



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FREDERIKSSUND  
AMTSGYMNASIUM

*Skoleåret 1970-71*

FREDERIKSSUND  
AMTSGYMNASIUM

*Skoleåret 1970-71*

FREDERIKSSUND  
AMTSGYMNASIUM

*Skoleåret 1970-71*

UDGIVET AF  
ERLING BALLE  
REKTOR

FREDERIKSSUND  
SV. A. OLSENS BOGTRYKKERI  
1971

# Skolenævn:

Indtil 29. september 1970

Amtsrådsmedlem, sekretariatschef H. N. Vistesen (formand)

Amtsrådsmedlem, vaskeriejer H. Filtenborg

Overlæge V. Rønnov-Jessen

Civilforsvarsleder R. Stahrenberg

Amtsrådsmedlem, forstander W. Svendsen

Fra 29. september 1970

Amtsrådsmedlem, forstander W. Svendsen (formand)

Amtsrådsmedlem, vaskeriejer H. Filtenborg

Ingeniør Kristian Kongstad

Byrådsmedlem, gårdejer Aksel Nilausen

Amtsrådsmedlem, sekretariatschef H. N. Vistesen

Skolens rektor:

Erling Balle

Træffetid:

Skoledage: 12.15–13.00

Tlf. (03) 31 30 11

Skolens kontortid: 10–14

Tlf. (03) 31 30 11

Lærerværelse:

Tlf. (03) 31 30 99

Pedel Ole Larsen, Kong Dansvej 6, 3600 Frederikssund

Tlf. (03) 31 23 21

Skolens adresse: Heimdalsvej, 3600 Frederikssund

## Skolens start.



*Amtsborgmester Hans Andersen holder åbningstalen*

På den første skoledag, mandag den 10. august 1970 foretog amtsborgmester Hans Andersen, Uvelse, den officielle åbning af det nye gymnasium, der i de to første år hovedsagelig skal have til huse på Handelskolen i Frederikssund.

I åbningseremonien deltog de 107 elever, skolens lærere og en række indbudte gæster: amtets udvalg for kultur og undervisning, gymnasiets skolenævn, borgmester Jørgen Christiansen, Frederikssund, redaktør T. Jørgensen, amtskolekonsulent Vagn Piil og skoleinspektør Sarbo, Marienlystskolen.

I sin åbningstale gav amtsborgmesteren udtryk for, at åbningdagen var en stor dag for den vestlige del af Frederiksborg amt. Et gymnasium betragtes ofte som noget selvfølgeligt for en egn, men der er arbejdet i mange år for dette gymnasium. Amtsborgmesteren fremhævede særligt redaktør Tor Jørgensen, Frederikssund, som den, der i sin tid tog initiativet, og som den, der utrætteligt havde arbejdet for at få et gymnasium i Frederikssund. Hans Andersen omtalte videre, at sagen senere blev taget op af borgmester Jørgen Christiansen, Frederikssund, der nu havde den glæde at se gymnasieprojektet gennemført. Gymnasiet blev ikke et kommunalt gymnasium, men blev det første egentlige amtsgymnasium i Danmark.

Amtsborgmesteren udtrykte glæde over, at ungdommen på Frederikssund-egnen nu fik lettere adgang til en gymnasieuddannelse, og han ønskede gymnasiets elever og lærere held og lykke i arbejdet.

»Jeg håber, at man på denne skole ikke alene vil dygtiggøre sig, men

at man også må sætte det menneskelige i forgrunden, så det kan blive en skole for livet«.

Amtsborgmesteren overrakte som gave fra Frederiksborg amt en meget smuk vægdekoration i kakler med Jægerspris slot som motiv.

Rektor Erling Balle kom i sin åbningstale ind på, at hvis der ikke var blevet oprettet et gymnasium i Frederikssund, der kunne optage de 107 elever, ville det ikke have været muligt at skaffe plads til alle kvalificerede ansøgere i Frederiksborg amt. Rektor skitserede tidsplanen for gymnasiets færdiggørelse og rettede en særlig velkomst til de første elever og lærere, som havde det privilegium og det ansvar at skulle være med til at skabe det milieu, der vil findes på skolen mange år ud i fremtiden.

Rektor kom endvidere ind på nyskabelsen »et amts-gymnasium« og omtalte, at der endnu ikke fuldt var lovgivet for en sådan skoles administrative ordning, og at der inden for de allerede givne rammer kunne tænkes forskellige måder at gribe tingene an på. Den måde, sagerne blev ordnet på ved dette gymnasium, kunne blive model for samarbejdet mellem kommende amts-gymnasier og deres amter.

Rektor sluttede med at udtrykke håbet om, at alle, der skulle være med til at bestemme det nye gymnasiums eksistens og fremtid, ville mødes i et godt og positivt samarbejde for at skabe et skolesamfund, hvori alle ville trives godt, og hvori eleverne fagligt, alment og menneskeligt ville få muligheder for en god personlig udvikling.

# Spredte træk om Frederikssund Amtsgymnasiums tilblivelse.

Frederikssund Amtsgymnasium skyder nu frem af mulden på et sted, der tilbage i tiden var et krydsningspunkt for Frederiksborg amt-vest. På denne mark, øst for den lavning, som er en mindelse om Løjs mose, mødtes vejspor fra de fire verdenshjørner. Her mødtes egnens folk med vejfarende ude fra, her spurgtes nyt og udveksledes impulser. Et åbent sted, et vindue ud til den store verden, åbent for nyttig oplysning for dagens dont og for kulturel udvikling . . .

Et godt sted at bygge et gymnasium!

Med Frederikssund Amtsgymnasium indledes en ny tid, men på gammel grund. Dette gymnasium er ikke bare en fjer i hatten på Frederikssund, men en retfærdighedshandling overfor Frederiksborg amt-vest, hvis befolkning herefter kan tillade sig at slå en streg over det, man i årevis har kaldt »udmarkstiden«.

I tidens løb har tanker om et gymnasium i amtets vestlige del været luftet. En fremsynet skolemand i Frederikssund, G. G. Truelsen forsøgte for nær 100 år siden ved foredrag at »skabe interesse for en højere skoleundervisning«. Tiden var ikke moden, trafikmidlerne ikke tilstrækkeligt udviklet. Men i 1908 lykkedes det at få etableret et studenterkursus. Det eksisterede i fem år, men forsvandt så formedelst tilslutningen var lig nul. Foregangsmændene var skolebestyrer, cand. mag. Kr. Hatt og sagfører A. C. Hansen, begge dynamiske personligheder. I forbindelse med at Frederikssund private Mellem- og Realskole forlod Alm. Forberedelseseksamen og satte realskolen på programmet, opstod tanken om et studenterkursus. På et møde 25. februar 1908 besluttede – som det hed i et referat – 100 herrer og damer at oprette et sådant kursus, forudsat at der kunne opnås en privat støtte på 4300 kr., indtil stats-tilskud kunne opnås. Beløbet blev omgående tegnet, skønt det dengang var et meget stort beløb. I august åbnedes kursuset, der efterhånden fik navnet »Hatts lærde skole«, med tre elever, nysproglige. 1910 mødte de tre på Universitetet, hvor de overfor eksamenskommissionen måtte dokumentere deres berettigelse til at kalde sig studenter. De klarede sig



pænt. 1911 bestod to elever. I 1913 tre. De klarede sig fint. Forøvrigt havde kursuset 29. december 1911 opnået ministeriel anerkendelse. Det nyttede ikke, når interessen var gået fløjten. Kr. Hatt må med bedrøveligt sind dreje nøglen om for denne forsøgsskole. Tre af kursusets otte studenter er i bedste velgående, det er fru Anna Sørensen, Stenløse, nu bosiddende på Amager, Eva Jago (født Hatt), Roskilde, begge første årgang, og fru Åse Bruun, Frederikssund, tredje hold. Nogle gange har tanken om et studenterkursus været fremme, men sporene skræmte.

I begyndelsen af 1950-erne slog Frederikssund øjnene op og blev sig selv bevidst. En hastig stigende erhvervsudvikling fulgte. Det fremkaldte problemer af kommunal art, bl.a. på skolevæsenets område. I skolekommission og skoleudvalg var meningerne om, hvorvidt spørgsmålet skulle løses med en udvidelse af Falkenborgskolen, eller man skulle tage springet til en ny skole. Man var m.h.t. det sidste i den heldige situation, at kommunen i 1952 havde købt gården St. Marienlyst. På denne mark (lige overfor gården) var der et velegnet areal på ca. 10 ha. Det var som en »foræring«. I begyndelsen af 1957 var man nået så langt, at sagen skulle behandles i byrådet 11. februar. Her forelå en flertalsindstilling (3), der foreslog at opføre en ny skole på det nævnte areal, og en mindretalsindstilling (2) som foretrak udvidelse af den hidtidige skole. Allerede i december 1956 havde red. J., der i 1955 var blevet medlem af kommissionen »været på egen boldgade« og med undervisningsminister J. Bomholt (anledning J. F. Willumsen-museet) og ministerielle embedsmænd drøftet et kommunalt gymnasium i Frederikssund. Ministeren var straks »fyr og flamme« for en plan om et gymnasium for Frederiksborg amt-vest.

Under den førnævnte byrådsforhandling kunne T. Jørgensen med ministeriel rygdækning fremhæve det perspektiv, der indeholdtes i flertalsforslaget. Marienlyst mark må være det sted, hvor gymnasiet til sin tid skal placeres. Der var ingen større debat. Der var stort set bred enighed om, at nu måtte der tages fat på denne sag. Og ved afstemningen var flertalsindstillingen 10 stemmer, mindretallets een stemme.

Nu var der på den hjemlige bane grønt lys for gymnasiet, hvis forudsætning var en hurtig opbygning af folkeskolen. Et forbillede så man i den utraditionelle måde, hvorpå Kalundborg-borgmesteren J. Hagemann-Petersen »kørte« gymnasiesagen i denne by. Og Frederikssund fik da også i Kalundborg gode råd.

Der blev straks taget fat på de mange forhandlinger, hvormed folke-

skolens opførelse skulle indledes. Efter byrådsvalget i 1958 blev T. Jørgensen formand for skolekommissionen og helt engageret i skoleproblemerne.

Det overdroges arkitektfirmaet Mangor & Nagel at udarbejde et byggeprojekt, der tog hensyn til både folkeskolen og gymnasiet. Det sidste var noget af en dristighed, for man havde hverken en egentlig byrådsbeslutning eller en accept fra myndighederne. Men – der var tidsnød! Det udarbejdede projekt kom til at vise en tvillingskole: folkeskolen i syd, gymnasiet i nord.

Frederikssund fik en meget aktiv støtte hos amtsskolekonsulent L. C. Jensen, der 1958 foretog en undersøgelse vedrørende behovet for et gymnasium i Frederikssund. Resultatet var rystende. Han konstaterede nemlig, at tilgangen til gymnasieskolen i Frederikssundområdet kun udgjorde 0,8 promille af befolkningen, medens den for hele landet var 2,4 (og forventede den i den nærmeste tid ville stige til 2,64). Sammenligning indenfor amtet var endnu grellere, idet den østlige del kunne vise en promille på 4,5. Årsagen til den store forskel fandt han i geografiske og trafikale forhold. Han kunne f.eks. oplyse, at gymnasiesøgende ungdom fra Horns herred daglig måtte tilbringe mere end fire timer i busser.

Frederikssund Initiativråd lod også foretage en undersøgelse af gymnasiesagen. Den underbyggede amtsskolekonsulenten.

Det var derfor ikke underligt, at sagen mødte interesse ude i kommunerne. Ikke mindst i Horns herred. Mens forhandlingerne om et kommende gymnasium førtes, forberedtes opførelsen af den nye folkeskole i Frederikssund. Lige efter nytår 1960 toges der fat på jordarbejdet. Byggeriet kunne udbydes 28. marts samme år. 6. november 1961 indviedes 1. etape af Marienlystskolen. Det blev dens navn.

I 1961 blev K. Helveg Petersen undervisningsminister, og man kontaktede ham om gymnasieplanerne. Han aflagde et besøg i Frederikssund og gav tilslutning til det sigte, man havde. Han formidlede et møde med gymnasieudvalget. Frederikssund var repræsenteret af borgmester C. Bruun, folketingsmand E. Retoft og skolekommissionsformanden. Det blev et opmuntrende samvær, for udvalgets formand, undervisningsdirektør Sigurd Højby meddelte, at Frederikssund var udset til gymnasieby.

– Har byrådet gjort sig tanker om selve byggeriet? spurgte undervisningsdirektøren.

Kommissionens formand svarede bekræftende og forelagde projektet.

Et andet »vårtegn« fandtes i »Betænkningen om behovet for gymnasiepladser i 1980«. Den kom ligeledes i 1961. Her stod (pag. 46):

»Af de nye gymnasier har tre et så stort befolkningsunderlag, at forudsætningerne for et gymnasium må siges at være tilstede *alle-rede nu*. Det drejer sig om Skive (50.000 indb.), Frederikssund (46.000) og Holstebro (40.000).«

Nu var der fra oven givet fri bane for det vestlige amts gymnasium. Og på den hjemlige front var der kraftig medvind. Imidlertid indtraf der det, at kommissionsformanden for at bevare sit bladlige job, måtte afskrive sit byrådsarbejde. Man måtte således skifte »hest« i vadestedet. Arbejdet fortsattes, nok ikke i helt samme tempo, og endvidere med svinkeærinder, f.eks. en Frederikssund-hal, som ikke var fremmede på arbejdet med gymnasiet. I Skive og Holstebro var man mere beslut-somme.

Efter byrådsvalget i 1966 overtog den nye borgmester, Jørgen Christiansen selv ledelsen på den skolemæssige front. Han havde iøvrigt, siden gymnasiesagen rejstes, fulgt denne med stor interesse. Og nu gik han ind for en snarlig løsning. Skæbnen var ham gunstig. Nu blev der tale om et amtsgymnasium. Dets placering stadig den samme.

I et møde i Undervisningsministeriet 13. juni 1967 fastlagdes den nye struktur. Mødet var en treklang, idet både staten, amtet og Frederikssund kommune var repræsenteret. Deltagerne var: afdelingschef Kjems, undervisningsdirektør Højby, kontorchef E. K. Jensen, arkitekt Føste, undervisningsinspektør Lorensen (undervisningsministeriet), amtmand Elkjær-Larsen, amtsrådsmedlemmerne Hans Andersen og Karl Olsen, amtskolekonsulent Vagn Piil (amtet), borgmester Jørgen Christiansen, arkitekt B. Nagel og stadsskoleinspektør H. Priess Sørensen (byrådet). På dette møde lagdes fundamentet til det kommende amtsgymnasium i Frederikssund.

I et møde i Frederikssund 12. september 1967, hvor samtlige interesserede kommuner var repræsenteret, og hvori undervisningsministeriet og amtet deltog, blev redegjort for gymnasieplanen. Borgmester Jørgen Christiansen meddelte, at Frederikssund stiller en grund på ca. 4 ha til rådighed for amtsgymnasiet (som en del af kommunens tilsvær) samt klasseværelser på Marienlystskolen, således at gymnasiet kan starte før

dets egne bygninger er færdige. – Det oplystes, at befolkningsunderlaget nu er 50.000.

Frederikssund Amtsgymnasium er planlagt som en 6-sporet skole efter faglokalesystemet og iøvrigt efter de krav, moderne skolebyggeri stiller. Placeringen den samme som tidligere nævnt.

Grundlaget er en overenskomst mellem Frederiksborg amtsråd, Frederikssund byråd og Frederiksværk byråd og følgende kommuner: Hundested, Frederiksværk, Jægerspris, Skibby, Ølstykke, Stenløse, Slangerup og Skævinge. Anlægsudgiften fordeles i følgende forhold:  $\frac{1}{4}$  afholdes af staten,  $\frac{1}{4}$  af Frederikssund,  $\frac{1}{4}$  af Frederiksborg amt og endelig  $\frac{1}{4}$  af de øvrige interesserede kommuner. Overenskomsten blev godkendt 10. oktober 1968 af amtsrådet og 14. oktober s.å. af Frederikssund byråd.

Bygge- og projekteringsudvalget kom til at bestå af amtsborgmester Hans Andersen, amtsrådsmedlemmerne Helmar Filtenborg, Werner Svendsen og Hans Vistesen fra amtsrådet, borgmester Jørgen Christiansen og byrådsmedlemmerne K. Kørvell og Axel Nilausen, Frederikssund.

1. maj 1970 modtog lektor ved Helsingør gymnasium Erling Balle udnævnelse som Frederikssund Amtsgymnasiums rektor. Rektor Balle er 46 år og medbringer til denne betydningsfulde post værdifulde pædagogiske og administrative erfaringer. Han blev da også straks knyttet til det førnævnte bygge- og planlægnings-udvalg.

Planen om et amtsgymnasium i Frederikssund kom nu under selveste skæbnens gunst. Frederikssund Handelsstandsforening havde opført en handelsskole på det udlagte kulturområde (yderst mod nord). Imidlertid havde man måttet indstille undervisningen. Bygningen stod derfor ledig. Amtet overtog ved et midlertidigt lejemål den velindrettede skolebygning. Sammen med klasseværelser i denne og lokaler, stillet til rådighed i Marienlystskolen, havde man klasselokaler nok til at åbne amts-gymnasiet. Det skete 10. august 1970. Herom berettes andet sted i skriftet.

Arkitektfirmaet Mangor & Nagel, der har fulgt gymnasiesagen fra første færd og foretaget projekteringen af det store byggeri, der er i fire fløje, gymnastiksale og festsal, havde detailtegningerne færdige i sommeren 1970. 12. august kunne den første licitation holdes. Den såkaldte råhusentreprise overdroges murermester Anker Hansen, blikkenslagermester Poul Nielsen & søn, begge firmaer Frederikssund, og tømrer-

mester Hartvig Clausen, Jægerspris. Et byggestop hvilede som en skygge over arbejdet en liden tid, men byggetilladelsen kom. Jordarbejdet påbegyndtes 1. december. I dag kan det siges, at byggearbejdet er een måned foran »køreplanen«, der regnede med, at 1. afsnit kan stå færdig 1. oktober, 2. afsnit 1. august 1972, og festsalen klar 1. oktober 1972. Og så en måneds forspring. Forjættende!

Med Frederikssund Amtsgymnasium er det atter sådan, at vejene fra de fire verdenshjørner mødes på dette sted.

Historien gentager sig.

*Tor Jørgensen.*

# Undervisningen.

## *Gymnasiets linier og grene*

På Frederikssund Amtsgymnasium oprettedes ved starten i august 1970 to linier: den nysproglige og den matematiske.

Efter de gældende bestemmelser kan de to linier deles efter 1g på følgende måde:

nysproglig linie	nysproglig gren (ns)
	klassisk-sproglig gren (ks)
	samfundsfaglig gren (ss)
	musik-sproglig gren (ms)
matematisk linie	matematisk-fysisk gren (mf)
	samfundsfaglig gren (sm)
	naturfaglig gren (mn)

Desuden er der visse valgmuligheder, f.eks. mellem fransk og russisk, mellem musik og formning, og for elever på den matematiske linie mellem tysk og engelsk.

Bestemmelserne kan for tiden ikke praktiseres på alle gymnasier, og på Frederikssund Amtsgymnasium vil det tidligst kunne ske, når skolen er færdigbygget.

De sproglige elever på det første elevhold må således alle fortsætte på den nysproglige gren, og de matematiske elever må alle fortsætte på den matematisk-fysiske gren.

De elever, der starter på den matematiske linie i august 1971, vil efter planen også få tilbudt den naturfaglige gren.

Et overblik over fag- og timefordelingen på nysproglig linie (ns) og matematisk linie med matematisk-fysisk gren (mf) og naturfaglig gren (mn) kan fås ved hjælp af følgende skematiske opstilling:

	1s	2ns	3ns	1m	2mf	2mn	3mf	3mn
Religion .....		1	2		1	1	2	2
Dansk .....	3	3	4	3	3	3	4	4
Engelsk .....	4	4	6					
Tysk .....	3	3	5	5*				
Fransk .....	5	3	3	5	3	3	3	3
Latin .....	4	4						
Hist. og samf.kundsk.	2	3	4	2	3	3	4	4
Oldtidskundskab ...	1	2		1	2	2		
Fysik .....				3	3	2	5	2
Kemi .....				2	3	3		
Matematik .....	2	3		5	5	3	6	3
Geografi .....	2				3	3		3
Biologi .....			3			3	3	7
Musik/formning** ..	2	2	1	2	2	2	1	1
Gymnastik .....	2	2	2	2	2	2	2	2

\* Eleverne vælger ved begyndelsen af 1g, om de vil læse engelsk eller tysk i 1gm.

\*\* Valget mellem musik og formning træffes efter 1g.

# Anvendte lærebøger i 1970-71.

Til faget dansk er anvendt følgende lærebøger:

Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg med kommentar  
I-III

Niels Kofoed: Hovedlinier i dansk litteratur

Gyldendal: Verdenslitteraturen i det 20. århundrede

Hansen og Steensig: Dansk er mange ting

Samt følgende bøger i klassesæt:

Herman Bang: Tine

Herman Bang: Ved vejen

St. St. Blicher: Ak, hvor forandret

H. C. Branner: Røde heste i sneen

Dansk Lyrik 1955-1965

Garff, Hastrup og Henriques: Vor Verdens Litteratur

E. Hemmingway: Og solen går sin gang

Møller Kristensen: En Mosaik af moderne dansk litteratur

Tom Kristensen: En Anden

Tom Kristensen: Hærværk

Henrik Pontoppidan: Borgmester Hoeck og hustru

Endvidere er benyttet et abonnement på »Selvsyn«

Til faget engelsk er anvendt følgende grundbøger for sproglige:

Herløv: Engelsk grammatik

Mackin: Exercises in English Patterns and Usage 1-3

Andersen og Bay: Modern British and American Short Stories

Bodelsen: A Dickens Reader

Davis og Fjelster: The American Theatre

The Advanced Learner's Dictionary

Gyldendals røde ordbøger: Eng-Dansk og Dansk-Eng

Hos matematikerne er som grundbøger anvendt:

Bredsdorff og Tang: Engelsk Grammatik til skolebrug

Slettengren og Widén: Stories and Studies

Slettengren og Widén: Stories and Studies. Practice Book

Gyldendals røde ordbøger: Eng-Dansk og Dansk-Eng

Samt følgende bøger i klassesæt:

John Braine: Room at the Top m/gloser



George Orwell: Animal Farm  
Harold Pinter: The Birthday Party  
J. D. Salinger: The Catcher in the Rye  
Erich Segal: Love Story  
Alan Sillitoe: Billy Liar and The Loneliness of the Long-Distance  
Runner  
Thornton Wilder: The Bridge of San Luis Rey

Endvidere er anvendt:

The English Song-Book  
Individualized English

Til faget tysk er hos sproglige anvendt følgende bøger:

Kaper: Kortfattet tysk sproglære  
Rossen: Eelementær tysk sproglære, Øvebog  
Tyske realeksamensopgaver  
Tyske studentereksamensopgaver  
Neuere Deutsche Erzähler m/gloser v/Ring Hansen  
Deutsche Prosa v/Jacobsen og Lange  
Deutsche Gedichte v/P. V. Christiansen  
Gyldendals røde ordbøger: Tysk–Dansk og Dansk–Tysk

Hos matematikerne er følgende anvendt:

Gad: Tysk grammatik og stiløvelse  
Neuere Deutsche Erzähler m/gloser v/Ring Hansen  
Gyldendals røde ordbøger: Tysk–Dansk og Dansk–Tysk

Endvidere er anvendt følgende i classesæt:

Brecht: Die Wahrheit ist konkret  
Moderne Erzähler, nr. 2  
Moderne Erzähler, nr. 19  
Deutsche Liederbuch  
Skoleradio: Gespräche ins Blaue Nachrichten

Til faget fransk er anvendt følgende grundbøger:

Sten og Hyllested: Fransk grammatik  
Hellström og Johansson: On parle francais I–II  
Jacques Prévert: Paroles  
Gyldendals røde ordbøger: Fransk–Dansk og Dansk–Fransk

Samt følgende bøger i classesæt:

S. A. Dargaud: Asterix en Hispaine  
Jules Verne: Michel Strogoff

Voltaire: Candide

Kaj Heurlin: En francais s'il vous plait!

Endvidere:

Hans Dalgård: 30 franske sange

Til faget latin er anvendt følgende lærebøger:

Hyllested og Østergård: Latinsk grammatik

Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog m/kommentar

Saxild og Østergård: Caesar – udvalg for gymnasiet m/kommentar

Graecia Capta v/Hastrup og Krarup

Per Krarup: Romersk Poesi i udvalg

Gyldendals røde ordbøger: Latin–Dansk

Endvidere følgende klassesæt:

Cavallin og Niklasson: Urbi et orbi I–II

Ejnar Hartby: Cantiones Latinae

Til faget historie er anvendt følgende lærebøger:

Rudi Thomsen: Verdenshistorie I–II

Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I

Ilse og Jønsen: Verdenshistoriske billeder

Andrup, Ilse og Nørlund: Danmarks historie i billeder

Politikens historiske atlas

Endvidere følgende bøger i klassesæt:

Klassisk kunst, Rom

Ny Oktavbibel

Aase Bay: Det romerske kejserdømme indtil 180 e.v.t.

J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie

J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. årh.

E. Bach: Fra senantik til renæssance

E. Lund: Tekster til Verdenshistorie

Til faget oldtidskundskab er anvendt følgende lærebøger:

Homers Iliade i udvalg v/Østergaard

Homers Odysse, Wilsters oversættelse

Odysseen, Indledning og kommentar

Herodot i udvalg v/Hastrup og Hjortso

Platons skrifter v/Foss og Krarup

Sofokles: Antigone

Euripides: Medea

Bruhn og Hjortso: Klassisk Kunst, Hellas

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie

H. Herlig: Antikkens mytologi

Til faget geografi for sproglige er anvendt:

Martin Nielsen og Tscherning: Geografi for det sprogl. gymnasium

Diercke: Weltatlas

Samt følgende classesæt:

Statistisk Årbog

Hastrup m.fl.: 232 klimastationer

Til faget kemi for matematikere er anvendt:

Andersen, Bostrup m.fl.: Kemi for gymnasiet 1 og 2A

Til faget fysik for matematikere er anvendt:

Andersen, Bostrup m.fl.: Fysik for gymnasiet I

Andersen, Bostrup m.fl.: Håndbog i fysik og kemi

Ole Ballisager: Opgaver i fysik

Til faget matematik er anvendt følgende lærebøger for matematikere:

Kristensen og Rindung: Matematik I

Kristensen og Rindung: Opgaver til Matematik I

Erlang: Matematiske tabeller C

Matematisk Formelsamling

De sproglige har anvendt følgende:

Bülow, Handest m.fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I

Erlang: Matematiske tabeller C

Til faget musik er følgende bøger anvendt:

Viseform og Rondo

Elbirk: Let flerstemmigt

Haar: Fællessang

Festsange

Højskolesangbogen

Hver elev har fået udleveret:

Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie

# Ekskursioner.

Fredag den 12. marts var ekskursionsdag.

*1mx og 1my* besøgte Glyptotekets antiksamling, hvor der blev lagt særlig vægt på den romerske portræt-afdeling. De samme klasser besøgte senere på dagen Musikhistorisk Museum, som giver gode muligheder for at danne sig et indtryk på egen hånd, da man lader instrumenterne fortælle deres egen historie ved hjælp af lydband.

*1sa og 1sb* var på en kombineret historisk-geografisk ekskursion. Turens første lokalitet var Vikingskibshallen i Roskilde. En af museets medarbejdere gav først en kort indledning til vikingetiden og udgravningen af vikingskibene i Roskilde Fjord. Dernæst blev der forevist en film om udgravningen af skibene. Eleverne var på forhånd udstyret med en samling opgaver, som de besvarede ud fra foredraget, filmen og iagttagelser på museet.

Ekskursionen fortsatte til Stevns Klint, hvor eleverne blev gjort bekendt med opbygningen af senon og danien, udformningen af laggrænsen mellem de nævnte perioder samt studerede periodernes bjergarter og forsteninger. Den sidste lokalitet var Fakse kalkbrud, hvor eleverne studerede brudets bjergarter og fossiler. Samtlige emner var gennemgået i timerne umiddelbart før ekskursionen.

Onsdag den 17. marts var *1mx og 1my* på ekskursion til Vikingskibshallen, Roskilde (samme program som for de sproglige den 12. marts) – derefter på Nationalmuseet, hvor klasserne gruppevis løste opgaver om vikingetiden og om minoisk-mykensk og geometrisk kunst.

For de sproglige klassers vedkommende er der planlagt endnu en ekskursion i nuværende skoleår. Den er ren geografisk og vil hovedsagelig koncentrere sig om NØ-Sjællands kvartærgeologi. Ekskursionen er for *1sa* planlagt til den 23. april og for *1sb* til den 30. april.

*Brita Pilegaard Hansen.*

# Opgivelser til studentereksamen 1971

1. gymnasieklasse  
A. Den sproglige linie

## *Geografi*

- 1.sa Martin O. Nielsen og Carl Tscherning:  
Geografi for det sproglige gymnasium (1965)  
Diercke Weltatlas (1969)
- 1.sb Som 1.sa

B. Den matematiske linie

## *Engelsk*

- 1.mx Salinger: The Catcher in the Rye  
ch. 7 (50–56) og ch. 23 (181–187)  
John Braine: Room at the Top ch. 1  
Edward Albee: The Death of Bessie Smith  
(The Amr. Theatre p. 142–179)  
Somerset Maugham: Louise  
(Stories and Studies p. 66–74)  
Dorothy M. Johnson: Lost Sister  
(Stories and Studies p. 86–100)  
Caldwell: Letters in the Mail  
(Stories and Studies p. 57–65)  
Tennessee Williams: Moony's Kid Don't Cry  
(Amr. Theatre p. 40–53)
- 1.my George Orwell: Animal Farm  
ch. (p. 1–8) og ch. 10 (78–88)  
Salinger: The Catcher in the Rye ch. 24 (p. 188–200)  
Latey: The power of false prophets  
Caldwell: Letters in the Mail  
(Stories and Studies p. 57–65)  
Dorothy M. Johnson: Lost Sister  
(Stories and Studies p. 86–100)

Jacobs: Head of the Family  
(Stories and Studies p. 1–13)  
Forester: Between Eight and Eight  
(Stories and Studies p. 19–32)  
Tennessee Williams: Moony's Kid Don't Cry  
(The American Theatre p. 40–53)

*Tysk*

- I.mx *Neuere deutsche Erzähler* (Ring Hansen 1969)  
M. L. Kaschnitz: »Ja, mein Engel«  
J. M. Bauer: »Es blieb nur ein Spur im Schnee«  
H. Böll: »Die ungezählte Geliebte«  
F. Werfel: »Der Artz von Wien«  
*Die Wahrheit ist konkret* (Et Brecht-udvalg ved  
H. H. Jacobsen og Christensen 1967)  
»Legende vom toten Soldaten«  
»Der Jude, ein Unglück für das Volk«  
»Und was bekam des Soldaten Weib«  
»Der Song vom Nein und Ja«  
*Goethe*: »Der Erlkönig«  
*Wolf Biermann* (Mit Marx- und Engelszungen)  
»Moritat auf Biermann seine Oma Meume in Hamburg«  
»Ermutigung«  
»Drei Kugeln auf Rudi Dutschke«  
*Sagprosa*: »Nachrichten« (skoleradioudsendelser)  
januar–maj

# Skolens lærere og elever.

## *Lærere*

Balle, Erling, rektor, cand. mag. Matematik i 1mx

Due-Hansen, Henning, adjunkt, cand. mag. Historie i 1sa, 1sb, 1mx og 1my

Hansen, Brita Pilegaard, adjunkt, cand. scient. Geografi i 1sa og 1sb

Hansen, Flemming Palle, lektor, cand. mag. Dansk i 1mx, engelsk i 1sa, 1sb, 1mx og 1my

Hansen, Jens Pilegaard, adjunkt, cand. mag. Kemi i 1mx og 1my, fysik i 1mx og 1my, matematik i 1sa, 1sb og 1my

Hansen, Kaj Kirkeby, timelærer. Gymnastik i 1ax og 1by

Madsen, Else Toft, adjunkt, cand. mag. Tysk i 1sa og 1sb, fransk i 1sa, 1sb, 1mx og 1my

Møller, Marianne, adjunkt, cand. mag. Latin i 1sa og 1sb, oldtidskundskab i 1sa, 1sb, 1 mx og 1my

Sørensen, Anne, adjunkt, cand. mag. Dansk i 1sa, 1sb og 1my, tysk i 1mx, gymnastik i 1ax og 1by

Sørensen, Knud Sten, timelærer. Musik i 1sa, 1 sb, 1mx og 1my

Adjunkterne Henning Due-Hansen, Brita Pilegaard Hansen og Marianne Møller blev ansat som adjunkt på prøve 1. august 1970. I løbet af skoleåret har de været lærerkandidater på henholdsvis Frederiksborg Statsskole, Birkerød Statsskole og Roskilde Katedralskole og har bestået prøven i praktisk undervisningsfærdighed og teoretisk pædagogik med skolehygiejne.

# Anne Thorhauge.

\* 29.5.53 – † 13.2.71

Mandag morgen den 15. februar 1971 samledes lærere og elever for at modtage den sørgelige meddelelse, at Anne Thorhauge, 1sb, var død lørdag aften efter kort tids sygdom.

Anne var en køn, stilfærdig pige med et venligt væsen. Hun var nok noget tilbageholdende i sin optræden både blandt kammeraterne og i timerne, men man tog fejl, hvis man fortolkede denne tilbageholdenhed som en manglende interesse for sine medmennesker og sit arbejde, som hun passede med omhu og stille flid. Anne vil blive dybt savnet af alle på skolen.



# Elevantallet.

pr. 1. februar 1971

Klasse	drenge	piger	I alt
1 sa	10	14	24
1 sb	5	23	28
1 mx	16	7	23
1 my	14	9	23
I alt	45	53	98

## *Fordelingen af elever på kommunerne:*

Hundested kommune	0 elever
Jægerspris kommune	8 -
Frederikssund kommune	35 -
Frederiksværk kommune	28 -
Skibby kommune	7 -
Skævinge kommune	2 -
Slangerup kommune	5 -
Stenløse kommune	7 -
Ølstykke kommune	4 -
Andre	2 -

## Inspektion, tilsyn med samlinger m.m.

Administrativ inspektion: Jens Pilegaard Hansen

Ydre og indre inspektion: Else Toft Madsen

Kvindelig inspektion: Anne Sørensen

Tilsyn med fysisk-kemisk samling: Jens Pilegaard Hansen

Tilsyn med biologisk-geografisk samling: Brita Pilegaard Hansen

Skolebibliotekar: Flemming Palle Hansen

# Forskellige meddelelser.

## *Karakterer og vidnesbyrd*

For eleverne udfærdiges periodevis karakterer og vidnesbyrd. Karakterer gives normalt i december, marts og maj. Vidnesbyrd gives efter behov i december og marts.

For elever under 18 år underskrives karakterbogen af forældrene. Elever over 18 år eller elever, der har indgået ægteskab, kan selv skrive under.

Sammen med karaktererne i marts tilkendes det, hvis en elevs standpunkt er så svagt, at den mulighed må forudses, at vedkommende må gå klassen om. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgået hjemmet i forbindelse med karaktergivningen i marts, kan skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelse af karaktererne i maj er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsprøven giver et dårligt resultat, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsømt usædvanlig meget.

Ved skoleårets slutning afholdes et møde i lærerforsamlingen, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler. Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbeltafstemning (først en vejledende afstemning, derpå eventuelt ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I de tilfælde, hvor rektors stemme giver udslaget, skal han træffe sin afgørelse på selve mødet.

Som følge af ovenstående kan den afgørelse, der træffes på mødet, ikke ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

# Karakterskala.

Enhver bedømmelse af eleverne i gymnasiet skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 03 – 00.

- 13 – gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11 – gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10 – gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9 – gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8 – gives for den middelhøje præstation.
- 7 – gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6 – gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5 – gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03 – gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00 – gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i foregående afsnit indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

# Forsømmelser og fritagelser.

Hvis en elev har måttet forsømme undervisningen på grund af sygdom, afleverer eleven første skoledag efter fraværelsen på skolens kontor en skriftlig redegørelse for forsømmelsens varighed og årsag.

Denne redegørelse skal, hvis eleven er under 18 år, skrives og underskrives af en af elevens forældre/værger. Er eleven over 18 år, kan han/hun selv skrive og underskrive den pågældende erklæring på blanketter, der er fremlagt i skolens forkontor.

Ønsker en elev på grund af sygdom at tage hjem i skoletiden, må eleven henvende sig på skolens kontor, inden skolen forlades.

Fritagelser for undervisning i enkelte timer eller en eller flere dage kan gives af rektor, men da en elev, der er optaget i gymnasiet, har pligt til at følge gymnasiets undervisning, bevilges fritagelse for undervisning kun i ganske særlige tilfælde. F.eks. bør lægebesøg, tandlægebesøg og køreprøver lægges uden for skoletiden, og kun særligt store familiebegivenheder i elevens familie kan give anledning til fritagelse.

Ønskes fritagelse for en elev under 18 år, afleverer denne senest dagen før fritagelsen en ansøgning på skolens kontor skrevet og underskrevet af en af elevens forældre/værger. Ønsker en elev over 18 år fritagelse, kan han/hun selv skrive og underskrive en ansøgning herom.

Skolen vil gerne have lov til at regne med, at når en ansøgning om fritagelse foreligger, har forældre/værger og elever foretaget en så kritisk vurdering af nødvendigheden af denne fritagelse, at bevillingen af tilladelsen kun behøver at være en formalitet.

## Forældremøder.

Tirsdag den 12. januar afholdtes forældremøde for forældre til elever i 1sa og 1sb. Da rektor allerede i forbindelse med mødet i anledning af valg til skolenævn den 24. september gav en orientering om den nye skole, omtalte han en række andre spørgsmål af betydning for elevernes skolegang. Derefter havde hvert enkelt forældrepar lejlighed til at tale med hver enkelt lærer. Under den sidste del af mødet var der adgang til at indtage forfriskninger i skolens kantine.

Torsdag den 14. januar afholdtes et lignende møde for forældrene til elever i 1mx og 1my.

Det er tanken i fremtiden at afholde sådanne møder for forældre til elever i de nye klasser, og når pladsforholdene tillader det, vil eleverne også blive inviteret med.

I øvrigt er forældrene velkomne til nårsomhelst at henvende sig til skolen i spørgsmål vedrørende deres børns skolegang. Ønskes en personlig samtale med rektor eller en af skolens lærere, tilrådes det at aftale tid i forvejen.

## Statens uddannelsesstøtte.

(tidligere Ungdommens uddannelsesfond)

Efter de gældende regler for Statens uddannelsesstøtte modtog skolen for skoleåret 1970/71 kr. 52.000 til fordeling blandt 19 elever. Den maximale støtte pr. elev var i dette skoleår kr. 3.700.

Stipendienævnet ved Frederikssund Amtsgymnasium har i skoleåret 1970/71 bestået af rektor (formand), Jens Pilegaard Hansen, Else Toft Madsen, Birgitte Thume Nielsen 1sa og Irene Hendriksen 1sb.

## Skolelægeberetningen 1970-71.

Træffetid: Torsdag 9-14, Marienlystskolens lægeværelse.

Tlf. 31 17 15.

I dette skoleår er Frederikssund Amtsgymnasium startet, og dets første elever, godt 100 1g'ere, har været til skolelæge. Det har været en blandet skare, som enten har været gamle kendinge eller helt nye ansigter. Ligesom i folkeskolens største klasser har man villet gøre arbejdet til et samarbejde, idet man i så høj grad som muligt har forsøgt at få eleverne til at stille spørgsmål og således i videst omfang selv være med til at skabe undersøgelsens form. Det er måske en lidt utraditionel arbejdsform, men har vist sig at være den mest tilfredsstillende for alle parter, når det gælder de ældste elever.

*Inge Kisling,*  
skolelæge.

# Skolens dagbog 1970-71.

10. august 1970: Åbningsceremoni og første skoledag.
31. august: Frederikssund byråd og byens ledende embedsmænd aflægger på den årlige »byvandring« besøg på skolen.
10. september: Frederiksborg amtsråd vedtager, at skolen skal bære navnet »Frederikssund Amtsgymnasium«.
24. september: Eleverne deltager i Frederiksborg amts vejinspektors færdselstælling.  
Lærerkollegiet er på studietur til Vallensbæk Statsskole.  
I anledning af valget til skolenævn afholder valgbestyrelsen et møde for forældrene.
25. september: Elevfest.
6. oktober: Kunstmaler Kaj Ove Skjødt Pedersen, Sundbylille, åbner en udstilling af sine værker.
- 19.-23. oktober: Efterårsferie.
2. november: Fotograferne Harry Opstrup, Svend Hegner, Allan Sass, Jacob Lautrup og Erik Thorndahl åbner en fotoudstilling.
6. november: Elevfest.
9. november: Skolebio: »Viva Maria«.
27. november: Elevrådet starter en indsamling til fordel for Østpakistans befolkning i anledning af oversvømmelseskatastrofen.
3. december: Plakatudstilling startes.
14. december: Skolebio: »Den røde kappe«.
21. december: Elevfest.
22. december: Juleafslutning.
23. december-2. januar 1971: Juleferie.
4. januar: Skolens skakklub startes.
12. januar: Møde for forældrene til elever i 1sa og 1sb.
14. januar: Fagkonsulenterne i gymnastik, lektorerne Grethe Halkjær og Ib Hemmingsen aflægger besøg på skolen.  
Møde for forældrene til elever i 1mx og 1my.
15. januar: Frivillig biograftur (»Løgneren«) og teatertur (Caféteatret) til København.

19. januar: Orienteringsmøde for forældre og elever om optagelse i 1g.
28. januar: Skolebio: »Dr. Strangelove«.
1. februar: Start på en udstilling af eleverbejder og af kunst, som den udstillende elev har et særligt forhold til.
5. marts: Elevfest.
11. marts: Fridag.
12. marts: Ekskursioner for alle skolens elever.  
Skolebio: »Anklagerens vidne«.
29. marts: Fridag.
- 3.–13. april: Påskeferie.
23. april: Ekskursion med 1sa.
30. april: Ekskursion med 1sb.
5. maj: Eksamensschema for studentereksamen tilgår skolen.
19. maj: Sidste normale skoledag.
- 21.–26. maj: Skriftlig årsprøve.
- 1.–16. juni: Mundtlig årsprøve.
18. juni: Årsafslutning.  
Optagelsesprøve til 1g afholdes på Frederiksborg Statsskole.
19. juni–8. august: Sommerferie.

## Nævn, råd, udvalg og foreninger.

### *Skolenævn*

(Vedr. skolenævnets sammensætning se s. 3)

I tiden fra 1. april 1970 til 1. april 1971 har skolenævnet holdt 5 møder, hvorunder bl.a. følgende sager er blevet behandlet:

Navngivning af gymnasiet.

Indretning af Handelsskolen til midlertidigt gymnasium.

Indkøb af materiel og undervisningsmidler.

Indstilling af lærere til ansættelse pr. 1. aug. 1970.

Indstilling af pedel til ansættelse pr. 1. aug. 1970.

Gymnasiebyggeri.

Inden skoleårets udgang skal der efter planen holdes yderligere to møder, hvor de vigtigste punkter på dagsordenen vil blive indstilling af lærere til ansættelse pr. 1. aug. 1971 og spørgsmålet om oprettelse af HF ved skolen pr. 1. aug. 1972.

# Lærerforsamlingen.

Lærerforsamlingen består af rektor og samtlige lærere ved skolen og har som sine vigtigste opgaver følgende:

1) at behandle spørgsmål om elevernes forhold i relation til deres standpunkt.

2) på passende tidspunkter, navnlig ved skoleårets begyndelse at drøfte elevernes arbejdsbyrde med henblik på at opnå en jævn fordeling såvel på ugens forskellige dage som skoleåret.

3) at behandle spørgsmål om elevernes opflytning i en højere klasse (mere herom under »Karakterer og vidnesbyrd«, side 25).

Lærerforsamlingen indkaldes af og ledes af rektor.

## Lærerråd.

Lærerrådet, som består af rektor og skolens fast ansatte lærere, konstituerede sig på sit første møde med Fl. Palle Hansen som formand, Jens Pilegaard Hansen som næstformand og Henning Due-Hansen som sekretær.

Rådet har holdt månedlige møder, hvis vigtigste punkter har været problemer i forbindelse med byggeriet, indretning af faglokaler og depoter, indkøb af materiel o.lign.

Det er nok symptomatisk for det gode samarbejde på skolen, at der ingen »sager« har været. Der har været stor enighed om at lade forholdene på skolen være så frie som muligt under de givne betingelser, og vi har kunnet glæde os over det gnidningsfrie samarbejde med eleverne i samarbejdsudvalg og andre udvalg.

Helt så problemfrit bliver arbejdet jo næppe, efterhånden som skolen vokser, men begyndelsen har i alt fald været særdeles god. Og en tradition for at kunne tale om tingene og deles om opgaverne er en god grundsten.

*Fl. Palle Hansen.*



# Elevråd.

Elevrådets medlemmer i skoleåret 1970–71: Birthe Nielsen 1my (formand), Henriette Bayer 1sa, Christian Have 1sa, Helle Binderkrantz 1sb, Søren Knudsen 1sb, Marianne Christensen 1mx, Peter Nielsen 1mx, Karsten Raae 1my.

Elevernes første møde afholdtes ca. 1 måned efter skoleårets begyndelse, hvor vi diskuterede, hvilken form for elevrepræsentation vi skulle have på skolen. Resultatet blev, at vi oprettede en elevforsamling med elevråd, der består af 2 repræsentanter fra hver klasse. Forslag til eventuelle ændringer på skolen gives til elevrådet, der gennemarbejder dem og tager dem op på elevforsamlingen. Herpå går forslagene videre til samarbejdsudvalget.

Det har ikke været de helt store problemer, vi har beskæftiget os med i elevrådet, dels på grund af de få elever, dels på grund af de meget frie forhold, der hersker her på stedet. Elevrådet har i samarbejde med elevforsamlingen arrangeret et fællesmøde med formanden for D.G.S. samt 4 fester, som, synes vi, er forløbet problemfrie. Af andre aktiviteter kan nævnes en indsamling til fordel for Østpakistan, som på skolen indbragte ca. 1.000 kr.

Elevrådet har endvidere været repræsenteret ved de afholdte skole-nævns møder.

P. e. v.  
*Birthe Nielsen.*

# Samarbejdsudvalg.

Samarbejdsudvalgets medlemmer i 1970–71: Rektor (formand), Flemming Palle Hansen, Else Toft Madsen, Henning Due Hansen, Birthe Nielsen 1my, Helle Binderkrantz 1sb og Christian Have 1sa.

Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Af sager, der har været til behandling, kan nævnes: Spørgsmålet om musik i frikvartererne, kommunikationsproblemer og elev- og skolefester.

# Morgensamlingsudvalg.

Morgensamlingsudvalget har i 1970/71 haft følgende medlemmer: Bente S. Nielsen 1mx (kontaktmand til rektor), Else Toft Madsen, Flemming Palle Hansen, Henriette Bayer 1sa, Anne Nordlund 1sb og Marianne Lund 1my.

Morgensamling finder sted mandag og torsdag fra 9.45 til 10.05. Det er morgensamlingsudvalgets opgave at udarbejde et program for den del af morgensamlingerne, der ikke bruges til meddelelser o.l. Medvirkende ved programmernes udførelse har fortrinsvis været skolens lærere og elever.

Fra årets morgensamlinger kan nævnes nogle programpunkter.

Musik er et populært emne. Der synges naturligvis ofte fællessang, som ved en mere traditionel morgensamling, men derudover kan nævnes, at en eller flere af vore dygtige guitarister underholder med musik og sang, at vi har fået spillet julemusik af Schütz, Händel og Bach, at vi selv op til jul sang franske og tyske julesange, og at nogle af skolens musikalske elever spillede »Lille Guds barn . . .« på deres egen melodi (ved denne lejlighed blev også Fadervor spillet og sunget, og der blev fortalt om ungdomsgudstjeneste). Desuden har vi hørt folkemusik og prøvet at danse til den gamle folkevise »Ebbe Skammelsøn«.

Nogle morgensamlinger har omfattet foredrag, f.eks. fortalte en elev om Klaus Rifbjergs »Marts 70« – der har været et lille foredrag om en Rolling Stones koncert, der på det tidspunkt havde været i København – vi har fået fortalt »Barske Børnerim«, hvor vi samtidig sang nogle børnesange – og nogle fotografer, der havde haft udstillet nogle af deres fotografier, fortalte om disse. Vi har fået fortalt om hollandske juleskikke og om baggrunden for Sancta Lucia (hvor vi sang 3 forskellige Lucia sange, dog på samme melodi) – og et par elever har fortalt om rejser, de havde gjort til udlandet, med lysbilleder. Desuden har vor oldtidskundskabs- og latinlærerinde fortalt os om romersk madlavning, og vor fysiklærer har givet os en forklaring på, hvorfor en flyvemaskine kan flyve, og i forbindelse med en solformørkelse gav han os en kort orientering om, hvad det er.

En eller to gange om måneden er der vist kortfilm. Som eksempler kan nævnes: »De forsvundne breve«, »Begone Dull Care«, »Blyanten og viskelæderet«, »Monte Cassino«, »Döderhultare« og »En plads i

solen«. En dag fik vi undtagelsesvis en time til hjælp, da vi så »Animal farm« eller på dansk »Kammerat Napoleon«.

Desuden kan nævnes, at vi har spillet sketches, at vi har haft konkurrencer af forskellig art, eks.: »Hvem ved hvad« konkurrencer mellem klasserne og »Bide til bollen« konkurrence i forbindelse med fastelavn, og at vi har haft diskussion i grupper om, hvad der skal foregå til morgensamling.

*Bente S. Nielsen*

## Kunstudvalg.

Kunstudvalgets medlemmer i 1970–71: Ege Lau Frandsen 1my (formand), Flemming Palle Hansen, Marianne Møller og Søren Knudsen, Isb.

Udvalget har betragtet det som sin opgave at live op på skolebygningens noget monotone murflader. Forskellige kunstnere har hjulpet os med at løse denne opgave.

I oktober udstillede således Kaj Skjødt Pedersen en række non-figurative malerier, som lavede lifligt op på murene. Kunstneren medvirkede selv ved en morgensamling, hvor han fortalte om sin arbejdsform og sine hensigter.

Udstillingen blev gjort tilgængelig for offentligheden ved en særlig lørdagsåbning.

Dette første arrangement afslørede behovet for ophængningsmuligheder i kantinen, hvorfor der blev anbragt trælister på endevæggene; disse store flader kom til deres ret under den næste udstilling, hvor 5 fotografer fik hver sin del af skolen tildelt.

De 5 var Erik Thorndahl, Harry Opstrup, Allan Sass, Svend Hegner og Jacob Lautrup. De havde meget varierende opfattelser af fotografiets kunst, men deres serier af russiske motiver, af mælkebøtter, af svenske savværker, af kvindestudier og fiskeredskaber klædte hinanden.

Også i forbindelse med denne udstilling inddrog vi en morgensamling, hvor to af fotograferne på en særdeles klar måde redegjorde for deres arbejdshensigter.

Den næste udstilling fik en anden karakter. Udvalget opfordrede

skolens elever til at medbringe egne plakater, og de viste sig at klæde skolen i julemåneden.

Vi gik et skridt videre ad denne vej ved den næste udstilling, hvor eleverne blev opfordret til at medbringe tegninger, malerier, akvareller m.m., som de selv havde frembragt.

Her dukkede et nyt problem op, idet de mange småarbejder vanskeligt lod sig ophænge, hvorefter vi fik bevilget et antal ophængningsplader.

Betingelserne for fremtidige udstillinger er således i løbet af dette første år blevet væsentligt forbedret, og udvalget håber at kunne fortsætte sin virksomhed gennem kontakt med flere kunstnere.

*Ege Lau Frandsen.*

## Skakklubben.

Formand: Erik Hansen, 1mx.

Skakklubben startede i januar måned, og den tegnede straks til at blive en stor succes. Mange lovede, at de ville være med, men da vi endelig begyndte, blev vi kun seks medlemmer.

Vi blev enige om at spille hver mandag eftermiddag, og det gik også godt 6–7 gange, hvorefter interessen syntes at svigte på grund af hjemmearbejdet. Vi talte derfor om at nedlægge klubben, men vi blev dog enige om at fortsætte, således at vi kun spillede, når vi havde tid til det.

Vi håber naturligvis at blive flere medlemmer i det næste skoleår, hvor skolens elevtal jo fordobles, og hvor det er meningen, at vi skal deltage i gymnasiernes skakturnering.

*Erik Hansen.*

# Ferier og fridage.

(de nævnte dage medregnet)

1971:

- Mandag d. 21. juni–fredag d. 6. august: Sommerferie.
- Mandag d. 18. oktober–fredag d. 22. oktober: Efterårsferie.
- Torsdag d. 23. december–tirsdag d. 4. januar: Juleferie.

1972:

- Mandag d. 27. marts–tirsdag d. 4. april: Påskeferie.
- Mandag d. 5. juni: Grundlovsdag.
- Mandag d. 19. juni–fredag d. 4. august: Sommerferie.

*Årsafslutning*

finder sted på Frederikssund Amtsgymnasium  
fredag d. 18. juni kl. 9.

*Skoleåret 1971–72*

begynder mandag d. 9. august 1971 kl. 9.

# Skolens beliggenhed.

