



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

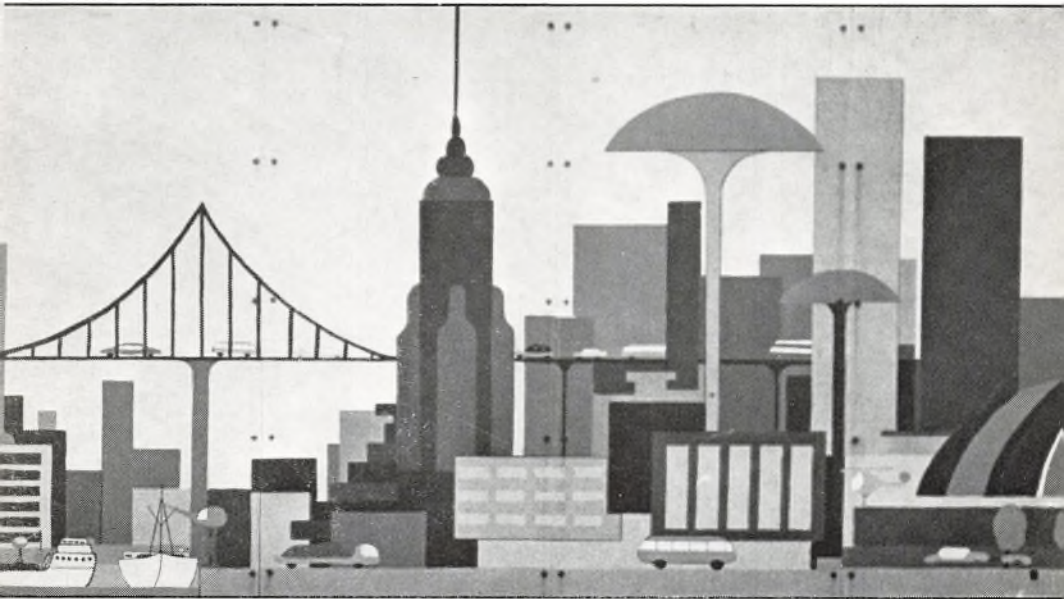
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SORTEDAM GYMNASIUM  
H. ADLERS FÆLLESKOLE

1972



# SORTEDAM GYMNASIUM H. ADLERS FÆLLESKOLE

1972

---



---

## Indholdsfortegnelse

	Side
Adresse .....	3
Nekrolog .....	4
Skolens lærere .....	5
Eksaminer 1971 .....	6- 7
Skolens elever .....	8-12
Timeplan .....	13
Arbejdet i skoleåret .....	14-31
Fagene .....	14-30
Erhvervsorientering .....	31-32
Færdselslære .....	32
Af skolens dagbog .....	32-33
Frivillige aktiviteter .....	33
Statens uddannelsesstøtte .....	34
Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål .....	34
Bestemmelser af forskellig art .....	34-38
Almindelige bestemmelser for elever .....	34
Sygdom og forsømmelser .....	35-36
Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster .....	36
Feriebilletter .....	36
Skolebøger .....	36
Konfirmation .....	36
Karakterskala .....	36-37
Karakterbøger .....	37
Tilmeldelse til 1. klasse .....	37
Adresseforandring .....	37
Skolelæge, Skoletandpleje .....	37
Skolebetjent .....	38
Skolenævn .....	38
Forældreforeningen .....	38
Samarbejdsudvalget .....	38
Det nye skoleår .....	38
Ferier og fridage 1972-73 .....	38

---

nr. 78

## MEDDELELSER

om

### SORTEDAM GYMNASIUM

Sortedam Dossering 97

2100 København Ø

Telefoner:

Kontoret: Øbro 5662

Lærerværelset: Tria 40 251

---

Rektor træffes personlig eller i telefon *alle skoledage kl. 12,10–13*,  
og i øvrigt efter forudgående aftale

---

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler.

Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune. Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem. – Skolen består af en udelt

hovedskole med 7 klasser, en realafdeling med 3 klasser og en 3-årig gymnasieafdeling med 6 klasser, delt i en sproglig og en matematisk linje, som her på skolen fra 2. gymnasieklasse går over i én nysproglig og én matematisk-fysisk gren.

---



*REKTOR SV. BRUUN*

*10. maj 1893 – 17. marts 1972*

Kort før påske nåede efterretningen om rektor Sv. Bruuns død hans gamle skole, som han havde bevaret forbindelsen med siden sin afsked. Endnu få dage før havde man kunnet møde ham på vej til eller fra Det Kgl. Bibliotek i tilsyneladende god vigør, en ældre herre, der virkelig havde glæde af sit otium.

Sv. Bruun var født i Bramdrup ved Kolding som søn af den kendte Koldingrektor Georg Bruun. Opvæksten i rektorhjemmet og i nærheden af 1864-grænsen var nok bestemmende for Sv. Bruuns valg af studiefag, da han i 1910 drog til København, hvor han i 1917 blev cand. mag. med fagene: engelsk, historie og tysk. Efter studierejse til England og Amerika blev han i 1919 knyttet til Skt. Jørgens Gymnasium, hvor han blev lektor i 1933. I disse år

var han tillige undervisningsassistent i sit hovedfag engelsk ved Københavns universitet, hvor han senere fungerede som censor ved skoleembedseksamen.

I 1936 blev Sv. Bruun udnævnt til rektor i Slagelse, men kaldtes 4 år senere atter til København for at overtage ledelsen af Sortedam Gymnasium, der pludselig havde mistet sin rektor Johs. Braac. Det betød, at Sv. Bruun måtte gå ind til et arbejde, præget af vanskeligheder p. g. af krigstiden, men også af den opgave at fortsætte tillem্পningen af Hanne Adlers skole til nyere lovgivnings krav.

Der kan vist ikke være nogen tvivl om, at det ofte har været et utaknemmeligt og krævende arbejde, men arbejdet blev gjort igennem 20 år, indtil Sv. Bruun med god samvittighed kunne overlade dens videreførelse til andre.

Skolen har al grund til at mindes sin mangeårige leder i ærbødighed og taknemmelighed.

*Tidligere kolleger ved  
Sortedam Gymnasium*

---

## **Eksaminer i sommeren 1971**

*30 elever bestod studentereksamen*

*Nysproglig gren:*

*Pia Achton  
Morten Blem  
Kirsten Bäck  
Karen Tolum Christensen  
Susanne Faurholdt  
Jette Horn  
Lizzie Jensen  
Birgitte Møller  
Annelise Nielsen  
Margit Nordhjem  
Ditte Lenschau Pedersen  
Susanne Pedersen  
Grith Roerholdt  
Carsten Thøfner  
Ole Weischer*

*Matematisk-fysisk gren:*

*Marie Bildt  
Per Watt Boolsen  
Peter Bøgh  
Preben Gregersen  
Søren Hundborg  
René Jensen  
Klemen Kirk  
Hanna Lindstrøm  
Kirsten Møller  
Lis Nesgaard  
Erik Nielsen  
Kim Holten Petersen  
Henry Stech  
Emmerik Warburg  
Niels Vitkov*

*11 elever bestod realeksamen:*

*Anne Bræmer  
Lene Christiansen  
Susanne Hamilton Clausen  
Jan Elmelund  
Peter Grahn  
Finn Hansen  
Elizabeth Krefeld  
Per André Larsen  
Berit Eikeland Petersen  
Hans Smith  
Gitte Steffensen*

## Skolens lærere

- V. Bjerring* (Bj) faglærer (aug. 1956): Fysik 7 h, 1 r, 2 r, 3 r. Regning 6 h. Sløjd 5 h, 6 h, 7 h, 1 r, 2 r. Formning 4 h.
- Fru *Marianne Serup Boesen* (Bo) adjunkt (aug. 1966): Fransk 1 s, 1 m, 2 mf, 3 ns, 3 mf.
- J. H. Büchert* (Bü) lektor (aug. 1945): Tysk 1 r, 2 r, 3 r, 2 sn, 3 ns. Legemsøvelser, dreng 1 r.
- Frk. *Agnete Clausen* (Cl) kommunelærer (aug. 1968): Dansk 5 h, 6 h. Regning og matematik 4 h, 7 h, 1 r. Skrivning 5 h, 6 h. Håndarbejde, piger 7 h.
- N. E. Christensen* (Ch) lektor (sept. 1948): Fysik 1 m, 2 mf, 3 mf. Kemi 1 m, 2 mf. Regning og matematik 2 r, 3 r.
- Frk. *K. B. Davidsen* (Da) lektor (okt. 1944): Engelsk 1 m, 2 ns, 3 ns.
- P. Fischer* (Fh) lektor (aug. 1955): Dansk 1 r, 1 s, 2 mf, 3 ns. Formning 2 g, 3 g.
- A. Helman* (He) adjunkt (feb. 1964), fra 1. nov. 1971 kst. rektor: Dansk 2 ns, 3 mf.
- Fru *J. Høyen* (JH) faglærer (aug. 1969): Sang 1 h, 2 h, 3 h, 4 h, 5 h, 6 h.
- S.-E. Halling Jacobsen* (SH) stud. scient. (aug. 1971): Regning 2 h. Historie 3 h, 5 h, 6 h.
- Fru *J. Jensen* (Js) overlærer (aug. 1940): Dansk 1 h, 4 h. Religion 4 h, 1 r, 2 r. Skrivning 1 h, 4 h.
- Jack Jensen* (JJ) stud. mag. (aug. 1970): Historie 1 r, 3 r, 1 s, 1 m, 3 ns, 3 mf.
- K. Ragn Jensen* (RJ) stud. mag. (aug. 1971): Legemsøvelser, dreng 1 g, 2 g, 3 g.
- Frk. *E. M. Jespersen* (Je) stud. pæd. (nov. 1971): Engelsk 3 r.
- Fru *A. Lindskov Johnsen* (AL) stud. mag. (aug. 1971): Legemsøvelser, dreng og piger 1 h, 2 h, piger 4 h, 5 h, 6 h, 7 h, 1 r.
- Fru *K. Keiding* (Kd) faglærer (aug. 1965): Engelsk 6 h, 7 h, 1 r, 2 r. Fransk 3 r.
- Fru *A. L. Kjerulff* (Kj) kommunelærer (aug. 1965): Religion 7 h. Dansk 7 h. Skrivning 7 h. Formning 1 h, 2 h, 3 h. Håndarbejde, piger 6 h.
- Fru *E. Kruchow* (R) rektor (aug. 1960): Historie 2 ns, 2 mf.
- C. Kähler* (Kä) stud. mag. (nov. 1971): Dansk 3 r, 1 m.
- Frk. *B. Lunøe* (Lu) stud. pæd. (aug. 1971): Engelsk 5 h, 1 s.
- Fru *M. Lykke* (Ly) husholdningslærerinde (aug. 1961): Husgerning med pigerne i 7 h.
- Fru *D. Malmer* (Ma) husholdningslærerinde (aug. 1965): Husgerning med drengene i 7 h.
- E. Mortensen* (Mo) kommunelærer (aug. 1969): Dansk 3 h. Skrivning 3 h. Historie 3 h, 4 h, 7 h, 2 r. Geografi 4 h. Biologi 4 h. Legemsøvelser, piger og dreng 3 h, dreng 4 h, 5 h, 6 h, 7 h, 2 r, 3 r. Formning 5 h, 6 h.
- Fru *T. Barfoed Møller* (BM) lektor (aug. 1950): Dansk 2 r. Tysk 7 h, 1 s. Sang og musik i gymnasiet og realklasserne. Erhvervsvejledning i gymnasiet.
- H. Nielsen* (HN) amanuensis (aug. 1971): Matematik 1 s, 1 m.
- R. Norgil* (No) studiektor (sept. 1933): Matematik 2 ns, 2 mf, 3 mf.
- Frk. *B. Stenvang Pedersen* (St) stud. scient. (aug. 1970): Legemsøvelser, piger 2 r, 3 r, 2 g, 3 g.
- Fru *N. Pedersen* (NP) cand. mag. (aug. 1970): Fransk 2 ns.
- Fru *R. Philip* (Ph) adjunkt (aug. 1971): Geografi 1 r, 1 s, 2 mf. Biologi 1 r, 3 ns, 3 mf.



*H. Poulsen* (HP) overlærer (aug. 1957):  
Biologi 3 h, 5 h, 6 h, 7 h, 2 r, 3 r. Geo-  
grafi 3 h, 5 h, 6 h, 7 h, 2 r, 3 r. Reg-  
ning 5 h.

Frk. *K. Ravn* (Ra) overlærer (aug. 1954):  
Religion 2 h, 3 h, 5 h, 6 h. Dansk 2 h.  
Skrivning 2 h. Regning 3 h. Håndarbej-  
de 4 h, piger 5 h.

*E. Rienecker* (Ri) adjunkt (aug. 1963):  
Latin 2 r, 1 s. 2 ns. Religion 2 ns, 2 mf,  
3 ns, 3 mf. Oldtidskundskab 1 s. 1 m.  
2 ns, 2 mf.

På grund af rektor *E. Kruchows* ind-  
valg i Folketinget er adjunkt *A. Hel-  
man* fra 1. nov. 1971 blevet konstitue-  
ret som rektor.

Den af Undervisningsministeriet i 1970  
til lektor *Karen Andersen* bevilgede or-  
lov i 2 år for at udføre u-landsarbejde  
i Zambia er i 1972 blevet forlænget  
med yderligere 1 år. Under hendes fra-  
vær læses hendes timer af stud. mag.  
*Jack Jensen* og stud. pæd. frk. *B. Lunøe*.  
Under faglærer *V. Bjerrings* sygdom er  
hans timer blevet læst af stud. scient.  
*Hans Lindemann* (Li) og cand. polyt.  
*K. Ambo Nielsen* (Am).

## Lærernes telefonnumre

Bj	69 21 85	He	81 54 42
Bo	50 52 69	SH	29 46 27
Bü (03)	27 39 87	JH	84 54 26
Cl	42 04 96	Js	FA 14 00
Da	SØ 98 33	RJ	15 23 30
Fh	35 07 20	Kd	86 02 09
Kj	TA 12 50	HN	GE 80 58
	lok. 26 69	No	ØB 41 33
R	42 19 68	Ph	29 23 03
Kä	MI 83 33	HP	95 28 85
Lu	58 76 96	Ra	FA 99 67
Mo	14 02 82	Ri (03)	24 73 53
BM	OR 26 91	St	MI 83 33

## Lærerkandidater

Cand. mag. fru *Lis Vastrup* i fransk  
hos adjunkt. fru *M. Boesen* og i dansk  
hos kst. rektor *A. Helman* og lektor  
*P. Fischer*.

---

## Skolens elever

(1. april 1972)

3 mf

Niels Andersen  
Georg Christensen  
Ole Strange Hansen  
Søren Jelstrup  
Torben Schou Jensen  
Karsten Larsen  
Søren Uggerholt Lauritzen  
Sten Lou  
Jytte Lyngviig  
Bjarne Møller  
Lise Møller  
Klaus Hoffgaard Olsen  
Søren Partoft  
Jens Rickelt  
Ruth Sørensen  
Toni Vittrup

3 ns

Ken Bruun  
Jette Gøbel  
Birgitte Tøjberg Hansen  
Janne Strandkvist Jensen  
Elsebeth Jessen  
Ingrid Friis Jørgensen  
Jane Bærskog Madsen  
Steen Nielsen  
Birgitte Engel Olsen  
Jesper Vorstrup Rasmussen  
Kirsten Rasmussen  
Ivar Roitmann  
Annette Schmidt  
Vibeke Wessel

2 mf

Søren Albrektsen  
Frank Hamund  
Pia Jarud  
Ole Nordby Jensen  
Thomas Jørgensen

Mikkel Lüders  
Michael Madsen  
Kirsten Pedersen  
Mogens Havnsøe Petersen  
Jens Rosenberg  
Steffen Schapira  
Flemming Schrøder  
Michael Stangerup  
Lars Thorborg  
Pia Vaag

2 ns

Lonni Behrens  
Gabriele Bollinger  
Alis Caspersen  
Grith Gerner  
Brit Hansen  
Charlotte Horn  
Pernille Jørgensen  
Line Lockwood  
Inge Seemholt  
Helle Skaanild  
Lisbeth Steenberg  
Annette Stenbjørn  
Pia Nørgaard Thomsen  
Vibeke Thorkil-Jensen  
Lis Thuesen  
Christine Tscherning

1 m

Anne-Marie Andersen  
Mogens Kragh Andersen  
Flemming Eibye Ernst  
Erik Frantz  
Jan Gregersen  
Karin Raabjerg Hansen  
Hans Christian Jacobsen  
Uno Strandkvist Jensen  
Paul Johansson  
Gordon Jørgensen  
Dan Knudsen  
Peter Klein Larsen  
René Lambrecht  
Kim Nielsen  
Susan Weber Nielsen

*Bo Engel Olsen  
John Petersen  
Ellinor Stefansen  
Regitze Steinbruch  
Karsten Wahl*

l s

*Karin Andersen  
Lisbeth Frederiksen  
Hanne Skovfoged Hansen  
Karen Ingemann Hansen  
Lis Egelund Jacobsen  
Flemming Kaul  
Hanne Zinck Knudsen  
Lisbet Lindhage  
Lisbeth Nerstrøm  
Annette Rytter Nielsen  
Gitte Ahrensberg Nielsen  
Agnethe Nørgaard  
Jan Pedersen  
Nina Rantzau-Meyer  
Flemming Søeborg  
Haune Søllner*

3 r

*Flemming Alsøe  
Johnny Andersen  
René Charøes  
Allan Christensen  
Thonny Kierstein  
Kirsten Krogh-Madsen  
Anette Lyngvig  
Anette Nord  
Ulla Stougaard Pedersen  
Bettina Schwenn  
Karen Sommer  
Lars Thorstholm  
Bente Thøfner  
Pernille Ziirsen*

2 r

*Marianne Ammendrup  
Birgitte Kjærulff Andersen  
Annelise Bech*

*Charlotte Breum  
Hanne Bræmer  
Jens Tolum Christensen  
Per Clausen  
Hanne Hansen  
Jens Hornelund  
Klaus Höver  
Jesper Gilbert Jespersen  
Nanna Holten Johnsen  
Anna-Marie Jørgensen  
Susanne Koefoed  
Anne Krarup  
Carsten Hagerup Nielsen  
Else Sommer  
Jørgen Søllner  
Karsten Sørensen  
Søren Thorborg  
Mickala Thygesen  
Berite Willerslev  
Jens Jørgen Aakard*

l r

*Karin Meinicke Andersen  
Heming Bertram  
Johan Boas  
Claus-Henrik Clausen  
Anette Englebølle  
Per Fruergaard  
Neel Gerner  
Steen Henriksen  
Nynne Horn  
Lizzi Ingesen  
Per Jensen  
Susanne Kestenholz  
Morten Klausen  
Ida Knudstrup  
Nina Kvorning  
Anne-Dorte Lertoft  
Jesper Neumann Madsen  
Hanne Møller  
Anna Margrethe Nørgaard  
Martin Palsgaard  
Lasse Petersen  
Kim Reisz  
Niels Terkelsen*

---

*Ulla Thøgersen  
Nicolaj Welin*

7 h

*Anne Baillais  
Diana Beck  
Jutta Beck  
Knud Bohn  
Henrik Bræmer  
Yvonne Christensen  
Kirsten Fjellerad  
Jens Michael Fruergaard  
Jesper Borre Hansen  
Pia Ipsen  
Ole Lund Jensen  
Finn Gude Johansen  
Liselotte Koefoed  
Lisa Laugesen  
Katrine Børglum Madsen  
Tine Møller Nielsen  
Birgitte Wittenborg Paulsen  
Lars Petersen  
Marianne Geoffroy Petersen  
Birgitte Sode  
Anne Dorte Kroghede Thomsen  
Didier Tscherning  
Anne Birgitte Ulrich*

6 h

*Henrik Andersen  
Berit Bemedbek  
Søren Boas  
Susanne Bojesen  
Michael Brockow  
Thomas Buch-Rasmussen  
Lars Christensen  
Peter Glarborg  
Charlotte Gilbert Jespersen  
Gabor Klöczl  
Pia Koefoed  
Søren Lockwood  
Morten Margolinsky  
Susanne Gade Mikkelsen  
Lene Nyfeldt*

*Juliane Preisler  
Anders Klüver Rasmussen  
Annette Bache Rasmussen  
Hanne Rostkjær  
Jørgen Soetmann  
Peter Sommer  
Anne-Mette Thomsen  
Susan Kroghede Thomsen*

5 h

*Susanne Brockow  
Michael Bronée  
Lars Bræmer  
Mette Bræmer  
Niels Friis  
Lotte Staune Henriksen  
Troels Horn  
Anja Højberg-Pedersen  
Anne Jung  
Lars Krarup Jørgensen  
Zipor Katzenstein  
Søren Klausen  
Lars Koefoed  
Dorte Larsen  
Sascha Lecker  
Klaus Lockwood  
Bertel Børglum Madsen  
Kristian Wittenborg Paulsen  
Kim Peitersen  
Lise-Lotte Petersen  
Kim Rasmussen  
Pernille Sølvkjær  
Per Wenholt  
Martin Vittrup*

4 h

*Martin Winge Andersen  
Michael Lund Andersen  
Benedicte Bacher  
Rebekka Boelskov  
Betina Byrholdt  
Jeanette Briand Christensen  
Mette Christensen  
Merete Glarborg  
Lisbeth Bjørn Hansen*

Christian Hilden  
Michael Jarden  
Jan Mosfelt Jensen  
Marion Larsen  
Lisbet Licht-Larsen  
Carsten Lind  
Heddi Loran  
André Matell  
Lars Melbye  
Jens Peter Munkholm  
Frank Lohse Pedersen  
Julie Holck Petersen  
Benedicte Reisz  
Jesper Sørensen  
Christense Thygesen  
Frederik Aakard

3 h

Lena Beck  
Vibeke Bronée  
Hans Didrichsen  
Eva Grahm  
Allan Gross  
Bettina Hansen  
Arne Holm  
Tove Horn  
Michael Boje Jensen  
Benine Gilbert Jespersen  
Lone Jung  
Jesper Koejoed  
Thomas Mathiesen  
Birgitte Gade Mikkelsen  
Susanne Møller Nielsen  
Thomas Poulsen  
Frederik Preisler  
René Sell  
Vibeke Steenberg  
Kurt Sørensen  
Peter Ulrich  
Thomas Waldorff  
Frederik Weltzer  
Tine Westerdahl

2 h

Anne-Birgitte Andersen  
Steen Andersen

Mikael Christiansen  
Katja Dan  
Annette Eberhardt  
Dennis Engmose  
Søren Fog  
Mariamme Glarborg  
Lars Hilden  
Lars Højberg-Pedersen  
Nanna Lüders Jensen  
Henrik Klingenberg-Jensen  
Karl Kronskjold  
Jeanne Klein Larsen  
Jesper Storm Larsen  
Tine Loran  
Anette Ludvigsen  
Henriette Lykke  
Lars Martin Holck Petersen  
Cecilie Buch Rasmussen  
Kristine Stornes-Andersen  
Lotte Krogshede Thomsen  
John Veik  
Louise Weltzer

1 h

Johanne Boelskov  
Karen Boutrup  
Mette Christensen  
Tommy Hansen  
Jacob Heinsen  
Mikael Heinsen  
Anne Løth Holm  
Kenneth Haar  
Bo Lindgren Jensen  
Troels Jørgensen  
Steen Kelså  
Dorte Klein Larsen  
Mikkel Børglum Madsen  
Charlotte Marlet  
Mikael Holt Nielsen  
Marina Oest  
Henriette Pedersen  
Trine Rasmussen  
Pia Rostkjær  
Vibeke Sode  
Søren Søgaard

---

*Trine Thjellesen*  
*Arne Willerslev*  
*Pierre Visnek*

Af disse 326 elever er 156 drenge og  
170 piger.

Klassekvotienten er normalt  
maksimum 24.



*2 h holder frokost i Bennebo (juni 1971).*

## Timeplan

	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3			
	h	h	h	h	h	h	h	r	r	r	s	m	ns	mf	ns	mf
Religion .....	1	1	2	2	2	2	1	1	1			1	1	2	2	
Dansk .....	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	3	3	4	4
Engelsk .....					4	4	3	3	3	4	4	5e)	4		6	
Tysk .....							3	4	3	4	3	5e)	3		5	
Fransk .....										4c)	5	5	3	3	3	3
Latin .....									4c)		4		4			
Oldtidskundskab .....											1	1	2	2		
Historie .....			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4
Geografi .....			1	1	1	2	2	2	2	2	2			3		
Biologi .....			1	1	1	2	2	2	2	2					3	3
Fysik .....							2	3	2	2		3		3		5
Kemi .....												2		3		
Regning og matematik ..	4	4	4	4	4	4	4	4	6	5g)	2	5	3	5		6
Skrivning .....	2	2	2	2	2	2	1									
Formning .....	2	2	2	2	2	2		2f)	2f)				2d)	2d)	1d)	1d)
Sløjd .....					2a)	2a)	2a)	2f)	2f)							
Håndarbejde .....				2	2b)	2b)	2b)									
Legemsøvelser .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang og musik .....	2	2	2	2	2	2		2f)	2f)		2	2	2d)	2d)	1d)	1d)
Husgerning .....							3									

a) Drengene alene.

b) Pigerne alene.

c) Valgfrit fag.

d) Eleverne vælger mellem musik og formning.

e) Eleverne vælger mellem engelsk og tysk.

f) Eleverne vælger mellem formning, sløjd og musik.

g) Matematik valgfrit.

h = hovedskoleklasse.

r = realklasse.

s og ns = gymnasieklasse sprogl. og nysproglig.

m og mf = gymnasieklasse matematisk og matematisk-fysisk.

## Arbejdet i skoleåret 1971-72

### Religion

- 1 h (Js)* Gl. Testamente: Fra skabelsen til Josef. Ny Testamente: Johannes Døber, Jesu fødsel og barndom, Brylluppet i Kana, Jesus stiller stormen på søen. Jairus' datter. Enkens søn. Den barmhjertige samaritan. Den fortabte søn.
- 2 h (Ra)* Gl. Testamente: Moses, Josva, Eli. Samucl. Ny Testamente: Jesu apostle, Jesus lærer disciplene at bede. Et udvalg af lignelser.
- 3 h (Ra)* Gl. Testamente: Saul, David, Salomon, Elias og Elisa, Fangenskab i Babylon. Ny Testamente: Jesu indtog i Jerusalem, korsfæstelsen og opstandelsen. Nogle beretninger og lignelser. S. P. Fredebo og A. Jørgensen: Salmebog for skole og hjem. Nogle salmer gennemgået og sunget.
- 4 h (Js)* Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie (2. opl.). Det gamle Testaments vigtigste beretninger i sammenhæng. Israels skikke og gudsdyrkelse, de 10 bud, de vigtigste messiasprofetier.
- 5 h (Ra)* Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie s. 105-190. Samtale om nadveren, dåben og trosbekendelsen.
- 6 h (Ra)* Aa. Nørfelt: Den kristne tros-lære s. 1-83. Gennemgang af betydelige skikkelser liv fra kirkens historie. Orientering i den danske salmebog.
- 7 h (Kj)* Aa. Nørfelt: Den kristne tros-lære s. 94-119. Orientering i og oplæsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Kirkehistorie i hovedtræk.
- 1 r (Js)* G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
- 2 r (Js)* G. Tolderlund-Hansen: Religioner og Kirker.
- 2 ns (Ri)* Bibelkundskab: Det gamle Testamente. Primitiv religion, Hinduisme, Buddhism, Taoisme, Islam, Parsisme.
- 2 mf (Ri)* Som 2 ns.
- 3 ns (Ri)* Bibelkundskab: Det nye Testamente. Kirkehistorie: Den evangeliske kirke fra ortodoksi til nutiden. Protestantisme og katolicisme. Religionspsykologi.
- 3 mf (Ri)* Som 3 ns.

### Dansk

- 1 h (Js)* Bjerg og Jansen: Den nye bogstavbog, Huset Højbo og en del af Hele Huset Højbo. Jansen og Vogelius: Skriftlig dansk 1. Enevoldsen og Nielsen: Læs og forstå. Læse-spil, domino og frilæsningsbøger.



- 2 h (Ra) Søren og Mette i skole og Søren og Mette I og II. L. Enevoldsen og A. Nielsen: Læs og forstå. R. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 2. Frilæsningshæfter.
- 3 h (Mo) Cramer, Jacobsen og Jansen: Eventyrbogen og Her i Danmark (læsebøger for 2. og 3. skoleår + læsetræning (arbejdshæfte til Her i Danmark), Bogen fortæller I (læsebog for 3. skoleår). Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 3, er brugt til mundtlig og skriftlig grammatik og til fri opgaver i mundtlig og skriftlig fortælling. Udvalgte stykker fra K. G. Thorén og S. Magnussen: Lær at lære, studieteknik for 3. skoleår. Ord-diktater og frie stile (historier). Forskellige børnebøger til frilæsning. I forbindelse med danskundervisningen er gennemgået barnets tilblivelse ved hjælp af dias, lydband og samtale.
- 4 h (Js) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 4. klasse« med opgavehæfte. Skriftlig dansk og grammatik efter Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 4. Thorén og Magnussen: Lær at læse, Studieteknik for 4. skoleår. A. Nielsen: Læs og forstå. Diktater, billedstile og enkelte fristile.
- 5 h (Cl) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 5. klasse« med opgavehæfter. Skriftlig dansk efter Rud. Hansen og M. Jansen: »Skriftlig dansk 5« og »Holtebogen«. Diktater, genfortællinger og frie opgaver. Opgaver efter K.-G. Thoren og S. Magnussen: »Lær at lære« studieteknik for 5. klasse. Læsetræning efter L. Enevoldsen og A. Nielsen: »Læs og forstå« 5.
- 6 h (Cl) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Verden omkring os II. Et udvalg af nordisk litteratur I og Verden i går. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen anvendt ved grammatikundervisningen. Diktater, genfortællinger og fristile. Læsetræning efter L. Enevoldsen og A. Nielsen: »Læs og forstå« 6. Enkelte svenske og norske tekster. Emnearbejde: Japan.
- 7 h (Kj) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I og II. Verden omkring os III: »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen. Diktater, læsestile, billedstile og fristile. Enkelte svenske og norske tekster.
- 1 r (Fh) Større værker: Flucernes herre, Mus og mænd, Rosemarys baby, Fagre nye verden, Drama i Salzburg. Større værker (intensivt læst): Det forsømte forår. Kortere tekster efter T. Gregersen, I. M. Nordentoft og K. Reisby: Læsebogen for realskolen I. Gunnar Jacobsen: Godt og dårligt. Folke Roikjer: Norsk og svensk. Sprogforståelse ud fra læste tekster. Fristile, diktater. Frie skriftlige øvelser, organiseret som gruppearbejde. Elevfore-

- drag. Rapporter fra en Siciliensrejse.
- 2 r (BM)* Kortere tekster efter T. Gregersen, I. M. Nordentoft og R. Reisby: Læsebogen for realskolen II, samt efter F. Roikjer: Norsk og svensk. Sprogforståelse ud fra bl. a. Gjellerups sproglære for realafdelingen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Ludvig Holberg: Jeppe på Bjerget. Fri-stile, referatstile og diktater. Som frilæsning er følgende værker gennemarbejdet. William Heinesen: De fortabte Spillemænd. Kjeld Abell: Melodien, der blev væk, Eva af-tjener sin barnepligt. Elever, der ikke har latin, har i en ugentlig time haft øvelser i sætningsanalyse, stavning, ord-forklaringer og i læsning af litterære tekster. I marts og april er enkelte af skole-radioens udsendelser med fællestitlen Sprogværkstedet blevet gennemarbejdet.
- 3 r (Kä)* Gustav Wied: Livsens Ondskab. R. Wright: Søn af de Sorte. Kortere tekster efter Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebog for realskolen 3, og Sven Møller Kristensen: En mosaik af moderne dansk litteratur. Folke Roikjer: Norsk og Svensk. Stil ca. hver fjortende dag. Til eksamen opgives: Livsens Ondskab, Søn af de Sorte. Læsebogen for realskolen 3: s. 64-65, 74-78, 176-186, 206-221, 247-251, 289-305. En mosaik af moderne dansk lit-teratur: 23-28, 37-40, 139-142, 203-214, 319-321, 367-368.
- 1 s (Fh)* Større værker: Den fortabte abe, En dag i Ivan Denisovitjs liv, Mus og Mænd. Kammerat Napoleon. Intensivt behandlet: Fiskerne. Kortere tekster fra 1920 til 1940. Svenske tekster efter Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk literatur for gymnasiet. Desuden NJA gruppens første plade (musik, fortolkning og sprogkarakteristik sammenarbejdet). Sagprosa, blandt andet sammenligning af anmeldelser i forbindelse med udstillingsbesøg. 8-10 stile. Fricriftlige øvelser (grupperarbejde).
- 1 m (Kä)* Større værker, bl. a. Huxley: Fagre nye verden. Dostojevski: Dobbeltgængerens. Tom Kristensen: Hærværk. Kafka: Processen. Dansk lyrik fra det tyvende århundrede (1920-1965). Ildhistorie. Øvelser i tekstlæsning og stilbeskrivelse efter Erik Hansen: Sprogagttagelse. Litteraturudvalg: Sven Møller Kristensen: En mosaik af moderne dansk litteratur. Stil ca. hver 3. uge.
- 2 ns (He)* Større værker: Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Martin A. Hansen: Løgneren, Knud Sønderby: To mennesker mødes. Kortere tekster fra perioden 1800-1870. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Stil ca. hver 3. uge.

- 2 *mf (Fh)* Større værker: Erobrerne, Jomfrutur, Dobbeltgænger. Doktor Glas, Skorpionen. Intensiv behandlet: Ingen kender natten. Kortere tekster fra 1870 til 1920. Desuden tekster fra germansk renæssance. Svenske tekster efter Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. Desuden NJA-gruppens første plade, sprogligt og musikalsk behandlet. Foredrag. Gruppearbejde. 9–10 stile.
- 3 *ns (Fh)* Større værker: Bliktrømmen og Ved vejen (sidstnævnte intensivt behandlet). Kortere tekster fra germansk renæssance og dansk guldalder. Svenske og norske tekster fra perioden 1800 til 1950. Gennemgang af NJA-pladen. 7 stile. Eksamensopgivelser udleveres eleverne i særtryk.
- 3 *mf (He)* Større værker: Pontoppidan: Lykke-Per (somme elever Det forjættede Land), Bang: Ved vejen, Martin A. Hansen: Løgneren, Kjeld Abell: Den blå pekingeser, H. C. Branner: Ingen kender natten. Kortere tekster fra 1870 til nutiden. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Stil ca. hver 4. uge. Eksamensopgivelser udleveres eleverne i særtryk.
- 6 *h (Kd)* Brier og Young: The Tortoise I. Aa. Salling: Engelsk III. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.
- 7 *h (Kd)* Aa. Salling: Engelsk IV. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.
- 1 *r (Kd)* Aa. Salling og E. Hvid: Modern English for 1. real, tekster og øvelser. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.
- 2 *r (Kd)* Aa. Salling og E. Hvid: Modern English for 2. real. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd samt en del originaltekster.
- 3 *r (Je)* Brier og Young: The Tortoise 5, stk. 3. Aa. Salling og E. Hvid: Modern English 3, s. 12–13, 19–32, 50–62, 105–123, 158–175. Fri læsning af The Story Reader. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser I. Til eksamen opgives: The Tortoise 5, s. 18–33. Modern English 3, s. 19–32, 50–55, øverst, 105–112, 112–124.
- 1 *s (Lu)* F. Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts From Four Modern Writers s. 61–103. Tennessee Wililams: The Glass Menagerie. F. Bisgaard: The Mirror s. 7–22, 65–90, 91–103, 104–124. Graham Greene: Our Man In Havana (Penguin). J. Brier: Engelske stiløvelser I–II. K. Herløv: Engelsk grammatik (7. udg.).
- 1 *m (Da)* Hunosøe og F. T. Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers s. 9–60. H. Ring-

## Engelsk

- 5 *h (Lu)* Aa. Salling: Engelsk I og II, samt begyndelsen af Brier og

Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America s. 9–15, 39–47, 117–123, 134–140. F. Bisgaard: The Mirror s. 65–90, 104–124. G. Orwell: Animal Farm. Arthur Miller: Death of a Salesman (Eng. lær. foren. udg.). I. Jørgensen og E. Nilsson: Young People s. 23–30, 63–75. Afsnit af Graham Greene: Our Man in Havana (Penguin). Enkelte skriftlige øvelser.

Til eksamen opgives: Extracts From Four Modern Writers s. 32–52, On England and America s. 39–47, 117–123, The Mirror s. 105–122, Animal Farm s. 15–33, Death of a Salesman s. 101 og ud, Young People s. 23–30.

2 ns (Da) Two Centuries of English Poetry (eng. forf. f. gymn. nr. 14, 4. ed.) s. 12–14, 154–157, 166–178, 191–196. C. A. Bodelsen: The Dickens Reader s. 36–47, 82–120. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 7–26, 50–66. Arthur Miller: Death of a Salesman. Wrights: The American Theatre: 5 one-acts plays, s. 118–137. John Braine: Room at the Top (Eng. lær. foren. udg.). Afsnit af engelsk samfundslære efter C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Stile efter J. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet samt eksamensstile.

3 ns (Da) Two Centuries of English Poetry (Eng. forf. f. gymn. nr. 14, 5 ed.) s. 14–15, 22–24, 30–32, 35–36, 40–48, 55–58, 120–121, 124–127, 150–154,

180. Shakespeare: Julius Caesar (ved J. Skovgaard). J. Osborne: Look Back in Anger. J. Olsen og B. Schøtt-Kristensen: The English in the 20th Century II s. 116–142. American Literature 4 Themes (Eng. forf. f. gymn. nr. 26) s. 33–34, 143–181, 191, 192. Shelagh Delaney: A Taste of Honey. H. Helweg-Møller og H. Herlev: The British Spirit (5. ed.) s. 39–47, 64–70. Berner Sørensen: Newspaper Articles II s. 33–37. Guardian Weekly: Angela Davies Trial. Til eksamen opgives: Julius Caesar act. I sc. 2 linje 1–122, act. III sc. 1 og 2. Two Centuries of English Poetry s. 14–15, 35–36, 43–47, 55–58, 120–121, 124–127, 151 nederst–154, 156–157, 168–172, 174–176, 180. Dickens Reader s. 89 midt–102. Osborne: Look Back in Anger s. 9–27. Miller: Death of a Salesman s. 33–53. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 50–66. 4 American Themes s. 162–172. The English in the 20th Century II s. 125–135. Newspaper Articles II s. 33–37, Angela Davies Trial.

## Tysk

7 h (BM) Ericsson, Eisenberg, Heinrich Nielsen: Wir fangen an med tilhørende øvelseshæfte, flanellografsæt og frilæsningshæfter. Tre IS-øvelsesprogrammer fra skoleradioen. Indlæring af gloser, substantivernes flertalsbøjning og an-

- givelse af klokkeslæt stimuleret ved aktiv beskæftigelse med tyske indlæringspil for børn: Bilder-lotto, Uhren-lotto og Lese-domino.
- 1 r (Bü)* Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I nr. 56-65. Deutsch für die Jugend II nr. 1-45 med sprogøvelser. Peter finder den rechten Kurs - Radio-hefte. Körber und Schnack: Die Lawine.
- 2 r (Bü)* Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II stk. 46-63. Samme III stk. 1-9, 12, 19-24, 26-28, 32, 35-37 med tilhørende sprogøvelser. Afsnit af: Christine Albert-Nyström: Kirsten in Deutschland, Wolfgang Borchert: Draussen vor der Tür, Deutsch im Schulfunk II.
- 3 r (Bü)* Rud. Lave: Deutsch für die Jugend IV nr. 3, 5, 16, 18, 20 og 22 er læst intensivt, nr. 23-30, 37-39, og Fallada: Kleiner Mann - was nun er læst ekstensivt. Til eksamen opgives: Det intensivt læste.
- 1 s (BM)* Studietekniske øvelser: Indføring i intensiv og ekstensiv læsning, ordbogsøvelser efter Dam-Jensens Schlage es nach. Fr. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. H. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa s. 5-20, 46-52. Skoleradio-hæfte: Uddrag af Borcherts »Draussen vor der Tür«. Skoleradiohæfter: Viser og digte af Franz Joseph Degenhardt, Dieter Süverkrüp, Reinhard Mey og Wolf Biermann. Indføring i de tysktalende landes geografiske, historiske og alment-kulturelle forhold som gruppearbejde på grundlag af materiale stillet til rådighed af de pågældende landes ambassader og repræsentationer, avisartikler o.a. Fælleslæsning: Die Rede des Bundespräsidenten Heinemann zum Jahrestag der Reichsgründung vor 100 Jahren. Frilæsning med skr. opgave: Manfred Gregor: Die Brücke. Stiløvelse og grammatik ud fra de læste tekster, samt efter A. Rossen: Elementær tysk sproglære og øvebog til tysk sproglære. Et skr. arbejde ca. hver uge, oversættelse fra dansk til tysk incl. retroversioner eller friere opgaver. Endvidere er skoleradioens IS-program over Der Erfinder af Bichel og et par af udsendelserne i hæftet Tysk for gymnasiet og HF, efteråret 1971 arbejdet igennem på klassen.
- 2 ns (Bü)* Th. Mann: Tonio Kröger. Ring Hansen und Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Et udvalg af klassiske digte. Et hørespil: H. Böll: Eine Stunde Aufenthalt. Stiløvelser og skriftlige arbejder efter Gad og Moe.
- 3 ns (Bü)* Jacobsen og Christensen: Brechtudvalg, Die Dreigroschenoper. Jacobsen og Lange: Max Frisch Auswahl, Homo Faber (afsluttet) og Deutsche Prose aus 150 Jahre nr. 1, 2, 3, 5, 6, 9. Johannes Jensen: Deutsche Texte zur Geschichte des Sozialismus. Ring Hansen

og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 22, 24–29. Østergaard: Tyske digte af Goethe, Schiller og Heine. Jørgen Hendriksen: Goethe. Faust I vers 354–521, 602–736. 2605–2804, 2865–3216. 3375–3619, 3776–3834. 4405–4612 samt scenen Trüber Tag, Feld. Til eksamen opgives: Bert Brecht: Die Dreigroschenoper. Deutsche Prosa nr. 9. Max Frisch: Homo Faber s. 168–180. Goethe, Faust v. 354–521. 3413–3543, 4405–4612. Østergaard: Jyske digte II 1, 2, 4, 16–18; III 1 og 9, VII 1 – 2. Jensen: Geschichte des Sozialismus s. 75–82. Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 25 og 29.

## Fransk

- 3 r (Kd) Sten-Gunnar Hellström og Sven O. Johansson: On parle français 1 og 2. Til eksamen opgives: On parle français 1 s. 60–76 og On parle français 2.
- 1 s (Bo) Mauger et Bruézière: Le français accéléré. Astérix et Cleopâtra. Arrabal: Pique – nique en campagne (skoleradioudsendelse). Boris Vian: Le déserteur. Prévert: Familiale. 2 film i serien »La famille Carré«.
- 1 m (Bo) Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I. Astérix Légionnaire. Boris Vian: le déserteur. Prévert: Familiale og Déjeuner du matin. L'odyssée du docteur Bombard (Egglí: La vie en prose). 2 film af serien »La famille Carré«.
- 2 ns (NPe) Saint-Exupéry: Le petit Prince. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. p. 32–38, 169–177. O. Svanholt: Franske tekster p. 7–13, 48–54, 61–72. Grammatiske øvelser i Heurlin: Vi øver clementært fransk. Hyllesteds grammatik som opslagsbog. To film i serien »La famille Carré«. Avisartikler.
- 2 mf (Bo) Arrabal: Pique-nique en Campagne (med lydbånd). Boris Vian: Le déserteur. 2 film i serien »La famille Carré«. Artikler fra »France Dimanche«, »Le Figaro«, »Le Monde«. Labiche: Le voyage de Monsieur Perrichon (ca. 1/2). Saint-Exupéry: Le petit prince. Emmertsen og Nissen I: L'école en France.
- 3 ns (Bo) Boris Vian: Le rappel. Artikler fra France Dimanche. Le Figaro, Le Monde. Om maj 68: Sange + artikler fra Le Figaro Littéraire. Sartre: Les jeux sont faits. 2 film i serien »La famille Carré«. Maurois: La maison og Haugron: Le voyage inutile (i Laugesen. Lectures faciles). Simone de Beauvoir: Les belles images. Maupassant: La parure. Rochefort: Les petits enfants du siècle. Klassen læste i 1. og 2. g: Mauger, Cours de langue et de civilisation françaises I. Appia et Guénot, Gaspard mon ami (m. plader). Digte af

Baudelaire, Verlaine, Prévert. Grammatik efter Hyllested, Heurlin og Nissen. Grammaire par l'humour. Colette Renard, Un dossier perdu. Sange af Béart og Ferrat. Tintin, Le crabe aux pinces d'or. Emmertsen og Nissen I: Il n'y a pas de lingère. Choix de contes modernes: Simenon, Le mari de Mélie og Ionesco, Oriflamme.

3 mf (Bo) Camus, l'Etranger, Artikel fra Le Figaro Littéraire, Om maj 68 og diverse sange. Artikler fra France Dimanche. Le Figaro. 2 film i serien »La famille Carré«. Ionesco. Rhinocéros. Choix de contes modernes: Simenon, Le mari de Mélie. Giraudoux, D'un cheveu. Aymé, La clé sous le paillason. Maupassant, La parure (i Emmertsen og Nissen II). Hyllestedes grammatik som opslagsbog.

Klassen læste i 1. og 2. g: Mauger, Cours de langue et de civilisation françaises I. Hersay: Les messagers mystérieux. La famille Dupont 1-5 (skoleradiouds.). Vian: Le déserteur. Arrabal: Pique-nique en Campagne (med lydbånd). Simenon: Les Petits Cochons sans Queuc. Forskellige digte (med lydbånd). Sartre: Les jeux sont faits. Grammatiske øvelser i Heurlin: Vi øver elementært fransk og Grammaire par l'humour.

## Latin

2 r (Ri) F. Maulc, Th. Roskjær og E. Tidner: Liber Primus Latinus.

Til årsprøven opgives s. 23-59.

1 s (Ri) Hild. Thylander, Litteræ Latinæ I: udvalgte stk. fra s. 67-81, s. 82-86, 107-120, 134-139.

2 ns (Ri) K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.), s. 236-241. P. Krarup: Romersk poesi: Catul: 1, 2, 3, 4. Ovid: 2, 5. Horats: 3, 5, 10. Cicero: Somnium Scipionis. Lat. læsehæfter III: Cicero: In Catilinam I. Lat. læsehæfter II: Sveton: Divus Titus.

Til eksamen opgives: Cæsar: De bello Gallico, i udv. v. Saxild & Østergard, 6. bog, kap. 13-28. Latinsk læsebog, s. 69-77, lin. 3, s. 236-241. Romersk poesi: Ovid: 5, Catul: 1 og 3, Horats: 10. Lat. læsehæfter II: Sveton Divus Titus.

## Historie

3 h (SH) Danmarks historie fra de ældste tider til ca. 1000: stenalder, bronzealder, jernalder og vikingetiden.

4 h (Mo) Integreret undervisning i orienteringsfagene historie, geografi og biologi. Emne- og gruppearbejde om de nordiske lande. Grundbog: K. Irgens og G. Kjær Rasmussen, Geografi 4. skoleår (arbejdshæfte og ar-

- bejdsbog). Illustrationer: film, dias og billeder. Historisk emnearbejde om vikingetiden med ekskursion til Trelleborg og Vikingskibsmuseet i Roskilde. Hjælpe midler: film, billeder og tegninger + arbejdsbog. Gennemgang af årstidernes skiften såvel geografisk som biologisk i forbindelse med jordens bane omkring solen. Ægløsning og menstruation omtalt i samtaleform om mennesket og dets krop.
- 5 h (SH) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Historie for 5. skoleår. Små foredrag. Besøg på Rosenborg Slot, Børsen, Nyboder, Regensen.
- 6 h (SH) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Historie for 6. skoleår. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Samfundslære for 6.-7. skoleår s. 5-40. Gruppearbejde om Inkatiden. 2. verdenskrig, Sydamerika m.m.
- 7 h (Mo) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: Historie for 7. skoleår. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Samfundslære for 6.-7. skoleår s. 41-77. Besøg på Frihedsmuseet.
- 1 r (JJ) Knud Andersen m. fl.: Historiebogen for 1. real. Udvalgte perioder i verdenshistorien indtil 1500. Billeder og kildelæsning.
- 2 r (Mo) Knud Andersen m. fl.: Historiebogen for 2. real, Reformationstiden, Fremmede Verdensdele, Encvælde og Oplysning, Revolution og Napoleon. Imperialismen. Maskinerne og Menneskene. Den russiske revolution og 1. verdenskrig.
- 3 r (JJ) Knud Andersen m. fl.: Historiebogen for 3. real s. 7-192. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund (10. udgave) s. 25-145.
- Til eksamen opgives: Historiebogen s. 7-97, 113-192. Borger og samfund s. 25-51, 62-69, 77-103, 106-113, 127-143 samt tillægget om kommunalreformen.
- 1 s (JJ) Gads historie for gymnasier og seminarier bd. 1 og 2. Læste perioder: Middelhavslandene og Vesteuropa ca. 300-1050 samt Danmark ca. 1050-1300. Gennemgang af problemer omkring EF. Kildelæsning efter Jørgen Bjernum: Kilder til vikingetidens historie, Jan Steensberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede og Carl E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282-1340. Billeder efter Ilsø og Jønsen: Verdenshistoriske billeder, stor udg. og Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Ekskursion til sjællandske kirker.
- 1 m (JJ) Som 1 s.
- 2 ns (R) Verdens og Nordens historie efter Gads historie for gymnasier og seminarier 2, 3 og 4. Kildelæsning efter Georg Larsen: Kilder til Danmarks historie efter 1660 VI. Erklæringerne om menneskerettig-



hederne efter Dansk Samråd for Forenede Nationers udgave af 1969. Skibbykrønikken efter Borup Jensens Dansk Litteratur i udvalg, Erik Lund, Tekster »Ord af Konfutse« samt Buddhas ildprædiken.

2 *mf* (*R*) Som 2 *ns*, dog også kildelæsning efter Marx og Engels. Det kommunistiske manifest.

3 *ns* (*JJ*) Verdens og Nordens historie efter Gads 4. bind. Samfundslære efter Kierkegaard. Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag. Kildelæsning efter Aksel Nellemann: Kilder til dansk udenrigs- og forsvarspolitik 1870–1914. Kaarsted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939 og Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig bd. 1.

Til eksamen opgives: Danmark–Norges historie 1648–1814 efter Gads 3. bind s. 71–99, 167–179, 256–278, 298–304. Europas og USA's historie 1848–1890 efter Gads 3. bind s. 366–390, 394–402, 410–440. Det 20. årh.'s historie efter Gads 4. bind s. 218–238, 248–307, 313–320, 340–349, 393–404, 465–507, 604–653, 711–722. Kildetekster: Statsomvæltningen 1660 efter Lomholt-Thomsen: Kilder til Danmarks historie I nr. 1a–c, landboreformerne i 18. årh. efter Fussing og Knudsen: Kilder til Danmarks historie V nr. 2–10, 16, 17, 21, 22, 25, 27, 28 og 32. Danmark i 1801 og 1870 efter Georg Larsen: Kilder til Danmarks historie VI

nr. 36–52 og 109–122, påskekrisen efter Kaarsted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie s. 9–52 samt Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig bd. 1 nr. 1–22, 24, 29–42, 137–146. Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder nr. 198a+b og 199 samt Tuse og Tveje-Merløse kirker efter billeder. Samfundslære: Danmark i dag s. 73–97, 115–145, 150–174, 208–232.

3 *mf* (*JJ*) Som 3 *ns*, desuden er der gennemgået problemer omkring EF samt det kinesisk-amerikanske *communique* af 28.2.1972.

Til eksamen opgives: Som 3 *ns* samt det kinesisk-amerikanske *communique*.

## Oldtidskundskab

1 *s* (*Ri*) Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1–611, VI, XXII, Homers Odysse (Østergaards udvalg), sang VI. Herodot i udvalg ved Th. Hastrup og L. Hjortsø s. 1–24. L. Hjortsø: Græsk mytologi.

1 *m* (*Ri*) Som 1 *s*.

2 *ns* (*Ri*) Euripides: Medea. Sofokles: Antigone (v. N. Møller). Platon: Udvalg v. O. Foss og P. Krarup (5. udg.) s. 21–83. Symposion (v. P. Krarup). J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk kunst (7. udg.).

Til eksamen opgives: Iliaden (Østergaards udv.) I 1-611; VI 119-236, 313-529. Odysseen VI 1-331. Platon: Sokrates' forsvarstale, Kriton. Symposion s. 37-70. Sofokles: Antigone. Følgende billeder fra Bundgaard: Geometrisk vase s. 15. Attiske vaser s. 43-48, Akropolis s. 71-97. Fra Bruhn og Hjortsø. Rhodisk vinkande. Kleobis, Peploskoren, Vognstyren, Diskoskasteren, Doryforos, teatret i Epidauros. Hermes med Dionysos, Nike fra Samothrake, afsnittet om Akropolis.

2 mf (Ri) Som 2 ns.

## Geografi

3 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 3. skoleår. K. Bruun: Danmark i billeder. Atlas. Danmark. Færøerne. Grønland og elementære geografiske forhold. Arbejdsbøger.

4 h (Mo) Se under historie, s. 21.

5 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 5. skoleår samt div. film. Atlas Europa ÷ Sovjet samt Afrika.

6 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 6. skoleår. Atlas. Sovjetunionen, Asien, Sydamerika, Australien.

7 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 7. skoleår. Nordamerika-Grønland, Danmark, Færøerne, Universet.

1 r (Ph) W. F. Hellner: Jorden og mennesket.

2 r (HP) J. Humlum: Jordens råstoffer. Til årsprøven opgives: Hele bogen minus s. 139 (fra kobber) til 144 (tekstilindustri).

3 r (HP) P. Holmelund: Danmarksgeografi.

Til eksamen opgives: s. 9-50, 71-140, 151-180.

1 s (Ph) W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1969. Sven Skovmand: FN, Sydafrika og menneskerettighederne. Emner: Kulturgeografi, klimatologi og plantebælter. Den sydafrikanske republik. Danmark med særligt henblik på Københavnsegnen.

2 mf (Ph) H. Andersen. R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium 1963. Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi (1970). Poul Holmelund: Tanzania (1970). Mellemskoleligt Samvirke: Tanzania vil selv. Emner: Kulturgeografi, Danmark med særligt henblik på Københavnsegnen og Østerbro, Tanzania.

Til eksamen opgives det læste.

## Biologi

3 h (HP) P. Holm Joensen: Min egen naturhistorie.

4 h (Mo) Se under historie, s. 21.

5 h (HP) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 5. klasse. Elevforedrag. Arbejdsbøger, div. film og bånd.

6 h (HP) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 6. klasse.

- 7 h (HP) P. Holm Joensen: Naturhistorie for 7. klasse.
- 1 r (Ph) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I. Afsnittet: Skoven.
- 2 r (HP) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I, afsnittet: Havet og stranden. Desuden gruppearbejde med biologisk iagttagelsesmateriale. Til årsprøven opgives: Det læste.
- 3 r (HP) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen II. Til eksamen opgives hele bogen.
- 3 ns (Ph) K. Simonsen: Biologi ved M. Lund (1963). A. Krogh og P. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi (1968 og 69). Frank Bregnballe: Naturen og Mennesket (1969). P. E. Lebech: Undgå uønsket svangerskab (1971).  
Til eksamen opgives det læste.
- 3 mf (Ph) Som 3 ns, dog med anvendelse af B. Overgård Nielsen: Stof og energi i naturen til økonoli (1969).  
Til eksamen opgives det læste.

## Fysik og kemi (7 h og realafdelingen)

- 7 h (Li) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I s. 7-165.
- 1 r (Am) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 7-67. K. Kobbørø: Kemi for mellem-skolen s. 6-55. 10 elevøvelser med rapporter.
- 2 r (Li) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 66-153. 6 elevøvelser med rapporter. Til årsprøven opgives det læste.
- 3 r (Li) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære III s. 7-55 og 64-129. 7 elevøvelser med rapporter.  
Til eksamen opgives det læste.

## Fysik (gymnasiet)

- 1 m (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser.
- 2 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet II, s. 7-173. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 1-51. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser.
- 3 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet III. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 51-113. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser.  
Til eksamen opgives: J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. udg.) s. 36-44, 69-82, 116-130, II (5. udg.) s. 27-59, 73-114, 123-140, III (4. udg.) s. 13-58, 83-92, 179-186, 197-202. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 48-50, 57-62, 94-104. Øvelser: Isens smeltevarme; lufttermometret; vands

fordampningsvarme v.  $100^{\circ}\text{C}$ ; petroleums udvidelse bestemt ved dilatometer og pyknometer; linsesystemer; brydningsforhold bestemt ved goniospektrometret; et fast stofs massefylde; overfladespænding; lydens hastighed i luft, glas og kuldioxid; faldende plade og yo-yo; temperaturkoefficient for Cu; et elements konstanter; elektromotorisk kraft bestemt ved kompensations; Faraday's elektrolytiske love; bestemmelse af  $e/m$ .

6 h (Am) J. Cort og E. Johannesen: Matematik. Grundbog s. 1–95. Opgavebog s. A1–A32.

7 h (Cl) C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Matematiktimen 7. Opgavehæfte til Matematiktimen 7.

1 r (Cl) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik s. 5–120, samt Geometri for 1. og 2. realklasse s. 5–57.

2 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, regning og aritmetik 1. og 2. realklasse s. 121–268, samt Realskolens regning og matematik, Geometri 1. og 2. realklasse s. 58–131.

Til årsprøven opgives det læste.

3 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik 3. realklasse minus kap. 1.

Til eksamen opgives det læste.

1 s (IIN) Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I.

1 m (IIN) A. F. Andersen og P. Mogens: Matematik I (6. udgave).

2 ns (No) Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium II.

Til eksamen opgives: Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I: §§ 12–15, 17–18, 20.11–20.16, 22.19, 22.24, 24–25, 30–30.2 (s. 160),

## Kemi

### (gymnasiet)

1 m (Ch) E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 1–47.

2 mf (Ch) E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 48–95.

Til eksamen opgives §§ 18, 21, 24–33, 35–38, 40–43, 45–49, 53–54, 57–64, 70–74, 84–87.

## Regning og matematik

1 h (HP) J. Cort og E. Johannesen: Matematik i 1. klasse.

2 h (SH) J. Cort og E. Johannesen: Matematik for 2. klasse. Tælbdomino.

3 h (Ra) J. Cort og E. Johannesen: Matematik 3. klasse a og b.

4 h (Cl) J. Cort og E. Johannesen: Matematik 4. Grundbog og hæfte a og b.

5 h (HP) J. Cort og E. Johannesen: Matematik 5. kl. Grundbog og opgavebog a. b.

31.8–31.11, II: §§ 1–2, 4–5, 7, 9–10, 13–16, 23–27.

*2 mf (No)* A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik II (6. udg.), III (5. og 6. udg.).

*3 mf (No)* A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik IV (5. udg.), V (3. udg.).

Til eksamen opgives: A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udg.) §§ 11–18, 66–83, 101–102, 114–115, 130–133, 138–147, II (6. udg.) §§ 25–28, 30–32, 34–37, 40–42, 44, 47–48, 51–52, 54–57, 60–61, 63, III (5. udg.) §§ 1–4, III (6. udg.) §§ 1–6, 11–17, 20–27, IV (5. udg.) §§ 1–17, 21–31, 34–41, V (3. udg.) §§ 22–28, 31, 47–50.

## Skrivning

*1 h* Formskrift.

*2 h–7 h* Skråskrift efter H. C. Pedersen og E. Thomsen. Nogle timer anvendes til instruktion i formskrift fra 5. klasse.

## Formning

*1 h (Kj)* Billedformning, lerformning, formning i værdiløst materiale.

*2 h (Kj)* Som 1 h.

*3 h (Kj)* Som 1 h.

*4 h (Bj)* Arbejde i forskellige materialer, væsentligst træ under anvendelse af lettere værktøjer.

*5 h (Mo)* Billedformning, lerformning, linoleumstryk, samt arbejde efter frit materialevalg.

*6 h (Mo)* Billedformning, lerformning, vævning, linoleumstryk samt arbejde efter frit materialevalg.

*1 r og 2 r*

*(Fh)* Arbejder i forskellig teknik efter frit valg.

*2 ns (Fh)* Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleum, træ). 5–6 udstillings- og museumsbesøg. Kursus i stilhistorie.

*2 mf (Fh)* Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleum, træ, gasbeton). 5–6 udstillings- og museumsbesøg.

*3 ns (Fh)* Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleum). Kunsthistorisk kursus med lysbilleder (ekspressionisme, kubisme, surrealisme). 5–6 udstillings- og museumsbesøg. Kort gennemgang af arkitekturhistorie med udgangspunkt i København.

*3 mf (Fh)* Arbejder i forskellig teknik efter frit valg (olie, tusch, ler, linoleum, gasbeton, papmache, træ).

## Håndarbejde

*4 h (Ra)* Drengene og piger. Symaskinen gennemgået. Drengene: syet et hobbyforklæde. Piger: klippet og syet en nederdel. Udfyldningsarbejder: vævesyning, filtclip.

*5 h (Ra)* Piger. Hækling: luftmasker, fastmasker, øvet på små ar-

bejder. Maskinteknik. Shorts (maskinsyning).

6 h (Kj) Piger. Strikket et par vanter. Syet lange bukser og korsstingsarbejder.

7 h (Cl) Piger. Klippet og syet en kjole. Syet hulsømme.

## Sløjd

5 h (Bj) Drengene. Anvendelse af målestok, sav og bor. Fremstilling af modeller ved hjælp af disse værktøjer. Opøvelse i nøjagtighed. Farvning af modellerne.

6 h (Bj) Drengene. Anvendelse af høvl og vinkel. Opøvelse i at høvle lige og i vinkel. Fremstilling af lettere høvlemodeller. I slutningen af skoleåret indledes undervisning i metalsløjde.

7 h (Bj) Drengene. Videregående øvelser i nøjagtig og vanskelig høvling. Anvendelse af stemmejern, huljern og bugthøvl. Overfladebehandling med bejdse og lak. Fortsættelse af metalsløjde.

1 r og 2 r (Bj)

Valgfrit fag. Piger og drenge. Drengene fremstiller større modeller, hvor hovedvægten lægges på nøjagtig samling og limning. Pigerne arbejder under kursusform med lettere modeller. Alle modeller overfladebehandles.

## Husgerning

7 h (Ly) Piger. Praktisk undervisning i madlavning, bading, rengø-

ring, vask. I tilknytning hertil har de haft lidt kostlære. Undervisningen foregår på Ryesgades skole.

7 h (Ma) Drengene. Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bading samt lidt kostlære i tilknytning hertil. Undervisningen foregår på Gasværksvejens skole. Til demonstration i »Ekko Danmark«.

## Legemsøvelser

1 h (AL) Drengene og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Rytmik, lege, tilvænningsøvelser til redskaber.

2 h (AL) Drengene og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Lege, rytmik, redskabsgymnastik og måtteøvelser.

3 h (Mo) Drengene og piger. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Behændighedsøvelser, lettere redskabsøvelser, »konditræning«.

4-5 h (AL)

Piger. Sommerhalvåret: Rundbold-langbold. Vinterhalvåret: Rytmik, behændighedsøvelser, redskabsgymnastik. En ugl. time har været anvendt til svømning.

4-5 h (Mo)

Drengene. Sommerhalvåret: Boldspil og stafetløb. Vinterhalvåret: Redskabsgymnastik, circuittræning og svømning.

6-7 h (AL)

Piger. Sommerhalvåret: Langbold, basketball. Vinterhalvåret: Rytmisk gymnastik, be-

- hændighedsøvelser, redskabs- gymnastik.
- 6-7 h  
(Mo) Dreng. Sommerhalvåret: Fodbold og håndbold. Vinterhalvåret: Redskabsgymnastik, behændighedsøvelser, circuittræning og svømning.
- 1 r (AL) Piger. Sommerhalvåret: Basketball. Vinterhalvåret: Rytmisk gymnastik, behændighedsøvelser, redskabsgymnastik.
- 1 r (Bü) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Konditions- og styrketræning, redskabsgymnastik og måtteøvelser.
- 2-3 r  
(St) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Rytmisk gymnastik, redskabsgymnastik.
- 2-3 : (Mo) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold og fodbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og skiinstruktion i Norge for 2. real.
- 1 s og m  
(St) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Rytmisk gymnastik. Redskabsgymnastik. Konditionstræning.
- 1 s og m  
(RJ) Dreng. Som.halvåret: Håndbold og fodbold. Styrketræning og volleyball.
- 2 ns og mf (St) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold og volleyball. Vinterhalvåret: Rytmisk gymnastik, konditræning, redskabsgymnastik.
- 2 ns og mf (RJ) Dreng. Som.halvåret: Håndbold og fodbold. Vinterhalvåret: Styrketræning og volleyball.
- 3 ns og mf (St) Piger. Sommerhalvåret: Boldspil og atletik. Vinterhalvåret: Rytmisk gymnastik, konditræning, redskabsgymnastik.
- 3 ns og mf (RJ) Dreng. Som.halvåret: Håndbold og fodbold. Vinterhalvåret: Styrketræning og volleyball.

## Sang og musik

- 1 h (JH) Enstemmige sange. Sanglege. Rytmøvelser. Lytteøvelser.
- 2 h (JH) Enstemmige sange. Danse. Rytm- og lytteøvelser. Stemmepleje.
- 3 h (JH) Enstemmige sange og salmer. Hørelære. Stemmepleje. Bevægelse og dans.
- 4 h (JH) Enstemmige og tostemmige sange og salmer. Hørelære. Stemmepleje. Bevægelse og dans.
- 5 h (JH) En- og tostemmige sange og salmer. Hørelære. Stemmepleje. Musikorientering.
- 6 h (JH) Som 5 h.
- 1 r og 2 r  
(BM) I samråd med eleverne er der arbejdet med følgende områder og discipliner: Harmonilære og akkordunderlægning af enkelte melodier, talekor og støjformning, rytmøvelser, sammenspil (folkedanse, enkelte baroksatser) og kort oversigt over musikhistorien med eksempler.

*1 s (BM)* Musiklære (nodelæsning, rytmeøvelser, opbygning af dur- og moltskala, lidt harmonilære). Gennemgang og drøftelse af enkle form- og stilproblemer, af begreberne variation og bearbejdelse, af forholdet tekst-musik med eksempler fra klassisk og moderne musik (incl. jazz og beat). 1- og 2-stemmige viser, sange og kanons og nogen aktiv udfoldelse på Orff-instrumentarium, blokfløjte og violin. Endv. gennemg. af symfoniork.s instrumenter og ældre instrumenttyper i forbindelse med besøg på musikhistorisk museum.

*1 m (BM)* Musiklære (nodelæsning, rytmeøvelser, opbygning af dur- og moltskala, enkle harmonibegreber). Gennemgang og drøftelse af enkle form- og stilproblemer, af begreberne variation og bearbejdelse af forh. tekst-musik med eks. fra klassisk og moderne musik (incl. jazz og beat). 1-stemmige sange og beskeden udfoldelse på Orff-instrumentarium. Fra nov.-april er en del af den ene musiktime blevet anvendt til indstudering af sydøsteuropæiske folkedanse. Endvidere gennemg. af symfoniork.s instrumenter og ældre instrumenttyper i forbindelse med besøg på musikhistorisk museum.

*2 ns og mf (BM)* Efter elevernes ønske er flg. perioder og områder gennem-

gået: Indisk musik, orkestermusik (d.v.s. koncert og symfoni) fra baroktiden til et stykke ind i det 20. årh.) og en løbende orientering i den sidste nye jazz- og beatmusik med akt. bidrag til gennemg. fra elevside. 1-, 2-, 3-stemmige sange og viser.

*3 mf og*

*3 ns (BM)* Efter elevønske gennemgang af middelaldervis, den nyere tids folkevise, skillingsvisen, den litterære kabaretvise og aktuelle protestsange. 1-, 2-, 3-stemmige sange og periodevis aktiv udfoldelse på blokfløjte og Orff-instrumentarium. Enkelte timer er efter elevønske anvendt til gennemspilning af værker af Claude Debussy, dele af Joh. S. Bachs Juleoratorium og Gregoriansk musik.

Gymnasiet: Walter Kolneder: Syng, Lyt, Skriv I-II på dansk ved Leif Bruun-Andersen, Visebogen I samlet af Heimo Dalsgaard, Skolesangbogen, 70 engelske sange, Viva la Musica, Concinamus o sodales. Studenterforeningens visebog, Chorus I og II, Gymnasiesangbogen og Korsangbog for pige-gymnasier, kvindeseminarier og damekor samt en del duplikeret materiale og partiturer.

Undervisningen i musikhistorie har været ledsaget af sang-, klaver- og grammofoon-demonstrationer, samt skole-radioudsendelser på bånd.



## Erhvervsorientering i realafdelingen

2 r (Bj) Orientering er givet om real-eksamen og de uddannelser denne eksamen giver adgang til. Gymnasiet er behandlet, så eleverne er orienteret om kravet i denne skoleafdeling og gymnasiets retninger og fag. Endvidere orienteres eleverne om HF-eksamen og studenterkursus. Endelig sættes eleverne i gang med at undersøge deres egne ønsker, muligheder og anlæg.

3 r (Bj); Orientering er givet om uddannelsesmuligheder efter 3. realklasse.

### Erhvervspraktik

Muligheden for at komme i praktik står åben for elever på 10. klassetrin, d.v.s. 3. real, og består i udstationering i en uge på en virksomhed efter elevens erhvervsønske. Denne udstationering foregår i samarbejde med det offentlige erhvervsvejledningskontor, som fremskaffer praktikpladserne og træffer aftale med virksomhederne. Imidlertid er det ikke muligt for kontoret i alle tilfælde at efterkomme elevernes højeste ønske, og disse elever får da tildelt den næstbedste praktikplads, man kan skaffe.

Til trods for denne begrænsning var eleverne tilfredse med at komme i praktik, og havde stort udbytte af udstationeringen, både hvad angik det specielle erhverv og mere

alment om livet uden for skolen.

Forud for udstationeringen var anvendt nogle timer på skolen til undersøgelse af erhvervs- og studiemuligheder, og efter praktik-ugen skrev hver elev en rapport om ugens forløb og udbytte deraf.

## Studieteknik og erhvervsorientering i gymnasiet

1 s og m  
(BM)

Studieteknik. Kort orientering i læreprocessens psykologi. Øvelser med studie- og læseteknik på grundlag af Vibeke Bjernums Studieteknik for gymnasiet.

2 ns og  
mf (BM)

Anlægsorientering efter cascemetoden. Undersøgelse af erhverv og uddannelser efter elevernes eget valg. Eleverne har haft lejlighed til hjemlån af artikler i erhvervskartoteket og pjecemateriale. Hver elev har fået bogen »Studie- og erhvervsvalget« udsendt af Arbejdsdirektoratet 1969. Undervisningsformen har været såvel summemøder, gruppearbejde, klasseundervisning som individuel vejledning.

3 ns og  
mf (BM)

Eleverne har fået gennemgået de økonomiske forhold under videre uddannelse og har i et par timer haft lejlighed til at beskæftige sig individuelt med erhvervskartoteket og det øvrige materiale.

Den 17. februar afholdtes et

studieorienterende møde for eleverne i 2. og 3. g, hvor eleverne havde lejlighed til at drøfte deres uddannelsesproblemer med en række unge studerende og en erhvervsvejleder.

## Færdslæring

Dette fag er ikke optaget på timeplanen med selvstændigt timetal, men indgår som led i den almindelige undervisning i hovedskolen efter den plan, som Københavns kommunale skolevæsen har opstillet.

Desuden har en af politiets instruktører i årets løb undervist i hver klasse i 1 h-7 h samt 1 r mindst én time.

## Af skolens dagbog

(april 1971-marts 1972)

21.-23. april. 1 s og 2 mf var med adjunkt Per Smed på geografisk og biologisk ekskursion i Jylland.

3. maj. 1 s og 1 m var med JJ på historisk ekskursion til Tuse og Tveje Merløse kirker.

5. maj. Sidste skoledag for 3 g'erne med bal i skolegården og karameller til de små.

13. maj. 6 h var på Teknisk museum med Mo.

18. maj. 5 h var på tur til Kronborg slot med fru Nielsen.

25. maj. 7 h tog til Hareskoven med HP. 2 h, 3 h og 4 h var på udflugt til Lejre med Js, Cl og Mo.

26. maj. 7 h aflagde besøg på Frihedsmuseet med fru Nielsen.

28. maj. 5 h besøgte Rosenborg slot med Js.

2. juni. 1 r var på ekskursion til Trelleborg og Roskilde med Mo.

5.-6. juni. 2 h tog på weekendtur med Mo.

27. august. 1 s, 1 m og 3 r holdt »sammenrykningsfest«.

3.-4. september. 7 h lå i sommerhus i Jyllinge Nordmark med Kj og Mo.

23. september. 1 r var på ekskursion til Dyrehaven med Ph.

7. oktober. 1 s, 1 m og 3 ns besøgte Musikhistorisk museum med BM.

13. oktober. Rektor Arthur Inglander fra Sverige talte om »Aktuelle svenska skolfrågor« for gymnasiet og realafdelingen.

14. oktober. Forældreforeningen afholdt møde om stofproblemet.

25. oktober. 3 ns og 3 nf besøgte NOAH's forureningsudstilling i Ordrup med Ph.

29. oktober. »Trekanten« afholdt fest.

30. oktober - 8. november. 2 ns fløj til Rom på klassisk ekskursion med Ri og JJ.

24. november. Der opførtes nordisk folkemusik for 1 r, 2 r, 1 s og 1 m.

8., 9. og 10. december. Skolckomedie: 2 g opførte gyserfarcen »Spøgelsestoget« af Arthur Ridley.

22. december. Juleafslutning: 3 r opførte en nisse- og troldekomedie for de yngre elever, og kunstnerkollektivet »Røde Mor« optrådte med sang og musik for de ældre.

11. januar: 1 r var på Zoologisk museum med Ph.

21. januar. 2 r's skolebal for hovedskolens elever.

31. januar – 8. februar. 2 r stod på ski i Norge med St og Mo.

4. februar. 3 ns og 3 mf besøgte Rigs-hospitalets kromosomlaboratorium med Ph.

6.–14. februar. 1 r fløj på ekskursion til Sicilien med Fh og Cl.

8. februar. Journalist Anne Mette Skipper fortalte for gymnasieklasserne oplevelser fra Indien under den indisk-pakistanske krig.

11. februar. Fastelavnsfest med tønde-slagning for de små.

18. februar. Kjeld Ingrid sang viser for klasser i hovedskolen.

3. marts. 4 h på historisk ekskursion til Trelleborg med Mo.

13. marts. Gymnasieklasserne og 3 r var inviteret til at overvære en åben arbejdsprøve på »Drot og marsk« på Det kgl. Teater. Den svenske rejselærer Jan Björk underviste i 1 r og 2 r.

17. marts. Den svenske rejselærer Kurt Heidenfors underviste i gymnasieklas-serne.

20. marts. Pianisten, professor Arne Skjold Rasmussen fortalte om og spillede musik af Mozart og Carl Nielsen for gymnasie- og realklasserne.

## Frivillige aktiviteter

### Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Laage Hunø. Eleverne begynder i 2. klasse med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til F-fløjten og andre instrumen-ter, som violin, cello og guitar. Som sædvanlig afholdes forårskoncert, hvor-til alle forældre og interesserede ind-bydes.

## Trekanten

Trekantens bestyrelse har i år haft føl-gende sammensætning: Lise Møller, 3 gmf (formand), Søren Jelstrup, 3 gmf, Jesper Vorstrup, 3 gns, Michael Stan-gerup, 2 gmf, Gabi Bollinger, 2 gns (sekretær), Poul Johansson, 1 gm (næst-formand), Annette Rytter, 1 gs, Anette Nord, 3 r (kasserer), Charlotte Bream, 2 r, Erik Nielsen (repræsentant for ud-gåede elever).

1. real ønskede ingen repræsentant i bestyrelsen. Trekanten har i år afholdt én fest på skolen.

## Elevbladet

»Skoleavisen« er et organ, der gratis deles ud til skolens elever og lærere, økonomisk støttet af elevrådet. Da der ingen fast redaktion findes, og da avi-sen ejes af alle, har alle på skolen mulighed for at ytre sig i den; derfor er avisen i høj grad medvirkende til den frie meningsudveksling.

I årets løb er adskillige både interne og samfundsmæssige emner blevet de-batteret. Endvidere har de udkomne numre af avisen indeholdt tegneserier, digte og mindre historier, alle udført af skolens elever.

Avisen vil udkomme så længe økono-misk baggrund haves.

## Elevrådet

I begyndelsen af året var elevernes or-ganisation en elevforsamling, men efter afstemning blandt eleverne blev det besluttet at gå over til et elevråd. Hver enkelt klasse (6 h – 3 g) bliver her re-præsenteret af en klasserepræsentant. Dette system har også vist sig at fun-gere forholdsvis dårligt, da elevernes

og repræsentanternes aktivitet har været temmelig ringe.

Det er alligevel lykkedes at holde en filmaften («Den tredje mand»). Endnu mindst én filmaften ventes holdt.

Elevrådsformand siden november: Jens Rickelt.

## Stipendier

Stipendier fra Statens uddannelsesstøtte og fra Københavns kommune er tilfaldet 16 af skolens elever.

Ansøgningskemaer fås på skolen.

## Sortedam Gymnasiums fond for kulturelle formål

Sortedam Gymnasium oprettede i 1961 en kulturfond. Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. forældre til elever på skolen, fra tidligere elever eller disses forældre.

Fondens formål er at fremhjælpe sansen for de kulturelle værdier udover, hvad selve skolearbejdet giver.

I 1971-72 har fonden ydet tilskud til ekskursioner, filmforevisninger, deltagelse i Hindsgavl-stævne for nordiske gymnasiaster, samt til julekomedien og fastelavnsfesten.

*Bidrag til fonden kan sendes til Giro 117911 eller til Sortedam Gymnasium.*

*Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1971 til 1. marts 1972:*

Formue 1. marts 1971: kr. 3.742,31. Indbetalt på giro og check og indbetalt på skolen kr. 2.072,10. Udgifter: Ovenfor nævnte tilskud kr. 681,14. Fondens pålydende 1. marts 1972: kr. 5.133,27.

*M. J. Rosenberg  
Fmd. for skolenævnet*

## Bestemmelser af forskellig art

### Almindelige bestemmelser for elever

1. Eleverne møder i god tid på skolen. Der er adgang til klasseværelserne fra kl. 7.45.
2. Slagsmål og farlig leg, herunder kasten med sne, må undgås. På trapper og gange må der ikke løbes; der holdes til højre under op- og nedgang, og kun to elever må gå ved siden af hinanden.
3. I alle frikvartererne opholder ordensduksen sig i klassen og sørger for at gøre den i stand efter hver time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, opsøger ordensduksen efter 5 minutters forløb rektor og meddeler det. Ordensduksen sørger for at glemte sager afleveres til kontoret i stuen.
4. Skolen kan give kollektiv tilladelse til, at eleverne i klasser fra og med 8. skoleår forlader skolen i bestemte af skolen angivne frikvarter og i eventuelle mellemtimer. Dog må hver enkelt elevs forældre eller værge skriftligt tilkendegive over for skolen, at de er indforstået hermed. Denne tilladelse kan annulleres, såfremt ordningen ikke fungerer tilfredsstillende. Såfremt elever, der omfattes af kollektiv tilladelse til at forlade skolen, ved deres adfærd uden for skolen giver anledning til klage, kan tilladelsen inddrages midlertidigt eller permanent. Derudover må ingen elev forlade skolen i skoletiden uden en lærers tilladelse i hvert enkelt tilfælde.

5. Beskædigelse af skolens materiel og bøger eller af en kammerats ejendele må straks meldes til rektor eller rektors stedfortræder. Forsætlig skade erstattes af skadevolderen. De af skolen udleverede bøger betragtes som lån, for hvilke hjemmene er ansvarlige, og skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget samt på indersiden af bindet. Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.
6. Eleverne får udleveret en kontaktbog, der altid medbringes i skolen.
7. Tobaksrygning er ikke tilladt i skoletiden på skolens område.
8. Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages efter indhentning af rektors tilladelse. Salg af lodsceller er forbudt.
9. Ophængning af plakater kan kun foretages efter aftale med rektor. Tvivlstilfælde forelægges samarbejdsudvalget.
10. Skolen påtager sig intet ansvar for vædigenstande, som eleverne medbringer på skolen, ej heller for penge, medmindre disse opbevares på skolens kontor. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet. Fundne sager afleveres på kontoret i stuen. Glemte sager kan efterlyses sammesteds.

## Sygdom og forsømmelser

Hvis der i et hjem udbryder *alvorlig smitsom sygdom*, meddeles dette straks til rektor. Elever fra dette hjem kan ikke fortsætte skolegangen, førend det ved lægebesøg godtgøres, at smittefarens er ovre.

Elever, der har været fraværende, fremviser straks ved skolegangens genoptagelse kontaktbogen, som skal indeholde *meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed*. Skolen bør være underrettet på forhånd, dersom det skønnes, at en forsømmelse vil komme til at strække sig over mere end et par dage. Ved fravær af længere varighed, eller hvor særlige grunde taler derfor, vil skolen kunne kræve lægeattest.

Når ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt, at en elev forsømmer undervisningen, gælder mødepligten. *Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til en forsømmelse*, og i så fald må der på forhånd være truffet aftale herom mellem hjemmet og skolen. Dette gælder også for forlængelse af ferier. Ligeledes kan en elev ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

*Fritagelse for gymnastik* kan ske efter skriftlig anmodning fra hjemmet. Der kan fritages for 1 uge ad gangen, helt eller delvis, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse herudover kan kun ske efter fremlæggelse af lægeattest, som skal udfærdiges på en særlig blanket, der udleveres på skolen.

*Køreprøver kan ikke motivere fritagelse for undervisning*. Fra færdsschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gymnasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14.30.

*Elever, som er 18 år eller gifte*, kan overtage hjemmets ansvar med hensyn til at underskrive i karakterbog og i kontaktbog. Dette indebærer imidlertid ikke nogen begrænsning af mødepligten. En elev, der ikke kan leve op til dette ansvar, vil ikke blot skade sin egen og den øvrige klasses undervisningssitua-

tion, men udsætter sig tillige for alvorlige følger. Oprykning kan blive vanskeliggjort, og skolegangen må eventuelt bringes til ophør. Direktoratet for gymnasieskolerne og HF kan fratage den pågældende elev mulighed for at gå op til studentereksamen.

## Befordringsgodtgørelse for gymnasiaster

I henhold til bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet af 17. sept. 1971 ydes godtgørelse for befordringsudgifter, hvor elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole og tilbage er over 14 km.

Ansøgning om befordringsgodtgørelse indgives til den kommune, hvor eleven har fast bopæl.

## Feriebilletter

Københavnske Skolebørns Landophold udsteder feriebilletter til børn med bopæl i Københavns kommune. Billetten, der gælder i to måneder, kan fås ved henvendelse til Børnenes Kontor, Sjøleboerne 4, København K. Åbningstid i juni måned: mandag, tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-17, torsdag kl. 9-19, lørdag kl. 9-14. En blanket, der udleveres på skolen, skal medbringes.

## Konfirmation

Indtil videre gælder den aftale, truffet mellem skoledirektionen og provsterne i København i henhold til gældende bestemmelse, at konfirmander normalt forberedes til konfirmationen, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted. Konfirmationsforberedelsen finder sted

mandag og torsdag efter kl. 13 på et af vedkommende præst fastsat klokkeslæt.

Konfirmander, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer, der ligger uden for skoletiden.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmation ønskes foretaget.

## Skolebøger

Skolebøger er stillet til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

## Karakterskala

Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for realeksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, med noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.

3: Gives for den meget *usikre*, mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i *tre trin*. De karakteristiske hovedord er »udmærkede«, »middel« og »usikker«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

1. *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5.5 gange karakterernes antal.*
2. *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

## Karakterbøger

eller meddelelser til hjemmene og eleverne om elevernes faglige standpunkt

Almindeligvis giver skolen i *hovedskole- og realklasser* meddelelse herom i oktober, december, marts og umiddelbart før årsafslutningen. Undtagelse herfra er:

1. I 1. og 2. skoleår gives ingen meddelelser herom i oktober.
2. I *ét og to timers fag* gives ingen standpunktsbedømmelser i oktober.
3. For fagene *legemsøvelser, formning, håndarbejde, sang, sløjd og husgerning* gælder:

I 1.-3. skoleår meddeles intet standpunkt.

I 4. og 5. skoleår meddeles kun standpunkt ved årsafslutningen.

I 6. skoleår meddeles standpunkt i december og ved årsafslutningen.

I 7. kl. og i realklasserne følges reglerne fra de øvrige fag.

I *gymnasieklasserne* skal der i december og marts i henhold til undervisningsministeriets bestemmelser gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter.

Hver enkelt faglærer kan til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd. Dette vil altid finde sted, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

*Karakterbøger* skal, hver gang der gives meddelelser heri, forevises forældrene og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år, kræves ikke hjemmets påtegning, eleven kan selv skrive under.

## Tilmeldelse til 1. klasse

foregår i tiden 1. september til 15. december. I anledning af den nyligt gennemførte ændring af lov om folkeskolen, hvorefter optagelse i 1. kl. under visse forudsætninger kan finde sted i det kalenderår, hvor et barn fylder 6 år, skal det anføres, at dette ikke kommer til vedrøre skoleåret 1972-1973 for Sortedam Gymnasiums vedkommende.

## Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

## Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes to torsdage i måneden kl. 9-10. Skolesundhedsplejerske, frk. Ingeborg Dorph-Petersen, er desuden på skolen hver mandag, Tria 9287.

## Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelings-tandlæge: fru Nina Faarbæk).

Elever i hovedskolens 7 klasser og 1. og 2. realklasse kan behandles her.

Elever på højere klassetrin kan i visse tilfælde opnå tilskud til tandbehandling hos praktiserende tandlæger.

## Skoletbetjent

Jens Kramer. Tlf. 37 17 87.

## Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. I perioden maj 1970 til maj 1974 har skolenævnet følgende sammensætning:

*Valgt af forældrene:*

ekspeditionssekretær cand. theol. et jur. Bendt Friis, advokat Ejvind Koefoed og overkirurg dr. med. Knud Lockwood.

*Valgt af borgerrepræsentationen:*

Direktør, cand. polit. M. J. Rosenberg (formand), og magister Gustav Leunbach.

I skolenævnets møder deltager herudover skolens rektor, for lærerrådet adjunkt Eigil Rienecker og kommunelærer Erik Mortensen, samt to elever udpeget af elevrådet.

## Forældreforeningen

Bestyrelse: civilingeniør Per Jung (formand), kaptajnøjntant Benny Thomsen (sekretær), fru Aase Koefoed (kasserer), ekspeditionssekretær cand. theol. et jur. Bendt Friis, fru Gøje Gilbert Jespersen og overlærer Flemming Vaag.

## Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget, der er kontaktoorgan mellem skolens ledelse, dens lærerråd og dens elevråd, har siden november måned bestået af kst. rektor Arne Helman (som født formand), adjunkt Eigil Rienecker, adjunkt Marianne Boesen og kommunelærer Erik Mortensen (for lærerrådet), samt Jens Rickelt, 3 mf, Mogens Havnsøe Petersen, 2 mf, og Anne-Marie Kappel Andersen, 1 m (for elevrådet).

## Ferier og fridage i skoleåret 1972-73

Skolen følger statens gymnasieskolars ferieplan (de nævnte dage medregnes):  
Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: Efterårsferie.

Lørdag den 23. december til fredag den 5. januar: Juleferie.

Mandag den 16. april til tirsdag den 24. april: Påskeferie.

Tirsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: Sommerferie.

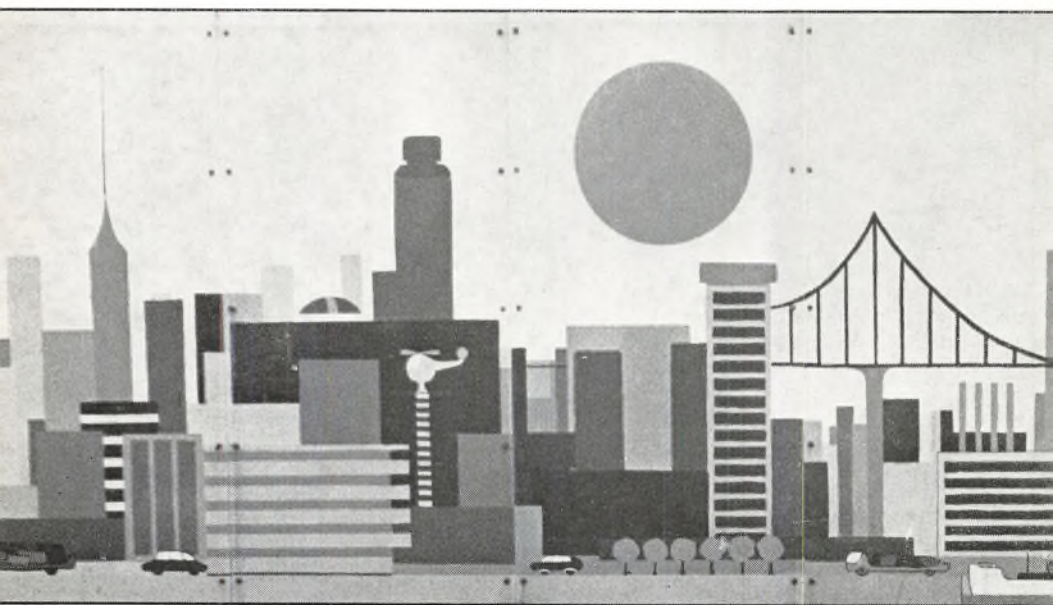
## Det nye skoleår begynder mandag den 7. august kl. 10,

dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse mandag den 14. august kl. 9.

*København, i april 1972.*

ARNE HELMAN  
kst. rektor





*Frise på muren i skolegården udført af elever på skolen.*