



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

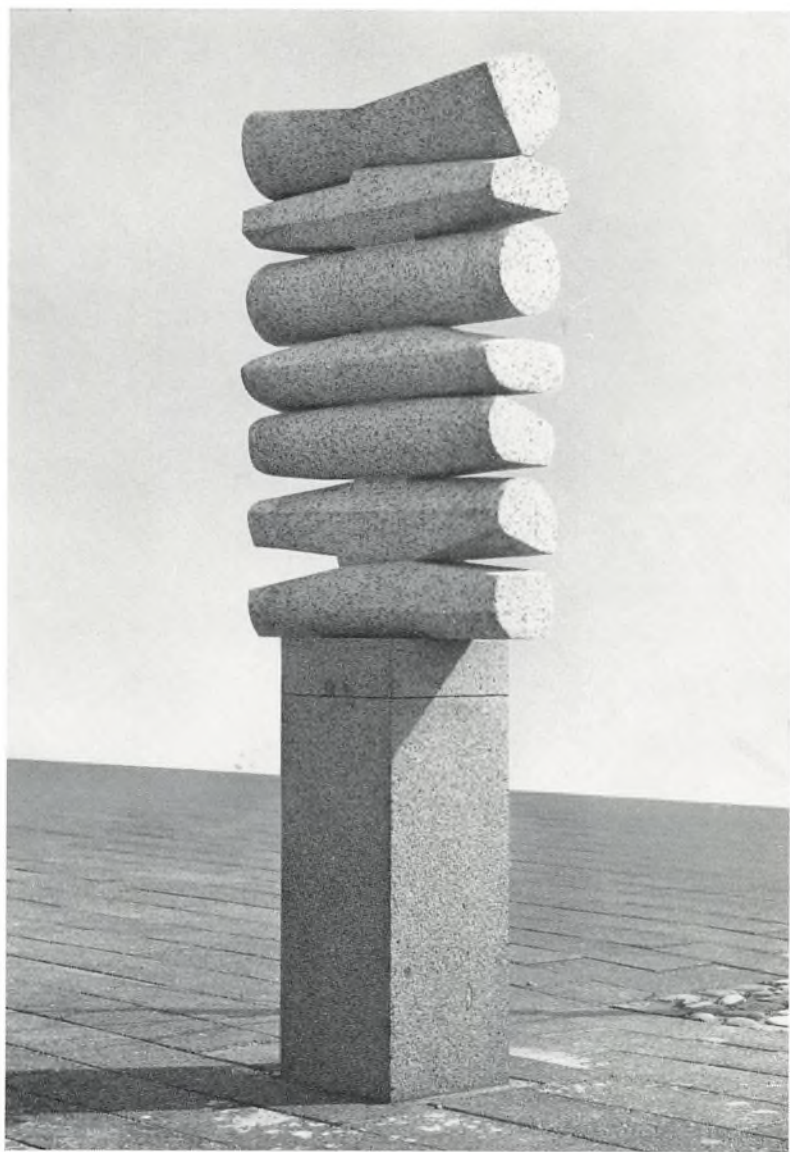


Viby Amtsgymnasium

Årsberetning
7. skoleår 1971/72

Viby Amtsgymnasium

Årsberetning
7. skoleår 1971/72



Søren Georg Jensen skulptur skænket af Ny Carlsberg Fondet.

Indholdsfortegnelse

Skolens administration	6
Viby Amtsgymnasium	8
Hvilke rettigheder giver en HF-eksamen?	9
Meddelelser til forældrene	11
Ferier og fridage	11
Elevrepræsentationen	14
Uddrag af bekendtgørelse	15
Skolenævnet	16
Introduktionskursus	18
Erhvervsorientering	19
Orienteringsmøder for elever og forældre	19
Ekskursioner	20
Sport	21
Musik	22
Skolefesten	23
Elevudveksling	23
Fællesarrangementer	24
Studiekredse	24
U-gruppen	24
Elevernes organisationsarbejde	25
Foreninger	28
Lærerkursus	30
Udnævnelser	30
Lærerkandidater	31
Eksamensopgivelser	43

Skolens administration

Telefoner:

Skolens kontor: (06) 14 64 66 – omstilling til rektor,
administrativ inspektør og studievejleder.

Skolens pedel: (06) 14 67 73.

Lærerværelset: (06) 14 18 71.

Rektor privat: (06) 14 76 12.

Rektor træffes bedst mellem kl. 13,10 og 14, tirsdag dog kl. 14–15.
Ingen træffetid lørdag.

Skolens adresse:

Viby Amtsgymnasium, Søndervangs Allé 45, 8260 Viby J.

Styrelsen for Viby Amtsgymnasium:

Valgt af Århus amtskommune:

Kriminalassistent Jens Chr. Jochumsen.

Amtsrådsmedlem Rudolf Jensen.

Forretningsfører Chr. Robert Sørensen.

Direktør Rolf Haugstrup.

Grosserer Knud Kildsgård Jensen.

Valgt af Århus kommune:

Rådmand Thorkild Simonsen.

Fru Ebba Dupont Nielsen.

Kommunalarbejder Walther Lund.

Bogtrykker Erik Linde.

Direktør Kaj Armann.

Skolenævnet for Viby Amtsgymnasium:

Valgt af Århus amtskommune og Århus kommune:

Forretningsfører Chr. Robert Sørensen.

Amtsrådsmedlem Rudolf Jensen.

Fuldmægtig Arne Trosborg.

Valgt af skolens forældrekræds:

Kontorchef Bent Andersen (formand).

Fru Thea Iversen.

Desuden deltager i møderne:

Rektor: Jens Ahm.

Lærerrådets formand: Lektor Erik Kristensen.

Gymnasieelevernes repræsentant: Vibeke Madsen.

HF-kursisternes repræsentant: Karsten Raal.

Viby Amtsgymnasium

er et fælleskommunalt gymnasium, der efter kommunesammenlægningen pr. 1. april 1970 ejes og drives af Århus kommune og Århus amtskommune i fællesskab.

Skolens omfang

I det forløbne skoleår har skolen omfattet følgende klasser:

Gymnasiet: 7 3. g. klasser (3 spr., 4 mat.), 6 2. g. klasser (3 spr., 3 mat.), 6 1. g. klasser (3 spr., 3 mat.).

Fra 2. g. er der mulighed for at vælge følgende grene, hvorved klasserne kan opdeles efter elevernes hovedinteresse i nogle ugentlige timer: nysproglig, sproglig-samfundsfaglig, matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og matematisk-samfundsfaglig. Det er desuden muligt for både matematikere og sproglige at vælge musik som hovedfag. Endvidere gives der mulighed for at vælge mellem musik og formning.

HF-kursus: 3 2. HF-klasser, 3 1. HF-klasser.

Højere Forberedelseseksamen (HF)

Undervisningen til HF varer i 2 år og er opdelt i 4 semestre. Den er ligesom gymnasieundervisningen gratis. Undervisningen adskiller sig fra gymnasiets undervisning bl. a. derved, at linje- og grendeling er erstattet af et system med tilvalgsfag. Som vejleder for eleverne ved deres valg af fag er udpeget en studievejleder.

Adgang til kurserne

giver principielt en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med 2 fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøven eller realeksamen. Lovgiverne har lagt meget vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundefærdigheder.

Ansøgninger, der skrives på en særlig blanket, der udleveres af skolen, skal være indsendt inden 1. april. I løbet af april måned indkaldes ansøgerne til samtale med rektor og studievejleder. Der optages i hver klasse 24 elever.

Hvilke rettigheder giver en HF-eksamen?

Efter loven om højere forberedelseseksamen opfylder den, der har HF-eksamen, betingelserne for at begynde *uddannelsen til lærer i folkeskolen* på et seminarium.

HF giver desuden grundlag for andre videregående uddannelser:

1. de skolemæssige forudsætninger for optagelser til *socialrådgiveruddannelsen* på Danmarks sociale højskole,
2. de skolemæssige forudsætninger for *havebrugs-, landbrugs- og mejeribrugsuddannelserne* ved Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole,
3. *de erhvervsøkonomiske specialstudier*, der afsluttes med diplomprøver (HD) ved handelshøjskolerne, hvor den, der har bestået HF-eksamen med tilvalg i engelsk og/eller matematik, kan fritages for at aflægge den statskontrollerede højere fagprøve i vedkommende fag,
4. HF vil være adgangsgivende til *hospitallaborantuddannelsen* forudsat, at kemi og mindst forkursus i fysik er valgt som tilvalgsfag,
5. og til *terapiassistentuddannelsen* med tilvalg i fysik og kemi. Som yderligere tilvalgsfag anbefales engelsk og samfundskundskab, og at ansøgeren har bestået den lille latinprøve,
6. og til biblioteksskolen.

Desuden kan den, der har bestået HF-eksamen søge immatrikulation ved *universiteterne*, som tager stilling til ansøgningerne under hensyn til ansøgerens samlede kvalifikationer.

Retningsgivende for, om immatrikulation kan finde sted, er først og fremmest en tilvalgscombination, der er relevant for det enkelte studium. Sådanne combinationer vil for de enkelte fakulteter være:

a. det filosofiske fakultet:	}	2 fremmedsprog normalt 1. + 3. fremmedsprog
b. det rets- og statsvidenskabelige fakultet:		
e. det teologiske fakultet:		
d. det lægevidenskabelige fakultet:		matematik og biologi; engelsk er af væsentlig betydning
e. det matematisk-naturvidenskabelige fakultet:		matematik, fysik og kemi; fremmedsprog er af væsentlig betydning

Der lægges endvidere vægt på de samlede eksamensresultater ved HF.

Udover kravene til tilvalgsfag vil det være nødvendigt for de immatrikulerede HF-kandidater at aflægge forskellige tillægsprøver ved de enkelte fakulteter, særlig i latin og matematik.

Endvidere er enhver, der har bestået højere forberedelseksamen med tilvalgsfag i matematik, fysik og kemi, berettiget til at søge optagelse på veterinærstudiet ved *Den kgl. Veterinær- og Landbohøjskole*. Optagelsen finder sted efter samme retningslinier, som gælder for optagelse af andre adgangsberechtigede.

Enhver, der har bestået højere forberedelseksamen med en gennemsnitskvotient på mindst 7 og med fysik og kemi som tilvalgsfag, er berettiget til at søge optagelse på *Københavns Tandlægehøjskole*. Ved *Århus Tandlægehøjskole* kræves tillige tilvalg i matematik. På *Københavns Tandlægehøjskole* kan optagelse endvidere finde sted af studerende, der har bestået højere forberedel-

seseksamen med en gennemsnitskvotient på mindst 7, men som ikke har fysik og/eller kemi som tilvalgsfag, såfremt de pågældende på tilfredsstillende måde gennemgår det af højskolen for sproglige studenter indrettede specialkursus i fysik og kemi for sproglige studenter. Optagelse finder sted efter samme retningslinier, som gælder for optagelse af andre adgangsberettigede.

Der forhandles fortsat med en række andre uddannelsesområder om anvendelse af HF som foruddannelse.

Meddelelser til forældrene

I begyndelsen af skoleåret afholder skolen et møde for nye elever og forældre for at orientere dem om skolen, undervisningen, forældreforeningen, elevforeningen o.s.v. I januar-februar måned afholdes for alle nye klasser klasseforældremøder, hvor forældrene får lejlighed til at konsultere den enkelte klasses lærere. Også eleverne bliver indbudt til disse møder og har adgang til at deltage i lærerkonsultationerne sammen med deres forældre, eller alene.

Alle elever indkaldes en gang årligt til en rutinemæssig undersøgelse hos skolelægen og sundhedsplejersken. Derudover har sundhedsplejersken en ugentlig træffetid, hvor enhver elev er velkommen til at drøfte evt. små eller store problemer.

I øvrigt er forældrene velkomne på skolen også uden for forældremøderne. (Se også beretning for forældreforeningen side 28).

Ferier og fridage

Skolen følger statsskolernes ferieplan. For tiden efter 1. maj 1972 er flg. ferier og fridage fastlagt, de nævnte dage medregnet.

Mandag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 19. juni–fredag den 4. august: Sommerferie.

Mandag den 16. oktober–fredag den 20. oktober: Efterårsferie.

Lørdag den 23. december–fredag den 5. januar: Juleferie.

1973

Onsdag den 28. marts: Dronningens fødselsdag.

Mandag den 16. april–tirsdag den 24. april: Påskeferie.

Tirsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 25. juni–fredag den 10. august: Sommerferie.

Stipendier

Både HF- og gymnasieelever kan søge om støtte gennem Statens Uddannelsesstøtte. Fordelingen foregår efter de gældende almene regler på basis af lov nr. 262 af 4. juni 1970.

Ved beregningen af støtte til elever, der ikke er fyldt 20 år inden den 31. december i støtteåret, ydes udelukkende stipendier. I sidste støtteår var maximal støtte for hjemmeboende 3800 kr. og for udeboende 5400 kr. Som beregningsgrundlag benyttes forhold som egen indtægt, egen formue, forældreindtægt, forældreformue, antal søskende under eller i den undervisningspligtige alder eller under uddannelse, moderens evt. egenindtægt. Ansøgningsskemaer udleveres fra skolens kontor. Der er mulighed for at indsende ansøgninger allerede inden sommerferien, og ansøgningerne vil, hvis de er korrekt udfyldt, blive behandlet i den rækkefølge, hvori de indkommer.

For HF-elever gælder, at de har mulighed for at søge statsgaranti til optagelse af forrentede bank- eller sparekasselån.

Elever, der er fyldt 20 år inden den 31. december i støtteåret, støttes som studerende.

Udover S. U.-støtten har styrelsen for Viby Amtsgymnasium indtil videre tildelt et beløb på 10.000 kr., som er blevet fordelt af stipendienævnet til specielt trængende.

For elever, der har mere end 7 km til skole, er der mulighed for at få en befordringsgodtgørelse gennem hjemstedskommunen, for så vidt den pågældende kommune har accepteret en sådan ordning.

Sygdom

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme, eller dersom der er forhold, som kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra skolens side.

Ligeledes bør det meddeles skolen, hvis en elev må forsømme skolen i over en uge på grund af sygdom, eller hvis der opstår smitsom sygdom i hjemmet.

Forsømmelser på grund af sygdom

Når eleven atter kommer i skole efter at have været fraværende, bedes på en blanket, der udleveres af klasselæreren, angivet fraværelsens omfang og årsag. Elever, der er fyldt 18 år, har dog ret til selv at underskrive (jfr. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 20/7 1967).

Fritagelse for skolegang

Tilladelse til fritagelse for skolegang vil kun blive givet i ganske særlige tilfælde ved henvendelse til rektor, dog kan klasselæreren give fri ved besøg hos speciallæger, og det henstilles til hjemmene ikke uden virkelig grund at anmode derom.

Fritagelse for gymnastik

Fritagelse for gymnastik kan kun tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år, fra eleven – dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket, »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«.

Karaktergivning

Eleverne får karakterbøger med hjem i december, marts og juni.

Bøger

Elevernes bøger skal være indbundet og forsynet med navn, klasse og årstal. Mishandlede eller bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive i bøgerne efter faglærernes diktat.

Gymnastikdragt

Pigerne anvender en marineblå gymnastikdragt med 3/4 ærmer (fabrikat Carite, artikel 103).

Drengene anvender orangefarvet trøje med skulderstropper (fabrikat Volley, artikel 903) og marineblå benklæder (fabrikat Match).

I sal anvendes lette gymnastiksko med rågummisåler. Udendørs anvendes tennissko (gummisko).

Det er ønskeligt, at eleverne (både drenge og piger) til udendørs brug er i besiddelse af en træningsdragt.

Adresseforandring

Adresseforandring bedes straks meddelt skolen.

Elevernes arrangementer

Skolen kan ikke påtage sig ansvar for fester, som eleverne arrangerer uden for skolen.

Årsafslutning

Fredag den 16. juni 1972 kl. 10.

Første skoledag

Mandag den 7. august.

Mødepligt

Såvel i gymnasieafdelingen som i HF-afdelingen har eleverne mødepligt. I denne mødepligt indgår også pligt til at aflevere skriftlige opgaver i det omfang, det er forudset i læseplanen.

Elevrepræsentationen for HF- og gymnasieelever ved Viby Amtsgymnasium

Eleverne er repræsenteret i skolens samarbejdsudvalg og skolenævn med repræsentanter valgt af ELEVFORAMLINGEN, der er højeste myndighed og består af alle skolens elever – enhver beslutning truffet af elevrepræsentanterne skal godkendes af elevforsamlingen.

I september 1970 vedtoges nye vedtægter for elevforsamlingerne, hvorefter eleverne repræsenteres i samarbejdsudvalget (SU) af ét

forretningsudvalg (FU) fælles for alle skolens elever, dog således at FU altid er repræsenteret i SU af mindst en HF'er og mindst en gymnasiast. Desuden ordner FU alle praktiske anliggender f. eks. indkalder/arrangerer elevmøder, sørger for kontakt til landsorganisationer, etc. FU vælges for 1/2 år ad gangen.

Elevforsamlingen vælger endvidere 2 repræsentanter til skole-nævnet (et nyt organ, der *kan* vise sig at blive en vigtig milepæl på vejen mod elev-medbestemmelse) som oprettedes 2. febr. 1971.

Elevforsamlingen kan, når den skønner det nødvendigt, nedsætte arbejdsgrupper til løsning af specifikke opgaver.

Enhver elev kan sammenkalde elevforsamlingen (demokrati).

— — —

Udover elevforsamlings-møder afholdes der skolemøder, hvor samtlige elever og lærere deltager. Det skal bemærkes, at ovenstående er under omarbejdelse.

Uddrag af bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamlinger og samarbejdsudvalg ved statens gymnasieskoler m. m.

§ 1, stk. 1: Ved hver af statens gymnasieskoler med eventuelt dertil knyttet kursus til højere forberedelseseksamen, statens studenterkursus og statens kursus for højere forberedelseseksamen skal der være et lærerråd, en lærerforsamling og et samarbejdsudvalg.

§ 2: Lærerrådet består af rektor og de ved skolen/kursus som tjenestemænd eller på overenskomst ansatte lærere. Andre lærere, der har virket ved skolen/kursus i mindst 2 år, og som i det pågældende skoleår har en beskæftigelse ved skolen/kursus, der svarer til mindst halv stilling, er ligeledes medlemmer af lærerrådet.

§ 8, stk. 1: Samarbejdsudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 2 lærere valgt af lærerrådet og 3 elever valgt af og blandt eleverne. Er der oprettet elevråd, er elevrepræsentanterne elevrådets formand og 2 elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

§ 14: Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2: Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer, så som skoleballer, skolekomedier, sportsstævner m. m.

Stk. 3: Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursets ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Denne afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseksamen.

Stk. 4: Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursets fag- og timefordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

Skolenævnet

Uddrag af lov om styrelse af kommunernes skolevæsen m. m.:

Ved amtskommunale folkeskoler og amtskommunale gymnasieskoler oprettes et skolenævn på 5 medlemmer. 3 medlemmer vælges af amtsrådet blandt dets medlemmer. 2 medlemmer vælges af blandt personer, der på valgets tidspunkt har foreældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen, ved gymnasieskoler tillige de personer, der på valgets tidspunkt har haft forældremyndigheden over indskrevne børn, der er fyldt 18 år. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg af de forældrevalgte medlemmer og deres stedfortrædere.

Skolens leder og lærerrådets formand deltager uden stemmeret i skolenævnets møder. Lærerrepræsentanten må dog ikke overvære

den del af forhandlingerne, der angår indstilling om ansættelse af skolens leder og lærere.

Skolenævnets udtalelse skal indhentes om udkast til undervisningsplan for skolen.

Det udfærdiger et ordensreglement for skolen.

Dets udtalelse skal indhentes om regler vedrørende skolelægeordning, skoletandplejeordning og skolebespisning ved skolen.

Det fastsætter ordningen og omfanget af eventuelle årsprøver i de klasser, der ikke slutter med nogen statskontrolleret prøve eller eksamen.

Indstilling om ansættelse og afskedigelse af leder og lærere ved en amtskommunal skole foretages af skolenævnet. Indstillinger om ansættelse af skolens leder og lærere skal omfatte 3 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes af den ansættende myndighed. Indstilles en ansøger til en stilling ved en gymnasieskole som nr. 1 med alle stemmer, skal denne ansøger ansættes, hvis han opfylder de krav, der i øvrigt gælder for ansættelse i stillingen.

Uddrag af bekendtgørelse om lederes, læreres og eleveres deltagelse i møder m. v.:

Ved skoler, hvor der findes elevråd eller andre hertil svarende former for elevsammenslutninger, deltager en repræsentant for elevrådet (sammenslutningen) samt yderligere en elevrepræsentant valgt af rådet (sammenslutningen) blandt skolens elever i skolenævnets behandling af følgende sager:

- a) Almindelige spørgsmål vedrørende foranstaltninger mod skoleforsømmelser.
- b) Løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.
- c) Samarbejdet mellem skole og hjem.
- d) Anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler.
- e) Forslag om udvidelse og forbedring af skolelokalerne og disses forsyning med materiel og inventar.
- f) Planer og tegninger til nye bygninger og anlæg for skolen eller ændringer i bestående bygninger og anlæg.
- g) Budgetforslag, der vedrører skolen.

- h) Indstilling om ændringer i den for skolen gældende undervisningsplan og om særlige undervisningsformer ved skolen.
- i) Udfærdigelse af særlige ordensregler for skolen.
- j) Alle andre forhold, der vedrører elevernes trivsel i skolen, f. eks. fritidsaktiviteter og fællesarrangementer så som skolefester, skolekomedier, skoleudflugter, idrætsstævner m. m.

Elevrepræsentanterne skal have tilsendt indkaldelse og dagsorden til skolenævnets møder i det omfang, de har ret til at deltage i disse. De kan fremsætte deres egne forslag og deltager i øvrigt i forhandlingerne indtil disses afslutning ved sagens afgørelse. De har ingen stemmeret, men er berettiget til i korthed at få afvigende meninger indført i beslutningsprotokollen og medtaget ved beslutningens meddelelse til andre myndigheder. Ved mødets slutning underskrives protokollen af elevrepræsentanterne, for så vidt angår de punkter, de har deltaget i forhandlingen om.

Elevrepræsentanterne må ikke deltage i behandlingen af sager vedrørende enkelte elever eller lærere.

Introduktionskursus

For at hjælpe de mange nye elever i 1. HF og 1. g. til så hurtigt som muligt at lære hinanden at kende og at vænne dem til at kunne arbejde sammen, afholdt vi i de første fire dage af det nye skoleår et introduktionskursus for de 220 nytilkomne elever.

Introduktionskurset havde først og fremmest karakter af gruppedynamiske øvelser, sådan som Arne Sjølund anvender dem, men vi søgte også at spore eleverne ind på det specielle, at det nu var denne konkrete skole, de skulle gå på, hvor man havde netop denne elevforening, et samarbejdsudvalg af lærere og elever o.s.v.

Kurset opfyldte sit første formål at hjælpe eleverne til at komme i kontakt med hinanden, og derfor vil det sikkert blive søgt gentaget ved næste skoleårs begyndelse, sådan at vi også har ændret det efter de erfaringer, som vi gjorde i år.

Erhvervsorientering og studieteknik

Til at drøfte de problemer, der opstår i forbindelse med studie- og erhvervsvalget er afsat timer i både gymnasiet og HF. Desværre er der ikke afsat en fast time på skemaet til denne drøftelse, hvorfor timerne må tages fra de øvrige fag.

For gymnasiets elever er der efter planen i alt 14 timer fordelt på de tre år: 2 timer i 1. g., 10 timer i 2. g. og 2 timer i 3. g. Timerne i 1. g. er specielt beregnet til at diskutere det grenvalg, der kan foretages efter 1. g. Timerne i 2. g. benyttes til den egentlige orientering, mens timerne i 3. g. bruges til evt. repetition og drøftelse af økonomiske og boligmæssige forhold. Som grundlag for timerne får eleverne udleveret et hæfte om grenvalget i 1. g. og bogen Studie- og Erhvervsvalget i 2. g.

I 1. g. gives ret tidligt i skoleåret 6 timers introduktion til studieteknik.

I HF gives der efter planen 4 timer til indføring i studieteknik plus 14 timer i erhvervsorientering fordelt på 1., 2. og 4. semester. Desværre får man ikke i HF udleveret bogen Studie- og Erhvervsvalget.

Udover timerne i erhvervsorientering står lærerne i faget til rådighed med at give en mere personlig vejledning. Desuden har eleverne mulighed for at låne materiale med hjem. Det supplerende materiale består mest af studieplaner.

Dertil kommer, at der hvert år tilbydes en orientering om studier og erhverv i Århus rådhus, samt at der gives mulighed for at udsørge et hold studerende, der kommer til skolen. Dette tilbud gives elever i 3. g. og 2. HF.

Orienteringsmøder for elever og forældre i årets løb:

1. 6. 1971: Orientering for nye HF-elever.
6. 6. 1971: Introduktionsaften for nye elever og deres forældre.
6. 12. 1971: Forældre- og elevmøde 3 g, 2 g og 3 real.
20. 1. 1972: Forældre- og elevmøde 1 a, 1 x, og 1 HF a.
25. 1. 1972: Forældre- og elevmøde 1 b, 1 y og 1 HF b.
27. 1. 1972: Forældre- og elevmøde 1 c, 1 z og 1 HF a.

Ekskursioner

Forår 1971:

Historie v. adjunkt Bent Overgaard Kristensen:
1 z + 2 y: Fyrkat, Tjele, Hvolris, Ørsted kirke,
Vejlby kirke, Gl. Estrup, Rosenholm, Thorsager
kirke og Kalø.

Historie v. lektor Oluf Bohn:

1 b + 1 y: Århus og omegns middelalderlige kirker.

Geografi v. adjunkt Kaj Nysted:

1 b + 2 x: Østlige Himmerland, kursus i trian-
gulering og nivellering ved Ålborg under medvirken
af lærere ved Ingeniørakademiet i Ålborg. Geomor-
fologiske forhold på Djursland.

3 mn: Gårdbesøg hos gårdejer A. Holmgaard Jensen,
Løjenkjær.

Efterår 1971: Historie v. adjunkt Poul Hede Bertelsen:

2 a: Ribe, Brøns, Lgumkloster, Nolde museet,
Slesvig, Gottorp, Hedeby, Sønderborg Slot.

Geografi v. adjunkt Finn Hansen:

3 smx: Østjylland: vandkraft.

Geografi v. adjunkt Kaj Nysted:

2 y: Bygeografi i Århusområdet.

2 z: Silkeborgregionen.

3 mnx + 3 mny: Gjern Bakker med speciel hen-
blik på jordbundsprøver.

Musik v. adjunkterne Finn Aidt og Jens Dalsgaard:

3 og 2 mus + mum: Hamborg: opera.

Forår 1972: Geografi v. adjunkt Finn Hansen:

1 a, b, c + 2 x: Østjylland: bebyggelse + indu-
strialisering.

2 ssb: Odder: bykartering.

Samfundsfag v. adjunkt Jan Bjerregaard Jessen:

3 ss: København.

Dansk + fysik v. adjunkterne Hans Günther Buch og Kaj Fjendbo Jørgensen:

2 y: København + observatoriet, Rude Skov.

Fysik + matematik v. lektor Inge Andersen og adjunkt Peder Kinch:

3 mfx + y: Sjælland: Datacentralen, Teknisk Museum, (Helsingør), Risø.

Fysik v. adjunkt Jørgen Kai:

3 v: Teknisk Museum (Helsingør), Rude Skov, Risø.

Sport

Drenge:

Atletik

Fredag den 17. september 1971 deltog skolen i Gymnasieskolernes Atletikstævne. Viby Amtsgymnasium er i Region 9 sammen med Horsens Statsskole, Vejle Gymnasium, Marselisborg Gymnasium, Fredericia Gymnasium og Risskov Amtsgymnasium, som arrangerede stævnet. Vi havde hold med i grupperne I, II og III, men det lykkedes os ikke at vinde i nogen af grupperne, og dermed heller ikke at få hold med til finalestævnet, som Viby Amtsgymnasium i år stod som arrangør af.

Basketball

I december 1971 blev der afholdt indledende kampe i Gymnasieskolernes Basketball-turnering. Heller ikke her lykkedes det Viby Amtsgymnasium at kvalificere sig til finalen.

Piger

Skolen deltog med et hold i både ældste og yngste gruppe i gymnasieskolernes regionsstævne i atletik, som blev afholdt på Risskov stadion den 17. september. Begge hold klarede sig så godt, at skolen sammenlagt opnåede en andenplads.

I gymnasieskolernes volleyballturnering afholdtes den 19. februar stævne i Odense, hvor skolen stillede med tre hold.

På grund af den store interesse hos eleverne er der gentagne gange blevet arrangeret kampe mod Marselisborg gymnasium. Der har på skolen ligeledes været ugentlig træning i rytmisk gymnastik.

Musik

Skolekorets og musiklinjekorets arbejde

Der var i dette skoleår planlagt ikke færre end tre koncerter. Den første afholdtes først i november som et fællesarrangement. Koret åbnede koncerten med tre satser: Morley's Now is the Month og Brahms-sangene In stiller Nacht og Es geht ein Wehen. En række instrumentalsatser blev fremført af Poul Søgård-Jensen, Thyge Strøm Hansen, Erik Kristensen, Vibeke Højlund Pedersen, Peter Bo Nielsen, Niels Volthers, Jens Henrik Bostrup samt Jens Dalsgård og Finn Aidt. Koncerten afsluttedes med korets fremførelse af Zoltan Gaal's Pelagon med utraditionelle virkemidler. Koncerten blev modtaget med så stor begejstring, at en reprise blev iværksat på forældreforeningens initiativ ugen efter for et bredere publikum.

Til skolens juleafslutning sang musiklinjekoret og skolekoret i to afdelinger en række engelske Christmas Carols samt Benjamin Britten's This Little Babe.

I oktober påbegyndte skolekoret med 35 medlemmer indstuderingen af Johannes Brahms' Ein Deutsches Requiem. I lighed med tidligere år iværksattes et samarbejde med andre Århus-gymnasier og Jysk Akademisk Orkester, således at den grundlæggende indstudering foregik på de enkelte skoler, og efter en lang række fællesprøver samlede orkestrets dirigent, Ole Henrik Dahl, alle trådene til den endelige koncert i Rundhøjhallen.

I tilknytning til formningslærer Ib Lauritzens udstilling af elevarbejder i begyndelsen af maj afholdtes en koncert, hvor linjekoret sang John Dowland's A Shepherd in a Shade, folkevisen om Dronning Dagmar samt satser fra Misa Criolla, og hvor en

række instrumentalister og solister optrådte med værker af Dvořak, Gade, Haydn, Mendelssohn, Wolf m. fl.

Allerede nu opfordres alle interesserede i korsang og musiceren til at komme og være med i koret fra det nye skoleårs begyndelse. Korprøven ligger hver uge kl. 19–20.30, normalt torsdage.

D + FA.

Skolefesten

Skolefesten, der i år afholdtes den 17. marts, indledtes efter en kort velkomst af rektor med, at en gruppe elever opførte det til lejligheden skrevne skuespil »Bøffen er fars« eller »Blæk på vor tid«. Herefter var der spisning i dertil indrettede lokaler. Menuen bestod i år af grillstegte kyllinger med hvid- eller rødvin.

Efter den årlige »Les Lanciers«, der som sædvanlig udførtes af 3. g'erne, underholdt orkestret »Spillemandene« i samlingsalen med deres meget varierede musik, mens der var diskotek andetsteds. Under hele festen var der lejlighed til at købe øl hos peddellen og kaffe på lærerværelset.

I øvrigt kan det bemærkes, at der var usædvanligt stort fremmøde af både nuværende og gamle elever samt forældre og lærere, så festen kan med rette betegnes som en succes.

Festudvalget.

Elevudveksling

I oktober måned i forbindelse med efterårsferien var 20 elever fra 2. g. under ledelse af adjunkt Thorkild Schmidt gæster på Fénélongymnasiet i Paris. I marts måned havde skolen besøg af 14 elever og 2 lærere fra gymnasiet i Enghien i Belgien. De var gæster hos 2 x, og det er tanken, at denne classes elever skal på genvisit i Belgien i efteråret 1972. Besøget var tilrettelagt af adjunkt Ida Kjeldsen.

I perioden 19. august–5. september 1971 deltog Søren Hougaard 3 a i Foreningen Nordens stipendiatrejse til Norge.

Fællesarrangementer

- 8. 9. 1971: Valgmøde med repræsentanter fra de politiske partier.
- 1. 10. 1971: Aktivitetsdag.
- 15. 10. 1971: Foredrag om forholdene i de portugisiske kolonier i Syd- og Østafrika ved to repræsentanter fra Afrika 71.
- 3. 11. 1971: Som optakt til Operation Dagsværk: en svensk film om »Kolonialism i södre Afrika«.
- 10. 11. 1971: Bluessangerne Sonny Terry og Brownie Mc Ghee.
- 11. 11. 1971: Møde med deltagelse af 5 gæster fra Det frie gymnasium og et spørgepanel af elever fra Viby Amtsgymnasium.
- 18. 11. 1971: Operation Dagsværk.
- 24. 11. 1971: Referat af besøg på Det frie gymnasium.
- 21. 12. 1971: Juleafslutning under medvirken af skuespillerinden Lho Jansberg og skolens kor.
- 17. 2. 1972: Undervisningsdirektør Richard Frederiksen besvarer spørgsmål.
- 5. 4. 1972: Fhv. udenrigsminister Poul Hartling.

Studiekredse

Der blev i efteråret oprettet tre studiekredse i henholdsvis EDB, psykologi og idehistorie. Betingelsen for, at en studiekreds oprettes, er, at der melder sig 10 elever, og at gennemsnittet af fremmødte holder sig på mindst 10. Trods tilsagn om tilslutning til de ovennævnte studiekredse lykkedes det ikke at gennemføre en eneste med den krævede minimumsdeltagelse. Af samme årsag oprettedes ingen nye studiekredse i foråret.

U-gruppen

I efteråret 1970 startede u-gruppen på Viby Amtsgymnasium sin virksomhed. Gruppens primære mål er at give oplysning om u-landenes problemer (og vore) og derigennem om muligt skabe en ændret indstilling til disse. Desuden har gruppen for at få et kon-

kret udgangspunkt for oplysningsarbejdet indført en frivillig u-landsskat. Alle interesserede, lærere og elever, betaler hver måned et fast beløb. I løbet af skoleåret 71-72 viste det sig, at der var stadigt stigende interesse for at støtte den mozambiqanske frihedsbevægelse gennem U-landsskatten, således at vi nu har to projekter løbende: dels Kigezi College i Uganda og dels FRELIMO.

Vi har gennem længere tid arbejdet på at arrangere en tur til Uganda for alle interesserede på V. A., og det ser nu ud til, at rejsen bliver en realitet i sommerferien 72. Formålet med turen er dels at forsøge at knytte en nærmere kontakt mellem V. A. og Kigezi College, dels vil vi, når vi kommer hjem, være i stand til at gøre oplysningen på V. A. mere livsnær v. h. a. film, billeder o.s.v. Endelig mener vi, at en sådan rejse vil give nogen praktisk erfaring, som vil kunne være til hjælp i U-gruppens arbejde fremover.

Selvsagt har planlægningen af turen taget så megen tid, at de øvrige arrangementer er blevet en smule forsømt, dog kan det nævnes, at vi i efteråret havde et tæt samarbejde med Operation Dagsværk-aktionskomiteen, og at vi planlægger en 1-dagstur til Fanø i bededagsferien for at besøge Den Rejsende Højskole.

Vort største problem for tiden er, hvordan vi skal bevare kontinuiteten i U-gruppen, da en del af vores medlemmer går ud til sommerferien, men vi har påtænkt evt. at få lov til at bruge noget af en dag i 1. g'ernes introduktionsuge til at fortælle om vores virksomhed for på den måde evt. at få nye kræfter i gruppen.

Elevernes organisationsarbejde i skoleåret 1971/72

Efter den sidste vedtægtsændring for elevorganisationen i april 71 (vedtægterne udleveres til alle nye elever!) har Elevforsamlingen og Forretningsudvalget kunnet koncentrere sig om mere nærliggende problemer.

En ansøgning om overdækning af knallertparkeringspladsen blev afvist af Styrelsen efter at have været behandlet i Samarbejdsudvalget, Forældreforeningen og Skolenævnet.

Før sommerferien rejste det daværende forretningsudvalg

spørgsmålet om elevers adgang til køb af de benyttede lærebøger. Dette elevønske kunne ikke efterkommes af økonomiske årsager.

I begyndelsen af dette skoleår lykkedes det at få indført de såkaldte åbent-hus onsdage, hvor skolen stod til disposition for læreres og elevers fritidsaktiviteter, men interessen viste sig at være beskednen. I øvrigt blev det af hensyn til pedellen vedtaget at henlægge flest mulige arrangementer til onsdag aften.

Der afholdtes ordinært valg til forretningsudvalget i begyndelsen af september 71. Stanley Bengtsen og Peter Scott afløstes af Ib Krüger Rasmussen og Lars Rohde, mens Joan Apollo og Charlottte Elling fortsatte i det nye forretningsudvalg.

I samarbejdsudvalget blev skolens forsømmelsesordning på elevrepræsentationens initiativ taget op til drøftelse, uden at der kunne opnås enighed om en for alle parter mere tilfredsstillende ordning. Fra elevside blev der ytret ønske om at få lejlighed til at studere den nye gymnasiereform, og forretningsudvalget søgte derfor gennem samarbejdsudvalget at få bevilget penge til optrykning af den nugældende gymnasiebekendtgørelse. Dette blev afslået, bl. a. af budgettekniske årsager.

Den forsinkede udbetaling af penge fra Statens Uddannelsesstøtte medførte, at samtlige HF'ere i en uge boycottede undervisningen i solidaritet med dem, der stod uden penge, og sammen forsøgte man at få anvist arbejde – dog uden større held. Den landsomfattende kampagne førte imidlertid til en ordning, hvorefter alle støtteberettigede kunne hæve 1500 kr. a conto.

Rygning var også til debat i samarbejdsudvalget, og det blev efter udvalgets første kampafstemning vedtaget at udstrække rygetilladelsen til formningslokalet.

Som en udløber af den stadig tilbagevendende debat om miljøforholdene på skolen blev det på et elevmøde foreslået, at man afholdt en såkaldt miljødag, hvor de forskellige forslag til forbedringer kunne koordineres. På grund af manglende tilslutning blev mødet ikke nogen udpræget succes, selv om der fremkom ét samlet forslag, som skal behandles af elevforsamlingen i det nye skoleår.

Viby Amtsgymnasium modtog i november måned 4 elever og 1 lærer fra Det frie Gymnasium og sendte et tilsvarende hold til Bagsværd. Samarbejdsudvalget bevilgede de nødvendige penge og arrangerede nogle til tider hede diskussioner om de to skoleformer.

Afholdelsen af elevfester og de dermed forbundne problemer (ølsalg og »uvedkommendes« adgang til festerne) blev gentagne gange diskuteret i samarbejdsudvalget. Som en afslutning på denne debat foreslog forretningsudvalget, at elevforsamlingen skulle nedsætte et festudvalg til afløsning af elevforeningen, men forslaget vandt ingen genklang. I forbindelse hermed blev det drøftet, hvorvidt det var ønskeligt, at eleverne på Viby Amtsgymnasium blev forsynet med identitetskort. I samarbejdsudvalget kunne der imidlertid ikke opnås enighed om dets anvendelse. Efter at spørgsmålet om ID-kort også var blevet behandlet i elevforsamlingen uden resultat, blev sagen henlagt. På initiativ af Risskov Amtsgymnasiums elevrep. indledtes et samarbejde mellem gymnasierne i »Region Århus«. Udover almindelig udveksling af informationer har dette fælleselevråd forsøgt at starte et skoleblad for hele regionen. Dette blad skulle udkomme første gang i april 72. Man har desuden prøvet at stable en rabat købsordning for unge under uddannelse på benene, og hvis det går som planlagt, skulle denne ordning træde i kraft pr. 1. aug. 72. I første omgang vil den kun omfatte eleverne på gymnasierne i Region Århus, senere skal de øvrige uddannelsessøgende også inddrages.

Onsdagsfællestimen blev afskaffet ved andet semesters begyndelse, idet nogle klasser ellers måtte gå til kl. 17. Af hensyn til kontakten mellem elever og elevrep. anså man det for nødvendigt at indføre en klasserepræsentant-ordning. Før hvert elevmøde orienterer forretningsudvalget disse klasserep., som derefter informerer deres respektive klasser. Hidtil har ordningen virket efter hensigten.

Kort før det ordinære valg til forretningsudvalget trak Ib Krüger Rasmussen sig tilbage p. g. a. divergerende opfattelser af forømmelsesordningen blandt HF'erne. De øvrige forretningsud-

valgsmedlemmer blev i begyndelsen af februar afløst af Mikael Dal Larsen, 2 c, Else Marie Sejr, 1 x, Erling Due 1 HF og Dorthe Birkmose, 1 HF, der bl. a. har videreført regionssamarbejdet og sagen om ølsalget til elevfesterne. Sidst har gymnasieelevernes forhold til Danske gymnasieelevers Sammenslutning været genstand for en hed og endnu uafsluttet debat.

Foreninger

Forældreforeningen

Forældreforeningen har i det forløbne år i henhold til sine formålsparagraffer arrangeret en række foredrags- og diskussionsaftener med emner, der vedrører undervisning og uddannelse af betydning for eleverne.

Ved generalforsamlingen i september 1971 holdt rektor Ahm en interessant indledning til aftenens emne: »Hvad blev der af den store gymnasiereform«? Herefter fortalte adjunkterne Tove Dinesen og Hugo Timmermann samt studielektorerne Erik Jensen og Per Amdal Steffensen om de forandringer, der var sket i deres fag: dansk, historie, tysk og matematik.

Sidst i oktober havde foreningen i samarbejde med lærere og elever arrangeret en skolekoncert.

Kor og orkester blev ledet af adjunkterne Finn Aidt og Jens Dalsgaard. Programmet var meget alsidigt og dygtigt fremført. En virkelig oplevelse for de mange tilhørere.

Vi håber, der kan arrangeres lignende koncerter fremover.

I februar 1972 havde vi en paneldiskussion med emnet: »Gymnasieuddannelsen i dag og i morgen, fremtidsperspektivet for den højere uddannelse«.

Inspektør Jørgen Olsen fra undervisningsministeriet indledte og dannede panel med adjunkt K. Nysted for lærerne, Lars Rohde for eleverne og fru Gerda Vestergaard fra forældrene.

Diskussionen gik livligt, og man fik emnet belyst fra mange sider. Det havde været ønskeligt, om endnu flere var mødt op.

Foreningen har som tidligere år, i samarbejde med eleverne, arrangeret »Sidste skoledags fest« for 3. g'erne med forældre. Der

var stor tilslutning til denne fest, der arrangeres med kunstneroptræden, spisning og dans, og vi håber, disse fester må blive en tradition.

Ved dette års orienteringsmøde for nye ansøgere til gymnasierne havde rektor Ahm inviteret forældreforeningen til at deltage som rådgivere i de mere praktisk betonedede spørgsmål ved siden af lærerne, der tog sig af de skolemæssige spørgsmål.

Mødedeltagerne var glade for at tale med forældre, der allerede havde børn på gymnasiet.

Vi takker rektor Ahm for dette initiativ, som uden tvivl vil medvirke til at udbygge samarbejdet mellem skole og hjem.

Rejsefonden har i årets løb ydet tilskud til rejser til Paris, Hamburg og England.

Desværre er fondens midler ikke så store som ønskeligt, så det må blive en opgave fremover at få flere penge i »kassen«.

Foreningens nuværende bestyrelse består af:

Adjunkt fru Ida Kjeldsen (lærernes repræsentant).

Fru Lis Hoeg (sekretær).

Hr. B. Hviid Bengtson (kasserer).

Hr. K. Skærbæk (næstformand).

Fru Thea Iversen (formand).

Vi vil gerne takke alle ved skolen for hjælp og velvilje ved vore arrangementer og for den store hjælpsomhed, vi har mødt, når vi har henvendt os for råd og vejledning til vort »daglige arbejde«.

Med venlig hilsen

p. b. v.

Thea Iversen.

Elevforeningen »IMPULS«

Elevforeningens formål er at fremme samværet mellem eleverne igennem arrangementer af forskellig karakter. Alle elever på Viby Amtsgymnasium kan blive medlemmer. Siden sommerferien har vi lavet forskellige arrangementer – alene, og i samarbejde med de andre Århus-gymnasier.

Der har været filmaften – »Montery POP««, forfatteraften med Knud Holst, tur til Herning for at se »Hair«, foruden de traditionelle selder. Sidstnævnte arrangementer har størst søgning og danner derfor den økonomiske rygrad i foreningens arbejde. I fællesskab med andre gymnasier har vi lavet fælles-selder i Stakladen, med musik af bl. a. »Midnight Sun«. En koncert med »Burning Red Ivanhoe« har heller ikke manglet.

Foruden disse arrangementer blev der tumlet med mange planer, som af forskellige grunde ikke blev til noget.

Foreningen ser således ud til at være »still going strong«, og forsøg på at nedlægge og likvidere den har da også mødt kraftig modstand blandt elevforsamlingen.

Bestyrelsen bestod indtil generalforsamlingen i febr. 72 af:

Lars Petersen (formand).
Arne Nielsen (kasserer).
Michael Søndergård (sekretær).
Peter Schlægel.

Efter generalforsamlingen blev følgende nye bestyrelse valgt:

Ivan Sparvath (formand).
Jens Køster (kasserer).
Ole Riisberg Jespersen.
Jan Bach Hansen.
Lis Sørensen.

På Impuls' vegne
Lars Petersen

LÆRERKURSUS

21. juni–25. juni 1971: 37 af skolens lærere deltog i et kursus i gruppedynamik under ledelse af cand. psyk. Arne Sjølund. Kurset blev afholdt på skolen.

UDNÆVNELSER

Pr. 1. maj 1971 udnævntes lektorerne Erik Jens Kristensen og Oluf A. Bohn samt adjunkt Erik Tonny Jensen til studielektorer.

Pr. 1. august 1972 vil adjunkt Jørgen Reelsbo indtræde som fagkonsulent i faget engelsk under Direktoratet for gymnasieskolerne og HF.

LÆRERKANDIDATER

Morris Gradel, M.A. og exam.art. i samfundsfag (Svend Bøgh Hansen, Jørgen Brøndlund Nielsen og Finn Hansen), cand. phil. Hans Henning Tersbøl i samfundsfag (Svend Bøgh Hansen og Jørgen Brøndlund Nielsen), cand. scient. pol. Jan Bjerregård Jensen i samfundsfag (Svend Bøgh Hansen og Finn Hansen), cand. mag. Hans Gammeljord Nielsen i historie (Oluf Bohn) og samfundsfag (Svend Bøgh Hansen og Kaj Nysted), cand. scient. pol. Anders Graven i samfundsfag (Svend Bøgh Hansen, Oluf Bohn, Kaj Nysted), cand. mag. Reinhard Brose i tysk (Anders Bundgård, Poul Søgård-Jensen), cand. mag. Jette Bregenov i tysk (Anders Bundgård, Erik Jensen), mag. art. Flemming Mouritsen i dansk (Tyge Strøm Hansen, Martin Kolte, Ib Spanggård), cand. phil. Alice Elbek i dansk (Tove Dinesen, Tyge Strøm Hansen), mag. art. Lise-Lotte Arlien Søborg i dansk (Martin Kolte, Ib Spanggård), cand. mag. Hanne L. Josephsen i religion (Tove Dinesen, Tyge Strøm Hansen, Bent Overgaard Kristensen), cand. phil. Bente Laursen i musik (Jens Dalsgaard, Finn Aidt), cand. phil. Dorte Marschner i musik (Finn Aidt), cand. phil. Else-Marie Nielsen i musik (Jens Dalsgaard, Finn Aidt), cand. mag. Kirsten Folke Harrits i gymnastik (Dunja Andersen), cand. mag. Jørgen Poulsen i gymnastik (Erik Jensen, Kurt Bossen Jensen), cand. scient. Ebbe Hall Pedersen i matematik og fysik (Erik Kristensen, Per Amdal Steffensen, Poul Hartvig, Nils Kjær), cand. scient. Niels Jørgen Kjeldgaard Knudsen i geografi (Finn Hansen, Kaj Nysted), cand. mag. Jens Peter Østergaard i historie og geografi (Oluf Bohn, Kaj Nysted).

Rektor Jens Ahm, (A), Søndervangs Allé 45, 8260 Viby J.,
tlf. 14 76 12:
Fransk: 3 c.

- Cand. phil. Bodil Agger, (BA), Marstrandsgade 9, 8000 Århus C.:
Engelsk: 3 mus, 2 b, 1 c, 2 HF, 1 HF tv.
- Adjunkt Finn Aidt (FA), Stationsgade 11, 8240 Risskov:
Engelsk: 1 z, 1 HF.
Musik: 3 b, 3 x, 3 z, 3 v, 2 mus, 2 x, 2 y, 2 z, 1 c, 1 z, 1 HF b,
1 HF c.
- Adjunkt Dunja Andersen, (DA), Basballe, 8443 Femmøller,
tlf. 36 54 34:
Pigegymnastik: 3 ax, 2 ax, 1 ax, 1 cz, 2 HF tv, 1 HF.
Biologi: 3 mfx + smx, 3 mfy + smy, 3 m fz + smz.
- Lektor Inge Andersen, (IA), Elsdyrvej 10a, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 25 07:
Matematik: 3 mfx + mfy, 1 my, 2 HF tv.
- Stud. psych. Vibeke Adler, (VA), Magnoliavej 37, 8260 Viby J.:
Psykologi: 2 HF tv A+B.
- Amanuensis, cand. mag. Jørgen Bang, (JB), Korshøjen 13,
8240 Risskov, tlf. 17 55 39:
Dansk: 3 my.
- Adjunkt Poul Hede Bertelsen, (HB), Kjærslund 11, 8260 Viby J.,
tlf. 29 07 86:
Dansk: 1 y, 1 HF a.
Historie: 3 c, 2 a, 1 a, 1 z, 2 HF c, 1 HF b, 1 HF c.
- Studielektor Oluf Bohn, (B), Morbærvej 16, 8260 Viby J.,
tlf. 14 76 59:
Historie: 3 x, 2 b, 2 y, 1 b, 2 HF b, 1 HF a.
Oldtidskundskab: 2 b, 2 y.
- Adjunkt Kurt Bossen, (KB), Neptunvej 24, 8270 Højbjerg,
tlf. 14 27 81:
Biologi: 3 a, 3 mny, 2 mn, 1 HF a.
Drenggymnastik: 3 c+3 z, 2 b+2 y, 1 c+1 z, 2 HF tv.
- Adjunkt Poul Bruun, (PB), Reinettevej 5, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 12 92:
Engelsk: 3 a, 2 a, 2 HF tv.
Latin: 2 a, 1 a.

- Adjunkt Hans-Günther Buch, (GB), Venge, 8660 Skanderborg,
tlf. 53 71 11 – 128:
Dansk: 3 x, 3 z, 2 y, 1 a.
Tysk: 1 c, 2 HF, 1 HF b.
- Adjunkt Anders Bundgaard, (AB), Jettesvej 31³, 8220 Brabrand,
tlf. 15 61 59:
Tysk: 3 c, 2 b, 1 a, 1 HF tv.
Latin: 2 b, 1 b.
- Adjunkt Jens Dalsgård, (D), Skoleparken 96, 8330 Beder,
tlf. 93 63 94:
Musik: 3 a, 3 c, 3 mus, 3 y, 1 a, 1 b, 1 x, 1 y, 2 HF tv, 1 HF a.
- Cand. phil. Lene Dalum, (LD), Vilhelm Bergsøesvej 29 st.,
8210 Århus V.:
Musik: 2 a, 2 b, 2 c.
- Adjunkt Tove Dinesen, (TD), Ryslingeparken 50, 8270 Højbjerg,
tlf. 14 53 86:
Dansk: 2 a, 2 z, 1 b, 2 HF a.
Religion: 3 a, 3 x, 2 a*, 2 HF c, 1 HF b.
- Adjunkt Finn Forman, (F), Mjesing, 8660 Skanderborg,
tlf. 53 51 11 – 49:
Biologi: 3 b, 3 c, 3 mf + sm, 3 mnx, 1 HF b, 1 HF c.
- Adjunkt Finn Hansen, (FH), Myggenæsvej 16, 8200 Århus N.,
tlf. 16 59 25:
Geografi: 3 ss, 3 smx, 3 smy, 2 ssb, 2 mx, 1 a, 1 b, 1 c, 2 HF a,
2 HF c.
Samfundsfag: 2 HF tv, a + b, 1 HF a.
- Adjunkt Svend Bøgh Hansen, (HB), Rosenhøj 23a, 8260 Viby J.,
tlf. 29 25 26:
Samfundsfag: 3 smx, 3 smy, 2 ssa, 2 ssb.
- Adjunkt Tyge Strøm Hansen, (SH), Hvedebjergvej 17,
8220 Brabrand, tlf. 26 25 71:
Religion: 3 b, 3 z, 3 v, 2 b, 2 x, 2 HF b.
Dansk: 3 b, 2 c, 1 z, 2 HF b.

- Gymnastiklærerinde Inge Hartnack, (H), Platanvej 5,
8240 Risskov, tlf. 17 88 53:
Pigegymnastik: 3 sb + my, 3 mv, 2 sc + z, 1 sa + mx,
1 sb + my.
- Adjunkt Poul Hartvig, (PH), Neptunvej 23, 8000 Århus C.,
tlf. 14 81 15:
Kemi: 2 mfz + mnz, 1 mz.
Fysik: 3 mny, 3 smx, 2 mfz, 2 mn, 1 mz.
Matematik: 2 mfy, 1 sc.
- Stud. mag. Torben Heuer, (TH), Bentesvej 65, st. tv.,
8220 Brabrand:
Engelsk: 1 HF.
Russisk: 1 z.
- Studielektor Erik Jensen, (EJ), Guldbjergvej 3, 8270 Højbjerg,
tlf. 14 80 39:
Drengegygnastik: 1 a + 1 x, 1 HF.
- Stud. mag. Finn Tastum Jensen, (T), Kalkærparken 140,
8270 Højbjerg, tlf. 27 25 58:
Drengegygnastik: 3 sa + mx, 3 sb + my, 2 sa + mx,
2 sb + my, 1 sb + my, 1 sc + mz.
- Cand. phil. Henny Mejer Jensen, (M), Karensmindevej 13,
8260 Viby J., tlf. 29 15 49:
Dansk: 2 b, 1 HF b.
Tysk: 1 z.
- Cand. scient. pol. Jan Bjerregård Jessen, (JJ), Kjærslund 29,
8260 Viby J., tlf. 29 12 03:
Samfundsfag: 3 ss, 2 sm, 1 HF tv, 1 HF b, 1 HF c.
- Adjunkt Hanne Ejsing Jørgensen, (HJ), Anemonevej 1,
8330 Beder, tlf. 93 61 65:
Engelsk: 3 ss, 2 nsb, 1 b, 2 HF.
- Adjunkt Kaj Fjendbo Jørgensen, (KF), Harald Kiddesvej 10,
8230 Åbyhøj:
Kemi: 2 mfy + mny.
Fysik: 3 smy, 2 mfy.
Matematik: 3 mnx, 3 smx, 2 b, 1 HF c.

- Adjunkt Jørgen Kai, (K), Egebæksvej 37, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 38 18:
Kemi: 1 x, 2 HF tv, 1 HF tv.
Fysik: 3 mfz, 1 x, 1 HF tv.
Matematik: 3 mfz, 2 HF b.
- Adjunkt Peder H. Kinch, (PK), Engdalsvej 58, 8220 Brabrand,
tlf. 26 20 82:
Kemi: 2 mfx + mnx, 2 sm.
Fysik: 3 mfx + mfy, 3 mnx, 2 mfx, 2 sm.
Matematik: 3 mny, 2 HF a.
- Adjunkt Nils Kjar, (NK), Højvangsvej 9, Stautrup, 8260 Viby J.,
tlf. 28 34 72:
Kemi: 1 y.
Fysik: 3 mfz, 1 y, 2 HF tv.
Matematik: 2 mn, 1 HF b.
- Adjunkt Ida Kjeldsen, (IK), Hestehavevej 5, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 14 71:
Dansk: 2 HF a.
Fransk: 3 a, 2 c, 2 x, 1 b, 1 x.
- Adjunkt Anne Knudsen, (AK), Arnavænge 11, 8270 Højbjerg,
tlf. 27 39 68:
Engelsk: 1 x.
Fransk: 3 x, 2 a, 1 z.
- Adjunkt Martin Tourlin Kolte, (MK), Grøntofte 2,
8462 Harlev J., tlf. 94 14 77:
Dansk: 3 a, 1 c, 1 x.
Engelsk: 2 nsc, 2 HF tv.
- Adjunkt B. Overgård Kristensen, (OK), Vidtskuevej 16¹,
8000 Århus C., tlf. 14 41 93:
Religion: 3 c, 3 y, 2 c, 2 y, 2 z, 2 HF a, 1 HF a.
Historie: 3 b, 3 y, 2 c, 2 z, 1 x, 1 y, 2 HF a.
- Studielektor Erik Kristensen, (EK), P. S. Krøyersvej 23,
8270 Højbjerg, tlf. 27 00 96:
Matematik: 2 c, 2 mfx, 2 sm, 1 z.

- Stud. mag. A. Gøttrup Kristoffersen, (AG), Høegh Guldbergsgade 103³, 8000 Århus C.:
 Drengegygnastik: 3 my, 2 sc + mz, 1 sb + my.
- Maleren Ib Lauritzen, (IL), Bildbjergvej 4, 8200 Århus N.,
 tlf. 16 93 95:
 Formning: 2 a, 2 b + 2 z, 2 c, 2 x + 2 y, 2 HF tv a, 2 HF tv b,
 1 HF a, 1 HF b, 1 HF c.
- Gygnastiklærerinde Kirsten Mathiassen, (KM), Fuglesangsalé 95²,
 8210 Århus V, tlf. 16 27 51:
 Pigeegygnastik: 3 sc + mz, 2 sb + my, 1 sc + mz, 1 HF.
- Adjunkt Kaj Nysted, (N), Rosenhøj 2b, 8260 Viby J.,
 tlf. 29 07 24:
 Geografi: 3 mnx, 3 mny, 2 ssa, 2 my, 2 mz, 2 HF b.
- Adjunkt J. Brøndlund Nielsen, (BN), B. S. Ingemannsvej 4,
 8230 Åbyhøj, tlf. 15 47 42:
 Blev ved sidste valg indvalgt i folketinget.
- Adjunkt Inge Olivarius, (O), Ny Moesgårdsvvej 49,
 8270 Højbjerg, tlf. 27 33 61:
 Engelsk: 3 c, 1 HF.
 Fransk: 3 v, 2 y, 1 a.
- Adjunkt Jørgen Reelsbo, (R), Neptunvej 16, 8000 Århus C.,
 tlf. 14 87 75:
 Engelsk: 3 nsb, 2 ssa, 1 sa, 1 y, 1 HF tv.
 Russisk: 3 sc + mz, 2 sc + mz.
- Adjunkt Thorkild Schmidt, (TS), Stokrosevej 39, 8330 Beder:
 Fransk: 3 b, 3 z, 2 b, 2 z, 1 c, 1 y, 2 HF tv.
- Adjunkt Ib Spanggård (S), Tyttebærvej 18, 8220 Brabrand,
 tlf. 26 07 24:
 Dansk: 3 c, 3 v, 2 x, 1 HF c.
 Oldtidskundskab: 2 a, 2 c, 2 x, 2 z, 1 a, 1 b, 1 c, 1 x, 1 y, 1 z.
- Adjunkt P. Amdal Steffensen, (PS), Agerledet 5, 8260 Viby J.,
 tlf. 29 25 36:
 Matematik: 3 sm, 2 sa, 2 mfz, 1 x, 2 HF c, 1 HF tv.

- Adjunkt Poul Søgård-Jensen, (SJ), Kærgårdsvej 42,
8355 Ny Solbjerg, tlf. 92 75 67:
Tysk: 3 nsa, 2 nsc, 2 HF tv.
Fransk: 3 y, 1 HF tv.
- Adjunkt Hugo Timmermann, (HT), Vilhelmsborgvej 5,
8330 Beder, tlf. 93 62 51:
Tysk: 3 nsb, 1 HF c.
Historie: 3 a, 3 z, 3 v, 2 x, 1 c.
- Cand. mag. sognepræst Jens Yde, (Y), Præstegården, 8320 Mårslet,
tlf. 29 02 34.
Latin: 2 nsc, 1 c.
- Cand. scient. Torben Larsen, (L), Olaf Rudesvej 34 st. th.,
8270 Højbjerg:
Matematik: 3 mfz, 1 a, 1 b, 1 HF a.

Klasselærere 1971/72

- 3 a: Adjunkt Hugo Timmermann.
3 b: Adjunkt Tyge Strøm Hansen.
3 c: Adjunkt Poul Bruun.
3 x: Adjunkt Peder Kinch.
3 y: Adjunkt Jens Dalsgård.
3 z: Adjunkt Hans Günther Buch.
3 v: Adjunkt Jørgen Kai.
2 a: Adjunkt Anne Knudsen.
2 b: Adjunkt Anders Bundgaard.
2 c: Adjunkt Poul Søgård-Jensen.
2 x: Adjunkt Ib Spanggård.
2 y: Adjunkt Poul Hartvig.
2 z: Adjunkt Tove Dinesen.
1 a: Adjunkt Inge Olivarius.
1 b: Lektor Oluf Bohn.
1 c: Adjunkt Martin Kolte.
1 x: Adjunkt Ida Kjeldsen.
1 y: Adjunkt Thorkild Schmidt.
1 z: Adjunkt Poul Hede Bertelsen.

- 2 HF a: Adjunkt Bent Overgård Kristensen.
- 2 HF b: Adjunkt Kaj Nysted.
- 2 HF c: Adjunkt Per Amdal Steffensen.
- 1 HF a: Adjunkt Finn Hansen.
- 1 HF b: Adjunkt Finn Aidt.
- 1 HF c: Adjunkt Kaj Fjendbo Jørgensen.

Administrativ inspektion:	adjunkt Kaj Nysted
Boginspektion:	adjunkt Finn Hansen. Pr. 1.4.71: stud. mag. Finn Thastum Jensen
Indre inspektion:	adjunkt Poul Hartvig
Ydre inspektion:	adjunkt P. Amdal Steffensen og adjunkt Thorkild Schmidt
Kvindelig inspektion:	adjunkt Inge Olivarius
Tilsyn med fysiksamling:	adjunkt Nils Kjar
Tilsyn med biologi- og geografisamling:	adjunkt Kurt Bossen og adjunkt Kaj Nysted
Bibliotekar:	adjunkt Poul Søgaard-Jensen
Studievejledere ved HF:	adjunkt Anders Bundgaard og lektor Erik Jensen
Lærerrådets formand:	lektor Erik Kristensen
Rektors stedfortræder:	adjunkt Kaj Nysted
Skolens sekretærer:	Eva Nielsen, Gerda Pedersen
Kopiering/duplikering:	Erna Grøn
Skolens pedel:	Kay Jørgensen
Skolelæge:	Christian Christiansen
Skolesundhedsplejerske:	Jeanette Helles
Skolens teknikere:	Lars Glavind Jensen og Alan Wessel Pedersen

Den 1. april 1972 var elevtallet 565 (285 drenge og 280 piger) fordelt med 436 i gymnasiet og 127 HF-studerende. Desuden er 23 selvstuderende til HF tilmeldt skolen.

Undervisning i latin

Optagelse i 1. g. sproglig forudsætter normalt, at eleverne har bestået den lille latinprøve. Elever, der ikke har bestået denne prøve, kan dog, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. g., optages i gymnasiet på en sproglig linie under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober. For sådanne elever sikrer skolen den nødvendige ekstraundervisning, men det må tilrådes eleverne at påbegynde læsning af latin for egen regning i sommerferien, da arbejdspresset ellers kan blive for stort. Skolen medvirker gerne ved etableringen af en sådan undervisning.

Studentereksamen blev bestået af 70 sproglige og 77 matematikere. Realeksamen blev bestået af 16 elever. Højere Forberedelseseksamen blev bestået af 57 elever, hvortil kommer 6 selvstuderende.

a:

Lillian Andersen
Susanne Bang
Randi Blichfeldt
Merete Dael
Sten Dombernowsky
Kirsten Ekhorst
Hans Vangsgaard Hansen
Ann Vivien Jakobsen
Kirsten Larsen
Lis Kiær Larsen
Tove Vibeke Fensten Madsen
Dorte Klintrup Bech Nielsen
Jytte Mielche Nielsen
Peer Otto Nielsen
Søren Olsen
Ib Bræmer Pedersen
Annette Ejgreen Petersen

Ole Ravn Stougaard
Inge Christina Torkild-Hansen
Inge-Lise Tøttrup Voetmann
Hans-Henrik Holm
Finn Wehner
Karen Mølgaard
Mette Moltke Nielsen

b:

Jens Christian Andersen
Inger Blak
Bente Ejning
Charlotte Freundt
Charlotte Hviid
Gjørrild Jacoby Jensen
Hanne Langballe Jensen
Lise Lotte Jensen
Lise Madsen

Lene Kastberg Mathisen
Birgitte Moeslund
Inger Merete Møller
Maj-Britt Løkkegaard Nielsen
Birgitte Jul Norlyk
Bjarne Sigfred Pedersen
Janne Inger Pedersen
Ole Kaels Pedersen
Borris Ove Ryom Petersen
Elisabeth Pind Povlsen
Claus Pytlich
Jens Wachter
Elisabeth Vera Buron Jørgensen
Henriette Bech Nygaard

c:

Anni Kjær Andersen
Jerrick Bakmann Christensen
Benthe Ruth Nielsen Dall
Kirsten Dennild
Kirsten Fallingborg
Mogens Fenger
Paul Marcus Gazan
Julie Giese
Jytte Heidemann
Karin Julie Holland
Mette Agnete Knakkegaard
Åse Birgitte Mikkelsen
Tove Nielsen
Kirsten Skovborg Pallesen
Jette Scherlund Petersen
Anne Grethe Foged Rasmussen
Louise Rasmussen
Morten Strange

Anna Ibeth Sørensen
Kirsten Hejgaard Sørensen
Karen Marianne Thulesen
Pernille Østergaard Poulsen
Helga Tromholt-Madsen

x:

Björg Kure Andersen
Mette Andersen
Frans Buch
Svend Erik Clausen
Johnnie Philipp Ellitsgaard
Jens Jørn Ramskov Hansen
Leif Schlütter
Jesper Lykke Jacobsen
Lars Haugaard Jensen
Hanne Jørgensen
Gert Vagn Kristensen
Erik Ilfeldt Larsen
Jørgen Lyhr
Sven Moesgaard
Finn Hedemand Månsson
Semmy Kaj Nielsen
Jan Fredsø Olsen
Steen Tokkesdal Pedersen
Arne Poulsen
Pia Balle Ranfelt
Søren Bruun Rasmussen
Leif Rosenbech
Birgit Digman Therkildsen
Poul Hagen Thisted
Anne Winther-Nielsen
Bo Andersen
Jens Bisgaard Nørgaard

y:

Mogens René Boysen
Lars Bönlökke
Jens Tang Christensen
Ole Engell-Sørensen
Erik Hansen
Frans Hejgaard
Stig Juul Jakobsen
Finn Holmgaard Jensen
Jørgen Seit Jespersen
Ole Johansen
Poul Olin Jørgensen
Jacob William Klingert
Mariann Kristensen
Steen Michael Larsen
Thomas Røll Larsen
Henning Madsen
John Valentin Mikkelsen
Henrik Sværdborg Nielsen
Aase Bjerner Nielsen
Torben Sindberg
Preben Hjorth Sørensen
Kirsten Therkildsen
Thomas Houe Thomsen
Erik Thystrup
Jørgen Staunstrup
Christian Gundelach Jakobsen

z:

Keld Abrahamsen
Børge Andersen
Flemming Gothard Andersen
Niels Ole Blak Arndt
Søren Balle

Niels Christian Steensen Blicher
Peder Bodeval Carlsen
Lis Frederiksen
Anders Færch Hansen
Erik Nybo Jensen
Peter Bjerregaard Jepsen
Torsten Karlsson
Peter Ingolf Lauridsen
Jens Ejler Møller Mikkelsen
Jette Møller
Børge Petersen
Jan Erik Petersen
Ebbe Benedikt Rasmussen
Keld Allan Skov
Anne Elbech Sørensen
Claus Jørgen Sørensen
Lene Vejen Sørensen
Ole Vincent Christensen
Svend Pedersen

3 r:

Lars Agersbæk
Inge Lis Andersen
Peder Lindholm Bork
Jane Foged Christensen
Martine Longum Gregersen
Martin Andreas Hansen
Henrik Hinge
Karl Peter Holbek
Mikael Smidt Jensen
Søren Finderup Jensen
Thomas Møller Jensen
Tove Knudsen
Birgith Gammelgård Nielsen

Tommy Holm Pedersen
Marianne Schiødt
Anders Elbech Sørensen

HF a:

Jan Peter Elmstrøm Caspersen
Lene Voigt Christiansen
Ole Eliassen
Jørn Erbs
Peter Friis
Ester Hald
Marianne Hartig
Aase Bang Høgsberg
Leif Fløjgaard Jensen
Keld Hasse Linæa Jørgensen
Henning Krag Kristensen
Jens Andreas Larsen
Elsebeth Weiersøe Nielsen
Inga Balling Nielsen
Gudrun Lissie Pedersen
Bent Høgh Rasmussen
Aase Harritz Sørensen
Torkild Weis

HF b:

Steen Andreassen
Annie Bentsen
Jan Christensen
Johanne Bitten Kjellerup
Frandsen
Edith Hansen
Irene Hjorth Hansen
Johanne Jeremiassen
Dorte Kristensen
Mogens Lange

Gerda Nielsen
Jette Thyregod Nielsen
Karin Nielsen
Karin Holm Nielsen
Inger Ivara Nyholm
Inge-Lise Nørum
Georg Rasmussen
Tim Resbo
Bodil Thorssen
Dorthe Vahlstrup
Erling Vestrup
Else Birgitte Lange

HF c:

Thomas Hogaard
Sanni Lone Breit
Irene Christensen
Leila van der Sterren Hartmann
Bente Kaihøj Jensen
Jesper Jørgen Jespersen
Per Kock
Ninna Lejbøl
Karen Læsø Nielsen
Gustav Ivar Nordentoft
Poul Erik Olsen
Birgit Busk Pedersen
Bill Alsted Rasmussen
Jane Sejffert Rasmussen
Søren Kjempff Rasmussen
Jens Ole Roesgaard
Jens Aage Sprøge
Gerda Tranberg

Hertil kommer 6 selvstude-
rende.

Eksamensopgivelser

DANSK/fællesfag

2 HF A (IK)

Læste hovedværker: Gunløg Ormtunges saga. – L. Holberg: Den politiske Kandestøber. 1722. – Ibsen: En Folkefiende. 1882. – H. Scherfig: Skorpionen. 1966.

Værk benyttet til modelgennemgang i 1. semester: H. C. Braner: Legetøj. 1936.

Læste tekster: Sønnetabet, Elverskud, Torbens datter, Jomfruen på Tinge, Som dend Gyldne Sool, Af Peder Paars, Mit hierte altid vanker, Jeg har kun dyden kiær, Posthuuset, Rungsteds Lyksaligheder, Af Levnet og Meeninge, Ellehøien, Til Danmark, Ved Indvielsen af skolen, Lysets Engel, Sangfuglen, De tre Helligaftener, En Reconvalescent, Winther: Længsel, Ghasele, En Middag, I en landsbykirke, Vanddråben, Bispen på Børglum, Perlen, Ligevægten, Løft de klingre, Eng. socialister (dup.), Ane-Mette, Irene Holm, Bekendelse, Confiteor, Den druknede, Røg, Rejseminder, Menneskenes Børn, Interferens, Hverrestens-Ajes, De tomme pladseres passagerer, Gaden, Telegrafpælene synger, En Damper, en Djunke, Nat i Berlin, Hans Højhed (dup.), Sandflugt om Hohøj, Grylen, Skyggen danser, Jeg slipper dig ikke, Dobbeltportræt i karvskåren, Muren, 14. december, Vi sender dansemusik, Gensyn, Jeg ser nu i nat, Øjeblik, Lille vinter, Det ukendte træ, Fjenden (dup.), Om det hellige ægtepar, Augustfrugt, Den druknede mand, Tyren, Braget, Værtshus, Fasan, Bliv populær, Hold op, Hikke, Situationens herre, Nedstyrtningen.

Svensk litteratur: Fredmans epistlar n:r 71, Fredmans sånger n:r 64, Af Röda rummet, Giftermål på besparing, Jungfru Maria, Sång efter skördeanden, Svarta Rudolf, En kopp te, Af Timmerdalen, Hissen, Att döda ett barn (skolerad.), En månskinnatt på Slottsbacken (dup.).

Norsk litteratur: Du må ikke sove!, Af Möte ved milepelen, Af Huset i Mørkret, Tor Jonsson (skoleradio).

Lærebøger: J. Henneberg og Th. Jørgensen: Dansk litteraturudvalg for HF I–II, 1968. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 1966. Jensenius: Dansk litteraturhistorie, 1959. Hans Jørgen Schiødt: Dansk sagprosa, 1969, Dansk sprog og stil, 1968. Bülow-Hansen m. fl.: Dansk stil, 1967.

2 HF B (SH)

Læste hovedværker: Gunlaug Ormtunges saga. – L. Holberg: Den stundesløse (Billeskov Jansens billigbogsudgave). – Ibsen: Vildanden (Dansk lærerforeningen). – H. C. Andersen: Alle antologiens tekster + Nattergalen og Hyrdinden og Skorstensfejeren.

Værk benyttet ved modelgennemgang i 1. semester: H. C. Braner: Rytteren.

Læste tekster: Valdemar og Tove, Elverskud, Dronning Dagmar og junker Strange, Ridder Stigs runer, Aage og Else, Torbens Datter (folkeviser hentet i Føller Kristensen, Far, Verden far vel), Her vil ties, Hvad seer min Sulamith, Den kiedsom Vinter, Posthuset, Ole til min M***, Rungsteds Lyksaligheder, Arendse I og II, Ellehøien, Natur-Temperamenter, Indvielsen, At sige verden ret farvel, Fædreland . . , Den svenske major, En Reconvalescent, I en Landsbykirke, Af Ligevægten, Ane-Mette, Irene Holm, Sakuntala, Jeg hører, Farlige Drømme, Bekendelse, Confiteor, Den druknede, Røg, Hverrestens-Ajes, Knokkelmanden, Interferens, Moderens sang, Solsangen, Der dukker af disen, Reklameskibet, Gaden, Nat i Berlin, Henrettelsen, Græs, Folkeviser, En kvindes historie, Nedbrydning (stencil efter samlede nov.), De blå undulater, Den 9. april, Pengemagt, Shagpiben, Kirk: Humanismen i 30'erne (stencil), Erik Knudsen: Skyskraberen. Bødker: Cementens vilk. Rifbjerg: Jern. Holst: Rutebilstationen. Holst: Juke-box. Rasmussen: Efter Bikini. Sonne: Den druknede mand (sammenstillet med Rodes digt). Malinovski: Regn. Benny Andersen: På det tørre.

Svensk litteratur: Harry Martinson: Brev från en oljare. Lagerkvist: Barabbas, Åh, sikken en herlig fred (bånd + teksthefte), Dagens Nyheter (klassesæt).

Norsk litteratur: Vesaas: Huset i Mørkret, Hesten på hogget (tekster, fotokopier + forfatteroplæsning), Norsk avis (bokmål).

Lærebøger: Jørgensen og Henneberg: Dansk litteratur for HF og gymnasiet I-II, 1968. Ferlov m. fl.: Svensk-norsk antologi (Lund, Sløk og Pihl: Idéhistorie).

2 HF C (TD)

Læste hovedværker: Holberg: Jean de France, 1722. – I. P. Jacobson: Mogens og andre noveller, 1872 ff. – Martin A. Hansen: Odden, Soldaten og Pigen, Høstgildet, Daniel, Martsnat, 1947 ff. – Seeberg: Fugls Føde, 1957.

Værk benyttet til modelgennemgang i 1. semester: Branner: Legetøj, 1936..

Læste tekster: Sønnetabet, Aage og Else, Elverskud, Torbens Datter, Som dend Gyldne Sool, Af Peder Paars, Hvad seer min Sulamith, Rungsteds Lyksaligheder, Ellehøien, Oldingen ved Werthers Grav, Hakon Jarls Død (dup.), De Levendes land, Til Danmark, Kong Valdemars Jagt, De tre Helligaftner, En Reconvalescent, En Middag, I en Landsbykirke, Stoppenaalen, Sneglen og Rosenhækken, Af Adam Homo, Arabesk, Jeg hører i Natten, Sakuntala, Ane-Mette, Irene Holm, Bekendelse (John. Jørgensen), Confiteor, Bekendelse (Stuckenberg, 12), Røg, Herman Bang, Knokkelmanden, Solsangen, Tilfældighed, Pan, De tomme Pladsers Passagerer, Gaden, En Damper, en Djunke, Græs, Nytår, Nattegal, Piletræerne, En Kvindes historie, Skyggen danser, Jeg slipper dig ikke, Rids, Muren, Jeg ser nu i Nat, Vi sender Dansemusik, Kristus i Kornet, Husene, Blomsten og sværdet, Cypresser, Højsletten, Vintereventyr (dup.), Midfaste (dup.), Pragtfulde

dage, Augustfrugt, Den druknede mand, Det ukendte træ, Tyren, Braget, Værtshuset, Saglighed, Bliv populær, Hikke, Nedstyrtningen, digt med ikke, Output, Knagen.

Svensk litteratur: Äventyret En Hjältas Död, De vördade Benen, Hissen som gick, Kommer hem och, Af Se dig inte om, Flug. (dup.).

Norsk litteratur: Af Møte ved milepelen, Af Huset i mørkret, Hesten frå hogget (dup.).

Lærebøger: Henneberg og Thomas Jørgensen: Dansk litteraturudvalg for HF, I-II, 1968. Duplikater.

HISTORIE/fællesfag

2 HF A (OK)

Lærebøger: Gyldendals Verdenshistorie 1.

1. semester: Grækenland til og med Aleksander den Store.

Tekst- og billedsaml. m. m.: Gyldendals Verdenshistorie 1 (red. Rudi Thomsen). – J. A. Bundgaard: Athen i Storhedstiden. – Græske historikere.

2. semester: Danmarks historie o. 1800 til 1901, med lejlighedsvis udblik til europæisk historie.

Tekst- og billedsaml. m. m.: Nordens historie 1, Kirkegaard og Winding. – Danmarks historie i billeder, ved Andrup, Ilsøe og Nørlund. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 II, III og IV.

Elevegaver i 2. semester: Sociallovgivning i 19. årh. sidste halvdel, Grevinde Danner, Sociale forhold i byerne i sidste halvdel af 19. årh., Indre missions stiftelse, Problemer omkring grundlæggelsen af Esbjerg, Københavns udvikling fra o. 1870 til o. 1900,

J. B. S. Esstrup, Rødding Højskoles start, Testrup højskoles første tid, Aftalerne af 1851–53, Louis Pio og hans ideer, Socialdemokratiets første årtier, Viggo Hørup, Optakten til forliget 1894, specielt med henblik på Bojsen, Christen Berg, Grundloven af 1866 og dens baggrund.

Aktuel orientering: Tidens stemme, Kontakt, avisartikler.

3. og 4. semester: Den første verdenskrig (Gyldendals Verdenshistorie 3, 2. udg. (68–105), Rusland i 20'erne (Gyldendals Verdenshistorie 3, 2. udg. (111–122). Kilder: »Kronstadtoprøret« og Lening: »Partiets enhetlige disciplin« (fra »Bolsjevikrevolusjonen 1917«, Pax). Perioden fra den store økonomiske krise 1929 til 2. verdenskrigs udbrud (Gyld. Verdenshist. 3, 2. udg. (p. 161–225). Kilder: Det nationalsocialistiske tyske arbejderpartis program (efter Tekster og tal 1, 8. udg. p. 81–85. Den tjekoslovakiske krise 1938 (efter Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstiden p. 62–94). Hitlers proklamation til det tyske folk 16. oktober 1935 (do. p. 6–8). Tysk memorandum til Storbritanien 7. marts 1936 (10–13). Den anden verdenskrig (Gyldendals Verdenshistorie 3 (p. 225–253). Den kolde krigs udbrud (Gyldendals Verdenshistorie 4,, 2. udg.) (p. 1–41). Kilder: Konferencen i Jalta (Sv. Aage Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55, p. 38–42). Aftalerne i Potsdam om Tyskland (do. p. 49–53). Churchills Fulton-tale (do. p. 54–58). »Den kolde krig erklæres« (do. p. 59–71). Berlinkrisen og Tysklands deling (p. 72–82). »Storm over Asien« (Gyldendals Verdenshistorie 4 p. 41–64). Kilder: »Krigen i Korea« (Bay: p. 93–101). »Stabilisering i Europa« (Gyldendals Verdenshistorie 4 p. 64–90). »Afkolonisering i Mellemøsten og Afrika« (do. p. 90–127).

2 HF B (B)

Lærebøger: Gyldendals verdenshistorie I, Kierkegaard og Winding: Nordens historie, 8. udgave b. 1.

1. semester: Hellas – diverse emner fra græsk kulturliv er behandlet i grupper.

2. semester: Danmark 1815–1900.

Tekst- og billedsaml. m. m.: Kilder til Danmarks historie II.

Eleveopgaver i 2. semester: Peter Sabroe, Orla Lehmann, Den danske højskoles ophavsmænd og dens opståen, Folkehøjskolen, Brugsforeningerne 1866–96, Danmarks Riges grundlov af 5. juni, Den kvindelige akademikers historie fra 1875 til 1925, Skoleloven af 1814 og årene der omkring, oprettelsen og udviklingen af Indre Mission til omkring år 1900, Grundtvig og de 3 første højskoler, C. F. Tietgen, Storlockouten og septemberforliget 1899, Jacksons møde med den danske regering 1807, Socialdemokratiet under Pio, Bøndernes stilling i 1830'erne og 1840'erne, C. C. Halls politiske liv, Venstre 1870–1901, Louis Lio, I. C. Christensen i rigsdagen 1890–1910, Den danske kvindes historie ca. 1700–1915, Socialdemokratiet 1870–80, Den national-liberale bevægelse i Danmark 1848–1870.

Aktuel orientering: Tidens stemme.

3. og 4. semester: Gyldendals Verdenshistorie b. 3, 2. udg. 1929–39, Kilder til mellemkrigstidens historie: Tjekoslovakiet. Kirkegaard og Winding: Nordens Historie b. 2, 9. udg.: Danmark 1920–39, Kilder til Danmarks historie 1920–39: Den økonomiske politik i 1920'erne og verdenskrisens følger for Danmark. Gyldendals Verdenshistorie b. 4, 3. udg.: Storm over Asien 1945–56. Global konfrontation under terrorbalancen og Brydninger i bloksystemerne med særlig henblik på stormagternes indre forhold (s. 198–217). – Kilder: udvalgte stykker fra tekstheftet Cuba-krisen 1962: 2, 3, 4, 11, 27 og 42. Tekster vedrørende Dag Hammarskjöld og Afrika efter udleveret materiale.

2 HF C (HB)

Lærebøger: Gads historie for gymnasiet I-IV.

1. semester: Hellas' historie fra de ældste tider til slaget ved Charoneia.

Tekst- og billedsaml. m. m.: Gads historie for Gymnasiet og HF I 1967. Aksel Damsgaard-Madsen: Det Athenske Demokrati, Gjel-lerup 1970. Flacelière: Dagligt liv i Grækenland. Haase. 1967. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Gyldendal. 1964. – Di-verse duplikeret materiale.

2. semester: Danmarks historie 1815–1901.

Tekst og billedsaml. m. m.: Gads historie III. Kilder til Dan-marks historie efter 1660 II, III, IV. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.

Elevopgaver i 2. semester: Peter Sabroes sociale indsats i dansk politik og hans forhold til Socialdemokratiet, Folkehøjskolens gennembrudstid, Afholdsbevægelsen, Viggo Hørup og hans sociale syn, Louis Pio og Socialdemokratiet, Vækkelserne og Indre Mis-sion 1851–1861, Optakten til krigen 1864, Almueundervisningen i Danmark i 1800-tallet, Socialrealistisk dansk digtning i 1800-tallet, Brugsforeningsbevægelsen i Danmark, Den danske andels-bevægelse, Kvindesagen i Danmark frem mod 1900, Sønderjyl-land 1864–1920, Politiske problemer omkring Københavns befæst-ning, Boligforhold i København 1800–1900, D. G. Monrad, Det 19. årh. sociale forhold afspejlet i kunsten, Uwe Jens Lornsen, Septemberforliget 1899, Det industrielle gennembrud i Danmark, Socialpolitikken i 1890'erne.

Aktuel orientering: Tidens stemme.

3. og 4. semester: Gads historie for gymnasier, bind 4, I. del,

1967. Nordens og verdens historie 1901–1945. Kilder: Poul Holt: Tekster og Tal til belysning af det 20. årh. verdenshistorie I + II. Møde med historien 3a, 3b, 4. Mellemkrigstidens historie. Gad: siderne 181–212, 248–269, 274–312. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, siderne 62–93, 101–103. Efterkrigstidens historie til o. 1960. Gad, bind 4, anden del, anden udgave, siderne 369–405, 440–536, 609–634, 640–652, 724–735. Sv. Aa. Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og vestmagterne, siderne 30–71, 83–101.

GEOGRAFI/fællesfag

2 HF A (FH)

Lærebøger og atlas: Biilmann/Lebahn: Geografi 1, grundbog 1967. – Diercke Weltatlas, 1967. – Frederiksen/Larsen: HF-Geografi, 1969, s. 9–18, 97–305. – Dispositionsplan Viborg a) bef. forh., b) Erhvervsforhold.

Fort. over udarb. rapporter: 1. Vejrkortet. – 2. Israels klima- og landbrugsforhold. – 3. Californiens landbrug. – 4. Befolkningsprognose for Viborg.

2 HF B (N)

Lærebøger og atlas: O. Biilmann og C. W. Lebahn: Geografi 1, 1967. – R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-Geografi, 1969: Indl: s. 9–18, Peru s. 97–137, Japan s. 138–183. – Aa. H. Kampp: Færøerne, 1967. – C. Tscherning: Nederland, 1970.

Fort. over udarb. rapporter: 1. Japans befolkningsforhold. – 2. Japans udenrigshandel. – 3. Kortbladsøvelser 1:1 mill.: Peru. – 4. Migrationsforhold på Færøerne. – 5. Randstaat Holland.

2 HF C (FH)

Lærebøger og atlas: Biilmann/Lebahn: Geografi 1, grundbog. – Diercke Weltatlas, 1967. – Frederiksen/Larsen: HF-Geografi, 1969 s. 9–18, 97–205. – F. Hansen: Kolindsund, Årh. 1970 s. 9–71.

Fort. over udarb. rapporter: 1. Vejrkortet. – 2. Israels klima- og landbrugsforhold. – 3. Japans befolkning. – 4. Kolund-sundlandbruget i sammenl. m. trad. danske landbrug.

MATEMATIK/fællesfag

2 HF A (PK)

Læst: Handest, Mortensen, Vetter: Matematik for fællesfaget 1. udg. Kap. 23, 27, 37, 41, 46.

Til eks. opg.: §§ 14–21, 24–26, 28, 30–31, 33–36, 38, 42–45, alt incl.

2 HF B (K)

Læst: Handest, Mortensen, Vetter: Matematik for fællesfaget, matematiske opgaver, vejledende opgaver for HF: §§ 3–22, 24–36, 38–40, 42–45.

Til eks. opg.: §§ 8–12, 19–22, 24–26, 28–31, 33–35, 38, 42–44.

2 HF C (PS)

Læst: Handest, Mortensen, Vetter: Matematik for fællesfaget HF (matematik A) + tilhørende opgavesamling ÷ §§ 23, 27, 37, øvelserne 40.1, 40.2, 40.3, § 41, øvelserne 42.18, 42.20, § 46.

Til eks. opg.: §§ 3–6, 16–17, 19–22, 24–26, 28–31, 33–34, 38, 42–44 (÷42.18, 42.20).

ENGELSK/1. fremmedsprog fællesfag

2 HF A + B ÷ C (HJ)

Til eksamen opgives: Fundamental English: At the Pub. – Steinbeck: The Pearl (chap. 6). – Willams: The Glass Menagerie, sc. 7. – Miller: Death of Salesman, p. 15m. – p. 28m. – Farrell: The Only Son. – Benet: By the Waters of Babylon, p. 20–22.

ENGELSK/2. fremmedsprog fællesfag

1 HF C (FA)

Til eksamen opgives: Facts and Fiction I (Gad): From Great Expectations p. 155–170. – John Steinbeck: The Leader of the

People (Bantam HP 4499) p. 73–92. – George Orwell: Animal Farm (Penguin) Chap. 1–2, p. 5–24. – Alan Sillitoe: Uncle Ernest p. 49–60, On Saturday Afternoon p. 102–110. Fra: The Loneliness of the Long-Distance Runner (Pan Books).

TYSK/2. fremmedsprog fællesfag

1 HF A (EJ)

Til eksamen opgives: Frisch: Andorra, s. 29–48, s. 59–65, s. 66–76, s. 77–88, s. 98–105, z. B. 21 Deutsche, Walter Busche, s. 23–25, Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch og Der viele viele Schnee, Schnurre: Reusenheben, Jenö war mein Freund, Platt: Begegnung mit den anderen Deutschen, s. 93, Brecht: Fragen eines lesenden Arbeiters, Schlechte Zeit für Lyrik, Lied einer deutschen Mutter, Vom armen B. B., An die Nachgeborenen.

1 HF B (GB)

Til eksamen opgives: Brecht: Der verwunderte Sokrates, Frisch: Homo Faber 2. Teil, Bauer: Es blieb nur eine Spur im Schnee, »Loden abscheren«, Der Spiegel 21.2.1972, s. 30.

1 HF C (HT)

Til eksamen opgives: Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker, 27–37, 67–76, Brecht: Der kaukasische Kreidekreis III (35–54), Schallück: Wir sind ja auch bald drüben, Böll: Es wird etwas gescheen, Borchert: Das Brot, Sauerbruch: Besuch in einem Irrenhaus, Zum Beispiel 21 Deutsche: Korngiebel, Fried.

BIOLOGI/fællesfag

1 HF A (KB)

Lærebøger: Aug. Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi 1965, K. Simonsen og M. Lund: Biologi.

Fortegnelse over rapporter over udførte øvelser m. v.: Mikroskopet. – Forskellige faktorerers indvirkning på enzymaktiviteten, mikroskopi, huden, knoglevæv, brusk, muskler, mave, arterie, vene

pancreas. – Bevægeapparatet. – Blodtypebestemmelse. – Respiration og kredsløb. – Dissektion af øje.

1 HF B + C (F)

Lærebøger: Lund og Simonsen: Biologi 1970. – Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi 1967.

Fortegnelse over rapporter over udførte øvelser m. v.: Skelet og muskulatur. – Kulhydrater og enzymer. – Fordøjelsessystemet. – Kredsløb og respiration i hvile og under arbejde. – Blodets bestanddele. – Nyrerne. – Stofskiftet (hvile-arbejde). – Øjet.

SAMFUNDSFAG/fællesfag

Lærebøger: a) Eisenhardt/Kristoffersen: Samfundsorientering 1968 s. 37–52, 53–57, 92–249, 262–279. – b) Bohn m. fl. Samfundslæren for HF og gymnasiet 1970 s. 13–52.

Statistisk årbog 1970. – Tiårsoversigten 1970. – Udvalgte punkter i overensstemmelse m. cirkulære 1970. – 1. Samfundets økonomiske og sociale struktur. – 2. Politiske idé-systemer m. v. – 3. Folkestyrets opbygning og funktion. – 4. Familien og erhvervslivets struktur. – 7. Danmark og udlandet.

1 HF B (JJ)

Mette Koefoed Bjørnsen, Oluf Bohn og Nyvang Knudsen: Samfundslæren til HF og gymnasiet, 1970, s. 13–52, 67–128, 156–236, 244–249. – Eisenhardt og Kristoffersen, 1968, s. 71–80, 171–182, 197–201. – Bent Hansen: Velstand uden velfærd, 1969, s. 26–41.

1 HF C (JJ)

Mette Koefoed Bjørnsen, Oluf Bohn og Nyvang Knudsen: Samfundslæren til HF og gymnasiet, 1970, s. 67–128, 156–236, 244–249, 269–274. – Eisenhardt og Kristoffersen, 1968, s. 71–80, 171–182, 197–201. – Bent Hansen: Velstand uden velfærd, 1969, s. 26–41. – Hvad er EF?, 1971, s. 3–21.

SANG/fællesfag

1 HF A (D)

Pensum: O. Ring: Sig nærmer tiden, 416. – Hvor smiler fager, 509. – Nielsen: Som en rejselysten flåde, 506. – Mortensen: Du danske sommer, 643. – Folkemel: On Yonder hill, 810. – Vejslev: Liden sol i disse uger. – Nissen: Noget om mutationer. – Savery: Kejseren af Kina. – Joan Baez: Donna, Donna. – Wreeswijk: Somliga går.

Korsatser og korværker, der har været indstuderet med klassen, eller hvori klassen som helhed har medvirket: Morley: It was a lover (egen uds.). – Spirituals: On my Journey, Rock Island, Home in the Rock (Egtved), When Israel was, Lisen to the Lam's, Gimme that (Syng og spil). – Folkesange: Hand me down, Drink to me, The blue bell, The ash grove (Egtved). – Udvalgte satser fra Visebogen. – Sound of M4b.

Stof, der har været gennemgået, benyttede lærebøger og musikaler, herunder fortegnelse over eventuelt gennemgåede musikværker:

Hørelære: Nodelæsning, diktat, rytme ved udvalgte øvelser fra Kolneder: Syng, lyt og skriv bd. I. Rytmiske Rondospil fra Orff bd. I. Rytmisering af tekster (Lorentzen: Kordramatik). Improvisationsøvelser og rytmeledsagelse til sange med Orff instrumenter.

Teori: Flg. emner er gennemgået (til oversigt er udarbejdet et kompendium til hver elev): Akustik, nodesystemet, intervaller, konsonans-dissonans, dur-mol, tonearter (kvintcirkel), rytme og taktarter, melodidannelse, motiv-tema, treklangen. Tonika, dominant og subdominant ledetone, toneartsbestemmelse.

Musikværker: Bach: G-dur menuet (klaver), Air fra suite nr. 3, Passacaglia i c-mol for orgel. – Händel: Af Messias. – Haydn: Strygekvartet op. 76 nr. 3, var. sats. – Mozart: Klarinetkvintet, var. sats. – Schubert: Erlkönig, Der Lindenbaum. – Brahms: Ungarsk Dans nr. 5, f-mol. – Dvorak: Slavisk Dans nr. 8, g-mol,

Scherzo fra Symfoni nr. 7 i d-moll. – Nielsen: Tågen letter, Lille suite for strygere. – Schoenberg: A Survivor from Warsaw. – Sæverud: Kjempeviseslåttten. – Penderecki: Polymorphia for 48 strygere. – Blues: Big Bill Broonzy, Sunny Terry-Brownie McGhee, Muddy Waters, Ledbelly. – Jazz: Jelly Roll Morton, Armstrong m. fl. – Beat: Værker af flg. grupper: Procul Harum, The Animals, Beatles, Pink Floyd, Jefferson Airplane, Rolling Stones. – I forbindelse med de enkelte værker er gennemgået emner som: partiturlæsning, instrumentation (instrumentlære), notation, form, klangfarve m. m.

1 HF b + c (FA)

Pensum: Niels W. Gade: På Sjølund's fagre sletter, 369. – Oluf Ring: Sig nærmer tiden, 416. – Carl Nielsen: Underlige aftenluft, 476. – Oluf Ring: Hvor smiler fager, 509. – Povl Hamburger: Blæsten går frisk, 534. – Folkemelodi: I skovens dybe stille ro, 596. – Otto Mortensen: Du danske sommer, 643. – Carl Nielsen: Jeg bærer med smil min byrde, 681. – Otto Mortensen: Kringsatt av fiender, 687. – Folkemelodi: En yndig og frydefuld sommertid, 700.

Korsatser og korværker, der har været indstuderet med klassen, eller hvori klassen som helhed har medvirket: Kanons fra »Kanonang i skolen«, tostemmige spirituals.

Stof, der har været gennemgået med klassen, benyttede lærebøger og musikallier, herunder fortegnelse over gennemgåede musikværker:

Kompendium med følgende emner: Akustik, nodesystemet, intervaller, konsonans, dissonans, tonearter, rytme og taktarter, melodidannelse, motiv og tema, harmonilære: hovedtreklangene.

Melodiske og rytmiske øvelser fra Kolneder: Syng, Lyt, Skriv. I. – Gennemgang af orkestrets instrumenter (Menuhin m. m.) – Gennemgang af instrumentalmusikkens vigtigste former, notation og instrumentation ud fra følgende værker: Corelli: Concerto grosso, opus 5, nr. 8. – Händel: Watermusic, sats 1, 6, 7, og 8. Messias kor

og arier, 12, 21, 22 m. fl. – Bach: Inventioner nr. 1, 13 og 14. Air af orkestersuite nr. 3. – Vivaldi: Årstidene, koncert nr. 4. – Haydn: Strygekvartet opus 76, nr. 3, 2. sats. Trompetkoncert, 2. sats. – Mozart: Klaverkoncert nr. 21, 1-2. sats, nr. 27, 3. sats. Eine Kleine Nachtmusik. – Beethoven: Patetiquesonaten, 2. sats. Måneskinssonaten. – Schubert: Forellekvintet, 4. sats, Das Wandern, Die Forelle. – Dvorak: Ny Verden, Symfoni nr. 9, uddrag. – Basie: One o'clock, 1937 og 1956 versioner. – Procol Harum: A Whiter Shade, Salty Dog. – Terry Riley: In C, uddrag. – Ramirez: Misa Criolla.

FORMNING/fællesfag

1 HF $a + b + c$ (IL)

Vi startede med at tage ud i naturen, hvor vi drøftede det grundlæggende for al udfoldelse på papir og lærred, bl. a. evnen til at se og evnen til at abstrahere. Vi talte om motiver, udvælgelsen af motiver o.s.v., hvorefter vi tegnede med blyant og oliekridt. Senere har vi gennemgået og arbejdet med: Linotryk – akvareller – collager og lidt oliemaleri. Eleverne har fået »forelæsninger« om bl. a.: tegning, farver – oliemaleri og akvarel. – Vi har besøgt kunststillinger af kunstnere med forskellige udtryksformer og -midler, med efterfølgende diskussion, hvor vi naturligt kom ind på de almene billedmæssige problemer.

ENGELSK 1. fremmedsprog/tilvalg

2 HF $A + C$ (PB)

Til eksamen opgives: Samples of Br. & Am. Lit.: The Lottery – Lord of the Flies, IX. – Time essay: Population Explosion. – Observer artikler: Spaceship Earth. The Crisis to End all Crises? – første halvdel (= første artikel). – Animal Farm I. – The Glass Menagerie VII. – To Kill a Mockingbird XII & XX. – Kennedy: Inaugural Address – Lord of the Flies I. – Uncle Ernest/Roots/The Vertical Ladder. – Topics of Our Time. The Negro Revolt: Chaos or Community.

2 HF b (MK)

Til eksamen opgives: Colding: Lord of the Flies (Faber Educational Editons, 1968) Chapter 8–9 (p. 154–190) + chapter 11 (p. 208–224). – John Braine: Room at the Top (Penquin, 1966) Chapter 2 (p. 19–22) + chapter 30 (p. 215–235). – John Steinbeck: The Pearl (Gyldendal 1967) chapter 1–2 (p. 9–26). – When Kennedy Said (K. Berner-Sørensen Newspaper Articles, Gyldendal 1964) p. 34. – Martin Luther King: I Have a Dream (Shall Not Perish p. 94). – From: Modern Poems (edit. by Michael Thorpe, London 1963): The Hero (p. 25) Portrait of a Machine (38), The Unknown Citizen (p. 45). – Katherine Mansfield: The Garden Parti, The Garden Party and other Stories, Penquin Modern Classics, 1964). – Arthur Miller: All My Sons (Penquin Plays, 1965) Act One (p. 89–126).

ENGELSK 2. fremmedsprog/tilvalg (BA)

Til eksamen opgives: Steinbeck: The Pearl, kap. 2. – Orwell: Animal Farm, kap 1 + 2. – T. Williams: The Glass Menagerie, scene 7. – Shelagh Delaney: A Taste of Honey, akt 2, scene 1. – Hemingway: The Old Man and the Sea, s. 19–30. – James Baldwin: My Dungeon Shook.

TYSK 1. fremmedsprog/tilvalg

2 HF c (SJ)

Til eksamen opgives: Brecht: Galilei, p. 6–22, p. 23–27, p. 109–131. – Hesse: Knulp, p. 19–30. – Th. Sommer: Zwischen Mauer und Plakatwand. – Th. Mann: Tonio Kröger p. 3–27. – Th. Mann: Der Weg zum Friedhof. – Borchert: Draussen vor der Tür p. 7–37. – Kaschnitz: Das dicke Kind. – Böll: Geschäft ist Geschäft.

TYSK 2. fremmedsprog/tilvalg

2 HF (GB)

Til eksamen opgives: Th. Mann: Der kleine Herr Friedemann. – Kaschnitz: Wer fürchtet sich? – Lenz: Der leseteufel. – Böll: Wie

in schlechten Romanen. – Böll: Über mich selbst, »Loden absche-
ren«.

FRANSK 3. fremmedsprog

2 HF tv (TS)

Pensaopgivelser: Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Fran-
çaises. – Gilles Hersay: Les Messagers Mystérieux (Lire et Savoir).
– Egli: L'Odyssée du Doctor Bombard (Le Français pour Tous,
Gyldendal). – Camus: L'Étranger (Livre de Poche) Actualités
(DR) 5.11.1970 – 1.4.1971 – 23.11.1971. – Simenon: Les Petits
Cochons sans Queue (Lectures Faciles, Aschehoug). – Sempé-Go-
scinny: Le Petit Nicolas (Livre de Poche). – Sproglaboratoriar-
bejde.

SAMFUNDSFAG/tilvalg

2 HF (JJ)

Lærebøger: Bjøl, Hansen og Amstrup: Verdenspolitik, 1969 s. 9–
118. – Erik Rasmussen: Politik 1969 s. 66–154, 173–194. – Tage
Kaarsted: Dansk Politik i 1960'erne s. 21–83. – Grundloven.

2 HF b + c (FH)

1. *Familien.* J. Stehouwer, Sociologi, afsn.: familien. – O. Bohn
m. fl.: Samfundsorientering f. gym. og HF p. 13–39, 1970. –
Svensk Samhällsstruktur i soc. belysn. Sc. university Books, pp.
52–68, 1968. – Nyboe Andersen/Dam: Det Danske Samfund pp.
40–57, 1966. – E. Høegh: Familien i Samfundet pp. 85–110, 1969.

2. *Befolkningsforhold og erhvervslivets struktur.* P. Chr. Mat-
thiesen: Demografi, 1965. Hele bogen. – H. Nørgaard: National-
økonomi pp. 81–113, 133–138, 215–234, 1968. – Statistisk årbog
1970. – Tiårsoversigten.

MATEMATIK/tilvalg

2 HF (IA)

Anvendte lærebøger: Kristensen og Rindung I, II, III – Handest
m. fl. – matematik B – Noter vedr. vedtorer.

Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser (bog- og paragrafnumre): Hele mat. B.

K.R. I Kap. I – Kap. II – Kap. III §§ 23–33/37–41 – Kap. IV Kap. V §§ 1–9, 13–15 – Kap. VI §§ 1–27 – Kap. VII – Kap. X, XI, XII, XIII – Kap. XIV §§ 1–6.

K.R. II Kap. VII §§ 2–8.

K.R. KKK Kap. I §§ 1–8 – Kap. II §§ 1–10.

Til eksamen opgives: Kristensen og Rindung I: Kap. II: §§ 1–8, 10–12, Kap. III: §§ 28–31, 34–35. Kap IV: §§ 1–5, 8–11. Kap. V: §§ 6–9. Kap. VI: §§ 8–10, 24–27. Kap. VII: §§ 3–7. Kap. XI: §§ 1–16, 22–23. Kap. XIII: §§ 11–24. Kap. XIV: §§ 1–4, 6. – Kristensen og Rindung II: Kap. VII: §§ 2–8. – Kristensen og Rindung III: Kap. II: §§ 6–10. – Handest, m. fl.: Matematik B: Kap. 5–7, 10–12. Kap. 16–18, Kap. 19 kun 19.21–19.27.

FYSIK/tilvalg

2 HF (NK)

Lærebøger: Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen: Fysik I for HF, 1969. – Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen: Fysik II for HF, 1970. – Møller Jørgensen, Nielsen, Norbøll: Atomfysik og elektronik 1968.

Læst: Fysik I, hele bogen med enkelte mindre overspringelser samt tillæg om bevægelse i tyngdefeltet. – Fysik II, side 9–64. – Atomfysik: Kapitlerne 3–8, 14–37.

Valgfrie emner: Atomfysik i et omfang som i gymnasiet efter ovennævnte lærebog.

Fortegnelse over rapporter over udførte øvelser m. v.: Luftarters varmeudvidelse (tilstandsligningen). – Faste stoffers varmeyfylde. – Det frie fald (timer - øvelse). – Newtons 2. lov (kørebane, centrifugalapparat). – Lydens hastighed (Kundts rør). – Måling af Lysbølgelængder med optisk gitter. – Undersøgelse af spændingskilde. – Modstandsmåling med Wheatstones bro. – Magnetfeltbestemmelse. – Radioaktivitetsøvelse. *Herunder er følgende øvelser udført uden rapport:* Massefyldebestemmelse for faste stoffer. – Massefyldebestemmelse for væsker. – Faste stoffers længde-

udvidelse ved opvarmning. – Gay-Luccacs 1. lov. – Dilatometer. – Isens smeltevarme. – Kræfternes parallelogram. – Snoning af fjeder. – Strækning af tråd. – Resistans ved substitution. – Forsøg med kørebane: hastighedsbestemmelse, accelerationsbestemmelse, glødetrådes modstand, spektralanalyse, vinkelmåling med teodolith, varmeenhedens mekaniske ækvivalent, harmonisk svingning, mat. pendul, faldende plade, Joules lov, Kompensationsmetoden, diode og transistor, gnidningsmodstand.

SANG OG MUSIK/tilvalg

2 HF a + b + c (D)

De gennemgåede sange: Mozart: Kom lieber Mai. – Brahms: Mein Mädel hat ein Rosenmund. – Britten: Salley Gardens. – Nielsen: Hvor sødt i sommeraftenstunden. – Vejslev: Til en følsom veninde! – Mortensen: Kringsatt av fiender. – Wreeswijk: Somliga går med trasiga skor. – J. Baez: Copper Cettle. – The trees they do grow high. – Spiritual: Swing low, Sweet Chariot.

Korværker og korsatser, der har været indstudert med klassen: Helden: Vem kan segla. – Brahms: Da unten im Tale. – Morley: Now is the month of maying. – Bellmann: Bort alt vad oro gör. – Til Østerland, Drink to me, Deck the halls (egne uds.). – Schiøtz: Jeg kan se på dine øjne. – Weis: Fyldt med blomster. – Kempp: Hand me down. – En forbandet kvinde. – Det var en lørdag aften. – Mortensen: Den gamle kælling.

Musikværker opgivet til eksamen: Händel: Messiah (Comfort Ye, Every Valley, And the Glory). – Bach: Violinkoncert i E-dur, 3. sats. – Beethoven: Klaversonate op. 13, c-mol, 1. sats. – Nielsen: Blæserkvintet, Var. sats. – Armstrong: Vest end Blues.

I øvrigt er gennemgået flg. værker: Mozart: Klarinetkvintet. – Eine kleine Nachtmusik, 1. sats. – Haydn: Klaversonate i D-dur. – Schubert: Forellekvintet, Var. sats. – Nielsen: Lille suite for strygere. 1. + 2. sats. – King Oliver: Snake Rag, Mabels Dream. – Jelly Roll Morton: Grandpa's Spells. – Værker af flg. grupper: Procul Harum, The Animals, Beatles, Pink Floyd, Jefferson Airplane. – Mussorgsky: Udstillingsbilleder.

Klaver: Bartok: Mikrokosmos bd. I, anvendt som begynderbog! – Telemann: Klavierbüchlein, Tanzfolge I. – Krieger: Menuet-sats. – Händel: Sarabande. – Bartok: Stykker for børn, bd. I+II (udvalgte stykker). – Bach: Invention i C-dur. – Brahms: Haydn variationer (i udgave for 4-hændig klaver, de første 4 variationer). – Beethoven: Bagatelle i G-dur. – Ph. Em. Bach: Solfegietto. – Mozart: Sonate i A-dur, 1. sats. – Bartok: Tre rondoer over folkesange. – Carl Nielsen: Folketone.

Guitar: Som grundbog er anvendt: Preben Fahnøe og Henning Rømer Nielsen: Guitar-spil. – Akkompagnement til forskellige sange, bl. a. Vægvisa, Limu, Limu, Lima, Snemand Frost og Frk. Tø.

Blokløjte: Johan Kuhnau: Stücke für 2 Blockflöten in Quintabstand. – Udvalgte stykker. – Telemann: Menuetsatser. – Aus Leopold Mozart's Notenbuch für zwei Blockflöten im Quintabstand. (ed. Schott 2244). – Händel: Sonate i F-dur, op. 1, nr. 11.

Klarinet: Udvalgte stykker fra Classical Album for Clarinet und Piano: Purcell: Siciliano og Courante. – Händel: Hornpipe. – Gluck: Pantomime. – Haydn: Chorale St. Anthony. – Mozart: Menuetto. – Schubert: Melody. – Mozart: Koncert for klarinet og ork. 2. sats. adagio. – Jiri Kratochvil: 66 etud pro Klarinet (øvelse 1–40). – N. V. Gade: Fantasistykker for Klarinet og klaver.

FORMNING/tilvalg

2 HF (IL)

Lino- og træsnit, samt koldnålsraderinger, collager, akvarel og oliemaleri. Skulpturelle ting i flamingo og ler. Rumudsmykning som fællesarbejde i rum med ca. 50 m² væg.

A Boesen – kunsttilegnelse 1968 – 92 sider. Analyser og lysbilleder af gammel og ny kunst. »Forelæsninger« om: motiv – farver – oliemaleri – komposition – perspektiv m. v.

Vi har besøgt forskellige kunststillinger, hvor vi har drøftet forskellige udtryksformer- og midler. På enkelte af disse udstillinger har vi fået gennemgået billeder og teknik af de udøvende kunstnere.

LEGEMSØVELSER/tilvalg – drenge

2 HF (KB)

Lærebøger: Kompendium. Universitetets gymnastikteoretiske Laboratorium. – Instruktionsbog. Dansk Badminton Forbund.

Måling af resp. dybde, inspiratorisk- og ekspiratorisk reserve og vitalkapacitet. Måling af puls og blodtryk. – Kredsløbs- og ventilationsforsøg. – Testning af kondition.

Grundtræning: Hold dig i form 1 og 2. – Opvarmningsprogrammer til atletik og volleyball. – Distancetræning og intervaltræning. – Styrketræningsprogram.

Specialidrætter: Atletik – svømning – badminton og volleyball.
Badminton: indøvelse af grundslag.

LEGEMSØVELSER/tilvalg – piger

2 HF (DA)

Almen træning: Der er blevet trænet med en række forskellige opvarmningsprogrammer til musik, undertiden med anvendelse af sjippetove. Eleverne har udarbejdet selvstændige træningsprogrammer. Desuden er der i en periode arbejdet med circuittræning, konditionstræning samt styrketræning.

Gymnastik: Rytmask gymnastik herunder gymnastik med småredskaber.

Boldspil: I indendørsæsonen er der lagt hovedvægt på volleyball og badminton.

Atletik: Der er blevet undervist i de grundlæggende løbe-, spring- og kastebevægelser.

Svømning: Brystsvømning samt rygsvømning er trænet i længere tid. Desuden har eleverne prøvet bjergning samt crawl.

I teori er gennemgået menneskets anatomi samt speciel gymnastikteori. Desuden har eleverne udført øvelser med relation til det læste stof.

Eksamensopgivelser

DANSK

3 sa (MK)

Hovedværker: Jean de France («Jeppe på Bjerget» og andre komedier, Hans Reitzel, 68). – Gengangere (Gyldendal Norsk Forlag 1965). – Kongens Fald (Gyldendals Tranebøger 1966). – Eftersøgningen og andre noveller (Arena 1970).

Danske tekstprøver: Vølvens Spådom. – Germand Gladsvend. – Far verden, far vel. – af: Barselsstuen. – Den yndigste Rose. – Du deylig Rosen-Knop. – Arendse. – Liljen og Dugdråben (dupl.). – Guldhornene. – De Levendes Land. – Klokken. – I en Landsbykirke (dupl.). – Adams Bryllup. – Christians Novelle fra Phantasterne (dupl.). – Hosekræmmeren. – Steffens: »Romantikens Evangelium« til sml. med Darwin: af »Menneskets afstamning« (dupl.). – Anne-Mette (dupl.). – af »Stuk« (dupl.). – Den hvide Streg (dupl.). – Tømmerlæsset (dupl.). – Idiotten (dupl.). – En Damper, En Djunke, en Sampan (dupl.). – Soldaten og Pigen (dupl.). Andre Nætter (dupl.). – Fra Nattens Hus. – Blomsten og Sværdet (dupl.). Nike (dupl.). – Nultime. – M/S Melly i modlyd. – Det ukendte træ. – Døvens Dør (dupl.). – Rutebilstationen (dupl.). – Foldemændene.

Svensk litteratur: Det går an. – Landshövdingen. – Giftermål på besparing. – Röda rummet. – Skolexamen. – En kopp te. – Timmerdalen. – Farmor och Vår Herre. – Barabbas. – Strändernas svall.

Norsk litteratur: Kapellaniet forvandles . . . – af: Per Gynt. – En Middag. – Det store Spelet. – Af: Møte ved milepelen.

Lærebøger: Falkenstjerne 1–3 (1968, 16. udgave). – Danmarks Litteratur (1966, 4. udgave). – Hj. Schiødt: Sprog og Stil (1967, 2. udgave, 4. oplag). – Dansk Lyrik 1915–55 (Dansklærerforeningen 1959, 3. oplag). – Dansk Lyrik 1955–65 (Dansklærerforeningen 1967). – Ny dansk prosa (1968, 4. oplag). – Ferlov o. a.: Svensk og norsk litteratur for gymn. (1968, 4. oplag). – De med »dupl.« mærkede tekster er fra: 123 digte fra vor tid (Dansklær-

rerforeningen 1966). – Poesi og Prosa 1–3 (1969). – Litteraturudvalg 1–3 af Brodersen og Møller-Kristensen (1969, 2. udgave). – Dansk litt. udvalg for HF 1–2 (1968) + andre antologier.

3 sb (SH)

Hovedværker: Ravnkels saga. – Ibsen: Vildanden. – H. C. Andersen: Klokken, Skyggen, Den lille Havfrue, Stoppenålen, Hyrdinden og Skorstensfejeren.

Danske tekstprøver: Aage og Else. – Germand Gladensvend. – Torbens datter. – Ebbe Skammelsøn. – Agnethe og Havmanden. – Valdemar og Tove. – Dronning Dagmar i Danmark. – Dronning Dagmars død. – Lave og Jon. – Leonora Christina: Jamm. – Holberg: Niels Klims underjordiske rejse. – Den kiedsom vinter. – Hvi tripper du så fast. – Rungstedts Lyksaligheder. – Arendse I og II. – Indvielsen. – Platonisme. – Liljen og Dugdraaben. – Oeh-lenschläger: Morgen-Vandring. – Hakon Jarls Død. – Grundtvig: Som dugg paa slagne enge. – Præsten i Thorning. – Tidlig Skilsmisse. – Paa Sneen. – En Middag. – Mødet med Bacchus. – Johannes Climacus. – Liljen på Marken (stencil). – Marie Grubbe. – Indledning til Hovedstrømninger. – Ørneflugt. – Paa Memphis Station. – Hos Fuglene. – Naar Rugen skal ind. – Henrettelsen. – Det blomstrende Slagsmaal. – Døden (Morten Nielsen) (st.). – Børnesang (Wivel (st.)). – Tamt Vildt (Jæger). – Museums Musik (st.). – På det tørre. – Hold op. – Man burde. – Rutebilstationen. – Rids (Gustav Munch-Petersen).

Svensk litteratur: Epistel 3 og 6. – Tegnér: Epilog. – Röda rummet. – En kopp te. – Barabbas. – Ferlins digte. – Martinson: Brev från en olj. – Dagen svalnar, Höst og Månens hemlighet.

Norsk litteratur: O. Bull: Høst + Trøst. – Hamsun: Sult. – Vesaas: Huset i mørkret.

Anden udenlandsk litteratur: Don Quijote. – Voltaire (alle antologiens tekster). – Swift: Gullivers rejse. – Rousseau: En ensom vandrers drømmerier. – Emile. – Dostojefski: Raskoln. – Flaubert: Fru Bovary.

Lærebøger: Sv. Møller Kristensen og Brodersen: Dansk litteratur I–III. – Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil. – Hans Jørgen Schiødt: Kommunikation. – Ferlov m. fl.: Svensk-norsk antologi.

3 sc (S)

Hovedværker: Erasmus Montanus. – Fra Hytterne. – Rytteren.

Dansk litteratur: Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Sorrig og Glæde. – Peder Paars Anholt. – Rungsteds Lyksaligheder. – Guldhornene. – Strandbakken. – Hosekræmmeren. – Nattergalen. – Klokken. – Mødet med Bacchus. – Adam Homo: Man tager. – En Jøde. – Hovedstrømninger. – To Verdener. – Engelsk Socialister. – Ørneflugt. – Frøkenen. – Paa Memphis Station. – Morgen. – Henrettelsen. – Reklameskibet. – Da seeren tav. – Til en ukendt gud. – Livet i badeværelset. – Rutebilstationen. – Man burde. – Isole. – Frk. Urst i Dyrehaven. – Foldemændene. – Vædderen. – Det ukendte træ.

Svenske litteratur: Odalbonden. – Landshövdingen. – Gammelt Porslin. – Röda rummet. – Giftermål på . . . – Hissen som gick . . . – Bleka dödens minut. – Kallocaïn. – Brev från en oljare.

Norsk litteratur: Norges Dæmring. – Ved Rundarne. – Bergmanden. – Et Rimbrev. – Af Peer Gynt. – Haugtussa.

Anden udenlandsk litteratur: Æneiden. – Don Quijote. – Bekendelser. – Emile. – Hymne til Natten. – To Kvinder fra Florida. – De elendige. – Madame Bovary. – Glædesangen. – Om jegét.

Lærebøger: Falkenstjerne 1–3 1968. Danmarks Litteratur 1966. – Schiødt: Sprog og stil 1966. – Dansk Lyrik 1915–55. – Dansk Lyrik 1955–65. – Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur 1968.

3 mx (GB)

Hovedværker: St. St. Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. – J. P. Jacobsen: Mogens. – H. Bang: Ved Vejen. – Johs. V. Jensen: Kongens Fald.

Dansk litteratur: Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Elver-skud. – Elverhøj. – Ebbe Skammelsøn. – Far, verden, far vel. –

Om selsomme Ægteskab. – Den yndigste Rose. – Du dejlige Rosen-Knop. – Rungstedts Lyksaligheder. – Arendse. – Roserne. – Simon Peder. – Indvielsen. – Liljen og Dugdraaben. – Strandbakken. – Bekiendelse. – Kunstneren mellem Oprørerne. – Posthuset. – En Sommernat. – En Middag. – Tidlig Skilsmisse. – Klokken. – Først Guds Rige. – Phantasterne. – To Verdener. – Engelske Socialister. Sakuntala. – Illum Galgebakke. – Den Drukne. – Ekbatana. – Ingeborg Stuckenberg. – Herman Bang. – Paa Memphis Station. – Menageriet. – Morgen. – Henrettelsen. – Sorg-Agre. – Hjemvejen. – Foldemændene.

Svensk litteratur: Epistel nr. 45. – Giftemål på besparing. – Det rätta barnasinn. – Hissen som gick ner i hel. – Kommer hem och är snäll.

Norsk litteratur: af: Kirstin Lavransdatter. – af: Huset i Mørket.

Anden udenlandsk litteratur: Max Frisch: Homo Faber anden station.

Lærebøger: Falkenstjerne og Borup Jensen I–III. – Niels Ferlov: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

3 my (JB)

Hovedværker: Holberg: Jeppe på Bjerget. – Blicher: En landsbydegns dagbog. – Branner: Legetøj. – Søndags BT fra 3. september 1971.

Dansk litteratur: Elverskud. – Torbens datter. – Germand Glændsvend. – Af: Karrig Niding (dupl.). – Hver har sin skæbne. – Keed af Verden. – Den yndigste rose. – Til min M***. – Til Sielen. – Gaffelen. – Romantikens Evangelium. – Af: Gabrielis's Breve. – Hakon Jarls Død. – Af: Sankt Hans-aften-Spil. – En gammel mand . . . – Strandbakken ved Egeløkke. – Af: En dansk Students Eventyr, 2. kap. – Paa Sneen. – Af: En Sjæl efter Døden. – Af: Adam Homo, 10. sang. – Af: Enten-eller, Ligevægten. – Af Phantasterne. – Store Claus og lille Claus (dupl.). – Nattergalen. – Skyggen. – Historien om en Moder (dupl.). – Vinden fortæller om Valdemar Daae og hans Døttre. – Brandes' indledningsfore-

læsning (dupl.). – Engelske Socialister. – Ørneflugt. – Irene Holm. – Symbolisme. – Bekendelse. – Ekbátana. – Columbus. – Paa Memphis Station. – Fusijama. – Fribytter. – Reklameskibet. – Det underste land. – Af: Fragmenter af en dagbog: Billedet. – Titanic (dupl.). – Tyren: Italiensk (dupl.). – Brændpunktet. – Digteren og Virkeligheden. – Skrigeren. – Hjulet. – Frihavnen. – Tømmermænd. – Dragør-digtet (dupl.). – Dissecta membra. – Ode til overmagten (dupl.). – Leve som var der . . . (dupl.). – Valgmateriale fra Det konservative Folkeparti, Kristeligt Folkeparti og Venstre-socialisterne.

Svensk litteratur: Af: Ett drömspel. – Landet som ncke är. – Röster under jorden (dupl.). – Af: Gruva. – Tekster fra Hör upp allt folk (dupl.).

Norsk litteratur: Af: Huset i Mørkret. – Af: Møte ved milepelen. – Du må ikke sove. – Enkelte tekster fra Slutt opp, kamerat (dupl.).

Anden udenlandsk litteratur: Af: En ensom vandrers drømmesier. – Af: Således talte Zarathustra. – Hymne til Skønheden. – Jeg kommer fra Paumanok. – Af: Det ubevidste. – Af: Galeis liv. – Af: Den kaukasiske kridtcirkel (dupl.). – En læsende arbejders spørgsmål (dupl.). – 1940 (dupl.). – Første Mosebog (dupl.). – America (dupl.). – Tekster fra Jesus Crist Superstar (dupl.).

Lærebøger: Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–II–III 3. opl. – Brøndsted og Møller Kristensen: Dansk Litteraturhistorie. – Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 5. udg. – Lyngby Jepsen: ny dansk prosa. – Hans Jørgen Schiødt: Dansk Sprog og Stil, 2. udg. – Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur, 1-2-3-15. udg. – Sigbrit Swahn: Svensk antologi 1910, Munksgaard 1970.

Til eksamen eksamineres i ulæst tekst samt i de opgivne tekster i svensk, norsk og udenlandsk litteratur.

3 mz (GB)

Hovedværker: P. Møller: En dansk Students Eventyr. – St. St.

Blicher: Hosekræmmeren. – J. P. Jacobsen: Mogens. – M. A. Hansen: Løgneren.

Dansk litteratur: Sønnetabet. – German Gladensvend. – Elverhøj. – Elverskud. – Ebbe Skammelsøn. – Sorrig og Glæde. – Peder Paars. – Anholt. – Den yndigste Rose. – Du dejlige Rosen-Knop. – Rungsteds lyksaligheder. – Arendse – Da jeg var lille – Roserne. – Guldhornene. – Indvielsen. – Liljen og dugdraaben. – Strandbakken. – Bekiendelse. – Kunstneren mellem Oprørerne. – Posthuset. – En sommernat. – En Middag. – Tidlig Skilsmisse. – Klokkeren. – Først Guds Rige. – Phantasterne. – To Verdener. – Engelske Socialister. – Sakuntala. – Illum Galgebakke. – Frøkenen. – Confitteor. – Den Drukuede. – Ekbatana. – Herman Bang. – Paa Memphis Station. – Menageriet. – Morgen. – Henrettelsen. – Sorg-Agre. – Det ukendte Træ. – Foldemændene.

Svensk litteratur: Epistel nr. 45. – Giftemål på besparing. – Det rätta barnasinnets. – Hissen som gick ner i helvete. – Kommer hem och är snäll.

Norsk litteratur: Af: Kirstin Lavransdatter. – Af: Huset i Mørkret.

Anden udenlandsk litteratur: Kafka: Processen kap. 1–2.

Lærebøger: Falkenstjerne og Borup Jensen I–III. – Niels Ferlov: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

3 m v (S)

Hovedværker: Gunlaug Ormstunges Saga. – Erasmus Montanus. – J. V. Jensen: Udvalgte Prosastykker.

Dansk litteratur: Sønnetabet. – Ebbe Skammelsøn. – Sorrig og Glæde. – Peder Paars Anholt. – Niels Kliim. – Den kiedsom Vinter. – Rungsteds Lyksaligheder. – Guldhornene. – Strandbakken. – Kunstneren blandt Oprørerne. – Hosekræmmeren. – Tidlig Skilsmisse. – Først Guds Rige. – Nattergalen. – Den grimme Ælling. – En Jøde. – Hovedstrømninger. – To Verdener. – Engelske Socialister. – Ørneflugt. – Frøkenen. – Paa Memphis Station. – Morgen. – Henrettelsen. – Reklameskibet. – Da seeren tav. – Til en ukendt gud. – Efter Bikini. – Disjecta membra. – L'heure bleu.

– Nultime. – Livet i badeværelset. – Vædderen. – Rotten. – Jukebox. – Rutebilstation. – Foldemændene. – Man burde.

Svensk litteratur: Fredmans Epistlar nr. 3. – Narcissus. – Odalbonden. – Landshövdingen. – Gammelt porcelæn. – Röda rummet. – Giftermål på. – Skalden Wennerbom. – Våran prost. – Bleka dödens minut. – Kalloccain. – Strändernas svall.

Norsk litteratur: Trykkefriheden. – Norges Dæmring. – Ved Rundarne. – Bergmanden. – Peer Gynt. – Salme. – Haugtussa.

Anden udenlandsk litteratur: Æneiden. – Don Quijote. – Bekendelser. – Emile. – Hymne til Natten. – To Kvinder fra Florida. – De elendige. – Madame Bovary. – Glædesangen. – Om Jegét.

Lærebøger: Falkenstjerne 1–3 1968. – Danmarks Litteratur 1966. – Schiødt: Sprog og stil 1966. – Dansk Lyrik 1915–55. – Dansk Lyrik 1955–65. – Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur 1968. – Duplikerede tekster.

ENGELSK

3 nsa (PB)

Julius Caesar II.i, III.i & ii.

Fra Two Centuries: Wordsworth: We are 7. – Coleridge: The Ancient Mariner. – Blake: The Lamb, The Tyger. – Shelley: Ode W. W. – Browning: The Bishop. – Lawrence: Snake. – MacNeice: Meeting Point. (Duplikeret): Owen: Strange Meeting. – Kennedy: Inaugural Address. – King: »I Have A Dream«. – Spaceship Earth. The Crisis to End All Crises? første halvdel (= første artikel). – Apartheid. Cracks in the Facade (TIMES Nov. 1, 1971). – Arms & The Man I. – Lord of the Flies IX. – The Dickens Reader. Pickwick III. – Cry, The Beloved Country III, 5 & 7.

3 nsb (R)

Othello: III:III, IV:III, V:II ll 1–85, 256–.

Fra Two Centuries: Blake: The Lamb, The Tyger, The Clod and the Pebble, London. – Wordsworth: We are Seven. – Coleridge: The Ancient Mariner. – Auden: Musée des Beaux Arts. – Whit-

man: I Hear America Singing. – Duplikeret: Hardy: Ah, are you digging on my grave. – Masters: Carl Hamlin. – Bob Dylan: Oh, where have you been . . . – Auden: Miss Gee. – Katherine Mansfield: Doll's House. – Shirley Jackson: The Lottery. – Dickens: Dotheboys Hall: 20–34. – Baldwin: Blues for Mr. Charlie: 46–52, 77–85. – Iris Murdoch: Sandcastle, kap. 11. – Alvin Toffler: Future Shock, 303–05, 308–09, 310–12. – Gerald Leach: Crisis to End All Crises, 4–6. – Time Essay: What Makes a City Great? førte 2½ spalte. Hertil kommer 1–2 kapitler af A Farewell to Arms. – Ca. 5 sider digte.

3 nsc (O)

Macbeth (New Swan): I: 5, 6, 7. – II: 1, 2. – III: 4. – Two Centuries of English Poetry (6. udg): s. 14–15, 35–36, 40–48, 68–71m., 148øv., 151–53, 154–55. – Shall Not Perish (Gyld.): King: I Have a Dream. – The Negro Revolt (Munksgård), s. 10–14, 40–42. – Newspaper Articles 2, s. 33–37. – The English in the Twentieth Century 1: s. 99–110. – Arndal + Berner: English Essays: Toynbee: 123–27. – Tess of the d'Urbervilles: kap. 4. – Lord of the Flies, kap. 9. – 7 British Short Stories, s. 50–66. – Room at the Top, kap. 28. – Death of a Salesman (Gyl.), s. 7–27n. – (En enkelt elev opgiver i stedet for »Death of Salesman« »All My Sons« (Penquin Plays), s. 107 ov.–108n., 141øv.–144m., 149n. og ud).

3 ssa (HJ)

Carson McCullers: Ballad of the Sad Cafe. – Edwin Warner: Voyage to Utopia. – Graham Greene: The Destroyers. – Alan Sillitoe: Saturday Night, Sunday Morning, chap. 15 + 16. – Steinbech: Tortilla Flat, chap. 16. – Capote: Miriam. – Ray Bradbury: The Pedestrian. – Desuden opgives det laboratoriemæssigt læste stof.

3 mus (BA)

Golding: Lord of the Flies, kap. 8. – T. Williams: The Glass Menagerie, scene 7. – A. Sillitoe: The Loneliness of the Long-distance

Runner, III, s. 35–48. – Orwell: Shooting An Elephant. – The Road to Wigan Pier. – Baldwin: My Dungeon Shook. – Malcolm X: The Ballot or the Bullet. – Bobby Seale: Why We Are Not Racists. – Coleridge: The Ancient Mariner. – D. H. Lawrence: Snake. – Carl Sandburg: Chicago. – Rupert Brooke: The Soldier. – Sassoon: Suicide in the Trenches. – Owen: Futility.

1 mx (AK)

Journeys End p. 56,1 linie 31 – p. 77. – The Catcher in the rye, kap. I–IV. – Facts and Fiction II, p. 52–61. – Young People, p. 110–37.

1 my (R)

Steinbeck: The Pearl, kap. 4. – Langston Hughes: One Friday Morning. Katherine Mansfield: Doll's House. – Orwell: Shooting an Elephant. – Hemingway: The Killers. – John Hope Franklin: The American Negro, F & F I, 83–92.

1 mz (FA)

R. C. Sherriff: Journey's End (Hirschsprung) 2. Act. p. 43–77. – John Steinbeck: The Leader of the People (Bantam JP 13) p. 73–92. – Graham Greene: The Quiet American (Penquin) part IV, p. 165–87. – Seven British Short Stories (Gad), Joe Johnson, p. 40–49, The Destructors, p. 50–66.

TYSK

3 nsa (SJ)

Brecht: Der gute Mensch von Sezuan, p. 7–42. – Reise in ein fer-nes Land, p. 99–112. – I Deutsche Poesie (Hertig/Kryger/Lange): III,1 + IV,5 + V, 1, 3, 4, 5, 23, 24 + Ganymed + VIII, 12, 13, 16 + IX, 1, 10. – Goethe: Werther, p. 42–50, p. 61n, p. 63n, p. 73n–75n, p. 82–84ø, p. 121ø–126m. – Thomas Mann: Tonio Kröger, p. 3–27.

3 nsb (HT)

Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Dt. Prosa aus 150 Jahren) s. 36–61. – Goethe: Die Leiden des jungen Werthers (dtv. 13, 1966) 10-5, 17-5, 22-5, 26-5, 27-5, 21-6, 13-7, 16-7, 30-7, 8-8, 18-8, 21-8, 22-8 1771 – 3-11, 8-11, 21-11, 22-11, 24-11, 26-11, 4-12, 6-12, 12-12, 14-12, 1772. – Frisch: Homo faber (Max Frisch-Auswahl) s. 58–87, 101–104. – Sommer: Zwischen Mauer und Plakatwand (Dichtung und Bericht). – Deutsche Poesie: Schiller: Der Ring des Polykrates. – Heine: Die Grenadiere. – Conradi: Herbst. – Rilke: Herbst. – Auswahl deutscher Poesie seit 1945. – Eich: Wacht auf, denne eure Träume sind schlecht. – Enzensberger: Middle class blues. – Grass: Kinderlied.

3 nsc (AB)

Lenz: Ein Haus aus lauter Liebe, fra Dichtung und Bericht. – Goethe: Die Leiden des jungen Werther. – 1. Buch: brevene fra 17. og 22. maj, 21. juni, 16. juli, 12. og 30. august, 3. og 10. september. – 2. Buch: brevene fra 3., 21. og 30. november, 4., 12., 14., 20. december, brev til Lotte: »Zum letztenmale denn . . .«, 142 øv. – 143 ned., brev: »Nach eilfe . . .« 147øv.–149øv. opgivet efter DTV. – Eich: Der erste Traum, opgivet efter Dichtung und Bericht. – Kafka: Der Jäger Gracchus, opgivet efter Deutschland erzählt. – Mann: Tonio Kröger, 1. kapitel, opgivet efter S. Fischer Verlag. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame, s. 18,1 – 20,31 – 18,1 – 20,31 – 29,5 – 32,17 – 34,33 – 40,35 – 53,23 – 57,29 – 82,1 29,5 – 32,17 – 34,33 – 40,35 – 53,23 – 57,29 – 82,1 – 84,34 – opgivet efter Neue deutsche Texte. – Büchner: Woyzeck, scene 6, 9, 10, 11, 13, 24 opgivet efter Neue deutsche Texte. – Goethe: Willkommen und Abschied, Prometheus, Grenzen der Menschheit, Das Göttliche, fra Dt. Poesie. – Eichendorff: Sehnsucht, Die zwei Gesellen, fra Dt. Poesie. – Heine: Die Lorelei, Die Weber, fra Dt. Poesie. – Prauss: Der 13. August und die Folgen, opgives efter kopi af avisartikel fra Publik 13.8.71. – Stolte: Das Wirtschaftswunder, fra Historisches Lesebuch. – Hitlerreden: Rede am 21.

März 1933 in der Garnisonskirche in Potsdam, fra »Am 5. März hat sich das Volk entschieden . . . « til » . . . zu Füßen der Bahre seines grössten Königs« (incl.) i fotokopi efter kritisk udgave.

1 mz (M)

»Deutsche Geschichte« (duplikeret). – J. Neven-du Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche: – Wolfgang Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch«. – Max Frisch: Homo Faber, s. 58–74, s. 75–84, s. 222–227. – Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter, scene 1, s. 10–21, scene 2, s. 24–31.

FRANSK

3 sa (IK)

Intensivt er læst: Mauger: Cours de langue et de civilisation I sagers mystérieux. – Emmertsen og Nissen 1. (1960) s. 54–61, 79–83, 137–44, 159–69. – Sant-Exupéry: Le petit prince (Gallimard). – Giono (Skoleradio, image 7, 12, 13 + slutn.). – Actualités 1/4 1971. – Vian: Le déserteur, Le prisonnier (Selecta). – Moustaki: Ma liberté (dupl. tekst). – A bord du Concorde (Le Français dans le Monde). – Arrabal: Pique-nique en campagne (Skoleradio). – Camus: L'étranger (Livre de poche). – Enten: Simenon: Le client le plus obstiné du monde (Maigret et l'inspecteur malgracieux). Eller: George Michel: La promenade du dimanche (Skoleradio). Opført som skuespil af 9 elever. – Castillo: Tanguy (s. 11–51) (Le français pour tous). – Prévert: Paroles s. 20, 41, 60, 63, 75, 77, 79, 86, 101, 142, 144, 151, 199 (Livre de poche). – Actualités 16/9 1971, 5/11 1970. – Le Courier de Fresnay s. 1–14 (Skoleradio). – Simone de Beauvoir (Skoleradio). – Udklip fra Le Monde (Da. gymnasieelever v. Lycée Fénelon). – Béart: Je suis né dans un arbre (dupl.). – Jacques Brel (Skoleradio). L'étranger s. 93–179: ca. halvdelen læst ekstensivt. – Tanguy: s. 24–51: ca. halvdelen læst ekstensivt.

3 sb (TS)

Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises. – Mérimée: Colomba (Textes en Français Facile – Hachette). – La Famille

Dupont (DR) I–II. – La Famille Dupont (DR) III–V. – Anouilh: Le Bal des Voleurs (Gyldendal). – Aymé: L'Éléphant (Lectures Faciles). – Actualités (DR) 5.11.1970 – 1.4.1971 – 23.11.1971. – Albert Camus (DR). – Camus: L'Étranger (Livre de Poche). – Sempé-Goscinny: Le Petit Nicolas (Livre de Poche) s. 5–21 og 39–47. – Karin Holter: Meursault – personnage camusien à la Robbe-Grillet? (Revue Romane, Tome VI 1971). – Enkelte digte fra Mølbjerg: Moderne fransk poesi. – Enkelte artikler fra Le Monde og Le Nouvel Observateur. – Le Lycée en France (Le Français dans le Monde). – Boris Vian: Les Fourmis (duplikeret tekst). – Ring Hansen og Husum: Choix de Contes Modernes, s. 33–45, 100–114, 167–178. – Sproglaboratoriarbejde. – Camus: L'Étranger, s. 93–157 er læst intensivt, ligesom alle afsnittene fra Le Petit Nicolas. Alle eleverne har i 2. g købt en bog til frilæsning.

3 sc (A)

Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises. – Les Messagers mystérieux. – Saint-Exupéry: Le petit prince (extraits). – Anouilh: Antigone. – Emmertsen: Fransk læsning I, s. 5–16, 29–46, 95–97, 138–146. – Emmertsen: Fransk læsning II, s. 259–274. – Sartre: L'engrenage. – Laugesen: Lectures humoristiques, s. 9–23. – I efterårshalvåret 1971 er en time ugentlig blevet anvendt til læsning af selvvalgt litteratur.

3 mx (AK)

Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises. – P. Fourré: Médecin sous les Tropiques. – Didier 1965, p. 5–22. – Skoleradio 1966. – La famille Dupont 1–4. – Médecin sous les Tropiques, p. 23–70. – G. Hersay: Les Messagers Mystérieux. – Didier 1967. – Fransk Læsning I v. Emmertsen og Nissen, Aschehoug 1969, p. 81–83, 138–45. – Camus: L'Étranger. – Le Livre de Poche, Gallimard 1969, p. 7–90. – J. P. Sartre: Les Mains Sales. – Le Livre de Poche, Gallimard 1968, p. 10–46, 58–118, 134–50, 199–202, 230–31 og 242–249. – Sempé-Goscinny: Le Petit Nicolas. – Denoël 1969, p.

5–79. – Fransk Læsning I, p. 75–80. – Fransk Læsning II. Aschehoug 1966, p. 127–35. – Lectures Humoristiques. – V. M. Rochay og A. Laugesen. Aschehoug 1966, p. 43–51, 86–98. – Nouvelles Lectures Faciles. – V. M. Rochay og A. Laugesen. Aschehoug 1962, p. 79–94. – Simenon: Maigret tend un piège. – Presses de la Cité 1967, p. 2–27. – L'Étranger 93–179. – Gruppevis har klassen læst ca. 15 sider af Gide: La Symphonie Pastorale. – Michel de Castillo: Tanguy. – Simenon: Le Témoignage de l'enfant de chœur eller en avisartikel fra le Monde (ca. 5 sider).

3 mz (TS)

Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises. – Mérimée: Colomba (Textes en Français Faciles – Hachette). – La Famille Dupont I–III (DR). – La Famille Dupont (DR) IV–V. – Gilles Hersay: Les Messagers Mystérieux (Lire et Savoir – Didier). – Anouilh: Le Bal des Voleurs (Gyldendal), s. 9–28. – Actualités (DR) 5.11.1970. – Chantez en Français (DR). – Sempé-Goscinny: Le Petit Nicolas (Livre de Poche), s. 5–21 og 39–47. – Sartre: L'Engrenage (Dansk Videnskabs Forlag). – Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II, L'Existentialisme. – Simenon: Les Petits Cochons sans Queue (Lectures Faciles). – Camus: L'Hôte (Nouvelles Lectures Faciles). – Sproglaboratoriarbejde. – Sartre: L'Engrenage, s. 46–86 og alle afsnittene fra Le Petit Nicolas er læst intensivt, ligesom dele af Les Petits Cochons sans Queue. Alle eleverne har i 2. g købt en bog til frilæsning.

3 mx (O)

Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere: forskole + uddrag af la Communale. – Les Messagers Mystérieux (Didier). – Egli: La vie en prose, s. 7–20, 77–97. – Emmertsen + Nissen: Fransk læsning 2: La parure, Prévert's digte. – Rochay + Laugesen: Nouvelles lectures faciles: l'Hôte. – Sartre: Les jeux sont faits. – Camus: L'étranger, s. 7–90 (livre de poche). – Endvidere er læst skoleradiotekster som f. eks.: Sartre (efterår 1972). – Ionesco: La leçon (efterår 1963). – Ionesco: La cantatrice chauve (efterår 1971)

m. m. – Desuden har klassen i perioder arbejdet regelmæssigt i sproglaboratorium især i 1. og 2. g.

3 my (SJ)

Aladin (Hachette) p. 5–36. – La famille Dupont (1–5) (Skoleraudio). – Aladin (Hachette) p. 37–53. – Medecin sous les tropiques (Didier). – Vial: Le déserteur. I Lectures faciles ved Laugesen (Aschehoug): Aymé: L'Eléphant. – Maurois: La Maison. – Simenon: Les petits cochons... I Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning I: Queneau: Si tu t'imagines/ – Prévert: Les feuilles mortes og Les enfants qui s'aiment. – Descaves: Le violon. – M. Maurois: Entre connaisseurs. – Høst: Chez les fondateurs de la peinture moderne. – Duhamel: Le sacrifice. – Simone de Beauvoir: La rafle. – Sartre: Les jeux sont faits (Atke/Gyldendal).

RUSSISK

3 sc + 3 mz (R)

Wahlström: Slovo za Slovom 2: stk. 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 13, 18, 21, 22, 26, 28. – Russian as We Speak It, 1–3. – Lette overgangstekster ved N. H. Poulsen og J. Reelsbo: stk. 4, 12, 15, 17, 26, 27, 28, 30, 34, 35, 38. – Kachenko m. fl.: Mazilovs och deras vänner: pp. 9–23, 28–30, 33–52. – Samme forfattere: Kring samovaren: pp. 9–21. – Selections from Gorky: pp. 7–24. – Cechov: Slučaj iz praktiki. – Tolstoj: Pogle bala. – Jurij Trifonov: Putesestvie. – Sketch fra Literaturnaja gazeta: stil'. – Artikel fra Literaturnaja gazeta: Berec' kladovye Bajkala. – Eksamensprøvetekster. – Skoleradioudsendelser: Sovjetskie turisty v Kopengagene 1–3. – Oni naucili govorit' po russki.

LATIN

2 nsa (PB)

Caesar Belli Gallici Liber I 1–27. – Cicero: Catilina I. – Catul 1 & 3. Ovid 5. – Horats 15.

2 *nsb* (AB)

Cæsar: *Bellu Gallicum*, I, 1–18,7 (incl.) opgivet efter Gertz, Gyl-dendal. – Cicero: *Pro Sexto Roscio*, s. 58, 7–65, 32 (incl.) opgivet efter Nielsen og Krarup, *Latinsk Læsebog*. – Plinius: *brev I*, (VI, 16) opgivet efter Nielsen og Krarup, *Latinsk Læsebog*, s. 263–65. – Ovid: *ars amatoria*, I, 263–88, 375–90, 487–524, 631–646, 659–680, 705–742, 751–772, opgivet efter E. J. Kenney, Oxford. – Petronius: *Cena Trimalchionis*: kap. 71 (s. 188, 25–190, 3), kap. 72, kap. 73 (s. 194, 9–05 + 194, 17–20), kap. 74, kap. 75, kap. 76, kap. 77, kap. 78. Sidetal efter L. Friedländer: *Cena T.s*, Verlag von S. Hirzel, Leipzig 1906.

2 *nsc* + *mus c* (Y)

Caesar: *Bell. Gall.* (Gertz) I, 2–22. – Nielsen & Krarup: *Lat. Læsebog*, s. 58, lin. 7 s. 65, lin. 32 (af *Pro S. Roscio*). – Af Cavallin & Niklasson: *Urbi et orbi*: Stykkerne, der begynder side 57m, 59m, 62n, 63n, 71ø, 71n, 72n. – Af Krarup: *Romersk Poesi*: *Catul* 1 og 6: 32 vers. – Horats 1, 2, 3, 5, 8, 10 og 11: 184 vers. – Ovid 2: 102 vers, i alt 318 vers. – Michael Dahl, opgiver af *Bell. Gall.* I, 1–6, 21–29, IV, 20–29, VI, 11–28 (i Saxild & Østergaard), i alt 24,5ns, samt af Cavallin & Niklasson og *Rom. Poesi* som den øvrige del af klassen.

OLDTIDSKUNDSKAB

2 *sa*, 2 *sc*, 2 *mx*, 2 *mz* (S)

Sofokles: *Antigone*. – *Iliaden* 1 sang 1–363, 487–611, 2 sang 182–277, 6 sang 313–529, 9 sang 89–306. – *Odysseen* 6 sang 1–326. – Herodot, Kong Kroisos, Polykrates' Ring, Xerxes' Forberedelser. – Platon: Sokrates' Forsvarstale. – Kriton. – Følgende kunstværker er specielt gennemgået: *Klassisk Kunst Hellas* 7, 19, 26, 30, 36ab, 42ab, 44, 45, 46ab, 47, 48, 50, 59, 60, 63, 67, 68, 70, 79, 91, 107, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 122.

2 *mny* og 2 *nsb* (B)

2y: Euripides: *Medea*. 2b: Sofokles: *Antigone*. – Homers *Iliade* v. C. Østergaard. 1. sang, 6. sang v. 313–529, 22. sang v. 1–405. –

Herodot v. Hastrup og Hjortsø: Kong Kroisos, Amasis og Polykrates' ring. – Platon v. Foss og Krarup: Forsvarstalen og Menon. – Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Kleobis, Klavebæreren, Poseidon, Lansebæreren, Geometrisk vase og attiske vaser. – Akropolis og Olympia.

HISTORIE

3 my (OK)

Før 1900: 1) Danmarks historie o. 800–o. 1350. Nordens historie 1 p. 24–74. – Kilder til Danmarks historie i 12. årh., nr. 34–40, p. 36–47. – Billeder til Danmarks historie nr. 41, 50, 51, 54, 60, 66, 74, 82–85, 90, 92, 97. – 2) Danmarks historie 1814–1901. – Nordens historie 1 p. 200–259. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV, nr. 1–2, 6, 7, 10, 15.

Efter 1900: Danmark o. 1930–o. 1960. – Nordens historie II, p. 68–80, 93–95, 98–134. – Sovjetunionen fra 1917 til o. 1930. – Verdenshistorie 3 p. 28–34, 49–60. – 1930'ernes historie. – Verdenshistorie 3, p. 99–163. – Kilder til mellemkrigstiden, p. 6–8 (Hitlers proklamation til det tyske folk, 16/3 1935), 10–13 (Tysk memorandum til Storbritannien, 7/3 1936). – Tekster og tal 1, p. 81–85 (NSDAP's program). – Verdens historie fra 1945 – o. 1957: Verdens historie 4, p. 1–136. – Kilder til . . . 1945–55, kap. I, III, IV, V, VI, IX.

Samfundslære: Bjørnsen, Bohn og Knudsen: Den enkeltes økonomi og samfundets p. 87–119. – Det offentliges finanser p. 120–123. – Pengevæsenet p. 124–128. Folkestyrets opbygning og funktion, undtagen »Domstolene« p. 192–223. Danmark og omverdenen p. 254–279.

3 mx (B)

Før 1900: Kirkegaard og Winding: Nordens historie 8, udgv.: Danmark 1815–1900. – Kilder til Danmarks-historien II, 5. udg., nr. 11, 12 og 20. – Speciale: Kirker og klostre i Danmark 1100–1200. – En elev, Torben Kirkegaard, tidl. Herning: Kirkegaard og Winding: Nordens historie: Danmark 1660–1814. – Kilder til

Danmarks historie II, nr. 2–7. – Speciale om Ludvig 14. – En elev, Per Kampmann, tidl. Slagelse: P. Munchs verdenshistorie II: Tiden 1700–1789. – Kilder: Frederik d. Store. – Nordens historie v. Kirkegaard og Winding: Nordens historie 1660–1814. – Danmarks historie i billeder v. Andrup etc., 8. udg. nr. 70, 76–77–80–81, 78–79, 85, 172, 208–211, 255 og fra verdenshistorien II s. 71.

Før 1900: Kirkegaard og Winding: Nordens historie bd. 2., 8. udg.: Danmark 1920–39. – Gyldendals Verdenshistorie bd. 3, 3. udg. 1929–39 og bd. 4, 3. udg. 1957–69. – Kilder til mellemkrigstidens historie: Nedrustning og Czekoslovakiet. – Kilder til Danmarks historie 1920–39: Forsvarsproblemerne i 20'erne og 30'erne samt afsnittet De politiske modsætninger. – Cubakrisen 1962.

Samfundslære: M. K. Bjørnsen, O. Bohn, P. Nyvang Knudsen: Samfundslæren til HF og gymnasiet: Den enkeltes økonomi og samfundets, s. 87–129, Politiske idesystemer, s. 160–174, Folkestyret etc., s. 192–232 og Danmark og omverdenen, s. 254–280. – Tekster fra Bjørnsen og Bohn: Samfundsorientering: nr. 57–62 om folketinget og politiske ideer og nr. 33–35 om økonomi.

3 mz (HT)

Før 1900: 1) Danmarks historie ca. 800–1375. – Nordens Historie I, s. 24–74. – Kilder til Danmarks historie i 12. årh. nr. 10, 17, 23, 24, 28, 34, 35, 38. – Danmarks historie i billeder nr. 78, 79, 82, 83, 84, 86, 88.. – 2) Danmarks historie 1866–1915. – Nordens Historie I s. 231–53 og II, s. 7–26. – Kilder til Danmarks historie 1864–1920 nr. 1, 2, 6, 7, 10, 14, 15, 17, 18 (2. del), 22 og 24. Desuden 2 duplikater om 1866–grundloven.

Efter 1900: 1) Verdenshistorie 1930–40 og 45–65 med særlig henblik på Tyskland. – Verdenshistorie III (3. udg.) 114–63 og IV passim. – Kilder til mellemkrigstidens historie s. 62–93 (Czekoslovakiet). – Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55 (1969) s. 39 (om Tyskland) og 49–53 (Potsdamaftalen). – 2) Danmarks historie 1945–64. – Nordens Historie II, s. 111–39. – 3) Den nordirske konflikt. – Materiale til belysning af konfliktens baggrund og de involverede partiers, regeringers og gruppers stilling. – Artikler

i Information 14.4., 11.8., 14.-15.10 1970, 8.-9.2., 3.5., 10.8. 1971, 7.1. 1972. – Politiken 20.10. 1968 og Politisk Revy 29.8. 1969. – Aschehousgs Verdenshistorie VI s. 253–55 og 599–602, VII s. 217–21. – Kilde: Bernadette Devlin: Prisen for min sjæl (1970) s. 46–52, 91–98, 136–50.

Samfundslære: Familien s. 13–52. – Befolkningforhold s. 53–66. – Sociale Forhold s. 156–59. – Folkestyre s. 192–211. – Andre landes styreformere s. 280–88. – Danmarks hovederhverv s. 67–86. – Meddelelsesmidler s. 244–49.

3 *mv* (HT)

Før 1900: 1) Danmarks historie ca. 800–1375. – Nordens historie I, s. 24–74. – Kilder til Danmarks historie i 12. årh. nr. 10, 17, 23, 24, 28, 34, 35, 38. – Danmarks historie i billeder nr. 78, 79, 82, 83, 84, 86, 88. – 2) Danmark historie 1866–1915: Nordens historie I, s. 231–53 og II, s. 7–26. – Kilder til Danmarks historie 1864–1920 nr. 1, 2, 6, 7, 10, 14, 15, 17, 18 (2. del), 22 og 24. – Desuden 2 duplikater om 1866–grundloven.

Efter 1900: 1) Verdenshistorie 1930–40 og 45–65 med særlig henblik på Tyskland. – Verdenshistorie III (3. udg.) 114–63 og IV passim. – Kilder til mellemkrigstidens historie s. 62–93 (Czechoslovakiet). – Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55 (1969), s. 39 (om Tyskland) og 49–53 (Potsdamaftalen). – 2) Danmarks historie 1945–64. – Nordens Historie II, s. 111–39. – 3) Den nordirske konflikt. – Materiale til belysning af konfliktens baggrund og de involverede partiers, regeringers og gruppers stilling. – Artikler i Information 14.4., 11.8., 14.-15.10 1970, 8.-9.2., 3.5., 10.8. 1971, 7.1. 1972. – Politiken 20.10. 1968 og Politisk Revy 29.8. 1969. – Aschehousgs Verdenshistorie VI s. 253–55 og 599–602, VII, s. 217–21. – Kilde: Bernadette Devlin: Prisen for min sjæl (1970), s. 46–52, 91–98 og 136–50.

Samfundslære: Familien s. 13–52 (÷ s. 28–34 og 44–48). – Økonomi og finanser s. 87–123. – Folkestyre s. 192–211. – Danmark og omverdenen s. 254–79.

3 sa (HT)

Før 1900: 1) Renaissance og reformation (ca. 1400–1689). – Verdenshistorie I (3. udg.) s. 363–76. – Verdenshistorie II (2. udg.) s. 1–36, 51–52, 54–69, 78–95, 111–12, 120–21. – Kilder: 1) Vasari om Giotto, 2) »florentinske humanister« (dupl.), 3) Luther: til den kristelige adel af tysk nation, 4) Calvin: den kristne religions forskrifter, 5) Vergerio: om kirketugt og menighedsliv i Geneve, 6) Petition of Right 1628, 7) Bill of Rights 1689. – Billeder: 1) Ghirlandaio: Florentinske lærde (Verd.hist. I, s. 371), 2) Giotto: Scene fra Frans af Assisis liv – Massaccio: Kristus (Verd.hist. I, s. 373), 3) Værker af Raffael, Leonardo og Michelangelo (Verd.hist. II, s. 19). 2) Danmarks historie 1866–1915. – Nordens historie I, s. 231–53 og II, s. 7–26. – Kilder til Danmarks historie 1864–1920 nr. 1, 2, 6, 7, 10, 14, 15, 17, 18 (2. del), 22 og 24. – Desuden 2 duplikater om 1866-grundloven.

Efter 1900: 1) Verdenshistorie 1930–40 og 1945–65 med særlig henblik på Tyskland. – Verdenshistorie III (2. udg.), s. 176–225 og IV passim. – Kilder til mellemkrigstidens historie s. 62–93 (Tjekkoslaviet). – Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55 (1969) s. 39 (om Tyskland) og 49–53 (Potsdamaftalen). 2) Danmarks historie 1945–64. – Nordens historie II, s. 111–39. 3) Den nordiske konflikt. – Materiale til belysning af konfliktens baggrund og de involverede partiers, regeringers og gruppers stilling. – Artikler i Information 14.4., 11.8., 14.-15.10. 1970 – 8.-9.2., 3.5., 10.8. 1971 og 7.1. 1972. – Politiken 20.10. 1968, Politisk Revy 29.8. 1969. – Aschehous Verdenshistorie VI, s. 253–55 og 599–602, VII, s. 217–21. – Kilde: Bernadette Devlin: Prisen for min Sjæl (1970), s. 46–52, 91–98, 136–50.

Samfundslære: Familien s. 13–52 (÷ s. 28–34 og 44–48). – Økonomi og finanser s. 87–123. – Folkestyre s. 192–211. – Danmark og omverdenen s. 254–79.

3 sb (OK)

Før 1900: 1) Danmark historie o. 800 til o. 1350. – Nordens historie I, p. 24–74. – Kilder til vikingetidens historie: kap. II Karl

den Store og Godfred nr. 5–7, kap. IV Ansgars missionsvirksomheds nr. 1–10. – Danmarks historie i Billeder nr. 41, 50, 51, 54, 60, 66, 82–85, 90, 92, 97. – 2) Danmarks historie 1814–1901. – Nordens historie I, p. 200–258. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 III: (nr. 1) af Orla Lehmanns tale ved Casinomødet, (nr. 2) Casinomødets resolutioner, (nr. 3) Borgerrepræsentanternes adresse, (nr. 15) af brev fra A. F. Tscherning til Monrad, (nr. 19) Londontraktaten af 8. maj 1852.

Efter 1900: Verdenshistorie i 1930'erne (Verdenshistorie 3, p. 161–225). – Det nationalsocialistiske tyske arbejderpartis program (Tekster og Tal 1, p. 81–85). – Hitlers proklamation til det tyske folk 16.3.1935 efter Bøgebjerg og Elmelund p. 6–8.). – Tysk memorandum til Storbritannien 7.3.1936, p. 10–13. – Den kolde krigs udbrud (Verdenshistorie 4, p. 1–41). – Konferencen i Jalta (Bay p. 38–42). Churchills Fultontale (Bay p. 54–58) + p. 59–71. – Verdenshistorie 4, p. 64–90 + 128–185 samt Bay p. 114–124.

Samfundslære: Bjørnsen, Bohn og Knudsen: Samfundslæren. – Familien og dens økonomi p. 13–52. – Folkestyrets opbygning p. 192–222. – Danmark og omverdenen p. 254–279.

3 sc (HB)

Før 1900: Roms historie til Dominatet. – Gad I, siderne 193–259. – Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. – Danmarks historie 1814–1901. – Gad 3, siderne: 350–365, 402–411, 440–458. – Kilder til Danmarks historie IV: af Venstres program 1872. – Louis Pios program for Den internationale arbejderforening. – Vilh. Lassen: Bondestandens indsats i vort samfundsliv i firserne og halvfemserne. – Danmarks historie i billeder nr. 86, 88, 102, 230–231, 309, 310, 311.

Efter 1900: Speciale: Nazismen i Tyskland 1933–1939. – Hofer: Nationalsocialismen. – Danmark i mellemkrigstiden. – Gad 4a, s. 258–269. – Forholdet mellem de europæiske stormagter 1933–1939. – Hofer: Overenskomsten i München 1938. – Ikke-angrebspagten mellem Tyskland og Sovjetunionen 1939. – Den kolde Krig. – Gad IVb, s. 369–405, 476–502, 519–531. – Europæiske

samarbejdsbestræbelser. – Afspænding og sameksistens, s. 609–634. – Sv. Aa. Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og vestmagterne, s. 38–41, 49–53, 59–61, 91–92.

Samfundslære: Økonomiske forhold: 87–156. – Folkestyrets opbygning og funktion: 192–232.

SAMFUNDSFAG

3 smx (BH)

Lærebøger: I Sociologi: Jan Stehouwer: Sociologi p. 24–107, 122–64. – II Økonomi: Helge Nørgård: Nationaløkonomi p. 15–45, 81–85, 86–125, 147–155, 215–334 + noter til indkomstskat og betalingsbalance. – III Politologi: Erik Rasmussen, 9–154, 173–232. – IV International politik: Erling Bjøl m. fl.: Verdenspolitik 62–75, 84–223 (p. 20–62 gennemgået ved hjælp af materiale).

Til eksamen opgives: Sociologi: Jan Stehouwer: 58–81, 122–47. – Økonomi: Helge Nørgård: Nationaløkonomi, p. 15–41, 81–85, 105–125, 147–155, 215–237, 253–333. – Politologi: Erik Rasmussen: Politik p. 67–72, 78–89, 99–154, 173–95, 196–205, 211–18, 225–30. – International politik: Erling Bjøl m. fl.: Verdenspolitik, p. 64–75, 87–89, 105–119, 203–209 + materiale om Danmarks udenrigspolitik (og geografiske faktoreres indflydelse på udformningen af et lands udenrigspolitik). – Materiale om u-landsproblematikken. – Forsk. forfatteres syn på årsagerne til den kolde krig (Hans Wattrang, David Horowitz, Erling Bjøl, Ole Karup Petersen). – Tabelmateriale fra Statistisk Tiårsoversigt 1970 i tilknytning til de læste afsnit. – Tabeller vedr. uddannelsesstruktur og social mobilitet. – Oversigt over det engelske valgsystem. – Trumans erklæring 27.6.1950 + supplerende materiale. – Kilder til belysning af forholdet Kina-Sovjet.

3 smy (BH)

Lærebøger: Sociologi: Jan Stehouwer: Sociologi p. 24–105, 122–164. – Økonomi: Helge Nørgård: Nationaløkonomi, 15–45, 81–84, 86–155, 215–305, 311–34 + i hovedtræk 334–368. – Politologi: Erik Rasmussen: Politik p. 9–154, 173–195, 211–230. – In-

ternational politik: Erling Bjøl m. fl.: Verdenspolitik p. 62-75, 84-105, 119-223 (p. 20-62 gennemgået ved hjælp af materiale).

Til eksamen opgives: Sociologi: Jan Stehouwer, p. 58-107, 122-147. - Økonomi: Helge Nørgård: Nationaløkonomi, 86-125, 215-237, 253-277, 311-334. - Politologi: Erik Rasmussen: Politik, 78-154, 173-95, 211-218, 225-229. - Kan Folkestyret styre 70'erne, p. 9-15, 22-32. - Diagrammer: Stats- og partiorganer i Sovjetunionen. - Partiet Venstres struktur. - Socialdemokratiets struktur. - Galluptal. - International politik: Erling Bjøl m. fl.: Verdenspolitik, p. 64-75, 121-34, 138-49, 152-57. - U-lands- og bistandsproblematikken. - Forskellige forfatters syn på årsagerne til den kolde krig (Hans Wattrang, David Horowitz, Erling Bjøl, Ole Karup Petersen). - Tekst- og talmateriale: Statistisk tiårsoversigt 1970, p. 20,25, 26.1, 29632, 39-45, 46.1, 47.1, 55, 56.1, 57.2, 58-60, 69-72, 78-81. - Statistisk årbog 1969: tab. 100, 351. - Artikler og tabeller om landbrugspolitikken. - Dagsordensdebat (Folketingstidende 1954-54 III sp. 6237-6378) (uddrag). - Dag Hammarskjölds årsberetning 1961 (udvalg).

3 ss (JJ)

Lærebøger: Sociologi: Jan Stehouwer: Sociologi, 1968, s. 9-107, 122-168. - Økonomi: Helge Nørgård: Nationaløkonomi, 1969, s. 15-41, 62-68, 81-85, 86-139, 147-155, 215-317, 324-334. - Politologi: Erik Rasmussen: Politik, 1969, s. 9-161, 170-195, 211-220, 225-231. - International politik: Erling Bjøl, Peter Hansen, Niels Amstrup: Verdenspolitik 1969 s. 9-235.

Til eksamen opgives: Sociologi: Jan Stehouwer: Sociologi: Jan Stehouwer: Sociologi, s. 122-165. - Økonomi: Nørgård: Nationaløkonomi, s. 215-237, 253-317, 324-334. - Politologi: Rasmussen: politik, s. 66-154, 173-194. - International politik: Bjøl, Hansen og Amstrup: Verdenspolitik, s. 119-185, 203-233. - Tekst- og talmateriale: Uddrag af Alf Ross, Hvorfor Demokrati: »Demokrati og voldsanvendelse«. - Art. i Berl. Tidende 3.10.70: Bombe lagt under fængselsvæsenet. - Poul Milhøj: Danmarks statistik II, s. 122: kredsløbstabel for Danmark. - Økonomisk årsoversigt 1970:

– Tabeller over betalingsbalance og kapitalbalance. – Statistiske Efterretninger 1970/29: Økonomisk statusændring over for udlandet. – Statistiske Efterretninger 1970/46: Danmarks internationale likviditet. – Uddrag af Marx og Engels: Det kommunistiske manifest. – Uddrag af Lening: Hvad må der gøres. – Uddrag af Bernstein: Det blivende i marxismen. – Fra Erik Rasmussen: Ide og politik: »Velfærdsdemokrati«. – Bent Hansen: Velstand uden velfærd, s. 26–41. – Grundloven. – Dagsordensdebat (Folketingstiden 1953/54 III sp. 6237–6378 i uddrag). – Information 26.1.1968: Kort over partiernes geografiske styrke. – Tale af præsident Kennedy 22.10.1962 med supplerende kilder. – FN-pagten, kap. VI og VII. – Tekstmateriale om Danmarks vej til NATO. – Atlantpagten.

GEOGRAFI

3 ss (FH)

Læst: C. W. Hoffmann: A geography of Europe, 1965 pp. 541–571, 604–623. – Tyskland afløses af Rumænien. – England: Kulturgeografi nr. 93 og 94 (Crawley, Newcastle-distrikt). – Frankrig: Mansfield m. fl.: North Western Europe pp. 344–367. – Panama: Verdensgeografi bd. 7 pp. 202–206 (forfatter F. Hansen). – A. Schou: Geografi og Samfund, 1968. – P. C. Matthiesen: Demografi, København 1965. – Kartografi: Emnet er gennemført via kortøvelser. – Gyldendals Atlas.

Ekskursion: Undersøgelse af hydrologiske forhold ved Århus Å (måleøvelse).

3 smx (FH)

Læst: Axel Schou: Geografi og Samfund, 1968. – E. Christiansen: Handelsgeografi, 1965. – P. C. Matthiesen: Demografi, København 1965. – Supl.: Thoman m. fl.: Geography of International trade, i uddrag, 1967. – Diercke Weltatlas, 1970.

3 smy (FH)

Læst: Axel Schou: Geografi og Samfund, 1968. – P. C. Matthiesen:

Demografi, 1965. – E. Christensen: Handelsgeografi, 1965. – Supl.: Udvalgte passager af Thoman m. fl. – Geography of international Trade, 1967.

Ekskursion: Vandkraft i Østjylland.

$3\ mx + y + z + v\ (N)$

Læst: Axel Schou: Geografi og Samfund, 1968. – Kaj Hansen: Jordbund, Klima og mennesker, 1956. – Lise Brunberg Nielsen: Jordbundsøkologi, 1971, udvalgte afsnit. – Leslie Symons: Agricultural Geography, 1970, p. 9–103, 148–191 og 195–227. – Landbrugsoversigten 1970. – Dierske Weltatlas.

Ekskursion: Gjern området.

$2\ mx\ (FH)$

Danmark: V. Hansen: Danmarks Kulturgeografi, 1965 – Ruhr: Dege/Weitze: Ruhrdistriktet, 1970. – Grønland: B. Fristrup: Grønland, 1969.

Ekskursion: Landsbytyper.

$2\ my\ (N)$

Århus-egnen: Egnspan for Århuseggen, 1966. – Statistisk Årbog for Århus. – J. P. Trap: Århus Amt, 1964, o. a., målebordsblade over området, bykort over Århus, indsamlet materiale. – Danmark: Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi, 1970, udvalgte målebordsblade. – Mexico: G. J. Butland: Latin America p. 27–72, 1967. – S. B. Böcher, red.: Verdensgeografi bd. 7, p. 163–182. – Selvvalgt emne: Klimatologi: J. P. Jensen: Vejret og Klimaet, 1968. – Endvidere er som grundbog udleveret: O. Biilmann og C. W. Lebahn: Geografi 1, 1967. – Diercke Weltatlas.

Ekskursion: Århuseggen.

$2\ mz\ (N)$

Silkeborg-egnen: J. P. Trap: Skanderborg amt, 1964. – J. P. Trap: Viborg amt, 1962. – Statistiske beretninger fra Silkeborg kommune m. v. – Kortblade over området. – Indsamlet materiale. – Dan-

mark: Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi, 1970. – Udvalgte målebordsblade. – Peru: G. J. Butland: Latin America, 1967, p. 205–223. – R. Frederiksen o. a.: HF geografi, 1969, p. 7–137. – Grundbog udleveret til alle: O. Biilmann og C. W. Lebahn: Geografi, 1967. – Diercke Weltatlas. – Selvvalgte emner: Klimatologi (7 personer): J. P. Jensen: Vejret og klimaet, 1968. – H. Buch og S. Hartby: Vejr og vejrprognoser. – Palæontologi med specielt henblik på palæozoikum (5 personer). – L. Størmer: Livet og Jordens historie. – Bygeografi (5 personer). – Johnson: Urban geografi. – Danmarks industri (3 personer). – K. Antonsen: Placeringen af Danmarks industri 1938–1960, 1964. – Ruhrområdet (2 personer). – W. Dege og H. J. Weitze: Ruhr, 1969. – Island (1 person). – Axel Sømme ed.: A Geography of Norden, 1968.

Ekskursion: Silkeborgegnen.

1 sa (FH)

Biilmann/Lebahn: Geografi 1. grundbog. – Danmark: V. Hansen: Danmarks Kulturgeografi, 1965. – Peru: F. Hansen: kompendium 1966. – HF-geografi pp. 97–137. – Kort m. v.: Danske målebordsblade, atlas, stat, årbog.

Ekskursion: Landsbytyper.

1 sb (FH)

Biilmann/Lebahn: Geografi 1. grundbog, 1967. – Ceylon: K. Nygaard, Ceylon 1970. – Europæiske småregioner: Biilmann/Lebahn, geografi 3, Europa. – Tyske og danske målebordsblade samt atlas.

Ekskursion: Landsbytyper.

1 sc (FH)

Danmark: V. Hansen: Danmarks Kulturgeografi, 1965. – Ruhr: Dege/Weitze: Ruhrdistriktet, 1970. – Philippinerne: Verdens Geografi. bd. 4. pp. 199–213.

Ekskursion: Landsbytyper.

BIOLOGI

3 sa (KB)

Bent Christensen, Hans Greve og Sv. Sporning. – Biologisk Forskning, 1970. – Stofoptagelse, transport- og udskillelse, stofkredsløb, fødenet. – Menneskets formering. – Mennesket: fordøjelse, kredsløb, respiration, udskillelse. Forurening.

3 sb (F)

Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1964. – Stofoptagelse. – Stoftransport. – Stofudskillelse. – Bevægelse. – Stofproduktion. – Stofkredsløb. – Menneskets formering. – Mennesket. – Forurening.

3 sc (F)

Simonsen & Lund: Biologi, 1970. – Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, 1969. – Stofoptagelse. – Stoftransport. – Stofudskillelse. – Genetik. – Stofproduktion. – Fødekæder. – Menneskets formering. – Mennesket. – Forurening.

3 mx (DA)

Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1968. – H. Greve mf.: Biologisk forskning, 2. oplag. – Livsytringer: energiomsætninger, transport, respiration, udskillelse, stofoptagelse, formering, generik. – Økologi: i omfang som i Biologisk forskning side 703–757. – Menneskets formering. Om mennesket de i 1 nævnte emner. – Forurening.

3 my (DA)

Anders Munk: Biologi for matematisk gymnastik, 1968. – O. E. Heie: Evolutionslære, 1968. – Livsytringer: energiomsætning, transport, respiration, udskillelse, stofoptagelse, formering, genetik. – Økologi: selektion, biosfæren, evolution. – Om mennesket, de under punkt 1 nævnte emner. – Menneskets formering. – Genetisk forurening.

3 mz (DA)

Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1968. – H. Greve m. fl.: Biologisk forskning, 2. oplag. – Livsytringer: energiomsætning, transport, respiration, udskillelse, stofoptagelse, for-
mering, genetik. – Økologi: i omfang som i biologisk forskning 703–757. – Menneskets formering. – Om mennesket de i 1. om-
talte emner. – Biologisk bekæmpelse.

3 mnx (F)

Christensen, Sporning og Greve: Biologisk Forskning, 1970. – P. Schiøler: Biokemi, 1964. – Lunau & Lund Mathiassen: Fysiologisk Atlas 1970. – Heie: Evolutionslære, 1969. – Schmidt-Nielsen: Dy-
renes fysiologi, 1966. – Baldwin: Biokemi 1964.

Der opgives samme pensum som ved skriftlig eksamen, men med følgende ændringer: Forplantning hos planter og det levendes oprindelse udgår til fordel for nyrer, nucleinsyrer og ethologi.

3 mny (KB)

Bent Christensen m. fl.: Biologisk Forskning, 1970. – John Graa: Biokemi. – Ernest Baldwin: Biokemi 1964. – Lunau og Lund Ma-
thiassen: Fysiologisk Atlas 1970. – Knut Schmidt-Nielsen: Dyre-
nes fysiologi, 1966 (udv. afsnit). – O. E. Heie: Evolutionslære, 1969.

Pensum i overensstemmelse med gældende bestemmelser med samme begrænsninger til mundtlig og skriftlig eksamen.

3 v (F)

Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1967. – Stofoptagelse, Stoftransport, Stofudskillelse, Genetik. – Stofproduktion, Stof-
kredsløb. – Menneskets formering. – Mennesket. – De under 2
nævnte emner samt ernæring. – Forurening.

KEMI

2 xmf + mn (PK)

Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Kemi 1 for gymnasiet og

HF 2. udgave (enkelte elever 1. udgave). – Kemi 2 for gymnasiet A-udgave, 1. udgave. – Kemi 1. – 2. udgave: siderne 10–29, 71–77, 80–94 incl. – 1. udgave: siderne 12–31, 66–72, 74–87 incl. – Kemi 2A: siderne 9–22, 66–98, 114–124, 174–195, 211–212 incl.

2 zmf + mn (PH)

Bostrup m. fl.: Kemi I 2. udgave. – Kemi II 1. udgave + opgaver i kemi. – Kemi I s. 68–77, 80–94, 101–111. – Kemi II s. 9–22, 33–51, 70–104, 114–130, 174–189.

2 sm (PK)

Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen: Kemi I for gymnasiet og HF 1. og 2. udg. – Kemi II for gymnasiet og HF – B-udgave (1. udg.). – Kemi 1: 1. udg. s. 14–31, 74–93. – Kemi 2B: s. 33–38, 50–73, 105–124.

2 mfy (KF)

Andersen, Bostrup, Halkjær, Hansen: Kemi I for gymnasiet og HF 2. opl. – Kemi II for gymnasiet og HF A-udgave. – Bog 1: s. 40–77, 80–94, 101–111. – Bog 2: s. 41–47, 52–98, 138–143, 125–130.

FYSIK

3mfx + y (PK)

Lærebøger: Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 1, 4. opl. – Fysik 2, 2. opl. (A-udg.). – Fysik 3, 2. opl. (A-udg.) + tillæg. – Fysikøvelser og opgaver 1–3 og Håndbog i fysik og kemi. – Sikjær & Erikson: Fysik I 6. udg. og Fysik II 5. udg. – Pihl og Storm: Fysik 1, 2. udg. og Fysik 2, 1. udg. – Gyldenkerne og Lorenzen: Astronomi for gymnasiet.

Til eksamen opgives: 3x ÷ Torben Kirkegaard: Andersen m. fl. 1 40–46, 79–94. – 3y ÷ Kjeld Sørensen: Sikjær I 20–24, 29–31, 76–98. – 3x + y ÷ Kjeld Sørensen og Torben Kirkegaard: Andersen m. fl. 2A 68–84, 98–104, 169–187. – Torben Kirkegaard: Pihl og Storm I 101–111, 116–122, 148–152, 154–169. – II 27–

34, 112–116, 202–210, 179–184. – Kjeld Sørensen: Sikjær I, som 3y, II 54–76, 81–83, 113–130.

Alle elever: Andersen m. fl. Tillæg til 3A 7–21, 32–37, 56–57. – 3A 76–85, 103–105, 107, 109–110, 157–171, 180–182, 190–200, 206–207, 211–228.

Praktiske øvelser: Undersøgelse af magnetfelter med torsionsvægt. – Radioaktivitet. – Joules lov. – Bestemmelse af e/m . – Stående snorbølger. – Strømvægten. – Lysets bøjning i et gitter. – Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. – Prytz' svingningsapparat. – Kørebanen. – Wheatstones bro. – Kompensationsmetoden. – Væskers varmeudvidelse. – Faste stoffers varmeudvidelse. – Vands fordampningsvarme. – Torben Kirkegaard: Isens smeltevarme.

3 mfz (K)

Lærebøger: Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I, 5. ændr. udg. – II, 6. udg. – III, 4. udg. – Andersen, Bostrup m. fl.: Fys. øvelser og opgaver 1-3. – Håndbog i fysik og kemi. – Gyldenkerne og Lorenzen: Astronomi for gymnasiet, i udg.

Til eksamen opgives: Fysik I: s. 39–44, 64–68, 74–84, 92–98. – Fysik II: s. 31–33, 56–69, 75–85, 95–100, 103–105, 107–109, 116–121, 151–157, 187–189. – Fysik III: s. 29–35, 37–39, 48–58, 66–72, 83–92, 99–109, 166–169, 179–181, 183–195, 197–203, 214–222.

Praktiske øvelser: Wheatstones bro. – Kompensationsmetoden. – Måling af brydningsforhold. – Fysisk pendul. – Lydens hastighed. – Prytz svingningsapparat. – Torsionskoefficient. – Joules lov. – Bestemmelse af magnetfelter. – Bestemmelse af elektronens ladning. – e/m for elektroner. – Lysets bøjning. – Triode. – Impedansmålinger. – Radioaktivitet.

3 mfv (NK)

Lærebøger: Andersen, Asmussen, Bostrup, Hansen: Fysik I for gymnasiet, 1. udg. – Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet 2, 6. udgave. – Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet III, 4. udgave. – Gyldenkerne og Lorenzen: Astronomi for gymnasiet, 1. udgave.

Til eksamen opgives: Andersen m. fl.: Fysik 1: s. 22–30, 37–46, 79–81 + tillæg om Joules lov, 99–105, 120–124. – Sikjær: Fysik 2: s. 17–25, 28–33, 42, 48–53, 56–69, 83–85, 93–100, 116–121, 126–134, 181–183, 184–189. – Sikjær, Fysik 3: s. 13–25, 29–39, 48–58, 66–72, 83–87, 88–92, 183–189, 214–222. – Astronomi: s. 22–23, 42–49.

Praktiske øvelser: Fast stofs varmfylde. – Væskers varmeudvidelse (dilatometer og pyknometer). – Lufttermometer. – Wheatstones bro. – Kompensationsmetoden. – Newtons 2. lov (kørebane, jævn cirkelbevægelse). – Lydens hastighed, Kundts rør. – Torsionspendul, Fysisk pendul. – Måling af brydningsforhold. – Lysets interferens og bøjning. – Magnetfelt om uendelig lang leder, strømvægt. – Radioaktivitet. – Undersøgelse af galvanometer. – Impedansmåling med Gruetzmachers bro. – Måling af e/m for elektroner.

3 mnx (PK)

Lærebøger: Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 1 1. udg., Fysik 2B 1. udg., Fysik 3B 2. udg. – Eriksen & Sikjær: Fysik I 6 udg. – Pihl og Storm: Fysik I 2. udg. og Fysik II naturfaglig gren 1. udg.

Til eksamen opgives: 3z: Sikjær I: s. 29–38 og 74–95 incl. – Andersen m. fl. 2B: s. 33–58 og 88–104 incl. – Andersen m. fl. 3B: s. 12–25, 75–81, 85–93, 105–106 incl. – 3x: Per Kampmann Sørensen: Andersen m. fl. 1: s. 10–15, 41–57, 79–92. – Andersen m. fl. 2B og 3B, som 3z. – Per Kampmann Sørensen: Pihl og Storm I: s. 25–42, 95–111, 48–166 incl. – Pihl og Storm IIInf: s. 11–29, 34–48, 60–68, 93–96 og 111–114. – Andersen m. fl. 3B, som 3z.

Praktiske øvelser: 3x: Faste stoffers varmeudvidelse. – Væskers varmeudv. – Mættede vanddampes tryk. – Isens smeltevarme. – Wheatstones bro. – Emk ved kompensation. – Kundts rør. – Faldende plade. – Radioaktivitet. – Bestemmelse af e/m . – 3z: Som 3x, blot med Daniell elementet i stedet for Emk. v. kompensation. – Per Kampmann Sørensen: Væskers varmeudv. – Isens smeltevarme. – Lufttermometret. – Newtons 2. lov. – Daniell ele-

mentet. – Wheatstones bro. – Kundts rør. – Faldende plade. – Radioaktivitet. – Bestemmelse af e/m .

3 smx (PH)

Lærebøger: Bostrup m. fl.: Lærebog i fysik I (1. udg.). – IIB (1. udg.). – IIIB (1. udg.) + øvelser og opgaver I, II og III.

Til eksamen opgives: Fysik I: s. 16–30, 79–92. – Fysik IIB: s. 24–56, 62–68, 73–76, 80–88, 99–104, 114–120. – Fysik IIIB: s. 16–29, 42–45, 49–56, 76–83, 94–103.

Praktiske øvelser: Gay-Lussacs 1. lov. – Wheatstones bro (temperaturresistanskoefficient). – Matematisk pendul. – Maxwells skive. – Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. – Jævn cirkelbevægelse. – Gitterøvelse. – Bestemmelse af e/m for elektronen. – 3x: Bestemmelse af EMK ved Wheatstones bro. – Luftarternes tilstandsligning. 3z: Boyle-Mariottes lov. – Daniell-elementet, voltampéremetermetoden.

3 mny + mus (PH)

Lærebøger: Bostrup m. fl. – Lærebog i fysik I (1. udg.) (for 3v)¹ – IIB (udg. 1), IIIB (udg. 1) + øvelser og opgaver I, II og III. – ¹³y har i stedet læst: Eriksen, Sikjær: Fysik I (6. udg.).

Til eksamen opgives: Fysik I: s. 16–30, 77–94 (3v)¹ – Fysik IIB: s. 24–56, 62–76, 80–87, 99–104, 114–120. – IIIB: s. 42–45, 49–56, 76–83, 91–103. – ¹³y opgiver i stedet: Eriksen, Sikjær: s. 36–44, 76–84, 92–98.

Praktiske øvelser: Fælles: Gay-Lussac 1. lov (lufttermometret). – Kompensationsmetoden. – Jævn cirkelbevægelse. – Maxwells skive. – Varmeenhedens mekaniske ækvivalent. – Matematisk pendul. – Gitterøvelse. – Radioaktivitet. – Bestemmelse af e/m for elektronen. – 3y: Boyle-Mariottes lov. – Wheatstones bro – Voltampéremetermetoden. – Daniell-elementet. – 3v: Daniell-elementet. – Voltampéremetermetoden. – Hans Exner: Boyle-Mariottes lov. – Wheatstones bro.

3 smy (KF)

Lærebøger: Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik I (5. oplag). – Eriksen, Sikjær: Fysik I (6. udg.). – Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik IIB. – IIIB (1. udg.).

Til eksamen opgives: Fysik IB: s. 9–31, 79–96, 101–107. – IIB: s. 35–44, 44–48, 62–67, 67–73 – noter svarende til s. 80–85, 99–104, 114–120. – IIIB: 13–23, 25–31, 76–84, 85–87.

Praktiske øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse. – Væskers varmeudvidelse. – Dilatometermetoden. – Gay-Lussacs 1. lov. – Elektrokemiske ækvivalenter. – Daniell Elementet. – Glødetrådens resistans ved volt-ampéremetermetoden. – Kompensationsmetoden. – Brydning i en glasklods. – Brydning i et prisme. – Jævn cirkelbevægelse. – Tempografen. – Lysets bøjning.

MATEMATIK

3 mfx + y (IA)

Lærebøger: Chr. Andersen: Algol I. Kristensen og Rindung: Matematik I, II og III (1. udg., dog har nogle elever læst bog I 2. udg.).

Til eksamen opgives: Bog I: Kapitel II, 3–8, 1–12; kapitel III 23–35; kapitel IV, 1–13; kapitel VI, 18, 24–27; kapitel XI, 1–16, 18, 22–29; kapitel XIII, 11–24; kapitel XIII, 1–12. – Bog II: Kapitel V, 1–30, 41–42; kapitel VI; kapitel VII, 1–9; kapitel X, 1, 4–5, 8. – Bog III: Kapitel II, 6–10; kapitel III 2–14*; kapitel IV, 2–27. – 1 elev opgiver stoffet fra bog I fra 2. udg. af bogen. 3 elever opgiver Chr. A.: Algol I + egne programmer i stedet for*.

3 mny + mus (PK)

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I, 2. rev. udg. – Matematik 2, naturfaglig gren, 2. udg. – Sandsynlighedsregning, 2. udg.

Til eksamen opgives: Matematik I: V, VI, 1–14, 25–30, 33–35. VII, 11–26, 28–34. – VIII, 1–2. – X, 1–9. – Matematik 2: V, 1–9, 12–20, 31–32. – VI, 1–11, 15–25. VII. – Sands.: I, II 3–9, 15–25.

3 mfz (TL)

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I–III. Bog I første udgave.

Til eksamen opgives: Bog I: Kapitel II, 5–17; kapitel IV, 1–25; kapitel V, 1–13, kapitel VI, 1–30, kapitel X, 1–15. – Bog II: Kapitel II, 1–10, kapitel IV, 1–16, 18–31; kapitel VI, 2–9, 11–20, 22; kapitel VII, 1–9. – Bog III: Kapitel II, 6–12; kapitel III, 1–14; kapitel IV, 2–27, 30–37.

2 sc (EK)

Lærebøger: Stig Bülow o. a.: Matematik for det sproglige gymnasium 1–2. – Erik Kristensen: Noter vedr. trigonometriske funktioner (ca. 15 sider). – Udvalgte afsnit af D. Huff: Hvordan man lyver med statistik.

Til eksamen opgives: Bog I: 1, 22, 24–25, 27. – Bog II: 5–10, 13–14, 23–28. – Noter vedr. trigonometriske funktioner.

3 mfV (K)

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I–III, Bog I første udgave. – Kristensen og Rindung: opgaver I–III. – Vejl. opgavesamling.

Til eksamen opgives: Bog I: IV 1–13, V 1, 5–9, 13–15, VI 8–10, 24–26, VII 3–10, XI 1–16, 22–29, XIII 11–24. – Bog II: IV 1–5, 9, 14–16, 24–29, V 1–9, 12–15, 22–30, 41–42, VI 3–9, 11, 15–20, X 1, 3–5, 7, 8, 10. – Bog III: II 1–10, III 1–14, IV 2–20, 24, 25, 34–37, V 7–14.

3 smy (fra 3v og 3y) (PS)

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I (både 1. og 2. udgave), IIng samt sandsynlighedsregning, kap. I–II.

Til eksamen opgives: Bog I 2. udg. (3v opgiver det tilsvarende stof i 1. udg.): IV 11–26, V 1–13, VI 3–4, 8–9, 25–30 (på nær 30.2), VII 11–24, 28–33. – Bog IIng: II 1–10 (på nær bevis for 9.1), IV 15–16, V 1–2, 4–9, 11–21 (på nær 13.5, 19.7 og 21.6), 24,

31–32, VI 3–9, 11, 15–20, 22, 24–25, VII 2–9. – Sandsynlighedsregning: I 1–5, II 2–5, 7, 10–16.

2 sa (PS)

Lærebøger: Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2. – Noter om logaritme- og eksponentialfunktioner.

Til eksamen opgives: Bog 1: 1–5, 14–15, 18, 20–21, 24, 30.1–30.12, 30.25–30.29, 30.47–30.51, 31. – Bog 2: 8–10, 13–14, 15–15.5, 23–25.

2 sb (KF)

Lærebøger: Bülow, Handelst. m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2.

Til eksamen opgives: Bog I: 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25. – Bog II: 5, 6, 7, 8, 13, 14, 16, 23, 24, 25.

3 smx (KF)

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.). – Kristensen og Rindung: Matematik II ng. – Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning, kap. I, II.

Til eksamen opgives: Bog I: kap. I, kap. II 5–21, kap. IV 1–25, kap. V 1–13, kap. VI 8–11, 20–30, 34–35, VII 11–23, 28–34, kap. IX 3–4, kap. X 1–9, 14–15. – Bog II: kap. IV 1–6, kap. V 1–4, 6, 16–17, kap. VI 1–14, kap. VII 1–3. – Sandsynlighedsregning: kap. I, 1–5, kap. II 7–15. (Alle angivelser inklusive).

3 mnx (KF)

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.). – Kristensen og Rindung: Matematik II ng. – Kristensen og Rindung: Sandsynlighedsregning kap. I–II.

Til eksamen opgives: Bog I, kap. II 5–17, kap. IV 1–26, kap. V 1–13, kap. VI 25–30, 34–35, kap. VII 11–23, 28–33, kap. IX 3–4, kap. X 1–9, 14–15, kap. XI 1–3. – Bog II: kap. IV 1–8, V 1–4, 6–13, 16–17, VI 1–17, VII 1–9. – Sandsynlighedsregning: kap. I 1–5, kap. II 7–15 (alle angivelser er incl.).

MUSIK

3 g mus + mum (D)

De i 2. og 3. g gennemgåede værker eller enkeltsatser af værker.
– De 10 første titler opgives til studentereksamen:

Intensivt læst: Palestrina: Missa Papae Marcelli. Kyrie, Credo (1. del), Angus Dei II. – Bach: Brandenburg koncert nr. 3, 1. sats (Peters). – Bach: Præludium og fuga i G-dur for orgel (Peters). – Mozart: Klaverkoncert i d-mol, 1. sats (Eul). – Mozart: Don Giovanni, 1. akt i uddrag (klaverudtog, Peters). – Beethoven: Klaversonate i c-mol, op. 13 (1. sats) Peters. – Schubert: Die Forelle, Der Wanderer (Peters bd. I). – Nielsen: Symfoni nr. 3, Espansiva, 1. sats (Engstrøm-Sødring). – Debussy: Voiles, La Cathedral eng-loutie (Broekmans-Van Poppel). – Bartok: Musik for str. etc. 1 og 3 sats (Philharmonia).

Extensivt læst: Gregoriansk: Missa dominica Resurrectionis. – Schütz: Die sieben Worte (Eul.). – Mozart: Serenade i B-dur, Kv. 361, 4. sats (Egtved). – Beethoven: Strygekvartet i c-mol, op. 18 nr. 4, 4. sats (Egtved). – Schubert: Forelle-kvintet, Var. sats (Eul.). – Cesar Franck: Orgelkoral i a-mol (Peters). – Nielsen: Lille Suite op. 1 (Hansen). – Webern: Koncert op. 24, 1. sats (Universal). – Brahms: Ein Deutsches Requiem, 2. og 4. sats (Peters). – Haydn: Klaversonate i D-dur. (Peters) 1. sats. – Penderecki: Strygekvartet (PWM edition). – Ligeti: Volumina, for orgel (Peters).

Lærebøger: Alvad: Elementær Funktionsharmonik. – Heerup: Kortfattet vejledning. – Høffding: Indførelse i Palastrina-stil. – Bruun-Andersen og Olsen: Barokopgaver. – Claus Jørgensen: Noder, Rytmer og Toner (Hansen).

Korsatser og korværker: Palestrina: Kyrie eleison, Benedictus (Missa Brevis), Kyrie (Missa Jesu nostra redemptio). – Morley: Now is the month. – Marenzio: Amateme ben mio. – Welkes: Since Robin Hood. – Lasso: Landsknægtserenade. – Dowland: A Shepherd. – Bach: Koraler fra Juleoratoriet, Es ist genug fra Kantate nr. 60. – Gluck: Chaste fille. – Schubert: Kyrie fra Messe i As-dur. – Brahms: Ein deutsches Requiem, Waldesnacht. – Bartok: Slovakiske folkesange. – Jeppesen: Bygen flygter. – Schulz:

Udsyn mod aften. – Mortensen: En forbandet kvinde, Elverhøj-
visen. – Britten: This little babe. – Ramirez: Kyrie, Credo og Ag-
nus Dei fra Missa Criolla.