Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

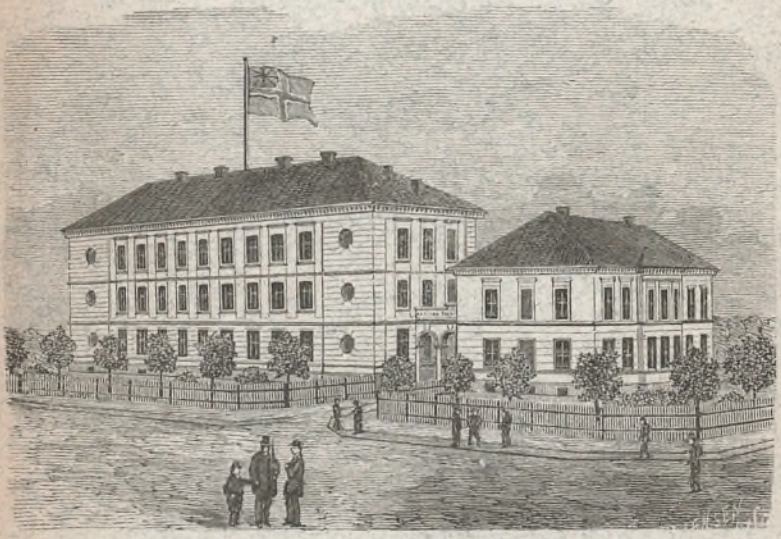
Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

Kristiania borger- og realskole.



Indbydelsesskrift.

1884.

Indbydelsesskrift

til

den offentlige eksamen

ved

Kristiania borger- og realskole

i juni og juli 1884.

Kristiania.
Det Mallingske bogtrykkeri.
1884.

Indhold:

Side.

Skoleefterretninger:

I. Skolens forstanderskab 1

II. Skolens lærerpersonale 1

III. Klasseinddeling og discipeltal 4

IV. Skolepenge og fripladse. Ekstrakt af skolens regnskab for $18^{82}/_{83}$ 6

V. Middelskolens afgangseksamen 9

VI. Pensa gjennemgaaede i skoleaaret $18^{83}/_{84}$ 13

VII. Oversigtstabel over fagfordelingen 22

VIII. Forskjelligt 24

Eksamen 1884 28

Skoleefterretninger.

I. Skolens forstanderskab

bestaar af:

Raadmand G. Hoffmann, medlem af bestyrelsen siden mai 1877, formand i forstanderskabet siden mai 1880.

Res. kapellan til Vor Frelsers menighed G. Hansen, medlem af bestyrelsen siden april 1873 og bestyrelsens formand til mai 1880.

Bankchef B. Dybwad, medlem af bestyrelsen siden oktober 1863.

Professor O. Rygh, medlem af bestyrelsen siden januar 1875.

Skolens bestyrer J. Jespersen, medlem af bestyrelsen siden november 1881.

II. Skolens lærerpersonale.

I skolens lærerpersonale er siden udgivelsen af indbydelsesskriftet i 1883 kun foregaaet den forandring, at fra august 1883, da latin indførtes som undervisningsfag for et parti elever af III middelskoleklasse, stud. philol. G. A. Bydal ansattes som timelærer i dette fag.

Skolen har altsaa iaar havt følgende lærere:

Bestyrer:

Jespersen, Jesper. Født 1833, seminarist 1853, student 1859, cand. theol. 1866, ansat oktober 1881.

Fast ansatte lærere af første lønningsgrad:

Messell, Anders Dedekam. Født 1825, sproglærer, lærer ved skolen 1861, efter det fra august 1882 indførte regulativ for lønningerne: anciennitet at regne efter mere end 12 aars tjenestetid.

Sundt, Michael. Født 1831, student 1851, cand. mag. 1858, ansat januar 1866, anciennitet fra august 1876.

Iversen, Johan Henrik. Født 1837, student 1856, cand. philos. 1858, sproglærer, ansat august 1866, anciennitet fra august 1876.

Corneliussen, Andreas Martin. Født 1852, student 1869, cand. theol. 1878, ansat som timelærer januar 1871, anciennitet fra august 1876.

Grüner, Herman Christian Hegge. Født 1834, officer 1855, kaptein 1872, ansat januar 1865, anciennitet fra august 1877.

Geelmuyden, Bernhard. Født 1823, civilingeniør, ansat juni 1878, anciennitet fra august 1878.

Schnitler, Didrik Hegermann. Født 1831, student 1851, cand. theol. 1863, ansat januar 1879 (tidligere lærer ved skolen 1860—65), anciennitet fra august 1878.

Strugstad, Oskar. Født 1851, officer 1873, premierløitnant 1878, ansat august 1883, anciennitet fra samme tid.

Fast ansatte lærere af anden lønningsgrad.

Pedersen, Michael. Født 1831, seminarist 1851, ansat januar 1860, anciennitet at regne efter mere end 9 aars tjenestetid.

Olsen, Peder Nikolai Juel. Født 1831, seminarist 1854, ansat august 1869, anciennitet at regne efter mere end 9 aars tjenestetid.

Lund, Andreas. Født 1851, seminarist 1871, sudent 1881, ansat november 1877, anciennitet fra august 1877.

Kjørstad, Olaf. Født 1853, student 1872, cand. philos. 1874, ansat januar 1878, anciennitet fra august 1879.

Timelærere:

Conradi, Johan Gottfried. Født 1820, exam. pharmac. 1840, præliminærex. 1841, sanginstruktør, ansat august 1860.

Haslund, Ludvig August. Født 1847, landskabsmaler, ansat april 1874.

Hesselberg, Frantz. Født 1824, skrivelærer, ansat august 1878.

Bjørnseth, Johan Hagbart. Født 1852, officer 1873, premierløitnant 1872, ansat december 1882.

Bydal, Gustav Adolf. Født 1856, student 1874, ansat august 1883.

Lærerinder:

Frøken Lütken, Ingeborg Kristiane. Født 1847, ansat august 1879, anciennitet fra samme tid.

» Foss, Martha Elise. Født 1849, ansat marts 1880, anciennitet fra august 1880.

» Kulsberg, Gunborg Agnes. Født 1859, lærerindeeksamen 1882, ansat august 1882, anciennitet fra samme tid.

» Riis, Helga. Født 1859, lærerindeeksamen 1879, konstitueret siden oktober 1882.

Hvorledes arbeidet ved skolen i indeværende skoleaar har været fordelt paa lærerne, vil sees af tabellen under afsnit VII.

Skolens kasserer er cand. theol. A. M. Corneliussen siden oktober 1878.

Pedel ved skolen er fhv. brandkonstabel Olaf Chr. Sanne.

III. Klasseinddeling og discipeltal.

I skoleaaret 1882—83 maatte man paa grund af den sterke tilstrømning af elever til 1ste forberedelsesklasse oprette en parallelklasse til denne fra oktober maaned. En lignende deling af 1ste forberedelsesklasse blev i dette skoleaar foretaget allerede fra 1ste september. Samtlige klasser med undtagelse af VI middelskoleklasse har altsaa i dette skoleaar havt to parallele afdelinger, og der har været ialt 17 særskilte klasser.

Følgende tabel viser elevantallet i de forskjellige klasser i 1883—84:

	VI mdkl.	V mdkl.		IV mdkl.		III mdkl.		II mdkl.		I mdkl.		3 fbkl.		2 fbkl.		1 fbkl.		Sum.
		a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	
August 1883	27	16	18	28	26	31	33	30	30	32	34	29	29	26	27	43		459
November 1883*) . . .	28	15	16	27	25	33	33	31	34	33	32	33	33	29	29	33	31	495
Juni 1884	28	11	16	24	22	29	29	30	31	32	32	32	32	29	28	33	31	469

*) I denne maaned var elevantallet størst.

Skoleaaret begyndte altsaa med 459 elever. Senere i aarets løb indmeldtes 67 elever, saa det samlede antal af elever, der i aarets løb har søgt skolen, er 526. Af disse er til udgangen af mai maaned 57 igjen udmeldte af skolen, saa elevantallet ved eksamens begyndelse er 469. Af de 57 sluttede de 13 sin skolegang; 2 af disse gik til jordbruget, 5 til handelen, 2 tilsøs, 4 til haandværk. 14 forlod skolen midlertidig paa grund af sygelighed, 12 paa grund af flytning fra byen; 6 blev negtede adgang til skolen paa grund af manglende skolepenge; 12 gik over til andre skoler.

Fra august 1883 oprettedes overensstemmende med repræsentantbeslutninger af 14 december 1882 og 10 mai 1883 en latinlinje for III mdkl. Til denne meldte sig 11 af de fra skolens II mdkl. opflyttede elever og 2 nyindmeldte; partiet har saaledes tællet 13 deltagere. Disse har faaet plads i klassens afdeling *b* og har i et eget værelse læst latin i de timer, hvori deres klassekammerater har læst engelsk; i alle andre fag har de havt undervisning fælles med de øvrige elever i klassen.

IV. Skolepenge og fripladse. Ekstrakt af regnskabet for $18^{82}/_{83}$.

Skolepengene erlægges forskudsvis for hver maaned og beregnes altid for hele maaneder, nemlig fra begyndelsen af den maaned, hvori en discipel kommer ind paa skolen, til slutningen af den maaned, hvori han gaar ud.

Skolepengenes størrelse er:

for	1ste forberedelsesklasse	kr.	4	maanedlig.
-	2den —	-	6	—
-	3die —	-	8	—
-	I—III middelskoleklasse	-	10	—
-	IV—VI —	-	12	—

Naar flere brødre samtidig søger skolen, betales for den anden tre fjerdedele, for den tredie halvdelen af de fastsatte skolepenge; den fjerde og følgende gaar frit.

Naar nogen elev rester skolepenge for længere tid end to maaneder, kan han af forstanderskabet negtes fremtidig adgang til skolen, indtil gjælden er betalt.

Udmeldelse kan kun finde sted fra en maaneds slutning og maa ske skriftlig mindst en maaned forud.

Hele og halve fripladse kan af forstanderskabet tilstaaes i et antal af indtil en tiendedel af skolens elevantal, regnet efter hele fripladse, og til elever, hvis flid, orden og opførsel gjør dem fortjente hertil, i regelen kun til saadanne, som i mindst to aar har havt sit hjem i Kristiania.

Friplads tilstaaes ingen elev, medmindre han har gaaet mindst et aar paa skolen.

Ansøgninger om fripladse indleveres hvert aar i mai maaned.

I skoleaaret $18^{83}/_{84}$ har været bevilget 27 hele og 36 halve fripladse til et samlet beløb af 5,870 kroner.

For renterne af pedel Andresens legat er desuden skolepengene blevne betalte for en elev af V middelskoleklasse.

Ekstrakt af skolens regnskab for skoleaaret 18^{82}/$_{83}$.

Indtægt:		Udgift:	
Beholdning fra 18^{31}/$_{82}$	kr. 19 618,07	Lønninger	kr. 39 408,10
(heraf restancer kr. 12 426,77)		Bygningerne	- 1 714,01
Skolekontingent	- 39 128,00	Inventarium og undervisningsmateriel	- 618,65
Husleie	- 1 968,00	Discipelbibliotheket	- 1 000,00
Refusion for gas og brænde . .	- 228,00	Belysning	- 487,23
Afdrag	- 40 066,64	Brænde	- 1 330,00
Renter	- 709,21	Renhold	- 861,09
Diverse indtægter	- 29,83	Brandassurance og vandafgift . .	- 417,10
Tilskud af kommunen.	- 8 900,00	Afdrag	- 41 120,34
		Renter	- 2 765,91
		Diverse udgifter	- 1 599,73
		Skolepenge, udgaaede af regnskabet som uerholdelige	- 39,00
		Beholdning	- 19 286,59
		(Heraf restancer kr. 14 274,36)	
	kr. 110 647,75		kr. 110 647,75

V. Middelskolens afgangseksamen 1883.

Kommissionen for afholdelse af middelskolens afgangseksamen ved de kommunale og private skoler i Kristiania bestod i 1883 af følgende herrer:

Skolebestyrer Gjertsen (formand), skolebestyrer Andersen, skolebestyrer Hofgaard, skolebestyrer Jespersen, cand. philos. Larsen, skolebestyrer Pauss.

Efter Forslag af kommissionen beskikkede kirkedepartementet følgende til censorer ved denne skole:

I religion: hr. pastor A. E. Eliassen.
- modersmaal: » cand. mag. J. Norby.
- engelsk: » cand. mag. H. Wesenberg.
- tysk: » cand. philos. H. Lyche.
- mathematik: » inspektør O. Johannesen.
- historie: » cand. mag. M. Søraas.
- geografi: » cand. real. L. Schulerud.
- fransk: » cand. mag. L. Hermanstorff.
- naturfag: » amanuensis S. Henrichsen.
- skrivning: » kasserer E. Thorsen.
- tegning: » løitnant H. Nielsen.

Ved den skriftlige eksamen gaves følgende fra kirkedepartementet tilstillede opgaver:

I modersmaal:

»Fortæl om de vigtigste Metaller og deres Anvendelse.«

I engelsk stil:

Da Hertug Philip en Aften spadserede omkring i sin Hovedstads Gader, bemærkede han en Mand, som laa paa Jorden i dyb Søvn. Det faldt ham da ind at spille Manden et Puds. Han lod ham bære op paa Slottet, hvor Tjenerne efter at have afført ham hans Pjalter og taget paa ham en fin Skjorte og Nathue lagde ham i Fyrstens Seng. Manden blev, da han vaagnede, meget forbauset over at se sig omgivet af Tjenere, hvoraf den ene var stadseligere klædt end den anden. De spurgte, hvilken Dragt hans Høihed vilde

tage paa den Dag, og da de trods hans Forsikringer om, at han ingen Prins var, men kun en stakkels Skoflikker, gjentog sine Spørgsmaal, som om de ikke forstod ham, lod han dem klæde sig paa og fandt sig roligt i[1]) al den Ære, man viste ham. Men ved Aftensmaaltidet tog han saa rigeligt til sig[2]) af Vinen, at han blev drukken. Da blev han atter iført sine Pjalter og baaret ud til det Sted, hvor man havde fundet ham. Her vaagnede han igjen, saa sig forbauset omkring og gik saa hjem og fortalte sin Kone, hvilken snurrig Drøm han havde havt.

I tysk stil:

Varus's Overmod vakte snart det tyske Folks Friheds-følelse. Han havde allerede før som Statholder i Syrien vundet en sørgelig Berømmelse, idet man sagde om ham, at han var kommen fattig til en rig Provins og var vendt rig tilbage fra en fattig. Skuffet ved Befolkningens ydre Ro kom han paa den ulykkelige Tanke, at han kunde behandle Tyskerne, som om deres Land allerede var en romersk Provins. Misfornøielsen blandt de tyske Folkestammer blev derfor daglig større; og det lykkedes en ung Fyrste, den ædle Herman, at ophidse dem til Kamp mod Tyrannerne. Denne var en saameget farligere Fiende for Romerne, da han nøie kjendte baade deres Sprog og Krigskunst og desuden havde forstaaet at vinde den romerske Statholders Tillid. Varus gav ham og hans Venner det Hverv at samle Tropper til Hjælp for Romerne mod en tysk Stamme, der havde grebet til Vaaben. Forgjæves ilede en tro Ven af Romerne til Varus, advarede ham paa det mest indtrængende og meddelte ham de sammensvornes Planer. I sit blinde Overmod vilde den stolte Romer ikke opgive den Beslutning, han engang havde fattet. Medens Herman var beskjæftiget med at samle og bevæbne de Tropper, der skulde angribe Romerne, marscherede disse ind i de uveisomme Skove uden at ane den Fare, der truede dem.

---

[1]) Finde sig i: *to bear.* [2]) til sig oversættes ikke.

I regning og konstruktionstegning:

No. 1.

Af en Ladning Byg er det underste, nemlig 320 Hektoliter, som udgjør $^1/_5$ af Lasten, bedærvet og sælges af den Aarsag strax ved Auktion for Kr. 11,25 pr. Hektoliter, det vil sige $93^3/_4$ pCt. af Indkjøbsprisen. Af det ubedærvede Byg sælges samtidig 680 Hektoliter for Kr. 13,50 pr. Hektoliter. Resten, der opbevares i Magazin, indtil Salg sker, svinder herunder 0,5 pCt. Hvormeget maa der forlanges pr. Hektoliter af dette, naar Fortjenesten ved den hele Handel beløber sig til 8,85 pCt.?

No. 2.

Udfør følgende Beregninger:

$500 - 467{,}085$; $3{,}42 \times \frac{2}{3}$; $0{,}0324 \times 0{,}062$; $5\frac{1}{4} : 0{,}007$.

No. 3.

Et Jordstykke har Form af et retvinklet Triangel, hvis ene Kathet er 100 m., den anden 65 m. lang. Jordstykket skal deles i to ligestore Dele ved en Linie parallel med den længste Kathet. Beregn Halveringsliniens Længde og dens Afstand fra den parallele Side med saa stor Nøiagtighed, at Feilen er mindre end 1 cm. Logarithmer maa ikke anvendes.

No. 4.

Der er givet en Cirkel, et Punkt A i dens Periferi og et Punkt B udenfor samme. Cirkelens Radius være 3 cm., Afstanden fra B til Centret 6 cm. og Afstanden fra A til B 4 cm. Konstruer en Cirkel, der gaar gjennem B og berører den givne Cirkel i A. Forklar Fremgangsmaaden.

I projektionstegning:

En firkantet Klods, en regulær sexkantet Pyramide og en Tærning (opstillede saaledes, som et vedlagt Rids udviste) forlanges aftegnet i Grundrids og Oprids. Følgende Maal opgives:

1) Dimensionerne af den firkantede Klods.
2) Pyramidens Sidekant og dens Grundflades Radius.
3) Tærningens Sidekant.

4) Afstanden fra den førstnævnte Klods til det vertikale Projektionsplan og til Tærningens nederste Kant.

Til afgangseksamen fremstillede sig VI middelskoleklasses 26 elever. Følgende 25 bestod prøven:

1.	Andersen, Vilhelm	med hovedkarakter	meget godt	(2,03)
2.	Baggesen, Johan . .	—	godt	(2,82)
3.	Bjordal, Jens . . .	—	godt	(2,93)
4.	Cedervall, Karl . .	—	godt	(2,71)
5.	Christiansen, Rudolf .	—	godt	(2,89)
6.	Engebretsen, Harald .	—	udmerk. godt	(1,33)
7.	Eriksen, Gustav . .	—	meget godt	(2,39)
8.	Foss, Bolschak . . .	—	godt	(2,87)
9.	Gløersen, Emil . . .	—	meget godt	(2,50)
10.	Grüner, Herman . .	—	meget godt	(2,50)
11.	Hansen, Hans . . .	—	meget godt	(1,93)
12.	Haudt, Leonhard . .	—	meget godt	(2,20)
13.	Hedels, Emil . . .	—	udmerk. godt	(1,03)
14.	Holmboe, Jens . . .	—	meget godt	(2,46)
15.	Holter, Nils	—	godt	(2,96)
16.	Huseby, Halfdan . .	—	godt	(2,75)
17.	Larsen, Magnus . .	—	godt	(2,64)
18.	Launy, Ingvald . .	—	udmerk. godt	(1,23)
19.	Mitsem, Paulus . .	—	udmerk. godt	(1,47)
20.	Nyblinn, Ragnvald .	—	godt	(3,23)
21.	Opsahl, Hans . . .	—	godt	(2,86)
22.	Ramstad, Kristofer .	—	meget godt	(2,50)
23.	Samuelsen, Papias . .	—	godt	(2,79)
24.	Schanke, Jens . . .	—	meget godt	(1,77)
25.	Udnæs, Einar . . .	—	meget godt	(2,36)

Af disse udeksaminerede elever gik 5 over i gymnasium, 2 til teknisk skole, 16 gik til handelen, 1 til haandværk, 1 til jordbrug.

30 privatister fremstillede sig til eksamen, 14 paa engelsklinjen, 16 paa latinlinjen. Af disse rejiceredes hen holdsvis 3 og 5, tilsammen 8.

Paa engelsklinjen bestod 1 eksamen med hovedkarakter udmerket godt, 6 med meget godt, 4 med godt; paa latinlinjen 4 med hovedkarakter meget godt, 7 med godt.

VI. I skoleaaret 1883—84 er følgende pensa gjennemgaaede:

A. I forberedelsesskolen.

1ste forberedelsesklasse.

Religion. Fortalt og gjenfortalt de vigtigste begivenheder i det gamle testamente indtil Moses og de vigtigste afsnit af Jesu liv. De 3 første af katekismens parter uden Luthers forklaring samt nogle salmevers foresagte og udenadlærte.

Norsk. Samtlige lyd lærte efter lyd- og skrivelæsemethoden. Derefter gjennemlæst Jespersens a. b. c. og Eriksen og Paulsens læsebog 1ste del. Nogle smaasange lærte og sungne. Anskuelsesøvelser, afskrift og diktat med stavelsedeling.

Regning. Addition og subtraktion med enere i talrækken 1—100 samt multiplikationstabellen til og med 5 gange. Talskrivning.

Skrivning. Efter nogle forberedende skriveøvelser paa tavle skrivning (i dobbeltlinjeret skrivebog) af de smaa latinske bogstaver samt lidt sammenskrift.

2den forberedelsesklasse.

Religion. Efter Vogts lille bibelhistorie: fra skabelsen til dommerne og de vigtigste begivenheder af Jesu liv. De 10 bud og 1ste troesartikel med Luthers forklaring. En del salmevers.

Norsk. Af Eriksen og Paulsens læsebog læst 2den dels 1ste afdeling. Gjenfortælling, afskrift, diktat, udenadskrift. Lært flere digte udenad.

Geografi. De vigtigste geografiske grundbegreber. Norge, verdensdelene og verdenshavene. Karttegning.

Regning. Tavleregning: addition, subtraktion og multiplikation. Hovedregning: tiere og enere som adderende led og som subtraktor. Den lille multiplikationstabel.

Skrivning. Sammenskrift af store og smaa latinske bogstaver.

3die forberedelsesklasse:

Religion. I bibelhistorie hele det gamle testamente; af katekismen de tre første parter med Luthers forklaring. 12 salmer lærte udenad.

Modersmaal. De vigtigste ordklasser og sætningsdele mundtlig og skriftlig indøvede ved eksempler; læsning, udenadlæren af digte efter Eriksen og Paulsens læsebog II del. Diktat, afskrift og udenadskrift afvekslende 3 timer ugentlig.

Historie: Fortalt Norges historie til Magnus den gode.

Geografi: Mundtlig gjennemgaaelse af Norge, Sverige og Danmark efter kartet.

Regning: Multiplikation og division i ubenævnte tal.

Skrivning: Indøvet det store og lille alfabet og skrivning af enkelte ord i alfabetisk orden, senere sammenskrift.

B. I middelskolen.

Religion.

I. Vogts lille bibelhistorie: det nye testamente. Katekismens fem parter med Luthers forklaring. Endel salmer.

II. Vogts bibelhistorie for borgerskoler: det gamle testamente til Samuels bøger. Katekismens 5 parter samt enkelte »sentenser af Guds ord«. Endel salmer.

III. Det gamle testamente fra Samuels bøger og ud; enkelte afsnit af de historiske bøger samt nogle af Davids salmer af læreren forelæst efter bibelen. 1ste part af forklaringen (Sverdrups udgave).

IV. Det nye testamente indtil apostlernes gjerninger. 2den part af forklaringen til sp. 397 (kirken).

V. Apostlernes gjerninger og repetition af det gamle testamente. Jødelands geografi. Læst forklaringen ud fra sp. 397 og repeteret tredie troesartikel.

VI. Repetition af det nye testamente i bibelhistorien og af Jødelands geografi. Repeteret forklaringen fra begyndelsen til 3die part.

Modersmaalet.

I. Sætningsdelene og ordklasserne gjennemgaaede efter Hofgaards lille grammatik og Jensens eksempelsamling; læsning efter Eriksen og Paulsens læsebog II del; udenadlærte digte 1 time ugentlig; diktat med afvekslende afskrift og udenadskrift 2 timer ugentlig.

II. Formlæren og enkelte dele af sætningslæren gjennemgaaede efter Hofgaards lille grammatik med analyse efter Jensens eksempelsamling; læsning og digte efter Eriksen og Paulsens læsebog III del; skriftlige øvelser (diktat og smaa gjenfortællinger) 2 timer ugentlig.

III. Læren om hoved- og bisætninger, repetition af formlæren efter Hofgaards større grammatik. Stadig analyse. Læsning af Eriksen og Paulsens læsebog III del (det af Eriksen i forord til 4de udgave opgivne pensum for klassen); foredrag af udenadlærte digte og prosaiske stykker. Skriftlige øvelser: gjenfortællinger eller stile af lettere fortællende indhold hver anden uge, ugentlige diktater vekslende med skriftlig analyse.

IV. Kursorisk repetition af formlæren og gjennemgaaelse af det væsentlige af sætningslæren efter Hofgaards grammatik, indøvet ved stadig analyse. Læsning: det i forordet til nævnte læsebog opgivne pensum for klassen; foredrag af udenadlærte digte og prosaiske stykker. Skriftlige øvelser: diktat, skriftlig analyse samt hver anden uge en stil af fortællende eller lettere beskrivende indhold.

V. Repetition af grammatiken og analyse; gjennemgaaet verslæren efter Hofgaards grammatik. Læsning af det i

forordet til nævnte læsebog opgivne pensum for klassen, desuden lært den største del af Holbergs: »Den politiske kandestøber«; foredrag af udenadlærte digte og prosaiske stykker. Skriftlige øvelser: hveranden uge diktat eller skriftlig analyse, hveranden uge stil, navnlig af beskrivende indhold.

VI. Efter Eriksens »dansk-norsk literaturhistorie« gjennemgaaet det væsentlige af fællesliteraturen fra Holberg af samt af den nyere norske literatur Wergeland, Welhaven, Asbjørnsen, Moe, Bjørnson, Ibsen og Lie. Læsning af tilsvarende stykker i III del af Eriksen og Paulsens læsebog og i »Udvalg af norske og danske forfattere« af Eriksen (læsebogens IV del). Gjennemgaaet verslære og digtarter. Hveranden uge en stil af beskrivende, skildrende, fortællende eller lettere ræsonnerende indhold.

Engelsk.

III. Løkkes læsebog for begyndere fra pag. 1—54 (oversprunget pag. 27—37). Af Løkkes grammatik: artikelen, substantivernes bøining, adjektivernes komparation, talordene og pronomenerne til de ubestemte; hjælpeverberne *to have* og *to be* samt de regelmæssige verber ligesom de i stykkerne forekommende uregelmæssige verber.

IV. Løkkes læsebog for begyndere fra no. 16 til no. 39. Løkkes grammatik: formlæren læst og repeteret. Syntaxen læst til genitiv. Skriftlig: diktater i første halvaar, samt ekstemporalstile efter Løkkes stiløvelser til § 37. Hjemmestile efter dikterede eksempler til indøvelse af formlæren, fra februar efter Løkkes stiløvelser.

V. »*A Child's history of England*« *by Dickens* til 8de kapitel, side 67. Grammatik: formlæren læst og repeteret. Syntaxen læst og repeteret til verberne, § 159. 30 hjemmestile og 30 ekstemporalstile efter Løkkes stiløvelser, til side 62.

VI. »*A Christmas Carol*« *by Dickens* læst ud. I sidste halvaar ekstemporal-oversættelse efter »*A Child's history*«.

Løkkes grammatik læst og repeteret. 32 hjemmestile og 32 ekstemporalstile dels efter Løkkes stiløvelser, dels efter dikterede stykker.

Tysk.

I. Knudsens elementær- og læsebog til substantivernes bøining.

II. Knudsens elementær- og læsebog 7de udg. fra substantivernes bøining pag. 33 til 88; indtil pag. 61 er medtaget baade de tyske og de norske stykker, fra pag. 61 de tyske stykker, men kun en del af de norske; endvidere er læst de prosaiske læsestykker side 98—104. I Løkkes tyske gramatik er læst substantivernes bøining til egennavnes bøining.

III. Knudsens elementær- og læsebog (6te udgave) side 82—96 saavel de tyske som de norske stykker; af læsestykkerne er læst omtrent 50 sider. I grammatik er læst fra adjektivernes bøining til de upersonlige og refleksive verber. Til stile er brugt dels de norske eksempler i elementærbogen, dels lette smaastykker af fortællende eller beskrivende indhold.

IV. I Pauss & Lassens læsebog er læst omtrent 65 sider. Af grammatiken er gjennemgaaet fra substantivernes bøining og ud til syntaxen; »anmerkninger« er ikke taget med. I Knudsens stiløvelser (4de udgave) er læst fra begyndelsen til »konjunktiv«. Til stile er brugt stykkerne fra side 42 til omtrent 55.

V. Af Pauss og Lassens læsebog omtrent 54 sider; grammatik: formlæren læst og repeteret; syntaxen i uddrag læst og repeteret. Oversættelse fra norsk til tysk efter Mohr & Outzens stiløvelser omtrent 20 sider; 32 hjemmestile og 32 ekstemporalstile efter Mohr & Outzen.

VI. Schillers Wilh. Tell. Løkkes grammatik læst og repeteret. Oversættelse fra norsk til tysk. Repetition af de 16 første stykker i Mohr & Outzens stiløvelser. 32 hjemmestile og 32 ekstemporalstile, dels efter Mohr & Outzen, dels efter dikterede stykker. Gerstäckers »Das sonder-

bare Duell« og »Irrfahrten« benyttet til extemporaloversættelse.

Regning.

I. De fire regningsarter i benævnte tal og reguladetri med 1 i et af leddene.

II. De fire regningsarter i almindelig brøk og decimalbrøk.

III. Repetition af almindelig brøk og decimalbrøk. Enkelt og sammensat reguladetri med reduktion til enheden.

IV. Procentregning, anvendt paa renteberegninger og vareberegninger; begyndt diskontoregning og renters rente. De mest brugelige lettelser indøvede.

V. Videre indøvelse af diskontoregninger; repartitionsregning, direkte og indirekte kursregninger, kjæderegelen. Undervisningen støttet til Bergs handelsarithmetik.

VI. Udfærdigelse af fakturaer over varer fra de almindeligste udenlandske handelspladse med paafølgende kalkulationer, dels enkelte, dels sammensatte, samt kontokuranter. Undervisningen støttet til Bergs handelsarithmetik. Repetitioner.

Bogholderi.

VI. Et kursus i det dobbelte italienske bogholderi med dertil hørende vare-, diskonto- og myntregning samt udfærdigelse af fakturaer og forskjellige regninger.

Mathematik.

III. Arithmetik: Bonnevies lærebog, 1ste bog indtil potenser med tilsvarende opgaver dels efter Getz, dels efter Bonnevie.

Geometri: Konstruktioner efter Getz's opgavesamling 1ste hefte.

IV. Arithmetik: Fra potenser og ud 2den bog med tilsvarende opgaver efter Bonnevie og Getz.

Geometri: Bonnevies lærebog, 1ste bog. Konstruktionsopgaver efter Getz's samling, 2det hefte.

V. Arithmetik: 3die bog samt 4de bog indtil afsnittet om logarithmer. Opgaver i bogstavregning samt praktiske opgaver af forskjellig art efter Bonnevies, Getz'z og Johannesens opgavesamlinger.

Geometri: Fra 2den bog til og med 4de bog. Konstruktions- og beregningsopgaver dels efter lærebogen, dels efter opgavesamlinger af Getz og Munthe-Kaas.

VI. Arithmetik: Fra logarithmer og ud bogen. Opgaver af forskjellig art efter forannævnte opgavesamlinger.

Geometri: Fra 5te bog og ud lærebogen. Konstruktions- og beregningsopgaver efter forannævnte opgavesamlinger.

Historie.

I. Eriksen: En liden verdenshistorie fra begyndelsen til middelalderen. Efter S. Pettersens norgeshistorie fra Magnus den gode til Magnus den blinde.

II. Eriksens lille verdenshistorie fra middelalderen ud. Efter R. T. Nissens verdenshistorie fra begyndelsen til middelalderen.

Anm. I begge disse klasser bliver altid det opgivne pensum først fortalt af læreren.

III. R. T. Nissens verdenshistorie fra den spanske arvefølgekrig til slutningen.

IV. Eriksens Norges, Sveriges og Danmarks historie, hele bogen.

V og VI. Repetition af begge de sidst nævnte lærebøger.

Geografi.

I. Efter Christensens udtog af geografien fra England til Asien.

II. Geelmuydens geografi for begyndere fra Asien ud; repeteret Europa.

III. Geelmuydens geografi for middelskolen fra Europa til Storbritannien og Irland.

IV. Do. til Asien.

V. Do. bogen ud.

VI. Do. repeteret hele bogen.

Fransk.

IV. Hovlands franske lærebog efter Ahn. Gjennemgaaet udtalereglerne. Af den vedføiede grammatik gjennem-

gaaet og repeteret artiklerne, deklinationen, tallet, adjektivernes komparation, talordene — pronomenerne med undtagelse af de ubestemte — hjælpeverberne *avoir* og *être* samt de tre regelmæssige konjungationer — dog ikke konjunktiv. — Af læseøvelserne fra begyndelsen til 77.

V. Samme læsebog fra stykke 75—176. Knudsens lille franske grammatik: § 9 til § 68. Ugentlig 1 à 2 stile.

VI Knudsen og Wallems franske læsebog for middelskolen: elementærøvelserne fra pag. 1—20; af læsestykkerne: no. 9—14 samt 17, 18, 20, 29, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 46, 55. Af Knudsens grammatik for middelskolen: den hele formlære, de uregelmæssige verber samt det væsentligste af syntaxen.

Naturkundskab.

I. Sørensens mindre naturhistorie: de fire første dyreklasser (til fiskene).

II. Siebkes naturhistorie: fra fiskene til planteriget.

III Samme bog: planteriget.

IV. Samme bog: repeteret dyreriget.

V. Samme bog: repeteret planteriget. Henrichsens fysik: fra begyndelsen til varmelæren. Roscoes lille kemi: gjennemgaaet hele bogen.

VI. Repeteret naturhistorien. Christies fysik: varmelæren, repeteret denne og det i V lærte. Mineralogi efter Reusch's lærebog.

Skrivning.

I. Begyndt med øvelser i det store og lille alfabet. Senere skrevet enkelte ord i alfabetisk orden og sammenskrift.

II. Repetition af det lille og store latinske alfabet, derefter forbindelser af bogstaver og enkelte ord og endelig øvelser i sammenskrift, alt efter opskrift og skolens forskrifter.

III. Repetition af de latinske alfabeter og øvelser i sammen-

skrift dels efter opskrift og dels efter forskrifter og trykt bog; nogle timer er anvendte til skrivning af norske bogstaver.

IV. Latinsk sammenskrift, mest efter for- og opskrift, med kontoskrift paa hver halvside; nogle timer øvelser i norsk skrift.

V. Fortsættelse paa samme maade som i IV, dog mere fremskredne øvelser i norsk.

VI. Fortsættelse med latinske og norske skriveøvelser og kontoskrift.

Tegning.

I. Systematisk gjennemgaaet de geometriske figurer fra den rette linje til og med mangekanten, repeteret samme en gang og fortsat med kvadratet og deraf udledede figurer i større maalestok, efter lærerens optegninger paa vægtavlen.

II. Fortsat med retlinjede figurer, udledede af mangekanten, indtil cirkelen, tildels som hukommelsestegning, efter lærerens optegning paa vægtavlen og ledsaget af mundtligt foredrag.

III. Gjennemgaaet cirkelen og den krumme linje og deraf dannede rosetter, efter lærerens optegning paa vægtavlen; derefter forskjellige stiliserede bladformer efter Schmidts vægplancher samt en vanskeligere hukommelsestegning om maaneden som hjemmearbeide.

IV. Gjennemgaaet spiralen og tegnet lette palmetter og dele af ornamenter samt vanskeligere hukommelsestegninger som hjemmearbeide en gang maanedlig.

V. Tegnet hele ornamenter efter Herdtles fortegninger.

VI. Projektionstegning og ornamenter.

Efterstaaende oversigtstabel viser fagfordelingen for skoleaaret 1883—84:

VII. Oversigtstabe

	Religion.	Modersmaalet.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Mathematik.
VI Mdkl.	2 T. Jespersen.	3 T. Jespersen.	4 T. Grüner.	4 T. Grüner.	3 T. Messell.	3 T. Sundt.	2 T. Sundt.	5 T. Strugstad
V — a.	2. Jespersen.	3. Jespersen.	4. Grüner.	4 Grüner.	3. Messell.	2. Sundt.	2. Sundt.	5. Strugstad
V — b.	2. Cornelius-sen.	3. Cornelius-sen.	4. Crüner.	4. Grüner.	3. Messell.	2. Sundt.	2. Sundt.	5. Strugstad
IV — a.	2. Cornelius-sen.	4. Cornelius-sen.	4. Iversen.	4 Grüner.	2. Messell.	3. Sundt.	2. Sundt.	5. Strugstad
IV — b.	2. Cornelius-sen.	4. Cornelius-sen.	4. Iversen.	4. Messell.	2. Messell.	3. Sundt.	2. Sundt.	5. Strugstad
III — a.	2. Cornelius-sen.	5. Kjørstad.	4. Iversen.	5. Messell.		3. Sundt.	2. Sundt.	2. Strugstad
III — b.	2. Cornelius-sen.	5. Cornelius-sen.	4. Iversen.	5. Messell.		3. Schnitler.	2. Sundt.	2. Strugstad
II — a.	2. Kjørstad.	5. Kjørstad.	6. Iversen.			3. Schnitler.	2. Schnitler.	
II — b.	2. Cornelius-sen.	5. Lund.	6. Iversen.			3. Schnitler.	2. Schnitler.	
I — a.	2. Kjørstad.	6. Kjørstad.	2. Olsen.			3. Schnitler.	2. Schnitler.	
I — b.	2. Olsen.	6. Lund.	2. Olsen.			3. Schnitler.	2. Schnitler.	
3 Fbkl. a.	2. Olsen.	8. Kjørstad.				3. Schnitler.	2. Schnitler.	
3 — b.	2. Olsen.	8. Lund.				3. Olsen.	2. Schnitler.	
2 — a.	3.	9. Frk.	Kulsberg i	samtlige	fag.		3.	
2 — b.	3.	9. Frk.	Lütken i	samtlige	fag.		3.	
1 — a.	4.	11. Frk.	Foss i	samtlige	fag.			
1 — b.	4.	11. Frk.	Riis i	samtlige	fag.			

over fagfordelingen.

Regning.	Bogholderi.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning.	Tegning.	Gymnastik.	Sang.	Samlet Timetal.
2 T. Pedersen.	2 T. Pedersen.	2 T. Geelmuyden.	1 T. Geelmuyden.	1 T. Pedersen.	1 T. Haslund.	1 T.		36
2. Pedersen.		3. Geelmuyden.	1. Geelmuyden.	1. Pedersen.	2. Haslund.	1 -	1 T.	36
2. Pedersen.		3. Geelmuyden.	1. Geelmuyden.	1. Pedersen.	2. Haslund.	1 -	1 -	36
2. Pedersen.			2. Geelmuyden.	1. Pedersen.	2. Haslund.	2 -	1 -	36
2. Pedersen.			2. Geelmuyden.	1. Pedersen.	2. Haslund.	2 -	1 -	36
3. Pedersen.			2. Geelmuyden.	2. Pedersen.	2. Haslund.	2 -	1 -	35
3. Pedersen.			2. Geelmuyden.	2. Pedersen.	2. Haslund.	2 -	1 -	35
4. Olsen.			2. Geelmuyden.	2. Pedersen.	2. Haslund.	2 -	1 -	31
4. Olsen.			2. Geelmuyden.	2. Hesselberg	2. Haslund.	2 -	1 -	31
4. Olsen.			2. Geelmuyden.	2. Hesselberg	2. Haslund.	2 -	1 -	28
4. Lund.			2 Geelmuyden.	2. Hesselberg	2. Haslund.	2 -	1 -	28
5. Olsen.				4. Hesselberg		2 -	1 -	27
5. Lund.				4. Hesselberg		2 -	1 -	27
5.				4.			1 -	25
5.				4.			1 -	25
5.				4.				24
5.				4.				24

Bjørnseth gjennem samtlige klasser.

Conradi gjennem samtlige klasser.

VIII. Forskjelligt.

Af sager, vedkommende skolen, som har været forhandlede i skoleaaret $18^{83}/_{84}$, og som ikke tidligere er omhandlede i nærværende beretning, kan følgende merkes:

1. Under 16de juni f. a. oversendte inspektøren for gymnastikundervisningen ved landets skoler en skrivelse til skolen, hvori han gjør opmerksom paa forskjellige mangler ved apparaterne i skolens gymnastiklokale. Under 20de februar d. a. blev fra kirkedepartementet oversendt til skolen et trykt cirkulære, hvori blev paapeget forskjellige almindelige mangler, som gymnastikinspektøren havde forefundet ved gymnastiklokalerne ved skolerne landet rundt, og hvoraf enkelte ogsaa fandtes ved denne skole. I samme cirkulære var ogsaa paapeget enkelte gjennemgaaende feil ved gymnastikundervisningen ved skolerne.

   Flere af de ved gymnastikapparaterne forefundne mangler er allerede rettede, og de øvrige vil efterhaanden blive afhjulpne. — Skolens gymnastiklærer er gjort bekjendt med cirkulærets bemerkninger om gymnastikundervisningen, om nogen af disse maatte findes at ramme denne skole.

2. Under 31te august 1883 oversendte kirkedepartementet til skolen et cirkulære med regler for brugen af store forbogstaver. I samme cirkulære var ogsaa henstillet til skolen at gjøre eleverne bekjendte med den gothiske skrift, i hvert fald saavidt, at de kan læse den.

   Departementets regler om store forbogstaver er senere fulgte ved undervisningen i modersmaalet. Den gothiske skrift har fra gammel tid været optaget som gjenstand for skriveundervisningen ved denne skole, hvorfor departementets cirkulære ikke bevirkede nogen forandring i dette stykke.

3. Under 29de september 1883 oversendte kirkedepartementet til skolen et cirkulære, hvori nærmere præcisere-

des fordringerne i mathematik for kvinder, der vil underkaste sig middelskolens afgangseksamen.

Et eksemplar af cirkulæret er overgivet til skolens mathematiklærer til befølgelse, om kvinder maatte fremstille sig som privatister til middelskoleeksamen ved denne skole.

4. Under 12te marts d. a. oversendte kirkedepartementet et cirkulære med henstillen om en forandret ordning af den aarlige eksamen, forsaavidt klassernes aarsprøve betræffer. Hensigten er at indskrænke den tid, der medgaar til denne eksamen, og at udvide undervisningen med et tilsvarende tidsrum.

Af forskjellige hensyn besluttede man, i ethvert fald for dette aar, ikke at foretage nogen forandring, men afholde eksamen paa den vante maade.

5. Under 7de april d. a. oversendte kirkedepartementet et cirkulære med bemerkninger om tegneundervisningen ved middelskolerne og dens resultater, udarbeidede af en komite, der havde i opdrag at bedømme de i 1882 udførte eksamenstegninger ved middelskolerne. Departementet tilføiede, i henhold til komiteens betænkning, nogle anvisninger til brug ved fremtidig censur over eksamentegningerne.

Af komiteens bemerkninger fremgik det, at den havde censureret skolens eksamenstegninger for 1882 til en samlet karakter for frihaandstegning af 1,84, for konstruktionstegning af 2,66, istedetfor skolecensurens respektive 2,10 og 2,02. Komiteens middelkarakter for skolen blev efter dette 2,25 istedetfor skolecencurens 2,08, altsaa en differens af ÷ 0,19.

6. Ved kommunebestyrelsens beslutning af 19de juli 1883 blev borgerskolen som kommunal eiendom fritaget for at svare eiendomsskat af grund og bygning, i henhold til de derom gjældende bestemmelser i den nye lov om eiendomsskatten i byer.

7. Ved den forrige kasserer, hospitalsforstander Petersens, død befandtes hans bo at være i en gjeld til skolen af kr.

1067.81. Til Oslo hospital stod han i en meget større gjeld. Da boet ikke kunde dække begge fordringer, blev der spørgsmaal om disses indbyrdes prioritet, hvilket spørgsmaal ved skifterettens decisjon af 15de juni 1880 blev afgjort til fordel for hospitalet. Skolen indankede denne kjendelse for byretten, der imidlertid ved dom af 28de december 1883 stadfæstede den paaankede skiftedecisjon, idet processens omkostninger ophævedes. Med formandskabets samtykke har skolens forstanderskab akkviesceret ved denne dom.

8. Ved skrivelse fra kirkedepartementet af 20de og fra stiftsdirektionen af 25de september 1883 blev det henstillet til skolen i betragtning af, hvad skolen, den høiere saavelsom den lavere, skylder dr. Martin Luther, at feire den 10de november, 400 aars-dagen efter hans fødsel, som en almindelig skolefest. Idet det blev overladt til skolen at træffe de nærmere foranstaltninger i denne anledning, indskrænkede man sig til at anbefale, at bestyreren i en tale gav en skildring af Luthers liv og virksomhed med særligt hensyn til den indflydelse, han havde øvet paa opdragelse og undervisning, hvortil burde komme afsyngelse af til anledningen passende sange.

Efter denne henstillen blev en skolefest afholdt den 10de november i skolens gymnastiklokale, som for anledningen var pyntet med flag og skolens fane og med et større billede af Luther. Samtlige skolens elever og lærere samt flere af forstanderskabets medlemmer var tilstede. Bestyreren holdt en længere tale, hvori han navnlig dvælede udførlig ved Luthers barndoms og ungdoms historie, forberedelsen for hans reformatoriske virksomhed, og ved reformationens betydning for kirken og for skolen. Før talen blev afsunget Luthers Salme: »Vor Gud han er saa fast en borg«, efter samme »Hold oppe, Gud, hos os dit ord«, ligeledes af Luther.

9. Ved forstanderskabets beslutning af 14de januar 1884 blev der paa bestyrerens andragende tilstaaet denne per-

missjon for en tid af indtil 10 uger, for at han ved en reise til nogle af Nord- og Mellemtysklands større byer kunde gjøre sig bekjendt med arbeidet ved skoler, med hvilke Kristiania borger- og realskole nærmest kunde paralleliseres. Af forskjellige grunde foretrak bestyreren ikke at søge om noget reisebidrag, men at udrede de egentlige reiseudgifter af egne midler. Men han androg om, at udgifterne til vikar i hans fraværelse til et beløb af indtil 180 kroner maatte blive udredede af skolens kasse, og dette blev bevilget ved formandskabets beslutning af 23de januar 1884.

Bestyreren afreiste den 13de marts og kom tilbage den 20de mai iaar. De byer, hvor han besøgte skolerne, var navnlig: Berlin, Leipzig og Hannover. Tiden har endnu ikke tilladt ham at samle og redigere de iagttagelser, han gjorde, og de indtryk, han fik.

Eksamen 1884.

Den daglige undervisning ophører:

for VI	middelskoleklasse	tirsdag	den	10de	juni.
- V	—	lørdag	»	14de	—
- IV	—	mandag	»	16de	—
- III	—	lørdag	»	21de	—
- II	—	torsdag	»	26de	—
- I	—	fredag	»	27de	—
- 3die forberedelsesklasse		tirsdag	»	1ste	juli.
- 2den	—	fredag	»	4de	—
- 1ste	—	mandag	»	7de	—

Eksamen i handelsregning og bogholderi for VI mkl., i tegning, skrivning og gymnastik for de øvrige klasser er tidligere afholdt.

Den skriftlige eksamen begynder om formiddagen klokken 9, om eftermiddagen kl. 4. Den mundtlige eksamen begynder, hvor ikke andet er bemerket, for VI mkl. om formiddagen kl. 9, om efterm. kl. $4^1/_2$, for V, IV og III mkl. om form. kl. 8, om efterm. kl. 4, for de lavere klasser om form. kl. 9, om efterm. kl. 4.

I de 4 første skriftlige eksamensdage og ved prøveskrivningen den 21de juni holder VI mkl. partierne 9 og 10 til i værelse no. 1, de øvrige partier i gymnastiklokalet, ved tegneprøverne den 20de juni partierne 9 og 10 paa tegnesalen, de øvrige i gymnastiklokalet.

Samtlige eksaminander af VI mkl. maa til de skriftlige prøver indfinde sig en halv time før den til prøvens begyndelse ovenfor opgivne tid.

Det i tabellen for den mundtlige eksamen ved enkelte klasser eller partier i parenthes anførte nummer angiver det værelse, hvor eksamen afholdes. Hvor intet nummer er tilføiet, eksamineres i vedkommende klasses eget værelse.

NB. Skolepenge modtages under eksamen daglig kl. 1—2 og i ferierne hver tirsdag og fredag i samme time.

Eksaminanderne ved middelskolens afgangseksamen fordeles i følgende partier:

(VI m. 9, 10 og 11 er skolens elever, VI m. 12, 13 og 14 er privatister).

VI m. 9.	VI m. 10.	VI m. 11.	VI m. 12.	VI m. 13.	VI m. 14. (Latinlinje).
Aalton, Peder.	Haug, Martin.	Fjeldstad, Gregers.	Børresen, J. A L.	Laastad, K. A.	Frigaard, H. T.
Andersen, Albert.	Hauge, Einar.	Heyerdahl, Fredrik.	Digernæs, S. M.	Qvam, Harald.	Havig, T. N.
Andersen, Gunnar.	Johannesen, Adolf.	Lieblein, Peter.	Gangnæs, A. R.	Thisted, Harald.	Houen, H. F. L.
Hansen, Harald.	Knudsen, Thorbjørn.	Mitsem, Rikvold.	Klæbo, Arnoldus.	Østgaard, T M. H.	Johansen, Anders.
Hansen, Martin.	Launy, Otto.	Nilsen, Johan.	Lo, Amund.	Helgetveit, Olav.	Mørch, T. J.
Johnsen, Albert.	Melby, Brynjulf.	Olsen, Aksel.	Nistad. H. M.	Ruud, Peder.	Rova, Karl.
Knudsen, Ingvald.	Mitsem, Ole.	Opsahl, Johan.	Qvam, Ragnhild.	Sørby, Anders.	Thornæs, C. O. J.
Melby, Thorgeir.	Ring, Aksel.	Ottesen, Haakon.	Semeleng, Olaf.	Thu, Hans.	Heiberg, Finn.
Ottesen, Olai.	Sønderby, Nils.	Petersen, Thor.	Sørensen, Sigvald.	Berg, Holm.	Olsen, Elling.
	Throndsen, Thorv.			Marken*), Jørgen.	Tjørnhom, Tobias.
					Løberg, Peter*).
				*) Kun engelsk og fransk.	*) Kun latin.

Skriftlig eksamen.

Mandag den 16de juni.
Formiddag:

VI m. Norsk stil. Insp.:
9—10 (no. 1) Grüner, (g) Hesselberg, Sundt.
10—11 — Corneliussen - Grüner, do.
11—12 — Pedersen, - Messell, Haslund.
12— 1 — Olsen, - Pedersen, Strugstad.

Tirsdag den 17de juni.
Formiddag:

VI m. Tysk stil. Insp.:
9—11 (no. 1) Sundt, (g) Strugstad, Grüner.
11—12 — Iversen, - Corneliussen, Geelmuyden.
12— 1 — Grüner - Messell, do.

Onsdag den 18de juni.
Formiddag:

VI m. 9—13. Engelsk stil, VI m. 14. Latinsk stil. Insp.:
9—11 (no. 1) Grüner, (g) Strugstad, Domaas.
11—12 — Messell, - Geelmuyden, Hesselberg.
12— 1 — do. - do. Bjørnseth.

V m. a. b. Norsk stil. Insp.:
9—10 a. Pedersen, b. Iversen.
10—11 - do. - Sundt.
11—12 - Strugstad, - do.
12— 1 - do. - Corneliussen.

IV m. a. b. Norsk stil. Insp.:
9—10 a. Haslund, b. Corneliussen.
10—11 - Messell, - Geelmuyden.
11— 1 - Grüner, - Domaas.

Torsdag den 19de juni.
Formiddag:

VI m. Mathematik skriftlig. Insp.:
9—11 (no. 1.) Strugstad, (g) Haslund, Domaas.
11—12 — Grüner, - Geelmuyden, do.
12— 1 — do. - do. Bjørnseth.

V m. a. b. Tysk stil. Insp.:
9—11 a. Sundt, b. Grüner.
11—12 - Strugstad, - Corneliussen.
12— 1 - do. - Kjørstad.

IV m. a. b. Engelsk stil. Insp.:
9—10 a. Corneliussen, b. Messell.
10—11 - Schnitler, - Pedersen.
11—12 - Sundt, - do.
12— 1 - Messell, - Domaas.

Fredag den 20de juni.
Formiddag:

VI m. Tegning. Insp.:
9—11 (no. 13) Corneliussen, (g) Grüner, Strugstad.
11—12 — Pedersen, - Hesselberg, Bjørnseth.
12— 1 — Haslund, - Messell, Corneliussen.

V m. a. b. Engelsk stil. Insp.:
9—10 a. Geelmuyden, b. Sundt.
10—11 - Messell, - do.
11— 1 - Sundt, - Grüner.

IV m. a. b. Tysk stil. Insp.:
9—10 a. Domaas, b. Bjørnseth.
10—11 - do. - Hesselberg.
11— 1 - Strugstad, - Geelmuyden.

Eftermiddag:

VI m. 9—13. Tegning Kl. 4. Insp.:
4—5 (no. 13) Pedersen, (g) Lund, Messell.
5—6 — Haslund, - Kjørstad, Corneliussen.
6—7 — do. - Sundt, Iversen.
7—8 — Grüner, - Olsen, Geelmuyden

Lørdag den 21de Juni.
Formiddag:

VI m. Skrivning. Insp.:
(No. 1) Grüner, (g) Haslund.

V m. a. b. Mathematik skriftlig. Insp.:
9—11 a. Messell, b. Sundt.
11—12 - Pedersen, - Corneliussen.
12— 1 - do. - Geelmuyden.

IV m. a. b. Mathematik skriftlig. Insp.:
9—10 a. Strugstad, b. Corneliussen.
10—11 - do. - Haslund.
11— 1 - Messell - Grüner.

Eftermiddag:

V m. a. b. Fransk stil. Insp.:
a. Messell, b. Corneliussen.

Mundtlig Eksamen

Mandag den 23de juni.

Formiddag:

VI m. 9. (no. 1) Tysk Grüner, censor: N. Jæger.
V m. b. Norsk Corneliussen.

Eftermiddag:

VI m. 12 (no. 1) Naturfag Geelmuyden, censor: Tornøe.
IV m. b. Norsk Corneliussen.

Tirsdag den 24de juni.

Formiddag:

VI m. 11 (no. 1) Historie Sundt, censor: Ræder.
VI m. 13 (no. 4) Tysk Grüner — N. Jæger.
VI m. 14 (no. 5) Naturfag Geelmuyden — Tornøe.

Eftermiddag:

VI m. 10 (no. 1) Religion Jespersen, censor: Eliassen.
IV m. b. Historie Sundt.

Onsdag den 25de juni.

Formiddag:

VI m. 9 (no. 1) Norsk Jespersen, censor: Norby.

Eftermiddag:

VI m. 12 (no. 1) Engelsk Grüner, censor: Messell.
VI m. 13 (no. 4) Geografi Sundt, — Andersen.
IV m. a. Religion Corneliussen.

Torsdag den 26de juni.

Formiddag:

VI m. 10	(no. 1)	Engelsk	Grüner, censor: Messell.
V m. a.		Naturfag	Geelmuyden.
V m. b		Religion	Corneliussen.
IV m. b.		Regning	Pedersen.
III m. a.		Norsk stil	Kjørstad.
III m. b.			Domaas.

Eftermiddag:

VI m. 9	(no. 1)	Geografi	Sundt, censor: Andersen.
VI m. 11	(no. 4)	Norsk	Jespersen, — Norby.
VI m. 14	(no. 5)	Tysk	Grüner, — N. Jæger.

Fredag den 27de Juni.

Formiddag:

VI m. 12	(no. 1)	Geografi	Sundt, censor: Andersen.
V m. a.		Religion	Jespersen.
III m. a.		Tysk stil	Iversen.
III m. b.		Religion	Corneliussen.

Eftermiddag:

VI m. 11	(no. 1)	Engelsk	Grüner, censor: Messell.
IV m. a.		Geografi	Sundt.

Lørdag den 28de juni.

Formiddag:

VI m. 9	(no. 1)	Historie	Sundt, censor: Ræder.
VI m. 10	(no. 2)	Norsk	Jespersen, — Norby.
VI m. 14	(no. 3)	Latin	Torp — Lovum.
V m. a.		Regning	Pedersen.
V m. b.		Tysk	Grüner.
III m. b.		Tysk stil	Iversen.
II m. b.		Religion	Corneliussen.

Eftermiddag:

VI m. 13	(no. 1)	Naturfag	Geelmuyden, censor: Tornøe.
IV m. a.		Engelsk	Grüner.
III m. a.		Historie	Sundt.

Mandag den 30te juni.

Formiddag:

VI. m. 14 (no. 1) Norsk Corneliussen, censor: Norby.
IV. m. a. Regning Pedersen.
III. m. a. Tysk Iversen.
III. m. b. Naturhistorie Geelmuyden.
II. m. a. Norsk skr. Kjørstad.
II. m. b. Norsk skr. Lund.
I. m. a Historie Schnitler.

Eftermiddag:

VI. m. 12 (no. 1) Historie Sundt, censor: Ræder.
IV. m. b. Tysk Iversen.

Tirsdag den 1ste juli.

Formiddag:

VI. m. 9. (no. 1) Mathematik Strugstad, censor: Johannesen.
VI. m. 11. (no 2) Tysk Grüner, — N. Jæger.
IV. m. b. Naturhistorie Geelmuyden.
III m. a. Engelsk Messell.
III. m. b. Regning Pedersen.
II. m. a. Historie Schnitler.
I. m. a. Religion Kjørstad.
I. m b. Religion Olsen.

Eftermiddag:

VI. m. 10. (no. 1) Mathematik Strugstad, censor: Johannesen
VI. m. 14. (no. 2) Religion Jespersen, — Eliassen.
V. a. b. (no. 4) Historie Sundt.

Onsdag den 2den juli.

Formiddag:

VI. m. 11. (no. 1) Mathematik Strugstad, censor: Johannesen.
VI. m. 12. (no. 3) Religion Jespersen, — Eliassen.
VI. m. 13. (no. 4) Historie Sundt — Ræder.
V. m. a. Tysk Grüner.
IV. m. a. Norsk Corneliussen.
III. m. b. Tysk Iversen.
II. m. b. Naturhistorie Geelmuyden.
I. m. a. Regning Olsen.
I. m. b. Geografi Schnitler.

Eftermiddag:

V. m. b.	Engelsk	Grüner.
II. m. a.	Tysk skr.	Iversen.

Torsdag den 3die juli.

Formiddag:

VI. m. 10. (no. 1)	Tysk	Grüner, censor: N. Jæger.
VI. m. 13. (no. 3)	Norsk	Corneliussen, — Norby.
V. m. a. b.	Geografi	Sundt.
IV. m. a.	Tysk	Iversen.
II. m. a.	Geografi	Schnitler.
II. m. b.	Regning	Olsen.
I. m. a.	Norsk skr.	Kjørstad.
I. m. b.	Norsk skr.	Lund.
3 f. b.	Norsk skr.	Kl. 11 Lund.

Eftermiddag:

VI. m. 9. (no. 1)	Religion	Jespersen, censor: Eliassen.
IV. m. b.	Religion	Corneliussen.
III. m. a.	Geografi	Sundt.

Fredag den 4de juli.

Formiddag:

VI. m. 12. (no. 1)	Tysk	Grüner, censor: N. Jæger.
VI. m. 14. (no. 4)	Geografi	Sundt, — Andersen.
IV. m. a.	Mathematik	Strugstad.
IV. m. b.	Engelsk	Messell.
III. m. a.	Regning	Pedersen.
I. m. a.	Geografi	Schnitler.
I. m. b.	Naturhistorie	Geelmuyden.
3 f. a.	Religion	Olsen.
3 f. b.	Regning	Lund.

Eftermiddag:

VI. m. 9. (no. 1)	Fransk	Messell, censor: Hermanstorff.
III. m. b.	Mathematik	Strugstad.

Lørdag den 5te juli.

Formiddag:

VI. m. 10. (no. 1)	Historie	Sundt, censor: Ræder.
VI. m. 13. (no. 2)	Engelsk	Grüner, — Messell.

V. m. b.	Naturfag	Geelmuyden.
III. m. a.	Mathematik	Strugstad.
II. m. b.	Historie	Schnitler.
3 f. a.	Norsk skr.	Kjørstad.
3 f. b.	Historie	Olsen.

Eftermiddag:

VI. m. 11. (no. 1)	Religion	Jespersen, censor: Eliassen.
V. m. a.	Mathematik	Strugstad.
III. m. b. 1.	Engelsk	Messell.
III. m. b. 2.	Latin	Bydal.
II. m. a.	Religion	Kjørstad.

Mandag den 7de juli.

Formiddag:

VI. m. 10. (no. 1)	Geografi	Sundt, censor: Andersen.
VI. m. 12. (no. 4)	Norsk	Corneliussen — Norby.
V. m. a.	Norsk	Jespersen.
IV. m. a.	Naturhistorie	Geelmuyden.
IV. m. b.	Mathematik	Strugstad.
II. m. b.	Tysk skr.	Iversen.
I. m. a.	Norsk	Kjørstad.
I. m. b.	Historie	Schnitler.
3 f. a.	Regning	Olsen.
2 f. a.	Religion	frøken Kulsberg.
2 f. b.	Religion	frøken Lütken.

Eftermiddag:

V. m. b.	Mathematik	Strugstad.
III. m. b.	Geografi	Sundt.
II. m. a.	Naturhistorie	Geelmuyden.
3 f. b.	Geografi	Schnitler.

Tirsdag den 8de juli.

Formiddag:

VI. m. 9. (no. 1)	Naturfag	Geelmuyden, censor: Tornøe.
VI. m. 10. (no. 2)	Fransk	Messell, — Hermanstorff.
VI. m. 11. (no. 3)	Geografi	Sundt, — Andersen.

III.	m. a.	Religion	Corneliussen.
II.	m. a.	Norsk	Kjørstad.
II.	m. b.	Norsk	Lund.
3	f. a.	Historie og Geografi	Schnitler.
3	f. b.	Religion	Olsen.
2	f. a.	Norsk	frøken Kulsberg.
2	f. b.	Norsk	frøken Lütken.

Eftermiddag:

VI.	m. 13. (no. 1)	Religion	Jespersen, censor:	Eliassen.
VI	m. 14. (no. 2)	Historie	Sundt, —	Ræder.
III	m. b.	Norsk	Corneliussen.	
I.	m. a.	Naturhistorie	Geelmuyden.	
I.	m. b.	Tysk	Olsen.	

Onsdag den 9de juli.

Formiddag:

VI.	m. 12. (no. 1)	Mathematik	Strugstad, censor:	Johannesen
V.	m. a. b.	Fransk	Messell.	
IV.	m. a.	Historie	Sundt.	
III.	m. a.	Naturhistorie	Geelmuyden.	
II.	m. a.	Tysk	Iversen.	
II.	m. b.	Geografi	Schnitler.	
I.	m. a.	Tysk	Olsen.	
3	f. a.	Norsk	Kjørstad.	
3	f. b.	Norsk	Lund.	
2	f. a.	Geografi	frøken Kulsberg.	
2	f. b.	Geografi	frøken Lütken.	
1	f. a.	Læsning og Anskuelsesøvelser		frøken Foss.
1	f. b.	— » —		frøken Riis.

Eftermiddag:

VI.	m. 9. (no. 1)	Engelsk	Grüner, censor:	Messell.
VI.	m. 11. (no. 4)	Naturfag	Geelmuyden, —	Tornoe.
VI.	m. 14. (no. 5)	Mathematik	Strugstad, —	Johannesen.
IV.	m. b.	Geografi	Sundt.	
I.	m. b.	Regning	Lund.	

Torsdag den 10de juli.

Formiddag:

VI.	m. 10. (no. 1)	Naturfag	Geelmuyden, censor: Tornøe.
VI.	m. 13. (no. 2)	Mathematik	Strugstad, — Johannesen.
V.	m. a.	Engelsk	Grüner.
V.	m. b.	Regning	Pedersen.
IV.	m. a. b. (no. 3)	Fransk	Messell.
III.	m. a.	Norsk	Kjørstad.
III.	m. b.	Historie	Schnitler.
II.	m. a.	Regning	Olsen.
II.	m. b.	Tysk	Iversen.
I.	m. b.	Norsk	Lund.
2	f. a.	Regning	frøken Kulsberg.
2	f. b.	Regning	frøken Lütken.
1	f. a.	Regning	frøken Foss.
1	f. b	Regning	frøken Riis.

Aarsfesten afholdes i skolens gymnastiklokale lørdag den 12te juli kl. 11.

Fredagen den 22de august kl. 9 begynder skolen igjen i næste skoleaar.

Ny indmeldte elever fremmøder samme dag kl. 10 for at prøves.

Indmeldelse af nye elever for næste skoleaar modtages paa skolens kontor daglig kl. 1—2, i ferierne tirsdag og fredag i samme time.

Til at overvære eksamen og aarsfesten indbydes herved elevernes forældre og foresatte samt enhver anden, der maatte interessere sig for skolens virksomhed.

J. Jespersen,
skolens bestyrer.

Det Mallingske Bogtrykkeri.