



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FREDERIKSBERG  
LATIN- OG REALSKOLE

HOLLÆNDERVEJ 5

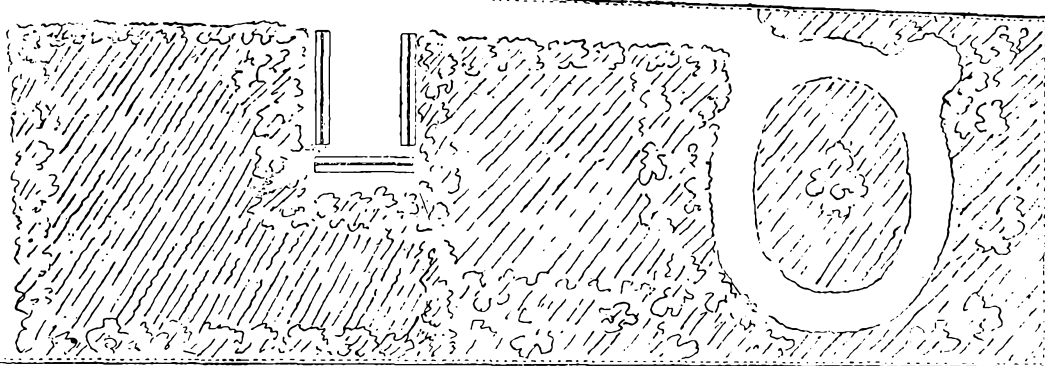
1897



NIELS HJORT

L. N. H. OTTERSTRØM

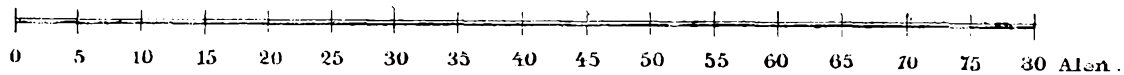
stplads

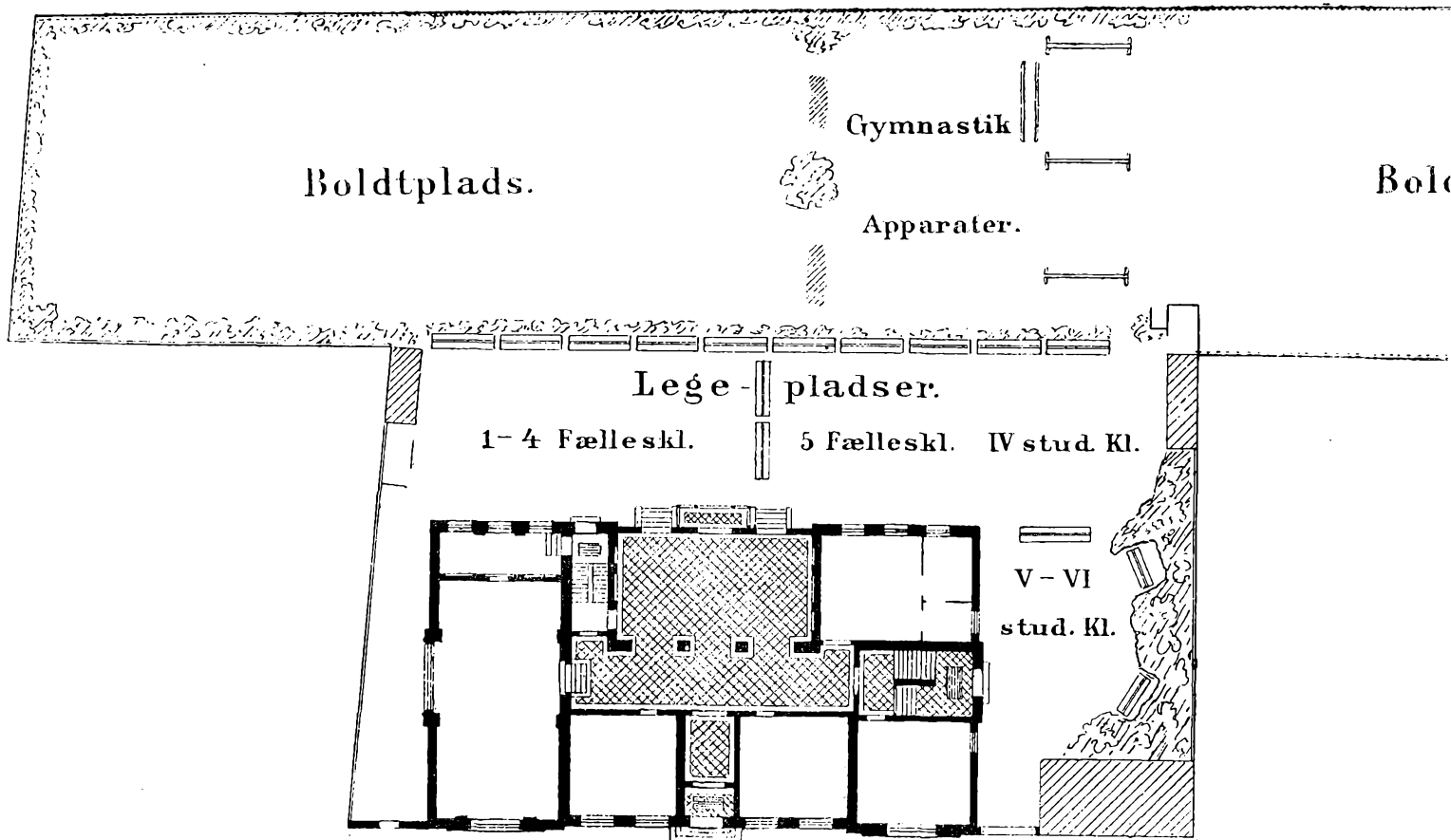


Privat Have.

Botanisk Have

Privat Have.





Boldtplads.

Gymnastik

Apparater.

Legepladser.

1-4 Fælleskl.

5 Fælleskl. IV stud. Kl.

V-VI  
stud. Kl.

FREDERIKSBERG  
LATIN- OG REALSKOLE  
HOLLÆNDERVEJ

1897

NIELS HJORT

L. N. H. OTTERSTRØM

## Skolens Plan.

---

Ved Skolen afholdes **Afgangsexamen for studerende saavel i sproglig-historisk som i matematisk-naturvidenskabelig Retning samt IV Klasses Hovedexamen og den almindelige Forberedelsesexamen.**

---

Skolen modtager Elever fra 5—6 Aars Alderen. I 1—6 Fællesklasse er Undervisningen fælles for alle Elever, men ved Udgangen af 6 Fællesklasse maa der tages Bestemmelse, om Eleverne skal gaa Realvejen eller den studerende Vej. I første Tilfælde føres Eleverne gennem 4 Realklasser til Almindelig Forberedelsesexamen, i sidste Tilfælde gennem 6 studerende Klasser til Studenterexamen.

Ved Udgangen af II stud. Klasse maa det bestemmes, om en Elev skal gaa den sproglig-historiske eller den matematisk-naturvidenskabelige Vej. Ved Udgangen af IV stud. Klasse tages IV Klasses Hovedexamen, der giver samme Rettigheder som Almindelig Forberedelsesexamen.

Ehver, der har bestaaet Afgangsexamen for studerende, har Ret til at indskrives som akademisk Borger ved Universitetet.

De, som har taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, har, efter at have bestaaet den almindelige filosofiske Prøve ved Universitetet, Adgang til at indstille sig til de forskellige Fakultets-examiner ved samme.

De, som har taget den matem.-naturvidenskabelige Afgangsexamen, har Adgang til umiddelbart at indtræde som Examinander ved den polytekniske Læreanstalt samt til ved Universitetet, efter at have underkastet sig den filosofiske Prøve, at indstille sig til

de under det matem.-naturvidenskabelige samt under det filosofiske Fakultet hørende Examinier, til statsvidenskabelig Examen og lægevidenskabelig Embedsexamen.

Igennem alle Fællesklasser maa Dansk og Regning naturligt blive Hovedfagene. Udenadsfagene som Bibelhistorie og Historie læres i 1 og 2 Fællesklasse væsentlig ved mundtlig Fortælling. I 3 Fællesklasse begynder den egentlige Lekticlæsning efter Bog i disse Fag.

I 3 Fællesklasse begyndes der paa Tysk, men Faget læres i det første Aar væsentlig paa Skolen.

I 5 Fællesklasse begyndes der paa Fransk, i I studerende Klasse paa Latin og Matematik, i I Realklasse paa Engelsk og Matematik.

I III studerende Klasse begynder de sproglige Elever paa Græsk, Matematikerne og Realisterne paa Fysik.

I V stud. Klasse indtræder Engelsk og Oldnordisk samt for de sprogliges Vedkommende Fysik.

---

## Gymnastik- og Boldpladsen.

---

I Sommerhalvaaret foregaar, naar Vejret tillader det, al Gymnastik i det fri. Gymnastikpladsen er bleven benyttet i Forening med Boldpladserne saaledes, at hver Klasse i Skolen fra 5 Fællesklasse og opefter fra April til Oktober har haft 8 Timers ugentlig Bevægelse i fri Luft dels i Skoletiden, dels umiddelbart før og efter denne. Som Regel er af disse de 3 Timer blevne brugte til Friluftsgymnastik i de paa Gymnastikpladsen anbragte Apparater og de 5 Timer anvendte til Fodboldspil. Medens Gymnastik er tvungent Fag, naar der ikke præsteres Lægeattest, er derimod Deltagelse i Fodbold en frivillig Sag, dog saaledes, at de Elever, der overhovedet deltage i Spillet, ikke kunne udeblive den enkelte Gang uden ifølge skriftligt udtalt Ønske fra Hjemmet.

Fodboldspillet foregaar under Ledelse af Hr. cand. phil. J. C. Petersen.

De mindre Klasser har under en Lærerindes Opsyn benyttet

den mindre Boldplads flere Timer ugentlig til forskellig Slags Leg i fri Luft; dels de sædvanlige Børnelege, dels Leg med Tøndebaand, Hestetømmer, Boldspil, Ringspil og desl.

Vi maa atter indtrængende opfordre Forældre og Værger til ikke at give efter for deres Børns Lyst til under et eller andet Paaskud at fritages for Gymnastik eller de forskellige Øvelser og Lege i fri Luft. Netop de Børn, som er tilbøjelige til at holde sig udenfor denne Art af Legemsbevægelse, trænger maaske mest dertil.

Angaaende Betydningen af Deltagelse i saadanne Friluftsovelser kan vi kun henvise til følgende Udtalelser, som Ministeriet for Kirke og Undervisningsvæsenet har fremsat i Cirkulære af 31 August 1896 om Indførelsen af ordnede Lege for skolesøgende Børn:

„Under den vaagnende Erkendelse af den store og afgørende Betydning, som Legemsøvelser have for Ungdommens sunde og harmoniske Udvikling, har Interessen for Barnets og den unge Mands og Kvindes Beskæftigelse med saadanne ordnede Lege, der navnlig kræve Hurtighed, Smidighed og Kraft i Bevægelsen, mer og mere gjort sig gældende som en Sag, paa hvilken der fra Skolens og Hjemmets Side bør lægges den største Vægt. Man har forstaaet, at disse Lege ved den kraftige Bevægelse, hvori de sætte Legemet uden ensidigt at lægge Beslag paa enkelte Dele af dette, er en saa naturlig og heldigt virkende Form for Legemsøvelser, at de i saa Henseende, drevne paa rette Maade, staa over en hvilken som helst anden sportsmæssig Idræt (Roning, Ridning, Cycling o. s. v.), og fuldt ved Siden af den mest rationelt udviklede Gymnastik. Man har tillige indset, at de, samtidig med at skaffe den unge en velset og tillige sund og forfriskende Underholdning i hans Fritid, ere i høj Grad udviklende for hans Evne til hurtigt at tage en Beslutning og med Energi at gennemføre den, endvidere at de vække en levende Følelse hos ham af et Ansvar ikke blot overfor sig selv og den Stilling, han efterhaanden maatte have tilkæmpet sig blandt sine Kammerater, men navnlig overfor dem, med hvem han skal dele Sejren eller Nederlaget, og endelig at de skærpe hans Sans for Samarbejdets praktiske Betydning og for Nødvendigheden af i det givne Øjeblik at kunne underordne sig en andens Villie, kort sagt at disse Lege spille en Rolle ved Personlighedens Udvikling, som maa vurderes meget højt. Hertil kommer endelig det rent negative, at Beskæftigelsen med Legene afholder Barnet fra Lediggang og dens hyppige Konsekvenser: Ulydighed og daarlige Paafund.

Medens den ordnede Leg saaledes udvikler Evner og Egenskaber hos den unge, som Gymnastikken ikke særlig tager sig af, er der selvfølgelig paa den anden Side Udviklingsforhold, paa hvilke denne sidste anderledes bestemt tager Sigte, navnlig den rationelle Indøvelse af de enkelte Muskler og Nerver, den hurtige Efterkommelse af bestemte



Ordre fra Læreren o. s. v. Overhovedet vil det ses, at Gymnastikken og Lægen ikke bør træde i Stedet for hinanden, men supplere hinanden.

Ministeriet er paa det rene med, *at der her i Landet langt fra gøres tilstrækkeligt til at organisere og støtte den her omhandlede Art af Legemsøvelser*, og at det navnlig altfor meget overlades til de unges eget Initiativ og gøres afhængigt af tilfældig tilstødeværende gunstige Forhold, hvor meget eller hvor lidet der i saa Henseende sættes i Værk. Bestræbelserne ere langt mere gaaede ud paa at skaffe den voksne unge Mand Underholdning og Udvikling, og de have kun i ringe Grad haft Hensyn til Børnene, hvilket gælder Hovedstaden saavel som Købstæderne og Landet.

Det bør her i første Række være Landets Skolebestyrelser, der tage denne Sag op ved hver inden for sit Omraade at sætte den i Gang og støtte den under dens Udvikling. Hvad der da navnlig maa sørges for, er *en til saadanne Lege egnet Plads*, der er stor nok, og som er tilstrækkelig bekvemt beliggende. Undtagelsesvis vil vel Legepladsen ved den paagældende Skole kunne gøre Fyldest i saa Henseende, men den vil som Regel være for lille, og der bør da ved Skolebestyrelsens Foranstaltning skaffes en passende Plads. Dernæst maa *Skolens Lærer* — ved større Skoler Gymnastiklæreren eller en anden dertil egnet Lærer — *tage sig af Legene* for dels at indøve dem med Eleverne, dels at føre Tilsyn med, at alt gaar til paa rette Maade under Udøvelsen, dels i det hele at sørge for en fast og blivende Ordning af Sagen.

Medens det vel vil være det almindelige og tillige det ønskelige, at saadanne Lege afholdes som en frivillig Beskæftigelse uden for Skoletiden, vil der i og for sig intet være til Hinder for, at de delvis træde i Stedet for den tvungne Gymnastikundervisning enten som en kortere Afbrydelse i Gymnastiktimen eller — i Sommermaanederne — som rene Friluftøvelser i Stedet for Gymnastiken“.

---

## Den botaniske Have.

Haven rummer for Tiden ca. 350 forskellige urteagtige Planter, hvoriblandt en Del Sump- og Vandplanter, for hvilke der er tilvejebragt passende Betingelser ved Hjælp af nedgravede Kar, som holdes fyldte med Vand. Desuden findes i Haven ca. 50 Arter af Træer og Buske. Der er indrettet Siddepladser, saa at Botanikundervisningen kan foregaa i Haven; naar Vejret tillader det. Udenfor Skoletiden vil de ældre Elever kunne faa Lejlighed til at benytte Haven ved deres Læsning, naar de derom træffe Aftale med Hr. Inspektør Ipsen eller Hr. Otterstrøm. Haven modtog i

Efteraaret fra Hr. Adjunkt Traustedt en hel Del Planter og Frø fra den botaniske Have paa Herlufsholm.

Bidrag af Planter (helst vildtvoksende) modtages gerne.

## Karaktergivningen.

Skolen maa altid paalægge Eleverne et vist Hjemmearbejde som Forberedelse til Arbejdet paa Skolen, naturligvis afpasset efter Elevernes Alders- og Modenhedstrin. Det er selvfølgelig af yderste Betydning for hele Skolens Virksomhed, at dette Hjemmearbejde udføres tilfredsstillende. Paa dette Punkt kan Skolen imidlertid ikke undvære Støtte fra Hjemmene, og vi maa derfor indtrængende opfordre Hjemmene til at lade Skolen vide, hvis en Elev „ikke har noget at bestille hjemme“. Man hører tit Forældre udtale, at de ikke vil gore Ulejlighed ved at komme hen paa Skolen. Dette er ikke rigtigt. Tværtimod kan en Samtale i rette Tid med en Elevs Forældre tit have største Betydning. Det viser sig f. Ex. undertiden ved en saadan Samtale ganske uformodet, at en Elev læser helt forkerte Lektier hjemme, og at Hjemmets Arbejde med hans Lektielesning saaledes er spildt. Naar der derfor er Grund til at tro, at en Elev ikke passer sit Arbejde forsvarligt, vil Skolen altid sætte Pris paa at tale med Forældrene, særligt i Bestyrernes Træffetid 2—3 eller om Eftermiddagen.

For at Forældrene imidlertid kan have en Vejledning at gaa efter, udtaler Skolen stadig sin Dom om Elevernes Arbejde og Standpunkt gennem den daglige Karaktergivning.

Gennem Karaktergivningen faar Skolen Lejlighed til at give en Bedømmelse af Elevens Arbejde og hans Standpunkt, gennem Omflytningen faar Hjemmet at vide, hvorledes Elevens Standpunkt er i Sammenligning med hans Kammeraters i samme Klasse. Det kommer nu blot an paa, at man tillægger Karaktererne den rette Betydning, d. v. s. at man tager dem i det hele og store og ikke lægger for stor Vægt paa den enkelte løsrevne Karakter, som altid kan have Tilfældighedens Præg. Ligesaa maa man lægge Mærke til, at en Karakter ikke altid blot udtrykker en Dom om Elevens Forberedelse til den enkelte Dag, men at en daarlig Karakter ogsaa kan være Resultatet af tidligere Forsømmelighed, eller være Udtryk for, at Elevens Standpunkt er saa tarveligt, at der vil fordres længere Tids vedvarende Flid for at hæve det.

Vi vil altsaa navnlig bede Forældre, der ønsker at følge deres Børns Skæbne i Skolen, om at følge med den maanedlige Sammen-  
tælling og lægge Mærke til, om Børnene der have 20 eller 30 Points

mere eller mindre. Gennem denne Sammentælling er det nemlig muligt at følge, om det i det hele og store gaar op eller ned.

Vi maa henlede Forældrenes Opmærksomhed paa, at der ligger mere Vægt paa, om en Elev har forbedret eller forringet sit maanedlige Pointsantal — dette er han nemlig selv Herre over — end om han er kommen et Par Pladser op eller ned i Klassen — dette sidste beror jo nemlig tillige paa, om hans Kammerater har været mere eller mindre flittige.

Selvfølgelig skal det gerne indrømmes, at Karaktererne ikke er noget fuldkomment Meddelelsesmiddel. To Drengene kan have samme Karakterer Aaret igennem, og dog kan den ene være flinkere end den anden, idet den ene maaske har naaet ved ganske jævnt Arbejde, hvad den anden har maattet anstrænge sig stærkt for at opnaa, saa at den sidste maaske ved Aarets Udgang dog kan anses for umoden til at gaa over til et sværere Arbejde, der ikke vil genere den første.

Derfor kan Karakterbogen heller aldrig overflødiggøre det personlige Samkvem mellem Hjemmet og Skolen. Og ligesom Lærerne ved Siden af de daglige Karakterer med visse Mellemrum udtaler sig til Bestyrerne om Elevernes Standpunkt, saaledes vil der ogsaa kun ved personlig Samtale fra Skolens Side kunne gives Hjemmet fyldigere Meddelelser end dem, der gives gennem Karakterbogen.

For Smaaforseelser paa Skolen gives de saakaldte NB'er i Orden og Opførsel. Meningen med et NB er, at Forseelsen ikke er af saadan Beskaffenhed, at det kan have nogen Interesse for Hjemmet i hvert enkelt Tilfælde at erfare dens Art. Det kan være Uro i Timen, Smaauorden eller desl., der kan foraarsage et NB., men for virkelig slet Opførsel gives aldrig NB. Der gives en Anmærkning til Bestyrerne, som altid underretter Hjemmet derom, hvis Forseelsen er af mere graverende Natur.

At NB gives for Smaating, har Skolen givet Udtryk derved, at de første 2 NB'er i en Maaned ikke regnes ved Sammentællingen. Først naar Eleven faar det tredje, trækker de alle tre fra.

Ved Sammentællingen trækker 3 NB'er i Orden 3 Points fra, medens 3 NB'er i Opførsel derimod trækker 6 Points fra. For at man kan se, om det er Elevens Karakterer eller hans NB'er, der har bestemt hans Plads, anføres altid i Karakterbogen, hvormange Points han har uden NB, samt hvormeget hans NB'er dernæst har sat Karakteren ned.

---

## Frikvarteret.

---

Hensigten med det saakaldte Frikvarter imellem Timerne er selvfølgelig i første Række at give Børnene Lejlighed til at røre sig i frisk Luft efter den, særlig i Barnealderen, generende Stillesidden.

Det maa derfor staa klart for alle, at Skolen maa fordre, at Eleverne skal opholde sig paa Legepladsen i Frikvarteret, naar ikke særlige Omstændigheder, som Sygdom eller uheldigt Vejr, forhindrer det.

Dette medfører for Skolen en Pligt til at paase, at der paa Legepladsen hersker en vis Orden. Drengene maa naturligvis opdrages som Drengene, det vil sige, at deres naturlige Livlighed maa have Lov til at udfolde sig i Leg, men Tilsynet skal paase, at denne Leg ikke gaar over Stregen, og særlig at ikke noget Udslag af Raahed hos en enkelt Elev gaar ud over de andre. At under en Leg, hvor mange Drengene tumler sig mellem hverandre, en eller anden kan faa et Knubs, blive væltet, saa han faar et Hul paa Albuen eller Knæerne, eller en Flænge i sit Toj, ja det kan ske ogsaa udenfor Skolen og er ikke til at undgaa, og det er let at skelne mellem dette og en Beskadigelse, der er hidført ved direkte Udslag af Kaadhed og Raahed. At en kaad eller uopdragen Dreng bag Læreren Ryg vil kunne finde Lejlighed til at lade det gaa ud over en Kammerat, kan naturligvis ikke absolut forhindres, men kun bagefter straffes, i særlig graverende Tilfælde ved Udvisning af Skolen.

Derimod kan vi overfor de Smaagenvordigheder, som iøvrigt kan møde enhver Dreng i hans Skoletid, kun anbefale Forældrene ikke at vise for stor Medlidenhed, men hellere hærde Børnene en lille Smule, saa at rene Bagateller ikke skal svulme op til en uforholdsmæssig Betydning. Det vil derved blive lettere at udvikle Drengene til Mænd, idet man samtidig efter bedste Evne søger at værne de unge imod Overgreb, baade i legemlig og aandelig Henseende. Men mod rent tilfældige Hændelser, saavel af ubetydelig Art som de heldigvis i vore Skoler meget sjældne Uheld af alvorligere Natur, kan Skolen ikke ubetinget garantere.

Enhver, der vil forlange, at Skolen skal have Ansvar for hver lille Modgang, der kan indtræffe, eller garantere mod de alvorligere Uheld, der kan ramme ethvert Menneske i hans daglige Færd, bør aldrig sende sin Dreng i nogen Skole, men lade ham undervise hjemme.

---

## Skolens daglige Orden.

Skoleporten aabnes henholdsvis Kl. 7<sup>3</sup>/<sub>4</sub> og 8<sup>3</sup>/<sub>4</sub> Morgen. Kun de Disciple, der kommer med Toget, faar Tilladelse til at komme tidligere ind. Forældrene bedes paase, at Børnene ikke møder for den angivne Tid.

Eleverne i de 4 laveste Klasser har Indgang gennem Laagen ved den østlige Ende af Bygningen; kun hvis her er lukket, gaar de ind ad Porten.

Eleverne samles paa de for dem bestemte Legepladser. I daarligt Vejr samles de i den om Vinteren opvarmede Vestibule

Naar Skoleklokken ringer, stilles der op, og Eleverne gaar klassevis op i Bygningen. Paa Korridorerne anbringer hver Elev sit Overtøj og sin Mad paa sin numererede Knage og Hylde, og derefter stiller Klasserne op langs begge Sider af Korridoren, saa at hver Lærer kan føre sin Klasse samlet ind i Klasseværelset.

Ved Timens Slutning paaser Lærerne, at alle Eleverne undtagen Ordensduxen forlader Klasseværelset, og at de gaar roligt og ordentligt ned ad Trapperne.

Efter Frikvarteret Kl. 9 samles alle Eleverne i Vestibulen til Morgensang.

1 og 2 Fællesklasse tilbringer i Vintermaanederne altid Spisefrikvarteret, og i særligt koldt Vejr alle Frikvarterer, i Vestibulen.

Iøvrigt gives Tilladelse til at blive oppe i Vestibulen i Frikvartererne kun, naar der fra Hjemmet medbringes skriftlig Anmodning derom. Denne maa da, hvis Tilladelsens Varighed skal strække sig ud over en Uge, fornyes hver Mandag. Dog beder vi Forældre og Værger saa lidt som muligt at give efter for Børnenes Onsker i saa Henseende. I Tilfælde af slet Vejr eller daarligt Føre holder Skolen selv Eleverne inde eller paaser, at kun de med langskaffet Fodtøj kommer paa Pladsen. I stærk Kulde eller ubehageligt Vejr spises der altid Frokost inde.

I daarligt Føre maa de Elever, som ikke har vandtæt Fodtøj, hjemmefra medbringe et Par Sko, helst Lædersko, hvis det ønskes, at de skal skifte paa Skolen, da det har vist sig, at Gymnastikskoene lider alt for meget, naar Eleverne skal færdes med dem paa Skolen hele Formiddagen, ligesom det er misligt af Helbredshensyn.

Der vil som tidligere blive udstedt Kort til de Elever, der fra Hjemmet medbringer skriftlig Anmodning om at maatte gaa hjem og spise Frokost. Uden saadant Kort tillades det ikke Eleverne at forlade Skolen i Frikvarteret. Kortet maa paa Forlangende forevises. Tilladelsen saavel som Kortene maa fornyes hvert Skoleaar.

Skulde en Elev af en eller anden Grund ikke kunne møde igen paa Skolen efter Frokost, maa Skolen forlange hurtigst mulig Underretning om hans Udeblivelse.

I Tilfælde af pludseligt indtrædende stærkt Snevejr eller Regn-skyld ved Skoletidens Ophør anser Skolen det for sin Pligt at holde de mindre Børn tilbage, indtil Vejret stiller af, eller Hjemmet sender Bud efter dem.

Det er forbudt at tage Ting med i Skolen, der uden at vedrøre Undervisningen virker forstyrrende paa denne. Saadanne Gen-

stande vil blive konfiskerede. Særlig er alle Dolkeknive absolut forbudte. Ligeledes er **alt Spil paa Legepladsen**, selv om værdiløse Genstande, **forbudt**.

Paa Legepladsen er Slagsmaal forbudt.

Ved Skoletidens Slutning stiller Klasserne op paa Korridoren, og det efterses saa vidt muligt, at de ikke har glemt Tøj eller Bøger. Protokollen ses efter, og det paatales med det samme, hvis nogen har faaet daarlige Karakterer eller NB. Efter Omstændighederne paalægges det da Eleverne enten at blive og lære Lektien om, inden de gaar fra Skole, eller at gøre Arbejdet om hjemme til næste Gang.

Eleverne skal gaa roligt og ordentligt hjem fra Skole. Kommer det til Skolens Kundskab, at nogen Uorden er sket paa Vejen, vil saadant blive paatalt.

Vi maa henlede ærede **Forældres og Lægers** Opmærksomhed paa, at en **Attest om Fritagelse for Gymnastik**, der ikke indeholder nogen bestemt Opgivelse af Varigheden for denne Fritagelse, ikke kan tages gyldig for længere Tid end en Uge efter dens Datum, og at iøvrigt en Attest, der ikke i Følge Sygdommens Natur fritager Eleven for hele hans Skoletid, kun tages for gyldig for et Tidsrum af 3 Maaneder, efter hvilken Tid Attesten maa fornyes.

Enhver Discipel maa være i Besiddelse af et Par Gymnastiksko; **disse maa forblive paa Skolen** i det dertil indrettede Værelse og maa ligesom Madkasser, Huer, Overfrakker og Regnkapper være forsynede med et tydeligt Navn.

Udeblivelse fra Skolen bedes straks meldt skriftlig. Naar Eleven igen møder paa Skolen, maa han altid medbringe Seddel fra Forældrene med Angivelse af, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.

Alle Sygesedler eller andre skriftlige Anmodninger fra Hjemmet maa forevises Kl. 9 efter Morgensangen, **og ingen Undskyldningsseddel har Gyldighed, før Skolen har forsynet den med Navn eller Stempel**. Dog undtages Timen 8—9, men Undskyldningssedlen maa da forevises Kl. 9.

**Breve, der angaar Skoleanliggender, bedes altid adresserede til Skolen og ikke til den enkelte Bestyrer**. Skolens Adresse er **København V**.

Ved Opkrævning af Skolepenge er det paalagt Skolebudet at vise Høflighed og Villighed. Hvis han skulde komme paa en ubekvem Tid, er det hans Pligt uden Vægning at komme igen paa

de Dage og Tider, der anvises ham. Overtrædelse heraf bedes straks meddelt Skolen.

Til **Afgangsexamen for studerende** i Sommeren 1896 (skriftlig fra 10.—15. Juni, mundtlig fra 17. Juni—6. Juli) indstillede sig 6 af Skolens Disciple, 2 af den sproglig-historiske og 4 af den matematisk-naturv. Retning.

Af den sprogl. hist. Retning:

1. **Kaj v. d. Aa Kühle**, Søn af Direktør paa Gl. Carlsberg v. d. Aa K., f.  $2\frac{5}{6}$  77 paa Christianshavn, opt. i Skolens V. stud. Kl. i Aug. 93.

2. **Axel Normann Nielsen**, Søn af afdøde Købmand i Newcastle N., f.  $3\frac{1}{10}$  77 i Newcastle, opt. i Skolens 5. Fælleskl. i Nov. 88 (se Program 95).

Af den matem.-naturv. Retning:

3. **Poul Jesper Harder**, Søn af afdøde Købmand H., f.  $2\frac{1}{6}$  78 i Vejle, opt. i Skolens V. stud. Kl. i Aug. 94.

4. **Niels Johannes Petersen**, Søn af Fiskehandler P., f.  $2\frac{11}{3}$  78 paa Frederiksberg, paany opt. i Skolens V. stud. Kl. i Aug. 94 (se Program 95).

5. **Vilhelm Bille Sidenius**, Søn af Prokurist S., f.  $2\frac{6}{7}$  78 paa Frederiksberg, opt. i Skolens I. stud. Kl. i Aug. 90 (se Program 95).

6. **Georg Julius Vilhelm Stürup**, Søn af Konsul Fabrikant S., f.  $1\frac{11}{10}$  76 i Venezuela, opt. i Skolens 6. Fælleskl. i Jan. 90 (se Program 95).

Til **IV. Klasses Hovedexamen** i Sommeren 1896 (skriftlig fra 10.—14. Juni, mundtlig fra 18. Juni—10 Juli) indstillede sig 7 af Skolens Disciple.

1. **Erling Daniel Barth**, Søn af Fuldmægtig i Sparekassen f. Kbhv. og Omegn B., f.  $8\frac{1}{5}$  81 paa Frederiksberg, opt. i Skolens I. stud. Kl. i August 92.

2. **Erik Engelsted Erichsen**, Søn af fhv. Fabrikant E., f.  $13\frac{7}{7}$  78 i Horsens, opt. i Skolens I. stud. Kl. i Aug. 92.

3. **Kaj Svane Gnutzmann**, Søn af Arkitekt G., f.  $1\frac{1}{5}$  80 i København, opt. i Skolens I. stud. Kl. i Aug. 92.

4. **Henrik Richard Høeg-Hansen**, Søn af Kommuneleærer H., f.  $19\frac{1}{1}$  80 paa Frederiksberg, opt. i Skolens 1. Fælleskl. i Aug. 86.

5. **Sigurd Svane**, Søn af Assistent i Bikuben Sv., f.  $\frac{16}{6}$  79 paa Frederiksberg, opt. i Skolens 1. Fælleskl. i Sept. 85.

6. **Victor Engelbrecht Thalbitzer**, Søn af afd. Particulier Th., f.  $\frac{16}{11}$  80 i Helsingør, opt. i Skolens 6. Fælleskl. i Aug. 91.

7. **Christopher Sophus Fredericia Trampe**, Søn af cand. polit., Fuldmægtig i 1. Udskrivningskreds, Greve Tr., f.  $\frac{9}{6}$  79 i København, opt. i Skolens I. stud. Kl. i Aug. 91.

Til **almindelig Forberedelsesexamen** i Sommeren 1896 (skriftlig fra 10—13 Juni, mundtlig fra 18 Juni—10 Juli) indstillede sig 5 af Skolens Disciple:

1. **Johannes Ulrik Becker**, Søn af Docent v. Landbohøjskolen. B., f.  $\frac{26}{10}$  79 paa Frederiksberg, opt. i Skolens 1. Fælleskl. i Jan. 86.

2. **Carl Graae**, Søn af cand. jur. Inspektør paa „Karens Minde“ Gr., f.  $\frac{26}{12}$  80 paa Voxtrup v. Esbønderup, opt. i Skolens 5. Fælleskl. i April 90.

3. **Holger Hein-Hansen**, Søn af Fuldmægtig i det kgl. oktr. Brandassurancekomp. H., f.  $\frac{3}{7}$  79 paa Frederiksberg, opt. i Skolens I Realkl. i Aug. 92.

4. **Arthur Fritz Otto Jacobsen**, Søn af afd. Oversergent J. f.  $\frac{29}{1}$  79 i Fredericia, opt. i Skolens I. Realkl. i Aug. 91.

5. **Ole Hans Karl Nielsen**, Søn af afd. Gaardejer N., f.  $\frac{6}{9}$  80 i Gundsømagle, opt. i Skolens 5. Fælleskl. i Sept. 90.

Som beskikkede Censorer til Afgangsexamen mødte d'Hrr. Professor **Gertz** (Latin), Adjunkt **Glahn** (Græsk), Professor **Erslev** (Historie), Adjunkt **Markussen** (Engelsk) Adjunkt **Christensen** (Mathematik), Adjunkt **Lund** (Dansk, Oldnordisk), Overlærer **Jul. Petersen** (Fysik, math. og spr.), Professor **Nyrop** (Fransk).

Som beskikkede Censorer til IV. Klasses Hovedexamen og almindelig Forberedelsesexamen mødte d'Hrr. Dr. phil. **Østrup** (Græsk for Privatister), Adjunkt **Boesen** (Dansk), Adjunkt **Traustedt** (Naturhistorie), Oberstlieutenant **Bærentzen**, (Engelsk), Dr. phil. **Starcke** (Historie), Adjunkt **Michelsen** (Latin), cand. **P. L. Ipsen** (Tysk), Adjunkt **Larsen** (Mathematik), cand. mag. **Branner** (Fransk).

Desuden viste d'Hrr. Skolebestyrer **H. L. Møller** og cand. mag. **V. Hjort** Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.



## Afgangsexamen for studerende i 1896.

	Udarbejdelse i Modersmaalet		Oldnordisk og Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Latinsk Version	Latin mundtlig		Græsk	Naturære		Aritmetik		Geometri		Mekanisk Fysik	Kemisk Fysik	Points	Hovedkarakter
	fri Opgave	bunden Opgave						statarisk	extemporal		skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig	skriftlig	skriftlig				
K. v. d. Aa Kühle	g+	g+	mg	mg÷	mg	g+	g+	mg	g+	mg÷	g+								81	2
N. Nielsen	mg÷	g+	mg	g+	gn	mg	g+	mg÷	g	mg÷	mg÷								88	1
P. Harder	g	g	mg+	mg÷	mg÷	mg	g+	mg+	g	gn									96	1
J. Petersen	g	g	mg÷	mg÷	g+	mg÷		mg+	g	mg÷	mg÷								84	1
V. Sidenius	mg÷	mg÷	mg÷	mg	mg	mg		mg+	mg÷	mg÷	mg÷								90	1
V. Stürup	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷		mg+	ug÷	mg+	ug÷								98	1

### IV Klases Hovedexamen i 1896.

	Dansk Stil	Latin	Græsk	Fransk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Aritmetik	Geometri	Naturlære	Points	Points i Afslutningsfagene
1. E. Barth	m $\frac{1}{2}$	gu	+gu	+gu	+gu	gu	+gu	+g	gu	+gu		79 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{3}$ /96
2. E. Erichsen	m $\frac{1}{2}$	g	+	m $\frac{1}{2}$ +	+g	+gu	m $\frac{1}{2}$ +gu	gu	gu	+gu		70 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{3}$
3. S. Svane	gu	+g	+g	gu	+gu	m $\frac{1}{2}$ +gu	+gu	gu	+g	gu		83	83
4. V. Thalbitzer	mg	mg	+mg	+mg	+gu	gu	gu	m	+gu	gu		86 $\frac{1}{2}$	78
5. C. Trampe	m $\frac{1}{2}$	+g	g	+g	gu	m $\frac{1}{2}$ +gu	m $\frac{1}{2}$ +gu	g	+g	m $\frac{1}{2}$ +gu		88	8 $\frac{1}{3}$ /86
6. K. Gnudtzmann	m $\frac{1}{2}$	g		m $\frac{1}{2}$	m $\frac{1}{2}$ +gu	m $\frac{1}{2}$ +gu	gu	gu	gu	+gu	+gu	74	8 $\frac{1}{3}$ /86
7. R. Hansen	mg	+gu	+gu	+gu	+gu	m $\frac{1}{2}$ +gu	gu	+gu	gu	gu	+gu	84 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{3}$

### Almindelig Forberedelsesexamen i 1896.

	Dansk (mundtlig)	Dansk (skriftlig)	Tysk	Engelsk	Fransk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Aritmetik	Geometri	Regning	Orden i skriftl. Arbejder	Points
1. J. Becker.....	mg ÷	g ÷	mg	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg ÷	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g	g	95 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
2. C. Graae.....	mg	mg ÷	g	mg	mg ÷	mg	g	mg	mg ÷	ug	ug ÷	ug ÷	mg	107 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
3. H. H. Hansen.....	mg	g ÷	mg ÷	g ÷	mg	g ÷	g ÷	ug ÷	mg	g	mg ÷	g	g ÷	96 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
4. O. Jacobsen.....	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷		g ÷	mg ÷	g	g ÷	g	g ÷	g ÷	mg	80 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
5. O. Nielsen.....	mg	mg ÷	g ÷	mg ÷	mg ÷	g	mg	g ÷	mg ÷	ug ÷	mg	g	mg ÷	92 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>

## Fælles Regler.

*Gældende for: Borgerdydskolen i Helgolandsgade, Borgerdydskolen i København, Efterslægtens Skole, Frederiksberg Latin- og Realskole, Lyceum, Mariboets Skole, Nørrebros Latin- og Realskole, Schneekloths Latin- og Realskole, Slomanns Skole, Østerbros Latin- og Realskole.*

### Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil der under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

---

### Om Skolebetaling og Examensafgifter.

- 1) Ovennævnte Skoler, der har Dimissionsret til Universitetet, har fastsat samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser.
- 2) For Brødre, der samtidig besøger Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den fjerde betaler intet.
- 3) Til Brændsel og Inventarium osv. betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 i November og 2 i Februar.
- 4) For hver ny Discipel betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anven-

delse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

- 6) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er: til Juli Maanedes Udgang.
- 7) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole; ellers betales 20 Kr. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.).
- 8) En Privatist, der indstiller sig til:
- |  |        |
|--|--------|
| a. Tillægsprøve til Skolelærerexamen betaler . . . . . | 10 Kr. |
| b. Tillægsprøve til alm. Forberedelsesexamen, sproglig | 11 —   |
| matematisk . . . . .                                   | 9 —    |
| c. Examen i Latin for Farmaceuter . . . . .            | 8 —    |
| d. 4de Klasses Examen . . . . .                        | 43 —   |
| e. Afgangsexamen for studerende, sproglig . . . . .    | 41 —   |
| —       —       —       matematisk . . . . .           | 43 —   |
- Saaframt vedkommende som Privatist har taget 4de Klasses Examen ved en af de ovennævnte Skoler:
- |  |        |
|--|--------|
| Afgangsexamen for studerende, sproglig . . . . . | 31 Kr. |
| —       —       —       matematisk . . . . .     | 33 —   |
- 9) Udmeldelser maa ske med fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. Inden for et Skoleaar kan ingen Elev udmeldes senere end den 30. April.
- 10) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de nævnte Latin- og Realskoler, der har Dimissionsret, kan han ikke ved at overflyttes i en anden af disse Skoler optages i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved den anden var ham nægtet. Han maa derfor, naar han skal optages i en anden Skole, medbringe en Erklæring med Hensyn til Opflytningen fra den Skole, han forlader (gælder for samtlige Latin- og Realklasser).
- 11) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende ikke optages i nogen af de andre ovennævnte Skoler.

### Ferierne i Skoleaaret 1897—98.

Ferierne i næste Skoleaar er af alle ovennævnte Skoler fastsat saaledes:

Sommerferie i 1897 fra 11. Juli—18. Aug. (begge inkl.).

Efteraarsferie i 1897 fra 17. Okt.—20. Okt. (begge inkl.)

Juleferie i 1897—98 fra 23. Dec.—5. Jan. (begge inkl.)

Paaskeferie i 1898 fra 6. April—13. April (begge inkl.).

Piuseferie i 1898 fra 28. Maj—6. Juni (begge inkl.).

### V. A. Krieger og Hustrus (f. Otterstrøm) Legat.

De 5 Fripladser, der er oprettede ved Skolen for dette Legat er for Tiden bortgivne saaledes, at 3 Disciple nyder hel Friplads og 4 Disciple halv Friplads.

Skoleforeningen Valdemar Schøtz' Minde betaler Skolepenge for en Discipel.

Det Treschowske Legat er tildelt en Discipel.

## Skolens Lærerpersonele.

Før Tiden er Undervisningsfagene fordelt mellem Skolens Lærere og Lærerinder paa følgende Maade:

- Valentiner, E.**, cand. mag., Adjunkt ved Metropolitanskolen: Matematik i III stud. og Realkl.
- Bloch, H.**, cand. mag.: Fysik i hele Skolen.
- Møllerup, J.**, cand. mag.: Matematik i V—VI stud. Kl. samt i I, II og IV stud. og Realkl.
- Linderstrøm-Lang, C. F.**, cand. mag.: Latin i V—VI stud. Kl., Tysk i III—IV stud. og Realkl.
- Bang, N. H.**, Dr. phil.: Latin i II—IV stud. Kl.
- Rathsack, E.**, cand. mag.: Græsk i V—VI stud. Kl., Engelsk i IV Realkl.
- Andersen, C.**, Dr. phil.: Oldnordisk i V—VI stud. Kl.
- Sarauw, Chr.**, cand. mag. har i Aar været fraværende paa en Studierejse i England.
- Brahde, F.**, stud. mag. har vikarieret for Hr. Sarauw i Engelsk i V—VI stud. Kl. samt I—III Realkl.
- Nielsen, O.**, cand. mag.: Fransk i alle stud. og Realklasser samt i 5 Fælleskl. A.
- Clausen, H. V.**, cand. mag.: Historie i alle stud. og Realklasser, Geografi i III—IV stud. og Realkl.
- Ipsen, H. P.**, cand. mag., Inspektør: Naturhistorie i III—IV stud. og Realkl. samt 4 Fælleskl. A og B, Dansk i II stud. og Realkl., Tegning i III—IV stud. og Realkl., I—II Realkl. samt 5—6 Fælleskl., Regning i I—IV stud. og Realkl. samt 4 Fælleskl. A og B.
- Petersen, I. C.**, cand. phil., Inspektør: Latin i I stud. Kl., Græsk i III—IV stud. Kl., Dansk i I, III og IV stud. og Realkl. Dansk Stil i 6 Fælleskl.
- Theill, K.**, cand. theol.: Dansk i 5 Fælleskl. B, Religion i I stud. og Realkl. A og B samt i 5—6 Fælleskl.
- Nissen, H.**, Præst: Religion i V—VI stud. Kl. samt i II—III stud. og Realkl.
- Biering, A.**, cand. theol.: Religion i 4 Fælleskl. A og B.
- Engelsen, H. C.**, cand. theol.: Historie i 5 Fælleskl. A og B.
- Andersen, P.**, stud. mag.: Naturhistorie i 5—6 Fælleskl.

- Haase, K.:** Sang i 3—6 Fælleskl. og i I—III stud. og Realkl.
- Franck, M.,** Sergeant: Gymnastik i 5—6 Fælleskl. og i alle stud. og Realklasser.
- Christiansen, L.,** Sergeant: Gymnastik i 1—4 Fælleskl.
- Hjort, D.,** f. Harbou, cand phil.: Fransk i 6 Fælleskl. og 5 Fælleskl. B., Dansk i 5 Fælleskl. A., Historie i 6 Fælleskl. samt i 3—4 Fælleskl. A og B.
- Otterstrøm, E.,** Frk.: Tysk i 5 Fælleskl. A og B; Dansk i 4 Fælleskl. A og B; Skrivning i 1—2 Fælleskl. A og B.
- Valentiner, S.,** Frk., Inspektrice for Fællesklasserne: Tysk i I—II stud. og Realkl. samt i 3, 4 og 6 Fælleskl.; Regning i 1 Fælleskl. A, 2 Fælleskl. B og 3 Fælleskl. B.
- Valentiner, C.,** Frk.: Dansk i 1 Fælleskl. A og B samt 2 Fælleskl. A; Historie i 2 Fælleskl. A og B; Religion i 1—2 Fælleskl. og 3 Fælleskl. A.; Sang i 1—2 Fælleskl.
- Krarup, H.,** Frk. exam. Lærerinde: Anskuelsesundervisning i 1—3 Fælleskl.
- Jensen, H.,** Frk.: Diktat i 2—3 Fælleskl. A og B; Geografi i 3 Fælleskl. B; Regning i 1 Fælleskl. B og 2 Fælleskl. A.
- Otterstrøm, H.,** Frk.: Diktat i 4 Fælleskl. A og B, Dansk i 3 Fælleskl. A og B samt i 2 Fælleskl. B; Religion i 3 Fælleskl. B; Geografi i 3 Fælleskl. A samt i 2 Fælleskl. A og B.
- Holders, T.,** Frk.: Skrivning i 3—4 Fælleskl. A og B.

- 
- Hjort, N.,** Bestyrer: Dansk i V—VI stud. Kl. og 6 Fælleskl.; Regning i 6 Fælleskl., 5 Fælleskl. A og B samt 3 Fælleskl. A.
- Otterstrøm, L. N. H.,** Bestyrer: Naturhistorie i I—II stud. og Realkl.; Geografi i I—II stud. og Realkl. samt i 4—6 Fælleskl.; Skrivning i 5—6 Fælleskl. og i I stud. og Realkl.
-



## Lærefagenes Fordeling i 1896—97.

	Fællesklasser						Realklasser						Studerende Klasser					
	1	2	3	4	5	6	I	II	III	IV		I	II	III	IV	V	VI	
	A-B	A-B	A-B	A-B	A-B	A-B								<i>sp. m.</i>	<i>sp. m.</i>	<i>sp. m.</i>	<i>sp. m.</i>	
Dansk.....	6	9	6	7	5	5	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	
Oldnordisk.....	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Tysk.....	"	"	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Engelsk.....	"	"	"	"	"	"	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	
Fransk.....	"	"	"	"	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
Latin.....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	6	5	6	7	7	7	8	
Græsk.....	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
Religion.....	"	"	"	"	"	"	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	
Historie.....	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
Geografi.....	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
Naturhistorie.....	"	"	"	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
Naturlære.....	"	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
Matematik og Regning.....	6	5	4	4	5	5	7	7	6	6	6	7	6	6	6	6	7	
Anskuelseundervisning.....	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Skrivning.....	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tegning.....	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Gymnastik.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Sang.....	26	28	28	29	34	35	32	32	32	34	33	33	34	33	34	33	33	

## Skolens Disciple.

Skolen talte 1. Maj forrige Aar 330 Disciple. Heraf udgik ved Skoleaarets Slutning 37. Det nye Skoleaar begyndte altsaa med 293 Disciple. I Aarets Løb er indmeldt 59 og udgaaet 22. Den tæller nu **330** Disciple, saaledes fordelte i Klasserne.

### VI. stud. Klasse.

*(Sproglig-historisk Retning.)*

1. Ax. Andersen (Smedemester A.).
2. Fr. Steiner (Manufakturh. St.).

*(Matem.-naturv. Retning.)*

3. L. Berthelsen (Fabrikant B.).

### V. stud. Klasse.

*(Sproglig-historisk Retning.)*

1. E. Barth (Fuldægtig i Sparekassen f. Kbhvn. B.).
2. S. Swane (Assistent i Bikuben Sw.).
3. V. Thalbitzer (afd. Particulier Th.).

*(Matem.-naturv. Retning.)*

4. K. Gnudtzmann (Arkitekt Gn.).
5. R. Hansen (Kommunelærer H.).

### IV. stud. Klasse.

1. O. Bang (Professor ved Landbohøjskolen B.).
2. F. Eibe (Kontorchef E.).
3. A. Hansen (Handelsrejsende H.).
4. F. Kaaber (Direktør K.).
5. O. Lindhardt (afd. Landmand L.).
6. H. Stein (Bogholder St.).
7. O. Thomsen (Pastor emer. Th.).

### IV. Realklasse.

1. L. Andresen (Fuldægtig A.).
2. A. C. Hermann (Kaptajn H.).
3. E. Hiort (Kammerjunker, Kaptajn Hi.).
4. A. Kjeldsen (afd. Driftsbestyrer Kj.).
5. V. Nielsen (Grosserer N.).

6. A. Petersen (Kommunelærer P.).
7. J. Rosen (Oberst R.).
8. H. Swane (Assistent i Bikuben Sv.).

### III. stud. Klasse.

1. C. Middelboe (Kunstmaler M.).
2. Kn. Køster (Amtsraadssekretær K.).
3. Ein. Sørensen (Kulturingeniør S.).
4. H. Køster (Amtsraadssekretær K.).
5. L. Nørballe (Particulier N.).
6. A. Lorenzen (fhv. Købmand L.).
7. C. Carlsen (Kassekontrollør C.).
8. C. Levinsen (Sognepræst Provst L.).
9. A. Schwensen (fhv. Manufakturh. Sch.).
10. N. Hansen (Lic. theol. Sognepræst H.).
11. N. F. Schlegel (Fuldmægtig ved Frederiksberg Fattigvæsen Sch.).
12. P. Hauberg (Museumsinspektør H.).

### III. Realklasse.

1. E. Viale (Forvalter V.).
2. L. Drescher (Fabrikant Dr.).
3. K. Engelhardt (Assistent i Bikuben E.).
4. E. Jensen (Restavratør J.).
5. L. Nielsen (fhv. Konditor N.).
6. C. Andersen (Proprietær A. i Svebølle.).
7. N. Jensen (Gaardejer J. i Rødovre.).

### II. stud. Klasse.

1. A. Andersen (Kommunelærer A.).
2. G. v. d. Aa Kühle (Direktør, Kaptajn v. d. Aa K.).
3. E. Rager (Apotheker R.).
4. C. Valentiner (Adjunkt ved Metropolitanskolen V.).
5. A. Thomsen (Pastor emer. Th.).
6. E. Graae (Inspektør paa „Karens Minde“ G.).
7. S. A. Hansen (Musiker H.).
8. V. Schellerup (Landfoged paa St. Jan Sch.).
9. O. Ernst (Ingeniør E.).
10. E. Barfoed (Sognepræst B.).

11. T. Sauerberg (Lægeassistent S.).
12. G. Svendsen (Generalpostdirektor Sv.).

## II. Realklasse.

1. E. Lyders (Papirhandler L.).
2. K. D. Jensen (Landinspektør J.).
3. J. Viale (Forvalter V.).
4. H. Larssen (Overintendant L.).
5. A. de Lancy Pedersen (Kaptajn de Lancy P.).
6. A. Lindhardt (afd. Landmand L.).
7. S. A. Christensen (Exam. polyt. Chr.).
8. A. Meyer (Dyrlæge M.).
9. A. F. Lassen (Arkitekt L.).
10. E. Tønder (Kaptajn T.).
11. N. Holm (afd. Varemægler H.).
12. P. Engel (Fuldmægtig i Magistraten E.) foreløbig udmeldt paa Grund af Sygdom.

## I. stud. Klasse.

1. H. Chr. Hall (Grosserer H.).
2. C. A. Birch Olsen (Ingeniør O.).
3. C. Carlsen (Portør v. Jernbanen C.).
4. E. Messerschmidt (Garvermester M.).
5. H. Madsen (Overretssagfører M.).
6. T. Zeilau (Oberst Z.).
7. W. Jerndorff (Kunstmaler J.) Aug. 96.
8. A. Jensen (afd. Grosserer J.).
9. P. Smith (afd. Læge Sm.).
10. V. Lønqvist (Tobaksfabrikant L.).

## I. Realklasse A.

1. A. Brodersen (Kommunelærer Br.).
2. E. Lindberg (Laboratorieførster L.).
3. V. Christensen (fhv. Købmand Chr.).
4. O. Hee (afd. Købmand H.).
5. H. Berner (Vinhandler B.).
6. H. Froberg (Kommunelærer Fr.).
7. O. Christens (Direktør ved Københavns Sporvej C.) Aug. 96.
8. E. Petersen (Grosserer P.) Aug. 96.

9. E. Middelboe (Kunstmaler M.).
10. V. Fausbøll (Professor F.).

### I. Realklasse B.

1. V. Ratjen (Trafikassistent R.).
2. E. Meyer (Dyrlæge M.).
3. C. Lyders (Papirhandler L.).
4. C. Tønder (Kaptajn T.).
5. C. Cl. Petersen (Gartner P.).
6. C. Rasch (Købmand R.).
7. L. P. Petersen (flv. Krocjer i Herløv P.).
8. A. Weel (flv. Fuldmægtig ved Statsbanerne W.).
9. K. Andersen (Smedemester A.).
10. O. Omøe (Økonom O.).
11. G. Lonqvist (Tobaksfabrikant L.).
12. J. Eickhoff (Fabrikant E.).

### 6. Fællesklasse.

1. C. Mylord-Møller (Professor M.).
2. E. Sohl (Ingeniør S.).
3. S. Asmussen (Departementschef i Kultusministeriet A.).
4. R. Sørensen (Detailhandler S.).
5. H. Thomsen (Pastor emer. Th.).
6. O. Hermann (Kaptajn H.).
7. H. Linnemann (Jernbaneassistent L.).
8. E. Bang (Overretssagfører B.).
9. C. V. Petersen (Bud i Landmandsbanken P.).
10. E. Tüchsen (Protokolfører i Kriminalretten T.).
11. K. Mundt (prakt. Læge M.).
12. H. Omøe (Økonom O.).
13. A. P. Beck (Gaardejer B.).
14. O. Jensen (Gaardejer J. i Rødovre).
15. A. Søegaard (Fuldmægtig S.).
16. L. Lindberg (Laboratorieførster L.).
17. O. Bæhr (afd. Konditor B.) Jan. 97.
18. N. Hanberg (Museumsinspektør H.).
19. H. Raabyemagle (Assistent ved Gl. Carlsberg R.).
20. P. Kryger (Fuldmægtig i Nationalbanken Kr.).

21. B. Krabbenhoft (Assistent ved Gl. Carlsberg Kr.).
22. D. Cl. Petersen (Gartner P.).
23. S. Cantor (Handelsfuldmægtig C.).
24. F. Frederiksen (Grosserer F.).
25. A. Stillmann (Arkitekt St.).
26. A. Christensen (Urtekræmmer Chr.).
27. A. Vollmer (Bagermester V.).

### 5. Fællesklasse A.

1. C. Bentzen (Grosserer B.).
2. Holg. Bjerre (Herredsfoged B. i Terndrup) Aug. 96.
3. Kn. Brandt (Bogholder Br.).
4. O. Thyme (fhv. Købmand Th.).
5. E. Blad (Direktør Bl.).
6. L. Andersen (Grosserer A.).
7. S. Hansen (Forvalter H.).
8. O. Vogler (Inspektør ved Ny Carlsberg V.).
9. S. Andersen (Smedemester A.).
10. A. Volck (Partikulier V.).
11. H. Mundt (prakt. Læge M.).
12. N. P. Frederiksen (Grosserer Fr.).
13. C. Rasmussen (Skibsfører R.).
14. C. Tønder (Kaptajn T.) Aug. 96.
15. J. Schmidt (Telegrafist S.) Jan. 97.
16. C. Schlegel (Fuldmægtig ved Frederiksberg Fattigvæsen S.).
17. H. Borgen (Grosserer B.).
18. J. Rolff (Postekspedient R.).
19. C. Rasch (Købmand R.).
20. Th.. Sack (Blikkenslagermester S.).
21. V. Cl. Petersen (Gartner P.).
22. E. M. Andersen (Handelsrejsende A.) Aug. 96.

### 5. Fællesklasse B.

1. H. Andersen (Kommunelærer A.) Aug. 96.
2. A. Bjerre (fhv. Detailhandler B.) Aug. 96.
3. K. Zeilau (Oberst Z.).
4. S. Engelhardt (Assistent i Bikuben E.).
5. L. Schow (fhv. Proprietær Sch.).
6. C. Petersen (Gartner P.).

7. P. Bagger (Fabrikant B.) Aug. 96.
8. H. Lindhardt (afd. Landmand L.).
9. V. Nielsen (Tømremester N.).
10. V. Sabra (Fabriksbestyrer S.).
11. F. Adler-Lund (Tandlæge A.-L.).
12. V. Rosen (Oberst R.).
13. P. Asmussen (fhv. Købmand A.).
14. C. Hamann (Proprietær H.).
15. F. Wortziger (Kaptajn W.).
16. H. Eickhoff (Fabrikant E.).
17. E. Westring (Lærer ved den militære Beslagskole W.).
18. K. Eszlinger (Fabrikant E.) Nov. 96.
19. A. Fausbøll (Professor F.).
20. E. Nielsen (Blikkenslagermester N.) Sept. 96.
21. A. Myhre (Grosserer M.).
22. C. Nielsen (Grosserer N.).
23. A. Eickhoff (Fabrikant E.).

#### 4. Fællesklasse A.

1. L. Levinsen (Sognepræst, Provst L.).
2. H. Cohn (Fabrikant C.).
3. O. Thomsen (Bankfuldmægtig Th.).
4. E. Bentzon (prakt. Læge B.).
5. A. Hjort (Skolebestyrer H.).
6. E. Hansen (Pantelaaner H.).
7. H. E. Petersen (Mejeriforpagter P.).
8. C. A. Valentiner (Adjunkt ved Metropolitanskolen V.).
9. K. Brandt (Marinemaler Br.).
10. P. Hauberg (Museumsinspektør H.).
11. O. Lind (fhv. Skoleinspektør L.) Nov. 96.
12. A. Kaaber (Direktør K.).
13. A. Schlichtkrull (Fabrikant cand. pharm. Schl.).
14. E. Henning-Jensen (Pastor emer. H.-J.).
15. A. Salto (Kaptajn S.).
16. Fr. Høyrup (prakt. Læge H.) Decbr. 96.
17. E. Rosenstand (Økonomibestyrer paa Amtssygehuset R.).
18. A. Jensen (Tømremester J.).
19. R. Lund (Dr. med. Lund).

20. E. Froberg (Kommunelærer Fr.).
21. O. Drescher (Fabrikant Dr.).

#### 4. Fællesklasse B.

1. Rich. Holm (Landinspektør H.).
2. H. C. Boysen (Grosserer B.).
3. K. Knudsen (Handelsbogholder K.).
4. C. Haxthausen (Maskinfabrikant H.).
5. N. Middelboe (Kunstnaler M.).
6. N. P. Nielsen (Tømremester N.).
7. Hj. Jensen (afd. Grosserer J.).
8. O. Ussing (Journalist U).
9. O. Zachau Christiansen (Grosserer Chr.) Sept. 96.
10. H. Schou (Barber Sch.).
11. A. Johansen (Assistent i Kriminalretten J.).
12. S. A. Magnussen (Fuldmægtig M.).
13. Kn. Levinsen (Grosserer L.).
14. A. Andersen (Fuldmægtig ved Statsbanerne A.).
15. V. Meyer (Dyrlæge M.).
16. W. Christensen Carlsen (fhv. Traktor C.).
17. H. Reeh (Fabrikant R.).
18. H. C. Andersen (Handelsrejsende A.) Aug. 96.
19. G. Petersen (Agent P.).
20. O. Jahn (prakt. Læge J.) Jan. 97.
21. C. Barfoed (Pastor B.) Aug. 96.
22. A. D. Jensen (afd. Slagtermester J.) Aug. 96.
23. C. Petersen (Grosserer P.) Sept. 96.
24. N. P. Bolt (Konditor B.).

#### 3. Fællesklasse A.

1. A. Hermann (Kaptajn H.).
2. Rich. Hansen (Politibetjent H.).
3. A. Rasmussen (Skibsfører R.).
4. P. Sohl (Ingeniør S.).
5. E. Lund (Isenkrammer L.).
6. Konr. Jahn (prakt. Læge J.) Jan. 97.
7. F. Bruhn (Grosserer B.).
8. M. Kofoed-Jensen (Kaptajn K. J.).
9. Th. Luude (Overassistent ved Forsøgslaboratoriet L.).



10. P. Nybroe (Urmager N.).
11. A. Meldal (Landinspektør M.).
12. A. Wortziger (Kaptajn W.).
13. K. Storm (Fuldmægtig St.).
14. Peter Andersen (Maskinfabrikant A.).
15. A. Franck (Grosserer F.).
16. H. Hansen (Murermester H.).
17. Poul Andersen (Handelsrejsende A.).
18. O. Rasmussen (Detailhandler R.).
19. A. Rasmussen (Bogholder R.).
20. H. Cantor (Handelsfuldmægtig C.).

### 3. Fællesklasse B.

1. M. Kristensen (Kommunelærer cand. mag. Kr.).
2. P. Erichsen (Godsinspektør ved Statsbanerne E.).
3. O. Isted-Møller (Overretssagfører I.-M.).
4. H. Weiss (Kommunelærer W.).
5. A. Besthorn (Dr. phil. B.).
6. J. Harbou (Kaptajn H.).
7. H. C. Hansen (Blomsterhdl. H.).
8. C. Andersen (Handelsrejsende A.) Aug. 96.
9. G. Nielsen (Tømrermester N.).
10. V. Hansen (Manufakturhandler H.).
11. O. Jensen (Overbetjent J.).
12. H. Tønder (Kaptajn T.).
13. E. Thyme (fhv. Købmand Th.).
14. K. Lindberg (Laboratorieførstander L.).
15. V. Volek (Partikulier V.).
16. H. C. Siegersted (Købmand S.) Sept. 96.
17. K. With (Instrumentmager W.).
18. H. Poulsen (Urtekræmmer P.) Sept. 96.
19. E. Petersen (Mejeriforpagter P.).
20. T. Andreassen (Traktør A.).
21. C. Warming (Grosserer W.) Maj 97.

### 2. Fællesklasse A.

1. J. Schlichtkrull (Fabrikant, cand. pharm. S.).
2. A. Sack (Blikkenslagermester S.).
3. A. Kretschmer (Partikulier K.).

4. H. Friis (Vaskeriejer F.).
5. E. Holstein-Jensen (Postbud J.).
6. P. Gissemann (Restavratør G.).
7. R. Petersen (Agent P.).
8. Th. Hansen (Cigarhandler H.).
9. K. Harbou (Kaptajn H.).
10. H. Johansen (Prokurist J.).
11. O. Andersen (Fuldmægtig A.).
12. O. Østergaard (Bogholder O.).
13. H. Breininger (fhv. Dampskibsfører B.).
14. B. Christensen (Grosserer C.).
15. A. Larsen (Overintendant L.).
16. O. Bruhn (Grosserer B.).
17. J. H. Winding (Handelsrejsende W.).
18. O. Stripp (Bogholder S.).
19. A. Magnussen (Fuldmægtig M.).
20. E. Schmidt (Arkitekt S.).
21. A. Christensen (Snedkermester C.).
22. C. Bentzen (Overbetjent B.) Nov. 96.

## 2. Fællesklasse B.

1. G. Lunde (Overassistent ved Forsøgslaboratoriet L.).
2. J. Krabbenhøft (Assistent v. Gl. Carlsberg K.).
3. P. Wedén (Bygningsingeniør ved Fyrvæsenet W.).
4. A. Sprechelsen (Assistent i Østift. Kreditforening S.).
5. F. Søegaard (Fuldmægtig S.).
6. Sv. Hansen (Fuldmægtig H.).
7. C. Lange (forhv. Godsejer L.).
8. S. Lyders (Papirhandler L.).
9. E. Wæver (Købmand W.).
10. K. Jørgensen (Handelsrejsende J.).
11. A. Salto (Kaptajn S.).
12. N. Pedersen (Gartner P.).
13. H. Mohr (Assistent M.).
14. N. Nissen (fhv. Lærer N.).
15. J. P. Jørgensen (Slagtermester J.) Sept. 96.
16. St. Reeb (Fabrikant R.) Sept. 96
17. O. Schmidt (Telegrafist S.) Jan. 97.
18. B. Meyer (cand. pharm. M.) Febr. 97.
19. L. Henrichsen (Skolebetjent H.) Apr. 97.

**I. Fællesklasse A.**

1. P. Gravesen (afd. Løjtnant G.).
2. O. Nielsen (Snedkermester N.).
3. B. Petersen (Kunstmaler P.).
4. W. Sørensen (Skibsfører S.) Aug. 97.
5. H. Pauls (Porcellænshandler P.) Septbr. 97.
6. V. Jensen (afd. Manufakturhandler J.) Sept. 97.
7. H. Andersen (Postekspedient A.).
8. R. Højmark (Grosserer H.).
9. C. Luplau Janssen (Assistent v. st. nord. Telegrafskab J.) Aug. 97.
10. H. Petersen (Assistent i Finantsministeriet P.) Aug. 97.
11. F. Lønqvist (Tobaksfabrikant L.).
12. A. Pasbjerg (Premierløjtnant P.) Aug. 97.
13. E. Pasbjerg (Premierløjtnant P.) Aug. 97.
14. C. Hansen (Ølhandler H.) Aug. 97.
15. C. H. Hansen (Vinhandler H.) Sept 97.
16. R. Nielsen (Snedkermester N.) Oktbr. 97.
17. K. Larssen (afd. Assistent i Finansministeriet L.).
18. B. Lind (fhv. Skoleinspektør L.) Novbr. 97.
19. H. Rager (Apotheker R.) Jan. 97.

**I. Fællesklasse B.**

1. E. Kofoed-Jensen (Kaptajn K.-J.) Aug. 96.
  2. V. Andersen (Handelsrejsende A.) Aug. 96.
  3. C. Bagger (Fabrikant B.) Aug. 96.
  4. H. Tønder (Kaptajn T.) Aug. 96.
  5. C. Krull (Bogbindermester Kr.) Aug. 96.
  6. O. Dieterichsen (Kaptajn, Fuldmægtig under Kbhvs. Mag. D.) Aug. 96.
  7. A. Vollmer (Bagermester V.) Aug. 96.
  8. F. Piper (Bagermester P.). Okt. 96.
  9. S. A. Bagger (Handelsagent B.) Okt. 96.
  10. C. P. Bay (Proprietær B.) Novbr. 96
  11. Fr. Reeberg (Landmand R.) Jan. 97.
  12. R. Jensen (Vognfabrikant J.) Apr. 97.
  13. A. Nielsen (Malermester N.) Maj 97.
  14. E. Stange (Bladudgiver St.). Febr. 97.
-

Søndag den 7. Februar 1897 døde *Otto Hansen*, Elev i Skolens 3 Fællesklasse, efter et langt Sygeleje. Han var en elskværdig lille Dreng, der efterlader sig et godt Minde i Skolen.

## I Aarels Lob er følgende Pensa læste:

### Dansk.

- 1 **Fælleskl. A. og B.** Stavet og læst Schneekloths A. B. C. og Læsebog for det første Skoleaar, samt nogle Vers.
- 2 **Fælleskl. A. og B.** Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar, Stavning, Genfortælling og Afskrivning efter Læsebog, nogle Vers lærte udenad. 2 Diktatstile ugentlig.
- 3 **Fælleskl. A. og B.** Schneekloths Læsebog III. Læst hele Bogen. En Del af Digtene lærte udenad. De vigtigste Ordklasser mundtlig indøvede. 2 Diktatstile ugentlig.
- 4 **Fælleskl. A. og B.** Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere Klasser. S. 1—162. Digte lærte udenad efter samme Bog. De vigtigste Ordklasser og Bojninger mundtlig indøvede ved Hjælp af Læsebogen. 3 Diktatstile ugentlig.
- 5 **Fælleskl. A. og B.** Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere Klasser. S. 145—273. Digte lærte udenad efter samme Bog. Analyse efter Læsebogen. 1 Diktatstil og 1 Hjemmestil (Genfortælling) ugentlig. Dorphs Grammatik.
- 6 **Fælleskl.** Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere Klasser benyttet til Oplæsning og Analyse. Digte lærte udenad efter samme Bog. Dorphs Grammatik. 1 Diktatstil og en Hjemmestil (Genfortælling) ugentlig.
- I **stud. og Realkl.** Pio og Wimmers Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Dorphs Grammatik. Nogle Digte er lærte udenad. 1 Genfortælling og 1 Diktatstil ugentlig.
- II **stud. og Realkl.** Mandix Schous Haandbog og Pio og Wimmers Læsebog benyttede til Analyse og Oplæsning. Dorphs Grammatik. Nogle Digte er lærte udenad. 1 à 2 Stile ugentlig.
- III **stud. og Realkl.** Analyse efter Mandix Schous Haandbog og Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur. Oplæsning efter sidstnævnte; desuden er flere andre Digtværker læste. Dorphs Grammatik. En Stil hveranden Uge.
- IV **stud. og Realkl.** Dorphs Grammatik. Analyse efter Mandix Schous Haandbog og efter Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur. Oplæsning efter sidstnævnte; desuden er flere andre Digtværker læste. 1 Stil hveranden Uge.

Realklassen opgiver til Examen: Holberg: „Den politiske Kandestøber“ og „Maskeraden“. Ewald: „Fiskerne“ (2 Akter). Wessel: „Kærlighed uden Strømper“. Baggesen: „Kallundborgs Kronike“ og „Ja og Nej“. Oehlenschläger: „Hakon Jarl“. Blicher: „Marie“ og „Røverstuen“. Hertz: „Svend Dyrings Hus“. Hejberg: „Aprilsnarrene“. Pal. Müller: „Abels Død“ og „Den ottende Kunst“. Chr. Winther: „Ringens Indskrift“. Hostrup: „Genboerne“. Ploug: „Et Kys“.

**V stud. Kl.** Sigurd Müllers Literaturhistorie forfra til Oehlenschläger.

*Oldnordisk.* Wimmer: Oldnordisk Læsebog. S. 1—36. S. 74—107 (med Forbigaaelse af Skjaldeversene). Wimmer: Oldnordisk Formlære (det vigtigste af Bøjningsslæren).

**VI. stud. Kl.** Sigurd Müllers Literaturhistorie. Periode: Holberg. Klassen opgiver følgende Værker: Holberg; udv. Stykker af „Peder Paars“, „Jeppe paa Bjerget“, „Maskeraden“, „Barselstuen“, „Den politiske Kandestøber“, „Det lykkelige Skibbrud“, „Erasmus Montanus“. Ewald: „Fiskerne“. Wessel: „Kærlighed uden Strømper“. Baggesen: „Thora“ I. Oehlenschläger: Digte 1803, „Hakon Jarl“. Blicher: „Røverstuen“. Hejberg: „Aprilsnarrene“, „Elverhøj“, Hertz: „Svend Dyrings Hus“. Pal. Müller: udv. Stykker af „Adam Homo“. Chr. Winther: „Hjortens Flugt“. Hostrup: „Genboerne“. Bødteher: „Mødet med Bacchus“. Aarestrup: „Tidlig Skilsmisse“, „En polsk Moder“.

*Oldnordisk.* Wimmer: Oldnordisk Læsebog. S. 37—63, 108—120, 132—135. Wimmer: Oldnordisk Formlære.

Til Examen opgives: Wimmer: Oldnordisk Læsebog. S. 53—60, 74—107, 108—120, 132—35 (med Forbigaaelse af Skjaldeversene i Gunnaugs Saga).

## Engelsk.

**I Realkl.** Jespersen & Sarauw's Begynderbog I, II. S. 1—30.

**II Realkl.** Jespersen & Sarauw's Begynderbog II. S. 30—123. Brekkes Læsebog for Mellemlklasser: S. 22—33.

**III Realkl.** Brekkes Læsebog for Mellemlklasserne S. 33—42, 49—81, 99—118, 184—239. Jespersens Grammatik. En Version om Ugen efter Hansen & Magnussen's Opgaver.

**IV Realkl.** Brekkes Læsebog S. 228—281. Hansen & Magnussen's Digt-samling. Jespersens Grammatik. En Version om Ugen efter Hansen & Magnussen's Opgaver. Extempore efter Marryat: The Children of the New Forest.

Til Examen opgives: Brekke S. 26—66, 67—80, 81—86, 99—116, 198—211, 212—223. Hansen & Magnussen's Digte S. 3—28.

**V stud. Kl.** Brekkes Læsebog for Folkeskolen I (med nogle Forbigaaelser). Sommerfeldt's Nyeste eng. Forfattere i Udvalg (1ste Udg). S. 65—76, 170—195, 211—226. Jespersens Grammatik.

**VI stud. Kl.** Sommerfeldt's Nyeste eng. Forfattere i Udvalg S. 111—123, 147—156, 182—210, 235—243. Jespersens Grammatik.

Til Examen opgives: S. 35—65, 111—123, 147—156, 182—226, 235—243.

## Fransk.

**5 Fælleskl. A og B.** Carl Michelsen: Fransk for Begyndere. Stk. 1—47. Hjelpeverberne og parler indovede.

**6 Fælle.kl.** Michelsen: Fransk for Begyndere, fra Stk. 56 Bogen ud. Repeteret forrige Aars Pensum. Af Fransk for Mellemklasser læst S. 1—18. Skriftlige Øvelser paa Skolen. Hjelpeverberne og de regelmæssige Verber lærte.

**I stud. og Realkl.** Michelsen: Fransk for Mellemklasser. Stk. 126—160 og 164—176; de danske Stykker 126—159 skrevne paa Skolen. Grammatik efter Jung. De studerende Disciple har i en særskilt ugentlig Time haft skriftlige Øvelser.

**II stud. og Realkl.** Michelsen: Fransk for Mellemklasser, Stk. 187—201. Samtalerne bag i Bogen er lærte udenad. Baruël og Michelsen: Franske Noveller og Skitser I, S. 1—57. Michelsen: Franske Stiløvelser I, Stk. 1—21 mundtlig. Nogle Hjemmestile efter samme Bog. Det vigtigste af Formlæren efter Jungs Grammatik.

**III stud. og Realkl.** Baruël og Michelsen: Franske Noveller og Skitser I, S. 49—73. Mérimée: Colomba, Kap. I—VI. Michelsen: Stiløvelser I, Stk. 33—58, brugt til mundtlig og skriftlig Oversættelse. Formlæren efter Jungs Grammatik.

**IV stud. og Realkl.** Mérimée: Colomba, Kap. V—XIV (S. 29—96). Michelsen: Franske Læsestykker, S. 7—26 og 44—58. Cursorisk Læsning i Colomba. Formlæren og de vigtigste Sætninger af Syntaksen efter Jungs Grammatik. De studerende Disciple har i Aarets første Halvdel skrevet ugentlige Hjemmestile efter Michelsens Stiløvelser I. — Til Eksamen opgiver Klassen Colomba, S. 29—89 og Michelsen: Læsestykker, S. 44—58; Realisterne desuden sidstnævnte og, S. 7—26.

**V stud. Kl.** Michelsen: Franske Læsestykker, S. 27—44, 59—72, 123—59. Emile Zola: Slaget ved Sedan (de sidste 30 Sider cursorisk). I Maanedslæsning Mérimée: Colomba og omtrent Halvdelen af Feuillet: Le roman d'un jeune homme pauvre. I ugentlig Hjemmestil og mundtlig Oversættelse efter Jungs Stiløvelser I. Syntaksen efter Jung.

**VI stud. Kl.** Victor Hugo: Hernani. Michelsen: Historiske Læsestykker. Maupassant: Pierre et Jean (cursorisk og Maanedslæsning). Bovieu og Høpfner: Moderne franske Forfattere (Maanedslæsning). I ugentlig Hjemmestil og mundtlig Oversættelse efter Jungs Stiløvelser I samt Baruël: Franske Artiumsstile. Baruëls Syntaks og Hjelpebog.

## Tysk.

**3 Fælleskl. A og B.** Sarauws Begynderbog forfra til Stk. 56.

**4 Fælleskl. A og B.** Samme Bog, Stk. 56—ud. Sarauws Læsebog I, S.

- 1—40. Hjælpeverberne, Artiklen, Substantivernes svage og stærke Deklination.
- 5 Fælleskl. A. og B.** Sarauws Læsebog I, S. 40—Bogen ud, og II, S. 1—16. Det vigtigste af Formlæren indøvet.
- 6 Fælleskl.** Sarauws Læsebog II, S. 29—ud. Kaper og Simonsens Læsebog f. d. højere Klasser, S. 36—59. Udenad: Barbarossa, Der gute Kamerad, Der betrogene Teufel, Morgenlied, Nachklang. Formlæren indøvet.
- I stud. og Realkl.** Kaper og Simonsens Læsebog f. d. højere Klasser. S. 1—25, 109—119, 154—159, 314—329. Udenad: Heidenröslein, Abendlied, Der Zigeunerbube im Norden, Die Sterne, Barbarossa, Die Grenadiere, Lorelei. Formlæren efter Kaper.
- II stud. og Realkl.** Samme Bog S. 69—78, 84—87, 134—154, 188—195. Udenad: Erbkönig, Pech, Mignon, Des Sängers Fluch. Der Ring, Schloss Boncourt. Kapers Sproglære.
- III stud. og Realkl.** Samme Bog, S. 172—187, 254—263, 329—343, 367—378, 388—397, 414—417, 438. Kapers Sproglære.
- IV stud. og Realkl.** Schiller: Marie Stuart; Spielhagen: die schonen Amerikanerinnen; det opgivne Pensum repeteret; Kapers Sproglære  
Til Examen opgiver Realisterne: Kaper og Simonsens Læsebog pag. 59—78, 230—39, 266—73, 314—22, 329—39, 367—70, 387—95, 404, 410—16, 419—20, 422—24, 425, 427—28, 434—35, 447.

### Latin.

- I stud. Kl.** Hauchs Lærebog i Latin 1 Afdeling forfra til Stykke 112.
- II stud. Kl.** Hauchs Lærebog i Latin I, fra Stk. 112 ud. II forfra til Stk. 50. Linderstrøm-Langs latinske Formlære. I sidste Halydel af Aaret er der skrevet Stile efter Linderstrøm-Langs Stiløvelser.
- III stud. Kl.** Hauchs Lærebog i Latin II, fra Stk. 41 Bogen ud. Udvalgte Stykker af Ovid ved Levy: 10—12. Hauchs Formlære. Linderstrøm-Langs Syntaks (til Kap. X). 2 Stile ugentlig efter Iversens Stiløvelser.
- IV stud. Kl.** Hauchs Lærebog i Latin, III A, S. 6—99 og 124—151. Levys Udvalg af Ovids Metamorphoser: Nr. 1—4, 5 (v. 1—68) 10—12. 2 Stile ugentlig efter Iversens Stiløvelser. Langs Syntaks, Hauchs Formlære.  
Til Examen opgives: Hauch III A, S. 14—36, 53—63, 67—99, 124—128. Ovid: Nr. 1—4, 5 (v. 1—68).
- V stud. Kl.** *Livius* XXXIV; *Seneca*: epistulae ed. Gertz; *Cicero*: in Verrem V, cap. 1—40. *Terents*: Phormio. *Vergil*: Aeneiden 4 Sang. *Horats*: Breve I Bog. *Rafn*: den romerske Literaturs Historie; *Lang*: Syntaks. Kursorisk: *Livius* 23de Bog. *Henrichsens Versioner* (2 ugentlige Opgaver).
- VI stud. Kl.** *Livius* XXXIII cap. 43—49. *Sallust*: bellum jugurthinum cap. 35—73. *Cicero*: in Verrem V, 1—71, *Seneca*: epistulae ed. Gertz S. 1—89,

*Horats*: Oder I, 1-3, 7-10, 14-15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37; II, 3, 6-8, 11-14, 16-18; *carmina selecta*: *Catul*: I-IX, XI-XII; *Tibul* 1-II; *Ovid* I, III, VIII. *Horats*: Breve I, 1-8, 11-13, 15-17, 19. *Rafn*: den romerske Literaturs Historie; *Lang*: Syntaks. Kursorisk: *Curtius* VI Bog; *Livius* XXIII Bog. 2 ugentlige Versioner efter Henrichsens og Thoresens Versioner.

Til Eksamen opgives: *Livius* XXXIII cap. 1-29; *Sallust*: bellum jug. cap. 17-46; *Cicero*: in Verrem V, cap. 14-51; Cato major *Terents* Phormio: *Horats*: Breve I, 1-8, 11-13, 15-17, 19; Oder I, 1-3, 7-10, 14-15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37; II, 3, 6-8, 11-14, 16-18; *Carmina selecta*: *Catul*: I-IX; XI-XII; *Tibul* 1-II; *Ovid* I, III, VIII.

*Privatisterne opgiver*: *Cicero*: in Verrem IV 1-56, pro rege Dejotaro, Tusc. Disp. I. *Livius* XXXIII, XXXIV (8, 4-35), *Sallust* Bell. jugurth. 1-39. (Leipz. 1893), *Vergil*: Aeneiden II Sang. *Terents*: Phormio. *Horats*: Breve I, 1-16, 18-20; II, 1. Satirer I, 5-6, 9, II, 1, 8. Oder I, 1-3, 7-10, 14-15, 17, 20, 22, 27, 29, 31, 34, 37; II, 3, 6-8, 11-14, 16-18. *Carmina selecta*: *Catul*: I-IX, XI-XII, *Tibul*: 1-11, *Ovid*: I, III, VIII. Kursorisk *Curtius Rufus* VII, *Livius* XXXII.

## Græsk.

III stud. Kl. Hudes Elementarbog I og II, S. 1-6 og 11-14. Weilbachs Formlære.

IV stud. Kl. Xenophons Anabasis I, Odysseen I, 1-105, IV, 216-619. Weilbachs Formlære.

V stud. Kl. Iliaden I, II, 1-483, III, IV. Herodot I, 1-5, 23-24, 26-55, 84-91, 95-130, 141-168, 196, 201-214, III, 39-79, 120-148, 150-160. Sechers Literaturhistorie, Hudes Syntaks, Formlæren repeteret.

VI stud. Kl. *Homer*. Odysse III og IV, 1-741. Herodot: VIII 1-48. Platons Apologi, Kriton, Protagoras til Pag. 328 d. Sechers Literaturhistorie og Mythologi.

Til Examen opgives: *Homer* Iliade VI, VII, VIII, IX; Odysse III, IV 1-741. Herodot: III 39-59, 61-79, 120-148, 150-160. VII 1-21, 26-35, 37-40, 201-238. VIII 1-48. Platons Apologi, Kriton, Protagoras til Pag. 328 d. Lysias XIII.

*Privatisterne opgiver*: *Homer* Odysseen III, IV, VIII, IX, X, XI (1-224, 384-600). *Xenophon*: Memorabilia I, 1, 2 (1-23, 39-64) II, 1 (1-3, 6-34), 3; III, 6, IV, 2. *Platon*: Kriton, Apologien. Herodot I, 1-49, 53-56, 59-178, 181-207. (Nr. 16 opgiver i Stedet for I, 173-178 og 181-207; VII 201-233.)

## Religion.

I Fælleskl. A. og B. Fortalt og genfortalt fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinaj.

2 Fælleskl. A. og B. Fra Moses til Juda Rige. Nogle Salmer.



- 3 **Fælleskl. A. og B.** Balslevs Bibelhistorie: Det gamle Testamente til det babyloniske Fangenskab. Nogle Salmer.
- 4 **Fælleskl. A. og B.** Balslevs Bibelhistorie: Fra det babyloniske Fangenskab til Jesu Undergerninger. Nogle Salmer.
- 5 **Fælleskl. A. og B.** Den nye Pagt indtil den første kristne Menighed efter Chr. Møllers Bibelh. De 10 Bud efter Balslevs Lærebog. Nogle Salmer.
- 6 **Fælleskl.** Den gamle Pagt (Chr. Møllers Bibelh.). Trosartiklerne efter Balslevs Lærebog. Nogle Salmer.
- I **stud og Realkl.** Trosartiklerne, Fadervor og Sakramenterne efter Balslevs Lærebog. Den nye Pagt efter Chr. Møllers Bibelh. Lidelsehistorien efter Salmebogen. Nogle Salmer.
- II **stud. og Realkl.** Balslevs Katekismus: De 10 Bud, 1—2 Trosartikel. Chr. Møllers Bibelhistorie: Den nye Pagt. Nogle Salmer.
- III **stud. og Realkl.** Balslevs Katekismus. Trosartiklerne og Fadervor. Læst en Del af Apostlenes Gerninger.
- V og VI **stud. Kl.** Behandlet forskellige kirkehistoriske, dogmatiske og etiske Spørgsmaal.

### Historie.

- 2 **Fælleskl. A. og B.** Fortalt og genfortalt Nordens Gudelære og Sagnhistorie.
- 3 **Fælleskl. A. og B.** Ottosens Fædrelandshistorie til 1660.
- 4 **Fælleskl. A. og B.** Blochs mindre Lærebog i Historien: Forfra til Roms Anlæggelse. Ottosens Fædrelandshistorie fra 1660 Bogen ud.
- 5 **Fælleskl. A. og B.** Blochs mindre Lærebog i Historien: Fra 51—95, Roms Fædrelandshistorie: Fra Christian I Bogen ud.
- 6 **Fælleskl.** Blochs mindre Lærebog i Historien: Den nyere Tid. hele Bogen repeteret.
- I **stud. og Realkl.** Blochs Realskolebøger: Nordens Historie til 1700.
- II **stud. og Realkl.** Blochs Realskolebøger I 1—97, II 85—116.
- III **stud. og Realkl.** Blochs Realskolebøger: Fra Hohenstaufferne til den franske Revolution (undtagen Nordens Historie).
- IV **stud. og Realkl.** Realklassen Blochs Realskolebøger I—II. Den stud. Kl. II (Nordens Historie dog kun fra 1797).
- V **stud. Kl.** Ottosen: Nordens Historie. Ræder: Oldtidens Historie til Romerne.
- VI **stud. Kl.** Ottosen: Nordens Historie fra 1784. Ræder; Oldtidens Historie fra Græckerne. Blochs Realskolebøger: Middelalder og nyere Tid. Repeteret hele Historien.

### Geografi.

- 2 **Fælleskl. A. og B.** Otterstrøms Geografi I Afdeling, alt med Særtryk forbigaaet.
- 3 **Fælleskl. A. og B.** Otterstrøms Geografi I Afdeling, I Afsn. samt II Afdeling, alt med Særtryk forbigaaet.

- 4 Fælleskl. A. og B.** Otterstrøms Geografi I Afd., I Afsn. samt II Afd. uden Forbigaaelser.
- 5 Fælleskl. A. og B.** Hoffmeyers mindre Geografi, Evropa. Otterstrøms Geografi II Afd., de fremmede Verdensdele.
- 6 Fælleskl.** Hoffmeyers mindre Geografi, de fremmede Verdensdele, samt Evropa til Syd-Europa.
- I stud. og Realkl.** Hoffmeyers store Geografi, til Alperne.
- II stud. og Realkl.** Hoffmeyers store Geografi fra Alperne til Asien.
- III stud. og Realkl.** Dahlbergs Lærebog Nr. 1: Afrika, Amerika, Australien samt Indledningen.
- IV stud. og Realkl.** Dahlbergs Lærebog Nr. 1: Hele Bogen.

### Naturhistorie.

- 4 Fælleskl. A. og B.** Gennemgaaet de vigtigste Typer blandt Pattedyr og Fugle mundtlig.
- 5 Fælleskl. A. og B.** Lützens Dyreriget Nr. 2: Pattedyr og Fugle.
- 6 Fælleskl.** Lützens Dyreriget Nr. 2: Krybdyr, Padder og Fiske samt Mennesket.
- I stud. og Realkl.** Lützens Dyreriget Nr. 2: Leddyr, Bløddyr, og Straaledyr. samt Menneskets Bygning. I Sommermaanederne gennemgaaet den alm. Botanik mundtlig.
- II stud. og Realkl.** Lützens Dyreriget Nr. 2: Pattedyrene samt Hvirveldyrenes Benbygning. Poulsens Botanik: Den almindelige Del.
- III stud. og Realkl.** Lützens Dyreriget Nr. 2: Krybdyr, Padder og Fiske. Poulsens Botanik.
- IV stud. og Realkl.** Det hele Pensum efter Lützens Dyreriget Nr. 2 og Poulsens Botanik.

### Naturlære.

- III stud. og Realkl.** Ellingers Fysik: Magnetisme, Elektricitet, faste og flydende Legemers Ligevægt.
- IV stud. og Realkl.** Ellingers Fysik: Bevægelseslære, Varmelære, Repeteret foregaaende Aars Pensum.
- V stud. Klasse.** Math.-naturvidenskabelig Afdl.: Schotz's Elektricitetslære, Karl Schmidts Optik og mekaniske Fysik. Sprogl. Afdl.: Ellingers Fysik: Ligevægt af faste, flydende og luftformige Legemer, Bevægelseslære, Magnetisme og Elektricitet til den elektriske Strøm.
- VI stud. Kl.** Math. Afdl.: Schotz's Elektricitetslære, Schmidts Astronomi, enkelte Afsnit af Poulsens Meteorologi. Repeteret det hele Pensum. Sprogl. Afdl.: Efter Ellingers Fysik læst Varme, Magnetisme, Elektricitet. Petersen & Forchhammers Astronomi med en Del Forbigaaelser. Repeteret det hele Pensum.

### Matematik.

- I stud. og Realkl.** Jul. Petersens Geometri: 1ste Capitel til Paralleler. Aritmetik: De fire Regningsarter, samt Ligninger af første Grad med en ubekendt. 3 Opgaver om Ugen.

- II stud. og Realkl.** Jul. Petersens Aritmetik I: Division, Potens, Ligninger af første Grad med een og flere ubekendte, Proportioner og Decimalbrøk. Geometri: første Capitel fra parallelle Linjer, samt andet Capitel: 6 Opgaver om Ugen.
- III stud. og Realkl.** Jul. Petersens Aritmetik: I „Potens“, II „brudne Exponenter“, „Kvadratrodsuddragning“, „Ligninger af 2den Grad“, Geometri § 80–§ 105. 6 Opgaver ugentlig.
- IV stud. og Realkl.** Jul. Petersens Aritmetik I og II. Geometri: Jul. Petersens Plangeometri. 6 Opgaver om Ugen.
- V stud. Kl.** Jul. Petersens Aritmetik I: uendelig og ubestemt, II: Ligninger af anden Grad, Rente, samt Slutningen af Bogen fra Permutationer og Combinationer. Jul. Petersens Trigonometri. Jul. Petersens analytiske Geometri til Cirklen. Jul. Petersens Metoder og Theorier, 1ste Capitel. Juels Stereometri til Polyedre. Seidelins Projektions-tegning til Polyedres Skæring. ca. 9 Opgaver om Ugen.
- VI stud. Kl.** Aritmetik: Jul. Petersens Aritmetik I og II. Jul. Petersens Trigonometri. Geometri: Jul. Petersens Stereometri, analytiske Geometri I, Metoder og Theorier 1ste Capitel. Seidelins Projektions-tegning. ca. 8 Opgaver om Ugen.

### Regning.

- 1 Fælleskl. A. og B.** Meiers Regnebog I. Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal. Tabel, Tallæsning og Talskrivning.
- 2 Fælleskl. A. og B.** Meiers Regnebog I. Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. Begyndt paa Division. Tilsvarende Opgaver i Hovedregning. Hjemmeregning. Tabel.
- 3 Fælleskl. A. og B.** Meiers Regnebog I. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Begyndelsesgrundene i benævnte Tal. Hjemmeregning. Tabel.
- 4 Fælleskl. A. og B.** Meiers Regnebog I. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hjemmeregning. Tabel.
- 5 Fælleskl. A. og B.** Meiers Regnebog I. Regning med benævnte Tal. Begyndelsesgrundene i Brøkrekning efter Meiers Regnebog II. Hjemmeregning. Tabel.
- 6 Fælleskl.** De fire Regningsarter med Brøk. Meiers Regnebog II. Hjemmeopgaver.
- I stud. og Realkl.** Meiers Regnebog II. Decimalbrøk og Reguladetri, Hjemmeopgaver.
- II stud. og Realkl.** Meiers Regnebog II. Sammensat Forhold, Procent, Delings- og Gennemsnitsregning. Hjemmeopgaver.
- III stud. og Realkl.** Areal og Volumen, Logaritmer, sammensat Renteregning.
- IV stud. og Realkl.** Repetition af det hele Pensum. Examensopgaver paa Skolen og hjemme.

### Skrivning.

- I Fælleskl. A. og B.** Alfabetet er gennemgaaet med store og smaa Bogstaver, og Smaaord er skrevne.

- 2 **Fælleskl. A. og B.** Alfabetet og sammenhængende Skrift.  
 3 **Fælleskl. A. og B.** L. Stremmes Skrivesystem 22<sup>o</sup> 1ste Hæfte lat. Øv. og 2det H. l. Ø. ca. 6 Sider. 2det Hæfte lat. Skrivebøger.  
 4 **Fælleskl. A. og B.** L. Stremmes Skrive-System 22<sup>o</sup> 1ste Hæfte lat. Øv. og 2det H. l. Ø. ca. 14 Sider. 3dje H. lat. Skrivebøger.  
 5 **Fælleskl.** Indøvet latinsk Skrift.  
 6 **Fælleskl.** Indøvet den gotiske Skrift.  
 I **stud. og Realkl.** Indøvet den gotiske Skrift. Skriftlæsningsbog er benyttet til Oplæsning.

### Tegning.

- 5 **Fælleskl. A. og B.** Frihaandstegning efter Fortegninger.  
 6 **Fælleskl.** Frihaandstegning efter Fortegninger og Klodser. Korttegnning efter Debes Zeichenatlas.  
 I **III stud. og Realkl.** Plane Konstruktioner.  
 IV **stud. og Realkl.** Plane Konstruktioner.

---

## Bogfortegnelse

for næste Skoleaar.

### V og VI stud. Klasse

vil senere faa Bøgerne opgivne.

### IV Klasse.

Winkel Horn og Borchsenius: Hovedværker i den danske Literatur I—II. Mandix Schou: Læren om Sætningsadskillelsen, Dorphs Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, 4. Udg., Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, 6. Udg., Kapers tyske Leksikon, Brekkes engelske Læsebog for Mellemlasserne med tilhørende Glossar, Rosings eng. Leksikon, Jespersens eng. Grammatik, Hansen og Magnussens eng. Digte. Hansen og Magnussens eng. Versioner, 4. Udg., Mérimée: Colomba, Michelsens franske Læsestykker, Jungs franske Grammatik, Siecks franske Leksikon. Michelsens franske Stiløvelser I. Hauch: Latinsk Læsebog III A, Ovids Metamorphoser udv. Stykker ved Levy (med Ordsamling). Langs latinske Syntax og Hauchs latinske Formlære. Iversens latinske Stiløvelser, Jensens latinske Leksikon. Xenophons Anabasis, udg. af Berg og Fibiger, Weilbachs græske Sproglære, Bergs græske Leksikon, Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I—II, Dahlbergs Geografi Nr. 1. Lütken: Dyreriget Nr. 2, V. A. Poulsens Botanik. Ellingers Physik. Jul. Petersens Geometri og elementære Arithmetik og Algebra I—II. K. Erslevs historiske Atlas. Dahl-

bergs Skoleatlas, Skolens Salmer og Morgensange. Enkefte Bøger vil senere blive tilføjede.

### III Klasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Winkel-Horn og Borchsenius: Hovedværker i den danske Literatur I—II, Mandix Schou: Læren om Sætningsadskillelsen, Dorphs Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, 4. Udg., Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, 6. Udg., Kapers tyske Leksikon. Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasserne med tilhørende Glossar, Rosings eng. Leksikon, Hansen og Magnussens Versioner, 4. Udg., Jespersens eng. Grammatik. Baruël og Michelsens franske Noveller og Skitser, I. Hefte, Jungs franske Grammatik, Sicks franske Leksikon. Michelsens franske Stiløvelser I. Hauch: Latinsk Lærebog II, Ovids Metamorphoser, udv. Stykker ved Levy (med Ordsamling), Jensens latinske Leksikon, Langs latinske Formlære og Syntaks, Langs latinske Stiløvelse. Hudes græske Elementarbog, Weilbachs græske Sproglære, Bergs græske Leksikon. Møllers Bibelhistorie, Balslevs Lærebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I—II. Hoffmeyers Geografi for Latin og Realskoler. Lütken: Dyreriget Nr. 2. V. A. Poulsens Botanik. Ellingers Physik. Jul. Petersens Geometri og elementære Aritmetik og Algebra I—II. K. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs Skoleatlas. 50 danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og N. Hansen. Skolens Salmer og Morgensange.

### II Klasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne, Mandix Schou: Læren om Sætningsadskillelsen, Dorphs Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, 4. Udg., Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, 6. Udg., Kapers tyske Leksikon. Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog II. Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasserne med tilhørende Glossar. Rosings engelske Leksikon. Michelsen: Fransk for Mellemklasserne, Baruël og Michelsens franske Noveller og Skitser. Sicks franske Leksikon, Jungs franske Grammatik. Hauch: Latinsk Lærebog I—II, Lang: Latinsk Formlære. Møllers Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler I—II. Hoffmeyers Geografi for Latin- og Realskoler. Lütken: Dyreriget Nr. 2. V. A. Poulsens Botanik. Meiers Regnebog II. Jul. Petersens Geometri og elementære Arithmetik I. K. Erslevs historiske Atlas. Dahlbergs Skoleatlas. 50 danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og N. Hansen. Skolens Salmer og Morgensange.

### I Klasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne, Dorphs Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser. 4. Udg., Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, 6. Udg., Kapers tyske Leksikon. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I—II. Michelsen: Fransk

for Mellemklasser. Jungs franske Grammatik, Sicks franske Leksikon, Hauch: Latinsk Elementarbog I. Møllers Bibelhistorie, Balslevs Lærebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler 1—II. Hoffmeyers Geografi for Latin- og Realskoler. Lütken: Dyreriget Nr. 2. Hovedpunkterne ved den første mundtlige Undervisning i Botanik (Aug. Bangs Forlag). Meiers Regnebog II. Jul. Petersens Geometri og elementære Arithmetik I. K. Erslevs histor. Atlas. Dahlbergs Skoleatlas. 50 danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og N. Hansen. Skolens Salmer og Morgensange. Glumsø: Skriftlæsningsbog 4. Udg.

#### 6 Fællesklasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Dorpfs Grammatik. Sarauw: Tysk Læsebog II, Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, 4. Udg. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, 6. Udg., Kapers tyske Leksikon. Michelsen: Fransk for Begyndere og for Mellemklasserne. Jungs franske Grammatik og Læsebog. Møllers Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. Blochs mindre Lærebog i Verdenshistorie. Hoffmeyers mindre Geografi. Lütken: Dyreriget Nr. 2. Meiers Regnebog I—II. K. Erslevs hist. Atlas. Holst: Nyeste geografiske Skoleatlas\*). 50 danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og N. Hansen. Skolens Salmer og Morgensange.

#### 5 Fællesklasse.

Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Sarauw: Tysk Læsebog I—II, Kaper: Kortfattet tysk Sproglære, 6. Udg. Michelsen: Fransk for Begyndere. Møllers Bibelhistorie, Balslevs Lærebog. Ottosens Fædrelandshistorie, Blochs mindre Lærebog i Verdenshistorien. Hoffmeyers mindre Lærebog i Geografi og Otterstrøms Geografi. Lütken: Dyrerigets Naturhistorie Nr. 2. Meiers Regnebog I—II. K. Erslevs hist. Atlas. Holst: Nyeste geografiske Skoleatlas\*). 50 danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og N. Hansen. Skolens Salmer og Morgensange.

#### 4 Fællesklasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere Klasser. Sarauw: Tysk Læsebog I og tysk Begynderbog, 2. Udg. Balslevs Bibelhistorie. Ottosens Fædrelandshistorie. Blochs mindre Lærebog i Verdenshistorien. Otterstrøms Geografi for de 3 første Aar. Hoffmeyers mindre Lærebog i Geografi. Meiers Regnebog I. Holst: Nyeste geogr. Skoleatlas\*). 50 danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og N. Hansen. Skolens Salmer og Morgensange.

#### 3 Fællesklasse.

Schneekloth: Dansk Læsebog for det tredje Skoleaar, sidste Udg. Sarauw: Tysk Begynderbog, 2. Udg. Balslevs Bibelhistorie. Ottosens

\*) I den nyeste Udgave af Holsts Atlas er Kortenes Nr. blevet forandret, hvilket ved Brugen af Geografien bedes iagttaget.

Fædrelandshistorie. Otterstrøms Geografi for de 3 første Aar. Meiers Regnebog I. Nyeste geografiske Skoleatlas\*). 50 danske Folkeviser og Sange af J. Mikkelsen og N. Hansen. Skolens Salmes og Morgensange.

## 2 Fællesklasse.

Schneekloth: Dansk Læsebog for det andet Skoleaar, sidste Udg. Otterstrøms Geografi for de 3 første Aar. Holst: Nyeste geogr. Skoleatlas\*), en lille Globus til Hjemmebrug. Meiers Regnebog I. Skolens Salmes og Morgensange.

## 1 Fællesklasse.

Schneekloth: A. B. C. og Læsebog for det første Skoleaar, sidste Udg.

Eleverne anmodes om ikke at skrive deres Navne i de nye Bøger, førend de er blevne eftersete paa Skolen.

# Skolens Samlinger.

## Gaver til den naturhistoriske Samling.

- Hr. Apothekbestyrer *Chr. Jensen*: En udst. Søpapegoje og en do. Strandskade.
- Pastor *A. Therschilsen*: En udst. Lom.
- Adjunkt *Traustedt*: (se under den botaniske Have).
- cand. pharm. *A. Holst*: Kapsel af *Strophantus* sp.
- Veterinærassistent *Høyberg*: Exemplarer af *Ascaris mystax*.
- Frk. *Krærup*: Forsk. Planter, en Maalerlarve.
- Hr. cand. phil. *H. Hoffmeyer*: Flere udstoppede Fugle.
- Disc. *Rob. Sorensen*: Et Svaneæg.
- *Kn. Jacobsen*: Pig af et Hulepindsvin.
- *Chr. Rasch*: *Bombyx æsculi*.
- H. Knudsen*: En Barde.
- *E. Bang*: En Hvepsere.
- *D. Cl. Petersen*: To Poresvampe.
- *Erik Blad*: Et Hvaløre.
- *V. Schellerup*: Forsk. vestindiske lavere Dyreformer, Skjold og Luffer af en Havskilpadde.
- *Th. Zeilau*: Et Stykke Elefanthud.
- *B. Krabbenhoft*: En Atlassværmer.

\*) I den nyeste Udgave af Holsts Atlas er Kortenes Nr. blevet forandret, hvilket ved Brugen af Geografien bedes iagttaget.

Disc. *K. With*: En Hornkoral.

— *A. Christensen* (6 Fæll.): En Søfjer.

— *Chr. Cl. Petersen*: Aster alpinum til Stenhøjen.

— *Arn. Jensen*: En Hvepsørede.

— *P. Wedén*: En alm. Snog i Spiritus.

Gartner elev *Edv. Carlsen*: En Del Plantefro.

Endvidere har

Disc. *P. Wedén* skænket et Broncesværd og forsk. Flintsager til Skolens Samling.

### Bogsamlingen.

Ogsaa i Aar har Skolens Bogsamling faaet værdifulde Gaver fra Hr. Part. *V. A. Krieger* og Hr. Boghandler *Sørensen*, Gl. Kongevej.

Hr. *V. A. Krieger* har endvidere skænket et Fototypi, *V. Marstrand*: Universitetets Indstiftelse i Frue Kirke, smukt indrammet, til Skolens Kontor.

For de forskellige Beviser paa Velvilje for Skolen og dens Samlinger udtale vi herved vor bedste Tak.

Hr. cand. mag. *Ipsen* har forestaaet Ordningen af og Udlaanet fra Discipelbibliotheket.

**De skriftlige og mundtlige Afgangsprøver** afholdes i Juni og Juli Maaned. Se Opslag paa Skolen.

**Skolens mundtlige Aarsprøve** afholdes i den første Halvdel af Juli Maaned. Et trykt Skema vil senere blive leveret Disciplene, og Exemplarer vil kunne faas paa Skolen.

Den aarlige **Afslutningshøjtidelighed** vil blive afholdt Lørdag den 10. Juli Kl. 11.

**Til at overvære Prøverne og Afslutningshøjtideligheden** indbydes Disciplenes Forældre samt enhver, der maatte have Interesse for Skolen.

De **nye Disciple** prøves, forsaavidt der ikke privat er truffet anden Aftale, Tirsdag den 29. Juni Kl. 1 samt Torsdag den 19. August Kl. 1.

Det **nye Skoleaar** begynder Torsdag den 19. August Kl. 11.

**Bestyrerne** træffes hver Skoledag paa Skolens Kontor **mellem 2—3**. De Forældre, der er forhindrede i at komme paa den Tid, bedes søge os om Eftermiddagen, men ikke i selve Skoletiden.



De Forældre, som ønsker Børn optagne f Skolen fra det nye Skole-  
aars Begyndelse, anmodes om helst at anmelde disse inden Udgangen af  
Juni Maaned. Det bemærkes, at Skolen optager Elever **fra 5 Aars  
Alderen**. Daabs- og Vaccinationsattester maa forevises, selv om Drengen  
tidligere har gaaet i en anden Skole, og bedes medtagne ved Indmeldelsen.

*Frederiksberg, i Maj 1897.*

Niels Hjort.

L. N. H. Otterstrøm.

I Sommerferien træffes Bestyrerne sikrest hver Tirsdag  
paa Skolens Kontor mellem 12 og 2.

---

## Den maanedlige Skolebetaling,

fælles for de Side 17 nævnte Latin- og Realskoler.

1ste Fællesklasse (Førberedelsesklassen).....	6 Kroner
2den — .....	8 —
3die } — .....	10 —
4de } — .....	12 —
5te } — .....	12 —
6te } — .....	12 —
1ste } stud. og Realklasse.....	14 —
2den } stud. og Realklasse.....	16 —
3die } stud. og Realklasse.....	16 —
4de } stud. og Realklasse.....	16 —
5te } stud. Klasse .....	18 —
6te } stud. Klasse .....	18 —

Af Brødre, der samtidig besøger Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den 2den og 3die Brøder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den 4de betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 Kr. i November og 2 Kr. i Februar.

For nye Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsprøven, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, der har bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen; eller betales 20 Kr.

Skolepengene opkræves forud ved et Bud de første Dage i Maanednen.

Naar Disciple indtræde ved Skoleaarets Begyndelse, regnes August for  $\frac{1}{2}$  Maaned.



