



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ØREGÅRD GYMNASIUM

1972

Gentofte Kommunes Skolekommission.

Branddirektør *Poul Krog.*
Fru *Karen Horsten.*
Fru *Ellis Tardini.*
Malmester *Th. Bremholm Rasmussen.*
Overportør *Poul Nielsen.*
Fru *B. Lønholdt Nielsen.*
Docent *Ole Glarbo.*
Rektor *Erling Rossing.*
Læge *Vagn Dysse.*
Stud. mag., fru *Else Bülow.*
Fru *Ibbi Rievers.*
Direktør *Henning Krogh.*
Civilingeniør *H. A. Lund.*
Fru *Annelise Pedersen.*
Direktør *E. Frandsen.*

Øregård Gymnasiums Skolenævn.

indtil 2. maj 1972: Fru *Karen Horsten* (udpeget af skolekommissionen).
Lærer, fru *Inge Weng Rasmussen.*
Overlærer *Hans Jørgen Hansen* (formand).
Arkitekt *B. von Platen-Hallermund.*
Direktør *F. Kilander.*
Suppleanter:
Landsretssagfører *Ole Budtz.*
Fru *Else Maria Vibeke Schaarup.*
Fru *Elsebeth Maegaard Nielsen.*
Snedkermester *H. Grube Christensen.*

Pr. 2. maj 1972 udtrådte viceskoleinspektør Hans Jørgen Hansen efter eget ønske af skolenævnet og erstattedes af fru Else Marie Vibeke Schaarup. Arkitekt B. von Platen-Hallermund er nævnets formand.

ÅRSBERETNING

FRA

ØREGÅRD GYMNASIUM

I

HELLERUP

VED

P. RUBINSTEIN

SKOLENS REKTOR

1971—72

OTTO TELLERS BOGTRYKKERI A/S — HELLERUP

Lærerpersonalet 1971-72.

- Algreen-Ussing, Gudrun, tml (U), H. A. Clausensvej 25, 2820. GE 56 80.
Askgaard, Helle, adj. (HA), Christianehøj 192, 2860 Søborg, 69 03 93.
Bendsen, Ove Kofoed, lkt. (OB), Ribegade 1, 2100 Ø, ØB 23 72.
Bollerup, Henning, lkt. (B), Rygårds Allé 53, 2900 H. HE 93 91.
Bruus, Mogens, adj. (MB), Kaysersvej 2, 2920 Ch. HE 2706.
Brøndum, Jens Chr., tml. (Bm), Glaciset 32, 2800 Lyngby. 87 41 28.
Bærentzen, Lars Emil, tml. (LB), Dalgas Boulevard 87, 2000 F. GO 4987.
Bøggild, Karen-Louise, lkt. (Bg), Lerbækvej 14, 2830 Virum. 85 10 42.
Christensen, Louis, adj. (LC), L. E. Bruuns Vej 40, 2920 Ch. 63 14 89.
Gersing, Kirsten, adj. (Ge), Exnersvej 39, 2930 Kl. OR 58 52.
Goldschmidt, Hanne, adj. (HG), Landemærket 3, 1119 K. 12 14 03.
Gottlieb, Gudrun, lkt. (Gl), Sofievej 30, 2900 H. HE 30 90.
Hansen, Kaj Georg, tml. (Ha), Teglstрупvej 18, 2100 Ø. RY 77 38.
Harmer, Henning, lkt. (Hm), Lerbækvej 14, 2830 Virum. 85 10 42.
Haugan, Karen-Margrethe, adj. (KH), Tjørnevænget 67, 2800 Lyngby. 98 97 29.
Lauritzen, Børge K., lkt. (Lz), Blidahpark 1, 2900 H. HE 34 64.
Lilholt, Volmer, lkt. (Li), Emdrup Mosevej 12, 2400 NV. SØ 38 68 y.
Madsen, Georg, lkt. (GM), Slotsvej 30, 2920 Ch. OR 47 74.
Madsen, Hans, adj. (M), Fasanvænget 104, 2980 Kokkedal. (03) 24 78 27.
Mertz, Ole, adj. (OM), Drachmannsvej 2, 2930 Kl. OR 27 32.
Nordhuus, Harry, lkt. (N), Østerkildevej 5, 2820 G. GE 11 68.
Nordvedt, Poul Jørgen, adj. (PN), Kløverholmen 1, 2630 Tåstrup. 99 54 00.
Oddershede, Ib, tml. (IO), H. P. Ørumsgade 5, 2100 Ø.
Pedersen, Carsten Kongegård, adj. (KP), Hybenhaven 14, 3450 Allerød. (03) 27 25 91.
Rubinstein, Poul G., rkt. (R), Skolebakken 83, 2830 Virum. 85 63 93.
Schultz, Gerhard, tml. (GS), Løgstørgade 374, 2100 Ø. TR 17 69.
Stevens, Carl, lkt. (St), Gruts Allé 2, 2900 H. HE 88 93.
Tarp-Johansen, Henrik, adj. (TJ), Ordrup Have 12, 2920 Ch. OR 686.
Wallin, Egon, lkt. (W), Hjortekærbacken 42, 2800 Lyngby. 87 18 43.

Fagfordeling skoleåret 1971–72.

U (1946):	
Gymnastik: 2r, 1by, 2by, 3ax, 3y	10 timer
HA (1970):	
Historie: 2r, 1b, 1y, 3b, 3y; samfundsfag: 3b, 3y; geografi: 2x, 2y, 3mn xy	22 timer
OB (1947):	
Fransk: 1b, 2y, 3b, 3y; latin: 1a, 2ns b; oldtidskundskab: 2ns b	26 timer
B (1955):	
Religion: 2r; dansk: 1a, 1z, 2a; oldtidskundskab: 1a, 1x, 1y, 1z, 2y; historie: 2b, 2y, 3x; samfundsfag: 3x	26 timer
Bibliotekar.	
MB (1971):	
Dansk: 1b, 1y; fransk: 1z	11 timer
Bm (1969):	
Religion: 2a, 2b, 2x, 2y, 3a, 3b, 3x, 3y	12 timer
LB (1969):	
Græsk: 2ks ab, 3ks ab	14 timer
Bg (1943):	
Biologi: 2r, 2mn xy, 3a, 3mf x, 3mf y; gymnastik: 1ax, 2ax	18 timer
Lærerrådets formand.	
LC (1959):	
Musik: 1g, 2g, 3g	22 timer
Indendørs inspektør.	
Ge (1967):	
Fransk: 1y, 2b, 3a, 3x	16 timer
HG (1963):	
Latin: 2r, 1b, 2ns a, 2ks ab, 3ks ab; oldtidskundskab: 1b, 2ns a, 2x	27 timer
GI (1938):	
Biologi: 3r, 3b, 3mn xy; gymnastik: 3r+1z, 3b	16 timer
Ha (1929):	
Fysik: 3mf y	5 timer
Hm (1948):	
Dansk: 1x, 2b, 2x, 3b	12 timer
Boginspektør, studielektor.	
KH (1970):	
Dansk: 2r, 2y, 3a, 3x	14 timer
Lz (1936):	
Dansk: 3y; engelsk: 2ns a, 3ns a	13 timer
Studielektor.	
Li (1939):	
Matematik: 3r, 1x, 2mf x, 3mf x	21 timer

Regnskabsfører.

GM (1945):

Tysk: 2r, 2ns b, 3ns a, 3ns b 16 timer

M (1971):

Geografi: 2r, 3r, 1a, 1b; gymnastik: 2r, 3r+1z, 1a, 1b, 2ax, 2by, 3ax, 3by 24 timer

OM (1961):

Engelsk: 2r, 1a, 1x, 2ns b; fransk: 3r, 2a, 2x 26 timer

Udendørs inspektør.

N (1964):

Historie: 3r, 1a, 1x, 1z, 2a, 2x, 3a; samfundsfag: 3a 18 timer

Studievejleder.

PN (1970):

Fysik: 2mf x; matematik: 2r, 1y, 2b, 2mn xy, 3mn xy, 3mf y 29 timer

IO (1971):

Gymnastik: 1x, 1y 4 timer

KP (1968):

Kemi: 1x, 1y, 1z, 2x, 2y; fysik: 2r, 3r, 1z, 2mn xy, 2mf y, 3mn xy 26 timer

GS (1971):

Fransk: 1a, 1x 10 timer

St (1953):

Dansk: 3r; tysk: 3r, 1a, 1b, 2ns a 18 timer

TJ (1969):

Fysik: 1x, 1y, 3mf x; matematik: 1b, 1z, 2mf y 23 timer

W (1950):

Engelsk: 3r, 1b, 1y, 1z, 3ns b 24 timer

Kontorinspektør.

R (1950):

Matematik: 1a, 2a 5 timer

Under fru Haugans barselsorlov i begyndelsen af skoleåret læstes dansktimerne af stud. mag. Bo Hakon Jørgensen. Under fru Gersings sygdom samme tid vikarieredes af cand. phil.erne Ditte Høffding og Birgit Damgaard Nielsen. For de polske lever har der været arrangeret ekstraundervisning i dansk og russisk ved fru N. Kraschininnikoff og i engelsk ved stud. mag. Erik Stengaard.

Følgende har gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed ved skolen: i efteråret 1971: cand. phil. Barbara Greisen (fransk hos OB og OM), mag. art. Hanne Amsinck (oldtidskundskab hos B og HG), cand. phil. Niels Holm Petersen (dansk hos B og Hm), cand. scient. Jonna Thestrup (biologi hos Bg og Gl), cand. scient. Anders Hede Madsen (matematik hos Li og TJ), cand. scient. Jens Olsen (fysik og kemi hos PN, KP og TJ). I foråret 1972: Fil. mag. Britta Maria Pedersen (matematik og kemi hos PN, KP og TJ), cand. mag. Leif Frederiksen (engelsk og tysk hos Lz, GM, OM og St).

Undervisningen.

Dansk.

3. *real*, 12 elever (St.).

Litteraturprøver: Handberg m. fl.: Dansk digtning (1962).

Til eksamen opgives: De blå undulater – Henrettelsen – Lykke-Per – Marie Grubbe – Adams bryllup – Historien om en moder – af: Det lykkelige skibbrud (268–71) – Ebbe Skammelsen (278–81) – Peer Gynt (309–14) – Skägget (315–20).

Værker: Babettes gæstebud – Anne Sofie Hedvig.

Leif Busk: Sproglig forståelse.

3. *g s a*, 20 elever (KH).

Lærebøger: Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie (1940). Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I–III (5.–6. udgave). Ferlov etc.: Svensk og norsk litteratur (1. udgave). Togeby: Dansk lyrik 1915–55 (2. udgave).

Til eksamen opgives:

A. Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige. Blixen: Sorg-Agre. Cecil Bødtker: Øjet.

B. Sønnetabet, German Gladensvend, Ebbe Skammelsen, Far Verden, Farvel. Om mig selv. Op, al den Ting. Den kiedsom Vinter, Runesteds Lyksaligheder. Manheim. Guldhornene. Kristelig Dagvise. Bertel. Om Critiken i Kiøbenhavns flyvende Post, over Væringerne i Miklagaard. Posthuset i Hirschholm. Et eventyr af H. C. Andersen. Lilierne på Marken og Himmelens Fugle. »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien. Fru Marie Grubbe (indledning og slutning). Engelske Socialister. Ørneflugt. Frøkenen. Ekbatana. Den gamle Præst. Memphis Station. Lønningsdag. Landet Atlantis. Det underste land. Ventetid. Mørket og mennesket. Blomsten og sværdet. Mit hjerte råber. Frihavnen. Her er. M/S Nelly i modlys.

C. Fredmans epistler nr. 58. af Epilog ved magisterpromotionen i Lund 1820. af Det går an. af Røda rummet. Gustaf Frødings jordafærd. Skalden Wennerbom. Eden – af Dalmålninger utlagte på rim. af Strændernas svall. af Kallocaïn.

D. Vildanden. En middag. Huset i mørket.

E. Penelopeia genkender Odysseus. Tartuffe. Ivanhoe. Det kommunistiske partis manifest. Menneskets afstamning. Således talte Zarathustra. Om Jeg'et. Mindreværdsfølelser og magtstræb. Sisyfosmyten.

3. *g s b*. 23 elever (Hm).

Lærebøger: Falkenstjernes håndbog I–III. Togeby: Dansk lyrik 1915–55. Hejlskov: Dansk lyrik 1955–65. Reflekslys udg. af Folkevirke 1967. Kritisk Revy, Uglebog. Heretica, Uglebog. Selvsyn VII,1. Borup Jensens håndbog i verdenslitteratur. Christensen og Heltberg: Da. lit.-hist.

Til eksamen opgives:

A. Møller: En dansk student. Kirk: Fiskerne. Blixen: Peter og Rosa.

B. Trymskvadet. Havbor og Signelil. Ridder Stig. Keed af Verden. Om at gruble. Rungsteds . . . Hakon Jarl. Den signede Dag. Sjælland. Tidlig skilsmisse. Adams bryll. (til: Sålunde). Klokken. Hvad Kristus dømmer. Hovedstrømninger. Marie Grubbe (indledning). Improvisation. Sakuntala. Ilum. Den druknede. Morgen i Skadereiden. Kirstens sidste rejse. Fred og dog fare. En idealist. De blå. Marias søn. Den Christelige Dageuse. Rio. Det underste land. Efter Bikini. Kristustid. Børnesang. Credo. Museumsmusik. Parkscene. Disjecta. Terminologi. Sol-sort. Bellevue. Hold op. la Cour: Fragmenter. Kikkerne. Signalet. En frivillig omgang (Schmedes). Brylluppet (Ulla Dahlerup).

C. Odalbonden. Isfarten. Tjänstekvinnans son. Skalden Wennerbom. Bleka dödens. Färjesång. Strändernas svall. Dagen svalnar. Palm: Megafonen. Bäckström: Den svarta snigeln. Gustafsson: Hunden. Nerman: Snälla goda Gud. Jersild: Calvinols resa.

D. Den norske vinter. Gutten og fanden. Juvikingar. Du må ikke sove. Nederlaget.

E. Don Quixote. Candide. Madame Bovary. Therèse Raquin. Ulysses. Og solen går. Beauvoir: De skønne blileder.

3. g m x, 16 elever (KH).

Lærebøger: Som 3. g s a.

A. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige. Blixen: Sorg-Agre.

B. Som 3. g s a.

C. Som 3. g s a.

D. Som 3. g s a.

E. Som 3. g s a.

3. g m y, 19 elever (Lz).

Lærebøger: Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I (7. udg.), II (6. udg.), III (12. udg.). Jensenius: Dansk Litteraturhistorie (1947). Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet (1959). Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur (1954). Togeby: Dansk lyrik 1915–55 (1957). Borup Jensen: Håndbog i verdens litteratur (1966).

A. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Pontoppidan: Nattevagt.

B. Saga: Gunlaug Ormstunge 1–5. Havbor og Signelil. Ebbe Skammelsøn. Kingo: Keed af verden. Holberg: Peder Pårs (Anholt) og Om mig selv. Op al den ting. Stub: Arie. Rungstedts lyksaligheder. Guldhornene. Strandbakken. Kunstneren mellem oprørere. Mødet med Bacchus. Tidlig skilsmisse. Nattergalen. Adams brud med Alma. Johannes Climacus. Om sprogformen i HCA. Engelske socialister. Ørneflugt. Frøkenen. Bekendelse. Sigbjørn Obstfelder. Ditte Menneskebarn. Kirstens sidste rejse. Fusijama. Henrettelsen. Reklameskibet. Det underste land. Erkendelse.

C. Röda rummet. Vackert väder. Skalden Wennerbom. En kopp te. Timmerdalen. Hissen. Vad sukker.

D. Vildanden. Den norske vinter. Gutten og fanden. Du må ikke sove. Huset i mørkret.

E. Falken. De elendige. Min kritiske metode. Om Jeg'et. Mindreværdsfølelser. Min barndom. Verdun.

Engelsk.

3. real, 11 elever (W).

Ring Hansen og Mouridsen: English of Today V.

Til eksamen opgives: s. 7–71 (England to America), 45–52 (A Very Good Thing for the Girl), 76–85 (Joe Johnson), 85–95 (The Saint Who Lost His Halo), 96–99 (The Case for the Defence).

Ekstensiv læsning: 1. Resten af English of Today V. – 2. Outstanding English Short Stories (Longman's 4th impr. 1960): The Man Who Worked Miracles, Lord Emsworth and the Girl Friend. The Doll's House, Lord Mountdrago. – 3. Britain Ahead v. Ernst Nielsen (1964).

1. g m x, 22 elever (OM).

Sherriff: Journey's End. Steinbeck: The Pearl. Greene: Loser Takes All, 1. del, kpt. 1–6 (p. 4–38) og resten (p. 40–138). Modern English Short Stories: A Garden Plot (p. 42–56), The Lion's Share (82–98), The Open Window (99–103), Fifty Pounds (156–76), Lord Emsworth (208–32), The Revelation (341–50), Joining Charles (374–89), Saturday Afternoon (374–389). Facts and Fiction I (1963): The People of England (18–21), A Bachelor's Tale (61–67), The Man in the Grey Flannel Suit (72–82), Ah, Wilderness (114–29), An Ammunition Train (143–49), Success Story (150–54). Avislæsning (The Daily Telegraph).

Til eksamen opgives: Journey's End, act II, sc. I (43–59). The Pearl, kpt. IV (53–74). Loser Takes All, 1. del, kpt. 4+5 (12–30). A Garden Plot (42–56). The Lion's Share (82–98). The Open Window (99–103). A Bachelor's Tale (18–26). The Man in the Grey Flannel Suit (72–82). An Ammunition Train in Greece (150–54).

1. *g m y*, 25 elever (W).

Extracts from four Modern Writers (1964): Appointment with Venus (9–60), The Old Man and the Sea (61–98), Room at the Top (143–224). The Mirror (1969): Jack would be a Gentleman (65–90), Uncle Ernest (91–103), Our Man in Havana (104–24). Facts and Fiction I (1964): side 72–82, 136–42, 150–54, 61–67, 143–49. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin). Skoleradio: Bob Dylan I–II, Aviser: Daily Telegraph, Sunday Telegraph.

Til eksamen opgives: Facts and Fiction I: The Man in the Grey Flannel Suit (72–82), Travels with Charley (136–42). Four Modern Writers: Appointment with Venus (28–32, 46–58), Room at the Top, ch. 9, 11. The Mirror: Our Man in Havana. The Catcher in the Rye, ch. 8, 10.

1. *g m z*, 22 elever (W).

Extracts from four Modern Writers (1955): Appointment with Venus (9–60), The Old Man and the Sea (61–103). The Mirror (1969): Jack would be a Gentleman (65–90), Uncle Ernest (91–103), Our Man in Havana (104–24). Facts and Fiction (1964): side 27–29, 30–39, 61–67, 72–82, 114–129, 130–35, 136–42, 143–49, 150–54. Orwell: Animal Farm (Penguin). Steinbeck: The Moon is Down (PAN). SELECTA (IV, 2) Arden. Skoleradio: Bob Dylan I–II, The Irish Question. Aviser: Daily Telegraph, Sunday Telegraph.

Til eksamen opgives: Four Modern Writers: Appointment with Venus (25n–32m, 46m–55m). The Mirror: Our Man in Havana (104–24). Facts and Fiction: The Man in the Gray Flannel Suit (72–87), Travels with Charley (136–42). Animal Farm, ch. I, II, IX. The Moon is Down, ch. I (5–21m), IV.

3. *g n s a*, 12 elever (Lz).

Læst i 1. g: Sherriff: Journey's End. On England and America: The Room, Mountain Madness, Young Waveney, Shot Actress, Miss Bracegirdle, The Fishing-Boat Picture, Mr. Know-All. Steinbeck: The Pearl.

Læst i 2. og 3. g: Intensivt: Julius Ceasar I–III. British Spirit (3rd edit): School-days at Eton, Guilty or Not Guilty, Rebuilding H. of C 4. John Braine: The art of the Novel (særtryk af Brit. Books). Bernstein: What is Jazz? (særtryk). Two Centuries af Engl. Poetry (5th edit): Salley, Gray's Elegy, The Sofa, To a Mouse, We are Seven, Don Juan, West Wind, Grecian Urn, To Autumn, Grantchester, Refugee Blues, Meeting Point, Prayer before Birth, I hear America Singing, Song of Myself, Chicago Dickens: Pickwick (Dotheboys Hall), Williams: The Glass Menagerie, Osborne: Look Back in Anger, I–III, Miller: Death of a Salesman I.

Ekstensivt: Julius Ceasar IV–V. British Spirit: London. Northern Ireland: Editorial Background Note no. 13. Statement by the North. Irel. Prime Minister

Aug. 9, 1971. Reforms Introduced. Statement by the Prime Minister in the H of C 24 May 1971. Contemporary Stage (skoleradiohefte). Two Centuries of Engl. Poetry: The Lamb, The Tiger, My Luve, Of a' the airts, John Anderson, Ancient Mariner, Ring Out, wild bells, Crossing the Bar, Mending Wall. Pickwick (54 sider). Osborne: Look back IV-V. Miller: Death of a Salesman II+epil. Sloane Wilson: The Man in the Gray Flannel Suit. Segal: Love Story. Wilde: The Importance of Being Earnest.

Til eksamen opgives: Julius Ceasar, act II. Guilty or not Guilty. Rebuilding of the House of Commons. What is Jazz? Gray's Elegy. We are Seven. Grecian Urn. Grantchester. Refugee Blues. Meeting Point. Song of Myself. Chicago. Pickwick chap. III The Trial. Williams: The Glass Menagerie scene VI (p. 42) – scene VII (p. 68ø). Osborne: Look Back act II, scene I. Death of a Salesman act I (7–35n).

3. gns b, 20 elever (W).

Læst i 1. g: Mogensen & Rosenmeier: A Modern English Omnibus (2nd ed.): Shute, Orwell, Haulin. Mouridsen & Ring Hansen: On England and America (1966): side 9–27, 34–38, 39–47, 134–37. Sloan Wilson: The Man in the Gray Flannel Suit, ch. 1–15.

Læst i 2. og 3. g: Intensivt: Macbeth (v. H. Krabbe); enkelte scener læst ekst. Olsen & Schøtt-Kristensen: The English in the 20th Cent. (1965) I: Graves (73–98), Orwell (139–57). Samme II: Morgan (136–42). Alving m. fl.: Two Centuries of Eng. Poetry (5th ed.): Carey 12–14, Blake 19–21, Wordsworth 30–32, 39–40, Coleridge 40–48, Keats 68–71, Housman 103–05, Lawrence 124–27, Day Lewis 148–49, Auden 151–54, MacNeice 154–57, Spender 157–60, Betjeman 160–61, Dickinson 171–72, Lee Masters 174–75, Frost 178–81, Sandburg 181–82, Hughes 194–96. Mouridsen & Ring H.: On England and America (1966): The Devil and Daniel Webster (182–96). Stigaard: The Dickens Reader (7th ed.) side 50–88. Osborne: Look Bach in Anger (v. Dupont, 3. opl.) act I, act II, 1 – resten ekst.

Ekstensivt: Østerberg: 100 English Poems, 7th ed., side 1–55 i udvalg. Bob Dylan-udvalg (dupl.). Mouridsen & Ring H.: On Engl. and America: Man about the House (74–79), A Shilling (138–40). Wesker: Chicken Soup with Barley (The Wesker Trilogy). Sloan Wilson: The Man in the Grey Flannel Suit, ch. 16–ud. Hver elev har (i grupper på 1–3) gennemarbejdet en af følgende bøger (resultaterne forelagt i form af foredrag på klassen og/eller skriftligt resumé): Amis: Lucke Jim – Barlow: Term of Trial – Braine: Room at the Top, Life at the Top – Braithwaite: To Sir, with Love – Wesker: Roots – Golding: Lord of the Flies – Harper Lee: To Kill a Mockingbird – Orwell: Coming op for Air – Sillitoe: Saturday Night, Sunday Morning – Wain: Hurry on down. Skoleradio: Shakespeare and the Actors. Bob Dylan I–II. The Irish Question. I forbindelse hermed:

Northern Ireland (Ed. Background Note No. 13). Statement by Brian Faulkner, Aug. 9, 1971. Statement by Edward Heath, May 24, 1971. John Braine: *The Art of the Novel* (dupl.).

Til eksamen opgives: On England and America: *The Devil and Daniel Webster* *The Dickens Reader*, side 50–57, 73–81. Osborne: *Look back in Anger*, act. I. *The English in the 20th Century I: Graves (73–78m, 90–97), Orwell (139–42n, 148ø–57)*. Samme II: Morgan (136–42). *Two Centuries: Wordsworth: We Are Seven – Coleridge: The Ancient Mariner I–II, Keats: Ode on a Grecian Urn, MacNeice: Meeting Point, Betjeman: Original Sin, Frost: Mending Wall. Macbeth: I 3,5 – II 1,2 – III 4 – IV 1 – V 1,3.*

Tysk.

3. *real*, 11 elever (St).

Intensivt læst: Scholl: *Die weisse Rose (Aschehoug)*: side 9–12¹, 16¹²–18³, 20¹³–22¹³, 23²¹–32²¹, 34¹³–35¹⁴, 36¹³–42¹³, 46¹¹–49¹, 52¹⁷–58⁵. Nydahl: *Tysk for realskolen* 3, nr. 14, 19, 20, 22, 25, 33.

Heraf opgives til eksamen: Scholl: 23²¹–32¹¹, 36¹³–42¹³, 52¹⁷–57⁶. Nydahl: nr. 14, 19, 20, 33.

Ekstensivt er læst: *Der Richter und sein Henker* (Nydahls udg.).

3. *gns a*, 12 elever (GM).

Læst i 1. g: Andersch: *Fahrerflucht* (Schön. 1963) side 3–28 og 29–44. Ring Hansen: *Neuere deutsche Erzähler* (1962) nr. 8, 16, 25. Brecht: *Kalendergeschichten* s. 23–24, 29–30, 45–63, 85–87, 91–113, 121–124. Ring Hansen & Stærmosé: *Lesestücke* (1961) nr. 27. *Deutsche Poesie* (1964) side 42–43, 58, 114.

Læst i 2. og 3. g: Intensivt: Branner & Stærmosé: *Deutsche Klassiker* (1939) side 69–74. Højberg-Chr. & Sigtryggsson: *Goethe-Auswahl* (1955) side 7–14, 18–24, 27–29, 33–59, 141–154. Schiller: *Maria Stuart* (Hendriksen 1952) I og III. Keller: *Kleider machen Leute* (Branner & Stærmosé 1961) side 16–30, 33–41. Østergaard: *Tyske digte* (1960) II: 1. 4. 14, 22–26, III: 1–4, IV: 10, 13, VI: 7, VII 1, 2, 4, 5, VIII: 19, 21, 22. Hertig & Kryger Kristensen: *Deutsche Poesie* (1964) side 155–156, 173–175. Christiansen: *Deutsche Gedichte I* (1965) side 91–92. Wismer, Uhlig m. fl.: *Deutsches Schrifttum im 20. Jahrhundert* (Lausanne 1959) s. 31. Stefan Zweig: *Schachnovelle* (Werner 1959) s. 5–36, 51–68. Walter Jens: *Ahasver* (1958). Ring Hansen & Stærmosé: *Lesestücke* (1961) nr. 1, 2, 10–12, 17, 18, 33, 34.

Ekstensivt: Ring Hansen: *Neuere deutsche Erzähler* (1962) nr. 4, 5, 7, 9, 21. *Kleider machen Leute*, side 9–15, 31–33, 42–58. *Schachnovelle*, side 37–51.

Til eksamen opgives: Deutsche Klassiker, side 69–74. Goethe-Auswahl, side 11–13, 18–22, 43–48, 55–59, 141–144. Maria Stuart I, 1, 6, – III, 1, 4 fra vers 2288. Kleider machen Leute, s. 27–30, 37–41. Tyske digte II: 1, 4, 14, 24, 25, III: 3, 4, IV: 13, VII: 2, VIII 19. Deutsche Poesie, s. 173–175. Deutsches Schrifttum, s. 31. Schachnovelle, s. 27–34, 59–63. Ahasver, s. 7–10, 24–29. Lesestücke nr. 2, 12 fra s. 60–64, 18, 33, 34.

3. *g ns b*, 20 elever (GM).

Som 3. *g ns a*.

Fransk.

3. *real*, 8 elever (OM).

Hellström & Johansson: On parle français I (Gjellerup, 1. udg.) nr. 16, 17, 20, 23, 26, 27, 30, 32, 33, 35, 38–46. Samme II: nr. 2, 4–9, 11–17, 19, 21, 22, 24.

3. *g s a*, 20 elever (Ge).

Læst i 1. g: On parle français I–II, La famille Carré.

Læst i 2. g: Rossignols en cage, Nous les jeunes, Pagnol: La Gloire de mon Père. Comment vivent les Français.

Læst i 3. g: Hougron: Je reviendrai à Kandara. Carmen. Camus: L'Hôte. Duras: Moderato Cantabile, Sartre Huis Clos, Arrabal: Pique-nique à la campagne, Asterix et le tour de Gaule. Ionesco: Oriflamme. Skoleradioudsendelser bl. a. le Tour de France.

Den resterende del af de større værker samt en del sproglaboratoriemateriale er læst ekstensivt.

3. *g s b*, 23 elever (OB).

Læst i 1. g: Hellström–Johansson: On parle français 1–2 (Gjellerup 1968). Skole-radio: Une promenade dans Paris. Poèmes et chansons de Boris Vian.

Læst i 2. g: Renard: Un dossier perdu (Didier). Aymé: Deux contes du chat perché (La France vous parle I). Saint-Exupéry: Le petit prince (text til plade, Fr. Bogh.).

Læst i 3. g: Hellström, Johansson, Grand-Clément: Choisi pour vous, side 10–106. Ramuz: Histoire du soldat. Ring Hansen & Humlum: Chiox de contes modernes (Schultz), side 13–14, 15–19, 67–83, 101–13. Simenon: Maigret et la grande perche (Livre de poche) (til dels kursorisk).

3. *g m x*, 16 elever (Ge).

Læst i 1. g: On parle français 1–2, La famille Carré.

Læst i 2. g: Le Tour du Monde s. 5–39. Rossignols en Cage s. 7–40. Nous les Jeunes s. 59–72. Comment vivent les Français s. 65–96. Un Dossier Perdu s. 8–23.

Læst i 3. g: Skoleradio: Le Tour de France, Asterix et le tour de Gaule. Carmen, Voyage à Paris. Camus: L'Etranger, Choisi pour vous. Arrabal: Pique-nique à la campagne. Preverts: Histoires. Kandara. Sartre Huis Clos. Resten af de større værker samt en del sproglaboratoriemateriale er læst ekstensivt.

3. *g m y*, 19 elever (OB).

Læst i 1. g: Som 3. g s b.

Læst i 2. g: Treherne: Rossignols en Cage (Didier). Aymé: Deux contes du chat perché (La France vous parle I). Skoleradio: La famille Benoit en vacances. Les compagnons du tour de France.

Læst i 3. g: Hellström, Johansson, Grand-Clément: Choisi pour vous, s. 10–106. Skoleradio: La vie quotidienne des Français. Le Courrier de Fresnay. Simenon: Maigret et la grande perche (Livre de poche) (tildels kursorisk).

Latin.

2. *real*, 23 elever (HG).

Hastrup & Holt: Latinsk begynderbog. »Amor et Psyche«. »De system Romanorum regibus« til p. 34, 1. 22.

2. *g ns a*, 12 elever (HG).

Læst i 1. g: af Hastrup & Krarup: Graecia Capta. af Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog: Cic. In Verr. IV og V. af Krarup Romersk Poesi: Catul nr. 1–10, Ovid nr. 2 og 4.

Læst i 2. g: af Nielsen & Krarup: Sueton: Divus Iulius. Livius: af CXX. af Cavallin & Niklasson: Urbi et Orbi: Martyrakter, Juleevangeliet, Hieronymus. Caes. Bell. Gall. (v. Gerts) I, 1 og 30–56. af Krarup Romersk Poesi: Horats nr. 5, 11, 13 og 15. af Vulgata (eget udv.) Luc. 22–23, Matth. 27.

Til eksamen opgives: Cicero: In Verr. IV. Sueton: Divus Iulius 81–84. Caesar: Bell. Gall. I. 1 og 30–54. Horats nr. 5, 11, 13, 15. Catul nr. 1–10. Maximilians martyrium. Lucas 22–23, Matth. 27. En elev indmeldt i 2. g opgiver ikke Cicero og Catul, men i stedet Caesar Bell. Gall. I, 1–20 og IV, 1–16.

2. *g ns b*, 15 elever (OB).

Læst i 1. g: Caesar: B.G. (v. Saxild & Østergaard, 1950) I, 1–6, 21–29. II, 1–5, 16–28, 34–35. III, 1–29.

Læst i 2 g: Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog (3. udg.) s. 54–65, 69–78, 107–118. Krarup: Romersk poesi (2. udg.) Catull nr. 1–6, Horats nr. 3, 5, 9, 11, 13. Ovid nr. 5.

Til eksamen opgives: Latinsk læsebog s. 54–65, 69–78. Romersk Poesi: Catull nr. 1–6, Horats nr. 3, 5, 9, 11, 13. Ovid nr. 5.

3. *g ks ab*, 9 elever (HG).

Terents: Adelphi (v. A. Sloman, Oxford). Livius (v. W. Limper): XXVII,51, XXVIII,12, XXX,19, 29–45. Seneca: Epistulae I,2, V,6, og 10 (v. Hastrup & Krarup). Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog: Cicero: In verr. IV, In Cat. I og III, ad fam. XVI, 4, 9, 14. Sueton: Divus Iulius 81–85. Efter Krarup: Romersk Poesi: Catul 1–10, Ovid 2. Vergil: Ecloga IV (v. Norden), Aenid. VI, 788–97, 808–23, 845–53, VIII, 608–38, 663–731. Efter Sjøvall, Wistrand & Bendz: Latinsk Poesi: Ovid: af Ars Amandi, Horats: af serm. II,6, carm. I,1, 4, 9, 22, 37, 38, II,10, 14, III,13, 21, 22, 30, IV,7.

Til eksamen opgives: Cicero: In Cat I, ad fam. XVI, 4, 9, 14. Sueton: Fivus Iulius 81–85. Seneca: Ep. I,2, V,4, og 10. Terents: Adelphi, act. I, II,3–4, V,5–6. Livius: XXX, 20–21, 29–45. Vergil: Ec. IV. Aenid. VIII, 608–38, 663–731. Horats: carm. I,1, 4, 9, 22, 37, II,10, 14, III,13, 21. Ovid: Ars Amandi.

Græsk.

3. *g ks ab*, 9 elever (LB).

Oversættelser: Sofokles: Ødipus. Herodot i udvalg (Hastrup & Hjortsø) Thukydid i udvalg (H. Friis Johansen) 24–36, 58–66. Platon: Gorgias (afsluttet med skriftlig analyseopgave) Xenophon: Memoirs of Socrates, book I (Penguin). A. Damsgaard-Madsen: Kilder til det Athenske demokrati, sp. 72–85 (Solon til Kleisthenes). Kunsthistorie: Klassen har fået udleveret Bruhn & Hjortsø: Klassisk Kunst, Hellas samt Bundgårds græske kunsthistorie, men undervisningen er i alt væsentligt foregået ved hjælp af udleverede plancher og overhead-materiale samt først og fremmest ved lysbilleder. I arkitektur er gennemgået det doriske og joniske tempels udvikling og terminologi, teatret samt flg. ruinområder: Akropolis, Agora i Athen, Delfi og Olympia. Vasemaleriet er gennemgået med lysbilleder og tekningen efter Noble: The Techniques of Attic Painted Pottery. I skulptur er gennemgået talrige enkeltværker, specielt i flg. grupper: Kouros og Kore typen, tidlig

klassisk stil (Kritios-drengen etc.), gavlgrupperne fra Aigina, Olympia og Parthenon, frisen i Bassae og fra Mausoleet, hellenistiske hovedværker (Alexanderportrættet, Måke fra Sam.). Eksamen vil foregå med lysbilleder.

Læst på græsk: Johannes-evangeliet I,1-30. Lukas-evangeliet II,1-14. Lukian: Gudesamtaler 9 (Poseidon og Hermes), 7 (Hefaistos og Apollon), 14 (Hermes og Apollon), 20, i uddrag (Menippos og Aikos). Fragmenter af Protagoras og Xenofanes om guderne (Prot: D. L. ix,51; Xen: DK fr. 11, 14, 23). Athenaios 518 C-E (Om Sybaris). Xenofon: Lakedaimonernes Statsforfatning, kap. 8, 9, 4, 14, Symposion I-III,10, Memorabilia Socratis I,i-ii,11 (÷i,12-15), I,ii,41-46 og III,vi. I. G. I²118 (Proxeni-dekret for Oiniades fra Gammelskiathos. Meiggs & Lewis/Tod 90. Platon: Apologien (ed. Krarup). Herodot: IV, 59-82, VI, 102-140. Udvalgte fragmenter af Solon (Diehl: fr. 1 (1-6 og 33-36) 2 (1-6), 13, 20, 22÷1-6) samt Mimnermos fr. 1 (1-3), 6.)). Homer: Odysseen I, 1-177, VI, IX, 252-460. Sappho fr. 31 (efter Balme & Warman: Aestimanda).

Til eksamen opgives: Johannes-evangeliet I, 1-30. Lukian: Gudesamtaler 9, Dødesamtaler 20 (i uddrag). Xenofon: Memorabilia Socratis I,1-ii.11 og III,vi. Platon: Apologien, forfra til 35D (ed. Krarup p. 26). I.G.I²118. Herodot IV, 59-82, VI, 102-17. Udvalgte fragmenter af Solon og Mimnermos. Homer: Odysseen I,1-124, VI. Sappho: fr. 31. Klassen har sammen med 3 ks på Vallensbæk Statsskole og Bagsværd Kostskole deltaget i forsøg med skriftlig græsk. Begge år er anvendt den nygræske udtale.

Oldtidskundskab.

2. gns a, 12 elever (HG).

Homer (v. Østergaard): Il. I,VI, XXII. Od. V-VII, IX, XVIII-XXIII. Herodot (v. Hastrup & Hjortso): Kong Kroisos, Logoi, Xerxes' forberedelser, Thermopylai, Salamis. Platon: Symposion (v. Klassikerforeningen). Aristofanes: Archarnerne (v. Friis Johansen & Madsen). Sofokles: Ødipus. Kunsthistorie efter Bundgaard: Den græske kunsts historie. Billeder endvidere efter Bruhn & Hjortso: Klassisk kunst.

Til eksamen opgives: Sofokles Ødipus. Od. VI, VII, IX og XXIII. (En elev indmeldt i 2. g opgiver Il. I, III og VI). Platon: Symposion. Herodot: Kong Kroisos, Amasis, Polykrates, Nilen. - Bundgaard: 15, 18, 43-44, 78, 83-85. Bruhn & Hjortso: 2, 5, 15, 24, 37, 44, 56, 59, 60, 67, 72, 100.

2. gns b, 15 elever (OB).

Iliaden (Østergaards udv.) I, 1-611, II, 182-277, VI, 119-529, IX, 89-713. Odysseen (Østergaards udv.) VI, 1-331, XI, 467-600. Herodot (udv. v. Hastrup &

Hjortsø, 1950) s. 1–56. Platon (Sokrates' domfældelse og død, v. Hartvig Frisch, 4. opl.) s. 25–106. Sofokles: *Antigone* (Niels Møller). Euripides: *Medea* (Garff-Hjortsø). J. A. Bundgaard: *Den græske kunsts historie* (4. udg.) Bruhn & Hjortsø: *Klassisk kunst – Hellas* (6. udg.).

Til eksamen opgives: Sofokles: *Antigone*, *Iliaden* VI, 119–236, IX, 89–713. *Odysseen* VI, 1–331, XI 467–600. Herodot s. 1–24, 30–38. Platon s. 25–93. *Klassisk kunst* nr. 4–5, 7, 19, 26–27, 30, 34, 37a–b, 38, 42a–b, 44, 45, 46a–b, 53, 55a–b, 56–84, 88–91, 96, 99, 102, 104, 114–126.

2. *g m x*, 22 elever (HG).

Homer som 2. g ns a. Herodot som 2. g ns a (dog ÷ Thermopylai). Platon = Staten (v. Ræder) I, IV–V, VII–VIII. Sofokles *Antigone* (v. Thor Lange). Euripides: *Medea* (v. Müller & Thomsen). *Kunsthistorie* som 2. g ns a.

Til eksamen opgives: Sofokles: *Antigone*. Il. VI. Od. IX, XXI, XXII. Staten V og VIII. Herodot: Kroisos, Salamis. – Bundgaard: 15–16, 18, 21, 44, 47, 63, 76, 77, 86. Br. & Hjortsø: 1, 2, 7, 19, 26, 30, 37, 42, 56, 59, 60, 67, 72, 74, 78, 100.

2. *g m y*, 18 elever (B).

Iliaden (Østergaard 1954) I, II, 182–277, VI, 313–529, XVI, 765–867, XXII, *Odysseen* (Østergaard 1953) I, 1–10, VI, IX, 105–542, XI, 467–600, XXI, 273–434, XXII, 1–88. – Hertig: *Antikkens Mytologi*, 1960, suppl. med Lund, Pihl & Sløk: *Idehistorie*, 1962. – Herodot (Hastrup & Hjortsø, 1950): Kroisos + Polykrates, *Apologien*, Kriton, Faidon (Frisch, 1948). *Symposion* (Krarup 1955). *Elevforedrag*; alle læst s. 70–ud. Teofrast (Haarløv, 1963), 8 stykker. *Antigone* (Thor Lange 1946), *Medea* (Garff & Hjortsø, 1954). – Bundgaard: *Den græske kunsts historie*, 3. udg. 1950. Bruhn & Hjortsø: *Klassisk kunst*, 4. udg. 1956. *Billeder i Teofrast*, 1963.

Til eksamen opgives: *Antigone*. *Iliaden* I, VI 313–529. *Odysseen* VI, XI 467–600. Kroisos + Polykrates. *Apologien* + Faidon. *Symposion* s. 70–ud. Teofrast stk. 2, 8, 26, 28. – *Klassisk kunst*, nr. 1, 3, 5, 13, 15, 20, 24, 28, 34, 37–39, 41–43, 46, 49–54, + XVI, XVIII, 57, 60, 61, 68, 70, 76, 77, 81, 83, 89, 92–99, 103–4, 111, 118, 120 samt billeder i *kunsthistorien* og Teofrast.

Historie.

3. *real*, 12 elever (N).

Til eksamen opgives: Jonsen & Steining: *Historie for realafdelingen* III, side 13–39, 142–71, 191–96, 229–54, 279–81. – Kierkegaard m. fl.: *Borger og samfund*, side 77–102, 105–12, 119–23, 126–32, 143–44.

3. g s a, 20 elever (N).

P. Munch: Verdenshistorie I–III (1963–65). Kierkegaard & Winding: Nordens historie I–II (1964–65). Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (1968 + tillæg 1970). Rosenberg: Den yngre Plinius' brevveksling. Th. A. Müller: Frederik den Store. Hakon Stangerup: Kulturhistoriske tekster, 2. udg. 1965. Bundgaard: Billedhæfter I–II. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.

Ekskursioner etc.: Viborgeggen: kirker, Spøttrup. Hist.-arkæol. forsøgscenter i Lejre. Vikingskibe i Roskilde. »Buddhas veje« i Brede. ns.: London, Cambridge. ks.: Rom. Folketinget.

Specialer: I: »U-landsproblematik«, herunder særlig Danmarks forhold til udviklingslandene. Betænkning nr. 565 12. febr. 1970. 248 sider: Danmarks samarbejde med udviklingslandene. Lov nr. 297 om internationalt udviklingssamarbejde 10. juni 71 (i kraft 1. okt. 71; bestemmelsen vedr. »Rådet« dog 1. jan. 72). Ester Boserup: Fra boplads til storby. 70 sider. Mellempfolkeligt Samvirke 1970. W. Arthur Lewis: Udviklingsprocessen. 84 sider. 1970. Robert S. McNamara (præsident f. Verdensbank-gruppen): Tale feb. 1970 på Columbia University på konference om international økonomisk udvikling. 9 sider. »Udviklingsbistand« 6 hæfter i alt 142 sider, 1969. Orientering udsendt af sekretariatet for teknisk samarbejde med udviklingslandene (nu benævnt DANIDA). H. E. Kastoft: DANIDA, artikel (3 sider) i »Udenrigsministeriets Tidsskrift« 51. årg. 50, 18. dec. 70. samt tillægsblad (dupl.) 1972 om DANIDA's omorganisering. Knud Simon Christensen: »Den grønne revolution«. 4 sider. Artikel i skriftet »PRO«. 2. årg. 12. dec. 70, side 117–120. Avisartikler, fortrinsvis sådanne med kritisk indstilling til (dele af) bistanden og former, hvorunder den ydes. Referater af Folketingets forhandlinger. Styrelsens beretning, 1968–71 (sept. 71).

Opgives til eksamen: Boserup; Lewis; McNamara; Kastoft; i betænkning 565 flg. afsnit: Kap. IV Danm.s opfyldelse af 1 %o-målsætningen (37–45). Kap. VII, de danske udviklingsaktiviteter (65–68). Kap. VIII Dansk faglig bistand (69–75 (lønningerne) samt 79–82). Kap. IX Dansk financier bistand (88–96). Kap. X De danske bidrags fordeling på bistandsopgaver (97–99). Kursorisk er i betænkningen læst: Kap. I Indledn. (Begrebet u-land; hvilke lande er u-lande? motiver til at bistå; motiver for Danmarks bistand) (13–23). Kap. II Udviklingslandene i 1960'erne (24–30). Kap. V Bistandspolitik og handelspolitik (46–52). Kap. VI Principielle synspunkter vedr. bistandspolitikken (53–64). I kap. VIII: (Tilrettelæggelse af bistandsarbejdet) Kontakt til folketinget (133–34). DANIDA's bladartikelserie »U-klip« 1971, nr. 3, side 6, 11, 12, 13n, 15n, 16; nr. 4, side 1, 7, 10ø, 12, 15ø, 17, 19; nr. 6, side 2ø, 3, 4, 6, 10; nr. 9, side 1ø, 2, 3ø, 4–9 venstre s., 10m, 13–15ø, 16, 17, 18n, 19. – II: »De europæiske fællesskaber« – med særligt henblik på problemer omkring Danmarks mulige indtræden. (Refererende til speciale I:) Markedssekretariatets Information's publikation nr. 43, 15/12-71: Danmarks u-landsbistand og EF. Nr. 80: Romtraktaten. – Af sekretariatets 12 pjecer »Fællesmarke-

det og Danmark«: Nr. 1: Fællesmarkedets institutioner, beslutningsproces og finansiering. Nr. 3: Den økonomiske politik (heri om rådsresolutionen efter Werner-rapporten, og bedømmelse af fremtiden). Nr. 4: Landbruget. Nr. 5: Udenrigspolitik samarbejde. Nr. 7: Industripolitik (heri om egnspolitik). Nr. 12: Handelspolitik (heri om forholdet til u-landene). – (Dele af) Det økonomiske råds formandskab (»Vismændene«) rapport: »Markedsperspektiver og strukturproblemer«. 115 sider (Statens Trykningskontor). – »Arbejdet i internationale organisationer«, refererende oversigt bl. a. vedrørende de europæiske fællesskabers virksomhed i efteråret 1970, I: Udvidelsesforhandlingerne, II: Det økonomiske og monetære samarbejde (o. a.); oversigt over forkortelser for internationale organisationer (Udenrigsmin. Tidsskr. nr. 1, 8. jan. 71, s. 1–28). – P. Nyboe Andersen: Danmark i fremtidens Europa (sept. 71; revideret udg. marts 72) 30 sider. Venstres Landbrugsorganisation. – Ole Olsen: Dansk økonomi og EF. 56 sider (febr. 72). .. Markedssekretariatets bemærkning 10/2-72 til ovennævnte. Sammes notat 18/3-71: De økonomiske konsekvenser for Danmark af at stå uden for et EC, der er udvidet med Storbritannien. Lektor G. Thorlund Jepsens udtalelsen i »Information« 26/3-71 til forannævnte notat. Markedssekretariatets kommentarer 31/3-71 til forannævnte udtalelser. Andre publikationer (fra Markedssekretariatet og fra organisationer og partier) samt kronikker og bladartikler – for og imod. Eleverne er opfordret til at følge radio- og TV-udsendelser vedr. emnet, herunder TVA's serie »EF – for og imod«, efternævnte 8 udsendelser: 1. De sociale forhold, 2. Familiens økonomi, 3. Beskæftigelsen, 4. Erhvervslivet, 5. Om ejendomsret til og pris på jord, 6. Kulturelle forhold, undervisning og uddannelse. 7. Danmark i EF, 8. Danmark uden for EF.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g: Romerriget, Kirken og den verdslige magt. Stats- og forfatningsproblemer i Tyskland. Kolonipolitik. Østersøpolitik. Merkantilisme, liberalisme, socialisme.

Til eksamen opgives: Før 1900: Rom 133–168, 193–202. – Verden efter 1600: 1–6, 25–30, 37–43, 59–60, 99–100, 103–122, 147–50, 154, 158–65, 185–220, 231–234, 271–272, 318–321. – Danmark o. 1750–1814: 169–188. – Plinius. Frederik den Store I: Opdragelsen til regent, II: Principper for styrelsen. Adam Smith: af »Nationernes velstand«. Stuart Mill: Af »Om friheden«. Louis Blanc: Af »Socialisternes katekismus«. Marx & Engels: Af »Det kommunistiske manifest«. – Bundgaard I: 24, 34; II 14, 18, 19, 26. – Andrup m. fl.: 75–78, 80–82, 86, 88, 92, 96–97, 126, 145–149. – Efter 1900: Verden efter 1945, 297–301, 321–324. Danmark efter 1945, 111–139, 155–160. Speciale I: U-landsproblematik« og speciale II: »De europæiske fællesskaber« i henhold til ovenstående. Samfundslære: Regeringen, Folketinget, Statsstyre, Kommunestyre (80–109), Danmark og udlandet (134–145), Lønmodtagerne (199–207).

3. g s b, 23 elever (HA).

P. Munch: Verdenshistorie I–III (1965). E. Reske Nielsen: Verdenshistorie IV (1971). Kierkegaard & Winding: Nordens historie I–II (1965). Torben Bo Jansen: Samfundsorientering (1969). Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (1966). Danmarks historie i billeder. Verdenshistoriske billeder. Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. Heraf Monumentum Anc. Kilder til vikingetid (dupl.). Elin Bach: Ludvig XIV. Fra kilder til Danmarks historie: Kongeloven, Brev fra Chr. 5 til Griffenfeld, Fremmede gesandter om Griffenfelds fald, »Af Jammersminde«, Orla Lehmanns tale ved Casinomødet, Venstres program, Louis Pios program. H. Karlsson: Arbejderkår og arbejderbevægelse 1871–1914. Moderne budget (1966) fra meddelelser fra Hist.lærerforeningen. Tabeller vedr. andelsbevægelsen. Fra Erling Olsen: Danmarks økonomiske historie (1962). Fra samme: tabeller vedr. krisen i Danmark i 30'erne. Metoder og kilder 11. (Bunte & Jønsberg). Walter Hofer: Nationalsocialismen 1933–45 (1965). Dan N. Jacobs ed: The Communist Manifest, 1962 (122–130). Uddrag af »Kruschevs hemmelige tale« 1956. Rapport om en undersøgelse af bondebevægelsen i Hunan. Fra: Mao Tse-Tung: Guerilla-krig og politisk strategi. Hold Mao Tse-Tungs tanke store røde fane højt og deltag aktivt i den store socialistiske kulturrevolution. (Ledende artikel i Befrielseshærens Dagblad 18/4-1966). Markedsperspektiver og strukturproblemer s. 23–40. Det økonomiske råd, 1971. Informations leder 7/2-72: EF-millionerne. Informations leder 12/2-72: Vild- og vejledning. Politikens kronik 9/2-72: EF en chance – ikke en byrde. (E. Hoffmeyer). Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g: Romerriget fra ca. 500 før til 400 e. Kr. – Danmark 800–1241. Nordens historie 1380–1523. Højmiddelalderen (Europa 900–1300). Reformationens århundrede (Munch I, 340–378). Danmark 1523–1660. Norden 1660–1720. Europa 1600–1750. Frankrig 1600–1814. Danmark 1814–1900. – Ekskursioner til Frederiksborg slot og Byretten i Gentofte.

Til eksamen opgives: Før 1900: 1. Romerriget fra ca. 500 før til 400 e. Kr. (Munch 133–202). Monumentum Ancyranum. Billeder: 63 a+b (Cæsar + Pompejus, hoveder), 64 a+b (mønter), 69 (Vettiernes hus), 79 (Colosseum). – 2. Frankrig 1600–1814. (Munch 1–8, 31–48, 96–102, 114–122, 185–220). Bach: Ludvig XIV (14, 26–37, 62–72). Billeder: 233–234 (Ludv. XIV i kroningsdragt), 262 (Den døende Marat), 274 (Napoleons kroning). Efter 1900: Rusland 1917–1939 (Munch 70–94), USA 1920–1945 (M: 123–133), Italien 1919–1940 (M: 166–174), Tyskland 1918–1939 (M: 189–218), Kina 1900–1945 (M: 33–35, 89–90, 107–115). Kina 1945–1969 (Reske-Nielsen: 105–109, 109–116, 154–162). Sovjetunionen 1945–1964 (R: 33–37, 235–237), Israel (Mellemøsten) 1920–1970 (M: 118–122) (R: 124–134, 195–200), Danmark 1929–1939 (Kierkegaard: 69–80), 1945–1964 (K: 119–139). Til Tyskland: Hofer nr. 14–20, 116. Til Sovjetun.: Kruschevs tale 1956. Til Kina: Rapport om en undersøgelse af bondebevægelsen ... Samfundslære: Jansen: 56–112, 144–171, 193–202, 213–227. Disse sidetal omhandler: Den danske familie, statsmagtens tredeling, Folketinget og regeringen, udenrigspolitik og domstolene.

3. *g m x*, 15 elever (B).

P. Munch: Verdenshistorie I-III (1963-65). Reske Nielsen: Gyldendals Verdenshistorie IV (1971). Kierkegaard & Winding: Nordens Historie I-II (1964-65). Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag (1966). - Bundgaard: Athen i storhedstiden (1957). Udvalgte stykker af Saxo og Roskildekroniken. Eskils brev 1156. - Poul Helgesen og Huitfeldt om kirkestormen 1531. Prøve af Palladius' visitatsbog. Ogier om bilageret 1634. Bach: Ludvig 14. (1961). Bøgebjerg & Elmelund: Kilder til Mellemløstiden (1965). Hofer: Nationalsocialismen (1963). Peter P. Rohde om besættelsestiden (dupl.). Fossing m. fl.: Billeder til Oldtidens Historie (1963). Ilsø & Jonsen: Verdenshistoriske Billeder, store udg. 1963. Andrup m. fl.: Danmarks Historie i Billeder, 1951. Bayeuxtapetet (tidsskriftet Frem). Tidens Stemme er brugt regelmæssigt alle 3 år. Idehistorie (Lund, Pihl & Sløk, 1962) er brugt supplerende. Lysbilleder og gramfonoplader samt bånd. Ekskursioner m. m.: Roskilde Andelsslagteri, Ledreborg og forsøgscentret Lejre. Glyptoteket. Geologisk-historisk til Bornholm. 8 dages rejse til Paris. Buddha-udstillingen i Brede. Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g: Hellas. Valdemarstiden. Den katolske kirkes betydning i middelalderen. Italiensk renaissance. Reformationstiden i Danmark. 1600-tallet (verden og Norden). Frankrig 1610-1815. Imperialisme i slutningen af 1800-tallet.

Til eksamen opgives: Før 1900: 1. Hellas til Alexander. 2. Nordens historie 1513-1720. 3. Frankrig 1610-1789 + Napoleon. - Bundgaard: Athen i Storhedstiden, stk. 4, 10, 12, 1-3, 18, 20, 1. Bach: Ludvig 14., side 30-35, 70-71, 78, 113-14. Fossing: Billeder til Oldtidens Hist.: 159, 162. Andrup: Danmarks Historie i Billeder: 57, 96, 97, 175, 191, 199. Ilsø & Jonsen: Verdenshistoriske Billeder: 202, 204, 233-34, 274. Munch II, side 29: Dr. Tulp. Kristusfremstillinger m. v. danner grupper.

Efter 1900: 1. Sovjetunionen 1917-45. 2. Tyskland 1918-39. 3. 2. Verdenskrig. 4. Tiden efter 1945. Munch II suppleret med Gyldendal IV. 5. Norden under 2. Verdenskrig og Danmark efter 1945. - Kilder til Mellemløstiden, side 80-119. Peter P. Rohde om besættelsestiden (dupl.). - Verdenshistoriske Billeder 348, 349, 350. Samfundslære: Familie og samfund. Borgerrettigheder og -pligter. Folkestyrets opbygning (til Den lokale administration). Demokrati og diktatur. Lov og ret. Lønmodtagere. Statens og samfundets økonomi. Aktuelle problemer.

3. *g m y*, 19 elever (HA).

Som 3. g s b.

Geografi.

3. *real*, 12 elever (M).

Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen 3.

1. *g s a*, 21 elever (M).

Regioner: Ceylon og Holland. Som grundbøger er anvendt Knud Nygård: Ceylon og Tscherning: Nederland. Emner: Vejr og klima, plantebælter, erhvervskulturformer og Istidens terrænformer. Grundbog: Nielsen & Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium. Litteratur: Statistisk årbog for Danmark. Statistical Yearbook, Demographic Yearbook, Statistisch Jahrbuch. – Kortmateriale: Dierke: Weltatlas, Hellner: Atlas 3, vejrkort fra Meteorologisk Institut, turistkort over Viborg, målebordsblad 2109, De grote Bosatlas. – Ekskursion til Viborg og omegn med besøg på bl. a. Assens cementfabrik.

1. *g s b*, 20 elever (M).

Som 1. *g s a*.

2. *g m x*, 22 elever (HA).

H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1966. Emner: Mineralogi + udvalgte mineraler (8–12). Historisk geologi + Danmarks prækambrium (108–115). Is og gletchere, Det rindende vand (47–75). Klimatologi (161–213). Udnyttelsen af planteverdenen (220–248). Befolkningsforhold: Litteratur: G. O. 1972, s. 26–33 og Geography, A Study of Its Elements, Stanford & Moran, Toronto 1969, side 304–24. I- og U-land (indledning til HF-geografi (dupl.)).

Regioner: Bornholm, – foruden geologi især befolkning og erhverv (dupl.). Peru (HF 97–137). – Hedensted M 3011. Individuelt eller i grupper en af flg.: Schweiz, Israel, Kina, Sovjetunionen, Japan, New Zealand, Island, Grønland. – Ekskursion: Bornholm, 3 dage.

2. *g m y*, 18 elever (HA).

Som 2. *g m x*, dog regioner: Lammefjordsområdet, m 3023, Litt. Trap, Stat. årb., Folketal, areal og klima 1901–60. Atlas 3, Gyldendal. – Bornholm, turistkort 1:60.000. Telefonbog Bornholm, dupl. matr. Desuden Stat. årb. og Trap. – Israel. HF-geografi 9–17, 184–205. Demographic Yearbook, Stat. årb. Dierke Weltatlas. Verden i tal.

3. *g m n x y*, 9 elever (HA).

Danmarks Kulturgeografi, Viggo Hansen, 1970. Internationale befolkningsproblemer: G. O. 1972.1. s. 26–33. Geography, A Study of Its Elements, Stanford & Moran, Toronto 1969, s. 304–24. Demographic Yearbook. Stat. årb. Duplikeret materiale. – Geografi og samfund: Pendlingsundersøgelse, udført af klassen på skolens elever. Rapport herover udarbejdet af klassen. – Skalogram-undersøgelse,

Bornholm. Litt.: Bornholm telefonbog, dupl. matr. Paris. C. G. Feilberg: Kulturgeografi 1, s. 216–34. – Det østlige Sønderjylland, Bygd. 2. årg. nr. 3, 1971. Den sønderjydske industris udvikling 1920–70. H. Askgaard s. 181–191. Kortmateriale over Åbenrå. – Atlas: Atlas 3. Gyldendal 1964, Dierke Weltatlas 1970. – Ekskursion til det østlige Sønderjylland, 2 døgn.

Biologi.

3. *real*, 12 elever (Gl).

Mogens Lund: Biologi for realklassen (1961).

3. *g s a*, 20 elever (Bg).

Krogh & Rehberg: Menneskets Fysiologi (Forsk. udg. fra 60'erne). Mogens Lund: Biologi (1970). Bregnballe: Naturen og Mennesket (1969).

Til eksamen opgives: Livsyringer på forskellige organisationsniveauer med hovedvægt på: stofoptagelse, -transport, -omdannelse og -udskillelse. Autoregulering og genetik. Økologi: økosystemer, stofkredsløb, biosfæren, stofproduktion, fødenet. Menneskets formering: omfang ifg. bekendtgørelsen. Mennesket: menneskets genetik, udvalgte sygdommes biologi, ernæring og forurenings virkning på mennesket. Specialer: gærsvampe, genetik og evt. blod og kredsløb. Hovedtemaer: evolution og struktur/funktion-relationen.

3. *g s b*, 23 elever (Gl).

Mogens Lund: Biologi. Krogh & Rehberg: Menneskets fysiologi (1955). Bregnballe: Naturen og mennesket (1969).

Til eksamen opgives: Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: det molekylære, det cellulære, det histologiske, organniveau, individgenetik, evolutions-teorier. Økologi: Stofkredsløb, stofproduktion, fødekæder, forurening, overbefolkning. Menneskets formering: Forplantning, prævention, fosterudvikling, kønssygdomme. Mennesket: Menneskets genetik, antigen-antistof reaktioner, kredsløb- og åndedrætoorganers bygning og funktion, fordøjelse samt stofoptagelse, -transport, -omdannelse, -udskillelse. Aktuelle problemer: Overbefolkning, fødselsbegrænsning, sygdomsbekæmpelse, forurening, stofmisbrug. – Speciale: Enzymprocesser suppleret med dialyseforsøg.

3. *g m f x*, 10 elever (Bg).

Krogh & Rehberg: Menneskets Fysiologi (forsk. udg. fra 60'erne). Kristen Simonsen & Mogens Lund: Biologi (1969), Bregnballe: Naturen og Mennesket (1969).

Til eksamen opgives som 3. *g s a* + økologi: energetiske forhold.

3. *g mf y*, 15 elever (Bg).

Som 3. *g mf x*.

3. *g mn xy*, 9 elever (Gl).

Christensen, Greve & Sporing: Biologisk forskning (1970). Graae: Biokemi for gymnasiet (1969), suppleret med: Baldwin Biokemi (1964), K. Simonsen: Biologi (v. Mogens Lund, 1963), Krogh & Rehberg: Menneskets fysiologi.

Følgende emner af det læste stof vil *ikke* direkte indgå i eksamensspørgsmålene: Nerver og sanseorganer, skelet, vitaminer, hormoner hos planter og dyr, embryologi, palæantologi, formering og fosterudvikling hos planter og dyr, rusgifte og narkotika, plante- og dyresystematik, etologi, stofoptagelse og stoftransport hos planter, glycolyse, Krebs cyclus og åndingskæden.

Ekskursioner til Boserup og Ferskvandsakvariet.

Kemi.

2. *g m x*, 22 elever (KP).

Axel Voigt: Kemi I-II. I: s. 14-73m, 89-105 (1 14 fo), 105 (1 7 fn)-55. II: s. 13-31m, 51-83, 93-109, 125ø-127, 135m-141n, 165-177.

Til eksamen opgives: I: s. 17n-59, 113-129, 133-147, II: s. 15ø-17ø, 21m-27n, 63ø-77ø, 103-109, 125ø-127m, 135m-139m.

2. *g m y*, 18 elever (KP).

Som 2. *g m x*.

Fysik.

3. *real*, 12 elever (KP).

F. Hjerting, F. Andersen, H. Voldby: Den ny naturlære 3, s. 7-42ø, 45-52m, 65-104, 108m-29.

3. *g mf x*, 10 elever (TJ).

Pihl & Storm: Fysik 1 (2. udg.), Fysik 2 (mf) (2. udg.), Eriksen og Sikjær: Fysik f. gym. 3 (4. udg.). - Fysik 1: s. 1-7n, 9-14, 17-24, 25-44m, 46-49n, 58m-64n, 69-88n, 95-99m, 101-111ø, 114, 116-129, 141ø-147ø, 148-159m, 162ø-169, 172-174m. Fysik 2: s. 1-7m, 27ø-27n, 29-33ø, 39ø-87n, 93-98, 102-128, 133-158ø, 163-164n, 167-171n, 176-195m, 202-211m, 212n-224ø, 235-241m, 245n-248n. Fysik 3: s. 7-41n, 48n-60n, 66n-81ø, 83n-99n, 99n-110, 111m-117, 121m-125, 126, 128-136n, 176ø-181n, 183-200m, 202n-209n, 214n-229n.

Til eksamen opgives: Fysik 1: s. 25–37n, 104m–106m, 116–126ø, 148–159n, 162–170. Fysik 2: s. 50m–86, 124–128m, 146–146m, 147ø–154m, 183–188, 189n–195, 212n–216, 216–224ø, 235–237ø, 238n–240n. Fysik 3: s. 21n–35ø, 48n–58n, 66n–70ø, 83n–86n, 92m–93ø, 94ø–99n, 130–136n, 183–187, 194–197m, 222–225.

Øvelser: Lufttermometeret. Vands kogepunkt, Joules lov. Undersøgelse af spændingskilde. Lydens hastighed, Spektralanalyse. Newtons 2. lov. Det skrånede kast. Prytz's svingningsapparat. Matematisk pendul. Biot og Savarts lov. Horisontalintensitet og magnetisk moment. e/m . Franck – Hertz's forsøg. Gamma-stråling.

Øvrige praktiske øvelser: Længdeudvidelseskoefficient. Væskers rumudvidelse. Luftarternes tilstandsligning. CO_2 's normalmassefylde. Lysets brydning i glas. Varmens mekaniske ækvivalent. Kalorimetri. Linsers brændvidde. Wheatstones bro. Substitutionsmetoden. Det frie fald. Jævn cirkelbevægelse. Krönckes kørebane. Fysisk pendul. Torsionsvægten. Laplaces lov. Energiomsætning. Plancks konstant. Radioaktivt henfald.

3. g m f y, 15 elever (Ha).

F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær & K. G. Hansen: Fysik 1 (1963), 2A (1964), 3A (1970). – Af Fysik I og II er læst alt. Af Fysik 3 alt, på nær Bindings-teori og enkelte afsnit af Astrofysik.

Til eksamen opgives: Fysik 1: s. 10–30, 37–57, 65–76, 79–81, 84–92. Fysik 2: s. 37–43, 44–65, 68–86, 98–105, 109–111, 179–185. Fysik 3: s. 32–38n, 41–50, 59₈–68₆, 717–757, 807–811₁, 101–103₉, 119–123m, 125–128, 170–175. – Øvelser: Varmefylde. Vands faseændringer. Gitteret. Lydhastighed. Gravitationskonstanten. Krönckes kørebane (impuls). Centralbevægelse. Rotationsenergi. Prytz' svingningsapparat. Kondensatoren. Joules lov. Elektrisk strøms magn. felt. Franck-Hertz-forsøget. e/m -bestemmelse for elektroner. Gammastråling.

Øvrige praktiske øvelser: Tilstandsligningen. Faste stoffers varmeudvidelse. Væskers varmeudvidelse. Lufttermometeret. Varmefylde for faste stoffer. Varmefylde for væsker. Vands kogepunkt. Afkølingskurve for antifebrin. CO_2 's massefylde. Wheatstones bro. Kastet. Krönckes kørebane (bevægelseslove). Frie fald. Lydhastighed (oscilloskopbest.). Penduler (mat., fysisk). Magnetfelts virkning på elektrisk strøm.

3. g m n x y, 9 elever (KP).

3 x: Pihl & Storm: Fysik 1 (2. udg.). 3 y: Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 1. Alle: Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 2B–3B. En enkelt elev har i 2 g læst Pihl & Storm: Fysik 2. En enkelt elev (polsk) har ikke modtaget fysikundervisning på 1. g niveau.

Læst: 3 x: 1: s. 1–7, 9–16, 17–49, 58–64, 69–88, 95–99, 101–111 (+ eks. s.

114), 116–129, 141ø–147, 148–159, 162–169, 172–174. 2B: 9–68n, 76m–85, 88–128. 3B: 9–29m, 34m–36m, 37m–39m, 42–56n, 60n–63ø, 65–68m, 72m–73m, 74ø–92m, 93n–95m, 97–100m, 112–120ø. En elev P&S: 2: 1–8, 11–25n, 27ø–56, 60–69ø, 72m–74n, 82–86m, 89–89n, 92–96m, 98–100ø, 111–121m, 122m–126n, 133n–135ø, 138, 142–146n. Fys. 1: som resten. 2B: 80m–85, 114m–128. 3B: som resten. 3y: 1: Hele bogen ÷ s. 111m–113m. 2B og 3B: som 3x.

Til eksamen opgives: 3x: 1: 25–45, 116–127m, 148–159m, 165n–166m, 168–196. 2B: 24m–32, 35m–37n, 44m–56n, 80m–85, 88–98m. 3B: 23m–29m, 34m–36m, 50m–56n, 65, 76–80m, 82ø–87. En elev opg. af Fys. 2B kun 80m–85, men endvidere P&S: 2: 22m–25ø, 27ø–34n, 60–69ø, 72m–73m, 111–119n, 122m–127. 3y: Fys. 1: 16m–27m, 33–37m, 46n–61, 79m–94ø. 2B og 3B: som 3x. Øvelser: Alle: Lufttermometret, Boyle-Mariottes lov. Vands kogepunkt som funktion af trykket. Det frie fald. Det skrå kast. Prytz' svingningsapparat. Pladekondensatoren. Biot og Savarts lov. e/m . Spektroskopi. Wheatstones bro. Kalorimetri (messings varmeyfælde). 3x alene: Undersøgelse af en spændingskilde. Joules lov. 3y alene: Petroleumsmarmefylde. En elev i 3x: Substitutionsmetoden i stedet for det skrå kast, en anden: samme i stedet for Wheatstones bro. Den polske elev opgiver ikke de tre førstnævnte øvelser samt Wheatstones bro og kalorimetri og petroleumsmarmefylde.

Øvrige praktiske øvelser: Alle: Faste stoffers varmeudvidelse, Væskers varmeudvidelse. En luftarts normalmassefylde. Lydens hastighed i luft og glas (I). Lydens hastighed i luft (II). Jævn cirkelbevægelse. Radioaktivitet. Franck-Hertz forsøget. Impulsbevarelsessætningen. 3x alene: Brydningsforhold, Varmens mekaniske ækvivalent. Linser. En elev har lavet Newtons 2. lov i stedet for varmens mek. ækv. samt endvidere: Valens-bestemmelse. Daltons lov. Vands fordampningsvarme. En anden har i 1. g lavet afkølingskurver og molekylmasse for organiske væsker og ikke Brydningsforhold, varmens mek. ækv. samt linser og har endvidere i 2. g lavet lysbøjning og væskers massefylde i stedet for lydens hastighed (I) og jævn cirkelbevægelse. 3y alene: Afkølingskurver. Isens smeltevarme. Den polske elev har ikke lavet disse og endvidere ikke de førstnævnte øvelser for hele klassen.

Matematik.

3. *real*, 8 elever (Li).

Andersen, Bo, Nielsen & Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 3. realklasse. – Erlangs fircifrede logaritmetavler C.

2. *g s a*, 16 elever (R).

Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I–II. P. Rubinstein: Vejledning i brugen af regnestok. – Heraf læst: I: §§ 12, 13, 19, 26, 27, 29, 30.12 – § 30

ud. II: §§ 11, 12, 15, eks. 2 – § 15 ud, 16, 20, 21, 22, 29. Fra vejledn. til Nogle tekniske konstanter.

Til eksamen opgives: I: §§ 17–18, 20–25, 30–31. II: §§ 23–28.

2. *g s b*, 17 elever (PN).

Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium I–II (1968). I: Overspringelser: 19, 22.27, 26, 30,3^o. Læst kursorisk: 1–14. II: Overspringelser: 20, 21, 22. Læst kursorisk: 12.7–12.18.

Til eksamen opgives: I: 15, 17, 18, 20–22.5, 22.10–22.15, 22.18–23.9, 24–25.16, 27–30.35, 30.4^o–31.17. II: 1–12, 13, 16–17, 23–26.

3. *g mf x*, 10 elever (Li).

Kristensen & Rindung: Matematik I–III (4. reviderede udg.). Det til studentereksamen 1972 anordnede pensum læst. Overspringelser: II: Kap. III, V. 43–45, VIII. III: Kap. I. 9–10, III. 16, IV. 43–45, VI. 1–4. Mindre grundigt behandlet stof (forelæsning, øvelser): I: Kap. III, VI. 35–39. II: Kap. II. 11–13, IV. 24–32. V. 22–30. III: Kap. I. 9–10, III. 16, IV. 43–45, VI. 1–4.

Til eksamen opgives: I: side 83–147, 156–164, 191–214, 259–277. II: 11–17, 28–33, 92–112, 146–173, 217–226, 249–253. III: 1–14, 25–32, 38–59, 79–101.

3. *g mf y*, 15 elever (PN).

Kristensen & Rindung: Matematik I (1962), II (1963), III (1967).

Overspringelser: I: Kap. 12 (men gennemgået regnestokken). II: Kap. 2, 3, 9 par. 22. III: Kap. 1 par. 9 og 10, Kap. 2 par. 1–5, Kap. 3 par. 15 og 16, Kap. 4 par. 44 og 45, Kap. 5 par. 17, Kap. 6 par. 1–4.

Til eksamen opgives: I: Kap. IV par. 1–13, VI par. 33–35, VII par. 1–11, XIII par. 11–26. II: IV par. 1–17, 21, 24–32, V par. 1–2, 4–10, 12–16, 32–35, 41–42. VI par. 1–13, 15–25, VII par. 1–9, IX par. 1–18. III: I par. 1–8, III par. 1–14, IV par. 21–37.

3. *g mn xy*, 9 elever (PN).

Kristensen & Rindung: Matematik II (1962), Matematik 2 for nf-gren (1965), Sandsynlighedsregning (1965).

Overspringelser: I: Kap. VI par. 28–32, VIII par. 3–6, IX par. 3–6, X par. 12–14, XI par. 16–21, XII (men gennemgået regnestokken), XIII par. 1–11. 2: Kap. II, III, Sandsynlighedsr.: II par 27–29, 31–33, III, IV par. 6–9 (dog er principper nævnt), V.

Til eksamen opgives: Mat. I: Kap. III par. 1–16, 21–35, 37–41, IV par. 1–13, V par. 10–15, VI par. 24–27. Mat. 2: IV par. 1–7, V par. 1, 2, 4–8, 12–15, 20, 21, 24, 31, 32. VI par. 1–13, 15–25. Sandsynlighedsr.: Kap. I par. 1–9, II par. 1–25.

Fagfordelingen i skoleåret.

	2. real	3. real	1 g.s	1 g.m	2 g. ks	2 g. ns	2 g. mf	2 g. mn	3 g. ks	3 g. ns	3 g. mf	3 g. mn
Religion	1		3	3	1	1			2	2	2	2
Dansk	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk	3	4	4	5		4	2	2		6		
Tysk	3	4	3		3	3			3	5		
Fransk		4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Græsk					8				6			
Latin	4		4		5	4		2	5			
Oldtidsk.			1	1		2	2					
Historie	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Geografi	2	2	2				3	3				2
Biologi	2	2						3	3	3	3	7
Kemi				2			3	3				
Fysik	2	2		3			3	2			5	2
Matematik	6	5	2	5	3	3	5	3			6	3
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik			2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Skematimer ialt	32	32	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

I 2. real er latin valgfrit fag; i 3. real er fransk og matematik valgfrie fag. I 1. g m kan eleverne vælge mellem engelsk og tysk som det ene fremmedsprog, dog med visse minimumsgrænser for holdstørrelse.

Eksamener 1971.

I eksamensterminen maj-juni 1971 blev studentereksamen bestået af følgende elever: 3 s a. Dorrit Ammekilde, Berit Andersen, Anne-Lise Bengtsson, Helle Bie, Marianne Hansen, Marianne Henriksen, Jeppe Jensen, Anita Kilander, Flemming Meyendorff, Henrik Bay Nielsen, Anne Nyborg-Jensen, Jette Petersen, Svend Aagaard Poulsen, Klaus Rosenberg-Larsen, Ellen Ruager, Bente Sanhof, Bente Hinz Sørensen, Allan Warlew, Michelle Westh, Inger Merete Winding. – 3 s b. Bodil Agdrup, Anne-Marie Bech, Anne Christensen, Lisbeth Hansen, Morten Hansen, Helle Hastrup, Anne Henningsen, Susanne Jacobsen, Henrik Fabricius Møller, Anne Kofoed Nielsen, Lisbeth Sjelle Nielsen, Lisbeth Zerman Nielsen, Ulla Stefan Nielsen, Nina Rosenvinge Pedersen, Kirsten Plenge, Jens Weng Rasmussen, Bente Ravn, Dorthe Thrane, Susanne Vesterskov, Merete Østergaard. – 3 m x. Birgitte Albertsen, Elsebeth Steen Andersen, Peter Andreasen, Niels Auning-Hansen, Per Bentzen, Carsten Brandt, Henrik Ferlov, Kurt Hansen, Steen Harnfeldt, Ole Karsbøl, Jan Kold-Christensen, Ole Larsen, Jesper Mehlsen, Flemming Mørch, Kirsten Rosendahl Nielsen, Svend Nørregaard, Gorm Oldorf, Karsten Pærregaard, Lotte Rasmussen, Finn Strabo, Steen Tejlmann, Henrik Tholander, Pia Vandall, Knud-Erik Wichmann. – 3 m y. Niels Andersen, Kirsten Bjørnsen, Bendix Carstensen, Michael Cordsen, Renato Ezban, Nina Sørup Hansen, Søren Hermansen, Niels Hjersing, Søren Hammer Jacobsen, Bjørn Heeger Jensen, Niels Viggo Jessen, Karsten Vedel Johansen, Jørgen Juul, Torsten Mølgaard, Lars Otto, Henning Pedersen, Leif Pedersen, Frants von Platen-Hallermund, Niels Weng Rasmussen, Peter Born Rasmussen, Jørn Riis-Petersen, Søren Rud, Marianne Wallach, Carsten Wivel. – 3 m z. Maj-Britt Berndtsson, Nina Carstensen, Jørgen Christiansen, Kirsten Gillesberg, Jørn Gunnersen, Niels Højer-Pedersen, Anne Birgitte Reitzel Jensen, Bente Jørgensen, Lis Kastrup, Niels Knabe, Bo Boye Larsen, Birgit Pedersen, Susanne Pedersen, Dorthe Petersen.

Realeksamen blev bestået af følgende elever: Mette Dalbro, Birgitte Glesner, Ragnar Hansen, Karen Holm-Nielsen, Lars Ingwersen, Søren Helmer Jensen, Otto Kierulff, Susanne Meldgaard, Benedicte Oldorf, Eva Rasmussen, José Riber, Kristian Tarp.

Fra skoleåret.

27.-29. september: 2 y på ekskursion til Bornholm med HA og TJ.

30 sept. – 2. okt.: 2 x på ekskursion til Bornholm med HA og LC.

1. oktober: Fest i aulaen til fordel for Østparkistan.

6. oktober: Forældremøde for 1 g.

7. oktober: Fodbold dag i 4. og 5. time.

8.-15. oktober: 3 xy i Paris med OB, KP og HA.

26. november: Skolebal.
13. december: Fra denne dag og indtil juleferien korte morgenmøder med korsang og fællessang af julesalmer.
22. december: Juleafslutning.
15. januar: Rejsegilde på nybygningen.
24. januar: Forældremøde for 3 r, 1 x, 1 y, 2 b, 3 b.
26. januar: Forældremøde for 2 r, 1 a, 2 a, 2 y, 3 y.
31. januar: Forældremøde for 1 b, 1 z, 2 x, 3 a, 3 x.
18. februar: Chr. Kampmann i krypten hos 3 a, 3 b, 3 y ved Hm.
23. februar: Musikaften i sangsalen.
24. februar: Orientering for eleverne om hjemmeværn og forsvar ved kompagnichef Jessen.
- 2.-5. marts: Skolekomedie. Elever fra 2 g opfører det engelske lystspil »Tony tegner en hest« i fru Haugans instruktion.
- 7.-14. marts: 2 ns ab i London med Lz og OM, 2 ks ab på Sicilien med HG.
23. marts: Studievejledning for 2. og 3 g ved studenter.
5. april: 3 mn xy på Ferskvandsakvariet med Gl.
6. april: Grenvalgsorienteringsmøde.
7. april: 3 xy mn ekskursion til Åbenrå med HA.
12. april: 3 a og 2 ax i Folketinget med N. Grenvalgsinformation ved elever.
13. april: 1 axz besøger forsøgscentret ved Lejre og vikingskibene i Roskilde med N. – Forårskoncert i sangsalen.
- 14.-24. april: 2 xy i Paris med OB, KH, N og U.
- 24.-27. april: 1 ab på ekskursion til Viborg med M og GS.
2. maj: 2 nsa på Glyptoteket med HG.
4. maj: 2 mn xy i Boserup med Gl.

Ved efterårets regionsstævne i atletik på Gentofte Stadion blev Ø.G. nr. 3 i det samlede stævne. Gruppe I blev nr. 4, gruppe II og III blev nr. 3 og gruppe IV blev nr. 2.

Årets skolemestre i atletik blev:

Gruppe I: Svend Schat-Holm 2y.

Gruppe III: Christian Mørch 1 y.

Gruppe IV: Jacob Rasmussen 2 r.

Samarbejdsudvalget.

Udvalget, der har Rektor som formand, har holdt møder, hvori lærerrådet repræsenteredes ved fru Bøggild (lærerrådsformand), hr. Nordtvedt og hr. Tarp-Johansen, mens eleverne har været repræsenteret ved Henrik Cløigaard Christensen, Svend Schat-Holm og Steen Pade.

Elevrådet.

Skoleåret 1971/72 har på mange måder været bemærkelsesværdigt for Øregårds Gymnasiums elevråd. Ikke alene nåede man rekord i formandsskift (3) på et år, men aldrig blev der vist så mange gange om de samme ting som i 71/72. Således er der fem punkter som er gået igen på næsten alle dagsordener, de punkter, som man næsten kunne kalde elevrådets klassiske Statutter, forretningsorden, morgenmøder, skolebal og juleafslutningen.

Et kort resumé af året følger:

Man lagde ud med Henrik Stig Møller som formand med introduction om rådet til de nye 1.g'er i begyndelsen af september.

Snart begyndte man at behandle det store skolebal. Den evigunge strid om 3.g's pigers ledsagere blussede op med fornyet kraft. Diskussionen kulminerede ved det årlige elevmøde, hvor mange mennesker sagde mange mærkelige ting. (Den afsluttende afstemning blev senere erklæret for ugyldig, hvilket heldigvis gav elevrådet procedurearbejde flere uger efter), men også dette problem blev klarer til sidst. Resultat: ingen fremmede med til det store skolebal mere. Det er dog nok uklogt at betragte denne sag som endelig afsluttet. Hermed nåede vi frem til julemåneden. Debatten gjaldt nu juleafslutningen, som virkelig blev lavet om.

Sideløbende med alt dette arbejdede et statusændrings- og forretningsordensudvalg. Efter jul begyndte man nu at behandle rådets egen forfatning. Meninger var der nok af, debatten blev lang, men til sidst fik man da ved det ekstraordinære elevmøde i marts vedtaget et nyt sæt statutter, som netop nu renskrives og duplikeres. Til sidst må vi nævne morgenmødesagen, som har kørt i næsten to år nu. Det ville føre for vidt at gå i enkeltheder, men sagen endte i sin tid med at blive overgivet til et elevudvalg bistået af en lærer. På grund af elevernes sædvanlige træthed, ja man kunne næsten kalde det sløvhed, er denne sag dog aldrig kommet længere end til diskussioner i forskellige udvalg. Gid det måtte gå morgenmøderne bedre i fremtiden!

I november valgtes Jørgen Hansen 3 x til formand i stedet for Henrik Stig Møller 3 y, som måtte gå af på grund af travlhed. Jørgen forlod dog allerede posten ved juletid af samme grund. Steen Laursen 1 x valgtes nu. Da han imidlertid i slutningen af april gik ud af skolen, måtte formanden endnu en gang udsiftes. Undertegnede valgtes.

Som det fremgår af ovenstående har elevrådets arbejde ikke ligefrem været præget af effektivitet i det sidste år. Til forsvar må siges, at Øregård efterhånden er blevet en så behagelig skole at gå på, at de fleste elever ikke føler trang til at få noget forbedret ved elevrådsarbejde. Vi må dog i elevrådet ikke give op af den grund. Eleverne vil altid have brug for et organ for deres eventuelle meninger over for skolens ledelse. Blot må vi vel indse, at rådet nu befinder sig i en periode, hvor opgaverne ikke altid vælter ned over det, som i begyndelse af dets

Oplysninger til hjemmene.

En række oplysninger om forhold i forbindelse med skolen og undervisningen vil kunne findes i den publikation, »Oplysninger om Øregård Gymnasium«, som påtænkes uddelt til eleverne ved det nye skoleårs begyndelse.

Det henstilles til hjemmene, at *bopælsforandring* straks meddeles til skolens kontor, helst skriftligt.

Elevernes forældre, og hvem der ellers har interesse for skolen, indbydes til at overvære årsprøven, hvortil en timeplan uddeles til eleverne.

Fredag den 16. juni kl. 10 finder årsafslutningen sted; derefter begynder sommerferien, der varer til mandag den 7. august kl. 10.

Rektor træffes på skolen hver skoledag kl. 13,15-14; desuden efter aftale.

Skolens telefon: HE 28 26. Forkontor: HE 53 10.

Lærerværelsets telefon: HE 40.013, bedst kl. 10,45-11,15.

Hellerup i maj 1972.

P. Rubinstein.

historie. Imidlertid lader det til, at vi nu har fået rådets indre struktur fastlagt til alles tilfredshed ved et sæt nye statutter og en forretningsorden. For så vidt har 71/72 ikke været spildt. Vi må nu koncentrere os om andre opgaver og problemer, som 72/73 sikkert vil bringe.

Charlottenlund, den 1/5-72.

Steen Pade.

Øregård Gymnasiast- og Realistforening.

Ved valget i slutningen af september vandt bestyrelsen S.O.S., der bestod af: Kirsten à Rogvi, Kirsten Marquardsen, Michael Møller Christensen, Otto Kierulff, Knud Pedersen, Désirée af Rosenborg, Niels Jørgen Olesen og Steen Pade (formand).

Der afholdtes i årets løb følgende arrangementer:

5/11	Stor fest med gruppen »Dick og Freddie«.
21/12	Folkesangsaften med Tony Bush.
28/1	Diskoteksaften i krypten.
14/2	Tøndeslagning i aulaen.
17/3	Diskoteksaften.
21-22/3	Badmintonturnering.
14/4	Diskoteksaften i krypten.

Det forholdsvist lille antal arrangementer skyldes dels, at vi først kom i gang efter efterårsferien, og dels at der opstod komplikationer med regnskabet ved festen den 5/11, hvilket umuliggjorde afholdelse af flere store fester af samme form som tidligere i indværende skoleår.

Steen Pade.

Hakon Andersens Fond.

Fonden er bragt til veje dels ved forskellige pengegaver, dels ved billetindtægten fra skolekoncerterne siden 1960, hvor indsamlingen startedes. Fondens renteindtægter tilfalder elever, som foruden at have et godt forhold til skolen på udmærket måde har taget aktivt del i dens musikalske liv.

Ved juleafslutningen uddeltes den årlige portion til Steen Pade, 1 b.

Knud Christoffersens Legat.

Legatet, der ved skolens 50 års jubilæum, den 1. september 1953, blev skænket af to tidligere elever, uddeles som udmærkelse til en elev i 3. gymnasieklasse eller

eventuelt realklassen, der har vist sig som en god og loyal kammerat og har haft et godt forhold til skolen samt har været alsidigt interesseret i skolens fag, såvel bogligt som sportsligt o. lign., medens standpunkts- eller eksamenskarakterer i øvrigt skal komme i anden række. – Legatbeløbet er tænkt som hjælp til en rejse eller et andet personligt udviklende formål.

Årets portion tildeltes Carsten Erichsen, 3 b.

Rektor Herluf Møllers Fond.

Fonden, der er oprettet af Øregårdssamfundet, kan anvendes:

- 1) Til støtte for sådanne opgaver i forbindelse med Øregård Gymnasiums arbejde, hvis løsning af fondsbestyrelsen skønnes af værdi, og til hvilke der ikke ad anden vej har kunnet stilles tilstrækkelige midler til rådighed.
- 2) Til støtte for nuværende eller tidligere elever til uddannelsesformål.

Øregård Gymnasiums Rejsefond.

Fonden er skabt 1949 ved velvillige bidrag fra skolens venner og udvidet ved bazaren i marts 1955. Dens indtægter anvendes til underbyggelse og udvidelse af det påbegyndte samarbejde mellem Øregård Gymnasium og Sevenoaks School og Walthamstow Hall, Kent, dog således at samarbejdet med tilsvarende skoler i England, Skotland eller andre lande kan komme i betragtning. Dette formål søger man opfyldt ved at yde bidrag til udgifterne ved udveksling af lærerkræfter samt hjælp til rejseudgifter ved elevudveksling.

Det påhviler bestyrelsen at søge fonden forøget med gaver, tilskud eller på anden måde.