



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**N. ZAHLES GYMNASIESKOLE**

**1986**

N. ZAHLES  
GYMNASIESKOLE  
ÅRSSKRIFT  
1986

---

## Forord

Velkommen til  
N. ZAHLES GYMNASIESKOLE!

Specielt ønsker jeg de mange nye elever velkommen, der er optaget i 1. klasse, 8. klasse eller 1.g - og jeg håber, at I i disse nye omgivelser med nye kammerater, nye lærere og nye fag vil få mange glæder og spændende oplevelser.

Velkomsten ved dette skoleårs begyndelse rettes til alle, der har deres daglige gang her på skolen - elever, lærere, administrative og tekniske medarbejdere - såvel som til skolens forældre.

I har valgt optagelse på en privat gymnasieskole, hvortil der er knyt-

tet en grundskole, og dermed har I valgt en skole, der på mange områder adskiller sig fra jeres tidligere skole. Sammen med de 800 elever - der også var her sidste år - og med skolens øvrige medarbejdere skal I nu færdes i en bygning, hvor pladsen er meget begrænset - og det stiller krav til alle om en hensynsfuld adfærd.

Jeg ønsker jer alle velkommen som medarbejdere ved skolen og udtrykker håbet om, at I vil medvirke til en videreudvikling af skolen og til at skabe et positivt og trygt skolemiljø, hvor den enkelte elevs anlæg og muligheder kan udvikles i størst mulig udstrækning.

*Caj Olsen, rektor*

---

## **N. ZAHLES GYMNASIESKOLE**

Nr. Voldgade 7, 1358 København K  
Tlf. nr. 01-11 32 00 kl. 8-14

### **Rektor**

Caj Olsen, træffes bedst på  
skoledage kl. 12.15-13.00

### **Administrativ inspector**

Adjunkt Ivan Brønnum

### **Viceskoleinspektører**

Allan Henriques  
Orla Steffens

### **Studievejledere gymnasiet**

Adjunkt Carsten Rygner  
Adjunkt Gudrun Haastrup  
Adjunkt Erik Lundqvist

### **Skolevejleder 7.-10. klasse**

Lærer Helle Vanggaard

### **Skolesekretærer**

Lotte Bryde  
Ingrid Schou-Schmidt  
Birgit Toft

### **Dellærerrådet for gymnasiet**

Adjunkt Gunver Pedersen  
(formand)

### **Dellærerrådet for grundskolen**

Lærer Christian Engelbreth Holm  
(formand)

### **Lærerrådet (fælles)**

Adjunkt Gunver Pedersen  
(formand)  
Lærer Christian Engelbreth Holm  
(næstformand)

### **Forældrerådet**

Bengt Johnsson (formand)

---

## INSTITUTIONEN N. ZAHLES SKOLE

Nørre Voldgade 5, 1358 København K

Fra Institutionens grundbestemmelser, § 2:

Stk. 1. Institutionens formål er ud fra et kristent livssyn og på folkekirkens grund at fortsætte og videreudvikle den af Natalie Zahle grundlagte uddannelsesinstitution efter hver tids behov og på en sådan måde, at institutionen udgør en uddannelsesmæssig enhed.

Stk. 2. Det er i forbindelse hermed institutionens mål gennem et samarbejde mellem de forskellige persongrupper ved institutionen at skabe et inspirerende pædagogisk miljø og at give elever, studerende og lærere mulighed for medbestemmelse og medansvar i institutionens hverdag.

Stk. 3. Institutionen består af følgende afdelinger:

**N. ZAHLES GYMNASIESKOLE**, der for tiden omfatter grundskole (1.-9. klassetrin), 10. klasse og gymnasium.

**N. ZAHLES SEMINARIUM**, der uddanner lærere til folkeskolen.

**N. ZAHLES SEMINARIESKOLE**, der for tiden omfatter børnehaveklasse(r), grundskole (1.-9. klassetrin), 10. klasse, og som benyttes af seminariet som fast øvelsesskole.

Undervisningen ved de tre afdelinger foregår inden for rammerne af den herom gældende lovgivning og de af undervisningsministeriet i tilslutning hertil fastsatte bestemmelser.

### **Bestyrelse:**

Biskop Ole Bertelsen

Tandlæge Lene Esmark

Skoleinspektør Jørgen Villadsen

Prof. dr. jur. Hans Gammeltoft Hansen

Direktør, cand. jur. Henning Paludan

Lægeseekretær Hanne Vedersø

### **Lederråd**

Seminarirektor Hans Nygaard Jensen

Skoleinspektør Helle Byskov

Rektor Caj Olsen

Forretningsfører John Ranvild

# Introduktion til N. Zahles Gymnasieskole

## N. Zahles Gymnasieskole

er den ene trediedel af den selvejende institution N. Zahles Skole, hvis øvrige afdelinger er N. Zahles Seminarium og N. Zahles Seminariskole, der er øvelsesskole for seminariet.

N. Zahles Skole blev grundlagt den 1. maj 1851 af den da kun 24-årige Natalie Zahle, og den omfattede barneskole og privatlærerindeskole. Efter en beskedent start i trange lokaler flyttede skolen kort efter til større lokaler på Gammel Strand. Et hastigt voksende elevtal nødvendiggjorde en flytning til nye og større lokaler, og i oktober måned 1877 indviedes Gymnasieskolens nuværende bygning. Heri videreudviklede Natalie Zahle sin skole, knyttede nye uddannelser hertil og formåede at holde disse sammen, så de udgjorde en helhed, samtidig med at det lykkedes for hende at bevare det pædagogiske og religiøse særpræg, som var grundstenen i N. Zahles Skole.

Med de ændringer, som lovgivningen betingede, har institutionen fortsat sit virke på det oprindelige grundlag og således, at formålsparagraffens ord »efter hver tids behov« hele tiden har været målet. Men vi må konstatere, at uddannelsesstilbuddene for de 16-19-årige i

dag er så omfattende, at det med de eksisterende fysiske rammer kun er muligt at have én af uddannelserne repræsenteret ved institutionen.

N. Zahles Skole er i dag det eneste uddannelsessted, hvor de tre uddannelser: grundskolen, gymnasiet og læreruddannelsen er at finde, og institutionens tre afdelinger omfatter i alt ca. 1800 elever, lærerstuderende og lærere.

N. Zahles Gymnasieskole omfatter ca. 940 elever med 570 elever fordelt på 24 klasser i grundskolen og 370 elever i gymnasiets 16 klasser. Skolen er en privat gymnasieskole med grundskole (1.-10. klasse) knyttet til gymnasiet, hvormed der er skabt mulighed for kontinuitet i skolegangen.

På det administrative, pædagogiske og økonomiske område har det afgørende betydning, at skolen er privat. På den ene side betyder det en større frihed, på visse områder samtidig en større begrænsning.

**Administrativt** betyder vor status som privatskole en lettelse, fordi skolen er direkte ansvarlig over for Undervisningsministeriet, uafhængig af kommunale instanser og øvrige skoler, således at alle beslutninger træffes på skolen af bestyrelse, ledere, lærere, elever og forældre inden for lovgivningens rammer. Men hermed kommer også en for-

øget arbejdsbyrde, idet skolen ikke kan drage fordel af de kommunale myndigheders servicefunktioner.

På det **pædagogiske** område betyder det bl.a. en frihed til i grundskolen selv at vælge fagenes indhold og timetal inden for det økonomisk mulige (jfr. oversigten over timefordelingen).

Med hensyn til fagenes indhold har skolen valgt at følge de vejledende læseplaner for folkeskolen i den udstrækning, det er foreneligt med timetallet.

I gymnasiet er der ikke den samme grad af frihed til selv at vælge fagenes indhold og timetal, idet undervisningen i 1.g-3.g er underlagt de samme bestemmelser, som er gældende for de offentlige gymnasier.

Gymnasiet er 6 sporet i 1.g og 5 sporet i 2.g og 3.g, og ved grenvalget i 1.g kan eleverne vælge mellem:

Matematisk linie:

- matematisk-fysisk gren
- naturfaglig gren
- samfundsfaglig gren
- matematisk-engelsk gren.

Sproglig linie:

- nysproglig gren
- klassisksproglig gren
- samfundsfaglig gren

De fysiske rammer er - specielt for gymnasiets elever - meget snævre, og skolen har opnået gymnasiedirektoratets godkendelse til at oprette klasser med færre end 28 elever. I indeværende år er alle klasser på sproglig linie på højst 24 elever og på matematisk linie højst 26 elever.

Oversigt over skolens klassetal og elevtal:

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| 1. klasse  | 2 | 46  |
| 2. klasse  | 2 | 48  |
| 3. klasse  | 2 | 49  |
| 4. klasse  | 2 | 48  |
| 5. klasse  | 2 | 49  |
| 6. klasse  | 2 | 50  |
| 7. klasse  | 2 | 48  |
| 8. klasse  | 4 | 96  |
| 9. klasse  | 4 | 102 |
| 10. klasse | 2 | 44  |
| 1. g spr.  | 2 | 46  |
| 1. g mat.  | 4 | 95  |
| 2. g spr.  | 2 | 42  |
| 2. g mat.  | 3 | 74  |
| 3. g spr.  | 2 | 46  |
| 3. g mat.  | 3 | 70  |

**Økonomisk** betyder den private status, at de samlede driftsudgifter delvis skal finansieres af elevernes forældre. Skolen modtager indtil 85% af godkendte udgifter i tilskud fra staten, medens de resterende 15% skal dækkes af skolepengebetalingen.

### Optagelse på skolen

sker normalt i 1. klasse, 8. klasse eller 1. g. Hvert år optager skolen enkelte elever på de øvrige klassetrin, såfremt der er ledige pladser. Ansøgningen om optagelse sker på særlige blanketter, der telefonisk kan rekvireres fra skolens sekretariat.



**Optagelse i 8. klasse** foretages samtidig med de øvrige private gymnasieskoler i det storkøbenhavnske område senest 10. februar i det kalenderår, hvori optagelse ønskes. Særligt ansøgningsskema kan fås fra medio januar.

**Optagelse i 1. gymnasieklasse** sker efter de af undervisningsministeriet fastsatte bestemmelser og sker normalt efter 9. klasse, men kan også finde sted efter 10. klasse. Betingelse for optagelse er:

1. at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen.
2. at eleven har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget.
3. at eleven efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.
4. at eleven har aflagt den skriftlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk og regning/matematik med tilfredsstillende resultat, og
5. at eleven har aflagt den mundtlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk samt for elever, der søger optagelse på sproglig linie, i engelsk og tysk, og for elever, der søger optagelse på matematisk linie, i fysik/kemi.

---

## Den private skole

---

Under denne overskrift omtalte jeg i sidste årsskrift politikernes store interesse for udgiftsniveauet på de private skoler - og udtrykte nogen bekymring for den private skoles fremtid under de besparelser, der blev - og fortsat bliver - pålagt skolerne.

Det er næppe de bemærkninger, der medførte en ændret holdning hos politikerne og embedsmændene - men glædeligt er det, at det fra politikernes og ministeriets side i løbet af 1985 blev erkendt, at de private gymnasieskoleers gymnasieafdelinger ikke fortsat skal underkastes besparelser på det niveau, der i 1985 var tale om. Spareindgrebene fortsætter, men de er reduceret til  $\frac{1}{3}$  i forhold til kravet fra begyndelsen af 1985, hvilket stadig må betegnes som værende urimeligt.

På grundskoleområdet deler skolen

---

På grundskoleområdet har det bl.a. givet sig udtryk i de nye bestemmelser vedrørende undervisningen i 10. klasse og om indskolingsforløbet. Desværre er skolen i den situation, at det stadig er umuligt grundet de fysiske rammer at oprette børnehaveklasse, hvilket efterhånden er blevet betænkeligt, når det offentlige har fået pligt til at oprette disse klasser i passende omfang. For så vidt angår 10. klasseundervisningen, så kan vi glæde os over, at den ændring, skolen gennemførte i 1982 med hensyn til 10. klasses struktur og indhold, svarer til en af de varianter, efter hvilken undervisningen i 10. klasse nu kan tilbydes eleverne i den offentlige skole.

---

vilkår med alle de øvrige 370 private skoler, og vi har indrettet os på de nye vilkår.

Naturligvis er der fortsat helt uacceptable indgreb i skolernes økonomiske dispositioner - og der er intet, der tyder på, at sparekravene skal bortfalde - altså har undervisningsministeriet uden om folketinget nedsat den i lovgivningen fastsatte tilskudsprocent fra 85% til ca. 80-81%, hvilket bl.a. medfører, at forældre til elever på private skoler skal afholde udgiften, såfremt skolen vælger at fastholde et i forvejen beskedent udgiftsniveau.

Politikernes interesse for skolen - den offentlige såvel som den private - har i det forløbne skoleår heldigvis ikke været begrænset til skolernes økonomiske situation, idet også tiltag på det pædagogiske område har præget debatten.

På gymnasieområdet har interessen været koncentreret omkring forslagene til gymnasiets nye struktur og indhold. Fra mange sider er der blevet udfoldet store bestræbelser på at få gymnasiet moderniseret og tilpasset nutidens krav - og sideløbende hermed er tiltagene blevet søgt modarbejdet. I maj måned tydede meget på, at et bredt politisk forlig kunne komme »i hus« - men desværre lykkedes det for de radikale i den 11. time at stille nogle uforståelige krav, således at der alligevel ikke blev skabt et bredt politisk forlig.

Her på skolen har skoleåret 85/86 bl.a. været karakteriseret ved, at der fra elevside såvel som fra lærer-

side har været stor opmærksomhed rettet mod skolens pædagogiske tilbud - og skolens forældreråd har sideløbende hermed udarbejdet nogle spændende og konstruktive forslag til skolen.

Blandt resultaterne af årets arbejde med ovenstående spørgsmål skal nævnes:

- forsøg med datamatstøttet undervisning i 1. klasse,
- forsøg med kursus i datalære/informatik integreret i fagene i 8. klasse,
- ny timemodel for undervisningen i 1.-10. klasse,
- indførelsen af matematisk-engelsk gren i 2. gymnasieklasse,
- »ny« klassesammensætning i gymnasiet.

Trods de i indledningen omtalte besparelser på grundskoleområdet har skolen besluttet at udvide timeplanen på 1.-10. klassetrin, og som følge heraf bliver det nødvendigt at finde kompenserende besparelser på undervisningsmiddelkontoen. Den nye timeplan er anført andet sted i årsskriftet - og hovedindholdet er en styrkelse af undervisningstilbuddet og de kreative fag for skolens yngste elever og en styrkelse af sprogfagene og fysik/kemi for skolens ældste elever. Ved denne ordning har det bl.a. været et mål at sikre »ligestillingen« mellem sprogfagene og de naturvidenskabelige fag.

I gymnasiet er det meget glædeligt, at det pædagogiske tilbud fra dette skoleår igen omfatter både en klassisk-sproglig gren og en matematisk-engelsk gren, idet begge grene jo tidligere har været på skolens undervisningsplan. Indeværende års søgning til gymnasiet har udvist en lille stigning i forhold til sidste år, og da skolen således gennem adskillige år har haft en ret konstant søgning til 1. gymnasieklasse, har det været medvirkende til, at skolen har oprettet en ekstra klasse på matematisk linie og igen vil give eleverne tilbud om at kombinere fagene matematik og engelsk på højt niveau.

Afslutningsvis skal jeg nævne, at for første gang i mange år begynder vi et nyt skoleår i en bygning, der ikke har været genstand for gennemgribende ændringer i sommerferien, idet vi i efteråret satte punktum for renoveringsarbejderne på skolen - og nu kan vi koncentrere os om den løbende vedligeholdelse.

Skolens daglige brugere vil den første skoledag møde begyndelsen til den udsmykning, der placeres på seminariets bagvæg - og vi kan alle følge færdiggørelsen af udsmykningen, der foretages af Ole Kortzau. Endvidere vil det blive bemærket, at skolegården endelig er blevet lidt mere indbydende både for skolens yngste elever og for de ældste elever.

*Caj Olsen*

# Timefordeling for grundskolen 1986/87

| Klasse .....                       | 1.             | 2.             | 3.             | 4.             | 5.             | 6.             | 7.             | 8.             | 9.               | 10.            |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|
| <b>Fag:</b>                        |                |                |                |                |                |                |                |                |                  |                |
| Dansk .....                        | 8 <sub>3</sub> | 7 <sub>3</sub> | 6 <sub>2</sub> | 6              | 6              | 6              | 6              | 6 <sub>1</sub> | 6                | 5              |
| Klassens time .....                | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 1                |                |
| Matematik .....                    | 4 <sub>3</sub> | 4 <sub>3</sub> | 4 <sub>2</sub> | 4              | 4              | 4              | 4              | 4 <sub>3</sub> | 3 <sub>2</sub>   | 5              |
| Idræt .....                        |                | 2              | 2              | 2              | 3              | 2              | 2              | 2              | 2                |                |
| Kristendomskundskab/religion ..... | 2              | 2              | 2              | 1              | 1              | 2              |                | 1              | 2                |                |
| Musik .....                        | 3              | 2              | 2              | 2              | 2              | 1              |                |                |                  |                |
| Historie .....                     |                |                |                |                |                |                | 2              | 2              | 2                |                |
| Geografi .....                     |                |                |                |                |                |                | 2              | 2              |                  |                |
| Biologi .....                      |                |                |                |                |                |                | 2              | 2              | 2 <sub>v</sub>   |                |
| Orientering .....                  |                |                | 3              | 3              | 4              |                |                |                |                  |                |
| Samtidsorientering .....           |                |                |                |                |                |                |                | 2              | 3                |                |
| E-fag .....                        |                |                |                |                |                |                |                |                |                  | 7              |
| Håndarbejde .....                  |                |                |                | 2 <sub>2</sub> | 2/0            |                |                |                |                  |                |
| Sløjd .....                        |                |                |                |                | 0/2            | 2 <sub>2</sub> |                |                |                  |                |
| Formning .....                     |                | 2              | 2              | 2              | 2              |                |                |                |                  |                |
| Hjemkundskab .....                 |                |                |                |                |                |                | 3 <sub>3</sub> | 2 <sub>v</sub> | 2 <sub>v</sub>   |                |
| Fysik .....                        |                |                |                |                |                |                | 2              | 2 <sub>1</sub> | 2 <sub>1/T</sub> | 2 <sub>T</sub> |
| Engelsk .....                      |                |                |                |                | 3 <sub>2</sub> | 3 <sub>2</sub> | 3 <sub>2</sub> | 3 <sub>2</sub> | 3 <sub>1</sub>   | 4              |
| Tysk .....                         |                |                |                |                |                |                | 3 <sub>2</sub> | 3 <sub>2</sub> | 3 <sub>2</sub>   | 5              |
| Fransk .....                       |                |                |                |                |                |                |                |                |                  | 4 <sub>T</sub> |
| Dramatik .....                     |                |                |                |                |                |                |                |                | 2 <sub>v</sub>   |                |
| Datalære .....                     |                |                |                |                |                |                |                |                | 2 <sub>v</sub>   |                |
| Maskinskrivning .....              |                |                |                |                |                |                |                | 4 <sub>v</sub> |                  |                |

## Timefordeling for gymnasiet 1986/87

| Klasse .....          | 1.s | 1.m | 2.sN | 2.sS | 2.sK | 2.mF | 2.mN | 2.mS | 2.mE | 3.sN | 3.sS | 3.mF | 3.mN | 3.mS |
|-----------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Fag:</b>           |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Religion .....        | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Dansk .....           | 3   | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| Engelsk .....         | 4   | 5   | 4    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 6    | 4    | 0    | 0    | 0    |
| Tysk .....            | 3   | 0   | 4    | 4    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 4    |      | 0    | 0    | 0    |
| Tysk/Fransk/Russisk . | 0   | 4   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Fransk/Russisk .....  | 4   | 0   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Latin .....           | 4   | 0   | 4    | 0    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Græsk .....           | 0   | 0   | 0    | 0    | 8    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Oldtidskundskab ..... | 1   | 1   | 2    | 2    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Historie .....        | 2   | 2   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    |
| Samfundsfag .....     | 0   | 0   | 0    | 5    | 0    | 0    | 0    | 5    | 0    | 0    | 5    | 0    | 0    | 5    |
| Geografi .....        | 2   | 0   | 0    | 3    | 0    | 3    | 3    | 3    | 0    | 0    | 2    | 0    | 2    | 2    |
| Biologi .....         | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 3    | 3    | 3    | 7    | 3    |
| Kemi .....            | 0   | 2   | 0    | 0    | 0    | 3    | 3    | 1    |      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Fysik .....           | 0   | 3   | 0    | 0    | 0    | 3    | 2    | 2    | 5    | 0    | 0    | 5    | 2    | 2    |
| Matematik .....       | 2   | 5   | 3    | 3    | 3    | 5    | 3    | 3    | 6    | 0    | 0    | 6    | 3    | 3    |
| Idræt .....           | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Musik .....           | 2   | 2   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Kunstforståelse ..... | 0   | 0   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

# Personalia 1986-87

(årstal angiver ansættelsestidspunkter ved skolen)

## Lærere

|   |    |   |
|---|----|---|
| Adserballe, Lars<br>adjunkt, 1985                 | LA | fysik, kemi                                 |
| Andersen, Niels Chr.,<br>lærer, 1982, orlov 86/87 | NA | matematik, fysik,<br>informatik             |
| Bager, Jens Mikael<br>timelærer, 1986             | BA | idræt, historie                             |
| Beisheim, Peter,<br>adjunkt, 1980                 | Be | historie, engelsk                           |
| Bender, Carsten,<br>adjunkt, 1983                 | CB | geografi, dansk                             |
| Bendsen, Leif,<br>lektor, 1960                    | LB | engelsk                                     |
| Blom-Hanssen, Bente<br>lektor, 1961               | BB | historie, fransk                            |
| Boeck, Rosemarie,<br>adjunkt, 1976, orlov 86/87   | Bo | geografi, idræt                             |
| Brønnum, Ivan<br>adjunkt, 1974, inspektor         | IB | kemi, fysik<br>datavejleder                 |
| Buch, Birgitte<br>adjunkt, 1986                   | BU | matematik, dansk                            |
| Christiansen, Birthe,<br>lærer, 1979              | BC | dansk, samtidsorien-<br>tering, håndarbejde |
| Danø, Klaus,<br>lærer, 1983                       | KD | idræt, orientering<br>orlov 1985/86         |
| Dollerup, Karen,<br>lærer, 1982                   | KD | tysk, idræt                                 |
| Dürrfeld, Peter,<br>lærer, 1966                   | PD | dansk                                       |
| Ehlers, Lene,<br>lærer, 1981                      | LE | historie, religion,<br>dansk                |
| Ehlers, Ole,<br>timelærer, 1980                   | OE | musik                                       |
| Engstrøm, Susanne,<br>adjunkt, 1974               | SE | tysk, engelsk                               |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Enné, Michael,<br>adjunkt, 1980                    | En | engelsk, idræt                                     |
| Fogh, Anne,<br>lærer, 1974                         | AF | biologi, dansk,<br>orientering                     |
| Frejsel, Marianne,<br>adjunkt, 1983                | MF | tysk, historie<br>bibliotekar                      |
| Fuglebæk, Heddi,<br>lærer, 1971                    | HF | dansk, religion<br>læsetræning, musik              |
| Gravesen, Jens Bo<br>Bondo, adjunkt, 1981          | JB | samfundsfag, dansk                                 |
| Hammershøj, Helle<br>lærer, 1986                   | HH | formning, engelsk,<br>kristendomskundskab          |
| Handberg, Elisabeth,<br>lærer, 1981                | HA | dansk, musik,<br>historie                          |
| Hansen, Birthe,<br>lærer, 1955                     | BH | biologi, geografi,<br>historie, dansk, orientering |
| Hansen, Elisa Eiler<br>lærer, 1957                 | EH | matematik,<br>regnetræning                         |
| Hansen, Jan<br>lærer, 1982                         | JH | matematik, fysik,<br>informatik                    |
| Hansen, Birthe<br>lærer, 1955                      | BH | dansk, orientering                                 |
| Hanskov, Jørgen<br>adjunkt, 1986                   | JØ | matematik, kemi                                    |
| Hee, Pernille,<br>studielektor, 1971               | He | russisk, fransk                                    |
| Hendriksen, Charlotte<br>timelærer, 1985           | LH | idræt  |
| Henriques, Allan<br>viceskoleinspektør, 1972       | Hq | historie, matematik                                |
| Holm, Christian,<br>Engelbreth, lærer, 1982        | CH | idræt, samtidsorientering,<br>E-fag                |
| Holm, Erik<br>adjunkt, 1975                        | Ho | fysik, matematik<br>datavejleder                   |
| Hybschmann, Michael<br>timelærer, 1985             | MH | musik, engelsk<br>formning, geografi               |
| Haastrup, Gudrun,<br>adjunkt, studievejleder, 1974 | GH | latin, oldtidskundskab,<br>græsk, dansk            |
| Ingerslev, Lis<br>lærer, 1976                      | LI | religion, matematik<br>matematik                   |
| Jakobsen, Kirsten,<br>Aabye, lærer, 1962           | KJ | engelsk, idræt                                     |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| Jolin, Inge<br>kv.adjunkt, 1986                        | IJ       | fransk, dansk                                    |
| Kildegaard, Kirsten,<br>lærer, 1980                    | Ki       | matematik,<br>håndarbejde                        |
| Kjær, Vibeke,<br>adjunkt, 1980                         | VK       | historie, idræt                                  |
| Kolbye, Ruth<br>lærer, 1979                            | RK       | dansk, engelsk,<br>religion                      |
| Kristiansen, Kirsten,<br>lærer, 1968                   | KK       | matematik  |
| Kruse, Ketty,<br>lærer, 1972, orlov 86/87              | Kr       | fransk, idræt,<br>formning                       |
| Larsen, Jan Nyboe<br>lærer, 1974                       | NL       | dansk, idræt,                                    |
| Leeden, Kurt van der,<br>Lolk, Marianne<br>lærer, 1972 | KL<br>ML | historie, tysk<br>idræt, fransk,<br>hjemkundskab |
| Lorensen, Annike Bohn<br>studielektor, 1951            | AL       | fysik, kemi                                      |
| Lund-Rasmussen, Sven<br>adjunkt, 1979                  | SL       | dansk, historie,<br>oldtidskundskab              |
| Lundqvist, Erik,<br>adjunkt, studievejleder, 1976      | EL       | tysk, religion                                   |
| Lützhøft, Inger,<br>lektor, 1963                       | Lü       | matematik, kemi                                  |
| Mackowski, Grethe,<br>Malmer, Bodil,<br>lærer, 1978    | GM<br>BM | idræt<br>dansk, tysk                             |
| Mathisson, Ib,<br>lærer, 1977                          | IM       | matematik, idræt                                 |
| Melchiorsen, Eva,<br>lærer, 1964                       | Me       | dansk, orientering,<br>geografi, biologi         |
| Meyer, Jørgen<br>kv.adjunkt, 1986                      | JM       | latin, oldtidskundskab                           |
| Mærsk, Else, lærer,<br>skolebibliotekar, 1955          | EM       | dansk,<br>maskinskrivning                        |
| Møller, Margrethe,<br>lærer, 1965                      | MM       | dansk, læsetræning                               |
| Nielsen, Kurt<br>adjunkt, 1983                         | KN       | musik  |



|   |    |  |
|---|----|--|
| Nielsen, Peter Boile,<br>adjunkt, 1974            | PB | dansk, religion  |
| Nielsen, Susanne Asbech<br>lærer, 1986            | SA | hjemkundskab, orientering,<br>håndarbejde                |
| Olsen, Caj,<br>rektor, 1970                       | CO | matematik  |
| Olsen, Carsten Munk,<br>adjunkt, 1979             | MO | samfundsfag, idræt                                       |
| Olsen, Jan<br>lærer, 1984                         | JO | idræt, orientering, fysik,<br>geografi, matematik, sløjd |
| Olsen, Jan<br>årsvikar, 1984                      | JO | idræt, orientering, fysik,<br>geografi, matematik        |
| Pedersen, Gunver,<br>adjunkt, 1978                | GP | engelsk, fransk  |
| Pedersen, Helen<br>lærer, 1982                    | HP | engelsk, biologi,<br>religion                            |
| Petresch, Christian,<br>lektor, 1968              | CP | fysik  |
| Philip, Ruth,<br>lektor, 1975                     | RP | geografi, biologi  |
| Plickert, Birthe<br>timelærer, 1986               | PL | idræt  |
| Preuss, Bodil,<br>lektor, 1965                    | BP | geografi, biologi  |
| Rasmussen, Bjørn,<br>lærer, 1971                  | BR | sløjd  |
| Rasmussen, Mette,<br>adjunkt, 1980                | MR | fransk, idræt  |
| Reinke, Birthe<br>timelærer, 1985                 | RE | tysk   |
| Riis, Torben,<br>adjunkt 1974                     | TR | fransk, dansk  |
| Rose, Vivian,<br>kunstpædagog, 1978               | VR | formning   |
| Rygner, Carsten,<br>adjunkt, studievejleder, 1981 | Ry | fysik, matematik   |
| Steffens, Orla,<br>viceskoleinspektør, 1980       | OS | matematik, religion,<br>fysik                            |
| Terp, Marianne,<br>adjunkt, 1981                  | MT | matematik, fransk  |
| Thaysen, Minna Hess,<br>lektor, 1947              | HT | musik, kor, orkester                                     |

|   |   |
|---|---|
| Thinggaard, Amy<br>lærer, 1971                  | AT tysk, dansk, musik                         |
| Thomsen, Peter<br>kv.adjunkt, 1986              | PE idræt, dansk                               |
| Thuesen, Anne<br>lærer, 1976                    | Tu tysk, samtidsorientering,<br>fransk        |
| Thorsen, Helle<br>lærer, 1978                   | To engelsk, tysk                              |
| Trosborg, Peter,<br>adjunkt, 1979               | PT matematik                                  |
| Vanggaard, Helle,<br>lærer, skolevejleder, 1967 | HV dansk,<br>samtidsorientering               |
| Vanggaard, Jens,<br>lektor, 1965                | JV latin, græsk, religion,<br>oldtidskundskab |
| Vilhelmsen, Helle<br>lærer, 1985                | VI matematik, fysik,<br>informatik            |
| Vøgg, Astrid<br>lærer, 1969                     | AV engelsk, religion, E-fag                   |
| Wartacz, Jannie<br>lærer, 1986                  | WA matematik, fysik                           |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Fritidspædagog:</b>               | Birthe Andersen                                    |
| <b>Skolepsykolog:</b>                | Egon Kemner  |
| <b>Skolelæge:</b>                    | Gerda Würtzen Nielsen                              |
| <b>Skolesundheds-<br/>plejerske:</b> | Hanne Prahl  |
| <b>Sekretærer:</b>                   | Lotte Bryde<br>Ingrid Schou-Schmidt<br>Birgit Toft |
| <b>Pedeller:</b>                     | Nils Bang<br>Per Ingwordsen                        |



Lars Adserballe



Niels Chr. Andersen



Peter Beisheim



Carsten Bender



Leif Bendsen



Bente Blom-Hanssen



Rosemarie Boeck



Ivan Brønnum



Karen Dollerup



Peter Dürrfeld



Lene Ehlers



Ole Ehlers



Susanne Engstrøm



Michael Enné



Anne Fogh



Marianne Frejsel



Heddi Fuglebæk



Jens Bo Bondo Gravesen



Elisabeth Handberg



Birthe Hansen



Elisa Eiler Hansen



Jan Hansen



Pernille Hee



Charlotte Hendriksen



Allan Henriques



Christian Engelbreth Holm



Erik Holm



Gudrun Hastrup



Lis Ingerslev



Kirsten Aabye Jakobsen



Kirsten Bente Kildegaard



Vibeke Else Kjær



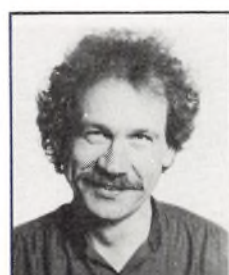
Ruth Kolbye



Kirsten Kristiansen



Ketty Kruse



Jan Nyboe Larsen



Kurt van der Leeden



Marianne Lolk



Annike Bohn Lorensen



Sven Lund-Rasmussen



Erik Lundqvist



Inger Lützhøft



Grethe Mackowski



Bodil Malmer



Ib Mathisson



Eva Melchiorson



Else Mærsk



Margrethe Møller



Kurt Nielsen



Peter Boile Nielsen



Caj Olsen



Carsten Munk Olsen



Jan Olsen



Gunver Pedersen



Helen M. Pedersen



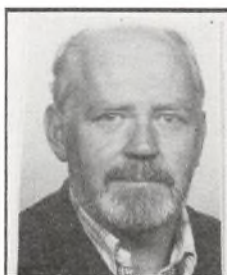
Christian Petresch



Ruth Philip



Bodil Preuss



Bjørn Rasmussen



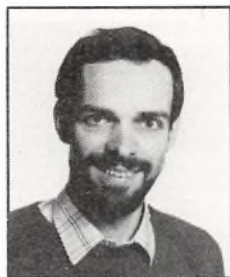
Mette Rasmussen



Torben Riis



Vivian Rose



Carsten Rygner



Orla Steffens



Marianne Terp



Minna Hess Thaysen



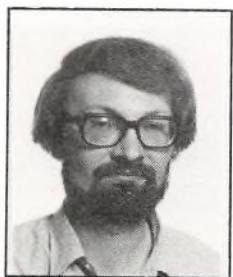
Amy Thinggaard



Helle Thorsen



Anne Thuesen



Peter Trosborg



Helle Vanggaard



Jens Vanggaard





Astrid Vøgg



Niels Bang



Kate Erichsen



Per Ingwordsen



Egon Kemner



Gerda Würtzen Nielsen



Hanne Prahl



Ingrid Schou-Schmidt



Birgit Toft

# Bestyrelsen

Forstander Karen Skydsgaard har i foråret meddelt institutionens bestyrelse, at hun ikke ønskede genvalg til bestyrelsen, idet hendes daglige arbejde som forstander for Kristeligt Studentersamfund optager al hendes tid.

Karen Skydsgaard har været med i bestyrelsens arbejde, siden de nye grundbestemmelser trådte i kraft, og i den forløbne tid har bestyrelsen

såvel som institutionens tre afdelinger haft meget stor glæde af Karen Skydsgaards levende interesse og engagement i specielt pædagogiske spørgsmål.

Fra skolens side - og personligt - skal der til Karen Skydsgaard rettes en varm tak for det gode samarbejde og mange konstruktive samtaler i årenes løb.

*Caj Olsen*

---

## Farvel

**ved afslutningen af dette skoleår til Seminariskolens skoleinspektør siden 1968 Inger Nielsen.**

Inger Niensens betydning for Seminariskolen er beskrevet særdeles godt i årsskriftet fra Seminariskolen og skal ikke gentages her.

Gennem 13 år har jeg haft glæden ved at arbejde tæt sammen med Inger Nielsen om alle de fælles opgaver, der er på en sammensat institution som N. Zahles Skole, og hendes dybe personlige engagement i enhver elev og lærers forhold prægede hendes virke. Talrige samtaler - også af personlig karakter - har vi haft i årenes løb, og det har altid været en kilde til tryghed at vide, at Inger Nielsen huskede elevernes tarv, når der skulle træffes beslutninger af fælles karakter, thi for In-

ger Nielsen var den enkelte elev altid i centrum.

En varm og inderlig tak til Inger Nielsen for det åbne og tillidsfulde samarbejde med dig og for råd og vejledning i de 13 år, vi har arbejdet sammen.

## Velkommen

til Helle Byskov, der pr. 1. august d.å. er udnævnt til skoleinspektør ved N. Zahles Seminariskole.

Helle Byskov har været ansat som lærer ved Seminariskolen gennem mange år, og i det forløbne skoleår, under Helle Byskovs ledelse, er det tidligere meget åbne og tillidsfulde samarbejde med Seminariskolen blevet videreført, et samarbejde, der lover godt for institutionens skoleafdelinger i tiden fremover.

*Caj Olsen*

# Afsked

Med udgangen af skoleåret 85/86 tog skolen afsked med en række kolleger:

Niels Chr. Andersen, Rosemarie Boeck og Ketty Kruse har i skoleåret 86/87 søgt orlov, for de to førstnævnte for at tiltræde stillinger uden for undervisningssektoren og for sidstnævnte for at kunne følge med sin mand, der i to år er udstationeret i Bangladesch.

Andreas Obel Jørgensen ophører efter at have været ansat ved skolen som timelærer (kemi) siden 1983. Andreas har ønsket i den kommende tid at koncentrere sin indsats i kemi-studiet, hvorfor han har valgt at ophøre her.

Skolen retter en varm tak til Andreas Obel Jørgensen for hans pædagogiske virke her og for hans medvirken ved arrangementer uden for skoletid og ønsker Andreas lykke og held med de videre studier.

Rolf Vinkel har været ansat ved skolen i to år som timelærer i grundskolen med undervisning fortrinsvis i historie, orientering og samtidsorientering, og Rolf Vinkel forlader skolen efter eget ønske.

Rolf har gennem de to år været en meget værdifuld medarbejder, har været afholdt af alle elever og i lærerkollegiet. Skolen siger Rolf tak for de to års samarbejde - specielt

en meget stor tak for det meget grundige og store arbejde i forbindelse med planlægningen og gennemførelsen af temadagene om »Flygtninge« - og held og lykke i dit videre virke.

Andreas Simonsen har i skoleåret 85/86 efter eget ønske haft et »løser« tilhørsforhold til skolen, idet Andreas Simonsen ikke har haft et fast skema.

Ved afslutningen af sidste skoleår udtrykte Andreas Simonsen ønsket om, i 85/86 at blive fritaget for undervisning for at hellige sig faglige gøremål og eventuelt komme på skolen som vikar i kortere tid.

Andreas Simonsen har været knyttet til skolen siden 1953 - i 33 år har skolen haft det utrolige held at have en af den danske gymnasieskoles mest kvalificerede klassiske filologer ansat - og samtidig en person, hvis menneskelige kvaliteter aftvinger alle - elever og kolleger - en dyb respekt og beundring.

Enhver, der har talt med Andreas Simonsen, eller som har været så heldig at have haft Andreas Simonsen som lærer, vil kunne tale længe herom, og jeg føler stor lyst til at sige, at Andreas Simonsen er ét af de få mennesker, jeg har mødt, der »hviler i sig selv«.

*Tak* for dit meget betydningsfulde virke ved og for skolen - og vi glæder os til fremover fortsat at få besøg af dig - og for din medvirken ved udarbejdelsen af det historiske materiale om skolen.

Karen Plesner har meddelt skolen, at hun ønsker at ophøre med udgangen af skoleåret 85/86. Siden 1963 har Karen Plesner været ansat ved skolen med undervisning i fagene tysk og dansk - i de første 8 år i grundskolens ældste klasser såvel som i gymnasiet - og sideløbende hermed har Karen Plesner virket som forfatter.

Gennem 23 år har talrige elever suget litterær og kunstnerisk viden til sig i Karen Plesners timer - og grundet en usædvanlig faglig dygtighed kombineret med fine menneskelige egenskaber har Karen Plesner nydt elevernes ubegrænsede tillid, ja, været elsket af dem.

Hertil skal nødvendigvis tilføjes, at eleverne, grundet de før nævnte egenskaber, yderligere har næret meget stor respekt for Karen Plesner - et forhold, der også er bemærket i lærerkollegiet - samt udvist en ærbødighed for dig, nærmest grænsende til underdanighed.

Blandt frivillige aktiviteter i skole regi har været Karen Plesners store interesse og kærlighed for den årlige skolekomedie - tidligere som instruktør - og i de sidste 15 år som den uundværlige person, der velvilligt har vejledt eleverne udi sminkningens kunst. Også lærerkollegiet har nydt godt af Karen Plesners evner som instruktør - jeg minder her bl.a. om sidste års ridderspil den 1. maj.

Fra skolen skal lyde en varm og inderlig tak for loyalt samarbejde i

årenes løb - specielt i en for alle vanskelig periode - og for 23 års virke for skolen, dens elever og lærere - og ønsket om mange gode og glade stunder i det kommende otium sammen med din mand.

## Nyansættelser

Fra den 1. august d.å. er der nyan-sat en række pædagogiske medarbejdere:

I grundskolen er Jens Bager ansat som timelærer med undervisning i idræt og historie, Helle Hammershøj som lærer i formning, engelsk og kristendomskundskab, Susanne Asbech Nielsen som lærer i fagene hjemkundskab, orientering og håndarbejde, Birthe Plickert som timelærer i idræt og Jannie Wartacz som lærer i fysik og matematik.

I gymnasiet er ansat Peter Thomsen som kv.adjunkt i idræt, Birgitte Buch som adjunkt med fagene dansk og matematik, Jørgen Hanskov som adjunkt med fagene matematik og kemi, Inge Jolin som kv.adjunkt med fagene dansk og fransk og Jørgen Meyer som kv.adjunkt med fagene latin og oldtidskundskab.

Fra den 1. august d.å. er Lotte Bryde tiltrådt som sekretær på skolen, hvor hun afløser Ellen Bove, der har valgt at fortsætte sit virke på skolens administrationskontor.

I ønskes alle hjertelig velkommen til skolen, og jeg håber, at I vil få mange gode og udbytterige år her.

**10. a**



**10. b**



3. a



3. b



### 3. c



### 3. x



3. y



3. z





---

# Skolekomedie



Efter desperat at have søgt efter et passende skolekomediestykke og en kvalificeret instruktør i en månedstid, lykkedes det i november sidste år at finde begge dele.

Svaret lød på Willy Rathnov og på hans anbefaling skuespillet »Billy Løgneren«.

Optagelsesprøver blev foretaget i al hast, idet stykket var planlagt til at have premiere den 21/1.

16 håbefulde elever blev udvalgt og fik til deres desperation stukket et 142 sider manuskript i hånden. Derefter blev der øvet efter skoletid tre gange ugentligt frem til dagen før premieren. Ikke kun med de 16 ele-

ver på scenen, men også med en bunke elever bag scenen. Stemningen var temmelig kaotisk. Prøverne foregik på en nøgen scene indtil to dage før, og ti dage før sprang en af hovedrolleindehaverne fra, og en ny måtte i hast indsættes. Instruktøren begyndte at smågræde og rive sig i håret og eleverne ligeså. Problemerne blev dog klarer takket være godt samarbejde og vor dygtige instruktør, og alle mødte på premiereaften op med håret i behold.

De fire opførelser af stykket forløb planmæssigt, med fjant og fnisen på de rigtige steder. Dog efter sidste aften stod alle deltagende i stykket

tilbage med en følelse af melankoli ved tanken om, at det hele var ovre. For det havde ikke kun været hårdt arbejde, men også morsomt og spændende, og resulteret i et godt kammeratskab de deltagende imellem. Sorgen og melankolien druknede vi dog i nogle enkelte af de grønne til festen, som efterfulgte sidste forestilling.

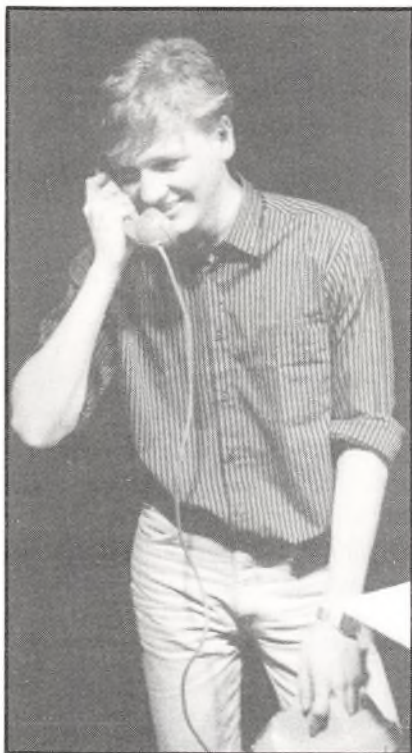
Stykket skabte mange drømme hos de deltagende. De fleste forsvandt, da rusen fortog sig, men undertegnede drømmer dog videre. (Se os i Hollywood til sommer. Det er os, som passer herretoiletet hos Warner Brothers.)

Og drømme var jo også, hvad stykket handlede om. For hvad er livet uden drømme?

Med venlig hilsen

*2 x Billy*

*Thomas og Mark 2. a*



## Elevråd i grundskolen



Det lille elevråd, der omfatter 2.-7. klasse, har mulighed for at fremføre ønsker, forslag til ændringer gennem de kontaktlærere, der er tilknyttet rådet.

På samme måde har 8.-10. klasse et samarbejdsudvalg, hvor der sidder repræsentanter fra elever, lærere og ledelse.

I dette udvalg fremfører de store elever forskellige forslag, som de gerne vil have gennemført. Vi diskuterer forslagene, og nogle gange bliver de gennemført. Andre gange er det af en eller anden grund ikke muligt at gennemføre et elevforslag. I dette skoleår har vi haft forskellige arrangementer, som alle først er blevet diskuteret i samarbejdsudvalget.

I efteråret var klasserne og deres lærere i Dagmar biografteater for at se filmen »Den kroniske uskyld«.

Klassernes dansklærere var med, fordi man i dansktimerne læser Rifbjergs roman.

Ligeledes i efteråret havde vi et arrangement i samarbejde med gymnasiet, hvor der kom en repræsentant fra Green Peace og viste dias-

billeder samtidig med, at hun fortalte om, hvad Green Peace arbejder med.

I 1986 har vi foreløbig haft besøg af repræsentanter for en forening for strubeløse. Det er mennesker, der har mistet deres strube, måske fordi man har røget for meget. Disse mennesker har dannet en forening bl.a. for at fortælle os andre om de særlige problemer, denne sygdom medfører.

Vi har planlagt endnu to arrangementer i dette skoleår. Vi skal i biografen, hvor vi skal se en kriminalfilm, der hedder »Telefonen ringer klokken 23«.

Til sidst skal vi have et arrangement, hvor der kommer en læge og fortæller om den farlige sygdom AIDS.

Endvidere kan jeg oplyse, at de elevfester, som en gang imellem afholdes for 8.-10. klasse, også planlægges i samarbejdsudvalget. Vi har haft en enkelt fest i dette skoleår, men skoleåret er jo ikke slut endnu, så muligvis kommer der endnu en fest for eleverne fra 8.-10. klasse.

*Orla Steffens*

## Samarbejdsudvalget i 8.-10. klasse

Samarbejdsudvalget har også i skoleåret 1985/86 gennemført en række fællestimer for 8.-10. klassetrin. I begyndelsen af skoleåret var vi i Dagmar Teatret for at se Edward Flemings filmatisering af »Den kroniske uskyld«. De fleste klasser har jo stiftet bekendtskab med Klaus Rifbjergs berømte romanforlæg via danskundervisningen. Meningerne om filmens troskab - eller mangel på samme? - over for romanen har været stærkt delte, og også efter vores biografbesøg gik diskussionens bølger højt i mange af klasserne. Men det er måske netop en af fordelene ved at gennemføre disse fællestimer.

I december måned havde vi et arrangement i samarbejde med gymnasiet, hvor der kom en repræsentant fra Green Peace og viste dias samtidig med, at hun fortalte om, hvad Green Peace arbejder med. Desværre var der ikke mulighed for en efterfølgende diskussion, tiden tillod det ikke, men vi fik indblik i, hvor vigtigt det er, at vi behandler vores natur med fornuft.

Et indslag af en helt anden karakter var besøget fra De strubeløses Landsforening, hvis formand Svend Aage Tolsted på levende og engageret vis fortalte - og demonstrerede i praksis - hvad det vil sige at være strubeløs. Foreningen til

kræftens bekæmpelse deltog også i denne dobbelttime, der ligeledes indeholdt en uhyggelig realistisk filmoptagelse af en lungeoperation. Ud over at være en informativ orientering om et mindretals vilkår blev arrangementet således også en fornyet advarsel mod tobaksrygning - uden at der egentlig blev løftet nogen pegefingre. Det var nu heller ikke nødvendigt. Oplysningerne talte for sig selv.

Derefter blev 8. klasserne inviteret i biografen for at se filmen »Telefonen ringer klokken 23«. Denne gang havde vi lejet os ind hos Det danske Filmmuseum på Christianshavn. Kopien var dårlig, men handlingsforløbet i filmen er lige spændende, uanset hvor mange gange man har set filmen.

Årets sidste arrangement var et foredrag og diskussion om den frygtede sygdom AIDS. Eleverne havde bedt om at blive informeret om denne sygdom. Vi havde inviteret læge Bjarne Ørskov Lindhardt. Vi fik et engageret foredrag og dertil en særdeles levende diskussion. Foredragsholderen gjorde det klart for os, uden at det virkede som skrækpropaganda, at vi her stod over for en farlig sygdom, som vi endnu ikke har midler til at bekæmpe.

*Peter Dürrfeld/Orla Steffens*

## Fællesudvalget

Fællesudvalget for gymnasiet er kontaktorgan mellem eleverne, lærerne og rektor. Det består af 4 elever (elevrådsformanden og 3 elevrådsrepræsentanter), 4 lærere (lærerrådsformanden og tre lærere valgt af lærerrådet) og endelig rektor, der er formand for udvalget.

Fællesudvalget træffer beslutning om afholdelse af fællestimer, skolefester, skolekomedie, temauge, introduktionsarrangementer og lignende, der angår elevernes trivsel. Desuden er det også fællesudvalgets opgave at fastsætte skolens ordensregler, og dette har vi faktisk gjort i skoleåret 85/86.

Af andre problemer, der har været drøftet i fællesudvalget i dette skoleår, kan nævnes følgende:

Elevrådsarbejdet - flere elevrådsmedlemmer følte, at det var vanskeligt at få elevrådet til at fungere tilfredsstillende.

Kontakten mellem fællesudvalget og elevrådet - fællesudvalget gjorde en aktiv indsats på dette punkt, idet vi mødte op til et elevrådsmøde.

Drikkeautomat - efter megen snak om hvor og hvordan fik vi anbragt en drikkeautomat i forhallen.

Som tidligere nævnt er fællesudvalget et kontaktorgan, og det må siges, at kontakten mellem de forskellige persongrupper i udvalget altid har fungeret usædvanlig fint.

Dette skyldes bl.a. nogle ualmindelig aktive og engagerede elever, der har ydet en stor indsats i fællesudvalget.

*Gunver Pedersen*

## Musikskolen



Ved institutionen er der en musikskole, som har til formål at tilbyde elever ved skolens afdelinger fritidsundervisning i musik.

Undervisningen gives både som enetimer og på hold, og dækker al tænkelig instrumentundervisning og sangundervisning. I forbindelse med undervisningen opstår mere eller mindre faste samspilsgrupper både inden for den »klassiske« musik og inden for den rytmiske.

I det forløbne skoleår har musikskolen afholdt flere store koncerter. I efteråret afholdtes en stor elevkoncert, og året afsluttedes med en lignende koncert, hvor man kunne få et indblik i, hvad der arbejdes med i det daglige på musikskolen. De rytmiske hold for de små klasser afholdt en stor og velbesøgt julekoncert, hvor også forældre var ak-

tive omkring arrangementet. Ud over disse store koncerter har enkelte lærere, som et led i det pædagogiske arbejde, arrangeret flere mindre

»værkstedskoncerter«.

Vel mødt til den nye sæson både for gamle og nye elever!

*Ole Ehlers*



## Skolebiblioteket

Udlånsstatistikken for grundskolens skolebibliotek ser sådan ud:

|       | <b>skrankeudlån:</b> | <b>klasseudlån:</b> |
|-------|----------------------|---------------------|
| 1984: | 9.179 bind           | 15.084 bind*        |
| 1985: | 9.442 bind           | 15.781 bind*        |

\*inklusive bøger fra Skolebibliotekscentralens fællessamling og Københavns Kommunes Bibliotekers Ungdomsafdeling på Kultorvet.

### Skolebibliotekscentralen

Fra Københavns Kommunes Skolevæsens fællessamling i Frankrigsgade har grundskolen i kalenderåret 1985 lånt:

12.021 bind og 232 AV-sæt.

Materialerne fra fællessamlingen er et væsentligt supplement til vore egne undervisningsmaterialer, og de mange hele bogsæt, emnesættene og AV-sættene er med til at gøre undervisningen varieret og grundig. Vi har mødt imødekomenhed og hjælpsomhed hos fællessamlingens medarbejdere og kan som i mange tidligere år sige tak for samarbejdet.

### Københavns Kommunes Hovedbibliotek

yder os en udstrakt service, idet ungdomsafdelingen på Kultorvet har formidlet udlån af materialer dels til gymnasieafdelingen, dels til grundskolen - de sidstnævnte via Skolebibliotekscentralens fællessamling.

Også i år har 1. g., 8. kl. og 4 kl. været til biblioteksorientering på Kultorvet. Vi takker for samarbejdet.

*Else Gad Mærsk*

## Emnefag i 10. kl.

Efter nogle forsøgsår har emnefag i 10. klasse med 6 timer ugentligt nu fået sin faste plads i timemodellen for undervisningen i 10. klasse. Formålet med faget er bl.a., at eleverne i længere perioder arbejder med givne, afgrænsede emner, samt at eleverne gennem varierede arbejdsformer opnår faglig fordybelse og musiske og kreative oplevelser.

Også i skoleåret 85/86 startede emnefag med en intro-tur til Jægerspris, hvor eleverne fik sammensat en række emner, som de ønskede at arbejde med. Derudover blev tiden på intro-turen brugt til et video-projekt, hvor eleverne var inddelt i forskellige grupper, som alle skulle lave en videofilm ud fra emnet: Generationskløften. Døgnet havde næsten ikke timer nok til dette projekt! Som optakt til dette havde filminstruktør Hans Kristensen fortalt om filmkunst og filmteknik, og klasserne havde i fællesskab gennemgået en psykologibog: »Hvem er jeg?« Første emne fik titlen: Erhvervslivet. Under dette emne havde vi på skolen besøg af repræsentanter fra Dansk Arbejdsgiverforening og Dansk Funktionær-Forbund, og vi var på besøg på Hotel Scandinavia og Handelsbankens uddannelsesafdeling. Eleverne fik gennem dette emne en grundig indføring i ansættelsesforhold samt i jobsøgning herunder udarbejdelse af ansøgninger og jobsamtaler.

Omkring efterårets kommunalvalg kørte vi emnet politik. Udover med selve valget arbejdede vi også mere internationalt og fik her besøg af Samuel Rachlin (dagligdagen i Sojvetunionen), samt af politimester Niels Schmidt, der fortalte om terroristbekæmpelse.

Også i år ønskede eleverne i 10. kl. at arbejde med emnet det okkulte. Dette emne blev meget bredt behandlet, idet eleverne holdt en række foredrag over selvvalgte emner, suppleret med besøg på skolen af psykolog Else Bådsager, som fortalte om det bevidste og ubevidste, og af kinesolog Gitte Schumacher, som gennemførte en række tests på eleverne og lærerne af såvel deres fysiske som psykiske tilstand.

En af skolens lærere, Kurt van der Leeden, som læser psykologi på Danmarks Lærerhøjskole, gennemførte et kursus i indlæringspsykologi til alles store tilfredshed.

Siden vinterferien har emnet været kultur. Blandt arrangementerne kan nævnes: Foredrag af lektor Jens Vanggaard: Hvad er kultur?, gennemgang af operaen »Barberen i Sevilla« ved Elisabeth Handberg og besøg på Det Kgl. Teater, besøg af skuespiller Joen Bille fra Statens Teaterskole, besøg af kunstmaler Per Kofoed-Larsen, besøg i Bruun-Rasmussens kunstauktioner, besøg af multikunstner Ole Kortzau, besøg af konservatoriestuderende Elisabeth Halling, besøg af forfatter

Peter Dürrfeld, besøg på Folketeaterets Ung scene m.m.

Sideløbende med disse emner har eleverne deltaget i Handelsbankens investeringsspil, og foruden en flot 3. plads opnåede eleverne stor indsigt i aktie- og obligationshandel. Et besøg på Fondsbørsen indgik naturligt i dette emne.

Alle emner er på forskellig vis blevet evalueret af både elever og lærere, herunder har eleverne afleveret en række rapporter om deres arbejde, ligesom enkelte prøver har af-

sløret elevernes udbytte af undervisningen.

E-fag er et spændende fag, som uden den sædvanlige lektiemængde gør skoleåret i 10. klasse anderledes og forhåbentlig giver inspiration til elevernes fortsatte uddannelse.

Vi glæder os allerede til skoleåret 86/87, hvor e-fag er udvidet til 7 timer, idet klasselærerfunktionerne indlægges i faget, og vi er på forhånd sprængfyldte med ideer.

*Astrid Vøgg og Christian Holm*

## Formning i gymnasiet







Billeder er blevet en del af vores hverdag. Undervisningen i formning har bl.a. til formål at lære eleverne at se på billeder og blive mere opmærksomme over for billedsprogget. Det sker ved, at vi beskæftiger os med billedanalyse, men også ved at vi selv arbejder aktivt med billedudtryk.



At der kan komme noget spændende ud af det, så vi i efteråret, hvor en af vores 2.g'ere fik offentliggjort deres elevarbejder som kronik i Politiken. Klassen havde fabuleret over tilværelsen i dagens Danmark med særligt henblik på, hvordan det er at være barn og ung i et samfund, hvor der sjældent er megen tid tilovers til familieliv og samvær mellem generationerne.

I øvrigt arbejder vi med værkstedsbetonede forløb med bl.a. grafik,



ler, papmaché og farve som gruppearbejde eller med individuelle arbejder.

Udstillingsbesøg, film og dias indgår i undervisningen, som foregår i nye, velindrettede lokaler.

Og så udstiller vi ikke kun i Politiken; elevarbejder kan ses på skolen hele året igennem.

*Vivian Rose*

# Skakklubben

Sæsonen 1985/86 vil blive husket for førsteholdets præstation i DM-finalen i april. Vi havde i konkurrence med et par hundrede skoler landet over i fire år i træk hjemført det danske holdmesterskab - skulle det være alle »gode gange fem«? Det ville være en værdig afslutning for den årgang, der har noteret sig for så mange smukke resultater, men som nu forlader 9. klasse for at gå i gymnasiet. Desuden ville det indebære en rejse til Nordisk Mesterskab i Reykjavik, også attraktivt i betragtning af, at Island er det eneste nordiske land, hvor skakholdet endnu ikke har været på besøg. Island er for øvrigt også det eneste nordiske land, vi endnu ikke har besejret i disse landskampe.

Men til DM-finalen i Haderslev ville vi få skarp konkurrence. Den nyåbnede Tjele Efterskole har nemlig skak som speciale, og de mange skakinteresserede elever trænes af landsholdspillere og nyder stor bevågenhed fra Dansk Skak Union - ikke så mærkeligt, da der er tale om verdens første skakefterskole. Det måtte derfor være Tjele, der var favorit til at løbe med DM-pokalen og guldnålene denne gang - og så ville lodtrækningen, at vi skulle dyste mod dem allerede i første runde! Efter et fantastisk bråvallaslag, hvor det første parti ikke var afgjort før efter tre en halv times spil-

letid, sluttede matchen 4-4. Dermed ville slutresultatet afhænge af, hvem der kunne banke de to øvrige deltagende skoler med de største cifre. Tjele gik hårdt til sagen og vandt med sammenlagt  $12\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2}$ . Men det var ikke nok for jyderne, for et koncentreret og stærkt spillende Zahlehold gjorde det et halvt point bedre: 13 - 3, og vi var Danmarks mestre igen! Holdet, der stod for denne præstation, var: Linus Emborg, Claes Strøm, Søren Petersen, Louise Fredericia, Christine Jensen, André Pasbjerg, Michael Petersen og Søren Bache Larsen. To piger på holdet - for øvrigt de eneste i A-finalen.

Ved de individuelle Danmarks mesterskaber tidligere på sæsonen havde Søren Bache vundet mesterskabet i yngste række efter meget overbevisende spil. Ved NM i Strömstad blev han en flot nummer 2.

Men skakklubbens virke er ikke blot for eliten. På de to ugentlige spilledage deltager spillere af alle kategorier - og alle er velkommen, hvad enten man blot vil have sig et hyggeparti, eller man vil aflægge prøver i slutspilsteknik eller studere åbningsteori eller se de seneste mestertartier. Vi lægger meget vægt på bredden. At det så i længden også har haft en vis indflydelse på eliten, er en anden historie.

*Peter Dürrfeld*

# Koret

**Åh, jeg må udbryde: hyl, skrig, skrål!!  
Koret mangler mennesker!!!**



Der kræves kun én ting for at synge i kor: Man skal have lyst (og mod). Jeg skriver mod, fordi det nok kræver mod at stille sig op og skråle løs, selv om det de første par gange lyder ad h... til. Desuden har jeg efterhånden fået fornemmelsen af, at det også kræver mod at turde sige til sine klassekammerater, at nu skal man altså ned og synge i kor. Jeg ved godt, at det ikke er moderne mere at synge i kor, men vi bider altså ikke!!! Apropos det, at det lyder mindre kønt i starten: Vi har adskillige i koret, for ikke at sige de fleste, som startede som regulære falsksyngere. I de tilfælde kræves

foruden lysten en stor portion selvtillid og stædighed. OBS! OBS! Der er ingen optagelsesprøve til korene. Kun lysten tæller.

I år har koret været ekstremt aktivt. Som sædvanlig fik vi en blid start, for stemmerne skal jo lige i gang efter den lange ferie. Og bedst som vi stod og sang »Vem kan segla förutan vind« og »Se, nu stiger solen«, dem vi også synger i klasserne, udstødte Minna et af sine berømte hyl; hun havde opdaget, at vi skulle syn-

ge til en meget fin koncert i Nikolai Kirkesal to uger efter, og at arrangørerne havde sat næsen op efter at få sunget »La vierge noire« af Francis Poulenc for pigekor. Og Poulenc er mildt sagt *svær!!!* Nej, hvor fik pigekoret travlt!!! Men selv om korlederen (og koret, for den sags skyld) går og lægger æg over den forestående koncert, er det jo sjovt at synge i kor. Man lærer meget af at arbejde sammen på denne måde. Og bedst som vi var kommet i gang, blev Minna syg i to uger. Dog, vi klarede os, selv om det at måtte undvære Minnas inspirerende direktion og udtømmelige energi og skønne indianerhyl var *meget* svært. Og da vi stod uden leder, kom en af de vigtigste koncerter, som koret har medvirket til i årets løb. Vi skulle i anledning af Niels Bohrs 100 års jubilæum synge for indbudte gæster fra hele verden i Carlsbergs æresbolig, hvor prof. Strømgren og fru Sigrid bor. Vi blev her hjulpet af Jørgen Berg, som til daglig dirigerer KFUM-sangerne, ellers var det heller aldrig gået!

I julemåneden lå pige- og blandetkor som sædvanlig som en streg igennem luften. For kor er juletiden altid den travleste, og i år havde vi sågar, takket være Minnas bortkomne lommebog, to koncerter på samme dag (smart, ikk'???) I december synger vi foruden i kirker også på plejehjem og i fængsler (Vestre).

Af andre koncerter kan nævnes den årligt tilbagevendende Trinitatis-koncert, som i år, takket være et utrætteligt børnekor, indbragte 11.500 kr., som ubeskåret gik til Røde Kors. Ved den slags kæmpekoncerter arbejder alle kor sammen med orkestret, og det er både sjovt og lærerigt. Men børnekoret lærer nu nok aldrig at sidde stille!! Trods tyssen og vrede blikke er ungerne en sæk lopper! Men søde er de. Børnekoret har i år fået en enorm saltvandsindsprøjtning, idet jeg har på fornemmelsen, at samtlige 1. klasser på denne skole synger i koret. Der er i alle tilfælde utroligt mange små med i år.

I øvrigt kan nævnes diverse afslutninger, forårskoncerten og ikke mindst *korballet*. Her synger og spiser man og danser, til man er helt blå i hovedet (hvis man da ikke er det af en helt anden grund!) Dansen er bl.a. den her på skolen så kendte lanciers.

Alle prøverne foregår i festsalen. Her er prøvetiderne:

*Børnekor: hvert 11-frikvarter + mandag eftermiddag fra 13,45 til 15.*

*Solistkor* (en gruppe særligt aktive børnekorsmedlemmer): mandag fra 15 til 16.

*Blandetkor* (hovedsageligt gymnasiaster + et par overaktive solister): hvert 1-frikvarter + mandag kl. 20-21,30 + torsdag (for skoleelever) fra 13,45 til 15.

*Pigekor:* hvert spisefrikvarter (god slankekur!!) + mandag fra 19-20 + torsdag kl. 15,30-16,30.

Har I lyst til at synge med, så kom ned. Vi mangler altid aktive mennesker. (P.S.: Herrer og 1.g'ere af begge køn vil blive modtaget med åbne arme!) Har man mod på noget til tider ret svært, kan man synge med i pigekoret, hvis man er af det køn, altså!! Men er man bare ganske almindelig nede på jorden ligesom vi andre, er blandet kor en god idé. Tro mig, det er ikke så svært, som det undertiden lyder! Har man aldrig udstødt en tone i hele sit liv,

vil det nok være en god idé med en blid start i børne- og blandetkor. Her synger vi nogenlunde de samme ting som i klasserne. *I øvrigt behøver man ikke at komme til eftermiddagsprøverne.* Lysten dertil kommer af sig selv. Man kan godt nøjes med at være frikvartersekvilibrist (Minna-udtryk). Men som sagt: HELP, HELP (for matematikere: hjælp, hjælp). Vi mangler sangaktive mennesker, og har I lyst, så kom dog ned! Det er gratis, og man kan faktisk komme og gå, som man vil.

*Ida Schousboe (ex) 3cN*

## Kammerorkestret

Kammerorkestret består af godt 20 musikinteresserede nuværende og tidligere skoleelever. Hver onsdag eftermiddag mødes vi kl. 13.45 og spiller til kl. 16.30. Orkestrets repertoire består hovedsageligt af barokmusik - vi spiller meget god musik af Vivaldi, Bach, Albinoni, Händel m.fl. - men vi får da også spillet lidt andet en gang imellem. I øjeblikket består kammerorkestret af 9 violiner, 2 bratscher, 5 celli, 4 fløjter (heraf 2 blokfløjter), 1 harpe og 1 obo. Man behøver dog ikke at spille et af disse instrumenter for at være med - eneste betingelse for at være med i kammerorkestret er, at man har modtaget undervisning på

sit instrument, og helst endnu får undervisning, så man kan tage noter med til sin lærer.

Kammerorkestret medvirker ved mange af korets koncerter. Når vi er ude med blandet kor, slutter vi som regel af med et større værk - f.eks. Händels kroningshymne eller Halleluja-koret af Messias. Ved disse koncerter leverer kammerorkestret naturligvis også noget musik. Som regel med solist, men også værker for orkester har vi brugt somme tider.

I skoleåret 1985/86 har kammerorkestret haft en del at lave. Ikke mindst i december måned. Fra skoleårets begyndelse havde vi »kun« 3



konserter til december måned. Så begyndte vi for alvor at få travlt. Det plejer altid at være meget hårdt at komme gennem december, men det er altid sjovt. Med pige- og blandet kor tog kammerorkestret til Skælskør. 4 dage senere skulle vi til Esbønderup Kirke også med bus, 1 uge efter havde vi en koncert i Frederiksholms Kirke, og endelig spillede vi ved juleindledningen i Domkirken d. 20. Det var lidt hårdt, men det var fantastisk sjovt og hyggeligt. Især busturene.

Da vi mødte i skolen igen den 2. januar, var det bare på med vanten, for vi havde mindre end en måned til at stable et program på benene til den årlige koncert i Trinitatis Kirke

til fordel for Røde Kors. Ved den lejlighed spillede orkestret en koncert for obo, violin og orkester af Bach. Desuden lavede vi sammen med korene Händels kroningshymne og Halleluja-koret af Messias. Sidstnævnte laver vi altid ved Røde Kors-koncerten.

Hvis du har lyst til at spille med i kammerorkestret, tager du bare dit instrument med en onsdag eftermiddag. Vi prøver:

alle *onsdage*

*kl. 13.45 - ca. 16.30.*

Det er gratis at være med i kammerorkestret, så du skulle prøve at komme ned en onsdag eftermiddag. Det er virkelig sjovt!

*Jan Erik Schousboe, 1.a*

# Studierejse til Rom



I ugen før efterårsferien havde Hotel Daniella i Rom besøg, ikke af de vilde normanner, men lige så slemt, af 3.y og 3.k fra Zahles Gymnasium.

Vi drog af sted med Peter Boile, Y'ernes religions- og dansklærer, og Gudrun Haastrup, klassikernes græsklærer. De to havde lagt et program, der krævede udholdenhed over for vabler, hedeslag, skrøbelige hotelsenge og mænd i underbukser.

Den første dag var vi på byvandring. Y'erne havde skrevet om nogle af de historiske bygninger - specielt fra baroktiden - som Rom er så rig på. En af de andre dage var vi på udflugter, Y'erne til havnebyen Ostia, klassikerne i Pompeii. Klassikerne skrev i forbindelse med turen speciale om hellenismens indflydelse i Italien.

Matematikerne og de sproglige lærte en del om hinanden i Rom. F.eks.

så klassikerne en af matematikerne slæbe en øresønderrivende højtspillende ghetto-blaster rundt en hel dag. Klassikerne selv ødelagde enhver fordom, som man (inklusive Gudrun) havde haft om denne artige og flittige gren. Vi kom nemlig mindst 35 minutter for sent til hver aftale.

Rom har efter sigende intet natteværelse, så vi skabte vores eget. Det blev vi ret populære på hos romerne, dog ikke hos natportieren. Vi satte vores spor i Rom. Det ses allertydeligst ved, at i 3.g'ernes »Den Blå (skandale) Bog« nævnes Romturen toogtyve gange...

Ved afskeden drak vi af Trevifontænen berusende vande. Ugen igennem havde vi i stedet tyet til TREO-fontænen mod tømmermænd.

Efter at have læst dette er Caj sikkert ved at underskrive et forbud mod studierejser for eleverne de næste ti år. For at undgå dette - de nye klassikere skal vel også have mulighed for at give den som Messalina på slap line - vil jeg skynde mig at skrive, at vi også så: Peterskirken, Laterankirken, St. Clemente, Santa Maria Sopro Minerva, Vatikanet, Vatikanbiblioteket, Colosseum, Capitol, Forum, Aventin, Den spanske trappe, Villa Julia og en masse andre ting.

*Maria Harms 3.bk*

---

## Zahlensersamfundet

### Skal jeg være fyldt 50?

Alderen er ingen forudsætning. Alle elever, der er udgået fra 10. klasse eller 3.g., kan blive medlemmer. Samtidig kan alle 3.g'ere blive medlemmer fra januar måned i det år, de bliver studenter. Endelig kan nuværende og tidligere lærere samt skolens bestyrelse optages.

### Får jeg stadig råd til birkes på rundstykkerne?

Et medlemskab af Zahlensersamfundet kræver ikke ekstra studielån. Et årskontingent koster 50 kr. Dvs. ca. 2,5 promille af SU'en - eller ca. 20 rundstykker.

### Skal jeg have pressefolder i bukserne?

Hvis nystrøget tøj hjælper dig til at stive din personlighed af, skal du komme sådan. Men ellers er påklædningen ganske tvangfri. Det står dig også ganske frit, hvilke af de mulige aktiviteter du ønsker at deltage i.

### Er det ren nostalgi?

Der er sikkert en del, der har den opfattelse, at Zahlensersamfundet er et sted, hvor forlængst hen-

smuldrede lærerinder med Natalie Zahle i spidsen bliver tilbudt i spiritistiske seancer med skummel belysning og flyvende stole. Det er forkert. Foreningens aktiviteter består af en fest sidste fredag i oktober (i år den 31/10) for foreningens medlemmer, dimittenterne fra 10.klasse og 3.g og den nye 3.g. Denne fest vil blive annonceret i avisen. Et møde i forbindelse med 2.g'ernes skolekomedie. Og et forårsmøde med foredrag/diskussion med en aktuel gæst.

### 117 grunde til IKKE at blive medlem

Dem kan vi ikke komme på, men 4 af de bedste grunde til at blive medlem er: 1) at du får mulighed for at mødes med dine kammerater, 2) at de får mulighed for at mødes med dig, 3) at du får lejlighed til at gense dine gamle lærere, og 4) at du får chancen for at bevidne skolens arkitektoniske metamorfose.

Med venlig hilsen  
- og på gensyn

*Peter Jørgensen, årgang 1980  
(formand)*



---

# ABC for N.Z.G

## A

### Adresseændring

Når en elev skifter adresse, skal dette omgående meddeles skolens sekretariat med angivelse af

- 1) dato for flytning
- 2) ny adresse med postnummer og postdistrikt
- 3) nyt telefonnummer samt
- 4) bopælskommune.

Elever i gymnasiet, som flytter til selvstændig bopæl, har ligeledes pligt til at meddele flytning.

## B

### Befordringsgodtgørelse

Grundskolens elever:

Hvis vejen fra hjem til skole

i 1.-3.klasse er over 2½ km,

i 4.-6.klasse er over 6 km,

i 7.-9.klasse er over 7 km, og

i 10.klasse er over 9 km

dækker kommunen efter ansøgning udgifter helt eller delvis, udsteder HT-skolekort.

Gymnasiets elever:

Visse amtskommuner, men ikke alle, yder godtgørelse, hvis skolevejen er over 11 km.

### Boglån

Alle lærebøger m.v. stilles gratis til rådighed for eleverne. Bøgerne forbliver skolens ejendom. Forældre er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger, indtil eleven fylder 18 år, hvorefter eleven er ansvarlig. Eventuel misligholdelse vil medføre erstatningskrav samt i graverende tilfælde bortfald af ret til boglån.

Bortkommer en bog eller en lomme-regner, er der pligt til at betale den fulde pris for en ny. Sidstnævnte gælder også klassesæt, dvs. enkelte bøger, der udleveres for en kortere periode end et skoleår.

Bøgerne skal forsynes med solidt omslag, og eleven skriver straks efter modtagelsen sit navn i bogen (i modsat fald vil bortkommen bog ikke leveres tilbage til oprindelige låner). Der må ikke gøres notater eller tilføjelser i bøgerne eller foretages understregninger uden efter lærerens anvisning.

Skolen tilråder, at eleverne selv - dog først efter samråd med faglærerne - anskaffer de nødvendige ordbogsæt. Ordbøger vil dog blive udleveret under boglånsordningen, såfremt eleven fremsætter ønske herom.

# F

## Ferieplan for 1986/87:

1986

*Sommerferie:*

...søndag den 10. august.

*Efterårsferie:*

lørdag den 18. oktober - søndag den 26. oktober.

*Juleferie:*

onsdag den 24. december...

1987

*Juleferie:*

...søndag den 4. januar.

*Vinterferie:*

lørdag den 14. februar til søndag den 22. februar.

*Påskeferie:*

lørdag den 11. april - mandag den 20. april.

*St. Bededag:*

fredag den 15. maj.

*Kr. Himmelfart:*

torsdag den 28. maj

*Grundlovsdag:*

fredag den 5. juni.

*Pinseferie:*

lørdag den 6. juni - mandag den 8. juni.

*Sommerferie:*

lørdag den 20. juni - søndag den 9. august.

(Alle de nævnte dage er medregnet i ferien.)

## Forsømmelser

Skolen er forpligtet til at føre meget nøje kontrol med forsømmelser.

Grundskolen: Elevers eventuelle fravær registreres i klassens protokol. Når eleven møder i skole igen, medbringes kontaktbogen, hvori årsagen til fraværet anføres.

Gymnasiet: Der er mødepligt til alle timer, og fravær - herunder manglende aflevering af skriftlige arbejder - noteres i hver time.

Der foretages sammentælling ved hver uges afslutning, og forsømmel-  
sestallene opslås på tavlen ud for 107.

For store forsømmelser kan medføre indberetning til gymnasiedirektoratet med indstilling til eksamen på særlige vilkår/bortvisning fra skolen.

Det skal understreges, at der **ikke** er regler for, hvor mange timer en elev må forsømme.

## Forældreråd- forældrerepræsentantskab

Forældrerepræsentantskabet består af en repræsentant og en suppleant fra hver klasse. Valg til repræsentantskab finder sted på klasseforældremøder umiddelbart efter sommerferien.

## **Fritagelse for undervisning**

I grundskolen henstilles det til forældre ikke at anmode om fritagelse for undervisning af deres børn.

I gymnasiet er der mødepligt til alle lektioner, og der gives ikke fri til køreprøver, tandlægebesøg m.v.

## **Fritidsordningen**

ved institutionens skoleafdelinger har lokaler i Linnésgade 6, st. og tilbydes til i alt 40 elever fra 1. og 2. klasse på Gymnasieskolen.

Der holdes åbent daglig fra kl. 7.30-16.30. Lukket i juli måned.

Betalingen udgør:

250 kr. for pasning før skoletid

400 kr. for pasning efter skoletid

500 kr. for pasning før og efter.

Fritidsordningen drives uden tilskud fra det offentlige, og der er ikke mulighed for friplads. Ved udmeldelse af fritidsordningen gælder samme regler som ved udmeldelse af skolen.

## **Frivillig idræt**

For det kommende skoleår 85/86 vil der ligesom tidligere år blive tilbudt eleverne både i grundskolen og i gymnasiet forskellige idrætsaktiviteter efter skoletid, bl.a. badminton, fodbold, basketball og volleyball. Oplysninger angående ugedag, tid og sted vil blive meddelt ved opslag i begyndelsen af det nye skole-

år. Tilmeldelse sker på skolens administrationskontor.

Eventuelle forespørgsler vedrørende undervisning i frivillig idræt rettes til Ib Mathisson.

## **G**

### **Glemte effekter**

I glemmeskabet på 3. sal er der permanent udstilling af glemte ting, men omfanget er efterhånden så stort, at tingene ikke kan udstilles mere end én måned. Skolen anmoder om, at eleverne har navn i gymnastiktøj, bøger osv.

Henvendelse til viceinspektøren eller for gymnasiets elever til inspektor.

## **I**

### **Idræt**

Til idræt skal eleverne have idrætstøj til indendørs brug: håndklæde, gymnastikdragt eller shorts og bluse samt sko, og til udendørs brug desuden træningsdragt og udendørs sko.

Eleverne i 2.-4.klasse skal opbevare deres idrætstøj på skolen.

Ifølge undervisningsministeriets cirkulære af 29. marts 1974 kan elever efter skriftlig anmodning fra hjemmet - for elever, der er fyldt 18 år, fra eleven selv - fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der udfærdiges på en af skolen udleveret attest.

Lægeattester, der er udstedt for elever i grundskolen, sendes af den udstedende læge til skolelægen. Er lægeattesten udstedt for en elev i 1.g.-3.g, udleveres den af den udstedende læge til eleven selv, som afleverer den til rektor.

Elever, der er fritaget for deltagelse i idræt, skal overvære timerne.

Ved fritagelse ud over 4 uger træffer rektor bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes. Udgiften til lægeattesten betales af elevens hjem.

Alle lægeattester udløber ved skoleårets slutning, og det er derfor nødvendigt at forny en lægeattest, hvis en sådan også er påkrævet i det nye skoleår.

## K

### Karaktergivning

Gymnasiet:

Der gives karakterer i december og marts måned og årskarakterer i maj måned.

8.-10. klasse:

Der gives karakterer i november og februar måned og årskarakterer i maj måned.

Karaktererne er et udtryk for elevens standpunkt på det pågældende tidspunkt.

## Konfirmation

Skolen henstiller, at konfirmationsforberedelsen ligger i 7. klasse og så vidt muligt uden for elevernes skemaer.

## Kontaktbog

Meddelelser mellem hjem og skole vedrørende elever i grundskolen gives i en kontaktbog, som eleverne skal have med i skole hver dag. På alle klassetrin spiller denne kontaktbog en væsentlig rolle i kommunikationen mellem hjem og skole.

## L

### Lejrskole

Som regel arrangeres 2-3 lejrskoleophold i løbet af 2.-7. klasse og 2 i løbet af 8.-10. klasse. Det må bemærkes, at der normalt ikke ydes tilskud til lejrskoleophold. Alle udgifter i forbindelse med et lejrskoleophold må dækkes af forældrene.

## M

### Meddelelsesbøger

gives i:

1.-2.klasse: marts/april måned

3.-7.klasse: november og marts/  
april måned

På 1.-7.klassetrin gives meddelelserne i form af udtalelser om elevernes udbytte af undervisningen.

## Mælkeordning

Mælk udleveres til de elever, der i forvejen har indbetalt det foreskrevne beløb for hele skoleåret.

## Mødepligt i Gymnasiet

(se under forsømmelser)

## N

### N. Zahles Skoles Venner

Alle forældre på skolen bidrager med 5 kr. mdl. til N. Zahles Skoles Venner, der har til formål at træde hjælpende til, såfremt en elev på grund af økonomiske forhold i familien ikke kan deltage i skolens arbejde og arrangementer.

Tilskud kan gives i form af hel eller delvis friplads, til lektiehjælp, skolerejser, lejrskoleophold, ekskursioner, hvis udgiften hertil vil være en økonomisk belastning.

NZSV kan yde tilskud til udgifter i forbindelse med skolens arbejde iøvrigt, og i særlige tilfælde afholdes udgifter til information af forældrene.

Anmodning om tilskud stiles til rektor og forældrerådets formand.

## O

### Optagelse på skolen

(se under introduktion)

## P

### Papirudlevering

Udlevering af kladdehæfter og stilehæfter sker mod forevisning af de udskrevne hæfter dagligt til: Grundskolens elever kl. 9.45-9.55 (lokale 311)

## R

### Ringetider

1. lektion: kl. 8.05 - 8.50
2. lektion: kl. 9.00 - 9.45
3. lektion: kl. 9.55 - 10.40
4. lektion: kl. 10.50 - 11.35
5. lektion: kl. 12.05 - 12.50
6. lektion: kl. 13.00 - 13.45
7. lektion: kl. 13.55 - 14.40
8. lektion: kl. 14.40 - 15.25

## S

### Skak

Spilles i sæsonen hver mandag og torsdag fra kl. 14.00-15.30 i lokale 312.

Vi deltager desuden i adskillige stævner.

### Skolepenge 1986

Den årlige skolebetaling opkræves for 11 måneder og er i perioden 1. januar 1986 til 31. december 1986 fastsat således:

Grundskolen: 530 kr. pr. måned  
Gymnasiet: 550 kr. pr. måned  
For 2. barn fradrages årligt i ovenstående satser kr. 220,- og for 3. barn kr. 330,-. 4. og følgende børn går frit.

Herudover opkræves efter beslutning fra forældrerepræsentantskabskredsen 5 kr. pr. rate pr. elev til »N. ZAHLES SKOLES VENER«.

Skolepenge forfalder månedsvis forud den 1. i måneden, med sidste rettidige indbetalingsdag den 4. i hver måned.

Eventuelle forespørgsler vedrørende skolepengebetalingen rettes til skolens administrationskontor, tlf. 01-11 32 00, lokal 36, Conni Borgen.

## Skolepsykolog

Cand. psych. Egon Kemner træffes på tlf. 01-60 91 92, bedst mandag mellem kl. 18-19.

## Statens Uddannelsesstøtte

Stipendienævnet består af: Gudrun Hastrup, Carsten Rygner og to af gymnasiets elever.

For at undgå forsinkelse i ekspeditionen indskræpes det, at ansøgninger udfyldes nøjagtigt og let læseligt med blokbogstaver eller maskinskrift, og at alle rubrikker er besvaret.

## Sundhedspleje

Ifølge ny skolelægeordning af 4. okt. 1982 er reglerne nu sådan:

Der foretages en omfattende helbredsundersøgelse af alle elever i indskolingsklassen og 9. klasse samt, hvor det skønnes nødvendigt, af alle øvrige klasser inden for den undervisningspligtige alder.

I indskolingsklassen foretager sundhedsplejersken måling af højde og vægt, syn (+ farvesans) og hørelse. I 2. klasse højde og vægt. Fra 2. klasse til og med 8. klasse vil alle børn blive synsprøvet hvert år. I 9. klasse foretages tillige undersøgelse af hørelse og farvesans.

Derudover vil alle børn én gang om året blive tilbudt en samtale med sundhedsplejersken. Samtalens form og indhold vil afhænge af barnets klassestrin og særlige problemer. I 4.-7. klasse inddrages forhold i relation til pubertetsudvikling. For 7.-9. klasse sundhedsmæssige forhold i relation til uddannelse og erhvervsvalg.

For at dette arbejde kan udføres på tilfredsstillende måde, kræves der et snævert samarbejde mellem skole og hjem, dvs. på den ene side lærerskolelæge-sundhedsplejerske, på den anden side forældre og hjemmets læge.

Forældre og alle skolens elever er altid velkomne til samtaler også uden for de rutinemæssige undersøgelser.

Skolelægen træffes efter aftale.  
Sundhedsplejersken, Hanne Prahll,  
træffes daglig (dog ikke onsdag) kl.  
9-14. Telefon 01-11 32 00, lokal 17.

## T

### Tandpleje

I skoleåret 1986/87 kan elever i 1.-10. klasse, samt elever i 1.g med bopæl i Københavns Kommune, deltage i den vederlagsfri tandpleje på kommunens børnetandklinikker. Elever i 1. klasse samt nye elever på højere klassetrin vil få tilbud om tandpleje tilsendt direkte fra børnetandplejen.

Oplysning vedrørende børnetandplejen i Københavns Kommune kan indhentes på tlf. 01-11 59 04.

## U

### Udmeldelse

Udmeldelse må ske skriftligt med 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Hvis eleven er undervisningspligtig, skal navn og adresse på anden skole opgives.

Ophører eleven ved skoleårets afslutning, betales sidste rate i juni måned.

## V

### Vikar-ordning

Når en klasses lærer måtte få forfald - sygdom, lejrskole, ekskursioner m.v. - vil lektionen normalt blive læst af en anden lærer eller af en af de vikarer, der er vant til at bestride denne ikke uvæsentlige funktion. I ydertimer kan der for de største klassers vedkommende evt. gives fri - således har 5.-10. klasse og gymnasiet telefonkæder med henblik på afløsning af morgentimerne.

### Værdisager - tyveriproblem

Desværre forsvinder der i skoletiden en del værdisager fra skolens elever, ikke mindst i form af konstanter. Det henstilles, at eleverne *ikke* har større beløb med i skole, og at de i undtagelsestilfælde deponerer pengene hos klasselærer, vice-skoleinspektør, inspector eller sekretær indtil undervisningen ophører.

## Å

### Årsskrift

Årsskriftet udarbejdes af et udvalg, der i år består af:  
Elisabeth Handberg  
Torben Riis

