



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterretninger

om

## Frederiksborg lærde Skole

i Skoleaaret 1863—64.

---

### Indbydelsesskrift

til

Afgangsprøverne og Aarsprøven,

udgivet af

C. Berg,

Skolens Rektor.

---

Frederiksborg.

Trykt i Chr. Hanssens Officin.

1864.

I.



## Hans Morten Flemmer.

**U**agtet den Kraft, hvormed afdøde H. M. Flemmer vedblev at drive Underviisningen, var der dog i de sidste Aar ikke faa Ting, som tydede paa, at han arbeidede under Følelsen af et svageligt Legemes Tryk. Han var meget ængstelig for enhver Afsvigelse fra den regelmæssige Leve-maade; en ringe Forkjølelse frembragte tit febrile Tilstande og en udmattende Hoste, der berøvede ham Søvn; den fordum saa raske Fodgænger bevægede sig langsommere fremad, og især i den sidste Tid, før han kastedes paa Sygeleiet, maatte han selv paa en kortere Vandring oftere hvile paa Grund af Aandedræts-Besværligheder; uagtet han ikke undlod at opfylde sine Pligter, var det kjendeligt nok, at han tit leed under Arbeidets Byrde, og han blev da ogsaa noget vanskeligere at tilfredsstille, end han tidligere havde været, og i enkelte Øieblikke kunde han, der havde lært at sætte Mandens Kraft mod Livets Tryk, lade falde Ord om, at Alderdommens Svækkelse nærmede sig. I Sommerferien 1862 blev han overtalt til i Selskab med den ældste Søn at foretage en lille Udenlandsreise, og han kom virkelig endeel oplivet og forfrisket tilbage, uagtet hans Venner tydeligt mærkede, at den tidligere Manddomskraft ikke vilde komme igjen. Han underviste i Skoleaaret 1862—63 med Nidkjærhed og Iver. Da Arbeidet efter

Sommerferien atter begyndte, blev hans Tilstand mere og mere betænkelig. I Oktober Maanedes Begyndelse fik man ham overtalt til at konsulere en kjøbenhavnsk Læge. Det blev ham tilraadet strax at underkaste sig en Kuur, og saasnart han var kommen hjem, begyndte han denne og overlod samtlige Skoleforretninger i andre Hænder. I Begyndelsen tegnede det til, at Sygdommen vilde vige, og han havde allerede bestemt atter at overtage en Deel af Forretningerne d. 1ste Decbr.; men, inden den Dag kom, viste det sig, at der var saa alvorlige Rester af Sygdommen tilbage, at der maatte begyndes en ny Kuur. Da det imidlertid ikke syntes rimeligt, at han tilfulde vilde gjenvinde sit Helbred og sin Arbeidskraft, tilraadede baade Huuslægen og hans Nærmeste ham at søge sin Afsked for at finde Ro i Alderdommen og ikke opoffre sig selv. Hans Ansøgning indgaves i Begyndelsen af dette Aar, og Afsked meddeeltes ham i Naade og med Pension under 18de Jan. 1864, og han erholdt tillige Tilladelse til at forblive i den ham saa kjære Skolebygning indtil Oktober Flyttedag. Samtlige Skolens Lærere følte i den Anledning Trang til at bevidne Flemmer deres Høiagtelse og Taknemmelighed for den Tid, de havde arbejdet under ham, og denne Bevidnelse fandt sit Udtryk i følgende af en af hans tidligere Disciple og nuværende Lærer conciperede Skrivelse, der tilsendtes ham under 5te Febr.:

## Hr. Etatsraad Flemmer!

Nu da De, Hr. Etatsraad Flemmer, fratræder Rektoratet ved Frederiksborg lærde Skole, som De siden Forsommeren 1837 har bestyret med en hæderlig anerkjendt Dygtighed, en sjelden Nidkjerhed og Kraft, føle undertegnede Lærere ved denne Skole en Trang til at bevidne Dem vor uskrømtede og hjerteligste Tak for, hvad De har været for Skolen og, i Deres Virksomhed i dennes Tjeneste, for os, som da ogsaa for det personlige Forhold, hvori De har stillet Dem

til os i den Tid, vi hver især har arbejdet under Dem og sammen med Dem.

Den Lyst og Iver, den aldrig svækkede Interesse, hvormed vi saa Dem den ene Dag som den anden gaae til Deres Gjerning — en Gjerning, som kun den kan afvinde Interesse og Glæde, der hengiver sig til den med Liv og Sjæl — meddeelte sig til os og gjorde os det fælles Arbejde kjært og let. De knyttede os til Skolen ved det Exempel, vi i Dem havde for Øie; thi Skolen var Deres Liv helliget, den offrede De Deres bedste Kræfter; men fra den hentede De ogsaa fornyet Kraft; i Arbejdet for den og i Arbejdets Resultater fandt De Deres Løn og Deres sande Glæde. For denne utrættelige og befrugtende Nidkjerhed takke vi Dem; men ikke mindst takke vi Dem, Hr. Etatsraad Flemmer, for den Humanitet, hvormed De optraadte i Deres Forhold til os som vor Føretter; aldrig gav De os Anledning til at føle os trykkede af den Myndighed, Deres overordnede Stilling gav Dem ligeoverfor os; De havde vænnet os til i Dem hovedsagelig kun at see den ældre, erfarne Medlærer. Og i Forbindels hermed udtale vi da ogsaa vor taknemlige Aerkjendelse af, at den gode Tone, der hersker ved Frederiksborg lærde Skole mellem Lærere og Disciple, saavel indbyrdes som i deres gjensidige Forhold til hinanden, væsentlig er udgaaet fra den Aand, hvori De styrede Skolen. Heller ikke ville vi da glemme at bringe Dem, Hr. Etatsraad Flemmer, vor Tak for den personlige Velvillie, hvorpaa De saa ofte har givet hver enkelt af os Beviser, ja som endog udvidede sig til hjertelig Deeltagelse selv for vort private Livs Sorger og Glæder.

Det er derfor med oprigtig Beklagelse vi see Deres af et svækket Hælbred foranledigede Bortgang fra Skolen. Savnet af Dem i vor Kreds vil være føleligt for os Alle; thi Alle vare vi knyttede til Dem ved Hengivenhedens Baand, Nogle af os endog inderligere ved den

Taknemlighed, Disciple føle for den Lærer, hvis Dygtighed og kraftige Paavirkning har udøvet sin Indflydelse paa hele deres Liv.

Af vort fulde Hjerter udtale vi da i denne vor Afsked med Dem, Hr. Etatsraad Flemmer, vor dygtige og humane Rektor, vor kjære Medlærer, det inderlige Ønske, at de rolige Dage, det Dem nu tilstaaede Otium vil bringe Dem, maae kunne gjengive Dem Deres Helbred og styrke Dem, saa at De i Deres Livs Aften glad maa kunne overskue de tilbagelagte Aar og finde Hvile i Erindringen om det endte Dagværk i den trygge Bevidsthed om, at dette Dagværk har været godt og rigt paa Frugt og Velsignelse for Mange.

Etatsraad Flemmer besvarede under 7de Febr. Lærernes Skrivelse saaledes :

Det var med sand og inderlig Glæde jeg modtog mine Herrer Collegers kjære Brev. Deres velvillige Omdømme af min Virksomhed er den bedste og kjæreste Løn, jeg kunde ønske mig for mine Bestræbelser i min Gjerning. Jeg beder Dem modtage min hjerteligste Tak for Deres trolige Assistance ved mit ansvarsfulde Embede, og erkjender fuldtvel, at der gives faa, maaskee ingen Rektor, der har været saa heldig stillet i denne Henseende, som jeg. Ligesaa vist som at min oprigtigste Deeltagelse og Interesse for Deres Fremtid, saalænge Forsynet under mig Livet, stedse vil være uforandret, ligesaa vist skal Enhver af Dem altid finde en trofast og kjærlig Ven i Deres gamle Rektor.

Da enhver Sindsbevægelse for Øieblikket ryster mit svage Legeme saa stærkt, ville De tilgive, at jeg ikke personlig frembærer min hjerteligste Tak, men beder Dem modtage den ved disse Linier.

Gud skjenke Enhver af Dem Lykke og Velsignelse i Deres Fremtids Dage!

---

Efterat Flemmer saaledes havde aldeles løsrevet sig fra Skolen, syntes han at vinde større Ro. Han var oppe en stor Deel af Dagen, og hans Familie og Venner haabede, at en længere Levetid var ham bestemt. Saaledes hengik omtrent 3 Maaneder efter Afskeden. Da tilstødte der ham aldeles uventet et Sygdomsanfald, der i faa Dage gjorde Ende paa hans Liv den 22de April 1864.

Da Flemmer var afgaaet ved Døden, var det et almindeligt Ønske hos Skolens Lærere, at hans Begravelse skulde skee fra det Sted, hvor han i saa mange Aar havde virket, nemlig fra Skolens Solennitetssal. Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet tillod, at en mindre Sum maatte anvendes til Salens Oppyntning, og en for Øieblikket her bosat Billedhugger Malthé paatog sig med den uegennyttigste Opoffrelse af Tid og Kræfter det smagfulde Arrangement. Den 26de April Kl. 2 samlede sig Familien, Disciple og Lærere, Underviisningsinspectøren, samt mange Embedsmænd og Borgere i den festlige Sal, hvor Liget var hensat. Først blev en Psalme afsunget, hvorpaa Overlærer Ostermann efter en fra Lærerne udgaaet Opfordring saaledes tog Ordet:

Saa er da ogsaa denne mandige Skikkelse, bøiet under Alderens og Sygdommens Aag, sunken i Støv, og den Læbe, hvis Ord saa tit lød oplivende og belærende i denne Sal, er forstummet; men Frugterne af det forstandige Ord og den rastløse Stræben ere ikke døde, og kunde jeg kræve et Vidnesbyrd af de mange trindtom i Landet spredte Mænd, der i Ungdommens Dage have lyttet til hans Tale, da skulde de i mangstemmigt Chor bekræfte, hvor mangen ædel Spire han har nedlagt i deres Sjæle. Det er jo Menneskehedens Fortrin og Haab, at, medens Legemet kan ældes og svækkes og døe, vedbliver det at leve, hvad der bærer Aandens Præg; og det er vor Trøst i Sorgen og vor Rigdom i Savnet, at vi i et levende Billede kunne samle og opbevare alle Træk af den Afdøde, og naar



skulde vi vel snarere søge at gribe dette Billede end paa den Dag, da vi tage Afsked med den Døde, og skænke Jordens, hvad Jordens er?

Allerede i tidlige Dage var det bebudet, at der i Hans Morten Flemmer skulde udvikle sig en Personlighed af mere end almindelig Dygtighed: Han havde 1½ Aarti tidligere end jeg siddet paa den samme Skolebænk som jeg, og hørt den samme navnkundige Lærer som jeg, og endnu i mine Skoleaar bevaredes Mindet om ham som en af Skolens bedste Fostersønner, der skulde gjøre sin Fostermoder Ære. Da han ved Universitetet efter flere Aars Forløb begyndte de Studier, hvortil han helligede sit hele Liv, var der en stærk Gjæring i hans Videnskab og en ny Retning stod i Frembrud, og, medens Universitetets Lærere for en stor Deel vare det Gamles Bærere, maatte den studerende Ungdom bane sig selv Veien til det Nye, hvorpaa Tiden gjorde et uafviseligt Krav. Til denne Gjærning hørte der ualmindelig dygtige Naturer, unge Mænd, der selv havde Evne til at gribe og Udholdenhed til at naae det Rette. At vor Afdøde hørte til de bedste af disse, derom vidnede hans rige aandelige Udvikling. Han stod saaledes paa Overgangen fra den ældre Slægt til den yngre: han havde hins Belæsthed og umiddelbare Takt, og dennes Grundighed og indsigtfulde Viden. Han hørte ganske vist ikke til dem, der ved Geniets Kraft giver Videnskaben nye Former og nyt Indhold; men han var hjemme i hin gamle klassiske Verden, og de Ord, han læste, og den Tanke, han gjengav, stod saa levende for ham, som om han havde færdedes blandt Roms og Grækenlands Mænd. Der var Forstand og Klarhed i hans Tanke, og der var Alvor i hans Stræben, der var en Ild, som stundom næsten gik over til Uro, men hans dygtige praktiske Natur hjalp ham altid til at finde det Rette. Tidligt havde derfor denne indsigtfulde og driftige Mand tildraget sig sine Foresattes Opmærksomhed; og gjaldt det at finde

en Personlighed, der kunde hæve det Sunkne og bringe Liv i det Døde, da var Hans Morten Flemmer Manden. Han har to Gange beviist det, at han ikke svigtede den Tillid, der skændedes ham. Der var Kraft i hans Styrelse, der var Forstand og Ildfuldhed i hans Underviisning, og den Unge maatte følge Sporet af hans rastløse Stræben: hvor han arbeidede, var der Fremgang. Men han var ogsaa som Skolemand ualmindelig fri for Smaalighed; han gik med freidig Raskhed udover mangan Ubetydelighed, der opholder Andre, men Forstaaelsen af det Hele leed aldrig derunder.

Der var saaledes den dybeste Alvor i denne Virksomhed, og den karakterfaste Mand, der forstod at skaffe sin Villie Lydighed, fik maaskee stundom Præget af Strenghed — og dog hvor blidt og barnligt var ikke dette Hjerte! hvor øm og oprigtig var ikke den Følelse, der ofte skjulte sig bly bag en ydre Skal, naar den i enkelte Øieblikke fremtraadte frigjort og utilsløret! Medens Manden endnu var i sin fulde Kraft, svigtede han aldrig sin Ungdom i Glæden, naar den lange Karavane i Midsommers Tid drog Mile bort i de grønne Skove, eller naar de Unge i Vinterens Tid samledes i de oplyste Sale til Musikens Takter og Toner. Ogsaa der var han tilstede, thi ogsaa der skulde være Punktighed og Orden; men hans hele Sjæl var med Ungdommen, og de, som i denne Tid vare hans Disciple, ville vide og huske, hvor nødigt de savnede ham. Ja! hvor mangan Gang stod han ikke histude barnlig glad, naar den muntre Ungdom tumlede sig i sine Lege. Han fulgte sine Disciple i Glæde og i Sorg, i Alvor og i Spøg, og hvor inderlig tilfreds var han ikke, naar det gik dem vel, og han tabte dem ikke af Sigte, fordi de forlod Skolen.

Men ikke blot dem, for hvem han arbeidede, men ogsaa dem, med hvem han arbeidede, var han en trofast Ven. Ogsaa her vidste han at fjerne det Ubrugbare, og benytte det Brugbare. Og uagtet den strenge Aarvaagenhed,

hvormed han holdt over Orden i Skolen, fortrædige og besværede han aldrig sine Medlærere og han greb aldrig forstyrrende ind i den Enkeltes Arbeide; men det var Kunsten i hans Styrelse og det var Virkningen af hans alvorfulde Charakteer, at hans Aand uformærkt gennemtrængte Skolen og gav det Hele Liv og Præg. Ved Kjærlighedens Baand knyttede han sine Lærere til sig, og han var utrættelig i at fremme deres Vel baade i og udenfor Skolen.

Saa være da hans Minde velsignet af Disciple og Lærere, Mindet om hans redelige Arbeidsomhed, hans mandige Charakteer, hans dybe og varme Sind. Allerede for over Aar og Dag siden begyndte Ormen at gnave paa hans Hjerterod, og han kunde og turde ikke som tidligere dele Glæden med de Unge: han sparede sine Kræfter til det alvorlige Arbeide, og kun en saa mandig Aand, som hans, formaade, omend stundom lidt utaalmodig, at bære Byrden, og det sidste Sæt, han sendte til Høiskolen, skal være et Vidnesbyrd om den Iver, hvormed den alderstegne og under Sygdom nedtrykkede Mand fuldførte sin Gjerning. Og saa gjentager jeg det da: velsignet være hans Minde, og gennem min Mund modtage han fra Lærere og Disciple den inderligste Tak for Alt, hvad han har levet, virket og været, og indeslutter jeg heri Takken for den usigelige Tillid og Kjærlighed, han stedse har viist mig. Fred med hans Støv.

Derpaa yttrede den Afdødes Søn, Overlærer Flemmer, i faa Ord, at det havde været hans Faders Ønske endnu engang at samles med sine Disciple, for at sige dem Farvel; men at han, da han mærkede, at Døden forestod, havde anmodet Sønnen om at bringe Skolen denne sin sidste Hilsen.

Derefter tog den Afdødes Svoger Prof. theol. Scharling Ordet, og skildrede den Bortgangne som Menneske og Familiefader.

Efterat atter en Psalme var afsunget, bevægede det lange Sørgetog sig til Kirkegaarden, hvor Pastor Hostrup forrettede Jordpaakastelsen og talte det sidste Ord over den Afdøde.

## **II.**

Statistiske Meddelelser.

## A Examinere.

**Afgangsproven 1863:** Den skriftlige afholdtes den 23de, 25de og 26de Juni; den mundtlige fra 26de til 29de s. M. og overværedes af Underviisningsinspektøren. I Bedømmelsen af de enkelte Fag deltog: i Dansk Kopp, Børre, Hertel; i Latin og latinsk Stiil Flemmer, Underviisningsinspektøren, Ostermann; i Græsk Flemmer, Ostermann, Reinhard; i Tydsk Hertel, Ostermann, Lowsen; i Fransk Børre, Kopp, Petersen; i Religion Børre, Hertel, Kopp; i Historie Underviisningsinspektøren, Reinhard, Kønigsfeldt; i Geographi Underviisningsinspektøren, Kønigsfeldt, Reinhard; i Mathematik Holmstedt, Kopp, Petersen; i Naturlære Petersen, Holmstedt, Hertel; i Naturhistorie Petersen, Holmstedt, Lowsen; i Hebraisk Kønigsfeldt, Hertel, Kopp.

Til 2den Deel indstillede sig alle syv Disciple i ældste Afdeling af syvende Klasse, nemlig:

Ferdinand Laurits Jørgensen, Søn af Garver P. H. Jørgensen i Hillerød, f. den 11te August 1844, opt. i Skolens 2den Klasse den 23de August 1856.

Peter Andreas Grooss Andresen, Søn af Sognepræst i Korsør og Provst A. D. Andresen, f. den 9de Februar 1846, opt. i Skolens 2den Klasse den 23de August 1856.

Henrik Rudolf Fjeldgaard, Søn af Kjøbmand A. Fjeldgaard i Thisted, f. den 25de Oktober 1845, opt. i Skolens 3die Klasse den 23de August 1857.

Laurits Frederik Diderik Toyberg, Søn af Brænderieier L. F. Toyberg i Frederiksværk, f. den 4de August 1844, opt. i Skolens 2den Klasse den 1ste Januar 1857.

Hans Christian Carl Frederik Anton Molbech, Søn af Skolelærer, Cand. theol. J. C. H. Molbech i Faxø, f. den 5te Oktober 1844, opt. i Skolens 3die Klasse den 23de August 1856.

Anton Vilhelm Scheel Olrik, Søn af Etatsraad, Borgermester S. B. Olrik i Helsingør, f. den 22de Januar 1844, opt. i Skolens 5te Klasse den 23de August 1859.

Thorkil van Aller, Søn af nederlandsk Konsul P. R. van Aller i Helsingør, f. den 14de Juni 1844, opt. i Skolens 3die Klasse den 23de August 1856.

Provens Udfald for disse 7 Kandidater, der alle afgik til Universitetet, sees af omstaaende Liste.

	1ste Deel 1861.				2den Deel 1863.										Hebraisk.
	Tydsk.	Fransk.	Geographi.	Natuhistorie.	Dansk.	Latin skriftl.	Latin mundtl.	Græsk.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Hovedcharakter.	
Jørgensen .	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Første Charakter med Udmærkelse.	
Andresen. .	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Første Charakter.	
Fjeldgaard .	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Første Charakter.	
Toyberg . .	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Tg.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Anden Charakter.	
Molbech . .	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Mdl.	G.	G.	G.	Anden Charakter.	
Otrik . . . .	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Tg.	Anden Charakter.	
Van Aller .	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Tg.	Mg.	G.	Tg.	Anden Charakter.	

Tg.

**Aarsproven 1863:** Den skriftlige afholdtes paa samme Tid som den skriftlige Afgangsexamen; den mundtlige fra den 14de til 18de Juli i den Orden, som er angivet i forrige Aars Program. Ifølge Lærercollegiets Bestemmelse opflyttedes fra 6te til 7de Klasse 3 af 4 Disciple; fra 5te til 6te 7 af 12 Disciple; fra 4de til 5te 5 af 13 Disciple; fra 3die til 4de 5 af 9 Disciple; fra 2den til 3die 7 af 10 Disciple; fra 1ste til 2den 9 af 12 Disciple.

## B. Disciplene.

Antallet af Skolens Disciple var ved Slutningen af forrige Skoleaar 72. Af disse afgik, som ovenfor omtalt, 7 til Universitetet; 5 udmeldtes i Begyndelsen af det nye Skoleaar, nemlig: J. J. Jahn i 5te; J. Fasting, Th. Petersen, H. Andreasen i 4de; A. Chr. P. Reiersen i 2den; C. N. F. og L. F. C. Lassen i 1ste; een Discipel, Christopher Adrian Engelbret Reinhard, Søn af Overlærer Reinhard, hvis rige Evner og kjærlige Sind havde vundet alle Læreres som Meddisciples Hjerter, afgik ved Døden den 19de Novbr. Derimod optoges ved Skoleaarets Begyndelse 10 nye Disciple, nemlig i 6te Kl. Peter Otto Rosenørn, Søn af Kammerherre, Stiftamtmand M. H. Rosenørn, C. af D. og Dbm. (forhen Discipel i Randers Skole); i 4de Kl. August Rosing, Søn af Kjøbmand Rosing (forhen Discipel i Horsens Skole) og Oscar Frederik Wolff, Søn af Bagermester Wolff i Helsingør; i 3die Kl. Jens Carl Christian Hansen, Søn af Lods Hansen i Helsingør; i 1ste Kl. Frederik Ferdinand Siptimins Aaby, Søn af Kjøbmand J. S. Aaby i Hillerød, Georg Julius Aaby, Søn af Kjøbmand M. N. R. Aaby i Hillerød, Jens Vilhelm Riber Albrechtsen, Søn af Sagfører Albrechtsen i Hillerød, Georg Jacob Lerche, Søn af Etatsraad, Amtsforvalter Lerche i Hillerød, Hans Christian Engelbert Teisen, Søn af Forpagter Teisen paa Hillerødsholm, Michael Treschou, Søn af Kammerjunker M. M. Treschou; i Aarets



Løb optoges i 1ste Klasse endvidere Alfred Hermann Martin Anchersen, Søn af Cancelliraad, Procurator Anchersen i Veile, og Eggert Christopher Achen, Søn af Apotheker Achen i Frederiksborg. Ved dette Skoleaars Slutning tæller Skolen 69 Disciple, der ere fordeelte saaledes i de forskjellige Klasser:

### VII Klasse.

A. 1) L. J. Larsen. 2) B. C. Chr. F. Ewertsen. 3) C. S. E. Petersen. 4) H. H. Lerche. 5) C. P. G. Jensen. 6) L. Pedersen. — B. 7) P. Chr. Mørch. 8) G. H. Bielefeldt. 9) A. F. G. Jensen.

### VI Klasse.

1) V. Lange. 2) O. Wineken. 3) J. Chr. Hanson. 4) Chr. M. Olrik. 5) J. F. G. E. Lowsen. 6) W. E. Sørensen. 7) E. F. V. von der Recke. 8) N. P. J. Aabye. 9) P. O. Rosenørn.

### V Klasse.

1) N. Chr. Th. Jessen. 2) F. L. H. Jensen. 3) L. L. G. Nyegaard. 4) S. Chr. J. Haagerup. 5) V. P. Schulin. 6) A. E. Th. Kønigsfeldt. 7) J. G. Nørgaard.

### IV Klasse.

1) O. F. Wolff. 2) C. E. Schönheyder. 3) C. Chr. B. Aabye. 4) A. O. V. Lerche. 5) A. G. Brandt. 6) O. B. Gyllich. 7) Chr. P. J. Jørgensen. 8) H. Chr. H. Børre. 9) E. Chr. Teisner. 10) A. Rosing.

### III Klasse.

1) H. G. Wiwel. 2) E. H. Neergaard. 3) C. J. G. Lowsen. 4) H. V. J. Hansen. 5) Chr. Wineken. 6) K. Teisen. 7) J. Chr. E. Wilsbech. 8) C. C. Hansen. 9) V. H. A. Petersen. 10) H. V. Chr. Albrechtsen. 11) Chr. C. Lerche.

### II Klasse.

1) J. J. A. Lørup. 2) S. O. Olsen. 3) J. F. Møller. 4) N. Chr. J. Haagerup. 5) J. C. L. Johansen. 6) C. L.

S. G. Jensen. 7) P. J. Lerche. 8) C. F. E. Schönheyder.  
9) Chr. V. G. Drøhse. 10) P. Chr. Willerup.

### I Klasse.

1) F. F. S. Aabye. 2) P. G. J. Aabye. 3) M. Treschou.  
4) J. V. R. Albrechtsen. 5) H. Ch. E. Teisen. 6) J. J.  
Bruhn. 7) G. J. Lerche. 8) A. H. M. Anchersen. 9) E.  
C. Achen.

## C. Lærerne og Lærefagenes Fordeling.

Rektor	Etatsraad <b>Flemmer</b> : Latin og Græsk i VII Kl. . . . .	16	Timer.
Overlærer	<b>Ostermann</b> indtil Oktb.: Latin i V og III Kl., Græsk i VI Kl. . . . . under Vacancen*): Latin i V og III Kl. samt poetisk Latin i VII Kl., Græsk i VI og VII Kl. . . . .	24	—
—	<b>Holmsted</b> : Matematik og Regning i VII—III Kl. . . . . under Vacancen**)	24	—
—	<b>Reinhard</b> indtil Oktb.: Latin i VI og IV Kl., Historie og Geographi i IV Kl., gl. Historie i VII Kl. . . . . under Vacancen: foruden de ovenfor- anførte Fag, prosaisk Latin i VII Kl.	30	—
—	<b>Königsfeldt</b> : Hebraisk og Ny Historie i VII Kl., Historie og Geographi i VI og V Kl., Skrivning i IV—I Kl.	25	—

\*) Overl. O. afgav under Vacancen 1 Latintime i V Kl. og 1 i III Kl.; men disse overtog han atter, da Rektor havde paataget sig Underviisningen i Græsk i VI Kl., og fik der-  
efter 27 Timer.

\*\*\*) Overl. H. havde under Vacancen foruden sine sædvanlige  
Timer overtaget 1 Time til Regning i III Kl., samt 1  
Time til Matematik i VII Kl.

Adjunkt <b>Lowsen</b> : Tydsk i VI, IV og II Kl., Historie og Geographi i III—I Kl.	25	Timer.
— <b>Borre</b> : Religion i VII—IV Kl., Fransk i VI—II Kl. . . . .	23	—
— <b>Hertel</b> : Dansk i V—II Kl., Tydsk i V, III og I Kl. . . . .	23	—
— <b>Kopp</b> : Dansk i VII, VI og I Kl., Græsk i V og IV Kl., Religion i III—I Kl.	28	—
— <b>Petersen</b> : Naturlære i VII Kl., Natur- historie i VI—I Kl., Tegning i III —I Kl., Regning i II og I Kl., Tegning i III—I Kl. . . . .	31	—
Kantor <b>Erslev</b> , Sang i VII—I Kl. . . . .	4	—
Overkommandeersergeant <b>Saande</b> , Gymnastik og Svømning . . . . .	6	—

Riffelskydning foretoges fra Mai til Oktober, een Gang om Ugen af VII Kl. og 5 af VI Kl., under Veiledning af Gymnastiklæreren i Forbindelse med Adjunkterne Hertel og Kopp.

Den 26de April d. A. blev Undertegnede allernaadigst beskikket til denne Skoles Rektor fra 1ste Mai at regne. Den 10de Mai tiltraadte jeg min Virksomhed og overtog strax forat lette lidt det Arbeidstryk, der haardt havde hvilet i længere Tid paa nogle af mine tilkommende Medlærere, Underviisningen i Latin og Græsk i 6te Klasse og hjalp med ved Underviisningen i syvende Klasse, hvor jeg kunde det uden at foraarsage nogen Forstyrrelse.

I omstaaende Liste over Fagenes Fordeling angive A og B ældste og yngste Hold i syvende Klasse.

	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.	Timer ialt.
Dansk . . . . .	2	2	2	2	3	5	6	22
Latin . . . . .	10	9	9	10	10	„	„	48
Græsk . . . . .	6	5	5	5	„	„	„	21
Tydsck . . . . .	„	4	2	2	3	5	6	22
Fransk . . . . .	„	2	4	2	2	5	„	15
Religion og Bibelhistorie	2	2	2	2	2	3	3	16
Historie . . . . .	3	3	3	3	3	3	4	22
Geographi . . . . .	„	1	1	1	1	1	2	7
Mathematik og Regning	A B 4 4	4	4	4	4	4	3	31
Naturhistorie . . . . .	„	2	2	2	3	3	3	15
Naturlære . . . . .	4	„	„	„	„	„	„	4
Skrivning . . . . .	„	„	„	1	2	3	5	11
Tegning . . . . .	„	„	„	„	1	2	2	5
Sang . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	4
Gymnastik og Svømning	2	2	2	2	2	2	2	6
Ialt ugentlige Timer . .	35	38	38	38	38	38	38	
Hebraisk . . . . .	A B 2 2							

## D. Det i Skoleaaret Læste.

### Dansk.

VII Kl. Gjennemgaaet den danske Litteraturs Historie indtil Holberg inkl., tildeels med Benyttelse af Thorthsens Litteraturhist. To til tre Stile om Maanedens. — VI Kl. I Begyndelsen af Skoleaaret Borgens Veiledning den 22de — 26de Lektion, samt den 29de. En Udsigt over den nordiske Mythologi, hvortil er benyttet Chr. Dorphs Omrids, Kr. Arentsens og St. Thorsteinsons Nordisk Mythologi efter Kilderne, samt Oehlenschlägers Nordens Guder. 2 til 3 Stile om Maanedens. I Slutningen af Skoleaaret forelæst Hertz: Svend Dyrings Huus. — V Kl. Nordisk Mythologi efter Kilderne af Kr. Arentsen og Thorsteinson er gennemgaaet, og Stykker af Nordens Guder samt enkelte andre Digterværker oplæste. 2 til 3 Stile om Maanedens. — IV Kl. Nogle Sagaer og Digterværker af Holberg og Heiberg ere forelæste Disciplene. 2 til 3 Stile om Maanedens. — III Kl. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Øvelser i Læsning. Stil er skreven paa Skolen i 2 Timer om Ugen. — II Kl. Molbechs danske Læsebog er brugt til Øvelser i Læsning og Analyse. Bojesens danske Sproglære indtil Ordstillingen er gennemgaaet. I to Timer om Ugen er der skrevet Stil. I Kl. Læst omtrent Halvdelen af Molbechs Læsebog. Nogle Stykker af Holsts Smaadigte til Udenadslæsning ere lærte udenad. Den enkelte Sætning er analyseret. Stil 2 til 3 Gange om Ugen for det Meste efter Diktat.

### Latin.

VII Kl. A. 1ste og 2den Bog af Horats' Ode og 1ste og 2den af hans Breve; Ciceros Cato Major og Laelius. Desuden opgives til Afgangsprøven: Vergils Æneid. 1ste til 3die Bog, Ciceros Tale for Roscius fra Ameria og 4 Taler mod Catilina; 2den Bog af hans Tusculanske Undersøgelser; 31te og 32te Bog af Livius' Historie; de Stykker af Seneca,

Quintilian og Tacitus, som ere optagne i Flemmers Udvalg. Det Meste er repeteret paa Skolen. — VII Kl. B. 2den Bog af Horats' Oder; 1ste og 2den Bog af hans Breve; Ciceros 4de Tale mod Catilina, og hans Cato Major; 32te Bog af Livius, Tacitus efter Flemmer; repet. Ciceros Lælius, 1ste til 3die Tale mod Catilina, og Tacitus. Ugentlig een Hjemmestil og een Stil paa Skolen. — VI Kl. Vergils Æneid. 1ste og 2den Bog, Livius' 31te Bog. Madvigs Grammat. : Syntax. 1—2 Afsnit cpp. 1—8. Ugentl. een Hjemmestil og een Stil paa Skolen. — V Kl. Ciceros Tale pro lege Manilia; Livius' 31te Bog; 150 Vers af Ovids Medamorph. Læst og repeteret af Madvigs Grammatik Formlæren og Hovedreglerne i Syntax indtil Gerundium. Ugentlig 2 Stile, enkelte Gange 3, og da er den ene skreven paa Skolen. — IV Kl. Cæsars Bellum Gall. 2den og 3die Bog; Themistocles, Aristides, Pausanias, Epaminondas, Agesilaus af Corn. Nep. Madvigs Grammatik i Syntaxens 1ste Afsnit cpp. 1—7. Ugentl. een Hjemmestil og een Stil paa Skolen. — III Kl. Bergs og Møllers Læsebog i Alt fra Side 1 til 24, udvalgte Exempler fra Side 24 til 60. Skriftlige Øvelser have bestaaet deels i at nedskrive de iforveien gennemgaaede danske Exempler, deels i Oversættelse af dikterede Smaasætninger. Af Madvigs latinske Formlære er det Vigtigste flere Gange gennemgaaet.

### Græsk.

VII Kl. A. 5te til 8de Bog af Homers Odyssee, Platons Sokrates' Forsvarstale; desuden opgives til Afgangsexamen: 1ste til 4de Bog af Homers Odys.; 1ste og 2den Bog af Herodots Historie, 1ste og 2den Bog af Xenophons Erindringer om Sokrates. — VII Kl. B. 1ste, 2den og 5te til 8de Bog af Homers Odys.; 2den Bog af Herodots Historie, Platons Sokrates' Forsvarstale. — VI Kl. 6te og 7de Bog af Homers Odyssee, 4de Bog af Xenophons Erindringer om Sokrates. Repeteret Trogders Formlære. — V Kl.

3die Bog og cpp. 1—4 af 4de Bog af Xenophons Anabasis. Det Vigtigste af Tregders Formlære indtil Orddannelselæren. — IV Kl. Det Vigtigste af Tregders Formlære indtil § 130 er læst og indøvet ved Exempler efter Lunds Læsebog Side 19 til 22, samt S. 113 til 120.

### Tydk.

VI Kl. Jürs og Rungs Deutsche Dichter, samt Goethes Egmont og Schillers Maria Stuart. 2 Stile om Ugen, hvoraf den Ene er skreven paa Skolen. Simonsens Formlære og Syntax. — V Kl. P. Hjorts Læsebog (4de Udg.) SS. 437—481 og 548—564. Af Simonsens Grammatik er Formlæren repeteret, og af Syntaxen læst 1ste Afsnit og cpp. 3, 4, 5 og 6 af andet Afsnit. I det sidste Par Maaneder er der skrevet 1 Extemporalstil om Ugen paa Skolen, i den øvrige Deel af Skoleaaret 1 ugentlig Stil hjemme. — IV Kl. P. Hjorts Læsebog (4de Udg.) SS. 134—155, 164—183. Lassens Opgaver SS. 120—130 benyttede til mundtlig og skriftlig Oversættelse. Simonsens Formlære repeteret. — III Kl. P. Hjorts Læsebog (4de Udg.) SS. 21—87. Simonsens Formlære. Holbechs og Petersens Materialier benyttede til mundtlige og skriftlige Øvelser. — II Kl. Rungs Læsebog SS. 152—220. Holbechs og Petersens Materialier SS. 7—35 benyttede til mundtlig og skriftlig Indøvelse af Grammatiken. Simonsens Formlære. — I Kl. Rungs Læsebog SS. 34—152. Af Simonsens Formlære er læst de vigtigste Partier af Substantivernes Kjøen og Deklination, Adjektiverne, Talordene, Pronominerne, Hjelpeverberne og Verberne af 1ste Konjugation. De første Stykker af Holbechs og Petersens Materialier ere benyttede til mundtlige Øvelser.

### Fransk.

VI Kl. Af Borrings Etudes littéraires er læst SS. 84—98, 126—141, 221—249, 343—379, 401—438. Til

cursorisk Læsning, hvortil den ene af de 2 ugentlige Timer er anvendt, er benyttet forskellige Værker, hvoriblandt navnlig oeuvres de Mérimée; ligesom hidtil har det været overladt Disciplene, hvor stort et Pensum de vilde opgive ved den ugentlige Examination. Borrings Grammatik er repeteret. Nogle faa (8) franske Stile ere skrevne. — V Kl. Af Borrings Etudes SS. 1—84, 98—126, 215—221, 249—261, 273—321, 379—390. Til cursorisk Læsning, hvormed her netop er skeet en Begyndelse, er benyttet la guerre despaysans af H. Conscience. Borrings Grammatik er læst og tildeels repeteret. Henved 3 Stile om Maanedens. — IV Kl. Af Borrings Læsebog før Mellemlklasserne er læst SS. 74—116, 219—230, 241—250. Af Grammatiken er læst hele Formlæren og Begyndelsen af Syntaxen. Stile som i V Kl. — III Kl. Af Borrings Læsebog SS. 1—53, 250—262. Af Grammatiken er læst hele Formlæren i dens Hovedtræk og de vigtigste uregelmæssige Verber. Stile som i IV Kl. — II Kl. Af Borrings Manuel SS. 1—97, 109—140, 149—164. Af Grammatiken er læst Hovedpunkterne af Læren om Kjønnen, Kjønsdannelsen, de personlige Pronominer, Hjælpeverberne samt 1ste Konjugation. Lidt Stilskrivning er her begyndt.

### Religion og Bibelhistorie.

VII Kl. A. Af Lukas's Evangelium i Grundsproget er læst cpp. 1—19. Af Gads Lærebog SS. 1—23, 97 til Enden. — VII Kl. B. Af Lukas's Evangelium er læst cpp. 1—16. Af Gads Lærebog SS. 1—23 og 177 indtil Enden. — VI Kl. Herslebs Bibelhistorie er repeteret. Af Gads Lærebog er læst SS. 110—176. — V Kl. Af Herslebs Bibelhistorie er læst SS. 181—261. Af Gads Lærebog SS. 48—110. — IV Kl. Af Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus er læst 3die Troesartikel, om Bønnen og om Daaben. Af Herslebs Bibelhistorie SS. 73—174. — III Kl. Den 1ste og



2den Troesartikel efter Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Herslevs Bibelhistorie forfra indtil Sauls Død. Nogle Psalmer. — II Kl. Af Balslevs Forklaring 1ste Hovedstykke. Sammes Bibelhistorie indtil Apostelen Paulus med Udvidelser efter mundtlig Fortælling. Nogle Psalmer. — I Kl. Balslevs Bibelhistorie indtil Apostelen Paulus. Enkelte Stykker af Gl. Testam. ere udvidede ved mundtlig Fortælling. Af Luthers Katekismus Troesartiklerne og Fadervor. Nogle Psalmer.

### Hebraisk.

VII Kl. A. Genesis. Et fuldstændigt Kursus i Grammatiken efter Whitte.

### Historie.

VII Kl. Et fuldstændigt Kursus i Gammel Historie efter Thrige, Verdenshistorien efter Kofods Udtog. — VI Kl. Danmark, Norge og Sverig til Aar 1700, Italien, Ungarn, Polen, Preussen, Rusland, det græske Keiserdømme, Tyrkiet, Araber, Perser og Mongoler efter Kofod. — V Kl. Frankrig, England, Spanien, Portugal og Tydskland efter Kofod. — IV Kl. Gammel Historie indtil Diocletian efter Thrige. — III Kl. Allens Danmarks Historie fra Begyndelsen til 1848. — II Kl. Kofods fragmentariske Historie fra det vestlige romerske Riges Undergang til 1789. — I Kl. Kofods fragmentariske Historie fra Begyndelsen til det vestlige romerske Riges Undergang.

### Geographi-

VI Kl. Et fuldstændigt Kursus efter Velschows Lærebog. — V Kl. Den almindelige Indledning til Geographien og den specielle til Europa, Danmark, Amerika og Australien. efter samme. — IV Kl. Asien og Afrika efter samme. — III. Kl. Fra det brittiske Rige til Asien efter samme. — II Kl. Fra Europa til det brittiske Rige efter samme. — I Kl. Hele Ingerslevs mindre Lærebog.

### Mathematik og Regning-

VII Kl. A. Repetition af det befalede Pensum efter

Holmstedt's Arithmetik, Ramus's Geometrie, samt Holmstedt's Geometrie og Trigonometric. Endeel Øvelser ere foretagne paa Skolen, samt ugentlige skriftlige Arbejder hjemme. — VII Kl. B. Repetition af Holmstedt's Arithmetik fra Kap. 3 til Enden, undtagen Nr. 152, 161—70, 192, 199 og 200. Af Holmstedt's Geometrie og Trigonometrie er læst Kap. 2 (Stereometrie) undtagen Nr. 419—21, 424—31, 435, 518—24, 534 og 552—58 samt Trigonometrie Kap. 1 og 2. Opgaver som i VII Kl. A. — VI Kl. Af Holmstedt's Arithmetik er læst de før oversprungne Nr. 72, 77, 91, 92, 124 og 142 samt Kap. 6 (irrationale Størrelser) undtagen Nr. 161—70; Kap. 7 Nr. 179—82 (Ligninger af 2den Grad); Kap. 8 (Rækker) og Kap. 9 (Logarithmer) til Nr. 197 undtagen Nr. 192 og 195. Det forhen Læste er repeteret. Af Holmstedt's Geometrie er læst Cap. 1 § 6—9 (Cirkelperipheriens Deling, Udmaalinger, Beregninger af Størrelser ved Cirklen og Constructionsopgaver) undtagen Nr. 359. Det forhen Læste er repeteret. Opgaver som VII Kl. A. — V Kl. Af Holmstedt's Arithmetik er læst Cap. 3 (almindelige Egenskaber ved hele Tal) undtagen Nr. 124 og 127—31; Cap. 4 (Decimalbrøk) og Cap. 7 til Nr. 179 (Ligninger af 1ste Grad). Det forhen Læste er repeteret. Af Holmstedt's Geometrie er læst Cap. I § 3—5 (Cirklen, Figurers Ligestorhed, Proportionalitet mellem Linier og Figurer og Lighedannedhed) undtagen Nr. 162—64. Det forhen Læste er repeteret. Endeel Øvelser i Ligningers Opløsning baade hjemme og paa Skolen. — IV Kl. Af Holmstedt's Arithmetik er læst Indledningen; Cap. 1 (Regningsarterne) og Cap. 2 (Forhold og Proportioner) undtagen Nr. 66, Slutningen af 67 og 69, 72, 77, Slutningen af 87, 88, 91—93 Af Holmstedt's Geometrie er læst Indledningen samt Plangeometrie Cap. I § 1—2 (Rette Liniers Stilling mod hinanden og Planfigurer). — Noget Bogstavregning er indøvet paa Skolen. — III Kl. Øvelse i Reguladetri samt Bogstavregning med hele Tal. Geometrisk Tegning efter Schjellerups Lærebog. — II. Kl. Regning med Brøk efter Rabens Regnebog.

— I. Kl. De 4 Regningsarter i hele benævnte Tal efter samme Regnebog.

### Naturhistorie.

VI Kl. Et Kursus i Zoologi efter Lützens Lærebog; et Kursus i Botanik efter Petits Lærebog. — V Kl. I Zoologi det menneskelige Legeme efter Lützens Lærebog; i Botanik den specielle Deel efter Petits Lærebog. — IV Kl. Af Zoologi er læst Ædderkopper, Krebsdyr, Orme og Bløddyr efter Lützens Lærebog. — I Slutningen af Skoleaaret Øvelser i at bestemme og beskrive Planter. — III Kl. Krybdyrenes, Paddernes, Fiskenes og Insekternes Naturhistorie efter Lützens Lærebog. I Slutningen af Skoleaaret Øvelser i at bestemme og beskrive Planter. — II Kl. Pattedyrenes og Fuglenes Naturhistorie efter Lützens Lærebog. — I Kl. Beendyrenes og Insekternes Naturhistorie efter Lützens mindre Lærebog.

### Naturlære.

VII Kl. A. Naturlærens kemiske Deel læst efter Petersens Lærebog; den mekaniske Deel repeteret efter Ørsted og Astronomien efter Jørgensen. — VII B. Naturlærens kemiske Deel efter Petersens Lærebog.

### Tegning.

III—1 Kl. Frihaandstegning efter Helsteds Veiledning i Tegnekunstens allerførste Grunde, 5te—1ste Hæfte.

## Udtog af Skolens Regnskab for Finants- aaret 1863—64.

### Indtægt.

	Rdl.	Sk.
1. Kassebeholdning fra 1862—63 . . . . .	1,687	80
2. Renter af Skolens Kapitaler . . . . .	2,532	77
3. Jordebogs-Indtægt . . . . .	3,206	63

	Rdl.	Sk.
4. Indtægt af Hospitalet i Helsingør . . . . .	300	„
5. Skolekontingent . . . . .	1,986	48
6. Tilskud fra den almindelige Skolefond . . . . .	7000	„
7. Præmier til Livsrenteselskabet . . . . .	374	48
8. Refusion af Slagelse Stipendier . . . . .	40	„
9. Stipendiefondet . . . . .	527	54
Summa	17,655	82

### Udgift.

	Rdl.	Sk.
1. Gager og personlige Tillæg . . . . .	12,613	64
2. Timeunderviisning . . . . .	616	24
3. Pensioner . . . . .	279	75
4. Bibliotheket og videnskab. Apparater . . . . .	376	88
5. Bygningsudgifter . . . . .	168	58*)
6. Badehuus . . . . .	50	„
7. Inventarium . . . . .	85	64*)
8. Brændsel og Belysning . . . . .	379	32
9. Skatter af Tiender . . . . .	241	82
10. Kommunale Skatter . . . . .	90	40
11. Regnskabsføringen . . . . .	340	„
12. Forskjellige løbende Udgifter . . . . .	276	20
13. Skydeøvelser . . . . .	125	92
14. Præmier til Livrenteselskabet . . . . .	374	48
15. Tilskud af Slagelse Stipendier . . . . .	40	„
16. Stipendiekassen . . . . .	527	54
17. Udgift ifølge Decision . . . . .	„	16
pr. Kasse:	1,068	93
Summa	17,655	82

### Fordeling af Skolens Beneficier.

Stipendier: Det høieste, 50 Rdl. P. C. Mørch og H. G. Bielefeldt i VII Kl.; det mellemste, 35 Rdl. C. M. Olrik, E. F. V. v. d. Recke i VI Kl. og N. C. T. Jessen i V Kl.; det laveste, 20 Rdl. S. C. J. Haagerup i 5 Kl. — Slagelse Skoles Stipendier: Det høieste, 50 Rdl. L. J. Larsen i VII Kl.; det laveste, 20 Rdl. L. L. G. Nye-gaard, A. E. T. Kønigsfeldt i V Kl. og H. G. Wiwel i III Kl. — Det Moltkeske Legat, 40 Rdl. H. C. H. Børre i IV Kl., M. H. J. Nyholm og Gyllich i IV Kl.

\*) Paa Grund af Rektors Sygdom og senere formedelst Vacan-cen ere flere nødvendige Reparationer ikke foretagne i forrige Finantsaar.

Fri Underviisning: VI W. E. Sørensen, IV C. E. Schönheyder og C. P. J. Jørgensen, III C. Wineken, E. H. Neergaard, H. V. J. Hansen og H. V. C. Albrechtsen, II J. J. A. Lørup, N. C. J. Haagerup og C. F. Schönheyder, extraordinært VI J. F. G. E. og III C. J. G. Lowsen.

## Tidsordenen for Prøverne.

### Afgangsprøven.

- Skriftlig: Onsdag den 8de Juni 9—1 Oversættelse fra Latin til Dansk; 4—8 geometrisk Opgave; Torsdag d. 9de 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet; 4—8 Latinsk Stiil; Fredag d. 10de 9—1 Arithmetisk Opgave; 4—8 Tydsk Stiil.
- Mundtlig: Lørdag den 9de Juli 8—12 Latin, Mathematik, Tydsk; 4—8 Naturlære og Geographi. Mandag den 11te Juli 8—12 Græsk, Fransk, Historie; 4—8 Religion og Naturhistorie; Tirsdag d. 12te Kl. 5 Hebraisk.

### Aarsprøven.

- Skriftlig: VII B. Onsdag d. 8de Juni 9—1 Oversættelse fra Latin til Dansk; 4—8 Geometrisk Opgave; Torsdag den 9de 9—1 Udarbeidelse i Modersmaalet; 4—8 Latinsk Stiil; Fredag den 10de 9—1 Arithmetisk Opgave.
- VI Tirsdag den 12te Juli 8—12 Udarbeidelse i Modersmaalet; 5—8 matematisk Udarbeidelse. Fredag den 15de 8—11 Latinsk Stiil.
- V Mandag den 11te Juli 8—11 Tydsk Stiil; Tirsdag den 12te 8—11 Udarbeidelse i Modersmaalet; 5—8 Latinsk Stiil.
- IV Tirsdag den 12te Juli 8—11 Udarbeidelse i Modersmaalet; 5—8 Latinsk Stiil.
- III Tirsdag den 12te Juli 8—11 Udarbeidelse i Modersmaalet; 12—3 Regning; 5—8 Latinsk Stiil.
- II Tirsdag den 12te Juli 8—11 Udarbeidelse i Modersmaalet; 5—8 Regning.
- I Tirsdag den 12te Juli 8—11 Udarbeidelse i Modersmaalet; 5—8 Regning.
- Mundtlig: VII B. Onsdag den 13de Juli Kl. 8 Latin; Torsdag den 14de Kl. 8 Græsk og Religion; Kl.

5 Historie; Lørdag den 16de Kl. 8 Mathematik;  
Mandag den 18de Kl. 8 Naturlære.

VI Lørdag den 16de Juli Kl. 12 Græsk; Kl. 5 Mathematik; Mandag den 18de Kl. 8 Latin og Religion; Tirsdag den 19de Kl. 8 Historie.

V Onsdag den 13de Kl. 12 Fransk, og Historie og Geographi; Torsdag den 14de Kl. 12 Tydsk og Naturhistorie; Kl. 5 Religion; Fredag den 15de Kl. 12 Mathematik; Lørdag den 16de Kl. 8 Græsk; Mandag den 18de Kl. 12 Latin.

IV Onsdag den 13de Juli Kl. 8 Mathematik; Kl. 5 Latin; Torsdag den 14de Kl. 12 Græsk; Fredag den 15de Kl. 5 Naturhistorie; Lørdag den 16de Kl. 8 Historie og Geographi; Kl. 12 Tydsk; Kl. 5 Fransk; Mandag den 18de Kl. 12 Religion.

III. Onsdag den 13de Juli Kl. 12 Naturhistorie; Torsdag den 14de Kl. 5 Latin; Fredag den 15de Kl. 8 Historie og Géographi; Kl. 5 Fransk; Mandag d. 18de Kl. 5 Tydsk; Tirsdag d. 19de Kl. 8 Religion.

II. Onsdag den 13de Juli Kl. 8 Tydsk; Kl. 5 Religion; Torsdag den 14de Kl. 5 Naturhistorie; Fredag den 15de Kl. 12 Dansk; Lørdag den 16de Kl. 5 Historie og Geographi; Mandag den 18de Kl. 5 Fransk.

I Onsdag den 13de Juli Kl. 5 Naturhistorie; Torsdag den 14de Kl. 8 Dansk; Fredag den 15de Kl. 12 Historie og Geographi; Lørdag den 16de Kl. 12 Religion; Mandag den 18de Kl. 12 Tydsk.

Tirsdag den 19de Juli Kl. 12 Prøve i Sang; Kl. 5 Prøve i Gymnastik for alle Klasser.

Onsdag den 20de Juli Kl. 9 Prøve over de nyannmeldte Disciple.

Fredag d. 22de Juli vil Udfaldet af Prøverne blive bekendtgjort.

Torsdag den 23de August Kl. 8 begynder Underviisningen i det ny Skolenaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes herved Disciplenes Forældre og Foresatte samt Enhver, der har Interesse for Skolen.

Frederiksborg lærde Skole i Juni 1864.

C. Berg.