



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



SANKT ANNÆ GYMNASIUM



KØBENHAVNS DRENGEKOR

<i>Farvel – og tak!</i>	
Afsked med Hindegade	side 3
Vor nye skole	8
<i>Sankt Annæ Gymnasium</i>	11
Skolens struktur	11
Eksaminer 1971	13
Eleverne 1971–72	14
Lærerne	26
<i>Københavns Drengekor</i>	30
Dagligt arbejde	30
Sæsonen 1971–72	36
Instrumentalundervisningen	37
Legater og flidspræmier	38
<i>Skolens administration</i>	40
<i>Skolens aktiviteter</i>	41
Dagbog	41
Trivselsfond	46
Elevernes fritid	50
<i>Forskellige meddelelser</i>	52
Skolenævn	52
Forældremøder	52
Skoleblad	54
Skolelæge og sundhedsplejerske	55
Tandpleje	55
Elevforsømmelser	56
Ordensregler	57
<i>Fag- og timefordeling</i>	59
<i>Årets arbejde</i>	60
herunder eksamensopgivelser	60
<i>Translokation og dimission</i>	73
<i>Det nye skoleår</i>	73



1971 - 72

*Adresser og
telefoner* Sankt Annæ Gymnasium, Fredericiagade 39
1310 København K. Telefon (01) Palæ 1475

Københavns Drengeskole, Hindegade 4
1303 København K. Telefon (01) Palæ 2926

Rektor Poul Nielsen. Træffetid alle skole-
dage kl. 12–13 eller efter aftale
Privat telefon (01) 80 20 39

Sanginspektør Niels Møller
Privat telefon (01) Øbro 8059

Formand for skolenævnet: Fru E. Ellegaard Frederiksen
Privat telefon (01) Tria 4848

Formand for lærerrådet: Lektor Birte Pedersen
Privat telefon (01) 48 17 42

Administrativ inspektør: Overlærer A. Truels Jensen
Privat telefon (01) 65 14 51

Skolebetjent Søren Knudsen, Borbergade 42, 1.
1300 København K. Privat telefon (01) 15 55 18

Skolelæge Inge Kragh. Træffetid torsdag 9–10
Telefon (01) 14 51 52

Lærerværelsets telefon (01) 11 16 35



foto: Kjeld Jørgensen

Farvel - og tak!

I løbet af næste skoleår, antagelig i december 1972 eller i januar 1973, flytter Sankt Annæ Gymnasium til sin nye skolebygning på Sjælør Boulevard i Valby.

Mange års forhåbninger går hermed i opfyldelse, og ingen vil sikkert fortænke os i, at vi glæder os til en fremtid i bygningsmæssige omgivelser, som sikrer elever og lærere de bedste vilkår til udførelsen af deres arbejde.

Midt i al forventningens glæde kan vi imidlertid blive grebet af vemod ved tanken om at skulle forlade den gamle bygning i Hindegade-Fredericiagade og samtidig tage afsked med et af Københavns mest særprægede kvarterer.

I dette årsskrift – det sidste som udsendes medens vi endnu hører til i denne bydel – vil vi gerne takke for husly og for god behandling af kvarterets beboere igennem mange år.

Skolen i Hindegade 4 eller Fredericiagade 39, hvor hovedindgangen har ligget i de senere år, blev opført i 1864.

Bygningens historie er ikke helt almindelig.

Hindegades Skole

I de første år var *Hindegades Skole* distriktskole for Nyboder og andre dele af den indre by, men i årene efter århundredskiftet gik det her som andre steder i den gamle bydel, at kvarteret affolkes. I 1923 blev det derfor nødvendigt at nedlægge skolen. Dens normale distrikter fordeltes mellem naboskolerne, Sølvgades Skole og den da nyopførte Nyboder Skole. En tilfældighed reddede bygningens fortsatte anvendelse til skoleformål, idet Københavns kommune i forbindelse med overtagelsen af en privat skole, *Kjær og Lyngbyes Skole*, som lå i Ravnsborggade og som samarbejdede med Blågårds Seminarium, besluttede sig til at overflytte denne skole og dens seminarieafdeling til den nu ledige bygning i Hindegade. Skolen fik nyt navn og kom efter kvarteret til at hedde *Sankt Annæ Vester Skole*. Den var en drenge-realskole og kunne optage børn fra alle hjem i byen. Skolen tjente som øvelsesskole for seminarieret.

Sankt Annæ Vester Skole

Et betydningsfuldt initiativ inden for dansk musikliv skulle imidlertid igen helt ændre bygningens anvendelse.

I 1924 stiftedes *Københavns Drenge- og Mandskor*. Magister Mogens Wöldike havde påtaget sig den opgave at sanguddanne talentfulde drenge fra byens skoler med det formål at skabe et kor, der i lighed med de berømte udenlandske drengekore kunne bringe den gamle kirkemusik i en autentisk udførelse for drenge- og mandsstemmer.

Frivillige drenge mødtes 3 gange ugentlig efter skoletid til prøver på en kommuneskole.

Forskellige koncerter i de første år bekræftede, at opgaven kunne løses, men det stod klart for initiativtagerne, at skulle der nås et virkeligt kunstnerisk resultat, måtte der gøres et metodisk, dagligt arbejde i en skole, hvor drengenes musikalske uddannelse kunne foregå samtidig med deres almindelige skolegang.

Sangskole

Københavns kommunale skolevæsen trådte til og stillede Sankt Annæ Vester Skole til disposition. Den første sangklasse, en 3. underskoleklasse, blev oprettet i august 1929, og i de følgende år kom nye sangklasser til. Herved blev efterhånden de gamle klasser med almindelige skolebørn afviklet, således at man fik omformet Sankt Annæ Vester Skole til en ren sangskole.

De forenede Kirkeskoler

I 1938 overtog Københavns kommune institutionen »De forenede Kirkeskoler« på Nørregade og bestemte, at de derved frigjorte midler fremtidig skulle anvendes til fordel for sangskolen, der nu skulle føre navnet »De forenede Kirkeskoler«.

Den gamle skolebygningens anvendelsesmulighed var dog endnu ikke



foto: Kjeld Jørgensen

helt opbrugt. I 1952 blev sangskolen gjort til gymnasieskole. Der ved opfyldtes et længe næret ønske om, at eleverne skulle kunne fortsætte deres musikalske uddannelse på sangskolen på et tidspunkt, hvor de netop gik ind til betydningsfulde og udviklingsrige år.

Sankt Annæ Gymnasium

Denne sidste skolestrukturændring medførte igen et navneskifte til det nuværende *Sankt Annæ Gymnasium*.

Den nu 108-årige gamle skolebygning har således ført en omskiftelig tilværelse.

Det har nok i tidens løb knaget lidt i de gamle vægge dels på grund af den pædagogiske udvikling, de har været vidne til fra 1864 til 1972, og dels fordi brugerne ofte har stillet deres holdbarhed på svære prøver.

Sandt at sige synes bygningen for en pædagog i 1972 ikke nogen- sinde at have været egnet til sit formål, og det er da også tit blevet fremført, men i afskedens stund skal vi være flinke og kun fremhæve de gode sider.

Generationer af elever og lærere har nydt godt af denne bygnings evne til at sikre et frugtbart arbejdsklima. Oppe og nede, på trapper og gange og i klasseværelser har det været muligt at ska-

be en hverdag, hvor alvorligt arbejde kunne forenes med afslappende fritidsbeskæftigelse, en trivsel af netop den slags, som ønskes så brændende i vore dages pædagogiske debat.

Velegnet til festlige arrangementer har bygningen altid været. Elevfester og lærerfester kender kun til succes. Som ved et trylleslag har det været muligt at ændre trange undervisningslokaler til brug ved fester af enhver art.

Så sent som i oktober sidste år viste bygningen sin ganske særlige egnethed på dette område. Tusinder af besøgende mindes nogle trivselsfondsfestdage, hvis succes ikke mindst skyldes arrangørernes grundige udnyttelse af den gamle skoles muligheder.

Skolegårdene skal ikke have ret megen omtale her, men de få solstrejf, som en gang imellem har kunnet finde vej ned mellem de høje naboejendomme, har måske nok af og til skabt lidt hyggestemning blandt skolens elever, især i den periode af skolens historie, hvor der endnu stod træer og en kunstnerisk formet bænk, som tålmodigt fandt sig i elevernes muntre lege.

Kvarteret omkring den gamle bygning har sin egen stemning. Ganske vist har den nyere tids sanering af ejendomme ændret gadebilledet en del, men helt nær til skolen er saneringen endnu ikke nået, især er Fredericiagade gået fri og kan stadig fremvise en lang række særprægede bygninger, som set udefra kan glæde en hastigt forbipasserende på vej til det daglige arbejde i nr. 39, selv om de samme bygninger næppe tåler en grundigere undersøgelse bag de muntert farvede husfacader.

Vi har altid kunnet glæde os over en god behandling af kvarterets beboere og af de tilfældigt tilkommende med ærinde i de små butikker, der præger gadebilledet. Vi har følt os trygge i beboernes kreds og håber, at vi kun i ringe grad har forstyrret deres daglige tilværelse. Skoleballer i vore dage er jo ikke støjfri, skolebørn heller ikke!

Vi har haft det rart i dette kvarter, og vi er blevet præget af det. Lad det blive opfattet som en stor ros, når vi nu ønsker, at det kan lykkes os at tage det bedste, vi har lært her, med ud til vort nye opholdssted.

Når man skal sige farvel til gode venner, har man trang til at ønske noget godt for dem. Vore ønsker skal være, at en fortsat ejendomssanering må blive nænsom over for de arkitektoniske værdier, som stadig præger dette kvarter, og at den moderne tids trafik- og parkeringsproblemer snart må finde en løsning, som kan sikre de faste beboere – børn såvel som voksne – et trygt opholdssted i et hyggeligt miljø uden al for megen larm.

Fremtiden vil vise, hvad den gamle skolebygning skal bruges til. Dens dage som undervisningssted er næppe forbi.

*Et bykvarter
med stemning*

*Ønsker for
fremtiden*

Der er ingen tvivl om, at nuværende elever og lærere sammen med alle, som har været på skolen før os, ofte vil sende venlige tanker til den gamle skole og det gamle kvarter. Vi har god grund til at sige pænt farvel – og tak.

Poul Nielsen



foto: Kjeld Jørgensen

Vor nye skole

I det forløbne skoleår er byggeriet på Sjælør Boulevard gået planmæssigt. Fra byggeledelsen er det blevet meddelt, at der ingen forsinkelser vil opstå, og at vi kan regne med at tage den nye skolebygning i brug på det tidspunkt, som er fastlagt.

Skolens flytning

Da trykningen af årsskriftet blev påbegyndt, var der ikke nogen endelig aftale om flyttedato, kun kan det siges med sikkerhed, at vi kan forlade den gamle skole i december 1972 eller i januar 1973.

Der er grund til at udtrykke beundring for det energiske arbejde, som udføres på byggepladsen af arbejdere, håndværkere og teknikere for at overholde de meget stramme tidsplaner, som er lagt. Alle eksperter er enige om, at der ydes et håndværksmæssigt arbejde af høj kvalitet.

Det har været interessant at følge de forskellige byggeafsnits vej frem mod færdiggørelsen.

Rejsegilde

Kun godt 9 måneder efter det første spadestik kunne vi den 15. december 1971 holde rejsegilde, og for en ordens skyld skal det nævnes, at denne dato var angivet i byggeriets tidsplan. Det var en festlig dag, hvor bygherren – Københavns kommune – havde inviteret en lang række gæster, som sammen med elever og lærere glædede sig over, at Sankt Annæ Gymnasium nu stod foran opfyldelsen af et længe næret ønske om en ny skolebygning. Borgmester Børge Schmidt og skoledirektør Kr. Thomsen Jensen hylkede håndværkere og skole, og en repræsentant for arbejderne holdt en mindeværdig tale for den nye skolebygnings fremtid. *Københavns Drengekor* havde sin første optræden i den nye koncertsal.

Færdiggørelse

I de kommende måneder foretages de store afsluttende arbejder ude og inde, malerne er allerede i fuld gang, snedkerne er ved at indsætte det faste inventar, koncertsal, svømmehal og boldspilhal er under færdiggørelse, og skolebetjentens bolig er under tag. På sit værksted i Lyngby er orgelbygger Frobenius i fuld gang med udførelsen af orglet til den nye koncertsal.

I januar og februar 1972 blev der arrangeret omvisninger på byggepladsen for skolens lærere og for eleverne i gymnasieafdelingen og i realafdelingen.

Omvisningerne fortsætter for hovedskolens elever og for samtlige forældre i de kommende måneder, således at alle kender den nye skolebygning og dens muligheder inden indflytningen.

Byggesagen følges i øvrigt i detaljer ved månedlige møder i Magistratens byggeudvalg på Københavns rådhus, og et særligt udvalg

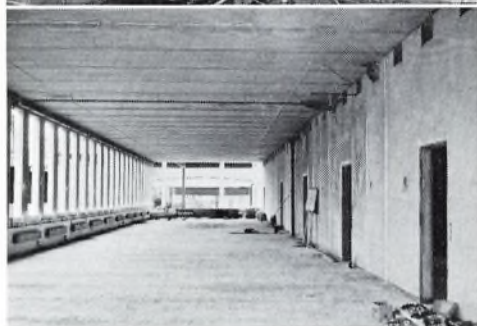


foto: Kjeld Jørgensen

ledet af viceskoleledet Ib Glarborg og bestående af repræsentanter for elever, lærere, forældre og skoledirektoratet behandler i disse måneder alle indflytningsproblemer.

Skolens indretning med samlinger tænkes foretaget i samarbejde mellem elever og lærere.

Skoleåret 1972-73 foregår de første måneder i den gamle bygning i Hindegade-Fredericiagade, men tankerne vil sikkert ofte gå til Sjælør Boulevard.

Poul Nielsen

Billeder

På denne side: Situationsbilleder fra Sjælør Boulevard

På næste side: Boldspilhal og svømmehal

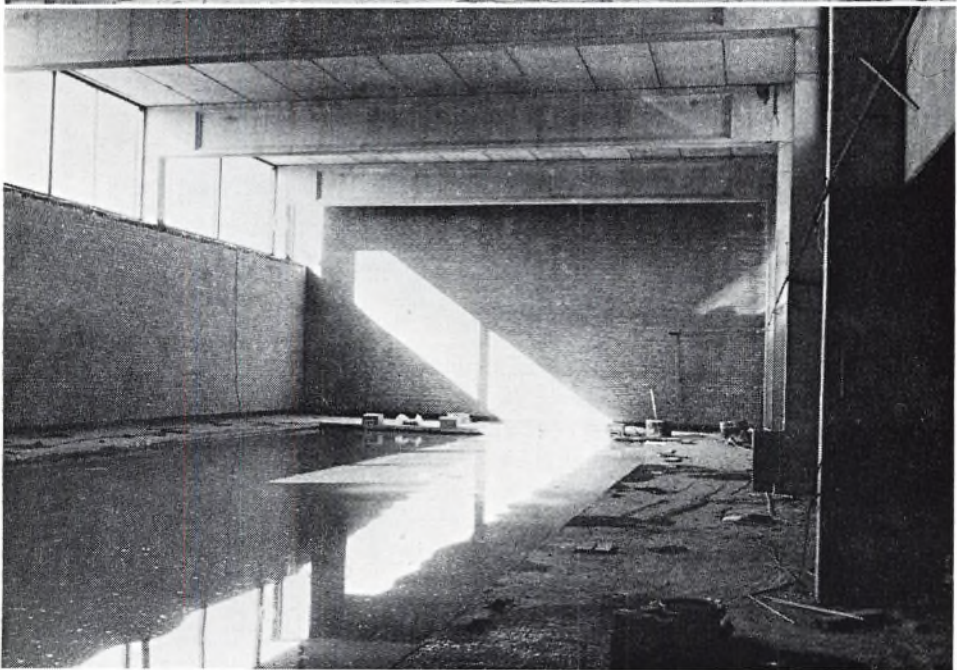
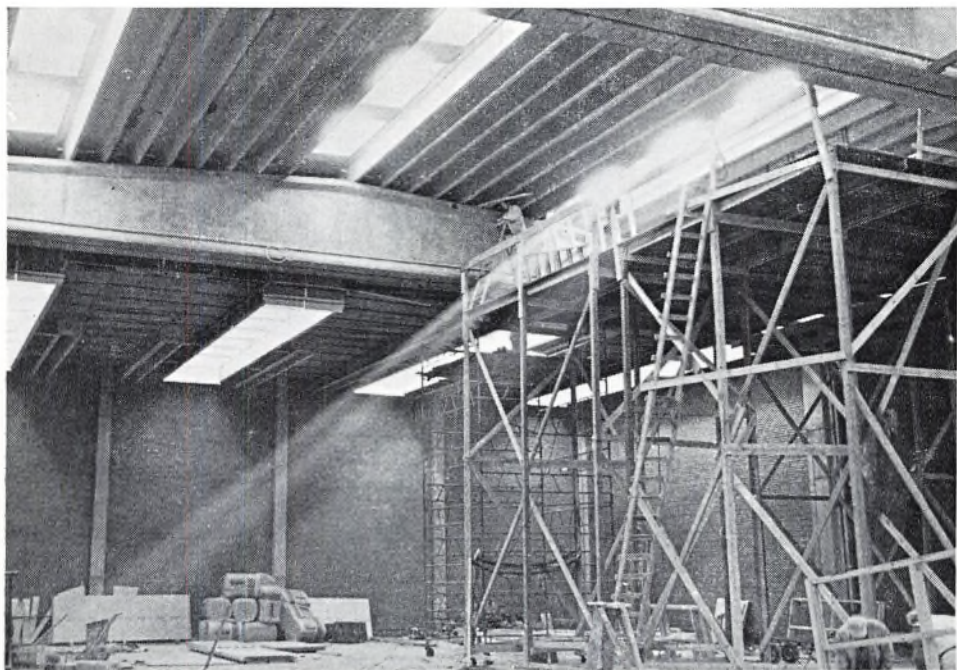


foto: Kjeld Jørgensen

Sankt Annæ Gymnasium

Skolens struktur

Sankt Annæ Gymnasium er en kommunal gymnasieskole under Københavns kommune. Skolen omfatter en to-sporet hovedskole fra 3.-7. klasse, en 3-årig to-sporet realafdeling og en 3-årig grendelt gymnasieafdeling.

I det kommende skoleår – 1972/73 – vil der dog ske en forøgelse af klassetallet, idet skolen opretter tre 3. klasser, tre 4. klasser og en 8. klasse.

Efter udflytningen til den nye skolebygning på Sjælør Boulevard vil Sankt Annæ Gymnasium få følgende struktur:

4-sporet hovedskole fra 3.-7. klasse,

1-sporet 8., 9. og 10. klasse,

3-sporet 3-årig realafdeling og

4-sporet 3-årig grendelt gymnasieafdeling.

Sangskole

Skolen har sang som speciale, og dens elever uddannes til medlemmer af *Københavns Drengekor*.

Optagelse i skolen

Sankt Annæ Gymnasium indtager en særstilling blandt landets gymnasier ved at være en lukket skole, hvor optagelse kun kan finde sted i skolens nederste klasse, 3. hovedskoleklasse. Denne er åben for sådanne drenge, bosat i Københavns kommune, der er særlig begavet med hensyn til stemme, men tillige står godt i dansk og regning.

Dette sidste er nødvendigt, da det sanglige arbejde i perioder stiller store krav til skolens elever samtidig med, at læsefagene skal passes med samme timetal og pensakrav som på enhver anden skole.

Fra Københavns kommunes skoler indstilles fra samtlige 2. klasser et antal stemmebegavede drenge, i år ca. 400, til prøve her på skolen, og efter omhyggelig udvælgelse, bl.a. omfattende lægeundersøgelse af stemmeorganerne ved vor halsspecialist, dr. Olrik, optages 72 drenge i 3. klasse. Med dette elevmateriale går vi til realeksamen og gymnasium. *I dette sidste ville klasserne dog undertiden blive for små, hvis vi udelukkende var henvist til at optage egne elever, og der sker da en undtagelse fra reglen om den lukkede skole, idet vi optager piger i gymnasiet.*

Fra august 1973 optages piger i 3. hovedskoleklasse. Det er tanken at optage ca. 40 stemmebegavede piger hvert år for at give dem en musikalsk uddannelse på samme niveau som drengene.

Dette berører ikke drengenes uddannelse og ændrer ikke *Københavns Drengekor*s virksomhed.

Koncertarbejdet

På grund af skolens særlige formål betragtes Drengekorsets prøve- og koncertarbejde som en del af det normale skolearbejde. Deltagelse her gælder følgelig alle syngende elever.

Det er derfor vigtigt, at eleverne ikke lægger fast fritidsbeskæftigelse på de aftener, der er forbeholdt prøve- og koncertarbejde. Således må det frarådes eleverne at søge fast medlemskab i ensembler med optræden for øje.

I lighed med Det kgl. danske Musikkonservatorium er det ikke vore elever tilladt at deltage i andet korarbejde, at indehave kirkepladser uden aftale med skolen eller at modtage engagement til offentlig optræden.

Oprykning i 1. realklasse i et gymnasium afgøres af et fordelingsudvalg for det storkøbenhavnske område, men også her har vi særregler: vi optager kun elever fra vore egne 7. klasser, ligesom vi til gengæld kan love de af vore elever i 7. klasse, der med eller uden prøve erklæres for »egnet«, optagelse i 1. realklasse her.

Elever, der ikke findes egnede til realafdelingen eller ikke ønsker optagelse til denne undervisning, kan fortsætte i 8., 9. og 10. klasse.

Oprykning i 1. gymnasieklasse sker også gennem et fordelingsudvalg. Ved et møde i januar for forældre og elever orienterer rektor nærmere om de regler, som er gældende for optagelse i gymnasiet.

Ved oprykning fra 1. g til 2. g kan der vælges mellem forskellige gymnasiegrene.

Ved oprettelse af en gren kræves, at mindst 10 elever melder sig. Her på skolen har vi indtil nu haft nysproglig gren, matematisk-fysisk gren og matematisk-naturfaglig gren.

Når skolen udvides, må vi kunne regne med, at alle eksisterende gymnasiegrene kan tilbydes vore elever.

*Vedrørende
de forskellige
klassetrin
i øvrigt*

Eksaminer bestået 1971

Nysproglig studentereksamen

Dan Andersen, Jannie Bøge, Arly Christiansen, Sara Crone, Keld Forchhammer, Finn Gravlev, Niels Hannibal, Niels Harder, Inge Birgitte Jacobsen, Henrik Richter Jensen, Karen Johansen, Irene Lyng, Viviane Mortensen, Steen Bruun Nielsen, Erik Nordstrøm Petersen, Ole Posander, Marianne Poulsen, Erik Reimer-Nielsen, Stig Schjøtler, Jens Wessberg Schmidt, Helga Trap.

Matematisk-fysisk studentereksamen

Joan Almgren, Svend Asmussen, Marianne Gilbæk, Finn Hagested, Carsten Hobolt, Kurt Jeppesen, Henrik Kruise, Peter Rosenlund Nielsen.

Matematisk- naturfaglig studentereksamen

Karsten Bille, Preben Gramhart, Henning Haslev, Nina Hemmingsen, Jørgen Hesselfeldt-Nielsen, Bo Jørgensen, Benny Larsen, Karin Overgård, Anne Zornow Petersen.

Realeksamen

Poul Ernstved, Keld Hansen, Per Jacobsen, Frank Jørgensen, Thomas Lind, Michael Mødekjær, Bjarne Peitersen, Jan Poulsen, Per Sonne Svendsen, Kim Tegneby, Svend Ulstrup, Michael Werner.

Carsten Andersen, Torben Bentsen, Lars Christensen, Torben Christensen, Torben Fehrn, Michael Huniche, Poul-Erik Jensen, Flemming Junget, Ole Steen Larsen, Ivan Mårtensson, Carsten Olsson, Jørgen Petersen, Jørgen Poulsen, Henrik Storm, Jesper Wiberg.

Eleverne pr. 1. maj 1972

Elevtallet pr. 1. maj 1971 var 525. Indtil 1. august udgik i alt 38 studenter, 27 realister og 4 andre elever. Ved begyndelsen af skoleåret optoges i alt 78 elever.

I løbet af skoleåret 1971/72 er 13 elever ophørt med skolegang eller overført til andre skoler. Det samlede elevtal pr. 1. maj 1972 er således 522 (39 piger og 483 drenge).

3gs

Klasselærer: Evald Munck

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Christensen, Solvejg | 11. Jørgensen, Hans Lind |
| 2. Dal, Ebbe | 12. Kiertzner, Lisbeth |
| 3. Elsner, Lotte | 13. Kristensen, Karsten |
| 4. Grønninger, Allan | 14. Normind, Hanne-Kristine |
| 5. Hansen, Ingrid | 15. Ravnild, Henrik |
| 6. Hansen, Jan Holt | 16. Rosenvold, Eva |
| 7. Haugland, Jan | 17. Schiller, Hanne |
| 8. Henriksen, Jørgen | 18. Villumsen, Henrik |
| 9. Jensen, Linda | 19. Villumsen, Ole |
| 10. Jessen, Marianne | |

3gm

Klasselærer: Alice Roel

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Andersen, Vagn, <i>mn</i> | 11. Hausted Hans-Arne, <i>mn</i> |
| 2. Berggreen, Margit, <i>mn</i> | 12. Jacobsen, Henrik Skougaard, <i>mn</i> |
| 3. Bløndum, Carsten, <i>mn</i> | 13. Jensen, Per Kudal |
| 4. Borgbo, Niels Erik | 14. Kristensen, Bjarne |
| 5. Eilertsen, Jens Henrik | 15. Larsen, Sverre Enø, <i>mn</i> |
| 6. Frederiksen, Miki | 16. Nielsen, Jette Holm, <i>mn</i> |
| 7. Gastel Reinhold | 17. Odder, Winnie |
| 8. Hansen, Flemming | 18. Stokholm, Hans, <i>mn</i> |
| 9. Hansen, Kjeld | 19. Thomsen, Niels-Jørgen |
| 10. Hansen, Michael Vester-gaard | 20. Wozniak, Steen |

2gs

Klasselærer: J. Wrang Thomsen

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. Andersen, Carsten Frederik | 7. Dalvad, Jesper |
| 2. Andersen, Hanne | 8. Forchhammer, Anne-Edith |
| 3. Andersen, Jane Klug | 9. Frøsig, Michael |
| 4. Bertelsen, Per | 10. Granvig, Niels |
| 5. Christensen, Ann-Kerstin Belvedere | 11. Hansen, Benni Juul |
| 6. Christensen, Lene | 12. Harrev, Kim |
| | 13. Kralund, Thomas |

Nysproglig
studenter-
eksamen
1971



Jannie Bøge Jens Schmidt Sara Crone Keld Forchhammer Dan Andersen Niels Harder Erik Reimer-Nielsen
Henrik Jensen Inge Birgitte Jacobsen Irene Lyngé Niels Hannibal Karen Johansen Viviane Mortensen Marianne Poulsen
Erik Nordstrøm Petersen Helga Trap Finn Gravlev Stig Schjøtler Ole Posander Steen Bruun Nielsen

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 14. Larsen, Henrik Wöldike | 19. Schmidt, Preben Bull |
| 15. Larsen, Søren | 20. Schäfer, Marianne |
| 16. Mathiesen, Sanne | 21. Vilstrup, Kaare |
| 17. Ring, Kirsten Irene | 22. Weel, Henrik Arne |
| 18. Schade-Poulsen, Marianne | |

2gm

Klasselærer: Tove Brøndum

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Andersen, Frank, <i>mn</i> | 11. Lintrup, Eva |
| 2. Andersen, Lone | 12. Madsen, Bodil, <i>mn</i> |
| 3. Bahnsen, Pia, <i>mn</i> | 13. Mortensen, Anna Lise, <i>mn</i> |
| 4. Basbøll, Jes | 14. Ohlsson, Jens, <i>mn</i> |
| 5. Frederiksen, Bo | 15. Olsen, Lene Overgaard |
| 6. Jensen, Dan Fabricius | 16. Palsdottir, Herdis, <i>mn</i> |
| 7. Jensen, Torben Gamst, <i>mn</i> | 17. Strømberg, Claus |
| 8. Jensen, Vibeke Kern | 18. Sørensen, Bente |
| 9. Klit, Kresten, <i>mn</i> | 19. Therkildsen, Svend-Erik |
| 10. Koman-Petersen, Dorte | |

1gs

Klasselærer: Eva Toft

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Andersson, Dorte | 10. Nordlund, Peter |
| 2. Andreasen, Jan | 11. Petersen, Marie-Louise |
| 3. Brun-Jensen, Jesper | 12. Petersson, Jan |
| 4. Edinger, Vibe Mildé | 13. Poulsen, Peter |
| 5. Frederiksen, Torben
Ellegaard | 14. Sanver, Poul |
| 6. Jensen, Claus Vestergaard | 15. Senderovitz, Jan-Michael |
| 7. Jensen, Karin Dittlau | 16. Stilling, Tove |
| 8. Lavesen, Jørgen Lund | 17. Ulbæk, Annette |
| 9. Mødekjær, Michael | 18. Østergaard, Frank |

1gm

Klasselærer: Birte Pedersen

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Andersen, Dan | 13. Larsen, Ole (udm. nov. 71) |
| 2. Christensen, Dorte | 14. Lyngberg-Larsen, Poul
Anders |
| 3. Clausen, Berit | 15. Olsen, Michael |
| 4. Ebbesen, Jørgen | 16. Olsen, Torben Holst |
| 5. Hansen, Hans Peter | 17. Olsson, Carsten
(udm. nov. 71) |
| 6. Hansen, Keld | 18. Pedersen, Erling |
| 7. Hansen, Knud Henrik | 19. Pedersen, Karen Margrethe |
| 8. Holm, Anders | 20. Poulsen, Hans Henrik |
| 9. Jakobsen, Per | 21. Rasmussen, Anne |
| 10. Jensen, Preben Kjerulf | 22. Raun, Ebbe |
| 11. Kipp, Henning | |
| 12. Kjørnæs, Kim | |

Matematisk
studenter-
eksamen
1971



Benny Larsen Svend Asmussen Karin Overgaard Jørgen Høssfeldt Nielsen
Kurt Jeppesen Peter Rosenlund Nielsen Bo Jørgensen Finn Hagedsted Henrik Kruuse
Nina Hemmingsen Preben Gramhart Marianne Gilbæk Joan Almgren Anne Zornow Petersen Karsten Bille

23. Rindholt, Jesper
24. Thomsen, Ken

25. Wümpelmann, Mogens
26. Aaberg-Jørgensen, Carsten

3r

Klasselærer: A. Truels Jensen

1. Andersen, Hans Christian
2. Andersen, Henning
3. Carlsen, Leif
4. Edelmann, Peter
5. Gram, Peter
6. Halle, Michael
7. Hansen, Kurt
8. Hjørne, Michael
9. Ingebrigtsen, Thorbjørn
10. Jeppesen, Glenn
11. Larsen, Gert
12. Olsen, Ib
13. Pedersen, Bent Seerup
14. Rasmussen, Benny
15. Saksel, Henrik
16. Strunge, Kim
17. Thornblad, Lars

2ra

Klasselærer: Bjarne Hjaltason

1. Baltzersen, Niels Erik
(udm. dec. 71)
2. Bjerregaard, Hans Peter
3. Erichsen, Jørgen Bo
4. Frank, Horst
5. Jacobsen, Klaus Rosenfeldt
6. Jacobsen, Sven-Erik
7. Jørgensen, Niels
8. Kruuse, Carsten
9. Neble, Henrik
10. Nielsen, Jesper Hjulmand
11. Nielsen, Karsten Ilum
12. Nørgaard, Dennis
13. Pedersen, Lars Boye
14. Persson, Kim
15. Rasmussen, Morten
16. Rosén, John
17. Rothmann, Niels Peter
18. Schade-Poulsen, Marc
19. Schmidt, Jan
20. Schumann, Toni
21. Simonsen, John
22. Steensen, Steen
23. Sønderholm, Martin
24. Sørensen, Søren
25. Thiemann, Mikael

2rb

Klasselærer: Henry Christensen

1. Andersen, Erik
2. Andersen, Kim
3. Bouwer, Andy
4. Braunstein, Henning
5. Christiansen, Georg Husted
6. Dirksen, Per
7. Emme, Jeff
8. Gerdes, Steffen
9. Johansen, Johnny
10. Kiertzner, Jens
11. Larsen, Bo Klein
12. Laursen, Jan Møller
13. Nielsen, Jan Dam
14. Nielsen, Michael
(udm. nov. 71)
15. Pedersen, Jørgen Dahl
16. Petersen, Bo Helge
17. Petersen, Jesper
18. Rasmussen, Ivan
19. Sørensen, Hans Jørgen
20. Thomsen, Jan Mørch
21. Thygesen, Nils
22. Wilken, Uffe

Realeksamen
1971
3ra



Jan Poulsen Bjarne Peitersen Kim Tegneby Svend Ulstrup Thomas Lind Michael Mødekjær
Frank Jørgensen Michael Werner Per Sonne Svendsen Keld Hansen Poul Ernstved Per Jakobsen

1ra *Klasselærer: Stig Bang*

1. Christiansen, Bjarne
2. Dahlberg, Thomas
3. Hansen, Jens
4. Husum, Hans-Erik
5. Jensen, Jan Erik Kølback
6. Jensen, Kim Ellegaard
7. Johansson, Christian
8. Knudsen, Jacob
9. Knudsen, Peter Steenberg
10. Kriegsbaum, Torben
11. Larsen, Bjarne
12. Larsen, Keld
13. Matz, Søren
14. Nielsen, Allan Pram
15. Nielsen, Hans-Ole Hovgaard
16. Nielsen, Henrik
17. Olsen, Ivan
18. Olsen, Ole
19. Pedersen, Erland
20. Petersen, Nis
21. Ramtung, Per
22. Steenberg, Jens Ole (udm. aug. 71)
23. Svendsen, Mikael
24. Thomsen, Lars
25. Thorup, Søren
26. Valsø, Jan Holger
27. Østerberg, Martin

1rb *Klasselærer: Kjeld Jørgensen*

1. Agerholm, Kenneth
2. Andersen, Jørn
3. Beck, Frank
4. Christensen, Torben
5. Estoft, Kim
6. Friis, Henrik Alrum
7. Frøstrup, Kim
8. Jacobsen, Gert
9. Jensen, Lars
10. Jensen, Peter Langdal
11. Johansen, Kim
12. Kamp, Michael
13. Kristensen, Jan
14. Lund, Bent
15. Lyngberg-Larsen, Svend
16. Nandfred, Kim
17. Nielsen, Bjarne
18. Nielsen, Mogens
19. Nielsen, Per
20. Olsen, Poul
21. Olsson, Ole
22. Persson, Bo
23. Petersen, Henrik Lund
24. Petersen, Per Falk
25. Reinert, Bo
26. Strandhøj-Rasmussen, Klaus
27. Sørensen, Jan
28. Wellendorph, Jørgen

7C1 *Klasselærer: Mogens Felskov*

1. Andersen, Dan
2. Andersen, Frank Guldhammer
3. Andersen, Niels
4. Behnke, Jesper
5. Brandt-Olsen, Steen
6. Eklund, Tom
7. Guld, Benny
8. Hansen, Bo Anker
9. Høier, Jens Ole (udm. aug. 71)
10. Jacobsen, Torsten
11. Jensen, Palle Lykke
12. Jensen, Paul-Einar
13. Johansen, Atle
14. Larsen, Erik Bønning

Realeksamen
1971
3rb



Carsten O!sson Jørgen Have Poulsen Lars Christensen
Ole Steen Larsen Michael Huniche Torben Fehrn Henrik Storm Torben Bentsen Jørgen Petersen
Flemming Junget Poul-Erik Jensen Ivan Mårtensson Jesper Wiberg Torben Christensen Carsten Andersen

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 15. Larsen, Per Juul | 23. Rostgaard-Nielsen,
Lars-Erik |
| 16. Lauridsen, Jens-Henrik | 24. Simonsen, Steen |
| 17. Lewerissa, Runi Toghøj | 25. Sørensen, René |
| 18. Lillelund, Gert | 26. Thingtved, Leif |
| 19. Lund, Claus | 27. Witt, Henrik |
| 20. Nielsen, Steen | 28. Ørsøe, Kenneth |
| 21. Petersen, Bjarke | |
| 22. Poulsen, Steen Søgaard | |

7C2 *Klasselærer: Sigurd Christensen*

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Berthelsen, Claus | 14. Kloe, Jan |
| 2. Byrhard, Finn | 15. Kloe, René |
| 3. Eilertsen, Steen | 16. Larsen, Jan Juul |
| 4. Fechner, Erik | 17. Larsen, Kim |
| 5. Fjellander, Johnny | 18. Leisten, Jan Sjørølev |
| 6. Fogde, Søren | 19. Mai, Mikael |
| 7. Hansen, Henning | 20. Nielsen, Frank Dam |
| 8. Hansen, Kim | 21. Rindholt, Morten |
| 9. Hermann, Hans Erik
(udm. jan. 72) | 22. Roskam-Hemmingsen,
Hans-Henrik |
| 10. Hviid, Lars | 23. Specht, Henrik |
| 11. Hyrpel, René Hypel | 24. Sørensen, Finn Overgaard |
| 12. Jacobsen, Michael | 25. Therkildsen, Henrik |
| 13. Jørgensen, René | 26. Tingleff, Jan |

6C1 *Klasselærer: Kjeld Jørgensen*

- | | |
|--|--|
| 1. Albek, Jesper
(udm. nov. 71) | 14. Mathiasen, Frank |
| 2. Andersen, Alex | 15. Mundt, Jesper |
| 3. Andersen, Gordon Alsing | 16. Munk, Peter |
| 4. Bodholdt, Stefan | 17. Nielsen, Dennis |
| 5. Christensen, Johnny | 18. Nielsen, Jens Grønlund
(udm. dec. 71) |
| 6. Christensen, Klaus | 19. Pedersen, Kenneth |
| 7. Christensen, Lars
(udm. nov. 71) | 20. Petersen, Claus |
| 8. Fessel, Niels Christian | 21. Petersen, Kim |
| 9. Hansen, Tom Bangslund | 22. Petersen, Steen |
| 10. Henriksen, Frank | 23. Rasmussen, Peter |
| 11. Jensen, Lars Peter | 24. Saksel, Richard |
| 12. Jensen, Preben | 25. Skaarup, Per |
| 13. Johansen, Finn | 26. Stevnborg, Jan |
| | 27. Svensson, Bo |

6C2

Klasselærer: Hans Thomassen

1. Andersen, Bo Vogt
2. Andersson, Henrik
3. Dinter, Leslie
4. Ekberg, Henrik
5. Grand, Jens
6. Hansen, Anton
7. Hartsteen, Asger
8. Høyer, Carsten
9. Jensen, Claus Nørklit
10. Jensen, Jens Langdal
11. Jonstoft, Kim
12. Jørgensen, Jon
13. Larsen, Tom
14. Madsen, Leif
15. Marquart, Kim Bille
16. Mortensen, Bo
17. Nielsen, Anders Ilum
18. Nielsen, Flemming
19. Nielsen, Jan
20. Nielsen, Kim Berg
21. Nielsen, Lars Hejgaard
22. Nielsen, Niels Henrik Nygaard
23. Ottesen, Jan Lund
24. Ravn, Jesper
25. Sørensen, John
26. Sørensen, Torben Østerberg
27. Ulbæk, Anders
28. Vonsild, Henrik

5A

Klasselærer: Bente Møller

1. Christensen, Claus
2. Christensen, Flemming
3. Dahlberg, Christian
4. Dalberg, Mikael
5. Duus, René
6. Feenstra, Erik
7. Forsberg, Henrik
8. Fuglsang, Lars
9. Hansen, Kai Boje
10. Henriksen, Steen
11. Irmov, Henrik
12. Jarlsfelt, Frank
13. Kristensen, Bent
14. Kugler, Peter
15. Lauritsen, Ken
16. Lewerissa, Remi Toghøj
17. Nielsen, Anders Højby
18. Olesen, Lars Bom
19. Pedersen, Stig
20. Poulsen, Thomas
21. Rasmussen, Erik
22. Rasmussen, Michael
23. Roskam-Hemmingsen, Lars
24. Schultz, Simon
25. Sponholz, Carl Altofte
26. Torp, Morten
27. Torp, René
28. Vinjebo, Jan
29. Aalstrup, Steen

5B

Klasselærer: Flemming Pedersen

1. Andersen, Flemming
2. Arnsted, Jens
3. Bruun, Troels Gram
4. Framholt, Bent
5. Hansen, Morten
6. Hye-Knudsen, Thomas
7. Ivarsson, Søren
8. Jacobsen, Jackie Bjarne
9. Jacobsen, Klaus Nyholm
10. Jensen, Henrik Skotte
11. Jensen, Palle Steen
12. Jensen, Per
13. Jørgensen, Johnny Ole
14. Kalving, Michael

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 15. Kragh-Jakobsen, Per | 23. Pedersen, Hans Henrik |
| 16. Madsen, Jørgen Benny | 24. Risell, Thomas |
| 17. Mannov, Johannes | 25. Schultz, Claus Henrik |
| 18. Monnerup, Svend Aage | 26. Schultz, Henrik Lassen |
| 19. Nielsen, Carsten Aagaard | 27. Sørensen, John Zebitz |
| 20. Nielsen, Dan Faxø | 28. Winther, Jens |
| 21. Olsen, Hans-Henrik Raaholt | 29. Worning, Lars |
| 22. Olsen, Jean Jacob | |

4A

Klasselærer: Frank Olsson

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Johnny | 16. Jensen, Lars Kølback |
| 2. Andersson, Allan | 17. Jul, Kim Sylvester
(udm. okt. 71) |
| 3. Bendixen, Henrik | 18. Larsen, Janech Jarl |
| 4. Bendixen, Kim | 19. Larsen, Michael Bønning |
| 5. Buch, Henrik | 20. Mogensen, Robert |
| 6. Carlsen, Frank Jørgen | 21. Nielsen, Jimmie
(udm. aug. 71) |
| 7. Christensen, Bo | 22. Ottosen, Jim |
| 8. Danielsen, Peter Kim | 23. Pedersen, Carsten Kaae |
| 9. Engdahl, Tom | 24. Pedersen, Lars Henrik |
| 10. Frederiksen, Paul | 25. Poulsen, Johnny |
| 11. Grouleff, Claus
(udm. sept. 71) | 26. Runeby, Flemming |
| 12. Hansen, Ole Lüchau | 27. Solnes, Jon |
| 13. Hem, Martin Kildegaard | 28. Steffensen, Bo |
| 14. Jacobsen, Henrik | 29. Thystrup, Peter Johann |
| 15. Jensen, Jeff Wentzel | |

4B

Klasselærer: B. Kistrup-Steffensen

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Andersen, Jan Stampe | 16. Nielsen, Gert Friis |
| 2. Andersen, Jan Steen | 17. Nielsen, Henrik |
| 3. Bergsbo, Henrik | 18. Nielsen, Jens Korfix |
| 4. Christensen, Dan Svends-
gård | 19. Olsen, Tommy |
| 5. Christensen, Per Lundgaard | 20. Pedersen, Flemming Steen |
| 6. Darving, Kim | 21. Pedersen, Lars Holbech |
| 7. Haff, Jakob | 22. Petersen, Michael
Stoltenberg |
| 8. Henriksen, Peter Christian | 23. Pless, Joel |
| 9. Holm, Jesper | 24. Plungjan, Michel |
| 10. Holmstrøm, Kaare | 25. Skjoldbye, Nicolai |
| 11. Jensen, Anders Løgstrup | 26. Stormly, Uffe |
| 12. Jensen, Morten Fürst | 27. Sørensen, Ken |
| 13. Kiilerich, Tommy | 28. Trégart, Max |
| 14. Kretzschmer, Flemming | 29. Wilken, Ulrik Gram |
| 15. Kristensen, Michael | 30. Ørsøe, Johannes |

3A *Klasselærer: Bjarne Hjaltason*

1. Ahlbo, Erik
2. Andersen, Mikael
3. Andersen, Steen
4. Christensen, Gert Mandix
5. Fomsgaard, Jan
6. Hansen, Lars Huniche
7. Hansen, Michael
8. Hansen, Michael Küttemann (udm. jan. 72)
9. Henriksen, Henrik Kruse
10. Hjorth, Per
11. Jørgensen, Martin Saabye
12. Larsen, Claus
13. Larsen, Karsten Hans
14. Nielsen, Henrik Karlsson
15. Nielsen, Jens Henrik
16. Nielsen, John Dennis Aagaard
17. Nielsen, Lars Ole Aagaard
18. Nielsen, Lasse
19. Olsen, Martin Siegfried
20. Petersen, Kim Åge
21. Petersen, Michael
22. Samuelsen, Frank
23. Steenberg, Kim (udm. aug. 71)
24. Sørensen, Poul Asbjørn

3B *Klasselærer: B. Kistrup-Steffensen*

1. Andersen, Manuel Sjødahl
2. Bøjstrup, Per Rønager
3. Christensen, Jørgen Struve
4. Christensen, Michael Hammer
5. Christensen, Søren
6. Gehrs, Michael Verner
7. Hansen, Lars-Ole
8. Hartsteen, Nils
9. Jørgensen, Jimmy
10. Lind-Jensen, Henrik
11. Michelsen, Kenneth
12. Mortensen, Jacques Duelund
13. Nielsen, Jan Christian
14. Nielsen, Kaspar Højby
15. Pedersen, Kim Ravn
16. Petersen, Kåre Isholm
17. Rasmussen, Casper Munkgaard
18. Rasmussen, John
19. Rasmussen, Johnnie
20. Stolle, Thomas John
21. Stormly, Dennis
22. Sørensen, Jørgen Anker
23. Villa, Marco Palludan

3C *Klasselærer: Kaj Rømer*

1. Christensen, Jan Dalgaard
2. Frederiksen, Jørgen Ellegaard
3. Halken, Mogens
4. Hansen, Søren Nørgaard
5. Jensen, Stig
6. Jørgensen, Kim Frank
7. Knudsen, Kim Peter
8. Lyngberg-Larsen, Lars Henrik
9. Mattissen, Tonny
10. Nandfred, Bo Glies
11. Nielsen, Anders Hejgaard
12. Nielsen, Jens Michael
13. Nielsen, Johnny
14. Nielsen, Leon Jaurnow (udm. nov. 71)
15. Otto, Niels Erik Boris
16. Pedersen, Lars William
17. Petersen, Lars-Henrik

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 18. Petersen, Frank Søholdt | 21. Sørensen, Henning Bo |
| 19. Petersen, Kim Bergquist | 22. Tuxøe, Jan Erik |
| 20. Schmidt, Claus Henrik
Pitzner | |

Lærerne

- Bang, Stig* lektor: Biologi i 3mf, 2ra, 2rb, 1ra, 1rb; geografi i 1s, 3r, 2rb, 1ra; biologi og geografi i hovedskolen.
- Bang-Rasmussen, Hans Christian* sognepræst, cand. theol.: Religion i 3s, 3m.
- Berg, Arne* adjunkt: Tysk i 3r, 2ra (ikke latin-læsende), sang i 1m, 1ra; kristendoms-kundskab, tysk og sang i hovedskolen.
- Brøndum, Tove* lektor: Dansk i 3m, 2m, 1s, 1m; historie i 3m, 1s, 1m; oldtids-kundskab i 2s.
- Christensen, Helga* lektor: Sang i 3m, 1s samt i hovedskolen.
- Christensen, Henry* overlærer: Dansk i 2rb; engelsk i 3r, 2rb; engelsk og kristendoms-kundskab i hovedskolen.
- Christensen, Sigurd* overlærer: Engelsk i 2ra, 1rb; dansk, engelsk og kristendoms-kundskab i hovedskolen.
- Christiansen, Janne* stud. scient.: Legemsøvelser i 3g, 2g, 1g.
- Fabricius, Anne-Birgitte* årsvikar: Dansk i hovedskolen.
- Felskov, Mogens* kommunelærer: Fysik i 2rb; legemsøvelser i 2rb, 1ra, 1rb; biologi, geografi, formning, legemsøvelser, regning og matematik i hovedskolen.
- Fledelius, Povl* lektor: Tysk i 2s; sang i 2s, 1s; sang i hovedskolen.
- Hannibal, Ole* musikleder: Sang i 3r, 2ra, 2rb.
- Hjaltason, Bjarne* kommunelærer: Dansk i 2ra, 1rb; historie i 3r, 1ra; kristendoms-kundskab i 1rb; dansk og historie i hovedskolen.

<i>Høj, Lise</i>	adjunkt: Matematik i 2mn, 1m, 1s; geografi og historie i hovedskolen.
<i>Højvert, Poul</i>	lektor: Biologi i 3s, 3mn, 2mn, 1rb; geografi i 3mn, 2m, 2ra; formning i hovedskolen.
<i>Jensen, Axel Truels</i>	overlærer: Tysk i 2ra; dansk i 3r; historie i 2ra; tysk og historie samt bøgers brug i hovedskolen.
<i>Jørgensen, Helmer</i>	lektor: Historie i 3s, 2m, 2s.
<i>Jørgensen, Kjeld</i>	overlærer: Regning og matematik i 1rb; fysik i 3r, 2rb, 1rb; regning og matematik, fysik og formning i hovedskolen.
<i>Kistrup-Steffensen, Bent</i>	overlærer: Regning og matematik i 2ra, 1ra; fysik i 1ra; biologi i 3r; kristendomskundskab i 1ra; regning og matematik, fysik, geografi, biologi og kristendomskundskab i hovedskolen.
<i>Larsen, Else-Inge</i>	lektor: Tysk i 3s, 1s, 1rb; fransk i 3m, 2s.
<i>Lindholm, Steen</i>	organist: Sang i 1rb og i hovedskolen.
<i>Meisner, Poul</i>	mag art.: Religion i 2s, 2m.
<i>Munck, Evald</i>	lektor: Engelsk i 3s, 1s samt i hovedskolen.
<i>Munk, Ivar</i>	stud. mag.: Sang i hovedskolen.
<i>Møller, Bente</i>	lektor: Fransk i 3s, 2m; sang i 3s samt i hovedskolen.
<i>Møller, Niels</i>	sanginspektør: Sang i 2m samt i hovedskolen.
<i>Nielsen, Poul</i>	rektor: Fransk i 3r; gymnastik, formning og kristendomskundskab i hovedskolen.
<i>Olsson, Frank</i>	kommunelærer: Historie i 2rb, 1rb; dansk, historie, geografi, biologi, formning og kristendomskundskab i hovedskolen.
<i>Pedersen, Birte</i>	lektor: Fysik i 3mf, 3mn, 2mf, 2mn, 1m; kemi i 2m, 1m.
<i>Pedersen, Flemming</i>	kommunelærer: Dansk, regning og matematik, formning og legemsøvelser i hovedskolen.
<i>Pind, Frank</i>	stud. scient.: Gymnastik i 1s, 1m samt i hovedskolen.

- Roel, Alice* adjunkt: Matematik i 3mf, 3mn, 2mf, 2s, 3r (ikke-fransklæsende).
- Rømer, Kaj* overlærer: Regning og matematik i 3r, 2rb; legemsøvelser i 3r, 2ra; regning og matematik og kristendomskundskab i hovedskolen.
- Sleiborg, Henrik* stud. mag.: Sang i 1ra, 1rb.
- Thomassen, Hans* overlærer: Tysk i 2rb, 1ra; dansk, engelsk, geografi, historie og kristendomskundskab i hovedskolen.
- Thomsen, Jørgen Wrang* lektor: Dansk i 3s, 2s, 1ra; fransk i 1s, 1m.
- Toft, Eva* adjunkt: Latin i 2s, 1s, 2ra, 2rb; kristendomskundskab i 2ra, 2rb; oldtidskundskab i 2m, 1s, 1m.
- Jonsen, Thøger* stud. mag.: Dansk og historie i hovedskolen.
- Afgang* I sommerferien 1971 blev adjunkt Karl Ploug, skolens daværende administrative inspektør, udnævnt til rektor for Schneekloth Statsgymnasium. Karl Ploug havde været ansat ved Sankt Annæ Gymnasium siden august 1954. Han var en dygtig og samvittighedsfuld lærer.
- Hans talent for udførelse af administrativt arbejde gjorde ham naturligt til skolens administrative inspektør, hvilket embede han udførte med legendarisk flid og dygtighed.
- Sankt Annæ Gymnasium siger Karl Ploug tak for mange års godt samarbejde og venskab, og alle ønsker ham held og lykke med hans nye ansvarsfulde gerning.
- Ved udgangen af skoleåret 1970/71 forlod følgende lærere skolen: Cand. mag. Lars Filskov og stud. mag. Klaus Lyngbye.
- Den 1. januar 1972 forlod kommunelærer Flemming Pedersen skolen for at tiltræde en stilling som lærer ved Fredericia kommunale skolevæsen.
- Skolen bringer de pågældende lærere en tak for godt undervisningsarbejde og godt kollegialt samarbejde gennem et eller flere år.
- Tiltrædelser* Ved skoleårets begyndelse tiltrådte følgende lærere: Årsvikar Anne-Birgitte Fabricius, mag. art. Povl Meisner og stud. scient. Frank Pind.
1. november tiltrådte stud. mag. Thøger Johnsen, og 1. februar tiltrådte adjunkt Jørgen Andersson.

Vikarer

I skoleårets løb har forskellige vikarer undervist under læreres sygdom eller orlov:

Stud. mag. Helle Bjørholm, cand. mag. Lars Filskov, kommunelærer på prøve Erling Johansen, stud. polyt. Heinz Petersen, stud. mag. Kim Petersen, stud. scient. Jann Nielsen, stud. scient. Per Schäfer, vakancelærer Claus Tranberg, stud. mag. Bendt Petersen, magister Steen Tofte og kommunelærer på prøve Kim Schiøler Linck.

Udnævnelser

I løbet af skoleåret er adjunkt Tove Brøndum udnævnt til lektor, fagkonsulent lektor Helmer Jørgensen til studielektor, lektor Jørgen Wrang Thomsen til studielektor og adjunkt Birte Pedersen til lektor.

Lektor Helga Christensen blev i november 1971 udnævnt til ridder af Dannebrog.

Øvrige personalia

Kommunelærer Flemming Pedersen var på sløjdlærerkursus fra 23. august til 18. december.

Lektor Birte Pedersen, overlærer Kjeld Jørgensen, overlærer Bent Kistrup-Steffensen, adjunkt Lise Høj og adjunkt Alice Roel deltog i Regnecentralens informationskursus i november.

Adjunkt Lise Høj og adjunkt Alice Roel var deltagere i Matematiklærerforeningens vejlederkonference fra 6.–9. november.

Overlærer Hans Thomassen var på studierejse til England i januar. Kommunelærer Mogens Felskov har på Danmarks Lærerhøjskole deltaget i matematikkursus fra 24. januar til 27. april.

Adjunkt Lise Høj har som repræsentant for Matematiklærerforeningen deltaget i kongres i Tyskland 6.–11. marts.

Lektor Bente Møller var til fagligt kursus i Vejle arrangeret af Fransk lærerforeningen den 7. og 8. april.

I løbet af dette skoleår har cand. mag. Kirsten Kofoed gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed i fagene historie og fransk med lektor Helmer Jørgensen, lektor Bente Møller og lektor Jørgen Wrang Thomsen som vejledere. – Samme kursus er gennemgået af cand. mag. Jens Brückner i fagene fransk og matematik med lektor Bente Møller, lektor Jørgen Wrang Thomsen, adjunkt Lise Høj og adjunkt Alice Roel som vejledere.

Københavns Drengekor

Fredag den 14. januar 1972 afgik korets protektor, Hans Majestæt kong Frederik den IX ved døden. –

Kort efter Drengekorsets oprettelse påtog den daværende kronprins Frederik sig protektionen for Drengekorset og fulgte siden koret med stor interesse. Ved mange af de store koncerter kunne vi glæde os over kongens og dronningens nærværelse, under krigen under dække af Odd-Fellow Palæets gitterloge, og Drengekorset er blevet opfordret til at synge ved flere af de kirkelige højtideligheder i kongehuset, f.eks. ved dronning Margrethes og prinsesse Benediktes bryllupper.

Ved de fleste lejligheder stod Palestrinas motet »sicut cervus« på programmet. Kong Frederik havde en særlig kærlighed til netop dette stykke, og det fulgte ham også til graven, da Drengekorset sang ved hans bisættelse i Roskilde Domkirke den 24. januar 1972. Der skal på dette sted lyde en tak fra Drengekorset for de mange års interesse og bevågenhed.

Mogens Wöldike

Niels Møller

Korets administration

Sanglig leder: Sanginspektør, mag. art. *Niels Møller*

Kapelmester: Dr. phil. *Mogens Wöldike*

Forretningsfører: Overlærer *Kaj Rømer*

Nodearkivar: Lektor, mag. art. *Helga Christensen*

Sekretær: Fru *Kirsten Harpøth*

» Fru *Harriet Jørgensen*

Bestyrelse

De forenede Kirkeskolers kuratel: Domprovst Poul Verner Hansen, Københavns Domkirke (formand), borgmester Børge Schmidt og rådmand Elna Jørgensen. Forretningsfører: Fhv. kontorchef Edmund Bentved.

Københavns Drengekor blev stiftet i 1924 på initiativ af Wilhelm Hansen, Musik-forlag og med Mogens Wöldike som leder.

Korets formål er i første række at opføre gammel og nyere musik, som er skrevet for dreng- og mandsstemmer. Man dyrker dog alle genrer inden for korlitteraturen.

Koret synger ved koncerter i Københavns Domkirke fredage i vinterhalvåret. Desuden afholdes en årlig oratoriekoncert med orkester. En del af disse koncerter transmitteres af Danmarks Radio. Endvidere medvirker drengene ved domkirkens højmesse-



og festgudstjenester i vinterhalvåret samt ved den af radioen udsendte morgenandagt om mandagen.

Foruden disse faste aktiviteter foretager koret koncertrejser i både ind- og udland.

Nærmere oplysninger om korets historie og hidtidige virksomhed findes i Sankt Annæ Gymnasiums og Københavns Drengkors årsskrift 1968-69.

*Korets
økonomiske
baggrund*

Det siger sig selv, at en sådan virksomhed ikke lader sig gennemføre uden store offentlige tilskud. Størstedelen af De forenede Kirkeskolers formue anvendes til koret og den ekstra sangundervisning, hvorfor De forenede Kirkeskolers kuratel fungerer som korets bestyrelse.

Endvidere modtages tilskud fra Statens kulturelle Fond, Københavns Kommunes kulturelle Fond og Kirkeministeriet.

Ved særlige lejligheder har Carlsbergs Mindelegat for brygger J. C. Jacobsen ydet koret støtte til gennemførelse af koncertrejser. Det falder her naturligt at bringe de ovennævnte givere vor hjerterligste tak for de betroede midler.

Efter indstilling fra Københavns kommunes skoler hører vor stemmespecialist, lektor, fru Helga Christensen, hvert år på flere hundrede drenge, hvoraf 72 får tilbud om optagelse i vore 3. klasser. Drengene skal synge en sang, synge forespillede tonekombinationer efter og klappe nogle rytmer. Vor taknemmelighed er stor over for de mange skoleinspektører, sanglærere og klasselærere, som gennem årene har sendt og stadig sender os deres bedste børn ud fra den indstilling, at det er en chance for disse børn at komme på en skole, hvor de kan få lejlighed til at bruge deres særlige evner.

I 3. og 4. klasse har børnene 3-4 ugentlige timer i stemmedannelse og 3 ugentlige timer i hørelære. Her lægges grunden til deres arbejde som korsangere.

I 5. klasse begynder de at kunne bruge deres færdigheder. 5. klasserne synger på skift ved højmesse gudstjenesterne i Domkirken, hvorigennem de indføres i en del af det faste repertoire. I samarbejde med større drenge, der deltager frivilligt i gudstjenestesangen, bringes drengene ubevidst ind i traditionen. Denne tradition er en af hemmelighederne ved, at koret kan holde sit niveau. Takket være den formidles klang og stilsans fra hold til hold under forudsætning af, at det stadig vil være muligt at finde lærere og instruktører, som formår at holde traditionerne i live. *De egentlige koreklasser* er 6. og 7. klasse. Desuden synger enkelte drenge fra 1. real, hvis stemmer ikke er gået i overgang endnu.

Ved den store årlige oratoriekoncert og ved visse store kirke-musikaftener medvirker hele det store kor med over 100 drenge-stemmer og ca. 70 mandsstemmer.

Ellers kræver de mange koncertopgaver, at drengene deles i mindre hold, bl.a. for at belastningen for den enkelte dreng ikke skal blive altfor stor. For at koret skal bevare sin kvalitet, kræves der nemlig et stort ekstraarbejde af drengene uden for skoletiden, da de voksne i mandskoret og orkestermusikerne på grund af deres erhverv ikke kan komme til prøver i skoletiden.

Som det fremgår af det foregående, stilles der store, professionelle krav til drengene, ikke alene sangligt, men også i henseende til koncentration og en rolig fremtræden. På den anden side vil den omstændighed, at de fra små har lært at gøre et målbevidst kollektivt arbejde, gavne dem, når de bliver voksne, for slet ikke at tale

om den musikalske indsigt, de ubevidst tilegner sig i en alder, hvor de er åbne for indtryk.

Undervisningen i *realafdeling* og *gymnasium* er lagt til rette med henblik på, at en stor del af drengene er længe om deres stemmeovergang. Den er af mere teoretisk og orienterende art (se side 72).

Solist- undervisning

Skolen har mulighed for ekstrauddannelse af de mest stemmebegaavede i korsklasserne. Denne sangundervisning (kaldet *solistundervisningen*) finder sted i direkte tilknytning til skoletiden, og den er meget vigtig for koret, idet solistdrengene i høj grad er med til at præge korets samlede klang, ligesom nogle af dem får tildelt virkelige soloopgaver.

Koret har endvidere ydet sangundervisning til en del af de udgåede elever, der synger i mandskoret.

Instrumental- undervisning og frivillig korsang

Desuden har vi ved skolen en *frivillig instrumentalundervisning*, hvor eleverne kan lære at spille forskellige instrumenter og deltage i orkesterspil (se nærmere side 37).

Endelig dyrkes der *frivillig korsang* med gymnasiets piger – lejlighedsvis i samarbejde med drengene. Dette gymnasiekor holder nogle koncerter om året og medvirker til tider ved festlige lejligheder i skolens liv.

Med den nye skole håber vi at kunne udbygge denne musikalske aktivitet bl.a. gennem optagelse af specielt sang- og musikinteresserede piger, samtidig med at vi stadig må holde os for øje, at drengekorets kvalitet og position må holdes usvækket.

I forbindelse med drengekoret bør det nævnes, at selvom dirigenten har ansvaret for de endelige resultater, ligger der bag alle koncerterne et stort forarbejde, hvori korsklassernes sanglærerteam har sin store og helt uundværlige andel.

En oversigt over skolens ugentlige antal af sangtimer findes på side 59.

Sanglærernes navne findes i fortegnelsen over skolens lærere, side 26. Solistundervisningen har været varetaget af lektor, fru *Helga Christensen* og sangpædagogerne, fru *Benthe Ettrup* og fru *Birthe Højby Nielsen*. Koncertsanger *Volmer Holbøll* har undervist de udgåede elever.

Den frivillige korsang har været ledet af adjunkt *Arne Berg*.

Drengekorets aftenprøver har været ledet af sanginspektøren og kapelmesteren, assisteret af *Arne Berg*, *Helga Christensen* og *Steen Lindholm*. Kommunalærer *Bjarne Hjaltason* har haft opsyn ved prøver og koncerter og har varetaget de praktiske arrangementer ved koncertrejserne, bistået af overlærerne *Kjeld Jørgensen*, *Bent Kistrup-Steffensen* og *Kaj Rømer* samt af vikarerne *Heinz Petersen* og *Frank Pind*.

Lektor Helga Christensen er blevet udnævnt til ridder af Dannebrog som tak for den store indsats, hun gennem 40 år har gjort for Københavns Drengeskors klanglige udvikling, et arbejde, som også har været beundret af mange udenlandske pædagoger, der i årenes løb har besøgt skolen for at overvære hendes undervisning.

Drengeskorets halslæge gennem mere end 30 år, dr. Birger Olrik, forlader os med udgangen af denne sæson på grund af alder. Vi bringer dr. Olrik en varm tak for hans store interesse for drengeskoret og vore drenges stemmemæssige velfærd.

Drengeskorets concertsæson

Københavns Drengeskore har i alt afholdt 17 kirkemusikafiteter i Domkirken med et vekslende program af ældre og nyere kirke-musik. Koncerterne har været ledet af domorganist *Mogens Wöldike*, domkantor *Niels Møller* og stud. mag. *Per Enevold*.

Det drejer sig om kirkemusikafiteter med Drengeskorets medvirken, orgelafiteter med liturgisk afslutning ved drengene samt vespergudstjenester på afiteterne før de store helligdage. Ved orgelafiteterne er serien med Buxtehudes orgelværker og solokantater blevet fortsat.

Øvrige begivenheder

Sæsonen har i øvrigt omfattet følgende begivenheder:

24. maj sang koret en motet af Victoria ved en festgudstjeneste i Domkirken i anledning af ærkebiskoppen af Canterburys besøg.

9. september sang koret ved en koncert i rådhus-hallen som led i en kulturuge arrangeret af Københavns kommune. Der opførtes spanske og italienske renaissanceværker, værker af Schumann og Bartók samt en afdeling danske sange under Niels Møllers ledelse og med Arne Berg ved klaveret. Den danske Kvartet spillede ved samme lejlighed Carl Nielsens 4. strygekvartet i F-dur. Efter koncerten var borgerrepræsentationens formand vært ved et traktement for koret.

29. september–1. oktober: Grammofonpladeoptagelse i Domkirken af julevesperen (dirigent: Niels Møller, orgel: Mogens Wöldike).

På grund af en teknisk fejl nåede pladen ikke frem til julen 1971. Den vil komme i handelen i julen 1972; men Drengeskoret har i marts 1972 modtaget et antal plader til internt salg, ligesom pladen vil blive solgt til de turister, der besøger Domkirken. Pladen, der udsendes af FONA, hedder »Juleaften i Københavns Domkirke med Københavns Drengeskore« og har nummeret TF 129.

17.–20. oktober: Koncertrejse til Haderslev (18. oktober) og Slesvig (19. oktober). Ved koncerterne, som lededes af Niels Møller, opførtes motetter af Victoria, Lasso og Vagn Holmboe samt en vesper. – Bjarne Hjaltason og Kjeld Jørgensen havde tilsynet med drengene på turen.



(Den påtænkte koncertrejse til Spanien måtte opgives, da det ikke lykkedes den finansierende institution at skaffe rejsepengene.)

11. december: Grammofonoptagelse under Mogens Wöldikes ledelse af en korkantate af Buxtehude, som sammen med de sidste år optagne kantater skal udkomme som led i en større samling Buxtehude-kantater.

16. december optoges en fjernsynsudsendelse »Sang og musik ved juletid« i Frederiksborg Slotskirke, Hillerød. Koret sang julesange under Niels Møllers ledelse, og udsendelsen fandt sted mandag den 20. december.

24. januar: Mogens Wöldike ledede koret ved kong Frederik IX's

bisættelse i Roskilde Domkirke. Der blev sunget Palestrinas »sicut cervus«, Gades »I Østen stiger solen op« og Palestrinas »credo-amen« fra Marcellusmessen.

10. marts: Kirkemusikaftenenes 40 års jubilæum fejredes i Domkirken med kirkemusikaften nr. 500.

Et nyopdaget Dixit Dominus af Vivaldi (RV 595) fik sin førsteopførelse i nutiden af Niels Møller. Mogens Wöldike dirigerede Händels Utrechter Te Deum, som for første gang stod på drengenes program. I aftenens anledning var der trykt et særligt festprogram med en oversigt over samtlige kompositioner opført på de 500 kirkemusikaftener. Koncerten udsendtes direkte af Danmarks Radio, og publikumstilslutningen var rekordagtig.

Et par dage forinden bragte Danmarks Radio et interview med Mogens Wöldike og Niels Møller i anledning af jubilæet, ligesom pressen bragte en pæn foromtale.

På selve dagen udsendte radioens børneprogram en reportage optaget ved kirkemusikaftenen den 11. februar. Optagelsen, der var foretaget af en gammel elev, Poul Nesgaard, bragte bl.a. samtaler med de medvirkende kordrenge.

3. maj finder sæsonens store koncert sted i Odd Fellow palæets store sal. I samarbejde med Danmarks Radio opfører Mogens Wöldike Dvoráks Stabat Mater med Kirsten Hermansen, Edith Guillaume, Kurt Westi og Ulrik Cold som solister.

5. maj gentages Dvorák-koncerten i Tivolis koncertsal til fordel for indsamlingen til et orgel til det nye Sankt Annæ Gymnasiums koncertsal.

I sæsonen 1972–73 skal koret den 5. december medvirke ved Samfundet Dansk Kirkesangs 50-års jubilæum, til hvilken lejlighed komponisten Ib Nørholm er blevet opfordret til at skrive musik. Hovedbegivenheden bliver indvielsen af den nye skole i april 1973, hvor koret og andre elever fra skolen opfører en kantate skrevet til lejligheden af komponisten Svend S. Schultz med tekst af Jens Louis Petersen. Sjællands Symfoniorkester medvirker, og kantaten gentages et par dage efter ved korets forårskoncert i den nye koncertsal.

17. juni sang et hold drenge under ledelse af Helga Christensen ved skolens afslutningsfest i Odd Fellow Palæet.

26. november sang Drengekoret dirigeret af Niels Møller og med Arne Berg ved klaveret ved en koncert i Efterslægtsselskabets skoles festsal til fordel for Sankt Annæ Gymnasiums og Københavns Drengekors trivselsfond. Programmet var stort set det samme som ved rådhuskoncerten den 9. september.

15. december: Ved rejsegildet på den nye skole sang koret dirige-

ret af Niels Møller danske sange i den nye koncertsal. Det lød, som om vi stod på Rådhuspladsen og sang; men retfærdigvis må det siges, at salens vægge manglede et par meter i at være ført til tops, så en del af lyden må være sluppet ud den vej.

16. december sang gymnasiekoret under Arne Bergs ledelse og med Henrik Sleiborg ved klaveret en kantate af John Joubert: »Leaves of Life« for soli, kor og klaver samt tre engelske Christmas-carols ved en koncert i Lyngø kirke.

8. februar sang gymnasiekoret dirigeret af Arne Berg og med Henrik Sleiborg ved klaveret Jouberts kantate ved skolens årlige store forældremøde i Danmarks tekniske Højskoles festsal.

11. februar medvirkede skoleorkestret ved Universitetets prøve i orkesterledelse for musikstuderende.

16. februar medvirkede Poul Fledelius med skoleorkestret ved en radiooptagelse i udsendelsen »Musikstafetten« (udsendt 28. febr.) Der opførtes en Rondeau af Purcell, to satser af Händels obo-koncert i B-dur og tre tyske danse af Haydn.

6. marts sang gymnasiekoret med Arne Berg og Henrik Sleiborg (klaver) Jouberts kantate og Gibbons Magnificat ved en koncert i Dyssegårdskirken.

21. marts sang solisterne fra 5. klasse dirigeret af Helga Christensen ved mødet for de nye elever og deres forældre.

Instrumental- undervisningen

I skolens instrumentalundervisning har i år deltaget 115 elever i følgende instrumenter: klaver 72, violin 11, blokfløjte 7, fløjte 3, obo 2, klarinet 1, trompet 1 og guitar 18.

Musikundervisningens lærere er: *Klaver*: Else Schøler Aagaard, Esther Fjelking, Annette Gørtz, Elinor Kjerulff Jacobsen, Ester Nyager og Sigrun Vibe Skovmand. *Violin*: Bjørn Evald Jensen. *Violoncel*: Niels Erik Clausen. *Blokfløjte*: Vibeke Wangsøe Mortensen. *Fløjte*: Verner Nicolet. *Klarinet*: Gregers Larsen. *Obo*: Paul Tofte-Hansen, *Trompet*: Ketil Christensen. *Guitar*: Visju Garde.

Den 1. marts i år opnåede Ketil Christensen ved konkurrence en plads i Odense byorkester. Som hans vikar virker Bjarne Nielsen.

Ny tilmeldinger samt genindmeldelser til musikundervisningen finder sted efter sommerferien på de blanketter som da udleveres til eleverne.

Vi vil gerne i denne sammenhæng gøre opmærksom på, at der undervises indtil den 15. juni, og at undervisningen genoptages den 15. august. Spilleåret fortsætter altså indtil 31. august, således

at udmeldelse normalt ikke har gyldighed før den 1. september. Vi takker forældrene for den betydelige interesse, de viser musikundervisningen, og tillader os samtidig at gentage vor henstilling om, at enhver besked angående musikundervisningen eller musiklærerne så vidt muligt ikke sendes til skolens kontor, men enten direkte til musiklærerne eller til musikundervisnings leder, lektor Povl Fledelius (Taga 6772).

Skoleorkestret

Skoleorkestret er ligesom de foregående år blevet drevet som et studieorkester med en ugentlig prøve fredag kl. 14–15. Foruden at opøve eleverne i sammenspil har orkestret det formål at være øvelsesensemble for universitetets musikstuderende, der på Sangskolen får deres uddannelse i skoleorkesterinstruktion hos lektor Povl Fledelius.

En særlig tak vil vi gerne rette til rektor og skolenævn for den interesse, hvormed de omfatter musikundervisningen. Der er bl. a. ydet tilskud til noder, fripladser og vedligeholdelse af instrumenter.

Legater og flidspræmier

Københavns Drengkors private hjælpefond er oprettet i 1945 af musikforlægger Asger Wilhelm Hansen, som stillede et beløb til rådighed til at begynde med. Siden da er denne sum vokset jævnt år for år, dels gennem gaver fra private og dels gennem overskud fra enkelte af korets koncerter, givet til dette formål. I fjor fik stud. mag. Benny Tworek og konservatoricelev Jørgen Kristensen tildelt hver 2000 kr.

Legatet, som gives for et år ad gangen, skal søges inden 1. maj, og ansøgninger indsendes til Drengkorets kontor, Hindegade 4. Det uddeles hvert år ved skolens afslutningsfest.

Niels Møller

På modstående side: Trivelselsfondplakaten, tegnet af en tidligere sangdreng, Arne Andersen (Røde Søren)

Skolens administration

Administrativ inspektion: Overlærer *A. Truels Jensen*

Rektors sekretær: Fru *Mette Kjeldsholm*

Regnskabsfører: Fru *Annelise Grubak*

Sanginspektørens sekretærer:

Fru *Kirsten Harpøth* og fru *Harriet Jørgensen*

Boginspektion

hovedskolen og realskolen: Overlærer *Kjeld Jørgensen*

gymnasiet: Adjunkt, fru *Lise Høj*

Ydre inspektion: Delt mellem flere lærere

Indre inspektion: Overlærer *Kaj Rømer*

Kvindelig inspektion: Lektor, fru *Bente Møller*

Hjemsendelse af syge og tilskadekomne elever samt førstehjælp:

Overlærer *Bent Kistrup-Steffensen*

Skolebibliotekar: Overlærer *A. Truels Jensen*

Bibliotekar for det humanistiske laboratorium: Lektor *E. Munck*

Skolebetjent: *Søren Knudsen*

Skolens dagbog fra 1. maj 1971

Koncerter med Drengkoret omtales udførligt i beretningen fra Københavns Drengkor, s. 30.

3. maj Morgenkaffebord på skolen med deltagelse af eleverne fra 3g og deres lærere.
4. maj 3g's sidste skoledag. Dagen fejredes med forskellige arrangementer.
5. maj 3g'erne holdt afslutningsfest om aftenen sammen med skolens lærere.
10. maj 7C1 på klasseudflugt til Skåne sammen med lektor Stig Bang og klassens »onkler«.
11. maj 2m og 1s på ekskursion med lektor Birte Pedersen, lektor Poul Højvert og lektor Stig Bang til Superfosfatfabrikken i Kalundborg og til Holmegårds Glasværk.
14. maj var 3. realklassernes sidste skoledag, som fejredes under festlige former. Morgenkaffebord med lærerne, håndboldkampe mod lærerne og gaver til eleverne i de mindste klasser.
- 20.–21. maj 2ra på udflugt med overlærer Truels Jensen.
17. juni Dimission og translokation i Odd-Fellow Palæets store sal. Sang af drengkoret og oplæsning af skuespiller Helge Kjærulff-Schmidt.
9. august Skoleåret 1971/72 begynder.
10. august Modtagelse af de nye elever i 3. klasserne.
- 19.–27. august var 1rb på lejrskole i Svaneke med kommunelærer Bjarne Hjalta-son og overlærer Kjeld Jørgensen.
- 20.–22. august var 3. real på skoleudflugt med overlærer Truels Jensen.
25. august fejredes skolens fødselsdag med et arrangement for 4. og 5. klas-serne. Samme dag var 6C1 på udflugt til Frilandsmuseet med over-lærer Hans Thomassen.

30. august–
8. september var 1ra på lejrskole i Blokhus med overlærer Kaj Rømer og kommunelærer Mogens Felskov.
7. september var 3m på udflugt med adjunkt Alice Roel.
10. september var 3mn på ekskursion med lektor Poul Højvert.
13. september påbegyndtes indsamling af aviser til fordel for Sankt Annæ Gymnasiums trivselsfond.
14. september Københavnske skolers idrætsdag. Elever fra 5. klasse til 3. real deltog, og skolen fik 3 hold med i semifinalstævnet, men ingen i finalestævnet,
17. september Skolebal arrangeret af gymnasieforeningen.
23. september var 2mn på ekskursion med lektor Poul Højvert.
28. september var 3m på udstilling i Brede med lektor Tove Brøndum.
2. oktober sluttede avisindsamlingen. Ialt indsamlet 46 tons gamle aviser, som senere solgtes til fordel for trivselsfonden.
5. oktober var lektor Tove Brøndum med 1s, 2s og 2m på Charlottenborg-udstillingen.
- 29.–30. oktober Trivselsfondfesten på skolen. Se særlig omtale side 46.
4. november Forældremøder for 3A, 3B og 3C. 120 deltagere.
23. november Konsultationsmøde mellem elever fra 1g og deres lærere. Samme dag 2s og 3s på Louisiana med lektor Helmer Jørgensen.
30. november Konsultationsmøde mellem elever fra 2g og 3g og deres lærere.
2. december Forældremøde for 5A, 5B, 7C1 og 7C2. 160 deltagere.
7. december Forsvarets Oplysningstjeneste orienterer eleverne i 3. real.
8. december Forældrekonsultation for 4A, 6C2 og 1ra. 105 deltagere.
10. december Julebal arrangeret af gymnasieforeningen.
13. december Forældrekonsultation for 4B, 6C1 og 1rb. 108 deltagere.

Rejsegildet.
Arbejdernes
repræsentant,
Frede Jeppesen



15. december

Rejsegilde i den nye skolebygning på Sjælør Boulevard.
Se nærmere omtale s. 8.

16. december

Premierløjtnant O. Vang orienterede elever i 2g og 3g om værnepligtsforhold og om uddannelsesmuligheder i forsvaret.

22. december

Juleafslutning. Først i klasseværelserne på skolen. Senere ved en højtidelighed i Frue kirke, hvor domprovst P. Verner Hansen talte til eleverne. Gymnasiekoret sang under ledelse af adjunkt Arne Berg og 5. klasserne under ledelse af lektor Helga Christensen.

17. januar

Forældremøde for gymnasiet. 150 deltagere.

31. januar

Orienterende møde om optagelse i gymnasiet for elever i 2. real og 3. real. Samme aften forældremøde for ovennævnte klassetrin.

8. februar Møde for samtlige forældre og elever i Danmarks tekniske Højskoles festsal, ca. 550 deltagere.
16. februar Studieorientering for elever i 2g og 3g.
18. april Svømmestævne i Øbrohallen. Elever fra 6 klasser deltager. Ingen resultater kunne meddeles, før afslutningen af redaktionen af årskriftet. – Samme dag var 2mn på ekskursion til Odsherred med lektor Poul Højvert.
16. marts 5B opførte som aftenforestilling deres egen komedie i 12 afdelinger: »De frække unger« for et talrigt publikum, som var meget begejstret.
- Fællesarrangementer for 2 og 3g Efter den undervisningsministerielle anordning skal der være fællesarrangementer for eleverne i 2. og 3. g for »at give skolens ældste elever adgang til kunstneriske oplevelser (oplæsning, koncerter o.l.), indføring i særlige emnekredse i aktuelle problemer samt orientering om nye perspektiver inden for kunst, videnskab og politik«, for at citere anordningen.
Følgende arrangementer er blevet afholdt:
Økonomi- og markedsminister Ivar Nørgaard: »Regeringens syn på Fællesmarkedet«.
Psykolog Jean Felix: Om hypnose.
Kapelmester Arved Meyer: Om jazz indtil 30'erne.
Foredrag gennem foreningen Norden: Svenske skolespørgsmål.
Karen Merete Kjærulff-Schmidt og Peter Nymand: Gruppedynamik.
- Lejrskole 1rb var på lejrskole i Svaneke i tiden fra 18. til 27. august under ledelse af kommunelærer Bjarne Hjaltason og overlærer Kjeld Jørgensen. Der blev foretaget ekskursioner til Nord- og Sydbornholm med besøg på keramikfabrik, Hammershus, Østerlars og Christiansø. Der blev især lagt vægt på Bornholms historie og naturforhold, ligesom der oprettedes en meteorologisk station.
1ra's lejrskoleophold var på K.L.'s feriekoloni, »Klitstuen«, Blokhus, i tiden 27. august–4. september. (Mogens Felskov og Kaj Rømer). Der blev foretaget ekskursioner i omegnen (kirke, savværk, plantage, teglværk, stenalderhav, gamle kystlinie).
3 ekskursioner med bus:
Ålborg (Vildmosen, Lindholm Høje, Jens Bangs stenhus, Budolfi, Sundby svineslagteri, Spritfabrikken, Limfjordstunnelen). Turen afsluttedes med et biografbesøg givet af Forældrefonden.
Skagen (Børglum kloster, Rubjerg Knude, Skagen by og havn,

Skagen fortidsminder, Grenen – køretur med Sandormen –, Den tilsandede kirke, Råbjerg Mile).

Frederikshavn og Sæby (Fiskeauktion, havneanlæg, Fiskeklyngen, Nordreskanse, Pikkerbakken, Bangsbomuseet, Krudttårnet, Sæby kirke). På hjemturen besøgte et stort teglværk.

Rektor og frue besøgte lejrskolen og deltog aktivt et par dage – herunder deltagelse i turen til Skagen.

Elevekontakt

I samarbejde med klasselærerne har elever fra 2. real, 1. real og 7. klasse frivilligt gjort et stort arbejde for at hjælpe deres kammerater i skolens yngste klasser på mange områder. De store opholder sig hos de små i frikvartererne, løser mange af de smås daglige problemer og arrangerer klasseudflugter sammen med klasselæreren. Skolen har al mulig grund til at rette en tak til de store elever for deres gode indsats, som er af væsentlig betydning for den daglige trivsel.

Følgende klasser og elever har i 1970–71 deltaget i dette arbejde:

I 3A har tilsynet været ført af: Atle Johansen og Claus Lund, 7C1.

I 3B af Lars Hviid og René Hyrpel, 7C2.

I 3C af Finn Byrhard og Hans-Henrik Roskam-Hemningsen, 7C2.

I 4A af Thomas Dahlberg og Søren Matz, 1ra.

I 4B af Jørn Andersen og Kim Johansen, 1rb.

I 5A af Horst Frank og Sven-Erik Jacobsen, 2ra.

I 5B af Jens Kiertzner og Jan Dam Nielsen, 2rb.

Skolepatruljer

Den store trafik i skolens nærhed har gjort det nødvendigt at bede elever fra 1. og 2. real om at hjælpe om morgenen og om eftermiddagen ved de farligste gadekryds.

Det må stærkt indprentes, at alle skolens elever – store som små – overholder gældende færdselsregler på deres vej til og fra skolen. De angivne fodgængerovergange skal benyttes, og enhver skoleelev skal respektere de patruljerende elevers anvisninger. Overlærer Kaj Rømer leder dette patruljearbejde.

Skolen bringer følgende elever den bedste tak for god hjælp i skoleåret 1971/72:

1ra	Kim Ellegaard Jensen	Erland Petersen
	Peter Steenberg Knudsen	Lars Thomsen
	Torben Kriegsbaum	Søren Thorup
	Bjarne Larsen	
	Søren Matz	1rb Jørn Andersen
	Allan Pram Nielsen	Frank Beck
	Hans Ole Hougaard	Kim Johansen
	Nielsen	Jan Kristensen
	Henrik Bjørn Nielsen	

46 tons aviser
blev indsamlet af
skolens elever



foto: Kjeld Jørgensen

Trivselsfond

Dagene omkring den 29. og 30. oktober 1971 var spændende og lærerige dage. Skt. Annæ Gymnasium beskæftigede sig med »trivsel« i ordets egentlige forstand.

Forud for festdagene havde vi avisindsamling, hvor eleverne samledes om en fælles indsats, uden for skoletiden, for at arbejde, og vi sled i det for at sælge 20.000 lodsedler. Da rektor kom med ideen, syntes mange af os, at det lød lidt utopisk, og at det ikke kunne realiseres, men det modsatte blev senere bevist.

Det sjoveste var vel nok festdagene. Alt var fantastisk arrangeret, og der var nok at vælge imellem; lad mig nævne »Den franske bistro«, som var et hyggeligt og godt madsted, med mange gode vine. En af de andre muligheder var »Den engelske pub«, hvor der var fin stemning og mange forskellige slags øl. En tredje mulighed var »Den tyske bierstube«, hvor der var et vældigt »leben« med dans på stole og borde.

I stueetagen var der boder og kaffestue, hvor man bød på dansk kaffe, som den er, når den er bedst. Der var ca. 3.000 besøgende de to dage, så man kan nok forstå, at der konstant var noget at lave. En morsom lille detalje var alle de små matrosklædte kordrenge, der for rundt og solgte lodsedler. Efter at folk havde fået et par genstande i et af udskænkingslokalerne, var der nogle, der vovede sig op til kondirummet på 3. sal.

Bag kulisserne havde vi det skønt, her blev gjort et godt stykke arbejde både af lærere og elever, alt kørte på højtryk, og det gjorde det hele tiden. Man stødte aldrig på sure miner, alle var glade, det hele var simpelthen en kæmpemæssig »happening«.

Der har gudskelov været store eftervirkninger, der sikkert vil være ved, jeg tænker her på sammenholdene i klasserne og på kommunikationen eleverne imellem.

Der skete også noget i kælderens, der var underholdning for enhver smag. Der var Gustav Winckler og Bent Weidich, Erik Ellegaard Frederiksen sang morsomme viser akkompagneret af Steen Lindholm. Desuden var der klassisk musik med Ole Jensen, Mogens Smith Johansen og Gurli Plesner akkompagneret af Friedrich Gürtler, og til sidst var der beat-bal.

Drengkoret afholdt den 26. november en koncert på Efterslægtselskabets skole til fordel for trivselsfonden. Her sang de bl.a. »I Østen stiger Solen op«, Bartok og spanske og italienske madrigaler.

Skt. Annæ Gymnasium's trivselsfond er en realitet, og det blev en succes, ikke mindst økonomisk, nettoindtægten blev jo som bekendt på 43.569,99 kr. Nu gælder det om ikke at gå i stå, vi må videre med flere arrangementer, ikke mindst nu hvor vi snart skal flytte skole, vi har jo stadig vor girokonto nr. 2 25 55, der står åben.

Jeg vil til sidst sige tak til rektor, lærere og elever for det enorme arbejde, de har lagt i arrangementerne.

Jørgen L. Lavesen, 1gs



Sigurd Christensen og Henry Christensen var et populært værtpar i den engelske pub

For de fleste af os har målsætningen med denne tur til Rom jo nok været, at opleve resterne af det antikke Rom, at føle og opleve romersk folkeliv og sidst, men ikke mindst, at rejse foråret i møde og slappe af en uges tid.

Som et glimrende oplæg til rejsen var da også de sidste humørfyldte dage før afrejsen, hvor alle, mere eller mindre optændt af rejsefeber, kunne have svært ved at skabe den fornødne koncentration i timerne.

Så oprandt da dagen, vi alle havde ventet på (suk!). Den 14. om morgenen forsvandt vi, ledsaget af to af skolens lærere, frk. Eva Toft og hr. Jørgen Andersson, med et sug i det blå og kurs mod Rom. Som en fællesnævner for både ud- og hjemtur kan siges, at selve flyturen var behagelig, men maden ingenlunde overdådig.

Selve opholdet i Rom var naturligvis en oplevelse for os alle. Rom skal, som alle andre byer, ses, lugtes, føles og høres. Roms enorme trafik, dens flegma, dens barnlighed, dens impulsivitet, dens stærke sociale kontraster, dens springvandskultur, dens, dens – Nej, det er umuligt! Så rig på facetter som måske nogen by i verden? – Rom, den evige stad.

Rom var byen, der fik os på benene fra morgenstunden, byen, der fik os til at slide vore skosåler tynde i forsøget på at nå at se det hele. Med vabler på fødderne slæbte vi os om eftermiddagene hen til hyggelige, men i pris overkommelige spisesteder. Med fyldte maver og med tørsten slukket begav vi os oftest videre, om ikke andet for at se solnedgangen fra en af byens høje.

De to første aftener havde de fleste energi nok til at lede efter det romerske nattelev. Resultatet var dog det, at nattelevet godt nok var der, men kostede »det hvide ud af øjnene«. De resterende aftener blev derfor til »hjemlig« hygge, enten i hotellets ikke alt for spændende bar eller på værelserne, for dem, der var i stand til at holde sig vågne.

Desværre svandt dagene, som de altid gør, alt for hurtigt. Nogle af dem blev endda lettere spoleret af den noget psykopatiske hotelvært. Vi priste os i forvejen lykkelige over, at vi kun var på halvpension, da maden, vi fik på hotellet, langt fra var spændende, hvilket da også kunne bringe visse gourmeter hos os ned på et humørmæssigt nulpunkt. Når der så her oveni kunne præsenteres os en lettere »optræden« af hotelværten, hvis udseende, såvel som temperament var ikke så lidt lig en tidligere tysk partiførers, kunne stemningen godt få et knæk. – Altså er vi nu den erfaring rigere, og vil advare alle, der tager til Rom, mod at gæste dette hotel og dets aparte ejer.

Vort program i Rom var godt. Dette bekræftedes da også af, at hver dags program havde så nær 100 pct. tilslutning, som man

nu engang kan komme det. Vi fik set alt, hvad man med respekt for sig selv skulle se i Rom: Peterskirken, Piazza Navona, springvand i alle afskygninger, Forum Romanum, Colosseum etc. Endvidere var en lille sluttet gruppe i operaen, hvilket vist var en temmelig middelmådig oplevelse. Til gengæld havde otte af os den stemningsladede oplevelse at overvære et fodboldopgør på Roms olympiske stadion. – Det var romersk folkløse i højeste potens!

Det er vist umuligt at kunne slå andet fast, end at denne tur har givet både lærere og elever et stort udbytte. Vore indtryk og oplevelser har været mangfoldige, men at skulle tolke deres værdi på nuværende tidspunkt, ville vist være for svært.

En anden og meget central ting er det forhold, der har udviklet sig på turen både mellem elever og lærere og eleverne indbyrdes. Det var og er af meget stor værdi for os alle, at vi lærte hinanden at kende »privat«. Vi havde to helt unge lærerkrafter med, for hvem det at binde an med en klasse af vor slags, sikkert har voldt lidt betæneligheder. Ingen af os mærkede dog på noget tidspunkt noget til et lærer/elev-forhold i dette begrebs oprindelige betydning. – Vi takker begge lærerkrafter for en skøn tur og håber, at det forhold, der opstod til jer på turen, må bibeholdes.

Hvis vi går over til at se på elevernes forhold før og efter turen, må man nok først se på gennemsnitseleven i vor klasse. Han har et forhold til sine klassekammerater, der sjældent strækker sig til efter skoletid. Dette skyldes ikke alene stor spredning rent beboelsesmæssigt, men også miljø, interesser og det ekstrajob, som han har uden for skoletiden. De mennesker i klassen, der kommer fra samme miljø, finder sammen i klikker, og et egentligt fællesskab eksisterer ikke. I 1g kunne dette forhold ikke blive værre. Her i 2g var sket en absolut bedring, og klassen var begyndt at være en homogen masse. På 8 dage nåede vi længere, end vi var nået på halvandet år! – Vi har nu lært at kende hinanden så godt, og fra så mange sider, at der ikke er nogen tvivl om, at dette forhold er en ting, der vil give os et godt klasseklima resten af vor gymnasietid.

2gs

Elevernes fritid

Ildræt

Den frivillige idræt foregik igen i år på Østerbro Stadion. Timerne blev i august-september ledet af kommunelærer Mogens Felskov. Som sædvanlig deltog mange elever, der blev opnået udmærkede resultater, og ved sæsonens slutning blev diplomer og idrætsmærker overrakt.

Skolebibliotek

Alle elever fra 4. hovedskoleklasse til og med 3r kan låne i skolebiblioteket. Der har været åbent hver dag 1 à 2 timer. I flere klasser er der også i år gjort forsøg med at have særlige klassesæt til frilæsning på skolen. Den samlede bogbestand udgør ca. 4.400 bind, og der har i året 1971-72 været udlånt ca. 4.600 bøger.

Teatertilbud

Teaterudvalget meddeler:

Det er med stor beklagelse, det har måttet konstateres, at tilslutningen til vore teater- og biograftilbud i det forløbne år har været ret ringe. Den forestilling, som de fleste af gymnasiets elever var mest interesseret i, var Moskva's dukketeater, som opførte stykket: »En usædvanlig koncert«.

Det danske Teaters stykke »Nu går den på Dagmar« var i mange retninger en god forestilling. Synd at der ikke var stor tilslutning blandt skolens elever til at overvære den forestilling.

En del elever har klaget over, at filmtilbuddene i »Atlantic Bio« har været af ringe kvalitet i år. Vi har klaget, og man har lovet en afgørende bedring.

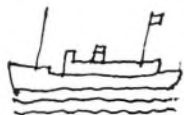
Vi kan love, at vi skal gøre vort bedste for at skaffe gode teater- og filmtilbud til den kommende sæson. Forøvrigt vil skolen jo efter udflytningen til Sjælør Boulevard tage sin nye koncertsal i brug. Denne sal vil også kunne virke som teatersal og som biografteater, så vi skulle få alle muligheder for selv at leje gode film og sørge for teaterbesøg på højt niveau.

Feriekolonier

Selv om Københavns kommune så sig nødsaget til i 1970 at nedskære tilskuddet til Københavns Lærerforenings Feriekoloniarbejde – hvilket bevirkede, at en del af kolonierne slet ikke kom i brug – blev der her fra skolen udsendt ca. 45 elever på feriekoloni. I år var eleverne fordelt på »Naboen« ved Svaneke på Bornholm, og leder her fra skolen var kommunelærer B. Hjaltason, og »Vesterborg« på Thorø ved Assens. Her deltog som ledere kommunelærerne Frank Olsson og Mogens Felskov. Opholdene forløb fint – med strålende vejr – og der blev igen i år erhvervet et stort antal svømme- og idrætsmærker, ligesom der blev arrangeret fodbold-

turneringer, natløb og sengeredningskonkurrencer. Der blev foretaget udflugter til nærliggende seværdigheder.

Dansk skibsadoption



Skolen har siden 1969 gennem Dansk Skibsadoption haft kontakt med m/s »Lotte Skou«. Der har i det forløbne år været udvekslet hilsener og breve til stor glæde for begge parter.

Dette arbejde udføres af ikke-syngende elever i 6. og 7. klasse og ledes af overlærer Truels Jensen og rektor Poul Nielsen.

Drengene har bl.a. lavet en spændende båndavis, som fortæller nyt fra skolen og fra Danmark til skibets besætning.

I begyndelsen af marts måned var skibet på besøg i Københavns Frihavn, og vi benyttede os af lejligheden til at aflægge besøg om bord.

Kaptajn og telegrafist viste rundt, og drengene fik bagefter et solidt traktement.

Skolen har al mulig grund til at være glad for denne kontakt, som giver os en god baggrund for at forstå danske sømænds værdifulde arbejde for vort land.

Konfirmations- forberedelse

Konfirmationsforberedelse foregår på Sankt Annæ Gymnasium i 1. realklasse (8. klasse). Den finder sted mandag og torsdag eftermiddag, således at klasserne ophører med normal skolegang disse dage kl. 13,00.

Da vore 7. klasser er de hårdest belastede elever, med hensyn til sangarbejdets aftenprøver, ville det være yderst uheldigt, hvis de samme elever også skulle følge konfirmationsforberedelse. Det skal endelig nævnes, at vore elever har ret, men ikke pligt til at gå til konfirmationsforberedelse i Domkirken, som Københavns Drengkor er knyttet til.

Forskellige meddelelser

Skolenævnet

Skolenævnet består af følgende medlemmer: 1) valgt af forældrene: fru Elinor Ellegaard Frederiksen (formand), direktør, cand. jur. P. Schade-Poulsen, konstruktør Ole Nørklit Jensen, 2) valgt af borgerrepræsentationen: glarmester Walther Thomsen, kontorchef, cand. polit. Arne Steen Jensen, 3) suppleanter: arkitekt Erik Ipsen, fuldmægtig Palle Rosenvold, overassistent Poul Roskam-Hemmingsen.

Lærerkollegiets repræsentanter er lærerrådets formand og næstformand, lektor Birte Pedersen og overlærer Kistrup-Steffensen. Desuden deltager rektor, sanginspektøren, administrativ inspektør A. Truels Jensen samt to elevrepræsentanter i møderne.

Skolenævnet har i det forløbne år været holdt orienteret om byggesagen, som jo for tiden er det altoverskyggende problem for vor skole. Vi har deltaget i forhandlinger med skoledirektoratet, og vi har de bedste forhåbninger om, at den nye skole bliver et sted, hvor der er godt at være. Bl.a. har trafikproblemet på Sjælør Boulevard været taget op til drøftelse, og vi håber på en tilfredsstillende løsning også her.

Skolenævnet ønsker desuden fortsat at være forbindelsesled mellem skole og hjem, og det er vort indtryk, at forældrene er ved at blive klare over, hvad den side af deres børns skoleliv kan betyde.

Elinor Ellegaard Frederiksen

Oversigt over forældre- og elevmøder i skoleåret 1971/72

Der er i det forløbne skoleår afholdt følgende forældre- og elevmøder:

3A, 3B og 3C: klasseforældremøde torsdag den 4. november.

1gs og 1gm: konsultationsmøde mellem lærere og elever tirsdag den 23. november.

2gs+m og 3gs+m: konsultationsmøde mellem lærere og elever tirsdag den 30. november.

5A+B og 7C1+C2: klasseforældremøde torsdag den 2. december.

4A, 6C2 og 1ra: forældrekonsultation onsdag den 8. december.

4B, 6C1 og 1rb: forældrekonsultation mandag den 13. december.

Gymnasiumøde: alle forældre til elever i gymnasiet mandag den 17. januar.

2ra+b og 3r: orienterende møde om optagelse i gymnasiet samt almindeligt forældremøde mandag den 31. januar.

Alle ovennævnte møder afholdtes på skolen og var besøgt af de fleste elever og forældre.

Tirsdag den 8. februar var der skolemøde for samtlige elever og forældre i festsalen på Danmarks tekniske Højskole.

Skolenævnets formand, fru Ellegaard Frederiksen, aflagde beretning for årets arbejde, forældrefondens regnskab blev godkendt, og rektor fortalte om den nye skolebygning på Sjælør Boulevard. Der vistest lysbilleder fra byggearbejdet.

Gymnasiekoret sang under ledelse af adjunkt Arne Berg.

*Sankt Annæ
Gymnasiums
Trivselsfond*

I marts 1972 udsendtes følgende skrivelse til samtlige hjem med børn på skolen:

Til forældrekrederen ved Sankt Annæ Gymnasium.

Hvert år ved denne tid tillader vi os at anmode skolens forældre-kreds om økonomisk hjælp til gennemførelsen af en række fritidsarrangementer for vore elever.

Vi har tidligere i år med glæde modtaget en værdifuld hjælp i forbindelse med trivselsfondsfesterne i oktober, og de mange penge, som blev indsamlet, er nu sat til side for at trække renter, således som det er aftalt.

Vi håber, at De vil forstå, at vi alligevel henvender os til Dem, da der må forløbe et stykke tid, før vi kan få fornøjelse af renterne. Vi har i den senere tid haft store udgifter til lejrskolerejser, klasseudflugter, studierejser, koncertrejser, elevforeningsarbejde og udgivelse af et nyt skoleblad.

Vi står foran nødvendige indkøb af inventar og udstyr til de kommende elevlokaler i den nye skolebygning. Der skal bl.a. indkøbes bordtennisborde og bobspilborde, adskillige sportsrekvisitter samt materialer til udsmykning, således at vore elever fuldt ud kan udnytte de lokaler, som vil blive stillet til deres disposition uden for normal skoletid.

Det har altid været en glæde for os at mærke, at skolens forældre nærer forståelse for nødvendigheden af at kunne yde økonomisk hjælp til alt det, som ikke opnår myndighedernes støtte over skolens budget.

Vi modtog sidste år ca. 5.000 kr. fra forældrekrederen, og vi håber, vi igen i år kan formå Dem til at sende et bidrag.

Vi imødeser med glæde såvel små som store bidrag, som kan sendes til os ved anvendelse af vedlagte girokort til Sankt Annæ Gymnasiums Trivselsfond, Fredericiagade 39, 1310 København K, giro nr. 2 25 55.

På forhånd hjertelig tak for Deres hjælp.

Elinor Ellegaard Frederiksen,
skolenævnetsformand

Poul Nielsen,
rektor

Forældre-
fondens
regnskab

Indtægter:

1. Kassebeholdning pr. 22. februar 1971.....	4.728,24
2. Indgået pr. giro og check.....	5.615,00
3. Indvundne renter	304,33
I alt.....	10.647,57

Udgifter:

1. Forældremøder, elevmøder o. lign.	1.046,43
2. Festligheder på skolen	696,43
3. Andre foranstaltninger (skolerejse, gymnasiekorets koncerter, udg. vedr. trivselsugen)	1.000,00
4. Opmuntring og støtte til elever i anledning af lejr- skole, klasseudflugter o. lign.	579,25
5. Fotografering (studenter m.m.)	530,00
6. Tilskud til årsskrift	1.408,86
7. Kontorudgifter	231,32
8. Diverse	28,75
Kassebeholdning, den 25. januar 1972	5.126,53
I alt.....	10.647,57

Regnskabet revideret og befundet rigtigt. Alle beholdninger til stede.

Den 25. januar 1972.

A. Steen Jensen Poul Fledelius

Skoleblad

Et nyt skoleblad har set dagens lys i det forløbne skoleår. Der er foreløbig udkommet 2 numre, og redaktionskomiteen, som består af en interesseret kreds af elever og lærere, har planer om at udsende endnu et nummer inden sommerferien.

Initiativet til det nye blad, som kaldes: »En SAG for dig«, blev taget i forbindelse med trivselsfondsarrangementerne.

Al begyndelse er svær, men det ser ud til, at initiativtagerne efter de første numre er ved at finde frem til den rette løsning.

Bladets spalter står åbne for elever, forældre og lærere, og mange har fulgt opfordringen til at skrive artikler.

Redaktionskomiteen tilrettelægger stoffet til udgivelse, men udfører i øvrigt ingen censurerende virksomhed.

Bladet uddeles gratis til alle elever (forældre) og lærere og sendes pr. post til tidligere elever, hvis de ønsker det. De skal blot sende navn og adresse til skolen med oplysning om afgangsåret og afgangsklasse fra Sankt Annæ Gymnasium.

Opsparing

Eleverne har som på andre skoler mulighed for at købe sparemærker, både til privat opsparing og til rejseopsparing, når en klasse sparer op til en udenlandstur. I 1971–72 blev der købt sparemærker for i alt kr. 17.480,—.

Skolelæge og sundhedsplejerske

Træffetider: Skolelæge, fru Inge Kragh, træffes torsdag kl. 9–10. Sundhedsplejersken træffes mandag, torsdag og fredag. Telefon 14 51 52. Fast træffetid kl. 12–13.

Alle elever fra 3. klasse–3g undersøges mindst 1 gang årlig af skolelægen. Forældrene får altid skriftlig indbydelse til at overvære undersøgelsen af deres barn.

Skolelægens arbejde er vejledende. Opdages sygelige tilstande, henvises til egen læge.

Forældre, lærere og elever er velkomne til at drøfte evt. opståede problemer med skolelægen eller sundhedsplejersken på lægeværelset.

Forud for lægeundersøgelsen bliver alle eleverne vejret, målt, syns- og høreprøvet med audiometerprøve hos sundhedsplejersken.

5. kl. får farvesansen undersøgt. Farveblinde får besked med hjem. Begge 7. kl. + afgangsklasserne bliver tuberkulinprøvet og røntgenfotograferet (samtidig med alle, der er ansat ved skolen). Prøverne bliver nu sat med éngangssprøjter.

4.–7. kl. + afgangsklasserne får urinen undersøgt.

I visse tilfælde foretages hjemmebesøg.

På lægeværelset behandles næseblødning, småsår og mindre skader. Ved større skader sendes eleverne til nærmeste skadestue. Hjemmet underrettes.

Lægeværelset samarbejder med skolens personale, psykologer, psykiater, hørecentral, børneværn og mange andre institutioner.

Elever, der bliver henvist til egen læge, bedes komme med svar fra denne i løbet af 14 dage.

Skoletandpleje

Da skolen ikke har selvstændig tandklinik, foregår tandbehandling på Nyboder Skole. Telefon (01) 11 77 04.

Fritagelse for gymnastik, atletik, boldspil, skolebad og svømning

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun gives efter fremlæggelse af lægeattest, der skal udfærdiges på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i

tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan på egen hånd give hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som kan berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Forsømmelser

Når en elev er fraværende i indtil 3 dage, skal forældrene i kontaktbogen indføre fraværtesdato(er), årsag til fraværelsen og underskrift. (Elever, som er fyldt 18 år, kan efter ministeriets bestemmelse selv skrive de nødvendige oplysninger med egen underskrift).

Kontaktbogen afleveres af eleven *personligt* til rektor den første mødedag efter fraværelsen *i frikvarteret efter 2. lektion*.

Hvis fraværelsen strækker sig over længere tid end 3 dage, skal forældre (eller elever over 18 år selv) telefonisk eller evt. pr. brev senest den 4. dag give skolen besked. Hvis skolen skønner det, skal der indsendes lægeattest til dokumentation.

Ansøgninger om fritagelse for skolegang skal altid ske i kontaktbogen og – når undtages helt ekstraordinære tilfælde – senest 2 dage før den ønskede fritagelse.

Karakterskala

Nedenfor anførte karakterskala anvendes overalt i realafdelingen og gymnasiet. Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 giver i § 1, stk. 2, følgende beskrivelse af de enkelte karakterer:

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelgode præstation.

- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: Gives for den helt uantagelige præstation.

I § 2 hedder det: For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i stk. 1 indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Ordensregler

1. Eleverne samles om morgenen i den store gård med undtagelse af de klasser, der må gå direkte op i klasseværelset. Klasser, der møder kl. 9, må først gå ind i skolegården kl. 8,45.
2. Hvis en elev kommer for sent, møder han hos ganginspektør.
3. Løben og legen på trapper og gange er ikke tilladt.
4. Når eleverne kommer ind i klassen, skal de straks gå på plads.
5. Eleverne skal opholde sig i skolegården i frikvarteret, medmindre anden aftale foreligger. Voldsom og farlig leg er forbudt. Eleverne må ikke forlade skolen uden tilladelse.
6. Eleverne må ikke lade penge og værdisager ligge i overtøj eller tasker.
7. Forsætlig beskadigelse af skolens materiel medfører erstatningspligt.
8. Hjemmene er ansvarlige for udleverede bøger. Der skal være bind om bøgerne.
9. Fundne sager afleveres hos ganginspektør.
10. Indsamlinger, handel og lign. må ikke finde sted uden rektors tilladelse.
11. Ved fodgængerovergangene i skolens nærhed skal alle elever rette sig efter anvisninger fra de elever, der fungerer som skolepatruljer.

*Statens
uddannelsesstøtte*

Uddannelsesstøtte ydes i henhold til lov nr. 262 af 4. juni 1970 til elever i gymnasiet og 3. realklasse.

Ansøgningsskemaer og nærmere oplysninger om betingelser for opnåelse af støtte udleveres til eleverne af skolens stipendienævn ved skoleårets begyndelse.

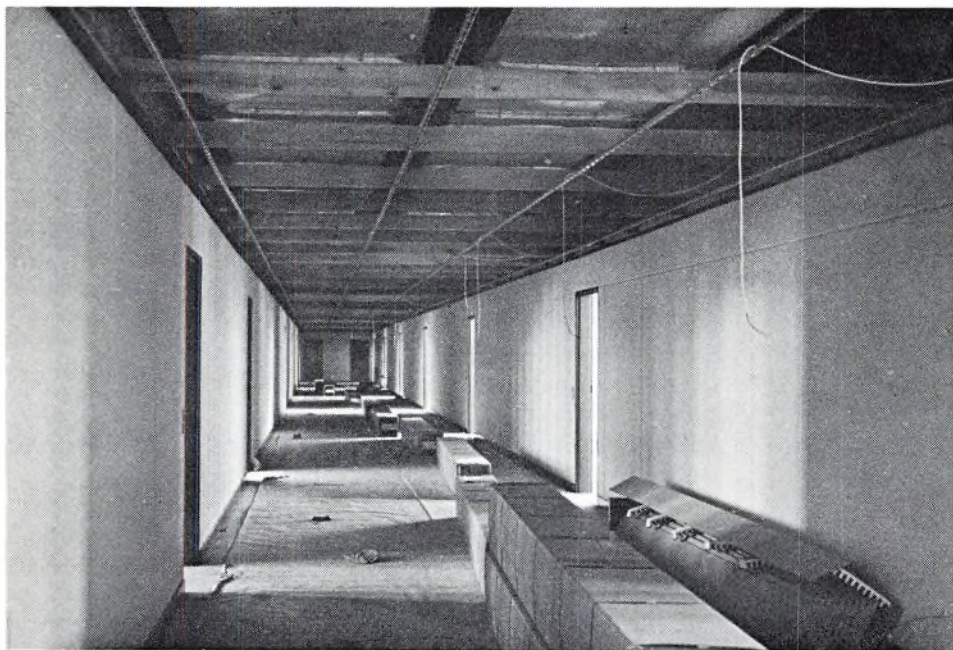
Stipendienævnet, som består af repræsentanter for elever og lærere, gennemgår samtlige indleverede ansøgningsskemaer for at påse, at alt er korrekt udfyldt, men har i øvrigt ingen indflydelse på afgørelsen om tildeling af støtte.

Udover uddannelsesstøtte kan der til støtteberettigede elever i visse tilfælde ydes befodringsgodtgørelse, hvis den samlede vej fra bopæl til skole og tilbage er 14 km eller derover.

Til skoleelever over undervisningspligtig alder i 2. realklasse og klassetrin herunder ydes stipendier af kommunerne.

Meddelelser om kommunale stipendier vil blive givet hjemmene i løbet af skoleåret.

Fra den nye skole. Gang i hovedskolefløj



Fag- og timefordeling 1971-72

	3 s	3 mf	3 mn	2 s	2 mf	2 mn	1 s	1 m	3 r	2 ra-b	1 ra-b	7C1-2	6C1-2	5A-B	4A-B	3A-B-C
Religion	2	2	2	1	1	1				1	1		2	2	2	1
Dansk og skrivning	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	6	7	7	7
Engelsk	6			4			4	5	4	3	3	3	4	4		
Tysk	5			3			3		3	4	4	3				
Fransk	4	4	4	3	3	3	5	5	4							
Latin				4			4			4						
Oldtidskundskab				2	2	2	1	1								
Historie	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Geografi			2		3	3	2		2	2	2	2	2	1	1	1
Biologi	3	3	7		3	3			2	2	2	2	2	1	1	1
Fysik – kemi		5	2		6	5		5	2	2	3	2				
Matematik, regning		6	3	3	5	3	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Formning													1	1	2	1
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	5	5	7	7	6

De elever i 2ra, der ikke læser latin, har i stedet haft 2 ugentlige timer i engelsk. De elever i 2rb, der ikke læser latin, har i stedet haft 1 ugentlig time i engelsk og 1 i matematik. Ikke-synende elever i 6. kl. og 7. kl. har haft formning og bøger brug. Forgreningerne af 3m og 2m læser sammen i alle fag undtagen i biologi, fysik og matematik.

I hovedskolens klasser har der været læst deletimer i følgende fag: dansk (3. kl. og 7. kl.), engelsk (5., 6. og 7. kl.), tysk (7. kl.) og matematik/regning (6. og 7. kl.).

Årets arbejde

RELIGION

1ra. (Kistrup-Steffensen). Henning Fogde, Johs. Høysted-Jensen og Kr. Jensen: Kristendomskundskab.

1rb. (Hjaltason). Johannes-evangeliet læst kursorisk. Den danske folkekirkes opbygning og indre forhold behandlet gennem gruppearbejde.

2ra. (Eva Toft). Hinduismen, buddismen og naturfolkernes religion på grundlag af G. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker. Kritisk gennemgang og fortolkning af Jesus Christ Superstar.

2rb. (Eva Toft). Som *2ra.*

2s. (Meisner). Religionshistoriens forskningshistorie, etnologiske og filologiske forudsætninger belyst bl.a. ved Avesta's fund- og forskningshistorie, fagets metode belyst ved teksteksempler fra Gamle og Ny Testamente.

2m. (Meisner). Som *2s.*

3s. (Bang-Rasmussen). Historisk kritisk gennemgang af GT og NT med henblik på jødedommens og kristendommens indhold. Gennemgang af den missiologiske situation ved Danmarks kristianisering.

3m. (Bang-Rasmussen). Som *3s.*

DANSK

1ra. (Wrang Thomsen). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 1. Leif Busk: Sproglig forståelse. Houken og Sørensen: Svensk og norsk læsebog. Preben Ramløv: Massa Peter. Skoleradioserie: Sprogværkstedet. Martin A. Hansen fortæller (DLF).

1rb. (Hjaltason). Jørgensen og Maltesen: Læsebog for realafdelingen 1: Udvalgte stykker; Jensen og Noesgaard: Øvelser i skr. dansk; Leif Busk: Sproglig forståelse; Houken og Sørensen: Svensk og norsk læsebog: Udvalgte stykker. I skriftlig dansk er der skrevet orddiktater og fristile ca. hver 3. uge. 1 gang om ugen har der for eleverne været lejlighed til at oplæse digte, som de selv har fundet frem.

2ra. (Hjaltason). Jørgensen og Maltesen: Læsebog for realafdelingen 2: Udvalgte stykker; Jensen og Noesgaard: Øvelser i skr. dansk; Leif Busk: Sproglig forståelse; Houken og Sørensen: Svensk og norsk læsebog: Udvalgte stykker. Der er skrevet diktater og fristile. Hovedværker: Hans Kirk: Fiskerne og Henrik Pontoppidan: Isbjørnen.

2**r**. (Henry Christensen). Jørgensen og Maltesen: Læsebog for realafdelingen 2: Udvalgte stykker; Leif Busk: Sproglig forståelse; Gjellerups sproglære 1.-3. real. Hovedværker: Henrik Pontoppidan: Isbjørnen; Henrik Hertz: Sparekassen. Fristile, referatstile, diktater. Enkelte digte af nyere forfattere.

3**r**. (Truels Jensen). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 3: Ebbe Skammelsøn, Af »Levned og Meninger«, Engelske Socialister, Den første gendarm, Af »Ditte Menneskebarn«, Hos fuglene, Af »Iris«, Agerhønen, Af »Stjernerne blegner«, Terje Vigen. Desuden: Herman Bang: Ved Vejen og Johs. V. Jensen: Jørgine.
Til eksamen opgives: Det læste.

1**s**. (Tove Brøndum). Udvalg af moderne romaner, debatstof fra Selvsyn, eksempler på trivillitteratur, Gunløg Ormstunges saga som hovedværk, udvalg af folkeviser. Hovedlinjer i det 18. årh.
Øvelser i sprogbehandling efter Munksgaards forsøgsmateriale. 5 hjemmestile.

1**m**. (Tove Brøndum). Udvalg af moderne romaner, gennemgang af romantikernes syn på erotik og ægteskab ud fra udvalgte tekster. En landsbydegns dagbog og En dansk students eventyr som hovedværker. Forholdet mellem rationalisme og førromantik i dansk litteratur. Erasmus Montanus som hovedværk.
Øvelser i sprogbehandling som 1s.

2**s**. (Wrang Thomsen). Svensk Antologi: Dagerman, Ahlin, Vennberg, Lindegren, Aurell, Fridegård. Anouilh: Antigone (+ Sofokles: Antigone), Grieg: Nederlaget, H. C. Branner: Rytteren, Ingen kender natten, Sidst i august (DLF-udv.), Tom Kristensen, Martin A. Hansen, Nis Petersen, Rifbjerg, Seeberg: Fugls føde og Bulen.

2**m**. (Tove Brøndum). Udvalgte tekster fra det 19. årh. Spec. det naturalistiske drama. 8 hjemmestile.

3**s**. (Wrang Thomsen). Fra Brandes til nutiden. Kingo. Ewald. Bang: Ved Vejen; Munk: Ordet; Abell: Anna Sophie Hedvig; Martin A. Hansen: Løgneren; Ibsen: Gengangere. Tekster af Asbjørnsen, Bjørnson, Vinje, Garborg, Obstfelder, Vesaa, Grieg.
Til eksamen opgives: En landsbydegns dagbog, Ved Vejen, Sidst i august (DLF-udv.). Sønnetabet, Germand Gladensvend, Sorrow og glæde, Om mig selv, Her vil ties, Den kedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Til min M***, Kærlighed uden strømper (4. optog), Guldhornene, Strandbakken, Kunstneren mellem oprørerne, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Nattergalen, Adam Homo, Vekseldriften, Hovedstrømninger, Fru Marie Grubbe, Ørneflugt, Den druknede, Ekbåtana, På Memphis station, Henrettelsen, Ordet (2. akts slutn.), Se!, Pilekvissten, Bulen.



Norsk: Gengangere; Asbjørnsen: Per Gynt, Elgen.
Svensk: Ur Fågel blå, Biskopen i Växjö, Far och jag, Trappan, Pingstbrud, Om det fanns telefon, Fångnas glädje, Att döda ett barn. Anden udenlandsk litteratur: Shakespeare: Henrik IV; Falken, O, sene efterår, Min Gud, Du har med kærlighed mig slagen, Mutter Courage.

3m. (Tove Brøndum). Udvalgte tekster fra ca. 1870 til nu. Spec. socialrealismen i 30'erne og problemlitteratur om ægteskabet. 8 stile.
Til eksamen anvendes extemporal. Flg. udenlandske tekster opgives: Fredmanns epistel nr. 9, Vikingen, Den tjänande brodern, Hemsöborna, Pälzen, Kyssen, Fransyska stilboken, Far og jag, Gårdsmusikanterna, Trappan, I stolta städer, Jag är en prins, Bomull. Vildanden, Bondestuenter, Elgen.

ENGELSK

1ra. (Jørgen Andersson). Ring Hansen og Mouridsen: English of today
3. Stiløvelser. Foredrag og diskussioner. Forskellige skoleradioudsendelser.

1rb. (Sigurd Christensen). Ring Hansen og Mouridsen: English of today
3. Munck og Rasmussen: Engelske stiløvelser, Ekstensivt læst: Cosmopolitans, English Humour. Skoleradio: A Holiday with the Bristows.

2ra. (Sigurd Christensen). Ring Hansen og Mouridsen: English of today
4. Munck og Rasmussen: Engelske stiløvelser. Ekstensivt er læst: The Call of the Wild, Flying Colours. Skoleradioprogrammerne: Intermediate English, forår 1972.

2rb. (Henry Christensen). Ring Hansen og Mouridsen: English of today
4. Munck og Rasmussen: Engelske stiløvelser. Rigø og Reinward: English Exercises. Ekstensivt læst: Easy Readers.

3r. (Henry Christensen). E. Munck og G. Rasmussen: Engelsk læsebog for realklassen: The Train, London Streets, Alice's Pint, Tony Kytes, the Arch-Deceiver, Mountain Madness, Medicine and Magic, The Rivals, The Verger, The Cruel Sea. Stiløvelser og grammatik efter: Rigø og Reinward: English Exercises. 1 skriftl. opgave om ugen. Extensivt er læst: Outstanding Short Stories.

Til eksamen opgives: E. Munck og G. Rasmussen: Engelsk læsebog for realklassen: The Train, Mountain Madness, The Rivals, The Verger, The Cruel Sea.

1s. (Munck). Ring Hansen og Mouridsen: On England and America, ca. 100 normalsider. Salinger: The Catcher in the Rye. Stiløvelser efter Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet. Stil 1 gang om ugen. Oversættelser og genfortællinger. Herløv: Engelsk grammatik. Skoleradio-tekster.

1m. (Jørgen Andersson). Ring Hansen og Mouridsen: On England and America: 16–23, 39–47, 87–103, 117–123, 173–175, 197–211, 254–262. J. D. Salinger: The Catcher in the Rye 5–30, 63–80. George Orwell: Animal Farm. Jesus Christ Superstar. To amerikanske hørespil: The Callers og Transcript. Skoleradioudsendelser. Gruppearbejder. Frie skriftlige opgaver. Film. Tom Lehrer-tekster.

Til eksamen opgives: On England and America: pp 39–47, 117–123. Animal Farm: pp 5–24, 108–120. The Catcher in the Rye: pp 5–30, 63–80.

2s. (Jørgen Andersson). Bodelsen: A Dickens Reader: 24–35, 74–81. Laugesen: English Short Stories: 11–30, 33–40, 68–105. Graham Greene: The Quiet American. Arthur Miller: Death of a Salesman. Golding: Lord of the Flies. Aviser. Ugebladsnovelle som eksempel på triviallitteratur. Skoleradioudsendelser. Film. 1 ugentlig stil, oversættelser el. kommenteringsopgaver. Brier: Engelske stiløvelser.

3s. (Munck). Shakespeare: Macbeth, Hunosø og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought: 9–16, 20–29, 38–41, 47–54, 62–69, 80–86. Alving m.fl.: Two centuries of English poetry: 12–17, 20–22, 24–33, 38–48, 55–58, 68–71, 147–158, 168–172, 174–181. Osborne: Look Back in Anger. Bodelsen: A Dickens Reader: 82–120. Avislæsning. Selecta. Skoleradioudsendelser for gymnasiet. 1 ugl. stil, oversættelse eller kommenteringsopgave. Herløv: Engelsk grammatik. Brier: Eng. stiløvelse.

Til eksamen opgives: Macbeth: I 5, 7; II 1, 2; III 1, 2; V 1, 3. Miller: Death of a Salesman: 86–107. Osborne: Look Back in Anger: 25–37, 64–75. Laugesen: English Short Stories: 11–30. Brain: Room at the Top: 84–94. Bodelsen: 100–112. Aspects of British Life and Thought, pp. 20–29, 62–69. Two Centuries of English Poetry, pp. 14–15, 40–48, 55–58, 68–71, 150–153, 156–157, 176–177, 178–179.

TYSK



1ra. (Thomassen). Gad: Tysk for første real, hele bogen samt tilhørende øvebog. Ekstensivt: Wir lesen Deutsch II.

1rb. (Else-Inge Larsen). Ekholm-Erb: Deutsch für Euch, Lesebuch 1. Real. Wir lesen Deutsch I: Krümel als Detektiv. Houken og Stenbjerre: Udv. tyske stiløvelser. Skoleradiotekster.

2ra. (Truels Jensen). Gad og Nielsen: Tysk læsebog f. 2. real: side 7–9; 18–20; 32–53; 76–87. Enkelte skoleradiotekster – Ekstensivt: Littmann: Nun schlägt es dreizehn. Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser.

2rb. (Thomassen). Gad: Tysk for 2. real, hele bogen samt tilhørende øvebog. Wir lesen Deutsch V.

3r. (Berg). Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (udg. Nydahl: Wir lesen Deutsch 3). Frisch: Biedermann und die Brandstifter (udg. Jacobsen og Lange: Tyske forfattere), dog ikke Nachspiel. Wolf Biermann:

Moritat auf Biermann seine Oma Meume in Hamburg og Grosses Gebet der alten Kommunistin. Desuden forskelligt stof fra Deutsch im Schul-funk.

Til eksamen opgives: Der Richter und sein Henker, s. 5–11, 28–32, 42–49, 67–71, 73–80 og 84–87. Biedermann und die Brandstifter, s. 10–21, 31–39, 58–62 og 70–78.

1s. (Else-Inge Larsen). Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler. W. Borchert: Draussen vor der Tür. B. Brecht: Leben des Galilei.

2s. (Fledelius). Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame og Der Tunnel. Andersch: Fahrerflucht. Frisch: Homo Faber (i uddrag). Nyere digte: Biermann, Brecht og Reiner Kunze. Clausen og Fledelius: Volkslieder. Glaeser: Für Deutschland. En ugentlig stil (oversættelse eller referatop-gave).

3s. (Else-Inge Larsen). Goethe: Faust. Schiller: M. Stuart III akt. Gad: 100 deutsche Gedichte, s. 21–39, 93–107. Brecht: Der Spitzel; Die jüdische Frau, Madsen, Jørgensen, Kamp: Stimmen unserer Zeit: (6. udg.) stk. 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Brecht: Dreigroschenoper. Böll: Auswahl. Hofer: Der Nationalsozialismus. Kafka: Vor dem Gesetz. Oversættelser og kommenteringsopgaver.

Til eksamen opgives: Faust: v. 243–521, 2605–3024, 3374–3543. M. Stuart: III akt. 100 Gedichte: s. 21–22, 24–30, 33–35, 103–104, 106–107. Buddenbrooks: s. 7–13. Der Besuch der alten Dame: I akt. Der Spitzel. Stimmen unserer Zeit: stk. 3 og 8.

F R A N S K



3r. (Poul Nielsen). Oleg Kofoed: Le français sans soucis, p. 5–137.

Til eksamen opgives: Oleg Kofoed: Le français sans soucis, p. 61–137.

1s. (Wrang Thomsen). Hellström, Johansson: On parle français 1, Rie-necker: Images et Paroles, Le courrier de Fresnay og andre båndtekster.

1m. (Wrang Thomsen). Hellström, Johansson: On parle français 1; Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog: Appia, Guénot: Gas-pard, mon ami.

2s. (Else-Inge Larsen). Exupéry: Le petit prince. Svanholt: Franske tek-ster (uddrag). Skoleradiotekster. Sartre: Les jeux sont faits. Stiløvelser.

2m. (Bente Møller). Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques. A. de Saint-Exupéry: Le petit prince. La famille Dupont 1–3. Le Courrier de Fresnay 1–3.

3s. (Bente Møller). Camus: L'Etranger. Camus: Retour à Tipaza. Ra-muz: Histoire du soldat. Lindgård og Douchin: Le Miroir (uddrag). Skoleradiotekster.

3m. (Else-Inge Larsen). Camus: L'Etranger. L. Guilloux: La maison du peuple. Ionesco: La cantatrice chauve o.a. skoleradiotekster.

2ra. (Eva Toft). Thure Hastrup og Jens Holt: Latin for begyndere s. 9-34, linje 15.

2rb. (Eva Toft). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, øvelsesstykker og læsestykker 1-33.

1s. (Eva Toft). C. Höegh: Caesar Gallerkrig I. Nielsen og Krarup: Sextus Roscius til stk. 72. Plautus: Amphitryon v. 1-550.

2s. (Eva Toft). Nielsen og Krarup: Cicero: Sextus Roscius. Sueton: Caesarbiografi. Krarup: Romersk Poesi: Catullus 1, 2 og 3. Horats 2 og 3. Terents: Andria akt 3 sc. 3 til akt 4 sc. 5.

Til eksamen opgives: Saxild og Østergård: Gaius Julius Caesar: de Bello Gallico I, 1-6 + 21-29 + VI, 1, 2 + 7-21. Terents Andria I akt. Nielsen og Krarup: Cicero: Pro Sextio Roscio Amerino Oratio 15-28, 34-44, 48-62.

1ra. (Hjaltason). Knud Andersen m.fl.: Historiebogen for 1. real. Til nærmere belysning af enkelte perioder og personer har hver elev holdt et foredrag.

1rb. (Olsson). Knud Andersen m.fl.: Historiebogen for 1. real. Individuel og gruppevis bearbejdelse af perioder og personer. Enkelte elevforedrag.

2ra. (Truels Jensen). Knud Andersen m.fl.: Historiebogen for 2. real. Enkelte elevforedrag.

2rb. (Olsson). Knud Andersen m.fl.: Historiebogen for 2. real. Individuel og gruppevis bearbejdelse af de enkelte afsnit. Samtaler og diskussioner om aktuelle begivenheder på baggrund af artikler i »Tidens Stemme«.

3r. (Hjaltason). Knud Andersen m.fl.: Historiebogen for 3. real. Kjeld Winding m.fl.: Borger og samfund. Tidsskriftet Tidens Stemme har i enkelte tilfælde været anvendt til nærmere belysning af aktuelle emner. Til eksamen opgives: Det læste.

1s. (Tove Brøndum). Emnelæsning. Dansk landbrug fra middelalderen til nu; spec. problemer i forbindelse med tilslutning til EEC. Ekskursion til Frilandsmuseet og Statens forsøgsgård, Faureholm (i samarbejde med geografilæreren). Periodelæsning: Roms historie: Kilder De bellis Punicis liber. Det augustæiske principal + Plinius' breve. Besøg på Glyptoteket.

L A T I N



H I S T O R I E

1m. (Tove Brøndum). Gruppearbejde: Danmarks historie under besættelsen. Besøg på Frihedsmuseet. Emnelæsning: Dansk retshistorie: Grundbog: Ørbog: Fra jernbyrd til retsplejelov. Besøg i Østre Landsret.

2s. (Helmer Jørgensen). Det danske politiske system med de politiske partier i forbindelse med valget 21. sept. 1971. Vikingetiden i Danmark med anvendelse af Bjernum: Kilder til vikingetidens historie. Revolutioner før 1918: 4 revolutioner: Den amerikanske 1776–83, Den franske revolution 1789 ff, 1848 i 3 lande og de russiske revolutioner 1917 (til det sidste anvendes både tekster til socialismens teori og til begivenhederne i Rusland 1917). Danmark 1864–1901.

2m. (Helmer Jørgensen). Det danske politiske system med de politiske partier i forbindelse med valget 21. sept. 1971. Danmarks historie 800–1241 med nogle tekster fra Steenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. årh. plus nogle billeder. De vigtigste forudsætninger for det 20. årh.: Industrialismen, økonomiske ideer, socialismen, politiske ideer: liberalisme, socialisme, anarkisme, nationalisme, imperialisme og kolonialisme alt med eksempler fra forskellige tidspunkter og lande, herunder også fra dansk historie 1830–1901.



3s. (Helmer Jørgensen). Verdenshistorie og Danmarks historie efter 1917. Før 1945 med hovedvægten på den russiske revolution, USA's, Tysklands og Sovjetunionens historie. Til tiden efter 1945 er benyttet Bay: Forholdet mellem Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55. Knud Larsen: Afrikas afkolonisering.

Til eksamen opgives: I. Nydannelser i det 18. århundrede: Den industrielle revolution, nye former for statsstyre, storpolitiske forskydninger, kolonipolitik, nye politiske og økonomiske ideer.

Tekster: Leif Dannert: Tre oppgaver i allmän historia, side 20–49.

II. Danmarks historie 1864–1901, herunder emnet Arbejderbevægelsen i Danmark 1864–1901.

Tekster: Det kommunistiske manifest I, II og IV. Lis Tøgeby: Var de så røde. Karlsson: Kilder til Danmarks historie VII, i de to sidste hefter alle tekster fra tiden 1871–1901. USA's, Tysklands og Sovjetunionens historie i mellemkrigstiden. De russiske revolutioner 1917. Tekster til den russiske revolution (18 sider). Verdenshistorie og Danmarks historie 1945–62. Tekster: Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55. Knud Larsen: Afrikas afkolonisering. Borgerrettigheder og borgerpligter. Folkestyrets opbygning. Danmark og udlandet. Erhvervslivet. Økonomi og politik.

3m. (Tove Brøndum). Verdenshistorie + Nordens historie fra 1900–nu. Til eksamen opgives: Verdenshistorien 1500–1600. Tekster: Bondeartiklerne + Kirkehistoriske læsestykker s. 12–41. Verdenshistorien 1848–1900. Tekst: Det kommunistiske manifest, forord til den tyske udgave 1872, forord til den tyske udgave 1890, s. 13–41. Norden 1848–1900. Tekst: Kilder til Danmarkshistorien efter 1660 VII, kap. II, Arbejderkå

og faglig bevægelse s. 14–44. Verdenshistorien 1900–1914. Verdenshistorien 1929–1939. Tekst: Kilder til mellemkrigstidens historie: Tjekkosllovakiet. Danmarkshistorien 1929–1939. Tekst: Kilder til Danmarkshistorien 1930–1939: Kanslergadeforliget. Verdenshistorien 1945–nu, især: Forholdet mellem stormagterne. Eisenhardt og Christoffersen: Samfundsorientering, kapitlerne: Familien, Den sociale sikring, Undervisning og uddannelse, Politiske ideer, Folkestyret, Erhvervslivet, Den økonomiske udvikling, Danmark og udlandet, Om statistik, De politiske partiers program.

OLDTIDS- KUNDSKAB

1s. (Eva Toft). Kreta og Mykene og folkevandringstiden belyst med tekst fra verdenshistorien og billeder. Iliaden I sang v. 57–352, IX sang, XI sang v. 597–848, XVI sang v. 1–101, 694–867, XVIII sang 1–138, XIX sang, XXII sang, XXIV sang 448–804.

1m. (Eva Toft). Kreta og Mykene, folkevandringstiden og kolonisationstiden belyst med tekst fra verdenshistorien og billeder. Antikkens sport belyst med tekst fra Iliaden XXIII sang v. 362 ff. Pindaroder, 1 Lukiantekest + billeder.

2s. (Tove Brøndum). Orestien, Elektra, Ødipus, Antigone, Medea, Acharnerne. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst 6. udg. Gruppearbejde i senere stilarters udvikling v. hjælp af materiale fra skolens historiske laboratorium, lysbilleder, besøg på Thorvaldsens museum og Glyptoteket.

Til eksamen opgives: Antigone, Iliaden I, III, VI, vers 313–529. Hastrup og Hjortsø: Udvalg af Herodot flg. kapitler: Kroisos, Polykrates' ring, Ægypten, Hvilken forfatning er den bedste? Herodots verdensbillede. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 10, 15+16, 18, 37, 45. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst 5. udg. fig. 1, 4, 5, 7, 18, 19, 20, 24, 37+38, 43, 53, 55–70, 81, 82, 83, 89, 94, 99.

2m. (Eva Toft). Sueton: Caesarbiografi, sidste trediedel, Homer: Odysseen V sang fra v. 205, VI sang, VII sang, IX sang, X sang. Platon: Protagoras, Aristophanes: Acharnerne. Bruun og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas 2, 3, 11, 30, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 48, 61–80, 96, 100, 109, 124.

Til eksamen opgives: Sophokles: Antigone, Homer: Odysseen IX og X sang, Platon: Protagoras, Sueton: Divus Julius ÷ 5–13, 15–19 og 37–40. Bruun og Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas 2, 3, 11, 30, 37, 38, 42, 44, 45, 46, 48, 61–80, 96, 100, 109, 124.

1ra. (Kistrup-Steffensen). C. C. Andersen, S. A. Bo m.fl.: Realskolens regning og matematik; forfra til side 150. C. C. Kroman Clausen, C. E. Jensen og Tage Petersen: Geometri for 1. og 2. real; forfra til side 64.

1rb. (Kjeld Jørgensen). C. C. Andersen, S. A. Bo m.fl.: Realskolens regning og matematik, fra side 1 til side 150. C. C. Kroman Clausen, C. E. Jensen og Tage Petersen: Geometri for 1. og 2. real; forfra til side 64.

REGNING OG MATEMATIK



2ra. (Kistrup-Steffensen). C. C. Andersen, S. A. Bo m.fl.: Realskolens regning og matematik; side 150–bogen ud. Samme forfattere: Realskolens geometri; side 58–bogen ud.

2rb. (Rømer). Som 2ra.

3r. (Rømer). Nygård og Risom Pedersen: Regning og matematik for 3. real.

Til eksamen opgives: Det læste.

1s. (Lise Høj). Bülow, Handest m.fl.: Matematik for sprogligt gymnasium Bd I.

1m. (Lise Høj). Kristensen og Rindung: Matematik I, 4. rev. udgave. Kap. I–VII.

2s. (Alice Roel). Bülow, Handest m.fl.: Matematik for sprogligt gymnasium II, undt. 11 og 20–22.

Til eksamen opgives: Bog I §§ 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22 fra side 112, 23, 24, 25, 30 (undt. 3^o og 4^o), 31. Bog II §§ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

2mf. (Alice Roel). Kristensen og Rindung: Matematik II, kap. I–VII.

2mn. (Lise Høj). Handest, Mortensen og Vetter: Matematik B.

3mf. (Alice Roel). Kristensen og Rindung: Matematik II, kap. X, Matematik III.

Til eksamen opgives: Bog I, kap. II, §§ 1–8 og 10–12. Kap. III. Kap. IV. Kap. VI § 24–26. Kap. VII § 1–7. Kap. XIII § 7–26. Bog II, Kap. IV §§ 1–12, 18, 23. Kap. V §§ 1, 2, 4, 6–8, 12–15 og 18–21. Kap. IX. Kap. X. Bog III, Kap. III §§ 1–14.

3mn. (Alice Roel). Andersen, Bülow og Helms: Matematik 3 B side 1–68.

Til eksamen opgives: Mat. I: Kap. II §§ 1–8. Kap. III §§ 21–35, 37–41, undt. eks. 25.5. Kap. IV. Kap. VI § 24–26. Kap. VII §§ 1–7. Kap. XI §§ 25–29, undt. eks. 26.8. Kap. XIII § 7–24. Mat. II: Kap. IV §§ 1–12. Kap. V § 1–4, 6–8, 10–24, undt. eks. 10.7, 10.8 og 13.5. Kap. VII §§ 1–3. Mat. 3 B: § 9–11, 16–21.

F Y S I K

1ra. (Kistrup-Steffensen). Bo, Pihl, Hanghøj, Larsen og Thomsen: Realskolens fysik og kemi, 1. og 2. real. Forfra til side 114.

1rb. (Kjeld Jørgensen). Bo, Pihl, Hanghøj, Larsen og Thomsen: Realskolens fysik og kemi, 1. og 2. real. Forfra til side 114.

2ra. (Felskov). Bo, Pihl, Hanghøj, Larsen og Thomsen: Realskolens fysik og kemi, 1. og 2. real. Fra side 114 bogen ud.

2rb. (Kjeld Jørgensen). Bo, Pihl, Hanghøj, Larsen og Thomsen: Realskolens fysik og kemi, 1. og 2. real. Fra side 114 bogen ud.

3r. (Kjeld Jørgensen). Bo, Pihl, Hanghøj, Larsen og Thomsen: Realskolens fysik og kemi, 3. real. Hele bogen ÷ tillægget.
Til eksamen opgives: Det læste.

1m. (Birte Pedersen). Frode Andersen, Ove Bostrup, Erik Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 1 for gymnasiet. 2. udgave. Der er udført et antal elevøvelser.

2mf. (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 for gymnasiet. A-udgave. Der er udført et antal elevøvelser.

2mn. (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 2 for gymnasiet. B-udgave. Der er udført et antal elevøvelser.

3mf. (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 3 for gymnasiet. A-udgave. Der er udført et antal elevøvelser.
Til eksamen opgives: Fysik 1: Side 16–30, 36–40, 57–62, 69–74, 81–84, 87–89.

Fysik 2 A: Side 44–65, 68–86, 98–109, 116–129, 161–166, 169–175.

Fysik 3 A: Side 13–40, 48–58, 76–85, 190–200, 225–227.

Til eksamen opgives endvidere følgende praktiske øvelser: Petroleums udvidelseskoefficient (pyknometer); Boyle-Mariottes lov; Lufttermometer; Messings varmfylde; Væskens massefylde; Vanddamps fortætningsvarme; Faradays elektrolytiske love; Wheatstones bro; Tempografen; Jævn cirkelbevægelse; Faldende plade og Yo-Yo; Matematisk og

fysisk pendul; Lydens hastighed i luft, glas og CO_2 $\frac{c}{m}$ rør; Lysets bøjning.

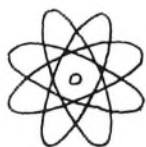
3mn. (Birte Pedersen). F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik 3 for gymnasiet. B-udgave. Der er udført et antal elevøvelser.
Til eksamen opgives: Fysik 1: Side 16–30, 33–57.

Fysik 2 B: Side 24–44, 49–59, 62–73, 80–85.

Fysik 3 B: Side 13–38, 46–54, 88–98.

Til eksamen opgives endvidere følgende elevøvelser: Boyle-Mariottes lov; Lufttermometer; CO_2 's relative og absolutte massefylde; Messings varmfylde; Petroleums varmfylde; Afkølingskurver for Naftalein og Fixersalt; Isens smeltevarme; Kogsaltopløsnings frysepunkt; Mættet vanddamps tryk; Vanddamps fortætningsvarme; Øvelser med Fahrbahn;

Tempograf; Jævn cirkelbevægelse; Kapaciteters sammensætning; $\frac{c}{m}$ rør.



K E M I

1m. (Birte Pedersen). L. J. Ring: Kemi for gymnasiet I.

2m. (Birte Pedersen). L. J. Ring: Kemi for gymnasiet 2 og 2 a.
Til eksamen opgives: Kemi 1: Side 12–22, 34–37, 48–59, 63–75.
Kemi 2: Side 2–36, 40–63, 65–70, 89–91.
Kemi 2 A: Side 127–131, 141–151, 156–160, 162–168.

B I O L O G I

1ra. (Bang). Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 1.

1rb. (Højvert). Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 1.

2ra. (Bang). Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen.

2rb. (Bang). Som 2ra.

3r. (Kistrup-Steffensen). Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 2.
Til eksamen opgives: Det læste.

2mn. (Højvert). Biologisk forskning: Fra molekyle til menneske; John Graa: Biokemi for gymnasiet. Gyldendal 65.
Til eksamen opgives: Det læste.



3mn.(Højvert). Mogens B. Lange og Knud Ravn: Biologi for gymnasiet. Gyldendal 65. Biologisk forskning: Fra molekyle til menneske. Gyldendal 70; Ernest Baldwin: Biokemi. Hasselbalch 64; John Graa: Biokemi for gymnasiet. Gyldendal 65.
Til eksamen opgives:

Skriftligt: Der opgives stoffet ifølge bestemmelsen af 16. juni 1971 minus det stof, der kan overspringes ifølge meddelelse fra Direktoratet for Gymnasieskolerne og H.F. af 28. januar 1972.

Mundtligt: Der opgives det samme, dog således at microbiologi ombyttes med genetik.

3mf. (Bang). Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium. Gjellerup 64.
Til eksamen opgives som 3s, dog med speciale i spiringsforsøg.

3s. (Højvert). Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium. Gjellerup 1964. Hovedtema: Struktur/funktions-relation. Livsyringer (stofoptagelse, stoftransport, stofudskillelse, stofdannelse). – Økologi (stofproduktion, bakterier). – Mennesket (arbejdsfysiologi, lunger, respiration, energi). – Speciale: Enzymforsøg.

G E O G R A F I

1ra. (Bang). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real.

1rb. (Olsson). Werner Larsen og Merete Rentsch: Geografi for 1. real.
Klassebearbejdelse af de enkelte klimazoner.

2ra. (Højvert). Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real.

2rb. (Bang). Werner Larsen og Aage Aagesen: Geografi for 2. real.

3r. (Bang). Werner Larsen, Aage Aagesen og Axel Schou: Geografi for 3. real.

Til eksamen opgives: Det læste.

1s. (Bang). Regioner: Knud Nygaard: Ceylon. Emner: Kemisk forvitring, de danske morænelandskaber, isens smeltevandsflader, søer og moser, erosion, de naturlige plantebælter, erhvervskulturens hovedformer, landbrug, befolkningsforhold. Bøger: W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. W. F. Hellner: Atlas II. Gyldendal. Statistiske årbøger.

Ekskursioner: En af statens forsøgsgårde.

2m. (Højvert). Regioner: Knud Nygaard: Ceylon. Carl Tsherning: Nederland. 70. Poul Nørgaard: Bornholm. Poul Holmelund: Tanzania, samt kartografi, befolkningsfordelinger, erhvervskulturens hovedformer, landbrug under forskellige former, klima og plantebælter, meteorologi, Danmarks undergrund, Danmarks morænelandskaber, vindens geologiske virksomhed, erosion.

Ekskursioner: Bornholm, Odsherred.

Institutionsbesøg: Holmegårds glasværk, svovlsyrefabrik, Kalundborg, keramisk fabrik, Rønne.

Anvendt litteratur: Hermod Andersen med fl.: Geografi for matematisk gymnasium, Gyldendal, samt talrige håndbøger.

Til eksamen opgives: Det læste.

3mn. (Højvert). Hagb. Jonassen og B. Lange: Biogeografi. Gyldendal 66. Aage H. Kampp: Kartografi. Gad 70. Aage Kampp og Aage Aagesen: Det danske landskab. Gad 70. W. F. Hellner: Atlas II.

Til eksamen opgives: Det læste.

Piger. (Janne Christiansen). I alle gymnasieklasser er der udendørs dyrket volleyball og løbetræning. Indendørs er der arbejdet med circuitprogrammer og rytmisk gymnastik. Desuden har pigerne spillet basketball og lidt fodbold. 1g. har derudover haft 1 ugl. time i svømning.

Drenge. (Jørgen Andersson, Mogens Felskov, Poul Nielsen, Frank Pind, Kaj Rømer). Gymnastikken har været bygget på det stof, der er gennemgået på Danmarks Højskole for Legemsøvelser. Nogle klasser har haft circuittræning og rytmisk gymnastik med musikledsagelse. I afgangsklasserne er der gennemgået motionsprogrammer. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I vinterhalvåret er der foruden gymnastik dyrket forskellige boldspil og lege i salen. 1g, 2. real og 1ra har haft en ugentlig svømmetime i skemaet, dels i Østerbros svømmehal, dels på Danmarks Højskole for Legemsøvelser. Uden for skoletiden er der endvidere givet undervisning i gymnastik, boldspil, svømning og atletik.

LEGEMS- ØVELSER



2r. ab, 3r. (Hannibal). Form- og stilelementer i nyere rytmisk musik. Elevgennemgang af enkelte beatmusikere- og grupper. Kortfattet gennemgang af folkemusik. Enkelte værker fra klassisk europæisk musik.

1s. (Fledelius). Gennemgang af musikkens grundelementer. I tilknytning hertil er hørt forskellige mindre og større kompositioner, bl.a. af Bach, Mozart, Beethoven, Schubert, Gade, Carl Nielsen og Britten. Elevgennemgang af folke- og beatmusik. Sange fra morgensangsrepertoiret og flerstemmige sange fra gymnasiesangbogen.

1m. (Berg). Gennemgang af musikkens grundelementer efter Rabe og Bark: Lydværksted. Elevopgaver i opgivet og selvvalgt stof fra alle musikkens epoker. Gennemgang af Bachs Matthæuspension. Enstemmig sang og lettere flerstemmige korsatser.

2s. (Fledelius). Iagttagelse i stilelementer og genrer (bl.a. af ouverture og symfoni). Større værker hørt i tilknytning hertil, især værker fra den klassiske og romantiske periode. Desuden elevgennemgang af den nyeste beatmusik, af jazz og af enkelte større klassisk-romantiske kompositioner.

Sange fra morgensangsrepertoiret og flerstemmige sange efter gymnasiesangbogen og »Festsange«.

2m. (Niels Møller). Elevgrupper har beskæftiget sig med fløjtesonater hos Bach og Händel, Mozarts A dur klaversonate, Wagners »Den flyvende Hollænder«, Bartóks »Den forunderlige Mandarin«, blues, beat (herunder en version af Moussorgskijs »Udstillingsbilleder« med sammenligning med originalen). På baggrund af »Jesus Christ Superstar« har et afsnit af Bachs Matthæuspension og Pendereckis Lukaspassion været gennemgået. Diskussioner foranlediget af de spillede værker.

3s. (Bente Møller). Gennemgang af udvalgte værker fra forskellige perioder med særligt henblik på iagttagelse af harmoniske elementer. Impressionisme i malerkunst og musik som oplæg til gennemgang af moderne musik, specielt Stravinsky, 4-stemmige korsatser fra gymnasiesangbogen, Festsange og Chorus I.

3m. (Helga Christensen). Gennemgang af udvalgte værker af Tsjaikowsky, Dvorak, Bartók, Stravinsky, Schönberg og Carl Nielsen. Af sidstnævnte komponist en detaljeret gennemgang af: Lille suite for strygere, Symfonier: nr. 2, 3 og 6. Elevgennemgang af forskellige beatgrupper. Sange fra morgensangsrepertoiret og flerstemmige sange bl.a. af Dowland, Weelkes og Weldon. Endvidere 4-st. korsatser fortrinsvis fra gymnasiesangbogen og Festsange.

Sammensang for gymnasiet (Berg, Helga Christensen, Ivar Munk).

Der har været afholdt en ugentlig ekstratime for 1. g og en tilsvarende for 2. og 3. g. I disse timer har de elever, der måtte ønske det, haft lejlighed til at arbejde med deres stemmer dels på rene korhold i forbin-