



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSSKABETS SKOLE

FOR

SKOLEAARET 1902—1903

VED

F. BOKKENHEUSER.



KØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI.

1903.

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1903

af

Fr. Bokkenheuser.



I Efterslægtsselskabets ældste Love hed det i en af de sidste Paragraffer, at hvert Aar den fjerde Marts skulde Medlemmerne samles og en Tale holdes til Minde om de Mænd, der havde stiftet Selskabet. Det er nu den 117de Gang, uden nogen som helst Afbrydelse i Rækken, at denne Mindefest holdes; men det vilde ganske vist have været en Umulighed, hvis Selskabet ikke var blevet andet, end hvad det oprindelig var bestemt til, et Selskab for Borgerdyd med det almindelige Formaal at virke for den kommende Slægts Lykke. Men Selskabet var ikke mange Uger gammelt, før det blev de ledende Mænd klart, at skulde der virkes noget alvorligt for Efterslægten, maatte det være gennem en Skole.

Det er om denne Skoles indre Forhold, jeg i Dag skal have den Ære at udbede mig Deres Opmærksomhed for en halv Times Tid; jeg har for nogle Aar siden paa Selskabets Stiftelsesdag talt om, hvad jeg nærmest vil kalde Selskabets og Skolens ydre Forhold i længst for-

svundne Tider; men i Aften er det Undervisningen og den indre Ordning, fornemmelig i gamle Dage, som jeg ønsker at dvæle ved, og det kunde der maaske være saa meget mere Grund til, som vi nu lever i en Tid, hvor Undervisnings-Spørgsmaalet ligesom den Gang er Genstand for alvorlig Drøftelse, en Tid, hvori man ligesom den Gang mener, at vi trænger til en Forandring, til noget nyt, og det er jo ikke umuligt, at der kunde drages en eller anden Parallel mellem Bevægelsen i det attende Aarhundredes Slutning og i det tyvende Aarhundredes Begyndelse.

Allerede i Foraaret 1786 besluttede Selskabet at stifte en Skole, og man havde nærmest tænkt sig, at det skulde være en Almueskole for Fattigfolks Børn, som da skulde nyde en god Undervisning for ingen eller meget lav Betaling; men det varede ikke længe, før det blev vedtaget, at Skolen skulde være en Realskole for de bedre stillede Folks Børn, en Skole, hvori der ganske vist skulde være nogle Fripladser, men ellers skulde Betalingen ikke være saa ganske ringe, nemlig 2 Rigsdaler 3 Mark om Maaneden, eller i vore Penge 5 Kroner, og det var i den Tid ikke saa lidt mere end 5 Kroner i vore Dage, vel omtrent 3 Gange saa meget. Da Bestyreren f. Eks. nogle Aar efter blev lønnet, saa var den Løn, han fik fra Skolen ganske vist ikke hans eneste Indtægt, men den beløb sig kun til 100 Daler om Aaret og to Værelser, et større og et mindre, med Lys og Brændsel; Budet fik 80 Daler med fri Bolig, og Lærerne kom godt ud af det med 1 Mark (33 Øre) for Timen, i al Fald var der mange, der søgte Ansættelse, hver Gang der var Timer ledige.

Det første Spørgsmaal, der nu forelaa, var, om man skulde begynde fra neden eller fra oven, om man skulde begynde med de smaa Drenge først og senere føje de højere Klasser til, eller om man skulde begynde med de ældste og saa bagefter bygge til nedad. Hvor naturligt

det end havde været at gaa den førstnævnte Vej, blev det dog vedtaget at begynde med de ældste, sandsynlig fordi en stor Del af de Medlemmer, der var Tone angivende i Selskabet, havde Sønner i den Alder og gerne vilde have, at disse skulde nyde godt af den nye Undervisning. Der var i de indskrænkede Lokaler i Pilestræde ikke Plads til synderlig mange, en Del Forberedelser maatte træffes, og Skolen skulde aabnes ved Nytaarstide 1787; man begyndte da med lidt. Resten kunde jo komme senere til, og det lykkedes virkelig at have alt i Orden den 3die Januar.

Man begyndte da med to Klasser, første Klasse og anden Klasse; første Klasse var den øverste. Fra den Tid stammer den Klassebenævnelse, som i over et Aarhundrede blev brugt i Skolen; første Klasse vedblev at være den øverste, og efterhaanden kom flere og flere til, saa sjette Klasse til sidst blev den nederste. Et godt halvt Aarhundrede efter blev der indrettet en Overgangsklasse over første og en Forberedelsesklasse under sjette.

For at blive optaget i Skolen maatte Drengen underkaste sig en Optagelsesprøve. Først blev der undersøgt, om han var ordentlig klædt og i Synderlighed rent vasket og godt kæmmet. Saa kom Prøven i Dansk, Drengen skulde kunne læse ret indenad, dog endnu ikke med den rette Tone, kunne skrive «til Sammenskrift» og kunne regne de 4 Species. Der krævedes et saare kort Udtog af historia patriae og et lille Kompendium af Geografien, præliminære Kundskaber til Jordkloden og Landenes Beliggenhed paa globo, de første Grundtræk af Kristendommen og Moralen og saa megen Indsigt i Naturhistorien, at Nysgerrigheden var bleven vakt.

Saa begyndte Undervisningen. Anden Klasse var eetaarig med 26 Timer om Ugen. Der gaves 4 Timer i Regning, 4 Timer i det tyske Sprog, 4 Timer i Historie, Geografi og Astronomi tilsammen, de regnedes som

hørende til samme Fag, 4 Timer i Tegning, 4 i Skrivning, men mærkelig nok kun 2 i Dansk, ligeledes 2 Timer i Kristendom og 2 Timer i hver Uge til Repetition af alt i de andre Timer lærte.

De videre komne blev optagne i første Klasse, som var toaarig, saa Drengene kunde forlade Skolen i 14 Aars Alderen. — Denne Klasse havde 28 Timer, og man begyndte her med Matematik (Mathesis), Fysik og Naturhistorie. Matematik fik 4 Timer om Ugen, Fysik og Naturhistorie blev slaaet sammen til et Fag, ligeledes med 4 Timer, endvidere fik Historie, Fransk, Skrivning og Tegning hver 4 Timer. Derimod blev der i den Klasse ikke undervist i Tysk. Til Kristendom gik der 2 Timer og ligeledes 2 til Repetition som i anden Klasse. Endelig blev Dansk betragtet som et tilbagelagt Standpunkt. Det fik slet ingen Timer. Derimod kunde de Elever, der ønskede det, faa Adgang til at overvære nogle Øvelser og Forelæsninger i Dansk, som holdtes Onsdag og Lørdag Eftermiddag paa en Tid, da der ikke læstes i Skolen, og der faa Lejlighed til at øve sig i Oplæsning, og det oven i Købet med den rette Tone. Stilskrivning blev indøvet i Skrivetimerne.

Der er ingen Tvivl om, at denne første Klasse foreløbig kun var indrettet efter de Elevers Forudsætning og Behov, som just den Gang blev optagne i den; senere, da anden Klasse rykkede op, kom Tysk til og snart ogsaa Engelsk.

Hvad Legemsøvelserne angik, kom de ikke straks i Betragtning; de indskrænkedes til Lege, som man kaldte Forfriskning, og korte Spadsereture med Lærerne i det fri. For øvrigt skal jeg ikke ved denne Lejlighed komme nærmere ind paa Gymnastiken; den er bleven grundig nok behandlet af de to Herrer Lærere, der i de to sidste Aar har talt ved Stiftelsesfesten.

Det var nu ikke nogen let Sag at faa Bøger til

denne ny Undervisning, hvor det ikke længere skulde hedde: derfra og dertil! — Nu skulde man skaffe Drengen Lyst til at lære ved at hjælpe ham paa Glid, vejlede ham og gennemgaa for ham, gøre ham Arbejdet let og behageligt. Det var derfor Selskabets Hensigt efterhaanden selv at udgive passende Bøger; men der var ikke mange for Haanden, og det var umuligt at faa dem færdige; der var jo ikke saa lang Tid til Januar. Man havde paa Markedet kun følgende, som mam mente at kunne anbefale som brugbare: nemlig Bastholms Religionsbog, Suhms Uddrag af Fædrelandets Historie, Badens danske Grammatik, Bugges matematiske Haandbog og Kleves trykte Forskrifter.

Lærerne maatte ellers hjælpe sig, som de bedst kunde. Naar de havde indhøstet tilstrækkelig Erfaring, maatte de forfatte smaa billige Bøger, som da blev udgivne paa Selskabets Bekostning. Men den Vej, Læreren under Udarbejdelsen skulde følge, blev for flere Fags Vedkommende anvist ham af Undervisningskommissionen, i hvilken det fornemmelig var Edvard Storm, der med en forbavsende Fagkundskab gjorde sine Forslag og let fik dem antagne.

I Historie ønskede han et Udtog af Verdenshistorien, indrettet til at vise Forsynets Husholdning i store Træk, hellere end detaillerede Menneskebedrifter. Det er ganske det samme, som der nu kæmpes for i de moderne Lærebøger, og som vistnok ogsaa vil blive lagt til Grund ved Eksamensfordringerne, hvis det Lovforslag, der for Øjeblikket foreligger i Landstinget, bliver ført igennem. — Der udkom ogsaa en Bog paa Efterslægtsselskabets Bekostning, som jeg for nogle Aar siden i en lille Afhandling har haft Lejlighed til at sammenligne med Johan Ottosens: Børnenes Verdenshistorie.

I Geografi ønskede man en Bog, der i Hovedsagen skulde være Handelsgeografi, hvori Eleverne kunde faa

Begreb om de forskellige Egnes Natur og Dyreverden, klimatiske Forhold og Adgang til Udførsel og Indførsel, og særlig for vort Fædrelands Vedkommende, hvilke Produkter vi kunde sende bort, og da hvorhen, og hvad vi maatte skaffe os fra andre, og da lettest og bedst hvorfra; dog maatte de politiske Forhold ikke helt tabes af Syne. — Man anskaffede nu straks en lille Samling Væggekort, nemlig Danmark, Norge, Sverig, Rusland, Nordamerika og et Grundrids af København. Man begyndte ganske naturlig med København, som Eleverne kendte, og det langt bedre end Nutidens Smaadrenge kender Byen, som den Gang var indskrænket til det Parti, der laa indenfor de gamle Volde. Derfra gik man saa videre, og det er jo for Resten en bekendt Sag, hvor aandrig Storm forstod at gøre Geografiundervisningen just ved Hjælp af Kortene, paa hvilke han lod Drengene foretage Rejser; særlig vilde han jo gerne rejse med dem i Norge, hvis Natur han kendte saa godt: «Her, Børn, kommer I til mit Fædreland!» — Desuden blev der anskaffet en Globus. Den kostede 17 Rd. 3 Mk. (35 Kr.), en for den Tid uforholdsmæssig høj Pris. Den maa efter al Sandsynlighed have været baade stor og smuk.

Til Undervisningen i Dansk foreslog Storm, at der skulde udarbejdes en lille Haandbog, hvori kunde indføres smaa mærkelige Anekdoter (f. Eks. en af Æsops Fabler), lidt af Chymi, Økonomi, Diætetik, kort sagt Bogen skal være et vade mecum for den unge. Dette Forslag blev gennemført af Jacob Drejer i hans «Læsebog for Begyndere, udgiven paa Efterslægtsselskabets Bekostning. Den sælges uindbunden for 6 Skilling». Dette lille Arbejde bliver nærmere og vidtløftigere omtalt i en Bog om Jacob Drejer, der vil udkomme om en Maanedstid; men med Forfatterens Tilladelse skal jeg nu i Korthed fremdrage enkelte Træk. Naturligvis begynder man med at stave; men for at det skal vække

nogen Interesse hos Børnene, skal der staa Ord, som de forstaaer. Det almindelige b—a siger ba, b—e siger be, b—o siger bo — det morer dem ikke. Det gør Drejer opmærksom paa i Fortalen, og derfor begynder han med at lade dem stave M—a—d siger Mad; for det ved enhver Dreng, hvad er. Derefter følger der flere Enstavelsesord, alle som Drengen kender. Derpaa Ord med to Stavelser og saa videre. Saa kommer der en lille Fortælling, hvori der kun forekommer Tostavelsesord, og først, naar denne er gennemgaaet, indlader man sig paa større Vidtløftigheder. I Slutningen af Bogen er der en længere Fortælling om en Mand, der bor paa Landet; han har en huslig Kone, og nu bliver man først sat ind i det daglige Liv. Huset bliver indrettet, der bages Brød, brygges Øl, kærnes Smør, røgtes Fjerkræ, slagtes, laves Mad osv. Markerne dyrkes, der er Bier i Haven, der avles Hør, Hamp og Humle og meget andet. Man faar Oplysning om, hvorledes en Bødker, Tømrer og Hjulmand arbejder. Der bygges Hus til en Skolelærer, og man gør Bekendtskab med Præsten. I Nærheden af Ejendommen ligger en By, hvor Børnene ogsaa bliver ført ind og lærer Handel og Skibsfart at kende.

Bogen blev recenseret i et af Datidens Ugeskrifter, men Anmelderen er ikke rigtig fornøjet med den; den vil kun kunne bruges i en god Lærers Haand. — Det kunde ellers være ganske interessant at se en Skolebog, som det samme ikke kunde siges om. — Endelig har han den Indvending, at Gaardejeren gemmer sine Æbler paa Loftet; de ligger bedre i Kælderen.

I Matematik maatte de to trykte Bøger afløses af mere tidssvarende, især da i Løbet af et Par Aar Undervisningen i dette Fag indførtes i de lavere tilkomne Klasser; man begyndte da paa Geometri i den nye 3die Klasse. Man tegnede Figurer med Kridt paa Klassetavlen og lavede de simpleste Legemer af Pap. Imidlertid ar-

bejdede Læreren, som hed Lendrup, paa en Lærebog, som for Resten ikke udkom, men blev dikteret. Ved et Tilfælde er jeg for nogle Aar siden ved Velvilje af en af Elevernes Fædre kommen i Besiddelse af et Eksempplar af disse «Forelæsninger», som de kaldtes. Det er efter al Sandsynlighed det Eksempplar, som Hr. Lendrup selv har benyttet, og det slutter jeg af flere Grunde. For det første er det noget kladdemæssigt behandlet. Man vilde ganske vist af Eleverne have forlangt, at Skriften skulde have været omhyggeligere, og at Figurerne skulde have været tegnede med Passer og Lineal. For det andet ligner Skriften temmelig paafaldende Skriften i et i Arkivet opbevaret Andragende fra Lendrup til Direktionen. Og for det tredje er Slutningen af den Del, der drejer sig om Geometrien, skreven paa Tysk. Efter «Forelæsningernes» Indhold, Form og Sprog at slutte, er det aabenbart en Oversættelse af en tysk Bearbejdelse af Euklid, ikke nogen Oversættelse af selve Euklid, men endnu langt vidtløftigere end Originalen. Han har da vistnok ikke givet sig Tid til at oversætte det hele, men skrevet Slutningen ned paa Tysk og saa besørget Oversættelsen i Timen, naar han gennemgik og dikterede. (Et Par Aar efter blev han afskediget paa Grund af Magelighed og Forsømmelser).

Skriftet er for Resten helt igennem et vidtløftigt og meget detailleret Værk; det fylder flere Hundrede Blade, skønt det saavel i Geometri som i Aritmetik kun omhandler de første Begyndelsesgrunde. Paa Titelbladet staar der: «Forelæsninger over Elementar-Geometrien for den 3die Classe i Selskabet for Efterslægtens Skole». Paa Bindets Forside staar Navnene paa Klassens Elever, og Fortegnelsen stemmer med en Liste i Arkivet. Paa denne findes bekendte Navne, som Manthey (sen. og jun.), Tode, Zinck, Meldal og Rohde; men der mangler Fornavne, ja selv Forbogstaver, ligesom paa alle Skolens

gamle Elevlister. — Aritmetiken angives at være for «Realskolen i Pilestræde», og der var det just, at vor Skole begyndte sin Virksomhed, men allerede næste Aar flyttedes den til Østergade i den Ejendom, hvor nu Kong Salomons Apotek er. — Manuskriptet maa altsaa være skrevet i 1787 eller i de første Maaneder af 1788. Det er naturligvis nu indlemmet i Skolens Arkiv.

Lendrup's Efterfølger hed Kielsen, og i Løbet af faa Aar var man kommen saa vidt, at der allerede i 3dje Klasse, altsaa for Drengene i en Alder af 9—10 Aar, blev undervist i Logaritmer. Der findes nemlig fra Kielsen et Andragende til Undervisningskommissionen om, at der paa Skolens Regning maatte blive anskaffet 3 af Vegas Logaritmetabeller, da de var saa kostbare, at det maaske kunde genere Forældrene at anskaffe dem. Hvad Undervisningskommissionen har svaret dertil, kan jeg ikke afgøre; men at Drengene i al Fald et Par Aar efter selv har maattet anskaffe Logaritmetabeller, ses af en den 24de Oktober 1800 dateret Seddel, som er opbevaret og i al sin Korthed lyder:

«At Hendrik med min Tilladelse har afhændet sin Logaritmetabel, bevidnes. Gamst.»

Inden jeg kommer ind paa de følgende Aar, skal jeg kort omtale to Fag, som man kan faa et lille Begreb om, nemlig Tegning og Skrivning, der i begge Klasser havde 4 ugentlige Timer hver, og som Skolen altsaa aabenbart har sat særlig Pris paa. Tegning foregik efter Fortegninger, og disse forestillede i Almindelighed Blomster og Landskaber, der blev kopierede med Blyant og Sortkridt; men for Resten skete det ogsaa, at Drengene paa de smaa Udflugter, som de foretog under Lærerens Vejledning, tegnede smaa Landskaber efter Naturen. Hvad Skrivning angaar, har vi et Dokument fra 12te December 1787, altsaa inden Skolen endnu var et Aar gammel, nemlig en Ansøgning fra Drengene i

øverste Klasse, om de maatte faa Undervisning i Dans. Sproget er gennemgaaende godt, om end Udtrykkene paa sine Steder er lidt søgte, Skriften er ikke pyntet Skønskrivning, saa Undervisningen er aabenbart gaaet ud paa at danne en Haandskrift, ikke paa at tegne Bogstaverne; men Underskrifterne er ligesom de voksne Folks Underskrifter paa den Tid forsynede med Kruseduller og Snirkler, saa i al Fald Begyndelsesbogstaverne for en stor Del er ulæselige.

At følge Undervisningens Ordning og Stof Aar for Aar er en Umulighed, og vilde ogsaa føre os for langt. Elevernes Antal forøgedes til Tider stærkt, til andre Tider var det i længere Perioder uforandret eller ogsaa noget i Tilbagegang; men førend jeg gaar over til den første af de vigtigere Forandringer, skal jeg blot nævne et Par Fag, der havde deres egen Skæbne. Skolen var jo en Realskole, for en stor Del oprettet som en Protest mod Latinens Overherredømme; men Latinen lod sig ikke let fordrive, og allerede i Slutningen af 1787 blev der givet Undervisning i Latin i øverste Klasse, for at nogle af Eleverne ved Udgangen af Skolen kunde blive optagne i vor Frue Skole. Saadan gik det i nogle Aar, men saa faldt Undervisningen heri igen bort. — I 1805 drøftedes derefter i mange Skrivelser og paa mange Møder Spørgsmaalet, om det ikke var rettest at oprette en studerende Klasse. Der var en Del Forældre og Kommissionsmedlemmer, som snart ved den ene, snart ved den anden Lejlighed havde ytret Ønskeligheden heraf; saa blev der sendt et Cirkulære til Forældrene, for at man kunde se, hvor stor Tilbøjeligheden var; men der blev kun tegnet nogle faa Stykker. En rigtig studerende Klasse blev derfor ikke oprettet; men der blev givet Undervisning i Latin for enkelte Elever, fornemmelig for at hindre de flinkere i at forlade Skolen for tidligt. Da det ophørte, læste enkelte Lærere af og

til de gamle Sprog privat med Eleverne for at forberede dem til Studeringerne.

Det andet Fag, jeg ved denne Lejlighed skal omtale, er et Fag, som for Resten atter i vore Dage synes at skulle komme paa Dagsordenen, nemlig Kemi. Allerede Storm tænkte saa smaat paa det, da han i sine Ønsker om Indholdet af den danske Læsebog, der skulde udgives, henstillede, at der skulde være Stykker, der handlede om Kemi. Det kom der ganske vist ikke i Jacob Drejers Bog, men Sagen kom i Tidernes Løb ofte paa Bane. Forelæsningerne om Eftermiddagen gik af og til ud derpaa, men rigtigt Undervisningsfag blev det foreløbig ikke. Allerede den 16de Oktober 1800 indkom der et Forslag fra en stud. med. Buntzen om at give Undervisning i Kemi, og der blev forhandlet noget derom; men saa kom de vanskelige Forhold under Krigen, og Skolen kunde være glad, naar den i Stilhed kunde arbejde med alt, hvad der var gammelt, inden fire Vægge. Af og til blev der gjort Forsøg paa ny; men det var først Friedenreich, der fik sat noget igennem. Han var i Aaret 1829 bleven Skolens Bestyrer efter i 3 Aar at have været Lærer ved den. Han blev indsat den 4de Marts, og allerede den 2den Maj samme Aar lykkedes det ham at faa en Cand. phil. Schlichtkrull ansat som Lærer i Kemi. Kemiske Øvelser skulde foretages, men altid paa Salen, hvor der ikke blev givet Undervisning til hver Tid af Dagen; senere, da ogsaa dette Værelse blev benyttet, fik han indrettet et Rum paa Loftet; men ogsaa dette Rum maatte nogle Aar efter omdannes til Klasseværelse, og de kemiske Øvelser blev dels stillede i Bero, dels henlagte til Eftermiddagstimer. Imidlertid var Læreren Schlichtkrull bleven syg i Sommeren 1841, hans Timer i Kemi blev foreløbig besatte med Cand. Ratje som Vikar, og i Begyndelsen af Oktober døde Schlichtkrull, og stud. chir. Jacobi overtog Undervisningen,

men atter i 1844 maatte der skiftes Lærer, fordi Jacobi rejste til Sverig for at studere Kolerasygdommen, og Student Fenger overtog Timerne saa længe. Da imidlertid Jacobi ikke kom tilbage, vilde Fenger ikke beholde Timerne, og de blev overdragne til Hr. Strøm.

Men Friedenreich tabte imidlertid ikke Modet under alle disse Vanskeligheder. Han undersøgte hele Bygningen, om der dog ikke skulde være et Sted, han kunde bruge og beholde, og arbejdede samtidig paa at faa en Lærer, der for Alvor vilde interessere sig for Faget. Han foreslog da at indrette et kemisk Laboratorium i Kælderen under den store Sal, og der blev leveret Tegninger af Arkitekt Winstrup. Den Kælder — siger Friedenreich i sin Indstilling til Undervisningskommissionen — er den mishandlede Levning af det gamle Herskabskøkken med et nu meget ujævnt Flisegulv og dannet af lave, men kraftige Rækker af Hvælvinger, som forekommer ældre end Christian den Fjerdes sildigere Dage, i hvilke Forhuset er opført. — En Del af Rummet var ved et Bræddeskillerum afstukket til en Sumppest, en anden Del ved en Bindingsværks Mur gjort til en Kælder for Vildthandleren, hvis forraadnede Dyr og Frugter just ikke udbredte den bedste Lugt i Skolens Lokaler.

Dette skulde nu omdannes til et Laboratorium, dog saaledes, at saavel Vaskekælderen, som benyttedes af Lejerne i Ejendommen, som Rummet til Vildthandleren bevaredes, det sidste fordi Selskabet ellers vilde miste en Lejeindtægt af 30 Rigsdaler om Aaret. Derved blev imidlertid det Lokale, der skulde benyttes til Laboratorium og Undervisningsværelse tillige, ikke mere end 25 □ Alen stort med en Højde af godt 3 Alen. Derfor mente ogsaa Gaardinspektøren, Grosserer Borgen, der i øvrigt var særdeles gunstig stemt for Forslaget, at Værelset vilde være for lille, Luften let vilde kunne blive for komprimeret, og at en mulig Eksplosion kunde med-

føre uberegnelig Ulykke. Han foreslaar derfor, at Vildthandleren opsiges, og det af ham lejede Rum gøres til et Auditorium, der skal staa i Forbindelse med Laboratoriet.

Efter Overslag fra Sagkyndige vilde denne Forandring af Kælderen med Anbringelse af de fornødne Rekvisiter koste 1000 Rigsdaler, og alle Undervisningskommissionens Medlemmer støttede Forslaget; men nu skulde det til Direktionens Afgørelse, og det viste sig da, at det i Virkeligheden vilde komme til at koste 2000 Rigsdaler, naar man regnede alt med. Det havde man dog maaske nok kunnet overkomme, men Friedenreich havde samtidig indgivet et Forslag om Ombygning af en af Sidefløjene; der skulde bygges et helt Stokværk paa; ellers kunde man ikke huse de mange Elever. Det kostede meget mere, men det ansaas for nødvendigt; saa blev Spørgsmaalet om det kemiske Laboratorium lagt hen til bedre Tider; men disse bedre Tider kom aldrig, og da Huset for nogle Aar siden forsvandt for at give Plads for den nye Bygning, forsvandt ogsaa det mishandlede gamle Herskabskøkken og det opbrudte Flisegulv. Paa Timetabellerne fra 1842 og de følgende Aar forsvandt Kemien som særskilt Fag, men Undervisningen hørte dog ikke helt op; den forenedes med Fysikken, og enkelte Forsøg blev ogsaa gjort; Inventariet blev flyttet fra det ene Rum til det andet.

Allerede det første af Skolens Leveaar var de to Klasser voksede til fire; i Efteraaret 1813 udvidedes den til fem og i 1821 til seks Klasser, som nu alle var et-aarige. Til Optagelse i 6te Klasse krævedes der, at Eleven skulde kunne læse nogenlunde rent, skrive Bogstaverne, kunne Begyndelsesgrundene i Regning og være fyldt 7 Aar. Men henimod den Tid, da Skolen havde levet i 50 Aar, fik Bestyreren efter moden Overvejelse den Tanke, at tilknytte en mere udvidet Undervisning gennem en Fortsættelsesklasse, som skulde være toaarig og uddanne Eleverne saaledes, at de kunde træde ud i

Livet med et forholdsvis betydeligt Kundskabsforraad. Efter en Del Forhandlinger med Lærerne og Direktionen blev Forslaget vedtaget paa Selskabets Stiftelsesdag den 4de Marts 1835. Der skulde organiseres en højere Undervisning, hvori Elever, som med Hæder havde gennemgaaet Skolens øverste Klasse, yderligere kunde uddannes til deres fremtidige Stilling og med større Dannelse gaa fra Skolen til Livet. Men Klassen skulde tillige være tilgængelig for andre unge Mennesker, der var udrustede med lige saa gode Forkundskaber som Skolens egne Elever. Savnet af en saadan fortsat Undervisning for Drengene fra 14 til 16 eller 15 til 17 Aar havde længe været følt af adskillige Forældre.

I denne Klasse, der kaldtes Overgangsklassen, skulde der undervises 36 Timer om Ugen (fem Aar efter viste for Resten Timetabellen 40), fordelt i Tiden fra 8—12 og 4—6. Der gaves 4 Timer i Dansk, hvori Sprogets Grammatik indøves, der leveres skriftlige Udarbejdelser, læres en Udsigt over den skønne Litteratur og holdes Deklamationøvelser af Hensyn til Talens Korrekthed. Tysk 6 Timer: i Timerne tales der kun Tysk, der skrives Udarbejdelser og holdes Øvelser i Ekstemporallæsning og fri Foredrag over Sprogets Litteratur. Til Fransk anvendes 6 Timer og til Engelsk 5, i begge Sprog paa samme Maade som i Tysk. Historie og Geografi skulde tilsammen have 4 Timer. Da hele Historien og hele Geografien i store Træk var gennemgaaede i Skolens ordinære Klasser, skulde Læreren her vælge en enkelt Periode af Historien og et enkelt Land i Geografien og uddybe og udvide de allerede erhvervede Kundskaber. Denne Undervisning blev lagt i Professor Friedenreichs egne Hænder, og det er noksom bekendt, at han var en ganske udmærket Lærer, og der er ingen Tvivl om, at de flinke Elever, hvoraf Klassen bestod, fik et ganske ualmindeligt Udbytte af disse Timer.

I Fysik og Kemi skulde man i 2 Timer fortsætte det tidligere gennemgaaede. I 4 Timer, der anvendtes til Matematik og Regning, forlangtes læst: Kombinationslæren, Binomialformlen, analytisk Geometri, Differentialregning og Integralregning, alt det i 2 Aar. Dog blev i det andet Aar Timetallet forøget saaledes, at der til Matematik brugtes 5 Timer om Ugen og 2 udelukkende til Regning. Læreren var den bekendte P. C. Berg.

Ved Siden af selve Undervisningen gik en Række populære Foredrag, blandt andet af Lærerne i Sprogene, holdte i de respektive Sprog. Desuden friere Foredrag af de andre Lærere: om nordisk Mytologi og græsk Mytologi, Kunsthistorie, et Afsnit af Verdenshistorien, foruden hvad der blev læst i Timerne, og en kort fysisk Geografi. Klassen havde to Timer i Tegning, til Brug for hvilken den kongelige Porcellænsfabrik velvilligt laante Skolen en Samling etrusiske Vaser. Endelig havde Eleverne Adgang til at lære Gymnastik, men det var ikke obligatorisk.

Naar Kursuset var gennemgaaet, blev der holdt Eksamen, til hvis skriftlige Del der krævedes to danske Stile, en af ræsonnerende Indhold, en af geografisk, to tyske, to franske og en engelsk Stil, disse skulde være historiske Opgaver, behandlede af Eleverne i det fremmede Sprog, og endelig en matematisk Opgave, der maatte være indrettet saaledes, at den kunde behandles baade uden Differentialregning og Intergralregning og med samme.

Som Censorer ved den første Prøve fungerede saa bekendte Mænd som Professor Hetsch i Tegning, Etatsraad H. C. Ørsted i Fysik; i Matematik Kaptain Bendz, der var Lærer ved den militære Højskole, og Lektor Hummel ved den polytekniske Lærestalt.

Naar man nu hører, hvad der fordredes, og hvad der udrettedes i denne Klasse, skulde man næsten anse det for en Umulighed; men vi maa huske, at det var Skolens

Guldalder. Først var der den Fordel, at Skolen kunde vrage Eleverne, endvidere blev ingen optaget paa andre Tider af Aaret end ved Skoleaarets Begyndelse, og endelig optog man ikke mere end et vist Antal. Det kunde man gøre, fordi Skolen havde rigelige Indtægter af den betydelige Del af Ejendommen, der var lejet ud, og fik et godt aarligt Tilskud ved Medlemmernes Kontingent, Driftsomkostningerne var ikke store, og Direktionen kunde selv bestemme Skolebetalingens Størrelse og selv akkordere med hver enkelt Lærer, og saa var der endelig ingen Eksamen med offentlig Retsvirkning.

Der er den væsentlige Forskel fra vor Tid, at nu gælder det paa Grund af de sociale Forhold, at saa mange som muligt drives op til at faa en eller anden Eksamen med saa og saa mange Points; men den Gang var det kun de allerdygtigste enten fra vor egen eller fra andre Skoler, som blev optagne i Overgangsklassen, Disciple, som havde Evner, og som havde Lyst, og Resultatet blev ogsaa, at mange efter at have gennemgaaet nævnte Klasse umiddelbart gik over til den militære Højskole eller polyteknisk Lærestanstalt eller efter en kort Forberedelse i de gamle Sprog demitteredes privat til Universitetet.

Men saa kom Eksamensvæsenet, og Forholdene maatte forandre sig. Efterhaanden viste det sig, at en Skole ikke længer selv kunde sætte sig sit Maal, og naar i de kommende Aar enkelte Skoler er bleven oprettede med det Formaal at arbejde uden Hensyn til de offentlige Eksaminere, saa har det vist sig, at det ikke lod sig gøre. Det var som Følge deraf et absolut rigtigt Skridt af min højtærede Formand, nuværende Etatsraad Brix, naar han i et af de allerførste Aar af sin lange Virksomhed her ved Skolen søgte at skaffe den Demissionsret.

Den 18de September 1855 havde Ministeriet udstedt en Bekendtgørelse angaaende en Undervisningsplan for

en udvidet Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler og en dertil knyttet Afgangseksamen med visse Rettigheder. Der kunde endvidere indrømmes visse private og kommunale Skoler samme Ret under behørig Kontrol, og det var nu Spørgsmaalet, om Efterslægtsselskabets Skole skulde søge denne Ret. At det vilde være til Gavn for Skolen og dens Elever, nærde Bestyreren ingen Tvivl om, og at Skolen just paa Grund af, at den havde Overgangsklassen, med Lethed vilde kunne indordne sig under de nye Forhold, var lige saa sikkert. Men der var to Vanskeligheder eller i al Fald Betæneligheder. For det første maatte Skolen opgive den fuldstændige Uafhængighed, den hidtil havde nydt, og give sig ind under en fremmed Autoritets Kontrol, for det andet maatte Eksamenstiden flyttes. Aarsprøven havde lige fra de første Tider været afholdt i de sidste Dage af Februar, Afslutning var foregaaet med stor Højtidelighed den 4de Marts, og det nye Skoleaar begyndt den 6te Marts (5te Marts har altid været en Fridag). Begge disse Hensyn var imidlertid ikke saa betydelige, at de jo nok kunde overvindes, og de Fordele, som bragtes Skolen, var saa store, at en Ansøgning burde indgives til Ministeriet. Det var omtrent Indholdet af det Forlag, som blev indgivet til Skolens samlede Bestyrelse (Undervisningskommissionen og Direktionen) den 17de Oktober 1855.

Bestyrelsen gik villig ind paa Forslaget, Ansøgningen blev givet ind, og Skolen fik Ret til foreløbig i et Tidsrum af 5 Aar at holde den befalede Afgangseksamen. Ministeriets Skrivelse er dateret Juleaften 1856. Allerede i Sommeren 1857 blev den første Afgangseksamen holdt, og det har nu gentaget sig 46 Gange. Der er ingen Tvivl om, at Skolen med Tilfredshed kan se tilbage paa Resultaterne i de forløbne Aar og være stolt af de mange dygtige Mænd, der har faaet deres Uddannelse her.

Den næste store Forandring, der skete ved Skolen, var, at den for omtrent en Snes Aar siden ikke længer udelukkende vedblev at være Realskole, men tillige fik en studerende Afdeling. Det var en Nødvendighed, hvis Skolen over Hovedet skulde bestaa. Den Sag skal imidlertid ikke drøftes her, og den er endnu ikke falden ind under Historiens Kritik. Men saa meget er afgjort at Skolen altid lige fra de første Dage har fulgt med Tiden, ja ofte er gaaet i Spidsen for Udvikling og Fremskridt.

Nu staar vi efter al Rimelighed atter overfor et Vendepunkt. Der er atter en stærk Bevægelse i Skoleverdenen; helt nye Forhold vil rimeligvis inden ret lang Tids Forløb blive indførte. Om Skolen er glad for den eventuelle Ordning eller ikke, faar ikke nogen Betydning; men saa meget er afgjort, at Skolen maa staa parat til at modtage den. At den enkelte Skole ogsaa kommer til at arbejde med større Frihed, synes rimeligt. Det er muligt, at saavel Arbejdet til daglig som til Eksamen bliver lettere for Eleverne; om Arbejdets Udbytte bliver større eller mindre, vil Tiden vise. Men at det bliver et stort og alvorligt Arbejde for Læreren, anser jeg for afgjort.

Denne Fest er holdt til Minde om de Mænd, der for over et Aarhundrede siden uegennyttigt ofrede Tid og Kræfter for Selskabet og Skolen, og i over et Aarhundrede har en Række af Landets bedste Mænd fulgt deres Spor, og jeg ved ingen bedre Maade at hædre deres Minde paa, end at jeg slutter med en Tak til de nu levende Mænd, der sidder i Skolens Bestyrelse og saa fuldt ud har indskrevet deres Navne blandt dem, der med Raad og Daad har virket til Skolens Tarv.

Umiddelbart efter Skoleaarets Begyndelse døde Skolens ældste Lærer, Cand. theol. Ludvig Zinck, der siden 1859 havde undervist her ved Skolen i Engelsk. Han hørte til Listovs Disciple og besad mange Kundskaber i sit Fag. Men foruden dette var han en i høj Grad dannet Mand med megen Viden og mange Interesser. Efterhaanden som han blev ældre, trak han sig noget tilbage og levede for sine videnskabelige Studier og Sysler.

Undervisningen i det nye Skoleaar er for Underklassernes Vedkommende indrettet efter den nye Lov om højere Almenskoler, saaledes at 1ste Mellemskoleklasse træder i Stedet for 6te Fællesklasse.

•

I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1902 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. VI. Klasses Afgangseksamen i Juni 1902.

a) fælles.

Dansk Stil (fri Opgave).

Kan Tanken om en evig Fred mellem Folkene virkeliggøres? Og vilde det være ubetinget ønskeligt, om den blev det?

Dansk Stil (bunden Opgave).

Roms Betydning i Oldtiden, Middelalderen og Nutiden.

b) særlig for den sproglig-historiske Retning.

1. Fransk Stil.

Efterretninger fra Holland melde om alvorlige Ulykkestilfælde, der er foregaaede paa Isen. I Lørdags havde 16 Mennesker begivet sig til Kinderdijk for at hengive sig til Skøjteløbningens Glæder, da Isen pludselig brast, og de alle forsvandt under Vandet. Fem af dem druknede, blandt andre en ung Mand paa 20 Aar og hans to Søstre, der vare yngre end han. Et andet ungt Menneske, som var ilet til for at bringe de druknende¹⁾ Hjælp, omkom som Offer for sin Menneskekærlighed. Næste Dag hændte en lignende Tildragelse ved Zaltbomme. Der forsvandt tre Skøjteløbere under Isen. Nogle Men-

nesker ilede dem øjeblikkelig til Hjælp, men ulykkeligvis forsvandt tre af dem ogsaa.²⁾)

Redningen af disse sex Personer blev vanskeligere og farligere; ikke desto mindre fordobles Anstrengelserne og krones med et vist Held: fire af de sex druknende unddrages Døden. En Pige paa 17 Aar og en ung Mand paa 23, som var ilede til for at bringe Hjælp, kunde kun bringes ind³⁾ som⁴⁾ Lig. Af de fire Personer, som blev frelste, befinder to sig endnu i en foruroligende Tilstand.

1) noyé. 2) à leur tour. 3) retirer. 4) à l'état de.

2. Latinsk Version.

Sub finem anni p. Chr. n. VIII per Hadriam Corinthum versus nave vehebatur poeta Ovidius, quem Augustus in exilium abire jusserat. Id cur fecerit, non satis constat. Ovidius ipse duo crimina se perdidisse profitetur, carmen et errorem; sed cum vix dubitari possit, quin ei culpæ datum fuerit, puod edito illo carmine impudico, quod Ars amandi inscribitur, Augusti morum corrigendorum studiis nocuisset, de altero crimine nemo usque ad hunc diem verum invenire potuit. Hoc tantum ipse dicit, imprudentem se aliquid vidisse, quod videre non debuisset, eoque Augustum vehementer offensum primum acerbissimis verbis se increpuisse, deinde pænam exilii sibi inflixisse; sed cum nullum scelus commiserit, sperare se, fore, ut alipundo lenita principis ira in patriam redire sibi liceat. Hæc tamen spes eum fefellit; cum enim Tomos, in urbem in sinistro Ponti Euxini litore positam, pervenisset, in hac inhospitali regione, quæ vicinorum barbarorum incursionibus semper infestabatur, a dilectissima conjuge carissimisque amicis divulsus reliquam vitam traxit. Quid mirum est, hominem mitiore Italiæ cælo, luxuriosa urbis vita, docta denique et hu-

mana consuetudine assuefactum fortunam suam ægerrime tulisse? Itaque in epistulis poeticis, quas per hos annos Romam misit et edendas curavit, semper miseram sortem suam deplorat et cum amicis, quorum nominibus inscriptæ sunt, agit, ut precibus suis veniam sibi ab Augusto impetrent, ut, si non Romam redire, at saltem in mitius exilium se migrare sinat. Jam tum fuerunt, quos assiduarum poetæ querellarum tæderet, quique hoc nomine¹⁾ illa carmina reprehenderent; a quorum vituperatione se his fere verbis defendit. «Audio», inquit, »carmina mea quibusdam displicere, quod in iis semper eadem sit sententia: nihil me loqui, nisi quam multis incommodis periculisque undique cingar; nihil me rogare, nisi ut loco ab Roma proprio habitem. Vellem, nihil aliud in iis reprehendi posset; nam hoc quidem vitio nihil magis excusabile est. Dum lætus eram, læta cecini; nunc, cum tristis sum, tristia cano; utrumque tempori suo convenit. Quid aliud scribam? quid aliud precer; cum totiens eadem dicam, tamen verba mea nihil proficiunt. An unus tantum amicorum mihi rogandus erat, ne bis eundem sensum lector reperiret? Ignoscite mihi! ingenue confiteor, carminum famam viliozem mihi salute mea esse.»

¹⁾ *nomen* = Grund, Anledning.

c) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

1. Beregningsopgave.

I en Trekant er Summen af de to Sider 12,97 Cm. og Højderne paa disse Sider 3,567 Cm. og 4,543 Cm. Beregn Trekantens Sider, Vinkler og Areal.

2. Aritmetik.

1. Find et tocifret Tal, der har de samme Tiere og Enere som dets Kvadrat.

2. En Gæld G tilbagebetales derved, at Skyldneren i n paa hinanden følgende Aar, første Gang eet Aar efter Gældens Stiftelse, udbetaler en bestemt Sum, der altsaa indbefatter baade et Afdrag paa Gælden og Renter af den Resigæld, som han endnu skylder efter den sidste Udbetaling. Hvor stor maa denne Sum være? Hvor meget af den Sum, der betales p Aar efter Gældens Stiftelse, er Renter, og hvor meget er Afdrag? Den aarlige Rentefod er r .

Eks. $G = 200000$ Kr.; $n = 60$; $r = 0,035$; $p = 30$.

3. Projektionstegning.

Tegn først Billederne af en Kugle, der berører begge Billedplanerne, og hvis Radius ikke maa være mindre end 1 Tomme.

En ret Linie L , der er parallel med den vandrette Billedplan, men hverken parallel med eller vinkelret paa den lodrette, er given ved sine Billeder; disse skal vælges saaledes, at intet af dem skærer noget Billede af Kuglen.

Tegn Sporene af en af de Planer gennem L , der skærer Kuglen i en Cirkel, hvis Diameter er lig med Kuglens Radius. Og tegn endelig begge Billeder af denne Cirkel.

Kuglen tænkes uigennemsigtig.

4. Geometri.

1. Man skal bestemme k saaledes, at Ligningen

$$2x^2 + 5xy - 3y^2 + x + 10y + k = 0$$

fremstiller to rette Linier, og dernæst finde disse Liniers Ligninger.

2. Man danner et Polyeder derved, at man bortskærer Hjørnerne af en Tærning ved otte plane Snit gennem Midtpunkterne af hvert Hjørnes Kanter. Af

hvilke Polygoner begrænses dette Polyeder? Hvor mange Hjørner og Kanter har det? Er det omskrevet om Tærningens indskrevne Kugle?

Find Forholdet mellem Arealerne af Polyedrets og Tærningens Overflader, samt Forholdet mellem deres Rumfang.

3. I et givet Kvadrat skal ved Konstruktion indskrives en given ligesidet Trekant, saaledes at to af dens Vinkelspidser skal ligge i to modstaaende Kvadratsider. — Find Betingelserne for Opgavens Mulighed samt Arealerne af den mindste og den største ligesidede Trekant, som kan indskrives i et Kvadrat med Siden a .

2. Almindelig Forberedelseseksamen og 4de Klasses Hovedeksamen i Juni—Juli 1902.

1. Dansk Stil.

En Sammenligning mellem Danmarks og Norges Naturforhold og en Paavisning af, hvorledes disse betingelser Næringsvejenes Forskellighed.

2. Latinsk Stil 4de Klasse.

Da Darius, Hystaspes's Søn, Aar 510 drog ind i Scythernes¹⁾ Land, efterlod han de asiatiske Grækere for at bevogte den Bro, som han ved deres Hjælp havde ladet slaa over Floden Ister²⁾, og befalede dem at bevogte den i 60 Dage. Da Kongen ikke var kommen tilbage til den fastsatte³⁾ Tid, og Scytherne opfordrede Grækerne til at afbryde⁴⁾ Broen, raadslog disse, om de

skulde afbryde Broen og drage bort eller blive. Miltiades, Tyrannen paa Chersonesus, raadede dem til at følge⁵⁾ Scythernes Raad; men Histiaeus, Tyrannen i Miletus, overtalte dem endelig til at blive. Saa afbrød de den Fjenderne nærmeste Del af Broen, for at Broen kunde være sikret mod et pludseligt Angreb af Fjender, og for at Scytherne skulde tro, at den vilde blive afbrudt. Scytherne blev narrede og drog bort; men de traf ikke de tilbagevendende Persere, og Darius naaede endelig til Flodens Bred. Da han var kommen herhen om Natten, blev han bange for, at Grækerne allerede var borte. Men da Perserne med høj Røst havde kaldt paa Histiaeus, sejlede Grækerne straks over til den anden Flodbred, og efter at Broen var istandsat⁶⁾, blev hele Hæren frelst.

1) en Scyther = Scytha. 2) Ister, Gen. -ri. 3) fastsætte = præstituere. 4) afbryde = solve. 5) «følge» oversættes som «bruge». 6) istandsætte = reficere.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver.

3. Engelsk Version (almindelig Forberedelseseksamen).

As the celebrated author Mr. Sheridan was coming up to town for the purpose of *canvassing*¹⁾ Westminster, at the time when Paull was his *opponent*²⁾, he found himself in the *stage-coach*³⁾ in company with two Westminster *electors*⁴⁾. In the course of conversation one of them asked the other, to whom he meant to give his *vote*⁵⁾, and his friend replied: «To Paull, of course; for though I think him but a *shalby*⁶⁾ sort of fellow, I would vote for any one rather than for that *rascal*⁷⁾ Sheridan». «Do you know Sheridan», asked the stranger. «Not I, sir», answered the gentleman; «nor should I wish to know him». Here the conversation stopped; but when the party alighted to get their breakfast, Sheridan called aside the other gentleman and said: «Pray, sir, who is that agreeable friend of yours? He is one of the plea-

santest fellows I ever met with, and I should be glad to know his name». «His name is Mr. T.; he is an *eminent*⁸⁾ *lawyer*⁹⁾ and resides in Lincoln's Inn Fields». Breakfast over, the party resumed their seats in the coach, soon after which Sheridan turned the conversation to the *law*¹⁰⁾. «It is a fine profession», he said; »men may rise in it to the highest places in the state; and it gives a man every opportunity of showing his talents. I am very sorry to say, however, that some of the greatest rascals have also been lawyers; but of all the rascals of lawyers I ever heard of, the greatest is one Mr. T., who lives in Lincoln's Inn Fields». «I am Mr. T.», said the gentleman. «And I am Mr. Sheridan», was the reply. The jest was instantly understood; they shook hands, and instead of voting against the *facetious*¹¹⁾ poet, the lawyer did all in his power to favour his election.

1) *to canvass*, at stille sig til Valg i. 2) *opponent*, Modkandidat. 3) *stage-coach*, Diligence. 4) *elector*, Vælger. 5) *vote*, Stemme. 6) *shabby*, lurvet. 7) *rascal*, Slyngel. 8) *eminent*, fremragende. 9) *lawydr*, Jurist. 10) *law*, Lovkyndighed. 11) *facetious*, vittig.

4. Aritmetik.

1. Man skal, uden at bruge Logaritmer, finde Kubikroden af den periodiske Decimalbrøk

$$0,578 \overline{703} 703 \dots\dots$$

og skrive den som en Decimalbrøk.

2. I en Polygon, hvis Vinkler danner en Differensrække, er den mindste Vinkel 108° , den største 172° . Hvor mange Sider har Polygonen.

3. Find x af Ligningen

$$4 \cdot 2^{3x+1} - 5 \cdot 3^{2x} = 3^{2-x} + 5 \cdot 2^{3x-2}$$

5. Geometri.

1. I Parallelogrammet $ABCD$ er $\angle A = 72^\circ$ og $\angle ABD = 60^\circ$; Cirklen gennem A , B og D skærer BC i E og CD i F . Bevis: $\triangle ABD \sim \triangle CEF$ og $AE = AF$.

2. En Korde er halvanden Gang saa stor som Cirkelens Radius. Find Forholdet mellem Korderne til Halvdelen af de to Buer, hvori den førstnævnte Korde deler Cirklen.

3. En Trekant ABC er given. Konstruer en ret Linie, som skærer Siderne AB og BC , og som har lige store Afstande fra A og B , men dobbelt saa stor Afstand fra B som fra C .

6. Praktisk Regning (almindelig Forberedelseseksamen).

1. En Væver og hans Hustru fik Arbejde i et Bomuldsspinderi Tirsdag den 1ste September. Manden fik 2 Kr. 75 Ø. i Dagløn, Konen 22 Øre i Timeløn, og hun arbejdede 8 Timer daglig undtagen om Lørdagen, da hun kun arbejdede 6 Timer. Natten mellem den 18de og 19de September blev Konen syg, saa at hun først kunde gaa paa Arbejde igen den 30te; i den Tid fik hun dagltg udbetalt 1 Kr. 50 Øre af en Sygekasse. Deres samlede Udgifter til Logis, Kost og andre Fornødenheder var sædvanligvis 2 Kr. 86 Ø. om Dagen; men mens Konen var syg, kom dertil nogle Ekstraudgifter. Hvor store var disse gennemsnitlig pr. Sygedag, naar de ejede 13 Kr. 45 Øre den Dag, de gik i Arbejde paa Spinderiet, og 37 Kr. 86 Ø. den 2den Oktober, efter at de havde faaet deres Arbejds løn udbetalt?

Der arbejdedes ikke om Søndagen i Spinderiet; September har 30 Dage.

2. En Spand, der har Form som en Keglestub, er fyldt til Randen med Mælk; den er $12\frac{3}{8}$ " dyb, og dens

indvendige Diameter er $7\frac{1}{4}$ " forneden, $11\frac{1}{2}$ " foroven. Naar al Mælken hældes over i en cylindrisk Bøtte, hvis indvendige Diameter er 43,21 Cm., hvor højt vil den da staa i denne Bøtte.

100 Cm. = 38,23".

En Cylinders Rumfang er Produktet af Grundfluden og Højden; en Keglestubs Rumfang er $\frac{1}{3} \pi h [(R + r)^2 - Rr]$, hvor h betegner Højden, R og r de to Endefladers Radier.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som af Ministeriet beskikkede Censorer:

Ved Afgangseksamen for Studerende.

- I Dansk og Oldnordisk: Hr. Overlærer Øllgaard.
 - Fransk: Hr. Overlærer Secher.
 - Tysk: Hr. Overlærer Ramsgaard.
 - Historie: Hr. Dr. phil. P. Munch.
 - Matematik: Hr. Overlærer N. Andersen.
 - Naturlære (mat.): do.

Ved 4de Klases Hovedeksamen.

- I Matematik: Hr. Adjunkt Bøggild.
 - Latin: Hr. Cand. mag. Flagstad.
 - Dansk Stil: Hr. Overlærer Øllgaard.
 - Geografi: Hr. Cand. mag. Ehrencrone-Müller.
 - Tysk: Hr. Overlærer Ramsgaard.

Ved almindelig Forberedelseseksamen.

- I Engelsk: Hr. Cand. mag. Bøgholm.
 - Historie: Hr. Professor, Dr. Erslev.

- I Matematik: Hr. Adjunkt Bøggild.
 - Dansk: Hr. Overlærer Øllgaard.
 - Geografi: Hr. Cand. mag. Ehrencrone-Müller.
 - Tysk: Hr. Overlærer Ramsgaard.
 - Naturlære: Hr. Dr. phil. E. Buch.
-

Følgende Elever underkastede sig

Afgangseksamen for Studerende.

- Møller, K. K. K., Søn af Hr. Regnskabsfører M.
 Rasmussen, B. M. O., Søn af Hr. Murermester R.
 Rasmussen, H. L. O., do.
 Torup, P. G., Søn af Hr. Cand. philol. T.

4de Klases Hovedeksamen.

- Clausen, O. K. B., Søn af afd. Præst C.
 Kjær, P. G. G., Søn af afd. Skolebestyrer K.
 Hansen, O. A., Søn af Hr. Kapitain H.
 Nielsen, P. V. Z., Søn af afd. Kapitain N.
 Schmidt, O. A. T., Søn af Hr. Bogholder S.
 Sørensen, H. V., Søn af Hr. Tandtekniker S.

Almindelig Forberedelseeksamen.

- Bissen, H. H., Søn af Hr. Landskabsmaler B.
 Bonde, A. C. V., Søn af Hr. Kapitain B.
 Hansen, P. C. D., Søn af Hr. Fuldmægtig H.
 Hansen, M. A., Søn af Hr. Postbud H.
 Henriksen, G. E., Søn af Hr. Restauratør H.
 Ipsen, K. N. J., Søn af Hr. Besætningshandler I.
 Madsen, A. C. H. N., Søn af Hr. Grosserer M.
 Mogensen, G. E., Søn af Hr. Grosserer M.
 Olsen, H. K. V., Søn af Hr. Lotterikollektør O.
-

Afgangseksamen for Studerende Juni—Juli 1902.

	Dansk Stil fri Opgave	Dansk Stil bunden Opgave.	Dansk (mundtlig) og Ord- ordisk	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Aritmetik (skriftlig).	Aritmetik (mundtlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Points.	Hovedkarakter.
Møller, K. K. K. .	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	"	ug. ÷	g. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	ug.	98	1ste Karakter.
Rasmussen, B. M. O.	mg. ÷	g. +	g. +	g. ÷	"	mg.	mg. ÷	g.	ug.	g. +	mg. +	mg. +	mg.	85	1ste —
Rasmussen, H. L. O.	g.	mg. ÷	mg.	tg. ÷	"	mg. +	mg. +	g.	mg.	g. +	g. +	mg. +	g.	73	2den —
Torup, P. G. . . .	mg.	mg. ÷	mg.	g.	mg. ÷	"	g. +	tg.	mg.	tg. +	mg. +	tg.	mdl. +	62	3die —

Fjerde Klases Hovedeksamen Juni—Juli 1902.

36

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Aritmetik.	Geometri.	Græsk.	Naturlære.	Points i det hele.	Points i Afslutningsfagene.
Clausen, O. K. B.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g.	ug. ÷	ug.	mg.	g. ÷	g. ÷	g. ÷	"	60	28 $\frac{2}{3}$
Kjær, P. G. G. . .	mg.	g. ÷	g. +	g. +	ug.	ug.	ug. ÷	g. +	g. +	"	mg. +	70	30 $\frac{2}{3}$
Hansen, O. A. . .	g.	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg. ÷	mg. +	g. +	tg. ÷	tg.	"	g. ÷	48 $\frac{2}{3}$	30 $\frac{2}{3}$
Nielsen, P. V. Z. .	mg. ÷	ug.	mg. +	g. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	tg. +	g. ÷	"	mg. ÷	64 $\frac{1}{3}$	31
Schmidt, O. A. T.	mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	g. ÷	g.	mg.	"	69 $\frac{1}{3}$	30
Sørensen, H. V. . .	g.	mg.	tg. ÷	g. ÷	mg. +	mg. +	mg.	tg. +	tg. +	"	g. ÷	47 $\frac{2}{3}$	28 $\frac{2}{3}$

Almindelig Forberedelseseksamen Juni—Juli 1902.

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Natur- historie.	Natur- lære.	Geometri.	Regning.	Aritmetik.	Orden med de skriftl. Arbejder.	Points.
Bissen, H. H. . .	mg. ÷	g. +	g. +	mg.	"	g. +	ug. ÷	ug.	g.	tg.	g. +	tg.	mg. ÷	82 $\frac{2}{3}$
Bonde, A. C. V. .	mg. +	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	mg.	ug.	mg. +	mg.	g.	mg. +	mg. +	mg.	113
Hansen, P. C. D. .	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug.	mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg. ÷	100 $\frac{1}{3}$
Hansen, M. A. . .	mg. ÷	mg.	mg. +	g.	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	g. +	tg. ÷	tg.	mdl.	mg.	78 $\frac{1}{3}$
Henriksen, G. E. .	g. +	g.	mg. ÷	mg. +		tg. +	mg. +	g. ÷	tg. +	tg.	tg.	tg.	mg.	67
Ipsen, K. U. J. . .	mg.	g.	mg. ÷	g. +		g.	g.	tg. +	g. +	g. +	ug.	tg. +	mg.	83 $\frac{1}{3}$
Madsen, A. C. H. N.	mg. ÷	g.	g.	g. +		mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	ug.	g.	g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	88
Mogensen, G. E. .	mg.	g.	g. +	mg. ÷		g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	tg. ÷	tg. +	g. ÷	tg. ÷	mg. ÷	68 $\frac{1}{3}$
Olsen, H. K. V. . .	mg. ÷	g.	g.	mg. ÷		mg. +	ug.	mg. +	tg.	tg. +	tg. +	g.	mg. ÷	78 $\frac{2}{3}$

Udsigt over, hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

Underklasserne.

Forberedelsesklasse a og b.

Dansk. Eleverne er indøvede i at tale højt og tydeligt og i Indenadslæsning. De er delte i flere Partier; de har læst Fru Heins «Hanebogen» 1ste Del. Ved Samtale om Indholdet af det læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gengive det læste. Samtale om forskellige Dyrs Liv og Betydning, om de vigtigste Træer i Skov og Have, Forholdene paa Land og i By, de forskellige Arbejder, for en Del knyttet til Pfeiffers Vægtavler. De letfatteligste Fortællinger fra Bibelhistorien er fortalte; enkelte Morgensange sungne.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Talene. Hovedregning. Eleverne er delte i flere Partier. De fleste har lært Addition og Subtraktion. De øvrige beskæftiger sig endnu med Begyndelsesgrundene.

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de øvrige har Undervisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle, senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til

Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne er adskilte fra den øvrige Skole og er stedse under Opsyn af en Lærer.

3die Fællesklasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit 7de Aar og nogenlunde opnaaet Færdighed i at skrive Bogstaver.

Dansk. Slomans danske Læsebog I. I Aarets første Maaneder bruges to ugentlige Timer til Afskrift efter den trykte Bog, senere til Diktat af lettere, ikke læste Stykker. To à tre Timer ugentlig bruges til Fortælling og Genfortælling af Stykker af Oldtidens Historie, Sagnhistorien eller Bibelhistorien; de øvrige Timer til Oplæsning, Stavning, Genfortælling, Øvelse i Forstaaelse af de læste Stykker i Prosa og Poesi. Ved Udgangen af Klassen skal Eleverne kunne skelne Substantiverne fra andre Ord.

Geografi. Danmarks Geografi alene efter Kort. De første geografiske Begreber er bibragte ved, at man gaar ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der er Eleverne bekendte. Dernæst er Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte under stadig Paavisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr- og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog; men Læreren har ved Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskellige Pattedyr- og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sans for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Regningsarter i ubenævnte hele Tal. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse af Alfabetet i begge Skrifter. De finkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord.

4de Fællesklasse a og b.

Dansk. Dansk Læsebog af Julie Heins: III Del. 3 ugentlige Timer til Diktat, alle Skilletegn dikteres. Formlæren indøves ved Hjælp af en af Læreren dikteret skematisk Grammatik. Af og til, naar der i en Del af en Time er Tid dertil, bliver der fortalt eller forelæst for Eleverne historiske Brudstykker som Fortsættelse af det i 3die Klasse gennemgaaede.

Geografi. Europas Lande undtagen Danmark, Italien og Balkanhalvøen efter Dahlbergs lille Lærebog.

Religion. Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie; Luthers lille Katekismus: de ti Bud, Trosartiklerne og Fadervor uden Forklaring; nogle Salmer.

Naturhistorie. Berg: Dyrerigetets Naturhistorie; Pattedyr og Fugle til Hønsfuglene. Eleverne er øvede i at beskrive Eksemplarer af foreviste Dyr og i at paa-vise deres karakteristiske Kendetegn og Skelnemærker. Tillige er de gjort bekendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer om Ugen.

Tegning paa Tavle af Figurer efter Fortegning paa Klassetavlen.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrift, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang.

5te Fællesklasse a og b.

Dansk. Julie Heins: Dansk Læsebog IV. En egentlig Time Diktat, hvorved bl. a. Eleverne er øvede i at sætte Komma; de andre Skilletegn er dikterede. De første 27 Stykker af Oluf Langes danske Sproglære.

Tysk. C. A. Nissen: Tysk Elementarbog, Forskolen. Det læste er omhyggelig repeteret og paa forskellig Maade indøvet. Af Grammatik er det vigtigste af Formlæren gennemgaaet uden Bog.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Stykke
• 1—50.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Geografi. Dahlbergs lille Geografi: Italien, Balkanhalvøen og de fire fremmede Verdensdele.

Religion. Det nye Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus; de ti Bud. Nogle Salmer.

Naturhistorie. Efter Berg: Fugle fra Hønsfuglene, Krybdyr, Fisk og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgenstande eller Afbildninger saaledes, at Eleverne er øvede i selv at faa Øje for og indprente sig Forskelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunkt for det paa denne Maade lærte.

Regning. De fire Regningsarter med hele Tal. Addition og Subtraktion med Brøk; Regula de Tri med hele Tal. Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

Tegning. Janniches Vejledning, 2det og 3die Hefte. Tegning efter Figurer paa Klassetavlen.

Skrivning, dels efter Forskrift, dels efter Diktat i linierede Bøger.

Gymnastik og Sang.

6te Fællesklasse a og b.

Dansk. Julie Heins: Dansk Læsebog V, Olaf Langes Sproglære til Stk. 70. 1 Time om Ugen bruges til Stil; i denne Klasse vænnes Eleverne efterhaanden til selv at sætte Skilletegn.

Tysk. Nissens Elementarbog, Læsestykkerne og nogle Vers. Afsnit af Grammatiken efter Ipsens Grammatik.

Fransk. Otto Jespersens franske Begynderbog Side 1—59.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling fra Stk. 50—109. De danske Stykker er benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Under Læsningen er de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie.

Geografi. Læreren har kort gennemgaaet Zoner, Klima, Menneskeracer o. s. v. Derefter er læst efter Dahlbergs større Bog S. 18—44: Danmark til Mellem-evropa.

Religion. Balslevs Katekismus: Bønnen. Det gamle Testaments Bibelhistorie efter Balslev med Uddannelser. Nogle Salmer.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr, Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade fremhævet.

Regning. Multiplikation og Division med Brøk, Regula de Tri med hele Tal og Brøk. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

Geometrisk Tegning. Der er forklaret og tegnet Figurer til de vigtigste Sætninger og Konstruktioner i Jul. Petersens Plangeometri under Afsnittet om Polygoner. Der er lagt Vægt paa at indprente Eleverne de vigtigste Begreber og Betegnelser i Geometrien.

Frihaandstegning. Tegning efter Hetsch's For-
tegninger.

Skrivning.

Gymnastik og Sang.

Realklasserne.

1ste Realklasse.

Dansk. Julie Heins: Dansk Læsebog VI. En Stil
om Ugen. Oplæsning og Analyse.

Tysk. Skouboe: Tysk Læsebog Side 1—19; 29—37;
63—69 og Udvalg af Versene. Efter Ipsens Grammatik:
Bøjningslærens Hovedtræk og Præpositionerne.

Fransk. Otto Jespersens franske Begynderbog: S.
59—88; 91—94.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 3die Afdeling, Stykke
110—150.

Historie. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Hi-
storie, I. 1—151.

Geografi. C. C. Christensens Geografi: fra Mellem-
evropa til Sydevropa.

Religion. Balslevs Katekismus: den første og
anden Trosartikel. Det nye Testaments Bibelhistorie
efter Balslev med Tilføjelser af Skriften. Nogle Salmer.

Naturhistorie. Den almindelige Botanik efter
Grønlund. Pattedyr og Fugle til Hønsfuglene efter
Boas.

Matematik. Uden Brug af Bog er gennemgaaet
et Pensum, der i Aritmetik svarer til Jul. Petersens rat.
Størrelser indtil Polynomiers Division, og i Geometri til
Afhængighed mellem rette Liniers Længder. Skriftlige
Opgaver er regnede hjemme og paa Skolen.

Regning, Repetition af Brøk, Regula de Tri med
hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente, blandede

Opgaver. Regning paa Klassenstavlen og de smaa Tavler. Hjemmeregning.

Geometrisk Tegning. Elementære Konstruktioner, Ovaler og Spiraler.

Frihaandstegning efter Hetsch's store Fortegninger og fritstaaende Klodser.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Diktat.

Gymnastik og Sang.

2den Realklasse.

Dansk. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 6te Afdeling. Hjemme- og Skolestil af afvekslende Indhold.

Tysk. Skouboes Læsebog. 45 Sider. Ipsens Grammatik.

Fransk. Carl Michelsen: Fransk for Mellemklasserne. S. 1—43; 92—110. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 3die Afdeling, Stykke 150—Bogen ud, og sammes Læsestykker og Stiløvelser Side 1—50.

Historie. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie, I. fra Side 151—Bogen ud. II. Til Ludvig XIV.

Geografi. Dahlbergs større Geografi: Asien, Afrika og Nordamerika.

Religion. Mathæus Evangelium. Af Balslevs Katekismus: den tredie Trosartikel og Fadervor.

Naturhistorie. Fra Fugle til Leddyr. Tokimbladede Planter.

Matematik. Uden Bog er læst hvad der svarer til Jul. Petersens Geometri indtil «ligedannede Figurer». Af «Rationale Størrelser»: Polynomiers Division, Potens, Ligninger af første Grad med en og flere ubekendte, Proportioner og Decimalbrøk.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, sammensat Regula de Tri, Delingsregning, Blandingsregning og Kæderegning). Jævnlig Hjemmeregning.

Tegning. Tegning efter Hetsch's store Fortegninger og Helsteds Gibsafstøbninger og Ornamentter. — Geometrisk Tegning.

Skrivning, Gymnastik og Sang.

3die Realklasse.

Dansk. F. Christensens Haandbog i dansk Literatur I, Schneekloths Grammatik. Analyse. En Hjemmestil hver fjortende Dag.

Tysk. Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasser, S. 110—176. Efter Ipsens Grammatik: Verberne.

Fransk. Carl Michelsen: Fransk for Mellemklasser. S. 34—41; 70—84. Franske Læsestykker, S. 1—27; 160—179. Oluf Nielsens Grammatik.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, S. 1—118. Versioner to Gange om Maanedn. Boysens engelske Digte, S. 1—30. Rossings Grammatik.

Historie. Ottosen og Schmidt: Den nyeste Tid.

Geografi. Dahlbergs større Geografi: Sydamerika, Australien, Indledningen, Danmark og Skandinavien.

Naturhistorie. Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Botanik efter Grønlund: fra enkimbladede Planter — Bogen ud.

Naturlære. Ligevægtslæren og Varmelæren efter Prytz's Naturlære.

Religion. Af Balslevs Katekismus: Sakramenterne. Kristi Lidelseshistorie. Reformationens Kirkehistorie i Tyskland og Danmark.

Matematik. Jul. Petersen: «Rationale Størrelser»: Maal og Multiplum. «Irrationale Størrelser»: Rod, Ligninger af anden Grad, Rækker. Jul. Petersens Geometri:

Indtil Cirkelperiferiens Længde. Opgaver hjemme og paa Skolen.

Regning. Kvadratrod, Kubikrod, Logaritmer og blandede Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

Skrivning og Gymnastik.

4de Realklasse.

Opgiver til Eksamen.

Dansk. Dronning Dagmar. Holberg: Den pantsatte Bondedreng, Jeppe paa Bjærgen. Ewald: Sange af Fiskerne. Wessel: Gaffelen, Smeden og Bageren. Oehenschläger: Axel og Valborg, Hakon Jarl. Grundtvig: Mester Ole Vind. Blicher: Præsten i Thorning. Ingemann: Brudstykke af Valdemar Sejr. P. M. Møller: Af «En dansk Students Eventyr» 1 Kapitel. Chr. Winther: 1ste Sang af Hjortens Flugt. Pal.-Müller: Af Adam Homo efter Ferd. Christensen I. H. C. Andersen: Hun duede ikke. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Hostrup: Genboerne. Richardt: Naar jeg bliver stor.

Engelsk. Listov: Engelske Læsestykker, 2den Afdeling Side 118—155; Udvalg af engelske Forfattere Side 3—81; Boysens engelske Digte.

Tysk. Skouboes Læsebog i alt 182 Sider.

Fransk. Michelsens franske Læsestykker S. 1—27; 59—113. Jungs Formlære.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler I og II. Geografi. Dahlbergs Geografi.

Matematik. Jul. Petersens Aritmetik og Geometri.

Naturhistorie. Boas Zoologi. Grønlunds Botanik.

Naturlære. Prytz's Naturlære.

De studerende Klasser.

1ste studerende Klasse.

Dansk. De vigtigste Regler af Lydlæren.
 Latin. Hauchs latinske Elementarbog Stk. 1—190.
 Tysk. Skouboe: Tysk Læsebog 4—19; 23—25;
 37—47.

2den studerende Klasse.

Latin. Hauchs Læsebog Side 100—170. Cæsars
 Gallerkrig I 1—30. Iversens Stiløvelser.
 Fransk. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasser
 S. 1—60.
 Tysk. Skouboe: Tysk Læsebog S. 76—115; 202—
 207. Ipsens tyske Grammatik.

3die studerende Klasse.

Latin. Cæsars Gallerkrig: 1ste Bog Kap. 31—54;
 3die Bog; 5te Bog Kap. 1—40. Iversens Stiløvelser.
 Tysk. Skouboes Læsebog S. 120—201. Nissens
 Gram. § 16—125.
 Græsk. Karl Hude: Græsk Elementarbog, første
 Afsnit. Af andet Afsnit Side 1—6. Græsk Formlære
 af Berg og Hude.
 Iøvrigt som de tilsvarende Realklasser.

4de studerende Klasse.

Dansk. Værker og Brudstykker af saavel ældre
 som yngre danske Forfattere er læste. 3 Stile om Maa-
 neden, i Reglen af skildrende eller fortællende Indhold.
 Opgiver til Eksamen.
 Fransk. Carl Michelsen: Franske Læsestykker, S.
 1—72.
 Latin. Cæsars Gallerkrig II, VII 35—42. Ciceros

Tale for Roscius Kap. 1—30. Ovid: Pyramus og Thisbe. Pentheus. Cadmus og Ceres.

Græsk. Hude: Græsk Elementarbog II (Anabasis og Kyropædien), Side 12—27, 32—45, 50—67. Homers Odyssee: IX, undt. V. 116—145. Berg og Hude: Græsk Formlære.

Historie. Ræder: Oldtidens Historie indtil «de gode Kejsere».

Geografi. Dahlbergs Geografi.

Matematik. Julius Petersens Aritmetik I og II. Geometri.

Naturlære. Prytz's Naturlære.

Naturhistorie. Boas Zoologi. Grønlunds Botanik.

5te studerende Klasse.

Dansk. Literaturhistorien: forfra til Oehlensläger. En Stil hver anden Uge.

Fransk. Merimée: Colomba; Musset: Croisilles. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter Michelsen: Franske Stiløvelser I. Jungs Grammatik.

Tysk. Mohr og Haunstrups: Tyske Læsestykker. Lessing: Laokoon (Udvalg). Schiller: Geschichte des Abfalls d. v. N. (Udvalg). Lenau: Savonarola.

Historie. Ottosen: Nordens Historie til Landbo-reformen. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie: Middelalderen. Oldtiden efter Ræder. Samfundslære.

Naturlære, sproglig Retning. Prytz's Naturlære. Ligevægt og Varmelære.

Matematik. Jul. Petersens Aritmetik: fra Annuiteter—Bogen ud. Trigonometri. Analytisk Geometri til Keglesnittene.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog: Balders Død, Lokes Straf, Knud Lavard, Gunløgs Saga, Thrymskviden. Sproghistoriske Oplysninger.

Naturlære, mat. Retning, Barmwaters Lærebog til Side 113. Barmwaters Astronomi til Parallaxse.

Svensk. En Del Litteraturprøver af ældre og nyere Forfattere. Litteraturens Historie gennemgaaet i store Træk.

6te studerende Klasse.

Opgiver til Eksamen.

Dansk. Den danske Litteraturs Historie til c. 1870 med Rønning d. Lit.-Historie som Grundlag. Særlig læst: J. L. Heiberg. — Af Litteratur opgives: Værker og Brudstykker af Værker af Hovedforfatterne. Det forrige Aars Pensum er repeteret. Hver anden Uge en Hjemmestil, i Reglen af reflekterende Indhold.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog 50 Sider.

Latin. Vergils Æneide II. Horats' Breve I 562 Vers, II 270 Vers. Catul II, IX, Ovid I, II. Af Horats Oder I 584 V., II 460 V., III 324 V., IV 84 V. Cicero: Cato major; pro lege Manilia. Seneca (Gertz' Udv. II) S. 1—56. Livius XXXIII 1—31. Sallust: Catilina 5—36.

Græsk. Iliaden I. Odysseen IV, VI, VII, X, XI, XII. Herodot VIII, IX. Platon: Apologien og Kriton. Lukian: Charon og Hanen.

Fransk. Michelsens historiske Læsestykker II. Kursorisk: Merimée Colomba. Jungs Grammatik.

Tysk. Mohr og Haunstrup: Tyske Læsestykker. Lessing: Laokoon (Udv.). Schiller: Geschichte des Abfalls d. v. N. (Udv.). Rückert: Udv. af die Weisheit des Brahmanen. Lenau: Savorola.

Historie. Den nyeste Tid fra 1789 efter Ottosen og Schmidt. Nordens Historie efter 1660 (Ottosen). Roms Historie fra Begyndelsen af de puniske Krige til Augustus Død (Ræder). Det absolutte Kongedømmes Periode (Ottosen

og Schmidt). P. Munchs Lærebog i Samfundslære Side 1—46, 104—111.

Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik I og II.

Geometri. Jul. Petersens Geometri. Trigonometri. Stereometri. Analytisk Geometri. Metoder og Teorier.

Naturlære. Prytz's Fysik. Barmwaters Astronomi.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

Forberedelsesklasserne. Julie Heins: Hanebogen. Regnetabeller af A. C. Lund.

3die Fællesklasse. Slomanns Læsebog I. En Tabel. Kort over Danmark. I. Michelsens: 90 Sange og Salmer til Skolebrug. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.

4de Fællesklasse. Slomanns Læsebog II. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Salmebog. J. Berg: Dyrerigets Naturhistorie. Dahlbergs lille Geografi. Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. I. Michelsen: 90 Sange og Salmer til Skolebrug. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.

5te Fællesklasse. Julie Heins: Dansk Læsebog IV. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelser. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Dahlbergs lille Geografi. Balslevs Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Salmebog. J. Berg: Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemsklasserne. Et Atlas. V. Kalhauge: To- og trestemmige Sange til Skolebrug. Ernst: En- og trestemmige Træffeøvelser.

1ste Mellemskoleklasse. Julie Heins: Dansk Læsebog V. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Nissen: Tysk Elementarbog. P. L. Ipsens Grammatik (ny Udg.). Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Salmebog. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. C. C. Christensens Geografi (den mindre

Udgave). J. Berg: Dyrerigets Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Et Atlas. V. Kalhauge: To- og trestemmige Sange til Skolebrug. Ernst: en- og tostemmige Træffeøvelser.

1ste Realklasse. Julie Heins: Dansk Læsebog VI. Olaf Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning. Bojesens Grammatik. Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne (1899). P. L. Ipsen: Tysk Grammatik. Otto Jespersen: Fransk Begynderbog (2den Udgave). Listovs Ledetraad, 3die Afdeling. Jespersens Begyndergrammatik. Et tysk Leksikon. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie I. C. C. Christensens Geografi (den mindre Udgave). Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Grønlund: Plantelære (sidste Udgave). Balslevs Katekismus. Den nye Salmebog. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Et Atlas. V. Kalhauge: To- og trestemmige Sange til Skolebrug. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser.

2den Realklasse. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strom. 6te Afdeling (2den Udgave). Olaf Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning. Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Ipsens tyske Grammatik (2den Udg.). C. Michelsen: Fransk for Mellemlklasser. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Jespersens Begyndergrammatik. Balslevs Katekismus. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds Plantelære. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne. Ottosen og Schmidts Lærebog i Historie I og II. C. C. Christensens Geografi (den mindre Udgave). Et Atlas. Et tysk, et fransk og et engelsk Leksikon. V. Kalhauge: To- og trestemmige Sange til Skolebrug. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser.

3die Realklasse. F. Christensens Haandbog i dansk Litteratur, 1ste Del. Ingerslevs Grammatik.

Olaf Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning. Skouboe: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Ipsens tyske Grammatik (2den Udgave). Carl Michelsen: Franske Læsestykker. Oluf Nielsens franske Grammatik. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Boysens engelske Digte. Jespersens Begyndergrammatik. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie, 2den Del. Dahlbergs større Geografi. Julius Petersens Aritmetik I og II. Julius Petersens Geometri. Houëls Logaritmetabel. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds Plantelære. Prytz's Naturlære (sidste Udgave). Et tysk, et fransk og et engelsk Leksikon. Et Atlas.

4de Realklasse. F. Christensen: Haandbog i dansk Litteratur I. Bæk: 50 Paragraffer. Skouboe: Læsebog for Mellemlklasserne. Haunstrups Ordsamling (Ursins Eftf.). Ipsens Grammatik. Michelsen: Franske Læsestykker. Oluf Nielsens Grammatik. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter. Boysens engelske Digte. Ottosen og Schmidts Lærebog i Historie I og II. Dahlbergs større Geografi. Jul. Petersens Aritmetik I og II. Geometri. Houëls Logaritmetabel. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Lomholts Opgavesamling til almindelig Forberedelseseksamen. Boas' Zoologi. Grønlunds Plantelære. Prytz's Naturlære (sidste Udgave).

NB. De Elever i 3die og 4de Realklasse, som er fritagne for Fransk og Gymnastik, anskaffer P. Bokkenheuser: Lærebog i Handelsregning.

1ste studerende Klasse. Hauchs latinske Læsebog I (nyeste Udgave). Iøvrigt som den tilsvarende Realklasse (dog ikke Engelsk).

2den studerende Klasse. Hauchs latinske Læsebog I og II. Cæsars Gallerkrig. Madvigs latinske

Grammatik. Iversens Stiløvelser. Iøvrigt som den tilsvarende Realklasse (dog ikke Engelsk).

3die studerende Klasse. Cæsars Gallerkrig. (Reinhardts eller Gertz's Udgave). Levys Udvalg af Ovid. Madvigs latinske Grammatik. En latinsk-dansk Ordbog (helst Jensen og Goldschmidts), en dansk-latinsk Ordbog (helst Kjærs). Iversens Stiløvelser, sidste Udgave. I de øvrige Fag som den tilsvarende Realklasse, dog Nissens tyske Grammatik II; ikke Engelsk og Fysik. — Særlig for den sproglig-historiske Retning: K. Hude: Græsk Elementarbog, 2den Udg. (1991); Berg og Hude: Græsk Formlære, 2den Udgave. — Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.: Prytz's Fysik (sidste Udgave).

4de studerende Klasse. Cæsars Gallerkrig. Ciceros udvalgte Taler, udg. af Madvig. Levys Udvalg af Ovid. Haunstrups Ordsamling (Ursins Eftfl.). I de øvrige Fag som den tilsvarende Realklasse, dog Nissens tyske Grammatik II; ikke Engelsk og Fysik. — Ræder: Oldtidens Historie, 3die Udgave. Særlig for den sproglig-historiske Retning; Hude: Græsk Læsebog II (Udvalg af Xenophon). Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning; Prytz's Fysik (sidste Udgave).

5te og 6te studerende Klasse. Ferd. Christensen: Haandbog i dansk Litteratur, 2den Del. Fr. Rønning: Dansk Litteraturhistorie til Skolebrug. Wimmer: Oldnordisk Læsebog (sidste Udgave). Levy: Udvalg af Nials Saga. Wimmers Formlære. — Tyske Læsestykker af Mohr og Haunstrup. Nissens tyske Grammatik II. Lessing Laokoon (Velhagen og Klasings Schulausgabe). Schiller: Geschichte des Abfalls der vereinigten Niederlande (Coll Speemann). Lenau: Savonarola. Michelsen: Historiske Læsestykker og sammes franske Stiløvelser. Pio's Ordsamling (sidste Udgave). Ottosens Lærebog i Nordens Historie. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie I og II. Ræders Lærebog i Oldtidens Historie.

P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab. Fr. Nielsens Kirkehistorie. Viggo Sanne: Tre- og firstemmige Sange for lige Stemmer (Syngeplan IX).

Særskilt for den sproglige Afdeling: Livius XXI—XXV (udg. af Madvig). Sallust's Catilina (udg. af Gertz). Vergils Æneide. Horats Oder og Breve. Henrichsens Versioner (sidste Udgave). Thoresens Eksamensopgaver. Weisses mindre Lærebog i romerske Antikviteter og Literaturhistorie. Homers Odyssee. Lukian (udg. af Gertz). Hudes Syntaks (2den Udgave). En græsk Ordbog. — Prytz's Naturlære (sidste Udg.) Barmwaters Astronomi.

Særskilt for den matematiske Afdeling: Jul. Petersens Aritmetik I og II. Stereometri. Trigonometri, analytisk Geometri, Metoder og Teorier. Christensens Projektionstegning. Prytz's Naturlære. Barmwaters Lærebog i Fysik og Astronomi. Ellingers Optik.

NB. Bøgerne til 5te og 6te studerende Klasse ønskes først anskaffede, efter Haanden som de i Løbet af de to Aar skal bruges, da Bestyreren forbeholder sig efter Samraad med Læreren at foretage enkelte Forandringer.

Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt, at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Om Eksamensafgifter m. m.

- 1) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- 2) Af Demittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er: til Juli Maanedes Udgang.
- 3) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedeksamen eller Realafgangseksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen for Studerende betales intet for den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.).

- 4) En Privatist, der indstiller sig til:
- a. Tillægsprøve til Skolelærereks. betaler 10 Kr.
 - b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelseksamen, sproglig — 11 —
matematisk — 9 —
 - c. Eksamen i Latin for Farmaceuter — 8 —
 - d. 4de Klasses Eksamen — 43 —
Afgangseksamen for Studerende,
sproglig — 41 —
matematisk — 43 —

Saaftremt Vedkommende har taget 4de Kl.s Eksamen som Privatist ved en af Københavns private Latin- og Realskoler, betales henholdsvis 31 Kr. og 33 Kr.

Om Elevers Udmeldelse.

Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. Indenfor et Skoleaar kan ingen Elev udmeldes senere end den 30. April.

Hr. Knud Bokkenheuser har holdt Foredrag for Eleverne i de ældre Klasser om: Drejers Klub.

Skolens Bibliothek har i Aar modtaget følgende Gaver:

Bauditz: Krøniker fra Garnisonsbyen.	}	Elever i
Do. Sporsne.		
Nicolaj: Nøddebo Præstegaard.		
Bauditz: Historier fra Skovridergaarden.		Forhv. Elev
George Mogensen.		

Herman Bang: Sommerglæder.	} Hr. Knud Bokken- heuser.
Lieutenant Rustan Stormfelt.	
Bilder från folkets lif i Palæstina.	
Nordens enhet och Kristian II.	
Nyholm: Finlands Stilling i det russiske Rige.	

Foreningen «Kunst i Skolen» har givet:

Lorenz Frølich: Ramme med 7 Originaltegninger til Sagnet om Vermund og Uffe.

Adolf Larsen: Frederiksberg Allé. Radering (*avant la lettre*).

P. Ilsted: Cartesius. Radering.

Edv. Petersen: Grønttorvet ved Højbroplads. Radering.

Eckersberg: Thorvaldsen. Fotografvure.

Doberck: Lygte af Kunstsmedejærn til Ophængning i Vestibulen.

Skolens Museum har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

Stribet Egern. A. Nielsen, II.

Selskabsfugl. Samme.

Koral fra Vestindien. Schiønnemann, 3 R.

Tiarmet Blæksprutte. V. Hansen, 5 b.

Circus cyaneus. Blaa Kærhøg. Rasmussen, 1 L.

Rede af Sangdrossel. C. Hansen, 6 F b.

Fod af Raadyr. Grønvaldt, 1 L.

En Samling af Sommerfugle fra S. Salvador. Hr. Cand. pharm. Broust.

Knogler af Svin og Hest, fundet ved Udgravning paa Slotsholmen. Almbloom, 2 R.

Poter af Isbjørne. Bonde, 4 R.

Sommerfugle fra Kina. Louv, IV L.

Finner af Flyvefisk. Samme.

- Rørsangerrede med 1 Æg. Metz, 4 Fb.
 Unge af Rørhøne. Larsen, 4 R.
 Dolkhale. Meksikobugten. A. Hansen, 4 Fb.
 En Aksolotl. Bissen, 4 R.
 Søstjerne. R. Wortziger, 6 Fa.
 Korall fra Østasien. Hr. Cand. med. Øst.
 Eremitkrebs og Fisk i Spiritus. Hr. Premierlieutenant
 Ewald.
 Sælhundekranium.
 1 Søanemone.
 1 Blæksprutte.
 Forskellige Fisk.
 1 Søstjerne.
 Et Stk. Gneis.
 En Kasse med Glimmerskiffer og
 Granater.
 En Æske med Granater.
 En Sten med Koraller.
 Solsort (Han). B. Jacobsen. 4 L.
 Et Stykke Poppeltræ med Sommerfugl. Hr. C. Berg.
 Halefinne af Springer. Jacobæus, 1 R.

Fra Kolonien
 Kristianshaab.
 Ved Waage-
 Nielsen, 6 Fb.

For disse Gaver bringer Skolen Giverne den bedste
 Tak.

Gymnastik. Undervisningen i dette Fag er fremmet
 ligesom tidligere Aar. Som Grundlag for Undervisningen
 er benyttet: «Amsincks Lærebog i Gymnastik for Skoler»
 (1890), samt delvis «Gymnastikkommissionens Haandbog
 i Gymnastik» (1899).

Den i Efteraaret 1899 oprettede Gymnastik- og
 Idrætsforening «Edvard Storm» for Skolens Disciple har
 fortsat sine Øvelser i Skolens Gymnastiksal.

Den 10. Januar afholdtes Skolebal i Koncertpalæet. En Fællestur til Malmø og Lund foretoges den 8. Maj med en Del af de ældre Elever. I Midten af Juni vil den aarlige Skovtur finde Sted.

De Bøger, som bruges i Skolen. faas hos Hr. Boghandler Tryde, Østergade 3. Skrivebøger, Karakterbøger, Penne, Blyanter o. s. v. erholdes hos Skolebetjenten.

Statistiske Meddelelser¹⁾).

Elevantallet i de forskellige Klasser er i Maj 1903:

VI L	13	}	78
V L	3		
IV L	16		
III L	17		
II L	15		
I L	14		
4 R	15	}	83
3 R	23		
2 R	25		
1 R	20		
6 F a	22	}	184
6 F b	22		
5 F a	21		
5 F b	23		
4 F a	24		
4 F b	18		
3 F a	17		
3 F b	15		
Forberedelsesklasserne . .	22		
			345

¹⁾ Ved Romertal betegnes her og i det følgende de studerende Klasser.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	VIL	VL	IVL	III L	II L	IL	4 R	3 R	2 R	1 R	6 F	5 F	4 F	3 F	Forb.
Dansk og Old-															
nordisk . . .	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	5	8	10	12
Tysk	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	»	»	»
Fransk	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	»	»	»	»
Engelsk	(2)	(2)	»	»	»	»	4	4	3	2	3	3	»	»	»
Latin	7	»	7	6	6	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Græsk	6	»	4	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Svensk	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Religion	1	1	»	1	2	2	»	1	2	2	2	2	2	»	»
Historie	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	»	
Geografi	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	»
Naturhistorie	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	»
Naturlære . . .	6	4	(2)	(2)	»	»	2	2	»	»	»	»	»	»	»
Matematik . . .	9	6	5	5	4	4	5	5	5	4	»	»	»	»	»
Regning	»	»	»	1	2	2	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning	2	2	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	1	»	»
Skrivning . . .	»	»	»	»	1	1	»	1	2	1	3	4	5	5	6
Gymnastik . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Sang	1	1	»	»	1	2	»	»	1	2	2	1	1	1	1
	36	33	34	35	35	36	33	35	36	35	32	33	31	29	25

Skolens Lærere.

- Hr. Berg, C., Cand. phil. (1862), Naturhistorie i 3 Fa, 3 Fb, 4 Fa, 4 Fb, 5 Fa, 5 Fb, 6 Fa, 6 Fb, Geografi i 3 Fa, 3 Fb, 4 Fa, 4 Fb, 5 Fa, 5 Fb. Regning i 6 Fa, 6 Fb. Deltager i Inspektionen paa Legepladsen og i Bygningerne.
- Brix, Fr., Fuldmægtig i Marineministeriet (1873), Historie i 2 R, 3 R, 4 R.
- Jørgensen, O., Krigsassessor, Dbmd. (1874), Gymnastik.
- Berg, J., Cand. phil. (1880), Naturhistorie i I, II, III, IV, 1 R, 2 R, 3 R, 4 R.
- Iversen, Cand. theol. (1881), Naturlære i III, IV, V, VI (spr), 3 R, 4 R, Matematik i II, III, 2 R, 3 R, Tegning i 2 R, Regning i III.
- Kier, Cand. phil. (1883), Latin i I og II, Tysk i 1 R, 4 R, 6 Fa, Regning i 4 Fb.
- Frøken Boldt, M. (1884), Dansk i 3 Fa, 3 Fb, 4 Fa, Dansk og Regning i Forb.
- Hr. Christensen, F., Cand. phil. (1884), Dansk i 1 R.
- From, Fuldmægtig i Marineministeriet (1884), Dansk i 4 Fb.
- Holm, C., Fuldmægtig i Marineministeriet (1884), Matematik i I, Regning i I, 3 R, 4 R.
- Jacobsen, P., Cand. phil. (1885), Tysk i 5 Fa, 6 Fb, Skrivning i 4 Fa og 4 Fb, Regning i II, 1 R, 2 R, 4 Fa, 5 Fa og 5 Fb. Har Tilsyn i Bygningerne.

- Hr. Haunstrup, Chr., Cand. mag., Overlærer (1887),
Tysk i II, III, IV, V, VI, 3 R, Fransk i II, IV,
Dansk i 5 Fa, 5 F b.
- Bokkenheuser, Knud, Cand. phil. (1889), Dansk i
I, II, III, IV, V, VI, 2 R, 3 R, 4 R, 6 Fa, 6 F b,
Oldnordisk i V og VI, Svensk i V. Har Tilsyn paa
Legepladsen.
- Frk. Bokkenheuser, M. (1891), Skrivning i 3 Fa, 3 F b.
- Hr. Hansen, K., Cand. phil., Lærer ved Kommune-
skolerne (1892), Geografi i I, II, III, IV, 2 R,
3 R, 4 R.
- Frk. Hansen, P., Cand. phil. (1894), Latin i III, Tysk
i 2 R, Historie i I, II, 1 R, 5 Fa, 5 F b.
- Hr. Lund, H., Cand. theol. (1894), Fransk i I, III, 1 R,
2 R, 3 R, 4 R, 6 Fa, 6 F b, Tysk i II og 6 F b.
- Michelsen, Carl, Sproglærer (1894 [1866—67]),
Fransk i V, IV.
- Frk. Poulsen, H. (1894), Skrivning i Forb.
- Hr. Guldbandsen, Fr., Maler (1895), Skrivning og
Tegning.
- Holm, E., Cand. mat. (1896), Fysik i VI.
- Torup, Cand. philol. (1898), Latin i IV, VI, Historie
i IV, Geografi i 6 Fa og 6 F b.
- Frk. Jørgensen, E., Cand. mag. (1898), Historie i 4 Fa,
4 F b, 6 Fa, 6 F b, Regning i I.
- Hr. Jacobsen, J. P., Cand. mag. (1899), Historie i
I, III, V, VI.
- Schiøler, Lieutenant (1899). Gymnastik i Over-
klasserne, Regning i 3 Fa, 3 F b.
- Hr. Ricard, O., Cand. theol. (1900), Religion i V,
og VI.
- Løber J., Cand. theol. (1900), Religion i I, II, III,
2 R, 3 R.
- Fru Haunstrup, H. (1900), Sang.

- Frk. Wøldike, G., Cand. phil. (1900), Engelsk i V og VI, 1 R, 2 R, 3 R, 4 R, 5 F a, 6 F a.
- Eibye, eks. Kommunelærerinde (1902), Dansk Fortælling i 4 a, Geografi i 1 R, Religion i 4 F a, 4 F b, 5 F a, 5 F b, 6 F a, 6 F b, 1 R.
- Hr. Lund, A., Cand. theol. (1902), Engelsk i 5 F b, 6 F b.
-

Den mundtlige Del af Eksamen holdes fra den 7de til den 9de Juli. Udfaldet meddeles Lørdag den 11te Juli Kl. 9, hvorefter Sommerferien begynder. Undervisningen genoptages Onsdag den 19de August Kl. 9.

Indmeldelse af nye Elever modtages før Sommerferien hver Skoledag Kl. 9—10 og 2—3. I Ferien vil Bestyreren i Reglen træffes paa Skolen om Formiddagen Kl. 8—9^{1/2}. De nye Elever prøves Fredag den 10de Juli Kl. 12 og Onsdag den 19de August Kl. 12.

Elevernes Forældre og Værger, samt enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Eksamen.

