



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPRØVERNE

I

SORØ AKADEMIS LÆRDE SKOLE

I JUNI OG JULI 1886.

- Indhold: 1. Beretning om Festen paa Sorø Akademi den 31te Maj 1886 i Anledning af Trehundredaarsdagen for Skolens og Opdragelsesanstaltens Stiftelse af Adj. Michelsen.
2. Efterretninger om Skolen og Opdragelsesanstalten af Rektor.
-
-

SORØ.

F. HAÜSERS BOGTRYKKERI.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- OG AARSPROVERNE

I

SORØ AKADEMIS LÆRDE SKOLE

I JUNI OG JULI 1886.

- Indhold: 1. Beretning om Festen paa Sorø Akademi den 31te Maj 1886 i Anledning af Trehundredaarsdagen for Skolens og Opdragelsesanstaltens Stiftelse af Adj. Michelsen.
2. Efterretninger om Skolen og Opdragelsesanstalten af Rektor.
-
-

SORØ.

F. HAÜSERS BOGTRYKKERI.

BERETNING

om

Festen paa Sorø Akademi

den 31te Maj 1886

i Anledning af

Trehundredaarsdagen for Skolens og Opdragelses-
anstaltens Stiftelse

af

Adjunkt Michelsen.

Mandag den 31te Maj 1886 var det 300 Aar, siden Kong Frederik den 2den udstedte den Fundats, hvorved det gamle Sorø Kloster omdannedes til en Skole med tilhørende Opdragelsesanstalt. Denne Mærkedag i Skolens Historie højtideligholdtes af Akademiet paa følgende Maade:

Kl. 7 om Morgenen blæste et Musikkor Koralen: Vor Gud han er saa fast en Borg og derefter forskjellige fædrelandske Melodier foran Akademibygningen. Samtidig hermed ankrede Sejlforeningens Baade, smykkede med Flag og Vimpler, op udenfor Akademiet, hvilket i Forbindelse med det smukke Vejr og de skjønne Omgivelser bidrog meget til at give Stedet et festligt Præg. Ogsaa Sorø By havde i Dagens Anledning smykket sig med Flag.

Kl. 9 samledes Skolens Lærere og Disciple paa Akademiet og gik derfra i Procession over i Kirken, hvor der blev afholdt en Takkegudstjeneste. Efter Af-syngelse af Psalmen: Lovsynger Herren, den evige Konge med Ære, besteg Pastor Wamberg Prædikestolen og holdt følgende Tale:

Men Ham, som formaar over alle Ting at gjøre langt overflødiger, end hvad vi bede eller forstaa, efter den Magt, som teer sig kraftigt i os, Ham være Ære i Menigheden ved Christus Jesus, gennem alle Slægter, i alle Evigheder, Amen. (Eph. 3, 20 f.)

Ja, Den, som har Riget og Magten og Æren, ham tilkommer det første Ord paa denne Højtidsdag, og dette Ord er fra først til sidst en Tak, Tak og Lov og Pris og Ære for al Velsignelse, der i Aarhundredernes Løb har hvilet over dette skønne og mærkelige Sted, Tak for Fortid og Nutid, Tak, fordi vi i Tillid til Guds faderlige Kjærlighed i Jesu Navn tør se Fremtiden imøde med Frimodighed. Og hvor skulde vi saa bedre søge hen at bringe denne vor Tak end til dette Guds Hus, her, hvor ikke blot vi ere vante til at aabne vort Øre og vort Hjerte for hans hellige Ord, men hvor saa mange Slægter før os, ja hvor Lærere og Disciple fra den Lærdommens Skole, hvis Mindedag vi fejre idag, i disse Aarhundreder, Slægt efter Slægt, have samlet sig i samme Hensigt. Herfra er Indvielsesbønnen, Bønnen om Velsignelse for Skolen, for tre Aarhundreder siden bleven opsendt, herfra er der lyst Velsignelse over den Højskole, der til forskjellige Tider har været knyttet til denne Stiftelse; her samles vi nu atter for Hans Aasyn, for hvem tre Aarhundreder ere som en Dag, for at takke for den lange Arbejdsdag og for at bede om Kræfter til den Arbejdsdag, der maatte blive undt os og den Slægt, som kommer.

At en Aandens Magt i mange Aarhundreder har teet sig kraftig paa dette Sted, kan Ingen nægte; det maa være vort Ønske og vor Bøn, at, naar Regnskabsdagen kommer, det da maa vise sig, at denne aandelige Magt har været i inderlig Forbindelse med den Aand, der udgaar fra det gode og hellige Sted. I mange Aarhundreder, sagde vi; ja, det kan jo ikke undgaaes, naar vi paa denne Mindernes Dag ere samlede i denne gamle ærværdige Kirke, at vor Tanke søger ud over de tre Aarhundreder, søger at overskue det store og uforglemmelige, som denne Helligdom har været Vidne til gjennem Tidernes Vexlen. Ikke blot i tre Aarhundreder, men i mere end den dobbelte Tid har denne Kirke staaet i umiddelbar Nærhed af og været knyttet

til en Planteskole for Aandens Væxt og Aandens Frugt, navnkundig som faa i vort Land. Var end hint Lys fra Danmarks Middelalder saare forskjelligt fra det Lys, som Reformationen tændte her, der var dog Forbindelse og Slægtskab imellem dem. Med Taknemlighed komme vi ihu, hvor underligt Gud har mærket denne lille, stille Plet, at saa mange store Tider og saa mange store Navne i vort Fædrelands Historie ligefra Valdemarernes Dage indtil nu ere knyttede hertil. Vi kunne ikke undgaa at mindes, at den store Kirkefyrste, der har indviet Klosteret, der er Kirkens Bygherre, og som nu hviler bag Alteret histhenne, har staaet her med Krumstav og Bispehue og ladet sin Røst høre indenfor disse Mure, medens Munkene, kommende fra Klosteret ad den Trappe derhenne, sanledes i Højkoeret; vi maa mindes, hvad der fortælles, at i Klosterets stille Celle forfattedes det uforglemmelige Værk, der endnu er den ypperste Kilde til vor Middelalders Historie; ja, Absalons og Saxos Navne, de komme som af sig selv her i Kirken paa en Dag som denne og fremstille sig for os. Og naar vi mangan Gang maa spørge: Vort lille, stærkt lemlæstede Fædreland — hvorledes skal dets Fremtid blive, hvorfra skal Oprejsningen komme? da mindes vi, at to Aarhundreder senere bares ind under disse Hvælvinger de jordiske Levninger af den Konge, der atter bragte Dag over Danmark, da det var sænket i den dybeste Nat; den Gang kom Oprejsningen brat, uventet, for menneskelige Øjne ganske uforberedt; saaledes tør vi ogsaa, samlede her i Guds Hus, i hans Navn haabe paa, at Oprejsningen fra ham vil komme i den allerbedste Stund, i Beskikkelsesstunden, selv om Menneskene ingen Udvej øjne.

Det Lys, der tændtes her i Danmarks Middelalder, og som fra dette vort største, rigeste og mest videnskabelige Kloster kastede sin Glans ud over Landet, havde visselig sin gode Gjærning at udføre, og i mange Henseender mindes vi det med Taknemlighed. Men

Tiden kom, da dets Kald var tilendebragt, ligesom dets Søstres trindt om, og det var som et Befrielsens Suk, der gik over Landet, da Klosterlyset falmede i Straalerne af den Sol, der udgik fra Wittenberg, og som ogsaa lyste op over vort Fædreland, ogsaa over dette Sted. Klosterets Talsmænd havde søgt deres Styrke i blindt hen at benægte, at den menneskelige Aand i sin Higen efter Lys og Sandhed havde nogen anden Opgave end den, der dikteredes den fra St. Peders Stol. Den katholske Kirke vilde gjøre al menneskelig Oplysning, Videnskab og Kunst, i det hele al aandelig Stræben til sit Tjenestetyende. Hvad Du mener i dit Indre, faar være det samme, naar blot din Mund ikke taler noget derom, naar ingen ved andet, end at Du er Roms lydige Barn. Saaledes blev Samvittigheden lænkebunden, saaledes blev Tankens Udtryk, ja Tanken selv lænkebunden. Men hvor Kristi Aand er, der er Frihed. Evangeliets sande Talsmand stænger sig ikke inde mellem Kirkens malede Vinduer, efter Guds Ord aflægger han gjerne Regnskab for sin Tro, anbefaler sig ved Sandhedens Aabenbarelse for alle Menneskers Samvittighed, lader frit enhver komme til Orde, der mener at have noget at sige, efterdi han har den Tro til Jesu Christi Evangelium, at det godt kan taale Modsigelse og nok skal beholde Sejr, netop fordi det er den største af alle Aandsmagter i Verden.

Naar vi holde Højtid for den Skole, som Kong Frederik den 2den stiftede her paa Klosterets Ruiner, og som under forskjellige Former og med enkelte Afbrydelser har holdt sig til den Dag i Dag, saa ville vi med Taksigelse mindes, at denne Skole tændte ogsaa sit Lys fra Wittenberg. Reformationen forkyndte Evangeliets Frihed, Samvittighedens Frihed, Aandens Frihed over Landene; i Læ af dette herlige, mægtige Træ er ogsaa Sorø Skole plantet. Videnskaben, Kunsten, al aandelig Stræben har et Maal i sig selv, naaer derfor kun Maalet igjennem Frihed; gaaer denne Stræben ær-

lig og sanddru og med den Ydmyghed, der sømmer sig Alskabningen, sine egne Veje, vil den nok se, hvor dens Grænse er, og hvor den som det mindre Lys maa bøje sig for det større. I dette tillidsfulde Haab har Reformationen rejst sin Fane; i denne Aand har ogsaa Skolen i det hele og store virket her. I denne Aand har, for paa denne Mindernes Dag at nævne endnu et Par Navne, Ludvig Holberg, om end paavirket af sin Tid, udfoldet sin rige Virksomhed, der ogsaa har flettet en uforglemmelig Krans om Sorø Akademi; i denne Aand har Ingemann, et Barn af en helt anden Tidsalder, fromt og ydnygt fuldbragt sin skjønne Gjerning. Vor Herre og Frelser er her, som overalt, den himmelske Brudgom, der søger sin Brud, men vil, at hun frit skal hengive sig til ham; det er Maalet ogsaa for Videnskabens og Kunstens Dyrkere, baade ældre og yngre, efterhaanden som Indsigten voxer at prøve alt og vælge det bedste, at forstaa Sandheden, at Sandheden kan gjøre dem frie. Gud give dem her og overalt frit at kunne give sig hen til den himmelske Brudgom og at se, at alle Visdoms og Kundskabs Skatte ligge skjulte i ham.

Saa være Du takket og priset, Du Aandernes Fader, Du, som formaar at gjøre langt overflødige end hvad vi bede eller forstaa. Du har sikkert ogsaa her gjort langt overflødige end hin gamle Biskop kunde tænke sig, da han for 7 Aarhundreder siden indviede Klostret, langt overflødige end hin evangeliske Konge kunde tænke sig, da han for 3 Aarhundreder siden stiftede Skolen. Du være takket for hver en trofast Lærer, der har virket her, vistnok med forskjellig Opgave og forskjellig Evne, men dog i Aand og Sandhed; Du være takket ikke blot for de store Navne, som ingen kan glemme, men ogsaa for de mange, mange, som Tidens Strøm har bortskyllet, men som dog have været sig deres skjønne, store Opgave bevidst, og som med ærlig Villie have givet denne Skole

det bedste, som de ejede. Omsuste som vi ere i en Stund som denne af de henfarne Aander og omgivne af Mindernes Hær, men først og sidst i Tillid til Din Aands Bistand vende vi os til Nutid og Fremtid og bede om, at Kraften fra Dig vil bære vor Gjærning, at den maa te sig kraftigt i os. Dig anbefale vi Skolen og dens Gjærning! Mange og forskjelligartede ere de Kundskabens Strømme, som have deres frie Løb her; o Herre, vor Frelses Gud, lad dem alle samle sig i den mægtige Strøm, som kommer fra Livets Kilde og rinder mod Evighedens Hav, lad ingen af dem tabe sig i Sandet. Velsign Lærere og Disciple og saml dem om Ham, som er Verdens Lys! Velsign den dobbelte Gjærning her, Lærdommens stille, travle Gjærning i Skolestuen og Opdragelsens ikke mindre vanskelige Gjærning, der er knyttet hertil! Opelsk i Jesu Navn en Ungdom, kjæk og stærk og glad og klarøjet, med en sund Sjæl i et sundt Legeme, en Ungdom, som ikke blot er villig til at bøje sig for Skolens Tugt, men ogsaa, efterhaanden som Kræfterne og Indsigten voxer, villig til at bøje sig for Aandens evige Ret og Sandhedens kongelige Magt, en Ungdom, der, naar Tiden kommer, er villig og værdig til at tjene Fædrelandet og gjøre det Ære. Næst Dig beror vort Fremtidshaab for vort kjære Fædreland jo paa den Slægt, der voxer op; giv Du ogsaa derigjennem Styrke og Oprejsning for vort elskede Land. Dig være Ære i Menigheden, ja Herre vor Gud, lad den Ungdom, som opfores paa dette Sted, blive i Din Menighed, hvor den end saa siden skal færdes. Du lyse Din Velsignelse over vor Konge og hans Hus, vort Land og vort Folk. Dig være Ære gennem alle Slægter, i alle Evigheder, Amen.

Derpaa fulgte Fadervor og Herrens Velsignelse.

Derefter blev Psalmen: O stærke Christe, Menighedens Herre, afsungen, hvormed Gudstjenesten sluttede.

Kl. 1 samledes man atter paa Akademiet i Solenitetssalen, hvor en Del indbudne Gjæster, deriblandt

Hs. Exc. Kultusminister Scavenius, Undervisningsinspektionens Formand, Stedets Øvrighed samt Akademiets herboende Embedsmænd vare tilstede. Under Organist Jæhnigens Ledelse afsang Disciplene første Del af en Kantate, hvortil Texten var skreven af Overlærer Rosing.

Kor.

Slægter komme, Slægter svinde,
 Baandet mellem dem vil binde
 Livets aldrig trætte Vaar,
 Vintrens Sne kun Spirer dækker,
 For hvert Blad, som træt sig lægger,
 Nye Knopper frem der staar.

Hver en Mindets Fest, vi fejre,
 Har et Haab om nye Sejre,
 Er en liflig Vaarens Fest.
 Naar i Dag paa Sangens Vinge
 Fædres Daad vor Tak vi bringe,
 Haabet er vor bedste Gjæst.

Terzet.

Mellem Skovens tætte Stammer
 Hørtet Slag af Bil og Hammer,
 Plads der blev for Klosters Hjem.
 Aandens Lys i Mørkets Dage,
 Trøst og Haab for bitter Klage
 Trængte fra dets Stilhed frem.

Livet vaktet, Tankens Strømme
 Stærkre blev end Munkens Drømme,
 Andre Tider, andre Krav;
 Tankens Frihed, som han vakte,
 Stormen mod hans Celle bragte
 Og til Løn ham grov en Grav.

Munken flygted, tom hans Celle
 Stod, og ingen klart kan mælde
 Om hans Suk i Sejrens Spor;

Kun en Grav blev ladt tilbage
 Fra de gamle store Dage:
 Absalons i Kirkens Kor.

Alt det andet sammen ramled,
 Men om den Kong Fredrik samled
 Danmarks Ungdom glad med Haab;
 Den er Danmarks Ungdoms-Kilde,
 Her han bød, at Danmarks Snille
 Styrkes skal ved Mindets Daab.

Kor.

Kong Fredrik glød dig i din Grav,
 Din Klostergaard,
 Som Du til Danmarks Ungdom gav,
 Har skuet mangan Yngling brav,
 Som styrket blev til Livets Krav
 Her i sin Vaar,
 Som gaar til Livets Kamp med Lyst,
 Mens selv en Sød til liflig Høst
 Han saar.

Hvor Absalon og Atterdag
 Er lagt til Ro,
 Der hvisker under Kirkens Tag
 En svunden Old til Tiden svag,
 Her op mod Lys for Danmarks Sag
 Maa Haabet gro;
 Her saa hin Danmarks gjæve Drot,
 Det var for Danmarks Drenges godt
 At bo.

Ja, her af Mindets Kildevæld
 Drik dybt og godt,
 Og bliv ej Tidens usle Træl!
 Staa rank med Haab i Livets Kvæld
 Og saa betal i Daad din Gjæld
 Til Danmarks Drot,
 Til ham, som her i svundne Aar
 Har rejst med Haab for Danmarks Vaar
 Et Slot!

Mindre Kor.

Medens Danmarks Lykke skifted,
 Skolen, som Kong Fredrik stifted,
 Gik i Stilhed her sin Gang;
 Kunde vækkes nu de Døde,
 Vilde danske Mænd Du møde,
 I hvis Navn er Mindets Klang.

Christian den Fjerdes stærke
 Hænder her har sat sit Mærke
 I hans Faders gode Spor.
 Danmarks Adel hid han sendte,
 Gamle Minders Magt han kjendte
 Til at gjøre Sjælen stor.

Krigens Storme standsed Værket,
 Fjendens Sværd med Dødstegn mærked
 Hvert et Haab i Danmarks Bryst,
 Og, mens Folket sank i Dvale,
 Tysklands Midgaardsorm sin Hale
 Knæged tæt om Danmarks Kyst.

Da kom Holberg! Liv han vakte,
 Viddets skarpe Vaarvind bragte
 Atter Klarhed over Nord,
 Og det danske Hjertes Stemme
 Folket atter glad fornemme,
 Kunde fra det gamle Sor.

Kor.

O, tal til sene Tider,
 Du, vore Minders Røst!
 I alt, hvad Danmark lider,
 Gyd Du din milde Trøst!
 Drag Du vor Ungdom stille
 Ind under Korsets Flag,
 Saa intet kan den skille
 Fra Gud paa Kampens Dag.

I al vor Lærdom være
 Den skjulte, stærke Traad

Det, som kan Hjærtet bære
 Med Haab til mandig Daad,
 Saa skal fra Sorø Rede
 En Ørneflokk gaa ud,
 Som Danmarks Liv kan frede
 Og løfte det til Gud.

Derefter holdt Rektor Blichert følgende Tale:

»Højtærede Forsamling, mine kjære Disciple! I Dag for 300 Aar siden bestemte Kong Frederik den 2den sit og Kronens Kloster, Sorø Kloster, til en Skole, hvori 30 adelige og 30 uadelige Børn skulde underholdes og optugtes. Allerede den 17de April Aaret før havde Kongen i sit Kloster Sorø oprettet en Skole og Opdragelsesanstalt for 28 Børn, men i 1586 udvidedes denne ved at den af Kongen tidligere stiftede Skole paa Frederiksborg Slot forlagdes til Sorø, da Slotet, hvor Kongen ofte holdt Hof, ikke egnede sig til Skolebrug, og under 31. Maj udstedtes en Fundats, hvorved Sorø Kloster og al dets Ejendom skjænkedes til Stiftelsen. Disse Ejendomme, der i sin Tid vare skjænkede Klostret, fornemmelig af Skjalm Hvides Æt, anvendte Kongen, da Klostret var hævet ved Reformationen, saavidt Forholdene tillod det, overensstemmende med Givernes Hensigt, thi med Klostret havde der været forbunden en Skole. Ved Romerkirkens Fald aabnedes der en Udgang for Folket fra Vankundighed og aandelig Ufrihed; man mente derfor, at det gejstlige Gods bedst anvendtes til Oprettelse af Skoler, baade lavere og højere Skoler, hvori Tjenere for Kirke og Stat skulde opdrages til Fromhed og modtage den første videnskabelige Dannelselse, og det laa da nær at anvende de tomme Klosterbygninger og Klostergodset til Opdragelsesanstalter. Ofte var det vanskeligt for Forældre at skaffe deres Børn tilstrækkelig Undervisning, hvor de boede, for begavede Børn af uformuende Forældre ønskede man at lette Adgangen til højere Dannelselse,

man mente, at Undervisningen sikrest vilde bære Frugt, naar Lærerne udenfor Undervisningstimerne førte Tilsyn med Børnenes Flid og Forhold, og Opholdet i de afsides liggende Klostre, hvor regelmæssig Deltagelse i religiøse Handlinger let lod sig sætte i Forbindelse med den opdragende Virksomhed, ansaa man for særlig velgjørende for Barnet. I Tyskland opstaa saaledes de sachsiske Fyrsteskoler af nedlagte Klostre ved Midten af Aarhundredet, og noget senere, 1565, oprettes hos os Opdragelsesanstalten paa Herlufsholm, idet Herluf Trolle og Birgitte Giøe testamenterede Skovkloster, som de havde faaet i Bytte af Frederik den 2den for Hilerødsholm, til en Skole og Opdragelsesanstalt. 21 Aar senere udfører Kongen en lignende højsindet Kjærlighedsgjerning ved Oprettelsen af en Skole og Opdragelsesanstalt paa det under Kronen inddragne Sorø Kloster.

Stiftelsen stilledes under en Forstander, der skulde forvalte Godset og vaage over, at alt gik paa Skolen, som det burde; han selv havde at aflægge Regnskab for Rigets Kansler; Opdragelsen og Undervisningen lededes af en Skolemester, der havde 2 Medhjælpere. Eleverne undervistes i 3 Klasser, saaledes at Skolemesteren underviste øverste Klasse og hver af Medhjælperne sin Klasse. Ved Optagelsen fordredes, at Børnene kunde læse og havde lært lidt Latin. Tiden for Opholdet paa Anstalten bestemtes til 6 Aar, af hvilke det første var Prøveaar. Børnene fik fuldstændig Forplejning og Undervisning uden Betaling, uformuende uadelige Folks Børn ogsaa Klæder. Paa de adelige og uadelige Børn gjordes ingen Forskjel, kun skulde de flinkeste adelige Børn ved Middagsspisningen have Plads ved Skolemesterens Bord. Superintendenten paa Sjælland og en af Universitetets Professorer skulde aarlig besøge Skolen og undersøge dens Tilstand. I Fundatsen beder Kongen indstændigt sine Efterfølgere paa Tronen om at opretholde hans Bestemmelser og

ban nedkalder Guds Vrede over den, der gjør Forandring i Fundatsen til Skade for Skolen i nogen Maade.

Men det forundtes ikke Kongens Stiftelse at virke saa uforstyrret som den ældre Søsterstiftelse paa Herlufsholm. Allerede nogle og tredive Aar efterat dens Virksomhed var begyndt, stilledes der en Dannelsesanstalt ved Siden af den, som fik Navnet adeligt Akademi. Stifteren af dette, Kong Christian den 4de, søgte at hindre den adelige Ungdoms Rejser til Udlandet, som bleve foretagne med stor Bekostning og ikke bragte den forventede Nytte, da de fandt Sted i en altfor ung Alder. Kongen forbød derfor den adelige Ungdom at rejse til Udlandet for at studere før det 19de Aar og skaffede den Lejlighed dertil her i Sorø. Alt blev gjort for at drage Ungdommen herhen; der forlangtes ingen Kundskabsprøve ved Optagelsen, der aabnedes i flere Henseender Adgang til de samme Studier som ved Universitetet, desuden til Undervisning i flere Sprog, i Kunst og i ridderlige Øvelser, det var Kongen magtpaaliggende at ansætte dygtige Lærere, der tildeltes Akademiet 20 Aar efter dets Oprettelse samme Rettigheder som Universitetet, men Hensigten naaedes ikke. Kort efter Kong Christians Død var Akademiet i Forfald, i den snart udbrydende ulykkelige Krig kom dets Pengevæsen i Uorden og efter at have bestaaet i 40 Aar forlagdes det til Kjøbenhavn, hvor det snart gik til Grunde.

Frederik den 2dens Opdragelsesanstalt og Skole vedblev derimod at bestaa, men den havde faaet de uheldige Følger af at have haft Akademiet ved Siden af sig at føle. Oprettelsen af Akademiet havde sin dybere Begrundelse i hine Tidens Standforskjel og i Forestillingen om, at den fornemme Ungdom burde have en særskilt Undervisning; Forholdsregler, der udgik fra lignende Forudsætninger, bleve derfor ved Akademiets Oprettelse tagne overfor Skolen og Opdragelsesanstalten. Den tidligere Forstanderpost hævedes, og

Overbestyrelsen af Akademiet og Skolen lagdes i en Hofmesters Haand; Skolen mistede saaledes sin naturlige Værge; det bestemtes, at de adelige Elever i Skolen skulde undervises, spise og sove adskilt fra de borgerlige, ja al Omgang mellem dem indbyrdes skulde forhindres; der ansattes en Rektor for de adelige Elever og en for de uadelige. En Opdragelsesanstalt, som slige Grundsætninger havde fundet Vej til, maatte staa for Fald; Frekventsen tog ogsaa stærkt af og blev efter nogen Tids Forløb saa ringe, at Anstalten maatte reorganiseres. En i dette Øjemed nedsat Kommission udtalte sig for at vende tilbage til Frederik den 2dens Plan, men dette Forslag blev ikke fulgt; derimod hævdede man Skolen og Opdragelsesanstalten i Aaret 1747, efterat den havde bestaaet i omtrent 150 Aar, og istedenfor stiftedes et adeligt eller ridderligt Akademi. Dette stilledes i alt væsenligt lige med Universiteterne i Kjøbenhavn og Kiel for de politiske, juridiske og matematiske Studiers Vedkommende. Da den Ungdom, der skulde studere her, maatte have en Fordannelse, tænkte man sig Herlufsholms Skole som forbedrende til Akademiet, og da Tilgangen derfra vilde blive altfor ringe, fordrede man af andre den samme Skoledannelse, som Herlufsholm gav sine Disciple. Den adelige Ungdom forbød man at rejse udenlands for at studere, førend den havde tilbragt 4 Aar her eller ved Universiteterne. De gamle Klosterbygninger vare paa den Tid blevne nedrevne og Christian den 6te havde begyndt og Frederik den 5te fuldendt Opførelsen af en ny Akademibygning. Til dette Akademi skjænkede Holberg sin Formue, idet han dog udtalte det Ønske, at Elever af borgerlig Herkomst maatte faa Adgang til Lærestalten; dette skete først 1782. Dog blev den akademiske Virksomhed her af kort Varighed denne Gang ligesom forrige. I Aaret 1793 afgik de sidste Akademister, og der kom ingen nye. Akademiet blev aldrig hævet, men gik i Staa.

I 30 Aar efter den Tid var al opdragende og undervisende Virksomhed her standset, endogsaa Akademibygningen med Bibliotheket og Samlingerne tilintetgjordes ved en Ildsvaade 1813. Denne lange Uvirksomhedstid benyttedes til at bringe Stiftelsens Pengevæsen i Orden, og da dette var sket fornemmelig ved Stemmanns Forvaltning af Midlerne, gav Kong Frederik den 6te i Aaret 1821 Befaling til, at Akademibygningen atter skulde opføres og Skoleundervisningen begynde igjen. Nu nærmede man sig til Frederik den 2dens Plan, der fik nogle tidssvarende Forandringer og udvidedes saaledes, at Eleverne efterat være dimitterede fra Skolen i 1½ Aar skulde modtage væsentlig den samme Undervisning her, som Disciplene fra Landets andre lærde Skoler fik ved Universitetet i det første Studieaar. Denne Udvidelse kaldte man nu et Akademi i Modsætning til Opdragelsesanstalten og Skolen. Lærestalten dannede et Hele og stilledes under en Direktors Ledelse; men selv i denne Form virkede Akademiet forstyrrende paa Anstaltens Gang; ved kongelig Resolution af 1843 udsondredes derfor den akademiske Lærestalt fra Skolen, der fik sin egen Rektor, og i Aaret 1849 hævedes den fuldstændig. Saaledes var Frederik den 2dens Opdragelsesanstalt og Skole atter kaldt til Live, og den har bestaaet i den Form, som den den Gang fik, til denne Dag. Opdragelsesanstalten, der i sin Tid oprettedes for 60 Elever, har nu 91, saa mange, som der paa nogen Maade er Plads til, og foruden disse undervises for Øjeblikket 93 Disciple i Skolen. Tiden har vel medført Forandringer i Frederik den 2dens Bestemmelser, men der er tilvisse ingen Forandring foretaget, som kan siges at være til Skade for Kongens Skole, i hvilken Dannelsens Velgjerninger aarlig skjænkes til en langt større Kreds end oprindeligt paatænkt.

Vi kunne saaledes ikke idag holde Stiftelsens trehundredaars Jubelfest, da den har været hævet i hen-

ved 100 Aar, men vi kunne med Taknemmelighed mindes den Dag, da Landets Konge for 300 Aar siden skjænkede sin Ejendom til en Stiftelse, hvor mange af Landets Børn have modtaget de Goder, som Forældre helst se tildelte deres Børn; vi kunne glæde os over, at Kongens Plan var saa vis, at man efterat have prøvet andre Planer, der syntes mere heldbringende for Samfundet, ansaa det for rigtigst at vende tilbage til den i dette Aarhundrede, og vi kunne udtale de bedste Ønsker for Stiftelsens Blomstring i kommende Tider. Disse tør vi haabe ville gaa i Opfyldelse, naar Stiftelsen ledes i den Aand og til det Maal, som Kongen selv betegnede for den. Det hedder derom i Fundatsen, at Kongen »i den hellige Trefoldigheds Navn, Gud almægtigste til Ære, den sande christelige Kirke og Religion til Opbyggelse og Forfremmelse, unge Personer, ædle og uædle, til Hjælp, Trøst og Bistand, giver Sorø Kloster til at være og blive til evig Tid en almindelig Trivialscole, hvori herefter skulle underholdes og optugtes 30 unge Børn og Personer af Adelen og 30, som ikke ere af Adel, hvilke med den almægtigste Guds Hjælp i Fremtiden i Guds Ord og den christelige Religion saavel som i politiske Bestillinger at bruge kunne være tjenlige«.

Dette, og ikke at hindre den adelige Ungdoms tidlige Udenlandsrejser, var Hensigten med Stiftelsen, og det er et Maal, som er gyldigt til alle Tider. Det er det samme Formaal for den højere Skoleundervisning, som i Reformationstiden betegnedes ved Ordene: docta et eloquens pietas, det vil sige Fromhed, Dannelse og Evne til at bruge Dannelsen; det væsentlige er Vækelsen af et fromt Sind, Viden og Kunnen ere en god Tilgift. Dette ønske vi som Christne skal være Maalet for vore Børns Opdragelse den Dag i Dag. Vi vide, at Mennesket ikke er et sædeligt Væsen i Naturtilstanden; thi denne er Voldsomhedens og Uretfærdighedens Tilstand, og først ved Opdragelse hæver Mennesket sig

til Begreb om Lov og Pligt og bliver sædeligt. Menneskehedens Historie viser os imidlertid, at Mennesket ikke selv kan give sig den til Sædelighed forpligtende Lov, men hertil behøver direkte guddommelig Hjælp. Denne bragte Christendommen. Christus aabenbarede os det fuldkomneste sædelige Ideal og virkeliggjorde det i sit Liv, han satte en sædelig Institution ind i Verden, nemlig Guds Rige eller Sædelighedens Rige, i hvilket han er Hersker, thi han udøver en ubetinget Myndighed over vore Sjæle. Til Christus ville vi, at vore Børn skulle føres, for at han kan faa Skikkelse i dem, og de forklare sig i hans Billede. Dette er det væsentlige Formaal for vore Børns Opdragelse; ved Siden heraf ønske vi at fjerne de Skranker for dem, af hvilke den lidet udviklede stedsse føler sig hæmmet baade i aandelig og legemlig Henseende. Ved en saadan Opdragelse antage vi, at de ville faa det personlige Værd, som deres Natur tillader dem at opnaa, og at det guddommelige Øjemed, hvori de skabtes, vil opfyldes.

Ad Vejen til dette Maal begynde christelige Forældre selv at føre deres Børn, men snart er fremmed Hjælp fornøden, og Samfundet anser den opvoxende Slægts Opdragelse for at være af saa stor Betydning for det, at det letter Forældrene Opgaven ved Opretelsen af Skoler. Om enhver af disse gjælder det, at Barnet sættes i den ikke blot for at undervises, men ogsaa for at opdrages, men den opdragende Virksomhed fremtræder dog med særlig Betydning ved en Skole som denne, der er forbunden med en Opdragelsesanstalt, hvor en stor Del af Disciplene skulle finde et andet Hjem. Her modtages Barnet først i en Alder af 12 Aar, og Grundvolden for Opdragelsen er altsaa lagt i det egentlige Hjem. Paa denne Grundvold bygges nu videre, medens den aandelige Forbindelse med Hjemmet af sig selv bevares, thi Kjærligheden til dette bliver i Reglen inderligere ved Adskillelsen. I Hjem-

met kjendte Drengen en herskende Skik, som han uden stor Vanskelighed iagttog, da Overholdelsen af den lettedes ved det Hensyn, Slægtninge tage til hinanden; paa Opdragelsesanstalten stilles han under en Lov, der i en ganske anden Grad end i en Familie ordner hele hans Virksomhed efter en til hans Alder og Kraft svarende fast Regel. Han lærer her tidligt, at Loven er en Magt, der hævner sig paa den, som rejser sig mod den, og han øves i Egenskaber, der ere saare værdifulde for ham i hans senere Liv: i Lydighed, Punktighed og Orden. Han føres dernæst ind i en Kreds af jævnaldrende, blandt hvilke han maa skabe sig en Stilling; thi han skal leve sammen med dem. Han lærer her at tage Hensyn til andre; hans Fortrin finde Beundrere, hans Fejl eller Mangler, ogsaa de, der undgaa hans Opdrageres Opmærksomhed, finde Forfølgere. Endelig føres han sammen med sine Opdragere og Lærere. I dem lærer han Lovens Vogtere og Arbejdets Herrer paa Opdragelsesanstalten og i Skolen at kjende, men tillige dem, der med faderligt Sind tage ham ved Haanden og kjærlig nedlade sig til ham for at hjælpe ham over mødende Vanskeligheder. Tillidsfuldt at lade sig lede falder ham naturligt, fordi han som Barn føler sin Afhængighed af den voxne, og Maaden, hvorpaa Fordringerne hævdes, letter Tilslutningen. Den opdragende Myndighed tilsigter nemlig ikke blot en ydre Lydighed, men den vender sig til Barnets Indre og lader det føle sin aandelige Overlegenhed; denne underkaster Barnet sig i Reglen villig, da det stedse føler den sande Myndigheds Væsen, nemlig Deltagelse og Godhed. Fordringerne fremtræde heller ikke som Vilkaarlighed, thi Drengen ser sine foresatte selv bøje sig for dem. Saaledes gaar det efterhaanden op for ham, at Fordringerne fremgaa af højere Love, som ikke alene Barnet skal underkaste sig, men som ogsaa de ældre have underkastet sig. Da kommer den Tid, paa hvilken Tilsynet med den unge kan indskrænkes, og

et vist Spillerum aabnes for hans Selvstændighed, da Loven ikke mere staar udvortes overfor ham, men han med Indsigt i dens Grund har optaget den i sig og er bleven sig selv en Lov, og hermed er han hævet op til den Myndighed i sædelig Henseende, hvortil Opdragelsen skal føre den umyndige, og modnet til Selvopdragelse.

Sædelighed er saaledes den Grundmagt, som bærer den Virksomhed, der udfoldes her; ved den vil ligesom i de Familier, hvor den fostres mellem Forældre, Børn, Slægtninge og Tyende, ogsaa her Opdragelsens værdifuldeste Resultat naaes; men det tilkommer os Lærere at sørge for, at den fostres mellem Opdragerne og Børnene og mellem disse indbyrdes først og fremmest ved det Exempel, vi give, dernæst ved vore formanende og belærende Ord. Vore Bestræbelser ville, om de end bære Skrøbelighedens Mærke, blive lønnede: vore Disciple ville udmærke sig ved rene Sæder og Agtelse for Loven, den guddommelige Lov og den paa denne hvilende Samfundslov, de ville lære at benytte Tiden vist og erkjende Betydningen af ordnet Virksomhed, de ville vise Fordragelighed og Venlighed, de ville hengive sig til uskyldige Ungdomsglæder og knyttes sammen ved Ungdomsvenskab, ja, Stifterens Ønske, at den Gjerning, der udføres her, maa være Gud almægtigste til Ære, vil gaa i Opfyldelse.«

Derefter afsang Disciplene Kantatens sidste Del, hvormed Højtideligheden sluttede.

Kor.

Vel Vaarens Dag er lys og glad,
 Men Stormens Haand den kjender,
 Og Frostens Mærke tidt dens Blad
 I Løvspring Dødstegn sender.
 O! frels vor Ungdom Gud
 Fra Livets Stormvind ud!
 Sæt i hvert Lærdoms Ord
 Din Naades dybe Spor!
 Klart Aandens Lys da brænder.

Gjør Sjælen fri og stærk og glad
 Og stæk ej Tankens Vinge,
 Saa efter hvert et Taarebad
 Den kan til Dig sig svinge.
 Vor Frelser er din Søn,
 Vor Bro til Dig vor Bøn,
 Gjør stærk den, saa den let
 Fra Hjærtet tungt og træt
 Til Dig kan Byrden bringe.

Bevar vort gamle Fødeland,
 Vor Tro, vort Sprog, vor Ære!
 Gjør, hvad din Naade vil og kan,
 For alle vore kjære.
 Vær Du paa dette Sted
 I al vor Gjærning med!
 Her er en hellig Jord,
 Her Danmarks Ungdom bor,
 Du vil dens Fader være.

Kl. 4 afholdtes der Festmiddag paa Akademiet for de indbudne Gjæster, Lærerne og Eleverne. Rektor udbragte Hs. Maj. Kongens Skaal, Hs. Exc. Kultusministeren opfordrede til at tømme et Mindebæger for Frederik den 2den. Derefter udbragte Rektoren en Skaal for Kultusministeren, hvorpaa denne svarede med at udbringe et Leve for Sorø Akademi. Kammerherre Vedel talte for Fædrelandet, Overlærer Hoff for Akademiets tidligere Elever og Borgmester Muus for Skolens Lærere.

Efter Middagen foretog Selskabet i en lang Række Baade, ledsaget af Musik, en Sejltur over paa den anden Side af Søen. Dagens Festligheder sluttede med en Dans fra Kl. 8 til Kl. 11, hvortil adskillige Gjæster fra Byen og Omegnen vare indbudne.



penge og om Stipendier maa indsendes til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse inden den 1ste September og ledsages af en Trangsattest, hvortil et Skema faaes hos Rektor. For en Discipel, der har opnaaet Fritagelse for at betale Skolepenge eller et Stipendium, er det ikke fornødent at forny Andragendet derom.

Overlærer Sibberns Legat blev for 1885 af Lærerkollegiet tildelt studios. mag. S. L. C. Nørtoft.

Oversigt

over hvad der er læst i Skoleaaret 1885—86.

Dansk.

1. Realklasse (Boesen). J. Larsens Læsebog II er brugt til Oplæsning og Analyse. Vers 1 Gang om Ugen. 1 Skolestil om Ugen. For Klassen er læst Den lille Hornblæser, Vaulundurs Saga, Ørvarodds Saga m. m.
1. Klasse (Boesen). Borchsenius' og Winkel Horns Læsestykker ere brugte til Oplæsning og Analyse. Stykker af Bojesens Sproglære. Vers 1 Gang om Ugen. 1 Skolestil om Ugen. For Klassen er læst Vaulundurs Saga, Landet fundet og forsvundet, nogle af Blichers Noveller m. m.
2. Realklasse (Hansen). J. Larsens Læsebog II er brugt til Oplæsning og Analyse. Vers 1 Gang om Ugen. Nordisk Gudelære efter Winkel Horns Vore Fædres Guder. 1 Stil om Ugen enten paa Skolen eller hjemme. For Klassen er læst forskellige Literaturværker, passende til Disciplenes Standpunkt.

2. Klasse (Boesen). Borchsenius' og Winkel Horns Læsestykker og Rosenbergs Livet paa Island i Fri-statstiden ere brugte til Oplæsning. Dels af, dels for Klassen er læst Elverhøj, Fortællingen om Haldor, Stykker af Niels Klim m. m. Vers 1—2 Gange om Maaneden. 1 Stil om Ugen, afvexlende Skole- og Hjemmestil.
3. Realklasse (Boesen). Borchsenius' og Winkel Horns Læsebog er brugt til Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære. Dorphs græske Mythologi. Enkelte Gange Vers. 1 Stil om Ugen, afvexlende Skole- og Hjemmestil. Dels for, dels af Klassen er læst Hakon Jarl, Svend Dyrings Hus, Søstrene paa Kinnekullen, Den krøllede Frits, Digte af Chr. Winther, Ploug o. fl.
3. Klasse (Petersen). Nordisk Mythologi efter Winkel Horns Vore Fædres Guder. Af og for Klassen er læst Arbejder af Holberg, Wessel, Øhlenschläger, Hauch, Hostrup o. a. til Dels med Benyttelse af Winkel Horns og Borchsenius' Læsebøger. 3 Stile om Maaneden af fortællende og beskrivende Indhold.

Den math.-nat. Afdeling har læst Dorphs græske Mythologi, hvorved en Del Billeder ere foreviste.

4. Realklasse (Boesen). Fengers Læsestykker II, Stykker af Borchsenius' og Winkel Horns Læsebog og af andre Samlinger af Litteraturprøver; Hakon Jarl, Væringerne i Miklagaard og flere Digterværker ere læste. Oplysning om Forfatternes Liv er meddelt dels efter Selvschildringer (Holbergs, Øhlenschlägers), dels mundtlig. — Analyse. 1 Stil om Ugen, afvexlende Skole- og Hjemmestil.

4. Klasse (Boesen). Digterværker, mest dramatiske (af Holberg, Wessel, Ewald, Øhlenschläger, Heiberg, Hostrup), og Skildringer af historisk eller naturbeskrivende Indhold ere læste, til Dels med Benyttelse af Flors Haandbog og Borchsenius' og Winkel Horns Læsestykker og Hovedværker. 2—3 Stile om Maaneden, i Reglen 2 Hjemmestile, 1 Skolestil.

Den math.-nat. Afdeling har desuden læst Sange af Iliaden i Wilsters Oversættelse og Hammerichs Thorvaldsen og hans Kunst; Fremvisning af Billeder (Weisser Bilder-Atlas. Thiele Thorvaldsens Værker, Billeder efter danske Malere).

5. Klasse (Hoff og Petersen). Med Hammerichs Læsestykker som Grundlag er gjenneगाaet Litteraturhistorien til 1800 og derefter Øhlenschläger. Med størst Udførlighed dvæledes ved Hedenolds-skriften, Folkevisen og de betydeligste Digtere, navnlig Holberg og Øhlenschläger. — 1 Stil hver 3die Uge.
6. Klasse (Hoff). Med Hammerichs Læsestykker som Grundlag er Litteraturhistorien ført til Ende og derpa gjenlæst. Med størst Udførlighed dvæledes ved Digttekunsten i vort Hundredaars første Halvdel. Et skriftligt Arbejde om Maaneden.

Oldnordisk. (Hoff.)

5. Klasse. Nygaards Udvalg S. 27—90. Udtog af Wimmers Formlære.
6. Klasse. Wimmers Læsebog S. 26—36, 108—121 og 129—136. Af Nygaards Udvalg: Sigmund Breste-

søns Død (S. 134—146) og Aasbjørn Selsbane (S. 185—201).

Tysk. (Lunddahl.)

1. Realklasse. Kapers Læsebog for Mellemlklasser S. 21—49, 56—75 og 86—95. Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Sproglære. Oversættelse hver Time paa Skolen efter Kapers Stiløvelser for Begyndere.
1. Klasse. Samme Læsebog S. 21—49 og 56—75. Grammatik og Stiløvelse som i 1ste Realklasse.
2. Realklasse. Samme Læsebog S. 104—131, 135—147, 162—173 og kursorisk 215—35. Formlæren efter Kapers Sproglære. Oversættelse hver Time paa Skolen efter Kapers Stiløvelser for Begyndere.
2. Klasse. Samme Læsebog S. 146—193. Grammatik og Stiløvelse som i 2den Realklasse.
3. Realklasse. Kapers og Simonsens Læsebog for højere Klasser S. 1—36, 52—82, 107—119. Formlære og Syntax efter Kapers Sproglære. Oversættelse hver Time paa Skolen efter Kapers Stiløvelser for Mellemlklasser.
3. Klasse. Samme Læsebog S. 52—59, 64—77, 125—167, 363—378. Grammatik og Stiløvelse som i 3die Realklasse.
4. Realklasse. Samme Læsebog S. 258—297, 351—354, 365—370, 385—393, 431—441, 450—454, 476—483. Af det tidligere læste repeteret S. 131—147, 172—196, 412—419. Kapers Sproglære repeteret. Oversættelse paa Skolen efter Kapers Stiløvelser for Mellemlklasser.
4. Klasse. Samme Læsebog S. 205—258, 322—336,

370—385, 393—399. Schillers Marie Stuart, de 3 første Akter. Grammatik og Stiløvelse som i 4de Realklasse.

Fransk.

1. Realklasse (Matthiessen). Abrahams og Arlauds Læsestykker for Mellemklasser S. 1—35 og 48—66. Heraf opgives til Examen S. 1—35. Formlæren efter Jungs Grammatik.
1. Klasse (Michelsen). Abrahams og Arlauds Læsestykker for Mellemklasser S. 1—35 og 48—79. — Til Examen opgives S. 48—79. Mundtlige og skriftlige Stiløvelser paa Skolen. Formlæren efter Jungs Grammatik.
2. Realklasse (Matthiessen). Abrahams og Arlauds Læsestykker for Mellemklasser fra S. 79 ud. Heraf opgives til Examen S. 79—123. Formlæren efter Jungs Grammatik.
2. Klasse (Hansen). Abrahams og Arlauds Læsestykker for Mellemklasser S. 79—156. Michelsens Stiløvelser ere brugte til mundtlige Øvelser paa Skolen. Hovedtrækkene af Formlæren efter Jungs Grammatik.
3. Realklasse (Michelsen). Borrings Études littéraires S. 1—13, 122—179, 184—194, 275—281. Til Examen opgives 135—174, 184—194. Formlæren efter Jungs Grammatik.
3. Klasse (Hansen). Borrings Études littéraires S. 86—165. Michelsens Stiløvelser ere brugte til mundtlige og skriftlige Øvelser paa Skolen. Formlæren efter Jungs Grammatik.
4. Realklasse (Michelsen). Borrings Études littéraires

- S. 23—49, 122—165, 270—321, 363—369. Kursorisk: Prosper Merimée Colomba S. 1—125. Grammatiken repeteret.
4. Klasse (Michelsen). Borrings *Études littéraires* S. 35—108, 179—184, 295—320. Kursorisk: Prosper Merimées Colomba 80 Sider. Formlæren repeteret efter Jungs Grammatik. Skriftlige og mundtlige Stiløvelser paa Skolen.
5. Klasse (Michelsen). Baruël og Michelsens Prosa-stykker S. 62—101, 121—149, 161—229, 306—386, 411—462. Formlære og Syntax efter Jungs Grammatik. Extemporallæsning i Staafs Anthologi 4. Mundtlige Stiløvelser og to Hjemmestile om Ugen.
6. Klasse (Michelsen). Baruël og Michelsens Prosa-stykker S. 1—62, 149—161, 229—306, 386—411. Marcussen *Recueil de poésies françaises*. Extemporallæsning i Staafs Anthologi 4. Del. Mundtlige Stiløvelser. 3 Stile om Ugen, hvoraf den ene paa Skolen.

Engelsk. (Hansen.)

1. Realklasse. Listovs Elementarbog. Af Listovs Læsebog I Side 1—24. Hovedtrækkene af Formlæren efter Rosings Grammatik.
2. Realklasse. Løkkes Læsebog for Begyndere S. 65—126. Af og til Extemporallæsning. Rosings Formlære.
3. Realklasse. Listovs Læsestykker anden Afdeling S. 1—170. En Gang ugentlig Extemporallæsning. En Version om Ugen efter Nissens Opgaver. Rosings Formlære.

4. Realklasse. Løkkes Læsebog S. 120—153, 195—240.
Listovs Udvalg af eng. Forf. Skrifter S. 65—101.
Boysens Digte S. 1—59. Kursorisk er læst Stykker
af Walter Scott og Dickens. Rosings Formlære.
En Version om Ugen efter Nissens Opgaver.
5. Klasse. Listov The English Reader S. 105. Rosings
Formlære.
6. Klasse. Løkkes Læsebog for Mellemlasser S. 49—
59, 64—66, 74—75, 77—78, 80—82, 225—240.
Listovs Udvalg af eng. Forf. Skrifter I S. 1—102.
En Gang ugentlig Extemporallæsning af Coopers
The Spy og Dickens Sketches. Rosings Formlære.

Latin.

1. Klasse (Michelsen). K. Mikkelsens latinske Læse-
bog med tilhørende Formlære. I Slutningen af
Aaret nogle Stile paa Skolen. Til Examen opgives
S. 15—33.
2. Klasse (Wørmer). Wellers Læsebog af Livius S.
1—15, 18—52. 2 Stile om Ugen. Af og til mundt-
lig Stil. Efter Madvig Formlæren og Kasuslæren.
3. Klasse (Wørmer). Cæsar de bello Gall. IV—VI.
Cicero pro l. Man. 1—8. 2 Stile om Ugen. Af
og til mundtlig Stil. Madvigs Formlære og det
vigtigste af Syntaxen.
4. Klasse (Hoff). Livius XXV. Cic. in Cat. I—II
og pro lege Manilia. Ovid efter Blochs Udvalg:
Cadmus, Perseus, Ceres. Ugentlig 1 Skolestil efter
Johannsens, 2 Hjemmestile efter Iversens Stiløvelser.
5. Klasse (Blichert og Wørmer). Cicero, Cato major.
Livius, 21de Bog. Horats, et Udvalg af Oderne
og 1ste Bog af Brevene. Virgils Æneide II. Kur-

sortisk er læst Livius XXII og af Freys Ausgewählte Briefe Ciceros S. 128—160. Grammatik. 1 Version eller Stil ugentlig.

6. Klasse (Blichert). Livius, 25de Bog. Tacitus ved Thomsen og Bricka S. 1—54. Seneca, Ad Marciam consolatio. Horats, et Udvalg af Oderne, Epoderne og Satirerne, 2den Bog af Brevene samt ars poetica. Af Madvigs carmina selecta 1030 Vers. Grammatik, Litteraturhistorie og Antikviteter. 1 Version eller Stil ugentlig. Kursorisk er læst et Udvalg af Henrichsens Opgaver til Versioner.

Græsk.

3. Klasse (Hoff). Bergs Forskole. Xenophons Anabasis I 7—8 og III 1, 1—25. Tregders Formlære i Udtog.
4. Klasse (Rosing). Homers Odysse 1ste Bog. Xenophons Anabasis 2den Bog fra 3die Kapitel og 3die Bogs 1ste Kapitel.
5. Klasse (Rosing). Herodot 3die Bog med Forbigaaelse af Kapitlerne 90 til 118, og 4de Bog Kapitlerne 83—99, 102—112 og 114—145. Homers Iliade 4de til 8de Bog.
6. Klasse (Hoff). Homers Odysse V—VII. Platons Apologi, Lysias XII og XXIV. Xenophons memor. i Schenkls Udvalg. Repeteret det i forrige Aar læste. Tregders Mythologi og Litteraturhistorie i Udvalg.
Med den math.-nat. Afdeling af 5te og 6te Klasse har Rektor efter Oversættelser læst Stykker af Hesiodos, af Sophokles Kong Oedipus, Oedipus paa Kolonos og Antigone, af Plato Phædon. Til Læsningen knyttedes litteraturhistoriske og antikvariske Oplysninger.

Religion.

1. Klasse og 1. Realklasse (Petersen). Af Assens' mindre Bibelhistorie det gamle Testamente til 7de Afsnit. Balslevs Katechismus for fra til Troen. Nogle Psalmer.
2. Klasse og 2. Realklasse (Petersen). Assens' mindre Bibelhistorie S. 77—138. Af Balslevs Katechismus de 3 Trosartikler. Nogle Psalmer.
3. Klasse og 3. Realklasse (Petersen). Assens' mindre Bibelhistorie S. 138 til Bogens Slutning samt repeteret det nye Testamente. Balslevs Katechismus § 95 til Bogens Slutning samt repeteret fra Troen.
4. Realklasse (Wamberg). Den christne Kirkes Historie til Konciliet i Konstantinopel 680. Endvidere gjennemgaaet Jakobs Brev.
4. Klasse (Wamberg). Den christne Kirkes Historie til Konciliet i Konstantinopel 680. Endvidere gjennemgaaet de første Kapitler af Apostlenes Gjerninger.
5. Klasse (Wamberg). Den christne Kirkes Historie til Konciliet i Nicæa 787. Endvidere gjennemgaaet Pauli Brev til Menigheden i Philippi.
6. Klasse (Wamberg). Den christne Kirkes Historie til Konciliet i Nicæa 787. Endvidere gjennemgaaet Pauli Brev til Menigheden i Philippi. Slutelig meddelt en Oversigt over de vigtigste Sekter, der ere fremstaaede i de protestantiske Lande.

Historie.

1. Klasse og 1. Realklasse (Petersen). Af Blochs Lærebog for Realskoler Oldtidens Historie.

2. Realklasse (Rosing). Af Blochs Lærebog for Realskoler Middelalderens Historie.
2. Klasse (Rosing). Af Blochs Lærebog for Realskoler fra Middelalderen til Ludvig den 14de med Forbigaaelse af Nordens Historie.
3. Realklasse (Boesen). Blochs Lærebog for Realskoler fra Ludvig den 14de.
3. Klasse (Boesen). Blochs Lærebog for Realskoler fra Ludvig den 14de med Forbigaaelse af Nordens Historie til 1792.
4. Realklasse (Petersen). Blochs Lærebog for Realskoler repeteret.
4. Klasse (Rosing). Thriges Nordens Historie.
5. Klasse (Rosing). Middelalderens Historie efter Blochs Lærebog for Realskoler. Med Bohrs nyere Historie til Grundlag er læst fra 1789 til vore Dage. Nordens Historie efter Thrige til 1660.
6. Klasse (Rosing). Oldtidens Historie efter Thrige. Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil Revolutionen efter Blochs Lærebog for Realskoler. Verdenshistorien fra 1789 til vore Dage med Bohrs Historie til Grundlag. Nordens Historie efter Thrige.

Geographi.

1. Klasse og 1. Realklasse (Kiellerup). Løfflers Geographi. Europa til Italien.
2. Klasse og 2. Realklasse (Zoffmann). Løfflers Geographi fra Sydeuropa til Amerika.
3. Realklasse (Kiellerup). Erslevs Geographi Nr. 2. Fra Afrika ud og for fra til Mellemeuropa.
3. Klasse (Kiellerup). Samme Lærebog. Afrika, Amerika og Australien og for fra til Sverig.

4. Klasse og 4. Realklasse (Blichert). Erslevs Geographi Nr. 2.

Mathematik og Regning.

1. Realklasse (Matthiessen). Bogstavregning: De 4 Regningsarter med hele og brudne Polynomier og Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekjendt. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser §§ 5—6. 3 Gange om Ugen Opgaver paa Klassen. Kort Udsigt over let anskuelige Rumstørrelser.
1. Klasse (Thaarup). Som første Realklasse, dog kun sjældnere skriftlige Skolearbejder, derimod regelmæssigt Opgaver hjemme.
2. Realklasse (Zoffmann). J. Petersens Arithmetik og Algebra I fra Potens til § 119. Sammes Geometri Kap. I—II. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasser. To Gange om Ugen Hjemmeopgaver, en Gang om Ugen Regning paa Klassen.
2. Klasse (Lauritzen). J. Petersens Arithmetik og Algebra I indtil § 119 med en Del Forbigaaelser. Sammes Geometri Kap. I—II. Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasserne: C. Blandede Opgaver til Opg. 185. En Gang om Ugen Opgaver paa Skolen og en Gang ugentlig i Hjemmet.
3. Realklasse (Matthiessen). Jul. Petersens Geometri. Læst § 67—98 og repeteret forfra. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra. Læst II, § 1—45 med Undtagelse af § 21, 22, 35—43. Repeteret I. — Bokkenheusers Regnebog for Mellemlasserne fra blandede Opgaver til Nr. 173. 2 Gange ugentlig Opgaver paa Skolen.

3. Klasse (Thaarup). J. Petersens Arithmetik I fra S. 76. II S. 1—48. J. Petersens Geometri Kap. 3—4. Hjemmeregning 2 Gange ugentlig.

Den math.-nat. Afdel.: geometrisk Tegning og geometriske Opgaver.

4. Realklasse (Matthiessen). J. Petersens Geometri. Læst fra § 106 ud. Repeteret hele Kursuset. J. Petersens Arithmetik og Algebra. Læst I, § 86—107 og § 119—124. II, § 46—70. Repeteret hele Kursuset. Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. En Gang ugentlig Opgaver paa Skolen og en Gang i Hjemmet. En Time om Ugen geometrisk Tegning eller Volumenberegning.

4. Klasse (Lauritzen). Algebra: J. Petersens Lærebog II fra Logarithmer Bogen ud; repeteret I og II fra Potens. Geometri: J. Petersens Lærebog fra Arealer; repeteret hele Bogen. Regning efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig, Opgaver paa Skolen en Gang ugentlig.

Den matematiske Afdeling: Tegning, algebraiske og geometriske Opgaver.

5. Klasse, sprogl.-hist. Afdeling (Thaarup). Opgaver paa Klassetavlen, hentede fra alle Omraader af de foregaaende Aars Kursus. De trigonometriske Funktioner, den retvinklede Trekant.

5. Klasse, math.-nat. Afdeling (Thaarup). J. Petersens Lærebøger i Algebra, Trigonometri og Stereometri. Opgaver af Sammes Methodes og Theorier Kap. I. Projektionstegning efter Seidelin. Hjemmeopgaver.

6. Klasse, sprogl.-hist. Afdel. (Thaarup). Som i 5te Kl, sprogl.-hist. Afdel.
6. Klasse, math.-nat. Afdel. (Lauritzen). J. Petersens Lærebøger i Algebra, Trigonometri, Stereometri og analytisk Geometri læste og repeterede. Sammes Metoder og Theorier med Forbigaaelser. Projektionstegning efter Seidelins Lærebog. Hjemneopgaver 3 Gange ugentlig.

Naturlære. (Ibsen.)

3. Realklasse. Holtens Naturens almindelige Love til Hæverten.
3. Klasse, math.-nat. Afdel. Ørsteds mekaniske Physik: det samme Afsnit som 3. Realkl.
4. Realklasse. Læst det befalede Pensum efter Holtens Naturens alm. Love med enkelte Tilføjelser.
4. Klasse, math.-nat. Afdel. Læst det befalede Pensum efter Ørsteds mekaniske Physik og Silfverbergs kemiske Physik med enkelte Tilføjelser.
5. Klasse, sprogl.-hist. Afdel. Holtens Naturens alm. Love til Bevægelseslæren. Tillige Magnetisme og Gnidningselektricitet.
5. Klasse, math.-nat. Afdel. Læst Ørsteds mekaniske Physik forfra til faste Legemers Bevægelseslære ud. Det tilsvarende læst i Jamins petit traité de physique; i denne tillige Varmelæren til Hygrometri. Regnet 70 Opgaver efter Pierre og Ganot.
6. Klasse, sprogl.-hist. Afdel. Det befalede Pensum efter Holtens Naturens alm. Love og Jørgensens Astronomi med Tilføjelser.
6. Klasse, mathem.-nat. Afdel. Læst det hele Pensum efter Ørsteds mekaniske Physik, Jamins petit

traité de physique samt Jørgensens Astronomi. I en enkelt ugentlig Time udenfor det egentlige Undervisningskursus er mere indgaaende bleven gennemgaaet enkelte Afsnit af Astronomien og Physiken samt Indledningen til Chemien efter Topsøs Forelæsninger over uorganisk Chemi for Officersskolens næstældste Klasse.

Naturhistorie. (Zoffmann.)

1. Klasse og 1. Realklasse. Hvirveldyrene efter Lütkens Zoologi Nr. 2. I nogle Timer er der foretaget Øvelser i at bestemme Planter.
2. Klasse og 2. Realklasse. Det menneskelige Legemes Bygning og Leddyrene efter Lütken. Første Afsnit af Grønlunds Botanik.
3. Klasse og 3. Realklasse. Repeteret Hvirveldyrene. Læst Blomsterplanterne og Lønboplanterne efter Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren.
4. Klasse og 4. Realklasse. Læst Bløddyrene og repeteret det tidligere læste saavel i Zoologi som i Botanik.
5. Klasse, math.-nat. Afdel. har lært at kjende de vigtigste Mineralier og Bjergarter; dernæst er der meddelt en Oversigt over den alm. Geognosi og Danmarks Geognosi.

Tegning. (Dalsgaard.)

1. Realklasse har haft Øvelse i med Passer, Lineal og Ridsefjeder at fremstille Ornamenter, der fornemmelig vare dannede af lige Linier, Cirkler og Buer, medens Frihaandstegning dog ikke ganske var udeladt.

1. Klasse. Frihaandstegning efter større Omridsforbilleder; enkelte Disciple have tegnet efter mindre Fortegninger, der ere forstørrede.
2. Realklasse. Geometrisk Tegning.
2. Klasse har tegnet Perspektiv.
3. Realklasse. Projektionstegning.
4. Realklasse. Større Ornamentter, tildels med Farvepaalæg, efter Kleins »Historiske Ornamentter«.

Skrivning. (S. P. Hansen.)

1. og 2. Klasse, 1. og 2. Realkl. samt de ikke syngende Disciple i 3. Kl. og 3. Realkl. Bjerrings lat. Forskrifter og Brandts Skrivebøger. Naar der er opnaaet tilstrækkelig Sikkerhed i en regelmæssig og vel formet Skrift, skrives mest efter en trykt Bog for at fremme Hurtigskrivning.

Sang og Instrumentalmusik. (Jæhnigen.)

Det samlede Sangerchor bestaar af 130 Disciple. Hver Time er begyndt med Træffeøvelser samt Skalaer. Cdur, Gdur, Ddur, Adur, Fdur, Bdur og Esdur med tilsvarende Moltonearter ere lærte; desuden chromatisk Skala. Enstemmige Sange: 9 Fædrelandssange, 8 Choraler; 12 3- og 4-stemmige Sange; Confirmationskantaten samt Kantaten ved Højtideligheden paa Akademiet den 31te Maj 1886. Desuden ere enkelte Sange indstuderede for et mindre Chor samt for en Kvartet af de 2 øverste Klasser. I Instrumentalundervisningen have 12 Elever deltaget, deraf 2 i Violinspil, Resten i Pianospil.

Tirsdag den 9de Juni 1885 overværede Sanginspektøren en Sang- og Musikprøve af Skolens Disciple.

Gymnastik og Svømning. (Christensen.)

Alle Klasserne have 4 Timer Gymnastikundervisning om Ugen. 3 Disciple ere fritagne for Gymnastik. I Svømmetiden er der Svømning hver Dag, naar Vejr- liget tillader det, og Disciplene blive dertil inddelte i Hold paa 10 à 12 i hvert Hold. 117 Disciple have svømmet 200 Alen, 32 Disciple have svømmet 100 Alen, 23 kunne ikke svømme, 1 er fritaget, Resten svømmer mellem 10 og 100 Alen.

Riffelskydning. (Christensen.)

I Riffelskydning deltog i Skoleaaret 1884—85 32 Disciple af 6te og 5te Klasse. Der blev gjort 165 Skud paa 100 Alen (432 Points, 296 Træffere, Sum af Points 728); 410 Skud paa 200 Alen (764 Points, 708 Træffere, Sum af Points 1472); 1320 Skud paa 300 Alen (1629 Points, 1744 Træffere, Sum af Points 3373).

Præmieskydning holdtes den 11te Juni for Disci- plene af 6te Klasse.

Fredag den 11te Septbr. 1885 præsenteredes Sko- len i Gymnastik for Gymnastikinspektøren.

Til Afgangsprøven opgave de studerende Disciple

- i Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 26—36, 108—121 og 129—135. Af Nygaards Udvalg 134—146, 185—201;
- i Engelsk: Løkkes engelske Læsebog for Mellemlasser S. 36—59, 198—212, 225—240, Listovs Udvalg I, S. 1—102;

- i Latin: Cicero, Taler for det maniliske Lovforslag og Cato major. Senecas consolatio ad Marciam. Livius' 25. Bog. Horats, Oderne 1ste Bog 1, 3, 10, 12, 15, 19, 22, 27, 29, 30, 31, 32, 38; 2den Bog 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 20; 3die Bog 9, 13, 18, 23, 24, 30; 4de Bog 3, 7, 15; Satirerne 1. Bog 5, 9; Epoderne 1, 2, 7, 10; 2den Bog af Brevene samt ars poetica. Af Madvigs carmina selecta Lucretis 1; Catul 1, 3, 4, 7, 9; Tibul 2, 3; Properts 1, 5, 7; Ovid 1, 2, 5, 8; Juvenal 1; Martial 1—5, 7, 11, 12, 16—20; Hviid opgiver desuden Livius, 23. Bog, Ciceros Taler mod Catilina, Ovid, Verdensaldrene, Deukalion, Battus, Kadmus, Pyramus og Thisbe, Ceres, Vs. 1—210.
- i Græsk: Homers Iliade II 1—493, III 1—382, VI, XIX, XX; Odysseen V, VI, VII. Herodot I 23—55, 69—91, 95—132, 141—170, VIII, 49—144; Schenkls Udvalg af Xenophons memorab. I, 1, 1—20; 2, 1—18; 49—55; 62—64; 4; II, 1, 21—34; 3; III, 5. Platons Apologi. Lysias' Taler XII og XXIV. Hviid opgiver desuden af Bergs Udvalg S. 46—66 og 1ste Bog af Homers Iliade.

Til Afgangsprøven opgive Realdisciplene

- i Engelsk: Løkkes Læsebog for Mellemlklasser S. 124—166, 195—240, Listovs Udvalg II, S. 65—101. Boysens Digte S. 30—59;
- i Tysk: Kapers og Simonsens Læsebog for højere Klasser, Prosa S. 131—147, 172—196, 258—297, Poesi 351—54, 365—370, 385—393, 412—419, 431—441, 450—454, 476—482;

i Fransk: Borrings Études littéraires S. 23—49, 122—165, 270—320, 363—369.

Ved 4de Klassen Hovedexamen opgives

i Fransk: Borrings Études littéraires S. 35—108, 179—184, 295—320;

i Latin: Ciceros 2den Tale mod Catilina 1—6 og Talem for det manil. Lovforslag. Livius' 25. Bog 20—41. Ovid, Perseus, Ceres, 1—84;

i Græsk: Xenophons Anabasis II, 3 til III, 2 (excl.); Homers Odysse 1ste Bog.

Bibliotheket

er i Aaret 1885 bleven forøget med 311 Bind og udgjør nu 38,396 Bind. En Del Aktstykker af den Bülowiske Manuskriptsamling ere udtagne af Gehejmearkivaren og Rektor og derefter indlemmede i Gehejmearkivet.

Udlaan og det specielle Tilsyn er overdraget til Adjunkt Michelsen.

Den naturhistoriske Samling

er i dette Skoleaar forøget med følgende Gjenstande:

Dværgfalk, *Falco aesalon*.

Kjærhøg, *Circus aeruginosus*.

Steppehøg, *Circus macrurus*.

Spurvehøg, *Astur nisus*. Givet af Elev J. V. Nielsen.

Strandpiber, *Anthus obscurus*.

Kjærsanger, *Sylvia palustris*.

Vandsanger, *Sylvia aquatica*.

Stor Korsnæb, *Loxia pityopsittacus*.

Alm. Tornskade, <i>Lanius collurio</i> ,	} givne af Elev
Kjærnebider, <i>Coccothraustes vulgaris</i> ,	
Han og Hun,	

Joachim Nielsen.

Tetrao cupido.

Alm. Sandløber, *Calidris arenaria*.

Rødhalsset Lappedykker, *Podiceps rubricollis*. Givet af
Elev Joachim Nielsen.

Echinarachnius parma.	} St. Thomas. Givne af Elev
Pennatula sp.	
Isis sp.	

G. A. Arendrup.

Samlingen bestyres af Adjunkt Zoffmann.

Oldsagssamlingen

er forøget med:

En Slibesten fra Jernalderen, givet af Postassistent
Winther.

Samlingen bestyres af Adjunkt Zoffmann.

Discipelbibliotheket.

Følgende Bøger ere tilkomne:

Trolle: Krone og Torne.

Rom: Paa det jævne.

— Paa vilde Veje.

Mark Twain: Lille Toms Æventyr.

— Huck Finns Hændelser.

Carl Møller: Paa Farten.

- Carl Møller: Mørupperne.
 — Indenbys og Udenbys.
 Marryat 19: Afrikarejsen m. m.
 Malling: Store og gode Handlinger.
 Ewald: Dronningens Jomfruer.
 Lie: Otte Fortællinger.
 Reuter: Hans Durchlautighed.
 Verne: Sydstjernen.
 Bergsøe: Fra gamle Dage.
 Lange: Fortællinger.
 En af dem: Skoledrenge.
 Thackeray: Snobberne.
 Lange: Wesnå.
 Rosing: En uskyldig ung Mand.
 Etlar: I Stormvejr.
 Tuxen: Stjerneverdenen. Lev. 1—7.
 Histor. Kildeskrifter 1885.
 Adjunkt Wørmer og Elev Fuglsang have bestyret Samlingen.

Forskjellige Meddelelser.

Bygninger og Bohave.

I Sommeren 1882 bleve de gamle Skoleborde for største Delen kasserede og erstattede med ny af C. B. Hansens Fabrik med Skydeplade, Rygstød og Fodbræt (79 Tomands-, 6 Enmandsborde). Antallet er siden stadig forøget, saa at der nu er 200 Pladser (86 Tomands-, 28 Enmandsborde).

Det Værelse, som støder op til Rektors Værelse, blev i Sommerferien 1882 indrettet til Lærerværelse og

forsynet med de fornødne Møbler. Derimod blev den tidligere saakaldte Læsesal med 2 tilstødende Stuer indrettede til 2 Klasseværelser og en Hjælpeklasse.

I den østligste af de tre Sale i Hovedfløjens Mellemetage har der tidligere været opstillet Skabe med fysiske Instrumenter. Disse ere flyttede over i Lovsangsalen, og den ledige Sal, som støder op til Festsalen, er i Aaret 1884 bleven indrettet til Selskabslokale og forsynet med Gardiner, Portierer, 4 Sofaer, 24 Stole og 4 Nøddetræsborde. En Del af Akademiets Malerier (deribl. Holberg og Ingemann) samt Busternerne af fyrstelige Personer ere anbragte i Salen.

Til Elevkamrene blev der samme Aar anskaffet 64 ny Stole. De gamle Skabe bleve nedtagne og ny med Skraatag opsatte. Samtlige 64 Elevsenge bleve samme Aar forsynede med ny Hømadrasser.

I dette Skoleaar er der indsat en Elevator, hvorved Maden hejses fra Kjøkkenet op i Spisesalen.

En ny Hovedtrappe blev lagt i Sommerferien 1885.

Linnedstuen er flyttet fra Hovedbygningens Kjælder til den saakaldte Trykkergaard, hvor Vaskeriet er. Den gamle Linnedstue er indrettet til et højst fornødent Bohavekammer til Opbevaring af de Gjenstande, som ikke ere i Brug, samt af Elevernes Kasser og Kufferter. Ved denne Flytning er der tillige vundet Plads til et nyt Pigekammer for Økonomen.

I de for Eleverne af VI og V Klasse anviste Værelser blev i 1884 omtrent alt det ældre Bohave kasseret. Gange og Værelser bleve istandsatte og disse forsynede med Bogreoler (18), Borde (20 større, 20 mindre), Sofaer (18), Stole (40), Servanter (20), Spejle (21); desuden Stativer med Ildtøj, Spyttebakker, Skylle-

spånde, Vandtøj m. m. Sex Jærnsenge med Madrasser ere anskaffede til Sovesalen. To mindre Værelser i Bagbygningen ere forenede til ét og indrettede til Samlingsstue. To andre Værelser i samme Bygning ere ligeledes forenede og indrettede til Dagligstue for den tilsynsførende Lærer.

Samme Aar blev det meste af Sygehusets Bohave kasseret. Der anskaffedes 8 Jærnsenge med Madrasser, 9 Spejle, 8 Servanter med Marmorplader, 18 Borde, 16 Stole, 8 Lænestole, Skrivebord, Chaiselongue, Buffet, Operationsseng, 6 Hængelamper, Dækketøj, Skeer, Gaffer, Knive og en Del Instrumenter og mindre Gjenstande.

Da den gamle Gymnastiksal ikke længer kunde ansees for stor nok, blev Ridehuset i Sommeren 1882 omdannet til en rummelig Gymnastiksal, hvortil den gamle nu danner en Slags Indgang. Den ny Sal blev dernæst forsynet med en Del ny Gymnastik- og Fægteapparater.

Akademiets Baade have tidligere ligget ved Svømmebroen. Da der var mindre god Plads der, og Baadene vare for langt borte fra Tilsyn, blev der i Sommeren 1883 udlagt 2 Baadebroer lige ud for Akademiet, den ene til Lærerbaaden og den saakaldte Gymnasiastbaad, den anden til de to Elevbaade.

Tilsynet med Orden, Bohave og Elevernes Garderobe føres for Tiden af Overlærer Hoff.

Fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har Skolen modtaget som Gave afd. Kobberstikker Ballins Stik efter Blochs Maleri i Universitetets Festsal: »Hans Tausen, der beskytter Biskop Rønnow« og efter Marstrands Maleri i Christian den fjerdes Kapel

ved Roskilde Domkirke: »Christian den fjerde paa »Trefoldigheden« i Slaget ved Femern«.

Festligheder.

I dette Skoleaar have følgende større Festligheder fundet Sted:

I Oktober Festmiddag i Anledning af Hs. Kgl. Højhed Prins Valdemars Formæling.

I December Bal.

I Marts Komædie og Bal.

I Anledning af Hs. Majestæt Kongens Fødselsdag Bal.

I Maj Fest i Anledning af Trehundredaarsdagen for Skolens og Opdragelsesanstaltens Stiftelse.

Skolens Afgang- og Aarsprøver.

Den skriftlige Del af Afgangsprøverne og af 4de Klasses Aarsprøve afholdes den 16de, 17de og 18de Juni; til samme Tid aflægges 5te Klasse den skriftlige Prøve; for Skolens øvrige Disciple falder den skriftlige Prøve umiddelbart før den mundtlige.

Den mundtlige Del af Prøverne finder Sted i følgende Orden:

<i>Fredag d. 18. Juni</i>	Kl. 8.	IV.	Græsk.
<i>Tirsdag d. 22.</i>	„ — 2.	4. R.	Geographi.
<i>Onsdag d. 23.</i>	„ — 8.	V.	Latin.
„ „	„ — 8.	IV m.	Naturlære.
<i>Fredag d. 25.</i>	„ — 8.	VI.	Fransk.
„ „	„ — 8.	IV.	Geographi.

<i>Lørdag d. 26. Juni</i>	Kl. 8.	VI s.	Latin.
„ „	— 3.	4. R.	Naturhistorie.
<i>Mandag d. 28. „</i>	— 8.	VI m.	Mathematik.
„ „	— 8.	4. R.	Engelsk.
„ „	— 12.	VI s.	Naturlære.
<i>Tirsdag d. 29. „</i>	— 8.	VI m.	Naturlære.
„ „	— 8.	IV.	Geometri.
„ „	— 12.	VI s.	Engelsk.
„ „	— 3-5.	3. R.	Religion.
„ „	— 5.	VI m.	Engelsk.
<i>Onsdag d. 30. „</i>	— 8.	V.	Naturlære.
„ „	— 8 og 5.	4. R.	Mathematik.
Kl. 8-10.	III a.		Religion.
— »	III b.		Geometri.
			Kl. 3-5. III b. Religion.
			— » III a. Geometri.

<i>Torsdag d. 1. Juli</i>	Kl. 8.	IV.	Arithmetik.
Kl. 8-10.	III a.		Historie.
— »	3. R.		Fransk.
— »	I.		Tysk.
— »	1. R.		Historie.
			Kl. 3-5. III b. Historie.
			— » II b. Tysk.
			— » 2. R. Religion.

<i>Fredag d. 2. Juli</i>	Kl. 8.	IV.	Historie.
Kl. 8.	4. R.		Fransk.
— 8-10.	II a.		Geometri.
— »	II b.		Latin.
			Kl. 3-5. II b. Geometri.
			— » I. Fransk.
			— » 1. R. Fransk.

<i>Lørdag d. 3. Juli</i>	Kl. 8.	V.	Græsk.
„ „	— 8.	4. R.	Dansk.
Kl. 8-10.	III b.		Geographi.
— »	II b.		Arithmetik.
— »	2. R.		Tysk.
			Kl. 3-5. III a. Geographi.
			— » II a. Arithmetik.
			— » I. Naturhistorie.
			— » 1. R. Tysk.

Mandag d. 5. Juli Kl. 8. VI. Historie.

„ „ — 8. V. Fransk.

Kl. 8-10. III a. Latin.	Kl. 3-5. III b. Latin.
— » II a. Naturhist.	— » 3. R. Arithmetik.
— » 1. R. Mathematik.	— » 2. R. Arithmetik.
	— » 1. R. Geographi.

Tirsdag d. 6. Juli Kl. 8. V. Historie.

„ „ — 8. IV. Latin.

„ „ — 8. 4. R. Tysk.

Kl. 8-10. III b. Naturhist.	Kl. 3-5. III a. Naturhist.
— » 2. R. Engelsk.	— » II a. Fransk.
— » 1. R. Religion.	— » I. Geographi.

Onsdag d. 7. Juli Kl. 8. V. Engelsk.

Kl. 8. VI. Græsk.	Kl. 3. VI m. Oldn. og d. Litteraturhist.
— » 4. R. Naturlære.	
— 8-10. 3. R. Tysk.	— 3-5. II a. Tysk.
— » 2. R. Naturhist.	— » II b. Geographi.
	— » I. Historie.
	— » 1. R. Dansk.

Torsdag d. 8. Juli Kl. 8. IV. Fransk.

Kl. 8. VI s. Oldn. og d. Litteraturhist.	Kl. 3-5. III b. Arithmetik.
— 8-10. III a. Arithmetik.	— » 3. R. Geographi.
— » 3. R. Historie.	— » II a. Historie.
— » 2. R. Geographi.	— » II b. Religion.
	— » I. R. Naturhist.

Fredag d. 9. Juli.

Kl. 8-11. III. Fransk.	Kl. 3-5. 3. R. Geometri.
— 8-10. 2. R. Geometri.	— » II a. Geographi.
	— » 2. R. Dansk.

Lørdag d. 10. Juli.

Kl. 8-10. 3. R. Engelsk.	Kl. 3-5. III m. og 3. R. Naturlære.
— »	II b. Fransk.
— »	I. Latin.

Mandag d. 12. Juli Kl. 8. V. Oldn. og d. Litteraturh.

„ „ — 8. IV. Naturhistorie.	
Kl. 8-10. III b. Tysk.	Kl. 3-5. III a. Tysk.
— » 3. R. Dansk.	— » II a. Latin.
— » 2. R. Historie.	— » II b. Historie.
	— » I. Religion.

Tirsdag d. 13. Juli Kl. 8. IV. Tysk.

Kl. 8. V m. Matematik.	Kl. 3-5. II a. Religion.
— » 4. R. Historie.	— » II b. Naturhist.
— 8-10. 3. R. Naturhist.	— » 2. R. Fransk.
— » III. Græsk.	— » I. Matematik.
	— » 1. R. Engelsk.

Fredag den 9de Juli Kl. 10 og Lørdag den 10de Juli Kl. 10 prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Onsdag den 14de Juli Kl. 2 bekendtgjøres Udfaldet af Afgangsprøverne og af Aarsprøven samt Disciplenes Omflytning.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Torsdag den 19de August Kl. 10, til hvilken Tid Disciplene forsamle sig i Lovsangsalen.

Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen, indbydes herved til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningshøjtideligheden.

Efterretninger

om

Sorø Akademis Skole og Opdragelsesanstalt

for

Skoleaaret 1885—86

af

P. K. Blichert.

Lærerne. Fag- og Timefordeling.

Under 8de August 1885 blev kst. Lærer J. J. E. Boesen allernaadigst beskikket til Adjunkt.

Under 17de August 1885 blev kst. Lærer P. J. J. Petersen allernaadigst beskikket til Adjunkt.

I dette Skoleaar have Fagene været fordelte paa følgende Maade mellem Lærerne:

Rektor: Latin i VI og V (Prosa), Læsning af græske Forfattere i Oversættelse med den mathem.-nat. Afdel. af VI og V, Geographi i IV og 4. R.	15	Timer.
Overlærer Ibsen: Naturlære i alle Klasser	25	—
Overlærer Rosing: Græsk i V og IV, Historie i VI, V, IV, II a, II b og 2. R.	24	—
Overlærer Kiellerup: Geographi i III, 3. R. I og 1. R.	7	—

Overlærer Hoff: Dansk i VI og V (Litteraturhistorie), Oldnordisk i VI og V, Latin i IV, Græsk i VI og III.	25	Timer.
Adjunkt Wørmer: Latin i V (Poesi og Extemporallæsning), III, II a og II b	24	—
Adjunkt Michelsen: Fransk i VI, V, IV, 4. R., 3. R. og I, Latin i I	24	—
Adjunkt Thaarup: Matematik i VI (den spr.-hist. Afdel.), V, III og I	23	—
Adjunkt Lunddahl: Tysk i alle Klasser	20	—
Adjunkt Lauritzen: Matematik i VI, IV, II a og II b	28	—
Adjunkt Zoffmann: Naturhistorie i alle Klasser, Matematik i 2. R., Geographi i II a, II b og 2. R.	31	—
Adjunkt Boesen: Dansk i IV, 4. R., 3. R., II a, II b, I og 1. R., Historie i III og 3. R.	25	—
Adjunkt Petersen: Dansk i V (Stil) og III, Religion i III, 3. R., II a, II b, 2. R., I og 1. R., Historie i 4. R., I og 1. R.	25	—
Kst. Adjunkt Matthiessen: Matematik i 4. R., 3. R. og 1. R., Fransk i 2. R. og 1. R.	24	—
Kst. Adjunkt Hansen: Engelsk i alle Klasser, Dansk i 2. R., Fransk i III, II a og II b	28	—

Tegnelærer, Medlem af Kunstakademiet Dalsgaard: Tegning i Realklasserne samt i II og I	11	Timer.
Gymnastiklærer Christensen: Gymnastik, Dans, Svømning og Skydning med alle Klasser	21	—
Musiklærer, Organist Jæhnigen: Sang og Instrumentalmusik	17	—
Pastor Wamborg: Religion i VI, V, IV og 4. R.	4	—
Lærer Hansen: Skrivning i alle Kl. . .	12	—

Det hvert Fag tildelte Antal Timer sees af efterfølgende Tabel, paa hvilken Bogstaverne F, S. og M. henholdsvis betegne Fællestimerne og de for den sproglig-historiske og for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning særlige Timer:

	VI.			V.			IV.			4. R.	III.			3. R.	II a.	II b.	2. R.	I.	1. R.	Sum.	
	S	F.	M.	S.	F.	M.	S.	F.	M.		S.	F.	M.								
Dansk	2			2			2	1		4	2	1	3	2	2	3	3	3	3	30	
Oldnordisk	2			2																4	
Tysk				2			2			2	2		2	2	2	3	2	3	3	20	
Fransk	4			4			2			3	2		2	3	3	3	3	3	3	32	
Engelsk	2			2						3			4			3			3	17	
Latin	6			7			7				7			7	7			6		47	
Græsk	6			1	5		1	5			5									22	
Religion	1			1			1			1	2		2	2	2	2	2	2	2	18	
Historie	3			3			2			3	2		3	2	2	2	2	2	2	26	
Geographi							2			2	1		2	2	2	2	2	2	2	17	
Naturhistorie					1		2			2	2		2	2	2	2	2	2	2	19	
Naturlære	3			6	3		5		2	2		2	2						2	25	
Mathematik med Regning og geo- metrisk Tegning	1			9	1		9		5	2	6		5	2	6	6	6	6	5	6	75
Tegning										2			2	1	1	2	2	1	2	11	
Skrivning													1	1	2	2	2	2	2	8	
Sang	2			2			2			2	2		2	2	2	2	2	2	2	5	
Gymnastik	4			4			4			4	4		4	4	4	4	4	4	4	21	
	36			36			36			36			36			36			36	397	

Undervisningen i Instrumentalmusik gives udenfor den egentlige Skoletid. De Disciple, der ikke deltage

i Sangundervisningen, sysselsættes i Sangtimerne med Gymnastik og Skrivning.

Afgangsprøverne i 1885.

a. Fra de studerende Klasser.

I Slutningen af forrige Skoleaar indstillede 9 Elever og 2 skolesøgende Disciple sig til Afgangsprøven, nemlig:

1. i sproglig-historisk Retning:

John Edvard Lemmich Knox, Søn af Byskriver K. i Svendborg, Elev,

Christian Palm Winther, Søn af Skolelærer W. i Snøde paa Langeland, Elev,

Immanuel Holten, Søn af afd. Pastor H. i Thorning i Jylland, skolesøgende Discipel,

Christian Henrich Volquartz Bølling, Søn af Læge B. i Ringsted, Elev,

Axel Frederik Carl Mathias Moth, Søn af Overlærer M. i København, Elev,

Julius Alfred Aaris, Søn af Kjøbmand A. i Sorø, skolesøgende Discipel,

Søren Christian Evensen, Søn af Kjøbmand E. i Thors-havn, Elev,

Frederik Knudsen, Søn af Gaardejer K. i Krøjerup, Elev,

Poul Gunnensen Harboe, Søn af Kjøbmand og Dampmøller H. i Skjelskør, Elev;

2. i matematisk-naturvidenskabelig
Retning:

Axel Braag Kofod, Søn af Klokker K. i Rønne, Elev,
Harry Martin Larsen, Søn af Kjøbmand L. i Allinge,
Elev.

b. Fra Realklasserne.

Til almindelig Forberedelsesexamen indstillede sig
6 Elever og 3 skolesøgende Disciple, nemlig:

Johan Ernst Kaiser, Søn af Banemester K. ved Sorø,
skolesøgende Discipel,
Axel Edvard Hansen, Søn af Proprietær H. til Taage-
rudsgaard paa Lolland, Elev,
Joachim Peter Christian Nielsen, Søn af Skovrider
N. paa Svenstrup, Elev,
Eigil Valdemar Knuth, Søn af Postmester, Greve K.
i Sorø, skolesøgende Discipel,
Axel Vilhelm Petersen, Søn af afd. Jernstøber P. i
Sønderborg, Elev,
Ole Kosmus Emil Beck, Søn af Proprietær B. til Julie-
dal, Elev,
Christian Frederik Behrendt, Søn af Gjæstgiver B. i
Middelfart. Elev,
Frits Philip Carl Allese de Fine Bunkeflod, Søn af
afd. Apotheker B. i Stubbekjøbing, Elev,
1 Discipel, som Skolen havde fraraadet at indstille sig,
bestod ikke Examen.

De enkelte Charakterer ved Afgangsprøverne sees
af efterfølgende Tabeller.

Charakterer ved Afgangsprøven i sproglig-historisk Retning.

	Dansk Stil. I.	Dansk Stil. II.	Oldnordisk og dansk Litteraturh.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig i det læste.	Latin, mundtlig i det ikke læste.	Græsk.	Naturalære.	Points.	Hoved- charakter.
J. E. L. Knox . .	mg	og	mg+	mg	ug÷	ug	og+	mg+	mg÷	ug÷	ug	100	1. Char.
C. P. Winther . .	mg÷	mg+	mg	mg÷	mg+	mg+	og+	mg÷	mg+	mg+	mg+	97	1. Char.
I. Holten	g+	mg÷	ug÷	mg	mg+	ug÷	mg÷	mg+	mg	g+	ug	96	1. Char.
C. H. V. Bølling	mg	og	og	g+	ug÷	mg÷	og	mg÷	mg÷	mg÷	mg	86	1. Char.
A. F. C. M. Moth	g+	og	mg÷	og	mg	mg	og	mg÷	mg÷	mg	mg÷	86	1. Char.
J. A. Aaris . . .	mg÷	mg÷	g+	g+	mg÷	g÷	g+	mg+	mg÷	mg+	mg	84	1. Char.
S. C. Evensen . .	g+	g+	mg÷	mg÷	mg÷	g÷	g+	mg	mg	mg	mg÷	84	1. Char.
F. Knudsen . . .	mg÷	g+	g	tg+	g+	ug÷	tg	mg	mg÷	g+	mg÷	75	2. Char.
P. G. Harboe . .	g+	g÷	g+	g+	mg÷	g	g+	mg÷	mg+	tg+	mg÷	73	2. Char.

Charakterer ved Afgangsprøven i matematisk-naturvidenskabelig Retning.

	Dansk Stil. I	Dansk Stil. II.	Oldnordisk og d. Litteraturhist.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Arithmetik, skriftlig.	Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mechanisk Physik med Optik.	Chemisk Physik med Astronomi og Meteorologi.	Points.	Hoved- charakter.
A. B. Kofod . .	mg	mg	mg +	mg ÷	mg +	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	102	1. Char.
H. M. Larsen .	g	g ÷	g	tg	g +	g ÷	g	tg +	g +	mg ÷	mg	mg ÷	61	3. Char.

I Censuren ved Afgangsprøven i begge Retninger deltog foruden Skolens Lærere Docent Thomsen, Professor Gertz, Overlærer Petersen, Overlærer Heise, Dr. phil. Petersen og Cand. mag. Nyrop.

Charakterer ved almindelig Forberedelsesexamen.

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftl. og mundtl. Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Skriftl. og mundtl. Geometri.	Regning.	Skriftl. og mundtl. Arithmetik.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
J. E. Kaiser	mg	mg ÷	mg	g ÷	mg	mg ÷	ug ÷	g ÷	mg	mg	ug	mg ÷	ug ÷	108
A. E. Hansen	mg g ÷	g ÷	mg g	g	mg ÷	tg ÷	mg ÷	g ÷	g ÷	mg	g ÷	mg	g ÷	91
J. P. C. Nielsen . . .	g ÷	g	mg ÷	g	mg ÷	mg	mg	ug ÷	g ÷	tg ÷	g ÷	g ÷	mg ÷	90
E. V. Knuth	g ÷	g ÷	mg ÷	tg	mg ÷	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg	g ÷	g ÷	g	mg ÷	90
A. V. Petersen . . .	g	g	g ÷	g	—	g	mg ÷	tg ÷	mg ÷	g	g ÷	g	mg ÷	76
O. K. E. Beck	mg g ÷	g ÷	g ÷	tg ÷	g ÷	md ÷	g ÷	mg	g	g	g ÷	g ÷	mg ÷	69
C. F. Behrendt . . .	g	g	mg ÷	g ÷	—	mg ÷	g ÷	mg	mg ÷	tg ÷	tg ÷	tg ÷	mg	68
F. P. C. A. de Fine Bunkeflod	g ÷	g	g	tg	—	tg	g	mg ÷	mg ÷	tg ÷	g	tg	mg ÷	59
Privatist Lærer Poulsen			mg		tg ÷									

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Docent Thomsen og Dr. phil. Petersen.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Gresk.	Naturlære.	Points.
G. G. Grüner	g +	g +	g +	g +	g +	mg +	g	g	tg	g	—	51
V. Rützou	g +	g +	mg +	mg +	g	tg +	tg	g	g +	g +	—	51
G. A. Arendrup	g +	g +	mg +	g	g	mg	mg	mg +	tg +	g +	—	50
H. Oppermann	g +	mg +	mg +	g	tg +	g	g	g	tg +	g +	—	44
P. G. Rasmusen	g +	g +	g +	g +	g +	g +	g	g	g	—	mg +	44
T. L. Møller	g +	g +	g +	g +	g +	mg +	g +	tg	mg	—	g +	40
C. Lundh	g	g	mg +	g +	g +	g +	tg	md +	g +	g	—	39
C. F. R. Henriksen Privatist C. V. Petersen	g	—	g +	g +	mdl	mg +	mg +	g +	g +	tg	—	38
» C. S. Christiansen	—	—	—	mg +	—	—	—	—	—	gn	—	—
» C. S. Christiansen	—	—	—	g +	—	—	—	—	—	g +	—	—

I Censuren deltog foruden Skolens Lærere Dr. phil. Petersen.

Den 23de Januar 1886 indstillede V. Rützou sig til den for Pharmaceuter anordnede Prøve i Latin og bestod den med Charakteren mg.

Disciplene.

Ved Udgivelsen af Indbydelsesskriftet for forrige Aar var Disciplens Antal 190 (i Programmet for forrige Aar stod feilagtig 191), nemlig 86 Elever og 104 skolesøgende Disciple. Af disse dimitteredes 11 studerende Disciple og 9 Realdisciple. Efter Aarsprøvens Afslutning opflyttedes af 5te Klasses 22 Disciple 18 i 6te Klasse, af 4de Klasses 30 Disciple opflyttedes 19 i 5te Kl., af 3die Klasses 20 Disciple opflyttedes 17 i 4de Klasse, af 3die Realklasses 21 Disciple opflyttedes 14 i 4de Realklasse, af 2den Klasses 28 Disciple opflyttedes 17 i 3die Klasse og 2 i 3die Realklasse, af 2den Realklasses 12 Disciple opflyttedes 8 i 3die Realklasse, af 1ste Klasses 26 Disciple opflyttedes 1 i 3die Klasse, 21 i 2den Kl. og 1 i 2den Realklasse, og af 1ste Realklasses 11 Disciple opflyttedes 6 i 2den Realklasse. Før og efter Aarsprøven udmældtes 18 Disciple, nemlig B. J. C. Bang, H. P. Peitersen, G. Hat-tensen, H. Oppermann, B. S. Ingemann, V. Pleth, J. A. M. Schmidt, V. J. A. Bandtholtz, V. B. Schlü-ter, V. B. Hansen, W. E. Arendrup, O. Borch, C. A. Bang, F. A. V. S. Brockdorff, J. P. J. Pleth, C. L. A. S. Brockdorff, H. J. Wessel og K. A. Schultz, hvorimod der optoges 42 nye Disciple. I Løbet af dette Skoleaar ere følgende 11 Disciple ud-traadte: C. M. C. Mackeprang, V. Rützou, M. Boje-sen, C. H. Lier, C. C. Raahauge, J. P. Hartmann, C. F. Lunge, J. P. A. E. Johansen, A. Hvalsøe, A. Børglum og S. R. Budde, derimod er en ny op-tagen. Disciplenes Antal er saaledes nu 184; disse ere paa nedenstaaende Fortegnelse ordnede i Klasserne

efter Gjennemsnittet af de Nummere, som de have haft i de forløbne Maaneder af Skoleaaret; Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning ere betegnede ved en Stjerne.

6te Klasse.

1. Hans Christian Gabrielsen, f. 5^{12}_{12} 66. (Smed G. i Stenstrup.)
- *2. Poul Heiberg, f. 27^{7}_{7} 68. (Provst H. i Vemmelev.)
3. Johannes Guldbrand Tornøe Erlandsen, f. 28^{10}_{10} 67. (Pastor E. i Vestenskov paa Lolland.)
4. Julius Hviid, f. 20^{11}_{11} 68. (Kjøbmand H. i Sorø.)
- *5. Christian Emil Mourier, f. 13^{3}_{3} 68. (Proprietær M. til Valdemarskilde.)
- *6. Søren Peter Lauritz Sørensen, f. 9^{1}_{1} 68. (Gaardejer S. i Havrebjerg.)
7. August Jens Jørgensen, f. 31^{8}_{8} 67. (Tømmermester, Løjtn. J. i København.)
8. Søren Winkel Nyholm, f. 20^{9}_{9} 66. (Pastor N. i Frørup paa Fyen.)
9. Conrad Mathias Valdemar Kamman, f. 25^{6}_{6} 67. (Boghandler K. i Slagelse.)
10. Einar Prip, f. 5^{2}_{2} 68. (Pastor P. i Svendborg.)
11. Bertel Clemens Christian Fuglsang, f. 7^{10}_{10} 68. (Sadelmager F. i København.)
12. Laurits Nikolai Vilhelm Tolderlund Hansen, f. 8^{7}_{7} 68. (Lærer H. i Sorø.)
- *13. Einar Gunnarsen Harboe, f. 13^{10}_{10} 67. (Afd. Dampmøller, cand. juris H. i Skjelskør.)
14. Holger Petersen Trautner, f. 4^{7}_{7} 68. (Kjøbmand T. i Sorø.)

- * 15. Axel Fabricius, f. $4/11$ 67. (Forpagter F. paa Charlottendal.)
 - 16. Iver Krabbe, f. $29/4$ 68. (Herredsfoged K. i Lysgaard og Hids Herreder.)
 - * 17. Harald Valdemar Fiedler, $6/6$ 67. (Birkedommer F. i Sterrede.)
 - 18. Hans Martin Theodor Petersen, f. $23/6$ 68. (Lokomotivfører P. i Svendborg.)
- Nr. 2, 4, 5, 12, 13, 14 og 15 ere skoles. Disciple, de øvrige Elever.

5te Klasse.

- 1. Christian Frederik Vested, f. $30/6$ 68. (Afd. Kroejer V. i Hurup i Jylland.)
- 2. Jørgen Nikolai Sommer, f. $18/6$ 68. (Lærer, Cand. phil. S. i Vårde.)
- 3. Carl Sehested Christiansen, f. $8/3$ 68. (Skolelærer C. i Sneselev.)
- 4. Henrik Christian Lund, f. $5/8$ 69. (Pastor L. i Holsted paa Lolland.)
- 5. Marcus Andreas Smidt, f. $25/4$ 70. (Pastor S. i Eiby.)
- 6. Carl Mathias Appeldorn, f. $10/3$ 69. (Godsejer A. til Løvegaard m. m.)
- 7. Peder Pedersen, f. $13/11$ 67. (Gaardejer P. i Rude-Eskildstrup.)
- 8. Sven Lange, f. $22/6$ 68. (Professor L. i København.)
- 9. Niels Haslund, f. $3/7$ 69. (Afd. Proprietær H. til Aggershvile.)
- 10. Aage Rudolph Linde, f. $17/6$ 66. (Kjøbmand L. i Faxe.)

11. Johan Marius Jørgensen, f. $15\frac{1}{2}$ 69. (Hjulmand J. i Gamborg paa Fyn.)
 12. Niels Tycho Emil Arevad Jacobsen, f. $28\frac{7}{7}$ 68. (Afd. Pastor J. i Højslev i Jylland.)
 13. Christian Frederik August Ishøy, f. $17\frac{1}{4}$ 68. (Kordegner I. i Ringsted.)
 - * 14. Peter Kromann, f. $8\frac{5}{5}$ 67. (Kjøbmand K. i Marstal.)
 15. Holger Halling Aagaard Ibsen, f. $20\frac{3}{3}$ 69. (Overlærer I. i Sorø.)
 - * 16. Valdemar Panduro, f. $5\frac{3}{3}$ 69. (Pastor P. i Magleby.)
 - * 17. Carl Emanuel Aagaard, f. $7\frac{1}{2}$ 69. (Landskabsmaler A. i Kjbhvn.)
 18. Carl Johannes Ottesen, f. $2\frac{5}{5}$ 68. (Materialforvalter O. i Tranekjær.)
 19. Gustav Adolph Arendrup, f. $7\frac{7}{7}$ 69. (Guvernør, Oberst A. paa St. Thomas.)
 20. Filip Beck, f. $29\frac{3}{3}$ 68. (Pastor B. i Ørlev.)
 21. Gustav Gunnar Georg Grüner, f. $13\frac{8}{8}$ 68. (Kammerherre G. til Raunstrup og Kjærup m. m.)
 22. Peter Johansen Neergaard Spandet, f. $15\frac{9}{9}$ 68. (Proprietær S. til Idagaard.)
- Nr. 3, 6, 8, 15, 21 og 22 ere skoles. Disciple, de øvrige Elever.

4de Klasse.

1. Jens Peter Egede Larsen, f. $25\frac{3}{3}$ 69. (Gaardejer L. i Rislev.)
- * 2. Hother Adam Tolderlund, f. $5\frac{10}{10}$ 70. (Forpagter T. paa Aarup i Slesvig.)
3. Ove Valdemar Krarup, f. $9\frac{11}{11}$ 69. (Pastor K. i Uby.)

- *4. Poul Gundersen Rasmusen, f. $16\frac{1}{3}$ 69. (Vicekonsul R. i Korsør.)
5. Christian Lundh, f. $20\frac{1}{2}$ 70. (Apotheker L. i Korsør.)
- *6. Thorkel Luplau Møller, f. $28\frac{7}{7}$ 68. (Afd. Adjunkt M. i Sorø.)
7. Frederik Ferdinand Mourier Grabowsky, f. $29\frac{1}{2}$ 68. (Murmester G. i Vemmetofte.)
8. Carl Frederik Rieffesthal Henrichsen, f. $28\frac{1}{11}$ 69. (Afd. Skolelærer H. i Tryggelev paa Lolland.)
9. Gilbert Johan Diderich Hansen, f. $26\frac{8}{8}$ 70. (Lods H. i Helsingør.)
- *10. Sophus Djurhuus, f. $31\frac{1}{12}$ 69. (Kjøbmand D. i Klaksvig paa Færøerne.)
11. Ove Danneskjold-Samsøe, f. $22\frac{1}{12}$ 67. (Hofjægermester, Greve D.-S. til Christiansholm.)
- *12. Axel Marius Andersen, f. $9\frac{1}{5}$ 70. (Konsul A. i Lemvig.)
- *13. Theodor Trautner, f. $30\frac{1}{1}$ 70. (Broder til Nr. 14 i 6te Kl.)
14. Arthur Ernst Røepstorff Lohse, f. $22\frac{1}{8}$ 70. (Oberst L. i Kjbhvn.)
15. Marinus Holst, f. $25\frac{1}{6}$ 70. (Kantor H. i Vemmetofte.)
16. Peter Christian Christensen, f. $23\frac{1}{10}$ 70. (Guldsmed C. i Sorø.)
17. Hans Carl Martin Colberg, f. $13\frac{1}{11}$ 69. (Afd. Partikulier C. i Kjbhvn.)
18. Peter Thorkil Thorkilsen, f. $19\frac{1}{3}$ 70. (Proprietær T. til Krebshuset.)
19. Niels Magnus Jensen, f. $4\frac{1}{11}$ 69. (Afd. Toldkontrollør J. i Assens.)
- *20. Henrik Sneedorff Stürup, f. $20\frac{1}{3}$ 69. (Prokurator S. i Svendborg.)

21. Albert Oskar Nielsen, f. $14/6$ 69. (Gaardejer N. i Arninge paa Lolland.)
 22. Knud Bille Ludvig Alfred Sophus Brockenhuus-Schack, f. $10/12$ 69. (Kammerherre, Stamhusbesidder, Greve B.-S. til Giesegaard.)
 23. Mads Stephan Andreas Madsen, f. $26/1$ 69. (Forpagter M. paa Rønningesøgaard i Fyn.)
 24. Peter Vilhelm Bøttern, f. $27/9$ 69. (Konsul B. i Nakskov.)
 25. Hans Christian Myller, f. $3/6$ 68. (Syssemand M. i Thorshavn.)
 - *26. Carl Mouritz Clod Mackeprang, f. $28/12$ 69. (Forpagter M. paa Kiding i Slesvig.)
- Nr. 3, 7, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 22 og 26 ere skoles. Disciple, de øvrige Elever.

4de Realklasse.

1. Johan Gottlieb Kaiser, f. $3/12$ 69. (Banemester K. ved Sorø.)
2. Oskar Vilhelm Andersen, f. $1/12$ 70. (Marskandiser A. Kbhvn.)
3. Christian Rudolph Kjær, f. $15/2$ 69. (Proprietær K. til Østerskovgaard paa Lolland.)
4. Peder Marius Pedersen, f. $1/12$ 69. (Gaardejer P. i Verup.)
5. Andreas Peter Bang, f. $27/12$ 70. (Brønderiejer B. i Sorø.)
6. Valdemar Fischer, f. $18/4$ 69. (Kreaturhandler F. i Kbhvn.)
7. Axel Theodor Caspar Qvistgaard, f. $27/7$ 68. (Jægermester Q. til Tousgaard.)

8. Viggo Herman Rosted Hanson, f. $^{22}/_{10}$ 68. (Skovrider H. ved Sorø.)
9. Andrew Hattensen, f. $^9/_10$ 69. (Afd. Planter og Overvejsinspektør H. paa St. Croix.)
10. Holger Allese de Fine Bunkeflod, f. $^9/_12$ 69. (Afd. Apotheker B. i Stubbekjøbing.)
11. Jørgen Christoffer Bang, f. $^{14}/_{11}$ 68. (Broder til Nr. 5.)
12. Otto Beck, f. $^{10}/_6$ 66. (Broder til Nr. 20 i 5te Kl.)
13. Jon Finsen, f. $^{15}/_4$ 68. (Afd. Godsforvalter F. i Sorø.)

Nr. 2, 3, 6, 9 og 10 ere Elever, de øvrige skoles. Disciple.

3die Klasse.

1. Poul Effersøe, f. $^{21}/_1$ 71. (Sysselmand E. paa Færøerne.)
2. Henrik Raaschou Nielsen, f. $^{16}/_1$ 71. (Pastor, Dr. phil. N. i Rudkjøbing.)
3. Thorvald Bierring, f. $^{13}/_{12}$ 70. (Afd. Pastor B. i Svindinge paa Fyn.)
4. Harald Niels Johannes Wamberg, f. $^{26}/_1$ 72. (Pastor W. i Sorø.)
5. Einar Johannes Erslev, f. $^{18}/_6$ 70. (Overlærer E. i Kalundborg.)
6. Ejgil Saraauw, f. $^{30}/_7$ 71. (Godsforvalter S. i Sorø.)
7. Valdemar Clausen, f. $^6/_4$ 70. (Pastor C. i Slagelse.)
8. Otto Viggo Julius Edvard Toepfer, f. $^{23}/_3$ 71. (Realskolelærer T. i Slagelse.)
9. Julius Stefan Jensen, f. $^{26}/_{12}$ 70. (Kjøbmand J. i Lemvig.)

- *10. Svend Spandet, f. $17/1$ 71. (Broder til Nr. 22 i 5te Kl.)
- *11. Einar Julius Petersen, f. $18/7$ 70. (Godsejer P. til Ødemark.)
12. Christen Hjortkjær Christensen, f. $28/8$ 69. (Gaard-ejer C. i Dybe i Jylland.)
13. Jørgen Hellemann Olsen, f. $18/12$ 69. (Forpagter C. paa Aagaard.)
14. Karl Kristian Emilius, f. $2/9$ 69. (Graver E. i Slagelse.)
15. Ivar Kirkegaard, f. $28/11$ 69. (Skolelærer K. i Magleby.)
16. Vilhelm Fabricius, f. $12/2$ 71. (Broder til Nr. 15 i 6te Kl.)
17. Christoffer Budde, f. $3/3$ 70. (Højskoleforstander B. paa Holsteinsminde.)
- *18. Alexander Phillip Christian Stürup, f. $14/5$ 71. (Broder til Nr. 20 i 4de Kl.)
- *19. Daniel Winther Boserup, f. $8/6$ 70. (Læge B. i Frerslev.)
20. Poul Hansen, f. $15/11$ 70. (Pastor H. i Egitslev-magle.)
21. Harald Marius Ettrup, f. $1/8$ 71. (Godsforvalter E. paa Espe.)

Nr. 4, 6, 11, 12, 13, 18 og 21 ere skoles. Disciple, de øvrige Elever.

3die Realklasse.

1. Carl Christian Edvard Strarup, f. $6/9$ 71. (Bager S. ved Sorø.)
2. Verner Hans Frederik Abrahamson Læssøe, f. $8/11$ 70. (Pastor L. i Svallerup.)

3. Harald Haslund, f. $^{10}/_{10}$ 70. (Broder til Nr. 9 i 5te Kl.)
4. Aage Isebrand Holten, f. $^{28}/_{4}$ 70. (Afd. Pastor H. i Thorning i Jylland.)
5. Viktor Bernhard Olivarius Clausen, f. $^{5}/_{3}$ 69. (Afd. Møller C. i Paarup paa Lolland.)
6. Halfdan Bjarne Thorsen, f. 14 3 70. (Postmester T. i Korsør.)
7. Rasmus Gunnersen Harboe, f. $^{25}/_{10}$ 68. (Kjøbmd. og Dampmøller H. i Skjelskør.)
8. Julius Emil Haack Jensen, f. $^{22}/_{7}$ 70. (Telegraphist J. i Kbhvn.)
9. Victor Jørgen Bang, f. $^{29}/_{10}$ 67. (Afd. Fabrikant B. i Kbhvn.)
10. Carl Christian Borges, f. $^{27}/_{10}$ 70. (Amtsfuldmægtig B. i Sorø.)
11. Henrik Maximilian Knuth, f. $^{9}/_{7}$ 70. (Postmester, Greve K. i Sorø.)
12. Rudolph Puggaard Hartmann, f. $^{5}/_{1}$ 71. (Organist H. i Kbhvn.)
13. Christian Suenson, f. $^{3}/_{7}$ 71. (Forpagter S. paa Anneberggaard.)
14. Marcus Adolph Jürgensen, f. $^{14}/_{1}$ 71. (Fabrikant J. i Graasten.)
15. Jørgen Reingaard Christensen, f. $^{23}/_{3}$ 71. (Kon­ditor C. i Sorø.)

Nr. 2, 3, 6, 8, 12, 13 og 14 ere Elever, de øvrige skoles. Disciple.

2den Klasse a.

1. Gustav Hansen, f. $^{12}/_{12}$ 71. (Afd. Proprietær H. til Petersholm i Jylland.)

2. Axel Prip, f. $17/6$ 72. (Broder til Nr. 10 i 6te Kl.)
3. Niels Spandet, f. $12/6$ 72. (Broder til Nr. 22 i 5te Kl. og til Nr. 10 i 3die Kl.)
4. Charles Johan Jensen, f. $28/9$ 71. (Maskinmester J. i Korsør.)
5. Ludvig Wagner, f. $30/9$ 72. (Pastor W. i Liunge.)
6. Frants Vilhelm Ferdinand Ahlefeldt Ølgaard Muus, f. $8/1$ 73. (Byfoged og Borgmester M. i Sorø.)
7. Poul Anthon Beck Rasmussen, f. 21 5 73. (Farver R, i Sorø.)
8. Hans Nicolai Holtén, f. $17/6$ 71. (Broder til Nr. 4 i 3die Realkl.)
9. Harald Knud Martin Jensen, f. $12/6$ 71. (Afd. Forpagter J. paa Tvillumgaard i Jylland.)
10. Helge Ernest Knuth, f. 4 4 73. (Afd. Greve K., Forpagter af Jomfruens Egede.)
11. Axel Julius Søren Nielsen, f. $29/10$ 71. (Tømrer N. paa Frederiksberg.)
12. Hjalmar Hilarius Andersen, f. $21/10$ 72. (Afd. Fuldmægtig A. i Kbhvn.)
13. Kaj Christian Lerche, f. $25/9$ 71. (Greve L. til Birkendegaard.)
14. Christian Julius Gustaf Bülow, f. $25/6$ 70. (Bagermester B. i Aalborg.)
15. August Villars Bech, f. $14/7$ 73. (Hofjægermester B. til Valbygaard.)

Nr. 1, 2, 3, 4, 9, 10 og 14 ere Elever, de øvrige skoles. Disciple.)

2den Klasse b.

1. Niels Juel Wamberg, f. $28/2$ 73. (Broder til Nr. 4 i 3die Kl.)

2. Jørgen Ejnar Theodor Erlandsen, f. $21/1$ 73. (Broder til Nr. 3 i 6te Kl.)
 3. Carl Johannes Nielsen, f. $14/9$ 70. (Højskoleforstander N. paa Hindholm.)
 4. William Forsberg Willemoes, f. $11/9$ 72. (Pastor W. i Fuglse paa Lolland.)
 5. Jacob Frederik Scavenius, f. $30/8$ 70. (Godsejer S. til Klintholm.)
 6. Carl Sofus Scavenius, f. $7/5$ 72. (Broder til Nr. 5.)
 7. Carl Martin Smidt, f. $15/10$ 72. (Broder til Nr. 5 i 5te Kl.)
 8. Hilmar Bojesen, f. $18/2$ 73. (Proprietær B. til Knudstrup.)
 9. Ivar Niels Sigfrid Frydenlund, f. $2/4$ 72. (Afd. Mælkeforpagter F. i Hvidovre.)
 10. Vilhelm Hahn, f. $3/12$ 70. (Afd. Tømmermester H. i Kbbvn.)
 11. Viggo Valdemar Dan, f. $20/8$ 71. (Kjøbmand D. i Nakskov.)
 12. Aage Muus Thorkilsen, f. $28/2$ 72. (Fhv. Skolelærer T. i Roskilde.)
 13. Carl Sophus Scavenius, f. $24/7$ 71. (Kammerherre, Minister S. til Gjorslev.)
- Nr. 2, 3, 4 og 7 ere Elever, de øvrige skoles. Disciple.

2den Realklasse.

1. Jørgen Holger Halling, f. $16/11$ 72. (Hotelvært H. ved Sorø.)
2. Frederik Severin Agerskov, f. $17/11$ 72. (Forpagter A. paa Ny Lellingegaard.)
3. Felix Perch Nielsen, f. $20/7$ 71. (Forpagter N. paa Bækkeskov.)

4. Frederik Christian Appeldorn, f. $\frac{1}{5}$ 71. (Broder til Nr. 6 i 5te Kl.)
 5. Niels Pedersen, f. $\frac{24}{12}$ 72. (Broder til Nr. 7 i 5te Kl.)
 6. Julius Valdemar Nielsen, f. $\frac{1}{6}$ 70. (Kjøbmand N. i Rudkjøbing.)
 7. Rasmus Valdemar Nielsen, f. $\frac{15}{7}$ 72. (Bager N. i Stenlille.)
 8. Aage Rudolf Emil Bruun, f. $\frac{11}{2}$ 71. (Skolelærer B. i Nordlunde paa Lolland.)
 9. Poul Martin Sylvester Hertz, f. $\frac{1}{10}$ 70. (Redaktør H. i Vejle.)
 10. Johan Gudfred August Eickhoff, f. $\frac{16}{5}$ 72. (Maskinfabrikant E. i Kbhvn.)
- Nr. 2, 5 og 8 ere Elever, de øvrige skoles. Disciple.

1ste Klasse.

1. Hans Christian Nielsen, f. $\frac{24}{7}$ 72. (Gaardforpagter N. i Magleby ved Skjelskør.)
2. Ferdinand Christian Peter Ohrt, f. $\frac{17}{11}$ 73. (Inspektør O. paa Sandbjærg i Slesvig.)
3. Carl Jessenius Clasen, f. $\frac{18}{2}$ 73. (Godsforvalter C. paa Hardenberg paa Lolland.)
4. Christian Laurits Nielsen, f. $\frac{27}{10}$ 71. (Broder til Nr. 3 i 2den Kl. b.)
5. Edvard Fabricius, f. $\frac{3}{12}$ 73. (Proprietær F. til Lyngbygaard.)
6. Sigvard Anders Rasmus Petersen, f. $\frac{5}{5}$ 73. (Mølleforpagter P. i Liunge.)
7. Carl Fredrik Krøyer, f. $\frac{12}{5}$ 72. (Oberstløjtnant K. i Sorø.)
8. Poul Ludvig Ammentorp, f. $\frac{31}{12}$ 72. (Forpagter A. paa Espe.)

9. Anthon Vilhelm Hviid, f. $\frac{2}{9}$ 73. (Broder til Nr. 4 i 6te Kl.)
10. Harald Roger Scavenius, f. $\frac{27}{5}$ 73. (Broder til Nr. 13 i 2den Kl. b.)
11. Aage Gjellerup, f. $\frac{26}{7}$ 73. (Akademilæge G. i Sorø.)
12. Mogens Christian Muhle, f. $\frac{2}{7}$ 72. (Dyrlæge M. i Ondløse.)
13. Jens Christian Digman, f. $\frac{30}{8}$ 73. (Boghandler D. i Silkeborg.)
14. Axel Beck, f. $\frac{19}{4}$ 73. (Broder til Nr. 20 i 5te Kl. og Nr. 12 i 4de Realkl.)
15. Ludvig Helmuth Frederik Holger Castenskiold, f. $\frac{19}{11}$ 73. (Hofchef, Kammerherre C. i Kbhvn.)
16. Christian Valdemar Winther, f. $\frac{5}{4}$ 74. (Pastor W. i Kastrup.)
17. Fredrik Ludvig Suhr, f. $\frac{5}{2}$ 74. (Godsejer S. til Rosengaarden.)

Nr. 1, 2, 4 og 14 ere Elever, de øvrige skoles. Disciple.

1ste Realklasse.

1. Frederik Villiam Kruse, f. $\frac{7}{9}$ 73. (Afd. Berider K. i Kbhvn.)
2. Peter Emil Lange, f. $\frac{22}{6}$ 73. (Urmager L. i Sorø.)
3. Christian Mandrup Poulsen, f. $\frac{8}{5}$ 73. (Kjøbmand P. i Sorø.)
4. Gustav Perch Nielsen, f. $\frac{8}{8}$ 73. (Broder til Nr. 3 i 2den Realkl.)
5. Peter Christopher Qvistgaard Fabricius, f. $\frac{30}{6}$ 72. (Broder til Nr. 5 i 1ste Kl.)
6. Aage Borchsenius, f. $\frac{19}{10}$ 72. (Kjøbmand B. i Ringsted.)
7. Niels Martin Ibsen, f. $\frac{23}{1}$ 74. (Møller I. i Agerup.)

8. Lauritz Carl Nielsen, f. ²⁸/₄ 72. (Skovrider N. paa Svenstrup.)
9. Laurits Nicolai Beck, f. ²⁹/₉ 72. (Forpagter B. i Udby.)
10. Poul Jacob Bøving, f. ²⁶/₃ 73. (Proprietær B. til Knudslund.)
11. Halfdan With, f. ²⁴/₁₂ 71. (Professor, Dr. med. W. i Kbhvn.)
12. Otto Vilhelm Hansen, f. ¹⁹/₆ 72. (Grosserer H. i Kbhvn.)
13. Axel Bille Hansen, f. ¹³/₄ 73. (Forpagter H. paa Ottestrup.)
14. Thorvald Olsen Asmussen, f. ²⁰/₆ 73. (Skræddermester A. i Sorø.)

Nr. 1, 7, 8 og 11 ere Elever, de øvrige skoles. Disciple.

Beneficier.

Gratistpladserne paa Opdragelsesanstalten tildeles følgende 14 Elever:

H. C. Gabrielsen, S. P. L. Sørensen, S. W. Nyholm, C. M. V. Kamman, B. C. C. Fuglsang, E. Prip, J. G. T. Erlandsen, H. M. T. Petersen, N. Haslund, J. M. Jørgensen, J. N. Sommer, M. A. Smidt, C. F. Vested og H. R. Nielsen.

Ansøgninger om Gratistpladser maa hvert Aar fornyes. De stiles til Kongen og indsendes til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse inden den 1ste September.

Det Müllerske Legat (100 Kr.) blev oppebaaret af følgende 19 Elever:

S. W. Nyholm, E. Prip, J. G. T. Erlandsen, H.

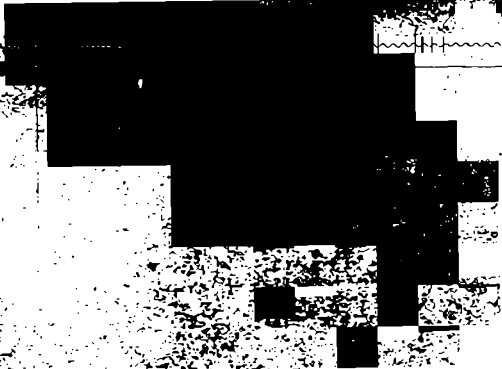
V. Fiedler, N. T. E. A. Jacobsen, M. A. Smidt, V. Panduro, F. Beck, T. L. Møller, A. E. R. Lohse, A. M. Andersen, H. S. Stürup, H. R. Nielsen, T. Bierring, P. Hansen, A. Prip, J. E. T. Erlandsen, C. M. Smidt og W. F. Willemoes.

Ansøgninger om dette Legat, som kun kan tildeles Elever, der ere Sønner af kongelige Embedsmænd, maa hvert Aar fornyes og ledsages af Transsattest, hvortil et Skema faaes hos Rektor. De stiles til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet og indsendes til Rektor ved det nye Skoleaars Begyndelse inden den 1ste September.

Fritagelse for at erlægge Skolepenge (96 Kr.) blev tilstaaet følgende 10 Elever: P. Pedersen, V. Panduro, C. F. A. Ishøy, C. F. R. Henrichsen, T. L. Møller, J. P. E. Larsen, S. Djurhuus, H. A. Tolderlund, G. J. D. Hansen og J. P. A. E. Johansen samt følgende 22 skolesøgende Disciple: P. Heiberg, L. V. N. T. Hansen, H. P. Trautner, O. V. Krarup, T. Trautner, P. C. Christensen, J. G. Kaiser, J. C. Bang, P. M. Pedersen, A. P. Bang, J. Finsen, O. Beck, V. H. R. Hanson, E. Sarauw, A. P. C. Stürup, H. N. J. Wamberg, C. C. Borges, N. J. Wamberg, P. A. B. Rasmussen, A. M. Thorkilsen, H. H. Andersen, R. V. Nielsen og ekstraordinært H. H. A. Ibsen og A. Gjellerup.

Af den særlige Stipendiefond for Sorø, Frederiksborg og Roskilde lærde Skoler tildeltes H. C. Gabrielsen højeste Stipendium (100 Kr.), C. M. V. Kamman og O. V. Krarup mellemste Stipendium (70 Kr.), og N. Haslund, G. J. D. Hansen og E. J. Erslev laveste Stipendium (40 Kr.).

Ansøgninger om Fritagelse for at erlægge Skole-



1886

1886.