



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

for 1925—26

om

Jagtvejens Kommuneskole

samt

Skema over Aarsprøven.

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Jagtvejens Kommuneskole.

Vilh. Kold.

Linde.

F. K. Madsen.

Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstille denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekommers. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnside dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaa børnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere forbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stille-siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs-alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelse er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertervirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stødbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaapigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

I Kommuneskolen paa Jagtvejen har Arbejdet i det forløbne Aar gaaet sin sædvanlige Gang.

7. Dreng- og 7. Pige Klasse har atter i Aar modtaget Undervisning i Benyttelse af Haandbibliotek i Stefansgades Kommunebibliotek. Skolen bringer Frk. Jacobsen en hjertelig Tak for den Interesse og Hjælp, hun bestandig har ydet os dermed. Øvelserne afsluttede med Besvarelse af skriftlige Opgaver.

Turen til Zoologisk Have og Fremvisning af Lysbilleder har fundet Sted som sædvanlig.

I April aabnedes en Læsestue, som inspiceredes af Bibliotekar Frk. Jacobsen. Dens Bøger skal dels bruges til Læsning i Klasserne, dels kan Børnene efter Skoletiden — foreløbig kun 3 Eftermiddagstimer om Ugen — benytte Bøgerne her paa Skolen. Bøgerne kan ikke laanes hjem.

I Maj afholdtes til Indtægt for Børnehjælpsdagen en Underholdning af Børnene for deres Forældre og Bekendte. Der opførtes Folkedanse, blev sunget flerstemmige Sange og spilledes smaa Scener af Vaudeviller.

Bespisningen af Børnene varede i Januar, Februar og Marts.

I Slutningen af Marts afholdtes Eksamen i Gymnastik for 7. Dreng Klasse, hvorefter Præmierne uddeltes.

Det er Skolen en Glæde, at Børnene i Aar har indkøbt for 3230 Kr. Sparemærker.

Børnene er fordelt i 26 Klasser, nemlig 13 Drengklasser, 12 Pige klasser og 1 blandet Klasse. Deres Antal var 1. April 1925: 807 og 31. Marts 1926: 841, nemlig 441 Dreng og 400 Piger.

Skolens Kontortid er hver Skoledag Kl. 9—10 og 2—3. Fødsels- og Vaccinationsattester medbringes ved Indmeldelse af Elever til det nye Skoleaar, der begynder efter Sommerferien. Der modtages ingen Indmeldelser i Eksamensdagene.

Til Skolens Distrikt hører følgende Gader: Aagade, Ahlmannsgade, Florsgade, Hjort Lorentzensgade, Hørsholmsgade, Jagtvej Nr. 23—41 og 2—34, Jægersborggade, Kronborggade, Krügersgade, Laurids Skaugade og Rantzaugade Nr. 70—74, og desuden kun Drengene fra Borups Allé Nr. 1—25 og 2—24, Gilbjerggade, Hellebækgade, Hornbækgade, Humlebækgade, Jagtvej Nr. 1—21, Nivaagade og Skotterupgade. Fra disse Gader henvises Pigerne til Pigeskolen i Hans Egedes Gade.

I de to første Dage af den mundtlige Eksamen er Pigernes Haandarbejde fremlagt paa Nr. 11 og 13, Drengenes Tegninger paa Nr. 18 og de skriftlige Arbejder i de Lokaler, hvor Klassen eksamineres. Eksaminationen i Naturhistorie og Naturlære foregaar paa Nr. 12.

Drengenes Sangeksamen afholdes Fredag d. 25. Juni Kl. 12.

Pigernes Sangeksamen afholdes Lørdag d. 26. Juni Kl. 12.

Tirsdag d. 29. Juni er Omflytningsdag, hvorefter Sommerferien begynder. Det nye Skoleaar begynder Onsdag d. 11. August.

Mundtlig Eksamen.

Fredag d. 25. Juni.

		Eksaminator.	Censor.	
Drengklasser.				
Kl. (Nr. 2)	Kl. 10	Naturlære	} Frk. <i>Olsen</i> .	
	- 11	Tysk		- <i>Strømberg</i> .
Kl. (Nr. 4)	Kl. 10	Historie	} - <i>Hansen</i> .	
	- 11	Geografi		Fru <i>Schlichter</i> .
A (Nr. 6)	Kl. 10	Religion	} Frk. <i>Norn</i> .	
	- 11	Regning		
A (Nr. 8)	Kl. 10	Religion	} - <i>Mohnsen</i> .	
	- 11	Geografi		- <i>Beltoft</i> .
A (Nr. 10)	Kl. 8	Dansk	} - <i>Olsen</i> .	
	- 10	Regning		} Hr. <i>Aage Nielsen</i> .
	- 11	Iagttagelse		
B (Nr. 4)	Kl. 2	Religion	} Hr. <i>Blach</i> .	
	- 3	Geografi		- <i>Aage Nielsen</i> .
B (Nr. 8)	Kl. 2	Regning	} Frk. <i>Genkel</i> .	
	- 3	Naturhistorie		
B (Nr. 10)	Kl. 2	Religion	} - <i>Christiansen</i> .	
	- 3	Geografi		- <i>Blach</i> .
Pigeklasser.				
Kl. (Nr. 5)	Kl. 8	Dansk	} Viceinsp. Frk. <i>Bang</i> .	
	- 10	Regning		Hr. <i>N. Nielsen</i> .
	- 11	Naturlære		Frk. <i>Hansen</i> .
A (Nr. 3)	Kl. 8	Dansk	} - <i>Mohnsen</i> .	
	- 10	Regning		Hr. <i>Christiansen</i> .
A (Nr. 9)	Kl. 8	Dansk	} - <i>Sørensen</i> .	
	- 10	Religion		Frk. <i>Strømberg</i> .
A (Nr. 7)	Kl. 8	Dansk	} - <i>Norn</i> .	
	- 10	Religion		- <i>Beltoft</i> .
B (Nr. 7)	Kl. 12	Dansk	} Hr. <i>Christiansen</i> .	
	- 2	Geografi		- <i>Aage Nielsen</i> .
B (Nr. 3)	Kl. 12	Dansk	} - <i>Beltoft</i> .	
	- 2	Regning		- <i>Mohnsen</i> .
B (Nr. 5)	Kl. 12	Dansk	} Hr. <i>Møller</i> .	
	- 2	Iagttagelse		
	- 3	Regning		- <i>N. Nielsen</i> .

Lørdag d. 26. Juni.

Drengklasser.		Eksaminator.	Censor.
7 Kl. (Nr. 2) Kl. 8	Dansk	Hr. Viceinsp. <i>Hansen</i> .	Frk. <i>Hansen</i> .
- 10	Regning		
- 11	Historie		
6 Kl. (Nr. 4) Kl. 8	Dansk	- <i>Christiansen</i> .	Fru <i>Withpetersen</i> .
- 10	Regning	- <i>N. Nielsen</i> .	
5 A (Nr. 6) Kl. 8	Dansk	- <i>Sørensen</i> .	
- 10	Geografi	<i>Inspektøren</i> .	Frk. <i>Beltoft</i> .
4 A (Nr. 8) Kl. 8	Dansk	Hr. <i>Møller</i> .	Fru <i>Schlichter</i> .
- 10	Naturhistorie		Hr. <i>Christiansen</i> .
5 B (Nr. 4) Kl. 12	Dansk	Hr. <i>N. Nielsen</i> .	- <i>Christiansen</i> .
- 2	Regning	- <i>Blach</i> .	- <i>Møller</i> .
4 B (Nr. 8) Kl. 12	Dansk	- <i>Sørensen</i> .	Frk. <i>Genkel</i> .
- 2	Historie		
2 B (Nr. 10) Kl. 12	Dansk	Frk. <i>Olsen</i> .	- <i>Schmidt</i> .
- 2	lagttagelse		
- 3	Regning		

Pigeklasser.		Eksaminator.	Censor.
7 Kl. (Nr. 5) Kl. 10	Historie	Viceinsp. Frk. <i>Bang</i> .	Hr. <i>Aage Nielsen</i> .
- 11	Geografi		
6 A (Nr. 3) Kl. 10	Historie	Frk. <i>Arlund</i> .	- <i>Sørensen</i> .
- 11	Geografi		- <i>N. Nielsen</i> .
5 A (Nr. 9) Kl. 10	Geografi	Fru <i>Schlichter</i> .	- <i>Blach</i> .
- 11	Regning	- <i>Withpetersen</i> .	
4 A (Nr. 7) Kl. 10	Regning	Frk. <i>Strømberg</i> .	Frk. <i>Lundholm</i> .
- 11	Naturhistorie		- <i>Genkel</i> .
3 A (Nr. 10) Kl. 10	Regning	Fru <i>Schlichter</i> .	- <i>Mohnsen</i> .
- 11	Geografi		
6 B (Nr. 7) Kl. 2	Historie	Frk. <i>Strømberg</i> .	Hr. <i>Aage Nielsen</i> .
- 3	Regning		
5 B (Nr. 9) Kl. 2	Religion	Viceinsp. Frk. <i>Bang</i> .	Frk. <i>Norn</i> .
- 3	Regning	Frk. <i>Norn</i> .	Viceinsp. Frk. <i>Bang</i> .
4 B (Nr. 3) Kl. 2	Historie	- <i>Mohnsen</i> .	Frk. <i>Lundholm</i> .
- 3	Naturhistorie		
3 B (Nr. 5) Kl. 2	Regning	- <i>Arlund</i> .	- <i>Beltoft</i> .
- 3	Religion		

Pige-Sangeksamen Kl. 12.

Mandag d. 28. Juni.

Drengklasser.		Eksaminator.	Censor.
4 A (Nr. 8) Kl. 10	Regning	Hr. <i>Møller</i> .	Frk. <i>Schmidt</i> .
- 11	Historie		
3 A (Nr. 10) Kl. 8	Dansk	- <i>Christiansen</i> .	Frk. <i>Norn</i> .
- 10	Regning		- <i>Olsen</i> .
2 C (Nr. 2) Kl. 8	Dansk	- <i>N. Nielsen</i> .	Fru <i>Withpetersen</i> .
- 10	Regning	- <i>Blach</i> .	
- 11	lagttagelse		

		Eksaminator.	Censor.
A (Nr. 4)	Kl. 8	Dansk	Viceinsp. Frk. <i>Bang</i> .
-	10	Iagttagelse	
-	11	Regning	
B (Nr. 2)	Kl. 12	Dansk	Frk. <i>Beltoft</i> .
-	2	Regning	Fru <i>Schlichter</i> .
B (Nr. 4)	Kl. 12	Dansk	Frk. <i>Mohnsen</i> .
-	2	Regning	- <i>Strømberg</i> .
-	3	Iagttagelse	- <i>Norn</i> .
			- <i>Genkel</i> .

Pigeklasser.

A (Nr. 5)	Kl. 8	Dansk	Frk. <i>Hansen</i> .	} Hr. <i>Blach</i> .
-	10	Historie	- <i>Norn</i> .	
A (Nr. 7)	Kl. 8	Dansk	} - <i>Beltoft</i> .	- <i>Møller</i> .
-	10	Iagttagelse		Frk. <i>Hansen</i> .
-	11	Regning		Hr. <i>N. Nielsen</i> .
A (Nr. 3)	Kl. 8	Dansk	- <i>Olsen</i> .	} - <i>Sørensen</i> .
-	10	Regning	- <i>Mohnsen</i> .	
-	11	Iagttagelse	- <i>Olsen</i> .	
B (Nr. 3)	Kl. 12	Dansk	- <i>Norn</i> .	} Frk. <i>Arlund</i> .
-	2	Geografi	- <i>Strømberg</i> .	
B (Nr. 5)	Kl. 12	Dansk	- <i>Lundholm</i> .	} - <i>Olsen</i> .
-	2	Geografi	- <i>Genkel</i> .	
B (Nr. 7)	Kl. 12	Dansk	} - <i>Schmidt</i> .	- <i>Hansen</i> .
-	2	Regning		- <i>Mohnsen</i> .
-	3	Iagttagelse		- <i>Lundholm</i> .

Kommuneskolen paa Jagtvejen, den 21. April 1926.

Valentiner-Branth.