



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

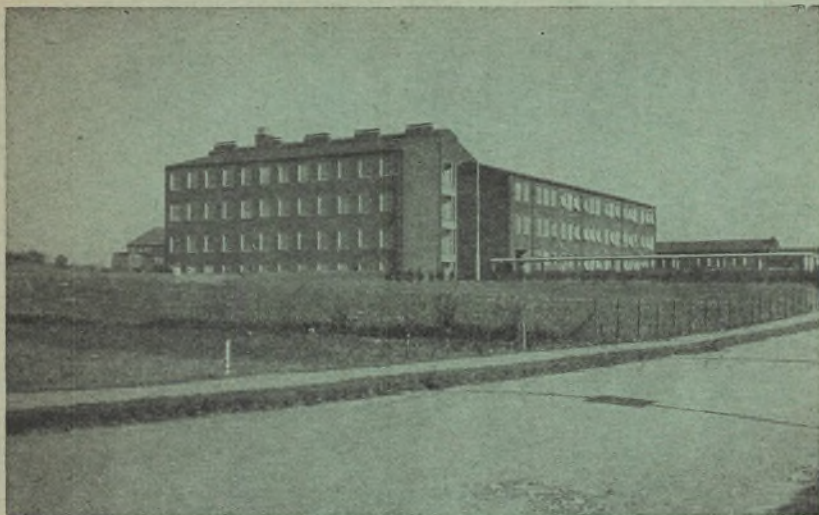
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



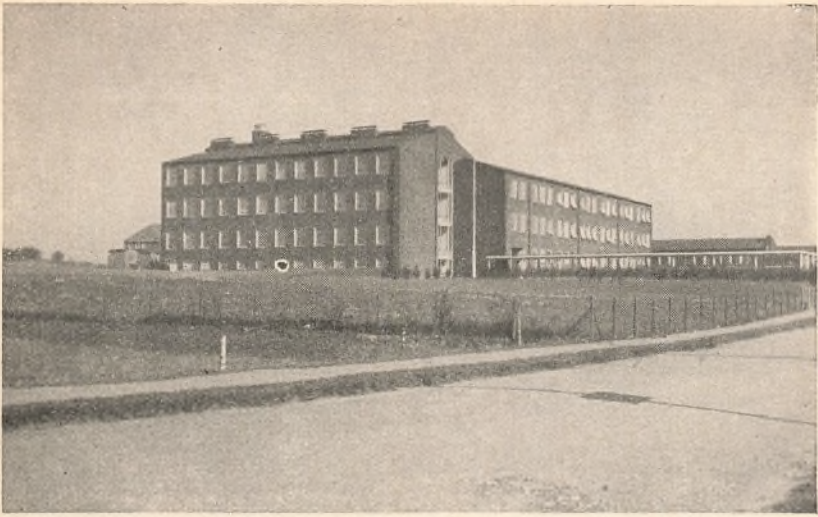
NÆRUMGÅRDSKOLEN

HERUNDER

NÆRUM SKOLE

Skoleåret 1952 - 53

Statens pædagogiske Studiesamling
København



NÆRUMGÅRDSKOLEN

HERUNDER

NÆRUM SKOLE

Skoleåret 1952 - 53

SKOLEKOMMISSIONEN

Valgt direkte af sognerådet:

Fuldmægtig Rosenørn, Solvej 15, Holte, formand.
Bankkasserer frk. Marie Jensen, Rundforbi, Nærum, næstformand.
Gartner H. P. Andersen, Sandbjergvej 91, Nyvang pr. Vedbæk.
Cykelhandler S. O. Andersen, Stationsvej 12, Vedbæk.
Inspektør Ivar Hansen, Skolevej 14, Holte.
Fru Mølsted Jürgensen, Grünersvej 30, Holte.

Valgt blandt de af forældrekrederne indstillede:

Fru Birthe Helms, Pileallé 10, Holte.
Fru Agnes Nielsen, Egebækvej 50, Gl. Holte.
Fabrikleder H. Bøye Larsen, Ø. Paradisvej 15, Holte.
Disponent Wassard Jørgensen, Bredland 14, Nærum.
Bankbestyrer Poul Pedersen, Stationsvej 21, Vedbæk.

SKOLEUDVALGET:

Bankkasserer frk. Marie Jensen, Rundforbi, Nærum, formand.
Gartner H. P. Andersen, Sandbjergvej 91, Nyvang pr. Vedbæk.
Inspektør Ivar Hansen, Skolevej 14, Holte.
Skrædermester Carl Petersen, Strandvej 151, Skodsborg.
Fuldmægtig Rosenørn, Solvej 15, Holte.

LÆRERRÅDSFORMAND:

H. Sørensen, Skodsborgvej 335.

SKOLEINSPEKTØREN:

Træffes som regel på skolens kontor hver skoledag kl. 13—14, lørdag
dog fra 12—13.

Telefon: Nærum 516.

Viceinspektøren træffes hver skoledag på Nærum gl. skole kl. 9—10.

Telefon: Nærum 584.

SKOLENS ORDNING OG OMRÅDE

1. En 5-årig grundskole, hvoraf alle elever går over i en af de to mellem-skoleafdelinger.
2. En eksamensfri mellem-skole, som har 3 fortløbende klasser, hvor emne-undervisningen spiller en fremtrædende rolle.

Den sidste klasse er frivillig for elever over den skolepligtige alder. Antallet af tilmeldte elever samt pladsforholdene bliver hvert år afgørende for, hvor der skal oprettes III. f.m. klasser.

3. Og eksamensmellem-skolen, som er 4-årig og efterfølges af en 1-årig realklasse. Adgang til eksamensmellem-skolen har elever, som har bestået den fastsatte optagelsesprøve. Eksamensmellem-skolen er først ved at blive udbygget her ved skolen, idet der i år oprettes en IV. e.m.-klasse, som i det følgende år vil efterfølges af en realklasse. Kravene til mellem-skole- og realeksamen er de af undervisningsministeriet fastsatte.

Skolens distrikt er: Nærum til Attemosevej og Skodsborg for elever fra 3. kl. og opefter.

Elevantallet pr. 1. 6. 53.

Grundskolen: Nærum skole	7 kl. med	94 drenge og	102 piger
Nærumgårdskolen	9 kl. med	110 drenge og	113 piger
Eksamensfri mellem-skole	3 kl. med	37 drenge og	33 piger
Eksamensmellem-skolen	3 kl. med	31 drenge og	36 piger
<hr/>			
Tilsammen	22 kl. med	272 drenge og	284 piger

På grund af de mange tilflyttere vokser skolens elevantal i disse år så stærkt, at eleverne ikke mere kan rummes på Nærumgårdskolen.

Allerede sidste år måtte man tage Nærum gamle skole i brug igen for første-, anden- og een tredjeklasses vedkommende. Men da skolen i år får ialt 26 klasser, bliver det nødvendigt at lade første-, anden- og alle tredje-klasserne blive på Nærum gamle skole.

Ordningen med de to skoler medfører naturligvis en del ulemper — i særdeleshed for lærerne, som må køre frem og tilbage mellem skolerne; men samtidig rummer ordningen den fordel, at de små får deres egen lille skole og deres egen legeplads, hvor de får mere plads til at tumle sig.

Desværre må to og to klasser i år dele klasselokaler, hvoraf følger, at klasserne må møde sent flere gange om ugen.

Forhåbentlig vil både forældrene og børnene tage denne ordning med godt humør.

Forsømmelser 1/1 52—31/12 52.

På grund af sygdom	6367 dage
anden lovlige grund	436 dage
uden lovlige grund	67 dage
<hr/>	
tilsammen	6870 dage

Ifølge skoleloven er lovlige grund til forsømmelse kun elevens sygdom, smitsom sygdom i hjemmet, dårligt vejr og ufremkommelige veje samt forud given tilladelse, hvorom skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet så vidt muligt må ske dagen før med opgivelse af grunden, hvorfor eleven ønskes fritaget.

Særundervisning.

Fordelt på 4 hold har 24 ordblindede børn fået særskilt undervisning 20 timer om ugen.

Desuden har skolen — også efter skolepsykologens henvisning — givet en særlig hjælpeundervisning i dansk og regning til 18 elever, der af en eller anden grund ikke har magtet at følge den almindelige undervisning.

Både disse børn og de ordblindede bliver undervist individuelt, idet arbejdet er lagt således til rette for dem, bl. a. ved hjælp af særligt materiel, at de ikke alene får virkelig udbytte af denne undervisning, hvad de mange gode resultater viser, men også — og ikke mindst — at de genvinder deres selvtillid og arbejdslyst.

Skolebespisningen.

Fra 1. november til 30. april deltog 104 af skolens elever i den daglige bespisning, som bestod af et måltid varmt mad, et æble og et glas mælk.

I samme tidsrum fik de øvrige af skolens elever hver $\frac{1}{4}$ l sødmælk daglig til deres medbragte frokost. Det er en fryd at se børnenes begejstring for mælken, og der tømtes i alt 70.875 flasker.

Det bemærkes, at børnene kun kan blive fritaget for mælkedrikningen, når de har en skriftlig anmodning derom med fra hjemmet.

I modsat fald kan skolen aldrig vide, hvor mange flasker mælk der vil blive brug for, og som følge deraf vil en del flasker sendes retur, og kommunen få en unødvendig udgift.

Lægeundersøgelser i skoleåret 1952—53.

554 børn er blevet undersøgt af skolelægen. Af disse undersøgelser fremgår det, at 117 elever senere er blevet kontrolundersøgt, og 54 elever er blevet henvist til egen læge p. gr. a. forskellige lidelser.

554 børn er blevet tuberculinprøvede, og heraf er 67 blevet røntgenfotograferede på Tb.-stationen i Lyngby.

69 børn er blevet calmettevaccinerede på skolen og i Lyngby. Endvidere er alle børn blevet syns- og høreprøvede samt vægtkontrollerede.

Farvesansprøve er foretaget på alle elever i 4. klasserne, og heraf var 4 farveblinde. Endvidere var der 10 farveblinde blandt børn fra 12 år og opefter.

Lærerpersonalet såvel som bespisnings- og rengøringspersonalet og andre ved skolen ansatte er tuberculinkontrolleret og røntgenundersøgt i Lyngby i indeværende skoleår.

Tandpleje fra 1. april 1952 til 31. marts 1953.

Skoletandlægen har udført følgende behandlinger:

324 plomber i blivende tænder.

308 plomber i mælketænder.

133 udtrækninger, heraf kun 1 blivende tand.

74 tandrensninger.

53 andre behandlinger.

61 elever havde fejlfri tænder.

Af 90 elever i 1. grundskoleklasser havde 5 børn ingen caries i de blivende tænder.

Behandlingen er gratis for eleverne, der undersøges grundigt een gang årligt, og hvis en elev får tandsmerter uden for den periode, hvor tandlægen arbejder på Nærumgårdsskolen og Nærum skole, kan forældre ved henvendelse på skolen få deres barn henvist til behandling på den skole, hvor tandlægen på daværende tidspunkt arbejder.

De allerfleste forældre forstår værdien af dette gode og lader deres børn behandle. Kun ganske få ønsker børnene fritaget: men er det først sket een gang, har de dermed frasagt sig retten til at få børnene behandlet i de følgende klasser.

Svømning.

Som sædvanlig kunne elever fra 4. grundskoleklasse og opefter få gratis svømmeundervisning i sommerferien 1952.

Følgende antal tog svømmepróven: 7 drenge og 9 piger. Frisvømmerpr.: 5 drenge og 5 piger. Livredningspr.: 2 drenge og 4 piger.

Skoleidrætsmærker.

I sommeren 1952 har følgende antal elever fået idrætsmærker:

<i>Drenge:</i> bronzemærket	13	<i>Piger:</i> bronzemærket	0
sølvmærket	16	sølvmærket	3
guldmærket	19	guldmærket	8

Desværre måtte skoleidrætsdagen 1952 aflyses på grund af polioepidemien.

Ferierejser i sommeren 1953.

62 elever fra forskellige klasser søgte og fik fribilletter. Dette er en stigning på ca. 300 %.

For at undgå misforståelser skal man gøre opmærksom på, at børnene skal rejse med ganske bestemte tog (de såkaldte børnetog) og på ganske bestemte dage. De kan altså ikke rejse sammen med deres forældre.

Dansk skolescene.

I år opførtes William Shakespeare: »Hellig-tre-kongers-aftens spil«, Leck Fischer: »I Porten« og Hervé: »Nitouche«.

Der deltog i alt 119 elever fra begge mellemskoleafdelinger. Befordringen skete i turistbiler.

Den 19. maj overværede et antal af mellemskolens elever Hostrups: »Eventyr på Fodrejsen« på Nørrebro teater.

Skolesparekassen.

Opsparingen er ligesom de foregående år sket gennem A/S Dansk Sparemærkekasse i samarbejde med Holte Sparekasse.

Der har i år været 285 aktive sparere, som har sammensparet 7750 kr. Sparingen foregår på den måde, at børnene på skolen køber 5-øres sparemærker til indklæbning i dertil beregnede hefter eller 5-kr.s sparekort. Et eller flere kort eller fyldte hefter afleveres så sammen med barnets sparekassebog på skolen, der sørger for, at det tilsvarende beløb bliver indsat på barnets sparekassekonto. Når barnet er fyldt 14 år, eller hvis pengene skal bruges til konfirmationsudstyr kort før konfirmationen, kan det sammensparede beløb med renter hæves i sparekassen.

Ved Nærumgårdskolen forestås skolesparekassen af hr. H. Sørensen.

Ordensreglernes »lille tabel«.

1. Vær høflig og hensynsfuld.
2. Vær proper med dig selv og dine bøger.
3. Mød rettidigt og godt forberedt.
4. Medbring kun, hvad der er brug for. Lad legetøj og værdigenstande blive hjemme.
5. Sæt navn på dine ejendele og husk omslag om bøgerne.
6. Overhold færdselsreglerne til og fra skole.
7. Ophold dig kun, hvor det er lovligt.
8. Værn om skolens orden og skolens materiel.
9. Husk dine ting og mød med spidsede blyanter.
10. Spørg straks efter bortkomne sager.
11. Overhold skoleloven.
12. Glæd dit hjem og din skole ved god opførsel.

N. B. *Se iøvrigt heftet med ordensreglerne.*

Skolen beder indtrængende forældrene være os behjælpelige med at sørge for, at børnene overholder disse ordensregler.

Om cykleparkeringen.

Nærumgårdskolen har foreløbig så god plads i cyklestalden, at så at sige alle elever, der søger om cykletilladelse, kan få den.

På Nærum skole råder vi derimod over så få cyklestativer, at kun fjernest boende børn kan få køretilladelse.

Alle børn, der ønsker at køre i skole, må rette henvendelse herom til henholdsvis hr. viceinspektør K. Weise og hr. viceinspektør P. Ketil-Hansen, og de elever, som får cykletilladelsen, må forsyne deres cykel med det af viceinspektøren udleverede cyklenummer.

N. B. Cyklerne må være forsynede med cyklelås. Skolen har intet ansvar for de i cyklestalden parkerede cykler.

Skolekoret.

Mange af skolens elever har den glæde at være udtaget til skolens kor, som ledes af skolens sanglærer hr. Kj. Jensen. Hr. Jensen gør et stort og uegennyttigt arbejde, idet han bruger sin fritid dels til udskrivning af noder og andet forarbejde til sangundervisningen og dels til indstuderingen af koret, som nødvendigvis må foregå om eftermiddagen, da det består af elever fra 4. klasse og opefter.

Hr. Jensen leder skolens og korets sangundervisning efter helt moderne principper, idet han også benytter sig af et rytmeorkester, hvis instrumenter skolen har indkøbt for overskuddet fra skolekoncerten.

De børn, som er så heldige at være udtaget til skolekoret, må så til gengæld ofre 1 time 1 gang om ugen til gavn og glæde for dem selv; og det må være klart for disse børn og deres forældre, at de naturligvis kun kan forsømme fra disse prøver med gyldig grund, idet hr. Jensen jo kun har denne tid på dagen til indstudering, og han desuden med bestemthed må vide, hvilke børn han kan regne med.

Skolekoncerten.

Den 22. november gav skolekoret en koncert i den ene af skolens store gymnastiksale, der var fyldt til sidste plads. Skoleinspektøren bød den store forsamling velkommen — både de mange forældre og repræsentanterne for skolemyndighederne.

Det store kor og de mange solister opførte nu jazzoratoriet: »De 24 timer« med musik af Bernhard Christensen, tekst af Sven Møller Kristensen og med skolens sanglærer, hr. Kjeld Jensen, som dirigent.

Det blev en festlig oplevelse at lytte til korets præstationer, og tilhørerne fulgte da også afdelingerne med stor interesse. Til slut var begejstringen så stor, at en række af numrene måtte gives da capo.

Skoleinspektøren takkede hr. Jensen for det store arbejde, der var gået forud og glædede sig over, at skolen nu kunne få en del af sine ønsker opfyldt, idet overskuddet skulle bruges til betaling af de allerede anskaffede rytmeinstrumenter samt til et højst nødvendigt mikrofonanlæg.

Til slut havde en af forældrene ordet og rettede en tak til børnene og lærerpersonalet.

Forældreugen 10.—15. november.

Atter i år havde skolen indbudt forældrene til at overvære den daglige undervisning i alle fag, idet skolen mener, at forældreugen giver et langt bedre indtryk af skolens arbejde end den mundtlige årsprøve gør det, da denne væsentlig har form som en overhøring.

Det glædede os, at forældrene i så høj grad efterkom vor indbydelse, idet det vidner om stor interesse for skolens arbejde. Det er skolens overbevisning, at dette besøg på skolen, hvor forældrene har rig lejlighed til at tale med de forskellige lærere, i høj grad gavner samarbejdet mellem hjemmene og skolen; visse misforståelser kan udryddes og problemer drøftes, hvad der kan være frugtbringende for begge parter.

Som sædvanlig var det fortrinsvis de små klasser, man besøgte, sandsynligvis fordi de store elever trygler forældrene om at blive hjemme. Herfra dannede dog de manuelle fag en undtagelse, idet skolekøkkenet og sløjdsalen blev besøgt af en fjerdedel af gæsterne.

Der var ialt 316 gæster, fordelt med 123 på Nærum skole og 193 på Nærumgårdskolen.

Traditionen tro sluttede forældreugen med et møde for forældrene til eleverne i førsteklaserne.

Efter at skoleinspektøren havde budt velkommen, holdt hun et foredrag om et meget aktuelt emne, som forældrene gerne ville have besked om, nemlig: Læsevanskeligheder hos børn.

Derefter satte forældrene sig på skolebænken og fik af deres børns lærere underretning om, hvorledes de små bliver undervist.

Aftenen sluttede med en hyggelig kop kaffe nede i bespingslokalet.

Det var en stor skuffelse for skolen, at kun 32 forældre var fremmødt til dette møde; den ringe mødeprocent skyldes dog muligvis, at forældrene i så stort tal havde besøgt skolen under forældreugen.

Vi håber imidlertid, at mange flere forældre møder op næste gang, vi indbyder Dem.

Klasseforældremødet for femteklasserne.

Den 21. november afholdt skolen for første gang et møde for forældrene til elever i femteklasserne, hvor skoleinspektøren fortalte om arbejdsformer og arbejdsvilkår i de to mellemskoleafdelinger.

Derefter redegjorde skoleinspektøren for den ny optagelsesprøve til eksamensmellemskolen (kongelig anordning af 11. sept. 1952).

I følge denne deltager nu *alle* elever under mere hverdagsagtige former i prøven. Skolens indstilling får større indflydelse end før og skal foretages af samtlige lærere samtidig.

Indstillingskaraktererne skal gives under hensyntagen til barnets almindelige orienterings- og opfattelsesevne, dets koncentrationsevne og arbejdsmæssige indstilling og skal være udtryk for skolens opfattelse af barnets egnethed til at modtage undervisningen i eksamensmellemskolen.

Et af de mest betydningsfulde punkter i anordningen er en bestemmelse, som giver eleverne i 3. f.m. adgang til at overgå til 3. eksamensmellemskoleklasse, når de har bestået en af prøveudvalget fastsat prøve. Ifølge denne bestemmelse har altså elever, som af en eller anden grund ikke blev optaget i I. e.m. nu mulighed for at komme i eksamensmellemskolen.

Aftenen sluttede med hyggeligt samvær omkring kaffebordet.

Juleafslutningen.

Den 18. december gik 3. m. med hr. Weise og hr. Gøting i spidsen ud til fabrikant Hempels plantage, hvor de fældede et stort og meget smukt træ til Nærumgårdskolen og et mindre til Nærum skole. Trods et kedeligt sne-sjap kom børnene syngende hjem til skolen — pigerne bærende det lille, og drengene kørende det store på en trækvogn.

Den 20. december havde de små klasser en morsom juleafslutning på den gamle skole. De så først en nissekomedie og legede og dansede derefter omkring juletræet.

Dagen efter stod det store træ, smukt pyntet i gymnastiksalen, hvor man holdt en smuk og højtidelig afslutning, først for mellemskolens elever og senere for 4. og 5. klasserne. Efter at man havde danset omkring træet, sang skolekoret meget smukt og gribende — derefter opførte 3. f.m.'s elever en lille komedie, og inspektøren sluttede med en juletale.

Da vi har så kneben plads, kunne vi desværre ikke indbyde forældrene til at overvære afslutningen.

Lejrskole.

Lejrskolens eksistensberettigelse ligger i, at den er i stand til at slå bro over den kløft, der let kan blive mellem fagene inde i skolen og livet udenfor. Lejrskolen bygger på selvoplevelse af samfundsliv og natur. Den bygger på børnenes opdagelseslyst og virketrang, og den giver hver enkelt elev lejlighed til at udføre et arbejde — netop den individuelle indsats, som kræves af skolen i dag.

Lejrskole kan drives på flere forskellige måder. Den forberedte lejrskole arbejder med et stof, der gennem længere tid er tilrettelagt og behandlet i den daglige undervisning. Efter denne metode danner lejrskolen en værdifuld afslutning på emnearbejdet. Den forberedende lejrskole lægger hovedvægten på, at der under lejrskoleopholdet indsamles materiale til bearbejdelse hjemme i skolen. I almindelighed vil man vel foretrække en kombination af disse to typer, men det er et afgjort krav, at en lejrskole er forberedt i alle enkeltheder i forvejen.

Udbyttet af lejrskoleopholdet afhænger i høj grad af elevernes modenhed, og det vil derfor være naturligt at henlægge det til 2. eller 3. f.m.

Der har jævnlig været tale om at arrangere lejrskoleophold for eleverne i Søllerød kommune, men hidtil er det ikke kommet længere end til diskussionen, idet man ikke mente at kunne overvinde de praktiske vanskeligheder, der frembød sig. Som et led i forsøgene på at gøre den eksamensfri mellem-skole tillokkende for eleverne indsendte Nærumgårdskolen et forslag, hvorefter 3. f.m. kunne sendes på lejrskole i 7 dage. Kommunalbestyrelsen tog godt imod forslaget, og da »Søllerød Sommerlejrforening« samtidig stillede »Søllerødlejren« gratis til rådighed, faldt de sidste hindringer, således at Nærumgårdskolen som den første af kommunens skoler fik bevilget et tilskud, som muliggjorde udsendelsen af det første lejrskolehold.

Lejrskole i Søllerødlejren 13.—19. maj 1953.

Allerede ved 7 tiden onsdag morgen den 13. maj samledes alle eleverne fra 3. f.m. — 7 piger og 12 drenge — på Holte station for at rejse på lejrskole. Rejsen foregik med tog til Højby på Odsherredsbanen, resten af vejen på cykle. Der gjordes ophold ved Højby kirke, der er berømt for sine kalkmalerier og ved den dobbelte jættestue i Stenstrup.

Der var lagt et omfattende program for de følgende dage i lejren på Sjællands Odde. De emner, der blev gennemgået, var:

Odden kirke med Willemoesmindet og flyvermindesmærket,
Odden havn med fiskerflåden og redningsstationen,
Odden mejeri, stenværket og en bondegård,
Oddens opståen og geologi samt kystlinien med fyrene,
Kommunestyret, Landsbyskolen og Marinstationen på Gniben.

Tiden tillod os ikke at gøre alle disse emner færdige på stedet, den endelige udformning fandt sted på skolen efter hjemkomsten.

Lejrskolen lededes af viceinspektørerne P. Ketil-Hansen og Knud Weise. Desuden deltog fru Bodil Weise og fru Anna Holst. Damerne løste madspørgsmålet på beundringsværdig måde og til elevernes udelte tilfredshed.

Skolen bringer en tak til alle gode kræfter, der muliggjorde dette første forsøg og håber, at det må komme dertil, at samtlige børn — i det mindste i den eksamensfri afdeling må få et lejrskoleophold i deres sidste skoleår.

»Søllerødlejren«.

»Søllerødlejren« ligger næsten yderst på Sjællands Odde, og lejrens grund, som er på 13 tdr. land, når fra kyst til kyst. Bygningerne har plads til 64 børn ad gangen, og et lejrophold varer 10 dage.

I løbet af foråret uddeles blandt kommunens børn — fra 4. kl. og op efter — en ansøgningsblanket, som i udfyldt stand afleveres på skolerne. På blanketten kan søges om hel eller delvis friplads. Det har hidtil været muligt at tildele friplads til alle, for hvem det har været påkrævet.

Lejren ejes af den private »Søllerød Sommerlejrforening«, som stiller lejren til rådighed og bevilger de nødvendige midler til driften, mens et koloniudvalg — for tiden bestående af lærerne Kabel, Holm, Worsøe og Weise — arrangerer sommerens lejrhold.

I 1952 deltog fra Nærumgårdskolen i alt 57 børn. For sommeren 1953 er der atter planlagt 5 hold, som alle er fuldt besat.

Skolekomedien.

Den 27., 28. og 29. marts opførtes Heibergs »Aprilsnarrene« bearbejdet til skolebrug. I år havde man forsøgsvis indstuderet komedien med to hele hold, fra henholdsvis 3. f.m. og 3. e.m. Det er meningen at vedblive hermed, idet alle elever så efterhånden vil få en chance for at komme til at spille komedie.

Hensigten med disse skolekomedier er jo nemlig ikke blot at fornøje — men også at gavne børnene, hvorfor skolen gør sig megen umage med at finde de bedst egnede stykker at opføre. Under prøverne forsøger man at give børnenes sprog en afpudsning, samtidig med, at man vænner dem til en fri og utvungen optræden.

Før stykkets begyndelse og i mellemakten spillede to piger fra 2. e.m. på henholdsvis violin og klaver, i mellemakten forøget med et lille rytmeorkester.



Spillet gik med liv og lyst over scenen, og replikkerne kom kvikt og rapt fra de ungdommelige skuespillere. Forestillingen blev da også fulgt med interesse af de mange tilskuere, som applauderede livligt, når tæppet faldt.

Som sædvanlig foregik instruktionen, malingen af kulisserne samt tilvirkningen af dragterne til bipersonerne uden for skoletiden.

Men for at hovedpersonernes dragter skulle være fra tiden, lejede man dog disse i Skolescenens teatergarderobe.

Atter i år kunne vi glæde os over hjælp fra skolens trofaste venner: Hr. elektriker Åge Hansen arrangerede belysningen, medens fru M. Suaning og

fru Annalise Nielsen var os behjælpelige med sminkning og frisering af de mange skuespillere.

Salen var stuvende fuld hver aften, så vi fik et pænt overskud, som blev brugt til afdrag på et klaver, som skolen har købt i fællesskab med aftenskolen.

Den sidste aften afsluttedes med sodavand og kringle til de mange skuespillere og sangere — ca. 70 ialt.

Ugen derefter fik så de to mellemskoleafdelinger deres første rigtige skolebal. Det blev en vældig succes. Børnene mødte i stiveste puds, meget veloplagte, og til tonerne fra et storartet orkester dansede de alle med liv og lyst og morede sig dejligt. Da festen sluttede kl. 11, var alle enige om, at den måtte gentages.



Udnævnelser ved Nærumgårdskolen.

Ved en lille højtidelighed i gymnastiksalen indsattes d. 12. aug. 1952 den nye skoleinspektør, frk. Harriet Clasen, i embedet. Skolekommissionens formand, hr. fuldmægtig Rosenørn, lykønskede skolen med den nye inspektør, som han mente var særlig egnet til embedet, eftersom hun i 20 år havde virket ved skolen, først som lærerinde og i de 2 sidste år som viceinspektør og konst. inspektør, og hun havde som følge heraf erhvervet sig et godt kendskab såvel til forholdene på skolen som til forældre kredsen.

Formanden sluttede med at ønske skolen trivsel og lykke under den nye inspektør.

Derefter talte skoleudvalgets formand, frk. Marie Jensen, som udtrykte sin glæde over, at man for første gang i Søllerød kommunes historie havde udnævnt en kvindelig inspektør.

Også skolevæsenets chef, hr. stadsskoleinspektør Aksel Jensen, lykønskede skolen med den nye inspektør, hvis gode og trofaste arbejde han gennem mange år havde haft kendskab til. Han bad frk. Clasen altid være lydhør overfor saglig, frugtbringende kritik og udtrykte som sit håb, at hendes kræfter måtte slå til til det store og ansvarsfulde hverv, der var lagt på hendes skuldre. -

På lærerrådets vegne takkede formanden, hr. Sørensen, inspektøren for det gode samarbejde, der havde været mellem hende og lærerpersonalet i den tid, hun havde været konstitueret i embedet.

Til slut takkede frk. Clasen for alle de smukke ord og for den ære og tillid, der var blevet hende til del, og udtalte som sit håb og ønske for fremtiden, at Nærumgårdskolen måtte blive et sted, hvor man arbejdede solidt og godt, og hvor der var hyggeligt og trygt at være for såvel små som store — kort sagt, hvor en fredelig og venlig ånd rådede.

Man sluttede den lille højtidelighed med at synge Grundtvigs:

»Hvad solskin er for det sorte muld

er sand oplysning for muldets frænde«

— de smukke ord, der står som motto over indgangsdøren på den gamle skole — et motto, som også gælder for Nærumgårdskolen.

Nye viceinspektører.

Den 1. aug. 1952 blev hr. kommunelærer P. Ketil-Hansen udnævnt til viceinspektør ved Nærum skole, som på grund af det stigende børneantal måtte tages i brug igen.

Hr. Ketil-Hansen har virket ved kommunens skolevæsen gennem mange år, heraf de sidste 7 år ved Nærumgårdskolen, hvor han i lige høj grad er afholdt af elever som af forældre på grund af sit dygtige arbejde såvel inden for som uden for skoletiden.

Samtidig blev hr. overlærer Knud Weise udnævnt til viceinspektør ved Nærumgårdskolen; men han tiltrådte dog først sit embede den 1. oktober.

Også hr. Weise er kendt som en dygtig og afholdt lærer her fra kommunen, idet han i mange år har virket ved Gl. Holte kommuneskole, hvortil han i 1945 kom fra Nørresundby. Hr. Weise har desuden gjort et stort og uegennyttigt arbejde for Sommerlejrforeningen.

Skolens lærerpersonale den 1. juni 1953.

	fast ansat i kommunen	tj. alder
<i>Skoleinspektør:</i>		
frk. Harriet Clasen	1. 12. 34	1. 8. 51
<i>Viceinspektører:</i>		
hr. Knud Weise	1. 6. 45	1. 8. 48
hr. P. Ketil-Hansen	1. 7. 41	1. 7. 50
<i>Overlærere:</i>		
hr. P. N. Pedersen	1. 8. 21	1. 4. 43
fru Elise Halsteen	1. 8. 31	1. 4. 43
<i>Faste lærere og lærerinder:</i>		
hr. Helge Sørensen	1. 2. 45	1. 8. 40
hr. Aage Gøting	1. 3. 47	1. 9. 45
fru Ellen Bork Andersen	1. 8. 48	1. 12. 36
hr. Th. Basland	1. 8. 50	1. 11. 43
hr. Kjeld Jensen	1. 12. 50	1. 11. 50
frk. Elisabeth Dahl	1. 1. 51	1. 8. 44
frk. Vibeke Lollesgård	1. 3. 51	1. 3. 34
hr. Ib Moustgård	1. 8. 51	1. 8. 51
hr. Henning Ibsen Knudsen	1. 8. 51	1. 6. 49
hr. Kaj Giørtz-Laursen	1. 8. 52	1. 9. 46
hr. Valdemar Påske	1. 8. 52	1. 8. 47
hr. Jørn Kretzschmar	1. 8. 52	1. 1. 48
frk. Jutta Jørgensen	1. 8. 52	1. 8. 49
fru Annelise Greenfort	1. 8. 52	1. 4. 50
fru Karen Aabo Kretzschmar	1. 8. 52	
<i>Timelærere- og -lærerinder:</i>		
fru O. Petersen	1. 8. 51	
hr. Henning Møller Nielsen	1. 8. 52	

Årskursus på Statens Lærerhøjskole i skoleåret 1952—53.

Fru Bork Andersen:	Svagtbegavede og vanskelige børn
Frk. E. Dahl:	Engelsk III
Frk. J. Jørgensen:	Engelsk faglærerkursus
Hr. Å. Gøting:	Engelsk III
Hr. Th. Basland:	Nutidens historie og Samfundslære
Hr. Ibsen Knudsen:	Zoologi
Hr. K. Giørtz-Laursen:	Psykologi og pædagogik
Hr. Jørn Kretzschmar:	Matematik I.

Afsked med skolen.

Det var med et vist vemod, vi den sidste skoledag sagde farvel til hr. overlærer P. N. Pedersen og fru O. Pedersen, som nu fra 1. aug. 1953 tager deres afsked.

Hr. Pedersen har virket 44 lange år i skolens tjeneste — heraf de 32 her i Nærum.

Som den beskedne mand, hr. Pedersen er, har han øvet sit dygtige og trofaste arbejde i al stilfærdighed, og hos ham fandt eleverne da også den tryghed og naturlige ro, man i vor forjagede, rastløse tid higer efter. I timerne havde hr. Pedersen og børnene det rart og hyggeligt sammen. Han havde en vis evne til at få eleverne til at fortælle sig deres små oplevelser, og børnene lukkede sig op for ham, fordi de instinktivt mærkede, at han holdt af dem.

Desuden stod hr. Pedersen med hele sin væremåde som et lysende eksempel for os alle her på skolen, store såvel som små. Han var pligt-opfyldende som få. I de 32 år, han har virket her ved skolen, har han kun haft ganske få sygedage. Hans motto har altid været: Arbejdet først — og arbejdet skal gøres godt.

Også med sin retlinede karakter og sin gode kollegiale optræden er hr. Pedersen et forbillede for os alle.

Fru Pedersen har også i adskillige år virket her ved skolen og er i den tid blevet meget afholdt, da hun er anerkendt som en ualmindelig dygtig og elskværdig lærerinde. Hun satte en ære i at lære pigerne orden, sirlighed og grundighed, således at de fik et godt grundlag i håndgerning, og hun formåede tillige at vække deres interesse for dette vigtige kvindelige fag, hvad der kan være dem til gavn og glæde hele deres liv.

Det er derfor intet under, at de nuværende elever vil komme til at savne ægteparret, og at mange af de udgåede elever vil tænke tilbage på deres timer med taknemmelighed.

Skolen takker hr. og fru Pedersen for deres gode og solide arbejde her ved Nærumgårdskolen og ønsker dem et langt og fredeligt otium, hvor de kan få tid til at pleje deres mange interesser.

Af skolens dagbog.

13. sept. 2. e.m. var med hr. Basland på Nationalmuseet, hvor man besøgte oldtidssamlingen.
1. okt. Hr. K. Weise tiltræder embedet som viceinspektør.
7. okt. Børnene fra 5. klasserne og opefter så Nationalmuseets film: »Fra hjulplov til mejetærsker«, som var en fornøjelig og lærerig oplevelse.
24. okt. mindedes skolen »De forenede nationers dag«, idet man i de store klasser fortalte om F.N.'s formål og virksomhed.
- 10.-15. nov. Forældreugen.
14. nov. Forældremøde for »førsteklassernes« forældre.
21. nov. Forældremøde for »femteklassernes« forældre.
22. nov. Skolekoncerten: »De 24 timer«.
14. dec. 2. e.m. var med hr. Kretzschmar i Høsterkøb kirke, hvor man overværede gudstjenesten og studerede kirkebygningen.
18. dec. Juletræerne hentes.
20. dec. Juleafslutning på Nærum skole.
22. december. Juleafslutning på Nærumgårdskolen.
12. jan. Man begynder den fælles morgensang i den store sal i kælderetagen. Alle, såvel børn som voksne, har i årets løb været glade for denne gode måde at starte dagen på. Det er desuden praktisk at kunne give skolen en samlet besked.
6. febr. var 3. e.m. med frk. Clasen på Statens Museum for Kunst, hvor man studerede den nederlandske renæssance, efter at dette emne i forvejen var grundigt behandlet hjemme på skolen — dels gennem fortælling og dels gennem lysbilleder.
- 27.-30. marts. Skolekomedien »Aprilsnarrene« opføres.
4. april. Skolebal for mellemskolens elever.
29. april. Forældremøde med 3. f.m.'s forældre. På mødet, hvor også eleverne var til stede, redegjorde hr. Weise, dels for lejrskolens idé, dels for planerne for og tilrettelæggningen af arbejdet under lejrskoleopholdet. Forældrene var meget interesserede. Aftenen sluttede med en hyggelig kop kaffe.
9. april og 5. maj mindedes ved korte taler ved morgensangen.
1. maj. 2. e.m. var under hr. Gøttings og frk. Jørgensens ledelse på cykletur i Nordsjælland.
5. maj vandrede hele skolen med fanen i spidsen ud på vor traditionelle løvspringstur, som var begunstiget af godt vejr. Skolen sluttede iflg. min. cirkulære kl. 12.

- 13.-19. maj. Under hr. Weises og hr. Ketil-Hansens ledelse var 3. f.m. på lejrskoleophold på Sjællands Odde.
5. og 6. juni var 5. c med hr. Påske på week-end i Nordsjælland, hvor man besøgte historiske steder.
8. og 9. juni var 5. a og 5. b på historisk ekskursion til Frilandsmuseet og Landbrugsmuseet i Lyngby med hr. Påske.
12. juni besøgte 1. f.m. Nationalmuseets oldtidsafd. under hr. Ibsen Knudsens ledelse. Samme dag var 1., 2. og 3. klasserne i Zoologisk Have.
13. juni. 4. og 5. klassernes udflugt til Hillerød, hvor man først besøgte slottet og senere legede ved afholdsrestauranten »Rosenhaven«, hvor man nød forfriskninger og spiste den medbragte frokost.
18. juni. Årsprøve på Nærum skole. Kl. 12 fandt afslutningen sted i gymnastiksalen, hvor de små elever fra 2. klasserne sang og spillede smukt og fornøjeligt under hr. Jensens ledelse.
19. juni var der årsprøve for den eksamensfri mellem skole og grundskolen på Nærumgårdskolen.

Ved afslutningen, hvor der var repræsentanter fra skolemyndighederne og mange forældre til stede, sang først skolekoret kenne og morsomme sange med indlagt rytmeorkester under hr. Kj. Jensens ledelse. Derpå talte skoleinspektøren til eleverne og henvendte sig i særdeleshed til de børn, som nu skulle forlade skolen og bad dem huske på at være: høflige, flittige, tjenstvillige og venlige, og udtalte til sidst som sit ønske, at de måtte lære arbejdets velsignelse at kende.

Frk. Clasen uddelte derefter flidspræmierne, som Søllerød kommunalbestyrelse havde udsat til elever, der havde udvist flid og god opførsel, til:

Leif Pedersen, 3. f.m.

Annie Mortensen, 3. f.m.

Mette Møller, 2. f.m.

Lene Christensen, 2. f.m.

Herefter tog skolen afsked med hr. overlærer P. N. Pedersen og fru Olivia Pedersen, som igennem mange år har virket ved skolen.

Fra skolekommissionens, stadsskoleinspektørens og skolens side lød der en varm og dybt følt tak til ægteparret for det gode og grundige arbejde, det gennem de mange år havde udført på skolen. Som et bevis på taknemmeligheden for hr. og fru Pedersens virke fik de af skolekommissionen overrakt en smuk gave og fra eleverne en stor, smuk blomsterkurv.

Hr. Pedersen takkede derefter alle: Skoleautoriteter, elever og kolleger, som han gennem det lange åremål havde haft det bedste forhold til og samarbejde med.

Til slut rettede skoleinspektøren en tak, dels til myndighederne for deres imødekommenhed overfor Nærumgårdskolen, dels til forældrene for den interesse og forståelse, de havde vist skolen og sidst, men ikke mindst til eleverne og lærerne for det gode arbejde, de havde udført i det forløbne år.

12 aug. Det nye skoleår begynder.

På Nærumgårdskolen: 4. klasserne og opefter: kl. 9.

På Nærum gl. skole: 2. og 3. klasserne: kl. 10.

På Nærum gl. skole: de ny førsteklasse kl. 11.

Nærumgårdskolen, den 1. aug. 1953.

Harriet Clasen.