



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GJERTSENS LATINSKOLE.

1866.

SKOLEEFTERRETNINGER.

Indbydelsesskrift

til

Examen i Juli 1866

ved

Gjertsens Skole.

~~~~~

Skolefterretninger for 1861—66.

---

CHRISTIANIA.

TRYKT I DET STEENSKE BOGTRYKKERI.

—  
1866.

## Indhold.

---

|                                                                                                 | Side. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| I. Om Skolens Plan m. V. . . . .                                                                | 5     |
| II. Antallet af Skolens Disciple i Femaaret 1861—1866                                           | 12    |
| III. Afgangen fra øverste Klasse i Aarene 1861—1865 .                                           | 14    |
| IV. Den treaarige Skoles Dimittender . . . . .                                                  | 16    |
| V. Examen ved forrige Skoleaars Slutning . . . . .                                              | 18    |
| VI. Afgangen i indeværende Skoleaar . . . . .                                                   | 19    |
| VII. Anmeldelse til Universitetet i 1866 . . . . .                                              | 19    |
| VIII. Skolens Lærere . . . . .                                                                  | 20    |
| IX. Opgave over, hvad der i indeværende Skoleaar er<br>læst i de forskjellige Klasser . . . . . | 21    |
| X. Examenstabel . . . . .                                                                       | 28    |

---

## I.

### Om Skolens Plan m. V.

---

Den Latinskole med et treaarigt Kursus, som i Aaret 1861 oprettedes af nuværende Overlærer Schreiner, blev i Februar 1862 overtaget af den nuværende Bestyrer, der indtil sidste Skoleaar i alt Væsentligt har fulgt den af Hr. Schreiner lagte Plan for Undervisningen, ligesom jeg fuldkommen vedkjender mig de Principer, som udtaltes i de i Aaret 1861 udgivne „Efterretninger om Schreiners Latinskole.“ Det har vist sig i de siden den Tid snart forløbne 5 Aar, at Skolen har haft en ikke ringe Tilgang af de unge Mennesker, for hvem den efter sin Plan er bestemt: 1ste Klasse har nemlig i Almindelighed Tilgang af dem, der udgaa fra Borger- og Realskoler for i en Alder af 14—15 Aar at begynde Studeringerne, enkelte Gange ogsaa af Seminarister eller Ynglinger paa et lignende Dannelsesstrin; i de øvrige Klasser (især 2den) er optaget Disciple, der ved Siden af Undervisningen i Borger- eller Realskolen, have nydt Undervisning i Latin og Græsk; ogsaa saadanne, der ere blevne underviste af en Huslærer.

Ligesom det aldrig har været denne Skoles Mening at konkurrere med de fuldstændige Latinskoler, saaledes har det ogsaa vist sig, at den heller ikke mod sin Villie er kommen til at gjøre det; thi de meget faa Disciple fra Latinskoler, denne Skole have optaget, har dels været

saadanne, som disse Skoler intet Tab have lidt ved at miste, dels saadanne, som deres Lærere selv have maattet erkjende som bedst tjente med en Overflyttelse blandt ældre Disciple, eller som paa Grund af ydre Omstændigheder kom til at forlade den Skole, de gik i.

Overlærer Schreiner fandt det nødvendigt ved Skolens Oprettelse „udtrykkelig at væрге sig mod, at denne Skole bliver betragtet som en Dimissionsanstalt, der kun lægger an paa i saa kort Tid som muligt at bibringe saa Mange som muligt det Minimum af Kundskaber, hvormed man kan bestaa Universitetets Adgangsexamen.“ Den nuværende Bestyrer vover at tro, at Skolen siden den Tid er bleven anerkjendt som en Skole, „der kan lede sine Elever til en saadan Tilegnelse af Stoffet og en saadan Modenhed, at de ved Universitetet kunne studere i sand videnskabelig Aand og med godt Udbytte.“

Derimod finder jeg det paa Grund af Omstændighederne ikke uforødent at gjøre opmærksom paa, hvad jeg ogsaa andetsteds, (Aftenbl. for 17de Mai d. A.) har erklæret, at det ikke er min Mening, at Skolen med det kortere Kursus for ældre Disciple er Idealskolen, altsaa den Form, der er passeligst for Alle; men jeg maa samtidig udtale, at jeg ikke vilde fortsætte denne Virksomhed, hvis jeg ikke, ligesom jeg selv har fundet megen Tilfredsstillelse af at lede de unge Mennesker til Studierne, ogsaa kunde tro, at de Allerfleste af dem netop derved ere hjulpsomme frem paa den Maade, der passede sig bedst for dem. Jeg anser derfor denne Skole for fuldkommen berettiget og udfyldende sin Plads under en fri Udvikling, hvor det tillades at søge det fælles Maal ad forskjellige Veie. Thi „Eines paszt sich nicht für Alle“.

---

Efterat ved Kgl. Resolution af 25de Septbr. 1865 Fordringerne til Examen Artium i Latin og Græsk ere udvidede i Lighed med de lærde Skolers Læseplan, er en Forandring i den oprindelige Plan bleven nødvendig. Viste

det sig allerede før, at Enkelte, som stode tilbage i For- kundskaber, Udvikling eller Evner, vare bedst tjente med at forlænge Kursuset til et 4aarigt, kan man efter denne temmelig betydelige Udvidelse af Fordringerne gaa ud fra, at kun enkelte mer end almindelig arbejdsdygtige og begavede Ynglinger ville kunne tilfredsstillende løse Op- gaven i 3 Aar.

Der har følgelig i sidste Skoleaar været arbeidet efter nedenstaaende Plan.

### 1ste Klasse.

**Latin** (første Halvaar 16 Timer, sidste Halvaar 11 Timer ugentlig). Formlæren efter Madvigs Grammatik (4de Udgave). De vigtigste syntaktiske Regler efterhaanden mundtlig og ved Henvisning. Der be- gyndes med Bergs og Møllers Læsebog, derefter læses (og repeteres) 2 Bøger af Cæsar de bello Gallico og Ciceros Taler mod Catilina. Der skrives ugentlig 1 Hjemmestil og 1 Extemporalstil efter Trojels Materialier tilligemed mundtlig Oversættelse efter samme Bog.

**Græsk** kun sidste Halvaar (5 Timer). Bøiningslæren efter Curtius's Grammatik til § 302 (Vba paa  $\mu$ ) og det Nødvendigste af Lydlæren. Tilsvarende Exempler efter Schenkls Elementarbog.

**Norsk** (2 Timer). Udarbejdelse hveranden Uge. Læsning i Lassens Læsebøger. Fremsigelse af Vers eller mundtlig Gjenfortælling.

**Tydske** (2 Timer). Udvalgte Stykker af Autenrieths større Læsebog. Af Autenrieths Grammatik Formlæren.

**Fransk** (2 Timer). Af Ingerslevs Læsebog omtr. 60 Sider, af Ingerslevs Grammatik Formlæren.

**Religion** (2 Timer). Kurtz's Bibelhistorie.

**Historie** (3 Timer). L. L. Daaes gamle Historie og af Middelalderens Historie ud Korstogene.

- Geografi** (1 Time). Af L. Kr. Daas Lærebog Europa til Frankrig (Pag. 94—233).  
**Mathematik** (2 Timer). Dr. O. J. Brochs Arithmetik 1ste og 2den Bog.  
**Engelsk** (1 Extratime).
- 

### 2den Klasse.

- Latin** (11 Timer). Sallusts Catilina (repeteres). 30 Capitler af Ciceros Taler. Cicero de senectute. 2 Bøger af Livius. Udvalgte Stykker af Phædri fabulæ og Ovid. Cursorisk 1 Bog af Cæsar. Madvigs Syntax. Repetition af Formlæren. Ugentlig 1 Hjemmestil og 1 Exemporalstil, i sidste Halv-aar veksles med Stil og Oversættelse fra Latin.  
**Græsk** (6 Timer). 1 Bog af Xenofons Anabasis (repeteres). 130 Capitler af Herodot. Repetition af Bøiningsslæren efter Curtius. Det Vigtigste af Syntaxen mundtlig og ved Henvisninger.  
**Norsk** (2 Timer). Som i forrige Klasse.  
**Tydsck** (1 Time). Udvalgte Stykker af Autenrieths Læsebog. Af Autenrieths Grammatik Formlæren repeteret og det Vigtigste af Syntaxen.  
**Fransk** (2 Timer). Af Ingerslevs Læsebog omtr. 100 Sider, af Ingerslevs Grammatik Formlæren repeteret og det Vigtigste af Syntaxen.  
**Religion** (2 Timer). Aabels Omrids og Nissens Kirkehistorie.  
**Historie** (2 Timer). L. L. Daaes Middelalderens Historie og af Nordens Historie (Lange, bearb. af Siegw. Petersen) til Kalmarunionens Opløsning.  
**Geografi** (1 Time). L. Kr. Daas Lærebog fra Frankrig og ud.  
**Mathematik** (3 Timer). Af Dr. O. J. Brochs Arithmetik og Ligninger af 1ste Grad. Af Geometrien 1ste, 2den og 3die Bog.  
**Engelsk** (1 Extratime).
-



### 3die Klasse.

**Latin** (11 Timer). Cicero de amicitia. Virgils Æneide 2 Bøger. En Bog af Tacitus. Af Horatius's Oder 900 Vs., af hans Satirer 500 Vs. Til cursorisk Læsning benyttes Sallust, Livus og Curtius. I Grammatik Orddannelseslære og Syntax. Hver Uge 1 extemporal Oversættelse og 1 Hjemmeoversættelse. I første Halvaar hveranden Uge en Stil. Det Vigtigste af Boyesens Antiquiteter.

**Græsk** (5 Timer). 6 Bøger af Homers Odysse. Platons Apologi. Et Udvalg af Lukian. Bøiningslære, Orddannelseslære og Syntax efter Curtius. Det Vigtigste af de attiske Antiquiteter efter Boyesen.

Anm. De Disciple, der antages at kunne fra denne Klasse fremstille sig til Examen artium, ville i Extratimer (rimeligvis 1 Time daglig) faa læst det endnu manglende i Latin (af Phædrus og Ovid) samt foretage den nödvendige Repetition i Latin og Græsk.

**Norsk** (2 Timer). Øvelser som før.

**Tydsck** (1 Time). Et større Arbeide af en klassisk Forfatter. Mundtlig Oversættelse fra Norsk.

**Fransk** (2 Timer). Af Ingerslevs Læsebog omtr. 120 Sider. Repetition af Grammatik.

**Religion** (2 Timer). Et Evangelium paa Græsk. Repetition.

**Historie** (3 Timer). L. L. Daas nyere Historie. Enkelte Afsnit af den gamle Historie efter Thrige. Repetition.

**Geografi** (1 Time). L. Kr. Daas Lærebog. Den fysiske Geografi og Ethnografi. Repetition.

**Mathematik** (3 Timer). Af Dr. O. J. Brochs Arithmetik Ligninger af 2den Grad og Logarithmer. Geometri 4de—Sde Bog. Repetition.

**Engelsk** (1 Extratime).

**4de Klasse\*).**

- Latin** (11 Timer). Det Resterende af Phædrus og Ovid. Repetition af Alt forhen læst. Antiquiteter, Literaturhistorie, cursorisk Læsning i Sallust, Livius og Cicero. Hver Uge 1 extemporal Oversættelse og 1 Hjemmeoversættelse. I første Halv-aar hver Uge 1 kort Hjemmestil, i 2det hver anden Uge.
- Græsk** (6 Timer). Repetition af Alt forhen læst. Antiquiteter, Literaturhistorie, Mythologi. (Foredrag af Læreren).
- Norsk** (2 Timer). Skriftlige Øvelser som før. Extemporalstile. Udførligere Gjennemgaaelse af enkelte Dele af Literaturhistorien. Øvelser i mundtligt Foredrag.
- Tydsck** (1 Time). Et større Arbejde af en klassisk Forfatter. Mundtlig Oversættelse fra Norsk. Repetition af Grammatik.
- Fransk** (2 Timer). Omtrent 150 Sider af Ingerslevs Læsebog. Mundtlig Oversættelse fra Norsk. Repetition af Grammatik.
- Religion** (2 Timer). Repetition. Pontoppidans Forklaring.
- Historie** (2 Timer). Repetition. Over enkelte Afsnit Foredrag af Læreren.
- Geografi** (1 Time). Repetition. Foredrag af Læreren.
- Mathematik** (3 Timer). Repetition. 1 Time egentlig anvendes til Øvelser i Exempler.
- Engelsk** (1 Extratime).

---

I Juli Maaned afholdes i alle Klasser Examen. For 4de Klasse og de Disciple af 3die, der forberede sig til det indeværende Aars Examen artium, afholdes skriftlig

---

\*) træder først i Virksomhed Skoleaaret 18 $\frac{7}{8}$ .

Dimissionsprøve i Januar Maaned. Naar Bestyreren da efter Samraad med de øvrige Lærere er kommen til den Overbevisning, at en Discipel foruden den fornødne almindelige Modenhed har et saadant Kundskabsforraad, at han har rimelig Udsigt til Laudabilis eller Haud illaud. ved Examen artium, vil han anse det for sin Pligt at dimittere ham.

Den daglige Skoletid er fra 9—2. Kl. 10, 11 og 1 er der en Fritid af 5 Min., Kl. 12 af 15 Min. Der gives daglige Charakterer, som indføres i Klassens Protokol. Fra det nye Skoleaar ville Disciplene hver eller hveranden Maaned erholve Vidnesbyrd af Lærerne i Bøger, som igjen medbringes foreviste. Fraværelse eller andre Uregelmæssigheder anmærkes i en Dagbog, der ligesom Charaterprotokollen hver Dag gjennemsees af Bestyreren.

Skolepengene blive fra næste Skoleaar 4 Spd. maanedlig for alle Klasser; kun de Disciple af 3die Klasse, der have de ovenfor i Anm. omtalte Extratimer, betale 5 Spd. maanedlig. For Brødre tilstaaes den sædvanlige Moderation. For Dimission betales Intet. Fripladse tilstaaes efter Omstændighederne\*), dog i Regelen ikke før efter 1 Aars Skolegang. Udmeldelse maa i Regelen ske 2 Maaneder forud.

Skolepengene indbetales den første Skoledag i hver Maaned til Skolens Kasserer, Høiesteretsadvokat N. A. Nicolaysen.

---

\*) I dette Skoleaar er saaledes uddelt Fripladse til et Beløb af 210 Spd.

---

## II.

Tabel, som viser Antallet af Skolens Disciple i Femaaret 1861—66.

|                                     | 18 <sup>61</sup> / <sub>62</sub> . |    |    |      | 18 <sup>62</sup> / <sub>63</sub> . |    |    |      | 18 <sup>63</sup> / <sub>64</sub> . |    |    |      | 18 <sup>64</sup> / <sub>65</sub> . |    |    |      | 18 <sup>65</sup> / <sub>66</sub> . |    |    |      | Gjen-<br>nen-<br>snit. |
|-------------------------------------|------------------------------------|----|----|------|------------------------------------|----|----|------|------------------------------------|----|----|------|------------------------------------|----|----|------|------------------------------------|----|----|------|------------------------|
|                                     | 1.                                 | 2. | 3. | Sum. | 1.                                 | 2. | 3. | Sum. | 1.                                 | 2. | 3. | Sum. | 1.                                 | 2. | 3. | Sum. | 1.                                 | 2. | 3. | Sum. |                        |
| Ved Skoleaarets<br>Begyndelse . . . | 13                                 | 16 | 19 | 48   | 26                                 | 21 | 21 | 68   | 12                                 | 23 | 18 | 53   | 17                                 | 22 | 22 | 61   | 16                                 | 23 | 26 | 65   | 19,6                   |
| Ved Skoleaarets<br>Slutning . . . . | 12                                 | 15 | 16 | 43   | 22                                 | 21 | 15 | 58   | 15                                 | 24 | 16 | 55   | 21                                 | 24 | 18 | 63   | 20                                 | 23 | 20 | 63   | 18,8                   |

Man vil af denne Oversigt over Antallet af Skolens Disciple i de 5 Aar, den har bestaaet med 3 Klasser, se, at Gjennemsnitstallet for hver Klasse bliver ved Skoleaarets Begyndelse 19,6 Disciple og ved Skoleaarets Ende 18,8, eller med Middeltal for hele Aaret 19,2. Jeg er af den Mening, at et Antal af 20 Disciple meget vel kan sættes som Normaltal for hver Klasse; men om dette Antal noget overskrides, ser jeg deri ingen Skade for Undervisningen eller Disciplenes Tarv i det Hele taget, navnlig i en Skole for ældre Disciple, hvor den Betænkelighed, man pleier at hente fra Hensynet til den daglige Kontrol maa antages at have mindre Betydning. Den eneste Ulempe ved et større Discipelantal falder paa Læreren, der faar forøget Arbeide. Det er Noget, man ikke behøver at være praktisk Skolemand for at indse, at man ved at sætte en fast Grændse f. Ex. af 20 Disciple, vilde, hvor godt det end kan tage sig ud paa Papiret, berede sig sig Vanskeligheder, som ganske vist maa kaldes uovervindelige. Er der f. Ex., hvad hvert Aar kan hende, en Klasse, hvori f. Ex. 3 skulle sidde igjen, medens 18 komme op fra Klassen nedenfor, har man jo kun den Udvei at dele en saadan Klasse eller saadanne Klasser i 2, 1 paa 10 og 1 paa 11, hvilket vil være en Skoles økonomiske Ruin; thi at vise Disciple ud af Skolen eller flytte rask væk op uden nogen Gjensiddens kan vel neppe Nogen for Alvor ville foreslaa.

---

## III.

## Afgangen fra øverste Klasse.

1861—65.

- 18<sup>61</sup>/<sub>62</sub>. 4 gik ud for at læse privat; de 3 bestode, 1 rejiceredes. (Bestod 1864). Af de 16 dimitteredes 4 (2 Laud., 2 Haud.); 2 bleve gjensiddende. (Bestode 1863); 10 gik op privat, 5 bestod; 5 rejiceredes. (3 bestode i 1863, 1 i 1864, 1 forlod Studeringerne).
- 18<sup>62</sup>/<sub>63</sub>. 2 forlode Skolen i Begyndelsen af Skoleaaret; den ene efter Skolens Raad, fordi han ikke kunde følge med (bestod i 1864), den anden, fordi han ikke kunde finde sig i Disciplinen. (Bestod i 1863). 1 gik før Tentamen efter Skolens Raad tilbage til den lærde Skole, hvorfra han var hidkommen. (Bestod i 1864). 2 gik ud efter Tentamen. (Bestode i 1863). Af de 15 dimitteredes 7 (5 Laud., 2 Haud.). Af de øvrige 8 blev 1 gjensiddende, 1 gik over i en anden Skole. (Bestod i 1864). 6 gik op privat, 4 bestode, 2 rejiceredes. (1 bestod i 1864, 1 i 1865).
- 18<sup>63</sup>/<sub>64</sub>. 1 gik ud for at læse privat; han var bestemt for Handelen og har sandsynligvis senere opgivet Studeringerne. 1 fik ved Nytaar consilium abeundi, fordi han ikke kunde finde sig i Disciplinen. (Bestod med Laud. i 1864). 3 gik ud efter Tentamen; de rejiceredes. (1 bestod i 1865, de 2 ikke. Af de 16 dimitteredes 5. (Alle Laudabilis); 1 blev gjensiddende (bestod i 1865); 1 gik over i en anden Skole. (Bestod i 1865). 9 gik op privat. (5 bestode, 4 rejiceredes; af disse 4 forlod 1 Studeringerne, 2 bestode i 1865, 1 rejiceredes s. A.).

18<sup>64</sup>/<sub>65</sub>. I gik over i 2den Klasse. (Dimitteres iaar af Skolen). 3 gik ud. (1 bestod, 2 rejiceredes, begge fremstille sig iaar, 1 dimitteres af Skolen). Af de 18 dimitteredes 14 (4 Laud., 7 Haud., 2 Non contemn., 1 forhindret ved Sygdom fra at tage hele den mundtlige Examen; (gaar op privat iaar). Af de øvrige 4 blev 1 gjensiddende, 3 gik op privat og bestode.

---

Skolen har altsaa i de 4 Aar, jeg har været dens Bestyrer, dimitteret til Universitetet 30 af 80 Disciple eller 37,5 pCt., der alle have bestaaet, 16 med Laudabilis, 11 med Haud. illaudabilis, 2 Non contemnendus. (1 ved Sygdom forhindret). Gjennemsnitstal af Hovedcharakteren for disse 29 bliver 2,50. Medtager man alle Disciple af øverste Klasse, der have bestaaet samme Aar, privat dimitterede, bliver Procentforholdet 68,7. Medtager man endelig efter ovenstaaende Redegjørelse alle, der have været Disciple af øverste Klasse, som overhovedet ere blevne Studenter, bliver Forholdet 92,5 pCt. eller rettere 90 pCt., (eftersom de samme Tal ikke altid repræsenterer de samme Personer). Der er i Virkeligheden for de 4 Aar ialt 9 Disciple af øverste Klasse, der ikke endnu ere blevne Studenter; af disse fremstille 2 sig i Aar som Skolens Dimittender, 2 fremstille sig privat, og af de øvrige er der kun 2, om hvem det maa siges, at de uden nogen særdeles Brist hverken paa Flid eller Evner have opgivet Studeringerne efter at være rejicerede til Artium. Begge indkom i øverste Klasse.

---

## IV.

## Den treaarige Skoles Dimittender.

Examen artium 1864.

| Navn.              | Alder.  | Hvorlænge<br>paa<br>Skolen. | Mogensmaal. |                 |        |       |         |          |           |           |           |             |           |   |    | Antal<br>Fag. | Ordens-<br>tal. | Hovedcharakter. |
|--------------------|---------|-----------------------------|-------------|-----------------|--------|-------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|---|----|---------------|-----------------|-----------------|
|                    |         |                             | Lat.        | Over-<br>Latin. | Græsk. | Tydk. | Fransk. | Engelsk. | Religion. | Historie. | Geografi. | Arithmetik. | Geometri. |   |    |               |                 |                 |
| 1. Aall, L. C. L.  | 17 Aar. | 2 Aar.                      | 3           | 4               | 3      | 2     | 1       | 2        | 2         | 3         | 3         | 2           | 3         | 2 | 12 | 30            | Laudabilis.     |                 |
| 2. Holler, T. B. . | 18 —    | 3 —                         | 3           | 3               | 3      | 1     | 1       | 3        | -         | 2         | 4         | 2           | 2         | 1 | 11 | 25            | Laudabilis.     |                 |
| 3. Michelsen, Fr.  | 19 —    | 3 —                         | 3           | 3               | 2      | 1     | 2       | 3        | -         | 2         | 1         | 2           | 2         | 1 | 11 | 22            | Laudabilis.     |                 |
| 4. Nitter, J. S. . | 18 —    | 3 —                         | 3           | 3               | 2      | 2     | 1       | 2        | -         | 3         | 2         | 3           | 2         | 2 | 11 | 25            | Laudabilis.     |                 |
| 5. Olsen, K. M. .  | 18 —    | 3 —                         | 3           | 4               | 2      | 2     | 2       | 3        | 1         | 2         | 1         | 1           | 2         | 3 | 12 | 26            | Laudabilis.     |                 |



Examen artium 1865.

| Navn.               | Alder.  | Hvorlænge<br>paa<br>Skolen. | Modersmaal. |        |        |         |         |          |           |           |          |             |           |               |                 |    | Hovedcharakter. |
|---------------------|---------|-----------------------------|-------------|--------|--------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|---------------|-----------------|----|-----------------|
|                     |         |                             | Lat. Overs. | Latin. | Gresk. | Tydesk. | Fransk. | Engelsk. | Religion. | Historie. | Geograf. | Arithmetik. | Geometri. | Antal<br>Fag. | Ordens-<br>tal. |    |                 |
| 1. Bjerke, L. T.    | 18 Aar. | 2½ Aar.                     | 4           | 3      | 3      | 3       | 2       | 2        | 2         | 2         | 3        | 3           | 3         | 3             | 12              | 33 | Haud. illaud.   |
| 2. Blehr, O. A. .   | 18 —    | 2 —                         | 3           | 3      | 3      | 5       | 3       | 4        | -         | 2         | 2        | 2           | 3         | 4             | 11              | 34 | Haud. illaud.   |
| 3. Bull, K. . . .   | 19 —    | 3 —                         | 3           | 3      | 3      | 3       | 2       | 1        | 1         | 2         | 4        | 4           | 2         | 3             | 12              | 31 | Haud. illaud.   |
| 4. Gløersen, K.G.   | 20 —    | 3 —                         | 3           | 3      | 3      | 2       | 1       | 1        | -         | 1         | 1        | 1           | 1         | 2             | 11              | 19 | Laudabilis.     |
| 5. Gløersen, T. .   | 18 —    | 3 —                         | 3           | 4      | 3      | 3       | 2       | 3        | -         | 1         | 2        | 1           | 3         | 2             | 11              | 27 | Laudabilis.     |
| 6. Hoff, M. . . .   | 22 —    | 3½ —                        | 3           | 4      | 4      | 4       | 3       | 3        | -         | 2         | 3        | 3           | 5         | 4             | 11              | 38 | Non contemend.  |
| 7. Holter, O. . . . | 20 —    | 3 —                         | 3           | 4      | 3      | 3       | 3       | 2        | -         | 2         | 2        | 1           | 4         | 4             | 11              | 31 | Haud. illaud.   |
| 8. Jensen, O. S. .  | 18 —    | 3 —                         | 3           | 3      | 2      | 3       | 3       | 3        | -         | 2         | 3        | 3           | 3         | 3             | 11              | 31 | Haud. illaud.   |
| 9. Johannesen, O.   | 19 —    | 2 —                         | 3           | 3      | 2      | 2       | 2       | 2        | 2         | 2         | 2        | 2           | 1         | 1             | 12              | 24 | Laudabilis.     |
| 10. Melbye, O. . .  | 22 —    | 3 —                         | 3           | 4      | 3      | 4       | 3       | 4        | -         | 2         | 2        | 2           | 6         | 6             | 11              | 39 | Non contemend.  |
| 11. Ramberg, O.*)   | 21 —    | 3 —                         | 4           | 3      | 3      | syg     | 2       | 3        | -         | 3         | 4        | 4           | 6         | 6             | -               | -  |                 |
| 12. Schjøll, O.C.M. | 20 —    | 3 —                         | 3           | 3      | 1      | 2       | 1       | 2        | -         | 2         | 3        | 2           | 1         | 2             | 11              | 22 | Laudabilis.     |
| 13. Sørensen, H. .  | 18 —    | 3 —                         | 2           | 3      | 3      | 4       | 2       | 2        | 1         | 2         | 5        | 5           | 1         | 1             | 12              | 31 | Haud. illaud.   |
| 14. Tønning, P. J.  | 19 —    | 2½ —                        | 3           | 4      | 3      | 3       | 2       | 2        | 1         | 3         | 5        | 6           | 2         | 3             | 12              | 37 | Haud. illaud.   |

\*) Det uheldige Udfald af Examen for denne Dimittend kan jeg kun forklare ved hans tiltagende Sygelighed under Examen. Han havde ved Skoleexamen i Juli s. A. i Hovedch. Meget godt (2,45).

## V.

## Udfaldet af Examen 1865.

|    | Antal<br>Disciple. | Fravæ-<br>rende*). | Hovedch.<br>Udmærket<br>godt. | Hovedch.<br>Meget<br>godt. | Hovedch.<br>Godt. | Hovedch.<br>Temmelig<br>godt. | Klassens<br>gjennemsnit-<br>lige<br>Hovedch. | Opflyttede<br>(dimitte-<br>rede). |
|----|--------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | 21                 | 4                  | —                             | 7                          | 8                 | 2                             | 2,724                                        | 17                                |
| 2. | 24                 | 6                  | 1                             | 10                         | 6                 | 1                             | 2,368                                        | 20                                |
| 3. | 18                 | 8                  | —                             | 6                          | 4                 | —                             | 2,377                                        | 14                                |

\*) Under denne Rubrik er opført de Disciple, der ikke underkastede sig Examen i et eller flere Fag.

## VI.

Afgangen i Skoleaaret 18 $\frac{6.5}{8.6}$ .

Af første Klasse udgik 4 i Aarets Løb; 3 af Frygt for det 4aarige Kursus, 1 for at læse hjemme med Huslærer.

Af 2den Klasse udgik 1, der forlod Studeringerne; han var alt før bestemt for Handelen. 1 gik over i 1ste Klasse.

Af 3die Klasse forlod 2 Skolen med consilium abeundi paa Grund af Ulyst til Studeringerne; 4 gik ud for at læse privat.

## VII.

## Anmeldelse til Universitetet i 1866.

Af de 20 Disciple i øverste Klasse er 11 fra Skolen anmeldte til Examen artium; de øvrige ere alle privat anmeldte.

De 11 ere:

1. Nicolai Peter Aagaard, 20 Aar gl. 3 Aar Discipel af Skolen.
2. Halvor Halvorsen Hande, 20 Aar gl. 3 Aar Discipel af Skolen.
3. Bernhard Olivius Hartmann, 19 Aar gl. 2 Aar Discipel af Skolen.
4. Axel Heiberg, 18 Aar gl. 2 Aar Discipel af Skolen.
5. Ole Gjerdrum Hjorth, 19 Aar gl. 4 Aar Discipel af Skolen.

6. Hans Gabriel Holst, 19 Aar gl. 1 Aar Discipel af Skolen.
7. Henrik Steffens Hagerup Jenssen, 20 Aar gl. 2 Aar Discipel af Skolen.
8. Gustav Vilhelm Jørgensen, 18 Aar gl. 1½ Aar Discipel af Skolen.
9. Carl Vilhelm Mohn, 20 Aar gl. 3 Aar Discipel af Skolen.
10. Harald Vilhelm Sommerfelt, 18 Aar gl. 2 Aar Discipel af Skolen.
11. Johan Vilhelm Tornøe, 19 Aar gl. 1½ Aar Discipel af Skolen.

---

### VIII.

#### Skolens Lærere.

---

1. **Fredrik Gjertsen**, Cand. mag., Skolens Bestyrer: Fransk i alle Klasser; Norsk i 3die og 1ste; Græsk i 2den Klasse. — Tilsammen 16 Timer.
2. **Carl Berner**, stud. real.: Mathematik i alle Klasser. — 8 Timer.
3. **Magnus Gjör**, Cand. mag.: Latin i 3die og 1ste Klasse; Græsk i 3die. — 28 Timer.
4. **Lorents Holtermann**, Cand. theol.: Religion i alle Klasser. — 6 Timer.
5. **Jan Johanssen**, Cand. mag.: Latin i 2den Klasse. — 11 Timer.
6. **Hans Ross**, Cand. theol.: Tydsk og Geografi i alle Klasser. (Desuden Engelsk i 1 eller 2 Extra-timer). — 9 Timer.

7. **Axel Ullmann**, Stud. philol.: Historie i alle Klasser; Græsk i 1ste Klasse; Norsk i 2den. — 15 Timer.

---



---

## IX.

Opgave over, hvad der i Skoleaaret er læst i de forskellige Klasser.

Timefordeling.

| Fag.               | 1ste Kl.         | 2den Kl.        | 3die Kl.         |
|--------------------|------------------|-----------------|------------------|
| Latin . . . . .    | 11 <sup>1)</sup> | 11              | 11 <sup>5)</sup> |
| Græsk . . . . .    | 5 <sup>2)</sup>  | 6               | 5                |
| Norsk . . . . .    | 2                | 2               | 2                |
| Tydsk . . . . .    | 2                | 2 <sup>3)</sup> | 1                |
| Fransk . . . . .   | 2                | 2               | 2                |
| Religion . . . . . | 2                | 2               | 2                |
| Historie . . . . . | 3                | 2               | 3                |
| Geografi . . . . . | 1                | 1               | 1                |
| Mathematik . . .   | 2                | 2 <sup>4)</sup> | 3                |

Desuden har med et Parti bestaaende af Disciple fra alle 3 Klasser været læst Engelsk 1 Time ugentl.

---

<sup>1)</sup> I 1ste Halvaar 16 Timer.

<sup>2)</sup> Kun i 2det Halvaar.

<sup>3)</sup> Kun i dette Skoleaar; ellers 1 Time.

<sup>4)</sup> Kun i dette Skoleaar; ellers 3 Timer.

<sup>5)</sup> I 2det Halvaar 12 Timer.

## Iste Klasse.

**Latin** (Gjør). Formlæren efter Madvigs Grammatik; de vigtigste syntaktiske Regler mundtlig meddelte.

Gjennemgaaet er foruden udvalgte Stykker af Berg og Møllers Læsebog 2den og 3die Bog af Cæsær de bello Gallico og Ciceros 4 Taler mod Catilina. — Ugentlig er skrevet 1 Hjemmestil og 1 Extemporalstil efter Trojels Materialier; desuden er 1 Time ugentlig anvendt til mundtlig Oversættelse efter samme Bog.

**Græsk** (Ullmann). Af Curtius's Grammatik gjennemgaaet det Vigtigste af Lyd- og Bøiningslæren indtil Verberne paa *μ.* Af Schenkls Elementarbog tilsvarende Exempler.

**Norsk** (Gjertsen). Skriftlige Opgaver (hveranden Uge): Harens Karakter (Gjengivelse). — Et Dyrs Karakter efter eget Valg. — En Høstdag paa Landet. — En Fabel, som viser, at Hykleri er et ligesaa sikkert som skjændigt Middel til at opnaa slette Hensigter. — Hvad man ser paa Torvet om Morgenen. — Morgenstund har Guld i Mund. — En Gaard paa Landet (Skildring). — Et Besøg paa en af de australiske Øer. — Hvorledes jeg engang maatte sande det Ordsprog: En Fugl i Haanden er bedre end 10 paa Taget. — Af mine Juleferier. — Bevæggrunde til og Følger af Flid. — Træk af Christian d. 4des Personlighed (Gjengivelse, 2de Gange). — Nordmannerne i Frankrig (Opgaven forud gjennemgaaet af Læreren i Historie). — En Bjørnejagt i Februar Maaned. — En Vaardag i en af Byerne ved Kysten. — En selvvalgt Opgave. — Fordele og Farer ved et let Næmme. — Dyrenes Fortrin for Menneskene.

Mundtlig: Læsning af Stykker i Lassens Læse-bøger; Norsk Gudelære og Sagn i Gjenfortælling (Siegw. Petersens Fortællinger); Fremsigelse af Digte.

**Tydsck** (Ross). Autenrieths Læsebog Pag. 207—218; 220—240; 1—31; 49—70; 81—82; 115—122; 126—128; Digtene: No. 66, 67, 68, 69, 72, 81, 82; samt læst

udenad No. 51, 58, 65, 70, 86, 87. Formlæren efter Autenrieths Grammatik.

**Fransk** (Gjertsen). Ingerslevs Læsebog Pag. 1—11, 22—77, med Forbigaaelse af de poetiske Smaastykker. Af Ingerslevs Grammatik Formlæren.

**Engelsk** (Ross). Dickens Sketches Pag. 271—311; 334—425; Grammatiken repeteret.

**Religion** (Holtermann). Kurtz's Bibelhistorie med kortfattet Repetition.

**Historie** (Ullmann). Efter L. L. Daaes Lærebog gjennemgaaet og repeteret den gamle og Middelalderens Historie indtil Europas Historie efter Korstogene. Resten af Middelalderens Historie gjennemgaaet.

**Geografi** (Ross). Efter L. Kr. Daas Lærebog Europa indtil Frankrig læst og repeteret.

**Mathematik** (Berner). At Thv. Brochs Arithmetik er læst 1ste Afsnit og de tilsvarende Dele af 6te; Regning med Polynomer er stadig indøvet.

## 2den Klasse.

**Latin** (Johanssen). Sallusts Catilina (repeteret); Livius 21de Bog og 23de til Cap. 32; Phædri fabulæ; Cicero de senectute; cursorisk 6te Bog af Cæsar de bello Gallico. I Grammatik er læst til § 408; repeteret fra 281—309. Ugentlig 1 Hjemmestil (9 Oversættelser), og 1 Extemporalstil.

**Græsk** (Gjertsen). 5te Bog af Xenofons Anabasis (8 Capp.), (repeteret); 130 Capp. af Herodots 1ste Bog. Curtius's Grammatik fra Vba paa  $\mu$  til Cap. 13. Hele Lydlæren og Bøiningslæren repeteret og indøvet ved Exempler af Schenkls Elementarbog med Oversættelse fra Norsk til Græsk.

**Norsk** (Ullmann). Skriftlige Opgaver: Døden er

Søvnens Broder. — Hvilke Omstændigheder begunstigede fornemmelig Fønikernes Søfart og Handel? — Til hvor meget Godt kan ikke Mennesket bruge sin Tunge, men til hvor meget Ondt kan det ikke ogsaa misbruge den! — De vigtigste Følger af Bogtrykkerkunstens Opfindelse. — Tankegangen i et Skuespil. — En Sommerdag paa Landet. — Breve fra Hovedstaden til en Ven paa Landet (2 Stile). — Forskjellige Maader at anvende sine Penge paa. — En liden Tue kan vælte et stort Læs. — Væns Virkninger baade til Godt og Ondt. — Christendommens Indførelse i Norge. — Hvilke Farer eller Onder maa den, der stræber efter Dannelse, især søge at undgaa? — Danmarks Tilstand i det 14de Aarhundredes første Halvdeel (Gjengivelse efter Foredrag). — Rom to Gange Verdens Herskerinde. — Nomaderne og deres Liv.

Mundtlig: Fælleslitteraturens vigtigste Forfattere efter Lassens Læsebog tilligemed Prøver af deres Værker.

**Tydsk** (Ross). Autenrieths Læsebog omtr. 25 Sider. Schillers Maria Stuart, Wallensteins Lager og die Piccolomini til 1ste Akts 4de Scene. I Autenrieths Grammatik Repetition af Formlæren og Paavisning af de vigtigste syntaktiske Eiendommeligheder.

**Fransk** (Gjertsen). Ingerslevs Læsebog fra Pag. 97—102, 138—178, 181—229. Ingerslevs Grammatik Formlæren og af Syntaxen til Cap. 10.

**Engelsk** (Ross). Som 1ste Klasse.

**Religion** (Holtermann). Nissens Kirkehistorie og Aabels Omrids; begge tillige kortelig repeterede.

**Historie** (Ullmann). L. L. Daas Middelalderens Historie fra Europas Historie efter Korstogene samt Nordens Historie indtil Kalmarunionens Opløsning gennemgaaet og repeteret. Danmark-Norges Historie indtil 1814 gennemgaaet.

**Geografi** (Ross). Af L. K. Daas Lærebog: Spanien indtil Enden læst og repeteret.



**Mathematik** (Bernier). Af Thv. Brochs Arithmetik er læst 2det Afsnit, et Udvalg af 3die og de tilsvarende Dele af 6te. Af Dr. O. J. Brochs Geometri 1ste—3die Bog inkl.

---

### 3die Klasse.

**Latin** (Gjør). Virgils Æneide 8de Bog; Livius 25de Bog; Taciti Germania, et Udvalg af Horats's Oder (900 Vs.) og Breve (500 Vs). Desuden er repeteret, hvad der lægges op til Examen artium. Cursorisk er læst 23de Bog af Livius og enkelte Stykker af sildigere Forfattere efter Henrichsens Udvalg. I Grammatik Orddannelseslære og Syntax efter Madvig. Boyesens Haandbog i de romerske Antiquiteter med Forbigaaelse af det Specielle om Retsvæsenet og Religionsvæsenet. Literaturhistoriske Oplysninger om de læste Forfattere ere mundtlig meddelte.

I 1ste Halvaar 1 Hjemmeoversættelse og 1 Extemporaloversættelse ugentlig, Stil engang maanedlig; i 2det Halvaar 2 Hjemmeoversættelser, (hvoraf den ene dog blot med en Del af Klassens Disciple) og 1 Extemporaloversættelse ugentlig.

**Græsk** (Gjør). Platons Apologia Socratis. Af Odysseen 6te, 7de, 8de, 11te og 12te Bog; repeteret hvad der lægges op til Examen artium. Curtius's Grammatik. I Antiquiteter den heroiske Tid og det attiske Statsliv efter Boyesen; literaturhistoriske Oplysninger mundtlig.

**Norsk** (Gjertsen). Skriftlige Opgaver: Skilddring af Nomadefolkenes Levevis. — Om Tilnavnet: den Store. — Fattigdommens Farer. — En selvvalgt Opgave. — Tungen gjør baade Godt og Ondt. — Sammenligning mellem Gustav Adolf og Epaminondas. — Opdragelsen i Sparta sammenlignet med Opdragelsen i vore Dage. — En Taarnvægters Betragtninger. — Skil-

dring af Bylivet, betragtet fra den lyse Side (extempore), — Europas Overlegenhed over de andre Verdensdele og Aarsagerne til denne (extempore). — For eller imod Kortspil. — For eller imod Luxus. — Om Dan- nelsens Væsen og Begreb (Gjengivelse; 2de Gange). — Biskop Mynsters Tale ved Oehlschlægers Grav (Gjen- givelse). — Skal man bryde sig om, „hvad Folk siger?“ — Er det at beklage, at vi ikke ligne vore Forfædre i Haardførhed. — En Skildring af Sammenstød mellem tvende Folkeslag paa forskjelligt Kulturtrin.

Mundtlig: Literaturhistoriske Oplysninger om Fæl- leslitteraturens Forfattere saavel som om de væsentligste nyere norske og danske Forfattere knyttede til dels fore- læste, dels i Lassens Læsebøger gennemgaaede Styk- ker. Literaturhistorisk Oversigt over det hele Tidsrum meddelt. Af og til Øvelse i at læse Svensk. Enkelte Gange Discussion om de indleverede Opgaver.

**Tydsks** (Ross). Schillers Don Carlos. I A uten- rieths Grammatik repeteret Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen.

**Fransk** (Gjertsen). Ingerslevs Læsebog Pag. 254—331, samt fra 189—218 extempore. Ingerslevs Grammatik repeteret.

**Engelsk** (Ross). Som forrige Klasse.

**Religion** (Holtermann). Marcus's Evengelium paa Græsk. Aabels Omrids. Kortelig repeteret Kurtz's Bibelhistorie og Nissens Kirkehistorie.

**Historie** (Ullmann), Det nyere Tidsrums Historie gennemgaaet efter L. L. Daaes Lærebog. Det hele historiske Kursus repeteret.

**Geografi** (Ross). Efter Geelmuydens Lærebog fra Africa til Enden. Repeteret fra Norge indtil Enden.

**Mathematik** (Berner). Af Dr. O. J. Brochs Arith- metik er læst Kvadrat- og Kubikroduddragning, Lig- ninger af 1ste og 2den Grad; Logarithmer, Af Brochs

Geometri: 4de til 9de Bog. Repetition af den hele Arithmetik og Geometri.

---

Undervisningen i dette Skoleaar slutter Lørdag den 23de Juni. — Examen afholdes efter vedføjede Tabel. Til at overvære denne indbydes herved Enhver, hvem Skolen og dens Gjerning maatte interessere. Charakter-sedlerne meddeles Fredag den 13de Juli Kl. 10.

Efter Sommerferien møde de anmeldte Disciple til Optagelsesprøve Onsdag den 15de August Kl. 10 Form. Alle Disciple samles Thorsdag den 16de August Kl. 10 Form.

Fra Flyttetid bliver Skolens Locale i Storthingsgaden No. 6 (Fru Grünings Have).

Christiania, den 15de Juni 1866.

Fr. Gjertsen.

---

## X.

## Examens - Tabel.

| Dage.                  | Formiddag.                                           |                                                                | Eftermiddag. |
|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Thorsdag<br>28de Juni. | 3. }<br>2. } Norsk Stil<br>1. }                      | { Insp. Gjertsen.<br>— Ullmann.<br>— Gjør.                     |              |
| Fredag<br>29de Juni.   | 3. } Norsk Stil.<br>2. } Latinsk Stil.<br>1. }       | { Insp. Gjertsen.<br>— Johanssen.<br>— Gjør.                   |              |
| Lørdag<br>30te Juni.   | 3. }<br>2. } Latinsk Oversættelse<br>1. }            | { Insp. Gjør.<br>— Johanssen.<br>— Ullmann.                    |              |
| Mandag<br>2den Juli.   | 2 b. Latin. (Johanssen).<br>1 a. Fransk. (Gjertsen). | 1 a. Tydsk og Engelsk. (Ross).<br>1 b. Religion. (Holtermann). |              |

| Dage.                 | Formiddag.                                                                        | Eftermiddag.                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tirsdag<br>3die Juli. | 3 b. Tydsk og Engelsk. (Ross).<br>2 b. Fransk. (Gjertsen).<br>1 b. Latin. (Gjør). | 3 a. Tydsk og Engelsk. (Ross).<br>2 a. Matematik. (Berner).<br>1 a. Religion, (Holtermann). |
| Onsdag<br>4de Juli.   | 3 a. Fransk. (Gjertsen).<br>2 a. Latin. (Johanssen).<br>1 a. Latin. (Gjør).       | 3 b. Religion. (Holtermann).<br>2 b. Tydsk og Engelsk. (Ross).<br>1 b. Historie. (Ullmann). |
| Thorstag<br>5te Juli. | 3 b. Græsk. (Gjør).<br>2 a. Fransk. (Gjertsen).<br>1 a. Historie. (Ullmann).      | 3 a. Religion. (Holtermann).<br>2 b. Geografi. (Ross).<br>1 b. Matematik. (Berner).         |
| Fredag<br>6te Juli.   | 3 b. Fransk. (Gjertsen).<br>2 a. Geografi. (Ross).<br>1 b. Græsk. (Ullmann).      | 3 a. Matematik. (Berner).<br>2 b. Religion. (Holtermann).<br>1 a. Græsk. (Ullmann).         |
| Lørdag<br>7de Juli.   | 3 b. Latin. (Gjør).<br>2 b. Græsk. (Gjertsen).<br>1 a. Matematik (Berner).        | 3 a. Historie. (Ullmann).<br>2 a. Religion. (Holtermann).                                   |

| Dage.                 | Formiddag.                                                                               | Eftermiddag.                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Mandag<br>9de Juli.   | 3 b. Geografi. (Ross).<br>2 a. Græsk. (Gjertsen).<br>2 b. Historie. (Ullmann).           | 3 a. Græsk (Gjør).<br>1 b. Geografi. (Ross).          |
| Tirsdag<br>10de Juli. | 3 b. Historie. (Ullmann).<br>2 b. Matematik. (Berner).<br>1 a. Tydsk og Engelsk. (Ross). | 3 a. Latin. (Gjør).<br>1 a. Tydsk og Engelsk. (Ross). |
| Onsdag<br>11te Juli.  | 3 a. Geografi. (Ross).<br>3 b. Matematik (Berner).<br>1 b. Fransk. (Gjertsen).           | 2 a. Historie. (Ullmann).<br>1 a. Geografi. (Ross).   |

Examen begynder om Form. Kl. 9 og om Efterm. Kl. 4.