



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

til

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

i

Roskilde Kathedralskole

1883.

ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1883.

# INDBYDELSESSKRIFT

til

## AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

i

*Roskilde Kathedralskole*

1883.

---

ROSKILDE.

H. A. MÜLLERS BOGTRYKKERI.

1883.

Efterretninger  
om  
Roskilde Kathedralskole  
for  
Skoleaaret 1882 -- 83.  
Af M. KRARUP.

## I. Examina i 1882.

---

**Afgangsprøven for studerende Disciple.** Til denne indstillede sig 6te Klasses 22 Disciple, 15 af den sproglig-historiske, 7 af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning. Meddommere vare, foruden Inspektionens Medlem Dr. ph. V. Thomsen, Adj. V. Michelsen, Proprietær Ingerslev, Dr. ph. Heiberg, Cand. mag. Prytz og Dr. ph. Hansen.

**Afgangsprøven for Realister af højere Grad.** Til denne fremstilledes 4de Realklasses 4 Disciple. Rektor Dahl var Meddommer i Arithmetik og Geometri.

**Til Afgangsprøven for Realister af lavere Grad** indstillede sig med Skolens Samtykke 3 Disciple af 3die Realklasse. Kun Skolens Lærere deltog i Bedømmelsen.

Skolens **Aarsprøve** afholdtes efter det i Indbydelses-skriftet for ifjor aftrykte Skema.

Ved 4de Klasses Prøve deltog Adj. Wørmer i Bedømmelsen i Latin og Rektor Dahl i Mathematik.

Udfaldet af Afgangsprøverne samt 4de Klasses Aarsprøve vil ses af de her aftrykte Karakterlister.

## Afgangsprøven for studerende i 1882.

|                                | Udarbejdelse i<br>Modersmaalet (fri). | Udarbejdelse i<br>Modersmaalet<br>(bunden). | Oldnordisk. | Fransk. | Engelsk. | Historie. | Latin, skriftlig. | Latin, mundtlig<br>(i det læste). | Latin, mundtlig<br>(i det ikke læste). | Græsk. | Naturlære. | Arithmetik,<br>skriftlig. | Arithmetik,<br>mundtlig. | Geometri,<br>skriftlig. | Geometri,<br>mundtlig. | Mekanisk Fysik<br>med Optik. | Kemisk Fysik<br>med Astronomi og<br>Meteorologi. | Points. |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|---------|----------|-----------|-------------------|-----------------------------------|--|--------|------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|--|---------|
| K. P. Nielsen . . . . .        | mg                                    | mg  | ug          | ug ÷    | ug ÷     | ug ÷      | mg                | ug                                | ug ÷                                   | ug     | ug         | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 107     |
| F. J. Ulrich . . . . .         | mg                                    | g+  | ug ÷        | mg      | ug ÷     | mg+       | •                 | •                                 | •                                      | •      | •          | mg ÷                      | ug                       | mg                      | mg+                    | ug                           | mg ÷   | 100     |
| F. Ostenfeld . . . . .         | mg ÷                                  | mg  | ug          | ug ÷    | ug ÷     | ug        | mg+               | ug                                | ug ÷                                   | mg+    | ug         | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 106     |
| D. F. Arends . . . . .         | mg                                    | ug ÷  | mg+         | mg+     | mg       | ug ÷      | •                 | •                                 | •                                      | •      | •          | ug                        | ug                       | ug                      | ug                     | ug                           | ug   | 107     |
| A. T. Hansen . . . . .         | mg                                    | mg ÷  | mg          | mg+     | mg       | ug        | •                 | •                                 | •                                      | •      | •          | ug ÷                      | ug                       | g                       | ug                     | mg                           | mg+  | 101     |
| J. Jacobsen . . . . .          | mg                                    | mg ÷  | mg          | mg ÷    | mg       | mg        | mg                | ug ÷                              | mg+                                    | mg     | ug ÷       | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 98      |
| E. T. Jørgensen . . . . .      | mg                                    | mg ÷  | mg ÷        | mg ÷    | mg       | g ÷       | g ÷               | mg ÷                              | g+                                     | mg     | g          | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 81      |
| P. Madsen . . . . .            | g+                                    | mg ÷  | g+          | g+      | mg+      | mg        | •                 | •                                 | •                                      | •      | •          | tg+                       | ug                       | mg                      | ug                     | ug                           | mg   | 91      |
| A. W. Ewertsen . . . . .       | mg                                    | mg ÷  | mg          | mg+     | mg       | mg ÷      | g g               | mg+                               | mg ÷                                   | mg+    | ug ÷       | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 96      |
| Q. Muusmann . . . . .          | mg                                    | mg  | g           | mg      | ug       | g+        | g+                | mg+                               | mg                                     | mg ÷   | mg ÷       | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 91      |
| E. Ulrich . . . . .            | mg ÷                                  | g+  | mg ÷        | g+      | mg+      | g         | g+                | mg+                               | mg                                     | mg ÷   | mg ÷       | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 89      |
| P. H. Collet . . . . .         | mg ÷                                  | mg+   | mg ÷        | mg ÷    | mg+      | mg        | g+                | mg                                | mg ÷                                   | mg     | g+         | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 93      |
| I. Hagen . . . . .             | g+                                    | g+  | mg          | mg ÷    | mg       | mg ÷      | g+                | mg+                               | g+                                     | mg     | g          | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 88      |
| C. E. Erslev . . . . .         | mg ÷                                  | mg ÷  | mg ÷        | g       | mg       | mg+       | g ÷               | mg+                               | mg                                     | mg ÷   | mg         | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 88      |
| H. F. Benzou . . . . .         | mg                                    | mg+   | g+          | mg      | mg+      | mg        | mg ÷              | mg+                               | mg                                     | mg     | mg         | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 98      |
| I. A. Becker . . . . .         | mg ÷                                  | g   | mg ÷        | g       | mg       | ug ÷      | •                 | •                                 | •                                      | •      | •          | g+                        | ug                       | tg+                     | ug                     | ug ÷                         | ug   | 90      |
| A. Heilmann . . . . .          | g+                                    | mg ÷  | g+          | mg ÷    | g+       | mg        | •                 | •                                 | •                                      | •      | •          | ug ÷                      | ug                       | ug                      | ug                     | mg                           | mg   | 96      |
| O. H. L. Løvenskiold . . . . . | mg ÷                                  | mg  | mg ÷        | mg+     | mg       | ug+       | g ÷               | g+                                | g+                                     | g      | mg         | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 88      |
| N. H. Lützhøft . . . . .       | mg+                                   | mg  | mg ÷        | mg ÷    | mg ÷     | mg ÷      | mg ÷              | mg ÷                              | mg                                     | mg     | g          | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 92      |
| W. Magnus . . . . .            | g+                                    | g+  | mg          | g ÷     | mg ÷     | mg        | tg+               | ug ÷                              | mg                                     | g+     | mg+        | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 80      |
| J. E. B. Qvistgaard . . . . .  | tg+                                   | g   | mg ÷        | g+      | g+       | mg+       | g                 | mg+                               | mg ÷                                   | g+     | g+         | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 81      |
| T. Petersen . . . . .          | g                                     | g+  | mg+         | g ÷     | g+       | mg ÷      | mdl+              | tg+                               | g ÷                                    | g+     | mg ÷       | •                         | •                        | •                       | •                      | •                            | •  | 63      |

## Afgangsprøven af højere Grad for Realdisciple i 1882.

|                                | Udarbejdelse<br>i Moders-<br>maalet. | Tysk.        | Fransk.      | Engelsk.   | Historie.    | Geografi.  | Natur-<br>historie. | Naturalære.  | Arithmetik.  | Geometri.      | Points. |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|---------------------|--------------|--------------|----------------|---------|
| W. A. H. Bühncke . . . . .     | m g .<br>g .                         | m g          | m g          | g .<br>.   | m g g        | g +        | g                   | g +          | m g          | u g .<br>g .   | 64      |
| H. T. Harpøth . . . . .        | m g g .<br>g .                       | m g g        | m g g        | m g .<br>. | m g g g      | g g +      | g g                 | m g          | u g .<br>g . | m g g +        | 69      |
| J. V. Selchau-Hansen . . . . . | g g .<br>g .                         | g g g        | m g g .<br>. | g +        | m g g .<br>. | g g .<br>. | g g                 | u g .<br>g . | g g +        | u g g .<br>g . | 57      |
| N. Nielsen . . . . .           | m g .<br>g .                         | g g .<br>g . | g +          | m g .<br>. | m g +        | m g .<br>. | m g                 | u g .<br>g . | g +          | m g g .<br>g . | 63      |

Alle bestode; til at bestaa kræves 33 Points.

7

## Afgangsprøven af lavere Grad for Realdisciple i 1882.

|                              | Dansk,<br>skriftlig. | Dansk,<br>mundtlig. | Tysk. | Historie. | Geografi. | Natur-<br>historie. | Arithmetik. | Geometri. | Skrivning<br>og Tegning. | Points. |
|------------------------------|----------------------|---------------------|-------|-----------|-----------|---------------------|-------------|-----------|--------------------------|---------|
| N. B. A. S. Ulrich . . . . . | g g                  | g g                 | g g   | m g       | u g       | u g                 | g           | g         | m g                      | 55      |
| C. I. Helmers . . . . .      | g g                  | g g                 | g g   | g g       | m g g     | g                   | m g         | g         | m g                      | 51      |
| C. M. H. Staun . . . . .     | g g                  | g g                 | m g   | g g       | g         | m g                 | m g         | m g       | m g                      | 55      |

Alle bestode; til at bestaa kræves 25 Points.

## Aarsprøve i 4de studerende Klasse i 1882.

|                                   | Dansk Stil. | Tysk.   | Fransk. | Latin. | Græsk. | Naturlære. | Naturhistorie. | Geografi. | Historie. | Arithmetik. | Geometri. | Points. |
|-----------------------------------|-------------|---------|---------|--------|--------|------------|----------------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------|
| A. S. Ostenfeld . . . . .         | mg +        | ug ÷    | ug ÷    | ug ÷   | ug     | «          | ug             | ug        | ug        | ug          | ug        | 86      |
| C. P. Mortensen . . . . .         | mg          | mg +    | mg +    | mg     | ug ÷   | «          | ug ÷           | ug ÷      | ug        | ug          | ug        | 82      |
| A. I. Petri . . . . .             | mg +        | ug ÷    | ug ÷    | mg     | «      | mg         | ug ÷           | mg        | ug        | ug          | ug        | 82      |
| P. Bendtsen . . . . .             | mg          | mg +    | ug ÷    | mg ÷   | mg     | «          | ug             | mg        | mg        | mg +        | ug ÷      | 79      |
| H. P. A. Schumacher . . . . .     | mg          | mg      | mg ÷    | mg     | «      | mg         | tg             | mg +      | ug        | ug ÷        | ug ÷      | 73      |
| A. I. A. Petri . . . . .          | ug ÷        | mg +    | ug ÷    | ug     | ug     | «          | ug             | mg        | ug        | mg +        | mg ÷      | 83      |
| L. T. Lange . . . . .             | mg ÷        | mg      | mg +    | mg +   | mg +   | «          | mg             | ug        | ug        | ug          | mg ÷      | 77      |
| S. V. Hansen . . . . .            | mg ÷        | g       | mg ÷    | g      | g      | «          | mg             | mg        | ug        | mg +        | mg +      | 69      |
| I. G. I. Liebe . . . . .          | mg          | g       | mg      | mg +   | mg ÷   | «          | mg ÷           | ug ÷      | ug        | ug ÷        | g         | 75      |
| N. P. A. Rasmussen . . . . .      | mg          | mg      | mg +    | g +    | g +    | «          | mg             | g +       | g +       | mg          | ug ÷      | 71      |
| I. V. Ulrich . . . . .            | mg ÷        | g +     | mg +    | tg +   | «      | g          | tg +           | tg +      | mg +      | mg          | g         | 53      |
| M. M. Lund . . . . .              | mg          | ug ÷    | ug ÷    | mg     | mg +   | «          | mg             | ug        | ug        | mg          | mg        | 81      |
| A. Heilmann . . . . .             | g           | g       | g +     | mg     | «      | tg         | mdl +          | mg        | mg        | g           | mg +      | 53      |
| P. S. Lund . . . . .              | g +         | mg +    | mg +    | g      | g +    | «          | g              | ug ÷      | ug ÷      | g           | tg ÷      | 60      |
| C. P. A. Hansen . . . . .         | mg ÷        | mg      | mg      | ug ÷   | «      | mg +       | g              | mg        | ug ÷      | mg          | ug ÷      | 77      |
| I. P. A. Lassen . . . . .         | mg ÷        | g +     | mg +    | g      | «      | g +        | g              | mg ÷      | g         | g           | tg +      | 57      |
| C. T. Zahle . . . . .             | g           | g       | mg      | g      | mg +   | «          | tg +           | g +       | ug ÷      | mg +        | mg ÷      | 64      |
| H. V. Meyn . . . . .              | g           | mg ÷    | mg ÷    | mg ÷   | «      | mg         | tg             | g         | mg ÷      | ug          | ug        | 66      |
| F. A. Petersen . . . . .          | mg ÷        | mg ÷    | g       | tg ÷   | «      | g          | mg ÷           | ug ÷      | ug        | mg +        | ug        | 57      |
| A. V. C. Moltke . . . . .         | mg          | mg      | ug ÷    | g ÷    | «      | mg         | g +            | mg        | ug ÷      | mg          | mg ÷      | 70      |
| G. C. Kretzschmer . . . . .       | g           | g +     | mg ÷    | g +    | mg +   | «          | tg +           | g         | ug ÷      | tg +        | mg +      | 59      |
| K. E. G. M. L. Klaumann . . . . . | mg          | g       | mg ÷    | mg ÷   | ug ÷   | «          | g              | mg +      | ug        | tg +        | g         | 66      |
| C. G. Thomsen . . . . .           | mg          | mg ÷    | mg +    | g      | mg +   | «          | tg +           | mg ÷      | ug ÷      | mdl +       | mdl       | 43      |
| O. P. S. Petersen . . . . .       | g +         | mg ÷    | g       | g ÷    | «      | ug         | mg ÷           | mg ÷      | mg ÷      | mg          | g         | 63      |
| P. A. Schade . . . . .            | g +         | mg ÷    | mg ÷    | g      | «      | g          | g +            | g         | ug ÷      | g ÷         | tg +      | 58      |
| C. P. N. Thorup . . . . .         | g +         | g       | g ÷     | tg     | «      | mg         | mg ÷           | tg ÷      | mg +      | ug ÷        | ug ÷      | 51      |
| F. C. Beck . . . . .              | g +         | g       | g +     | tg ÷   | «      | mg         | mg ÷           | mg ÷      | g ÷       | mg ÷        | ug ÷      | 50      |
| Privatist:                        |             | Engelsk |         |        |        |            |                |           |           |             |           |         |
| Lærer C. Hansen . . . . .         |             | mg +    | mg +    | ug ÷   |        |            |                |           |           |             |           |         |

1 Discipel var syg under Aarsprøven, 2 fuldendte ikke denne.



Til de skriftlige Arbejder modtoges fra Ministeriet følgende Opgaver.

A. Ved Afgangsexamen for studerende.

Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave). Hvilke ere de vigtigste Lyssider og Skyggesider ved Livet i de store Stæder?

Udarbejdelse i Modersmaalet (bekjendt Stof). Skildring af Middelalderens Riddervæsen.

Fransk Stil. Paul Louis Courier født 1773 var af sin Fader bestemt til Ingeniørfaget. Han viste en stor Lethed ved at forstaa alt, men lidet af den Videbegjærlighed og den Aandens Virksomhed, som alene bevirke store Fremskridt i de exakte Videnskaber. Han helligede Litteraturen al den Tid, han kunde unddrage Videnskaberne. Imidlertid udbrød Revolutionen. Den Tid var kommen, da det var nødvendigt, at enhver fik en virksom Del i Nationens Bevægelse. Den unge Courier traadte ind i Artilleriskolen i Châlons og gik ud derfra som Artilleriofficer i 1793. Her begynder Couriers militære Liv, sikkert et af de besynderligste, som Revolutionens lange Krige og store Armeer have set. Mærk for Exempel, hvad der hændte ham, da han hørte til den Division, som Macdonald havde ladet tilbage i Rom, da han gik imod Trebia. Denne Division kapitulerede og skulde indskibes og overføres til Frankrig. Courier vilde sige et sidste Farvel til Vatikanets Bibliothek, glemte der den til Divisionens Afrejse berammede Tid, og da han gik ud derfra, var der allerede ikke mere en eneste Franskmand i Rom. Det var om Aftenen; man kjendte ham ved Skinnet af en Lampe, som var tændt foran en Madonna. Man raabte «giaccobino» efter ham; et Geværskud affyret paa ham dræbte en Kvinde, og begunstiget af den Forvirring, som dette foraarsagede, naaede han en romersk Adelsmands Palæds, hvilken holdt meget af ham og hjalp ham at flygte. Se saaledes forlod han Rom og Italien for første Gang.

Tallene skrives helt ud med Bogstaver. Ingeniørfaget — la carrière du génie. Videbegjærlighed — curiosité. bevirke — faire faire. unddrage — dérober à. Litteraturen — les lettres. høre til — faire partie de. indskibe — embarquer. beramme — marquer. Skin — clarté. Madonna — madone. raabe g. efter en — crier sur quelqu'un au g. affyre — tirer. begunstiget af den Forvirring — à la faveur du tumulte.

Oversættelse fra Latin. Aeschines, vel acerrimus prudentissimusque oratorum, qui in contionibus Atheniensium floruerunt, in oratione illa saeva, qua Timarchum de impudicitia graviter accusabat, generosum et illustre consilium Lacedaemoniis dedisse dicit virum civitatis ejusdem principem, virtute atque aetate magna praeditum. Populus, inquit, Lacedaemonius de summa republica sua, quidnam esset utile et honestum, deliberabat. Tum exurgit sententiae dicendae gratia homo quispiam turpitudine pristinae vitae famosus, sed facundia praestans. Consilium, quod dabat, acceptum ab universis est, futurumque erat ex ejus sententia populi decretum. Tum unus ex illo principum ordine, quos Lacedaemonii propter aetatem dignitatemque tamquam arbitros et magistros disciplinae publicae verebantur, commoto irritatoque animo exsilit, et «Quaenam», inquit, «Lacedaemonii, spes erit, urbem hanc et hanc rempublicam salvam inexpugnabilemque diutius esse posse, si hujuscemodi hominibus consiliariis utemur? Si proba ista et honesta sententia est, quaeso vos, ne sinamus eandem dehonore turpissimi auctoris contageone». Atque ubi hoc dixit, elegit virum fortitudine atque justitia praeter alios praestantem, sed infacundum, jussitque eum consensu omnium eandem illam sententiam disertis viri, cujusmodi posset verbis, dicere, ut, nulla prioris mentione facta, decretum populi ex ejus unius auctoritate fieret. Atque ita, ut suaserat prudentissimus senex, factum est. Sic bona sententia mansit, turpis auctor mutatus est.

Arithmetik. 1. Ved Binomialformlens Hjælp vises, at

$6 [(a + (b + c))^n \div ((b + c) \div a)^n \div (a \div (b \div c))^n \div (a + (b \div c))^n]$   
altid er delelig med

$(a + b + c)^3 \div (b + c \div a)^3 \div (a \div (b \div c))^3 \div (a + b \div c)^3$ ,  
saafremt  $n$  er ulige. Kvotienten findes, naar  $n = 5$  og  $n = 7$ .

2. Summen af to Kvotientrækker med samme Kvotient, den ene med dobbelt saa mange Led, som den anden, er  $\div 2$ ; det første Led i begge er 1 mindre end Kvotienten, og Summen af andet, fjerde, sjette o. s. v. hvert andet Led i den af de to Rækker med flest Led er  $\div 1$ . Rækkerne bestemmes og prøves.

Beregningsopgave. I en Cirkel trækkes to paa hinanden vinkelrette Diametre, og fra Midten af den ene Radius trækkes en ret Linie til et af den derpaa vinkelrette Diameters Endepunkter. Om dette Punkt som Centrum slaas med den nævnte Linie som Radius en Cirkelbue, til den skærer den givne Periferi

til begge Sider. Derved deles den givne Cirkels Areal i to Dele, A paa Buens konkave Side, B paa dens konvekse; Forholdet  $\frac{A}{B}$  findes med 4 Decimaler.

Geometri. 1. I en Halvcirkel med Diameter  $AB = 2r$  er indskrevet en Trekant ABC. Hvorledes udtrykkes de to Volumina, som Segmenterne AC og BC beskrive ved at dreies helt rundt omkring AB, ved  $r$  og Vinkel A? Find denne Vinkel, naar det Volumen, AC beskriver, er  $\frac{1}{2}$  af det ved BC dannede.

2. I Trekanten ABC kjender man Vinklerne, af hvilke C er den største. Naar Siderne  $a$  og  $b$  drejes ned paa Siden  $c$  ved Cirkelbuer, slagne om henholdsvis B og A som Centrere, afskaeres derved af  $c$  imellem Buerne et givet Stykke  $d$ . Find logarithmiske Udtryk for den indskrevne Cirkels Radius og for Siderne, samt vis, hvorledes Trekanten kan konstrueres.

Projektionstegning. I Grundlinien (Projektionsaxen) ligge fra venstre til højre 6 Punkter i følgende Orden:

$$\begin{array}{cccccc} a, & b, & c, & d, & o, & p, \\ \text{L} & \text{L} & & \text{L} & & \end{array}$$

saaledes, at

$$\begin{array}{cccccc} a & b & = & a, & b & c & = & 2a, & c & d & = & a, & d & o & = & 5,4a, & o & p & = & 3,6a. \\ \text{L} & \text{L} & & & \text{L} & & & & \text{L} & & & \text{L} & & & & & & & & & & \end{array}$$

De fire første ere lodrette Billeder (Projektioner) af de fire Vinkelspidser af en Firkant, hvis tilsvarende vandrette Billeder ere  $a, b, c, d$ , idet  $a a = 2a, b b = 4a, d d = 3a$ .

Toppunktet af en Pyramide med Firkanten til Grundflade ligger i en Plan vinkelret paa Grundlinien igjennem  $o$  over den vandrette, foran den lodrette Plan, saaledes at begge Billeder (Projektioner) af Pyramidens Kant fra  $c$  til Toppunktet ere  $8a$ . En Plan har sit lodrette Spor igjennem  $p$  og Toppunktets lodrette Billede  $o$  og sit vandrette Spor igjennem Toppunktets vandrette Billede  $o$ .

Find Pyramidens Snit med Planen og drej Planen med samt Snittet ned i den vandrette Billedplan. Vis desuden, at Planen maa være vinkelret paa Kanten fra  $c$  til Toppunktet.

— a — Vælges  $a$  af hostegnede Længde, kan hele Tegningen optage et Areal af  $c. 9$  Tommer i Kvadrat.

B. Til 4de studerende Klasse og 4de Realklasse.  
Udarbejdelse i Modersmaalet. Nilen.

Latinsk Stil. Da den første puniske Krig næsten var bleven ført i 8 Aar, besluttede Konsulen Regulus, idet han haabede med ét Slag at gjøre en Ende paa Krigen, at sætte sin Hær over til Afrika og at angribe Karthago selv. Efterat have besejret en punisk Flaade, landede han i Afrika. Stor var Poernes Skræk, da de saa, at de næsten værgeløse vare stillede ligeoverfor Fjenderne, og at mange Forbundsfæller faldt fra dem. Derfor bade de Konsulen om at slutte Fred med dem paa billige Betingelser, men da han stillede for haarde Betingelser, rustede de sig med største Iver til Krig. Regulus, der troede, at han let kunde besejre Fjenden, sendte Halvdelen af sine Tropper til Italien, men i det følgende Foraar blev han ikke blot slaaet, men ogsaa fanget med en stor Del af Hæren. Efter denne store Ulykke fulgte flere andre, og da Poernerne under Hamilkars Anførsel besatte Bjerget Eryx paa Sicilien og derfra tilføjede Romerne mange Tab ved hyppige Strejftog, bleve disse tvungne til at forny Krigen med stor Kraft. De udrustede en Flaade paa 200 Skibe, over hvilken de satte Konsulen Lutatius Catulus, og han bevirkede endelig ved Sejren, som han vandt ved de aegatiske Øer i Aaret 241, at Poernerne, hvis Kræfter vare udtømte ved den langvarige Krig, bade om Fred.

Slag — impetus. lande — appellere ad. værgeløs — inermis. stille ligeoverfor — opponere. stille — ferre. Halvdelen — dimidia pars. Eryx Gen. Erycis. tilføje Tab — inferre detrimentum. Strejftog — incursio. vinde — reportare. de aegatiske Øer — insulae Aegates. udtømme — exhaustire.

Tysk Stil. Det er bekjendt, at Wien i Aaret 1683 blev belejret af Tyrkerne under Anførsel af Storveziren Kara Mustapha. Tilsidst syntes Staden ikke mere at kunne holde sig; Belejrerne havde allerede sat sig fast i Stadsgraven, og paa flere Steder vare Murene sprængte. Fjenden vilde derfor let kunne trænge ind i Staden, saasnart han vovede en Storm, og Forsvarerne vare smeltede sammen ved Fægtninger, Sygdomme og de daglige Arbejder. Med Skjælven ventede man en Storm, der utvivlsomt vilde have bragt Staden i Tyrkernes Hænder. Da viste Hjælpen sig just til rette Tid: den polske Konge Johan Sobieski kom i Spidsen for tappre Skarer og angreb strax Tyrkerne. Som en Stormvind styrtede Kongen med sit polske Rytteri midt ind i Fjenden og gjennembrød hans Rækker; men Tapperheden rev ham for langt bort; han blev omringet med sine og var i stor Fare. Da kaldte han med høj

Stemme de tyske Ryttere til Hjaalp, som havde fulgt ham; de ilede til og befriede Kongen; snart flygtede Tyrkerne paa alle Sider, og Staden var reddet.

1683 skrives med Bogstaver. — belejre belagern. — Tyrk Türke. — Stadsgrav Stadtgraben. — sprænge spren-gen. — smelte sammen zusammenschmelzen — Fægtning Gefecht. — Skjælven Zittern. — vise sig erscheinen. — i Spidsen for an der Spitze, med Genitiv. — Række Reihe. — rive reissen. — høj laut. — ile til herbeieilen.

Arithmetik. 1. I en Forretning indskyder A. 1200 Kr., B. 1600 Kr. og C. 2200 Kr. Det første Aar tjene de  $33\frac{1}{3}$  pro Cent; hvormegit af denne Fortjeneste tilkommer enhver af dem? Det andet Aar faar A. for sin Del alene 480 Kr. i Fortjeneste, hvormange pro Cent have de saa tjent?

2. Af  $1,00035^x = 0,037 \cdot 1,00711^x$  findes x med 2 Decimåler.

3. En Brøks Tæller er a større end Nævneren, og naar man trækker b baade fra dens Tæller og fra dens Nævner, faas en dobbelt saa stor Brøk. Find Brøkens Nævner, og bestem Brøken, naar  $b = \frac{2}{3}a$ , og prøv Resultatet i dette Tilfælde.

Geometri. 1. I en retvinklet Trekant er Hypotenusen h halveret; hvorledes udtrykkes Længden af Linien fra dens Midtpunkt til den rette Vinkels Spids ved h? Find Arealet af hele Trekanten og af de to Dele, hvori den er delt, naar en af Vinklerne er  $60^\circ$ . Find endelig de Sektorer (Udsnit), hvori Trekantens omskrevne Cirkel er delt, og de Segmenter (Afsnit), som Siderne afskære deraf.

2. At konstruere en Trekant, naar de tre Siders Midtpunkter ere angivne paa Papiret.

Igjennem Punktet A paa en Cirkelperiferi er der draget Diametren AB, Korderne AC og AD saaledes, at  $AC > AD$ ; desuden er Korden CD trukken. Naar der endelig igjennem D fældes en Linie vinkelret paa AB, som skærer AC i F, saa er  $\triangle AFD \sim \triangle ADC$  og AD mellemproportional imellem AC og AF. Bevis det.

**Halvaarsprøven** for indeværende Skoleaar, som afholdtes i Tiden umiddelbart før Juleferien, var for 6te, 5te og 4de samt 4de Realklasse fuldstændig, for de øvrige Klasser blot skriftlig.

Den 20de Juni f. A. bestodes den for Farmaceuter anordnede Prøve i Latin af A. V. J. M. Hall med Karakteren Godt.

---

## 2. Disciplene.

---

Ved Udgivelsen af Indbydelsesskriftet for forrige Aar var Disciplenes Antal 176. Af disse dimitteredes 22 studerende Disciple og 7 Realdisciple. Før og efter Aarsprøven udmeldtes 17 Disciple, nemlig I. G. G. C. F. Knuth, F. A. V. Brockenhuus-Schack, V. E. Holst, L. G. C. Grøn, H. P. A. Schumacher, J. V. Ulrich, A. Heilmann, C. P. A. Hansen, I. P. A. Lassen, H. V. Meyn, C. G. Thomsen, O. P. S. Petersen, C. P. N. Thorup, F. C. Bech, H. Ringberg, V. Vallo og E. Hammershaimb, hvorimod der optoges 31 nye Disciple.

Skoleaaret begyndte saaledes med 161 Disciple.

Deraf ere i Aarets Løb følgende 9 udtraadte: G. C. Kretzschmer, E. A. Bussenius, E. T. C. Müller, C. E. R. van Deurs, F. J. van Deurs, J. T. Karlsen, I. C. Culmsee, A. J. Fritsche og K. B. L. A. S. Brockenhuus-Schack; derimod er der optaget 6 Disciple.

For Øjeblikket er saaledes Disciplenes Antal 158.

I følgende Navneliste ere Disciplene af 6te og 5te Klasse ordnede efter Udfaldet af Halvaarsprøven; de øvrige Klasser opføres i den Orden, der bestemmes ved Middeltallet af de Nummere, de have haft i den forløbne Del af Skoleaaret. Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede med en

Stjerne. Ved dem, der ere optagne i dette Skoleaar, anføres Fodselsdagen. Faderens Stilling er tilføjet i Parenthes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Roskilde.

### 6te Klasse.

1. \*J. Andersen (Gaardejer A. Nielsen i Ledøje).
2. G. V. Branth (Afd. Forpagter B. paa Kongsdal).
3. C. C. L. Lerche (Lensgreve L. til Lerchenborg).
4. H. V. Branth (Broder til Nr. 2). 5. J. C. Lund (Slagtermester L.). 6. L. C. M. Danckert (Afd. Gartner D. paa Gjorslev). 7. \*L. D. Schaffalitzky de Muckadell Skeel (Stamhusbesidder S. til Birkelse).
8. \*C. P. M. Hansen (Adjunkt H.). 9. C. L. Selchau-Hansen (Forpagter S.-H. paa Jægerspris).
10. H. V. A. Kornerup (Kjøbmand K.).

### 5te Klasse.

1. A. S. Ostenfeld (Pastor O. i Skibby). 2. N. P. V. Madsen (Kjøbmand M.). 3. C. A. Gradmann, f.  $\frac{3}{1}$  66 (Toldassistent G. i Rønne). 4. \*A. I. Petri (Herredsfoged P.). 5. A. J. A. Petri (Broder til Nr. 4). 6. C. P. Mortensen (Snedker M. i Havdrup). 7. N. P. A. Rasmussen (Lærer R. i Holbæk). 8. P. Bendtsen (Forpagter B. paa Lerchenborg). 9. J. G. J. Liebe (Distriktslæge L. i Mariager). 10. L. T. Lange (Proprietær L. til Løjtvedgaard).
11. K. E. G. M. L. de Klauman (Borgmester K. i Storeheddinge). 12. F. G. Fenger (Pastor F. i Hvedstrup). 13. M. M. Lund (Kjøbmand L. i Kallundborg). 14. S. V. Hansen (Broder til Nr. 8 i 6te Kl.). 15. C. T. Zahle (Skomagermester Z.). 16. \*A. V. C. Moltke (Grev M. til Lystrup). 17. P. S. Lund (Broder til Nr. 13). 18. \*F. A. Petersen (Afd. Particulier P. i Kjøbenhavn). 19. P. A. Schade (Kjøbmand S.).

### 4de studerende Klasse.

1. O. Larsen (Afd. Gaardejer L. Pedersen i Jersie). 2. J. C. Jensen (Dragter J. Pedersen i Høje Taastrup). 3. J. H. Krarup, f. <sup>13</sup>/<sub>1</sub> 68 (Rektor K.). 4. L. P. Larsen (Husmand, Væver L. i Smørumovre). 5. L. E. Qvistgaard (Graver Q.). 6. \*C. G. B. Bülow (Forpagter B. paa Bidstrup Parcelgaard). 7. J. C. Kall (Afd. Pastor K. i Bolling). 8. P. A. Tutein (Proprietær T. til Frenderupgaard). 9. \*G. C. Ulrich (Kjøbmand U. i Haslev). 10. H. C. Pedersen (Gaardejer P. i Sommerup). 11. \*K. J. S. Ulrich (Forstinspektør U. paa Thurebylund). 12. C. C. F. Spleth (Godsforvalter S. paa Skjoldenæsholm). 13. \*L. Biering (Distriktslæge B.). 14. \*A. H. F. Paulsen (Arrestforvarer P.). 15. N. O. Hansen, f. <sup>16</sup>/<sub>11</sub> 65 (Distriktslæge H. i Randers). 16. L. Hansen (Musiker H. i Holbæk). 17. \*H. de Neergaard (Afd. Kammerjunker de N. til Faarevejle). 18. J. P. E. Arboe (Lærer A. i Jyllinge). 19. \*K. P. Christensen (Sagfører C.). 20. \*S. J. A. Matthiesen (Branddirektør M. i Næstved). 21. \*H. C. Engberg (Partikulær E. i Kjøbenhavn). 22. F. O. Plenge (Proprietær P. til Gislingegaard). 23. C. J. R. Jacobsen (Prokurator J.). 24. C. Liebe (Broder til Nr 9 i 5te Kl.). 25. W. V. Branth (Broder til Nr. 2 i 6te Kl.). 26. P. F. Koch (Godsforvalter K. paa Vemmetofte).

### 4de Realklasse.

1. N. P. Rasmussen (Gaardejer R. Andersen i Gundsølille). 2. J. L. Petersen (Smedemester P.). 3. F. S. Jørgensen (Jernstøber J. i Hobro). 4. A. Brockenhuus-Schack (Stamhusbesidder, Grev S. til Giesegaard). 5. E. F. de Neergaard (Broder til Nr. 17 i 4de st. Kl.).



### 3die studerende Klasse.

1. K. L. C. Johannsen (Møller J. i Orup Mølle).
2. A. M. Møller (Afd. Proprietær M. i Thune).
3. A. O. Lerche (Broder til Nr. 3 i 6te Kl.).
4. \*A. V. H. Schumacher (Murmester S.).
5. J. C. Christensen (Farver C.).
6. V. C. Faber (Organist F.).
7. L. P. Sørensen (Banevogter S. Jørgensen i Skjensved).
8. N. O. Nielsen (Gaardejer N.).
9. T. Galskjøt (Fuldmægtig G. i Kjøge).
10. J. E. Thorup (Provst T. i Skuldelev).
11. C. A. Andreasen Forpagter A. paa Tryggevælde).
12. E. E. Meyn (Møller M. i Kornerup).
13. \*C. H. D. Sjøberg (Afd. Møllejejer S. i Aders Mølle).
14. C. S. S. N. Stub (Stationsforvalter S. i Næstved).
15. V. H. T. Oxholm (Postmester O. i Kjøge).
16. T. C. Svendsen (Pastor S. i Fuglede).
17. H. A. Jørgensen (Kammerraad J.).
18. F. D. Bang (Læge B. i Hvalso).
19. \*T. J. B. Petersen (Overlærer P.).
20. \*P. Hansen (Broder til Nr 8 i 6te Kl.).
21. M. J. Arnesen (Bager A. i Kjøge).
22. F. W. Scheel (Stamhusbesidder, Grev S. til Ryegaard).
23. \*P. Neergaard (Proprietær N.).
24. \*N. V. Hoffmann (Lærer H. i Gadstrup).
25. S. E. Jensen (Møller J. Vintre Mølle).
26. \*J. A. C. Klüver (Skovrider K. i Boserup).

### 3die Realklasse.

- A. 1. C. G. Madsen (Proprietær M. til Arnakkegaard). 2. F. H. Tuxen (Provst T. i Ejby). 3. E. C. J. Weller (Fotograf W. i Kjøbenhavn). 4. E. H. N. Møller (Boghandler M. i Holbæk). 5. A. J. Lund (Broder til Nr. 5 i 6te Kl.). 6. G. A. Ostermann (Kjøbmand O.). 7. E. T. C. Wätzold (Entrepreneur W.). 8. S. V. Hude (Prokurator H.).

- B. 1. J. J. R. Jacobsen (Afd. Lærer J. i Her-

ringlose). 2. H. J. Scheel (Broder til Nr. 22 i 3die st. Kl.). 3. H. J. S. Brønnicke (Møller B.).

Afdeling B. indbefatter Realisterne af det lavere Kursus; dens Afgangsprøve falder i Aar i Slutningen af Maj.

### 2den studerende Klasse.

1. M. Thorsen (Gaardejer T. i Skjensved). 2. T. N. E. E. Clausen (Pastor C. i Forslev). 3. N. B. Krarup, f. <sup>20</sup>/<sub>9</sub> 69 (Broder til Nr. 3 i 4de st. Kl.). 4. J. H. Neergaard-Dibbern (Forpagter D. paa Bredelokke). 5. L. S. F. Beck (Godsinspektør B. paa Lerchenborg). 6. A. F. O. C. Rostgaard-Nielsen (Banemester N. i Hvalso). 7. L. N. Spleth (Broder til Nr. 12 i 4de st. Kl.). 8. C. J. T. Høltzer (Maler-mester H.). 9. A. M. D. Sjøberg (Broder til Nr. 8 i 3die st. Kl.). 10. K. G. D. Heise, f. <sup>21</sup>/<sub>4</sub> 69 (Overlærer, Dr. H.). 11. A. Krebs (Læge K. i Vordingborg). 12. C. M. Wengel (Apotheker W. i Ringsted). 13. C. C. H. Lützhøft, f. <sup>15</sup>/<sub>4</sub> 69 (Pastor L. i Ørsted). 14. P. C. R. Jacobsen (Broder til Nr. 1 i 3die Realkl. B.). 15. H. J. Andersen (Gaardejer A. i Kjeldby). 16. J. A. E. v. Rosen (Kammerherre R. til Henriksholm). 17. R. C. S. Eller (Stationsforvalter E. i Borup). 18. S. K. Madsen (Gaardejer M.). 19. S. C. Brønnicke (Afd. Kjøbmand B.). 20. N. P. Christensen (Gaardejer C. i Søndersted).

### 2den Realklasse.

1. A. F. Andreasen (Skovfoged A. i Taagerød). 2. V. Rée (Grosserer R. i Kjøbenhavn). 3. A. F. E. Horneman (Skovrider H. paa Lindersvold Skovridergaard). 4. E. Tutein (Proprietær T. til Høgholt). 5. V. P. C. Grøndal (Kreaturhandler G. i Havdrup). 6. V. O. L. Eibye (Maskinarbejder E.

paa St. Hans Hospital). 7. H. F. Matthison-Hansen (Organist M.-H.).

### Iste studerende Klasse.

1. G. J. Spleth, f.  $^{26}/_{12}$  70 (Broder til Nr. 12 i 4de st. Kl.). 2. C. T. Jacobsen, f.  $^{18}/_{2}$  69 (Gaardejer J. i Ordrup). 3. S. A. V. Freuchen, f.  $^{19}/_{8}$  70, (Birkedommer F. paa Fejø). 4. C. T. Christensen, f.  $^{2}/_{4}$  70 (Gaardejer C. i Lille Skjensved). 5. L. H. A. Hellesen, f.  $^{24}/_{10}$  70 (Grosserer H.). 6. M. Steen-Møller, f.  $^{27}/_{12}$  70 (Grosserer M. i Kjøbenhavn). 7. C. J. F. Tolstrup, f.  $^{30}/_{12}$  70 (Pastor T.). 8. O. J. H. Jensen, f.  $^{25}/_{9}$  70 (Grosserer J.). 9. T. P. Funder (Pastor F. i Spjellerup). 10. P. A. Pedersen, f.  $^{11}/_{1}$  69 (Gjæstgiver P.). 11. F. C. Fordsmann, f.  $^{1}/_{10}$  71 (Guldsmed F.). 12. C. U. Valentin, f.  $^{15}/_{7}$  69 (Forpagter V. paa Gjorslev). 13. H. Hansen, f.  $^{21}/_{12}$  69 (Gaardejer H. i Ramsolille). 14. J. S. S. Ulrich, f.  $^{9}/_{5}$  69 (Forpagter U. paa Rødehus). 15. M. Rasmussen (Kjæbmand R.). 16. L. V. Andersen, f.  $^{15}/_{8}$  69 (Maskinbygger A. i Svinninge). 17. O. A. F. Nielsen, f.  $^{4}/_{7}$  70 (Molleejer N. i Engestrup). 18. P. C. Poulsen, f.  $^{20}/_{12}$  69 (Distriktslæge P. i Taastrup). 19. J. P. T. Hansen, f.  $^{2}/_{5}$  69 (Værtshusholder H.). 20. E. Jørgensen, f.  $^{10}/_{4}$  70 (Fabrikant J. i Faxø). 21. L. F. M. Jensen, f.  $^{16}/_{8}$  70 (Inspektør J.). 22. P. V. van Wylich, f.  $^{7}/_{3}$  70 (Forpagter van W. paa Knudskovgaard). 23. V. Petersen, f.  $^{12}/_{7}$  70 (Fabrikant P.). 24. H. C. Meyling, f.  $^{16}/_{12}$  68 (Pastor M.). 25. A. C. Tobiasen, f.  $^{3}/_{8}$  69 (Dyrlæge T. i Snoldelev). 26. C. P. Hammer, f.  $^{10}/_{9}$  70 (Farver H.). 27. J. Schade, f.  $^{16}/_{10}$  70 (Broder til Nr. 19 i 5te Kl.). 28. O. L. Sewerin, f.  $^{12}/_{9}$  69 (Kjæbmand S.). 29. J. L. Ostermann, f.  $^{7}/_{6}$  71 (Kjæbmand O.).

### 1ste Realklasse.

1. F. L. Schade (Broder til Nr. 19 i 5te Kl.).
2. H. O. Blad (Lærer B. i Uggeløse).
3. P. V. Lund (Sekretær L. paa Bregentved).
4. H. C. M. Hansen, f.  $19/9$  70 (Restaurator H.).
5. V. A. Goldschmidt, f.  $7/2$  69 (Direktor G. i Kjøbenhavn).

---

### 3. Lærerpersonalet.

Under 13de Maj 1882 blev Adjunkt V. L. Nannestad udnævnt til Sognepræst for Herringe og Gjesteleve Menigheder i Fyns Stift.

Under 20de Juni beskikkede Ministeriet Cand. theol., konstitueret Adjunkt ved Herlufsholms lærde Skole, Rudolf Bay til Timelærer ved Roskilde Kathedralskole fra 15de August at regne.

Under 9de August blev Rektor Peter Knudsen Blichert udnævnt til Rektor for Sorø Akademis Skole og Opdragelsesanstalt.

Til hans Eftermand ved Roskilde Kathedralskole udnævntes under 11te September den, som udsender nærværende Indbydelsesskrift, daværende Rektor for Ribe Kathedralskole Christian Marius Krarup, som tiltraadte sit nye Embede den 27de September.

Under 5te Oktober blev Overlærer Thorvald Fritsche udnævnt til Rektor for Ribe Kathedralskole.

Under 1ste November blev hidtilværende Adjunkt ved Viborg Kathedralskole, Dr. phil. Carl Arnold Leopold Heise udnævnt til Overlærer ved Roskilde Kathedralskole.

---

## 4. Undervisningen.

---

Efter at de foreløbige Tilstande vare overstaaede, som de ovenfor anførte Forandringer i Lærerpersonalet foranledigede i Skoleaarets første Maaneder, indtraadte — omtrent fra Midten af November — nedenstaaende endelige Fordeling af Fag og Timer.

Rektor Latin, Græsk og Oldnordisk i 6te Kl. Latin i 5te; ugentlig 18 Timer.

Overlærer Petersen Geometri i 6te og 5te Kl., Mathematik i 3die, 2den og 2den R., Naturlære i 6te; 35 Timer.

Overlærer Dr. Heise Latin i 3die Kl., Græsk i 5te, 4de og 3die, Dansk i 4de, Oldtidshistorie i 6te og 5te; 26 Timer.

Adjunkt Hansen Arithmetik i 6te og 5te Kl., Mathematik i 4de og 4de R., 1ste og 1ste R., Inspektion ved Gymnastikken; 36 Timer.

Adjunkt Muusmann Fransk i 3die Kl., 2den og 2den R., 1ste og 1ste R., Engelsk i 3die R., 2den R. og 1ste R., Skrivning i 3die R., 2den og 2den R., 1ste og 1ste R., Tegning i 3die R., 2den R. og 1ste R.; 36 Timer.

Adjunkt Mathiesen Dansk i 6te Kl., Fransk i 6te, 5te, 4de og 4de R. samt 3die R., Engelsk i 6te og 5te samt 4de R.; 24 Timer.

Adjunkt Lassen Mathematik i 3die R., geometrisk Tegning i 6te, 5te, 4de R. og 3die R., Naturlære i 5te, 4de R. og 3die R., Geografi i 4de og 4de R., Inspektion ved Gymnastikken; 36 Timer.

Adjunkt Wick Geografi i 3die og 3die R., 2den og 2den R., 1ste og 1ste R., Naturhistorie i alle Klasser; 28 Timer.

Adjunkt Mikkelsen Latin i 5te Kl. (m. n. Afd.)

og 1ste, Oldnordisk i 5te, Historie i 6te, 4de og 2den, Dansk i 3die, 2den og 2den R., Inspektion ved Gymnastikken; 34 Timer.

Adjunkt Glahn Tysk i alle Klasser, Latin i 2den, Inspektion ved Gymnastikken; 28 Timer.

Adjunkt Rafn Latin i 4de Klasse, Historie i 5te, 4de R., 3die og 3die R. samt 1ste, Dansk i 4de R. og 3die R.; 27 Timer.

Adjunkt Bay Religion i alle Klasser, Dansk i 5te, 1ste og 1ste R., Historie i 2den R. og 1ste R.; 28 Timer.

Kantor Hartmann Sang med alle Klasser; 4 Timer.

Gymnastiklærer Jensen Gymnastik med alle Klasser; 25 Timer.

Øvelserne i Skydning, hvori 6te, 5te, 4de og 4de Realklasse deltage, ere ledede af Adjunkterne Hansen og Lassen.

Hosstaaende Tabel viser de ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa Fagene. Bogstaverne F, S og M betegne henholdsvis Fællestimerne og de for den sproglig-historiske og mathematisk-naturvidenskabelige Retning særlige Timer.

|                  | 6. Kl. |   |   | 5. Kl. |   |   | 4. Kl. |    |     | 3. Kl. |     |    | 2. Kl. |    |     | 1. Kl. |     |    | Ialt<br>ugenl |
|------------------|--------|---|---|--------|---|---|--------|----|-----|--------|-----|----|--------|----|-----|--------|-----|----|---------------|
|                  | S      | F | M | S      | F | M | St.    | R. | St. | R.     | St. | R. | St.    | R. | St. | R.     | St. | R. |               |
| Dansk . . . .    | 2      |   |   | 2      |   |   | 2      | 3  | 2   | 3      | 2   | 3  | 2      | 3  | 3   | 3      | 3   | 3  | 25            |
| Oldnordisk . .   | 2      |   |   | 2      |   |   |        |    |     |        |     |    |        |    |     |        |     |    | 4             |
| Tysk . . . . .   |        |   |   |        |   |   | 2      | 3  | 2   | 2      | 2   | 3  | 2      | 3  | 2   | 3      | 2   | 3  | 19            |
| Fransk . . . .   | 4      |   |   | 3      |   |   | 2      | 3  | 2   | 3      | 4   | 3  | 4      | 3  | 3   | 3      | 3   | 3  | 30            |
| Engelsk . . . .  | 2      |   |   | 2      |   |   |        | 3  |     | 3      |     | 3  |        | 3  |     | 3      |     | 3  | 16            |
| Latin . . . . .  | 2      |   |   | 5      | 4 | 2 | 7      |    | 7   |        | 7   |    | 7      |    | 6   |        |     |    | 40            |
| Græsk . . . . .  | 5      |   |   | 5      |   |   | 5      |    | 5   |        | 5   |    | 5      |    |     |        |     |    | 20            |
| Religion . . . . | 1      |   |   | 1      |   |   | 1      | 1  | 2   | 2      | 2   | 2  | 2      | 2  | 2   | 2      | 2   | 2  | 16            |
| Historie . . . . | 4      |   |   | 3      |   |   | 2      | 3  | 2   | 3+2    | 2   | 2  | 2      | 2  | 2   | 2      | 2   | 2  | 27            |
| Geografi . . . . |        |   |   |        |   |   | 1      | 1  | 1   | 1+1    | 2   | 2  | 2      | 2  | 2   | 2      | 2   | 2  | 13            |
| Arithmetik . . . |        | 4 |   |        | 3 |   |        |    |     |        |     |    |        |    |     |        |     |    |               |
| Geometri . . . . |        | 4 |   |        | 5 |   | 6      | 7  | 5   | 6+2    | 6   | 7  | 6      | 6  | 6   | 6      | 6   | 6  | 67            |
| Regning . . . .  |        |   |   |        |   |   |        |    |     |        |     |    |        |    |     |        |     |    |               |
| Geometr. Tegn.   |        | 2 |   |        | 2 |   | 2      |    | 1   |        |     |    |        |    |     |        |     |    | 5             |
| Naturlære . . .  | 3      | 5 |   | 3      | 5 |   | 2      |    | 2   |        |     |    |        |    |     |        |     |    | 20            |
| Naturhistorie .  |        |   |   |        |   |   | 2      | 2  | 2   | 2+1    | 2   | 2  | 2      | 2  | 2   | 2      | 2   | 2  | 17            |
| Tegning . . . .  |        |   |   |        |   |   |        |    | 1   |        | 2   |    |        | 2  |     |        |     |    | 5             |
| Skrivning . . .  |        |   |   |        |   |   |        |    | 1   | 1      | 1   | 1  | 2      | 2  | 2   | 2      | 2   | 2  | 7             |
| Sang . . . . .   | 1      |   |   | 1      |   |   | 1      |    | 1   |        | 1   |    | 1      |    | 1   |        | 1   |    | 4             |
| Gymnastik . . .  | 5      |   |   | 5      |   |   | 5      |    | 5   |        | 5   |    | 5      |    | 5   |        | 5   |    | 25            |
|                  | 36     |   |   | 36     |   |   | 36     |    |     | 36     |     |    | 36     |    |     | 360    |     |    |               |

De under 3die Realklasse med Plus tilføjede Tal betegne Særtimer for Disciplene af det lavere Real-kursus, som til Gjengjæld have været fritagne for Fransk, geometrisk Tegning og Naturlære.

## DET I SKOLEAARET 1882—83 UDFØRTE ARBEJDE.

### Dansk.

6te Kl. (Mathiesen). Litteraturhistorien fra Holberg til den nyeste Tid paa Grundlag af Strøms Bog. 50 Sider af Hammerichs svenske Læsestykker oplæst og oversat. Øvelser i mundtligt Foredrag over selvvalgte Emner, samt mundtlige Øvelser i Udarbejdelse af Dispositioner. 28 skriftlige Arbejder; deraf 4 paa Skolen.

5te Kl. (Bay). Med Winkel-Horns Litteraturhistorie som Grundlag er gennemgaaet den holbergske Tid som Hovedperiode samt Oplysningstiden. Foruden

»Det lykkelige Skibbrud« og »Erasmus Montanus« er der læst mindre Prøver af Periodernes vigtigste Forfattere. En Stil hver 14de Dag.

4de st. Kl. (Heise). Brudstykker af Njals Saga, Kæmpeviser, Holbergs Jeppe paa Bjerget, Jean de France, Brudstykker af Niels Klim og Peder Paars m. m., Brudstykker af Ewald, Wessel (Kjærlighed uden Strømper), Baggesen (Kallundborgs Krønnike, Rimbrev om min Fætters Levned, Stykker af Labyrinthen m. m.), Oehlenschlägers St. Hans Aftenspil, Aladdin, Poul Møllers En Students Eventyr m. m. 25 Stile, i Reglen hjemme.

Den mathem.-naturvidensk. Afdeling (i en Fællestime med Realisterne) nogle Fortællinger af Mariagers Fra Hellas og Brudstykker af Iliaden.

4de Realkl. (Rafn). Holberg, Den politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjerget, Oehlenschlägers Hakon Jarl, Brudstykker af Poul Møllers En Students Eventyr, Hostrups Gjenboerne; et Udvalg af Flors Haandbog. En Hjemmestil om Ugen. Grammatikken er repeteret efter Bojsen og indøvet ved Analyse.

3die st. Kl. (Mikkelsen). Arentzens og Thorsteinssons nordiske Mythologi. Læst flere af Holbergs Komedier samt Oehlenschlägers Hakon Jarl og Aladdin. En Hjemmestil er skreven om Ugen af fortællende eller beskrivende Indhold, af og til desuden en vanskeligere Diktatstil (i alt 30).

3die Realkl. (Rafn). Brudstykker af Arentzens og Thorsteinssons nordiske Mythologi. Læst flere Komedier af Holberg og Poul Møllers En Students Eventyr. Bojsens Grammatik repeteret og indøvet ved Analyse. Der er skrevet en Hjemmestil om Ugen og undertiden en Diktatstil.

2den st. Kl. (Mikkelsen). Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlasser er benyttet til Op-læsning (tildels efter Forberedelse) og Analyse. Nogle



Digte ere lærte udenad. Repeteret Grammatikken. Hver Uge er der skrevet en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold, af og til desuden en vanskeligere Diktatstil (i alt 35).

2den Realkl. (Mikkelsen). Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasser er benyttet til Oplæsning (tildels efter Forberedelse) og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Repeteret Grammatikken. Hver Uge er der skrevet 2 Stile, den ene af fortællende eller beskrivende Indhold, den anden Diktat (i alt henved 60).

1ste st. Kl. (Bay). Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasser er benyttet til Oplæsning og Analyse. 7 større Digte ere lærte udenad. Hovedpunkterne af Grammatikken ere mundtlig indøvede, saavel Ordklasserne som Sætningslæren. Der er skrevet en Gjenfortælling eller Diktatstil om Ugen samt forsøgsvis nogle ganske faa frie Stile.

1ste Realkl. (Bay). Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasser er benyttet til Oplæsning og Analyse. 6 større Digte ere lærte udenad. Hovedpunkterne af Grammatikken ere repeterede ved mundtlig Øvelse. Der er skrevet en Diktatstil eller Hjemmestil om Ugen.

### Oldnordisk.

6te Kl. (Rektor). Wimmers Læsebog S. 45—107 (Versene i Gunlögs Saga oversprungne). Wimmers Formklære med enkelte Forbigaaelser.

5te Kl. (Mikkelsen). Wimmers Læsebog S. 37—73. Af sammes Grammatik alt det vigtigste indtil Modalverbernes Bøjning.

### Tysk. (Glahn.)

4de st. Kl. Hjorts prosaiske Læsebog 1. Del S. 291—315 og 329—336, 2. Del S. 114—130 og 138—144.

Udvalgte Digte af Jürs og Rungs Samling. Som Maanedslæsning Hackländers »Soldatenleben im Frieden«. Repeteret Formlæren. Til mundtlig Stil er benyttet Iversens latinske Stiløvelse (især Fablerne).

4de Realkl. Hjorts pros. Læseb. 1. Del S. 291—302, 324—329, 362—373, 2. Del S. 8—16, 21—26, 114—130 og 138—144. Største Delen af Hackländers »Soldatenleben im Frieden« (som Maanedslæsning). Udvalgte Digte af Jürs og Rungs Samling. Repeteret Formlæren og læst Hovedtrækkene af Syntaxen. 1 Hjemmestil ugentlig.

3die st. Kl. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 67—77, 82—96, 172—196, 215—231 samt 14 Sider Poesi; desuden flere Stykker ex tempore. Repeteret Formlæren med nogle Udvidelser. En Gang ugentlig mundtlig Stil, dels Exempler, dels sammenhængende Stykker (af Iversens latinske Stiløvelser).

3die Realkl. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 64—77, 82—96, 172—196, 297—303, 365—369, 385, 390—393, 420—422 og 423—425. Repeteret Formlæren med nogle Udvidelser. 1 Hjemmestil ugentlig.

De Disciple, som forberedes til Realexamen af lavere Grad, have desuden læst samme Læsebog S. 1—35 og adskillige Stykker af Kapers Læsebog for Mellemlasserne (i Fællestimer med 2den Realkl.).

2den st. Kl. Kapers Læsebog for Mellemlasserne S. 75—86, 118—127, 131—135, 144—155, 172—186, 199—207 og 214—223. C. 15 S. af Münchhausens Abenteuer. Læst det vigtigste af Formlæren. Mundtlig Stil efter Holbech og Petersens Stiløvelser.

2den Realkl. Kapers Læsebog S. 101—111, 118—127, 139—144, 146—172, 191—197 og 207.

Hauffs Märchen S. 171—190, 241—266 og 343—363. Læst det vigtigste af Formlæren. 1 Skolestil ugentlig.

1ste st. Kl. Kapers Læsebog S. 49—56, 63—69, 86—99, 118—124, 155—162, 172—183, 207, 214—217. Læst Substantivernes og Adjektivernes Bøjning, Talord, Pronomina og Verber indtil »backen«. En Gang ugentlig mundtlig Stil.

1ste Realkl. Kapers Læsebog S. 66—69, 95—99, 101—111, 118—125, 142—155 og 162—172. Læst Substantivernes Bøjning, Talord, Pronomina og Verberne til »backen«. En Gang ugentlig mundtlig Stil.

### Fransk.

6te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires 100 S. Sicks Læsestykker II. Afd. 72 S. Marcussens Recueil de poésies françaises 85 S. Formlære og Syntax efter Sicks Grammatik. Mundtlig Stil efter Sicks Stiløvelser I. Afd. 60 skriftlige Arbejder, deraf 25 paa Skolen. Kursorisk have de 10 Disciple læst fra 50 til 410 Sider (af A. Dumas, E. Souvestre, O. Feuillet og Laboulaye), i Gjennemsnit 230 Sider.

5te Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes littéraires 170 Sider. Formlæren repeteret og Syntaxen læst efter Sicks Grammatik. Mundtlig Stil efter Ahn. 52 skriftlige Arbejder, deraf 8 paa Skolen. Kursorisk er læst af 14 Disciple fra 30 til 2000 Sider; i Gjennemsnit 600 Sider.

4de st. Kl. (Mathiesen). Borrings Etudes 93 Sider = 138 Normalsider. Formlæren repeteret og enkelte Hovedpunkter af Syntaxen læste efter Sicks Grammatik. 25 skriftlige Arbejder, deraf 6 paa Skolen. Kursorisk er læst af 12 Disciple mellem 20 og 200 Sider; i Gjennemsnit 80 Sider.

4de Realkl. (Mathiesen). Borrings Etudes 181

Sider, deraf repeteret 93. Formlæren repeteret efter Sicks Grammatik.

3die st. Kl. (Muusmann). Udvalgte Stykker af den franske Litteratur af Baruel og Trier. S. 59—65, 70—79, 102—125, 202—227. Formlæren repeteret efter Sick. 30 Stile.

3die Realkl. (Mathiesen). Pios Lærebog for Mellemklasser 46 Sider. Borrings Choix de lectures françaises 74 Sider; i alt 120 Sider. Formlæren repeteret efter Sicks Grammatik.

2den st. Kl. (Muusmann). Pios Læsebog for Mellemklasser S. 27—31, 40—62, 64—68, 71—80, 106—112, 130—136, 144—152. Af Ahns praktiske Lærebog har Klassen oversat fra Dansk til Fransk 60 Stykker. Formlæren efter Sick.

2den Realkl. (Muusmann). Pios Læsebog for Mellemklasser S. 27—31, 64—68, 71—80, 106—112, 130—136, 144—152. Formlæren efter Sick.

1ste og 1ste Realkl. (Muusmann). Pios Læsebog for Mellemklasser S. 1—3, 6—11, 14—27, 32—47. Det vigtigste af Formlæren efter Sick.

### Engelsk.

6te Kl. (Mathiesen). Listovs Læsetykker II. Afd. S. 103—204; S. 1—103 repeteret. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I. Hefte S. 1—56 læst og repeteret. Grammatikkens Hovedpunkter mundtlig. Cursorisk er læst af 5 Disciple fra 50 til 3200 Sider (Marryat, Dickens, Friarswood); i Gjennemsnit 680 Sider.

5te Kl. (Mathiesen). F. Mollers Lærebog I. Afd. Listovs Ledetraad II. Afd. Listovs Læsestykker II. Afd. S. 3—155. Enkelte Hovedpunkter af Grammatikken mundtlig. De uregelmæssige Verber efter Listovs Ledetraad. Cursorisk er læst af 4 Disciple fra 20 til 600 Sider (Marryat og Kingston); i Gjennemsnit 240 Sider.

4de Realkl. (Mathiesen). Listovs Læsestykker II. Afd. 202 S. og 20 Sider Poesi. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I. Hefte 100 Sider. Longfellows Hiawatha: Introduction og Peace-pipe. Grammatikken efter Johan Lund. 40 skriftlige Arbejder, deraf 8 paa Skolen.

3die Realkl. (Muusmann). Engelske Læsestykker af Listov II. Afd., læst og repeteret 100 Sider. Grammatik efter Joh. Lund. 1 Version ugentlig.

2den Realkl. (Muusmann). »The Settlers in Canada«, læst og repeteret 100 Sider. Listovs Elementarbog repeteret.

1ste Realkl. (Muusmann). «The Settlers in Canada«, læst og repeteret 20 Sider. Af Listovs Elementarbog har Klassen læst og repeteret alle de engelske Stykker og oversat fra Dansk til Engelsk de første 10 Linier af hvert af de danske Stykker.

### Latin.

6te Kl. (Rektor). Livius, 10de Bog; Tacitus i Bricka-Thomsens Udvalg S. 34—92; Virgils Æneide, 3die Bog; Horats, et mindre Udvalg af Oderne samt begge Bøger af Brevene med Undtagelse af 1ste Bogs 12te, 14de, 15de og 19de Brev. Kursorisk: af Flemmers Udvalg Stykker af Curtius, Plinius og Svetonius. Thomsens Antikviteter, Tregders Litteraturhistorie. Ugentlig en Version.

5te Kl. (Rektor). Cicero, Talerne pro leg. Manil. og pro rege Dejot., Cato major; Livius, 10de Bog; Virgil, Æneidens 3die Bog; Horats's Breve med Undtagelse af 12te, 14de, 15de og 19de Brev af 1ste Bog. Kursorisk: Stykker af Flemmers Udvalg og af Henrichsens Opgaver til Version. Partier af Madvigs Grammatik, Tregders Litteraturhistorie. Ugentlig en Version.

Den mathem.-naturvidensk. Afdeling (Mikkelsen):

Tiden fra Sommerferien til Jul er anvendt til Læsning af Sallust's Jurgurtha, Kap. 5—17, 21—38, 43—57 i Grundsproget; fra Jul er der i Oversættelse læst større Brudstykker af Homers Iliade og Odysse, Hesiods Arbejder og Dage og Herakles's Skjold, Aischylos's Prometheus, Sophokles's Elektra, Euripides's Iphigenia i Aulis og Medea, Aristophanes's Hvepserne og Ridderne, Platons Apologi og Protagoras.

4de Kl. (Rafn). Cicero, Talen for Sex. Roscius med Forbigaaelse af Kap. 31—35. Sallusts Jurgurtha Kap. 5—16, 20—38, 43—73, 80—81, 86—88, 108—113. Af Ovids Metamorphoser Europa, Pentheus, Ino og Athamas og Pyramus og Thisbe. Madvigs Grammatik. Der er ugentlig skrevet 1 Skolestil og 2 Hjemmestile.

3die Kl. (Heise). Cicero, Talen for Sextus Roscius, Kap. 6—36; af Ovids Metamorphoser Phaëthon (efter Blochs Udvalg). Gjenlæst Formlæren og Kasuslæren. 2 ugentlige Stile, i Reglen begge skrevne paa Skolen, efter Iversens Stiløvelser.

2den Kl. (Glahn). Wellers Lesebuch aus Livius S. 1—32 (med enkelte Forbigaaelser) og 65—68. Formlæren er repeteret og det vigtigste af Kasuslæren (med Undtagelse af Dativ) er læst efter Madvigs Grammatik. To Gange om Ugen Skolestil.

1ste Kl. (Mikkelsen). Mikkelsens latinske Elementarbog. Der er skrevet korte Stile dels paa Skolen, dels hjemme, ialt henved 100. Disse have bestaaet i Oversættelse enten af de i Forvejen læste danske Stykker i Læsebogen eller af en dikteret Text, der nøje har sluttet sig til det læste.

### Græsk.

6te Kl. (Rektor). Homer, Odysseens 6te, 7de, 8de, 9de Bog og af 10de Bog til V. 427; Herodots 6te Bog fra Kap. 61 til Enden og 8de Bog til Kap. 66;

Platos Apologi og Kriton; Demosthenes's 1ste olyntiske Tale. Grammatik og Litteraturhistorie efter Tregder.

5te Kl. (Heise). Homer, Odysseens 1ste, 6te, 7de og 8de Bog; Herodot, 8de Bog Kap. 1—100; Xenofons Memorabilia 1ste Bog Kap. I.—II., 50. Formlæren gjenemlæst efter Tregder; Mythologi efter Tregder (indtil Heroerne).

4de Kl. (Heise). Xenofons Anabasis 2den Bog Kap. 4, 5 og 6, 3die Bog Kap. 1 og 2; Homer, Odysseens 1ste Bog. Formlære, gjenlæst efter Bergs Lærebog; Mythologi efter Tregders Lærebog indtil Heroerne.

3die Kl. (Heise). Bergs Forskole indtil Verberne paa  $\mu$ ; det vigtigste af Formlæren efter sammes Lærebog. Xenofons Anabasis 1ste Bog Kap. 1—2.

### Religion (Bay).

6te Kl. Oldtidens Kirkehistorie er gennemgaaet med Mørk-Hansens kortfattede Lærebog som Grundlag, ligesom en Del af den kristelige Ethiks Indhold er bleven kortelig populært fremstillet.

5te Kl. Foruden Kirkehistorien som i 6te Kl. ere Stykker af Johannes Evangeliet gennemgaaede og forklarede.

4de st. Kl. og 4de Reakl. Hovedstykkerne af Lukas Evangeliet og de første Kapitler af Acta ere gennemgaaede og forklarede.

3die st. Kl. og 3die Reakl. Balslevs Katekismus med udvalgte Skriftsteder samt Hovedstykkerne af Assens's mindre Bibelhistorie.

2den st. Kl. Balslevs Katekismus fra 2den Trosartikel til Bogens Slutning (§§ 66—115). Efter Assens's mindre Bibelhistorie: det nye Testamente indtil Apostelhistorien. Nogle Psalmer.

2den Reakl. Balslevs Katekismus fra 3die Trosartikel til Bogens Slutning. Bibelhistorie som 2den studerende Klasse. Nogle Psalmer.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. Balslevs Katekismus forfra til 2den Trosartikel (§§ 1—66). Hovedstykkerne af det gamle Testamente efter Assens's mindre Bibelhistorie. Flere Psalmer.

### Historie.

6te Kl. (Heise, Mikkelsen). Den nyeste Tids Historie. Nordens Historie. Repeteret hele det til Afgangsexamen opgivne Pensum (alt efter Blochs Lærebøger for Realskoler, Nordens Historie med større Tilføjelser). Oldtidens Historie efter Thriges mindre Lærebog.

5te Kl. (Heise, Rafn). Oldtidens Historie efter Thrige indtil Roms Historie. Middelalderen og den nyere Tids Historie til 1789 efter Blochs Lærebog for Realskoler.

4de st. Kl. (Mikkelsen). Nordens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler. Den nyeste Tids Historie fra Napoleons Fremtræden efter samme Bog.

4de Realkl. (Rafn). Hele Historien efter Blochs Lærebog for Realskoler.

3die st. Kl. (Rafn). Efter Blochs Lærebog for Realskoler den nyere Historie fra 1660—1815, Nordens Historie fra 1523 til Slutningen af det 18de Aarhundrede.

3die Realkl. (Rafn). Efter Bloch: den nyere Historie fra 1660—1815, Nordens Historie fra 1523—1800. De Disciple, der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have desuden repeteret det øvrige af Historien.

2den st. Kl. (Mikkelsen). Middelalderens Historie fra Korstogene, den nyere Tids Historie til Ludvig den fjortende og Nordens Historie til 1523; alt efter Blochs Lærebog for Realskoler.

2den Realkl. (Bay). Efter samme Bog: Middelalderen fra de tysk-romerske Kejsere samt Nordens Historie forfra til 1523.



1ste st. Kl. (Rafn). Efter Bloch: Oldtidens Historie og Middelalderen til Korstogene.

1ste Realkl. (Bay). Efter samme Bog: Oldtidens Historie og Middelalderen indtil Hohenstaufferne.

### Geografi.

4de st. Kl. og 4de Realkl. (Lassen). Granzows Lærebog til Brug for Latin- og Realskoler.

3die st. Kl. (Wick). De fremmede Verdensdele efter Granzows Lærebog.

3die Realkl. (Wick). Som 3die st. Kl. De Disciple, der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have tillige repeteret Europa.

2den st. Kl. og 2den Realkl. (Wick). Efter Granzows Lærebog Vest- og Mellemeuropa samt den almindelige fysiske Oversigt over Europa, Asien og Afrika.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. (Wick). Efter Granzows Lærebog (nærmest Nr. 2) Nord-, Øst- og Syd-europa.

### Naturhistorie (Wick).

4de st. Kl. Repeteret Lütkens Begyndelsesgrundene af Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2 med nogle Forbigaaelser, læst de helkronede Blomsterplanter efter Vaupells Planterigets Naturhistorie og Lønboplanterne samt Plantens Sammensætning og Liv efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren.

4de Realkl. Som 4de st. Kl., men Botanikken kun efter Strøms Begyndelsesgrunde.

3die st. Kl. Strøms Begyndelsesgrunde med Undtagelse af de helkronede.

3die Realkl. Blomsterplanterne efter Strøm. De Disciple, der forberedes til Afgangsprøven af lavere Grad, have tillige repeteret det meste af Zoologien.

2den st. Kl. og 2den Realkl. Leddyrene og Bløddyrene efter Lütken.

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. Krybdyr, Padder og Fiske samt nogle Insektordener efter Lütken.

### Naturlære.

6te Kl. (spr.-hist. Retning; Petersen). Schmidts Naturlære fra Berøringselektricitet til Lyden. Schmidts Astronomi. Repeteret hele Fysikken og Astronomien.

(Mathem.-naturv. Retning; samme.) Schmidts Experimentalfysik 2den Del. Schmidts Astronomi. Repeteret hele Fysikken og Astronomien.

5te Kl. (spr.-hist. Retning; Lassen). Schmidts Naturlære til almindelig Bevægelseslære.

(Mathem.-naturv. Retning; samme.) Schmidts Experimentalfysik 1ste Del.

4de Realkl. (Lassen). Luftformige Legemers Ligevægt, molekulære Kræfter og almindelig Bevægelseslære efter Schmidt. Repeteret hele det opgivne Pensum.

3die Realkl. (Lassen). Schmidts Naturlære: Varme, Magnetisme og Elektricitet.

### Mathematik og Regning.

6te Kl. Arithmetik (Hansen). Repeteret hele det opgivne Pensum efter Steens »Ren Mathematik«. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri (Petersen). Analytisk Geometri efter Julius Petersens Lærebog. Repeteret Stereometrien og Trigonometrien efter Julius Petersens Lærebøger. Konstruktionsopgaver efter Julius Petersens »Metoder og Theorier«. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektions-tegning efter Seidelin.

5te Kl. Arithmetik (Hansen). Logarithmer, Rækker, Rentesregning og Annuiteter, Permutationer og Kombinationer, Kjædebrøk, Binomialformlen og ube-

stemte Ligninger af 1ste Grad efter Steens »Ren Mathematik«. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometri (Petersen). Julius Petersens Trigonometri og Stereometri samt Konstruktionsopgaver til geometriske Steder for Linier. 2 skriftlige Opgaver om Ugen.

Geometrisk Tegning (Lassen). Projektions-tegning efter Seidelin forfra til IV. samt Udfoldning af Legemer, der skæres af Planer vinkelrette paa en af Projektionsplanerne.

4de st. Kl. og 4de Realkl. (Hansen). Arithmetik. Ligninger af 2den Grad og Ligninger med flere Ubekjendte, Rækker, Logarithmer og Rentesregning efter J. Petersens Arithmetik. Desuden repeteret hele det opgivne Pensum. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Slutningen af J. Petersens Geometri fra § 119 og tillige repeteret hele Geometrien. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

4de Realklasse desuden en ugentlig Time i praktisk Regning og en skriftlig Hjemmeopgave deri.

Geometrisk Tegning (Lassen). Geometriske Konstruktioner, Ovaler og Keglesnit.

3die st. Kl. (Petersen). Arithmetik. Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold, Uendelig og Ubestemt, Rod, Regning med tilnærmede Tal, reelle og imaginære Størrelser, Ligninger af 2den Grad efter Julius Petersens Arithmetik. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Fra 3die Kapitel til § 119 i Julius Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

3die Realkl. (Lassen). Arithmetik. Største fælles Maal og mindste fælles Mangefold, Rod, Regning med tilnærmede Tal og Logarithmer efter Julius Petersens Arithmetik. 1 Time ugentlig praktisk Regning. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra ligdannede Figurer til § 126. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometrisk Tegning. Geometriske Konstruktioner og Maalestokke.

De Disciple af 3die Realklasse, der forberedes til Afgangsexamen af lavere Grad, have desuden i 2 særskilte Timer om Ugen repeteret hele det opgivne Pensum samt haft Øvelse i Fladers og Legemers Beregning.

2den st. Kl. (Petersen). Arithmetik. Polynomiers Division, Potens, Ligninger af 1ste Grad og Decimalbrøk efter Julius Petersens Arithmetik. 2 Timer ugentlig praktisk Regning. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Julius Petersens Geometri 1ste og 2det Kapitel. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

2den Realkl. (Petersen). Arithmetik. Det samme Pensum som 2den studerende Klasse. 3 Timer ugentlig praktisk Regning. 1 skriftlig Opgave om Ugen.

Geometri. Det samme Pensum som 2den stud. Klasse. 1 skriftlig Opgave om Ugen

1ste st. Kl. og 1ste Realkl. (Hansen). J. Petersens Arithmetik til Polynomiers Division. Hovedformerne i Rummet efter Diktat samt J. Petersens Geometri til parallelle Linier. 2 skriftlige Opgaver om Ugen. 2 Timer ugentlig praktisk Regning

## Skydning

Undervisningen i Brugen af Skydevaaben er givet i 31 Møder i Sommerens Løb. Før Sommerferien deltog 40 Disciple i Øvelserne og efter Ferien 21. 2 Disciple skød paa 600 Alens Afstand, 1 paa 500 Alen, 14 paa 400 Alen, 16 paa 300 Alen og 7 paa 100 Alen. Der er afgivet ialt 1779 Skud med 1969 Points og 1293 Træffere eller i Gjennemsnit 72,68 pCt. Træffere med en Værdi af 1,33 pr. Skud. Der er benyttet den

ældre Inddeling af Skiven i 3 Felter, hvoraf det inderste tæller 3, det mellemste 2 og det yderste 1 Point. Med Hensyn til Resultatet af Skydningen paa de forskjellige Afstande henvises til nedenstaaende Tabel.

Præmieskydningen blev afholdt den 4de Oktober med 10 Skud paa 300 Alen for hver.

De udsatte Præmier tilfaldt:

1. Selchau-Hansen med 23 Points i 10 Træffere — 33
2. M. Hansen — 17 — i 10 — = 27
3. J. Andersen — 16 — i 9 — = 25

|      | Afstand. | Skud. | Points. | Træffere. | Totalsum. |
|------|----------|-------|---------|-----------|-----------|
|      | 600      | 25    | 20      | 16        | 36        |
|      | 500      | 35    | 33      | 24        | 57        |
|      | 400      | 260   | 194     | 140       | 334       |
|      | 300      | 764   | 825     | 549       | 1374      |
|      | 100      | 695   | 897     | 564       | 1461      |
| Ialt |          | 1779  | 1969    | 1293      | 3262      |

### Til de afsluttende Prøver opgives

af 6te Klasse:

- i Latin: Cicero, 1ste og 2den katilinariske Tale, Cato major; Seneca, ad Marciam consolatio; Livius, 10de Bog fra Kap. 20 til Enden; Tacitus i Bricka — Thomsens Udvalg S. 34—45 og S. 68—75; Virgil, Æneidens 3die Bog; Horats, et Udvalg af Oderne, Epoderne, Satirerne og af Brevenes 1ste Bog samt Ars poetica.
- i Græsk: Herodot, 6te Bog og 8de Bog til Kap. 67; Xenofons Memorabilia Soer. 1ste B.; Platos Apologi og Krito; Demosthenes, 1ste olynthiske Tale; Homer, Odysseens 3die, 4de, 6te, 7de, 8de, 9de Bog og 10de til v. 427.

- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 41—45 og 53—107  
(med Forbigaaelse af Versene i Gunlögs Saga)
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2den Afd. 94 Sider og  
af Listovs Udvalg af engelske Forfattere 54 Sider.  
af 4de Klasse:
- i Latin: Cicero, p. Sex. Roscio de første 30 Kapitler;  
Sallust, Jurgurtha Kap. 5—16, 20—38 og 43—54;  
Ovids Metamorfofer i Blochs Udvalg, Europa, Pen-  
theus, Ino og Athamas, Pyramus og Thisbe.
- i Græsk: Xenofons Anabasis 2den Bog Kap. 4—6,  
3die Bog Kap. 1 og 2; Homer, Odysseens 1ste Bog.
- i Fransk: Borrings Etudes littéraires 93 Sider (= 138  
Normalsider).  
af 4de Realklasse:
- i Modersmaalet: Holberg, Den politiske Kandestøber  
og Jeppe paa Bjerget; Oehlenschläger, Hakon Jarl;  
Brudstykker af Poul Møller, En Students Eventyr;  
Hostrup, Gjenboerne; et Udvalg af Flors Haandbog.
- i Engelsk: Listovs Læsestykker 2den Afd. 101 Sider  
Prosa og 20 Sider Poesi; Listovs Udvalg af engelske  
Forfattere, 36 Sider Prosa; Longfellow's Hiavatha  
8 Sider.
- i Tysk: Hjorts prosaiske Læsebog 43 Sider; Hackländer,  
Soldatenleben im Frieden S. 1—30; Jürs og Rung,  
deutsche Dichter 28 S.
- i Fransk: Borrings Etudes littéraires 97 Sider.

**Fordringerne ved Optagelsen i 1ste Klasse** efter  
Anordningerne af 5te August 1871 og 16de Juni 1882.

1. I Modersmaalet dels Oplæsning af et Stykke af  
en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse  
med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjend-  
skab til det vigtigste af Grammatikken, især til  
Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sæt-  
nings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig

- Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven, Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Proveskrift ;
2. i Tysk det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk paa Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 Sider ;
  3. i Fransk det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Sider af en Læsebog ;
  4. i Geografi en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog ;
  5. i Historie Danmarks Historie i samme Udstrækning som opgives til 4de Klasses Hovedexamen ;
  6. i Religion Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus ;
  7. i Naturhistorie Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog ;
  8. i Regning Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udfores sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henfores under Regula de Tri.

---

## 5. Fra Ministeriet.

---

**Kgl. Anordning af 16de Juni 1882.** Forandringer i og Tillæg til de i Anordningen af 5te August 1871 angaaende Undervisningen i de lærde Skoler indeholdte Bestemmelser:

1. Ved Optagelsesprøven til nederste Klasse fordrer i Modersmaalet (§ 1 Nr. 1): dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbin-

delse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjendskab til det vigtigste af Grammatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven, Gjen-givelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke 2 skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift.

2. Ved samme Prøve begrænses Fordringerne i Historie (§ 1 Nr. 5) til Danmarks Historie, men i samme Udstrækning som opgives til 4de Klasses Hovedexamen.

3. Den Forberedelsesskole, der underkaster sig Tilsyn af Rektor for den lærde Skole, overholder Bestemmelsen i Loven af 1ste April 1871 § 4 om den ugentlige Skoletid af 30 Timer til samtlige Fag og Øvelser, Sang og Gymnastik alene undtagne, og giver sine Disciple mindst 4 Timers ugentlig Gymnastikundervisning, kan Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet give den Ret, at dens Disciple fortrinsvis have Adgang til den lærde Skoles nederste Klasse.

4. Ved 4de Klasses Hovedexamen indskrænkes den mundtlige Prøve i Latin for Skoledisciplenes Vedkommende (§ 3 Nr. 4 og § 2 Nr. 3) til at omfatte et Udvalg af det i det sidste Aar læste Pensum, svarende mindst til en Bog af Cæsar eller en halv Bog af Livius, 30 Kapitler af Ciceros Taler og 500 Vers af Ovid.

5. I § 2 Nr. 5 udgaa Ordene: »hvor Undervisningen ophører ved Udgangen af 3die Klasse«.

6. I Arithmetik til 4de Klasses Hovedexamen (§ 3 Nr. 8 og § 2 Nr. 8) forbigaa følgende Afsnit: Forkortning af algebraiske rationale Brøker med Polynomier i Tæller og Nævner, Regning med komplekse Størrelser ( $a + b\sqrt{-1}$ ), Kubikrodsuddragning og Kvadratrods af Polynomier, Ændring af dobbelt irrationale Størrelser, Annuiteter og Egenskaber ved hele Tal.



7. Naturhistorie (§ 2 Nr. 10) begrænses til det ved Anordning af 30te August 1881 for den almindelige Forberedelsesexamen foreskrevne Omfang.

8 Naturlære ved 4de Klases Hovedexamen for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling (§ 2 Nr. 9) begrænses til det ved sidstnævnte Anordning foreskrevne Omfang.

9. Til Afgangsexamen i Modersmaalet (§ 5 a 1) opgives som læst 2 Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Oehlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Winther osv.). Litteraturhistorien skal være gennemgaaet i al Korthed med udførligere Behandling af et enkelt (ældre) Afsnit. Foruden den skriftlige Prøve i Modersmaalet afholdes en mundtlig Prøve i Litteraturhistorie.

10. I Oldnordisk (§ 5 a 1) omfatter Proven for Skoledisciplenes Vedkommende kun det sidste Aars Pensum, ikke under 50 Sider, medens Privatisterne blive at prøve i alt det læste (mindst 100 Sider). Proven i Oldnordisk bedømmes sammen med Proven i mundtlig Dansk ved én Karakter.

11. Ved Udarbejdelsen af den franske Stil ved Afgangsexamen for den sproglig-historiske Afdeling (§ 5 b 3) kan benyttes en dansk-fransk Ordbog.

12. I 5te og 6te Klasse gennemgaaes i Historie (§ 4 a 5) kun Oldtidens og Danmarks (samt Norges og Sverrigs) Historie udførligere; Middelalderens og den nyere Tids Historie repeteres i det Omfang, hvori den læses til 4de Klases Hovedexamen.

13. Det i Anordningens § 4 b 1 nævnte Pensum »70 Kapitler af Ciceros filosofiske eller rhetoriske Skrifter, 50 Kapitler af hans Taler« forandres til »af ikke historisk Læsning saa meget som 120 Kapitler af

Cicero, dog af forskjellige Stilarter«. Efter Ordene: »1 Bog af Livius og 1 Bog af Tacitus« tilføjes »(i alt mindst saameget som 90 Sider i Madvigs og Ussings Udgave af Livius)«.

14. Anordningens § 5 b 1 forandres saaledes: »I Latin er Prøven dels skriftlig ved en Oversættelse fra Latin til Dansk, dels mundtlig saavel, for Skoledisciplenes Vedkommende, i et Udvalg af det i de to sidste Skoleaar statarisk læste, der maa omfatte mindst saa meget som 60 Kapitler af Cicero (af forskjellige Stilarter), 1 Bog af Livius eller Tacitus (i alt mindst svarende til 45 Sider af den nævnte Udgave af Livius), 1 Bog af Virgil, 1 Bog af Horats's Breve samt 2 Bøger af hans Oder, som ved en Oversættelse af ikke læst Prosa. De, som ere forberedte ved Privatundervisning, have at opgive det hele statarisk læste Pensum til Prove, saaledes som det er angivet i § 4 b 1, foruden at opgive et Pensum, som svarer til Minimum af det indtil Udgangen af 4de Klasse læste (§ 2 Nr. 3).

15. I Naturlære ved Afgangsexamen for den sproglig-historiske Afdeling (§ 4 b 3) kræves det ved Anordning af 30te August 1881 for den almindelige Forberedelsesexamen foreskrevne Pensum foruden Astronomi med en kort mathematisk Indledning.

16. I Anordningens § 5 c 1, 3die Punktum tilføjes: »eller i let Brug af Koordinate«. I 4de Punktum udgaa Ordene: »i hvilket sidste Fag et Spørgsmaal altid skal angaa analytisk Geometri«.

17. I § 4 c 3 udgaa Ordene: »i Mineralogi i 5te Klasse«.

18. I Gymnastik bliver der at give mindst 4 Timers ugentlig Undervisning.

19. For at en privat Skole kan erholde Dimissionsret fordres, foruden de i Loven af 1ste April 1871 § 9 onnndte Betingelser, yderligere: a) at Bestemmel-

sen i bemeldte Lovs § 4 om den ugentlige Skoletid af 30 Timer til samtlige Fag og Øvelser, Sang og Gymnastik alene undtagne, overholdes; b) at der gives mindst 4 Timers ugentlig Undervisning i Gymnastik, og c) at Undervisningen i Gymnastik og Sang underkastes den samme Kontrol som Skolens øvrige Undervisning.

20. Ved de lærde Privatskoler bliver af Ministeriet fremtidig ligesom ved de offentlige lærde Skoler kun beskikket en Censor i hvert Fag (§ 6, 1ste Stykke); Valget af den anden Censor indstilles til Ministeriets Godkjendelse.

21. Bestemmelserne i § 9 og § 10 Slutningen træder i Kraft ved Afgangsexamen om Sommeren 1884; Bestemmelserne i §§ 2, 4, 10 første Punktum, 14, 15 og 20 ved Afgangsexamen om Sommeren 1883; de øvrige Bestemmelser træde strax i Kraft.

**Bekjendtgjørelse af 19de Juni 1882 om Ferier ved de lærde Skoler:**

1. Skoleaaret begynder fremtidig den 19de August, og den aarlige Sommerferie gaar fra den 15de Juli til den 18de August, begge iberegne, dog at i de Aar, hvor den 19de August falder paa en Lørdag, Ferien og som Folge deraf ogsaa Examen begynder enten en Dag tidligere eller sildigere, saaledes at det nye Skoleaar begynder enten en Fredag eller en Mandag.

2. Skolernes Rektorer bemyndiges til i Tiden mellem Skoleaarets Begyndelse og Julen at give 2 Sognedage i Forbindelse med en Søndag fri, dog at, hvor der er en Markedsdag, Skyttelagsdag eller anden lokal Fridag, denne da benyttes som den ene af de to Sognedage.

3. Juleferien gaar fra den 24de December til den 6te Januar, begge iberegne, saa at Undervisningen igjen begynder den 7de Januar, eller hvis denne

falder ind paa en Lordag eller Søndag, da den paafølgende Mandag; Ministeriet bemyndiges til, naar de stedlige Forhold gjore det tilraadeligt, at give Tilladelse til, at denne Ferie tager sin Begyndelse en Dag før, mod at den saa meget tidligere ophører, saaledes at Feriens Længde af 14 Dage under ingen Omstændigheder overskrides.

4. Paaskeferien gaar fra Onsdagen før Skjærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge iberegne.

5. Pintseferien gaar fra Fredagen før Pintsedag til den paafølgende Onsdag, begge iberegne.

6. Fastelavnsmandag, Eftermiddagen før store Bededag og St. Hansdag ere Feriedage; Skolens Rektor kan give fri en Dag i September, 1 Dag i November, foruden de i Post 2 nævnte, og 4 Eftermiddage i hvilkenhelst af de øvrige Maaneder i Skoleaaret.

7. Samtlige tidligere Bestemmelser om Ferier ophæves.

(Hertil slutter sig følgende Bestemmelse i Ministeriets Skrivelse til Rektor af 30te Juni: . . . I Forbindelse hermed bemærkes, at Kongens Fødselsdag og Grundlovsdagen fremdeles vedblive at være Feriedage.)

**Cirkulære af 21de Juni 1882** til samtlige Rektorer ved de lærde Skoler. Med Henviſning til den, om Forandring i og Tillæg til de i Anordningen af 5te August 1871 angaaende Undervisningen i de lærde Skoler indeholdte Bestemmelser, udgaaede kongelige Anordning af 16de d. M. skal Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse af de i denne givne Forskrifter og til Fuldstændiggjørelse af disse i forskjellige Enkeltheder ikke undlade at meddele DHrr. Rektorer følgende Bemærkninger og Regler til Iagttagelse ved Anordningens Gjennemførelse.

Ved de under Anordningens Post 3 givne Bestemmelser om de for alle de offentlige lærde Skoler,

paa en enkelt Undtagelse nær, oprettede Forberedelsesskoler er Ministeriet gaaet ud fra det Ønskelige i, at Forberedelsesskolen sættes i saa nær Forbindelse med den lærde Skole som muligt og stilles under Tilsyn af Skolens Rektor. Ministeriet tror derfor i de lærde Skolers Tarv at burde opfordre DHrr. Rektorer til, enhver for sit Vedkommende, at virke i denne Retning, og har saameget mere Grund til at antage, at Bestræbelserne i saa Henseende ikke ville blive forgjæves, som, saavidt vides, Forberedelsesskolernes Bestyrelse og Undervisning overalt er i de ved de paagjældende lærde Skoler ansatte Læreres Hænder.

At Paabudet i Anordningens Post 18 om mindst 4 Timers ugentlig Gymnastikundervisning er begrundet i Hensynet til Disciplenes legemlige Udvikling, behøver neppe at bemærkes. Allerede i Cirkulærskrivelse af 9de August 1871 har Ministeriet udtalt Ønsket om, at Skolerne vilde bidrage til en kraftigere Fremme af denne Undervisning ved Benyttelsen af den ved Indskrænkningen af Timeantallet ifølge Loven af 1ste April 1871 indvundne Tid. Dette Ønske skal Ministeriet her gjentage med den Bemærkning, at man mere af Hensynet til Manglen paa dygtige Lærerkrafter, end af Frygt for, at Tiden dertil ikke skulde kunne skaffes, har bestemt sig til at lade det bero ved 4 ugentlige Gymnastiktimer, som Minimum for enhver Discipel. Ministeriet anser det for særdeles vigtigt for denne Undervisnings Fremme at søge Skolerne forsynede med delige Lærere i tilstækkeligt Antal, og ligesom man under Dags Dato har tilskrevet Gymnastikinspektøren herom, maa Ministeriet anmode DHrr. Rektorer om at have deres Opmærksomhed henvendt paa, hvad der i denne Henseende, som overhovedet for om muligt at bringe det til, at der gives alle Disciplene en daglig Undervisning i Legemsovelser, fra Skolens Side lader sig udrette.

I Forbindelse hermed og i samme Formaals Tjeneste vil Ministeriet have fastsat som Regel, at der gives 10 Minuters Frikvarter imellem hver Time, og, hvor der ikke er delt Skoletid, til Frokosttid 20 Minuter for de 4 nederste Klasser, dog om Vinteren og i daarligt Vejr kun 15 Minuter.

Hvad angaar den nu saa godt som ved alle lærde Skoler indførte samlede Skoletid, vil Ministeriet ikke paabyde delt Skoletid, hvor denne ikke længere findes, mod Rektorerne og Forældrenes Ønske. Imidlertid kan Ministeriet ikke fravige den Overbevisning, at den delte Skoletid for Børnenes Tarv er at foretrække. En Skoletid fra Kl. 8 til 11 og fra Kl. 1 til 3 (saaledes som den findes i Stokholm) vilde, forekommer det Ministeriet, lade sig godt forene med de forskjellige Hensyn, der bør tages, være sig enten til den forskjellige Spisetid i Hjemmene eller til den samlede Fritid, der bør levnes Disciplene. Herved overses det ikke, at det for udenbys boende Forældre er baade billigt og i visse Maader behageligt at kunne, naar Skoletiden er samlet, beholde deres Børn i Hjemmet og sende dem pr. Jernbane til Skole hver Dag. Men det kan maaske være Tvivl underkastet, om denne daglige Jernbanefart er heldig for Børnenes legemlige, aandelige og moralske Vel.

Ligesom det kjendeligt nok fremgaar af Anordningens Bestemmelser, at dens Maal er at søge den Overbebyrdelse hæmmet, hvorom saa mange, om end vel noget overdrevne Klager have lydt, saaledes kan Ministeriet ikke noksom lægge DIIrr. Rektorer paa Sinde at rette deres Bestræbelser paa, at Disciplenes Hjemmearbejde indskrænkes, saavidt ske kan. For en Dreng med almindelig Begavelse bør Hjemmearbejdet ikke være over 3 Timer indtil 4de Klasse, denne medregnet. Idet Ministeriet maa henvise til, hvad der

om dette Punkt er nærmere udtalt i Cirkulærskrivelsen af 13de Oktober f. A., indser Ministeriet fuldtvel, at en saadan Begrænsning af Hjemmearbejdet beror paa, under hvilken Form og paa hvilken Maade Undervisningen rettes mod dette Maal, hvor omhyggeligt Læreren gennemgaar de foresatte Pensa og hvor godt han véd at faa hele Klassen til at følge med og véd at sikre sig alle Disciplenes Forstaaelse af det meddelte. Lektians Gennemgaaen bør paa en Maade indbefatte en Examination, der baade vil lette Hjemmearbejdet og forkorte den følgende Dags Overhøring. Der vil ved denne især være Anledning for Læreren til at forvise sig om, at de svagere Disciple virkelig ere fulgte med, men der vil tillige være rig Anledning til at trække flere ind i Provelsen. Ved mere at henvende sig til Klassen end til de enkelte, faar Læreren Klassens store Flertal med. Men skal en ordentlig Klasseundervisning gennemføres paa denne Maade, maa man slippe den daglige Karaktergivning eller dog give Afkald paa med fuld Sikkerhed at angive Værdien af enhver overhørt Discipels Præstation. Heller ikke kan man gjøre Regning paa i hver Time at kunne give alle Disciplene Karakter. Denne Betragtning fører Ministeriet til at henstille til DHrr. Rektors Overvejelse, om det ikke maatte være ønskeligt og rettest, saaledes som det allerede er sket ved nogle Skoler, at ophæve den daglige Karaktergivning. I ethvert Fald bør denne, efter Ministeriets Mening, forlades i Skolens 2 øverste Klasser.

Med Hensyn til de enkelte Undervisningsfag foreskrives eller bemærkes Følgende til fornøden Iagttagelse:

1. Religionsundervisningen bliver uden Afbrydelse at fortsætte gennem alle Klasserne og til denne Hensigt at tildele 1 ugentlig Time i 4de Klasse. Som en Folge heraf bortfalder den nuværende Tilladelse til

at ophøre med Religionsundervisningen i 3die Klasse, saavel som den Rektorerne givne Bemyndigelse til at fritage de konfirmerede Disciple for Deltagelse i denne Undervisning i 3die Klasse. Det vil være en Opgave for Rektorerne at paase nøje, at Undervisningen i Religion gives paa en forsvarlig og frugtbar Maade, saa at det kan staa klart for Eleverne, at dette Fag, skjønt det ikke er Gjenstand for Afgangsexamen, derfor ikke er af mindre Betydning for deres Udvikling og Dannelse. I 4de Klasse gennemgaaes en eller flere af det nye Testamentes Bøger, f. Ex. et af Evangelierne og Apostlenes Gjerninger. I de to øverste Klasser gives Undervisningen, som hidtil, i Overensstemmelse med den kongelige Anordning af 15de Juni 1877 og omfatter det vigtigste af den kristne Kirkes Historie, set i Kristendommens Lys.

2. Dansk og Oldnordisk. Fra Oldnordisk kan, hvor dette ikke allerede er sket, tages 1 ugentlig Time i 6te Klasse, der lægges til Dansk. Dansk Litteraturhistorie læres kortfattet med et enkelt ældre Af-snit, o: ialtfald tidligere end 1860, udførligere. De klassiske danske Forfattere fra Holberg til Paludan-Müller maa Disciplene gjøres bekjendt med, dels ved at de forelæses af Lærerne, dels ved at de oplæses af Disciplene. Den samlede Karakter for mundtlig Dansk og Oldnordisk beregnes saaledes, at hvert af disse Fag gjælder ligemeget.

Hvor det er muligt, lægges Dansk og Oldnordisk under samme Lærer, i hvilket Fald Arbejdets Forde-ling overlades ham, saafremt han blot naar det fastsatte Maal.

3. Latin og Græsk. Bestemmelserne i Anordningen om Examen i Latin maa paa ingen Maade have den Følge, at der læres mindre af Sproget end hidtil. Anordningens Bestemmelser have kun til Hensigt at



lette Repetitionsarbejdet. I de fire nederste Klasser kan dog uden Betænkelighed det egentlige Timetal i Faget, i de lærde Skoler, hvor det ikke allerede er Tilfældet, indskrænkes til 28. I den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling bør i de to øverste Klasser 2 ugentlige Timer anvendes enten til en Fortsættelse af den i 3die Klasse begyndte Undervisning i den klassiske (særlig græske) Oldtids Antikviteter, Mythologi og Litteraturhistorie m. v. og Læsning af græske Forfattere i danske Oversættelser, eller til en fortsat Undervisning i Latin for at bevare Kundskaben i dette Sprog, dog saaledes, at det Disciplene herved paalagte Arbejde udføres paa Skolen og i ethvert Fald kun for en ganske ringe Del kræver Lektielæsning i Hjemmet, eller maaske heldigst, delvis paa begge Maader.

4. De levende Sprog. Der bør lægges Vægt paa et praktisk Udbytte, og Grammatikundervisningen kun drives med dette Formaal for Øje. Fransk er i Henhold til Loven det vigtigste Sprog; Skolen bør derfor gjøre sin bedste Flid for, at et nogenlunde tilfredsstillende Udbytte kan fremkomme af 6 Aars Studier. Til den Ende bør Franskens Timeantal forøges til mindst 18.

5. Matematik og Naturlære. I de to øverste Klasser kan der fra Naturlære tages 1 Time (i den sproglig-historiske Afdeling), som vistnok bør anvendes til at vedligeholde den tidligere erhvervede Kundskab i Matematik, dog ikke ved Lektielæsning hjemme, men ved Arbejde paa Skolen.

6. Naturhistorie. Fra Naturhistorie kan der tages 1 Time i 3die Kl. Undervisningen deri gjøres saa forstaaelig for Børnene som muligt, ingen Overlæsning med Detail bør taales. Undervisningen bør ledsages af Afbildninger og Præparater og al Vægt lægges paa de højere Dyre- og Planteformer, de lavere kun

kortelig medtages. Enten i 5te eller i begge de to øverste Klasser i den matematiske Afdeling kan der gives Undervisning i et eller andet Afsnit af Naturhistorien, enten et allerede læst eller et andet, f. Ex. Mineralogi, med ialt 2 Timer, forsaavidt Tiden tillader det.

7. Historie og Geografi. I Henhold til Anordningen lægges Hovedvægten paa Fædrelandets og paa Oldtidens Historie. Der kan formentlig uden Skade tages en Time fra Geografiundervisningen i 4de Kl.\*).

**Skrivelse af 19de September 1882 til Bestyreren af Vordingborg Realskole.**

Med Hensyn til de af Hr. Skolebestyreren i Deres Skrivelse af 28de Juli d. A. stillede Spørgsmaal skulde

\*) Der tilføjes her efterfølgende Plan for en Fag- og Timefordeling, som, uden at skulle være Norm for Enkelthederne, blot har til Hensigt at vise, hvorledes de i Skrivelsen ommeldte Forandringer i Timeantallet for nogle Fag ere tænkte at kunne foretages.

|               | I. | II. | III. |    |   | IV. |   |    | V. |    |    | VI. |    |    | Summa. |    |     |     |     |  |
|---------------|----|-----|------|----|---|-----|---|----|----|----|----|-----|----|----|--------|----|-----|-----|-----|--|
|               |    |     | S    | F  | M | S   | F | M  | S  | F  | M  | S   | F  | M  | S      | F  | M   | S   | M   |  |
| Religion . .  | 2  | 2   | 2    | 2  | 1 | 1   | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  | 1      | 1  | 9   | 9   | 9   |  |
| Dansk . . .   | 3  | 2   | 2    | 2  | 2 | 2   | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3   | 3  | 3  | 3      | 3  | 14  | 14  | 14  |  |
| Oldnordisk .  | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 2   | 2 | 2  | 2  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  | 1      | 1  | 3   | 3   | 3   |  |
| Latin . . . . | 6  | 7   | 7    | 8  | 8 | 8   | 8 | 1  | 8  | 8  | 8  | 8   | 16 | 28 | 1      | 44 | 29  | 29  | 29  |  |
| Græsk . . .   | 2  | 5   | 5    | 5  | 5 | 5   | 5 | 5  | 6  | 6  | 6  | 6   | 22 | 22 | 3      | 22 | 3   | 22  | 3   |  |
| Fransk . . .  | 4  | 3   | 3    | 2  | 2 | 2   | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 18 | 18 | 18     | 18 | 18  | 18  | 18  |  |
| Tysk . . . .  | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 2   | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 8  | 8  | 8      | 8  | 8   | 8   | 8   |  |
| Engelsk . .   | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 2   | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 4  | 4  | 4      | 4  | 4   | 4   | 4   |  |
| Historie . .  | 2  | 3   | 2    | 2  | 2 | 2   | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 15 | 15 | 15     | 15 | 15  | 15  | 15  |  |
| Geografi . .  | 2  | 2   | 1    | 1  | 1 | 1   | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 6  | 6  | 6      | 6  | 6   | 6   | 6   |  |
| Naturhistorie | 2  | 2   | 1    | 1  | 2 | 2   | 2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 7  | 7  | 7      | 7  | 7   | 7   | 7   |  |
| Mathematik    | 5  | 6   | 5    | 5  | 5 | 5   | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10  | 1  | 21 | 24     | 22 | 45  | 45  | 45  |  |
| Naturlære .   | 2  | 2   | 2    | 2  | 2 | 2   | 2 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3   | 5  | 14 | 5      | 14 | 5   | 14  | 5   |  |
| Skrivning .   | 2  | 1   | 2    | 2  | 2 | 2   | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 3  | 3  | 3      | 3  | 3   | 3   | 3   |  |
|               | 30 | 30  | 5    | 25 | 5 | 25  | 5 | 17 | 13 | 17 | 17 | 17  | 17 | 44 | 136    | 44 | 180 | 180 | 180 |  |

†) 2: Mythologi, Antikviteter, Litteraturhistorie og græske Forfattere i Oversættelse.

Ministeriet efter desangaaende at have indhentet Erklæring fra Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og højere Realskoler tjenstlig meddele Dem til behagelig Efterretning:

at man med Hensyn til Omfanget af hvad der i Dansk Poesi og Prosa efter Anordning af 30te August 1881 maa fordres opgivet til den almindelige Forberedelsesexamen som læst af de enkelte danske Forfattere — udenfor Holberg og Oehlsenschläger — maa anse de Stykker for tilstrækkelige, som findes optagne i Flors Læsebog ved P. Hansen;

at det med Hensyn til Indøvelse af Grammatikken i Tysk og Engelsk maa overlades til den enkelte Skole selv at afgjøre, hvorledes denne bliver tilstrækkelig fyldig og befæstet;

at Udtrykket «Lützens Zoologi Nr. 2 med nogle Forbigaaelser» er at forstaa saaledes, at der i samme bør læses alt, hvad der er trykt med den største Skrift, hvorimod al Text med de mindste Typer bør springes over. Af hvad der er trykt med de Typer, hvis Størrelse ligger imellem de to nævnte, og hvor der er anden Skydning imellem Linierne, maa der læses hvad der findes om Kamæleon og Gekko, om Myrernes Liv (Side 187, 8de Oplag), om Termiter og om Tinter og Kvæser. Brugen af den nævnte Lærebog er dog ikke herved foreskrevet som nødvendig.

at Anordning af 30te August 1881 ved under § 4 e og h at omtale historiske og naturhistoriske Lærebøger ikke derved vil fastslaa, at netop disse skulle bruges; de ere kun nævnte til Belysning af Forbringerens Omfang, hvilken det har været mindre nødvendigt at give ved de andre Fag. En Anvisning paa bestemte Lærebøger, som skulde have den Virkning, at Skolerne fortrinsvis valgte dem, vilde lægge et Baand paa Skolernes Frihed til at naa Maalet ad den Vej,

enhver fandt gavnligst for hele Udviklingen, og kunde let kue Læreres og Videnskabsmænds Arbejde paa at skabe nye og bedre Læremidler;

at den i Anordningens §§ 9 og 12 givne Tilladelse til at holde Examinere for Privatister er betinget af, at disse Examinere underkastes de samme Former, som gjælde med Hensyn til Skolernes egne Disciple, altsaa med Tilkaldelse af fremmede Censorer — efter Skolens Valg og med Inspektionens Billigelse — i alle Fag, hvor der ikke ellers er beskikket en Censor;

at der for de offentlige Skolers og Examenskommissionens Vedkommende vil være at erlægge en Betaling af 6 Kr. for de i § 9 nævnte Prøver i Sprog og 20 Kr. for den i § 12 omtalte fuldstændige Prøve, hvad enten den tages med eller uden Fransk, saaledes at der ikke betales for den senere Suppleringsprøve i dette Sprog;

at Beviserne for disse Examina i Henhold til Stempeloven bør udstedes paa stemplet Papir til Taxt 1 Kr.

**Cirkulære af 18de Oktober 1882.** Den af Ministeriet nedsatte Kommission til at tilvejebringe Oplysninger om mulige sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af Skolevæsenet og til at fremkomme med Forslag til saadannes fremtidige Forebyggelse har indberettet til Ministeriet, at Kommissionen agter at tilvejebringe de i saa Henseende fornødne Oplysninger dels ved Udsendelse af Skemaer til et vist Antal Skoler til Udfyldning, dels ved Lægeundersøgelse af et Antal Børn og endelig ved en kemisk Undersøgelse af Luften i Skolelokalerne.

I Anledning heraf skulde Ministeriet anmode Hr. Rektoren om, for at Kommissionen ikke skal komme til at savne den Inodekommen fra Skolernes Side, der

er nødvendig for at tilvejebringe et brugbart og fyldigt Materiale, at ville yde Kommissionens betydningsfulde Arbejde den fornødne Støtte ved at bidrage til, at de fremsendte Skemaer udfyldes nøjagtigt og samvittighedsfuldt, samt at de Mænd, der foretog den personlige Undersøgelse, nyde den Understøttelse i Udførelsen af det dem betroede Hverv, som de maatte behøve og begjære\*).

**Cirkulære af 21de December 1882.** Foranlediget af nogle af Gymnastikinspektøren i sin for indeværende Aar afgivne Inspektionsberetning fremsatte almindelige Bemærkninger vedrørende den gymnastiske Undervisning i de lærde Skoler skal Ministeriet herved meddele Følgende til fornøden Iagttagelse:

1. Medens der ved Sorø Skole kun fandtes 1,24 pCt. af det hele Discipeltal fritaget for Gymnastikundervisningen, varierede Antallet af Fritagelser — foruden midlertidigt Syge — ved de øvrige lærde Skoler imellem 13,33 og 21,68 pCt., hvilket formentlig tyder paa, at der fra Skolernes Side ikke føres tilstrækkelig Kontrol med Lægeattesterne, der muligvis i mange Tilfælde have en utilborlig lang Varighed, og da Fritagelserne i Reglen falde paa de Disciple, der have mindst Lyst og Anlæg til Gymnastik, vedblive disse ogsaa at være tilbage i dette Fag. For at Skolerne kunne have en let Oversigt over Antallet af de Disciple, der ere fritagne for gymnastiske Øvelser, og over Fritagelsernes Varighed, findes det rettest, at der ved Gymnastikundervisningen — saaledes som dette er Tilfældet ved

---

\*) Paa de Skemata, som derefter modtoges til Udfyldning for hver enkelt Discipel i Skolen, betegnedes af dennes daværende 157 Disciple 103 som helt raske, 11 under forskjellige Vendinger som svage, 43 som næsten raske; Gjennemsnittet af Forberedelsestiden for samtlige Disciple var 3,3 Timer.

enkelte Skoler — føres en Journal over Øvelserne med en Rubrik for hver Discipel, der af Gymnastiklæreren betegnes i Journalen som deltagende eller fritagen. Gymnastikinspektoren har tillige som et Middel til at forhindre alt for hyppige Fritagelser foreslaaet, at de Disciple, der ere fritagne for at deltage i Øvelserne, møde med deres Klasse i Gymnastiktimerne, saaledes som dette er Tilfældet med flere Skoler; saafremt Hr. Rektoren vil gaa ind herpaa, haves der fra Ministeriets Side Intet derimod at erindre.

2. Forsaavidt nogle Skoler ophøre enten helt med Gymnastikundervisningen i længere Tid, 1 à 2 Maaneder henimod Examenstiden, eller indskrænke i flere Maaneder Antallet af Gymnastiktimer, især for de ældre Klassers Vedkommende, for at Disciplene kunne benytte Tiden til Examenslæsning, skal Man herved gjøre opmærksom paa, at Gymnastikundervisningen bør holdes i Gang saa vidt muligt i sit fulde Omfang indtil Examen, da Disciplene netop paa Grund af den anstrengende Examenslæsning og megen Stillesiddlen paa den Tid trænge til Legemsøvelser.

3. Øvelserne for 5te og 6te Klasses Disciple bør ikke indskrænkes til Hugning alene, eller til Hugning og Voltigering, da de øvrige foreskrevne Øvelser ere ligesaa gavnlige for de unge Mennesker i disse Klasser som i de yngre Klasser, og bidrage til at gjøre Undervisningen mindre ensformig.

4. Ved Svømmeundervisningen bør der bruges Svømmebenklæder; i saa Henseende anbefales de i Handelen forekommende strikkede eller vævede Bomulds Svømmebenklæder.

## 6. Skolens Beneficier.

De, som ville ansøge om fri Skolegang eller Stipendium for deres Sønner, maa for Fremtiden strax ved Skoleaarets Begyndelse hos Rektor afhente trykte Skemaer, som Ministeriet nu forlanger benyttede dertil, og tilbagelevere disse i udfyldt Stand inden den 1ste September, For den, der allerede har nydt et Beneficium, behøver der ikke fremdeles at ansøges. For at opnaa Beneficium kræves et Aars Skolegang\*). Realisterne kunne kun faa fri Undervisning, intet Pengestipendium.

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet udnævner efter Rektors Indstilling, have i Skoleaaret 1882/83 været saaledes fordelte:

1. Fri Undervisning: A. S. Ostinfeld, C. P. Mortensen, J. C. Jensen, A. J. A. Petri, J. G. J. Liebe, N. P. A. Rasmussen, O. Larsen, L. Hansen, L. Biering, L. P. Sørensen, A. M. Møller, J. C. Lund, A. I. Petri, L. P. Larsen (fra 19de August), C. G. B. Bülow, L. E. Qvistgaard, J. C. Kall, H. C. Pedersen, N. O. Nielsen, V. C. Faber, M. Thorsen, T. E. N. E. Clausen, C. J. T. Høltzer, A. F. O. C. Rostgaard-Nielsen, A. F. Andreasen; fremdeles som Lærersønner C. P. M. Hansen, S. V. Hansen, J. H. Krarup, P. Hansen, T. I. B. Petersen, N. B. Krarup, K. G. D. Heise, A. J. Fritsche; endelig C. A. Gradman (fra Rønne Skole).

2. Undervisning for halv Betaling: J. C. Christensen, A. F. E. Hornemann.

---

\*) Kun de extraordinære Fripladser, af hvilke der aarlig paa Finansloven bevilges 12 ved samtlige offentlige Skoler, tillægges nye Disciple strax ved Optagelsen i Skolen.

3. Af disse Gratister have følgende desuden nydt Stipendium til Oplægning:

100 Kr.: A. S. Ostenfeld, C. P. Mortensen og S. V. Hansen; 70 Kr.: C. P. M. Hansen og J. C. Jensen; 40 Kr.: A. J. A. Petri, J. G. J. Liebe, N. P. A. Rasmussen, O. Larsen, L. Hansen, L. Biering, L. P. Sørensen og A. M. Møller.

4. Stipendium uden fri Undervisning som Bidrag til Skolepengenes Udredelse:

70 Kr.: N. P. V. Madsen, C. T. Zahle, K. J. S. Ulrich, A. H. F. Paulsen, J. P. E. Arboe, C. H. D. Sjøberg; 40 Kr.; S. J. A. Mathiesen, M. J. Arnesen, F. D. Bang, E. E. Meyn, H. J. Andersen.

5. Slagelse Stipendium (ligeledes at udbetale):

100 Kr.: A. M. D. Sjøberg; 70 K.: K. L. C. Johansen.

B. Det Moltkeske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 80 Kr.), som bortgives af Lensgreve Moltke til Bregentved, har været tillagt T. C. Svendsen og T. E. N. E. Clausen.

C. Det Treschowske Legat til Understøttelse for 2 Disciple i Roskilde Kathedralskole (100 Kr. til hver), som bortgives af Kammerherre Treschow til Brahesborg, har været tillagt L. P. Larsen og J. C. Jensen.



## 7. Udtog af Skolens Regnskab for Finansåret 1882—83.

|   | Indtægt.          | Kr. Ø.    |
|---|-------------------|-----------|
| 1. Beholdning efter Regnskabet for 18 <sup>81</sup> / <sub>82</sub> .....               |                   | 2,229 88  |
| 2. Restancer efter do. ....   |                   | » »       |
| 3. Jordebogsafgifter .....  |                   | 4,647 45  |
| 4. Tiendeindtægter .....  |                   | 30,034 91 |
| 5. Indtægter af Kirker og Præstekald ..   |                   | 1,569 56  |
| 6. Jordskyld .....  |                   | 19 4      |
| 7. Renter af Skolens Kapitalformue og Udbytte af en Bankaktie .....                     |                   | 2,009 70  |
| 8. Skolekontingenter, Indskrivningspenge og for Testimonier .....                       |                   | 16,376 10 |
| 9. Indtægter af Duebrødre Hospital ...  |                   | 43,027 68 |
| 10. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter, deriblandt Privatistpenge ..... |                   | 28 »      |
| 11. Det Teilmannske Legat til Bibliotheket .....  |                   | 40 »      |
| 12. Indbetalt af Skolens Lærere til Livsforsikringen .....                              |                   | 736 70    |
| 13. Tilskud fra den almindelige Skolefond .....   |                   | 2,900 »   |
| 14. Kjøbesum for en solgt Parcel af Rektorboligens Grund .....                          |                   | 152 »     |
| 15. Efter Decision for 18 <sup>81</sup> / <sub>82</sub> .....                           |                   | 2 »       |
| 16. Renter af Kautionsdepositum .....   |                   | 200 »     |
| 17. Indfrieede Prioritetsudlaan .....   |                   | 14,655 »  |
| 18. Udtaget af Sparekassen .....  |                   | 5,000 »   |
|   | Tilsammen Indtægt | 123,628 2 |

|     | Udgift.   | Kr. ø.    |
|-----|---|-----------|
| 1.  | Afgift af Egebjerg Sogns Konge-<br>tiende . . . . .   | 417 23    |
| 2.  | Skatter og Afgifter af Gods, Tiender<br>og Bygninger . . . . .  | 1,762 65  |
| 3.  | Lønninger til Skolens Lærere . . . . .  | 24,247 99 |
| 4.  | Dyrtidstillæg til samme for Finans-<br>aarene 18 <sup>80</sup> / <sub>81</sub> , 18 <sup>81</sup> / <sub>82</sub> og 18 <sup>82</sup> / <sub>83</sub> . . . . . | 4,135 18  |
| 5.  | Honorar for Inspektion og Tilsyn . . . . .  | 200 »     |
| 6.  | Løn til Pedellen . . . . .  | 473 »     |
| 7.  | Personligt Tillæg til Lærere for Tab<br>af Andel i Skolepenge . . . . .   | 183 67    |
| 8.  | Timeundervisning . . . . .  | 6,177 81  |
| 9.  | Pensioner og Vartpenge . . . . .  | 411 52    |
| 10. | Bibliothek og videnskabelige Ap-<br>parater . . . . .   | 639 92    |
| 11. | Bygningers Vedligeholdelse . . . . .  | 983 95    |
| 12. | Lejeudgifter af Skolelokaler (Bade-<br>hus) . . . . .   | 300 »     |
| 13. | Inventariets Vedligeholdelse . . . . .  | 699 38    |
| 14. | Brændsels- og Belysningsfornoden-<br>heder . . . . .  | 1,396 65  |
| 15. | Regnskabsføringen . . . . .   | 1,000 »   |
| 16. | Forskjellige løbende og extraordi-<br>nære Udgifter: Rengjøring, Porto,<br>Protokoller, Skrivematerialier, Pro-<br>grammer og Skolehøjtideligheder . . . . .    | 1,032 71  |
| 17. | Undervisning i Skydevaabens Brug . . . . .  | 233 26    |
| 18. | Afgivet til den almindelige Skole-<br>fond . . . . .  | 56,045 39 |
| 19. | Præmie til Livsforsikringen af Sko-<br>lens Lærere . . . . .  | 852 70    |
| 20. | Renter af Kautionsdepositum . . . . .   | 200 »     |
|     | <hr/>   |           |
|     | Lateris   | 101,393 1 |

|     |  | Kr.     | Ø.   |
|-----|--|---------|------|
|     | Transport  | 101,393 | 1    |
| 21. | Ifølge Decision . . . . .                            |         | » 50 |
| 22. | Prioritetsudlaan og indskudt i Sparekassen . . . . . | 20,655  | »    |
|     | Tilsammen Udgift                                     | 122,048 | 51   |
|     | Sammenholdes hermed Indtægterne                      | 123,628 | 2    |
|     | bliver Beholdning                                    | 1,579   | 51   |

### Stipendiefondens

#### Indtægter og Udgifter i Finansaaret 1882—83.

|    | Indtægt.   | Kr.   | Ø. |
|----|--|-------|----|
| 1. | Beholdning fra 18 <sup>81/82</sup> . . . . .   | 933   | 72 |
| 2. | Renter af Stipendiefondens Kapitalformue: Prioritetsobligationer 33,100 Kr., Østifternes Kreditforeningsobligationer 2,400 Kr. og i Roskilde Sparekasse 2,241 Kr. 66 Øre . . . . . | 1,504 | 14 |
| 3. | Hjemfaldne Oplagsstipendier . . . . .  | 26    | 67 |
| 4. | I Beholdning af Slagelse Stipendium . . . . .  | 85    | »  |
| 5. | Indfrieede Prioritetsudlaan . . . . .  | 5,750 | »  |
| 6. | Uddraget af Sparekassen . . . . .  | 1,550 | »  |
|    | Tilsammen Indtægt  | 9,849 | 53 |
|    | Udgift.  |       |    |
| 1. | Udbetalte Stipendier . . . . .   | 649   | 99 |
| 2. | Do. til Dimittender:   |       |    |
|    | 1/3 Del udbetalt ved Skolen . . . . .  | 193   | 31 |
|    | 2/3 Dele indsendt til den almindelige Skolefond . . . . .  | 386   | 69 |
|    |  | 580   | »  |
|    | Lateris  | 1,229 | 99 |

|  | Kr. Ø.                     |
|--|----------------------------|
|  | Transport 1,229 99         |
| 3. Regnskabsforeren 2 pCt. af Fondens faste Indtægt . . . . .            | 27 57                      |
| 4. Indskudt i Sparekassen . . . . .                                      | » »                        |
| 5. Ligeledes de tilgodeskrevne Renter af Indskud i Sparekassen . . . . . | 125 48                     |
| 6. Prioritetsudlaan . . . . .  | 7,300 »                    |
|  | <hr/>                      |
|  | Tilsammen Udgift 8,683 4   |
| Sammenholdes hermed Indtægterne . . .                                    | 9,849 53                   |
|  | <hr/>                      |
|  | bliver Beholdning 1,166 49 |

## 8. Afgang- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Afgangsprøverne og af 4de Klasses Aarsprøve afholdes den 15de, 16de og 18de Juni; samtidig aflægger 5te Klasse den skriftlige Prøve; for de øvrige Klasser afholdes denne den 23de, 25de og 26de Juni.

Den mundtlige Del af Proverne finder Sted i følgende Orden\*):

Fredag den 22de Juni.

Kl. 8. VI Fransk.

Tirsdag den 26de Juni.

Kl. 8. IV. Kl. (16 Disc.). Matematik.

Kl. 4. VI. Kl. (sp.). Naturlære.

---

\*) Bogstaverne a, b, c og d forrest i Linien betegne henholdsvis: Salen, 4de Klasses, 1ste Klasses og 6te Klasses Værelse; i Naturlære examineres i Fysikstuen.

## Onsdag den 27de Juni.

- |    | Kl. 8.                 | Kl. 11.             | Kl. 4.                      |
|----|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| a. | IV og 4 R. (15 Disc.). | Mathematik.         | VI m. Arithmetik.           |
| b. | VI. Engelsk.           | V a. Historie.      | 4 R. Engelsk.               |
| c. | I a. Latin.            | I c og 1 R. Fransk. | V b. Historie.              |
| d. | III a. Religion.       | III b. Religion.    | Kl. 5 1/2. VI m. Naturlære. |

## Torsdag den 28de Juni.

- |    | Kl. 8.                       | Kl. 11.               | Kl. 4.         |
|----|------------------------------|-----------------------|----------------|
| a. | VI m. Geometri.              | 4 R. Dansk.           | 3 R. Historie. |
| b. | 2 R. Historie.               | II a. Latin.          | II b. Latin.   |
| c. | I b. Fransk.                 |                       | I a. Fransk.   |
| b. | Kl. 10 (en Privatist). Tysk. | I c og 1 R. Religion. |                |

## Fredag den 29de Juni.

- |    | Kl. 8.           | Kl. 11.          | Kl. 4.            |
|----|------------------|------------------|-------------------|
| a. | VI. Historie.    | 4 R. Naturlære.  | VI. Oldnordisk.   |
| b. | V a. Fransk.     | V b. Fransk.     | II a. Arithmetik. |
| c. | IV m. Naturlære. |                  |                   |
| d. |                  | III a. Historie. | III b. Historie.  |

## Lørdagen den 30te Juni.

- |    | Kl. 8.             | Kl. 11.            | Kl. 4.            |
|----|--------------------|--------------------|-------------------|
| a. | 3 R. Naturhist.    | II a. Tysk.        | IV b. Græsk.      |
| b. | VI sp. Græsk.      | 2 R. Religion.     | II b. Arithmetik. |
| c. | 4 R. Tysk.         | I c. Latin.        |                   |
| d. | III a. Arithmetik. | III b. Arithmetik. | 1 R. Engelsk.     |

## Mandag den 2den Juli.

- |    | Kl. 8.           | Kl. 11.         | Kl. 4.           |
|----|------------------|-----------------|------------------|
| a. | IV a. Historie.  | IV b. Historie. | IV c. Historie.  |
| b. | V sp. a. Latin.  | 4 R. Fransk.    | V sp. b. Latin.  |
| c. | III a. Geometri. | 2 R. Geografi.  | III a. Geometri. |
| d. | 3 R. Geografi.   | V m. Naturlære. | II b. Tysk.      |

## Tirsdag den 3die Juli.

| Kl. 8.             | Kl. 11.         | Kl. 4.          |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| a. IV a. Græsk.    | V a. Dansk.     | V b. Dansk.     |
| b. I a. Geografi.  | III b. Tysk.    | III a. Tysk.    |
| c. IV b. Tysk.     | 3 R. Dansk.     | 2 R. Matematik. |
| d. II a. Geometri. | II b. Geometri. | I b. Geografi.  |

## Onsdag den 4de Juli.

| Kl. 8.                 | Kl. 11.             | Kl. 4.                |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| a. II a. Naturhist.    | II b. Naturhist.    | I c og 1 R. Geografi. |
| b. 4 R. Historie.      | 3 R. Fransk.        | I b. Latin.           |
| c. IV a. Tysk.         | 2 R. Dansk.         | IV c. Tysk.           |
| d. V sp. a. Naturlære. | V sp. b. Naturlære. |                       |

## Torsdag den 5te Juli.

| Kl. 8.              | Kl. 11.         | Kl. 4.                     |
|---------------------|-----------------|----------------------------|
| a. I a. Naturhist.  | I b. Naturhist. | I c og 1 R. Naturhistorie. |
| b. III a. Latin.    | III b. Latin.   | 3 R. Geometri.             |
| c. 3 R. Arithmetik. | 2 R. Engelsk.   |                            |
| d. II a. Religion.  |                 | II b. Religion.            |

## Fredag den 6te Juli.

| Kl. 8.              | Kl. 11.          | Kl. 4.                 |
|---------------------|------------------|------------------------|
| a. IV a. Geografi.  | IV b. Geografi.  | IV c og 4 R. Geografi. |
| b. V a. Oldnordisk. | V b. Oldnordisk. |                        |
| c. 3 R. Engelsk.    | III a. Fransk.   | III b. Fransk.         |
| d. I a. Dansk.      | I b. Dansk.      | I c og 1 R. Dansk.     |

## Løverdagen den 7de Juli.

| Kl. 8.               | Kl. 11.         | Kl. 4.         |
|----------------------|-----------------|----------------|
| a. III a. Græsk.     | IV a. Fransk.   | IV b. Fransk.  |
| b. 3 R. Religion.    | III b. Græsk.   |                |
| c. III m. Naturlære. | II b. Geografi. |                |
| d. II a. Geografi.   | I a. Religion.  | I b. Religion. |

Mandag den 9de Juli.

Prøve for de ny anmeldte Disciple\*).

Tirsdag den 10de Juli.

- |    |  |               |                           |
|----|--|---------------|---------------------------|
|    | Kl. 8.                                       | Kl. 11.       | Kl. 4.                    |
| a. | 2 R. Naturhist.                              | IV c. Fransk. | IV a. Naturhi-<br>storie. |
| b. | V m. Matematik. I c og 1 R. Mathe-<br>matik. |               |                           |
| c. | I a. Historie.                               |               |                           |
| d. | V a. Græsk.                                  | V b. Græsk.   | I b. Historie.            |

Onsdag den 11te Juli.

- |    |                          |                           |                           |
|----|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
|    | Kl. 8.                   | Kl. 11.                   | Kl. 4.                    |
| a. | 4 R. Naturhi-<br>storie. | IV b. Naturhi-<br>storie. | IV c. Naturhi-<br>storie. |
| b. | II a. Fransk.            | II b. Fransk.             | I c + 1 R. Hi-<br>storie. |
| c. | 3 R. Naturlære.          |                           |                           |
| d. |                          | 2 R. Tysk.                | I a. Matematik.           |

Torsdag den 12te Juli.

- |    |                   |                              |                 |
|----|-------------------|------------------------------|-----------------|
|    | Kl. 8.            | Kl. 11.                      | Kl. 4.          |
| a. | III a. Naturhist. | III b. Naturhist.            | IV a. Latin.    |
| b. | VI. Latin.        | I a. Tysk (Fysik-<br>stuen). | V b. Engelsk.   |
| c. | II a. Historie.   | V a. Engelsk.                | 3 R. Tysk.      |
| d. | 2 R. Fransk.      | II b. Historie.              | I b. Matematik. |

Freddag den 13de Juli.

- |    |                  |                   |
|----|------------------|-------------------|
|    | Kl. 8.           | Kl. 11.           |
| a. | IV b. Latin.     | IV c. Latin.      |
| b. | III a. Geografi. | III b. Geografi.  |
| c. |                  |                   |
| d. | I b. Tysk.       | I c og 1 R. Tysk. |

\*) De Bøger, som hidtil ere benyttede i Sprogene, bedes med-  
tagne.

Løverdags den 14de Juli Kl. 10 Slutningsmøde, i hvilket Prøvernes Udfald og Omflytning bekendtgjøres. Derefter begynder Sommerferien, som varer til Mandag den 20de August Kl. 1.

Mandag den 20de August Kl. 10 prøves de ny indmeldte, som ikke have kunnet møde den 9de Juli.

---

Disciplenes Forældre og Værger saa vel som enhver anden, hvem det maatte interessere, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet.

Juni 1883.

M. KRARUP.





1883.