



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

*Roskilde Kathedralskole*

1890.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1890.

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

i

Roskilde Katedralskole

1890.



ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1890.

Efterretninger  
om  
Roskilde Kathedralskole  
for  
Skoleaaret 1889—90.

Af M. KRARUP.

## 1. Prøver i 1889.

---

**Afgangsprøven for studerende Disciple.** Til denne indstillede sig 6te Klasses 19 Disciple, 11 af den sproglig-historiske, 8 af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning. Som Medlem af Inspektionen deltog Professor, Dr. *Gertz* i Censuren; beskikkede Meddommere vare Docent, Dr. *Nyrop*, Overlærer *Kaper*, Dr. *Winkel-Horn*, Kandidat *A. W. Petersen* og Professor, Skolebestyrer *Møller*.

**Almindelig Forberedelsesexamen.** Til denne fremstilledes 4de Realklasses 14 Disciple. Beskikkede Censorer vare Dr. *Winkel-Horn*, Overlærer *Kaper*, Dr. *Nyrop*, Proprietær, Kandidat *A. Ingerslev*, Skoledirektør *Theisen*, Laboratorieforstander *Grønlund* og Kand. *A. W. Petersen*.

Skolens **Aarsprøve** afholdtes efter det i Indbydelsesskriftet for ifjor aftrykte Skema.

Ved **4de Klasses** Prøve deltog i Censuren: Professor *Gertz*, Overlærer *Kaper*, Skoledirektør *Theisen*, Laboratorieforstander *Grønlund* og Kandidat *A. W. Petersen*.

Udfaldet af Afgangsprøverne og 4de Klasses Aarsprøve vil ses af de her aftrykte Karakterlister.

## Afgangsprøve for studerende 1889.

	Udarbejdelse i Modersmaalet (fri).	Udarb. i Modersm. (hunden).	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig (læst).	Latin, mundtlig (ikke læst).	Græsk.	Naturfære.	Arithmetik, skriftlig.	Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftl.	Geometri, mundtl.	Mekan. Fysik med Optik.	Kem. Fysik med Astronomi.	Points.	Hovedkarakter.
1. P. M. F. Agertoft . . .	mg	mg	ug	mg	•	mg	mg+	•	•	•	•	•	mg	ug	mg+	ug	ug	ug	102	1ste
2. V. Albeck . . . . .	sg+	sg+	sg+	sg+	•	mg	sg+	•	•	•	•	•	mg	sg+	sg+	sg+	mg	mg	69	2den
3. V. E. Arendrup . . .	mg+	mg+	mg+	mg+	•	mg	ug	•	•	•	•	•	sg	sg+	sg+	mg	mg	sg+	91	1ste
4. F. C. Fordsmænd . .	mg	mg	ug	sg+	•	mg	ug	mg	ug	mg	mg	mg	sg	sg	sg	mg	mg	sg	98	1ste
5. H. H. C. B. Hammer	mg	mg+	ug	ug	•	ug	ug	mg+	ug	ug	ug	ug	•	•	•	•	•	•	108	1ste m. Udm.
6. G. L. Hansen . . . .	mg	mg	mg	sg	•	mg	ug	mg	mg	mg	mg	mg+	•	•	•	•	•	•	90	1ste
7. Joh. Hansen . . . . .	sg	sg+	mg	sg	•	mg	sg+	mg	mg	mg	sg+	mg+	•	•	•	•	•	•	85	1ste
8. V. T. Harpøth . . . .	mg	mg	mg	mg	•	mg	ug	mg	mg	mg	mg	ug	•	•	•	•	•	•	87	1ste
9. S. Hintz . . . . .	mg	mg	ug	sg	•	mg	ug	mg	mg	sg+	mg	ug	•	•	•	•	•	•	95	1ste
10. E. Jørgensen . . . .	sg+	sg+	ug	sg	•	mg	sg+	•	•	•	•	•	sg	ug	mg+	mg+	ug	ug	91	1ste
11. R. C. T. Madsen . . .	sg	sg+	mg	sg	sg+	•	mg	•	•	•	•	•	sg	mg	sg	mg	mg	mg	85	1ste
12. M. Steen-Møller . .	mg	mg	ug	sg+	•	mg	mg	sg+	mg	mg	mg	sg	•	•	•	•	•	•	91	1ste
13. O. Pedersen . . . . .	sg+	mg	mg	mg	mg	•	mg	mg	mg	mg	mg	sg+	•	•	•	•	•	•	92	1ste
14. P. A. Pedersen . . .	mg	mg	mg	mg	•	mg	mg	•	•	•	•	•	mg	ug	ug	ug	ug	ug	99	1ste
15. A. C. Tobiassen . . .	sg+	sg+	mg	sg	•	sg+	mg	•	•	•	•	•	sg	mg	sg+	mg	ug	ug	87	1ste
16. C. J. J. F. Tolstrup	sg	sg	mg	sg	ug	•	mg	mg	mg	mg	mg	mg	•	•	•	•	•	•	89	1ste
17. F. Treschow . . . . .	sg+	sg	mg	sg	mg	•	mg	sg	sg	sg	sg	ug	•	•	•	•	•	•	83	2den
18. H. G. R. Treschow	sg+	sg+	mg	sg	mg	•	ug	sg	mg	mg	mg	mg	•	•	•	•	•	•	93	1ste
19. C. U. Valentiner . . .	sg	sg	mg	sg	•	sg+	ug	•	•	•	•	•	sg	mg	mg	mg	sg+	sg+	87	1ste

## Almindelig Forberedelsesexamen 1889.

	Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk, skriftl. og mundt.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Arithmetik, skriftl. og mundt.	Geometri, skriftl. og mundt.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med skriftl. Arbejder.	Points.
1. C. V. Andersen . . . . .	g +	mg ÷	mg	mg +	◊	ug ÷	mg ÷	mg	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	mg	103
2. H. C. Asmussen . . . . .	mg ÷	g +	g +	mg	◊	mg	mg +	mg ÷	g ÷	g	g +	ug ÷	mg ÷	91
3. G. P. V. Bencke . . . . .	g	g +	mg +	mg ÷	mg	mg	g +	g	mg	g	g +	g ÷	mg	95
4. K. A. P. Hansen . . . . .	g	mg ÷	mg ÷	g +	◊	g +	mg ÷	mg	g	tg +	tg ÷	mg	mg	80
5. C. P. Jensen . . . . .	g +	mg ÷	ug ÷	mg ÷	g +	g +	mg	g	mg	g	g ÷	g ÷	mg	97
6. H. M. Madsen . . . . .	g +	mg	mg ÷	tg +	g +	mg ÷	g	mg	mg	g	g ÷	g ÷	ug ÷	86
7. L. P. V. Michaelsen . . . . .	mg	mg +	mg +	ug ÷	◊	mg	ug	mg	mg +	ug ÷	g +	ug ÷	ug ÷	109
8. N. P. T. E. Saaby . . . . .	g	mg +	mg ÷	g	◊	ug ÷	tg +	mg +	mg +	mg +	g	mg ÷	mg	93
9. O. Scheel . . . . .	g ÷	g +	mg ÷	mg ÷	mg	mg +	ug	tg ÷	g	tg +	tg +	mg	mg ÷	81
10. J. C. S. Teilmann . . . . .	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g +	tg	tg	mdl +	g	tg	g	tg ÷	mg +	52
11. C. Thomsen . . . . .	g +	mg ÷	mg	g	◊	tg	g	g	g	tg ÷	tg +	g +	mg +	71
12. F. H. Tobiassen . . . . .	g	g	g	g ÷	◊	g +	g +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g +	g +	mg +	83
13. E. Trolle . . . . .	mg	mg	mg ÷	mg	mg	mg +	g +	tg +	tg	mdl +	mg +	g ÷	g	83
14. H. R. G. Wedell-W. . . . .	g	g	mg	tg	g ÷	g ÷	g +	tg ÷	tg ÷	g ÷	tg	g	mg	61

De bestode alle. Til at bestaa kræves henholdsvis 48 eller 45 Points, eftersom der aflægges Prøve i 3 eller 2 fremmede Sprog.





Til de skriftlige Arbejder modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver:

A. Ved Afgangsprøven for studerende:

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave): Agerdyrkingen som Kulturens Begyndelse.

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekjendt Stof): Om H. C. Ørsteds Opdagelse og de vigtigste Opfindelser, der ere blevne en Følge af den.

Fransk Stil: Paa et Kaart, der er udgivet 1792 af den svenske Baron Hermelin, findes Navnet Kasuando angivet i den nordlige Del af Finland<sup>1)</sup>. Siden Landets Forening med Rusland er denne Flække bleven Kirkeby<sup>2)</sup>, skjønt den kun omfatter sex plumpt opførte, fattige og forfaldne Boliger. Disse beboes af Finlændere<sup>3)</sup>, som ikke havø andre Hjælpekilder end Udhyttet af deres Fiskeri og af deres Kvæg. Egnen, som omgiver dem, gjenemskæres af Muonio-Elven og bliver ofte oversvømmet. Man kan hverken dyrke den eller besaa den, og naar Sommeren er varm nok til, at Høet kan tørres, er det et heldigt Aar. Præstens Bolig bestaar, ligesom Bøndernes, af flere Træhytter. Der er en Have, hvor han har faaet Roer til at gro, og en Avlsgaard, som han selv driver. Thi hans Indtægter ere saa beskedne, at han næppe vilde kunne have sit Udkomme, dersom han ikke levede ligesom Bønderne, og dersom han ikke, ligesom de, havde sin Høhøst og sin Hjord. Størstedelen af hans Sognefolk ere saa fattige, at de næppe kunne betale ham en Franc for en Begravelse eller et Bryllup. I denne afsidesliggende Bopæl, hvor alt, hvad der tjener til det daglige Livs Fornødenheder, maa betales meget dyrt, lykkes det kun ved en stræng Spar-sommelighed Præsten at sørge for sin Families Underhold.

<sup>1)</sup> Finlande. <sup>2)</sup> chef-lieu de paroisse. <sup>3)</sup> Finlandais.

Oversættelse fra Latin: *Videntes principes regni Sueciæ regem Albertum ad tyrannidem esse conversum, nuntios miserunt ad Margaretam, Daniæ et Norvegiæ reginam, rogantes, ut in tantis angustiis se consiliis et auxiliis adjuvare dignaretur; sic enim et Daniæ reges et Norvegiæ olim facere consuesse. At illa, paternæ calliditatis et ambitionis avaritiæque non expers, coepit animo volvere, quonam modo posset etiam Sueciæ regnum duobus, quæ jam habebat, adjungere. Aptum igitur tempus advenisse*

rata, ante sibi certa ab iis promissa dari volebat, quam opem iis polliceretur. Quare coepit blando sermone eos inducere, ut pro regni legibus suisque privilegiis viriliter et animose armis certarent, neu sinerent regnum tam gloriosum totque victoriis insigne per viles et ignobiles peregrinos occupari; rursus memorabat, quam benigne quamque humane ipsa inter eos dominatura esset, si eorum facta esset regina. Quibus illi auditis, simul angustiis undique pressi, promiserunt, se dominam illam assumpturos, si fideliter suis necessitatibus subvenisset. Exinde, Margaretae auxilio freti, regi Alberto obedientiam subtrahere omnique ratione se aperte ei opponere coeperunt, dicentes, eum non rite electum regem, sed violenter sibi ingestum<sup>1)</sup> esse; contra quos quum ille vehementius se erexisset et omnibus viribus eniteretur, ut seditionem comprimeret. totum regnum per aliquot annos bello ardebat, urbes comburebantur, rustici spoliabantur, terraque pæne relinquebatur inculta. Denique Margareta, quam rex imprudens variis contumeliis lacessivisse dicitur, exercitum suum duce Henrico Parow vel, ut alii narrant, Ivaro Lykke in Sueciam misit, quocum principes Suecorum seditiosi se mox conjunxerunt; contra Albertus validum exercitum contraxerat, quem maxime auxiliis e Germania arcessitis firmaverat. In Fala<sup>2)</sup>, qui est saltus Vestrogotiae, a. d. v. Kal. Martias anni MCCCCLXXXIX proelium commissum est, ante quod quum Germani gloriati essent, singulos se ternos Suecos non solum victuros, sed etiam ligaturos et, quocumque vellent, pulsuros esse, res longe alium habuit exitum. Captus est enim rex Albertus cum filio suo Erico et multis nobilibus, reliquo exercitu aut occiso aut passim fugiente.

<sup>1)</sup> ingero paatvinger. <sup>2)</sup> Fala Falen (hvorefter Falköping har Navn).

Arithmetik. 1. Først bevises følgende Sætninger, hvor p betegner et Primtal, a) Største fælles Maal for  $x^p \div 1$  og  $x^n \div 1$  (n positiv, hel og  $< p$ ) er  $x \div 1$ ; b) Er  $\alpha$  en af Rødderne (Røden 1 undtagen) i  $x^p \div 1 = 0$ , da ere

$$\alpha, \alpha^2, \alpha^3 \dots \alpha^{p-1}$$

alle Rødderne.

Derpaa søges Summen af alle Røddernes n'te Potenser (m positiv, hel).

2. I et Spil, hvor der trækkes Rødt eller Sort, holder en Spiller stadig paa Sort; hans første Indsats er 1, og han gjør sin Indsats 1 større, hver Gang han taber, 1 mindre hver Gang

han vinder. Rødt er hvert Øjeblik under hele Spillet kommet hyppigst, og naar Spilleren standser, er Rødt kommet  $m$  Gange, Sort  $n$  Gange (hvor  $m > n$ ). Bevis, at Spillerens Gevinst eller Tab er uafhængig af den Orden, i hvilken de to Farver ere udtrukne (dog med den ovenfor angivne Indskrænkning) og angiv Størrelsen af Gevinsten eller Tabet.

Beregningsopgave. 1. En Person betaler i 21 Aar ved Begyndelsen af hvert Aar en Sum  $x$  og opnaar derved, at han i de følgende 10 Aar, ved Slutningen af hvert Aar, kan hæve 1200 Kr. Renten er  $3\frac{1}{2}$  pCt. p. a. Find  $x$ .

2. Bevis, at man for en hvilken som helst Trekant har

$$\frac{b \div 2a \cos C}{a \sin C} + \frac{a \div 2c \cos B}{c \sin B} + \frac{c \div 2b \cos A}{b \sin A} = 0.$$

Geometri. 1. To Cirkler med Radierne  $R$  og  $r$  skære hinanden under Vinklen  $v$  (Tangenternes Vinkel i et af Skæringspunkterne). Hvor stor er den krumme Overflade, som det Stykke af Cirkleenes fælles Tangent, der ligger mellem Røringspunkterne, beskriver, naar den hele Figur drejer sig en Gång rundt om Centerlinjen?

2. Ved hvilken Ligning bestemmes Retningskoefficienterne for Normalerne til de to Tangenter, som kunne trækkes fra et givet Punkt til en Ellipse, og hvilket bliver dette Punkts geometriske Sted, naar de to Tangenter skulle være parallelle med et Par konjugerede Diametre?

3. I en spidsvinklet Trekant deler en Højde Siden  $a$  i Stykkerne  $a_1$  og  $a_2$ , Vinklen  $A$  i  $A_1$  og  $A_2$ . Hvorledes konstrueres Trekanten, naar Højden,  $a_1 - a_2$  og  $A_1 - A_2$  ere givne.

Projektionstegning. Fire lige store Kugler ligge saaledes, at enhver af dem rører de tre andre, de tre hvile paa den vandrette Plan, medens de forøvrigt ikke indtage nogen særlig simpel Stilling i Forhold til Projektionsplanerne. Tegn Projektionerne og bestem den øverste Kugles Røringspunkt med en af de Planer, som røre denne og to andre af Kuglerne.

B. For 4de studerende Klasse og 4de Real-klasse:

Udarbejdelse i Modernalet. Beskrivelse af en eller anden dansk Egn.

Latinsk Stil (stud.). Oraklet havde befalet Athenienserne at bringe Theseus's Ben til Athen og begrave<sup>1)</sup> dem med store Hædersbevisninger; men alle troede, at han var begravet paa Øen Scyrus. Da nu Cimon havde bemægtiget sig denne Ø, gjorde han sig Umage for at finde Graven<sup>2)</sup>. Forgjæves spurgte han dem, som boede der, hvor Theseus laa. Medens han ivrigt søgte Stedet, skal han have set, at en Ørn<sup>3)</sup>, som sad paa en Gravhøj<sup>4)</sup>, skrabede<sup>5)</sup> med Kløerne<sup>6)</sup> i<sup>7)</sup> Jorden<sup>7)</sup>. Dette holdt han for et godt Varsel og befalede sine Folk at undersøge<sup>8)</sup> Stedet. Der fandt man en Kiste<sup>9)</sup>, en Lanse og et Sværd. At dette var Theseus's Kiste, erkjendte de af mange Tegn<sup>10)</sup>. Alt, hvad der var fundet, blev bragt om Bord<sup>11)</sup> paa et Skib og ført til Athen. Da Athenienserne havde hørt, at Cimon vendte hjem med Theseus's Ben, vare de fulde af Glæde; Theseus, hvem de ydede<sup>12)</sup> guddommelig Ære, fordi han havde bevist deres By de største Velgjerninger, syntes dem at komme levende til Athen. Under stor Højtidelighed<sup>13)</sup> blev Kisten og Vaabnene bisatte<sup>14)</sup> midt i Byen.

<sup>1)</sup> begraver sepelio. <sup>2)</sup> Grav sepulcrum. <sup>3)</sup> Ørn aquila. <sup>4)</sup> Gravhøj tumulus. <sup>5)</sup> skraber i eruo. <sup>6)</sup> Klo ungvis. <sup>7)</sup> Jord humus. <sup>8)</sup> undersøger scrutor, l. <sup>9)</sup> Kiste arca. <sup>10)</sup> Tegn indicium. <sup>11)</sup> bringer om Bord impono. <sup>12)</sup> yder habeo. <sup>13)</sup> Højtidelighed pompa, — ae. <sup>14)</sup> bisætter condo.

Engelsk Version (Real.). In the first year of its existence the Eddystone lighthouse was the scene of a dark tragedy. It was then kept by two men who relieved<sup>1)</sup> each other to keep watch and put up fresh candles. One day a signal of distress was seen flying from the tower. The system of signalling was not greatly developed at that time, and besides the sea was so bad that boats could not approach near enough to speak to the keepers of the lighthouse. What was going on inside? The most alarming conjectures<sup>2)</sup> ran along the coast, but yet at nightfall the light still burned. The two keepers had mothers; they were married, and great was the anxiety of the poor women. At last, though the weather was still alarming, sailors were able to land on the reef with some difficulty. A revolting<sup>3)</sup> smell filled the whole tower, and at once announced the presence of a corpse. Only one man was alive, and what that man had suffered could be guessed from his paleness, his gloomy silence, and his thin and feeble limbs. His comrade had been dead for nearly a month: his first idea had been to cast

the body into the sea. When about to do so, he was restrained<sup>1)</sup> by a frightful reflection that crossed his brain. Would he not be accused of being an assassin? Would not the human law cry in his ears, »Cain, what hast thou done with thy brother?« What witnesses could he call to his justification? Accordingly he made a clumsy coffin<sup>2)</sup> in which he laid his comrade, and with sublime<sup>3)</sup> courage undertook to watch the light alone. But the supernatural efforts and the constant presence of death completely broke him down, and the men who first came to rescue him fancied that they saw a corpse guarded by a ghost.

<sup>1)</sup> to relieve at afløse. <sup>2)</sup> conjecture Gising. <sup>3)</sup> revolting afskyelig. <sup>4)</sup> to restrain at holde tilbage. <sup>5)</sup> coffin Kiste. <sup>6)</sup> sublime ophøjet.

Arithmetik. 1. A udsætter 9000 Kr. til 2 pCt. halv-aarlig; efter 4 Aars Forløb anbringer han  $\frac{3}{8}$  af det, som Kapitalen er voxet til, til  $2\frac{1}{2}$  pCt. halv-aarlig, medens Resten bliver staaende til 2 pCt. halv-aarlig. Hvor meget vil A kunne hæve efter 8 Aars Forløb? Der forudsættes stadig Rente og Rentes Rente.

2. Find x af Ligningen

$$\sqrt{x \div a^2} + \sqrt{x \div b^2} = a \div b,$$

specielt antages  $a = b$ .

3. Hvorledes bestemmes de to cifrede Tal, der have den Egenskab, at Forskjellen mellem Tallet og det Tal, der faas ved Ombytning af Cifrene, er et Tal med ét Ciffer (dog ikke Nul)?

Geometri. 1. I en retvinklet Trekant er Hypotenusen 2a og den ene Vinkel  $30^\circ$ . Tre Cirkler have deres Centrere i de tre Vinkelspidser, og enhver af dem rører de to andre udvendig. Beregn Radierne og beregn det Areal, der ligger mellem de tre Cirkler.

2. En Trekant skal konstrueres; man kjender den ene Sides tilsvarende Højde og Median og véd, at denne Side er dobbelt saa stor som en af de andre Sider.

Praktisk Regning (Real.) 1. 1080 Tdr. Hvede ere kjøbte for 11,21 Kr. pr. Td. og sælges efter Vægt. 1 Td. vejede ved Kjøbet 215 Pd., der ved at ligge svandt  $1\frac{3}{4}$  pCt. Ved Salget vindes  $8\frac{1}{4}$  pCt. paa Indkjøbsprisen. Find Salgsprisen for 100 Pd.

Hvis der var indkjøbt det dobbelte Antal Tdr., medens de øvrige Forhold vare som oven for, hvilken blev da Salgsprisen?

2. En cylinderformet Beholder, hvis Grundflades Radius  $r$  er 9,7538 Fod, er fyldt til en Højde  $h = 3,4769$  Fod med Saltvand, hvis Vægtfylde er 1,1407, og som indeholder 7 pCt. Salt; hvor mange Pd. Salt er der i Opløsningen? Hvormange pCt. Salt vil der blive, hvis der afdampes 55107,3 Pd Vand? Cylindrens Kubikindhold er  $\pi r^2 h$ ;  $\pi = 3,1416$ . 1 Kubikfod Vand vejer 61,986 Pd. (Logarithmer anvendes.)

En **Halvaarsprøve** er i indeværende Skoleaar kun afholdt i VI, IV og 4R og der indskrænket til skriftlige Arbejder; kun I prøvedes mundtlig, nemlig i Latin.

---

Den 14de Maj d. A. havde Skolen Besøg af Sanginspektør *Sanne*.

---

## 2. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 151. Af disse dimitteredes i Juli 19 studerende og 14 Realister. Før og efter Aarsprøven udmeldtes følgende 6 Disciple: E. F. E. Moltke, G. C. Anthon, C. L. A. S. Brockdorff, H. V. E. Dorph, H. Permin og S. P. Stade. Derimod optoges 40 Disciple.

Skoleaaret begyndte saaledes med 152 Disciple.

Deraf ere i Aarets Løb udgaaede: C. L. C. Mengel, J. H. Seidelin, J. V. Dinesen, T. A. Rogers, L. V. E. Carlsen, H. F. M. Unschuld, J. H. Culmsee, og H. J. Vang. Derimod ere 4 optagne.

For Øjeblikket er saaledes Discipeltallet 148.

I den herefter følgende Navneliste ere Disciplene af 6te Klasse og 4de Realklasse opførte i Bogstavorden, 5te Klasse efter Udfaldet af Hovedexamen ifjor, de øvrige Klasser i den Orden, der bestemmes ved Middeltallet af de Nummere, de have havt i den forløbne Del af Skoleaaret. Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede med en Stjerne. Ved dem, som ere optagne i dette Skoleaar, anføres Fødselsdagen. Faderens Stilling er vedføjet i Parenthes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt er det Roskilde.

### 6te Klasse.

1. F. V. Ahlefeldt-Laurvigen (Lensgreve A.-L. paa Langeland). 2. P. F. Ahlefeldt-Laurvigen (Broder til Nr. 1). 3. V. v. Haffner (Godsejer v. H. til Brodda i Skaane). 4. \*L. F. Lautrup-Jørgensen (Afd. Gaardmand J. i Tvile). 5. H. P. M. Krarup (Postmester K. i Vordingborg). 6. O. N. Krarup (Rektor K.). 7. S. C. Larsen (Bødker L.). 8. F. E. Lerche (Afd. Lensgreve L. til Lerchenborg). 9. \*O. Lerche (Broder til Nr. 8). 10. O. Steen-Møller (Afd. Grosserer St.-M. i Kjøbenhavn). 11. H. Sehested (Forpagter S. paa Jægerspris). 12. R. L. Sewerin (Kjøbmand S.). 13. \*C. E. Ulrich (Kjøbmand U. i Haslev). 14. \*G. C. Valentiner (Forvalter V. paa Gjorslev). 15. \*P. W. v. Wylich (Forpagter v. W. paa Nørholm).

### 5te Klasse.

1. P. T. V. G. Rasmussen (Kjøbmand R. i Holbæk). 2. A. Dahl (Lærer D. i Højby). 3. V. Bose-rup (Forpagter B. paa Billesborg). 4. \*K. A. Heise

- (Overlærer, Dr. H.). 5. K. Heiberg (Provst H.).  
 6. \*J. M. Jørgensen (Afd. Jernstøber J. i Hobro).  
 7. \*J. M. Hoffmann (Afd. Lærer H. i Gadstrup).  
 8. C. M. Feigh (Glarimester F.) 9. \*O. G. Krebs  
 (Distriktslæge K. i Vordingborg). 10. L. A. P. Skjor-  
 ringe (Jordbruger S., Annalyst paa Roskilde Mark).  
 11. J. W. Matthison-Hansen (Organist M.-H.).  
 12. \*F. C. Steenberg (Overlæge S. paa St. Hans  
 Hospital). 13. O. A. Smith (Lærer S. i Himmelev).  
 14. \*H. M. K. Petersen (Prokurator P. i Vordingborg).  
 15. \*C. F. Jantzen (Dyrlæge J. i Høsten). 16. A. W.  
 Moltke-Hvitfeldt (Grev M.-H til Quesarum i Skaane).  
 17. \*V. A. T. Walter (Pastor W. i Kirke Saaby).  
 18. J. Holbek (Pastor H. i Snoldelev). \*19. O. Sah-  
 lertz (Inspektør S. paa St. Hans Hospital). 20. J. R.  
 P. E. V. Rosen (Godsejer R. til Krabbesholm). 21. \*V.  
 Glud, f. 10de Jan. 1873 (Prokurator G. i Højberg  
 Mølle). 22. H. F. E. T. Marquard, f. 16de Sept.  
 1873 (Telegrafist M. i Emden i Hannover). 23. T. C.  
 Clausen, f. 10de Dec. 1872 (Pastor C. i Hvedstrup).  
 24. W. F. Willemoes, f. 11te Sept. 1872 (Pastor  
 W. i Fuglse).

#### 4de studerende Klasse.

1. E. T. Kragh (Pastor K. i Jersi). 2. C. C.  
 Brun (Godsejer B. til Sæddinggaard). 3. H. Han-  
 sen (Gaardmand H. Sørensen i Soderup). 4. C. A.  
 H. Kalkar (Pastor K. i Himmelev). 5. P. M. Peter-  
 sen (Fhv. Gaardejer P. i Kjobenhavn). 6. \*E. V.  
 Holmblad (Postmester H.). 7. \*O. A. Petersen  
 (Kjobmand P.). 8. \*A. S. Kjersgaard (Forpagter K.  
 paa Sofieholm). 9. J. Jespersen, f. 5te Febr. 1871  
 (Fhv. Lærer J.). 10. C. C. Faber (Organist F.).  
 11. \*E. V. Meyling (Pastor M.). 12. T. Lund (Fhv.



Proprietær L. til Klonemose Teglværk). 13. F. C. Mathiesen (Pastor M. i Haraldsted). 14. \*N. G. la Cour (Afd. Skovrider la C., Plejefader Godsforvalter Spleth paa Skjoldenæsholm). 15. H. V. A. Schultz (Godsforvalter S. paa Tollose). 16. J. Galskjot (Birke-dommer G. i Sterrede). 17. P. V. Christensen (Sagfører C.).

#### 4de Realklasse.

1. F. V. v. Haffner (Broder til Nr. 3 i 6te Kl.). 2. A. M. Hansen (Plejefader kst. Lærer Hoffmeyer H.). 3. S. A. Holck (Kjøbmand H. i Præstø). 4. C. V. Müller (Kjøbmand M.). 5. A. E. N. V. G. Rasmussen (Broder til Nr. 1 i 5te Kl.).

#### 3die studerende Klasse.

1. J. A. Jensen (Slagter J. i Sonderlund). 2. A. F. Hansen (Læge H. i Helsinge). 3. K. V. Petri (Herredsfoged P.). 4. E. J. Løytved (Blikkenslager L.). 5. \*V. Reinsholm (Stationsforstander R. i Hvalso). 6. C. V. Müller (Broder til Nr. 4 i 4de Realkl.). 7. \*C. D. Hansen (Afd. Toldassistent H., Plejefader Toldkontrolør Bodtker). 8. \*C. A. Andreasen (Forpagter A. paa Tryggevælde). 9. \*O. Mess (Lærer M. i Karlslunde). 10. \*C. O. F. Barner (Proprietær B. til Vindingegaard). 11. \*G. M. Salomonsen (Afd. Grosserer S. i Kjøbenhavn).

#### 3die Realklasse.

1. T. Busck (Hospitalsforstander B.). 2. H. A. Rogers (Kjøbmand R.). 3. E. E. Kornerup (Professor K.). 4. M. E. C. Stockfleth (Overbanemester S.). 5. H. V. E. Thaning (Jernbaneassistent T.). 6. T. S. la Cour (Broder til Nr. 14 i 4de st. Kl.) 7. A.

R. A. Rogers (Broder til Nr. 2). 8. J. E. Valentin (Broder til Nr. 14 i 6te Kl.). 9. H. Dahl (Broder til Nr. 2 i 5te Kl.). 10. H. D. F. Feddersen (Stationsforstander F. i Lejre). 11. J. P. O. K. Jensen, f. 24de Novbr. 1874 (Arbejdsmand J.). 12. C. C. E. Saabye, f. 8de Okt. 1876 (Skomager S.). 13. C. E. S. Andersen, f. 3die Marts 1875 (Snedker A.).

### 2den studerende Klasse.

1. A. E. B. B. Hammer (Læge H.). 2. O. Heiberg, f. 11de Maj 1876 (Pastor H. i Kirke Helsinge). 3. A. P. E. Nielsen (Møllejejer N. i Engelstrup). 4. A. L. Bertelsen (Byfogedfuldmægtig B.). 5. L. V. Dyssel (Lærer D. i Herringløse). 6. C. Boserup (Forpagter B. paa Vallø). 7. A. P. Agersted (Kjebmand A. i Havdrup). 8. K. H. Kjellerup, f. d. 29de Sept. 1875 (Afd. Jægermester K. i Kjobenhavn). 9. C. G. A. Hansen (Gaardejer H. i Vilkestrup). 10. J. A. V. V. Galschjot (Gartner G. paa Lethraborg). 11. L. A. O. M. Wolf-Jürgensen (Lærer W.-J. paa Roskilde Mark). 12. A. Selchau-Hansen (Forpagter S.-H. paa Egholm). 13. S. B. Holbek (Broder til Nr. 18 i 5te Kl.). 14. A. V. J. Nielsen (Proprietær N. paa Nygaard). 15. H. A. J. Dorph (Stationsforstander D. i Haslev). 16. A. M. M. Hauberg (Gaardejer H. i Snoldeløv). 17. H. H. Tutein (Godsejer T. til Høgholt).

### 2den Realklasse.

1. H. G. Reinsholm (Broder til Nr. 5 i 3die st. Kl.). 2. E. C. Helleesen (Grosserer H.). 3. A. J. Hansen (Gjæstgiver H. i Holbæk). 4. P. F. Hansen, f. 21de Juni 1875 (Fhv. Forpagter H. i Borup). 5. L. C. Sørensen (Auktionsholder S.). 6. A. S.

Brockdorff (Godsejer B. til Frederikseg). 7. V. K. Hansen (Restaurator H., St. Jorgensbjerg). 8. J. Larsen (Gaardmand L. i Karlslunde).

### Iste studerende Klasse.

*A.* 1. V. thor Straten (Dyrlæge thor S. i Faxe). 2. A. J. Willumsen, f. 15de Marts 1877 (Kjobmand W.). 3. L. M. Larsen, f. 26de Nov. 1877 (Gaardejer L. i Thune). 4. N. F. H. Sylow, f. 9de Juni 1877 (Borgmester S. i Korsør). 5. O. F. J. Schumacher, f. 15de Marts 1877 (Murmester S.). 6. S. E. B. Hammer, f. 30te Sept. 1877 (Broder til Nr. 1 i 2den st. Kl.). 7. F. thor Staten (Broder til Nr. 1). 8. H. P. V. Tolstrup (Afd. Pastor T). 9. H. A. Petersen, f. 10de Aug. 1877 (Afd. Kordegn P. i Kjoge). 10. N. D. Smith, f. 12. Jan. 1877 (Lærer S. i Kidserup). 11. A. F. Hauch, f. 7de Juli 1877 (Skovrider H. paa Thurebylund). 12. H. V. Friderichsen, f. 16de Marts 1878 (Kjobmand F. i Kjoge). 13. O. Jensen, f. 25de Okt. 1878 (Afd. Forpagter J. paa Lovenborg). 14. B. E. Jensen, f. 12te Juni 1877 (Kjobmand J. i Soderup).

*B.* 1. K. P. Hansen, f. 29de Aug. 1877 (Forpagter H. paa Parcelgaarden). 2. G. F. Steiness, f. 21de April 1877 (Inventarieskriver S. ved St. Hans Hospital). 3. J. R. E. Klaumann, f. 29de Sept. 1877 (Byfoged K. i Store Heddinge). 4. A. Sehested, f. 7de Febr. 1877 (Broder til Nr. 11 i 6te Kl.). 5. C. F. K. Gad (Provst G. i Sengeløse). 6. C. Jensen, f. 9de Marts 1875 (Gaardejer J. i Valløse). 7. F. J. Smith, f. 28de Juli 1877 (Broder til Nr. 13 i 5te Kl.). 8. H. L. Petersen, f. 2den Okt. 1877 (Pastor P. paa Ourø). 9. J. Monrad, f. 5te Aug. 1876 (Sogpræst M. ved Vartov, Khvn.). 10. A. C. H. Jørgen-

sen, f. 13de Okt. 1877 (Kjøbmand J. i Søborg). 11. A. C. Bertelsen, f. 29de Juni 1877 (Bogholder B. i Ringsted). 12. L. G. B. Hegge, f. 24de Jan. 1877 (Boghandler H.). 13. F. Sahlertz, f. 23de Maj 1877 (Broder til Nr. 19 i 5te Kl.). 14. O. T. Kragh, f. 28de Juli 1877 (Broder til Nr. 1 i 4de st. Kl.).

### Iste Realklasse.

1. A. G. Petersen, f. 3die Juni 1876 (Broder til Nr. 8 i 1ste st. Kl.). 2. C. V. Pedersen, f. 17de Dec. 1877 (Gaardejer P. i Himmelev). 3. O. V. Jørgensen, f. 3die April 1877 (Kjøbmand J.). 4. A. Nielsen (Stationsforstander N. i Tølløse). 5. A. V. Müller, f. 6te Juli 1876 (Broder til Nr. 4 i 4de Realkl. og Nr. 6 i 3die st. Kl.). 6. K. E. Christensen, f. 4de Dec. 1877 (Urmager C.). 7. V. F. S. Barner, f. 16de Juni 1876 (Broder til Nr. 10 i 3die st. Kl.). 8. N. J. Bang, f. 17de Aug. 1876 (Læge B. i Hvalso). 9. H. J. Tobiassen, f. 1ste Marts 1876 (Dyrlæge T. i Snoldelev). 10. H. P. C. Nonnegaard\*) (Kjøbmand N.).

---

### 3. Lærerpersonalet.

Under 13de Juni 1889 udnævntes Adjunkt ved Skolen, Cand. jur. *II. Mathiisen* til Overlærer fra 19de August at regne.

---

\*) Denne Discipel er bleven sat saa langt tilbage ved Sygdom, at han efter denne har maattet flyttes ned i 1ste Realkl., hvor han siden har siddet uden Nummer.

Under 27de Juni 1889 blev hidtilværende Time-lærer, Cand. mag. *W. G. Schoustrup* konstitueret som Lærer ligeledes fra 19de Aug. at regne.

Under 20de Februar 1890 blev Timelærer, Cand. phil. *S. H. Hoffmeyer-Hansen* konstitueret som Lærer fra 1ste April at regne.

---

## 4. Undervisningen.

---

Paa Grund af Discipeltallet har I st. Klasse været holdt i 2 Afdelinger. V Klasse har været delt i Fransk, omvendt IV og 4R forenede i Religion. Derefter have Fag og Timer været fordelt imellem Lærerne paa følgende Maade:

*Rektor* Latin i Vs og Vm, Græsk og Oldnordisk i VI; 17<sup>1</sup>/<sub>4</sub> ugentlig Time.

Overlærer *Petersen* Geometri i VIm og Vm, Matematik i Ia og Ib, Naturlære i Vs og Vm; 30<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Time.

Overlærer, Dr. *Hcise* Historie i alle Klasser, Dansk i 4R; 31<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Time.

Overlærer *Mathiesen* Fransk i VI, V, IV og 4R, Engelsk i VI, V, 4R og 3R; 24 Timer.

Adjunkt *Chr. Hansen* Arithmetik i VIm og Vm, Matematik i IV, 4R, III, 3R og II; 36 Timer.

Adjunkt *Muusmann* Fransk i III, 3R, II, 2R, Ia og 1R, Engelsk i 2R og 1R, Skrivning og Tegning i alle Klasser; 35 Timer. Desuden har han 1 Time daglig fort Tilsyn med de rejsende Disciple\*).

---

\*) nemlig: dem af Kathedralskolens og Forberedelsesskolens Disciple, der efter Undervisningens Slutning opholde sig paa Skolen for at afvente Togenes Afgang.

Adjunkt *Lassen* Matematik i 2R og 1R, geometrisk Tegning VI<sub>m</sub>, V<sub>m</sub>, IV<sub>m</sub> + R og III<sub>m</sub> + R, Naturlære VI<sub>s</sub> og VI<sub>m</sub>, IV<sub>m</sub> + R og III<sub>m</sub> + R, Geografi i IV, 4R og 1R; 35 Timer.

Adjunkt *Wick* Naturl historie i alle Klasser, Geografi i III-I, 3R og 2R; 23 Timer.

Adjunkt *Mikkelsen* Græsk i V, Latin i VI, III og Ib, Oldnordisk i V, Dansk i Ib; 32 Timer.

Adjunkt *Glahn* Latin i IV, Græsk III, Tysk i alle studerende Klasser; 27 Timer.

Adjunkt *Bay* Religion i alle Klasser, Dansk i VI, V og Ib; 24<sup>1</sup>/<sub>4</sub> Time.

Konstitueret Lærer *Schonstrup* Latin i Ia, Græsk i IV, Dansk i IV; 3R, 2R og 1R, Fransk i Ib; 27 Timer.

Konstitueret Lærer *Hoffmeyer-Hansen* Tysk i 4R-1R, Latin i II, Dansk i III og II; 24 Timer.

Kantor *Fehnigen* Sang i alle Klasser; 4 Timer.

Kaptejn *Balsløw*, med Gymnastiklærerne *Enevoldsen* og *Hansen* som Assistenten, Gymnastik i alle Klasser; 25 Timer.

Øvelserne i Skydning, hvori VI-IV og 4R deltage, ere ledede af Adjunkterne *Chr. Hansen* og *Lassen*.

Hosstaaende Tabel viser, hvorledes de ugentlige Undervisningstimer i de forskjellige Klasser og Afdelinger have været fordelte paa Fagene. Ved Kombinationer ere Undervisningstimerne bragte ned til den for hvert Fag angivne Sum af Lærertimer.

	6. Kl.		5. Kl.		4. Kl.			3. Kl.			2. Kl.		1. Kl.			Ugent.
	sp	m	sp	m	sp	m	R	sp	m	R	st	R	st. a	st. b	R	Lærert.
Dansk . . . . .	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2	2	2	3	3	2	3	3(1)	2	3	3	3	3	30 $\frac{1}{2}$
Oldnordisk . .	1 $\frac{3}{4}$	1 $\frac{1}{2}$	2	2												3 $\frac{1}{4}$
Tysk . . . . .	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3(1)	2	3	2	2	3	27
Fransk . . . . .	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	33
Engelsk . . . .	2	2	2	2			3			3		3		3		16
Latin . . . . .	8		8	2	8	8		7	7		7		6	6		52
Græsk . . . . .	5 $\frac{1}{2}$		6		5			5								21 $\frac{1}{2}$
Religion . . . .	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	17
Historie . . . .	3 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	28 $\frac{1}{2}$
Geografi . . . .					1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	15
Arithmetik . . .		4		3												71 $\frac{1}{2}$
Geometri . . . .		5 $\frac{1}{2}$		5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	
Regning . . . .																
Geometr. Tegn.		2		2		2	2		1	1						6
Naturlære . . .	3	5	3	5		2	2		2	2	2	2	2	2	2	19
Naturhistorie .					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Tegning . . . .										1		2		2	2	5
Skrivning . . .										1	1	2	2	2	2	8
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Gymnastik . . .	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

## Det i Skoleaaret 1889—90 udførte Arbejde.

### Dansk.

6te Kl. (Bay). Hele Litteraturhistorien er med en noget udførligere Behandling af »Oplysningen«s Periode gennemgaaet eller repeteret paa Grundlag af Ronnings Litteraturhistorie. Af Holberg er læst »Jeppe paa Bjærgen« og »Det lykkelige Skibbrud«, af Øhenschlæger »Axel og Valborg«. Desuden er for Klassen oplæst mindre Prøver af Forfattere fra forrige og dette Aarhundrede. En Stil hver 14de Dag.

5te Kl. (Bay). Den oldnordiske samt den danske Litteratur indtil Oplysningstiden er gennemgaaet paa Grundlag af Ronnings Litteraturhistorie og med Folkeviserne som Hovedperiode. En Del Folkeviser samt mindre Prøver af Periodernes andre Skrifter ere oplæste

for Klassen. En Stil hver 14de Dag samt nogle Dispositioner og Øvelser.

4de st. Kl. (Schoustrup). Holbergs »Jeppe paa Bjerget«, »Den politiske Kandestober«, »Abracadabra«, »Erasmus Montanus«. Hostrups »En Spurv i Trancedans«. Heibergs »Elverhøj«. Blichers »Den sachsiske Bondekrig«. Hertz »Svend Dyrings Hus«. En Del Timer ere anvendte til Svensk: Stykker af Hammerichs Læsebog; Runebergs »Fänrik Ståls Sägner«; nogle af »Fredmans Epistlar«. En ugentlig Stil.

Den math.-nat. Afdeling sammen med den tilsvarende Afdeling af 3die Kl. (Schoustrup). Blochs og Sechers Mythologi. Homer, udvalgte Stykker af Iliaden og Odysseen. P. Mariagers Fortællinger ere benyttede til Oplæsning. Afbildninger af Guder og Templer ere foreviste. Udvalgte Stykker af Herodot.

4de Realkl. (Heise). Holberg »Jakob v. Tybo«, »Den politiske Kandestober« og »Jeppe paa Bjerget«. Wessel »Hundemordet« og »Smeden og Bageren«. Baggesen »Kallundborgs Kronike« (Brudstykke). Øhlenschläger »Aladdin« og »Hakon Jarl«. Hertz »Kong Renés Datter« og »Kjedelflikkeren«. Heiberg »Kong Salomon og Jørgen Hattemager«. Blicher »Himmelbjerget«. Goldschmidt »Et Væddeløb« og »Tommerpladsen«. Desuden er Fengers Læsestykker, 1ste Del, for største Delen gjennemlæst. Analyse med Bojesens Grammatik til Grundlag. En ugentlig Stil.

3die st. Kl. (Hoffm.-Hansen). Den nordiske Mythologi efter Sigurd Müller. Læst Øhlenschlägers »Nordens Guder«, »Dronning Margrethe«, adskillige Oldsagn; Vaulundurs Saga. Af den ældre Edda i Winkel Horns Oversættelse: »Völvens Spaadom« og »Thrymskviden«. Nogle Kæmpeviser. Holberg »Jeppe paa Bjerget«, »Jean de France«, »Den pantsatte Bonde-dreng« og »Diderich v. Menschenskræk«. En Stil ugentlig.



3die Realkl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsebog. Øhlenschlägers »Nordens Guder« (Udvalg), »Aladdin«, »Ørvarodds Saga«. Holbergs »Erasmus Montanus«, »Jeppe paa Bjerget«, »Jakob v. Tybo«. Wessels »Gaffelen« og andre Digte. Ewald, nogle Sange af »Fiskerne«. Den nordiske Mythologi efter Sigurd Müller, den græske efter Secher. Bojesens Grammatik. En ugentlig Stil.

2den st. Kl. (Hoffm.-Hansen). Danske Læsestykker, udgivne af Borchsenius og Winkel Horn, ere benyttede til Oplæsning og Analyse. H. P. Holst »Den lille Hornblaser«. Blicher »Høstferierne«. Nogle Vers ere lærte udenad. En Stil ugentlig.

2den Realkl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Winkel Horns og Borchsenius's Læsebog. Blichers »Telse«, »Den døve Mand og den blinde Kone«, Udvalg af »E Bindstouw«. Udvalgte Stykker af Flors Haandbog. Heiberg »Alferne«. Bojesens Grammatik. En Stil ugentlig. Vers: »Bonden fra Lemvig« samt V. 1—14 af Hauchs »Den gamle Ganger«.

1ste st. Kl. A. (Bay). Oplæsning og Analyse efter Winkel Horns og Borchsenius's Læsebog. Nogle Digte ere lærte udenad. Det vigtigste af Bojesens Grammatik. B. (Mikkelsen). Oplæsning og Analyse efter Winkel Horns og Borchsenius's Læsebog. Nogle Digte ere lærte udenad. Grammatikken dels efter Bojesen, dels efter dikterede Tilføjelser. En Gjenfortællings- eller Diktatstil ugentlig.

1ste Realkl. (Schoustrup). Oplæsning og Analyse efter Winkel Horns og Borchsenius's Læsebog. Andersens »Den lille Havfrue«, »Klods-Hans« m. m. Vers: »Niels Ebbesen«, »Smeden og Bageren«, »Dragonhesten«. Bojesens Grammatik. Staveovelser skriftlig og mundtlig. En Stil ugentlig.

## Oldnordisk.

6te Kl. (Rektor). Wimmers Læsebog S. 9—73.  
Det vigtigste af Wimmers Formlere.

5te Kl. (Mikkelsen). Wimmers Læsebog S. 9—44.  
Det vigtigste af Wimmers Formlere indtil Maadesud-  
sagnsordene. Sproghistoriske Bemærkninger mundtlig  
meddelte.

## Latin.

6te Kl. (Mikkelsen). Ciceros 4de verrinske Tale  
Kap. 1—30. Seneca de providentia og de constantia  
sapientis. Tacitus, Annalernes 1ste Bog Kap. 31—52  
og 55—71. Curtius III, 12—32 og V, 24—38. Plau-  
tus: Menaechmi. Horats, et Udvalg af Oderne (776 V.)  
og af Brevene I, 17—20 og II, 1 og 3. Madvigs Car-  
mina selecta, et Udvalg af Katul, Tibul, Properts og  
Ovid (668 V.). Kursorisk Livius's 35te Bog og Verri-  
nernes 4de Bog fra Kap. 31. Tregders Litteraturhistorie  
er benyttet. Ugentlig en længere Version hjemme eller  
paa Skolen.

5te Kl. (Rektor). Cicero mod Verres 4de Tale  
Kap. 1—32, Cat. major; Livius 10de Bog; Virgil, Ænei-  
dens 1ste Bog; Horats, et Udvalg af Odernes 1ste Bog  
(525 Vers) og af Brevenes 1ste Bog (165 Vers).  
Kursorisk Resten af Verrinernes 4de Bog, 3die og 4de  
katilinariske Tale, Cæsar Bell. Gall. 5te Bog. Af Mad-  
vigs Grammatik et Kursus fra Syntaxens Kap. 2 til  
Enden. Thomsens Antikviteter til Magistratus. En  
Version om Ugen først efter Livius, siden efter Hen-  
richsens Opgaver.

Den math.-nat. Afdeling har læst nogle Vitæ af  
Cornelius Nepos. Græsk Mythologi med Forevisning af  
Billedværker. Oversigt over den græske Litteraturs Ud-  
vikling indtil den alexandrinske Periode; læst Stykker

af Homer, af Sofokles, Euripides, Plautus, Herodot, Platos Apologi. Enkelte Partier af det græske Statsliv.

4de Kl. (Glahn). Livius 33te Bog; Wellers Læsebog S. 37—44; Ciceros Tale for Sex. Roscius fra Ameria; Ovids Verdensaldrene (62 Vers), Phaëthon, Europa og Ceres. Det vigtigste af Madvigs Grammatik til § 383. Ugentlig en Skolestil og 2 korte Hjemmestile (paa knap 10 Linier); af og til mundtlig Stil.

3die Kl. (Mikkelsen). Cæsar de bello Gallico 1ste Bog. Af Ciceros Taler mod Catilina I og II Kap. 1—5. Af Blochs Udvalg af Ovids Metamorfoser Deucalion, Europa og Pyramus og Thisbe. Madvigs Syntax fra Genitiv til Konjunktivs Tider. Mundtlig Stil efter Iversens Stiløvelser Side 60—69. Efter samme Bog er skrevet dels paa Skolen, dels hjemme Side 82—139 (85 Stile).

2den st. Kl. (Hoffm.-Hansen). Cornelius Nepos (Kern og Krebs's Udg.): Themistocles, Aristides, Pausanias, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus. Repeteret Formlæren efter Madvigs Grammatik og læst Kasuslæren. 2 à 3 ugentlige Stile (ialt 85).

1ste Kl. A. (Schoustrup). Mikkelsens latinske Læsebog. Det tilsvarende af Formlæren væsentlig efter Madvig. 2 Stile om Ugen B (Mikkelsen). Mikkelsens latinske Læsebog. Det tilsvarende af Formlæren efter Madvig. Dels efter de danske Stykker i Læsebogen, dels efter dikterede Exempler er der skrevet mindre Stile saavel paa Skolen som hjemme.

## Græsk.

6te Kl. (Rektor). Homer, Iliadens 2den Bog V. 1—493 og 3die Bog; af Petersens Udvalg de fleste Digte indtil den choriske Poesi; Xenofons Memor. Socr. 2den Bog Kap. 2—5 og 8; Herodot, 6te Bog Kap. 121

til Enden; Platos Apol. Soer. og Kriton; Demosthenes, 1ste og 2den olyntiske Tale; Plutarch, Cicero Kap. 1—4, 10—23, 39—44 og 47—49. Forelæst et og andet i Oversættelse. Tregders Litteraturhistorie og Christensens Antikviteter.

5te Kl. (Mikkelsen). Iliadens 1ste og 6te Bog, Odysseens 3die og 4de Bog; Herodots 8de Bog Kap. 1—25, 34—72, 74—91, 93, 95—103, 107—112; Xenofons Memorabilia Socratis, 1ste Bog Kap. 1 og 2 til § 48. Bergs Formlære repeteret. Det vigtigste af Sechers Mythologi fra S. 27. Syntaktiske Regler mundtlig meddelte.

4de Kl. (Schoustrup). Xenofons Anabasis 2den Bog samt 1ste Kap. af 3die Bog, Homers Odysse 2den Sang samt 5te Sang V. 1—91. Mythologi: De store Guder samt den trojanske Sagnkreds. Afbildninger ere foreviste. Formlæren læst og repeteret.

3die Kl. (Glahn). Bergs Forskole til Verberne paa  $\mu$ . Det vigtigste af Formlæren efter sammes Lærebog. Xenofons Anabasis 1ste Bogs Kap. 6—8, 14.

## Tysk.

6te Kl. (Glahn) (9 Disc.). Eggers Læsebog II, 1 og 2 er benyttet til at stifte Bekjendtskab med Hovedretningerne og Hovedpersonerne i Litteraturen fra Klopstock. Goethes »Hermann u. Dorothea« og et Udvalg af »Faust«s 1ste Del (ialt c. 1750 Vers). Læreren har bl. a. oplæst omtrent Halvdelen af Gaudys »Aus dem Tagebuch eines Schneidergesellen« og Stykker af Freytags »Soll u. Haben« (ialt 70 S.). Maanedslæsning: Wielands »Oberon« og Lessings »Minna v. Barnhelm«; desuden adskilligt efter eget Valg, mest af den modernere Litteratur. 12 Sider af Kapers Stilovelses III ere tagne mundtlig igjennem (nogle Disciple have ogsaa skrevet dem). Kapers Grammatik (med Tilføjelser).

5te Kl. (Glahn) (9 Disc). 100 Sider af Hjorts Læsebog, Schillers »Maria Stuart« og en Del af Wielands »Oberon«. Læreren har oplæst forskjelligt Maanedslæsning: Hauffs Bettlerin, Frenzels »Der Schmuck des Inka« og Franzos »Nach dem höheren Gesetz«; desuden adskilligt efter eget Valg. 21 Stykker af Kapers Stiløvelser III ere tagne mundtlig igjennem. I den sidste Halvdel af Aaret er paabegyndt Læsningen af Syntax i Sammenhæng efter Kaper (med Tilføjelser).

4de st. Kl. (Glahn). Hauffs »Lichtenstein« (det meste som Maanedslæsning) og Kapers og Simonsens Læsebog S. 131—47, 167—72, 188—95, 215—31, 266—70, 276—81, 297—307 samt et Udvalg af Digte (tilsammen 25 S.). Repeteret Formlæren; det fornødne af Syntaxen indovet gjennem mundtlig Stil (især Fablerne i Iversens latinske Stiløvelse) og Analyse.

4de Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers og Simonsens Læsebog S. 119—25, 131—47, 172—88, 193—205, 215—27, 258—66, 363—72, 378—83, 383—84, 388—91, 429—33. Maanedslæsning: Hauffs Lichtenstein (330 S.). Af Kapers Grammatik er Syntaxen læst, Formlæren repeteret. De sammenhængende Stykker i Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne ere benyttede til mundtlig Stil.

3die st. Kl. (Glahn). Kapers og Simonsens Læsebog S. 82—96, 107—19, 167—88, 352—54, 364—67, 383, 388—90, 421, 425—29 (3die Udg.). Hauffs Märchen (Hendels Udg) S. 142—58, 182—98. Repeteret Formlæren med nogle Udvidelser. Mundtlig Stil dels efter Holbech-Petersen (Præpositioner, sammensatte Verber), dels efter Kaper II (10 af de smaa Fortællinger).

3die Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers og Simonsens Læsebog S. 55—58, 59—64, 64—67, 67—77, 77—82, 119—25, 167—72, 172—88, 188—93, 343—48,

349—58, 363—68, 383—88. Ex tempore S. 1—36. Kapers Grammatik § 119—41. Formlæren repeteret. Holbech og Petersens Stiløvelser Stk 51—53. Enkelte Stile paa Skolen. De af 3die og 4de Realkl., som ikke læse Fransk: Hauffs Märchen S. 91—125. Ex tempore S. 125—44. Formlæren repeteret

2den st. Kl. (Glahn). Kapers Læsebog for Mellemklasserne (5te Udg.) S. 41—47, 104—10, 167—75, 191—99, 202—8, 210—16, 217—18, 225—29. Hauffs Märchen S. 142—58, 182—98. Det vigtigste af Formlæren. Mundtlig Stil efter Holbech-Petersen.

2den Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers Læsebog for Mellemklasser S. 75—86. Hauffs Märchen S. 116—75. Ex tempore S. 91—115, 175—211. Kapers Grammatik § 106—19, § 11—16; repeteret § 8—10, 16—41, 48—106, 130—41. Holbech og Petersens Stiløvelser Stk. 41—51. Enkelte Stile paa Skolen.

1ste st. Kl. (Glahn). Kapers Læsebog for Mellemklasser (5te Udg.) S. 41—47, 100—8, 110—115, 210—14. Hauffs Märchen S. 28—40, 59—75. Det vigtigste af Formlæren. Mundtlig Stil efter Holbech-Petersen.

1ste Realkl. (Hoffm.-Hansen). Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 21—27, 37—38, 43—46, 72—75, 109—18, 127—31, 139—42, 162—67, 173—76, 58—60, 63—64, 66—69. Ex tempore Hauffs Märchen S. 12—60. Kapers Grammatik § 8—10, 16—41, 48—106. Kapers Stiløvelser Stk. 1—21. Enkelte Stile paa Skolen.

## Fransk.

6te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires S. 309—369. Sicks Læsestykker, 2det Hefte S. 1—108, 121—43. Marcussens Poésies françaises S. 1—87. Grammatikken efter Sick. Kursorisk efter forskjellige Forfattere. 2 Stile om Ugen.

5te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires S. 23—49, 87—122, 150—74, 180—218 og 224—358. Grammatikken efter Sick. Kursorisk efter forskjellige Forfattere. 2 Stile om Ugen.

4de st. Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires S. 1—23, 122—66, 174—94, 237—41, 250—70, 275—81. Grammatikken efter Sick. 2 Stile om Maanednen.

4de Realkl. (Mathiesen). A. Dumas Les Stuarts S. 25—45. Voltaire Historie de Charles XII, 1ste Del S. 9—120. X. de Maistre La jeune Sibérienne S. 1—96. Extemporallæsning: Voltaire, Historie de Charles XII, 1ste Del S. 120—220 og 2den Del S. 1—23. Grammatikken efter Sick.

3die st. Kl. (Muusmann). Sicks franske Læsebog (2den Afd.) S. 57—71, 77—85, 106—19, 167—83, 187—91. Formlæren repeteret efter Sicks Grammatik. 33 Stile.

3die Realkl. (Muusmann). Med Undtagelse af Stilskrivning samme Arbejde som 3die st. Klasse.

2den st. Kl. (Muusmann). Pios Læsebog for Mellemlasser S. 53—58, 59—62, 64—68, 71—80, 127—32, 141—54, 174—89. Formlæren efter Sicks Grammatik. 31 Stile.

2den Realkl. (Muusmann). Med Undtagelse af Stilskrivning samme Arbejde som 2den st. Klasse.

1ste st. Kl. A. (Muusmann). Samme Bog 1ste Afdeling 1, 2, 5, 16, 17, 20, 25, 26, 27; 2den Afdeling S. 22—27, 32—38, 40—47. Det vigtigste af Formlæren efter Sicks Grammatik. B (Schoustrup). Pios Læsebog Nr. 1, 2, 4, 5, 16, 17, 20, 21, 25, 26, 27; 2den Afdeling S. 22—27, 32—38 samt 40—46. Det vigtigste af Formlæren efter Sicks Grammatik.

1ste Realkl. (Muusmann). Som 1ste st. Kl. A.

## Engelsk.

6te Kl. (Mathiesen) Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 118—224. Sammes Udvalg af engelske Forfattere 1ste Hefte S. 3—103. Repeteret Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3—103 og Sammes Udvalg 1ste Hefte S. 3—56. Grammatikken efter Lokkes mindre Bog. Kursorisk efter forskjellige Forfattere.

5te Kl. (Mathiesen). Brekkes Læsebog for Begyndere. Listovs Læsebog 1ste Afd. S. 1—50. Sammes Læsestykker 2den Afd. S. 3—103. Grammatikken efter Brekkes Læsebog.

4de Realkl. (Mathiesen). Listovs Udvalg af engelske Forfattere 1ste Hefte S. 3—102; 2det Hefte S. 3—52. Boysens Digte S. 1—59. Repeteret Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3—103 og 184—204, samt Boysens Digte med nogle Forbigaaelser. Grammatikken efter Lokkes mindre Bog. Kursorisk efter Marryat. 3 Versioner om Maaneden.

3die Realkl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3—204. Grammatikken efter Lokkes mindre Bog. Webers Engelske Ord til Udenadslæren. 2 Versioner om Maaneden.

2den Realkl. (Muusmann). »The settlers in Canada« S. 1—3, 7—9, 11—20, 35—42, 43—49, 54—62, 67—80, 83—85, 88—98, 111—16, 123—39, 141—44, 151—55, 170—73; ialt 90 Sider. Listovs Elementar-bog med tilsvarende Grammatik repeteret.

1ste Realkl. (Muusmann). Af Listovs Elementar-bog har Klassen læst og repeteret alle de engelske Stykker eg oversat fra Dansk til Engelsk de første 10 Linier af hvert af de danske Stykker. Alle Gloserne til Stykkerne ere lærte udenad.



## Religion (Bay).

6te Kl. En Del af den kristelige Moral er bleven kortelig populært fremstillet i frie Foredrag. Dernæst er Kirkens Historie fra Reformationen til den nyeste Tid gjennemgaaet paa Grundlag af Mørk-Hansens kortfattede Lærebog.

5te Kl. Hovedtrækkene af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie efter Mørk-Hansens kortfattede Lærebog.

4de st. Kl. og 4de Realkl. Efter at der først er blevet givet et Uddrag af Rordams »Historisk Oplysning om den hellige Skrift« med Oplæsning af alle de i tidligere Klasser lærte Skriftsteder i større Sammenhæng, ere Hovedpartierne af Apostlenes Gjerninger gjennemgaaede og forklarede.

3die st. Kl. og 3die Realkl. Efter Assens's Bibelhistorie er af nyt læst og tildels repeteret fra Lovgivningen paa Sinaj det gamle Testamente ud. Dernæst er med ganske enkelte Forbigaaelser repeteret hele det nye Testamente efter samme Bog, samt hele Balslevs Katekismus.

2den st. Kl. og 2den Realkl. Balslevs Katekismus fra »Troen« til Sakramenterne (2den Realkl. dog kun til Fadervor). Efter Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente fra Lidelseshistorien og ud, samt Bjergprædikenen; det gamle Testamente forfra til Lovgivningen. Adskillige Psalmer.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. Balslevs Katekismus forfra til »Troen«. Af Assens's Bibelhistorie: det nye Testamente indtil Lidelseshistorien (med Forbigaaelse af Bjergprædikenen og en enkelt Samtale). Adskillige Psalmer.

## Historie (Heise).

6te Kl. Et fuldstændigt Kursus efter Thriges Lære-

bøger i Oldtidens og Nordens Historie og Blochs Lærebog for Realklasserne.

5te Kl. Oldtidens Historie efter Thriges Lærebog og den almindelige Verdenshistorie indtil c. 1660 efter Blochs Lærebog for Realklasserne.

4de st. Kl. Nordens Historie efter Thriges Lærebog S. 87 (Norge og Sverig i Middelalderen) til Nutiden.

4de Realkl. Et fuldstændigt Kursus efter Blochs Lærebog.

3die st. Kl. Den almindelige Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden. Nordens Historie indtil 1389 efter Thrige (Norge og Sverig i Middelalderen er dog læst efter Bloch).

3die Realkl. Den almindelige Verdenshistorie fra Konsulatet til Nutiden, samt hele Nordens Historie efter Blochs Lærebog.

2den st. Kl. Den almindelige Verdenshistorie fra Folkevandringerens Begyndelse til den franske Revolution efter Blochs Lærebog.

2den Realkl. Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. Oldtidens Historie dels efter Blochs Lærebog for Realklasserne, dels efter Kofods fragmentariske Historie.

1ste Realkl. Som 1ste st. Kl.

## Geografi.

4de st. Kl. og 4de Realkl. (Lassen). Granzows Lærebog til Brug for Latin- og Realskoler.

3die st. Kl. (Wick). Afrika, Amerika og Australien samt Danmark efter Granzows Geografi.

3die Realkl. (Wick). Fra Kina og de fremmede Verdensdele ud efter samme Lærebog.

2den st. Kl. (Wick). Samme Bog: Tyskland og Østerrig-Ungarn samt Asien, Afrika og den naturlige Beskaffenhed af Amerika.

2den Realkl. (Wick). Som 2den st. Kl.

1ste st. Kl. (Wick). De europæiske Staters naturlige Beskaffenhed (Højland, Lavland, Vandløb og Soer, Klima o. s. v.) efter Granzow.

1ste Realkl. (Lassen). Nord-, Øst- og Sydeuropa.

### Naturhistorie (Wick).

4de st. Kl. Repeteret Hvirveldyr og Leddyr efter Lützens Zoologi Nr. 2; læst Systemet efter Stroms »Kortfattet Plantelære« med adskillige Forbigaaelser.

4de Realkl. Repeteret Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 fra Fuglene og Bogen ud; læst Systemet efter Stroms »Kortfattet Plantelære« med adskillige Forbigaaelser.

3die st. Kl. Bløddyrene samt en Oversigt over Hvirveldyrenes Benbygning efter Lütken; af V. A. Poulsens »Lille Plantelære« c. 14 Sider, desuden de helkronede efter Strom.

3die Realkl. Straaledyrene, samt en Oversigt over Hvirveldyrenes Benbygning efter Lütken; Indledningen til Plantelæren og de helkronede efter Strom.

2den st. Kl. Forfra Leddyrene til Ormene efter Lütken; repeteret det tidligere læste af Poulsens »Lille Plantelære« samt fortsat med en Del nye Planter.

2den Realkl. Af Lützens Zoologi fra Aarevingerne og Bogen ud.

1ste st. Kl. Efter samme Bog Krybdyr, Padder og Fiske. Begyndt paa Poulsens »Lille Plantelære« med April Maaned.

1ste Realkl. Ligeledes Krybdyr, Padder og Fiske, desuden nogle Insektordener.

### Naturlære.

6te Kl. (Lassen). Sprogl.-hist. Retning. Schmidts

Naturlære fra Galvanisme til Lyden. Schmidts Astro-  
nomi. Repeteret hele Naturlæren og Astronomien.

Math.-nat. Retning. Schmidts Experimentalfysik  
2den Del. Schmidts Astro-  
nomi. Repeteret hele Na-  
turlæren og Astronomien.

5te Kl. (Petersen). Sprogl.-hist. Retning. Schmidts  
Naturlære til Galvanisme.

Math.-nat. Retning. Julius Petersens og Forchham-  
mers Mekaniske Fysik. Ellingers Varmelære, Magne-  
tisme og Elektricitet.

4de st. m. og 4de Realkl. (Lassen). Ligevægts-  
læren og almindelig Bevægelseskære efter Schmidt. Re-  
peteret hele det opgivne Pensum.

3die st. m. og 3die Realkl. (Lassen). Varme,  
Magnetisme og Elektricitet efter Schmidt.

### Mathematik og Regning.

6te Kl. Arithmetik (Hansen). Imaginære Stør-  
relser. Repeteret hele det opgivne Pensum efter Julius  
Petersens Lærebøger. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri (Petersen). Julius Petersens analytiske  
Geometri. »Metoder og Theorier« fra »Geometriske  
Steder for Linier« til »Drejningstheorien«. Repeteret  
Trigonometrien, Stereometrien og den analytiske Geo-  
metri.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning  
efter Seidelin.

5te Kl. Arithmetik (Hansen). Rentesregning og  
Annuiteter, Permutationer og Kombinationer, Binomial-  
formlen, Kjædebrøker, ubestemte Ligninger af 1ste Grad  
og Determinanter efter Julius Petersens Lærebog. 2  
skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri (Petersen). Julius Petersens Stereo-  
metri og Trigonometri. »Metoder og Theorier« til  
»Geometriske Steder for Linier«.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektionstegning efter Seidelin til V, samt Udfoldning af Legemer, der skæres af Planer, vinkelrette paa en af Projektionsplanerne.

4de st. Kl. (Hansen). Arithmetik. Logarithmer, exponentielle Ligninger, Rækker og Rentesregning efter Julius Petersens Lærebog; repeteret hele det opgivne Pensum. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. 4de Kapitel af Julius Petersens Geometri. Repeteret hele det opgivne Pensum. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Geometriske Konstruktioner, Ovaler og Keglesnit.

4de Realkl. (Hansen). Arithmetik. Som 4de st. Kl.; desuden 2 Timer ugentlig praktisk Regning.

Geometri. Som 4de st. Kl.

Geometrisk Tegning (Lassen). Som 4de st. Kl.

3die st. Kl. (Hansen). Arithmetik. Største fælles Maal, mindste fælles Mangefold, Rod og Ligninger af 2den Grad efter Julius Petersens Lærebog. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. 3die Kapitel af Julius Petersens Geometri. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Geometriske Konstruktioner.

3die Realkl. (Hansen). Arithmetik. Som 3die st. Kl. 2 Timer praktisk Regning om Ugen.

Geometri. Som 3die st. Kl.

Geometrisk Tegning (Lassen). Som 3die st. Kl.

2den st. Kl. (Hansen). Arithmetik. Ligninger af 1ste Grad, Proportioner, Decimalbrøk, største fælles Maal og mindste fælles Mangefold efter Julius Petersen. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel. En skriftlig Opgave om Ugen, hvortil Buchwald og Steenbergs Konstruktionsbog er benyttet.

2den Realkl. (Lassen). Arithmetik. Ligninger af 2den Grad, Proportioner, Decimalbrøk, største fælles Maal og mindste fælles Mængfold efter Julius Petersen. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. En skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra parallelle Linier til 3die Kapitel. En skriftlig Opgave om Ugen.

1ste st. Kl. (Petersen). Arithmetik. Julius Petersens Bog til Ligninger. 2 Timer Regning og 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Bog til parallelle Linier.

1ste Realkl. (Lassen). Samme Pensum som 1ste st. Kl. 2 Timer praktisk Regning og 1 à 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

## Skydning.

I Løbet af Sommeren 1889 er der givet Undervisning i Brugen af Skydevaaben i 31 Møder. Før Sommerferien deltog 47, efter Ferien 34 Disciple i Øvelserne. 4 have skudt paa 600, 9 paa 500, 11 paa 400, 15 paa 300 og 10 paa 100 Alen. Der er afgivet ialt 2680 Skud med 5053 Points i 2004 Træffere eller i Gjennemsnit 74,78 pCt. Træffere med en Værdi af 1,89 pr. Skud. Man har benyttet den ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvorefter det yderste tæller 1, det mellemste 2 og det inderste 3 Points. Der er udelukkende skudt med Remingtonrifler. Med Hensyn til Resultatet paa de enkelte Afstande henvises til hostaende Tabel.

Præmieskydning afholdes den 17de og 19de Sep-

tember med 5 Skud paa 400 Alen og 5 Skud paa 300 Alen for hver Skytte. De udsatte Præmier tilfaldt:

1. H. P. Krarup med 19 Points i 10 Træffere = 29
2. C. Ulrich — 17 — i 10 — = 27
3. O. Krarup — 15 — i 9 — = 24

	Afstand.	Skud.	Points.	Træffere.	Totalsum.
	600 Al.	50	41	27	68
	500 —	195	207	128	335
	400 —	525	574	379	953
	300 —	985	1112	739	1851
	100 —	925	1115	731	1846
Talt		2680	3049	2004	5053

Efter Sommerferien deltog 34 Disciple i Boldklubbens Cricketspil, nemlig 5 af VI Kl., 5 af V, 13 af IV, 5 af III, 1 af II og 5 af I. Den 15de Septbr. afholdtes Præmiespil mellem Medlemmerne. De »røde« sejrede med 97 Points over de »hvide« med 72 P. Præmier opnaaede af det ældre Hold V. Bose-rup (32 P.). T. la Cour (20 P.) og K. Heiberg (15 P.); af det yngre Hold V. Müller (10 P.) og T. Lund (4 P.). En af Bestyrelsen udsat Ærespræmie tilfaldt J. Seidelin. Efter dette Præmiespil gik man over til Fodbold, der spillede til den 22de November.

I Efteraaret dannedes der imellem Disciplene en Roforening, som det ved Bistand fra forskjellige Sider lykkedes at erhverve en Robaad, til hvilken der i dette Foraar er opført et Skur. Øvelserne drives med Lyst, men efter Sagens Natur er det ikke nogen stor Kreds, der kan deltage deri.

Ved Ministeriets og Rigsdagens Imødekommen har der i dette Foraar kunnet indkjøbes en Plads ganske nær ved Skolen til gymnastiske Øvelser. Den bliver nu tildannet for sin Bestemmelse og agtes benyttet dels til visse Øvelser indenfor Gymnastiktimerne, som i de dertil passende Tider af Aaret helst maa drives i det frie, dels udenfor Skoletiden til saadanne Spil og Idrætter, som Disciplene kunne føle Trang til at drive, men som de efter de stedlige Forholds Beskaffenhed have haft Vanskelighed ved at finde Plads til.

### Til de afsluttende Prøver opgives:

af 6te Klasse:

- i Latin: Cicero in Verr. 4de Bog Kap. 1—30; Seneca de provid. og de const. sap.; Tacitus, Annalernes 1ste Bog Kap. 31—52 og 55—71; Curtius, 3die Bog Kap. 12—32 og 5te Bog Kap. 24—38; Plautus, Menæchmi; Horats, Brevenes 1ste Bog Br. 1, 2, 3, 6 og 2den Bog Br. 3, et Udvalg af Oderne (776 Vers); Carmina selecta ved Madvig, et Udvalg (668 Vers).
- i Græsk: Homer, Odysseens 6te, 8de (undt. V. 266—366), 9de og 10de (undt. V. 296—301 og 333—47) Bog, Iliadens 2den Bog V. 1—493 og 3die Bog; Petersens Anthologi, de fleste af Digtene indtil den choriske Poesi; Herodot, 6te Bog (undt. Kap. 53—60 og 68—69); Xenofons Memor. Socr. 1ste Bog Kap. 1—3 og 2den Bog Kap. 2—5 og 8; Plato, Apologien og Kriton; Demosthenes, 1ste og 2den olynthiske Tale; Plutarch, Cicero Kap. 1—4, 10—23, 39—44 og 47—49.
- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 9—15, 26—34, 41—53, 74—107 (undt. Versene).



- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3—103;  
sammes Udv. af eng. Forf. 1ste Hefte S. 1—56.  
af 4de Klasse:
- i Latin: Cicero p. Sex. Rose. 30 Kapitler (A 1—30,  
B 1—5 og 29—53); Livius, 33te Bog 23 Sider;  
af Ovid A: Verdensaldrene, Phaethon, Europa og  
de 18 første Vers af Ceres (507 V.), B: Ceres og  
de første 184 V. af Phaethon (502 V.).
- i Græsk: Xenofons Anabasis 2den Bog samt 3die Bog  
1ste Kap.; Homer Odysseens 2den Bog og 5te Bog  
V. 1—90.  
af 4de Realklasse:
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2den Afd. S. 3—103  
og 184—204, Boysens Digte 45 Sider.
- i Tysk: Kapers og Simonsens Læsebog, Prosa: S.  
119—25, 131—47, 172—88, 196—205, 215—27,  
258—66; Poesi: S. 363—72, 378—83, 383—84,  
388—91, 429—33.
- i Fransk: Al. Dumas, Les Stuarts S. 25—45, Voltaire,  
Histoire de Charles XII, I S. 9—52, X. de Maistre,  
La jeune Sibérienne S. 5—96.

---

**Fordringerne ved Optagelsen i 1ste Klasse** efter  
Anordningerne af 5te August 1871 og 16de Juni 1882:

1. I Modersmaalet dels Oplæsning af et Stykke af  
en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse  
med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjend-  
skab til det vigtigste af Grammatikken, især til  
Ordklasserne, Ordenes Bojning og den enkelte Sæt-  
nings Dele; dels saavel en skriftlig, med antagelig  
Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug  
nedskreven, Gjengivelse af et to Gange forelæst  
Stykke som en ikke for let Diktatstil, hvilke to

- skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Proveskrift;
2. i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk paa Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 Sider.
  3. i Fransk det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Sider af en Læsebog;
  4. i Geografi en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;
  5. i Historie Danmarks Historie i samme Udstrækning, som opgives til 4de. Klasses Hovedexamen;
  6. i Religion Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus;
  7. i Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;
  8. i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes til Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henfores under Regula de Tri.

---

## 5. Fra Ministeriet

er modtaget følgende af mere almindelig Interesse:

Bekjendtgjørelse af 28de Maj 1889 om Forandringer i de for Skolernes Examinere gjældende Regler: Efter Ministeriets derom nedlagte allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen allernaadigst at bifalde: 1) at Bestemmelserne i allerhøjeste Anordning om Undervisningen i de lærde Skoler af 5te August 1871 § 5 b, 1—2, samt i allerhøjeste

Anordning om Forandringer i og Tillæg til fornævnte Anordning af 16de Juni 1882 § 14, sidste Stykke, om, at de, der ere forberedte ved Privatundervisning, ved Afgangsexamen for Studerende i sproglig-historisk Retning i Latin og Græsk skulle opgive, foruden de iøvrigt fordrede Pensa, tillige et Pensum, som svarer til Minimum af, hvad Skoledisciple have læst indtil Udgangen af 4de Klasse, ophæves; 2) at Bestemmelsen i allerhøjeste Anordning af 30te August 1881 om almindelig Forberedelsesexamen § 4 b om, at der ved Proven i Oversættelse fra Engelsk til Dansk tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Mødersmaalet, ligeledes ophæves; 3) at sidstnævnte Anordnings § 11 affattes saaledes: Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points, supplerer den med en Prøve i Latin (skriftlig og mundtlig) og derved opnaar mindst  $g \div$ , idet Karaktererne for den skriftlige og mundtlige Prøve lægges sammen til én, og i sproglig-historisk Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet 21 Points, supplerer den almindelige Forberedelsesexamen med en Prøve i skriftlig og mundtlig Latin samt i Græsk, saaledes at baade den fælles Karakter i Latin og Karakteren i Græsk ikke er under  $g -$ ; 4) at de under 1 og 3 anførte Bestemmelser træde i Kraft ved Afholdelsen af 4de Klasses Hovedexamen i Sommeren 1890, og den under 2 anførte ved Afholdelsen af almindelig Forberedelsesexamen i Juni d. A. — Som Følge af,

hvad der er fastsat ved de nævnte allerhøjeste Bestemmelser, vil Ministeriet herved, istedetfor de ved dets Bekjendtgjørelse af 28de Marts 1876 anordnede Regler om privat forberedte Dimittenders Prøve i Afslutningsfagene ved de lærde Skolers 4de Klasses Hovedexamen m. m., have fastsat følgende Regler, som træde i Kraft ved Examens Afholdelse i Juni 1890: Alle Privatister prøves i Afslutningsfagene: Tysk, Naturhistorie, Geografi, og i Latin, mundtlig og skriftlig; endvidere prøves Privatister af den sproglig-historiske Retning i Arithmetik, Geometri og Græsk. Prøven omfatter i alle disse Fag det fulde Pensum, der af Skoledisciple skal være læst inden Udgangen af 4de Klasse. For mundtlig og skriftlig Latin gives én fælles Karakter, som for Examinander i mathematisk-naturvidenskabelig Retning regnes dobbelt. Privatister af den sproglig-historiske Retning faa saaledes 7 Karakterer, og maa for at bestaa opnaa et samlet Pointsantal af 21; de af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning faa 4 Karakterer og kunne bestaa med ialt 15 Points. Forinden den, som har bestaaet den tidligere Realafgangsexamen af højere Grad, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende, har han paa den sproglig-historiske Side, forudsat at han i Tysk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet mindst 15 Points, at supplere denne Examen med en Prøve i Latin, skriftlig og mundtlig, og i Græsk, og derved opnaaet en Karakter af mindst  $g \div$  saavel i Latin som i Græsk, og paa den mathematisk-naturvidenskabelige Side, forudsat at han i Tysk, Geografi og Naturhistorie har opnaaet mindst 9 Points, at tage en Tillægsprøve i Latin, skriftlig og mundtlig, og deri opnaa mindst  $g \div$ . I begge Tilfælde gives kun én fælles Karakter for den mundtlige og skriftlige Latinprøve.

Cirkulære af 28de Maj 1889 om samme Gjenstand: Ved at fremsende den under D. D. udgaaede

Bekjendtgjørelse om Forandringer i de gjældende Exa-  
mensbestemmelser skal Ministeriet henlede Skolernes  
Opmærksomhed paa følgende Punkter, vedrørende dels  
de i Bekjendtgjørelsen indeholdte Regler, dels andre  
Forhold, som have givet Anledning til at indskærpe  
eller nærmere forklare de bestaaende Regler for Skolernes  
forskjellige Examinere: 1) Med Hensyn til de nye  
Reglers Ikrafttræden er det en Selvfølge, at den i Be-  
kjendtgjørelsens Punkt 1 omhandlede Fritagelse for at  
opgive 4de Klasses Pensum i Latin og Græsk ved Af-  
gangsexamen først kan komme de Privatister til gode,  
der iforvejen ere blevne prøvede i dette Pensum efter  
de øvrige i Bekjendtgjørelsen givne Regler. 2) Ifølge  
den forandrede Affattelse af Anordning af 30te August  
1881 § 11 vil der ved Tillægsproven i Latin for dem,  
der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kun  
være at give én fælles Karakter for den skriftlige og  
mundtlige Del af Proven, overensstemmende med de  
ved 4de Klasses Hovedexamen og Proven for Privati-  
ster i Afslutningsfagene gjældende Regler. 3) Ministe-  
riet betragter det som en Følge af de forandrede Reg-  
ler, hvorved Præliminærproven for Privatister af den  
sproglig-historiske Retning er bragt i nærmere Over-  
ensstemmelse med 4de Klasses Examen for Skoledisciple,  
at der for Fremtiden under ingen Omstændigheder kan  
gives Tilladelse til at udsætte Proven for et enkelt Fags  
Vedkommende, saaledes som det hidtil jævnligen er blevet  
bevilget med Hensyn til Proven i latinsk Stil. Det  
samme gjælder for dem, der ville supplere almindelig  
Forberedelsesexamen med en Tillægsprøve, saaledes at  
denne altid paa én Gang maa afholdes i mundtlig og  
skriftlig Latin og i Græsk. 4) Bestemmelsen i aller-  
højeste Anordning af 16de Juni 1882 § 14 om, at  
Privatister ved Afgangsexamen skulle opgive det hele

i 5te og 6te Klasse læste Pensum i Latin og Græsk, staa uforandret ved Magt. Ligeledes har det sit Forblivende ved de i Anordning af 5te August 1871 § 7, jfr. Ministeriets Cirkulære af 23de December 1882, om Optagelsen i en lærd Skoles 5te Klasse foreskrevne Regler, forsaavidt som Privatister forinden Optagelsen blive at prøve i alle de til 4de Klasses Hovedexamen hørende Fag, i hvilken de ikke tidligere have aflagt Prøve. 5) Da der ved en enkelt Skole har vist sig Misforstaaelser med Hensyn til Anvendelsen af Bestemmelsen i Anordning af 30te August 1881 § 4 b om, at der ved almindelig Forberedelsesexamen skal i Engelsk opgives læst saa meget, som svarer til 300 Sider af Tauchnitzers Udgiven af »sunbeam stories«, kan Ministeriet ikke anse det for unødvendigt at indskærpe, at der herved haves sammenhængende Stykker af forskellige Forfattere for Øje, men at derimod det, der er læst i Elementærbøger, f. Ex. Listovs og Løkkes, ikke kan medregnes i det anordningsmæssige Pensum. For at sikre Overholdelsen af disse Regler, der ligeledes gjælde for de i bemeldte Anordnings § 4 c og d foreskrevne Pensa i Tysk og Fransk, vil Ministeriet herved for Fremtiden have paalagt, at det paa Skemaerne til Indmeldelse af Examinander ved almindelig Forberedelsesexamen opgives med nøjagtig Specificering, hvilke bestemte Stykker enhver Examinand har læst, ligesom det ogsaa noje bør paases fra Skolernes Side, at Opgivelserne stemme med Anordningens Fordringer, baade hvad Sideantallet og Indholdet angaar. Den samme Fordring gjælder ogsaa for Privatister, der indmeldes til Examenskommissionen. 6) Da Ministeriet flere Gange har modtaget Andragender fra saadanne, som ønske at underkaste sig en Tillægsprøve i Latin i samme Examenstermin som almindelig Forberedelsesexamen,

eller at tage de tvende efter hinanden følgende Tillægsprover for Seminarister paa én Gang, finder man Anledning til at udtale, at der i det hele intet kan være til Hinder for en saadan Fremgangsmaade, og at altsaa de Prover i Latin eller i Latin og Græsk, hvormed almindelig Forberedelsesexamen kan suppleres, kunne tages samtidig med denne Examen, ligesom de tvende Prover, henholdsvis i to levende Sprog og i Latin eller Latin og Græsk, hvormed Skolelærerexamen maa suppleres for at give Adgang til at tage Afgangsexamen for Studerende, kunne afholdes i samme Examenstermin, men at i saa Fald den Prove, der er forudsat at være den sidste i Rækken, taber sin Gyldighed, naar den Examen, som den skal tjene til at supplere, ikke bestaas. Der bor derfor ikke udstedes noget Examensbevis for Proven i Latin eller Latin og Græsk, for den Prove, som normalt maa gaa forud, er bestaaet. 7) Efterat Ministeriets Opmærksomhed gjentagne Gange er bleven henledet paa, at der ved Skolerne hersker en forskjellig Praxis i Henseende til Bedømmelsen af den Karakter, der ifølge Anordning af 30te August 1881 § 1 gives for Orden med de skriftlige Arbejder ved almindelig Forberedelsesexamen, og navnlig, at der ved flere Skoler er Tilbojelighed til at give »Udmærket godt« som Normalkarakter uden at fordre en Behandling af Arbejderne, der hæver sig over det gennemsnitlige, skal man herved bemærke, at Ministeriet ønsker de Bemærkninger, som om dette Punkt ere fremsatte i Undervisningsinspektionens Examensberetninger for 1883 og 1884 (jfr. Meddelelserne om det lærde Skolevæsen m. m. for 1882—83, Pag. 168, og for 1884, Pag. 107) tagne til Følge som Rettesnor for Bedømmelsen. Ordenskarakteren »ug« bør derfor kun gives, hvor et skriftligt Arbejde baade er fuldkommen frit

for Rettelser, i enhver Henscende behandlet med tilfredsstillende Orden og desuden skrevet med en god Haandskrift. Hvor det sidste ikke er Tilfældet, men Arbejdet dog er læseligt og nogenlunde omhyggeligt behandlet, hvortil horer, at de mathematiske Besvarelser ere ledsagede af fornøden Text og saaledes ordnede, at Gangen i Behandlingen tydelig ses, kan Karakteren »mg« gives, og enhver, selv mindre Mangel bør der overhovedet tillægges Vægt i nedadgaaende Retning, saaledes at der endog, naar utilbørlig Skjødeshed er udvist, vil være Grund til at give negative Karakterer. Ligeledes vil den af Inspektionen udtalte Regel være at følge, at naar Censorerne i hvert af de tre Fag, hvori der gives skriftlig Opgave, have fastsat en Karakter for Orden, har Skolens Bestyrer kun at beregne Middeltallet af de tre til ham afgivne Karakterer for at fastsætte Hovedkarakteren for Orden. Det maa følgelig anses for urigtigt at lade nogen af de tre Ordenskarakterer faa større Betydning ved Sammenregningen end de andre to, idet der ikke kan tages Hensyn til, at Vanskelighederne ved at bevare god Orden i en matematisk Udarbejdelse for den uovede kunne bevirke, at denne snarest kommer til at faa en nedsettende Virkning. 8) Da Indmeldelserne af Examinander stadig fra flere Realskoler indsendes for sent, benytter Ministeriet Lejligheden til alvorligt at indskærpe Skolerne Nødvendigheden af, at Reglerne i Cirkulære af 28de Marts 1887 om, at Indmeldelserne, henholdsvis til Foraars- og Sommerexaminerne, bør indsendes inden den 1ste Februar og 1ste Maj, ufravigelig overholdes, da Tilsidesættelsen af disse Regler i høj Grad forsinker og besværliggjør Inspektionens Arbejde med Ordningen af Examens Afholdelse. Af samme Grund bør det undgaaes, hvad der nu ofte indtræffer, baade



ved Realskoler og lærde Skoler, at enkelte Examinander indmeldes længe efter Udlobet af Fristen. Ligeledes ønsker Ministeriet det nøje iagttaget, at der fra Skolernes Side i betimelig Tid, forinden Indmeldelsen til Examen skal foregaa, indgives Andragende om de for Examinanderne eventuelt nødvendige Dispensationer med Hensyn til Alder m. m., samt at der derefter paa Indmeldelseslisterne ved de paagjældende Examinanders Navne anfores de Skrivelser fra Ministeriet, hvorved saadanne Dispensationer maatte være givne. 9) Ansøgninger om Fornyelse af Tilladelsen til at afholde Examen ville for Fremtiden være at indsende til Ministeriet, henholdsvis inden den 1ste November eller den 1ste Februar, eftersom Fornyelsen begjæres for den nærmest paafølgende Foraars- eller Sommerexamens Vedkommende. Forsømmelser i denne Henseende ville efter Omstændighederne medføre, at der ikke bliver Lejlighed til at lade foretage Undersøgelse af den paagjældende Skole forinden Examen, og at Skolen derfor ikke kan forvente at erholde den attraaede Bevilling i rette Tid.

Bekjendtgjørelse af 7de Juni 1889 om Retsskrivningen, som anordner, at de deri indeholdte Regler skulle indføres i Skolerne fra Skoleaarets Begyndelse efter Sommerferien 1890. Reglerne kunne anvendes ved Examinerne i Aaret 1891 og skulle anvendes ved Examinerne i Aaret 1892 og fremdeles.

Cirkulære af 1ste Marts 1890 om Skolevidnesbyrd og Betalingen derfor: Ministeriets Opmærksomhed er bleven henledet paa, at der i de offentlige lærde Skolers Praxis i forskellige Retninger hersker Uklarhed med Hensyn til Anvendelsen af de i den almindelige Skoleforordning af 7de November 1809 §§ 106—8 givne Regler om Skolevidnesbyrd og om Betalingen for disse. Man ser sig herved foranlediget til med en nær-

mere Forklaring at indskærpe Overholdelsen af de bestaaende Regler, saaledes som disse ere blevne modificerede ved de senere Forandringer i Examinationsreglerne. Ministeriet skal derfor, i Tilslutning til de ved Cirku-lærerne af 23de April 1845 og 30te November 1854 samt i den Skolerne meddelte Skrivelse af 2den Juni 1874 udtalte Grundsætninger (jfr. Meddelelser om de lærde Skoler for 1849—56 Pag. 19 og 126—28; 1857—78, 3die Hefte Pag. 4—96) tjenstlig meddele Dhrr. Rektorer og Skoleforstandere følgende til behagelig Underretning og fremtidig Jagttagelse:

Alle Skoletestimonier betales med 20 Kr., med Undtagelse af de nedenfor anførte Tilfælde.

Som Skoletestimonier betragtes:

- 1) Vidnesbyrd om en hvilkensomhelst Skoleexamen, der er bestaaet af en Discipel ved Skolen;
- 2) De Vidnesbyrd, som Disciple, der tidligere have besøgt en offentlig lærd Skole, maa medbringe ved deres Optagelse i en anden offentlig Skole;
- 3) Enhver Attest, der fra en Skole udstedes om en Discipels almindelige Forhold i Skolen, til Brug efter hans Udtrædelse af denne.

Herved bemærkes:

ad 1) Testimonium, henholdsvis for Afgangsexamen, 4de Klasses Examen, eller almindelig Forberedelsesexamen, er nødvendigt for enhver dimitteret Discipel, der vil indskrives ved Universitetet eller indstille sig til en af de under dette Ministerium henhørende Embedsexaminer eller Fagprover, til hvilke Adgangen er betinget af en af de nævnte Skoleexaminer.

Examensbeviser for Privatister betragtes ikke som Skoletestimonier og udstedes derfor uden særligt Gebyr.

ad 2) Ingen, som tidligere har været Discipel i en offentlig lærd Skole, maa optages i en anden saa-

dan Skole, hvad enten det sker ved umiddelbar Overflytning eller efter længere Tids Mellemlum, uden at han foreviser et af Rektoren ved den Skole, som han har forladt, udstedt Testimonium. Dette Testimonium skal i Henhold til Bekjendtgjørelsen af 13de Maj 1850 om en Undervisningsplan og Examensbestemmelser ved de lærde Skoler indeholde en Attest om:

- a) i hvilken Klasse Disciplen sidst har været optagen i den Skole, som han tidligere har besøgt;
- b) hans Alder, for at det kan paases, at der i denne Henseende intet er til Hinder for hans Optagelse i den nye Skole eller i den Klasse, som han søger at faa Adgang til;
- c) at hans Kundskaber ere fyldestgjørende for Adgangen til den Klasse, i hvilken han attraar at optages;
- d) at hans Sæder ere ufordærvede, og at han ikke enten er bortvist fra den tidligere Skole eller paa ulovlig Maade har forladt den, eller er nægtet Adgang til at oprykke til den Klasse, i hvilken han vil optages ved den anden Skole.

Naar en Discipel efter at have bestaaet 4de Klases Examen søger Optagelse i en anden offentlig Skole, maa han foruden Testimoniet for denne Examen medbringe en Attest af det ovenanførte Indhold, som altsaa vil være tilstrækkeligt Vidnesbyrd om hans Modenhed til Optagelse i 5te Klasse. Denne Attest i Forbindelse med Examensvidnesbyrdet bliver dog med Hensyn til Betalingen kun at betragte som et enkelt Testimonium.

ad 3) Der kan uden Betaling udstedes Attest om, hvor lang Tid en Discipel har været i Skolen, hvilken Klasse han sidst har været optaget i, hvilke Skolebeneficier han har nydt, samt om andre rent faktiske Forhold. Ligeledes kan Attest om Examenskarakteren i et enkelt bestemt Fag udfærdiges uden Gebyr. Men

enhver fra Skolens Side udstedt Attest, der indeholder et Vidnesbyrd om Disciplens almindelige Forhold i Skolen med Hensyn til Opførsel, Flid, Fremgang, Anlæg, eller andre personlige Forhold, eller en Attest om de ham ved Skolleaarets Udgang i saa Henseende meddelte Hovedkarakterer, bliver at betale som et egentligt Testimonium. I Tvivlstilfælde bør det ved Indstilling til Ministeriet søges afgjort, hvorvidt Attesten er gebyrpligtig eller ikke. I Forbindelse hermed skal erindres om, at en hvilken som helst Attest for Examens karakterer ifølge Stempellovgivningen bliver at udfærdige paa stemplet Papir til Taxt 1 Kr., som maa betales af den, der begjærer den udfærdiget.

For samtlige Skoletestimonier gjælde iovrigt følgende Regler:

Testimonier skulle kun udstedes efter Begjæring af vedkommende. Under 1) og 2) er ovenfor angivet, i hvilke Henscender det er nødvendigt at løse Testimonium angaaende Examen eller vedkommendes Forhold i Skolen. En saadan Nødvendighed er derimod ikke tilstede for de Disciple, som efter tidligere at have be søgt en lærd Skole:

- a) ønske atter at optages i samme Skole;
- b) indstille sig til en afsluttende Examen som Disciple ved en kommunal eller privat Skole (herunder indbefattet Herlufsholms lærde Skole);
- c) som Privatister indstille sig til Afgangsexamen, enten ved en offentlig eller privat lærd Skole.

Dog maa de, der efter at have bestaaet 4de Klases Examen som Disciple ved en offentlig lærd Skole, indstille sig som Privatister til Afgangsexamen ved en anden Skole, medbringe Bevis for 4de Klases Examen, men dette bliver at udstede uden Gebyr.

Foruden i det her nævnte Tilfælde, skulle Testi-

monier af enhver Art udstedes uden Gebyr i følgende Tilfælde:

- a) naar det begjæres udstedt af en Discipel, der i det løbende Skoleaar har nydt eller nyder et Skolebeneficium, enten hel eller halv Friplads eller Pengestipendium til Dækning af Skolepenge eller til Oplægning. Lige med de egentlige Skolebeneficiær stilles i denne Henseende Understøttelser af Stipendieoverskudsfondene og af de paa Kommunitetets Budget til Understøttelse for vordende Studenter bevilgede Midler, men ingen andre offentlige eller legatmæssige Understøttelser;
- b) naar vedkommende Discipel engang iforvejen har betalt Testimonium for 4de Klasses Examen;
- c) naar flere Brødre ved Overflytning til en anden Statsskole samtidig begjære Testimonium udstedt, forsaavidt som dette da udstedes mod enkelt Gebyr for dem alle.
- d) Endvidere vil Ministeriet for Fremtiden have fastsat, at Testimoniet udfærdiges uden Betaling, naar vedkommende Discipel overføres til en anden Skole som Følge af Faderens Embedsforflyttelse.

Udenfor de her anførte Tilfælde kunne vedkommende kun efter særlig Resolution af Ministeriet fritages for Testimoniumsgebyret. Saadan Fritagelse vil med Hensyn til de foran under 3) omhandlede Attester for Disciplens almindelige Forhold i Skolen efter Omstændighederne kunne forventes, naar Testimoniet kun søges til Brug ved Indtrædelsen i rent private Stillinger, og den paagjældendes Trang og øvrige Forhold anbefale ham dertil, medens Forholdet stiller sig anderledes ved Overgang fra Skolen til offentlige Stillinger.

Idet de her fremstillede Regler, der i enhver Henseende ere fælles for Realdisciple og studerende Disciple,

samt for alle de højere Statsskoler, herved indskærpes til ufravigelig Overholdelse, skal Ministeriet særlig henlede Opmærksomheden paa, at i Forhold til disse Skoler eller til andre under dette Ministerium sorterende Institutioner kan intet Skolevidnesbyrd komme i Betragtning, som ikke er udstedt af vedkommende Skoles Rektor. Til Betyggelse for Gebyrpligtens Overholdelse vil man tillige anmode Dhrr. Rektorer om ved Udstedelsen af enhver Attest, som efter det foran anførte er at betragte som et egentligt Skoletestimonium, paa dette at attestere, enten at den anordningsmæssige Betaling af 20 Kr. er erlagt, eller at Testimoniet ifølge nærværende Cirkulære kan udstedes uden Gebyr.

---

## 6. Skolens Beneficier.

De, som ville ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa strax ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor afhente trykte Skemaer, som Ministeriet forlanger benyttede dertil, og tilbagelevere disse i udfyldt Stand inden den 1ste September. For den, som allerede har nydt et Beneficium, behøver der ikke fremdeles at ansøges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang\*).

---

\*) Kun de extraordinære Fripladser, af hvilke der aarlig paa Finansloven bevilges 12 ved samtlige offentlige Skoler, tillægges nye Disciple strax ved Optagelsen i Skolen.

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, have i Beneficieaaret 1889—90 været saaledes fordelte:

1. Fri Undervisning: S. C. Larsen, L. F. Laurtrup-Jørgensen, H. Sehested, A. Dahl, K. Heiberg, J. C. Hoffmann, C. M. Feigh, L. A. P. Skjørninge, J. W. Matthison-Hansen, O. A. Smith, C. F. Jantzen, H. Hansen, E. T. Kragh, P. M. Petersen, O. A. Petersen, C. C. Faber, T. Lund, J. Jespersen, E. J. Løytved, A. F. Hansen, K. V. Petri, V. Reinsholm og A. L. Bertelsen; fremdeles som Lærersønner O. N. Krarup, K. A. Heise og A. M. Hansen.

2. Undervisning for nedsat Betaling: H. A. Rogers, H. V. E. Thaning, H. Dahl og H. A. Petersen.

3. Af de under Nr. 1 nævnte Gratister have følgende desuden nydt Stipendium til Oplægning:

100 Kr.: S. C. Larsen, K. A. Heise, J. C. Hoffmann, C. M. Feigh; 70 Kr.: J. W. Matthison-Hansen, C. F. Jantzen; 40 Kr.: E. T. Kragh.

4. Stipendium uden fri Undervisning som Bidrag til Skolepengenes Udredelse:

100 Kr.: J. M. Jørgensen, A. P. E. Nielsen, J. A. V. V. Galschiot og H. P. V. Tolstrup; 70 Kr.: A. S. Kjersgaard, A. E. B. B. Hammer, L. A. O. M. Wolf-Jürgensen og H. A. J. Dorph; 40 Kr.: F. C. Mathiesen, N. G. la Cour, C. D. Hansen og C. G. A. Hansen.

5. Slagelse Stipendium (ligeledes at udbetale):

100 Kr.: R. L. Sewerin; 80 Kr.: H. P. C. Nonnegaard.

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 80 Kr.), som bortgives af Lens-

greve Moltke til Bregentved, har været tillagt H. P. M. Krarup og K. V. Petri.

C. Det Treschowske Legat til Understøttelse for to Disciple i Roskilde Kathedralskole (100 Kr. til hver), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, har været tillagt C. D. Hansen og H. A. Petersen.

## 7. Udtog af Skolens Regnskab for 1889—90.

	Indtægt.	Kr.	Ø.
1. Beholdning efter Regnskabet for 1888—89 .....		3,111	05
2. Restancer efter do. ....		»	»
3. Jordebogsafgifter .....		3,504	65
4. Tiendeindtægter .....		28,991	98
5. Indtægter af Kirker og Præstekald		1,575	70
6. Jordskyld .....		19	04
7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie .....		2,093	61
8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og Gebyr for Testimonier ..		15,562	20
9. Indtægter af Duebrødre Hospital..		42,886	53
10. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter, derunder Privatistpenge .....		82	»
11. Det Teilmannske Legat til Bibliotheket .....		40	»
12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen .....		1,023	84
	Lateris	98,890	60



	Kr.	Ø.
Transport	98,890	60
13. Tilskud fra den almindelige Skolefond .....	»	»
14. Efter Decisionen for 1888—89 ...	»	»
15. Renter af Kautionsdepositum .....	175	»
16. Indfrieede Prioritetsudlaan .....	4,968	20
17. Uddrag af Sparekassen .....	13,400	»
Tilsammen Indtægt	<u>117,433</u>	<u>80</u>

## Udgift.

1. Afgift af Egebjerg Sogns Kongetiende .....	417	20
2. Skatter og Afgifter af Gods, Tjender og Bygninger .....	1,839	32
3. Lønninger til Skolens Lærere.....	33,382	33
4. Honorar for Inspektion og Tilsyn.	400	»
5. Løn til Pedellen.....	600	»
6. Personligt Tillæg til Lærere for Tab af Andel i Skolepenge .....	116	»
7. Timeundervisning .....	9,038	»
8. Pensioner og Vartpenge .....	554	64
9. Bibliothek og videnskabelige Apparater .....	638	85
10. Bygningers Vedligeholdelse.....	996	93
11. Hovedreparationer .....	»	»
12. Lejeudgifter af Skolelokaler .....	»	»
13. Inventariets Vedligeholdelse .....	864	31
14. Brændsels- og Belysningsforholdigheder .....	1,695	05
15. Regnskabsforelsen .....	1,000	»
16. Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter: Rengjoring, Porto,		
Lateris	<u>51,542</u>	<u>63</u>

	Kr.	Ø.
Transport	51,542	63
Protokoller, Skrivematerialier, Programmer og Skolehøjtideligheder..	1,224	72
17. Undervisning i Skydevaabens Brug	240	76
18. Afgivet til den almindelige Skolefond .....	40,104	99
19. Præmier til Livsforsikring af Skolens Lærere .....	1,023	84
20. Renter af Kautionsdepositum .....	175	»
21. Prioritetsudlaan og Indskud i Sparekassen .....	18,368	20
22. Bevilget Dræningshjælp til en til »De danske Spritfabrikker« udlejet Jordlod .....	532	»
Tilsammen Udgift	113,212	14
Sammenholdes hermed Indtægten	117,433	80
Bliver Beholdningen	4,221	66

## Stipendiefondens

### Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1889—90.

	Indtægt.	
1. Beholdning fra 1888—89 .....	428	06
2. Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 33,100 Kr., Østifternes Kreditforeningsobligationer 2400 Kr., Indskrivningsbevis 1500 Kr. og i Roskilde Sparekasse 1970 Kr. 12 Øre .....	1,539	26
	Lateris	1,967 32

	Kr.	Ø.
Transport	1,967	32
3. Hjemfaldne Oplagsstipendier .....	»	»
4. Indfrieede Prioritetsudlaan .....	»	»
5. Uddrag af Sparekassen .....	»	»
6. Slagelse Stipendium til 2 Disciple ...	180	»
7. For en udtrukken Østifternes Kreditforeningsobligation .....	200	»
Tilsammen Indtægt	<u>2,347</u>	<u>32</u>

## Udgift.

1. Udbetalte Stipendier .....	830	»
2. Do. til Dimittender:		
$\frac{1}{3}$ udbetalt ved Skolen ....	223	32
$\frac{2}{3}$ indsendt til den almindelige Skolefond.....	446	68
	<u>670</u>	»
3. Regnskabsføreren 2 pCt. af Fondens faste Indtægter .....	29	44
4. Tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen, som ere forblevne indestaaende.....	67	26
5. Slagelse Stipendium til 2 Disciple ...	180	»
6. En indkjøbt Østifternes Kreditforeningsobligation .....	194	86
Tilsammen Udgift	<u>1,971</u>	<u>56</u>
Sammenholdes hermed Indtægten	<u>2,347</u>	<u>32</u>
Bliver Beholdningen	<u>375</u>	<u>76</u>

## 8. Afgangsg- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Afslutningsproverne afholdes fra den 10de til den 14de Juni, og indenfor samme Tidsrum ere de øvrige skriftlige Prøver lagte; den mundtlige Del foretages i følgende Orden\*):

Fredag den 20de Juni.

Kl. 8 og 11. VIa og b. Fransk. Kl. 3. 4R. Fransk.

Lovertag den 21de Juni.

Kl. 8. VIc. Fransk.

Mandag den 23de Juni.

Kl. 8. VI. Tysk.

Onsdag den 25de Juni.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. IVa Tysk.	IVb Tysk.	IVc + 4R Tysk.
b. Va Dansk og Old-	Vb Dansk og Old-	Vc Dansk og Old-
nordisk.	nordisk.	nordisk
c. 2R Arithmetik.	3R Arithmetik.	3R Geometri.
d.		1R Geografi.
e. III Naturhistorie.	Ib Naturhistorie.	

Torsdag den 26de Juni.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. VI Engelsk.	4R Engelsk <sup>2)</sup> .	
b.		
c. 3R Dansk.	2R Geometri.	
d.	IIa Latin.	IIb Latin.
e. Ia Matematik.		Ib Matematik.

\*) Bogstaverne forrest i Linien betegne Værelserne: a Festsalen, b Hjælpeklassen, c IV Kl., d Ib, e enten Fysikværelset eller naturhistorisk Museum.

2) Kl. 12.

## Fredag den 27de Juni.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	Vsa Latin.	Vsb Latin.	
b.	Ia Religion.		Ib Religion.
c.	3R Geografi.		1R Dansk.
d.	III Fransk.	2R Dansk.	
e.	Vma Naturlære.	Vmb Naturlære.	IVm + R Naturlære.

## Lørdag den 28de Juni

Kl. 9 proves de til Optagelse anmeldte Disciple.

## Mandag den 30te Juni.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	VIa Historie <sup>1)</sup> .	VIb Historie <sup>2)</sup> .	VIc Historie.
b.	Va Fransk.	Vb Fransk.	Vc Fransk.
c.	IVa Græsk <sup>1)</sup> .		IVb Græsk.
d.	1R Mathematik.	III Latin.	3R Tysk.
e.	IVm Naturhistorie <sup>1)</sup> .	4R Naturhistorie <sup>2)</sup> .	IVm + R Geografi.

## Tirsdag den 1ste Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	VIa Græsk.	VIb Græsk.	
b.	2R Historie.	Ia Historie.	Ib Historie.
c.	Ila Religion.	Ilb Religion.	3R Engelsk.
e.	IVsa Naturhist.	IVsb Naturhist.	IVs Geografi.

## Onsdag den 2den Juli.

	Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a.	IVa Latin <sup>1)</sup> .	IVb Latin <sup>2)</sup> .	IVc Latin.
b.	Ila Fransk.	Ilb Fransk.	
c.			2R Engelsk.
d.	III Historie.	1R Historie.	
e.	Vsa Naturlære.	Vsb Naturlære.	Vm Geometri.

<sup>1)</sup> Kl. 9. — <sup>2)</sup> Kl. 12.

## Torsdag den 3die Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. VIsa Latin.	VIsb Latin.	VIs c Latin.
b. Ia Tysk.	Ib Fransk.	1R Engelsk.
c.		3R Historie.
d. IIa Arithmetik.	IIb Arithmetik.	
c.		Vm Arithmetik.
		2R Naturhist.

## Fredag den 4de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. Vsa Historie.	Vsb Historie.	
b. Ia Dansk.		
d. III Geografi.		
e. VIma Naturl.	VImb Naturl. <sup>1)</sup>	IVa Mathem.
	IIa Naturhist.	IIb Naturhist.

## Lørdag den 5te Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
b. IIb Historie.	IIa Historie.	
c. 1R Religion.		Ib Dansk.
d. III Tysk.	2R Tysk.	
e. IVb Mathem.	4R Mathem. <sup>1)</sup>	VImb Mathem.
		3R Naturhist.

## Mandag den 7de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. Vsa Græsk.	Vsb Græsk.	
b. 2R Religion.		Ib Geografi.
c. Vm Historie.	3R Fransk.	
e. VIma Mathem.	VIma Mathem.	
Ia Naturhistorie.		

---

<sup>1)</sup> Kl. 12.

## Tirsdag den 8de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
b. IVa Historie.	IVb Historie.	4R Historie.
c. 2R Fransk.	1R Tysk.	Va Engelsk.
d. IIb Geografi.	IIa Geografi.	Ia Geografi
e. III Arithmetik.	III Geometri.	

## Onsdag den 9de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. V Tysk.	IIa Tysk.	IIb Tysk.
b. IVa Fransk.	IVb Fransk.	Ia Latin.
c. Ib Latin.		Vb Engelsk.
d.	III Religion.	3R Religion.
e. VIa Naturl.	VIb Naturl.	

## Torsdag den 10de Juli.

Kl. 8.	Kl. 11.	Kl. 4.
a. VIa Dansk og Oldnordisk.	VIb Dansk og Oldnordisk. <sup>1)</sup>	4R Dansk.
b.	2R Geografi.	IIa Geometri.
c.	1R Fransk.	
d. III Græsk.		
e. IIIa + Ra Naturl.	3Rb Naturlære.	

## Fredag den 11te Juli.

Kl. 8.
b. IIb Geometri.
c. Ib Tysk.
d. Ia Fransk.
e. 1R Naturhistorie.

Lørdag den 12te Juli Kl. 10 Slutningsmøde, i hvilket Provernes Udfald og Omflytningen bekendtgjøres. Derefter begynder Sommerferien, som varer til Mandag den 18de August Kl. 1.

<sup>1)</sup> Kl. 12.

Mandag den 18de August Kl. 9 proves de indmeldte Disciple, som ikke have kunnet møde den 28de Juni.

---

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver anden, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Roskilde Kathedralskole, den 7de Juni 1890.

M. KRARUP.

---

---