



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Indbydelseskraft

iii

den offentlige Examen i Odense
Cathedralskole.

i September 1844.

Indbydelseskrift

til

Den offentlige Examen

i

Odense Cathedralsskole

den 19de — 26de September 1844

af

Prof. Mag. **N. J. F. Heinrichsen,**
Skolens Rector.

Indhold.

1. Om Homers foregivne Grav paa Den Jos.
2. Skolefæstretninger for Maaret 1843 — 44.



O d e n s e .

Trokt i M. C. Hempels Bogtrykkeri.

• Beretninger

•
o m

Homers foregivne Grav paa Den Jos.

Saa nemig end Oldtiden var om Homers Fødested og saa mange Stæder end tilegnede sig den Ære at have frembragt Hellas's største Digter, var det dog et saa godt som eenstemmigt Sagn, at Homer var død paa den lille Ø Ios (nu Nio), en af Sporaderne, hvilken Nogle ogsaa udgave for hans eller hans Moders Fødested. Her skal han være bleven begravet i Nærheden af Stranden, hvor hans Gravmæle vistes (Pausan. X. 24. 3) og hvor Jeterne længe efter hans Død satte ham følgende Gravskrift:

*Ἐνθάδε τὴν ἰερίην μεγαλήν κατὰ γαῖα καλέπτει,
Ἄνδρῶν ἡρώων κοσμήτορα θεῖον Ὀμηρον 1),*

ligesom de ogsaa forherligebe hans Minde ved at sætte hans Billede og Navn paa deres Monter (s. s. E. Mionet No. 724, Ramus P. I. p. 190).

I Maret 1772 udbredte sig pludselig det Nygte, at Homers Grav var gjenfunden paa Den Nio. I flere Tidens

1) Foruden i de under Herodots og Plutarchs Navn gaaende Biographier af Homer nævnes Ios som hans Gravsted i flere Digteres Gravskrifter over Homer i Begyndelsen af 7de Bog af den palatinste Anthologie, saavel som ogsaa bl. N. hos Strabo X. 4 p. 386 Tauchn. Udg. og Plinius Hist. Nat. IV. 12. 23 Ios - Homeri sepulcro veneranda.

der læstes i Begyndelsen af dette Aar, at en i Preussen af hollandske Forældre født Greve Heinrich Leonhard Pasch van Rrienen, der i den tyrkiske Krig havde taget russisk Tjeneste og var bleven sendt til de den russiske Keiserinde dengang undergivne Der i Archipelagus, havde anstillet Estergravninger paa Den Niv og havde opdaget Homers Grav samt mange Gjenstande, som havde Hensyn til Homer. Dette vakte vel i Begyndelsen Opmærksomhed, men de Biomstændigheder, hvormed denne Beretning ledsagedes, saasom, at han havde fundet et siddende Skelet og foran det Skrivertoi, Pen og Penneliv af Steen m. m., vare mere skiftede til at vakte Spot end Tiltro. Biornståhl traf Greven i Livorno paa dennes Tilbagereise fra Levanten, og i et Brev, som han skrev i Juni 1772 fra Livorno²⁾, fortalte han saa vidunderlige Ting om denne Opdagelse, hvilke han foregav at have hørt af Grevens egen Mund, at Folk endnu mere bestyrkedes i deres Vantrø, ja tilsidst ansaae det Hele for et Bedrageri og de Indskrifter, som skulde være fundne i Nærheden af og i Graven, for opdigtede af Greven selv. Det eneste, som senere igjen vakte nogen Opmærksomhed, var en Sarcophag med Basrelieffer, hvoraf de fleste refererede sig til Achilles's Ungdomshistorie og hvilken af Pasch eller snarere dennes Mellemhandler tilbødes Kongen af Preussen under Foregivende af, at det var den, hvori Homer havde været begravet. Frederik den Anden, som vel ansaae Greven for en Eventyrer eller havde hørt om de mange haanende Domme, som baade i tydske og franske Skrifter fældedes om Grevens Opdagelser, vilde ikke indlade sig paa denne Handel og til-

2) J. J. Biornståhls Briefe. 2d. Udg. Leipz. u. Rostock 1780. B. II. S. 191 f.

sidst horte man, at Sarcophagen var vandret til St. Petersborg, hvor den blev opstillet i det Strogonovske Sommerpaviljons's Have. Her saae Lechevalier den, aftegnede Figurerne og meddeelte Tegningen paa sin Gjennemreise igjennem Göttingen til Fiorillo, der udgav en Afbildning deraf tiligemed en archæologisk Forklaring af Heyne³⁾. I nyere Tid har v. Muralt givet en udførlig Beretning om dette Monument i en Monographie, hvis Titel er: Achilles und seine Denkmäler auffer Süd-Rußland, zur Erklärung des vermeinten Grabmals Homers im Strogonow'schen Garten. Petersb. u. Leipz. 1839. 8. — At denne Sarcophag med dens isørrigt mærkelige Relieffer slet ikke staaer i nogen Forbindelse med Homer, er udenfor al Tvivl; sandsynligviis er den funden paa et ganske andet Sted, og det er vel endda et Spørgsmaal, om Greven selv nogensinde har udgivet den for Homers Grabmæle, da han i den trykte Beretning om sin Opdagelse, hvorom der strax skal tales nærmere, slet ikke omtaler et saadant med Figurer prydet Grabmæle uden Indskrifter. Imidlertid havde denne Omstændighed i Forbindelse med den lettroende Bjørnståhls eventyrlige Fortællinger om hvad han vilde have hørt af Pasch, saa aldeles bragt hele Opdagelsen i Vanrygte og draget Opmærksomheden fra Hovedsagen, at man saa godt som ingen Notice tog af eller ignorerede den Beretning, Greven selv havde udgivet om sin Opdagelse.

Pasch var nemlig kommen til Livorno paa Fregatten Maria i April 1772 med en stor Deel af sine Antiquiteter, lod der forfatte en Fortegnelse over dem (i hvilken dog an-

3) Das vermeinte Grabmal Homers, nach einer Skizze des Herrn Lechevalier gezeichnet von J. D. Fiorillo, erläutert von C. G. Heyne. Leipzig 1794. 8.

fortes, at en af de vigtigste Stene med Indskrift var bleven tilbage paa Naxos), og samme verificere af den engelske Consul John Dick, hvorpaa han sammesteds udarbejdede sin Reisebeskrivelse, der udkom i Livorno i Maret 1773 under Titel: *Breve descrizione dell' Archipelago e particolarmente delle diciotto isole sottomesse l'anno 1771 al dominio Russo del Conte Pasch di Krienen, con un ragguaglio esatto di tutte le antichità da esso scoperte ed acquistate e specialmente del sepolcro d'Omero e d'altri celebri personaggi.* Af hvad han i dette lidet bekjendte Skrift beretter om sine Efterforskninger paa Nio og disses Resultater, vil jeg her give et Udtog efter Reichartzs Oversættelse af en Deel deraf i den tydske Oversættelse af Choiseul Gouffier's *voyage pittoresque de la Grèce* ⁴⁾, sammenholdt med hvad Ross har anført derom i sin Reise paa de græske Øer. Han fortæller da, at han mod Slutningen af 1771 var anden Gang paa Nio og søgte at faae nærmere Oplysning om det dunkle Sagn, han under sit første Ophold der havde hørt af Indvaanerne om Homers Grav. En Geistlig underrettede ham om, at der ved den h. Katharina's Kirke (*στην ἀγίαν Κεθαρίαν*) var en Marmorblok eller Plade, der tjente til Bænk og som efter Sagnet var bleven udgraven paa det Sted, hvor Homer havde været begravet. Han fandt ogsaa Stenen, hvorpaa der var en Indskrift, hvori Navnet Homer forekom, men som ikke gav videre Oplysning. Ved nærmere Efterspørgsel hos den samme Geistlige erfarede han, at der midt paa Øen var et gammelt Tempel, som nu kaldtes Sto-Tholos (*στόν*

4) Reise des Grafen von Choiseul-Gouffier durch Griechenland 1ter B. 1tes S. Gotha 1780 S. 34 ff. Note.

Ἰόλον), hvor der fandtes en anden Marmorsteen med Indskrift. Ogsaa denne foresandt han, og Indskriften bestod i det ovenfor anførte Epigram „med feilsjuld Orthograpie;“ foran Epigrammet stod, efter som han læste, Ordene: *ΒΟΥΛΟΕΠΙΘΕΙΜΙΠΝΕΟΥ*, og i Slutningen: *ΒΟΥΛΟΕΠΙΘΕΙΜΕΛΙΤΑΙ*; bagved det sidste Ord var der indgravet en Fugl, der lignede en Due. Da han endnu ikke var tilfredsstillet herved, raadede den Geistlige ham at tale med nogle Primater, som han naabgav, hvilke kunde give ham flere Oplysninger; af disse erfarede han, at der paa den nordvestlige Side af Den paa et Sted, som kaldtes *Sto-Placcato* (*στόν πλακωτόν*) vare Ruiner af et gammelt græsk Taarn, som nu kaldtes *Zisfertaarn* eller *Pharo-Piego*, og hvor efter Sagnet Homer laae begravet. Ved den første Syndikos's, *Spiridion Baletta's* Mellemlandling formaacede han Stedets Eiermand til at tillade ham at lade grave der. Efter en heel Maaned's Eftergravning fandt han tre Grave efter hverandre, som lignede 3 store bedækkede Kister, hvoraf hver var 6 Palmer lang, henved 5 bred og næsten 14 dyb; de vare sammensatte af hele Plader af en mørkagtig Steen og indtogte tilsammen et Rum af 10 geometriske Skridt i Kvadrat. I de 2 første Grave saae han „Breen af et kæmpemæssigt menneskeligt Legeme, som ved Berørelse bleve til Støv,“ og fandt Vasen og Offerkæder, smaa Gudebilleder af Steen, Lamper, Broncemønter og Gemmer foruden andre Smaating, samt i den første Grav en firkantet Marmorplade med følgende Indskrift:

*ΑΙΜΑΚΑΙΕΠΙΘΕΙΜΕΙ
ΤΕΚΝΩΜΝΕΛΑΧΑΡΙΝ,*

og i den anden ligeledes en Marmorplade med en Indskrift, hvori en Grammatiker *Pysandros's* Navn forekom. Den tre-

die Grav var bedækket med en 6 Palmer lang, 4 bred og $\frac{3}{4}$ Palme tyk Marmorplade, paa Midten af hvilken der var indhugget disse tre Bogstaver: *BOO*, der efter Pasch's besynderlige Fortolkning betyde: *Bios Theou Omerou*, tesoro del divino Omero. Da Pladen blev opløstet, troede han at see en siddende Figur; men Laaget var saa tungt, at Arbejderne ikke kunde holde det; Pladen faldt tilbage og da den blev løftet op igjen, var Figuren sunken sammen i Støv. I denne Grav fandtes lignende Gjenstande som i de foregaaende, blandt Andet to Bronzemønter, den ene med Legendens *OMIPOS*, begge med et Hoved, der lignede et ligeledes i Graven fundet lille Hoved af Marmor, og som meentes at være Homers Billede. Desuden fandtes noget nede i Graven en Marmorplade i horizontal Stilling, paa hvilken Pasch mener, at Homer har siddet (!) og slutter deraf, at dengang i det mindste de Fornemmes Lig bleve begravne i siddende Stilling (!). Paa denne Plade stod følgende Indskrift:

ΒΟΥΛΟΕΠΟΙΕΙ
 --- *ΨΑΛΛΟCΜΥΡΝΑΙΟΝ*
ΠΑΤΑΤΤΕΟCΒΑΚΙΑ

og bagved den tredie Linie af denne Indskrift troede han atter at finde indhugget en Fugl, der lignede en Due, hvorover han anstiller nogle meget curiose Betragtninger om, at Homer maaskee har været en af det dødonæisse Drakels Præster. Paa Forsiden af denne Bænk stod en Indskrift, der begyndte med det omtalte Epigram: *Ἐνθάδε* o. s. v., hvorpaa fulgte:

ΒΟΥΛΟΕΠΟΙΕΙΜΕΛΙΤΑΙΟΝ
ΟΜΙΡΟΝΠΟΙΗΤΟΝΚΡΙΘΕΟΙΤΙΟΝ

og paa Bagsiden:

ΟΜΠΟCΜΕΝΤΟΡΟCΒΗΤΑΑΙΟΝ
ΠΡΟΝΑΠΙΛΟΝΑΙΑΑΚΚΑΑΕΧΑΙΡΕ.

I Anledning af Orthographien i denne Indskrift gjør han den subtile Bemærkning, at „paa Homers Tid traadte *I* og *O* i Stedet for *H* og *Ω*, som da ikke var i Brug.“ Disse Indskrifter i Forbindelse med Monterne og de paa dem indgravne Hoveder tilligemed det dem lignende Marmorhoved overbeviste ham, som han siger, om, „at dette tredje Grasmøle virkelig var den store Digterhustru Homers Grav „(che questo terzo sepolcro era veramente quello del gran Principe dei Poeti Omero).“ For denne Opdagelse har han ladet sig give et Certificat af Dens Syndici og Primater og dette bekræfte af den apostoliske Vicarius, den franske Consul paa Den samt Erkebiskoppen paa Naxos.

Denne Opdagelse, som strax efter at Noget derom var blevet bekendt, af Choiseul Gouffier og Andre blev omtalt paa en haanende Maade, geraadede, som sagt, saa godt som i Forglemmelse tilligemed det Skrift, hvori dens Resultater vare nedlagte, og i de følgende Decennier blev den næsten aldrig omtalt eller dog kun med et Par Ord affærdiget som et Bedrageri. En uoiagtig Hentydning til denne Opdagelse findes paa et Kort over Grækenland, som i Maret 1800 blev udgivet i Wien af Anthimos Gazis og Franz Müller, hvor paa der ved Dens Navn staaer: ἐδῶ ἐτάφη ὁ Ὅμηρος. Κροῦν Ὀλλανδὸς ἤνευ τὸν τάφον του 1774.

Da Høflenheden Dr. Ludvig Ross, som indtil den seneste Revolution var Professor ved Universitetet i Athen, paa sine Reiser omkring paa Derne i Archipelagus besøgte Jøse i Sommeren 1837, lod han sig det være magtpaalig

gende at forfølge Sporene af Grev Pasch's Dphold og anti-
 qvariske Foretagender paa denne D. Hans Beretning derom
 findes i hans Reisen auf den griechischen Inseln des ägäischen
 Meeres Iter B. Stuttgart u. Tübingen 1840, der er ud-
 kommet som 20de Liefserung af E. Widenmann's og H.
 Hauffs Reisen u. Länderbeschreibungen der ältern u. neue-
 sten Zeit. Det forrige Syndikats Archiver, hvori han haabede
 at finde en Afskrift af det Pasch meddeelte Certificat, exis-
 terede ikke mere, og Primaterne opbevarede kun en ubestemt
 mundtlig Tradition om, at for omtrent 60 Aar siden en
 Franker havde aabnet Homers Grav ved Makotos. Deri-
 mod fandt han ved St. Katharina-Kirken Marmorbenken
 endnu paa samme Sted; Indskriften var ved at Stenen i
 en lang Række af Aar var bleven brugt til derpaa at sonder-
 guide det grove, med mange Jordpartikler blandede Sofsalt,
 næsten ganske udsløkket paa et Par Bogstaver nær, som baade
 med Hensyn til Figur og Plads ganske svarede til den gamle
 Kopie. Paa en Udflugt til Giffertaarnet (som han kalder
παρόπυργος og paa et andet Sted *Pharopyrgos*) fandt
 han i Nærheden Spor af tidligere Udgravninger og mange
 ødelagte gamle Grave. Ved Makotos traf han en dengang
 53 Aar gammel Bonde, som fortalte ham, at han af sin
 Fader, der allerede for 20 Aar siden var død som næsten
 firfjindstyveaarig Olding, ofte havde hørt, at i hans Ungdom
 en Fremmed, ledsaget af den gamle Hr. Spiritualis Baletta,
 var kommen derhen og i længere Tid havde anstillet Efter-
 gravninger; endelig havde han fundet en stor Marmorsteen
 med mange Bogstaver og indhuggede Fugle. Paa disse
 Data og de i Pasch's Skrift selv indeholdte Kriterier bygger
 da Nofs sit Forsvar for Greven, hvis Ære han søger at
 redde; og man kan ikke nægte, at han forsaavidt har gjort
 det med Held, at han har befriet ham for Beskyldningen for

forfættelig Forfalskning og Opdigtelse af Indskrifterne, en Beskyldning, som han finder saa meget mere uretfærdig, som senere Reisende paa flere andre Øer have fundet og formentligen første Gang have bekendtgjort mange Indskrifter, som første Gang ere bleve opdagede og udgivne af Päsch i samme Skrift, og saaledes hans Trosværdighed i andre Henseender er bleven godtgjort. Han bemærker, at man blot behøver at læse nogle Blade af Päsch's Bog og navnlig hans Forsøg paa at forklare adskillige Indskrifter, for ved indre Grunde at overbevise sig om, at en saadan Antiquar og Epigraphiker ikke var i Stand til at opdigte græske Indskrifter, og han anfører nogle Prover paa saadanne pudseerlige Forklaringer, af hvilke vi allerede ovenfor have meddeelt een. Hvad Indskrifterne selv angaaer, da er der intet Besynderligt i at et gammelt bekendt Epigram findes gjentaget flere Gange; ja det er vel her gaaet saaledes, som det oftere er gaaet, at Epigrammet ikke er taget af en ældre Indskrift paa samme Sted, men er blevet sat efter hvad Tradition og Skrifter fortalte at have været foresundet paa dette Sted. ⁵⁾ Hvad de af Päsch bemærkede Fugle eller Duer angaaer, et Phænomen, som han vel omtalte saa ofte under sit Ophold paa Den, at Sagnet endog efter mange Aar havde vedligeholdt Mindet derom, saamener Moss, at det ikke var Andet end det paa Indskrifter fra den romerske Tid til Udfyldelse af et tomt Rum eller som Interpunctionstegn hyppigen brugte hjerteformede Blad med en boiet Stilk, hvilket af Ukyndige let kunde anses for en Due; paa Kobbertavlen bagved Päsch's Rejse har den italienske Kobberstifters Forskjonnelssedrift gjort det til en

⁵⁾ Jfr. Franzii *elementa epigraph.* Gr. p. 73.

fritstaaende efter Livet tegnet Due, ligesom samme Kobberstifters Forskjønnelseslyst ogsaa rimeligviis har haabt megen Indflydelse paa Bogstavernes Form paa samme Table. Af Bogstavernes Udseende i Reperne i Bogen sels, navnlig Sigmar's C = og Kvadratform og det omtalte Blad samt af nogle andre Data slutter Ros's visnok med Grund, at Indskrifterne tilhøre en seen Tid, rimeligviis det første eller andet Aarhundrede efter Christus, og han mener, at de skrive sig fra en eller anden „alterthumsüchtigen Herodes Atticus,“ hvilket sidste vi maae lade staae ved sit Værd. Muligen have ogsaa Jeterne altid vedligeholdt et Gravmæle paa det Sted Sagnet betegnede som Hømers Grav, og dette Sted er da blevet renoveret og forsynet med nye Indskrifter i et af de første Aarhundreder af vor Tidsregning. Hvorom Alting er og om end Tilværelsen af en personlig Homer antages for uomtvistelig, saa kan denne Grav dog ikke betragtes som Andet end et Kenotaphion fra en seen Tid, hvilket, foruden meget Andet, allerede de deri fundne Jettiske Mønter og andre Kunstgjenstande vise. Pasch's Minde staaer vel reent for den stygge Mistanke om Bedrageri, skjøndt man ikke kan nægte, at han har viist en hoi Grad af Uvidenhed i Deciffreringen af Indskrifterne og i Forklaringen af de gamle Kunstfager, og en meget naiv Lettroenhed i at ansee denne Grav for Homers første og oprindelige Grav, der indeholdt Digterens bisatte Legeme, hvorefter han selv endnu kunde see og finde Løsningerne.

E. Sk. Ovenstaaende lille Notice er skreven isjor kort inden jeg ferlod Sorøe. For nylig traf jeg paa en temme-

lig udførlig Afhandling af Welcker i dette Mars Aprilhefte af Zeitschrift für die Alterthumswissenschaft, hvori samme Gjenstand er behandlet. Alligevel har jeg ikke villet tilbageholde nærværende Beretning, da jeg troer, at den i flere Henseender vil kunne supplere Welckers Afhandling, der meest beskæftiger sig med Undersøgelse og Emendation af de af Pasch fundne Indskrifter og derimod kun kort og løselig omtaler de med selve Eftergravningen forbundne Omstændigheder. Iøvrigt kommer Welcker til et andet Resultat end det ovenstaaende med Hensyn til Pasch's Ærlighed, idet han, uden at benægte enten Indskrifternes Ægthed eller at Eftergravninger virkelig er foretagne af ham paa Jøs, dog antager Forfalskning med Hensyn til Palæographien i Indskrifterne og erklærer det for usandt, at de ere forefundne i den af Pasch som Homers betegnede Grav.

Efterretninger

om

Odense Cathedralsskole

for

Skoleaaret 1843 = 1844.

Forandringer i Bestyrelsen, Lærerpersonalet og Skolens Organisation.

Under 7de Juli 1843 behagede det Hans Majestæt aller-
naadigst at bestikke mig Mag. Art. Rudolph Johannes
Frederik Henriksen, Lector i latinisk Litteratur ved Sorøe
Academic, til Rector for Odense Cathedralskole fra 1ste October
samme Aar at regne. Indtil den Tid vedblev den efter An-
søgning i Raade entledigede Rector, Jubeloldingen Prof.
Saxtorph, at fungere; dog gav den Kongelige Direction
for Universitetet og de lærde Skoler, efter et fra ham derom
indkommet Forslag, under 26de August sit Samtykke til, at
han overdrog til mig saavel at affatte Forslaget til Under-
viisningsplanen for næste Skoleaar, som at ordne og styre
den forestaaende offentlige Hovedexamen ved Skoleaarets
Slutning. Denne Bemyndigelse gav mig en forønsket Lei-
lighed til i Mellemtiden deels at træde i Correspondence med
Directionen om Skolens Anliggender, deels ved Conference
med Lærerne at forberede og ordne mange til Underviisningen
i næste Skoleaar henhørende Punkter. Hvad Forhandlingerne
med Overbestyrelsen angaaer, da havde jeg dog allerede strax

efter min Udnævnelse, ved at afgive en mig afættet Betænkning om Tilraadeligheden af en Forbindelse imellem Sorøe Academie og de lærde Skoler, grebet Leiligheden til at anholde om en Forøgelse af Classernes Antal i Odense Cathedralskole, og til denne Udvidelse erholdt jeg under 26de August Directionens Samtykke, hvorefter Spørgsmaalet blev om en ny Lærers Ansættelse og de Forandringer i Skolens Locale, som Classerforøgelsen gjorde nødvendige. Dgsaa disse Punkter bleve afgjorte inden det nye Skoleaars Begyndelse. Med Odense Skoles Lærere traadte jeg i Forbindelse, medens jeg endnu opholdt mig i Sorøe, idet jeg skriftligen meddeelte dem til Overveielse Grundtrækkene af en Plan for Undererviisningen, saaledes som jeg maatte ønske denne ordnet for den følgende Tid, tilligemed et Udkast til disciplinaire Bestemmelser. Efterat jeg den 10de September var kommen til Odense, bleve disse Gjenstande drøftede ved mundtlig Forhandling i endeel Lærerforsamlinger for og under Hovederaamen, hvorefter Regler for Skoleorden bleve fastsatte og det blev foreløbigen aftalt, hvorledes Underviisningens Gang skulde være i det følgende Aar, hvilke Lære- og Læsebøger der skulde bruges, samt hvilke Bøger der skulde læses i de forskjellige Classer. At udarbejde en fuldstændig Underviisningsplan for de følgende Aar ansaaes ikke for hensigtsmæssigt, inden man var bleven noget fortrolig med den nye Organisation og især inden de nye Lærere havde samlet nogen Erfaring; Materialierne til en saadan Plan have Lærerne i de forskjellige Fag efterhaanden meddeelt Rector i Lovet af det første Halvaar, hvorefter Planen er bleven udarbejdet i dens væsentlige Dele.

I Lærerpersonalet indtraf dels i Slutningen af foregaaende, dels i Begyndelsen af indeværende Skoleaar en ikke ubetydelig Forandring. Samme Dag, som jeg blev ud-

nævnt til Rector, var hidtilsvarende Adjunct ved Skolen Dr. philos. Caspar Peter Paludan=Müller bleven allernaadigst beskikket til Overlærer, hvilket isvrigt ikke medførte nogen Forandring med Hensyn til de Fag, hvori han underviste. Skolens ældste Adjunct, Peter Eskildsen, der havde undervist i Mathematik i samtlige Classer, blev under 22de September efter Ansøgning i Raade entlediget fra sit Embede. I Anledning af den ved Dr. Paludan=Müllers Ud nævnelse til Overlærer indtraadte Vacance og den ved Oprettelsen af en ny Klasse nødvendig bleve Forøgelse af Undervisningstimerne constituerede Directionen under 23de September Cand. theol. Gollich Frederik Peter Strøm (der allerede tidligere i 1½ Aar havde fungeret som Vicarius i daværende Overlærer Dr. Raskars Fraværelse paa en Udenlandsrejse) og Cand. phil. Frederik Wilhelm Wiehe til Lærere ved Skolen fra 1ste October at regne, ligesom ogsaa under 14de October Cand. theol. Poul Hannibal Kragh blev constitueret til Lærer i afgangne Adjunct Eskildsens Sted. De tvende førstnævnte constituerede Lærere ere senere ved allerhøieste Resolution af 3die Februar 1844 bleve allernaadigst beskikkede til Adjuncter. Endelig har Skolen ogsaa i Begyndelsen af Skoleaaret faaet en ny Musiklærer. Paa Grund af sin høie Alder og tiltagende Svagelighed ansøgte nemlig i Begyndelsen af October Organist og Dannebrogsmænd P. Førsom, der siden 1814 havde ledet Musikundervisningen i Skolen, om, at han enten maatte entlediges fra sine Functioner ved Skolen med det Halve af hans hidtil nydte Lon i Pension, og Sonnen, Organist og Krigsassessor Fred. Førsom, ansættes med den anden Halvdeel i Lon, eller at Sonnen maatte adjungeres ham som Medhjælper; hvorpaa Directionen under 24de October bemyndigede Rector til at antage Krigsassessor Førsom

som som Faderens Medhjælper ved Musikkunderviisningen, dog saaledes, at derved ikke foranledigedes nogen Udgift for Skolens Kasse, idet det overlodes Fader og Son indbyrdes at forenes om det denne tilkommende Honorar.

Den 13de October blev Skolens Rector høitideligen indsat i sit nye Embede af Stiftets høiarværdige Biskop, Hr. Dr. theol. & phil. Faber N. af D. og Domb. Som Indbydelsesfrist til denne Fests havde jeg ladet udgaae en af mig forfattet Afhandling: Om Schedographien i de byzantiniske Skoler, hvilken jeg havde vedsoiet mit Levnetsløb (36 S. trykt hos Bianco Luno). Høitideligheden, som holdtes paa Gymnasiets Auditorium og blev bivaanet af en talrig Forsamling, aabnedes og sluttede med Sange af H. Hery, og imellem Talerne blev den til sig Anledning digtede Choral af Ungemann affungen, som findes i 2den Udg. af hans Høimesse-Psalmer. Biskoppens Tale handlede om Hævdelsen af det kristelig-kirkelige Element i den lærde Skole; et Udtog deraf findes i Dve Thomsens Avis 1843 No. 163. Efter Biskoppen holdt jeg en Tale, hvori jeg, efterat jeg kortelig havde angivet min Anskuelse af Skolens Formaal og de Grundsætninger, jeg agtede at følge som Styreer, paa egne og Skolens Vegne takkede den fratrædende Rector, hvorpaa jeg indsatte Overlærer Paludan-Müller, nævnedes de vigtigste Forandringer i Underviisningen og Lærerpersonalet, som indtraadte med det nye Skoleaar, og tilsidst henvendte mig med nogle Ord til Skolens Lærere og Disciple. Til Slutning holdt den nye Overlærer en kort Tale, hvori han, efter nogle Indledningsord, paa egne og Medlæreres Vegne tog Afsted med sine mangeaarige, nu fratrædende Medarbejdere, Prof. Særtorphy og Adjunct Esildsen.

En af de vigtigste Begivenheder i Skolens Historie er den i dette Aar beslittede Udvidelse af Skoleunder-

viisningen. Under 17 Februar 1844 erholdt jeg fra den Kongelige Direction for Universitetet og de lærde Skoler Communication om, at det under 9de f. M. havde behaget Hans Majestæt Kongen paa Directionens allerunderdanigste Fjorestilling allernaadigst at resolvere: „at Odense Cathedral-skole (saavel som Metropolitan-skolen og Rolding lærde Skole) forelobigen til en Prove skulde gives en saadan udvidet Indretning, at Disciplene kunde bringes saavidt, at for dem den yderligere Billedning i de i Skolerne foredragne Videnskabsfag, som hidtil ved Universitetet havde været meddeelt de unge Studerende i det første academiske Halvaar, kunde bortfalde, og at der organiseredes en Afgangsexamen ved Skolen svarende til de Fordringer, som efter en saadan udvidet Underviisningsplan vilde blive at gjøre til dem, der skulde anses modue til at dimitteres til Universitetet, hvilken Examen, der traadte istedetfor Examen Artium og anden Examens første Prove, blev at afholde ved selve Skolerne af disses egne Lærere under fornøden Control.“ I samme Directionsfrivelse opfordredes jeg til at meddele nærmere Udkaft til en Underviisningsplan for den udvidede Skole og at yttre mig angaaende Examens Indretning, ligesom ogsaa at afgive Betænkning om, hvorvidt Underviisningen i Skolen allerede strax maatte kunne gives saadanne Modificationer, som kunde tjene til den nye Plans Forberedelse, samt om hvorvidt der maaskee allerede i Efteraaret 1845 kunde blive at afholde den foreskrevne Afgangsexamen i Skolen, om det end maatte blive nødvendigt at forbeholde de Disciple, som maatte ønske saadant, endnu i forestaaende Efteraar at underkaste sig Examen Artium som hidtil. De forlangte Betænkninger bleve kort efter afgivne, ligesom ogsaa senere de tre udvidede Skolers Rectorer have holdt en mundtlig Conference og derpaa i Forening indgivet Forslag til en Underviisningsplan

Afgangsexamen og Lærerprober. Med Hensyn til de tvende sidste i omtalte Directions-skrivelse mig forelagte Spørgsmaal, erklærede jeg i min Betænkning, at ved de med Begyndelsen af dette Skoleaar iværksatte Forandringer i Classinddelingen og Fordelingen af Læregjenstandene i den herværende Skole vare allerede saadanne Modificationer gjorte i Underviisningen, som harmonerede med den nye Indretning og vilde kunne tjene til dens Forberedelse, og at jeg ikke tvivlede paa, at den foreskrevne Afgangsexamen allerede vilde kunne afholdes her i Skolen i Efteraaret 1845, forudsat at den nærmere Detail af den nye Indretning blev ordnet og bekjendtgjort saa betimeligt, at Underviisningen allerede i Løbet af Sommeren d. N. eller dog til Efteraaret kunde lempes efter de til Afgangsexamen stillede Forordninger.

Under 20 Juli erholdt jeg følgende Skrivelse fra Directionen :

„I Skrivelse af 20 Mai sidstleden har Hr. Professorens i Forening med Rector Borgen og Magister Jagerslev fremsendt Udkast til en Underviisningsplan for de udvidede lærde Skoler samt til Indretningen af den Afgangsexamen, som ved bemeldte Skoler vil blive at afholde m. v., idet Dhr. have yttret, at dersom alle vedkommende Anliggender kunde ordnes saa betimeligt, at Skolerne allerede i indværende Sommer kunde forberede en Underviisning overeensstemmende med den udvidede Plan for deres Virksomhed, vilde en Afgangsexamen muligens kunne afholdes første Gang i Maret 1845, dog at formeentligen enkelte Modificationer ved den første og maaskee ved den anden Afholdelse af denne Examen vilde blive nødvendige.“

„Da Directionen med Hensyn til de lærde Skolars Forhold til Universitetet og navnlig under Forudsætning af at Examen Artium ophæves og afløses af en Afgangsexamen

examen ved selve Skolerne, maa ansee det for uundgaaelig nødvendig, at Consistorium høres forinden endelig Bestemmelse tages, deels om de Læregjenstande, der skulle optages i Skolerne, forsaavidt som herom kan vær Tvivl, og om det Omfang hvori, og tildeels Maaden hvorpaa de skulle læres, deels om Afgangsexamens Indretning og den Control, som dermed skal etableres, kan den ikke nu hverken selv tage nogen Bestemmelse, eller allerunderdanigst foredrage Sagen til allerhøieste Afgjørelse, med Hensyn til hvorvidt eller i hvilket Omfang Naturlære, Astronomie, Philosophie og Engelsk bør optages i de udvidede Skolers Underviisningsplan, samt med Hensyn til flere andre med denne Plan i Forbindelse staaende Spørgsmaal saavel som til Afgangsexamens Indretning; men da Directionen under Dags Dato har angaaende disse Punkter tilskrevet Consistorium og paalagt Samme saavidt muligt at paaskynde sit Svar, kan Den ikke paatvivle, at Den fuldkommen betimeligt vil kunne meddele Dhrr. det Fornødne med Hensyn til den Afgangsexamen, der første Gang bliver at afholde."

„Hvad derimod de øvrige af Dhrr. fremsatte Forslag angaaer, vil Directionen, som dertil ved mundtlig allerhøieste Resolution er allernaadigst bemyndiget, herved have forelobigen bestemt følgende Puncter :

1. I Henseende til Disciplenes Optagelse, at den nugældende Bestemmelse angaaende Alderen vedbliver; at der, foruden det ved Forordningen af 7 Novb. 1809 § 63 foreskrevne, bør fordres nogen Øvelse i at skrive Dansk uden altfor mange orthographiske Feil, og at Aspiranterne overhovedet ere saaledes bekendte med dette Sprog, at de kunne nytte Underviisningen;
2. at Skolernes Underviisningskursus beregnes paa

- 8 Aar, fordeelte paa 7 Classer, hvoraf den næstøverste er toaarig, de andre ectaarige;
3. at Underviisningens Form bliver den samme i den øverste som i de andre Classer, saa at Fagene doceres ikke som Førelæsninger, men som Penja, og Underviisningen her, skjøndt mere videnflabelig, slutter sig aldeles til den foregaaende;
 4. at der forunden Høvedexamen, der bliver at affholde i Slutningen af Juli, kun holdes en Halsaarsexamen i Slutningen af Februar Maaned;
 5. at Sommerferien gives i hele August Maaned, og det nye Skoleaar begynder den 1 September.

Directionen har isærfor Intet imod, at den i de indgivne Forslag under No. 4 Lit. a-n antydede Plan for Underviisningen i de enkelte Discipliner foreløbigen lægges til Grund, hvorved Man dog maa gjøre opmærksom paa, at ligesom Directionen maa forbeholde sig i Almindelighed at bestemme de Modificationer med Hensyn til Omfanget, hvori de enkelte Discipliner skulle læres, hvortil der muligen maatte findes Anledning, naar Den derom har modtaget den ovennævnte Betænkning fra Universitetet, saaledes vil for det Første Engelse og Naturlære ikke være at optage blandt de Discipliner, som nødvendigen skulle læres, og ligesaa lidet Astronomie, uden forsaabidt angaaer de enkelte ganske almindelige Bemærkninger, som det kunde findes passende at meddele ved Underviisningen i den saakaldte mathematisk Geographie."

„Søbrigt skulde Directionen tjensfiligen udbede sig Hr. Professorens paa nærmere Øverveielse grundede Yttringer over, om det i nogen Maade kan anses betænkeligt aldeles at forbigaae Underviisning i Latin i de tre eller i det mindste de to nederste Classer, og først at begynde

hermed i den 3die eller endog 4de, efterat Disciplene allerede ved nogen Kundskab i Dansk og Tydsk og mere Nødenhed have vundet den Forberedelse, som synes nødvendig til at gaae over til det fjernere liggende og som Underviisningsgjenstand vanskeligere Sprog, en Anskuelse, der for nærværende Tid saavel hos os som andensheds understøttes af vægtige Autoriteter blandt de anseeteste Lærde og Pædagoger."

„Ligeledes ønsker Man at modtage Deres Betænkning over, om det ikke maatte ansees gavnligt, i ethvert Fald at benytte Historien som Gjenstand for en jævnlig Dvælse i skriftlige Udarbejdelser, hvilket ikke vil kunne undlades, dersom skriftlige Opgaver i denne Disciplin ved Examen blive bestemte, hvorom Directionen maa forbeholde sig at tage nærmere Bestemmelse."

„Endelig udbæder Directionen sig Deres behagelige Tanker over, om det ikke maatte ansees rigtigst og gavnligst at fordele det Stof, som efter Forslaget synes indbefattet og samlet under Navn af Geographie, i 3 forskjellige Dele, saaledes, at den physiske Geographie sættes i Forbindelse med den naturhistoriske Underviisning, at den politiske Geographie slutter sig til Historiens forskjellige Afdelinger, og at det, som kan henføres til den mathematisk Geographie, forbeholdes Underviisningen i de øverste Classer for her at forbindes med det, som bliver at medtage af Astronomien, forsaavidt denne optages i Underviisningen."

De Modificationer, som ifølge denne Directionskrivelse ville være at foretage med næste Skoleaars Begyndelse i Skolens Organisation, overensstemmende med den udvidede Plan for dens Virksomhed, ere ikke ret mange eller betydelige, da de i Begyndelsen af indehavende Skoleaar gjorde Forandringer i det Hele harmonere meget vel med den nye

Plan. Derimod har jeg ikke anseet det for tilraadeligt, at der allerede iaar oprettedes en Afgangsklasse, imedens endnu saa mange Punkter angaaende Fordringerne ved Afgangsexamen staae in suspensio, og det især endnu er uafgjort, hvilke og hørmange Discipliner af dem, som for nærværende Tid doceres ved Universitetet i det 2det Halvjaar, skulle optages i Skolen; de, som vilde tage Afgangsexamen i Efteraaret 1845, vilde tabe for megen Tid ved at maatte underkaste sig Examen philosophicum i sædvanlig Form i Kjøbenhavn.

2. Underviisningen.

I Henseende til hele Underviisningens Organisation er der i indværende Skoleaars Begyndelse foregaaet betydelige Forandringer. Det er allerede bemærket, at Directionen tillod, at der fra Skoleaarets Begyndelse af oprettedes en ny Klasse. Oprettelsen af denne nye Klasse var ikke saa meget foranlediget ved et for stort Discipelantal i en eller anden Klasse, som ved Erkjendelsen af eenaarige Classers Fortrin for toaarige med Hensyn til Underviisningens gradvise Fremskriden fra det Lettere til det Vanskeligere, Fagenes hensigtsmæssige Fordeling og Disciplinens hurtigere og sikkrere Fremgang, naar ikke to Partier i samme Klasse indbyrdes standse hinanden, idet Læreren enten maatte rette sig efter det ene eller det andet. En Overgang til eenaarige Classer var allerede skeet i Maaret 1840 ved Delingen af daværende 3die Klasse i to Afdelinger med særskilt Underviisning i de fleste

Fag, om hvilken Forandring det Nærmere erfares af Skolens Indbydelsesfrist til Examen 1841 S. 40 f. Ved Oprettelsen af en ny Klasse erholdtes nu 6 Classer, hvoraf de 5 nederste bleve eenaarige og kun overste toaarig. Derved indskrænktes tillige Skoletiden for den begavede og flittige Discipel til 7 Aar, og dette troer jeg kan skee uden Skade for Grundigheden. Jeg har været Lærer i Skoler med toaarige og i Skoler med eenaarige Classer, og det er min baade paa Sagens Natur og den vundne Erfaring grundede Overbeviisning, at man i en Skole med 6 Classer, hvoraf de 5 ere eenaarige, i 7 Aar udretter ligesaa meget, om ikke mere end i 8 Aar i en Skole med 4 toaarige Classer, hvori altid det ene Parti sinker det andet, og hvor det ikke kan undgaaes, at Disciplene maae begynde med flere nye Fag paa eengang i en og samme Klasse. Oprettelsen af denne 6te Klasse medførte Ansættelsen af en ny Lærer; men da en Lærer ikke var tilstrækkelig til at besørge hele det forøgede Timeantal, som Classeforøgelsen medførte, vare Skolens Lærere villige til at paatage sig de andre vacante Timer mod særskilt Godtgjørelse. Efterat derpaa en paa 6 Classer baseret Underviisnings- og Timefordeling var indstillet til Directionens Approbation, bevilgede denne, at de af Skolens Adjuncter, som ifølge den approberede Timefordeling erholdt et større Antal end de for Adjuncter sædvanlige 24 Timer ugentlig, maatte erholde disse overskydende Timer godtgjorte med sædvanlig Timebetaling, hvilken dog ikke, som af Rector foreslaaet, kunde tilstaaes som fast aarlig Betaling uden Hensyn til Ferier og andet Forfald, men blev, overensstemmende med hvad i Almindelighed fandt Sted, at beregne med 2 Mk. for hver efter Rectors Attest virkelig givne Underviisningstime.

Fagene have da i dette Skoleaar været fordeelte saaledes imellem de forskjellige Lærere:

Rector: Latin, Græsk og Hebraisk i VI, Hebraisk i V	18	Timer ugentl.
Overlærer Dr. Paludan-Müller: Histo- rie og Geographie i VI, V, IV, III, Dansk i VI, V, IV	25	----
Adjunct Sic: Fransk i hele Skolen, Latin og Græsk i V, samt tvende Timer Græsk med de Disciple af VI, som ikke læse Hebr.	30	----
Adjunct Røfoed-Hansen: Tydskt i alle Classer, Engelsk i VI og V, Naturhistorie i de 4 nederste	30	----
Adjunct Cronne: Latin i II og I, Dansk i III, II og I	26	----
Adjunct Wiehe: Latin og Græsk i IV og III	27	----
Adjunct Strøm: Religion i alle Classer, Historie og Geographie i II og I	26	----
Const. Adjunct Kragh: Mathematik og Regning i hele Skolen	24	---
Fuldmægtig Jastrau: Skrivning i IV, III, II, I	6	---
Lærelærer Moe: Tegning i IV, III, II, I	4	---
Krigsassesfor Føer som: Sang i hele Skolen	6	---
Premierlieut. v. Fendler: Gymnastik i hele Skolen	6	---

Hyad Undervisningstimernes Antal angaaer, saa vare disse tidligere 7 daglig (4 om Form., 3 om Efterm.) foruden Gymnastik og Sang, dog saaledes, at der ikke læstes paa Skolen Lørdag Eftermiddag, til hvilken Eftermiddag de skriftlige Arbejder hjemme for den største Deel vare henlagte (s. Progr. for 1841 S. 45). De ugentlige Timers Antal var altsaa dengang ialt 43 for hver Classe. Heri stete i Mæret 1841 den Forandring, at øverste Classes ugentlige

Timer indskrænkedes til 38, idet denne Classes Disciple foruden Loverdag ogsaa fik Onsdag Eftermiddag fri, og desuden paa 2 andre Eftermiddage kun fik to Timers Underviisning. Hensigten med denne Indskrænkning var, som det hedder i Deliberationsprotokollen, „at Disciplene kunde vænnes til en noget friere Læsning og noget mere Selvarbejde.“ Jeg havde ønsket at indskrænke de egentlige Underviisningstimers Antal for hver Classe til et Maximum af 36 Timer, foruden Tegning, Gymnastik og Sang, men har iaar endnu ikke kunnet realisere dette Ønske med Hensyn til de to øverste Classer, hvoraf 5te har erholdt 37 og 6te 38 egentlige Timer, hvorimod 1ste Classe kun har 33 og 2den 34, iberegnet resp. 4 og 3 Timers Underviisning i Skrivning. Underviisningstiden var for fra 8=12 og 2=5, hvorved de Disciple, som havde Underviisning i Sang eller Gymnastik fra 12=1, knap fik en Times Nusterum, hvilket vistnok var for lidt. Nu begynder Underviisningen om Eftermiddagen først Kl. 3 og varer 2 Timer; kun for dem, som deeltage i Sangunderviisningen og Svømmeøvelserne, varer nogle Gange om Ugen Skoletiden længere end til Kl. 5. Af det Anførte vil det allerede kunne skjønnes, at jeg ikke er en Ynder af sammenhængende Skoletid. Ved Directionens Circulaire af 29 August f. A. blev jeg opfordret til, efter nogle Overlæg med Skolens øvrige Lærere i et til den Ende afholdt Lærermøde, at meddele Betænkning angaaende Hensigtsmæssigheden eller Skadeligheden af sammenhængende Skoletid, og hvorvidt der som Folge heraf kunde være Anledning til enten at tillade og fremme dens Indførelse i andre Provinds-skoler end i dem, hvori den var indført til Prøve, hvad enten i Almindelighed eller med Hensyn til visse Classer i Gaardeleshed, eller omvendt at ophæve eller indskrænke den i dem, i hvilke den hidtil var bleven indført.“ I det ifølge

Directionens Opfordring afholdte Lærermøde erklærede de fleste af mine Medlærere sig imod den samlede Skoletids Tilraadelighed i Almindelighed, og samtlige vare de enige i at fraraade en saadan Indretnings Indførelse i Provindsstoler, navnlig i Odense Cathedralskole. Denne Anskuelse, hvilken jeg ganske deler, søgte jeg udførligen at godtgjøre i den under 30 Septbr. f. A. afgivne Betænkning, og hvad jeg senere har læst om denne Sag har snarere tjent til at bestyrke end rokke min Overbeviisning om denne Indretnings U hensigtsmæssighed navnlig i Provindsstader.

Følgende Schema viser, hvormange ugentlige Timer der har været tildeelt ethvert Fag i de forskjellige Classer:

Sagene:	VI	V	IV	III	II	I	Summa.
Latin . . .	9	9	9	9	8	8	52
Græsk . . .	5	4	4	5			18
Hebraisk . . .	2	2					4
Dansk . . .	2	3	2	2	3	5	17
Tydsk . . .	3	3	3	3	3	3	18
Fransk . . .	3	3	3	3	3		15
Engelsk . . .	2	2					4
Religion . . .	3	3	3	2	3	3	17
Historie og Geogr.	5	4	5	4	5	4	27
Mathematik . .	4	4	4	4	4	4	24
Naturhistorie .			2	2	2	2	8
Skrivning . .			1	2	3	4	10
Summa . . .	38	37	36	36	34	33	214
Tegning . . .			1	2	2	2	7
Sang . . .	2	2	2	2	2	2	12
Gymnastik . .	2	2	2	2	2	2	12

Jeg havde høst i Sinde i dette Mars Program fuldstændigen at meddele den i Begyndelsen af Skoleaaret udkastede detaillerede Plan for Underviisningen i samtlige Fag, baade for i Almindelighed at gjøre Regnskab for Underviisningens Beskaffenhed her i Skolen, og især til Oplysning for de

Forældre, som have til Hensigt at lade deres Børn nyde Privatunderviisning hjemme en Tidlang og derpaa sætte dem i Skolen, for at disse derved kunde erfare, hvad der fordres paa ethvert Stadium og hvilken Fremgangsmaade der følges i de forskjellige Classer og Underviisningsfag. Men da den forestaaende Forandring i Skolens Organisation vil medføre endeel Modificationer i den for iaar til Grund for Underviisningen lagte Plan, og det for Tiden endnu ikke noie og fuldstændigen kan angives, hvori disse Modificationer bestaae, vil dog Hensigten med Meddelelsen nu ikke ganske opnaaes, hvorfor jeg hellere vil opsætte den til det følgende Aar og indskrænke mig til nogle Bemærkninger, som nærmest referere sig til det ovenstaaende Schema og indeholde Oplysninger om adskillige Punkter af Underviisningen, saaledes som den har været ordnet i det indebærende Aar i Sammenligning med de foregaaende.

Ved den tidligere i Odense Skole fulgte Plan var der den efter efter min Anskuelse væsentlige Mangel, at Underviisningsgjenstandene ikke vare noksom fordeelte efter Graden af deres Vanskelighed, og navnlig at der begyndtes med altfor mange fremmede Sprog paa eengang, og det i nederste Classe, hvor der undervistes baade i Tydsk, Fransk og Latin, ja endog i Græsk, altsaa, paa Hebraisk nær, i alle de Sprog, som læstes i Skolen. Ogsaa paa Geometrie begyndtes i nederste Classe. At en saadan Maaße af nye Underviisningsgjenstande maa overvælde og forvirre manges Discipel, forekommer mig at være indlysende. Hovedopgaven ved den nye Plan var da en hensigtsmæssigere Fordeling af Læregjenstandene, saa at Underviisningen saa meget som muligt skred gradviis frem fra det Lettere til det Vanskeligere og Fagene efterhaanden forøgedes. Udførelsen af denne Plan blev betydeligen lettet ved den nye Classerinddeling. Af frem-

mede Sprog begyndes nu i nederste Classe med Latin og Tydsk; i 2den Classe kommer Fransk til; i 3die Græsk; i 4de begyndes først med den egentlige Mathematik, hvorimod de 3 nederste Classer meest oves i praktisk Regning; i 5te indtræder Engelsk, og for dem, som skulle studere Theologie eller Philologie, for Tiden ogsaa Hebraisk; i det følgende Aar vil dette sidste Sprog, som jeg haaber, kunne opsættes til 6te Classe. Jeg vedkjender mig den Anskuelse, at der i Almindelighed begyndes for tidlig paa Latin i Skolerne, og at den naturligere Veie er at gaae fra de lettere, Modersmaalet nærmere liggende nyere Sprog over til de vanskeligere gamle. Conseqvent med denne Anskuelse og den Grundsætning, at Underviisningen skal stride gradviis frem, vilde det være at lade Latin først intræde i 3die og Græsk i 4de Cl.; men jeg har ikke høvet lige i Begyndelsen af min Virksomhed som Skolestyrer at foretage eller foreslaae en saa betydelig Forandring i den nu bestaaende Indretning. Imidlertid er den Modification gjort i Underviisningen i Latin, at der ikke begyndes med Stilk før i 3die Cl., hvorfor i dette Sprog Timernes Antal i de 2 nederste Classer ogsaa er noget ringere end i de høiere. Da nu sk har i de lavere Classer, navnlig i nederste, faaet et betydeligt Antal Timer, for at der kan blive Tid deels til tidligere ved Oplæsning og andre Øvelser at vænne Disciplene til et reent og smukt Foredrag, en Øvelse, som siden ogsaa vil komme samtlige de andre Sprog til Gode, deels til at bibringe de almindelige grammatiske Begreber fornemmelig igjennem dette Sprog som det naturligste Substrat for Sprogunderviisningens Elementer. Ogsaa Tydsk og Fransk have faaet een ugentlig Time mere, end disse Sprog før have havt i de fleste Classer, idet man ønskede at kunne bringe Disciplene ogsaa til nogen Færdighed i at skrive disse Sprog, hvorfor een af de ugentlige Timer i

de høiere Classer er bestemt til Stil. Et nyt Sprog er indført, nemlig Engelsk; dette Sprogs Litteratur er saa rig og herlig, at Skolen bør aabne Discipelen Udgang dertil ved i det mindste at give ham Leilighed til at lære saa Meget af Sproget, at han kan forstaae en ikke altsfor vanskelig engelsk Bog. At lære saa Meget deraf, falder Discipelen i en lærd Skoles øverste Classer meget let, og jeg troer, at man uden Frygt for derved at overvælde Discipelen med Arbeide kan gjøre det til en for alle forpligtende Underviisningsgjenstand, hvilket ogsaa er skeet her. Allerede Forordningen af 7 Nov. 1809 nævner Engelsk som et Fag, hvori der skal gives Underviisning saavel i de fuldstændige Skoler som i Middelskolerne, naar og hvor det kan see. Hvad Naturvidenskaberne angaaer, da har Underviisningen heri før havt en større Udstrækning, end den nu har, idet 4 Timer ugentlig i de tvende nederste Classer ere blevne anvendte til Naturhistorie og i de 2 øverste Classer 2 Timer ugentlig til Physik, hvorhos det dog maa bemærkes, at 1ste og 2den Klasse have havt fælleds Timer, ligeledes 3die og 4de Klasse. Professor Sartorps besørge selv Underviisningen i begge disse Fag og benyttede sin private Samling ved Foredragene over Naturlæren. Da det umiddelbart efter hans Fratrædelse manglede Skolen baade paa Lærer i og Apparater til Physiken og andre Skolen nærmere liggende Fag krævede hele Tiden, troede man at burde nøies med at beholde Naturhistorien i de 4 nederste Classer, dog kun med trende ugentlige Timer, og at lade Physiken, der foredrages i det første academiske Aar, vige for Engelsk. Men da en udvidet Underviisning nu skal organiseres, vil det være ønskeligt, at den elementaire Physik henlægges til Skolen, og det vil være let, naar den nye første Klasse ad Aare kommer i Stand, at skaffe dette Fag Plads iblandt Læregjenstandene der, ligesom der ogsaa,

da Skolen i Aarets Løb er kommen i Besiddelse af en betydelig fysiskalf Samling (hvorefter nedenfor Mere), Intet fra den Side vil være til Hinder for at Naturlæren optages i den udvidede Underviisnings Cyclus.

Med Hensyn til de mekaniske Færdigheder og Kunstfagene vil jeg kun bemærke, at i Skrivning og Tegning tvende Classer for det meste ere combinerede; Disciplene i de 4 nederste Classer undervises baade i Frihaands- og geometrisk Tegning. Ogsaa i Gymnastik og Svømning ere altid to Classer forenede, hvorimod Disciplene i Sang ere inddeelte efter Stemmerne. I det Jar Sommermaaneder, hvori Svømmeøvelser kunne finde Sted, ere disse, og i ugunstigt Veir Gymnastikunderviisningen, henlagte til Timerne 5-7 tre Gange om Ugen, og paa disse 3 Dage undervises da i Sang i Timerne 2-3.

For at Disciplene ikke skulle overlæses med for mange skriftlige Arbejder paa eengang hjemme, ere disse Arbejder efter nærmere Aftale fordeelte paa Ugens Dage, og det er bestemt, paa hvilken Dag hver Stil skal afleveres af Disciplene til Lærerne. I alle Classer, hvori tydsk og fransk Stil skrives, med Undtagelse af 6te Cl., udarbejdes kun hver anden Uge i disse Fag vorelvis en Stil hjemme af Disciplene.

For til enhver Tid at have en Oversigt over, hvor langt Underviisningen er fredeen frem og hvorledes Læsetimerne ere anvendte, er det vedtaget, at Lærerne ved hver Maanedes Slutning i en dertil indrettet Protokol antegne, hvormeget der er læst og hvilke Øvelser der ere foretagne i hvert Fag.

§ Henscende til Lære- og Læseboøger er der med Directionens Samtykke skeet følgende Forandringer:

§ **Dansk** er Krossings Schema indført istedetfor Bentziens Grammatik i I Cl.; Holsts Læsebog istedetfor Flors i IV og V; tillige er i de lavere Classer Krossings poetiske Læsebog indført til Øvelse i Recitation af Vers.

§ **Tydsf.** Hjorts mindre Grammatik istedetfor Zielemanns i de to nederste Classer, samt Rungs Læsebog istedetfor Riises mindre i I Cl.

§ **Historie og Geographie:** Rosfods lille Danmarks Historie i II, og Welschovs Geographie i de 3 nederste Classer istedetfor Jørgensen.

§ **Mathematik** Jürgensens Arithmetik istedetfor Kreibalds i V, ligesom man ogsaa har begyndt at lægge Oppermanns Haandbog til Grund for Underviisningen i Geometrie i IV istedetfor Bjørns. Hvilke andre Læse- og Lærebøger der ere benyttede ved Underviisningen i dette Aar, vil sees af de nedenfor om de iaar læste Pensn givne Oplysninger.

Hvorledes de daglige Underviisningstimer have været fordelte i dette Skoleaar, sees af følgende af Directionen under 14 October 1843 approberede Lektionstabel:

Timer.	Classer.	Mandag.	Tirsdag.
8=9.	VI V IV III II I	Fransf. Religion. Græff. Regning. Naturhistorie. Latin.	Hebraïff. Latin. Historie. Latin. Tydsk. Latin.
9=10.	VI V IV III II I	Religion. Græff. Mathematisk. Danst. } Skrivning.	Græff. Historie. Latin. Skrivning. Fransf. Latin.
10=11.	VI V IV III II I	Mathematisk. Geographic. Religion. Latin. Latin. Naturhistorie.	Latin. Danst. Naturhistorie. Græff. Latin. Geographic.
11=12.	VI V IV III II I	Geographic. Latinsk Stuil. Tydsk Stuil. Græff. Danst Stuil. Regning.	Tydsk. Hebraïff. Græff. Historie. } Tegning.
12=1.	VI V IV III II I	Engelsk. } Tegning. } Gymnastik.	} Gymnastik.
3=4.	VI V IV III II I	Latinsk Stuil. Fransf. Latin. Tydsk Stuil. Regning. Religion.	Historie. Græff. Mathematisk. Tydsk. Latin. Historie.
4=5.	IV V IV III II I	Latinsk Stuil. Mathematisk. Latin. Fransf. Religion. Tydsk.	Danst. Tydsk Stuil. Fransf Stuil. Regning. Historie. Danst Stuil.

5-6.

Sangundervisning.

Onsdag.	Torsdag.	Fretdag.	Lørdag.
Latin. Latinſt Stil. Latin. Naturhiſtorie. Religion. Regning.	Religion. Latin. Tydſk. Hiſtorie. Regning. Latin.	Hebraiſk. Latin. Mathematik. Latin. Tydſk.	Latin. Latinſt Stil. Danſk. Tydſk. Religion. Latin.
Latin. Latin. Geographie. Latinſt Stil.) Skrivning.	Geographie. Latin.) Skrivning. Geographie. Latin.	Græſk. Religion. Latinſt Stil. Regning.) Skrivning.	Latin. Latin. Latin. Geographie. Latin. Skrivning.
Græſk. Geographie. Religion. Regning. Frænſk. Latin.	Frænſk Stil. Mathematik. Naturhiſtorie. Græſk. Latin. Geographie.	Latin. Mathematik. Græſk. Naturhiſtorie. Hiſtorie. Danſk.	Græſk. Mathematik. Frænſk. Latin. Geographie. Naturhiſtorie.
Religion. Græſk. Mathematik. Geographie. Latin. Tydſk.	Tydſk. Religion. Frænſk. Latin.) Tegning.	Mathematik. Hebraiſk. Hiſtorie. Græſk. Naturhiſtorie. Latin.	Mathematik. Engelſk. Geographie. Græſk. Frænſk. Religion.
Engelſk.) Gymnaſtik.	Tegning.) Gymnaſtik.	Engelſk.) Gymnaſtik.) Gymnaſtik.
Hiſtorie. Frænſk. Græſk. Religion. Tydſk. Danſk.	Latinſt Stil. Græſk. Hiſtorie. Latinſt Stil. Danſk Stil. Hiſtorie.	Frænſk. Hiſtorie. Latin. Danſk. Regning. Tydſk.	Hiſtorie. Tydſk. Religion. Latinſt Stil. Regning. Danſk.
Mathematik. Tydſk. Danſk. Frænſk. Latin. Religion.	Græſk. Danſk. Latinſt Stil. Frænſk. Hiſtorie. Danſk Stil.	Danſk. Frænſk Stil. Tydſk. Latin. Latin. Regning.	Tydſk Stil. Danſk. Latin. Religion. Danſk. Regning.

3. De i Skoleaaret gjennemgaaede Pensn.

De i indeværende Skoleaar i de forskjellige Classer gjennemgaaede Pensn og foretagne Øvelser ere følgende:

Dans.

I Klasse. Af Mallings store og gode Handlinger gjennemlæst omtrent 200 Sider; med Læsningen er forbunden Øvelse i at udfinde Sætningens Dele, og Formulæren er indøvet efter Krossings Schema, som er gjennemlæst flere Gange (med Undtagelse af Orddannelselæren). Enkelte mindre poetiske Stykker af Krossings Læsebog 1ste Hefte ere lærte udenad. Skriftlige Øvelser efter Dictat.

II Cl. Gjennemlæst omtrent den første Halvdeel af Molbechs Læsebog; med Læsningen ere forbundne Øvelser i at analysere. Af Benzjens Grammatik er læst Formulæren og Læren om Sætninger. Af Krossings poetiske Læsebog 1ste Hefte ere enkelte Stykker lærte udenad. De skriftlige Øvelser have bestaaet deels i at skrive efter Dictat, deels i at nedskrive en fortalt eller forelæst letfattelig Historie. Undertiden have Disciplene af enkelte opgivne Ord sammensat en Fortælling.

III Cl. Gjennemlæst Molbechs Læsebog; med Læsningen ere forbundne Øvelser i at analysere. Af Benzjens Grammatik Formulæren og de vigtigste Afsnit af Syntaxen. Øvelser i at recitere poetiske Stykker efter Krossings Læsebog 1ste Hefte. En Gang hver Maaned har Classen skrevet efter Dictat. De øvrige Stiletimer ere deels anvendte til at nedskrive en fortalt Historie efter Hukommelsen eller til

Affattelse af en Beskrivelse over en Disciplene bekendt Gjenstand, deels ere i den gennemgaaede de 13 første Lectioner af Borgens Veiledning til Udarbejdelser i Modersmaalet.

IV Cl. Læse- og Analyserøvelser efter Holsts prosaiske Læsebog. Venkiens Grammatik, Syntaxen S. 92-124. Borgens Veiledning er gennemgaaet fra Begyndelsen indtil den 22de Lection. De skriftlige Arbejder have bestaaet i endeel Øvelser efter Borgen, fem Religions- og otte historiske Udarbejdelser.

V Cl. Læseøvelser efter Holsts poetiske Læsebog og Mølbechs Fortællinger og Skildringer af den danske Historie. Borgens Veiledning gennemgaaet fra 22de Lection indtil Enden; ogsaa ere enkelte Stykker af Excurserne læste og forklarede. Foruden forskjellige mindre skriftlige Øvelser efter Borgen, ere 7 Religions- og 7 historiske Udarbejdelser skrevne, samt 6 over almindelige Opgaver.

VI Cl. Borgens Veiledning repeteret fra den 22de Lection indtil Enden, og flere skriftlige Øvelser foretagne paa Skolen efter den. Desuden ere ialt 17 større Udarbejdelser skrevne, deels over almindelige Opgaver, deels over saadanne, som ere hentede fra de gennemgaaede Pensaa i Religion og Historie. Af dansk Litteratur er læst: de 8 første af Mynsters Betragtninger, de 3 første Sange af P. Møllers Oversættelse af Odysseen, Dehlenschlägers Palmatøke, Holbergs Jean de France og den politiske Randestøber.

Latin.

I Klasse Borgens Læsebog til No. 47 incl. samt de 50 første Fabler. Af Madvigs Grammatik den paradigmatiske Deel af Formlæren. Disciplene ere øvede i at skrive efter Dictat. Glosser ere lærte udenad.

II Cl. Borgens Læsebog de 52 første narratiun-

culæ og de 8 første vitæ af Cornelius. Af Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren, og Casuslæren af Syntaxen. Forberedende Øvelser til Stilen, samt fortsatte Øvelser i at skrive efter Dictat.

III Cl. Cæsar de bello Gallico fra 1ste Bogs 30de Cap. til 5te Bogs 30de Cap. Af Madvig's Grammatik er Formlæren repeteret og de vigtigste Hovedregler af Syntaxen læste indtil 3die Affnit. Skriftlige og mundtlige Øvelser i Stil 3 Timer ugentlig, deels efter Trøjels Exempler, deels (i den sidste Halsdeel af Aaret) efter lettere sammenhængende Dygaver.

IV Cl. Cæsar de b. Gall. fra 1ste Bogs 30de Cap. til Slutningen af 2den B.; Ciceros 3die og 4de catilinæriffe Tale samt Talerne pro Ligario og pro Deiotaro; Terent's's Phormio. Madvig's Grammatik er læst heelt igjennem i det for denne Klasse bestemte Omfang. Tvende Stile skrevne om Ugen, den ene hjemme, den anden paa Skolen; desuden mundtlige Øvelser i den ene af de 3 Stiletimer. Saavel til de skriftlige som til de mundtlige Øvelser ere Ingerslevs Materialier 2den Samling blevne benyttede.

V Cl. Cicero's 3die og 4de catilinæriffe Tale samt Talerne pro Milone og pro Ligario, Virgils Æneide 2den Bog og 300 Vers af 1ste Bog. Af Madvig's Grammatik er det Vigtigste af Grammatikken repeteret. 3 Timer om Ugen ere anvendte til Stil (tildeels efter Ingerslevs Materialier) og Version.

VI Cl. Horats's Ober 2den Bog og 1ste Bog af Epistlerne; Virgils Æneide 1ste og 2den Bog; Cic. de Orat. 2den Bog indtil c. 67. Af Madvig's Grammatik er Metriken læst; det Øvrige af Stoffet er repeteret eller benyttet under Læsningen af Forfatterne. Tvende sammenhængende

Timer ugentlig ere benyttede til at skrive en Stil paa Skolen; desuden er een Stil ugentlig skreven hjemme og een eller 2 Personer udarbejdede hver Maaned. Omtrent 3 Timer om Maaneden ere anvendte deels til mundtlige Øvelser i Stil eller Version, deels til skriftlige Extemporalier.

Græsk.

III Cl. Langes Læsebog fra Begyndelsen til 6te Stykke (Pag. 50); Lange's Grammatik Formlæren med Forbigaaelse af hvad der angaaer Dialecterne. Øvelser i at skrive efter Dictat og i at oversætte fra Dansk til Græsk efter de i Langes Læsebog tilseiede Exempler ere hyppigen foretagne. (Da samtlige Disciple i denne Classe tidligere have læst Græsk, har man iaar kunnet gaae videre, end det for Fremtiden vil være Tilfældet med denne Classe).

IV Cl. Xenophons Anabasis 1ste og 4de Bog. Formlæren efter Langes Grammatik i samme Omfang som i III Cl.

V Cl. Homeri Odys. lib. VI & VII, Herodots 9de Bog. Af Grammatiken er Formlæren repeteret, og af Syntaxen er det Vigtigste af de to første Capitler læst.

VI Cl. Homers Iliade fra 5te til 8de Bog incl.; Xenophons Memorabilia 1ste og 2den Bog; Herodots første Bog. Langes Grammatik repeteret.

Hebraisk.

V Cl. Genesis fra 2den til 12te Capitel. Lindbergs mindre Grammatik, Formlæren.

VI Cl. Genesis læst fra Cap. 31 til Enden og repeteret fra Begyndelsen til Cap. 20. Grammatiken repeteret.

T y d s k.

I Klasse. Rungs Læsebog fra S. 1=54; af Grammatiken Njonzreglerne, Declinationerne og det Vigtigste af Læren om Verberne.

II Cl. Riise's første Læsebog fra S. 195=285. Formlæren gennemgaaet efter Hjorts mindre Grammatik.

III Cl. Hjorts Læsebog fra S. 1=62. Af Sammes første Grammatik Formlæren. Exempelstille.

IV Cl. Hjorts Læsebog, den profaiske Deel fra Side 111=183 og nogle Blade af den poetiske Deel fra S. 24. Af Grammatiken Formlæren. Stil, efter Grønberg, een Gang ugentlig.

V Cl. Hjorts Læsebog, den prof. Deel S. 194=268, den poetiske Deel fra S. 23=28; af Grammatiken repeteret Formlæren og læst Syntaren. Stil, efter Bresemann, een gang om Ugen.

VI Cl. Udskillige Stykker af Hjorts Læsebog, deels cursorisk, deels efter opgivne Pensæ. Goethes Hermann og Dorothea. Grammatiken repeteret. Stil een gang om Ugen.

F r a n s k.

I Klasse. Det første Afsnit af Borring's Læsebog for Mellemklasserne til S. 78, med Forbigaaelse af de vanskeligere Stykker. Af Sammes Grammatik det Vigtigste af Formlæren indtil de uregelmæssige Verber.

III Cl. Samme Læsebog S. 74=106, 128=132, 217=219, 241=263. De 12 første Fortællinger i Bogen ere lærte udenad. Af Grammatiken er Formlæren læst.

IV Cl. Borring's études litt. S. 1=21, 109=138, 221=228, 395=401. Af Grammatiken er Formlæren repete-

ret og Syntaxen læst indtil S. 139. Dette Exempelstille efter Borrings Stiløvelser.

V Cl. Borrings études S. 1=21, 109=122, 154=216, 221=256. Formlæren repeteret og Syntaxen læst indtil 10de Cap. Exempelstille efter Borryng.

VI Cl. Borrings études S. 64=109, 154=173, 228=242, 323=360, 415=425; af Bjerrings lectures fr. 3 Stykker af Victor Hugo, Balzac og Sue, udgjørende 44 Sider. Stille efter Borryng, deels Exempelstille, deels efter sammenhængende Opgaver.

Engelsk.

V Klasse. Moriboes Læsebog, de første 90 Sider. Sammes Grammatik.

VI Cl. Mariboes Læsebog indtil S. 82; Maryats Japhet, de 6 første Capitler. Mariboes Grammatik.

Religion.

I Klasse. De fem første Capitler af Balle's Lærebog; Herslebs større Bibelhistorie til Side 48. Nogle Psalmer lærte udenad.

II Cl. Balle's Lærebog fra Cap. 6 C til Enden tilføjet med første Cap.; Herslebs Bibelhistorie til 3die Periode, S. 61. Nogle Psalmer lærte udenad.

III Cl. Balle's Lærebog fra Cap. 6 D til Enden; Herslebs Bibelhistorie til 5te Periode S. 95.

IV Cl. Fogtmann's Lærebog til § 70; Herslebs Bibelhistorie til 6te Periode S. 111.

V Cl. Fogtmann's Lærebog fra § 98 til Enden; Herslebs større Bibelhistorie til det gamle Testaments 3die Afdeling, S. 133.

VI Cl. Fogtmanns Lærebog, Herslebs Bibelhistorie og af det græske nye Testamente Johannes Evangelium.

Historie.

I Klasse. Rosfods fragmentariske Historie indtil Middelalderen.

II Cl. Rosfods Danmarkshistorie; Sammes fragmentariske Verdenshistorie fra Middelalderen til den franske Revolution.

• III Cl. Fædrelandshistorie efter Suhms Udtog, læst og repeteret.

IV Cl. Estrups Verdenshistorie fra Begyndelsen indtil S. 179, læst og repeteret samt indført i historiske Tabeller.

V Cl. Suhms Danmarkshistorie repeteret; Estrups Verdenshistorie S. 156-308, læst og repeteret samt indført i historiske Tabeller.

VI Cl. Hele Danmarkshistorien efter Suhm, Verdenshistorien efter Estrup fra Begyndelsen indtil Revolutionen (S. 431); Alt Repetition; dog har det yngre Parti i Classen for første Gang gennemgaaet Tidrummet fra 1660-1786 (S. 363-402).

Geographie.

I Klasse. Efter en almindelig Oversigt over Verdensdelene er af Munthes ved Belschov bearbejdede Geographie, 9de Dplag, læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland med Polen.

II Cl. Belschovs Geographie, Afrika, Amerika, og Australien.

III Cl. Afrika, Amerika, Australien, samt af Asien S. 226-350 efter Belschovs Geographie.

IV Cl. Jengerslevs større Lærebog S. 173 = 284, læst og repeteret.

V Cl. Jengerslevs Lærebog S. 143 = 315, læst og repeteret.

VI Cl. Repeteret den hele Geographic efter Jengerslev, dog saaledes, at nogle Lande i Europa ere overladte til privat Repetition af de Disciple, der formedelt den foresaaende Dimission have været dispenserede fra Skolegang i de sidste Maaneder. For det yngre Parti have de to sidste Verdensdele været Nyt.

Mathematik og Regning.

De 3 nederste Classer ere iaar alene blevne øvede i praktisk Regning efter Mundts Ledetraad.

IV Cl. Steens Indledning No. 1 = 63; flere Timer ere blevne anvendte til praktisk Regning. Geometrie efter Oppermanns Lærebog, hvoraf er læst No. 1 = 150, med Forbigaaelse af No. 108 = 120, 138 og 139.

V Cl. Jürgensens Arithmetik § 1 = 9 samt § 12. Af Bjørns Geometrie er gennemgaaet § 1 = 116, hvoraf en Deel allerede var læst i forrige Aar.

VI Cl. Arithmetiken er iaar, som hidtil, læst efter Reisdals Lærebog, suppleret ved Dictat (navnlig om Divisibilitet, periodiske Decimalbrøker, Potenser og Rødder). Proportionslæren er formedelt Bogens uheldige Fremstilling alene læst efter Dictat. Desuden er med Candidaterne kortelig gennemgaaet Ligninger af første og anden Grad. Plangeometrien er læst efter Bjørns Lærebog med de nødvendige Forandringer og Tillæg.

Naturhistorie.

I Klasse. En kort Udsigt over det menneskelige Lege-
mes Bygning; efter Dreiers og Braamsens Lærebog,
Pattedyrene og ind i 2den Orden af Fuglene (2den Ordens
4 første Familier).

II Cl. Det samme Pensum som 1ste Cl.

III Cl. I Vinter: Indledningen og Pattedyrene; i
Sommer: de første 72 Paragrapher af Planteriget.

IV Cl. Det Samme som 3die Cl.

4. Bestemmelser med Hensyn til Skoleorden og Disciplin.

Det formodes, at det vil interessere Disciplenes Forældre
og andre Bedkommende at erfare Noget om den daglige Or-
den og om de Foranstaltninger, som ere trufne til Vedlige-
holdelse af god Orden og Disciplin i Skolen. Følgende Op-
lysninger ville vel være tilstrækkelige i denne Henseende.

Da Skolen ikke har nogen særegen Inspector, er Inspec-
tionen fordeelt imellem samtlige faste Lærere efter Aftale for
hver Dag. I Frikvartret og i de 5 Minuter, hvori der
pauseres imellem de andre Timer, er en Lærer tilstede paa
Legepladsen og en anden sørger for, at alle Disciple forlade
Classerne, samt deeltager derpaa i Inspectionen paa Pladsen.
Naar Veiret ikke tillader Ophold i fri Luft, have 2 Lærere
Inspection i Skolebygningen, hver i sin Etage. Ligeledes ere

saadanne Inspectører tilstede eet Qvarteer for Skoletidens Begyndelse For- og Eftermiddag. For at lette Inspectionen og Tilsynet med Naboklassen i en Lærers mulige Fraværelse ere samtlige Døre baade ud til Gangene og imellem Classerne forsynede med Glasruder, og Dørene imellem de ved Siden af hinanden liggende Classer aabnes, naar der efter Underviisningens Begyndelse i et af Værelserne ikke strax er nogen Lærer tilstede. Ogsaa ved Kirkegangen har en af Lærerne efter Tour Inspectionen.

Fra dette Skoleaars Begyndelse er, efter adskillige andre Skolers Exempel, den Skik indført, at Disciplene hver Morgen inden Underviisningens Begyndelse synge en Lovsang. De samles da i Musikstuen 10 Minuter før Kl. 8 tilligemed nogle af Lærerne, og Musiklæreren har hidtil hver Gang været tilstede og ledet Sangen. De Sange, som hidtil ere blevne brugte, ere de Morgenspalmer af Jungmann, som findes i 2den Udgave af hans Høimesse=Psalmer S. 133 og oprindeligt ere skrevne for Sorø Academies Skole.

Istedetfor at forhen Disciplene kun omflyttedes hvert Qvartal, finder nu denne Omflytning Sted i Begyndelsen af hver Maaned efter forhen i en Lærersforsamling afholdt Censur, hvis Resultater bekendtgjøres, i Forbindelse med Omflytningen, i en Forsamling af Skolens samtlige Disciple. Hver af Lærerne giver en maanedlig Charakter for Opførsel ligesaaavel som for Flid, og Hovedcharacteren for Opførsel har betydelig Indflydelse paa Disciplenes Plads i Classen, da den gjelder halvt mod Hovedcharacteren for Flid. For betydeligere Forsæelser nedsettes Opførselscharacteren af Rector.

Hvad der isøvrigt er fastsat i det Enkelte til Ordens Vedligeholdelse vil bedst sees af følgende tre Reglementer, med Hensyn til hvilke jeg blot i Almindelighed vil bemærke følgende. Skolen har baade ældre Love, næsten ordlydende

med de sandsynligviis med dem samtidige „Skolelove for Kjøbenhavns Cathedralsskole,“ og nyere, der ere sammensatte af et Uddrag af disse ældre Love og af de i Forordningen af 7 Nov. 1809 indeholdte disciplinaire Bestemmelser. Ingen af disse passer mere til de nærværende Forhold, og vi have derfor anseet det for nødvendigt at fastsætte nogle nye Regler, hvori dog Udskilligt af de ældre Loves Indhold er benyttet. Disse Regler ere blevne bekendtgjorte for Disciplene og ophængte i Classesværelserne ved Underviisningens Begyndelse i dette Skoleaar. Ogsaa de tvende andre Instrurer bleve til samme Tid bekendtgjorte og en Afskrift deraf meddeelt hver Classes Dux og Assistent. De Forretninger og det Ansvar for Ordenen i hver Classe, som i nogle Skoler er tillagt enten Classeduxen alene eller en Ordensdux alene, have vi anseet det for hensigtsmæssigere efter andre Skolers Exempel at fordele imellem tvende Disciple, hvoraf den ene, Duxen, har de med meest Ansvar forbundne, men tillige mere ærefulde Forretninger, den anden har de besværligere, men varetager dem kun 14 Dage ad Gangen. Navnet Assistent have vi valgt istedetfor den i andre Skoler brugelige Benævnelse „Ordensdux,“ for tydeligere at betegne Forholdet imellem disse Classens tvende Opsynsmand, hvoraf den sidste maa betragtes som underordnet den første og dennes Medhjælper. Iøvrigt er ogsaa ved Affattelsen af disse Instrurer Udskilligt benyttet af hvad der findes i lignende Forskrifter ved andre Skoler.

I.

Reglement for Disciplene i Odense Cathedralsskole.

§ 1.

Enhver Discipel møder paa Skolen reentlig og ordentlig paaflædt i det høieste eet Kvarteer før Skoletidens Begyndelse, in-

den hvilken Tid Skolen ikke aabnes, og enhver Discipel, som kommer for sildig, anmærkes af Læreren. Han begiver sig ved sin Ankomst i Skolebygningen uden Stoi i sin Klasse og indtager den Plads i Classen, som er ham anvist.

§ 2.

I Tilfælde af Sygdom eller andet lofligt Forsald meldes Discipelens Udeblivelse af dennes Forældre eller Bærge inden Skoletidens Begyndelse til Rector, som derefter meddeler Lærerne i vedkommende Klasse Underretning derom. Naar ellers en Discipel med sine Forældres eller Bærges Samtykke en enkelt Gang maatte ønske Tilladelse til at udeblive fra Skolen, skal han i Forveien bringe disse sine Foresattes skriftlige Begjering derom til Rector; men ingen kan vente en saadan Begunstigelse, med mindre den anførte Grund findes antagelig og vedkommende Discipel ikke har gjort sig uværdig til saadan Frihed. I andre Tilfælde maa Ingen forsomme Skolen.

§ 3.

Reiser én Discipel paa Landet i Skoleferienne, maa han i rette Tid og inden Feriernes Udløb være kommen tilbage. Dersom Sygdom eller andre uforudseete Hindringer gjøre ham dette umuligt, maa dette Forsald af hans Foresatte skriftligen tilmeldes Rector. De Disciple, hvis Forældre ikke boe i Odense, maae, naar de ville reise fra Byen, melde til Rector, hvorefter de reise og indhente hans Tilladelse dertil.

§ 4.

Enhver medbringer hver Dag paa Skolen de Bøger, Landfort og øvrige Apparater, han skal bruge ved Underviisningen, og tager dem igjen hjem med sig, naar Underviisningen er endt om For- eller Eftermiddagen. Ingen maa skrive Noter i sine Læse- og Lærebøger, med mindre Læreren tillader det; de ulovligen beskrevne Bøger casseres, foruden at en saadan Handling raadrager Srettesættelse og Straf.

§ 5.

Enhver afleverer til rette Tid de ham ørgivne skriftlige Arbejder, og disse maa være ordentligen skrevne. For at ingen Forbytning af forskjellige Stilebøger skal finde Sted, er en vis Farve bestemt for hvert Fag.

§ 6.

Under Underviisningen maa her ske Nødsighed og Opmærksomhed, og Enhver maa holde sig fra al uvedkommende Tale og Beskæftigelse. Den, som examineres, reiser sig. Naar Rector træder ind i en Klasse, reise samtlige Disciple sig.

§ 7.

Hvo som beskadiger Børde, Bænke eller andet af Skolens Inventarium, skal ei alene erstatte Skaden, men paadrager sig ogsaa Straf, naar en saadan Beskadigelse er skeet af Letsindeghed eller Raadhed. Da enhver Discipel har sin bestemte Plads, skal han for denne være ansvarlig og derfor, ifald han ved at møde til Underviisningen skulde forefinde nogen Beskadigelse paa Bord eller Bænke o. s. v., strax anmelde det for Duxen, som usfortøvet underretter Rector derom.

§ 8.

Naar Læsetiden er forbi, begiver enhver sig umiddelbar fra Klassen til Musik- eller Gymnastikunderviisningen. Ingen maa paa egen Haand udeblive fra disse Øvelser, men naar han en enkelt Gang formedeltst Sygdom eller af anden Grund vil fritages for Deeltagelse i den, maa han have Rectors Tilladelse dertil. For længere Tid kan han fritages, naar han foreviser en Læges Attest for, at disse Øvelser skade hans Helbred. Dog ophører saadan Fritagelse, saasnart dens Aarsag ophører.

§ 9.

Smellem hver Time tilstaaes Disciplene fem Minuter, og imellem Kl. 10 og 11 et Kvarteer til Recreation paa Legepladsen,

naar Veiret tillader det. I disse Mellemrum forlade samtlige Disciple deres Classseværelser, som udluftes, og gaae ned paa Legepladsen; naar Veiret er ugunstigt, forblive de i Classseværelserne, dog uden der at foretage stoiende Lege. Hvo som formedelst Sidsbefindende vil forblive i Classen, maa dertil indhente den inspectionshavende Lærers Tilladelse. I Friquarteret og de andre Mellemrum imellem Timerne maa ingen gaae hjem uden samme Lærers Tilladelse. De naturlige Grinder maae afgjores i disse Mellemrum, og i Regelen tillades ingen Renden i Gaarden i Underviisningstiden. Skulde dette en enkelt Gang være aldeles nødvendigt, bliver en saadan Uregelmæssighed bemærket i Protokollen af Læreren.

§ 10.

Enhver maa, naar han gaaer paa Skolen, samt ved Underviisningens Ende, baade For- og Eftermiddag, ved sin Bortgang iagttage et sømmeligt Forhold ei alene i Nærheden af Skolen, men ogsaa paa den øvrige Vej. Støien og uanstændig Skrigen, Legen paa Gaden eller Slagsmaal er paa det strengeste forbudet og paa-drager den Paagjeldende alvorlig Straf.

§ 11.

Charakteerbøgerne bør altid behandles med Orden og Omhu og i rette Tid forevises Forældre eller Børger, saa at de inden den Iøde i Maanedes kunne med behørig Paategning være tilba-geliveredede til Classens Dux.

§ 12.

Samtlige Skolens Disciple ere forpligtede til Kirkegang efter Tour, og indeles i 3 Hold, som flifteviis gaae i Kirken. Det forventes, at de ogsaa udenfor disse reglementerede Tider flittigen besøge Kirken.

§ 13.

Da alle Disciple ere lige i Henseende til Pligter, Rettigheder og det Maal, de maae tragte efter, bliver al utilbørlig Dvsørsel

mod de nyoptagne, nyoplyttede eller yngre Disciple, af Haarhed og Raadhed imod disse, de ældre Disciple under undeblivelig og alvortlig Tiltale forbuden. Ligeledes ber samtlige Disciple behandle den ved Skolen ansatte Veljent med Høflighed og ikke anmasse sig en bydende Tone imod ham.

II.

Justrug for Duxen.

1. Duxen moder paa Skolen et Qvarteer før Underviisningens Begyndelse og forlader sin Klasse sidst af Disciplene.

2. Duxen er sin Classes Repræsentant, og han paaligger det nærmeste Ansvar for Ordenen i Classen, naar ingen Lærer er tilstede; ligesom han derfor kræves til Regnskab for de i denne Tid forefaldne Uordener, saaledes er han berettiget til at fordre af Classens øvrige Disciple, at de iagttage hvad han paaminder og erindrer dem om. Han anmelder for vedkommende Lærer strax de stedfundne Uordener, ligesom han overhovedet giver Rector og Lærere de Oplysninger, som de maaatte forlange om Alt hvad der angaaer Classen.

3. Duxen paaseer, at Cathedret altid er reent og ordentligt, og at Protokol, Lectiebog og en anstændigt udseende Skaaen Pen befinde sig derpaa. Classens Protokol har han indtil videre i sin Varetagt, naar den ikke bruges af Læreren, og han svarer for, at den ikke beskædiges eller forvansktes.

4. Han forelægger Læreren Classens Lectie, og skulde skundom den Omstændighed indtræffe, at Classen ei har erholdt en Lectie foresat eller overhovedet er i Uvisshed om sin Pligt, da bør han skaffe fornøden Underretning eller, hvis dette ikke lader sig gjøre, bestemme efter bedste Indsigt en Lectie for næste Time, hvilken de øvrige Disciple skulde holde sig efterrettelig.

5. Han modtager af Classens Disciple og famler inden Midten

af hver Maaned Charakteerbøgerne, som i Begyndelsen af samme Maaned ere blevene leverede Disciplene til Foreviisning for Forældre eller Børger; han efterseer, om de have faaet den behørig Foreviisnings-Paategning, og hvis denne mangler eller anden Uorden finder Sted, melder han det til Rector, naar han afleverer Charakteerbøgerne til ham.

6. Har nogen af Classens Disciple faaet en Anmærkning af en Lærer, saa bringer Duxen efter Skoletidens Slutning Anmærkningsprotokollen til Rector.

7. Naar en Lærer ikke skulde være kommen i Classen 10 Minutter efter Timens Begyndelse, har Duxen strax herom at gjøre Anmeldelse for Rector. Saalænge ingen Lærer er tilstede, sørger han for, at Døren er aaben til næste Classseværelse.

8. Naar hele Classen har noget Andragende enten til Rector eller til nogen Lærer, forer Duxen Ordet; saaledes møde ogsaa ene samtlige Classers Duxer for at anholde om Eftermiddagsfrihed, og i Tilfælde af at en saadan Frihed tilstaaes, er det Duxernes Pligt betids at give vedkommende Lærere Underretning derom.

9. Ved Underviisning i Sang og Gymnastik er den øverste i disse Dvælses deeltagende Discipel af hver Klasse at betragte som Classens Dux og har at gjøre for Læreren de nødvendige Anmeldelser, samt iøvrigt opfylde Duxens andre Pligter.

10. I Duxens Forsald træder den i Ordenen næst efter ham følgende Discipel i hans Sted.

III.

Instrux for Assistenten.

1. Assistent bliver enhver Discipel med Undtagelse af Duxen eller den, som i Aarets Lob har været Dux i 3 Maanedes efter hverandre, skifteviis i en halv Maaned.

2. Han møder i Classen senest 10 Minuter før Skoletidens Begyndelse, fremtager Tavler, Skrive- Tegne- og andre Bøger

samt Landfort, naar saadanne skulle bruges, og fordeler dem strax i Begyndelsen af Timen; ligeledes sørger han for Kridt, Svamp og Bisleklæde. Disse Sager samler han igjen ved Timens Slutning og gemmer dem paa det dertil bestemte Sted i Skabet, til hvilket han har Nøglen. Endvidere paaaser han, at der ikke mangler Blæk i Classen.

3. Han efterseer hver Dag ved sin Ankomst i Classen Inventariet, og hvis han paa dette finder nogen Beskadigelse, anmelder han det strax for Duxen, der har at underrette Rector derom.

4. Han er tilligemed Duxen den sidste, som forlader Classen, og han sørger for, at der efter Disciplenes Vortgang fra Classen ved Skoletidens Slutning Intet henligger paa Borde eller Bænke. Han erindrer vedkommende Disciple om at medtage deres Bøger o. s. v., og hvad de desuagtet lade henligge i Classen, gemmer han i Skabet og anmelder denne Uorden for Duxen, der anmærker det til Rectors Underretning i Slutningen af hver Uge.

5. Han samler de kristlige Arbejder for sin Klasse, bringer dem til vedkommende Lærer og afhenter dem igjen paa den af Læreren angivne Tid.

6. Sagttager en Discipel i denne Post ikke den behørigte Orden og Noiagtighed, saa anmelder Duxen det for Rector, hvorpaa han i endnu en halv Maaned maa udføre de en Assistent paaliggende Forretninger under Duxens specielle Opsyn.

7. I Assistentens Forsald træder den i Ordenen næste Discipel, som endnu ikke har haft disse Forretninger, i hans Sted.

B. Hindringer for Skolens Virksomhed.

Blandt Hindringerne for Skolens Virksomhed maa fornemmeligen nævnes Skolelocalets Bestaaffenhed. Dette bestaaer af 8 Num, hvoraf de 6 anvendes til Classævareiser, det 7de til Musikstue og det 8de, som allerede omtalt, til Opbevarelse af Apparater og til Lærernes Læse- og Afstræbelsesyvarelse. Den bebudede Udvidelse af Underviisningen vil medføre Oprettelsen af en syvende Classe, til hvis Locale kun Musikstuen vil være disponibel, og Musikunderviisningen vil da maatte gives i en af Classerne, hvoraf ingen er synderlig rummelig, de 3 til Gaarden endog baade smaa og mørke. Til fælles Sang og ellers, naar Disciplene skulle være samlede, kan Gymnasiet's Sal benyttes; men foruden de Ulemper, som det medfører, at Disciplene i Underviisningstiden maae forlade Skolebygningen, kan denne Sal kun bruges om Sommeren, da den ingen Kaffelovn har, og Kirkens Bestyrelse ikke er tilbøielig til at tillade Opholdet af en Skorsteen der af Frygt for den tæt derved liggende St. Knuds Kirke i Tilfælde af Ildsvaade. Skolens større Samlinger maa opbevares deels paa Gymnasiet deels i Rectorboligen. Dog ikke blot over det indstrængede Num kan der klages, men hvad der er værre, er Uhyggeligheden og Ubequemmeligheden. Om det velgjørende Indtryk, som smukke Former eller blot en lys og net Omgivelse gjør paa Sindet, og som ikke er uden Frugt paa Arbeidet, kan her slet ikke være Tale. Hele Huset, baade Gange og Værelser, bestaaer ikke af andet end de nøgne kalkede Vægge, som ikke engang ere afstrukne eller forneden om-

givne med Jodpaneel eller i Vinduesfortyhningerne belagte med Træ, hvorfor ogsaa Ralken let affstødes og falder af endog kort efter den aarlige Hvidtning og Spækning. Alt Træværk i Huset er i høi Grad brostfældigt, Vinduer og Døre utætte. Værelsernes Beliggenhed er særdeles ugunstig med Hensyn til Opsynet; de ere ikke blot fordeelte paa to Etager, men ogsaa adsplittede, saa at det først iaar, ikke uden Vanskeligheder, er lykkedes at lægge to og to sammen, men videre kan det ikke bringes, og disse Par ligge ikke ligeover for hverandre, men hvert i sin Kant af Bygningen, adskilt ved Trappegangen. Gaardrum har Skolen saa godt som ikke, og til Værelserne paa den ene Side af Bygningen grændse ikke blot Skolens, men ogsaa Realskolens og Hovedvagtens Latriner. Til Legeplads er os overladt endeel af den aabne Kirkegaard, hvor Opsynet ikke er let. En aaben Gymnastikplads haves ikke; Pladsen udenfor Gymnastiet antages at tilhøre Kirken, og det anses for upassende at anbringe Klavremaschine o. s. v. paa den; de gymnastiske Dvælses foretages i Gymnastiets Solennitetsaal, hvor de faste gammeldags Bænke langs med Væggene og den pompeuse Talerstol borttager Meget af Pladsen. Skolens Façade vender ud imod den udfjorne St. Knuds Kirkegaard med dens ved en sær Smag brolagte Grave, hvoraf flere Rækker findes lige udenfor Skolens Dør og hvilke, især naar det er glat og i de mørke Vinterastener, ere farlige for Disciplenes Lemmer og Been.

Udskillige af de her omtalte Ulemper vilde kunne hæves ved en Ombygning af Localet, hvorom der ogsaa har været Tale i længere Tid og i Forventning af hvilken man i flere Aar blot har indskrænket sig til de allermeest mundaagelige Reparationer. Dog da ved en Ombygning ikke vilde kunne vindes større Plads til Skoleværelser, medmindre man satte en ny Etage til, hvilket af flere Grunde ikke er tilraadeligt

og da selv ved en meget bekostelig Hovedforandring af det gamle Locale mange af de nævnte Møbler ikke kunne afhjælpes, saa maa det vistnok anses for det rigtigste at opføre en ny Skolebygning paa en rummeligere Plads; og hertil er der nu gode Udsigter, idet Directionen har indledet Underhandling derom med Ephoratet, og dette, efterat have anstillet de nødvendige Undersøgelser og Forberedelser, samt confereret med Forstanderskabet, i Forbindelse med dette har indsendt Forslag til en ny Bygnings Opførelse, hvorefter Etatsraad Hofbygmester Koch, til hvis Betænkning dette Forslag var blevet sendt af Directionen, har været her for at gjøre sig bekendt med de locale Forhold og har ikke erklæret sig utilfreds med Planen og den udsætte Byggeplads.

Hvad jeg dernæst maa omtale som uheldigt for Skolens Virksomhed, er den Omstændighed, at mange Disciple, især fra Landet, først i en høiere Alder sættes i Skolen, som oftest efter Confirmationen og efterat være underviste i længere Tid af Faderen eller en Højskolelærer. Disse aspirere da til en af de høiere Classer, undertiden endog til den øverste, men da een Lærer, om han end er dygtig, ikke kan være hjemme i alle Skolefag, i al Fald ikke let skjenker dem lige Opmærksomhed, og desuden sjelden eller aldrig den i Skolen fulgte Plan paaagtes, saa er det som oftest Tilfældet, at saadanne Aspiranter befindes at være mere eller mindre uforberedede til den Classe, hvortil de aspirere, og enten maa sættes i en Classe, som ikke ganske svarer til deres Alder og som giver dem Udsigter til et langt Liv paa Skolebænken (naar ikke de forinden blive kjede af Skolen eller den af dem), eller naar de kunne obtinere Plads i den attraaede Classe, dog ere tilbage i enkelte Fag, hvori det bliver saare vanskeligt, ofte umuligt for dem i den følgende Tid at indhente det Forsøgte, imedens de, især naar der er flere af saadanne

Subjecter i en og samme Klasse, ikke sjelden, ved at Læreren maa sjenke dem en usforholdsmæssig Tid og Opmærksomhed, forsinke Fremgangen for de andre. Endnu værre er det, naar Fader eller Lærer have havt den gammeldags Tro, at Latin og Græsk ere de ene saliggjørende Fag og derfor have ladet Drengen læse en Masse af Auctores, imedens der er lagt ringe Vind paa de nyere Sprog eller Mathematik, eller nogle saakaldte „Bifag“ slet ikke ere medtagne. Det er da min Bøn til dem, som ville sætte deres Børn her i Skolen, ikke at opsætte dette for længe og helst at lade dem indtræde i Skolen, naar de ere 10 Aar og lade dem ordentlig gaae Skolen igjennem. Jeg veed, at dette for mangen Fader er forbundet med Vanskeligheder fra den oeconomicke Side og at disse undertiden næsten ere uovervindelige; men paa den anden Side er den private Underviisning jo i Almindelighed ogsaa forbunden med ikke saa ringe Bekostning, og naar Drengen, efterat have nydt den længe, træder over i Skolen, gaaer der, selv i de gunstigste Tilfælde, endel Tid bort, inden han finder sig tilrette i Skolen, og han taber let eet Aar af sin Tid ved denne Obergang, ikke sjelden Mere. Er det ikke muligt at sende Drengen tidlig, saa vil det vel ikke anses for en ubillig Fordring fra Skolens Side, at der i al Fald skal sørges for, at Læreren gjer sig noie bekjendt med den i Skolen fulgte Plan og indretter sin Underviisning ganske efter den, idet han tillige benytter de i Skolen brugte Lære- og Læsebøger.

6. Disciplene.

Ved forrige Skoleaars Slutning var Disciplenes Antal 52, af hvilke een, nemlig Adam Frands Hans Bülow, dimitteredes til Universtitetet og erholdt ved Examen Artium til Hovedcharakter Haud illaudabilis. I Begyndelsen af October forlod een Discipel Skolen for at forberedes til den militaire Bane, og i Aarets Løb ere (tildels efter Skolens Raad) endnu 7 udmeldte, nemlig 1 af VI Cl., 2 af V og 4 af III Cl., for at gaae over til en med deres Anlæg og Tilboielighed mere overeensstemmende Vel. Derimod optoges ved Skoleaarets Begyndelse 14 nye Disciple og efter Halvaarsexamen een. Skolen bestaaer da for nærværende Tid af 58 Disciple, fordeelte paa 6 Classer i efterfølgende Orden (Forældrenes Navne tilføies i Parenthes; de sidst indkomne Disciple ere beteguede med *):

VI Classe.

1. Frederik Selmer (Procurator Selmer, Forvalter paa Erholm og Søndergaard).
2. Niels Peter Brink (afdøde Felbereder Brink i Odense).
3. Lars Frederik Hansen (Skovfoged Hans Larsen paa Grev Bille-Brages Gods i Thy).
4. Jens Julius Hansen (Proprietair Hansen paa Kragøberg ved Odense).
5. Henrik Steffens Knudsen (Provst Knudsen, Sognepræst i Giislev og Ellested).
6. Wilhelm Ferdinand Wedell (Oberst Ahre Baron v. Wedell Wedellsborg i Odense).

7. Severin Lauritz Sørensen (Forstander for Realskolen i Odense Sørensen).

8. Johan Christian Laurrup Winther (afd. Skolelærer og Kirkesanger Winther i Hindevad).

9. Andreas Gabriel Fich (Hoffomager Fich i Odense).

10. Peter Christian Wagger Christensen (Kjøbmand Christensen i Faaborg).

11. Frands Ludvig Otto Harald Ostenfeld (Stiftsrevisor Justitsraad Ostenfeld i Odense).

12. Rasmus Lassen (Provst Lassen i Overdrup).

13. Christian Schøller (Major v. Schøller af Generalstaben).

14. Carl Edvard Lemming Guldberg (Adjunct Guldberg i Nyborg).

15. Wilhelm Ferdinand Wandler (afd. Capitain Wandler til Skovsgaard).

16. Ferdinand Hansen (Møller-Hansen ved Svendborg).

V Klasse.

1. Peter Christian Cramer (afd. Pastor Cramer i Tøllstrup og Stenum i Jylland).

2. Victor Christian Hoegh Guldberg (Brøder til No. 14 i VI Klasse).

3. Hans Hansen Larsen (Kjøbmand v. Larsen i Skjerteminde).

4. Erik Frederik Emil Jensen (Kirkesanger og Skolelærer Cand. theol. Jensen i Svendborg).

5. *) Hans Nobel Becher (Pastor Becher i Vesterhæsinge).

6. *) Frederik Oldenburg (Pastor Oldenburg i Marslev).

7. Erik Frisenberg Nielsen (Huusmand Niels Bertelsen i Roverslev).

IV Klasse.

1. Jørgen Peter Sophus Petersen (Brænde-
viinsbrænder Petersen i Odense).

2. Christian Nielsen (Boelsmand Niels Hansen
i Nodegaard, Sjelsted Sogn).

3. Peter Mariager (Secretair Proviantsforvalter
Mariager i Nyborg).

4. Anton Gregers Harald Reimer (Kirkesanger
og Skolelærer Reimer i Haarslev).

5. Johannes Knudsen (Broder til No. 5 i VI Cl.).

6. Lauritz Nicolai Friis (Proprietair Friis til
Blaaholm i Fyen).

7. Rasmus Christian Møller (afd. Professor ved
Kjøbenhavns Univers. Poul Møller).

8. Waldemar Thomsen (Redacteur Dve Thomsen
i Odense).

9. Thorvald Paulsen (Proprietair Paulsen i
Odense).

10. Henrik Christian Hansen (Procurator Søren
Hansen i Odense).

11. Frederik Møller (Broder til No. 7 i s. Cl.).

12. Niels Jørgen Jørgensen (afd. Proprietair
Jørgensen paa Nøballegaard ved Horsens).

13. Peter Wilhelm Lassen (Pastor Lassen i
Østrup).

14. *) Frederik August Henriksen (Rectors
Søn).

III Klasse.

1. Gustav Waldemar Emil Crone (afdøde Kjøbmand Crone i Odense).
2. Harald Wilhelm Bülow (Sofrigscommissair Bülow i Odense).
3. Carl Johan Anton Belschner (Skæddermester Belschner i Odense).

II Klasse.

1. Johannes Franciscus Gottlieb Schonheyder (Overretsassessor, Byskriver Schonheyder i Odense).
2. Peter Carl Laurits Petersen (Billetteur og Politifuldmægtig Petersen i Odense).
3. Harald Leopold Thomsen (Broder til No. 8 i IV Cl.).
4. Niels Peter Wilhelm Müller (Kassierer ved Fattighjæsenet Müller i Odense).
5. *) Martin Matthias Laurits Schiøtte (Pastor Schiøtte i Huusby).
6. Rasmus Møller (Broder til No. 7 og 11 i IV Cl.).
7. Martin Anton Briand Jørgensen (Communitetsassessorer Jørgensen i Odense).
8. *) Hans Larsen Fog (afd. Proprietair Fog til Nislinge).
9. *) Julius Dons (Proprietair Dons paa Høsfelagergaard).
10. Rasmus Frisenberg Hansen (Skolelærer Hansen i Indslev Taarup).

I Klasse.

1. *) Frederik Wilhelm Smith (Proprietair Smith paa Hedevisgelund).

2. *) Hans Teisen (Kjøbmand Teisen i Odense).
3. *) Christian Frydensberg Raalund (afd. Pastor Raalund i Flemløse).
4. *) Mads Christian Wiibroe (Skolelærer og Kirkesanger Wiibroe i Munkeboe).
5. *) Carl Christian Bondo (Hospitalsforstander, Procurator Bondo i Odense).
6. *) Theodor Notterodamus Krog (Kirkesanger og Skolelærer Krog i Bindinge).
7. *) Peter Benzen Raalund (Broder til No. 3 i f. Cl.).
8. *) Lars Fog (Broder til No. 8 i II Cl.).

Alle disse Disciple ere studerende, og det vil vel for Fremtiden høist sjelden blive Tilfældet (hvad der heller ikke har været Tilfælde i de senere Aar og i al Fald ikke er ønskeligt, saalænge der begyndes med Latin i nederste Klasse), at Ustuderende deeltage i Underviisningen i den lærde Skole, da Odense har tvende gode Realskoler, som byde de Ustuderende en for deres Uddannelse mere hensigtsmæssig Underviisning. Den samme Omstændighed, at Byen har gode Instituter, hvori Drengene kunne optages i en ganske ung Alder, bidrager ogsaa, foruden andre Grunde, til, at de lavere Classer i Skolen og navnlig den nederste for det meste har en ringe Frequentz, da Forældrene hyppigen lade de Sønner, som de have bestemt til Studeringer, undervise privat i de gamle Sprog, for at faae dem optagne i en høiere til deres øvrige Kundskaber mere svarende Klasse.

Det er isøvrigt et ret mærkeligt Phænomen, dels at kun omtrent Halvdelen af Disciplene er fra Odense By selv, dels at der er yderst faa Disciple i Skolen fra Byens øvrige Kjøbstæder med Undtagelse af Nyborg, hvorfra ved den der væ-

rende lærde Skoles Nedlæggelse, i Aaret 1839 endel Disciple gik over til Odense Cathedralsskole; men senere ere heller ikke derfra andre indkomne.

Alf de ovenfor nævuede Disciple ere følgende iaar indmeldte til Dimission:

1. Frederik Selmer, 2. N. P. Brind, 3. Lars Fr. Hansen, 4. J. Chr. L. Winther, 5. F. L. D. H. Stenfeld, 6. Chr. Schøller, 7. C. E. L. Guldberg.

Til Optagelse i Skolen i det følgende Skoleaar ere hidtil anmeldte 16, hvoraf 4 ere fra Odense, ingen fra de andre Fyenste-Rjbstæder.

Da Indlemmelsesproven ikke er ganske tilstrækkelig til at lære at kjende en ny Discipels Evner og Kundskaber, er den Indretning truffen, at for de nye den første Maaned efter deres Optagelse betragtes som Provemaaaned, saaledes at de efter den kunne flyttes op i en høiere eller ned i en lavere Classe, naar de befindes ikke at passe til den Classe, hvori de efter Indlemmelsesproven ere optagne.

7. Stipendier og Legater.

Odense Cathedralsskoles Stipendiefond udgjør en rentebærende Capital af 18,323 Rbd. 20½ s. S. og Repr. Stipendieoverstuds-fonden, der tillige indeholder Stipendiaternes Oplagssummer, har, efter sidste Aars Regnskab, en rentebærende Capital af 6,608 Rbd. S. og Repr. Hertil kommer endnu nogle disse Fonds tillagte smaa Legater (Nonnow's L., Jørgen Frises L., Rantzler Frises Legater, det

Wassendorphske Kornlegat til Nyberg Latinskole), hvoraf den aarlige Indtægt udgjør omtrent 100 Rbd.

Ved Universitetsdirectionens Resolution af 4 Novbr. 1843 ere Beneficierne for Skoleaaret fra 1 Octbr. 1843 til 30 Septbr. 1844 fordeelte saaledes:

Høieste Stipendium 50 Rbd.: N. P. Brinck, H. St. Knudsen, J. C. L. Winther, C. E. L. Guldberg P. E. Cramer, H. N. Larsen, N. Chr. Møller.

Mellemste Stipendium 35 Rbd.: L. Hansen, N. G. Fich, B. C. H. Guldberg, C. F. E. Jensen, C. F. Nielsen, N. G. H. Reimer, J. Møller.

Laveste Stipendium 20 Rbd.: J. Selmer, J. P. D. S. Ostfeld, J. G. Smith (senere udmeldt), N. Lassen, P. Mariager, J. P. S. Petersen, W. Thomsen.

Fri Underviisning (foruden Stipendiarierne): S. L. Sørensen, W. F. Wandler, N. H. E. Fich (senere udmeldt), J. Knudsen, C. F. A. Belschner, H. W. Bülow, N. Møller, H. L. Thomsen, P. C. L. Petersen, samt, som extraordinair Gratist, J. A. Henriksen.

Af Stipendie-Overskuds-fonden er ved Resolution af 16 Decbr. 1843 bevilget Discipel N. P. Brinck en extraordinair Understøttelse af 50 Rbd.

De tvende Portioner af det Moltkiske Legat, som ere tillagte denne Skole, hver paa 40 Rbd., oppebæres af Disciplene H. St. Knudsen og W. F. Wedell.

Det Baggeriske Præmielegat for 4 flittige og skikkelige Disciple af øverste og næstøverste Klasse „uden Hensyn til Trang“ (2 Portioner paa 4 Rbd. og 2 paa 3 Rbd.) tilkjendtes ved Censuren efter Hovedexamen eenstemmigen Fr. Selmer; desuden H. N. Larsen og H. Chr. Hansen; om den 4de Portion bestemtes det efter Fundatsens Bydende,

at N. Lassen og F. Hansen, som havde lige Stemmer, skulde kaste Løb; ved Ledtrækning tilfaldt Legatet den første af disse.

Af det store Baggerste Legat for Dimisssi fra D. C., paa 50 Rbd., blev een Portion tillagt Dimittenden Fr. N. Bülow.

Da ifjor kun een Discipel dimitteredes, bleve samtlige 7 Portioner af Froken Ernsts Legat for Dimisssi oplagte; derimod blev der af dette Legats Beholdning, efter Rectors Forslag, tilføjet Stud. theol. J. P. Clausen, dimitteret 1839, en extraordinair Understøttelse af 50 Rbd.

Nærmere Oplysning om Stipendiefondens Oprindelse og de forskjellige Legaters Historie skal meddeles ved en anden Leilighed.

Ved Directionens Circulair-Skrivelse af 18 Novbr. f. A. til samtlige Ephorater blev det paalagt de lærde Skolers Forstanderskaber at drage Omforg for, at de Disciplene hvert Aar tillagte Oplagspenge, som hidtil ved flere Skoler vare blevne indestaende i Stipendiekasserne som ufrugtbare Beholdninger og ved andre Skoler vare blevne indsatte i Sparekassen til Fordeel for vedkommende Disciple, for Fremtiden bleve gjorte frugtbringende for Skolefonden selv, ved strax at indsættes i nærmeste Sparekasse til Forrentning, og senere at lade de saaledes opsamlede Rentebeløb i Forbindelse med eventualiter hjemfaldne Oplagssummer udsætte mod anordningsmæssigt Pant. — I Anledning af denne Skrivelse gjorde Odense Cathedralskoles Forstanderskab opmærksom paa, at der hidtil ved Skolen var fulgt den Skik, at den til Oplag bestemte Deel af de hvert Aar bevilgede Stipendier var tilligemed den øvrige overskydende Beholdning fra Stipendiefonden indbetalt i Stipendieoverskuds-fonden, og tilligemed dennes egne Beholdninger gjort frugtbringende ved Ud-

sættelse mod anordningsmæssigt Pant, alene efter Fradrag af et saadant Pengebeløb, som udfordredes til Dækning af $\frac{2}{3}$ Delen af Stipendierne, der er bestemt til at indsendes til de samme Aar dimitterede Candidater. Da dertil kom, at Hyens Stifts Sparekasse deels ikkun maa modtage Indskud i et enkelt Aar indtil 200 Rbd., og i det Hele indtil 500 Rbd. paa een Konto, deels ikkun giver 3 pCt. Renter, hvori endda stcer Afkortning ved Indskud til Skriverpenge, saa indstillede Forstanderskabet, at den hidtil trusne Indretning fremdeles maatte vedblive, saaledes at midlertidig Indsættelse i Sparekassen kun anvendtes forsaavidt Pengene ikke kunde strax gjøres frugtbringende ved anordningsmæssigt Udlaan. Ved Directionens Skrivelse til Ephoratet af 9 Marts d. A. tilkjendegaves det derpaa Forstanderskabet, at der, i Betragtning af de forklarede Omstændigheder, Intet fandtes at erindre imod Vedblivelsen af den hidtil ved Skolen fulgte Foranstaltning i Henseende til Disciplenes Oplagspenges Forrentning.

B. Udtag af Skolens Regnskab for Aaret 1845.

Indtægt:	₰	₣	β
1. Beholdningen efter Regnskabet for foregaaende Aar	2474	4	3½
2. Indtægt ifølge Decisionsposter til tidligere Regnskaber	32	1	10
3. Indkomne Restancer for foregaaende Aar	681	2	11½
4. Renter af Skolens Pengecapitaler, nemlig: rede Solv 298 ₰ 43 β og Repr. 26,634 ₰ 1 ₣ 14½ β	1077	1	14
I. Aar.	4265	4	7

	Transp.	ⷈ	ⷈ	ⷈ
	4,265	4		7
5. Skolens Kornindtægter:				
A. Tiender af Masum, Causlunde, Norre- Heirup, Skovby, Asperup, Fraugde, Kjong, Barlose, Bispenberg, Munslev, Bantinge, Besterhøisinge, Svanninge, Davinde, Allesø, Uggerølev, Gjestebø, Ørsted, Østerskjerninge, Skjellerup, Fer- ridslev, Sollinge og Hellerup, Ellested og Frørup Sogne	6,078	-	14	$\frac{3}{4}$
B. Landgilde = Korn af Bøndergods . .	32	3		$2\frac{1}{2}$
C. Degnekorn af St. Knuds og Frue Sogns Landdistrict	15	-		$8\frac{1}{2}$
D. Andre Kornindtægter dels af perpe- tueret Bøndergods, dels som Refusion fra Amtstuen og af Allesø og Næsby- hoveds Broby Præstekald	841	5		$\frac{3}{4}$
6. Andre Indtægter, bestemte til faste Pen- gesummer, saasom:				
a. af Sørslev, Bigerslev, Lumby, Øster- høisinge og Gamtofte Sognes Kon- getiender	384	2	12	
b. af endeel bortsolgt, perpetueret og bort- fæstet Bøndergods	180	4		5
c. Jordskyldspenge af nogle Gaarde og Huse i Odense 21 ⷈ og af Hovedgaarden Tvistrup 5 — 2 ⷈ	26	2		-
d. Skolens Andeel i Jens Mühles Legat, aarlig	13	4		7
7. Refusion for Huusleie af St. Knuds og Frue Kirker	20	-		-
8. Degnepensionerne fra Stiftets forskellige Sogne ialt	533	4		-
9. Skolecontingenter, saa= som Skolepenge 778 ⷈ 4 ⷈ 8 ⷈ Lys- og Brændelsespenge 295 — " — " Indtrædelsespenge . . 80 — " — "	1,153	4		8
	<hr/>			
	Latr.	13,546	-	$1\frac{1}{2}$

	Transp.	₧	β
10. Forskjellige ubestemte og extraordinaire Indtægter, saasom:	13,546	-	1½
a. Tilskud fra Nyborg Kjøbstads Skolecasse ifølge Decissionen over Nyborg lærde Skoles Regnskab for 1839	42	₧ 1	β 2
b. For et Exemplar af Arnesens græske Lexicon	6	-	-
c. Beholdning efter Masum Kirkeværges Regnskab	1	- 2	- 4
	49	3	6
11. Afdrag:			
a. paa Wageforstod	540	₧	β 3
b. Skatter af Bønderne	209	- 2	- 3
	749	2	6
Summa Indtægt	14,344	5	13½

Udgift.

1. Ifølge Decisionsposter til tidligere Regnskaber	89	-	12
2. Wager til samtlige faste og constituerede Lærere	4,708	5	11½
3. Betaling til Timelærere	833	3	-
4. Godtgjørelse til faste Lærere for overskydende Antal Timers Undervisning	188	1	4
5. Pensioner	596	4	-
6. Regnskabsførers Wage 200 ₧			
reglementeret Godtgjørelse for Contoir-Udgifter 20—			
for Trykning af Schemata til Regnskaber og Capitalfortegnelser 10—3₧			
	230	3	-

Latr. | 6,646 | 5 | 11½

	₤	ℓ	β
Transp.	6,646	5	11½
7. Skatter, Bankrente og Communalafgifter :			
a. af Eiendomme under Odense			
Kjøbstads Jurisdiction	208	17	7β
b. af Ditto under Odense Amt=			
stue-District	212	5	2 -
c. af Ditto under Alsens Amt=			
stue-District	174	3	8 -
	595	4	1
d. Afgifter til Seminariefonden 1½ β pr. Td.			
tiendeydende Hartkorn efter Fr. 9 Juli 1814			
§ 66 og Kgl. Resolution af 3 Jan. 1821			
af samtlige Kongetiender 58 ₤ 2ℓ 9½ β			
e. Afgifter særskilt af Nasum			
Kirke, derunder indbefattet			
Provstelen, Betaling for			
kirkesyn, Landmødes Ex=			
penser o. s. v.	22	4	7½ -
f. Vicariepenge fra Skolekas=			
sen til Sognepræsten for St.			
Hans Menighed	15	-	- - -
	96	1	1
8. Til Skolens Bibliothek	331	9	β
Discipelbibliotheket	20	-	-
Bibliothekarens Lon	50	-	-
	401	-	9
9. Til Vedligeholdelse af Skole=			
bygningen, Gymnasiet og Rec=			
torboligen ialt	774	5	9 β
Til Vedligeholdelse af Nasum			
Kirke	33	-	-
	807	5	9
10. Til Vedligeholdelse af Inventariet :			
a. Skolens i Almindelighed	62	37	„β
b. Gymnastiske Apparater i			
Særdeleshed	23	-	8 -
	85	3	8
11. Til Brandseleksfornødenheder	135	-	-
12. Til Belysningsomkostninger	52	2	10
Latr.	8,820	5	11½

	Transp.	2 [⁄] ⁄	3 [⁄] ⁄	β
	8,820	5		1½
13. Forskjellige løbende og tilfældige Omkostninger, saasom:				
a. for Skoleopvartning, Løn til Vedellen	76	2 [⁄] ⁄		
b. for Reengjøring m. v.	52	— 2	1/2	4 β
c. Protokoller, Porto og Skrivematerialier	28	— 5	—	—
d. For Programmer og i Anledning af forskellige Skolehoitideligheder	177	—	—	12 —
e. Andre Udgifter derunder indbefattet Løn til Kirkeværgen i Masum og til Forstanderskabets Bud m. v.	56	— 3	—	13 —
og efter særskilte Resolutioner:				
for Inventarium til Rectorboligen 156, 3 [⁄] ⁄ 6 β				
for Lamper, Gadelyste, Kaffelovn og Klokke til Skolen	179	— 2	—	4 —
	335	— 5	—	10 —
	726	5		7
14. Bevilgede Lønningsforskud	770	—		—
15. Gratificationer	100	—		—
16. Overskud, indsendt til den almindelige Skolefond	4000	—		—
17. Udestaaende Restancer	199	3		4½
18. Refusion til Frosken Ernsts Legat	84	3		3
Summa Udgift	14,701	5		—
Indtægten derimod	14,344	5		13½
Altsaa Underbalance	356	5		2½

9. Forøgelse af Underviisningsapparater og Inventarium.

Underviisningsapparaterne ved Skolen have i dette Aar faaet en betydelig Forøgelse. Om trent midt i October f. A. modtog jeg fra Directionen for Universitetet og de lærde Skoler et Exemplar af den af Kunsthandler Edmund Müller i Hamborg besørgede mindre Væstesamling, bestaaende af 462 Numere Aftryk af antike Gemmer i en Graphitmasse, med tilhørende Kasse og en Fortegnelse over Samlingens Indhold. Denne Gave har i flere Henseender været kjærkommen, da den, foruden den Nytte, den kan yde Underviisningen til Oplysning af flere Sider af det antike Liv og Mythologien, tillige i en ellers paa Kunstgjenstande temmelig fattig Kjøbstad dog kan bidrage Noget til at aabne Discipelens Øie for den plastiske Kunsts Skjønheder.

Inden sin Afreise herfra havde Prof. Sartorff igjennem Gouvernementet indgivet allerunderdanigst Andragende om, at det ham tilhørende physiske Apparat maatte affjøbes ham til Afbenyttelse ved en af Stiftets Underviisningsanstalter. Imidlertid dette Andragende var til flere Auctoriteters Betænkning, forblev denne betydelige physikalske Samling henstaaende i Rectorgaarden, indtil det under 23 Februar d. A. behagede Hans Majestæt allernaadigst at resolvere, at bemeldte Apparat skulde kjøbes til Afbenyttelse ved Odense Cathedralsskole for en Sum af 2000 Rbd., der blev at udrede af den almindelige Skolefond. Samlingen blev derpaa i Begyndelsen af Mai afleveret af dens hidtilsværende Eier til Skolens Forstanderskab efter den af Directionen hidsendt Catalog. Den vil vel vedblive at henstaae i Rectorboligen, indtil Skolen faaer et andet Locale; i et af de følgende

Mars Programmer vil der maaskee gives Leilighed til at meddele en udførligere Beskrivelse over denne af mere end 400 Numere bestaaende Samling.

Et ikke ubetydeligt Hjælpe-middel ved den naturhistoriske Underviisning besidder Skolen i den i Maret 1840 af afd. Probst *Boesen's* Enke købte Samling af Naturalier, hvorom det Nærmere kan sees i Programmet for 1841 S. 56. Jaar er anskaffet til Brug ved denne Underviisning adskillige Bærker med tilhørende Afbildninger, som ville findes nævne nedenfor blandt de Bøger, hvormed Bibliotheket er blevet forøget; ligeledes er der gjort Begyndelse til Grundlægning af et zoologisk Apparat i indskrænket Maalestok, til hvis Anskaffelse Hr. Rector *Steenstrup* har ydet velvillig Hjælp.

Al brugbare Apparater til den historisk-geographiske Underviisning har Skolen kun besiddet faa. Jaar er anskaffet *Oldenburgs* Globus med tilhørende Stativ; endvidere 3 Exemplarer af *Bobrits* Kort over Hellas og *Reichards* Kort over det gamle Italien, *Sydows* Wandatlas og *Spruners* historisk-geographischer Handatlas, 7 Lieferungen.

Til Brug ved Musikunderviisningen har Skolen iaar erholdt 10 Exemplarer af *Berggreens* Sange til Skolebrug 1ste Hefte og ligesaamange af 4de Hefte, samt 1 Exemplar af 2det, 3die og 5te H., endelig 12 Ex. af *Bjerrums* Choralbog. Ogsaa nogle Fortegninger ere anskaffede.

Foruden nogle mindre Forbedringer, som det gymnastiske Apparat har modtaget, har Directionen, efter Indstilling, under 3die Februar d. A. bifaldet, at Rector, for at der kunde stiftes Skolen et bedre Svømmelocale, antog Urtemand *Hans Hansens* Tilbud om paa sin Eiendom udenfor *Odense* Byes Vesterport at anlægge en Svømmebro og opføre et Huus til Afklædningsværelse af 7 Alen i Kvadrat

med Binduer og Dør, saaledes at han lod begge Dele udelukkende staae til Skolens Disposition i 6 ugentlige Timer, i hvilke Svømmeøvelserne foretages, samt vedligeholdt samme uden Udgift for Skolens Kasse, mod at ham derfor betaltess cengang for alle 50 Rbd., samt i aarlig Løie 15 Rbd., istedetfor de hidtil i Løie af Svømmepladsen erlagte 10 Rbd. Endvidere gav Directionen sit Samtykke til Anskaffelsen af en ny Redningsbaad. Afslædningsværelset og Svømmebroen ere blevne færdige i Mai, og Benyttelsen af de omtalte Svømmeindretninger og Pladsen er sikket Skolen for 15 Mar.

Ogsaa Skolens Inventarium har i dette Mar erholdt betydelig Forøgelse og Forbedring, hvortil det ogsaa høiligen trængte. Classendvidelsen gjorde endeel Forandringer i Localets Benyttelse nødvendige. Det Værelse, hvori hidtil Mineraliesamlingen og andre Apparater samt Discipelbibliotheket havde været opbevarede, og som tillige havde tjent til Lærernes Afstræffesværelse og Læsestue, blev gjort til Classesværelse og forsynet med ny Kaffeløvn, Skab, Table m. m.; med Borde og Bænke var Skolen saa vel forsynet, at ingen nye behøvede at anskaffes. Til Opbevarelse af Apparaterne og til Læsestue for Lærerne blev derimod et Værelse indrettet, som hidtil havde tjent til Materialkammer. En stor Deel af det ældre Inventarium er blevet istandsat og Bordene og Skabene i flere Classer ere blevne malede. Foruden flere andre mindre Requisite have samtlige Classer faaet nye Cathedre med tilhørende Lænestole, ligesom der ogsaa ere anskaffede 10 toarmede Lamper til dermed at belyse Classesværelserne.

10. Bibliotheket.

Ved Slutningen af dette Skoleaar bestod Skolens Bibliothek af c. 11,260 Bind. Deraf henhørte til

1. Pædagogik	157 Bind
2. Classisk Philologie samt nyere græske og latinske Forfattere	2374 —
3. Almindelig Lingvistik og nyere Sprog	209 —
4. Historie, Geographie og Statistik	2659 —
5. Naturvidenskab, Deconomie og Technologic	1141 —
6. Mathematik og Astronomie	232 —
7. Theologie	992 —
8. Philosophie	270 —
9. Statsvidenskab og Lovkyndighed	211 —
10. Æsthetik	738 —
11. Litteraturvidenskab	1271 —
12. Blandede Skrifter	579 —
13. Universitets-, Sørse Academies og de lærde Skolers Programmer samt andre Leiligheds skrifter	371 —
14. Haandskrifter	54 —
	11,258 —

I Skolens Program for 1841 (S. 58) angives Bogernes Antal til 9798 Bind; det ovenfor anførte saa meget høiere Tal hidrører ikke ene fra en virkelig Tilvært i de sidste 3 Aar, men ogsaa derfra, at en betydelig Samling Disputationer, Programmer og Journaler m. m. iaar er indført i Catalogen og nu medregnet.

Biblioteksbudgettet har i de senere Aar været normeret med 400 Rbd., hvoraf 20 Rbd. ere bestemte til Discipelbibliotheket, 50 Rbd. som Honorar til Bibliothekaren, Resten 330 Rbd. til Bogkjøb, Indbinding og Anskaffelse af de fornødne Reqvister. Bibliothekarens Forretninger overdrages en af Lærerne efter Rectors Indstilling; for Tiden er Hr. Dr. Paludan=Müller Bibliothekar. Han har kun med det egentlige Skolebibliothek at gjøre, da Discipelbibliotheket bestyres af en anden Lærer (for Tiden Hr. Adjunct Crone).

Vel er Bibliotheket ikke egentlig offentligt, men dets Benyttelse er dog ingenlunde indskrænket til Skolens eget Personale. Ikke blot for enhver Videnskabsmand, men for enhver noglunde ordentlig læselysten Person i Provindsferne staaer det aabent, saalænge ingen Misbrug spores. For at lette Benyttelsen er Bibliothekaren tilstede to Gange om Ugen (for Tiden Tirsdag og Fredag Kl. 12=1) i Localet, der, da det er i Gymnasiebygningen, har sin egen Indgang og saaledes kan aabnes for Enhver uden Uleilighed for Skolen.

Catalogen, om hvis Oprindelse det Fornødne findes i Dr. Raftars Efterretninger om Odense Byes Bibliotheker S. 20, bestaaer af tre Bind i Folio, hvortil iaar er kommen en Tillægs-catalog over Programmer m. m., hvilke man har anseet det for hensigtsmæssigt at fastholde i deres Egenkab af Leilighedsfrister som en egen Afdeling af Bibliotheket. Men for at gjøre Bibliotheket saa nyttigt for Almenheden, som det efter sin Natur kan blive, er især en trykt Catalog nødvendig. En Begyndelse til Afhjælpning af dette Savn er gjort i forrige Aars Program; man har i det der meddeelte første Hefte lagt en streng scientifick Inddeling til Grund uden at tage Hensyn til Format. Arbejdet er udført af Skolens Lærere og betydelige Materialier ere samlede til

Fortsættelsen, som vil følge, saasnart de fornødne Pengemidler dertil ere bevilgede.

Det vilde medtage for stor Mads og vilde desuden ved Udfigten til Catalogens Trykning være uhensigtsmæssigt, her at udhæve de vigtigste Bøger, Bibliotheket eier. Kun hvad Haandskrifterne angaaer, bemærkes det, at vel nogle af dem, som Graagaasen (jfr. Kalkars anf. Skrift S. 18) og Hoyer's Frederik den Fjerdes Historie, nu ikke længere have den Interesse, som for disse Bøger vare trykte; men Haandskrifterne af de ældre danske Provindsalløse turde ikke være uden Vigtighed for en fremtidig Udgave. Af den skaanske og begge de sjællandske Love eier Bibliotheket tre forskjellige Afskrifter fra det 16de og 17de Aarhundrede; ligeledes har det en Afskrift af den skaanske og den sjællandske Kirkeret, af flere mindre Lovstykker samt Veiledning i nogle ældre processuale Former. Af andre Manuscripter, foruden de af Dr. Kalkar anførte, skal her blot nævnes en historia omnium colloquiorum o: Beretninger om religiøse Controverser og derved foranledigede Colloqvier efter Reformationen, samt en Afskrift af Th. Br. Bircheros's Samlinger til en historisk Beskrivelse over Tjen.

Bibliotheket er i dette Skoleaar blevet forøget med følgende Skrifter (de fra Directionen for Universitetet og de lærde Skoler tilsendte Skrifter ere betegnede med †, Privates Gaver med *).

Anthologia Græca: ed. F. Jacobs. T. 1-3. Lips. 1813-17.

Allgemeine Literatur-Zeitung vom Jahre 1813. B. 1. 1. Halle und Leipzig. 4.

T. Algreen: Udsig, Kongl. Rescripter, Resolutioner o. s. v. for Aaret 1833. Kjøbenhavn. 1813.

† — — — De abrogatione juris potioris, chirographariis creditoribus præ creditoribus sine chirographis in bonis debitorum

competentis. Havniæ 1813. 1. (Univ. Program til Reformationensfest og Rectorstifte).

† E. Bartholin og J. Stilling, *Efterretninger om Borgerdyds-skolen i Kjøbenhavn før og nu. Program ved Over-tagelse af Skolen.* Kbhavn 1841.

† *Becker's Verdenshistorie*, udg. af J. W. Loebell. Overs. af J. Riise, 8, 9 B., 10 B. 1-4 H. Kbhavn 1813-11.

† T. A. Becker, *Orion, historisk Quartalskrift.* 2 B. 1 D. Kbhavn 1811.

* Wendixen, *Ueber die Gymnastik als Unterrichtsgegenstand auch unserer Gelehrten-schulen.* Jutum 1812. 1. (Progr.)

Th. Bergk u. I. Caesar, *Zeitschrift für die Alterthums-wissenschaft.* 1 Jahrg., 2 Jahrg. 1-7 H. Marburg u. Cassel 1813-11.

A. F. Bergsøe, *den danske Stats Statistik.* 1 B. Kbhavn 1811.

† E. H. Biering, *Plan og Methode for Underviisning i Mathematik ved de lærde Skoler. Skoleefterretninger.* Alborg 1813. (Program).

† C. N. J. Bloch, *Bidrag til Roskilde Domskoles Historie.* 2det H. Skoleefterretninger. Roskilde 1813. 4. (Program).

H. Bobrik, *Griechenland in altgeographischer Beziehung.* Leipz. 1812. (Med Kort).

† E. F. Bojesen, *De tonis s. harmoniis Græcorum.* Skoleefterretninger. Kbhavn 1813. (Sorø Skoles Program).

† E. F. Bojesen, *Bidrag til Fortolkningen af Aristoteles's Boger om Staten.* Skoleefterretninger. Kbhavn 1814. (Sorø Skoles Progr.)

* B. A. Borgen, *Efterretninger om det von Westenfe Institut for Skoleaaret 1812-13.* (Progr.)

L. S. Borring, *Franck's Dansk Haandordbog.* 1 D. 10 og 11 H. Kbhavn 1813.

P. Bramsen og S. Dreier, *Kortfattet Lærebog i Zoologie og Botanik.* Kbhavn 1811.

K. H. Brandes, *Literarische Zeitung.* 10 Jahrg. 1813. Berlin. 1.

† Budget for Aaret 1811 over samtlige Stats-Indtægter og Udgifter vedkommende Kongeriget Danmark og Hertugdømmerne Slesvig, Holsteen og Lauenborg.

R. W. Böttiger, Die Weltgeschichte in Biographien. 17 u. 18 Liefer. Berlin 1813.

Catalog over Cathedralsskolens Bibliothek. 1 Hefte. Skoleesterretninger. Odense 1813. (Odense Cathedralsskoles Progr.)

H. N. Clausen og M. H. Hohlenberg, Tidsskrift for udenlandsk theol. Literatur, 1de Hefte for 1813, 1 og 2 H. for 1811.

F. Creutzers deutsche Schriften, neue und verbesserte. Erste Abtheil. Symbolik u. Mythologie. 4 Theil. Leipzig und Darmstadt 1813.

J. C. Dahmann, Geschichte von Dänemark. 3 Theil. Hamburg 1813.

J. Diez, Grammatik der romanischen Sprachen. 3ter Th. Bonn 1811.

J. G. Droysen, Geschichte des Hellenismus. 2ter Theil. Hamb. 1813.

L. Döderlein, Reden und Aufsätze. Ein Beitrag zur Gymnasialpädagogik und Philologie. Erlangen 1813.

† E. W. Elberling, Anmærkninger til N. Horatius Flaccus første Brev i første Bog. Skoleesterretninger. Kbhavn 1813. (Slagelse lærde Skoles Progr.)

† L. H. Erslew, Almindeligt Forfatterlexicon for Kongeriget Danmark med tilhørende Bilande. 2det B. 1 H. Kbhavn 1811.

J. G. Fischer, Die Naturgeschichte, oder Beschreibung aller naturh. Gegenstände, welche auf sechs, bei Fr. Henze in Berlin herausgef. Wandtafeln abgebildet sind. B. 1. 2. Berlin 1810.

— Die schädlichsten Giftpflanzen Deutschlands. Breslau 1836.

W. Freund, Wörterbuch der lateinischen Sprache. 2ter B. 2 Abth. Leipzig 1811.

Göttingische gelehrte Anzeigen. 1813. B. 1-3.

C. Göttling, Allgemeine Lehre vom Accent der griechischen Sprache. Jena 1835.

J. G. Th. Gräfe, Lehrbuch einer allgemeinen Literaturgeschichte aller bekannten Völker der Welt. 2 B. 3 Abth., 2 Hälfte (Wartels 8 Deel). Dresden und Leipzig 1813.

Griechische Dichter in neuen metrischen Uebersetzungen. Herausg. von G. L. F. Tafel, E. N. v. Oslander und G. Schwab. 1, 31, 32, 33 Bändchen. Stuttgart 1830, 41.

Griechische Prosaisker in neuen Uebers. Herausg. von G. L. F. Tafel, E. N. v. Oslander und G. Schwab. 26, 27, 28 Bändchen. Stuttgart 1813.

† J. Grønlund, En Skoletale samt Skoleefterretninger fra Kolding lærde Skole. Odense 1813. (Progr.)

K. Hagen, Deutschlands literarische und religiöse Verhältnisse im Reformationszeitalter. B. 2 u. 3. Erlangen 1813, 41.

* M. Hammerich, Efterretninger om BorgerdydsSkolen paa Christianshavn i Skoleaaret 1812-13. Kbhavn 1813. (Progr.)

N. J. F. Henriksen, Om Schedographien i de byzantiniske Skoler. Forf.'s Levnetsløb. (Program til Rectorindsættelsen i Odense den 13 Octbr. 1813).

A. W. Hertel, Sammlung von 574 geometrischen Aufgaben mit hren Auflösungen und Beweisen. Leipzig 1838.

† P. Hjort, Om det engelske Conjugationsystem. Kbhvn. 1813. 4. (Sorø Academies Program til Kongens Fedselsfest).

Des Q. Horatius Flaccus Satiren, ekl. von L. F. Heindorf. Neu bearb. von E. F. Wüstemann. Leipz. 1813.

† F. E. Hundrup, Real-Lexicon over de Homeriske Digte. 2 H. Skoleefterretninger. Randers 1813. (Progr.)

Jahrbücher der Literatur. B. 101. Wien 1813.

Kolderup-Rosenvinge, Kongl. Forordninger og aabne Breve. XXIII Deels 1de H. K. Christian den Ottendes Frd. for 1813. Kbhavn 1811.

R. Kühner, Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache. Th. 1-2. Hannover 1831-35.

C. Lassen, Zeitschrift für die Kunde des Morgenlandes.
5 B. 1 H. Bonn 1813.

L. v. Ledebur, Repertorium der historischen Literatur für
Deutschland seit dem Jahre 1810. B. 1. Berlin 1813.

† Lister over Examen Artium og over Anden Examen i
Aaret 1813.

† Mansaf Kort over Danmark. Jylland. 3die og 4de Part.

† Den nye Matricul for Fordeieendomme i Danmark.
Udgivet af Commissionen for det statistiske Tabelværk. Kbhavn
(1841) 2.

Meier = Hirsch, Sammlung von Beispielen, Formeln und
Aufgaben aus der Buchstabenrechnung und Algebra. 6 Ausgabe.
Berlin 1811.

† E. Molbech, Historisk Tidsskrift, udgivet af den danske
historiske Forening. 4 B. 2 H., 5 B. 1 H. Kbhavn 1811.

* H. P. Mumme, St. Knuds Kirke i Odense. En hist.
Beskrivelse. Odense 1811.

R. D. Müller, Geschichte Hellenischer Stämme und Städte.
2 Ausg. von F. W. Schneidewin. B. 1-3. Breslau 1811.

† J. P. Mynter, Tale ved Rector = Indsættelsen i Bor-
dingborg lærde Skole. Skoleefterretninger. Kbhavn 1813. (Bor-
dingborg Skoles Progr.)

† Müllers, Samling af danske Ord, som kunne tilføies
Prof. Molbechs danske Ordbog. Skoleefterretninger. Horsens
1813. (Progr.)

† R. E. Nielsen, Efterretninger om den videnskabelige
Realkole i Aarhus for Aar 1812 og 1813. Aarhus. (Progr.)

† — Ditto for Aar 1813-11. Aarhus. (Progr.)

† N. E. Nissen, Revision og Overblik over de forskjellige
om samlet Formiddags = Skoletid offentlig fremførte Meninger.
Skoleefterretninger. Kbhavn 1813. (Metropolitanskolens Progr.)

G. W. Nitzsch, Erklärende Anmerkungen zu Homers Odys-
see. B. 3. Hannover 1810.

C. Paludan = Müller og E. Helweg, For Literatur og

Kritik. Et Hjerdingaarskrift, udgivet af Høns Stifts liter. Selskab. 1 B. 2 B., 1-3 H. Odense 1813: 41.

E. Petersen, Almindeligt naturhistorisk Museum for Hvermand i Træsmit. Odense 1844.

Plutarchi Vitæ parallelæ; ed. C. Sintenis. Vol. 3. Lipsiæ 1813.

L. Ranke, Deutsche Geschichte im Zeitalter der Reformation. B. 4, 5. Berlin 1813.

F. v. Raumer, Geschichte Europas seit dem Ende des fünfzehnten Jahrhunderts. B. 1-7. Leipzig 1832: 43.

K. v. Raumer, Geschichte der Pädagogik vom Wiederanflühen klassischer Studien bis auf unsere Zeit. B. 2. Stuttgart 1813.

† L. L. F. Ravn, Ideer til det lærde Skolevæsens Reorganisation. Skoleefterretninger. Kbhavn 1813. (Kønne Sk. Program).

* Regesta diplomatica historiæ danicæ. Cura Societatis Regiæ scientiarum danicæ, T. 1, P. 1. Havniæ 1813. 4.

† Regnskabs = Oversigt for Aaret 1812 over samtlige Stats-Indtægter og Udgifter. Kbhavn 1811. 4.

† E. P. Rosendahl, Forsøg paa at oversætte Ordene i P. C. Müllers Synonymik paa Latin. Skoleefterretninger. Nykjøbing 1813. (Progr.)

B. E. F. Rost, Griechische Grammatik. 6 Ausg. Göttingen 1841.

† J. Røsgind, Om Afhandlingene i de lærde Skolers Indbydelseskrifter. Skoleefterretninger. Aarhus 1811. (Aarhus Cathedr. Sk. Progr.)

Romische Dichter in neuen metr. Uebersetzungen. Herausg. von Tafel, Döder und Schwab. 36, 37 B. Stuttgart 1811.

H. Schäfer, Geschichte von Spanien. B. 2. Hamb. 1814.

† C. E. Scharliug, Paastanden om den christelige Kirkes Ebionitisme gennem de tvende første Aarhundreder, historisk og

kritisk oplyst. Kbhavn 1813. 4. (Univ. Program til Kongens Fødselsfest).

† C. E. Scharling, Tale ved Universitetsfesten i Anledning af Hs. M. Kongens Fødselsdag 1813. Kbhavn.

† — — Tale ved Immatriculationen af 131 academiske Børn ved Kjøbenhavns Universitet den 21 Octbr. 1813. Kbhavn.

† — — og C. T. Engelstoft, Theologisk Tidsskrift. B. 8. Kbhavn 1811.

† H. Scheving, Isländskir málshættir safnadir, útbaldir og i stafróðred færdir. — Skýrsla um Beskaftada Skóla. Videyar Klausuri 1813. (Progr.)

J. F. Schouw, Danst Ugeskrift. Anden Række. B. 3 og 4. Kbhavn 1811.

† — — og D. F. Eschricht, Abbildninger af Dyr og Planter. II H. Kbhavn 1811.

* Der Schulschriften des großherz. Friedrich-Franz, und Realgymnasium zu Parchim Erstes Heft 1811.

* Der Schulschriften des großherz. Friedrich-Franz-Gymnasium neue Folge. 2 H.

L. An. Senecæ Opera; ed. C. R. Fickert. V. 1-2. Lips. 1812-13.

J. Sporschil, Ausführliche theoretisch, practische Schulgrammatik der englischen Sprache. Leipz. 1838.

A. Steffenhagen, Französische Orthoëpie. Parchim und Ludwigslust 1811.

† P. M. Stilling, Den moderne Atheisme. Kbhavn 1811. (Magisterdisp.)

Corn. Tacitus; ed. Imman. Bekker. T. 1-2. Lipsiæ 1831.

Theocriti Reliquiæ; ed. E. F. Wuestemann. Gothæ & Erfordiæ 1830.

† P. N. Thorup, Blandede Esterretninger ang. Nibe Cathedralsskole. Niende Fortsættelse. Skoleesterretninger. Nibe 1813. (Program).

Tidende for Forhandlingerne ved Provindsialstænderne for Nørre-Jylland 1811. Viborg.

† C. Trojel, Om den rette Orden, hvori Sprog bør læres i de lærde Skoler i Danmark. Skoleefterretninger. Kbhavn 1813. (Frederiksborg Sk. Progr.)

W. Wachsmuth, Geschichte Frankreichs im Revolutionszeit-
alter. Th. 3. Hamb. 1813.

— Hellenische Alterthumskunde aus dem Gesichtspunkte
des Staats. 2te Aufl. B. 1. Halle 1811.

K. F. C. Wagener, Die Lehre von dem Accent der grie-
chischen Sprache. Helmstädt 1807.

Neue Wandtafeln der Naturgeschichte (63 col. Blade i
6 Hefter). Breslau. Fot.

* Bedel Simonsen, Bidrag til Odense Byes ældre Hi-
storie, i chronol. Orden indsamlede. B. 1, D. 2; B. 2, D. 1-2.
Odense 1842-41.

* — Samlinger til Hagenskov Slots, nuværende Frede-
riksgaves Historie. Odense 1812.

* — Bidrag til den syenske Kongeborg Rugaards, dens
Læns og dens Lænsmands Historie. B. 1-2. Kbhavn 1813-11.

* C. C. Werlauff, Historiske Efterretninger om det store
kongel. Bibliothek i Kjøbenhavn. 2den Udgave. Kbhavn 1811.

† A. S. Wesenberg, Emandationes M. Tullii Ciceronis
Tusculanarum Disputationum Part. II. Skoleefterretninger. Vi-
borg 1813. (Program).

Ξενοφώντος Κίρον Ἀνάστασις. Mit erkl. Anmerk., herausg.
von G. Graff. Leipzig 1842.

Xenophons Kyropädie. Mit erkl. Anm. herausg. von K.
Jacobitz. Leipzig 1813.

† A. S. Ørsted, De Regionibus marinis. Hauniæ 1811.
(Magisterdißp.)

Alf Rector Prof. Saxtorph stændedes Skolen fort for
hans Afgang en af ham med stor Omhu udarbejdet For-

tegnelse over alle de fra Odense Gymnasium og Cathedralsskole Dimitterede fra Aar 1740 til 1839. Den bestaaer af 10 Ark Imperialfolio, forsynede med Stofte og bestemte til at ophænges i Skolens Locale, men opbevares i Bibliotheket, indtil dette kan skee.

Discipelbibliotheket traadte efter et Par Aars Standsning (sfr. Progr. for 1841 S. 59) igjen i Virksomhed efter Examen 1841 og har siden den Tid uafbrudt været aabent for Disciplene imod Erlæggelse af 8 fl. maanedslig. For den saaledes samlede Sum og de 20 Rbd., som Skolens Kasse aarligen tilskyder, ere endel Bøger, meest hørende til den skønne Litteratur, anskaffede. Bøgenes Antal beløber sig for Tiden til omtrent 400 Bind og Hefter, hvoraf adskillige ere skjenkede Bibliotheket. 40 Disciple have iaar benyttet Bibliotheket. I indværende Skoleaar ere følgende Bøger blevne indlemmede deri:

Andersens nye Eventyr.

— Mulatten.

E. Bernhard, Tante Francisca og Skjodesynderne.

— Lyffens Vndling.

* Bildermann für 1811.

Bohr, Tordenkjolds Levnet.

Böttiger, Magazin for Natur og Menneskekundskab, ny Suite.

Bulwer, Eugen Aram.

Campe, Robinson den Dngre.

Garde, Niels Juul.

Grimms Eventyr, oversatte af Lindenkrone.

Gubitz, Volkskalender für 1811.

* Hebel's Fortællinger. 1 D.

- * Herg's Lystspil.
— Nytaarsgave for 1836.
- * Jean Pierre, Skizzer af en Physiognoms efterladte Papirer.
— Liv af Død.
- Jugemann, Dronning Margrethe.
* — De sorte Riddere.
* — Baldemar den Store.
— Baldemar Scier.
— Erik Menveds Barndom.
— Erik og de Fredløse.
— Prinds Otto af Danmark.
- * Marbach, Volksbücher. 1:12.
- Marryat, Snarleyyaw.
— Sørgøveren og de tre Kuttere.
- Moltke, Skandinaviske Folkekalender for 1811.
- Penning-Magazin, nordisk.
- Palzow, Godwic Castle.
— St. Roche.
— Thom. Thyrnan.
- Riise, Archiv for Historie og Geographi for 1813 og 11.
- Trollope, Tremordyn Eliff.
— Enken Barnaby.
— den giste Enke.
- Dehenschläger, Eventyr.
— Erik Skipping.



Tillæg og Rettelser.

I Høens Stifts Landemøde=Act for 1844 S. 11 findes anført under No. 62 „Universitetsdirectionens Circulaire af 9 Decbr. 1843 til Stiftsovrigheden, hvorved meddeles til Efterretning for Rectoren i Odense Cathedralsskole og til Beskjendtgjørelse for det øvrige Lærerpersonele ved bemeldte Skole, at det Ansvar og de Pligter, der ifølge Forord. 7 Novbr. 1809 § 18 paaligger Rector, ligesvem medføre, at han er berettiget til at overvære de øvrige Læreres Underviisning paa Skolen.“ Da jeg har erfaret, at Udskillige have antaget, at denne Skrivelse er foranlediget ved en Difference mellem Odense Skoles Rector og dens Lærere angaaende den forstes Besoielse til at være tilstede ved de sldstes Underviisning, maa jeg, for at berigtige denne Misforstaaelse, gjøre opmærksom paa at Directionens Skrivelse betegnes som Circulaire til samtlige Stifters Øvrigheder eller Ephorater, og jeg maa erklære, at Lærerne her i Skolen tvertimod oftere have yttret det Ønske, at Rector slittigen vilde hospitere i deres Timer. Hvilken af Landets Skoler der iøvrigt har givet Anledning til denne Gjentagelse af en allerede ved Directionens Skrivelse af 13 Septbr. 1817 gi-

den Fortolkning af Skolesforordningens § 18 (see Rosen-
vins Samling af Rescripter vedkommende Gæstligheden o. s. v.
S. 114), ved jeg ikke.

Side 23	Lin. 4	vær l. være
— 24	— 13	derfor l. berhøø
— 32	— 6	i det følgende l. i et følgende.
— —	— 23	tidligere l. tidligen.
— 33	— 7	f. n. trende l. tvende.
— 40	— 2	f. n. reperet l. repeteret.
— 50	— 6	f. n. i den l. i dem.
— 55	— 5	som allerede omtalt hørfalder.

Den offentlige Examen

i

Odense Cathedralsskole for Aaret 1844

foretages i følgende Orden :

Torsdagen den 19 September.

- | | | |
|--------|----------------------------|-------------------------|
| 8—12. | VI, V Cl. }
IV, III — } | Latinsk Stil. |
| 8—10. | II Cl. | Regning. |
| 8—9½. | I Cl. | Naturhistorie. |
| 10—12. | I Cl. | Historie og Geographie. |
| 3—6. | VI Cl. | Bersjon. |
| 3—4½. | V Cl. | Hebraisk. |
| 3—6. | IV, III Cl. | Historie og Geographie. |

Fredagen den 20 September.

- 8—12. VI, V Cl. Historisk Udarbeidelse.
8—12. IV, III Cl. } Dansk Stil.
II, I Cl. }
12—1. Sangprøve.
3—6. VI, V, IV Cl. Fransk Stil.
3—5. III Cl. Regning.
3—5. II Cl. Dansk.

Løvdagen den 21 September.

- 8—12. VI, V Cl. Religionsudarbeidelse.
8—11½. IV Cl. Mathematik.
8—10. II Cl. Tydsk.
3—6. VI, V Cl. } Tydsk Stil.
IV, III Cl. }
3—5. II Cl. Latin.
3—4½. I Cl. Tydsk.

Mandagen den 23 September.

- 8—10½. VI Cl. Latin.
8—10. V Cl. Historie og Geographic.
8—11. IV, III Cl. Naturhistorie.
11—1. II Cl. Fransk.
10½—12. I Cl. Religion.
3—5. VI Cl. Fransk.
3—5. V Cl. Engelsk.
3—6. IV, III Cl. Latin.

Tirsdagen den 24 September.

- 8—10½. VI Cl. Græsk.
8—10. V Cl. Tydsk.
8—11. IV, III Cl. Religion.
11—1. II Cl. Naturhistorie.
11—12½. I Cl. Latin.
3—5. VI Cl. Mathematik.
3—5. V Cl. Græsk.
3—4. III Cl. Dansk.

Onsdagen den 25 September.

- 8—10. VI Cl. Historie og Geographie.
8—10. V Cl. Latin.
8—11. IV, III Cl. Tydsk.
11—1. VI Cl. Hebraisk.
11—1. II Cl. Religion.
11—1. I Cl. Dansk.
3—5. VI Cl. Religion.
3—5. V Cl. Mathematik.
3—6. IV, III Cl. Græsk.

Torsdagen den 26 September.

- 8—10. VI Cl. Tydsk.
8—10. V Cl. Fransk.
8—10. II Cl. Historie og Geographie.
11—1. VI Cl. Engelsk.
11—1. V Cl. Religion.
10½—1. IV, III Cl. Fransk.
10—12. I Cl. Regning.

Fredagen den 27 September Kl. 8 foretages Indlemmelsesproven med dem, som ere anmeldte til Optagelse i Skolen.

Mandagen den 30 September Kl. 10 foretages Translocationen i Gymnasiets Auditorium.

Disciplenes Fædre og Foredatte samt andre Skolens og Videnskabernes Belyndere indbydes herved til at bære denne Examens mundtlige Deel og Translocationen med deres Nærværelse.

Henrichsen.

