



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# gårdboen

HJØRRING GYMNASIUM OG HF-KURSUS, SEPT. 1991

## Din kantine

Uden mad og drikke er en helt som bekendt ikke særligt meget værd. Det samme gælder naturligvis også for gymnasieelever og HF-studerende. Der var derfor et ofte luftet ønske, der blev opfyldt, da den kantine blev etableret, som nu er begyndt på sin fjerde sæson. Naturligvis er skikken med den medbragte madpakke ikke uddød, men mange vil gerne have mulighed for at købe god og billig mad, ligesom der kan være tale om mange andre behov, som kan opstå i løbet af en lang skoledag, lige fra et hurtigt rundstykke inden første time til lidt sødt til tanden i løbet af dagen. Derudover indgår kantinens tjenesteydelser i en lang række af skolens aktiviteter, ikke mindst ved festlige lejligheder.

Det er vigtigt for dig at vide, at kantinen er en selvejende erhvervsvirksomhed, der ifølge vedtægterne har til formål at levere sund og billig mad til skolens brugere. Det betyder i praksis, at der ikke er nogen, der skal tjene på den. Opstår der overskud, skal det ifølge vedtægterne anvendes til dels at nedsætte priserne på sunde madvarer, dels at yde tilskud til "elevaktiviteter" - hvilket

(fortsættes side 2)



## GRADVIST IGANG

De første dage på Hjørring Gymnasium kan godt være noget overvældende og forvirrende for skolens nye første g'ere og HF'ere. Man skal vænne sig til at finde rundt på gangene og sørge for at nå hen til de rigtige klasseværelser til tiden. Og alt sammen foregår det i et mylder af fremmede ansigter. Fra skolens side gør vi dog alt, hvad vi kan for at de nye elever hurtigt kan komme ind i skolens rytme og føle sig hjemme og godt tilpas.

Hvert år påtager en gruppe lærere sig at lave et såkaldt introarrangement for "de nye". En af disse lærere, Bent Glans, fortæller, at man gerne vil opnå, at første klasserne får en tryk og glidende overgang til dagligdagen på skolen. I løbet af introarrangementet får eleverne også et indtryk af lærerne som mennesker - og ikke bare professionelle undervisere. Indledningsvis er de nye elevers skema brudt op af timer, hvor der danses lanciers. Vi holder fast ved den gamle

dans, siger Bent Glans, først og fremmest fordi eleverne er glade for den. Når man møder gamle elever, hører man om, hvordan de holder fast ved lanciers'en og bruger den i sociale sammenhænge. Her på skolen har dansen en lang tradition, og den virker godt. Man skal samarbejde, og vi lærer, at vi er afhængige af hinanden, hvis vi skal opnå gode resultater.

Lidt gradvist kommer man så igang med undervisningen, og efter 3 uger tager klassen og nogle af dens lærere på en hyttetur sammen. Formålet er det kreative sociale samvær med f.eks. folkedans og forskellige selskabslege. Og så naturligvis den friske luft vi får af udendørsundervisning i biologi og naturlære.

Vi er overbevist om, at det er godt, vi har dette arrangement, siger Bent Glans. De nye elever føler, vi tager os af dem, og forvirringen ved at starte på en stor skole bliver meget mindre.

(fortsat fra side 1)

dækker alle slags arrangementer, som ligger udenfor det daglige skema. Eller sagt på en anden måde: kantinens udbytte skal komme brugerne til gode. Det er derfor overskriften hedder "DIN KANTINE".

Kantinens daglige drift er i gode hænder hos vor dygtige bestyrer Hanne Christensen og hendes ligeså fortræffelige medhjælper Anny Jensen. Ledelsen af kantine sker derudover i et samarbejde mellem bestyreren og kantinebestyrelsen, der er sammensat af tre elever, en forældrerepræsentant, en TAP-repræsentant og en lærerrepræsentant.

Dit bidrag til kantinens fortsatte trivsel består ikke mindst i, at du medvirker til at oprydningstandarden er høj. Derudover ser vi meget gerne, at du bidrager med ideer til, hvordan kantine bedst muligt fungerer i skolens liv i hverdag og fest.

Tal med bestyrelsesmedlemmerne (en liste over medlemmerne vil snarest blive slået op) eller med Hanne Christensen.

Fortsat god appetit!

På bestyrelsens vegne  
Jens Kjeldsen

# Rart med kontakt til et andet miljø



Mikkel på sin arbejdsplads!

Mikkel Hellden-Hedelund fra 3b er en af dem, der kombinerer det at være skoleelev med erhvervsarbejde. Mikkel arbejder i tøjbutikken JEFF med alt forefaldende arbejde, han ekspederer, rydder op, gør rent og sender pakker og er kort og godt alt-muligmand på arbejdspladsen.

"Gårdboen" fangede Mikkel i et middagsfrikvarter og sludrede med ham om hans erhvervsarbejde. Vi spurgte Mikkel om, hvor meget tid han bruger på sit job.

- Det varierer meget. Ind imellem kan det godt være hver dag, eksempelvis i travle perioder op til jul og ferier. Men normalt er det ikke mere end et par dage om ugen, og her er den ene om lørdagen. Men i øvrigt er jeg meget frit stillet, og kan altid få en aftale med min arbejdsgiver, hvis jeg har travlt. Jeg plejer så at være på arbejdspladsen ca. et par timer ad gangen.

Hvordan trives du med jobbet?

- Jeg er fantastisk glad for det. Nu har jeg været på arbejdspladsen i ca. 3 år, og jeg synes, det er en god afveksling til skolemiljøet. Det er rart at have kontakten til mennesker i et andet miljø. Faktisk er det lidt af et åndehul, og jeg synes heller ikke man kun skal være skoleorienteret. Så er jeg forresten også interesseret i tøjbranchen og synes, det er

sjovt at følge med i, hvad der sker på den front.

Jamen, vil du så gå videre indenfor branchen?

- Nej, det har jeg egentlig ingen planer om. Det er en sjov branche, men min fremtid ligger et andet sted.

Går dit erhvervsarbejde ud over lektierne og skolearbejdet?

- Nej, det synes jeg bestemt ikke det gør. Jeg er som sagt meget frit stillet, og har jeg mange lektier for, kan jeg let få fri. Jeg bruger selvfølgelig tid på min arbejdsplads, men jo ikke mere end hvad andre for eksempel bruger på sport.

Er pengene nødvendige?

- Næe, det er faktisk ikke. Jeg bruger stort set min løn på varer i forretningen, fordi jeg nu engang interesserer mig for tøj. Men på den måde kan man selvfølgelig sige, at det er en besparelse for mine forældre, at jeg kan holde mig selv med tøj og tjener mine egne lomme penge.

Så du oplever altså slet ingen konflikt mellem det at gå i skole og så have erhvervsarbejde?

- Nej, tværtimod. Men både mine forældre og min arbejdsgiver siger: Prioriter skolen højest! Den kommer naturligvis i første række. Erhvervsarbejdet må ikke gå ud over skolen.

Kantinen  
er åben:



Mandag-torsdag  
kl. 07.55-13.55

Fredag  
07.55-12.05

# NYHED:

## Lektiehjælp !

LEKTIEHJÆLP til eleverne bliver indført fra mandag d. 02. sept. i skoleåret 1991/92. Det er en ny ydelse, som er blevet mulig gennem en ændring af lærernes arbejdsforhold.

LEKTIEHJÆLPEN bliver tilbudt de fire første hverdage i hver arbejdsuge i hele undervisningsåret. Den kommer til at vare to timer hver eftermiddag. Der er 3-4 lærere til stede, som så vidt muligt skal dække de hovedområder, som fagene kan henføres til: humaniora, sprog, de kreative fag og de matematisk-naturvidenskabelige fag.

Lærerne skal vejlede, anvis og henvise. De skal ikke manuducere, d.v.s. de skal ikke være lektieterepere.

Gymnasieelever og HF-kursister lever i bogstavelig forstand midt i et uddannelsessamfund. I dette samfund er kravet til at kunne fremstille mundtlige og skriftlige redegørelser med klarhed i overskuelighed og sprog voxet enormt. Samtidig lyder der fra alle sider tale om, at "folk hverken kan læse eller skrive". Det er overdrevent sagt, men heller ikke helt løgn.



At tale og skrive er blandt andet også håndværk. Det kan læres, ligesom man kan lære at bruge et redskab. Et digt, en rapport, en historisk kilde, en billedgennemgang stiller hver sine krav til, hvad man skal gøre og hvordan. Det kræver faglig vejledning og anvisning på, hvordan redskabet skal bruges. LEKTIEHJÆLPEN skal være en hjælp til at bearbejde en opgave, et problem, en text og få en vurdering af sine anstrengelser for at nå frem til et resultat.

LEKTIEHJÆLPEN skal ikke nødvendigvis foregå som enkeltmands-/kvinde-konsultationer, men meget gerne i et fællesskab, hvor fælles vanskeligheder i en fælles proces fører til forslag om at overvinde vanskelighederne. Jeg ønsker, at LEKTIEHJÆLPEN må blive et uundværligt tilbud, fordi både elever og lærere finder glæde ved at lære det rigtige.

*E. Fuglsang-Damgård*  
rektor

## Ikke for meget erhvervsarbejde !



Oscar  
Djurhuus  
er  
studievejleder

Foreliggende undersøgelser tyder på, at med hensyn til elevers, kursisters og studerendes erhvervsarbejde indtager Danmark en suveræn førsteplads i EF. De jobs som herhjemme i stort omfang varetages af elever, kursister og studerende vil i andre EF-lande typisk være varetaget af folk med hovedbeskæftigelsen her. Dette hænger sandsynligvis sammen med de danske regler om mindsteløn, arbejdsløshedsunderstøttelse og bistandshjælp. Undersøgelser på Hjørring Gymnasium tyder på, at ca. halvdelen af eleverne har erhvervsarbejde i større eller mindre omfang. Andelen med erhvervsarbejde er

størst for 1.g, hvorefter den falder for 2. og 3.g. Dette fald skyldes sandsynligvis øget adgang til SU og at en del bliver fyret når de fylder 18 år (reglerne om mindsteløn!).

Der er - mig bekendt - ikke lavet undersøgelser om sammenhængen mellem elevernes evne til at klare sig på HF og gymnasiet og mængden af erhvervsarbejde. Mine erfaringer som studievejleder og lærer tyder på, at der kan være individuelle variationer. Her vil modenhed og evnen til at disponere sin tid være af betydning. Omfanget af andre aktiviteter såsom sport og andre fritidsaktiviteter vil også spille en rolle.

De fleste elever/kursister vil kunne klare at have erhvervsarbejde i et begrænset omfang, f.eks. 2 eftermiddage om ugen eller 1 dag hver weekend. Erhvervsarbejde i større omfang vil gå ud over indsatsen her på gymnasiet/HF og muligheden for socialt samvær med familie og venner. Vi skal jo hele tiden tænke på, at en almindelig "arbejdsuge" på

gymnasiet/HF vil være væsentlig mere end de 37 timer man har på det almindelige arbejdsmarked. Antallet af timer her plus forberedelse hjemme kan let løbe op i 50 timer eller flere. 10-20 timers erhvervsarbejde heroveni vil for langt de flestes vedkommende være af negativ betydning for den enkelte elevs indsats og trivsel!!!

Ud fra en samfundsmæssig synsvinkel kan det også virke mærkeligt, at vi på den ene side har 300.000 arbejdsløse og på den anden side en masse elever/kursister og studenter der beskæftiger sig med det, de arbejdsløse burde have lavet!!!

OD



# Tid og tlf. - så derfor trænger vi til juleferie i december

Kontorets ekspeditionstid:

kl. 08.00-10.00 og

kl. 11.30-14.00

Rektor E. Fuglsang-Damgård:

Træffes efter aftale.

Inspektors træffetid:

Daglig kl. 08.05-08.50

Daglig kl. 12.05-12.50

Studievejledernes træffetid:

Se opslagstavle v/ kontoret

Bogdepotets åbningstid:

Daglig kl. 08.05-09.00

Bibliotekets åbningstid:

Daglig kl. 08.05-14.00

Kontorets telefon:

98 92 24 33

Lærerværelsets telefon:

98 90 06 51 - bedst kl. 11.45

Elevernes telefon:

98 90 06 52

Pedel K. Klitt Jensen:

98 92 24 33, lokal nr. 5

daglig kl. 09.15-09.45

Kantinens telefon:

98 92 56 52

Hjørring Gymnasium begynder skoleåret nogle dage før andre skoler. For at få plads til vinterferien bruger vi de sidste tre dage af sommerferien til undervisning.

På kontoret er der intens aktivitet adskillige dage før skolestart. Skemaer, klasselister, buskort, SU-skemaer og mange andre papirer skal ligge klar, når skolens godt 700 elever og 75 lærere møder til første skoledag.

Det nye skoleår er naturligvis mest spændende for de nye elever. De første par dage er optaget af et introduktionsarrangement, hvor der serveres kaffe og rundstykker, udleveres skemaer, vises rundt på skolen og gives masser af information om dit og dat. Der danses lanciers og holdes præsentationsrunder i klasserne, alt sammen vekslende med de første almindelige skoletimer.

Lidt inde i skoleåret fejres skolens fødselsdag med uhøjtidelig idrætsudøvelse, fællesspisning og grillmad i skolegården og efterfølgende fest med musikcafé, fiskerestaurant, pub, bierstube og bistro. Introduktionsarrangementet fortsætter først i september med en hyttetur, hvor 2 - 3 klasser ad gangen tilbringer et døgn sammen i Dronninglund Storskov.

Men skolen er jo ikke bare skæg og ballade. Snart får de nye elever at føle, hvilke krav der stilles, når man skal sidde på skolebænken 7 timer om dagen og derefter hjemme forberede timerne til næste dag, regne matematikopgaver og have de skriftlige arbejder i dansk og fremmedsprog fra hånden. Når skoleåret for alvor er kommet i gang, og

førsteklasserne begynder at finde ud af, hvor problemerne ligger i undervisning og hjemmeforberedelse, afholder studievejlederne timer i studieteknik.

Inden længe kommer den første opgørelse af fravær fra timerne med mange, sære procent-tal, som altid vækker diskussion. - Det er svært at overholde mødepligten! Men de fleste kan heldigvis med god samvittighed se frem til efterårsferien i oktober.

I november måned får skolen besøg af folkeskolens afgangsklasser. Flere hundrede elever fra 9. og 10. klasse prøver gymnasiets undervisning og får lov til at overvære almindelig undervisning i en klasse, hvor de måske støder på kendte ansigter fra deres egen skole. Første g'erne og første HF'erne oplever pludselig at være "de store", selvom det kun er for en enkelt time.

Hen mod slutningen af året kan de nye iagttagere, hvordan afgangsklasserne begynder at forberede "større skriftlig opgave". Både gymnasie- og HF-elever skal i sidste skoleår udarbejde en opgave, hvor fag og emne vælges frit inden for visse grænser. Klasserne får fri fra normal undervisning i en uge, hvor opgaven skal skrives, men forberedelsen til skrivningen begynder længe før.

De nye elever kan ikke undgå at høre om de gamles problemer med opgaverne, men snart er det alligevel egne problemer, der vejer tungest. Især for første g'erne. I december får de det første karakterblad, der viser lærernes vurdering af efterårets indsats.

Derefter trænger man sandelig til juleferie!!

Fritz

## gårdboen

har tænkt at lade høre fra sig igen i begyndelsen af januar.

Hvis man vil lægge ham et par ord i munden, så send dem inden 20. december til redaktionen.

Som består af:

Palle Knudsen &  
Jørgen Lorenzen



Fra idrætsdagen.