



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

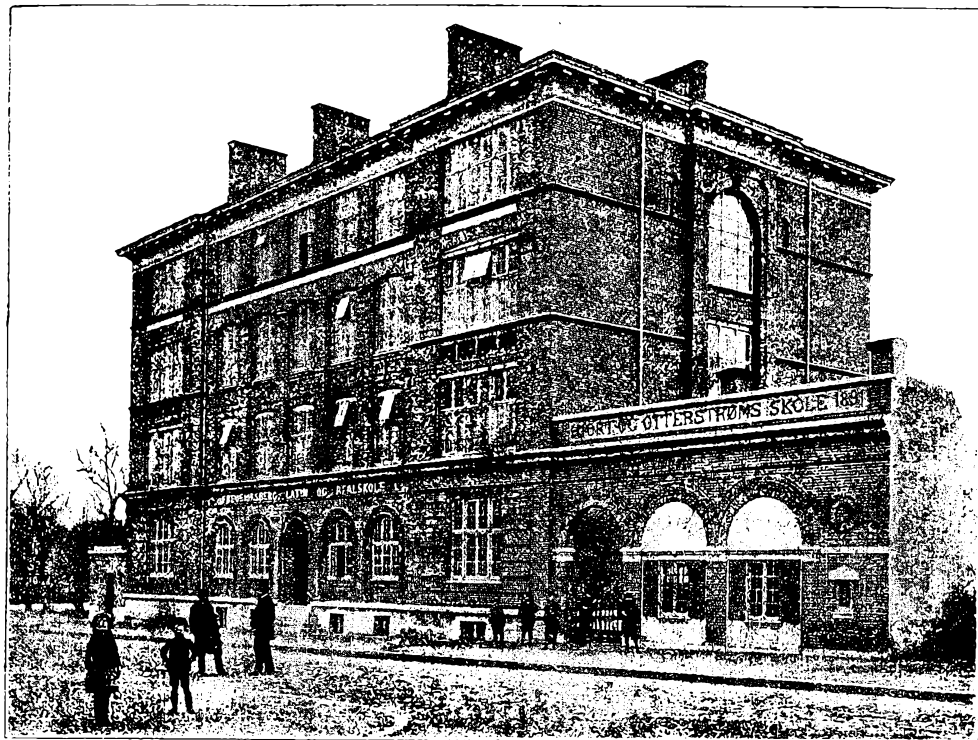
FREDERIKSBERG  
LATIN- OG REALSKOLE,

HOLLÆNDERVEJ.

1891.

NIELS HJORT.

L. N. H. OTTERSTRØM.



FREDERIKSBERG  
LATIN- OG REALSKOLE,

HOLLÆNDERVEJ.

1891.

NIELS HJORT.

L. N. H. OTTERSTRØM.

Torsdag den 2den April blev den nye Skolebygning indviet i Overværelse af Skolens Disciple og Lærere, Forældrene samt flere særlig indbudne.

Efterat Disciplene først havde afsunget nedenstaaende Kantate, tog Skolebestyrer *Hjort* Ordet og takkede den talrige Forsamling, der var mødt i Dagens Anledning, og særlig Skolens tilstedeværende Foresatte, Hr. Departementschef *Asmussen* og d'Hrr. Prof. *Gertz* og Prof. *Jul. Petersen* for deres Nærværelse. Dernæst gav han en kort Oversigt over Bygningens Tilblivelse og knyttede dertil en særlig Tak til Hr. Part. *V. A. Krieger* og Hustru, hvis varme Interesse for Skolen havde givet sig Udslag ved Oprettelsen af et Legat paa 20,000 Kroner, hvoraf Renterne skulde bruges til Opretholdelse af 5 Fripladser i Skolen, medens samtidig Kapitalen var bleven anbragt paa en saadan Maade, at den havde sikret Opførelsen af Bygningen. Efter dernæst at have takket Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet for den Imødekommenhed, hvormed den yderligere havde lettet Foretagendets Gennemførelse, rettede han en Tak til Hr. Arkitekt *Fr. Levy*, fordi han med saa stor Dygtighed og paa saa smuk en Maade havde løst sin Opgave og med saa levende Interesse havde ført Tilsyn med det daglige Arbejde fra først til sidst, samt til Hr. Murmester *Lythans-Petersen* for den Energi, hvormed han trods alle Vanskeligheder havde fremmet Arbejdet og den store Imødekommenhed, han paa alle Punkter havde vist overfor ethvert Ønske, der var bleven udtalt fra Skolens Side. Endelig takkede han de forskellige Haandværksmestre, der havde medvirket ved Bygningens Opførelse, nemlig d'Hrr. Tømmermestre *Anton Christensen* og *Henckel*, Snedkermester *Hans Holm*, Blikkenslagermester *C. Th.*

*Dreyer, Smedemestrene Mogensen & Doberck, Malermester Johan Schrøder* samt Ingeniør *Bird* og Kaptajn *Reck*.

Derefter udtalte Hr. Arkitekt *Levy* sig som følger:

D'Hrr. Skolebestyrere *Hjort* og *Otterstrøm* har anmodet mig om at beskrive og forklare for Dem mine Damer og Herrer den nye Skolebygning, i hvilken vi her er samlede, og som De jo om lidt vil faa Lejlighed til personlig at gøre Dem bekendt med.

Jeg maa da forudskikke den Bemærkning, at saaledes som denne Bygning er indrettet og udstyret, betegner den et absolut Kulminationspunkt i de danske Privatskolers Udvikling. Paa den ene Side har nemlig d'Hrr. Skolebestyrere under Udarbejdelsen af Planerne til denne Bygning stadig lagt mig som Arkitekt paa Sinde, at medtage i videst muligt Omfang alt, hvad Erfaringer i Udlandet og herhjemme har bevist at være tjenligt for Undervisningens pædagogiske Formaal og Elevernes legemlige Trivsel; jeg kan sige, at d'Hrr. under mit Arbejde har været for at bruge et gammelt Ord som Bremsen, der driver Hesten fremad, og jeg kan bevidne dem herved min bedste Tak for den interessante Opgave, de har stillet mig, og den forstaaende Hjælp, de har ydet mig ved Løsningen af samme. Men paa den anden Side vil af økonomiske Grunde ingen Privatskole kunne naa videre, saalænge den som Skolerne hidtil i Danmark maa arbejde uden direkte Tilskud af Stat eller Kommune, dette har jeg ment burde siges paa dette Sted.

Hvad nu selve det til Skolen valgte Grundstykke angaar, da ligger det, som De vil have set, jo bekvemt i Kvarteret ved den nyanlagte Hollændervej og fra dennes Tilslutningspunkter, *Amicivej* og *Allégade*, atter i nær Forbindelse med de forskellige Dele af *Frederiksberg* og alle Sporvognslinier; det er saa stort (ca. 5,800 Kvadr. Alen), at det har været muligt at lægge Bygningen helt frit i Terrainet, hvorved den er sikret baade mod Forstyrrelser fra Naboejendommene, mod sanitære Ulæmper fra disse og ikke mindst be-

trygget mod Brandfare. Ved et saadant Placement er det videre blevet muligt at skaffe særlige Adgange til Skolens Legeplads for de større og mindre Børn, og Grundens meget betydelige Størrelse har fremfor alt gjort det muligt for denne Skole foruden de store tjærebetonnerede Legepladse at tilvejebringe en særlig græsbevokset Boldtplads, som kan benyttes i Forening med Legepladserne, og hvorved Skolen raader over et Areal 4,200 Kvad. Alen stort, paa hvilket den for første Gang herhjemme kan indenfor sine egne Grænser, og efterhaanden som Træplantninger og Buskadser vokse til og løves, i hyggelige, venlige Omgivelser organisere de Skolelege og Motionsspil, som man allerede i mange Aar har drevet i Udlandets Skoler, og som har givet saa smukke Resultater i Pædagogikkens og Sundhedsplejens Tjeneste.

Jordbunden, paa hvilken Bygningen er opført, er et rent sundt Lerlag uden organiske Indblandinger og er yderligere forbedret ved Draining og Tørlægning, og Betonfunderingen foregik let og sikkert paa dette Terrain. Bygningens Ydre har ikke modtaget nogen særlig Udsmykning, idet Hovedopgaven var paa en værdig og sømmelig Maade at lade den fremtræde som en Skolebygning og intet andet. I et fritliggende Udhus er der indrettet Bolig for Portneren, fordi man ønskede helt at fjerne Beboelser fra Skolens Lokaler; ganske vist bebo Bestyrerne for Tiden 3. Sal, men denne Etage er ogsaa indrettet til senere, eftersom Elevantallet vokser, at inddrages til Skolens Brug, og jeg tør vel nok paa Bestyrernes Vegne erklære, at de er villige til at rømme denne med kortest mulig Varsel. Naar Skolebygningen ikke indeholder nogen Beboelse, udsættes nemlig heller ikke Driften i denne for de Farer, der kan opstaa, naar der udbryder smitsom Syge i Beboelseslejlighederne, og den forskaanes for de Forstyrrelser, som den Skolen uvedkommende Færdsel paa Trapper og Gange volder; netop af disse Grunde vil De i Udlandets nyere Skolehuse meget hyppig se,

at der i selve Skolehusets Nærhed er opført en fritliggende særlig Bygning for de Familier, der ellers bo paa Skolen.

Selve denne Skolebygning indeholder følgende Lokaler: i Kælderen Varmeapparaterne, som jeg straks nærmere skal omtale, og de fornødne Brændselsrum. I Stueetagen Bestyrernes Kontorer, Skolens naturhistoriske og fysiske Samlinger, den meget store flisebelagte Vestibule, som De nylig har passeret, fra hvilken der er Udgange til Legepladsen, og i hvilken de mindre Børn kunne færdes og lege i daarligt Vejr, og hvor hele Skolen samles til den daglige Morgensang, samt endelig Gymnastiksalen, i hvilken vi er samlede. Vestibulen er 280 Kvad. Alen, Gymnastiksalen 200 Kvad. Alen stor, og til denne sidste slutter sig videre et Omklædningsrum for Eleverne og over dette Balkonen, paa hvilken i Dag de syngende Børn er samlede i tæt Klynge, men som fremtidig forhaabentlig ikke vil faa et saa stærkt Besøg, eftersom den er bestemt for de Drengene, der formedelst Sygdom eller Upasselighed ikke kan deltage i Øvelserne. Og netop disse skulde gærne saamange som mulig samles til; derfor ser De ogsaa Salen udstyret med en Mængde forskellige Apparater, Ribbevæg, Slingrestige, Stormbrædder, Klattrebomme foruden de gammeldags Rekvisitter, hvorved Undervisningens tidligere ensformige militære Præg kan brydes og hvorved alle Muskler i vekslende Spil strækkes og øves.

1., 2. og 3. Sal indeholder 22 Klasseværelser og 3 Lærer- og Lærerindeværelser. Alle Klasseværelser har meget store Vinduer, idet man har ønsket, at Lyset skulde trænge ind selv i de fjærneste Kroge, for at man overalt kunde forfølge det Støv og Smuds, som er Skolegæringens værste Fjende. Forholdet mellem Glasfladen og Gulvfladen bliver som Tallene 1 til 5, i nogle som 1 til 6. Gulvfladen selv er saa stor, at der for hver Elev bliver 15 à 16 Kvadratfod, medens f. Eks. den af Kultusministeriet nedsatte skolehygiéniske Kommission i sit Udkast til Lov for nye Skolehuse (1884) kun



fordres 13 Fod, og Højden i alle Klasseværelserne er mellem Gulv og Loft 11 Fod; Gulvene er ferniserede, Væggens nederste Del panelerede og forøvrigt malede i lyse, venlige Farver.

Opvarmningen af Bygningen sker ved 3 i Kælderen anbragte Varmluftapparater, til hvilke den friske Luft udefra føres gennem underjordiske store Kanaler, efter først at have passeret forskellige Filtre, i hvilken den renses for Støv og en Del af de i Luften værende Organismer, derpaa opvarmes den og tilsættes fornøden Fugtighed og føres i Rør anbragte i Murværket op i Klasserne, hvor den strømmer ud gennem de Ventilatorer, der overalt er anbragte i Væggene. I særskilte murede Udsugningsrør føres derpaa den forbrugte Luft fra de forskellige Lokaler op over Husets Tag og bort. Ved det her anvendte Opvarmningssystem er der truffet den Foranstaltning, at det ene Apparat opvarmer Bygningen til den i den mildere Aarstid fornødne lavere Varmegrad, og de to andre besørger da den yderligere Opvarmning og den egentlige Ventilation, hvorved man er kommen ud over den meget følelige Ulempe, der generer saa mange andre Skolehuse, at man for i Efteraars- og Foraarstiden at kunne ventilere Klasserne ogsaa nødsages til at overhede disse.

De Vippevinduer, som De ser over alle Klassedøre, der føre ud til Korridorer, tjener i Forening med de Vipperammer, der findes i alle Vinduesfag til om Sommeren at kunne forny Luften i Undervisningstiden, naar Skolens andre Ventilationsapparater ikke benyttes.

Saa vel paa 1., 2. som 3. Sal er Klasseværelserne samlede om en ca. 25 Alen lang, ca. 5 Alen bred Korridor, belagt med mønstrede Flisegulve, forsynet med Knager og Madbrædder og Paraplystativer, med store, brede Vinduer ud mod Skolens Legeplads, med livlige lette Farvedekorationer i pompeiansk Manér paa Loft og Vægge og med blomstrende Plantesmykke i Vindueskarmene. Disse Planter maa De imidlertid ikke betragte som en Fæstdekoration „for tilfældet“; ogsaa naar

Gæsterne er dragne fra Gaarde, gør Skolen Forsøg paa bl. A. ogsaa ved de opstillede Planter at give sin Bolig noget af Hjemmets Anstand og Hygge.

Bjælkelagene over og under Korridorerne er konstruerede af brandfri Materiale uden Anvendelse af Træ, hvad ogsaa gælder den meget brede Hovedtrappe, der ligger for Enden af Korridorerne, og hvis Stentrin er belagte med Linoleum. Ved Korridorens anden Ende ligger Hjælpetrappen, og De vil, naar De hører, at denne har samme Bredde som Københavns Byggelov kræver af en Hovedtrappe, og naar De bemærker, at Bygningen er rigelig forsynet med Lynafledere, sikkert faa det Indtryk, at Skolen ogsaa som Værn mod Brandfare frembyder de bedst mulige Betingelser. Endnu skal jeg kun omtale, at Retiraderne paa Skolens Plads er saaledes beliggende og belyste, at de muliggør et virkeligt, virksomt Tilsyn.

Efter saaledes i Alt væsentligt at have beskrevet og forklaret Dem Skolens nye Bygning, skal jeg om Bygningens Historie kun anføre følgende: Arbejderne blev paabegyndte i April 1890, men standsede ved Murerstrejken samme Aar, fortsattes straks efter dennes Ophør med saamegen Kraft, at Taget blev rejst i Udgangen af Oktober Maaned. Straks efter at Bygningens Tage var dækkede, paabegyndtes dens Udtørring ved Varmeapparaterne, og trods 3 Maaneders Strejke og næsten 4 Maaneders Vinter staar Huset i Dag fuldt og forsvarlig færdig til Brug, takket være den Energi og Dygtighed hvormed alle de forskellige Haandværkere have samarbejdet under Hovedentreprenøren, Hr. *Lytthans Petersen*.

Ja, mine Damer og Herrer, her er egentlig min Opgave endt, men jeg vil nødig forlade denne Talerstol uden, om end for egen Regning, at have tilføjet nogle faa Ord til den tørre Beretning, først til dem, der er mødte i Egenskab af Forældre, dette: naar Skolens Ejere, som De nu vil se, ikke have taget i Betænkning at bringe store og betydelige Ofre for at tilvejebringe

et Skolehus, hvor Deres Børns Sundhed kan udvikles og bevares, hvor Sansen for Orden og Renlighed kan finde et Hjem ved Siden af Familiens, hvor Lys og Luft uhindret og ren kan styrke Barnet til dets daglige Gærning, da vil dog dette Arbejde være spildt og for intet at regne, hvis Skolen ikke paa dette Omraade som i al sin anden Gærning tør regne paa et stadigt inderligt Samarbejde med Hjemmene.

Og netop i et Samfund som vort, hvor Forstaaelsen af Sundhedsplejens Betydning jo er saa ny og forholdsvis lidet udbredt, hvor saa godt som alle ny Beboelseshuse bygges af ukyndige Bygmestre og derfor med Brist til alle Sider, maa det stadig holdes for Øje ved Opdragelsen i Hjemmet, at der ikke dér syndes mod Hensynet til hvad Barnelegemets Udvikling kræver, at der vaages over Barnets Holdning ved dets Arbejde, at det færdes i luftige, soledede Rum, at dets Ernæringskrav forstandig sker Fyldest, og at Leg, Arbejde og Hvile passende fordeles, alt ud fra den Betragtning, at for Børnene, den Slægt, der skal fortsætte vort Arbejde, er det bedste ikke for godt.

Til Børnene vil jeg sige, at en Bygning som denne forpligter. Naar der gives dem saadanne Rum til daglig at færdes i, Rum, der er saa vidt forskellige fra de mørke, uvenlige og urene Lokaler, i hvilke den ældre Slægt for største Delen gik i Skole, da lægges der ogsaa en Pligt paa dem til at værne om den nye Bygning i Nænsomhed og Kærlighed, vaage over, at den ikke tilsøles og ødelægges. Ja, jeg vil sige til Drengene, der her er tilstede, denne nye Bygning paa Hollændervejen med samt den Gærning, der trives inden dens Vægge, som sker i Kærlighed til og for Eder, den skal være for Jer, hvad Fanen er for Soldaten, noget hvorom man samles i respektfuld Hengivenhed, noget som man elsker og værner om og ikke taaler, at det krænkes eller besudles af de Andre.

Og til alle dem, der staar tvivlende ligeoverfor alt dette, som spørge om virkelig det, der tilsigtes ved

denne Bygning, er det Offer værd, der her er bragt; til alle de mange, som mer eller mindre aabenlyst mener, at de Krav Sundhedsplejen i vore Dage og da her atter Skolehygieinen stiller, er uberettigede eller uvedkommende, vil jeg sige: at selvfølgelig er Hygieinikere ogsaa Mennesker og selvfølgelig findes der blandt disse, om end undtagelsesvis, Folk, der ud fra den blotte Theori opstiller Fordringer, der gaar for vidt og som griber forstyrrende ind i Skolens øvrige Gærning, men hvad her er tilstræbt og forhaabentlig ogsaa naaet, vil til alle Tider have sin fulde og uomtvistelige Berettigelse, forsaavidt denne Bygning er indrettet og bygget med det Maal for Øje, at der med Lethed til enhver Tid paa ethvert Sted i denne kan være Orden og Renlighed, Lys og Luft til Styrke for Børnene, der færdes i denne, venlige og passende Omgivelser til Oplivelse for Barnets Sind og Plads til en rask Leg i Sømmelighed sammen med muntre Kammerater.

Og lykkes det nu Skolen, støttet til de Lokaler, i hvilke den fremtidig virker, at bevare Børnene sunde og rene i Klæder og Skind, skal det, mine Damer og Herrer, ogsaa nok vise sig, at den heri har en god Hjælp til sit andet større Formaal gennem Opdragelse og Undervisning til Børnenes senere Gærning i Livet at bevare dem rene og sunde i Tanker og Sind.

Derpaa tog Skolebestyrer *Otterstrøm* Ordet:

Da Jødernes store Konge Salomon havde fuldendt Opførelsen af det Tempel, der var saa berømt over hele den da bekendte Verden paa Grund af sin Pragt og Storhed, vendte han sig, i rigtig Erkendelse af sin egen Skrøbelighed og Ringhed og det mangelfulde i al menneskelig Gærning og Værk, med en Bøn til Jehova, en Bøn, hvis Hovedsum var: „Herre! der er ingen som du i Himlen eller paa Jorden. Himlene kunne ikke rumme dig, langt mindre det Hus, jeg her har bygget dig, — men lad din Aand hvile herover.“

Og denne Salomons Bøn vil jeg her gentage, nu da vi staar ved Fuldendelsen af et Værk, der vel ikke i Storhed og Pragt kan sættes ved Siden af hint Tempel, men et Værk, der ligesom hint er fuldført af Menneskehænder, bestemt til at omfatte en Aandens Gærning, men ved Menneskekraft, og som derfor i sig bærer den menneskelige Ufuldkommenhed, Skrøbelighed og For-gængelighed.

Fader! lad din Aand hvile over dette Hus og den Gærning, der skal øves herinde, Kærlighedens og Visdommens Aand hvile over os alle, store som smaa, at vi maa gribe de rette Midler og handle i den rette Aand, og at denne vor Gærning maa sætte sine dybe Spor i de unge Sjæle og forlene dem med det Grundlag, hvorpaa de skal bygge deres senere Liv. Og derom beder jeg, fordi jeg ved, at Mennesket vel pløjer og nedlægger Sædekornet, men at det er dig, der skænker Væksten, og fordi jeg ved, at end ikke en Spurv falder til Jorden uden din Vilje.

Og med disse Ord være da Frederiksberg Latin- og Realskoles nye Bygning indviet til sin fremtidige Bestemmelse. Maatte de Unge, som udgaa herfra, bringe med sig ud i Livet Troens og Kundskabens Fylde, og maatte de udvikle sig til dygtige og brave Borgere i vort lille, men dyrebare Fædreland. Men for Skolen bede vi:

Herre, send din Aand,  
 Stræk din stærke Haand  
 Over Træet, som løves.  
 Tag i din Varetægt  
 Skolens den unge Slægt,  
 Sign den Gærning her øves.

Efterat dernæst Salmen „Dejlig er Jorden“ var af-sungen, tog Deltagerne i Festen de nye Lokaler i Øjesyn.

---

## Kantate.

---

Herre! send din Aand,  
 Stræk din stærke Haand  
 Over Træet, som løves.  
 Tag i din Varetægt  
 Skolens den unge Slægt;  
 Sign den Gærning her øves.

---

Skolen er som en Urtegaard  
 Lærerne graver, planter, saar,  
 Barnets Sjæl, den unge Jord,  
 Bærer i sig en Kraft saa stor  
 Til frodig Vækst.

.

Lad hvert Frøkorn, som lægges ned  
 Her i Sjælens Urtebed,  
 Spire frem til herligt Flor,  
 Varsle om Høsten rig og stor  
 I Manddoms Aar.

---

Straalende Lys har Du spredt over Jorden,  
 Kastet din Lysglans i mørkeste Nat,  
 Rigdom Du selv er for Mennesket vorden,  
 Kundskab! Du blev os en kostelig Skat.  
 Steg Du i Dybet, i Luften dig hæved,  
 Styred paa Jorden Du dristig din Gang,  
 Mørket veg bort, og Uvidenhed bæved,  
 Og som en Kilde Du jublende sprang.

---

.

Hør, Fuglene spaar,  
 Nu det lysner mod Vaar,  
 Nu det knoppes og blomstrer paa Mark og paa Enge;  
 Saa lad vidt over Vang  
 Lydt med Fuglenes Sang  
 Klinge Toner saa glade fra jublende Dreng;  
 Lad Skolen, som nys foldet ud sig i Vaaren,  
 Bestandig af Børnenes Kærlighed baaren  
 Vokse op til et Hjem  
 For vor Ungdom, for dem,  
 Som af Kundskabens Kilde vil øse og Lærdom uddrage.

L. N. H. Otterstrøm.

---

## V. A. Krieger og Hustrus (f. Otterstrøm) Legat.

---

Af de 5 Fripladser, der er oprettede her ved Skolen for dette Legat, var de tre allerede bortskænkede ved forrige Programs Udgivelse, de to resterende, som først skulde bortgives, naar Skolen var flyttet ind i sit nye Lokale, blev averterede i Berlingske Morgenblad for 17., 18. og 19. Marts. Af Ansøgerne valgtes da:

1) *Einar Falck* (Discipel i Skolens III. Kl.) og  
 2) *Henry Em. Messmann*, Elev fra Børnehjemmet Godthaab, der optoges i Skolens II. Realkl.

De øvrige Legatnydere (se Program 1890) ere:

- 3) *C. A. Faulenborg* i IV. st. Kl.
  - 4) *A. Wellendorf* i III. R. Kl.
  - 5) *O. Lindhardt* i 5. f. Kl.
-

Ved Skolen afholdes **Afgangseksamen for studerende saavel i sproglig-historisk som i matematisk-naturvidenskabelig Retning samt IV. Klasses Hovedeksamen og den almindelige Forberedelseeksamen.**

---

Til Afgangseksamen for studerende i Sommeren 1890 (skriftlig fra 10 - 14. Juni, mundtlig fra 18. Juni til 5. Juli) indstillede sig 5 Disciple af den sproglig-historiske Retning, der alle bestod med 1ste Karakter.

1. **Hans Christian Engelsen**, Søn af Boghandler E., f.  $\frac{6}{5}$  71, opt. i Skolens V. stud. Kl. i Aug. 1888.

2. **Einar Carl Rangel-Nielsen**, Søn af afd. Skoleinspektør N., f.  $\frac{2}{9}$  72 (se Skolens Program 1888).

3. **Peter Gustav Nielsen**, Søn af Gaardejer N., f.  $\frac{1}{8}$  70, opt. i Skolens V. studerende Kl. i Aug. 1888.

4. **Vilhelm Carl Poulsen**, Søn af Snedkermester P., f.  $\frac{21}{6}$  72 (se Skolens Program 1888).

5. **Jørgen Christian Sørensen**, Søn af Landvæsenskommissær S., f.  $\frac{30}{1}$  71 (se Skolens Program 1888).

Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Prof. Dr. phil. **Gertz**, (Latin), Dr. phil. **Nyrop** (Fransk), Adj. **Brøndsted** (Græsk), Prof. Dr. phil. **Erslev** (Historie), Skolebestyrer **Kryger** (Fysik), Adj. **Lund** (Dansk og Oldnordisk), Dr. phil. **Valtiner** (Mathematik), cand. mag. **A. W. Petersen** (Fysik), Dr. phil. **Gudmundsen** (Engelsk).

Til **IV. Klasses Hovedeksamen i Sommeren 1890** (skriftlig fra 10—13. Juni, mundtlig fra 19. Juni til 8. Juli) indstillede sig 5 af Skolens Disciple nemlig:

I matematisk naturv. Retning:

1. **Christian Heinrich Ette**, Søn af Murermester E. Kbh., f.  $\frac{7}{9}$  72, opt. i Skolen i Aug. 1888.



2. **Hans Peter Rudolph Hjort**, Søn af Købmand H. paa Frederiksberg, f.  $\frac{1}{8}$  73, opt. i Skolen i Febr. 1886.

3. **Alexis Hakon Suhr**, Søn af afd. Proprietær O. B. S., f.  $\frac{20}{6}$  74, opt. i Skolen Aug. 1886.

4. **Cai Viale**, Søn af Ritmester V. paa Frederiksberg, f.  $\frac{25}{7}$  75, opt. i Skolen Febr. 1885.

I sproglig-historisk Retning:

5. **Robert Charles Andreas Nielsen**, Søn af Tømrer N. paa Frederiksberg, f.  $\frac{12}{1}$  75, opt. i Skolen Aug. 1886.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Prof. Dr. phil. **Erslev** (Historie) cand. philol. **Koch** (Latin), cand. philol. **Leuning** (Græsk), cand. mag. **Ad. Meyer** (Mathematik), Prof. **Thrige** (Geografi), Adj. **Zoffmann** (Naturhistorie). Desuden viste d'Hrr. cand. phil. **M. Ballin** (Fransk), cand. phil. **F. Christensen** (Dansk Stil), cand. mag. **V. Hjort** (Fysik), cand. mag. **Rosznecki** (Tysk) Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.

Til den almindelige Forberedelseseksamen (skriftlig fra 10—13. Juni, mundtlig fra den 18. Juni til 7. Juli) indstillede sig 4 af Skolens Disciple nemlig:

1. **Harry Nicolai Cohen**, Søn af Bogtrykker N. Cohen, f.  $\frac{1}{7}$  74, opt. i Skolen Aug. 1879.

2. **Carl August Lønqvist**, Søn af Tobaksfabrikant L., f.  $\frac{19}{4}$  75, optaget i Skolen Aug. 1883.

3. **Harald Peter Løvengren**, Søn af Garvermester L., f.  $\frac{3}{12}$  74, opt. i Skolen Aug. 1881.

4. **Peter Gustav Løvengren**, Søn af Købmand L., f.  $\frac{31}{3}$  74, opt. i Skolen Nov. 1881.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Prof. Dr. phil. **Erslev** (Historie), cand. phil. **Krøyer** (Engelsk), cand. mag. **A. Meyer** (Mathematik), cand. mag. **A. W. Petersen** (Fysik), Dr. **Rønning** (Dansk), Prof. **Thrige** (Geografi), Adj. **Zoffmann** (Naturhistorie). Desuden viste Hr. cand. mag. **Rosznecki** Skolen den Velvilje at deltage i Censuren i Tysk.

To af Skolens Disciple, **H. Hoffmeyer** og **A. Stagge-meier**, var efter at have underkastet sig den alm. For-

beredelseseksamen i Sommeren 1889 henholdsvis her ved Skolen og ved Nyborg Realskole blevne optagne i Skolens V. st. Klasses math. nat. Afdeling og havde erholdt ministeriel Tilladelse af 31. Aug. 1889 til at udsætte Prøven i Latin (mundtl. og skriftl.) til Sommeren 1890.

Staggemeier bestod Prøven med Karakteren g×, Hoffmeyer med g.

---

## Afgangseksamen for studerende i 1890.

	Udarbejdelse i Modersmaalet		Oldnordisk og Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Latinsk Version	Latin, mundtlig		Griek	Naturlære	Point	Hovedkarakter
	fri Opgave	binden Opgave						statarisk	extemporal				
1. H. C. Engelsen . . . . .	g+	g+	mg÷	g÷	mg+	ug÷	g+	mg÷	g÷	mg+	mg	85	1. Kar.
2. E. Rangel-Nielsen . .	mg÷	g+	mg+	mg	ug÷	ug÷	mg÷	mg+	mg÷	ug÷	mg+	99	1. Kar.
3. P. G. Nielsen . . . . .	g+	g+	mg+	mg÷	g+	mg	tg+	mg÷	g÷	mg	ug÷	85	1. Kar.
4. V. C. Poulsen . . . . .	mg÷	mg+	ug÷	mg÷	mg	mg÷	mg÷	mg	mg÷	mg+	mg	95	1. Kar.
5. J. C. Sørensen . . . . .	mg	mg÷	mg	mg	mg÷	mg÷	mg÷	mg+	mg	mg÷	mg+	94	1. Kar.

#### IV. Klases Hovedeksamen i 1890.

18

	Dansk Stil.	Latin	Græsk	Fransk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Arithmetik	Geometri	Naturlere	Points	Points i Afslutningsfagene.
1. C. H. Ette .....	mg÷	mg÷		mg	mg÷	ug÷	g	mg÷	mg	mg÷	mg+	72	30 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
2. H. P. R. Hjort .....	mg÷	g÷		mg+	mg	mg+	mg÷	tg+	mg+	mg	mg+	65 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	23
3. R. Ch. A. Nielsen...	g	g÷	g÷	mg÷	g	mg÷	mg	mg+	mg	mg+		62 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	33 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
4. A. H. Suhr .....	g	tg+		g	g+	mg+	g+	mg	mg+	g+	ug÷	61	23
5. C. Viale .....	mg	g÷		mg÷	mg+	ug÷	mg+	ug÷	ug	ug÷	ug	74 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	29 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

## Almindelig Forberedelseseksamen i 1890.

	Dansk (mundtlig)	Dansk (skriftlig)	Tysk	Engelsk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Arithmetik	Geometri	Regning	Orden i skriftl. Arbejder	Points
1. H. Cohen . . . . .	mg ÷	g ÷	sg ÷	g ÷	mg	g	tg	mg	mg ÷	g ÷	ug ÷	mg ÷	79
2. C. Lønqvist . . . . .	sg ÷	sg ÷	tg	mg	mg ÷	mg	mg ÷	g	tg ÷	g ÷	mg ÷	mg ÷	84
3. H. Løvengren . . . . .	mg ÷	g ÷	tg	g	mg ÷	g ÷	mg	ug	ug	mg ÷	ug ÷	mg	88
4. P. Løvengren . . . . .	mg	g	g ÷	g ÷	g	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug	mg	95 $\frac{1}{3}$

## Fælles Regler

med Hensyn til **smitsomme Sygdomme**; vedtagne af de fleste større Privatskoler i København.

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

---

## Fælles Regler

**for Skolebetalingen m. m. samt for Overflytning fra en Skole til en anden.**

*Gældende for: Borgerdydsskolen paa Christianshavn, Borgerdydsskolen i Kjøbenhavn, Efterslægtsselskabets Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Lyceum, Mariboos Skole, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloths Latin- og Realskole, Stomanns Skole, Østerbros Latin- og Realskole.*

- 1) De Privatskoler, der har Dimissionsret til Universitetet, har samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser (se Omslagets 3. Side).
- 2) For Brødre, der samtidig besøger Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.

- 3) Til Brændsel og Inventarium osv. betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 i November og 2 i Februar.
  - 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
  - 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
  - 6) Udmeldelser maa ske med en fuld Maaneds Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
  - 7) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er: til Juli Maaneds Udgang.
  - 8) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedeksamen eller Realafgangseksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedeksamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr. (For Stempel og Testimoniet betales 1 Kr.).
  - 9) En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller til 4de Klasses Hovedeksamen eller til Afgangseksamen for studerende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller 20 Kr. Desuden erstatter han de direkte Udgifter, som han volder Skolen.
  - 10) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der har Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes i en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytningen fra den Skole, han forlader.
-

## Ferierne i Skoleaaret 1891—92.

Ferierne i næste Skoleaar ere af alle ovennævnte Skoler fastsatte saaledes:

Efteraarsferie fra Lørdag den 17. Okt. — Tirsdag den 20. Okt. (begge incl.).

Juleferie fra Torsdag den 24. Dec. — Onsdag den 5. Jan. (begge incl.)

Paaskeferie fra Onsdag den 13. April — Tirsdag den 19. April (begge incl.)

Pintseferie fra Søndag den 29. Maj — Tirsdag den 7. Juni (begge incl.)

Det er forbudt Børnene at medtage Ting i Skolen, der uden at vedrøre Undervisningen virker forstyrrende paa denne. Saadanne Genstande vil blive konfiskerede. Ligeledes er **alt Spil paa Legepladsen**, selv om værdiløse Genstande, **forbudt**.

Vi maa henlede ærede **Forældres og Lægers** Opmærksomhed paa, at en Attest om Fritagelse for Gymnastik, der ikke indeholder nogen bestemt Opgivelse af Varigheden for denne Fritagelse, ikke kan tages for gyldig for længere Tid end en Uge efter dens Datum, og at iøvrigt en Attest, der ikke ifølge Sygdommens Natur fritager Eleven for hele hans Skoletid, kun tages for gyldig for et Tidsrum af 3 Maaneder, efter hvilken Tid Attesten maa fornyes.

**Breve, der angaar Skoleanliggender, bedes altid adresserede til Skolen og ikke til den enkelte Bestyrer.**

Udeblivelse fra Skolen bedes straks meldt skriftlig. Naar Eleven igen møder paa Skolen, maa han altid medbringe Seddel fra Forældrene med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.



## Skolens Lærerpersonele.

---

For Tiden er Undervisningsfagene fordelte mellem Skolens Lærere og Lærerinder paa følgende Maade:

- Valtiner, E.**, cand. mag.: Matematik i I Realkl, II og IV stud. og Realkl. samt i V og VI stud. Kl.; Regning i II og IV. stud. og Realkl.
- Bloch, H.**, cand. mag.: Fysik og Kemi i hele Skolen; Tegning i alle stud. og Realkl.
- Foldberg, P.**, cand. mag.: Matematik i I stud. Kl. og i III stud. og Realkl.
- Ottosen, Joh**, cand. mag.: Græsk i V og VI. stud. Kl.; Historie i III stud. og Realkl.
- Linderstrøm-Lang, C. F.**, cand. mag.: Latin i V og VI stud. Kl.; Græsk i IV stud. Kl.
- Bang, N. H.**, cand. theol.: Latin i I, II og IV stud. Kl.
- Christiansen, J.**, cand. mag.: Latin og Græsk i III stud. Kl.; Fransk i I stud. og Realkl.
- Jespersen, O.**, Dr. phil.: Fransk i 6 Fælleskl., II og III stud. og Realkl. samt i VI stud. Kl., Engelsk i II Realkl.
- Sarauw, Chr.**, cand. mag.: Engelsk i I, III og IV. Realkl. samt i V og VI stud. Kl.; Tysk i III og IV stud. og Realkl. samt i V og VI stud. Kl.
- Sørensen, N.**, cand. mag.: Fransk i IV stud. og Realkl. samt i V stud. Kl.
- Rosznecki, S.**, cand. mag.: Tysk i I - II stud. og Realkl.; Dansk i 5 Fælleskl. samt i I stud. og Realkl.
- Andersen, D.**, cand. mag.: Dansk i III stud. og Realkl. og i IV Realkl. samt Oldnordisk i V og VI stud. Kl.
- Clausen, H. V.**, cand. mag.: Historie i I—II og IV stud. og Realkl. samt i V og VI stud. Kl.

- Laursen, J.**, Præst: Religion i II—III stud. og Realkl. samt i V og VI stud. Kl.
- Aabye, E.**, cand. theol.: Dansk i II stud. og Realkl.; Gymnastik i alle Fælleskl. og i I stud. og Realkl.
- Ipsen, H. P.**, stud. mag., exam. Lærer: Regning i 5 og 6 Fælleskl. samt i I og III stud. og Realkl.; Botanik i II—IV stud. og Realkl.; Zoologi i I stud. Kl.; Geografi i 5 og 6 Fælleskl. samt I Realkl., Inspektør.
- Teisen, J.**, kgl. Translatør: Geografi i 2—4 Fælleskl.
- Lange, O.**, exam. Lærer: Religion i 4—6 Fælleskl. samt i I stud. og Realkl.; Naturhistorie i 5 Fælleskl.
- Dittmann, H.**, Kunstmaler: Tegning i 5 Fælleskl.
- Dreeszen, J.**, Syngelærer: Sang i hele Skolen.
- Senn, C.**, Gymnastiklærer: Gymnastik i II—IV stud. og Realkl. samt V og VI stud. Kl.
- Hjort, D.**, f. Harbou: Dansk i 6 Fælleskl.; Historie i 4—6 Fælleskl.; Regning i 4 Fælleskl.
- Otterstrøm, E.**, Frk.: Skrivning i hele Skolen; Dansk i 4 Fælleskl.
- Valentiner, S.**, Frk.: Tysk i 3—6 Fælleskl.; Dansk i 3 Fælleskl.
- Valentiner, C.**, Frk.: Dansk og Religion i 1 og 2 Fælleskl.
- Sønderbye, D.**, exam. Lærerinde: Regning i 1, 2 og 3 Fælleskl.; Religion i 3 Fælleskl.
- 
- Hjort, N.**, Bestyrer: Dansk i IV—VI stud. Kl. Historie i 2 og 3 Fælleskl.
- Otterstrøm, L. N. H.**, Bestyrer: Zoologi i 6 Fælleskl., I Realkl. og II—IV stud. og Realkl.; Geografi i II—IV stud. og Realkl. samt I stud. Kl.
-

## Lærefagenes Fordeling i 1890—91.

	Fællesklasser.						Realklasser.				Studerende Klasser.									
	1	2	3	4	5	6	I	II	III	IV	I	II	III <i>sp. m.</i>	IV <i>sp. m.</i>	V <i>sp. m.</i>	VI <i>sp. m.</i>				
Dansk . . . . .	7	6	6	6	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3		
Oldnordisk . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	1	2	2
Tysk . . . . .	"	"	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	(2)	(2)	(2)	(2)	
Engelsk . . . . .	"	"	"	"	"	"	4	3	4	4	"	"	"	"	"	2	2	2	2	
Fransk . . . . .	"	"	"	"	"	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
Latin . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	5	6	6	6	7	7	8	"	8	"
Græsk . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	"	4	"	5	"	6	"
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"	2	2	1	1	"	"	1	1	1	1
Historie . . . . .	"	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Geografi . . . . .	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"	
Naturhistorie . . . . .	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"	
Naturlære . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	2	2	"	"	"	2	"	2	2	5	2	6
Kemi . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"	"	"
Mathematik og Regning . . . . .	5	5	5	5	4	4	5	6	6	6	5	6	6	6	6	"	6	"	8	
Skrivning . . . . .	6	5	4	3	3	3	2	1	"	"	2	1	"	"	"	"	"	"	"	"
Tegning . . . . .	"	"	"	"	2	2	1	1	1	1	"	"	"	1	"	1	"	"	"	"
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"
	25	27	30	30	31	34	32	32	32	34	33	34	35	34	34	33	31	28	34	32

## Skolens Disciple.

---

Skolen talte 1. Maj forrige Aar 183 Disciple, heraf udgik ved Eksamen 24, saa at der ved Skoleaarets Begyndelse var 159 Disciple. I Aarets Løb er indmeldt 78 og udgaaet 11. Den tæller altsaa nu **226** Disciple, saaledes fordelte i Klasserne.

### VI stud. Klasse.

*(Matemat.-naturv. Retning).*

1. H. Hoffmeyer [Glasværksejer H.].
2. O. Holm [Klasselotteriinspektør H.].
3. M. Viale [Ritmester V.].

*(Sproglig-historisk Retning.)*

4. O. Kramer [Underretsprokurator K. i Odense].
5. H. Paludan [Sognepræst P. i Gunderup].
6. O. Svendsen [Murermeister S. i Lilleheddinge].

### V stud. Klasse.

*(Mathemat.-naturv. Retning).*

1. C. Ette [Murermeister E.].
2. H. P. Hjort [Købmand H.].
3. A. Staggemeier [Oberst S. i Nyborg].
4. A. Suhr [afd. Proprietær S.].
5. C. Viale [Ritmester V.].

*(Sproglig-historisk Retning.)*

6. E. J. Hall [Grosserer H.] Aug. 90.
7. R. Nielsen [Tømrer N.].
8. H. Scavenius [Kultusminister Kmh. S.].

## IV stud. Klasse.

*(Mathemat.-naturv. Retning).*

1. H. Borring [Grosserer B.].
2. U. Hansen [Skolelærer H. Hagedsted v. Holbæk]. Aug. 90.
3. L. Plambech [Møllejejer P.]

*(Sproglig historisk Retning).*

4. R. Blad [Direktør S. B.] Aug. 90.
5. I. Heymann Bloch [Konsul, Fabr. H. B.] Aug. 90.
6. J. P. S. Engelsen [Boghandler E.] Aug. 90.
7. C. A. Faulenborg [Snedker F.].
8. C. A. Frøde [Manufakturhandler F.] Aug. 90.
9. E. Madsen Stensgaard [Organist Lærer M. St.].

## IV. Realklasse.

1. V. Schaarup [afd. Vinhandler S.].
2. H. Stein [Kontorist St.].
3. Chr. Svendsen [Postinspektør S.].

## III stud. Klasse.

*(Mathemat.-naturv. Retning).*

1. Th. Ravens [Indremissionær R.].
2. V. Eigtved [Grosserer E.].
3. S. Engel [Fuldmægtig i Magistraten E.].
4. Th. Holm [Klasselotteriinspektør H.].

*(Sproglig-historisk Retning).*

5. A. Brasen [Overintendant B.].
6. H. Scheuermann [Læge i Hørsholm Sch.].
7. Ad. Hauberg [Musæumsinspektør H.] Aug. 90.
8. J. Langebek [fhv. Apotheker Langebek].
9. O. Drescher [Købmand. Dr.].

## III Realklasse.

1. E. Falk [afd. Toldinspektør i Thisted F.] Aug. 90.
2. A. Wellendorf [fhv. Skovrider W.].
3. Th. Løvengren [Købmand L.].
4. A. Nørballe [Particulier N.] Aug. 90.
5. J. Møldrup [Inspektør i Grønland M.].

6. A. Bentzen [afd. Inspektør i Grønland B.]
7. R. Andersen [Høker A.] Aug. 90.
8. E. Videbech [afd. Stiftsfysikus i Nykøbing V.].
9. A. Nielsen [afd Købmand i Newcastle N.].
10. C. B. Mazar de la Garde [Forpagter St. Heddinge M.].
11. P. Petersen [Godsforvalter paa Ærø P.] Aug. 90.

## II stud. Klasse.

1. Kn. Reimann [afd. Bankdirektør R.].
2. G. Graae [Inspektør G.].
3. O. Mundt [prakt. Læge M.].
4. G. Harhoff [Kaptain i Art. H.].
5. Chr. Hansen [Snedker H.].
6. K. Lesser [Kaptain i Inf. L.].
7. J. Bache [Graver ved Helligaandskirken B.].

## II Realklasse.

1. F. Andersen [Proprietær A i Svebølle] Aug. 90.
2. E. Nielsen [Bud i Landmandsbanken N.].
3. S. A. Kjerulff [Porcellainsmaler K.].
4. J. Petersen [Fiskehandler P.].
5. O. Greisen [Slagtermester G.].
6. C. Kruse [Guide Kr.].
7. Chr. Møller Schmidt [Proprietær S.].
8. A. Henningsen [Handelsrejsende H.].
9. A. Hansen [Kommunelærer H.].
10. V. Engelsen [Boghandler E.].
11. P. Gottlieb [Grosserer G.].
12. H. Prehn [Børstenbinder P.].
13. E. Steffensen [Overværkfører St.] Aug. 90.
14. H. E. Messmann [afd. Snedker M.] April 91.

## I stud. Klasse.

1. P. Viale [Ritmester V.].
2. S. H. Sørensen [Spritfabrikant S.].
3. H. C. Paludan [Skolelærer P.].
4. Norm. Nielsen [afd Købmand i Newcastle N.].

5. Vilh. Stürup [fhv. Vicekonsul i Carracas St.].
6. V Brodersen [Kommunelærer Br.].
7. Vilh. Sidenius [Procurist S.]. Aug. 90.
8. E. Carlsen [Kassekontrollør C.].
9. C. Hauberg [Museumsinspektør H.]. Aug. 90.
10. Fr. Graae [afd. Proprietær G.].
11. Rob. Hansen [Handelsrejsende H.]. Aug. 90.
12. O. J. Petersen [cand. pharm. P.].
13. V. Linck [Grosserer L.].
14. T. Klee [Læge v. Silkeborg Kuranst. H.]. Aug. 90
15. Fr. Hamann [Forpagter H.].

### I Realklasse.

1. C. Winther [Kasserer i Selskab. Hafnia W.]. Aug. 90.
2. P. Andersen [Proprietær A. i Svebølle.] Aug. 90.
3. E. Hiort [Købmand Hj].
4. Sv. Schou [Etatsraad, Direktør Ph. Sch.]. Aug. 90.
5. P. Hansen [Malermester H.].
6. Laur. Møller [Bogholder M.]. Aug. 90.
7. G. Lund [Stationsforvalter L. i Stokkemark.].
8. J. Steiner [Manufakturhandler St.].
9. E. Staal [Assistent v. Jernbanen St.].
10. E. Lønqvist [Tobaksfabrikant L.].
11. Chr. Villadsen [Arkitekt V.].
12. G. Bruun [Bagermester Br.].
13. J. Christensen [Grosserer Chr.]. Aug. 90.
14. Alf. Lange [Læge paa Falster L.].
15. L. G. Svane [Assistent i Bikuben Sv.].
16. V. Bruun [Bagermester Br.].
17. Fr. Blyt [Vognmand Blyt].

### 6. Fællesklasse.

1. L. Berthelsen [fhv. Landmand B.].
2. O. Meyer [Artillerikaptajn M.].
3. A. Andersen [Smedemester A.].
4. S. Svane [Assistent i Bikuben Sv.].
5. Kn. Scavenius [Kultusminister, Kmh. Sc.]

6. A. Reimann [afd. Bankdirektør R.].
7. C. Graae [Inspektør paa Karens Minde G.].
8. C. Staal [Assistent v. Jernbanen St.].
9. F. Steiner [Manufakturhandler St.].
10. R. Cohen [Bogtrykker C.].
11. H. Skovby [Vinhandler S.].
12. N. Prehn [Børstenbindermester P.].
13. K. Hall [Grosserer H.]. Aug. 90.
14. J. Christensen [Fuldmægtig paa Alliance C.].
15. P. Petersen [Dyrlæge P. Viksø.]. Febr. 90.

### 5. Fællesklasse.

1. R. Hansen [Kommunelærer H.].
2. D. Bache [Skoleinspektør B.].
3. K. Borgen [Grosserer B.].
4. A. Suhr [afd. Proprietær S.].
5. H. Svane [Assistent i Bikuben S.].
6. P. Borgen [Grosserer B.].
7. A. Harhoff [Artillerikaptajn H.].
8. E. Møller [Købmand M.].
9. P. V. Nielsen [Porcellainshandler N.]. Aug. 90.
10. K. Melby [fhv. Landmand M.].
11. H. Stein [Bogholder St.].
12. J. Madsen [Sagfører M.].
13. C. Hermann [Kaptajn i Inf. H.].
14. F. V. Langebek [fhv. Apotheker L.].
15. A. Villadsen [Arkitekt V.].
16. J. Becker [Dyrlæge, Docent v. Landbohøjsk. B.].
17. H. Drescher [Købmand Dr.].
18. N. Nielsen [afd. Gaardejer N.]. Sept. 90.
19. O. Nielsen [afd. Gaardejer N.]. Sept. 90.
20. Urb. Petersen [Grosserer P.]. Sept. 90.
21. O. Lindhardt [afd. Landmand L.].
22. A. Schmahl [Grosserer Schm.]. Aug. 90.



#### 4. Fællesklasse.

1. A. Petersen [Kommunelærer P.].
2. H. Skovby [Vinhandler S.].
3. F. Kaaber [Grosserer K.].
4. C. Rathsach [Gartner v. Glostrup R.]. Aug. 90.
5. A. Hansen [Handelsrejsende H.]. Aug. 90.
6. Lindkj. Nielsen [fhv. Konditor N.].
7. Kn. Engelhardt [Assistent i Bikuben E.].
8. A. Andersen [Smedemester A.].
9. C. Levinsen [Provst L.].
10. R. Neiiendam [Slagtermester N.]. Aug. 90.
11. E. Holmgren [fhv. Rodemester H.]. Jan. 91.
12. E. Ravens [Indremissionær R.]. Aug. 90.
13. E. Sørensen [Guide S.]. Jan. 91.
14. H. Klee [Læge v. Silkeborg Badeanst. K.]. Nov. 80.
15. J. Sørensen [Landvæsenskommissær S.].
16. A. Langebek [fhv. Apotheker L.].
17. A. Svitzer [Plantageejer paa St. Croix S.]. Aug. 90
18. P. Blyt [Vognmand Bl.]. Okt. 90.
19. P. Crone [Oberstlieutenant C.]. Maj 91.].

#### 3. Fællesklasse.

1. A. Rasmussen [Manufakturhandler R.].
2. V. Gigas [Assistent v. Jernbanen G.].
3. C. Brasen [Overintendant Br.].
4. P. Hauberg [Museumsinspektør H.]. Aug. 90.
5. L. Drescher [Købmand Dr.].
6. J. Villadsen [Arkitekt V.].
7. H. Christensen [Grosserer Chr.]. Aug. 90.
8. P. Boberg [Tandlæge B.]. Aug. 90.
9. N. Jensen [Gaardejer J.].
10. L. Nørballe [Particulier N.]. Sept. 90.
11. J. Dede [Bogholder D.].
12. O. Petersen [Urtekræmmer P.].
13. V. Langebek [fhv. Apotheker L.].
14. H. Kruse [Guide Kr.].
15. E. Myhre [Grosserer M.].

16. F. Schmahl [Grosserer S.].
17. P. Blyt [Vognmand B.].
18. S. Henningsen [Handelsrejsende H.].
19. J. Dahl [Mejeriejer D.].
20. G. Lønqvist [Tobaksfabrikant L.].
21. A. Lindhardt [afd. Landmand L.].
22. C. E. Petersen [fhv. Mejeriforpagter P.].
23. E. Jensen [Værtshusholder J.]. Mai 91.

## 2. Fællesklasse.

1. Holg. Johansen [Materialforvalter J.]. Sept. 90.
2. H. Larssen [Intendant L.].
3. O. C. Pedersen [Fuldmægtig i Finansminist. P.].
4. S. A. Christensen [Exam. polyt. Chr.].
5. C. Valentiner [cand. mag. E. V.]. Aug. 90.
6. O. Madsen [Tømremester M.].
7. A. Madsen [Sagfører M.].
8. A. F. Lassen [Arkitekt L.].
9. E. Lyders [Papirhandler L.].
10. E. Rager [Apotheker R.].
11. P. Smith [afd. Læge S.].
12. A. Meyer [Dyrlæge M.].
13. P. Engel [Assistent i Magistr. E.].
14. Hilb. Jensen [Stationsforstander v. Kjbh. Sporvej J.].
15. H. Nielsen [Børneekviperingshandl. N.].
16. K. Knorr [cand. pharm. Kn.]. Sept. 90.
17. L. P. Petersen [Kroejer i Herlov P.].
18. K. Andersen [Smedemester A.].
19. V. Lønqvist [Tobaksfabrikant L.].
20. C. Clément Petersen [Handelsgartner P.]. Aug. 90.
21. S. Christensen [Grosserer Chr.]. Aug. 90.
22. O. Omøe [Manufakturhandler O.].
23. P. Møller [Købmand M.].
24. L. Grunth [Forvalter G.]. Marts 91.
25. A. Thomsen [Pastor emer. Th.]. April 91.
26. O. Salomon [Sekretær i Landmandsb. S.]. Maj 91.
27. H. P. Jørgensen [Vognmand J.]. Maj 91.

## 1. Fællesklasse.

1. O. Hee [Købmand H.].
  2. H. Berner [Vinhandler B.]. Aug. 90.
  3. Fr. Frederiksen [Grosserer Fr.]. Aug. 90.
  4. A. Schröder [Postexpedient Schr.]. Nov. 90.
  5. A. Cohen [Bogtrykker C.].
  6. E. Meyer [Dyrlæge M.].
  7. E. Messerschmidt [Garvermester M.]. Aug. 90.
  8. H. Madsen [Overretssagfører M.]. Aug. 90.
  9. V. Fausbøll [Professor F.]. Okt. 90.
  10. E. Madsen [Sagfører M.]. Okt. 90.
  11. P. Klee [Læge v. Silkeborg Kuranst. K.]. Nov. 90.
  12. O. E. Nielsen [Børneekviperingshandl. N.]. Nov. 90.
  13. A. Petersen [Købmand P.]. Aug. 90.
  14. A. Hallberg [Typograf H.].
  15. D. Petersen [Gartner P.]. Aug. 90.
  16. C. Christensen [Fuldmægtig paa Alliance C.]. Aug. 90.
  17. A. Christensen [Urtekræmmer C.]. Sept. 90.
  18. C. Blyt [Vognmand Bl.].
  19. C. Lyders [Papirhandler L.]. April 91.
  20. O. Jensen [Gaardejer J.]. April 91.
  21. Th. Zeilau [Oberstlieutenant Z.]. Maj 81.
-

## I Aarets Løb er følgende Pensa læste:

### VI stud. Klasse.

**Dansk.** Sigurd Müllers Literaturhistorie. Periode: Holberg. Klassen opgiver til Eksamen følgende Værker: Holberg: Udvalgte Stykker af Peder Paars, Jeppe paa Bjærgen, Jakob v. Thybo, Barselstuen, Den politiske Kandestøber, Det lykkelige Skibbrud, Erasmus Montanus; Ewald: Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Baggesen: Thora I; Øhlenschläger: Digte 1803, Hakon Jarl, Aladdin; Blicher: Røverstuen; Hejberg: Aprilsnarrene; Hertz: Svend Dyrings Hus; Paludan Müller: Adam Homo (med enk. Forbigaaelser); Chr. Winther: Hjortens Flugt; Hostrup: Genboerne; Bødcher: Mødet med Bacchus.

**Oldnordisk.** Wimmers Læsebog S. 41—60, 86—120, 132—135. Wimmers Formlære.

*Til Eksamen opgives:* Wimmers Læsebog S. 15—26 incl. og S. 74—120 incl. (Skjaldekvadene i Gunlaugs Saga er forbigaaede).

**Engelsk.** Brekkes engelske Læsebog S. 42—66, 67—71, 81—86, 88—98, 99—116, 184—211, 228—234, 239—257. Jespersens Sproglære.

*Til Eksamen opgives:* Brekkes Læsebog: S. 26—66, 67—71, 81—86, 88—98, 99—116, 184—211, 228—231.

**Fransk.** E. Baruël: Lectures historiques II; Kr. Nyrop: Lectures françaises. Jungs Grammatik. Giedes Stiløvelser.

**Latin.** Statarisk: Cicero: Tusc. disp. I cap. 1—31, 76. Sallust: Bellum Jugurthinum cap. 1—67. Horats: Brevene I Bog, II Bog 1—2, Satirerne I 5, 6, 9, II 1, 8,

Oderne I 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37, 38, II 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18. Carmina selecta: Catullus I—IX, XI—XII, Tibullus I—II, Ovid I, III, VIII.

Cursorisk: Livius XXXII. Sallust: Bellum Jugurthinum.

2 Versioner om Ugen efter Henriksens og Thoresens Boger.

Til Eksamen opgives: Cicero: Tusc. disp. I cap. 1—31, 76, in Verrem 4 Tale cap. 1—32. Livius XXXV cap. 1—30. Sallust: Bellum Jugurthinum cap. 17—46. Vergils Æneide II Sang. Horats: Breve II Bog 1—2, Satirerne I 5, 6, 9, II 1, 8, Oderne I 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37, 38, II 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18. Carmina selecta: Catullus I—IX, XI—XII, Tibullus I—II, Ovid I, III, VIII.

**Privatisterne:** Nr. 17—21 opgiver: Cicero: Tusc. disp. I cap. 1—49, in Verrem IV cap. 1—56, pro rege Dejotaro cap. 1—15. Livius XXXV Bog. Curtius III Bog cap. 1—13, VI Bog cap. 1—7. Vergils Æneide I—II. Horats epist. I og II (1—2), Satirer I (5, 6, 9), II (1, 8), Oder I (1—3, 7—10, 14, 15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37, 38), II (3, 6—8, 11—14, 16—18). Carmina selecta: Catull. I—IX, XI—XII, Tibull. I—II, Ovid I, III, VIII.

Nr. 22: Cicero: Pro Sexto Roscio cap. 1—53, pro rege Dejotaro cap. 1—15, in Verrem IV cap. 1—30, Cato major cap. 1—23. Livius XXIX Bog. Curtius III Bog. Tacitus I cap. 31—52, 55—71. Vergils Æneide I og III. Horats epist. I—II, Oder I (1—3, 7—10, 14—17, 20—22, 27—31, 34, 37, 38), II (3, 6—8, 11—14, 16—20), III (1—4, 6—10, 14, 18, 21, 29).

**Græsk.** Homers Iliade V 1—763, VI. Herodot: VIII 100—144, IX 1—57. Platon: Apologien og Kriton. Lysias: Talen mod Eratosthenes. Lukian: Prometheus.

Til Eksamen opgives: Homers Iliade V 1—763, VI 1—529, Odysseen IX, XIII, XIV, XV, XVI. Herodot: VIII 1—144 og IX 1—57. Platon: Apologien og Kriton. Lysias: Talen mod Eratosthenes. Lukian: Prometheus, Gudesamtalerne (undt. 2), Havsamtalerne.

Hovedpunkterne af Literaturhistorien efter Secher og Antikviteterne efter Christensen. Syntaxen efter Hude.

**Privatisterne:** Nr. 17—21 opgiver: Iliaden I, III (v. 1—420), V, VI, Odysseen III, IX. Herodot (efter Bergs Udvalg) S. 19—45, 65—97, 101—111, 116—119, 145—150. Platons Apologi, Kriton. Xenophons Apomnem. I cap. 1 og 6 (1—10), III cap. 5—7 og 13. Lukian Prometheus, Charon.

Nr. 22: Odysseen I, II, V (v. 1—230), VI—X. Herodot VI cap. 1—21. 25—34, 40, 51, 61—75, 87—121, 123—124, 132—136, VIII cap. 1—100. Xenophon Apomnem. I cap. 1 og 6 (1—10), III cap. 5—7 og 13. Platons Kriton, Apologien. Demosthenes 3. Olynth. Tale. Lukian Charon. Som IV Klasses Pensum: Xenophons Anabasis II, III cap. 1, Odysseen III.

**Tysk.** Goethe: Die Leiden des jungen Werthers. Et Udvalg af Lyriken Maanedslæsning: Dichtung und Wahrheit I—X. Immermann: Der Oberhof. Simonsens Syntax.

**Religion.** Oldtidens Kirkehistorie indtil Constantin den store.

**Historie.** Thrige: Nordens Historie forfra til 1523 og fra 1814 ud. Blochs Lærebog for Realskoler: Middelalderen og den nyere Tid. Repeteret hele Historien.

**Fysik** (sprogl.). Efter Ellingers Fysik: Varmelære og Bevægelseslære. Petersen og Forchhammers Astronomi fra 2. Kap. Bogen ud.

**Mathematik** Jul. Petersen: Analytisk Geometri, i Stereometri Afsnittene om „Kuglen“, „Symmetri og Kongruens“ samt regulære Legemer. I Trigonometri de sfæriske Grundformler. Fortsat Løsning af Konstruktionsopgaver efter „Metoder og Theorier“. Seidelins Projectionstegning fra Hjørners Konstruktion Bogen ud. I Algebra er læst fra „complexe Tal“ Bogen ud. Det hele Kursus er repeteret. Ca. 4 Opgaver ugentlig i Algebra, 4 i Geometri, 1 i Projectionstegning.

**Fysik** (math.). Ellingers Varmelære, Poulsens Optik, Poulsens Meteorologi, Petersens og Forchhammers mekaniske Fysik fra Bølgebevægelse Bogen ud. Schmidts Astronomi fra 3. Kap. Bogen ud. Det hele Kursus repeteret.

## V stud. Klasse.

**Dansk.** Sigurd Müllers Literaturhistorie forfra til Oplysningens Tidsalder.

**Oldnordisk.** Wimmers Læsebog p. 1—36 incl. Grundtrækkene af Formlæren efter Wimmers Formlære.

**Engelsk.** Sweet: A Primer of spoken English S. 45—85.

**Tysk.** Som VI studerende.

**Fransk.** Baruël: Lectures historiques II. Nyrop: Lectures françaises I. Giedes Stiløvelser. Jungs Grammatik.

**Latin.** Af Horats Oder, Breve og Satirer som VI. Livius: XXXIV Bog. Cicero: de phil. Taler I cap. 1—15 og II cap. 1—38. 2 Versioner om Ugen efter Henriksen. Raffns Litteraturhist. Forskellige Afsnit af Thomsen: Det romerske Statsliv.

**Græsk.** Homers Odysse V, VI og IX, Iliaden VI. Herodot VIII 1—70. Platons Apologi. Lysias' Tale mod Eratosthenes.

**Religion.** Som VI.

**Historie.** Nordens Historie efter Thrige forfra til 1523. Oldtiden efter Thrige.

**Arithmetik.** J. Petersens Algebra: i I er læst „største fælles Maal og mindste fælles Mangefold“ og „Uendelig og Ubestemt“; i II er læst „dobbelt irrationale Størrelser“, „Polynomiet af 2. Grad“ og „Annuiteter“; hele III er læst. Julius Petersens Trigonometri til de „sfæriske Grundformler“. Alt det læste er repeteret. Omtrent 5 Opgaver ugentlig.

**Geometri.** J. Petersens Stereometri forfra til „Kuglen“ samt „Overflader“ og „Rumindhold“; løst Konstruktionsopgaver en Gang ugentlig paa Skolen efter J. Petersens „Metoder og Theorier“. Begyndelsen af Seidelins Projektionstegning. Repeteret det læste. Omtrent 5 Opgaver ugentlig.

**Fysik.** Mathematisk Afd.: Petersen og Forchhammers

mek. Fysik til Bølgebevægelse. Ellingers Varmelære.  
 Poulsens Optik. Poulsens Meteorologi.  
 Sproglig Afdl: Ellingers Fysik.

#### IV stud. og Realklasse.

**Dansk.** Realklassen opgiver til Eksamen: Holberg: Maskeraden og Jeppe paa Bjærget; Evald: Fiskerne; Wessel: Hundemordet og Smeden og Bageren; Baggesen: Thora I; Øhlenschläger: Hakon Jarl; Blicher: Røverstuen; Grundtvig: Mester Ole Vind og Kong Svend og Bisp Vilhelm; Ingemann: Marsk Stigs Døttre; Hejberg: Syvsoverdag; Hertz: Amors Genistreger; Chr. Winther: Vaabendragerens Ed; Pal. Müller: Den ottende Kunst; Aarestrup: Tidlig Skilsmisse og En polsk Moder; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Dorphs Grammatik er benyttet.

**Tysk.** Hoffmann: Das Fraulein v. Scudery: Goethe: Egmont; Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte S. 9—10, 12—34, 40—44, 45—46, 56—58, 61—71, 76—79, 84—87, 97—104, 100—110, 149. Kapers Sproglære.

Realisterne opgive: Das Fraulein v. Scudery og Keller: S. 9—10, 12—34, 61—71.

**Fransk.** Baruël og Michelsens franske Noveller og Skitser I; Jungs Læsebog for Mellemklasserne 165—205. Jungs Grammatik.

Realisterne opgive: Jungs Læsebog for Mellemklasserne S. 44—54, 134—150; Baruël og Michelsen: Franske Nov. og Skitser I.

De studerende opgive: Jungs Læsebog S. 195—205 og Baruël og Michelsen: I.

**Engelsk.** Brekkes Læsebog for Mellemklasserne: S. 13—22, 33—49, 67—71, 81—86, 88—98, 99—116, 184—198, 223—227, 228—238, 239—257. H. Hansen: Udvalgte engelske Digte. Rosings Formlære. 15 Versioner.

Til Eksamen opgives: Brekkes Læsebog: S. 13—22, 33—49, 67—71, 81—86, 88—98, 99—116, 184—198, 223—227, 228—138, 239—241. Hansens Digte: S. 1—5, 40—68.



**Latin.** Hauchs Læsebog i Latin III Afdeling: Fra S. 1—63, 67—99, 124—151. Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg): Verdensaldrene, Deucalion, Phaëton og Actæon.

Til Eksamen opgives: Hauchs Læsebog: Fra S. 8—41, 67—99, 124—127. Ovid: Phaëton og Verdensaldrene.

**Privatisterne.** Nr. 8—20 og 22: Cæsar de bello gallico I—II, Cicero pro Sexto Roscio cap. 1—53, Ovid: Verdensaldrene, Deucalion, Phaëton, Pyramus og Thisbe. Nr. 21. Prosa som ovenfor, desuden Ovid: Phaëton; Europa, Actæon, Ino og Athamas, Cadmus. Forvandling, Pyramus og Thisbe.

**Græsk.** Xenophons Anabasis II og III, cap. 1. Iliaden VI. Sproglære efter Weilbach.

**Privatisterne.** Nr. 12: Anabasis I cap. 1, 2 (1—5), 4 (11—19) og 5. III cap. 1. Iliaden VI. Nr. 15—21: Anabasis II og III cap. 1. Iliaden VI. Nr. 22: Anabasis III, cap. 3—5, IV, cap. 1—5. Iliaden VI.

**Historie.** Blochs Lærebog for Realskoler II, S. 40—ud.

Realisterne har repeteret hele Historien.

**Geografi.** Granzows Lærebog Nr. 2 med enkelte Forbigaaelser.

**Naturhistorie.** Lützens Lærebog Nr. 2 med Forbigaaelse af en Del af det med det mindre Tryk. V. A. Poulsens Botanik.

**Arithmetik.** J. Petersen Algebra. Logarithmer, exponentielle Ligninger, Rentes Regning og Rækker, repeteret det hele Kursus. 3 Opgaver ugentlig.

**Geometri.** J. Petersens Geometri: fra Cirkelperiferiens Længde Bogen ud, repeteret hele Bogen. 3 Opgaver ugentlig.

**Regning.** Beregning af Fladeindhold og Rumindhold, Repetitioner. 2 Opgaver ugentlig.

**Fysik.** Ellingers Fysik: Varmelære og Bevægelseslære. Det hele Kursus repeteret.

### III stud. og Realklasse.

**Dansk.** Analyse efter Mandix. Schous Haandbog. Dansk Stil.

**Tysk.** Hauffs Märchen (Cotta's Bibl. d. Weltl.) S.

153—170, 35—48, 99—105. Kleist: Michael Kohlhaas (ved Wychgram) til S. 68; ca. 70 Sider af Kellers Muster-samling deutscher Gedichte. Kapers Sproglære.

**Fransk.** Cohen & Kaper: Fransk Læsebog S. 1—9, 11—14, 17—22, 64—115. Jungs Grammatik.

**Engelsk.** Brekkes Læsebog S. 1—88, 116—184, 198—118. Jespersens Grammatik.

**Latin.** Hauchs Læsebog II, læst og repeteret. 45 Stile er skrevne, deraf 6 paa Skolen. Madvigs Grammatik.

**Græsk.** Udvalgte Eksempler af Bergs Læsebog. Weilbachs Formlære til de uregelm. Verber. Xen. Anab. II, cap. 1.

**Religion.** Tangs Bibelhistorie.

**Historie.** Blochs Lærebog for Realskolen II S. 1—168: Evropa fra Luther til Kongressen i Wien.

**Geografi.** Efter Granzows Geografi Nr. 2 fra Frankrig til Afrika.

**Naturhistorie.** Efter Lützens Lærebog Nr. 2 forfra til Krybdyrene. Efter V. A. Poulsens Botanik læst Frikronbladede og Helkronede samt repeteret Afsnit af den almindelige Botanik.

**Arithmetik.** Jul. Petersens Lærebog I §§ 56—85, 108—118; II §§ 1—13, 25—32. Begyndelsesgrundene af Logarithmeregning.

**Geometri.** Jul. Petersens Lærebog §§ 59—79, 80—87, 95—103, 109—115. Opgaver paa Skolen og hjemme.

**Regning.** Forholdsregning, Logarithmers Anvendelse paa Rentesregning.

**Fysik.** Efter Ellingers Fysik: Kræfter, flydende og luftformige Legemer, Ligevægt, Magnetisme, Elektricitet.

**Tegning.** Grundtrækkene af Frontperspektiven.

## II stud. og Realklasse.

**Dansk.** Analyse hovedsagelig efter Mandix Schou's Haandbog til Hjælp ved Læren om Sætningsadskillelsen.

Grammatik dels efter Dorphs Sproglære dels efter givne Optegnelser. En ugentlig Stil.

**Tysk.** Hauffs Märchen, Cottaer Udgaven: Pag. 153—170, 215—237, 305—322, 239—274. Kursorisk: Pag. 35—48. Formlæren dels efter Kapers tyske Gram., dels efter mundtlig Foredrag.

**Fransk.** Cohen og Kaper, Fransk Læsebog S. 1—7, 11—14, 17—22, 26—43. Jungs Grammatik.

**Engelsk.** Brekkes Lærebog for Begyndere, fra S. 74—ud. Sammes Lærebog for Mellemklasser S. 1—26.

**Latin.** Hauch I fra Stk. 100 Bogen ud. Hauch II forfra til Stk. 50. Det vigtigste af Formlæren efter Madvigs Grammatik. 1 Hjemmestil og 1 Skolestil ugentlig.

**Religion.** Tangs mindre Bibell historie (den mindste Udgave). Ny Testamentes Historie til S. 68 med Overspringelse af mindre Afsnit. Balslevs Lærebog „Troen“. Salmer.

**Historie.** Fr. Niensens Lærebog I, S. 88—ud; II.

**Geografi.** Efter Granzows Geografi Nr. 2: Afrika, Amerika og Australien samt den astronomiske og fysiske Geografi.

**Naturhistorie.** Efter Lützens Lærebog Nr. 2: Bløddyrene samt Menneskets Legemsbygning i Sammenligning med de øvrige Hvirveldyrs Skelet. Poulsens Botanik.

**Arithmetik.** Læst og repeteret efter J. Petersens Algebra I om Potens, Proportioner, Decimålbøker og Ligninger med flere Ubekendte, desuden er Kvadratrodsuddragning lært. 2—3 Opgaver ugentlig.

**Geometri.** Læst og repeteret J. Petersens Geometri forfra til 3. Kapitel. Siden Nytaar 2 Opgaver ugentlig.

**Regning.** Omvendt og sammensat Reguladetri, Delingsregning, Procentregning, 2 Opgaver ugentlig.

**Tegning.** Geometrisk Tegning (plane Konstruktioner).

**Skrivning.** Øvelser saavel i latinsk som i gothisk Skrift.

## I stud. Klasse.

**Dansk.** Analyse efter Mandix Schous Haandbog. Oplæsning af forskellige Digterværker. Dansk Stil.

**Tysk.** W. Hauffs Märchen efter Cottaer-Udgaven. S. 15—99, deraf kursorisk: S. 15—24, 35—42.

**Fransk.** Jespersens Læsebog Stk. 57—59, 62—64, 66—68, 79—82, 108—160.

**Latin.** Hauch: Lærebog i Latin forfra til Stk. 120.

**Religion.** Tangs mindre Bibelhistorie. Fra den ny Pagt til Jesu Lidelse og Død.

**Historie.** Fr. Nielsens Verdenshistorie IV: Revolutionens og Napoleons Historie. Blochs Lærebog for Realskoler I. S. 145—206.

**Geografi.** Granzows Geografi Nr. 2. Fra Sydeuropa til Mellemeuropa.

**Naturhistorie.** Leddyrene efter Lützens Zoologi Nr. 2.

**Geometri.** Jul. Petersens Lærebog §§ 1—63.

**Regning.** Enkelt og sammensat Regula de tri med ligefremt og omvendt Forhold, simpel Rentesregning. Meiers Regnebog II.

**Skrivning.** Pählmanske Skrivemethode.

## I Realklasse.

**Dansk.** Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog. Analyse efter M. Schous „Haandbog til Hjælp ved Læren om Sætningsadskillelsen. 1 skriftlig Udarbejdelse ugentlig, dels Genfortællinger, dels frie Stile af lettere Art.

**Tysk.** W. Hauffs Märchen. Efter Cottaer Udgaven. S. 114—41, 190—95, 212—15, 215—22, 237—39, 274—78, 291—304, 322—330. Kursorisk: S. 35—48, 222—37.

**Fransk.** Jespersens Læsebog, St. 57—59, 66—70, 85—87, 108—150.

**Engelsk.** Brekke: Lærebog i Engelsk S. 12—103.

**Religion.** Tangs mindre Bibelhistorie. Den nye Pagt.

**Historie.** Fr. Nielsens Verdenshistorie IV: Den franske Revolution og Napoleon; Blochs Lærebog for Realskoler I: Nordens Oldtid og Middelalder (S. 145—206).

**Geografi.** Sydeuropa og Vesteuropa efter Granzows Geografi Nr. 2.

**Naturhistorie.** Efter Lützens Lærebog Nr. 2. Leddyrene, Ormene samt Bløddyrene til Straaleddyrene.

**Geometri.** Læst og repeteret J. Petersens Plangeometri forfra til 3. Kapitel. Siden Begyndelsen af Februar 2 Opgaver ugentlig.

**Regning.** Enkelt og sammensat Redula de tri med ligefremt og omvendt Forhold, simpel Rentesregning. Meiers Regnebog II.

**Tegning.** Første Semester: Frihaandstegning efter Fortegninger. Andet Semester: Geometrisk Tegning (plane Konstruktioner).

**Skrivning.** Pählmanske Skrivemethode.

## 6. Fællesklasse.

**Dansk.** Til Oplæsning og Analyse er benyttet Dansk Lærebog af Agerskov m. fl. IV. Afd. Mdlg. ca. 2 Diktatstile paa Skolen og 3 Genfortællingsstile hjemme.

**Tysk.** Hauffs Märchen. Kapers Grammatik.

**Fransk.** Jespersens Lærebog Stk. 1—50 med enkelte Forbigaaelser.

**Religion.** Christen Møllers Bibelhistorie fra S. 69 (Den nye Pagt) til S. 113 (Den Hellig Aands Komme).

**Historie.** Mindre Lærebog i Historie af V. A. Bloch. Danmarkshistorie fra Aar 1523 ud. Verdenshistorie fra Middelalderen ud.

**Geografi.** Efter Granzows Geografi Nr. 2. Nord- og Østeuropa.

**Naturhistorie.** Lützens Lærebog Nr. 2. Krybdyr, Padder og Fisk, endvidere Menneskets Bygning og Pattedyrene (med Tandforholdene).

**Regning.** De fire Regningsarter med Brøk. Meiers Regnebog II.

**Tegning.** Frihaandstegning efter Fortegninger.

**Skrivning.** Pählmanske Skrivemethode samt indøvet gothisk Skrift.

## 5. Fællesklasse.

**Dansk.** Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog, III. Afdeling. Nogle Digte ere lærte udenad. Analyse. Formlæren mundtlig. 2 skriftlige Udarbejdelser ugentlig (1 Genfortælling og 1 Diktat).

**Tysk.** Deutesches Lesebuch Vorschule II.

**Religion.** Christen Möllers Bibelhistorie. Fra Skabelsen til Rigets Deling.

**Historie.** Mindre Lærebog i Historien af V. A. Bloch Danmarkshistorie repeteret fra den historiske Tid til Aar 1523. Verdenshistorie, læst Oldtiden og Middelalderen

**Geografi.** Efter Granzows Geografi Nr. 4 er læst de fremmede Verdensdele og repeteret det vigtigste af Europa.

**Naturhistorie.** Efter Lützens Zoologi Nr. 2. Pattedyr og Fugle med Forbigaaelse af Pattedyrenes Tandforhold.

**Regning.** Regula de tri med hele Tal. Opløsning i Primfaktorer. Meiers Regnebog I.

**Skrivning.** Pählmanske Skrivemethode.

**Tegning.** Tegneinspektør Andersens System. Klasseundervisning efter Andersen & Dahlerups Tegnetavler, I. Afdeling

## 4. Fællesklasse.

**Dansk.** Oplæsning efter Agerskov m. fl.'s Læsebog 2 Afd. samt Analyse og Grammatik (mundlig indøvet). Vers læste efter Læsebogen. Diktat og Afskrift efter Bog.

**Tysk.** Efter Sarauws tyske Begynderbog og Sarauws tyske Læsebog I Del.

**Religion.** Christen Møllers Bibelhistorie. Den ny Pagt til den Hellig Aands Komme. Flere Salmer.

**Historie.** Mindre Lærebog i Historien af V. A. Bloch. Danmarkshistorie repeteret fra den historiske Tid til Aar 1523. Verdenshistorien læst forfra til Karthagos Erobring.

**Geografi.** Efter Granzow Nr. 4. Mellemeuropa, Vesteuropa og Sydeuropa. Indledningen til Geografien er gennemlæst og forklaret paa Skolen

**Regning.** De 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Meiers Regnebog I.

Skrivning. Pählmanske Skrivemethode.

### 3. Fællesklasse.

**Dansk.** Oplæsning efter Agerskov m, fl.'s Læsebog. Stavning. Genfortælling og Afskrivning efter Læsebogen. Diktat. Vers efter Læsebogen.

**Tysk.** Sarauws tyske Begynderbog. Versene ere lærte udenad paa Skolen.

**Religion.** Christen Møllers Bibelhistorie. Den gamle Pagt fra Skabelsen til Rigets Deling. Nogle Salmer.

**Historie.** Dels ved Genfortælling, dels efter Blochs mindre Lærebog repeteret den nordiske Gudelære og læst Nordens Oldtid og tidligere Middelalder.

**Geografi.** Efter Granzow Nr. 4. Læst Danmark, Norge, Sverig og Rusland. Indledningen til Geografien er gennemlæst og forklaret.

**Regning.** De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal: ved Hovedregning indøvet Brugen af benævnte Tal. Meiers Regnebog I.

Skrivning. Pählmanske Skrivemethode.

### 2. Fællesklasse.

**Dansk.** Schneekloths Læsebog II. Del. Stavning. Genfortælling. En Del Vers lærte udenad.

**Religion.** Fortalt og genfortalt fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinaj.

**Historie.** Fortalt og genfortalt Nordens Gudelære og Sagnhistorie.

**Geografi.** „Danmark“ ved Hjælp af Kort, samt et Overblik over Europas Lande og Vande.

**Regning.** Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal, mundtlig og paa Tavle. Meiers Regnebog I.

**Skrivning.** Pählmanske Skrivemethode.

## 1. Fællesklasse.

**Dansk.** Schneekloths ABC.

**Religion.** Fortalt og genfortalt fra Skabelsen til Moses.

**Regning.** Ved Hovedregning indøvet Behandling af Tal indtil 100. Talskrivning.

**Skrivning.** Pählmanske Skrivemethode.

---



## Skolens Samlinger.

### Gaver til den naturhistoriske Samling.

Kultusministeriet: 1—6 Hefte af Zoologia danica.

Parte. V. A. Krieger: et Løveskelet, et Flagermus-skelet og et Svaneskelet, Kranie af en Pythonslange.

Proprietær C. Hoffmeyer: Kranie af en Grævling.

Landbrugskand. Warhuus: Forlem, Skulderblad og et halvt Bækkenparti af en Hést.

Stud. med. Wessel: Tropiske Leddyr (Herkulesbille — Skorpion).

Adjunkt Juel: Ham af Ablabes leopardinus.

Cand. pharm. M. Jensen: En Glassvamp.

Fr. Steiner: En Rypefod.

Joh. Sørensen: En Guldsmed.

A. Reimann: En Oliebille.

E. Carlsen: Blødbiller.

V. Linck: En Voxkage, Trilobitforsteninger.

V. Svitzer: En Hornkoral og en Kokosnød.

Desuden er Samlingen ved Køb bleven betydelig forøget i forskellige Retninger.

### Gaver til den fysiske Samling.

Parte. V. A. Krieger: Instrumenter til Brug ved Undervisningen i Optik.

Kgl. Hof-Instrumentmager Corn. Knudsen: Et større Friluftsthermometer.

### Discipelbibliotheket.

Hr. Parte. V. A. Krieger har skænket Bibliotheket en meget betydelig Samling Bøger af æstetisk, popu-

lær-historisk, geografisk og naturvidenskabeligt Indhold.

Fra „Samfundet til den danske Litteraturs Fremme“, fra Hr. Porcellainshandler Nielsen og fra Hr. Boghandler Christensen har Bibliotheket ligeledes modtaget meget værdifulde Gaver, saa at det nu omfatter ca. 500 Bind. Det bestyres af et Udvalg af V og VI Klasses Disciple i Forbindelse med Hr. cand. mag. H. V. Clausen.

### **Lærebibliotheket.**

Til et Bibliothek for Lærerne har Hr. Part. V. A. Krieger lagt Grunden ved at skænke Skolen en særdeles betydelig Samling af meget værdifulde historiske, geografiske og æstetiske Værker. Bibliotheket bestyres af Hr. cand. mag. H. V. Clausen.

---

For ovennævnte Beviser paa Velvilje for Skolen og dens Samlinger udtale vi herved vor bedste Tak.

---

**En trykt Fortegnelse over de Bøger, der skal bruges næste Skoleaar, vil senere blive leveret Disciplene.**

---

### **De skriftlige og mundtlige Afgangsprøver**

afholdes i Juni og Juli Maaned. Se Opslag paa Skolen.

**Skolens mundtlige Aarsprøve** afholdes i den første Halvdel af Juli Maaned. Et trykt Skema vil senere blive leveret Disciplene, og Exemplarer vil kunne faas paa Skolen.

Tiden for den aarlige **Afslutningshøjtidelighed** vil blive bekendtgjort senere.

**Til at overvære Prøverne og Afslutningshøjtideligheden** indbydes Disciplenes Forældre samt enhver, som maatte have Interesse for Skolen.

De **nye Disciple** prøves, forsaavidt der ikke privat er truffet anden Aftale, Torsdag den 9. Juli Kl. 1 samt Onsdag den 19. August Kl. 1.

Det **nye Skoleaar** begynder Onsdag den 19. August Kl. 11.

**Bestyrerne** træffes hver Skoledag paa Skolens Kontor **mellem 2—3.**

De ærede Forældre, som ønsker Børn optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse, anmodes om helst at tilmelde disse inden Udgangen af Juni Maaned. Det bemærkes, at Skolen optager Elever **fra 5 Aars Alderen.**

---

Frederiksberg, i Maj 1891.

Niels Hjort.

L. N. H. Otterstrøm.

---

I Sommerferien træffes **Bestyrerne** sikrest hver Tirsdag paa Skolens Kontor mellem 12 og 2.

---

## Den maanedlige Skolebetaling,

fælles for de Side 20 nævnte Latin- og Realskoler:

1ste Fællesklasse (Forberedelsesklassen) . . . . .			6 Kroner
2den — . . . . .			8 —
3die } — . . . . .			10 —
4de } — . . . . .			12 —
5te } — . . . . .			14 —
6te } — . . . . .			16 —
1ste } stud. og Realklasse . . . . .			18 —
2den } stud. og Realklasse . . . . .			16 —
3die } stud. og Realklasse . . . . .			14 —
4de } stud. og Realklasse . . . . .			12 —
5te } stud. Klasse . . . . .			10 —
6te } stud. Klasse . . . . .			8 —

Af Brødre, der samtidig besøger Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3die Broder hver 2 Kr. under fuldt Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i Novbr. og 2 Kr. i Febr.

For nye Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsprøven, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der har bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; ellers betales 20 Kr.

Skolepengene opkræves forud ved et Bud de første Dage i Maanednen.

Naar Disciple indtræde ved Skoleaarets Begyndelse, regnes August for  $\frac{1}{2}$  Maaned.