



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



gårdboen

HJØRRING GYMNASIUM OG HF-KURSUS, OKT. 92, NR. 5

EN TILTRÆNGT ANSIGTSLØFTNING

Der sker noget på Hjørring Gymnasium, både stort og småt. Vi har fået ny rektor og nye lærere, der er for første gang i mange år et elevtal på over otte hundrede og sidst men ikke mindre glædeligt: festsalen har fået en tiltrængt ansigtsløftning. Det er ikke tit man får nye kunstværker af den størrelse, og det er derfor meget spændende at se hvordan de præsenterer sig, for de vil, mange år frem i tiden, være med til at give besøgende gæster det første indtryk af Hjørring Gymnasium.

Når dette er tilfældet, er det søreme godt at de er så gode som de er! Der er virkelig en verden til forskel imellem den anonyme og triste sal vi forlod før ferien, og det levende, farvemættede rum vi samledes i i starten af det nye skoleår.

Alle os der færdes på Hjørring Gymnasium, danner os selvfølgelig hurtigt et

indtryk af den nye udsmykning, nogen vil måske gå tæt på de to kunstværker, og konstatere at de egentlig bare er spånplader og metal, og at de ikke rigtig forestiller noget kendt, hvorefter man så vil gå forbi dem, uden at lægge mærke til dem.

Jeg tror nu ikke der er ret mange der gør sådan, heldigvis da.

Selv faldt jeg ret hurtigt for den nye festsal. Når jeg kommer ind i festsalen, får jeg en fornemmelse af at være "inden i" kunsten, dels fordi væggene er malet i en dyb blå farve, der på helt speciel vis binder kunstværkerne sammen med resten af rummet, dels fordi Arne L. Hansens store maleri har nogle livlige røde og gule farver, der på en god måde danner kontrast til de stivnede bevægelser i Gerda Thune Andersens relief.

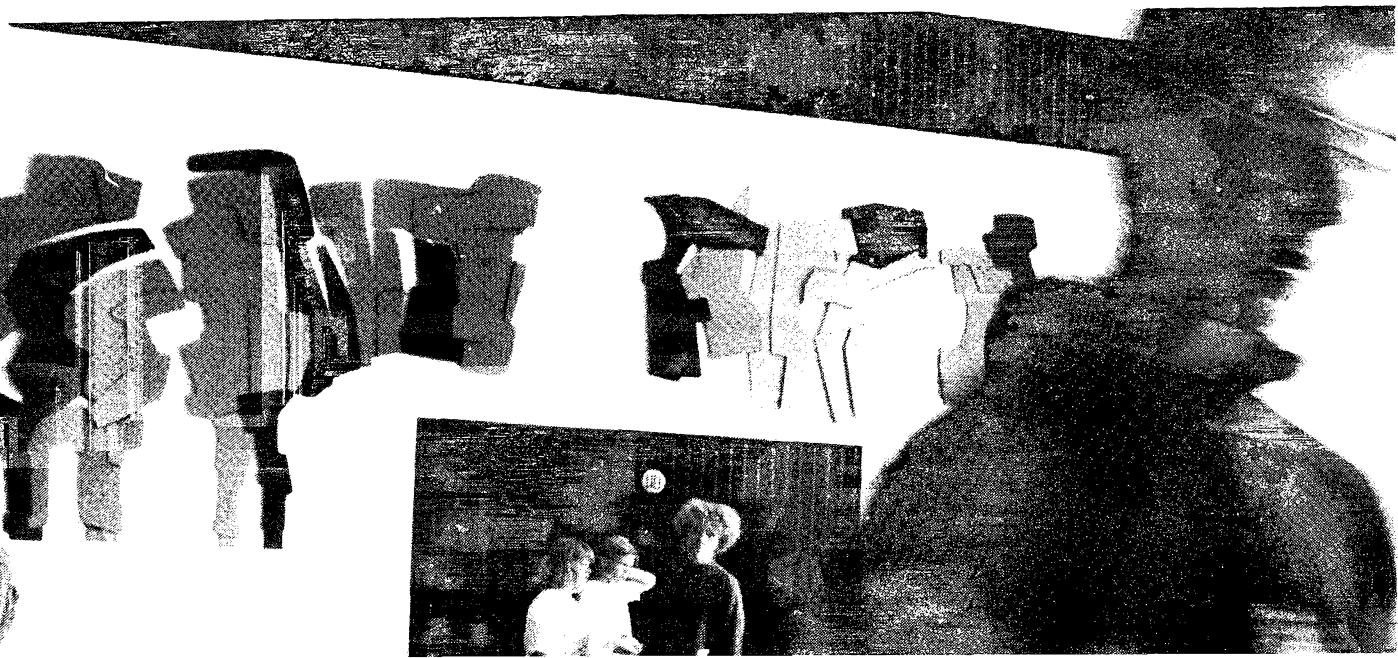
Det er noget af et kunststykke, at

kunstnerne har kunnet få et så specielt relief som Gerda Thune Andersens "Blæsten går frisk" til at præsentere sig i et rum det ikke er lavet til. Det er ganske enkelt et godt stykke arbejde og god kunst, som vi alle kan være glade for.

Det må være lækkert at kunne skrive sin danske stil i et rum, hvor man er omgivet af kunst til alle sider, så hvis man kan finde på at glæde sig til eksamen er her en god grund. Lige nu ligger eksaminerne langt ude i fremtiden, og vi skal alle samles i festsalen et utal af gange, så der bliver rig lejlighed til at betragte og glæde sig over de nye kunstværker.

Tillykke til alle gamle og nye brugere af Hjørring Gymnasium, vi har fået endnu en ting vi kan være stolte af.

Sigurd Hartvigsen Jakobsen 2u



At være tilstede



"Katalysatorer er stoffer, der forøger kemiske reaktionshastigheder, uden selv at blive forbrugt ved processen."
(Jens Pilegård Hansen: Kemi for gymnasiet).

Selvom skolens nye rektor, Thorkild Clausen, er uddannet naturvidenskabsmand, er det ikke ham, der kommer med lærebogsdefinitionen. Men ordet katalysator er det, han vælger, når han skal beskrive sin egen rolle på vores skole.

- Jeg er ikke de store forkromede ideologiers mand. Ideologierne skaber kun fortræd i verden. Men jeg ser skolen som et stort system, som jeg vil sætte min energi ind på at opretholde. Ikke egentlig påvirke, måske inspirere; men opretholde er nok det bedste ord. Når man spørger om målsætning, vil jeg hellere tale om gensidig respekt. Respekt for den andens integritet, uanset hvilket professionelt forhold det måtte dreje sig om.

I din velkomsttale beskrev du dog lærerens rolle over for eleverne som trænerens. Styrer enhver træning ikke hen imod et fastlagt mål?

- Så skulle jeg have kaldt det amatørtræneren. Jeg tænker ikke på konkurrence eller bestemte præstationer - endsige holdninger, men på, at den enkelte udfolder sig, - og ikke blot fagligt, i en kammeratlig atmosfære. En sådan atmosfære vil jeg gerne selv medvirke til.

Er det derfor, du hverken vil kaldes Rektor eller Clausen, men slet og ret Thorkild?

- Jeg synes jo ikke, jeg er blevet et andet

menneske, fordi jeg er blevet rektor. Jeg håber heller ikke, at jobbet forandrer mig. Derfor er det også vigtigt, at en rektor bliver ved med at undervise, bevarer den livsnerve, som kontakten til eleverne er.

Og netop med hensyn til de nordjyske elever kan jeg aflive myten om, at de skulle være tavse og lukkede. Jeg har oplevet dem som både livlige og aktive, og om ikke andet skal de nok hindre mig i at ende som teknokrat.

Betyder det, at du ikke ser din nye stilling som et brud med dit hidtidige liv som skolemand?

- Det ville selvfølgelig være naivt at tro, at rektorstillingen ikke også skaber distance. Måske skyldes det også, at jeg endnu er "ham den nye", men jeg kan da godt mærke, at man reagerer anderledes på mig nu. Naturligvis har jeg også som rektor en bestemt rolle og nogle bestemte funktioner.

Der er altså alligevel nogle sammenhænge, hvor du er Rektor og ikke bare Thorkild?

- Ja, jeg vil skelne mellem funktionen og personen, og de to sider vil jeg prøve at holde adskilt. Som rektor er jeg f.eks. ikke bange for at sætte mig igennem, hvis jeg mener, jeg har ret. Jeg er heller ikke bange for senere at ændre standpunkt, hvis jeg bliver overbevist om noget andet. - Men jeg kan sagtens bære at være uenig i konkrete anliggender. Dog vil jeg tilføje at en uenighed altid giver stof til eftertanke.

Du går rundt og hører på klasserne og lærernes undervisning. Er det rektoren, eller er det Thorkild, der kommer på besøg?

- Jeg kommer ihvertfald ikke for at kritisere eller lave om på noget. Folk skal være, som de nu engang er. Men jeg vil dukke op og være til stede i så mange sammenhænge, som jeg overhovedet har tid til. Selvom skolen er stor, kan man alligevel bevare den personlige kontakt. Det er i denne proces, jeg oplever mig selv som katalysatoren, og her er det afgjort min egen person, jeg sætter ind.

- Ikke at jeg kommer med bestemte meninger. Jeg tror også, at jeg i min officielle fremtræden bliver kendt som rektoren, der taler ultrakort. På den anden side synes jeg, at jeg er på arbejde hele tiden: Jeg vil være til stede.

Egentlig mener jeg, at det er det eneste, man kan.

LL



Data

Kantinen er åben -

før skolen:

- 1941: født i Kolding 12. o3.
- 1960: mat. stud. fra Kolding gymn. sabbatår mm.
- 1964: værnepligt v. Civilforsvaret, befalingsmand, sektionsleder. Frivillig tjeneste et ekstra år.
- 1967: genoptager studier i kemi v. Århus Universitet
- 1972: cand. scient. i kemi, stipendiat v. Århus Universitet, Kemisk Institut
- 1973: bifag i fysik

i skolen:

- 1973: pædagogikum v Skanderborg amts-gymnasium
- 1974: ansættelse v Grenå gymnasium
- 1979: ansættelse v amts-gymnasiet i Paderup, da dette startes. Inspektør, boginspektør, skemalægger. Forestår opbygningen af fysik- og kemisamlingen
- 1984: datamaskiner indføres på gymn. Datavejleder på skolen, koordinerende datavejleder i amtet: indkøb og service af amts-gymnasiernes 150 datamaskiner
- 1987: Gymnasie Administrations Systemet (GAS) oprettes. Amtets konsulent v. GAS: tilsyn med 17 gymn. og HF-kursus
- 1988: kursus i datalogi v. Århus Universitet
- 1989: undervisningskompetence i datalogi
- 1990: efteruddannelse i naturfag
- 1991: undervisningskompetence i naturfag
- 1992: rektor v. Hjørring gymnasium og HF-kursus...

udenfor skolen:

- har jeg siden 1987 haft eget firma. Det blev startet som en protest mod Regnecentralens prispolitik på ekstra lagerplads til datamaskiner. Regnecentralens pris faldt hurtigt til en sjettedel. Firmaet har netop afsluttet en leverance af et skemalægningsprogram til GAS. Sølvbryllup med Elisabeth i 1991. Vi har to børn: Morten studerer matematik i Århus, Lise går i 2. g. Holder særlig meget af vinterferien (langrend). Spiller tennis og vedligeholder en gammel kærlighed til sejlsporten.

TC

Uden mad og drikke er en helt som bekendt ikke særligt meget værd. Det samme gælder naturligvis også for gymnasieelever og HF-studerende. Der var derfor et ofte luftet ønske, der blev opfyldt, da den kantine blev etableret, som nu er begyndt på sin fjerde sæson. Naturligvis er skikken med den medbragte madpakke ikke uddød, men mange vil gerne have mulighed for at købe god og billig mad, ligesom der kan være tale om mange andre behov, som kan opstå i løbet af en lang skoledag, lige fra et hurtigt rundstykke inden første time til lidt sødt til tanden i løbet af dagen. Derudover indgår kantinen

tjenesteydelser i en lang række af skolens aktiviteter, ikke mindst ved festlige lejligheder. Det er vigtigt for dig at vide, at kantinen er en selvejende erhvervsvirksomhed, der ifølge vedtægterne har til formål at levere sund og billig mad til skolens brugere. Det betyder i praksis, at der ikke er nogen, der skal tjene på den. Opstår der overskud, skal det ifølge vedtægterne anvendes til dels at nedsætte priserne på sunde madvarer, dels at yde tilskud til "elevaktiviteter" - hvilket dækker alle slags arrangementer, som ligger udenfor det daglige skema. Eller sagt på en anden måde: kantinen udbytte skal komme brugerne til gode. Kantinen daglige drift er i gode hænder hos vor dygtige bestyrer Hanne Christensen og hendes ligeså fortræffelige medhjælper

Anny Jensen. Ledelsen af kantinen sker derudover i et samarbejde mellem bestyreren og kantinebestyrelsen, der er sammensat af tre elever, en forældrerepræsentant, en TAP-repræsentant og en lærerrepræsentant.

Dit bidrag til kantinen fortsatte trivsel består ikke mindst i, at du medvirker til at oprydningensstandard er høj. Derudover ser vi meget gerne, at du bidrager med ideer til, hvordan kantinen bedst muligt fungerer i skolens liv i hverdag og fest. Tal med bestyrelsesmedlemmerne eller med Hanne Christensen. Fortsat god appetit!



- men den ligger i kælderen!

Ma.-to. 07.55-13.55
Fre. 07.55-12.05

På bestyrelsens vegne
Jens Kjeldsen



Tid og tlf.

Kontorets ekspeditionstid:
kl. 08.00-10.00 og
kl. 11.30-14.00
Rektor Thorkild Clausen.
Træffes efter aftale.

Inspektors træffetid:
Daglig kl. 08.05-08.50
Daglig kl. 12.05-12.50

Studuevejledernes træffetid:
Se opslagstavle v/ kontoret

Bogdepotets åbningstid:
Daglig kl. 08.05-09.00

Bibliotekets åbningstid:
Daglig kl. 08.05-14.00

Kontorets telefon:
98 92 24 33

Lærerværelsets telefon:
98 90 06 51 - bedst kl. 11.45

Elevernes telefon:
98 90 06 52

Pedel K. Klitt Jensen:
98 92 24 33, lokal nr. 5
daglig kl. 09.15-09.45

Kantinens telefon:
98 92 56 52

Bestyrelsen

Forældrevælgte:
Anni Hingelberg
Elsagervej 7
9800 Hjørring

Bjarne Maul
Solbakken 6
9830 Tårs

Jens Nielsen
Skovtoften 4
9800 Hjørring

Carsten Skovsgård
Rønly 13
9830 Tårs

Valgt af Nordjyllands Amtsråd:
Hans Rex Christensen
Eratosvej 25
9990 Skagen

Valgt af Kommuneforeningen:
Erik Mortensen
Tårnvej 5
9830 Tårs

Lærerrepræsentanter:
Palle Knudsen
Else Lind

Elevrepræsentant:
Sigurd Hartvigsen Jakobsen (1u)

Tap-repræsentant:
Lis Elsborg

EFTERÅR 1992



*Da rejste ogsaa Stærene bort;
thi falmet laa Kyst og Skov,
og over Strande og gysende Vande
gik Frostene med isskoet Hov.*

Johs. V. Jensen

7. - 9. oktober: Ekskursioner for valg-fagene: musik, samfundsfag og geografi. Den store rejseuge for 2.g ligger ellers i foråret (marts). Højniveau-fagene har lidt besvær med at bruge den årstid, blandt andet fordi der altid er 3.g'ere i højniveau-klasserne. Biologi har i år holdt ekskursion i den varme august.

12. - 16. oktober: Efterårsferie.

28. oktober: Den første karakter gives 2. - og 3.g.

9. - 19. november: Elever fra Folkeskolens ældste-klasser besøger gymnasiet og får lejlighed til at følge undervisningen her på skolen i nogle timer om formiddagen. Der er fællesmøde med studievejledere, elever og lærere med mulighed for at spørge om løst og fast i en afsluttende time.

30. november - 7. december: Allerede den 8. oktober skulle 3.g. eleverne vælge fag og emne til den store skriftlige opgave. Her i november-december afvikles opgaveugen. Læreren udarbejder en opgavetekst til den enkelte elev, der har valgt at skrive opgave i lærerens fag. Der skal skrives 15 A4-sider + bilag og tabeller. 2.hf eleverne skriver opgave først i det nye år.

2. - 4. december: Emnedage, uden 3.g'ere, desværre. Alle elever vil på et tidspunkt prøve emnedage, så de afvikles hvert andet år. Der vælges emner på tværs af klasser, linie... og produktet er måske en svæveflyver eller en teaterforestilling...

10. december - 6. januar: Sundhedsudstilling udsendt af Sundhedsstyrelsen. Pædagogiske udstillinger fremstilles ofte af eleverne i forskellige fag. Det sker ikke så ofte, at vi får vandrestillinger med et sådant sigte og med et omfang, som denne.

Mandag 21. december - søndag 1. januar: Juleferie.

