



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

for 1925—26

om

Kommuneskolen ved Hillerødgade

samt

Skema over Aarsprøven.

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Kommuneskolen ved Hillerødgade.

Axel Rosendal.

O. Andersen.

N. Peytz.

Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstille denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekomes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævn­sides dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Stor­ken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaabørnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevæ­gelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stille­sid­dende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs­alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelse er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedlige­holdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertevirksom­heden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pige­klasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaapigerne i 1. og 2. Klassen har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

SKOLEEFTERRETNINGER.

I det forløbne Skoleaar har Arbejdet her ved Skolen gaaet sin støtte Gang uden at være afbrudt af nogen større Sygdoms-Epidemi.

Mange af Klasserne har i Sommerens Løb været paa Skovtur.

Den 17. November holdt Hr. Thorlund for ca. 400 Elever Foredrag om „Arbejdet i Kulminer og Produktion af Gas“, illustreret ved Lysbilleder.

Børnene fejrede som sædvanlig Julen om et stort Juletræ, der var smykket af Viceinspektrice Frk. A. Andersen, bistaaet af flere Lærerinder. Hr. Skuespiller Richard Christensen fra Folketeatret glædede Børn som voksne med Op-læsning og Sang.

De fleste Mellemskoleklasser har dannet Klubber, der i Vinterens Løb samler Medlemmerne til hyggeligt Samvær her paa Skolen. Lærerinder og Lærere har været til Stede ved disse smaa Aftenfester, der hyppigst afholdes i Sang-lokalet, hvor Klaveret staar.

Disse Møder sluttede for Vinterhalvaaret Lørdag d. 27. Februar med en selskabelig Sammenkomst. Eleverne fra Realkl., IV. M. Dr. og Pg. og Gæster mødtes i Pg.-Gymnastiksalen, der var fint og hyggeligt smykket af Frk. Melson og Fru Brændegaard, der forestod hele Arrangementet. Herved oplæste den unge Lærer Hr. Søren Hansen under meget Bifald en Fortælling af Zacharias Nielsen. Derefter indtoges en lille Forfriskning i Tegnesalen, hvorpaa Dansen begyndte nede i Gymnastiksalen. Alle Deltagere var enige om, at Festen fik et smukt Forløb.

Tirsdag d. 9. og Torsdag d. 11. Marts afholdtes 2 Sangfester under Hr. Jacobsens Ledelse med Elev-Sangkoret „Syng dig glad“ og med Bistand af Hr. kgl. Kapelmusikus Erling Bloch. Eleverne med deres Forældre fyldte Salen og var glade for Festerne.

Den sidste Fest blev afholdt Lørdag den 17. April for Eleverne fra 7. Norm. Klasser, der udgaar ved Sommerferien. Denne Fest blev arrangeret af Fru Lindgreen-West, Frk. J. M. Olsen og Hr. Viceinsp. V. Møller. Ogsaa denne Fest fik det bedste Forløb.

Endelig holdt Inspektøren to Forældre-Møder Mandag d. 22. og Mandag d. 29. Marts, hvor han talte om Emnet: „Gamle og ny Skoletanker“. Foredragene havde samlet ca. 700 Forældre. Efter Taler fik Forældrene Lejlighed til at raadsørge deres Børns Lærere og Lærerinder. Til Stede var ogsaa Skole-lægen, der gav Forældrene Oplysninger om Børnenes Sundhedstilstand.

Skolen bringer de fremmede og de ovenfor nævnte Lærerinder og Lærere, der uden Vederlag har ofret mange Fritids-Aftener paa disse Opvisninger og Sammenkomster, en varmt Tak, idet den haaber, at disse Samvær i Forbindelse med Forældre-Møderne har bidraget deres til at styrke Baandet mellem Hjem og Skole.

Skolen maa atter i Aar takke Hr. Apoteker Peytz, Medlem af Skolekommissionen, for hans kontante Bidrag til Julefesten.

Skolen har solgt for 3510 Kr. Sparemærker, og det kan ikke noksom lægges Forældrene paa Sinde ogsaa ad denne Vej at vænne Børnene til Sparsommelighed.

Skolen har pr. 1. April 1239 Børn, fordelt i 41 Kl. Heraf 8 Mellemskoleklasser, een Række for Drengene, een for Piger og 1 Pg. Realkl.

Paa Skolens Kontor, aabent Skoledage 9—10 og 2—3, modtages Indmeldelser af ny Elever.

Forældre anmodes om, saa vidt gørligt, *selv* at melde deres Børn ind og *helst tage disse med*. — Det hænder ikke sjældent, at hverken Forældre eller Børn møder ved Indmeldelsen, men een fra Huset sendes med Papirerne. Disse er Daabs- og Vaccinations-Attester, der *begge* maa medbringes. Forældre finder hyppigt Skolens Kontor, naar de er misfornøjede med et eller andet. Dette er rimeligt. En enkelt Far eller Mor har ogsaa søgt Kontoret, naar de har haft noget at takke for. De ærede Forældre aner næppe, hvor saadan en Tak gør godt.

Skolens Læge, Dr. H. J. Hansen, tager i Regelen imod hver Onsdag Kl. 8 og hver Lørdag Kl. 1.

Skolens Distrikt omfatter følgende Gader: Ny Aaboulevard, Fredensborggd., Esromgd., Asminderødgd., Farumgd., Hillerødgd. fra Nr. 2—28, Borups Plads, Borups Allé Nr. 22—24, Humlebækgd. Nr. 23—51 og Nr. 44—48, Lundtoftegd., Nærumgd., Krøgerupgd., Rungstedplads, Skotterupgd. Nr. 2—14, Stefansgd. Nr. 36—62 og Nr. 53—73, Høsterkøbsgd. og Sandbjerggd.

Den mundtlige Aarsprøve afholdes efter omstaaende Skema i Dagene: Torsdag d. 24., Fredag d. 25., Lørdag d. 26. og Mandag d. 28. Juni.

Tirsdag d. 29. Juni er Omflytningsdag og Afslutning finder Sted med de øverste Klasser Kl. 11 $\frac{1}{4}$.

Sommerferien varer fra Onsdag d. 30. Juni, første Fridag, til Onsdag den 11. August, første Læsedag.

Forældrenes Opmærksomhed henledes paa Udstillingerne i Haandarbejds-sal, Tegne- og Sløjdsal, der er aabne Fredag den 25. og Lørdag den 26. fra Kl. 12 og Mandag den 28. fra Kl. 10 $\frac{1}{2}$.

Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 24. Juni.

Drengklasser.		Eksaminator.	Censor.	
3 M. (Nr. 4) }	Kl. 8—10	{ Tysk	Hr. <i>K. Halberg</i> .	Frk. <i>A. Harms</i> .
(Nr. 6) }		{ Engelsk	- <i>M. Nielsen</i> .	- <i>E. Melson</i> .
(Labv.) }		{ Fysik	- <i>E. Skjerninge</i> .	Hr. <i>V. Christensen</i> .
(Nr. 18) }			{ Geografi	- <i>V. Olsson</i> .
	- 10 $\frac{1}{2}$ -12 $\frac{1}{2}$			
Pigeklasser.				
3 M. (Labv.) Kl.	8—10	Fysik	Hr. <i>E. Skjerninge</i> .	Hr. <i>V. Christensen</i> .
(Nr. 18) -	8—10	Geografi	- <i>V. Olsson</i> .	- <i>Johs. Rasmussen</i> .
(Nr. 17) -	10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Tysk	Frk. <i>A. Harms</i> .	- <i>K. Halberg</i> .
(Nr. 19) -	10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Engelsk	Fru <i>E. Kierulf</i> .	- <i>M. Nielsen</i> .

Fredag d. 25. Juni.

Drengklasser.

			Eksaminator.	Censor.
7 A (Nr. 8)	Kl. 8—9	Regning	Hr. <i>C. E. Eriksen.</i>	Fru <i>Lindgreen-West.</i>
	- 9—10	Tysk	- <i>Kr. Halberg.</i>	Hr. <i>Kai Christensen.</i>
6 A (Nr. 6)	Kl. 8—9	Historie	- <i>Viceinsp. V. Møller.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Andersen.</i>
	- 9—10	Regning	- <i>K. Westerby.</i>	Frk. <i>J. L. Olsen.</i>
6 B (Nr. 14)	Kl. 10½—12	Dansk	- <i>E. Elmig.</i>	Hr. <i>V. Kierulf.</i>
5 A (Nr. 10)	Kl. 8—9	Historie	Frk. <i>E. Hansen.</i>	- <i>Vig-Meyer.</i>
	- 9—10	Regning	Fru <i>Hildeb.-Nielsen.</i>	- <i>C. E. Eriksen.</i>
5 B (Nr. 22)	Kl. 9—10	Historie	Frk. <i>E. Hansen.</i>	- <i>Th. Rasmussen.</i>
	- 10½—12	Dansk	Hr. <i>Brøndum-Nielsen.</i>	- <i>Vig-Meyer.</i>
4 A (Nr. 24)	Kl. 8—9	Historie	} - <i>Brøndum-Nielsen.</i>	Fru <i>A. Mikkelsen.</i>
	- 9—10	Geografi		Hr. <i>Chr. Vig-Meyer.</i>
4 B (Nr. 24)	Kl. 10½—12	Dansk	- <i>V. Christensen.</i>	Frk. <i>E. Hansen.</i>
3 A (Nr. 14)	Kl. 8—9	Religion	- <i>E. Elmig.</i>	- <i>D. Jarløv.</i>
	- 9—10	Geografi	- <i>J. Rasmussen.</i>	Fru <i>E. Lind.</i>
3 C (Nr. 4)	Kl. 8—9	Geografi	- <i>K. Westerby.</i>	Hr. <i>Johs. Rasmussen.</i>
	- 9—10	Regning	- <i>M. Nielsen.</i>	Fru <i>A. Brændegaard.</i>
2 B (Nr. 12)	Kl. 8—9	Regning	Frk. <i>J. M. Olsen.</i>	} Hr. <i>E. Jacobsen.</i>
	- 9—10	Historie	Hr. <i>J. Moustén.</i>	
2 C (Nr. 16)	Kl. 8—9	Regning	} - <i>V. Christensen.</i>	Frk. <i>Aa. Høilund.</i>
	- 9—10	Historie		Hr. <i>V. Kierulf.</i>
1 A (Nr. 2)	Kl. 10½—12	Dansk	Frk. <i>Aa. Høilund.</i>	Frk. <i>G. Hauschildt.</i>
1 M. (Nr. 10)	Kl. 10½—12½	Engelsk	Hr. <i>M. Nielsen.</i>	Fru <i>E. Kierulf.</i>
2 M. (Nr. 8)	Kl. 10½—12½	Tysk	- <i>K. Halberg.</i>	Frk. <i>A. Harms.</i>
3 M. (Nr. 6)	Kl. 10½—12½	Historie	- <i>Kai Christensen.</i>	Hr. <i>Søren Hansen.</i>

Pigeklasser.

7 A (Nr. 13)	Kl. 8—9	Regning	Fru <i>A. Rasmussen.</i>	Hr. <i>Kai Christensen.</i>
	- 9—10	Historie	- <i>Lindgreen-West.</i>	- <i>E. Skjerninge.</i>
7 B (Nr. 15)	Kl. 9—10	Geografi	Frk. <i>A. Harms.</i>	- <i>V. Olsson.</i>
(Nr. 11)	- 10½—12	Dansk	- <i>J. M. Olsen.</i>	Fru <i>A. Rasmussen.</i>
6 A (Naturhv.)	Kl. 9—10	Naturhistorie	} Fru <i>I. Kongsbo.</i>	Frk. <i>E. Melson.</i>
(Nr. 17)	Kl. 10½—12	Dansk		Fru <i>Lindgreen-West.</i>
6 B (Nr. 19)	Kl. 9—10	Regning	Frk. <i>J. M. Olsen.</i>	Frk. <i>D. Jarløv.</i>
	- 10½—12	Dansk	- <i>J. L. Olsen.</i>	Fru <i>C. Mose.</i>
6 C (Nr. 18)	Kl. 8—9	Geografi	- <i>J. L. Olsen.</i>	Frk. <i>E. Kunert.</i>
	- 9—10	Regning	Fru <i>R. Jørgensen.</i>	Fru <i>I. Moustén.</i>
5 A (Nr. 9)	Kl. 9—10	Regning	} Frk. <i>E. Kunert.</i>	- <i>C. Mose.</i>
	- 10½—12	Dansk		Hr. <i>E. Jacobsen.</i>
5 C (Nr. 13)	Kl. 10½—12	Dansk	Fru <i>Hildeb.-Nielsen</i>	- <i>Th. Rasmussen.</i>
3 A (Nr. 21)	Kl. 9—10	Religion	} - <i>A. Mikkelsen.</i>	Frk. <i>E. Nielsen.</i>
	- 10½—12	Dansk		Hr. <i>Johs. Rasmussen.</i>
3 B (Nr. 7)	Kl. 8—9	Naturhistorie	Hr. <i>J. Moustén.</i>	Frk. <i>G. Hauschildt.</i>
	- 9—10	Religion	Frk. <i>G. Hauschildt.</i>	Hr. <i>E. Elmig.</i>
3 C (Nr. 5)	Kl. 9—10	Geografi	- <i>Aa. Høilund.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Andersen.</i>
	- 10½—12	Dansk	- <i>R. Jørgensen.</i>	Fru <i>E. Lind.</i>
1 M. (Nr. 4)	} Kl. 10½—12½	Dansk	Frk. <i>E. Melson.</i>	Frk. <i>D. Jarløv.</i>
(Laborat.)		Fysik	Hr. <i>E. Skjerninge.</i>	Hr. <i>K. Westerby.</i>

		Eksaminator.	Censor.
2 M. (Nr. 11) Kl. 8—10	Engelsk	Fru <i>E. Kierulf.</i>	Hr. <i>Søren Hansen.</i>
(Nr. 18) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Geografi	Hr. <i>V. Olsson.</i>	Frk. <i>E. Nielsen.</i>
3 M. (Nr. 15) } Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ }	Regn. og Matm.	Fru <i>I. Mousten.</i>	Hr. <i>C. E. Eriksen.</i>
(Naturhv.) }	Naturhistorie .	- <i>A. Brændegaard.</i>	- <i>J. Mousten.</i>

Lørdag d. 26. Juni.

Drengeskasser.

7 A (Nr. 8) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk	Hr. <i>Viceinsp. V. Møller.</i>	Frk. <i>E. Melson.</i>
6 A (Naturhv.) Kl. 9—10	Naturhistorie .	- <i>Viceinsp. V. Møller.</i>	Hr. <i>E. Skjerninge.</i>
(Nr. 6) - 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk	- <i>K. Westerby.</i>	Frk. <i>E. Nielsen.</i>
6 B (Naturhv.) Kl. 8—9	Naturhistorie .	- <i>Viceinsp. V. Møller.</i>	Fru <i>A. Brændegaard.</i>
(Nr. 18) - 9—10	Geografi	- <i>K. Halberg.</i>	- <i>I. Kongsbo.</i>
5 A (Nr. 10) Kl. 9—10	Geografi	Frk. <i>E. Hansen.</i>	- <i>E. Lind.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk	Hr. <i>J. Mousten.</i>	- <i>I. Kongsbo.</i>
5 B (Nr. 22) Kl. 8—9	Regning	- <i>V. Christensen.</i>	} Frk. <i>L. Gørtz.</i>
- 9—10	Geografi	- <i>V. Olsson.</i>	
4 B (Nr. 8) Kl. 8—9	Geografi	- <i>C. E. Eriksen.</i>	- <i>Aa. Høilund.</i>
- 9—10	Regning	- <i>V. Christensen.</i>	Fru <i>E. Kierulf.</i>
3 A (Nr. 14) Kl. 9—10	Regning	} - <i>E. Elmig.</i>	Frk. <i>E. Melson.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk		- <i>L. Gørtz.</i>
3 B (Nr. 6) Kl. 9—10	Historie	- <i>Johs. Rasmussen.</i>	- <i>Aa. Høilund.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk	Frk. <i>Aa. Høilund.</i>	- <i>E. Hansen.</i>
2 A (Nr. 12) Kl. 8—9	Regning	- <i>E. Hansen.</i>	Fru <i>R. Jørgensen.</i>
- 9—10	Hjemstavnsl. .	Hr. <i>E. Jacobsen.</i>	Frk. <i>D. Johansen.</i>
2 B (Nr. 12) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk	- <i>Kai Christensen.</i>	- <i>J. M. Olsen.</i>
2 C (Nr. 16) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk	- <i>Brøndum-Nielsen.</i>	Fru <i>E. Lind.</i>
1 B (Nr. 2) Kl. 8—9	Religion	} - <i>M. Nielsen.</i>	- <i>C. Mose.</i>
- 9—10	Regning		
1 M. (Laborat.) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Fysik	- <i>E. Skjerninge.</i>	Frk. <i>J. L. Olsen.</i>
2 M. (Nr. 18) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Geografi	- <i>V. Olsson.</i>	Hr. <i>Johs. Rasmussen.</i>
3 M. (Nr. 4) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Regn. og Matm.	- <i>C. E. Eriksen.</i>	Fru <i>I. Mousten.</i>

Pigeskasser.

7 A (Nr. 19) Kl. 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk	Fru <i>Lindgreen-West.</i>	Fru <i>Hildeb.-Nielsen.</i>
7 B (Nr. 17) Kl. 8—9	Regning	} Frk. <i>J. M. Olsen.</i>	Hr. <i>E. Elmig.</i>
(Nr. 13) - 9—10	Naturhistorie .		- <i>K. Westerby.</i>
6 B (Nr. 18) Kl. 8—9	Geografi	- <i>J. L. Olsen.</i>	- <i>E. Jacobsen.</i>
(Nr. 15) - 9—10	Historie	Hr. <i>J. Mousten.</i>	Frk. <i>D. Jarløv.</i>
6 C (Nr. 17) Kl. 9—10	Historie	Viceinsp. Frk. <i>Andersen.</i>	Hr. <i>Kai Christensen.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk	Fru <i>R. Jørgensen.</i>	Frk. <i>D. Jarløv.</i>
5 A (Nr. 19) Kl. 8—9	Historie	- <i>I. Kongsbo.</i>	Hr. <i>K. Westerby.</i>
- 9—10	Geografi	- <i>Lindgreen-West.</i>	- <i>Th. Rasmussen.</i>
5 B (Nr. 11) Kl. 8—9	Naturhistorie .	Viceinsp. Frk. <i>Andersen.</i>	} - <i>Brøndum-Nielsen.</i>
- 9—10	Regning	Fru <i>Hildeb.-Nielsen.</i>	
5 C (Nr. 13) Kl. 8—9	Regning	- <i>Hildeb.-Nielsen.</i>	- <i>Kai Christensen.</i>
4 A (Nr. 21) Kl. 8—9	Naturhistorie .	- <i>Lindgreen-West.</i>	- <i>J. Mousten.</i>
- 9—10	Religion	- <i>A. Mikkelsen.</i>	- <i>Chr. Vig-Meyer.</i>
4 B (Nr. 9) Kl. 9—10	Regning	} Frk. <i>E. Kunert.</i>	- <i>C. E. Eriksen.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$ —12	Dansk		- <i>Chr. Vig-Meyer.</i>

			Eksaminator.	Censor.
3 B (Nr. 7)	Kl. 9—10	Regning	Frk. <i>J. L. Olsen.</i>	Hr. <i>V. Kierulf.</i>
	- 10½—12	Dansk	- <i>G. Hauschildt.</i>	- <i>Th. Rasmussen.</i>
2 A (Nr. 3)	Kl. 8—9	Regning	Hr. <i>Johs. Rasmussen.</i>	Frk. <i>D. Jarløv.</i>
	- 9—10	Hjemstavnsl. .	Fru <i>R. Jørgensen.</i>	- <i>C. Hauschildt.</i>
2 B (Nr. 5)	Kl. 9—10	Religion	Fru <i>A. Brændegaard.</i>	- <i>E. Nielsen.</i>
	- 10½—12	Dansk	- <i>A. Rasmussen.</i>	- <i>V. Kierulf.</i>
1 A (Nr. 1)	Kl. 9—10	Regning	- <i>A. Rasmussen.</i>	Fru <i>I. Mousten.</i>
1 B (Nr. 1)	Kl. 10¼—12	Dansk	- <i>E. Kierulf.</i>	Hr. <i>E. Jacobsen.</i>
2 M. (Nr. 11)	Kl. 10½—12½	} Dansk	- <i>A. Brændegaard.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Andersen.</i>
(Nr. 13)				

Mandag d. 28. Juni.

Drengesklasser.

7 A (Nr. 8)	Kl. 8—9	Historie	<i>Inspektøren.</i>	Fru <i>A. Rasmussen.</i>
(Laborat.)	- 9—10	Fysik	Hr. <i>E. Skjerninge.</i>	Hr. <i>C. E. Eriksen.</i>
6 B (Nr. 14)	Kl. 8—9	Regning	- <i>E. Elmig.</i>	Fru <i>I. Kongsbo.</i>
4 A (Nr. 24)	Kl. 9—10	Regning	Frk. <i>G. Hauschildt.</i>	Frk. <i>E. Melson.</i>
	- 10½—12	Dansk		Fru <i>R. Jørgensen.</i>
4 B (Nr. 24)	Kl. 8—9	Historie	Hr. Viceinsp. <i>V. Møller.</i>	Frk. <i>E. Melson.</i>
3 B (Nr. 6)	Kl. 8—9	Regning	- <i>E. Jacobsen.</i>	- <i>J. L. Olsen.</i>
	- 9—10	Religion		Fru <i>C. Mose.</i>
3 C (Nr. 22)	Kl. 9—10	Religion	- <i>K. Westerby.</i>	Frk. <i>Aa. Høilund.</i>
	- 10½—12	Dansk		- <i>E. Nielsen.</i>
2 A (Nr. 12)	Kl. 10½—12	Dansk	Frk. <i>E. Hansen.</i>	- <i>Aa. Høilund.</i>
1 A (Nr. 2)	Kl. 8—9	Religion	Hr. <i>V. Christensen.</i>	Fru <i>E. Lind.</i>
	- 9—10	Regning	- <i>Johs. Rasmussen.</i>	- <i>R. Jørgensen.</i>
1 B (Nr. 2)	Kl. 10½—12	Dansk	- <i>Johs. Rasmussen.</i>	Frk. <i>E. Kunert.</i>
1 M. (Nr. 10)	Kl. 8—10	Dansk	- <i>Kai Christensen.</i>	Fru <i>I. Mousten.</i>
	- 10½—12½	Regning	- <i>V. Christensen.</i>	Hr. <i>C. E. Eriksen.</i>
2 M. (Nr. 8)	Kl. 10½—12½	} Engelsk	- <i>M. Nielsen.</i>	Fru <i>E. Kierulf.</i>
(Nr. 6)				
3 M. (Nr. 14)	Kl. 10½—12½	} Dansk	- <i>K. Halberg.</i>	- <i>A. Mikkelsen.</i>
(Naturhv.)				

Pigeklasser.

7 A (Laborat.)	Kl. 8—9	Fysik	Hr. <i>E. Skjerninge.</i>	Hr. <i>C. E. Eriksen.</i>
(Nr. 23)	- 9—10	Naturhistorie .	Frk. <i>J. M. Olsen.</i>	- <i>Th. Rasmussen.</i>
7 B (Nr. 23)	Kl. 8—9	Historie	- <i>E. Hansen.</i>	- <i>K. Westerby.</i>
6 A (Nr. 13)	Kl. 8—9	Historie	- <i>E. Nielsen.</i>	- <i>J. Mousten.</i>
	- 9—10	Regning	- <i>E. Hansen.</i>	- <i>E. Elmig.</i>
5 B (Nr. 17)	Kl. 9—10	Religion	Viceinsp. Frk. <i>Andersen.</i>	Fru <i>A. Brændegaard.</i>
	- 10½—12	Dansk		- <i>I. Kongsbo.</i>
5 C (Nr. 15)	Kl. 8—9	Religion	Frk. <i>A. Harms.</i>	Hr. <i>Brøndum-Nielsen.</i>
	- 9—10	Geografi		- <i>V. Olsson.</i>
4 A (Nr. 7)	Kl. 9—10	Regning	Fru <i>A. Rasmussen.</i>	- <i>Brøndum-Nielsen.</i>
	- 10½—12	Dansk		- <i>E. Jacobsen.</i>
4 B (Nr. 9)	Kl. 8—9	Historie	Frk. <i>E. Kunert.</i>	- <i>V. Kierulf.</i>
(Naturhv.)	- 9—10	Naturhistorie .		

		Eksaminator.		Censor.	
3 A (Nr. 21)	Kl. 8—9	Geografi	Fru <i>Lindgreen-West.</i>	Hr. <i>Th. Rasmussen.</i>	
	- 9—10	Regning	- <i>I. Kongsbo.</i>	- <i>J. Mousten.</i>	
3 C (Nr. 19)	Kl. 8—9	Regning	Frk. <i>J. M. Olsen.</i>	Frk. <i>Aa. Høilund.</i>	
	- 9—10	Religion	Fru <i>A. Mikkeln.</i>	Hr. <i>K. Halberg.</i>	
2 A (Nr. 3)	Kl. 10½—12	Dansk	- <i>Lindgreen-West.</i>	Fru <i>C. Mose.</i>	
2 B (Nr. 5)	Kl. 9—10	Regning	- <i>Lindgreen-West.</i>	- <i>E. Lind.</i>	
1 A (Nr. 1)	Kl. 9—10	Iagttagelse . . .	Frk. <i>E. Nielsen.</i>	Frk. <i>J. L. Olsen.</i>	
	- 10½—12	Dansk	- <i>D. Jarløv.</i>	Hr. <i>E. Elmig.</i>	
1 B (Nr. 3)	Kl. 8—9	Iagttagelse . . .	- <i>G. Hauschildt.</i>	Fru <i>R. Jørgensen.</i>	
	- 9—10	Regning	Frk. <i>D. Jarløv.</i>	- <i>Hildeb.-Nielsen.</i>	
1 M. (Nr. 11)	Kl. 8—10	Engelsk	Fru <i>E. Kierulf.</i>	Hr. <i>M. Nielsen.</i>	
	- 10½—12½	Regning	- <i>I. Mousten.</i>	Frk. <i>J. M. Olsen.</i>	
3 M. (Nr. 13)	Kl. 10½—12½	{ Historie	Frk. <i>E. Melson.</i>	Hr. <i>Kai Christensen.</i>	
(Nr. 15)		{ Dansk	- <i>A. Harms.</i>	- <i>Brøndum-Nielsen.</i>	

Der holdes intet Frikvarter Kl. 9. Spisefrikvarteret varer fra 10⁰⁰ til 10³⁰.

Kommuneskolen ved Hillerødgade, April 1926.

Fridtjof Bon.