



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

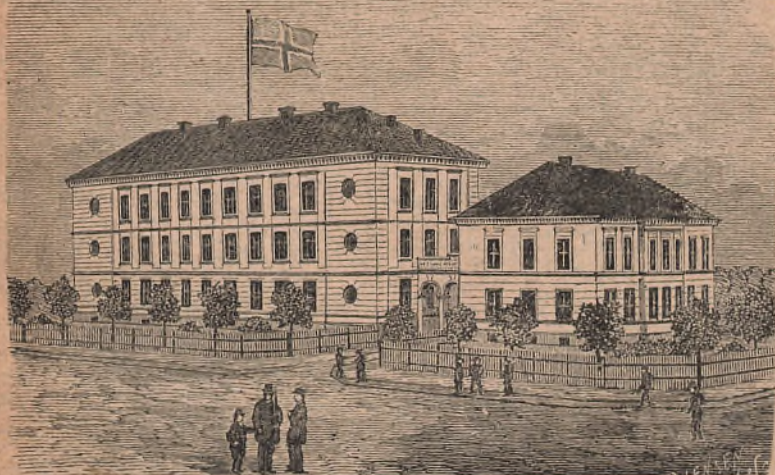
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Kristiania borger- og realskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1902—1903.



Kristiania.

Johansen & Nielsens bogtrykkeri.

1903.

Kristiania
borger- og realskole.

Aarsberetning for skoleaaret 1902—1903

ved

skolens rektor.



Kristiania.
Johansen & Nielsens bogtrykkeri
1903.

Indhold.

	Side
I. Skolens forstanderskab	1
II. Skolens lærerpersonale	2
III. Disciplenes antal m. m.	5
IV. Fagfordelingen	6
V. Timefordelingen m. m.	10
VI. Undervisningen	11
VII. Eksamener	22
VIII. Skolens bibliotek og samlinger	32
IX. Skolepenge. Skolebeneficier	33
X. Skolens regnskab	35

I. Skolens forstanderskab.

Kristiania skolestyre er skolens forstanderskab; det bestaar af 26 medlemmer. Den „middelskole-komite“, som har at forberede de skolen vedkommende sager til behandling i skolestyret, bestod i skoleaaret 1902—03 af følgende medlemmer:

Direktør J. A. Bonnevie.
Skolebestyrer J. K. Berle.
Instrumentmager O. G. Gjøsteen.
Rektor J. Jespersen.
Overlærer J. A. Johnsen.
Cand. mag. Chr. L. Lange.
Res. kap. P. J. Lødrup.
Lærerinde frk. Anna Rogstad.

Komiteen skal efter bestemmelsen tiltrædes af „den nuværende bestyrer af Kristiania borger- og realskole“ og af skoleinspektøren. Siden nytaar 1902 er skolens rektor kommunevalgt medlem af skolestyret og inden dette valgt medlem af komiteen.

Direktør Bonnevie var hele skoleaaret igjennem komiteens formand. Rektor Jespersen fungerede som komiteens sekretær.

II. Skolens lærerpersonale.

Lærerpersonalet bestod i skoleaaret 1902—03 af:

Rektor:

Jespersen, Jesper. Født 1833, seminarist 1853, student 1859, cand. theol. 1866, ansat som bestyrer oktober 1881, rektor 1901.

Inspektør:

Holst, Victor. Født 1862, student 1880, sproglig-historisk lærereksamen 1886, ansat som lærer september 1887, inspektør 1897, overlærer 1901.

Inspektrice for pigeafdelingen:

Frøken Nielsen, Margrethe. Født 1863, ansat august 1901, inspektrice august 1902.

Overlærere:

Holst, Victor, se ovenfor.

Raabe, Jens Johan P. S. Født 1861, student 1880, sproglig-historisk lærereksamen 1886, ansat august 1892, overlærer 1901.

Herrestad, Carl R. Født 1859, student 1876, sproglig-historisk lærereksamen 1885, ansat august 1893, overlærer 1901.

Adjunkter:

Domaas, Olaf. Født 1867, student 1885, matematisk-naturvidenskabelig lærereksamen 1892, ansat mars 1895, adjunkt 1901.

- Dahl, Ole Christian. Født 1863, student 1881, cand. theol. 1889, ansat august 1897, adjunkt 1901.
- Vartdal, Nils Martinus. Født 1860, student 1880, sproglig-historisk lærereksamen 1888, ansat som adjunkt august 1901.
- Andresen, Hans Magnus. Født 1869, student 1887, matematisk-naturvidenskabelig lærereksamen 1894, ansat som adjunkt august 1902.

Fast ansatte klasselærere:

- Iversen, Johan Henrik. Født 1837, student 1856, cand. philos. 1858, sproglærer, ansat august 1866.
- Lund, Andreas. Født 1851, seminarist 1871, student 1881, cand. philos. 1883, ansat november 1877.
- Gran, Torstein. Født 1852, seminarist 1873, ansat august 1885.
- Næss, Arnt Haakon. Født 1866, seminarist 1884, student 1892, cand. mag. 1902, ansat december 1892.

Timelærere:

- Staver, Alf. Født 1874, student 1894, vernepligtig officer 1895, seminarist 1896, udeksamineret fra centralskolen for legemsøvelser 1899, ansat august 1898. Gymnastik og sang.
- Løvdal, Carl J. B. Født 1864, ansat august 1899. Sløid og tegning.
- Solberg, Ole H. Født 1875, seminarist 1896, ansat august 1901. Sløid, skrivning og sang.
- Hjerlow, Ragnvald Amandus. Født 1863. Landskabsmaler. Gjennemgaaet malerskoler i München og Paris med statens stipendium og Houens legat, ansat august 1902. Tegning.
- Lødrup, Hans. Født 1876, student 1894, cand. theol. 1900, ansat august 1902. Religion, norsk, historie.

Fast ansatte lærerinder:

- Frøken Nielsen, Margrethe, se ovenfor. Modersmaal, sprog, historie, geografi.
- „ Backer, Janny. Født 1873. Student 1893. Cand. philos. 1894, ansat august 1901. Regning, matematik, naturkundskab, geografi, historie.
- „ Marstrander, Elisabeth Sofie. Født 1873. Ex. art. 1895, ex. philos. 1896, ansat august 1902. Engelsk, matematik, naturkundskab.

Timelærerinde:

- Frøken Ravnsborg, Kirsten. Født 1874, ansat august 1901. Gymnastik og baandarbeide for piger.

Oprettelsen af en ny klasse ved det nye skoleaars begyndelse i august 1903 havde tilfølge oprettelsen af en ny adjunktpost. I denne blev ansat cand. mag. Chr. St. Mellbye.

Da frk. Ravnsborg ikke kunde overtage alle gymnastiktimer for piger, blev fra august 1903 endel timer i faget overdraget til frk. Thea Eilertsen.

Skolens kasserer er overlærer Victor Holst siden august 1897.

Skolelæge er dr. med. Jens Bugge siden februar 1902.

Vagtmester ved skolen er fhv. brandkonstabel Olaf Sanné, ansat vaaren 1881.

III. Disciplenes antal m. m.

Den sidste (5te) forberedelsesklasse var bleven ind-draget ved slutningen af skoleaaret 1901—02; i skoleaaret 1902—03 havde skolen blot de 4 etaarige, opadstigende middelskoleklasser med parallelklasser.

I I og II klasserne var der baade gutter og piger. III og IV klasserne, der havde gennemgaaet forberedelses-skolen, inden pigerne endnu havde faaet adgang til skolen, bestod bare af gutter.

Skolen havde gennem hele skoleaaret:

af IV klasser . .	2
- III - . . .	2
- II - . . .	5
- I - . . .	5

Følgende tabel viser elevantallet i de forskjellige klasser i hvert af de 4 kvartaler i skoleaaret:

	3die kvartal 1902		4de kvartal 1902		1ste kvartal 1903		2det kvartal 1903	
	Gutter	Piger	Gutter	Piger	Gutter	Piger	Gutter	Piger
Middelskolen, I kl.	111	54	109	54	108	52	103	49
II -	108	42	105	41	103	41	99	41
III -	53		47		48		45	
IV -	41		41		39		39	
Tilsammen	313	96	302	95	298	93	286	90

Gjennemsnitlig for hele aaret altsaa 393 børn i den hele skole. Elevantallet var størst i september med 409 elever, mindst i mai med 373.

Aldersforholdet mellem de forskjellige klasser i det forløbne skoleaar er fremstillet i nedenstaaende oversigt:

	Normalalder ved begyndelsen at skoleaaaret	Gjennemsnitsalder til samme tid	Over normalalderen
Middelskolen I kl.	11 aar	11 ^{10/12} aar	10/12 aar
II -	12 „	13 ^{4/12} „	1 ^{4/12} „
III -	13 „	14 ^{3/12} „	1 ^{3/12} „
IV -	14 „	15 ^{3/12} „	1 ^{3/12} „

Gjennemsnittsalderen er ligesom forrige skoleaar 14 maaneder over den alder, der af kirke departementet er betegnet som normalalder.

16 af eleverne hørte hjemme i Aker og Bærum; de boede i sine hjem og søgte tildels skolen pr. jernbane. 2 elever fra fjernere liggende landdistrikter var indlogeret i Kristiania for at søge skolen. De øvrige hørte hjemme i Kristiania.

IV. Fagfordelingen.

De forskjellige fag i de forskjellige klasser var i skoleaaaret 1902—1903 fordelt paa følgende maade mellem lærerne:

Rektor:

Religion i II mdkl. e og I e . . . 4 t.

Modersmaal i II e og I e . . . 9 t.

13 timer.

Inspektør Holst:

Modersmaal i IV b og III b . . . 8 t.

Tysk i IV a og I e 11 t.

Geografi i III a 2 t.

21 timer.

R a a b e, klasseforstander i III b:

Historie i IV b, III a og b og II b	11 t.
Geografi i IV b, III b og II b	6 t.
Engelsk i IV b og II b	10 t.
	<hr/>
	27 timer.

H e r r e s t a d, klasseforstander i II e:

Tysk i III a og II e	10 t.
Engelsk i IV a, III a og II e	15 t.
	<hr/>
	25 timer.

D o m a a s, klasseforstander i IV b:

Matematik og praktisk regning i	
IV b, III b, II b og I e	20 t.
Naturfag i IV b, III b og II b	7 t.
	<hr/>
	27 timer.

D a h l, klasseforstander i III a:

Religion i IV a og b, III a og b,	
II c og d og I a	13 t.
Norsk i IV a, III a, I a	12 t.
Historie i I a	3 t.
	<hr/>
	28 timer.

V a r t d a l, klasseforstander i IV a:

Norsk i II c	4 t.
Tysk i IV b, II c og I c	16 t.
Historie i IV a	3 t.
Geografi i IV a og III a	2 t.
	<hr/>
	25 timer.

A n d r e s e n, klasseforstander i II a:

Matematik og praktisk regning	
i IV a, III a, II a og I d	20 t.
Naturfag i IV a, III a og II a	7 t.
	<hr/>
	27 timer.

Iversen, klasseforstander i I a:

Tysk i III b, II a og I a 16 t.

Engelsk i II a og II c 10 t.

————— 26 timer.

Lund, klasseforstander i II b:

Norsk i II b, I b og I c 14 t.

Historie i II a og II e 4 t.

Geografi i II a og I b 4 t.

Naturkundskab i I a og b 6 t.

————— 28 timer.

Næss, klasseforstander i I d:

Norsk i II a og I d 9 t.

Tysk i II b, I b og I d 17 t.

————— 26 timer.

Gran, klasseforstander i I b:

Regning i I a, b og c 15 t.

Skrivning gjennom den hele skole

undt. I e 15 t.

————— 30 timer.

Lødrup, klasseforstander i I c:

Religion i II a og II b, I b, c, d . 10 t.

Historie i I b, c, d 9 t.

Geografi i I a, b, c 6 t.

————— 25 timer.

Hjerlow: Tegning gjennom hele skolen

undt. II e og I a 20 timer.

Staver: Gymnastik og sang for gutter

gjennom hele skolen 26 timer.

Løvdal: Sløid gjennom hele gutte-

skolen 24 t.

Tegning i II e og I a 4 t.

————— 28 timer.

Solberg: Sløid gennem hele gutte-
skolen undt I e (ved siden af
Løvdal) 18 t.
Skrivning i I e, gutter og piger 4 t.
Sang i I c, d, e, piger 2 t.
_____ 24 timer.

Frk. Nielsen, klasseforstander i II d:
Modersmaal i II d 4 t.
Tysk i II d. 5 t.
Engelsk i III b 5 t.
Historie i II d. 2 t.
Geografi i II c og II e 4 t.
_____ 20 timer.

Frk. Backer, klasseforstander i II c:
Matematik i II c og II d. 10 t.
Naturkundskab i II c og d og I d 7 t.
Historie i II c 2 t.
Geografi i II c og II e 4 t.
_____ 23 timer.

Frk. Marstrander, klasseforstander i I e:
Engelsk i II d. 5 t.
Historie i I e 3 t.
Geografi i I e. 2 t.
Naturkundskab i II e, I c, I e. 8 t.
Matematik i II e. 5 t.
_____ 23 timer.

Frk. Ravensborg: Haandgjerning for
pigerne, alle II og I mdklr. 8 t.
Gymnastik i de samme klasser 6 t.
_____ 14 timer.

V. Timefordelingen m. m.

	Religion	Norsk	Tysk	Englesk	Historie	Geografi	Naturkundskab	Regning og matematik	Tegning	Skrivning	Gymnastik	Haandgjøring	Sang
IV a . . .	1	4	5	5	3	2	3	5	2	}	4	2 + 2	}
IV b . . .	1	4	5	5	3	2	3	5	2			2 + 2	
III a . . .	2	4	5	5	3	2	2	5	2	}	3	2 + 2	}
III b . . .	2	4	5	5	3	2	2	5	2			2 + 2	
II a . . .	2	4	5	5	2	2	2	5	2	1	}	2 + 2	}
II b . . .	2	4	5	5	2	2	2	5	2	1		1	
II c . . .	2	4	5	5	2	2 + 2	2	5	2	1	}	+	}
II d . . .	2	4	5	5	2	(p) (g)	2	5	2	1		3 (g)	
II e . . .	2	4	5	5	2	(p) (g)	2	5	2	1	}	+	}
I a . . .	2	5	6		3	(p) (g)	3	5	2	2		3 (g)	
I b . . .	2	5	6		3	2	3	5	2	2	}	2 + 2	}
I c . . .	2	5	6		3	2	3	5	2	2		3 (g)	
I d . . .	2	5	6		3	2	3	5	2	}	3 + 3	(p) (g)	}
I e . . .	2	5	6		3	2	3	5	2			2 + 2	

Tabellen udviser, hvilke kombinationer der har fundet sted, at nemlig de øverste parallelle gutteklasser har haft fælles undervisning i gymnastik og sang, og i de lavere klasser 2, tildels 3 gutteklasser og lige saa mange pige-klasser er slaaet sammen i gymnastik, haandgjerning og sang. Paa den anden side har i de fleste klasser 2 lærere i samme time for hver klasse arbeidet i guttesløid.

15 elever var, samtlige efter lægeattest, fritaget for undervisningen i gymnastik i det hele skoleaar eller en større del deraf. For undervisningen i sang var 42 elever fritaget efter sanglærerens bestemmelse paa grund af mangel paa gehør eller stemme. 7 elever, hvoraf 4 i afgangsklassen, var fritaget for undervisningen i tysk, 2 var fritaget for undervisningen i engelsk. 1 elev var paa grund af legemsfeil fritaget for undervisningen i sløid, 2 som børn af dissenterne fritaget for religions-undervisningen.

VI. Undervisningen.

Følgende pensa er gennemgaaet i skoleaaret:

Religion:

- I kl. Bibelhistorie: Læst og repeteret Vogts bibelhistorie for middelskolen ved dr. Bang, det gamle testamente. I forklaring læst og repeteret fra begyndelsen til 2den artikel efter dr. Bangs lærebog. 6 salmer lært udenad.
- II kl. Bibelhistorie: Vogts bibelhistorie, det nye testamente læst og repeteret. Forklaring: Dr. Bang fra 2den artikel til daabens sakramente. 8 salmer.

- III kl. Bibelhistorie: Klaveness's bibelhistorie fra „Kirkens grundlæggelse blandt jøderne“ bogen ud, hvorefter den hele bog repeteret. Dr. Bangs forklaring de to sidste parter, 2den part repeteret. 22 salmevers repeteret og forklaret. Læsning af udvalgte stykker af den hellige skrift.
- IV kl. Dr. Bangs kirkehistorie for folkeskolen gennemgaaet. Mundtlig meddelt en kort oversigt over kirkeaaaret og over gudstjenestens ordning.

Modersmaalet:

- I kl. Læsning efter Pauss & Lassens læsebog, 2det skoletrin, 3die afdeling med forklaring og gjengivelse af det læste. Udenadlærte digte efter samme læsebog. Grammatik: Formlæren i sammenhæng, hovedsætninger og bisætninger med disses formale inddeling gennemgaaet efter Hofgards lille grammatik; analyse, væsentlig efter læsebogen. Skriftlige øvelser: Gjengivelse af fortælling eller beskrivelse, afvekslende med diktat. I forbindelse hermed regler for retskrivning og indøvelse af skilletegnene. Nogle norske udarbejdelser af fortællende art.
- II kl. Læsning: Et udvalg af Pauss & Lassens læsebog, 3die skoletrin, 1ste afdeling. Foredrag af udenadlærte digte. Det resterende af grammatiken, saavel formlæren som sætningslæren, gennemgaaet efter Hofgards lille grammatik. Stadig skriftlig analyse og diktat; i regelen hver anden uge en stil af fortællende, beskrivende eller skildrende indhold. I skoleaaaret er følgende udarbejdelser skrevet: 1) Min morsomste dag i

sommerferierne. 2) Beskriv din sidste tur med jernbanen og hvad der hændte paa den. 3) Fortæl om, da kongen kom til byen. 4) Da „Fram“ kom tilbage. 5) En mislykket landtur. 6) Da den bidske hund var efter mig. 7) Hvorledes jeg lærte at svømme. 8) Hvorledes Jens og Peter blev uvenner, og hvorledes de blev gode venner igjen. 9) Da jeg kom forsent paa skolen. 10) Sne paa skolens legeplads (fortælling eller skildring). 11) Hvad jeg kan se fra mit vindu. 12) Beskrivelse af vort haandgjerningsværelse (sløidværelse) og en time der. 13) Saaledes tilbringer jeg aftenen, naar jeg har læst mine lekser. 14) En spadsertur fra universitetet gennem slotsparken. 15) Hvad vil du tage dig til næste juleferie.

III kl. Læsning: Et udvalg af prosaiske og poetiske stykker af Pauss & Lassens læsebog, 3die skoletrin, 1ste og 2den afdeling. Foredrag af udenadlærte digte. Grammatik: Repetition af det væsentligste af sætningslæren, ledsaget af stadig analyse. Skriftlige arbejder: Skriftlig analyse samt hveranden uge en stil af fortællende, beskrivende eller skildrende indhold. I skoleaaret er følgende udarbejdelser skrevet: 1) Fra min sommerferie. 2) Fortæl, hvad du ved om hvalen. 3) En skitur i Nordmarken. 4) I hønnen. 5) I bærskogen. 6) Brev til en kamerat om, hvordan jeg liker mig i den nye skole. 7) Brev til hvemsomhelst om hvadsomhelst. 8) Brødets historie. 9) Akerselven og dens betydning. 10) Den gamle fiskebrygge i Kristiania og livet der. 11) Da Sverdrup kom. 12) Paa bryggen ved dampskibets afgang. 13) En tur i byen med min fætter fra landet. 14) En skibs-

mast fortæller sin historie. 15) Et tokronestykke fortæller sin historie. 16) En regnveirseftermiddag hjemme.

- IV kl. Læsning efter P a u s s & L a s s e n s læsebog, 3die skoletrin, 1ste og anden afdeling. Af det læste blev lagt op til eksamen omtrent 100 sider, forskjelligt i a- og b-klassen, af folkeviser, P. Dass, J. N. Brun, Oehlenschläger, Wergeland, Welhaven, Asbjørnsen, Moe, Østgaard, Schultze, Landstad, Bjørnson, Ibsen, Lie, Kielland. Fælleslitteraturen og den norske litteratur før og efter denne samt af den nyere danske litteratur Oehlenschläger, Grundtvig, Ingemann og H. C. Andersen er oversigtlig gennemgaaet ved mundtlig fremstilling; som støtte for hukommelsen er brugt Broch og Seips „Kortfattet norsk og dansk litteraturhistorie, nærmest til brug for middelskolen“. Verslæren og digtarterne gennemgaaet. — Leilighedsvis mundtlig og skriftlig analyse. — Skriftlige arbejder: I regelen hver anden uge en udarbejdelse af beskrivende, fortællende eller lettere ræsonnerende indhold. I skoleaaret er følgende udarbejdelser skrevet af begge klasser: 1) Min sommerferie. 2) Trækfuglene, deres eiendommeligheder og levevis. 3) Jægerfolkenes, nomadernes og agerdyrkernes levevis. 4) Lys- og skyggesider ved livet i en stor by. 5) Fortæl om vinden, dens virkninger og dens anvendelse i menneskenes tjeneste. 6) Den norske skjærgaard og dens betydning for landet. Livet i skjærgaarden. 7) De forskellige maader at reise paa, deres fordele og mangler. 8) Til hvilket land vilde du helst gjøre en reise og hvorfor? 9) Sammenligning mellem Norge og Danmark med hensyn til

naturlig beskaffenhed og næringsveie. 10) Naturen og folkelivet i den nordlige kolde sone. 11) Tildragelser paa en reise fra Kristiania til London. 12) En søndag med vinterføre i Kristiania omegn. 13) Hvilken ferie synes du bedst om, og hvorfor? 14) Havet giver stort og tager stort. 15) Skildring af kurvkonerne. 16) Skoleguttens glæder og bekymringer. 17) Naturen og livet i Norge om vinteren.

T y s k :

- I kl. Knudsen og Kristiansen: Lærebog i tysk for begyndere, side 1—86. Udenadlæsning og retroversion. Diktater og enkelte stile efter lærebogens retroversionsøvelser.
- II kl. Knudsen og Kristiansens lærebog, side 80—110. Af Gundersens tyske læsestykker, I ca. 30 sider. Oversættelse, retroversion efter Gundersens retroversionsøvelser. Mundtlig gjenfortælling af det statariske pensum.
- III kl. Af Gundersens tyske læsestykker, II ca. 60 sider. Gundersens tyske stiløvelser og Kristiansens do. er benyttet dels til stile paa skolen og hjemmestile, dels mundtlig. Gundersens grammatik.
- IV kl. Af Gundersens tyske læsestykker, III læst det gjenstaaende af eksamenspensumet; derefter repeteret det hele pensum. Kursorisk læsning efter samme læsebog. Gundersens grammatik repeteret i sin helhed. 1 hjemmestil hver uge og 1 skolestil hver anden uge efter Kristiansens stiløvelser.

Engelsk:

- II kl. Efter indøvelsen af de engelske lyd og deres betegnelse ved lydskrift blev læst af Brekkes lærebog i engelsk for begyndere til side 75. Udenadlæren, gjenfortælling og samtale om det læste i overensstemmelse med den offentlige undervisningsplan. De sidste $2\frac{1}{2}$ maaneder anvendtes til repetition. Skriftlige øvelser: Afskrift, diktat og senere gjenfortælling af læste stykker.
- III kl. Af Brekkes „Ny engelsk læsebog“ læst og repeteret 30 sider af det statariske pensum, desuden læst ca. 40 sider kursorisk. Af Herrestads grammatik læst og repeteret syntaxen. 1 skriftlig gjenfortælling i ugen, hvortil i første halvår benyttedes tidligere gennemgaaet stof, i andet væsentlig forhen ukjendte smaastykker.
- IV kl. Af Brekkes „Ny engelsk læsebog“ læst 30 sider af det statariske pensum og repeteret alt, som lægges op til middelskole-eksamen. Desuden læst kursorisk 40 à 50 sider. Herrestads grammatik repeteret i sin helhed. 1 skriftlig gjenfortælling hver uge.

Praktisk regning:

- I kl. De fire regningsarter i brøk undtagen multiplikation og division med brøk som multiplikator og divisor. Herunder er stadig paavist, hvorledes fremgangsmaaden ved regning med decimaltal falder sammen med brøkregningens regler. Fladeenhedernes forhold til hinanden, ligesom beregningen af rektangler, parallelogrammer og triangler.

- II kl. I første halvaar er i 3 ugentlige timer gennemgaaet multiplikation og division med decimaltal og almindelig brøk som multiplikator og divisor. Som før paavist, hvorledes decimalregningens regler falder sammen med brøkrengningens. I andet halvaar er 1 time ugentlig benyttet til gennemgaaelse af lettere opgaver, der løses ved slutning til enheden.
- III kl. Reduktion til enheden med anvendelse paa procent-, rabat- og rentesregning. Lette opgaver i delings- og blandingsregning.
- IV kl. Fortsatte øvelser i rente-, delings- og blandingsregning. Beregning af prisme, pyramide, cylinder, kegle og kugle i forbindelse med vektberegninger. Regnskabsførsel.

M a t e m a t i k :

- I kl. Konstruktionsøvelser i andet halvaar 1 time ugentlig efter Pettersens konstruktionsbog, første hefte, hvorunder børnene er gjort bekendt med de elementære geometriske begreber.
- II kl. Aritmetik (2det halvaar 2 timer ugentlig). Hovedsætningerne af læren om hele tal for de 3 første regningsarters vedkommende. (Bonnevies lærebog fra begyndelsen til „division“.)
- Geometri. I første halvaar 2 timer ugentlig fortsat de geometriske konstruktionsøvelser. I andet halvaar de vigtigste sætninger om rette linjers gjensidige stilling og triangler kongruens. (Bonnevies lærebog fra begyndelsen til „Paralleler mellem paralleler“ med tilhørende konstruktioner).

III kl. Aritmetik: Hele tals division samt læren om brøker, anvendt i de fire regningsarter. Lette ligninger med 1 ubekjendt samt proportionslæren.

Geometri: Slutningen af 1ste bøg samt 2den og 3die bog af Bonneviés lærebog.

IV kl. Aritmetik: Ligninger af 1ste grad med 1 ubekjendt, forhold og proportioner, ligninger af 1ste grad med flere ubekjendte, de vigtigste sætninger af potens- og rodlæren.

Geometri: 4de og 5te bog af Bonneviés lærebog. Repetition af det hele pensum.

Geografi:

I kl. Efter Arstals lærebog i geografi for middelskolen er læst og repeteret Norge, Sverige og Danmark — foruden oversigt over Europa (s. 1—83); Norge efter udtoget. Karttegning.

II kl. Efter Arstals lærebog fra Mellemeuropa til Asia (s. 83—142) læst og repeteret. Karttegning.

III kl. Efter Arstals lærebog læst og repeteret: De fremmede verdensdele, omrids af den fysiske og matematiske geografi. Karttegning.

IV. kl. Horns geografi for middelskolen repeteret.

Historie:

I kl. Sig. Høst's verdenshistorie fra begyndelsen ud Korstogene (s. 97). Af J. Raabes Nordens historie til Olav Kyrre (s. 32).

II kl. Dr. Ræders verdenshistorie fra „Norden“ (s. 79) til „Adelsvældet“ (s. 165) læst og repeteret.

- III kl. Dr. Ræders lærebog fra „Norden“ (s. 180) til „Norge“ (s. 286) læst og repeteret.
- IV kl. Læst ud Dr. Ræders lærebog. Derpaa repeteret det hele pensum i historie.

Naturkundskab:

- I kl. Zoologi: Læst og repeteret pattedyr og fugle efter Sørensens lærebog.
- Botanik: Beskrevet og lært at kjende 17 planter; planternes ydre bygning gennemgået efter Sørensens lærebog. Plantepresning til herbariet.
- II kl. Zoologi: Læst og repeteret: Krybdyr, padder, fiske, bløddyr, insekter samt endel andre vigtige typer af de lavere dyr, alt efter Sørensens lærebog.
- Botanik: Indøvet Linnés system og gennemgået 14 plantefamilier efter Sørensens lærebog. Plantepresning til herbariet.
- III. kl. Naturhistorie: Repeteret dyrerigets og planterigets naturhistorie efter Sørensens lærebog.
- Fysik: Gennemgået læren om faste legemer, vædske, luftarter samt afsnittet om lyd efter Henrichsens lærebog.
- IV. kl. Fysik: Gennemgået læren om ligevegt og bevægelse, lys, varme, magnetisme og elektricitet efter Henrichsens lærebog.
- Det menneskelige legemes bygning med lidt sundhedslære efter Knudsen og Falks lærebog.

Skrivning:

- I kl. Repetition af de latinske alfabeter, skrivning af vanskeligere bogstavforbindelser og stileringsøvelser. Sammenskrift af sætninger.

- II kl. Repeteret det store latinske alfabet som forbogstaver til vanskeligere bogstavforbindelser af mindre og større længde; stileringsøvelser og sætninger.
- III kl. Skrivning af enkelte ord og sætninger med store forbogstaver i alfabetisk orden. Senere latinsk sammenskrift paa enkelte linjer afvekslende med stileringsøvelser samt konto- og titelskrift paa hver halvside. Øvelser i hurtigere skrift eller haandskrift.
- IV kl. Fortsat med øvelser i latinsk skrift samt konto- og titelskrift som i III kl.

Tegning:

- I kl. Fortsættelse med rosetter og bladformer, fulgt Petersens tegnebog. Skraveret med tusch og tinter.
- II kl. Fortsat efter Petersens tegneapparat, tildels ogsaa benyttet Herdtles plancher; border og ranker. Gjennemgaaet spiralen.
- III. kl. Gjennemgaaet perspektivens hovedregler. Tegnet indtil 2 klodser i forskjellige opstillinger.
- IV kl. Frihaandstegning i perspektiv efter opstillinger af 2 og 3 klodser.

Sløid:

- I kl. Repetitioner af 2det—3die trin samt 4de trin af modelrækken.
- II kl. 5te trin a—b af samme modelrække. Lidt arbejdstegning.
- III kl. Repetitioner af 5te trin. Endel af 6te trin.

IV kl. Fortsættelse efter 6te trin; det væsentlige af 7de trin. Endel elever har desuden udført arbejder af 8de og 9de trin. Lidt arbejds-tegning.

Arbejderne er udført efter Kjenneruds sløidtegninger.

*Følgende lærebøger har været benyttet ved undervisningen
i skoleaaret:*

Religion:

Vogts bibelhistorie for middelskolen ved dr. Bang.

Klaveness's bibelhistorie.

Luthers katekismus, dr. Bangs udgave.

Dr. Bangs forklaring.

Dr. Bangs kirkehistorie for folkeskolen.

Modersmaalet:

Pauss & Lassens læsebog, 2det skoletrin og
3die skoletrin, 1ste og 2den afdeling.

Hofgaards lille norske grammatik.

Hofgaards større grammatik.

Norby: Digtarterne.

Broch & Seip: Kortfattet norsk litteraturhistorie.

I tysk:

Knudsen og Kristiansen: Lærebog i tysk
for begyndere.

Gundersens tyske grammatik.

Gundersens tyske læsebog.

Gundersens retroversionsøvelser.

Kristiansens tyske stiløvelser.

I engelsk:

Brekkes lærebog i engelsk for begyndere.
Herrestads engelske grammatik.
Brekkes Ny engelske læsebog.

I historie:

Dr. Ræder: Historisk lærebog for middelskolen.
Sig. Høst: Verdenshistorie.
J. Raabe: Nordens historie.

I geografi:

Horn: Geografi for middelskolen, 1ste—2det trin.
Arstal: Geografi for middelskolen.

I naturkundskab:

Sørensens zoologi og sammes botanik.
Henrichsens fysik.

I regning og matematik:

Nicolaisens regneskole, 1ste—2det hefte.
Johannesens regnebog, 3die hefte.
A. Petersens konstruktionsbog.
Bonnevies aritmetik.
Bonnevies geometri.

VII. Eksamener.

Eksamens-kommissjonen for middelskole-eksamen for 1ste kreds (Kristiania, Nordstrand og Bestum) bestod i

1903 af følgende medlemmer: Rektor Schreiner som formand, rektor Jespersen, skolebestyrerne Andersen, Berle, Fredriksen, Hofgaard, Paus.

Til censorer ved denne skole blev af undervisningsraadet opnævnt følgende:

Ved den skriftlige prøve:

I norsk stil: Pastor Arnesen og cand. theol. Sandberg.

I tysk stil: Cand. phil. Bratt og adjunkt Heyerdahl.

I engelsk stil: Frk. Anna Schjerden og cand. mag. Hertzberg.

I matematik skriftlig: Overlærer Larsen og frk. M. Eggers.

I tegning: Tegnelærer Spjeldnes og cand. phil. Bugge.

I skrivning: Sekretær Thorsen og lærer Strandenes.

Fremdeles censurerede:

I gymnastik: Oberstløjtnant Andersen.

Opgaverne til de skriftlige prøver blev tilstillet skolerne fra undervisningsraadet. De var følgende:

Norsk udarbeidelse:

Fortæl om et uveir.

T y s k s t i l :

En mand havde laant en bekjendt femti daler, men da han havde en daarlig hukommelse, havde han ganske glemmt, hvem der havde faaet pengene. Han ærgrede sig over, at gjælden ikke blev betalt, og talte med sin kone derom. Hun var klog, som de fleste kvinder er, og vidste raad. „Gaa“, sagde hun, „hver morgen (ud) i byen, og naar en ven eller bekjendt ønsker dig god dag, saa skal du svare: „Tak, men jeg vilde heller faa mine penge“. „Det vil jeg gjøre,“ sagde manden, og straks den næste morgen begav han sig paa veien. Han mødte mange bekjendte, og alle lo af (über) hans svar, som de holdt for en god spøg, indtil han endelig traf den, som han havde laant de femti daler. „Det er jo en grov fornærmelse“, sagde denne; „jeg vil ikke være den mand skyldig, som kræver mig paa en saadan maade“, og saa gav han ham pengene.

laane	= leihen.
daler	= Taler m.
daarlig	= schlecht.
hukommelse	= Gedächtnis n.
gjæld	= Schuld f.
fornærmelse	= Beleidigung f.
kræve	= mahnen.

E n g e l s k g j e n f o r t æ l l i n g :

A Faithful Dog.

A French peasant was riding home one evening, followed by his dog. He had been to town to sell a considerable quantity of corn, and having settled the business he had bought a few presents for his wife and

children and put them, with the money, in a bag which he now carried with him, tied to the saddle.

However, after some time the bag slipped out of the rope that held it, and fell to the ground, without the owner being aware of it.

When the dog saw the bag lying by the wayside he ran after his master and barking and howling tried to inform him that there was something wrong. But the peasant did not understand these signs; and then the dog, barking still more furiously, began jumping at the head of the horse and biting its mouth and throat.

The horse got frightened and very nearly threw its rider; whereupon the peasant, who thought the dog must have gone mad, drew out a pistol and fired a shot at him. As he was unable to bear the sight of the wounded beast he then spurred his horse and rode on. „Poor dog“, he thought, „I had rather have lost any sum of money than such a good friend!“ But a moment afterwards, when he looked for the bag, he discovered that it was gone. Now he understood what a terrible mistake he had made, and turned his horse round; but neither the dog nor the bag was to be seen.

There were, however, marks of blood on the road and following these he at last reached the spot where the bag had been dropped. There it still lay, with the faithful dog watching beside it.

When he saw his master he feebly wagged his tail. Then he drew a deep sigh, and died.

To slip = at glide.

To howl = at hyle.

Saddle = sadel.

M a t e m a t i k.

Formiddag.

Fuldstændig prøve, A.

1

A., B. og C. slaar sig sammen om at bygge et hus. De kjøber en tomt for 2450 kr., som A. lægger ud. Derpaa slutter de kontrakt med en bygmester, der paa-tager sig at opføre huset for 7700 kr., der skal ud-betales ham, naar huset er færdigt. De tre eiere skal selv købe tømmer, sten og alle andre materialer. 6 maaneder efter at tomten er kjøbt, begynder man paa arbeidet; der kjøbes materialer for 5250 kr., og hver af de 3 eiere lægger ud en trediedel deraf. Opførelsen af huset tager 12 maaneder, og bygmesteren faar efter fuldført arbeide de 7700 kr., idet B. og C. lægger ud hver sin halvpart deraf.

6 maaneder efterat huset er færdigt, faar de solgt det for 22 500 kr. Denne sum skal fordeles mellem de 3 eiere paa følgende maade: Først skal hver have ud-betalt den sum, han har lagt ud, tilligemed renter deraf efter 4 pct. p. a. for den tid, som er forløben, siden han lagde ud pengene. Resten af salgssummen skal deles mellem dem i forhold til de af dem udlagte summer. Hvor meget faar hver af dem?

2.

Konstruer en firkant ABCD, hvor $\sphericalangle B = 90^\circ$, siden $BC = 7,5$ cm., diagonalen $AC = 12$ cm., siden $AD = 10$ cm., og afstanden fra hjørnet D til diagonalen $AC = 9$ cm. Siderne AD og CD skal overskjæres med en linje EF (E og F er skjæringspunkterne), som er parallel med AC og 7 cm. lang.

Beregn siden AB (med mindst 2 decimaler) og fladeindholdet af $\triangle ABC$. Beregn endvidere afstanden mellem de parallelle linjer AC og EF og fladeindholdet af trapetset ACFE.

Indskrænket prøve, B.

1.

Som A, 1.

2.

Konstruer en firkant ABCD, hvor $\angle B = 90^\circ$, siden $BC = 9$ cm., diagonalen $AC = 10$ cm., siden $CD = 11$ cm., og afstanden fra hjørnet A til siden $CD = 7$ cm.

Beregn siden AB (med mindst 2 decimaler), og firkantens fladeindhold.

Omgjør derpaa firkanten til et dermed lige stort rektangel med en side lig AC.

Eftermiddag.

Fuldstændig prøve, A.

3.

Vandbeholderen paa en vandvogn (til overrisling af gader og veie for at dæmpe støvet) har form af en cylinder, hvis længde er 1,8 m. og grundflades diameter 0,9 m. Hvor mange liter rummer beholderen?

Med denne vandmængde rækker man at overrisle en veilængde af 390 m., naar vognen kjøres med en hastighed af 1,2 m. i sekundet. Hvor mange liter løber der ud af beholderen i hvert sekund?

4.

En handelsmand kjøbte 240 hl. poteter til en vis pris (x kr.) pr. hl. og 400 hl. til en anden pris (y kr.) pr. hl. Omkostningerne udgjorde baade for det ene og for det andet parti 5 pct. af indkjøbssummen. Begge partier kostede ham tilsammen 3150 kr.

Det første parti fik han solgt med $11\frac{1}{9}$ pct. fortjeneste, og det andet med 10 pct. fortjeneste. For begge partier tilsammen fik han 3479 kr.

Hvilken pris betalte han pr. hl. for hvert parti?

Indskrænket prøve, B.

3.

Som A, 3.

4.

21 mand har arbeidet 12 timer daglig i 15 dage og er bleven færdig med $\frac{3}{10}$ af et arbeide. Nu gaar 3 mand fra, og de øvrige arbeider 10 timer daglig, indtil det halve arbeide er færdigt. Hvor mange dage brugte de hertil?

Hvor mange mand behøves for at gjøre resten færdig paa 20 dage, naar der kun skal arbeides 9 timer daglig?

Perspektivtegning.

Modellerne no. 3, 15, 5 og 17 opstilles saaledes som vedlagte grundrids viser.

LM er grundridset af det paa grundlinjen lodrette plan, hvori tegnerens øie skal befinde sig.

Opstillingsbrettet skal stilles saaledes, at modelopstillingens øverste kant kommer i højde med tegnerens øie.

Maalestok: Den forreste lodrette kant paa modellen skal være af samme længde som den paa grundridset afsatte linje ab.

Se forresten medfølgende perspektivtegning, der selvfølgelig ikke maa komme eleverne for øie.

Opstilling B ser man gennem papiret, naar dette vendes om.

O p g a v e i s l ø i d .

At arbeide et verktøibret efter en forelagt arbejds-
tegning.

G y m n a s t i k .

11 øvelser; tabellen for disse oversendt fra under-
visningsraadet.

Efter undervisningsraadets bestemmelse blev skolens elever blot prøvet i fire mundtlige fag: tysk, engelsk, geografi og naturkundskab. For de øvrige fag blev karaktererne bestemt af vedkommende lærere efter deres kjendskab til elevernes standpunkter. Privatisterne maa aflægge prøve i alle fag.

De af undervisningsraadet opnævnte censorer i mundtlige fag for denne skole var:

- i religion: cand. theol. Solum,
- i norsk: cand. theol. Sandberg,
- i tysk: frk. Th. Schjøth,
- i engelsk: cand. mag. Holmboe,
- i matematik: inspektør Platou,
- i naturkundskab: reallærer Nøstdahl,
- i historie: skolebestyrer Christie,
- i geografi: frk. L. Møller.

Efter overstyrets bestemmelse var iaar hovedkarakter for eksamen atter indført og tildeltes med følgende karakterbetegnelser:

- S. tf. = særdeles tilfredstillende,
 M. tf. = meget tilfredsstillende,
 Tf. = tilfredsstillende,
 Ng. tf. = nogenlunde tilfredsstillende,
 Ik tf. = ikke tilfredsstillende.

Med den sidstnævnte karakter stryger eksaminanden.

Hovedkarakter tildeles ikke en eksaminand, som har bestaaet middelskole-eksamen med indskrænket fagkreds (blot ett fremmed sprog eller indskrænket pensum i matematik), heller ikke en, som paa grund af legemlig feil eller svaghed er fritaget for prøver i mere end et af færdighedsfagene.

Skolen havde ved eksamen 39 elever i IV mdkl. Disse gik samtlige op, deraf 7 til indskrænket prøve, idet 4 ikke lagde op tysk, 2 ikke engelsk, og 1 lagde op indskrænket pensum i matematik. 1 strøg i matematik skriftlig, de øvrige bestod prøven med de hovedkarakterer, som nedenstaaende fortegnelse udviser. En stjerne betegner indskrænket fagkreds, ingen hovedkarakter.

Andresen, Fredrik, elev af skolen i 9 aar, hovedk.	*
Andresen, Johan	— - — 9 - — Tf.
Arnet, William	— - — 9 - — Tf.
Berge, Bjarne	— - — 1 - — Tf.
Bjerke, Eilert	— - — 9 - — M. tf.
Branes, Halvdan	— - — 9 - — M. tf.
Bye, Aksel	— - — 9 - — Tf.
Christiansen, Olav	— - — 5 - — M. tf.
Christoffersen, Joh.	— - — 4 - — *
Eriksrud, Erling	— - — 9 - — Tf.
Finnemann, Harald	— - — 6 - — Tf.

Fjeldstad, Oscar	elev af skolen i 9 aar, hovedk.	*
Gran, Asbjørn	-- - --	9 - -- M. tf.
Gulbrandsen, Sigurd	-- - --	9 - -- *
Hagen, Thoralf	-- - --	9 - -- Tf.
Horsrud, Kristen	-- - --	3 - -- Tf.
Jensen, Otto	-- - --	9 - -- Tf.
Johnsen, Trygve	-- - --	9 - -- M. tf.
Juul, Harald	-- - --	7 - -- *
Kjelsberg, Marius	-- - --	2 - -- Tf.
Leisegang, Gottfred	-- - --	8 - -- M. tf.
Matfeld, Emil	-- - --	8 - -- Tf.
Mathisen, Harald	-- - --	9 - -- M. tf.
Mathisen, Ole	-- - --	9 - -- M. tf.
Mortensen, Ernst	-- - --	4 - -- M. tf.
Nicolaisen, Reidar	-- - --	3 - -- M. tf.
Nielsen, Arne	-- - --	9 - -- *
Nielsen, Einar	-- - --	2 - -- M. tf.
Olsen, Arne	-- - --	9 - -- *
Olsen, Einar	-- - --	3 - -- M. tf.
Olsen, Thomas	-- - --	9 - -- Ng. tf.
Rasch, Kristian	-- - --	9 - -- M. tf.
Røed, Sverre	-- - --	9 - -- Tf.
Sander, Harald	-- - --	1 - -- Tf.
Stig, Harald	-- - --	9 - -- Tf.
Svindal, Henrik	-- - --	2 - -- Tf.
Theodorsen, Birger	-- - --	9 - -- M. tf.
Tokstad, Ragnvald	-- - --	9 - -- Tf.

40 privatister, 32 gutter og 8 piger, fremstillede sig til middelskole-eksamen ved vor skole; 5 af dem strøg i de skriftlige prøver, de øvrige bestod eksamen.

Samtlige elever af III mdkl., 45 i antal, gik op til første afdeling af middelskole-eksamen, der omfatter

af religion forklaring og bibelhistorie og af naturkundskab zoologi, og bestod prøven.

38 privatister gik op til samme prøve; 2 strøg, 36 bestod.

Aarseksamen i de mundtlige fag blev iaar efter et nyt reglement afholdt i undervisningstimerne i de sidste uger før skoleaarets slutning, og karaktererne blev bestemt dels efter udfaldet af disse prøver, dels efter lærernes kjendskab til elevernes standpunkter. De skriftlige aarsksamener afholdtes som sedvanlig paa dertil bestemte dage.

VIII. Skolens bibliotek og samlinger.

Til skolens samlinger er i skoleaaret væsentlig blot anskaffet hvad der har været nødvendigt for at supplere den stedfundne afgang.

For bibliotekets vedkommende har tilgangen hovedsagelig bestaaet i fortsættelse af periodiske og heftevis udkommende verker, som skolen abonnerer paa. De væsentligste er:

Universitets- og skole-annaler.

Vor ungdom.

Halvorsens forfatter-lexikon.

Historisk tidsskrift.

Salomonsens konservations-lexikon.

Norge i det 19de aarhundrede.

Vor klodes dyr.

Af andre anskaffelser af bøger fortjener at nævnes:

Arstal: Forældre og børn.

Falk og Torp: Etymologisk ordbog, det udkomne.

Otto Jespersen: Sprogundervisning.

Udvidelsen af middelskolen har nødvendiggjort anskaffelsen af ca. 300 nye enkelsædede skolepulte af større numere. Indførelse af undervisning i haandgjerning for gutter har medført indredning af 2 slødværelser med tilsammen 36 høvlebænke og andet fornødent sløidinventarium. Ligesaa har indførelse af undervisning i kvindelig haandgjerning medført indredning af eget værelse med syborde og andet materiel, tilstrækkeligt for 36 piger ad gangen.

IX. Skolepenge. Skolebeneficier.

Indskrivningspenge erlægges ikke. Skolepenge ne erlægges forskudsvis for hver maaned og beregnes altid for hele maaneder, nemlig fra begyndelsen af den maaned, hvori en discipel kommer ind paa skolen, til slutningen af den maaned, hvori han gaar ud. Naar en elev refter skolepenge for tre maaneder, kan han negtes adgang til skolen.

Skolepengenes størrelse var i 1902—03:

aaarlig: for hver af 10 maaneder:

i I og II middelklasse	kr. 72	kr. 7,20
i III og IV	— - 144	- 14,40

Naar flere brødre samtidig søger skolen, betales efter de ældre regler for den anden tre fjerdedele, for den tredie halvdelen af de fastsatte skolepenge; den fjerde og følgende gaar frit. Efter de nye vedtægter betales for den anden af flere søskende halve skolepenge, 3die og følgende gaar frit.

Udmeldelser kan kun finde sted fra en maanedslutning og maa ske skriftlig mindst en maaned forud.

Hele og halve fripladse kan af forstanderskabet tilstaaes i et antal af indtil en tiendedel af skolens elevantal,

regnet efter hele fripladse, til elever, hvis flid, fremgang og opførsel gjør dem fortjente hertil, og hvis forældre eller forsørgere trænger til en saadan lettelse. Dette er regelen efter den ældre ordning; efter den nye vedtægt kan forstanderskabet tilstaa indtil 25 pct. fripladse. Fripladse tilstaaes i regelen kun saadanne elever, hvis forældre eller forsørgere i mindst 2 aar har havt sit hjem i Kristiania.

Friplads tilstaaes ingen elev, medmindre han har gaaet mindst et aar paa skolen.

Ansøgninger om fripladse indleveres hvert aar i mai maaned og maa være ledsaget af attester af ny dato.

I skoleaaret 1902—1903 har været bevilget 29 hele og 23 halve fripladse til et samlet beløb af 4 860 kroner. Moderation for brødre i skoleaaret har beløbet sig til 1 321 kroner. Friplads og moderation tilsammen udgjorde altsaa 6 181 kroner.

For renterne af pedel Andresens legat er desuden skolepenge blevet betalt for en elev af IV middelskoleklasse, hvorhos 2 sønner og 2 døtre af lærere ved skolen har havt fripladse uden konkurrence.

I. Skolens regnskab.

Extrakt af skolens regnskab for 1902.

1903]

Indtægt:	
Beholdning fra 1901:	
Restancer kr. 8 680,50	
I kasse - 706,72	
	kr. 9 387,22
Skolekontingent for 1902 - 31 850,40	
Leie af værelser og andre rum - 204,00	
Godtgjørelse for brænde - 240,00	
Tilfældige indtægter - 15,07	
Tilskud af bykassen - 34 730,29	
	Kr. 76 426,98

Udgift:	
Lønninger , kr. 51 909,14	
Skrivehjælp for rektor - 303,90	
Vedligehold af bygninger m. m. - 1 792,92	
Inventoryrium og undervisnings-	
materiel - 1 604,04	
Brænde - 1 692,64	
Belysning - 554,14	
Renhold af skolelokalerne - 1 592,78	
Vand- og renholdsafgift - 444,30	
Forskjellige udgifter - 1 668,35	
Extraordinært til anskaffelse	
af pulte - 1 189,50	
Restancer, udgaaede af behold-	
ningen 632,73	
Extraordinært til opførelse af	
privet for piger - 3 199,00	
Beholdning:	
Restancer kr. 8 550,34	
I Kassa - 1 293,20	
	9 843,54
	Kr. 76 426,98

Skolens regnskab.

35