



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# gårdboen

HJØRRING GYMNASIUM OG HF-KURSUS, MARTS 93

## Nyt fra bestyrelsen

Før jul var der nyvalg til Hjørring gymnasiums bestyrelse. Gårdboen har spurgt et af de nye og et af de gamle bestyrelsesmedlemmer om deres hensigter med bestyrelsesarbejdet.



*Gymnasiearbejdet er nyt for mig, og det kan derfor være meget diffust at skulle beskrive mine intentioner med arbejdet i bestyrelsen. Men jeg håber da, at jeg med mit bestyrelsesarbejde kan være med til at sætte et fingeraftryk på skolens hverdag, være med til at give inspiration og være dialogskabende. Få lov at være medansvarlig inden for de rammer som loven om gymnasieskolebestyrelse giver, såsom budget, fagudbud, ferieplan o.s.v. Jeg håber på at kunne være en god ambassadør for forældrene, alt i alt til gavn for hele gymnasiet.*

Hanne Mallet



*På spørgsmålet om, hvad intentionen med mit bestyrelsesarbejde er, må jeg umiddelbart svare: almindelig interesse for min søns uddannelsesinstitution.*

*Da jeg har været medlem af bestyrelsen i en periode, kan jeg fortælle lidt om min oplevelse af bestyrelsesarbejdet. Bestyrelsen skal ifølge vedtægterne tage stilling til bl.a. fagudbud, ferieplan, ordensregler, byggesager, elevtal i klasserne og budget. Den økonomiske situation i amtet er imidlertid så stram, at møderne ofte får karakter af almindelig orientering. Hvis der er ændringer i forhold til tidligere år, er det i form af besparelser. Bestyrelsens indflydelse kan fint illustreres ved, at vi med hensyn til klassestørrelse har valgt mellem mindst 26,5 og højst 27 elever!*

*Selvom den direkte indflydelse ikke er så stor, bliver vi fra gymnasiet spurgt om vores holdning til bl.a. studierejser, ekskursioner, kopifgift, elevskabe og kantinedrift. Vi har således nogle udmærkede meningsudvekslinger og drøftelser, hvor også forældrerepræsentanterne bliver hørt.*

*Desuden har der været afholdt fællesmøder for amtets bestyrelsesmedlemmer, og det kan der måske være lidt perspektiv. Vi kan måske i fællesskab påvirke de bevillende myndigheder til ikke at fare for hårdt frem med sparekrav mod gymnasierne og opfordre dem til at holde sig for øje, at midler til uddannelse er givet godt ud.*

Anni Hingelberg Nielsen

# Gæster fra Norge

Fra onsdag den 23. sept. til lørdag den 26. sept. 1992 var 2.c værter for 2.e fra Kristianssand Kathedralskole. Vi skulle have fællestimer i fagene dansk, geografi og historie, og så skulle de norske elever overvære timer, som de havde valgt ud fra egen interesse, og hvor vi havde normaltimer. Og om fredagen skulle vi så på ekskursion til Skagen og omegn og om aftenen til fest på skolen.

Efter at vi havde fortæret de meget beundrede danske håndværkere i kantinen, hvor de norske elever viste sig at være imponerede af, at vi sådan ligefrem fik morgenmad inden skoledagen startede (det syntes ikke at genere dem, at vi var de eneste i kantinen!) gik sammen til dansk fulde af velvære i kroppen, men da debatten pludselig blev drejet over på drikkevaner, var de ved at få de sidste krummer galt i halsen, og selvom de kæmpede bravt, tror jeg ikke, at de fik manet billedet af den evigt fulde norske turist i jorden. Men diskussionen var livlig, og alle deltog aktivt. Førre var med den følgende dag i en debat om det store problem, befolkningsekspllosionen, nærmere bestemt befolkningsekspllosionen i Kina, med forinden forevist video om denne og om hvordan man bekæmper den.

Denne dag gennemgik vi også Danmarks besættelse og forskellen mellem den og Norges besættelse i en fælles historietime, og til sidst havde vi igen en fælles geografitime, hvor vi konstaterede, at Sct. Hans falder den 24. juni i Danmark ligesom i Norge!

Ekskursionen til Skagen og omegn indeholdt besøg ved seværdighederne Råbjerg Mile, Skagen havn, Den tilsandede Kirke, Anna Anchers hus, Skagen Museum og Grenen. Turen var hele vejen igennem nøje planlagt, og det var meningen, at vi skulle lære noget, men folk var ikke rigtig motiverede (tømmermænd og andre irriterende skvanker!).

Tidsmæssigt var timen også nøje planlagt, hvad der godt kunne virke lidt frustrerende ind imellem, vi havde god tid til at få godt med sand i støvlerne, men knap så god tid til skagensbillederne på Skagens Museum!

Fredag aften var der så arrangeret fest på skolen, nærmere betegnet lærerværelset, til stor beundring for de norske elever sådan at blive budt ind i det allerhelligste og så også få lov til at drikke øl, det var næsten for meget! Festen forløb stille og roligt, indtil der var en, der fik den geniale ide at vi skulle vise vore nordiske landsmænd, hvordan vi rigtigt kunne danse lanciers. Næsten alle ville danse, men ikke alle kunne danse.

Pludselig var der en, der startede musikken, og folk gik fuldstændig i panik, ingen kunne finde ud af, hvem der skulle stå hvor. Problemet var nemlig, at nogle havde øvet sig, og de ville være i en kvadrille for sig selv. Men så ville de ikke-øvede ikke være med, for så havde de ikke nogen at kigge efter. Da musikken så pludselig startede uden varsel, fik folk i forvirringen stillet sig sådan op, at de ikke-øvede alligevel kom i en kvadrille for sig selv. Det eneste, jeg kan sige, er, at de små glimt jeg selv fik af det og efter, hvad andre har fortalt, lignede aet mere en indviklet form for "kluddermutter" end lanciers.

Til sidst vil jeg sige, at besøget indeholdt mange gode ting, men selvfølgelig var der også ting, som kunne have været bedre. For eksempel var det ikke så god en ide med to norske elever til en dansk elev, da man så ikke på samme måde blev tvunget til at prøve at kommunikere med hinanden, hvad der nok var den egentlige hensigt med besøget. Det er en erfaring, som jeg håber vi kan drage nytte af, når vi skal på besøg hos dem i Norge til foråret.

Louise Mallet,

2.c.

## Fra skolekomedien 1993



En scene fra operaen "Il Fornicacione" (husbukken). Grevinden af Förmaggio (Tanja, 1.z.) har serveret den skæbnsvangre champignonpaté for sin intetanende husbond (Kasper Bai, 2.a)

# *Skolen har et godt tilbud til sine elever!*

Der synges i kor, spilles musik, dyrkes boldspil og idræt, og der males, tegnes og modelleres i de frivillige undervisningstimer.

Længe efter, at den normale undervisning på Hjørring gymnasium er hørt op, summer skolen af aktivitet fra den frivillige undervisning.

Den frivillige undervisning er et særligt tilbud til alle interesserede elever på skolen om at få yderligere undervisning i de kreative fag, som er musik, idræt og billedkunst.

Og det er et godt tilbud! Materialer, redskaber, faciliteter og lærerkræfter stilles gratis til rådighed. Og da det er meget interesserede elever, der deltager, er timerne præget af engagement og rige oplevelser.



*I billedkunst startede man skoleåret med et kursus i tegning og grafik, hvor deltagerne kunne fordybe sig i grafiske teknikker som akvatinta, radering og ætsning. Herefter kunne man specialisere sig i den særlige trykmetode, som kaldes serigrafik, hvor man kan lave flotte flerfarve-tryk på forskellige materialer, eksempelvis trøjer. I foråret arbejder et hold flittigt med at lave skulpturer i ler og gips, og drejeskiverne, hvor man kan lave krus, krukker og måske en tekande, er i fuldt sving.*

# Tid og tlf.

Kontorets ekspeditionstid:  
kl. 08.00-10.00 og  
kl. 11.30-14.00  
Rektor Thorkild Clausen:  
Træffes efter aftale.

Inspektors træffetid:  
Daglig kl. 08.05-08.50  
Daglig kl. 12.05-12.50

Studievejledernes træffetid:  
Se opslagstavle v/ kontoret

Bogdepotets åbningstid:  
Daglig kl. 08.05-09.00

Bibliotekets åbningstid:  
Daglig kl. 08.05-14.00

Kontorets telefon:  
98 92 24 33

Lærerværelsets telefon:  
98 90 06 51 - bedst kl. 11.45

Elevernes telefon:  
98 90 06 52

Pedel Per Frank  
98 92 24 33, lokal nr. 5  
daglig kl. 09.15-09.45

Kantinens telefon:  
98 92 56 52

# Bestyrelsen

Forældrevalgte:  
Per Sangill-Nielsen (formand)  
Jernspurvevej 6, 9800 Hjørring

Anni Hingelberg,  
Elsagervej 7, 9800 Hjørring

Hanne Vegeberg Mallet,  
Kystvejen 5, Lønstrup,  
9800 Hjørring

Jørgen Jensen,  
St. Vestergårdsvej 58, 9800 Hjørring

Valgt af Nordjyllands Amtsråd:  
Hans Rex Christensen,  
Eratosvej 25, 9990 Skagen

Valgt af Kommuneforeningen:  
Erik Mortensen,  
Tårnvej 5, 9830 Taars

Lærerrepræsentanter:  
Palle Knudsen  
Else Lind

Elevrepræsentanter:  
Sigurd Jacobsen, 2.u  
Michael Drejer Christensen, 1.p

Tap-repræsentant:  
Lis Elsberg

# Til kalenderen

## 1. MARTS.

*Eleverne i 1. HF, 1.g og 2.g afleverer deres ønsker om valgfag. Efter gymnasireformen kan eleverne selv vælge fag, således at de "skræddersyr" deres egen eksamen.*

## 19.-30. MARTS.

*Nu er det ved at være sidste udkald for de elever, der forlader skolen som studenter eller HF-kursister til sommer. Terminsprøverne er den sidste øvelse i skriftlig fremstilling før det er alvor. Prøverne ligner så meget som muligt eksamen i maj måned.*

## 22.-26. MARTS.

*2.g'erne drager af på deres dannelsesrejse, studierejse eller ekskursion, hvert fag har sine navne til den oplevelse det er for alle at komme ud af se den store verden.*

## 5.-12. APRIL.

*Påskeferie.*

## 14. APRIL.

*Orientering om eksamen.*

## 28. APRIL.

*Forårskoncert, hvert står musiklærerne for en koncert, hvor skolens musikelever underholder med deres færdigheder.*

## 30. APRIL.

*Eksamens indvarsles af 2. HF's sidste skoledag.*

## MAJ-JUNI.

*Eksamen.*

## 18. JUNI.

*Afslutning.*

