



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INDBYDELSESSKRIFT


TIL

DE OFFENTLIGE AARSPRØVER

I



RANDERS LÆRDE SKOLE

I JUNI OG JULI 1892.



RANDERS.

TRYKT HOS J. M. ELMENHOFF & SØN.



# Efterretninger

om

## Randers lærde Skole 1891–92

af

Skolens Rektor.

Indbydelsesskrift

til de offentlige Aarsprøver i Randers lærde Skole  
i Juni og Juli 1892.



Trykt hos J. M. Elmenhoff & Son.

## Skoleaaret 1891—92

er blevet mærkeligt i Skolens Historie.

Onsdagen d. 2 Marts nød Skolen den Ære at se Hs. kgl. Højhed Prins Christian til Danmark som sin Gæst ved Skoleballet.

Ved denne Lejlighed blev, efter at Rektor efter Sædvane havde udbragt et Leve for Hs. Maj. Kong Christian IX. nedenstaaende Sang af Adjunkt Kauffmann afsungen:

Den Kunst at forme Sjæle  
Blev ikke Hvermands Sag;  
At føje og forkæle  
Er mer i Tidens Smag.  
Men end har Skolens Sønner  
Dog „alma mater“ kær,  
Og Landets Fader skønner  
Vor stille Gernings Værd.

I Dag en sjælden Hæder  
Gør Festen dobbelt skøn;  
I Skolens Kreds jo træder  
Du, Landets første Søn;  
Student Du blev med Ære,  
Du hører til vor Stand;  
Velkommen syvfold være  
Du, Prins af Danmarks Land!

Din ædle Stammefader,  
 Den tredje Christian, •  
 En Troens Helt i Plader,  
 Var og en Skolens Mand.  
 Den lærde Skole bygged'  
 Han op med dyb Forstand;  
 Han Kundskabs Træ betrygged';  
 Bliv Du, o Prins, som han!

Vort Hjertes Tak Du tage  
 Nu, høje Prins, i Sang!  
 Vor Kærlighed ledsage  
 Dig vil paa al din Gang.  
 Du friske Skud af Stammen,  
 Som raader Danmarks Land,  
 Vi hilse Dig med Gammen,  
 Vor Prins, Prins Christian!

Derefter henvendte Rektor følgende Ord til Hs. kgl. Højhed:

Ds. kgl. Højhed! Naar Randers lærde Skole i Dag har tilladt sig at indbyde Ds. kgl. Højhed til at hædre denne Fest med Deres Nærværelse, da har Bevæggrunden hertil dels været Ønsket om, at ogsaa den lærde Skoles Lærere, der ligesom Stedets øvrige Statstjenere have den Ære at være Hs. Maj. Kongens Embedsmænd, skulde have Lejlighed til at blive forestillede for Ds. kgl. Højhed, dels har man haabet — og dette Haab er jo ikke blevet skuffet —, at en Indbydelse fra den Institution, der her paa Stedet repræsenterer den lærde Dannelse, ikke vilde være den Prins ubehagelig, der har vist den lærde Stand den Ære at træde ind i dens Midte, og som engang i Tiden, om det er Guds Vilje, vil blive den første Konge i Danmark, der ikke blot har været Officer, men ogsaa akademisk Borger. Endelig have vi i al Beskedenhed smigret os med det Haab, at Ds. kgl. Højhed ikke vilde fortryde at have tilbragt nogle Timer

i en Kreds, der dels i Alder, dels i ydre Vilkaar er saa forskellig fra den, hvori De plejer at bevæge Dem. Ds. kgl. Højhed har i disse 4 Maaneder ikke blot vundet vore Hjerter ved den Sindets Renhed og Friskhed, der præger al Deres Færd, men ogsaa lagt en Venne-sælhed for Dagen, en Evne til at omgaa høje og lave, store og smaa, som ikke blot er en uskatteilig Vugge-gave for den, der engang skal styre Land og Rige, men som tillige vil sikre Ds. kgl. Højhed et varigt og kærligt Minde her paa Stedet, naar De engang forlader os. Og ikke mindst vil denne Dag blive en Mærkedag for denne Skole, idet det vel er første Gang, at nogen af Statens lærde Skoler nyder den Ære at se en Prins af Kongehuset som sin Gæst. Med disse Ord takker jeg Ds. kgl. Højhed for den Skolen i Dag beviste Ære, og jeg opfordrer Forsamlingen til at istemme et: „Længe leve Hs. kgl. Højhed Prins Christian til Danmark!“

Herpaa behagede det Hs. kgl. Højhed at svare med et Leve for Randers lærde Skole.

Onsdagen d. 11. Maj viste Ds. kgl. Højheder Kronprins Frederik og Kronprinsesse Lovisa, ledsagede af Prins Christian, Skolen den Ære at aflægge den et Besøg, at lade samtlige Lærere forestille for sig og med levende og kyndig Interesse overvære Undervisningen i samtlige Klasser.

Mandagen d. 14 Marts besøgte Hs. Høj-ærværdighed Biskop Clausen Skolen og overværede Undervisningen i flere af Klasserne.

## I. Afgangsprøverne 1891

bleve ledede af Undervisningsinspektionens Formand, Professor, Dr. phil. Gertz, der selv deltog i Bedømmelsen af Latin og Græsk i VI Kl. og Latin i IV Kl. og havde beskikket følgende Herrer til Censorer:

1. Hr. Cand. mag. Baruël: Fransk i IV R.
2. - Prof. Grønlund: Geografi og Naturhistorie i IV Kl.
3. - Dr. phil. Jespersen: Fransk i VI Kl.
4. - Cand. jur., Sproglærer Mohr: Tysk i VI og IV Kl.
5. - Dr. phil. Rønning: Dansk og Oldnordisk i VI Kl., Dansk og Engelsk i IV R.
6. - Dr. phil. Starcke: Historie i VI Kl. og IV R.
7. - Dr. phil. Valentiner: Matematik i IV Kl.

---

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

### VI Klasse.

Udarbejdelse i Modersmaalet.

1. Fri Opgave: Hvorledes kan en langvarig Fredstilstand medføre baade Lykke og Fare for et Folk?
2. Bunden Opgave: Hvilke vare de Grundsætninger, som Ludvig den Fjortende fulgte i sin Regering indadtil og udadtil?

### Latinsk Version.

Ex Nicolai Klimii Itinere subterraneo. IX, 80-72 (p. 124-25 Elb.).  
Emensus hanc regionem fretum quoddam atri coloris navicula transmisi ac delatus sum in terram Ascarac. Nova hic oculis

offeruntur monstra; nam quemadmodum terra Cabac animantes generat sine capite, ita nonnulli hujus regionis incolæ septem capitibus instructi in lucem prodeunt. Hos ceteri olim cives ob tantum naturæ beneficium divino propemodum cultu prosequebantur, adeo ut ex iis solis propter multiplicem scientiam imperatores, consules, senatores, quæstores desumerentur. At cum, quot capita illis sunt, tot diversæ sint indoles, strenue illi quidem et celeriter varia simul munera obierunt, nihilque, dum rempublicam gerebant, intentatum reliquerunt, sed ob hanc simul polypragmosynen et ob varias has et in uno individuo pugnantes ideas omnia misere miscebant; tantaque procedente tempore exstitit rerum confusio, ut integri sæculi labore opus fuerit ad componendas istas, quas omniscius hic magistratus excitaverat, turbas. Cautum hinc lege est, ut in æternum a publicis ac majoris momenti negotiis arceantur septicipites, et ut respublica deinceps a solis simplicioribus, id est iis, qui unum tantum caput habent, geratur. Hinc, qui olim tanti ponderis viri ac Dis proximi habebantur, in eodem jam fere statu sunt, quo acephali regionis Cabac. Nam veluti illi, cum omnino destituti sint capite, nihil agere possunt, ita hi ob capitum multitudinem omnia perverse agunt; igitur heptacephali nostri, ab omni munere publico remoti, in perpetua jam obscuritate consenescent. Ornamento tamen reipublicæ quodammodo inserviunt; histrionum enim instar passim circumducuntur, ut artes suas exhibeant, et ut monstrent, quam munifica in iis formandis fuerit natura; at si illa minus prodiga fuisset, sique uno tantum capite eos donasset, longe benignior dici potuit. Ex tota hac heptacephalorum gente tres tantum eo tempore muneribus publicis fungebantur, sed ad hæc munera admissi non erant nisi post amputationem sex capitum; quo fit, ut uno tantum capite remanente confusæ illæ, quibus laborabant, ideæ evanescant et ad sensum communem redigantur. Didici hinc, omne nimium nocere, et veram prudentiam in simplicitate cerebri et composita mente consistere.

#### Fransk Stil.

Jeg husker, at for ti Aar siden en Indianer fra Omegnen af Buffalo blev anklaget for at have dræbt en Amerikaner. Man arresterede ham og stillede ham for en af vore Juryer. Jeg var dengang offentlig Anklager og havde at føre Ordet imod ham. Red-Jacket traadte op for at forsvare ham, og skønt han blev nødt til at betjene sig af en Tolk, vandt han



sin Sag. Efter Retsmødet<sup>1)</sup> nærmede han sig til mig og sagde med tilsyneladende Enfoldighed: „Min Broder“ (han mente den anklagede) „havde uden Tvivl fordem tilføjet dig en grov Fornærmelse?“ Jeg svarede, at før hans Forbrydelse vidste jeg ikke, at han var til. „Jeg forstaar“, vedblev Red-Jacket, „saa var den hvide Mand, som er bleven dræbt, din Broder, og du vilde hævne ham“. Jeg forsøgte atter at bringe ham ud af Vildfarelsen og gøre ham mit Hvervs<sup>2)</sup> Natur begribelig. Efter opmærksomt at have hørt paa mig, spurgte Red Jacket mig, om mit Folks Ældste betalte mig for at gøre, hvad jeg nys havde forklaret ham. Jeg sagde ja. Da lod han, som om han følte den stærkeste Harme, og raabte: „Hvad! ikke blot vilde du dræbe min Broder, som aldrig havde gjort dig noget ondt, men du havde endog solgt hans Blod i Forvejen!“

<sup>1)</sup> Retsmøde: audience. <sup>2)</sup> Hverv: fonction (pl.).

#### IV Klasse.

##### Udarbejdelse i Modersmaalet.

En Vandring over Alperne.

##### Aritmetik.

1. Beregn  $x = \sqrt[5]{\log 0,274308}$ .
2. Reducer Udtrykket

$$\sqrt[3]{50 \sqrt{50}} - 3 \sqrt[3]{4 \sqrt{32}} + \sqrt{8}$$

og beregn Værdien saaledes, at Fejlen er mindre end  $\frac{1}{97}$ .

3. En Arv paa 56000  $\mathcal{K}$  deles mellem 11 Søskende saaledes, at alle Søstrene tilsammen faa lige saa meget som alle Brødrene, og enhver af Søstrene faar 3000  $\mathcal{K}$  mere end enhver af Brødrene. Hvor mange Søstre og hvor mange Brødre er der?

##### Geometri.

1. En ligesidet Trekant er indskreven i en Cirkel med Radius  $r$ , og om en af Vinkelspidserne som Centrum er tegnet en Cirkelbue gennem de to andre. Find Arealerne af de 5 Dele, hvori Cirkelns Areal er delt.

2. Skæringspunktet mellem Siden  $BC$  i en Trekant  $ABC$  og Vinkel  $A$ 's Halveringslinie betegnes ved  $D$ ; gennem  $D$  trækkes Linier parallelle med  $AB$  og  $AC$ . Bevis, at den derved fremkomne Firkant er en Rhombe, og find Længden af dennes Side, naar  $AB = c$  og  $AC = b$ .

3. Konstruer et Parallelogram, naar een af dets Vinkler og begge Diagonalerne ere givne.

#### IV stud. Klasse.

##### Latinsk Stil.

Samme Aar som den peloponnesiske<sup>1)</sup> Krig ophørte, døde Kong Darius og efterlod [sig] to Sønner. Ved sit Testamente overdrog han den ældste af dem, Artaxerxes, Kongeværdigheden, den yngste, Cyrus, de Lande, over hvilke han havde været Statholder<sup>2)</sup>. Men dette syntes Cyrus var en Uretfærdighed; derfor rustede han sig hemmeligt til Krig mod Broderen. Da Artaxerxes var bleven underrettet herom, kaldte han Cyrus til sig og kastede ham i Fængsel; han vilde endog have dræbt ham, dersom deres Moder ikke havde forhindret det. Efter at være sluppet løs<sup>3)</sup> begyndte Cyrus aabenlyst at samle Hjælpetropper alle Vegne fra, blandt hvilke mange vare Lacedæmoniere; thi disse erindrede, at de i den nylig<sup>4)</sup> endte Krig mod Athen vare blevne kraftigt<sup>5)</sup> hjulpede af ham. Da tilfældigvis begge Brødrerne vare truffede sammen<sup>6)</sup> i Slaget ved Cunaxa, blev Artaxerxes først saaret af Broderen; men denne blev derpaa overvældet<sup>7)</sup> og fældet af Kongens Garde<sup>8)</sup>. I dette Slag vare ti Tusinde Grækere til Stede. Disse sejrede paa den Fløj, paa hvilken de stode, og efter Cyrus's Død kunde de hverken overvindes af Perserne med Vaaben eller fanges ved List, saa at de frelst vendte hjem til Fædrelandet.

<sup>1)</sup> Peloponnesiacus. <sup>2)</sup> præfectus. <sup>3)</sup> slippe løs: dimittere. <sup>4)</sup> nuper. <sup>5)</sup> enixe. <sup>6)</sup> træffe sammen: inter se concurrere. <sup>7)</sup> overvælde = opprimere. <sup>8)</sup> cohors.

#### IV Realklasse.

##### Praktisk Regning.

1. En Vinhandler køber et Parti Vin i Bordeaux. Told og Fragt til København beløber sig til 5 pCt. af Indkøbsprisen. Vinen tappes paa Trepægleflasker til 7 *Ør* Stykket; de øvrige Omkostninger ved Aftapningen udgøre 6 *Ør* pr. Flaske. Vinhandleren sælger Vinen (med Flaske) for 2 *ℳ* 60 *Ør* pr. Flaske og tjener derved 62 pCt. paa sine samlede Udgifter. Hvor mange fr. og ct. har han givet for en Liter Vin i Bordeaux?

1 fr. = 100 ct. = 72 *Ør*; 1 Liter = 4 Pægle.

2. En Flaske, hvis Tykkelse vi se bort fra, har Form af en ret Cylinder, fra hvis Bund en Kegle med samme Grund-

flade stikker op i Cylindren, hvis Højde er 4 Gange Kegleens. Flaskens Omkreds er 10 Tommer; hvor stor er dens Højde, naar den fyldt rummer 25  $\mathcal{L}$ . Kvægsølv?

1 Kubikfod Vand vejer 61,83  $\mathcal{L}$ .; Kvægsølvets Vægtfylde = 13,6; en Cylinders Volumen er  $\pi h r^2$ , en Kegles  $\frac{1}{3} \pi h r^2$ , naar h betyder Højden, r Grundfladens Radius.

#### Engelsk Version.

In 1875, on the 18th of January, a snowslide<sup>1)</sup> came down Mount Davidson in Nevada, which killed two men and buried a woman and a child. The house of this woman was swept from its foundation<sup>2)</sup> in such a way as to leave the lower floor intact<sup>3)</sup>. The woman was first rescued, and at once began to cry out for her child, of which nothing was to be seen about the wrecked<sup>4)</sup> house. Soon someone said: „I hear a child“. All listened, and several persons asserted<sup>5)</sup> that they heard the faint cry of a child, and agreed that it came from above — up on the side of the mountain. All in that direction appeared to be a compact mass of snow; still the men began to search the mountain slope<sup>6)</sup>, and soon the faint cries of a child were heard again, but it was some moments before the searchers could agree whence the sounds came. At last it was ascertained where the sounds came from, so that digging could begin. The snow was so compact that it was difficult to remove it with shovels<sup>7)</sup>, and the workers dared not use picks<sup>8)</sup>; so there was time for a great crowd to assemble while the digging proceeded. The cries of the child constantly became more distinct, and at last, after about four feet of snow had been dug through, the top of a cooking-stove<sup>9)</sup> was reached. The voice of a child was then so plainly heard that several cried out: „It is in the stove! The child is in the stove!“ As the doors of the oven<sup>10)</sup> could not be opened, it was necessary to dig to the floor of the house, when it was found that the child was really beneath the stove, whence it was drawn out safe and sound.

1) snowslide, Sneskred. 2) foundation, Grund. 3) intact, ubeskadiget. 4) wrecked, knust. 5) assert, forsikre. 6) slope, Skraaning. 7) shovel, Skovl. 8) pick, Hakke. 9) cooking-stove, Komfur. 10) oven, Ovn.

# I. Afgangsprøven for studerende 1891.

Dimittenderne.	Dansk Stil Nr. 1.	Dansk Stil Nr. 2.	Dansk og Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, løst.	Latin, ikke løst.	Grusk.	Naturalære.	Hoved- karakter.	Points.
1. A. H. Becker . . . .	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	og og .i.	mg og .i.		og og .i.	tg og .i.	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	2	71
2. N. P. Holst . . . . .	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	og og .i.		mg og .i.	mg og .i.	og og .i.	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	1	86
3. P. F. Jensen . . . . .	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	ug og .i.		mg og .i.	og og .i.	mdl og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	2	69
4. E. O. Langballe . . .	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.			mg og .i.	og og .i.	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	2	91
5. A. Mogensen . . . . .	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.		mg og .i.	mdl og .i.	og og .i.	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	2	70
6. J. G. Ostenfeld . . .	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	og og .i.	ug og .i.		og og .i.	og og .i.	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	2	82
7. K. A. E. Poulsen . . .	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.		og og .i.	og og .i.	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	1	85
8. F. Rosc . . . . .	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.		og og .i.	og og .i.	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	2	76
9. N. F. S. la Cour Sigmundt . . . . .	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	og og .i.	ug og .i.	og og .i.	og og .i.	mdl og .i.	og og .i.	og og .i.	ug og .i.	ug og .i.	3	53
10. C. G. Strodtmann .	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	ug og .i.	og og .i.	og og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	mg og .i.	og og .i.	1	85

## II. Almindelig Forberedelseseksamen 1891.

Dimittenderne.	Dansk, skriftlig.	Dansk, mundtlig.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Natur- historie.	Naturalære.	Orden.	Antal Fag.	Points.
1. B. M. S. R. Bent- sen .....	mg .:	og X	og .:	og X		mg .:	tg	og X	og	mg .:	mdl	tg X	mg .:	15	58
2. J. N. Hansen...	mg .:	og og X	og X	mg .:	mg	mdl X	og X	og og X	mg	mg .:	tg X	mg .:	mg .:	16	72
3. C. E. Hassager .	mg og og X	mg og X .:	og .:	mg .:	mg og	tg X	tg	og og .:	mg og X	og	og X	mg .:	mg .:	16	85
4. C. O. V. Jahnsen	mg og X	mg og .:	mg .:	mg .:	mg .:	mg .:	mg .:	ug .:	mg og X	ug	og X	mg X	mg X	16	105
5. C. G. M. H. Møller	mg X	mg .:	mg .:	mg X	mg .:	mg .:	mg .:	mdl X	tg X	tg X	og X	mg .:	mg X	16	76
6. C. F. Nielsen ...	mg .:	mg .:	mg X	mg X	mg .:	mg .:	og .:	tg	tg	og .:	og X	mg .:	mg X	15	84
7. S. Obel .....	mg	mg .:	mg	mg .:	mg	og og	og .:	slet X	mdl	mdl X	mg .:	og .:	mg .:	16	50
8. H. Oppenheim..	mg og	og X	og X	mg .:	og	og og X	og .:	tg	mdl X	tg .:	mdl X	tg	mg	16	49
9. P. F. S. Poulsen	og og X	ug .:	mg	mg X	ug .:	ug og X	mg X	og	tg	og .:	mdl X	mg .:	mg .:	16	94
10. A. E. Rosenquist	og og X	og X	tg	mg .:	og	mg og X	mg .:	og	og	og .:	og .:	mg .:	mg .:	16	65
11. C. G. V. Schou.	mg .:	mg	mg	mg	mg X	tg	og	mg X	mg .:	og X	mg .:	mg X	mg X	16	101
12. A. H. Stilling ..	mg og .:	mg X	og	mg	mg	og X	og X	og .:	og .:	og X	mg .:	ug .:	mg X	15	92
13. W. Wellejus....	mg .:	mg .:	mg .:	mg	mg .:	og X	tg .:	mdl	og .:	og	og .:	mg	mg .:	16	71

1 Examinand bestod ikke Prøven.

### III. IV Klases Aarsprøve 1891.

Disciplene.	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin, skriftlig.	Latin, mundlig.	Latin, i alt.	Graesk.	Historie.	Geograf.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Points i alle Fag.	Points i de 5 Fag.
1. C. Christensen ...	gg gg	gg X	gg	tg gg	tg	tg	tg	mg	tg X	tg X	tg X	gg X	34	18
2. C. E. Falbe-Hansen	mg gg .i.	mg X	mg .i.	tg X	mg .i.	mg .i.	mg .i.	mg X	gg .i.	mg	mg X	md X	56	21
3. H. E. H. Jürgensen	mg gg .i.	mg X	mg	tg X	mg	gg X	gg X	mg X	gg .i.	mg	mg	mg	62	31
4. H. C. Klinge.....	mg gg .i.	mg X	mg gg	mg .i.	mg	gg X	gg .i.	mg X	mg gg	mg X	mg	mg	69	34
5. J. K. Krogh.....	mg X	gg	mg	mg X	mg	mg X	mg .i.	mg X	mg .i.	gg	mg X	mg X	80	38
6. J. L. Kuhn.....	mg	gg .i.	mg	gg .i.	mg X	mg .i.	mg .i.	mg .i.	gg X	gg	mg	mg	69	29
7. N. P. Nielsen ...	gg gg	mg X	mg	gg X	gg	mg	mg	mg X	gg .i.	gg X	mg X	mg	66	35
8. J. S. M. Ostenfeld	gg gg	gg .i.	mg X	tg X	mg	gg X	mg X	mg X	gg .i.	gg	mg X	mg	58	22
9. P. V. S. Ottosen.	mg gg .i.	gg .i.	mg .i.	tg gg	mg	gg .i.	gg .i.	mg X	gg .i.	gg	mg	mg	43	18
10. P. S. P. Poulsen .	gg gg	mg	gg	tg	md	gg .i.	gg X	gg X	gg	gg .i.	gg	gg X	37	19
11. P. E. Ringsted ...	gg .i.	mg .i.	gg	gg	gg .i.	gg .i.	tg	gg .i.	gg	mg	mg	mg	56	32
12. F. C. E. Uldall...	gg X	gg X	mg .i.	gg	gg .i.	gg .i.	mg	mg	mg	gg .i.	mg X	mg .i.	68	34

D. 17 Juli 1891 bestod C. Christensen, f. 11 Septbr. 1873, S. af Snedkermester C. Christensen i Randers, og d. 29 Aug. s. A. P. S. P. Poulsen, f. 31 Oktbr. 1874, S. af Proprietær N. C. Poulsen til Risagergaard, den for Farmaceuter anordnede Prøve i Latin, den første med mg, den sidste med mg÷.

---

## II. Skolens Lærere samt Fag- og Timefordelingen.

Under 22 April 1892 bleve Timelærerne, Cand. theol. H. A. S. Hagerup og Cand. theol. E. S. Ehlers, allernaadigst beskikkede til Adjunker ved Skolen. Da Skolens Lærer i Sang blev syg i Begyndelsen af April, og Sygdommen senere viste sig at ville blive af længere Varighed, beskikkede Ministeriet ved Skriv. af 24 Maj d. A. Lærer ved den herværende kommunale Friskole S. Jensen til at overtage Undervisningen i Sang i I—II Kl. samt i den ene Fællestime for Resten af Skoleaaret.

De 4 nederste Klasser have været delte i en studerende og en Realafdeling. De til den matematisk-naturvidenskabelige Retning hørende Disciple af III og IV stud. Kl. have haft Naturlære, Regning og geometrisk Tegning sammen med de tilsvarende Realklasser. De ikke Fransk læsende Disciple i I R have haft en særlig Time i Tysk, de i III—IV R en særlig Time Dansk. V og VI Kl. have været samlede i Religion (1 Time) og i 2 Timer i Latin.

Af VI Klasses 8 Disciple have 4 (Blichfeldt, Jungløv, Mikkelsen og Mour. Petersen), af V Klasses 9 Disciple 5 (Klinge, Kuhn, Ostenfeld, Uldall og Winge) læst Tysk.

I Gymnastik har hver Klasse dannet et Hold, kun V og VI Kl. have været samlede (i alt 5 Hold).

## A. Fagfordelingen.

### a. Den lærde Skole.

1. Rektor: Latin i V—VI Kl., Græsk i IV Kl. (18 T.)
2. Overlærer Koch: Geografi i II—IV Kl., Naturhistorie (26 T.).
3. Overlærer Andersen: Oldnordisk, Latin i II og IV Kl., Græsk i III Kl. (23 T.)
4. Overlærer Hauschultz: Matematik i I—V stud. Kl., Matematik, Regning og geom. Tegn. i III R. Naturlære i V Kl. (29 T.)
5. Adjunkt Lind: Historie i II st., IV st., V—VI Kl., Naturlære i VI Kl. (14 T.)
6. Adjunkt Sand: Tysk i I—II, V—VI Kl., Historie i II—IV R, III st. Kl. (24 T.)
7. Adjunkt Kauffmann: Dansk i V—VI Kl., Latin i III Kl., Græsk i V—VI Kl. (23 T.)
8. Adjunkt Kongsted: Dansk i I—IV R, Engelsk i III R og V Kl., Religion i I—II, V—VI Kl. Skrivning (35 T.).
9. Adjunkt Stigaard: Fransk, Engelsk i IV R og VI Kl. (35 T.)
10. Adjunkt Krogh: Geografi i I Kl., Matematik, Regning og geom. Tegn. i I, II, IV R, Regning i I st., Naturlære i III-IV R. (29 T.).
11. Adjunkt Hagerup: Dansk i II—IV stud. Kl., Latin i I Kl., Religion i III—IV Kl., Historie i I Kl. (23 T.)
12. Adjunkt Ehlers: Dansk i I stud. Kl., Tysk i III—IV Kl., Engelsk i I—II Kl., Gymnastik i I Kl. (24 T.)
13. Premierløjtnant Klubien Jahnsen: Tegning (5 T.).



14. Lærer Ginnerskov: Sang (8 T.).
15. Premierløjtnant Wahl: Gymnastik og Svømning i I—VI Kl. (17 T.)
16. Stabssergent v. Pein: Gymnastik og Svømning i II—VI Kl. (16 T.)
17. Fhv. Stabssergent Gudnitz: Gymnastik og Svømning i I Kl. (5 T.)

#### b. Forberedelsesskolen

har været ledet af Rektor i Forbindelse med Overlærerne Andersen og Hauschultz.

1. Rektor: Tysk (10 T.).
  2. Overlærer Koch: Naturhistorie (2 T.).
  3. Overlærer Andersen: Fransk i III Kl., Geografi i I Kl., Regning i II Kl. (12 T.)
  4. Overlærer Hauschultz: Regning i III Kl., Tegning i II—III Kl. (7 T.)
  5. Adjunkt Sand: Historie (9 T.).
  6. Adjunkt Hagerup: Dansk i III Kl. (6 T.)
  7. Adjunkt Ehlers: Dansk i II Kl. (5 T.)
  8. Lærer R. C. Andersen: Religion og Skrivning i alle Klasser, Dansk og Regning i I Kl., Geografi i II—III Kl. (35 T.)
  9. Lærer Hvejsel (og under hans Forfald Lærer Ebbesen): Sang (3 T.).
  10. Fhv. Stabssergent Gudnitz: Gymnastik og Svømning (7 T.).
-

Forberedelsesskolen.					Den lærde Skole.										
Fagene.	I.	II.	III.	Ugentlige Timmer.	I R.	I stud.	II R.	II stud.	III R.	III stud.	IV R.	IV stud.	V	VI	Ugentlige Timmer.
Dansk . . . . .	8	5	6	19	3	3	3	3	3(+1)	2	3(+1)	2	2	3	29
Oldnordisk . . . . .													2	1	3
Latin . . . . .						6		7		7		8	5	6	42
Græsk . . . . .												4	6	5	20
Tysk . . . . .	2	4	4	10	2(+1)	2	3	2	3	2	3	2	2	2	24
Fransk . . . . .			5	5	4	4	3	2	2	2	3	2	3	4	29
Engelsk . . . . .					4		3		4		4		2	2	19
Religion . . . . .	3	2	2	7	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	15
Historie . . . . .	2	4	3	9	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	25
Geografi . . . . .	2	2	3	7	2	2	2	2	1	1	2	2			14
Matematik, Regning og geom. Tegning . . . . .	5	5	4	14	5	5	6	6	7	5	7	5	1		39
Naturlære . . . . .									3		2		2	3	10
Naturhistorie . . . . .			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			16
Skrivning . . . . .	4	4	2	10	2	2	1	1							6
Tegning . . . . .		2	1	3	2		2		1						5
Sang . . . . .	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2		2	8
Gymnastik . . . . .	2	2	3	7	5		4		4		4			4	42
Sum . . . . .	29	31	36	96	37	37	36	36	36	36	36	36	36	36	354

B. Timefordelingen.

### III. Disciplene.

Af de i Skolens Indbydelsesskrift for 1891 opførte 147 Disciple bleve 10 dimitterede til Universitetet, 13 bestod Almindl. Forberedelseseksamen, 2 (C. Christensen og P. S. P. Poulsen) udgik med bestaaet IV stud. Klasses Aarsprøve. Før Aarsprøven udgik 1 (G. T. Finderup) af II R d. 30 Juni, efter den 8, nemlig J. C. Knudsen af V Kl., H. E. H. Jürgensen af IV stud. Kl. (overført til Odense Katedralskoles V Kl.), G. C. C. Schubert af IV R, C. F. Lohff af III stud. Kl., S. A. P. J. Hansen af III R, F. V. Frederiksen af II stud. Kl., M. D. Petersen af II R og O. M. Laurberg af I R. Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 34 nye Disciple, og i Aarets Løb desuden 3, medens 15 ere udmeldte, nemlig E. R. Melchiorson og H. B. Rømler af II R samt E. J. Breyen af I R d. 30 Septbr. 1891, P. E. Ringsted af V Kl. d. 31 Oktbr., G. Ankerstjerne og L. Bjørn af II R samt M. C. Kristensen og A. Schiønning af I R d. 31 Decbr., J. C. G. Mejlby af III R. d. 9 Febr. 1892, E. Thyssen af III R d. 19 Marts, O. M. Hofman (Bang) af V Kl. d. 20 Marts, M. Oppenheim af III R d. 25 Marts, O. E. Theilmann (optaget 19 Aug. 1891) af I stud. Kl. d. 31 Marts, C. E. Falbe-Hansen af V Kl. d. 16 April og P. C. Christensen af III stud. Kl. d. 13 Maj. Ved Døden mistede Skolen i Løbet af 3 Dage 2 ualmindelig elskværdige Disciple, nemlig J. M. Theilmann af II R, der døde d. 28 Septbr., og M. P. Kristensen af I stud. Kl., der var optaget i Skolen d. 19 Aug. og døde d. 30 Septbr., umiddelbart efter at han ved Afslutningen af den første Maanedes Undervisning var bleven Nr. 1 i sin Klasse.

Skolen har saaledes i det forløbne Aar haft en

Afgang af 51 og en Tilgang af 37 Disciple og tæller altsaa for Øjeblikket (14 Maj) 133 Disciple, der her opføres i alfabetisk Orden for de øverste Klassers Vedkommende, for de øvriges efter Hovedkarakteren for April Maaned.

### VI Klasse.

1. Aage Blegvad, f.  $28/1$  74, opt. Aug. 1886 i I stud. Kl., F. Sagf. C. F. A. B., Kbhvn.
2. Frederik Julius Høy Blichfeldt, f.  $27/5$  74, opt. Aug. 1885 i I stud. Kl., F. fhv. Købm. L. C. B., Randers.
3. Frants Jungløv, f.  $11/10$  72, opt. Aug. 1886 i I stud. Kl., F. Skræddermester F. H. A. J., Randers.
4. Michael Christian Mikkelsen, f.  $11/6$  72, opt. Aug. 1890 i V. Kl., F. Murer N. M., Holmgaard, Glenstrup Sogn.
5. Peter Poul William Adolf Mourier-Petersen, f.  $17/12$  72, opt. Aug. 1884 i I stud. Kl., F. Hofjægermester, Landstingsmand, Godsejer P. P. F. M.-P., til Rugaard.
6. Christian Frederik Poulsen, f.  $12/8$  72, opt. Aug. 1885 i I stud. Kl., F. Proprietær N. P., Ejer af Aldershvile, Knebel Sogn.
7. Victor Christian Vilhelm Stilling, f.  $8/11$  72, opt. Aug. 1885 i i stud. Kl., F. Bagermester, Landstingsmand J. F. H. S., Randers.
8. Jens Harboe Vernersen, f.  $10/9$  74, opt. Aug. 1886 i I stud. Kl., F. Gaardejer A. C. V., Vorning.

### V Klasse.

1. C. V. Jacobsen, f.  $27/6$  74, F. Sagf., Skive.
2. H. C. Klinge, f.  $11/1$  74, F. Lærer og Kirkesanger, Værum.
3. J. K. Krogh, f.  $3/8$  73, F. fhv. Lærer og Kirkesanger, Hjerk ved Skive.
4. J. L. Kuhn, f.  $29/5$  76, F. Overlæge.
5. N. P. Nielsen, f.  $2/12$  76, F. Gæstgiver.

6. J. S. M. Ostenfeld, f.  $\frac{5}{11}$  75, F. afd. Ejer af Skørring Mølle. 7. P. V. St. Ottosen, f.  $\frac{8}{2}$  75, F. Sognepræst, Hem ved Skive. 8. F. C. E. Uldall, f.  $\frac{13}{10}$  76, F. Arkitekt. 9. S. S. Winge, f.  $\frac{23}{3}$  74, F. Robslaaermester.

#### IV stud. Kl.

1. M. M. Caspersen, f.  $\frac{21}{2}$  76, F. Fabrikant. 2. L. U. la Cour, f.  $\frac{21}{3}$  75, F. fhv. Proprietær, Nykøbing, Mors. 3. H. P. Frandsen, f.  $\frac{28}{10}$  74, F. Distriktslæge, Ørsted. 4. O. R. Gemzøe, f.  $\frac{21}{7}$  77, F. Rektor. 5. A. C. Hoff, f.  $\frac{1}{1}$  77, F. Fabrikant. 6. J. T. Jacobsen, f.  $\frac{12}{12}$  75, F. Værkmester, Horsens. 7. V. Kjær, f.  $\frac{31}{10}$  76, F. Prokurator, Kellerup. 8. C. A. Poulsen, f.  $\frac{21}{7}$  76, Broder til Nr. 6 i VI Kl. 9. P. N. Poulsen, f.  $\frac{26}{6}$  73, F. Lærer, Mejlbj, Harridslev Sogn. 10. O. H. B. Stamer, f.  $\frac{25}{12}$  76, F. Forpagter, Fussingø. 11. C. A. Sølling, f.  $\frac{22}{9}$  75, F. afd. Købm.

#### IV Realklasse.

1. Aksel Daniel Breidahl, f.  $\frac{30}{1}$  76, F. Bogbinder A. J. M. B., Randers.
2. Gregers Frederik Hansen, f.  $\frac{29}{8}$  76, F. Forpagter C. C. A. L. J. H., Sivested Odde, Koed Sogn.
3. Jørgen Christian Kolding, f.  $\frac{20}{2}$  76, F. fhv. Købm. L. S. K., Randers.
4. Carl Frederik Albert Løhr, f.  $\frac{10}{7}$  75, F. Trompeter F. V. A. L., Randers.
5. Charles Christian Mansa, f.  $\frac{1}{8}$  76, F. Boghandler H. F. M., Randers.
6. Niels Frimann Valdemar Nielsen, f.  $\frac{2}{5}$  76, F. Kommuelærer L. N., Randers.
7. Thomas Riisøe Segelcke, f.  $\frac{2}{1}$  75, F. fhv. Proprietær, Mejerikonsulent P. B. S., Randers.
8. Aksel Heinrich Moritz Stamer, f.  $\frac{2}{6}$  75, Broder til Nr. 10 i IV stud. Kl.

9. Aage Christian Sørensen, f.  $\frac{8}{4}$  77, F. Proprietær S. M. S., Ejer af Holbæk Mølle.
10. Søren Petersen Winge, f.  $\frac{1}{8}$  76, F. Købm. E. M. W., Randers.

### III stud. Kl.

1. V. Thorup, f.  $\frac{28}{10}$  76, F. Kommunelærer.
2. G. Th. Jacobsen, f.  $\frac{7}{6}$  75, F. Overlærer og Inspektør ved Friskolen.
3. H. Kampmann, f.  $\frac{1}{1}$  78, F. Distriktslæge.
4. H. Wellejus, f.  $\frac{13}{3}$  78, F. Toldkontrollør.
5. O. M. Laage, f.  $\frac{4}{4}$  77, F. Hestehandler.
6. H. M. V. Sørensen, f.  $\frac{12}{12}$  76, F. Kancelliraad, Politiasistent.
7. P. A. Pedersen, f.  $\frac{3}{1}$  77, F. Kvæghandler, Skansemøllen, Vorup Sogn.
8. V. Th. Elle, f.  $\frac{15}{10}$  77, F. Overretssagf.
9. C. Th. Schönau, f.  $\frac{1}{9}$  77, F. afdød Skibsbygmester.
10. J. O. Bayer, f.  $\frac{17}{5}$  78, F. Forretningsfører.
11. C. V. Fenger, f.  $\frac{25}{5}$  76, F. Stadsingeniør.
12. J. C. Prip, f.  $\frac{2}{5}$  75, F. Sognepræst, Værum.
13. E. Valeur, f.  $\frac{7}{6}$  77, F. Byfoged.

### III Realklasse.

1. S. C. Hermansen, f.  $\frac{3}{7}$  76, F. Tømmermester.
2. O. Eriksen, f.  $\frac{18}{6}$  77, F. Skomagermester.
3. I. J. Poulsen, f.  $\frac{12}{1}$  74, F. Landpostbud.
4. S. H. Oppenheim, f.  $\frac{26}{3}$  78, F. Læderhdl.
5. I. Metz, f.  $\frac{17}{9}$  77, F. Fabrikant.
6. N. Bjerregaard, f.  $\frac{6}{2}$  78, F. Købm.
7. C. L. Hauschultz, f.  $\frac{30}{11}$  77, F. Overlærer.
8. B. C. Jensen, f.  $\frac{14}{11}$  77, F. Købm.
9. A. Svanholm, f.  $\frac{16}{8}$  75, F. Landinspektør, Ejer af Terndrupgaard.
10. M. Klinge, f.  $\frac{17}{5}$  76, Broder til Nr. 2 i V Kl.
11. H. S. Aaquist, f.  $\frac{13}{5}$  76, F. Slagtermester.
12. J. R. M. B. Sand, f.  $\frac{27}{10}$  77, F. Adjunkt.
13. V. Th. G. Fischer, f.  $\frac{15}{8}$  77, F. Overbanemester.
14. H. J. S. Müller, f.  $\frac{2}{2}$  77, F. Materialhdl.
15. V. J. Dyrborg, f.  $\frac{11}{2}$  76, F. Malermester.
15. C. W. Smith, f.  $\frac{28}{7}$  77, F. Købm., Hobro.

## II stud. Klasse.

1. H. J. Hansen, f.  $\frac{22}{10}$  75, F. Gaardejer, Udby.
2. V. Westergaard, f.  $\frac{20}{7}$  78, F. Tømmerhdl.
3. L. G. Jensen, f.  $\frac{7}{2}$  78, F. Bagermester.
4. R. Sørensen, f.  $\frac{31}{5}$  78, F. Lærer og Kirkesanger, Albæk.
5. C. O. Dumreicher, f.  $\frac{26}{10}$  79, F. afd. Overretssagf.
6. P. J. Mogensén, f.  $\frac{28}{12}$  77, F. Købm.
7. P. Viale, f.  $\frac{23}{10}$  78, F. Ritmester.
8. P. S. Rasmussen, f.  $\frac{27}{4}$  77, F. Gæstgiver, Ørsted.
9. K. J. Gemzøe, f.  $\frac{4}{6}$  78, F. Sognepræst, Vejerslev.
10. J. V. Lind, f.  $\frac{12}{11}$  78, F. Adjunkt.
11. P. Nielsen, f.  $\frac{7}{2}$  78, F. Sognepræst, Østertørslev.
12. A. C. Henriksen, f.  $\frac{9}{2}$  77, F. Ejler af Johannemark, Hjerminde Sogn.
13. R. S. L. B. Sand, Broder til Nr. 11 i III R.
14. H. C. V. Nielsen, f.  $\frac{27}{3}$  79, F. Ejler af Østrupgaard, Sulsted Sogn.
15. F. P. Vinholt, f.  $\frac{26}{11}$  77, F. Vejassistent.
16. H. A. Sølling, f.  $\frac{19}{4}$  79, F. afd. Forpagter.
17. O. F. M. Lundberg, f.  $\frac{18}{5}$  79, F. Skræddermester.

## II Realklasse.

1. P. A. C. Gravesen, f.  $\frac{21}{2}$  76, F. Lærer og Kirkesanger, Gimming.
2. H. E. A. Kofod, f.  $\frac{51}{5}$  79, F. Købm.
3. K. L. L. B. G. Nielsen, f.  $\frac{24}{5}$  78, F. Overportør.
4. J. C. Nielsen, f.  $\frac{3}{4}$  79, F. Hotelforpagter.
5. A. J. Rye, f.  $\frac{9}{6}$  77, F. Bogtrykker.
6. H. E. Welling, f.  $\frac{5}{11}$  78, F. Forretningsfører.
7. M. Hassing, f.  $\frac{16}{7}$  78, F. afd. Bagermester.
8. F. F. H. T. Guldbrandsen, f.  $\frac{1}{2}$  78, F. Redaktør.
9. S. H. Blichfeldt, f.  $\frac{25}{9}$  76, Broder til Nr. 2 i VI Kl.
10. P. Jensen, f.  $\frac{16}{4}$  78, F. Ejler af Blegvadgaard, Raasted Sogn.
11. A. H. K. Hoppe, f.  $\frac{28}{12}$  78, F. Købm.
12. C. P. Heger, f.  $\frac{19}{10}$  77, F. Købm.
13. J. H. Hansen, f.  $\frac{19}{11}$  79, F. Købm.
14. H. C. Werchmeister, f.  $\frac{1}{9}$  78, F. Forpagter, Gl. Estrup.
15. Joh. Ankerstjerne, f.  $\frac{31}{5}$  78, F. Købm.
16. H. M. F. Kleisdorff, f.  $\frac{17}{11}$  76, F. Købm.

**I stud. Klasse.**

1. E. Brix, f.  $12/6$  77, F. afd. Lærer i Mellerup. 2. N. J. Ginnerskov, f.  $21/5$  59, F. Kommunelærer. 3. J. E. Høeg, f.  $20/7$  79, F. Gaardejer, Udbyhøj. 4. K. Westerbye, f.  $3/12$  79, F. Ejer af Erslevgaard, Galten Sogn. 5. S. A. Petersen, f.  $20/7$  79, F. Sognepræst, Hornbæk. 6. J. P. M. Hjorth, f.  $20/10$  79, F. Stationsforst., Pindstrup. 7. F. M. H. G. Christensen, f.  $17/11$  78, F. Lærer og Kirkesanger, Kousted. 8. J. P. R. Jensen, f.  $9/12$  80, F. Overtrompeter. 9. N. M. Nielsen, f.  $29/1$  78, F. Farver. 10. T. C. Bayer, f.  $9/7$  80, Broder til Nr. 10 i III stud. Kl. 11. B. E. Breyen, f.  $27/12$  78, F. Toldforvalter, Æbeltoft. 12. J. C. Jespersen, f.  $24/2$  80, F. Branddirektør. 13. M. Wreschner, f.  $29/11$  79, F. Dr. phil., Præst ved det mosaiske Trossanf. 14. K. P. Harder, f.  $16/10$  79, F. Manufakturhdl. 15. H. O. May, f.  $6/10$  79, F. Fabrikant. 16. M. Nielsen, f.  $27/2$  79, F. Gaardejer, Langaa. 17. L. C. Davidsen, f.  $31/1$  79, F. Sognepræst, Østervelling.

**I Realklasse.**

1. C. C. Sørensen, f.  $5/2$  80, F. Vognmand. 2. A. M. Poulsen, f.  $2/12$  79, F. Skrædder, Tjærby, Gimming Sogn. 3. H. A. Helmuthsen, f.  $14/5$  80, F. Murermester. 4. A. Th. Thorbjørnsen, f.  $18/10$  78, F. Stationsforst., Faarup. 5. R. I. Pedersen, f.  $17/4$  76, F. afd. Kommandør i Flaaden. 6. L. A. C. Hjorth, f.  $19/1$  79, F. afd. Skibsfører. 7. V. Obel, f.  $28/12$  78, F. fhv. Apoteker. 8. H. J. Nielsen, f.  $7/2$  79, Broder til Nr. 6 i IV R. 9. J. A. Rømler, f.  $7/3$  79, F. Købm. 10. E. Kipp, f.  $17/8$  78, F. Prokurist. 11. A. Th. J. Sabroe, f.  $13/11$  78, F. afd. Fabrikant. 12. K. H. Gemzøe, f.  $26/7$  79, Broder til Nr. 4 i IV stud. Kl. 13. V. O. Hertz, f.  $29/6$  78, F. Kasserer ved Gasværket. 14. A. Oppenheim, f.  $13/12$  79, Broder til Nr. 4 i III R. 15. N. L. Sørensen, f.  $4/3$  77, F.



Lærer og Kirkesanger, Helstrup. 16. E. Fenger, f.  $28/11$  78, Broder til Nr. 11 i III stud. Kl.

## B. Forberedelsesskolen.

Efter den i Juli 1891 afholdte Aarsprøve bleve af Skolens 81 Disciple 19 optagne i den lærde Skole, medens 6 bleve udmeldte. I Aarets Løb ere desuden 3 blevne udmeldte paa Grund af langvarig Sygdom, medens 34 ere optagne, saa at Skolen for Øjeblikket tæller 87 Disciple, der ere fordelte i 3 Klasser i følgende Orden efter Hovedkarakteren for April Maaned.

### III Klasse.

1. N. C. L. Larsen, f.  $26/7$  79, F. Lokomotivfører, Langaa. 2. P. E. Buhl, f.  $1/11$  81, F. Overretssagf. 3. J. Th. A. Larsen, Broder til Nr. 1. 4. P. Winge, f.  $5/6$  81, F. Rebslaermester. 5. S. Rasmussen, f.  $5/7$  78, F. Gæstgiver, Ørsted. 6. Th. F. J. Hennings, f.  $9/11$  81, F. Tandlæge. 7. N. Mogensen, f.  $4/3$  80, F. Ejer af Bjellerup Ladegaard ved Randers. 8. A. Wilhjelm, f.  $21/4$  81, F. Præst. 9. O. V. Poulsen, f.  $8/10$  81, F. Sagfører. 10. A. V. Wørmer, f.  $6/7$  79, F. Postmester. 11. H. St. Valeur, f.  $23/7$  80, F. Byfoged. 12. K. E. M. Markussen, f.  $5/1$  80, F. Teglværksejer. 13. O. C. F. N. Hausen, f.  $3/6$  80, F. Købm. 14. K. Berggreen, f.  $12/2$  80, F. Kaptein, Fabrikant, Mariager. 15. C. A. Boldsen, f.  $9/1$  81, F. Købm. 16. H. A. Lerche, f.  $15/8$  81, F. Manufakturhdl. 17. O. V. Rosenquist, f.  $19/9$  80, F. Skræddermester. 18. N. C. H. Jensen, f.  $2/2$  81, F. Købm. 19. St. A. Hasselbalch, f.  $15/6$  81, F. Manufakturhdl. 20. V. C. J. Larsen, f.  $25/8$  78, F. Vinhandler. 21. C. E. Prip, f.  $8/6$  79, F. Sognepræst, Værum. 22. J. Petersen, f.  $26/5$  81, F. Klubvært. 23. H. G. Jensen, f.  $18/11$  80, F. Sagfører. 24. E. Rasmussen, f.  $3/1$  78, F. afd. Skomager-

mester. 25. K. E. Gemzøe, f.  $\frac{4}{10}$  80, F. Rektor. 26. Jul. Ankerstjerne, f.  $\frac{28}{11}$  79, F. Købm. 27. B. H. S. B. Sand, f.  $\frac{17}{5}$  81, F. Adjunkt. 28. L. S. Nielsen, f.  $\frac{23}{8}$  79, F. Farver. 29. O. A. H. Blichfeldt, f.  $\frac{21}{5}$  80, F. fhv. Købm.

## II Klasse.

1. A. F. V. Fischer, f.  $\frac{13}{7}$  81, F. Overbanemester. 2. C. O. Thorbjørnsen, f.  $\frac{26}{1}$  81, F. Stationsforst., Faarup. 3. B. A. A. Bekker, f.  $\frac{4}{7}$  80, F. afd. Sagfører, Aabenraa. 4. K. C. R. Petersen, f.  $\frac{2}{6}$  81, F. Købm. 5. M. C. Mogensen, f.  $\frac{11}{7}$  82, F. Skræddermester. 6. C. A. W. Bayer, f.  $\frac{5}{1}$  82, F. Forretningsfører. 7. D. L. Axelsen, f.  $\frac{17}{7}$  81, F. Købm. 8. P. G. Kempel, f.  $\frac{10}{2}$  81, F. Sejlmager. 9. W. C. Hoppe, f.  $\frac{27}{9}$  81, F. afd. Stationsforst. 10. J. A. N. J. Martens, f.  $\frac{1}{5}$  82, F. Hotelejer. 11. N. E. Sølling, f.  $\frac{17}{1}$  81, F. afd. Forpagter. 12. A. C. Korreborg, f.  $\frac{15}{3}$  82, F. Konduktør. 13. A. Westergaard, f.  $\frac{5}{3}$  80, F. Tømmerhdl. 14. J. F. Odgaard, f.  $\frac{8}{5}$  80, F. Købm. 15. N. P. Boldsen, f.  $\frac{30}{7}$  82, Broder til Nr. 15 i III Kl. 16. H. C. Guldberg, f.  $\frac{15}{1}$  82, F. Købm. 17. S. E. Harder, f.  $\frac{19}{7}$  81, F. Manufakturhdl. 18. A. F. W. Frantzen, f.  $\frac{23}{5}$  81, F. Tilskærer. 19. M. M. Markussen, f.  $\frac{20}{6}$  78, Broder til Nr. 12 i III Kl. 20. A. B. Brøndum, f.  $\frac{27}{2}$  82, F. Telegrafist. 21. J. H. v. Pein, f.  $\frac{17}{6}$  81, F. Stabssergent. 22. H. E. Kipp, f.  $\frac{16}{2}$  81, F. Prokurist. 23. M. N. Sørensen, f.  $\frac{21}{11}$  79, F. Uldhandl. 24. E. Petersen, f.  $\frac{9}{5}$  82, F. Kasserer i Handelsbanken. 25. H. Prip, f.  $\frac{13}{12}$  81, Broder til Nr. 21 i III Kl. 26. C. Lange, f.  $\frac{23}{7}$  80, F. Købm. 27. F. J. Simonsen, f.  $\frac{12}{6}$  82, F. fhv. Proprietær. 28. J. J. Rye, f.  $\frac{27}{3}$  81, F. Bogtrykker.

## I Klasse.

1. P. J. P. Nielsen, f.  $\frac{11}{3}$  82, F. Murermester. 2. H. N. Bay, f.  $\frac{21}{9}$  82, F. Læge. 3. W. Hauberg, f.  $\frac{15}{12}$

82, F. Apoteker. 4. A. Nielsen, f.  $\frac{9}{6}$  83, F. Hotelforpagter. 5. M. Metz, f.  $\frac{11}{3}$  83, F. Fabrikant. 6. A. K. B. Lanng, f.  $\frac{15}{10}$  82, F. Kvæghdl. 7. S. A. Sølling, f.  $\frac{23}{8}$  81, F. afd. Manufakturhdl. 8. H. E. Buhl, f.  $\frac{18}{9}$  83, Broder til Nr. 2 i III Kl. 9. A. E. Eddelien, f.  $\frac{22}{10}$  82, F. Danselærer. 10. M. K. Holst, f.  $\frac{3}{6}$  82, F. Forpagter, Blenstrup. Gjerlev Sogn. 11. J. Ankerstjerne, f.  $\frac{8}{2}$  83, F. Pakhusforvalter. 12. G. H. V. B. Sand, f.  $\frac{7}{11}$  82, Broder til Nr. 27 i III Kl. 13. S. H. Elle, f.  $\frac{29}{8}$  83, F. Overretssagf. 14. P. O. S. Hansen, f.  $\frac{10}{4}$  83, Broder til Nr. 13 i III Kl. 15. O. S. C. Thostrup, f.  $\frac{25}{7}$  82, F. Tobaksfabrikant. 16. H. Westergaard, f.  $\frac{20}{9}$  81, Broder til Nr. 13 i II Kl. 17. V. Petersen, f.  $\frac{7}{11}$  82, Broder til Nr. 22 i III Kl. 18. H. A. Kipp, f.  $\frac{6}{5}$  82, Broder til Nr. 22 i II Kl. 19. G. Ankerstjerne, f.  $\frac{31}{1}$  82, Broder til Nr. 26 i III Kl. 20. G. L. Selchau, f.  $\frac{24}{9}$  82, F. Læge. 21. K. Jensen, f.  $\frac{17}{10}$  82, Broder til Nr. 18 i III Kl. 22. F. M. Openheim, f.  $\frac{26}{11}$  82, F. Læderhandler. 23. H. J. Rye, f.  $\frac{13}{5}$  82, Broder til Nr. 28 i II Kl. 24. J. P. Hansen, f.  $\frac{11}{6}$  81, F. Ejer af Carlsberg, Virring Sogn. 25. T. F. Svendsen, f.  $\frac{12}{2}$  83, F. Købm. 26. J. A. E. Danielsen, f.  $\frac{10}{3}$  82, F. Skræddermester. 27. N. Th. Heerfordt, f.  $\frac{13}{10}$  82, F. Købm. 28. J. C. S. Jensen, f.  $\frac{1}{3}$  83, F. Arbejdsmand. 29. J. E. E. Hagensen, f.  $\frac{25}{4}$  83, F. Købm., Ørsted. 30. A. D. Petersen, f.  $\frac{12}{12}$  82, F. Garver.

## IV. Undervisningen.

Med den ovenfor meddelte Fag- og Timefordeling er i Skoleaaret følgende Arbejde udført:

### A. Den lærde Skole.

#### Dansk.

I Realkl.: Bondesens & Vestergaards danske Læsebog III er benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. 1 Genfortællings- eller Diktatstil om Ugen. (Kongsted, 3 T.)

I stud. Kl.: Bondesens og Vestergaards danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Eventyr af H. C. Andersen ere oplæste for og af Klassen. Gennemgang af Sætninger og Perioder paa Tavlen. 1 Stil ugentlig, Genfortælling eller Diktat. (Ehlers, 3 T.)

II Realkl.: Sigurd Müllers danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Grammatikken er indøvet efter Bojesens Sproglære. 1 Stil ugentlig af forskelligt Indhold. (Kongsted, 3 T.)

II stud. Kl.: Sigurd Müllers Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Grettes Saga, Fortællinger fra den jødiske Krig og den græske Frihedskrig (efter Lefolii), Vaulundurs Saga, Juleferierne (St. St. Blicher) oplæste. Nogle Timer benyttede til at opskrive Runealfabeterne og Indskrifterne paa enkelte vigtige Runemindesmærker. Bojesens Sproglære. Stilopgaverne have været dels lettere Beskrivelser, dels Genfortælling efter Digte samt vanskeligere Diktatstile; hidtil 33. (Hagerup, 3 T.)

III Realkl.: Oplæsning og Analyse efter O. Borchsenius's og Fr. Winkel Horns danske Læsebog. Nordisk Mytologi efter N. M. Petersens Grundtræk ved S. Müller. Bojesens danske Sproglære. I. Holberg: „Den politiske Kandestøber“ og „Jeppe paa

Bjerget“ ere oplæste og gennemgaaede. 1 Stil om Ugen. — De Disciple, der ikke have læst Fransk, have haft en særlig Time, der dels er benyttet til Diktatstil, Oplæsning og Analyse, dels til engelsk Ekstemporallæsning. (Kongsted, 3 + 1 T.)

III stud. Kl.: Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker af dansk Literatur, I; „Hakon Jarl“ og „En dansk Students Eventyr“ ere oplæste. Nordisk Mytologi efter N. M. Petersens Grundtræk ved Sig. Müller. Stilopgaverne have været Samlingsopgaver fra Naturhistorien og Historien eller andet, Eleverne bekendt Stof, hidtil 34. (Hagerup, 2 T.)

IV Realkl.: Oplæsning af Digterværker af de betydeligste danske Forfattere. Sproglig Analyse. 3 Stile om Maanedene. — De Disciple, der ikke have læst Fransk, have haft en særlig Time, benyttet til Diktatstil, Oplæsning og Litteraturhistorie. (Kongsted, 3 + 1 T.)

Til almindelig Forberedelseseksamen opgives:

Holberg: „Erasmus Montanus“ og „Den Vægelsindede“,  
 Oehlenschläger: „Erik og Abel“,  
 St. St. Blicher: „Røverstuen“,  
 J. L. Heiberg: „Elverhøj“,  
 H. Hertz: „Kong Rénés Datter“,  
 Hostrup: „Intrigerne“,  
 C. Ploug: „Et Kys“,  
 samt et Udvalg Poesi og Prosa efter O. Borchsenius's og Fr. Winkel Horns danske Læsebog.

IV stud. Kl.: Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker af dansk Litteratur, II; udvalgte Stykker af „Peder Paars“ og „Adam Homo“, „Spærkassen“ og „Kærlighed og Politi“ ere oplæste. Stilopgaverne have været af naturhistorisk, historisk og geografisk Indhold. Dispositionsøvelser. Hidtil 23 Stile. (Hagerup, 2 T.)

V Klasse: Gennem Lærerens Foredrag og Oplæsning for og af Disciplene have disse modtaget en Forestilling om den danske Litteratur fra den ældste Tid indtil Grundtvig. Senere er dette Tidsrums Historie gennemgaaet eksaminatorisk med F. Rønnings lille Litteraturhistorie som Grundlag. 2 Stile om Maaneden med kortfattet Disposition. Stilopgaverne have været:

1. Om Sports Betydning for de unges legemlige og aandelige Udvikling. 2. „Frihedstiden“ i Sverrig. 3. Hvilken Indflydelse udøver Havet paa Kystbeboernes Sysler og Karakter? 4. Hvad forbandt, og hvad adskilte Hellemerne? 5. Bør Tysk eller Engelsk vælges i V studerende Klasse? 6. Den homeriske Tidsalder, skildret efter de homeriske Digte. 7. Lys- og Skyggesiderne ved Munkevæsenet. 8. Sociale Kampe i det gamle Rom. 9. Om Høflighed og dens Betydning for Samlivet mellem Mennesker. 10. Ere Kundskaber den bedste Rigdom? 11. Oversigt over Handelens Udvikling i Oldtid og Middelalder. 12. Hvad forstaaes ved Aristokrati, og under hvilke Former optræder det i Historien? 13. Medfører Krig kun skadelige Følger? 14. Adam Oehlenschlägers Betydning for dansk Aandsliv. 15. Slaveriet i Oldtiden og i den nyere Tid. 16. Maurerne i Spanien og deres Indflydelse paa den europæiske Kultur. 17. For hvilke Fristelser udsætter Fattigdom, for hvilke Rigdom Mennesket? 18. Hvad forstaaes ved „Videnskabernes Genfødsel“ (Renaissance)?  
(Kauffmann, 2 T.)

VI Klasse: Den nyere danske Litteratur fra Grundtvig til 1870 er oplyst gennem Lærerens Foredrag og Oplæsning af udvalgte Værker og mindre Digte. J. L. Heiberg og hans Tid (1825—1841) er udførligere behandlet. Hele Litteraturhistorien er gennemgaaet eksaminatorisk med F. Rønnings Bog som Grundlag. 2 Stile om Maaneden med kortfattet Disposition. Stilopgaverne have været:

1. Hvad forstaaes ved almindelig Dannelse, og hvorledes bliver man et dannet Menneske? 2. Frankrig under Jakobinernes Tyranni. 3. Agerdyrkningen som Kulturens Be-

gyndelse. 4. Polens Opløsning og Fald. 5. For og imod Dødsstraffens Afskaffelse. 6. Hvilken Betydning havde Vaudevillens Indførelse for den danske Litteratur? 7. Den almindelige Værnepligts Betydning. 8. Normannernes Rolle i Middelalderens Historie. 9. N. F. S. Grundtvigs og St. St. Blichers Tanker om Folkeopdragelsen, og hvorledes deres Tanker blev virkeliggjorte. 10. Penge ere en god Tjener, men en slet Herre. 11. Skildring af Middelalderens Riddervæsen. 12. Hvad kan der anføres til Forsvar for Dueller, og hvad taler derimod? 13. Den rationalistiske og den romantiske Aandsretning, oplyst ved Eksempler. 14. Hvorfor er det ikke altid de bedst begavede, der udrette mest her i Verden? 15. Ludvig den Fjortendes Regering og dens Betydning for Europa. 16. Gavn eller skader man de lavere Samfundslag ved at udbrede Danelse iblandt dem? 17. J. L. Heiberg og hans Kreds. 18. Hvad er Forskellen mellem Socialister og Anarkister?  
(Kauffmann, 3 T.)

#### Oldnordisk. (Andersen.)

V Klasse: Wimmers Læsebog, S. 37—73; sammes Formlære. (2 T.)

VI Klasse: Samme Læsebog, S. 37—107 med Forbigaaelse af Versene i Gunløgs Saga. (1 T.)

#### Latin.

I stud. Kl.: Hele Forchhammers Læsebog; de danske Stykker ere lærte udenad og senere nedskrevne som Stil. Det vigtigste af Formlæren. (Hagerup, 6 T.).

II stud. Kl.: Blochs Læsebog, S. 1—9 og 63—84. Trojels Stiløvelser, 1ste Afd. I—XIX, Stykkerne a. mundtlig og skriftlig; det tilsvarende af Madvigs Ordføjningslære. Formlæren repeteret. (Andersen, 7 T.)

III stud. Kl.: Cæsars galliske Krig, II og III Bog; Ovids Forvandlinger (Blochs Udvalg): Deucalion og Pyramus og Thisbe. Af Madvigs Sproglære læst Sætningslæren; Kasuslæren og Formlæren repeterede. 2 mindre Stile om Ugen skrevne hjemme, hver Maa-

ned 1 paa Skolen. Til mundtlig Stil og Stilegennemgang er anvendt omtrent 1½ Time om Ugen. (Kauffmann, 7 T.)

IV. stud. Kl.: Livius, XXIX Bog (38 Kap.); Ciceros Tale for Roscius fra Ameria (53 Kap.); Ovids Forvandlinger (Blochs Udvalg): Deucalion, Phaëthon, Ocyrhoe og Pentheus (809 Vers). Madvigs Sproglære repeteret. 1 Hjemmestil hver Uge og desuden 1 Stil paa Skolen hver Maaned. Til Gennemgang af de skrevne Stile og til mundtlig Stil er der anvendt 2 Timer om Ugen (Andersen, 8 T.).

Til Aarsprøven opgives:

1. Livius, XXIX, 1—4, 6—9, 23—35 (21 Kap.)
2. Ciceros Tale for Roscius fra Ameria, Kap. 1—20, 30—39 (30 Kap.).
3. Ovid: Deucalion, Phaëthon (V. 292—387), Ocyrhoe, Pentheus (517 V.).

V. Klasse: Sammen med VI Kl. er læst: Vergils Æneide, V Sang (871 V.); Cicero, De officiis, III Bog (22 Kap.). Thomsen (Kinch), Det romerske Statsliv i Oldtiden. Særskilt har Klassen læst: Livius, XIX Bog (43 S.); Horats, Satirer, I, 4—7, 9 (491 V.), Breve, I, 1—10 (507 V.); Ciceros Tale for Milo (38 Kap.). Uden Forberedelse er læst: Flemmer, Udv. af Sølvald. Forff., S. 3—36, 66—80, 82—100 (50 S.). Ugentlig er der skrevet 1 Version efter Whittes Samling (Rektor, 6 + 2 T.).

VI Klasse har særskilt læst: Ciceros Taler for Milo, Ligarius og Deiotarus (65 Kap.); Seneca, Consolatio ad Marciam (26 Kap.); Horats, Oder, III—IV Bog samt Carmen sæculare (III, 6, 15, 24; IV, 1, 13 ere ikke læste) (1466 V.), samt Breve, II Bog (962 V.). Af Carmina selecta, ved Madvig, er læst: Lucretius I og Juvenalis I (306 V.). Uden Forberedelse: Flemmer, Udv. af Sølvald. Forff., S. 3—36,



66—80, 82—100, 102—119 (62 S.). Litteraturhistorien efter Rafn. Ugentlig er der skrevet 1 Version efter Whittes Samling (Rektor, 6 + 2 T.).

Til Afgangsprøven opgives:

#### I. Prosa.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Ciceros Tale for Milo (38 Kap.).         | } 64 Kap. (61 S.). |
| 2. Seneca, Consolatio ad Marciam (26 Kap.). |                    |
| 3. Livius, XXVI, 1—22 (26 S.).              | } 45 S.            |
| 4. Tacitus, Historiæ, III, 1—43 (19 S.).    |                    |

#### II. Poesi.

1. Vergils Æneide, V Sang (871 V.).
  2. Horats's Oder III—IV Bog (III, 6, 15, 24; IV, 1, 13 ikke læste) og Carmen sæculare (1466 V.).
  3. Horats's Breve, II Bog (962 V.).
- I alt 106 S. Prosa, 3299 V. Poesi.

#### Græsk.

III stud. Kl.: Bergs Forskole (de græske Stykker); Xenophons Anabasis I, 3—4. Formlæren efter Berg. (Andersen, 5 T.).

IV stud. Klasse: Xenophons Anabasis, II Bog (28 S.); Homers Odyssee, IX Sang (566 V.) Bergs Formlære. (Rektor, 4 T.)

V Klasse: Herodot, VI Bog, (Kap. 68 og 69 ikke læste) (68 S.) Homers Odyssee, XIV, XVI—XVII, XX—XXI Sang (2448 V.) Bergs Formlære, Hudes Ordføjningslære. Sechers Mytologi læst og repeteret med jævnlig Benyttelse af Baumeister: Denkmåler des klassischens Altertums og Skolens Samling af Fotografier efter antikke Kunstværker. (Kauffmann, 6 T.)

VI Klasse: Homers Iliade, XI Sang (848 V.) Herodot, I, Kap. 122—191, 204—215. (43 S.); Thukydid, II Bog, Kap. 1—6, 71—75; III, 20—24.

53—81 (31 S.); Demosthenes's 3 olynthiske Taler (25 S.); Platons Apologi (33 S.) Litteraturhistorien efter Secher; R. Christensen: det græske Statsliv. Bergs Formlære og Hudes Ordføjningslære repeterede. (Kauffmann, 5 T.)

Til Afgangsprøven opgives:

#### I Prosa.

1. Herodot, I Bog (Kap. 135, 192—203, 216 ikke læste) (203 Kap., 114 S.)
2. Platons Apologi (33 S.)
3. Thukydid, II Bog, Kap. 1—6, 71—75; } 89 S.
- III, 20—24, 53—81 (31 S.)
4. Demosthenes, 3 olynthiske Taler (25 S.)

#### II Poesi.

1. Homers Iliade, I, IV, VI—VIII og XI Sang (3579 V.)
- I alt 203 S. Prosa og 3579 V. Poesi.

#### Tysk.

I Realkl.: Launys og Pios tyske Læsebog for de lavere Kl. (Udg. 1890), S. 1—11, 85—91, 102—5, 113—22, 155—68. Det vigtigste af Kapers Formlære. I en ugentlig Særtime have de ikke Fransk læsende gennemgaaet Stykke 1—17 i Fr. Sands Stiløvelser for Beg. (Sand, 2 + 1 T.)

I stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 1—11, 85—93, 122—31, 155—68. Det vigtigste af Kapers Formlære. (Sand, 2 T.)

II Realkl.: Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser (Udg. 1891), S. 52—58, 84—86, 109—19, 154—59, 222—26, 245—54. Det vigtigste af Kapers Formlære. Fr. Sands Stiløvelser, St. 1—25. (Sand, 3 T.)

II stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 55—68, 79—83, 98—109. Side 87—97, der ogsaa er læst, opgives ikke til Eksamen, da dette Pensum blev gennemgaaet under Influenzaepidemien, i en Tid altsaa, da stadig en stor Del af Klassen var syg. Det vigtigste af Kapers Formlære. (Sand, 2 T.)

III Realkl.: Samme Læsebog (Udg. 1884), S. 172—188, 215—239; 410—413, 417—419, 421—423, 427, 428—433 og 448—450. Kapers Stiløvelser for Beg., S. 64—93 (med Forbigaaelse af de blandede Øvelser). Kapers Grammatik: Formlæren. Kursorisk Læsning i M. Nordau: „Seifenblasen“. (Ehlers, 3 T.)

III stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 125—131, 167—188, 281—297; 421—423, 427—428, 429—433. Kapers Grammatik. Kursorisk er læst Schiller: „Wilhelm Tell“. (Ehlers, 2 T.)

IV Realkl.: Samme Læsebog, S. 281—307, 314—322; 345—347, 358—362, 363—367, 383—391, 410—413, 421—423, 429—433. Kursorisk: Schiller: „Wilhelm Tell“. Som Maanedslæsning er læst: W. Hauff: „Märchen“. Kapers Grammatik; sammes Stiløvelser for Melleml., St. 11—38, Halvdelen af hvert St., med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. (Ehlers, 3 T.)

Til Eksamination opgives:

Prosa: S. 1—35, 107—119, 281—307.

Poesi: S. 358—362, 363—367, 383—391, 429—433.

IV stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 297—244; 363—367, 391—396, 410—413, 417—419, 421—423, 428, 429—431. Kapers Grammatik. Kursorisk: de la Motte Fouqué, Undine, S. 43—88 (Hendels Udg.), og Schiller: Die Jungfrau v. Orleans. (Ehlers, 2 T.)

V Klasse: Dels paa Skolen, dels i Hjemmet have Eleverne (5) læst følgende Værker: Goethe, Egmont og Iphigenia auf Tauris; Hauff, Die Bettlerin;

Hoffmann, *Das Fräulein von Scudery*; Lessing, *Emilia Galotti*; Tromlitz, *Die 400 von Pforzheim*; Schiller, *Die Braut von Messina*, *Maria Stuart* og *Wallensteins Lager*. Kapers Grammatik for de højere Klasser. En Stil ugentlig efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Litteraturhistoriske Oplysninger efter Lærerens Diktat. (Sand, 2 T.)

VI Klasse: Dels paa Skolen, dels som Hjemmelæsning have Eleverne (4) læst følgende Værker: Gaudy, *Der Schneidergesell*; Goethe, *Reinecke Fuchs* og *Faust*, 1ste Del; Herder, *Cid*; Hoffmann, *Das Fräulein von Scudery*; Lenau, *Die Albigenser*; Lessing, *Minna von Barnhelm*; Mylius, *Die Türken vor Wien*; Platen, *Die Abassiden*; Schücking, *Die drei Freier*; Tromlitz, *Die Vierhundert von Pforzheim*. Kapers Grammatik for de højere Klasser. En Stil ugentlig efter Mohrs og Outzens Stiløvelser. Litteraturhistoriske Oplysninger efter Lærerens Diktat. (Sand, 2 T.)

#### Fransk. (Stigaard.)

I Realkl. (10 Elever): Jungs Elementarbog, S. 117—124. Jungs Læsebog for Beg., S. 2—8, 21—29, 30—32, 38—46, 58—66, 74—78. Elementarbogens S. 94—99 ere benyttede til Reproduktionsøvelser, en Del af Pios Ordsamling til Udenadslæren og Taleøvelser. Efter Jungs Grammatik: Hunkøns- og Flertalsdannelse samt Verber. (4 T.)

I stud. Kl.: Jungs Læsebog for Beg., S. 2—8, 16—29, 30—32, 38—46, 58—66. Grammatik: Hunkøns- og Flertalsdannelse, Verber, Adjektiver, Talord og Pronominer, iøvrigt som I Realkl.

II Realkl. (11 Elever): Jungs Læsebog for Beg., S. 2—8, 21—29, 30—32, 38—46, 66—74. Til

Taleøvelser er benyttet S. 16—21 og en Del af Pios Ordsamling. Det vigtigste af Formlæren efter Jungs Grammatik. (3 T.)

II stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 30—32, 38—46, 58—74. Pios Ordsamling benyttet til Udenadslæren og Taleøvelser. Michelsens Stiløvelser, Stk. 1—35 (mundtlig). Det vigtigste af Formlæren efter Jungs Grammatik. (2 T.)

III Realkl. (8 Elever): Jungs Læsebog for Mellemkl., S. 3—24, 44—64. Til Taleøvelser er benyttet Jungs Læsebog for Beg., S. 21—24, og Pios Ordsamling. Formlæren efter Jungs Grammatik. (2 T.)

III stud. Kl.: Samme Læsebog, S. 3—10, 24—35, 64—71, 126—139. S. 10—13 benyttet til Reproduktionsøvelser. Jungs Stiløvelser, Stk. 23—37, 39—45 (mundtlig). Formlæren efter Jungs Grammatik. (2 T.)

IV Realkl. (8 Elever): Jungs Læsebog for Mellemkl. Baruël: Lectures historiques, I, S. 34—45, 70—81. Kursorisk Læsning i Lect. hist. Formlæren efter Jungs Grammatik. (3 T.)

Til Eksamination opgives: Jung, S. 86—150, 152—165, 199—205. Baruël, I, S. 34—45, 70—81.

IV stud. Kl.: Jungs Læsebog for Mellemkl., S. 64—71, 80—85, 126—150, 199—205. Baruël: Lect. hist., I, 34—40, 70—81. Repeteret: Jung, S. 44—64, 152—165. Kursorisk Læsning i Baruëls Lect. hist. I. (2 T.)

V Klasse: Statarisk: Baruël, Lect. hist., II, S. 1—35. Kursorisk i Baruëls Lect. hist. I og i Daudet: Lettres de mon moulin. Som Maanedslæsning: J. Verne, Cinq semaines en ballon. 1 Stil ugentlig efter Jungs Stiløvelser, I og II. Af Baruëls Syntaks: Om Verbets Maader og Tider. Formlæren repeteret efter Jung. (3 T.)

VI Klasse: Statarisk: Baruël, Lectures historiques II, S. 39—109, Fortællinger af Daudet (Velhagen

& Klasing). S. 26—77, Digte af V. Hugo (Velh. & Klas.). Cursorisk: G. Sand, l'Orco, le Toast, Daudet: S. 1—26, Baruël: S. 1—39. Stiløvelser: mundtlig Michelsens II, skriftlig Giedes (1 Stil ugentlig). Maanedslæsning: About, Le roi des montagnes, S. 144—301. — Jungs Grammatik. (4 T.)

### Engelsk.

I Realkl.: Løkkes engelske Læsebog for Beg., S. 60—85. Short Sentences (i samme Bog) ere lærte udenad. Listovs Elementarbog, S. 1—22, mundtlig og skriftlig. (Ehlers, 4 T.)

II Realkl.: Samme Læsebog, S. 85—101, 107—134. Easy Dialogues (i samme Bog) ere lærte udenad. Listovs Elementarbog, S. 22—39, mundtlig og skriftlig. Rosings Grammatik. (Ehlers, 3 T.)

III Realkl.: Brekkes Læsebog for Melleml. (dansk Udg.), S. 13—33, 42—118, 198—227. Cursorisk S. 1—13, 118—184. En Version ugentlig efter Hansens og Magnussens Opgaver. Rosings Grammatik. (Kongsted, 4 T.)

IV Realkl.: Samme Læsebog (2den Udg.), S. 118—198, 242—281. Repeteret S. 13—22, 42—49, 71—98, 198—216, 223—238. Digtene i samme Læsebog. — Sommerfelt: Engelsk Læsning for Gymnasiet, II, S. 31—78. Cursorisk Læsning efter Brekke. En Version ugentlig efter Hansens og Magnussens Opgaver og Baumanns Samling af Eksamensopgaver, Rosings Grammatik. (Stigaard, 4 T.)

Til Eksamination opgives: Brekke, S. 13—22, 42—49, 71—98, 198—216, 223—238, 242—281. Digtene i Brekkes Læsebog og Sommerfelt: S. 31—33, 50—67.

V Klasse (4 Elever): Sommerfelt, Nyeste engelske

Forfattere, S. 55—65; 88—124, 137—147. Listovs Elementarbog. Rosings Grammatik. (Kongsted, 2 T.)

VI Klasse (4 Elever): Samme Bog, S. 35—55, 105—123, 147—156, 182—195, 211—226. Repeteret S. 1—34, 137—147. Kursorisk Læsning i samme Bog. Rosings Grammatik. (Stigaard, 2 T.)

### Religion.

I Kl. (R. og stud.): Balslevs Katekismus § 95—105 og § 9—28. Assens mindre Bibelhist. S. 60—82. 97—135. Nogle Salmer. (Kongsted, 2 + 2 T.)

II Kl. (R. og stud.): Balslevs Katekismus § 29—94 og 106—110. Assens mindre Bibelhist. S. 127—177, 83—96. (Kongsted, 2 + 2 T.)

III Kl. (R. og stud.): Samme Bøger. Hele Katekismen. I Bibelhistorien fra Rigets Deling til Slutningen. Kirkeaarets Fest- og Mindedage samt Karakteristik af flere af Apostlene efter Testamentet nedskrevne. Hyppig Læsning i Testamentet. (Hagerup, 2 + 2 T.)

IV Kl. (R. og stud.): Apostlenes Gerninger. Enkelte Livsbilleder af kristelige Personligheder. (Hagerup, 1 + 1 T.)

V og VI Kl.: Matthæus Evangelium, Pauli Breve til Thessalonikerne. Oplæsning af nogle faa Livsbilleder efter Kalkar. (Kongsted, 1 T.)

### Historie.

I Realkl.: Blochs Lærebog for Realskoler, Oldtiden. (Hagerup, 2 T.)

I stud. Kl.: Samme Bog indtil Forliget i Verdun. (Hagerup, 2 T.)

II Realkl.: Samme Bog, Middelalderen og den nyere Tid til § 16. Nordens Historie er forbigaaet. (Sand, 3 T.)

II stud. Kl.: Samme Lærebog, Verdenshistorien fra Forliget i Verdun til 1850. (Lind, 3 T.)

III Realkl.: Samme Bog. Nordens Historie og Slutningen af Verdenshistorien fra S. 193. (Sand, 2 T.)

III stud. Kl.: Thriges Nordens Historie indtil Frederik III. (Sand, 2 T.)

IV Realkl.: Blochs Lærebog for Realskoler. (Sand, 3 T.)

IV stud. Kl.: Thriges Nordens Historie til 1850. (Lind, 2 T.)

V Klasse: Thriges Oldtidshistorie; Verdenshistorien fra 476 til 1789 efter Blochs Lærebog. (Lind, 3 T.)

VI Klasse: Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger; Verdenshistorien efter 476 efter Blochs Lærebog for Realskoler. (Lind, 3 T.)

### Geografi.

I Kl. (R. og stud.): Granzows Geografi Nr. 2, det vigtigste af den fysiske Geografi, Nord- og Østeuropa samt Balkanhalvøen. (Krogh, 2 + 2 T.)

II Kl. (R. og stud.): Samme Bog, Italien, Spanien og Portugal, Vest- og Mellemeuropa, Asien. (Koch, 2 + 2 T.)

III Kl. (R. og stud.): Samme Bog, Asien, Afrika, Amerika og Australien. (Koch, 1 + 1 T.)

IV Kl. (R. og stud.): Repeteret hele Geografien. (Koch, 2 + 2 T.)

### Naturhistorie.

(Koch, hver Klasse 2 T.)

I Kl. (R. og stud.): Efter Lützens Bog Nr. 2: Koldblodige Hvirveldyr og Leddyr.

II Realkl.: Ormene, Bløddyr og Hvirveldyr.

II stud. Kl.: Bløddyr og Hvirveldyr.



III Kl. (R. og stud.): Vaupells Botanik ved Grønlund, 1ste og 3dje Afsnit.

IV Kl. (R. og stud.): Repeteret Zoologien og Botanikken efter de nævnte Bøger.

### Aritmetik og Regning.

I Realkl.: Jul. Petersens Aritmetik, I, forfra til Polynomiers Division. Desuden løst lette Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt. — Regning: Hansens Regnebog, II, til „Fremmede Landes Mønt“, dog forbigaaet Decimalbrøk. (Krogh, 2 + 2 T.)

I stud. Kl.: Jul. Petersens Aritmetik, § 1—53, samt simple Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt. (Hauschultz, 2 T.) — Regning, som I Realkl. (Krogh, 2 T.)

II Realkl.: Jul. Petersens Aritmetik I, § 54, 56—69, 75—86 og 108—119 med hertil svarende Opgaver. — Hansens Regnebog, III, til Rente af Rente. (Krogh, 2 + 2 T.)

II stud. Kl.: Jul. Petersens Aritmetik, § 33—36 og § 51—68 med tilhørende Opgaver, samt Decimalbrøk. — Hansens Regnebog, 3dje Del, til Rente af Rente. (Hauschultz, 4 T.)

III Realkl.: Jul. Petersens Aritmetik, 2den Del til S. 44, samt 1ste Del fra Polynomiers Division til Bogens Slutning. — Hansens Regnebog, 3dje Del, Rente af Rente, Kæderegning, fremmed Mønt, Fladers Udmaaling, samt repeteret det foregaaende. (Hauschultz, 2 + 2 T.)

III stud. Kl.: I Aritmetik det samme som III Realkl. — Hansens Regnebog, 3dje Del, det samme som Realklassen, men efter mindre Maalestok. (Hauschultz, 2 + 1.).

IV Realkl.: Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Aritmetik. — I Regning benyttet dels Knud

Christensens Regnebog for Realskolernes øverste Klasser, dels de senere Aars Eksamensopgaver. (Krogh, 2 + 2 T.)

IV stud. Kl.: Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Aritmetik. (Hauschultz, 2 T.)

### Geometri.

I Realkl.: De simpleste geometriske Konstruktioner. Betragtning af de almindeligste geometriske Legemer. (Krogh, 1 T.)

I stud. Kl.: Geometrisk Tegning som Indledning til Geometrien. (Hauschultz, 1 T.)

II Realkl.: De to første Kapitler af Jul. Petersens Geometri. (Krogh, 2 T.)

II stud. Kl.: De 2 første Kapitler af Jul. Petersens Plangeometri. (Hauschultz, 2 T.)

III Kl. (R. og stud.): 3dje og 4de Kapitel af Jul. Petersens Plangeometri, med Undtagelse af Stykkerne om Cirklen; 1ste og 2det Kapitel ere repeterede. (Hauschultz, 2 + 2 T.)

IV Realkl.: Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Geometri. (Krogh, 2 T.)

IV stud. Kl.: Det forlangte Pensum efter Jul. Petersens Plangeometri. (Hauschultz, 2 T.)

### Naturlære.

III Realkl.: Christensen og Schmidt, Naturlære for Realskoler, indtil Elektriciteten. (Krogh, 3 T.)

IV Realkl.: Det forlangte Pensum efter Christensen og Schmidt, Naturlære for Realskoler. (Krogh, 2 T.)

V Klasse: Ellingers Lærebog i Fysik, § 1—154, § 164—196; 1ste Kapitel af Jørgensens Astronomi til Præcessionen. (Hauschultz, 3 T.)

VI Klasse: Schmidts mindre Lærebog i Fysik og Jørgensens Astronomi. (Lind, 3 T.)

### Tegning.

III Realkl.: 1 Time om Ugen geometrisk Tegning: Konstruktion af Ellipse, Hyperbel og Parabel samt forskellige geometriske Konstruktionsopgaver. (Hauschultz.)

IV Realkl.: I geometrisk Tegning benyttet Buchwalds og Steenbergs Konstruktionsbog, 2det Hæfte. (Krogh, 1 T.)

Ligeledes er der meddelt Undervisning i Frihaands-tegning (Klubien Jahnsen), i I og II Realkl. i 2, i III Realkl. i 1 ugentlig Time, hvorved Helstedes Tegnehæfter og Hetschs store Fortegninger ere benyttede.

### Gymnastik og Cricketspil.

I Kl. (5 T.): Forberedelsesøvelser, Gang og Løb, Smidighedsøvelser, Springeøvelser, Klavreøvelser, blandede Øvelser med og uden Apparat, Trapez og Ringe.

II Kl. (4 T.): De samme Øvelser som I Kl. samt Barreøvelser og Voltigering.

III Kl. (4 T.): Som II Kl. og desuden Haandvægtsøvelser og Hugning (Lektion).

IV Kl. (4 T.) og V—VI Kl. (4 T.): Som III Kl., i Hugning hele Lektionen, Forberedelse til Kontra og Kontrahugning samt Øvelser i Reck.

Af Disciplene vare 5 fritagne for Gymnastik i Følge Lægeattest. Af Gymnastiktimerne ere c. 60 blevne anvendte til Boldspil, navnlig Cricket, og om Eftermiddagen have Eleverne spillet paa egen Haand med Skolens Redskaber. En ny og betydelig større Cricketplads, som Skolen dette Foraar har erhvervet, har bidraget meget til at fremme Spillet.

### Svømning.

Af de 126 Disciple, der deltog i Svømmeundervisningen, vare 69 Frisvømmere (400 Alen). 4 Disciple vare fritagne i Følge Lægeattest.

### Skydning.

Denne har dels været Salonskydning (III R., IV og V Kl.), 15 Skud pr. Discipel, dels Riffelskydning (IV R., V og VI Kl.), 75 Skud pr. Discipel. I Riffelskydningen have 30 Disciple deltaget. Der har været skudt 15 Gange. — Udfaldet af Præmieskydningen den 28 Maj 1892 var følgende:

Discipel P. P. W. A. Mourier-Petersen 28 Points: 1ste Pr.,  
 — J. K. Krogh ..... 24 — 2den —  
 — A. Blegvad ..... 23 — 3dje —

Endvidere tildeltes der Discipel P. P. W. A. Mourier-Petersen en Flidspræmie som den, der i Skoleaaret 1891—92 havde udført den bedste Skydning paa 200 Alen.

### Sangundervisningen

er bleven meddelt efter Klasser, saaledes at I og II Kl. i hvilke alle Disciplene have deltaget i Undervisningen, vare delte i 2 sideordnede Afdelinger, og V og VI Kl. have dannet een Klasse. Hver Klasse eller Syngeafdeling har haft en særlig Time om Ugen, hvori have deltaget af III Kl. (28): 17, af IV Kl. (21): 14 og V og VI Kl. (17): 12. I den for alle Klasser fælles Korsang (1 Time ugentlig) have 56 Disciple deltaget, af hvilke 22 have sunget Sopran, 19 Alt og 15 Bas (Tenor). Sannes Syngeplan er fulgt ved Undervisningen. Med hver Klasse er indøvet 6 Koraler af det fastsatte aarlige Pensum, samt desuden et lignende Antal Folke- og Fædrelandssange, hvortil endvidere kommer en Del Koraler, benyttede ved Morgenandagten. Til Korsangene er benyttet Sannes Syngehæfte XI (firstemmige Sange). Indøvelse af Ch. Gandrups Kan-

tate til Translokationshøjtiden er desuden paabegyndt, men afbrudt ved Sanglærerens, Hr. Ginnerskovs, Sygdom.

## B. Forberedelsesskolen.

### Dansk.

I Klasse: Joakim Larsens Læsebog, 1ste Del, Øvelser i Oplæsning, Stavning, Analyse og Genfortælling. Alle Digtene ere lærte udenad. 2 Gange om Ugen Diktat. (R. C. Andersen, 8 T.)

II Klasse: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser er benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Stavning og Analyse (den enkelte Sætning og Sætningsdelene). En Del Digte ere lærte udenad. 2 Stile om Ugen. (Ehlers, 5 T.)

III Klasse: Samme Bog. 3 Timer egentlig anvendte til Højtlesning, til Sætningsanalyse samt særlig til Sætningsadskillelse. Flere Gange ere Stykker opskrevne paa den store Tavle uden Tegn for at indøve disses Brug. I Begyndelsen af Skoleaaret ere større Stykker af Læsebogen gennemgaaede paa Skolen i samme Øjemed og derpaa givne som Lektie; senere Lektie uden forudgaaende Gennemgang. 3 Timer egentlig ere anvendte til Diktat, Genfortælling og Gennemgang af Stile saaledes, at Eleverne have gjort Rede for Fejl i Brugen af Skilletegnene. Efter hver Diktat have tvende Disciple gennemgaaet Stykket for Klassen, hvorpaa Tegnene ere føjede til. Halvdelen af Eleverne have i særlige Notebøger indført Rettelserne til Ret-skrivningsfejlene og lært dem udenad; hele Klassen har foran de fleste Genfortællinger bøjet to, saavidt muligt, enslydende Udsagnsord med forskellig Skrivemaade. Stilene forlanges læste højt i Hjemmet før Afleveringen. Til Stil er benyttet Grettes Saga efter Lefolii, hidtil 27 + 34. Bojesens Grammatik: Pronominerne, det regelmæssige Verbum, Hoved- og Bisætninger. (Hagerup, 6 T.)

## Tysk. (Rektor.)

I Klasse: Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere, St. 1—25. Sands Formlære: Artiklerne, Substantiverne, Hjælpeverberne og det regelmæssige Verbum i Indikativ. (2 T.)

II Klasse: Samme Læsebog, S. 13—25, 34—44, 59—74 (27 S.). Formlæren (med Undtagelse af Adjektivernes Bøjning) efter Kapers Skema (4 T.).

III Klasse: Launys og Pios Læsebog, S. 67—79, 85—93, 113—168 (75 S.). Det vigtigste af Formlæren efter Kapers Skema og kortfattede Sproglære. Desuden opgives til Aarsprøven det i II Kl. læste, nemlig Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere, S. 14—15, 24—34, 45—58 (24 S.; i alt 99 S.). (4 T.)

## Fransk.

III Klasse: Jungs Elementarbog, S. 1—64 og S. 106—117. De danske Stykker ere lærte udenad og til Dels derefter nedskrevne som Stil. Hjælpeverberne og de regelmæssige Verber. (Overl. Andersen, 5 T.)

## Religion. (R. C. Andersen.)

I Klasse: Balslevs Bibelhistorie, det gamle Testamente; nogle Salmer ere lærte udenad. (3 T.)

II Klasse: Balslevs Bibelhistorie, det nye Testamente; Luthers lille Katekismus til Sakramenterne. Salmer. (2 T.)

III Klasse: Assens Lærebog i Bibelhistorie, forfra til Rigets Deling, hele Luthers lille Katekismus og nogle Salmer. (2 T.)

## Historie. (Sand.)

I Klasse: V. Klaussens større Danmarkshistorie til Valdemar Sejr. (2 T.)

II Klasse: Samme Bog fra Valdemar Sejr til Christian VII oplæst for Klassen: Njals Saga, Gunløg Ormstunges Saga samt udvalgte Stykker af Fr. Barfods Fortællinger af Nordens Historie og af Lefolii, Fortællinger og Sagaer. (4 T.)

III Klasse: Efter samme Bog Sagatiden og fra Valdemar Sejr til vore Dage. Oplæst for Klassen: Egil Skallegrims Saga samt udvalgte Stykker af Barfods og Lefoliis ovenfor nævnte Bøger. (3 T.)

### Geografi.

I Klasse: Granzows lille Geografi. Af Indledningen er kun læst Verdensdelene og Verdenshavene; fremdeles Europa undtagen Mellemeuropa, men kun det aller vigtigste. (Overl. Andersen, 2 T.)

II Klasse: Granzows lille Geografi, Nord-, Øst-Syd- og Vesteuropa, altsaa indtil Mellemeuropa (S. 43—88). (R. C. Andersen, 2 T.)

III Klasse: Samme Bog læst ud og repeteret. (R. C. Andersen, 2 T.)

### Naturhistorie.

III Klasse: Lützens mindre Lærebog. Pattedyr og Fugle. (Overl. Koch, 2 T.)

### Regning.

I Klasse: De 4 Regningsarter efter Tavleregningsopgaver I af Rasmussen og Thorbjørnsen. Tavleregning 3—4 Timer, Hovedregning 1—2 Timer. (R. C. Andersen, 5 T.)

II Klasse: De 4 Regningsarter i benævnte Tal og Reguladetri efter Chr. Hansens Regneopgaver, 1ste Del. 1 Time om Ugen Hovedregning. (Overl. Andersen, 5 T.)

III Klasse: Chr. Hansens Regneopgaver, 2den

Del (Regning med Brøk), forfra til blandede Opgaver III. Desuden Hovedregning til Indøvelse af Reglerne og Tabeløvelser. (Overl. Hauschultz, 4 T.)

---

## V. Optagelsesprøverne.

### A. Den lærde Skole.

Forinden nogen kan optages som Discipel i en lærd Skoles 1ste (nederste) Klasse, har han (kgf. Anordn. af 5 August 1871 og 16 Juni 1882) at underkaste sig en Prøve, ved hvilken der fordres:

1. I Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kendskab til det vigtigste af Gramatikken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gengivelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift;

2. i Tysk: det vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgøre 100 almindelige Oktavsider;

3. i Fransk; det vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog (til Realklasserne kræves dog kun eet fremmed Sprog; men da vil almindelig Forberedelseseksamen i sin Tid ogsaa kun kunne tages med to fremmede Sprog og giver ikke Adgang til at indstille sig til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever eller til Adgangseksamen i Matematik ved den polytekniske Lære-



anstalt, med mindre man bagefter underkaster sig en Prøve i det tredje Sprog);

4. i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog;

5. i Historie kræves kun Danmarks Historie, men i samme Udstrækning, som opgives til fjerde Klasses Hovedeksamen;

6. i Religion: Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne i Luthers lille Katekismus;

7. i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog;

8. i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleje at henføres under Reguladetri.

## B. Forberedelsesskolen.

Til Optagelse i I Forberedelsesklasse kræves: Tydelig Oplæsning af latinsk og gotisk Skrift, Stavning af lettere Ord, Evne til at omgaas Pen og Blæk med nogenlunde Renlighed, den lille Tabel, lidt Addition og Subtraktion.

---

## VI. Skolens Beneficier.

I. De af Skolens Beneficier, der bortgives af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, ere for indeværende Skoleaar tildelte følgende:

A. 1. Fri Undervisning og højeste Stipendium (100 *ℳ*), at oplægge: F. Junglov, M. C. Mikelsen (fra 19 Aug.)

2. Fri Undervisning og mellemste Stipendium (70  $\mathcal{R}$ ), at oplægge: V. C. V. Stilling, J. H. Vernersen, J. K. Krogh.

3. Fri Undervisning og laveste Stipendium (40  $\mathcal{R}$ ), at oplægge: H. C. Klinge, O. H. B. Stamer.

4. Fri Undervisning: L. U. la Cour, P. N. Poulsen, C. F. A. Løhr, J. C. Kolding, A. D. Breidahl\*), V. Thorup, G. Th. Jacobsen, H. Wellejus, S. C. Hermansen, V. Th. G. Fischer, L. G. Jensen, R. Sørensen, samt de 6 ekstraordinære Gratister: O. R. Gemzøe, J. R. M. B. Sand, C. L. Hauschultz, J. V. Lind, R. S. L. B. Sand, K. H. Gemzøe.

5. Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendium (70  $\mathcal{R}$ ), at udbetale: J. S. Ostenfeld.

6. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendium (40  $\mathcal{R}$ ), at udbetale: P. N. Nielsen, M. M. Caspersen, C. Th. Schönau, H. J. Hansen, C. O. Dumreicher.

7. Højeste Stipendium (100  $\mathcal{R}$ ), at udbetale: C. A. Sølling, J. C. Prip.

8. Undervisning for nedsat Betaling: N. F. V. Nielsen.

B. Ekstraordinær Friplads (efter Finansloven): E. Brix.

II. Af Administrationen for de Brock-Bredalske Legater blev — i Overensstemmelse med Rektors efter Samraad med Skolens Lærerforsamling gjorde Indstilling — for 1891 Stipendiet efter Fundatsens § 8 ( $\mathcal{R}$  124,72) tillagt Disciplene: F. Jungløv, M. C. Mikelsen, J. H. Vernersen, J. Krogh (hver 25  $\mathcal{R}$ ) og H. Klinge ( $\mathcal{R}$  24,72); efter § 9 ( $\mathcal{R}$  126,84): Student

\*) Nød allerede i forrige Skoleaar fri Undervisning i Steden f. C. V. Sørensen, der udgik af Skolen straks i Begyndelsen af Beneficieaaret.

N. P. Holst, og efter § 10 (*N<sup>o</sup>* 159,69): Student F. Rose.

Som Flidsbelønninger efter § 11 erholdt efter Lærerforsamlingens Beslutning:

1. F. Jungløv: Holbergs Komedier, ved Liebenberg.
2. M. Mikkelsen: Paludan-Müller, Adam Homo.
3. J. Krogh: Hauchs Digte.
4. H. Stamer: Hostrups Komedier, I—III.
5. C. A. Poulsen: Chr. Winther, Hjortens Flugt.
6. V. Thorup: H. C. Andersen, Æventyr og Historier, I—II.
7. G. Jacobsen: Oehlenschläger, Heltedigte og Sæger, I—II.
8. H. J. Hansen: C. Bernhard, Krøniker fra Erik af Pommerns Tid.
9. L. Jensen: Oehlenschläger, Nordens Guder.
10. P. A. C. Gravesen: H. P. Holst, Den lille Hornblæser.

III. Det Nis Nissenske Legat samt Discipel Hans Bojes Mindelegat bortgives af Skolens Lærerforsamling.

A. Af det i Decbr. 1891 til Raadighed staaende Rentebeløb af det Nis Nissenske Legat (*N<sup>o</sup>* 1066,07) deltes de 4 Femtedele (*N<sup>o</sup>* 852,86) i:

1. 3 Portioner paa 100 *N<sup>o</sup>*, der tillagdes: M. C. Mikkelsen, V. C. V. Stilling, J. H. Vernersen.
2. 1 Portion paa 80 *N<sup>o</sup>*, der tillagdes: J. K. Krogh.
3. 3 Portioner paa 60 *N<sup>o</sup>*, der tillagdes: J. S. Ostensfeld, P. V. S. Ottosen, O. H. B. Stamer.
4. 5 Portioner paa 50 *N<sup>o</sup>*, der tillagdes: H. C. Klinge, M. M. Caspersen, P. N. Poulsen, V. Thorup, G. Th. Jacobsen.
5. 1 Portion paa *N<sup>o</sup>* 42,86, der tillagdes: H. Wellejus.  
Den ene Femtedel (*N<sup>o</sup>* 213,21) deltes i:
  1. 1 Portion paa *N<sup>o</sup>* 53,21, der tillagdes F. Jungløv.

2. 4 Portioner paa 40  $\mathcal{K}$ , der tillagdes: C. Th. Schönau, H. J. Hansen, L. G. Jensen, C. O. Dunreicher.

Hjemfaldne Oplagspenge ( $\mathcal{K}$  45,78) tillagdes Student A. Mogensen.

B. Discipel Hans Bojes Mindelegat (60  $\mathcal{K}$ ) for 1891 blev paa hans Fødselsdag (15 Maj) tildelt hans tidligere Klassekammerat, A. Mogensen af VI Kl., og for 1892 ligeledes M. M. Caspersen af IV stud. Kl.

## VII. Udtog af Skolens Regnskab.

Finansaaret 1891—92.

Indtægter:		$\mathcal{K}$	Ør
Overskud af Tiender.....	5182	91	
Indtægt fra St. Mortens Kirke.....	240	„	
Renteindtægter .....	108	20	
Skolekontingenter .....	14259	„	
Forskellige Indtægter.....	54	„	
Tilskud fra den almindelige Skolefond.....	24500	„	
	<u>44344</u>	<u>11</u>	

Udgifter:

De faste Læreres Lønninger.....	26081	„	
Til Inspektør og Bibliotekar .....	300	„	
Pedellens Løn .....	600	„	
Godtgørelse for Andel i Skolepenge.....	832	„	
For Timeundervisning .....	7411	„	
Pensioner og Understøttelser.....	2844	86	
Bibliotek og Samlinger .....	799	61	
Bygningernes Vedligeholdelse .....	1219	40	
Lejeudgifter .....	60	„	
Inventariets Vedligeholdelse .....	899	73	
Brændsel .....	1535	40	
Belysning .....	262	64	
Skatter og Afgifter.....	274	66	
	<u>43120</u>	<u>30</u>	
Overføres			

	Kt	Ør
Overført	43120	30
Regnskabsførelsen .....	600	"
Rengøring .....	498	34
Porto, Protokoller m. m. ....	141	85
Programmer, Skolehøjtideligheder .....	540	86
Andre Udgifter .....	162	79
Øvelser i Riffelskydning .....	227	90
	<u>45292</u>	<u>04</u>

## VIII. Skolens Samlinger.

### Biblioteket.

Foruden de paa Lærerværelset fremlagte Hæfte- og Tidsskrifter har der i Tidsrummet 1. April 1891 —1. April 1892 været udlaant 1008 Bind.

Udlaanet sker efter følgende Regler, som ere fastsatte ved Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af 21. Marts 1891 :

1. Randers lærde Skoles Bogsamling er aaben for Udlaan hver Lørdag Eftermiddag Kl. 2—3. Uden for denne Tid er, med Undtagelse af Skolens Lærere, ingen berettiget til at fordre Bøger udlaante fra Samlingen. Udenbys boende maa derfor i Almindelighed her i Byen have en paalidelig Mand, der besørger Afhentningen og Afleveringen. I Skolens længere Ferier (Sommerferie, Juleferie, Paaske- og Pinseferie) finder Udlaan ikke Sted.
2. Bibliotekaren er berettiget til af ham ubekendte Laanere at fordre et Sikkerhedsbevis fra en vederhæftig Mand, der indestaar for den rette Tilbagelevering af de udlaante Bøger.
3. For enhver Bog, der laanes, udstoder Laaneren et Bevis, saaledes at der paa hver Bevissedel ikke anføres Værker af forskellige Forfattere. Enhver Seddel skal være forsynet med Datum og Laanerens Adresse.
4. Ingen er berettiget til at beholde de laante Bøger længere end en Maaned. En Forlængelse af Laanet kan dog efter

- Omstændighederne tillades, hvis ingen anden ønsker Bogen til Laans. De Bøger, som beholdes over en Maaned, er Bibliotekaren berettiget til at kræve tilbage, saaledes at Laaneren afholder de Udgifter, der ere forbundne dermed.
5. Enhver Laaner er i alle Maader ansvarlig for de Bøger, han har til Laans. Ingen maa ved tilskrevne Bemærkninger, Indstregninger eller paa anden Maade tilsmudse Bøgerne. Bringes en Bog beskadiget tilbage, er Skolen berettiget til paa Laanerens Regning at anskaffe et nyt Eksemplar af Bogen, mod at det gamle bliver Laanerens Ejendom.
  6. Fra Udlaan undtages i Almindelighed: 1) Kostbare Billedværker, Kort og sjældne Bøger. 2) Ordbøger. 3) De Bøger, der findes i Skolens Haandbibliotek. 4) Skolebøger. 5) Alle Slags blot underholdende Bøger.

Biblioteket er siden Udgivelsen af sidste Indbydelsesskrift blevet forøget\*) med følgende Bøger og Skrifter:

### I. Tidsskrifter. Lærde Selskabers Skr. Blandede Skr.

- Aug. Bournonville, Efterladte Skrifter. Udg. af Charlotte Bournonville. 91. 35 s.
- D. Dessau, Stenographien. 91. 14 53.
- Hauerbach og Lobeck, Postadressebog over Randers Amt. 91. L.
- Kort Udsigt over det philologisk-historiske Samfunds Virksomhed fra 1887—89. 14 53.
- J. Rochard, Ligbrænding. 91. 263 a 12.
- Deutsche Rundschau f. 1891. 18 b. 9—10.
- Fortnightly Review f. 1891. 15 16—17.

- \*Kgl. danske Videnskabernes Selskabs Skrifter, Naturvidensk. og mat. Afd. R. 4, B. 1—12; R. 5, B. 1—12; R. 6, B. 1—5 og B. 7, H. 1—2. Hist. og philos. Afd. R. 5, B. 4; R. 5 B. 5; R. 6, B. 1, H. 1, B. 3, H. 1, B. 6 H. 1. 270 a 1—30 og 270 b 1—6.
- — — Hist.—phil. Afd. R. 6, B. 3, H. 2.
- — — Naturvidensk. og mat. Afd. R. 6, B. 6, H. 2.

---

\*) De med en Stjerne mærkede Bøger ere tilstillede Skolen af Ministeriet; de, der ere mærkede (G), ere Gaver fra private.

- \* Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og dets Medlemmers Arbejder i Aaret 1890. 8 21.  
 Litterstedtske Tidsskrift for 1891. 16 27.  
 Literarisches Centralblatt for 1891. 171 b 1.  
 Museum for 1890—91. 17 9—10.  
 Revue de deux mondes for 1891. 207 a 19—22.

## II. Literaturhistorie.

- \* J. Østrup, Studier over 1001 Nat (Disp.). 91. 14 53.  
 \* J. Stefansson, Robert Browning (Disp.). 91. 189 a 45.  
 W. Minto, A. Manuel of English Prose Literature, 3. Edit. Edinburgh 86. 189 a 42.  
 Mitteilungen aus dem gesammten Gebiete der englischen Sprache und Litteratur 1891. B. 2 Nr. 1—7.  
 K. Heinemann, Goethes Leben u. Werke. 195 59.  
 O. Lyon, Schillers Leben u. Werke. 195 58.  
 J. Clausen, Kulturhist. Studier over Heibergs Vaudeviller. 91. 35 21.  
 K. Nyrop, Nei. Et Motivs Historie. 91. 35 22.  
 Halvorsen, Norsk Forfatterleksikon. H. 27—30.

## III. Sprogvidenskab.

- Romania for 1891.  
 Hofgaard, Lidt sproghistorie. Prg. Aars og Voss' Sk. 1890.  
 O. Arlaud, Opgaver til Oversættelser fra Dansk til Fransk til Brug for Skolernes øverste Klasser. 91. (G.) 196 31.  
 K. Nyrop, Lectures Françaises. II. 91. (G.) 196 30.  
 K. Kloepper, Englische Synonymik. Rostock 81. L.  
 Muret, Englisches Wörterbuch, H. 2—3.  
 \* O. Jespersen, Studier over engelske Kasus (Disp.). 91. 189 a 43.  
 O. Jespersen, Engelsk Læsebog for Mellemklasserne. I. 92. 189 a 46.  
 J. Therkelsson, Beyging sterkra sagnorda i Islensku. H. 3—4. Prg. Reykj. 89—90.  
 J. Fritzner, Ordbog over det gamle norske Sprog, B. 2 (Hla—P.). Kristiania 91. L.  
 Ross, Norsk Ordbog. H. 2—8.  
 V. Saaby, Dansk Retskrivningsordbog. 91. L. Dania. H. 2—3.  
 E. Jessen, Dansk Grammatik. 91. 29 19.  
 P. Rasmussen, Den nye Retskrivning i Teori og Praxis. 91. L.

- A. Mandix Schou, Haandbog til Hjælp ved Læren om Sætningsadskillelsen. 2den Udg. 90. L.  
 Bondesen og Vestergaard, Ny dansk A. B. C. 90. 29 17.  
 P. B. Fenger, Lærestykker. II. Aarhus 91. (G.) 28 64 b.  
 Grimm, Deutsches Wörterbuch. B. 4, H. 8, B. 8, H. 6—8, B. 11, H. 3, B. 12, H. 4.  
 Kaper, Tysk—dansk-norsk Ordbog, 2den Udg. 85. L.  
 Schmeller, Bayerisches Wörterbuch. B. 1—2. 2te Ausg. von Frommann. München 1872—78. L.  
 Kaper og Simonsen, Læsebog for d. h. Klasser. 4. Udg. 91. L.  
 C. A. Nissen, Tysk Grammatik for Viderekomne. 91. 195 62.

#### IV. Nationalliteratur.

- C. Jacoby, Anthologie aus den Elegikern der Römer. Leipzig 82. 142 7.  
 K. Schulze, Römische Elegiker, 3te Auflage. Berlin 90. 142 s.  
 Aiskylos, Agamemnon. Oversat af Niels Møller. 91.  
 Aristoteles, Athenæernes Statsforfatning. Berlin 91. 95 35.  
 T. Gompertz, Die Schrift vom Staatswesen der Athener und ihr neuester Beurtheiler. 87 31.  
 Herodot, herausgegeben von Krüger. 2te Ausgabe. Berlin 66. 98 36.  
 Herodot, oversat af Falkenstjerne. H. 2—3.  
 H. Bergstedt, Quae uno tempore fiunt quatenus in Iliade narrentur. Prg. Norrköping 1891.  
 M. Rosing, Pindars 6 sidste pythiske Oder. Prg. Sorø 91.  
 Polybius, oversat af Hougaard. H. 2.  
 Sophocles, Oidipus. Oversat af P. Østbye. 91.  
 Udvalg af Thukydids Historie. Til Skolebrug udgivne af C. Berg. 106 7.  
 Xenophons Anabasis, erklært von C. Rehdantz. B. 1—2. Berlin 84—88. 105 26.  
 Xenophontis Expeditio Cyri. Lipsiae 89. 105 27.  
 Catullus' Gedichte. Herausgeg. u. erklært von A. Riese. Leipz. 84. 142 10.  
 M. Ciceronis orationes pro Plancio et pro Milone. Orationes Philippicae. Somnium Scipionis. Erklært von Landgraf, Halm, Richter, Eberhard, Meissner. Leipzig 79—88. 142 11.  
 Cicero, De natura deorum, erklært von Schoemann. 4te Aufl. Berlin 76. 132 35.



- Weiszenfels, Ciceros philosophische Schriften. Auswahl für die Schule. Leipzig 91. 132 18.
- T. Lucretius Carus, De rerum natura. Edid. Fr. Bockemüller. Stade 74. 142 9.
- Byron, Don Juan. Oversat af H. Drachmann. H. 6.
- Goethe, Egmont. 195 56.
- R. Franz, Goethes Gedichte in Auswahl. 195 60
- Lessing, Minna v. Barnhelm. 195 55.
- H. Løschhorn, Schillers Gedichte in Auswahl. 195 57.
- Wimmer og Jonsson, Codex regius af den ældre Edda. (G.) 91. 229 6.
- E. T. Kristensen, Gamle Viser i Folkemunde. 4de Samling. 91. 35 25.
- H. C. Andersen, Billedbog uden Billeder, Gudfaders Billedbog, Lykke-Per. 90. 35 10.
- Udvalgte Æventyr. 1—3. 91. 35 11—12.
- J. Baggesen, Poetiske Skrifter. B. 2. Udg. af A. Arlaud. 91. 34 39.
- St. St. Blicher, Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. 90. 35 10.
- St. Blicher, Røverstuen, E. Bindstouw, 14 Dage i Jylland. 91. 35 11.
- — Juleferierne og Høstferierne. 35 13.
- H. Drachmann, Tarvis. 91. 35 9.
- Fru Gyllembourg, Ekstremerne. 90. 35 10.
- J. L. Heiberg, Recensenten og Dyret. 90. 35 10.
- Elverhøj. 91. 35 11.
- Syvsoverdag. 35 12.
- Holberg, Det lykkelige Skibbrud. 90. 35 10.
- J. H. Wessel, Kjærlighed uden Strømper. 91. 35 11.
- Chr. Winther, Hjortens Flugt. 90. 35 10.
- Fortællinger. I—II. 91. 35 11—12.

## V. Klassisk Oldtidsvidenskab.

- Nordisk filologisk Tidsskrift. B. 10, H. 3.
- J. L. Heiberg, Gjenoplivelsen af Studiet af Græsk. 91. 74 18.
- Daremberg, Antikviteter. H. 15.
- J. L. Heiberg, Kvindespørgsmaalet i det gamle Athen. 91. 74 18.
- Schliemann, Udgravninger i Troja. H. 8—9.
- \*Drachmann, Moderne Pindarfortolkning. (Disp.). 91. 106 8.
- \*T. Bierfreund, Palemon og Arcite. (Disp.) 91. 189 a 45.

## VI. Historie.

- Hottenroth, Trachten. H. 20.  
 Hist. Tidsskrift. B. 3, H. 1—2.  
 A. Hallström, Agis och Kleomenes. Prg. Karlstad 1891.  
 V. Gardthausen, Augustus und seine Zeit. Th. 1, Th. 2 B. 1.  
 C. Koch, Buddha og den ældre Buddhisme. 91. 263 a 12.  
 H. O. Lange, Den store Sphinx ved Gizeh. 91. 74 18.  
 Vital, Hist. Beretn. om Normanner og Angelsachser. H. 8.  
 K. Erslev, Oversigt over Middelalderens Historie. I. 91.  
 E. Bersier, De udvandrede Hugenotter og deres Industri.  
 91. 263 a 12.  
 S. B. Thrige, Irlands Historie. 91.  
 H. v. Moltke, Gesammelte Schriften und Denkwürdigkeiten.  
 3 Bind. Berlin 91—92. 53 a 18—20.  
 S. B. Thrige, Ruslands Historie. 92.  
 P. Bjerge, Aarbog for dansk Kulturhistorie for 1892. 92.  
 Bricka, Haandleksikon. H. 34—41.  
 Danske Magazin. R. 5, B. 2, H. 3.  
 Samlinger til jysk Hist. og Topografi. R. 2, B. 2, H. 1—2.  
 Sønderjydske Aarbøger. 1891. Flensborg 91.  
 S. Müller, Ordningen af Danmarks Oldsager (II. Broncealderen).  
 234 12.  
 Tidsskrift for nordisk Oldkyndighed for 1891.  
 Fr. Barfod, Danmarks Historie fra 1536 til 1670. 91. 53 21.  
 Birkedal, Personlige Oplevelser. II—III. 91. 53 a c a—b.  
 K. Appel, Pastor Joh. Clausens Dom over Ryslinge Valg-  
 menighed og Pastor V. Birkedal. 91. 14 53.  
 Bruun, Kjøbenhavn. H. 31—33.  
 Gjerding, Helligum Herreds Beskrivelse og Historie. H. 2—3.  
 C. Hostrup, Erindringer fra min Barndom og Ungdom. 91.  
 35 25.  
 E. Holm, Den dansk-norske Stats Stilling under Krigene i  
 Europa 1740—42. Prg. Kbh. Univ. 1891. 235 19.  
 Troels Lund, Historie. 11te Bog.  
 Saxo, Danmarks Krønike. Fordansket ved N. F. S. Grundtvig.  
 4de Oplag. 86. 53 a 22.  
 Poulsen, Norges Historie. H. 23—24.  
 T. Sæve, John Ericsson. Prg. Karlstad 1891.

## VII. Theologi.

- Theologisk Tidsskrift. B. 8, H. 1—3.  
 J. Paludan-Müller, Guds Rige og Evangelisk Tro. 91. 263 a 22.

- H. Ussing, Kampen mellem Tro og Vantro i vore Dage. 91. 263 a 22.  
 — Til Orientering i Striden om det gl. Test. 91. 263 a 22.
- J. Döllinger, Religionsfrihedens Historie. 91. 263 a 12.
- Matzen, Jesu Liv. H. 5.
- B. Weiss, Leben Jesu. 3te Aufl. Berlin 88. 263 a 29—30.
- Kirkehistoriske Samlinger. B. 1, H. 4, B. 2, H. 1.
- I. M. Platou, En liden Kirkehistorie for Middelskolen. Prg. Kristiania og Stavanger 90.
- H. Dalton, Den russiske Kirke. 91. 263 a 12.
- F. Nielsen, J. Wesley og den engelske Statskirke. 91. 263 a 12.
- V. Bang, Præstegaardsliv i Danmark og Norge i Tidsrummet fra Reformationen til Udg. af 17de Aarh. 91. 263 a 26.
- Helgesen, Skibykrøniken. H. 2.
- H. F. Rørdam, Peter Rørdam. 91. 263 a 28.
- F. Nielsen, Luther og Grundtvig. 91. 263 a 22.
- C. H. Scharling, Grundtvig eller Luther? 91. 263 a 22.
- E. Bossert, Om Betaling for kirkelige Handlinger. 91. 263 a 12.
- V. Beck, Menneskets Liv fra Vuggen til Graven. Af nord. Gejstlige. 91. 263 a 27.
- L. Capadose, Hvorledes Simon Jonas Søn blev Peter. (G.) Oversat af M. S. Lumholdt. 91. 263 a 22.
- Til min Søn, den unge Student. Odense 91. 14 53.
- L. Chr. Müller, Den bibelske Hist. 5te Udg. v. H. J. Greensteen. 91. 264 a 24.
- Th. Laub, Luthersk Kirkesang. 91. 263 a 12.
- Lovsangs bog for Vesterbro's Realskole. 91. (G.) 14 54.
- S. Schmidt, Morgensange og Festsalmer. Nyborg. 248 46.

### VIII. Filosofi.

- F. W. Farrar, Hedenske Sandhedssøgere. Oversat af L. Hoffmeyer. 91. 87 30.
- K. Ibsen, Diderot. 91. 269 44.
- \* E. Larsen, Thomas Hobbes Filosofi (Disp). 91. 189 a 45.

### IX. Kunst og Æsthetik.

- Johanne Louise Heiberg, Et Liv, gjenoplevet i Erindringen. B. 1—2. 91. 35 19—20.
- P. Hansen, Den danske Skueplads. H. 10—17.

## X. Rets- og Statsvidenskab.

- Damkjer & Kretz, Samling af Love og Anordn. af mere alm. Interesse. B. 11, H. 4 og B. 12, H. 1.
- Love og Forordning. samt Reskripter m. m. (Suppl. t. ovenst. Værk.) H. 12. 250.
- Lillienkjold & Thrige, Love og Ekspeditioner vedk. Kirke- og Skolevæsen for 1889—90. 248 6.
- C. V. Nyholm, Grundtræk af Danmarks Statsforfatning. 4de Udg. 91. L.
- E. Richter, Sozialdemokratische Zukunftsbilder. Berlin 92. 14 53.
- Ensocialdemokratisk Fremtidsstat. Oversat. 92. 14 53.

## XI. Opdragelse og Undervisning.

- Marke, Vor Skole og Herbarts Pædagogik. 91. 242 32.
- M. Skard, Spencers Opdragelsestanker. Halmstad 91. 242 32.
- Vor Ungdom for 1891. 242 36.
- Biilmann, Er Skolens Gjerning forfeilet? 242 32.
- H. Gøring, En opdragende Skole. Oversat i forkortet Form. 91. 242 34.
- C. Listov, Nogle Smaataler, fornemmelig fra Skoletiden. Prg. Nykjøb. 91.
- Palmgren, Om Undervisningen i lefvande Språk. Prg. Stockh. 91.
- P. G. Winding, Praktiske Stil- og Analyse-Øvelser for de ældre Klasser. 91. L.
- K. A. Schneekloth, Bør de daglige Karakterer bibeholdes i vore Skoler? 91. (G.) 242 32.
- \* Udkast til en forandret Ordning af det højere Skolevæsen. Kristiania 91. 238 18.
- \* Universitets- og Skoleannaler. 5te Aargang. 1890. Kristiania 91. 238 19.
- \* Goos, Aarvog f. Kbh. Univ., den polyt. Lærestalt og Kommunitetet f. 1888—89 og 1889—90. 90—91. 239 32—33.
- \* Universitetets Indbydelsesskr. f. 1890, II. og 1891, I.
- \* Forelæsningskatalog for Kbh. Univ. f. 1891 2. 235.
- \* A. P. Weiss & Hage, De gældende Retsregler for det højere Skolevæsen. 91. L.
- \* Beretning om den polytekniske Lærestalt i Undervisningsaaret 1890—91.

- \* 31 Prg. fra danske Skoler for 1891.
- H. M. Fenger, Tale i Selskabet for Efterslægten d.  $\frac{4}{3}$  91.  
Prg. Eftersl. Sk. 91.
- J. Forchhammer, Skolens Manuskriptsamling. Prg. Herlufsholm 91.
- \* Fortegnelse over Studenterne fra 1891. 238.
- N. Hjort, Den nye Skolebygning. Prg. Frederiksberg 91.
- Koefoed, Tilbygningen ved Skolen. Prg. Rønne 91.
- J. Nørregaard, Testrup Folkehøjskole (1866—91). 91. 242 34.
- \* Prg. fra Reykjavik Skole for 1889 og 90.
- \* Prg. fra 28 norske Skoler for 1890.
- \* 41 Prg. fra svenske Skoler for 1891.

## XII. Lægevidenskab.

- \* Ammentorp, Den operative Behandling af cancer recti (Disp.).  
91. 161 75.
- \* J. Heckscher, om Epiphysis cerebri's Udviklingshistorie (Disp.)  
90. 161 76.
- \* V. Henriques, Om Nervesystemets Indflydelse paa Lungernes  
respiratoriske Stofskifte. (Disp.). 91. 161 78.
- \* E. Jacobson, Dementia paretica hos Kvinden (Disp.). 91.  
161 77.

## XIII. Matematik.

- N. Baumann, Matematiske Opgaver til alm. Forberedelseeks.  
91. (G.) 225 a 54.
- Knud Christensen og Karl Schmidt, Elementær Plangeometri.  
Odense 91. (G.) 225 a 52.
- S. A. Christensen og Karl Schmidt, Aritmetik og Algebra, I.  
Odense 91. (G.) 225 a 50.
- Dahlerup, Logaritmetabel. II. 91. 225 a 53.
- N. Nielsen, Gjensvar til det matematiske Trekløver i Odense.  
92. (G.) 14 53.
- L. Lorenz, Analytiske Undersøgelser over Primalmængderne.  
91. 270 b 6.
- K. Olsson, Über die absolute Lösung des Dreikörperproblems.  
Prg. Nyköping 1891.

**XIV. Naturvidenskab.**

Naturen og Mennesket, H. 1—3.

Himmel und Erde, H. 7—12.

Tidsskrift for Physik og Chemi for 1891. 223 30.

E. Petersen, Om nogle Grundstoffers allotrope Tilstandsformer.  
91. 270 b 6.

\* Schierbeck, Om Kulsyrens Indflydelse paa diastatiske og  
peptondannede Fermenter. (Disp.) 161 74.

Brehm, Naturliv. 91. 175 12.

\* Det videnskabelige Udbytte af Kanonbaaden „Hauch's“ Togter  
i Aarene 1883—86. 3) Fr. Meinert, Crustacea malacostraca.  
90. 171.

Botanisk Tidsskrift. B. 18, H. 1.

Botaniske Meddelelser. Nr. 9.

**XV—XVI. Geografi, Topografi og Statistik. Kort.**

Geografisk Tidsskrift, H. 3—6.

Granzow, Geografisk Leksikon, H. 20—25.

Lande og Folk. H. 5—6. 168 23.

A. Ipsen, Holland. 91. 174 24.

Kaarsberg, Gennem Stepperne og blandt Kalmykkerne, H. 1—6.

O. Lange, Kaukasus. 91. 174 23.

Carl Petersen, Den tyske Emin Pascha-Ekspedition, H. 1—6.

H. Scharling, Zions Bjerg og Davids Stad. Prg. Kbh. Univ.  
1890. 235 19.

Vitu, Paris. H. 5—14.

F. Nansen, Eskimoliv. 91. 174 25.

Falbe Hansen & W. Scharling, Danmarks Statistik, H. 7.

\* Statistisk Tabelværk R. 4, Litra A, Nr. 6, Litra D, Nr. 14—16.

\* Stat. Meddelelser R. 10, B. 10.

Generalstabens Kort, 4 Plader.

\* Det videnskabelige Udbytte af Kanonbaaden „Hauch's“ Togter  
i de danske Have indenfor Skagen i Aarene 1883—86. 3)  
Atlant. 90. 171.

**Discipelbiblioteket**

er i det forløbne Skoleaar blevet forøget med følgende  
Bøger:

934. Goncourt, Paris 1870—71.

935. Thyregod, Gamle Dage.

936. Korolenko, Fra Øst og Vest.  
 549 b. Hutchison, Den sorte Kok og hans Bedrifter.  
 937. Zakarias Nielsen, Fortællinger (1891).  
 938. Rundt paa Jorden 1891 ved L. Zink.  
 939. Urania.  
 940. Carl Møller, Ny paa Egnen.  
 941. — Breinholm Badehôtel.  
 942. Rider Haggard, Kong Salomons Miner.  
 943. Rider Haggard, Mr. Musons Testamente.  
 944. N. Juel Hansen, Japanesere.  
 945. Poul Anker, Tordenskjold.  
 946. H. Pontoppidan, Muld.

Indtægten har været:		<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
Kontingent for 1ste Halvaar 1891 .....		43	20
Kontingent for 2det Halvaar 1891 .....		33	70
Salg af Kataloger .....		2	20
		<hr/>	
		79	10

Udgiften har været:		<i>Sk</i>	<i>Ør</i>
Dækket Underskud for 1890 .....		19	96
<sup>25</sup> / <sub>5</sub> 91 Betalt Bogbinder Breidahl .....		15	60
Jan. 92 Betalt Boghandler Mansa .....		22	„
— Betalt Bogbinder Breidahl .....		7	75
		<hr/>	
		65	39

Altsaa Overskud: 13 *Sk* 71 *Ør*.

## IX. I Skoleaaret 1892-93 ville følgende Bøger blive benyttede.

I Forbkl.: Joakim Larsens danske Læsebog I, Kaper og Simonsen, Tysk Læsebog for de første Begyndere, Sand, Tysk Formlære, Balslevs Bibelhistorie, Salmebog, V. Klaussens større Danmarkshistorie, Granzows lille Geografi, Rasmussens og Thorbjørnsens Regnebog.

II Forbkl.: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, Bojesens danske Sproglære, Sands tyske Formlære, Kaper og Simonsen, Tysk Læsebog for de første Begyndere; Balslevs Bibelhistorie, Luthers Katekismus, Salmebog,

Klaussens større Danmarkshistorie, Granzows lille Geografi, Chr. Hansens Regnebog I.

III Forbkl.: Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, Bojesens danske Sproglære, Mandix Schou: Sætningsadskillelsen, Launys og Pios tyske Læsebog for de lavere Klasser, Kapers mindre tyske Sproglære, C. Michelsen: Fransk for Begyndere (2 Udg.) og Fransk f. Mellemlasser, Assens' Bibelhistorie, Luthers Katekismus, Salmebog, Klaussens større Danmarkshistorie, Granzows lille Geografi, Lützens Zoologi Nr. 2, Chr. Hansens Regnebog I.

I Klasse: S. Müllers danske Læsebog, Bojesens danske Sproglære, Launys og Pios tyske Læsebog, Kapers mindre tyske Sproglære, Jungs franske Elementar- og Sproglære, Cohen og Kaper: Franske Læsestykker f. Melleml., Pios Samling af franske Ord (6 Udg.), Balslevs Katekismus, Assens' mindre Bibelhistorie, Testamente, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Granzows Geografi Nr. 2, Lützens Zoologi Nr. 2, Jul. Petersens Aritmetik, Chr. Hansens Regnebog II, Salmebog. — I stud. Kl.: Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære. — I Realkl.: Brekkes Lærebog i Engelsk for Begyndere (dansk Udg.), Listovs engelske Elementar- og Rosings engelske Sproglære, Fr. Sands tyske Stiløvelser.

II Klasse: Bondesens og Vestergaards danske Læsebog III, Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Jungs franske Læsebog for Begyndere, sammes Sproglære, Cohen og Kaper: Franske Læsestykker f. Melleml., Pios Samling af franske Ord (6 Udg.), Balslevs Katekismus, Assens' større Bibelhistorie, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Granzows Geografi Nr. 2, Lützens Zoologi Nr. 2, Jul. Petersens Aritmetik og Plangeometri, Chr. Hansens Regnebog III, Salmebog, Testamente. — II stud. Kl.: Blochs latinske Læsebog II, Madvigs latinske Sproglære, Trojels latinske Stiløvelser, C. Michelsen, Franske Stiløvelser, I Afsnit (3dje Udg.). — II Realkl.: Løkkes engelske Læsebog for Begyndere, Listovs engelske Elementar- og Rosings engelske Sproglære, Fr. Sands tyske Stiløvelser.

III Klasse: Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Cohens og Kapers franske Læsestykker f. Melleml., Jungs franske Sproglære, Pios Ordsamling, en fransk-dansk Ordbog (helst Sicks), Balslevs Katekismus, Assens' større Bibelhistorie, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Granzows Geografi Nr. 2,



Lützens Zoologi Nr. 2, Grønlunds Botanik, Jul. Petersens Aritmetik og Plangeometri, Salmebog og Testamente. — III stud. Kl.: Borchsenius og Winkel Horn, Hovedværker af dansk Litteratur I, Cæsar, de bello Gallico (Whittes Udg.), Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg, I), Madvigs latinske Sproglære, Trojels latinske Stiløvelser, C. Michelsen: Franske Stiløvelser, I Afs., Bergs græske Forskole og Grammatik, Thriges Nordens Historie. — III Realkl.: Borchsenius's og Winkel Horns danske Læsebog, Sands tyske Stiløvelser, Brekkes engelske Læsebog for Middelskolens V og VI Kl. (dansk Udg.), Hansens og Magnussens Opgaver til Oversættelse fra Engelsk til Dansk, Rosings engelske Sproglære, Ellingers Naturlære.

IV Klasse: Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, Kapers tyske Sproglære, Baruéls Lectures historiques I, Jungs franske Læsebog f. Mellemkl. og Sproglære, Pios Ordsamling, en fransk-dansk Ordbog (helst Sicks), Granzows Geografi Nr. 2, Lützens Zoologi Nr. 2, Vaupells Botanik, Jul. Petersens Aritmetik og Geometri, Salmebog, Testamente. — IV stud. Kl.: Borchsenius og Winkel Horn, Hovedværker af dansk Litteratur II, Livius II, 2, Ciceros Taler (Madvigs Udgg.), Ovids Metamorphoser (Blochs Udvalg, I), Madvigs latinske Sproglære, Iversens latinske Stiløvelser, Xenophons Anabasis (Teubners Tekst), Homers Odyssee I (Teubners Tekst), Bergs græske Sproglære, Jungs franske Stiløvelser I, Thriges Nordens Historie. — IV Realkl.: Borchsenius's og Winkel Horns danske Læsebog, Brekkes engelske Læsebog for Middelskolens V og VI Kl., Hansens og Magnussens Opgaver, Rosings engelske Sproglære, Christensens og Schmidts Naturlære, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler.

V Klasse: Rønnings danske Litteraturhistorie, Wimmers oldnordiske Læsebog og Formlære, Ciceros Taler, Livius II, 2 (Madvigs Udgg.), Carmina selecta, ved Madvig, Horats (Teubners Tekst), Madvigs latinske Sproglære, Whittes latinske Eksamensversioner, Thomsen (Kinch), det romerske Statsliv, Sechers græske og Rafns latinske Litteraturhistorie, Bergs Atlas over den gamle Verden, Homers Odyssee I, Herodot II (Teubners Tekst). Bergs græske Formlære, Sechers Mytologi, Hudes græske Ordføjningslære, Baruéls Lectures historiques I og II, Baruéls franske Syntaks, Jungs franske Stiløvelser I og II, sammes Sproglære, Sundbys og Baruéls dansk-franske Ordbog, Sommerfelt, Nyeste engelske Forfattere i Udvalg, Lilstovs engelske Elementarbog, Rosings Sproglære, Thriges Old-

tidshistorie, Ellingers Naturlære, Jørgensens Astronomi, F. Niensens Ledetraad i Kirkens Historie I, Salmebog, Testamente.

VI Klasse: Rønnings danske Litteraturhistorie, Wimmers oldnordiske Læsebog og Formlære, Ciceros Taler, Livius II, 2 (Madvigs Udg.), Vergils Æneide og Horats (Teubners Tekst), Homers Iliade I, Herodot II, Platons Apologi (Wiehes Udg.), Demosthenes' olynthiske Taler (ved Hude) Baruëls Lectures historiques II, Jungs franske Stiløvelser I og II, sammes franske Sproglære, Baruëls franske Syntaks, Sundbys og Baruëls dansk-franske Ordbog, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, Thriges Lærebøger i Nordens og i Oldtidens Historie, Ellingers Naturlære, Jørgensens Astronomi, F. Niensens Ledetraad i Kirkens Historie II, Salmebog, Testamente.

---

## Afgangs- og Aarsprøver i Aaret 1892.

## A. Den lærde Skole.

## I. Skriftlige, ikke offentlige Prøver.

Fredag den 10de Juni.

Kl. 8--12.	VI Kl.	Latinsk Version.	} A. L. St. Kf. Kr. Hg. L. A. E. E. Kr. St.
	IV st.	} Aritmetik.	
	IV R.		

Lørdag den 11te Juni.

Kl. 8—12.	VI Kl.	Dansk Stil (bunden Opg.)	} Kf. G. L. Kf. A. L. H. K. Kg. K: Kr. E.
	IV st.	} Dansk Stil.	
	IV R.		

Mandag den 13de Juni.

Kl. 8--12.	VI Kl.	Fransk Stil.	} L. St. Kf. Kf. H. K. G. A. S. Kg. Kr. Kr.
	IV st.	} Geometri.	
	IV R.		

Tirsdag den 14de Juni.

Kl. 8—12.	VI Kl.	Dansk Stil (fri Opgave).	} L. S. Kf. L. A. St. H. A. St. Kr. K. St.
	IV st.	Latinsk Stil.	
	IV R.	Praktisk Regning.	
- 4—8.	IV R.	Engelsk Version.	} E. E. Kr. Kr. Hg. Hg. Kg. Kg.

Fredag den 1ste Juli.

Kl. 8—12.	V Kl.	Dansk Stil I.	E.
	} III st.	Dansk Stil.	St.
III R.		—	Kf.
I st.		—	Kg.
I R.		—	K.
- 8—11.			

Kl. 8—9 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> .	II st.	Aritmetik paa Tavler.	H. Kr.
- 9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —10 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> .	II R.	—	Kr. H.
- 3—6.	V Kl.	Latinsk Version.	A.
	III st.	Latinsk Stil.	S.
	III R.	Engelsk Version.	Hg.
- 3—4 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> .	I st.	Aritmetik paa Tavler.	H. Kr.
- 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —5 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> .	I R.	—	Kr. H.

## Lørdag den 2den Juli.

Kl. 8—12.	V Kl.	Dansk Stil II.	St.
- 8—11.	II st.	Dansk Stil.	L.
	II R.	—	S.
	III st.	Aritmetik.	E.
	III R.	—	Kf.
- 8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> .	{ I st. } { I R. }	Regning.	Kr. H. Kg.
- 3—6.	III st.	Geometri.	K.
	III R.	—	A.
- 3—4 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> .	II st.	Regning.	H. Kr.
- 4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —5 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> .	II R.	—	Kr. H.

## Mandag den 4de Juli.

Kl. 8—11.	V Kl.	Fransk Stil.	Kf.
	III R.	Regning.	Kg.

## II. Mundtlige, offentlige Prøver.

Foruden Undervisningsinspektionens Medlem, Prof., Dr. phil. J. Petersen, der selv deltager i Bedømmelsen af Matematik i IV st. og R., ere følgende Herrer beskikkede til Censorer:

1. Hr. Adjunkt Fabritius: Fransk i VI og IV R.
2. - Cand. philol. Hauch: Latin og Græsk i VI og IV st.
3. - Adjunkt Mylord: Fysik i VI og IV R.
4. - Skolebestyrer V. Petersen: Engelsk i VI og IV R., Tysk i IV st. og R.
5. - Dr. phil. Starcke: Historie i VI og IV R.
6. - Dr. phil. Fr. Winkel-Horn: Dansk og Oldnordisk i VI, Dansk i IV R.

Desuden vise følgende Skolen den Velvilje at del-  
tage i Bedømmelsen:

1. Frøken J. Lind: Fransk i V.
2. Hr. Pastor Scharling: Religion i III st.
3. - Premierløjtnant Wahl: Matematik i III R, Geometri  
i II st.
4. - Pastor Wilhjelm: Religion i II st.

Mandag den 20de Juni.

Nr. 15.

Kl. 8. VI. Historie L. S. —  
- 12. IV R. - S. L. —

Torsdag den 23de Juni.

Nr. 8.

Kl. 8. IV R. Fysik. Kr. L. —  
- 11. VI. Fysik. L. Kr. —

Nr. 15.

Kl. 8. VI.	{ Dansk. Kf. K. — Oldnordisk. A. Kf. —
- 11. IV R.	Dansk. Kg. E. —

Mandag den 27de Juni.

Nr. 15.

Kl. 8. IV R. Matematik. Kr. H. —  
- 5. IV stud. mat. Matematik. H. Kr. —

Tirsdag den 28de Juni.

Nr. 15.

Kl. 8. IV stud. spr. hist. Matematik. H. Kr. —

Torsdag den 30te Juni.

Nr. 15.

Kl. 10. VI. Fransk. St. G. —  
- 4. IV R. — St. G. —

Mandag den 4de Juli.

Nr. 15.

Kl. 10. IV st. Historie. L. S. Hg.

## Tirsdag den 5te Juli.

<p>Nr. 2.</p> <p>Kl. 8. I st. Religion. Kg. Kr. - 10. II st. Religion. Kg. Willhj. - 3. II R. Historie. S. Kf.</p> <p>Nr. 15.</p> <p>Kl. 5. VI. Engelsk. St. Kg. —</p>	<p>Nr. 4.</p> <p>Kl. 8. I R. Tysk. S. E. - 10. III st. Religion. Hg. Kr. Scharl. - 3. III. Naturlære. Kr. H. L.</p> <p>Nr. 8.</p> <p>Kl. 8. V. Historie. L. St. Hg. - 10. I R. Naturhistorie. K. A.</p>
--	---

## Onsdag den 6te Juli.

<p>Nr. 2.</p> <p>Kl. 8. IV st. Tysk. E. S. — - 4. IV R. Tysk. E. S. —</p> <p>Nr. 15.</p> <p>Kl. 8. VI. Græsk. Kf. G. — - 3. IV st. + 1. Latin. A. G. —</p>	<p>Nr. 4.</p> <p>Kl. 8. V. Fransk. St. A. Frk. L. - 10. I R. Religion. Kg. Hg. - 3. III R. Geometri. H. Kr. Wahl. - 5. I st. Historie. Hg. Kf.</p> <p>Nr. 8.</p> <p>Kl. 8. I st. Geografi. Kr. K. - 10. III st. Naturhistorie. K. L. St. - 3. II st. Naturhistorie. K. L. - 5. II R. Religion. Kg. Kr.</p>
--	--

## Torsdag den 7de Juli.

<p>Nr. 2.</p> <p>Kl. 8. IV R. Engelsk. St. Kg. — - 6. V. Oldnordisk. A. Kg. Hg.</p> <p>Nr. 15.</p> <p>Kl. 8. VI. Latin. G. A. — - 4. IV st. + 1. Græsk. G. Kf. —</p>	<p>Nr. 4.</p> <p>Kl. 8. V. Naturlære. H. L. Kr. - 9. IV st. Naturlære. Kr. H. L. - 10. III R. Historie. S. Kf. Hg. - 3. II st. Historie. L. S.</p> <p>Nr. 8.</p> <p>Kl. 8. III st. Tysk. E. S. Kf. - 10. I st. Naturhistorie. K. L. - 3. III st. Geografi. K. St. E. - 5. III R. Naturhistorie. K. St. E.</p>
--	---

## Fredag den 8de Juli.

<p>Nr. 2.</p> <p>Kl. 8. IV st. Fransk. St. A. Kf. - 10. V. Græsk. Kf. G. A. - 3. III st. Geometri. H. L. Kr. - 5. III R. Aritmetik. H. Kr. Wahl.</p>	<p>Nr. 4.</p> <p>Kl. 8. I R. Geografi. Kr. G. - 3. I st. Tysk. S. E. - 5. II R. Tysk. S. E.</p>
--	---

Nr. 15. Kl. 8. III st. Historie. S. L. Hg. - 10. III R. Religion. Hg. Kg. Kr. - 3. II st. Dansk. Hg. Kg. - 5. I R. Fransk. St. Kf.	Nr. 8. Kl. 8. II R. Naturhistorie. K. E. - 10. II st. Geografi. K. L.
--	---

## Lørdag den 9de Juni.

Nr. 15. Kl. 8. VI. Tysk S. G. E. - 10. Optagelsesprøve (skriftlig). Kg. Hg. Kl. 12: Kr. - 3. — (mundtlig). K. S. Kf. Kg. St. Kr. E. - 3. Forberedelsesskolens Optagelsesprøve.
--

## Mandag den 11te Juli.

Nr. 2. Kl. 8. V. Dansk. Kf. Kg. Hg. - 10. II R. Fransk. St. A. - 3. II R. Engelsk. E. Hg. - 5. I st. Latin. Hg. G.	Nr. 4. Kl. 8. III st. Fransk. St. A. H. - 10. I R. Dansk. Kg. Kf. - 3. II st. Tysk. S. Kf. - 5. III R. Engelsk. Kg. St. E.
Nr. 15. Kl. 10. III R. Tysk. E. G. S.	Nr. 8. Kl. 10. IV R. Naturhistorie. K. L. Kr. - 3. IV st. Naturhistorie. K. L. Kr.

## Tirsdag den 12te Juli.

Nr. 2. Kl. 8. I R. Historie. Hg. G. - 10. III st. Græsk. A. G. Kf. - 3. II st. Geometri. H. Wahl. - 5. III st. Aritmetik. H. L. Kr.	Nr. 4. Kl. 8. I st. Fransk. St. Kg. - 10. II R. Dansk. Kg. S. - 3. III R. Fransk. St. Kg. Frk. Lind.
Nr. 15. Kl. 10. II st. Fransk. St. H. - 3. V. Latin. G. A. Kf.	Nr. 8. Kl. 10. III R. Geografi. K. L. Kr. - 3. II R. Geografi. K. Kr.

## Onsdag den 13de Juli.

Nr. 2. Kl. 10. II R. Geometri. H. Kr. - 5. III st. Latin. Kf. G. A.	Nr. 4. Kl. 10. I st. Dansk. E. Kf. - 3. II st. Latin. A. G.
Nr. 15. Kl. 8. III R. Dansk. Kg. Kf. Kr. - 3. V. Engelsk. Kg. St. E. - 4. V. Tysk. S. St. E. - 5. I R. Engelsk. E. St.	Nr. 8. Kl. 8. IV st. Geografi. K. L. Hg. - 3. IV R. Geografi. K. L. Hg.

## B. Forberedelsesskolen.

Torsdag den 7de Juli.

- Kl. 8. III. Dansk Stil. Ad. Kg. H.
- 3. III. Dansk. Hg. Kg.
- 3. II. Regning. H. Ad.

Fredag den 8de Juli.

- Kl. 8. III. Religion. Ad. Kg.
- 3. III. Diktat. A.
- 5. II. Geografi. Ad. K.

Mandag den 11te Juli.

- Kl. 8. III. Geografi. Ad. K.
- 8. I. Tysk. G. S.
- 10. II. Diktat. Ad.
- 3. II. Tysk. G. A.
- 3. I. Diktat. Ad.

Tirsdag den 12te Juli.

- Kl. 8. III. Naturhistorie. K. E.
- 8. II. Historie. S. Kf.
- 8. I. Geografi. A. Ad.
- 10. I. Dansk. Ad. E.
- 3. II. Dansk. E. Hg.
- 5. I. Religion. Ad. Hg.
- 5. III. Historie. S. L.

Onsdag den 13de Juli.

- Kl. 8. III. Fransk. A. St.
- 8. I. Historie. S. Ad.
- 10. III. Tysk. G. S.
- 10. II. Religion. Ad. Kg.
- 3. I. Regning. Ad. H.
- 4 $\frac{1}{2}$ . III. Regning. H. Kr.

Torsdag d. 14 Juli Kl. 8: Lærermøde.



**Torsdag d. 14 Juli Kl. 3**

bekendtgøres Prøvernes Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

**Fredag d. 19 August Kl. 3**

begynder det nye Skoleaar, ved hvilken Løjlighed **Salmebøger** bedes medbragte.

**Til at overvære Skolens mundtlige Prøver samt Offentliggørelsen af Udfaldet indbydes Disciplenes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for vor højere Undervisning.**

Randers lærde Skole d. 8 Juni 1892.

H. Gemzøe.

