



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Kristiania Borger- og Realskoles

# BERETNING

for

skolens virksomhet i aarene 1910—1913

Ved

SKOLENS REKTOR

Kristiania

Johansen & Nielsens boktrykkeri

1914

Kristiania Borger- og Realskoles

# BERETNING

for

skolens virksomhet i aarene 1910—1913

Ved

SKOLENS REKTOR

Kristiania

Johansen & Nielseus boktrykkeri

1914

## INDHOLD.

---

	Side
I. Skolens forstanderskap . . . . .	3
II. Skolens lærerpersonale . . . . .	4
III. Elevene . . . . .	8
IV. Fagfordelingen . . . . .	9
V. Timefordelingen . . . . .	14
VI. Undervisningen . . . . .	15
VII. Eksamener . . . . .	23
VIII. Skolens bibliotek og samlinger . . . . .	33
IX. Skolepenger og fripladser . . . . .	34
X. Skolens 100-aars-juhilæum . . . . .	34
XI. Forskjellige meddelelser . . . . .	36
XII. Ekstrakt av skolens regnskaper . . . . .	38

## I. SKOLENS FORSTANDERSKAP.

Kristiania skolestyre er skolens forstanderskap; det bestaar av 30 medlemmer. Skolestyrets middelskolekomite, som har at forberede de skolen vedkommende saker til behandling i skolestyret, bestod i skoleaaret 1910—11 av

Res. kap. *P. J. Lødrup*, formand.

Instrumentmaker *O. G. Gjøsteen*.

Skolebestyrer *H. Gjønnæss*.

Frk. *A. Rogstad*.

Frk. *M. Nickelsen*. Senere frk. *M. Nielsen* (repræsentanter for lærerinderne).

Overlærer *N. Østbye* (repr. for lærerne).

Direktør *A. Smedal*.

Rektor *Holst*, sekretær.

Rektor *Lowum*.

I skoleaaret 1911—12 av:

Res. kap. *P. J. Lødrup*, formand. Senere skolebestyrer *H. Gjønnæss*.

Frk. *A. Rogstad*.

Instrumentmaker *O. G. Gjøsteen*.

Assessor *L. Bade*.

Overlærer *N. Østbye* (repr. for lærerne).

Murmester *A. Johnsen*.

Frk. *M. Nielsen*. Senere frk. *J. Backer* (repræsentanter for lærerinderne).

Assessor *F. Nygaard*.

Rektor *Holst*, sekretær.

Rektor *Lowum*.

I Skoleaaret 1912—13 av:

Høiesteretsadv. *Arthur Skjelderup*, form.

Rektor *Holst*, næstformand.

Frk. *A. Røgstad*.

Instrumentmaker *O. G. Gjøsteen*.

Murmester *A. Johnsen*.

Bankchef *B. With*.

Fru *Fernanda Nissen*.

Overlærer *N. Østbye*, repr. for lærere.

Frk. *J. Backer*, repr. for lærerinderne.

Rektor *Lowum*.

Fra januar 1913 blev sekretærens forretninger efter kommunestyrebeslutning overtat av skolestyrets sekretær.

---

## II. LÆRERPERSONALET.

Kand. teol. Yngvar Brun, som med flere avbrytelser hadde været lærer ved skolen fra 1906, blev januar 1911 ansat som adjunkt. Men han hadde længe baaret paa en sygdom og efter en operation døde han allerede den 20. mars samme aar. Yngvar Brun var en sjelden vel utrustet mand, og baade som norsklærer og som religionslærer ydet han det fremragende. Han var en livlig og indtagende natur, der let kom i rapport med sine elever og som kollega vandt alles sympati.

Ved utgangen av 1911—1912 forlot adjunkt Chr. St. *Mellbye* skolen, da han blev ansat som bestyrer av Nissens skole og sammes seminar. Han hadde virket ved skolen siden 1903. I Bruns post vikarierte stud. mag. *Thorolf Holmboe* og stud. teol. *Haakon Nielsen* ut skoleaaret, da cand. teol. *C. A. Drougge* blev ansat som adjunkt; men han tiltraadte først i januar 1912. I mellem-



tiden vikarierte for ham stud. mag. *Helge Gjessing*, pastor *P. J. Eckhoff* og stud. teol. *B. Lund*. Drougge er født 1870, blev cand. teol. 1896; han har været lærer ved forskellige skoler, senest ved Aars og Voss' skole. Han har faat kongens guldmedalje for en teologisk avhandling.

Efter Mellbye blev cand. mag. *T. O. Rogstad* ansat som adjunkt fra august 1912. Han er født 1861, blev kand. teol. 1891 og kand. mag. 1898. Han hadde før været lærer ved Nordstrands middelskole og fra 1908 adjunkt ved Bergens katedralskole.

Som ny adjunkt fra august 1912 blev ansat kand. real. *H. O. Holmen*. Han er født 1879, blev kand. real. 1905 og var fra 1906 adjunkt ved Fredriksstad høiere almenskole. Som lærerinde ansattes fra samme tid frøken *Marie Wulff Engh*. Hun er født 1874 og var fra 1900 ansat ved Trondhjems borgerlige realskole. Længere vikariater har været besørget av stud. mag. *Yngvar Sydnes* i hele 1911—12 og i hele det næste aar av kand. mag. *Marie Irgens*. Adjunkt Chr. St. Mellbye hadde i 1910 2 maaneders permission for at reise til utlandet, og sløidlærer *K. Løvdal* besøkte med offentlig stipendium i 1912 forskellige lande for at studere sløidundervisningen. Vikarer for dem var resp. stud. mag. *Helge Gjessing* og sløidlærer *Karl Pedersen*. Frk. *E. Marstrander* reiste i 1911 paa en stipendiereisetil England for at studeresproget. Stud. mag. *Ingeborg Rynning* vikarierte for hende. Som lærere i gymnastik ansattes fra august 1912 kaptein *A. Quille* (f. 1877), og som lærerinde i gymnastik og haandgjerning frøken *Astrid Iversen* (f. 1892), som lærer i tegning kand. *Fredrik Bugge* (f. 1866), i naturfag kand. *Johs. N. Smith* (f. 1870). Flere av skolens øvrige lærere læste i 1911—13 timer ved de eftermiddagsklasser som blev sat i gang.

Frøken *Thea Eilertsen*, som hadde været lærerinde i gymnastik fra 1903 fratraadte sin stilling ved slutningen av 1912—13 for helt at overgaa til Kristiania 3-aarige kommunale middelskole.

Lærerpersonalet bestod saaledes i 1912—13 av:

- Holst*, Victor, rektor. Født 1862, kand. mag. 1886, lærer ved skolen 1887, inspektør 1897, overlærer 1901, rektor august 1909.
- Herrestad*, Carl R., inspektør. Født 1859, kand. mag. 1885, ansat 1893, overlærer 1901, inspektør august 1909.
- Nielsen*, Margrethe, inspektrice. Født 1863, ansat 1901, inspektrice august 1902.
- Raabe*, Jens Johan P. S., overlærer. Født 1861, kand. mag. 1886, ansat 1892, overlærer 1901.
- Dahl*, Ole Christian, overlærer. Født 1863, kand. teol. 1889, ansat 1897, adjunkt 1901, overlærer 1909.
- Vartdal*, Nils M., overlærer. Født 1860, kand. mag. 1888, ansat som adjunkt 1901, som overlærer 1909.
- Domaas*, Olaf, overlærer. Født 1867, kand. real. 1892, ansat 1895, adjunkt 1901, overlærer 1910.
- Andresen*, Hans Magnus, overlærer. Født 1869, kand. real, 1894, adjunkt 1902, overlærer 1913.
- Lund*, Andreas, overlærer. Født 1851, seminarist 1871, kand. fil. 1883, ansat 1877, adjunkt 1908, overlærer 1913.
- Næss*, Arnt H., overlærer. Født 1866, seminarist 1884, kand. mag. 1902, ansat 1892, adjunkt 1908, overlærer 1913.
- Heuch*, Peter Andr., overlærer. Født 1865, kand. teol. 1890, kand. mag. 1897, adjunkt 1909, overlærer 1913.
- Rogstad*, Trond O., overlærer. Født 1861, kand. teol. 1891, kand. mag. 1898, adjunkt 1912, overlærer 1913.
- Drougge*, Chr. Aug., overlærer. Født 1870, kand. teol. 1896, adjunkt 1911 (tiltraadte 1. januar 1912), overlærer 1913.
- Holmen*, Harald Oskar, overlærer. Født 1879, kand. real. 1905, adjunkt 1912, overlærer 1913.
- Irgens*, Marie Stub, vikarierende adjunkt i skoleaaret. Født 1879, kand. mag. 1908.



- Gran*, Torstein O., klasselærer. Født 1852, seminarist 1873, ansat 1885.
- Staver*, Alf, lærer i gymnastik og sang. Født 1874, student 1894, officer 1895, seminarist 1896, utexaminert fra centralskolen 1899, ansat 1898.
- Løvdal*, Karl, J. B., lærer i sløid og tegning. Født 1864 ansat 1899.
- Solberg*, Ole H., lærer i sløid og sang. Født 1875, seminarist 1896, ansat 1901.
- Gjerlow*, Ragnvald A., lærer i tegning. Født 1863, landskapsmaler, ansat 1902.
- Quille*, A., lærer i gymnastik. Født 1877, kaptein 1906, ansat 1912.
- Bugge*, Fr., lærer i tegning. Født 1866, kand. fil. 1887, ansat 1912.
- Smith*, Johs. N., lærer i naturfag. Født 1870, seminarist 1893, ansat 1912.
- Nielsen*, Haakon, lærer i religion. Født 1890, student 1908, ansat 1911.
- Lund*, Bredo, lærer i religion. Født 1889, student 1908 ansat 1911.
- Backer*, Janny, lærerinde. Født 1873, kand. fil. 1894, ansat 1901.
- Marstrander*, Elisabeth S., lærerinde. Født 1873, kand. fil. 1896, ansat 1902.
- Heber*, Elisabeth D., lærerinde. Født 1870, ansat 1904.
- Knap*, Birgit, lærerinde. Født 1872, ansat 1908.
- Wulff-Engb*, Marie, lærerinde. Født 1874, ansat 1912.
- Ravnsborg*, Kirsten, lærerinde i gymnastik og haandgjerning. Født 1874, ansat 1901.
- Eilertsen*, Thea, lærerinde i gymnastik. Født 1865, ansat 1903.
- Iversen*, Astrid, lærerinde i gymnastik og haandgjerning. Født 1892, ansat 1912.
-

Skolens kasserer er klasselærer *T. O. Gran* fra august 1909.

Skolelæge er dr. med. *Jens Bugge* fra febr. 1902.

Vaktmester er *Ole Taugbøl* fra mars 1906.

### III. ELEVENE.

Da tilstrømningen av elever til skolen fremdeles har været i stigning, besluttet skolestyret at der fra august 1911 skulde sættes igang endel nye I.-klasser, som av mangel paa plads maatte bli undervist om eftermiddagen. I 1911 anmeldtes 285 og optoges 217, i 1912 resp. 319 og 245.

Skolen hadde i 1910—11 4 middelklasser med paralleller, ialt 16 klasser; de var alle blandingsklasser. I 1911—12 var der 18 klasser, hvorav 2 rene gutteklasser. I 1912—13 var der 21 klasser, hvorav 4 rene gutteklasser og 1 ren pikeklasse. Følgende tabel viser elevantallet:

	September 1910.	April 1911.
Gutter . . . . .	272	260
Piker . . . . .	271	259
	<hr/>	<hr/>
Sum	543	519
	September 1911.	April 1912.
Gutter . . . . .	343	335
Piker . . . . .	264	255
	<hr/>	<hr/>
Sum	607	590
	September 1912.	April 1913.
Gutter . . . . .	410	399
Piker . . . . .	289	288
	<hr/>	<hr/>
Sum	699	687

IV.-klasserne talte gjennemsnitlig henved 30 elever, de 3 lavere klasser fra 30 til 36 elever.

Gjennemsnitsalderen har holdt sig paa høide med hvad der er oplyst i forrige beretning; ved optagelsen i I. kl. var eleverne 12 aar gamle og ved utgangen av IV. kl. 16 aar.

---

#### IV. FAGFORDELINGEN.

Her hitsættes fagfordelingen for 1912—13.

*Rektor:*

Norsk I b . . . . .	5 t.	
Tysk IV a . . . . .	5 t.	
Historie II c—d . . . . .	2 t.	
	<hr/>	12 timer.

*Inspektør Herrestad:*

Tysk IV d, III a . . . . .	10 t.	
Engelsk IV c, III d . . . . .	10 t.	
	<hr/>	20 timer.

*Overlærer Raabe:*

Engelsk III b, II c . . . . .	10 t.	
Historie IV b, IV d, III a, III d, I a-b	15 t.	
Geografi III b . . . . .	2 t.	
	<hr/>	27 timer.

*Overlærer Dahl:*

Religion IV b, IV d, III b, II b, II d		
I a, I d . . . . .	12 t.	
Norsk IV d, III a, I a . . . . .	13 t.	
Geografi I d . . . . .	2 t.	
	<hr/>	27 timer.

Overlærer *Vartdal*:

Norsk IV d, III d . . . . .	8 t.	
Tysk IV b, III d . . . . .	10 t.	
Historie IV a, III b, I c-d . . . . .	9 t.	
	<hr/>	27 timer.

Adjunkt *Domaas*:

Matematik IV a, IV d, III b, II b .	20 t.	
Naturfag IV a, III a-b . . . . .	6 t.	
	<hr/>	26 timer.

Adjunkt *Andresen*:

Matematik IV b, IV c, II d, I c . .	20 t.	
Naturfag IV c, III c-d . . . . .	6 t.	
	<hr/>	26 timer.

Adjunkt *Rogstad*:

Norsk III c, II d . . . . .	8 t.	
Tysk III c, II d, I b . . . . .	16 t.	
Geografi II d . . . . .	2 t.	
	<hr/>	26 timer.

Adjunkt *Lund*:

Norsk II c, I d . . . . .	9 t.	
Geografi IV b, III a, III c, II c, I b	10 t.	
Naturfag II b, II c, I d . . . . .	7 t.	
	<hr/>	26 timer.

Adjunkt *Næss*:

Norsk III b, II b . . . . .	8 t.	
Tysk III b, II b . . . . .	10 t.	
Historie II a-b . . . . .	2 t.	
Geografi II b . . . . .	2 t.	
Naturfag II a, I a . . . . .	5 t.	
	<hr/>	27 timer.

*Adjunkt Heuch:*

Religion IV c, III d . . . . .	3 t.	
Norsk IV a, II a . . . . .	8 t.	
Tysk IV c, I a . . . . .	11 t.	
Historie IV c . . . . .	3 t.	
Geografi IV d . . . . .	2 t.	
	<hr/>	27 timer.

*Adjunkt Drougge:*

Religion III a, III c, II a, II c, I a, I c	12 t.	
Norsk IV c, I c . . . . .	9 t.	
Geografi IV a, IV c, III d . . . . .	6 t.	
	<hr/>	27 timer.

*Klasselærer Gran:*

Regning I a, I b . . . . .	12 t.	
Skrivning i alle formiddagsklasser . . . . .	16 t.	
	<hr/>	28 timer.

*Adjunkt Holmen:*

Matematik I e, I f, II e . . . . .	17 t.	
Naturfag I e, I f, II e, II f . . . . .	10 t.	
	<hr/>	27 timer.

*Cand. mag. Marie Irgens:*

Norsk II f, I g . . . . .	9 t.	
Tysk II f . . . . .	5 t.	
Historie I e, I f, II f, I g . . . . .	11 t.	
Geografi I g . . . . .	2 t.	
	<hr/>	27 timer.

*Kapt. Staver:*

Gymnastik for gutter i hele formiddagsskolen . . . . .	18 t.	
Sang III a, III b, II a, II b, I a, I b . . . . .	6 t.	
	<hr/>	24 timer.

*Hjerlow:*

Tegning i hele formiddagsskolen . . . . .	28 timer.
---	-----------

*Løvdal:*

Sløid med guttene i hele formiddagsskolen 14 timer.

*Solberg:*

Sløid med guttene (som Løvdal) . 14 t.

Sang III c, III d, II c, II d, I c, I d 6 t.

20 timer.

Inspektrice frk. *Nielsen:*

Tysk II a . . . . . 5 t.

Engelsk IV a, III c, II b . . . . . 15 t.

20 timer.

Frk. *Backer:*

Matematik III a, III d, II c . . . . . 15 t.

Naturfag IV d, III a-b, II b, I c . . . . . 11 t.

26 timer

Frk. *Marstrander:*

Engelsk IV b, II d . . . . . 10 t.

Matematik III c, II a . . . . . 10 t.

Naturfag III c-d, I b . . . . . 5 t.

25 timer.

Frk. *Heber:*

Engelsk IV d, III a, II a . . . . . 15 t.

Historie II a-b, I a-b, I c-d . . . . . 8 t.

Geografi I a . . . . . 2 t.

25 timer.

Frk. *Knap:*

Tysk II c, I d . . . . . 17 t.

Historie III c, II c-d . . . . . 5 t.

Geografi II a, I c . . . . . 4 t.

26 timer.

Frk. *Wulff-Eng:*

Tysk I e, I f . . . . . 12 t.

Engelsk II e, II f . . . . . 10 t.

Geografi I e . . . . . 2 t.

24 timer.



Frk. *Ravnsborg*:

Haandgjerning for piker i hele for-  
middagsskolen . . . . . 16 t.

Gymnastik for alle piker i alle for-  
middagsklasser undtagen IV a-b,  
og I klasse . . . . . 11 t.

————— 27 timer.

Frk. *Eilertsen*:

Gymnastik IV a-b, I . . . . . 5 timer.

Kapt. *Quille*:

Gymnastik med efterm.klassene und-  
tagen II e . . . . . 9 timer.

*Bugge*:

Tegning II e, II f . . . . . 4 timer.

Desuten blev endel av eftermiddagstimerne besørget læst som extratimer, væsentlig av skolens faste lærere.

V. TIMEFORDDELINGEN M. M. FOR 1912—13:

	Religion	Norsk	Tysk	Engelsk	Historie	Geografi	Naturfag	Regning og matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Haand-gjerning	Sang
IV a . . . . .	1	4	5	5	3	2	4	5	1	2	3 + 2	1 + 1 + 2	
IV b . . . . .	1	4	5	5	3	2	4	5	1	2	g. p.	g. g. p.	
IV c . . . . .	1	4	5	5	3	2	4	5	1	2	3 + 2	1 + 1 + 2	1
IV d . . . . .	1	4	5	5	3	2	4	5	1	2	g. p.	g. g. p.	1
III a . . . . .	2	4	5	5	3	2	2 + 2	5	1	1	3 + 3	2 + 2 + 2	1
III b . . . . .	2	4	5	5	3	2	g. p.	5	1	1	g. p.	g. g. p.	1
III c . . . . .	2	4	5	5	3	2	2 + 2	5	1	1	3 + 3	2 + 2 + 2	1
III d . . . . .	2	4	5	5	3	2	g. p.	5	1	1	g. p.	g. g. p.	1
II a . . . . .	2	4	5	5	2 + 2	2	2	5	1	2		2 + 2 + 2	1
II b . . . . .	2	4	5	5	g. p.	2	2	5	1	2	3 + 3	g. g. p.	1
II c . . . . .	2	4	5	5	2 + 2	2	2	5	1	2	g. p.	2 + 2 + 2	1
II d . . . . .	2	4	5	5	g. p.	2	2	5	1	2		g. g. p.	1
II e . . . . .	2	4	5	5	2	2	2	5	1	2	3	2	1
II f . . . . .	2	4	5	5	2	2	2	5	1	2	3	2	1
I a . . . . .	2	5	6		3 + 3	2	3	6	1	2		2 + 2 + 2	1
I b . . . . .	2	5	6		g. p.	2	3	6	1	2	3 + 3	g. g. p.	1
I c . . . . .	2	5	6		3 + 3	2	3	6	1	2	g. p.	2 + 2 + 2	1
I d . . . . .	2	5	6		g. p.	2	3	6	1	2		g. g. p.	1
I e . . . . .	2	5	6		3	2	3	6	1	2	3	g. g. p.	1
I f . . . . .	2	5	6		3	2	3	6	1	2	3	2	1
I g . . . . .	2	5	6		3	2	3	6	1	2	3	2	1

## VI. UNDERVISNINGEN.

De gjennomgaaede pensa var omtrent de samme i de 3 skoleaar. Følgende oversigt over undervisningen i 1912—13 kan derfor gjælde for dem alle.

## RELIGION:

- I kl. *Bibelhistorie*: Læst og repetert *Vogts* bibelhistorie for middelskolen ved dr. Bang, det gamle testamente. I *forklaring* læst og repetert fra begyndelsen til 2den artikel efter *Klaveness* lærebok. 6 salmer lært utenat.
- II kl. *Bibelhistorie*: *Vogts* bibelhistorie, det nye testamente læst og repetert. *Forklaring*: *Klaveness* fra 2den artikel til daabens sakramente. 8 salmer.
- III kl. *Bibelhistorie*: *Vogts* bibelhistorie, den hele bibelhistorie repetert. *Klaveness forklaring* de to sidste parter, hele forklaringen repetert. 20 salmevers repetert og forklart, Læsning av udvalgte stykker av den hellige skrift.
- IV kl. Dr. *Bangs kirkehistorie* for folkeskolen gjennomgaaet. Mundtlig meddelt en kort oversigt over *kirkeaaet* og over *gudstjenestens ordning*.

## NORSK:

- I kl. *Læsning* efter Alnæs's læsebok, 1ste del med forklaring og gjengivelse av det læste. Utenatlærte digte efter samme læsebok. *Grammatik*: Formlæren i sammenheng, hovedsætninger og bisætninger med disses formale inndeling gjennomgaaet efter *Hofgaards* lille grammatik; analyse, væsentlig efter læseboken. *Skriftlige øvelser*: Gjengivelse av fortælling eller beskrivelse, avvekslende med diktat. I forbindelse hermed regler for retskrivning og indøvelse av skilletegnene. Et par norske utarbeidelser av fortællende art.

- II kl. *Læsning* efter *Alnæs's* læsebok, 2. del. Foredrag av utenadlærte digte. Det resterende av *grammatiken*, saavel formlæren som sætningslæren, gjennomgaat efter *Hofgaards* lille grammatik. Stadig skriftlig analyse og diktat; i regelen hver anden uke en stil av fortællende, beskrivende eller skildrende indhold, i skoleaaret 15 stiler.
- III kl. *Læsning* efter *Alnæs's* læsebok 3. del. Utenadlærte digte. *Grammatik*: Repetition av det væsentligste av sætningslæren, ledsaget av stadig analyse. *Skriftlige arbeider*: Skriftlig analyse samt hveranden uke en stil av fortællende, beskrivende eller skildrende indhold, i skoleaaret 16 stiler.
- IV kl. *Læsning* efter *Pauss & Lassens* læsebok. 3dje skoletrin, 1ste og 2den avdeling. Av det læste blev lagt op til eksamen omtrent 100 sider, av folkevise, P. Dass, J. N. Brun, Oehlschläger. Wergeland, Welhaven, Asbjørnsen, Moe, Østgaard, Schultze, Landstad, Bjørnson, Ibsen, Lie, Kielland. Fælleslitteraturen og den norske literatur før og efter denne samt av den nyere danske literatur Oehlschläger, Grundtvig og Ingemann er oversigtlig gjennomgaat ved mundtlig fremstilling. Som støtte for hukommelsen er brukt Broch og Seips „Kortfattet norsk og dansk literaturhistorie, nærmest til bruk for middelskolen“. Verslæren og diktartene gjennomgaat. — Leilighetsvis mundtlig og skriftlig analyse.
- Skriftlige arbeider*: I regelen hver anden uke en utarbeidelse av beskrivende, fortællende eller lettere ræsonnerende indhold. I skoleaaret er skrevet 16 stiler.

## TYSK:

- I kl. *Knudsen og Kristiansen*: Lærebok i tysk for begyndere, side 1—86. Utenadlæsning og retroversion. Diktater og enkelte stiler etter lærebokens retroversionsøvelser.
- II kl. *Knudsen og Kristiansens* læsebok, fra side 80 og boken ut. Av *Kristiansen og Holsts* tyske læsebok, I ca. 30 sider. Oversættelse, muntlig gjenfortælling av det statariske pensum.
- III kl. Av *Kristiansen og Holsts* tyske læsebok, II ca. 70 sider. *Kristiansens* nye tyske stiløvelser er benyttet dels til stiler paa skolen og hjemmestiler, dels muntlig. *Gundersens* grammatik.
- IV kl. Av *Kristiansen og Holsts* tyske læsebok, II læst det gjenstaaende av eksamenspensumet; derefter repetert det hele pensum. Kursorisk læsning etter samme læsebok. *Gundersens* grammatik repetert i sin helhet. 1 hjemmestil hver uke og 1 skolestil hver anden uke etter *Kristiansens* stiløvelser.

## ENGELSK:

- II kl. Etter indøvelsen av de engelske lyd og deres betegnelse ved lydskrift blev læst av *Brekkes* lærebok i engelsk for begyndere til side 75. Utenadlæren, gjenfortælling og samtale om det læste i overensstemmelse med den offentlige undervisningsplan. Skriftlige øvelser: Avskrift, diktat og senere gjenfortælling av læste stykker.
- III kl. Av *Brekkes* „Ny engelsk læsebok“ læst og repetert 30 sider av det statariske pensum, desuten læst ca. 40 sider kursorisk. Av *Herrestads* grammatik repetert formlæren og læst det væsentlige av syntaxen. 1 skriftlig gjenfortælling i uken.



- IV kl. Av *Brekkes* „Ny engelsk læsebok“ læst 30 sider av det statariske pensum og repetert alt, som lægges op til middelskole-eksamen. Desuten læst kursorisk 40 à 50 sider. *Herrestads* grammatik repetert i sin helhet. 1 skriftlig gjenfortelling hver uke.

## PRAKTISK REGNING:

- I kl. Brøklæren i sin helhet. Herunder er stadig paavist, hvorledes fremgangsmaaten ved regning med decimaltal falder sammen med brøkregningens regler. Blandede anvendelser av regningsarterne med hele, decimale og brudne tal. Lette øvelser i regnskapsførsel.
- II kl. I første halvaar er i 3 ukentlige timer gjennomgaat multiplikation og division med decimaltal og almindelig brøk som multiplikator og divisor. Som før paavist hvorledes decimalregningens regler falder sammen med brøkregningens. I andet halvaar er 1 time ukentlig benyttet til gjennomgaelse av lettere opgaver, der løses ved slutning til enheten.
- III kl. Reduktion til enheten med anvendelse paa procent-, rabat- og rentesregning. Lette opgaver i delings- og blandingsregning.
- IV kl. Fortsatte øvelser i rentes-, delings- og blandingsregning. Beregning av prisme, pyramide, cylinder, kegle og kule i forbindelse med vegtberegninger. Regnskapsførsel.

## MATEMATIK:

- I kl. Konstruktionsøvelser i første halvaar 1 time og i 2det halvaar 2 timer ukentlig efter *Eliassens* konstruktionsbok, I og II.



- II kl. *Aritmetik* (2det halvaar 2 timer ukentlig). Hovedsætningerne av læren om hele tal for de 3 første regningsarters vedkommende. (*Bonnevies* lærebok fra begyndelsen til „division“).
- Geometri*: I første halvaar 2 timer ukentlig fortsat de geometriske konstruktionsøvelser. I andet halvaar de vigtigste sætninger om rette linjers gjensidige stilling og triangler kongruens. (*Bonnevies* lærebok fra begyndelsen til „firkantar med paralelle sider“ med tilhørende konstruktioner).
- III kl. *Aritmetik*: Hele tals division samt læren om brøker, anvendt i de fire regningsarter. Lette ligninger med 1 ubekjendt samt proportionslæren.
- Geometri*: Slutningen av første bok samt 2den og 3die bok av *Bonnevies* lærebok.
- IV kl. *Aritmetik*: Ligninger av 1ste grad med 1 ubekjendt, forhold og proportioner, ligninger av 1ste grad med flere ubekjendte, de vigtigste sætninger av potens- og rotlæren.
- Geometri*: 4de og 5te bok av *Bonnevies* lærebok. Repetition av det hele pensum.

## GEOGRAFI:

- I kl. Efter *Arstals* og *Skattums* lærebok i geografi for middelskolen er læst og repetert Norge, Sverige og Danmark — foruten oversigt over Europa (s. 1—70): Norge efter uttoget. Karttegning.
- II kl. Efter samme lærebok fra Mellemeuropa til Asia (87—142) læst og repetert. Karttegning.
- III kl. Efter samme lærebok læst og repetert: De fremmede verdensdele, omrids av den fysiske og matematiske geografi. Karttegning.
- IV kl. Samme lærebok læst og repetert.

## HISTORIE:

- I kl. *Sig. Høst's* verdenshistorie fra begyndelsen til den nyere tid.
- II kl. *Sig. Høst's* verdenshistorie fra Korstogene til Enevældet.  
*J. Raabes* Nordens historie: Fra Olaf Kyrre til Enevældet.
- III kl. *Sig. Høst's* verdenshistorie fra Enevældet boken ut.  
*J. Raabes* Norges historie fra reformations-tiden til Norge efter 1814.
- IV kl. Læst ut *Høst's* lærebok. Derpaa repetert det hele pensum i historie.

## NATURKUNDSKAP:

- I kl. *Zoologi*: Læst og repetert til fiske efter *Sørensens* lærebok.  
*Botanik*: Beskrevet og lært at kjende ca. 20 planter; planternes ydre bygning gjennomgaat efter *Sørensens* lærebok. Plantepresning til herbariet.
- II kl. *Zoologi*: Læst og repetert: Krybdyr, padder, fiske, bløddyr, insekter samt endel andre vigtige typer av de lavere dyr, alt efter *Sørensens* lærebok.  
*Botanik*: Indøvet Linnés system og gjennomgaat 14 plantefamilier efter *Sørensens* lærebok. Plantepresning til herbariet.
- III kl. *Naturhistorie*: Repetert dyrerikets og planterikets naturhistorie efter *Sørensens* lærebok.  
 Det menneskelige legemes bygning med litt sundhetslære efter *Knudsen & Falchs* lærebok.
- IV kl. *Fysik*: Gjennemgaat *Andresens* lærebok.

## SKRIVNING:

- I kl. Repetition av de latinske alfabeter og skrivning

av vanskeligere bokstavforbindelser. Sammenskrift av sætninger.

- II kl. Repetert det store latinske alfabet som forbokstaver til vanskeligere bokstavforbindelser av mindre og større længde.
- III kl. Skrivning av enkelte ord og sætninger med store forbokstaver i alfabetisk orden. Senere latinsk sammenskrift paa enkelte linjer samt konto- og titelskrift paa hver halvside. Øvelser i hurtigere skrift eller haandskrift.
- IV kl. Fortsat med øvelser i latinsk skrift samt konto- og titelskrift som i III kl.

## TEGNING:

- I kl. *Harald Petersens* tegneapparat, III—IV hefte.
- II kl. *Harald Petersens* tegneapparat, IV—V hefte, perspektivtegning.
- III kl. Perspektivtegning.
- IV kl. Perspektivtegning.

## SLØID:

- I kl. 2det—4de trin av modelrækken.
- II kl. 5te trin av samme modelrække. Litt arbeidstegning.
- III kl. 5te trin b. Endel av 6te trin. Fremdeles arbeidstegning.
- IV kl. Fortsættelse efter 6te trin; det væsentligste av 7de trin. Endel elever har desuten utført arbeider av 8de og 9de trin. Arbeidstegning.

Arbeiderne er utført efter *Kjennerud* og *Løv-dals* sløidtegninger.

FØLGENDE LÆREBØKER HAR VÆRET BENYTTET  
VED UNDERVISNINGEN.

RELIGION:

*Vogts* bibelhistorie for middelskolen ved dr. *Bang*.

Luthers katekismus, dr. *Bangs* utgava.

*Klaveness's* forklaring.

Dr. *Bangs* kirkehistorie for folkeskolen.

NORSK:

*Arnæs's* læsebok, 1—3 del, *Pauss & Lassens* læsebok,  
3die skoletrin.

*Hofgaards* lille norske grammatik.

*Broch* og *Seip*: Kortfattet norsk literaturhistorie.

I TYSK:

*Knudsen & Kristiansen*: Lærebok i tysk for begyndere.

*Gundersens* tyske grammatik.

*Kristiansen & Holsts* tyske læsebok 1—2 del.

*Kristiansens* tyske stiløvelser.

I ENGELSK:

*Brekkes* lærebok i engelsk for begyndere.

*Herrestads* engelske grammatik.

*Brekkes* Ny engelsk læsebok.

I HISTORIE:

*Sig. Høst*: Verdenshistorie.

*J. Raabe*: Nordens historie.

I GEOGRAFI:

*Arstal* og *Skattum*: Geografi for middelskolen.

I NATURKUNDSKAP:

*Sørensens* zoologi og sammes botanik og flora.

*Andresens* fysik.

*Knuden & Falch*: Det menneskelige legeme.

I REGNING OG MATEMATIK:

*Nicolaisens* regneskole, 2det hefte.

*Johannesens* regnebok. 3die hefte.

*A. Petersens* konstruktionsbok.

*Bonnevies* aritmetik.

*Bonnevies* geometri.

VII. EKSAMENER,

Til middelskoleeksamen 1911 fremstillet sig 114 elever av IV kl., som alle bestod og fuldførte eksamen; 1 fik ikke hovedkarakter, da han hadde sløfet et sprog.

Abrahamsen, Reidar . . . . .	M. tf.
Andersen, Trygve Alfred . . . . .	Tf.
Askeland, Kristian . . . . .	M. tf.
Brønlund, Emil . . . . .	M. tf.
Christiansen, Alfons Emanuel . . . . .	Tf.
Christiansen, Bjarne Arthur . . . . .	M. tf.
Dahl, Rolf Høyer . . . . .	M. tf.
Dieseth, Hans . . . . .	Tf.
Eldegard, Egil Sigurd . . . . .	M. tf.
Eriksen, Einar Engebret . . . . .	Tf.
Evensen, Olav Reinholdt . . . . .	M. tf.
Frisch, Wilhelm Øivind . . . . .	M. tf.
Fritzner, Kristian . . . . .	Tf.
Frog, Reidar Otto . . . . .	Ng. tf.
Gihle, Einar Halvor . . . . .	Tf.
Gjertsen, Randulf Bull . . . . .	Tf.



Habberstad, Trygve . . . . .	Tf.
Hamre, Bjarne Ørnulf . . . . .	M. tf.
Hallingstad, Leif Gunnar . . . . .	Tf.
Hals, Ragnvald . . . . .	Tf.
Hansén, Erling R. Th. . . . .	M. tf.
Hansen, Harald . . . . .	Tf.
Hansen, Harald . . . . .	M. tf.
Hansen, Thorvald . . . . .	M. tf.
Helgaker, Egil Arnljot . . . . .	Tf.
Hognestad, Hans Olaf . . . . .	M. tf.
Holst, Herman Kristian . . . . .	S. tf.
Holtvedt, Rolf Johan . . . . .	M. tf.
Hostvedt, Georg Halfdan . . . . .	M. tf.
Ingvoldstad, Halfdan . . . . .	Tf.
Just, Gunnar August . . . . .	M. tf.
Kjelsen, Erling . . . . .	Tf.
Kopsland, Yngvar . . . . .	M. tf.
Larsen, Reidar Willy . . . . .	Tf.
Larsen, Rolf Viggo . . . . .	Tf.
Lie Thorvald Aksel . . . . .	Tf.
Løfsgaard, Asbjørn Fr. . . . .	M. tf.
Magnesen, Bjørn . . . . .	M. tf.
Moe, Frithjof W. . . . .	M. tf.
Moe, Per Thurmann . . . . .	Tf.
Myhrer, Jørgen . . . . .	Tf.
Nagel, Trygve . . . . .	M. tf.
Nielsen, Erling . . . . .	M. tf.
Nielsen, Gunnar A. . . . .	Tf.
Nilssen, Thoralf Bleken . . . . .	
Riiser, Henry . . . . .	Tf.
Rosenberg, David . . . . .	M. tf.
Røed, Thorleif Bredo . . . . .	M. tf.
Røslie, Thor Ludvig . . . . .	Tf.
Samsonsens, Samuel . . . . .	M. tf.
Schwensen, Rolf Mariboe . . . . .	M. tf.



Sjølie, Erik Peter . . . . .	M. tf.
Skallerud, Erling . . . . .	M. tf.
Spinning, Knut Lindboe . . . . .	M. tf.
Strandberg, Bjarne W. . . . .	Tf.
Stubberud, Halfdan . . . . .	M. tf.
Tandberg, Gunnar . . . . .	Tf.
Thorseng, Thorleif . . . . .	M. tf.
Waale, Ole Henrik . . . . .	M. tf.
Øgaard, Josef . . . . .	Tf.
Andersen, Margit Kathinka . . . . .	Tf.
Andersen, Sigrid Victoria . . . . .	Tf.
Berg, Solfrid Dorthea . . . . .	M. tf.
Berg, Thyra Elisabeth . . . . .	Tf.
Backe, Ruth . . . . .	M. tf.
Berge, Ingeborg Nancy . . . . .	M. tf.
Bjerkelund, Halldis . . . . .	M. tf.
Borgen, Jenny . . . . .	M. tf.
Christensen, Gudny . . . . .	Tf.
Dahl, Aagot . . . . .	M. tf.
Dæhli, Aslaug . . . . .	Tf.
Fjermeraas, Tora . . . . .	M. tf.
Foss, Anna . . . . .	M. tf.
Frydenlund, Elise . . . . .	T.
Gaarder, Edel Thelma . . . . .	M. tf.
Gomnes, Inga Johanne . . . . .	Tf.
Grislingaas, Astrid M. . . . .	Tf.
Hauge, Gunnborg . . . . .	Tf.
Holm, Anna Mabel . . . . .	Tf.
Høydahl, Harda Margrethe . . . . .	Tf.
Iversen, Ragnhild . . . . .	M. tf.
Jørgensen, Ingrid Malvine . . . . .	M. tf.
Jørgensen, Mildrid . . . . .	M. tf.
Kattenborn, Karen . . . . .	Tf.
Kirkeby, Inga M. . . . .	Tf.
Klem, Gudrun . . . . .	Tf.

Larsen, Reni Bergliot . . . . .	Tf.
Lie, Signe Kamilla . . . . .	Ng. tf.
Lund, Dagfrid . . . . .	Tf.
Midtboe, Tonny Magdalene . . . . .	Tf.
Myhre, Solveig Otilie . . . . .	M. tf.
Nielsen, Aslaug Bergliot . . . . .	Tf.
Nilsen, Ellen Gudrun . . . . .	M. tf.
Norby, Ingrid . . . . .	M. tf.
Næss, Solveig . . . . .	Tf.
Ofstad, Lydia . . . . .	M. tf.
Olsen, Aslaug . . . . .	Tf.
Olsen, Ragnhild H. . . . .	M. tf.
Pay, Else . . . . .	M. tf.
Pettersen Ellinor, . . . . .	Tf.
Rasmussen, Dagny Thiis . . . . .	M. tf.
Reinskou, Sigrid . . . . .	M. tf.
Ruud, Hedvig Petra . . . . .	Tf.
Ruud, Magna Hildur . . . . .	Tf.
Samuelsen, Gudrun . . . . .	Tf.
Skovholt, Astrid . . . . .	Tf.
Stadheim, Ambjørp P. . . . .	Tf.
Steen, Doris Synnøve . . . . .	M. tf.
Steen, Anna . . . . .	Tf.
Sundem, Ingeborg . . . . .	Tf.
Sørli, Anna Marie . . . . .	Tf.
Thoresen, Sigrid . . . . .	Tf.
Tønnesen, Helene . . . . .	M. tf.
Viker, Margit . . . . .	Tf.

## MIDDELSKOLEEKSAMEN 1912.

Til middelskoleeksamen 1912 fremstillet sig 114 elever, hvorav 3 strøk i det skriftlige. De øvrige var:

Alfsen, Knut . . . . .	M. tf.
Bakstad, Hjalmar Severin . . . . .	Tf.

Bauge, Trygve . . . . .	M. tf.
Berg, Ølver . . . . .	M. tf.
Fjelle, Thorleif Carlsen . . . . .	M. tf.
Gulbrandsen, Thorleif Grøndahl . . . . .	Tf.
Henrichsen, Jørgen Døhlie . . . . .	Tf.
Hilden, Olaf . . . . .	Tf.
Husebye, Otto Helmer . . . . .	M. tf.
Klem, Per Gottfred Gierløff . . . . .	Tf.
Lehre, Erling Karolf . . . . .	Tf.
Nagel, Gunnar . . . . .	Tf.
Tandberg, Carl . . . . .	M. tf.
Trætteberg, Olav . . . . .	S. tf.
Tvedt, Rudolf Ingvald . . . . .	S. tf.
Weydahl, Gunnar . . . . .	M. tf.
Wiiger, Ruth Johanne Elisabeth . . . . .	M. tf.
Barratt, Solveig . . . . .	Tf.
Bergh, Astrid Dorothea . . . . .	Tf.
De Paolis, Astrid . . . . .	Tf.
Dieseth, Asta Solveig . . . . .	M. tf.
Domaas, Ingeborg . . . . .	M. tf.
Imerslund, Wendla Lovise Catharina . . . . .	Tf.
Jensen, Dagny . . . . .	M. tf.
Moe, Ingrid . . . . .	Tf.
Monsen, Marie . . . . .	Tf.
Pedersen, Borghild . . . . .	M. tf.
Skaalerud, Aslaug . . . . .	Tf.
Thorstvedt, Lilly Semb . . . . .	M. tf.
Wiig, Alfhild Catharina . . . . .	M. tf.
Wurschmidt, Magnhild . . . . .	Tf.
Borch, Enevold Johannes . . . . .	M. tf.
Ekaas, Agnar . . . . .	Tf.
Fritzner, Andreas . . . . .	M. tf.
Guthe, Thorbjørn . . . . .	Tf.
Haug, Bjarne Andreas Mauritz . . . . .	M. tf.
Kristoffersen, Gunnar Botne . . . . .	Tf.

Kvam, Brynjulf . . . . .	Tf.
Løken, Olaf . . . . .	Tf.
Olavsrud, Bjørn . . . . .	M. tf.
Schmidt, Erik . . . . .	M. tf.
Sørum, Bjarne . . . . .	M. tf.
Thaugland, Hans . . . . .	Tf.
Walle, Arvid . . . . .	Tf.
Øien, Erling Johannes . . . . .	M. tf.
Andersen, Randi . . . . .	S. tf.
Bøhn, Karen Nikoline Marie . . . . .	M. tf.
Hektoen, Liv . . . . .	Tf.
Hognestad, Tone . . . . .	M. tf.
Jacobsen, Martha Helene . . . . .	Tf.
Krug, Elsa . . . . .	Tf.
Larssen, Nanna . . . . .	Tf.
Lowzow, Signe . . . . .	M. tf.
Pettersen, Bertha . . . . .	M. tf.
Prytz, Lizzie . . . . .	S. tf.
Schwencke, Johanna Rise Marie . . . . .	Tf.
Støren, Bergliot . . . . .	Tf.
Wardenær, Mimi Dagmar . . . . .	M. tf.
Woxholtt, Solveig . . . . .	Tf.
Andresen, Johan Peter . . . . .	M. tf.
Christensen, Haakon . . . . .	M. tf.
Gjerstad, Berger Andreas . . . . .	Tf.
Grythe, Olaf Martin Nilsen . . . . .	M. tf.
Haugseth, Karl Sigurd . . . . .	Tf.
Helgren, Aksel Reidar . . . . .	Tf.
Kristoffersen, Erling Lars . . . . .	M. tf.
Moltzau, Rolf Fredrik . . . . .	Tf.
Pedersen, Reidar Skjønde . . . . .	Tf.
Rabe, Alf Trygve . . . . .	S. tf.
Reusch, Robert Wilhelm . . . . .	Tf.
Ruud, Finn . . . . .	Tf.
Ruud, Gunnar . . . . .	Tf.

Schou, Tormød Martinus . . . . .	M. tf.
Thorsteinsen, Rolf Mathias . . . . .	S. tf.
Andresen, Hjørdis Marie . . . . .	Tf.
Askeland, Borghild . . . . .	M. tf.
Christensen, Rachel Mathilde Tønning . . . . .	Tf.
Erikstad, Signe Kristine . . . . .	Tf.
Glæselud, Bertha Margrethe . . . . .	M. tf.
Kolstad, Rachel Betty . . . . .	M. tf.
Kristiansen, Ingrid Karen Benedicte . . . . .	M. tf.
Meltvedt, Anna . . . . .	M. tf.
Sølberg, Aagot Katharine . . . . .	Tf.
Tivander, Elsa Marie . . . . .	Tf.
Weflen, Sigrid . . . . .	M. tf.
Berg, Halfdan Rudolf . . . . .	M. tf.
Engebretsen, Fredr. Andreas . . . . .	Tf.
Fjeldstad, Erling Sven . . . . .	M. tf.
Fredrichsen, Ragnvald . . . . .	M. tf.
Glomnes, Per . . . . .	S. tf.
Knudzon, Leif . . . . .	M. tf.
Lie, Anton Ruud . . . . .	Tf.
Lien, Eiulf . . . . .	Tf.
Moe, Jan August . . . . .	M. tf.
Solberg, Nils Wilhelm . . . . .	M. tf.
Tønsberg, Aage Wilhelm . . . . .	M. tf.
Ørum, Ragnar Ole . . . . .	Tf.
Alfsen, Valborg . . . . .	Tf.
Borgersen, Åstrid . . . . .	Tf.
Buen, Ruth . . . . .	M. tf.
Dahl, Kristine . . . . .	M. tf.
Dahl, Synnøve . . . . .	M. tf.
Golden, Lilli, Fernanda . . . . .	Tf.
Hauge, Helga . . . . .	M. tf.
Herrestad, Ruth . . . . .	M. tf.
Linn, Gunvor . . . . .	Tf.
Nummedal, Gunvor Charlotte . . . . .	M. tf.



Opsahl, Lovise Mathea . . . . .	M. tf.
Ruud, Ragnhild Aagot . . . . .	S. tf.
Tysdal, Hjørdis . . . . .	S. tf.

## MIDDELSKOLEEKSAMEN 1913.

Til middelskoleeksamen 1913 fremstillet sig 114 elever, hvorav 2 strøk i det skriftlige. 1 fik ikke hovedkarakter, da hun havde sløifet et sprog. De øvrige var:

Berg, Finn . . . . .	M. tf.
Bergoust, Birger . . . . .	Tf.
Forwald, Haakon . . . . .	Tf.
Fossum, Bernt Julius . . . . .	Tf.
Fusdahl, Eugen Oscar . . . . .	Tf.
Gisholt, Lars . . . . .	Tf.
Gran, Aksel Halstein . . . . .	M. tf.
Holm, Victor Charles Welford . . . . .	Tf.
Lautin, Einar Haakon . . . . .	M. tf.
Monsen, Victor Norlander . . . . .	M. tf.
Rasmussen, Odd Svang . . . . .	Tf.
Stenersen, Stener . . . . .	M. tf.
Stenrød, Gunnar Bjørn Reichenwald . . . . .	S. tf.
Syrrist, Olaf Ragnvald . . . . .	Tf.
Vold, Sverre . . . . .	Tf.
Andersen, Solveig Leonie . . . . .	Tf.
Gjermundsen, Astrid Emilie . . . . .	Tf.
Grønneberg, Birgit Gram . . . . .	Tf.
Hafnor, Kathrine . . . . .	M. tf.
Hübert, Else Clary . . . . .	Tf.
Jørgensen, Margit . . . . .	Tf.
Kvisler, Odlaug . . . . .	Tf.
Madsen, Astarta . . . . .	Tf.
Nielsen, Asta . . . . .	Tf.



Aulie, Andreas . . . . .	Tf.
Aulie, Kristoffer . . . . .	Tf.
Bentzen, Harry . . . . .	Tf.
Christiansen, Rolf Juul . . . . .	Tf.
Foss, Leif . . . . .	M. tf.
Halvorsen, Jacob . . . . .	M. tf.
Larsen, Leif Ragnar . . . . .	Tf.
Olsen, Olaf Asbjørn . . . . .	Tf.
Raaum, Conrad . . . . .	M. tf.
Sire, Thor . . . . .	Tf.
Tørmer, Alf . . . . .	Tf.
Tørmer, Ragnvald . . . . .	Tf.
Elstad, Dagmar Sofie Rogstad . . . . .	M. tf.
Enger, Lilli . . . . .	M. tf.
Frydenberg, Gudrun Agnete . . . . .	Tf.
Hoel, Ella Synnøve . . . . .	M. tf.
Larsen, Astrid . . . . .	M. tf.
Larssen, Astrid Magna . . . . .	Tf.
Larsen, Marie Sofie . . . . .	M. tf.
Maseng, Ingeborg . . . . .	Tf.
Palmgren, Edith Bergliot . . . . .	Tf.
Rohlif, Astrid . . . . .	Tf.
Steen, Helga Marie . . . . .	M. tf.
Sundberg, Ruth Nora . . . . .	M. tf.
Svane, Edel . . . . .	Tf.
Tomter, Hagar . . . . .	M. tf.
Waale, Kristofer . . . . .	Tf.
Andresen, Rolf . . . . .	Tf.
Arnesen, Johannes . . . . .	M. tf.
Bækkedal, Asle . . . . .	M. tf.
Fevang, Halfdan Carsten . . . . .	M. tf.
Hansen, Sigurd . . . . .	M. tf.
Haugerud, Alf Matzinger . . . . .	Tf.
Jensen, Odd . . . . .	Tf.
Karlsen, Henrik . . . . .	M. tf.

Løken, Rolf . . . . .	Tf.
Pedersen, Asbjørn . . . . .	M. tf.
Peersen, Erling Antzee . . . . .	Tf.
Refsdal, Annfinn . . . . .	M. tf.
Riis, Emil . . . . .	M. tf.
Sleipnæs, Peder Bjørn . . . . .	Tf.
Skoug, Otto . . . . .	M. tf.
Wold, Gudbrand Bjarne . . . . .	Tf.
Christiansen, Mary Lucy . . . . .	Tf.
Christoffersen, Carla Elise . . . . .	Tf.
Edvardsen, Emma . . . . .	M. tf.
Finstad, Aslaug Helga . . . . .	Tf.
Gjerde, Martha . . . . .	Tf.
Gran, Ingerd Hjørdis . . . . .	M. tf.
Holby, Ruth . . . . .	Tf.
Jacobsen, Solveig . . . . .	Tf.
Jørgensen, Hjørdis Pauline . . . . .	Tf.
Kollerud, Berta Kristine . . . . .	M. tf.
Madsen, Hjørdis . . . . .	M. tf.
Petersen, Dagny Marie . . . . .	Tf.
Reiersen, Ragnhild . . . . .	M. tf.
Rolfstad, Lydia . . . . .	Tf.
Steenberg, Hjørdis . . . . .	M. tf.
Brække, Oscar . . . . .	S. tf.
Bye, Erling . . . . .	M. tf.
Carelius, Erling . . . . .	Tf.
Grythe, Georg Lauritz . . . . .	M. tf.
Hansen, Henry Eugen . . . . .	M. tf.
Haugseth, Birger . . . . .	Tf.
Huse, Sverre . . . . .	Tf.
Husebye, Harald Johannes . . . . .	Tf.
Michelsen, Leif . . . . .	M. tf.
Myhre, Richard Johan . . . . .	Tf.
Nilssen, Gunnulf . . . . .	Tf.
Nummedal, Ørnulf John . . . . .	M. tf.

Oulie-Hansen, Egil . . . . .	Tf.
Skallerud, Gunnar . . . . .	M. tf.
Winsnes, Sigurd . . . . .	Tf.
Andresen, Ragna Marie . . . . .	Tf.
Asbjørnsen, Kirsten . . . . .	Tf.
Berg, Borghild Elfrida . . . . .	Tf.
Christensen, Kirsten Aslaug . . . . .	Tf.
Jacobsen, Thelma Ingrid . . . . .	Tf.
Marthinsen, Ragnhild Marie . . . . .	Tf.
Mortensen, Gudrun . . . . .	Tf.
Nielsen, Oddrun Margit . . . . .	Tf.
Nielsen, Sigrid Marie . . . . .	Tf.
Nordby, Signe Eleonore . . . . .	Tf.
Olsen, Anna . . . . .	M. tf.
Olsan, Magda . . . . .	M. tf.
Thomle, Johanne Gunhilda . . . . .	Tf.
Thorvaldsen, Astrid Bergliot . . . . .	Tf.

### VIII. SKOLENS BIBLIOTEK OG SAMLINGER.

Den væsentlige tilvekst til biblioteket i de forløpne aar utgjøres av følgende bøker:

Historisk tidsskrift.

Vor ungdom. — Universitets- og skoleannaler.

S. Schjøtt ordbok.

Kluge, Etymologisches Wörterbuch.

Vietor, Die neueren Sprachen.

Vietor, Wörtsbuch.

Fritzners oldnorske leksikon 1—3.

Tønnesen, retskrivningsordbok.

Norges historie (illustr.)

Den zoologiske samling er blit supplert med en hel del nye eksemplarer av forskjellige pattedyr og fugle.

## IX. SKOLEPENGER OG FRIPLADSER.

Skolepenge betales forskudsvis for hver maaned og beregnes altid for hele maaneder, nemlig fra begyndelsen av den maaned hvori en elev kommer ind paa skolen, til slutningen av den maaned hvori han gaar ut. Naar en elev refter skolepenger for 2 maaneder, kan han negtes adgang til skolen.

Skolepengenes størrelse er for en elev gjennom hele skolen kr. 72 aarlig; for hver maaned kr. 7,20. Søskende har moderation. Utmeldelser kan kun finde sted fra en maanedes slutning, og maa ske skriftlig mindst 1 maaned forut.

Hele og halve fripladser kan av skolestyret tilstaa i et antal av indtil 25 %, regnet efter hele fripladser, til elever hvis flid, fremgang og opførsel gjør dem fortjent hertil, og hvis forældre eller forsørgere trenger en saadan lettelse.

Friplads tilstaa i regelen ingen elev, medmindre han har gaat mindst 1 aar i skolen.

Ansøkninger om fripladser indleveres hvert aar i mars maaned, og maa være ledsaget av attester om trang av ny dato.

I hvert av de 3 skoleaar bevilgedes der henholdsvis 77 hele og 34 halve, 85 hele og 34 halve, 108 hele og 42 halve fripladser. For rentene av pedel Andresens legat blev der desuten betalt skolepenger for 2 elever av IV klasse. Endel elever hadde efter vedtægten friplads uten konkurranse som barn av lærere ved skolen.

Av rentene av skolens fond til utdeling av gratis skolebøker blev som almindelig utdelt ca. 200 kr. hvert aar.

## X. SKOLENS JUBILÆUM.

Skolen feiret i september 1912 sit 100 aars-jubilæum under den livligste deltagelse fra alle kanter. Denne del-

tagelse gav et bestemt indtryk av den position skolen har vundet gennem de aar som er gaat, i det almindelige omdømme, idet talrike repræsentanter for de forskjellige kuld av elever — fra de ældste til de yngste — samlet sig for at mindes dens mænd og deres arbeide. Den stemning som behersket de tidligere elever, gav sig et varmt uttryk i en skrivelse, hvormed hr. grosserer Carl A. Høyer, Kristiania, oversendte kr. 1000 til skolens rektor med anmodning om at la det tilflyte skolens fond til utdeling av skolebøker til trængende elever. Hr. Høyer skriver: „Jeg vil benytte anledningen til at uttrykke den følelse av dyp taknemmelighet, jeg staar i til Borgerskolen i Kongens gate — for den udmerkede undervisning som jeg der nød godt av. Det er iaar 40 aar siden jeg forlot skolen, og vil jeg altid bevare i kjær og taknemmelig erindring Borgerskolen — dens udmerkede, snilde og gode inspektør, hr. Corneliussen, samt vore kjære, dygtige lærere“.

Skolen feiret jubilæet ved en formiddagsfest i logens store sal den 27. september, hvor dens 700 elever og en række indbudne herrer og damer var tilstede. Sogneprest Herman Lunde holdt festtalen, det mandsterke skolekor avsang endel av sit repertoire og en sang forfattet for anledningen av skolens lærer Andreas Lund blev sunget. Tilslut gav rektor Holst i skildringer fra gamle dage et billede av skolens historie. Under festen overbragte Katedralskolens rektor, dr. A. Ræder, Borgerskolen en hilsen paa samtlige byens høiere skolars vegne, og den 3-aarige kommunale skoles rektor, dr. A. Lowum, overrakte fra denne skole en kunstnerisk utstyrt adresse. Om aftenen gav skolens rektor og lærerpersonale en fest for endel indbudne repræsentanter for overstyret, kommunestyret og skolestyret. Samme dags formiddag blev der efter initiativ av en komite av tidligere elever nedlagt kranser paa de 3 bestyreres, F. A. Has-



lunds, E. Corneliussens og J. Jespersens grave paa Vor Frelzers gravlund. Den samme komite overrakte alle skolens nuværende lærere og elever en i anledningen præget sølvmedalje.

Man hadde i de par sidste aar foretat en innsamling til ny skolefane, som efter tegning av professor O. Nordhagen i Trondhjem var syd av frk. Falkenberg og blev avsløret i skolens gaard efter en tale av skolens lærer kaptein Staver.

Paa den nævnte komites opfordring samledes den 28. september saa mange av de gamle elever som kunde rummes i logens store sal — omkring 400 — til en festbanket; til festen var samtlige nuværende og mange av tidligere tiders lærere indbudt. For de nær mere enkeltheter om disse festligheter maa der henvises til bladenes utførlige referater.

Fru Margrethe Olsen, hvis 8 sønner hadde gaat paa Borgerskolen, og grossererne Peter Arnoldus Petersen, Einar Trygve og Ragnar Wettre, som selv hadde været dens elever før, oversendte skolens rektor tilsammen kr. 1700 til at benytte i forbindelse med utgivelsen av et festskrift om skolens historie. Dette skrift, forfattet av rektor Holst, blev utgit paa høsten 1913 under titel: „Kristiania Borger-skole i gamle dage“.

---

## XI. FORSKJELLIGE MEDDELELSER.

Arbeidet med utvidelsen av kommunens 4-aarige middelskole har været fortsat, og der er git tegninger til og bevilget de fornødte midler til opførelse av en ny skole paa byens tomt Pilestrædet 105 b og 107 b med plads for omkr. 700 elever. Bygningen er tænkt fuldført til bruk fra 1. august 1915.

---

Skolen har faat indlagt elektrisk lys paa gaardspladsen og i alle bygninger.

Skolelægen, dr. med. Jens Bugge foretok i 1911—12 en videnskabelig undersøkelse av alle skolens gutter (341) til behandling av endel spørsmål bl. a. om blodtrykket og eggehvite i urinen. Resultatet av undersøkelsen er trykt i Norsk magasin for lægevidenskapen. Dr Bugge skriver her om sit indtryk av skolens gutter:

„Jeg skal her bemerke at de av mig undersøkte elever gjennomgaaende var saa kraftige, velnærte og tidlig utviklede, at jeg blev forbauset derover. Navnlig gjælder dette guttene paa Borgerskolen. Jeg har været skolelæge der i adskillige aar; men som saadan faar man jo især se de svakeligste av elevene, og naar man som ved nærværende undersøkelsesrække faar se alle elever, blir indtrykket et andet.“

Professor dr. Anathon Aall foretok i 1910—11 med velvillig bistand av skolens lærere en videnskapelig—eksperimentel undersøkelse til fastsettelse av visse psykologiske love. Eksperimentene blev ogsaa foretat med klasser ved endel andre skoler i Kristiania. Resultatet herav foreligger trykt i Zeitschrift for Psych. u. Physiologie der Sinnesorgane, Leipzig 1912.

---

Skolen indførte faste idrætsøvelser fra 1911—12. Man har især arbeidet paa at øke svømmedygtigheten hos elevene, og tror at kunne drive det til at de alle i løpet av de 4 aars skolegang lærer at svømme. Til svømmeøvelsene leies et par badehus, og de ledes av skolens gymnastiklærere og -inder assistert av andre svømmelærere.

---

EKSTRAKT AV SKOLENS REGNSKAP  
FOR 1910.

38

<i>Indtægt:</i>	
Beholdning fra 1909:	
Restanser . . . Kr.	1 358,90
I kasse . . . . . "	851,58
	<hr/>
	Kr. 2 210,48
Skolekontingent for 1910 . . . "	29 002,50
Leie av værelser og andre rum "	181,60
Godtgjørelse for brændsel . . . "	140,00
Tilfældige indtægter . . . . . "	15,05
Tilskud av bykassen . . . . . "	50 500,00
	<hr/>
	Kr. 82 049,63
	<hr/>

<i>Utgift:</i>	
Lønninger . . . . .	Kr. 69 573,27
Skrivehjælp for rektor . . . . . "	350,40
Vedlikehold av bygninger m.m. "	2 087,45
Inventar og underv.-materiel . . . "	1 426,73
Brændsel . . . . . "	1 090,39
Belysning . . . . . "	467,82
Renhold av skolelokalerne etc. "	1 596,10
Vand- og renholds- avgift . . . "	408,80
Forskjellige utgifter . . . . . "	1 641,60
Restanser, utgaat av behold- ningen . . . . . "	197,40
Beholdning:	
Restanser . . . . . Kr.	1 409,80
I kasse . . . . . "	1 799,87
	<hr/>
	" 3 209,67
	<hr/>
	Kr. 82 049,63
	<hr/>

Kristiania borger- og realskole.

[1910—13

EKSTRAKT AV SKOLENS REGNSKAP  
FOR 1911.

<i>Indtægt:</i>	
Beholdning fra 1910:	
Restancer . . . . .	Kr. 1 409,80
I kasse . . . . .	" 1 799,87
Kr. 3 209,67	3 209,67
Skolekontingent for 1911 . . . . .	" 30 731,80
Leie av værelser og andre rum . . . . .	" 202,80
Godtgjørelse for brændsel . . . . .	" 190,00
Tilfældige indtægter . . . . .	" 3,00
Tilskud av bykassen, hvorav ekstraordinært kr. 444,47 til gaardspladsens belysning . . . . .	" 57 744,47
	Kr 92,081,74

<i>Udgift:</i>	
Lønninger . . . . .	Kr. 75 628,09
Skrivehjælp for rektor . . . . .	" 359,70
Vedlikehold av bygninger m.m. . . . .	" 2 641,49
Inventar og underv.-materiel . . . . .	" 1 839,76
Brændsel . . . . .	" 1 208,78
Belysning . . . . .	" 575,27
Renhold av skolelokalerne etc. . . . .	" 1 701,99
Vand- og renholdsavgift . . . . .	" 456,10
Forskjellige utgifter . . . . .	" 1 417,83
Restancer, utgaat av behold- ningen . . . . .	" 131,80
Beholdning:	
Restancer . . . . .	Kr. 1 267,80
I kasse . . . . .	" 4 853,13
	" 6 120,93
	Kr. 92 081,74

## EKSTRAKT AV SKOLENS REGNSKAP

FOR 1912—13 I halvaar.

40

<i>Indtægt:</i>	
Beholdning fra 1911:	
Restancer . . .	Kr. 1 275,00
I kasse . . .	" 4 853,13
	Kr. 6 128,13
Skolekontingent for 1912—13	" 56 821,20
Leie av værelse og andre rum	" 365,00
Godtgjørelse for brændsel . . .	" 300,00
Tilfældige indtægter . . . . .	" 0,00
Tilskud av bykassen . . . . .	" 92 972,14
	Kr. 156 586,47

<i>Utgift:</i>	
Lønninger . . . . .	Kr. 137 516,70
Skrivehjælp for rektor . . . . .	" 596,00
Vedlikehold av bygninger m.m.	" 2 568,13
Inventar og underv.-materiel . . .	" 2 469,99
Brændsel . . . . .	" 3 508,56
Belysning . . . . .	" 1 136,04
Renhold av skolelokalerne etc. . .	" 2 918,82
Vand- og renholdsavgift . . . . .	" 771,50
Forskjellige utgifter . . . . .	" 1 806,64
Restancer utgaat av beholdningen . . . . .	" 106,40
Beholdning:	
Restancer . . . . .	Kr. 1 848,40
I kasse . . . . .	" 1 339,29
	" 3 187,69
	Kr. 156 586,47

Kristiania borger- og realskole.

[1910—13