



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



skive gymnasium  
1972

# Skive Gymnasium

## *Årsberetning*

4. SKOLEÅR 1971-1972

---

ved rektor *Jens Lund*

# INDHOLD:

Skive Gymnasium . . . . .	5
Eleverne . . . . .	8
Lærerne . . . . .	25
Fagfordeling . . . . .	29
Læseplan . . . . .	33
Læste pensu og eksamensopgøvelser . . . . .	34
Studiekredse, filmklub m. m . . . . .	74
Forurenings-studiekreds . . . . .	76
Forsøg med integration og nye fag (idéhistorie og EDB) . . . . .	79
Skolens sport . . . . .	90
Af skolens dagbog . . . . .	96
Beretning om skolelægetilsynet . . . . .	99
Forskellige oplysninger og meddelelser for gymnasium og HF . . . . .	100



*Spisegang og vandgård*

*Skolens adresse:* Skive Gymnasium, Egerisvej, 7800 Skive.

*Telefoner:*

Skolens telefon: (07) 52 24 66

med omstilling til:

Rektor

Sekretariatet

Administrativ inspektor

Studievejleder for HF

Pedel

Kantine

Lærerværelset: (07) 52 49 86

Eleverne: (07) 52 41 84

Fysiklaboratorium: (07) 52 36 84

Rektor privat: (07) 53 71 15

Rektor træffes normalt kl. 11,15-12,00, alle skoledage, samt mellem kl. 8,00-9,00.

# De kommunale skolemyndigheder

## SKOLEUDVALGET:

Forretningsfører Sv. Østeraard Jensen, formand, fru Mimi Jensen, fru Ester Bach Sørensen, landpost Aage Svoldgaard, gårdejer Peder Andersen.

## SKOLEKOMMISSIONEN:

Forretningsfører Sv. Østergaard Jensen, formand, fru Mimi Jensen, fru Ester Bach Sørensen, landpost Aage Svoldgaard, gaardejer Peder Andersen, fru Bergliot Haugaard, læge J. D. Grønbæk, fru Maren Lyng Bilstrup, konsulent Knud Jessen, fru Vivi Nørgaard, afdelingsinspektør Chr. Vognsen.

## GYMNASIETS SKOLENÆVN:

Politiassessor Hans Metzson, formand, fru Sigrid Bohn, forretningsfører Sv. Østergaard Jensen (valgt af byrådet).

## SKOLEDIREKTØR:

C. E. Thomsen.

## GYMNASIEBYGGEUDVALGET:

Borgmester Peter Kjærgaard, forretningsfører Sv. Østergaard Jensen, konsulent Gunnar Jensen, direktør Viggo Paaske, fru Lisbeth Thomassen, fru Mimi Jensen, fru Ester Bach Sørensen, landpost Aage Svoldgaard, gaardejer Peder Andersen.

Sekretær: Kommunaldirektør Orla B. Madsen.

## GYMNASIEBYGGEUDVALGETS ARBEJDSUDVALG:

Borgmester Peter Kjærgaard, forretningsfører Sv. Østergaard Jensen, fru Lisbeth Thomassen.

# Skive Gymnasium

I det forløbne skoleår, skolens fjerde, blev opførelsen af de projekterede tilbygninger til skolen påbegyndt. Det nye atrium indeholdende 13 undervisningslokaler med hjælperum, biblioteksgang og lærerværelse samt gymnastiksalbygningen, påregnes at stå færdige til brug ved begyndelsen af skoleåret 1973/74. Dersom ombygningen af den fløj, der tidligere var seminarium, samt nødvendige ændringer af faglokalerne i det eksisterende atrium, vil kunne foretages i løbet af skoleåret 1973/74, skulle skolen ved begyndelsen af skoleåret 1974/75 tage sig ud som vist på skitseplan side . .

Da tidsplanen for nybygningsarbejdet ser ud til at blive overholdt vil skolen ved begyndelsen af det kommende skoleår oprette HF-kursus, som man allerede tidligere havde skønnet, der var behov for i Skive og opland, men som man har været betænkelig ved at starte før skolen havde udsigt til at kunne råde over det tilstrækkelige antal undervisningslokaler og tilstrækkelige lærerkræfter.

Ministeriet har i første omgang givet tilladelse til oprettelse af 2 HF-klasser, som næppe vil kunne rumme samtlige kvalificerede af de ialt godt 100 ansøgere, som har søgt optagelse. Der føres imidlertid i øjeblikket forhandlinger med ministeriet om muligheden for, at skolen opretter 3 HF-klasser. Blicher dette tilfældet, skulle det med bistand fra nabogymnasiernes HF-kurser blive muligt at få samtlige kvalificerede ansøgere anbragt på HF-kursus.

Ovenstående vil være betinget af, at de igangværende bygningsarbejder ikke standses af de truende økonomiske vanskeligheder.

Skolen påregner i det kommende år at optage 6 1 g-klasser, 3 sproglige og 3 matematiske.

Ved afslutningen af året 1970/71 dimitterede skolen 98 studenter. (Se side 19 til side 23).

Der er i det forløbne år udarbejdet planer til en forsøgsordning for skolens interne styrelsesforhold. Man har endvidere sammen med Teknisk Skole og Handelsskolen arbejdet med planer for forsøgsvis integration af de gymnasiale uddannelser i Skive. Endelig har skolen søgt ministeriets tilladelse til oprettelsen af 2 nye fag, idéhistorie som obligatorisk fag og EDB som valgfrit fag (se side 79 til side 89).



*Rektor Holger Paaskesen, f. den 23/8 1906, d. den 5/3 1972.*

Den 10. marts 1972 mindedes skolen rektor Holger Paaskesen, Skive Seminarium.

Rektor udtalte ved morgenforsamlingen:

Jeg skal i dag til rektor Paaskesens begravelse. 3 g'erne og en del af lærerne vil huske gymnasiets to første år, hvor vi delte huset her med seminariet – to familier under ét tag. Det var der en del både inden og uden for murene, som var nervøse for.

Personligt havde jeg ikke noget dybtgående kendskab til rektor Paaskesen, men jeg fik respekt for de bestræbelser han gjorde for at „fornuftsægteskabet“ mellem gymnasiet og seminariet, som han udtrykte det, skulle forløbe bedst muligt. Det forløb således, at der ikke gik skår af nogen eller i noget.

Når jeg personligt ikke fik et dybtgående kendskab til rektor Paaskesen skyldes det måske, at han i de seneste år sjældent var helt rask og ofte meget træt.

Det har han ikke altid været. Han har næppe nogen ringe andel i, at Skive måske engang med rette vil kunne kalde sig en skoleby.

Han var sjælen i opførelsen af den del af huset her, som tidligere var seminariet, som han var det i opførelsen af det nye seminarium med tilhørende øvelsesskole.

Måske var rektor Paaskesen for flittig, for pligtopfyldende og for stærkt engageret i sit arbejde.

Måske burde han i tide have tænkt på, om kræfterne og helbredet slog til.

Han fik ikke noget otium, men han kan være gået bort i bevidstheden om, at han havde brugt sig selv helt og fuldt for sin gerning.

Æret være rektor Paaskesens minde!





# Eleverne

Skolen begyndte i 1971 med 125 elever i 3 g., 23 i 3 sa, 20 i 3 sb, 21 i 3 sc, 22 i 3 mx, 20 i 3 my, 19 i 3 mz.

Af disse er 62 piger og 63 drenge.

Hjemmehørende i Skive kommune er 70 elever, medens 55 er udenbys.

Skolen begyndte i 1971 med 146 elever i 2 g., 20 i 2 sa, 20 i 2 sb, 21 i 2 sc, 21 i 2 mu, 19 i 2 mx, 25 i 2 my, 20 i 2 mz.

Hjemmehørende i Skive kommune er 74 elever, medens 72 er udenbys.

Skolen begyndte i 1971 med 151 elever i 1 g., 26 i 1 sa, 26 i 1 sb, 13 i 1 sc, 14 i 1 mu, 24 i 1 mx, 24 i 1 my, 24 i 1 mz. I årets løb er udmeldt 5 elever, 2 af 1 mu, 1 af 1 my, 2 af 1 mz, således det samlede elevtal pr. 1/5 1972 udgør 146 i 1. g. Af disse er 61 piger, 85 drenge.

Hjemmehørende i Skive kommune er 92, medens 54 er udenbys.

Det samlede elevtal pr. 1/5 1972 er således 417 fordelt på 20 klasser.

Elevernes navne meddeles nedenfor i alfabetisk orden med angivelse af deres fødselsdag, adresse og telefonnummer.

## Legater:

Midlerne af Skive Diskontobanks jubilæumsfond er uddelt med kr. 1.000,- til hver af følgende elever: Kristian Brøns Nielsen, Knud Christensen Hedegaard, Inge Kristiansen.

Midlerne af Tau-fonden er uddelt med kr. 1.000,- til Svend Aage Kjeldgaard-Knudsen.

### *I sa*

1. Finn Thostrup Andersen, 21. 5. 54, Nederby, Fuur, tlf. 59 30 45.
2. Inge Marie Bavnhøj, 6. 2. 54, Hald, Højslev, tlf. 53 81 39.
3. Helle Bohn, 25. 4. 54, Granvænget 49, Skive, tlf. 52 01 90.
4. Lis Christensen, 10. 3. 54, Viborgvej 24, Skive, tlf. 52 13 61.
5. Helle Katholm Christensen, 1. 1. 55, Dalgasallé 37, Skive.
6. Linda Kragh Christensen, 20. 11. 53, Lundø, Højslev.
7. Frands Erik Frandsen, 12. 4. 53, Hvitfeltsgade 33, Skive, tlf. 52 13 85.
8. Henrik Fibæk Jensen, 26. 6. 54, Jernbanegade 19, Skive.
9. Henrik Quist Jensen, 17. 12. 53, Fr.dalallé 70 a, Skive, tlf. 52 13 26.
10. Inger Thorgaard Jensen, 11. 1. 55, Vindevej 115, Skive, tlf. 52 09 90.
11. Aase Færk Jørgensen, 5. 2. 55, Fredensgade 12, 7870 Roslev.
12. Thomas Klode, 10. 5. 54, Madstad, Fuur, tlf. 59 30 40.
13. Peter Vinde Kristensen, 8. 4. 54, V. Fællevej 12, Skive, tlf. 52 23 76.

14. Lissy Marie Larsen, 28. 12. 52, Aa. Nielsensvej 7, Skive, tlf. 52 11 21.
15. Tatjana Birgitte Mikkelsen, 10. 5. 55, Grabovsvej 20, Skive, tlf. 52 39 42.
16. Margit Nielsen, 19. 8. 54, Hem, tlf. 53 21 11 nr. 28.
17. Hanne Yttrup Nielsen, 23. 11. 54, Højlundvej 37, Skive.
18. Susanne Helsted Nielsen, 18. 9. 54, Holstebrovej 64, Skive, tlf. 52 31 71.
19. Ulrik Sterner Nordam, 27. 6. 54, Fyrrevænget 19, Skive, tlf. 52 25 33.
20. Inge Marie Pallesen, 22. 8. 55, Ørum, tlf. 53 81 81.
21. Elsebeth Pedersen, 2. 6. 54, Vinkel Præstegård, tlf. 53 55 47.
22. Dorrit Lund Poulsen, 19. 2. 55, Resen, Skive.
23. Lone Sjølander, 22. 7. 55, Ahornvænget 23, Skive, tlf. 52 29 85.
24. Peter Valdemar Svendsen, 23. 3. 54, Adelgade 16, Skive, tlf. 52 06 52.
25. Jens Heiring Sørensen, 26. 9. 55, Lundø, Højslev, tlf. 53 82 75.
26. Inge Torp, 2. 6. 54, Norgårdsvej 102, Skive, tlf. 52 11 80.

### *I sb*

1. Haagen Blomberg, 24. 1. 54, Vroue, tlf. 54 04 11 nr. 43.
2. Grethe Christensen, 24. 3. 55, Brokholm, Roslev, tlf. 59 81 11 nr. 66.
3. Conni Davidsen, 27. 8. 54, Brårupgade 5, Skive, tlf. 52 19 98.
4. Erik Hammershøj, 28. 1. 55, Brårupvej 71, Skive, tlf. 52 41 70.
5. Anette Hendriksen, 26. 11. 54, Fr.dalallé 82, Skive, tlf. 52 02 65.
6. Anette Ernst Hörleik, 22. 10. 55, Skovbakken 53, Skive, tlf. 52 36 47.
7. Jens Kristian Jensen, 11. 5. 54, Jyllandsgade 43 b, Skive, tlf. 52 22 25.
8. Bente Jeppesen, 20. 9. 54, Iglsovej 6, Stoholm.
9. Birgit Thorup Jørgensen, 1. 4. 54, Odgårdsvej 15 a, Skive, tlf. 52 08 57.
10. Lillian Udsen Ladefoged, 31. 7. 54, Syrenvej 20, Breum.
11. Karin Larsen, 25. 3. 54, Sjællandsgade 13, Skive, tlf. 52 19 31.
12. Randi Holmgaard Larsen, 17. 10. 54, Vestergade 14, Stoholm, tlf. 54 11 11.
13. Svend Skov Madsen, 15. 1. 54, Stenholm, Spøttrup, tlf. 54 01 11 nr. 84.
14. Petter Reinholdt Wende Møller, 7. 7. 55, Bøgevænget 54, Skive, tlf. 52 27 98.
15. Jette Reinholdt Nielsen, 11. 10. 55, Ahornvænget 36, Skive, tlf. 52 36 94.
16. Lene Østergaard Nielsen, 28. 2. 54, V. Fælledvej 24, Skive, tlf. 52 23 33.
17. Lars Penstoft, 26. 8. 54, Ahornvænget 70, Skive, tlf. 52 08 49.
18. Ina Petersen, 7. 9. 54, H. Lundsvej 26, Skive, tlf. 52 41 05.
19. Lene Petersen, 6. 7. 54, Å. Nielsensvej 17, Skive, tlf. 52 45 19.
20. Berit Poulsen, 9. 6. 54, Bilstrup, Skive, tlf. 52 14 68.
21. John Walter Rasmussen, 7. 2. 53, Blichersvej 32, Skive, tlf. 52 19 89.
22. Per Flemming Redder-Laursen, 12. 9. 54, Kirkeallé 90, Skive, tlf. 52 30 16.
23. Per Schou, 24. 4. 53, Granvænget 15, Skive.
24. Elsa Sidonie Schütte, 30. 8. 54, Eskjær, Jebjerg, tlf. 58 81 11 nr. 17.
25. Lise-Lotte Sørensen, 13. 3. 55, Hasselvænget 31, Skive, tlf. 52 18 60.
26. Jytte Kjær Sørensen, 1. 4. 54, Søby, Højslev, tlf. 53 50 49.

### *I sc*

1. Jane Torp Bodilsen, 16. 3. 54, Møllegade 11, Selde, Roslev.
2. Anna Sofie Christensen, 14. 12. 55, Stadionvej 6, Selde, Roslev.
3. Ole Riis Christensen, 19. 1. 55, Nørregade 5, Spøttrup, tlf. 56 10 87.

4. Lars Anders Dalsjö, 16. 4. 55, V. Fælledvej 19, Skive, tlf. 52 17 35.
5. Anne Elisabeth K. Frederiksen, 24. 6. 55, Hvidbjerg, Skive.
6. Hans Christian Hein, 30. 12. 55, Oddense, tlf. 58 21 11 nr. 42.
7. Jørrn Robert Jensen, 21. 4. 55, Fr.dalallé 107, Skive, tlf. 52 18 37.
8. Ruth Vejby Jensen, 10. 4. 55, Vejby pr. Brodal.
9. Anny Marie Andersen Led, 8. 2. 55, Fr.dalallé 40, Skive.
10. Anni Kirkebye Poulsen, 11. 12. 55, Skivevej 16, Selde, tlf. 59 01 11 nr. 25.
11. Margit Mehlsen Bækhøj Riis, 1. 11. 55, Hvidbjerg, tlf. 53 30 45.
12. Birgitte Serritslev, 19. 10. 55, Selde, tlf. 59 01 11 nr. 41.

#### *I mu*

1. Peter Aastrup, 30. 9. 55, Holstebrovej 60, Skive, tlf. 52 20 15.
2. Erik René de Claville Christiansen, 19. 10. 54, Kirke Allé 46, Skive, tlf. 52 20 70.
3. Jens Frostholt Jensen, 13. 3. 54, Hovbjerg, Thise.
4. Allan Herrstedt Jensen, 10. 11. 55, Ahornvænget 47, Skive, tlf. 52 07 71.
5. Jens Erik Kjeldsen, 28. 5. 55, Odgårdsvej 26, Skive.
6. Søren Kristensen, 7. 5. 54, Kielgastvej 10, Skive, tlf. 52 21 65.
7. Erik Fløjgaard Kristensen, 24. 5. 55, Tatum, tlf. 54 03 11 nr. 78.
8. Dagny Kirstine Pedersen, 19. 5. 54, Ilbjerg, tlf. 57 31 11 nr. 248.
9. Johanne Marie Pedersen, 25. 6. 53, Ilbjerg, tlf. 57 31 11 nr. 248.
10. Hans Chr. Ravnborg, 26. 5. 54, Tatum, tlf. 54 12 06.
11. Margrethe Vestergaard, 25. 7. 54, Oddense, tlf. 58 21 11 nr. 26.
12. Poul Østergaard, 20. 2. 54, Skyttevej 5, Skive, tlf. 52 29 16.

#### *I mx*

1. Bjarne Andersen, 14. 1. 54, Norgårdsvej 108, Skive, tlf. 52 15 80.
2. Peder Chr. Andersen, 22. 1. 55, Pershøjvej 1, Skive, tlf. 52 00 14.
3. Gunna Bilstrup, 6. 8. 54, Dalgasallé 121, Skive, tlf. 52 42 59.
4. Anne Mette Bærndt, 2. 9. 54, Højlundvej 129, Skive, tlf. 52 42 72.
5. Bodil Bundgaard Christensen, 30. 4. 54, Volling, tlf. 56 51 11 nr. 133.
6. Peter Søndergaard Christensen, 14. 10. 54, Frederiksgade 23, Skive.
7. Torben Hagbart Dalgaard, 3. 12. 54, Østertorv 7, Skive, tlf. 52 00 23.
8. Kaj Bjarne Elgaard, 14. 10. 54, Kjørgårdsholm, tlf. 56 61 18.
9. Arne Møller Espersen, 25. 1. 54, Brøndum, tlf. 56 51 11 nr. 62.
10. Else Marie Feld, 3. 5. 55, Fredensgade 26, Skive.
11. Poul Christian Hansen, 30. 3. 55, Kisum, Skive, tlf. 53 01 11 nr. 8.
12. Michael Riis Jensen, 21. 7. 55, Toftevej 4, Højslev, tlf. 53 54 46.
13. Aksel Johansen, 7. 11. 52, Breum pr. Jebjerg.
14. Ove Kaastrup, 28. 6. 54, Nr. Åndrup, tlf. 56 22 11 nr. 15.
15. Martin Bay Kristensen, 31. 3. 54, Ågade 1, Stoholm.
16. Jan Madsen, 20. 7. 54, Gammelgårdsvej 10, Skive, tlf. 52 18 04.
17. Kirsten Raslow, 8. 3. 56, Fyrrevænget 75, Skive, tlf. 52 28 04.
18. Bjarne Stenum, 23. 12. 54, V. Lem pr. Brodal.
19. Ole Stokholm, 4. 6. 55, V. Allé 20, Skive, tlf. 52 17 54.
20. Elisabeth Sørensen, 30. 3. 54, Vadum, Brodal, tlf. 56 00 70.

21. Klaus Sørensen, 18. 2. 56, Stoholm, tlf. 54 10 08.
22. Henrik Tonnisen, 17. 10. 54, Vridsted, tlf. 54 04 11 nr. 119.
23. Karl Vistisen, 1. 4. 53, Hovvejen 3, Skive, tlf. 52 28 34.
24. Arne Wang, 27. 11. 54, Nørregade 10, Skive, tlf. 52 03 63.

### *I my*

1. Hans Jørgen Andersen, 1. 7. 55, Hemmersvej 50, Skive.
2. Annemarie Stouby Andersen, 18. 2. 55, Lyby, tlf. 58 71 11 nr. 22.
3. Kaj Kjærgaard Christensen, 22. 1. 54, Trandum, tlf. 54 04 11 nr. 42.
4. Per Dalgaard, 15. 2. 55, Vesterled, Sevel, tlf. 44 80 68.
5. Uffe Erichsen, 24. 6. 56, Odgårdsvvej 1, Skive, tlf. 52 12 51.
6. Lisbet Haldrup, 18. 5. 55, Abildgård, Lyby, tlf. 58 51 11 nr. 30.
7. Ole Damgaard Jacobsen, 15. 4. 54, Åge Niensensvej 24, Skive.
8. Jørgen Visti Jørgensen, 22. 9. 52, Fredensgade 12, 7870 Roslev.
9. Poul Henning Madsen, 26. 7. 54, Fr.dalallé 89, Skive.
10. Birgit Merete Mikkelsen, 10. 5. 55, Kardyb, tlf. 54 11 90.
11. Mads Møller, 29. 1. 55, Skovbakken 81, Skive.
12. Per Flemming Nors, 1. 2. 55, Egerisvej 19, Skive, tlf. 52 28 92.
13. Søren Gytz Olesen, 6. 4. 55, Egerisvej 37, Skive, tlf. 52 32 40.
14. Jonna Otte, 24. 6. 55, Egerisvej 49, Skive.
15. Peter Kjærsgaard Rasmussen, 4. 8. 54, Hemmersvej 33, Skive, tlf. 52 18 38.
16. Erik Schou, 1. 8. 55, Balling, tlf. 56 51 11 nr. 104.
17. Annie Smedegaard, 30. 9. 54, Egerisvej 23, Skive.
18. Peter Søndergaard, 26. 9. 54, Sdr. Daas 16, Skive, tlf. 52 19 06.
19. Søren Kristian Sørensen, 13. 7. 54, Smollerup, tlf. 54 13 29.
20. Niels Ulrik Tanderup, 21. 4. 55, Rønbjerg, tlf. 53 01 11 nr. 77.
21. Erling Abildhauge Thomsen, 11. 4. 55, Hvidbjerg, tlf. 53 30 62.
22. Niels Chr. Vestergaard, 13. 3. 53, Glattrupvej 13, Skive, tlf. 52 37 15.
23. Anton Boel Villadsen, 2. 7. 53, Vium, Roslev, tlf. 58 91 11 nr. 25.

### *I mz*

1. Bjarne Andersen, 24. 10. 52, Thise, Roslev.
2. Torben Stouby Christensen, 7. 3. 53, Holstebrovej 62, Skive.
3. Anne-Lise Hansen, 24. 3. 54, Hemmersvej 56, Skive, tlf. 52 20 25.
4. Kristian Hansen, 13. 5. 54, Villaparken 4, Skive.
5. Klaus Jachobsen, 16. 2. 54, Jyllandsgade 41 b, Skive.
6. Finn Abildgård Jacobsen, 15. 5. 54, Åge Niensensvej 29, Skive.
7. Henning Bøgh Jensen, 18. 7. 54, Vibørgevej 8, Skive, tlf. 52 16 46.
8. Linda Mølgård Jensen, 7. 11. 54, Lund, Højslev, tlf. 53 81 15.
9. Ole Broberg Jensen, 15. 12. 54, Vestervænget 2 a, Skive, tlf. 52 28 80.
10. Kurt Jeppesen, 16. 12. 53, Spøttrup, tlf. 56 11 66.
11. Stig Jørgensen, 28. 9. 55, Kålundsvej 9, Skive, tlf. 52 36 40.
12. Peter Møller, 30. 6. 54, Havnevej 21, Skive, tlf. 52 00 12.
13. Hanne Damgård Møller, 16. 1. 56, Fr.dalallé 17, Skive, tlf. 52 14 36.
14. Johan Nielsen, 3. 3. 55, Sundsøre, tlf. 58 81 11 nr. 81.

15. Poul Johannes Pedersen, 27. 9. 55, Mejeriet Dybbækdal, Thise, tlf. 58 81 11 nr. 1.
16. Jens Bådsgård Petersen, 15. 1. 54, Samsøgade 17, Skive.
17. Kjeld Poulsen, 17. 6. 55, Møllerup, tlf. 56 11 34.
18. Mikael Rahbek, 8. 12. 55, Mogenstrupvej 4, Grinderslev, tlf. 57 71 11 nr. 212.
19. Ella Thomsen, 8. 9. 55, Lund, Højslev, tlf. 53 81 46.
20. Niels Thøgersen, 2. 9. 54, Fjordvej 2, Skive, tlf. 52 04 23
21. Birte Vester, 2. 6. 55, Enghavevej 17, Skive, tlf. 52 11 45.
22. Lars Yde, 11. 11. 55, Søbyvej 32, Højslev, tlf. 53 52 19.

## *2 sa*

1. Kirsten Bang, 16. 1. 55, Sandbyvej 51, Skive, tlf. 52 05 21.
2. Lars Bekker, 31. 3. 54, Resenvej 68, Skive, tlf. 52 32 22.
3. Inge Bruun, 12. 1. 54, Fyrrevæng 9, Skive, tlf. 52 36 98.
4. Karen Marie Bundgård, 15. 1. 53, Nannerup, tlf. 57 51 11 nr. 37.
5. Tove Christensen, 15. 9. 52, Vindevej 2, Skive, tlf. 52 02 23.
6. Ester Marie Fihl, 31. 1. 53, Halskov, tlf. 53 70 23.
7. Jens Skytte Høj, 28. 5. 53, Solvangsallé 17, Skive, tlf. 52 08 46.
8. Bente Donslund Jensen, 30. 11. 53, Sallinggade 15, Skive.
9. Lise Hoffmann Jensen, 6. 6. 53, Bellisvej 13, Skive, tlf. 52 35 25.
10. Thomas Ingv. Halborg Jensen, 27. 6. 53, Møllerupvej, Rødding, tlf. 56 11 57.
11. Kirsten Krag, 17. 12. 54, Brøndum, 7800 Skive, tlf. 53 30 11.
12. Preben Kristensen, 14. 3. 53, Holstebrovej 46 a, Skive.
13. Aase Busk Kristensen, 13. 4. 54, Viborgvej 41, Skive.
14. Erna Nielsen, 4. 2. 53, Fly, Skive, tlf. 54 02 11 nr. 33.
15. Bente Dahl Pedersen, 24. 12. 52, Skovvej 4, Balling, tlf. 56 51 11 nr. 197.
16. Hanne Mette Poulsen, 15. 9. 54, V. Fælledvej 3, Skive, tlf. 52 11 63.
17. Sven Primdal, 23. 12. 52, Birkeallé 5, Jebjerg, tlf. 57 51 11 nr. 109.
18. Lisbeth Lunde Simonsen, 1. 10. 52, Buen 2, Højslev, tlf. 53 52 49.
19. Mette Marie Boel Villadsen, 12. 1. 54, Lyby, tlf. 58 71 11 nr. 48.
20. Dorte Vind, 9. 9. 53, Sdr. Daas 21, Skive, tlf. 52 28 31.

## *2 sb*

1. Tove Bochsén, 30. 9. 53, Hovvejen 7, Skive, tlf. 52 29 19.
2. Lars Buchwardt, 7. 6. 54, Nørregade 67, Balling, tlf. 56 51 11 nr. 67.
3. Dorte Hansen, 19. 2. 53, Damgård, Volling, tlf. 56 51 11 nr. 118.
4. Emmy Jensen, 18. 2. 54, Skalbørg, Thorum, tlf. 59 81 11 nr. 144.
5. Birte Dössing Knudsen, 29. 4. 53, Østergade 13, Roslev, tlf. 57 31 11 nr. 4.
6. Kirsten Grundvad Kristensen, 28. 3. 53, Holstebrovej 25, Skive.
7. Mona Lindberg, 22. 1. 53, Egerisvej 23, Skive.
8. Margit Madsen, 15. 8. 53, Samsøgade 53, Skive, tlf. 52 21 36.
9. Connie Nielsen, 11. 12. 53, Bellisvej 17, Skive, tlf. 52 09 31.
10. Hasse Nielsen, 9. 10. 53, Violvej 15, Skive, tlf. 52 36 60.
11. Claus Karner Nielsen, 7. 8. 53, Ringparken 7 a, Skive, tlf. 52 12 16.

12. Henrik Slott Nielsen, 17. 6. 53, Nr. Allé 16, Skive, tlf. 52 17 72.
13. Gitte Vibeke Olesen, 25. 7. 52, Rønbjerg, Skive.
14. Birthe Pedersen, 3. 7. 53, Jernbanegade 24, Roslev, tlf. 57 31 11 nr. 17.
15. Lene Sørensen, 5. 12. 53, Oddense, tlf. 58 21 11 nr. 20.
16. Jytte Dyhrberg Sørensen, 5. 12. 53, Nr. Thise, Jebjerg.
17. Lone Heiring Sørensen, 30. 1. 54, Lundø, Højslev, tlf. 53 82 75.
18. Ingrid Thomsen, 14. 4. 54, Godthåbsvej 12, Skive, tlf. 52 04 70.
19. Birte Thordal, 3. 10. 52, Ø. Lyby, Skive, tlf. 58 51 11 nr. 20.
20. Dorte Thordal, 3. 10. 52, Ø. Lyby, Skive, tlf. 58 51 11 nr. 20.

## *2 sc*

1. Elly Andersen, 1. 5. 54, Thise, Jebjerg.
2. Ove Hellegård Andersen, 24. 10. 54, Skolevej 2, Højslev.
3. Minna Christensen, 23. 6. 54, Harre, Roslev.
4. Jens Eigil Christensen, 13. 1. 54, Resenvej 43 a, Skive, tlf. 52 22 65.
5. Birthe Skajbæk Christensen, 1. 10. 54, Resenholm, Sjørup, tlf. 54 81 34.
6. Margit Fisker Christensen, 11. 4. 54, Grinderslev, tlf. 57 71 11 nr. 41.
7. Helge Læssøe Eiler, 14. 7. 53, Vridsted, tlf. 54 04 11 nr. 72.
8. Karen Marie Hedegård Hansen, 3. 5. 54, Thorum, tlf. 59 81 11 nr. 159.
9. Lone Munksgård Hansen, 5. 3. 54, Dølbyvej 22, Skive.
10. Jørgen Hautorp, 15. 6. 54, Violvej 17, Skive, tlf. 52 33 25.
11. Svend Aage Helsinghoff, 9. 10. 54, Ramsdahlsvej, Skive.
12. Steffen Isaksen, 28. 12. 52, „Kom Ind“, Højslev, tlf. 53 71 35.
13. Olga Jacobsen, 30. 5. 54, Vinde Østergård, Skive, tlf. 52 00 85.
14. Ann Margrethe Nygård Jensen, 6. 2. 54, Gl. Skivehus, Skive, tlf. 52 11 44.
15. Sussie Birgit Larsen, 14. 2. 53, Fyrrevænget 21, Skive.
16. Lise-Lotte Møller, 22. 11. 54, Hemmersvej 1, Skive.
17. Ruth Kirstine Mørch, 18. 4. 54, Christiansgade 17, Skive, tlf. 52 04 25.
18. Inge Marie Boel Nielsen, 20. 12. 52, Intrup Overgård, Lyby, tlf. 58 71 11 nr. 54.
19. Jonna Skov, 14. 4. 54, Vindevej 35, Skive.
20. Anne Marie Sørensen, 20. 3. 53, Junget, tlf. 59 81 11 nr. 165.
21. Maria Thøgersen, Thise, 1. 5. 53, Debel, Fuur, tlf. 59 32 08.

## *2 mu*

1. Mads Mark Christensen, 8. 5. 54, V. Brogade 24, Lem, tlf. 56 91 11 nr. 1.
2. Gurli Dalstrup Dalgård, 13. 3. 53, Hestbæk, Roslev, tlf. 57 31 11 nr. 289.
3. Solveig Eriksen, 17. 11. 53, Lem Brodal, tlf. 56 91 11 nr. 55.
4. Gerner Frilev Fly-Hansen, 7. 2. 53, Rønbjerg, tlf. 53 01 11 nr. 21.
5. Mogens Boldrup Henriksen, 22. 9. 53, Jyllandsgade 36, Skive.
6. Hans Hauskov Iversen, 1. 10. 52, Lyby, Skive, tlf. 58 71 11 nr. 43.
7. Kurt Klaudi Klausen, 29. 5. 54, Kærvang 20, Nr. Søby, tlf. 53 54 42.
8. Lise Lotte Dueholm Kristensen, 7. 2. 54, Åkjærsvvej 7, Skive, tlf. 52 04 65.
9. Per Allan Larsen, 9. 4. 52, Vestervænget 20 b, Skive, tlf. 52 37 56.
10. Nils Fr. Damsgård Mikkelsen, 4. 12. 53, Søndergade 17, Skive, tlf. 52 13 53.

11. Kristian Brøns Nielsen, 29. 10. 52, Søndergade 17, Skive.
12. Susanne Noer, 4. 6. 54, Galgebakken 17, Skive, tlf. 52 45 43.
13. Henning Sloth Pedersen, 1. 10. 54, Drosselvej 19, Skive, tlf. 52 29 29.
14. Maren Katrine Pedersen, 12. 1. 53, Møgelthorum, Roslev.
15. Poul Fly Plejdrup, 18. 5. 53, Brårupvej 51, Skive, tlf. 52 03 83.
16. Helle Rimmer Refsgård, 9. 3. 54, Norupgård, Vile, Glyngøre, tlf. 73 11 73.
17. Claus Johannes Rendtorff, 31. 5. 54, Højlungsvej 7, Skive, tlf. 52 27 02.
18. Knud Erik Foged Thomsen, 18. 10. 53, Skolevej 14, Højslev.
19. Lone Thorsen, 16. 8. 53, Søndergade 17, Jebjerg, tlf. 57 51 11 nr. 217.
20. Elsebeth Sandberg Thøgersen, 6. 10. 53, Lærkevej 9, Skive.
21. Lars Henrik Zøylner, 16. 8. 53, Brårupvej 54, Skive, tlf. 52 40 55.

## 2 mx

1. Birgit Lillian Andersen, 25. 4. 53, Thorsø, Stoholm, tlf. 53 91 96.
2. Birte Lervad Andersen, 3. 11. 54, Allégade 27, Skive, tlf. 52 32 86.
3. Alfred Bundgård Christensen, 26. 1. 53, Volling, tlf. 56 51 11 nr. 133.
4. Jens Peter Nannerup Dahlgård, 24. 1. 52, Vejby, Brodal, tlf. 56 60 20.
5. Inge Agnete Dalsgård, 18. 1. 53, Dommerby, tlf. 53 51 14.
6. Jørgen Dath, 10. 12. 53, Frilandsvej 9, Skive, tlf. 52 18 88.
7. Alice Højmark Hansen, 23. 8. 54, Engvang 4, Skive, tlf. 52 14 01.
8. Søren Hartly Hansen, 21. 9. 52, Allégade 52, Skive, tlf. 52 13 67.
9. Kenneth Albæk Jensen, 10. 9. 53, Ahornvænget 24, Skive, tlf. 52 25 45.
10. Bente Kirk, 20. 2. 54, Hostrupsvej 1, Skive, tlf. 52 27 62.
11. Inge Marie Kristiansen, 29. 8. 53, Nr. Feldingbjerg, tlf. 54 12 34.
12. Leif Fjendbo Kristiansen, 29. 5. 53, Frilandsvej 2, Skive.
13. Henriette Bundgård Lund, 17. 3. 53, Villumgård, Skive, tlf. 56 51 11 nr. 131.
14. Preben Mortensen, 11. 2. 52, Galgebakken 32, Skive.
15. Jens Jørgen Møller, 29. 6. 54, Kåstrup, Skive, tlf. 58 21 11 nr. 77.
16. Karen Raakilde, 18. 10. 53, Fuur, tlf. 59 31 00.
17. Lisbeth Smed, 1. 8. 54, Jebjerg, tlf. 57 51 11 nr. 148.
18. Svend Elmo Fly Steensen, 5. 7. 54, Selde, tlf. 59 09 11 nr. 55.
19. Kristian Enevold Stisen, 6. 8. 53, Hedegård, Grinderslev, tlf. 57 71 11 nr. 59.

## 2 my

1. Inge Andersen, 23. 9. 52, Stouby, Roslev.
2. Ejvind Møller Andersen, 16. 7. 53, Lund, Højslev, tlf. 53 81 14.
3. Lars Blom, 3. 9. 54, Skovbakken 34, Skive, tlf. 52 21 48.
4. Peter Julius Christian Børre, 6. 10. 53, Egerishave 47, Skive, tlf. 52 30 56.
5. Søren Christiansen, 26. 7. 54, Vestergade 45, Roslev, tlf. 57 51 11 nr. 10.
6. Kirsten Friis, 6. 7. 54, Adelgade 16, Skive, tlf. 52 03 09.
7. Jytte Hedegård, 13. 11. 53, Ø. Grønning, tlf. 58 51 11 nr. 55.
8. Knud Christensen Hedegård, 8. 7. 54, Krejbjerg, tlf. 56 22 11 nr. 45.
9. Niels Heilskov, 29. 1. 53, Lyby, tlf. 58 71 11 nr. 51.
10. Niels Thedin Hendriksen, 25. 3. 55, V. Fælledvej 14, Skive, tlf. 52 20 16.
11. Ruth Jespersen, 16. 11. 54, Lihme, tlf. 56 00 02.



12. Birgitte Lauge Jørgensen, 28. 5. 54, Frederiksgade 7, Roslev, tlf. 57 31 11 nr. 188.
13. Knud Kjærulff Lauridsen, 24. 10. 53, Gyvelvej 20, Glyngøre, tlf. 73 12 02.
14. Jens Aage Lindberg, 11. 2. 54, Vridsted, tlf. 54 04 11 nr. 53.
15. Jane Løndal, 16. 6. 53, Samsøgade 15, Skive.
16. Benth Madsen, 15. 1. 53, Rønbjerg, tlf. 53 01 11 nr. 76.
17. Ole Nielsen, 28. 12. 53, Erantisvej 7, Skive, tlf. 52 33 20.
18. Jens Grundvad Nielsen, 9. 7. 53, Hjerik, Roslev, tlf. 58 91 11 nr. 10.
19. Jonna Sejrup Nielsen, 16. 2. 54, Østertorv 7, Skive, tlf. 52 29 68.
20. Bo Østergård Pedersen, 22. 6. 54, Kingosvej 5, Skive, tlf. 52 24 10.
21. Inger Obel Præst, 19. 2. 54, Ringparken 9 b, Skive, tlf. 52 19 68.
22. Jørgen Ringgård, 22. 9. 53, Fly, tlf. 54 02 11 nr. 34.
23. Torben Sørensen, 1. 2. 53, Brorsonsvej 5, Skive, tlf. 52 36 43.
24. Kirstine Ravn Thomsen, 28. 8. 54, Rævholm, Ramsing, tlf. 56 60 12.
25. Elisabet Møller Thorgård, 24. 4. 54, Hvidbjerg, Skive, tlf. 53 30 36.

### *2 mz*

1. Poul Blicher Andersen, 14. 1. 52, Skovbakken 42, Skive, tlf. 52 26 64.
2. Kirsten Grønbæk Andersen, 15. 8. 54, Sdr. Ørum, Højslev, tlf. 53 83 43.
3. Bente Friberg Christiansen, 28. 10. 54, Hem, Skive, tlf. 53 21 11 nr. 100.
4. Søren Geertsen Dalgård, 4. 1. 53, Sevel, tlf. 58 71 11 nr. 46.
5. Per Frandsen, 13. 8. 54, Dølbjvej 8, Skive.
6. Doris Hald Frandsen, 3. 2. 54, Spøttrup, tlf. 56 10 86.
7. Preben Graversen, 19. 7. 54, Rønbjerg, tlf. 53 01 11 nr. 67.
8. Inger Dahl Jensen, 29. 7. 53, Hvidbjerg, tlf. 53 30 19.
9. Olav Råhede Kristensen, 2. 6. 53, Salling Ungdomsskole, tlf. 57 51 11 nr. 84.
10. Hanne Liltorp, 10. 5. 53, Sandbyvej 42, Skive, tlf. 52 06 41.
11. Kaj Madsen, 24. 11. 52, Kærvang 6, Nr. Søby, Stoholm.
12. Allan Mortensen, 18. 5. 52, Tåstum, Stoholm.
13. Leif Nielsen, 19. 11. 51, Christiansgade 10, Skive, tlf. 52 12 32.
14. Else Højvang Nielsen, 21. 6. 54, Hans Tausensvej 17, Skive, tlf. 52 07 85.
15. Ove Kjærgård Nielsen, 3. 2. 54, Majgårde, Højslev, tlf. 53 70 78 .
16. Ellen Katrine Dueholm Nørgård, 6. 7. 53, Mogenstrup, Skive.
17. Bjarne Knudsen Pedersen, 14. 1. 51, Sdr. Thise, tlf. 58 81 11 nr. 127.
18. Ellen Trudsø Poulsen, 3. 5. 54, Nørregade 7, Spøttrup, tlf. 56 00 52.
19. Lars Brogård Sørensen, 2. 4. 53, Vestergade 16, Skive, tlf. 52 01 96.
20. Per Tang Sørensen, 10. 12. 52, Ny Møllegård, Spøttrup, tlf. 56 12 03.

### *3 sa*

1. Erik Bohn, 8. 9. 52, Granvænget 49, Skive, tlf. 52 01 90.
2. Ellen Frederiksen, 27. 4. 52, Estvad, Skive, tlf. 53 01 11 nr. 119.
3. Henri Krarup Gori, 27. 9. 51, Engtoften 2, Skive, tlf. 52 08 63.
4. Kirsten Grønnebæk, 17. 11. 52, Norgårdsvej 49, Skive, tlf. 52 15 82.
5. Lars Erik Hansen, 13. 11. 51, Villaparken 4, Skive.
6. Jytte Elsbe Høj, 19. 12. 51, Håsum, tlf. 56 61 22.
7. Ruth Skovsager Ibsen, 24. 12. 51, Balling, tlf. 56 51 11 nr. 96.

8. Ole Brøndum Jensen, 17. 10. 50, Højlundsvej 75, Skive, tlf. 52 09 11.
9. Henning Just, 31. 7. 52, Kirkevej 5, Skive.
10. Birgitte Kjærgård, 29. 11. 51, Vinde, Skive, tlf. 52 12 37.
11. Jane Krogh, 28. 2. 52, Hemmersvej 58, Skive, tlf. 52 13 27.
12. Lis Larsen, 18. 5. 51, Ramsing, Balling.
13. Tove Marie Laursen, 1. 1. 52, Vestergade 38, Jebbjerg.
14. Bodil Lavgesen, 17. 6. 52, Vestergade 48, Roslev, tlf. 57 31 11 nr. 122.
15. Ejvind Kjærgaard Lynderup, 13. 7. 51, Halskov, Højslev.
16. Anne-Marie Nielsen, 11. 9. 50, Grønningen 1, Skive, tlf. 52 21 01.
17. Inge Vibeke Nørgaard Nielsen, 2. 6. 52, Thorum Præstegård, tlf. 59 81 11 nr. 12.
18. Hanne Pallesen, 4. 1. 53, Ørum pr. Højslev, tlf. 53 81 81.
19. Henrik Pedersen, 29 12 51, Lunde pr. Højslev, tlf. 53 81 66.
20. Inger Margrethe Pedersen, 6. 11. 51, Nordbanevej 34, Skive.
21. Hanne Skov Rasmussen, 8. 5. 52, Skovbakken 58, Skive, tlf. 52 28 86.
22. Birgit Sørensen, 21. 11. 52, Hasselvænget 31, Skive, tlf. 52 18 60.
23. Lene Sørensen, 9. 7. 52, Klostervej 3, Breum, tlf. 57 60 66.

### 3 sb

1. Mona Andersen, 9. 12. 52, Junget, Roslev.
2. Anette Vibeke Dreier, 5. 2. 53, Nygård, Selde, tlf. 59 01 11 nr. 165.
3. Anders Gantriis, 17. 6. 53, Kielgastvej 20, Skive, tlf. 52 11 23.
4. Flemming Sørensen Gjedde, 23. 4. 53, Spöttrup, tlf. 56 11 47.
5. Stig Guldberg, 7. 10. 53, V. Fælledvej 5, Skive, tlf. 52 17 45.
6. Michael Henningsen, 23. 5. 53, Kærvænget 17, Dommerby, tlf. 53 53 87.
7. Bodil Jacobsen, 28. 7. 53, Odgårdsvej 44, Skive.
8. Kirsten Margrete Jensen, 18. 9. 53, Lem Centralskole, tlf. 56 91 11 nr. 125.
9. Inga Fjendbo Jensen, 28. 10. 53, Elmegård, Spöttrup, tlf. 56 10 42.
10. Anne-Dorte Jeldtoft Jensen, 30. 5. 53, Hemmersvej 40, Skive, tlf. 52 20 27.
11. Niels Chr. Nygaard Jensen, 27. 1. 53, Gl. Skivehus, Skive, tlf. 52 11 44.
12. Kirsten Jørgensen, 21. 5. 52, Porshøjvej 39, Skive, tlf. 52 02 92.
13. Lisbeth Kristensen, 2. 6. 53, Syrenvej 17, Breum, tlf. 57 61 22 .
14. Astrid Larsen, 28. 12. 52, Østergade 11, Skive.
15. Anna Thyra Larsen, 27. 5. 53, Birkevej 4, Breum, tlf. 57 60 18.
16. Niels Mortensen, 23. 7. 53, Norgårdsvej 6, Skive.
17. Henriette Nautrup, 18. 8. 53, Lem, Brodal, tlf. 56 91 11 nr. 135.
18. Kirsten Schrøder Nielsen, 23. 1. 53, Brårupvej 198, Skive, tlf. 52 07 84.
19. Else Stokholm, 26. 4. 53, Vestre Allé 20, Skive, tlf. 52 17 54.
20. Jens Sørensen, 26. 12. 53, Majgårde, Højslev, tlf. 53 70 79.

### 3 sc

1. Annette Gammelgaard Andersen, 2. 11. 53, Fr.dalallé 98, Skive, tlf. 52 00 05.
2. Hanne Bjerre, 24. 10. 53, Kirkebakken 4, Skive, tlf. 52 17 09.
3. Grethe Baastrup, 30. 4. 51, Skovbakken 28, Skive, tlf. 52 02 00.
4. Inger Marie Christensen, 3. 1. 52, Hindborg, Skive, tlf. 53 21 11 nr. 115.

5. Annette Bundgaard Christensen, 3. 1. 52, Volling, tlf. 56 51 11 nr. 133.
6. Hans Bak Hansen, 27. 11. 53, Kjeldbjerg, tlf. 54 03 11, nr. 15.
7. Jette Højgaard Jensen, 26. 11. 53, Holstebrovej 66, Skive, tlf. 52 16 38.
8. Karen Birte Albæk Jensen, 19. 3. 52, Åge Niensensvej 7, Skive.
9. Inger Marie Jeppesen, 4. 9. 53, Rødding, Spøttrup.
10. Jens Jeppesen, 8. 7. 51, Debel, Fuur.
11. Brian Pedersen Knudsen, 9. 12. 52, Højlundsvej 61, Skive, tlf. 52 19 32.
12. Susanne Metzou, 21. 11. 52, Grønningen 6, Skive, tlf. 52 06 17.
13. Niels Møller, 10. 1. 51, Grætrup, tlf. 59 81 11 nr. 104.
14. Margrethe Lundsted Nielsen, 16. 1. 53, Rødding Centralskole, tlf. 56 11 40.
15. Allan Hagbart Pedersen, 20. 12. 51, Nørregade 11, Skive, tlf. 52 01 66.
16. Else-Marie Pedersen, 11. 6. 52, Nordbanevej 5, Skive.
17. Birgitte Poulsen, 25. 7. 53, Lindum, tlf. 59 01 11 nr. 22.
18. Marie-Louise Rahbek, 21. 4. 53, Mogenstrupvej 4, Grinderslev, tlf. 57 62 12
19. Poul Erik Svarrer, 15. 4. 52, Smøgen 15, Skive.
20. Anne Sørensen, 13. 3. 53, Thorum, tlf. 59 81 11 nr. 3.
21. Inger Bøge Aaes, 10. 3. 51, Brøndumsgade 18, Skive, tlf. 52 06 39.

### *3 mx*

1. Hans Chr. Maarup Andersen, 16. 8. 53, Holstebrovej 77, Skive, tlf. 52 13 05
2. Karen Margrethe Christensen, 23. 7. 52, Spøttrup, tlf. 56 10 26.
3. Mads Torben Christensen, 24. 6. 53, Brøndumvej, Hem, tlf. 53 21 11 nr. 90.
4. Mogens Holgaard, 8. 5. 53, Feldingvang 16, Skive.
5. Anders Plejdrup Houmøller, 7. 12. 53, Porshøjvej 37, Skive, tlf. 52 02 88.
6. Susanne Felthaus Jacobsen, 28. 12. 53, Møllegade 3, Skive.
7. Erik Bækgaard Jensen, 10. 9. 52, Åge Niensensvej 53, Skive, tlf. 52 18 45.
8. Kirsten Mulvad Jeppesen, 16. 3. 53, Fasanvej 2, Breum.
9. Sven-Aage Kjeldgaard Knudsen, 6. 9. 52, Viborgvej 33, Skive, tlf. 52 19 66.
10. Mogens Dueholm Kristensen, 15. 4. 52, Åkjærvej 7, Skive, tlf. 52 04 65.
11. Ib Mailund Larsen, 27. 2. 52, Christiansgade 12, Skive.
12. Susanne Riisgaard Laustsen, 1. 3. 53, Søndergade 2, Skive.
13. Eskild Lundhus, 12. 8. 52, Grønnegade 12, Skive.
14. Jens Ivan Madsen, 21. 11. 53, Åkjærvej 1, Skive.
15. Karen Miller Mathiassen, 19. 12. 50, Holstebrovej 14, Skive.
16. Erik Møller, 24. 9. 52, Otting, tlf. 58 21 11 nr. 125.
17. Jonna Nielsen, 17. 5. 52, Åge Niensensvej 31, Skive, tlf. 52 23 74.
18. Lene Anette Nielsen, 6. 8. 52, Godthåbsvej 9, Skive.
19. Mogens Ebbesen Nielsen, 9. 4. 52, Jyllandsgade 1, Skive, tlf. 52 03 90.
20. Carl Aage Pedersen, 6. 9. 52, Thorgård, Otting, tlf. 58 21 11 nr. 24.
21. Bjørn Sørensen, 23. 8. 53, Jebjerg, tlf. 57 51 11 nr. 15.
22. Ingvard Balling Villadsen, 26. 2. 53, Fasanvej 18, Breum.

### *3 my*

1. Jørgen Andersen, 14. 11. 50, Ø. Dolby, Skive, tlf. 52 12 53.
2. Jørgen Goul Andersen, 11. 11. 53, Kærmindevej 22, Skive, tlf. 52 39 31.
3. Ellis Schmidt Dalsgaard, 15. 5. 53, Nørregade 20, Rødding, tlf. 56 10 18.

4. Erik Kærsgaard Hansen, 16. 10. 52, Holstebrovej 6, Skive, tlf. 52 09 93.
5. Bjarne Jensen, 15. 3. 52, Odgårdsvej 17, Skive, tlf. 52 01 87.
6. Bodil Jensen, 22. 6. 52, Oddense, tlf. 58 21 11 nr. 70.
7. Jens Damgaard Jensen, 29. 6. 53, Volling, Balling.
8. Gustav Hessellund Jeppesen, 23. 7. 53, Vejby, Brodal, tlf. 56 60 08.
9. Ole Nielsen, 16. 9. 52, Volling, Balling, tlf. 56 51 11 nr. 243.
10. Aage Nørgaard, 3. 6. 53, Brøndum, Skive, tlf. 53 30 12.
11. Tove Pedersen, 50. 5. 53, Ramsing, Skive, tlf. 56 60 90.
12. Bente Bach Pedersen, 25. 9. 53, Højmarksvej 16, Nr. Søby, tlf. 53 54 25.
13. Henning Wirefeldt Pedersen, 13. 2. 52, Grinderslev, tlf. 57 61 34.
14. Jørgen Overgaard Pedersen, 10. 11. 52, Breum, tlf. 57 60 17.
15. Niels Hvam Pedersen, 21. 9. 52, Galgebakken 44, Skive, tlf. 52 15 06.
16. Knud Kibsgaard Riis, 14. 2. 53, Thise, Jebjerg, tlf. 58 81 11 nr. 14.
17. Gunner Sohn, 22. 10. 52, Gl. Præstegård, Fuur, tlf. 59 31 40.
18. Jeppe Holm Stampe, 9. 9. 51, Mølletofte 51, Skive.
19. Borte Stisen, 6. 11. 52, Grønning, tlf. 58 51 11 nr. 38.
20. Per Yde, 3. 1. 52, Søbyvej 32, Højslev, tlf. 53 52 19.

### *3 mz*

1. Jørn Johannes Alsbjerg, 25. 12. 50, Viborgvej 44, Skive, tlf. 52 13 55.
2. Ida Elisabeth Andersen, 6. 7. 52, Blichersvej 2 a, Skive, tlf. 52 08 97.
3. Esper Boel, 17. 7. 52, Vestergade 8, Jebjerg, tlf. 57 51 11 nr. 178.
4. Margit Dueholm, 14. 11. 53, Møgenstrup, tlf. 54 01 11 nr. 5.
5. Ole Gadegaard Frandsen, 26. 9. 53, Vridsted, tlf. 54 01 11 nr. 27.
6. Patricia Ellen Funnell, 8. 6. 51, Bøgevangen 29, Skive, tlf. 52 27 84.
7. Johan Møller Hessellund, 19. 10. 53, Bostrup, Jebjerg, tlf. 57 51 11 nr. 53.
8. Karen Husted, 2. 2. 52, Stouby, Jebjerg, tlf. 57 60 54.
9. Villy Boel Jensen, 28. 6. 52, Vestergade 14, Skive.
10. Poul Bak Søb Jeppesen, 14. 11. 52, Thinggade 18, Skive, tlf. 52 03 79.
11. Poul Ladefoged, 4. 12. 53, Dommerby, tlf. 53 52 61.
12. Jørgen Møller, 12. 2. 53, Vestervang 25, Skive, tlf. 52 16 31.
13. Jens Wøldiche Pedersen, 6. 1. 51, Godthåbsvej 24, Skive, tlf. 52 25 43.
14. Torben Johannes Sattrup, 29. 1. 52, Porshøjvej 24, Skive, tlf. 52 26 50.
15. Anders Chr. Stengaard, 9. 4. 51, Selde, tlf. 59 01 11 nr. 9.
16. Mogens Bohl Sørensen, 24. 11. 51, Vestergade 43, Stoholm, tlf. 54 13 71.
17. Mette Thomsen, 16. 7. 53, Erandisvej 2, Skive, tlf. 52 00 97.
18. Svend Thomsen, 15. 7. 51, Ravholm, Ramsing, tlf. 56 60 12.
19. Kirstin Thorn Vangsgaard, 21. 9. 53, Lyby, Skive, tlf. 58 71 11 nr. 45.

# Studenteholdene juni 1971:

## SPROGLIGE:

3 nsa:



*Forreste række:*

*Tove Birgit Bisgaard Jepsen, Louise Sandberg, Jes Møller Andersen, Helle Ravn Larsen.*

*Midterste række:*

*Karen Bæk Jensen, Eva Thomsen, Betty Margit Jensen, Anny Grønning, Maria Brandorff, Dorte Balthazar-Christensen, Inge Lynggaard Pedersen, Berit Petersen, Inge-Marie Mikkelsen.*

*Bagerste række:*

*Susanne Rahbek, Lili Margrethe Bedsted, Nanna Poulsen, adjunkt Hanne Hansen, Ove Ladefoged Jeppesen, adjunkt Ingelise Holm, Jesper Balthazar-Christensen, Søren Yde, Gerd Nyborg Christensen, Niels Peter Gadegaard Frandsen.*

3 nsb :



*Forreste række:*

*Ole Christoffersen, Lisbeth Krogsgaard, Ole Skov, Birte Marie Ingstrup, Johannes Fibæk.*

*Midterste række:*

*Elly Just, Hanne Boel Nielsen, Ellen Pedersen, Karen Bekker, Merete Paaske, Inger Kirk Bertelsen, Gerda Irene Christensen, Kirsten Marie Ingerslev Andersen, Anna Laustsen.*

*Bagerste række:*

*Overlærer Hans Giwskov Dein, Bodil Sønstrup Nielsen, Mette Grøversen, Birgit Lynderup, Laurits Nielsen, Ole Madsen, Jytte Stavnsgaard Pedersen, Gytte Ester Sørensen, Else Bysted, Hans Jørn Eriksen, adjunkt Knud Kramshøj.*

## MATEMATIKERE:

3 mfx:



*Forreste række:*

*Hans Erik Svindborg, Hse Jensen, Susanne Hornshøj Thomsen, Lizzie Toldbod, Tonny Nielsen, Tove Goul, Kirsten Helge.*

*Midterste række:*

*Peter Sellebjerg, Fagn Christensen, Niels Klindt Frederiksen, Jørgen Peter Ærthøj, Jens Ole Laursen, Martin Klindt Frederiksen, Erik Dalgaard-Jensen, Hans Holgaard.*

*Bagerste række:*

*Knud Erik Thomsen, Ole Finderup, Kenn Madsen, Esper Eriksen, Jens Schou, Svend Hedegaard.*

3 mfy :



*Forreste række:*

*Anders Fjandbo Jensen, Lene Herrstedt Jensen, Johanne Nielsen, Bodil Petersen, Bente Ørris Jensen, Kirsten Rasmussen, Hans Jørgen Bitsch.*

*Bagerste række:*

*Kristian Olesen Vestergaard, Anders P. Dooleweerd Knudsen, Finn Hagen Madsen, Erik Hjorth Jacobsen, Ole Olsen, Flemming Birger Larsen, Carsten Albers, Jørgen Hedevang Pedersen, Kaj Ove Petersen, Niels Jørgen Hørup, Hans Peter Juul Ducholm, adjunkt Thorkild Skjelborg.*



3 mfz:

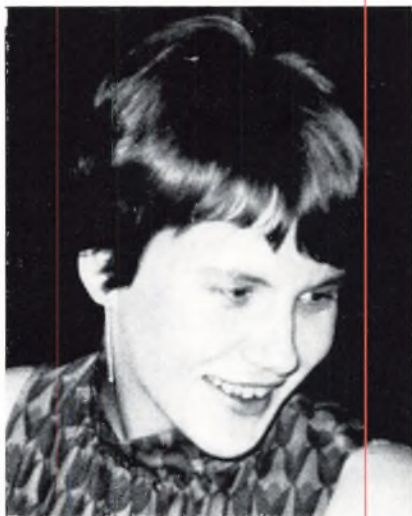


*Forreste række:*

*Kirsten Gravesen, Ulla Ramsgaard, Gurli Kaagaard Hedewang, Nanny Ste-num.*

*Bagerste række:*

*Anders Kristensen, Thomas Lervad Andersen, Niels Erik Sanden, Aage Ramsgaard, Ib Erik Christensen, Claus Sarup, Kjeld Østergaard Jensen, Niels Korsgaard Vig, Frits Georg Nygaard.*



Else Eskildsen,  
f. den 4/9 1941.  
d. den 6/4 1972.

Else kom til Skive Gymnasium i august 1971, men i den forholdsvis korte tid inden hendes meningsløse død, kom hun til at præge skolens daglige liv i betydelig grad.

Det var fra starten åbenbart, at hun glædede sig til at tage de udfordringer op, der lå i hendes fag, dansk og tysk, ligesom hun var indstillet på at tage del i skolens forskellige aktiviteter.

De løfter begyndelsen gav blev i rigt mål indfriet i årets løb.

På det pædagogiske og faglige område lærte vi Else at kende som en idérig og konstruktiv personlighed med en lydhørhed og åbenhed over for elevernes forslag og ideer, der gjorde hende vellidt i klasserne. Hendes opmærksomhed overfor fagenes muligheder manifesterede sig i nye ideer og nyt materiale, som også kolleger nød godt af. Elses pædagogiske engagement stod i nøje forbindelse med hendes personlige holdning, udsprang direkte af hendes ærlige og helstøbte væsen.

Else var en god lytter. I de af skolens aktiviteter, hvor hun også tog del, var hun i høj grad til stede på sin egen og stærke måde. Hun havde evnen til at skære igennem, når debatten blev for vidtløftig eller fyldtes med falske toner.

Vi vil savne Elses lødige og vedkommende væsen i blandt os. Med sin menneskeklogskab og sin rolige humor var hun en inspirerende udfordring for sine omgivelser. I smerten over at have mistet Else, blander sig glæden ved at have kendt hende. Hendes eksempel vil forpligte os.

## Lærerne

I henhold til overenskomst mellem finansministeriet, undervisningsministeriet og Gymnasieskolernes Lærerforening ansatte Skive byråd cand. mag. Else Eskildsen, cand. mag. Fritz Hall, cand. mag. Jon Lindhardtzen og cand. mag. Johan Nielsen som adjunkter, alle fra 1. august 1971. Ligeledes pr. 1. august 1971 ansattes cand. phil. Inge Marcuslund og cand. phil. Søren Thorsøe-Jacobsen.

Følgende lærere har i skoleåret været knyttet til skolen som time-lærere eller årsvikarer: Bachelor of Arts, David Broadbridge, gymnastiklærerinde Helen Christensen, stud. theol. Vagn Krogh Christensen, cand. scient. Jørgen Frydenlund, formningslærer Hans Jørgen Hviid, stud. mag. Bente Kier Jepsen, cand. jur. Jeppe Jepsen, stud. mag. Kjeld Langballe, stud. mag. Mette Munk, stud. mag. Ole Perregaard Pedersen, seminarieadjunkt Jens Rahbek Pedersen, pedel Henning Nielsen.

Latinundervisningen for sproglige elever uden den lille latinprøve varetoges af Anders Gantriis.

Under fru Ingelise Holms orlov i perioden 9/8 1971 - 24/10 1971 vikarierede student Nanna Poulsen.

Under fru Inge Marcuslunds sygdom og orlov i perioden fra 15/2 1972 og skoleåret ud vikarierede stud. mag. Marianne Møslund Rasmussen.

Adjunkterne Jon Lindhardtzen og Johan Nielsen har i løbet af skoleåret bestået teoretisk pædagogikum, og har gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed: Adjunkt Jon Lindhardtzen i efterårssemestret i russisk hos lektor P. H. Kaunitz-Ishøj og lektor J. Mejdahl, Holstebro Gymnasium og i forårssemestret i engelsk hos adjunkt E. Balslev, adjunkt S. E. Henningsen og lektor K. O. Andersen, Viborg Katedralskole; adjunkt Johan Nielsen i efterårssemestret i historie hos lektor B. Pugerup, Viborg Katedralskole, og rektor N. J. Pedersen, Viborg Amtsgymnasium, og i forårssemestret i samfundsfag hos adjunkt Per Bendix, Viborg Katedralskole. Adjunkt Jon Lindhardtzen har deltaget i fagligt-pædagogisk kursus i København i ok-

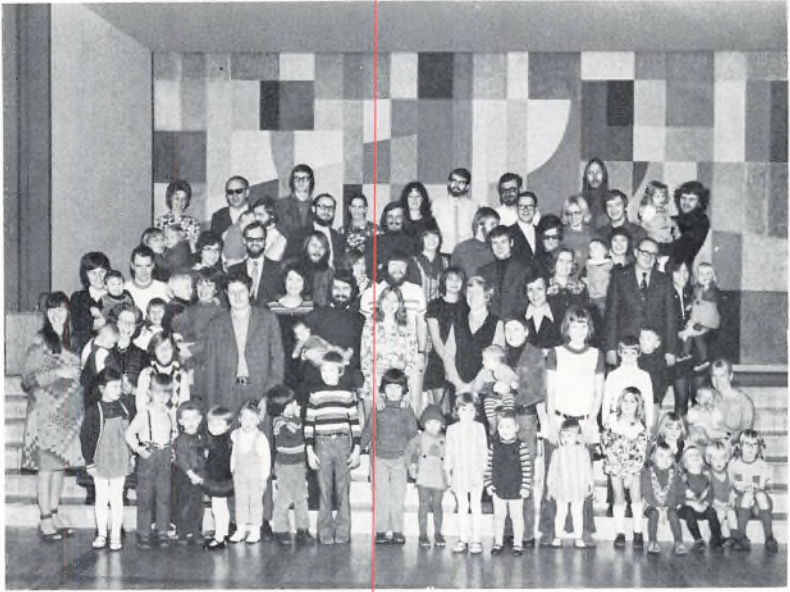
tober 1971 og i Århus i april 1972; adjunkt Johan Nielsen har deltaget i fagligt-pædagogisk kursus i Ebeltoft i oktober 1971 og marts 1972.

I skoleåret har følgende adjunkter gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed på skolen: adjunkt Else Dohn i dansk ved adjunkterne Torben From og Knud Kramshøj, adjunkt Margrethe Aagaard i dansk ved lektor Gerhard Tybirk og adjunkterne Torben From og Knud Kramshøj, adjunkt Carl Würtzen Kjelgaard i matematik og fysik ved adjunkterne Ebbe Kühle, Jørn Mygind, Thorkild Skjelborg og Else Theill Sørensen, adjunkt Finn Gadgaard i fysik og matematik ved adjunkterne Finn Nygaard, Poul Samuelsen og Thorkild Skjelborg.

Ved adjunkt Else Eskildsens død, 6. april 1972, blev undervisningen i tysk overtaget af student Merete Paaskesen og undervisningen i dansk af adjunkt Margrethe Aagaard.

## Lærernes privatadresser og telefonnumre:

- Rektor Jens Lund, Svenstrup, 7840 Højslev, tlf. (07) 53 71 15.  
Adjunkt Svend Bichel, Lindvænget 11, 7800 Skive, tlf. (07) 52 44 95.  
Timelærer David Broadbridge, Nr. Allé 1, 7800 Skive.  
Gymnastiklærerinde Helen Christensen, Nelliikevej 7, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 21 08.  
Stud. theol. Vagn Krogh Christensen, Fyrrevænget 31, 7800 Skive.  
Adjunkt Jens Frese, Hasselvænget 13, 7800 Skive, tlf. (07) 52 36 90.  
Adjunkt Torben From, Fyrrevænget 83, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 38 94.  
Cand. scient. Jørgen Frydenlund, Buen 8, 7840 Højslev.  
Adjunkt Frits Hall, Skovhuset, Ulbjerg Vestermark, 8832 Skals.  
Adjunkt Hanne Hansen, Ll. Mikkelsgade 13, 8800 Viborg,  
tlf. (06) 62 31 33, lokal 341.  
Adjunkt Ingelise Holm, Vestergade 10, 7881 Jebjerg,  
tlf. (07) 57 51 11 nr. 199.  
Formningslærer Hans Jørgen Hviid, Sct. Mathiasgade 50,  
8800 Viborg.  
Stud. mag. Bente Kier Jepsen, Fyrrevænget 65, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 42 18.  
Cand. jur. Jeppe Jepsen, Fyrrevænget 65, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 42 18.  
Adjunkt Knud Kramshøj, Granvænget 7, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 29 91.  
Adjunkt Ebbe Kühle, Hasselvænget 19, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 38 54.  
Stud. mag. Kjeld Langballe, Gudrunsvej 18, 8220 Brabrand,  
tlf. (06) 15 97 68.  
Adjunkt Jon Lindhardtzen, Holstebrovej 87, 3. th., 7800 Skive.  
Adjunkt Niels Løkkegård, Kastanievænget 4, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 27 34.  
Cand. phil. Inge Marcuslund, Ramsing Østergård, 7861 Balling,  
tlf. (07) 56 60 04.  
Stud. mag. Mette Munk, Hem gl. skole, Hem, 7800 Skive,  
tlf. (07) 53 21 11 nr. 146.  
Adjunkt Jørn Mygind, Hasselvænget 14, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 35 87.



Adjunkt Johan Nielsen, Frederiksdalallé 39, 7800 Skive.

Adjunkt Finn Nygård, Fyrrevænget 79, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 32 05.

Stud. mag. Ole Perregård Pedersen, Ramsing Østergård,  
7861 Balling, tlf. (07) 56 60 04.

Adjunkt Jens Rahbek Pedersen, Skivevej 36, 7861 Balling.

Adjunkt Poul Samuelson, Århusvej 140, 8800 Viborg,  
tlf. (06) 62 63 83.

Adjunkt Thorkild Skjelborg, Kastanievænget 2, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 31 94.

Adjunkt Else Theill Sørensen, Kingosvej 1, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 17 74.

Cand. phil. Søren Thorsøe-Jacobsen, Hem gl. Skole, Hem,  
7800 Skive, tlf. (07) 53 21 11 nr. 146.

Lektor Gerhard Tybirk, Bøgevangen 8, 7800 Skive,  
tlf. (07) 52 36 83.

Vikar, stud. mag. Marianne Rasmussen, Dølbyvej 1, 7800 Skive.

# Fagfordeling

Rektor *Jens Lund* (Lu)

Engelsk 3 sa

Adjunkt *Svend Bichel* (Bi)

Biologi 3 sa, 3 sb, 3 sc, 3 mx, 3 my,  
3 mz

Drengegymnastik 3 sa, 3 sb, 3 sc, 3 mx, 3 my,  
3 mz, 2 sa, 2 sb, 2 sc, 2 mu,  
2 mx, 2 my, 2 mz

Frivillig sport

Timelærer *David Broadbridge* (B)

Engelsk 3 sc, 2 sb, 2 sc, 1 sc

Gymnastiklærerinde *Helen Christensen* (C)

Pige-gymnastik 3 sa, 3 sb, 3 sc, 3 mx, 3 my,  
3mz, 2 sa, 2 sb, 2 sc, 2 mu,  
2 mx, 2 my, 2 mz, 1 sa, 1 sb,  
1 mx, 1 my

Frivillig sport

Stud. theol. *Vagn Krogh Christensen* (Kc)

Oldtidskundskab 2 mx, 1 sb, 1 sc, 1 mu, 1 my,  
1 mz

Religion 3 my

Adjunkt *Else Eskildsen* (E)

Dansk 2 mu, 2 mz, 1 sa

Tysk 1 sa, 1 sc

Frivillig sport

Adjunkt *Jens Frese* (F)

Fransk 3 sa, 2 sb, 1 my

Historie 3 sa, 3 my, 3 mz, 2 sb, 2 mu

Oldtidskundskab 2 sb, 1 mx

Erhvervsorientering 3 sa, 3 mz, 2 sb, 2 mu, 1 mx,  
1 my

Adjunkt <i>Torben From</i> (Fr)	
Dansk	3 sc, 3 my, 2 my, 1 sc, 1 mu
Oldtidskundskab	2 my, 2 mz, 2 mu
Religion	3 sa, 3 sb, 3 sc, 2 my, 2 mu
Cand. scient. <i>Jørgen Frydenlund</i> (Fry)	
Matematik	1 my
Adjunkt <i>Frits Hall</i> (Hall)	
Dansk	2 mx, 1 sb, 1 my
Tysk	2 sa, 1 sb, 1 mx
Adjunkt <i>Hanne Hansen</i> (H)	
Latin	2 sa, 1 sb, 1 sc
Tysk	3 sa, 3 sc, 2 sc
Adjunkt <i>Ingelise Holm</i> (Ho)	
Latin	2 sb, 2 sc, 1 sa
Oldtidskundskab	1 sa
Tysk	3 sb, 2 sb
Formningslærer <i>Hans Jørgen Hviid</i> (Hv)	
Formning	3 sa, 3 sb, 3 sc, 3 mx, 3 my, 3 mz, 2 sa, 2 sb, 2 sc, 2 mu, 2 mx, 2 my, 2 mz.
Stud. mag. <i>Bente Kier Jepsen</i> (Ki)	
Fransk	1 mz
Pilgegymnastik	1 sc, 1 mu, 1 mz.
Cand. jur. <i>Jeppe Jepsen</i>	
Drenggymnastik	1 sb, 1 my
Adjunkt <i>Knud Kramshøj</i> (K)	
Dansk	3 sa, 3 mz, 2 sb, 2 sc, 1 mx
Engelsk	1 my, 1 mz
Adjunkt <i>Ebbe Kühle</i> (Kü)	
Historie	3 sc, 3 mx, 2 sc, 2 mx, 1 sc, 1 mu
Matematik	2 mz, 1 sb, 1 mz
Oldtidskundskab	2 sc
Erhvervsorientering	3 sb, 3 sc, 2 mx, 2 mz, 1 sb, 1 sc, 1 mu



Stud. mag. <i>Kjeld Langballe</i> (L)	
Saug	1 sa, 1 sb, 1 sc, 1 mu, 1 mx, 1 my, 1 mz
Adjunkt <i>Jon Lindhardtzen</i> (Lin)	
Engelsk	1 sb, 1 mu
Russisk	1 sa, 1 my
Adjunkt <i>Niels Løkkegård</i> (Lø)	
Geografi	2 mu, 2 mx, 2 my, 2 mz, 1 sa, 1 sb, 1 sc
Historie	1 sb, 1 mx, 1 my, 1 mz
Erhvervsorientering	3 mx, 2 sa, 2 sc, 1 mz
Cand. phil. <i>Inge Marcuslund</i> (Mar)	
Engelsk	3 sb, 2 sa, 1 sa, 1 mx
Stud. mag. <i>Mette Munk</i> (Mu)	
Fransk	3 sc, 3 my, 2 sc, 2 mx, 2 mz, 1 sa, 1 mx
Adjunkt <i>Jørn Mygind</i> (M)	
Fysik	3 mz, 2 mx, 1 mz
Kemi	2 mu, 2 mx, 2 mz, 1 mu, 1 my, 1 mz
Adjunkt <i>Johan Nielsen</i> (Ni)	
Historie	3 sb, 2 sa, 2 my, 2 mz, 1 sa
Religion	3 mx
Erhvervsorientering	3 my, 2 my, 1 sa
Pedel <i>Henning Nielsen</i> (HN)	
Drengegygnastik	1 sa, 1 sb, 1 sc, 1 mu, 1 mx, 1 my, 1 mz
Frivillig sport	
Adjunkt <i>Finn Nygård</i> (N)	
Fysik	3 mx, 2 my, 2 mz
Matematik	3 mx, 1 mu
Stud. mag. <i>Ole Perregård Pedersen</i> (Pe)	
Fransk	1 sb
Adjunkt <i>Jens Rahbek Pedersen</i> (Rp)	
Religion	3 mz, 2 sa, 2 sb, 2 sc, 2 mx, 2 mz

Adjunkt <i>Poul Samuelson</i> (Sa)	
Matematik	3 my, 2 sa, 2 sb, 2 mx, 2 my, 1 mx
Adjunkt <i>Thorkild Skjelborg</i> (Sk)	
Fysik	3 my, 2 mu, 1 mu, 1 mx, 1 my
Matematik	1 sa, 1 sc
Adjunkt <i>Else Theill Sørensen</i> (Sø)	
Kemi	2 my, 1 mx
Matematik	3 mz, 2 sc, 2 mu
Cand. phil. <i>Søren Thorsøe-Jacobsen</i> (Th)	
Fransk	3 sb, 3 mx, 3 mz, 2sa, 2 mu, 2 my, 1 sc, 1 mu
Lektor <i>Gerhard Tybirk</i> (T)	
Dansk	3 sb, 3 mx, 2 sa, 1 mz
Oldtidskundskab	2 sa

### Fordeling af de øvrige hverv

Rektors stedfortræder:	Else Theill Sørensen
Lærerrådsformand:	Else Theill Sørensen
Administrativ inspektion:	Thorkild Skjelborg
Ydre inspektion:	Finn Nygaard
Indre inspektion:	Jens Frese
Kvindelig inspektion:	Else Theill Sørensen
Biologisk samling:	Svend Bichel
Fysisk samling:	Thorkild Skjelborg
Kemisk samling:	Jørn Mygind
Geografisk samling:	Niels Løkkegaard
Bibliotek:	Jens Frese
Skemalægning:	Thorkild Skjelborg
Studievejledning; HF:	Jens Frese
Skolens kontorphersonale:	Gerda Vester Lis Hansen
Skolens pedel:	Henning Nielsen

# Læseplan 1971-1972

<i>Fag</i>	<i>III gs</i>	<i>III gm</i>	<i>II gs</i>	<i>II gm</i>	<i>I gs</i>	<i>I gm</i>
Religion .....	2	2	1	1		
Dansk .....	3	3	3	3	3	3
Engelsk .....	6		4		4	} 5
Tysk .....	5		3		3	
Fransk/Russisk .....	4	4	3	3	5	5
Latin .....			4		4	
Oldtidskundskab .....			2	2	1	1
Historie .....	4	4	3	3	2	2
Geografi .....				3	2	
Biologi .....	3	3				
Kemi .....				3		2
Fysik .....		5		3		3
Matematik .....		6	3	5	2	5
Legemsøvelser .....	2	2	2	2	2	2
Sang .....	} 1	} 1	} 2	} 2	1	1
Formn. og kunstforst.						
Ugentligt timetal i alt	30	30	30	30	29	29
Klassetal	3	3	3	4	3	4

I sc og I mu har læst sammen i fagene: dansk, fransk, oldtidskundskab, historie, legemsøvelser og sang.

I g har ved dispensation kun haft 1 time sang.

# Læste pensa og eksamensoppgivelser

## SPROGLIGE

### RELIGION

3 sa., 3 sb., 3 sc. (Fr):

#### *Læst pensum:*

ANVENDTE LÆREBØGER: Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden (Rel.lærerforen., 3. opl.), Tranholm-Mikkelsen: Islam (Rel.-kdsk. for HF og gymn., 1. udg.), Aage Marcus: Den blå Drage (5. udg., Ugle), Verdensklassikere – Israel (v. Garff og Tjalve, 1965), Iver K. Madsen: Synopse (2. udg.), Tolderlund-Hansen: Det gamle Testamente i billeder (2. udg.), Gyldendals bibelatlas (2. opl.), Christensen, Fogde, Jensen: Israels historie og den bibelske litteratur (1. udg.), Johs. Sløk: Kristen moral (3. opl.) Johs. Sløk: Det religiøse instinkt (3. opl.).

LÆSTE TEKSTER: 1. Naturfolk: Bay 87-121. Hinduisme: Bay 134-167. Buddhisme: Bay 168-192. Konfucianisme: Bay 192-196. Taoisme: Chuang Tse, Marcus 28-65. GT: 1. Mos. 1-3 + Theogonien. Isaks ofring, 10. bud. Salomo. Sl. 22. Esajas I. Esajas II. Ordsprog, Job, Prædiker (3 c). Højsangen. NT: Mark. 1. 12-2. 17, 5. 1-20, 7. 31-37, 8. 22-26, 8. 27-33, 10. 13-16, 14-16. Matt. 5-7, 22. 34-40. Luk. 6. 20-26, 9. 57-62, 10. 25-37, 11. 14-26 (3 c), 15. 1-7, 17. 20f, 17. 33, 19. 1-10, Johs. 7. 53-8. 11.

2. Naturfolk: Bay 7-30, Ekskursjon til Hvolriis (3 a). Hinduisme: Bay 37-57. Buddhisme: Bay 57-66. Konfucianisme: Bay 66-70. Marcus 7-19. Taoisme: Bay 70-73. Marcus 19-28. Zen: Marcus 76-98. GT: Idéhistorien 18-29. Tjalves indledninger. Arkæologi (GT i billeder, filmen Dilmun). NT: Sløk om Jesu forkyndelse 37-35, 49-64, 78-91. Sekterisme: Molland: Jehovas vitner, 1961. Wiedemann: Hitlisternes Jesus, 1971. I øvrigt: Afsnit af Idéhistorien og Det rel. Instinkt.

3. Til naturfolk: Einstein 1938. Til indisk rel.: Kierkegaard: Mystik, 1843. Til kinesisk rel.: Kalligrafi, Marcus 98-116. Kinesisk poesi fra Tangtiden (Spætte). Landskabskunst fra Sungtiden, Marcus 116-149. Digte af Mao-tse-Tung. Til GT og NT: Diskussion m. folkekirkepræst (3 a). Kløvedal: 8 teser, 1971. Diskussion m. Jehovas Vidne. „Jesus Christ Superstar“, 1971. Nihilisme: Nietzsche. Lagerkvist: Barabbas, 1950. (3 a, 3 c). Socialisme: Marx. Kirk: Vredens søn, 1950 (3 a, 3 b). Eksistensialisme: Kierkegaard: Nero. Valget, 1843. Frankl.: Psykologi og eksistens, 1947, 1959 (3 c). Humanisme: Løgstrup. Villy Sprensen. Erich Fromm: Credo, 1962.

## DANSK

3 sa. (K):

LÆREBØGER OG ANTOLOGIER: Chr. N. Brodersen og Sven Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III. Gyldendal 2. udgave 1967. Niels Ferlov, Jon Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

*Til eksamen opgives:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: H. C. Andersen: Klodshans, Nattergalen, Klokken, Skyggen. Thøger Larsen: Jord. Tom Kristensen: En Anden. Cecil Bødker: Fra Øjet: Vædderen, Døvens dør, Tyren, Bogfinke.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Sønnetabet, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Hver har sin skæbne, Af Peder Paars, Den kiedsom Vinter, Til Sielen, Simon Peder, De levendes Land, Præsten i Thorning, Tidlig Skilsmisse, Johannes Climacus, „Det uendeligt smaa“ og „det uendeligt store“ i poesien, Af Fru Marie Grubbe, I kap., Engelske socialister, Af Lykke-Per III, På Memphis Station, Når Rugen skal ind, Af Pelle Erobrennen II+III, Henrettelse, Græs, En kvindes historie, Isaksen, Høstgildet, Jeg ser nu i nat, Jeg hører kun mit eget hjerte, Brændpunkt, Myggesang, Nordvest, Riesenrad, Solsort.

SVENSK LITTERATUR: Epistel nr. 30, Narcissus, Näcken, Epilog vid magisterpromotionen, Af Ett drömspel, Skolexamen, En Ghasel, Skalden Wennerbom, Jungfru Maria, Af Timmerdalen, Hissen som gick . . ., Till de Folkhemiska, Kommer hem och är snäll.

NORSK LITTERATUR: Digtets Aand, En Middag, Mot Solegla, Skalden, Af Møte ved Milepelen.

*Desuden er læst:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: Ravnkels Saga, H. C. Andersen: Kun en Spillemand, Martin Andersen Nexø: Familien Frank.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Sakso, Folkeviser, Peder Palladius, Kingo, Holberg, Brorson, Ewald, Steffens, Oehlenschläger, Grundtvig, Blicher, P. M. Møller, Aarestrup, Böttcher, I. P. Jacobsen, Drachman, Pontoppidan, Johs. V. Jensen, Skjoldborg, Jakob Knudsen, Aakjær, Nexø, Brengdahl, Gelsted, Paludan, Poul La Cour, Kaj Munk, Nis Petersen, Hans Kirk, Bjørnvig, Villy Sørensen, Peter Seeberg, Malinowski.

SVENSK LITTERATUR: Bellman, Geijer, Almquist, Fröding, Karlfeldt, Lagerkvist, Sjöberg, Ekelöf, Aurell, Vennberg, Dagerman.

NORSK LITTERATUR: Wergeland, Vinje, Hamsun, Duun, Undset, Ves-aas.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR I OVERSÆTTELSE: Brecht: Galileis Liv, Söderberg: Dr. Glas, Vesaas: Fuglene, McCullers: Bryllupsgæsten.

3 sb. (T):

LÆREBØGER OG ANTOLOGIER: Falkenstjerne og Borup Jensen: Hånd-

bog i dansk litteratur (1967), suppleret med Brodersen og Sv. Møller Kristensen: Litteraturudvalg II (1969). H. J. Schjødt: Dansk sprog og stil (1968), Tage Bülow-Hansen m. fl.: Dansk stil for HF og gymnasiet, N. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 5. udg. (1969).

*Til eksamen opgives:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: Erasmus Montanus, En landsbydegns dagbog, Hjortens Flugt, Himmerlandshistorier: 33 år, Kirstens sidste rejse, Bakmandens hund, Vandmøllen, Wombwell.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Thrymskvadet, Tor af Havsgaard, Havbor og Signelil, Kingo: Keed af verden, Peder Paars på Anholt, Stub: Den kiedsom vinter, Ewald: Arendse 1-3, Guldhornene, Hakon Jarls død, Kristelig Dagvise, Licentiaten, Jens Hansen, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Nattergalen, Klokkeren, Adam tager sit parti, Søg først Guds rige, „Det uendeligt små“ og „Det uendeligt store“, Engelske socialister, Pesten i Bergamo, De blå undulater, Løgneren kap. 1. (De tre følgende tekster er fra Litteraturudvalg II af Brodersen og Sv. Møller Kristensen): En kvindes historie, Efter Bikini, Skrigeren.

SVENSK LITTERATUR: Fjärilin vingad syns, Mjältsjukan, Det går an, Dressyren börjar, Våran prost, Ett Helicons blomster, Det rätta barnasinnat, Barabbas, Kallocain, Brev från en oljare, Strandernas svall, Leksakslådan (Hedberg).

NORSK LITTERATUR: Familien på Gilje, Af: Knudaheibrev, Af: Sult, Af: Nederlaget.

*Desuden er læst:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: Nexø: Pelle Erobreren, Grieg: Nederlaget, (Wright: Sort ungdom), J. Knudsen: Sind (Brecht: Mutter Courage). Lagerkvist: Barabbas, (Hoffmann: Djævelens eliksir), Sagaen om Grette den Stærke, Phantasterne.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Saxo, Folkeviser, Jyske lov, Lægebøger, P. Laale, Kingo, Holberg, Brorson, Baggesen, Edv. Storm, Oehlenschläger, Grundtvig, Steffens, P. M. Møller, Blicher, P. L. Møller, C. Winther, H. C. Andersen, Schack, Brandes, Pontoppidan, Hjortø, Herman Bang, Johs. Jørgensen, J. Aakjær, Skjoldborg, Johs. V. Jensen, Tom Kristensen, Hans Kirk, Karen Blixen, Knuth Becker, Ole Wivel, Ribbjerg, Malinowski, Benny Andersen, Frank Jæger.

SVENSK LITTERATUR: Bellmann, Tegner, Snoilsky, Strindberg, Benedictsson, Lagerlöf, Fröding, Lagerkvist, B. Sjöberg, Harry Martinson, Eyvind Johnson, Jarl Hemmer.

NORSK LITTERATUR: Holberg, Aasjønnsen, Bjørnson, Kielland, Garborg, Hamsun, Hoel, Vesaas, Grieg.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR I OVERSÆTTELSE: Sort ungdom, Mutter Courage, Djævelens eliksir.

3 sc. (Fr):

LÆREBØGER OG ANTLOGIER: Brodersen og Møller Kristensen: Litte-

raturudvalg 1 (1. udg.), 2 (2. udg.), 3 (1. udg.) med noter, Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1. udg.), Garff, Hastrup, Henriques: Verdenslitteratur 9, Realisme (1. udg.), Garff, Hastrup, Henriques: Verdenslitteratur 10-20. århundrede (1. udg.), Francis Bull: Verdenslitteraturens historie (Ugle), Ferlov, Möller, Tønderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymn. (5. udg.), Ideåbning gennem billeder, Skoleradiohefte 1970, Schjødt: Kommunikation og litteratur (1. udg.), Nudansk ordbog 1-2 (6. udg., v. Erik Oxenvad).

*Til eksamen opgives:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: Folkeviser: Torbens datter, Ebbe Skammelsøn, Ridder Stigs runer og bryllup, Valdemar og Tove, Elverskud, Harpens Kraft, Jomfruen i fagleham, Aage og Else, Lindormen DGF 65 A og E (kopi). Ravnkel Frøjsgodes saga, O. 1280. Martin A. Hansen: Løggeren, 1950 (Trane).

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Før 1800: Kingo: Keed af Verden, 1681, Holberg: Potuanernes Statsforfatning, 1741, Ewald: Arendse, I, II, III 1774. 1800-1870: Oehlenschläger: Simon Peder, 1805, Grundtvig: De levendes Land, 1824, Blicher: Præsten i Torning, 1824, Poul Møller: Licentiaten, 1824, H. C. Andersen: Klokkeren, 1845, Kierkegaard: Johannes Climacus, 1842f. 1870-1920: Brandes: Indledning til Hovedstrømninger, 1871 (61-65 inkl.), Drachmann: Engelske Socialister, 1871, J. P. Jacobsen: Pesten i Bergamo 1882, Pontoppidan: Ørneflugt, 1893, Pontoppidan: Lykke-Per, 1898-1904, I (barndom), XIII (Alper), XXVII (dagbog), Johannes V. Jensen: Fusijama, 1907. 1920-1972: Tom Kristensen: Landet Atlantis, 1920, H. C. Brander: Isaksen, 1939, Erik Knudsen: Minotaurus, 1955, Karen Blixen: Barua a soldani (393-398.26), 1960, Villy Sørensen: Skriggeren, 1964, Ribbjerg: Lonni og Karl, 1968.

SVENSK LITTERATUR: Bellman: Fredmans epistlar n:r 3, n:r 58, 1790, Tegnér: Epilog vid magisterpromotionen i Lund, 1820 (48.11-49.11), Strindberg: Röda rummet, 1879, Fröding: Atlantis, 1894, Martin Koch: Timmerdalen, 1913, Lagerkvist: Hissen som gick ner i helvete, 1924, Karin Boye: Kallocain, 1940, Gunnar Ekelöf: Till de folkhemiska, 1945, Vennberg: Du måste värja ditt liv, 1949, Göran Sonnevie: Om kriget i Vietnam, 1965.

NORSK LITTERATUR: Ibsen: Et dukkehjem, 1879, (DLF), Hamsun: Sult, 1890, Aukrust: Skalden, 1916 (nynorsk), Grieg: Nederlaget, 1937.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR I OVERSÆTTELSE: En dag i Ivan Denisovitjs liv, 1962 (Trane), Cervantes: Don Quijote, 1605, Dostojevskij: Raskolnikov, 1866, Nietzsche: Saaledes talte Zarathustra, 1883.

*Desuden er læst:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: J. P. Jacobsen: Mogens, 1872, Herman Bang: Ludvigsbakke, 1896, Knud Sønderby: Midt i en jazztid, 1931, Cecil Bødker: Øjet, 1961.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Før 1800: Helge og Sigrun, Egil: Sønnetabet, Havamal, Snorre, folkeviser, folkeeventyr. 1800-

1870: Poul Møller, Heiberg, H. C. Andersen, Kierkegaard, Schack, Goldschmidt. 1870-1920: Edvard Brandes, Herman Bang, Pontoppidan, Vald. Vedel, Johs. V. Jensen, Helge Rode. 1920-1972: Bønnelycke, Nis Petersen, Gelsted, Mogens Lorentzen, Rubow, Brix, Munch-Petersen, Tom Kristensen, Martin A. Hansen, Jørgen Nielsen, Morten Nielsen, Kaj Munk, Sønderby, Malthe-Bruun, Half. Rasmussen, Frank Jæger, Maria Marcus, Villy Sørensen, Seeberg, Corydon, Malinovski, Stinus, Rifbjerg.

SVENSK LITTERATUR: Strindberg: Et drømmespil, 1902 (oversat), Pär Lagerkvist: Barabbas, 1950 (oversat), Bellman, Tegnéér, Stagnelius, Fröding, Söderberg, Engström, Lars Ahlin, Stig Dagerman, Key-Åberg, Tage Danielsson, Franzén.

NORSK LITTERATUR: Mødet ved milepælen, 1947 (oversat), Vessaas: Vaarnat, 1954 (oversat), Asbjørnsen og Moe, Welhaven, avispolemik, Øverland, Vesaas (nynorsk), Sigurd Hoel.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR I OVERSÆTTELSE: Dostojevskij: Dobbeltgængereren, 1846, Whitman: Digte, 1855-71, Wright: Sort ungdom, 1943, Golding: Fluernes herre, 1954, Otchenachek: Romco, Julie og mørket, (da. 1962), Swift, Macpherson, Rousseau, Novalis, Byron, Balzac, Taine, Mill, Darwin, Hemingway, Thomas Mann, Georg Lukács.

## ENGELSK

3 sa (Lu):

### *Læst pensum:*

I 1. gymnasieklasse er læst: The Mirror (v. Bisgaard, Gyldendal) 7-22, 104-24, Sheriff: Journey's End (v. Skovgaard), G. B. Shaw: Saint Joan (Penguin) Amr. Literatur, Four Themes 162-181.

2. og 3. gymnasieklasse: RÆSONNERENDE PROSA: J. Maynard Smith: The Conscience of the Scientist (The Listener), Arndal and Berner: English Essays (Gyldendal) 129-135, American Literature, Four Themes (Gyldendal) 264-267, Modern Prosa (ed. Thorpe, Oxford) 190-197.

ANDRE IKKE-SKØNLITTERÆRE TEKSTER: American Declaration of Independence, Jonathan Power: Lighting the Fuse (The Listener), T. C. Sorensen: Kennedy (Bantam) 269-278, 753-810, Northern Ireland: Violent Jubilee (Time, August 23, 1972), A. M. Schlesinger: A Thousand Days (Fawcett Crest) 729-53.

POESI: Two Centuries of English Poetry, 5 th. ed. (Gyldendal), 19-24, 55-58m, 68-71m, 132m-135, 154m-157, 163-165, 178-183, 189. T. S. Eliot: Journey of the Magi, Bob Dylan: Only a Pawn in their Game, When the Ship Comes In, A Hard Rain's A Gonna Fall, The Times They Are a-Changing, Wilfred Owen: Futility, Anthem for Doomed Youth, Adrian Henry: Great War Poems, Don't Worry, Roger Mc Gough: Why Patriots are ..., Icarus Allsorts.

SKØNLITTERATUR: Muriel Spark: The Prime of Miss Jean Brodie (Penguin) 5-21, 50-60, samme bog: det øvrige, Miller: Death of a Salesman (Penguin) 78-112, samme bog: det øvrige, Pinter: The Birthday Party (Methuen) 41-52, samme bog: det øvrige, Modern Prosa (Ed. Thorpe, Oxford) 109-114, 126-129, 146-153, samme bog: 123-43, Sillitoe: The Loneliness of the



Long Distance Runner (Great Pan) 49-60, 102-110, Salinger: Nine Stories (Bantam) 28-38, 87-102, samme bog: 3-18, 19-28, The Essential Hemmingway (Penguin) 448-453, 459-463, samme bog: 443-448, 453-459, American Literature, 4 Themes (Gyldendal) 143-161, 200n-212, 215-221, 225-231, 237-238, samme bog: 195-200, 221-225, 231-237.

*Til eksamen opgives:*

2. og 3. gymnasieklasse: Modern Prosa 190-197, Amr. Literature, 4 Themes 264-267, Northern Ireland: Violent Jubilee, Two Centuries of English Poetry 20m-22, 55-58m, 68-71m, 154m-157, 163-165, 189, Bob Dylan: Only a Pawn in their Game, A Hard Rain's A Gonna Fall, Amr. Literatur 4 Themes 143-161, 200n-212, 215-221, 225-231, 237-238, Salinger: Nine Stories 28-38, 87-102, The Essential Hemmingway 448-453, 459-463, Sillitoe: Loneliness of the Long Distance Runner 49-60.

3 sb. (Mar., vikar: Ra) :

*Læst pensum:*

1. gymnasieklasse: The Mirror (Gyldendal) p. 65-124, Salinger: Catcher in the Rye (Penguin), Osborne: Look Back in Anger (Faber), Tom Lehrer Songs, Jonathan Power: Lighting the Fuse, American Declaration of Independence, Cathy Cook: Thanksgiving Day, USA, Alistair Cooke: My Student Days.

2. og 3. gymnasieklasse: RÆSONNERENDE PROSA: English Essays (Gyldendal), p. 14-15, 42-48, 117-35, J. Maynard Smith: The Conscience of the Scientist.

ANDRE IKKE-SKØNLITTERÆRE TEKSTER: American Literature 4 Themes (Gyldendal) p. 162-81, Modern Prose (Thorpe, Oxford), p. 190-97, English Essays (Gyldendal), p. 79-82, Bernadette Devlin: The Price of my Soul (Pan Books) p. 53-58, Northern Ireland, A Violent Jubilee, London, The Swinging City.

POESI: Albatross Book of Verse (Collins) p. 142-47, 252-58, 265-69, 274-77, 375-77, 427-28, Two Centuries of Engl. Poetry (7th, Gyldendal) p. 20-21, 22-23m, 30-32, 40-48, 68-70, 71n-72m, 167-68, 178m-180n, 181-82, Allen Ginsberg: Howl, American Literature 4 Themes p. 33-34, T. S. Eliot: Journey of the Magi, Bob Dylan Songs.

SKØNLITTERATUR: American Literature 4 Themes (Gyldendal) p. 24-34, 143-157, 195-213, The Essential Hemmingway (Penguin) p. 413-441, Modern Prose (Thorpe, Oxford) p. 155-162, Brian Aldiss: Intangible Inc., Dylan Thomas: Under Milkwood (Aldine Paperback), Oscar Wilde: The Importance of Being Ernest (Penguin), Arthur Miller: Death of a Salesman (Penguin), William Golding: Lord of the Flies (Faber), Kingsley Amis: Lucky Jim (Penguin).

*Til eksamen opgives:*

2. og 3. gymnasieklasse: English Essays p. 79-82, 117-127, Modern Prose p. 190-197, Northern Ireland, A Violent Jubilee (Time, August 23, 71), Alba-

tross Book of Verse p. 142, Eternal Summer p. 144 (Time), Two Centuries of English Poetry p. 68-70, 71n-72, 20-21, 22-23m, 32-33, 154-57, 163-65, Bob Dylan: The Times They are a-Changing, Only a Pawn in Their Game, American Literature 4 Themes p. 33-34, 143-156, The Essential Hemingway p. 419-28, 437-41, Arthur Miller: Death of a Salesman p. 91-112, Golding: Lord of the Flies p. 73-82, 157-59, 167-70, Amis: Lucky Jim kap. 1, 12 og 23.

3 sc (B) :

*Læst pensum :*

1. gymnasieklasse: George Orwell: Animal Farm (Penguin), Chs. I + 2 (int), resten (ekst), American Literature, Four Themes (Gyldendal), Hemingway: Soldier's Home (int), Faulkner: Dry September (int), Baldwin: Notes of a Native Son (int), Ellison: Invisible Man (ekst), The Mirror (Gyldendal), fra: Look back in Anger (int), fra: Hurry on Down (int), Jack Would be a Gentleman (ekst), fra: Our Man in Havana (ekst).

2. og 3. gymnasieklasse: SHAKESPEARE: Hamlet (New Swan Shakespeare, Advanced series) Act 3, Act 5.2 (int.), resten (ekst.).

ANDRE IKKE-SKØNLITTERÆRE TEKSTER: Fra English Essays (Gyldendal), Bacon: Of Studies, Chesterton: The Fool, Eliot: The Unity of European Culture, Orwell: The Moon under Water, Priestly: On travel by Train, Whitehorn: What to Shout About, Russell: The Road to Happiness, Koestler: What's Wrong with Us?, fra American Literature Four Themes (Gyldendal), John Kennedy: Inaugural Address, Sir Leon Bagrit: The Age of Automation.

POESI: Fra Two Centuries (Gyldendal), Coleridge: fra The Ancient Mariner, Keats: To Autumn, Browning: Oh to be in England, Auden: Refugee Blues and Musee Des Beaux Arts, Macniece: Prayer Before Birth, fra The Albatross Book of Verse (Collins 1960), Sir Patrick Spens, Alisoun, Drouth, Chaucer, from the Canterbury Tales (Mod. version by L. Untermeyer), Shakespeare: 3 Sonnets (Eternal Summer, Fortune and Men's Eyes, Love is not love which alters), Wilfred Owen: Greater Love, fra Am. Literature Four Themes, W. H. Auden: The Unknown Citizen, Larkin: Church Going, Blake: The Schoolboy, Yeats: Easter 1916, Eliot: The Journey of the Magi, John Silkin: Death of a Son, John Heath Stubbs: The History of the Flood, D. J. Enright: The Quagga.

SKØNLITTERATUR: Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long Distance Runner s. 7-13 (tin tail) + s. 39 (on. I went)-s. 45 (Thin and pink) (int.), resten (ekst), S. Beckett: Waiting for Godot (Faber) s. 48-54 + s. 89-94 (int), resten (ekst), J. Steinbeck: Cannery Row (Penguin), Cannery Row + chs. I, 2, 3 (int), resten (ekst), Modern Prosa (Oxford ed. Thorpe) Joyce "Araby" On England and America (Gyldendal) A Village Celebration (int) Shot Actress: Full Story (int), Hyde Park (int), Intangibles Inc.: Brian Aldiss, fra "Best Fantasy Stories" (ed. Aldiss) (Faber) side 112-116 + side 121-124 (int), resten (ekst), fra American Literature, 4 Themes, Philip Roth: The Conversion of the Jews s. 55 (On Wednesday) s. 59 + s. 65, (Somehow) s.

68 (int), resten (ekst), J. D. Salinger: Nine Stories (Bantam) A Perfect Day For Bananafish s. 3-10 (ekst), s. 10-18 (int), For Esme with Love and Squalor s. 87-92 + 102-114 (int), s. 92-102 (ekst), Muriel Spark: The Prime of Miss Jean Brodie (Penguin) s. 42-60 + 115-128 (int), resten (ekst).

### *Til eksamen opgives:*

Shakespeare: Hamlet (New Swan edition) Act 3 sc. 1, Act 3, sc. 3, Act 3, sc. 4, Act 5 sc. 2 (lines 206-343), fra English Essays (Gyldendal 1970), Priestly: On travel by Train, Eliot: The Unity of European Culture, Whitehorn: What to Shout About, Russell: The Road to Happiness.

POESI: Fra Two Centuries, Auden: Refugee Blues, Macneice: Prayer Before Birth, fra American Literature 4 Themes, Auden: The Unknown Citizen, fra The Albatross Book of Verse (Collins), Chaucer: From The Canterbury Tales, Prologue and Five Pilgrims (mod. version by L. Untermeyer), Wilfred Owen: Greater Love (dupl.), Philip Larkin: Church Going, The Loneliness of the Long Distance Runner s. 7-13, + 39-45, S. Beckett: Waiting for Godot (Faber) s. 48-54 + 89-94, J. Steinbeck: Cannery Row, Cannery Row + chs 1,2,3, Modern Prose (ed. Thorpe) Joyce, "Araby" (dupl.), Intangibles Inc: Brian Aldiss s. 112-116, On England and America, H. E. Bates: Shot, Actress: Full Story s. 44-47, American Literature 4 Themes, Philip Roth: The Conversion of the Jews s. 55 (On Wednesday), s. 59 + s. 65 (Somehow) s. 68, J. D. Salinger: Nine Stories (Bantam) A Perfect Day for Banana Fish s. 10-18, Muriel Spark: The Prime of Miss Jean Brodie (Penguin) s. 44-53 (her little eyes) + s. 56-60.

### TYSK

3 sa. (H):

#### *Læst pensum:*

1. gymnasieklasse: Dürrenmatt: Die Panne, Der Besuch der alten Dame, Max Frisch: Homo Faber.

2. og 3. gymnasieklasse: Goethe: Urfaust, Büchner: Woyzeck, Zuckmayer: Der Hauptmann von Köpenick, Borchert: Draussen vor der Tür, Max Frisch: Rip van Winkle, Aus „Andorra“ (Dichtung und Bericht), Geschichte von Isidor (Dichtung und Bericht), Borchert: Die drei dunklen Könige, Das Holz für Morgen, Lesebuchgeschichten, Nachts schlafen die Ratten doch, Das Brot, Heinrich Böll: Aus „Ansichten eines Clowns“ (Fra Dichtung und Bericht), Der Kellner, Brief an einen Freund, Die Ungezählte Geliebte, Marie Louise von Kaschnitz: Wer kennt seinen Vater, Das dicke Kind, Eines Mittags, Mitte Juni, Der Strohalm, Popp und Mingel, Alfred Andersch: Ein Liebhaber des Halbschattens, Fahrerflucht.

LYRIK: Wolf Biermann: Soldat, Soldat, Ballade vom Mann, Berlin, du deutsche deutsche Frau, Warte nicht auf bessere Zeiten, Kleinstadtsontag, Das Familienbad, Drei Kugeln auf Rudi Dutschke, Ballade vom Panzersoldat und vom Mädchen, Günther Kunert: Bericht über Ihn, Wie ich ein Fisch Wurde, Unterschiede, Empfehlung, Als unnötigen Luxus, Reiner Kunze: Das Ende der Kunst, Kurzer Lehrgang, Von der Nötwendigkeit der Zensur, Ein-

ladung zu einer Tasse Jasmin tee, 21 Variationen über das Thema: die Post, Volkslied: Gespräch mit der Nachtigall, Heine: Die schlesischen Weber, B. Brecht: Fragen eines Lesenden Arbeiters, Das Lied vom Flicker und vom Rock.

KULTURSTOF: G. Büchner: Uddrag af „Der Hessische Landbote“, Max Frisch: Du sollst dir kein Bildnis machen, Zum Beispiel 21 Deutsche: Konrad Werth, Hans-Georg Körner, Gertrud Fernhäuser, Horst Krüger: Das Zerbrochene Haus s. 10-28, Eine Jugend in Deutschland, skoleradiohefte, efterår 71: Die Presse in der Bundesrepublik.

### *Til eksamen opgives:*

Goethe: Urfaust (Christian Wegner Verlag, Hamburg) s. 385-391 (vers 457-656), s. 401-410 (vers 1001-1277), s. 417-420 (Die Kerkerszene), Büchner: Woyzeck (Neue Deutsche Texte, 7) 1966, s. 25-33 (Szene 6-13), s. 40-46 (Szene 21-27), Max Frisch: Rip van Winkle (Reclam 1969), s. 39-48 (Szene 12-15), s. 49-52 (Szene 17), s. 57-60 (Szene 19), Fra Dichtung und Bericht, 1968, M. L. Kaschnitz: Wer kennt seinen Vater s. 70-80, H. Böll: Das Kellner s. 160-163, W. Borchert: Das Holz für morgen s. 195-198, W. Borchert: Draussen vor der Tür und ausgewählte Erzählungen, rororo, 1963, Nachts schlafen die Ratten doch s. 71-73, s. 120-020, M. L. Kaschnitz: Lange Schatten, D.t.v. 1969, Das dicke Kind s. 106-112, Alfred Andersch: Ein Liebhaber des Halbschattens, Fischer Bucherei 1968 kap. I (s. 11-15) IV, V (s. 30-45), G. Büchner: uddrag af „Der Hessische Landbote“, Zum Beispiel 21 Deutsche, Neue Deutsche Texte, 1970, s. 65-70 Konrad Werth, Horst Krüger: Das Zerbrochene Haus, D.t.v. 1968 s. 20-25, H. Heine: Die schlesischen Weber, Neue Deutsche Texte 8, Günter Kunert: Wie ich ein Fisch wurde, Wolf Biermann: Ballade vom Mann, Berlin, du deutsche, deutsche Frau, Warte nicht auf bessere Zeiten, Kleinstadtsonntag.

3 sb. (Ho):

### *Læst pænsum:*

1. gymnasieklasse: Reclam: Th. Sturm: Immensee, Rororo: (2086) Hans J. Martin: Kein Schnaps für Tamara, Suhrkamp: Günther Eich: Die Mädchen aus Viterbo, Rororo (577) Brecht: Furth und Elend... 14-26, 74-83, Suhrkamp: Brecht: Ausgewählte Gedichte, Vom Armen B. B., Der Schneider vom Ulm, Fragen eines lesenden Arbeiters, Legende von der Entstehung des Buches Taoteking, Gedichte und Lieder aus Stücken, Choral vom grossen Baal, Moritat von Mackie Messer, Seeräuberjenny, Barbarasong, Denn Wie man sich bettet, Bilbaosong, Surabaya-Johnny.

2. og 3. gymnasieklasse: PROSA: Ullstein Buch 84: Böll: Wo warst du Adam I, IV, Dichtung und Bericht: Böll: Ansichten eines Clowns, Der Kellner, Brief an einer Freund jenseits, Dürrenmatt: Der Tunnel, Rororo 77: Brecht: Kalendergeschichten: Der Augsburger Kreidekreis, Skoleradiohefte: Heissenbüttel: Hochzeitsgesellschaft.

DRAMA: Reclam: Goethe: Der Urfaust 457- (Gretchen tragödie), (Haase):

Büchner: Woyzeck, (Arche Verlag): Dürrenmatt: Die Physiker, Suhrkamp:  
Brecht: Leben des Galilei 4, 6, 10, 11, 12.

LYRIK: Volkslieder und Poesi des Hainbundes: In Extensio, Schiller: Die  
Kindesmörderin, Biermann: Kleinstadtsontag, Drei Kugeln, Soldat, Soldat,  
Familienbad, Panzersoldat, Ermutigung, Ballade vom Mann, Brecht: Liturgie  
vom Hauch, Auswahl deutscher Poesie seit 1945: Celan: Todesfuge, Bach-  
mann: Anrufung des grossen Bären.

IKKE-FIKTIV LITTERATUR: Udg. v. Jef Jepsen: Zweig: Die Welt von  
Gestern s. 13-22, Suhrkamp: Materiale zu Brechts leben 1-15, 21, 27-28, Sko-  
leradiohefte: Die Presse ind der Bundesrepublik, Historisches Lesebuch: Hit-  
ler: Aus Bauern, Bürgern, Rudi Dutschke: Die neu Opposition, Das geteilte  
Deutschland, Büchner: Der Hessische Landbote.

### *Til eksamen oppgives:*

LYRIK: Hainbund: Ich fahr' dahin, Es waren zwei Königskinder, 9 a og  
9 b, Die schwartzbraune Hexe, Brecht: Liturgie vom Hauch, Celan: Todes-  
fuge, Biermann: Familienbad og Kleinstadtsontag.

SACHLITERATUR: Zweig: Die Welt von Gestern: Die Schule, Büchner:  
Der Hessische Landbote 11-55.

PROSA: Dürrenmatt: Der Tunnel, Heissenbüttel: Hochzeitgesellschaft,  
Brecht: Kalendergeschichten: Der Augsburger Kreidekreis.

DRAMA: Goethe: Der Urfaust 457-530, 925-1065, 1106-1370, Dürrenmatt:  
Die Physiker: I akt (÷ regiebemærk.), Brecht: Leben des Galilei sc. 9, 13, 14.

3 sc. (H):

### *Last pensum:*

1. gymnasieklasse: B. Brecht: Der Augsburger Kreidekreis, Die beiden Söhne,  
Die jüdische Frau (fra Furcht und Elend), Dürrenmatt: Der Besuch der alten  
Dame, Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter, W. Borchert: Lese-  
buchgeschichten, Deutsche Kurzgeschichten, v. Börlløs Jensen, W. Borchert:  
Der viele viele Schnee, Nacht schlafen die Ratten doch, Das Brot, Gerd Gai-  
ser: Der Mensch, den ich erlegt hatte, Siegfried Lenz: Die dicke der Haut,  
Wolfdietrich Schnurre: Reusenheben, Jenö war mein Freund.

2. og 3. gymnasieklasse: Goethe: Urfaust, G. Büchner: Woyzeck, Dürrenmatt:  
Die Panne, Der Meteor (fra Dichtung und Bericht), Weihnacht, Brüder  
Grimm: Die Sterntaler, B. Brecht: Mutter Courage und ihre Kinder (Szene  
1 og 2), M. L. Kaschnitz: Eines Mittags, Mitte Juni, Wer kennt seinen Vater,  
Max Frisch: Geschichte von Isidor, H. Böll: Aus: „Ansichten eines Clowns“,  
Der Kellner, W. Borchert: Das Holz für Morgen, Die drei dunklen Könige,  
Uwe Johnson: Aus: Das dritte Buch über Achim, Max Frisch: Homo Faber,  
Volkslied: Gespäch mit der Nachtigall, W. Biermann: Noch, Spielzug, Bal-  
lade vom Mann, Soldat, Soldat, Das Familienbad, Birgitte, Kleinstadtsontag,  
Himmelfahrt in Berlin, Berlin, du deutsche deutsche Frau, Die Ballade von  
der Buckower Süsskirschenzeit, Drei Kugeln auf Rudi Dutschke, Ermutigung,  
Es senkt das deutsche Dunkel, Ballade vom Panzersoldat und vom Mädchen,

H. Heine: Die schlesischen Weber, Die Wanderratten, R. Dehmel: Der Arbeitsmann, B. Brecht: Lied vom Flicker und vom Rock, Fragen eines Lesendes Arbeiters.

KULTURHISTORISK STOF: Wolfgang Koeppen: Der Eiserne Vorhang, G. Buchner: Uddrag af: Der Hessische Landbote, Zum Beispiel 21 Deutsche: Walter Busche, Gertrud Fernhäuser, Alice Neurer, Konrad Werth, Hans-Georg Körner, Skoleradiohefte: Die Presse in der Bundesrepublik, Die Proteste der Jugend, i forbindelse med „Die Presse“ gennemgang af forskellige aviser og ugeblade, artikel fra „Die Zeit“: Das Dilemma der Bildungspolitik, Rudi Dutschke: Die neue Opposition.

### *Til eksamen opgives:*

2. og 3. gymnasieklasse: Goethe: Urfaust (Christian Wegner Verlag, Hamburg), s. 385-391 (vers 457-656), s. 401-410 (vers 1001-1277), 417-420 (Die Kerkerszene), G. Büchner: Woyzeck (Neue Deutsche Texte) 7, 1966, s. 25-46 (Szene 6-27), Max Frisch: Homo Faber (Suhrkamp Verlag 1966), s. 59-68 øv., 161-178, 215-227, Max Frisch: Geschichte von Isidor (Dichtung und Bericht, 1968), H. Böll: Aus: Ansichten eines Clowns (Dichtung und Bericht, 1968), M. L. Kaschnitz: Wer kennt seinen Vater (Dichtung und Bericht, 1968), W. Koeppen: Der Eiserne Vorhang (Dichtung und Bericht, 1968), Zum Beispiel 21 Deutsche (Neue Deutsche Texte 1970), Konrad Werth s. 65-70), Wolf Biermann: digte, Ballade vom Mann, Ermutigung, Kleinstadtsonntag, Drei Kugeln, Das Familienbad, H. Heine: Die schlesischen Weber (Neue Deutsche Texte, 8), R. Dehmel: Der Arbeitsmann (Neue Deutsche Texte), B. Brecht: Lied vom Flicker und vom Rock (Neue Deutsche Texte).

## FRANSK

3 sa. (F) :

### *Læs pensum:*

1. gymnasieklasse: Hellström og Johansson: On parle français 1-2, Madeleine Treherne: Rossignols en cage (Savoir et lire), La famille Dupont (Skoleradio, bånd).

2. gymnasieklasse: Michel del Castillo: Tanguy s. 11-105 (Gyldendal), Sartre: L'engrenage (DVF).

3. gymnasieklasse: Promenade du dimanche (Skoleradio, bånd), Jean Hougron: Je reviendrai a Kandara (Livre de poche), i uddrag: side 8-11, 12-14, 15-18, 19-21, 23-24, 25-28, 35-36, 50-51, 65-66, 69-71, 72-73, 75-77, 78-79, 83-84, 85-86, 99-100, 101-102, 104-105, 114-116, 134-135, 136-137, Satre: Huis clos (Livre de poche).

FRILÆSNING: Saint-Exupery: Terre des hommes, Gidé: La symphonie pastorale, Simenon: Maigret et l'inspecteur malgracieux, Camus: L'étranger, Sagan: Les violons parfois, Beckett: En attendant Godot, Mauriac: Thérèse Desqueroix, Radiguet: Le diable au corps, Camus: Caligula, Sagan: Le cheval évanoui, Sartre: Les jeux sont faits, Pagnol: La gloire de mon pere, Pagnol: Topaze, Colette: Gigi, Sagan: Un certain sourire, Sagan: Les merveilleux nuages, Mauriac: Le noeud de vipères.

3 sb. (Th) :

*Læst pensum :*

1. gymnasieklasse: Le Français par la Méthode directe, Médecin sous les Tropiques, uddrag, s. 5-47.

2. gymnasieklasse: Gide: La Symphonie Pastorale, Livre de Poche, uddrag, s. 9-36, Pour comprendre la France, uddrag, s. 60-67, Astérix aux Jeux Olympiques, Aviser, bånd, interviews, sange, skoleradio, Nous, les Jeunes, uddrag, s. 7-26.

3. gymnasieklasse: Sartre: L'Engrenage, Ionesco: La Leçon, Gallimard, Maupassant: La Folle (Contes de la B., Livre de Poche), La Parure, La Dot (begge Boule de Suif, Livre de P.), Hougron: Je reviendrai à Kandara, uddrag, s. 7-21.

FRILÆSNING: To grupper elever har læst L'Etranger og La Nausée på dansk og forelagt dem for klassen.

3 sc. (Mu) :

*Læst pensum :*

1. gymnasieklasse: Hellström og Johansson: On parle français 1, 2 og 3 (Gjellerup), Chantez en français, skoleradiohefte, s. 2-16.

2. gymnasieklasse: Voltaire: Candide, 3 kapitler, Livre de poche, Gochinny: Astérix et les Normands, Dargaud, Camus: L'Hôte, fra L'Exil et le Royaume, Livre de poche, Heurlin: Pour comprendre la France, Schultz 1965, s. 5-32 og 80-90, Skoleradio: L'Horloger, La Famille Dupont 1, Vian: Le Déserteur, Valse jaune, Le Temps de vivre, Prévert: Barbara, Je suis comme je suis, Verlaine: Chanson d'Automne, Il pleure dans mon coeur, Clément: Le Temps des Cerises.

3. gymnasieklasse: Heurlin: Nous les jeunes, Gyldendal 1968, s. 7-26, Sartre: L'Engrenage, Dansk Videnskabs Forlag 1970, Prévert: Quelques histoires fra skoleradiohefte 68-69, Hougron: Je reviendrai à Kandara. Livre de poche, s. 8-28, 35-36, 50-51, 65-66, 69-76, avisartikler, interviews, bånd, billeder.

Som individuel ekstensivlæsning er følgende læst: Camus: Caligula, L'Exil et le Royaume, L'Etranger, La Peste, Gide: La Symphonie Pastorale, Les Caves du Vatican, Sartre: Les Jeux sont faits, Les Mains sales, Le Mur, Sagan: Bonjour Tristesse, Un certain Sourire, Saint-Exupéry: Le petit Prince, Terre des Hommes, Simenon: Maigret et la vieille Dame, L'Amie de Mme Maigret, Maupassant: La Maison Tellier, Contes de la Bécasse, Prévost: Manon Lescaut.

## LATIN

2 sa. (H) :

*Læst pensum :*

1. gymnasieklasse: Bearbejdet tekst: Civis Romanus, stk. 3, 4, 11, 12, 13, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 32. Ubearbejdet tekst: Caesar: De bello Gallico I bog, stk. 1, IV bog, stk. 1-3, 16-19, 20-32, 34-36, VI bog, stk. 13-24, 27. Cicero: Pro Sextio Roscio.

2. gymnasieklasse: Cicero: In Catilinam 1-2, 5-16, 18-33, Cicero-breve: ad Att. III 3, 4, 5, ad Fam XIV 4, ad Fam XIV 2, ad Fam XVI 14, Livius, fragm. af lib. CXX (om Ciceros død). Romersk Poesi: Catul 1, 2, 3, 4, 5, 9, Ovid: Pyramus et Thisbe, Catul: Carmen 32, 57, 58, 83, 93, Ovid: Amores I 5, Evangelium Secundum Lucam, efter Versio Vulgata, fra Kejsertiden, Latinske læsehefter II, Seneca Epistulae morales: I. II. V. VI. Gellius: Atticae Noctes.

*Til eksamen opgives:*

Saxild og Østergård: Gajus Julius Caesar, 1966, IV bog, stk. 20, 23-28, VI bog, stk. 13-24, 27, Latinsk læsebog, Karl Nielsen og Per Krarup, 1968, Cicero: Pro S. Roscio S. 54-64, 1. 24 (§ 63), Cicero, In Catilinam: § 5-15, s. 108-111, Latinske læsehefter II, Fra Kejsertiden, V. Hastrup og Per Krarup 1969, Seneca: Epistulae Morales: V, VI s. 24-27, Romersk Poesi i udvalg ved Per Krarup, 5. oplag, Catul nr. 2, 3, 5, Ovid: Pyramus et Thisbe.

2 sb. (Ho):

*Læst pensum:*

1. gymnasieklasse: BEARBEJDET TEKST: Civis Romanus (Colebourn): stk. 11-22, Graecia capta: Livius, s. 38-43, Cornelius Nepos: Cato.

UBEARBEJDET TEKST: Caesar: (Saxild & Østergaard): Gallerkrigen I, IV 20-36, VI 11-20 og 21-28, Carmina Burana (dupl.): Veris dulcis, ecce gratum, tempus transit, Romersk poes. (P. Krarup): Catull 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, Ovid: Pyramus og Thisbe, Evangelium sec. Lucam (dupl.).

2. gymnasieklasse: Kejsertiden: Seneca: Epistulae mor. I 2 og V 6, Latinsk Læsebog (Nielsen og Krarup): Monumentum Ancyranum 1, 2, 26 - ud, Sueton: Divus Augustus 61 - ud, Cicero: Pro Sexto Roscio § 15-44, Ad Fam. XIV 4, 1 og XVI 4, 9, 14, Plinius: X 96 og 97, Phaedrups (dupl.): I 1, Romersk Poesi, P. Krarup: Ovid: Ved den elskedes dør.

*Til eksamen opgives:*

Catull: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Ovid: Pyramus og Thisbe, Ved den elskedes dør, Caesar: Gallerkrigen: IV 20 - ud, Cicero: Ad Fam: XIV 4, 1 og XVI 4, 9, 14, Pro Sexto Roscio § 15-44, Plinius: X 96 og 97, Monumentum Ancyranum: 1, 2, 26 - ud.

2 sc. (Ho):

*Læst pensum:*

1. gymnasieklasse: som 2 b.

2. gymnasieklasse: Kejsertiden: Seneca: Epistulae mor. I 2 og V 6, Latinsk Læsebog, Nielsen og Krarup: Monumentum Ancyranum, 1, 2, 26 - ud, Divus Augustus 61 - ud, Cicero: Ad Fam: XIV 4, 1 og XVI 4, 9, 14, Plinius: X 96 og 97, Romersk Poesi, Per Krarup: Ovid: Ved den elskedes dør, Latinske teksthefter III: Cicero: In Catilinam I 1-20 til Profiscere, Cicero's portræt af Catilina, Sallust: Sallust's portræt af Catilina, Cicero: Pro Sestio 96 og 97, Læsehefter III: De oratore 1, 2.



*Til eksamen opgives:*

Catull: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Ovid: Pyramus og Thisbe, Ved den elskedes dør, Cæsar: Gallerkrigen IV 20 - ud, Cicero: Ad Fam.: XIV 4, 1 og XVI 4, 9, 14, Plinius: X 96 og 97, Cicero: In Catilinam I 1-20 til Profiscere.

OLDTIDSKUNDSKAB

2 sa. (T):

*Læst pensum:*

1. og 2. gymnasieklasse: POESI: Homers Iliade (ved Fox Maule og Leo Hjortsøe) s. 7-29, 43-45, 64-83, Homers Odysse s. 7-22, 73-99, 130-144.

PROSA: Herodot i udvalg (v. Hastrup og Leo Hjortsøe), 8. udg., s. 7-34, 49-74, Sokrates' forsvarstale (ved Foss og Krarup), Platon i udvalg (v. Johs. Sløk, Berl. Fil. Bibl.) s. 24-58.

DRAMA: Euripides' Medea (v. P. Østbye og A. Garff), Sofokles' Antigone (v. N. Møller og C. Brodersen).

KUNSTHISTORIE: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, Ada Bruhn og L. Hjortsøe: Klassisk kunst, Athen i storhedstiden, v. J. A. Bundgaard.

*Til eksamen opgives:*

DRAMA: Sofokles' Antigone. POESI: Homers Iliade I 1-611 VI 237-536, Homer Odysse IX 106-565. PROSA: Herodot: Kong Kroisos s. 7-27, Kampen mod perserne s. 49-56, Platon: Sokrates' forsvarstale. Platon, v/J. Sløk, s. 38-56.

FLG. KUNSTVÆRKER ER SPEC. GENNEMGÅET: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 10 (vægfrise), 15-16 (geom. vase), 21 (krater), 23-25 (dor. tempel), 32-33 (Kleobis), 38 (Aristion), 56-57 (vognstyreren), 69 (spydbæreren), 78, 80, 82, 83, 84 (Parthenonfrisen), 99 (Hermes), 108-109 (Nike), desuden s. 27-31 (Delfi), 71-97 (Akropolis) og 103 (Epidauros-teatret).

2 sb. (F):

*Læst pensum:*

1. og 2. gymn.klasse: POESI: Homer: Iliaden v. Fox Maule og Hjortsøe, Gyl-1968, 4. opl. 1. sang 1-307, 348-430, 493-611, 2. sang 86-94, 143-152, 172-210, 211-278, 3. sang 121-244, 421-461, 6. sang 73-118, 237-503, 7. sang 326-343, 424-432, 8. sang 1-77, 213-250, 9. sang 182-200, 300-426, 503-514, 646-655, 11. sang 765-804, 805-XII 2., 12. sang 2-35, 35-59, 14. sang 153-248, 263, 267-378, 16. sang 1-101, 120-130, 148-149, 155-167, 18. sang 70-138, 203-231, 20. sang 423-460, 490-563, 21. sang 34-136, 22. sang 25-166, 176-515.

PROSA: Herodot v. Hastrup og Hjortsøe (Gyld. 7. udg. 1968), Kong Kroisos s. 7-27, Polykrates' ring s. 31-34, Hvilken forfatning er den bedste? s. 38-42, Kampen mod perserne s. 49-95, Platons skrifter v. Foss og Krarup (Reitzel, 9. opl. 1969), Sokrates' forsvarstale s. 22-61, Kriton s. 64-83.

DRAMA: Euripides: Elektra (Klassikerforeningen Gyld. 1967), Euripides: Medea (Klassikerforeningen Gyld. 1967).

KUNSTHISTORIE: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (Gyld. 1970), Bruhn og Hjortsøe: Klassisk kunst, Hellas 7. udg. Gyld. 1969, nr. 1, 5, 7, 11, 19, 91, 96, 26, 27, 30, 100, 42 a-b, 44, 45, 46 a-b, 61-63, 65, 66, 67, 68, 72, 73, 75, 78-80, 114, 116, XVIII, XIX.

*Til eksamen opgives:*

DRAMA: Euripides: Elektra – POESI: Iliaden: 1. sang 1-307, 2. sang 211-278, 3. sang 421-461, 6. sang 237-503, 9. sang 307-426, 503-514, 646-655, 14. sang 153-248, 263, 267-378, 21. sang 34-136, 22. sang 92-166, 306-368 – PROSA: Herodot: Kong Kroisos s. 7-27, Polykrates' ring s. 31-34, Hvilken forfatning er den bedste? s. 38-42, Xerxes' forberedelse s. 49-59, Platon: Sokrates' forsvarstale s. 22-61, Kriton s. 64-83.

FLG. KUNSTVÆRKER ER SPEC. GENNEMGÅET: Bruhn og Hjortsøe: 1, 19, 26, 30, 42 a-b, 45, 46 a, 67, 75 77-80, 91, 96, 100, 114.

2 sc. (Kü):

*Læst pensum:*

1. og 2. gymnasieklasse: POESI: Iliaden (Gyldendal 5. opl.), s. 7-83, s. 111-121 s. 148-155 – PROSA: Herodot: (Hastrup og Hjortsøe, 8. udg. Gyldendal) s. 7-48, Platons skrifter (Foss og Krarup, 9. opl. Reitzels forlag), s. 22-51, s. 52-61, s. 64-89, Platon (Berlingske Filosofi Bibl. 1964, tekstsamling!!) s. 184-193, s. 212-220 – DRAMA: Sofokles: Antigone (Klassikerforeningen 16. opl.), Euripides: Medea (Klassikerforeningen 7. opl.) – KUNSTHISTORIE: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (8. udg.) s. 14-97.

*Til eksamen opgives:*

DRAMA: Sofokles: Antigone – POESI: Iliaden s. 7-14, s. 24-32, s. 68-76 midt, s. 79n-82ø, s. 111n-121 midt, s. 148 midt-155 midt – PROSA: Platons skrifter: Sokrates' forsvarstale, Kriton, Berl. Bibl., Platon s. 184-193, tekst fra Staten, Herodot s. 7-43.

FLG. KUNSTVÆRKER ER SPEC. GENNEMGÅET: Bundgaard: B Bruhn og Hjortsøe: Klassisk Kunst (7. udg.) Kl., Delfi: B s. 27-31, Kl. XX, Kl. 81-84, Olympia: B s. 57-64, Kl. XIV, XV, XVI a-b, 59-60, Akropolis: B s. 71-97, Kl. XVIII, XIX, 63, 65, 66-67, 77-80, Geometrisk vase B. s. 14-17 Kl. 91, Leagros-vasen B. s. 42-49, Kleobis B s. 31-34, Kalvebæreren B s. 36-39, Poseidon og Kusken fra Delfi B s. 54-57 Kl. 42 a-b, Myron: Diskoskasteren B 64-67, Polykleitos: Spydbæreren B s. 65-70.

## HISTORIE

3 sa. (F):

*Læst pensum:*

Lærebøger i historie: Hoffmeyer og Struwe, red. Gads historie for gymnasier I 1967, II 1968, III 1970, Barfoed, red. Gads historie for gymnasier, IV 1967, IV<sup>2</sup> 1968.

Lærebog i samfundslære: Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 70'erne, 1970.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: Kilder til Danmarks historie 1282-1340, Danmarks historie i billeder, Rudi Thomsen: Det augustæiske principat, Sonne: Elisabeth I's og Shakespeares England, Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV, Holt: Tekster og tal I-II, Bøgebjerg-Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, Bertelsen-Jacobsen: Cuba-krisen 1962, R. Kennedy: 13 dage, Sorensen: Kennedy, Schlesinger: A thousand days, Keesing's contemporary archives.

Ekskursioner, museumsbesøg m. v.: Rom-Pompeji, København.

Speciale: Cuba-krisen 1962, Grundbog, Ted Sorensen: Kennedy, kap. 24 (Bantam books), A. Schlesinger: A thousand days (Fawcett) kap. 30-31, Keesing's contemporary archives s. 19057-19069, 19089-90, Robert Kennedy: 13 dage (Samleren), Bertelsen-Jacobsen: Cuba-krisen 1962 i uddrag.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: Jernalder, Hellas, Rom, Middelalder 800-ca. 1300, Europæisk expansion, England i 16-17. årh., Danmark 1870-1914.

### *Til eksamen opgives:*

Før 1900: 1. England i 16-17. årh., Gad II s. 378-383, 414-419, 422-424, Gad III s. 42-54, 129-146, 152-156, Kilder: Sonne: Elisabeth I's og Shakespeares England s. 26-33, 34-38, 42-55, 57-62, 64-67, 70-81, 2. Danmark 1870-1914, Gad III s. 435-452, Gad IV s. 48-63, 218-223, Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV (10. udg. 1970) s. 21-25, 26-30, 30-32, 32-36, 36-40, 57-60, 62-66, 67-89.

Efter 1900: 1. Mellemkrigstiden, Gad IV s. 181-191, 196-198, 212-217, 238-243, 248-258, 274-283, 287-307, 2. Danmark efter 1945, Gad IV s. 411-425, 430-439, 563-577, 634-639, 3. Speciale: Cuba-krisen 1962, Ted Sorensen: Kennedy, kap 24, s. 752-809, Robert Kennedy: 13 dage s. 131-184, Bertelsen-Jacobsen: Cuba-krisen 1962, s. 19, 21-22, 23-25, 25-28, 57, 61-62, 72-74, 80-86, 89-92.

Samfundslære: Befolkningsforhold, familien, frihed og ret, statsmagtens tredeling, det kommunale styre, offentlige finanser og skatter, penge og økonomi, mellemstatsligt samarbejde.

3 sb. (Ni):

### *Læst pensum:*

Lærebøger i historie: Gads historie for gymnasier, bd. 1 (1967), bd. 2 (1968), bd. 3 (1966), bd. 4, 1. del (1967), bd. 4, 2. del (1968).

Lærebog i samfundslære: P. Eisenhardt og K. Kristoffersen: Samfundsorientering, Kbh. 1968.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: E. Bach: Ludvig XIV, Kilder til Danmarks Historie efter 1660, I, IV og VI, Kilder til Danmarks politiske historie 1920-39, Danmarks historie i billeder, K. Marx/Fr. Engels: Det kommunistiske manifest, Kbh. 1963, Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945-1955, J. Robinson: Frihed og nødvendighed, Kbh. 1970, M. Kofod Bjørnsen og N. J. Thøgersen: Facts om Fællesmarkedet, Kbh. 1972, Romtraktaten m. v., EF-forlaget 1971, E. Bjøl: Kompendium i international politik II, 1 (dupl.), Materiale vedr. Kina efter 1949 (dupl.).

Ekskursioner, museumsbesøg m. v.: København: Folketinget, Vikingeskibsmuseet.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: Stenalderen i Norden, Rom, Højmiddelalderen, Enevælden i Europa, Fremmede kulturer før 1600, Den europæiske ekspansion, Danmark 1864-1920.

### *Til eksamen opgives:*

Før 1900: 1) 17.-18. årh.'s forfatningsteorier, Liberalisme/Marxisme, Den franske revolution 1789, Det amerikanske oprør 1776, Den russiske revolution 1917, Amerikansk udenrigspolitik 1776-1972, Gad 3, p. 129-146, p. 185-195, p. 205-216, p. 235-256, Gad 4, 1. del, p. 175-181, E. Bjøl: International politik II, 1, p. 8-18, Den franske nationalforsamlings erklæring om menneskerettighederne, 26. aug. 1789, Uafhængighedserklæringen, 4. juli 1776 i uddrag, Det kommunistiske manifest, p. 14-38 - 2) Enevælden i Europa 1648-1750, Gad 3, p. 9-55 og p. 71-99, E. Bach: Ludvig XIV, p. 9-13, p. 26-30 og p. 73-83, Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, p. 30-34. - Efter 1900: Norden 1914-1940 og Norden efter 2. verdenskrig (1945-1968), Gad 4, 1. del, p. 218-238 og p. 258-274, Gad 4, 2. del, p. 430-439 og p. 536-595, Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939, p. 53-69, Statistisk tiårsoversigt, 1971, p. 41-43, Romtraktaten m. v. i uddrag, Den kolde krigs opståen 1945-1953, Gad 4, 2. del, p. 369-401, Sv. Aa. Bay, p. 13-30 (indledn.), p. 38-71 og p. 83-97 (tekster), Kina 1949-1968 (m. særlig henblik på kulturrevolutionen), Gad 4, 2. del, p. 468-479, tekster (39 sider dupl. materiale), J. Robinson: Frihed og nødvendighed, p. 123-128.

Samfundslære: Politiske systemer, p. 90-112, Folkestyre, p. 113-143, Det økonomiske liv, p. 183-208, Danmark og udlandet, p. 209-242, Facts om Fællesmarkedet (m. Kofoed Bjørnsen og N. J. Thøgersen), p. 1-34 og p. 64-65 + div. dupl. materiale (avisudklip) vedr. Danmark og EF.

3 sc. (Kü):

### *Læst pensum:*

Lærebøger i historie: Gads historie for gymnasier og seminarier, bd. I (1967), bd. II (1968), bd. III (1970), bd. IV, 1 (1967), bd. IV, 2 (1968), De europæiske ideers historie (7. opl. 1968).

Lærebog i samfundslære: Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 70'erne (1970) med bilag.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: Elin Bach: Ludvig XIV (Gyldendal 2. udgave), Karl Marx: Det kommunistiske manifest (Forlaget Tiden 10. oplag 1968), Stig Jonassen: Sådan var nazismen (1967 Samlerens Forlag, tekstsamling!), Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1970), Sv. Aa. Bay: Sovjet og Vestmagterne 1945-55 (1970).

Ekskursioner, museumsbesøg m. v.: Folketinget, Nationalmuseet.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: 1) Athen, 2) Højmiddelalderen, 3) Enevælden i Europa, 4) Revolutioner (og deres idégrundlag), 5) Danmark 1849-1914.

### *Til eksamen opgives:*

Før 1900: Enevælden i Europa 1648-1750, Gad III, s. 9-55, Tekster: Elin Bach, s. 26-37, s. 62-72, Billeder: Gad bd. III, s. 7, s. 42, Revolutioner: Idéhistorien s. 247-266, 1) Den amerikanske uafhængighedskrig: Gad III s. 138-146, 2) Den franske revolution: Gad III s. 205-216, 234-254, 288-289, 3) Den russiske revolution: Gad IV, 1 s. 23-25, 31-33, 69-72, 84-85, 104-108, 175-181, Tekster: Uafhængighedserklæringen (dansk oversættelse, dupl.), Menneskerettighedserklæringen (dansk oversættelse, dupl.), Det kommunistiske manifest s. 14-27, Billeder: Gad bd. III s. 251, bd. IV, 1 s. 71, bd. IV, 1 s. 174. – Efter 1900: Nationalsocialismen (1918-45) og 30'ernes storpolitik, Gad IV s. 181-198, s. 255, 274-283, 287-307, 333-340, Tekster: Bøgebjerg og Elmelund s. 35-61 (Østrig), Sådan var nazismen s. 11-65 (Ideologi og spec. racespørgsmålet), Den kolde krig 1945-50, Bay: s. 13-27 (indledning), Tekster: Bay s. 38-42, 49-53, 54-58, 59-69, 72-82, 87-91 + FN-traktaten og Natotraktaten i uddrag, Danmark 1945-68 (Nordisk sigte), Gad IV, s. 411-425, 430-439, 536-577, 634-639, perioden har nær tilknytning til samfundslære-opgivelserne (jvf. nedenfor).

Samfundslære: Frihed og ret, s. 27-31, Statsmagten s. 40-70, Europæisk samarbejde, s. 128-136, Gad IV 609-619, Internationalt samarbejde, s. 137-149, Gad IV s. 724-737, Massekommunikationsmidler og interesseorganisationer, s. 35-38, 193-195 + udl. materiale, Tekster: Grundloven, EEC-traktaten i uddrag, Davignon-rapporten samt jvf. ovenfor FN-traktaten og Nato-traktaten i uddrag.

## GEOGRAFI

1 sa., 1 sb., 1 sc. (Lø):

### *Læst pensum:*

Regioner og emner: Ydre geol. kræfter, Oceangeografi, klima og plantebælter (incl. jordbundstyper), Demokrati, Bebyggelsesgeografi, Landbrug i-u landslandbrug, Industri i-u landsindustri, Handel og samfærdsel omkring en verdenshandelsvare. – Bøger: Hellner: Geografi for spr. gym., Atlas: Gyldendal 3 + dupl. materiale.

Lokaliteter for ekskursioner, institutionsbesøg og evt. lejrskole: Under planlægelse, Emner: Bebyggelse, erhverv, transport.

## BIOLOGI

3 sa. (Bi):

### *Læst pensum:*

Lærebøger: Bent Christensen, Hans Greve og Sv. Spørring: Biologisk Forskning 1968, Biologisk Forskning 1970. – Speciale: Blod og åndedræt, Genetik: Ioniserende strålings virkning på forskellige plantearter, Økologi: Økosystem – successioner; varedeklarationer.

### *Til eksamen opgives:*

2. Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: a) Stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse, b) Genetik, c) Evolution, d) Forplantninger,

e) Autoreguleringer – 3. Økologi: a) Adfærdsbiologi, b) Populationsbetragtninger – 4. Menneskets formering – 5. Mennesket: a) Menneskets genetik, b) Ernæring, c) Forureningens virkning på mennesket – 6) Aktuelle biologiske problemer af større betydning for samfundet: a) Sociale tilpasningsproblemer, b) Kemisk krig (Artikel i NOAH nr. 7, 1971).

3 sb. (Bi) :

*Læst pensum:*

Lærebøger: Bent Christensen, Hans Greve og Sv. Sparring: Biologisk Forskning 1968, Biologisk Forskning 1970 – Specialer: Bakterieundersøgelser, Økosystemer, Genetik, Blod og åndedræt.

*Til eksamen opgives:*

2) Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: a) Stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse, b) Forplantning, c) Evolution, d) Genetik, e) Autoreguleringer – 3. Økologi: a) Adfærdsbiologi, b) Økosystemer (artsdiversitet, successioner m. m.) – 4) Menneskets formering – 5) Mennesket: a) Ernæring, b) Menneskets genetik, c) Forureningens virkning på mennesket – 6) Aktuelle biologiske problemer af større betydning for samfundet: a) Forurening, b) Kemisk krig (Artikel i NOAH nr. 7, 1971).

3 sc. (Bi) :

*Læst pensum:*

Lærebøger: Bent Christensen, Hans Greve og Sv. Sparring: Biologisk Forskning 1968, Biologisk Forskning 1970 – Specialer: Levende organismers adfærd, Blodkredsløb og åndedræt.

*Til eksamen opgives:*

2) Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: a) Stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse, b) Evolution, c) Forplantning, d) Genetik. – 3) Økologi: a) Adfærdsbiologi, b) Fødenet – 4) Menneskets formering – 5) Mennesket: a) Menneskets genetik, b) Ernæring, c) Stofmisbrug – 6) Aktuelle problemer af større betydning for samfundet: a) Forurening, b) Sociale tilpasningsproblemer.

## MATEMATIK

2 sa., 2 sb. (Sa) :

*Læst pensum:*

Stig Bülow m. fl.: Matematik for spr. gymn. (1969): undt. Bog I §19, § 30 afsnittet om harmonisk svingning, Bog II: §11, §§19-22, §29, afsnittet om frekvensfunktioner.

*Til eksamen opgives:*

Bog I: §14, §§16-18, 20-21, Af §22: 98-106 og s. 112-118, §24, Af §30: s. 151-160, §31, Bog II: §§1-9, Af §12 s. 60-67, §§13-14, §16, 25-28.

2 sc. (Sø) :

*Læst pensum :*

Bülow m. fl. : Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2, undtagen Bog 1: 19, 29, 30 (fra s. 155n til s. 167ø), Bog 2: 20.

*Til eksamen opgives :*

Bog 1: §§ 7-15, 18, 20-21, 24-25, Bog 2: §§ 1-5, 9-10, 13-14 (til 14.14), 21-27.

## MATEMATIKERE

### RELIGION

3 mx. (Ni) :

*Læst pensum :*

1. Johs. åbenbaring, kap. 13 og 17, Paulus' brev til romerne, kap. 9 og 13, Markus, kap. 12 og 1, Mattæus, kap. 5, 7, 8, 22 og 28, Lukas, kap. 4 og 14, Peters første brev, kap. 2, Sv. Fenger, p. 269-273 (Kong-fu-tse), Aa. Marcus, p. 1-63 (taoistiske tekster) og p. 75-96 (Zen-buddhismen) – 2. T. B. Hansen, p. 22-26, 43-47, 53-57, 66-70 og 105-109, Aa. Marcus, p. 7-96, M. Neiiendam, p. 95-195, 214-248, 280-294 – 3. J. K. Galbraith: Det nye industrielle system, kap. 1, Karl Marx: forordet til „Zur Kritik der politischen Ökonomie“ (Elten, p. 69-71), Beslutning fra centralkomiteen for Kinas kommunistiske Parti vedrørende den store proletariske kulturrevolution (suppl. med diverse dupl. materiale vedr. den kinesiske kulturrevolution).

3 my. (Kc) :

*Læst pensum :*

1) Fenger: s. 42-45, 48-50, 52-54, 56-58, 73-74, 76-79, 84-88, 98-106, GT: 1. Mosebog 1-3, NT: Matthæus 1-9, 13, 21-28, Lukas 1-3, parallellert inddraget, 1. Kor. 7, 11, Rom. 13, Ef. 4, Kol. 3. – 2) Sløk: 1-26, 43-64, 86-113, Pullich: 37-68, Synspunkt-serien nr. 10 „Sort kristendom og apartheid“ 7-29, 45-65 – 3) Familie-Journalens julenummer (den moderne myte), dansk-toppen (opium for folket?), Marx: Feuerbach-teserne, de 15 teser i forordet til „Zur Kritik der politischen Ökonomie“, Mao: „De tre mest læste“, kulturrevolutionens manifest, Kløvedal: „Religion år 2001?“.

3 mz. (Rp) :

*Læst pensum :*

Bay: s. 38-57, 57-66, 134-139, 143-146, 146-151, 168-179, 190-191, GT: 1. Mosebog 1-3, 6, 11, 2. Mosebog 3, Esaja 6, Prædikeren 1-3, NT: Matt. 1-3, 5-7, 28, Lukas 1-2, 24, 1. Kor. 7, 13, Rom 13, Sløk: s. 86-113, forskellige tekster om døden (herunder tekster fra nordisk religion, parsismen, salmebogen, J. P. Jacobsen, M. A. Hansen: Martsnat), forskellige tekster om det onde (herunder tekster fra parsismen, salmebogen, Cecil Bødker: Døvens dør, Sigurd Hoel), forskellige tekster om kærligheden (herunder højsangen, 1. Kor. 13, Løgstrup: Den etiske fordring, seriehæftet Amor), Kierkegaard: Først Guds

rige, Marx: De 15 teser i forordet til „Zur Kritik der politischen Ökonomie“, Kløvedal: Hjardemaal-aktivisternes manifest.

## DANSK

3 mx. (T):

LÆREBØGER OG ANTOLOGIER: Falkenstjerne og Borup-Jensen: Håndbog i dansk litteratur (1967), suppleret med Brodersen og Sv. Møller Kristensen: Litteraturudvalg II (1969), H. J. Schjødt: Dansk sprog og stil (1968), Tage Bülow-Hansen m. fl.: Dansk stil for HF og gymnasiet, Niels Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 5. udg. (1969).

### *Til eksamen opgives:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: (Hoffmann: Guldsålen), En landsbydegns dagbog, Himmerlandshistorier: 33 år, Bakmandens hund, Vandmøllen, Guldgraveren, Wombwell, Heinesen: De fortabte spillere.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Thrymskvadet, Tor af Havsgaard, Niels Ebbeson, Kingo: Far, Verden, farvel, Peder Paars på Anholt, Den kiedsom Vinter, Ewald: Arendse 1-3, Guldhornene, Hakon Jarls død, De levendes land, Licentiaten, Jens Hansen, Henrik og Else, Tidlig skilsmisse, Mødet med Bacchus, Nattergalen, Adam tager sit parti, Først Guds rige, Det uendeligt små og det uendeligt store, Engelske socialister, Pesten i Bergamo, Ørneflugt, På Memphis station, Løgneren, kap. 1, (flg. fra Sv. Møller Kristensen: Litt.-udvalg): H. C. Branner: Isaksen, Rifbjerg: Tømmermænd, Sørensen: Skrigeren, Malinowski: Stykkeskriveren.

SVENSK LITTERATUR: Mjältsjukan, Det går an, Dressyren börjar, Vaccert väder, Den gamla, goda tiden, Det rätta barnsinnet, Lagerkvist: Hissen, Brev från en oljare.

NORSK LITTERATUR: Garborg: Knudaheibrev, Hamsun: Sult.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR: Hoffmann: Guldsålen. Fra Brodersen og Sv. Møller Kristensen: Litteraturudvalg II opgives desuden: Nietzsche: Således talte Zarathustra, Gorkij: Min barndom, Hemmingway: Et rent og veloplyst sted.

### *Desuden er læst:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: Nexø: Pelle Erobreren I, Knudsen: Sind, Bjørnson: Arne, m. fl., Johs. V. Jensen: Skibet, Aladdin (Djævlens eliksir), Phantasterne, Wright: Sort ungdom.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Saxo, Folkeviser, Jyske lov, Lægebøger, P. Laale, Kingo, Holberg, Brønson, Tullin, Ewald, Baggesen, Oehlenschläger, Steffens, Grundtvig, P. M. Møller, P. L. Møller, Blicher, H. C. Andersen, Schack, Ploug, Brandes, Pontoppidan, Bang, Johs. Jørgensen, Hjortø, Aakjær, Skjoldborg, Johs. V. Jensen, Tom Kristensen, Hans Kirk, K. Blixen, Knud Becker, P. Seeberg, M. A. Hansen.

SVENSK LITTERATUR: Bellmann, Strindberg, Lagerlöf, Lagerkvist, Karin Boye, E. Johnson, Hedberg.



NORSK LITTERATUR: Jonas Lie, Asbjørnsen, Hamsun, Hoel, Vesaas.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR: (Sort ungdom, Djævleleksiren), Zola, Whitman, Tolstoi, Freud, A. Schweitzer.

3 my. (Fr):

LÆREBØGER OG ANTOLOGIER: Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I (1. udg.), II (2. udg.), III (1. udg.) med noter, Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1. udg.), Garff, Hastrup, Henriques: Verdenslitteratur 9 - Realisme (1. udg.), Verdenslitteratur 10 - 20. århundrede (1. udg.), Francis Bull: Verdenslitteraturens historie (Ugle), Ferlov, Møller, Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymn. (5. udg.), Idéåbning gennem billeder, skoleradiohefte 1970 (v. Hans Mølbjerg), Schjødt: Kommunikation og litteratur (1. udg.), Nudansk ordbog I-II (6. udg. v. Erik Oxenvad).

*Til eksamen opgives:*

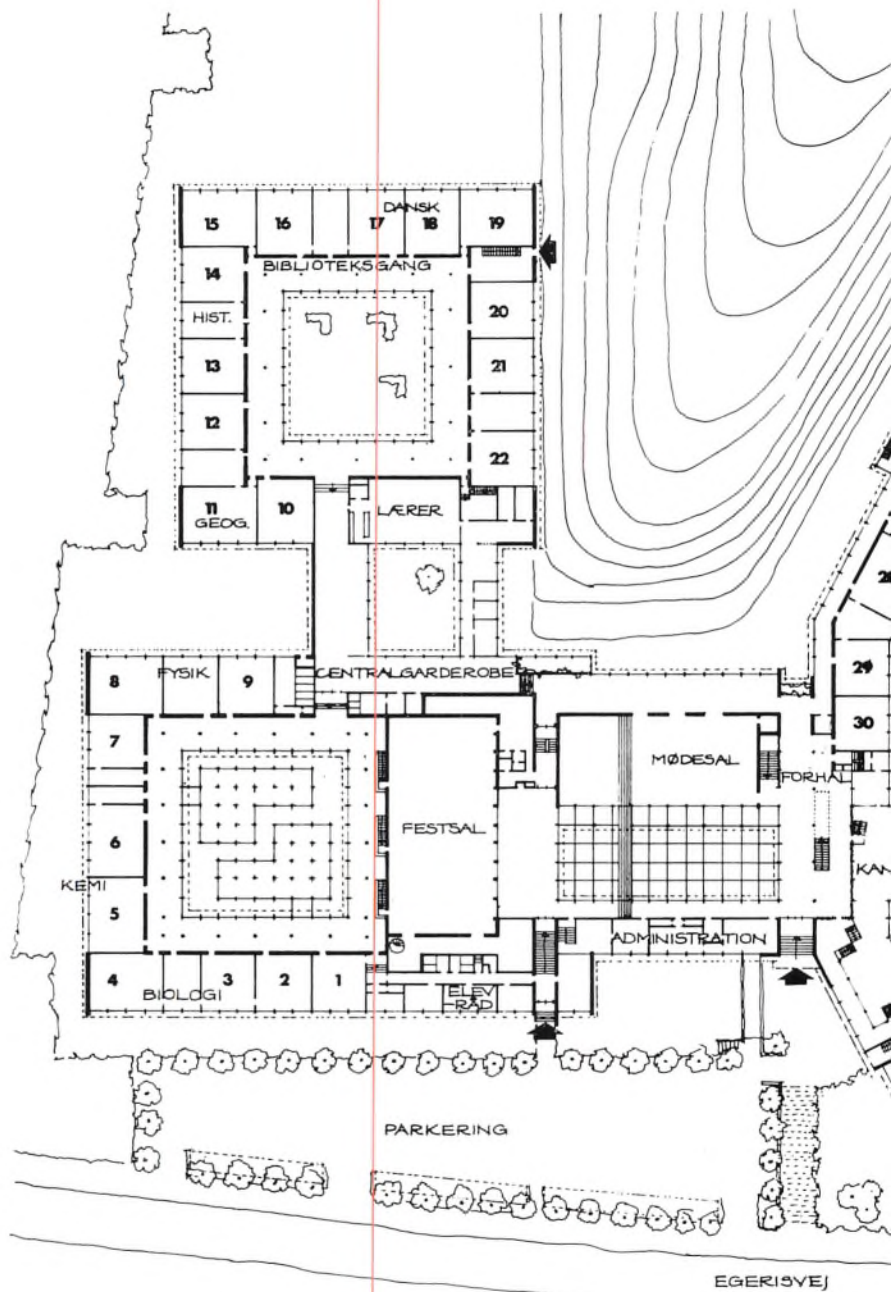
DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: Folkevise: Torbens datter, Ebbe Skammelsøn, Ridder Stigs runer og bryllup. Valdemar og Tove, Elverskud, Harpens kraft, Jomfruen i fugleham, Aage og Else, Lindormen DGF 65 A og E, Ravnkel Frøjsgodes saga. O. 1280, Martin A. Hansen: Løgneren, 1950.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Før 1800: Kingo: Keed af Verden, 1681, Holberg: Potuanernes Statsforfatning, 1741, Ewald: Arendse I, II, III, 1774 ff, 1800-1870: Oehlenschläger: Simon Peder, 1805, Grundtvig: De levendes land, 1824, Blicher: Præsten i Thorning, 1824, Poul Møller: Licentiaten, 1824, H. C. Andersen: Klokkeren, 1845, Kierkegaard: Johannes Climacus, 1842 f, 1870-1920: Indledning til Hovedstrømninger, 1871 (61-65 incl.), Drachmann: Engelske Socialister, 1871, J. P. Jacobsen: Pesten i Bergamo, 1882, Goldschmidt: Mendel Hertz, 1883, Pontoppidan: Ørneflugt, 1893, Johs. V. Jensen, Fusijama, 1907, 1920-1972: Tom Kristensen: Landet Atlantis, 1920, H. C. Branner: Isaksen, 1939, Jørgen Nielsen: En kvindes historie, 1944, Erik Knudsen: Minotaurus, 1955, Villy Sørensen: Skrigeren, 1964, Ribbjerg: Lonni og Karl, 1968.

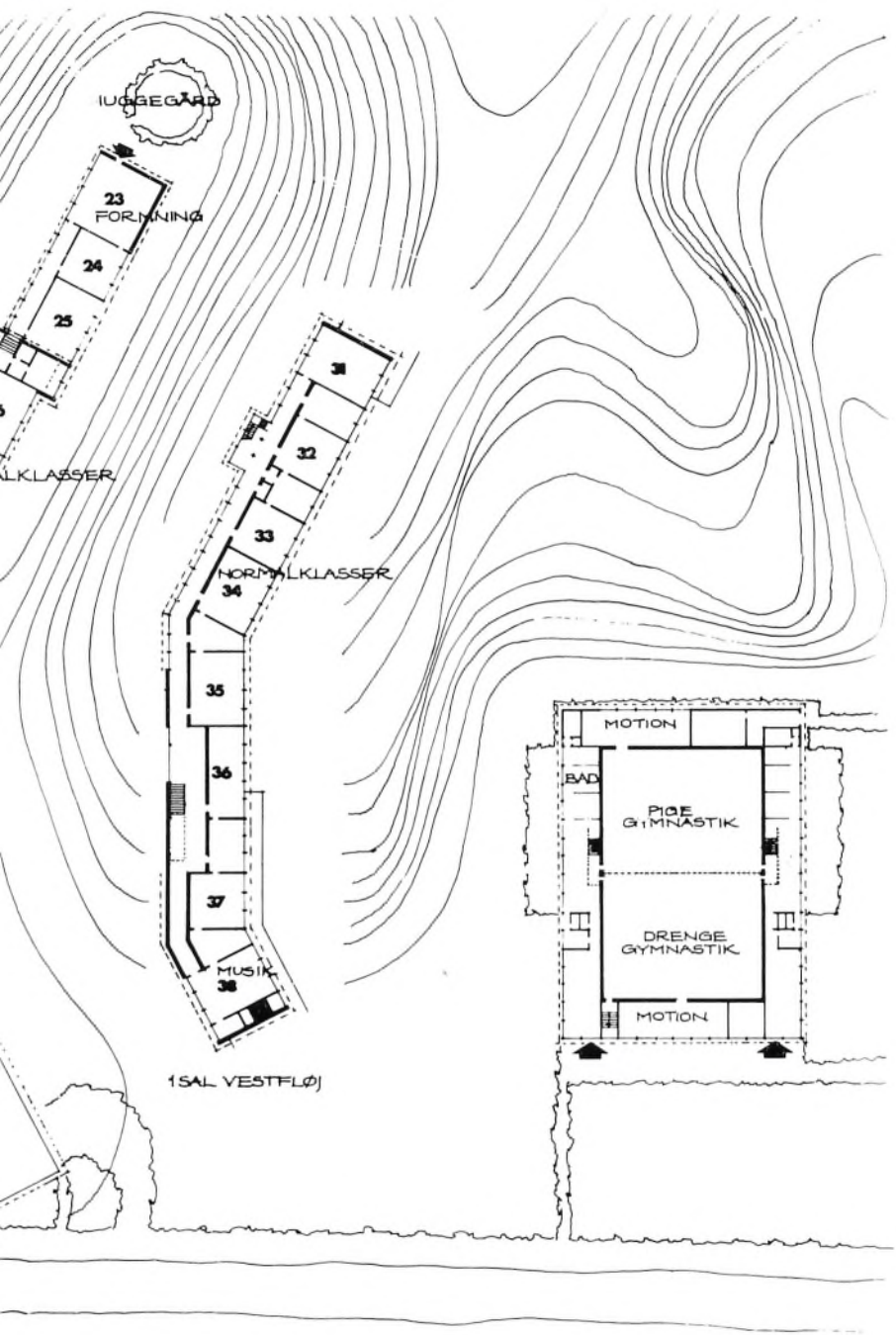
SVENSK LITTERATUR: Bellmann: Fredmans epistlar, nr. 3, nr. 58, 1970, Tegnér: Epilog vid magisterpromotionen i Lund, 1820 (48.11 - 49.11), Strindberg: Röda rummet, 1879, Fröding: Atlantis, 1894, Martin Koch: Timmerdalen, 1913, Lagerkvist: Hissen som gick ner i helvete, 1924, Karin Boye: Kallocajn, 1940, Gunnar Ekelöf: Till de folkhemiska, 1945, Venneberg: Du måste värja ditt liv, 1949, Göran Sonnevie: Om kriget i Vietnam, 1965.

NORSK LITTERATUR: Ibsen: Et dukkehjem, 1879 (Dsk. lærerforen.), Aukrust: Skalden, 1916 (nynorsk), Grieg: Nederlaget, 1937, Hoel: Møte ved milepelen, 1947.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR: Pär Lagerkvist: Barabbas, 1950 (Trane), Cervantes: Don Quijote, 1605, Balzac: Eugénie Grandet, 1833, Theodorakis: Sangen om den døde bror, 1960-62 (Fem meter fra min celle, Sigvaldis Forlag, 1970).



Plan over skolen som projekteret



*Desuaen er læst:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: Johs. V. Jensen: Bræen, 1908, Knud Sønderby: Midt i en jazztid, 1931, Hans Scherfig: Frydenholm, 1962, Kedda Madsen: Stop!, 1967.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Før 1800: Helge og Sigrum, Egil Skallagrímsson, Havamal, Snorre, folkeviser, 1800-1870: Poul Møller, Heiberg, H. C. Andersen, Kierkegaard, Schack, 1870-1920: Edvard Brandes, Bang, Pontoppidan, Vald. Vedel, Johs. V. Jensen, Helge Rode, 1920-1972: Bønnelycke, Nis Petersen, Gelsted, Mogens Lorentzen, Rubow, Brix, Munch-Petersen, Tom Kristensen, Morten Nielsen, Kaj Munk, Sønderby, Malthe-Bruun, Half. Rasmussen, Martin A. Hansen, Karen Blixen, Maria Marcus, Villy Sørensen, Thomas Winding, Cecil Bødker, Seeberg, Corydon, Malinowski, Erik Stinus, Ribbjerg.

SVENSK LITTERATUR: Strindberg: Et drømmespil, 1902 (oversat), Bellman, Tegnér, Stagnelius, Fröding, Söderberg, Engström, Lars Ahlin, Stig Dagerman, Key-Åberg, Tage Danielsson, Franzén.

NORSK LITTERATUR: Asbjørnsen og Moe, Welhaven, Hamsun, avis-polemik, Øverland, Vesaas (nynorsk).

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR: Wright: Sort ungdom, 1943, Orwell: Kammerat Napoleon, 1945, Salinger: Forbandede ungdom, 1951, Theodorakis: Fem meter fra min celle, 1970, Swift, Locke, Rousseau, Novalis, Byron, Marx og Engels, Darwin, Nietzsche, Freud, Majakovskij, Senghor.

3 mz. (K):

LÆREBØGER OG ANTOLOGIER: Chr. N. Brodersen og Sven Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III Gyldendal 2. udg. 1967, Niels Ferlov, Jon Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

*Til eksamen opgives:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: 1. H. C. Andersen: Klods-Hans, Nattergalen, Klokken, Skyggen, 2. Thøger Larsen: Jord, 3. Tom Kristensen: En Anden, 4. Cecil Bødker: Fra Øjet: Vædderen, Døvens dør, Tyren, Bogfinken.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Sønnetabet, Germand Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Keed af verden, Af Peder Paars, Den kiedsom vinter, Til Sielen, Simon Peter, De levendes Land, Præsten i Thorning, Tidlig Skilsmisse, Johannes Climacus, „Det uendeligt små“ og..., af Marie Grubbe I kap., Sakuntala, Jeg hører i natten, Lykke-Per III, På Memphis Station, af Gyldholm, Når Rugen skal ind, Henrettelse, Græs, Pelle Erobreren II+III, Isaksen, Høstgildet, Jeg ser nu i nat, Jeg hører kun mit eget hjerte, Brændpunkt, Skrigeren, Myggesang, Nordvest, Riesenrad, Solsort.

SVENSK LITTERATUR: Epistel nr. 30, Narcissus, Näcken, Epilog ved magisterprom., af Ett drömspel, Skolexamen, Skalden Wennerhom, En Ghesel, Jungfru Maria, af Timmerdalen, Hissen som gick..., Til de folkhemskas, Kommer hem och är snäll.

NORSK LITTERATUR: Digtets Aand, En Middag, Mot Solegla, Skalden, af Møte ved Milepelen.

*Desuden er læst:*

DANSK LITTERATUR, STØRRE VÆRKER: Ravnkels Saga, Martin Andersen Nexø: Familien Frank, Hans Kirk: Vredens Søn.

DANSK LITTERATUR, KORTERE TEKSTER: Saxo, Folkeviser, Peder Palladius, Kingo, Holberg, Brorson, Ewald, Steffens, Staffeldt, Oehlenschläger, Grundtvig, Blicher, Aarestrup, J. P. Jacobsen, Drachmann, Pontoppidan, Helge Rode, Johs. V. Jensen, Jakob Knudsen, Aakjær, Nexø, Bregendahl, Gelsted, Poul La Cour, Kaj Munk, Nis Petersen, Jørgen Nielsen, Hans Kirk, Bjørnvig, Peter Seeberg, Malinowski.

SVENSK LITTERATUR: Bellman, Geijer, Almquist, Fröding, Karlfeldt, Lagerkvist, Sjöberg, Ekelöf, Aurell, Vennberg, Dagerman.

NORSK LITTERATUR: Wergeland, Vinje, Hamsun, Duun, Undset, Ves-  
aas.

ANDEN UDENLANDSK LITTERATUR: Brecht: Galileis Liv, Söderberg: Dr. Glas, Greene: Sagens Kerne.

ENGELSK

1 mx. (Mar - vikar: Ra):

*Læst pensum:*

Young People (Aschehoug) p. 9-22, 76-95, 104-136, 143-152, Sheriff: Journey's End (v. Skovgård), Osborne: Look Back in Anger (Faber), Golding: Lord of the Flies (Faber), Bob Dylan Songs, Tom Lehrer: Pollution, Rachel Carson: The Obligation to Endure, Cathy Cook, Thanksgiving Day, USA, Northern Ireland, Violent Jubilee (Time, 23rd Aug. 71).

*Til eksamen opgives:*

Golding: Lord of the Flies, kap. 8, Young People, p. 131-136, 143-152, Sheriff: Journey's End, akt 3, Look Back in Anger, p. 15-17, 90-96, Bob Dylan: The Times They are a-changing, Who Killed Davey Moore, Northern Ireland, Violent Jubilee.

1 my., 1 mz. (K):

*Læst pensum:*

4 Themes (Gyldendal, 1966), Steinbeck: The Leader of the People, Faulkner: Dry September, Steinbeck: Of Mice and Men (Penguin, 1970), Bob Dylan 1. A Hard Rain is A-gonna Fall, 2. The Times They Are, 3. Who Killed Davey Moore, 4. Only a Pawn in Their Game, Miller: Death of a Salesman (Peng. 1968) English Essays (Gyldendal, 1970), Katherine Whitehorn: What to Shout About, Northern Ireland: Violent Jubilee (Time, August 1971), Bernadette Devlin: The Price of My Soul, chapt. 9, p. 125-143 (Andre Deutsch, 69), William Golding: Lord of the Flies (Faber, 1969).

*Til eksamen opgives:*

Steinbeck: Of Mice and Men, p. 35-43, 57-70, 82-88, Bob Dylan: A Hard

Rain is A-gonna Fall, Arthur Miller: Death of a Salesman, p. 97-112, Katharine Whitehorn: What to Shout About, William Golding: p. 21-34, 63-82.

I mu. (Lin):

*Læst þensum:*

Orwell: Animal Farm (Penguin 1970) kap. 1, 4, 5, 10 (s. 5-14, 34-52, 108-120), resten (s. 15-33, 53-107), The American Theatre (Lee Davids, Gyldendal 1970), s. 54-115 (Miller), s. 116-137 (Mosel), s. 138-179 (Albee), Young People (Jørgensen og Nilsson, Kbh. 1970), s. 9-55 (Benet, Halward, Stuart, Bradbury, Lardner), s. 63-103 (Farrel, Anderson, Caldwell), s. 104-109 (Collier), s. 143-152 (O'Connor), West Indian Stories (Salkey, London 1971), s. 98-105 (Selvon), s. 144-147 (Hendricks), s. 182-185 (Mais), Power, J.: „Lighting the Fuse“ (Third Programme, dupl), Reid, K.: „The Dead Man's Dream“ (digt, dupl.), Whitman: „Leaves of Grass (Signet Classic 1960) s. 271, 272: „O Captain! My Captain!“, „This Dust Was...“, Bagrit, L.: The Age of Automation (Pelidan 1965) s. 11-13.10, 13.32-14.15, 17.10-19.34, 23.03-23.29, „Pollution from Salt“, Newsweek, Jan. 3, 1972, A Guide to HP Educational Basic, 1970, Appendix G. (G1-G7).

*Til eksamen opgives:*

Animal Farm, kap. 4, 5, 10 (s. 34-52 og 108-120), The American Theatre, s. 118-137 (Mosel), Young People, s. 104-109 (Collier), s. 9-22 (Benet), s. 44-55 (Lardner), s. 143-152 (O'Connor), „Pollution from Salt“, Newsweek, Jan. 3, 1972.

## TYSK

I mx. (Hall):

*Læst þensum:*

M. Gregor: Die Brücke (Haase NDT), M. Frisch: Biedermann und die Brandstifter (ed. Suhrkamp 41), Skoleradioudsendelsen A. Andersch: Fahrerflucht (tekst og bånd), Skoleradioudsendelsen: Biermann, ein politischer Poet (tekst og bånd), J. Neven-Du Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche (Haase), Renate Pfister, s. 11-14, Bruno und Otto Fried, s. 18-22, Walter Busche, s. 23-25, Dr. Werner Paulsen, s. 26-29, Michael und Johanna Gerstenberg, s. 51-57, Bertolt Brecht: Kalendergeschichte (Rororo): Der Augsburger Kreidekreis, s. 5-23, Ballade von der Judenhure Marie Sanders, s. 23-24, Die zwei Söhne, s. 25-28, Fragen eines lesenden Arbeiters, s. 91-92, Die unwürdige Greisin, s. 114-120, Bertolt Brecht: Der Bilbao Song, Das Lied vom Surabaya-Johnny, Denn wie man sich bettet, Barbara-Song, Die Seeräuber.

*Til eksamen opgives:*

Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter, Sz 2, s. 24-31, Sz 4, s. 51-59, M. Gregor: Die Brücke, s. 44-52, B. Brecht: Der Augsburger Kreidekreis, s. 5-23, Die unwürdige Greisin, s. 114-120, A. Andersch: Fahrerflucht II, Der Manager, s. 35-43.

## FRANSK

3 mx. (Th):

### *Læst pensum:*

1. gymnasieklasse: On parle Français, I og II.
2. gymnasieklasse: Nous les Jeunes, uddrag, s. 7-26, 29-37, 52-58, 75-82, Pour comprendre la France, uddrag: s. 48-59, 81-112, aviser, bånd, interviews, sange, skoleradio, Rossignols en cage, Didier, uddrag: s. 5-21.
3. gymnasieklasse: Sartre: L'Engrenage, Ionesco: La Leçon, Gallimard, Hougron: Je reviendrai à Kandara, uddrag: s. 7-37, Maupassant: La Folle (Contes de la B., Livre de Poche).

Frlæsning: En gruppe elever har læst La Naussée på dansk og forelagt den for klassen. En gruppe elever har læst L'Etranger på dansk og forelagt den for klassen.

3 my. (Mu):

### *Læst pensum:*

1. gymnasieklasse: Hellstrøm og Johansson: On parle français 1 og 2 (Gjellerup), Chantez en français (skoleradiohefte), s. 2-16.
2. gymnasieklasse: Hellstrøm og Johansson: On parle français 3 (Gjellerup), Heurlin: Nous les jeunes, s. 7-16 og s. 29-37 (Gyldendal 1968), Renard: Un Dossier perdu (Didier), s. 8-26, Vian: Le Déserteur og Valse jaune, skoleradiohefte, Prévert: Je suis comme je suis, Clément: Le Temps des Cerises, Brassens: La Marche nuptiale.
3. gymnasieklasse: Barbara, En sortant de l'Ecole, skoleradiohefte 68-69, Sartre: L'Engrenage (Dansk Videnskabs Forlag 1970), Hougron: Je reviendrai à Kandara. Livre de poche, s. 8-28, 35-36, 50-51, 65-66, 69-76, avis-artikler, interviews, bånd, billeder.

3 mz. (Th):

### *Læst pensum:*

1. gymnasieklasse: Mauger: Langue et Civ. Français, I, Médecin sous la Tropiques.
2. gymnasieklasse: Nous les Jeunes, uddrag: s. 7-26, 29-37, 75-82, Astérix aux Jeux Olympiques, aviser, bånd, interviews, skoleradio, sange.
3. gymnasieklasse: Sartre: L'Engrenage, Camus: L'Etranger, uddrag: s. 7-85, 106-18 i Livre de Poche, Maupassant: La Folle (Contes de la B., Livre de Poche), Hougron: Je reviendrai à Kandara, uddrag: s. 7-28.

Frlæsning: L'Etranger har vi læst færdig på dansk. En gruppe elever har læst La Nausée på dansk og forelagt den for klassen.

## OLDTIDSKUNDSKAB

2 mx. (Kc):

### *Læst pensum:*

1. og 2. gymnasieklasse: POESI: Iliaden (udg. v. Fox Maule og Hjortsø, Gyldendal, 5. opl.), s. 7-44, Odysseen (v. Fox Maule og Hjortsø, Gyldendal,

4. opl.), s. 127-144, 163-182. – PROSA: Platon (v. Foss og Krarup, C. A. Reitzel, 10. opl.): Forsvarstalen (s. 22-61), Kriton (s. 64-83), Faidon (s. 84-89), Menon (s. 100-130), Herodot (i udv. v. Hastrup og Hjortsø, Gyldendal, 8. udg.): Kong Kroisos (s. 7-27), Polykrates ring, (s. 31-34), Kampen mod perserne (s. 49-74) – DRAMA: Eurpides: Medea (Klassikerforeningens udg. 7. opl.), Sofokles: Antigone (Klassikerforeningens udg. 16. opl.) – KUNST-HISTORIE: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (Gyldendal 8. udg.) s. 7-97.

*Til eksamen opgives:*

DRAMA: Euripides: Medea – POESI: Iliaden, s. 7-29, Odysseen, s. 163-182 – PROSA: Platon: Forsvarstalen, Kriton, Menon, s. 114-130, Herodot: Kong Kroisos, Polykrates ring, Kampen mod perserne, s. 49-59.

FLG. KUNSTVÆRKER ER SPEC. GENNEMGÅET: Klassisk Kunst (Bruun og Hjortsø, Gyldendal, 7. udg.): Hellas: 7, 26, 30, 42a+b, 45, 46a+b, 68, 82, 91, 96, 118, I, II, IX, XVIII, XIX, XX, XXI.

2 mu., 2 my. (Fr):

*Læs pensum:*

1. og 2. gymn.kl.: POESI: Homers Iliade (v. Maule og Hjortsø, 5. opl.): s. 7-16m, 18-26m, 33ø-37n, 48n-51ø, 57n-58n, 71n-76m, 85n, 102-107ø, 108ø, 111n-117n, 124m-128ø, 130m-135ø, 136n, 138n-141n, 143m-148ø, 152ø, 161ø-163ø, 166n-181n, 187ø-197n, Hesiod: Theogonien (efter Stangerup: Kulturhistoriske tekster, 2. udg.), Homerisk hymne til Dionysos (efter Homers Hymner, v. Garff og Hjortsø) – Supplerende er læst: Isaks ofring, I. Mos., Camus: af Sisyfosmyten, 1942, Eyvind Johnson: af Brendingens brus, 1946 – PROSA: Herodot: (v. Hastrup og Hjortsø, 8. udg.): Hvilken forfatning er den bedste? Polykrates' ring, Kampen mod perserne: Xerxes' forberedelse, Thermopylai, Salamisslaget, Alexander af Makedonien, Thukydid – om peleponnesiske krig (Verdenslitteratur 1, Hellas), Platon: Symposion (Klass. foren.s udg., 4. opl.), af Staten (Verdenslitt. 1), Aristoteles: af Poetik (Verdenslitt. 1) – DRAMA: Aischylos: Perserne, 472 (Klass. foren., 4. udg.), Sofokles: Ødipus, 430 (Klass. foren., 4. udg.) (+ Freud: Ødipus-komplekset, 1917), Den græske tragedie 1-3, radioserie v. Leo Hjortsø (1965) – KUNSTHISTORIE: Ada Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst – Hellas (7. udg.), Bruhn, Hjortsø, Poulsen: Klassisk kunst – tekst og billeder (1. udg.), Leo Hjortsø: Græsk mytologi (6. opl.).

*Til eksamen opgives:*

DRAMA: Sofokles: Ødipus – POESI: Homers Iliade: s. 7-13n, 16ø, 24ø-26m, 33ø-34ø, 85n, 105n, 71n-76m, 171m-173m, 195m-196ø, 111n-117ø, 138n-141n, 143m-148ø, 188ø-193n – PROSA: Herodot: Polykrates' ring, s. 31-34m, Xerxes forberedelse, s. 49-52ø, 55n-59ø, Salamisslaget, s. 75m-95n, Alexander af Makedonien, s. 96ø-99n, Platon: Symposion.

FLG. KUNSTVÆRKER ER SPEC. GENNEMGÅET: Forhistorisk tid: 2, 3, 18, 19, Vasemaleri: 91, 96, 99, 100, 106, 110, Reliefskulptur: 48, 50, 56, 70, 75, 113, Portræt: 129, 131, Teater: 84a, Tempel: Akropolis, specielt 67, 79, 80. Friskulptur: 26, 38, 44, 45, 46a, 114, 116, 117, 118.



2 mz. (Fr) :

*Læst pensum:*

1. og 2. gymnasieklasse: POESI: Homers Iliade (v. Maule og Hjortsø, 5. opl.) s. 7-16m, 18-26m, 33ø-37n, 48n-51ø, 57n-58n, 71n-76m, 85n, 102-107ø, 108ø, 124m-128ø, 130m-135ø, 136n, 138n-141n, 143m-148ø, 152ø, 161ø-163ø, 166n-181n, 187ø-197n, Homers Odysse (Verdenslitteratur, Hellas, samt kopi): Hos Kirke, I Hades, Odysseus' ar, Bejlerdrab, Genkendelse, Homerisk hymne til Dionysos (efter Homers Hymner, v. Garff og Hjortsø) – Supplerende er læst: Isaks ofring, 1. Mos., Bødtiker: Mødet med Bacchus, 1846, Joyce: af Ulysses, 1922, Camus: af Sisyfos-myten, 1942 – PROSA: Herodot, (v. Hastrup og Hjortsø, 8. udg.): Hvilken forfatning er den bedste? Polykrates' ring, Kampen mod perserne: Xerxes' forberedelse, Thermopylai, Salamisslaget, Alexander af Makedonien, Thukydid – om peloponnesiske krig (Verdenslitt. 1, Hellas), Platon: Symposion (Klass.foresn. s. udg., 4. opl.), af Staten (Verdenslitt. 1), Aristoteles: af Poetik (Verdenslitt. 1.) – DRAMA: Aischylos: Perserne, 472 (Klass.foresn., 4. udg.), Sofokles: Ødipus, 430 (Klass.foresn., 4. udg.) (+ Freud: Ødipus-komplekset, 1917) – KUNSTHISTORIE: Den græske tragedie 1-3, radioserie v. Leo Hjortsø, 1965, Ada Bruhn og Leo Hjortsø: Klassisk kunst – Hellas (7. udg.), Bruhn, Hjortsø, Poulsen: Klassisk kunst – tekst og billeder (1. udg.), Leo Hjortsø: Græsk mytologi (6. oplag), Leo Hjortsø: Olympia – Den græske olympiade (2. udg.).

*Til eksamen opgives:*

DRAMA: Sofokles: Ødipus – POESI: Homers Iliade: s. 7-13n, 16ø, 24ø-26m, 33ø-34ø, 85n, 105n, 71n-76m, 138n-141n, 143m-148ø, 161ø-163m, 171ø-173m, 175ø-178m, 181m, 188m-193n, 197 – PROSA: Herodot: Polykrates' ring, s. 31-34m, Xerxes' forberedelse, s. 49-52ø, 55n-59ø, Salamisslaget, s. 75m-95n, Alexander af Makedonien, s. 96ø-99n, Platon: Symposion.

FLG. KUNSTVÆRKER ER SPEC. GENNEMGÅET: Forhistorisk tid: 2, 3, 18, 19, Vasemaleri: 91, 96, 99, 100, 106, 110, Friskulptur, 26, 38, 44, 45, 46a, 114, 116, 117, 118, Reliefskulptur: 48, 50, 56, 70, 75, 113, Portræt: 129, 131, Teater: 84a, Tempel: Akropolis, spec. 67, 79, 80.

HISTORIE

3 mx. (Kü) :

*Læst pensum:*

Lærebøger i historie: Gads historie for gymnasier og seminarier, bd. I (1967), bd. II (1968), bd. III (1970), bd. IV, 1 (1967), bd. IV, 2 (1968), De europæiske ideers historie (7. opl. 1968).

Lærebog i samfundslære: Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 70'erne (1970) med bilag.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: Kilder til Danmarks historie efter 1660 I (7. udg.), Karl Marx: Det kommunistiske manifest (Forlaget Tiden 10. opl. 1968), Stig Jonasson: Sådan var nazismen (1967, Samlens forlag, tekstsamling!), Bøgebjerg og Elmélund: Kilder til mellemkri-

tidens historie (1970), Sv. Aa. Bay: Sovjet og Vestmagterne 1945-55 (1970)

Ekskursioner, museumsbesøg m. v.: Folketinget, Nationalmuseet.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: 1) Athen, 2) Højmiddelalderen, 3) Enevælden i Europa 1648-1750, 4) Revolutioner (og deres idégrundlag), 5) Danmark 1849-1914.

### *Til eksamen opgives:*

Før 1900: Enevælden i Europa 1648-1750 (Gad III) s. 9-55, 71-99, Tekster: Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, s. 9-18, 23-28, 30-34, Billeder: Gad, bd. III, s. 7, 42, Revolutioner: Idéhistorien, s. 247-266, 1) Den amerikanske uafhængighedskrig: Gad III, s. 138-146, 2) Den franske revolution: Gad III, s. 205-216, 234-254, 288-289, 3) Den russiske revolution: Gad IV, 1, s. 23-25, 31-33, 69-72, 84-85, 104-108, 175-181, Tekster: Uafhængighedserklæringen (dansk oversættelse, dupl.), Menneskerettighedserklæringen (dansk oversættelse, dupl.), Det kommunistiske Manifest, s. 14-27, Billeder: Gad III, s. 251, bd. IV, 1. s. 71, s. 174. – Efter 1900: Nationalsocialismen (1918-45) og 30'ernes storpolitik, Gad IV, s. 181-198, s. 255, 274-283, 287-307, 333-340, Tekster: Bøgebjerg og Elmelund, s. 35-61 (Østrig), s. 94-119 (Polen), Sådan var nazismen, s. 23-33 (ideologien), Den kolde krig 1945-53, Bay, s. 13-31 (indledning), Tekster: Bay, s. 38-42, 49-53, 54-58, 59-69, 72-82, 87-91, 93-101 + FN-traktaten og NATO-traktaten i uddrag, Danmark 1945-68 (Nordisk sigte), Gad IV, s. 411-425, 430-439, 536-577, 634-639, perioden har nær tilknytning til samfundslære-opgivelserne (jvf. nedenf.).

Samfundslære: Frihed og ret (s. 27-31), Statsmagten (s. 40-70), Massekommunikationsmidler og interesseorganisationer (s. 35-38, s. 193-195 + udl. materiale), Europæisk samarbejde (s. 128-136, Gad IV, s. 609-619), Internationalt samarbejde (s. 137-149, Gad IV, s. 724-737), Økonomi (s. 196-200 + udl. materiale), Tekster: Grundloven, EEC-traktaten i uddrag, Davignon-rapporten samt jvf. ovenfor FN-traktaten og NATO-traktaten i uddrag.

3 my. (F):

### *Læst pensum:*

Lærebøger i historie: Hoffmeyer og Struwe: Gads historie for gymnasier I 1967, II 1968, III 1970, Barfod: IV 1967/68.

Lærebog i samfundslære: Askgård, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 70'erne.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: 1. Kilder til Danmarks historie 1282-1340, 2. Danmarks historie i billeder, 3. Lise Togeby: Var de så røde?, 4. Det kommunistiske manifest, 5. Kilder til Danmarks historie efter 1660, VII, 6. Erik Elten: Karl Marx, 7. Tekster og tal I-II, 8. Duplikeret materiale vedrørende stormagtspolitik og imperialismen 1870-1914, 9. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 10. Bertel Heurlin: Kilder til Danmarks udenrigspolitik efter 1945, 11. Danmarks statistiks 10-års oversigt.

Ekskursioner, museumsbesøg m. v.: København.

Speciale: Den danske arbejderbevægelse 1870-1914, Grundbog, dupl. materiale, Kilder til Danmarks historie efter 1660, VII, Lise Togeby: Var de så

røde?, Erik Elten: Karl Marx, Det kommunistiske manifest, Statistisk materiale.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: 1. Jernalder, 2. Hellas, 3. Middelalder 800-ca. 1300, 4. Dansk arbejderbevægelse 1870-1914, 5. Stormagtspolitik og imperialismen 1870-1914.

### *Til eksamen opgives:*

Før 1900: 1. Speciale: Den danske arbejderbevægelse 1870-1914, 2. Marx: Det kommunistiske manifest (Rhodos 1970) s. 14-35, 3. Erik Elten: Karl Marx, s. 80-94, 95-101, 107-108, 130, 4. Lise Tøgeby: Var de så røde?, s. 12-20, 21-23, 31-33, 43-48, 64-65, 72-74, 120-123, 170-180, 5. Kilder til Danmarks historie efter 1660, VII (1949), s. 1-4, 14-19, 22-24, 25-27, 29-40, 49-50, 53-56, 59-63, Stormagtspolitik og imperialismen 1870-1914, Gad III, s. 390-397, 405-409, 465-491, Gad IV, s. 120-149, 150-154, 159-164, Kilder: Tekster og tal I, s. 7-34.

Efter 1900: 1. Mellemkrigstiden 1920-1939, Gad IV, s. 181-191, 196-198, 212-217, 238-243, 248-258, 274-283, 287-307, Kilder: Bøgebjerg og Elmélund: Kilder til mellemkrigstidens historie, s. 35-91, Tekster og tal, II, s. 9-30, 2. Danmark i mellemkrigstiden 1920-1939, Gad IV, s. 218-233, 258-265, 3. Danmark efter 1945, Gad IV, s. 411-425, 430-439, 563-577, 634-639, Kilder: Bertel Heurlin: Kilder til Danmarks udenrigspolitik efter 1945, s. 112-122, 123-125, 130-138, 140, 141-152, 153-163.

Samfundslære: Befolkningsforhold, familien, frihed og ret, statsmagtens tredeling, det kommunale styre, offentlige finanser og skatter, penge og økonomi, mellemstatsligt samarbejde.

3 mz. (F):

### *Læst pensum:*

Lærebøger i historie: Hoffmeyer og Struwe: Gads historie for gymnasier I 1967, II 1868, III 1970, IV 1967/68.

Lærebog i samfundslære: Askgaard, Barfod, Kauffeldt: Danmark i 70'erne.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale: 1. Kilder til Danmarks historie 1282-1340, 2. Danmarks historie i billeder, 3. Duplikeret materiale vedrørende statsomvæltningen 1660, 4. Kilder til Danmarks historie efter 1660, I, 5. Kilder til Danmarks historie efter 1660, V, 6. Duplikeret materiale vedrørende stormagtspolitik og imperialismen 1870-1914, 7. Tekster og tal I-II, 7. Bøgebjerg og Elmélund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 9. Kaarsted-Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939, 10. Otto Liebes beretning (Jyske sml. 1964, s. 284-309), 11. Henri Konows beretning, udg. af Kaarsted, s. 173-232, 12. P. Munchs erindringer IV, s. 185-200, 13. H. Westergård Andersen: Dansk politik i går og i dag.

Ekskursioner, museumsbesøg m. v.: København.

Speciale: Påskekrisen 1920, Grundbog: H. Westergård Andersen: Dansk politik i går og i dag, Otto Liebes beretning, Uddrag af Henri Konows beretning, Kaarsted-Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie, 1920-1939, Uddrag af P. Munchs erindringer.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. gymnasieklasse: 1. Jernalder, 2. Hellas,

3. Middelalder 800-1300, 4. Danmark 1660-ca. 1800, 5. Stormagtspolitik og imperialisme 1870-1914.

### *Til eksamen opgives:*

Før 1900: 1. Danmark ca. 1660-ca. 1800, Gad III, s. 71-99, 167-178, 255-274, Kilder: Duplikeret materiale til statsomvæltningen 1660, Kilder til Danmarks historie efter 1660, I (1969), s. 9-20, V (1969), s. 13-22, 23-38, 44-45, 48, 2. Stormagtspolitik og imperialisme 1870-1914, Gad III, s. 465-491, Gad IV, s. 120-149, 150-154, 159-164, Kilder: Duplikeret materiale, Tekster og tal I, s. 7-34.

Efter 1900: Speciale: Påskekrisen 1920, Kaarsted-Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-39, s. 9-52, Otto Liebes beretning (dupl.), P. Munchs erindringer i uddrag (dupl.), 2. Danmark efter 1945, Gad IV, s. 411-425, 430-439, 563-577, 634-639, 3. Stormagtspolitik efter 1945, Gad IV, s. 369-379, 393-401, 476-484, 620-634.

Samfundslære: Befolkningsforhold, familien, frihed og ret, statsmagtens tredeling, det kommunale styre, offentlige finanser og skatter, penge og økonomi, mellemstatsligt samarbejde.

## GEOGRAFI

2 mx. (Lø):

### *Læst pensum:*

Regioner og emner: Ydre geol. kræfter, Danmarks kvartærgeologi, Vejr og klima, Klima og plantebælter (incl. jordbundstyper), Befolkningsgeografi (kvantitative forhold), Bebyggelsesgeografi, I-U landslandbrug, Danmarks fiskeri, I-U landsindustri, Handel og samfærdsel omkr. en verdenshandelsvare (ikke valgt).

Bøger: Andersen m. fl.: Geografi for mat. gym., Atlas: Gyldendal 3 + dupl. materiale.

Lokaliteter for ekskursioner, institutionsbesøg og evt. lejrskole: Esbjerg købstad og omegn, Mærsk, landskab og bebyggelse, byen, fiskeriet og dets indflydelse på erhvervsstrukturen m. v.

2 my. (Lø):

### *Læst pensum:*

Regioner og emner: Med henblik på elevernes arbejde i selvvalgte nationer er følgende emner gennemgået generelt: Ydre geol. kræfter, vejr og klima, klima og plantebælter (incl. jordbundstyper), befolkningsgeografi, bebyggelsesgeografi, primære og sek. erhverv, handel og samfærdsel omkr. en verdenshandelsvare.

Bøger: Andersen m. fl.: Geografi for mat. gym., Gyldendal Atlas 3 + dupl. materiale.

Lokaliteter for ekskursioner, institutionsbesøg og evt. lejrskole: Bebyggelsesgeografi og erhvervsgeografi i området mellem Skive, Viborg og Herning, ekskursion under tilrettelæggelse.

2 mz. (Lø) :

*Læst pensum :*

Som 2mx, dog andre bøger: Rasmussen m. fl.: Geologi, Gjellerup, Andersen og Frederiksen: Natur og menneske, Geogr., bd. 2, Atlas: Gyldendal 3 + dupl. materiale.

2 mu. (Lø) :

*Læst pensum :*

Som 2mx, dog andre bøger: Rasmussen m. fl.: Geologi, Gjellerup, HF-geografi, Gyldendal, Andersen og Frederiksen: Natur og menneske, Geogr., bd. 2, Atlas: Dierche Weltatlas + dupl. materiale.

## BIOLOGI

3 mx. (Bi) :

*Læst pensum :*

Lærebøger: Bent Christensen, Hans Greve og Sv. Spørring: Biologisk Forskning 1968, Biologisk Forskning 1970.

Speciale: Klasse speciale i genetik: Undersøgelse af ioniserende strålings virkning på forskellige plantearter. - Dels køres et forsøg med bestrålede vækster fra Risø - dels laves forsøg - i samarbejde med fysik, hvor klassen har kernefysik som speciale, hvor forskellige plantearter udsættes for bestråling i neutronkilde, i røntgenapparat og ved UV-lys. - Undersøgelse af klorofylmutanter hos byg. - Undersøgelse af et bestemt spaltningsforhold hos byg.

*Til eksamen opgives:*

2. Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: a) Genetik, b) Stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse, c) Forplantning, d) Evolution - 3. Økologi: a) Populationsbetragtninger, b) Økosystemer (habitat, fødenet, artsdiversitet m. m.) - 4. Menneskets formering - 5. Mennesket: a) Menneskets genetik, b) Ernæring, c) Forureningens virkning på mennesket - 6. Aktuelle biologiske problemer af større betydning for samfundet: a) Kemisk krig (artikel i NOAH nr. 7 1971), b) Rygningen og dens virkninger.

3 my. (Bi) :

*Læst pensum :*

Lærebøger: Bent Christensen, Hans Greve og Sv. Spørring: Biologisk Forskning 1968, Biologisk Forskning 1970.

Speciale: Klasse speciale i genetik: Undersøgelse af ioniserende strålings virkning på forskellige plantearter - Dels køres et forsøg med bestrålede vækster fra Risø, dels laves forsøg - i samarbejde med fysik, hvor klassen har kernefysik som speciale - hvor forskellige plantearter udsættes for bestråling i neutronkilde, røntgenapparat og ved UV-lys - Undersøgelse af klorofylmutanter hos byg. - Undersøgelse af bestemt udspaltningsforhold hos byg.

*Til eksamen opgives:*

2. Livsytringer på forskellige organisationsniveauer: a) Genetik, b) Stofoptagelse, -transport, -omdannelse og udskillelse, c) Evolution, d) Forplantning.  
3. Økologi: a) Adfærdsbiologi, b) Fødenet. 4. Menneskets formering. 5. Mennesket: a) Menneskets genetik, b) Ernæring, c) Forureningens virkning på mennesket. 6. Aktuelle biologiske problemer af større betydning for samfundet: a) Kemisk krig (Artikel i NOAH nr. 7 1971), b) Dødskriterier, c) Rygning og dens virkninger.

3 mz. (Bi):

*Læst pensum:*

Lærebøger: Bent Christensen, Hans Greve og Sv. Spørring: Biologisk Forskning 1968, Biologisk Forskning 1970.

Speciale: Klassespeciale i forurening: Undersøgelse af status quo i dele af Karup Å. Teoretisk gennemgang af tretrinsrensingsanlæg. Teoretisk gennemgang af forsk. forureningsformer samt mulige bekæmpelsesmetoder.

*Til eksamen opgives:*

2. Livsytringer på forskellige organisationsniveauer: a) Stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse, b) Genetik, c) Evolution, d) Forplantning, e) Autoreguleringer. 3. Økologi: a) Populationsbetragtninger, b) Økosystemer (habitat, fødenet, artsdiversitet m. m.). 4. Menneskets formering. 5. Mennesket: a) Forureningens virkning på mennesket, b) Ernæring, c) Menneskets genetik. 6. Aktuelle biologiske problemer af større betydning for samfundet: a) Forurening, b) Tobaksrygning.

KEMI

2 mx., 2 mz., 2 mu. (M):

*Læst pensum:*

Anders Østergaard: Kemi for gymnasiet, 7. udg., s. 9-58, 60-93, 97-102, 111-128, 130-138, 144-148, 151-157, 164-168, 175-211.

*Til eksamen opgives:*

Side 37-50, 55-56, 57-58, 60-87, 97-102, 112-117, 122-128, 130-136, 164-168, 180-197, 208-211.

2 my. (Sø):

*Læst pensum:*

E. Rancke Madsen: Lærebog i Kemi (9. udg.). Alt undtagen Hexosernes konstitutionsformel s. 202-203, §§9-95.

*Til eksamen opgives:*

Afsnit nr.: 1-3, 6-8, 10-11, 15-26, 27, 29-31, 34, 40, 42, 53-54, 61-65, 70-75, 86-87.

## FYSIK

3 mx. (N):

### *Læst pensum:*

Mogens Pihl og Henning Storm: Fysik I, II, III, Henning Storm: Fysiske øvelser (alle 2. udg.), Stig Obel m. fl.: Experimentel kernefysik.

Af ovennævnte bøger er læst: Bog I: s. 1-43ø, 46-49n, 55-64m, 69-88n, 91ø-127m, 133-183m – Bog II: s. 1-7ø, 26-33ø, 39-75m, 76-87n, 92-154m, 167m-172ø, 176-187, 189m-195m, 196n-211m, 212m-221m, 221n-225n, 235-237ø, 239-240n, 243m-263, 265n-285, 288-301ø, 303m-313m – Bog III: I bog III er så godt som alt mærket med stjerne sprunget over, s. 1-20m, 21m-78ø, 80ø-89n, 93n-99m, 104ø-124ø, 128ø-204m, 213-225ø.

Valgfrit emne: Exp. kernefysik: s. 16-20n, 21n-23, 27ø-30, 31n-35n, 36m-37ø, 39n-43ø, 43m, 44n-47m, 76-80, noter.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne: Væskers massefylde, faste stoffers temperaturkoefficienter, relativ massefylde for faste stoffer, relativ massefylde af væsker ud fra trykmålinger, atmosfærisk lufts standardmassefylde, Boyle-Mariotte's lov, Dalton's lov, lufttermometeret, måling med goniometer, linsers egenskaber, bestemmelse af varmeylder, afkølingskurver, varmeafgivelse fra varmebad, glødelampers karakteristik, undersøgelse af jævnspændingskilde, katodestråleosillografen, måling af bølgehastigheder, harmoniske svingninger, fysisk pendul, røntgenstråling, impedansbestemmelse. (Beregninger ved Millikan's forsøg og Bestemmelse af  $e/m$  er foretaget på datamaskine. Endvidere er datamaskinen anvendt ved behandling af materialet fra øvelsen Harmoniske svingninger).

### *Til eksamen opgives:*

Bog I, s. 25-41n, 101-109, 133-147m, 148-159m, 162-165n. Bog II, s. 55m-65m, 72m-75m, 76n-85m, 185n-187, 205, 207-211m, 259m-263n, 265n-271ø. Bog III: s. 21m-23, 24n-27, 33ø-36n, 41-44ø, 45ø-51ø, 52-56m, 93n-98, 112m-113, 115-121n, 128-131ø, 139m-140, 173-179m. Fra valgfrit emne: Bog II: s. 281-293m, 297m-301ø, 303m-305. Exp. kernefysik: s. 13n-15ø, 19-20, 21n-23n samt §§ 3.13, 3.17.1, 3.17.1.1, 3.17.1.2, 3.17.3: N5, N8, 3.17.5.1, 3.17.5.2, 3.17.5.3,

Øvelser: Molekylvægt af  $\text{CO}_2$ , bestemmelse af tyngdeaccelerationen  $g$ , bevægelse i tyngdefeltet, Biot-Savart's lov, modstandsmåling, Faraday's elektrolytiske love, Millikan's forsøg, spektra, bestemmelse af gnidningskoefficient, centrale stød, matematisk pendul, bestemmelse af  $e/m$ , Planck's konstant, elektrondiffraktion, trioden.

3 my. (Sk):

### *Læst pensum:*

Pihl og Storm: Fysik 1, 2, 3 (2. udgaver), Storm: Fysiske øvelser for gymnasiet, Obel m. fl.: Experimentel kernefysik, R. Møller: Den symmetriske kosmologi, Naturens verden, 1971, nr. 8-9, egne noter.

Af ovennævnte bøger er læst: Fysik I: Kap. I, II, III ( $\div$ 43), IV (indtil 50), V ( $\div$ 55, 56, 65-67), VI ( $\div$  75-80, 89, 90), VII, VIII, IX ( $\div$  128), X, XI ( $\div$  166-162) - Fysik 2: Kap. I ( $\div$  9-25, 29-30, 33-35), II ( $\div$  90-94). III, IV ( $\div$  154-166, 172-173), V ( $\div$  195-197, 206, 212), VI ( $\div$  237-238, 241-243),

VII, ( $\div$  264-265). Fysik 3: Kap. I ( $\div$  10-11, 14-15, 20, 29-31 erstattet af noter), II ( $\div$  51, 56-59 + 3 sider noter om røntgen + 1 side om pardannelse), III ( $\div$  75-76, 78-79, 85, 88-89 erstattet af noter), IV ( $\div$  91-93, 100-102, 103, 105-107, 110-112), V ( $\div$  124-127, 131-134, 136-139), VI ( $\div$  152/153, 162/163, 166-171), VII, VIII ( $\div$  202, 204 og ud), dette kap. tages delvist efter egne noter). „Den symm. kosmologi“.

Valgfrit emne: Videregående kernefysik og joniserende stråling – Teori: Fysik II, kap. VIII, Exp. kernefysik, af kap. 1, 2, 3, 4, 6, suppl. noter – Øvelser: Scintillationstæller, gamma-abs. og afstandslov, beta-spektrum og beta-reflektion, neutronaktivering, kontinuert tågekammer, vejledninger hertil – delvis med teori.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne: Afkølingskurve, relativ massefylde af sprit, relativ massefylde ved trykmåling, faste stoffers temperaturkoeff., lufttermometer, Daltons lov, Boyle-Mariottes lov, mættede vanddampes tryk, atm. lufts standardmassefylde, samlelinsens egenskaber, varmeyfylde, Molekylvægt af  $\text{CO}_2$ , glødelampens karakteristik, goniometer: brydningsforhold, Hooke's lov, Faraday's love, gnidningskoeff., harmoniske svingninger (Prytz), elast. transversalsvingninger, undersøgelse af spændingskilde, undersøgelse af spændingsdel, karakteristik af Thyrite og glimlampe, Joules varme.

#### *Til eksamen opgives:*

Egne noter: Abs. af stråling, Scintillationstælleren, gamma-øvelse II, beta-stråling (spektrum og reflekt), suppl. noter om helsefysik, opladning og afladning af kapacitor, „opladning“ af spole.

Exp. kernefysik: Kap. 2: pg. 16-23, kap. 3: øv N5+N8 og 3.17.5.1 - 3.17.5.3 incl.

Fysik I: siderne 31-36, 148-159m, 168-169.

Fysik II: siderne 55m-70, 72m-75m, 77/78, 167-171, 202-205, 208m-211, 212m-215, 235-240 ( $\div$  237/238), 243n-248ø, 258-262, 266-270, 288-293, 297-300, 303-309.

Fysik III: siderne 23, 25-27, 33, 50-56m, 69-74, 80-87 ( $\div$  85), 115-121, 128-130, 139-140, 143-156 ( $\div$  152/153).

Øvelser: Modstandsmåling, måling af magnetfelter, gitterspektroskopi, måling af tyngdeacc., Biot-Savart's lov, katodestråleosc, elektronens specifikke ladning, centrale stød (luftpudebænk), matematisk og fysisk pendul, Millikan's forsøg, røntgen, elektrondiffraction, Planck's konstant (fotoelektrisk effekt), måling af impedans, trioden.

3 mz. (M):

#### *Læst pensum:*

Pihl og Storm: Fysik 1-3, 2. udg., Pihl og Storm: Fysiske øvelser, 1. udg.

Af ovennævnte bøger er læst: Fysik I: s. 1-43, 46-49, 69-88, 91-121, 133-183, Fysik 2: s. 1-33, 39-87, 92-116, 119-122, 125-150, 179-195, 202-224, 235-240, 243-263, 265-267, 268-282, 288-295, 296-301, 303-313, Fysik 3: s. 1-13, 16-18, 19-50, 53-56, 69-78, 80-84, 91-99, 104-105, 107-110, 112-124, 128-131, 134-135, 139-152, 153-156, 62-182, 188-189, 191-192, 194-197, 199-207, 208-209, 213-216.



Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne: Afkølingskurver, relativ massefylde af sprit, relativ massefylde ved trykmåling, faste stoffers temperaturkoefficienter, lufttermometer, Daltons lov, Boyle-Mariottes lov, mættet vanddamps tryk, samlelinseas egenskaber, molekylvægt af kuldioxid, glødelampens karakteristik, goniometermålinger, magnetfelter, Hookes lov, bevægelse i tyngdefelt, stjernekort, målinger på stroboskopoptagelse, oscillografen, molekylvægt og valens, PH-metret.

*Til eksamen opgives:*

Fysik 1: side 15-17, 19-21, 26-37, 101-11, 116-126, 133-147, Fysik 2: side 27-33, 102-116, 133-140, 179-187, 202-211, 235-240, 265-271, 273-282, 303-305, Fysik 3: side 23-24, 69-78, 80-84, 115-124, 128-131, 134-135, 139-140, 173-179, 194-197, 199-207, 208-209.

Øvelser: Atmosfærisk lufts standardmassefylde, varmfylde, modstandsmåling, tyngdeaccelerationen bestemt ved timer og elektrisk stopur, energiformer (Joules varme og varmens mekaniske ækvivalent), lydens hastighed, Faradays love, spektrallinier, pendulbevægelser, tangensboussole, kompensationsmetoden, impedansmålinger, radioaktivitet, Millikans forsøg, bestemmelse af  $e/m$ .

## MATEMATIK

3 mx. (N):

*Læst pensum:*

Anvendte lærebøger: Kristensen og Rindung: I (2. rev. udg.), II og III (2. udg.).

Ovennævnte bøger er læst med flg. overspringelser: Bog I (ingen overspr.), Bog II, II 13, V 43-45 er taget løst som oplæg til behandling af 2. ord. inhomogen diff.lign. på datamaskine, VIII er taget løst, IX 10-22 og X 2-3 erstattet af noter, Bog III, I 9-10, III 16, IV 43-45, VI.

*Til eksamen opgives:*

Bog I III 4, IV 4-8, 10-26 samt alle eksempler, V, VI 3-17, 25-30, 33-35, VII 11-22, 29-31, IX 3, X 1-9, 14 samt alle eksempler, Bog II II 1-10, IV 1-23, V 1-4, 6-19, 41-42, VI 1-22, VII, X 1 ( $\div$  1.3), 4-10 + noter ( $\div$  8.1, 9.1 og 10.1), Bog III III 1-14, IV 1-19 samt alle eksempler. Hvor intet andet er nævnt er alle eksempler med stjerne medregnet, mens de øvrige eksempler samt øvelser ikke opgives.

3 my. (Sa):

*Læst pensum:*

Anvendte lærebøger: Rindung og Kristensen: Matematik I-III (1971).

Ovennævnte bøger er læst med flg. overspringelser: Bog II: kap. II, § 11-13, kap. III, kap. IV § 32, kap. V, fig. 1 og 2 i § 2, §§ 36-40, 43-45, kap. VIII, bog III: kap. III § 16, kap. IV §§ 43-45, kap. V, eks. 4, 2, § 5 og 17, kap. VI.

*Til eksamen opgives:*

Bog I: kap. II § 5-17, kap. IV § 1-8, 11-26, kap. V: alt, kap. VI, § 6-11, 25-30,

kap. VII § 11-22 (incl. eks.), 25 (incl. eks.), § 29-39, kap. X § 1-9, 14-15, bog II: kap. II, § 4-10, kap. IV, § 1-20, kap. V: § 1-25, kap. VI: § 1-11, 15-22, bog III: kap. II: § 6-10, kap. III: § 1-14, kap. IV: § 1-36 ÷ § 9-11.

3 mz. (Sø):

#### *Læst pensum:*

Anvendte lærebøger: Kristensen og Rinding: Matematik I (2. udg.), II (4. udg.), III (2. udg.), Bülow m. fl.: Matematik 2 for sprogligt gymnasium + egne noter.

Ovennævnte bøger er læst med flg. overspringelser: Mat. I: Intet oversprunget, Mat. II: kap. II §§ 11-13, kap. III, kap. V §§ 43-45, kap. IX §§ 10-22 (erstattet af egne noter), Mat. III: kap. III § 16, Mat. for sprogligt gymnasium: §§ 15-29.

#### *Til eksamen opgives:*

Bog I: kap. II §§ 5-12, kap. IV §§ 1-8, 10-25, kap. V §§ 1-13, kap. VI §§ 6-11, 15-19, 25-30, kap. VII §§ 9-20, 28-39, kap. X §§ 1-15, Bog II: kap. II §§ 4-10 (+ eks. 1.2), kap. IV §§ 1-23, kap. V §§ 1-4, 6-8, 12-15, 18-19, 41-42, kap. VI §§ 4-20, kap. IX §§ 1-9, kap. X §§ 1-10, Bog III kap. II §§ 6-10, kap. III §§ 1-14, kap. IV §§ 1-20, 24-27.

## FORMNING OG KUNSTFORSTÆLSE

2. og 3. g (Hv.):

Alle klasserne har fået gennemgået de fundamentale begreber i forbindelse med konstruktiv billedopbygning og konstruktiv rumvirkning, samt den elementære farvelære, herunder de forskellige farvekontraster og harmonier. Forskellige strømninger indenfor den moderne kunst er blevet berørt i forbindelse med dia-fremvisning. 2. g. har fået gennemgået de vigtigste kunstretninger fra den nyere kunsthistorie. Alle eleverne har kunnet gøre selvstændige erfaringer ved at arbejde med forskellige medier som fotografi, keramik, grafik og maleri.

## SANG OG MUSIK

Kun 1. g. (1 time ugl.). (L.). Undervisningens formål har været at bibringe eleverne et mere naturligt forhold til de forskellige musikformer. Eleverne har fået udleveret en kortfattet musikhistorisk oversigt, og de gennemgåede værker er såvidt muligt blevet indpasset i denne sammenhæng. Musikteori er anvendt, når det skønnedes, at den kunne uddybe den musikalske forståelse. Selve sangundervisningen er i ret høj grad blevet baseret på elevernes egne ønsker (højskolesangbogen (!), Halfdan Rasmussen-sange og kanons m. m.). 1 gang om måneden har eleverne kunnet spille deres egne plader, ledsaget af små foredrag.

Skolekoret gav 2 julekoncerter på henholdsvis sygehuset og alderdomshjemmet. Korets forårskoncert blev erstattet af en fællesopgave med andre jyske gymnasiekor: „Förklädd Gud“ af Lars-Erik Larsson. Opførelsen fandt sted i Randers i slutningen af april. Koncerten gentages til efteråret, og ved denne lejlighed opføres også Rossinis *Stabat Mater*.

## GYMNASTIK:

Drenge (Bi + HN): Atletik: Alle discipliner i sommerhalvåret som grundlag for deltagelse i regions- og landsgymnastikstævner. Boldspil: Fodbold, håndbold, basket-hall, volley-ball. Gymnastik: Styrke- og konditionstræning. Kondi-test af samtlige elever. Svømning: 6-8 timers svømmeundervisning i foråret 1972.

Piger: (C+Ki): Atletik: Opvarmning, styrketræning. Samtlige discipliner med henblik på regionsstævne. Boldspil: Håndbold, volley-ball. Gymnastik: Rytisk gymnastik m/u legeredskaber, jazz-gymnastik, fri dans, redskabs-gymnastik, opvarmning + styrketræning. Svømning: ca. 8 timers svømmeundervisning i foråret 1972.

# Studiekredse, filmklub, varieté m. v.

## STUDIEKREDSE:

### *Studiekreds om fremtidsforskning*

Er fremtidsforskning avanceret spådomskunst eller en videnskab på lige fod med andre videnskaber?

Dette problem har være til behandling i studiekredsen. Gruppen har arbejdet efter følgende program:

1. En overvejelse over i hvor høj grad mennesker (f. eks. beslutningstagere) bevidst eller ubevidst drager slutninger om fremtiden og baserer deres beslutningsvalg/adfærdsvalg på sådanne slutninger.
2. En overvejelse over de samfundsvidenskabelige teories forhold til fremtiden.
3. En undersøgelse af tidligere tiders fremtids-spådomme, formodninger, teorier og prognoser (hvor rigtige/holdbare har de vist sig at være?).
4. En undersøgelse af de sidste årtiers mere systematiske udenlandske fremtidsforskning (bl. a. Hudson-instituttets bog „År 2000“).
5. En undersøgelse af dansk materiale, først og fremmest perspektivplanen.

De tre sidste punkter er blevet behandlet efter følgende stillingsskema:

- A. Hvilke teorier om fremtiden indeholder det betragtede materiale?
- B. Hvilken grad af sikkerhed tillægger ophavsmændene deres teorier?
- C. Hvordan er de kommet frem til deres teorier (gætning, visioner, analogidannelser, „ekstrapolation“ af eksisterende udviklingstendenser, erfaringer, muligheder).
- D. I hvilken grad kan de pågældende teorier om fremtiden tænkes at påvirke (at have påvirket) udviklingen og derfor medvirke (at have medvirket) til at bekræfte eller afkræfte sig selv.

*Ebbe Kühle.*

### *De socialistiske ideologiers historie*

En meget kort gennemgang af nogle af socialismens nøgleskikkelser, bl. a. Marx, Lenin, Trotskij og Rosa Luxembourg. Udover de retninger, som disse personer repræsenterer, blev anarkismen, syndikalismen og revisionismen diskuteret. Endelig blev eksemplerne Kuba og Kina omtalt.

Studiekredsleder: Carl Heinrich Petersen.

## FILMKLUBBEN:

Filmklubben er åben for alle, der er fyldt 16 år (altså også for „ikke-elever“) og kontingentet var i 1971-72 10 kr. Forevisningsstedet er gymnasiet, og tids-

punkterne var kl. 15,10 og kl. 19,30. Programmet omfattede følgende film: Oprøret i Ådalen, Ulvetimen, Den gamle mand og drengen, Det store post-røveri, Mamma Roma, Slaget om Algier, Ole Dole Doff og Skandalen i Milano.

På grund af den ringe tilslutning til filmforevisningerne, er det tvivlsomt om klubben kan fortsætte i det kommende år.

*Ole Samuelson.*

### EDB-UNDERVISNING:

I weekenden 18/2 - 20/2 1972 afholdtes på gymnasiet et kursus i EDB for interesserede lærere fra skolerne i Skive kommune, med ca. 20 deltagere.

Kurset var tilrettelagt med specielt henblik på begyndere, men også øvede kunne deltage og arbejde mere selvstændigt ved siden af. Der blev lagt stor vægt på betjening af anlægget, således at man til daglig selv kan benytte det, når det ønskes. Kurset startede med den elementære kodning i BASIC med tilhørende mindre øvelsesopgaver, hvorpå man beskæftigede sig med større opgaver hentet fra forskellige fag.

*T. Skjelborg.*

### VARIETÉ 72:



En gruppe elever under instruktion af Helen Christensen og David Broadbridge opførte den sidste uge i januar Varieté-Show -72.

Der var tre forestillinger i gymnasiets festsal med næsten fuldt hus til hver forestilling. Senere opførtes forestillingen to gange for pensionister; den ene gang på plejehjemmet på Skovbakken.

Varieteen bestod af en blanding af danse, sange og sketches fra forskellige lande. Således bl. a. russerdans, engelske pub-sange og melodier fra „West Side Story“. Varieté-folkene vil gerne sige tak til alle dem, der hjalp med at stable show'et på benene – ikke mindst de piger der lavede scenetæppet.

Efter at regnskabet var gjort op, var der ca. 1.100 kr. i overskud.

## Forurenings-studiekreds

Som det vil være de fleste bekendt, foregår der i dag en så alvorlig verdensomspændende forurening at vi i adskillige kendte videnskabsmænds øjne er endog meget tæt ved en uoverskuelig katastrofe. For at give et lille indblik i, hvad den danske befolkning årligt belaster deres miljø med, skal her blot opregnes nogle enkelte tal. (Fra Sv. E. Jørgensen: „Hvordan kan forureningen bekæmpes?“).

1. Sprøjtemedler ca. 270 tons/år.
2. Kulilte ca. 800.000 tons/år (stiger med ca. 10 % årligt).
3. Fosfor ca. 9.000 tons/år.
4. Skrald 3 mill. tons/år (stiger med ca. 5 % årligt).
5. Sod og aske 25.000 tons/år (stiger med ca. 20 % årligt).
6. Spildevand 1.000 mill. m<sup>3</sup>/år (godt 2/5 renses overhovedet ikke).
7. Svovldioxid 500.000 tons/år (stiger med ca. 20 % årligt).

Det må være helt klart for enhver, at denne situation er uholdbar, og at udviklingen ikke kan fortsætte på denne måde. Naturen, der indtil for få år siden har modtaget, hvad vi bød den uden modstand, har ydet os ubegrænset af sin kapital og ladet os misbruge dens maskineri, således at vi i de forgangne årtier har kunnet forbedre vor levestandard med adskillige procent årligt. Dette er imidlertid ved at være slut nu, naturen kan ikke blive ved med at modtage de stadigt expanderende mængder affaldsprodukter fra os, selv den enorme balance, som jorden næsten hver gang den er blevet påvirket af os har været i stand til at genoprette, kan ikke blive ved med at klare det. Ligeledes er naturens kapital ikke vedvarende i stand til at yde os stadigt stigende mængder råstoffer. Vi må gøre os helt klart, at skal levestandarden stige med samme takt som hidtil, vil rovdriften på ressourcerne samt forureningen stige i samme takt, og så går det hurtigt helt galt.

Det er i denne sammenhæng skolens pligt at give eleverne en grundlæggende orientering i økologi samt miljøbeskyttelsens ansvarsfølelse som individuelle mennesker, der skal leve et liv som deltagere i samfundet, og som sådanne medvirke til at formindske den igangvæ-

rende miljø-ødelæggelse samt berede et friskere livsmiljø for sig selv og sine efterkommere.

På denne baggrund startedes på gymnasiet i efteråret en studiekreds med forurening som emne, med det formål gennem en bredt anlagt undersøgelse at forsøge at belyse træk af miljøernes beskaffenhed i Skive og omegn i dag. Med naturlig baggrund i Skives geografiske placering har undersøgelserne især drejet sig om Skive Å og kysterne omkring Skive.

Studiekredsdelegerne har lært metodikken i forskellige vandanalyser og har blandt andet indsamlet et stort materiale fra ca. 10 forskellige stationer i Skive Å, 3 stationer i Vindebæk/Feldingbæk/Skovbækken samt 3 stationer ved kysten nord for og 1 syd for Skive.

Ved hver station er der så vidt muligt siden efterårsferien én gang om ugen indsamlet følgende data:

- Stationens beliggenhed.
- Dato for prøvetagning.
- Vandets temperatur.
- Vandets strømningshastighed.
- Vandets farve.
- Vandets lugt.
- Slamaflejringer.
- Skumdannelser.
- Vandets gennemsigtighed.
- Vandløbets dybde på prøvestedet.
- Belægninger på sten.
- Belægninger på bunden.
- Vandets pH.
- Vandets ledningsevne.
- Vandets indhold af fosfat-fosfor.
- Vandets iltindhold.
- Antal Coli-bakterier pr. 100 ml vand.
- Faunaens sammensætning.
- Floraens sammensætning.

Det er tanken, at denne undersøgelse skal fortsætte fremover, og Thorkild Skjelborg arbejder ihærdigt for at få lavet et anvendeligt program, så vi kan få katalogiseret den store mængde data på EDB.

Sideløbende med undersøgelserne arbejder en fraktion af studiekredsen med filmoptagelser af forløbet under ledelse af Knud Krams-

høj, medens en anden fraktion under ledelse af Jens Frese har foretaget samfundsrelevante interviews med kommunalpolitikere, virksomhedsledere o. a.

Det er vort håb, at de i dag så stærkt forurenede miljøer i åen og ved kysterne omkring Skive i de kommende år vil vise en tiltagende grad af renhed til glæde for alle, der til dagligt færdes i Skive, samt for de utallige turister, der kan ventes til Skive i de kommende år, efter at byens kåring til „Årets by 1972“ har vist resten af landet, at her gøres en aktiv indsats mod forureningen.

*Svend Bichel.*



# Planer om forsøg med styrelsesordning, integrering og nye fag

Skolen har i det forløbne skoleår indsendt anmodning til undervisningsministeriet om tilladelse til

1. at etablere en forsøgsordning for skolens interne styrelsesforhold
2. at iværksætte forsøg med integrering: på kortere sigt af HF og gymnasium, på længere sigt af HF, gymnasium, Teknisk Skole og Handelsskole
3. at indføre idéhistorie som nyt obligatorisk fag
4. at indføre EDB som nyt valgfrit fag.

Planerne er udarbejdet af grupper og udvalg bestående af elever og lærere.

Planerne i deres helhed repræsenterer materiale af så stort et omfang, at det ikke er muligt at bringe dem her. Da det imidlertid skønnes hensigtsmæssigt at såvel myndigheder som forældre og nye elever samt evt. øvrige interesserede kan have mulighed for at skaffe sig et vist kendskab til planerne, aftrykkes nedenfor de ledsageskrivelser som sammen med planerne blev sendt til myndighederne for at begrunde anmodningerne om tilladelsen til forsøgenes afholdelse.

## STYRELSESORDNING

Jeg skal herved anmode om tilladelse til, at der på Skive Gymnasium etableres en forsøgsordning for skolens interne styrelsesforhold, byggende på vedlagte „Dispensationsforslag – vedrørende styrelsesforholdene på Skive Gymnasium“, som forudsætter, at der ligeledes forsøgsvis dispenseres med hensyn til visse af bestemmelserne indeholdt i „Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 7. juli 1971 om de kommunale skolemyndigheders stilling til folkeskolens 8.-10. klasser og til de kommunale eksameyskoler“. (I vedlagte kopi af bekendtgørelsen er de foreslåede ændringer angivet således: maskinskrivne passager indføjes, overstregne passager udgår).

Dersom de kommunale og ministerielle myndigheders tilladelse til forsøget opnås, tænkes ordningen at træde i kraft 1. januar 1972 og foreløbig gælde for 1 år.

Vedrørende baggrunden for skolens anmodning skal anføres følgende:

Skolen har i øjeblikket hverken elevråd eller samarbejdsudvalg, men har

siden 1. april 1970 praktiseret en ordning som beskrevet i skrivelse til ministeriet af 23. maj 1970 samt i skolens årsberetning for skoleåret 1970-71 side 79-80.

Denne ordning har i forløbne 1½ år vist sig at indebære så mange fordele, at der ikke har været ønske om at erstatte den med elevråd og samarbejdsudvalg.

Dog har mange af såvel eleverne som lærerne følt det utilfredsstillende at skoleforsamlingen ingen reel kompetence har og følgelig heller intet ansvar. Man var opmærksom på dette forhold allerede ved ordningens indførelse, men man har ingen lovhjemmel haft for at ændre det.

Iøvrigt er det formentlig et spørgsmål om der efter ovennævnte bekendtgørelse fra undervisningsministeriet af 7. juli 1971 er hjemmel for at undlade at oprette samarbejdsudvalg.

Der er endvidere heller ingen hjemmel for at lade elevrepræsentanter deltage i afstemninger i lærerrådet, hvilket man ofte har følt var ønskeligt.

Lærerrådet har i skolens 3 første år arbejdet uden forretningsorden, da man har fundet, det ville være ønskeligt at så mange som muligt af de lærere, der efterhånden måtte blive knyttet til skolen, kunne deltage i udformningen.

Ved begyndelsen af indeværende skoleår, som er skolens fjerde, fandt man imidlertid, at tidspunktet var inde til at indføre en forretningsorden for lærerrådet vel vidende, at dette næsten uundgåeligt måtte føre til den diskussion af skoleforsamlingens kompetenceforhold, som man hidtil var gået uden om af frygt for, at den kunne føre til, at skoleforsamlingen måtte opgives.

Der blev nedsat et udvalg af lærere og elever, som fik til opgave at udarbejde et forslag til en forsøgsordning for skolens interne styrelsesforhold. Efter at have været fremlagt for såvel elever som lærere blev forslaget gennemdiskuteret den første skoledag efter efterårsferien, først på et 1-timers møde i klasserne, dernæst på et 4-timers møde i skoleforsamlingen. Der blev her foretaget en række mindre ændringer i forslaget, hvorefter forslaget to dage senere blev bragt til afstemning og vedtaget i lærerrådet.

Der blev her afholdt to afstemninger. Ved den første og egentlige afstemning stemte kun de lærere, som efter de gældende bestemmelser har stemmeret. For forslaget stemte 15, imod forslaget stemte 1, 2 stemte hverken for eller imod. Af 4 lærere som var forhindrede i at være tilstede har 3 senere tilkendegivet, at de er for forslaget, mens 1 hverken er for eller imod.

Ved den anden vejledende afstemning, hvori deltog samtlige tilstedeværende af de ved skolen virkende lærere uden hensyn til ansættelsesform blev resultatet: for forslaget stemte 19, imod stemte 1, 2 stemte hverken for eller imod.

Få dage senere stemte skolens elever skriftligt om forslaget. For stemte 329, imod stemte 29, 24 stemte hverken for eller imod; 4 stemmesedler var ugyldige.

Hovedideen i forslaget er, som det ses, et „tokammersystem“, hvor de to forsamlinger, skoleråd og skoleforsamling, som har gensidig vetoet, ved at „spilte“ over i hinanden tilsikrer direkte kontakt og information samt gensidig kontrol uden forsinkende mellemed. Det tilsikres ligeledes, at alle synspunkter vil have reel mulighed for at komme til orde i begge forsamlinger, men samtidig at ingens interesser kan fremmes uden at vinde genklang i begge forsamlinger.

Ved at give skoleforsamlingen reel kompetence i forhold til skolerådet tilstræ-

ber forslaget at bevare skoleforsamlingen, hvilket jeg finder er meget væsentligt, da den har været et særdeles værdifuldt indslag i skolens liv og arbejde.

Forsamlingen har, foruden at løse skolens kommunikationsproblemer, betydet, at der i alles påhør har kunnet ske en løbende udveksling af synspunkter vedrørende såvel skolens større og mindre problemer som andre spørgsmål af aktuell interesse.

Debatten har naturligvis været ført på vekslende niveau, men den har som oftest været lødig og har undertiden ligget på et endog særdeles højt plan. Den har bidraget til at gøre alle bedre kendt med skolens forhold, drage oversete momenter frem og skabe større forståelse for de afgørelser, der måtte træffes, ligesom den ofte har påvirket disse. Dertil kommer, at der i de mange udvalg, som er affødt af forsamlingen, ofte er udført særdeles værdifuldt arbejde.

Klasseforsamling er forsøgsvis indført for at imødekomme et ønske fra dem, der sikkert ikke uden berettigelse mener, at der er adskillige elever, som er tilbageholdende med at ytre sig i den store forsamling, og som derfor bør have chancen i den mindre. Desuden er der anliggender, som ikke har interesse ud over den enkelte klasse. Til at drøfte og ordne disse har man hidtil måttet „stjæle“ tid i de timer, hvor lærerne har tilladt dette.

Skolen har ingen erfaring med klasseforsamling. Hvorvidt den vil vise sig at være af værdi, og om der er behov for at holde den to gange om ugen, lader sig vanskeligt forudsige.

Når det foreslås, at alle medlemmer af skoleforsamlingen har adgang til at overvære skolerådets møder, er det dels for at give alle eleverne en mulighed for direkte at kunne følge behandlingen af sager, som måtte påkalde særlig interesse dels ud fra et ønske om at „afmystificere“ forhandlingerne i rådet.

Dersom skoledagen fortsat skal slutte kl. 14,55, hvilket vil være ønskeligt af hensyn til bussernes afgangstider, vil det for at skaffe tid til skoleforsamling /klasseforsamling være nødvendigt at afkorte størstedelen af lektionerne med 5 minutter, således at alle lektioner herefter bliver på 45 min.

Jeg finder, det vil være forsvarligt at gøre dette, da skoleforsamlingen, som ovenfor nævnt, også tjener pædagogiske formål og har vist sig at være et værdifuldt led i skolens arbejde. Som det har været hidtil, hvor der kun har været knapt 10 min. til rådighed for skoleforsamlingen, har det været uundgåeligt, at den undertiden har strakt sig et stykke ind i 2. lektion. Efter det hidtidige tidskema har afkortningen gang på gang ramt samme lektion, hvilket de pågældende fag ikke kan være tjent med. Det vil derfor være hensigtsmæssigt, at der på tidskemaet afsættes den tid, forsamlingen reelt varer, og at afkortningen fordeles på samtlige lektioner.

Mod forslaget som helhed kunne måske indvendes, at tildelingen af reel indflydelse og dermed reelt ansvar med deraf følgende pligt til at orientere sig om og være medbestemmende om en række af skolens forhold i nogle tilfælde ville kunne føles som en yderligere belastning for eleverne, hvoraf mange i forvejen er udsat for et betydeligt arbejdspress eller belastende forhold af anden art.

Hertil kunne anføres, at forslaget indebærer mulighed for hyppig udskiftning af de mest krævende poster, således at ingen gennem længere tid er tvunget til

at løse opgaver, som han/hun ikke mener at have tilstrækkeligt overskud til at kunne påtage sig.

Også lærerne vil blive pålagt ekstra arbejde og forpligtelser i forbindelse med, at de deler deres ansvar med eleverne.

Forslaget minder i den henseende om den situation, der i selve klasseundervisningen er skabt med § 25 i den nye undervisningsbekendtgørelse af 16. juni 1971 og forekommer at være en rimelig og naturlig konsekvens af denne.

Forslaget berører ikke de gældende bestemmelser for lærerforsamlingen. Dog er behandlingen af visse forhold vedrørende enkeltelever henlagt hertil.

Det kan endvidere anføres, at forslaget ikke forekommer at medføre nogen ændring i skolens ansvarlighedsforhold over for de kommunale og ministerielle myndigheder.

Vedlagt:

1. Dispensationsforslag vedrørende styrelsesforholdene på Skive Gymnasium.
2. Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 7. juli 1971 med indføjede ændringsforslag.
3. Bekendtgørelse af 23. december 1969 om lærerråd, lærerforsamlinger og samarbejdsudvalg.
4. Kopi af skrivelse til ministeriet af 23. maj 1970.
5. 1 eksemplar af skolens årsberetning 1970/71.
6. § 25 i ministeriets bekendtgørelse af 16. juni 1971.

Anmodningen om tilladelse til forsøgets afholdelse blev fremsendt den 11. november 1971. Forslaget blev anbefalet af skolenævn, skolekommission og byrådet og videresendt til undervisningsministeriet, som endnu ikke har svaret på anmodningen, formentlig fordi det volder direktoratets jurister vanskelighed at afgøre, hvorvidt der er lovhjemmel for at lade forsøget afholde. Indtil videre fortsætter skolen med den hidtil praktiserede ordning.

## INTEGRERING

I foråret 1971 samledes på lokalt plan i Skive en mindre kreds bestående af kommunalpolitikere, kommunale embedsmænd og skoleledere repræsenterende byens forskellige uddannelsesformer ved en række møder af uformel og uforpligtende karakter for at søge at orientere sig om, hvad der måtte røre sig i landet af tanker angående fremtidsperspektiverne inden for uddannelsesområdet, specielt uddannelsen af de 16-19 årige.

Man bestræbte sig for til hvert møde udefra at invitere en gæst som man vidste var interesseret i spørgsmålet og havde gjort sig sine tanker derom.

Væsentlige bidrag til den orientering man søgte blev således beredvilligt givet af lkt. Bent Christensen, Handelshøjskolen, København, daværende undervisningsdirektør Sigurd Højby, uddannelseskonsulent Carl Jørgensen og folketingsmedlem Robert Christensen.

På baggrund af den orientering, man havde opnået gennem disse møder, fandt man det ønskeligt at undersøge, hvorvidt det i en overskuelig fremtid ville være muligt for Skive Tekniske Skole, Skive Handelsskole/Gymnasium og Skive Gymnasium på forsøgsbasis at etablere en integrering af undervisningen af de 16-19 årige i et omfang som antydtes i den „indstilling om forslag om almen undervisning i de faglige grunduddannelser“, som blev udgivet af udvalget vedrørende den almene undervisning i februar 1971.

Man ønskede ligeledes en uforpligtende tilkendegivelse af, hvorvidt man fra de tre skolars side ville være villige til at gå ind i et sådant arbejde.

På et møde den 6. oktober 1971 hvori deltog repræsentanter for de kommunale myndigheder samt ledere, elever og lærere fra byens forskellige skoler samt gymnasiedirektoratets fagkonsulenter i henholdsvis dansk og historie, Hans Bang og Børge Pugerup, blev der fra såvel Teknisk Skole som fra Handelsskolen og gymnasiet givet udtryk for, at man var villig til at gå ind i arbejdet.

Det blev dog anført, at et sådant forsøg formentlig ville støde på adskillige praktiske vanskeligheder, bl. a. medført af, at de tre skoleformer hører under forskellige af ministeriets direktorater. Desuden ville lærernes forskellige uddannelsesbaggrund, aflønningsforhold og organisationsforhold kunne volde vanskeligheder. Endvidere ville der givetvis blive problemer af skemateknisk art.

Først og sidst var der naturligvis spørgsmålet om, hvorvidt myndighederne var tilstrækkeligt interesserede i et sådant forsøg til at ville give deres tilladelse til dets afholdelse.

Man fandt samstemmende, at de tre skolars indbyrdes beliggenhed var hensigtsmæssig med henblik på forsøget, ligesom man ikke nærede tvivl om, at et gnidningsløst samarbejde ville kunne etableres mellem skolerne.

Hvad specielt Teknisk Skole angik, mente forstander Lauritzen, at man, skønt særdeles interesseret i planen, næppe kunne påregne aktiv medvirken før allertidligst i 1974, da man ikke forventede at få lillagt faglige grunduddannelser før dette tidspunkt.

Forstander Bjerre mente at kunne tilsige handelsskolens/handelsgymnasiets aktive medvirken allerede fra august 1973, idet man havde gode forhåbninger om allerede da at blive inddraget i H.K.-rammens forsøg med faglige grunduddannelser.

Til mødet havde tre af gymnasiets lærere på baggrund af de i „Indstilling til forslag om faglige grunduddannelser“ anstillede betragtninger udarbejdet en skitseplan for integreret basisår og videre uddannelsesforløb for erhvervsskolerne, HF og gymnasium. (Vedlagt).

Fra gymnasiets side gav man iøvrigt udtryk for, at skolens situation netop nu syntes belejlig for et forsøg med integrering, idet man endnu ikke havde oprettet HF-kursus eller etableret grendeling. Dog stod man formentlig over for både at skulle oprette HF og grendele ved begyndelsen af skoleåret 1972/73.

I så fald måtte man fra gymnasiets side stille det som en betingelse for deltagelse i et evt. integreringsforsøg, at gymnasiet fra begyndelsen af skoleåret 1972/73 – ligeledes på forsøgsbasis – fik tilladelse til at integrere HF-undervisningen og gymnasieundervisningen.

Man erkendte, at tiden var knap, dersom man i løbet af den resterende del

af skoleåret skulle kunne nå at udarbejde brugbare planer for en sådan integrering.

Imidlertid var man indstillet på i løbet af efteråret 1971 at forsøge at udarbejde en råskitse, på grundlag af hvilken man kunne søge om ministeriets tilladelse til at afholde forsøget.

Denne skitse foreligger herved som „Fagplan for forsøgsvis integrering af HF og gymnasium“.

Planen tilsigter at opstille et system, inden for hvilket det er muligt gennem tilvalg at sammensætte uddannelsesforløb, hvis indhold – af hensyn til uddannelsens kompetence – ret nøje svarer til indholdet af de eksisterende gymnasie-linjer (A-ramme, B-ramme) med grendeling og det eksisterende HF-kursus med tilvalg (C-ramme).

Samtidig skulle der under studieforløbet være „fortrydelsesmuligheder“, d.v.s. mulighed for skift fra en engang valgt hovedramme til en anden. (Se således planen p. IV og p. V) og mulighed for efter fuldførelsen af C-rammeforløbet i fuld eller delvis udstrækning at fortsætte med A- eller B-rammens 5. og 6. semester, som således bl. a. kunne indeholde suppleringskurser, gennem hvilke evt. fornøden studiekompetence med henblik på videre uddannelse kunne opnås.

Systemet skulle endvidere give mulighed for efter lyst og evne at styrke et valgt rammeforløb med ekstra tilvalg – en mulighed som grendelingen i det eksisterende gymnasium ikke giver.

Systemet rummer ivoerigt langt flere muligheder end de under A-, B- og C-rammerne skitserede, men de skematekniske og kompetencemæssige problemer vil dog nok – i hvert fald i starten – nødvendiggøre en begrænsning af udbuddet af muligheder.

Planen opererer ivoerigt med et fag, idéhistorie, som ikke findes i fagplanerne for det eksisterende gymnasium og HF-kursus.

Faget er tænkt at træde i stedet for faget kristendomskundskab i HF og fagene oldtidskundskab og religion i gymnasiet. Fagets påtænkte indhold er beskrevet i vedlagte „Idéhistorie. Forslag til integrering af oldtidskundskab i gymnasiet, religion i gymnasiet, idéhistorie i gymnasiet“, som er udarbejdet af en gruppe af skolens lærere og elever.

Planen som helhed synes umiddelbart at indebære fordele: større fleksibilitet med deraf følgende større mulighed for under uddannelsesforløbet at opsamle de fag (kurser), som måtte være relevante for den enkeltes videre uddannelse. Desuden indebærer 5. og 6. semester, at denne videre uddannelse allerede kan direkte forberedes inden for HF's rammer, derved at der er åbnet mulighed for tilvalg af mere eller mindre propædeutisk karakter.

Planen skulle i så henseende rumme forbedringer i forhold til såvel den eksisterende HF-uddannelse som gymnasiet og forekommer at harmonere med flytningen af de propædeutiske kurser fra universiteterne til gymnasieskolen, som i øjeblikket forberedes af ministeriet. – Jvf. undervisningsminister Knud Heinesens svar til folketingsmedlem Robert Christensen i folketinget 8/12 1971 (vedlagt).

Endelig skulle det på længere sigt være muligt at give folk uden for uddannelsesforløbet adgang til at følge et eller flere af de i planen indeholdte kurser

(jvf. vedlagte „Skitseplan for integreret basisår og videre uddannelsesforløb side 3 punkt 4). Noget sådant er vel ivotrigt allerede forekommet i visse tilfælde ved de af gymnasieskolerne afholdte forberedelseskurser til den lille latinprøve.

På nogle punkter vil planen måske kunne give anledning til en vis betænk- lighed.

Muligheden for at et, hvad forkundskaber angår, formentlig noget uensartet elevklientel vil kunne undervises på samme niveau, kan forekomme optimistisk vurderet, idet der kun for enkelte fags vedkommende er regnet med forskellige indgangsniveauer. Det kan derfor ikke helt udelukkes, at der i de 4 første se- mestre vil kunne ske en vis sænkning af færdighedsniveauet i fagene.

Dette skulle imidlertid i ikke ringe grad kunne opvejes af de bedst rustede elevers mulighed for gennem mange tilvalgt at skaffe sig en meget bred grund- uddannelse i de første semestre. Dertil kommer muligheden for, at de elever, som gennemgår hele forløbet i kraft af specialiseringen, som finder sted i 5. og 6. semester, i „relevante“ fag skulle kunne nå et slutniveau meget nær, eller identisk med, den nuværende studentereksamens.

Endelig kunne man måske rejse spørgsmålet, om hvorvidt færdighedsniveauet i sig selv fremover alene bør være hovedsigtet på dette uddannelsestrin.

Som det vil være fremgået af ovenstående, forudsætter planen en revision og koordination af de i øjeblikket gældende fagbestemmelser for gymnasiet og HF, både hvad angår fagenes indhold og prøvers og eksaminers afholdelse.

Forsøgets eventuelle igangsættelse pr. 1. august 1972 vil derfor nødvendiggøre, at der hurtigt etableres kontakt mellem skolens lærere og de respektive fagkon- sultenter med henblik på forhandling om de nødvendige ændringer. Desuden ville det være ønskeligt at opnå kontakt med sådanne grupper og udvalg, som i øjeblikket måtte være i færd med at gennemgå HF-bekendtgørelsen med henblik på revision, som der senest i undervisningsåret 1973-74 skal fremsættes for- slag om.

Det vil derfor være af meget stor betydning, dersom man meget snart ville kunne få en tilkendegivelse af, hvorvidt man fra ministeriets side ønsker forsøget afholdt.

En snarlig tilkendegivelse vil desuden være meget ønskelig for skolen af hen- syn til planlægningen for det kommende skoleår. For at holde muligheden åben for en eventuel realisering af forsøgsplanerne i det kommende skoleår, har man foreløbig undladt at træffe endelig beslutning vedrørende stillingsopslag samt andre forhold, der måtte blive berørt af forsøgets afholdelse/ikke afholdelse.

Skolens lærere og de elever, som har medvirket ved udarbejdelsen af de fore- liggende skitser og planer, har allerede ydet et ikke ubetydeligt arbejde. Dersom ministeriet måtte ønske forsøget afholdt, vil dette medføre et meget stort ekstra arbejde for skolens lærere, både hvad angår det forberedende arbejde, selve afholdelsen og vurderingen af forløbet, hvorfor jeg finder det rimeligt at an- mode om en passende timereduktion for lærerne.

Planer og skitser for forsøget har været forelagt i lærerrådet med elevrepræ- sentanter ved flere lejligheder, skoleforsamlingen er blevet orienteret om dem, og alle elever har haft adgang til at se materialet.

Samtlige skolens nuværende lærere er indstillede på at medvirke ved forsøget, og ingen elever har udtalt sig mod dets afholdelse.

Planerne og de i denne skrivelse anførte betragtninger har ligeledes været forelagt skolenævnet til udtalelse. Nævnet gik stærkt ind for dets afholdelse.

Vedlagt:

1. Skitseplan for integreret basisår og videre uddannelsesforløb for erhvervs-skolerne, HF og gymnasium.
2. Fagplan for forsøgsvis integrering af HF og gymnasium.
3. Idéhistorie.
4. Udskrift af folketingstidende 8/12 1971.

Anmodningen til tilladelse til forsøgets afholdelse blev fremsendt til ministeriet den 31. januar d. å. og foranledigede afholdelsen af et møde på skolen den 11. februar, hvori deltog undervisningsdirektør Rikard Frederiksen, samt to af ministeriets fagkonsulenter, repræsentanter for skolekommission og skolenævn, en række af byens skoleledere samt skolens lærere og elevrepræsentanter. Undervisningsminister Knud Heinsen skulle ligeledes have deltaget i mødet, men blev forhindret.

Undervisningsdirektør Rikard Frederiksen fastslog på mødet, at han regnede det for urealistisk at forsøget skulle kunne iværksættes i skoleåret 1972/73, men ytrede sig ivotrigt anerkendende om forslaget og tilkendegav på hvilke punkter, han fandt forslaget burde ændres, dersom man valgte at arbejde videre med planerne. Undervisningsdirektøren mente ivotrigt at et forsøg i Skive med integrering af HF – Gymnasium burde prioriteres højere end et forsøg med integrering HF-Gymnasium–Handelsskole–Teknisk Skole.

Skolen har besluttet at fortsætte arbejdet med planerne, dersom man inden sommerferien i år kan få en tilkendegivelse af, hvorvidt ministeriet ønsker forsøget afholdt, og iværksat ved starten af skoleåret 1973/74.

## NYE FAG IDÉHISTORIE

Hoslagt fremsendes anmodning om tilladelse til på Skive Gymnasium at omlægge og samordne gymnasiets undervisning i oldtidskundskab, religion og idéhistorie. Forsøget tænkes iværksat ved begyndelsen af skoleåret 1972/73.

Baggrunden for forlaget er den meget utilfredsstillende placering af ovennævnte fag i gymnasiets undervisning.

*Nuværende idéhistorie* er ikke tilagt skematimer og faget er uden prøve. Fagets krævende abstraktionsniveau nødvendiggør en pædagogisk fundering i tekster. Som situationen er, får stoffet, trods dets væsentlighed, kun en tilfældig behandling, hvilket erkendes af såvel elever som lærere.

*Nuværende oldtidskundskab* har timer og prøve – samt en god pædagogisk



tradition, men faget savner en klar motivering og indtager en uklar mellemstilling mellem kulturhistorie og litteraturhistorie. En langt mere tilfredsstillende placering af faget vil kunne opnås, dersom stoffet bringes ind i en ramme, der peger på periodens ideer som fagets centrum, og som sætter stoffet i forbindelse med andre perioders ideer, som konfrontation, modspil, påvirkning. Virkningshistorie må være en væsentlig bestanddel af faget.

*Nuværende religion* har en klart utilfredsstillende placering: faget er tillagt timer, men er uden prøve; der skal gives karakterer, men disse er ikke medtællende; på trods af, at der ikke forkyndes i faget, giver udmeldelse af folkekirken ret til at blive fritaget for deltagelse i undervisningen. Den igangværende udvikling i fagets metodik og omlægningen af dets stofområder gør det indlysende at tilkende faget en placering sideordnet med de øvrige humanistiske fag. En samordning som den foreslåede med beslægtet stof inden for en idéhistorisk ramme vil motivere faget og sikre det fagligt-pædagogiske niveau.

Som det vil være fremgået af ovenstående tilsigter det nye fag, idéhistorie, ikke at udstøde andre fag (oldtidskundskab, religion), men bag det ligger blandt andet ønsket om at give væsentlige stofområder fra oldtidskundskab og religion en bedre faglig og pædagogisk placering, hvilket iøvrigt betyder, at der i store dele af det foreslåede fag foreligger en undervisningstradition at bygge videre på eller omforme.

Samtidig tilsigter forslaget at inddrage væsentlige sider af hidtil udnyttet idéhistorisk stof i undervisningen – ikke mindst naturvidenskaben og vor egen tid. Dette ville gøre det særdeles ønskeligt, om faget kunne disponere over 3 ugentlige timer. Som forslaget er udformet, er det imidlertid søgt holdt inden for de rammer, der er afstukket til forsøg med nye fag. Dog skal man anmode om at måtte disponere over samtlige de timer, der i dag er tillagt oldtidskundskab og religion, hvilket på baggrund af fagenes beslægtethed må forekomme rimeligt.

Det bør understreges, at fagstrukturen er noget helt nyt: Den tværfaglige struktur peger på værdifulde muligheder for samarbejde mellem fagene. Der har fra såvel lærer- som elevside været stor positiv interesse for forslaget, og lærere fra de fleste faggrupper har givet tilsagn om at ville påtage sig undervisning i et eller flere semesterkurser (skitseforslag indeholdende eksempler på semesterkurser er vedlagt).

Forslaget opererer med skriftlig prøveform, men er ikke betinget heraf. Man finder imidlertid det kunne være både nyttigt og interessant at gøre erfaringer med en prøveform som den foreslåede, hvor såvel skriftlig tekstbehandling som anvendelsen af ulæste tekster skulle kunne støttes af arbejdet i faget dansk. Interessante erfaringer vil formentlig også kunne høstes gennem muligheden for afløsning ved mundtlig forelæggelse. Hvad angår selve omfanget af prøven, vil det formentlig være nødvendigt at indhøste visse erfaringer, inden nærmere fastsættes.

Samtidig med vedlagte forslag fremsendes til RUGU-udvalget et forslag til en forsøgsvis integrering af HF og gymnasiet iværksat ved begyndelsen af skoleåret 1973-74. Det skal anføres, at iværksættelse af forsøget med nyordning af gymnasiets undervisning i idéhistorie ved starten af skoleåret 1972/73 ikke

ses at ville medføre ulemper med henblik på gennemførelse af integreringsforsøget.

Tværtimod ville man ved i det kommende skoleår at gennemføre idéhistorieforsøget kunne gøre nyttige erfaringer med faget med henblik på integreringsforsøget. Omstilling af idéhistorieforslaget til integreringsforslaget vil endvidere kunne ske uden vanskelighed ved evt. timetalsudvidelse og evt. tilvalgssystem (f. eks. med krav om 1 tilvalg årligt). Hvad angår de nuværende HF-bestemmelser for faget religion, vil de kunne dækkes af følgende kursuskombination: 1. Fremmede kulturer. 3. Gammel og Ny Testamente. 5. Nyere og nyeste tid samt specialeskrivning i faget.

Idéhistorieforslaget ses heller ikke at lægge hindringer i vejen for det forslag til forsøg med valgfrit fag i EDB som ligeledes indsendes til udvalget med henblik på iværksættelse i det kommende skoleår.

Det forekommer naturligt, at der indledes et samarbejde med Idéhistorisk institut på Århus Universitet med henblik på såvel diskussion af forslaget som undervisningsvejledning (teoretisk og praktisk) som evt. censor-virksomhed og indberetning af kursusforløb.

Ligeledes forekommer det naturligt allerede på indeværende tidspunkt at orientere Klassikerforeningen og Religionslærerforeningen, hvorfor forslaget vil blive fremsendt til disse i kopi.

- Vedlagt: a. Forslag til nyordning af gymnasiets undervisning i idéhistorie.  
b. Bilag: Eksempler på semesterkurser.

## EDB

Hoslagt fremsendes anmodning om tilladelse til ved begyndelsen af skoleåret 1972/73 at oprette faget EDB som valgfrit fag på Skive Gymnasium.

Som det fremgår af forslaget ønskes faget indført for såvel matematiske og sproglige elever, som for HF-elever, omend forslaget ikke er betinget af, at der gives tilladelse til alle tre forslag.

Det føles naturligt at søge faget oprettet på skolen, eftersom man råder over eget datamatisk udstyr (Hewlett-Packard 2114 B) med kortlæser (mark-sensing) og samtlige skolens elever samt et stort tal af skolens lærere – også i de humanistiske fag, i de sidste to år har lært BASIC. Dette har fundet anvendelse i en række fag:

matematik, fysik, biologi, geografi samt i nogen udstrækning i dansk.

Datamaten har i de knapt to år, som er forløbet siden anskaffelsen, været meget stærkt benyttet af såvel elever som lærere.

Faget er i den foreslåede form i fuld overensstemmelse med det forslag til forsøgsvis integrering af gymnasiet og HF fra skoleåret 1973/74, der samtidig fremsendes.

Endvidere vil det uden vanskelighed kunne indpasses i en eventuel senere udvidelse af integreringen til at omfatte andre skoleformer, idet forslaget er i overensstemmelse med tilsvarende fag på Handelsskolen.

Indførelsen af faget EDB ved starten af det kommende skoleår vil endelig

medføre, at faglige indkøringsvanskeligheder må formodes at være overståede inden evt. senere iværksættelse af integreringsforsøget.

Faget som foreslået ses ikke at ville lægge hindringer i vejen for det ligeledes indsendte forslag til indførelse af faget idéhistorie ved skolen.

Vedlagt: Forslag til valgfrit fag.

EIDB med tilhørende detaljeret læseplan.

Forslagene blev den 22. marts d. å. fremsendt til ministeriet, som endnu ikke har afgivet svar.

# Skolens sport

## *Atletik*

Skolemesterskabet, som i år afholdtes den 9. september 1971, dannede som sædvanligt grundlag for udtagelsen af skolens hold til regionsstævnet, som i år afvikledes i Skive.

Der blev i år, på grund af svigtende tilmelding fra de yngste drenge (gr. III) samt de yngste piger (gr. II), ikke afholdt skolemesterskaber for disse grupper, hvilket selvfølgelig også medførte, at gymnasiet ikke tilmeldte hold til regionsstævnet i disse grupper.

Hos de ældste drenge (gr. I) blev der sat en række skolerekorder: Michael Henningsen satte ny skolerekord i 100 m løb med tiden 11,6 sec, i højdespring med 1,70 m, i længdespring med 5,92 m samt i kuglestød med 14,36 m. I 1.000 m løb satte Niels Nygård skolerekord med tiden 2 min., 43,5 sec., mens Margit Madsen satte skolerekord i 800 m løb med tiden 2 min., 46,1 sec.

## RESULTATER:

### *Piger, gr. I:*

100 m løb:	Jane Krogh, 13,4 sec.
Længdespring:	Jane Krogh, 4,80 m.
Højdespring:	Jane Krogh, 1,40 m.
Kuglestød:	Bente Kirk, 9,33 m.
800 m løb:	Margit Madsen, 2,46,1.

### *Drenge gr. I:*

100 m løb:	Michael Henningsen, 11,6 sec.
Længdespring:	Michael Henningsen, 5,92 m
Højdespring:	Michael Henningsen 1,70 m.
Kuglestød:	Michael Henningsen, 14,36 m.
Spydkast:	Sven Primdahl, 44,37 m.
1000 m løb:	Niels Nygård, 2,43,5.

*Drenge, gr. II:*

100 m løb:	Henning Bøgh, 12,1 sec.
Kuglestød:	Ove Andersen, 9,66 m.
Højdespring:	René Christiansen, 1,60 m.
Spydkast:	Mads M. Christensen, 44,05 m.
Længdespring:	Peter Svendsen, 5,40 m.
1000 m løb:	Peter Svendsen, 3,16,8.

Det mest omfattende arrangement på gymnasiet i år på sportsfronten var vor afvikling af regionsstævnet i atletik den 16. september 1971 på Skive stadion med deltagelse af ca. 300 elever fra gymnasierne i Holstebro, Nykøbing, Struer, Thisted og Skive.

Det blev et meget spændende regionsstævne, hvor de fleste gruppevindere først blev fundet efter den sidste øvelse, stafetløbet.

Hos drengenes gruppe I lå Holstebro og Skive fuldstændig lige før stafetløbet langt foran de øvrige hold, men ved at slå Skive med 0,3 sec blev Holstebro vinder med 26 points mod Skives 25, og Holstebro gik videre til finalestævnet. Af særlige bemærkelsesværdige resultater for Skive kan her nævnes Michael Henningsens nye skolerekord i højdespring med 1,81 m samt en skolerekord i spydkast på 51,03 m sat af Svend Primdahl.

Drengenes gruppe II havde Holstebro som favorit, og de vandt da også med 21,5 points mod Skives og Nykøbings 19 points. I denne gruppe var det især løberne fra Skive, der havde succes (Henning Bøgh, Jens Å. Lindberg og Kurt C. Clausen).

Drengenes gruppe III havde ingen Skive-deltagelse; også her løb Holstebro-drengene af med sejren.

I pigernes gruppe I var der endnu engang knivskarp konkurrence mellem Holstebro og Skive, og endnu engang måtte Skive bide i græsset og se sig slået med 22 points mod 20,5. Denne gang var det længdespringerne samt endnu engang løberne, der var de store pointsslugere for Skive (Margit Madsen, Ann Nygård, Margit Kristensen og Margit Dueholm).

Pigernes gruppe II blev vundet af Thisted; i denne gruppe deltog Skive ikke.

Udenfor konkurrencen blev der løbet 1.000 m løb for drengene og 800 m løb for pigerne. Disse mellemdistance-løb blev stærkt domineret af Skiveløberne.

Hos drengenes gruppe I blev det til dobbeltsejr til Skive ved Niels Nygård og Stig Guldberg.

Drengenes gruppe II vandtes af Jens Åge Lindberg, Skive (3,28,5), mens Henning Pedersen, Skive, blev nr. 5 (3,30,2). Drengenes gruppe III og IV blev uden Skive-deltagelse vundet af henholdsvis Finn Andersen, Nykøbing, og Kim Severin, Holstebro. Hos pigerne, hvor gruppe I og II var slået sammen, blev 800 m løbet vundet af Margit Madsen, Skive (2,41,8), (ny skolerekord) foran Ann Nygård, Skive (2,46,2).

#### *Indendørs fodbold:*

Som sædvanligt afholdtes skolemesterskabet i denne disciplin lige før juleferien, nærmere besemt den 14. december 1971. Hver klasse deltog med et hold mixed af piger og drenge, og placeringerne blev som følger: Skolemestre blev 1 z, nr. 2 2 a, nr. 3 3 b og 2 y og nr. 5, 6, 7 og 8 blev henholdsvis 3 x, 3 c, 2 b og 2 z.

Der har tillige været deltaget i flere turneringer udenfor skolen, hvilket har givet diverse pæne placeringer.

#### *Udendørs fodbold:*

Når man tager den daglige spillestandard i betragtning, var det en stor overraskelse for de fleste (i hvert fald for undertegnede), at II by blev skolemestre. Da de imidlertid havde klaret det værste skær i form af kampen mod lærerholdet med en kneben og noget heldig 3-2 sejr, var vejen banet for det overraskende skolemesterskab.

Resultaterne blev:

#### *Indledende kampe:*

I ax-1 by	1-5
II by-I cuz	3-2
III by-III cz	3-2
II by-Teachers	3-2
III ax-1 ax	3-2
Teachers-I cuz	4-2
III cz-II zu	3-3
I by-III ax	0-8
III by-II zu	3-3

### *Finalerunden:*

III by-II bcy .....	1-2
III by-III ax .....	2-1
III ax-II bcy .....	2-3
Skolemestre .....	II bcy
Nr. 2 .....	III by
Nr. 3 .....	III ax

På grundlag af disse kampe udtoges skoleholdet til kampene mod regionens øvrige gymnasiere. Følgende spillere blev udtaget til disse kampe: Henning Pedersen, A. C. Stengård, Bjarne Jensen, Poul Søe Jeppesen, Mogens Sørensen, Bjørn Sørensen, Svend Primdahl, Jens Skytte Høj, Søren Christiansen, Kaj Madsen, Ove Andersen, Finn Jacobsen og Henning Bøgh Jensen.

De sædvanlige kampe mod Thisted, Nykøbing og Struer gik endnu bedre end sidste år, hvor målregnskabet blev 11-2 i Skives favør - i år blev det til en samlet målscore på 15-1 med resultaterne:

Skive-Thisted .....	3-0
Nykøbing-Skive .....	1-6
Skive-Struer .....	6-0

Successen fortsatte i kampen mod Viborg, der i år måtte se sig slået med 3-1. I en kamp mod seminariet vandt gymnasiets hold med 2-1.

Lærerholdet var i efteråret storfavorit mod Viborg Kathedralskoles lærerhold, men det hjalp ikke meget med favoritværdigheden, vi måtte se os slået med 4-1 af et i vore øjne primitivt spillende Viborg-hold, og er nok på vej til at oparbejde et veritabelt Viborg-kompleks - men lad os nu se i forårets returkamp i Skive.

### *Sidste:*

I forårets fodboldkampe mod Viborg vandt skolen overbevisende sejre: skoleholdet 3-0, lærerholdet 4-1. Lærerholdets selvtillid er hermed genoprettet.

### *Basket-ball:*

Denne gren har desværre ligget stille i år, da det på grund af den anstrengende gymnastiklærer-situation har været umuligt at få tid til træning. Efter alle solmærker at dømme optages basket-ball igen på vort program efter sommerferien.

### *Håndbold:*

Traditionen tro blev der igen kåret skolemestre i håndbold. Turneringen i år var lidt af en skuffelse, da der var en del klasser, som ikke kunne eller ville stille hold. Grundene hertil kan nok søges mange steder. En er måske det sene tidspunkt, turneringen blev afviklet på (januar-februar). Det er som bekendt på denne tid af året, at vi har fysikrapporternes blomstringstid. En anden grund kan være, at 3 y på forhånd var storfavoritter. De vandt også turneringen meget sikkert (ubesejrede). Mesterskabernes overraskelse var lærerholdet, som på grund af sit fremragende spil blev nr. 2. På spindesiden blev der for første gang kåret skolemestre. Disse blev 2 byc, som vandt uden kamp, da det andet tilmeldte hold, 3 ax, ikke kunne stille hold.

Resultaterne blev:

2 byc-2 zu	6-2
Teach-3 by	4-7
3 cz-3 by	3-5
Teach-3 cz	8-4

Efter disse kampe og fællestævnningen (som Vagn K. Christensen ledede) blev der udtaget et skolehold, som dystede med Viborg Katedralskole og Randers Kommunale Gymnasium. Vinder blev Viborg efter følgende kampe:

Viborg-Randers	9- 6
Viborg-Skive	10- 6
Randers-Skive	14-11

For første gang var pigerne med, og hos dem blev resultaterne:

Viborg-Skive	11- 5
Randers-Skive	10- 6

Onsdag den 15. marts arrangerede vi et stævne inden for vor egen region. Følgende skoler deltog med både drenge- og pigehold: Nykøbing, Struer og Skive. Her blev resultaterne:

### *Drenge:*

Nykøbing-Struer	14-15
Struer-Skive	13-11
Skive-Nykøbing	14-15



*Piger:*

Nykøbing-Struer . . . . 4- 7

Struer-Skive . . . . . 13- 5

Skive-Nykøbing . . . . 12-13

Vinder hos pigerne blev: Struer - Vinder hos drengene blev: Struer.  
Skoleholdene bestod af:

*Drengene:* Jørgen Overgård, Ole Nielsen, Bjarne Jensen, Jeppe Stampe, Henning Pedersen, alle 3 y, Knud Hedegård, Søren Christensen, begge 2 y, Poul Plejdrup, 2 u, Jens Jørgen Møller, 2 x, og A. C. Stengård, 3 z.

*Pigerne:* Inger Andersen, 2 y, Anne Marie Stouby, 1 y, Birthe Stisen, Ellis S. Dalsgård, begge 3 y, Margit Dueholm, 3 z, Kirsten Schröder, 3 b, Ruth Ibsen, Hanne Rasmussen, begge 3 a, Karen Miller, Karen M. Christensen, begge 3 x.

*Badminton:*

Også i år fik vi afviklet skolemesterskabet i badminton, hvor finaleresultaterne efter de indledende kampe blev som følger:

Damesingle: Jette Nielsen-Ida Andersen, 11-0, 11-2

Herresingle: Kaj Madsen-Eskild Lundhus, 15-2, 15-11.

Damedouble: Jette Nielsen og Kirsten Raslov.

Herredouble: Kaj Madsen og Ove H. Andersen.

Mixeddouble: Jette Nielsen og Stig Jørgensen.

*Volley-ball:*

Ligesom pigernes håndbold blev pigernes volley-ball introduceret som fritidssport på gymnasiet af Else Eskildsen. Ved et stævne i Duruphallen lykkedes det det nyetablerede pigehold at tilkæmpe sig en trædieplads.

*Svend Bichel.*

## Af skolens dagbog

Ved mundtlig studentereksamen 1971 medvirkede følgende beskikede censorer: Lektor Tage Pedersen, Horsens Statsskole, lektor J. J. Koch, Odense Katedralskole, adjunkt K. L. Ruge, Viborg Katedralskole, lektor Sv. L. Skole, Frederikshavn Gymnasium, lektor Inge Andersen, Viby Amtsgymnasium, lektor Ellen Lindgaard, Frederikshavn Gymnasium, lektor Lissen Garvig, Gladsaxe Gymnasium, lektor Karen Louise Bøggild, Øregård Gymnasium, adjunkt Jørgen Bødker, Køge Gymnasium, adjunkt Bent Thomsen, Svendborg Statsgymnasium, lektor Flemming Olsen, Virum Statsskole, lektor J. Dahmann-Hansen, Kildegaard Gymnasium.

9. august: Skolen begynder efter sommerferien.

1. september: Fagkonsulenterne i gymnastik, lektor Ib Hemmingsen og lektor Grethe Halkjær, besøger skolen.

9. september: Skoleidrætsmesterskaber.

16. september: Regionsstævne i Skive.

29. september: Fællestime: Mellempøkkeligt Samvirke: Udviklingsbistand til afrikanske frihedsbevægelser.

30. september: Fodbold i Thisted.

6. oktober: Fodbold i Nykøbing.

7. oktober: Fagkonsulenten i dansk, lektor Hans Bang, besøger skolen.

13. oktober: Fodbold i Struer.

13. oktober: 3 sa på ekskursion til Hvolris under ledsagelse af adjunkt Torben From.

26. oktober: Fodbold mod Struer Gymnasium i Skive.

29. oktober: 2 mfy på ekskursion til Øm Kloster og til Århus Teater under ledsagelse af adjunkt Torben From.

Rektor Jens Lund bliver nr. 2 i konkurrencen om at blive „Årets sportsmand i Skive, kun slået af SIK's nye 3. divisionshold med ganske få stemmer.

1. november: Forældremøde 1. g.

4. november: Fodbold i Viborg for lærere og elever.

8. november: Forældremøde 2. og 3. g.
- 9.-13. november: 3 nsa, 3 nsb, 3 nsc, 3 mfx, 3 mfy og 3 mfz på ekskursion til København under ledelse af adjunkt Else Theill Sørensen, adjunkt Svend Bichel, adjunkt Knud Kramshøj, adjunkt Ebbe Kühle, formningslærer Hans Jørgen Hviid.
- 17.-20. januar: Administrationskursus, „Scanticon“, Skåde, med deltagelse af rektor Jens Lund, og adm. insp. adjunkt Thorkild Skjelborg.
31. januar: Orienteringsmøde angående optagelse af nye elever til gymnasiet og HF.
9. februar: Fagkonsulenten i fysik/kemi, lektor E. Munk Nielsen, besøger skolen.
- 10.-11. februar: Fagkonsulenten i engelsk, lektor Bartholdy besøger skolen.
11. februar: Undervisningsdirektør Rikard Frederiksen deltager i møde på skolen.
16. februar: Fagkonsulenten i fransk, lektor Flemming Olesen, besøger skolen.
23. februar: Fagkonsulenten i matematik, lektor Ole Juhl, besøger skolen.
23. februar: Fællestime: Rødstrømperne, Århus, holder foredrag.
8. marts: Fællestime: Arbejder/studenteproblematik, arbejdsmændenes formand, Ernst Lykke, og Lars Torpe og Torben Glud fra Studenterfronten.
- 5.-8. marts: Kursus vedr. HF-orientering på Hindsgavl Slot med deltagelse af rektor Jens Lund, adjunkt Thorkild Skjelborg, adjunkt Hanne Hansen, adjunkt Jens Frese, adjunkt Torben From, adjunkt Svend Bichel, formningslærer Hans Jørgen Hviid.
13. marts: 3 nsb og 3 mfx på ekskursion til Thyborøn under ledsagelse af adjunkt Svend Bichel og adjunkt Finn Nygaard.
- 12.-20. marts: 2 nsb på ekskursion til Paris under ledsagelse af adjunkt Jens Frese.
15. marts: Håndboldstævne i Skive-hallen med Nykøbing, Thisted, Struer.
- 16.-20. marts: 1 mx på ekskursion til Berlin under ledsagelse af adjunkt Fritz Hall.
- 18.-25. marts: 2 nsa og 2 mfy på ekskursion til London under ledsagelse af adjunkt Poul Samuelson og timelærer David Broadbridge.

- 19.-26. marts: 2 nsc, 2 mfx og 2 mfu på ekskursion til Paris under ledsagelse af stud. mag. Mette Munk, formningslærer Hans Jørgen Hviid og cand. phil. Søren Thorsøe-Jacobsen.
20. marts: 3 nsa og 3 mfx på ekskursion til Thyborøn under ledsagelse af adjunkt Svend Bichel og adjunkt Knud Kramshøj.
- 22.-24. marts: 1 g og 2 mfx deltager i gruppedynamisk kursus på skolen.
23. marts: 3 nsc og 3 mfy på ekskursion til Thyborøn under ledsagelse af adjunkt Svend Bichel, adjunkt Torben From og adjunkt Thor-kild Skjelborg.
7. april: Fagkonsulenten i religion, lektor Birthe Holst, besøger skolen.
12. april: Fællestime: Stefan Grossman.
- 9.-12. april. 2 z geografisk ekskursion til Esbjerg m. v. under ledsagelse af adjunkt Niels Løkkegaard.
- 16.-20. april: 2 u geografisk ekskursion til Esbjerg m. v. under ledsagelse af adjunkt Niels Løkkegaard.
- 23.-26. april: 2 x geografisk ekskursion til Esbjerg m. v. under ledsagelse af adjunkt Niels Løkkegaard.
24. april: Diskussionsmøde med politikere om EF.

# Beretning om skolelægetilsynet

(Ved skolelæge Kaj Brøgger)

I 1971/72 er samtlige elever på Skive Gymnasium blevet undersøgt.

Undersøgelsen har givet følgende resultat:

Henvisning til egen læge .....	40
Adipositas .....	81
Astma .....	5
Nedsat hørelse .....	10
Diabetes .....	1
Andre kroniske lidelser .....	3

# Forskellige oplysninger og meddelelser

## GYMNASIET

**OPTAGELSE AF ELEVER:** Hvert år afholder gymnasiet i januar et orienterende møde for elever og forældre, hvis børn agter at søge optagelse i 1. g. på Skive Gymnasium.

I 1. gymnasieklasse sproglig eller matematisk linje optages elever fra by og opland efter 2. real eller 3. real (evt. 9. og 10. klasse). Optagelse søges i marts på særlige skemaer, der udleveres af og afleveres til elevernes hidtidige skoler. Ansøgere til den sproglige linje skal have bestået den lille latinprøve. De kan dog optages på prøve uden at have bestået den, men skal så inden 1. november aflægge prøven på gymnasiet. Gymnasiet påbegynder hvert år i august et kursus i latin for disse elever, men selvstudium og privatundervisning vil være nødvendigt i månederne før kursets påbegyndelse, og opmærksomheden henledes på, at det er en stor belastning at skulle følge dette kursus ved siden af den normale undervisning.

På grundlag af den afleverende skoles udtalelse og udfaldet af de skriftlige oprykningsprøver fra 2. real (eventuelt udfaldet af den skriftlige realeksamen), afgøres, om eleven kan optages uden yderligere prøver, eller om eleven kan få adgang til en optagelsesprøve, der finder sted på gymnasiet. Elever, der af deres hidtidige skole betegnes som „egnede“, optages i almindelighed uden prøve. Kun når resultaterne af den skriftlige oprykningsprøve fra 2. real (evt. realeksamen) ikke opfylder visse minimumskrav, indkaldes sådanne elever til prøve. Elever der af deres hidtidige skole betegnes som „måske egnede“, og som ved de nævnte oprykningsprøver fra 2. real (realeksamen), opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts og opfylder visse minimumskrav, optages i almindelighed også uden prøve. Hvis den skriftlige oprykningsprøve fra 2. real (realeksamen) ikke opfylder disse krav, indkaldes eleven til prøve. Elever, der af den hidtidige skole betegnes som „ikke egnede“, kan kun optages efter en prøve, hvortil der gives adgang, hvis eleven ved den skriftlige oprykningsprøve efter 2. real (realeksamen) har opnået

et resultat, der som helhed skønnes væsentlig bedre end skolens standpunktsbedømmelse i de samme fag i marts. Er det ikke tilfældet, kan sådanne elever ikke komme til prøve og derfor ikke optages.

Elever fra 9. og 10. klasse kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelesprøve på gymnasiet godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages fra 2. real.

Opmærksomheden henledes på, at elever, der søger optagelse på kostskole, skal indsende to ansøgninger: den ene til kostskolen, den anden til Skive Gymnasium, (der skal optage eleven, dersom kostskoleplads ikke opnås), med oplysning om, at ansøgeren samtidig er ansøger til kostskoleplads.

### KARAKTERGIVNING M. V.:

Om anvendelse af de enkelte karakterer gælder følgende:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt vantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis ovennævnte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Der gives tre arter af bedømmelse: standpunktkarakterer, årskarakterer og eksamenskarakterer.

Standpunktskarakterer gives i alle fag i december.

Årskarakterer gives i alle fag undtagen i religion, og for orden med de i årets løb udførte skriftlige arbejder. Årskaraktererne i de enkelte fag gives af faglærerne og udtrykker deres bedømmelse af elevens

standpunkt ved skoleårets slutning. Umiddelbart før årskarakterernes endelige fastsættelse drøftes elevernes standpunkt på et ordinært lærermøde under rektors forsæde. Årskaraktererne skal være givet senest 7 dage før den første skriftlige prøve og skal være indført i eksamensprotokollen, før skolen bliver bekendt med skemaet for den mundtlige eksamen.

I gymnasieklasserne skal der i december og marts gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakterer, udtrykt ved den til studentereksamen benyttede karakterskala.

For at sikre ro om elevernes omstilling til gymnasiets undervisningsform må der dog ikke afgives standpunktsbedømmelse i 1. gymnasieklasse inden december.

Umiddelbart før standpunktarakterernes endelige fastsættelse drøftes elevernes standpunkt på et ordinært lærermøde under rektors forsæde.

Såfremt det skønnes rimeligt, kan den enkelte faglærer til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og flid i faget. Dette skal alid ske, såfremt der i et fag indtræder en væsentlig nedgang af karakteren i forhold til den forudgående bedømmelse af elevens standpunkt, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Hvis det ved lærermødet skønnes, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse ved skoleårets slutning, skal rektor endvidere tilføje en meddelelse til hjemmet om dette. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgæet hjemmet i forbindelse med karaktergivning i marts, bør skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelse af årskaraktererne på en af skolen uforudseelig måde er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsprøven giver et så dårligt udfald, at eleven ikke synes at have mulighed for at bestå studentereksamen til den normale tid, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsømt usædvanligt meget.

Samtlige karakterer og vidnesbyrd samt eventuel meddelelse om, at oprykning i næste klasse er tvivl om, afgives skriftlig i en karakterbog eller på en særlig blanket. Karakterbogen skal, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre (værge) og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning.

For elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), gives de forannævnte meddelelser til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for



ikke at kunne rykke op i næste klasse, gives dog – foruden til eleven selv – særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

## H. F.

Rammerne for HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN er fastlagt ved lov af 8. juni 1966, jvf. lovbekendtgørelse af 2. juli 1970, og de nærmere bestemmelser om denne nye uddannelses indhold og omfang findes i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 30. juli 1970.

Eksamen holdes hvert år i maj/juni og i december.

OPTAGELSE AF ELEVER: Ansøgning om optagelse på et HF-kursus sker ved indsendelse af ansøgningsskema som fås på kurset.

*Ansøgning indsendes senest 1. april.*

HF ER EN NY VEJ I UDDANNELSESYSTEMET og et tilbud til enhver, som ønsker at dygtiggøre sig til videregående teoretisk prægede uddannelser. HF henvender sig ikke blot til unge, der forlader folkeskolens ældste klasser, men HF henvender sig også til dem, som efter endt skolegang er kommet ud i erhvervslivet og opdager, at de har evner og lyst til at gå i gang med en anden – ofte boglig – uddannelse. En HF-eksamen giver adgang til uddannelser, hvor der stilles særlige krav om forkundskaber og evne til selvstændigt at arbejde med teoretisk stof.

HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN OMFATTER en række fag, der er fælles for alle.

Fællesfagene er dansk, kristendomskundskab, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, sang, formning og legemsøvelser. Eksaminander, som ikke tilhører folkekirken, fritages efter anmodning for undervisning og prøve i kristendomskundskab.

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 17 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som nævnt nedenfor.

De forskellige fag har følgende pointstal: udvidet biologi 8, udvidet matematik 10, udvidet 1. fremmedsprog 11, udvidet 2. fremmedsprog 6, udvidet samfundsfag 5, udvidet sang og musik 7, udvidet formning

7, udvidet legemsøvelser 7, 3. fremmedsprog (fransk eller russisk) 11, fysik 12, kemi 7, kemi med forkursus i fysik 9, psykologi 4.

Valg af udvidet biologi forudsætter, at der tillige vælges kemi.

HF ER EN EKSAMEN, og det eneste formelle krav, HF-eksaminanden skal opfylde, er et alderskrav. Man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til eksamen. Der aflægges eksamen i fællesfagene og i de tilvalgsfag, eksaminanden har valgt. Karakterskalaen er den sædvanlige 13-skala. For at bestå kræves mindst 5,5 i gennemsnit, samt at summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige er mindst 13.

Om anvendelse af de enkelte karakterer: se under gymnasiet.

#### PRIVATISTER (*HF som selvstudium*)

Eksamenskravene i de enkelte fag fremgår af undervisningsministeriets bekendtgørelse om højere forberedelseseksamen af 30. juli 1970.

Tilmelding til HF-eksamen i maj/juni skal ske til et af de godkendte HF-kurser senest den 1. marts samme år, og tilmelding til eksamen i december senest 1. oktober.

Direktoratet lader hvert år afholde laboratoriekurser i fysik, kemi, biologi og legemsøvelser for selvstuderende, der ikke på anden måde kan få afholdt de forlangte øvelser. (Nærmere oplysninger herom fås på kurserne).

Kursernes rektor, studievejledere og faglærere er i øvrigt parat til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning.

Det vil være de færreste, der ved selvstudium kan forberede sig til HF-eksamen. Langt de fleste må have undervisning.

#### ENKELTKURSER:

Det er muligt efter bestået HF-eksamen at supplere med tilvalg i flere fag – f. eks. på enkeltfagskurser.

Undervisning til HF-eksamen gives også på en række *enkeltofagskurser*, oprettet under fritidsloven. Timerne ligger som regel om eftermiddagen eller aftenen. Kursusplanen er først og fremmest tilrettelagt for studerende, der kun ønsker at tage eksamen i enkelte HF-fag, eller som ønsker at tage en samlet HF-eksamen over et længere forløb, eventuelt som kombination af kursusundervisning og selvstudium.

Yderligere oplysninger (herunder om ansøgningsfrister) fås på Skive Gymnasium.

## HF-EKSAMENS OPBYGNING:

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

	Antallet af ugentlige timer			
	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
<i>Fællesfag:</i>				
Dansk .....	3	3	3	5
Kristendomskundskab ....	0	2	3	0
Historie .....	3	3	3	3
Biologi .....	3	2	0	0
Geografi .....	0	0	2	3
Matematik .....	3	2	3	3
1. Fremmedsprog .....	3	3	3	3
2. fremmedsprog .....	4	3	0	0
Samfundsfag .....	2	2	0	0
Sang .....	2	2	0	0
Formning .....	2	2	0	0
Legemsøvelser .....	2	2	0	0
<i>Tilvalgsfag:</i>				
Biologi .....	0	0	4	4
Matematik .....	3	2	2	3
1. fremmedsprog .....	0	2	5	4
2. fremmedsprog .....	0	0	3	3
Samfundsfag .....	0	0	2	3
Sang og musik .....	0	0	3	4
Formning .....	0	0	4	3
Legemsøvelser .....	0	0	4	3
3. fremmedsprog .....	3	2	3	3
Fysik } forkursus .....	0	2	0	0
} hovedkursus ....	0	0	5	5
Kemi .....	0	3	4	0
Psykologi .....	0	2	2	0

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes.

Vedrørende indholdet og omfanget af de enkelte fag henvises til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 30. juli 1970 om højere

forberedelseseksamen, som giver udførlige læseplaner for HF-undervisningen. Generelt tilstræber undervisningen – udover at give eleverne faglige kundskaber – at udvikle hensigtsmæssige studiemetoder.

ADGANG TIL KURSERNE giver principielt en realeksamen eller afsluttende prøver i „væsentlige fag“ i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med to fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøven eller realeksamen. Lovgiverne har lagt megen vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundskaber.

I færdighedsfagene matematik og fremmedsprog samt fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

I *matematik* kræves kundskaber som svarer til kravene ved den almindelige tekniske forberedelseseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real.

I *engelsk* og *tysk* kræves kundskaber svarende til kravene ved 10. klasses statskontrollerede prøve eller realeksamen.

I *fysik* kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen.

HF-kurssets rektor træffer afgørelsen om, hvilke elever der kan optages, på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne kan eventuelt blive indkaldt til en samtale med HF-rektoren, studievejlederen og enkelte af lærerne.

### Generelt (Gymnasium og HF):

FORSØMMELSER. Eleverne har pligt til at følge undervisningen i alle de på skemaet angivne timer. Gyldig grund til fraværelse er i almindelighed kun sygdom. Når eleven atter møder på skolen efter at have været fraværende, skal de medbringe meddelelse fra hjemmet om fraværelsens årsag og varighed. Elever over 18 år kan selv underskrive

sådanne meddelelser, men skolen kan om fornødent kræve den attesteret (evt. af læge).

Ved langvarig sygdom skal skolen skriftlig eller telefonisk have besked om sygdommen.

Kun ved ganske særlige lejligheder kan der gives tilladelse til at forsømme skolen. Skriftlig, motiveret anmodning herom må senest dagen i forvejen være skolen i hænde. Da arbejdet i gymnasiet er ret krævende, bedes hjemmene om ikke at lade eleverne forsømme, medmindre det er strengt nødvendigt. Eleverne kan udenfor ferierne ikke påtage sig lønnet arbejde af betydning.

**FRI UNDERVISNING.** Undervisningen på Skive Gymnasium er gratis for såvel udenbys som indenbys elever. Bøger og undervisningsmateriel stilles vederlagsfrit til rådighed. Betalingsspørgsmålet ordnes mellem de respektive kommuner, dog må gymnastikdragt og -sko anskaffes af eleven selv efter lærerens anvisning.

**UNGDOMMENS UDDANNELSESSTØTTE.** Midler af Statens Uddannelsesstøtte uddeles i efteråret. Ansøgninger om støtte fra fondet indkaldes ved skoleårets begyndelse.

**BEFORDRINGSGODTGØRELSE** søges gennem de respektive kommuner.

**BØGER.** Eleverne skal i bøgerne på den på bindets inderside stempede mærkat skrive navn, klasse og årstal. Alle bøger skal indbindes forsvarligt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive eller strege i bøgerne efter faglærerens diktat. *Eleverne kan købe deres lærebøger til nedsat pris.*

**FRI TAGELSE FOR LEGEMSØVELSER.** Elever kan efter skriftlig anmodning fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest på en af skolen udleveret blanket. Attesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, Kaj Brøgger, Adelgade 7, 7800 Skive. Udgiften til lægeattesten afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud

over 4 uger træffer skolen, eventuelt efter forhandling med elevens hjem, bestemmelse om, hvordan timerne skal anvendes.

ADRESSEFORANDRING, navneforandring og ændring af fadere (værgens) stilling må straks meddeles skolen.

UDMELDELSE må ske skriftligt.

PENGE og ANDRE VÆRDISAGER må ikke efterlades i overtøj, tasker o. lign.

### Ferier og fridage i skoleåret 1972/73

Lørdag den 14. oktober 1972 til søndag den 22. oktober 1972: Efterårsferie.

Lørdag den 23. december 1972 til søndag den 7. januar 1973: Juleferie.

Onsdag den 28. marts: Dronningens fødselsdag.

Lørdag den 14. april til tirsdag den 24. april 1973: Påskeferie.

Tirsdag den 5. juni 1973: Grundlovsdag.

Lørdag den 23. juni 1973 til søndag den 12. august 1973: Sommerferie.

### Eksaminer og årsprøver

De skriftlige årsprøver finder sted i maj. Eksaminer og mundtlige årsprøver afholdes i maj/juni.

Dimission og translokation finder sted i skolens gymnastiksal – evt. udendørs – lørdag den 17. juni 1972 kl. 10,00. Forældre og venner af skolen indbydes herved.

Det nye skoleår begynder mandag den 7. august 1972. Eleverne møder kl. 10,00 i skolens festsal.

Samme dag indkaldes til lærermøde kl. 8,30.

Skive Gymnasium i maj 1972.

*Jens Lund.*