



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



N. ZAHLES GYMNASIESKOLE

1987

N. ZAHLES GYMNASIESKOLE

NØRRE VOLDGADE 7
1358 KØBENHAVN K

★
TLF. 01 11 32 00

KØBENHAVN DEN 17. august 1987

CO/CO

Tilføjelser/rettelser til årsskriftet 1987 !

Vedlagt følger skolens årsskrift, der netop er modtaget fra trykkeriet.

Efter redaktionens afslutning er der - som følge af Jens Bager's og Rosemarie Boeck's ophør - nyansat følgende lærere ved skolen i 87/88:

Henrik Christensen, idræt.

Vibeke Nørgaard, orientering, historie og samtidsorientering.

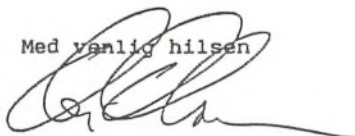
Elisabeth Nehammer, idræt.

Endvidere skal jeg orientere om, at skolens pedel Nils Bang ultimo juli meddelte, at han ønskede at vende tilbage til sin "gamle" stilling. Per Ingvordsen bliver herefter skolens pedel, og som pedelmedhjælper er nyansat Ove Christensen.

Endelig skal det anføres, at der desværre er enkelte trykfejl i årsskriftet:

- timetallet i fysik i 8. klasse er 2¹,
- og juleferien slutter søndag den 3. januar 1988, således at første skoledag i 1988 er mandag den 4. januar, hvor skolen begynder kl. 9⁰⁰.

Med venlig hilsen



Caj Olsen

N. ZAHLES
GYMNASIESKOLE
ÅRSSKRIFT
1987

Forord

Velkommen til
N. ZAHLES GYMNASIESKOLE!

Specielt ønsker jeg de mange nye elever velkommen, der er optaget i 1. klasse, 8. klasse eller 1.g - og jeg håber, at I i disse nye omgivelser med nye kammerater, nye lærere og nye fag vil få mange glæder og spændende oplevelser.

Velkomsten ved dette skoleårs begyndelse rettes til alle, der har deres daglige gang her på skolen - elever, lærere, administrative og tekniske medarbejdere - såvel som til skolens forældre.

I har valgt optagelse på en privat gymnasieskole, hvortil der er knyt-

tet en grundskole, og dermed har I valgt en skole, der på mange områder adskiller sig fra jeres tidligere skole. Sammen med de 800 elever - der også var her sidste år - og med skolens øvrige medarbejdere skal I nu færdes i en bygning, hvor pladsen er meget begrænset - og det stiller krav til alle om en hensynsfuld adfærd.

Jeg ønsker jer alle velkommen som medarbejdere ved skolen og udtrykker håbet om, at I vil medvirke til en videreudvikling af skolen og til at skabe et positivt og trygt skolemiljø, hvor den enkelte elevs anlæg og muligheder kan udvikles i størst mulig udstrækning.

Caj Olsen, rektor

N. ZAHLES GYMNASIESKOLE

Nr. Voldgade 7, 1358 København K
telf. 01 11 32 00 (kl. 8 - 14)

Rektor

Caj Olsen
skoledage kl. 12.15 - 13.00

Inspektør

Adjunkt Ivan Brønnum

Viceskoleinspektører

Allan Henriques
Orla Steffens

Studievejledere - gymnasiet

Adjunkt Gudrun Haastrup
Adjunkt Erik Lundqvist
Adjunkt Carsten Rygner

Skolesekretærer

Lotte Bryde
Ingrid Schou-Schmidt
Birgit Toft

Forældrerådet

Henrik Kjøllberg

Dellærerrådet for gymnasiet

Adjunkt Vibeke Kjær (formand)

Dellærerrådet for grundskolen

Lærer Christian Holm

Fælleslærerrådet

Lærer Christian Holm (form.)
Adjunkt Vibeke Kjær (næstform.)

Skolevejledere - grundskolen

Lærer Christian Holm
Lærer Helle Vanggaard

Pedeller

Nils Bang
Per Ingwordsen

INSTITUTIONEN N. ZAHLES SKOLE

Nørre Voldgade 5, 1358 København K

Fra Institutionens grundbestemmelser, § 2:

Stk. 1. Institutionens formål er ud fra et kristent livssyn og på folkekirkens grund at fortsætte og videreudvikle den af Natalie Zahle grundlagte uddannelsesinstitution efter hver tids behov og på en sådan måde, at institutionen udgør en uddannelsesmæssig enhed.

Stk. 2. Det er i forbindelse hermed institutionens mål gennem et samarbejde mellem de forskellige persongrupper ved institutionen at skabe et inspirerende pædagogisk miljø og at give elever, studerende og lærere mulighed for medbestemmelse og medansvar i institutionens hverdag.

Stk. 3. Institutionen består af følgende afdelinger:

N. ZAHLES GYMNASIESKOLE, der for tiden omfatter grundskole (1.-9. klassetrin), 10. klasse og gymnasium.

N. ZAHLES SEMINARIUM, der uddanner lærere til folkeskolen.

N. ZAHLES SEMINARIESKOLE, der for tiden omfatter børnehaveklasse(r), grundskole (1.-9. klassetrin), 10. klasse, og som benyttes af seminariet som fast øvelsesskole.

Undervisningen ved de tre afdelinger foregår inden for rammerne af den herom gældende lovgivning og de af undervisningsministeriet i slutning hertil fastsatte bestemmelser.

Bestyrelse:

Biskop Ole Bertelsen
Tandlæge Lene Esmark
Sognepræst Eva Meile
Direktør cand. jur. Henning Palludan
Prof. dr. jur. & phil. Ditlev Tamm
Lægeseekretær Hanne Vedersø
Skoleinspektør Jørgen Villadsen

Lederråd

Seminarirektor Hans Nygaard
Jensen
Skoleinspektør Helle Byskov
Rektor Caj Olsen
Forretningsfører John Ranvild

Introduktion til N. Zahles Gymnasieskole

N. Zahles Gymnasieskole

er den ene trediedel af den selvejende institution N. Zahles Skole, hvis øvrige afdelinger er N. Zahles Seminarium og N. Zahles Seminariskole, der er øvelsesskole for seminariet.

N. Zahles Skole blev grundlagt den 1. maj 1851 af den da kun 24-årige Natalie Zahle, og den omfattede barneskole og privatlærerindeskole. Efter en beskedent start i trange lokaler flyttede skolen kort efter til større lokaler på Gammel Strand. Et hastigt voksende elevtal nødvendiggjorde en flytning til nye og større lokaler, og i oktober måned 1877 indviedes Gymnasieskolens nuværende bygning. Heri videreudviklede Natalie Zahle sin skole, knyttede nye uddannelser hertil og formåede at holde disse sammen, så de udgjorde en helhed, samtidig med at det lykkedes for hende at bevare det pædagogiske og religiøse særpræg, som var grundstenen i N. Zahles Skole.

Med de ændringer, som lovgivningen betingede, har institutionen fortsat sit virke på det oprindelige grundlag og således, at formålsparagraffens ord »efter hver tids behov« hele tiden har været målet. Men vi må konstatere, at uddannelsesstilbuddene for de 16-19-årige i

dag er så omfattende, at det med de eksisterende fysiske rammer kun er muligt at have én af uddannelserne repræsenteret ved institutionen.

N. Zahles Skole er i dag det eneste uddannelsessted, hvor de tre uddannelser: grundskolen, gymnasiet og læreruddannelsen er at finde, og institutionens tre afdelinger omfatter i alt ca. 1800 elever, lærerstuderende og lærere.

N. Zahles Gymnasieskole omfatter ca. 940 elever med 570 elever fordelt på 24 klasser i grundskolen og 370 elever i gymnasiets 16 klasser. Skolen er en privat gymnasieskole med grundskole (1.-10. klasse) knyttet til gymnasiet, hvormed der er skabt mulighed for kontinuitet i skolegangen.

På det administrative, pædagogiske og økonomiske område har det afgørende betydning, at skolen er privat. På den ene side betyder det en større frihed, på visse områder samtidig en større begrænsning.

Administrativt betyder vor status som privatskole en lettelse, fordi skolen er direkte ansvarlig over for Undervisningsministeriet, uafhængig af kommunale instanser og øvrige skoler, således at alle beslutninger træffes på skolen af bestyrelse, ledere, lærere, elever og forældre inden for lovgivningens rammer. Men hermed kommer også en for-

øget arbejdsbyrde, idet skolen ikke kan drage fordel af de kommunale myndigheders servicefunktioner.

På det **pædagogiske** område betyder det bl.a. en frihed til i grundskolen selv at vælge fagenes indhold og timetal inden for det økonomisk mulige (jfr. oversigten over timefordelingen).

Med hensyn til fagenes indhold har skolen valgt at følge de vejledende læseplaner for folkeskolen i den udstrækning, det er foreneligt med timetallet.

I gymnasiet er der ikke den samme grad af frihed til selv at vælge fagenes indhold og timetal, idet undervisningen i 1.g-3.g er underlagt de samme bestemmelser, som er gældende for de offentlige gymnasier.

Gymnasiet er 6 sporet i 1.g og 5 sporet i 2.g og 3.g, og ved grenvalget i 1.g kan eleverne vælge mellem:

Matematisk linie:

matematisk-fysisk gren

naturfaglig gren

samfundsfaglig gren

matematisk-engelsk gren.

Sproglig linie:

nysproglig gren

klassisksproglig gren

samfundsfaglig gren

De fysiske rammer er - specielt for gymnasiets elever - meget snævre, og skolen har opnået gymnasiedirektoratets godkendelse til at oprette klasser med færre end 28 elever. I indeværende år er alle klasser på sproglig linie på højst 25 elever og på matematisk linie højst 26 elever.

Oversigt over skolens klassetal og elevtal:

1. klasse	2	44
2. klasse	2	47
3. klasse	2	47
4. klasse	2	48
5. klasse	2	48
6. klasse	2	49
7. klasse	2	51
8. klasse	4	98
9. klasse	4	102
10. klasse	2	44
1. g spr.	2	50
1. g mat.	3	77
2. g spr.	2	41
2. g mat.	4	89
3. g spr.	2	41
3. g mat.	3	70

Økonomisk betyder den private status, at de samlede driftsudgifter delvis skal finansieres af elevernes forældre. Skolen modtager indtil 85% af godkendte udgifter i tilskud fra staten, medens de resterende 15% skal dækkes af skolepengebetalingen.

Optagelse på skolen

sker normalt i 1. klasse, 8. klasse eller 1. g. Hvert år optager skolen enkelte elever på de øvrige klassetrin, såfremt der er ledige pladser. Ansøgningen om optagelse sker på særlige blanketter, der telefonisk kan rekvireres fra skolens sekretariat.

Optagelse i 8. klasse foretages samtidig med de øvrige private gymnasieskoler i det storkøbenhavnske område senest 10. februar i det kalenderår, hvori optagelse ønskes. Særligt ansøgningskema kan fås fra medio januar.

Optagelse i 1. gymnasieklasse sker efter de af undervisningsministeriet fastsatte bestemmelser og sker normalt efter 9. klasse, men kan også finde sted efter 10. klasse. Betingelse for optagelse er:

1. at eleven har afsluttet 9. klassetrin i grundskolen.
2. at eleven har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin i grundskolen eller på kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve i faget.
3. at eleven efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge undervisningen i gymnasiet på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.
4. at eleven har aflagt den skriftlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk og regning/matematik med tilfredsstillende resultat, og
5. at eleven har aflagt den mundtlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk samt for elever, der søger optagelse på sproglig linie, i engelsk og tysk, og for elever, der søger optagelse på matematisk linie, i fysik/kemi.

Skoleåret 1986/87

Det forløbne skoleår har på mange områder været et særdeles begivenhedsrigt år, præget af store beslutninger truffet inden for såvel som uden for skolen - alle med det fælles, at de får stor indflydelse på vores daglige virke.

Forældregruppen er løbende orienteret gennem »ZG-NYT«, hvorfor enkelte af nedennævnte emner vil være kendt.

Der har i årets løb været et meget højt aktivitetsniveau i de forskellige råd og udvalg, der er på skolen. Det er meget glædeligt at se, hvor vel fungerende elevrådsarbejdet har været, specielt er der grund til at fremhæve arbejdet i »det lille elevråd« for 2.-7. klasse. Eleverne har - med støtte fra to lærere - skabt deres egen »Frugtbod« og en »Filmklub«, og begge aktiviteter er til stor glæde for skolens mindre elever.

Blandt beslutningerne, der har indflydelse på undervisningen, skal bl.a. nævnes nogle af de nye undervisningstilbud, som en del af skolens elever vil få fra indeværende skoleårs begyndelse:

- fransk tilbydes som alternativt sprogfag til tysk i 7. klasse,
- fransk tilbydes som valgfag til ele-

verne på 8. klassesetrin,
- tekstbehandling indføres som
valgfag i kombination med ma-
skinskrivning i 8. klasse.

Det er ikke overraskende, at de tre
nævnte tilbud er modtaget af ele-
verne med stor tilfredshed, og der er
således 60% af de nuværende elever
i 7. klasse, der har valgt fransk i ste-
det for tysk.

Timemodellen for grundskolen er -
som vanligt - blevet justeret, og det
har bl.a. forøget undervisningsti-
metallet med 30 timer i grundsko-
lens klasser. Nogle af disse timer
anvendes til ovennævnte undervis-
ningstilbud, andre bruges til en be-
skeden forøgelse af deletimerne,
bl.a. i det eksperimentelle fag fy-
sik/kemi.

I såvel grundskolen som i gymnasiet
har der været mange aktiviteter
uden for den skemabundne under-
visning, idet mange ekskursioner og
lejrskoler netop i 86/87 er blevet
gennemført. Skolens centrale belig-
genhed betyder, at det er relativt let
at besøge udstillinger m.v. - og
blandt lejrskolerne skal særligt
nævnes 3.xyzS's rejse i 14 dage til
Tunis. I indeværende skoleår er der
allerede planlagt adskillige arrange-
menter, og de vil selvsagt medføre

nogen gene for de tilbageværende
elever og lærere. Da ekskursioner
betragtes som et værdifuldt element
i undervisningen, må alle påregne,
at der fremover givetvis vil være et
aktivitetsniveau af samme omfang
som i det sidste skoleår.

På det bygningsmæssige område
kan vi nu glæde os over den festlige
og farvestrålende udsmykning af
den tidligere kedelige væg, jfr. ind-
læg herom andetsteds i dette kom-
binerede års- og introduktions-
skrift. I sommerens løb er der gen-
nemført en lokalerokering, således
at det kombinerede fag maskin-
skrivning/tekstbehandling kan få
rimelige vilkår. Lokalet er belig-
gende i kælderetagen ud mod Is-
raels Plads, og det tænkes anvendt
også til undervisning i datalære for
eleverne i grundskolen. Endvidere
er der p.t. et omfattende arbejde i
gang med at indrette et nyt faglo-
kale til kemi i gymnasiet, og dette
arbejde forventes først afsluttet i lø-
bet af oktober/november måned.
Eleverne - og lærerne - kan se frem
til, at undervisningen i faget kan
finde sted i særdeles tidssvarende
lokaler, således at fagets eksperimen-
telle side i endnu højere grad
kan blive tilgodeset, end det har væ-
ret muligt i det tidligere kemilokale.
Samarbejdet med skolens forældre-
råd har igen i år været særdeles
frugtbart, og der blev planlagt man-
ge aktiviteter, bl.a. den store »1.
maj-fest« såvel som aktiviteter for
eleverne efter skoletid. Disse gen-
nemføres i et samarbejde mellem
lærere og forældre, og der vil i be-

gyndelsen af dette skoleår blive givet en nærmere orientering om, hvilke aktiviteter der igangsættes. Endelig skal der fra mængden af interne beslutninger nævnes, at der påbegyndes et forsøg med en pasningsordning for eleverne i 3.A og 3.B. Eleverne tilbydes ophold og aktiviteter på skolen efter endt skoledag og indtil kl. 16.30, og vi håber med dette forsøg at indhente så gode erfaringer, at det bliver muligt fra næste skoleår at etablere en »heldagsskole« for interesserede elever i skolens første 4 klasser.

I skoleåret 86/87 blev der omsider i Folketinget vedtaget to love, der har været under forberedelse gennem længere tid:

- lov om gymnasieskoler,
- lov om statsstøtte til visse private skoler.

Den førstnævnte lov giver gymnasiet et ændret udseende (både strukturelt og indholdsmæssigt) fra den 1. august næste år. Det nuværende grengymnasium forsvinder for at give plads til et valggymnasium - men grundet politikernes beslutning om bindinger fagene imellem, så vil der blive lagt snærende bånd på elevernes valgmuligheder. Skolen skal i løbet af efteråret arbejde med at forberede den kommende struktur, bl.a. skal vi finde ud af, hvilke fag på mellem- og højt niveau, der her skal tilbydes eleverne undervisning i.

Den anden vedtagne lov får - om muligt - endnu større indflydelse på skolens dagligdag, idet den omhandler grundlaget for den daglige

drift: økonomien. Siden 1969 har alle private skoler til driften modtaget et tilskud fra staten, og dette har udgjort 85% af de godkendte udgifter. De resterende 15% har forældrebetalingen dækket, og såfremt en skole har haft ikke-godkendte udgifter, så har skolepengene også dækket disse.

Fra den 1. januar 1988 - altså om 4½ måned - ændres den nugældende tilskudslov afgørende, idet skolen fra den dato vil modtage et rammetilskud til langt den overvejende del af driften i modsætning til i dag, hvor refusionsprincippet principielt sikrer skolen 85%’s tilskud til alle godkendte udgifter. Det nye princip overlader et større ansvar til bestyrelse og ansatte, end det er tilfældet under den nugældende lov, idet skolen - som så mange andre - i tilfælde af aktivitetsudvidelse på et/flere områder - da selv skal finde tilsvarende besparelser på andre områder.

Afslutningsvis skal det anføres, at de to nye love naturligvis vil blive godt forberedt på skolen, og at Forældrerådet løbende orienteres om, hvilke initiativer der tages fra skolens side, ligesom forældregruppen vil blive orienteret i »ZG-NYT«, når beslutningerne er truffet.

Skoleåret 87/88 bliver således et særdeles spændende år - det er mange år siden, at der er truffet så væsentlige beslutninger uden for skolen, som i den grad kommer til at påvirke os alle i det daglige.

Caj Olsen

Timefordeling for grundskolen 1987/88

Klasse	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Fag:										
Dansk	8 ₃	7 ₃	6 ₂	6	6	6	6	6 ₁	6	5
Klasselærerens time	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematik	4 ₃	4 ₃	4 ₂	4	4	4	4	4 ₃	3 ₂	5
Idræt		2	2	2	3	2	2	2	2	
Kristendomskundskab	2	2	2	1	1	2		1	2	
Musik	3	2	2	2	2	1				
Historie						2	2	2	2	
Geografi						2	2			
Biologi						2	2	2 _v		
Orientering			3	3	4					
Samtidsorientering								2	3	
E-fag										6
Håndarbejde				2 ₂	2/0					
Sløjd					0/2	2 ₂				
Formning		2	2	2	2					
Hjemkundskab							3 ₁	3 _v	2 _v	
Fysik							2 ₁		2 ₁	2 _T
Engelsk					3 ₂	3 ₂	3 ₂	3 ₂	3 ₁	4
Tysk							3	3 ₂	3 ₂	5
Fransk							3	2 _v		4 _T
Dramatik									2 _v	
Datalære									2 _v	
Tekstbehandling								3 _v		

Personalia 1987-88

Adserballe, Lars adjunkt, 1985	LA	fysik, kemi
Andersen, Niels Chr., lærer, 1982, orlov 1987/88	NA	matematik, fysik, informatik
Beisheim, Peter adjunkt, 1980, boginspektør	Be	historie, engelsk
Bender, Carsten adjunkt, 1983, boginspektør	CB	geografi, dansk
Bendsen, Leif lektor, 1960	LB	engelsk
Blom-Hanssen, Bente lektor, 1961	BB	historie, fransk
Brønnum, Ivan adjunkt, 1974, inspektør	IB	kemi, fysik, datavejleder
Buch, Birgitte adjunkt, 1986	BU	matematik, dansk
Christiansen, Birthe lærer, 1979	BC	dansk, samtidsorientering, håndarbejde
Dollerup, Karen lærer, 1982	KD	tysk, idræt
Dürrfeld, Peter lærer, 1966	PD	dansk, tysk, E-fag
Ehlers, Lene lærer, 1981	LE	kristendomskundskab, dansk, engelsk
Ehlers, Ole timelærer, 1980	OE	musik, maskinskrivning, samtidsorientering

Engstrøm, Susanne adjunkt, 1974	SE	tysk, engelsk
Enné, Michael adjunkt, 1980	En	engelsk, idræt
Fogh, Anne lærer, 1974	AF	biologi, dansk, orientering
Frejsel, Marianne adjunkt, 1983, bibliotekar	MF	tysk, historie
Fuglebæk, Heddi lærer, 1971	HF	dansk, læsetræning, kristendomskundskab
Gravesen, Jens Bo Bondo adjunkt, 1981, AV-inspektør	JB	samfundsfag, dansk
Hammershøj, Helle lærer, 1986	HH	formning, engelsk, kristendomskundskab
Handberg, Elisabeth lærer, 1981	Ha	dansk, musik, historie, kristendomskundskab
Hansen, Birthe lærer, 1955	BH	dansk, orientering
Hansen, Elisa Eiler lærer, 1957	EH	matematik, regnetræning
Hansen, Jan lærer, 1982	JH	matematik, fysik, informatik
Hanskov, Jørgen adjunkt, 1986	Jø	matematik, kemi
Hee, Pernille studielektor, 1971	He	russisk, fransk
Henriques, Allan viceskoleinspektør, 1972	Hq	historie
Holm, Christian Engelbreth lærer, 1982	CH	idræt, samtidsorientering, skolevejleder
Holm, Erik adjunkt, 1975	Ho	fysik, matematik, datavejleder

Hybschmann, Michael timelærer, 1985	MH	musik, engelsk, formning, matematik
Haastrup, Gudrun adjunkt, studievejleder, 1974	GH	latin, oldtidskundskab, græsk, dansk
Ingerslev, Lis lærer, 1976	LI	engelsk, matematik, kristendomskundskab
Jakobsen, Kirsten Aabye lærer, 1962	KJ	engelsk, idræt
Jensen, Elisabeth årsvikar, 1987	SJ	tysk, geografi
Jensen, Holger Jan timelærer, 1987	HJ	fysik
Jolin, Inge kv.adjunkt, 1986	IJ	fransk, dansk
Kildegård, Kirsten lærer, 1980	Ki	matematik, håndarbejde
Kjær, Vibeke adjunkt, 1980	VK	historie, idræt
Kolbye, Ruth lærer, 1979	RK	dansk, engelsk, kristendomskundskab
Kristiansen, Kirsten lærer, 1968	KK	matematik, regnetræning
Kruse, Ketty lærer, 1972, orlov 87/88	Kr	fransk, idræt, formning
Larsen, Jan Nyboe lærer, 1974, ass.bibliotekar	NL	dansk, idræt
Larsen, Jannie kv.adjunkt, 1987	JL	geografi
Leeden, Kurt van der lærer, 1980, orlov 87/88	KL	historie, tysk
Lolk, Marianne lærer, 1972	ML	idræt, fransk, hjemkundskab

Lund-Rasmussen, Sven adjunkt, 1979	SL	dansk, historie, oldtidskundskab
Lundqvist, Erik lektor, studievejleder, 1976	EL	tysk, religion
Lützhøft, Inger lektor, 1963	Lü	matematik, kemi
Mackowski, Grethe timelærer, lektor, 1966	GM	idræt
Malmer, Bodil lærer, 1978	BM	dansk, tysk
Mathisson, Ib lærer, 1977	IM	matematik, idræt
Melchiorson, Eva lærer, 1964	Me	dansk, orientering, geografi, biologi
Meyer, Jørgen årsvikar, adjunkt, 1986	JM	latin, oldtidskundskab
Mærsk, Else skolebibliotekar, 1955	EM	dansk, maskinskrivning
Møller, Margrethe lærer, 1965	MM	dansk, læsetræning
Nielsen, Peter Boile lektor, 1974	PB	dansk, religion
Nielsen, Susanne Asbech lærer, 1986	SA	hjemkundskab, håndarbejde, samtidsorientering
Olsen, Caj rektor, 1970	CO	matematik
Olsen, Carsten Munk adjunkt, 1984	MO	samfundsfag, idræt
Olsen, Jan lærer, 1984, AV-inspektør	JO	idræt, orientering, fysik, geografi, matematik
Pedersen, Gunver adjunkt, 1978	GP	engelsk, fransk

Pedersen, Helen lærer, 1982	HP	engelsk, kristendomskundskab
Petresch, Christian lektor, 1968	CP	fysik
Philip, Ruth lektor, 1975	RP	geografi, biologi
Plickert, Birthe timelærer, 1986	PL	idræt
Preuss, Bodil lektor, 1965	BP	geografi, biologi
Rasmussen, Bjørn lærer, 1971	BR	sløjd
Rasmussen, Mette adjunkt, 1980	MR	fransk, idræt
Riis, Kurt adjunkt, 1983	KR	musik
Riis, Torben lektor, 1974	TR	fransk, dansk
Rose, Vivian kunstpædagog, 1978	VR	formning
Rygner, Carsten adjunkt, studievejleder, 1981	Ry	fysik, matematik
Steffens, Orla viceskoleinspektør, 1980	OS	matematik, kristendomskundskab
Terp, Marianne adjunkt, 1981	MT	matematik, fransk
Thaysen, Minna Hess lektor, 1947	HT	musik, kor, orkester
Thinggaard, Amy lærer, 1971	AT	tysk, dansk, musik
Thomsen, Peter kv.adjunkt, 1986	Pe	idræt, dansk

Thuesen, Anne lærer, 1976	Tu tysk, fransk
Thorsen, Helle lærer, 1978	To engelsk, tysk, dansk
Trosborg, Peter adjunkt, 1979	PT matematik
Vanggaard, Helle lærer, 1967	HV dansk, skolevejleder
Vanggaard, Jens lektor, 1965	JV latin, græsk, religion, oldtidskundskab
Vilhelmsen, Helle lærer, 1985	Vi matematik, fysik, informatik
Vøgg, Astrid lærer, 1969	AV engelsk, E-fag, kristendomskundskab
Wartacz, Janni lærer, 1986	WA matematik, fysik

Fritidspædagog: Birte Andersen

Skolepsykolog: Egon Kemner

Skolelæge: No Faber

**Skolesundheds-
plejerske:** Hanne Prahll

Sekretærer: Lotte Bryde
Ingrid Schou-Schmidt
Birgit Toft

Pedeller: Nils Bang
Per Ingwordsen



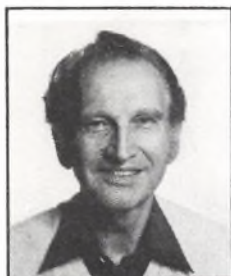
Lars Adserballe



Peter Beisheim



Carsten Bender



Leif Bendsen



Bente Blom-Hanssen



Ivan Brønnum



Karen Dollerup



Peter Dürrfeld



Lene Ehlers



Ole Ehlers



Susanne Engstrøm



Michael Enné



Anne Fogh



Marianne Frejsel



Heddi Fuglebæk



Jens Bo Bondo Gravesen



Elisabeth Handberg



Birthe Hansen



Elisa Eiler Hansen



Jan Hansen



Pernille Hee



Allan Henriques



Christian Engelbreth Holm



Erik Holm



Gudrun Hastrup



Lis Ingerslev



Kirsten Aabye Jakobsen



Kirsten Bente Kildegaard



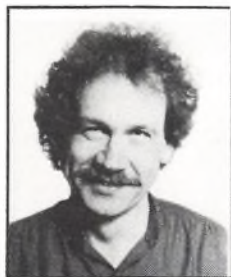
Vibeke Else Kjær



Ruth Kolbye



Kirsten Kristiansen



Jan Nyboe Larsen



Marianne Lolk



Sven Lund-Rasmussen



Erik Lundqvist



Inger Lützhøft



Grethe Mackowski



Bodil Malmer



Ib Mathisson



Eva Melchiorson



Else Mærsk



Margrethe Møller



Peter Boile Nielsen



Caj Olsen



Carsten Munk Olsen



Jan Olsen



Gunver Pedersen



Helen M. Pedersen



Christian Petresch



Ruth Philip



Bodil Preuss



Bjørn Rasmussen



Mette Rasmussen



Kurt Riis



Torben Riis



Vivian Rose



Carsten Rygner



Orla Steffens



Marianne Terp



Minna Hess Thaysen



Amy Thinggaard



Helle Thorsen



Anne Thuesen



Peter Trosborg



Helle Vanggaard



Jens Vanggaard



Astrid Vøgg



Niels Bang



Kate Erichsen



Per Ingwordsen



Egon Kemner



Gerda Würtzen Nielsen



Hanne Prahl



Ingrid Schou-Schmidt



Birgit Toft

Bestyrelsen

I november/december måned sidste år meddelte bestyrelsens formand Hans Gammeltoft-Hansen skolen, at han ikke kunne fortsætte i bestyrelsen efter den 1. januar d.å. som følge af det forhold, at han var blevet udnævnt til Folketingets ombudsmand.

Det blev således kun ganske kort tid, Hans Gammeltoft-Hansen nåede at virke som formand for institutionens bestyrelse - men alligevel har hans korte virke haft utrolig

stor betydning for bestyrelsesarbejdet. Under hans dygtige ledelse nåede bestyrelsen et indgående kendskab til alle sider af institutionens hverdag, hvilket er af uvurderlig stor betydning for os alle på skolen. Hans Gammeltoft-Hansen efterfølges af professor dr. jur. & phil. Ditlev Tamm, der ønskes hjertelig velkommen til arbejdet i bestyrelsen og med institutionens 3 afdelinger. Jeg håber, du må få mange gode og oplevelsesrige år i dit virke som formand for bestyrelsen.

Afsked

Med udgangen af skoleåret 86/87 har skolen taget afsked med to kolleger:

Rosemarie Boeck blev ansat her som adjunkt i 1976 med undervisning i fagene geografi og idræt.

I 10 år har Rosemarie Boeck virket som en utrolig igangsætter inden for begge sine fag, og hun har på afgørende måde været med til at præge udviklingen specielt i faget idræt, der - som bekendt - her på skolen har vanskelige lokaleforhold.

Rosemarie Boeck har i sidste skoleår haft orlov fra sin stilling for at prøve et nyt arbejdsområde hos DSB - og i slutningen af juni måned meddelte Rosemarie, at hun ønskede at fortsætte i sit nye job.

Fra skolen rettes en tak til Rosemarie for 10 års loyalt og dygtigt arbejde - og vi ønsker dig alle held og lykke inden for dit nye virke.

Annike Lorensen blev ansat her i 1951, og efter 36 års ansættelse forlader hun skolen samme år, hvor hun markerer sit 50-års jubilæum som student fra N. Zahles Gymnasieskole.

Ingen anden - og der kommer sandsynligvis heller ikke fremover nogen - har som Annike Lorensen prøvet så meget her på skolen, samtidig med at hun har virket uden for skolen dels med pædagogiske/faglige gøremål, dels inden for den katolske kirke.

Annike har prøvet hele »turen«: elev, vikar, timelærer, adjunkt, lektor, studielektor, inspektør, konstitueret rektor i flere perioder - og samtidig har hun været mor - med stort M - for sine 7 børn!

Og allerede herved har jeg sagt, at vi ikke alene skal tage afsked med en trofast og loyal medarbejder gennem 36 år - men vi tager afsked med en sjælden personlighed.

Sideløbende med sin ansættelse her har Annike altid været flittig deltager på efteruddannelseskurser - og selv været underviser på mange af disse kurser. Annikes faglige og pædagogiske dygtighed er kendt landet over specielt inden for fagkollegers kreds. Særlig skal det nævnes, at Annike i 72/73 forberedte og gennemførte det første undervisningsforløb med fysik/kemi for sproglige elever, et fag der under den nye gymnasielov er blevet obligatorisk under fagbetegnelsen: Naturfag.

Under meget vanskelige lokaleforhold - særligt når faget fysik/kemi's eksperimentelle status erindres - har Annike bibragt adskillige hundrede elever et solidt grundlag i sine fag - først og fremmest fysik og kemi, men også inden for astronomi og matematik har Annike virket som underviser. Jeg er glad for, at du fik nogle år under bedre lokaleforhold - selv om du kun en/to gange virkelig har beklaget dig over forholdene: men da var det - som altid med dig - ikke for personlig vinding, men udelukkende for elevernes skyld!

Skolen er dig megen tak skyldig, også fordi du i to tidligere vanskelige perioder trådte til og fungerede som konstitueret rektor. Du førte skolen gennem vanskelige stunder på en måde, der aftvinger én den dybeste respekt. Jeg skal ikke komme nærmere ind herpå - men kan ikke undlade at sige, at du fæstnede bundskruen, der holdt sammen på det hele.

Din faglige og pædagogiske dygtighed og dine administrative evner - dine evner til at overkomme det mest utrolige - har gjort dig respekteret og afholdt af de fleste - og hermed har jeg også sagt, at der har været nogle, der næsten har været »bange« for dig - du har været for hurtig, du kunne tilsyneladende det hele!

Fritid - ja, har du overhovedet haft nogen? Jo, det ved jeg, og den har altid været fuldt optaget af indholdsrige og meningsfulde gøremål: familiens samlingspunkt, radioamatøren, edb-specialisten - næsten før begrebet blev kendt her i landet, ivrig og dygtig fotograf, væverske - ja, næsten intet er dig fremmed, thi du har altid givet dig i kast med det nye og ukendte, du nød udfordringer!

Jo, der er mange egenskaber ved dig, som jeg kunne fortsætte med at remse op. Jeg skal begrænse mig til nogle personlige bemærkninger:

Ved mit første møde med skolen i maj 1970 - hvor du var inspektør - gik der ikke mere end et par minutter, så havde din tankes hurtighed og klarhed overbevist mig om, at jeg stod over for en sjælden person. I vort efterfølgende meget nære samarbejde blev mit første-indtryk af dig yderligere bekræftet: hjælpsomhed, åbenhed og kritisk sans, hurtighed, retfærdighed, loyalitet, arbejdsomhed, ærlighed, initiativrigdom i forbindelse med nye opgaver, faglig og pædagogisk dygtighed - jo Annike, du er en af de få, som der ikke er mange af!

Du har betydet fantastisk meget for skolen - og jeg er dig dybt taknemmelig for alt det, som du personligt har betydet for mig.

I en situation som denne er TAK et uhyre fattigt ord - og du skal - om nogen - have TAK for alt det, du har gjort for skolen, dens elever, lærere og forældre!

Nyansættelser

Ved det nye skoleårs begyndelse er der nyansat to kolleger:

Elisabeth Jensen er ansat som årsvikar i grundskolen med undervisning i tysk og geografi.

Holger Jan Jensen er ansat som timelærer i gymnasiet med under-

visning i faget fysik.

Endelig fortsætter adjunkt Jannie Larsen som kvotaansat med undervisning i faget geografi i gymnasiet.

I ønskes alle hjertelig velkommen til skolen, og jeg håber, at I vil få nogle gode og udbytterige år her.

Facademaleriet

Da skolen begyndte efter sommerferien i 1986, mødte vi i skolegården - på væggen til Seminariet - nogle farveklatter, der i løbet af august måned endte med at blive til det

pragtfulde maleri, skolens daglige brugere glæder sig over.

Kunstneren Ole Kortzau har om billedet skrevet:

Mit udgangspunkt for vægudsmykningen i Zahle's skolegård var en ubrudt murflade på ca. 20m i højden og 25m i bredden, der var forsynet med nogle gesimser og pilastre. Her har jeg så lavet visdommens 5 søjler - der var ikke plads til flere - som man ser igennem ud på havet og himlen. For foden af søjlen står vores danske virkelighed med små rare huse og plankeværker, som er det, vi kommer fra, og som er det, børnene kan spille bold op ad. De små huller i husenes vægge er beregnet til boldleg. Denne store boldklods i skolegården er et billede på vores drøm og virkelighed.

Ole Kortzau

I indeværende skoleår har skolens 5. klasser fået til opgave at udarbejde et forslag til maling af husgavlene, og forinden deres forslag føres ud i livet, har klasserne et mø-

de med Ole Kortzau, hvor projektet bliver gennemgået. Vi glæder os alle meget til 5. klassernes kommende udsmykning af skolegården.



10. a



10. b



3. a



3. b



3. x



3. y



3. z



Årets lærerkomedie

*»Hvis mig lønner et bifaldssmil,
narredes jeg dog ej april.«
(Trine i »Aprilsnarrene«)*



Det begyndte egentlig i foråret 85, da en lille gruppe lærere arbejdede på et ridderspil, sunget til Lanciersmelodierne, bestemt til opførelse på skolens fødselsdag den første maj. (Vi opførte det igen i 87 i samme anledning.)

Arbejdet gav os blod på tanden: det her var sjovt - tidsrøvende og besværligt, ganske vist - men vi kunne, og vi trivedes ved det.

Og så kom ambitionerne: hvorfor ikke et helt stykke, med rigtige figurer? Der var mange, der virkelig kunne synge, så et syngestykke var oplagt, og da nogle lærere for ca. ti år siden havde haft held med en opførelse af Heibergs »Aprilsnarrene«, valgte vi det.

Nogle af personerne var »gengangere« (10 år ældre, hvad man overhovedet ikke kunne se), og nogle var nytilkomne. Det betød dog intet for helheden, vi smeltede hurtigt sammen til et godt, hårdtarbejdende team. Caj sagde bagefter i sin tale, at jeg som instruktør havde ført dem i meget kort snor, men det sætter jeg spørgsmålstegn ved, for det var et usædvanligt disciplineret hold, der arbejdede med stor inspi-



foto: Søren Engstrøm

ration. Men lærere er travle mennesker, der ikke har megen fritid, og influenzaen rasede ubarmhjertigt, så først ved premieren var personalet fuldtalligt.

Vi lærte meget i vinter. Først og fremmest at det ikke er et tilfælde, at det gamle Heiberg-stykke har holdt på brædderne i 160 år. Det er djævelsk professionelt; alting *passer!* Der er masser af detaljer i teksten, der, når man samler dem omhyggeligt sammen, giver levende personer, nuancerede og realistiske. Ingen løse ender her, hverken i intrigen eller persontegningen.

Dernæst opdagede vi, at det praktiske arbejde er mindst lige så vigtigt som det, der foregår på scenen. Præcision ned i mindste detalje var forudsætningen for, at arbejdet skulle lykkes.

Men først og fremmest havde vi det dejligt med hinanden, morede os, sluttede os nært til hinanden, var bekymrede for hinanden, hvis der opstod problemer - og dette varme arbejdsfællesskab vil måske resultere i nye produktioner - hvem ved? Og nye talenter er på vej i vores vidunderlige medspillere - børnene!

Karen Plesner

Forældrerådet



Forældrearbejdets formål er med et citat fra »Vedtægter for forældrerepræsentationen ved N. Zahles Gymnasieskole«: Inden for rammerne af »Grundbestemmelser for Institutionen N. Zahles Skole« at medvirke til det bedst mulige samarbejde mellem skole og hjem.

Den formelle ramme om dette samarbejde er skabt ved valget af forældrerepræsentanter i alle skolens klasser, repræsentanternes valg af forældreråd og rådets valg af et medlem af institutionens bestyrelse. Det er i denne forbindelse vigtigt at konstatere, at alle Forældrerådets medlemmer også er ganske almindelige »menige« forældrerepræsentanter. Der er således rig mulighed for, at skole-hjem samarbejdet kan fungere på en særdeles positiv måde. Og det har da også vist sig i praksis, at der i det daglige er utalli-

ge kontakter på alle niveauer mellem skolen og forældrekrædsen.

Det er Forældrerådets rolle at koordinere hele dette arbejde. Det sker først og fremmest på rådets møder, der i det forløbne skoleår har været holdt ca. hver 6. uge.

Rådet bliver holdt løbende orienteret om stort og småt af betydning for skolen, og det er Forældrerådet, der i det daglige tegner forældrekrædsens meninger over for skolen. Den daglige ledelse af »N. Zahles Skoles Venner« varetages i Forældrerådets regi i samarbejde med rektor.

Referaterne fra rådets møder bliver sendt til alle forældrerepræsentanter og -suppleanter, så der er mulighed for at informere på den måde, der passer den enkelte klasse bedst. Medlemmer af Forældrerådet deltager i møderne i Del- og Fælleslærer-

råd, hvilket dels giver rådet mulighed for at følge med i de drøftelser, der finder sted i disse organer, dels udbygger samarbejdsrelationerne mellem forældrene og lærerkollegiet.

Endelig deltager lærere ofte i møder i Forældrerådets regi.

Under Forældrerådet er p.t. etableret tre stående udvalg, Kulturelt Udvalg, Pædagogisk Udvalg og Informationsudvalget.

Kulturelt Udvalg

I skoleåret 1986/87 har udvalget forestået planlægningen og styringen af festen den 1. maj til fordel for »N. Zahles Skoles Venner«. Udvalget blev i den anledning suppleret med repræsentanter for lærere og elever samt forældre med erfaringer fra festen 1. maj 1985. Og der er udført et kæmpearbejde.

Som det har været nævnt i flere sammenhænge, blev overskuddet på knap 60.000 kr! Tak til kontaktpersoner, arbejdsgrupper, lærere, pedeller, elever, ja alle der ydede en indsats. Og tak til alle, der deltog og således var med til at udfylde de festlige rammer, der var skabt.

Men Kulturelt Udvalg får ikke lov at hvile på laurbærrerne. På forslag fra bestyrelsen for lærernes kunstforening skal der i næste skoleår indkøbes kunst til skolens fælleslokaler. Forældrerådet har bedt Kulturelt Udvalg om at forestå kontakten til kunstforeningen og samtidig indbyde repræsentanter for eleverne til at deltage i arbejdet.

Pædagogisk Udvalg

Udvalgets store opgave i skoleåret 1986/87 har været at udarbejde oplæg til en udvidelse af skolens pædagogiske tilbud under overskriften »Den levende Skole«. Repræsentanter for lærerkollegiet har derfor deltaget i de fleste møder.

Der er tale om aktiviteter uden for den normale skoletid, og det er besluttet, at »N. Zahles Skoles Venner« yder tilskud, så elevbetalingen kan bringes ned på et rimeligt niveau.

De endelige planer ligger ikke helt fast, men vi kan forvente, at der i skoleåret 1987/88 vil blive afholdt en række ture under overskriften »Brug byen København«. Endvidere etableres en studiekreds om EDB-programmering, og der vil blive dannet træningshold i basketball. Der kan komme flere tilbud, men under alle omstændigheder er der tale om en række højst forskelligartede emner, som vi forældre kan være overordentligt tilfredse med. Tak til de lærere, der med entusiasme og kreativitet har ofret en masse fritid på at opstille rammerne og derved styrke skolens dagligdag.

Informationsudvalget

Udvalget er en nyskabelse, der blev etableret i november 1986 med det formål at forbedre Forældrerådets generelle informationsarbejde. Det er Informationsudvalget, der har udarbejdet de indlæg, som Forældrerådet har haft i ZG-NYT i løbet af året. Selv om vi endnu ikke helt har fået lagt aktiviteterne i faste

rammer, er der ikke tvivl om, at udvalget har opfyldt sit formål.

Vedtægtsudvalg

På sit møde den 6. oktober 1986 besluttede Forældrerepræsentantskabet at nedsætte et udvalg, hvis formål var at gennemgå vedtægterne for forældrerepræsentationen og i fornødent omfang foreslå nødvendige ajourføringer. Udvalget kom til at bestå af både »menige« forældrerepræsentanter og af medlemmer af Forældrerådet, så synspunkter fra flere sider af forældrearbejdet kunne gøres gældende.

Arbejdet er nu stort set afsluttet med en teknisk gennemgang af ændringsforslagene i samarbejde med rektor, så resultatet kan lægges frem på det ordinære repræsentantskabsmøde i oktober.

N. Zahles Skoles Venner

Som nævnt ovenfor varetages ledelsen af NZSV i Forældrerådets regi. Det skal forstås således, at det er Forældrerådet, der behandler ansøgninger af generel og ikke-personrelateret art. Alle sager, der vedrører enkeltpersoner eller enkelte familier, behandles i dybeste fortrolighed af kun to personer: Rektor og formanden for Forældrerådet. Denne forretningsgang, der er fastsat i vedtægterne for NZSV, sikrer dels den nødvendige åbenhed om, hvad de midler som indbetales sammen med skolepengene bliver anvendt til, dels familier i ofte vanskelige økonomiske kår den

nødvendige diskretion om dybt personlige forhold.

Kontingentforhøjelse

Gennem de senere år har der vist sig et stadig stigende behov for den indsats, forældrekrædsen yder gennem NZSV. Forældrerepræsentantskabet har derfor på Forældrerådets forslag besluttet at forhøje kontingentet til NZSV fra kr. 5,- til kr. 10,- pr. måned fra 1. august 1987. En fordobling kan synes voldsom, men den sidste regulering ligger helt tilbage i 70'erne.

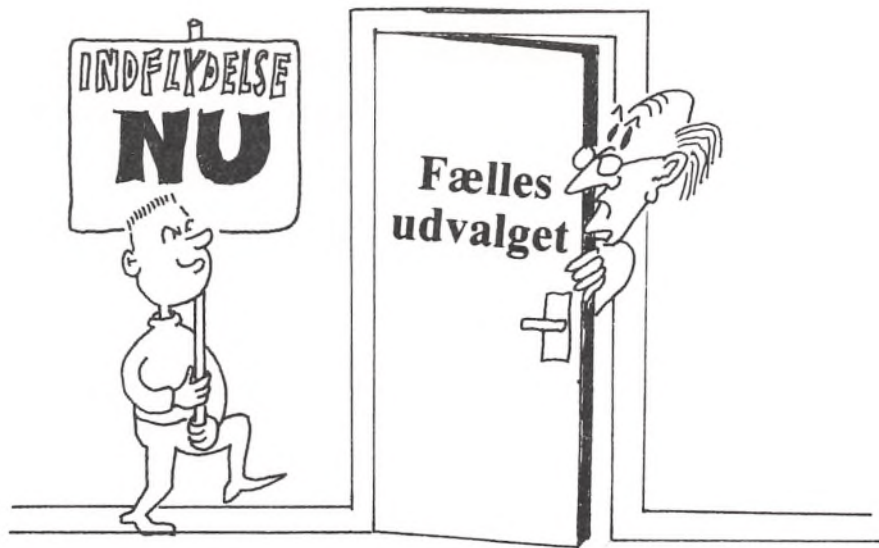
I Forældrerådet er vi meget tilfredse med den opbakning bag NZSV's arbejde, som beslutningen er udtryk for. Var forhøjelsen ikke blevet gennemført, ville vi hurtigt være blevet tvunget ud i en række særdeles ubehagelige prioriteringer.

Bestyrelsesmedlem

Pr. 1. april 1987 udløb Lene Esmarks valgperiode som forældrevalgt medlem af institutionens bestyrelse.

Lene har i de forløbne år varetaget jobbet som bindeled mellem skolens forældrekræds og institutionens øverste ledelse på en meget inspirerende og engageret vis, så det var med glæde, Forældrerådet på sit møde den 31. marts kunne konstatere, at Lene havde tilbudt at stille sig til rådighed for endnu en periode. Lene Esmark er således genvalgt som bestyrelsesmedlem indtil den 1. april 1991.

Henrik Kjølberg



Fællesudvalget for gymnasiet er kontaktorgan mellem eleverne, lærerne og rektor. Det består af 4 elever (elevrådsformanden og 3 elevrådsrepræsentanter), 4 lærere (lærerrådsformanden samt 3 lærere valgt af lærerrådet) og endelig rektor, der er formand for udvalget. Fællesudvalget træffer beslutning om afholdelse af fællestimer, skolefester, skolekomedie, temauge, introduktionsarrangementer og lignende, der angår elevernes trivsel.

Også i år har Fællesudvalget planlagt og afholdt forskellige fællestimer, hvor elever på tværs af linier, grene og årgange samles for at høre om et emne af almen interesse. Årets første fællestime blev til en afveksling afholdt af nogle elever fra 3g, der viste lysbilleder og fortalte om deres studierejse til Tunesien i august 86. Turen var arrangeret af geografi- og samfundsfagslæ-

rerne og havde givet eleverne indblik i et andet lands helt fremmedartede kultur.

Vores næste arrangement handlede om et særdeles aktuelt problem, AIDS. Læge Anne-Grethe Poulsen, Seruminstituttet, er desuden telefonsvarer på AIDS-linien, og hun kunne fortælle kontant og engagerende om sygdommen, hvordan den smitter, og hvorledes man kan undgå smitte.

Michael Haslund-Christensen var vores næste foredragsholder. Han fortalte om sin »opdagelsesrejse« i bedstefaderens fodspor til det ydre Mongoli og illustrerede dette med lysbilleder fra turen.

I april måned havde vi årets sidste fællestime med Poul Hammerich. Emnet var »Vi er alle historikere«, og Poul Hammerich fortalte på sin sædvanlige fængende og underholdende måde. Højdepunktet i denne fællestime blev en quiz, hvor klas-

serne konkurrerede med hinanden om den største paratviden inden for verdenshistorien, og dermed demonstrerede det sandfærdige i foredragets titel. Præmien til den vindende klasse var - Poul Hammerichs bog om P.H., »Lysmageren«! Alle disse forskellige fællestimer må betegnes som særdeles vellykkede - engagerende, oplysende, til tider underholdende, alt efter emnets karakter, og både elevernes og lærernes reaktion på dem har været yderst positiv.

Gunver Pedersen

Det lille elevråd

»Det lille elevråds arbejde er betydningsfuldt, og I skal vælge elevrådsrepræsentanter, der er energiske og vil gøre et arbejde«, sagde formanden Line Storm Jørgensen 7.A ved maj-mødet 1987. Det lille elevråd har med Line i spidsen netop udført et energisk arbejde og har fået gennemført små daglige ting som streger i skolegården, kasse ved telefonen, fremskaffelse af koste m.m., men også større opgaver som frugt-bod og filmklub. Der har været kontakt med gymnasiets elevråd, hvorved der er skabt større gensidig hensyntagen i skolegården, og det lille elevråd er i gang med sammen med Seminarieskolens elevråd at få en fodgængerovergang fra skolen til Israels Plads etableret.

Kirsten Kristiansen, Birthe Hansen

Zahlensersamfundet

Zahlensersamfundet er en selskabelig forening, der har til formål at samle tidligere elever til sammenkomster med lærere fra skolen og således holde forbindelsen ved lige mellem de tidligere kammerater og skolen.

Foreningen har i skoleåret 1987/88 3 møder.

Atter i år afholder foreningen den traditionelle efterårskomsammen den sidste torsdag i oktober, dvs. den 29. oktober. Til denne fest samles medlemmer med »påhæng«, afgæde 3.g'er, der får en ekstra chance for at blive medlemmer, samt nuværende 3.g'er og 10. klasser.

I forbindelse med skolekomedien vil der også blive afholdt et »vintermøde«. Medlemmerne samles kort før komedien til et glas vin m.m. og igen til en bid mad efter komedien. Endvidere vil man forsøge at orientere medlemmerne om øvrige arrangementer på skolen, f.eks. koraktiviteter.

Bestyrelsen består af:

Asger Lauridsen, formand, Caj Olsen, næstformand, Anne Grethe Rovbjerg-Hansen, sekretær, Henrik Haar, kasserer, Elisabeth Halling, Kirsten Jakobsen, Peter Jørgensen og Susanne Landbo.

Introduktionstur for 1x til Falster



Fireogtyve mennesker mødtes en varm dag for at se undersøgende på hinanden og *måske* for at tale lidt sammen. For at få skema, se de nye lærere, høre om de nye fag og (selv for de bedste dydsmønstre) mest af alt for at møde de nye klassekammerater!

Første dag i 1.x.

En uge senere mødtes vi fireogtyve på Nørreport station, denne gang alene for at være sammen og lære hinanden at kende - 1.x's introetur! Med tog og bus ankom vi forventningsfulde til Marielyst og Dansk Folkeferies feriehytter. Lærerne delte os op i grupper (uha, hvor farligt!), og penge til indkøb blev ud-delt (sikken et ansvar!).

Fra da af løb tiden!

Vi handlede, lavede mad (måske lidt uvant for nogle?), snakkede til langt ud på natten, svømmede (for de hårde med hår på brystet), spillede fodbold, løb, gik aftenture, dansede lanciers og spiste klistret spaghetti. Det var faktisk noget så hyggeligt!

Ikke mindst takket være vore lærere Pernille Hee og Kurt Nielsens glimrende organisation (ingen tvang her!) - En kærlig hilsen og tak til jer begge!

Alle gjorde, hvad han (m/k, hilsen Ligestillingsrådet) selv havde lyst til - eller måske bare, hvad de andre havde lyst til.

Med ét måtte vi stå op og gøre rent for sidste (og første?) gang - hjemturen var forestående.

Lærte vi så hinanden at kende? Tja, vi kender selvfølgelig hinanden endnu bedre i dag, og jeg tror, at alle havde udbytte af turen. Sjovt var det i hvert fald, ikke mindst sidst aftens festlige humør har givet mig et uforglemmeligt indtryk.

PS. Humørets oprindelse skyldtes (med undertegnedes garanti) naturligvis ikke alkoholiske drikke!

Søren Johnson 1.x

Temadage i grundskolen



Temadagene »Du bli'r hvad du spiser« for 2. og 6. klasserne i september 1986 blev planlagt og gennemført i et velfungerende samarbejde mellem elever, forældre og lærere.

Reportageholdet fra 6.B skrev: Mandag 15/9 delte 3.B gulerødder ud til skolens elever som et led i temadagene.

Tirsdag 16/9: Først på dagen var presseholdet (Uwe, Christian, Lars, Ditte og Linette) på besøg i hjemkundskabslokalerne, hvor Susanne med hjælp fra 7.B lavede råkostsalat med de forskellige klasser. Sene-

re på dagen blev sangen »Du bli'r hvad du spiser« opført af 3.B (de klarede det fint).

Presseholdet var derefter oppe at se en film sammen med 6.A. Det var en både sjov og underholdende, men også oplysende film.

Onsdag 17/9 var der også en række aktiviteter, bl.a. holdt 5.A en stor fælles frokost for deres klasse. Der var sund mad på bordet med skinke, agurker, tomater og meget andet. 1. og 2. klasse var også med på ideen med sund frokost, men desværre var der en lille dreng fra 1.

klasse, der skar sig i fingeren. Der blev holdt et foredrag for alle klasser. Det var Daniel Hage, der stod for det. Foredragsholderen havde bragt mange forskellige kornsorter og jord fra en mødding med sig.

Der var også flere videofilm, som blev vist i klasserne med et mobilt

videoapparat. Der var film som »Den heldige kartoffel« og »Du bli'r hvad du spiser«.

Onsdag aften blev forældrene inviteret til skolen for at se videofilmene og alle de ting, som de forskellige klasser havde lavet.

Lars og Christian

Gulerødderne blev leveret af Brugsen, og kampagnematerialerne var udarbejdet af Statens Husholdningsråd. Klasselærere og involverede faglærere havde travle dage.

I marts 1987 blev temadagene afholdt for 8. og 9. klasserne. Målet var at give eleverne et indtryk af kostens betydning for kroppen samt at inspirere dem til at spise sundt og ernæringsrigtigt.

Forløbet var tilrettelagt således, at

halve klasser var i køkkenet to timer ad gangen, og efter en kort introduktion producerede (og spiste) eleverne eksempler på sund morgenmad. Til trods for, at tiden var knap, og at mange elever aldrig tidligere havde været i skolekøkkenet, forløb alt meget fint.

Onsdag den 1. april var forældrene inviteret til at komme og smage eksempler på sund mad.

Temaudvalget



Kor og orkester



Jeg skal ellers love for, at sidste års nødråb har givet bonus! I øjeblikket er det som om, at samtlige 1. og 2. klasser synger i børnekoret. Men alligevel - vi skal som sædvanlig have nyt blod. Så hvis man har lyst, så foregår det i festsalen i hvert 11-frikvarter samt mandag eftermiddag kl. 13.45 - 15.00.

Solistkoret prøver mindst af alle kor på skolen! Mandag eftermiddag kl. 15.00 - 16.00. Nogle vil sikkert mene enten, at det lyder også derefter, eller at de behøver heller ikke mere tid. For at kunne synge i solistkoret skal medlemmerne i børnekoret først have overstået den værste prøvelse: at synge helt alene!

Men er man først kommet ind hos solisterne, vil man uden tvivl blive hængende. Det er nemlig også ret skægt.

Pigekoret er det kor, der har flest koncerter; det er mange. Af særligt mindeværdige oplevelser kan nævnes, at bussen til Haslev brød sammen, og at bussen til Odense var for lille. Det har sikkert været enormt spændende - jeg tror, der er meget langt til Odense, når man sidder på skødet af hinanden! - Prøve i spise-frikvarteret, mandag kl. 19.00 - 20.00 og torsdag kl. 15.15 - 16.30. Blandet kor er hovedsageligt for gymnasiet. Men der findes da undtagelser. Mange af »de gamle« - dvs. studenter fra tidligere tider -

synger stadig i koret. Kirkelige værker er det, vi bedst kan lide at synge; men ind imellem bliver det da også til lidt andet. Vi prøver hvert 13-frikvarter (kl. 12.50), mandag 20.00 - 21.30 og torsdag 13.45 - 15.00.

Årets største koncert var i Trinitatis kirke. En vis Dietrich Buxtehude fylder jo nemlig rundt i år, 350 år. Og det skulle fejres. Vi var blevet bestilt til at synge og spille et par kantater. Det var noget af en oplevelse at se og høre de berømtedede, vi arbejdede sammen med: der var nemlig professionelle solister med!

Vores egen Røde Kors-koncert blev en succes igen i år. Der var stort set ingen indsamling før koncerten, så vi måtte tage 30 kr. ved indgangen. Det blev til 13.500 kr. til Røde Kors. Som man kan regne ud, var der temmelig mange mennesker til koncerten.

Ud over disse to koncerter har vi haft et væld af slagsen. Det gælder både pige-, blandet- og børnekor. Flest i december.

Hvis du skulle have fået lyst til at synge hos os, skal du blot komme ned i festsalen. Kun til pigekoret er der optagelsesprøve - i form af en prøveperiode. Og det er gratis - hvor meget er det nu om stunder?

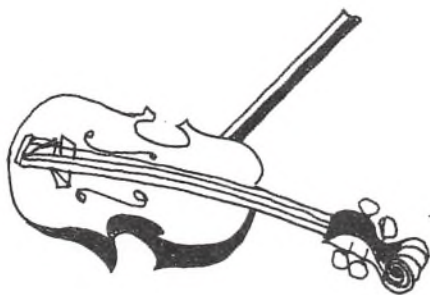
Et kammerorkester har vi jo også. For at være med skal man modtage

undervisning, og man skal have mod på at øve sig hjemme, for noget af det, der spilles, er ikke helt let. Vi spiller onsdage kl. 13.45 - 16.30.

Kammerorkestret spiller med til mange af korets koncerter. Også for kammerorkestret var den koncert, vi stiledede imod, Buxtehudekoncerten i maj. Vi øvede og øvede; vi troede nemlig, der kom en anmelder fra en avis! Det er vi ikke ligefrem vant til. Det blev til en anmeldelse af en koncert i Holbæk, en meget god en! Den roste os til skyerne (det manglede da bare); den har også hængt på opslagstavlen på 1. sal et par måneder!

Hvis man kommer med i koret, må man være forberedt på lidt af hvert. F.eks. havde vi en koncert i en kirke lidt uden for København, hvor man havde bestilt både kor og kammerorkester. Vi var heldigvis ikke mere end 30; for der var simpelt hen ikke plads nok; men det overlevede vi også, og vi synger ufortrødent videre. Bare kom ned i festsalen - Minna er trods alt ikke så slem!

Jan Erik Schousboe, 2.aN



Musikskolen



Musikskolen, der er fælles for de to skoleafdelinger, har i den forløbne sæson haft omkring 150 elever. Der er tilknyttet 14 musiklærere til skolen, og heraf er 2 nyansatte.

Langt den største del af undervisningen foregår i de »klassiske« musikinstrumenter, men vi har i år flere elever på holdene for de »rytmiske« instrumenter end nogensinde.

Indskolingsholdene fra børnehaveklasserne, 1. og 2. klasserne afholdt en særdeles velbesøgt julekoncert, hvor også forældrene til stor glæde for os alle som sædvanlig var meget aktive omkring arrangementet.

Der er i løbet af året afholdt flere »værkstedskoncerter«, som ligeledes har været velbesøgte.

Det lykkedes i år at få etableret en »instrumentfond«, hvortil vi har opnået bidrag fra N. Zahles Skoles Venner. Som et eksperiment afholdt musikskolens lærere en meget

varieret koncert til fordel for fonden. Koncerten var en musikalsk succes, men der var desværre ikke mange tilhørere. Til gengæld kom der flere bidrag pr. giro i forbindelse med koncerten, og vi håber i det kommende år at kunne gentage ideen med en »velgørenhedskoncert«. Bidrag til instrumentfonden, der har til formål at indkøbe instrumenter til udlån blandt eleverne, modtages med glæde.

Fondens adresse er:

**N. Zahles Musikskole
Instrumentfonden
Nørre Voldgade 5
1358 København K.
Postgiro 8 00 20 45**

Også skoleåret 1986-87 afsluttedes med en elevkoncert. Vel mødt til den nye sæson. Både for gamle og nye elever!

Ole Ehlers

Skakklubben

Den store oplevelse i skaksæsonen 1986/87 var så afgjort vores deltagelse i Nordisk Mesterskab i Reykjavik, hvor vi i august skulle repræsentere de danske farver i dysten mod de øvrige nordiske mesterhold.

Skakholdet har ikke tidligere været på Island, og mødet med sagaøen blev uforglemmeligt. Ikke blot på grund af den særegne og storslåede natur - vi var på en rundtur, hvor vi blandt andet besøgte Thingvellir, de store geysere, Gulfoss-vandfaldet og Hekla - men også takket være den islandske gæstfrihed og mediernes interesse for det storstilede stævne. Vi oplevede blandt andet at se de tænkende Zahle-spillere i den islandske TV-avis.

Resultatmæssigt kan vi også se tilbage på NM med stor tilfredshed. I den første kamp vandt vi klart over Finland, hvorefter vi besejrede Norge knebent. Så stod de islandske mestre på programmet, og efter en spændende dyst klarede vi uafgjort 2-2. En sejr over det islandske andehold blev afrundet med en ny uafgjort match mod Sverige i sidste runde, og det indbragte os andenpladsen og sølvmedaljerne. Island blev som ventet vinder af NM i kraft af flest individuelle points,

men vi kunne trøste os med at have scoret flest matchpoints.

Ved det individuelle DM i Odense vandt Søren Bache Larsen fra Seminariskolens 5.X Danmarksmesterskabet i sin gruppe.

Som sædvanlig havde vi alle tre hold med i regionsfinalen, der blev afviklet i slutningen af marts i Rønne, men denne gang lykkedes det kun for skoleholdet at kvalificere sig til den egentlige DM-finale på Fyn i april. Her blev det til en 3. plads, hvad der absolut var tilfredsstillende efter den afgang, vi har måttet notere, da vores DM-hold fra de sidste mange sæsoner nu var spredt for alle vinde.

Også til hverdag har vi haft nok at gøre, og et fremmøde på 30-40 elever på ugens spilledage har været det normale. I sæsonen 1987/88 prøver vi noget nyt. Der bliver en egentlig spilledag med aktiviteter som hidtil, men desuden en fast ugedag, hvor der tilbydes egentlig skakundervisning med gennemgang af åbningsteori, mesterpartier, positionsspil og meget andet.

Nærmere oplysninger om skakklubbens virke kan ved skoleårets begyndelse fås hos

Jan Olsen og Peter Dürrfeld

ABC for N.Z.G

A

Adresseændring

Når en elev skifter adresse, skal dette omgående meddeles skolens sekretariat med angivelse af

- 1) dato for flytning
- 2) ny adresse med postnummer og postdistrikt
- 3) nyt telefonnummer samt
- 4) bopælskommune.

Elever i gymnasiet, som flytter til selvstændig bopæl, har ligeledes pligt til at meddele flytning.

B

Befordringsgodtgørelse

Grundskolens elever:

Hvis vejen fra hjem til skole

- i 1.-3.klasse er over 2½ km,
- i 4.-6.klasse er over 6 km,
- i 7.-9.klasse er over 7 km, og
- i 10.klasse er over 9 km

dækker kommunen efter ansøgning udgifter helt eller delvis, udsteder HT-skolekort.

Gymnasiets elever:

Visse amtskommuner, men ikke alle, yder godtgørelse, hvis skolevejen er over 11 km.

Boglån

Alle lærebøger m.v. stilles gratis til rådighed for eleverne. Bøgerne forbliver skolens ejendom. Forældre er økonomisk ansvarlige for de lånte bøger, indtil eleven fylder 18 år, hvorefter eleven er ansvarlig. Eventuel misligholdelse vil medføre erstatningskrav samt i graverende tilfælde bortfald af ret til boglån.

Bortkommer en bog eller en lomme-regner, afkræves erstatning for bogen/bøgerne/lommeregneren (nypris). **Desværre har der i de senere år været store vanskeligheder m.h.t. aflevering af bøgerne ved skolegangens ophør, og hvert år mangler skolen for ca. 15.000 kr. bøger, efter at bogafleveringen har fundet sted. For at imødegå dette, har skolen besluttet at opkræve et depositum på 500 kr. ved skoleårets begyndelse hos eleverne i 1. gymnasieklasse. Beløbet tilbagebetales ved skolegangens ophør, evt. efter at der er fratrukket beløb for manglende bøger/lommeregner.**

Bøgerne skal forsynes med solidt omslag, og eleven skriver straks efter modtagelsen sit navn i bogen (i modsat fald vil bortkommen bog ikke leveres tilbage til oprindelige

låner). Der må ikke gøres notater eller tilføjelser i bøgerne eller foretages understregninger uden efter lærerens anvisning.

Skolen tilråder, at eleverne selv - dog først efter samråd med faglæ-

rerne - anskaffer de nødvendige ordbogsæt. Ordbøger vil dog blive udleveret under boglånsordningen, såfremt eleven fremsætter ønske herom.

F

Ferieplan for skoleåret 1987/88

1987:

Sommerferie	lørdag den 20. juni - tirsdag den 4. august
Efterårsferie	lørdag den 17. oktober - søndag den 25. oktober
Juleferie	torsdag den 24. december - søndag den 5. januar

1988:

Vinterferie	lørdag den 13. februar - søndag den 21. februar
Påskeferie	lørdag den 26. marts - mandag den 4. april
St. Bededag	fredag den 29. april
Kr. Himmelfart	torsdag den 12. maj
Pinseferie	lørdag den 21. maj - mandag den 23. maj
Sommerferie	lørdag den 18. juni - tirsdag den 3. august

(Alle de nævnte dage er medregnet i ferien).

Det henstilles, at elever ikke søges fritaget for skolegang for at deltage i rejser uden for skolens ferier.

I forbindelse hermed skal det anføres, at elever i gymnasiet SKAL deltage i undervisningen på alle skoledage og ikke kan/vil få fri til rejser!

Forsømmelser

Skolen er forpligtet til at føre meget nøje kontrol med forsømmelser.

Grundskolen: Elevers eventuelle fravær registreres i klassens protokol. Når eleven møder i skole igen, medbringes kontaktbogen, hvori årsagen til fraværet anføres.

Gymnasiet: Der er mødepligt til alle timer, og fravær - herunder manglende aflevering af skriftlige arbejder - noteres i hver time.

Der foretages sammentælling ved hver uges afslutning, og forsømmel-
sestallene opslås på tavlen ud for 107.

For store forsømmelser kan medføre indberetning til gymnasiedirektoratet med indstilling til eksamen på særlige vilkår/bortvisning fra skolen.

Det skal understreges, at der **ikke** er regler for, hvor mange timer en elev må forsømme.

Forældreråd- forældrerepræsentantskab

Forældrerepræsentantskabet består af en repræsentant og en suppleant fra hver klasse. Valg til repræsentantskab finder sted på klasseforældremøder umiddelbart efter sommerferien.

Fritagelse for undervisning

I grundskolen henstilles det til forældre ikke at anmode om fritagelse for undervisning af deres børn.

I gymnasiet er der mødepligt til alle lektioner, og der gives ikke fri til køreprøver, tandlægebesøg m.v.

Fritidsordningen

ved institutionens skoleafdelinger har lokaler i Linnésgade 6, st. og tilbydes til i alt 40 elever fra 1. og 2. klasse på Gymnasieskolen.

Der holdes åbent daglig fra kl. 7.30-16.30. Lukket i juli måned.

Betalingen udgør:

- 260 kr. for pasning før skoletid
- 430 kr. for pasning efter skoletid
- 530 kr. for pasning før og efter.

Fritidsordningen drives uden tilskud fra det offentlige, og der er ikke mulighed for friplads. Ved udmeldelse af fritidsordningen gælder samme regler som ved udmeldelse af skolen.

G

Glemte effekter

I glemmeskabet på 3. sal er der permanent udstilling af glemte ting, men omfanget er efterhånden så stort, at tingene ikke kan udstilles mere end én måned. Skolen anmoder om, at eleverne har navn i gymnastiktøj, bøger osv.

Henvendelse til viceinspektøren eller for gymnasiets elever til inspektor.

I

Idræt

Til idræt skal eleverne have idræts-tøj til indendørs brug: håndklæde, gymnastikdragt eller shorts og bluse samt sko, og til udendørs brug desuden træningsdragt og udendørs sko.

Eleverne i 2.-4.klasse skal opbevare deres idræstøj på skolen.

Ifølge undervisningsministeriets cirkulære af 29. marts 1974 kan elever efter skriftlig anmodning fra hjemmet - for elever, der er fyldt 18 år, fra eleven selv - fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der udfærdiges på en af skolen udleveret attest.

Lægeattester, der er udstedt for elever i grundskolen, sendes af den udstedende læge til skolelægen. Er lægeattesten udstedt for en elev i 1.g-3.g, udleveres den af den udstedende læge til eleven selv, som afleverer den til rektor.

Elever, der er fritaget for deltagelse i idræt, skal overvære timerne.

Ved fritagelse ud over 4 uger træffer rektor bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes. Udgiften til lægeattesten betales af elevens hjem.

Alle lægeattester udløber ved skoleårets slutning, og det er derfor nødvendigt at forny en lægeattest, hvis en sådan også er påkrævet i det nye skoleår.

K

Karaktergivning

Gymnasiet:

Der gives karakterer i december og marts måned og årskarakterer i maj måned.

8.-10. klasse:

Der gives karakterer i november og februar måned og årskarakterer i maj måned.

Karaktererne er et udtryk for elevens standpunkt på det pågældende tidspunkt.

Konfirmation

Skolen henstiller, at konfirmationsforberedelsen ligger i 7. klasse og så vidt muligt uden for elevernes skemaer.

Kontaktbog

Meddelelser mellem hjem og skole vedrørende elever i grundskolen gives i en kontaktbog, som eleverne skal have med i skole hver dag. På alle klassetrin spiller denne kontaktbog en væsentlig rolle i kommunikationen mellem hjem og skole.

L

Lejrskole

Som regel arrangeres 2-3 lejrskoleophold i løbet af 2.-7. klasse og 2 i løbet af 8.-10. klasse. Det må bemærkes, at der normalt ikke ydes tilskud til lejrskoleophold. Alle udgifter i forbindelse med et lejrskoleophold må dækkes af forældrene.

M

Meddelelsesbøger

gives i:

1.-2.klasse: marts/april måned

3.-7.klasse: november og marts/april måned

På 1.-7.klassetrin gives meddelelserne i form af udtalelser om elevernes udbytte af undervisningen.

Mælkeordning

Mælk udleveres til de elever, der i forvejen har indbetalt det foreskrevne beløb for hele skoleåret.

Mødepligt i Gymnasiet

(se under forsømmelser)

N

N. Zahles Skoles Venner

Alle forældre på skolen bidrager med 10 kr. mdl. til N. Zahles Skoles Venner, der har til formål at træde hjælpende til, såfremt en elev på grund af økonomiske forhold i familien ikke kan deltage i skolens arbejde og arrangementer.

Tilskud kan gives i form af hel eller delvis friplads, til lektiehjælp, skolerejser, lejrskoleophold, ekskursioner, hvis udgiften hertil vil være en økonomisk belastning.

NZSV kan yde tilskud til udgifter i forbindelse med skolens arbejde iøvrigt, og i særlige tilfælde afholdes udgifter til information af forældrene.

Anmodning om tilskud stiles til rektor og forældrerådets formand.

O

Optagelse på skolen

(se under introduktion)

P

Papirudlevering

Udlevering af kladdehæfter og stilehæfter sker mod forevisning af de udskrevne hæfter dagligt til:

Grundskolens elever kl. 9.45-9.55
(lokale 311)

R

Ringetider

1. lektion: kl. 8.05 - 8.50
2. lektion: kl. 9.00 - 9.45
3. lektion: kl. 9.55 - 10.40
4. lektion: kl. 10.50 - 11.35
5. lektion: kl. 12.05 - 12.50
6. lektion: kl. 13.00 - 13.45
7. lektion: kl. 13.55 - 14.40
8. lektion: kl. 14.40 - 15.25

S

Skolepenge 1987

Den årlige skolebetaling opkræves for 11 måneder og er i perioden 1. januar 1987 til 31. december 1987 fastsat således:

Grundskolen: 540 kr. pr. måned

Gymnasiet: 580 kr. pr. måned

Herudover opkræves efter beslutning fra forældrerepræsentantskabskredsen 10 kr. pr. rate pr. elev til »N. ZAHLES SKOLES VENNER«.

Skolepenge forfalder månedsvis forud den 1. i måneden, med sidste

rettidige indbetalingsdag den 4. i hver måned.

Eventuelle forespørgsler vedrørende skolepengebetalingen rettes til skolens administrationskontor, tlf. 01-11 32 00,

Skolepsykolog

Cand. psych. Egon Kemner træffes på tlf. 01-60 91 92, bedst mandag mellem kl. 18-19.

Statens Uddannelsesstøtte

Stipendienævnet består af: Gudrun Hastrup, Carsten Rygner og to af gymnasiets elever.

For at undgå forsinkelse i ekspeditionen indskræpes det, at ansøgninger udfyldes nøjagtigt og let læseligt med blokbogstaver eller maskinskrift, og at alle rubrikker er besvaret.

Sundhedspleje

Ifølge ny skolelægeordning af 4. okt. 1982 er reglerne nu sådan:

Der foretages en omfattende helbredsundersøgelse af alle elever i indskolingsklassen og 9. klasse samt, hvor det skønnes nødvendigt, af alle øvrige klasser inden for den undervisningspligtige alder.

I indskolingsklassen foretager sundhedsplejersken måling af højde og vægt, syn (+ farvesans) og hørelse.

I 2. klasse højde og vægt. Fra 2. klasse til og med 8. klasse vil alle børn blive synsprøvet hvert år. I 9. klasse foretages tillige undersøgelse af hørelse og farvesans.

Derudover vil alle børn én gang om året blive tilbudt en samtale med sundhedsplejersken. Samtalens form og indhold vil afhænge af barnets klassestrin og særlige problemer. I 4.-7. klasse inddrages forhold i relation til pubertetsudvikling. For 7.-9. klasse sundhedsmæssige forhold i relation til uddannelse og erhvervsvalg.

For at dette arbejde kan udføres på tilfredsstillende måde, kræves der et snævert samarbejde mellem skole og hjem, dvs. på den ene side lærer-skolelæge-sundhedsplejerske, på den anden side forældre og hjemmets læge.

Forældre og alle skolens elever er altid velkomne til samtaler også uden for de rutinemæssige undersøgelser.

Skolelægen træffes efter aftale.

Sundhedsplejersken, Hanne Prahl, træffes daglig (dog ikke onsdag) kl. 9-14. Telefon 01-11 32 00, lokal 17.

T

Tandpleje

En ny lov om børnetandpleje i Københavns kommune trådte i kraft 1. januar 1987. Den giver alle børn og unge ret til gratis tandpleje, indtil de fylder 18 år.

Unge på 16 og 17 år kan vælge, om de vil fortsætte i skoletandplejen eller gå til privat tandlæge.

I sommerferien etablerer børnetandplejen vagtordning på tandklinikken Ingerslevsgade 116, 1705 København V. Telf. 01 22 88 44 mellem kl. 8.00 - 15.00.

U

Udmeldelse

Udmeldelse må ske skriftligt med 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Hvis eleven er undervisningspligtig, skal navn og adresse på anden skole opgives.

Ophører eleven ved skoleårets afslutning, betales sidste rate i juni måned.

V

Vikar-ordning

Når en klasses lærer måtte få forfald - sygdom, lejrskole, ekskursioner m.v. - vil lektionen normalt blive læst af en anden lærer eller af en af de vikarer, der er vant til at bestride denne ikke uvæsentlige funktion. I ydertimer kan der for de største klassers vedkommende evt. gives fri - således har 5.-10. klasse og gymnasiet telefonkæder med henblik på aflysning af morgentimerne.

Værdisager - tyveriproblem

Desværre forsvinder der i skoletiden en del værdisager fra skolens elever, ikke mindst i form af konstanter. Det henstilles, at eleverne *ikke* har større beløb med i skole, og at de i undtagelsestilfælde deponerer pengene hos klasselærer, viceskoleinspektør, inspector eller sekretær indtil undervisningen ophører.

V

Vikar-ordning

Når en klasses lærer måtte få forfald - sygdom, lejrskole, ekskursioner m.v. - vil lektionen normalt blive læst af en anden lærer eller af en af de vikarer, der er vant til at bestride denne ikke uvæsentlige funktion. I ydertimer kan der for de største klassers vedkommende evt. gives fri - således har 5.-10. klasse og gymnasiet telefonkæder med henblik på aflysning af morgentimerne.

Å

Årsskrift

Årsskriftet udarbejdes af et udvalg, der i år består af:
Elisabeth Handberg
Torben Riis
Kirsten Jakobsen
Annik Lorensen

