



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

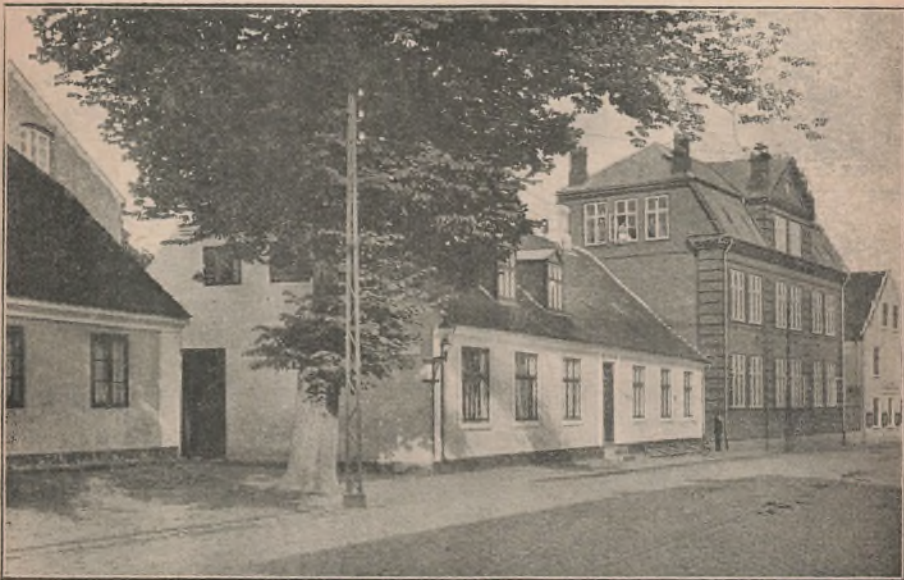
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

B
HJØRRING HØJERE
ALMENSKOLE



SKOLEAARET 1922-23

TRYKT I EXPRES-TRYKKERIET (TH. JØRGENSEN), HJØRRING.

Meddelelser

om

Hjørring højere Almenskole

for

Skoleaaret 1922—23

ved

A. Poulsen,
Rektor.

HJØRRING
Expres-Trykkeriet (Th. Jørgensen)
1923.

Skolens Styrelse.

Skoledirektionen for Vennebjerg
Herred:

Hr. Amtmand, Kammerherre Nørgaard, R. af Dbg. p. p.
(Formand).

Hr. Provst Sevaldsen.

Hr. Grosserer Chr. Holmen, R. af Dbg.

Hjørring Skolekommission:

Hr. Ingenieur, cand. polyt. Krese (Formand).

Hr. Provst Sevaldsen.

Hr. Byrådsmedlem, Købmand Simon P. Jensen.

Hjørring Byråds Skoleudvalg:

Hr. Grosserer Heerfordt (Formand).

Hr. Overportør Bohn.

Hr. Grosserer Quist.

Rektor træffes sikrest personlig eller igennem Telefonen (Nr. 532) hver Skoledag fra 1¹/₂—2¹/₂.

Skolens Jubilæum.

I indenfor det Skoleaar, som nærværende Aarsberetning omhandler, var 2. September en Festdag. Det var da 50 Aar, siden Skolen begyndte sin Virksomhed. Dagen forinden udsendtes et Festskrift: Hjørring højere Almenskole 1872—1922, redigeret af fhv. Gymnasielærer R. Thomasen og indeholdende Skolens Historie samt Minder dels fra Lærere dels fra Elever gennem den svundne Tid. Selve Dagen fejredes ved en Festlighed i Skolegaarden Kl. 10¹/₂. Foruden Skolens nuværende Elever mødte her ikke faa tidligere Elever, som enten var rejst hertil i Dagens Anledning eller for en Stund havde lagt deres sædvanlige Arbejde til Side for at være med til deres gamle Skoles Fest. Ogsaa Forældre kredsen glædede os ved interesseret og talrig Tilslutning, Endelig viste en Kreds af Mænd og Kvinder, som i Følge deres Stilling har Berøring med Skolen, os den Ære at følge Hjørring Byraads særlige Indbydelse til at komme til Stede, blandt disse Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne, Dr. Bertelsen, der endda med sædvanlig Velvilje havde imødekommet Skolens Anmodning om at holde Hovedtalen. Det blev efter vore Forhold en stor og over næsten alle Livets Aldre spændende Forsamling, der trods truende Regnskyer hin Septemberformiddag tog Plads paa intermistiske Bænke i den for de fleste velkendte Skolegaard. Skyerne nøjedes desværre ikke med at true; det blev under Mødet nødvendigt at ty ind i Skolens største Gym-

nastiksal, som imidlertid trods tæt Sammenstuvning ikke kunde rumme alle vore Gæster, af hvilke en Del tog Plads uden for de aabne Vinduer og herfra søgte at følge med i Tale og Sang, saa godt det lod sig gøre.

Skolens Rektor tog først Ordet og udtalte omtrent følgende:

Paa Hjørring Skoles Vegne har jeg det kære og ærefulde Hverv at byde Dem alle velkommen. Vort Velkommen gælder dem, der kom langvejs fra og maatte ofre betydeligt af Tid, Kræfter og Penge for at glæde og ære os i Dag, og dem, der bor i vor Midte, og som nu en travl Lørdag Formiddag har ladet Arbejdet hvile for at være sammen med os her. Vort Velkommen gælder dem, som for saa mange Aar siden sad paa Skolebænk her, at de maaske har Vanskelighed ved at finde ret mange kendte Ansigter, og dem, som først saa nylig forlod os, at vi knap forstaar, at de ikke stadig gaar ind og ud hos os. Og vort Velkommen gælder sidst, men ikke mindst dem, som i Kraft af deres Stilling er kommet for at glæde og ære os paa denne Dag eller kommet, fordi stærke Baand knytter og binder dem til Livet her, idet det er deres Børns daglige Arbejds- og Legeplads.

Vi siger velkommen og Tak til Dem alle. Vi beder Dem med os til Indledning synge Ingemanns kendte Salme, hvori der tales om den svindende Tid og de skiftende Slægter, men ogsaa om det, som bliver og lyder i hver Slægt: Tonen fra Himlen; nemlig Salmen: Dejlig er Jorden. —

Det er denne Formiddag 50 Aar, siden den Skolevirksomhed begyndte, som vi nu kender under Navnet Hjørring højere Almenskole. Da Skolen den Dag aabnedes, havde den 100 Elever, og i de første 25 Aar svingede Elevtallet omkring 100, snart lidt over snart lidt under. I Løbet af de næste 25 Aar er det steget stærkt, saa det nu bevæger sig omkring 330. Væksten kan ogsaa illustreres paa anden Maade: I Løbet af de første 25 Aar indskreves der i Skolen ialt ca. 600 Elever, i Løbet af de næste 25 Aar ca. 1600 Elever. I Løbet af de første 25 Aar tog ialt 150 Elever Alm. Forberedelseseksamen, i Løbet af de næste 25 Aar har 95 taget

Alm. Forberedelses-, 633 Mellemskole-, 366 Real- og 129 Studentereksamen. 25 Aarsdagen i 1897 oprandt i en Periode, hvor Elevtallet var i Nedgang, 50 Aarsdagen oprinder i saa Henseende under de gunstigste Forhold, idet Skolen har saa mange Elever, som den praktisk talt kan modtage. — Dette Forhold — at Elevtallet er vokset stærkt i de to sidste Aartier — er ikke noget ejendommeligt for Hjørring Skole, det har fundet Sted hele Landet over; de allerede bestaaende højere Skoler fik betydelig større Tilgang, og der oprettedes nye. Men selv om det er saa, finder jeg det dog glædeligt, at ogsaa Vendsyssel paa dette Omraade er fulgt med det øvrige Land, at man ogsaa her i videre og videre Kredse har faaet Øje for Betydningen af den videre gaaende Undervisning, der gives i den højere Skole, og vil bringe Ofre for at delagtiggøre sine Børn i den. Denne Forstaaelse og Interesse synes jo ikke altid at have været til Stede her. Der oprettedes kort efter Luthers Død her i Byen en højere Skole, den saakaldte latinske Skole, der bestod i c. 200 Aar; den havde meget ringe Tilslutning, sygnede til sidst ganske hen og nedlagdes. Hvis man tør tro den Aalborg Bisp, Bornemann, var en af Grundene den, at Befolkningen her da var „et barbarisk groft Folk, der hverken kendte eller æstimerede literas“ (jvf. Klitgaards Skildring i det i Anledning af Jubilæet udsendte Festskrift S. 6). Om denne Karakteristik passede paa den Tids Vendelboer, faar staa hen; det er min fulde Overbevisning, at den ikke passer mere. Vendelboerne er tilfulde lige saa vaagne og interesserede som Befolkningen i det øvrige Land paa de forskellige Kulturomraader — lad os tænke paa deres Landvæsen, deres politiske Sans, deres Kirke- og Skoleliv. Naturen heroppe nøder dem til at være jærnflittige og vaagne, og de er det. Et Udslag af denne vaagne Sans — af denne Lyst til at komme frem — er det vel ogsaa — tænker jeg —, at Landsdelen igen har faaet sin egen Gymnasieskole. Den blev til under Fødselsveer ganske vist, men den voksede frem trods Vanskeligheder med Livets Ret. Det har været interessant for mig — og ogsaa for mine Medarbejdere — tror jeg — at arbejde med denne Skole, og jeg har aldrig fortrudt, at jeg kom herop. Nu staar Gymnasieskolen der — og jeg gentager: jeg tror, den staar med Livets Ret. —

En Skole staar og falder med det Arbejde, der gøres der af dens Lærere og Elever. Du kære Fødselsdagsbarn, vor kære Skole! Ligesom vi glæder os over, at Du hidtil har haft Ære af Dine Sønner og Døtre, saaledes lover vi Dig paa Din 50aarige Fødselsdag, at vi: Dine Lærere og Dine nuværende Sønner og Døtre, vil gøre alt, hvad der staar i vor Magt, for at skabe Dig en lys og lykkelig Fremtid, en Fremtid, omsluttet af Hjemmenes Interesse og Forstaaelse, Forstaaelsen af, at vi gennem vort Arbejde vil frem til noget godt, Forstaaelsen af, at ogsaa gennem vort Arbejde lyder Tonen fra Himlen, mens Slægt følger Slægt.

Rektorens sidste Ord gav Skolens Lærere og Elever — forøvrigt fulgt af hele Forsamlingen — deres Tilslutning ved at rejse sig.

Derefter besteg Undervisningsinspektøren Talerstolen, indledede med en Hilsen og Lykønskning fra Undervisningsministeren, som beklagede ikke at kunne komme til Stede, og udtalte iøvrigt omtrent følgende:

I.

50 Aar synes ikke nogen lang Levetid for en Gymnasieskole. Adskillige af Statens Gymnasieskoler er saa gamle, at de er ude af Stand til at fejre deres Jubilæum; deres Oprindelse taber sig i den graa Middelalder. Metropolitanskolen i København fejrede for faa Aar siden sit 700-Aars Jubilæum; men det betød kun, at den første Gang omtales som eksisterende for 700 Aar siden; Skolen kan godt være en Del ældre. Ogsaa Hjørring havde i sin Tid en Statslatinscole, i hvert Fald fra Reformationstiden; men den maatte som saa mange andre Latinscole i de mindre Byer lade Livet efter et Par Aarhundredes Eksistens, samtidig med at man for Alvor tog fat paa Udviklingen af Folkeskolen.

Det er som Hjørring Kommunes egen Skole, som Byens højere Lærestalt, at Skolen fejrer sit Jubilæum, og i sin nuværende Skikkelse er den saa gammel som nogen anden Skole i Landet. I Hjørring benyttede man nemlig ikke alene som i saa mange andre Byer Loven af 24. April 1903 til at give en udvidet Barneskoleundervisning i Form af en Mellemskole med tilknyttet Real-

klasse, men man paatog sig straks den ulige vanskeligere, økonomisk mere krævende Opgave paa Mellemskolen som Grundlag at bygge en højere Ungdomsskole i Form af et Gymnasium.

Ingen anden Kommune, som ikke i Forvejen havde en Latinskole, vovede dette Forsøg, og det taler i høj Grad til Ære for Byens Offervillighed og Forstaaelse af højere Undervisnings Værd, at man gjorde Forsøget. Har Skolen til at begynde med haft Vanskeligheder, saa tør det vistnok siges, at den nu staar fast i den offentlige Bevidsthed, og naar der — forhaabentlig snart — kommer en retfærdig Ordning af Statstilskudet, vil der ikke kunne blive Tale om at rokke dens Eksistens ud fra økonomiske Synspunkter. Der er da god Grund for Byen og Skolen til at mindes Halvtredsaarsdagen.

II.

Naar Skolen fejrer sit næste Jubilæum, er det ikke sandsynligt, at den vil have samme Skikkelse som nu. Ikke fordi pædagogiske Krav om en Omformning for Tiden trænger paa; vi har nok at gøre med at naa frem til de pædagogiske Maal, som Loven af 1903 satte den højere Almenskole. Men fordi Skolen maa følge Samfundets Udvikling.

Skolemænd klager ganske vist undertiden over, at Politik skal gribe ind i Skolen; men det kan ikke være anderledes. Skolen er en saa væsentlig, en saa meget betydende Del af et moderne Kultursamfund, at dettes Udvikling nødvendigvis maa afspejle sig i Skolen.

Skoleloven af 1903 er i høj Grad en politisk Lov. Kravet om Ændring af den gamle Latinskole blev ganske vist rejst af Skolemænd og udfra Skolesynspunkter, men som Loven foreligger, betyder den ikke alene en Ændring af den højere Skoles Indhold og Undervisning, men ogsaa en Ændring af dens Stilling i Samfundet.

Før 1903 naaede den lærde Skoles Krav helt ned til 9—10 Aars Alderen; da begyndte man paa Tysken; derefter kom Fransk og ved 12 Aars Alderen Latin; for hvert Fremmedsprog blev det vanskeligere at finde Vej fra Folkeskolen over i den lærde Skole. Loven af 1903 fastslog 11 Aars Alderen som den, hvor Elementærundervisningen og den videregaaende Undervisning skulde mø-

des; men den gjorde een Ting til; den skabte en Skoleform, den fireaarige Mellemskole, som skulde være et Led af Gymnasieskolen, og som kunde være et Led af Folkeskolen — og ogsaa blev det i mange Kommuner; altsaa ikke alene i 11 Aars Alderen, men ogsaa i 15 Aars Alderen kunde Broen slaas fra Folkeskolen til Gymnasieskolen.

I samme Retning, hen imod en Fælliggørelse af den højere Skoleundervisning har ogsaa andre Forhold virket.

For 5 Aar siden var der i Danmark 13 Statsgymnasieskoler og 6 kommunale med taalelige Skolepenge, men 30 private Gymnasieskoler med høje Skolepenge; nu er der 32 Statskoler og 11 kommunale med gratis eller meget billig Undervisning og 10 private Gymnasieskoler med — takket være rundelig Statsstøtte — maadeholdne Skolepenge. Hvad det betyder i Retning af at lette Adgangen til den højere Skoleundervisning Landet over, behøver ingen Paavisning.

En Udvikling i den Retning kan Skolen selv intet have imod. Vi anerkender ikke i Danmark nogen Samfundsklasses Ret til at være den herskende, og mindst af alt ønsker vi sociale eller økonomiske Skel rejst indenfor Skolens Mure. Skolen kan kun ønske, at hvert Barn faar den Art af Skolegang, som dets Evner og Anlæg naturligt henviser det til, til den bedst mulige Udvikling for det selv og til den størst mulige Værdi for det Samfund, det som voksen skal leve og arbejde i. Det eneste, Skolen — særlig den højere Skole — kan forlange, er, at man ikke stiller den en umulig Opgave, at man ikke stiller den visse Maal uden at give den tilstrækkelig Tid til at naa disse Maal paa en forsvarlig Maade gennem en Undervisning, som tillige er Opdragelse, eller paa den anden Side: at man ikke tvinger den til at sætte sine Maal og sit Arbejde lavere, end det er naturligt for de Børn, som i Kraft af deres Evners Art og Styrke har deres rette Plads i en højere Almenskole.

Men ogsaa den højere Skole selv har ved vor Tids demokratiske Skoleudvikling faaet et øget Ansvar. Saa længe det enkelte Hjem helt eller væsentlig bekostede sine Børns højere Uddannelse, var det i nogen Grad en Privatsag, om en Mand vilde ofre de fornødne Penge paa at faa sin Søn gjort til Student; nu, da den økono-

miske Byrde udelukkende eller overvejende er lagt paa det offentlige, nu da vi alle skal betale til Uddannelsen af hver eneste Dreng eller Pige, som bliver gjort til Student, nu maa man i særlig Grad kræve, at Gymnasieundervisning kun bliver dem til Del, som har baade Evner og Vilje til at faa noget ud af den. Det er Skolens Sag at sørge derfor.

III.

Er det Samfundet, som lægger Rammerne og indenfor disse trækker Hovedlinierne for Skolens Arbejde, saa har til Gengæld Skolen selv en udstrakt Frihed til indenfor disse Rammer i de forskellige Fag at bestemme Stoffet og Undervisningsmaaden. Og paa disse Omraader maa Skolen tage imod Kritik og selv øve Kritik.

Lad være, at Kritikken tit er uberettiget. Jernbævnæsenet og Skolevæsenet kan jo alle kritisere, eftersom alle har gaaet i Skole og har kørt med Tog. Og Gymnasieskolen faar rigelig sin Part af Kritikken. Det var galt i den gamle Skole, da Latinen var eneherkende; da hed det, at Skolen intet Forhold havde til Livet. Nu, da en nysproglig Student opnaar en ikke ringe Færdighed i at skrive, tale — og selvfølgelig ogsaa læse — — Tysk og Engelsk, nu siger man haanligt: en Skole for Handelsrejsende og Kelnere! — „Studenterne kan jo ikke skrive et Handelsbrev paa Dansk, endnu mindre paa Tysk eller Engelsk Bogholderi forstaar de sig ikke paa, og de ved næppe, hvad det er at diskontere en Veksel!“ Man glemmer, at Skolen er en Almenskole, ikke en Fagskole; den uddanner lige saa lidt specielt til Handel som til Landbrug eller Industri. Men ganske vist: en Student, der vil gaa til Handelen, skulde unægtelig gennem sin Skoledannelse have et betydeligt Plus frem for den jævnaldrende, som gaar samme Vej uden samme eller tilsvarende Foruddannelse, og det vil næppe nogen nægte, at han har; han maa blot ikke holde sig for fin til at begynde fra neden i den Butik eller det Kontor, hvor han faar Arbejde.

Den uberettigede Kritik maa imidlertid ikke sløve Følelsen af Ansvar overfor den berettigede Kritik, og ikke mindst Selvkritikken maa holdes vaagen.

Skolen maa passe paa at frigøre sig for dødt Stof. Kundskaber maa der til, men hvis de ikke er samfunds-

mæssigt set værdifulde eller menneskeligt udviklende — helst begge Dele —, saa er de døde og bør skæres bort. Der slæbes endnu alt for meget dødt Stof med fra Slægt til Slægt; det er saa svært at erkende, at det, man selv har læst, ikke ogsaa nødvendigvis maa læres af det næste Slægtled. Husk paa den gamle Fransklærers ironiske Bemærkning om en sjælden Glose i en grammatisk Remse: „Læg godt Mærke til den Glose, Dreng; I møder den næppe noget andet Sted!“ Stof, der har været levende, mister sit Liv; det er ikke altid let at sige, hvori det ligger, men den aarvaagne Lærer mærker straks paa Elevernes Holdning, at det synes dem uvedkommende. En Lærebog, som for 25 Aar siden var ny og levende, kan nu være fløv, netop uvedkommende. Tænk paa et Fag som Historie: Mon det ikke var paa Tide at foretage en Revision af Napoleonskrigenes Koalition, af Bestemmelserne i Grundloven af 1866, af Provisoriestriden og af meget andet, hvor Detailkundskab nu maa kaldes Dødvægt.

Men dybere end Spørgsmaalet om Stoffet gaar Spørgsmaalet om Maaden. Kundskaber maa der til, der maa læres og læres nøjagtigt; man kan ikke komme uden om, at kemiske Formler og matematiske Sætninger, tyske Bøjningsmønstre og historiske Aarstal maa læres og huskes; men det er ikke ligegyldigt, hvordan de læres. Overalt hvor det er muligt, maa Skolen undgaa den Form, som er mekanisk Gentagelse af Lærernes Ord eller af Bogens Ord, og vælge den Form, som er Tilegnelse gennem Elevernes eget Arbejde. Det gaar maaske hurtigere, hvis Læreren forklarer det matematiske Bevis og lader Eleverne gentage Forklaringen, gør det kemiske Forsøg og lader Eleverne fortælle, hvordan det gik, giver den grammatiske Regel og lader Eleverne se Eksempler paa den; men det er mindre udviklende, end hvis Eleverne selv arbejder sig frem til det matematiske Bevis gennem det kemiske Forsøg, fra Eksemplerne til den grammatiske Regel, alt sammen med Læreren som Vejleder, men en Vejleder, som kun yder Hjælp til Selvhjælp.

Den højere Almenskole staar som enhver anden Skole i dyb Gæld til Grundtvig og til Højskolen for et Undervisningsideal; naar Læreren fører Ordet, maa han give mere end de tørre Fakta; han maa give noget, som

Eleverne ikke lige saa godt kunde have læst sig til, noget, de „kan tage med sig hjem“, i Form af et Billede, et Spørgsmaal, en Idé eller hvad det nu kan være. Overalt, hvor det er muligt, maa Skolen arbejde med Elevernes Interesse, ikke uden eller imod den. Men Gymnasieskolen skal ikke alene vække sine Elever, den skal ogsaa lære dem at arbejde; de skal ikke alene tage imod og nyde, de skal ogsaa frembringe og yde. I Naturvidenskab, i Sprogundervisning, i Matematik søger vi nu mere og mere at forme Arbejdet saaledes, at det er Eleverne selv, der finder Vej ved at gøre Iagttagelserne, forbinde dem og drage Slutninger, og Læreren er den, som kritisk prøvende, æggende, vejledende griber ind, naar det er nødvendigt. Men vi har langt igen; vi maa stadig holde os Maalet for Øje.

IV.

At Skolen imidlertid er paa den rigtige Vej, tør man se et Vidnesbyrd om i Elevernes Holdning. Det er vitterligt, at Eleverne overfor Skolen viser større Frejdighed, Loyalitet, Tillid og Interesse nu end for et Slægtled siden. Er det Børnene, som har forandret sig? I Hjemmene synes Udviklingen ikke at gaa i Retning af, at Børnene er nemmere at have at gøre med. Almindelige Fremskridt i Retning af civiliseret Optræden betyder vel en Del, og Fællesskolen har sikkert haft sin civiliserende Indflydelse. Hovedsagen er dog nok den, at Skolen efterhaanden har faaet bedre Greb paa at lægge Arbejdet tilrette.

Nu vil man maaske her sige, at det jo dog er Lærers Personlighed, det hele kommer an paa. Unægtelig, i saa høj Grad endda, at en Skole med dygtig Ledelse og dygtige Lærere er en god Skole, selv om alt Udstyret er elendigt, og omvendt: en Skole med fortrinlige Lokaler, Samlinger o. s. v. er en daarlig Skole, hvis Lederen og Lærerne er daarlige.

Men der er mange Slags Lærers personlighed. Som før nævnt: en Type er den, som taler og rives med, som fylder Elevernes Sind og sætter dem i Svingning; en anden ikke mindre værdifuld er den, som med faa og knappe Ord uden at gøre sin Person gældende kan faa Eleverne til at arbejde, saaledes at de, naar Fanen

plantes i det ukendtes Land, har Tillid til deres egne Kræfter, kaster sig ud i Kampen for at vinde den. En kan blive en fortrinlig Lærer gennem sin Samfølelse med og Forstaaelse af Børn; men en anden særlig i den højere Skole værdifuld Lærer kan den blive, som nærer en saa levende Kærlighed til sit Stof, sit Fag, at han formaar at meddele sine Elever den samme Kærlighed. Den Lærer, som har begge Dele, Forstaaelsen af Ungdommen og ærbødig Kærlighed til sit Stof, han er en lykkelig Mand i sit Arbejde, en Konge i sit Rige, og ingen har bedre Undersaatter end han.

En Skole er en Verden for sig. Man kender hinanden til Bunds — eller tror at kende hinanden til Bunds. Lærere og Elever imellem er Kendskabet i Virkeligheden begrænset; man ser jo stadig kun visse Sider af hinandens Væsen, ligesom Maanen, der stadig vender samme Side mod Jorden. Alligevel: Skolen er et intimt Samfund, et Arbejdssamfund, og er der noget Arbejdssamfund, hvor Arbejdsglæden er nødvendig, er det en Skole. Men har man Arbejdsglæden, saa har man ogsaa Lov til ved et Mærkepunkt at lægge Værktøjet for en Dag, kaste Arbejdsblusen og iføre sig Festdragt, besinde sig paa sig selv, se frem og se tilbage og gøre en Arbejdsdag til en Festdag. Det er, hvad denne Skole gør i Dag.

Jeg ønsker Skolen gode Kaar, Lykke til at gøre et frugtbart Arbejde, saa at den Ungdom, som Aar efter Aar søger indenfor dens Mure, maa kunne forlade den igen modnet og udviklet, i Stand til at gøre et værdifuldt Arbejde i vort Folk. Saa vil Skolen virke til Ære for den By, som har skabt den, og saa vil Skolen have Ret til den Glæde, som er den rene og varigste, Arbejdets Glæde.

Efter Undervisningsinspektørens Tale, der sluttede med et Leve for Skolen, tog Borgmester Smith Ordet og bragte Hjørring Byraads Lykønskning i Dagens Anledning og tolkede dets Glæde over Skolen. Han motiverede sluttelig et Leve for Lærerstabem, paa hvis Arbejde Skolen hviler.

Da Rektor paa Skolens Vegne havde takket for de gode Ønsker for Skolen og dens Arbejde, og man havde

sunget: Hør et Ord, du unge Slægt! (af Henri Nathansens Bog: Hugo Davids Liv), hvis Forfatter og Komponist (Henning Rechnitzer-Møller) begge er Skolens gamle Elever, var Festen paa selve Skolen forbi.

Dagen sluttede med Bal i Svanelunden for Eleverne og Festmiddag i Teatersalen for Skolens Autoriteter og andre særlig indbudte, gamle Elever, Forældre og Skolens Lærerpersonele, ialt c. 230 Deltagere. Bordene var smukt pyntede; af særlig Virkning var nogle Blomsterdekorationer, Gaver fra Byens andre Skoler (et Par af dem var ledsaget af morsomme Vers); et Orkester musicerede under Spisningen, og Talerne fulgte livligt efter hinanden. Af officielle Taler maa anføres: Borgmesterens for Skolens Liv og Trivsel, Provstens for Skolen, dens Rektor og Lærerpersonele, Skoleinspektørens med Lykønskning og Hilsen fra Kollegerne ved Kommunens øvrige Skoler og endelig Undervisningsinspektørens lunefyldte Tale, der bragte Stemningen til at slaa ud i lydelig Begejstring. Denne holdt sig under den følgende Række Taler, da Ordet var frit, og formede sig som Minder, fremdragne af gamle Elever. En af disse, hjemvendt fra Shanghai, sluttede med et: Leve gamle Danmark! hvorefter Musikken intonerede: „Der er et yndigt Land“, som Forsamlingen istemte staaende.

Der var i det hele over Festen, der efter sit væsentlige Præg maa karakteriseres som de gamle Elevers Fest, en smuk og fornøjelig Stemning, som Deltagerne sent vil glemme. Fra forskellige Steder i Landet og Udlandet indløb der Telegrammer med Lykønskning til Skolen i Anledning af Jubilæet.

Afsluttende Eksaminer 1922.

Ved Fjerncensur bedømtes skriftlig Dansk af Lektor Anker Jensen og Lektor Ein. Andersen (3. G.), Skolebestyrer Neisig og Adjunkt Nørregaard (R) og Lektor Galster (M.), skriftlig Engelsk af Lektor Olsen og Lektor H. M. Jensen (3. G.) og Adjunkt, Frk. Valentiner og Frk. Elna Panduro (R.), skriftlig Tysk af Rektor, Dr. Højberg Christensen og Lektor Dietrich Petersen (3. G.) samt skr. Matematik af Overlærer Chr. Christensen og Rektor Jensen (R.) og Rektor, Dr. S. A. Christensen (M.).

Ved de mundtlige Prøver var beskikket følgende Censorer:

Frk. Olga Bloch: Historie i M.
 Lektor Glahn: Fransk i G.
 Adjunkt Haar: Tysk i R.
 Lektor Hage: Oldtidskundskab.
 Lektor B. M. Jensen: Naturhistorie i R.
 Lektor Kruuse: Naturhistorie i M.
 Lektor Th. A. Müller: Historie i G.
 Adjunkt T. F. Nørregaard: Dansk i G.
 Lektor Ingemann Ottosen: Engelsk i G.
 Lektor Dietrich Petersen: Tysk i G.
 Lektor, Frk. Sophie Petersen: Naturfag i G.
 Lektor Schönau: Latin i G.
 Lektor O. A. Smith: Matematik i G.

Som indbudte af Skolen deltog følgende i Censuren:
 Lærerinde, Frk. Dalgaard: Engelsk i R.

„ Frk. Dalsgaard: Engelsk i 4. M. b.

Borgmester, Overlærer Markus Hansen: Dansk i R.
 Skoleinspektør Hald: Naturlære i R.
 Overlærer Hundahl: Geografi i R.
 Lærer J. Jensen: Regning og Matematik i 4. M. b. og c.
 Ingeniør, cand. polyt. Krese: Naturlære i M.

Lærer Mølgaard: Regning og Matematik i 4. M. a.
 Skolebestyrerinde, Fru E. Petersen: Tysk i 4. M. a. og b.
 Fhv. Gymnasielærer Thomasen: Engelsk i 4 M. a. og c.
 Frk. cand. mag. Tryde: Fransk i R.

Til Studentereksamen indstilledes 10, til Realeksamen
 25 og til Mellemskoleeksamen 66 Elever. Udfaldet af
 Prøverne blev følgende:

A. Studentereksamen.

1. Jacob Busch. Sognepræst B., Skagen.	5,50	g+
2. Ellen Marie Fugl. Dommer F., Vestervig.	6,41	mg÷
3. Merete Octavia Kloch. Afd Sagfører K.	7,00	mg
4. Petrea Jacobine Larsen. Cigarhandler L.	5,82	g+
5. Christian L. F. G. B. Petry. Købmand P., Frederikshavn	5,62	g+
6. Jørgen Emil Schau. Postmester S.	7,48	mg+
7. Knud Schibsbbye. Landmand S.	7,53	ug÷
8. Inge Thomasen. Fhv. Gymnasielærer T.	6,14	mg÷
9. Helge Christensen Ugilt. Amdsraadsmed- lem U., Ugilt	7,36	mg+
10. Knud Claudi Winther. Adjunkt W.	6,45	mg÷

B. Realeksamen.

1. Niels Andersen. Gaardejer A., Damgaard	7,44	mg+
2. Poul Andersen. Postbud A.	5,45	g+
3. Thomas Kristian Andersen. Gaardejer A., Ø. Dammen	7,35	mg+
4. Niels Ladegaard Beck. Proprt. B., Enggd.	6,48	mg÷
5. Aksel Holmen Christensen. Bankdirekt. C.	5,61	g+
6. Arthur M. T. V. Christensen. Rebslager C.	6,50	mg÷
7. Elisa Albertina Christensen. Enkefru C.	5,89	g+
8. Louis Vogelsang Christensen. Handelsag. C.	6,70	mg
9. Erna Valborg Jensen Dam. Træhandler D.	6,89	mg
10. Ejvind Nielsen Egebak. Tømrermester E.	6,60	mg÷
11. Ferdinand Holger Eskildsen. Snedker E., Hirtshals.	6,45	mg÷

12. Helmuth v. Eyben. Postmester v. E., Vraa.	6,11 mg÷
13. Esther Flensted. Snedkermester F.	5,40 g+
14. Marie Toto Høegh Hasselbalch. Proprietær H., Linderumgaard	6,94 mg
15. Esther Jensen. Gaardskarl J.	5,92 g+
16. Jens August Jensen. Slagterm. Yde J.	5,35 g+
17. Tage Bloch Krese. Ingeniør K.	4,79 g
18. Ebba Marie Melholt. Modehandler M.	7,29 mg+
19. Ellen Theodora Pedersen. Bagerm. P.	6,85 mg
20. Else Søeborg Petersen. Lærer P.	7,44 mg+
21. Erik Skibsted. Fhv. Proprietær S.	5,95 g+
22. Yrsa Anna Spindler. Glarmester S.	5,54 g+
23. Ingeborg Sørensen. Restauratør S.	6,79 mg
24. Ingeborg Tolsgaard. Inspektør T.	6,07 mg÷

C. Mellemskoleeksamen.

1. Gerda Ankersen. Stationsfst. A., Pindstrup	7,68 ug÷
2. Asta Kirstine Christensen. Smedemester Damgreen, Ugilt.	7,09 mg
3. Christian Christensen. Farvermester C.	4,85 g
4. Karen Elisabeth Christensen. Slagterm. C.	5,76 g+
5. Tage Rydal Christensen. Mejeribestyrer C., Bjergby.	6,90 mg
6. Valborg Marie Christensen. Arbejds m. C.	5,55 g+
7. Ingrid Marie Dalsgaard. Arbejds m. D.	7,48 mg+
8. Jens Peter Engelbrecht. Inspekt. Jensen	6,29 mg÷
9. Jenny Margrethe Eriksen. Proprietær E.	5,85 g+
10. Knud Bernhard Eriksen. Arbejdsmand E.	5,37 g+
11. Leo Vilhelm Eriksen. Overpakmester E.	6,94 mg
12. Agnes Flensted. Snedkermester F.	6,12 mg÷
13. Filip T. R. Hansen. Lærer H., Horne	6,90 mg
14. Gunnar Hansen. Syerske Fru H.	6,54 mg÷
15. Kai Henry Hansen. Agent H.	5,65 g+
16. Søster Hasselbalch. Proprt. H., Linderumgd.	6,81 mg
17. Knud Krag Heidemann. Handelsagent H.	5,20 g

18. Ejnar Husted Henriksen. Købmand H.	7,49 mg+
19. Gudrun Sigrid Hertel. Maler H.	5,95 g+
20. Alfred Hvidegaard. Bogholder H.	6,14 mg÷
21. Sigrid Johanne Høher. Sognepræst H., Tversted	6,99 mg
22. Sønnich Bang Jensen. Buntmager J.	7,11 mg
23. Søren Eistrup Nørgaard. Kreaturh. Eistrup	5,42 g+
24. Gunhild Margaret Prøvensen. Sognepr. P.	5,23 g
25. Alexis C. F. Hornemann. Skovr. H., Tolne	4,63 g
26. Henny Reimers Hörlyck. Apoteker H.	6,85 mg
27. Charles V. W. Jensen. Billedhugger J.	6,11 mg÷
28. Doris Augusta M. Jensen. Lektor P. F. J.	5,43 g+
29. NielsKronborg Jensen. Propr. J., Ulvkærg.	6,32 mg÷
30. Holger Borup Jørgensen. Afd. Fabrik. J.	5,91 g+
31. Svend Gunnar Kjær. Afd. Skomagerm. K.	6,78 mg
32. Vagn Eyvind Klæbel. Apoteker K.	5,78 g+
33. Meta Johanne Lund. Syerske Fru O. Chri- stensen	6,38 mg÷
34. Svend Helge Ø. Marthinsen. Købmd. M.	5,22 g
35. Svend Aage Mikkelsen. Købmd. M	6,19 mg÷
36. Andrea Christine Møller. Handelsag. M.	5,47 g+
37. Gerda Møller. Maler M.	6,49 mg÷
38. Johanne Christine Nielsen. Mælkehd. N.	6,96 mg
39. Kaj Nielsen. Banemester N.	5,46 g+
40. Margit Nielsen. Købmand N., Vraa.	6,70 mg
41. Karen M. Kristine Gorm Petersen. Pottem. P.	6,52 mg÷
42. Esther Holmen Christensen. Bankdirekt. C.	4,87 g
43. Ellen Andrea Laursen. Rangerfører L.	7,03 mg
44. Ebba Laage-Petersen. Fhv. Gaardejer L.-P.	6,37 mg÷
45. Henning Weye Nielsen. Købmd. N.	4,92 g
46. Anna Pedersen. Afd. Mejeribestyrelse P.	6,06 mg÷
47. Emmy K. Ø. Petersen. Afd. Agent P.	6,19 mg÷
48. Harald Herluf Petersen. Lærer P.	6,98 mg
49. Karen Elisabeth Poulsen. Sadelmager P.	5,29 g
50. Svend Gotthardt Quistgaard. Maskinarb. Q.	6,42 mg÷
51. Erik Ejegod Ravnstrup. Proprt. R., Lørslev	5,61 g+

52. Vagn Riisager. Dyrlæge R.	7,27 mg+
53. Højer Thomsen Risager. Tømrer R., Horne	6,89 mg
54. Arne Sigurd Rolfsen. Montør R.	5,50 g+
55. Axel H. Ø. Steenberg. Bagermester S.	5,95 g+
56. Arnold Størup. Mejeriejer S., Langholt	6,61 mg÷
57. Magda M. Sørensen. Træhandler S.	5,34 g+
58. Anne Lise Thomsen. Fhv. Gymnasiel. T.	6,33 mg÷
59. Anna Margrethe Thomsen. Landmand T.	7,37 mg+
60. Ejnar Thomsen. Arbejdsmand T.	7,30 mg+
61. Else Wiwel. Dommer W.	4,76 g
62. Anna K. C. Wollerup. Instrumentm. W.	5,81 g+

Tillægsprøve.

Latin.

Ellen Marie Jensen, Realeksamen	g
---	---

Oversigt over Aarets Arbejde.

Religion.

- I. M. (Rektor). Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie: Den gamle Pagt. De 10 Bud. Nogle Salmer.
- II. M. (a: Christensen, b: Knudstorp, c: Petersen). Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie. a og b: Nye Test. indtil Lidelseshistorien. 1ste og 2den Trosartikel. Nogle Salmer. c: Det nye Testamente til Aposteltiden. De 3 Trosartikler. Nogle Salmer.
- III. M. (Christensen). Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie: Den nye Pagt. Balslevs Lærebog. 3die Trosartikel, Fadervor og Sakramenterne. Nogle Salmer.
- IV. M. (a: Christensen, b: Haar). Bjergprædiken. Begyndt paa Apostelenes Gerninger. Nogle Salmer.
 - R. (Haar). Af Apostlenes Gerninger. Nogle Salmer.
 - I. G. (Sevaldsen). Forskellige gl. testamentlige Skikkelser.
 - II. G. (Sevaldsen). Samme Pensum som i I. G.
 - III. G. (Sevaldsen) Samme Pensum som i I. G.

Dansk.

- I. M. (a: Haar, b: Knudstorp). Agerskov og Rørdams danske Læsebog for Mellemlklasserne. En Genfortælling og en Diktat om Ugen. Grammatik og Analyse efter O. Lange: Nye Øvelsesstykker. Læst for Klassen a: Drachmann: Der var engang, b: Blicher: „E Bindstouw“, Geijerstam: Mine Dreng.
- II. M. (a: Knudstorp, b: Kappel, c: Haar). Agerskov og Rørdams danske Læsebog for Mellemlklasserne. Analyse efter Lange: Nye Øvelsesstykker. a: Et å to skriftlige Arbejder (Diktat eller Gf.) ugentlig. Blicher: Røverstuen. Selma Lagerløf: Niels Holgersens vidunderlige Rejse. b: Et skriftligt Arbejde (Diktat

- eller Gf.) ugentlig. Aage Hermann: „Bedstes“ Billedbog. Konstantin Hansen: Bjovulf. c: Et skriftligt Arbejde (Genfortælling, Fristil eller Diktat) hver Uge. Læst med Klassen: Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd, for Klassen: Drachmann: Der var engang, Blicher: Den sachsiske Bondekrig.
- III M. (a. og b: Petersen, c: Mathorne). Agerskov og Rørdams danske Læsebog for Mellemlklasserne. Grammatik og Analyse efter Lange: Nye Øvelsesstykker. Falbe-Hansen og Kellers svenske Læsebog. a og b: 1 Fristil hver anden Uge, 1 Genfortælling eller anden skriftlig Opgave hver anden Uge. Digte efter Flagbogen. Læst i Klassen Bjørnson: En glad Gut. c. 20 Sider Svensk. c: 1 Fristil hver anden Uge, 1 Genfortælling eller Diktat hver anden Uge. Nogle fortællende Digte efter Flagbogen. Blicher: Røverstuen, Juleferierne, Kæltringeliv. Bjørnson: Synøve. Af Svensk c. 20 S.
- IV. M. (a: Klingenberg, b: Haar). Agerskov og Rørdams Læsebog for Realklassen. Analyse efter Langes Øvelsesstykker. En Stil om Ugen. Falbe-Hansen og Kellers svenske Læsebog.
- Til Eksamen opgives: Kl. a: Hertz: Svend Dyrings Hus. Agerskov og Rørdams Læsebog for Realklassen (1. Udg.), S. 47—55, 61—68, 93—96, 122—139, 140—146, 165—172, 197—224, 231—234, 247—274, 292—297, 327—341, 347—350. Falbe-Hansen og Kellers svenske Læsebog, S. 7—14, 20—25, 39—43, 65—68, 128—132.
- Kl. b: Oehlschläger: Aksel og Valborg. Chr. Winther: En Aftenscene. Agerskov og Rørdams Læsebog for Realklassen (2. Udg.), S. 42—51, 56—66, 68—82, 123—35, 159—66, 185—90, 200—224, 232—237. Flagbogen, S. 57, 94—96, 98—101. Falbe-Hansen og Kellers svenske Læsebog, S. 28—

39, 121—34. (Desuden er læst S. 69—78, 79—82, hvilke Stykker ikke opgives).

R. (Klingenberg). Agerskov og Rørdam: Læsebog for Realklassen (3. Udg.). A. Dam og Rosenstand: Dansk Sproganalyse. Bæk: Danske Digtere benyttet til Oversigt over Litteraturhistorien. Stil hver anden Uge. Litteratur: Holberg: Den politiske Kandestøber. Poul M. Møller: Den krøllede Frits. Efter Læsebogen: Erik den Maalspages Saga. Grundtvig: Paaskeliljen. Paludan Müller: Den ottende Kunst. Chr. Richardt: En Valplads. Drachmann: Den store Bjørns Endeligt. Johannes V. Jensen: Ane og Koen.

I. G. (F. Jensen). Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 5—20, 32—38, 48—51, 74—80, 95—103, 116—24, 127—131, 141—42, 144—45, 146—47, 148—50. Efter K. Mortensens Litteraturudvalg I, S. 170—87, 190—95, 208—34, 236—41, 245—59, 313—17, 323—28, 344—71, 373—77, II₁, S. 315—17, 386—87, 388—89, 391—92, 399—402, 414—17, 421—23, II₂, S. 95—109. Hovedværker: Oehlenschläger: Hakon Jarl, Chr. Winther: Hjortens Flugt, Hauch: Fortællingen om Haldor, Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Stil hver anden Uge.

II. G. (Hansen). H. Bertelsen: Oldnord. Læsebog, S. 3—11, 13—24, 27—29, 38—47. Runeindskrifterne efter Bertelsens Læsebog. Litteraturlæsning efter K. Mortensen: Litteraturudvalg I, S. 378—80, 399—400, 440—42, II₁, S. 150—61, 174—78, 192—97, 199—202, 206—24, 228—31, 233—38, 264, 273—76, 278—97, 302—09, 314—19, 320—21, 322—26. Af Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil, J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Ved Hjemmelæsning: Baldur hin Gode. Litteraturhistorien indtil Grundtvig efter K. Mortensens Bog. Stil hver tredje Uge.

III. G. (F. Jensen). Oehlenschläger: Aladdin, Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie fra Oehlenschläger og Bogen ud. Litteraturlæsning efter K. Mortensens Litteraturudvalg I. og II. Sproghistorie efter H. Bertelsens Sproghistorie. Stil hver 4de Uge. Repetition af Eksamenspensum.

Der opgives til Prøven:

Holberg: Erasmus Montanus, Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil, Poul Møller: En dansk Students Eventyr, H. Pontoppidan: Skyer. Mortensens Litteraturudvalg (Poesi) I., Side 176—182, 190—192, 348—354, 367—369, 373—377, 440—442, II₁., S. 150—154, 167—168, 174—175, 228—231, 233—236, 273—276, 335, 342—343, 350—351, 364—365, 369—370, 374—375, 383—387, 388—389, 399—402, 414—420, 421—422, 464—469, 505—506, 511—512, 513, 517—518, 519—520, II₂., S. 439—441, 444—445, (Prosa) I., S. 208—234, 313—317, II₂., S. 60—62, 118—122, 204—206.

Litteraturhistorie: Mortensens Bog fra Holberg og Bogen ud.

Oldnordisk: H. Bertelsens Læsebog, Side 1—2, 13—24.

Sproghistorie: H. Bertelsens Sproghistorie, Side 8—11, 26—27, 29—31, 33—36, 39—42, 78—82, 86—89.

Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog (Prosa), Side 11—20, 32—38, 95—103, (Poesi), S. 127—131, 141—142, 146—147.

Engelsk:

I. M. (a: Klingenberg). O. Jespersens og Sarauws engelske Begynderbog I. Skriftlige Øvelser af forskellig Art og Samtaleøvelser. (b: Wesenberg). Samme

- Bog I. og II., Side 1—25. Skriftlige Øvelser paa Tavlen. Samtaleøvelser.
- II. M. (a og b: Ohrt, c: Wesenberg). Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II., a og b: S. 19—74, og c: S. 25—93. Skriveøvelser paa Tavlen. Samtaleøvelser.
- III. M. (a: Wesenberg). Jespersens engelske Læsestykker, S. 1—66, Extemporaløvelser efter „Told to the children stories“. (b og c: Ohrt). Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II, S. 66—121, Jespersen: Engelske Læsestykker S. 1—17, Jespersens lille Sproglære til Verber. Skriftlige Øvelser. Ekstemporal efter Læsebogen.
- IV. M. (a: Konradsen, b: Wesenberg). Jespersens engelske Læsestykker (6. Udg.). a: S. 28—42, 49—56, 62—68, 79—87, 99—113. Kursorisk: Dele af samme Bog, en halv Snes Genfortællingsstile. O. Jespersens lille Sproglære. b: Jespersens engelske Læsestykker (7. Udg.), S. 66—113. Kursorisk: Told to the children stories. Eksaminationsmaade: Oversættelse og Samtale.
- R. (Wesenberg). Jespersens eng. Læsestykker for Mellemklasserne (7. Udg.), S. 113—179. En ugentlig Genfortælling. Kursorisk: A. Hope: The Prisoner of Zenda. O. Jespersens lille Sproglære. Eksaminationsmaade: Oversættelse og Samtale.
- I. G. (Konradsen). Eng. Forf. for Gymn. Nr. 4, S. 1—88, Nr. 9 dels stat, dels kurs. Østerberg: Digte, I. Af-snit. Jespersen: Kortfattet eng. Grammatik, 8. Udg. Ugentlig en Oversættelses- (efter Ad. Hansens Stiløvelser) og en Genfortællingsstil.
- II. G. (Konradsen). O. Jespersen: England and America Reader, S. 81—123. Østerberg: Poems, S. 68—131, Thackeray: Beccy Sharp and the Crawleys. Dickens Reader, S. 1—88. Læst hjemme: George

Eliot: Silas Marner, I. Del. Stiløvelser efter Ad. Hansens Bog og Genfortællingsstile.

- III. G. (Konradsen). Shakespeare: The Merchant of Venice. English Essays, I., S. 7—61. Østerberg: Poems, S. 132—144. Kursorisk: A. Bennet: The Card, c. 150 S. Eksamenspensum repeteret. Ugentlige Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Til Eksamen opgives:

Shakespeare: The Merchant of Venice, Act III. English Essays I., S. 36—61. Jespersen: England and America Reader, S. 81—111. Thackeray: Beccy Sharp and the Crawleys, S. 17—46. Østerberg: Poems S. 73—78, 100—123. Eksaminationsmaade: Oversættelse og Samtale.

Tysk:

- II. M. (a: F. Jensen, b: Nørtoft, c: Ohrt). Ingerslev og Vibæk: Tysk I., a: Stk. 1—125, b: Stk. 1—127, c: Stk. 1—119.
- III. M. (a og b: Nørtoft, c: F. Jensen). Ingerslev og Vibæk: Tysk I. og II. a og b: I, Stk. 115 og ud, II., Stk. 1—11. c: I, Stk. 115 og ud, II., Stk. 1—22.
- IV. M. (Ohrt). Ingerslev og Vibæk: Tysk II, Side 20—109, 123—140. Nogle Stile. Ekstemporale Øvelser efter Læsebogen.

Til Prøven opgives: Stk. 21, 23, 27, 29, 31, 32, 35, 36, 39, 45, 47, 50, 52, 53, 56, 57, 63, 65, 69, 75, 82, 120. Eksaminationsmaade: Oversættelse og Samtale.

- R. (a: Rektor, b: F. Jensen). Statarisk: Ingerslev og Vibæk: Tysk II., Nr. 101, 102, 106, 121. Wolzogen: Die Gloria Hose. (Gudme: Maanedslæsning). Ekstemporallæsning efter Reinckes Taleøvelser. Eksaminationsmaade: Oversættelse.
- I. G. (Rektor). Statarisk: Ipsen og Bovien: Tysk Læse-

- bog for Mellemklasserne (6. Udg.), Side 1—18 (÷ Digtene), 22—24, 28—30, 35—50, 80—91, 147—155, 184—201, 211—229. Ugelæsning: Sidstnævnte Bog, Side 91—140. Mundtlige Stiløvelser 3 à 4 Gange ugentlig efter Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne. 35 Oversættelsesstile og 22 Genfortællingsstile. Kapers Grammatik.
- II. G. (Rektor) Statarisk: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, Side 1—14, Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog f. Mellemklasserne, S. 22—24, 55—73, Schiller: Wilh. Tell. Af Østergaards tyske Digte: Schiller: Der Handschuh, Der Taucher, Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus, Das Lied von der Glocke. Maanedslæsning: Wolzogen: Die Gloria Hose. Beyerlein: Gehorsamsverweigerung. Mundtlige Stiløvelser 3 à 4 Gange ugentlig efter Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne og Tyske Stiløvelser for de højere Klasser. 20 Oversættelses- og 20 Genfortællingsstile. Kapers Grammatik.
- III G. (F. Jensen). Statarisk: Goethe: Faust I (Østergaard). Deutschland II., S. 78—87, 104—115. Tyske Digte (Østergaard): Schiller: Die Kraniche des Ibykus, Tieck: Der wilde Jäger, Eichendorf: Das zerbrochene Ringlein, Rückert: Aus der Jugendzeit, Körner: Lützows wilde Jagd, Uhland: Der gute Kamerad, Des Sängers Fluch, Heine: Die Grenadiere, Auf Flügeln des Gesanges, Ich weiss nicht, was soll es bedeuten, Du hast Diamanten und Perlen, Die Audienz, Schneckenburger: Die Wacht am Rhein, v. Fallersleben: Das Lied der Deutschen. — Maanedslæsning: Jensen: Magister Timotheus, Keller: Die arme Baronin, Wolzogen: Die Gloria Hose. Som Samtalestof er benyttet Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer. Nogle ekstemporale Øvelser efter Deutschland II. Mundtlige Stiløvelser efter Kaper: Tyske

Stiløvelser for de højere Klasser. 1 Stil (Genfortælling eller Oversættelse) ugentlig; desuden hver anden Uge en Skolestil. Kapers Grammatik. Repetition af Eksamenspensum.

Opgives til Eksamen:

Lessing: Minna v. Barnhelm, Akt I. og III. Goethe: Faust I. (Østergaard), Vers 352—689, Trüber Tag, Feld — ud. Der Fischer, Der Zauberlehrling, Schiller: Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus, Uhland: Des Sängers Fluch, Deutschland II.: Goethe in Weimar, Schiller und Goethe.

Som Samtalestof: Vibæk und Kramer: Deutche Umgangssprache für Ausländer (4. Auflage), S. 7—29, 81—104. Eksaminationsmaade: Oversættelse.

Fransk.

- R. (a.: Hansen, b: Klingenberg). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (4. Udg.), a: I. Del, af II. Del S. 55—79, 102—111. Til Prøven opgives: Af I. Del følgende Stykker: 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45. Af II. Del S. 55—79, 102—111. b: Hele Bogen til S. 108 læst. Opgives til Prøven: Side 55—57, 63—108.
- I. G. (Nørtoft). Jespersen og Stigaards Læsebog for Begyndere, S. 1—86, 92—101, 112—120.
- II. G. (Nørtoft). Jungs Læsebog (ved Nielsen), S. 1—159. Benyttet N. C. Nielsens Skolegrammatik.
- III. G. (Nørtoft). Holbeck: Historiske Læsestykker og Mérimée: Colomba benyttet til statarisk og kursorisk Læsning. Benyttet N. C. Nielsens Skolegrammatik og Michelsens Stiløvelser, 1. Afsn.

Latin.

- IV. M. (Ohr). Cortsens Læsebog for de første Begyndere, Stk. 1—51. V. Nielsens lat. Grammatik.

- I. G. (Nørtoft). Cortsens Begynderbog, S. 17 og ud. Sammes Udvalg af Eutrop. Cæsars Gallerkrig VI., Kap. 1—21, 29—46. Nielsens lat. Grammatik.
- II. G. (Konradsen). Cortsens Udvalg af Cæsars Gallerkrig, S. 40—86. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet I., S. 7—17, 32—34, 59—62, II. S. 1—22. Nielsens lat. Grammatik.
- III. G. (Konradsen). Cortsens Læsebog II., S. 41 og ud. Gertz: Udvalg af middelald. Forfattere, S. 11—23, 44—60, 79—83, 105—106, 111—112.
- Til Eksamen opgives: Cortsens Læsebog I., S. 16—24, 59—62, II, S. 1—29. Gertz: Middelalderlige Forfattere, S. 44—60.

Oldtidskundskab.

- I. G. (Hansen). Iliaden I., VI., v. 119—529. Odysseen I., III. og IV. Herodots 1. Bog, Kong Kroisos (ved Chr. Thomsen). Efter Sechers Mythologi Gudelæren. Kunsthistorie med Benyttelse af Luckenbach og Skolens Vægbilleder.
- II. G. (Hansen). Sofokles: Antigone. Platon: Apologien. Kunsthistorie efter Sechers Bog.
- III. G. (Hansen). Sofokles: Oidipus. Horats Oder, I. Bog (v. Glahn), S. 3—47. Repeteret de Pensa, der opgives til Eksamen; nemlig Iliaden I. og VI., v. 119—529, Odysseen III, Sofokles: Antigone (v. N. Møller), Platon: Sokrates Forsvarstale (ved Gertz), Herodot, 1. Bog, Kong Kroisos (ved Chr. Thomsen). Af Litteraturhistorien (Secher) opgives: Dramaet, Sokrates og Sofisterne; af Kunsthistorien: Den mykenske Tid, Olympia, Delphi, Akropolis (de tre Stilarter [Parthenon, Erechteion, Lysikratesmonumentet]) efter Luckenbach. Apollo fra Tenea, Polyklets Doryforos, Lysippos: Skraberens, Praxiteles: Hermes, hvilende Satyr; den døende Galler, Niobe, Laokoonsgruppen efter Sechers Bog.

Historie.

- I. M. (a: Klingenberg, b: Petersen). Efter Ludv. Schmidts Verdenshistorie I., a: S. 1—108, b: S. 1—133.
- II. M. (a: F. Jensen, b: Petersen, c: Haar). Efter Ludv. Schmidts Verdenshistorie, a: I. S. 133 og ud. b: I. S. 121 og ud, II. S. 1—12. c: I. S. 133 og ud, II. S. 1—12.
- III. M. (a og b: Petersen, c: Hansen). Efter Ludvig Schmidts Verdenshistorie II. a og b: S. 13 — Wienerkongressen. c: S. 1 — Wienerkongressen.
- IV. M. (a: Hansen, b: Ohrt). Efter Ludvig Schmidts Bog II.: Fra Revolutionen og Bogen ud.
- R. (Haar). H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden.
- I. G. (Hansen). P. Munch og Müller: Verdenshistorie I—II.
- II. G. (Hansen). P. Munch og Müller: Verdenshistorie III. til 1789. Ottosens Nordens Historie til 1770. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab S. 1—19, 21—31, 43—59, 62—73, 102—112, 128—65.
- III. G. (Hansen). P. Munch og Müller: Verdenshistorie IV. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab. Ottosens Nordens Historie fra 1770 og Bogen ud.
- Til Eksamen opgives:
- I Verdenshistorie: 1789 til Nutiden, i Nordens Historie: 1770 til Nutiden. I Stedet for Speciale: Roms Historie efter Munch og Müller I. P. Munch: Samfundskundskab for Gymnasiet (9. Opl.), S. 1—21, 36—37, 43—59, 62—73, 102—112, 135—162.

Geografi.

- I. M. (Bandholm). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I. Rusland til Alperne samt Korttegnig.

- II. M. (a og b: Bandholm, c: Petersen). Samme Bog fra Schweiz og Bogen ud samt af II. Del Asien indtil Sydasien.
- III. M. (a og c: Christensen, b: Petersen). Efter samme Bog, a og c: Afrika, Australien og Amerika. b: Sydasien, Afrika, Australien og Amerika.
- IV. M. (a: Bandholm, b: Christensen). Efter samme Bog Danmark, Skandinavien og Amerika.
- R. (a: Petersen, b: Bandholm). C. C. Christensens Bog: Østersø- og Vesterhavslandene.

Regning.

- I. M. (a: Winther, b: Knudstorp). Wilsters Regnebog I.
- II. M. (a: Winther, b og c: O. F. Jensen). Wilsters Regnebog II. Hjemmeopgaver.
- III. M. (a: O. F. Jensen, b. og c: Mathorne). Wilsters Regnebog III. Hjemmeopgaver een Gang ugentlig.
- IV. M. (a: Winther, b: Knudstorp). Wilsters Regnebog IV. 1 à 2 Hjemmeopgaver ugentlig.
- R. (a: Knudstorp, b: Winther). Hjemmeregning. Eksamensopgaver.

Matematik.

- II. M. (a: Winther, b og c: O. F. Jensen). Efter Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen til § 71. Opgaver og geometrisk Tegning paa Skolen.
- III. M. (a: O. F. Jensen, b og c: Mathorne). Efter Jul. Petersens Aritmetik for Mellemskolen til ottende Kapitel. Efter Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen til Kap. 11. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
- IV. M. (a: Winther, b: Knudstorp). Efter Jul. Petersens Aritmetik for Mellemskolen fra Kap. 8 og Bogen ud. Efter Jul. Petersens Geometri fra Kap. 11 og Bogen ud. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.
- R. (a: Knudstorp, b: Winther). Foldberg: Regning og

Algebra for Realklassen. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

- I. G. (Winther). Jul. Petersens Geometri, Side 1—32, sammes Aritmetik, S. 1—40.
- II. G. (O. F. Jensen). Jul. Petersens Aritmetik, S. 36—68. Sammes Geometri, S. 43—61.
- III. G. (O. F. Jensen). Jul. Petersens Aritmetik, S. 68 og ud. Sammes Geometri, S. 35—43, 61 og ud. Repetition af Eksamenspensum.

Der opgives til Prøven de i Anordn. $1/_{12}$ 1906
12 A. a 4, 5, 6 Stk., 12 A. b 3, 5, 6 Stk. nævnte
Afsnit.

Naturhistorie.

- I. M. (Kappel). Balslev og Andersens Zoologi: Forfra til Hønsefugle. Balslev og Simonsens Botanik I. Plantebestemmelser.
- II. M. (a: Petersen, b: Kappel, c: Johnsen). Efter Balslev og Andersens Zoologi, a: Fra Spurvefugle og Bogen ud. b: Fugle til Fisk. c: Hønsefugle og Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik II. Plantebestemmelser.
- III. M. (a og b: Johnsen, c: Kappel). Balslev og Andersens Zoologi II. Del, fra Græshopper til Blæksprutter. Balslevs Botanik III. Plantebestemmelser.
- IV. M. (a: Kappel, b: Johnsen). Balslev og Andersens Zoologi II. Del, fra Blæksprutter og Bogen ud. Balslevs Botanik IV. Jul. Petersen: Organisk Kemi.
- R. (Kappel). Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.
- I. G. (Johnsen). Menneskets Fysiologi af A. Krøgh, Side 1—64. Stockmarr: Lille Biologi, Side 1—16.
- II. G. (Johnsen). Krøgh: Menneskets Fysiologi, Side 64—96 og Side 123—135.

- III. G. (Johnsen.) Krogh: Menneskets Fysiologi, Side 96 og Bogen ud. Stockmarr: Lille Biologi, Side 16 og Bogen ud.

Naturlære.

- I. M. (Winther). Efter Sundorpha Fysik for Mellemskolen I., S. 1—30.
- II. M. (a: Christensen, b og c: O. F. Jensen). Efter Sundorpha Fysik I, Side 31—67.
- III. M. (a og b: Christensen, c: Bandholm). Efter Sundorpha Fysik I Elektricitet. Efter Jul. Petersens Kemi til Baser.
- IV. M. (Bandholm). Sundorpha Fysik II. Efter Jul. Petersens Kemi Baser, Syrer og Salte.
- R. (Bandholm). Sundorph: Elementær Elektroteknik. Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed.
- I. G. (Bandholm). Efter Andersen og Vahls Bog Afsnittene om Astronomi, Klima og Plantebælter.
- II. G. (Bandholm). Efter samme Bog Afsnittene om Erhvervskulturen, de vigtigste Mineraler og dynamisk Geologi.
- III. G. (Bandholm). Efter Heegaard og Vahls Bog Astronomi samt Repetition.

Skrivning.

(Bandholm, Christensen, Haar, Kappel, Mathorne, Wesenberg). I.—IV. M. Kordegn Larsens Haandskriftsbøger.

Tegning.

(O. F. Jensen, Knudstorp, Mathorne).

- I. M. Efter Andersens samt Andersen og Dahlerups Fortegninger og enkelte Genstande.
- II. M. Klodser og Brugsgenstande.
- III. M.—IV. M. Tegning af Klodser, Brugsgenstande, Blomster og fysiske Apparater.

Sang. (Kappel).

- I.—IV. M. Salmemelodier og Fædrelandssange, Træffe-
øvelser. To- og trestemmige Sange.
R. og I.—III. G. Sange for bl. Kor.

Gymnastik.

(Christensen, Fru Johnsen, Johnsen, Mathorne).

Undervisningen er foregaaet efter det ny System.
Samtlige Klasser har desuden haft Boldspil.

Haandgerning. (Fru Johnsen).

- I. M. En sort Strømpe. En Chemise.
II. M. En sort Strømpe. Et Par Benklæder med broderet
Flæse.
III. M. Strikket Bomuldsklud med forskellige Stopninger.
Et Broderi
IV. M. En Natkjole. Lærredslapning, Hægter, Knapper,
Stropper osv. Symaskinen benyttet i alle Klasser.

Klassernes Timeantal i Fagene.

	I. M.		II. M.			III. M.			IV. M.		R.		I. G.	II. G.	III. G.	
	a.	b.	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.	a.	b.				
Religion	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Dansk	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	64
Engelsk	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	61
Tysk			5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	53
Fransk											5	5	4	4	4	22
Latin									(2)	(2)			4	5	4	15
Oldtidskundskab													1	1	1	3
Historie	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	39
Regning	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	2	2	2	71
Matematik			2	2	2	3	3	3	4	4			2	2	2	
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	24
Naturlære	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	27
Skrivning	2	2	1	1	1	1	1	1	(1)	(1)						12
Tegning	1	1	1	1	1	1	1	1	(1)	(1)						10
Sang	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Gymnastik	4(3)	4(3)	4(3)	4(3)	4(3)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
Haandgerning	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1						12
Dr. Pg.	35 (36)		35 (36)			34 (36)			35 (36)		36		35	36	36	515

Lærerne og deres Fag i Skolen.

Fra 1ste Oktbr. at regne erholdt konstitueret Adjunkt, cand. theol. Kn. Ohrt fast Ansættelse som Adjunkt.

Fra 1ste Maj 1923 erholdt Timelærer J. A. Mathorne Ansættelse ved Nyborg Realskole under Nyborg Skolevæsen. Hans Timer besørger fra 1ste Maj og Skoleaaret ud af Skolens øvrige Lærerpersonele.

De fire første Maaneder af Skoleaaret var Adjunkt Kappel fraværende for at gennemgaa et praktisk Kursus i Naturfag i Gymnasiet. Som Vikar antoges Lærer E. Aa. Erskov.

Fagene har i dette Skoleaar været fordelt saaledes:

Adjunkt H. S. Bandholm, Inspektør: Geografi i I. M., II. M. a og b, IV. M. a og R. b, Fysik i III. M. c, IV. M. og R., Naturfag i I.—III. G., Skrivning i II. M. a og IV. M. a. 27 Timer.

Lærerinde Frk. P. Christensen: Gymnastik i III.—IV. M., Naturlære i II. M. a og III. M. a og b, Geografi i III. M. a og c og IV. M. b, Skrivning i III. M. a og b, Religion i II. M. a, III. M. og IV. M. a. 28 Timer.

Adjunkt, Frk. A. C. Haar: Dansk i I. M. a, II. M. c og IV. M. b, Historie i II. M. c og R., Religion i IV. M. b og R., Skrivning i I. M. a, II. M. c og IV. M. b. 27 Timer.

Lektor H. P. Hansen: Historie i III. M. c, IV. M. a, I.—III. G., Dansk i II. G., Oldtidskundskab i I.—III. G., Fransk i R. a. 27 Timer.

Lektor O. F. Jensen: Regning og Matematik i II. M. b og c, III. M. a, Matematik i II og III. G., Tegning i II. M. c og IV. M., Naturlære i II. M. b og c. 27 Timer.

Lektor P. F. Jensen: Tysk i II. M. a, III. M. c, R. b og III. G., Dansk i I. og III. G., Historie i II. M. a. 26 Timer.

- Adjunkt H. B. Johnsen: Naturhistorie i II. M. c, III. M. a og b og IV. M. b, Naturfag i I.—III. G., Gymnastik i I. M., II. M., R. og G. 27 Timer.
- Adjunkt, Fru. M. Johnsen, Inspektice: Gymnastik i I. M., II. M., R. og G., Haandarbejde i I. M.—IV. M. 26 Timer.
- Adjunkt E. Kappel, Inspektør: Naturhistorie i I. M., II. M. b, III. M. c, IV. M. a og R., Dansk i II. M. b, Skrivning i II. M. b, Sang i alle Klasser. 28 Timer.
- Lærerinde Fru E. Klingenberg: Dansk i IV. M. a og R., Engelsk i I. M. a, Fransk i R. b., Historie i I. M. a. 27 Timer.
- Lærer Ditlev Knudstorp: Dansk i I. M. b og II. M. a, Tegning i I. M. og II. M. a, Regning i I. M. b, Regning og Matematik i IV. M. b og R. a, Religion i II. M. b. 30 Timer.
- Lektor V. G. Konradsen: Engelsk i IV. M. a, I.—III. G., Latin i II. og III. G. 27 Timer.
- Lærer J. A. Mathorne: Gymnastik i III.—IV. M., Regning og Matematik i III. M. b og c, Dansk i III. M. c, Tegning i II. M. b. og III. M., Skrivning i III. M. c. 29 Timer.
- Lektor K. Nørtoft: Fransk i I.—III. G., Latin i I. G., Tysk i II. M. b og III. M. a og b. 29 Timer.
- Adjunkt Kn. Ohrt: Tysk i II. M. c. og IV. M., Engelsk i II. M. a og b, III. M. b og c, Historie i IV. M. b, Latin i IV. M. 29 Timer.
- Lærer N. P. Petersen: Dansk i III. M. a og b., Historie i I. M. b, II. M. b og III. M. a og b, Geografi i II. M. c, III. M. b og R. a, Religion i II. M. c, Naturhistorie i II. M. a. 29 Timer.
- Rektor A. Poulsen: Tysk i R. a, I. og II. G., Religion i I. M. 15 Timer.
- Adjunkt Kelter-Wesenberg: Engelsk i I. M. b, II. M. c, III. M. a, IV. M. b og R., Skrivning i I. M. b. 27 Timer.
- Adjunkt M. Winther: Regning i I. M. a, Regning og

Matematik i II. M. a, IV. M. a og R. b, Matematik i
I. G., Naturlære i I. M. 27 Timer.

Provst Sevaldsen: Religion i I.—III. G. 3 Timer.

Disciplene.

I. M. a. (29).

Edle Ingeborg Andersen. Postbud A.
Erik Holm Andersen. Proprietær A., St. Thirup.
Maren Agnete Beck. Proprietær B., Enggaarden.
Ingvard Balduin Blicher-Hansen. Sekretær B.-H.
Børge Bloch Jørgensen. Bankdirektør B.-J.
Svend Aage Bøegh. Rejsende B.
Esther Christensen. Karetmager C.
Niels Peter Christensen. Cyclehandler C.
Valborg Johanne Christensen. Hestehandler C.
Ellen Margrethe Conradsen. Rangerfører C.
Maren Kirstine Dahl. Overpakmester D.
Ellen Margrethe Dalsgaard. Kelner D.
Ebba Eiersted. Bankkasserer E.
Signe Engbæk. Driftsbestyrer E.
Anker Sigfred Hansen. Landpostbud H.
Svend Rud Hansen. Dyrlæge H.
Kaj Oskar Aastrup Hassing. Guldsmed H.
Ester Marie Jensen. Arbejdsmand Nielsen.
Helga Margrethe Jensen. Arbejdsmand J.
Henry Juhl Jensen. Overportør J.
Kaj Jonstrup Jensen. Købmand J.
Salbøg Anker Jensen. Skomagermester J.
Magda Louise Margrethe Jespersen. Postkontrollør J.
Erhardt Jørgensen. Bagermester J.
Lars Jørgen Kamp Jørgensen. Blikkenslager J.
Svend Daniel Sørensen Kjær. Mejeriejer K., Hæstrup.

Else Johanne Kraglund. Gartner K.
 Edel Valborg Kjerstrup. Kobbersmed K.
 Ingeborg Lüdemann. Fabrikant L.

I. M. b. (29).

Gulli Louise Liliendahl. Bageriejer L.
 Lilli Lund. Børstenbinder L.
 Karen Sofie Nielsen Melholt. Modehandler M.
 Gudrun Møller. Malermester M.
 Poul Martin Møller. Snedkermester M.
 Ejnar Gunnar Mathis Nielsen. Landmand N.
 Hedevig Kirstine Nielsen. Revisor N.
 Ingrid Nørgaard. Gaardejer N., Ny Thirup.
 Elly Kirstine Pedersen. Enkefru P.
 Johannes Andreas Pedersen. Købmand P.
 Ester Lund Petersen. Telefonmester P.
 Ingrid Gorm Petersen. Pottemager P.
 Aage Petersen. Fhv. Gaardejer P.
 Poul Gerhard Qvesehl. Landpost Q.
 Ida Marie Rubak. Sognepræst R., Vrejlev.
 Gudrun Sofie Rømer. Gaardejer R., Gaarestrup.
 Jens Christian Schibbye. Boghandler S.
 Niels Christian Jensen Stæhr. Smed S.
 Jacob Bebel Sørensen. Murer S.
 Knud Erik Sørensen. Maskinhandler S.
 Anna Margrethe Thofoe. Fabriksinspektør T.
 Christian Hagbard Thomsen. Cyclehandler T.
 Ellen Margrethe Thomsen. Tømrmester T.
 Thomas Peter Thøgersen. Vejer T.
 Eyvind Leo Toft. Tømrmester T.
 Anker Peter Winther. Overportør W.
 Vibeke Meisen Westergaard. Agent W.
 Jørgen Skjoldager Wøhlk. Købmand W.
 Edith Kirstine Ørum. Farver Ø.

II. M. a. (24).

Harry Charles Bech. Enkefru B.
 Hedda Bonde. Stationsforstander B.
 Werner Bonde. Samme.
 Emmy Christensen. Barber C.
 Herluf Vejby Christensen. Arkitekt V. C.
 Irmgard Oda Vera Christensen. Rangerfører C.
 Margrethe Elisabeth Christensen. Avlsbruger C.
 Niels Henry Brohus Christiansen. Kreaturhandler C.
 Lauritz Villy Krøyer Dahl. Malermester D.
 Edith Marie Kirstine Eriksen. Vognmand E.
 Tage Gustav Eriksen. Arbejdsmand E.
 Kaj Espersen. Tilskærer E.
 Asta Magda Flensted. Snedkermester F.
 Gerda Louise Dorthea Friis. Tandlæge F.
 Astrid Hveisel Hansen. Typograf H.
 Mikael Normann Hansen. Farverimester H.
 Poul Hebbelstrup. Bogholder H.
 Gunnar Hegelund. Direktør H.
 Knud Anker Munk Heidmann. Afd. Bødkerm. H.
 Jens Horn. Lærer H.
 Edel Margrethe Brix Isager. Proprietær I, Fuglsig.
 Ellen Ketty Jensen. Typograf J.
 Inga Jensen. Maskinarbejder J.
 Johanne Jensen. Arbejdsmand J.

II. M. b. (25).

Henning Holmen Christensen. Bankdirektør C.
 Villy Conradsen. Lokomotivfyrbøder C.
 Herluf Jensen. Forretningsfører J.
 Hugo Jensen. Smed J., Tolne.
 Søren Jensen. Cyklehandler J.
 Villy Robert Peter Jensen. Snedker J.
 Svend Anders Juhl Jørgensen. Kelner J.
 Kristian Anton William Kall. Afd. Proprietær K.

Gudrun Kappel. Adjunkt K.
 Roland Osvald Krogsgaard. Fuldmægtig K.
 Inge Elisabeth Kræmmer. Proprietær K.
 Karl Edvard Kurdahl. Købmand K.
 Robert Medom Lauritsen. Handelsagent L.
 Harry Søren Christian Laursen. Rangerfører L.
 Gudrun Anker Lund. Bogholder L.
 Sven Erik Løth. Lærer L.
 Peter Helmer Møllergaard. Maskinhandler M.
 Gudrun Elisabeth Mikkelsen. Redaktør M.
 Dagny Nielsen. Arbejdsmand N.
 Karen Astrid Margrethe Nielsen. Cigarhandler N.
 Karen Kimose Nielsen. Fiskehandler N.
 Karen Margrethe Nielsen. Opsynsmand N.
 Rosa Marie Nielsen. Enkefru N.
 Esther Pape. Proprietær P., Ø. Brønderup.
 Gudrun Margrethe Gyldenborg Petersen. Margarinekusk P.

II. M. c. (21).

Knud Emery Madsen. Købmand M.
 Hans Cordt Christensen. Lærer C., Tornby.
 Erik Hasselbalch Mortensen. Inspektør M., Aastrup.
 Christian Henrik Nielsen. Grosserer N.
 Frithjof Johan Severin Nielsen. Fru Rasmussen.
 Jørgen Høyrup Nielsen. Sagfører H. N.
 Poul Nielsen. Proprietær N., Varbrogaard.
 Ane Johanne Kristine Rasmussen. Slagteriarbejder R.
 Oskar August Graae Rasmussen. Grosserer R.
 Elisabeth Christiane Schmidt. Sagfører S.
 Dagny Sørensen. Statsbetjent S.
 Knud Aage Sørensen. Samme.
 Karl Andreas Sørensen. Gaardejer S., Vennebjerg.
 Knud Wormstrup Sørensen. Restauratør S.
 Roma Gurli Ingeborg Kirstine Sørensen. Telefonformd. S.
 Anker Eberhard Thomsen. Enkefru T.

Eleonora Ingeborg Christiane Thomsen. Pedel T.
 Anker Normann Toft. Købmand T.
 Carl Christian Westergaard. Proprietær W., Lindet.
 Martinus Worm. Tømrer W.
 Agnete Yde. Lærer Y.

III. M. a. (18).

Albert Julius Andersen. Husejer A.
 Aage Bonne Bohn. Overportør B.
 Arne Christensen. Fru C.
 Ester Yde Christensen. Møller C.
 Karl Johan Christensen. Proprietær C., Ø. Vanggaard.
 Ruth Ingeborg Christensen. Fotograf C.
 Søren Møller Christensen. Cyclehandler C.
 Edith Christiansen. Tømrer C.
 Karen Marie Davidsen. Værkfører D.
 Sven Eiersted. Bankkasserer E.
 Bodil Abildgaard Erichsen. Lærer E.
 Inge Fryd. Telegrafbest. F., Nykøbing M.
 Aage Johannes Gammelgaard. Gaardejer G., Dvergetved.
 Carlaage Geisle. Snedker G.
 Edvard Johannes Gydesen. Sukkervarefabr. G.
 Sven Aage Brix Isager. Proprietær I., Fuglsig.
 Frits Poul Juhl Jørgensen. Kelner J.
 Ragnhild Gudrun Pedersen. Enkefru P.

III. M. b. (19).

Oda Emilie Kirstine Eriksen. Overpakmester E.
 Louise Groth. Stationsforstander G., Tolne.
 Esther Karen Aastrup Hassing. Guldsmed H.
 Ragnhild Horn. Lærer H.
 Tage Jacobsen. Tømrersvend J.
 Edith Herdis Jensen. Faktor J.
 Hans Randrup Jensen. Urmager J.
 Karl Aage Jensen. Træhandler J.

Marius Jensen. Gaardejer J., Hæstrup.
 Mogens Brix Jensen. Proprietær J., Ulvkjærgaard.
 Gunhild Vibeke Kjær. Afd. Skomagermester K.
 Kristian Krarup Kjær. Købmand K.
 Emil Larsen. Arbejdsmand L.
 Henry Larsen. Skræddermester L.
 Ida Lauritsen. Lærer L.
 Ejvind Christensen Madsen. Banearbejder M.
 Arne Leonhard Monberg-Eriksen. Musikdirektør M.-E.
 Poul Vendelbo Bojsen Møller. Sognepræst M., Bramminge.
 Hans Gerhard Thomsen. Proprietær T., Sindal.

III. M. c. (25).

Lilly Laage-Petersen. Forhv. Gaardejer L.-P
 Ingrid Margrethe Mikkelsen. Redaktør M.
 Povl Aksel Mølvig. Forretningsfører M.
 Ernst Nielsen. Tømrer N.
 Marie Kristine Nielsen. Arbejdsmand Jensen.
 Rosa Lilly Nielsen. Værkmester N.
 Kaj Egon Nissen. Arbejdsmand Clausen.
 Henning Gram Pedersen. Murer P.
 Kirsten Søeborg Petersen. Lærer P.
 Rigmor Petersen. Gaardejer P., S. Harridslev.
 Arne Christian Rubak. Sognepræst R., Vrejlev.
 Oskar Johannes Rubak. Samme.
 Carl Emil Sandberg. Sadelmager S.
 Johannes Immanuel Sørensen. Farveriarbejder S.
 Kirstine Sørensen. Proprietær S., St. Beith.
 Villads Ludvig Sofus Thoite. Fabriksinspektør T.
 Gudrun Nielsine Thomsen. Pedel T.
 Sven Thomsen. Afd. Malermester T.
 Holger Emil Thøgersen. Vejer Th.
 Søren Vagner Vibholm. Husmand V.
 Anne Grethe Mejsen Westergaard. Agent W.
 Vagn Aage Jensen Wirring. Lærer W., Dvergetved.

Knud Wiwel. Dommer W.
 Hugo Skjoldager Wøhlk. Købmand W.
 Knud Thorvald Girs Aaquist. Bygmester Aa.

IV. M. a. (24).

Gerda Margrethe Andreassen. Tømrermester A.
 Rasmus Beedholm. Forsørgelsesinspektør B.
 Ove Bloch-Jørgensen. Bankdirektør B.-J.
 Børge Petry Christensen. Isenkræmmer C.
 Helga Rasmine Christensen. Pens. Ledvogter C.
 Jens Peter Christiansen. Savværksejer C.
 Kathrine Marie Christiansen. Tømrer C.
 Agnes Espersen. Tilskærer E.
 Elbert Hansen. Faktor H.
 Esther Rud Hansen. Dyrlæge H.
 Oda Hansen. Politibetjent H.
 Jens Christian Holm. Købmand H.
 Tage Hvidegaard. Bogholder H.
 Niels Anker Jensen. Proprietær J., Lundergaard.
 Knud Kristian Jespersen. Postkontrollør J.
 Laura Borup Jørgensen. Afd. Fabrikant J.
 Vagn Kappel. Adjunkt K.
 Oda Karla Larsen. Afd. Gaardejer L., Napstjert.
 Aage Lund. Lærer L.
 Ingeborg Løth. Lærer L.
 Knud Jørgen Mogensen. Læge M.
 Oluf Nielsen Pommerencke. Sognepræst P., Jerslev.
 Erik Gerhardt Palludan Rønne. Købmand R.
 Gudrun Marie Thøgersen. Vejer Th.

IV. M. b. (24).

Mathilde Beck. Proprietær B., Enggaarden.
 Arne Jørgen Gammelgaard. Gaardejer G., Dvergetved.
 Henning Groth. Stationsforstander G., Tolne.
 Axel Jørgen Høher. Sognepræst H., Tversted.

Maren Helene Jensen. Landmand J., Vandsted.
 Svend Helge Ørting Marthinsen. Købmand M.
 Arnold Peter Nielsen. Øhandler N.
 Hilbert Nielsen. Træhandler N.
 Knud Edvard Nielsen. Typograf Christensen.
 Oluf Christian Nielsen. Opsynsmand N.
 Tove Else Marie Adelheid Nyeng. Maler N.
 Andreas Christian Frederik Pallesen. Typograf P.
 Olga Ingeborg Pedersen. Bagermester P.
 Anker Eskildsen Petersen. Bogholder P.
 Margrète Bombæk Poulsen. Læge P.
 Svend Larsen Skole. Lærer L., Vittrup.
 Karen Marie Steenberg. Bagermester S.
 Christian Møller Thomsen. Tømremester T.
 Kaja Thomsen. Afd. Malermester T.
 Else Møller Toft. Agent T.
 Jens Gustav Villadsen. Læge V.
 Olaf Johannes Willumsen. Ingeniør W.
 Hemming Wiwel. Dommer W.
 Ellen Wøhlk. Købmand W.

R. a. (15).

Asta Kirstine Christensen. Smedemester Damgren, Ugilt.
 Jenny Margrethe Eriksen. Proprietær E., Aldershøj.
 Knud Bernhard Eriksen. Arbejdsmand E.
 Leo Vilhelm Eriksen. Overpakkemester E.
 Agnes Flensted. Snedkermester F.
 Gunnar Hansen. Syerske Fru H.
 Alexis Claus Frees Horneman. Skovrider H., Tolne.
 Alfred Hvidegaard. Bogholder H.
 Charles Valdemar Wessel Jensen. Billedhugger J.
 Doris Augusta Marie Jensen. Lektor F. J.
 Sønnich Bang Jensen. Buntmager J.
 Margit Nielsen. Købmand N., Vraa.
 Max Christian Westergaard Poulsen. Rektor P.
 Gunhild Margaret Prøvensen. Sognepræst P., Hvidbjerg.
 Vagn Riisager. Dyrlæge R., Horsens.

R. b. (16).

Holger Borup Jørgensen. Afd. Fabrikant J.
 Svend Gunnar Kjær. Afd. Skomagermester K.
 Vagn Eyvind Klæbel. Apoteker K.
 Ebba Laage-Petersen. Fhv. Gaardejer L.-P.
 Svend Aage Mikkelsen. Købmand M.
 Kaj Nielsen. Banemester N.
 Anna Pedersen. Afd. Mejeribestyrer P.
 Emmy Kathrine Østergaard Petersen. Afd. Agent P.
 Karen Marie Kirstine Gorm Petersen. Pottemager P.
 Svend Gotthardt Quistgaard. Maskinarbejder Q.
 Arne Sigurd Rolfsen. Montør R.
 Aksel Heinrich Østergaard Steenberg. Bagermester S.
 Arnold Størup. Mejeriejer S., Langholt.
 Anne Lise Thomasen. Fhv. Gymnasielærer T.
 Anne Margrethe Thomsen. Landmand T.
 Ejnar Thomsen. Arbejdsmand T.

I. G. (18).

Tage Andersen. Gaardejer A., Hundeleve.
 Jørgen Kaj Bertelsen. Valgmenighedspræst B., Vraa.
 Arne Christensen. Lærer C., Øster Hjermitslev.
 Tage Rydal Christensen. Mejeribestyrer C., Bjergby.
 Filip Timotheus Rosager Hansen. Lærer H., Horne.
 Søster Hasselbalch. Proprietær H., Linderumgaard.
 Ejnar Husted Henriksen. Købmand H.
 Sigrid Johanne Høher. Sognepræst H., Tversted.
 Henny Reimers Hörlyck. Apoteker H.
 Frederikke Dorthea Jensen. Lektor F. J.
 Niels Christian Larsen. Overretssagfører L., Frederiksh.
 Ellen Andrea Laursen. Rangerfører L.
 August Levin Nielsen. Apoteker N., Saltum.
 Else Søbørg Petersen. Lærer P. L. P.
 Harald Herluf Petersen. Lærer N. P. P.
 Højer Thomsen Risager. Tømmer R., Horne.

Ida Sørensen. Proprietær S., Irup.
Vagn Studsgaard Terkelsen. Sognepræst T., Jetsmark.

II. G. (16).

Kirsten Kathrine Andersen. Gaardejer A., Løkken.
Anna Margrete Andreasen. Afd. Lærer A.
Moritz Ludvig Frederik Busch. Sognepræst B., Skagen.
Christian Frederik Wind Ewertsen. Overlæge E.
Thomas Bernhard Holmen. Tømrer H.
Johannes Kofoed Jensen. Provst J., Torslev.
Karen Margrethe Jensen. Typograf J.
Richard Bernhard Jensen. Fedtsmelter J.
Inger Elisabeth Jørgensen. Bogtrykker J.
Ida Ingeborg Kall. Afd. Proprietær K.
Kaj Lauritsen. Lærer L.
Else Mogensen. Læge M.
Karen Høyrup Nielsen. Sagfører H. N.
Niels Horsbøl Petersen. Lærer H. P. P.
Karl Kristian Bomnbæk Poulsen. Læge P.
Signi Birt Thomasen. Fhv. Gymnasielærer T.

III. G. (9).

Karen Andersen. Afd. Gaardejer A, Fraugde.
Ellen Marie Axelsen. Købmand A., Skagen.
Else Gudrun Beck. Boghandler B.
Gerda Marie Elisabeth Jensen. Lærer J.
Helge Herred Johnsen. Adjunkt J.
Carl Tage Haagensen Larsen. Agent L.
Ejner Georg Rolighed Larsen. Mejeriforp. R. L., Vrejlev.
Karoline Mathilde Nielsen. Gaardejer N., Gaarestrup.
Elna Johanne Nicoline Thoite. Fabriksinspektør Th.

Ved Afslutningen af sidste Aarsberetning havde Skolen 324 Elever. Af disse forlod 10 Skolen med Studentereksamen, 23 med Realeksamen og 19 med Mellem-skoleeksamen; der udmeldtes 19 og optoges 72, saa at

der ved indeværende Skoleaars Begyndelse var 325 Elever. I Skoleaarets Løb er der udmeldt 14 og optaget 1, saa at Elevantallet for Tiden (5. Maj) er 312 (178 Dreng og 134 Piger), hvoraf 251 hører hjemme i Hjørring og 61 udenfor.

Standpunktskarakterer og Vidnesbyrd.

Til Underretning for Hjemmene giver Skolen hver Maaned hver enkelt Elev inden for hvert Fag en Karakter, som skal angive hans Standpunkt i Faget, eller et Vidnesbyrd, hvori Læreren har Lejlighed til at udtale sig fyldigere om Standpunkt, Flid, Evner o. s. v. Der sendes *Standpunktskarakterer* til Hjemmene ca. den 1. Oktober, 1. November, 22. December, 1. Februar, 1. April, 1. Maj og Vidnesbyrd ca. 1. Decbr., 1. Marts og 1. Juni.

I *Eksamensklasserne* (III. G., R., IV. M.) gives der dog kun ialt 3 Standpunktskarakterer, de saakaldte *Terminskarakterer* (i Decbr., i Marts og ved Undervisningens Slutning), af hvilke den sidste kaldes Aarskarakteren og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt; Aarskarakteren opføres paa Eksamensbeviset. Af Hensyn til de Tidspunkter, hvorpaa Terminskaraktererne gives og meddeles Hjemmene, vil *Vidnesbyrdene* i disse Klasser blive meddelt midt i Oktober, ca. 1. Februar og 1. Maj.

De benyttede Karakterbetegnelser er (i Flg. Anordn. $\frac{23}{6}$ 19) ug (udmærket godt) ug \div , mg $+$, mg (meget godt), mg \div , g $+$, g (godt), g \div , tg $+$, tg (temmelig godt), tg \div , mdl $+$, mdl (maadelig), mdl \div , sl $+$ og sl (slet). — Eleverne maa bringe Karakter- og Vidnesbyrdbøger i underskreven Stand tilbage til Skolen senest 8 Dage efter Modtagelsen.

Skolen opfordrer indstændigt Forældrene til at henvende sig til Skolen, hvis der er et eller andet i Karakterer og Vidnesbyrd, der synes dem at give Anledning dertil.

Uddrag af Ordensregler.

Eleverne maa møde paa Skolen i god Tid og ikke i Undervisningstiden forlade Skolen uden Inspektors eller Rektors Tilladelse. — Tilladelse til at blive inde i Fri-kvartererne gives kun efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet. — Eleverne har bestemte Pladser, og enhver Beskadigelse af Skolebordet eller af Skolens øvrige Inventar maa erstattes af Gerningsmanden. — Elevernes Bøger, Gymnastikdragter, Huer, Trøjer o. l. maa være forsynede med Navn. — Efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet kan en Elev i Sygdomstilfælde fritages for Gymnastik indtil en Uge; for et længere Tidsrum kræves Lægeattest, udfærdiget paa en af Skolen udleveret Blanket.

Har en Elev forsømt Skolen, maa han første Mødedag medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Grunden. — Til Udeblivelse fra Skolen en enkelt Time eller en enkelt Dag af anden Grund end Sygdom, maa der i Forvejen søges Tilladelse hos Rektor.

Skolebetaling og Fripladser.

Iflg. „Skoleplan for Hjørring højere Almenskole“ er Skolebetalingen følgende:

I.—IV. M.	13 Kr.	maanedlig
Realklassen	16 Kr.	„
Gymnasieklasserne	20 Kr.	„

Byraadet bevilger efter Ansøgning halve eller hele

Fripladser, naar Forældrenes økonomiske Omstændigheder taler derfor, alt under Forudsætning af, at Børnene ved Flid og god Opførsel gør sig værdige dertil, og Forældrene afgiver en skriftlig Erklæring om, at de agter at lade vedkommende Børn gennemgaa alle Mellemskolens Klasser.

Af Søskende, hvortil regnes Adoptiv- og Plejebørn, betales der for den ældste fulde Skolepenge, for den næstældste $\frac{3}{4}$ og for de følgende $\frac{1}{2}$ Kontingent.

For en Elev, som indgaar i Skolen efter Midten af en Maaned, betales for den første Maaned halvt Kontingent.

Udmeldelse af Skolen maa ske med en hel Maaned Varsel. Udmeldelse til 1. Juni og 1. Juli modtages som Regel ikke.

Børn fra andre Kommuner kan optages i den højere Almenskole, mod at de normerede Skolepenge erlægges. Hjørring Amts Skoleraad bortgiver dog efter Ansøgning nogle hele eller delvise Fripladser.

For Skoleaaret 1922—1923 er der af Byraadet bevilget 54 hele og 41 halve Fripladser til et Beløb af 12,378 Kr. og af Hjørring Amts Skoleraad 8 delvise Fripladser i Mellein- og Realklasserne samt 3 delvise Fripladser i Gymnasiet til et Beløb af 1000 Kr.

Forskellige Meddelelser.

- 27. Maj finder den aarlige Skoleskovtur Sted. (Tolne).
- 2. Septbr.: Skolens 50 Aars Jubilæum fejres.
- 14.—16. Septbr.: Undervisningen i Naturhistorie og Geografi samt Naturfag i Gymnasiet tilses af Lektor Stockmarr.
- 19. Septbr.: Undervisningen i Haandarbejde tilses af Haandgerningsinspektrice Frk. Blom.

7. Decbr.: Generalsekretær Pastor Rehling, Aarhus, taler til Gymnasiets Elever om „Glæde“.
16. Febr. afholdes Skolebal.
- 22.—23. Marts: De aarlige Optagelsesprøver til 1. M. for Elever fra Vestre og Østre Kommuneskole.
16. April: Adj. Frk. Liebetau, Randers, og Lektor Thorup, Horsens, tilser Gymnastikundervisningen i R. og III. G. (Vejledende Inspektion).
- 23.—25. April: De aarlige Gymnastikopvisninger finder Sted.

Gaver til den naturhistoriske Samling.

- Hugorm og Sumpskildpadde Anne Lise Thomasen (R.).
 Bjergand Arne og Oscar Rubak (III. M).
 Pigge af Hulepindsvin . . . Aksel Høher (IV. M).
 Kranium af Orne Vagn Riisager (R.).
 Bjørnepoter Sønnich Jensen (R.).

Skolen bringer Giverne sin bedste Tak.

Bøger, som skal bruges i næste Skoleaar.

I. M.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellem-skolen. Balslevs Lærebog. En Salmebog. — Den danske Skoles Sangbog. — Agerskov og Rørdam: Dansk Læse-bog for Mellemklasserne. O. Lange: Nye Øvelsesstykker til Dansk Analyse og Tegnsætning. Et enkelt dansk Værk efter nærmere Aftale. — Jespersens og Sarauws engel-ske Begynderbog I. og II. En engelsk Stiløvelse efter nærmere Aftale. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. (sidste Udg.). — C. C. Christensens

Geografi for Mellemskolen I. Et Landkort, f. Eks. C. C. Christensens. — Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I. (2. Udg.). — Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen, I. Del. Balslev og Simonsens Botanik I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. — Sundorpha Fysik for Mellemskolen I.

II. M.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. Balslevs Lærebog. En Salmebog. — Agerskov og Rørdam: Dansk Lærebog for Mellemskolerne. O. Lange: Nye Øvelsesstykker til Dansk Analyse og Tegnsætning. Digte for danske Skolebørn (Flagbogen). Et enkelt dansk Værk efter nærmere Aftale. — Jespersens og Sarauws engelske Begynderbog II. Jespersens engelske Begyndergrammatik. En engelsk Stiløvelse efter nærmere Aftale. — Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. og II. (sidste Udg.). — C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I. og II. Et Landkort, f. Eks. C. C. Christensens. — Wilsters Regnebog II. (nyeste Udg.). — Jul. Petersen: Plangeometri (Nr. 11, sidste Udg.). En Passer efter nærmere Aftale. — Sundorpha Fysik for Mellemskolen I. — E. Trydes danske Skoleflora. Balslev og Simonsens Botanik, II. Del. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen, I. Del.

III. M.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen. Balslevs Lærebog. En Salmebog og det nye Testamente. — Agerskov og Rørdam: Dansk Lærebog for Mellemskolerne. Digte for danske Skolebørn (Flagbogen). O. Lange: Nye Øvelsesstykker til Dansk Analyse og Tegnsætning. Enkelte danske Værker efter nærmere Aftale. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. — O. Jespersen: Engelsk Lærebog (Begynder-

bog II). Otto Jespersens engelske Læsestykker. Jespersens engelske Begyndergrammatik. En engelsk Ordbog efter nærmere Aftale. Kl. c: Told to the Children Series: Tales from Shakespeare. — Ingerslev og Vibæk: Tysk I. og II. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen II. (sidste Udg.). — C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen II. Et Landkort. — Wilsters Regne-bog, III. Hefte (nyeste Udg.). Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra (Nr. 9, sidste Udg.). Jul. Petersens Plangeometri (Nr. 11, sidste Udg.). Et Bestik. — Sundorphs Fysik for Mellem-skolen I. Jul. Petersens Kemi for Mellem-skolen. — Balslev og Simonsens Botanik, III. Del. Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen, II. Del. E. Trydes danske Skoleflora.

IV. M.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellem-skolen. Det nye Testamente. En Salmebog. — Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Digte for danske Skolebørn (Flagbogen). O. Lange: Nye Øvelses-stykker til Dansk Analyse og Tegnsætning. Enkelte danske Værker efter nærmere Aftale. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. — Otto Jespersens engelske Læse-stykker. Jespersens engelske Begyndergrammatik. En Bog til Ekstemporal efter nærmere Aftale. En engelsk Ordbog. — Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. En tysk-dansk Ordbog, f. Eks. E. Kapers. — Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen II. (sidste Udg.). — C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen II. Et Landkort. — Wilsters Regnebog, IV. Hefte. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra (Nr. 9, sidste Udg.). Jul. Petersen: Plangeometri Nr. 11 (sidste Udg.). Cronfeldt: Eksamensopgaver ved Mellem-skoleeksamen. Et Bestik. — Sundorphs Fysik for Mellem-skolen II. Jul. Petersens Kemi for Mellem-skolen. — Balslev og

Andersens Zoologi for Mellemskolen II. Balslev og Simonsens Botanik, IV. Del. E. Trydes danske Skoleflora. — For de latinlæsende: Cortsens: Latinsk Begynderbog. Nielsens latinske Grammatik.

R.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. O. Lange: Nye Øvelsesstykker til Dansk Analyse og Tegnsætning. Dam og Rosenstand: Dansk Sproganalyse. Bæk: Danske Digtere. Enkelte danske Værker efter nærmere Aftale. — Otto Jespersens engelske Læsestykker. En Bog til kursorisk Læsning efter nærmere Aftale. Otto Jespersens engelske Begyndergrammatik. — Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. I øvrigt efter Aftale. — Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog — H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden (sidste Udgave). — C C Christensen: Geografi for Realklassen I. — Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. Cronfeldt: Eksamensopgaver Foldberg og Johnsen: Regnetavler for Realklassen. — Sundorph: Himmellegemernes fysiske Beskaffenhed. Sundorph: Elementær Elektroteknik. — Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

I. G.

K. Mortensen: Litteraturudvalg for Gymnasiet, 2. Udg., I.—VI (med Kommentarhefter). Enkelte danske Værker efter nærmere Aftale. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. — Otto Jespersen: England and America Reader. A. Hansens engelske Stiløvelser. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik (8. el. 9. Udg.). Engelske Forfattere for Gymnasiet, Nr. 4, 7, 9. A. Bennet: The Card. — Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. I øvrigt efter Aftale. — Jesper-

sen og Stigaards franske Læsebog for Begyndere. — Cortsens: Latinsk Begynderbog. Nielsens latinske Grammatik. I øvrigt efter Aftale. — Homers Odyssee I.—VI. og Illiade I.—VI i Oversættelse (v. Gertz). Herodots 1ste Bog (Kong Kroisos) ved Chr. Thomsen (sidste Udg.). Luckenbachs Billedatlas. Sechers græske Mytologi. I øvrigt efter nærmere Aftale. — Munch og Müller: Lærebog i Verdenshistorie I.—II. Putzgers historiske Atlas. — Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier Nr. 1 (sidste Udg.). Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen Nr. 3 (sidste Udg.). — Madsen, Bøving-Petersen, Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I og II.

II. G.

K. Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie og Litteraturudvalg I.—II. (med Kommentarhefter). Bertelsen: Oldnord. Læsebog. Bertelsen: Dansk Sproghistorie med Kommentar. Danske Litteraturværker efter nærmere Aftale. — Jespersen: England and America Reader. A Hansen: Engelske Stiløvelser. Engelske Forfattere for Gymnasiet, Nr. 4, 6 b, 7, 9. G. Eliot: Silas Marner. — Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Kaper: Tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. I øvrigt efter Aftale. — P. Munch og Müller: Verdenshistorie III. Ottosen: Nordens Historie (sidste Udg.). P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasier (sidste Udgave). — Homers Illiade I.—VI. og Odyssee I.—VI. (ved Gertz) Sechers græske Litteraturhistorie. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates' Forsvarstale. — Jungs franske Læsebog (ved Nielsen). N. C. Nielsens franske Skolegrammatik. En fransk-dansk Ordbog, f. Eks. Stigaards. — De bello Gallico VI—VIII. Cortsens: Latinsk Læsebog II. Nielsens latinske Grammatik. — I Naturkundskab de samme Bøger, som Klassen har benyttet i I G. — Jul. Petersen:

Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linie Nr. 1 (sidste Udg.). Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen Nr. 3 (sidste Udg.).

III G

Samme danske Bøger, som Klassen har benyttet de to foregaaende Aar. — Foruden de af Klassen i II. G. benyttede eng. og tyske Bøger: Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 1, 2, 5. — I Tysk de samme Bøger, som Klassen har benyttet i 2. G. I øvrigt efter nærmere Aftale. — Munch og Müller: Verdenshistorie IV. Ottosen: Nordens Historie. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasier (sidste Udg.). — Bøger i Oldtidskundskab efter nærmere Aftale. — Samme latinske Bøger, som Klassen har benyttet de to foregaaende Aar samt Gertz: Middelalderlige Forfattere. — Holbeck: Historiske franske Læsestykker. Mérimée: Colomba (Høst). N. C. Nielsens franske Skolegrammatik. Michelsens franske Stiløvelser, I. Afsnit. — I Matematik og Naturkundskab samme Bøger, som Klassen har brugt i I. og II. G. samt Erlang: Logaritmetavle B.

Forældrene anmodes om at paase, at Børnene ikke skriver Navn i de nye Bøger, før de er vist paa Skolen.

De til skriftlige Arbejder benyttede Bøger skal have Kvarlformat og være til:

Dansk Stil sorte	}	linierede.
Engelsk Stil brune		
Tysk Stil lysegule		
Regning brandgule	}	ulinierede.
Aritmetik mørkegrønne		
Geometri lysegrønne		

Oversigt

over

Hjørring højere Almenskoles Regnskab

fra 1. April 1921 til 31. Marts 1922.

(Kommunens Udgift).

Indtægt.

1. Skolepenge	35,106,61
2. Statstilskud	20,100,49
3. Amtstilskud	5,000,00
	<hr/>
Ialt	60,207,10

Udgift:

1. Lønninger	77,655,80
2. Undervisningsmidler	2,193,89
3. Vedligeholdelse af Bygninger og Inventar	2,905,55
4. Andre Udgifter (Rengøring, Brændsel, Lys o. s. v.)	18,452,62
	<hr/>
Ialt	101,207,86

Skolens Afgangs- og Aarsprøver 1923.

De skriftlige Prøver ved Studenter-, Real- og Mellem-skoleeksamen afholdes efter Ministeriets Bestemmelse 22 —31. Maj.

De øvrige skriftlige Prøver afholdes saaledes:

M a n d a g d. 4. J u n i.

Kl. 8—12: 2. G. Dansk Stil.

„ 8—12: 1. G. Dansk Stil.

Onsdag d. 6. Juni.

- Kl. 8—11: 2. G. Engelsk Oversættelse.
 „ 8—11: 1. G. Tysk Oversættelse.
 „ 2— 5: 2. G. Engelsk Genfortælling.
 „ 2— 5: 1. G. Tysk Genfortælling.

Torsdag d. 7. Juni.

- Kl. 8—11: 2. G. Tysk Oversættelse.
 „ 8—11: 1. G. Engelsk Oversættelse.
 „ 2— 5: 2. G. Tysk Genfortælling.
 „ 2— 5: 1. G. Engelsk Genfortælling.

Fredag d. 8. Juni.

- Kl. 8—11: 3. M. Dansk Stil.
 „ 8—11: 2. M. Dansk Genfortælling.
 „ 8—11: 1. M. Regning.
 „ 2— 5: 3. M. Regning.
 „ 2— 5: 2. M. Geometri.

Lørdag d. 9. Juni.

- Kl. 8—11: 3. M. Matematik.
 „ 8—11: 2. M. Regning.
 „ 8—11: 1. M. Dansk Genfortælling.
 „ 2— 5: 3. M. Dansk Genfortælling.

Mundtlige Aarsprøver.

Mandag d. 4. Juni.

- Kl. 9 : 3. G. (1—9) Historie. H. Jn.

Torsdag d. 7. Juni.

- Kl. 8 : 4. M. (1—24). Geografi. B. P.
 „ 8 : 4. M. (25—47). Historie. O. Hr.
 „ 9¹/₄: R. (1—15). Tysk. R. Rb.
 „ 2 : R. (16—31). Tysk. Jn. Rb.

Fredag d. 8. Juni.

- Kl. 4 : 3. G. (2—9, 1). Oldtidskundskab. H. Fri.

L ø r d a g d. 9. J u n i.

- Kl. 8: 3. G. (3—9, 1—2). Latin. Kr. Fri.
 „ 8: 4. M. (2—24, 1). Naturhistorie. K. J.
 „ 8: 4. M. (26—47, 25). Geografi. C. B.

M a n d a g d. 11. J u n i.

- Kl. 8: 2. G. Tysk. R. Jn.
 „ 8: 1. G. Historie. H. Hr.
 „ 8: R. (17—31, 16). Dansk. Kl. K.
 „ 9: R. (2—15, 1). Naturlære. B. Lu.

T i r s d a g d. 12. J u n i.

- Kl. 8: 2. G. Oldtidskundskab. H. R.
 „ 8: 1. G. Matematik. W. Js.

O n s d a g d. 13. J u n i.

- Kl. 8: R. (3—15, 1—2). Dansk. Kl. Hr.
 „ 8: R. (18—31, 16—17). Engelsk. Ws. Kr.
 „ 8: 4. M. (3—24, 1—2). Naturlære. B. W.
 „ 8: 4. M. (27—47, 25—26). Tysk. O. R.
 „ 8: 2. M. a. Naturhistorie. P.
 „ 8: 2. M. c. Regning og Mat. Js.
 „ 2: 3. M. a. Geografi. C. P.
 „ 2: 3. M. b. Tysk. N. Jn.
 „ 2: 3. M. c. Naturhistorie. K. J.

T o r s d a g d. 14. J u n i.

- Kl. 8: 2. G. Engelsk. Kr. Ws.
 „ 8: 1. G. Naturhistorie. J. K.
 „ 8: 2. M. b. Engelsk. O.
 „ 8: 1. M. a. Naturlære. W.
 „ 2: 3. M. a. Regning og Mat. Js. W.
 „ 2: 3. M. b. Geografi. P. C.
 „ 2: 3. M. c. Historie. H. Hr.
 „ 2: 1. M. b. Geografi. B.
 „ 3: 3. G. (4—9, 1—3). Tysk. Jn. Ostf.

L ø r d a g d. 16. J u n i.

- Kl. 8: 2. G. Matematik. Js. Kn.
 „ 8: 1. G. Tysk. R. Jn
 „ 8: 4. M. (4—24, 1—3). Tysk. O. N.
 „ 8: 4. M. (28—47, 25—27). Naturhistorie. J. K.
 „ 9: R. (4—15, 1 3). Historie. Hr. H.
 „ 9: R. (19—31, 16—18). Naturlære. B. Kre.
 „ 2: 3. M. c. Geografi. C. S.

M a n d a g d. 18. J u n i.

- Kl. 8: 3. G. (5—9, 1—4) Engelsk. Kr. Bhd.
 „ 8: 2. G. Dansk. H. Jn.
 „ 8: 1. G. Naturlære. B. K.
 „ 8: 2. M. a. Regning og Mat. W.
 „ 8: 2. M. b. Regning og Mat. Js.
 „ 8: 2. M. c. Tysk. O.
 „ 8: 1. M. a. Engelsk. Kl.
 „ 2: 3. M. a. Tysk. N. R.
 „ 2: 3. M. b. Dansk. P. Kn.
 „ 2: 1. M. b. Naturhistorie. K.

T i r s d a g d. 19. J u n i.

- Kl. 8 : 2. G. Fransk. N. Kr.
 „ 8 : 4. M. (5—24, 1—4). Dansk. Kl. P.
 „ 8 : 4. M. (29—47, 25—28). Naturlære. B. C.
 „ 8^{1/4}: Skriftlig Optagelsesprøve.
 „ 9 : R. (5—15, 1—4). Naturhistorie. K. J.
 „ 9 : R. (20—31, 16—19). Historie. Hr. Jn.
 „ 2 : 3. M. a. Engelsk. Ws. O.
 „ 2 : 3. M. c. Regning og Mat. W. Js.

O n s d a g d. 20. J u n i.

- Kl. 8 : 1. G. Fransk. N. Kr.
 „ 8 : 3. M. b. Historie. P. H.
 „ 8 : 2. M. a. Naturlære. C.
 „ 8 : 2. M. b. Geografi. B.

- Kl. 8 : 2. M. c. Historie. Hr.
 „ 8 : 1. M. a. Historie. Kl.
 „ 2 : Mundtlig Optagelsesprøve.

Torsdag d. 21. Juni.

- Kl. 8 : 1. G. Oldtidskundskab. H. R.
 „ 9 : R. (6—15, 1—5). Engelsk. Ws. Kr.
 „ 9 : R. (21—31, 16—20). Naturhistorie. K. J.
 „ 2 : 2. G. Latin. Kr. R.
 „ 2 : 3. M. a. Historie. P. O.
 „ 2 : 3. M. b. Regning og Mat. Js. W.
 „ 2 : 3. M. c. Dansk. Jn. Kl.
 „ 2 : 1. M. b. Dansk. Kn.

Fredag d. 22. Juni.

- Kl. 8 : 4. M. (6—24, 1—5). Regning og Mat. W. S. K.
 „ 8 : 2. M. a. Tysk. Jn.
 „ 8 : 2. M. b. Naturhistorie. K.
 „ 8 : 2. M. c. Dansk. Hr.
 „ 1¹/₂ : 4. M. (30—36). Regning og Mat. Kn. S. K.
 „ 2 : 3. M. a. Dansk. P. Kl.
 „ 2 : 3. M. c. Naturlære. B. C.
 „ 4 : 3. G. (6—9, 1—5). Fransk. N. H. P. H.

Lørdag d. 23. Juni.

- Kl. 8 : 3. G. (7—9, 1—6). Matematik. Js. S. K.
 „ 8 : 2. G. Naturhistorie. J. K.
 „ 8 : 1. G. Latin. N. O.
 „ 8 : R. (7—15, 1—6, 22—30). Fransk. H. Kl. H. P. H.
 „ 8 : 1. M. a. Regning. W.
 „ 10¹/₂ : 4. M. (37—47, 25—29). Regn. og Mat. Kn. S. K.
 „ 1¹/₂ : R. (31, 16—21). Fransk. Kl. H. P. H.
 „ 2 : 3. M. b. Engelsk. O. Ws.

Mandag d. 25. Juni.

- Kl. 8 : 2. G. Naturlære. B. K.
 „ 8 : 4. M. (7—24, 1—6). Historie. H. Hr.

- Kl. 8 : 3. M. c. Tysk. Jn. R.
 „ 8 : 2. M. a. Engelsk. O.
 „ 8 : 2. M. b. Tysk. N.
 „ 8 : 2. M. c. Geografi. P.
 „ 1¹/₂: 3. G. (8—9, 1—7). Naturfag. J. Bøje.
 „ 2 : 3. M. a. Naturlære. C. B.
 „ 2 : 1. M. b. Engelsk. Ws.

T i r s d a g d. 26. J u n i.

- Kl. 8 : 1. G. Dansk. Jn. H.
 „ 8 : R. (8—15, 1—7, 23—31), Geografi. P. B. Bøje.
 „ 8 : 1. M. a. Naturhistorie. K.
 „ 1¹/₂: R. (16—22). Geografi. B. Bøje.
 „ 2 : 4. M. (31—47, 25—30). Dansk. Hr. P.
 „ 2 : 3. M. b. Naturhistorie. J. K.
 „ 2 : 3. M. c. Engelsk. O. Kr.

O n s d a g d. 27. J u n i.

- Kl. 8 : 2. G. Historie. H. Hr.
 „ 8 : 4. M. Latin. O. R.
 „ 8 : 2. M. a. Historie. Jn.
 „ 8 : 2. M. b. Naturlære. Js.
 „ 8 : 2. M. c. Naturhistorie. J.
 „ 2 : 3. M. a. Naturhistorie. J. K.
 „ 2 : 3. M. b. Naturlære. C. W.
 „ 2 : 1. M. b. Historie. P.

T o r s d a g d. 28. J u n i.

- Kl. 8 : 1. G. Engelsk. Kr. Ws
 „ 9 : 3. G. (9, 1—8), Dansk. Jn. H.
 „ 9 : R. (9—15, 1—8), Regning og Mat. Kn. Kre.
 „ 9 : R. (24—31, 16—23). Regning og Mat. W. Lu.

B = Adjunkt Båndholm. Bhd. = Lektor Brahde, Randers. Bøje = Lektor Bøje, Aalborg. C. = Lærerinde Frk. Christensen. Fri. = Adjunkt Frisch. Aarhus. H. = Lek-

tor H. P. Hansen. H. P. H. = Lektor H. P. Hansen, Horsens. Hr. = Adjunkt Frk. Haar. J. = Adjunkt Johnsen. Jn. = Lektor F. Jensen. Js. = Lektor O. F. Jensen. K. = Adjunkt Kappel. Kl. = Lærerinde Fru Klingenberg. Kn. = Lærer Knudstorp. Kr. = Lektor Konradsen. Kre. = Ingeniør, cand. polyt. Krese. S. K. = Adjunkt S. Kristensen, Horsens. Lu. = Amtsvejinspektør Lunøe. N. = Lektor Nørtoft. O. = Adjunkt Ohrt. Ostf. = Lektor, Dr. Ostenfeld, København. P. = Lærer N. P. Petersen. R. = Rektor. Rb. = Lærer, cand. phil. Rosbach, Sæby. S. = Lærerinde Frk. Schibsbye. W. = Adjunkt Winther. Ws. = Adjunkt Kelter-Wesenberg.

Det sidste af Navnene efter Faget er Censors.

Elevernes Skrivehefter, Tegninger og Pigernes Haandarbejder vil være fremlagt i den store Gymnastiksal Onsdag den 20. og Torsdag den 21. Juni, begge Dage fra Kl. 9—11.

Optagelsesprøven for de indmeldte Elever finder Sted Tirsdag den 19. Juni Kl. 8¹/₄ (skriftlig Del) og Onsdag den 20. Juni Kl. 2 (mundtlig Del).

Lørdag den 30. Juni Kl. 10 holdes det afsluttende Møde i Skolens største Gymnastiksal, ved hvilken Lejlighed der gives Meddelelse om Udfaldet af de afsluttende Prøver og om Oprykningen. Derefter Sommerferie.

Det nye Skoleaar begynder for alle Klasser **Onsdag den 15. August Kl. 10.**

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der interesserer sig for Skolen og dens Gerning, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og det afsluttende Møde.

Hjørring, den 18. Maj 1923.

A. Poulsen.

Indholdsfortegnelse.

Skolens Styrelse	3
Skolens Jubilæum	4
Afsluttende Eksaminer 1922	15
Oversigt over Aarets Arbejde	20
Klassernes Timeantal i Fagene	34
Lærerne og deres Fag i Skolen	35
Disciplene	37
Standpunktskarakterer og Vidnesbyrd	47
Uddrag af Ordensregler	48
Skolebetaling og Fripladser	48
Forskellige Meddelelser	49
Gaver til den naturhistoriske Samling	50
Bøger, som skal bruges i næste Skoleaar	50
Oversigt over Hjørring højere Almenskoles Regnskab	56
Skolens Afgang- og Aarsprøver 1923	56



Skolegården ved Foraarstil.