



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

8 14400

# FREDERIKSHAVNS PRIVATE REALSKOLE



(OPRETTET 1871)

1911

Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.

BERETNINGER

OM

FREDERIKSHAVNS  
PRIVATE REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1910—1911

VED

A. JENSEN  
SKOLENS BESTYRER



AARHUS  
DE FORENEDE BOGTRYKKERIER  
MCMXI

## Almindelig Forberedelseseksamen

vil, i Henhold til et tidligere ministerielt Cirkulære, ikke blive ophævet foreløbig, og der vil, forinden dette skulde ske, blive givet Skolerne 4 Aars Respit, for at de kan faa Tid til at indrette Mellemskole, saafremt de maatte ønske det.

Da jeg imidlertid deler mange ældre Skolemænds Mening om Mellemskolens Indretning og Betydning (Mellemskoleeksamen giver saaledes ingen Rettigheder), holder jeg det for rigtigst indtil videre *at blive ved Skolens gamle Ordning*, særlig da vore Institutioner, Etater o. a. (Post-, Telegraf-, Told-, Jernbanevæsen osv.) endnu foretrækker »Alm. Forberedelseseksamen« for Realeksamen, der er en Afslutning af Mellemskolen. Tiden vil sikkert ogsaa vise, hvad jeg forøvrigt allerede for flere Aar siden har udtalt i Skolens Program, at den vil blive det Maal, der af den store Middelstand vil blive tilstræbt for Børnene, ogsaa for dem, der gaar over i helt andre praktiske Stillinger. I Norge, hvor man i mange Aar har haft *Middelskole* og *Middelskoleeksamen*, har man faaet Øjnene op for de forskellige Mangler derved og netop givet sig til at omforme *Middelskolen* til Dels efter den danske Realskoles Mønster. Men vi Danske holder meget af at tradske bagefter i udtraadte Sko, — især hvis disse er indførte udefra — for det er saa mageligt!

---

## Om Opdragelse og Karakterdannelse.

Seminarieførstander *Skat Rørdam* holdt om dette Emne, ved et af Pintse-Skolemøderne, i Aalborg et Foredrag, som jeg ikke kan nægte mig den Glæde at lade aftrykke her, fordi hvert Ord er som tall ud af mit eget Hjerte. Vi ældre, hvis Opdragelse og Skolegang falder et halvt Hundrede Aar eller mere tilbage i Tiden, kendte ikke til den Slaphed i Hjem og Skole, som desværre viser sig saa ofte i den nuværende Tid, og den vil kunne faa uberegnelige Følger. Taler f. Eks. ikke de forskellige Straffebestemmelser og Straffeanstalter med al ønskelig Tydelighed derom? Jeg vil ønske, at mange *for deres Børns Skyld* vilde læse og lægge sig alvorligt paa Sinde, hvad *Skat Rørdam* siger; thi det gælder dog for alle, Hjem saa vel som Skole, at opdrage en Slægt, der er vort gamle Land værdig, med Omhu at pleje de Spirer, der, som Digteren *Paludan Müller* synger, skal blive til *Mænd med faste Hjerter* og til *fromme, stærke Kvinder*. Jeg vil lade Hr. *Skat Rørdam* have Ordet:

Naar en Moder sidder ved sit Barns Vugge, drømmer hun ind i Fremtiden om alt, hvad hendes Barn skal blive. Men det gaar desværre sjældent, som der bliver sunget ved Vuggen. Ligesom i Digterens Eventyr sker det meget ofte, at Menneskene gaar i Spaaner i Stedet for at blive til Skibsmaster. Det gaar dog ikke nedad, fordi Mennesket absolut vil, men fordi de ikke har Rygrad til at staa imod. Det gælder derfor, at der kommer en aandelig Stivelse ind i Mennesket, saa det véd, hvad det vil.

Jeg tror, det er en Karakterejendommelighed for os Danske, at vi er elskværdige, men ikke særlig stive i Ryggen. Vi er venlige, men slappe. Der er noget udglattende, noget vegt, som kan føre til et meget sørgeligt Resultat.

For at Menneskene kan blive fasttømrede, gælder det først om, at de lærer at lyde, og for det andet, at de tager deres Pligt op. Jeg tror, at det betegner de to vigtigste Opdragelsesmidler, vi er i Besiddelse af. Det er godt nok med Humanitet, men hvis den udarter til Blød-

hed og Veghed, kan det føre til, at vi faar en løjlesløs Slægt.

Det at lyde har i manges Øren en daarlig Klang, men naar Lydigheden forstaas paa rette Maade, har den ikke noget med Trællesind at gøre. At lyde er at bøje sig ind under en bydende Vilje i den Forstaaelse, at det er noget godt, der møder os. Jeg tror heller ikke, det vil være vanskeligt at bevise, at al historisk Fremskridt er baaret frem af en Slægt, der havde vænnet sig til Lydighed.

Der klages nu til Dags over Slaphed i Hjemmet og Skolen, og det har sin Grund i, at Hjemmet mange Steder ikke er det, som det før har været. Følelsen af Hjemmets Betydning svinder mere og mere bort. Man opholder sig mindre og mindre i Hjemmene. Mange er kun hjemme, naar de skal spise og sove. Det kan komme af Tidens Travlhed; men det kan ogsaa komme af, at Forlystelsestrangen bliver større. I Byerne samler Forlystelsesstederne Aften efter Aften Tusinder af Mennesker, og paa Landet er man ogsaa godt med. Der er mange, som ser paa Cyklen med onde Øjne, og det kan jo heller ikke nægtes, at den kan misbruges, saa god, som den ellers er. Den stille Aftentime paa Landet, hvor Familien samledes med Tjenestefolkene enten til Højtlesning eller andet opbyggeligt, kendes snart ikke mere. Der er groet saa meget godt ud af denne stille Time, at det var en Skam, om den helt skulde spildes.

En anden Ting, som kan være Aarsag til daarlig Opdragelse i Hjemmene, er de ægteskabelige Skilsmisser. De vokser nemlig i en foruroligende Grad. Der er 4—5 Gange saa mange Skilsmisser nu, som der var for 40 Aar siden, og det er tydeligt, at Børn, som er voksede op i et Hjem, hvor Fader og Moder var utro mod det Løfte, de gav hinanden, maa faa et underligt Indtryk af Hjemmet.

Saa er det ogsaa galt, at saa mange forkæler deres Børn. De kan ikke se nogen Fejl hos dem. Dette medfører naturligvis, at Børnene ikke bliver opdragne med tilstrækkelig Fasthed.

Ser man paa Skolerne, vil man opdage, at ogsaa der er der mange Steder, hvor Disciplinen mangler. Jeg synes ikke, man kan tænke sig noget mere uudholdeligt, end at en Lærer skal sidde overfor en Flok Børn, som han ikke kan magte. Det kan være, at vedkommende Lærer ifører sig en moderne pædagogisk Skikkelse og trøster sig med, at saadan er det bedst. Men jeg tror, det er en daarlig Trøst. Tages Disciplinen bort, tages hele Grunden bort fra Skolen.

Selv om nu ogsaa Disciplinen findes i Skole og Hjem, kan det alligevel gaa galt. Man kan nemlig begynde Opdragelsen for sent. Det er ofte først, naar Barnet er vokset op, at Forældrene griber opdragende ind, og det forvirrer Barnet. Det er uforstaaende over den pludselige Forandring, og det gaar mange Gange saaledes, at Barnet tager sine Prygl, uden at de hjælper Spor. Man maa derfor ikke glemme at begynde. Barnet kan udmærket lære at lyde, samtidig med at det lærer at skønne.

Vi maa ind paa at fremme Lydighed og Pligtfølelse, og det kan gøres ved, at der føres en sund Tugt ind i Opdragelsen. Dermed mener jeg ikke, at der skal benyttes Prygl. Men Børnene skal lære at forstaa, at der over deres Vilje er en højere Lov, som de maa rette sig efter. Lærerne skal kræve visse Regler overholdte — Regler, som han eller hun selv maa overholde. Det er Begyndelsen til Lydighedsopdragelsen. Barnet lærer at gøre sin Pligt i Frihed og i Glæde, naar det ser, at den som byder, bøjer sig ind under samme Pligt. Jo mere Pligten kommer som et Nødvendighedens Krav, des bedre er det. Det Syn maa trænge sig frem i os, at der er Ære ved at levere et veludført Arbejde, enten saa er stort eller lille. For Hjemmets Skyld og for vort Folks Skyld vil jeg haabe og ønske, at vi maa give vore Børn en Opdragelse, der kan danne og forme sig til Karakterfasthed. Kan vi det, skal der nok oprinde en ny og skøn Dag herhjemme.

---

## Afgangseksamen 1910

afholdtes som sædvanlig i Juni og Juli Maaneder. Der havde indstillet sig følgende 9 Elever:

1. *Andersen, Victor Edgar Hagen*, Søn af Telegrafbud A., Frhvn. (opt.  $\frac{26}{4}$  05 i U.-Kl.).
2. *Christensen, Karen Sophie Augusta*, Datter af Mægler Har. C., Frhvn. (opt.  $\frac{1}{10}$  07 i II. R.-Kl.).
3. *Danielsen, Johannes*, S. af Arbejdsmand D., Frhvn. (opt.  $\frac{22}{8}$  04 i U.-Kl.).
4. *Elling, Oline Christine*, D. af Skipper T. E., Frhvn. (opt.  $\frac{22}{8}$  07 i II. R.-Kl.).
5. *Hansen, Carl Chr.*, S. af Værkfører H., Frhvn. (opt.  $\frac{20}{8}$  05 i II. R.-Kl.).
6. *Johnsen, Marie*, D. af Skomager J., Frhvn. (opt.  $\frac{14}{5}$  06 i II. R.-Kl.).
7. *Jørgensen, Kai*, S. af Godsekspeditør J., Frhvn. (opt.  $\frac{1}{3}$  05 i I. R.-Kl.).
8. *Jørgensen, Aage Holst*, S. af Lokomotivfører J., Frhvn. (opt.  $\frac{7}{1}$  02 i U.-Kl.).
9. *Nielsen, Ella Gudrun*, D. af Postmester N., Frhvn. (opt.  $\frac{1}{10}$  07 i II. R.-Kl.).

Censorerne var: i Dansk Skolebest. *Skjoldborg*, Brønderslev. Engelsk Forstanderinde *Fr. A. Boesen*, Trustrup. Tysk cand. mag. *Nørtoft*, Hjørring. Fransk Frk. *Lange-mann*, Aarhus. Historie KommuneL. *H. N. Lund*, Frhvn. Geografi Inspektør *H. A. Hald*, Frhvn. Matematik m. Regn. Lærer *M. Worm*, Hadsund. Naturhistorie Kom-muneL. *L. Holst*, Frhvn. Naturlære Lærer *M. Worm*.

Karaktererne i de enkelte Fag ses af omstaaende Liste.

---



## Almindelig Forberedelseksamen 1910.

	Eksaminand	Dansk		Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Arithmetik	Geometri	Naturhist.	Naturlaere	Orden med skriftl. Arb.	Points
		skriftl.	mundt.												
1	Andersen, Edgar . . . .	g	mg	mg ÷	g X	mg ÷	g	mg ÷	mg ÷	g	mg ÷	g X	mg X	mg ÷	97
2	Christensen, K. . . . .	g X	mg ÷	g	mg ÷	g	g ÷	g X	mg ÷	g ÷	mg	mg	g X	mg	91 1/3
3	Danielsen, J. . . . .	mg	ug ÷	g	g X		mg X	mg	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	mg X	99
4	Elling, Oline . . . . .	g	mg	tg X	mg ÷	gt	g X	g	gt	gt X	g	mg	g	mg X	74 1/3
5	Hansen, Carl . . . . .	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷		mg	mg	mg ÷	g	g	mg X	mg	mg	90 2/3
6	Johnsen, Marie . . . . .	g X	mg	g X	mg ÷		g X	g ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	g X	g X	mg X	92 2/3
7	Jørgensen, Kai . . . . .	g	mg	g X	g X		mg	mg X	gt	mg ÷	mg ÷	mg	mg X	mg ÷	89 1/3
8	Jørgensen, Aage . . . . .	mg ÷	mg	mg	g X		ug ÷	ug ÷	g X	mg	ug ÷	mg	ug ÷	mg ÷	103
9	Nielsen, Gudrun . . . . .	mg ÷	mg X	mg X	mg		mg X	ug	mg ÷	mg	ug	mg	mg X	mg	107

Til »Bestaaet« kræves 65 Points, med Fransk 69 1/3; »Bestaaet med Udmærkelse« henholdsvis 112 2/3 og 120 Points.

Opgaverne til den skriftlige Prøve:

### Dansk Stil.

*Hvilken Betydning har det for Danmark, at det ligger ved Havet?*

### Engelsk Version.

A story is told of African king who came to London at the time of *the Diamond Jubilee*. He was a man of great importance in his own country, and *the Colonial Office* furnished him with a *guide* who took him all over London to see the sights. Before he went home, some one who spoke his language asked him what was the most wonderful thing he had seen. Just think for a moment of what he had seen: Here was an ignorant *savage*, who had never before left his tribe, never before been outside the West African forest where he was all-powerful. He had seen London. He had seen the *Diamond Jubilee*. How could he put one wonder before another? Yet he did not hesitate a second for his answer. "Oh", said he, "the kings in blue along the streets". His questioner was puzzled and wondered where were these streets with rows of kings in blue. The *dusky* monarch explained. He was standing one day with his guide near a great London *crossing*, and watching with wonder the ceaseless *flow* of traffic. Cabs, carts, omnibuses, everything that runs on wheels, poured by in never-ending *succession*. From pavement to pavement the vast river of vehicles covered every inch of the wide street, half the *tide* flowing one way, half the other. Surely nothing under an earthquake could check that mighty stream! And yet, even as he looked, a man in blue stepped into the *roadway* and quietly raised one hand. The traffic stopped *dead*. It formed a wall upon the one hand and upon the other,

*The Diamond Jubilee* er Dronning Victorias 60 Aars Regerings-jubilæum. — *the Colonial Office*, Koloniminister. — *guide*, Fører. — *savage*, vild Mand. — *dusky*, mørk. — *crossing*, Gadeoverskæring. — *flow*, Støm. — *succession*, Rækkefølge. — *tide*, Strøm. — *roadway*, Kørebane. — *dead*, fuldstændig.

and along the passage left between the man in blue took a party of ladies and children across the great *thoroughfare*. Then the tide began to roar again. Here was power, great, unquestioned power, plain for all men to see. Surely the tall, quiet man in blue could be no less than a king; and as a fellow-king the black ruler saluted each policeman.

*Thoroughfare, Færdselsvej.*

### Aritmetik.

1. Find  $x$  af Ligningen

$$x^4 - 20x^2 + 16 = 0,$$

og beregn Rødderne med to Decimaler.

2. Find Værdien af Udtrykket

$$\frac{a^3 + b^3 + 71(a + b)^2 - 33ab}{(a + b)^5 - 29(a^3 + b^3) + 44ab},$$

naar  $a = \log \frac{q}{r}$  og  $b = \log \frac{q}{p}$ .

3. Mellem hver to paa hinanden følgende Led i Kvotientrækken

$$a, aq, aq^2, \dots, aq^{n-2}, aq^{n-1},$$

hvor  $q$  er positiv, skal der indskydes et nyt Led, saaledes at de nye Led i Forbindelse med de givne danner en Kvotientrække. Find denne Rækkes Kvotient og Summen af dens Led.

### Geometri.

1.  $L$  er Skæringspunktet mellem to Tangenter til en Cirkel med Centrum  $F$ , og  $M$  er Skæringspunktet mellem den Linie, der er vinkelret paa den ene Tangent i  $L$ , og Forlængelsen af Radius til den anden Tangents Røringspunkt. Bevis, at

$$FM = LM.$$

2. Perimeteren af en retvinklet Trekant er  $14\frac{1}{4}$  cm, Radius i den indskrevne Cirkel er  $1\frac{1}{2}$  cm. Hvor store er Siderne?

3. I en given Firkant ABCD er  $AB \neq CD$  og  $AB > CD$ .  
Konstruer gennem A en Linie, der deler Firkanten i to  
lige store Dele.

### Regning.

1. En Købmand forskrev fra England 8 Stk. Klæde  
à 50 Yards til en Pris af 5 sh 3 d pr. Yard med  $7\frac{1}{3}$  pCt.  
Omkostninger foruden Tolden.

Naar nu Salgsprisen var  $7\frac{7}{10}$  Kr. pr. Meter, og For-  
tjenesten beløb sig til  $19\frac{3}{4}$  pCt., hvor stor var da Tolden?

*18,20 Kr = 20 sh. à 12 d. 10 m = 11 Yards.*

2. En Mand har d. 1. Juli i Aarene 1906, 1907, 1908  
indsat henholdsvis 300 Kr., 400 Kr., 500 Kr. i en Spare-  
kasse, der giver 2 pCt. i halvaarlig Rente. Hvilket Beløb  
vil han kunne hæve d. 1. Juli 1910?

Hvis han af dette Beløb kun hæver 1000 Kr., hvilket  
Aars 1. Juli vil da Restbeløbet have naaet en saadan  
Størrelse, at han atter vil kunne hæve 1000 Kr.?



### Lærefagenes Fordeling.

1) paa de ugentlige Timer:

	I	II	III	IV	V	Timer
Religion .....	2	2	2	2	0	8
Dansk .....	5 (1)	5	4	3	3	19
Engelsk .....	4	3	3	2	3	15
Tysk .....	»	3	2	3	3	11
Fransk .....	»	»	3	3	3	9
Historie .....	3	3	2	2	3	13
Geografi .....	2	2	2	2	2	10
Naturhistorie ...	2	2	2	2	2	10
Naturlære .....	»	1	2	1	3	8
Regning .....	4 (1)	4	3	3	2	15
Matematik .....	»	»	4	5	6	15
Tegning .....	2	2	1	1	»	6
Skrivning .....	3	3	»	»	»	6
Sang .....	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	2
Gymnastik .....	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	8
	32 (7)	35	35 (5)	35 (5)	35	155

2) mellem Lærere:

Hr. Lærer <i>Christensen</i> : Regning, Matematik, Naturlære i alle Kl. (undt. Regn. i I.)....	34 Tim.
Hr. cand. phil. <i>Olsen</i> : Historie, Geografi, Naturhistorie, Gymnastik i alle Kl. (undt. Geografi i I. og Naturhistorie i I. og II.) .....	35 —
Frk. <i>E. Fleischer</i> : Engelsk, Tysk, Fransk (alle Kl.) .....	35 —
<i>Bestyreren</i> : Religion, Dansk i alle Kl., Naturhistorie i I. og II. ....	29 —
Timel. Fru <i>J. Lund</i> : Tegning, Skrivning i I. og II., Regning, Geografi i I. ....	18 —
Timel. Fotograf <i>Herl. Jensen</i> : Tegning i III., IV.	2 —
Timel. Musikd. <i>A. Simonsen</i> : Sang med alle Kl.	2 —

Ialt.... 155 Tim.

## Skolens Elever den 1ste Juni 1911, opførte i alfabetisk Orden.

(Hvor Elevens Hjemsted ikke er anført,  
er det Frederikshavn).

### 5te Klasse.

(A f g a n g s k l a s s e n.)

1. Chr. Fredborg, Tømrerm. F., Elling Sogn.
  2. Fr. Hartz, Propr. H., Flade Sogn.
  3. Niels Hegelund, Købm. Ch. H.
  4. Hella Horn, Købm. A. H.
  5. Julie Iversen, Lokomotivf. I.
  6. Thom. Jensen, Staldf. J.
  7. Kai O. Jensen, Arbejds m. J.
  8. Elisab. Jacobsen, Købm. M. J.
  9. Hugo Jørgensen, Godsekspeditor J.
  10. Laura Knudsen, Skipper K.
  11. Aug. Lentz, Banearb. L.
  12. Peter Lyng, Rørsbetj. L.
  13. Henry Mogensen, Lokomotivf. M.
  14. Ingeborg Poulsen, Bankdirektør P.
  15. Carl A. Lund, fhv. Stenhugger L.
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 14 er Afgangselever i Aar.

### 4de Klasse.

1. Sigurd Bjørnlund, Lærer B., Understed.
2. Henry Christiansen, Konduktør C.
3. Christine Christensen, Sadelmager C., Flade.
4. Carl Christensen, Hotelvært C., »Dania«.
5. Andrea Dybdahl, Bagerm. D.
6. Godtfred Engsig, fhv. Boghandler E.
7. Henning Hansen, Værkfører H.
8. Holg. Hess-Hansen, Direktør H.
9. Johannes Hansen, Gaardejer H., »Ravnshøje«.
10. Else Horn, Købm. A. H.

11. Frits Heintzelmann, Enkefru H.
12. Aage Jacobsen, Konduktør J.
13. Jakob Jensen, Forretningsfører J., Nyholmstrand.
14. Th. P. Jensen, Gaardejer J., Aasted Sogn.
15. Sv. A. Jørgensen, Enkefru E. J.
16. Astrid Nielsen, Landinspektør N.
17. Ingeborg — —
18. Oscar — —
19. Charles Nielsen, Togfører N.
20. Esther Olesen, Købm. J. O. O.
21. Jacobine Peyrath, Viktualiehandler P.
22. Rob. Thomsen, Fisker Lisborg T., Bangsbostrand.

### 3die Klasse.

1. Mich. Asp, Fiskeeksportør A.
2. Einar Brønnum, Enkefru B.
3. Jens C. Christensen, Arbejdsn. J. C.
4. Georg Christensen, Hotelvært C., »Dania«.
5. Folmer Faurschou, Konduktør F.
6. Aksel Hartz, Propr. H., Flade Sogn.
7. Eiler Holm, Købm. D. H.
8. Erik Horn, Købm. A. H.
9. Kai Iversen, Værtshush. I.
10. Kai Gr. Jensen, Jernbaneassistent J.
11. Erna Kjer, Bogbinder K.
12. Gerda Larsen, Enkefru L.
13. Chr. Larsen, Mejeribest. L.
14. Otto Lund, Enkefru L.
15. Ernst Lorentzen, Fiskeeksportør L.
16. Jul Rod Madsen, Skipper M.
17. Chr. Møller, Bogholder M.
18. Otto Nielsen, Postmester N.
19. Elisa Nepper, Skipper N., Bangsbostrand.
20. Rob. Peyrath, Viktualiehandler P.
21. Kr. Sørensen, Husmand S., Raabjerg Sogn.
22. Valter Thomsen, Skibsfører T. T.
23. Herluf Trolle, Skibstømmer T.

**2den Klasse.**

1. Anton Birch, Trikotagehandler B.
2. Kai Brønnum, Fiskehandler B.
3. And. Christensen, Købm. And. C.
4. Carl Christiansen, Konduktør C.
5. Carl Dalsø, Patrouillebetjent D.
6. Fritz Hald, Købm. H.
7. Carl E. Harling, Politibetjent H.
8. Aage Jacobsen, Købm. M. J.
9. Søren C. Jensen, Skomager J., Bangsbo.
10. Carl Larsen, Mejeribest. L.
11. Jørgen Lysholm, Lokomotivf. L.
12. Svend Møller, Bogholder M.
13. David Nielsen, Skotøjshandler N.
14. Kai Nielsen, Postmester N.
15. Knud Nielsen, Købm. N.
16. Niels P. Sørensen, Købm. S.
17. Einar Sørensen, Lærer S., Bratten.
18. Knud Thomsen, Gartner T.
19. Otto Thomsen, afd. Skomager T.
20. Elias Tversted, Baadebygger T.

**1ste Klasse.**

1. Otto Amm, Slagterm. A., Bangsbostrand.
2. Knud Brandstrup, Bagerm. B.
3. Kai Brøndberg, Brygger B.
4. Hugo Brønnum, Fiskehandler B.
5. Hans Carlsen, Fuldmægtig C.
6. Harald Christensen, Gaardcjer C., »Engen«.
7. Aage Hansen, Værkfører H.
8. Jens Hansen, —
9. Anker Holm, Købm. C. H.
10. Helge Korup, Konsul K.
11. Carl Larlsen, Handelsagent L.
12. Hans C. Lassen, Købm. P. L.
13. Peter Madsen, Købm. Kr. M.
14. Carl Mygind, Navigationsforst. M.
15. Carl Nielsen, Købm. N.



16. Kenan Nørholt, Murerm. N.
17. Kai Overby, Toldassistent. O.
18. Finn Poulsen, Bankdirektør P.
19. Rob. Thomsen, Skibstømrer T. T.

Elevantallet var saaledes den 1. Juni 99, deraf 85 Drengene og 11 Piger, udenbys Elever 11. I Aarets Løb indmeldt 23, udgaaet 26, 9 med Afgangseksamen; der er undervist ialt 126.

---

### Fripladserne,

som er oprettede for de af Kommunen, Sparekassen, Amtet og Staten ydede Tilskud, har været fordelte saaledes:

5te Kl.....	4 hele,	3 halve.
4de —.....	1 —	5 —
3die —.....	2 —	6 —
2den —.....	» —	2 —
1ste —.....	» —	1 —

Ialt.... 7 hele, 17 halve.

Der har været oprettet Fripladser, med Moderation til forskellige Elever, til et Beløb af Kr. 1994.

---

### Tilskudene

til Skolen har i det forløbne Aar været følgende:

fra Kommunen .....	1700 Kr.
» Sparekassen.....	200 —
» Amtet.....	400 —
» Staten .....	1800 —

**Skolebetalingen,**

der erlægges maanedlig forud, er i:

5te	Klasse	10,00	(120	Kr.	aaerlig).
4de	—	8,33	(100	—	— )
3die	—	8,33	(100	—	— )
2den	—	6,66	( 80	—	— )
1ste	—	5,50	( 60	—	— )

Indskrivningspenge betales ikke, men forsømmer en Elev Skolen paa Grund af Sygdom, eller han maa holdes borte paa Grund af Sygdom i Hjemmet, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned.

Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel: der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den næste. Udmeldelse til 1. Juli modtages ikke.

Til Brændsel betales 3 Kr. aarlig, der opkræves med Halvdelen i November og Februar.

Enhver Skolediscipel, der indstiller sig til Afgangseksamen, betaler 20 Kr.

Af Dimittenderne betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, s: til Juli Maanedes Udgang.

En Discipel, der optages ved Skoleaarets Begyndelse, betaler kun forholdsvis for den første Maaned.

Paa Skolebetaling kan ikke gives Kredit.



## Hjemmenes Opmærksomhed

henledes paa, at til *Fritagelse for Gymnastik* udover nogle Dage kræves i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse en motiveret Lægeattest, der skal angive Fritagelsens Varighed. Med Hensyn til *Udmeldelse af Skole* erindres, at *Skolepligten* ifølge Lov af  $\frac{29}{3}$  04 § 1, 1de Stk., *først ophører med Slutningen af det Skolehalvaar, i hvilket Barnet har fyldt 14 Aar*. Det Barn, der f. Eks. fylder 14 Aar selv de første Dage i November, kan altsaa først udskrives af Skolen den paafølgende 1ste Maj. — Endelig henledes Opmærksomheden paa, at naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en *smitte Sygdom* (Difteritis, Skarlagensfeber eller anden farlig Sygdom), maa dette straks meddeles Skolen, idet det vil være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med saadanne Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.

---

### Skolens Bestyrelse

bestaar for Tiden af d'Hrr.:

Provst DRESLER, Rd. (Formand).

Købmand M. AXELSEN.

Købmand DAVID HOLM.

Redaktør R. VOGELIUS.

Skolebestyrer JENSEN.

---

## Bogfortegnelse for Skoleåret 1910—1911.

**1ste Klasse:** Balslevs Lærebog og Bibelhistorie. En Salmebog. Slomanns Læsebog Nr. 1 Historie\*). Dahlbergs mindre Lærebog i Geografi Nr. 3 Et Atlas. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joachim Larsens Regnebog II. Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Den danske Skoles Sangbog. En Karakterbog.

**2den Klasse:** Balslevs Lærebog og Bibelhistorie. En Salmebog. Slomanns Læsebog Nr. 2. N. Andersen: Dansk Sproglære Nr. 3 Historie\*). C. C. Christensens Geografi. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Joachim Larsens Regnebog II. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Jespersen & Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. (4de Udg.). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Den danske Skoles Sangbog. En Karakterbog.

**3die Klasse:** Balslevs Lærebog. Assens' mindre Bibelhistorie. En Salmebog. Fengers Læsestykker af danske Forfattere. N. Andersen: Dansk Sproglære II Historie\*). C. C. Christensens Geografi. Dahlbergs Atlas. Boas's Naturhistorie. Ellingers Naturlære. Joachim Larsens Regnebog III. Foldbergs Lærebøger i Aritmetik og Geometri. Larsens geom. Opg. Larsen & Pinholts aritm. Opg. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Jespersen & Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemsk., 4de Udg. Ingemann Ottosen: Engelske Ord til Udenadslæren. Boysens engelske Digte (sidste Udg.). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. Ipsen: Tysk Grammatik. Et Tegnebestik. Den danske Skoles Sangbog. En Karakterbog. For Elever i Fransk: O. Jespersens franske Begynderbog.

**4de Klasse:** Balslevs Lærebog. Assens' mindre Bibelhistorie. En Salmebog. Fengers Læsestykker. Ottosen & Schmidts Historie for Realskoler. C. C. Christensens Geografi. Boas: Dyrerigets Naturhistorie. V. Poulsens Botanik. Ellingers Naturlære. Knud Christensens Regnebog. Foldbergs Lærebøger i Aritmetik og Geometri. Larsen og Pinholts aritm. Opg. Larsens geometr. Opg. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Johs. Magnussen: Kortfattet praktisk engelsk Grammatik. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemsk. Skouboes Gloserekker. Ipsens tyske Gram-

\*) Lærebog i Historie for 1ste, 2den, 3die Kl. kan først opgives senere.

matik for Mellemkl. Den danske Skoles Sangbog. Et Tegnebestik. En Karakterbog. For Elever i Fransk: Jungs Læsebog for Mellemkl.

**5te Klasse** vil det nye Skoleaar komme til at bruge samme Bøger som 4de Kl., endvidere O. Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemkl. Hansen og Magnussen: Eng. Eksamensversioner. Skouboe: Fem tyske Noveller. Lomholts 4-cifrede Løgaritmetavle. Erckmann Chatrian: Historie d'un conscrit de 1813. Udg. B.

---

De til Elevernes Standpunkt passende Tegne- og Skrivehefter opgives den enkelte Elev af vedkommende Faglærer, ligesom de forskellige Klasser de første Dage i et nye Skoleaar underrettes om, hvilke Hefter der skal bruges til de øvrige skriftlige Arbejder.

De Elever, der deltager i Gymnastikundervisningen, maa være forsynede med Gymnastiksko.

---

**Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 23de August, Formiddag Kl. 10.**

---