



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N. ZAHLES SKOLE



SEMINARIESKOLEN

MARTS 1928

N. ZAHLES SKOLE

Bestyrelsen består af: Frøken *M. Steinthal*, Overbestyrerinde, Rektor *O. Zahle*, Næstbestyrer, Bestyrerinderne Frøken *B. Paulli* og Frøken *K. Bagge*, Frøken *Th. Lønborg*, Kasserer, Landsretsdommer *L. N. Hvidt*.

I

DEN FULDSTÆNDIG HØJERE ALMENSKOLE FOR PIGER

A. BARNESKOLEN

(1ste til 9ende Klasse inkl.)

Bestyrerinde: Frøken *B. Paulli*.

B. EKSAMENSKLASSENE TIL PIGESKOLE- OG STUDENTEREKSAMEN

Rektor: Hr. *O. Zahle*.

C. DE EKSAMENSFRI FORTSÆTTELSESKLASSE

f. T. Forstanderinde: Frøken *W. Fischer*.

II

PRIVATSEMINARIET

Forstanderinde: Frøken *M. Steinthal*.

III

SEMINARIESKOLEN

(For-, Mellem- og Realskole)

Bestyrerinde: Frøken *K. Bagge*.

I Forbindelse med disse Skoler staar:

- 1) FRØKEN *S. LEHMANN*S MUSIKSKOLE, Vendersgade 4⁴ (Bestyrerinden, Fru *E. Falckenthal*, tr. hver Skoledag Kl. 1—2 og 5—6 Vendersgade 4⁴).
 - 2) KURSUS TIL FAGLÆRERINDEEKSAMEN.
-



Mandag den 20. Februar fik N. Zahles Skole Budskab om, at Comtesse *Th. Mollke* var død, næsten 85 Aar gammel.

Med hende er et af de Mennesker gaaet bort, der stod Natalie Zahle og hendes første Kreds allernærmest, og som har betydet mest for vor Skole. Den nød i mange Aar godt af hendes ædle, kristne Personlighed, idet hun baade var en beaandet Underviser i Barneskolen og paa Almuelærerindekursus og et aktivt Medlem — Næstformand — i Skolens Styrelse. Hun var ogsaa til Velsignelse for den ved sit Ven-skab med Frøken Zahle og ved den Vekselvirken og det Samarbejde, der var mellem N. Zahles Skole og de selvstændige Skoler, hun oprettede.

Den første, der i særlig Grad var hendes Livsværk, var den Borgerskole for Piger, der grundlagdes i 1870, den anden en Drengeskole, det nuværende Østersøgades Gymnasium, som hun i 1880 begyndte sammen med sin nære Ven, Fru Elise Bay, der ogsaa var en højtskattet Medarbejder i N. Zahles Skole. Begge Skoler var fra 1877—1895 til Huse i vort Skolekompleks, først i Linnésgade 10, fra 1882 i Linnésgade 8. I 1895 rejstes det store Hus i Østersøgade, og i 1913 blev de

to Skoler til den selvejende Institution »E. Bays og Th. Moltkes Skoler«.

Det var ikke blot i udvortes Forstand, at der var rejst et stort Hus; der var først og fremmest grundet en stor aandelig Gerning, der var præget af de to Menneskers Tro, Friskhed og Dygtighed.

For hvad vi har lært af denne Gerning, for mange Aars betydningsfuld Virken i N. Zahles Skole og for ubrødeligt Venskab imod den bringes nu Comtesse Moltke vor inderlige, dybtføjte Tak.

Ære være hendes Minde iblandt os!

Bestyrelsen for N. Zahles Skole.

TALE HOLDT VED HUNDREDAARSFESTEN

FOR

NATALIE ZAHLE

11. JUNI 1927 *)

I Dag for 100 Aar siden fødtes Natalie Zahle i Assens Præstegaard ved Horsens. Faa Aar efter hendes Fødsel flyttede Familien til Hvedstrup ved Hedehusene. Paa Rullegardinerne i hendes Dagligstue ved Nørrevold var der Billeder fra den gamle sjællandske Præstegaard, som nu er nedrevet, men hvor hun levede en lykkelig Barndom til sit 10ende Aar. Midtpunktet i Hjemmet var den svage Moder, der kun kunde gaa ved Krykker og derfor havde sin faste Plads ved Vinduet i Dagligstuen. Herfra strakte hendes Indflydelse sig over hele Huset. Her aflagde Husjomfruen og Avlskarlen og »Drengen« deres Beretninger, her læste Faderen sine Prædikener, før de blev holdt, og her kom de to Børn med deres Glæder og Sorger. Medens de betroede Moder alt, retvendte hun dem paa en stille og fin Maade, saa at de gik opdragne derfra uden at de mærkede til noget, der hed Opdragelse. Her blev Natalie Zahles Pædagogik til. De danske Præstegaarde, som dansk Aandsliv skylder saa meget, skylder vi altsaa ogsaa den. Hjemmet i Hvedstrup har dog haft en noget anden Karakter end Grundtvigs og Ingemanns Barndomshjem. Det var ikke saa ortodokst som Grundtvigs, og det var paa Grund af Sygdom stent i alvorligere Toner end Ingemanns. Det var stærkt præget af Oplysningstiden, men havde ogsaa denne Tids allerbedste Egenskaber, en oprigtig Gudsfrygt, en vid Menneskekærlighed og meget stærk Pligtfølelse. Den store Redelighed,

*) Det udførlige Referat af Festen vil findes i N. Zahles Skoles Hovedprogram 1928.

som Pestalozzi sagde skulde være i hans Hus, herskede her, og hvor paavirket Natalie Zahle end blev af de aandelige Strømninger i Midten af Aarhundredet, saa var det dog disse Hjemmets Egenskaber, der Livet igennem blev de fremherskende hos hende. Den sidste Dag, Faderen levede, tog han hendes Haand og sagde: »Natalie, du var min Glæde, bliv ved at være god!« Om disse Ord siger hun selv, at de blev Programmet for hendes Liv. Midt under hendes store Virksomhed for at udvikle de unges Intelligens glemte hun aldrig Hovedformaalet: *Hjertets Renhed* og *Viljens Styrke*. Den krævede hun af sig selv, og den begyndte hun tidlig at kræve af andre. Efter at hun med ganske korte Mellemrum havde mistet begge sine Forældre, skrev den lille 10-aarige Pige til deres trofaste Hjælperiske Ingeborg for at trøste hende: »Jeg ser af dit Brev, at du har en liden Trøst. Derfor har jeg i Dag afskrevet tre af mine Bedsteforældres Sørgekvad, for at du kan finde nogen Trøst.« Og efter at have citeret disse tilføjer hun: »Men skal vi mødes hisset, saa maa vi stræbe efter det Gode, for at vi kan behage Alles Fader, den Alvidende.« Det var den Lære, hun bragte med fra Barndomshjemmet. Karakteristisk er Efterskriften paa Brevet, hvor hun paalægger Ingeborg at gemme Brevet og ikke give det til nogen. »For jeg vil, at du skal beholde dette Skrift af den Afdødes Datter, der altid mener dig det godt.« Det er den kommende Skoleleders Ordenssans og Myndighed, der lyser gennem disse Ord.

I det næste Hjem, hun kom i, hos sine Bedsteforældre, mødte hun Overbærenhed og Beundring, og i det sidste, hos den tyskfødte Fru Eschricht, overordentlig Strenghed. Igenem disse skiftende Hjem vandt hun en selvstændig Mening om Opdragelse og Dannelse. Denne fæstnedes ved hendes Virksomhed som Privatlærerinde, saa at hun vidste, hvad hun vilde, da hun indgav sin Skoleplan til Institutbestyrerinde-eksamen, og da hun, efter at denne havde henledet Opmærksomheden paa hende, i 1852 overtog Frk. Foersoms Skole og dermed begyndte sit Skoleværk.

Dette Værk har i Aar bestaaet i 75 Aar. Det er altsaa en dobbelt Fest, der fejres i Dag. Men paa een Maade er den

enkelt, for Natalie Zahle og hendes Værk kan ikke skilles ad. Hvor stort det end er blevet, skylder det dog hende alt, og hun begærede ikke selv at være noget uden for sit Værk. Hendes Skole var hendes Liv, hun var stolt af den, men hun var ikke Spor af personlig forfængelig. Da hun paa sin 70 Aars Fødselsdag stod i sin Festsal, omgivet af Lovord, sagde hun ganske stille og eftertænksomt: »Lidt er der maaske om det.« Det var det store Menneskes Ydmyghed.

Og hun var et stort Menneske. Et Geni, ikke saa meget et Talent. Allerede som ganske ung beklager hun sig over, at hun ikke var let bevægelig i Selskabslivet, at hun ikke ejede de Talenter, som den Tid krævede hos Kvinden. Hendes Evner laa i et højere Plan. Som Taler var hun genial, naar hun talte om en Sag, der laa hende paa Hjerte; men hvor mange Overvejelser hun end havde haft i Forvejen, var hun i Øjeblikket afhængig af Inspiration; i Forvejen beregne Virkningen af sine Ord eller holde en skreven Tale kunde hun meget daarligt.

Hun var en betydelig og meget flittig Brevskriver; men heller ikke her vilde man bruge Ordet talentfuld. Med sin fine faste Damehaand skrev hun dygtige Forretningsbreve og indgaaende, hjertevarmende Vennebreve; men alt hvad der kaldes Causerier og Aandrigheder laa langt fra hende. Det var Alvoren og Inderligheden, der gjorde hende veltalende i Breve og skabte de rammende Udtryk, som man ikke glemte. Brevene var saa stærkt personlige og saa prægede af bestemte Situationer, at det næppe kan tænkes, at de nogen Sinde vil komme frem for Offentligheden.

Konversationstalent havde hun heller ikke, hun kunde være tavs, naar hun ikke havde noget paa Hjerte, ogsaa aandsfraværende. Men alle er enige om at prise hendes Genialitet som Samtaler. For mange var det den egentlige Oplevelse af hende at sidde alene med hende og føle det stærke Blik rettet paa sig. Man følte sig paa een Gang lille og løftet under det. Lille, fordi alt smaaligt eller uægte ligesom blev lyst bort, og løftet af det, det udtrykte, enten det nu var Harmen over en Uretfærdighed, dyb Medfølelse med et Menneske eller vidtskuende Planer om, hvad der burde gøres for

Børn og unge. Hun kunde imidlertid ikke alene tale, hun kunde høre som faa, lytte med hele sin Sjæl til, hvad der blev sagt. »Der er aldrig en Moder gaaet fra mig, uden at jeg har lært noget af hende,« har jeg hørt hende sige. Denne hendes Evne til at høre fik Mennesker til at aabne deres Hjerte for hende. Under Samtalen indskød hun nu og da en Bemærkning, der fik sin Vægt ved, at hun kunde huske, hvad der var blevet sagt ved en tidligere Lejlighed; det viste, hvor alvorligt hun tog Sagen, og det gav Tillid. Det forstyrrede hende ikke, at Stuen uden for Modtagelsesværelset var fuld af Mennesker. Nu var det dette Menneske og denne Sag, det gjaldt. Og hun maatte have Tid. Hendes Intelligens var for saa vidt mandlig, som hendes Opfattelse var grundig og noget langsom; det varede noget, inden det hele stod hende klart; men saa slap hun det heller ikke, før det var gennemtænkt og gennemført.

Som hun blev grebet af Mennesker, hun talte med, blev hun grebet af det menneskelige, hvor hun traf det i sin Læsning. Det kunde være en lille Historie i »Dyrevennen«, som vi andre sløj hurtigt over, men som hun fyldte med sin Fantasi og sin Følelse, saa at den kunde give Stof til en hel Undervisningstime. Eller det var digteriske Skildringer, Venskabet mellem Halfred Vanraadeskjald og Olaf Trygvason, Kærligheden, der kommer som en Overstraalelse, som Audhilde skildrer den i Sigurd Slembe, eller Troskaben mellem Mand og Hustru, som hun fandt saa skønt udtrykt i Plougs Digte til sin Hustru. Alt dette drog hun ind i sin Undervisning, og blev der sagt, at det tog for megen Tid, svarede hun, at Varmen udvider alt, ogsaa Tiden.

Hun var genial som Underviser, især i Modersmaalet; der staar hun vist endnu uovertruffen. Det var baade Sproget selv og Litteraturen, hun elskede og lærte Børnene at behandle paa en forunderlig Maade.

Men det, hun i Dag hyldest mest for, er dog hendes Genialitet som Leder. Det er sagt saa tit; men det skal dog ogsaa siges i Dag: Hun havde en vidunderlig Evne til at vælge sine Medarbejdere. Hun opdagede hos dem Muligheder, som de selv ikke kendte, og ved sin Tillid, sin Beundring, man kan

vel gerne sige sine højtspændte Krav, æggede hun dem til at yde det fypperste. Der var maaske Romantik i den Maade, hvorpaa de knyttede sig til hende og hendes Ideer; men det var i saa Fald en velgørende og frugtbar Romantik. Der udgik en Kraft fra hende, som vi mindes med Vemod, fordi vi føler, hvor den savnes. Men vi mindes den med Ærbødighed i Dag. De store Mennesker, som sammen med hende skabte Skolens Guldalder, blev aldrig trætte af at tale om, hvad hun havde kaldt frem hos dem. Det gælder *Henriette Skram* og Komtesse *Th. Moltke*, hvis Vidnesbyrd vi saa gerne vilde have hørt i Dag. Det gælder *Bertha Hahn*, der kom som en ung, tilsyneladende uanselig Enke fra Provinsen, og som voksede op til den sjælfulde Forstanderinde og den betydelige Forfatter. Det gjaldt *Anna Hjort*, Peder Hjorts energiske Datter, der satte sin mægtige Arbejdskraft ubeskaaren i Skolens Tjeneste, og som til sin sidste Stund vidnede om sin Taknemmelighed mod Chefen, og det gjaldt *Katrine Lønborg*, som mod sit Ønske blev sat til den Ledelse af Barneskolen, som gjorde hende kendt over hele Landet. Senere gjaldt det ogsaa *Christiane Lund*, Comtesse *G. F. V. Knuth* og *Marie Ringberg*, som hun alle valgte til de Stillinger, de kom til at indtage inden for Skolen. Der var ogsaa Mennesker uden for hendes egen Skole, som vidnede om, at hun havde sat dem i Gang. Der var *Jens Nørregaard*, *Ida Falbe-Hansen* og en hel Kreds af nu afdøde Skoleledere med *Marie Kruse* i Spidsen. Men stærkest øvede hun naturligvis sin Magt inden for sine egne Vægge. Her var Opgaven at samle de mange betydelige og vidt forskellige Medarbejdere til en Helhed. Og den Opgave magtede hun som faa. Hun magtede den i Kraft af sin egen stærke Personlighed, af sin tændende Magt, men ogsaa i Kraft af den Tjenestens Aand, som hun stillede sig selv og hele sin Kreds ind under. Havde hun og hendes Kreds i deres Arbejde søgt deres eget, var Helheden aldrig blevet til. Det var Skolens hellige Sag, det gjaldt, og noget af den Aandens Tugt, som hun siger, at der herskede i hendes Barndomshjem, var ogsaa over hendes Skolehjem. »Saa giv da, Herre, at til din Ære der eet maa være, der hersker her,« saaledes siger hun i en af sine mest sunge Skolesange, og det var disse Fællestoner,

der klang igennem det hele og var med til at skabe Samstemmigheden.

Hvad var det da, disse Mennesker skabte? Først og fremmest en ny Pigeskole og en Ungdomsskole, der skulde være som en Forhindringsanstalt for daarlige Lærerinder. Pigeskolen var ny, fordi den indførte eetaarige Klasser med Klasselærerinder, og fordi den i Valg af Fag lagde mere Vægt paa, hvad der stiledede mod Hjertets og Aandens Dannelse, end paa, hvad der kunde udvikle selskabelig værdifulde Egenskaber. Tanken om Klasselærerinder eller Klasse mødre var en af Frøken Zahles Kongstanker; gennem dem vilde hun gøre det muligt for den store Skole at følge de enkelte Elever lige saa omhyggeligt, som om Skolen var lille. Og hvad Fagene angaar, koncentrerede Skolen sig om Dansk, Religion og Historie, samtidig med at den gav en solid Undervisning i Sprog og Færdighedsfagene. Privatlærerindeskolen forenede Højskolens vækkende Karakter med solid Kundskabstilegnelse, i Sandhed en ideel Ungdomsskole. Fra den spredtes der over hele Landet en Skare af unge Kvinder, der tog deres Kald op, dels som Hustruer og Mødre, dels som Lærerinder, saaledes som de var blevet inspireret dertil i de lykkelige Aar, de tilbragte paa »Kursus«, som Skolen kaldtes. Ikke faa af dem oprettede selvstændige Skoler efter Frøken Zahles Mønster. Saaledes gik det til, at hendes Indflydelse bredte sig over mere end een Menneskealder, og at det med Sandhed har kunnet siges, at hun fik afgørende Betydning for Kvindens Udvikling og Kvindernes Historie i Danmark i den sidste Halvdel af forrige Aarhundrede.

Ganske vist var denne Opblomstring af Pigeskolen tidsbestemt. Det viser sig ved, at der samtidig opstod lignende, stærkt ideelt prægede Pigeskoler i Sverige og Norge. Men her i Landet var den dog utvivlsomt bestemt af den Maade, hvorpaa Natalie Zahle i sin Personlighed optog og forplantede Tidens Rørelser. Som vi har set, var hun oprindelig og centralt bestemt af det bedste i Oplysningstiden. Men med aabent Sind levede hun med i det aandelige Liv i Midten af Aarhundredet. Hun var udpræget national og varm Skandinav; Trekløveret, der blev Skolens Mærke, pegede hen paa For-

holdet til Broderlandene, og hun var ikke for ingen Ting Carl Plougs Beundrer og Ven. Af Romantikken og de grundtvigske Tanker tog hun, hvad hun kunde bruge. Fortællingen, den levende Sans for Historie og Poesi og den barnlige Kristentro. Men Vildskuddene i den grundtvigske Pædagogik laa hendes Ordenssans og Grundighed fjernt, og hun troede ikke paa, at Frihed var det forløsende Ord i Opdragelsen.

Lige saa frit stillede hun sig over for den frembrydende Kvindebevægelse. I Virkeligheden var hun og hendes Kreds vokset frem af den; men inden for den tog hun sit faste Stæde med Hovedvægten paa Kvindens indre Frigørelse. Opdragelsen til Hjemmet var for hende det centrale. Og Kvindens Plads i Hjemmet var Mandens forstaaende Medhjælp og Børnenes alvorlige og muntre, men aldrig forkælende og forvænnende Opdrager. Samtidig var hun klar over, at Kvinden maatte være i Stand til at forsørge sig selv for aldrig at behøve at tage til Takke med et uideelt Ægteskab; men den ubarmhjertige Konsekvens heraf, den lige Uddannelse for Mænd og Kvinder var ikke efter hendes Hoved. Hun var med til at arbejde for Kvindens Adgang til Almuelærerindeeksamen; det hang sammen med den store Kærlighed til Lærerindeuddannelsen, som hun blev tro gennem Aarene; men hun interesserede sig langt mindre for Indførelsen af Studentereksamen og almindelig Forberedelseseksamen for Piger. Paa disse Punkter fulgte hun kun nølende med. Hun indrettede sin Skole derefter; men fra denne Tid var det egentlige Initiativ til Skolens Ordning taget fra hende. Hendes Energi samlede sig nu om at gøre det nye Arbejde saa dygtigt som muligt og inden for de nye Rammer at bevare den Form for Dannelse og det Syn paa sand Kvindelighed, som hun fra først af havde kæmpet for.

Dermed har hun sat Maalet for sine Efterfølgere. Det ligger saa nær at spørge om, hvorvidt den Institution, hun har grundet, endnu har sin Berettigelse, nu da den i alt væsentligt har samme ydre Former som andre Skoler, og nu da de store Skikkelser, der skabte den, er gaaet bort.

Svaret ligger netop i Natalie Zahles Personlighed. Det er hendes stærke Vilje, hendes Ønske om, at hendes Værk skulde

fortsættes, fordi hun troede, der var noget i det, der havde Værd til alle Tider, der har bundet os til at kæmpe for, at det kunde bestaa. Vi er taknemlige for, at det har føjet sig saaledes, og at Lovgivningsmagten har gjort det muligt, at N. Zahles Skole kan bestaa som selvstændig privat Institution. Hvor længe den skal bestaa, om den skal leve, til der fødes nye Tanker og bliver nye Kaar for kvindelig Uddannelse, der maaske er i Slægt med dem, der skabte Skolen ved Gammelstrand, det afgøres vel til sidst ikke af Mennesker. Men vi maa arbejde, saa længe det er Dag, arbejde paa at holde Natalie Zahles Fane højt, som hun engang selv udtrykte det: aldrig slette, men varsomt rette det Ideal, hun satte for Skolen og sig selv: Hjertets Renhed og Viljens Styrke. Den Hjertets Renhed, der sætter personlige Hensyn til Side og kun vil det ene: Børnenes og de unges Vel, og den Viljens Styrke, som unøjsomt bryder alle Hindringer, for at det allerbedste kan blive ydet.

Det er mit Haab, at denne Fest skal hjælpe til at styrke dette Sind hos os. Med det Ønske og i dyb Ærbødighed og Taknemlighed vil jeg bede Dem om at være med til at sige: Ære være Natalie Zahles Minde, og Gud velsigne den Skole, hun har skabt.

Martha Steinthal.



SEMINARIESKOLEN.

LINNÉSGADE 8.

Bestyrerindens

Modtagelsestid: Tirsdag, Torsdag og Lørdag 1—2, Fri- og Helligd. undt.

MARTS 1928.

Motto: Dernæst vi opdrager
os en Pige flok,
som ej *Hjemmet* vrager,
som i lidt har nok,
ingen Døgnets Flaner,
rendt fra Bog og Naal,
fromme, stærke Kvinder,
det er *Skolens* Maal.]

SKOLEN har nu (Marts 1928) 398 Elever, fordelt i 10 Klasser, hvoraf 5 delte. Skolen er delt i følgende 3 Afdelinger:

- 1) *Forskolen* (1ste—5te Klasse).
 - 2) *Mellemskolen*, som igennem 4 Klasser fører Eleverne til Mellemskoleeksamen.
 - 3) *Realklassen*, en etaarig Klasse, som afslutter med Realeksamen.
-

Til REALEKSAMEN 1927

indstilledes 11 Elever, der bestod med følgende Resultat:

	Datter af:	Karakter:	Talværdi
Inge Bath,	Trafikinspektør.	mg+	7,40
Gunild Bech,	afd. Urmager.	mg÷	6,55
Gerda Christensen,	Kompasmager.	mg+	7,19
Ruth Dueholm,	Kordegn.	mg	6,91
Ebba Fenstrup,	Trafikmester.	mg+	7,40
Martha Hansen,	Urtekræmmer.	mg÷	6,63
Eva Mathiesen,	Malermester.	mg+	7,48
Gertrud Müller,	Jernbaneassistent.	ug÷	7,51
Grethe Schwartz Petersen,	Fuldmægtig.	mg+	7,32
Julie Seidenfaden,	Grosserer.	mg+	7,23
Lilli Svendsen,	Montør.	mg	6,72

De beskikkede Censorer var:

Rektor Bøgh, Lektor Boberg, Rektor Cl. Clausen, Kommunelærer Funck, Overlærer Høirup, Frk. Thora Møller, Frk. Mygind, Dr. phil. Frk. K. Thaning og Kommunelærer Sørensen.

IV. Mellemskoleklassens Skema vil blive lagt med Henblik paa, at Elevernes Forberedelse til Konfirmation som Regel vil finde Sted i denne Klasses første Halvaar.

Elever, der enten er fritaget for et af de to fremmede Sprog eller har Lægeattest for ikke at maatte deltage i Gymnastik, kan i visse Timer faa Undervisning i Sløjd.

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes paa, at Skolen ifølge Ministeriets Skrivelse af 24. Okt. 1893 ikke kan give hel eller delvis Dispensation for Deltagelse i Gymnastikundervisningen uden en motiveret Lægeerklæring. Ifølge Ministeriets Skrivelse af 5. Maj 1916 skal Lægens Udtalelse om Børns delvise eller fuldstændige Fritagelse for Legemsøvelser skrives paa Blanketter, der udleveres paa Skolen og ved Skoleaarets Slutning indsendes til Ministeriet.

Skolen har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver til den naturhistoriske Samling:

Gustav Paulli: En Insektkasse med danske og udenlandske Insekter og forskellige andre Præparater.

Bodil Pedersen: En udstoppet Silkeabe.

Karen Röbling: Svovlkis.

Minja Zimmermann: Bogfinkerede; Hajtand.

I Anledning af Hundredeaaret for Natalie Zahles Fødsel havde Skolen den Glæde 11. Juni 1927 fra Forældrekræden at modtage en Jubilæumsgave paa 690 Kr. I et medfølgende Brev blev det udtalt, at man overlod Skolen at træffe Bestemmelse om Anvendelsen. Det er vedtaget, at Renterne hvert Aar skal skænkes som en Flidspræmie til en dygtig Elev, og Skolens Bestyrelse bringer Forældrene en varm Tak for deres smukke Gave.

Ved dette Skoleaars Slutning rejser Fru *Ellen Bondo* fra København for at bosætte sig i Jylland, hvor hendes Mand overtager et Kredslægeembede. Naar Fru Bondo dermed forlader N. Zahles Seminariskole, føler vi Trang til at sige hende Tak for den altid redbonne og udmærkede Hjælp, hun under Sygdom og andre vanskelige Situationer har ydet os gennem mange Aar.

Ungdomsforeningen, der har til Formaal at vedligeholde Forbindelsen mellem tidligere Elever og Skolen, har haft to Møder i dette Skoleaar; i April 1927 talte Frøken *Ragnhild Langkjær* om Johannes Jørgensen, i Januar 1928 Lektor Frøken *Sofie Petersen* til Lysbilleder om »Grønland i Hverdag og Fest«.

I December havde IV. Mellemskoleklasse med deres Lærerinder en Fest paa Skolen. Eleverne havde pyntet et Par Klasser, og Aftenen tilbragtes hyggeligt med Leg, Højtlesning og Fremvisning af Lysbilleder.

MÆRK:

Ansøgninger om Fripladser og Moderationspladser i Mellemskolen samt Ansøgninger om disses Fornyelse maa hvert Aar indsendes til Skolens Bestyrelse. *Ansøgningskemaer kan*

afhentes paa Skolen fra 1. November og maa i udfyldt Stand tilbagesendes til Skolen inden Maanedens Udgang.

Fra Skolebiblioteket har de større Elever i Vintermaanederne kunnet faa Bøger til Hjemlaan. I Mellemskolen er der oprettet Klassebiblioteker, bestaaende af Bøger, der er valgt med Henblik paa Klassernes særlige Undervisningsomraade.

Aarsprøven afholdes den 29., 30. og 31. Marts; det ny Skoleaar begynder **Torsdag den 12. April**, for Underskolens Vedkommende **Kl. 9**, for Mellemskolen og Realklassens Vedkommende **Kl. 10**.

SKOLENS LÆSEPLAN.

1STE KLASSE.

Religion. Fort. til Billeder af Gl. og Ny Pagt. Nogle bibelske Sange og enkelte Salmeverv.

Dansk. Undervisningen ledes efter Lydmetoden. (Skrive-Læsemetoden.)

Iagttagelsesøvelser. Samtaler om Aarstiderne, Husdyrene og deres Brug. Papir- og Lersløjde.

Regning. Tallæsning og Talskrivning, alle fire Regningsarter til Tallet 20, mest Hovedregning ved Hjælp af Talbilleder, Øvelser i Maaling og Tegning efter Maal samt Øvelse i at forstaa en Opgave, givet i Ord.

2DEN KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt til Saul. Ved Festerne Fort. af Ny Pagt. Bibelske Sange og Salmer i Tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 1ste Del, anvendes til Læsning, Genfortælling og Udenadslæren. Forskellige Eventyr fortælles og genfortælles. Stile efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 1ste Hefte.

Iagttagelsesøvelser over Vejrforhold, Vandets Kredsløb, faste og flydende Legemer, Spiring o. lign.; udførligere Behandling af Former og Farver. Desuden forskellige Emner i Tilknytning til Geografien, Lersløjde og Papirsløjde.

Geografi. Gennemgang af København efter Roms Vægkort. Derefter Nordsjælland og det øvrige Danmark efter kulørte Kridttegninger paa den sorte Tavle. Omhyggelig Redegørelse for geografiske Begreber, Sammenligninger mellem de tegnede Kort og Vægkortet.

Regning. De 4 Regningsarter indøves med Tal til 100, den lille Tabel læres. Division benyttes til at beregne Brøkdeler.

3DIE KLASSE.

Religion. Fort. af Gl. Pagt fra Sauls Historie til Hjemkomsten fra Babylon. Fort. af Ny Pagt til Jesu Fremtræden i Galilæa. Bibelske Sange og Salmer.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 2den Del, benyttes til Oplæsning, Genfortælling og Udenadslæren. Sproglære i Tilslutning til Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 2det Hefte, særlig indøves Navneordenes og Tillægsordenes Bøjning.

Historie. De betydningsfuldeste Sagn og de vigtigste Fortællinger af Danmarks og Norges Historie til 1241.

Geografi. Europa med Undtagelse af Danmark, Tyskland og Sydeuropa.

Naturhistorie. Udvalgte Dyr — især Pattedyr og Fugle — gennemgaas uden Bog med særlig Vægt paa det biologiske og Dyrenes Tilpasning til deres Levevis. Dyrene søges samlet gruppevis, f. Eks. Skovens Dyr, Havens og Husets Dyr, o. lign. Af Botanik: Spiring og Kimplanter, de vigtigste Skovtræer (Bøg, Eg, Gran).^a

Regning. De 4 Regningsarter med større Tal end 100, Fortsættelse af mundtlige og skriftlige Taløvelser; mange lette, blandede Hovedregningsopgaver med benævnte Tal. Sammenligning mellem Størrelsen af Brøkdeler ved anskuelige Midler. Tabellen vedligeholdes.

4DE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt til Jesu sidste Rejse til Jerusalem. Salmer og bibelske Sange i Tilknytning til det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 3die Del, benyttes til Oplæsning, Genfortælling og Udenadslæren. Gennemgang af Lyd- og Retskrivningsregler.

Indøvelse af de simpleste Sætningsdele. Diktater og skriftlige Øvelser i Sproglære efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 3die Hefte. Nogle beskrivende Stile.

Historie. Fortællinger af Danmarks Historie fra 1241 til vore Dage.

Geografi. Tyskland, Sydeuropa, Asien og Afrika med særlig Vægt paa Etnografien.

Naturhistorie. Udvalgte Dyr, væsentlig ordnet efter Bevægelsesmaaden. Svømmende Dyr (f. Eks. Frø, Sæl, Alk, Torsk), klatrende Dyr (f. Eks. Abe, Papegøje), flyvende Dyr (f. Eks. Flagermus, Sommerfugl, Musvaage), Botanik: Nogle almindelige Foraarsplanter, nogle Vandplanter. Lidt om det menneskelige Legeme.

Regning. Indøvelse af de i dansk Handel almindelig brugte Benævnelser og deres Anvendelse i Opgaver i de fire Regningsarter. Lidt Brøkrekning og Forholdsregning som Hovedregning. Den store Tabel.

5TE KLASSE.

Religion. Fort. af Ny Pagt fra Jesu sidste Rejse til Jerusalem til Paulus. Salmer og Sange i Tilknytning til Højtiderne og det læste.

Dansk. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 4de Del, benyttes til Oplæsning, Genfortælling og Udenadslæren. Fortsættelse af Lyd- og Retskrivningsregler. Gennemgang af Udsagnsordet. Indøvelse af Tegnsætning. Diktater og andre skriftlige Øvelser efter Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 4de Hefte.

Historie. Hovedfortællinger af Oldtidens Historie.

Geografi. Amerika og Australien. Danmark, Norge og Sverrig.

Naturhistorie. Pattedyr og Rovfugle efter Balslev og Andersens Naturhistorie for Mellemkolen. Botanik efter 1ste Hefte af Balslev og Simonsens Lærebog.

Regning. Almindelig Brøks og Decimalbrøks Addition og Subtraktion (herunder største fælles Maal og mindste fælles Mængfold), Multiplikation og Division med helt Tal, stadig

støttet af Taløvelser og Tekstopgaver. Forholdsregning med hele Tal. Tabellen vedligeholdes.

Engelsk. O. Jespersen og Chr. Sarauws Begynderbog gennemgaas saaledes, at Tekststykkerne baade oversættes og gøres til Genstand for Samtaleøvelser.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Fort. og Læsning af udv. Stykker af Gl. Pagt indtil den babyloniske Landflygtighed. 1ste Trosartikel.

Dansk. Med Benyttelse af Winkel Horns danske Læsebog og H. Skrams historiske Digte gennemgaas Folkeviser, Prosastykker og Digte af Ingemann, Blicher, H. C. Andersen og Chr. Winther. Indøvelse af Bindeord og lidt Sætningslære. Ugentlige Diktatstile, hver 14de Dag beskrivende og fortællende Stile.

Historie. Nordens- og Verdenshistorie. Middelalderen. [I Nordens Historie til 1241].

Geografi. Øst- og Vesteuropa samt Dele af Mellemeuropa.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr, Padder og tildels Fisk. Botanik efter 2det Hefte af Balslev og Simonsens Lærebog.

Naturlære. Maaling af Længder, Arealer og Rumfang. Luftens Tryk samt Varmelære.

Regning. Fortsættelse af Regning med Brøk og Decimalbrøk. Beregning af simple Flader og Rumfang. Opgaver i det tidligere lærte. c. 2 Opg. ugentlig.

Engelsk. O. Jespersen og Chr. Sarauws engelske Lærebog for Ml.skolens lavere Klasser gennemgaas saaledes, at Tekststykkerne baade oversættes og gøres til Genstand for Samtaleøvelser; en Del Vers læres udenad, og c. 15 Diktatstile skrives.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Slutningen af Gl. Pagt fra d. babyloniske Landflygtighed. Fortællinger af Jesu Liv med Henvisning til Evangelierne. 2den Trosartikel.

Dansk. Med Benyttelse af Winkel Horns danske Læsebog og H. Skrams historiske Digte gennemgaas Prosastykker og Digte i Tilknytning til den nyere Tids Historie. Digterværker, særlig af Heiberg, Hertz, Hostrup og Poul Møller. Beskrivende og fortællende Stile (særlig Indøvelse af Gengivelser fra Poesi til Prosa). 1 ugentlig Stil.

Historie. I Verdenshistorien: Reformationstiden. I Nordens Historie: fra 1241 til 1648.

Geografi. Mellemeuropa og Sydeuropa. Afrika.

Naturhistorie. Fisk og Insekter. Botanik efter 3die Hefte af Balslev og Simonsens Lærebog.

Naturlære. Magnetisme. Elektricitet og Kemi begyndt.

Regning. Sammensat og omvendt Forholdsregning ogsaa med Brøk, Delingsregning. Procentregning. 2 à 3 Opg. ugentlig.

Matematik. Vinkler, Trekanter, Vinkler ved en Cirkel, parallelle Linier og Parallelogrammer, samt en Del Konstruktioner. I Slutningen af Skoleaaret c. 2 ugentl. Opg.

Engelsk. O. Jespersens engelske Læsestykker med Øvelser for Mellemskolen benyttes til Læsning og Samtaleøvelser. Stiløvelser efter P. Jacobsens engelske Stiløvelser for Mellemskolen. Ekstemporallæsning efter en let Bog. Mundtlig Gennemgang af Formlæren. c. 12 Stile.

Tysk. H. Reinckes Begynderbog for Mellemskolen benyttes til Læsning, Oversættelse og Genfortælling. Lettere Dele af Formlæren indøves. Mange smaa skriftlige Opgaver.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Apostl. Gern., 3die Trosartikel og Sakramenterne.

Dansk. Prosastykker og Digte knyttet til den nyeste Tids Historie. Litteraturlæsning: Holberg, Oehlenschläger, Hauch og udvalgte Stykker af senere Forfattere. Stile af beskrivende og gengivende Art (ogsaa Gengivelse af Stof, der er hentet fra de

øvrige Fag). Til Danskundervisningen er knyttet Undervisning i Svensk. 1 ugentlig Stil.

Historie. Danmarks- og Verdenshistorien fra c. 1648—1815.

Geografi. Asien, Australien og noget alm. Geografi.

Naturhistorie. Edderkopper—Pighuder. Botanik efter 3die Hefte af Balslev og Simonsens Lærebog.

Naturlære. Kemi og Elektricitet sluttet.

Regning. Procentregning, Rentes Rente og Værdipapirer — sammensat Forholdsregning, Delingsregning og Blandingsregning. c. 2 à 3 Opg. ugentlig.

Aritmetik. De fire Regningsarter, Ligninger, Proportioner og Potens.

Geometri. Sider og Vinkler i Trekanter, geometriske Steder, ind- og omskreven Cirkel, Symmetri og Lighedannedhed. c. 2 à 3 mat. Opg. ugentlig.

Engelsk. O. Jespersens engelske Læsestykker med Øvelser for Mellemskolen benyttes til Læsning og Samtaleøvelser. Stiløvelser efter P. Jacobsens engelske Stiløvelser. Ekstemporallæsning. Formlære. 12 Stile.

Tysk. Reinckes Læsebøger benyttes til Oplæsning, Genfortælling og Oversættelse. Formlæren indøves. Øvelse i Ekstemporallæsning. c. 12 Stile.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Religion. Gennemgang af de 10 Bud i Forbindelse med udvalgte Bibelstykker.

Dansk. Prosastykker og Digte efter Læsebogen. Desuden Værker af Grundtvig, Paludan-Müller, Hertz, Bjørnson og flere. Beskrivende og gengivende Stile afvekslende med friere Opgaver. 1 Stil ugentlig. De sproglige Kundskaber vedligeholdes. Svensk: Digte og Prosastykker efter Læsebogen.

Historie. Fra 1815 til vore Dage. Et Afsnit af Oldtidshistorien.

Geografi. Amerika, Danmark, Norge og Sverrig.

Naturhistorie. Mennesket. De laveste Dyr. Oversigt over Pattedyr. Botanik efter 4de Hefte af Balslev og Simonsens Lærebog.

Naturlære. Mekanisk Fysik. Lyd- og Lyslære.

Regning. Mere sammensatte Opgaver i det tidligere gennemgaaede Pensum, desuden Opstilling af et Regnskab samt Arealer og Rumfang (Kalkulationer). 2 à 3 Opg. ugentlig.

Aritmetik. Efter P. T. Foldbergs Aritmetik for Mellem-skolen gennemgaaes Resten af det til Eksamen anordnede Pensum (fra Læren om Potens).

Geometri. Efter Th. Eibes Geometri for Mellem-skolen tages fra ensvinklede Trekanter Bogen ud samt geometriske Steder. 2 à 3 mat. Opgaver ugentlig.

Engelsk og Tysk. Fortsættelse af III Mellem-skoleklasses Læsebøger og Læseplan. c. 12 Stile i hvert Sprog.

REALKLASSEN HAR I AAR LÆST:

Religion. Det 19. Aarhundredes Kirkehistorie i Danmark.

Dansk. I. Lindbæks danske Læsebog for Folkehøjskolen er benyttet til Oplæsning og Analyse og udførlig Gennemgang af Stykker af ældre og moderne Litteratur. Desuden er gennemgaaet: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Goldschmidt: Avromche Nattergal. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland.

Sproglære efter Erik Rehlings danske Sproglære for Begyndere. Stil hver 14de Dag.

Engelsk. Udvalgte Stykker efter V. Andersen og J. Pan-duros Engelsk i Realklassen. L. Alcott: Little Women, brugt til Ekstemporallæsning. Grammatik efter J. Lunds engelske Grammatik. Oversættelsesstil hver Uge.

Tysk. Udvalgte Stykker af Reinckes tyske Læsestykker for Realklassen. Reinckes Stiløvelser for Realklassen og sam-mes Grammatik for Mellem- og Realklasserne. Ekstemporallæsning. Oversættelsesstile c. 12.

Fransk. Udvalgte Stykker af Kaja Jørgensen og Marie Ringbergs Fransk Begynderbog. Henrik Madsens franske Grammatik for Realklassen.

Regning og Matematik. P. T. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. 6 Opgaver ugentlig.

Naturlære. Th. Sundorps Fysik for Realklassen II og III.

Historie. Efter K. Thejlls Lærebog for Realklassen: Frankrigs, Tysklands, Englands og Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. Afsnit I, II og III.

Geografi. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Realklassen: Politisk Geografi: Britiske Øer, Holland, Frankrig, Italien; Alm. Geografi (undt. Kap. I, II og IV).

Naturhistorie. V. Balslev og P. Andersens Zoologi for Realklassen. V. Balslev og K. Simonsens Botanik for Realklassen med Undtagelse af græsagtige Planter og Palmer.

PLAN FOR HAANDARBEJDSUNDERVISNINGEN.

- 1ste Kl. Retstrikning, Vrangstrikning, Opslagning. Et Syforklæde.
- 2den Kl. En Sypose med Forsting, Stikkesting, Korssting. Strikkeøvelser, afvekstende ret og vrang, Huller o. s. v.
- 3die Kl. Et Prøvestykke med Søm, Indersøm, Kastning, Hulsøm, Knaphulssting o. s. v. En Strømpe.
- 4de Kl. En lille Chemise af en simpel Form. En Strømpe. Øvelser i Maskinsyning.
- 5te Kl. Navneklud. Lapning i tærnet Stof.
- I. Mell. Et Prøvestykke med forskellige Sømme, Navn og Hvidsøm. En Strømpefod strikkes.
- II. Mell. En Chemise. Strømpestopning.
- III. Mell. En Underkjole.
- IV. Mell. En Frisertrøje, en Servietpose med Hedebo-syning.

De flinkeste Elever faar desuden et Mellemarbejde, idet de kan arbejde paa dette, naar de er kommet forud for deres Kammerater med Klassearbejdet.

BOGLISTE FOR DET KOMMENDE AAR:

(Der maa ikke skrives Navn i de nye Bøger, før disse er efterset paa Skolen).

1STE KLASSE.

Haunstrup, Fossing, Skarvig og Sørensens A. B. C. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, (for de mindste). Arvins Talbilleder, Desuden medbringes: Penalæske, Strikkepose, Strikkebaand, senere en ganske lille Syæske; alt mærket med Elevens Navn. Tillige medbringes et Bæger eller et lille Glas. Udsens Taltræffeøvelser.

2DEN KLASSE.

Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 1ste Del. Fossing og Jørgensens dansk Stil, 1ste Hefte. Glahns bibelske Sange. J. V. Pedersen og P. Røtting »Børnenes Regnebog«, II. (1920 og senere). H. Christensens Barnets første Kort. Udsens Taltræffeøvelser. Udsens Sangbog, 1ste Del. Den danske Skoles Sangbog, samlet Udgave.

3DIE KLASSE.

Glahns bibelske Sange. Salmebog. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 2den Del. Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 2det Hefte. Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie (nyeste Udg.) C. C. Christensens lille Geografi Nr. 4, (Udg. 1921). C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen, (Udg. 1920). J. V. Pedersen og P. Røttings »Børnenes Regnebog«, II. (1920 og senere). Udsens Sangbog, 1ste Del. Den danske Skoles Sangbog, samlet Udgave. Bielefeldts Melodier til Salmebog for Kirke og Hjem (enstemmig).

4DE KLASSE.

B. Hahns lille Bibelhistorie. Det ny Testamente (den reviderede Oversættelse). Salmebog. Glahns bibelske Sange. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 3die Del. Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 3die Hefte. C. C. Christensens lille Geografi Nr. 4. C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen (Udg. 1920). Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. J. V. Pedersen og P. Røttings »Børnenes Regnebog« IV. (1920 og senere). Udsens Sangbog, 1ste Del. Den danske Skoles Sangbog, samlet Udgave. Bielefeldts Melodier til Salmebog for Kirke og Hjem (enstemmig).

5TE KLASSE.

B. Hahns lille Bibelhistorie. Det ny Testamente (den reviderede Oversættelse). Salmebog. Glahns bibelske Sange. Fossing, Skarvig og Sørensens Børnenes danske Læsebog, 4de Del. Fossing og Jørgensens Dansk Stil, 4de Hefte. H. Skrams historiske Digte. N. S. Gjerløffs historiske Lærebog for Mellemskolen, 1ste Del, (nyeste Udg.). C. C. Christensens lille Geografi Nr. 4. C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemskolen, (Udg. 1920). Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen, I. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 1ste Hefte. J. V. Pedersen og P. Røttings »Børnenes Regnebog« V. (1920 og senere). O. Jespersen og Chr. Sarauws engelske Begynderbog (nye ste Udg.). Den danske Skoles Sangbog, samlet Udgave. Folkehøjskolens Sangbog. Bielefeldts Melodier til Salmebog for Kirke og Hjem. Melodisamling til Sangbogen »Danmark«.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

B. Hahns lille Bibelhistorie. Det ny Testamente. Chr. Lunds Lærebog i den kristne Religion (nyeste Udg.). Salmebog. Glahns bibelske Sange. Winkel Horns danske Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser. H. Skrams historiske Digte. N. S. Gjerløffs historiske Lærebog for Mellemskolen, 1ste Del, (nyeste Udg.). Vahl og Andersens Geografi for Mellemskolen, 1ste Del, (Udg. 1920 og senere). Atlas anskaffes efter Aftale. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen, I. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen, 1ste og 2det Hefte. K. Meyers lille Naturlære, (nyeste Udg.). J. V. Pedersen og P. Røttings Mellemskolens Regnebog, I. (sidste Udg.). O. Jespersen og Chr. Sarauws engelske Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, (nyeste Udg.). Engelsk Grammatik (faas paa Skolen). Den danske Skoles Sangbog, samlet Udg. Melodisamling til Sangbogen »Danmark«. Folkehøjskolens Sangbog. Bielefeldts Melodier til Salmebog for Kirke og Hjem.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

B. Hahns lille Bibelhistorie. Det ny Testamente. Chr. Lunds Lærebog i den kristne Religion. Salmebog. Winkel Horns danske Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser. Enkelte Værker af dansk Litteratur efter nærmere Aftale. Fossing og Jørgensens dansk Stil, 5. Hefte. H. Skrams historiske Digte. N. S. Gjerløffs historiske Lærebog for Mellemskolen, 1ste Del, (nyeste Udg.). Vahl og Andersens Geografi for Mellemskolen, 1ste og 2den Del, (Udg. 1920). Atlas efter Aftale. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen, I og II. Balslev og Simonsens Botanik, 1ste, 2det og 3die Hefte. K. Meyers lille Naturlære, (nyeste Udg.). Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi for Mellemskolen, (3die eller senere Udg.). J. V. Pedersen og P. Røttings Mellemskolens Regnebog, I. (1922 og senere). Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. Reinckes tyske Begynderbog for Mellemskolen. Reinckes tyske Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. O. Jespersens engelske Læsestykker med Øvelser. P. Jacobsens engelske Stiløvelser for Mellemskolen. Engelsk Grammatik (faas paa Skolen). Den danske Skoles Sangbog, samlet Udgave. Folkehøjskolens Sangbog. Melodisamling til Sangbogen »Danmark«. Bielefeldts Melodier til Salmebog for Kirke og Hjem.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

B. Hahns lille Bibelhistorie. Det ny Testamente. Salmebog. Chr. Lunds Lærebog i den kristne Religion. Winkel Horns danske Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser. Enkelte Værker af dansk Litteratur efter Aftale. I. Falbe-Hansen og E. Kellers svenske Læsestykker til Skolebrug. H. Skrams historiske Digte. N. S. Gjerløffs historiske Lærebog for Mellemskolen, 1ste og 2den Del, (nyeste Udg.). Vahl og Andersens Geografi for Mellemskolen, 1ste og 2den Del, (Udg. 1920). Atlas efter Aftale. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen, I. og II. Balslev og Simonsens Botanik, 1ste, 2det og 3die Hefte. K. Meyers lille Naturlære, (nyeste Udg.). Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi for Mellemskolen, (3die eller senere Udg.). Sammes organiske Kemi for Mellemskolen, (2den eller senere Udg.). Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen, I. og II., (sidste Udg.). Sammes Regnehæfter til Aritmetik, I.—V. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. J. V. Pedersen og P. Røttings Mellemskolens Regnebog, II., (nyeste Udg.). Cronfeldts Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen, III. Hefte. Reinckes tyske Begynderbog for Mellemskolen, sammes tyske Læsebog for Mellemskolen og sammes Grammatik for Mellemskolen og Realklasserne. Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. O. Jespersens engelske Læse-

stykker med Øvelser (engelsk Leksikon efter Aftale). P. Jacobsens engelske Stiløvelser for Mellemskolen. En mindre engelsk Bog efter Aftale. J. Lunds engelske Grammatik til Skolebrug ved K. Bredsdorff. Melodisamling til Sangbogen »Danmark«. Folkehøjskolens Sangbog. Bielefeldts Melodier til Salmebog for Kirke og Hjem. K. Blicher og S. Rasmussens Lærebog i huslig Økonomi for Begyndere.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

B. Hahns lille Bibelhistorie. Det ny Testamente. Salmebog. Chr. Lunds Lærebog i den kristne Religion. Winkel Horns danske Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser. Rehling: Sproglære for Begyndere. I. Falbe-Hansen og E. Kellers svenske Læsestykker til Skolebrug. H. Skrams historiske Digte. N. S. Gjerløffs historiske Lærebog for Mellemskolen, 1ste og 2den Del, (nyeste Udg.). Vahl og Andersens Geografi for Mellemskolen, 1ste og 2den Del, (nyeste Udg.). Atlas efter Aftale. Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen, I og II. Balslev og Simonsens Botanik, 1ste, 2det, 3die og 4de Hefte (sidste Udg.). K. Meyers lille Naturlære. Th. Sundorphs Lærebog i Fysik for Mellemskolen, 2den Del. Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi for Mellemskolen, (3die eller senere Udg.), sammes organiske Kemi for Mellemskolen, (2den eller senere Udg.). P. T. Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen (3die Udg.). Th. Eihes Geometri for Mellemskolen. J. V. Pedersen og P. Røttings Mellemskolens Regnebog II (nyeste Udg.). Cronfeldts Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen, IV. Hefte. Lomholts Eksamensopgaver E., sidste Udg. Reinckes tyske Læsebog for Mellemskolen, sammes Grammatik for Mellem- og Realklasserne. Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. L. Engelhardts tyske Digte til Skolebrug. O. Jespersens engelske Læsestykket med Øvelser for Mellemskolen (engelsk Leksikon efter Aftale). P. Jacobsens engelske Stiløvelser for Mellemskolen. J. Lunds engelske Grammatik til Skolebrug ved K. Bredsdorff. En engelsk Bog efter Aftale. Folkehøjskolens Sangbog.

REALKLASSEN.

Det ny Testamente. Salmebog. J. Lindbæks danske Læsebog for Folkehøjskolen, nyeste Udg. Rehlings Sproglære for Begyndere (Udg. ikke ældre end 1922). H. L. Møllers Samfundslære for Realklassen, nyeste Udg. Vahl og Andersens Geografi for Realklassen I og III. Mellemskolens Landkort. Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen. Mellemskolens Botanik. Th. Sundorphs Fysik for Realklassen, Hefte II og III. Realklassens Regnebog af Fr. Friis-Petersen og J. L. W. Jessen, P. T. Foldberg og S. N. Johnsens Regnetavler. Matematik og Regning for Realklassen af J. L. W. Jessen og O. A. Smith (sidste Udg.). Lomholts Eksamensopgaver E., sidste Udg. V. Andersen og J. Panduros Engelsk i Realklassen og første Gymnasieklasse. P. Jacobsens engelske Stiløvelser for Realklassen. J. Lunds engelske Grammatik til Skolebrug ved K. Bredsdorff. En engelsk Bog efter Aftale. Reinckes tyske Læsestykker for Realklassen med et Glossar, sammes tyske Grammatik for Mellem- og Realklasserne og sammes tyske Stiløvelser for Realklassen. En lille tysk Bog efter Aftale. Kaja Jørgensen og M. Ringbergs Fransk Begynderbog. Henrik Madsens fransk Grammatik for Realklassen.

Alle ovennævnte Bøger kan faas hos Boghandler

Einar Harck, Fiolstræde 33.

LÆRERKRÆFTERNE HAR VÆRET:

- Frk. K. Bagge, eks. F.*). Bestyrerinde. Historie. (1907).
- A. M. Barslund, eks. F., Engelsk. (1926).
- Fru E. Bondo, Dansk, Iagttagelsesøvelser og Regning.
- Frk. C. Christensen, eks. S. og F. Religion, Fysik og Regning. (1909).
- W. Fischer, Historie. (1916).
- H. Gad, eks. F. Naturhistorie, Geografi, Iagttagelsesøvelser. (1897).
- G. Granø, eks. F. Engelsk, Tysk. (1911).
- I. Haugegaard, eks. F. Regning, Matematik og Fysik. (1919).
- J. Hjelmmer. Kvindeligt Husgerning. (1914).
- K. Holt, ek. S. og F. Dansk, Religion og Historie. (1921).
- Fru D. Hyllerslev, eks. G. Religion og Gymnastik. (1921).
- Frk. C. Kornerup, eks. F. Naturhistorie. (1926).
- Fru U. Lund, eks. F. Religion. (1914).
- Frk. J. Lütken, eks. S. Regning og Matematik. (1894).
- Th. Lønborg, eks. G: Dansk og Skrivning. (1893).
- A. M. Naumann, Religion, Dansk og Regning. (1898).
- A. M. Nielsen, eks. S. Tysk. (1924).
- I. Pagh, eks. G. Haandarbejde, Gymnastik og Skrivning. (1907).
- R. Wissing Philipsen, Gymnastik. (1923).
- S. Rasmussen, eks. S. og F. Regning, Matematik og Sang. (1909).
- A. Schousboe, eks. F. Historie og Engelsk. (1915).
- I. Steenberg, eks. F. Dansk. (1918).

*) F. = Faglærerinde. G. = Gymnastiklærerinde. S. = Skolelærerinde.

Frk. A. Thrane, udd. paa Akd. Tegning. (1925).

- E. Tofte, eks. S. Dansk, Geografi. (1901).

- I. Tryde, eks. F. Dansk og Tysk. (1908).

Fru N. Vinding, Adjunkt, Fransk. (1890).

Frk. A. Weikert, Haandarbejde. (1895).

Læge Frk. Bodil Holstein er Skolens hygiejniske Raadgiver og Læge.

OVERSIGT OVER TIMEFORDELINGEN I 1928—29.

	Isto Kl.	2den Kl.	3die Kl.	4de Kl.	5to Kl.	I Mellem-skole-klasse.	II Mellem-skole-klasse.	III Mellem-skole-klasse.	IV Mellem-skole-klasse.	Real-klassen
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Dansk	¹⁾ 10	¹⁾ 12	7	7	5	5	4	4	4 ^{1/2}	4
Historie			2	3	2	2	2	2	3	2
Geografi		2	2	2	2	2	1	1	2	2
Naturhistorie	²⁾ 2	²⁾ 2	2	2	2	2	1	1	2	2
Fysik						2	2	2	2	2
Regning	5	4	4	4	4	4	} 4	} 7	} 6	} 5
Matematik			2	2	1	1				
Skrivning					2	1	1	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	
Tegning					2	1	1	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	
Engelsk					3	5	3	3	3	4
Tysk							6	3	4	3
Fransk										5
Haandarbejde	4	4	4	4	3	2	2	1	2	
Sang	1	1	2	1	1	2	1	1		
Gymnastik		3	3	3	3	3	3	2	3	4
Skolekøkken								4		
	24	30	30	30	30	33	33	35	34 ^{1/2}	34

1) Herunder ogsaa Skrivning. 2) Iagttagelsesøvelser.

BETALINGSFORHOLDENE.

	1ste Barn	2det Barn	3die Barn
1ste Underklasse	14 Kr.	10 Kr.	8 Kr.
2den »	15 -	11 -	9 -
3die »	16 -	12 -	10 -
4de »	17 -	13 -	11 -
5te »	18 -	14 -	12 -
I Mellemskoleklasse	15 -	11 -	9 -
II »	16 -	12 -	10 -
III » *)	17 -	13 -	11 -
IV »	18 -	14 -	12 -
Realklassen	19 -	15 -	13 -

Brændselspenge: (herom nærmere til Efteraaret).

Indskrivningspenge: Som Følge af en Pensionsordning, der vil give Skolens Lærerkræfter mere sikre Forhold end hidtil, men ogsaa vil paalægge Skolen store Ofre, vil det blive nødvendigt for Fremtiden at opkræve 50 Kr. af hvert Barn, der indmeldes i Underskolen. Pengene kan betales i mdl. Rater i Løbet af det første Skoleaar eller eengang for alle (2 Mdr. før Indtrædelsen i Skolen). Under særlige Forhold kan en Forhandling om Lempelser finde Sted. (Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved Indmeldelsen).

Skolepenge, der betales maanedvis forud, udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. I Juni betales for Juni og Juli. *Aftalte* Penge bedes medbragt.

Udmeldelse maa ske med to fulde Maaneders Varsel, der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende.

Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommerferien, modtages ikke. Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i Afgangsklasserne: IV Mellemskoleklasse og Realklassen.

*) I III Mellemskoleklasse desuden indtil videre 3 Kr. maanedlig i 10 Maaneder for Forbrug i Skolekøkkenet.

Enhver Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen eller Realeksamen, betaler inden 10. Januar i Eksamensafgift til Statskassen henholdsvis 5 og 10 Kr. (min. Bekendtgørelse af 1. April 1912). Eksamensafgift til Skolen betales i Februar, til Mellemskoleeksamen: 15 Kr., til Realeksamen: 15 Kr.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEAARET 1928—29:
vil senere blive meddelt.

FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

(efter ministeriel Bekendtgørelse af 24. April 1914).

- a) Naar en Elev faar en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks** at modtage Meddelelse herom.
 - b) Elever, der har haft en smitsom Sygdom, maa **ikke** modtages paa Skolen **uden Lægeattest** for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.
 - c) De Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, anmodes om kun at sende de Elever i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever borte, der ikke tidligere har haft den, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde, hvilket bedes godkendt ved Lægeattest.
-

PRIVATSEMINARIET.

Privatseminariet har for Tiden 156 Elever. Præparandklassen har 16 Elever. 48 Elever af 3die Seminarietklasse, der under Lærerindes Vejledning har deltaget i Undervisningen i Seminariskolen i Aar, indstiller sig i Maj til den afsluttende Del af Skolelærerindeeksamen.

Betaling: 25 Kr. maanedlig i 1ste, 2den og 3die Klasse. (Hertil kan søges ministeriel Understøttelse). 25 Kr. maanedlig i Præparandklassen. Om alt nærmere se det særlige Program, som udgives af Forstanderinde Frk. M. Steinthal.

MUSIKSKOLEN.

Vendersgade 4, 4. Sal.

I Musikskolen, som ogsaa optager Elever udenfor N. Zahles Skole, er Undervisningen Klaver- og Violinspil.

Lærerkræfterne er følgende:

Klaver: Fru E. Falckenthal, Frk. I. Jørgensen, Frk. J. Holm og Frk. A. Egelund.

Violin: Fru V. Korup.

Betalingen er for hvert Fag (1 hel eller 2 halve Timer om Ugen) 12 Kr. maanedlig for Børn, 15 Kr. for Voksne. Begynderhold med 3 Deltagere i Timen: 10 Kr. maanedlig pr. Barn. Udmeldelse maa ske med en Maanedes Varsel.

Bestyrerinden, Fru E. Falckenthal, træffes sikrest hver Skoledag Kl. 1—2 og 5—6 Vendersgade 4¹.

Seminariskolens Bestyrerinde træffes Tirsdag, Torsdag og Lørdag 1—2, Linnésgade 8, St. Fri- og Helligdage undtagen.

UDDRAG AF SKOLENS ORDENSREGLER:

1. Eleverne skal møde paa Skolen eet Kvarter før Kl. 9.
2. Alt, hvad Eleverne medbringer paa Skolen: Bøger, Penalæsker med Tilbehør, Syæsker med Tilbehør o. s. v., maa være mærket med tydeligt Navn.
3. Anmeldelse om glemte eller bortkomne Sager maa gøres snarest muligt.
4. Tavler, Karakterbøger, Stile-, Skrive- og Tegnebøger samt Regnskabsbøger faas paa Skolen, ligeledes alt til Haandarbejde og Tegning henhørende.
5. Bytte og Salg mellem Eleverne er forbudt, og Indsamling af Penge maa ikke finde Sted uden Tilladelse.
6. Ure, Smykker o. l. maa ikke bæres paa Skolen.
7. Slikkerier maa ikke medbringes.
8. Hver Elev maa være forsynet med et Lommetørklæde samt en Lomme til at gemme det i.
9. Fra 2den Klasse bruges Gymnastiksko (ikke Balletsko), som maa blive paa Skolen og gemmes i en Pose, mærket med Elevens Navn.

Skoledragten maa allerede fra 2den Klasse være saaledes indrettet, at den i denne og efterfølgende Klasse tillige kan tjene til Gymnastikdragt, hvorved Omlædning undgaas indtil 4de Kl., hvor der bruges Gymnastikdragt (mørkeblaa Sweater med rød Krave og røde Opslag, mørkeblaa Benklæder. I Mellemskolen bruges Kittel, som anskaffes efter nærmere Aftale med Gymnastiklærerinden). Mærket med Elevens Navn gemmes den i en Pose, ligeledes mærket med Navn.

10. Har et Barn været fraværende eller af en eller anden Grund ikke kunnet forberede sig i sin Lektie, maa der medbringes en Seddel fra Hjemmet, hvori Grunden til Forsømmelsen meddeles. *Sygdom eller Fraværelse ud over to—tre Dage maa mundtlig eller skriftlig tilmeldes Skolen.*
11. Skolen kan i Reglen ikke give Børnene fri, for at disse kan deltage i Fornøjelser, kun ved større Familiefester kan dette tilstedes. Eleven maa i saa Tilfælde medbringe skriftlig Begæring fra Hjemmet.



Hjemmene anmodes om at indskrænke Forsømmelserne til det mindst mulige.

FR. G. KNUDTZONS BOGTRYKKERI

O. ENEVOLDSEN OG P. PETRI

1928