



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaeptsbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaeptsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaeigt.dk>

EFTERRETNINGER  
OM  
EFTERSLÆGTSSELSKABETS SKOLE

FOR  
SKOLEAARET 1904—1905

VED

F. BOKKENHEUSER.



KØBENHAVN  
BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI  
1905.

# T a l e

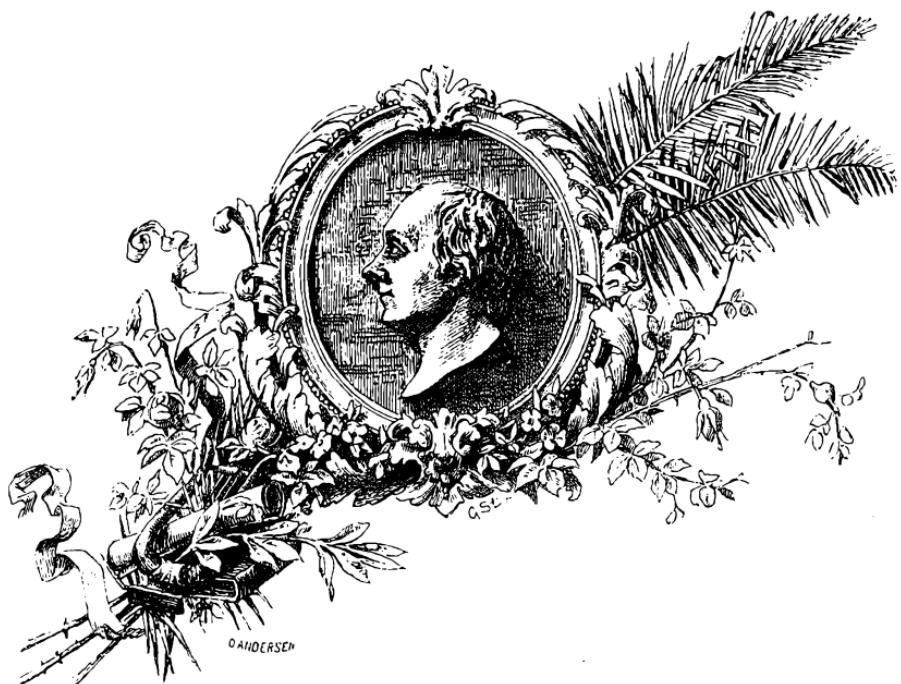
i

## Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1905

af

C. Berg.



### Dannevirkevisens Forfatter.

Da Stoffet til dette lille Foredrag er hentet fra længst svundne Tider, maa jeg bede Dem følge med mig tilbage til det Tidsrum i Litteraturhistorien, som man har kaldt «den lærde Tid», Tiden efter Reformationen og før Holberg. Dette Tidsrum kaldtes saaledes, fordi viden-skabelige Skrifter i Regelen affattedes paa Latin. Moders-maalet var, om jeg saa maa sige, sat i Skammekrogen, medens Latinen var sat til Højbords, og det var ikke ved danske, men ved latinske Skrifter man vandt sig et berømt Navn som lerd. Kun, naar man af en eller anden Grund vilde paavirke Folket, kunde man gøre en Undtagelse, og navnlig skreves der en Del Andagtsbøger paa Dansk. Menigmand var udelukket fra al Oplysning, da han ikke kunde læse Latin. Kun indenfor nogle faa Grene af Litteraturen blev Modersmalet anvendt i større Udstrækning, saaledes i Fædrelandets Historie og dets Oldtidsminder.

Dette Tidsrum savnede heller ikke Digtere; der var Poeter nok; men naar undtages nogle enkelte virkelige Digtere, var det i Regelen talentløse Versemagere, hvis Frembringelser ingen Indflydelse fik paa de følgende Tidsalderes Digtning.

Vi kender alle en af vore skønneste Fædrelandssange, nemlig «Danmark, dejligst Vang og Vænge»; det ufor-gængeligste af alle Digte fra hin Tid, og som indtil vore Dage har holdt sig som Nationalsang. Det er om For-fatteren til denne Sang: Præsten, Sprogmanden og Digteren Laurids Kok, jeg vil fortælle Dem noget. Det er ikke meget vore Litteraturhistorikere fortæller os om Laurids Kok, og forgæves vil man i vore Litteraturhistorier søger efter en Levnedsbeskrivelse af ham. Oplysninger om hans Levned og Digtning maa derfor samles mange Steder fra. Hvad hans Arbejder som Sprogmand angaar, da er man først i vore Dage naaet til at værdsætte dem som de betydningsfulde Led i dansk Sprogforskning, de i Virke-ligheden er, og har faaet Øjet op for, at han er en af de dygtigste og mest begavede af de Mænd, der i de Tider, den anden Halvdel af det 17de Hundredaar, forstod Modersmaalets Berettigelse fremfor Latinen og kæmpede derfor, og af hvilke Peder Syv, som samlede og udgav vore gamle Folkeviser, er den mest bekendte.

At man først nu ved grundig Forsken i den Tids Litteratur har erkendt Koks Betydning, er rimeligvis begrundet i en vis Beskedenhed og Tilbageholdenhed hos ham, som gjorde, at han hellere arbejdede for at hjælpe og gavne andre, end for selv at høste Æren derfor. Af den Grund fik Verden intet eller lidet at vide om hans Virksomhed. Kun gennem sin Dannevirkelise er han blevet kendt af det danske Folk; det har sunget hans Sang fra Slægt til Slægt, og over hundrede Aar efter han var lagt i sin Grav, opstod den med nye Toner, lød fra den danske Skueplads, da Oehlenschläger benyttede

nogle af Versene som Indledningsdigt i sin Tragedie «Erik og Abel», og herfra genoptoges den af tusende Munde; den blev Fædrelandssang.

For os her i Efterslægten kan vi sige, at den har en egen Betydning, fordi den Melodi til Sangen, som vi alle kender og kan synge, er komponeret af en af Skolens tidligste Elever, Paul Edvard Rasmussen. Sit sidste Fornavn optog han efter sin Adoptivfader «Edvard Storm». Poul Rasmussen er født i Farum 1776, og efter at have været Elev i Efterslægtens Skole blev han Student 1796, saa juridisk Kandidat og Avditer i Søetaten til 1809. da han søgte sin Afsked. Ifølge hans Optegnelser i hans Eksemplar af «Udvalg af danske Viser», som han udgav i Forening med Rasmus Nyerup, har han komponeret Melodien Aar 1810, da han opholdt sig hos en Søster paa Gaarden Karlholm ved Knardrup.

Præsten, Sprogmanden og Digteren Laurids Olufsen Kok er født i Asmindrup Præstegaard den 13de Septbr. 1634. Hans Fader, Oluf Kok, var Præst til Asmindrup og Grandløse ved Holbæk, hans Moder var Else Nielsdatter af Tølløse. Om sin Slægt fortæller han ret humoristisk følgende:

I Jætland eller Jylland boede en Præst i Aarhus seculo superiori<sup>1)</sup> som hed Herr Rasmus; han hafde to Sønner, Søvren og Jens. Søvren var i høiloflig Frederik den andens Tid «Coctor utriusqve juris»<sup>2)</sup> eller rettere at sige: Kong Frederiks Mundkok og Christian den 4des Mundkok, og der han hafde udtient, blev han forskikket til den kongelige adelig fri Skole i Soerøe, hvor han sig nedsatte og giftede i Pedersborg med sin Landzmoder Giørvel Olufsdatter, adligevel hand imidlertid var Kok

<sup>1)</sup> seculo superiori = i forrige Aarhundrede.

<sup>2)</sup> Coctor utriusqve o.s.v. er et Ordspil for Doctor utriusqve o.s.v. en Doctor i begge Retter, den borgerlige og gejstlige. Coctor betyder Kok, og heraf er Familienavnet Kok opstaaet.

paa Soerøe. Han avlede tre Sønner, Christian Kok, Christian den 4des Taffelsnidere, som siden døde i Næstved, begraven paa St. Peders Kirkegaard. Jens Kok, som var Præst i Veggerløs i Falster paa Gietzør, er navnkundig for Harens Vise: «Klage maa jeg elendig, mig arme Has». Han døde med alle sine Børn i Pæsten 1654. Oluf Kok, Præst til Asmindrup og Grandløse ved Holbæk, gift med Else Nielsdatter af Tølløse. Han avlede med hende elleve Børn, af hvilke Søfren Kok var vel bekjendt for en Oratz, som blev gjort om Jyderne 1638. Han gjorde siden Jødernes Paaske paa Danske, som han dedicerede Malmøe Borgere. Har skrevet om alle Kiætteris Herkomst paa Danske, hvad deris Dogmata ere; har commentederet over Epistelen til de Romere, over Judæ Bref, over Cathechismum Lutheri og mere, hvilket altsammen blef mig tyfstaalen fra, da jeg var udenlandz. Han skrev herlig Latin, var ellers kyndig i Gridsk, Hebraisk, Syrisk, Chaldæisk, Polsk, Tydsk. Han blev siden Præst paa Falster en stakket Tid og døde 8 Dage før min salig Fader. De andre Børn døde i Pæsten Anno 1638 uden Herr Lauridz Kok paa Refsnæs. Han har med Lisbet, Sophie Lauritzdatter Gram en Søn paa sivende Aar. Gud regiære ham.

Laurids Koks Hjem i Asmindrup Præstegaard har udmærket sig ved stor Interesse for Historie, i Forbindelse med en vis Humor i Opfattelsen. Allerede tidlig mistede han sin Fader, som samtidig med hans ældste begavede Broder døde tre Aar, før Kok blev Student, og senere rydder Pesten stærkt op i Slægten. 1653 blev Kok Student fra Roskilde Skole, og vi taber nu hans Spor, til han 13 Aar efter bliver Rektor ved den lille Skole i Ringsted. En Del af denne Tid benyttede han til sin Udenlandsrejse, om hvis Tid og Maal intet nærmere meddeles. Fra den Tid stammer rimeligvis hans første sproglige Arbejde i en dansk Sproglære: «Vejled-

ning i dansk Sprog, særlig sjællandsk, til Brug for Udlændinge». Han viser heri Selvlydenes Overensstemmelse med Lyd i Fransk og Engelsk og fremhæver de sjællandske Dialektformer som dem, af hvilke vort Skriftsprog er fremgaaet. Hans Ordning af Navneordenes og Udsagnsordenenes Bøjning er tildels gaaet over i Litteraturen gennem Peder Syvs Sprogkunst. Dette Arbejde blev aldrig udgivet, skønt det i høj Grad fortjente det. Han har nemlig her paa bar Bund frembragt et Værk, som kan staa ved Siden af de i Litteraturen kendte Grammatiker. Det var et af de tidligste blandt den Række Arbejder til «Modersmalets Opdyrkning», som siden fortsattes af Pontoppidan, Peder Syv, Gerner og andre. Det er en Sproglære kun skrevet til praktisk Brug for Udlændinge, da Kok mener, at det vilde være, som han siger, «at føre Ugler til Athen», eller som vi ville sige, «at byde Bagerbørn Hvedebred», at skrive for Landets egne Børn. Man mente jo den Gang, at det var overflødig for Danske at lære dansk Grammatik.

Hans andet sproglige Arbejde er en dansk-latinsk Ordbog. Den indeholder et rigt Sprogstof og var et for sin Tid udmærket Arbejde. Denne Ordbog udkom heller ikke, men fik dog stor Betydning for Modersmalet og blev benyttet af Peder Syv og Mathias Moth i deres større Ordbogsarbejder. Den blev skrevet til Skolebrng og indeholder Oversættelser paa klassisk Latin. Denne Ordbog er udarbejdet, efter at Kok var bleven Rektor i Ringsted, og nu finder vi ham ogsaa som Digter. Hans Digt «Ringsteds Beskrivelse» er en satirisk Lovprisning af Ringsted og udmærker sig egentlig kun ved det humoristisk-hyggelige Billede, det giver os af den sjællandske Smaakøbstad som en stor Landsby. Sorterup siger om det: «Det er halvt satyrisk og lystigt at læse. Dette Vers er ikke trykt og af feje Værd; kun henimod Slutningen sporer

man noget Lune, og der bliver det i mine Tanker ganske taabeligt. Et Brudstykke af Digtet lyder saaledes:

Du<sup>1)</sup>) kan vel sex Loft høit med Skeverstene tække;  
 I Ringsted Langhalm vil til alle Hus ei trække.  
 Vi har dog den Profit, det gifver luftig Stuer,  
 Hvor kaald det Vintren er, vi ei for Varme gruer.  
 Om Sommeren reedis vi ikkun for Soel og Myg,  
 Kand vi undvære dem och Regn, saa er vi tryg.  
 Om vi ei ager her med Statz i luckt' Caretter,  
 Det volder, at vi os til Ofverflød[ei mætter].  
 For Læckerhed og Viin er ei vor Sundhed fal;  
 Derfor vi frisk kand gaa og hafver ei Podal.  
 Om Ringsted Qvinder ei bær Guld, det er den Mode,  
 Som Eva brugte self, naar hun sin Haandteen snode.  
 I Ringsted finder mand dog vel en Pige gieff,  
 Om hun af Barns Been end ei var snøret skief.

Rabalder har vi ei og ingen lamme Drenge  
 Udi vor Skole, men de Børn de ere krenge<sup>2)</sup>):  
 Och det vi venter vist, dog Guds Hjelp allermest.  
 At huer med Tiden kan af dennem blifue Præst.  
 Vill alle Steder nu sig efter Ringsted klæde  
 Och aldrig leckere end de i Ringsted æde,  
 I Rigdom skal de snart vel Ringsted ofuergaa,  
 Saalænge faar de vist for Ringsted bag at staa.

Et andet Digt, «en versificeret Paraphrase eller Om-skrivning af Prædikerens Bog», hæver sig ikke over Samtidens. Det har aldrig været trykt, men et skrevet Eksemplar findes i Rostgaards Samling. Jeg skal give Dem en Prøve deraf.

I Prædikerens Bog staar til Slutning, 12te Kapitel 13de og 14de Vers: «Enden paa Sagen, naar alting er hørt, er denne: Frygt Gud og hold hans Bud; thi det bør hvert Menneske at gøre. Thi Gud skal føre hver Gerning for Dom, med alt det som er skjult, enten det er godt eller ondt».

<sup>1)</sup> Du — nemlig København.    <sup>2)</sup> Krenge = smilde, raske.

Kok gengiver det paa følgende Maade:

Paa hvad man nu har hørt, er det dend Mening bare,  
 Frygt Gud og hold hans Bud, det er de bedste Vare.  
 Folk sig tilhandler Land, hver Menniskes Klenod  
 Heri bestaaer, det er hans Himmeriges Lod.  
 Thi hver Mands Gerning skal Gud vist for Dommen føre  
 Et sælsomt Regnskab da vil Verden faa at høre,  
 Naar, hvad forborgen er, maa frem alt for en Dag,  
 Det være Godt og Ondt. Væ da den ondis Sag.

---

Det var dog ikke i Ringsted, at hans bedste Digte fremkom. Efter i syv Aar at have arbejdet i Skolens Tjeneste fik Kok Præstekald Aar 1673, og den 39aarige Pebersvend drog til Refsnæs Præstegaard. Her ægtede han sin Formands, Herr Søren Jensens, Enke: Elisabeth Sofia Lauritzdatter Gram. Med hende havde han seks Børn, som alle døde unge, de to i samme Epidemi som bortrev Faderen 1691. Hans Hustru overlevede ham og blev for tredje Gang gift, nemlig med Koks Eftermand i Embedet. Dette Ægteskab har næppe været lykkeligt: thi der staar, at hun ægtede den sære og slemme Herr Christoffer Christensen Schiwe, fra hvem hun først ved sin Død blev befriet.

Det var nemlig almindeligt, at Præsterne ægtede deres Formands Enke, vel særlig for at slippe for at udrede den Enkepension, som hvilede paa Kaldet. Resultatet deraf var, at Præsterne gärne var to Gange gift, først med en ældre og saa med en ung Kone, og det kunde undertiden være ret vanskeligt at holde Rede paa de forskellige Kuld Børn. Saaledes var Thomas Kingos i Litteraturen bekendte Stedsøn, Jacob Worm, en Søn af Kingos første Kones første Mands første Kone.

I sit Embede som Præst maa Kok have gjort god Fyldest, eftersom han 1684 blev valgt til Provst i Arts Herred. Her paa Refsnæs fremkom de Digte, hvormed

han bidrog til sin Ven, Skole- og Studenterkammerat, Peder Syvs Folkevisesamling, og som vil bevare Koks Navn. Stoffet henter han fra sine antikvariske Undersøgelser, men ogsaa Historien benytter han. Disse Digte har vel først været kendte af en snævrere Krebs af Egnens Folk; men efter Koks Død blev de spredte over Landet med Peder Syvs Visebog. Man har ikke med absolut Sikkerhed kunnet paavise, at Kok er Forfatter til de tre Viser, som Peder Syv har optaget i sin Visebog: nemlig «Udgammel Herkomst, Jagten paa Refsnæs og Dannevirkevisen». Peder Syv siger, at han fik disse Viser af sin Ven Laurids Kok, «en flittig og vel forfaren Mand i vore gamle Sager»; og da han tillige betegner Viserne som nye og ikke nævner nogen Forfatter, er det næppe underkastet Tvivl, at Kok jo er Forfatteren. Kok søger i Lighed med flere af sin Tids Digtere, f. Eks. Sorterup, at gengive Folkevisens Tone; men man maa sige, at det ikke er lykkedes ham, som det lykkedes Sorterup, idet han ikke kan træffe Folkevisens naive ligefremme fortællende Stil, men man mærker altid den lærde Provst og Oldforsker bag Versene. Dog kan Dannevirkelsen fremhæves som det Digt, hvori hans Bestræbelser i denne Retning mest er kronet med Held.

I udgammel Herkomst fortæller han om Sjællands første Befolkning. Efter Babeltaarnets Bygning og Sprogenes Blanden drager Høvdingen Gommer med Jyder, Japhet og sin Slecht mod Nord. De kommer til Sjælland, som kaldtes Sædland.

#### Udgammel Herkomst.

Japhet var en mæktig helt,  
De Jetter var hans cedd;  
Og de, som boer inden Belt,  
I hvad de nu har hedd.  
Tiden fortærer alle fædreminde.

Singar var saa slet<sup>1)</sup> et land  
For østen floden Frat<sup>2)</sup>;  
Der mente man mod stolten vand  
Et taarn at reise brat.

Gud selv besaa det stolte værk,  
De kiempers aberi;  
Han sagde, det er giordt saa stærk,  
Og det for skud er fri.

Ens maal havde da hver mand,  
Hinanden vel forstod,  
Men syv halvsnese sprog blev blandt  
Hver tog i haand sin fod.

Mod Jyder Japhet og sin sek  
Fra Babel maatte gaa.  
For dem var høvding Gommer kek,  
Han lod mod norden staa.

Belt da først de Jætter saa  
Og Lap<sup>3)</sup> ved Øresund  
Hun hopped op, i hjertet lo  
Der de greb Selands grund.

J ser Burs<sup>4)</sup>, sagde Sigud høit,  
Et land med viden slet:  
Om vi det faar for alvor pleid,  
Korn gror paa hver en plet.

Med ham samtykte hver en mand,  
Det land var fedt og godt.  
Om vi det kalder Sæd god land,  
Det skede ingen spot.

Nei, svared Sigud, ikke saa;  
Det Sædland hede skal,  
Hvor Jætter end henkomme maa,  
Der bær blandt lande pral<sup>5)</sup>.

I Sædland skal en Konge stol  
Med tiden reises op,  
Den vare skal med verdens soel,  
Mens stierner holder trop.

<sup>1)</sup> slet = fladt. <sup>2)</sup> Frat = Euphrat. <sup>3)</sup> Lap hun hopped op  
= Spidsen af Sjælland viste sig. <sup>4)</sup> Burs = Danmark. <sup>5)</sup> Det  
bær blandt lande pral ø: bærer Prisen.

Saa satte sig i Sædland ned  
 Sigud med Japhets Ædd,  
 Som spredte sig til Jylland med  
 Og der har Cimbri hedt.  
 Tiden fortærer alle fædreminde.

I Visen om Valdemar den unges Død har han taget det stedlige refsnæske Folkesagn med dets Overtrø op til Behandling. Digtet hedder:

Om den unge Kong Valdemar den tredies Død formedelst et vaadeskud i hans ben paa jagt i Revsnæs heste have den 28. november 1231. Og Kong Valdemar den 11s klagemaal over sin søns død.

Ad Revnæs red Kong Valdemar i jagt,  
 At bede de dyr var i hans agt.  
 Ak, Ak, Ak! at bede de dyr var i hans agt

Det jagtfolk ham fulde og svenne fem,  
 Baade garn og hunde havde de med dem.

Fra Gribende klapped og giente til,  
 Baade rev og hare kom i det spil.

Men der de kom til Ryldere hei,  
 For reiste en hind saa meget snoi<sup>1)</sup>,

Staabuen spendt' Eskild, lagde paa sin kol<sup>2)</sup>,  
 Hand mente, den hind skulde blive hans maal.

Frem sprank hinden for Kongens been,  
 Efter kom kollen, gjorde Kongen meen.

Ned faldt Kongen af hesten saa brat,  
 Hand sagde ei længe efter god nat.

Ald lunden hørte, der Kongen raabte av,  
 Jagt folked med graad til Liget sig gav.

Det spurde hans fader Kong Valdemar Seir,  
 Det stak ham i hiertet som speir.

Hans fingre de knak, der han dem vred,  
 Af sorrig hand tænderne sammen bed.

<sup>1)</sup> snoi = snög: net, prægtig.      <sup>2)</sup> kol = Pil.

End mindes os, sagde hand, Lyøe jagt,  
Men her er falden ald Danmarks magt.

Som stormen afslaar det mode<sup>1)</sup> korn,  
Saa ligger og Danmarks haab og horn<sup>2)</sup>.

O! Danmark, om Du din skade forstod,  
Da maatte Du græde det bare Blod.

For sant vi sige kand, alt for tit  
Sig Danmark har jaget til liden profit.

Herefter skal Refsnæs finde den vind,  
At der sig ei bierge kand raa eller hind.

Hvor Revsnæs før havde tusinde træer,  
Skal den hensvie stærk kule-vær<sup>3)</sup>.

Paa Revsnæs, hvor før stod eger og bøg,  
Herefter skal gro skarns-hunde leg.

Med liget den klage til Ringsted gik,  
St. Bentis Kirke det Konge-Lig fik.  
Ak, Ak, Ak! St. Bentis Kirke det Konge-Lig fik.

Dannevirkevisen er dog det navnkundigste af hans Digte; og jeg nævner dette sidst, for at De ved Sammenligning kan høre, hvor højt det i poetisk Værd staar over Koks andre Digte. Ogsaa heri behandler han Folkesagnet; og skønt det ikke kan betragtes som en ligefrem Fortsættelse af Folkevisen, har han dog benyttet den gamle folkelige Visetone med stor poetisk Sans; han anslaar her de nationale Strenge og bringer gamle historiske Minder frem. Kok har ved dette Digt villet skrive til Dronning Thyras Ære en Drapa i oldnordisk Versemaal, men det var et nyt Tonefald, som fremkom, ikke paaskønnet af Samtidens Litteratkendere, kun passende for Bønderkarle at synge, og først anerkendt, da Oehlenschläger fra den danske Skueplads havde banet den Vej til alles Øren.

<sup>1)</sup> mode = modne. <sup>2)</sup> horn ø: Danmarks Værge. <sup>3)</sup> Stormen skal ødelægge Skoven.

Kok har ikke selv besøgt den gamle Grænsevold; han har sine Efterretninger fra Broder Bøjsens slesvigiske Krønike. Bøjsen var en Friser af Fødsel; han havde færdedes paa Stedet, set Voldlevningerne og Teglbrændingsstederne og faaet paavist, hvad Folkene fra hver enkelt dansk Egn havde bygget. Denne Beretning af Bøjsen har Kok benyttet og ofte saa ordret, som man ikke skulde tro efter hans kraftige letlæbende Vers.

### Dannevirkevisen.

Danmark dejligst vang og vænge  
 Lukt med bølgen blaa,  
 Hvor de vakre voxne drenge  
 Kand i leding gaa  
 Mod de tydske, Slaver, Vender,  
 Hvor mand dem paa tog hensender.  
 En ting mangler for den have,  
 Ledet er af lave.

Bælt af Guds forsiun her hegner  
 Værger fleste land;  
 Hvad mand under Danmark regner  
 Nyder værn af vand.  
 Ingen nabo, som vil vinde,  
 Tør paa Danmark gaa i blinde.  
 Fik vi Ledet hængt til rette,  
 Landet skuld' vi tætte.

Melfar Sund os Fyn beskytter  
 Samt hin høie klint,  
 Indtil Getsør ingen rytter  
 Ride skal forsvindt.  
 Guldborgsund for Laaland gienner,  
 Øresund vort Sælland gienner;  
 Hvert land har sit eget lukke,  
 Alt maa Jylland bukke<sup>1)</sup>.

Holster. Vagrer<sup>2)</sup>, Lyneborger  
 Som en skadelig flod  
 Giør os Jylland mange sorger,  
 Styrter meget blod;

<sup>1)</sup> bukke = beje sig, give efter for Fjendens Angreb.

<sup>2)</sup> Vagrer: Et slesvigsk Folkeslag, der hoede i Vagrien, saaledes kaldtes den østlige Del af Holsten.

Hvo kan venne<sup>1)</sup> slig en vane?  
 Det er skam at lade rane  
 Saa vort fæ, vort gods, formue,  
 Piil vi har og bue.

Saa begynde Dronning Thyre,  
 Ræt kaldt Danebod,  
 Tale til de Danmarks Styre  
 Foresat med mod<sup>2)</sup>.  
 Gabed kand vi vel tillukke,  
 saa vi os ei lader pukke<sup>3)</sup>.  
 Af hver fremmed løbeskytte,  
 Os giester for bytte.

Fra moratzet vest ved strande  
 Til Møsund i Sli  
 Vil vi os en vold bemande  
 Og giør' en snever sti;  
 Alt skal den os orlov bede,  
 Som vi giennem skulle stede,  
 Ei skal hver der gennem fare  
 Med vor staalne vare.

Det, som falt i hver mands øre,  
 Og enhver befalt<sup>4)</sup>,  
 Lad sig af Kong Harald høre,  
 Taktes<sup>5)</sup> over alt.  
 Bud man over riget sende.  
 Hvo sig for en Dansk vil kiende.  
 Mette der med vogn og heste  
 Volden at befæste.

Fra den østre Danmarks side  
 Kom de Skaanske skrap;  
 Sælandsfaren her vil slide,  
 Ingen var saa knap.  
 Fynbo, Lolliken og Jyden  
 Sampt hvo sade næst ved gryden;  
 Ingen sig de glemte hiemme.  
 Som det værk kund' fremme.

<sup>1)</sup> venne = afvende.      <sup>2)</sup> tale til dem, der med Mod stod i Spidsen for Danmarks Styrelse.    <sup>3)</sup> pukke = true, byde.    <sup>4)</sup> befalt = behagede.    <sup>5)</sup> taktes over alt ø: blev overalt modtaget med Taknemmelighed.

Danebod sig hiærtlig glædde,  
 Der hun Skarer saa.  
 Sagde, vi om høit tør vædde,  
 Værket fort skal gaa.  
 Henter — Jyder — ost og kage.  
 Mens de andre muld mon age;  
 Jær kost kand jær umag spare,  
 Skal den gierning vare.

Skaaningen begyndt' at grave  
 Først fra Kattegat  
 Frem til Hollingsted og lave  
 Volden høi og brat.  
 Fem gang sex fod blev dend lavest,  
 Sex gang otte fod var ragest<sup>1)</sup>,  
 Sommesteds kun fyrettyve,  
 Som den bedst kund' blive.

Sælandsfar og Fynbo resten  
 Giorde færdig snart,  
 Jyden skaffed mad for gæsten,  
 Intet blev her spart.  
 En port paa hvert hundred favne  
 Reiste de, lod taarn ei savne,  
 Hvoraf fienden ramte skade,  
 Naar han tog til stade<sup>2)</sup>.

At dessnarer færdis kunde  
 Det værk med behør<sup>3)</sup>,  
 Dronning Thyre lod af grunde  
 Reise, som man kør,  
 Giennem volden sig en bure<sup>4)</sup>,  
 Paa det værk at have kure<sup>5)</sup>.  
 Rart<sup>6)</sup> sig noget ret vil feie  
 Under fremmed øie.

Efter ønske voxte volden,  
 Dannevirke kaldt,  
 Som har mangen tørning holden,  
 Før den slet forfaldt.

<sup>1)</sup> ragest = højest. <sup>2)</sup> Hvorfra der tilføjedes Fjenden Skade, naar han vilde angribe. <sup>3)</sup> At des hurtigere Værket med al Tilbehør kunde blive færdigt. <sup>4)</sup> Bure o: et lille Rum, Stue, jfr. Jomfrubur. <sup>5)</sup> At have Kure o: vogte, passe paa. Kure = Vogter.

<sup>6)</sup> rart = sjældent.

Ledet sagde Dronning Thyre,  
 Har vi hængt, Gud vangen hyre<sup>1)</sup>,  
 At dend ingen fremmed bryder,  
 Eller hofbud byder.

Dannemark vi nu kai ligne  
 Ved en frugtbar vang,  
 Hegned rundt omkring; Gud signe  
 Dend i nød og trang.  
 Lad som korn opvoxe knekte,  
 Der kand frisk mod fienden fekte  
 Og om Danebod end tale,  
 Naar hun er i dvale.

Vel er Dannevirke, den gamle Grænsevold, jævnet med Jorden, og Stedet, hvor den laa i fremmed Vold; men hver Gang vi synger denne Sang, vil vi med Takkemmelighed mindes den Danemand, «vel forfaren i vore gamle Sager», som lagde Folket hin Sang paa Tunge.

---

Benytteser: Kirkehistorisk Samling III. Kirkehistorisk Samling 3. R. II. W. Horn: Peder Syv. Udsigt over det philologisk-historiske Samfunds Virksomhed 1887—89. Rostgaards Samling. Rahbek og Nyerup: Bidrag til den danske Digtekunsts Historie III. Peder Syv: Hundrede Viser.

---

<sup>1)</sup> hyre == vogte.

---

I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamens i 1904 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. VI. Klasses Afgangseksamen Juni-Juli 1904.

a) fælles.

**Dansk Stil (fri Øpgave).**

Fordele og Farer ved et selskabeligt Liv.

**Dansk Stil (bunden Øpgave).**

Om England som Grundlægger af Kolonier.

b) særlig for den sproglig-historiske Retning.

1. Fransk Stil.

Cromwells Død.

Da Natten kom, blev Cromwell grebet af stærk Uro; han talte med lav og afbrudt Røst: «Sandelig Gud er god. Jeg vilde ønske, at jeg maatte leve for at tjene Gud og hans Folk; men mit Værk er fuldbragt. Gud vil være med sit Folk.» Man bød ham noget at drikke, idet man opfordrede ham til at sove. «Jeg vil hverken drikke eller sove,» svarede han, «jeg maa drage afsted.» Solen var ved at staa op; det var den 3die September, hans lykkelige Dag, Aarsdagen for hans Sejre ved Dunbar og Worcester. Ved et underligt Træf havde den Nat, som nu var gaaet til Ende, været meget stormende; et hæftigt Uvejr anrettede mange Ulykker til Søs og til Lands. Cromwell faldt igen hen i en Slovhedstilstand, af hvilken han ikke vaagnede op mere. Mellem Klokken

3 og 4 om Eftermiddagen, da han allerede for nogen Tid siden havde mistet Bevidstheden, drog han et dybt Suk; de tilstedevarende gik hen til hans Seng; han var da lige død.

## 2. Latinsk Version.

*Ex Ciceronis oratione Philippica tertia.*

Serius omnino, patres conscripti, quam tempus reipublicæ postulabat, aliquando tamen convocati sumus; quod flagitabam equidem cotidie, quippe cum bellum nefarium contra aras et focos, contra vitam fortunasque nostras ab homine perduto non comparari sed geri jam viderem. Quid igitur exspectamus, cum non exspectet Antonius? quoque tantum bellum, tam crudele, tam nefarium privatis consiliis propulsabitur? cur non quam primum publica iis accedit auctoritas? C. Cæsar adulescens incredibili ac divina quadam mente atque virtute tum, cum maxime furor arderet Antonii, cumque ejus a Brundisio crudelis et pestifer redditus timeretur, nec postulantibus nec cogitantibus nobis, ne optantibus quidem, quia non posse fieri videbatur, firmissimum exercitum ex invicto genere veteranorum militum comparavit patrimoniumque suum in reipublicæ salute collocavit. Cui quamquam gratia referri tanta non potest, quanta debetur, habenda tamen est tanta, quantam maximam animi nostri capere possunt. Quis enim est tam ignarus rerum, tam nihil de republica cogitans, qui hoc non intellegat, si M. Antonius a Brundisio cum iis copiis, quas se habiturum putabat, Romam, ut minabatur, venire potuisset. nullum genus eum crudelitatis præteritum fuisse? quippe qui in hospitis tectis Brundisii fortissimos viros optimoque cives jugulari jusserrit, quorum ante pedes ejus morientium sanguine os uxoris respersum esse constabat. Hac ille crudelitate imbutus, cum multo nobis omnibus veniret iratior, quam illis fuerat, quos trucidarat, cui

tandem nostrum aut cui omnino bono pepercisset? Qua peste rempublicam privato consilio (neque enim fieri potuit aliter) Cæsar liberavit; qui nisi in hac republica natus esset, rempublicam scelere Antonii nullam jam haberemus. Sic enim perspicio, sic judico, nisi unus adulescens illius furentis impetus crudelissimosque conatus cohibuisset, rempublicam funditus interituram fuisse. Cui quidem hodierno die, patres conscripti (— nunc enim primum ita convenimus, ut illius beneficio possemus ea, pœ sentiremus, libere dicere —), tribuenda est auctoritas, ut rempubliciaam non modo a se susceptam, sed etiam a nobis commendatam possit defendere.

c) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

**1. Beregningsopgave.**

Et Legeme er begrænset af to Rektangler  $ABCD$  og  $A_1B_1C_1D_1$  ( $AB \neq A_1B_1$  og  $AD \neq A_1D_1$ ) samt fire Trapezer; det Hjerne, hvis Toppunkt er  $A$ , har Kanterne  $AB$ ,  $AD$  og  $AA_1$ . Beregn dette Legemes Rumfang, naar følgende Størrelser er givne:

$$\angle A_1AB = 53^\circ 49' 8''; \angle A_1AD = 76^\circ 21' 14''; \\ AA_1 = 4,185; AB = 5,283; AD = 4,712; A_1B_1 = 3,825; \\ A_1D_1 = 2,174.$$

**2. Aritmetik.**

1. Find de hele Værdier af  $x$  og  $y$ , der tilfredsstiller Ligningen

$$x^2 - y^2 = p,$$

hvor  $p$  er et Primtal.

2. Af to Størrelser,  $x$  og  $y$ , dannes to andre,  $x_1$  og  $y_1$ , ved Ligningerne

$$x_1 = ax + by + c \\ y_1 = \alpha x + \beta y + r.$$

Af disse dannes atter to andre Størrelser,  $x_2$  og  $y_2$ , ved to Ligninger af samme Form, nemlig

$$x_2 = ax_1 + by_1 + c$$

$$y_2 = \alpha x_1 + \beta y_1 + \gamma.$$

Find de tre Koefficienter  $a$ ,  $b$  og  $c$  udtrykte ved de tre andre  $\alpha$ ,  $\beta$  og  $\gamma$ , naar  $x_2$  og  $y_2$  skal være identisk lige store med henholdsvis  $x$  og  $y$ .

Alle Koefficienterne antages at være forskellige fra Nul.

3. I en uendelig, rent periodisk Kædebrøk bestaar Perioden af 5 ufuldstændige Kvotienter, som alle er positive hele Tal; den 4de Konvergent er  $\frac{7}{5}$ , og den 5te  $\frac{25}{18}$ . Find Kædebrøken og Periodens ufuldstændige Kvotienter.

### 3. Projektionstegning.

En given Plans vandrette og lodrette Spor danner med Grundlinien Vinkler, der er henholdsvis  $60^\circ$  og  $15^\circ$ . Tegn Billederne af en ret Linie, som ligger i denne Plan og er vinkelret paa dens vandrette Spor.

Et Stykke  $ab$  af denne Linie, hvis ene Endepunkt  $a$  ligger i den vandrette Billedplan, tages til Kant i en Tærning, der skal ligge saaledes paa Planen, at denne danner lige store Toplansvinkler med de to i  $ab$  sammenstødende Sideflader. Tegn denne Tærnings Billede.

Tegn endelig det lodrette Billede af den Storecirkel i Tærningens indskrevne Kugle der ligger i Diagonalplanen gennem  $ab$ .

Liniestykket  $ab$  maa vælges saaledes, at alle Tærningens Punkter kommer til at ligge i 1ste Rumvinkel.  
— Tærningens Sideflader er ugennemsigtige.

### 4. Geometri.

1. Konstruer en ret Linie, som er parallel med de parallele Sider i et givet Trapez, og som halverer dets Areal.

2. Alle Siderne i en retvinklet Trekant, hvis ene Vinkel er  $30^\circ$ , er delte indvendig, efter samme Omløbs-

retning, i Forholdet 1 : 2. Find Vinklerne i den Trekant, der har Delingspunkterne til Vinkelspidser.

3. En vilkaarlig ret Linie gennem et givet Punkt  $P$  skæres i  $A$  og  $B$  af en given Parabel med Brændpunktet  $F$ ;  $L$  er Ledeliniens Skæringspunkt med den rette Linie, der gaar gennem Midtpunktet af Korden  $AB$  og er parallel med Parablens Akse. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Linierne  $PAB$  og  $LF$ .

---

## 2. Almindelig Forberedelseseksamen og IV. Klasses Hovedeksamen Juni 1904.

### 1. Dansk Stil.

Om de vigtigste Formaal for Rejser og om Forskellen paa Rejser i gamle Dage og nu.

### 2. Engelsk Version (almindelig Forberedelseseksamen).

At the best inn of the city of York there once arrived a traveller who, after taking a splendid lunch, asked if there was anything to be seen in town besides the Cathedral. "Well", said the innkeeper, "there is a robber to be *tried*<sup>1)</sup> to-morrow *in court*<sup>2)</sup>, and if you would like to be present, I might get you a good seat." The stranger said, he would as well see that as anything else, and a seat was procured for him beside the *judge*<sup>3)</sup>. The trial went very much against the prisoner, and the judge asked him what he had to say in his defence. "I am innocent, though I cannot prove it", said he in a sad voice; but suddenly, fixing his eyes on the stranger beside the judge, he cried, "still there sits a gentleman who could prove my innocence". He said, that on the very day he was *charged with*<sup>4)</sup> having committed the crime, he had carried that gentleman's

box from the *pier*<sup>5)</sup> to the inn at Dover. The stranger said, that a person very much like the prisoner had certainly carried his baggage to his inn at Dover, but he would not swear that it was the same man, nor the day *indicated*<sup>6)</sup>. «Have you no *memoranda*<sup>7)</sup>, said the judge. «Certainly, but my note-book is at my hotel.« «Let it be fetched», said the judge. This was done, and in the mean time the prisoner put some questions to the stranger, which *corroborated*<sup>8)</sup> his story, and when the book was brought, the date was found to *correspondend*<sup>9)</sup>. After some more questions to the prisoner and to the stranger the judge became convinced of the truth of the prisoner's story, and the latter was *acquitted*<sup>10)</sup>. But unfortunately, a week afterwards both the prisoner and the stranger were arrested for *burglary*<sup>11)</sup>.

<sup>1)</sup> to try, at forhøre. <sup>2)</sup> in court, for Retten. <sup>3)</sup> judge, Dommer. <sup>4)</sup> charged with, anklaget for. <sup>5)</sup> pier, Skibsbro. <sup>6)</sup> indicated, angiven. <sup>7)</sup> memoranda, Optegnelser. <sup>8)</sup> to corroborate, at bestyrke. <sup>9)</sup> to correspond, at stemme. <sup>10)</sup> to acquit, at frikende. <sup>11)</sup> burglary, Indbrudstyveri.

### 3. Aritmetik.

1. *A*, som den 1. Juli 1898 havde indsat et Beløb af 673,58 Kr. i en Sparekasse, kunde den 1. Juli 1903 have hævet 800 Kr., hvortil det med Renter og Renters Renter var vokset i det nævnte Tidsrum. Hvilken Sum vil han da kunne hæve, naar han lader Beløbet staa til den 1. Juli 1904?

2. Angiv de Værdier af *x*, for hvilke Brøken

$$\frac{2x^2 - 9x + 9}{6x^2 - 7x - 3}$$

bliver Nul, uendelig, positiv, negativ.

3. Fra Skanderborg til Silkeborg løber 3 Jærnbanetog, *A*, *B* og *C*. Tog *A* bruger 10 Minutter mere til Turen end *B*, men 40 Minutter mindre end *C*, idet dets

Kørehastighed (den i Timen gennemløbne Vej) er  $6\frac{1}{5}$  Kilometer mindre end Kørehastigheden for *B*, men  $12\frac{2}{5}$  Kilometer større end for *C*.

Hvor mange Timer er Tog *A* om Turen, og hvor stor er dets Kørehastighed?

#### 4. Geometri.

I Trekant *ABC* er *D* et vilkaarligt Punkt i *AB*; *E* og *F* er Punkter i henholdsvis *BC* og *CA* saaledes beliggende, at  $DE \neq AC$  og  $DF \neq BC$ .

Bevis:  $CF \cdot CE = AF \cdot BE$ .

2. Højden paa Grundlinien i en ligebenet Trekant er dobbelt saa lang som Diameteren i den indskrevne Cirkel. Find Trekantens Sider og Areal, udtrykte ved Cirklens Radius *r*.

Tegnes den Tangent til Cirklen, som er parallel med Grundlinien, fremkommer der en ny ligebenet Trekant; find dennes Sider, indskrevne Cirkels Radius og Areal, ligeledes udtrykte ved *r*.

3. Tegn to parallele Tangenter til en Cirkel. Konstruer dernæst en tredje Tangent saaledes, at Røringspunktet deler det Stykke af den, der ligger mellem de to første, i Dele, der forholder sig som 2 til 3. Der forlanges kun een Løsning.

#### 5. Praktisk Regning (almindelig Forberedelseseksamen).

1. Et Parti Fyrrebrædder er købt i Finland for 8 £ 12 sh. 6 d. pr. Standard, hvortil kommer Fragt 18,60 Rmk. pr. Standard, Told og Vareafgift 8 Øre pr. Kub.', og andre Udgifter, der i alt beløber sig til  $2\frac{2}{3}$  pCt. af Indkobsprisen i Finland. Hvor stor bliver i danske Penge den samlede Udgift pr. Standard? (1 £ = 20 sh. à 12 d., 1 d. =  $7\frac{1}{2}$  Øre; 100 Rmk. = 88,50 Kr.; 1 Standard = 165 Kub').

Naar Bræderne er 12' lange,  $7\frac{1}{2}$ " brede og  $1\frac{1}{3}$ " tykke, hvor mange af dem gaar der da paa 1 Standard, og

hvor meget skal man i Udsalg tage for hver Tylt (12 Stkr.) af dem for at tjene 20 pCt.?

*Brædernes Kubikindhold = Produktet af Længde, Bredde og Tykkelse.*

2. En Kaffehandler danner af 3 Sorter raa Kaffe, Nr. 1, Nr. 2 og Nr. 3, en Blanding paa 90  $\text{fl}$ , som indeholder  $3\frac{1}{2}$  Gange saa mange  $\text{fl}$  af Nr. 2 som af Nr. 1 og  $1\frac{2}{3}$  Gange saa mange  $\text{fl}$  af Nr. 3 som af Nr. 2.

Han lader denne Blanding, af hvilken han har betalt Nr. 1 med 1,29 Kr., Nr. 2 med 0,99 Kr. og Nr. 3 med 0,73 Kr. pr.  $\text{fl}$ , brænde og male, hvilket koster 3,60 Kr. i alt; derefter sælger han Kaffen, som ved Brændingen og Malingen er svundet noget, for 1,36 Kr. pr.  $\text{fl}$  og tjener derved 19 pCt.

Hvormange pCt. var den raa Kaffe svundet?

---

I Bedømmelsen af Prøverne deltog som af Ministeriet besikkede Censorer:

#### **Ved Afgangseksamen for Studerende.**

I Dansk og Oldnordisk: Hr. Overlærer Hoff.

- Fransk: Hr. Professor, Dr. phil. Paludan.

- Tysk: Hr. Professor, Dr. phil. Paludan.

- Engelsk: Hr. Docent, Dr. Drachmann.

- Historie: Hr. Overlærer Øllgaard.

- Latin: Hr. Adjunkt Thoresen.

- Græsk: Hr. Docent, Dr. Østrup.

- Matematik: Hr. Docent, Dr. Croné.

- Naturlære (spr.): Hr. Overlærer, Dr. S. A. Christensen.

- Naturlære (mat.): Hr. Adjunkt Andersen.

### **Ved 4de Klasses Hovedeksamen.**

- I Dansk Stil: Hr. Cand. mag. Agerskov.  
 - Tysk: Hr. Cand. mag. Agerskov.  
 - Latin: Hr. Overlærer Boëtius.  
 - Naturhistorie: Hr. Inspektør Levin sen.  
 - Matematik: Hr. Inspektør Svendsen.

### **Ved almindelig Forberedelseseksamen.**

- I Dansk: Hr. Cand. mag. Agerskov.  
 - Engelsk: Hr. Oberstlieutenant Kolbye.  
 - Historie: Hr. Cand. mag. Ostenfeld.  
 - Geografi: Hr. Skolebestyrer H. Madsen.  
 - Matematik: Hr. Inspektør Svendsen.

Følgende Elever underkastede sig

### **Afgangseksamen for Studerende.**

- Aagaard, K., Søn af afd. Birkedommer A.  
 Hansen, P. J. C., Søn af Hr. Oversergent H.  
 Jørgensen, M. I., Søn af Hr. Teaterejer J.  
 Kjær, P. R., Søn af afd. Dampskeibsexpeditor K.

### **4de Klasses Hovedeksamen.**

- Berg, O., Søn af Hr. Cand. phil. B.  
 Brasch, A. J., Søn af Hr. Assistent B.  
 Broust, H. H. V., Søn af Hr. Vicevært B.  
 Bruun, P. W., Søn af Hr. Kontorist B.  
 Christensen, A. I., Søn af Hr. Krigsassessor C.  
 Galster, G. C., Søn af Hr. Grosserer G.  
 Giese, O., Søn af Hr. Boghandler G.  
 Gjellerup, O. C., Søn af Hr. Distriktslæge G.  
 Jensen, P. H. A., Søn af Hr. Grosserer J.

Kayser, P. V., Søn af Hr. Klokker K.  
 Kühl, P. S. de F., Søn af Hr. Redaktør K.  
 Lange, K. V., Søn af Hr. Apoteker L.  
 Lorenzen, S. E. Th., Søn af Hr. Toldkontrollør L.  
 Madsen, K. V. B., Søn af Hr. Opdagelsesbetjent M.  
 Thomsen, K. H. R., Søn af Hr. Stadsbedemand T.

**Almindelig Forberedelseseksamen.**

- Blom, C. G., Søn af Hr. Maler B.
  - Buch, H. A. V. G., Søn af Hr. Organist B.
  - Christensen, C., Søn af Hr. Tapetserer C.
  - Christophersen, V. F. H., Søn af afd. Detailhandler C.
  - Claesson, H. A. M., Søn af Hr. Krigsassessor C.
  - Gelardi, Th., Søn af Hr. Skomagermester G.
  - Hansen, A. S., Søn af Hr. Grosserer H.
  - Hansen, K. H., Søn af Hr. Fotograf H.
  - Hansen, P. V., Søn af Hr. Husejer H.
  - Hegner, A. H., Søn af Hr. Restauratør H.
  - Larsen, G. F., Søn af Hr. Partikulier L.
  - Olsen, H. F. V., Søn af Hr. Possementmager O.
  - Rasmussen, K. A. A., Søn af Hr. Elektriker R.
  - Recke, J. A. v. d., Søn af Hr. Lieutenant R.
  - Schiønnemann, H. B., Søn af Restauratør S.
  - Timmermann, P., Søn af Hr. Malermester T.
  - Wahl, O. T., Søn af Hr. Tapetserer W.
-

## Afgangseksamen for Studerende Juni—Juli 1904.

	Dansk Stil fri Øpgeve.	Dansk Stil hånden Øpgeve.	Dansk (mundtlig) og Oldnordist.	Franst.	Tysk.	Engelsk.	Histore.	Latin (skriftlig).	Latin (læst).	Latin (ikke læst).	G्रæsk.	Naturlære.	Aritmetik (skriftlig).	Geometri (skriftlig).	Geometri (mundtlig).	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik.	Point.	Hovedkarakter.
Aagaard, K. ....	mg.	mg. ÷	g. +	mg.	"	ug.	ug. ÷	"	"	"	"	tg. +	mg. +	g. ÷	ag.	ug. +	1ste	93	1ste
Hansen, P. J. C..	g.	g. +	g. ÷	g. ÷	"	ug. ÷	g. +	"	"	"	"	tg. ÷	g.	tg. ÷	g.	mg. ÷	g. +	59	3die
Jørgensen, M. J.	g. ÷	g. +	mg. ÷	tg.	mg. ÷	"	g. +	mdl. +	g. ÷	g. ÷	mg.	"	"	"	"	"	59	3die	
Kjær, P. R. ....	mg. ÷	g. +	g. +	g.	mg. +	"	mg.	mg. ÷	mg.	mg.	mg. +	g.	"	"	"	"	88	1ste	

Fjerde Klasses Hovedeksamen Juni—Juli 1904.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Natur- historie.	Aritme- tik.	Geometri.	Græsk.	Natur- lære.	Points i det hele	Points i Afslutnings- fagene.
Berg, O.....	g. ÷	g.	mg. ÷	tg.	g.	ug. ÷	ug.	g.	mg. ÷	"	mg.	56	22 $\frac{2}{3}$
Brasch, A. J. ....	g.	g.	tg. ÷	g. ÷	g. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	mg. +	54 $\frac{2}{3}$	27 $\frac{1}{3}$
Broust, H. H. V. ....	g. +	mg. +	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	mg. +	"	g. +	75	34 $\frac{2}{3}$
Brunn, P. W. ....	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug.	ug.	"	85	38
Christensen, A. J. ....	g.	mg. +	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. +	g.	mg. ÷	mg. ÷	"	73 $\frac{1}{3}$	33 $\frac{2}{3}$
Galster, G. C. ....	mg.	ug. ÷	mg. +	mg.	ug.	ug.	ug.	g. +	g. +	mg.	"	78 $\frac{1}{3}$	35
Giese, O. ....	mg.	mg.	g. +	g. +	mg. +	mg. +	mg.	mg.	mg.	g.	"	71 $\frac{2}{3}$	35 $\frac{1}{3}$
Gjellerup, O. C. ....	mg. ÷	ug. ÷	mg.	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	g.	g.	mg. ÷	"	71 $\frac{1}{3}$	32 $\frac{2}{3}$
Jensen, P. H. A. ....	mg. ÷	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	mg. +	"	77 $\frac{2}{3}$	34 $\frac{2}{3}$
Kayser, P. V. ....	mg. ÷	mg. ÷	g.	g.	ug.	mg. +	tg.	g. +	g.	"	g. +	60 $\frac{1}{3}$	24 $\frac{2}{3}$
Kühl, P. S. de F. ....	g. +	mg.	mg.	g. +	ug.	ug. ÷	g. +	g.	mg. ÷	mg.	"	70 $\frac{2}{3}$	31 $\frac{2}{3}$
Lange, K. V. ....	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	"	mg. +	84	38 $\frac{2}{3}$
Lorenzen, S. E. Th. ....	mg.	mg. +	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	ng. ÷	mg. +	mg.	ug. ÷	"	mg.	78 $\frac{2}{3}$	35
Madsen, K. V. B. ....	mg. ÷	mg.	mg.	g	g. +	mg. +	ug. ÷	g.	mg. ÷	g. +	"	68	33 $\frac{1}{3}$
Thomsen, K. H. R. ....	g. +	mg. +	ug. ÷	mg.	mg.	ug. ÷	ug. ÷	ug.	mg. --	"	tg.	73 $\frac{1}{3}$	36 $\frac{2}{3}$

Almindelig Forberedelseseksamen Juni—Juli 1904.

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Natur- historie.	Natur- lære.	Geometri.	Regning.	Aritmetik.	Orden med de skriftl. Arbejder.	Points.
Blom, C. G. ....	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷	126½
Buch, H. A. V. G. ....	g. +	g. +	mg.	mg. +	"	g. ÷	mg.	ug.	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	mg. ÷	95½
Christensen, C. ....	g. +	g. +	g. +	mg. +	ug. ÷	g.	g.	g. +	g.	tg. ÷	g.	mg. ÷	84	
Christophersen, V. F. ....	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	"	ug.	g. +	mg. +	ug. ÷	ng.	mg. +	ug. ÷	mg.	107
Claesson, H. A. M. ....	ug. ÷	mg. ÷	g. +	mg. ÷	mg. ÷	g.	ug. ÷	mg. +	g. +	tg. ÷	mdl. +	tg. ÷	mg. +	77½
Gelardi, T. ....	mg. ÷	g. +	g.	mg. +	"	g.	mg. ÷	mg. +	g. +	mg.	g.	mg. ÷	mg.	91
Hansen, A. S. ....	mg.	g. +	g.	mg.	mg. +	mg. ÷	mg. +	mg. +	ug.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	103½
Hansen, K. H. ....	mg. ÷	g.	g.	g.	"	mdl. +	g. +	g.	tg.	mg. ÷	g. ÷	g. +	mg.	67½
Hansen, P. V. ....	mg. ÷	g.	mg.	mg. +	g. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	tg. ÷	tg. +	g.	g. +	88½
Hegner, A. H. ....	mg. +	g. +	mg. +	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. +	g. +	g.	tg. +	tg. ÷	tg. +	g. +	87
Larsen, G. F. ....	g. +	g.	g.	g. ÷	"	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	g.	mg.	mg. +	88½
Olsen, H. P. V. ....	mg. ÷	g.	mg. +	mg. +	g.	g.	mg. +	mg. +	ug. ÷	g.	mg.	mg. +	g. +	102
Rasmussen, K. A. A. ....	mg.	g. +	ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug. ÷	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	114½
Recke, J. A. v. der. ....	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg. +	mg.	g. ÷	mg.	mg.	tg. +	mg. ÷	g. +	mg.	104½
Schiønnemann, H. B. ....	g. ÷	g. +	mg.	mg. ÷	"	tg. +	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	g. +	g. +	g.	mg. +	81½
Timmermann, P. ....	ug. ÷	g.	mg. +	g. +	g.	g.	mg. ÷	mg. +	g.	mg.	ug.	ug. ÷	mg.	104
Wahl, O. T. ....	mg.	mg.	ug. ÷	mg.	"	mg.	mg. +	mg.	mg.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	102

3

C. Blom, som bestod Eksamen med Udmærkelse, fik den Moltke'ske Præmie.

Udsigt over, hvad der er læst i det forløbne  
Skoleaar.

**U n d e r k l a s s e r n e.**

**Forberedelsesklassen.**

Dansk. Eleverne er indøvede i at tale højt og tydeligt og i Indenadslæsning. De er delte i flere Partier; de har læst Fru Heins «Hanebogen» 1ste Del. Ved Samtale om Indholdet af det læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gengive det læste. Samtale om forskellige Dyrers Liv og Betydning, om de vigtigste Træer i Skov og Have, Forholdene paa Land og i By, de forskellige Arbejder, for en Del knyttet til Pfeiffers Vægtavler. De letfatteligste Fortællinger fra Bibelhistorien er fortalte; enkelte Morgensange sungne.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene. Hovedregning. Eleverne er delte i flere Partier, De fleste har lært Addition og Subtraktion. De øvrige beskæftiger sig endnu med Begyndelsesgrundene.

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de øvrige har Undervisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle, senere i Bog.

Klassen har ialt 25 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik, 1 til Sang og de

øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne er adskilte fra den øvrige Skole og er stedse under Opsyn af en Lærer.

### **3die Fællesklasse a og b.**

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit 7de Aar og nogenlunde opnaaet Færdighed i at skrive Bogstaver.

Dansk. Slomans danske Læsebog I. I Aarets første Maaneder bruges to ugentlige Timer til Afskrift efter den trykte Bog, senere til Diktat af lettere, ikke læste Stykker. To à tre Timer ugentlig bruges til Fortælling og Genfortælling af Stykker af Oldtidens Historie, Sagnhistorien eller Bibelhistorien; de øvrige Timer til Oplæsning, Stavning, Genfortælling, Øvelse i Forstaaelse af de læste Stykker i Prosa og Poesi. Ved Udgangen af Klassen skal Eleverne kunne skelne Substantiverne fra andre Ord.

Geografi. Danmarks Geografi alene efter Kort. De første geografiske Begreber er bibragte ved, at man gaar ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der er Eleverne bekendte. Dernæst er Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte under stadig Paavisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr- og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog; men Læreren har ved Fremvisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskellige Pattedyr- og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sans for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

**Regning.** De fire Regningsarter i ubenævnte hele Tal. Hovedregning.

**Skrivning.** I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse af Alfabetet. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord.

#### **4de Fællesklasse a og b.**

**Dansk.** Slomanns Læsebog 2den Del. 3 ugentlige Timer til Diktat, alle Skilletegn dikteres. Formlæren indøves ved Hjælp af en af Læreren dikteret skematisk Grammatik. Af og til, naar der i en Del af en Time er Tid dertil, bliver der fortalt eller forelæst for Eleverne historiske Brudstykker som Fortsættelse af det i 3die Klasse gennemgaaede.

**Religion.** Det gamle Testamente til Kongetiden; det nye Testamente til Jesu Undergerninger efter Balslevs Bibelhistorie; Luthers lille Katekismus: de ti Bud og Fadervor uden Forklaring; nogle Salmer.

**Geografi.** Efter Dalbergs lille Geografi er lært Danmark, Norge og Sverig. Tillige er efter Landkortet alene gennemgaaet Evropas øvrige Lande, deres Beliggenhed og Hovedstæderne.

**Naturhistorie.** Hønsefuglene, Vade- og Svømme-fugle samt de koldblodige Hvirveldyr. Der er ikke benyttet nogen Bog.

**Regning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer om Ugen.

**Tegning i Bog af Figurer** efter Fortegning. Maaleøvelser.

**Skrivning.** Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrift, dels efter trykte Bøger.

**Gymnastik og Sang.**

#### **5te Fællesklasse a og b.**

**Dansk.** Slomann: Dansk Læsebog 3die Del. En ugentlig Time Stil, hvorved bl. a. Eleverne er øvede i selv

at fortælle. De første 40 Stykker af Olaf Langes danske Sproglære.

**Geografi.** Dalbergs lille Geografi; Jordens Bevægelse, Zonerne, Klima, Dyre- og Planteliv, Menneske-racer. Evropas Lande med deres Hovedstæder og vigtigste Floder. Udførligere er lært: Danmark, Norge, Sverig, Rusland, Storbrittanien, Mellemeuropas Natur-forhold.

**Religion.** Det nye Testamente fra Jesu Under-gerninger, det gamle Testamente fra Kongetiden — efter Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus: de tre Trosartikler. Nogle Salmer.

**Naturhistorie.** Hønsefugle, Vade- og Svømme-fugle, Krybdyr, Fisk og Padder. Undervisningen er stadig knyttet til Fremvisning af Naturgenstande eller Afbil-dninger saaledes, at Eleverne er øvede i selv at faa Øje for og indprente sig Forskelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer. Af Planterne er mundtlig for-talt om vore vigtigste Nutteplanter.

**Regning.** De fire Regningsarter med hele Tal. Addition og Subtraktion med Brøk, Decimalbrøk, Regula-de Tri med hele Tal. Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

**Tegning.** Tegning som i 4de Klasse. Fortsættelse.

**Skrivning,** dels efter Forkrift, dels efter Diktat i linierede Bøger.

Gymnastik og Sang.

### Mellem-skolen.

#### 1ste Mellem-skoleklasse a og b.

Dansk. Julie Heins: Dansk Læsebog V, Olaf Langes Sproglære Stk. 27—60. 1 Time om Ugen bruges til Stil; i denne Klasse vænnes Eleverne efterhaanden til selv at sætte Skilletegn.

Engelsk. Jespersen og Sarau: Engelsk Begynderbog I og II, Side 1—20. Smaa engelske Samtaler ud fra det læste som Grundlag.

Historie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie: Oldtidens og Middelalderens Historie.

Geografi. C. C. Christensens Geografi: Danmark, Norge, Sverig og Rusland.

Religion. Balslevs Katekismus: Fadervor, 1ste Troesartikel. Det nye Testamente: Udvalgte Fortællinger. Nogle Salmer.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyrl, Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade fremhævet. Tillige er mundtlig gennemgaaet Plantens forskellige Dele, Stængel, Blade, Blomster og deres Betydning for Planten.

Regning. Multiplikation og Division med Bræk, Regula de Tri med hele Tal og Bræk. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

Geometrisk Tegning. Der er forklaret og tegnet Figurer til de vigtigste Sætninger og Konstruktioner i Plangeometrien. Der er lagt Vægt paa at indprænte Eleverne de vigtigste Begreber og Betegnelser i Geometrien.

Frihaandstegning. Afslutning paa det i 4de og 5te Fællesklasse lærte.

Skrivning.

Gymnastik og Sang.

## 2 den Mellemklasse a og b.

Dansk. Julie Heins: Dansk Læsebog VI. En Hjemmestil hver anden Uge. Oluf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelser.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Læsebog for Mellem-skolen Side 1—81. Kurzorisk efter Hauffs Märchen.

Engelsk. Jespersen og Sarau: Engelsk Begynderbog II, Side 24—67.

**Historie.** Den nyere og nyeste Tid efter J. Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

**Geografi.** C. C. Christensen: Mellem- og Sydevropa.

**Religion.** Balslevs Katekismus: den anden Troesartikel. Det nye Testamente: udvalgte Fortællinger. Christi Lidelseshistorie efter Salmebogen. Nogle Salmer.

**Naturhistorie.** Uden Brug af Bog er i Zoologi gennemgaaet: Pattedyr og Fugle; i Botanik: Planternes Grundformer, Sammensætning og Liv. Plantebestemmelser efter Fr. Trydes Flora.

**Matematik.** Uden Brug af Bog er gennemgaaet et Pensum, der svarer til Jul. Petersens rat. Størrelser indtil Polynomiers Division, og i Geometri til Afhængighed mellem rette Liniers Længder.

**Regning.** Repetition af Brøk, Regula de Tri med hele Tal og Brøk. Simpel Rente. Blandede Opgaver.

**Geometrisk Tegning.** Elementære Konstruktioner.

**Frihaandstegning** efter store Fortegninger, fritstaaende Klodser og Traadfigurer.

**Skrivning, Gymnastik og Sang.**

## Realklasserne.

### 2den Realklasse.

**Dansk.** Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm, 6te Afdeling. Hjemme- og Skolestil af afvekslende Indhold. Jævnlig Analyse.

**Tysk.** Skouboes Læsebog. Side 29—35, 37—47, 62—87, 106—110. Ipsens Grammatik.

**Fransk.** Carl Michelsen: Fransk for Mellemklasserne. S. 1—76. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. §§ 42—126.

**Engelsk.** Jespersens Begynderbog S. 1—65. Hovedretningerne af Formlæren indevede under Læsningen.

**Historie.** Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie, I. fra Side 151—Bogen ud. II. Til Ludvig XIV.

**Geografi.** C. C. Christensens Nr. 2: Asien, Afrika, og Nordamerika.

**Religion.** Lukas Evangelium. Af Balslevs Katekismus: den tredie Trosartikel.

**Naturhistorie.** Fra Fugle til Leddyr. Tokim-bladede Planter.

**Matematik.** Uden Bog er læst hvad der svarer til Jul. Petersens Geometri indtil «ligedannede Figurer». Af «Rationale Størrelser»: Polynomiers Division, Potens, Ligninger af første Grad med en og flere ubekendte, Proportioner og Decimalbræk.

**Regning.** Repetition af Bræk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, sammensat Regula de Tri, Delingsregning, Blandingsregning og Kæderegning). Jævnlig Hjemmeregning.

**Tegning.** Tegning efter Fortegninger, Gibbsafstebninger og Klodser. — Geometrisk Tegning.

**Skrivning, Gymnastik og Sang.**

### 3die Realklasse.

**Dansk.** Winkel Horn og Borchsenius: Dansk Læsebog. Enkelte Værker af danske Forfattere. Analyse. En Hjemmestil hver fjortende Dag.

**Tysk.** Skouboes tyske Læsebog for Mellemklasser, S. 37—95 og 110—176. Ipsens Grammatik.

**Fransk.** Baruël og C. Michelsen: franske Noveller og Skitser Side 1—87. O. Nielsens Grammatik § 42—126.

**Engelsk.** Listovs engelske Læsestykker, II, S. 3—85, 98—103, 178—209. Jespersens Begyndergrammatik.

**Historie.** Ottosen og Schmidt: Den nyeste Tid.

**Geografi.** C. C. Christensens mindre Lærebog: Sydamerika, Australien, Indledningen, Danmark og Skandinavien.

Naturhistorie. Zoologi: Leddyr og Bløddyrl. Botanik efter Grønlund: fra enkimbladede Planter — Bogen ud.

Naturlære. Prytz's Naturlære: Magnetisme, Elektricitet og Varme tilligemed Dele af Ligevægtslæren.

Religion. Af Balslevs Katekismus: Sakramenterne. Reformationens Kirkehistorie i Tyskland og Danmark.

Matematik. Jul. Petersen: «Rationale Størrelser»: Maal og Multiplum. «Irrationale Størrelser»: Rod, Ligninger af anden Grad, Rækker. Jul. Petersens Geometri: Indtil Cirkelperiferiens Længde. Opgaver hjemme og paa Skolen.

Regning. Kvadratrod, Kubikrod, Logaritmer og blandede Opgaver efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser.

Tegning efter fritstaaende Genstande, udstoppede Dyr og lignende.

Skrivning og Gymnastik.

#### **4de Realklasse.**

Opgives til Eksamens:

Dansk. Holberg: Den pantsatte Bondedreng, Jeppe paa Bjærget. Wessel: Gaffelen, Smeden og Bageren. Ewald: Sange af «Fiskerne». Oehlenschläger: Haghbart og Signe, Erik og Abel. Grundtvig: Mester Ole Vind. Ingemann: Af «Valdemar Sejr». Poul Møller: Af «En dansk Students Eventyr». J. L. Heiberg: Recensen og Dyret, Elverhøj. Paludan-Müller: Af «Adam Homo». H. C. Andersen: Hun duede ikke, Flipperne. Chr. Winther: Af «Hjortens Flugt». St. St. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Hostrup: Soldaterløjer. H. P. Holst: Udvalg af «Den lille Hornblæser». Alle Brudstykker efter F. Christensens Haandbog I. Bæk: 50 §'er i dansk Grammatik.

Engelsk. Listov: Eng. Læsestykker II, S. 118—155.

Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter S. 3—81. Boysens engelske Digte S. 30—57, 58—60.

Tysk. Skouboes Læsebog S. 76—87, 106—114, 188—196, 202—207, 221—225, 229—230, 238—247. Ipsens Grammatik.

Fransk. Carl Michelsens franske Læsestykker S. 44—59; 113—179. Oluf Nielsens Grammatik.

**Historie.** Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie: Grækenlands Historie fra Perserkrigenes Begyndelse til Alexander den Stores Død. Roms Historie fra de puniske Kriges Begyndelse til Kejser Augsts Død. Den katolske Kirkes Magtudvikling — ogsaa i Norden — og alt, hvad dermed staar i Forbindelse (1050—1200). Nordens Historie: fra Kalmarunionens endelige Opløsning til Slutningen af den store nordiske Krig (1523—1721). Danmarks Historie fra 1770 til Nutiden. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundslære S. 1—31; 67—90.

**Geografi.** Dahlbergs Geografi.

**Matematik.** Jul. Petersens Aritmetik og Geometri.

**Naturhistorie.** Boas Zoologi. Grønlunds Botanik.

**Naturlære.** Prytz's Naturlære.

## De studerende Klasser.

### 2den studerende Klasse.

**Latin.** Cæsars Gallerkrig I. Madvigs Grammatik.

**Fransk.** Carl Michelsen: Fransk for Mellemklasser S. 51—76. Oluf Nielsens Grammatik § 42—126.

Tysk. Skouboes Læsebog S. 19—29, 35—37, 56—87. Ipsens tyske Grammatik.

**Religion.** Apostlenes Gerninger. Tredie Trosartikel. Nogle Salmer.

### 3die studerende Klasse.

**Latin.** Cæsars Gallerkrig: 5te Bog. Iversens Stiløvelser. Cicero pro Roscio 1—20.

Tysk. Skouboes Læsebog S. 35—37, 56—63, 87—120.  
Ipsens Grammatik S. 1—105.

Græsk. Karl Hude: Græsk Elementarbog, første Afsnit. Af andet Afsnit Side 1—6. Græsk Formlære af Berg og Hude.

Iøvrigt som de tilsvarende Realklasser.

#### **4de studerende Klasse.**

Dansk. Værker og Brudstykker af saavel ældre som yngre danske Forfattere er læste. 3 Stile om Maaneden, i Reglen af skildrende eller fortællende Indhold.

Opgives til Eksamen:

Fransk. Carl Michelsen: Franske Læsestykker S. 1—7; 36—73; 123—160. Oluf Nielsens Grammatik.

Latin. Cæsars Gallerkrig I, 1—30, III, V, 1—27. Ciceros 3die Tale mod Catilina. Talen for Roscius Kap. 21—40. Ovid: Pyramus og Thisbe. Verdensaldrene. Deucalion og Pyrrha. Selvbiografien. Vinteren i Tomi.

Græsk. Hude: Græsk Elementarbog II (Xenophons Anabasis og Kyropædien), S. 11—27; 32—45; 50—57. Homers Odyssee; IX (undt. V. 116—145). Berg og Hude: Græsk Formlære.

Historie. Ræder: Oldtidens Historie indtil «de gode Kejsere».

Geografi. Dahlbergs Geografi.

Matematik. Julius Petersens Aritmetik I og II. Geometri.

Naturlære. Prytz's Naturlære.

Naturhistorie. Boas Zoologi. Grønlunds Botanik.

#### **5te studerende Klasse.**

Dansk. Literaturhistorien: fra Oehlenschläger ud. En Stil hver anden Uge.

Fransk. Michelsens Læsestykker; Balzac: Un Episode sous la Terreur. Michelsens historiske Læse-

stykker II. Mundtlige og skriftlige Øvelser efter Michelsen : Franske Stiløvelser I og II. Nielsens Syntaks.

Tysk. Mohr og Haunstrup : Tysk Læsebog S. 25—312. Udvælg af Knauth's Digtesamling.

Historie. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie : Middelalderen og den nyere og nyeste Tid. Oldtiden efter Ræder. Samfundslære.

Naturlære, sproglig Retning. Prytz's Naturlære. Læren om Varme, Magnetisme og Elektricitet, tilligemed enkelte Dele af Ligevægtslæren.

Matematik. Jul. Petersens Aritmetik : fra Annuiteter—Bogen ud. Trigonometri. Analytisk Geometri.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog: Baldurs Død, Knud Lavard. Gunlogs Saga. Trymskviden. Wimmers Grammatik.

Latin. Cicero : In Verrem II, 4, 1—43. Sallusts Catilina. Livius XXXII, 1—27. Vergils Æneide II og III. Horats Breve I, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11. II, 1.

Græsk. Iliaden XVIII, 1—482, 609—617. XIX. Odysseen X, XI, 1—229, 385—640. Herodot III (med Forbigaaelse af 90—95, 101, 108—9). IV, 1—7, 83—98, 102, 118—144.

Naturlære, mat. Retning, Prytz og Barmwater : Mekanisk Fysik og Varmelære. Ellinger : Geometrisk Optik.

Svensk. En Del Litteraturprøver af ældre og nyere Forfattere. Birger Mörner: Dess höga plaisir og Levertin : Magistrerna från Østerås.

#### **6te studerende Klasse.**

Opgives til Eksamens :

Dansk. Den danske Litteraturs Historie med Rønning d. Lit.-Historie som Grundlag. Særlig læst: J. L. Heiberg. — Af Litteratur opgives: Værker og Brudstykker af Værker af Hovedforfatterne. Det forrige Aars

Pensum er repeteret. Hver anden Uge en Hjemmestil, i Reglen af reflekterende Indhold.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog S. 1—15, 45—55, 74—107, 114—118.

Latin. Cicero: Pro lege Manilia. Cato major. Divinatio in Cæcilius 1—6. Seneca (Gertz' Udvalg II) S. 16—50. Livius XXXII, 1—28. Sallust: Catilina 5—47. Vergils Æneide II. Af Horats Breve: I (422 V.). II (270 V.). Af Oderne: I (584 V.). II (456 V.). III (324 V.). IV (84 V.). Catul (88 V.). Ovid (336 V.).

Græsk. Iliaden I, VI. Odysseen VI, VII, XI (1—203). Herodot VIII (1—76, 78—96), IX (71—75). Xenophons Memorabilia I (1; 6, 1—10), II (2, 3), III (6). Platon: Apologien. Kriton. Symposion (p. 172—178, 212 C., 217, 220—222 A., 223 B—D. Fædon (p. 52 A—63 B, 113 D—118).

I Oversættelse er læst: Udvalgte Stykker af Odysseen. Aischylos: Agamemnon, Eumeniderne. Sophokles: Kong Oedipus, Elektra. Euripides: Iphigenia i Aulis, Medea. Aristophanes: Udvalgte Stykker af Skyerne og Fuglene. Lukian: Hanen og Gudedialoger.

Fransk. Michelsens historiske Læsestykker I og II. Balzac: Episode sous la Terreur. Tøpfer: Le Grand St.-Bernard.

Tysk. Goethe: Aus meinem Leben I. Schiller: Wilhelm Tell. Knauth's Digtesamling.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker 2den Afd. S. 1—41; 61—155. Udvalg af eng. Forfattere S. 1—37.

Historie. Den nyeste Tid fra 1789 efter Ottosen og Schmidt. Nordens Historie efter 1660 (Ottosen). Roms Historie fra Begyndelsen af de puniske Krige til Augustus Død (Ræder). Enevældens Tidsrum (Ottosen og Schmidt). P. Munchs Lærebog i Samfundslære Side 1—46, 104—Bogen ud.

Aritmetik. Jul. Petersens Aritmetik I og II.

Geometri. Jul. Petersens Geometri. Trigonometri. Stereometri. Analytisk Geometri. Metoder og Teorier.

Naturlære (math.-naturvidensk. Retning). Ellinger: Geometrisk Optik. Prytz og Barmwater: Mekanisk Fysik, Varmelære, Magnetisme, Elektricitetslære.

Naturlære (sproglig-historisk Retning). Prytz: Fysik. Barmwaters Astronomi.

### Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

Forberedelsesklasserne. Julie Heins: Hanebogen. Regnetabeller af A. C. Lund.

3de Fællesklasse. Slomanns Læsebog I. En Tabel. Kort over Danmark. I. Michelsens: 90 Sange og Salmer til Skolebrug. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.

4de Fællesklasse. Slomanns Læsebog II. Balslevs Bibelhistorie. Dalbergs lille Geografi. Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. Salmer samt Bibel og kirkehistoriske Vers og Sange til Skolebrug. Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.

5te Fællesklasse. Slomanns Læsebog III. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelser. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Dalbergs lille Geografi. Balslevs Bibelhistorie. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Et Atlas. Ernst: En- og tostemmige Træffeeøvelser.

1ste Mellemskoleklasse. Julie Heins: Dansk Læsebog V. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. Jespersen og Sarau: Eng. Begynderbog I og II. Det nye Testamente. Luthers Katekismus. Den nye Salmebog. J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas, I. Oldtiden. Frk. Trydes Flora. C. C. Christensens Geografi (for Mellemskolen). 8 Fædrelands-sange at lære udenad. Bokkenheusers Regnebog for

Mellemklasserne. Et Atlas. Ernst: en- og tostemmige Træffeøvelser.

2den Mellem skoleklasse. Julie Heins: Dansk Læsebog VI. Olaf Lange: Dansk Sproglære i fremad-skridende Øvelsesstykker. Ingerslev og Vibæk: Begynderbog i Tysk. Jespersen og Sarau: Engelsk Begynderbog II. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. C. C. Christensens Geografi (den mindre Udgave). Frk. Trydes Flora. Balslevs Katekismus. Den nye Salmebog. Det nye Testamente. Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. Et Atlas. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser. Julius Petersens Geometri for Borger- og Almueskoler. S. A. Christensen og Schmidt: Aritmetik for Mellemskolen. Sundorph: Lærebog i Fysik. Lærebøgerne i Matematik og Fysik bestemmes først efter Skoleaarets Begyndelse.

3die Mellem skoleklasse. Dansk Læsebog af Agerskov, Nørregaard og Strøm. 6te Afdeling (2den Udg.). Olaf Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning. Ingerslev og Vibæk: Begynderbog i Tysk, Hauffs Märchen. Jespersen og Sarau: Engelsk Begynderbog II. Balslevs Katekismus. Frk. Trydes Flora, Bokkenheusers Regnebog for Mellemklasserne. C. C. Christensen: Mindre Læsebog i Geografi. Eiler Møller: Verdenshistorie for Mellem skolen. Et Atlas. Sanne: Tre- og firestemmige Sange til Skolebrug (Syngeplan IX). Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser. Matematik som i 2den Mellem skoleklasse. Lærebogen i Fysik kan først bestemmes efter Skoleaarets Begyndelse.

NB. I 2den og 3die Mellem skoleklasse forbeholder Skolen sig at lade Eleverne anskaffe enkelte billige Forfatterudgaver (Dansk) i Løbet af Skoleaaret.

3die Real klasse. Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog for de højere Klasser. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. Olaf Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning. Skouboe: Tysk Læse-

bog for Mellemklasserne. Ipsens tyske Grammatik (2den Udgave). Merimée Tamango. Oluf Nielsens franske Grammatik. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog I. Nissens Versioner (3die Udg.). Jespersens Begyndergrammatik. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie, 2den Del. C. C. Christensen: Mindre Lærebog i Geografi Nr. 2. Julius Petersens Aritmetik I og II. Julius Petersens Geometri. Gamborgs Logaritmetavle Nr. 1. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Boas: Dyregrigets Naturhistorie. Grønlunds Plantelære. Prytz's Naturlære (sidste Udgave). Et tysk, et fransk og et engelsk Leksikon. Et Atlas. P. Munch: Mindre Samfundslære.

4de Realklasse. Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog for de højere Klasser. Bæk: 50 Paragraffer. Skouboe: Læsebog for Mellemklasserne. Ipsens Grammatik. Michelsen: Franske Læsestykker. Oluf Nielsens Grammatik. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Hansen og Magnussen: Engelsk Læsebog II. Nissens Versioner (3die Udg.). Boysens engelske Digte. Merimée Tamango. Ottosen og Schmidt's Lærebog i Historie I og II. C. C. Christensen: Mindre Lærebog Nr. 2. Jul. Petersens Aritmetik I og II, Geometri. Gamborgs Logaritmetavle Nr. 1. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Lomholts Opgavesamling til almindelig Forberedelseseksamen. Boas' Zoologi. Grønlunds Plantelære. Prytz's Naturlære (sidste Udgave). P. Munch: Mindre Samfundslære.

3die studerende Klasse. Cæsars Gallerkrig (Gertz's Udgave). Ciceros 10 udv. Taler. Madvigs latinske Grammatik. En latinsk-dansk Ordbog (helst Jensen og Goldschmidts). I de øvrige Fag som den tilsvarende Realklasse; ikke Engelsk og Fysik. — Særlig for den sproglig-historiske Retning: K. Hude: Græsk Elementarbog, 2den Udg. (1901); Berg og Hude: Græsk

Formlære, 2den Udg. — Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning: Prytz's Fysik (sidste Udg.).

4de studerende Klasse. Cæsars Gallerkrig. Ciceros udvalgte Taler, udg. af Madvig. Levys Udvalg af Ovid. I de øvrige Fag som den tilsvarende Realklasse, ikke Engelsk og Fysik. — Ræder: Oldtidens Historie, 3die Udgave. Særlig for den sproglig-historiske Retning: Hude: Græsk Læsebog II (Udvalg af Xenophon). Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Retning: Prytz's Fysik (sidste Udgave).

5te og 6te studerende Klasse. Ferd. Christensen: Haandbog i dansk Litteratur, 2den Del. Fr. Rønning: Dansk Litteraturhistorie til Skolebrug. Wimmer: Oldnordisk Læsebog (sidste Udgave). Wimmers Formlære. — Tyske Læsestykker af Mohr og Haunstrup. Schiller: Wilhelm Tell. Lenau: Savonarola. Goethe: Aus meinem Leben. Michelsen: Historiske Læsestykker og sammes franske Stiløvelser. O. Nielsen: Fransk Syntaks. Ottosens Lærebog i Nordens Historie. Ottosen og Schmidt: Lærebog i Historie I og II. Ræders Lærebog i Oldtidens Historie. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab. Fr. Nielsens Kirkehistorie. Viggo Sanne: Tre- og firstemmige Sange for lige Stemmer (Syngeplan IX).

Særskilt for den sproglige Afdeling: Livius XXXI—XXXV (udg. af Madvig). Sallust's Catilina (udg. af Gertz). Vergils Æneide. Horats Oder og Breve. Henrichsens Versioner (sidste Udgave). Homers Odyssee. En græsk Ordbog. — Prytz's Naturlære (sidste Udg.) Barmwaters Astronomi.

Særskilt for den matematiske Afdeling: Jul. Petersens Aritmetik I og II. Stereometri. Trigonometri, analytisk Geometri, Metoder og Teorier. Christensens Projektionstegning. Gamborgs 4-cifrede Logaritmetabeller Nr. 1 og 2. Prytz's Naturlære. Barmwaters Lærebog i Fysik og Astronomi. Ellingers Optik.

NB. Bøgerne til 5te og 6te studerende Klasse ønskes først anskaffede, efter Haanden som de i Løbet af de to Aar skal bruges, da Bestyreren forbeholder sig efter Samraad med Læreren at foretage enkelte Forandringer.

### Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“, Frk. H. Adlers Fællesskole for Drenge og Piger, Efter-slægtsselskabets Skole og Det danske Selskabs Skole.

#### Om Eksamensafgifter m. m.

- 1) Enhver Elev, der indstiller sig til 4de Kl.s Hovedeksamen eller alm. Forberedelseseksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. For Afgangseksamen for Studerende betaler den Discipel intet, der har bestaaet 4de Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovenfor nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr. For Stempel paa Vidnesbyrbet betales 1 Kr.
- 2) En Privatist, der indstiller sig til:
  - a. Tillægsprøve til Skolelærereks. betaler 10 Kr.
  - b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelseseksamen, sproglig ..... — 10 —  
matematisk ... — 8 —
  - c. Eksamens i Latin for Formaceuter og Tandlæger ..... — 8 —
  - d. 4de Klasses Hovedeksamen ... — 42 —
  - e. Afgangseksamen for Studerende,  
sproglig ..... — 41 —  
matematisk .... — 43 —

Saaforemt Vedkommende som Privatist har taget 4de Klasses Hovedeksamen ved en af de nævnte Latin- og Realskoler, betales henholdsvis 31 Kr. og 33 Kr.

### **Om smitsomme Sygdomme.**

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
  - 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.
  - 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godt-artede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt, at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
- 

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

---

### **Om Forsømmelser.**

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Bestyrer.
- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o.l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

- 4) Til Fritagelse for Gymnastik — uover én Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

**Følgende Regler tiltrædes af samtlige Latin- og Realskoler.**

- 1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.
- 2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i «Fælles Regler» fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

**Om Elevers Udmeldelse.**

Udmeldelse maa ske med en fuld Maaneds Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. Indenfor et Skoleaar kan ingen Elev udmeldes senere end den 30. April.

---

**Uddrag af Ordensregler for Eleverne.**

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnvejrsdage i Vestibulen. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden til deres Værelser. — Har en Elev paa Grund af Sygdom eller andet været fraværende,

maa han, naar han atter møder, medbringe skriftlig Meddelelse herom fra Hjemmet til Skolens Bestyrer.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varighed, vil han af den tilsynshavende Lærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Bekadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klassens tilsynshavende Lærer Drengenes nærmeste foresatte og Vejleder, til hvem han har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov at opholde sig i Klassesværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

I Anledning af H. C. Andersens 100 Aars-Dag har Hr. og Fru Aggerholm vist Skolen den Velvilje at læse Andersenske Eventyr op for samtlige Klasser.

---

**Foreningen „Kunst i Skolen“** har givet:  
 Thorvaldsen: Amor. Originalstatue i Gibs.  
 Th. Niss: Bygevejr. Radering.  
 Heinr. Hansen: Svenskerne paa Kronborg. } Fotogravurer.  
 — : Otto Krag og Hans Nansen. }  
 David: Portræt af Napoleon. Fotogravure.  
 O. Ilsted: Interiør. Radering.

---

Skolen føler særlig Trang til at bringe Hr. Skuespiller Svend Aggerholm en varm Tak, dels fordi han har instrueret Elevernes Skolekomedie, dels fordi han uegennyttigt har ofret sin Fritid om Søndagen til at læse Hovedværker i Litteraturen op for et Udvalg af Elever i 3., 4. og 5. Latinklasse.

---

Eleverne i de ældre Klasser har under sagkyndig Vejledning aflagt Besøg paa Tøjhuset og paa Orlogsværftet.

---

**Skolens Museum** har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

Menneskekranium.	} E. Feveile, 2 M a.
2 Halshvirvler (Ring- og Taphv.).	
Hvalunge i Spiritus. Waage-Nielsen, II.	
Hud af Elefant. Cammer, 4 R.	
Maageæg. Greisen, 1 M b.	
Solsortrede med 5 Æg. Liunggren, 2 R.	
Fugleæg. Kierkgård, 2 R.	
Havsvampe. Poulsen, 2 R.	

Fugleæg. Metz, 2 M b.  
 6 Unger af japanesiske Dansemus i Spiritus. Aune, 2 M a.  
 Rørsanger. G. Rasmussen, III.  
 Baglemmer af Blishøne. Dall, 2 R.  
 2 Karpefisk. David Hermansohn, 3 Fb.  
 Fuglefjer. Vilh. Petersen, 2 R.  
 Staalorme. Sørensen, 2 R.  
 2 Snoge i Spiritus. Kruse, 3 R.  
 Blæksprutte. Waage-Nielsen, II.  
 Paddehatkoral. Pers, 3 Fb.  
 En stor Samling af Træprøver. Grønwald, III.  
 Lava. Jacobsen, 2 M b.  
 Et Par Sko af Lammeskind fra Færøerne. Jacobæus, 3 R.  
 Syrekvisiter, Haarrem fra Grønland. Stud. pharm. Bonde.  
 En Kanonkugle fra Slaget i Kjøgebugt. Greisen, 1 M b.  
 Genstande til den fysiske Samling. Brünner i 2 Ma  
 og Sarrau i 2 M b.

For disse Gaver bringer Skolen Giverne den bedste Tak.

---

**Gymnastik.** Undervisningen i dette Fag er fremmet ligesom tidligere Aar. Som Grundlag for Undervisningen er benyttet: «Gymnastikkommisionens Haandbog i Gymnastik» (1899).

Den i Efteraaret 1899 oprettede Gymnastikforening «Edvard Storm» for Skolene Disciple har fortsat sine Øvelser i Skolens Gymnastiksal med 1 ugentlig Time for det yngre Hold under Krigsassessor Jørgensens Ledelse, og 2 ugentlige Timer for det ældre Hold, der fra Skoleaarets Begyndelse er optaget som en Underafdeling af «Akademisk Gymnastikforening» og deltager i dennes Juniorafdelings Øvelser.

---

Et Udvælg af Elevernes Frihaandstegninger er udstillet i Sangsalen hver Eksamensdag fra Kl. 12—2.

Eleverne har haft Adgang til for en meget billig Betaling at deltage i Cand. Richardts Sløjdundervisning. Et Udvælg af deres Arbejder er udstillet i Værelset Nr. 24 og tilgængeligt hver Eksamensdag Kl. 12—2.

---

Den 4. Januar afholdtes Skolebal i Koncertpalæet.  
1 September fandt den aarlige Skovtur Sted.

---

De Bøger, som bruges i Skolen, faas hos Hr. Boghandler Tryde, Østergade 3. Skrivebøger, Karakterbøger, Penne, Blyanter o. s. v., erholdes hos Skolebetjenten.

---

---

Statistiske Meddelelser<sup>1)</sup>.

Elevantallet i de forskellige Klasser er i Maj 1905:

VI .....	11	
V .....	14	
IV .....	15	68
III .....	14	
II .....	14	
4 R .....	13	
3 R .....	20	59
2 R .....	26	
2 M a .....	23	
2 M b .....	23	
1 M a .....	21	87
1 M b .....	20	
5 F a .....	19	
5 F b .....	18	
4 F a .....	14	102
4 F b .....	14	
3 F .....	20	
Forberedelsesklassen .....	17	
		316

---

<sup>1)</sup> Ved Romertal betegnes her og i det følgende de studerende Klasser. M betyder Mellemstoleklasse. F Fællesklasse.

---

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	VIL	VL	IVL	III L	II L	4 R	3 R	2 R	2 M	1 M	5 F	4 F	3 F	Forb.
Dansk og Old-nordisk . . .	4	4	2	2	3	3	3	3	4	5	6	8	10	12
Tysk . . . . .	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fransk . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk . . . . .	(2)	(2)	3	3	3	4	4	3	3	8	3	3	3	3
Latin . . . . .	7	7	7	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Graesk . . . . .	6	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Svensk . . . . .	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Religion . . . . .	1	1	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2
Historie . . . . .	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Naturhistorie . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære . . . . .	2+(6)	2+(4)	(2)	(2)	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Matematik . . . . .	(9)	(6)	5	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3
Regning . . . . .	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	6	5	5	4
Tegning . . . . .	(2)	(1)	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3
Skrivning . . . . .	3	3	3	3	2	3	1	2	1	3	5	5	5	6
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Sang . . . . .	1	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	1
	36	35	35	34	36	33	34	36	36	34	30	30	29	25

### Skolens Lærere.

- Hr. Berg, C., Cand. phil. (1862), Naturhistorie i 3 F a, 3 F b, 4 F a, 4 F b, 5 F a, 5 F b, 1 M a, 1 M b. Geografi i 3 F a, 3 F b, 4 F a, 4 F b, 5 F a, 5 F b. Regning i 4 F a, 4 F b. Deltager i Inspektionen paa Legepladsen og i Bygningerne.
- Brix, Fr., Fuldmægtig i Marineministeriet (1873), Historie i 2 M a, 2 R, 3 R, 4 R.
  - Jørgensen, O., Krigsassessor, Dbmd. (1874), Gymnastik.
  - Berg, J., Cand. phil. (1880), Naturhistorie i II, III, IV, 2 M a, 2 M b, 2 R, 3 R, 4 R.
  - Iversen, J., Cand. theol. (1881), Naturlære i III, IV, V, (spr), VI (spr), 3 R, 4 R, Matematik i III, 2 R, 3 R, geom. Tegning i 1 M b; Regning i III.
- Frøken Boldt, M. (1884), Dansk i 3 F a, 3 F b, 4 F a, 1 M a, Dansk og Regning i Forb. Fører Overtilsyn med Undervisningen i Forb. og 3 F. Klasselærerinde.
- Hr. Christensen, F., Cand. phil. (1884), Dansk i 3 R.
- From, Fuldmægtig i Marineministeriet (1884), Dansk i 4 b.
  - Holm, C., Fuldmægtig i Marineministeriet (1884), Matematik i 2 M a, 2 M b, Regning i 3 R og 4 R.
  - Jacobsen, P., Cand. phil. (1885), Tysk i 2 M a, 2 R, Skrivning i 4 F a, 4 F b, Regning i 1 M a, 1 M b, 2 M a, 2 M b, 2 R, II. Har Tilsyn i Bygningerne. Klasselærer.

- Hr. Haunstrup, Chr., Cand. mag., Overlærer (1887), Tysk i 4 R, II, III, V, VI, Fransk i II, IV, Dansk i 2 Ma, 2 Mb, Engelsk i 1 Ma. Har Overtilsyn med den sproglig-historiske Afdeling. Klasselærer.
- Bokkenheuser, Knud, Cand. phil. (1889), Dansk i II, III, IV, V, VI, 2 R, 4 R, 5 Fa, 5 Fb, 1 Mb. Oldnordisk og Svensk i V. Har Tilsyn paa Legepladsen. Klasselærer.
  - Hansen, K., Cand. phil., Lærer ved Kommuneskolerne (1892), Geografi i 2 Ma, 2 R, 3 R, 4 R, II, III, IV.
  - Michelsen, Carl, Sproglærer (1894) [1866—67], Fransk i V, VI.
- Frk. Hansen, P., Cand. phil. (1894), Latin i III, Græsk i III og IV, Historie i 5 Fb.
- Hr. Lund, H., Cand. theol. (1894), Fransk i 2 R, 3 R, 4 R, II, III, Tysk i 2 Mb, 3 R, IV, Geografi i 1 Ma, Regning i 5 Fa. Klasselærer.
- Frk. Poulsen, H., (1894), Skrivning i Forb.
- Hr. Guldbrandsen, Fr., Maler (1895), Skrivning og Tegning.
- Holm, E., Cand. mat. (1896), Fysik i V og VI, (mat.).
  - Torup, Cand. philol. (1898), Latin i II, V, VI, Oldnordisk i VI.
- Frk. Jørgensen, Ellen, Cand. mag. (1898), Latin i IV, Historie i 5 Fa, 1 Ma, 1 Mb, 2 Mb, IV.
- Hr. Jacobsen, J. P., Dr. phil. (1899), Historie i V, VI.
- Schieler, Kaptajn (1899). Gymnastik i Overklasserne, Regning i 3 Fa, 3 Fb.
  - Andersen, E., Cand. mag. (1899), Regning i 5 Fb, Historie i 4 Fa, 4 Fb, engelske Taleøvelser i 1 Ma, 1 Mb.
  - Løber J., Cand. theol. (1900), Religion i 1 Mb, 2 Ma, 2 R, 3 R, III, V, VI.
- Fru Haunstrup, H. (1900), Sang.

- Hr. Goldschmidt, M., Dr. phil. (1900), Græsk i V, VI, Historie i II, III.
- Frk. Wøldike, G., Cand. phil. (1900), Engelsk i 1 M b, 2 M a, 2 M b, 4 R, V, VI, Matematik i II.
- Frk. Eibye, eks. Kommunelærerinde (1902), Geografi i 1 M b, 2 M b, Religion i 4 F a, 4 F b, 5 F a, 5 F b, 1 M a, 2 M b og II.
- Hr. Lund, A., Cand. theol. (1902), Engelsk i 2 R, 3 R.
- Frk. Bokkenheuser, E., Cand. phil. (1904), Regning og Fortælling i 3 F.
- Bestyreren (1856), Matematik i 4 R, IV, V, VI.
- 

Den mundtlige Del af Eksamens holdes fra den 4de til den 6te Juli. Udfaldet meddeles Fredag den 7de Juli Kl. 6 Eftmd., hvorefter Sommerferien begynder. Undervisningen genoptages Tirsdag den 22de August Kl. 9.

Indmeldelse af nye Elever modtages før Sommerferien hver Skoledag Kl. 9—10 og 2—3. I Ferien vil Bestyreren i Reglen træffes paa Skolen om Formiddagen Kl. 8—9½. De nye Elever prøves Torsdag den 6te Juli Kl. 2 og Tirsdag den 22de August Kl. 12.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1905—06:

Efteraarsferie 15.—18. Oktober	begge Dage med-regnede.
Juleferie 23. Dec.—7. Jan.	
Paaskeferie 11.—17. April	
Pinseferie 29. Maj—6. Juni	

Særlige Fridage:

Mandag 11. Sept., Onsdag 22. Novbr., Torsdag 1 Febr., Tirsdag 22. Marts, Lørdag 12. Maj.

Elevernes Forældre og Værger, samt enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Eksamens.

