



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

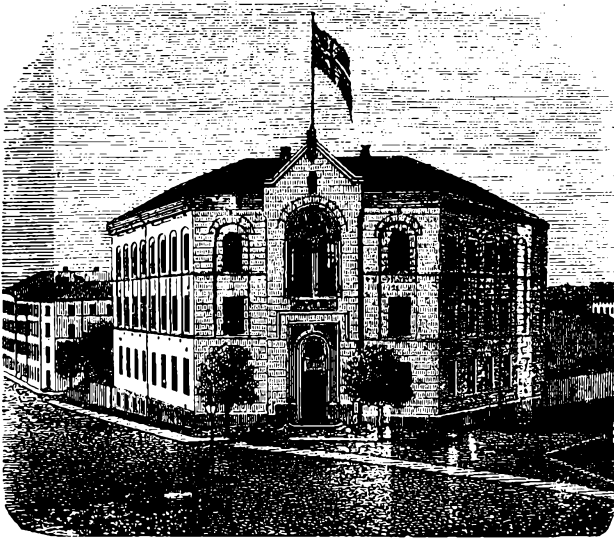
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GJERTSENS SKOLE.



Indbydelsesskrift

1879.



Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i Juni og Juli 1879

ved

Gjertsens skole

for den høiere almindannelse.



Udgivet af

Fr. Gjertsen og M. Gjør,
skolens bestyrere.



Kristiania.

Trykt hos W. C. Fabritius.

1879.

Indholdsfortegnelse.



Side.

Om undervisningen i fransk ved Gjertsens skole. Af	
Fr. Bekkevold	1.
Skoleefterretninger:	
1. Indberetning til kirke departementet for skoleaaret 1877	
—78.	17.
2. Examen artium 1878	21.
3. Middelskolens afgangsexamen 1878	23.
4. Haandverksskolen	28.
5. Discipeltal i skoleaaret 1878—79.	28.
6. Skolens lærerpersonale	30.
7. Skolepenge og fripladse	32.
8. Dimission til examen artium 1879	33.
Examen 1879	35.



Om
undervisningen i fransk

ved

Gjertsens skole.

Af

F. Bekkevold.



Efter bestyrelsens paalæg har jeg som den af skolens lærere, der har de fleste timer i fransk, udarbejdet en redegjørelse for undervisningen i dette sprog ved Gjertsens skole. Den er selvfølgelig først og fremst bygget paa min egen erfaring om, hvorledes den til fransken henlagte tid og de ved skolen indførte lærebøger bedst kan og bør udnyttes; men da den tillige støtter sig til meddelelser fra mine medlærere i faget og personligt kjendskab til disses undervisningsmethode, og denne i intet væsentligt afviger fra min egen, tror jeg at have givet en i sine grundtræk korrekt fremstilling af, hvorledes undervisningen i fransk drives ved denne skole. Jeg har saa godt som fuldstændig holdt mig til det bestaaende; kun i et enkelt punkt — brugen af stiløvelser — har jeg tilladt mig at gjøre forslag til forandring. Jeg kan imidlertid ikke tilbageholde den bemærkning, at time-tallet i latingymnasiet forekommer mig temmelig knapt tilmaalt, hvis skolen skal kunne opnaa, at størsteparten af de elever, som derfra anmeldes til universitetet, og ikke blot de mere begavede fuldt ud tilegner sig det kundskabsforraad i fransk, som kræves, og med rette kræves, til examen artium.

Forf.

Om undervisningen i fransk ved Gjertsens skole.

I. Middelskolen.

De lærebøger i fransk, som bruges ved skolen, er:
Gjertsens læsebog, Sicks grammatik og Bekkevolds stiløvelser.

5 M. (a = engelsk-linjen, b = latin-linjen),
3 timer ugentlig.

De første 3 à 4 timer tror jeg bør benyttes til indövelse af de vigtigste lydregler, og jeg anser det af den grund for heldigt, at læsebogen indeholder en kort samling eksempler, valgte specielt med det maal for öie at bringe eleverne nogenlunde raskt, men jevnt og skridtvis ind i hovedreglerne for lydbetegnelsen i det franske sprog. Det siger sig selv, at hvis et saadant materiale er valgt med omtanke, saa at det ikke f. eks. under vokalerne indeholder særlige vanskeligheder, der først under nasaler eller konsonanter faar sin forklaring, eleverne gennem dette med større lethed og i kortere tid vil faa tag i lydreglerne, end om læreren er nödt til at oplæse for dem og lægge til grund for undervisningen et andet stykke af læsebogen, der ikke har udtalen til hovedformaal, men som gjerne paa nogle faa linjer kan indeholde ikke blot vanskeligheder af forskjellig art, men ogsaa forstyrrende uregelmæssigheder. Jeg kan derfor ikke være enig i den opfatning, at det kun er til liden hjælp, at en læsebog indeholder nogle af de vigtigste lydregler. Vistnok er det saa, «at endog en

elementærbog allerede paa første side vil indeholde vanskeligheder, som man maa overlade til læreren at forklare;« men forat eleverne skal kunne skjønne, hvad der er regelmæssigt og uregelmæssigt, og forat de overhoved skal kunne have nogen synderlig nytte af lærerens oplæsning og forklaring, maa de vel først kjende bogstavernes almindelige lydværdi, og dette opnaaes efter min mening lettest og hurtigst ved et par blade eksempler, som udelukkende er beregnede herpaa. Er de franske gloser oversatte paa norsk, saa det noget tørre stof har faaet lidt mere indhold, kan jeg neppe tro, at nogle faa timers udelukkende sysselsættelse med lydlæren skulde virke afskrækkende paa eleverne; dertil medbringer de i regelen altfor megen interesse for det nye sprog.

Under denne foreløbige gennemgaaelse af lydlæren har jeg ladet eleverne optegne i den til skriftlige arbejder bestemte bog korte oversigtsregler, uddragne af læsebogens eksempler, saaledes i sammenhæng udtalen af de sedvanlige vokalforbindelser (ai, au, ay, ei, eu, ey o. s. v.), af c og g, regelen om næselydens bortfalden o. l., og disse regler har da eleverne maattet gjøre rede for næste time, naar det i læsebogen gennemgaaede pensum atter oplæses.

En 3 à 4 timer vil, tror jeg, være tilstrækkeligt til at meddele eleverne saa meget af lydlæren, at de har en liden grundvold at bygge videre paa, og saa gjælder det, at læreren — i denne klasse som i de følgende — ved at læse op for eleverne og lade dem læse efter stadig søger at vænne deres øre og tunge til det fremmede sprog. Formlæreu indøves dernæst efter den elementære del af læsebogen i forbindelse med grammatiken, af hvilken ved den første læsning mangt og meget bør overspringes*), som tages med ved repetitionen

*) Foruden de fleste anmerkninger har jeg tillige sprunget over reglerne om sammensatte ords og personnavnes talböining samt kapitlet om kjønnet.

og den fyldigere gennemgaaelse, som gjøres nødvendig ved de vidtløftigere og mere i detalj gaaende stiløvelser. Læreren maa da særlig have sin opmærksomhed henvendt paa, at der i læsebogen ikke gives noget nyt pensum, førend eleverne har faaet gennemgaaet og bedst muligt har tilegnet sig det formelle sprogstof, som derigjennem søges indøvet, og at i stiløvelserne de foran hvert afsnit staaende, paa norsk og fransk gjengivne mønstereksempler fuldt ud er forstaaede af eleverne, førend der gives dem lekse i det følgende. Er dette gjort, skulde vistnok eleverne være selvhjulpne; men det vil nok være tilraadeligt, at læreren i begyndelsen gennemgaaer ialfald en del af næste times pensum, især da han derved samtidig kan opøve dem til en fornuftig hjemmeforberedelse.

De franske stykker i læsebogen, der udgjør næste times pensum, har jeg baade i 5te og 6te klasse oversat for eleverne, og jeg anser det ikke for ganske uvigtigt, at læreren oversætter, før han oplæser den franske tekst, da eleverne klarlig ikke kan have den fulde nytte af at høre et stykke oplæse, hvis indhold er dem ubekjendt.

Forud for oversættelsen og analysen af det pensum, eleverne har at gjøre rede for til dagen, anser jeg det hensigtsmæssigt — i alle fald i de lavere klasser — at der gaar en eksamination i gloser, ved hvilken eleverne ikke maa have lov til at se i læsebogen. Der behøves ikke mange minutter hertil, og uanset den skjærpede kontrol, som derved kan føres med elevernes hjemmeforberedelse, er denne overhøren efter min mening i høi grad skikket til at bibringe eleverne og fastholde hos dem et ordforraad, som de til enhver tid med lethed kan hente frem og benytte.

Til stiløvelserne tror jeg der allerede straks bør henlægges en egen time, ikke blot fordi det vel maa have sine betænkeligheder at give eleverne paa dette trin samtidig lekse i læsebog, grammatik og stiløvelser, men ogsaa fordi der meget

snart vil medgaa lidt af skolens tid til de skriftlige arbejder, og denne da naturligst, forekommer det mig, kan tages fra den til stiløvelserne henlagte time.

En liden stil ugentlig er uden tvivl et fortrinligt middel til indövelse og befæstelse af elevernes grammatikalske og leksikalske kundskab, og naar stilen skrives afvekslende hjemme og paa skolen, vil den neppe stille noget uforholdsmæssigt stort krav til deres hjemmearbejde, men ved siden af andre fordele yde læreren en ønskelig kontrol med disciplenes tilegnelse af det læste. Stilene har jeg baade i 5te og 6te klasse i regelen valgt blandt stykker, som eleverne forud har havt til mundtlig lekse og altsaa hørt gennemgaaede. (Ved den mundtlige oversættelse fra norsk til fransk har jeg ikke sjelden, for at indöve den ikke lette retskrivning og overtøye mig om, hvorvidt gloser og former grundig er tilegnede, ladet eleven skrive eksemplet op paa vægtavlen).

Den rettede og gennemgaaede stil skal eleven til den følgende time kunne foredrage raskt og feilfrit, naar den norske tekst foresiges ham af læreren, ligesom han ogsaa skal kunne forklare de af ham selv eller af hans meddisciple begaaede og af læreren paaviste feil.

Er stilen meget daarlig, stygt skreven eller fuld af rettelser, skrives den om *).

Under denne jevne fremadskriden har i almindelighed eleverne efter et halvt aars læsning opnaaet saa stor sikkerhed i formlæren, at de kan begynde paa de sammenhængende stykker i læsebogen. Der maa da henvises til de uregelmæssige verber, af hvilke de hyppigste derved bliver gjenemgaaede i denne klasse, medens de i sin sammenhæng først læses i 6te.

*) Hvad der er sagt om den rettede og gennemgaaede stil samt omskrivning, gjælder ogsaa for 6te klasse og realgymnasiet.

Ved skoleaarets ende vil der i regelen være

- 1) i læsebogen gennemgaaet en 20 à 25 sider, hvoraf omtrent tredjeparten smaaestykker af sammenhængende indhold, hvilke jeg har pleiet at repeterer;
- 2) i stiløvelserne læst og repeteret til de personlige pronomenener;
- 3) i grammatiken læst og repeteret til de uregelmæssige verber; af disse læres kun de, der forekommer i læsestykkerne.

Sammenhængende læsning af grammatikens kapitel om udtalen passer neppe for nogen af middelskoleklasserne. Jeg anser den overhoved for mindre nødvendig, naar læreren stadig indskjærper lydreglerne og specielt har sin opmærksomhed henvendt paa de bogstaver, der stiller lidt større fordringer til hukommelsen.

Timerne bliver efter dette at fordele saaledes:

2 timer ugentlig læsebog og grammatik.

1 time lekse i stiløvelser.

Anm. Til denne time henlægges stilgennemgaaelse og skolestil.

6 M. (a og b), 2 timer ugentlig.

I læsebogen læses videre en 25 à 30 sider, hvilke af hensyn til middelskole-examen bør repeteres. Om oversættelse og oplæsning af næste times pensum er talt under 5 M.

Man har pleiet at lade eleverne i denne klasse lære udenad enkelte lette stykker og dertil benyttet et udvalg af La Fontaines fabler, udgivne af Fr. Gjertsen. Jeg anser denne øvelse for meget nyttig baade for udtale og tilegnelse af glosor og vendinger; men da det ikke er saa ganske lidet, som fordres i fransk til middelskole-examen, og som størsteparten af eleverne har vanskelighed nok for at tilegne sig, tror jeg neppe,

kravet bör stilles höiere, end at der læres udenad en 5 à 6 linjer ugentlig. Ogsaa heraf tror jeg bestemt man vil kunne se frugt. Af erfaring ved jeg, at læreren gjør rettest i at undersøge, om eleverne virkelig kan oversætte det stykke, de har lært udenad.

I grammatik læses formlæren ud, og det hele repeteres; det væsentligste af syntaksen*) indöves under gennemgaaelsen af lærebogen og stilövelserne.

I stilövelserne læses og repeteres fra de personlige pronomeners til de uregelmæssige verber.

Om nogen regelmæssig ugentlig stilskrivning i denne klasse med dens to timer kan der neppe blive tale; man faar vel væsentlig holde sig til den mundtlige stil og vægtavlen. Der har imidlertid ogsaa i denne klasse nu og da været skrevet fransk stil, og forat ikke den i 5te klasse vundne övelse ganske skal gaa tabt, og især af hensyn til de elever, som i realgymnasiet skal fortsætte med stilskrivning, tror jeg, det bör sættes som regel, at der i denne klasse skrives en fransk stil hver 14de dag.

Med hensyn til timefordelingen vil jeg foreslaa, at der ikke til samme dag gives ny lekse i grammatik og stilövelser; altsaa:

1 time læsebog, grammatik og La Fontaines fabler.

1 times læsebog og stilövelser (stilgennemgaaelse).

*) Eleverne bör kjende hovedreglerne for ordstillingen (særlig de personlige pronomeners) og for brugen af artiklerne, talordene, indikativets tider, participierne og (vel ogsaa) konjunktiv.

II. Gymnasierne.

a. Latingymnasiet.

Der fortsættes med læsning i Gjertsens læsebog, og naar denne slipper op, af passende forfattere. Som saadanne kan nævnes: til statarisk læsning Molière (L'avare) og Scribe (Un verre d'eau), til kursorisk Toepffer og Voltaire (Charles XII).

Som øvelser, der stadig har været drevne baade i latin- og realgymnasiet, skal jeg nævne retrovertering og oversættelse paa fransk ved hjælp af stykkets ordforraad, men med forandring i sætningernes form. I de to øverste klasser af begge linjer har jeg desuden nu og da oplæst for eleverne smaafortællinger paa fransk og ladet dem forsøge at gjengive indholdet paa norsk. (De gloser, jeg har antaget ukjendte, har jeg da først oversat). Dette er en øvelse, jeg tror er at anbefale ligeoverfor de viderekomne elever; den forbereder dem til at opfatte sproget gennem øret og har desuden i og for sig betydning som et middel til at bibringe dem den rette udtale. At bruge det franske sprog som meddelelsesmiddel til disciplene i gymnasierne anser jeg derimod for et temmelig frugtesløst arbejde, og det ligger efter min mening endog udenfor opgaven for skolens sprogundervisning. Selv om der henlagdes til fransken adskillig mere tid, end det lader sig forene med den nuværende ordning af vort skolevæsen, og selv om læreren talte fransk som sit modersmaal, vilde der vel neppe vindes synderlig andet udbytte af, at der taltes fransk i timen, end at eleverne fik en vis færdighed i — og sandsynligvis lyst til — at bevæge sig i nogle faa tilvante udtryk og vendinger, der endog for det praktiske liv vilde være saa godt som uden betydning.

Ligesom det overhoved ved sprogundervisningen maa være skolens opgave at arbeide derhen, at de forskellige sprog, som eleverne kjender, gjensidig støtter og belyser hverandre,

saaledes bliver der specielt ved undervisningen i fransk i latin-gymnasiet en rig leilighed for læreren til gennem paavisning af ligheder og uligheder mellem moder- og dattersproget at skjærpe elevernes grammatiske opfattelse, lette dem tilegnelsen og bevarelsen af gloseforraadet og i det hele styrke og udvikle deres sprogsans. Naar jeg nu og da for de mere frenskredne elever har paavist nogle af de almindeligste og mest konstante love for afledningen og lydovergangene, har jeg altid faaet et bestemt indtryk af, at eleverne baade med lethed har forstaaet det og modtaget det med udelt interesse. Men her bliver det naturligvis i særlig grad nödvendigt, at læreren forstaaer at begrænse sig, saa at ikke denne sprogsammenligning drives paa bekostning af andre sider ved sprogstudiet, som ligger skolens opgave nærmere.

I grammatiken bliver i

1ste klasse formlæren repeteret, og af syntaksen tror jeg man bör se at faa læst enkelte afsnit — jeg har tænkt mig kapitlerne om verbernes tider og deres brug i indikativ, om konjunktiv, om infinitiv og om participierne — ;

i 2den klasse læses syntaksen i sammenhæng, og

i 3dje klasse repeteres den hele grammatik.

Stiløvelser har ikke i de senere aar været brugte i latingymnasiet, og skjönt jeg for min del tror, at selv en noget indskrænket benyttelse af disse har sit ubestridelige fortrin, naar det gjælder at befæste formlæren og indöve syntaksen, har jeg dog af hensyn til de faa timer, som i hele latingymnasiet er henlagte til fransk, ikke troet at kunne foreslaa dem indførte i de klasser, hvis elever ikke har brugt dem i middelskolen. Men nu, da i et par aar stiløvelser har været benyttede i middelskolen, hvor kun en trediepart af bogen kan blive gennemgaaet, stiller sagen sig anderledes, og jeg tager ikke i betænkning at foreslaa, at der fortsættes med brugen af stiløvelser i latingymnasiet, saa at der henlægges til dem i det

mindste en time hver 14de dag. Derved vilde da i alle fald opnaaes, at den övelse i at oversætte mundtlig paa fransk, som var vunden i middelskolen, holdtes vedlige, og at enkelte afsnit af formlære og syntaks blev grundigere indövede. I de timer, som elever af latin- og realgymnasiet har havt undervisning fælles i fransk, har jeg havt bedst anledning til at merke, hvor underlegne latinerne er, ikke just ved retroverteringen, som jo væsentlig bliver en hukommelsessag, men naar de skal arbeide lidt mere selvstændig ved oversættelse til fransk. Og en saadan gennemgaaende underlegenhed, ikke blot hos enkelte elever eller et enkelt kuld, paa et felt, hvor de ellers utvivlsomt har saa mange betingelser forud for realeleverne, kan neppe hidrøre fra andet, end at disse sidste har havt mere af den övelse i at oversætte paa det fremmede sprog, som methodisk ordnede stilövelser i saa höi grad er skikkede til at meddele. Skulde jeg i denne min opfatning faa medhold af bestyrelsen og medlærere, kunde i 1ste og 2den klasse stilövelsernes første afdeling (fra uregelmæssige verber) blive gennemgaaet ud — en halv side i lekse hver 14de dag vilde gjøre det —, og i 3dje fik man se at repetere, hvad læreren efter sit kjendskab til elevernes standpunkt ansaa nödvendigst, og hvad forövrigt tiden maatte tillade. Forat eleverne kunde ofre lidt mere tid paa sin lekse i stilövelser, der vel for de fleste vilde falde ikke ganske let, burde, tror jeg, i 1ste klasse grammatiklekse slöifes den ene time hver 14de dag, og i 2den og 3die klasse kursorisk læsning henlægges til samme time som stilövelserne.

Efter denne plan vilde der blive læst:

I 1ste klasse: af Gjertsens læsebog 60 à 70 sider; i Sicks grammatik formlæren (repetition) og enkelte afsnit af syntaksen (s. o.); i Bekkevolds stilövelser afsnittet om uregelmæssige verber.

I 2den klasse: af læsebogen (statarisk og cursorisk) omtrent 80 sider; i grammatiken syntaksen i sammenhæng; i stiløvelser til 2den afdeling.

I 3dje klasse: forfatterlæsning (statarisk og cursorisk); grammatik og stiløvelser repeteres.

Timefordeling:

1ste klasse: 2 timer læsebog og grammatik. NB. Hver 4de time læsebog og stiløvelser.

2den klasse: 2 timer læsebog og grammatik. NB. Hver 4de time cursorisk læsning og stiløvelser.

3dje klasse: som 2den klasse.

b. Realgymnasiet.

I læsebog (forfattere) og grammatik som paa det tilsvarende trin af latینگymnasiet.

I stiløvelser mundtlig lekse 1 gang ugentlig. Herved vil disses 1ste afdeling blive gennemgaaet i 1ste klasse, det meste af 2den afdeling i 2den klasse, og i 3dje repeteres det vigtigste og vanskeligste.

Hjemmestil 1 gang ugentlig, skolestil et par gange om maaneden. Herved vil de elever, der har gennemgaaet realgymnasiets kursus, ikke blot have skrevet det meste af stiløvelsernes 1ste afdeling, men tillige ikke faa af de sammenhængende stykker.

En anden skriftlig øvelse, som jeg jevnlіg har brugt i realgymnasiet baade af hensyn til retskrivningen og for at vænne eleverne til at opfatte det franske sprog, naar det tales, er diktat. Læreren faar da begynde med lettere smaastykker, som eleverne har læst, eller som han først oversætter for dem, og efterhaanden som disciplenes forstaaelse vokser, gaa over til vanskeligere og ulæste stykker.

Timefordeling:

- 1ste klasse (3 timer): 2 timer læsebog og grammatik.
1 time stiløvelser og stilgjennemgaaelse. NB. Nu og da en liden diktat eller extemporalstil.
- 2den klasse (4 timer): 2 timer læsebog og grammatik.
1 time stiløvelser og kursorisk læsning. 1 time stilgjennemgaaelse, diktat eller extemporalstil.
- 3dje klasse (4 timer): som 2den klasse.
-

Skoleefterretninger

1878—79.

1. Indberetning for skoleaaret 1877—78,

afgivet til departementet for kirke- og undervisningsvæsenet
i henhold til cirkulærskrivelse af 22de august 1878.

	~~~~~		
Antal klasser	{	efter den ældre ordning . . . . .	-
		efter lov af 17de juni 1869:	
		latingymnasiet . . . . .	3.
		realgymnasiet . . . . .	2.
		middelskolen . . . . .	14.
		praktisk realklasse . . . . .	-
		forberedelsesskolen . . . . .	6.
Antal laarige klasser . . . . .			25.
— 2aarige klasser . . . . .			-
— parallelklasser . . . . .			11.
Elevantal i en enkelt klasse:			
		höieste . . . . .	30.
		laveste . . . . .	5.
Hvormange skoleværelser har for hver elev af den talrigste klasse, som benytter værelset, et rumindhold af:	{	under 100 kubikfod . . . . .	-
		mellem 100 og 150 kubikfod . . . . .	-
		mellem 150 og 200 kubikfod . . . . .	2.*)
		over 200 kubikfod . . . . .	23.
Antal elever ved udgangen af skoleaaret 1877—78 i:	{	latin-gymnasiet . . . . .	25.
		real-gymnasiet . . . . .	10.
		middelskolen . . . . .	316.
		den praktiske realklasse . . . . .	-
			tilsammen
		forberedelsesskolen . . . . .	159.

*) i smaaskolen.

Af middelskolens elever tilhørte	{ latinlinjen . . . . .	75.
	{ engelsklinjen . . . . .	84.
Hvormange elever var udenbys?	{ fra andre byer . . . . .	12.
	{ hjemmehørende i landdistrikt . .	47.
Hvormange elever er udgaaede af skolen i aarets løb?	{ efter fuldendt kursus . . . . .	24.
	{ uden at have fuldendt noget kursus	66.
		tilsammen 100.
Hvormange nye elever er optagne i skoleaarets løb i	{ gymnasierne . . . . .	16.
	{ (hvoraf 13 opflyttede fra middelsk.)	
	{ den praktiske realklasse . . . . .	-
	{ middelskolen . . . . .	88.
	{ (hvoraf 50 opflyttede fra forberedelsesskolen).	
		tilsammen 104.
	{ forberedelsesskolen . . . . .	65.
Hvormange elever har skolen gennemsnitlig havt i aarets løb i:	{ klasserne efter den ældre ordning	-
	{ latingymnasiet . . . . .	24.
	{ realgymnasiet . . . . .	11.
	{ middelskolen . . . . .	323.
		tilsammen 358.
	{ forberedelsesskolen . . . . .	157.
Hvormange elever fritoges for undervisning i:	{ enkelte fag i henhold til skolelovens § 13 . . . . .	-
	{ religion . . . . .	3.
	{ gymnastik . . . . .	86.
	{ sang . . . . .	116.
Hvormange elever modtog undervisning i:	{ fransk . . . . .	130.
	{ den valgfri del af naturfag . .	-
Antal undervisningsdage i skoleaaret . . . . .		242.
Hvormange elever nød (hel eller delvis) friplads? . .		44.
Fripladsenes samlede pengeværdi . . . . . kr. c.		5800.
Hvormange elever oppebar stipendier af skolens legater? . . . . .		-

antal elever af- gaaede til uni- versitetet:	{	og som har bestaaet examen artium		
		efter den ældre ordning . . . . .	-	
		efter lov af 17de juni 1869 . . . . .	-	
		latinartium . . . . .	10.	
		realartium . . . . .	-	
		uden at bestaa examen artium . . . . .	-	
Antal unge mennesker, der har bestaaet middelskolens afgangsexamen:	{	skolens egne elever	{ latinlinjen . . . . .	21.
			{ engelsklinjen . . . . .	11.
		privatister . . . . .	{ latinlinjen . . . . .	2.
			{ engelsklinjen . . . . .	1.
				tilsammen
Hvormange har i det hele siden middelskolens opret- telse bestaaet dens afgangsexamen? . . . . .			107.	
(Deraf skolens egne elever 104, hvoraf 47 paa latin- og 57 paa engelsklinjen; privatister 3, hvoraf paa latinlinjen 2, paa engelsklinjen 1.)				
Antal lærere (kun skolens faste lærere (ikke lærer- inder) medregnede) . . . . . 28.				
hvoraf i fuldstændig lærerpost . . . . . 14. *)				
(De 2 bestyrere heri iberegnete)				
i ufuldstændig lærerpost . . . . . 14.				
Løn for lærere i	{	höieste . . . . . kr.	2800.	
		laveste . . . . . —	1720.	
Antal lærerinder . . . . . 7.				
Løn for lærerinder	{	höieste . . . . . kr.	1200.	
		laveste . . . . . —	720.	
Skolens indtægter, beholdning fra forrige skoleaar ikke medtaget.	{	renter og andre indtægter		
		af eiendomme og aktiva . . . . .	—	—
		renter af legatmidler, der an- vendes til stipendier m. v. . . . .	—	—
		skole- og indskrivningspenge . . . . .	—	74800.
		bidrag af kommunen . . . . .	—	—
		tilskud af statskassen . . . . .	—	—
		alle andre indtægter . . . . .	2200.	
			tilsammen kr.	77000.

*) En fuldstændig lærerpost er tillagt fra 24 indtil 30 timer.

Skolens udgifter, beholdning ved skoleaarets ud- gang ikke med- regnet.	{	lön til lærere (heri affønning til begge bestyrere à kr. 5600) kr. 50,000.		
		andre lønninger, kasserer, sekretær, pedel m. v. . . . . "	1,924.	
		pensioner (bidrag til livrente og kapitalforsikring for lærer- personalet) . . . . . "	1,300.	
		bibliotek, samlinger og andre læremidler . . . . . "	400.	
		udbetalte stipendier . . . . . "	—	
		alle andre udgifter (heri ind- befattet renter af 215,000 kr. = kr. 10,750) . . . . . "	23,000.	
			<hr/>	
		tilsammen kr. 81,324.		
Skolens formue i udlaante kapitaler, usolgt jorde-				
		gods, legater m. v. . . . . "	—	
Den omtrentlige værdi af skolens	{	bygninger . . . . . "	206,300. *)	
		inventarium . . . . . "	13,400.	
		bibliotek, samlinger og an- dre læremidler . . . . . "	6,000.	
Skolepengenes størrelse.	{	gymnasierne . . . . . "	240.	
		middelskolen {	4de til 6te kl. " "	240.
			1ste til 3dje - " "	192.
		Forberedelses- skolen {	3dje kl. . . . . "	144.
			2den - . . . . . "	96.
1ste - . . . . . "	48.			

*) Efter en i oktober 1876 afholdt værditaxt. — Bygningernes  
assurancésom udgjör kr. 153,920.

Tomtens grundareal er 8560 □ alen.

## 2. Examen artium 1877.

Til forrrige aars examen artium var af skolen anmeldt:

1. *Bendixen, A. F.*, f.  $28/9$  59, sön af bandagist B., Kristiania; discipel af skolen 4 aar.
2. *Færden, A.*, f.  $22/6$  60, sön af kaptein F., Kristiania; discipel af skolen 4 aar.
3. *Grøgaard, J. H.*, f.  $27/6$  60, sön af trælasthandler G., Kragerö; discipel af skolen 3 aar.
4. *Løken, A.*, f.  $14/6$  60, sön af gaardbruger L., Gudbrandsdalen; discipel af skolen 3 aar.
5. *Mortensen, H.*, f.  $3/3$  60, sön af murmester M., Kristiania; discipel af skolen 4 aar.
6. *Prebensen, Th.*, f.  $27/5$  60, sön af grosserer P., Risör; discipel af skolen 4 aar.
7. *Smith-Petersen, Jac.*, f.  $12/7$  60, sön af afdöd skibsreder S.-P.; discipel af skolen 4 aar.
8. *Sommerfelt, A.*, f.  $3/12$  60, sön af afdöd skibskaptein S.; discipel af skolen 4 aar.

Disse 8 bestod klassisk examen artium med følgende karakterer:

	Modersm.	Lat. overs.	Mathematik (skriftlig).	Religion.	Oldnorsk.	Latin (mundtlig).	Do.	Græsk.	Do.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Mathematik (mundtlig).	Ordenstal.	Antal fag.	Hovedkarakter.
1. Bendixen . . . . .	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	"	1	2	21	12	laudabilis.
2. Færden . . . . .	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	"	1	1	21	12	laudabilis.
3. Grøgaard . . . . .	3	3	4	1	1	2	1	1	2	"	3	3	2	26	12	laudabilis.
4. Løken . . . . .	3	2	1	1	1	1	1	1	1	"	"	1	1	16	12	laud. præ cet.
5. Mortensen . . . . .	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	"	1	1	23	12	laudabilis.
6. Prebensen . . . . .	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	"	1	1	18	12	laud. præ cet.
7. Smith-Petersen . . . . .	3	3	1	2	2	2	1	2	2	1	"	3	2	24	12	laudabilis.
8. Sommerfelt . . . . .	3	4	2	1	1	2	2	2	2	"	2	1	2	24	12	laudabilis.

Til sammenligning hidsettes skolens karakterer ved afgangsexamen:

1. Bendixen . . . . .	2 ₅	3 ₊	4 ₊	2	2 ₅	2	2	2	3	2 ₊	"	1	2 ₊	2 ₃₃
2. Færden . . . . .	3 ₊	2 ₊	3 ₋	1 ₅	2	2	2	2	3	2 ₊	"	1 ₅	2 ₋	2 ₁₇
3. Grøgaard . . . . .	3	3 ₊	3 ₅	2 ₊	2 ₋	2	2	1	2	"	1 ₅	2 ₅	2 ₅	2 ₂₅
4. Løken . . . . .	2 ₅	4	1	1 ₅	1	1	1	1	1	1 ₅	"	1	1	1 ₃₉
5. Mortensen . . . . .	3 ₅	2 ₊	3 ₋	2	1 ₅	1	2	2	2	2 ₊	"	1 ₅	2 ₊	2 ₁₁
6. Prebensen . . . . .	3 ₊	3 ₊	1 ₅	1	1	1	2	1	2	1 ₅	"	1 ₅	2 ₊	1 ₆₂
7. Smith-Petersen . . . . .	3 ₊	2 ₊	3	2	1 ₅	1 ₊	2	1	2	1 ₊	"	2 ₅	2 ₅	1 ₉₆
8. Sommerfelt . . . . .	3 ₅	2	4	1 ₋	1 ₅	2	2	2	2	"	2 ₊	1 ₅	1 ₅	2 ₀₈

Foruden ovennævnte 8 havde klassen endvidere 2 disciple, der efter privat anmeldelse fremstillede sig til examen, som de begge bestod med karakteren haud illaudabilis.



### 3. Middelskolens afgangsexamen 1878.

Kommissionen for middelskoleexamen ved de private skoler bestod i 1878 af skolebestyrerne Aars (formand), Gjør og Holan. Efter dens forslag beskikkede kirke departementet følgende censorer:

- |                          |                       |                     |               |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------|
| I religion               | pastor Bernhoft . . . | suppl. cand. theol. | Gröndahl.     |
| » norsk inspektör        | Brock . . . . .       | — cand. mag.        | Christensen.  |
| » tysk cand. philos.     | Bruenech . . . . .    | — cand. mag.        | Lödrup.       |
| » latin skolebestyrer    | Voss . . . . .        | — cand. mag.        | Gröterud.     |
| » engelsk cand. mag.     | Wesenberg . . . . .   | — cand. philos.     | H. Lyche.     |
| » fransk cand. mag.      | Schram . . . . .      | — cand. philos.     | H. Lyche.     |
| » historie skolebestyrer | Gjør . . . . .        | — cand. philos.     | E. Johanssen. |
| » geografi cand. mag.    | O. Andersen . . . . . | — cand. philos.     | E. Johanssen. |
| » mathem. cand. real.    | Söyland . . . . .     | — cand. philos.     | Eliassen.     |
| » naturfag inspektör     | Höyer . . . . .       | — inspektör         | Friis.        |
| » skrivning kaptajn      | Wang . . . . .        | — löitnant          | Hj. Nielsen.  |
| » tegning direktör       | Sinding . . . . .     | —                   | —             |

De fra kirke departementet skolerne tilstillede skriftlige opgaver var følgende:

I modersmaalet: En kort fremstilling af Kolumbus's Liv.

I tysk stil:

Da Gustav Wasa for at undgaa Kristian den Andens hevn vankede om i det nordlige Sverige, kom han til en herregaard¹⁾, hos hvis eier han haabede at finde et sikkert Tilflugtssted. Men denne besluttede at fortjene den høie pris, som var sat paa hans hoved. Under et eller andet²⁾ paa-skud steg han til hest og red hen til den nærmeste danske officer, hvem han fortalte, at flygtningen opholdt sig hos ham.

¹⁾ Edelhof. ²⁾ irgend ein.

Strax blev der sendt tyve danske soldater med ham for at bemægtige sig den ulykkelige Gustav. Men adelsmandens hustru, som gjættede, hvad han havde i sinde lod sin egen tjener ledsage Gustav til præsten i det nærmeste sogn. Denne holdt ham de første otte dage skjult i kirken og formaaede senere en af bönderne til at optage ham i sit hus. Da han heller ikke her var i sikkerhed, skjulte bonden ham i en med halm belæst vogn, med hvilken han kjørte til Rättwik. Underveis mødte de nogle soldater, af hvilke en stak sin bajonet ind i halmen. Da der randt blod ned i sneen, vilde de uden tvivl have opdaget ham, hvis bonden ikke havde givet hesten et snit i benet, forat de kunde tro, at blodet kom fra dyret.

I latinsk stil:

I Grækenland levede to berömte malere, af hvilke den ene hedte Zeuxis, den anden Parrhasius. Disse anstillede engang en væddestrid¹⁾ indbyrdes. Zeuxis havde malet druer og havde saaledes efterlignet naturen, at fuglene flöi hen til maleriet²⁾. Da fremstillede Parrhasius sit maleri, hvorpaa han havde malet et forhæng³⁾. Zeuxis lod sig narre⁴⁾ og troede, at det var et virkeligt⁵⁾ forhæng, bag hvilket maleriet skjultes. Da det nu forekom⁶⁾ ham, at Parrhasius nölede noget længe, bad han ham, at han skulde fjerne forhænget og vise ham maleriet. Da först indsaa han sin feiltagelse og sagde, at han indrömmede Parrhasius seieren, saasom han selv kun havde skuffet fuglene, men Parrhasius havde skuffet ham, kunstneren. Siden malede Zeuxis en gut, som bar druer. Da en fugl flöi hen til druerne, sagde han vred: «Jeg har malet druerne bedre end gutten; thi hvis denne havde været godt malet, vilde fuglene have været bange⁷⁾ for ham.»

I engelsk stil:

Fredrik den Store ringede en dag flere gange, men der kom ingen. Tilsidst aabnede han dören til det tilstödende

---

¹⁾ anstille en væddestrid: *certare*. ²⁾ *tabula*. ³⁾ udtrykkes ved *linteum*, egentlig et stykke lærred. ⁴⁾ at lade sig narre: *decipi*. ⁵⁾ *verus*. ⁶⁾ udtrykkes ved verbet *videri*. ⁷⁾ at være bange: *timere*.

værelse og fandt sin page indslumret i en lænestol. Han gik hen til ham for at vække ham, da han fik se snippen¹⁾ af en billet, som stak ud af hans kjølelomme. Han var nysgjerrig efter at vide, hvad det var, tog billetten uden at vække pagen, og læste den. Det var et brev fra det unge menneskets moder, hvori hun takkede ham, fordi han understøttede hende ved at sende hende en del af sin gage, og sluttede med at sige, at gud nok vilde lønne²⁾ ham for hans kjærlighed. Efterat have læst det, gik kongen sagte tilbage til sit værelse, tog en rulle dukater og lod den tilligemed brevet glide ned i pagens lomme. Derpaa vendte han tilbage og ringede saa stærkt, at pagen vaagnede. «Du har sovet godt», sagde kongen. Pagen vilde til at undskylde sig og stak i sin forvirring haanden i lommen, hvor han til sin store forbauselse følte rullen med dukaterne. Han trak den op, blev bleg, saa paa kongen, og brast i graad uden at sige et ord. «Hvad er i veien»? spurgte kongen; «hvad er det, du har der»? — «Ak, deres Majestæt», svarede det unge menneske, idet han faldt paa knæ, «der er nogen, som vil gjøre mig ulykkelig³⁾; jeg ved ikke, hvorledes disse penge ere komne i min lomme». — «Min ven», sagde kongen, «Gud sender os ofte velsignelser, medens vi sove. Send de penge til din moder; hils hende fra mig, og sig hende, at jeg vil sørge baade for hende og dig».

I regning og konstruktionstegning:

1.

Der er givet en cirkel og en ret linie  $AB$  udenfor samme. Konstruer en ret linie, der med linien  $AB$  danner en vinkel paa  $45^{\circ}$ , og af hvilken cirkelen afskjærer en korde saa stor som radien. Forklar Fremgangsmaaden.

2.

Beregn radius i en cirkel, hvor en bue paa  $45^{\circ}$  er  $1,57$ ^{cm.} lang;  $\pi$  sættes lig 3,14. Konstruer denne cirkel og den deri indskrevne regulære trekant. Beregn denne trekants fladeindhold med 3 decimaler. Logarithmer maa ikke anvendes.

---

¹⁾ corner. ²⁾ bless. ³⁾ gjøre ulykkelig: to ruin.

3.

Find værdien af  $x$  af ligningen:

$$\frac{5x - 0,4}{0,3} - \frac{1,8 - 8x}{1,2} = \frac{3x - 1,3}{2}$$

4.

Ved hjælp af logaritmer at beregne  $x$  af udtrykket:

$$x = \frac{1}{8} \sqrt{\frac{a^4 - b}{b^2 \sqrt{c}}} \quad \begin{array}{l} a = 1,7398 \\ b = 0,53765 \\ c = 0,3461 \end{array}$$

5.

En bygmester har paataget sig at opføre en bygning i løbet af 12 uger; han skal for dette arbejde have 4,800 kr., men for hver dag, han bruger over den fastsatte tid, skal han betale 40 kroner.

Han antager 20 arbejdere, der ved 10 timers dagligt arbejde netop kunne fuldføre bygningen i den fastsatte tid; deres dagløn er kr. 2.50. Efter 5 ugers forløb negte 6 af arbejderne at arbejde længere, men de øvrige 14 paatage sig 12 timers dagligt arbejde mod en dagløn af kr. 3.20.

Hvor lang tid maatte de 14 mand arbejde, før bygningen blev færdig? Hvor stor blev bygmesterens fortjeneste?

Ugen regnes lig 6 arbejdsdage.

Til middelskoleexamen 1878 fremstillede sig 32 af skolens disciple*), som samtlige bestod examen. Af disse tilhørte 11 engelsklinjen, 21 latinlinjen.

Engelsklinjen :	Hovedkarakter.
1. Berg, N. . . .	Meget godt (2.46.)
2. Borchgrevink W. . .	Meget godt (2.27).
3. Brandt, Th. . . .	Godt (2.53).
4. Gotaas, O. . . .	Meget godt (2.43).
5. Hansen, Axel . . .	Godt (2.80).
6. Hansen, Peter . . .	Meget godt (1.97).
7. Hjorth, M. . . .	Godt (2.77).
8. Krohn, O. . . .	Meget godt (2.47).
9. Lexow, V. . . .	Godt (3.00).
10. Reymann, J. . . .	Meget godt (1.93).
11. Schou, O. . . .	Meget godt (1.73).

Latinlinjen :

12. Ambjörnsen, H. . .	Meget godt (2.36).
13. Anker, B. . . .	Udm. godt (1.50).
14. Aschehoug, T. . .	Meget godt (2.04).
15. Borchgrevink, G. . .	Meget godt (2.23).
16. Haavind, O. . . .	Meget godt (2.18).
17. v. Hanno, O. . . .	Meget godt (2.07).
18. Hansen, V. . . .	Meget godt (2.38).
19. Hauge, K. . . .	Godt (2.64).
20. Heftye, J. . . .	Godt (2.68).
21. Hjelm, Th. . . .	Meget godt (1.93).
22. Ingebretsen, H. . .	Meget godt (1.89).
23. Lütken, Th. . . .	Udm. godt (1.50).
24. Michelet, C. . . .	Godt (2.68).
25. Nissen, Chr. . . .	Meget godt (2.14).
26. Refsum, S. . . .	Meget godt (1.75).
27. Roscher, S. . . .	Meget godt (2.36).
28. Rynning, R. . . .	Meget godt (2.29).

---

*) Af 6te klasses disciple var der 3, som ikke fremstillede sig til examen dette aar. Disse forblev efter forældrenes ønske i klassen og fremstiller sig til examen iaar.

29. Schaft, W. . . . Udm. godt (1.46).  
 30. Smith-Petersen, E. Meget godt (2.43).  
 31. Spies, A. . . . Godt (2.64)  
 32. Spies, G. . . . Meget godt (2.39).

Af disse gik nr. 12—29 over i latinalgymnasiet; de øvrige forlod skolen.

---

#### 4. Undervisning paa verkstedet

i skolens lokale har i dette skoleaar ligesom før været meddelt i 2de kursus, det 1ste fra 1ste oktober til 31te december, det 2det fra 15de januar til 15de april. I 1ste kursus deltog 49, i 2det 25. Skolepengene var for hvert kursus 9 kroner. Undervisningen har omfattet snedkring, dreining, lövsagearbejder og træskjæring under veiledning af hr. Garlus.

De udførte arbejder bliver disciplenes eiendom. En del af disse vil blive at se i skolens tegnesal, samtidig med disciplenes arbejder i tegning; se pag. 37. De bedste arbejder vil iaar blive præmiebelønnede.

---

#### 5. Discipeltal i skoleaaret 1878—79.

I indeværende skoleaar har været igang af latinalgymnasiet alle 3 klasser, af realgymnasiet 2den og 3die klasse*). I middel-skolen og smaaskolen har hvert trin været delt i 2 parallelklasser.

---

*) 3die klasse kun i 1ste halvaar.

Discipeltallet i de forskjellige maaneder sees af følgende tabel:

	August og September.	Oktober.	November.	December.	Januar.	Februar.	Marts.	April.	Mai.
3 L. G.	6	6	6	6	4	4	4	4	4
3 R. G.	5	5	5	5	—	—	—	—	—
2 L. G.	10	10	10	10	11	11	11	11	11
2 R. G.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1 L. G.	20	20	20	20	21	21	21	21	21
6 M. a.	26	25	25	26	26	26	26	25	25
6 M. b.	20	19	19	19	19	19	19	19	19
5 M. a.	34	33	33	32	32	33	33	32	32
5 M. b.	24	23	23	23	23	23	23	23	23
4 M. a.	29	29	29	28	27	28	28	28	28
4 M. b.	25	27	29	29	28	27	27	27	27
3 M. a.	27	27	27	27	28	26	26	26	26
3 M. b.	25	24	24	24	22	22	22	22	22
2 M. a.	33	30	30	30	28	28	28	28	28
2 M. b.	31	30	30	30	30	30	30	30	30
1 M. a.	25	25	25	25	24	24	24	24	24
1 M. b.	23	24	24	24	24	24	24	24	24
3 S. a.	29	29	28	28	28	28	28	28	28
3 S. b.	29	28	29	29	29	29	29	29	29
2 S. a.	28	28	27	27	27	27	27	27	27
2 S. b.	25	25	25	25	26	26	26	26	26
1 S. a.	26	27	28	28	28	28	28	28	28
1 S. b.	24	24	23	23	24	24	24	24	24
Sum	529	523	524	522	514	513	513	511	511

Fra næste skoleaar vil af real-gymnasiet være igang 1ste og 3die klasse, forøvrigt de samme klasser, som i indeværende skoleaar.

## 6. Skolens Lærerpersonele.

Af skolens tidligere lærerpersonele fratraadte inden skoleaarets begyndelse stud. philol. C. Hansen, der var bleven udnævnt til andenlærer ved middelskolen i Stenkjær.

Som nye lærere ansattes fra skoleaarets begyndelse:

J. Chr. Schive, adjunkt ved Kristiania kathedralskole f. 1839 og B. Gundersen, stud. philol. f. 1854.

Inspektören ved undervisningen i realfagene, cand. real. Joh. Friis har siden oktbr. 1878 opholdt sig i udlandet med stipendium for at fortsætte sine studier ved fremmede universiteter. Hans timer har været besørgede ved stud. real. Holt og stud. real. N. Oftedal.

Skolebestyrer Gjertsen var hösten 1878 fraværende 4 uger paa en udenlandsreise til Frankrige, i hvilken tid hans undervisningstimer i norsk overtoges af Gjör, i fransk af Bekkevold.

Skolebestyrer Gjör tiltræder inden dette skoleaars udgang med offentligt stipendium en reise til tyskland for at studere det höiere skolevæsens ordning. Examinationerne til examen i latin og oldnorsk i överste klasse overtages i hans sted af Brock og Bratt.

Fra skoleaarets slutning fratræder Dr. E. Blix, der er udnævnt til professor ved universitetet. Ligeledes fratræder 2 af skolens lærerinder frk. M. Aubert og N. Thinn for at gaa over i en anden livsstilling. Som nye lærerinder er ansatte fru Sofie Borchgrevink og frk. Sofie Hansen.



Skolens lærerpersonale vil altsaa i skoleaaret 1879—80 komme til at bestaa af følgende lærere og lærerinder:

1. <i>Fr. Gjertsen</i> , bestyrer, cand. mag. f. 1831	} lærere siden skolens opret- telse i 1869.
2. <i>M. Gjør</i> , bestyrer, cand. mag. f. 1840	
3. <i>E. Johannsen</i> , cand. philos. f. 1843	
4. <i>N. I. Steffens</i> , premierløitn., f. 1843, lærer	} siden 1872.
5. <i>Alb. Brock</i> , inspektør, cand. mag., f. 1848	
6. <i>A. Eliassen</i> , cand. philos., f. 1853	} lærere siden 1873.
7. <i>J. W. Bruenech</i> , cand. philos., f. 1832	
8. <i>H. Nielsen</i> , premierløitnant, f. 1844	
9. <i>O. Nielsen</i> , musiklærer, f. 1846	} siden 1874.
10. <i>J. Schram</i> , cand. mag., f. 1847	
11. <i>H. Siewers</i> , cand. philos., f. 1821	
12. <i>Joh. Friis</i> , inspektør, cand. real., f. 1854	} lærere siden 1875.
13. <i>A. Grøndahl</i> , cand. theol., f. 1851	
14. <i>Fr. Bekkevold</i> , cand. philos., f. 1830	} lærere siden 1876.
15. <i>L. Bratt</i> , cand. philos., f. 1851	
16. <i>E. Hougen</i> , stud., real., f. 1854	
17. <i>H. Lund</i> , kaptein, f. 1838	
18. <i>A. Lowum</i> , stud. philol., f. 1853	
19. <i>A. Nærup</i> , cand. real., f. 1851	} lærere siden 1877.
20. <i>A. Andersen</i> , *) adjunkt, f. 1846	
21. <i>C. Christenssn</i> , cand. mag., f. 1846	
22. <i>V. Lonnevig</i> , løitnant, f. 1845	} lærere siden 1878.
23. <i>J. Gjør</i> , prest, f. 1839.	
24. <i>J. Schive</i> , adjunkt, f. 1839	
25. <i>B. Gundersen</i> , stud. philol., f. 1854.	

- 
- |                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| 1. Frøken <i>J. Heyerdahl</i> , f. 1849, lærerinde | siden 1869. |
| 2. — <i>P. Larsen</i> , f. 1850, — —               | 1870.       |
| 3. — <i>B. Bomhoff</i> , f. 1850, — —              | 1871.       |
| 4. — <i>J. Aubert</i> , f. 1846, — —               | 1874.       |
| 5. — <i>E. Heyerdahl</i> , f. 1858, — —            | 1877.       |
| 6. — <i>H. Løchen</i> , f. 1858, — —               | 1877.       |
| 7. Fru <i>S. Borchgrevink</i> , f. 1846, — —       | 1879.       |
| 8. Frøken <i>S. Hansen</i> , f. 1854, — —          | 1879.       |

*) tidligere lærer ved skolen fra 1869—75.

## 7. Skolepenge og fripladse.

1. Skolepengene udgjör:		
for 1ste og 2den smaa klasse . . . . .	8	kroner maanedlig.
» 3dje — . . . . .	12	» —
» 1ste, 2den og 3dje middelklasse . . . . .	16	» —
» alle höiere klasser . . . . .	20	» —

For den nederste af 2 brödre fragaar en tredjedel. Af 3 brödre gaar den nederste frit, de to andre betaler helt ud. Af 4 brödre gaar den næstnederste frit, og for den nederste fragaar en tredjedel. Yderligere nedsættelse finder ikke sted.

2. Skolepengene erlægges forskudsvis og skal i regelen indbetales den første læsedag i hver maaned. Disciplene modtager af kassereren en kvitteringsbog, som forældre eller verger bör lade sig forevise strax efter hver betaling.

3. Skolepengene beregnes altid for hele maaneder, nemlig fra begyndelsen af den maaned, hvori en discipel kommer ind, til slutningen af den maaned, hvori han gaar ud. Naar altsaa en discipel indmeldes til et nyt skoleaars begyndelse, betaler han skolepenge fra 1ste august.

4. Naar en discipel skal forlade skolen, maa anmeldelse ske 2 maaneder forud. Hvis nogen udmeldes med kortere varsel, erlægges dog skolepengene, indtil den bestemte udmeldelsestid er forlöben. Fra denne regel undtages de disciple, som gaar ud efter skolens raad og ønske.

5. Naar skolepenge ikke er betalte for 2 maaneder, kan bestyrelsen negte vedkommende disciple adgang til skolen.

6. Fripladse eller nedsættelse i skolepengene tilstaaes kun trængende disciple, der viser god opførsel og gjør god fremgang i skolen, og som har været skolens disciple i mindst et par aar i denne tid har betalt sine skolepenge.

Naar en af to eller flere brödre faar friplads, bortfalder moderationen for de övrige, hvis ikke anderledes udtrykkelig bestemmes.

Ansögninger om fripladse for det kommende skoleaar indleveres hvert aar inden den 1ste juni; de, som tidligere har friplads, maa söge paany, hvis de önsker at beholde den.

I indeværende skoleaar er der uddelt fripladse til et belöb af ca. 6,000 kroner.

### 8. Dimission til examen artium 1879.

Til indeværende aars klassisk examen artium er af skolen anmeldt følgende 4 disciple, der udgjör eleverne af latinalgymnasiets 3dje klasse:

1. Finholdt, Fredrik Oscar, f.  $23/7$  59, sön af köbmand F.; elev af skolen i 5 aar.
  2. Haanshus, Karl Harald Adolf, f.  $26/12$  60, sön af apotheker H.; elev af skolen i 5 aar.
  3. Johannesen, Sigurd, f.  $10/3$  61, sön af malermester J.; elev af skolen i 5 aar.
  4. Kolstad, Karl Albert Marius, f.  $19/3$  61, sön af snedkermester K.; elev af skolen i 5 aar.
-

# Examen 1879.

---

*

### Den daglige undervisning slutter:

- For 3dje gymnasiakl. og 6te middelkl. lørdag den 7de juni.  
— gymnasiernes øvrige klasser og 5te og 4de middelklasse  
tirsdag den 17de juni.  
— 3dje, 2den og 1ste middelklasse onsdag den 25de juni.  
— 3dje og 2den smaaklasse tirsdag den 1ste juli.  
— 1ste smaaklasse tirsdag den 8de juli.
- 

Examen i gymnastik, skrivning og tegning (undtagen for 6te middelklasse) er tidligere afholdt.

For 1ste smaaklasse holdes ingen examen, men disciplenes forældre og foresatte indbydes til at overvære undervisningen de to sidste læsedage (den 7de og 8de juli) for at gjøre sig bekendte med det standpunkt, klassen har naaet.

Examen begynder, hvor ikke andet er bemærket, om formiddagen kl. 9 og om eftermiddagen kl. 4 $\frac{1}{2}$ . Hvor ikke andet er bemærket, examineres hver klasse i sit klasseværelse.

---

Examenstegningerne, prøveskrifterne og arbejderne fra verkstedet er udstillede i tegnesalen torsdag 3dje, fredag 4de og lørdag 5te juli kl. 12—2.

---

Skolepenge indbetales den 1ste, 2den, 3dje, 4de og 5te juli kl. 12—2.

---

Examinanderne ved middelskoleexamen deles i følgende partier:

6 M. a. 1.	6 M. a. 2.	6 M. b. 1.	6 M. b. 2.
Astrup, H.	Dahl, Otto.	Andresen, Chr.	Apenes, N.
Brandt, J.	Gulbrandsen, S.	Aschehoug, H.	Christophersen, Joh.
Dahl, Adolf.	Jakobsen, V.	Dedichen, H.	Eckell, W.
Dösen, Ø.	Jensen, Jens.	Evensen, H.	Gjertsen, Fr.
Gotaas, S.	Jölsen, O.	Gjønnæs, H.	Haanshus, J.
Hansen, Chr.	Krosby, J.	Hansen, M.	Lyche, H.
Holtfodt, Th.	Meinich, E.	Helmer, I.	Nyqvist, J.
Jensen, Johan.	Schnitler, B.	Kjernaas, A.	Heidenreich, K.
Lorck, P.	Sinclair, R.	Nandrup, I.	Torgersen, K.
Onsager, G.	Thorsen, O.	Sandholdt, D.	Viker, A.
Smith, E.	Tostrup, O.	Skabo, E.	
Thorkelsen, K.			

---

Engelsklinjen.

---

Latinlinjen.

---

**Mandag 16de juni.**

Formiddag.

- |                    |   |                                |
|--------------------|---|--------------------------------|
| 6 M. a. Norsk stil | } | Inspektion efter timetabellen. |
| 6 M. b. Norsk stil |   |                                |

**Tirsdag 17de juni.**

Formiddag.

- |                   |   |                                |
|-------------------|---|--------------------------------|
| 6 M. a. Tysk stil | } | Inspektion efter timetabellen. |
| 6 M. b. Tysk stil |   |                                |
- (NB. kl. 11—12 insp. i 6 M. a. Steffens.)  
6 M. b. J. Gjør.)

**Onsdag 18de juni.**

- 3 L. G. Norsk stil (i 6 M. b.)
- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 6 M. a. Engelsk stil. | Inspektion kl. 9—10: Bratt. |
| —                     | - 10—11: Lund.              |
| —                     | - 11—12: Bruenech.          |
| —                     | - 12— 1: Bruenech.          |
- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| 6 M. b. Latinsk stil. | Inspektion kl. 9—10: J. Gjør. |
| —                     | - 10—11: Bratt.               |
| —                     | - 11—12: Brock.               |
| —                     | - 12— 1: Lund.                |

**Torsdag 19de juni.**

Formiddag.

- 3 L. G. Latinsk oversættelse (i 6 M. b.)
- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 6 M. a. Matematik skr. | Inspektion kl. 9—10: Blix. |
| —                      | - 10—11: Lund.             |
| —                      | - 11—12: Steffens.         |
| —                      | - 12— 1: Johanssen.        |
- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 6 M. b. Matematik skr. | Inspektion kl. 9—10: Brock. |
| —                      | - 10—11: Bruenech.          |
| —                      | - 11—12: Bruenech.          |
| —                      | - 12— 1: Christensen.       |

## Fredag 20de juni.

- 3 L. G. Norsk stil. Inspektion kl. 9—11 $\frac{1}{2}$ : Bruenech.  
 —         - 11 $\frac{1}{2}$ —2: Bratt.  
 6 M. a. (Form. og eftm.) tegning og skrivning i tegnesalen.  
           Inspektion: Lonnevig.  
 6 M. b. Tegning og skrivning (i 6 M b.) — Kl. 9—11: Brock.  
                                                           - 11—12: Bruenech.

## Lørdag 21de juni.

Formiddag.

Inspektion kl. 8 $\frac{3}{4}$ —9 i 3 etage: Schram.  
 2 etage: Lowum.

- |                                    |   |                    |
|------------------------------------|---|--------------------|
| 3 L. G. Matematik skr. (i 1 L. G.) |   |                    |
| 2 L. G. Norsk stil.                | } | kl. 9—10: Brock.   |
| 2 R. G. Norsk stil.                |   | - 10—12: Nærup.    |
| 1 L. G. Norsk stil.                |   | - 12—2: Johanssen. |
| 5 M. a. Tysk stil.                 | — | Lund.              |
| 5 M. b. Tysk stil.                 | — | Lowum.             |
| 4 M. a. Engelsk stil.              | — | Bratt.             |
| 4 M. a. Engelsk stil.              | — | Schram.            |
| 4 M. b. Latinsk stil.              | — | Bruenech.          |

## Mandag 23de juni.

Formiddag.

Inspektion kl. 8 $\frac{3}{4}$ —9 3 etage Bruenech.  
 2 etage Schive.

- |                       |   |                       |  |
|-----------------------|---|-----------------------|--|
| 2 L. G. Latinsk stil. | } | Inspektion: Bruenech. |  |
| 2 R. G. Fysik skr.    |   |                       |  |
| 1 L. G. Latinsk stil. | — | Blix.                 |  |
| 5 M. a. Engelsk stil. | — | Johanssen.            |  |
| 5 M. b. Latinsk stil. | — | Lowum.                |  |
| 4 M. a. Tysk stil.    | — | Bratt.                |  |
| 4 M. b. Tysk stil.    | — | Schive.               |  |



## Tirsdag 24de juni.

Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄ - 9. Johanssen.

- 6 M. a. 1. Religion (i 6 M. a.) Blix (censor Bernhoft.)  
 6 M. a. 2. Historie (i 6 M. b.) Johanssen (censor Schjöth.)

Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₂ - 4¹/₂. Bekkevold.

- 6 M. b. 1. Norsk (i 6 M. b.) Johanssen (censor Aubert.)  
 6 M. b. 2. Fransk (i 6 M. a.) Bekkevold (censor Torgersen.)

## Onsdag 25de juni.

Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄ - 9 i 3 etage Nærup.  
 i 2 etage Lonnevig.

3 L. G. Historie: Johanssen.

- |                        |                                 |                      |
|------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                        | } Inspektion kl. 9-10: Nærup.   |                      |
| 2 L. G. Matematik skr. |                                 | - - 10-11: Brock.    |
|                        |                                 | - - 11-12: Nærup.    |
| 2 R. G. Matematik skr. |                                 | - - 12- 1: Eliassen. |
|                        | - - 1- 2: Gundersen.            |                      |
| 1 L. G. Græsk skr.     | - Bruenech.                     |                      |
| 6 M. b. 1. Historie    | - Christensen (censor Schjöth.) |                      |
| 5 M. a. Norsk stil.    | Inspektion: O. Nielsen.         |                      |
| 5 M. b. Norsk stil.    | - Bratt.                        |                      |
| 4 M. a. Matematik skr. | - Lund.                         |                      |
| 4 M. b. Matematik skr. | - Lonnevig.                     |                      |

## Torsdag 26de juni.

Formiddag.

Inspektion kl. 8^{3/4}—9 i 3 etage Bruenech.  
 i 2 etage O. Nielsen.  
 i 1 etage frk. Heyerdahl.

- |            |                       |                      |                      |
|------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 3 L. G.    | Latin                 | Brock.               |                      |
| 2 L. G.    | Latinsk oversættelse. | } Inspektion Schram. |                      |
| 2 R. G.    | Engelsk stil.         |                      |                      |
| 1 L. G.    | Mathematik skr.       | —                    | Bruenech.            |
| 6 M. a. 1. | Fransk (i 6 M. a.)    | Christensen          | (censor Torgersen.)  |
| 6 M. a. 2. | Religion (i nr. 13)   | Blix                 | (censor Bernhoft.)   |
| 6 M. b. 1. | Naturfag (i 6. M. b.) | Andersen             | (censor Geelmuyden.) |
| 6 M. b. 2. | Norsk (i 2 L. G.)     | Johanssen            | (censor Aubert.)     |
| 5 M. a.    | Mathematik skr.       | Inspektion           | Lund.                |
| 5 M. b.    | Mathematik skr.       | —                    | Nærup.               |
| 4 M. a.    | Norsk skr.            | —                    | Bratt.               |
| 4 M. b.    | Norsk skr.            | —                    | O. Nielsen.          |
| 3 M. a.    | Norsk skr.            | —                    | Gundersen.           |
| 3 M. b.    | Norsk skr.            | —                    | Lonnevig.            |
| 2 M. a.    | Norsk skr.            | —                    | Siewers.             |
| 2 M. b.    | Norsk skr.            | —                    | Grøndahl.            |
| 1 M. a.    | Norsk skr.            | —                    | frk. J. Heyerdahl.   |
| 1 M. b.    | Norsk skr.            | —                    | — M. Aubert.         |
-

## Fredag 27de juni.

## Formiddag.

Inspektion Kl. 8³/₄—9 i 3 etage Christensen.

i 2 etage Oftedal.

i 1 etage frk. M. Aubert.

2 L. G. Mathem.	Nærup.
2 R. G. Geografi.	Oftedal.
6 M. b. 2 Historie	Christensen (censor Schjöth).
5 M. a. 1 Historie	Johanssen.
4 M. a. Engelsk	Schram.
4 M. b. Geografi.	Siewers.
3 M. a. Tysk skr.	Inspektion Gundersen.
3 M. b. Tysk skr.	— Bratt.
2 M. a. Tysk skr.	— O. Nielsen.
2 M. b. Tysk skr.	— Grøndahl.
1 M. a. Tysk skr.	— frk. Heyerdahl.
1 M. b. Tysk skr.	— M. Aubert.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₂—4³/₄ Eliassen.

3 L. G. Matematik. Eliassen.

5 M. a. 2. Historie. Johanssen.

## Lørdag 28de juni.

## Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄—9 i 3 etage Eliassen.

i 2 etage Gundersen.

i 1 etage frk. Heyerdahl.

2 L. G.	}	Norsk og Oldnorsk.	Brock.
2 R. G.			
1 L. G.		Historie.	Siewers.
6 M. a. 1.		Norsk (i 6 M. a.)	Christensen (censor Aubert.)
6 M. a. 2.		Tysk (i nr. 13.)	Bratt (censor Lødrup.)
6 M. b. 1.		Fransk.	Bekkevold (censor Torgersen.)
5 M. a. 1.		Mathematik.	Eliassen.
5 M. b.		Religion.	J. Giør.
4 M. a.		Mathematik.	Lund.
4 M. b.		Historie.	Johanssen.
3 M. a.	Regning skr.	Inspektion	Gundersen.
3 M. b.	Regning skr.	—	Nærup.
2 M. a.	Regning skr.	—	Gröndahl.
2 M. b.	Regning skr.	—	Holt.
1 M. a.	Regning skr.	—	frk. J. Heyerdahl.
1 M. b.	Regning skr.	—	— M. Aubert.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₄—4¹/₂ i 3 etage Eliassen.

5 M. a. 2. Matematik. Eliassen.

## Mandag 30te juni.

## Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄—9 i 3 etage Holt.  
i 2 etage Schive.

3 L. G. Græsk.	Bruenech.
2 L. G. Latin.	Bratt.
2 R. G. Fysik.	Holt.
1 L. G. Religion.	Blix.
6 M. a. 1. Matematik (i 6 M. a.)	Lund (censor Eliassen.)
6 M. b. 2. Geografi.	Siewers (censor Sundt.)
5 M. a. 2. Tysk.	Schram.
5 M. b. Matematik.	Nærup.
4 M. b. Latin.	Schive.
3 M. a. Historie.	Johanssen.
2 M. b. Religion.	Grøndahl.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₄—4¹/₂ i 3 etage Schram.  
i 2 etage Bekkevold.

5 M. a. 1. Tysk	Schram.
2 M. a. Historie.	Bekkevold.

---

## Tirsdag 1ste juli.

## Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄—9 i 3 etage Christensen.  
 i 2 etage Grøndahl.  
 i 1 etage frk. Aubert.

3 L. G. kl. 8.	} Fransk.	Bekkevoold.
2 L. G. kl. 9.		
2 R. G. kl. 12.		
1 L. G. Græsk.		Bruenech.
6 M. a. 1. Tysk (i 6 M a.)		Bratt (censor Lödrup.)
6 M. a. 2. Geografi (i nr. 13.)		Siewers (censor Sundt.)
6 M. b. 1. Mathematik (i 6 M. b.)		Lund (censor Eliassen.)
5 M. a. 2. Engelsk.		Christensen.
5 M. b. Naturfag.		Andersen.
4 M. a. Norsk.		Johanssen.
4 M. b. Religion.		Blix.
3 M. a. Tysk.		Brock.
3 M. b. Regning.		Nærup.
2 M. b. Tysk.		Grøndahl.
1 M. a. Religion.		frk. Heyerdahl.
1 M. b. Tysk.		frk. M. Aubert.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₄—4¹/₂. Eliassen.

5 M. a. 1. Engelsk.	Christensen.
2 M. a. Regning.	Eliassen.

---

## Onsdag 2den juli.

## Formiddag.

Inspektion kl.  $8\frac{3}{4}$ —9 i 3 etage Lowum.  
 i 2 etage Oftedal.  
 i 1 etage Nærup.

3 L. G. Religion.	Blix.
6 M. a. 2. Norsk (i 6 M. a.)	Christensen (censor Aubert,)
6 M. b. 1. Geografi (6 M. b.)	Siewers (censor Sundt.)
6 M. b. 2. Latin (i 2 R. G.)	Brock (censor Hofgaard.)
5 M. b. Latin.	Lowum.
4 M. b. Naturfag.	Oftedal.
3 M. a. Regning.	Eliassen.
3 M. b. Tysk.	Schram.
2 M. b. Historie.	Johanssen.
1 M. b. Regning.	Nærup.
3 S. a. Norsk skr.	frk. Larsen.
3 S. b. Norsk skr.	— Löchen.
2 S. a. Norsk skr.	— Bomhoff.
2 S. b. Norsk skr.	— Thinn.

## Eftermiddag.

Inspektion kl.  $4\frac{1}{4}$ — $4\frac{1}{2}$  i 3 etage Eliassen.  
 i 2 etage Christensen.

2 L. G. }	Tysk.	Bekkevold.
2 R. G. }		
1 L. G. Matematik.	Eliassen.	
4 M. a. Geografi.	Siewers.	
2 M. a. Norsk.	Christensen.	

---

## Torsdag 3dje juli.

## Formiddag.

Inspektion kl. 8 $\frac{3}{4}$ —9 i 3 etage Hougen.  
 i 2 etage Johanssen.  
 i 1 etage frk. Heyerdahl.

2 L. G.	} Historie.	Johanssen.
2 R. G.		
6 M. a. 2.	Naturfag.	Hougen (censor Geelmuyden.)
5 M. a. 1.	Religion.	Blix.
5 M. b.	Geografi.	Siewers.
3 M. a.	Naturfag.	Oftedal.
3 M. b.	Naturfag.	Nærup.
2 M. b.	Norsk.	Gröndahl.
1 M. a.	Tysk.	frk. J. Heyerdahl.
1 M. b.	Tysk.	— M. Aubert.
3 S. a.	Norsk.	— Larsen.
3 S. b.	Norsk.	— Löchen.
2 S. a.	Norsk.	— Bomhoff.
2 S. b.	Norsk.	— Thinn.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4 $\frac{1}{4}$ —4 $\frac{1}{2}$  i 3 etage Bekkevold.

1 L. G.	Tysk.	Bekkevold.
6 M. a. 1.	Engelsk.	Schram (censor E. Lyche.)
5 M. a. 2.	Religion.	Blix.

---



## Fredag 4de juli.

## Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄—9 i 3 etage Schram.  
 i 2 etage Christensen.  
 i 1 etage Eliassen.

2 L. G. Religion.	Blix.
2 R. G. Naturfag.	Oftedal.
6 M. a. 1. Naturfag.	Hougen (censor Geelmuyden.)
6 M. b. 1. Tysk.	Bekkevold (censor Lödrup.)
5 M. b. Norsk.	Bratt.
4 M. a. Historie.	Schram.
4 M. b. Matematik.	Lund.
3 M. a. Geografi (kl. 8.)	Siewers.
3 M. b. Geografi (kl. 11.)	Siewers.
2 M. a. Tysk.	Christensen.
2 M. b. Naturfag.	Nærup.
1 M. a. Regning.	Eliassen.
3 S. a. Historie.	frk. Larsen.
3 S. b. Regning.	— Löchen.
2 S. a. Religion.	— Bomhoff.
2 S. b. Geografi.	— Thinn.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₄—4¹/₂ i 3 etage J. Gjör.

6 M. a. 2. Engelsk.	Schram (censor E. Lyche)
6 M. b. 2. Religion.	Gjör (censor Bernhoft.)
5 M. a. Geografi.	Siewers.

## Lørdag 5te juli.

## Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄—9 i 3 etage Bruenech.  
i 2 etage Christensen.

3 L. G. (kl. 8.)	} Engelsk.	Schram.
2 L. G. (kl. 9.)		
2 R. G. (kl. 12.)		
1 L. G. Latin.		Bruenech.
6 M. b. 2. Naturfag.		Andersen (censor Geelmuyden.)
5 M. b. Tysk.		Bratt.
4 M. a. Naturfag.		Oftedal.
4 M. b. Norsk.		Bekkevold.
3 M. b. Historie.		Christensen.
2 M. b. Regning.		Holt.
1 M. a. Geografi (kl. 8.)		Siewers.
1 M. b. Geografi (kl. 11.)		Siewers.
3 S. a. Regning.		frk. Larsen.
3 S. b. Historie.		— Löchen.
2 S. a. Geografi.		— Bomhoff.
2 S. b. Religion.		— Thinn.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₄—4¹/₂ i 3 etage Bekkevold.  
i 2 etage Grøndahl.

5 M. a. Fransk.	Bekkevold.
2 M. a. Religion.	Grøndahl.

---

## Mandag 7de juli.

## Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄—9 i 3 etage Gundersen.  
 i 2 etage J. Gjör.  
 i 1 etage frk. Heyerdahl.

2 R. G. Religion.	J. Gjör.
1 L. G. Norsk.	Johanssen.
6 M. a. 1. Geografi (i 6 M. a.)	Siewers (censor Sundt.)
6 M. a. 2. Matematik (i nr. 13.)	Lund (censor Eliassen.)
6 M. b. 1. Latin (i 6 M. b.)	Brock (censor Hofgaard.)
6 M. b. 2. Tysk (i 2 L. G.)	Bekkevold (censor Lödrup.)
5 M. a. 2. Norsk.	Gundersen.
5 M. b. Historie.	Christensen.
4 M. a. Tysk.	Bratt.
3 M. a. Religion.	Blix.
3 M. b. Religion.	Gröndahl.
2 M. a. Naturfag.	Nærup.
1 M. a. Norsk.	frk. J. Heyerdahl.
1 M. b. Historie.	— M. Aubert.
3 S. a. Geografi.	— Larsen.
3 S. b. Religion.	— Löchen.
2 S. a. Regning.	— Bomhoff.
2 S. b. Regning.	— Thinn.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₄—4¹/₂: Gundersen.

5 M. a. 1. Norsk. Gundersen.

## Tirsdag 8de juli.

## Formiddag.

Inspektion kl. 8³/₄—9 i 3 etage Blix.  
 i 2 etage Gröndahl.  
 i 1 etage frk. M. Aubert.

3 L. G. Oldnorsk.	Bratt.
2 L. G. Græsk.	Bruenech.
2 R. G. Matematik.	Nærup.
1 L. G. Fransk.	Gjertsen.
6 M. a. 2. Fransk.	Christensen (censor Torgersen.)
5 M. a. (2 kl. 8) (1 kl. 11) Naturfag.	Lund og Oftedal.
4 M. a. Religion.	Blix.
4 M. b. Tysk.	Bekkevold.
3 M. a. Norsk.	Gundersen.
3 M. b. Norsk.	Gröndahl.
2 M. a. Geografi (kl. 8.)	Siewers.
2 M. b. Geografi (kl. 11.)	Siewers.
1 M. a. Historie.	frk. J. Heyerdahl.
1 M. b. Norsk.	— M. Aubert.
3 S. a. Religion.	— Larsen.
3 S. b. Geografi.	— Löchen.

## Eftermiddag.

Inspektion kl. 4¹/₄—4¹/₂ i 3 etage Bekkevold.

6 M. a. 1. Historie (i 6 M. a.)	Johanssen (censor Schjöth.)
6 M. b. 1. Religion (i 6. M. b.)	J. Gjör (censor Bernhoft.)
6. M. b. 2. Matematik (i 2 R. G.)	Lund (censor Eliassen.)
5 M. b. Fransk.	Bekkevold.

---

Skolens aarsfest afholdes for smaaklasserne onsdag 9de juli og for gymnasial- og middelklasserne torsdag 10de juli, begge dage kl. 11, i gymnastiklokalet; indgang fra St. Olafsgade.

Disciplene møder kl. 10¹/₂ i sine klasseværelser.

Ferien varer til torsdag 21de august kl. 11 form.

De til gymnasierne og middelskolen indmeldte disciple møder til optagelsesprøve torsdag den 21de august kl. 8 formiddag; de til smaaskolen indmeldte samme dag kl. 11 formiddag.

---

Til at overvære examens mundtlige del samt aarsfesten tillader vi os paa egne og medlæreres vegne at indbyde disciplenes forældre og verger og enhver anden, hvem skolens gjerning maatte interessere.

Kristiania 15de Mai 1879.

Fr. Gjertsen.

M. Gjør.



GJERTSENS SKOLE

ET PUERIS PALMAE