



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

for 1925—26

om

Kommuneskolen paa Enghaveplads

samt

Skema over Aarsprøven.

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Kommuneskolen paa Enghaveplads.

L. Jørgensen.

Jens Johansen.

E. Hendrichsen.

Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstille denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekommes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnside dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storke, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaabørnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stillestående og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangsalderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelser er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertevirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaapigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

SKOLEEFTERRETNINGER.

Skolen paa Enghaveplads talte den 1. April i Fjor 912 Elever og den 1. April i Aar 874 Elever, som var fordelt i 31 Klasser, nemlig 1 Realklasse og 4 Mellemskoleklasser for Piger, 12 almindelige Pigeklasser og 14 almindelige Drengklasser.

I Aaret 1925 tog 23 Elever Realeksamen med Gennemsnitskarakter 6,89 og 14 Elever Mellemskoleeksamen med Gennemsnitskarakter 7,02; af disse 14 fortsatte 6 Læsningen i Realklassen, og 5 gik til Gymnasiet. Ved Skoleaarets Afslutning uddeltes Bogpræmier til 5 Elever fra Realklassen og Præmieure til 4 Dreng og 4 Piger fra 7. Klasse for Flid og god Opførsel.

Den 16. September var Skolen i Zoologisk Have.

I Anledning af den danske Vaudevilles Hundreedaarsjubilmum opførte 4. Mellemskoleklasse Søndag den 30. Januar J. L. Heibergs „De uadskillelige“; Aftenen sluttede med et Skolebal for de Klasser, der i Aar forlader Skolen.

I Maj afholdes en Bazar til Fordel for Frk.ne Danckert og Næss-Schmidts Feriekoloni for Skolens Elever.

Enghaveplads Skoleforening har stiftet et Konfirmationsfond, som har uddelt Konfirmationsudstyr til værdigt trængende Elever her i Skolen.

Paa Skolens Kontor, der er aabent hver Skoledag Kl. 9—10 og 2—3, modtages Indskrivning af nye Elever (dog ikke i Eksamensdagene). Daabs- og Vaccinationsattest skal forevises ved Indskrivningen.

Skolens Distrikt omfatter følgende Gader: Arkonagade, Asger Rygsgade, Djævleøen, Dybbølgade 51—61 og 52—70, Enghave Brygge, Enghaveplads 1—25, Esbern Snaresgade, Flensborggade fra Nr. 33 og fra Nr. 26, Gasværkshavnen, Graastensgade, Haderslevgade fra Nr. 25 og fra Nr. 20, Kalvebod Brygge fra Godsbanegaarden, Kalvebod Plads, Kalvebodskraagade, Kalvebod Tværgade, Kongshøjgade, Ny Carlsbergvej 1—11 og 2—10, Sankelmarksgade, Valdemarsgade fra Nr. 55 og fra Nr. 36.

Mandag den 21. Juni Kl. 8—9 afholdes Svømmeeksamen med 7. Pige-klassen paa Svømmeanstalten ved Gasværkshavnen.

Mundtlig Eksamen afholdes d. 25., 26. og 28. Juni efter nedenstaaende Skema. I Eksamensdagene er Tegneprøverne og de skriftlige Eksamensarbejder fremlagt til Eftersyn paa Nr. 13, Sløjdarbejderne paa Nr. 17 og Haandarbejderne paa Nr. 12 og 14.

Tirsdag den 29. Juni er Omflytningsdag. Sommerferien begynder Onsdag den 30. Juni (første Ferie) og varer til Onsdag den 11. August (første Skoledag).

Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 24. Juni.

Pigeklasser.		Eksaminator.		Censur.
3 M. (Nr. 8) Kl.	8—10	Matm. og Regn.	Hr. <i>Lastrup.</i>	} Hr. <i>Simon Christensen.</i>
(Nr. 22)	10½—12½	Naturhistorie .	- <i>Frigast Hansen.</i>	

Fredag d. 25. Juni.

		Eksaminator.		Censor.
Drengesklasser.				
6 A (Nr. 22)	Kl. 8½—9½	Naturhistorie .	Hr. <i>Thomsen.</i>	Frk. <i>Jensen.</i>
	(Nr. 19) - 10—11	Regning	- <i>Kristensen.</i>	- <i>Bentzen.</i>
5 A (Nr. 19)	Kl. 8½—9½	Regning	- <i>Kristensen.</i>	- <i>Danckert.</i>
	(Nr. 5) - 10—11	Geografi	- <i>Oluf Nielsen.*)</i>	- <i>Claudi-Hansen.</i>
4 A (Nr. 11)	Kl. 8—9½	Dansk	- <i>Nordbo.</i>	- <i>Næss-Schmidt.</i>
	(Nr. 22) - 10—11	Naturhistorie .	- <i>Mogensen.</i>	Fru <i>Jørgensen.</i>
3 A (Nr. 7)	Kl. 8—9½	Dansk	} - <i>Viceinsp. Kyng.</i>	- <i>Jeppesen.</i>
	- 10—11	Geografi		Frk. <i>Køhler.</i>
6 B (Nr. 11)	Kl. 12—1½	Dansk	} - <i>Højer.</i>	- <i>Danckert.</i>
	(Nr. 5) - 2—3	Geografi		Fru <i>Jeppesen.</i>
4 B (Nr. 9)	Kl. 12½—1½	Regning	} - <i>Baltzar.</i>	Frk. <i>Claudi-Hansen.</i>
	(Nr. 22) - 2—3	Naturhistorie .		- <i>Bentzen.</i>
3 B (Nr. 7)	Kl. 12—1½	Dansk	} - <i>Oluf Nielsen.</i>	- <i>Danckert.</i>
	- 2—3	Regning		Fru <i>Jørgensen.</i>
4 CHj. (Nr. 15)	Kl. 11—12½	Dansk	} - <i>Thomsen.</i>	Frk. <i>Jensen.</i>
	- 12½—1½	Mundtlige Fag)		
	- 2—3	Regning		- <i>Schlütter.</i>

		Eksaminator.		Censor.
Pigeklasser.				
3 M. (Nr. 8)	Kl. 8—10	Historie	Frk. <i>Claudi-Hansen.</i>	Hr. <i>Schlütter.</i>
	- 10½—12½	Dansk	Viceinsp. Frk. <i>Lissner.</i>	Frk. <i>Borgen.</i>
1 M. (Nr. 5)	Kl. 8—10	Tysk	Frk. <i>Borgen.</i>	Hr. <i>Oluf Nielsen.</i>
	(Nr. 10) - 10½—12½	Fysik	Hr. <i>Simon Christensen.</i>	- <i>Lastrup.</i>
7 A (Nr. 10)	Kl. 8½—9½	Fysik	- <i>Simon Christensen.</i>	} - <i>Frigast Hansen.</i>
	(Nr. 6) - 10—11	Religion	Frk. <i>Næss-Schmidt.</i>	
	- 11—12	Regning	<i>Inspektøren.</i>	- <i>Højer.</i>
6 A (Nr. 18)	Kl. 8—9½	Dansk	} Fru <i>Svendsen.</i>	- <i>Mogensen.</i>
	- 10—11	Geografi		- <i>Schlütter.</i>
5 A (Nr. 16)	Kl. 8—9½	Dansk	} - <i>Scheuer.</i>	- <i>Baltzar.</i>
	- 10—11	Regning		- <i>Lastrup.</i>
3 A (Nr. 21)	Kl. 8—9½	Dansk	Frk. <i>Bentzen.</i>	- <i>Højer.</i>
	- 10—11	Geografi	- <i>Jensen.</i>	- <i>Kristensen.</i>
5 B (Nr. 16)	Kl. 12—1½	Dansk	Fru <i>Jeppesen.</i>	- <i>Nordbo.</i>
	- 2—3	Regning	Frk. <i>Næss-Schmidt.</i>	
4 B (Nr. 18)	Kl. 12½—1½	Regning	} Hr. <i>Gellert.</i>	Frk. <i>Køhler.</i>
	- 2—3	Historie		
3 B (Nr. 22)	Kl. 12½—1½	Naturhistorie .	} Fru <i>Kjeldsen.</i>	Hr. <i>Schlütter.</i>
	(Nr. 21) - 2—3	Regning		- <i>Thomsen.</i>

Lørdag d. 26. Juni.

		Eksaminator.		Censor.
Drengesklasser.				
6 A (Nr. 19)	Kl. 8—9½	Dansk	Hr. <i>Thomsen.</i>	Fru <i>Jørgensen.</i>
	(Nr. 5) - 10—11	Geografi	- <i>Højer.</i>	Frk. <i>Jensen.</i>
5 A (Nr. 15)	Kl. 8—9½	Dansk	} - <i>Oluf Nielsen.</i>	- <i>Bentzen.</i>
	- 10—11	Historie		

*) Vikar for Hr. *Buchhave.*

			Eksaminator.	Censor.
5 B (Nr. 11)	Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —10	Dansk	Hr. <i>Laustrup.</i>	Frk. <i>Danckert.</i>
	- 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$	Geografi	- <i>Nordbo.</i>	- <i>Borgen.</i>
1 A (Nr. 1)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	} - <i>Kristensen.</i>	} Fru <i>Svendsen.</i>
	- 10—11	Regning		
	- 11—12	lagttagelse		
6 B (Nr. 11)	Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	- <i>Nordbo.</i>	Frk. <i>Danckert.</i>
	- 2—3	Regning	- <i>Højer.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Lissner.</i>
4 B (Nr. 15)	Kl. 12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Baltzar.</i>	} Frk. <i>Næss-Schmidt.</i>
	- 2—3	Historie	- <i>Nordbo.</i>	
3 B (Nr. 22)	Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	- <i>Frigast Hansen.</i>	
(Nr. 5)	- 2—3	Geografi		- <i>Bentzen.</i>

Pigeklasser.

3 M. (Nr. 5)	Kl. 8—10	Geografi	Hr. <i>Frigast Hansen.</i>	Fru <i>Jeppesen.</i>
(Nr. 8)	- 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Engelsk	Frk. <i>Køhier.</i>	} - <i>Kjeldsen.</i>
2 M. (Nr. 3)	Kl. 8—10	Tysk	- <i>Borgen.</i>	
	- 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Dansk	Viceinsp. Frk. <i>Lissner.</i>	- <i>Scheuer.</i>
1 M. (Nr. 6)	Kl. 8—10	Dansk	Fru <i>Scheuer.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Lissner.</i>
	- 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Regning	Hr. <i>Lastrup.</i>	Hr. <i>Simon Christensen.</i>
7 A (Nr. 16)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	} Frk. <i>Næss-Schmidt.</i>	- <i>Schlütter.</i>
	- 10—11	Historie		
6 A (Nr. 18)	Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —9 $\frac{1}{2}$	Regning	Fru <i>Svendsen.</i>	Frk. <i>Claudi-Hansen.</i>
(Nr. 22)	- 10—11	Naturhistorie	- <i>Jørgensen.</i>	Hr. <i>Baltzar.</i>
2 A (Nr. 20)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. <i>Claudi-Hansen.</i>	- <i>Frigast Hansen.</i>
	- 10—11	Regning	} Hr. <i>Schlütter.</i>	- <i>Gellert.</i>
	- 11—12	Hjemstavnsl.		
5 B (Nr. 5)	Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$	Geografi	Fru <i>Jeppesen.</i>	Frk. <i>Claudi-Hansen.</i>
(Nr. 16)	- 2—3	Historie	- <i>Kjeldsen.</i>	Hr. <i>Oluf Nielsen.</i>
4 A (Nr. 18)	Kl. 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$	Historie	Frk. <i>Jensen.</i>	Fru <i>Svendsen.</i>
(Nr. 22)	- 2—3	Naturhistorie	Fru <i>Jeppesen.</i>	} Hr. <i>Thomsen.</i>
1 B (Nr. 2)	Kl. 11—12	Regning	Frk. <i>Danckert.</i>	
	- 12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Bentzen.</i>	
	- 2—3	lagttagelse	- <i>Danckert.</i>	- <i>Mogensen.</i>

Mandag d. 28. Juni.

Drengklasser.

5 B (Nr. 19)	Kl. 8—9	Historie	} Hr. <i>Lastrup.</i>	Fru <i>Scheuer.</i>
	- 9—10	Regning		
4 A (Nr. 11)	Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —9 $\frac{1}{2}$	Regning	} - <i>Nordbo.</i>	- <i>Jeppesen.</i>
	- 10—11	Historie		
3 A (Nr. 22)	Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —9 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	} - Viceinsp. <i>Kyng.</i>	Viceinsp. Frk. <i>Lissner.</i>
(Nr. 7)	- 10—11	Regning		
3 C Hj. (Nr. 9)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	} - <i>Mogensen.</i>	- <i>Jensen.</i>
	- 10—11	Regning		
	- 11—12	Mundtlige Fag		
2 A (Nr. 15)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Baltzar.</i>	} Frk. <i>Næss-Schmidt.</i>
	- 10—11	Regning	- <i>Schlütter.</i>	
(Nr. 7)	- 11—12	Hjemstavnsl.	- <i>Kristensen.</i>	

			Eksaminator.	Censor.
2 B (Nr. 15)	Kl. 11—12	Regning	Hr. <i>Gellert</i> .	Fru <i>Scheuer</i> .
-	12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk		Frk. <i>Bentzen</i> .
-	2—3	Hjemstavnsl. . .		} Fru <i>Klint</i> .
1 B (Nr. 1)	Kl. 11—12	Iagttagelse . . .	- <i>Højer</i> .	
-	12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Schlytter</i> .	
-	2—3	Regning		Frk. <i>Bentzen</i> .

Pigeklasser.

3 M. (Nr. 8)	Kl. 8—10	Tysk	Frk. <i>Borgen</i> .	Hr. <i>Oluf Nielsen</i> .
(Nr. 10)	- 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Fysik	Hr. <i>Simon Christensen</i> .	- <i>Lastrup</i> .
2 M. (Nr. 3)	Kl. 8—10	Engelsk	Frk. <i>Köhler</i> .	Fru <i>Kjeldsen</i> .
(Nr. 5)	- 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	Geografi	Hr. <i>Frigast Hansen</i> .	Hr. <i>Oluf Nielsen</i> .
5 A (Nr. 16)	Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —9 $\frac{1}{2}$	Geografi	Fru <i>Svendsen</i> .	- <i>Kristensen</i> .
-	10—11	Historie		
3 A (Nr. 21)	Kl. 8 $\frac{1}{2}$ —9 $\frac{1}{2}$	Regning	Frk. <i>Bentzen</i> .	- <i>Simon Christensen</i> .
(Nr. 22)	- 10—11	Naturhistorie . .		
1 A (Nr. 2)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Danckert</i> .	- <i>Thomsen</i> .
-	10—11	Iagttagelse . . .	Fru <i>Jeppesen</i> .	- <i>Baltzar</i> .
-	11—12	Regning		
4 A (Nr. 18)	Kl. 12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. <i>Jensen</i> .	- <i>Højer</i> .
-	2—3	Regning		
4 B (Nr. 16)	Kl. 12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Köhler</i> .	Frk. <i>Borgen</i> .
(Nr. 22)	- 2—3	Naturhistorie . .	Hr. <i>Frigast Hansen</i> .	- <i>Köhler</i> .
3 B (Nr. 21)	Kl. 11—12 $\frac{1}{2}$	Dansk	Fru <i>Kjeldsen</i> .	Hr. <i>Nordbo</i> .
-	12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$	Geografi	Viceinsp. Frk. <i>Lissner</i> .	- <i>Oluf Nielsen</i> .
2 B (Nr. 20)	Kl. 11—12	Regning	Viceinsp. Frk. <i>Lissner</i> .	} - <i>Thomsen</i> .
-	12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. <i>Næss-Schmidt</i> .	
-	2—3	Hjemstavnsl. . .	- <i>Danckert</i> .	

Kl. 3 $\frac{1}{4}$ Sangprøve i Gymnastiksalen (Hr. *Mikkelsen*) og Afslutning.

Skolen paa Enghaveplads, Maj 1926.

I. Cadovius.