



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

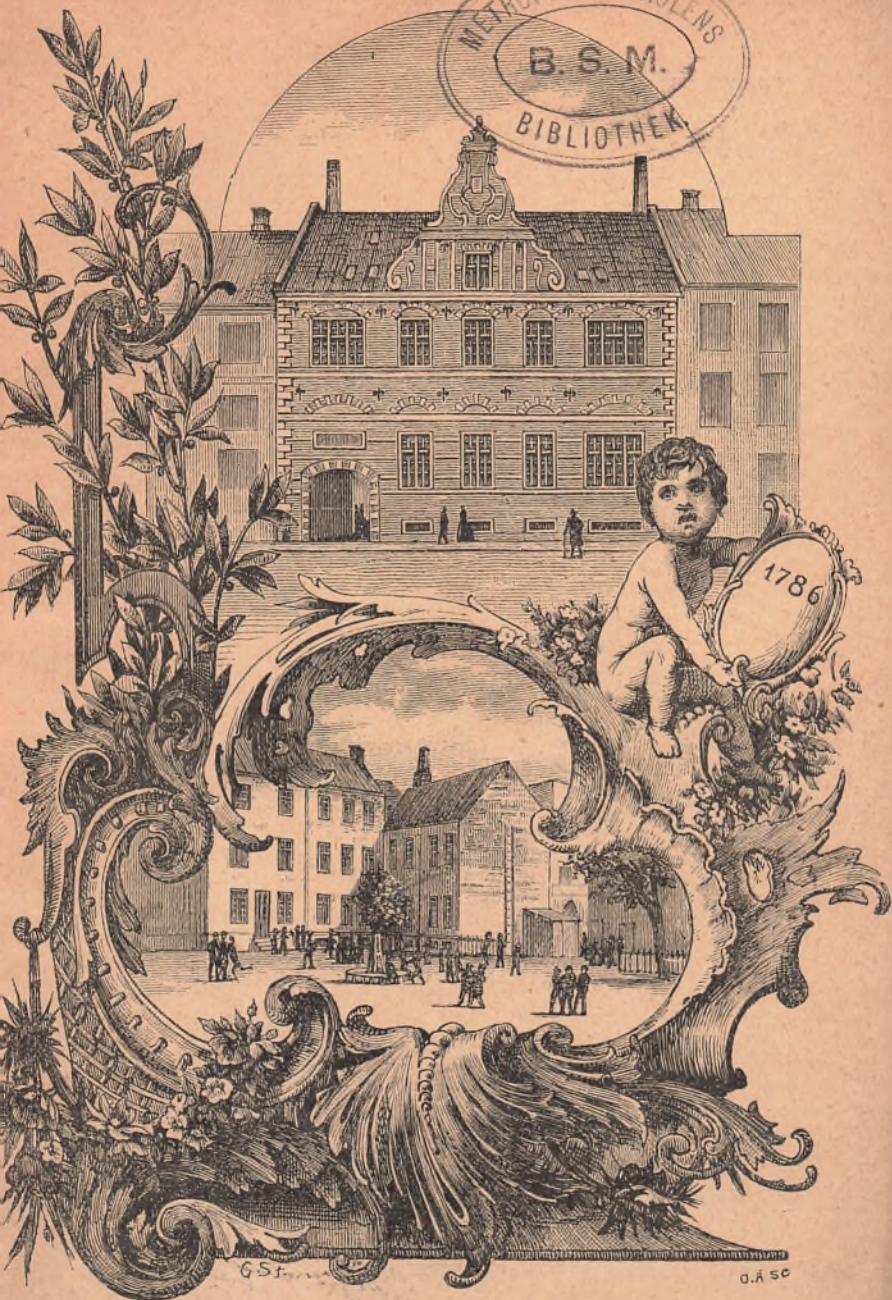
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

METROPOLITANSKOLENS
B. S. M.
BIBLIOTHEK



1914—1915

DE FORENEDE SKOLER

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS SKOLE

FOR SKOLEAARET 1914—1915

VED REKTOR H. P. HANSEN



KØBENHAVN

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI

1915

Tale

i

Selskabet for Efterslægten

paa dets Stiftelsesdag den 4. Marts 1915

af

Mag. art. **Holger Wiehe,**
Lærer ved Skolen.



„Kong Jürgensen“.

DA Rektor for nogen Tid siden viste mig den Ære at bede mig om at tale her i Dag paa Skolens Fødselsdag, var jeg straks klar over, at jeg saa vidt muligt maatte finde et Emne, der enten havde Tilknytning til Skolen her eller ogsaa havde en vis Aktualitet. Naar jeg nu har fundet et Emne, der opfylder begge disse Krav, haaber jeg, De tilgiver mig, naar jeg ikke fortæller Dem noget om en Edv. Storm, en Tode, en Oehlenschläger, ikke om nogen af »Solene«, men kun om en »fortvivlet Skælm«, en stakkels Eventyrer, som gik i Hundene, om — Islands ukronede Konge, »Kong Jürgensen« eller »Hundredagekongen«, som Islænderne kalder ham. Han har nemlig gaaet her i »Efterslægten«, og hans islandske Bedrifter er godt et Aarhundrede gamle og altsaa aktuelle som saa meget andet, der skete i Begyndelsen af forrige Aarhundrede.

I.

Þið munið hann Jörund. Hann sigldi yfir sjá
 í seglunum kyljan var góð.
 Hann hugsaði um ekkert, en horfði út á lá
 og hokinn við sigluna stóð.
 Þá vatt sjer úr ægi mitt fannhvíta Frón
 með fjöllin sin blikandi hrein.
 Það þótti honum Jörundi svipmikil sjón,
 því sólin á jöklana skein.

Saaledes lyder første Vers af et længere Digt »Jörundur« af den nylig afdøde islandske Digter Þorsteinn Erlingsson. Jeg skal gengive det og nogle af de følgende Vers paa Dansk:

»I husker vel Jörgen. Han stævned over Sø, i Sejlene Børen var god. Han tænkte ej paa noget, men stirred ud paa Havet, og bøjet ved Masten han stod. Da steg op af Havet mit snehvide Land med Fjældenes skinnende Bræ. Det tyktes Jörgen et imponerende Syn; thi Solen paa Jøklerne skinned.

Og lige op i Højfjældets skinnende Skød løb Skuden i dansende Bør. Et underligt Gys over Ryggen ham for, han ej havde mærket det før; og Haanden i Tanker Jörgen mod Hjærtet førte, der hvor han stod, og følte der under Trøjen Bruset af det olddanske Søkongeblod.

Hvor tit havde han ej drømt, at han svæved over Søen, og at Havets Dronning rakte ham sin Arm; nu sad hun der paa de skinnende Bølger med urørt, snehvid Barn. Han törred af Öjnene en taknemmelig Taare; thi det saa Jörgen jo straks, at det var ham, hun havde ventet paa i alle disse Aar, lige til denne Lykkens Dag.

I Reykjavík studsed man, der stævned ind et Skib, og en Mand skød en Baad paa Land; de, der saa hans Mine, følte det paa sig, at der steg en Søkonge i Land. Han trasked derhen, hvor Nøglen hang, og Landskassen

straks han fandt; og Jörgen Drot til Sold da gik, da Solen bag »Næssene« gled.

Men de stakkels Undersaatte lukked Dören i og ventede i Sengene paa, at der skulde ske Tegn paa Himlen, i Sol eller paa Søen, og faldt tilsidst i Søvn derfra. Da vakte dem Livvagtens Hornsignal; men lidet var kun Naturen ændret; thi Vaarsolen skinned paa Gader og Torv og gjorde ej Jörgen ondt.

Af Landets Fængsel han Hængslerne hug; thi Dören var gammel og mør; men Folket fik nok af Friheden nu, da Tyvepakket kom fri; men værst var det dog, at den syndige Flok han satte til Hæder og Rigdom; men Jörgen sa', det var Kongesæd, og Fyren var ikke saa gal.

Den Mand, disse paa een Gang poetiske og ironiske Vers omtaler, er født i København d. 7. April 1780, og hans Navn var Jörgen Jürgensen.

Hans Fader var Hofurmager Jörgen Jürgensen; fra hans ældre Broder Urban nedstammer den bekendte Urmagerslægt, og en yngre Broder, Fritz, ogsaa Hofurmager, blev Fader til Karrikaturtegneren Fritz Jürgensen.

Da Jörgen Jürgensen den Ældre var Medlem af Efterslægtsselskabet, blev Sønnen sat i Selskabets Skole. Allerede her begynder hans Spilopper. Oehlenschläger fortæller i 1. Bd. af sine Erindringer S. 53 o. fl.: «Forresten var der saa god en Spektakelmager, som man kunde forlange, i første Klasse, den berømte Jürgensen, der siden blev Konge paa Island. Det var en ægte Uglspil — og i denne Uglspilscharakter vare hans Galskaber undertiden vittige nok. Saaledes kom i Tegnetimen, naar Dinesen selv blev borte, en Hr. M. i hans Sted. Denne Mand uden videre Dannelse, fortalte os ofte løst og fast om de lange Rejser, han

havde gjort. Jürgensen vilde gjerne vide, hvor han havde været i Verden. »Ja«, sagde Hr. M., »hent mig et Kort, saa skal jeg vise Ham det«. Nu ilede J. afsted, hentede Kortet over Siælland og sagde: Aa, Hr. M. ! Vil De nu ikke have den Godhed at vise os, hvor langt De har reist?»

En anden Anekdote fortæller om, hvordan en Hr. Svendsen vil vise Eleverne, at en Loppe kan trække et Skib paa Vandet. Et Kar med Vand bringes ind, og medens Hr. Svendsen bakser med at faa Loppen spændt for, trækker Jürgensen Tappen ud af Karret, og Vandet løber ud paa Gulvet.

Storm, der ellers ikke pryglede Drengene, gav ofte Jürgensen en Omgang — af Venskab for hans Fader. Lektor (senere Konferensraad) Saxtorph, der var Medlem af »Selskabet«, læste over Anatomi. Ved første Eksamination var Storm tilstede. Oehlenschläger fortæller: »Raden kom til Jürgensen og S. spurgte ham: »Hvor afsondres Spyttet?« — «I Nyrerne!» svarede Jürgensen. Storm, som vidste, at J. havde sagt dette af Kaadhed, gik ganske roligt hen og gav ham et dygtigt Ørefigen. For ikke at faa flere, lod han sig falde under Bordet. Storm gik hen og satte sig igjen. Jürgensen krøb op paa Bænken igjen, ganske rødmusset paa den ene Kind, og Saxtorp fortsatte med uforstyrret Gravitet Eksamen med Jürgensens Eftermand.«

»Engang da Jürgensen gik fra Skolen, snappede han et Æble fra den lille Pige, som sad paa Gaden og solgte Frugt. Da hun begyndte at græde og skiænde, vendte han sig, spisende af Æblet til hende og sagde ganske alvorligt: »Fy, du uartige Pige! Vil du være rolig? Jeg skal sige det til din Moder.« Dermed imponerede han virkelig den lille Frugtsælgerske til Tausshed og gik med sit Æble.«

Egentlig artig var Jürgensen altsaa ikke. Tilsidst blev Faderen endda nødt til at tage ham ud af Skolen. »Naar han nu stod i Gadedören til sin Faders Huus paa Østergade«, fortæller Oehlenschläger, »vinkede han ad de smaa Elever, der kom fra Skolen, som om han havde noget at sige dem. Naar de da kom ind i Forstuen, gav han dem et Rap med en Rotting, han havde skiult paa Ryggen og løb ind i Stuen.«

Men Jürgensen var ikke alene uartig, der var ogsaa noget upaalideligt og uvederheftigt ved ham, hyad der fremgaar af følgende noget mystiske Histotie, han selv fortæller i sit »Levned«: ¹⁾).

»Engang — jeg glemmer det aldrig — fandt en af mine Skolekammerater, en høj stortalende Dreng, som jeg gentagne Gange havde besejret i Klassen, paa at fornærme mig groveligen paa Gaden, endskönt han var to Gange saa stor som jeg. Jeg tilbød ham øjeblikkelig Kamp, men den fejge Dreng, der saa, at Indgangen til »Rundetaarn«, i hvis Nærhed Begivenheden foregik, stod aaben, løb derind, idet han formodentlig tænkte, at jeg ikke vilde vove at følge efter. Dette Taarn blev oprindelig bygget af Christian den IV til Observatorium, og trods dets store Højde kan man køre op til Toppen ad en spiralsnoet Vej, der er saa jævnt opadstigende, at Vogne kunne komme frem. Opad denne løb min Modstander, og jeg efter i fuld Fart. Da vi var nær ved Toppen, hvem skulde vi andre møde end Kongen, ledsaget af en af sine Ministre, og kørende nedad. I Forfølgesens Hede strøg jeg forbi, som jeg haabede ubemærket, og naaede Toppen. Der anfaldt jeg min Modstander, men blev grusomt slaæet, da jeg var aandeløs efter mit Løb opad. Nu vilde Skæbnen, at dette just hændtes Dagen

¹⁾ Hogan: En dep. Konge S. 20.

för den offentlige Eksamen og Præmiefordeling, og skönt jeg stod mig til mine Læreres Tilfredshed, mistede jeg min Belønning af Ministerens Haand, da denne havde været Vidne til min utilbørlige Opførsel Dagen i Forvejen paa Runde-Taarn.«

II.

Tidlig fik Jürgensen Interesse for Søen, og han kom da ogsaa i Lære paa et engelsk Kulskib, der gik i Fart dels paa Østersøen, dels paa London. I atten Aars Alderen gik han med en Sydhavshvalfanger til det gode Haabs Forbjerg, hvorfra han gik videre med en engelsk Skonnert. Paa denne Rejse oplevede han en Mængde Eventyr, saaledes en Kamp med et fransk Skib og især en Ekspedition til de australske Farvande, hvor han var med til at grundlægge Kolonien Van Diemensland (Tasmania); ligeledes kan nævnes en Skærmysel med Maorierne paa New-Zealand og et to Maaneders Ophold paa Otaheiti.

Han kom saa hjem til København lige efter Bombardementet 1807 og fik Ansættelse som Fører af et dansk Krigsskib, der var forsynet med 28 Kanoner. Skibet var skænket den danske Regering af Jürgensens Fader og syv københavnske Købmænd. J. var saa heldig at tage otte eller ni Handelsskibe fra Engländerne; men ud for »Flamborough Head« kom han i Kamp med Krigskorvetten »Sappho«, der førtes af Kaptajn Longford, og maatte tilsidst stryge Flaget. Der er en Del, der taler for, at J. her har gjort sig skyldig i noget, der nærmer sig til Førræderi. Saa vidt det kan ses, havde han nemlig Ordre til at undgaa Kamp og at gaa til den franske Kyst for der at udfri en dansk Flotille. I Stedet derfor gaar han til den engelske Kyst og lader sig tage af en svagere Fjende. »Sappho« havde nok noget større Mandskab

end J., men kun 20 Kanoner imod hans 28. Det er vel saa, at J. allerede da var udpræget engelsk-venlig paa Grund af sin tidligere Tjeneste paa engelske Skibe og sine Forbindelser i England. Senere hen taler og handler han ogsaa som fuldblods Englænder.

Han bliver nu ført til England som Fange; og i London gör han en fornem Englænder Sir Joseph Banks sin Opvartning. Denne Sir Banks, der tidligere paa forskellig Vis havde hjulpet J., var Medlem af »Privy Council« og tillige en anset Naturforsker og rejsende, der i 1772 havde været oppe paa Island. Han havde stor Interesse for dette Land, og nu under Krigsforholdene nærede han stor Bekymring for, hvordan Landet skulde kunne forsyne sig med Levnedsmidler. Den tidligere Monopolhandel var rigtig nok blevet ophævet i 1788, men Handelen var ikke givet helt fri; kun danske Undersaatte maatte handle paa Island. Den lange Umyndighedstilstand havde hemmet al Foretagsomhed blandt Islands indfødte Befolkning, og nu var jo Forbindelsen med Danmark delvis afbrudt.

Justitiarius i den islandske Overret Magnús Stephensen havde desuden skrevet til Banks og bedt ham om at udvirke, at Islands Forbindelse med Omverdenen ikke blev helt afbrudt; og Udfaldet blev, at den engelske Regering tillod Tilførsel af Levnedsmidler til Island.

En Sæbehandler i London ved Navn Samuel Phelps afsender saa i den Anledning et Vareskib til Island. Jürgensen, der havde givet den engelske Regering sit Æresord paa ikke at forlade Landet, tager uden først at indhente Tilladelse hos Regeringen med paa denne Tur som Tolk og — som han selv siger — Leder af Ekspeditionen. Skibet hed »Clarence« og blev ladet i Liverpool og afgik til Island den 29. December 1808.

III.

Kl. 2 d. 10. Jan. 1809 saa nogle Folk fra en Høj ved Keflavík (Vest for Reykjavík) en stor armeret Brig. Skibet førte dansk Flag og sejlede nær ved Land. Da Skibet d. 12. Januar nærmede sig Reykjavík, førte det amerikansk Flag, og Mandskabet udgav det ogsaa for et amerikansk Skib. Myndighederne troede dog ikke rigtig derpaa og forbød al Handel med det. Men saa toner Skibet engelsk Flag, og Superkargoen James Savignac truer med at skyde, hvis de ikke faar Lov til at handle.

Da Myndighederne stadig sætter sig imod enhver Handel med Skibet, bl. a. under Foregivende af, at Varerne var for dyre, bemægtiger det engelske Skib sig en i Havnen liggende norsk Brig »Justitia«. Til sidst giver Myndighederne saa efter, men Handelen vil dog ikke rigtig komme i Gang. I Anledning heraf udtaler Jürgensen sig meget skarpt imod den danske Regering og beskylder den for mange Forbrydelser imod Island.

Den 22. Marts maa Skibet sejle tilbage til England uden at have høstet Guld og uden at medføre islandske Varer, som det havde været Meningen. Superkargoen Savignac bliver dog tilbage. Ikke desmindre vover Phelps en ny Ekspedition. Han køber et Skib »Margaret & Anne«, som armeres og bemandes stærkt; desuden forsynes det med Kaperbrev imod Danmark. Denne Gang tager Phelps selv med og desuden Jürgensen, en bekendt Botaniker W. Hooker, der vilde derop i videnskabeligt Öjemed, og Phelps' Handelsbetjent Vancouver med Frue. Skibets Kaptajn hed John Liston.

Imidlertid var — d. 6. Juni — Stiftamtmanden over Island Kammerherre, Grev Trampe vendt tilbage til Reykjavík efter en Rejse til København, hvor han

var blevet udrustet med ubegrænset Magt i Landets borgerlige Styrelse. Nogle Dage efter kommer et engelsk Krigsskib The Rover under Kaptajn Nott til Reykjavík. Han opnaar nu en Overenskomst med Greven om Handelsfrihed paa Island for alle britiske Undersaatter. Et Par Dage efter denne Begivenhed ankommer saa »Margaret & Anne«. Phelps og hans Fæller slaar sig ned i det Hus hvor Savignac boede, og som for øvrigt tilhørte Greven.

D. 25. Juni, da Folk var i Kirke, roede en Baad fra »M. & A.« i Land. Da Folket strømmer ud af Kirken, ser man, at Grevens Hus er omringet af 12 væbnede Mænd. Kaptajn Liston, Phelps, Savignac og Jürgensen trænger ind i Huset og fængsler Greven, som føres ud til »M. & A.«. Som Grund til denne Voldshandling anfører Jürgensen, at Greven skulde have næret fjendtlige Planer imod England. Jürgensen siger selv, at han var Hovedmanden for Fængslingen, hvad dog næppe passer; det har sikkert Phelps været. J. fortæller selv i sin Levnedsskildring følgende om denne Begivenhed:

»Medmindre en mere belæst Historiker end jeg kan anføre et Eksempel, tror jeg ikke, at nogen anden Nations Historie kan opvise en Revolution, der blev mere behændigt, mere uskyldigt og mere fuldstændigt udført end denne. Hele Øens Regering blev forandret i et eneste Öjeblik, uden at der blev affyret et Skud eller udøst en Draabe Blod. — Da Folkene kom ud fra Kirke, hørte de snart Nyheden og samlede sig i undrende Grupper for at drøfte Fængslingen og Af-sættelsen af deres fordums Guvernør; men da de følte sig overbevist om, at jeg aldrig vilde have foretaget et saa forvovent og afgørende Skridt uden med den britiske Regerings Billigelse og Samtykke, underkastede de sig beredvilligt den nye Tingenes Orden og begave

sig efterhaanden til deres forskellige Hjem. Skönt jeg just ikke havde synderlig Øvelse i den Slags Forretninger, udstedte jeg dog straks en Proklamation, i hvilken jeg uden Betænkning erklærede, at Island havde afkastet de Danskes utaaelig trykkende Aag og enstemmig stillede mig i Spidsen for Regeringen.»

Jürgensen gör sig meget til af de udmærkede Reformer, han indførte paa Island.

Nu kommer Begivenhederne Slag i Slag. Den islandske Pengekasse beslaglægges af Jürgensen, og den 26. Juni lader han flere Steder i Byen opslaa en Proklamation, hvorved det danske Herredømme paa Island erklæres for ophævet; det forbydes alle danske Embedsmænd og Købmænd at forlade deres Huse; alle offentlige og private Forraad beslaglægges, og ligeledes alle Penge og officielle Bøger, der tilhørte Kongen eller Handelshusene og endvidere alle Bøsser og alt Krudt og Hagl. Liston, Jürgensen og Savignac gik med væbnede Sømænd fra »M. & A.« rundt i Husene og krævede alle Slags Vaaben udleveret. De lukkede ogsaa alle Vareboder og bemægtigede sig Nøglerne.

Om Eftermiddagen d. 26. Juni udstedte J. endnu en Proklamation, hvori det bl. a. erklæres, at

1. Island er frit og uafhængigt af Danmarks Rigsraad.
7. Ingen uden Islændere skal ansættes i noget juridisk Embede.
8. Island har sit eget Flag.
9. Island har Fred med hele Verden, og Freden skal grundfæstes med England, der vil lade Island nyde dets Beskyttelse.
10. Island skal sættes i ordentlig Forsvarsstand.

Desuden skulde al Gæld til danske Folk eftergives eller indbetales til den ny Regering.

Jürgensen regerer nu ganske enevældigt og egen-

mægtigt i Gullbringu- og Kjósar-sysler, da han har afsat alle Embedsmænd. Han bemægtiger sig Tugthuset i Reykjavík og slipper 3 af de derværende 4 Fanger løs, som han saa uniformerer og væbner for at anvende dem som Livvagt. Han faar dem dog snart suppleret med nogle flere lyssky Eksistenser, saa han tilsidst havde 11 Mand.

Den 2. Juli rider han rundt i Byen med sin »Livvagt«, forbyder Folk at forlade Husene og fængsler nogle Embedsmænd, bl. a. Assessor Ísleifur Einarsson. Aarsagen hertil var, at der var Rygter oppe om en større Sammensværgelse, der skulde gaa ud paa at overrumple saavel Jürgensen som det engelske Skib. De fængslede sad fangne kortere eller længere Tid, men løslødes alle tilsidst uden Undersøgelse eller Dom.

Den 12. Juli udstedte J. atter en stor Proklamation, hvori det bl. a. hedder:

»Det göres herved vitterligt:

1. At vi Jörgen Jürgensen har taget Bestyrelsen af de offentlige Sager i vor Haand under Navn af Protektor, indtil der bliver indsat en ordentlig Regering, med Fuldmagt til at erklære Krig og slutte Fred med fremmede Regenter.

2. At Krigsstyrken (sic.!) har udnævnt os til sin Befalingsmand til Lands og Vands, samt overdraget os at have Tilsyn med alt Militærvæsenet vedrørende i Landet.

3. At Islands Flag skal være blaat med tre hvide Klipfisk i, og love vi at forsvare dets Ære med vort Liv og Blod.«

Det hidtil benyttede Segl kasseres, og alle offentlige Dokumenter skal undertegnes med Jürgensens egen Haand og have hans Segl. Endelig bebudes der en Nationalforsamling, der skal udarbejde en fri Forfatning for Landet. Iøvrigt indeholder Proklamationen

for det meste Gentagelser af og Udvidelser til de tidligere Proklamationer. J. undertegner sig: »Jörgen Jürgensen, hele Islands Protektor og Øverstbefalende til Søs og Lands.«

Jürgensens Proklamation minder noget om Napoleon den Stores Proklamationer, men det er jo alt sammen i formindsket Maalestok; og hans Omtale af »Krigsstyrken«, hvormed vel sigtes til hans »Livvagt«, og af Flaget med de hvide Klipfisk i har et ikke ringe komisk Skær over sig.

Samme Dag hejstes dette Flag paa en af Phelps Vareboder, og det hilstes med Kanonskud fra det engelske Skib. Nu antager Jürgensen Titelen af Excellence og optræder ofte i engelsk Postkaptajnsuniform.

Da der havde vist sig et Krigsskib ud for Reykjavík, hvilket man frygtede var dansk, byggede Phelps — medens Jürgensen med 5 Mand af sin Livvagt drog nordpaa for at beslaglægge danske Vareoplag — et Fort ved Reykjavíks Havn, det saakaldte »Batteri«, og forsynede det med nogle gamle rustne Kanoner, som Høvedsmand Henrik Bielke i 1668 havde ført til en af ham ved Bessastaðir (Syd for Reykjavík) bygget Skanse. Fortet bemandedes og som Kommandant ansattes en svensk Bødker ved Navn Malmqvist, der siden gik under Navnet: Johan Stridsmand.

Hvordan stillede nu Islænderne sig til Jürgensens Statskup? Vi hørte for om en planlagt Sammensværgelse; men efter Jürgensens egne Udtalelser, har det kun været løse Rygter. Islænderne troede sikkert i Almindelighed, at den engelske Regering stod bag ved Jürgensens Foretagender og turde derfor ikke gøre nogen Modstand. Der var intet Militær paa Island, og i den lille By Reykjavík, der dengang ikke talte

over 350 Indbyggere — nu ca. 100 Aar efter er der omkring 14,000 — kunde der næppe skræbes saa mange Vaaben sammen, at det kunde have nyttet noget imod Jürgensen og hans Fæller, der endda havde et armeret Skib i Ryggen. Og saa havde Jürgensen jo desuden i Tide lagt Beslag paa alle de Vaaben, han kunde faa fat i.

Vi ser da ogsaa, at en hel Del af de indfødte Embedsmænd gaar ind under den nye Tingenes Orden. Af kendte Embedsmænd, der böjede sig for Jürgensen, kan nævnes förnævnte Justitiarius i Landsoverretten Etatsraad Magnús Stephensen; hans Broder Amtmand i Vesteramtet Stephán Stephensen; Overrets-assessorerne Benedikt Gröndal og Isleifur Einarsson, hvilken sidste dog kun meget nødtvungent gjorde det; Landsfysikus Thomas Klog; Biskop Geir Vídalín; flere Sysselmænd, nogle Lærere ved Latinskolen paa Bessastaðir o. fl. Ligeledes erklærer en Synode, der afholdtes i Reykjavík d. 10. Juli, at Præsterne ønsker at blive i deres Embeder, og lover, at de ikke skal blande sig i Politik.

Dog var der enkelte der ikke vilde böje sig; de skulde ved første Lejlighed sendes til København. Benedikt Gröndal ansattes som Stiftamtmand i Stedet for Grev Trampe, der stadig sad fængslet ude paa »Margaret & Anne«, uagtet Biskop Vídalín flere Gange var gaaet i Forbön for ham, ja oven i Købet havde tilbudt sin Sön som Gidsel i hans Sted.

Paa sin Nordlandstur mødte Jürgensen for Resten flere Steder alvorlig Modstand, naar han vilde forsegle Varehuse eller krævede Udlevering af Heste. Amtmanden Stephán Þórarinsson vilde heller ikke godvilligt böje sig for ham trods hans Trusler. Især een Mand vovede at byde Jürgensen saadan Trods, at J. veg tilbage. Det var Sysselmand Jón Guðmundsson

i Skaftafells Syssel. Da han hørte om Jürgensens Foretagender, holdt han flere Møder med Bønderne i sit Syssel i den Hensigt at stoppe Jürgensen, hvis han overskred Sysselets Grænse: Den 10. August sender han ham et meget »kraftigt« Brev, hvor det bl. a. hedder:

»Jeg ærer enhver lovlig Øvrighed og agter den fattige som et Menneske. Men hvem er du?? Du var en indfødt dansk Undersaat, altsaa oprindelig vor Medborger. Men hvad er du nu? Du er ikke blevet Medlem af den britiske Nation, men er alligevel hørt op med at være, hvad du var og burde være, du er ogsaa hørt op med at være Menneske. — — Men du har — ligesom Satan i Miltons Digt¹⁾ søgt at føre dine Medmennesker, ja! dine egne Medundersaatte bort fra Ære og Pligt, og saaledes forsøgt at berøve os al vor menneskelige Værdighed. — — Vogt dig dog, du Meneder! for alle daadkræftige Folks Bygder. Undgaa Danmark, hvor ingen Grav vil blive dig undt. Alle Vegne være du forjaget, forhadet, bandlyst eller bandsungen. — — Kun Evigheden har du endnu for Haanden. Jeg vilde ønske, at du der straks kunde begynde et nyt og bedre Levned«. Han erklærer Jürgensen og hans Folk fredløse fra det Öjeblik, de overskrider Jökulsá. Ogsaa Gröndal sendte han et skarpt Brev, fordi han havde böjet sig for Jürgensen og taget mod Forfremmelse af ham.

Iøvrigt har Jürgensens Regimente ikke været saa helt daarligt. Han har bestræbt sig for at styre landsfaderligt og at varetage Indbyggernes Interesser. Derimod gik han strengt til Værks imod de danske Købmænd og Embedsmænd, der ganske sikkert ogsaa i

¹⁾ Miltons Paradise lost var 1805 blevet udmærket oversat paa Islandsk af Jön Þorláksson.

flere Tilfælde havde en Del paa deres Samvittighed. Selv siger han om sine Reformers:

»Alle de Forholdsregler, som jeg i min nye Egenkab af Regent over Island traf, havde Karakter af folkelige Reformers. Jeg indførte Juri-Domstole og en fri repræsentativ Regeringsform. Jeg fritog Folket for Halvdelen af Skatterne, idet jeg udjævnede det derved opstaaede Deficit i Indtægterne ved at lægge en ringe Afgift paa Ind- og Udførselen af engelske Varer, for hvilke jeg havde aabnet Havnene. Jeg forhøjede Gejstlighedens Indkomster, lige fra Biskoppen til den ringeste Kateket. Stakkels Folk! Nogle af Præsterne havde ikke mere end 12 £ om Aaret at leve af, og naar jeg iværksatte en saa vigtig Revolution, var det ikke mere end billigt, at jeg forhøjede deres Indtægter til en mere anstændig og passende Størrelse. De lode det heller ikke mangle paa Taknemmelighed, thi de anbefalede alle i deres Prædikener Resignation og Billigelse af den nye Tingenes Orden. Jeg gav Pengeforskud til Fordel for offentlige Skoler og tvang alle, der havde Restancer til Offentligheden, at svare det manglende af deres private Kasse. Jeg fritog Folket for al Gæld, de skyldte den danske Regering, der saa skammelig havde tilbageholdt de Summer, der var indkommet ved de Subskriptioner, der af andre europæiske Nationer, men særlig af Englænderne var blevet sat i Gang for at komme Islænderne til Hjælp efter Heklas forfærdelige Udbrud i 1783, hvor Island blev ødelagt af Lavastrømme. Jeg byggede et Fort paa seks Kanoner for at forsvare Havnen, oprettede et Kavallerikorps og hejsede Islands gamle Uafhængighedsflag (sic.), og jeg har den Tilfredsstillelse at vide, at de Love og Anordninger, jeg har givet og truffet, endnu for største Delen uhindret er i Kraft den Dag i Dag.«

Der er en Del Overdrivelse i disse Udtalelser; enkelte er ganske misvisende som den om Uafhængighedsflaget; et saadant havde aldrig eksisteret. Heller ikke naaede han at give nogen fri Forfatning. Og hans Insinuation imod den danske Regering er baade grim og ubeføjet.

IV.

Jürgensens Regimente skulde imidlertid ikke faa lang Varighed; kun lige i Hundedagene varede den. En skønne Dag, d. 8. August viste det för omtalte Krigsskib sig udenfor Reykjavík, men det var ikke noget dansk Skib, men den engelske Krydser »The Talbot« under Kommando af Kaptajn Alex. Jones. Skibet lægger op paa Reden.

Da Vancouver er kommet i Strid med Phelps, faar han sin Hustru til at indføre Kaptajn Jones hos den fangne Grev Trampe. Denne udøser sit Hjærte for Kaptajnen og fortæller ham om Jürgensens Bedrifter. En Dag kommer der saa en Baad fra Krydseren over til »Margaret & Anne« og kræver Grevens Udlevering. Vancouver udleverer ogsaa Greven, hvad Phelps selvfølgelig blev rasende over, da han fik det at vide.

Jones tager nu Sagen i sin Haand; han lader Fortet sløjfe, konfiskerer det »islandske« Flag og lader det danske hejse. Magnús Stephensen konstitueres som Stiftamtmand, og alle de Embedsmænd, der ikke direkte havde taget Del i Jürgensens Handlinger, gindsættes i deres Embeder. Alle danske Ejendele og de offentlige Kasser afhændes igen til rette vedkommende. Imidlertid fornyer Jones den Overenskomst, der d. 16. Juni var blevet truffet med Kaptajn Nott, og Englændernes Handelsfrihed paa Island bevares saaledes.

Jones rettede stærke Bebrejdelser imod Phelps og Jürgensen for deres egenmægtige Handlinger. De skulde nu vende tilbage til England; men ogsaa Greven skulde med til England, dels som Krigsfange og dels for at aflægge Beretning om Phelps og Jürgensen til Regeringen.

De Dage, der forløb inden Afrejsen, optoges af hyppige Udfordringer. Saaledes udfordrer Jürgensen Kaptajn Jones; men det kom ikke til nogen Kamp.

Den 25. August afsejlede saa »M. & A.« med Phelps, Hooker, Grev Trampe og Ægteparret Vancouver. Jürgensen og de danske Sømænd fra Grevens Skib »Orion« afsejler derimod som engelske Krigsfanger paa »Orion«, som førtes af en Hr. Gower, der dog skulde raadføre sig med Jürgensen. Da »Orion« ikke gik saa rask som det andet Skib, lod Jürgensen det gaa en Genvej, og han kom derved tids nok til at frelse Passagererne paa »M. & A.«, der var kommet i Brand. De reddede overførtes til »The Talbot«, hvorefter Kursen sattes mod England.

Phelps gik falit paa sit islandske Eventyr, og Jürgensen fængsledes, fordi han havde brudt sit Æresord som Krigsfange og havde forladt Landet.

Da Greven kom til Danmark rettede han især stærke Anklager imod Magnús Stephensen og hans Broder for Forræderi; de skulde ligefrem have spillet under Dække med Jürgensen. Det lykkedes dem dog at rense sig, og der blev intet foretaget imod dem; tværtimod blev Magnús St. udnævnt til Konferensraad. Greven forflyttedes til Norge.

V.

Jürgensens senere Skæbne kan jeg kun omtale ganske kort.

Han blev først anbragt i Tothill Fields Fængsel,

hvor han kom i med Spillefugle; fra nu af er Spillelidenskaben vakt i ham i den Grad, at den ganske ødelagde hans Liv. Gang paa Gang bringer den ham i de mest fortvivlede Situationer og blotter ham til Skjorten.

Efter nogen Tids Forløb opnaar han sin Frihed, og da han havde opdaget en fransk-amerikansk Plan om at erobre Australien, blev han som Belønning herfor sendt i diplomatisk Ærinde til Fastlandet, — siger han da selv.

Ogsaa her oplever han mærkelige Begivenheder; er paa Slagmarken ved Waterloo Dagen efter Slaget; besøger Goethe o. fl. berømte Mænd.

Til sidst bliver han i England beskyldt for Tyveri og skönt det senere opklares, at han er uskyldig, forvist til New South Wales i Australien, men faar Lov til i Stedet at gaa til Tasmania.

Skibet med de deporterede afgik i November 1825.

Han faar først Ansættelse som Skriver i Regeringens Tjeneste, men træder senere i Tjeneste hos »Van Diemens Land Kompagniet«, der udsender ham som Opdager til ukendte Egne af Øen. Her oplever han mange mærkelige Eventyr. Senere bliver han ansat som Politibetjent i Oatland-Distrikt. Han opnaar betinget Frigivelse 1827, og da han viser stor Ihærdighed ved Pacificeringen af de vilde, opnaar han fuld Frihed, og Regeringen skænker ham 100 acres Jord; men den giver ham ikke Tilladelse til at vende tilbage til England.

Derimod gav Frederik d. 6. ham Tilladelse til at vende tilbage til Danmark, hvad han dog ikke benyttede sig af. 1835 fik han en Arv fra Danmark, som han imidlertid snart satte over Styr.

Hans sidste Aar kendes ikke synderlig. Man ved, at han giftede sig, og at Ægteskabet ikke blev lykke-

ligt. Han skal endda engang i Heftighed have villet dræbe Konen.

VI.

Jürgensen var en meget produktiv Forfatter, især af religiøse Skrifter. En Skildring af sit Liv har han givet i den af James Francis Hogen udgivne Bog »The convict king«, oversat paa Dansk af U. v. Ripperda under Titelen «En deporteret Konge» København 1892. En fyldigere »Historisk Beretning om den islandske Revolution« af Jürgensen findes endnu kun i Haandskrift i British Museum.

Endelig har Jürgensen ogsaa forsøgt sig som Dramatiker. Bl. a. foreligger der en Komædie i 5 Akter fra hans Haand »Robertus Montanus or the Oxford Scholar«, der imidlertid ikke er andet end et Plagiat af Holbergs »Erasmus Montanus.«

Den fyldigste Skildring af Jürgensens Bedrifter paa Island er Landsarkivar Jón Þorkelssons Saga Jörundar Hundadagakóngs, som jeg da ogsaa har støttet mig mest til ved Udarbejdelsen af mit Foredrag.

Jörgen Jürgensen har, som De ser, været et ejendommeligt Menneske, udrustet med rige Evner, der dog langt fra blev anvendt, som de burde, og det paa Grund af alvorlige moralske Brøst.

Han var en modig, en tapper Mand med glimrende Forstand og rig Fantasi. Men hans Fantasi løber ofte løbsk, og hans Vovemod faar ham til at indlade sig paa Foretagender, han maa knække Halsen paa. Han havde et varmt Hjærte for de smaa og forurettede, og han er dybt religiøs. Ejendommelig er hans Udtalelse, at Grev Trampe næppe var blevet

fængslet, hvis han havde været en from Mand og som de andre Reykvikinger var gaaet i Kirke hin mindeværdige Søndag. Men hans Karakter var svag, hvad der viser sig bedst ved hans ringe Modstandskraft over for Spillelidenskab. Der er næppe heller Tvivl om, at Phelps har været Hovedmanden for det islandske Statskup, og at Jürgensen i al Fald til at begynde med har været hans Straamand.

Bedrøvelig er hans Holdning overfor hans eget Land. Ikke alene gik Danmark Glip af hans rige Evner, men han anvendte dem jo ligefrem imod Danmark. Kunde han saa endda have gavnet Island — men det siger sig jo selv, at havde England villet benytte sig af Situationen, kunde Island let være bragt i en farlig Stilling. Nu blev heldigvis hans Revolution kun en tragi-komisk Episode i Danmark-Islands Historie.

Og han var værst imod sig selv.

STORMS OG TODES

Gravsteder paa Assistens Kirkegaard

ved

Fr. Guldbrandsen,

Lærer ved Skolen

EDWARD STORM

nat: 21. Aug: 1749. denat: 29. Sept: 1794.

*Moribus insignis musarum
carus alumnus*

*Stormius Elysi nunc
tenet arva pius.*

Marmortavlen i Edward Storms Gravmæle.

(Godt $\frac{1}{4}$ virkelig Længde og Højde.)



BLANDT de mange Hundrede gamle Gravmonumenter paa Assistens Kirkegaard indtager vor Skoles to ældste Velgøreres en fremragende Plads. Til de Fotografier af begge Gravsteder, som Skoleefterretningerne i Aar bringer, skal her knyttes et Par Ord. Om de to Mænd selv kan henvises til de Foredrag af Professor Vilh. Andersen og afdøde Skoleinspektør Alb. Svendsen, som findes i Skoleefterretninger fra 1911 og 1912.

Assistens Kirkegaard, der blev anlagt 1760, var i sine første 25 Aar nærmest betragtet som Fattigkirkegaard, og end ikke dens Mure formaaede at beskytte den mod natligt Hærværk og Excesser. Betegnende er det, at den i mange Aar var et yndet Udflugtssted Sommersøndage, hvor Byens ubemidlede Befolkning spiste deres medbragte Mad og morede sig paa Grønsværet mellem Gravene med Leg etc. Først Aar 1785 blev en Standsperson J. S. Augustin ifølge testamentarisk Bestemmelse jordfæstet paa Assistens Kirkegaard, og dette Exempel blev snart efterfulgt af mange, idet man nu almindelig foretrak at faa Begravelsesplads under aaben Himmel i Stedet for som tidligere i Hovedstadens Kirkers Kapeller og Gravhvælvinger.

Billedhuggeren Wiedewelt var den Gang Direktør for Kunstakademiet, og med ham holdt Klassicismen — det vil sige den Smagsretning, der atter søgte sine Forbilleder i den gamle græske og romerske Kunst —

sit Indtog herhjemme, og det viste sig ikke mindst i Monumentkunsten. J. Werner siger i sit Værk: Gravminder fra Københavns og Frederiksbergs Kirkegaard, udg. af »Foreningen til Hovedstadens Forskønnelse«: »Aarene fra 1785 til omkring det nye Aarhundredes Begyndelse kan betegnes som den danske Gravmonuments-Kunst's Guldalder, og talrige er de Gravmæler, som er bevarede fra denne Tid. Er de end ikke alle betydelige som Kunstværker, saa er der dog Karakter over dem. De udtrykker Noget: Ro og Værdighed. De afspejle Tidsaanden: den alvorlige Borgerdyd og Pietetens Tid. En ganske egen historisk Kolorit hviler over den gamle Del af Assistens Kirkegaard med dens dels fritstaaende, dels i Murblændingerne indsatte Gravminder fra denne Tid. Man beundre ogsaa de stilfulde Jærngittre fra denne Tid i Modsætning til de senere optrædende smagløse Støbejærnsindhegninger.«

Ved Elterslægtsselskabets Halvhundredaarsfest 1836 besluttede Direktionen at mindes de tvende afdøde Stiftere, Johan Clemens Tode og i Særdeleshed den af Selskabet og dets Skole i saa mange Henseender højt fortjente Storm. Selskabet besluttede blandt andet at indkøbe hans Gravsted til bestandigt Eje og være forpligtet til Reparation af Monumentet, hvis det i Tidens Løb skulde blive fornødent. I Aaret 1846 erhvervede Selskabet ogsaa Todes Gravsted til bestandig Ejendom og paatog sig dets Vedligeholdelse. Tilsynet med Gravstederne føres paa Selskabets Vegne af Skolen. En nu forestaaende Istandsættelse af Gravstederne er Anledning til, at disse Billeder bringes i Aar.

STORMS GRAV, som er beliggende 100 Skridt fra den første Port paa Kapelvej, i den Gang, der gaar parallelt med Nørrebrogade, er prydet med et Monu-

ment i rødt Nexøsandsten med en Medaillon i hvidt Marmor, der var modelleret af Bissen efter en Tegning af Plejesønnen Poul Rasmussen. Den er en Del medtagen af Tidens Tand, og der er nogen Grund til at tro, at Ligheden aldrig har været særlig stor. Under Medaillonens er en Marmortavle med følgende Indskrift:

Edward Storm

Nat. 21. Aug. 1749, denat. 29. Sept. 1794.

*Moribus insignis musarum carus alumnus
Stormius Elysii nunc tenet arva pius.*

Dette latinske Distichon skyldes Digteren Suhm. Professor Gertz har senere, efter Professor Bokkenheusers Anmodning, oversat det paa følgende smukke Maade:

*Musernes Fosterson kær, med Dyder glimrende smykket,
Storm, den fromme, har nu Bo i Lyksaligheds Land.*

Den bekendte Kobberstikker Lahde udgav 1801 et Værk: Mindesmærker paa Assistens Kirkegaard — et Værk, som maatte ophøre at udkomme af Mangel paa Støtte — og heri skriver Lektor F. Høegh-Guldberg en elegisk Idyl helliget K. L. Rahbek. Ved Storms Grav udtrykker han sig saaledes:

Her sukke Dyden . . . thi her slumre Du
o Norges Storm: her alle Muser græde.
Kun til at fremme Gavn stod fast Dit Hu,
og Dine Brødres Held Du saa med Glæde.
Paa Festens Dag i Templet henrykt glad
hvert Hjærte ved Din Sang vor Fader hylder.
I sidste Stund Dit trøsterige Qvad
den Døende med Haab og Lindring fylder.
Tidt Yngling ved Din Fabels Stjerne skal
Erfaring Traad paa vildsom Korsvej finde.
Ei, da Du vandred blandt os, ædle Skjald!
Du selv har ønsket Dig et bedre Minde.

TODES GRAV er beliggende lige inden for den første Port paa Muren ud til Nørrebrogade. Det er et Hjørnegravsted af betydelig Størrelse, og selve Monumentet, som skyldes G. D. C. Schaper, er ligesom Storms af stor kunstnerisk Værdi. Det bestaar af et trekantet Fodstykke af rød Granit. Overdelen af Monumentet er tresidet og af Faksekalk; paa øverste Flade ligger en smukt udhugget Laurbærkrans, medens de to bagud vendende Sideflader bærer en Æskulapstav og en Lyre. I Forsiden staar indhugget:

LÆGEN
 DIGTEREN
 MENNESKEVENNEN
 JOHAN CLEMENS TODE
 SATTES
 DENNE GRAVSTEEN.
 HAN VAR FØD AAR MDCCXXVI
 HAN DØDE AAR MDCCCVI.



LÆGEN
DICTEREN
MENNESKEVENNEN
JOHAN CLEMENS TODE
SATTES
DENNE GRAVSTEEN

HAN VAR FØD AAR MDCCXXXVI
HAN DØDE AAR MDCCCVI.



Skoleefterretninger.

Siden de sidste Skoleefterretninger udsendtes, har Skolen haft den Sorg, ved Døden at miste to trofaste og dygtige Medlemmer af sin Lærerkreds.

Sognepræst *Emil Bruun* overtog 1910 Religionsundervisningen i Skolens Gymnasieklasser. Livlig og kundskabsrig, fængslende og myndig i sin Undervisning, vandt og bevarede han lettelig sine Elevers Hengivenhed og tog deres Interesse fangen. For mange af dem fik hans Undervisning overmaade stor Betydning. — For os alle var hans Død et stort og alvorligt Tab.

Professorinde *Henny Haunstrup* var gennem 15 Aar Skolens Sanglærerinde. Fra Skolens Aarsfester vil hendes statelige Skikkelse være i manges Minde. Af hendes sikre og forstaaende Ledelse af Disciplenes Sang ved disse Fester vil man have faaet Indtryk af den Iver og Interesse, hvormed hun tog sin Gerning op. Hendes livfulde og stemningsrige Personlighed savnes baade af hendes Disciple og i hendes Kollegers Kreds.

Vi bevarer dem begge i taknemmeligt Minde.

Henimod Skoleaarets Slutning er en af vore Disciple kaldt bort. *Tom Lange*, Elev i I Mellemskoleklasse, var en god og rar lille Dreng, afholdt af os alle. — Spinkel og svag, som han altid har været, trængte han stedse til sine Kammeraters Omhu; han modtog den og gengældte den med Taknemmelighed. — Vi savner hans lille venlige Skikkelse iblandt os.

I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes Skolens Eksamen i 1914 paa de dertil bestemte Dage. Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

1. Studentereksamen i Juni—Juli 1914.

a) Fælles for begge Linier.

Dansk Stil.

En dansk Digter karakteriseret gennem eet — eller flere — af hans Arbejder.

Eller:

En af mine Hovedinteresser.

Eller:

Om Misbrug af Nydelsesmidler og Indvirkningen deraf paa forskellige menneskelige Organer.

b) Særlig for den nysproglige Linie.

1. Engelsk Genfortælling. (Hovedfag.)

When Admiral Byng did not Defend Minorca.

From 1756 to 1763 there was war between England and France, both by land and by sea, both in Europe and America and India. The English were successful in America and India, where they conquered the French territories, but in Europe they suffered a great calamity,

which moved the passions and the angry feelings of the nation.

In 1756 a French expedition had been sent to attack the island of Minorca, in the Mediterranean, an island which since the year 1708 had been in the possession of Great Britain. Admiral Byng, who had formerly defeated the Spanish fleets, was ordered to attack the French ships, and if too late for that, to assist the garrison in the defence of the fortress. He was not only too late for preventing the landing of the French troops, but he did not even try to help the English garrison, neither did he attack the French fleet. Having counted the French ships, he thought them too strong to meddle with, and withdrew without firing a gun. After a brave resistance the garrison of Minorca was forced to surrender.

Byng on returning to England was received with an outbreak of fierce anger. What could be more disgraceful than that a British admiral should desert a British garrison without striking a blow to save it? The Admiral was tried and sentenced to death. The court did its duty in obeying the laws, but the laws were hard which compelled the court to sentence Byng to death, and it would have been a wise and a right thing if the King had pardoned the prisoner. The King desired to do so, and his Ministers and Parliament itself would rather have spared the life of the Admiral. But the fury of the people knew no bounds; they called for a victim, and Byng was sacrificed. He was shot by a number of naval soldiers on board an English warship.

It was with reference to this event that Voltaire, the famous French author, made the following mocking and witty remark, "In England it is considered a good plan to put an admiral to death every now and then, in order to encourage the others."

2. Oversættelse fra Dansk til Tysk. (Bifag.)

En snedig Politibetjent.

En Kineser blev i en engelsk By ført for Dommeren og skulde paa Grund af en Forseelse betale en *Bøde*¹⁾. Dommeren havde dog den største Møje med at gøre Sagen klar for den gule Mand, der *tilsyneladende*²⁾ ikke forstod Engelsk. Til sidst blev Dommeren utaalmodig og viste Kineseren et Guldstykke, idet han udbød: »Det er et Guldstykke. Kender De det? Det maa De betale, ellers bliver De puttet i Fængsel. Har De forstaaet mig?» »Jeg forstaaer ikke Engelsk,« svarede Kineseren og rystede paa Hovedet. Skønt Dommeren gentog sin Forklaring ti Gange, lykkedes det ham ikke at gøre Kineseren klogere. Da udbød den tykke Politibetjent, der havde arresteret Kineseren: »Lad mig tale med Manden; jeg skal nok bibringe ham den fornødne *Forstaaelse*³⁾ af Sagen.« Da Dommeren havde givet ham Tilladelse til at ordne Sagen, greb han Kineseren i Kraven og brølede ind i Øret paa ham: »De, Mand med det citrongule Ansigt, kan De ikke høre? De skal betale to Guldstykker (i) Bøde.« »Det er en *nederdrægtig*⁴⁾ Løgn,« skreg Kineseren rasende, »det var kun eet Guldstykke!«

Begge Embedsmændene smilede, og alle de øvrige tilstedeværende lo højt, mens Kineseren ærgrede sig over den Dumhed, han havde begaaet.

1) Strafe. 2) scheinbar. 3) das Verständniss. 4) dick.

c) Særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

1. Matematiske Opgaver I.

1. Bevis, at Rækken af Primittal er ubegrænset.

2. Konstruer en Trekant ABC af $\angle A$, Siden AB

og Forholdet $\frac{AC}{BC} = \frac{p}{q}$, idet p og q er givne Tal.

Beregn Trekantens ubekendte Vinkler og Sider, Areal og den omskrevne Cirkels Radius, naar

$$\angle A = 27^{\circ},4; AB = 53,14 \text{ mm}; p = \sqrt{3}, q = \sqrt{2}.$$

3. Find det geometriske Sted for Skæringspunktet mellem Højderne i en Trekant, der har sin ene Vinkelspids i en given Parabels Toppunkt og de to andre i Endepunkterne af en vilkaarlig Korde gennem Brændpunktet.

2. Matematiske Opgaver II A.

(For Dimittender, der har læst Infinitesimalregning.)

1. Undersøg Figuren af den Kurve, der i et retvinklet Koordinatsystem er bestemt ved Ligningen

$$9(x^2 - y^2) = x^n,$$

saaledes at blandt andet Tangenterne i Begyndelsespunktet bestemmes.

Naar den Del af Kurven, der ligger i 1ste Kvadrant, drejes om X -aksen, beskriver den Overfladen af et Legeme. Find dette Legemes Rumfang og Beliggenheden af dets Tyngdepunkt, naar det antages at være homogent.

2. En regulær Ottekant drejes 180° om en Diagonal, der tillige er Diameter i den omskrevne Cirkel.

Find simple Udtryk for Rumfanget af det derved frembragte Legeme og for Overfladens Areal, naar Cirkelns Radius er r .

3. Find Summen af de n første Led i Rækken

$$1; 11; 111; 1111; \dots$$

udtrykt ved det n 'te Led a_n og n .

2. Realeksamen i Juni—Juli 1914.

1. Dansk Stil.

Fortæl om Luftfartøjer.

2. Regning og Matematik.

1. Kulhandler A i København modtager fra England 3375 Tons Kul, som han har købt for $12\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton; Fragt og andre Omkostninger var $5\frac{1}{2}$ sh. pr. Ton, og Tolden 8 Øre pr. 100 kg; til Arbejdsløn og Kørsel medgaar 1139 Kr. og ved Udsalget maa A paa-regne $1\frac{2}{3}$ pCt. Svind. Hvor meget maa han tage for 100 kg for at kunne tjene $12\frac{1}{2}$ pCt.?

$$1 \text{ £} = 20 \text{ sh.} = 18,16 \text{ Kr.}; 1 \text{ Ton} = 1000 \text{ kg.}$$

2. En Mand køber paa sin 60 Aars Fødselsdag en aarlig Livrente paa 850 Kr., der skal udbetales første Gang paa hans 61 Aars Fødselsdag og fremdeles hver Fødselsdag, saa længe han lever, og desuden den første Fødselsdag efter hans Død. Hvor meget maa Manden betale for denne Livrente, naar en Livrente paa 10 Kroner koster ham 116,20 Kr.?

Hvor meget vinder eller taber Livsforsikringsselskabet ved denne Forsikring, naar Manden dør, da han er mellem 74 og 75 Aar? Renten beregnes til 4 pCt. p. a., og Opgørelsen henføres til Tidspunktet for den sidste Udbetaling.

3. Find x af Ligningen

$$\sqrt{\frac{3x}{2} + 6} + \sqrt{\frac{x}{2} + 3} = 5.$$

3. Mellemskoleeksamen i Juni—Juli 1914.

1. Dansk Stil.

Et Uvejr.

Desuden en Genfortællingsstil.

2. Regning.

1. En Mand køber et rektangulært Grundareal 20 m langt og $17\frac{1}{2}$ m bredt for 40 Kr. pr. m². Omkostningerne ved Handelen er 803 Kr.

Hvor meget skal han betale ialt?

For at skaffe dette Beløb sælger han Aktier lydende paa 8000 Kr. til Kurs $91\frac{1}{2}$. Hvor meget indbringer disse Aktier, og hvor stor en Sum maa han yderligere tilskyde?

Han sælger dernæst Grundarealet, saaledes at han tjener 15 pCt. Find Salgsprisen.

2. Et Parti Byg paa 756 hl sælges for 7257,60 Kr., et andet Parti paa 975 Tdr. sælges for 10842 Kr.

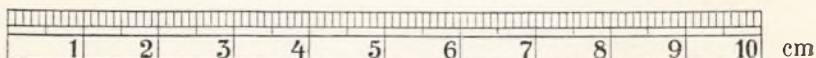
Find Forholdet mellem Priserne pr. hl af det første og det andet Parti.

1 Td. = 1,39 hl.

3. Matematik.

1. Find et saadant Tal, at man faar det samme Resultat, naar man trækker $10\frac{2}{3}$ fra Tallet, som naar man dividerer 100 med Tallet.

2. Konstruer en Firkant $ABCD$, der kan indskrives i en Cirkel, idet $AC = 5$ cm, $\angle BAC = 30^\circ$ og Arealet af $\triangle ABC = 5$ cm². $\triangle ACD$ skal være ligebenet med AC til Grundlinie.



I Bedømmelsen af Prøverne deltog som af Ministeriet beskikkede Censorer:

Ved Studentereksamen.

I skriftlig Dansk: Hr. Adjunkt Abell.

- — Engelsk: Hr. Rektor, Professor Bache.

- mundtlig Engelsk (ns. Afd.): Hr. cand. mag. H. Johansen.

- I skriftlig Tysk: Hr. Rektor, Dr. phil. Kaper.
 - mundtlig Tysk: Hr. Adjunkt Flagstad.
 - Fransk: Hr. Overlærer Holbech.
 - Oldtidskundskab: Hr. cand. mag. Steen-Hansen.
 - Geografi og Naturhistorie: Hr. Overlærer C. C. Christensen.
 - Fysik med Astronomi: }
 - Kemi: } Hr. Adjunkt Weis.
 - skriftlig Matematik: Hr. Rektor, Dr. phil. Bonnesen.
 - mundtlig Matematik (m. Afd.): Hr. Adjunkt Ring.

Ved Realeksamen.

- I skriftlig Dansk: Hr. Adjunkt Abell.
 - mundtlig Dansk: Hr. Inspektør J. C. Petersen.
 - Tysk: Hr. Adjunkt Flagstad.
 - Historie: Hr. Adjunkt Sarauw.
 - skriftlig Regning og Matematik: }
 - mundtlig Regning og Matematik: } Hr. Adjunkt Ring.

Ved Mellemskoleeksamen.

- I skriftlig Dansk: }
 - mundtlig Dansk: } Hr. Inspektør J. C. Petersen.
 - Tysk: Hr. Adjunkt Flagstad.
 - Historie: Hr. Adjunkt Sarauw.
 - skriftlig Regning og Matematik: Hr. Adjunkt Ring.

Følgende Elever bestod:

Studentereksamen.

- Andersen, A. A. T., Søn af Hr. Husejer A.
 Becker, E. E., Søn af Hr. Docent B.
 Bruun, S., Søn af afd. Sognepræst B.

Christophersen, H. M. S., Søn af Hr. aut. Vejer C.
 Ernst, E., Søn af Hr. Grosserer E.
 Heiberg-Jürgensen, F., Søn af Hr. Kaptajn H.-J.
 Jastrau, F. S., Søn af Hr. Inspektør J.
 Jensen, O. A., Søn af Hr. Husejer J.
 Jessen, H. J. L., Søn af Hr. Arkitekt J.
 Johnsen, R. J., Søn af Hr. Stabssergent J.
 Jonsen, O., Søn af afd. Baadebygmester J.
 Jørgensen, T. V. L., Søn af Hr. Politibetjent J.
 Malling, A. W. T., Søn af Hr. Grosserer M.
 Marcus, H., Søn af Hr. Antikvitetshandler M.
 Nielsen, J., Søn af Hr. Værkfører N.
 Olsen, B. K., Søn af Hr. Smedemester O.
 Pedersen, N. P., Søn af Hr. Viktualiehandler P.
 Pedersen, O. K., Søn af Hr. Købmand P.
 Poulsen, K., Søn af Hr. Installatør P.
 Reddersen, E. L., Søn af Hr. Skræddermester R.

Realeksamen.

Berg, C. V. S., Søn af Hr. Gravør B.
 Dewulff-Hansen, E. H., Søn af Hr. Grosserer D.-H.
 Frederiksen, H. A. V., Søn af afd. Cigarhandler F.
 Hansen, P. L., Søn af Hr. Bogbindermester H.
 Hueg, S. Aa., Søn af Hr. Politibetjent H.
 Jensen, A. P., Søn af Hr. Grosserer J.
 Jensen, L. J. C., Søn af afd. Restavratør J.
 Meyer, L., Søn af Hr. Fabrikant M.
 Olsen, K. K., Søn af Hr. Kasserer O.
 Olsen, A. F. F., Søn af Hr. Stabssergent O.
 Ovesen, J. M., Søn af Hr. Tømremester O.
 Petersen, P. C., Søn af Hr. Lokomotivfører P.
 Pettersen, G. L., Søn af Hr. Skræddersvend P.
 Philip, E. E. C., Søn af Hr. Grosserer Ph.
 Selmer, C., Søn af afd. Overretssagfører S.

Sørensen, C. H., Søn af Hr. Skibsfører S.

Sørensen, S. E. V., Søn af Hr. Musiker S.

Tang, V., Søn af Hr. Overretssagfører T.

Thorsager, C. O. N. J., Søn af afd. Skibsfører T.

Mellemskoleeksamen bestodes af 23 Elever.

	Skriftlig Dansk.		Mundlig Dansk.		Skriftlig Engelsk.		Mundlig Engelsk.		Skriftlig Tysk.		Mundlig Tysk.		Fransk.		Latin.		Oldtidskundskab.		Historie.		Geograf og Naturhist.		Naturfæ.		Fysik med Astronomi.		Kemi.		Skriftlig Matematik.		Mundlig Matematik.		Orden med skr. Arb.		Points. *)		Kvotient.		Legemsstørrelse (**).		Sang (**).	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.		
Andersen, A. A. T.	4	"	4	5	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	"	6	6	5	"	5							6	5	5	119	4,25	5	5					
Becker, E. E.	3	"	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	"	5	5	5	"	5					5	4	6	117	4,18	5	5							
Bruun, S.	4	"	5	4	5	5	2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	"	5	5	5	"	5					5	4	6	126	4,50	5	6							
Christoffersen, H. M. S.	5	"	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	"	5	5	6	"	6					4	4	6	131	4,68	4	4							
Ernst, E.	3	"	5		3	5				4	4					4	4	"	5	5	5			4	4	4	4	4	5	5	6	106	4,12	5	5							
Heiberg-Jürgensen, F.	4	"	6		5	5				5	5					6	6	"	6	6	6			6	6	6	6	5	6	6	134	5,68	5	6								
Jastrau, F. S.	5	"	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	"	5	5	6	"	6					5	5	6	130	4,64	5	6							
Jensen, O. A.	3	"	5	5	5	5	3	5	5	4	5	6	5	5	5	5	5	"	5	5	4	"	5					4	4	6	131	4,68	5	5								
Jessen, H. J. L.	4	"	6		5	5				5	5					5	5	"	6	6	5			6	6	6	4	6	6	129	5,38	5	4									
Johnsen, R. J.	5	"	5		5	4				3	4					3	5	"	6	5	5			4	5	5	4	5	5	6	115	4,79	6	6								
Jonsen, O.	4	"	6		6	6				6	5					5	5	"	6	6	6			5	5	5	4	6	5	6	128	5,33	6	4								
Jørgensen, T. V. L.	3	"	5	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	"	4	4	5	"	4					5	4	6	109	3,89	5	6								
Malling, A. W. T.	4	"	5	6	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	"	5	3	5	"	4					5	4	6	130	4,64	4	4								
Marcus, H.	6	"	5		5	5				5	4					6	5	"	4	6	6			6	5	5	5	6	6	6	126	5,25	4	4								
Nielsen, J.	5	"	5		5	3				4	4					4	5	"	5	6	5			6	6	6	4	6	5	5	119	4,96	4	4								
Olsen, B. K.	5	"	5		5	5				5	5					5	6	"	5	6	6			5	5	5	5	5	6	5	6	126	5,25	5	4							
Pedersen, N. P.	5	"	5		5	4				3	3					6	5	"	5	6	5			5	5	5	5	2	4	6	111	4,63	5	6								
Pedersen, O. K.	5	"	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	"	6	6	6			6	6	6	6	6	6	163	5,82	6	6									
Poulsen, K.	4	"	5		4	5				3	3					5	4	"	5	6	6			6	5	6	5	5	5	5	111	4,63	4	3								
Reddersen, E. L.	5	"	5	5	3	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	"	5	5	6	"	6					5	4	6	130	4,64	5	5								

*) I de Fag, hvor der kun findes een Karakter, Eksamenskarakter (Ek.) eller Aarskarakter (Ak.), regnes denne dobbelt.

**) Er ikke medregnet i Points og Kvotient.

Realeksamen i Juni—Juli 1914.

	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk.		Engelsk.		Fransk.		Skriftlig Regning og Matematik.		Mundtlig Regning og Matematik.		Naturlære.		Historie.		Geografi.		Naturhistorie.		Legemsøvelser.		Orden med skr. Arb.		Points *).		Kvotient.		Tysk (**).		Skrivning **).	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.		
Berg, C. V. S.	5	5	5	6	5	"	6	3	3	3	3	"	4	4	4	6	6	"	5	4	5	5	111	4,63	5	4	6	6				
Dewulff-Hansen, E. H. .	3	4	5	5	"	"	4	2	4	3	3	"	5	4	5	5	6	"	6	6	6	5	104	4,33	4	4	6	5				
Frederiksen, H. A. V. .	3	4	4	5	5	"	5	4	4	4	4	"	5	4	5	6	5	"	6	6	6	5	114	4,75	5	4	5	5				
Hansen, P. L.	4	6	5	4	5	"	5	5	6	5	5	"	5	4	5	6	6	"	6	6	6	5	124	5,17	4	4	6	5				
Hueg, S. Aa.	5	5	6	6	6	"	6	6	5	5	5	"	6	5	6	6	6	"	6	6	6	5	136	5,67	5	5	6	6				
Jensen, A. P.	2	5	4	4	4	"	4	2	5	3	"	"	4	6	5	6	5	"	4	4	4	5	97	4,04	4	3	5	5				
Jensen, L. J. C.	4	5	4	5	4	"	3	2	4	3	"	"	3	4	3	6	4	"	4	4	4	4	90	3,75	4	4	5	5				
Meyer, L.	2	4	4	3	3	"	3	4	5	5	"	"	6	5	4	6	6	"	4	4	4	5	101	4,21	1	3	6	5				
Olsen, K. K.	4	5	5	6	5	"	5	4	5	5	"	"	5	4	5	6	6	"	6	6	6	6	124	5,17	5	5	6	6				
Olsen, A. F. F.	3	4	4	3	4	"	4	0	3	2	"	"	3	4	3	6	5	"	5	4	4	6	84	3,50	4	3	5	3				
Ovesen, J. M.	3	4	4	4	4	"	4	4	5	4	"	"	4	3	5	5	5	"	6	6	6	5	95	4,32	3	3	6	6				
Petersen, P. C.	5	5	6	6	5	"	5	5	6	5	"	"	5	5	5	6	5	"	6	6	6	5	128	5,33	5	5	5	6				
Pettersen, G. L.	5	4	5	6	6	"	6	5	4	5	"	"	4	4	5	5	6	"	6	6	6	6	126	5,25	4	5	6	6				
Philip, E. E. C.	4	4	5	4	4	"	4	5	6	5	"	"	6	6	5	6	6	"	6	4	5	6	120	5,00	2	3	5	5				
Selmer, C.	3	4	4	4	4	"	4	0	2	2	"	"	3	5	5	6	5	"	6	5	5	5	93	3,88	3	4	5	6				
Sørensen, C. H.	3	5	4	4	4	"	4	3	3	4	"	"	5	4	5	6	5	"	6	6	6	5	108	4,50	4	4	5	6				
Sørensen, S. E. V.	5	6	6	6	6	"	6	4	5	5	"	"	5	4	6	6	6	"	6	6	6	5	130	5,12	5	5	6	6				
Tang, V.	4	4	5	3	4	"	3	3	5	3	"	"	4	5	5	6	5	"	4	5	4	5	99	4,13	4	3	6	6				
Thorsager, C. O. N. J. .	6	6	6	6	5	"	5	6	6	6	"	"	6	6	6	6	6	"	6	5	6	6	139	5,79	5	5	6	6				

* I de Fag, hvor der kun findes een Karakter, Eksamenskarakter (Ek.) eller Aarskarakter (Ak.), regnes denne dobbelt.

** Er ikke medregnet i Points eller Kvotient.

Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	III G s.	III G m.	II G s.	II G m.	I G s.	I G m.	R.	IV M.	III M.	II M.	I M.	5 F.	4 F.	3 F.	2 F.	1 F.
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2
Dansk, Oldnordisk og Svensk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	7	7	7	6
Engelsk	5	2	5	2	5	2	4	3	3	3	4	4	"	"	"	"
Tysk	4	"	4	"	4	"	4	4	4	5	"	"	"	"	"	"
Fransk	4	4	4	4	4	4	4	4	"	"	"	"	"	"	"	"
Latin	4	"	4	"	5	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Oldtidskundskab . .	1	1	1	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Historie	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1
Geografi	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"
Naturhistorie	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	1	"	"	"	"
Naturfag	2	2	2	3	2	3	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
Naturlære	"	6	"	6	"	6	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"
Matematik og Reg- ning	2	6	2	6	2	6	6	6	6	5	4	4	4	4	5	4
Skrivning	"	"	"	"	"	"	1	"	1	1	2	4	4	4	4	4
Tegning	"	"	"	"	"	"	"	"	1	2	2	2	2	1	"	"
Iagttagelsesunder- visning	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	2
Sang	1	1	1	1	1	1	"	"	1	2	1	1	2	2	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Ialt	36	35	35	35	36	35	36	34	35	36	33	30	26	26	26	23

I—III G. og I—III M. har haft nogle Timer for blandet Korsang.

Aarets Arbejde.

1ste Forberedelsesklasse.

Religion. Begyndelsen af det gamle Testamente til Jakobs Død. Lært nogle Salmer uden Bog.

Dansk. J. Krohns Læsebog stavet og læst igennem; Indholdet er forklaret Eleverne og gengivet af disse. Flere Smaavers lært udenad. Daglige Stave- ell. Af-skrivningsøvelser. — For Klassen er oplæst nogle af H. C. Andersens Eventyr, hvorpaa disses Indhold er gengivet af Eleverne.

Iagttagelsesundervisning. Tidsinddelingen: Aar, Maaneder, Uger o. s. v. — Husdyrene og Nytteplanterne. — Farverne og Foraarsblomsterne.

Historie. De danske Sagnkonger, lidt om det daglige Liv i Norden.

Regning. Tallæsning; Addition og Subtraktion med hele Tal. Øvelser saavel i Hoved- som i Tavleregning.

Skrivning. Begyndelsesgrundene indøvet paa Smaatavlerne.

2den Forberedelsesklasse.

Religion. Det gamle Testamente til Moses Død. Lært nogle Salmer i Morgensangs-Bogen.

Dansk. Efter Slomanns Læsebog I er de første 100 Sider oplæst af Eleverne og Indholdet forklaret og anskueliggjort dem. — 2 ugentlige Stile (Diktat og Af-skrivning). — Flere Vers lært udenad. Eleverne indøves daglig i Stavning efter »Skriftlig Dansk« I. 1 ugentlig

Time anvendt til Oplæsning for Eleverne (H. C. Andersens Eventyr o. s. v.).

Iagttagelsesundervisning. Lidt om Livet paa Landet. — Om Marker, Skove og Haver. — Uret.

Historie. De vigtigste Myter, Sagnhistorie og de første danske Konger.

Geografi. Danmark.

Regning. Addition og Subtraktion repeteret, endvidere Multiplikation med hele Tal. Øvelser saavel i Hoved- som i Tavleregning.

Skrivning. Efter Forskrift paa Tavlen og i Stremmes Skrivebøger, 1. og 2. Hæfte.

3die Forberedelsesklasse.

Religion. Det gamle Testamente fra Kongetiden. Lært nogle Salmer i Skolens Morgensangs-Bog.

Dansk. Efter Slomanns Læsebog 1 har Eleverne læst og genfortalt de sidste hundrede Sider. 2 ugentlige Timer anvendes til Diktat. Eleverne øves daglig i Stavning („Skriftlig Dansk“ 1), ligesom de har lært at fremsige Vers. — 1 ugentlig Time anvendes til Oplæsning for Eleverne (Robinson Krusoe, enkelte Rejsebeskrivelser o. s. v.

Historie. Fra Aar 800 indtil Valdemar Sejrs Død efter J. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Geografi. Fra Danmark til Frankrig efter C. C. Christensens lille Geografi.

Regning. Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med benævnte Tal. Den lille Tabel.

Skrivning. Efter Forskrift i Bøgerne og efter Stremmes Skrivebøger, 3. og 4. Hæfte.

Tegning. Efter store Fortegninger og med Benyttelse af Farver.

4de Forberedelsesklasse.

Religion. Henrik Brodthagen og Karl Jørgensens Bibelhistorie for Grundskolen: Det gamle Testamente. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog II oplæst og flere Historier genfortalt. Ordklasserne indøvede. Daglige Øvelser i Stavning efter »Skriftlig Dansk« II. 2 ugentlige Diktatstile. — 1 Time anvendt til Oplæsning for Eleverne. Flere Digte lært udenad.

Historie. J. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Valdemar Sejrs Død til Enevældens Indførelse.

Geografi. Fra Kejserdømmet Rusland til Asien efter C. C. Christensens lille Geografi.

Regning. Wilsters Regnebog for Børneskolen, 4. Hæfte: De fire Regningsarter med benævnte Tal.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Stremmes Bøger.

Tegning. I Bog efter Fortegninger og med kulørte Kridtfarver. Maaleøvelser.

5te Forberedelsesklasse.

Religion. Balslevs Bibelhistorie: Hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus: De 10 Bud og Trosartiklerne. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog III oplæst og flere Historier genfortalt. En ugentlig Time anvendt til Diktat. Ordklasserne og Sætningsbygningen indøvede. Flere Digte lært udenad. — 1 Time anvendt til Oplæsning for Eleverne (Rejsebeskrivelser o. l.).

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, S. 5—67, 103—107.

Historie. Danmarks Historie fra 1448 efter J. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

Geografi. C. C. Christensens lille Geografi: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr (Snegle, Blæksprutter, Muslinger). Lidt Botanik.

Regning. Wilsters Regnebog for Barneskolen, 5. Hæfte: Tals Delelighed, Brøk og de fire Regningsarter med Brøk.

Skrivning. Efter Forskrift i Bogen og i Stremmes Bøger.

Tegning. Efter Fortegninger og med kulørte Kridt-farver.

I. Mellemskoleklasse.

Religion. Bibelhistorie forfra til Juda Rige. Desuden er Dele af Katekismen gennemgaaet under Samtale. 10 Salmer er lært og gennemgaaet.

Dansk. Oplæsning og Sætningsanalyse efter Langes Læsestykker for I. Mellemskoleklasse. Grammatik dels mundtligt, dels efter Kallerups Sproglære. Stil hver Uge, Diktat eller Genfortælling, skrevet paa Skolen. Nogle Digte lært udenad. — Fortællinger af H. Drachmann, K. K. Kristensen o. fl. a. læst af Eleverne.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, S. 68—102. The complete history readers: A second book of stories from history, S. 5—39. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I: Oldtiden samt af Middelalderen til Norden i den hedenske Tid.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Alperne.

Naturhistorie. Zoologi: Pattedyrene efter Balslev og Andersens Lærebog. Botanik: I. Hæfte af Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen.

Naturlære. Sundorph: Lærebog i Fysik for Mellemskolen: Forfra til Magnetismen.

Regning. Alb. Svendsens Regnebog for Mellem-

skolen I, §§ 1—10. Af og til en af Bogens Hjemmeopgaver.

Skrivning. Efter Forskrift og i Stremmes Bøger.

Geometrisk Tegning. Der er lagt Vægt paa at indøve de elementæreste Begreber og Betegnelser i Geometrien samtidig med, at der er tegnet Figurer til en Del Sætninger og Konstruktioner. Wüstenbergs geometriske Tegneblok, 1. Dels 1. Blok, er benyttet.

Frihaandstegning efter store Fortegninger, Klodser og fritstaaende Genstande.

II. Mellemskoleklasse A. og B.

Religion. Ny Testamente: Lukas Evangelium. Lehmanns Bibelbog: Profeten Esaias. 2. Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk. *A*-Klassen: Oplæsning og Analyse efter Langes Læsestykker for II. Mellemskoleklasse. Nogle Digte lært udenad. Grammatik og Sætningslære efter «Skriftlig Dansk» af Smith og Lange samt efter Kallerups Grammatik. Hver Uge Stil paa Skolen, skiftevis Diktat og Genfortælling. Nogle Fristile skrevet hjemme. Læst af Eleverne Fortællinger af R. Kipling, Ingemann, St. St. Blicher o. a. — *B*-Klassen: Langes Læsestykker for II. Mellemskoleklasse benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Desuden er læst: Udvalgte Eventyr af H. C. Andersen og af Carl Ewald samt H. P. Holst: Den lille Hornblæser. En Stil ugentlig.

Engelsk. *A*-Klassen: Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser, S. 22—105 med Forbigaaelser. Cinderella and other Fairytales (The School and Scholar Series). Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — *B*-Klassen: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II, S. 32—110 med en Del Forbigaaelser. Nogle af Digtene er lært udenad. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik.

Tysk: Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen, S. 1—77.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen I: Fra Norden i den hedenske Tid Bogen ud.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I: Fra Alperne Bogen ud.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen I: Fra Hønsfugle Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen II.

Naturlære. *A*-Klassen: Sundorphs Fysik for Mellemkolen I: Fra Varmens Bevægelse Bogen ud. — *B*-Klassen: Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Geometri for Mellemkolen (3die Udg. ved C. Hansen); Forfra til Trekantskonstruktioner. Alb. Svendsen: Regnebog for Mellemkolen I, S. 58 og Bogen ud og II, Afsnit I og II. Af og til Hjemmeopgaver.

Skrivning. Efter Forskrift i Bog eller paa Klasse-tavlen, desuden Afskrift efter den danske Læsebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger, Klodser, fritstaaende Genstande, Vaser o. s. v.

III. Mellemkoleklasse.

Religion. Ny Testamente: Apostlenes Gerninger. 3. Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk. Oplæsning og Genfortælling efter Langes Læsestykker for III. Mellemkoleklasse. Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer. Analyse. Nordisk Mytologi efter Sigurd Müller. — Svensk efter P. Christensens Læsebog, 30 Sider. Hjemmestil hveranden Uge, skiftevis Genfortælling og Fristil.

Engelsk. Ottesen: Read and Spell, S. 5—50. Nogle Afsnit af A helping Hand. Grammatik efter Ottesen: Read and Spell. Stil hveranden Uge.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen, S. 64—128, samme: Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 3—19. Det vigtigste af Formlæren repeteret efter Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Mundtlig Øvelse paa Skolen og en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Historie. L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II, S. 1—155.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Asien, Afrika, Avstralien, Amerika og Verdenshavene.

Naturhistorie. Zoologi: Balslev og Andersens Zoologi II: Leddyr og Bløddyr. Botanik: Balslev og Simonsens Botanik III. Plantebestemmelse efter «Lille Flora».

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I: Fra Varmens Bevægelse og Bogen ud.

Matematik og Regning. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen ved C. Hansen, 3die Udg., repeteret S. 1—37 og læst S. 37—55. Sammes Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, S. 1—75. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen II. Som Hjemmearbejde er brugt Afrivningsopgaverne i sidstnævnte Bog.

Skrivning. Efter Forskrift og efter dansk Læsebog eller Lærebog i Historie.

Tegning. Der er tegnet efter Fortegninger, Klodser, Vaser, udstoppede Fugle o. a. fritstaaende Genstande.

IV. Mellemskoleklasse A og B.

Religion. Ny Testamente: Jesu Liv og Lære efter de 4 Evangelier. Sakramenterne.

Dansk med Svensk. Oplæsning og Genfortælling efter Langes Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse. Desuden læst Værker af: Oehlenschläger, Blicher og Grundtvig.

Grammatik efter Bæks 50 Paragraffer samt Analyse. — I Svensk læst 25 Sider efter P. Christensens Læsebog. — Hjemmestil hver anden Uge, skiftevis Genfortælling og Fristil.

Til Eksamen opgives: Langes Læsestykker, S. 7—180. Edvard Storm: Visen om Oberst Zinklar. A. G. Oehlenschläger: Aksel og Valborg. St. St. Blicher: Røverstuen. N. F. S. Grundtvig: Paaskeliljen. — Svensk: *A*-Klassen: S. 10—26, 91—97, 109—114. — *B*-Klassen: S. 18—26, 28—36, 91—97, 109—114.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 44—56, 61—88, 92—119, samme: Engelsk Begyndergrammatik. Til Ekstemporallæsning: Wood, Six Great Events in British History.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 44—56, 61—82, 92—113.

Tysk. *A*-Klassen: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 79—100, 104—131. — *B*-Klassen: Samme Læsebog, S. 79—119 samt Øvelsesstykkerne, S. 20—56 med Forbigaaelse af Spørgsmaalene. — Begge Afdelinger: Hjemmelæsning og Ekstemporallæsning i Hauffs Märchen. Grammatik efter Kaper: Kortfattet tysk Sprog-lære. Mundtlig og en Gang om Ugen hjemme en skriftlig Stil efter Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler og for Mellemskolen.

Til Eksamen opgives: *A*-Klassen: Læsebogen, S. 79—100, 111—131. — *B*-Klassen: Læsebogen, S. 79—119.

Fransk: Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk, S. 18—74, 87—97. Grammatik efter samme Bog, S. 128—158.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen: Tiden fra 1815. Af det tidligere læste er paany gennemgaaet Norden i Revolutions- og Napoleonstiden.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Danmark, danske Udlande, Norge og Sverrig.

Sydamerika og Verdenshavene. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Frankrig og Østrig-Ungarn.

Naturhistorie. Zoologi: Mennesket, Leddyr og Bløddyr efter Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. A. Møllers Sundhedslære.

Naturlære. Sundorps Fysik for Mellemskolen II; af sammes Lærebog I er læst Læren om Magnetisme og Elektricitet.

Matematik og Regning. *A*-Klassen: Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, 3. Udg. ved C. Hansen, S. 81—114. Sammes Lærebog i Plangeometri, S. 56—83. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen III. Et eller to Sæt skriftlige Opgaver om Ugen. — *B*-Klassen: Jul. Petersens Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, 3. Udg. ved C. Hansen, S. 75—114. Sammes Lærebog i Plangeometri, S. 63—83. Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen III, Kap. I—VII samt delvis VIII—X. Et Sæt matematiske og et Sæt Regneopgaver om Ugen, mest efter Lomholts Samling.

Realklassen.

Religion. Apostlenes Gerninger og Jesu Lidelseshistorie gennemgaaet.

Dansk. Ax. Olrik: Danske Oldkvad (Bjarkemaal: Hagbard og Signe). — Olrik og Falbe-Hansen: Danske Folkeviser (Havbor og Signe; Aage og Else; Elverskud; Harpens Kraft; Valdemar og Tove. B.; Dagmars Død; Bengerd; Den lange Marsk Stigs-Vise; Niels Ebbesen; Lave og Jon; Terningspillet; Ebbe Skammelsen). — L. Holberg: Jeppe paa Bjerget (Dansklærerforeningens Udg.). — Oehlenschläger: Palnatoke. — H. Hertz: Sparekassen (Dansklærerforeningens Udg.). — Chr. Winther: Udvalgte Digte (Afsked; Gensyn; Erik og Ellen; Jacob og Lone:

Elskovsseglet; En Ven; Murad; Den hvide Hind; Den rige Frøken; Kongeegen; Onkels Lise). — H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr (Dansklærerforeningens Udg.). — Goldschmidt: Maser; Den flyvende Post. — Analyse efter Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik. — 15 Stile.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Aage og Else; Elverskud; Harpens Kraft; Dagmars Død; Den lange Marsk Stigs-Vise; Niels Ebbesen; Terningspillet; Ebbe Skammelsen. — L. Holberg: Jeppe paa Bjerget. — H. Hertz: Sparekassen. — Chr. Winther: Erik og Ellen; Jacob og Lone; Elskovsseglet; Kongeegen.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 113—139, 140—147, 151—179, King Edward History Reader (The Story of our Own Times), S. 28—32, 37—59, 67—71, 74—80, 89—99, 110—112, 117—123, 184—188, 204—223, benyttet til Oplæsning, Oversættelse og Samtaleøvelser. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. Hver 14. Dag mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 113—139, 140—147, 160—179. King Edward History Reader (The Story of our Own Times), S. 28—32, 37—59, 74—76, 89—90.

Tysk. H. Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen og lignende Undervisningstrin, S. 3—60, 79—93, 103—108. Som Ekstemporal- og Hjemmelæsning c. 60 Sider af Hauffs Märchen. Vibæks Sproglære for Mellem-skolen.

Til Eksamen opgives: Læsestykkerne S. 3—60, 79—93, 103—108.

Fransk. Bødtker og Høsts Lærebog i Fransk, S. 74—86, 97—120. Hansen og Mantzius's Tillægshæfte. Grammatik efter førstnævnte Bog.

Til Eksamen opgives: Bødtker og Høst, S. 74—86, 97—112; Tillægshæftet, S. 8—23.

Historie. K. Thejll: Historien efter 1848. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet: Rusland, Tyskland, England samt Holland og Belgien.

Naturhistorie. Zoologi: Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Botanik: Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen.

Naturlære. Sundorphs Fysik for Realklassen: Elektricitetslære og Himmellegemerne. — Eleverne har to Gange besøgt Urania-Observatoriet paa Dronning Olgas Vej og under Hr. Observator Nielsens Vejledning iagttaget Maanen, Saturn og Fiksstjerner.

Matematik og Regning. P. T. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. 2 à 3 Hjemmeopgaver ugentlig. 1 Time ugentlig Opgaver paa Skolen.

Skrivning. Efter Forskrift og Afskrift efter Bog.

I. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Apostlenes Gerninger og Jesu Lidelseshistorie gennemgaaet.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 5—32, 38—51, 74—77, 103—107, 142—154. — H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1—5, 8—11. Substantivernes Bøjning og Bøjningen af «sá» og «gefa». — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, S. 12—20, 24—26, 41—53, 79—81, 89—107, 113—122, 128—132, 139—146, 154—157, 160—161, 164—165, 171—181, 184—208, 226—286. — L. Holberg: Erasmus Montanus. — O. Chr. Olufsen: Guld-

daasen. — H. Ibsen: Kongsemnerne. — Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, S. 5—74. — 13 Stile.

Engelsk. Reed: The fifth Form at St. Dominic's. Brekke og Western: Udvalg af engelske Forfattere I. The Kipling Reader, S. 88—109, 144—162. En Del (mindre) Digte. Western: English Institutions, S. 1—26. Kort Oversigt over Litteraturhistorien til c. 1650. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. Oversættelsesstile efter Ad. Hansens Stiløvelser, Genfortællingsstile og enkelte Fristile.

Tysk. Fem Noveller, udg. af J. Kaper, S. 1—161. E. Henle: Entehrt, Schauspiel in 5 Acten. Schiller: Wilhelm Tell (1., 3. og 4. Act). 1 ugentlig Stil efter Gudme og Boviens Stiløvelser I. Kortfattet tysk Sproglære af J. Kaper.

Fransk. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk, S. 74—86, 97—127. Tillægshæftet til samme Bog. Choix de nouvelles modernes I, S. 1—50, 61—73. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen, S. 1—45. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 1—29. Grammatik efter Kr. Mikkelsens Bog.

Oldtidskundskab. Homers Iliade, I, II, Vers 1—493, og VI og Homers Odyssee, I, VI, IX, XI og XII, oversat af Wilster og Gertz. Prøver af de homeriske Hymner og af Hesiodos oplæst for Klassen.

Historie. Oldtiden og Middelalderen efter Munch.

Naturfag. Almindelig Naturhistorie og Fysiologi efter Kroghs Lærebog.

Matematik. Jul. Petersen: Lærebog i Plan-geometri ved C. Hansen, §§ 1—24 (incl.). C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sprogl. Linier, §§ 1—7 (incl.).

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter I. Dickens: David Copperfield's Boyhood, S. 11—62. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. Hver 14. Dag mundtlig Oversættelse fra Dansk efter Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser.

Naturfag. Bøving-Petersen og Madsens Geologi I. Vahls Geografi. Kruuses Celle- og Vævlære.

Naturlære. Sundorpha's Varmelære for Gymnasiet. Barmwaters Optik. Jul. Petersens Kemi til Siliciumgruppen. Ca. 30 Timer fysiske Øvelser og ca. 20 Timer kemiske Øvelser.

Matematik. Plangeometri efter Jul. Petersens Lærebog (ved C. Hansen). Aritmetik og Algebra efter N. Niensens Lærebog, S. 1—75, 88—112. Begyndelsen af Trigonometrien efter C. Hansens Bog.

II. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Budhismen, Parsismen og Muhamedanismen er gennemgaaet. Derefter Dante: Den guddommelige Komædie og Martin Luther.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens mindre Litteraturhistorie: Fra Holberg til Ingemann. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II. Desuden er der læst nogle Værker. — Bertelsens oldn. Læsebog, S. 8—27, 38—47. — Bertelsens Sproghistorie, S. 8, 9—11, 26—32, 34—41. — Stil hver tredje Uge. — Nogle af Eleverne har holdt Foredrag.

Engelsk. Hansen og Magnussen: Engelske Læse-

hæfter II, S. 1—36. Kipling: Stories from the Jungle (Velhagen), S. 1—88. Finnemore: Social Life in England II, S. 132—231. Ruskin: The Crown of Wild Olive, War. Shakespeare: Julius Cæsar, 1., 2. og 3. Akt. Western: English Institutions, S. 26—39. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, Nr. 61—99. Brahde: The Conversation Reader, c. 12 Sider. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 45—62. Byron: The Prisoner of Chillon. Bube: The Story of English Literature, S. 65—164 med Udeladelser. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik. Selvstudium: Kipling: The Light that failed, S. 1—197. En Stil ugentlig, Oversættelse, Genfortælling eller Fristil. Eleverne har holdt Foredrag om engelske Personer eller Forhold.

Tysk. Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, Nr. 79, 83, 97, 98, 99, 102, 103, 104, 128, 142, 144, 157, 163, 164, 173, 179, 190, 193, 194, 214, 219, 222. Lessing: Minna von Barnhelm I—III. Otto Ludwig: Zwischen Himmel und Erde, c. 75 Sider. — Som Maanedslæsning: Sudermann: Frau Sorge, S. 1—200. — Tysk Litteraturhistorie paa Grundlag af Lærerens egne Optegnelser. — Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser. — Kapers Grammatik. — Hveranden Uge en Hjemmestil, hveranden Uge en Skolestil (Oversættelse).

Fransk. Choix de nouvelles modernes, S. 33—73. Franske Læsestykker, udg. af Carl Michelsen, S. 1—154. Hector Malot: Sans famille. Oluf Nielsen: Fransk Sprog-lære for Gymnasiet.

Latin. Cæsars Gallerkrig I, Kap. 30—54, II, III og V. Sallusts Catilina, Kap. 1—50.

Oldtidskundskab. Sophokles's Antigone, oversat af Niels Møller. Herodots Historie ved Hude, 2. Hæfte. Platons Apologi, oversat af Gertz. Prøver af Hesiodos og ældre græsk Lyrik oplæst for Klassen; Hovedtræk af den græske Litteraturhistorie meddelt mundtligt.

Historie. Den nyere og nyeste Tid efter Munch. Norden efter Ottosen.

Naturfag. De vigtigste Mineraler, dynamisk og historisk Geologi. Klima- og Plantebælter efter Heegaard, Vahl og Kroghs Lærebog.

Matematik. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri ved C. Hansen, §§ 25—34 (incl.) samt Trigonometri. C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sprogl. Linier, § 8—26 og 46—56 (incl.).

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Reed: The fifth Form at St. Dominic's, S. 1—124. Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Kulturbilleder, S. 1—34. Brahde: The Conversation Reader, 25 Sider. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik.

Naturfag. Bøving-Petersen og Madsens Geologi II og III; Vahl og Kroghs Fysiologi.

Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 59—127; 20 Timer anvendt til kemiske Øvelser. Barmwaters Astronomi: Slutning af Varmelæren og mekanisk Fysik til 2det Afsnit; ca. 30 Timers fysiske Øvelser. — Eleverne har 4 Gange besøgt Urania-Observatoriet paa Dronning Olgas Vej og under Hr. Observator Nielsens Vejledning iagttaget Solen, Maanen, Saturn og Fiksstjerner.

Matematik. Trigonometrien læst til Ende (efter Jul. Petersens Bog ved C. Hansen); analytisk Geometri (efter samme Forfatters Bog). En Del af Infinitesimalregningen (efter Jul. Petersens Bog).

III. Gymnasieklasse.

Nysproglig Afdeling.

Religion. Gennemgang af Søren Kierkegaards Liv og udvalgte Værker, Samtaler om religiøse og religionshistoriske Problemer.

Dansk med Svensk og Oldnordisk. K. Mortensens Litteraturhistorie fra Grundtvig, repeteret fra Holberg. Tilsvarende Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. De til Eksamen opgivne Værker repeterede. — Svensk: repeteret 50 Sider i Agerskov og Nørregårds Læsebog. — Oldnordisk: repeteret 16 Sider i Bertelsens Læsebog. — Sproghistorie: Bertelsens Bog fra Lucidarius til Holberg, repeteret 20 Sider. — Nogle af Eleverne har holdt Foredrag. — Stil hver tredje Uge.

Til Eksamen opgives: K. Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg. Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I, S. 184—194, 236—238, 264—268, 278—279, 315—331; II, S. 16—18, 37—49, 98—100, 213—217, 235—244, 251—257, 274—276, 300—311, 321—330, 451—458, 481—486, 492—495, 536—545, 565—570, 591—595, 600—605. — Følgende Værker: Erasmus Montanus (Den mat. Afdeling opgiver i Stedet for Det lykkelige Skibbrud), St. Hans-Aftenspil, Hjortens Flugt og en glad gut. — Bertelsens oldnordiske Læsebog, S. 8—21, 38—47. — Bertelsens danske Sproghistorie, S. 8—11, 27—31, 34—41, 78—82, 86—89, 105—107. — Agerskov og Nørregårds svenske Læsebog, S. 5—20, 38—49, 80—85, 127—131, 134—138, 143—147, 149—154.

Engelsk. Jespersen: The England and America Reader, S. 179—220. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter III og IV. Shakespeare: Julius Cæsar. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser, S. 18—22, 73—90. Boyesen: Engelske Digte, 38 Sider. Edgar Allan Poe: The Raven. Byron: The Prisoner of Chillon, samme: Child Harold (Poet Laureate Books), S. 1—11, 21—30, 43—

46. Brahde: *The Conversation Reader*, 15 Sider. Western: *Engelske Institutioner*. Til Selvstudium: Kipling: *The Light that failed*, S. 197—279. En Stil ugentlig, Genfortælling, Oversættelse eller Fristil. Bube: *The Story of English Literature: Fra Pope (med Udeladelser)*. Magnussen: *Kortfattet engelsk Grammatik*.

Til Eksamen opgives: Shakespeare: *Julius Cæsar* 1. og 2. Akt. Ruskin: *The Crown of Wild Olive*, Work. Jespersen: *The England and America Reader*, S. 76—98, 112—123, 155—175, 189—210. Ad. Hansen: *Engelske Digtere II*, S. 28—35, 62—69.

Tysk: Læst Goethe: *Götz von Berlichingen I—V*. — Som Taleøvelsesstof er benyttet: *Vibäk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer*, S. 1—55 med enkelte Overspringelser. — Som Maanedslæsning: Sudermann: *Frau Sorge*, c. 150 Sider. — Gudme og Ipsen: *Tyske Stiløvelser for viderekomne I*, c. 50 Sider. — Tysk Litteraturhistorie paa Grundlag af Lærerens egne Optegnelser. — Kapers *Grammatik*. — *Hveranden Uge Hjemmestil*, *hveranden Uge Skolestil (Oversættelse)*. — Desuden repeteret Eksamensstoffet.

Til Eksamen opgives: Lessing: *Minna von Barnhelm I—II*. Goethe: *Götz von Berlichingen I*. Knauth: *Auswahl deutscher Gedichte*, Nr. 97, 98, 99, 102, 103, 104.

Fransk. Erckmann-Chatrion: *Histoire d'un conscrit de 1813*. Xavier de Maistre: *La jeune Sibérienne*. Ludovic Halévy: *L'abbé Constantin*. *Lectures variées II*, udg. af A. Glahn. Oluf Nielsens *Grammatik*.

Latin. Sallusts *Catilina* fra Kap. 50. Ciceros Tale for Roscius, Kap. 1—36. Gertz's Udg. af middelald. Forf., S. 11—21, 23—25, 53—60, 83—88. — Repeteret Eksamensstoffet. — *Grammatik* efter Kr. Mikkelsens Bog.

Til Eksamen opgives: Cæsars *Gallerkrig V*. Ciceros Tale for Roscius, Kap. 1—29. Sallusts *Catilina*,

Kap. 43—61. Gertz's Udg. af middelald. Forff., S. 11—18, 83—88.

Oldtidskundskab. Sophokles's Kong Ødipus. Platons Apologi. Af »Titus Livius: Roms Historie, udvalgte Stykker, overs. af V. Thoresen«: Republikkens ældste Tid (2. Hæfte). Gennemgaaet de vigtigste af Afbildningerne i J. P. Jacobsens Billedatlas I (Hellas og Rom). Repeteret Eksamensstoffet.

Til Eksamen opgives: Homers Iliade VI. Homers Odyssee IX, X og XI. Sophokles's Kong Ødipus. Platons Apologi. Herodots Historie i Udvalg, overs. af Hude, 2. Hæfte. Af »Titus Livius: Roms Historie, udvalgte Stykker, overs. af V. Thoresen«: Republikkens ældste Tid (2. Hæfte).

Historie. P. Munchs Verdenshistorie: Tiden fra 1789. Ottosens Nordens Historie: Tiden fra c. 1766. H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet. Roms Kultur i Kejsertiden paa Grundlag af Drachmanns »Fra den romerske Kejsertid«.

Til Eksamen opgives: alt ovennævnte.

Naturfag. Astronomi, de vigtigste Mineraler, Dynamisk Geologi, Historisk Geologi efter P. Heegaard, M. Vahl og A. Kroghs Lærebog I. — Der afholdes Prøve i Naturlære.

Matematik. Efter N. Nielsen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linie, S. 56—67, er læst Rækker og Annuiteter. Efter C. Hansens Plangeometri er læst Grafisk Fremstilling og Trigonometri. Desuden repeteret en Del af det tidligere læste.

Til Eksamen opgives: Længden af Cirkelns Periferi og Dele af denne. Arealer af Cirkler, af Cirkeludsnit og Cirkelafsnit. Trigonometri. Grafisk Fremstilling. Fuldstændig Diskussion af Løsningen af to Ligninger af 1ste Grad med to ubekendte. To Ligninger med to ubekendte, den ene af 1ste, den anden af 2den Grad.

Symmetriske Ligninger. Læren om Potens og Rod med rationale Eksponenter. Logaritmer med Grundtallet 10. Exponentielle Ligninger.

Matematisk Afdeling.

Religion.

Dansk.

Fransk.

Oldtidskundskab.

Historie.

} Som den nysproglige Afdeling.

Engelsk. Jerome K. Jerome: Three Men in a Boat, S. 1—110. Brahde: The Conversation Reader, S. 67—87. Magnussen: Kortfattet engelsk Grammatik.

Til Eksamen opgives: Stevenson: Dr. Jekyll and Mr. Hyde I—IV til: Incident of the Letter. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson), S. 62—91.

Naturfag. Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I—III. Vahl: Geografi. Kruuse: Celle- og Vævlære. Vahl og Krogh: Fysiologi.

Til Eksamen opgives: Vahl og Krogh: Fysiologi. Kruuse: Celle- og Vævlære.

Naturlære. a. Fysik og Astronomi: Barmwaters mekaniske Fysik, sammes Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Repeteret Eksamenspensum. Fysiske Øvelser c. 30 Timer.

Til Eksamen opgives: Lydlæren, optiske Instrumenter, Fiksstjernehimlen, Solens daglige og aarlige Bevægelse, Tids- og Stedsbestemmelse paa Jorden, Planeternes tilsyneladende og virkelige Bevægelse, Luftarternes Forhold, Fordampning og Dampes Egenskaber. Hele Læren om Magnetisme og Elektricitet.

15 Øvelser: 1) Brydningsloven, 2) Sfærometermaaling, 3) Linseformlen, 4) Isens Smeltevarme, 5) Vanddamps For-tætningsvarme, 6) Kvægsølvets Udvidelse, 7) Kulsyres Vægtfylde, 8) Luftens Vægtfylde, 9) Mariottes Lov,

10) Vædskegnidning, 11) Snoningssvingninger, 12) Ohms Lov, 13) Wheatstones Bro, 14) Maaling af en stor Modstand, 15) Maaling af en lille Modstand.

b. Kemi: Jul. Petersens Kemi: Den fysiske Kemi og repeteret Eksamenspensum.

Til Eksamen opgives: Fra Brint til Silicium og den fysiske Kemi med Tillæg om Dannelsesvarme og Reaktionsvarme.

Matematik. Slutningen af Infinitesimalregningen (efter Jul. Petersen). Stereometri (efter Jul. Petersen). Algebra (efter N. Nielsen), S. 75—88, 118—126, 133—140. Repetition.

Til Eksamen opgives: Analytisk Plangeometri: Ellipse, Hyperbel og Parabel. Infinitesimalregning. Stereometri: Jul. Petersens Bog undtagen Overflade og Rumfang. Aritmetik og Algebra: Paragrafferne 9—33 (incl.) samt 40—52 efter N. Niensens Bog.

Sang.

Med Undtagelse af Realklassen og IV. Mellemskoleklasse har alle Skolens Klasser haft Undervisning i Sang. Der er lagt Vægt paa Stemmens Udvikling ved rationel Benyttelse af Vokalerne. Foruden den elementære Node-læsning er tillige indøvet Taktinddeling, Skalabygning og Tonetræfning. Salmer og Fædrelandssange er indøvede. Fra 5. Forberedelsesklasse til III. Mellemskoleklasse er lært en Del to- og trestemmige Sange. I I.—III. Gymnasielklasse er sunget trestemmige Sange, Duetter, Glunter og Kvartetter.

Mellemskolen og Gymnasiet har desuden haft nogle Timer for blandet Korsang.

Gymnastik (Legemsøvelser).

Som Grundlag for Undervisningen benytttes Haandbogen (1899).

I Gymnastieklasserne er særlig øvet Redskabsøvelser i Forbindelse med sværere Ribbe- og Bomøvelser. Endvidere er øvet Sabelfægtning (Lektion og Kontra).

For Mellemskoleklassernes Vedkommende er der særligt lagt Vægt paa Fritstaaende Øvelser, Ribbe og Bomøvelser samt lettere Øvelser ved de forskellige Redskaber.

Ved Undervisningen i Forberedelsesklasserne er som Grundlag tillige benyttet Paul-Petersens System. Der lægges særlig Vægt paa, at Fordringerne med Hensyn til Øvelsernes Vanskelighedsgrad svarer til Børnenes Alder og Udviklingstrin.

Naar Aarstiden tillader det, foregaar Undervisningen for alle Klasser i fri Luft, og her øves ordnede Lege og Boldspil i Forbindelse med fritstaaende Øvelser.

Aarets daglige Arbejde har i vor Skole haft sin vante, rolige Gang. Men naar vi samledes i festlige Stunder, har de vældige og blodige Begivenheder, vi oplever, været i vort Sind og i vor Tale. — — Vi har ofte tænkt paa og talt om den Part af de store Lidelser, der rammer vort eget Folk gennem vore sønderjydske Landsmænd, de, som end ikke har den Trøst, at lide for deres eget. Til Sønderjyder i Krigsfangenskab har vi samlet Bøger og Billeder. — — Til de belgiske Børn har ogsaa vi sendt vort lille Bidrag, væsentlig indsamlet i Tilknytning til en Times Visesang paa Skolen, som Hr. Carl Meyer venligt gav os med dette Formaal for Øje. Vi vilde hermed gerne vise, at vore Tanker og Følelser er med dem, der uskyldigt har

maattet lide under begaaet Uret og Vold. — — Under Kongemødet i Malmø var vort Flag hejst, og vi talte om Dagens Betydning.

D. 9. Septbr. blev Skolens gamle Bestyrer, Professor Bokkenheuser, begravet fra Frederiksberg Kirke. Skolens Afskedshilsen bragtes ved den gamle Professors Afgang 1908. Nu vajede Skolens Fane ved hans Kiste. Blandt de mange, der fulgte, var Skolens Rektor, Lærere og en talrig Skare af gamle Disciple. — Pastor Prior, som selv i en Aarrække var Lærer ved Skolen, fremhævede i sin Tale varmt den gamle Skolemands betydelige Evner og store Kærlighed til sin Skole og sine Dreng.

Paa Skoleinspektør Albert Svendsens Grav paa Vestre Kirkegaard indviedes d. 1. Novbr. en Mindesten, rejst af Arbejdsfæller og Disciple fra de forskellige Skoler, ved hvilke Albert Svendsen har virket. Ogsaa vor Skole var blandt dem, der paa denne Vis hædrede hans Minde.

I Lighed med tidligere Aar er der aflagt Besøg paa Museer og Samlinger i Tilknytning til Undervisningen. Disse Besøg sker klassevis og under Vejledning.

Skolens Aarsfest — den 4. Marts — højtideligholdtes i Studenterforeningens Festsal. Hr. Magister Wiehe holdt det foran meddelte Foredrag.

D. 14. Maj afholdtes Fremvisning i Gymnastik af Forberedelsesklasserne og I. Mellemskoleklasse.

I Februar Maaned opførte Disciple af de højere Klasser, navnlig II. Gymnasiekl., under Ledelse af Hr. Michelsen «Genboerne» her paa Skolen for Forældre, Venner og Kammerater. Den store Opgave blev fornøjeligt løst.

Et Boldspillerhold, væsentlig fra III. Mellemskoleklasse, har deltaget i Skolernes Pokalturnering og opnaaet en hæderlig Plads.

Skolens Forældrereds er repræsenteret af Fru Folkmann, Hr. Overretssagfører Ole F. Olsen og Hr. Grosserer H. P. Strengberg med Hr. Overretssagfører Olsen som Formand.

Næste Aars Lærebøger.

(Sortimentsboghandlerforeningen i København har anmodet Skolerne om at henstille til Forældrene at indgive Bestilling paa Skolebøger til det nye Skoleaar hos Boghandlerne ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdigt udført, naar det nye Skoleaar begynder.)

1ste Forberedelsesklasse. J. Krohns ABC og Læsebog. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen I, R. Christiansen: Regnelineal.

2den Forberedelsesklasse. Slomanns danske Læsebog I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk I. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (sidste Udg.). H. Christensen og P. Lauritsen: Barnets første Kort I (Danmark), H. Christensen og H. Clemmensen: Hjemstavnslære. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen II. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler (1. Afdeling), samme: Smaabørnenes Sangbog, kplt.

3die Forberedelsesklasse. Slomanns danske Læsebog I, Smith og Lange: Skriftlig Dansk I. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (sidste Udg.). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Forberedelsesskolen. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen III, Meterudgaven. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler (1. Afdeling), samme: 90 Sange og Salmer.

4de Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensens Bibelhistorie I, den nye Salmebog, Luthers lille Katekismus. Slomanns danske Læsebog II, Smith og Lange: Skriftlig Dansk II. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (sidste Udg.). C. C. Christensen: Lille Geo-

grafi, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Forberedelsesskolen. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV, Meterudgaven. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler (1. Afdeling), samme: 90 Sange og Salmer.

5te Forberedelsesklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie I, Luthers lille Katekismus, den nye Salmebog. Slomanns danske Læsebog III, Smith og Lange: Skriftlig Dansk III. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie (sidste Udg.). C. C. Christensen: Lille Geografi, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV, Meterudgaven, samme: Regnebog for Barneskolen V, 3. el. nyere Udg. J. Mikkelsen: Metodisk-praktisk Lærebog til Brug ved Sangundervisningen i Skoler, samme: 90 Sange og Salmer, samme: 25 Sange for blandet Kor (nyeste Udg.).

I. Mellemskoleklasse. H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen, Luthers Katekismus, den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for I. Mellemskoleklasse, Smith og Lange: Skriftlig Dansk for I. Mellemskoleklasse, Kallerup: Dansk Sproglære. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II, Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen (3. el. nyere Udg.) med tilhørende Glossarium, J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler samt Mellemskolen. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I (5. el. senere Oplag), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I (sidste Udg.), C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. H. Wilster: Regnebog for

Barneskolen V, 3. el. nyere Udg., Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I, 4. el. nyere Oplag (med Hjemmeopgaver). Udsen: Sangbog, 2. Del, J. Mikkelsen: 25 Sange for blandet Kor (nyeste Udg.), 8 Fædrelands-sange at lære udenad.

II. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente, Salmebogen, H. Brodthagen og K. Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. Lange: Danske Læsestykker for II. Mellemskoleklasse, Smith og Lange: Skriftlig Dansk for II. Mellemskoleklasse, Kallerup: Dansk Sprog-lære, Sig. Müller: Nordisk Mytologi. The Complete History Readers II (Blackie and Son), Ottesen: Read and Spell, Joh. Lund: Engelsk Grammatik (12. Oplag ved K. Bredsdorff). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynder-bog for Mellemskolen (3. el. nyere Udg.) med tilhørende Glossarium. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I, Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I (sidste Udg.), C. C. Christensen og Krogs-gaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (3. Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I, 4. ell. nyere Oplag (med Hjemmeopgaver). J. Mikkelsen og N. Hansen: 50 Folkeviser og Sange for lige Stemmer.

III. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente, den nye Salmebog, Bibelbog for Skole og Hjem ved J. Pedersen og E. Lehmann. Lange: Danske Læsestykker for III. Mellemskoleklasse, P. Christensen: Svensk Læse-bog for Mellemskolen (sidste Udg.), Bæk: 50 Paragraffer i den danske Grammatik. Afd. A: H. C. Andersen: Billed-bog uden Billeder (Dansklærerf. Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere

Klasser, Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, samme: Engelsk Begyndergrammatik. Afd. B: Ottesen: Read and Spell. Begge Afd: Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog (3. el. nyere Udg.) og Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. el. nyere Udg.) med de tilhørende Glossarier, J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (10. el. senere Oplag), en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers, J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler samt Mellemskolen. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II (3. el. nyere Udg.), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I, Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen og Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (3. Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen II, 4. el. 5. Oplag (med Hjemmeopgaver). Udsens Sangbog, 2. Del, J. Mikkelsen: 25 Sange for blandet Kor (nyeste Udg.), 8 Fædrelandssange at lære udenad.

IV. Mellemskoleklasse. Det nye Testamente, den nye Salmebog. Lange: Danske Læsestykker for IV. Mellemskoleklasse, P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste Udg.), Bæk: 50 Paragraffer i den danske Grammatik, Oehlenschläger: Aksel og Valborg, Blicher: Røverstuen (Dansklærerf. Udg.). Ottesen: Read and Spell. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. el. nyere Udg.) med tilhørende Glossarium, J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (10. el. senere Oplag), en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler samt Mellems-

skolen. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II (3. el. nyere Udg.), Aarstalsliste til Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II, C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.), A. Møller: Sundhedslære. Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I og II, Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen (3. Udg.). Jul. Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (3. Udg. ved C. Hansen) og Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (3. Udg. ved C. Hansen), Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen III (3. Oplag, med Hjemmeopgaver).

Realklassen. Det nye Testamente, Salmebogen. Bæk: 50 Paragraffer i dansk Grammatik, Lange: Øvelsesstykker i dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.); af Dansk lærerforeningens Skoleudgaver: Olrik: Danske Folkeviser (1. Samling), Holberg: Jeppe paa Bjærgen, Chr. Winther: Udvalgte fortællende Digte, Hertz: Sparekassen, H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr; endvidere: Oehlenschläger: Palnatoke (Litteraturlæsning for Skolen, Lehmann og Stages Forlag). Reed: The fifth Form at St. Dominic's (Regnar Knudsen), Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen med tilhørende Glossarium, J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (10. el. senere Oplag), en tysk-dansk Ordbog, helst J. Kapers eller E. Kapers, Hauffs Märchen (Cottaske Forlag), J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler samt Mellemskolen. Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, H. P. Hansen og Mantzius: Tillægshæfte til Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. V. la Cour:

Roms Oldhistorie, Vilh. Larsen: Samfundslære for Mellemkolen og Realklassen. Et Atlas (f. Eks. C. C. Christensens og Krogsgaards). Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen, Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen, Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Th. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III. O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen, S. Cronfelt: Aritmetiske Ekstemporalopgaver, A. Lomholt: Matematiske Opgaver A og E. Om Logaritmetabel tages senere Bestemmelse. Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen (sidste Udg. ved C. Hansen). — Lærebog i Geografi kan først bestemmes efter Sommerferien.

I. Gymnasieklasse. Det nye Testamente, Salmebogen. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (2. Udg.), Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I (før 1800), Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Sig. Müller: Nordisk Mytologi. Til Nytaar: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.). Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, H. P. Hansen og Mantzius: Tillægshæfte til Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere, Choix de nouvelles modernes I (Velhagen & Klasing), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet. Homers Iliade I—VI og Odyssee I—XII (Wilsters Overs. ved Gertz), J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, v. Kampen: Atlas antiquus (»Lommeudgaven«). H. L. Møller: Lærebog i Historie for Gymnasiet I. J. Mikkelsen og N. Hansen: 50 Folkeviser og Sange for lige Stemmer, J. Mikkelsen: 25 Sange for blandet Kor (nyeste Udg.). — Særlig for den nysproglige Linie: Dickens Reader ved V. Stigaard (Gyldendalske Boghandel), Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser med Glossarium (3. Udg.), Western: English Institutions, Jespersen: The England and America Reader (2. Udg. med Noter), Bube: The Story of English Literature (Velhagen & Klasing). J.

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser, J. Kaper: Fem tyske Noveller, Schiller: Wilhelm Tell; eventuelt et Par Smaabøger efter nærmere Aftale med Læreren. Kr. Mikelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (2. Udg.), Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier II (sidste Udg.). Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen (2. Udg. ved C. Hansen), N. Nielsen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linie. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Charles Dickens: Selected Sketches with Annotations (Grünbaum and Grönbæk), Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen. Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I, K. Simonsen: Biologi, Vahl: Geografi for den matematiske Linie. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, samme: Kemi for Mellemskolen, Th. Sundoph: Varmelære for Gymnasiet. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen (2. Udg. ved C. Hansen), N. Nielsen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Linie, C. Hansen: Lærebog i Trigonometri.

II. Gymnasieklasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.), H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug (2. Udg.), Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. Til Nytaar: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. Carl Michelsen: Franske Læsestykker (2. Udg.), Hector Malot: Sans famille (Velhagen & Klasing), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet, en fransk-dansk Ordbog (helst Rangel-Nielsens). J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I, Homers Iliade I—VI og Odyssee I—XII (Wilsters Overs. ved Gertz), Sophokles's Antigone (Niels Møllers Overs.),

Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Overs., 3. el. nyere Udg.), Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, v. Kampen: Atlas antiquus („Lommeudgaven“). Munch: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasier II, (2. Udg.), Ottosen: Lærebog i Nordens Historie (4. Udg.). J. Mikkelsen og N. Hansen: 50 Folkeviser og Sange for lige Stemmer, J. Mikkelsen: 25 Sange for blandet Kor (nyeste Udg.). — Særlig for den nysproglige Linie: The Kipling Reader, Shakespeare: The Merchant of Venice (Blackie's Junior School Shakespeare), Ruskin: The Crown of Wild Olive, Kipling: The Light that failed, English Essays (edited by V. Østerberg, Vol. II, med Noter), The Penny Poets Nr. 54, Byron: The Prisoner of Chillon (Blackie, 2 d.), Tennyson: Morte d'Arthur and The Lady of Shalott (Blackie, 2 d.), Western: English Institutions, Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Ad. Hansen: Stiløvelser for Realklassen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser, Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I, Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, Knauth: Auswahl deutscher Gedichte, Lessing: Minna von Barnhelm, Sudermann: Frau Sorge; eventuelt et Par Smaabøger efter nærmere Aftale med Læreren. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen (2. Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog, Cæsars Gallerkrig I—V (Gertz's Udg.), Ciceros ti Taler (Madvigs Udg.). Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier I og II (sidste Udg.). Jul. Petersen: Lærebog i Plan-geometri for Gymnasiets sproglige Linier (ved C. Hansen), C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: English Essays (edited by V. Østerberg, Vol. II, med Noter), Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik. Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I, II

og III, Vahl og Krogh: Fysiologi. Om nye Lærebøger i Naturlære træffes senere Bestemmelse; iøvrigt bibeholdes de tidligere benyttede. C. Hansen: Lærebog i analytisk Plangeometri, Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra til Brug ved Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Linie; desuden de i I. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik.

III. Gymnasieklasse. K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (2. Udg.), Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800, H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.), H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug (2. Udg.), Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog. Erkmann-Chatrion: Histoire d'un conscrit de 1813 (Velhagen & Klasing), Halévy: L'abbé Constantin (Velhagen & Klasing), Lectures variées II, (udg. med Oplysninger af A. Glahn), Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet, en fransk-dansk Ordbog (helst Rangel-Nielsens). Homers Iliade I—VI og Odyssee I—XII (Wilsters Overs. ved Gertz), Sophokles's Kong Ødipus (Thor Langes Overs., 2. eller senere Udg.), Herodots Historie i Udvalg ved Hude, 2. Hæfte, Platon: Sokrates's Forsvarstale (Gertz's Overs., 3. el. nyere Udg.), Livius: Republikkens ældste Tid ved V. Thoresen, Secher: Græsk Mytologi til Skolebrug, v. Kampen: Atlas antiquus (»Lommeudgaven«), J. P. Jacobsen: Historisk Billedatlas I. Munch: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasier, Ottosen: Lærebog i Nordens Historie, H. L. Møller: Samfundskundskab for Gymnasiet. J. Mikkelsen og N. Hansen: 50 Folkeviser og Sange for lige Stemmer. — Særlig for den nysproglige Linie: Shakespeare: Julius Cæsar (The Pitt Press, Verity), Jespersen: The England and America Reader (2. Udg. med Noter), Kipling: The Light that failed (Leipzig: The Eng. Library), Western: English Institutions, Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser med Glossarium (3. Udg.), Magnussen:

Kortfattet praktisk engelsk Grammatik, Brahde: The Conversation Reader, Bube: The Story of English Literature. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I, Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer, Goethe: Götz von Berlichingen (Velhagen & Klasing); eventuelt et Par Smaabøger efter nærmere Aftale med Læreren. Ciceros Tale for den maniliske Lov (med Kommentar af Halm), Sallusts Catilina (udg. af Gertz og Drachmann), Gertz's Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere, Kr. Mikkelsen: Latinsk Lærebog for Mellemskolen (2. Udg.), Jensen og Goldschmidt: Latinsk-dansk Ordbog. Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier I—II (sidste Udg.). Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige Linier (ved C. Hansen), C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier. — Særlig for den mat.-naturv. Linie: Læssøe-Müller og Ingemann Ottesen: Engelske Kulturbilleder, Brahde: The Conversation Reader, Reed: The fifth Form at St. Dominic's, Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik. Bøving-Petersen og Madsen: Geologi I, II og III, Vahl og Krogh: Fysiologi, Vahl: Geografi for den matematiske Linie, Kruuse: Celle- og Vævlære. Om nye Lærebøger i Naturlære træffes senere Bestemmelse; iøvrigt bibeholdes de tidligere benyttede. Jul. Petersens Stereometri (med et Tillæg af C. Hansen), 5. Udgave; desuden de i I. og II. Gymnasieklasse brugte Bøger i Matematik.

NB. I visse Fag, særlig Dansk og fremmede Sprog, vil det blive nødvendigt i Skoleaarets Løb at anskaffe enkelte Bøger ud over de her nævnte. Herom vil Eleverne i hvert enkelt Tilfælde faa skriftlig Meddelelse hjem.

Skolens Morgensangs-Bog (25 Øre), der benyttes i alle Klasser, Skrivebøger, Karakterbøger, Penne, Blyanter o. s. v. faas hos Skolebetjenten.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“
og Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger.

Smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse farlige Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

- 1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde bør kun foregaa efter Samraad med Skolens Rektor.

- 2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.
- 3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
- 4) Til Fritagelse for Gymnastik — ud over en Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

Andre Regler.

- 1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.
- 2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet.
- 3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i »Fælles Regler« fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Uddrag af Ordensregler for Eleverne.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid. De samles paa Legepladsen, paa Regnvejrsdage i Gymnastiksalen og den overdækkede Gaard. Ved Opringningen stiller de sig op klassevis to og to og begiver sig i Ro og Orden

til deres Værelser. — Har en Elev paa Grund af Sygdom eller andet været fraværende, maa han, naar han atter møder, medbringe skriftlig Meddelelse herom fra Hjemmet til Skolens Rektor.

Det er forbudt Eleverne uden Tilladelse at forlade Skolen i Undervisningstiden, saaledes ogsaa i Frikvarteret. Er en Elev midlertidig fritaget for Gymnastik eller Sang, opholder han sig sammen med sin Klasse i disse Timer, men er Fritagelsen af længere Varighed, vil han af sin Klasselærer faa Besked om, hvorledes han skal beskæftiges. — Det er forbudt Eleverne at medtage uvedkommende Sager paa Skolen saavel som at bytte eller handle. Ligeledes maa ingen Elev benytte Skolens Samlinger uden særlig Tilladelse eller Vejledning.

I Klassen maa ingen Elev komme til Katederet eller Lærerstolen, Skolens Materiel skal behandles med Omhu, enhver Beskadigelse kan medføre Erstatningsansvar.

Ogsaa deres egne Sager skal Eleverne behandle varsomt, Bøger skal være mærkede med Navn og forsynede med Papirbind og holdes ordentlige og rene. Gymnastiksko maa ogsaa mærkes tydeligt. Madpapir maa kun henlægges i de dertil bestemte Kasser. Ingen maa spytte paa Gulvet, Trapperne eller Legepladsen.

I alle Ordenssager er Klasselæreren Drengenes nærmeste Foresatte og Vejleder, til hvem de har at henvende sig.

Ordensduksen, der skifter hver Uge, opretholder den daglige Orden i Klassen og har Ansvaret for stedfindende Uordener. Uden særlig Tilladelse har ingen anden Lov at opholde sig i Klasseværelset, og det er forbudt Eleverne at gaa ind i eller igennem andre Klasser end deres egen uden særlig Tilladelse.

Ved Bortgangen fra Skolen maa alle gaa stille og roligt. Tobaksrygning paa Vejen til og fra Skolen er forbudt. Det er ej heller tilladt at have Penge liggende i Frakkelommen, naar Frakken hænger paa Gangen.

Skolens Karakterer.

Ved kgl. Anordning af 28. Nov. 1911 er nedenstaaende Karakterrække fastsat:

(Anordningens § 3) »Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2. — Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0. — Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.»

Disse Bestemmelser gælder alle officielle Karakterer, altsaa saavel Aarskarakterer som Eksamenskarakterer for IV. M., Realkl. og III. G.

Skolen vil endvidere benytte disse Karakterer ved den daglige Karaktergivning i samtlige Klasser, dog saaledes, at ogsaa Karaktererne 1 og 0 her vil kunne forekomme.

Skolen henleder Opmærksomheden paa, at bestaaet Mellemskoleeksamen ikke umiddelbart giver Ret til Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen, idet Mellemskoleeksamen vel er en nødvendig Forudsætning, men ikke den eneste Betingelse for en saadan Opflytning. (Se bl. a. minist. Skrivelse af 9. Maj 1908).

Skolens Samlinger har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver:

Islandsk Mos. Eyvind Oxholt-Howe, IV M.
 Forskellige Mineralier. Harald Olsen, II M.
 Lava fra Island. Steen Krenchel, I M.
 Kæbe af Gedde. Otto Olsen, I M.
 Flagermus (udstoppet). Jacob Tørning, I M.

Skaller af forskellige Muslinger. Fridtjof Bouet, 5. F.
 Mineraludskilning om Blomster. Erik Nyholm, 5. F.
 Tak af Rensdyr. Emil Hilbert, 4. F.
 Landskildpadde. Knud Jürgensen, 1. F.

Efterslægtsselskabets Bogsamling.

Bogsamlingen staar til vederlagsfri Afbenyttelse for Skolens Lærere og Disciplene i Gymnasiet, Realklassen og Mellemskolen *).

Udlaanet har i Tiden fra 1. Maj 1914 til 30. April 1915 omfattet ialt 2740 Bind.

Bibliotekar er Hr. Gymnasielærer Michelsen. Gymnasiasterne Gunnar Grønbæk, Louis Holbeck, Ove Høeberg og Poul Lundbeck i Forbindelse med Kai Bjørn, Aage Fordsmann, Anton Olsen og Harry Pedersen har bistaaet ved Udlaanet.

Bogsamlingen har i Skoleaaret 1914—15 faaet følgende Forøgelse:

Nordisk Litteratur.

Becker, T. A.: Vandrefalken.
 Bjerger, P. og Søegaard, Th. J.: Danske Vider og Vedtægter I.
 Bruhn, Rudolf: Drengene. Fortælling.
 Christmas, Walter: Svend Spejder.
 Drachmann, Holger: Lars Kruse.
 — Skildringer.
 Ewald, Johannes: Samlede Skrifter efter Tryk og Haandskrifter. Udgivne af Hans Brix og V. Kuhr. II Bind.
 »Forskønnelsen«. Ill. Tidsskrift, udg. af Foren. til Hovedstadens Forskønnelse. IV Aargang.
 Gandrup, Charles: Hundrede Aar. Festdigt. Udgivet i Anledn. af Efterslægtsselskabets Skoles Hundredaars Mindefest.

*) Skolen gaar ud fra, at Eleverne har Hjemmets Tilladelse til at benytte Bogsamlingen, medmindre den modtager særlig Meddelelse om det modsatte.

- Grundtvig, N. F. S.: Paaske-Liljen.
 »Gymnasiastbladet«. Aargang I—II.
 Heiberg, Peter Andreas: Udvalgte Skrifter. Udg. af
 Otto Borchsenius og Fr. Winkel Horn.
 Holberg, Ludvig: Samlede Skrifter, udgivne af Carl S.
 Petersen. Andet Bind.
 Hostrup, C.: Genboerne. Sangspil.
 Janssen, Børge: Christine af Milano.
 — Jomfruen fra Lucca.
 Juhl, J. T.: Hvad skal jeg være?
 Kjøbenhavn som den er og som den burde være.
 Lagerløf, Selma: Kristuslegender.
 Lange, Julius: Udvalgte Skrifter I—III. Udg. af Georg
 Brandes og P. Købke.
 Lange, Thomas: Jagtselskabets Fortællinger.
 Mylius Erichsen, L.: Den jydsk Hede før og nu
 Nielsen, Hans og Ricard, Olfert: Tag og læs!
 Oehlschläger: Poetiske Skrifter i Udvalg v. F. L.
 Liebenberg. Besørget af A. Boysen. I—XIV.
 Pontoppidan, Henrik: Fortællinger I—II.
 Ranch, Hieronimus Justesen: Danske Skuespil og
 Fugleviser. Udg. ved S. Birket Smith. I—II.
 Ricard, Olfert: Paulus, Kristi Jesu Apostel.
 — Med Mund og Pen. I Land og Livsanskuelse.
 — Med Mund og Pen. II Ungdom og Kristendom.
 Sandfeld Jensen, Kr.: Sprogvidenskaben.
 Sangbog, Dansk. Ved Johan Borup.
 Schandorph, S.: Det gamle Apotek.
 Stender, Adolph: Skolekammerater.
 Storm, Edvard: Digte. Udg. ved A. E. Boye.

Engelsk Litteratur.

- Evenlyn, J.: Krigerkongen.
 Hope, Anthony: Fangen paa Zenda.
 — Rupert af Hentzau.
 Hornung, Ernest William: The Rogue's march.
 Jerome, Jerome K.: Tre gamle Dreng.
 Rougemont, Louis de: Tredive Aar blandt de Vilde.
 Thackeray, W. M.: The Newcomes.

Historie.

- Allen, C. F.: Det danske Sprogs Historie i Hertugdømmet
 Slesvig eller Sønderjylland I—II.

- Erslev, Anna: Tonekunstens Mestre.
 Fabricius: Danmarks Historie I.
 Fortidsminder, Nordiske. Udg. af det kgl, nordiske Oldskriftselskab. Første Bind.
 Hansen, P.: Illustreret dansk Litteraturhistorie I—II.
 Liisberg, Bering: Rosenborg og Lysthusene i Kongens Have.
 Overbeck, Johannes: Pompeji. Vierte im Vereine mit August Man durcharbeitete und vermehrte Auflage.
 Rondahl, E. og Jensen, Chr. Axel: Stilarternes Historie.
 Skouboe, S.: Sønner af den røde Gaard.
 Thiers, M. A.: Histoire de la Révolution Française I—VII.
 Troels Lund: Christian den Fjerdes Skib paa Skanderborg Sø. I—II.
 Østrup, I.: Islam i kortfattet Fremstilling.

Biografier, Personalhistorie m. m.

- Blicher, Steen Steensen. Hans Barndom og Ungdom. Ved Hans Hansen.
 Kingo, Thomas. En Levnetsbeskrivelse ved A. C. L. Heiberg.
 Linnè, Carl v. Nordens Blomsterkonge. Ved Eline Begtrup. Opfindernes Liv. I—II Del. 4 Bind.
 Wilde, Kommandør: Erindringer fra før jeg blev Løjtnant.

Naturvidenskab, Jord- og Rejsebeskrivelse m. m.

- Amatør Fotografen. I—III Aargang.
 Danmarks Fauna: Stephensen, K.: Storkrebs. I Skjoldkrebs.
 — Steenberg, C. M.: Bløddyr. I Landsnegle.
 Fabre, J. H.: Instinktets Mysterier hos Insekter og Edderkopper. Oversat af W. Dreyer.
 Fra Naturens Værksted. Pop. Tidsskrift for Naturkundskab. Redigeret af W. Dreyer. III Aargang.
 Hansen, Victor: Illustreret Idrætsbog. I—II.
 Holger Danske. V Aargang.
 Legebog.
 Knudsen, Fr.: Dansk Legebog.
 Rondahl, E.: Øvelsesblade i Kridttegning paa den sorte Klasetavle.
 — Vejledning i Akvarelmaling.
 — Perspektiv.
 Weis, Dr. Fr.: Livet og dets Love. En Fremstilling af den almindelige Biologi.

Lærerpersonalet i det forløbne Skoleaar.

- Fru Andersen, A., Gymnasielærerinde (Lærerinde ved Skolen siden 1911) [1896]*), Engelsk i I G s, I G m, R., III M, II M B.
- Frk. Andersen, A. Heden-, eksamn. Faglærerinde (1914) [1914], Dansk i II M A, I M, 1 F, Iagttagelsesundervisning i 1 F, Historie i 5 F, 4 F, Geografi i I M, 5 F.
- Hr. Andreasen, S.J., Gymnasielærer (Lærer ved Skolen siden 1909) [1886], Tysk i IV M B, III M, II M B, Latin i II G s, Oldtidskundskab i II G, I G, Regning i I M, 5 F, 4 F. Har Tilsyn i Bygningerne. Klasselærer.
- Berg, J., Cand. phil. (1880) [1880], Naturhistorie i IV M A og B, II M A og B, Naturfag i III G m, II G m, I G m.
- Frk. Boldt, M. Randa- (1884) [1884], Dansk i 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, Iagttagelsesundervisning i 2 F, Geografi i 4 F, 3 F, 2 F. Fører Overtilsyn med Undervisningen i 1 F, 2 F, 3 F. Klasselærerinde.
- Hr. Brix, Fr., Fuldmægtig i Marineministeriet, R. af Dbg. (1873) [1873], Historie i III G.
- Bruun, T. E., Gymnasielærer (1908) [1897], Matematik i II G s, I G s.
- Bøgh Hansen, G., stud. mag. (1914) [1914], Dansk i II M B.

*) Tallene i de firkantede Klammer betegner Anciennitetsaaret ved De forenede Skoler.

- Hr. Bønsøe, K., Kommunalærer, Cand.phil. (1892) [1892], Geografi i R, IV M A og B, III M.
- Frk. Eibye, F., eksamn. Lærerinde (1902) [1902], Religion i IV M A og B, III M, II M A og B, 5 F, 4 F, Dansk i IV M A og B, III M, Regning i 2 F, 1 F. Klasse­lærerinde.
- Hr. Guldbrandsen, Fr., Gymnasielærer (1895) [1895], Skrivning i R, III M, II M A og B, I M, 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, Tegning i III M, II M A og B, I M, 5 F, 4 F, 3 F. Har Tilsyn paa Legepladserne. Klasselærer.
- Frk. Hansen, P., Gymnasielærerinde (1894) [1894], Dansk i III G, II G, Latin i III G s, I G s, Oldtidskundskab i III G. Klasselærerinde.
- Fru Haunstrup *), H., Professorinde, Gymnasielærerinde (1900) [1890], Sang i III G, II G, I G, III M, II M A og B, I M, 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, 1 F.
- Hr. Holm **), C., Fuldmægtig i Marineministeriet, R. af Dbg. (1884) [1884], Matematik i IV M B, Regning i IV M B, II M B.
- Holm, Erik, Gymnasielærer (1896) [1894], Naturlære i III G m, II G m, I G m, R, IV M A og B, III M, II M A, Matematik og Regning i R.
- Holst, O., Gymnasielærer (1911) [1897], Tysk i III G s, II G s.
- Iversen, I., Gymnasielærer (1881) [1881], Matematik i III G s, III G m, II G m, I G m, VI M A, III M. Klasselærer.
- Jacobsen, P., Inspektør ved Skolen (1885) [1885], Tysk i R, IV M A, II M A, Historie i R, IV M A og B, III M, II M A og B, I M.

*) Efter Fru Haunstrups Død har Sangundervisningen været ledet af Fru Nanna Lund, Hr. kgl. Kapelmusikus J. Mikkelsen og Hr. Sanglærer R. Poulsen.

**) Siden 1. April, da Hr. C. Holm paa Grund af Sygdom maatte søge Orlov, har Hr. stud. mag. G. Jensen vikarieret.

- Hr. Jensen, G., stud. mag. (1914) [1914], Geografi i II M A og B, Naturhistorie i 5 F, Naturlære i I M.
- Lund, H., Gymnasielærer (1894) [1894], Engelsk i I M, 5 F, Tysk i I G s, Fransk i III G, II G, I G, IV M A og B. Har Tilsyn i Bygningerne. Klasselærer.
- Michelsen, C. V. A., Gymnasielærer (1909) [1894], Religion i I G, R. I M, Naturhistorie i R, III M, I M, Naturfag i III G s, II G s, I G s, Naturlære i II M B, Matematik i II M A og B, Regning i II M A, 3 F. Har Tilsyn paa den lille Legeplads. Klasselærer. Bibliotekar ved Efterslægtsselskabets Bogsamling.
- Frk. Paul-Petersen, M., eksamn. Gymnastiklærerinde (1910) [1895], Gymnastik i I M, 5 F, 4 F, 3 F, 2 F, 1 F.
- Poulsen, H. (1894) [1894], Religion i 3 F, 2 F, 1 F, Historie i 3 F, 2 F, 1 F, Skrivning i 1 F.
- Hr. Quistgaard, A., Præst (1914) [1914], Religion i III G, II G.
- Schiøler*), R. C., Kaptajn, R. af Dbg., Gymnasielærer (1899) [1895], Gymnastik i III G, II G, I G, R, IV M A og B, III M, II M A og B. Har Tilsyn paa den store Legeplads.
- Wiehe, H., mag. art. (1908) [1908], Dansk i I G, R.
- Frk. Wøldike, G., Gymnasielærerinde (1900) [1900], Engelsk i III G s, III G m, II G s, II G m, IV M A og B, II M A.
- Rektor (1908) [1891], Fransk i R, Historie i II G, I G.

Hr. cand. phil. C. Berg, Frk. V. Gad og Hr. Krigsassessor O. Jørgensen, Dbmd., F. M., har været knyttet til Skolen som faste Vikarer.

*) Under Hr. Schiølers Indkaldelse til Sikringsstyrken har Hr. eksamn. Gymnastiklærer V. G. M. Sass vikarieret.

Med dette Skoleaars Udgang opgiver Hr. Fuldmægtig Carl Holm sit Arbejde ved Skolen, til hvilken han har været knyttet som Lærer i 31 Aar. — Skolen bringer ham en hjertelig Tak for godt Samarbejde gennem de mange Aar.

Ogsaa Hr. Magister Wiehe, der er udnævnt til Docent ved Universitetet i Reykjavik, forlader os. Vi beder ligeledes ham modtage vor Tak.

Den mundtlige Del af Skolens Aarsprøve afholdes i Dagene fra d. 1. til d. 5. Juli. I de Fag, i hvilke der ikke afholdes mundtlig Prøve, vil der blive givet en Aarskarakter. Aarsarbejdets og Prøvernes Udfald meddeles Tirsdag d. 6. Juli Kl. 12, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 20. August Kl. 9.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1915—16:

Efteraarsferie fra 17. til 20. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie fra 23. Decbr. til 6. Januar	
Paaskeferie fra 19. til 25. April	
Pinseferie fra 4. til 13. Juni.	

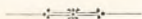
Enkelte Fridage:

Lørdag den 18. September, Mandag den 22. November, Torsdag den 10. Februar, Lørdag den 20. Maj, Torsdag den 15. Juni.

Indmeldelser af nye Elever modtages hver Skoledag, helst før Sommerferien.

Rektor træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2.

Til at overvære Prøverne indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen.



Skolebetalingen.

Gældende indtil 31. Marts 1917.

	1ste Broder.	2den Broder.	3die Broder.
1. Forberedelsesklasse	12 Kr.	10 Kr.	8 Kr.
2. —	14 ”	11 ”	9 ”
3. —	16 ”	12 ”	10 ”
4. —	18 ”	13 ”	11 ”
5. —	20 ”	14 ”	12 ”
I. Mellemskoleklasse	21 ”	15 ”	13 ”
II. —	22 ”	16 ”	14 ”
III. —	23 ”	17 ”	15 ”
IV. —	23 ”	18 ”	16 ”
Realklassen	23 ”	18 ”	16 ”
I. Gymnasieklasse	24 ”	20 ”	18 ”
II. —	25 ”	20 ”	18 ”
III. —	25 ”	20 ”	18 ”

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der flyttes fra en af De forenede Skoler til en anden, betragtes ikke som „ny Elev“. Overflytning fra en af De forenede Skoler til en anden kan ske med en fuld

Maanedes Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og inden for samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsemmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

Ansogninger om hele og delvise Fripladser maa fornyes hvert Aar. Blanketter faas paa Skolen og indsendes til denne senest 1. April.

Skolepenge betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsviis eller kvartalsviis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er De forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1ste Sal.

Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- og Studentereksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøven til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end eet Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne — foruden den Eksamensafgift, der betales til Skolerne, — at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til Statskassen af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen	3 Kr.
Realeksamen	5 -
Studentereksamen	8 -

Afgiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Rektor inden 1. April, og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen, hvilket Skolen herved tillader sig at meddele.

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Tale i Selskabet for Efterslægten paa dets Stiftelsesdag d. 4. Marts af Magister H. Wiehe	3
Storms og Todes Gravsteder paa Assistens Kirkegaard ved Gymnasiekærer Fr. Guldbrandsen	25
»In memoriam«	33
Afgangsprøverne i 1914	35
Lærefagenes Fordeling	46
Aarets Arbejde m. m.	47
Næste Aars Lærebøger	70
Skolernes fælles Regler, vedrørende smitsomme Sygdomme og Forsømmelser m. m.	81
Uddrag af Ordensregler for Eleverne	82
Skolens Karakterer	84
Oprykning i Gymnasiet eller Realklassen	84
Skolens Samlinger	84
Efterslægtsselskabets Bogsamling	85
Skolens Lærere og Lærerinder	88
Afholdelse af Aarsprøven i 1915, Afslutningen, det nye Skole- aars Begyndelse	91
Ferier og Fridage i Skoleaaret 1915—16	91
Skolebetalingen	92
Eksamensafgifter	93

