



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Hjørring højere
Almenskole

1913.

Meddelelser

om

Hjørring højere Almenskole

for

Skoleaaret 1912—1913.

ved

A. Poulsen.

Hjørring.

»Hjørring Amtstidende«s Bogtrykkeri.
1913.

Indhold.

Et Par Ord til Forældene	S.	4
Skolens Bestyrelse	»	8
Skolens Plan	»	9
Om Karaktergivning	»	12
Eksaminer 1912	»	18
Oversigt over Aarets Arbejde ..	»	31
Klassernes Timetal i Fagene	»	44
Lærerne og deres Fag i Klasserne	»	45
Disciplene	»	46
Skolebetaling, Fripladser og Eksamensgebyr..	»	55
Bøger, som skal bruges i næste Skoleaar ..	»	56
Ordensregler	»	60
Skolens Afgangs- og Aarsprøver 1913	»	62



Et Par Ord til Forældrene.

Vi lever i en Tid, hvor der indenfor Skolens Omraade er Røre og Bevægelse, i en Tid, hvor man er vaagen, hvor man ser sig om efter nye Midler og Metoder, hvor man prøver sig frem, — undertiden maaske for meget. Naar jeg i Korthed skulde sige, hvad jeg finder mest værdifuldt i Nutidens Tanker og Bestræbelser indenfor Skolens Omraade, hvad jeg mener egentlig sætter Skel mellem Skolen nu og Skolen for 20 Aar siden, vilde jeg nævne 2 Ting. Den ene er *Klasseundervisningstanken* — dermed mener man, at Læreren i sit Arbejde aldrig maa blive staaende ved den enkelte Elev; han maa hele Timen igennem huske, at han er Lærer ikke for een, to eller fem, men for hele Klassen. Derfor maa han anlægge sin Gennemgang af nyt Stof saaledes, at han tager Sigte paa hele Klassen og faar den i Arbejde, derfor maa han under sin Eksamination som Regel rette sine Spørgsmaal ikke til en enkelt Elev, men til hele Klassen. Undervisningen skal være et Klassearbejde. Efter min Mening er denne Tanke noget, flere og flere Lærere giver deres Tilslutning og forsøger paa at bringe til Udførelse i deres Undervisning. Den er i Færd med at reformere Undervisningen i vore Skoler,

og den har sikkert Fremtiden for sig. Det andet, som præger Nutidens Skole og sætter den i Modsætning til Skolen for blot faa Aar siden, er den Overbevisning, som vinder større og større Terrain, at *Hovedarbejdet bør gøres i Skoletimerne*. Vi er mange, der ved af praktisk Erfaring, at for ikke saa lang Tid siden indskrænkede Lærerens Hverv sig ofte til at høre i Lektionen og give en ny for — ofte endda uden Gennemgang; det er forstaaeligt, at Arbejdet saa for Alvor maatte begynde for Eleven, naar han kom hjem. Men vi er ogsaa mange, der ved, at det paa det Punkt nu i mange Maader er anderledes. Læreren er ikke mere blot Hører; det at »høre i Lektionen« er ikke engang Halvdelen af hans Arbejde; Timen bruges først og fremmest til at hjælpe Eleverne til at trænge ind i den nye Lektie, rydde Vanskeligheder af Vejen for dem og sørge for, at alt er gennemsigtigt klart. Det er vist ikke for meget sagt, at Eleven halvvejs kan Lektionen, naar Timen slutter; den rigtig flinke kan den mere end halvvejs. — Men alt dette sker, hele dette Arbejde gøres fra Lærerens Side, fordi han er gennemtrængt af den Overbevisning, at Hovedarbejdet skal gøres paa Skolen. Det er for mange Lærere bleven en Grundsætning, hvorudfra de arbejder. Og denne Grundsætning synes ogsaa at have fundet Tilslutning baade hos Elever og deres Forældre. Ogsaa jeg giver den fuldtud min. Men jeg vilde gerne her advare mod en Misforstaaelse. Man maa ikke tro, at den lyder: *Hele* Arbejdet skal gøres paa Skolen. Skolen vil gerne lægge alt saaledes til Rette for Eleven, at Hjemmearbejdet kan blive let, og han kan gaa til det med Glæde. Skolen vil gerne give ham en saadan Undervisning, at han ikke behøver Lektiehjælp om Eftermiddagen — uden maaske nu og da en hjælpende Haand fra Fa'r

eller Mo'r. — Der er, saa vidt jeg skønner, altfor mange af vore Elever, der faa Lektichjælp; de bør under normale Forhold klare deres Hjemmearbejde paa egen Haand; ellers føres de altid i Ledebaand og lærer aldrig at udføre et Arbejde selvstændigt og paa eget Ansvar. Men *der er altsaa et Hjemmearbejde at udføre*; det maa endelig ikke glemmes. Alt Arbejde kan ikke udføres paa Skolen; ikke engang den meget flinke Elev vil kunne nøjes med Arbejdet i selve Undervisningstimerne. Hans Kundskaber vil blive løse; han faar ikke Del i den Karakterudvikling, der er i selv at sætte sig hen og arbejde med noget. For den Elev, der vilde forsøge at nøjes blot med Arbejdet paa Skolen, vilde Følgen uvægerligt blive, at han kom bag efter sin Klasse, og at det Tidspunkt før eller senere vilde komme, da Skolen maatte sige ham det; men Oversidden bør normalt saa vidt muligt undgaas. Jeg understreger her Hjemmearbejdets Nødvendighed med velberaad Hu, fordi jeg mener undertiden at kunne spore den Opfattelse hos Forældre, at i Mellemskoleklasserne skal egentlig hele Arbejdet gøres paa Skolen. I Overensstemmelse med denne Opfattelse giver man ikke saa sjældent Mellemskoleclever Eftermiddagspladser, der lægger Beslag paa deres Tid fra Skolens Ophør til Kl. 8 Aften. Det er selvindlysende, at en saadan Elev praktisk talt ingen Tid faar til sit Hjemmearbejde for Skolen, og det er ogsaa aldeles sikkert, at en saadan Elev vil sakke agterud, og ret snart være bagefter Klassen. Vi har i Aar flere Eksempler derpaa. Dette Forhold er meget uheldigt først for Eleven, hvem der stilles en O₁ gave, til hvis Løsning der ingen Tid levnes ham, dernæst for Skolen, hvis Arbejde betydeligt hæmmes ved Klassebestanddele, som ikke kan vinde med. Forældre bør gøre sig klart, at vil de sætte deres

Børn i Mellemkolen, bør de ogsaa sørge for, at der skaffes dem Tid til deres Hjemmearbejde for Skolen. Det er ofte praktisk at nævne et ganske bestemt Tal, selv om man risikerer den Indvending, at et saadant langtfra passer i alle Tilfælde; og derfor vil jeg sige: Det er min Erfaring, at et jævnt begavet Barn kan ikke være en flink Elev i Mellemkolen, medmindre han 2 Timer dagligt forbereder sig energisk hjemme. Deraf tager et normalt Barn heller ingen Skade; jeg tror ikke paa, at vore Skoleelever overanstænges — i hvert Fald ikke for Mellemkolens Vedkommende. Men det fremgaar med al ønskelig Tydelighed heraf, at en Elev i Mellemkolen kan ikke have en 6 Timers Byplads, hvis han vil vente at kunne følge med i Undervisningen; jeg vil ikke sige, at han overhovedet ikke kan have Byplads; men jeg vil mene, at 2—3 Timers Arbejde i en saadan i hvert Fald bør være det Maksimum, man aldrig tør tillade sig at overskride. Hvis alle Forældre vilde vise Skolens Undervisning, og det vil jo da sige: deres egne Børns Undervisning, den Interesse, at de omhyggeligt drøg Omsorg for, at denne nødvendige Forberedelsestid sikredes Børnene under rolige Forhold, og hvis alle Forældre vilde føre en virksom Kontrol med, at Børnene ikke alene har denne nødvendige Forberedelsestid, men ogsaa kommer ind i den faste og gode Vane dagligt at bruge denne Tid til deres Forberedelse, da vilde efter min Mening megen Lektiehjælp kunne spares — hvilket vilde være en stor Lettelse i flere Henseender for mange Hjem —, da vilde Skoleundervisningen blive befriet for mangen Klods om Benet, da vilde adskillige af vore Elever føle sig gladere og friere, fordi de mærkede, at de magtede deres Opgave, og da vilde vi i mange Tilfælde kunne undgaa den baade for Hjem og Skole lige kedelige Over-

siddend, naar den ikke skyldes manglende Udvikling og Modenhed, men kun den Omstændighed, at Eleven — af hvilken Grund det nu sker — i Aarets Løb ikke har faaet sin Hjemmeforberedelse forsvarligt passet.

A. Poulsen.

Skolens Bestyrelse.

Skoledirektionen for Vennebjerg Herred:

Hr. Amtmand Nørgaard, R. af Dbg., (Formand).

Hr. Provst Harboe, R. af Dbg.

Hr. Brænderiejer Olesen, R. af Dbg.

Hjørring *Skolekommission*:

Hr. Provst Harboe, R. af Dbg., (Formand).

Hr. Direktør Ginge.

Hr. Byrådsmedlem, Sagfører Schmidt.

Hjørring Byråds *Skoleudvalg*:

Hr. Sagfører S. Jensen (Formand).

Fru E. Høgsted.

Hr. Arbejdsmand Nørgaard.



Skolens Plan.

Fjærring højere Almenskole forbereder til Mellemkolleksamens, Realeksamens og Studentereksamens efter den nysproglige Linie.

Den normale Alder ved Optagelsen i Mellem-skolens 1ste Klasse er 11 Aar. I Flg kgl. Anordn. af 19. Juni 1903 fordres til Optagelse:

1. *Dansk. mundtlig.* Der kræses af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst, fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaaer* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at Eleven har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang pas-

sende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. *Regning.* Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydelig og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover, Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie.* Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder

fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sverriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Han skal gennem *Jagtagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

*Elev*er, som ønskes optagne i *Mellemskolen*, bør indmeldes til *Iste Mellemskoleklasse*. — Privat forberedte Elever optages under normale Forhold ikke senere end ved 3dje Mellemskoleklassens Begyndelse.

Mellemskoleeksamen er Mellemskolens afsluttende Aarsprøve, saaledes at der prøves i det i 4de Mellemskoleklasse gennemgaaede.

For at kunne optages i *Realklassen* (den normale Optagelsesalder er 15 Aar) maa Eleven have bestaaet Mellemskoleeksamen. Dog er Mellemskoleeksamen ikke den eneste Betingelse; hvis en Elev ikke anses for moden til Opflytning, er Skolen berettiget til at nægte ham Optagelse i Realklassen (jfr. Min. Skriv. $\frac{9}{5}$, 1908). Kommer Eleven fra en anden Skole, kan det forlanges, at han skal underkaste sig en Optagelsesprøve; og er der hengaaet et Aar siden Mellemskoleeksamen, vil det være nødvendigt at forlange

en saadan (jfr. An. ^{16/11} 1906 § 2 og Cirk. ^{16/11} 1906 § 2).

For at kunne optages i *Gymnasiets* 1ste Klasse (den normale Optagelsesalder er 15 Aar) maa Eleven enten have bestaaet Mellemskoleeksamen (dog er Mellemskoleeksamen ikke eneste Betingelse, idet Skolen er berettiget til at nægte Optagelse, hvis den ikke finder ham moden dertil; af Elever fra andre Skoler *kan* der forlanges en Optagelsesprøve i eet eller flere Fag; er der hængaaet et Aar siden Mellemskoleeksamen, vil det være nødvendigt at forlange Optagelsesprøve (jfr. Cirk. ^{15/2} 1907) eller ogsaa bestaa en Optagelsesprøve, som viser, at han er i Besiddelse af den Moderhed og de Kundskaber, som fordres for at bestaa Mellemskoleeksamen (jfr. An. ^{11/2} 1907).

Elever, der har bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med mindst 65 Points (2 Sprog) eller 69^{1/3} Points (3 Sprog), kan optages i Gymnasie's 1ste Klasse, naar de ved en Optagelsesprøve fuldtud godtgør, at de i de Fag (normalt Svensk og Kemi), der ikke, eller ikke i deres fulde Omfang, har været Genstand for almindelig Forberedelseseksamen, er i Besiddelse af den Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa Mellemskoleeksamen, Bkg. ^{23/2} 1907.

Om Karaktergivning.

I Flg. kgl. Anordning af ^{28/11} 1911 gælder følgende Regler for Karaktergivning og Censur ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer:

§ 1. Bedømmelsen i hvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren godkendt skolekyndig

Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere. — Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censoralene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger, og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykkes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer.

1.) *Eksamenskarakterer* er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis

Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Bøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) *Aarskarakteren*. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de tre Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne *Aarskarakterer* og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamensskarakterer (den samlede Eksamensskarakter saavel som Censors og Lærens) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres *Aarskaraktererne* og de samlede *Eksamensskarakterer* samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af *Aarskarakteren* og *Eksamensskarakteren* nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold

til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregning af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer :

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskoler forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et

I et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at ind-
 anke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisnings-
 inspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksa-
 minanden i det paagældende Fag har faaet mindst
 Karakteren 4.

Til Gennemførelse af det i kgl. Anordning af 28.
 November 1911 indeholdte Regler om Censuren og
 Karaktergivningingen ved de højere Almenskoler for-
 skellige Eksaminer fastsætter Ministeriet i Bek. af $\frac{6}{2}$
 1912 bl. a. følgende Bestemmelser:

§ 1. Hed Hensyn til den ved Anordningen skete
 Ændring i Karakterbetegnelsen bemærkes, at Karak-
 teren 6 ikke, saaledes som det tidligere 8, er en
 »Undtagelseskarakter«, der kun maa gives for en Præ-
 station, som ligger ud over, hvad der kan ydes af
 de normalt bedste Elever, men netop skal gives disses
 bedste Præstationer; endvidere bemærkes, at Ind-
 førelsen af Karaktererne 5 og 3 skal ikke medføre
 anden Ændring i de allerede bestaaende Karakterers
 engang fastslaaede Værdi end, at den Præstation, som
 tidligere vurderedes til et knebent 6 eller stort 4 og
 til et knebent 4 eller stort 2, nu betegnes henholdsvis
 med Karaktererne 5 og 3.

§ 3. Ved Censureringen paahviler det som Regel
 Censor at udtale sin Bedømmelse først.

§ 4 Til at bestaa Prøven i Latin eller Fransk
 ved Mellemskoleeksamen eller Prøven i Latin ved
 Realeksamen (Pigeskoleeksamen) kræves, at Gennem-
 snittet af Aarskarakteren og den samlede Eksamen-
 karakter giver mindst Karakteren 4; denne Gennem-
 snitskarakter vil ikke være at opføre i Eksamenspro-
 tokollen.

*Meddelelse angaaende Karakterskalaen
af 28. November 1911.*

Der har i Skoleverdenen været Uenighed om, hvorvidt det vilde være formaalstjenligt at sammenstille det ved Anordn. af 28. November 1911 (jfr. Bek. af 6. Februar 1912) fastsatte Karaktersystem med det, der i sin Tid blev anordnet ved Bek. af 9. August 1871 (ug, ug÷, mg× o. s. v.).

Nu er der imidlertid for nyligt i offentlige Blade blevet foretaget en saadan Sammenstilling; man har gjort gældende, at særlig Hjemmene, men ogsaa mange Skolemænd, var saa indlevede i det gamle System, at de indtil videre ikke kunde lade være at foretage en Jævnføring af dette med det ny, og man har ment, at en Sammenstilling vilde lette Forstaaelsen af de nye Karakterers Betydning.

Ved den omtalte Sammenstilling viste der sig imidlertid ret forskellige Meninger om, hvilke Karakterer der skulde anses for svarende til hinanden i de to Systemer. Da det er af afgørende Betydning, at der ved alle de højere Almenskoler saa vidt muligt anvendes en ensartet Værdsættelse af de nye Karakterer, har vi i den Anledning forhandlet med Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Ministeret, som principielt anser den omhandlede Sammenstilling for ikke formaalstjenlig, har dog, da den nu alligevel er foretaget og offentlig drøftet, be myndiget os til at træffe Foranstaltninger til at faa gennemført en saa vidt mulig ensartet Vurdering af Karaktererne ved Jævnføringen af de to Systemer. Ministeriet har endvidere billiget følgende Sammenstilling. *)

*) Ministeriet er klar over, at man derved afviger noget fra den i Bek. af 6. Februar d. A. givne Redegørelse for Værdierne af de forskellige Karakterer, særlig af Karakteren 6, der her bliver mere begrænset; men man har ment, at der, selv om der ikke mere skal være en Undtagelseskarakter (8 for de Præstationer, som ligger ud over, hvad de normalt bedste Elever kan præstere, dog burde findes en særlig Betegnelse for det bedste, som de normalt bedste Elever kan yde.

6	svarer til	<i>ug</i>	og deromkring	(σ : <i>ug</i> , <i>ug</i> ÷),
5	—	<i>mg</i>	—	(σ : <i>mg</i> ×, <i>mg</i> , <i>mg</i> ÷),
4	—	<i>y</i>	—	(σ : <i>g</i> ×, <i>g</i> , <i>g</i> ÷),
3	—	<i>tg</i>	—	osv.
2	—	<i>mdl</i>	—	osv.
1	—	<i>slet</i>	—	osv.
		<i>Fr. Rønning.</i>		<i>S. L. Tuxen.</i>

De 1 kgl. Anordning omtalte *Terminskarakterer* vil regelmæssigt blive givne i December, Marts og Juni og meddelt Eleverne og Hjemmene.

Eksamener 1912.

A. Studentereksamen

blev bestaaet af følgende Elever:

1. Bertelsen, Gunnar Frederik, Søn af Valgmenighedspræst B., Vraa, 493.
2. Bugge, Erling, Søn af afd. Sognepræst B., Vrejlev, 4,46.
3. Christensen, Johanne Margrethe, Datter af Købmand C., Hjørring, 4,71.
4. Heidmann, Gunnar, Søn af Redaktør H., Frederikshavn, 4,75,
5. Jensen, Herluf, Søn af Gaardejer J., Aastrup Mølle, 5,08.
6. Jensen, Peter Christian, Søn af Smedemester J., Hjørring, 4,54.
7. Lunøe, Erik, Søn af Amtsvejsinspektør L., Hjørring, 5,46.
8. Nielsen, Viggo Bix, Søn af Sagfører N., Frederikshavn, 5,08

9. Torp-Pedersen, Emil, Søn af Politibetjent T.-P.,
Hjørring, 4,43.
10. Zartow, Aage, Søn af Hotelforpagter Z, N. Ne-
bel, 539.

Som beskikkede Censorer mødte: Adjunkt Abell, Odense: Dansk. Prof. Dr. phil. Drachmann, København: Tysk og mundtlig Engelsk. Mag. scient Ditlevsen, Hellerup: Naturlære. Rektor Bruun, Kolding, deltog i Bedømmelsen af skriftlig Engelsk (Fjern-censur).

B. Realeksamen

blev bestaaet af følgende Elever:

1. Andreasen, Hans Christian, Søn af Husmand A.,
Vidstrup, 4,96.
- *2. Christensen, Jøns Christian, Søn af Proprietær C.,
Mygdal, 5,38.
3. Christensen, Kristine Marie, Datter af Snekker-
mester C., Tolne, 5,38.
4. Christiansen, Peter Johannes, Søn af Ølkusk C.,
Hjørring, 4,27.
5. Dalsgaard, Marie Kirstine, Datter af Købmand D.,
Hjørring, 5,58.
6. Ewertsen, Ingeborg Sofie Wind, Datter af Over-
læge E., Hjørring 5,68.
7. Fausbøll, Carl Christian Aage, Søn af Proprietær
F., Knudsholm, 4,96.
8. Gylling, Olga Marie, Datter af fhv. Købmand G.,
Hjørring, 4,29.
9. Hansen, Axel Thorvald, Søn af Dameskrædder-
inde Christensen, Hjørring, 4,88.
10. Heidmann, Svend, Søn af Bødkermester H., Hjør-
ring, 4,65.

*) Supplerende Sygeeksamen i September i Dansk, Na-
turlære, Naturhistorie og Fransk.

11. Hejlesen, Niels Erhaard, Søn af Gaardejer H.,
Højvælde, 5,23.
12. Iskov, Axel Henri Oval, Søn af Købmand I.,
Hjørring, 5,42.
13. Jensen, Gerda, Datter af Købmand J., Hjørring,
5,32.
14. Jensen, Nelly Marie, Datter af Smedemester J.,
Hjørring, 4,19.
15. Jensen, Olaf Christian, Søn af Vognmand J., Hjørring,
4,23.
16. Laustsen, Jacob Thorvald, Søn af afd. Restauratør L., Hjørring, 3,77.
17. Mortensen, Agnes Johanne, Datter af Ostehandler M., Hjørring, 5,27.
18. Muusmann, Ellen Margrethe, Datter af afd. Læge M., Ulstrup, 4,14.
19. Nielsen, Carl Albert Alfred, Søn af Herreekvi-peringshandler N., Hjørring, 5,15.
20. Olesen, Axel Oliver Riis, Søn af Missionær O.,
Hjørring, 4,46.
21. Rasmussen, Christiane Johanne, Datter af afd. Gartner R., Hjørring, 4,45.
22. Sams, Niels Ejnar, Søn af Urmager S., Hjørring,
4,00.
23. Stade, Ellen, Datter af Købmand S., Hjørring,
4,86.
24. Wesenberg, Holger Edward Kelter, Søn af Magister W., Hjørring, 4,00.

Som beskikkede Censorer mødte Adjunkt Abell, Odense: Skriftlig Dansk; Prof. Dr. phil. Drachmann, København: Engelsk og Tysk; Mag. scient. Ditlevsen, Hillerup: Naturhistorie. Adjunkt Bøggild, Hillerød, deltog i Bedømmelsen af skriftlig Regning og Matematik (Fjerncensur).

C. Mellemskoleeksamen

blev bestaaet af følgende Elever:

1. Andersen, Marie Cathrina, Datter af afd. Købmand A., Hjørring, 5,77.
2. Bugge, Eva, Datter af afd. Sognepræst B., Vrejlev, 4,04.
3. Christiansen, Kirstine Margrethe, Datter af Møllebygger C., Hjørring, 4,12.
4. Christensen, Bodil, Datter af Købmand C., Hjørring, 4,29.
5. Fjerdingsstad, Esther, Datter af afd. Fyrmester F., Rubjerg, 4,77.
6. Hansen, Agnes Margrethe, Datter af fhv. Postforvalter H., Skjærbæk, 5,54.
7. Heidemann, Ellen Elisabeth, Datter af Agent H., Hjørring, 4,27.
8. Holm, Sigrid, Datter af Lærer H., Gjurup, 5,23.
9. Høgsted, Gerda Pank, Datter af Købmand H., Hjørring, 3,96.
10. Ilsøe, Johanne, Datter af Sognepræst I., Karlby, 4,92.
11. Jensen, Jens Johannes Eggelund, Søn af Skræder E., Hjørring, 4,92.
12. Jensen, Gudrun Nathalie, Datter af Gasværksbestyrer J., Hjørring, 5,38.
13. Jensen, Holger Kristian, Søn af Mejeriejer J., Sindal, 4,46.
14. Kjær, Betty Johanne Marie, Datter af Skomagermester K., Hjørring, 4,73.
15. Kjærsgaard, Thorkild, Søn af Restauratør K., Hjørring, 4,58.
16. Larsen, Dusine, Datter af Skipper, L., Uggerby, 4,19.
17. Løwe, Erika, Datter af Sognepræst L., Fjellerup, 4,88.

18. Mortensen, Dorteia Kirstine Hansine, Datter af
Ostehandler M., Hjørring, 5,73.
19. Møller, Carl Johannes Vahl, Søn af Branddirektør
M, Hjørring, 3,96.
20. Møller, Marie Margrethe Vahl, Datter af Brand-
direktør M, Hjørring, 3,62.
21. Nielsen, Niels Søndergaard, Søn af Smedemester
N., Hjørring, 4,92.
22. Nielsen, Ragna, Datter af afd. Murermester N.,
Hjørring, 5,00.
23. Olesen, Asta Emilie, Datter af Opsynsmand N.,
Hjørring, 4,42.
24. Olsen, Martin Christian Johan, Søn af Købmand
O., Hjørring, 4,19.
25. Petersen, Doris Helene, Datter af Overportør P.,
Hjørring, 5,23.
26. Pedersen, Peder Jensen, Søn af Gaardejer P., Hæ-
strup, 5,46.
27. Rambusch, Helge, Søn af Sognepræst R., Skal-
lerup, 4,85.
28. Rambusch, Tage, Søn af Sognepræst R., Skalle-
rup, 4,96.
29. Schultz, Ejnar, Søn af Lærer S., Vidstrup, 5,35.
- 30 Simonsen, Morten, Søn af Proprietær S., Lunder-
gaard, 4,23.
31. Skibsted, Valdemar, Søn af Proprietær S., Lund,
3,92.
32. Torp-Pedersen, Ingeborg, Datter af Politibetjent
T.-P., Hjørring, 4,15.

Som beskikkede Censorer mødte Adjunkt Abell, Odense: Skriftlig Dansk; Prof. Dr. phil. Drachmann, København: Engelsk; Mag. scient. Ditlevsen, Hellerup: Geografi. Adjunkt Bøggild, Hillerød deltog i Bedømmelsen af skriftlig Regning og Matematik (Fjerncensur).

Sygeeksamen i September.

33. Svendsen, Henry Emil, Søn af Købmand S.,
Hjørring, 4,69
34. Svendsen, Aage Johan, Søn af Købmand, S.,
Hjørring, 4,73.

Tillægsprøver.

Geometri.

- Heidemann, Niels Christian, Søn af Fabrikant H.,
Hjørring, 6. (Realeksamen.)
- Kjær, Niels Aage, Søn af Sognepræst K., Vraa, 6.
(Realeksamen.)

Latin.

- Muusmann, Ellen Margrethe, Datter af afd. Læge M.,
4. (Realeksamen.)
- Klug, Sonja Ellinor, Datter af Bogholder K., Hjør-
ring, 5. (Realeksamen.)
- Folkvard, Helge Andreas Grauleff, Søn af Skolebe-
styrelse F, Sindal, 4. (Realeksamen.)

Opgaverne til den skriftlige Del af Studentereksamen, Realeksamen og Mellemskoleeksamen var følgende:

I. Studentereksamen.

Dansk Stil.

Den oplyste Ænevælde og dens Repræsentanter.

Eller:

Steen Steensen Blicher.

Eller:

Hvilke er Aarsagerne til vor Tids Udvandringer fra Europa? Hvor gaar Udvandringerne fortrinsvis hen, og hvilken Betydning har de?

Engelsk Genfortælling. (Hovedfag.)

When Dr. Samuel Johnson and Boswell Were Travelling in the Hebrides [hebridi.z].

Once Dr. Samuel Johnson and his friend Boswell were travelling in the Hebrides in cold and wet weather, and so it was important for them to have a good dinner every day. Accordingly one day Boswell went ahead to order as good a dinner as could be had at the next inn, and Johnson followed slowly behind. The doctor charged him to get a roast leg of mutton, if possible, and not to forget to order a pudding with it. Boswell was fortunate enough to secure both, and the dinner was in preparation when Johnson arrived.

As the weather was cold and wet, Dr. Johnson went at once into the kitchen to warm himself by a good fire. There he found to his intense horror and disgust that the little boy who was roasting the leg of mutton kept scratching his head directly over it, the result being that many small ugly insects were constantly falling down from his hair. Johnson was too disgusted to think of eating any of the joint himself, but he said nothing to his companion, being unwilling to deprive him of his dinner. When the dinner was served, Boswell was sorry to see that the doctor could eat none of the leg of mutton, which he had expressly ordered. »No«, said Dr. Johnson, »not to-day. I intend to make my dinner of the pudding«. Accordingly he eat heartily of the pudding, while Boswell did justice to both dishes.

In the afternoon Johnson told him, why he could not bring himself to taste the mutton; and Boswell in a rage went into the kitchen to look for the unlucky boy. »You young rascal«, said he, »why didn't you put your cap on when you were roasting the leg of mutton?« The poor boy cried out, »Because my mother took my cap to boil the pudding in.«

Tysk Genfortælling. (Bifag.)*Der freigebigte Professor.*

Ein hervorragender deutscher Gelehrter, reich, mit vielen Orden geschmückt, arbeitete seit mehreren Jahren an einem grossen wissenschaftlichen Werk und erfreute sich dabei der wertvollen Unterstützung eines

jungen Kellegen, der ihm als Sekretär diente. Das Werk erschien vor kurzem und hatte grosse Erfolg. Die Frau des Professors suchte ihrem Mann, der ein Geizhals vom reinsten Wasser ist, begreiflich zu machen, dass es passend wäre, dem jungen Mitarbeiter irgend ein Zeichen von Dankbarkeit zu geben. Von Geld konnte nicht die Rede sein, aber dem Sekretär schien eine antike Vase ohne grossen Wert, aber von sehr hübscher Arbeit, die sich im Arbeitszimmer des Gelehrten befand, sehr gefallen zu haben. Der berühmte Gelehrte hörte den guten Rat seiner Frau an, ohne etwas darauf zu erwidern, ging aber zum Sekretär und sagte: »Mein junger Freund, ich habe Ihnen für das, was Sie für mich getan haben, bereits gedankt, aber ich möchte Ihnen auch in anderer Weise meine Dankbarkeit erweisen. Ich weiss, dass Ihnen die kleine Vase in meinem Zimmer sehr gefällt.« »Allerdings«, antwortete der junge Gelehrte, »aber die grosse Ehre, ihr Mitarbeiter gewesen zu sein, genügt mir schon.« »Nein, das genügt nicht,« sagte der Professor, »aber, wissen Sie, mein Freund, Sie werden mir ein Vergnügen bereiten, wenn Sie, so oft Sie wollen und können, in mein Arbeitszimmer kommen, um die Vase zu betrachten.«

Von so viel Liebe und Freigebigkeit überwältigt, drückte der Sekretär seinem Meister stumm die Hand.

II. Realeksamen.

Dansk Stil.

Fortæl om en betydelig Mand eller Kvinde, hvis Liv og Gerning har gjort Indtryk paa dig.

Engelsk Genfortelling.

*When Jack lost his Hat on his first
Railway-Excursion.*

Some time ago a father took his little son, Jack, on a railway-excursion. It was the first time the boy went by train, and he stood all the time at the carriage-window, looking out of it and admiring the places they passed. For fun his father suddenly took the hat off the boy's head and hid it. He did it so

quickly that Jack thought his hat had been blown off by the wind. The boy looked foolish, and a minute after began to cry, for the hat was quite new, and he felt sure that his mother would scold him when she heard of it. But his father soon made him stop crying by saying that he would whistle it back.

He whistled, and the hat appeared again, much to the child's surprise.

Half an hour later, when the father was talking to one of the other passengers, Jack thought that the would like to see the same trick once more. So he threw his hat out of the window with all his might, saying, »Now, father, whistle it back again!«

This time it was the father that looked foolish.

Regning og Matematik.

1. Den 12. August diskonteres følgende Veksler:

- 1) En 3 Mdr.s Veksel paa 2214 Kr., udstedt den 22. Juni.
- 2) En 3 Mdr.s Veksel paa 2768,80 Kr., udstedt den 5. Juni.
- 3) En 3 Mdr.s Veksel, udstedt den 2. Juli.

Diskontoen er $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Naar Salget af disse 3 Veksler i alt indbringer 8183,17 Kr., hvor stort var da den tredje Veksels Paalydende?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Diskontodage er fundet

2. Hvor mange engelske Mil udgør 2348 russiske Verst, naar 621 engelske Mil = 133 danske Mil, 2137 danske Mil = 16090 Kilometer og 753 Kilometer = 706 russiske Verst?

Regningen udføres simplest ved Logaritmer.

3. Løs Ligningen

$$2\sqrt{x+11} - \sqrt{x+5} = 4\frac{1}{2}$$

Særskilt Prøve i Regning for Piger.

1. A i København modtager fra B i Chicago 25 Tønder Oksetunger, hvis Vægt udgør 44 cwt. 2 qtr. 16 lbs. Prisen er 76 sh. 9 d. pr. cwt., heri indbattet Fragten til København. Da A imidlertid maa

betale Fragten ved Modtagelsen, har B fradraget dennes Beløb paa Regningen med 27,46 Doll.

Hvormeget lyder Regningen paa i Kroner ?

1 cwt. = 4 qtr. = 111 lbs.

20 sh = 240 d. = Doll. 4,80 = Kr. 18,24.

2. Den 12. August diskonteres følgende Veksle :

1) En 3 Mdr.s Veksel paa 2214 Kr., udstedt den 22. Juni.

2) En 3 Mdr.s Veksel paa 2768,80 Kr., udstedt den 5. Juni.

3) En 3 Mdr.s Veksel, udstedt den 2.

Diskontoen er $4\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Naar Salget af disse Veksler i alt indbringer 8183,17 Kr., hvor stort var da den tredje Veksels Paalydende ?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Diskontodage er fundet.

III. Mellemskoleeksamen.

Dansk Stil.

Fortæl om den strenge Vinter, vi har haft i Aar.

Dansk Genfortælling.

Gedden i Akvariet.

En Naturforsker havde engang sat en Gedde ned i et Akvarium, d. v. s. en Glaskasse, fyldt med Vand. Da Gedden er en Kovfisk, som kræver megen Føde, slap han hver Dag en hel Del smaa Fisk ned i Akvariet; den graadige Gedde gjorde saa Jagt paa Smaafiskene og aad dem. En Dag anbragte Naturforskeren en stærk Glasplade paa tværs i Akvariet, saaledes at dette blev delt i to Rum; i det ene Rum var Gedden, i det andet slap han tolv Smaafisk løs, af den Slags, som han plejede at fodre Gedden med. Ikke saa snart var de tolv Smaafisk kommet ned i Vandet, før Gedden styrtede løs paa dem, men i samme Øjeblik fik den et voldsomt Slag paa Snuden af Glaspladen, som den for imod. Gedden bøjede af og svømmede lidt omkring; men et Øjeblik efter fulgte den atter sit Instinkt, styrede løs paa Smaafiskene, men fik et nyt Slag over Snuden. Gang efrer Gang

gentog dette sig, men for hver Gang blev Geddens Angreb mindre voldsomme, og til sidst hørte den kelt op og holdt sig rolig i sin Del af Glaskassen.

Næste Dag trak Manden Glaspladen op af Akvariet, og saa skete det mærkelige, at skønt Gedden jo nu var i samme Rum som de tolv Smaafisk, rørte den dem ikke, men svømmede rolig rundt imellem dem. Saa slap Manden tolv andre Smaafisk ned i Vandet, af samme Art og Størrelse som dem, der var der i Forvejen, og øjeblikkelig for Gedden løs paa dem og aad dem; men hverken den Gang eller senere rørte Gedden de tolv Fisk, som den en Gang var blevet skræmmet tilbage fra. Disse tolv kendte Gedden aabenbart personligt; den tog aldrig fejl af dem og andre Fisk, og den lod dem i Fred, fordi den vidste, at et Angreb paa dem vilde være værst for den selv.

Regning.

1. A, B og C begynder i Fællesskab en Forretning. A indskyder 25740 Kr., B 64350 Kr. og C 90090 Kr. Naar første Aars Overskud fordeles imellem dem i Forhold til deres Indskud, faar B 12345 Kr. Hvor stort var Overskuddet, og hvor meget faar hver af de andre?

2. To Veksler, der begge forfalder *d. 12 Juni*, diskonteres *d. 5. April*. Diskontoen er $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

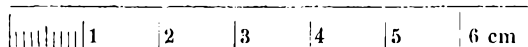
Den ene Veksler lyder paa 7254 Kr. 72 Øre; hvor meget betales for den?

For den anden Veksler betales 14360 Kr. 92 Øre; hvor mange Kr. og Øre lyder den paa?

Ved Optællingen af Diskontodage regnes Maa-
nederne til 30 Dage; Forfaldsdagen tælles med, men Diskonteringsdagen ikke.

Matematik.

1. Konstruer et Parallelogram ABCD, hvor O er Diagonalernes Skæringspunkt, naar Siden AB er 2,5 cm, Diagonalen AC er 6 cm og $\angle AOD = 135^\circ$.



2. En Brøks Nævner er 2 mindre end dens Tæller. Subtraherer man fra denne Brøk en anden Brøk, hvis Tæller og Nævner hver er 1 større end Tælleren og Nævneren i den første, bliver Differencen $\frac{1}{6}$. Find Brøken.

Sygeeksamen. (September 1912.)

Dansk Stil.

Fortæl om, hvilken Nytte vi i det daglige Liv har af Elektriciteten, og om en eller anden af de elektriske Opfindelser.

Dansk Genfortælling.

Lægen og Brilleslangen.

Her i Danmark har vi kun een eneste Giftslange, nemlig Hugormen, og den kan endda ikke regnes for synderlig farlig. Anderledes er det i de varme Lande. Der vrimler det med større eller mindre Giftslinger, hvis Bid øjeblikkelig har Døden til Følge. Indien er et Land, der særlig er hjemsøgt af giftige og farlige Slinger. Især er den frygtelige Brilleslange en stor Plage for Befolkningen, og utallige er de Historier, som fortælles om den.

Saaledes fandtes der for nogen Tid siden i et Tidsskrift for populære Naturskildringer følgende Brilleslangehistorie.

En engelsk Læge, der praktiserede i Indien, havde engang bedt nogle Venner til Aften. Da de havde spist, blev de endnu en Tid alle sammen siddende ved Bordet i den kølige Spisesal. Samtalen gik livligt, og særlig var Værten i storartet Humør og fortalte den ene lystige Jagthistorie efter den anden. Pludselig tav han stille og blev helt bleg. »Stille«, sagde han sagte og med rystende Stemme, »rør jer ikke af Stedet; ved den mindste Bevægelse er det ude med mig«. Gæsterne stirrede forfærdet paa ham. »Kun rolig«, vedblev han, »og jeg kan endnu reddes. En Brilleslange har snoet sig op ad mit højre Ben, og I ved jo alle, at dens Bid er den visse Død. Skaf en Skaal med Mælk herind i Spisestuen og laa den sat hen i Nærheden af mig«. En af Gæsterne fik saa

stille som muligt en Tjener af Sted efter Mælken. Lidt efter vendte denne tilbage med Skaalen, krøb lydløst henad Gulvet, saa nær Udyret som han turde. Deretter hældte han lidt af Mælken ud paa Gulvet, satte Skaalen fra sig og krøb tilbage. Lægen blev blegere og blegere i den forfærdelige Ventetid. Endelig vikledes Slangen sig løs af Bænet og bugtede sig med løftet Hoved frem mod Mælken. Med Udbrudet »jeg er redet«, styrtede Lægen besvimet om i de tililende Venners Arme. I næste Øjeblik var baade Gæster og Tjenerskab paa Benene og huggede med Stokke og Stole løs paa Giftslangen, der snart blev gjort uskadelig. Men det varede flere Uger, før Lægen kom sig helt efter den voldsomme Nerveop-hidselse.

Regning.

1. En Mand køber den 23. Februar 8000 Kr. $3\frac{1}{2}$ p. Ct. danske Statsobligationer til Kurs $98\frac{1}{4}$ (Termin $\frac{11}{6}$ og $\frac{11}{12}$) og 9000 Kr. 4 p. Ct. Landmandsbank Hypotekobligationer til Kurs 102 (Termin $\frac{1}{1}$ og $\frac{1}{7}$). Kurtage 1 pro mille af Kursværdien. Hvor meget maa han ialt betale?

Eleven skal ved Besvarelsen af Opgaven vise, hvorledes Antallet af Rentedage er fundet.

2. A køber 782,5 hl Byg for $8\frac{1}{4}$ Øre pr. l; hvor meget maa han betale?

Ved Rensning og Tørring svinder Partiet 2,5 hl; hvor meget maa A tage for hver hl af Resten for at tjene $6\frac{1}{2}$ p. Ct.?

Matematik.

1. At konstruere en retvinklet Trekant, hvor Hypotenusen er lig et givet Liniestykke k og af Højden deles i Stykker, der forholder sig til hinanden som $3\frac{1}{2} : 4\frac{2}{3}$.

2. Løs Ligningerne

$$\frac{3x + 1}{y - 4} = \frac{6x - 3}{2y - 3},$$

$$\frac{x - \frac{21 - 2y}{9}}{8} = \frac{2y - \frac{x - 5}{8}}{6} = x - 1.$$

Oversigt over Aarets Arbejde.

Religion.

2. U. (Randløv.) Fortalt de lettere Fortællinger af den gamle Pagts Historie samt enkelte Fortællinger af det ny Testamente.
3. U. (Randløv, Overlæreren.) Efter Møllers Bibelhistorie den gamle Pagt. Nogle Salmer.
4. U. (Haar, Randløv.) Efter Møllers Bibelhistorie: Den nye Pagt. Nogle Salmer.
- I. M. (Svane, Haar.) Efter Møllers Bibelhistorie: Den gamle Pagt. Lærebog: De ti Bud. Nogle Salmer.
- II. M. (Svane, Overlæreren.) Efter Assens Bibelhistorie. Den gamle Pagt. Balslevs Lærebog a) De tre Trosartikler, b) § 45—65. Nogle Salmer.
- III. M. (Svane, Overlæreren.) Efter Assens Bibelhistorie. Aposteltiden repeteret, Den gamle Pagt. Balslevs Lærebog a) Fader vor, b) Fader vor og Daaben. Nogle Salmer.
- IV. M. (Svane.) Aposteltiden efter Assens Bibelhistorie. Pauli Rejser efter »Apostlenes Gerninger«. Læst Johannes Evangelium. Fortalt af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie. Nogle Salmer.
- R. (Kjærgaard.) Gennemgang af Apostlenes Gerninger.
- I. G. (Kjærgaard) Gennemgang af nogle Hovedpunkter i Troslæren.
- II. G. (Kjærgaard.) Kirkehistoriske Skildringer.
- III. G. (Kjærgaard.) Religionshistoriske Skildringer.

Dansk.

2. U. (Thomasen.) Børnenes danske Læsebog I. Eventyr og Historier er oplæst eller fortalt. Nogle Digte lært udenad. Diktat 2 Timer om Ugen.
3. U. (a. Randløv, b. Thomasen.) Børnenes danske Læsebog II. er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Diktater og lette Stile paa Skolen.
4. U. (Randløv, Haar.) Børnenes danske Læsebog III. De vigtigste Ordklasser og Sættingsled gennemgaaet. Diktat og lette Genfortællinger er skrevet paa Skolen.

- I. M. (Randløv, Haar.) Børnenes danske Læsebog IV. Eventyr og Fortællinger er oplæst. Ordklasserne gennemgaaet. En Genfortælling eller Fristil og 1 Diktat om Ugen b) Læst H. P. Holst: Den lille Hornblæser.
- II. M. (Haar, Randløv.) Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog for Mellemlklasserne er benyttet til Oplæsning og Gengivelse. Syntaksen og en Del af Sætningslæren er gennemgaaet. Analyse efter Læsebogen og efter Langes Øvelsesstykker. Diktatstile, Genfortællinger og Fristile er skrevet dels paa Skolen, dels hjemme, 1 Opgave ugentlig. a) Læst H. C. Andersen: Mit Livs Eventyr.
- III. M. (Randløv) Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog for de højere Klasser er benyttet til Oplæsning. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. Af Litteratur udenfor Læsebogen er læst og gennemgaaet: Oehlerschläger: Aladdin, Axel og Valborg. Holberg: Jæppe paa Bjerget. Hertz: Sven Dyrings Hus. Grammatikken er gennemgaaet Hjemmestil hver anden Uge og nogle Diktatstile paa Skolen. Svensk: Efter P. Christensens Læsebog, læst 30 Sider: 1 - 10, 14 - 18, 26 - 36, 109 - 113.
- IV. M. (Haar.) Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog for de højere Klasser er benyttet til Oplæsning og Gengivelse. Analyse efter Langes Øvelsesstykker og efter Læsebogen. Af Litteratur er læst og gennemgaaet: Oehlerschläger: Hakon Jarl. Hertz: Kong Rénès Datter. Blicher: Hosekræmmeren. Mundtlige Foredrag af Eleverne. En Hjemmestil hver anden Uge. Svensk: Efter P. Christensens Læsebog, læst c. 30 Sider.
- R. (Haar.) Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Sproglæren repeteret. Stil hver anden Uge. Af Litteratur er læst: Folkeviser: Harbor og Signe, Aage og Else, Marsk Stig Viserne, Agnetevisen, Ebbe Skammelsen, Møens Mørgendrømme, Jomfruen paa Tinge. Holberg: Jean de France. Oehlerschläger: St Hans Aftenspil. J. L. Heiberg: Syvoverdag. Mundtlig gennemgaaet: Vølvingesaga, Havamal, vore Fædrelandssange. Nogle Litteraturværker er læst for Klassen.

- I. G. (Fr. Jensen) Agerskov og Nørregaards Svensk Læsebog S. 5—20, 32—52, 95—103, 107—108, 109—111, 116—118, 124—125, 127—128, 141—152. Agerskov og Rørdam: Litteraturudvalg for Gymnasiet I. 184—208, 315—331, 269—273; II. 16—18, 34—37, 48—52, 98—100, 105—112, 202—213, 295—300, 416—422, 427—433, 451—458, 481—500, 512—565. I. P. Jacobsen: Mogens. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: St. Hans-Aftenspil. Holberg: Maskerade. Dels ved Hjemmelæsning, dels kursorisk er gennemgaaede: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Blicher: Ak, hvor forandret. Bjørnson: Synnøve Solbakken. En Stil hver anden Uge.
- II. G. (N. Jensen.) H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—27, 38—42. Den danske Litteratur Historie efter Karl Mortensen indtil Aar 1800. Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Vore Folkeviser I. Henrik Ibsen: En Folkefjende. Agerskov og Rørdam: Litteraturudvalg for Gymnasiet I., S. 12—15, 17—20, 27—28, 32—40, 44—53, 58—62, 76—81, 107—10, 113—20, 124—25, 128—31, 136—37, 139—46, 160—63, 167—69, 184—94, 217—28, 230—33, 237—38, 259—64, 278—89, 290—98, 300—06, 311—12, 313—31, 346—49. Stil hver tredje Uge.
- III. G. (N. Jensen.) Karl Mortensen: »Mindre dansk Litteraturhistorie« fra Holberg og Bogen ud. I. P. Jacobsen: Mogens. Henrik Ibsen: En Folkefjende. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Oehlenschläger: St. Hans-Aftenspil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Litteraturlæsning efter Agerskov og Rørdam: Litteraturudvalg for Gymnasiet I. og II. Svensk efter Agerskov og Nørregaard. Oldnordisk og Sproghistorie efter H. Bertelsens Bøger. Stil hver fjerde Uge.

Der opgives til Prøven:

Litteraturhistorie: Karl Mortensens Bog fra Holberg og Bogen ud.

Litteraturlæsning: Agerskov og Rørdam I. 12—15, 29—32, 110—14, 117—18, 128—31, 217—28, 236—38, 250—53, 269—73, 278—85, 303—05, 311—

12, 332—35, 346—47; II. 16—21, 52—56, 73—78, 105—11, 121—25, 138—41, 185—92, 202—06, 210—13, 235—37, 251—56, 261—62, 281, 296—300, 323—28, 366—68, 377 79, 400—03, 451—58, 481—85, 508—12, 551—55, 565—70, 579—81, 600—03.

Hovedværker: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Oehlenschläger: St. Hans-Aftenspil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Henrik Ibsen: En Folkefjende.

Oldnordisk: H. Bertelsens Læsebog, S. 3—13, 38—42.

Sproghistorie: H. Bertelsens Læsebog, S. 9—10, 27 31, 41—42, 74—76, 81—82, 97—100, 103—04, 111—17.

Svensk: Agerskov og Nørregaard, S. 11—20, 32—49, 86—95, 107—12, 135—38, 141—49.

Engelsk.

- I. M. (Wesenberg, Thomasen.) O. Jespersens og Sarauws engelske Begynderbog I. Første Gennemgang efter Udtalen, anden efter Retskrivningen med skriftlige Øvelser paa Tavlen. Versene udenad. Desuden Samtaler med Gloseopgivelser over forskellige Emner, mest »Udflugter« til Plantagen, Elevernes Hjem osv. Samme Bog II. S. 1—24. b) 24 Sider af Cinderella and other Fairy Tales.
- II. M. (Wesenberg.) O. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II. S. 25—75. Skriveøvelser paa Tavlen.
- III. M. (Thomasen.) O. Jespersen: Engelske Læsestykker for Mellemklasserne, S. 1—88.
- IV. M. (Thomasen.) O. Jespersen: Eng. Læsestykker S. 92—125, 140—150 og 160—179. Kursorisk Marryat: Masterman Ready.
- R. a) (Thomasen.) N. Bøgholm og Otto Madsen: Eng. Læsebog S. 1—40, 73—105 og 105—123. Kursorisk: Resten af Læsebogen og Tales from Shakespeare. Skriftlige Øvelser paa Skolen.
- R b) (Wesenberg) Jespersens Læsebog for Mellemklasserne S. 113—179. Kursorisk: Marryat: Masterman Ready S. 1—c. 300.

- I. G. (Wesenberg.) Kalish : Eng. Nov. og Skitser II. A. Hansen Eng. Digtere : Tennyson. Ballantyne : Ungava S. 1—ca. 100. Brahde: Conversational Reader S. 1—50 J. Magnussen : Eng Gram.
- II. G. (Thomassen.) O. Jespersen : England and America Reader S. 81—130. Kipling : The Light that failed S. 60 Bogen ud. Ad. Hansen : Eng. Digtere : Browning, Byron og en Del af Tennyson. Kursorisk og Hjemnelæsning : O. Jespersen : Eng. Læsning, Lamb : Tales from Shakespeare og Byron : Cain (2 Akter)
- III. G. (Wesenberg.) O. Jespersen : England and America Reader S. 130—ud. A. Hansen : Shelly og Keats, Brahde : Conversational Reader S. 49—ud. Shakespeare : The Merchant of Venice. Ballantyne : Ungava S. 100—250.

Til Eksamen opgives:

- Shakespeare : Merchant of Venice Act IV.—V. O. Jespersen : England and America Reader S. 26—130. Ad. Hansen : Eng. Digtere I. S. 12—24. 27—34 ; II. S. 36—43, 62—69

Tysk.

- II. M. (Nørtoft, Fr. Jensen) Ingerslev og Vibæks Begynderbog, Stk. 1—54.
- III. M. (Overlæreren og Nørtoft.) Ingerslev og Vibæks Begynderbog, Stk 55 og ud. Samnes Tysk Læsebog for Mellemskolen, a) S. 1—14, b) S. 1—22.
- IV. M. (Fr. Jensen.) Ingerslev og Vibæks Læsebog for Msk. S. 57—75, 91—94, 96—131. Kursorisk : Hauff : Das kalte Herz.
- R. (Fr. Jensen.) Statarisk : Ingerslev og Vibæks Læsebog for Msk., S. 104—111, 158—197, 202—207, 214—220, 223—229. Kurs. Læsn. efter Fr. Gerstæcker : So du mir, so ich dir. Das sonderbare Duel, ca. 20 S. Vibæks Grammatik for Mellemskolen.
- I. G. (Fr. Jensen.) Statarisk : Ingerslev og Vibæk : Deutschland II., 19—27, 160—175, 184—192, 233—253. Fr. Gerstæcker : So du mir, so ich

- dir. Samme: Das sonderbare Duell 1—31. Maanedslæsning: Kleist; Michael Kohlhaas, E. v. Wildenbruch: Die Danaide. Hver Uge mundtlige og skriftlige Stiløvelser (Oversættelsesstile). Vibæks Sproglære for Gymnasiet.
- II G. (Overlæreren.) Statarisk: Schiller: Wilh. Tell. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II., S. 1—14, 45—51, 70—78, 88—95. Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte, S. 9—34. Maanedslæsning: Gerstæcker: Der Schiffszimmermann; Das Wrack. Kleist: Michael Kohlhaas, Wildenbruch: Die Danaide. Hver Uge mundtlige og skriftlige Stiløvelser (Oversættelses- og Genfortællingsopgaver). Vibæks Grammatik.
- III. G. (Overlæreren.) Statarisk: Lessing: Nathan der Weise; Ballader af Goethe og Schiller (Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte, S. 9—34), »Deutschland« II, S. 1—14. Maanedslæsning: Willbrandt: Der Lotsenkommandeur; Kleist: Michael Kohlhaas; Wildenbruch: Die Danaide. Samtaleøvelser over Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache, S. 7—64 (÷ 29—31; 42; 53: Wir passieren noch — 61 medio; 62 medio — 63 medio). Nogle extemporale Øvelser efter Deutschland II. Mundtlige Stiløvelser og ugentlige Oversættelses- og Genfortællingsstile. Vibæks Grammatik. Repetition af Eksamenspensummet.

Opgives til Eksamen:

Lessing: Nathan der Weise III. Sc. 4—7. Schiller: Wilhelm Tell Act III. 3. Sc., IV.—V. Deutschland II. 51—66; 160—175. Det ovenfor nævnte Samtalestof.

Fransk.

- Rkl. (Wesenberg.) Jespersens og Stigaards Læsebog for Begyndere, S. 65—105.
- I. G. (Nørtoft.) Samme Bog, S. 1—98.
- II. G. (Nørtoft.) Kunning og Kapers Læsestykker (undt. S. 110—163).
- III. G. (Nørtoft.) Holbeck: Historiske Læsestykker,

Daudet: *Le Petit Chose* og *Saintine*: Picciola benyttet til statarisk og kursorisk Læsning. Mundtlige Øvelser efter Michelsens Stiløvelser, I. Afsn.

Latin.

- IV. M. (Nørtoft.) Mikkelsens Læsebog for Mellem-skolen. S. 1—17.
- I. G. (Fr. Jensen) Cæsar: *De bello Gallico* I. Justinus V.
- II. G. (Nørtoft.) Cicero: *De imperio Cn. Pompei*. Gertz: *Middelalderlige Forfattere*, S. 23—28, 33—36, 38—88. Justinus XII.
- III. G. (Nørtoft.) Livius: XXII, 9—18, 23—32, 3. Gertz: *Middelalderlige Forfattere*, S. 60—68, 79—83. Der opgives: Gertz: S. 60—83 Livius XXII., 9—18, 23—32, 3. Justinus XI.

Oldtidskundskab.

- I. G. (N. Jensen.) *Odyseen* I., III., VI., VII., VIII., XII., XX., XXI. Plato: *Socrates Forsvarstale* (ved Gertz) Sofokles' *Ajas*, Sechers *Kunsthistorie med Benyttelse af Luckenbach og Seemann*.
- II. G. (N. Jensen.) Plato: *Kriton og Faidon* (i Udvalg ved Gertz). *Tukydid's Historie* (ved Gertz) Hæfte I. Sofokles: *Antigone* (ved Niels Møller). Euripides: *Medeia* (ved Sigurd Müller). Sechers *Litteraturhistorie*.
- III. G. (N. Jensen.) Cicero: *Cato den Ældre: Om Alderdommen* (ved Gertz). Sechers *Litteraturhistorie (Historieskrivningen og Tragedien)*. Til Eksamen opgives: *Odyseen* I, VI., XII. og XXI. *Iliaden* I. Plato: *Socrates Forsvarstale* (ved Gertz) og *Faidon* (ved Gertz) Herodot (ved Hude), Hæfte I, S. 11—27. Sofokles: *Antigone*. Cato den ældre: *Om Alderdommen* (undtagen S. 41—58). Efter Sechers *Litteraturhistorie* opgives *Historieskrivningen og Tragedien*, af Billedstoffet: *De tre Stilarter, Fidias og Parthenon, Praxiteles, Doryforos og Appollo fra Tenea*.

Historie.

2. U. (Overgaard.) Fortalt Udtog af Danmarkshistorien til Valdemar Sejers Død.
3. U. (Fr. Jensen.) Efter Ottosens Fædrelandshistorie fra Valdemar den Store til Frederik den III.
4. U. (Overgaard, Haar.) Efter Ottosens Bog fra Frederik III. Bogen ud.
- I. M. (N. Jensen, Fr. Jensen) Efter Ludvig Schmidts Verdenshistorie Oldtidens Historie.
- II. M. (N. Jensen.) Efter Ejler Møllers Bog fra Korstogstiden til Tredivaarskrigen i Tyskland.
- III. M. (N. Jensen.) Efter Ejler Møllers Bog fra Tredivaarskrigen til Napoleonstiden.
- IV. M. (N. Jensen.) Efter Ejler Møllers Bog fra Revolutionen Bogen ud.
- Rkl. (N. Jensen.) Samfundslære efter P. Munch: Mindre Læsebog, 1—17, 28—42, 62—69, 76—100. P. Munch: Danmark 1848—64.
- I. G. (N. Jensen.) P. Munch: Verdenshistorie I.
- II. G. (N. Jensen) P. Munch: Verdenshistorie II. til c. 1789 Efter Ottosens Bog Nordens Historie til c. 1770.
- III. G. (N. Jensen.) Ottosens Nordens Historie. P. Munchs Samfundslære, S. 1—28, 43—71, 98—111, 126—58. Som Speciale er læst Tysklands Historie 1848—90 med Benyttelsen af Bismarck: Gedanken und Erinnerungen.

Det anordnede Eksamenspensum er repeteret.

Geografi.

2. U. (Heerfordt.) Fortalt om Danmark, Norge og Sverrig.
3. U. (Heerfordt.) Efter C. C. Christensens lille Geografi: Europa undtagen Danmark, Norge og Sverrig.
4. U. (Heerfordt.) Efter Christensens Geografi: Danmark, Skandinavien og de fremmede Verdensdele.
- I. M. (Bandholm.) Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen: Rusland til Middelhavet.

- II. M. (Bandholm) Efter samme Bog: Sydeuropa og Asien.
- III. M. (Bandholm.) Efter samme Bog: Afrika, Amerika og Australien.
- IV. M. (Bandholm.) Efter samme Bog: Danmark, Skandinavien og Amerika.
- Rkl. (Bandholm.) Efter C. C. Christensens Bog: Østersø- og Vesterhavslandene.

Regning.

- 2.-4. U. (Heerfordt.) Joachim Larsens Regnebog I.—II. Hovedregning.
- I—II. M. (Svane, Winther.) Wilsters Regnebog I. og II. Hovedregning.
- III. M. (Svane.) Wilsters Regnebog III. Hjemmeopgaver een Gang ugentlig. Hovedregning.
- IV. M. (Svane.) Wilsters Regnebog IV. Hjemmeopgaver een Gang ugentlig. Hovedregning.
- Rkl. (Winther.) Knud Christensens Regnebog. Hjemmeregning. Eksamensopgaver.

Matematik.

- II. M. (Svane og Winther.) Efter Folbergs Geometri for Mellemskolen til Cirklen. Opgaver og geometrisk Tegning paa Skolen.
- III. M. (Svane.) Efter Bonnesens Aritmetik for Mellemskolen til Brøk. Efter Folbergs Geometri for Mellemskolen til Fladeindhold. 1 Hjemmeopgave om Ugen. Geometrisk Tegning.
- IV. M. (Svane.) Efter Foldbergs Aritmetik fra Rod Bogen ud. 1 Hjemmeopgave om Ugen. Efter Folberg Geometri fra Arealer Bogen ud. 1 Hjemmeopgave om Ugen.
- Rkl. (Winther.) Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
- I. G. (Winther.) Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier: Indledningen, Potens, Rod, Logaritmer og Rækker. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
- II. G. (Winther.) Efter samme Bog: Kap. I., II. og

- III. samt Rentesregning. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
- III. G. (Winther.) Efter samme Bog: Fra Kap. 9 Bogen ud.
- Der opgives til Prøven de i Anordn. $\frac{1}{12}$ 1906 12 A. a. 1., 2., 6., 8. Stk., 12 A. b. 2., 3., 4. Stk. nævnte Afsnit.

Naturhistorie.

2. U. (Kappel.) Samtale om enkelte typiske Dyr og Planter.
3. U. (Kappel.) Pattedyr og nogle Fugle. Botanik efter Vægtavler.
4. U. (Kappel.) Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. Botanik efter Vægtavler og levende Planter.¹
- I. M. (Kappel.) Balslev og Andersen: Aber til Hønsefugle. Balslevs og Simonsens Botanik I. Plantebestemmelser.
- II. M. (Kappel.) Efter Balslev og Andersen: Hønsefugle og Bogen ud. Balslevs og Simonsens Botanik II. Plantebestemmelser.
- III. M. (Kappel.) Balslev og Andersens II. Del: Græshopper til Blæksprutten. Balslevs Botanik III. Plantebestemmelser.
- IV. M. (Kappel.) Balslev og Andersen II Del: Blæksprutter og Bogen ud. Balslevs Botanik IV. Plantebestemmelser.
- Rkl. (Johnsen.) Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.
- I. G. (Johnsen.) Efter Heegaard, Vahl og Krogs Naturkundskab I, 166 - 241.
- II G. (Johnsen.) Efter samme Bog: II, S. 1 - 81.
- III. G. (Johnsen.) Efter samme Bog: S. 81 Bogen ud.

Naturlære.

- I. M. (Winther.) Efter Sundorps Fysik for Mellemskolen I., S. 1 - 30.
- II. M. (Bandholm.) Efter Sundorps Fysik I., S. 31 - 67.

- III. M. (Bandholm) Efter Sundorpha Fysik I.: Electricitet. Jul. Petersens Kemi til Baser.
- IV M. (Bandholm.) Sundorpha Fysik II. Jul. Petersens Kemi: Baser, Syrer og Salte.
- Rkl. (Winther.) Sundorph: Elementær Elektroteknik. Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed.
- I. G. (Bandholm.) Efter Heegaards Naturkundskab I: Afsnittet om Astronomi.
- II. G. (Bandholm.) Efter samme Bog: Afsnittene om de vigtigste Mineralier og dynamisk Geologi.
- III. G. (Bandholm) Samme Bog: Historisk Geologi samt Repetition af det foregaaende.

Skrivning. (Bandholm, Haar, Fr. Jensen, Kappel, Nørtoft, Overgaard, Svane, Winther.)

1. U.—IV. M. Kordegn Larsens Haandskriftsbøger.

Tegning. (Nøhr og Severinsen.)

3. U.—II. M. Efter Andersens samt Andersen og Dahlerups Fortegninger. I Slutningen af II. M. Traadlegemer.
- III. M.—IV. M. Tegning af Klodser og Brugsgenstande.

Sang. (Kappel.)

2. U. Lette Salmemelodier og Børnesange. Takt- og Træffeøvelser.
4. U. Salmemelodier. Børne- og Fædrelandssange. Bibelhistoriske Sange. Takt- og Træffeøvelser efter belgisk- finsk System.
- I.—IV. M. Salmemelodier og Fædrelandssange. Træffeøvelser. To- og trestemmige Sange.
- Rkl. og I.—III. G. Sange for bl. Kor.

Gymnastik. (Overgaard og Johnsen) Undervisningen er foregaaet efter det ny System. Samtlig Klasser har desuden haft Fr.luftsøvelser, navnlig i Boldspil.

Haandgerning. (Nøhr.)

2. U. En Pose af Bomuldsgarn. Øvelse i at strikke med 5 Pinde. En Strikkepose af Javastof. Stikning. Mellemarbejde i Hækling.
3. U. Første Del af en sort Strømpe. Strømpereglen indøvet. Et Syforklæde. Hulsøm.
4. U. Anden Del af en sort Strømpe. Strømpereglen indøvet. En Chemise.
- I. M. Den sorte Strømpe færdig. Strømpereglen indøvet. Halvdelen af et Par Benklæder. Symaskine benyttet.
- II. M. En Strømpe. Strømpereglen. Benklæderne fra sidste Aar færdige. En Lærredslap.
- III. M. Strikket Bomuldsklud med forskellige Stopninger. Lærredsstøpninger, Hægter, Knapper, Stropper o. s. v. Mellemarbejde: Broderi.
- IV. M. En ulden Halvstrømpe efter Strømpereglen. Et Underliv. Symaskine benyttet.

Fra 4.—7. Marts holdtes Optagelsesprøve til I. M. for Elever fra V. og Ø. Kommuneskole. Der optoges fra V. Kommuneskole 13 og fra Ø. Kommuneskole 5 Elever.

Fra 26.—30. April afholdtes *Gymnastikopvisninger* for alle Klasser.

Undervisningsinspektøren, Hr. Prof., Dr. phil. *Tuxen*, inspicerede Undervisningen 7.—8. Oktober.

Gymnastikinspektørens Medhjælper, Frøken *Nutzhorn*, inspicerede Pigerne's Gymnastik 10. Marts.

Den 8. Marts talte Hr. cand. theol. *With* (Viborg) til Gymnasiets og Realklassens Elever om »Karakter«.

Den 26. Marts talte Hr. stud. jur. *N. C. A. Nielsen* fra København til Gymnasiets Elever om Alkoholspørgsmaalet.

Den 31. Januar afholdtes det aarlige Skolebal.

Den 31. Maj foretog Skolen sin aarlige Udflugt til Frederikshavn.

Klassernes Timeantal i Fagene.

	2.	3.		4		I.		II.		III.		IV.	Rkl.		I.	II.	III.
	Ukl.	Ukl.		Ukl.		Mkl.		Mkl.		Mkl.			Mkl.	a. b.			
		a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.		a.	b.			
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Dansk	6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Engelsk						6	6	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5
Tysk								5	5	4	4	4	3	3	4	4	4
Fransk												4	4	4	4	4	4
Latin												(2)			4	4	3
Oldtidskundskab ..															1	1	1
Historie	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
Regning	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	5	5	2	2	2
Matematik								2	2	3	3	4					
Naturhistorie	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Naturlære						2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Skrivning	4	3	3	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1			
Tegning		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Sang	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Haandgerning	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1					

Lærerne og deres Fag i Klasserne.

Fra 1. Sept. at regre meddeltes der Frk. J. Hansen efter hendes derom indgivne Ansøgning Afsked.

Fra 1. Sept. antoges exam. Lærerinde Frk. Thyra Randløv-Jensen til at besøge 34 ugentlige Timer i Skoleaaret 1912—13.

Eksamineret Lærerinde Frk. L. Schibbsbye vikariiede for Frk. J. Hansen fra $19\frac{1}{8}$ — $31\frac{1}{8}$.

I Anledning af Forflyttelse opgav Hr. Pastor Il-søe sin Undervisning d. 12. Oktober.

Hr. Pastor Kjærgaard antoges den 12. November til at besøge de ledige Timer.

Hr. Lærer *H. S. Bandholm*, Inspektør: Geografi i I.—IV. M. og R. Fysik i II.—IV. M. og I.—III.

G. Skrivning i I. M. a. og III.—IV. M.

Lærerinde Frk. *A. C. Haar*, Inspektrice: Dansk i 4. U. b., I. M. b., II. M. a., IV. M. og R. Religion i 4. U. a. og I. M. a. Historie 4. U. a. Skrivning i 4. U. b.

Fru *O. Heerfordt*: Regning i 2. U., 3. U. a. b. og 4. U. a. b. Geografi i 2—4. U.

Hr. cand. mag. *P. F. Jensen*: Tysk i II. M. b., IV. M., R. og I. G. Historie i 3. U. og I. M. b. Dansk i I. G. Latin i I. G. Skrivning i I. M. b.

Hr. cand. mag. *N. Jensen*: Historie i I. M. a., II. M.—III. G. Dansk i II. G. og III. G. Oldtidskundskab i I.—III. G.

Hr. Lærer *H. B. Johnsen*: Naturhistorie i Rkl. Naturkundskab i I.—III. G. Gymnastik i 2. U.—III. G.

Hr. Lærer *E. Kappel*: Naturhistorie i 2. U.—IV. M. Skrivning i 3. U. a. Sang i alle Klasser

Fru *K. Nøhr*: Haandarbejde med Pigerne. Tegning i 3. U.—II. M.

Hr. cand. mag. *K. Nørtoft*: Fransk i I.—III. G. Latin i IV. M. og II.—III. G. Tysk i II. M. a. og III. M. b. Skrivning i 4. U. a. og II. M. b.

Gymnastiklærerinde Frk. *M. Overgaard*, Inspektrice: Gymnastik i 2. U.—III. G. Historie i 2. U. og 4. U. b. Skrivning i 2. U.

Cand. theol. *A. Poulsen*, Overlærer: Religion i 3.

- U. b., II. M. b. og III. M. b. Tysk i III. M. a. og II.—III. G.
- Hr. Lærer *J. C. Svane*: Regning i I. M. a. Regning og Matematik i II. M. a., III. M. og IV. M. Religion i I. M. a., II. M. a., III. M. a. og IV. M. Skrivning II. M. a.
- Hr. cand. phil. *R. Thomasen*: Engelsk i I. M. b., III. M., IV. M., R. a. og II. G. Dansk i 2. U. og 3. U. b.
- Hr. mag. art. *Kelter Wesenberg*: Engelsk i I. M. a., II. M., R. b., I. G. og III. G. Fransk i Rkl.
- Hr. Lærer *M. Wjnthor*: Regning i I. M. b. Regning og Matematik i II. M. b. og Rkl. Matematik i I.—III. G. Naturlære i I. M. og Rkl. Skrivning i 3. U. b.
- Lærerinde Frk. *Th. Randløv-Jensen*: Dansk i 3. U. a., 4. U. a., I. M. a., II. M. b., III. M. Religion i 2. U., 3. U. a., 4. U. b.
- Lærerinde Frk. *A. Th. Severinsen*: Tegning i III.—IV. M.
- Hr. Pastor *Kjærsgaard*: Religion i Rkl., I—III. G

Disciplene.

2. U. (30.)

- Kaj Ingerslev Ankersen. Trafikassistent A.
 Svend Egebak. Tømmermester E.
 Holger Fausbøll. Proprietær F.
 Ellen Fugl. Amtsfuldmægtig F.
 Hans Chr. Habersaat. Forretningsfører H.
 Esther Hegelund. Bogholder H.
 Poul Erik Heidemann. Fabrikant H.
 Karen Heidmann. Bødkermester H.
 Edith Heitmann. Slagtermester H.
 Axel Holm. Købmand H.
 Gudrun Holt. Forretningsbestyrer H.
 Alfred Jensen. Kømand S. J.
 Ernst Jensen. Samme.
 Frederikke Jensen. Cand. mag. J.
 Margrethe Jensen. Købmand P. J.

Selma Johansen. Lærer J.
 Oluf Jørgensen. Bogtrykker J.
 Edith Kjær. Skomagermester K.
 Holger Larsen. Afd. Bagerm. L.
 Kaj Larsen. Jernstøber L., Løkken.
 Anna Margrethe Nielsen. Gaardejer N., Rørlandgaard.
 Aage Petersen. Lærer P.
 Poul Poulser. Afd. Fabrikant P.
 Dagny Rasmussen. Restauratør R.
 Viggo Riis. Amtstuefuldmægtig R.
 Kjeld Schibsbjerg. Avlsbruger S.
 Kathe Skibsted. Proprietær S., Lund.
 Kätchen Spindler. Glærmester S.
 Sigrid Thaysen. Købmand T.
 Knud Winther. Lærer W.

3. U. a. (16.)

Johannes Clausen. Herredsfuld­mægtig C.
 Arnold Egebak. Tøm­rermester E.
 Vagn von Eyben. Postekspedient v. E.
 Ellen Hartmann. Afd. Detaillist H.
 Margrethe Hartmann. Samme.
 Orla Hegelund. Bogholder H.
 Aksel Holt. Forretningsbestyrer H.
 Clara Jensen. Typograf J.
 Inger Jensen. Bundtmager J.
 Oda Johansen. Lærer J.
 Sigrid Kjær. Skomagerm. K.
 Verner Klug. Bogholder K.
 Aage Mohr. Tandlæge M.
 Erik Møller. Branddirektør M.
 August Nielsen. Papirhandler N.
 Henry Nielsen. Smedemester N.

3. U. b. (18.)

Johan Frost. Inspektør F., Røn­novsholm Teglværk.
 Orla Møller. Viktualiehandler M.
 Henry Nielsen. Gaardejer N., Rørlandgaard.
 Karl Elias Nielsen. Guldmed N.
 Thomas P. Olesen. Fabriksbestyrer O.
 Dagny Pedersen. Tøm­rerm. P.
 Richard Pedersen. Samme.
 Asger Poulsen. Overlærer P.

Edith Rasmussen. Restauratør R.
 Poul Riisager. Dyrslæge R.
 Frode Sams. Urmager S.
 Knud Schibbsbye. Avlsbruger S.
 Karl Emil Schibsted. Proprietær S, Lund.
 Emmy Stender Købmand S.
 Karen Elisabeth Thofte. Fabriksinspektør T.
 Inge Thomasen. Lærer T.
 Ellen Toft. Købmand T.
 Viggo Østergaard. Direktør Ø.

4. U. a. (24.)

Anker Ammitzbøll. Bogholder A.
 Carl Ammitzbøll. Samme.
 Oskar Bolvig. Avlsbruger B.
 Emmy Breth-Pedersen. Proprietær B.-P.
 Svend Aage Bruun Bogholder B.
 Ernst Vejby-Christensen. Arkitekt V.-C.
 Hans Theodor Christiansen. Møllebygger C.
 Johanne Christiansen. Samme.
 Ellen Eriksen. Proprietær E.
 Mogens Fugl. Amtsfuldmægtig F.
 Karin Elisabeth Gamst. Sadelmager G.
 Asbjørn Habersaat. Forretningsfører H.
 Birgitte Heidmann. Restauratør H.
 Johannes Holm. Købmand H.
 Aage Holt. Forretningsbestyrer H.
 Alfred Jensen. Købmand J.
 Anna Elise Jensen. Samme.
 Børge Jensen. Købmand J.
 Ejner Jensen. Cyklehandler J.
 Johannes Jensen. Hotelejer J.
 Ove Chr. Jensen. Købmand J.
 Harald Kjær. Skomager K.
 Jens Brandt Klug. Bogholder K.
 Ellen Larsen. Afd. Bagermester L.

4. U. b. (21.)

Knud Jensen. Proprietær J., Havrholm.
 Jens Jørgen Lauritsen. Restauratør L.
 Harry Lemmich. Billedhugger L.
 Niels Melgaard. Gaardejer M.
 Ebbe Mørup. Trikotageh. M.

Nina Mørup. Samme.
 Christian Nielsen. Proprietær N, Jonstrup.
 Alice Petersen. Slagtermester P.
 Annie Prægel. Provisor P.
 Ingvald Qvist. Købmand Q.
 Viggo Rahn. Agent R.
 Elna Rolfsen. Montør R.
 Tage Sams. Urmager S.
 Dagmar Svendsen. Købmand S.
 Viggo Thaysen. Købmand T.
 Inger Thofoe. Fabriksinspektør T.
 Elsa Wesenberg. Mag. W.
 Erik Winther. Lærer W.
 Iuge Winther. Samme.
 Knud Wulff. Slagtermester W.
 Svend Aaquist. Afd. Barber Aa.

I. M. a (28.)

Osvald Andersen. Restauratør A.
 Anna Maria Andersen. Malermester A.
 Betty Andreassen. Afd. Lærer A.
 Karl Aa. Bertelsen. Kaffebrænder B.
 Anker Birk. Landinspektør B.
 Hugo Carlsen. Fabrikant C., Berlin.
 Vilhelm Clausen. Herredsfuldægtig C.
 Lars M. Christensen. Møbelhaandler C.
 Louise Flensted. Pakhusforvalter F.
 Anna Frederiksen. Arbejdsmand F.
 Esther Gamst. Sadelmager G.
 Ella Ginge. Direktør G.
 Svend Aage Hansen. Lædehandler H.
 Ellen Hegelund. Bogholder H.
 Aksel Heidemann. Agent H.
 Frode Holm. Barber H.
 Egil Hornemann. Skovrider H., Tolne.
 Erik Hunnerup. Møllebygger H.
 Sofie Hunnerup. Samme.
 Heiluf Jensen. Afd. Lærer J.
 Ingeborg Jensen. Skomagern. J.
 Josef Johannessen. Afd. Gæstgiver J.
 Juliane Johannesen. Samme.
 Anna Hauritz Jørgensen. Telegrafarbejder J.
 Anna Mortensen. Snedker M.

Bernhard Nielsen. Restauratør Andersen.
 Frode Nielsen. Fru K. Nielsen.
 Karl Hviid Würtzen. Bestyrer W., Rønnovsholm.

I. M. b. (28.)

Karen Margrethe Jensen. Bundtmager J.
 Poul Erik Jensen. Plantør J.
 Oscar Johansen. Lærer J.
 Arne Johnsen. Lærer J.
 Hans Severin Kloch. Sagfører K.
 Emilie Kähler. Købmand K.
 Aage Lauritsen. Restauratør L.
 Carl Otto Nielsen. Bogbinder N.
 Else Marie Nielsen. Smedemester N.
 Fritz Nielsen. Lædehandler N.
 Ingeborg Nielsen. Enketru N.
 Rikard Olesen. Handelsrejsende O.
 Jenny Pedersen. Pager P.
 Inga Petersen. Lærer P.
 Knud Quist. Købmand Q.
 Anker Riis. Amtstuefuldmægtig R.
 Axel Rømer. Gaardejer R., Vennebjerg.
 Svend Schibsbys. Landbruger S.
 Jens Nicolaj Skibsted. Proprietær S., Lund.
 Nelly Skibsted. Samme.
 Holger Slysser. HerredsfuIdm. Rosen.
 Georg Steenberg. Bagerm. S.
 Bodil Stender. Købmand S.
 Aksel Svendsen. Afd. Lærer S.
 Ebba Thomassen. Skræderm. T.
 Etlar Thomassen. Samme.
 Ernst Thomsen. Ledvogter Christensen
 Carl Toft. Købmand T.

II. M. a. (23.)

Erna Amstrup. Postekspedient A.
 Valdemar Andersen. Gaardejer A., Øster Vraa.
 Inger Christensen. Købmand C.
 Margrethe Christiansen. Tømmermester C.
 Ragnhild Egebak. Tømmermester E.
 Ebba Fich. Tilskærer F.
 Poul Flensted. Pakhusforvalter F.
 Jørgen Fugl. AmtsfuIdmægtig F.

Poulinc Hansen. Stationsforstander H., Tolne.
 Ella Heidmann. Bødkerm. H.
 Gunnar Holm Lærer H., Gjurup.
 Anders Hove Jensen. Hotelejer J.
 Christian Jensen. Afd. Lærer J.
 Dorthea Jensen. Postbud J.
 Ejvind Jensen. Købmand J.
 Valdemar Jensen. Landbruger J.
 Caj Kjær. Skomagermester K.
 Anna Maria Klug. Bogholder K.
 Frants Knudsgaard. Proprietær K., Akseholm
 Peter Krogh. Ølkusk K.
 Margrethe Larsen. Partikulier J.
 Per Brøchner Larsen. Ingeniør B. L.
 Carl Chr. Nielsen. Møllebygger N.

II. M. b. (20.)

Arne Andersen. Afd. Træhandler A.
 Ejner Nielsen. Postbud N.
 Carl Nielsen. Gaardejer N., Ø. Harken.
 Lillian Nielsen. Købmand Bülow.
 Niels M. Nielsen. Møller N.
 Salomon Nielsen. Ledvogter N.
 Carl E. Pedersen. Afholdsvært P.
 Elna Pedersen. Landmand P, Hjørring Mark.
 Jens P. Pedersen. Pakhusmand P.
 Lilly Pedersen. Murermester Toft.
 Johanne Poulsen. Afd. Fabrikant P.
 Ingeborg Rambusch. Sognepræst R., Skallerup.
 Aase Ramsing. Kontrolassistent R.
 Flemming Rønne. Købmand R.
 Edith Thaysen. Købmand T.
 Axel E. Thomsen. Skomager T.
 Marie Thorndahl. Blikkenslagerm. T.
 Gerda Vestermark. Murer V.
 Arthur Westergaard. Proprietær W., Ulstrup.
 Poul Winther. Lærer W.

III. M. a. (21.)

Christian Ammitzbøll. Bogholder A.
 Gunnar Andersen. Købmand A.
 Johan Andersen. Malerm. A.
 Johannes Andersen. Maler A., Taars.

Rudolph Andersen. Gaardejer A., Dvergetved.
 Ejnar Back. Karetmager B., Ilbro.
 Thyra Bugge. Afd. Sognepræst B., Vrejlev.
 Margrethe Christensen. Malermester C.
 Arne Gamst. Sadelmager G.
 Kirsten Ginge. Direktør G.
 Martin Grønbæk. Arrestforvarer G.
 Svend Hjortshøj. Mejeribestyrer H.
 Gudrun Ilsøe. Sognepræst I.
 Jenny Jacobsen. Slagtermester J.
 Anna El. Jensen. Plantør J.
 Esther Jensen. Afd. Snedkermester J.
 Carl Jensen. Stationsforstander J., Kvissel.
 Knud Jensen. Kømand J.
 Johannes Lystager. Mejeriejer L, Ø Vraa.
 Halvor Nielsen. Lærer N, Bagterp.
 Gotfred Pedersen. Slagtermester P.

III. M. b. (23.)

Svend Kjærsgaard. Restauratør K.
 Erik Knudsgaard. Proprietær K., Akselholm.
 Martha Korsgaard. Gaardejer K, Als.
 Georg Kraglund. Gartner K.
 Karen Marie Larsen. Afd. Bagermester L.
 Ellen Marie Melgaard. Avlsbruger M.
 Elly Mortensen. Ostehandler M.
 Jørgen Muhle. Overlærer M.
 Emmy Nielsen. Afd. Murermester N.
 Marie Nielsen. Tøffelmager N.
 Svend Nørbæk. Gaardejer N.
 Aksel Petersen. Karetmager P.
 Olaf Petersen. Lærer P.
 Olga Petersen. Bogbinder P.
 Louise Rønne. Købmand R.
 Rigmor Sams. Urmager S.
 Aage Thaysen. Købmand T.
 Villie Thomassen. Skræddermester T.
 Karen Thorndahl. Blikkenslagermester T.
 Cai Toft. Købmand T.
 Gordon Wesenberg. Mag. W.
 Niels Wesenberg. Samme.
 Magnus Wulff. Slagtermester W.

IV. M. (24.)

Adolf Andersen. Skrædermester A.
 Johannes Andersen. Afd. Gaardejer A.
 Martin Bolvig. Avlsbruger B.
 Anna Eliassen. Læge E
 Peder Flensted. Forvalter F
 Johannes Hansen. Lærer H., Horne.
 Edith Henriksen. Købmand H.
 Andersen Dons Hörlyck. Apoteker H.
 Annie Jensen. Købmand J.
 Carl Jensen. Detaillist J.
 Karl Jensen. Lærer J., Gaarestrup.
 Paula Jensen. Købmand J.
 Johannes Kaarup. Købmand K.
 Johannes Lauritsen. Restanrator L.
 Albert Nielsen. Postbud N.
 Oscar Bech Nielsen. Detailhandlerske N.
 Aage Nielsen. Læderhandler N.
 Astrid Petersen. Lærer P.
 Magnus Petersen. Lærer P., Hæstrup.
 William Stephansen. Overskærer S.
 Hans Wachter. Købmand W., Ø. Vraa.
 Laurits Winkelmann. Købmand W.
 Aage Østergaard. Gaardejer Ø.
 Gustav Jensen Aas. Proprietær Aa.

R. a. (15.)

Maria Andersen. Afd. Købmand A.
 Hugo Earfoed. Borgmester B.
 Bodil Christensen. Købmand C.
 Margrethe Christiansen. Møllebygger C.
 Esther Fjerdingsstad. Afd. Fyrmester Fjerdingsstad.
 Agnes Hansen. Partikulier H, Skærbæk.
 Ellen Heidemann. Agent H.
 Gerda Høgsted. Købmand H.
 Johanne Ilsøe. Sognepræst I.
 Gudrun Jensen. Gasværksbestyrer J.
 Holger Jensen. Mejeriejer J., Sindal.
 Betty Kjær. Skomagermester K.
 Thorkild Kjærsgaard. Restauratør K.
 Dusine Larsen. Skipper L, Uggerby.
 Erika Løwe. Sognepræst L., Fjellerup.

R. b. (14.)

Esther Holstein. Postmester H.
 Dorthea Mortensen. Ostehandler M.
 Carl J. Møller. Branddirektør M.
 Niels Sønderg. Nielsen. Smedemester N.
 Ragna Nielsen. Afd. Murermester N.
 Asta Olesen. Opsynsmand O.
 Joh. Olsen. Købmand O.
 Doris Petersen. Overportør P.
 Helge Rambusch. Sognepræst R, Skallerup.
 Tage Rambusch. Samme.
 Valdemar Skibsted. Proprietær S., Lund.
 Aage Svendsen. Købmand S.
 Henry Svendsen. Samme.
 Ingeborg Torp Pedersen Politibetjent T.-P.

I. G. (10.)

Sigrid Holm. Lærer H., Gjurup.
 Søren Iversen. Fisker I., Skagen.
 Eggelund Jensen. Skrædder J.
 Alfred Nielsen. Telefontekniker N.
 Jens Nielsen. Proprietær N., Brasholt.
 Niels Nielsen. Tømrermester N., Skagen.
 P. Pedersen. Gaardejer P., Hæstrup.
 Ejnar Schultz. Lærer S., Vidstrup.
 Peter Thomsen. Gaardejer T., Harritslev.
 Kaj Zachau. Postmester Z., Skagen.

II. G. (7.)

Regnar Bugge. Afd. Sognepræst B., Vrejlev.
 Lavrits Christensen. Lærer C., Skallerup.
 Svend Engsig. Boghandler E., Frederikshavn.
 Aage Hasselbalch. Sagfører H.
 Niels Hegelund. Agent H., Frederikshavn.
 Sven Maar. Læge M., Sindal.
 August Stender. Købmand S.

III. G. (5.)

Arne Hindsholm. Sognepræst H, Bjergby.
 Henrik Jansen. Købmand J.
 Niels Juul. Afd. Distriktslæge J.
 Elisabeth Olsen. Købmand O.
 Willy Wesenberg. Mag. W.

Siden Afslutningen af sidste Aarsberetning har 10 Elever forladt Skolen med Studentereksamen, 24 med Realeksamen og 2 med Mellemskoleeksamen. Desuden er 47 udmeldt og 63 indmeldt, saa Antallet for Tiden (12 Juni) er 327 (203 Dreng og 124 Piger), hvoraf 268 hører hjemme i Hjørring.

Skolebetaling, Fripladser og Eksamensgebyr.

I Flg. »Skoleplan for Hjørring Købstadkommune« er Skolebetalingen følgende:

I.—II. M. 8 Kr. maanedlig.

III—IV. M. 7 Kr. —

Realklassen 12 Kr. —

Gymnasieklasserne 16 Kr. —

I Mellemskolen indrømmes der dog de Forældre, der ikke svarer 50 Kr. aarlig i Kommuneskat, fuld Friplads for deres Børn. Dem, der svare fra 50—75 Kr., indrømmes halv Friplads. Byraadet kan dog yderligere bevilge halve eller hele Fripladser, naar Forældrenes økonomiske Omstændigheder tale derfor, alt under Forudsætning af, at Børnene ved Flid og god Opførsel gør sig værdige dertil, og Forældrene afgiver en skriftlig Erklæring om, at de ville lade vedkommende Børn gennemgaa alle Mellemskolens Klasser.

Af Søskende, hvortil regnes Adoptiv- og Plejebørn, betales der for den ældste fulde Skolepenge, for de to, som følge næst efter i Alder, 1 Kr. mindre pr. Maaned; de øvrige gaar frit.

Børn fra andre Kommuner kan optages i den højere Almenskole, mod at de normerede Skolepenge erlægges. Hjørring Amts Skoleraad bortgiver dog, saa længe der som hidtil af Skolefonden ydes et Tilskud af 600 Kr., 2 $\frac{1}{2}$ Fripladser og anvender indtil 400 Kr. til Fripladser for Gymnasieelever.

For Skoleaaret 1911—12 er der af Byraadet bevilget 65 hele og 7 halve Fripladser og af Hjørring Amts Skoleraad 2 hele og 4 halve Fripladser.

I Følge Min. Bkg. $\frac{1}{4}$ 1912 betales der ved Indmeldelse til de forskellige Eksaminer følgende Afgifter til Staten :

Mellemskoleeksamen.....	3 Kr.
Realeksamen	5 Kr.
Studentereksamen.....	8 Kr.

Eksamensbeviser er derimod ikke mere stempelpligtige.

Bøger, som skal bruges i næste Skoleaar.

3. Ukl.

Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. — Børnens danske Læsebog Nr. 2 — Joh. Ottosen: Børnens Fædrelandshistorie. — C. C. Christensen: Lille Geografi. — C. C. Christensens Landkort. — Joakim Larsens Regnebog II. (nyeste Udg.).

4. Ukl.

Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. — Børnens danske Læsebog Nr. 3. — Mikkelsen: Dansk Sproglære med Øvelsesstykker for Folkeskoler og Forberedelsesskoler. — Ottosen: Børnens Fædrelandshistorie. — Rosendals historiske Atlas — C. C. Christensen: Lille Geografi. — C. C. Christensens Landkort. — Joakim Larsens Regnebog II.

I M.

Assens mindre Lærebog i den bibelske Historie. — Balslevs Lærebog — Børnens Læsebog Nr. 4. — Samme Sproglære som i 4. Ukl. — Jespersens og Sarauws engelske Lægebog I. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen. — Rosendals historiske Atlas. — C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I. — C. C. Christensens Landkort. — Wilsters Regnebog I. (nyeste Udg.). — Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Del. — E. Trydes danske Skoleflora. — Sundorps Fysik for Mellemskolen I. — Balslevs Botanik I. Del.

II. M.

Assens mindre Lærebog i den bibelske Historie. Balslevs Lærebog. — Agerskov og Rørdam: Dansk Lærebog for Mellemklasserne. — Mikkelsen: Dansk Sproglære med Øvelsesstykker for Mellemkoler, Realskoler og højere Pigeskoler. — Jespersens og Sarauws engelske Begynderbog II. — Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen. — Rosendals historiske Atlas. — C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I. og II. — C. C. Christensens Landkort. — Wilsters Regnebog II (nyeste Udg.). — Foldbergs Geometri for Mellemkolen. — Bonnesen: Arithmetik for Mellemkolen. Et Bestik. — Sundorphs Fysik for Mellemkolen I. — E. Trydes danske Skoleflora. — Balslevs Botanik II. Del. — Balslev og Andersens Zoologi for Mellemkolen I. Del.

III. M.

Assens' mindre Lærebog i den bibelske Historie. — Balslevs Lærebog. — Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Lærebog for de mellemste og højere Klasser. Olaf Langes Øvelsesstykker. — Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. — Otto Jespersens engelske Læsestykker. Told to the Children Series: Tales from Shakespeare. Jespersens engelske Begyndergrammatik. En engelsk Ordbog — Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemkolen og Tysk Lærebog for Mellemkolen. Vibæks tyske Grammatik for Mellemkolen. En tysk-dansk Ordbog. — Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemkolen. Rosendals historisk Atlas. — C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen. — C. C. Christensens Landkort. — Wilsters Regnebog, III. Hæfte (nyeste Udg.). Bonnesen: Arithmetik for Mellemkolen. Foldbergs Geometri for Mellemkolen. Et Bestik. — E. Trydes danske Skoleflora — Sundorphs Fysik for Mellemkolen I. — Jul Petersens Kemi for Mellemkolen. — Balslevs Botanik, III. Del. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemkolen, II. Del.

IV. M.

Agerskov og Rørdam: Dansk Lærebog for Real-

klassen. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemkolen (sidste Udg.). — Otto Jespersen engelske Læsestykker. Jespersens engelske Begyndergrammatik. Told to the Children Series: Tales from Shakespeare. En engelsk Ordbog. — Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen. Vibæks tyske Grammatik for Mellemkolen. — Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemkolen. Rosendals historiske Atlas. — C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen. Et Landkort. — Wilsters Regnebog, IV. Hæfte. Foldbergs Aritmetik for Mellemkolen. Et Bestik. — E. Trydes danske Skoleflora. — Sundorphs Fysik for Mellemkolen II. Jul. Petersens Kemi for Mellemkolen. — Balslevs Botanik, IV. Del. — For delatinlæsende: Forchhammer: Latinsk Elementarbog. V. Nielsens latinske Grammatik.

Rkl.

Eøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Realklassen. Mariyat: Masteman Ready (Everymans Library). Otto Jespersens engelske Begyndergrammatik — Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemkolen. Vibæks tyske Grammatik for Mellemkolen. — P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (sidste Udg.) — P. Munch: Danmark 1848—1864. — Bødtker og Høst: Fransk Læsebog for Begyndere (2. Udg.) — Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. Kn. Christensens Regnebog. Cronfelt & Nielsens Regnebog for Realklassen. Foldberg og Johnsen: Regnetavler for Realklassen. — Sundorph: Elementær Elektroteknik. — Sundorph: Himmeligemernes fysiske Beskaffenhed. — Christensen: Geografi for Realklassen I. — Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

I. G.

K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie. Agerskov og Rørdam: Litteraturudvalg I—II. Holberg: Maskraden. Øhlenschläger: St. Hans Aften-spil (Begge i Lærerforeningens Udg.) Agerskov og Nørrugård: Svensk Læsebog. Otto Jespersen: Eng-

land and America Reader. G. Bruun: The Historical Reader I—II. Hansen og Magnussen: Eng. Digt-samling. Hansen: Eng. Digtere II; Madsen og Bøgholm: Eng. Læsebog for Realklassen. Jespersen: Engelsk Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. Iøvrigt efter Aftale. Jespersen og Stigaards franske Læsebog for Pøgyndere. Mikkelsens lat. Læsebog for Mellemskolen. V. Nielsens latinske Grammatik. Homers Digte i Oversættelse (v. Gertz). Plato: Sokrates' Forsvarstale (oversat v. Gertz). Sofokles: Ajas. Sechers Kunsthistorie. Luckenbachs Billedatlas. P. Munch: Verdenshistorie I. (2. Udg.). Putzgers historiske Atlas. Bonnesens Matematik for det sproglige Gymnasium. Heegaard: Naturkundskab for Gymnasiets nysproglige Retning I.

II. G.

De samme danske Bøger som i I G. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (sidste Udg.). — Jespersen: England and America Reader. A. Hansen: Engelske Stiløvelser. A. Hansen: Engelske Digtere. Joh. Magnussen: Eng. Grammatik. — Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte. Vibæk: Sproglære for Gymnasiet. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. — P. Munch: Verdenshistorie II. (2. Udg.). Ottosen: Nordens Historie (4. Udg.). Homers Iliade (ved Gertz). Aiskylos: Agamemnon (ved Niels Møller). Tukydid's Historie I. (ved Gertz). Sechers græske Litteraturhistorie. — Nielsens franske Sproglære for Gymnasiet. Michelsens franske Stiløvelser 1ste Afsnit. Ciceronis orationes selectae I. Ed. Müller. — Gertz: Middelalderlige latinske Forfattere. Madvigs latinske Sproglære. — Heegaard: Naturkundskab for Gymnasiets nysproglige Retning II.

III. G.

H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug (sidste Udg.). — G. Bruun: The Historical Reader og forøvrigt engelske Bøger efter nærmere Aftale. — P. Munch: Storie Lærebog i Samfundskundskab (sidste

Udg.). — Bismarck: Gedanken und Erinnerungen. — I Latin samme Bøger som i II. G. Livius XXI.—XXIII. (Teubner). — Holbeck: Historiske franske Læsestykker. — Abrahams og Arlaud: Noveller og Fortællinger II. — I Matematik og Fysik samme Bøger som i I. G.

Forældrene anmodes om at paase, at Børnene ikke skriver Navn i de nye Bøger, før de er vist paa Skolen.

De til skriftlige Arbejder benyttede Bøger skal have Kvartformat og være til

dansk Stil sorte	} linierede,
engelsk Stil brune	
tysk Stil lysgule	
Regning brandgule	} ulinierede.
Aritmetik mørkegrønne	
Geometri lysegrønne	

Ordensregler.

1. Eleverne møder paa Skolen i saa god Tid, at de medbragte Bøger og Skolesager kan anbringes paa deres Plads, inden der ringes til Morgensang.

2. Tilladelse til at blive inde i Frikvarterne gives af Klasselæreren, men kun efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet. Klasselæreren noterer paa et Hjørne af Klassetavlen paagældendes Navn til Underretning for Inspektionen. — Tilladelse til at opholde sig i Klassen i eventuelle Fritimer gives af Inspektionen.

3. Ingen Elev maa i Løbet af Frikvarteret forlade Legepladsen uden Pladsinspektionens Tilladelse.

4. Frikvarterne maa ikke anvendes til Læsning eller andet Skolearbejde.

5. Al Leg i Skolegården i Undervisningstiden er forbudt.

6. Enhver Elev er efter Tur Ordensduks i sin Klasse en Uge ad Gangen. Som saadan møder E-even 10 Minutter før Skoletid. Han samler de skriftlige Arbejder, der den Dag skal afleveres, og bringer dem i første Frikvarter til Lærerværelset. I Frikvartererne bliver han forøvrigt i Klassen og sørger for at udlufte Klasseværelset, at gøre Orden efter forrige Time og bringe alt i Stand til den næste. Mangler der Blæk i Blækhusene, meddeler han dette til Klasselæreren. Ved Skoletidens Ophør bringer han alt i Orden i Klasseværelset og afventer Ganginspektionens Komme.

7. I Klasseværelset har hver Elev den Plads, der anvises ham af Klasselæreren, og maa ikke paa egen Haand bytte Plads med en anden Elev. — Al Skriven paa, Ridsen eller Skæren i Bordene er forbudt. Eventuel Beskadigelse af Skolens Inventar kan kræves erstattet. — Hver Elev sørger for, at hans Skolesager ligger i Orden i hans Rum, og at der ikke der eller paa Gulvet efterlades Papir. — Alle Skolesager, der skal anvendes ved Hjemmearbejdet, tages med hjem ved Skoletidens Ophør. Resten anbringes i Klasseskabet.

8. Elevernes Bøger, Gymnastikdragter, Huer, Trøjer o. l. maa være forsynede med Navn. Klædningsstykker maa ikke efterlades paa Gangene ved Skoletidens Ophør.

9. Hvis en Elev har forsømt Skolen, maa han, naar han møder igen, medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Grunden til Udeblivelsen

10. Efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet kan en Elev i Sygdomstilfælde fritages for Gymnastik indtil en Uge; for et længere Tidsrum kræves Lægeattest.

11. Til Udeblivelse fra Skolen en enkelt Time eller en enkelt Dag af anden Grund end Sygdom maa der i Forvejen søges Tilladelse hos Skolens Bestyrer.



Skolens Afgangs og- Aarsprøver 1913.

De skriftlige Prøver ved Studenter-, Real- og Mellemskoleeksamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse d. 9.—14. Juni; de skriftlige Aarsprøver for Skolens øvrige Elever d. 11.—14. Juni.

De mundtlige Prøver holdes fra d. 16. Juni—4. Juli saaledes:

Mandag d. 16. Juni.

- Kl. 8. 4. M. (1—10.) Naturhistorie. K. J.
- 1. 4. M. (11—24.) Naturhistorie. K. J.
- 1¹/₂. R. (1—15.) Historie. Jn. Jns.

Tirsdag d. 17. Juni.

- Kl. 8. R. (16—29.) Historie. Jn. Jns.
- 4. 3. G. Fransk. N. Ws.

Torsdag d. 19. Juni.

- Kl. 9. 4. M. (24—1.) Regning og Matematik. S. Pt.
- c. 4. 3. G. Matematik. W. Pt.

Fredag d. 20. Juni.

- Kl. 9. R. (29—1.) Regning og Matematik. W. Pt.

Lørdag d. 21. Juni.

- Kl. 9. 4. M. (1—24.) Tysk. Jns. Fl.
- c. 4. 3. G. Tysk. P. Fl.

Mandag d. 23. Juni.

- Kl. 9. 3. G. Engelsk. Ws. Bdf
- 3. 2. G. Dansk. Jn. Jns.
- 3. 1. G. Engelsk. Ws. T.

Tirsdag d. 24. Juni.

- Kl. 8. 3. M. a. Dansk. R. Jn.
- 10. 3. M. b. Tysk. N. P.
- 12. 2. G. Matematik. W. S.
- 1. R. (1—29.) Geografi. B. Kru.
- 3. 1. G. Latin. Jns. N.

Mandag d. 30. Juni.

- Kl. 8. 1. G. Historie. Jn. Jns
 — R. (5—29.) Dansk Hr. Cl.
 — 4. M. (1—24.) Naturlære. B. W.
 — 3. M. a. Engelsk. T. Ws.
 — 3. M. b. Naturhistorie. K. J.
 Kl. 10. 3. U. b. Geografi. H.
 Kl. 12. 2. G. Tysk. P. Jns.
 — 1. M. a. Engelsk. Ws.
 — 4. U. a. Dansk. R. K.
 Kl. 2. 2. U. Geografi. H.
 Kl. 4. 2. M. a. Regning og Matematik. S.
 — 2. M. b. Historie. Jn.
 — 4. U. b. Naturhistorie. K.
 — 3. U. a. Historie. Jns.

Tirsdag d. 1. Juli.

- Kl. 8. 2. G. Fransk. N. Ws.
 — 1. G. Tysk. Jns. P.
 — 2. M. a. Naturlære. B.
 — 4. U. a. Naturhistorie. K.
 — 2. U. Dansk. T.
 Kl. 10. 1. M. b. Religion. S.
 — 3. U. a. Geografi. H.
 Kl. 12. 3. M. a. Historie. Jn. Jns.
 — 3. M. b. Engelsk. T. Ws.
 — 1. M. a. Naturlære W.
 — 3. U. b. Naturhistorie. K.
 Kl. 2. 4. U. b. Dansk. Hr.
 Kl. 4. 2. M. b. Engelsk. Ws.

Onsdag d. 2. Juli.

- Kl. 8. 2. G. Historie. Jn. Jns.
 — R. (29—1.) Engelsk. Ws. T.
 — 3. M. a. Naturlære. B. W.
 — 1. M. b. Dansk. Hr.
 Kl. 10. 2. M. a. Tysk. N.
 — 4. U. b. Geografi. H.
 — 3. U. a. Dansk R. O.
 Kl. 12. 1. G. Geografi og Naturhist. J. B.
 — 3. M. b. Historie. Jn. Jns.
 — 2. M. b. Regning og Matematik W.
 — 4. U. a. Historie. Hr.

- Kl. 12. 3. U. b. Religion. P.
 — 2. U. Religion. R
 Kl. 4. 1. M. a. Geografi. B.

Torsdag d. 3. Juli

- Kl. 8. 2. G. Naturlære. B. J.
 — 4. M. (24—1.) Engelsk. T. Ws.
 — 3. M. a. Regning og Matematik. S. W.
 — 4. U. a. Religion. Hr.
 Kl. 10. 1 G. Dansk. Jns. Jn.
 Kl. 12. 3. M. b. Naturlære. B. W.
 — 2 M. a. Historie. Jn Jns.
 — 4. U. b. Religion. R.
 Kl. 4. 2. M. b. Tysk. Jns.
 — 1. M. b. Naturlære. W.

Fredag d. 4. Juli.

- Kl. 8. 3. G. Historie. Jn. Jns.
 — R. (1—29.) Naturlære. W B.
 Kl. 12. 2. G. Latin. N. P.
 Kl. 4. 1. G. Fransk. N. Ws.

B. = Lærer Bandholm Bdf. = Adjunkt Bredsdorff, Hillerød. Cl = Adjunkt Clausen, Viborg. Fla. = Adjunkt Flagstad, København. H. = Fru Heerfordt. J. = Lærer Johnsen. Jn. = cand. mag. N. Jensen. Jns = cand. mag. P. F. Jensen. K. = Lærer Kappel. Kru. = Adjunkt Kruise, Randers. N. = cand. mag. Nørtoft O. = Frk. Overgaard. P. = Overlærer Poulsen. Pt. = Overlærer Petersen, Aalborg. R. = Frk. Randsløv-Jensen. S. = Lærer Svane. T. = cand. phil. Thomasen. W. = Lærer Winther. Ws. = Mag. art. Wesenberg.

Det første Navn efter Faget er Lærerens, det andet Censors.

Elevernes Skrivhæfter og Tegninger samt Pigeres Haandarbejde vil fra den 26. Juni være fremlagte i den store Gymnastiksal.

Optagelsesprøven for de tilmeldte Elever, som skal underkaste sig Optagelsesprøve, finder Sted *Torsdag den 26. Juni Kl. 8* (skriftlig Del) og *Fre-dag den 27. Juni Kl. 8* (mundtlig Del). Hvis nogen

er *forhindret* i at møde de Dage, vil han kunne blive prøvet d. 19. August Kl. 11.

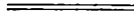
Lørdag d. 5. Juli Kl. 10 holdes det afsluttende Møde i den store Gymnastiksal, ved hvilken Lejlighed der gives Meddelelse om Udfaldet af de afsluttende Prøver og om Oprykningen. Derefter Sommerferie.

Det nye Skoleaar begynder for alle Klasser *Tirsdag d. 19. August Kl. 10.*

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen og dens Gerning, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og det afsluttende Møde.

Hjørring den 13. Juni 1913.

A. Poulsen.



(Overlæreren træffes bedst hver Skoledag fra 1—2.)