



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

de offentlige

Afgangs- og Aarsprøver

i

Nykøbing Katedralskole

i maj og juni 1972



Rektor træffes på skolens kontor mandag, onsdag
og fredag kl. 13.15-14 samt efter aftale

Telefon 85 04 51



Lærerværelsets telefon: 85 31 81

Indbydelsesskrift

til de offentlige

Afgangs- og Aarsprøver

i

Nykøbing Katedralskole

i maj og juni 1972

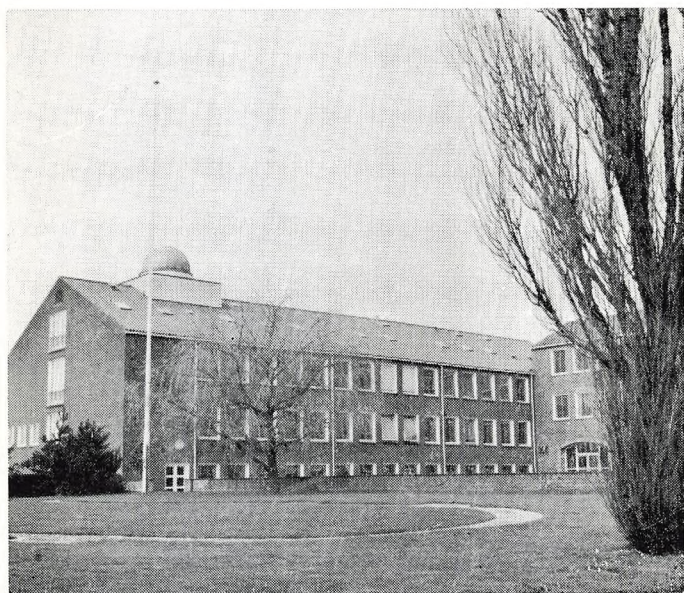


Skolefesterretninger for 1971—72
ved rektor Aage Schiøttz-Christensen



1972

CENTRAL-TRYKKERIET
NYKØBING F.



Studentereksamen 1971

Nysproglig linje:

a.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Niels Bønnelycke Gjerding. | 11. Birgitte Dam Nielsen. |
| 2. Anne Birgitte Vemming
Hansen. | 12. Kristine Krogh Nielsen. |
| 3. Bodil Birgitte Hansen. | 13. Lars Edvard Nielsen. |
| 4. Ann Hagbarth Jensen. | 14. Helle Nygaard. |
| 5. Lis Jensen. | 15. Kirsten Paaby. |
| 6. Lone Birch Jensen. | 16. Lisbeth Pedersen. |
| 7. Elsebeth Korsholm. | 17. Kirsten Fabricius Petersen. |
| 8. Cezslaw Kozon. | 18. Ejnar Slot. |
| 9. Esben Arne Kringelbach. | 19. Helle Thomsen. |
| 10. Bente Musiat. | 20. Birgitte Trollund. |
| | 21. Lars Vildbrad. |

b.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Inge-Lise Andreasen. | 12. Lilian Irene Colberg Madsen. |
| 2. Lisbet Marianne Christensen. | 13. Conny Merete Michelsen. |
| 3. Bruno Finn Edvarlsen. | 14. Jette Mortensen. |
| 4. Bo Ejvind Bertil Eriksson. | 15. Susanne Birgitte Olsen. |
| 5. Torben Antonio Gettermann. | 16. Lene Egedie Pitter. |
| 6. Inger Margrethe Henriksen. | 17. Karin Helene Agergård
Rasmussen. |
| 7. Ulla Høegh. | 18. Dagny Rode. |
| 8. Birthe Margrethe Jørgensen. | 19. Anette Bech Sørensen. |
| 9. Anne Myssen Kjørup. | 20. Leni Ømann. |
| 10. Elisabeth Saxtorph Kofod. | |
| 11. Jens Dag Lose. | |

Matematisk-fysisk linje:

x.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Flemming da Cunha Bang. | 8. Troels Friis Pedersen. |
| 2. Leif Johnny Boesen. | 9. Henrik Dahl Petersen. |
| 3. Kim Kristian Galsgaard. | 10. Bent Johannes Pettersen. |
| 4. Hans Peter Hansen. | 11. John Brix Schächter. |
| 5. Ole Karlsson. | 12. Sven Frederik Strandbygaard. |
| 6. Edith Marianne Lauritsen. | 13. Jørn Ulrik Walther. |
| 7. Karl Christian Nielsen. | 14. Hans Palle Ørbæk. |

y.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Inge Birgit Andersen. | 9. Philip Carl Pedersen. |
| 2. Cai Boye Christensen | 10. John Hørby Petersen. |
| 3. Mogens Rüdiger Hansen | 11. Holger Erik Pyndt. |
| 4. Søren Hansen. | 12. Bjarne Carl Rasmussen. |
| 5. Karl Richard Jørgensen. | 13. Leif Egon Rasmussen. |
| 6. Bjørn Müller. | 14. Torben Verner Ryberg. |
| 7. Arne Høj Nielsen. | 15. Jens Rytter. |
| 8. Bo Holst Oxenbøll. | 16. Allan Holstener Schmidt. |

z.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Hans Harald Aalborg. | 6. Niels Peter Lorentsen. |
| 2. Lene Gudrun Christiansen. | 7. Bjarne Madsen. |
| 3. Pernille Fogh. | 8. Per Heighwood Nielsen. |
| 4. Niels Borch Jensen. | 9. Finn Walther Olsen. |
| 5. Gerd Kjørup Jørgensen. | 10. Jan Uffe Rasmussen. |

Matematisk-naturfaglig linje:

x.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Frank Arildsen. | 6. Gert Kristensen. |
| 2. Mads Boiesen. | 7. Steffen Lundsteen. |
| 3. Erik Christensen. | 8. Nina Elsebeth Mertz. |
| 4. Palle Gustav Christiansen. | 9. Ingelise Astrup Nielsen. |
| 5. Susanne Høyer-Johnsen. | |

y.

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Lisbeth Rask Jensen. | 3. Peter Albert Vang Petersen. |
| 2. Boje Noring. | 4. Anne Marie Nielsen Suhr. |

z.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. Jens Anton Svenstrup Andersen. | 7. Kirsten Piil. |
| 2. Henrik Aspe. | 8. Britt Poulsen. |
| 3. Aksel Flemming Folman. | 9. Jørgen Rasmussen. |
| 4. Lars Rud Jacobsen. | 10. Grethe Silding. |
| 5. Mari-Ann Klemmensen. | 11. Nils-Henrik Storck. |
| 6. Jens Peder Søndergaard
Madsen. | 12. Jane Sørensen. |
| | 13. Svend Werge. |

Eksamensresultaterne fordeler sig således:

kvotienter mellem	9,0—10,0:	9
—	—	8,0— 9,0: 41
—	—	7,0— 8,0: 48
—	—	6,0— 7,0: 9

Højere Forberedelseeksamen

Af 45 indstillede elever til de afsluttende prøver bestod følgende 40 elever:

2. Ha

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Hans Verner Bungaard. | 11. Grethe Larsen. |
| 2. Pia Janne Clausen. | 12. Maicen Kirsten Madsen. |
| 3. Annette Karen Ejlersen. | 13. Anette Bente Nielsen. |
| 4. Christian Johannes Græsholt. | 14. Thomas Krogh Nielsen. |
| 5. Henrik Hansen. | 15. Ole Bent Olsen. |
| 6. Conni Birgit Hassing. | 16. Jens Poulsen. |
| 7. Olav Viinberg Jansen. | 17. Henning Anker Sarka. |
| 8. Bente Lis Jensen. | 18. Leif Henning Skytt. |
| 9. Lene Marie Jensen. | 19. Hanne Birthe Willumsen. |
| 10. Dan Jørgen Kruuse. | |

2. Hb

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Birte Lynge Andersen. | 12. Jens Peder Jørgensen. |
| 2. Svend Aage Suhr Andersen. | 13. Ulla Nygaard Madsen. |
| 3. Ellen Merete Eliassen. | 14. Yvonne Mortensen. |
| 4. Ole Frederiksen. | 15. Karen Kirstine Nielsen. |
| 5. Per Johnny Ryberg Gregersen. | 16. Hans Niels Jan Olsen. |
| 6. Jess Helmo Hansen. | 17. Jesper Munk Rasmussen. |
| 7. Tonny Ingemann Hansen. | 18. Suzanne Karen Sigvardt. |
| 8. Ole Hemmingsen. | 19. Henrik Ahlefeldt Simonsen. |
| 9. Lise-Lotte Henriksen. | 20. Jens Hæsum Svendsen. |
| 10. Lene Ibsen. | 21. Jørgen Henrik Vestergård. |
| 11. Anne-Birgitte Kring Jørgensen. | |

Eksamensresultaterne fordeler sig således:

kvotienter mellem	9,0—10,0:	4
—	— 8,0— 9,0:	6
—	— 7,0— 8,0:	21
—	— 6,0— 7,0:	8
—	— 5,0— 6,0:	1

Eleverne

Pr. 1. april 1972 var elevantallet 393 (drengene 198, piger 195).

Antallet af elever i gymnasiet: 305.

Antallet af elever på HF-kursus: 88.

Antallet af udenbys elever i hele skolen: 228.

Fordelingen i klasserne er følgende:

3 a:

- | | |
|--|---|
| 1. Marianne Jacobsen Bilyk,
25.9.51. | 10. Bente Jensen, 24.7.53. |
| 2. Gerd Kirsten Ejlersen, 5.3.53. | 11. Gunilla Jensen, 11.1.54. |
| 3. Susanne Fransson, 4.7.53. | 12. Hans Gunnar Holmstrøm
Jensen, 24.9.51. |
| 4. Anne Grethe Frederiksen,
7.5.52. | 13. Solvejg Stang Kobbernagel,
2.2.53. |
| 5. Lone Garnum, 29.1.52. | 14. Bente Madsen, 7.9.52. |
| 6. Birgit Wilchen Hacke, 13.8.53. | 15. Elise Schrøder Nielsen,
20.10.53. |
| 7. Britta Rubech Hansen, 13.1.53. | 16. Britta Jenny Pedersen, 8.1.53. |
| 8. Anne-Margrethe Hedengran,
24.3.53. | 17. Else Meinertz Risager, 22.9.53. |
| 9. Finn Hesislev, 10.11.53. | 18. Kurt Schilling, 19.4.53. |

3 b:

- | | |
|---|---|
| 1. Susanne Bernth, 5.4.51. | 13. Jette Walther Jørgensen,
25.7.52. |
| 2. Per Stenberg Christensen,
24.1.53. | 14. Susanne Jørgensen, 18.7.53. |
| 3. Søren Herluf Clausen, 15.12.51. | 15. Lisbeth Kanstrup, 8.5.52. |
| 4. Eva Charlotte Fogh, 1.4.53. | 16. Torben Lorentzen, 17.2.52. |
| 5. Anne-Lise Hansen, 30.5.53. | 17. Jette Thue Madsen, 19.3.53. |
| 6. Flemming Romme Hansen,
20.6.53. | 18. Kirsten Marquard Pedersen,
6.2.54. |
| 7. Kirsten Bech Hansen, 1.7.53. | 19. Vibeke Vesterkær Pedersen,
3.6.52. |
| 8. Tove Dalby Hansen, 9.12.52. | 20. Jette Hare Ravnsborg, 5.2.53. |
| 9. Jon Bingen Jacobsen, 30.12.51. | 21. Steen Rex, 25.9.52. |
| 10. Solvejg Jensen, 31.7.53. | 22. Søren Toldam, 9.9.53. |
| 11. Ann-Mari Fabricius Jørgensen,
14.8.52. | |
| 12. Henriette Sander Jørgensen,
28.3.53. | |

9

3 x:

Med * angives, at eleven har valgt den naturfaglige linje.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Bjarne Bøgelund Andersen, 10.11.51. | 10. *Rudi Petersson Jensen, 28.1.52. |
| 2. Tonny Emil Czajkowsky, 23.3.52. | 11. *Poul Henrik Jørgensen, 4.4.53. |
| 3. Henning West Hansen, 11.9.52. | 12. Bente Kristensen, 8.9.53. |
| 4. *John Allan Hansen, 4.9.53. | 13. *Flemming Peter Lejre, 5.12.51. |
| 5. Allan Henrik Ibsen, 6.12.51. | 14. *Jan Harding Madsen, 19.6.52. |
| 6. *Jens Jacobsen, 12.3.53. | 15. Per Mikkelsen, 21.12.52. |
| 7. *Ejner Jensen, 1.6.52. | 16. *Palle Steen Mortensen, 3.1.52. |
| 8. *Hans Jørgen Jensen, 30.3.53. | 17. Pia Vagner Pedersen, 1.3.53. |
| 9. Kurt Jensen, 3.4.52. | 18. Ole Axel Pryds, 22.1.53. |
| | 19. *Margith Rasmussen, 4.5.53. |
| | 20. *Susanne Simonsen, 11.10.53. |

3 y:

Med * angives, at eleven har valgt den naturfaglige linje.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Chresten Marstrand Andersen, 16.12.53. | 8. *Leif Troels Hededam, 19.8.53. |
| 2. *Niels Christian Bruun Bjerregaard, 18.11.50. | 9. Torben Holst-Hansen, 26.9.52. |
| 3. Torben Boesen, 11.7.52. | 10. Leif Kresten Jensen, 31.1.53. |
| 4. Karl-Olaf Friis, 10.6.53. | 11. *Jens Jørgen Lange, 1.7.52. |
| 5. *Hans Henrik Gøtterup-Tang, 2.6.53. | 12. *Bibianne Nielsen, 4.6.52. |
| 6. *Karl Preben Hansen, 24.4.53. | 13. *John Olesen, 12.11.52. |
| 7. *Svend Flemming Hansen, 15.4.52. | 14. *Vagn Palle Rasch, 27.5.53. |
| | 15. *Vagn Georg Rasmussen, 13.3.53. |
| | 16. Winnie Rydbirk, 13.6.53. |

3 z:

Med * angives, at eleven har valgt den naturfaglige linje.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Jørgen Ulrik Aage, 23.10.53. | 6. Jørgen Colding-Jørgensen, 17.6.53. |
| 2. Peer Juul Andersen, 9.1.53. | 7. *Rigmor Henriksen, 15.5.52. |
| 3. Karsten Bruun, 18.2.53. | 8. Steen Erik Henriksen, 5.9.50. |
| 4. *Preben Bruun, 18.2.53. | 9. Mona Kirsten Hvid, 3.8.53. |
| 5. Bjarne Leth Christensen, 11.10.53. | 10. Peter Engberg Jensen, 6.4.53. |

- | | |
|--|--|
| 11. *Poul Henrik Jørgensen,
24.12.52. | 16. John Roland Pedersen, 30.4.53. |
| 12. *Claus Krusenstjerna-Hafstrøm, | 17. *Jørgen Henrik Holm Pedersen,
3.7.52. |
| 13. *Susanne Mariager, 13.1.53. | 18. *Jan Christian Poulsen, 21.4.52. |
| 14. *John Marquardtsen. 4.10.52. | 19. *Anne-Grethe Thomsen,
25.10.52. |
| 15. Tommy Ole Olsen, 15.9.53. | |

2 a:

- | | |
|--|--|
| 1. Marianne Koch Barylak,
6.10.53. | 9. Marianne Jørgensen, 7.1.55. |
| 2. Kirsten Elise Christensen,
1.8.53. | 10. Lotte Kühl, 13.2.54. |
| 3. Flemming Busch Hansen, 7.7.53. | 11. Rie Mørch, 14.11.54. |
| 4. Hans Henriksen, 11.2.53. | 12. Hans Richard Nielsen, 27.12.54. |
| 5. Jette Jakobsen, 16.1.54. | 13. Søren Mogens Nielsen, 5.5.53. |
| 6. Lene Jensen, 26.8.53. | 14. Kari Nothlev, 20.9.53. |
| 7. Maria Gammelgaard Jensen,
1.10.54. | 15. Else Lind Olsen. 25.8.53. |
| 8. Peter Steen Jochimsen, 3.12.52. | 16. Merete Høeg Pedersen. 7.2.54. |
| | 17. Erling Bo Poulsen, 2.7.53. |
| | 18. Anne Margrethe Sinding,
4.9.54. |

2 b:

- | | |
|--|--|
| 1. Jan Bzorek, 16.10.53. | 13. Connie Thorvaldsen Keller,
21.3.54. |
| 2. Inge Birgith Christensen,
11.9.54. | 14. Ann Jeanette Koch. 6.2.55. |
| 3. Bente Kloe Hansen, 27.5.53. | 15. Ellen Margrethe Larsen, 1.3.54. |
| 4. Sonja Rigmor Hansen, 27.9.53. | 16. Lisbeth Madsen, 1.10.53. |
| 5. Gert Hansen, 27.9.54. | 17. Karen Margrethe Nielsen,
25.6.54. |
| 6. Anne Kobbernagel Jensen,
5.3.53. | 18. Pia Nordam-Jensen, 5.8.54. |
| 7. Anne Skovbo Jensen, 14.9.54. | 19. Hans Jan Pedersen, 6.12.53. |
| 8. Kirsten Jensen. 4.2.54. | 20. Kim Flemming Pedersen,
20.5.54. |
| 9. Kirsten Margaret Jensen, 6.12.53. | 21. Hanne Marie Petersen. 8.10.52. |
| 10. Joan Susanne Jørgensen, 9.1.53. | 22. Steffen Claes Poulsen, 4.7.54. |
| 11. Stig Erik Jørgensen, 17.8.53. | |
| 12. Kirsten Kappel, 13.3.54. | |

11

2 x:

Med * angives, at eleven har valgt den naturfaglige linje.

- | | |
|---|--|
| 1. Grethe Helene Christensen,
4.11.54. | 10. Frede Graae Jensen, 15.12.53. |
| 2. Mary Christensen, 27.5.53. | 11. Leif Jensen, 7.1.54. |
| 3. Else Margrethe Egeberg,
15.10.54. | 12. Flemming Jørgensen, 4.12.52. |
| 4. *Claus Enoch, 27.6.54. | 13. Thorkil Bo Jørgensen, 7.6.54. |
| 5. *Britta Marianne Hansen,
6.9.54. | 14. *Erik Nielsen, 17.3.52. |
| 6. Steen Bøje Hansen, 6.4.54. | 15. Stefan Middelbo Outzen, 9.2.54. |
| 7. *Torsten Hansen, 26.3.55. | 16. *Agnethe Plenge, 19.7.54. |
| 8. Carsten Faber Henriksen,
24.3.53. | 17. Anders Troi Rasmussen,
10.7.53. |
| 9. Torben Jacobsen, 26.6.53. | 18. Finn Rasmussen, 11.3.53. |
| | 19. Per Skytte Rasmussen, 15.6.53. |
| | 20. *Lis Rosendahl, 29.9.54. |
| | 21. Birgitte Wulff, 11.5.53. |

2y:

Med * angives, at eleven har valgt den naturfaglige linje.

- | | |
|---|---|
| 1. *Edwin Emmett Caraker, 8.4.54. | 12. Niels Jørgen Jensen, 8.8.54. |
| 2. Susanne Christensen, 15.12.54. | 13. *Kim Folmann Jørgensen,
19.6.54. |
| 3. Inger Colding-Jørgensen,
31.10.54. | 14. Jens Pagter Kristensen, 4.6.54. |
| 4. *Kjeld Aksel Dideriksen, 2.9.54. | 15. John Larsen, 6.7.54. |
| 5. *Berit Hvideberg Gerhardt,
2.12.53. | 16. *Laila Manet Rasmussen,
23.2.54. |
| 6. *Poul Hansen, 14.7.53. | 17. *Lene Vagn Rasmussen, 2.12.54. |
| 7. *Erik Holm, 5.2.53. | 18. Jesper Holstener Schmidt,
31.5.53. |
| 8. Gorm Harley Holtse, 11.5.54. | 19. Find Børge Schou, 23.6.53. |
| 9. *Annie Jakobsen, 3.7.54. | 20. *Søren Kaae Sørensen, 11.10.53. |
| 10. *Lars Borch Jensen, 18.11.54. | |
| 11. *Niels Arnth Jensen, 17.2.54. | |

2 z:

Med * angives, at eleven har valgt den naturfaglige linje.

- | | |
|---|--|
| 1. Tom Juul Andersen, 17.6.54. | 13. Fini Johnny Juliussen, 29.9.53. |
| 2. Anne-Marie Carlsen, 22.12.53. | 14. Henrik Larsen, 1.1.54. |
| 3. Solvejg Irene Lundberg
Christensen, 11.10.54. | 15. Mogens Nordam Larsen,
10.4.53. |
| 4. Karin Dyssekær Frederiksen,
19.10.54. | 16. *Anders Juel Mikkelsen,
27.11.53. |
| 5. Henrik Roed Hansen, 5.12.54. | 17. *Helle Vibeke Moe, 27.7.53. |
| 6. Lis Pia Hansen, 4.7.53. | 18. *Helle Monberg, 7.1.55. |
| 7. *Solveig Bruun Hansen, 27.8.52. | 19. *Karen Ingrid Nielsen, 27.5.54. |
| 8. Jens Heide, 17.7.53. | 20. Kjeld Astrup Nielsen, 2.4.54. |
| 9. *Lis Hanne Høge, 1.3.55. | 21. Mette Philipsen, 25.2.54. |
| 10. Erik Jensen, 28.8.54. | 22. Børge Storm, 4.3.53. |
| 11. Jens Christian Bruhn Jensen,
17.4.52. | 23. Frans Aage Swiatek, 23.2.54. |
| 12. *Lars Morten Jensen, 20.1.53. | 24. *Bodil Ellen Sørensen, 22.12.54. |

1 a:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Jette Abraham, 30.10.54. | 13. Hanne Kongshøj Marcussen,
16.12.54. |
| 2. Lene Andersen, 8.10.55. | 14. Margit Vibeke Mogensen,
17.7.54. |
| 3. Bent Christensen, 5.4.54. | 15. Ingrid Dam Nielsen, 21.12.55. |
| 4. Jette Christiansen, 12.6.55. | 16. Marianne Nyegaard, 21.10.54. |
| 5. Alice Hansen, 20.4.54. | 17. Jane Jensigne Petersen,
27.10.54. |
| 6. Birgit Hass, 29.8.54. | 18. Susanne Fabricius Petersen. |
| 7. Per Birger Henriksen, 20.6.55. | 19. Jørn Ahrenst Rasmussen,
20.6.54. |
| 8. Britt Jensen, 8.5.55. | 20. Jesper Vildbrad, 11.8.55. |
| 9. Pia Jensen, 21.10.54. | |
| 10. Lars Urup Johansen, 20.7.54. | |
| 11. Annette Jørgensen, 27.10.54. | |
| 12. Anne-Lise Klausen, 11.6.55. | |

1 b:

- | | |
|--|---|
| 1. Inge-Merethe Holst Andersen,
23.10.54. | 5. Christian Vilhelm Vemming
Hansen, 23.11.54. |
| 2. Lis Andreasen, 22.8.55. | 6. Manja Lise-Lotte Hansen,
6.2.55. |
| 3. Peter Baastrup Brodersen,
24.2.55. | 7. Steen Voigt Hansen, 22.10.55. |
| 4. Lis Bodil Frederiksen, 3.7.55. | 8. Torben Haubert, 27.11.55. |

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 9. Keld Holm, 20.7.55. | 17. Annette Møller Nielsen, 25.6.54. |
| 10. Inge-Marie Jakobsen, 27.7.54. | 18. Jette Nielsen, 13.9.54. |
| 11. Annette Paaske Jensen, 30.5.54. | 19. Mitzie Susan Nielsen, 3.6.55. |
| 12. Hanne Birgitte Jørgensen, 11.6.55. | 20. Birthe Højland Olsen, 4.7.54. |
| 13. Kim Bendt Klinkke, 8.3.54. | 21. John Erik Petersen, 27.5.55. |
| 14. Anne-Mette Krarup, 18.8.54. | 22. Karin Rolsted, 20.5.55. |
| 15. Annie Larsen, 12.6.54. | 23. Anne Pia Thoregaard, 14.11.54. |
| 16. Dan Anders Madsen, 26.5.54. | |

I x:

- | | |
|--|--|
| 12. Jesper Jørgensen, 30.7.55. | 13. Klaus Jon Lose, 16.4.54. |
| 1. Lis Sahl Andersen, 28.8.55. | 14. Eva Mortensen, 29.12.54. |
| 2. Kim Bülow-Andersen, 4.7.55. | 15. Ellen Merethe Pedersen, 18.6.55. |
| 3. Karin Fabricius Christensen, 21.3.55. | 16. Jørgen Pedersen, 19.4.54. |
| 4. Niels-Erik Clausen, 15.3.55. | 17. Else Margrethe Røngaard Rask, 3.12.55. |
| 5. Ritmer Søndberg Clausen, 12.2.55. | 18. Hanne Lena Rasmussen, 12.1.56. |
| 6. Anne Marie Emborg, 21.4.55. | 19. Pernille Birgitte Utzon Ravn, 19.8.54. |
| 7. Brian Staal Hansen, 4.8.54. | 20. Bolette Marie Strandbygaard, 4.2.56. |
| 8. Mads Rahbek Hansen, 8.1.54. | 21. Jens Thrane, 15.1.55. |
| 9. Niels Gerner Henriksen, 17.3.55. | 22. Ida Werner, 30.4.55. |
| 10. Anders Bruhn Jensen, 2.1.54. | |
| 11. Helle Birgitte Jørgensen, 1.10.54. | |

I y:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Jette Bruun, 13.5.53. | 8. Bent Kalmar Jørgensen, 23.1.54. |
| 2. Marianne Christiansen, 16.3.54. | 9. Birthe Bisgaard Kjeldsen, 13.10.55. |
| 3. Per Døssing, 14.6.54. | 10. Bjarne Ørskov Lindhardt, 6.12.55. |
| 4. Johan Hegelund, 3.12.53. | 11. Thomas Lyngmann, 10.12.55. |
| 5. Finn Belling Jensen, 10.6.54. | 12. Lisbeth Dam Nielsen, 5.6.54. |
| 6. Lars Kristian Jeppesen, 30.12.54. | 13. Nina Arnholtz Nissen, 3.9.55. |
| 7. Niels Kristian Jeppesen, 8.1.56. | |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 14. Ejgil Pedersen, 1.9.55. | 20. Kirsten Johanne Renner, |
| 15. Jon Birger Pedersen, 15.1.56. | 4.11.54. |
| 16. Finn Petersen, 26.8.54. | 21. Steen Tage Østergaard, |
| 17. Janne Eggert Petersen, 27.3.56. | 14.10.53. |
| 18. Jesper Rasmussen, 13.6.54. | |
| 19. Karen Birgitte Rasmussen, | |
| 31.3.56. | |

I z:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Jens Erik Antonsen, 5.2.55. | 11. Lisbeth Merete Mortensen, |
| 2. Jan Peder Carstensen, 22.12.53. | 28.3.55. |
| 3. Poul Einar Græsholt, 8.2.54. | 12. Tim Kehling Pedersen, 8.6.54. |
| 4. Benny Hansen, 19.4.55. | 13. Hans Christian Vang Petersen, |
| 5. Tove Enggaard Hansen, 6.6.54. | 3.4.54. |
| 6. Susanne Friis Johansen, 11.9.54. | 14. Anni Elise Rasmussen, 8.4.55. |
| 7. Yrsa Juncker, 6.4.55. | 15. Minna Kirsten Palle Rasmussen, |
| 8. Ane Birgit Ulla Jørgensen, | 27.2.55. |
| 9.3.56. | 16. Per Bjarne Kofoed Rasmussen, |
| 9. Søren Kock, 31.12.54. | 27.8.55. |
| 10. Claus Flemming Madsen, | 17. Hanne Holm Stibolt, 19.4.54. |
| 4.6.55. | 18. Paul Kristian Storr, 5.8.55. |

Katedralskolens HF-kursus:

2. Ha

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Arne Leo Andersen, 14.4.53. | 10. Vibeke Ryberg Jensen, 21.9.52. |
| 2. Lars Andersen, 3.1.49. | 11. Anni Elisabeth Kiskov, 19.3.49. |
| 3. Søren Frantz Juul Lassen | 12. Lars Lyndrup, 2.1.53. |
| Galsgaard, 10.11.47. | 13. Leif Nielsen, 5.10.52. |
| 4. Birthe Thønnov Hansen, | 14. Bente Nykjær, 1.7.52. |
| 1.11.53. | 15. Henning Olsen, 20.10.52. |
| 5. Inge Birgit Due Hansen, 5.6.52. | 16. Ina Kirsten Hansen, 23.4.53. |
| 6. Magdalene de Hemmer Hansen, | 17. Ole Schmidt Pedersen, 13.12.51. |
| 19.9.34. | 18. Lars Bo Strange Rasmussen, |
| 7. Peter Ove Søgaard Hansen, | 12.12.51. |
| 2.5.52. | 19. Søren Rasmussen, 30.11.50. |
| 8. Vibeke Hansen, 17.12.53. | 20. Birgitte Ring, 31.10.53. |
| 9. Anne-Margrethe Lolle Jensen, | |
| 13.4.52. | |

2. Hb

- | | |
|---|--|
| 1. Henrik Jann Bendsen, 18.12.51. | 13. Bjarne Mejborn, 1.11.53. |
| 2. Troels Nicolai Bjerg, 2.1.53. | 14. Birgit Nielsen, 21.3.52. |
| 3. Jane Yvonne Bülow, 12.1.49. | 15. Bo Høyberg Lund Pagh,
20.4.50. |
| 4. Annette Christensen, 8.11.53. | 16. Mogens Steen Pedersen,
12.5.52. |
| 5. Per John Frandsen, 6.12.53. | 17. Bent Legård Rasmussen,
28.2.51. |
| 6. Calle Ole Hansen, 15.10.53. | 18. Margit Rasmussen, 30.8.52. |
| 7. Tove Lisette Hornhaver
Hansen, 15.7.51. | 19. Max Dybsø Rasmussen,
28.12.48. |
| 8. Anna-Marie Hasling, 17.5.53. | 20. Sonja Rasmussen, 9.4.52. |
| 9. Knud Ole Henriksen, 12.10.53. | |
| 10. Søren Jensen, 3.12.52. | |
| 11. Kirsten Kovang, 11.9.52. | |
| 12. Hans Hansen Malmskov,
31.3.52. | |

1. Ha

- | | |
|--|---|
| 1. Else Marie Andersen, 3.9.51. | 14. Jan Høyberg Lund Pagh,
11.10.52. |
| 2. Inge Lise Christensen, 24.3.48. | 15. Inger-Lis Balch Pedersen,
14.9.53. |
| 3. Ove Hans Christoffersen,
20.3.49. | 16. Ludvikas Puknaitis, 1.1.48. |
| 4. Annelise Due Hansen, 8.8.54. | 17. Birthe Laila Rasmussen,
8.11.52. |
| 5. Bente Helen Hansen, 31.7.51. | 18. Carsten Peter Rasmussen,
11.10.53. |
| 6. Vita Hanne Aggerholm
Hansen, 23.11.53. | 19. Hanna Birgit Rasmussen, 7.6.53. |
| 7. Kirsten Jensen, 20.11.54. | 20. Preben Høeg Rasmussen, 8.1.53. |
| 8. Preben Stig Jensen, 20.6.54. | 21. Hanne Silding, 4.11.54. |
| 9. Uffe Dalby Junker, 26.11.54. | 22. Pia Marianne Skov, 13.10.53. |
| 10. Inge-Lise Jørgensen, 16.4.54. | 23. Birthe Hartvig Svendsen,
13.11.53. |
| 11. Henrik Brandt Larsen, 10.1.50. | 24. Søren Søltøft, 14.8.53. |
| 12. Jens Erik Kamstrup Larsen,
3.8.49. | |
| 13. Anne Akhøj Nielsen, 14.5.52. | |

1. Hb

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Birgitte Andersen, 17.9.54. | 14. Tommy Klitgård Jessen, 1.12.52. |
| 2. Else Marie Andersen, 10.1.54. | 15. Karsten Klintø, 11.11.49. |
| 3. Anne-Marie Apel, 2.8.54. | 16. Niels-Jørgen Krogh-Hansen, 8.3.54. |
| 4. Jane Henriette Birgren, 20.8.53. | 17. Jette Larsen, 6.7.48. |
| 5. Hanne Bondo-Jensen, 19.4.52. | 18. Kaj Juhlin Larsen, 12.5.48. |
| 6. Johnny Bøgvad, 26.6.54. | 19. Jesper Lunde-Christensen, 23.2.36. |
| 7. Lone Clausen, 4.8.53. | 20. Susanne Brink Nielsen, 2.4.54. |
| 8. Elna Erichsen, 7.6.53. | 21. Søren Poulsen, 31.5.48. |
| 9. Birthe Mølgård Hansen, 14.5.51. | 22. Mogens Rønnebeck, 20.3.53. |
| 10. Niels-Aage Hansen, 16.11.54. | 23. Hans Jørgen Schlegel, 26.1.53. |
| 11. Søren Nybo Jakobsen, 30.3.53. | 24. Else Marie Sørensen, 29.11.54. |
| 12. Conny Merete Jensen, 7.4.54. | |
| 13. Elin Ingrid Jensen, 11.9.54. | |

Skolen i almindelighed

Meddelelser til hjemmene. Af cirkulæreskrivelse af 20. juli 1967 fra Direktoratet for Gymnasieskolerne citeres:

»I gymnasieklasserne skal der i december og marts gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakterer, udtrykt ved den til studentereksamen benyttede karakterskala. Desuden vil der efter vedtagelse i skolerådet, henholdsvis lærerrådet kunne gives én eller to standpunktsbedømmelser i årets løb ud over de ovennævnte pligtige. For at sikre ro om elevernes omstilling til gymnasiets undervisningsform må der dog ikke afgives standpunktsbedømmelse i 1. gymnasieklasse inden december.

Umiddelbart før standpunktskarakterernes endelige fastsættelse drøftes elevernes standpunkt på et ordinært lærermøde under rektors forsæde.

Såfremt det skønnes rimeligt, kan den enkelte faglærer til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og flid i faget. Dette skal altid ske, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang af karakteren i forhold til den forudgående bedømmelse af elevens standpunkt, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Hvis det ved lærermødet skønnes, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse ved skoleårets slutning, skal rektor endvidere tilføje en meddelelse til hjemmet om dette. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgæet hjemmet i forbindelse med karaktergivningen i marts, bør skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelsen af årskaraktererne på en af skolen uforudseelig måde er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsproven giver et så dårligt udfald, at eleven ikke synes at have mulighed for at bestå studentereksamen på den normale tid, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsømt usædvanlig meget.

Samtlige karakterer og vidnesbyrd samt eventuel meddelelse om, at oprykning i næste klasse er tvivlsom, afgives skriftligt i en karakterbog eller på en særlig blanket. Karakterbogen skal, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre (værge) og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning.

Foruden de periodiske karakterer og vidnesbyrd kan der, når forholdene gør det ønskeligt, gives hjemmene meddelelse om elevens arbejde, opførelse og øvrige forhold. Disse meddelelser kan enten indføres i karakterbogen eller i en særlig meddelelsesbog eller gives gennem brev fra skolens rektor.

For elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), gives de foran nævnte meddelelser til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne rykkes op i næste klasse, gives dog — foruden til eleven selv — særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), medfører ikke nogen begrænsning af disse elevs forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse.

De 18-årige elever (og elever, der har indgået ægteskab) kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser. Sådanne erklæringer bør i almindelighed være skriftlige eller ske i form af afkrydsning og underskrift af en særlig blanket, og skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve disse erklæringer dokumenteret, f. eks. ved lægeattest.«

Karakterskalaen består af følgende 10 tal: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 3 og 0. Ifølge ministeriel bekendtgørelse skal den anvendes på følgende måde:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at en eksamen skal være bestået, må følgende to betingelser være opfyldt:

1) Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.

2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Forsømmelser: I almindelighed gælder følgende: Efter en fraværelse må eleven ved sin tilbagekomst medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens varighed og årsag. *Af anden grund end sygdom må en elev ikke forsømme skolen uden forud indhentet tilladelse. Det henstilles til forældre ikke uden nødvendighed at anmode om fritagelse for eleverne. En sådan vil i reglen kun blive givet i anledning af større fester o.l. indenfor den nærmeste familiekreds.*

Fritagelse for deltagelse i legemsøvelser. Fra undervisningsministeriets cirkulære af 8. april 1968 anføres følgende:

Efter forhandling med sundhedsstyrelsen, Den alm. danske Lægeforenings attestudvalg og Dansk Skolelægeforening fastsættes herved følgende regler for fritagelse for deltagelse i legemsøvelser (atletik, boldspil, gymnastik og svømning) i realafdelingen og gymnasieafdelingen:

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet — for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv — fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter — i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge — meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattesten afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

Efter samråd med skolelægen indsender skolens leder til vedkommende undervisningsdirektorat lægeattesterne for de elever i

afgangsklasserne, der på grund af langvarig fritagelse ikke skal have årskarakterer i faget legemsøvelser.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelser ud over 4 uger træffer skolens leder, evt. efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Fester på skolen og andetsteds. Da Katedralskolen kun kan have indflydelse på arrangementer, som afholdes her på skolen, kan den i givet fald kun gøres medansvarlig for disse, hvorimod det helt tilfalder eleverne selv og deres hjem at træffe beslutning om evt. deltagelse i arrangementer, der afholdes andetsteds og af andre.

Påklædning til gymnastik. Pigerne anvender en kornblå crepedragt og gymnastiksko efter nærmere aftale. Til atletik og boldspil yderligere en kornblå træningsdragt og gummisko.

Drengenes udstyr: I udendørs sæsonen anvendes gummisko (evt. pigsko) og sorte bukser, i indendørs sæsonen hvide bukser og hvid trøje og tyndsålede gymnastiksko.

Håndklæder og alt gymnastiktøj skal være forsynet med navn og klassebetegnelse.

Skolenævn og forældremøder

Forældrerepræsentanterne i skolenævnet er: Fru Gunvor Roed Hansen, viceskoleinspektør Elit Skovbo Jensen, købmand Henning Middelbo Outzen og tandlæge Vagn Rasmussen. Lærerrepræsentanterne er: Lektor Grethe Mølgaard og lektor Georg Nielsen samt rektor, der er nævnets formand.

Den 18. januar holdtes møde for forældre til elever i 1. g.

Den 1. februar holdtes orienterende møde om optagelsen i 1. g for forældre og elever fra de afleverende skoler.

Den 12. april holdtes det ordinære forældremøde.

Fagligt-kollegialt møde

Da det orienterende møde om optagelse i 1. gymnasieklasse blev indført for en halv snes år siden, kom der til dem adskillige kolleger fra de afleverende skoler. Men efterhånden som arrangementet blev vane og de nye forhold gammelkendte, ophørte denne deltagelse.

I år har vi fundet, at der var anledning til at forny kontakten, og der blev udsendt indbydelse til et fagligt-kollegialt møde mellem de afleverende skolars og Katedralskolens lærere.

Mødet fandt sted tirsdag den 2. maj med deltagelse af ca. 40 gæster. Efter et plenum delte man sig i faggrupper (matematik/fysik, dansk, fremmedsprog, biologi) og samledes atter til plenum.

Man fandt fra begge sider mødet nyttigt og givende. Af almindelige ting, som skolen har noteret sig, var et forslag om, at der på et tidligere tidspunkt end det hidtidige (i januar) skulle holdes et møde for elever i de nye 1. g-klasser og disses forældre.

Elevmødet

Året 71—72 har været præget af stor aktivitet blandt eleverne, men på grund af samarbejdsvanskeligheder med rektor står de opnåede resultater dog ikke mål med aktiviteten.

I samarbejdsudvalget er der sket det glædelige, at det traditionelle modsætningsforhold mellem lærere og elever nu næsten er faldet helt bort til fordel for et konstruktivt samarbejde. Som følge heraf nærede vi et stort håb om, at samarbejdsudvalget for første gang i dets historie ville komme til at fungere i praksis; men dette håb strandede på, at der hurtigt opstod en kompetencestrid mellem på den ene side lærere og elever og på den anden rektor. Striden resulterede i, at flere sager blev indbragt for direktoratet, og det hele endte med, at alle akterne blev samlet i en hvidbog, der udkom i marts, og heri kunne man se, at alle direktoratets afgørelser gik rektor imod. På grund af denne langvarige formelle konflikt er de praktiske resultater ikke store. Imidlertid kan vi håbe på et større udbytte til næste år, nu da de formelle ting er blevet afklaret.

Det er dog ikke blot i samarbejdsudvalget, at vi har været uenige med rektor. I forbindelse med »Operation Dagsværk — 71«, der var en indsamling, hvor gymnasieeleverne i Norden gav en dagsløn til indkøb af undervisningsmateriel og medicin til befrielsesfronterne i de portugisiske kolonier, skrev rektor et indlæg i den lokale presse uden at orientere os, og i dette indlæg gjorde han gældende, at skolen intet havde med indsamlingen at gøre. Selv om dette for så vidt var rigtigt, medførte rektors skridt, at vi var det område i landet, hvor det var sværest at skaffe arbejdspladser. I betragtning af, at alle deltagende elever bortset fra 3—4 stykker måtte arbejde i deres hjem eller hos bekendte, finder vi, at vores samlede resultat på ca. 4.000 kr. er ganske tilfredsstillende.

Desuden kan det nævnes, at elevmødet har givet 500 kr. af overskuddet fra en skolefest til hjælpearbejdet i Bangla Desh.

Når vi nu er ved de økonomiske forhold, kan det endvidere nævnes, at sodavandsudvalget, der har solgt sodavand og æbler i spisefrikvarteret, har haft et pænt overskud. Dette overskud vil nu medgå til indkøb af en køledisk, således at det også bliver muligt at sælge mælkeprodukter.

Et andet udvalg, der har været meget aktivt i år, er introduktionskursusudvalget. Dette udvalg har udarbejdet en plan for et introduktionskursus, og efter mange forhandlinger med lærere og rektor er forslaget sendt til godkendelse i direktoratet. Dersom det bliver godkendt, vil det medføre, at 1.-årgangseleverne til næste år skal deltage i et 2 uger langt arrangement, der bl. a. vil omfatte et fælles velkomstmorgenbord, gruppedynamik, orientering om indholdet af alle gymnasiets og HF's fag samt om elevernes rettigheder, velkomstfest og mange andre ting.

Formålet med arrangementet er at lette den vanskelige overgang fra folkeskolen og erhvervslivet til gymnasium og HF samt at nedbryde skellene mellem de forskellige klasser, og i betragtning af, at der er mange, der først tilpasser sig deres nye skolemiljø efter efterårsferien, mener vi, at de to uger er godt givet ud.

Introduktionskursusplanerne har samtidig ført med sig, at mange elever er begyndt at interessere sig mere for deres skole og dens problemer, idet de har set, at en elevpolitik virkelig kan føre til praktiske resultater, og i øjeblikket må vi konstatere, at interessen for elevpolitik er så stor som ingensinde før. Da vi er overbeviste om, at introduktionskurset vil forøge denne interesse til næste år og dermed aktiviteten blandt eleverne, vil vi gerne slutte af med at udtrykke håbet om, at det næste år vil stå i samarbejdets tegn.

Koordineringsgruppen:

Erik »Nullie« Nielsen.	Jan Pagh.	Yrsa Juncker.
Sonja Rasmussen.	Jens Pagter Kristensen.	

* * *

Rektors bemærkninger til ovenstående

Hvis man ved demokrati forstår det parlamentariske demokrati, som det danske samfund hviler på, opfatter jeg det som min embedspligt efter evne at bidrage til, at skolen forbliver demokratisk i alle sine funktioner.

Men forstår man ved demokrati noget andet end det parlamentariske demokrati, kan jeg som embedsmand ikke indlade mig på noget »samarbejde« med sådanne kræfter og indflydelser, uanset hvor de kommer fra, og uanset om dele af en presse, der udgiver sig for parlamentarisk, alligevel skulle finde sin regning ved at støtte sådanne strømninger.

På vor skole har vi mandag den 17. og tirsdag den 18. april haft en såkaldt »elevstrejke«, der var lige så ulovlig som anti-parlamentarisk, og som følgelig ikke kan anføres eller gælde som gyldigt argument for noget som helst.

Den umiddelbare foranledning var en meddelelse om, at Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF havde sanktioneret en midlertidig bortvisning af en 22-årig HF-elev.

Men derudover er det gennem elevorganer blevet udtalt, at dette kun var et tilfældigt udslag af det almindelige dårlige samarbejde mellem elever og rektor.

De afgørelser fra min side, der her kunne bruges som eksempler, har alle været afvisninger af et »samarbejde«, der — hvis det var blevet realiseret — havde sat partikulære og ensidige interesser over det hensyn til skolen som helhed, der må være skolelederens handlingsgrundlag. Men da min stilling ikke tillader mig samme ytringsfrihed som den, skoleungdommen nu i praksis nyder godt af, kan jeg ikke give detaljerede eksempler, men må lade det bero ved det almindelige udsagn, at hvis de herhenhørende forslags-skæbne skal tages som udtryk for »dårligt samarbejde«, kunne retten til bebrejdelse tænkes at tilfalde mig.

Det samme gælder den første genstand for uenighed: forholdene omkring »Operation Dagsværk — 71«, d. v. s. indsamlingen til fordel for befrielsesfronterne i portugisisk Angola og Mozambique.

Da disse forhold foreligger officielt oplyst i den hvidbog, som Samarbejdsudvalget endes om at udgive og af hvilken restoplæg endnu haves, kan jeg her uhindret gå i detaljer.

Uenighedens springende punkt var overførelsen af et foredrag om indsamlingen og dens formål fra obligatorisk fællestime med tvungen deltagelse af alle elever til et arrangement for initiativtagernes egen regning og med frivillig deltagelse, men i øvrigt med alle skolens faciliteter stillet til rådighed.

Mit standpunkt var det sidste, altså frivilligheden, og da ændringen — hvad ingen har bestridt eller kan bestride — kunne ske uden væsentlig skade for nogen part og tilmed havde den fordel, at man så ikke kunne beskylde skolen som institution for

»indoktrinering« eller ensidigt politisk engagement, gik jeg som en selvfølge ud fra, at det måtte alle parter smukt kunne enes om, da jo alle hensyn var tilgodeset. Samarbejde må vel ytre sig som enighed om det rimelige.

Men til min overraskelse foretrak Samarbejdsudvalgets flertal, d.v.s. alle undtagen rektor, i mødet 10. november 1971 alligevel den tvungne ordning og lagde desuden stærk vægt på det formelle forhold, at rektor under alle omstændigheder må være bundet af Samarbejdsudvalgets flertalsafgørelser uden hensyn til deres saglige indhold i og for sig.

Det må tilføjes, at lærerrepræsentanterne i Samarbejdsudvalget ikke uden videre kan tages som udtryk for opfattelserne i lærerrådet, der omfatter de fastansatte lærere, eller lærerforsamlingen, der består af alle ved skolen arbejdende lærerkræfter.

Da det nævnte foredrag skulle finde sted næste dag, måtte der tages en hurtig beslutning. Ud fra den forvaltningsretlige regel om, at »rektor er skolens pædagogiske og administrative leder«, som overordnede myndigheder stadig hævder som gældende, disponerede jeg da således, at arrangementet skulle afholdes som frivilligt — hvilket skete næste dag på berammet tid og måde med deltagelse af 228 elever.

I den videre behandling af det principielle spørgsmål mente direktoratet at måtte henholde sig til det formelle, at flertalsafgørelser i Samarbejdsudvalget må stå ved magt uanset deres indhold. Men departementet, der fik forelagt spørgsmålet som højere instans, har ikke anfægtet min disposition samt udtalt, at der »inden for rammerne af den obligatoriske undervisning ikke er hjemmel til at gennemføre undervisning eller andre arrangementer, herunder fællestimer, med specielt politisk sigte«.

I bevægede stunder har man på skolen kunnet høre elevudtalelser som denne: »Skolen er hverken lærernes eller rektors — den er vores!«

Men sandheden er jo den, at ingen af de tre parter kan gøre et absolut ejerforhold gældende.

Skolen er det danske samfunds, hvoraf følger, at dens forhold bør ordnes i overensstemmelse med dette samfunds grundlæggende synspunkter og principper.

Som universiteterne er også gymnasieskolen i disse år inde i en omstillingsproces, der medfører brydninger, indtil nye former er fundet og fæstnet. Hvad der er af uro i ungdomslejren, går selvfølgelig over, for det gør jo alting. Men såvel på embeds vegne

som personligt håber jeg, at det ikke kommer til at ske på bekostning af vort nuværende samfunds ideer om, hvad der er ret demokrati.

5. maj 1972.

Aage Schiøtz-Christensen.

Lovlig eller ulovlig?

I brev af 22. maj spurgte jeg direktoratet, om den »elevstrejke«, vi havde her på skolen i dagene 17. og 18. april, var at betragte som lovlig og altså tilladelig.

På direktoratets vegne svarede den juridiske medarbejder, kontorchef V. Martensen-Larsen, i brev af 24. maj, at »de elevforsømmelser, som fandt sted i dagene 17.—18. april, og som ikke skyldtes sygdom eller lignende, må anses for ulovlige forsømmelser«.

A. S.-C.

Om skema fri time – med historisk tilbageblik

Før 5-dages ugens indførelse havde vi en skema fri time onsdag fra 13 til 14. På dage, hvor der ikke var fællesarrangementer at bruge den til, var den fritime.

Men med 5-dages ugen kunne denne bekvemme ordning ikke opretholdes. Fællesarrangementerne måtte nu placeres i normale timer, der således gik tabt for undervisningen, og det kunne give lidt dårlig samvittighed — navnlig da der i vore dage er så meget andet, der kræver suspension af normal undervisning.

Ulempen ville falde bort, hvis vi indførte en fast skema fri time. Men prisen ville så blive, at skoletiden samme dag måtte forlænges til kl. 15, og det kunne være ubehageligt for vore mange tog- og busclever, der så kunne få flere timers ventetid til næste afgang.

En dag ved morgenforsamling fremdrog jeg spørgsmålet og bad »koordineringsgruppen« undersøge, hvad eleverne i de nuværende 1. og 2. gymnasieklasser ville sige til muligheden af at skulle blive til kl. 15 en af ugens dage. HF's skema har på grund af tilvalgsordningen aldrig kunnet rummes inden for tiden 8 til 14.

Dernæst forelagde jeg i et brev af 23.3.72 direktoratet spørgsmålet og modtog den 4. april et fyldestgørende svar med gennemgang af de eksisterende muligheder for placering og anvendelse af den skema fri time.

En sådan time kan nemlig anvendes til andet end fællestimearrangementer. Man kan således henlægge såvel morgenforsamlingernes som elevmødernes programmer til den, og det ville være praktisk at gøre det.

Men her må der en smule historisk oplysning til. Med den nuværende skolestruktur udskiftes elevskaren jo så hurtigt, at den historiske overlevering får vanskelige vilkår.

Morgenforsamlingen har udviklet sig af den klassiske morgensang, der havde et arvet religiøst og nationalt indhold og derudover tjente til almindeligt meddelelsesforum. Indtil for 5—6 år siden, da skolen var betydeligt mindre end nu, kunne morgensangen foregå på »repos'en« ud for lærerværelset. Her kunne skolen hurtigt samles og skilles, og det hele foretagende kunne afvikles på 10 minutter eller mindre.

Men så blev skolen så stor, at vi måtte flytte ind i festsalen. Når hele elevskaren skal ud og ind af den, tager alene det ca. 10 minutter. Og selv om vi har undladt den morgensang, der passede sig bedre, da skolen havde overvejende præg af barneskole, kunne vi alligevel ikke holde morgenforsamling hver dag uden generende afbræk for den følgende normale time. Deraf fulgte, at morgenforsamling blev holdt sjældnere og på skiftende dage. Til gengæld akkumulerede der sig så meget stof til meddelelse, at vi sjældent var færdige før et kvarter ind i næste time.

For kolleger og elever, der ønskede det, har der altid været anledning til at få ordet efter forudgående aftale. Men skulle morgenforsamlingen foruden at tjene som meddelelsesforum også gøres til debatomøde, kunne man i praksis godt sige farvel til den følgende normale time, hvad ingen kunne være tjent med.

At *elevmødet* har fået så gode vilkår på vor skole, skyldes — sagt i al beskedenhed — mig. Ved brev herfra fik skolen pr. 27.10.70 direktoratets tilladelse til på dage før elevmøder at forkorte lektionerne, hvorved der med bibeholdelse af de normale 6 lektioner alligevel blev skaffet plads til en undervisningsfri time til elevmødet. Idet A står for »aktivitet«, fik dagen navn af A-dag og timen kaldtes A-time.

Deltagelsen i elevmødet blev gjort obligatorisk, så alle elever var altså med. På andre skoler, hvor elevmødet er henlagt til tidspunkter efter skoletid, kan deltagelsen være indskrænket til 20—30 elever, medens det tavse flertal går hjem til eftermiddagskaffen (se f. eks. årsskrift 1972 for Holstebro Gymnasium samt mange andre).

Henlægges elevmødet til en fast skema fri time, bortfalder det A-skema, som lærerne ikke har været lige begejstrede for.

På basis af den førnævnte brevveksling med direktoratet af 23. marts og 4. april har lærerrådet bifaldet indførelse af en egentlig skema fri time til anvendelse til ikke-skemamæssige aktiviteter.

Man foretrak timen fra 10 til 11 (altså timen før det store fri-kvarter), og på dagen for den skemafri time må altså gymnasiets undervisningstid forlænges til kl. 15.

I Samarbejdsudvalget oplystes det, at tog- og buselever var stemt for ordningen, ligesom Samarbejdsudvalget i øvrigt sluttede sig til lærerrådets holdning.

Resultatet bliver altså, at fra næste skoleår bortfalder såvel morgenforsamling som særlig elevmødetime på en A-dag. I stedet indføres en ugentlig skemafri time til disposition for alle ikke-skemamæssige aktiviteter og arrangementer.

Forhåbentlig vil alle gøre deres bedste for, at den kan blive anvendt på god måde.

A. S.-C.

Frit Forum

Frit Forum er foreningen af socialdemokratiske gymnasiaster, studerende og kandidater. Foreningens medlemstal har i det forløbne år været støt voksende, og vi har haft held til at besætte en post i landsforbundets styrende organ med et medlem fra vor afdeling. Vor opmærksomhed har i høj grad været rettet mod kurser og landsmøder, da foreningens medlemmer hele dette skoleår har udvist største interesse for sådanne arrangementer. I begyndelsen af skoleåret blev F. F. ledet af en kollektiv-ledelse, men da dette viste sig at have u hensigtsmæssige konsekvenser for arbejdsfordelingen, besluttedes det på en ekstraordinær generalforsamling umiddelbart efter juleferien, at foreningen på ny skulle ledes af en 7-mands bestyrelse. Den største aktivitet her på skolen har været udført i form af møder med aktuel politisk sigte, på hvilket hovedvægten også i fremtiden vil blive lagt. Bestyrelsen mener, at der på denne baggrund er skabt mulighed for stadig stigende aktivitet fremover.

Bestyrelsen.

Biblioteket

Der er i tiden 1. april 1971—31. marts 1972 til biblioteket indkøbt: På konto 53 119 værker (ét- eller flerbinds) og for Hages legat 9 bind eller hæfter. Indgået som gaver: 194 bind eller hæfter (ofte således, at der er modtaget 2 eksemplarer af lærebøgerne). Endvidere løber i fast subskription på konto 53 9 numre og på Hages legat 7 numre.

Skolen abonnerer på 19 tidsskrifter på konto 53 og på Hages legat 23 titler (heraf 5 nye: Internasjonal politikk, Europa-Archiv, Science, Scientific American samt Forskning och framsteg).

Elevsamfundets understøttelsesfond

Fra den sidste formand for »Nykøbing Katedralskoles Elevsamfund«, fuldmægtig Niels Frydenlund, København, har skolen modtaget følgende brev, dateret 1. september 1971:

Til Nykøbing Katedralskole.

Ved den stiftende generalforsamling i Nykøbing Katedralskoles Elevsamfund 21. marts 1942 oprettedes samtidig »Nykøbing Katedralskoles Elevsamfunds Understøttelsesfond« med det formål at yde tidligere elever fra Nykøbing Katedralskole økonomisk hjælp ved studier og anden uddannelse, eller hvor hjælp i øvrigt måtte skønnes nødvendig.

Iflg. nævnte understøttelsesfonds vedtægters § 3 tillægges $\frac{1}{3}$ af de årlige renter kapitalen, medens resten anvendes til fondets formål.

Af § 7 i nævnte vedtægter fremgår endvidere, at fondets midler ved elevsamfundets opløsning afleveres til rektor for Nykøbing Katedralskole, der i forening med 2 af skolens lærere, udpeget af samtlige lærere ved skolen, overtager fondets bestyrelse og forvalter det i overensstemmelse med det oprindelige formål.

Ved en ekstraordinær generalforsamling i elevsamfundet — afholdt den 20. februar 1969 — vedtoges det at opløse elevsamfundet, hvorfor jeg, som ved opløsningen havde den ære at være formand for elevsamfundet, i overensstemmelse med fondets vedtægter herved meddele, at jeg har foranlediget fondets kapital, bestående af obligationer til en nominel værdi af kr. 37.000.— (tretisyvtusinde) samt en bankkonto på kr. 1665,18 (eettusinde sekshundrede sekstifem $\frac{18}{100}$), overført til Københavns Handelsbanks filial i Nykøbing Fl. i skolens navn.

Endvidere vil — såfremt elevsamfundets kapital ved den endelige opgørelse er positiv — også dette beløb være at tillægge fondets kapital. Herom vil der på et senere tidspunkt tilgå skolen meddelelse.

Med venlig hilsen.

Niels Frydenlund.

Som medlemmer af fondets bestyrelse har lærerkollegiet udpeget gymnasielærer Sv. Seier og adjunkt Jørgen Bøttern.

Skolen udtaler en hjertelig tak for den smukke gave, der blev »Nykøbing Katedralskoles Elevsamfund«s sidste handling, og beder den sidste formand, fuldmægtig Niels Frydenlund, modtage denne tak.

Forårskoncerten

Den 19. april 1972 afholdtes den årlige forårskoncert i skolens festsal. Koncerten formede sig hovedsagelig som en præsentation af resultatet af det frivillige kors arbejde i det forløbne skoleår under ledelse af musikpædagog Inge Lyngman. Der indledtes med korsatser af J. S. Bach, Anton Bruckner og F. I. Haydn. Efter N. W. Gades prolog af »Elverskud« fulgte en viseafdeling, og man sluttede med amerikanske sange. Som solister medvirkede Klaus Lose, 1. g: klaver, og Steen Rex, 3. g: sang til eget guitarakkompagnement. Bagefter var der fest for skolens elever.

Trekantstævnet

Efter 5 dages ugens indførelse viste der sig flere vanskeligheder ved at gennemføre det årlige trekantstævne. Nakskov Gymnasium måtte kun deltage, dersom stævnet blev afholdt en lørdag. Lørdagsstævner fandt ikke genklang i nogle af skolerne, hverken hos rektorer, gymnastiklærere eller elever. Endvidere er realafdelingen afviklet hos os, og i løbet af 1 eller 2 år vil den også blive det i de andre skoler, hvorfor stævnet under alle omstændigheder skulle skifte form.

Ved regionsstævnets afholdelse i Maribo den 14. september endes man derfor om, at stille trekantstævnerne i bero indtil videre.

Solvfadet, der er skænket af Nykøbing Sparekasse på initiativ af vor skole, og som for tiden befinder sig hos os, idet vi vandt det i 1970, endes man om skulle forblive i Nykøbing. Vi har ligesom Maribo vundet det 3 gange, medens Nakskov kun har haft det 1 år.

Det tidligere Nakskov-stævne startede i 1931 og har således været i 39 år. Efter oprettelsen af Maribo Gymnasium indtrådte de i stævnet, hvorefter stævnet blev kaldt trekantstævnet. Maribo har deltaget i 25 år. Vi tager altså nu afsked med en meget gammel tradition.

Sv. Seier.

Idræt

Boldspil og atletik er efter skoletid øvet forår og efterår under ledelse af skolens gymnastiklærere.

Badmintonklubben har haft 52 medlemmer og spillet i gymnastiksalene under Sv. Seiers ledelse.

Ved *regionsstævnet* i Maribo vandt pigerne og drengene begge ældste gruppe og deltog derfor i *finalestævnerne*. Pigerne blev nr. 5 ved deres stævne i Varde og drengen nr. 2 i Svendborg.

Idrætsmærker: Ved prøver til skoleidrætsmærket for pigerne toges følgende mærker: 3 stk. elitediplomer, 6 guldfakler, 21 guld m. emalje, 36 sølv m. emalje, 29 guld, 13 sølv og 10 bronze.

1. by har haft 15 timers *svømming*. Pigerne tog følgende mærker: Den danske skoles svømmeprøve, frisvømmerprøven og livredderprøven. Drengene tog 2 svømmeprøver, 7 frisvømmerprøver og 7 livredderprøver.

Af skolens dagbog

Af begivenheder og forhold, som ikke er omtalt andetsteds i årsskriftet, skal nævnes følgende:

- 31.8.: Skolen fejrer sin 473. fødselsdag. Papa Bues Viking-band gav koncert i en fællestime, hvorefter skolen fik fri.
- 27.10.: Fiolteatret opfører debatstykket: »Livet er jo ingen dans på roser, Sørensen!« af Jan Bredsdorff. Forestillingen var en gave fra DIS.
- 1.11—5.11: Den traditionelle kulturuge omfattende en kunstudstilling af elevarbejder, hvortil knyttedes et foredrag af maleren Helge Ernst, filmen »Krig og Fred« som fællestimearrangement, komsammenaften, optræden af skuespillere fra Nykøbings amatørscene og afslutningsfest.
- 5.11.: Susanne Jørgensen, 3 b, Ole Pryds, 3 x og Gunilla Jensen, 3 a, indstilles til Alliance Francaises præmie. Ved lodtrækning vandt Ole Pryds.
- 23.2.: Puk Schaufuss fremfører i en fællestime Finn Methling: »Rejsen til de grønne skygger«.
- 24.2.: Studieorienterende møde.
- 11.3.: Som årets skolekomedie opfører 2. g Carel Capek: »Insektliv« med adjunkt Jens Andersen og adjunkt Kunov som instruktører og med adjunkt Kjeld Frederiksen som leder af det tekniske apparat.
- 23.2.: Som fællestimearrangement vises 2. del af filmen »Krig og Fred«.
- 27.4.: På 2. HF's sidste undervisningsdag opfører Fiolteatret i fællestime debatstykket »Fredag«.

Lærerkollegiet

- Adjunkt Jens Andersen: Fysik 3mnA, 3mnB, 2mfxy, 2mfz, 2mnA, 2mnB. 1x, 1y.
- Studielektor Leo Andersen: Dansk 2b, 2Ha, 2Hb.
- Lektor Poul Andersen: Geografi 3mnA, 3mnB. 2y, 2z, 1b. Biologi 3z, 3mnA, 2mnA.
- Maleren Peer Bruun: Formning 3g, 2g, 2Htv, 1Ha, 1Hb.
- Adjunkt Jørgen Bøttern: Tysk 3a, 3b, 2b. Fransk 3a, 2Htv, 1Htv.
- Adjunkt Orla Christiansen: Biologi 3mnB, 2mnB, 2Htv, 1Ha, 1Hb. Kemi 1Htv. Erhvervsorientering i hele skolen.
- Lærer Palle Danielsen: Sang og musik 2Htv. Desuden instrumentalundervisning.
- Adjunkt Gurli Finch: Biologi 3a, 3b, 3x, 3y. Geografi 2x, 1a, 2Ha, 2Hb.
- Adjunkt Kjeld Frederiksen: Fysik 3mfx, 3mfyx, 1z, 1Htv. Matematik 3mnA, 2z, 2Hbff.
- Adjunkt Ulf Gyde Jørgensen: Engelsk 3a, 2Hatv, 1Htv. Tysk 2Htv.
- Gymnastiklærerinde Anni Hansen: 3by, 2by, 2z, 1z, 1ax, 1by.
- Cand. pharm. Bodil Rye Hansen: Kemi 2x, 2y, 2z, 1x, 1y, 1z.
- Studielektor Jørgen Quistgaard: Historie 3b, 3yz, 2Ha. Oldtidskundskab 2y, 1y. Samfundsfag 3b, 3yz. Studievejledning 2Ha, 2Hb, 1Ha, 1Hb.
- Pastor Flemming Hellekov: Religion 3b, 2y, 2z, 1Ha, 2b. Psykologi 1Htv.
- Adjunkt Torben Holming: Historie 2y, 2z, 2Hb, 1Ha, 1Hb. Samfundsfag 1Ha. Oldtidskundskab 2a, 2b, 2x, 2z, 1z.
- Pastor Harry Kokholm: Religion 3a, 3x, 3y, 3z, 2a, 2x, 1Hb.
- Adjunkt Karsten Kunov: Historie 3ax, 2a, 1a, 1x, 2x, 1b, 1y, 1z. Oldtidskundskab 1a, 1b, 1x. Samfundsfag 3ax, 2Htv, 1Hb.
- Adjunkt Birthe Bruun Larsen: Matematik 3mfyz, 3mnB, 2mfyz, 2a, 2Ha, 1Ha.
- Stud. mag. Torben Folke Larsen: Fransk 3z, 2x, 2z, 1a, 1y, 1z.
- Musikpædagog Inge Lyngman: Sang og musik 1Ha, 1Hb, 1g.
- Lektor Grete Mølgaard: Engelsk 2b, 1a, 1x.
- Lærer Agner Møller: Matematik 2Htv, 1Htv. Fysik 2Htv.
- Adjunkt Ernst Juncker Nielsen: Dansk 3a, 3x, 1Ha, 2y, 3z. Engelsk 1z.

- Pastor F. Krogh Nielsen: Latin 2a, 2b, 1a, 1b.
 Lektor Georg Nielsen: Fransk 3b, 3x, 2a, 1b, 3y.
 Lektor Hans Buxbom Nielsen: Engelsk 3b, 2a, 2Hff, 1Hff. Gymnastik 1ax, 1Ha.
 Stud. mag. Helle Køhler Pedersen: Tysk 2a, 1b, 1a, 1Ha, 1Hb.
 Gymnastiklærerinde Ilia Stenvang Pedersen: 3ax, 3z, 2ax, 1Ha, 1Hb, 1ax, 1by.
 Studielektor Einar Rasmussen: Matematik 3mfx, 2b, 1x.
 Stud. mag. Inge-Lise Agergaard Rasmussen: Dansk 2a, 1b, 1z, 1a.
 Adjunkt Johannes Rasmussen: Matematik 2mnA, 2mnB, 1a, 1b, 1y, 1z, 1Hb.
 Stud. mag. Tage Agergaard Rasmussen: Dansk 3b, 3y, 2x, 2z, 1y, 1x, 1Hb.
 Rektor. dr. phil. Aage Schiøttz-Christensen: Russisk 3y.
 Gymnastieoverlærer Sv. Scier: Gymnastik 3ax, 3by, 2ax, 3z, 2by, 2z, 1by, 1z, 1Hb.
 Adjunkt Flemming Aagaard: Fransk 2b, 2y, 1x. Engelsk 1b, 1y.
-

Ved kgl. resolution af 5. maj 1971 blev der meddelt *Aage Kappelgaard* afsked på grund af svagelighed i nåde og med pension fra embedet som lektor ved Nykøbing Katedralskole fra den 30. april 1971 at regne.

Lektor Kappelgaard blev ansat ved skolen 1. august 1941. Hans fag var fysik, som han dyrkede med en energi og dygtighed, som cleverne respekterede og — måske — også undertiden frygtede en smule. Men fagligt vidste de sig i gode hænder hos ham.

Lektor Kappelgaard var sygemeldt hele det sidste skoleår før afskeden og i lange perioder året før.

Ved afslutningen 1971 udtalte rektor skolens tak til ham for hans gode arbejde i dens tjeneste.

Den 8. maj 1971 døde rektor *L. Willesen*, der var skolens rektor fra 1.11.1930 til 31.8.1956, da han gik af på grund af alder (f. 6.11.1886).

Rektor Willesen var en dygtig skolemand i overensstemmelse med de forhold, der gjaldt i en nu svunden epoke. Han erindres med taknemmelighed af de kolleger, der er tilbage ved skolen fra hans tid, samt af mange tidligere elever.

Den længste del af hans embedstid faldt på den gamle skole i Slotsgade. På den nye, hvis opførelse han viede al sin kraft, bevares hans minde ved et smukt portræt, malet af Axel Jørgensen.

Efter undervisningsministeriets indstilling blev ved kgl. resolution af 16. april 1971 lektorerne *Einar Rasmussen* og *Leo Andersen* samt adjunkt *Jørgen Quistgaard Hansen* udnævnt til studielektorer (lektorer i lønramme 36) fra 1. maj 1971 at regne.

Lærer, stud. mag. *Esther Ørbæk Sørensen*, der blev ansat ved skolen i 1967 under ordningen for étfagskandidater, forlod skolearbejdet pr. 1. august 1971 for at udnytte den undervisningsfri periode på 2 år, som ordningen giver mulighed for, til fuldførelse af studierne i sit bifag, historie.

Adjunkt *Helge Kragh*, der blev ansat ved skolen pr. 1.8.70, blev fra 1.8.71 ansat ved Falkonérgårdens Gymnasium.

Fra 1.8.71 nyansattes følgende lærere som adjunkter: cand. pæd. *Jens Andersen* (fysik), cand. phil. *Torben Holming* (historie), cand. scient. *Johannes Rasmussen* (matematik), cand. mag. *Tage Agergaard Rasmussen* (dansk) og cand. mag. *Flemming Aagaard* (engelsk, fransk).

Stud. mag. *Inge-Lise Agergaard Rasmussen* er årsvikar og fortsætter som sådan.

Derimod forlader årsvikarerne stud. mag. *Torben Folke Larsen* og stud. mag. *Helle Køhler Petersen* os med dette skoleårs udgang.

Vikarer i kortere perioder har været: stud. mag. *Steen Munk-Andersen*, stud. mag. *Hans Wohlmuth* og cand. mag. *Per Johansen*.

Lærerrådet

Lærerrådets formand er lektor *Hans Buxbom Nielsen*. Næstformanden er adjunkt *Jens Andersen*, og adjunkt *Jørgen Bottern* er sekretær.

Samarbejdsudvalget

Elevrepræsentanterne er: *Torben Boesen*, 3y, *Per Stenberg Christensen*, 3b, *Lene de Hemmer Hansen*, 2Ha, og *Anders Troi Rasmussen*, 2x.

Lærerrepræsentanterne er: adjunkt *Jørgen Bøttern*, adjunkt *Orla Christiansen*, lektor *Hans Buxbom Nielsen* og studielektor *Jørgen Quistgaard*.

Lærerrådsformanden er født medlem af udvalget. Da adjunkt Ernst Juncker Nielsen ønskede at trække sig tilbage som lærerrådsformand pr. 15. december 1971, erstattedes han i samarbejdsudvalget af den nyvalgte lærerrådsformand, lektor Buxbom Nielsen. — Rektor er født formand for udvalget.

Administrativ inspektør og rektors stedfortræder: lektor Hans Buxbom Nielsen.

Studievejleder for HF: studielektor Jørgen Quistgaard.

Tilsyn med regnskabet: statsaut. revisor Aage Silding.

Boginspektør: adjunkt Tage Agergaard.

Bibliotekar: fru Olivia Andersen.

Pedel: Eigil Jensen.

Indre inspektion: gymnasieoverlærer Sv. Seier og pedel Jensen.

Inspektion med kvindelige elever: fru Stenvang Pedersen.

Erhvervsorientering: adjunkt Orla Christiansen.

Skolens kontordame: fru Grethe Steffensen.

Rektors sekretær: fru Vera Schiøttz-Christensen.

Eksamensopgivelser

Studentereksamen

Dansk

3. *a*: Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog — Hermann Bang: Ved vejen — Martin A. Hansen: Løgneren. — Kortere tekster: af Gunlaugs saga, s. 73—82 — Aage og Else — Agnete og Havmanden — Kingo: Far, verden, farvel — Brorson: Op al den ting — Høiberg: 2. akt af Erasmus Montanus — Ewald: Rungstedts lyksaligheder — Oehlenschläger: Guldhornene — Grundtvig: At sige verden ret farvel — Kirke-Klokke — Poul M. Møller: Licentiaten — Paludan-Müller: Af Adam Homo: Prolog og Adams bryllup — Andersen: Nattergalen — Goldschmidt: af En jøde — J. P. Jacobsen: af Marie Grubbe: Slutning — Stuckenberg: Bekendelse — Johs. V. Jensen: På Memphis station — Andersen Nexø: af Ditte Menneskebarn — Tom Kristensen: Morgen, Middag — Paludan: af Jørgen Stein — Branner: Om lidt er vi borte — Morten Nielsen: Døden — Jeg ser nu i nat — Halfdan Rasmussen: Efter Bikini? — I mørket — Erik Knudsen: af Til en ukendt Gud — Ole Wivel: Tidlige landskaber — Sv. Holm: Frk. Urst i Dyrehaven. — Norsk: af Nederlaget — af Huset i mørket — af Møte ved milepelen — Øverland: Digte. — Svensk: af Tjänstekvinnans son — af Timmerdalen — En kopp te — Frödings jordafärd — Skalden Wennerbom — Gillet på vinden — af Kallocajn — Lagerkvist: tre digte — Hissen som gick ner i helvete — af Barrabas — af Fogl — af Karolinerna.
3. *b*: Lærebøger og antologier: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I, II, III, 14. udg. 1963 — Ferlov, Monrad Møller og Tønderlund Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 5. udg. 1968 — Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur I, II, III, 2. udg. 1965 — Erik Hansen: Sprogagttagelse 1966 — Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie, 4. udg. 1964. — Temaer i dansk litteratur, 1, 1955—1970 v. Jens Pedersen og Ole Rasmussen, 1971. — Hovedværker: Høiberg: Erasmus Montanus — St. St. Blicher: En Landsbydegns Dag-

bog — Henrik Ibsen: Et dukkehjem. — Kortere tekster: Ebbe Skammelson — Eluer Høy — Hver har sin Skæbne — Keed af Verden, og kier ad Himmelen — af Peder Paars: Samfundsforholdene paa Anholt — Her vil ties, her vil bies — Den store, hvide Flok — Rungsteds Lyksaligheder — af Levned og Meninger: Arendse — Guldhornene — Strandbakken ved Egeløkke — af En dansk Students Eventyr: Licentiaten — af En Sjæl efter Døden — En Sommernat — Nattergalen — af Adam Homo: Adams Bryllup — »Det uendeligt smaa« og »det uendeligt store« i Poesien — af Marie Grubbe: Indledning — Engelske Socialister — Sakuntala — Ørneflugt — Ilum Galgebakke — Frøkenen — af Ved Vejen — Qui plasma-sti me — Røg — Ingeborg Stuckenberg — Et lille Kræ — På Memphis Station — Columbus — Ved Vinduet — Den danske Sommer — Henrettelsen — af Torden i syd — af Det daglige Brød — De blå undulater — Fortrydelsens Genfærd — Efter Bikini. — Svensk: En kopp te — Ulla, min Ulla — Fjäriln vingad — Epilog ved Magisterpromotionen — af Kallocaïn — Tinget i sig — af Det går an — Kärleken är intet — af Barabas. — Norsk: af Kristin Lavransdatter — af Nederlaget. — Anden udenlandsk litteratur: Camus: Den fremmede — af Prins Zerbino — af En døgenigt — Sisyfosmyten — af Antigone.

3. x: Af det læste pensum opgives til eksamen: af Gunlaugs saga. s. 73—82 — Ebbe Skammelson — Lave og Jon — Kingo: Far, verden, farvel — Brorson: Op af den ting — Hølberg: Erasmus Montanus 2. akt — Ewald: Rungsteds lyksaligheder — Ochenschläger: Guldhornene — Grundtvig: Kirke-Klokke — At sige verden ret farvel — Poul M. Møller: Licentiaten — Paludan-Müller: af Adam Homo: Prolog og Adams bryllup — Andersen: Nattergalen — Goldschmidt: af En jøde — Pontoppidan: Ørneflugt — Stuckenberg: Bekendelse — Johs. V. Jensen: På Memphis station — Tom Kristensen: Morgen, Middag — Paludan: af Jørgen Stein — Gelsted: Reklameskibet — Branner: Om lidt er vi borte — Martin A. Hansen: Høstgildet — Morten Nielsen: Døden — Jeg ser nu i nat — Wivel: Tidlige landskaber — Erik Knudsen: Credo — Sv. Holm: Frk. Urst i Dyrehaven — Halfdan Rasmussen: I mørket — Efter Bikini? — Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog — J. P. Jacobsen: Niels Lyhne — Tage Skou-Hansen: De nøgne træer. — Norsk: af Nederlaget — De

beste — af Huset i mørkret — af Møte ved milepelen. — Svensk: af Tjänstekvinnans son — af Timmerdalen — En kopp te — Frödings jordafärd — Skalden Wennerbom — Gillet på vinden — af Kallocaïn — Lagerkvist: tre digte — Hissen som gick ner i helvete — af Barrabas — af Karolinerna — af Flog.

3. y: Lærebøger og antologier: Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I, II, III, 14. udg. 1963 — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 5. udg. 1968 — Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur I, II, III, 2. udg. 1965 — Erik Hansen: Sprog- iagttagelse, 1966 — Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie, 4. udg. 1964 — Ny dansk prosa fra Tove Ditlevsen til Anders Bodelsen v. Hans Lyngby Jepsen 1969. — Hovedværker: Holberg: Barselsstuen — Blicher: En Landsbydegns Dagbog — Johannes V. Jensen: Bræen. — Kortere tekster: Germand Gladensvend — Eluer Høy — Hver har sin Skæbne — Keed af Verden, og kier ad Himmelen — af Peder Paars: Samfundsforholdene paa Anholt — Her vil ties, her vil bies — Den store, hvide Flok — Rungstedts Lyksaligheder — af Levnet og Mening: Arendse — Guldhornene — Strandbakken ved Egeløkke — af En dansk Students Eventyr: Licentiaten — af En sjæl efter Døden — En Sommernat — Nattergalen — af Adam Homo: Adams Bryllup — »Det uendeligt smaa« og »Det uendeligt store« i Poesien — af Marie Grubbe: Indledning — Engelske Socialister — Sakuntala — Ørneflugt — Illum Galgebakke — Frøkenen — af Ved Vejen — Qui plas- masti me — Røg — Ingeborg Stuckenberg — Et lille Kræ — På Memphis Station — Columbus — Ved Vinduet — Den danske Sommer — Henrettelsen — af Torden i Syd — af Det daglige Brød — De blå undulater — Fortrydelsens Gen- lærd — Efter Bikini. — Svensk: En kopp te — Ulla, min Ulla — Fjäriln vingad — Epilog ved Magisterpromotionen — af Det går an — af Kallocaïn — Flog — af Vad suckar leksaks- lådan. — Norsk: Af Knudaheibrev — En Middag. — Anden udenlandsk litteratur: George Orwell: 1984. — af Tartuffe — af Skyerne — af Prins Zerbindo — af Antigone.

3. z: Af det læste stof opgives til eksamen: Hovedværker: Sagaen om Gunlaug Ormstunge og Skjald-Ravn — Blicher: En lands- bydegns dagbog — Martin A. Hansen: Løgneren. — Kortere

tekster: Ebbe Skammelsøn — Kingo: Far, verden, farvel — Holberg: Om mig selv — Ewald: Rungstedts lyksaligheder — Stub: Den kedsom vinter — Oehlenschläger: Guldhornene — Grundtvig: At sige verden ret farvel — Kirke-Klokke — Poul Møller: Kunstneren mellem oprørerne — Andersen: Nattergalen — Kierkegaard: Først Guds rige — Goldschmidt: af En jøde — Jacobsen: af Marie Grubbe — Slutning — Pontoppidan: Knokkelmanden — Drachmann: Engelske socialister — Stuckenberg: Bekendelse — Andersen Nexø: af Ditte Menneskebarn — Johs. V. Jensen: På Memphis station — Paludan: af Jørgen Stein — H. C. Branner: Om lidt er vi borte — Morten Nielsen: Døden — Jeg ser nu i nat — Ole Wivel: Tidlige landskaber — Erik Knudsen: af Til en ukendt gud — Peter Seeberg: Spionen — Villy Sørensen: Det ukendte træ — Cecil Bødker: Vædderen — Sv. Holm: Frk. Urst i Dyrehaven. — Norsk: af Nederlaget — De beste — af Møte ved milepelen — af Huset i mørkret. — Svensk: af Tjänstekvinnans son — af Sommarspel — Södergran: Dikter — af Flog — af Kallocain — Vad suckar leksakslådan — Hissen gick ner i helvete — af Barrabas.

Engelsk

3. a: Skovgaard: Julius Cæsar, Act III, Sc. 2, og Act IV, Sc. 3. l. 1—123. — Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I: The Uses of Literacy fra side 51 (»The uprooting«). The American Negro. — Two Centuries, 6. udg. Digte: Gray: Elegy — Cowper: Winter Walk — Buns: To a Mouse — Coleridge: The Ancient Mariner — Shelley: Ode to the West Wind — Tennyson: Ulysses — Hardy: The Imprecipient — C. Day Lewis: Will It Be? — Spender: Parents og Pylons — Whitman: I hear Amerika, Leaves of Grass — Masters: Lucinda og David Matlock — Sandburg: Chicago. — Penguin: John Wain: Hurry On Dawn, Kapitel 1. — Three Plays by O'Casey (Macmillan Paper Back): Sean O'Casey: Juno and the Paycock, side 5—19. — Penguin, sammen med »Cannery Row«: Steinbeck: Of Mice and Men, side 7—19, 70—82. — Ring Hansen og Mouridsen: On England and America (Gyldendal 1962): Mr. Know All, side 117—123. — P. J. W. Taylor: Modern Short Stories (Oxford University Press 1969). Demon Lover, side 2—8. — Herudover er benyttet (I g incl.): Hunsoe og Mouridsen: Four Modern Writers — Mogensen og

Rosenmeier: A Modern English Omnibus — Ray Bradbury: Martian Chronicles.

3. *b*: The Dickens Reader (Eng. forf. f. gymn. 4). s. 50—57 — Steinbeck: The Pearl, kap. 4 — Helweg-Møller og Herløv: The British Spirit (2 ed) My Schooldays at Eton og Guilty or Not Guilty — American Literature 4 Themes (Eng. forf. f. gymn. 26): s. 136—172 — O'Casey: Juno and the Peacock (St. Martin's Lib.): s. 60—ud — Golding: Lord of the Flies (Penguin), kap. 8 — Modern Short Stories for Students of English (O. U. P.): Shredni Vashtar og The End of the Party — Osborne: Look Back in Anger (Eng. tekster f. gymn. 5), s. 17, l. 4—s. 37 — Two Centuries of English Poetry (Eng. forf. f. gymn. 14) 5 ed: s. 20 og s. 22 og London — s. 68 — s. 114 — s. 160 — s. 167 — s. 177—178 — s. 190 — s. 191 — Julius Cæsar (Jes Skovgård): Akt II, Sc. 1 og Akt III, Sc. 2. — Yderligere er anvendt A Modern English Omnibus og 4 Modern Writers.
1. *x*: Læst pensum: Steinbeck: The Moon is Down — Anwell: Animal Farm — Miller: Death of a Salesman — The Conservation of Energy (fra The Feynman Lectures on Physics) — fra The Observer: How to Win a Battle and Lose a War — fra samme: Comfort for Students — Ring Hansen og Mouridsen: On England and America, p. 9—23, 39—47, 107—114, 117—123, 218—228, 229—240. — Til eksamen opgives: Animal Farm, chapters II og V — The Moon is Down, chapters III og VI — Death of a Salesman (Eng. forf. f. gymn. 18, Gyldendal), p. 92¹⁸—107¹⁷ — Comfort for Students — On England and America (Ring Hansen og Mouridsen, 8. udg., Gyldendal), p. 107—114, 117—123, 229—240.
1. *y*: Facts and Fiction I: Ah Wilderness — Winnie-the-Pooh — Great Expectations — Tea — Golding: Lord of the Flies: kap. 8 og 12 — derudover individuelle opgivelser: avisartikler og lignende.
1. *z*: Af det læste stof opgives til eksamen: O'Neill: Af Wilderness (fra Facts and Fiction I) — Somerset Maugham: Mr. Know-All — Chesterton: The Riddle of Ivy — Capek: Hyde Park — Farrell: The Fastest Runner (alle fra On England and Ame-

rica) — Orwell: Animal Farm (Kapitlerne I. VII og X — Penguin udgaven) — Hemingway: The Old Man and the Sea (s. 72—95 i Extracts From Four Modern Writers).

Tysk

3. *a*: Drama: Lessing: Natan der Weise v. 76—225, Deutsche Klassiker, Branner og Korch. — Goethe: Faust I: Prolog. Studierzimmer I (÷ 1238—1321) — Studierzimmer II (til v. 1867) — Tyske digterværker, Gad. — Prosa: Jellinek: Der Schauspieler, Neuere deutsche Erzähler, Ring Hansen og Schultz — Kafka: Das Urteil, Fischer Bücherei — Th. Mann: Tonio Kröger, s. 87—94⁵, Moderne tyske Noveller, Schultz ved C. Gad — E. Th. A. Hoffmann: Der Sandmann, s. 130¹¹—139¹², Goldmann — S. Lenz: Ein Freund der Regierung, d.t.v. — Poesi: III 4, IV 1, V 3, 16, 23, VI 3, VII 12, IX 1, X 1, 7, XI 2, 12, XIII 11, Deutsche Poesi, Hertig og Lange, Gyldendal. — Essay: Ulbricht: Die Rolle der Künste in der Kultur. — Bertelsen: Historisches Lesebuch, Gyldendal. — Th. Mann: Geschichtliche Bedeutung der Reformation. Deutsche Kultur und Charakterbilder. Sigtryggsson und Rossen. Aschehoug. — St. Zweig: Die Welt v. Gestern, s. 9—13, Jepsen. Schultz. — Endvidere er anvendt bøgerne: Lebendige deutsche Dichtung, Gjellerup. — W. Schnurre: Eine Rechnung, die nicht aufgeht, (List). — St. Zweig: Schachnovelle, Hirschsprung.
3. *b*: Lessing: Natan der Weise v. 76—225, Deutsche Klassiker, Branner og Korch. — Goethe: Faust I: Prolog. Studierzimmer I (÷ 1238—1321) — Studierzimmer II (til v. 1867). — Prosa: Dürrenmatt: Die Panne, s. 143⁵—153⁵, Deutsche Prosa aus 200 Jahren, Jacobsen, Lange, Gyldendal. — Kafka: Das Urteil, Fischer Bücherei. — Th. Mann: Tonio Kröger, s. 87—94⁵, Moderne noveller, Schultz ved C. Gad. — S. Lenz: Ein Freund der Regierung, d.t.v. — E. Th. A. Hoffmann: Der Sandmann, s. 130¹¹—139¹², Goldmann. Poesi: III 3, 4, IV 1, V 3, 16, 24, VI 3, VIII 12, IX 1, X 1—7, XI 2—12, Deutsche Poesie, Lange, Hertig, Gyldendal. — Essay: Ulbricht: Die Rolle der Künste in der Kultur, Bertelsen: Historisches Lesebuch Gyldendal. — Th. Mann: Geschichtliche Bedeutung der Reformation. Deutsche Kultur — nur Charakterbilder, Sigtryggsson og Rossen, Aschehoug. — St. Zweig: Die Welt v. Gestern, Jepsen, Schultz. — Endvidere er anvendt bøgerne: Lebendige

deutsche Dichtung, Gjellerup. — W. Schnurre: Eine Rechnung die nicht aufgeht, (List). — St. Zweig: Schachnovelle. Hirschsprung.

Fransk

3. a: Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere: Forskole — Le petit pauvre — La communale — La famille Dupont og Benoit — Didier: Méthode audiovisuelle 7 leçons). — Ring Hansen: Choix de contes modernes, Schultz — Marcel Aymé: La clé sous le paillason — Henri Troyat: Les mains. — Saint-Exupéry: Le petit Prince, Gallimard. — Goschiny: Asterix le légionnaire, Dargand. — Chansons: 4 eksamensøvelser. — Lindgaard-Douchin: Le Miroir, Gyldendal. — Sartre: Le Mur — Albérès: Manuscrit enterré dans le Jardin d'Eden — Fransk litteratur i udvalg — Henriques og Willemoës, Gyldendal — Rousseau: Emile — Maupassant: La parure. — Jean Hougron: Je reviendrai à Kandara, Livre de poche Une promenade dans Paris, Danmarks skoleradio, — Chansons: 5 eksamensøvelser — 5 skriftlige gruppearbejder efter genfortælling eller billedstil.
3. b: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere (1962), s. 10—99. — Laugesen: Lectures faciles, s. 34—74. — A. de Saint Exupéry: Le peptit Prince, kap. I—XXI. — Asterix: Le Légionnaire. (1967). — La Famille Dupont (Skoleradio). — La Famille Benoit en Vacances (Skoleradio). — Fransk Poesi v. Mølbjerg (Skoleradio). — Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, (6. udg.), s. 65—69, 110—31, 160—68, 202—15, 242—49, 267—94, 325—31. — Le Miroir (1963), s. 7—22, 44—59, 77—87, 113—18. — Anouilh: Le Bal des Voleurs. — Queneau: Exercices de Style (extraits). — Ekstensivt: Pagnol: La Gloire de mon Père. — Marcel Aymé: Le Passe-Muraille.
3. x: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere (1962), s. 10—64, s. 72—99. — La Méthode audiovisuelle (Didier) 1—15. — Laugesen: Lectures faciles (1955), s. 34—97. — Beamont: A moi de jouer (Didier), s. 11—172. — Emmertsen og Nissen: Fransk Læsning II (1960). s. 60—114, 127—44, 147—55. — Ring Hansen og Husum: Choix de Contes modernes (1966), s. 7—13, 131—47. — La Famille Dupont (Skoleradio). —

Hougron: Je reviendrai à Kandara (Livre de Poche), s. 7—116.
— Ekstensivt: Pagnol: La Gloire de mon Père.

3. y: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere (1962), s. 10—64, 72—99. — La Méthode audiovisuelle (Didier) 1—15. — Laugesen: Lectures faciles (1955), s. 34—97. — Beaumont: A moi de jouer (Didier), s. 11—177. — Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg, (6. udg.), s. 110—31, 160—76, 202—15, 267—320, 340—62. — La Famille Dupont (Skoleradio). — Castillo: Tanguy, s. 11—68, 109—19. — Ekstensivt: Pagnol: La Gloire de mon Père.
3. z: Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. — Forskole — Le petit pauvre — Un pèlerinage. — La famille Dupont. — La famille Benoit. — Didier: Méthode audiovisuelle de Français (7 leçons). — 8 sange. — Le Miroir (franske tekster ved Lindgård og Douchin) — Albérès: Manuscrit enterré dans le jardin d'Eden — Aymé: Les Boeufs — Anouilh: La Sauvage. — Goscinny: Astérix Légionnaire. — Nicole de Buron: Et vogues la gondole. — 10 sange. — 7 eksamensøvelser. — Saint-Exupéry: Le Petit Prince. — Hougron: Je reviendrai à Kandara. — 10 sange.

Russisk

3. y: Filatova og Wahlström: Slovo za slovom. — Olaf Broch: Russisk Grammatik. — Et antal noveller fra »Maljtjik s kenjkami«. — Tolstoj: »Vojna i mir«, 2. bd., kp. 14—17 (Natasjas første bal). — Stief og Svane: Russiske tekster III, s. 67—74, 76—84. — Danmarks Skoleradio, hæfterne 1969—70 og 1970—71. — Udvalgte mindre tekststeder fra Dostojevskij: »Prestuplenie i nakazanie« — Pusjkin: »Pisjmo Tatjany k Oneginu«. — Eleverne har i dansk oversættelse læst Turgenjev: »Rudin« og Dostojevskij: »Rodion Raskolnikov«.

Latin

2. a og 2. b: Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog: In Catalinam I: s. 107—117 — In Catalinam III: s. 121—131 — Livius: Ab urbe condita, §§ 1—6, s. 236—240 — Romersk Poesi (v. Krarup): Ovid nr. 5.

Historie

3. a og 3. x: Verdenshistorie 1929—1929 (med hovedvægt på Tysklands historie). Verdenshist., bd. 3. side 144—147 og side 165—225. Dokumenteret læsning Hofer: »Nationalsocialismen«, side 23—28 og side 42—61. Verdenshistorie 1945—1956. Verdenshest., bd. 4. side 27—52, side 56—88, side 105—116 og side 124—136. Danmarks historie 1929—1964. Nordens hist., bd. 2, side 58—80. side 93—95 og side 98—143. Kilder til Danmark under 2. verdenskrig, bd. 1, side 50—65, side 146—152 og bd. 2, side 203—215. — Samfundslære: Befolkningen, side 9—17, Juridiske familieproblemer, side 18—26. Borgerrettigheder og pligter, side 66—72. Folkestyrets opbygning, side 73—114, Skatter, side 115—124, Lov og ret, side 125—135. Danmark og udlandet, side 136—150. — Udover dette fællesstof for de to klasser, opgiver hver af klasserne særskilt stof, som følger:

3. a: Frankrig, ca. 1610—1789. — Verdenshist., bd. 2. side 114—140 og side 180—184, Elin Bach: Ludvig 14., kap. II. Versailles, side 26—72. Danmarks historie 1866—1920. Nordens hist., bd. 1. side 231—259 og bd. 2, side 7—38. Kilder til Danmarks historie efter 1660, bd. 4. side 20—25. s. 28—43 og s. 62—72. Verdenshist. billeder nr. 233, 234, 236 og 237. Danmarks historie i billeder nr. 291, 295, 299, 302, 316 og 317.
3. x: Europas historie 1948—1914. — Verdenshist., bd. 2. side 205—231, s. 233—239, s. 243—259, s. 262—271 og s. 287—345. Danmarks politiske historie 1866—1920. Nordens hist., bd. 1, side 242—259 og bd. 2, side 7—37. Kilder til Danmarks hist. efter 1660, bd. 4. side 20—25. s. 28—43 og s. 62—72. Verdenshistoriske billeder nr. 304, 310, 311, 312, 313. Danmarks historiske billeder nr. 291, 295, 299, 316 og 317.

3. b: Roms historie fra etruskerne til Augustus' død (Verdenshist. I. ed. Rudi Thomsen, 3. udg. 1966, s. 137—151, 165—193). — Danmarks historie ca. 800—1241 (Kierkegaard og Winding. Nordens historie I (1964), s. 24—65. — Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. (1957) nr. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 71, 72, 73. — Danmarks historie i billeder (9. udg.) nr. 66, 71, 76, 77, 82—85, 86, 89, 100, 101, 106, 109 og grundplan 7, 8. — Danmarks historie 1929—64 (Kierkegaard og Winding: Nordens historie II (1965), s. 69—80, 93—139. —

Danmark under 2. verdenskrig I (ed. Barfod og Kruckow 1966) nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35; 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42. — Verdenshistorien efter 1945 (÷ Afrika syd for Sahara) (Verdenshist. IV, ed. Rudi Thomsen, 1958, s. 1—175, 189—239). — Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (9. udg.), s. 9—151, 210—236.

3. *yz*: Danmarks historie ca. 800—1241 (Kierkegaard og Winding: Nordens historie I (1964) s. 24—65. — Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. (1957) nr. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 71, 72, 73. — Danmarks historie i billeder (6.—8. udg.) nr. 65, 69, 70, 78, 79, 82, 85, 90, 96, 97. — Danmarks historie 1660—1801 (Kierkegaard og Winding: Nordens historie I (1954), s. 142—157, 158—183, 186—193. — Danmarks historie i billeder (6.—8. udg.) nr. 203, 204, 206, 220, 221, 222, 230, 231. — Verdenshistorie efter 1945 (÷ Afrika syd for Sahara) (Verdenshistorie IV, ed. Rudi Thomsen, 1969, s. 1—175, 189—239). — Danmark 1920—1939 (Nordens historie II, 1965, s. 51—80). — Kaarsted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920—39 (1970) s. 14—27, 32—36, 60—63, 76—78, 86—90, 93—107, 109—117, 129—133, 135—137. (Gruppe-rapport). — Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (9. udg. 1958) s. 9—151, 210—236.

Oldtidskundskab

2. *a*: Drama: Euripides: Medea (v. Graff og Hjortsø). — Poesi: Homer: Iliaden I (Fox Maule og Hjortsø, s. 7—29) — Homer: Odysseen I (Fox Maule og Hjortsø, s. 7—19) — Homer: Odysseen VII, v. 1—229 (Fox Maule og Hjortsø, s. 100—106). — Prosa: Græske historikere (v. Kragelund), s. 9—45 samt s. 63—78. — Platon (v. Foss og Krarup), Apologien I—XXIV samt Kriton. — Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst. Hellas (7. udg.): 1, 4, 5, 7, 9, 15a og b, IV og 18 og 21, 19, II og III og 23, 26, 30, 34, 37a og b, 42a og b, 44, 45, 46a og b, XIII og XIV og XV og XVI og 53 og 54 og 55a og b og 56 og 57 og 58 og 59 og 60 og IX og X og 88 og 89, 91, 96, 99, 108, 113, 114, 115, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 129.

2. *b*: Drama: Sofokles: *Ødipus* (v. Garff og Hjortsø). — Poesi: Homer: *Iliaden I* (Fox Maule og Hjortsø, s. 7—29) — Homer: *Odysseen I* (Fox Maule og Hjortsø, s. 7—19) — Homer: *Odysseen VII*, v. 1—229 (Fox Maule og Hjortsø, s. 100—106). — Prosa: Græske historikere (v. Kragelund), s. 9—45 samt s. 63—78. — Platon (v. Foss og Krarup), *Apologien I—XXIV* samt *Kriton*. — Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bruhn og Hjortsø: *Klassisk Kunst, Hellas* (7. udg.): 1, 4, 5, 7, 9, 15a og b, IV og 18 og 21, 19, II og III og 23, 26, 30, 34, 37a og b, 42a og b, 44, 45, 46a og b, XIII og XIV og XV og XVI og 53 og 54 og 55a og b, og 56 og 57 og 58 og 59 og 60 og IX og X og 88 og 89, 91, 96, 99, 108, 113, 114, 115, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 129.
2. *x*: Drama: Euripides: *Medea* (v. Graff og Hjortsø). — Poesi: Homer: *Iliaden I* (Fox Maule og Hjortsø, s. 7—29) — Homer: *Odysseen I* (Fox Maule og Hjortsø, s. 7—19) — Homer: *Odysseen VII*, v. 1—229 (Fox Maule og Hjortsø, s. 100—106). — Prosa: Græske historikere (v. Kragelund), s. 9—45 samt s. 63—78. — Platon (v. Foss og Krarup), *Apologien I—XXIV* samt *Kriton*. — Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bruhn og Hjortsø: *Klassisk Kunst, Hellas* (7. udg.): 1, 4, 5, 7, 9, 15a og b, IV og 18 og 21, 19, II og III og 23, 26, 30, 34, 37a og b, 42a og b, 44, 45, 46a og b, XIII og XIV og XV og XVI og 53 og 54 og 55a og b og 56 og 57 og 58 og 59 og 60 og IX og X og 88 og 89, 91, 96, 99, 108, 113, 114, 115, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 129.
2. *y*: Euripides' *Medea* (ed. Homers *Iliade I* s. (s. 7—29) (ed. Fox Maule og Hjortsø) — Homers *Odysseé VI* og *VII* s. (s. —109) (ed. Fox Maule og Hjortsø). — Græske historikere (ed. A. Kragelund) (5. oplag), s. 9—63 (angrebet på Grækenland i året 580), og s. 63—66 (Polykrates' ring). — Udvalg af Platons skrifter (ed. Foss og Krarup, s. 22—89. — Bruhn og Hjortsø: *Klassisk kunst, Hellas* (5.—7. udg.) nr. I, II, III, IV, IX, X, XIV, XV, XVIII, XIX, HH. 1, 4, 5, 7, 8, 9, 18, IH, H, XIV, XV, XVIII, XIX, XX, 1, 4, 5, 7, 8, 9, 18, 19, 20, 21, 23, 26, 27, 30, 32, 34, 36a og b, 37a og 8, 38, 42a og B, 44, 46a og B, 53, 55a og b, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 90.

2. *z*: Drama: Sofokles: Ødipus (v. Garff og Hjortso). — Poesi: Homer: Iliaden I (Fox Maule og Hjortso, s. 7—29) — Homer: Odysseen I (Fox Maule og Hjortso, s. 7—19) — Homer: Odysseen VII. v. 1—229 (Fox Maule og Hjortso, s. 100—106). — Prosa: Græske historikere (v. Kragelund), s. 9—45 samt s. 63—78. — Platon (v. Foss og Krarup), Apologien I—XXIV samt Kriton. — Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bruhn og Hjortso: Klassisk Kunst, Hellas (7. udg.): 1, 4, 5, 7, 9, 15a og b, IV og 18 og 21, 19, II og III og 23, 26, 30, 34, 37a og b, 42a og b, 44, 45, 46a og b, XIII og XIV og XV og XVI og 53 og 54 og 55a og b, og 56 og 57 og 58 og 59 og 60 og IX og X og 88 og 89, 91, 96, 99, 108, 113, 114, 115, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 129.

Matematik

3. *mfx*: Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.): II 5—26, III 1—2.10, IV 4—26, V 6—13, VI 3—11, 13—14, 33—35 pånær 35.6, VII 11—19, 28—34, VIII 7—13 pånær 13.3, X. Matematik II: V 1—2, 4—10.5, 12—17 pånær 13.5, 22—30, VI 5—20, VII, IX 1—15, X 1—3. Matematik III: II 2—14, III 4—14.
3. *mfyz*: Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2 og 3. Bog 1, II 1—19, IV 11—25, V 1—13, VI 3—4, 8—11, 25—30, 33—35, VII 11—24, 28—34, X 1—15. — Bog 2, IV 1—23, V 1—9, 12—16, 41—42, VI 5—21, 24—25, VII 1—2, IX 14—21. — Bog 3, I 1—5, III 1—14, V 9.
3. *mx*: Kristensen og Rindung: Matematik I: IV 1—25, V 1—13, VI 25—31, VII 11—24, 29—31, 33, af eks. kun 33,4. — Matematik 2: IV 1—17, V 1—15, 31—32, VI 3—21.2, 24—25. — Sandsynlighedsregning II: 3—9,1, 15, 17—25.
3. *myz*: Kristensen og Rindung: Matematik 1 og 2, Sandsynlighedsregning. — Bog 1, II 1—19, III 1—2, V 1—13, VI 25—30, 33—35, VII 11—24, 28—34. — Bog 2, IV 1—9, 14—16, V 1—8, 12—16, 31, VI 4—11, 15—21, 24—25, VII 1—2. — Sandsynlighedsregning, I 1—5, II 3—11, 15—25.
2. *nsa*: Bülow, Handest, Jensen m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2. — Bog 1: 14, 17—18, 22, 24—25, 30—31 (ikke additionsformlerne, afsnit 2° til og med øvelse 30.46). — Bog 2: 5—10, 13—15 (kun til eksempejl 2 i 15) 23—28.

2. *usb*: Bülow, Handest m. fl.: Matematik for spr. gymnasium:
Bog 1: §§ 2—5, 7—11, 13—15, 18, 20—21, 23, 30—30.12. 31.
— Bog 2: 5—10, 13—14.13, 23—28.

Fysik

3. *mfx og yz*: Eriksen og Sikjær: Fysik 1: p. 36—46, 68—72, 74—84, 92—93, 106—130. — Fysik 2: p. 31—33, 75—85, 97—100, 105, 107—109, 116—123, 140—143, 151—172. — Fysik 3: p. 7—37, p. 7—37, 48—60, 83—87, 166—172, 183—187. — Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: Dilatometer, Luftens udvidelseskoefficient, Wheatstones bro, Kompensation, Linser, Faradays lov, Müllers ring, Luftpudebænk I/II, Kast, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Spektroskop, Gonioneter, Laplaces lov, Tangensbousolen.

3. *mn x og yz*: Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I (6. udg.), pag. 17—18, 24—44, 76—82, 108—131. Fysik for gymnasiet II (5. udg.), pag. 17—34, 54—59, 62—67, 73—76, 148—161. Fysik for gymnasiet III (4. udg.), pag. 29—32, 48—56, 83—88, 166—171, 180—181, 183—185, 190—194, 197—199. — Øvelser: Faste stoffers længdeudvidelse. Faste stoffers varmfyldte, Petroleums rumudvidelseskoefficient v. dilatometer, Wheatstones bro, Goniometeret, Kundt's rør, Varmeenhedens mekaniske ækvivalent, Lodret og skråt kast, Ballistisk galvanometer, Spektrometeret, Laplace's lov.

Kemi

2. *x, y og z*: Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Kemi for gymnasiet: Bind I. 2. udgave. — Kemi for gymnasiet: Bind II A, 1. udgave. — Bind I: s. 16—18, 20—27, 71—77, 80—112. — Bind II A: s. 9—22, 41—98, 108—113, 144—151, 163—170, 189—195.

Biologi

3. *ns a og b*. 3. *mf x og y*: Lærebøger: Mogens Lund: Biologi. 14. udg. — Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Fysiologi. 18. udg. — 2: Livsyringer på lørskelige organisationsniveauer. — 3: Stoffkredsløb, adfærdsbiologi og populationsbetragtninger. — 4: Menneskets formering. — 5b: Menneskets genetik. Malaria. — 6: Kemisk forurening, eugenik, IQ. — Specialer: 3. *ns a*: Hudsanser, smagssans og lugtesans. Øjet.

Polyploidi. Bakteriemutanter. Plantegenetik. — 3. *sa b*: Fordøjelse. Stofskifte. Kredsløbet. Enzymer. Plantegenetik. Drosophila-genetik. — 3. *mf x*: Miljø-mikrobiologi. Respiration og arbejdsfysiologi hos mennesket. — 3. *mf y*: Drosophila-genetik.

3. *mf z*: Simonsen og Lund: Biologi (1965). — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi (1965). — I henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 16. juni 1971 lægges under punkt 2 især vægt på forplantningen, bevægelse og genetik. Punkt 5a springes over og under 5b læses menneskets genetik og menneskets nervesystem og muskler samt udvalgte sygdommes biologi. — Ekskursion til Statens Skadedyrslaboratorium og Universitetets zoologiske museum.
3. *mn A*: Universitetets zoologiske museum: Biologisk forskning (1970). Samme overspringelser som er gældende ved skr. eksamen. — Ekskursion til Statens Skadedyrslaboratorium og Universitetets zoologiske museum samt lokaliteter i skolens nærhed.
3. *mn B*: Christensen, Greve og Spørring: Biologisk Forskning. Gyldendal 1968. — etologi — evolution — fordøjelse — fotosyntese — genetik — kredsløb — menneskets forplantning — populationer — proteiner — sanser — sociale dyr — økologi.

Geografi

3. *mn A*: Kamp og Aagesen: Det danske kulturlandskab (1965). — Egil Christensen: Handelsgeografi (1965). — Aage H. Kamp: Kartografi (1966). — Humlum og Nygård: Danmarks atlas (1961). — Hellner: Atlas 3 (1964). — Ekskursioner forventes til København (Bebyggelses- og handelsgeografi), samt Nykøbing's omegn.
3. *mn B*: Jonassen og Lange: Biogeografi (1966). — Egil Christensen: Handelsgeografi (1965). — Axel Schou: Geografi og samfund (1970). — Atlas og ekskursioner som 3. *mn x*.
2. *m x*: *Regioner og emner med angivelse af anvendt litteratur og kortmateriale: Demografi:* 1{ P. C. Matthiessen: Befolkningens

vækst) — ²(H. Andersen, F. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. — *Sydfalster kommune*: Axel Schou: Geografi og samfund. — Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi. — Topografiske kort. — Matrikelkort. — Frits Hastrup: Danske landsbytyper. — Trap: Maribo Amt). *Lapland (Samekultur)*: ³(Bygd 1970 nr. 3. Kortbladet Kiruna 1:100.000. — H. Hedemann: Kortbladsbeskrivelser). — *Ceylon*: (Knud Nygaard: Ceylon. Specialkort over Ceylon). — Gjellerup skoleatlas. — Diercke Weltatlas. — Humlum: Kulturgeografisk atlas 1. — Statistik. — *Lokaliteter for ekskursioner*: Sydfalster (Marrebæk pumpestation — Gedser fiskerihavn — Sydfalster kommunekontor). — Nationalmuseets Ghanaudstilling. — Nykøbing F. Sukkerfabrik.

2. *ny og mz*: Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for mat. gymnasium (1963). — Poul Holmelund: Tanzania (1970) — Gjellerups skoleatlas 2 (1966) — Humlum og Nygård: Danmarks atlas (1961) — Målebordsblade, Atlasblade og Generalstabskort samt specialkort over Odsherred og Sydfalster. — Regioner: Odsherred — Sydfalster — Tanzania. — Ekskursioner til Sukkerfabriken Nykøbing og forventes til Odsherred.

1. *ns a*: *Regioner og emne med angivelse af anvendt litteratur og kortmateriale*: *Demografi*: (P. C. Matthiassen: Befolkningens vækst). — *Sydfalsters kommune*: (W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. — Axel Schou: Geografi og samfund. — Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi. — Topografiske kort). — *Lapland (Samekultur)*. (Bygd 1970 nr. 3. Kortbladet Kiruna 1:100.000. — H. Hedemann: Kortbladsbeskrivelser 2). — *Ceylon*. (Knud Nygaard: Ceylon. Specialkort over Ceylon). — Gjellerup skoleatlas. — Diercke Weltatlas. — Statistik. — Humlum: Kulturgeografisk atlas 1. — *Lokaliteter for ekskursioner*: Sydfalster (Marrebæk pumpestation — Gedser fiskerihavn — Sydfalster kommunekontor). — Nationalmuseets Ghanaudstilling. — Nykøbing F. Sukkerfabrik.

1. *ns b*: Knud Nygård: Ceylon (1970). — Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (1970). — Gjellerups skoleatlas 2 (1966). — Regioner: Danmark. — Ceylon. — Ekskursioner til Sukkerfabriken Nykøbing og forventes til Odsherred.

H F

I løbet af deres to kursusår har nuværende 2Ha og 2Hb læst følgende pensæ:

Dansk

2 *Ha+b* har i kursets forløb i dansk læst tekster efter Henneberg Jørgensens »Litteraturudvalg for HF« 1—2, svenske og norske tekster efter Ferlovs udvalg for gymnasiet, dansk sprog efter Buchreitz og Lindegaard og litt.-historie efter Knud Jensenius: Da. litt.-hist.

Modelgennemgang af et større værk: J. P. Jacobsens »*Mogens*« — og hovedværker: Erasmus Montanus. Seebergs »Fugls føde« — Villy Sørensens »Sære historier« (i 2. H.F.b.) — Kierkegaards »Øjeblikket« (i 2. H.F.a) samt i begge klasser: Sigurd Hoel »Møte ved milcypelen« (det sidste værk gennemgået laboratoriemæssigt).

Kristendomskundskab

2 *Ha+b*

»Primitiv religion og Islam gennemgået med supp. stof i films og lysbilleder.

I GT stof fra det historiske, poetiske og profetiske område. Jødedommens aktuelle situation belyst bl. a. ved besøg af en lærer fra en kibbutz i Israel samt ved lysbilleder.

I NT de vigtigste stofperioder dækket ind.

I kirkehistorien især uddybet oldtidens problematik, bl. a. vist filmen »Simon Søjlehelgen«. — Reformationstiden og det 20. årh. kirkelige problemer i særlig grad uddybet.

Historie

2 *Ha*

har i 1. semester læst Hellas' historie i hovedtræk og intensivt Roms historie fra etruskerne til Augustus' død (Verdenshistorie I. ed. Rudi Thomsen og Rostovtzeff: Rom; hist. og lit.tekster; Hjortso og Poulsen: Rom).

2. semester-opgaverne har været grupperet omkring problemer i nordisk vikingetid. I 3. og 4. semester er verdenshistorien 1914—29 læst i hovedtræk, og perioden 1929—68 intensivt, i forbindelse hermed er der læst kildetekster til belysning af nationalsocial-

ismens ideologi og udenrigspolitik. Nordens historie 1929—45 er læst kursorisk, mens den nyeste tid er gjort til genstand for fordybelse, bl. a. i forbindelse med læsning af kilder, der illustrerer valget og regeringsdannelsen i 1968. (Kierkegaard og Winding. Nordens hist. I—II. Verdenshistorie, ed. Rudi Thomsen III og IV).

2 Hb

1. semester: Ekstensiv gennemgang af Hellas samt intensiv gennemgang af Rom fra etruskerne til Augustus' død.

2. semester: Der udarbejdedes individuelle besvarelser af opgaver, der var blevet stillet indenfor 2. semester-perioden: De vesteuropæiske stater — inklusive Danmark — som kolonimagter.

3. og 4. semester: A. Ekstensiv gennemgang af Verdenshistorie 1914—1929 og 1939—1956 samt af Nordens historie 1914—1969. B. Til eksamen opgives følgende områder fra den intensive gennemgang: Verdenshistorie 1929—1939 og 1957—1969. Danmarks historie 1929—1940 og 1953—1969.

Kilder: A. Kilder til mellemkrigstidens historie: Østrig. B. Tage Kaarsted: Kilder til valget og regeringsdannelsen 1968, s. 37—92. C. Der er indleveret i alt 19 specialeafhandlinger i historie.

Biologi (tilvalg)

2 Ha+b

Kartoffelcellemembranens egenskaber — Et eksempel på evolution — DNAs betydning — Gæring — Volumeterforsøg — Arbejdsfysiologisk forsøg — Genetik — Enzymer.

I 1. HF er der som fællesfag læst:

Kartoffelcellemembranens egenskaber — Et eksempel på evolution — DNAs betydning — Gæring — Respiration —

1. HF a: Volumeterforsøg — Arbejdsforsøg — Genetik.

1. HF b: Enzymer — Lødtryk — Sanser og nerver.

Som grundbog er anvendt: Christensen, Greve, Sparring: Biologisk Forskning, 1968.

Geografi

Geomorfologi, jordbundslære, klimatologi, vegetation, erhvervsudvikling, urbanisering, u-landsproblematik, handel og økonomi er behandlet under gennemgang af flg. regioner:

2 HF a: USA — Ghana — Israel.

2 HF b: USA — India — Israel.

Matematik

2. H a+b: Fællesfag. Henrik Meyer: Matematik for HF fællesfag med opgaver.

2 HF a+b

Tilvalg. Handest. Mortensen og Vetter: Matematik A og B. Jonas Lichtenberg: Matematik HF 1, 2 og 3.

Som supplerende læsning til matematik A er benyttet Lichtenbergs HF 1, 2 og 3.

Fysik (tilvalg)

Andersen og Bostrup m. fl.: Fysik 1 for HF. Møller Jørgensen. Nielsen og Niebøll: Ellære I og II for gymnasiet.

Engelsk

2 H a+b — fællesfag

1. semester: Steller m. fl.: English Our Sec. Language 3 m. øvebog — Gram Andersen: English and Am. Short Stories — Ring Hansen: On England and America — Braine: Room at the Top (Gyldendals skoleudgave). Skoleradio.

2 H a — tilvalg

1. semester: Læsestykker fra Steller og Holst-Jensen: English Our Second Language 3.

2., 3. og 4. semester: George Orwell: Animal Farm — J. D. Salinger: The Catcher in the Rye — Ira Levin: Rosemary's Baby — American literature. Four Themes: Tekster af: Benjamin Franklin. Herman Melville, Mark Twain, Sinclair Lewis, William Faulkner, Ralph Ellison og James Baldwin — Katherin Mansfield: The Garden Party (novelle) — Fra »Selecta« oktober 1967: Protest Songs og The Liverpool Scene.

Uddrag af C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England — Avisartikel: Arthur Koestler: When the Daydream Had to Stop.

I alt: Ekstensivt 500 normalsider — Intensivt 312 normalsider (heraf laboratorielæst 52).

2 H b

1. semester: Læsestykker fra Steller og Holst-Jensen: English Our Second Language 3.

2., 3. og 4. semester: George Orwell: Animal Farm — Muriel Spark: The Prime of Miss Jean Brodie — Brendan Behan: The Hostage — Ira Levin: Rosemary's Baby — Noveller: Ring Hansen og Mouridsen: On England and America: Noveller af: Stacy Aumonier, H. E. Bates, Fred Urquhart, Somerset Maugham, Stephen V. Bevit, Ringlardner og James T. Farrell — P. J. W. Taylor: Modern Short Stories: Noveller af: Elisabeth Bowen og H. H. Munro og Graham Greene.

Fra »Selecta« oktober 1967: Protest Songs og The Liverpool Scene.

Uddrag af C. A. Bodelsen: The Government and Institutions of England — Avisartikler: Anarchy in the Nuclear Age og The Great Divide.

I alt: Ekstensivt 503 normalsider — Intensivt 306 normalsider (heraf laboratorielæst 50).

Tysk (2. fremmedsprog, tilvalg)

2 H a

1. og 2. semester: Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter — Heinrich Böll: Noveller fra Wanderer kommst du nach Spa — Noveller fra Ring Hansen Neuere deutsche Erzähler af: Joseph Martin Bauer, Alfred Polgar, Paul Ernst og Ernst Wiechert.

2 H b

Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter — Tekster fra P. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung 1 af: Herman Hesse, Wolfgang Borchert, Hans Fallada, Carl Zuckmayer og Heinrich Böll — Digte af Wolf Biermann.

2 H a+b

3. og 4. semester: Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame — P. V. Larsen: Der Spiegel. Noveller af Heinrich Böll, Wolfdietrich Schnurre og Siegfried Lenz — Stroh og Löfdahl: Zweimal Deutschland, faglige og skønlitterære tekster af: Golo Mann, Ernst Engelbrecht, Wolfgang Borchert, Wolfdietrich Schnurre, Johannes R. Becher og Anna Seghers.

Samfundsfag

I 1 H a og 1 H b er som *fællesfag* læst efter »Danmark i dag«: Befolkningen, Familie og samfund, Borgerrettigheder og -pligter, Folkestyrets opbygning, Skatter, Lov og ret, Danmark og udlandet, Økonomi og politik.

I 2 H a og 2 H b er som *tilvalgsfag* læst: Erik Rasmussen: »Politik«, afsnittene »Politiske ideer« og »Indre politiske systemer«. Efter Erling Bjøl: »International politik« afsnittet »Forholdet mellem staterne«.

Sang og musik

1 HF

Sang fra blad: Fledelius og Møller: Sang fra bladet. Lytte- og notationsøvelser.

Musikorientering: Holst: Musikkens alfabet. Form, tema, motiv, instrumentation gennemgået »som standardeksempler«. Eleverne har herefter medbragt forskellige grammofonplader, hvor vi har fundet lignende ting.

2 HF

Lagt vægt på elevernes musikalske aktivitet, hvorfor Daniel Hellens: Spillehæfter 1—5 har været hyppigt brugt. Eleverne har dels spillet på eget instrument dels på orff-instrumenter. Form, tema, motiv, instrumentation, variation, tonearter m. v. tillært gennem brug af orff-instrumentarie.

Musikorientering: Musikhøjskolens forlag: Musikkundskab. muku 9 a. Instrumentalundervisning: Guitar/ Fahnøe/Rømer Nielsen: Gitarspil.

Formning

Fællesfag

Maleri, skulptur, grafik (højtryk og dybtryk), modelarbejde (arkitektur), keramik, serigrafi, kunsthistorie med anvendelse af AV midler.

Tilvalg

Orientering om den billedkunstneriske udvikling. Gennemgang af vor tids kunst fra 1908 til i dag. Herunder arkitektur og milieu (Bauhaus). Praktisk og teoretisk arbejde med billedsprogets problemer, selvstændigt arbejde med maleri, skulptur og grafik.

Kollektivt arbejde: Illustrering og udgivelse af en digtsamling. Anvendt litt.: Povl Henningsen »Kunsten og Samfundet«, A. Bøesen »Kunsttilegnelse« + 150 års kunsthistorie i dias, tidsskrifter m. m.

Legemsøvelser

I H a + b — kvindelige elever

I udendørs sæsonen er der undervist i forskellige boldspil og atletik specielt de discipliner der hører til skoleidrætsmærket. Af disse blev taget 5 bronze, 1 sølv, 1 guld, 2 sølvmedalje.

I vinterhalvåret er der gennemgået forskellige opvarmningsprogrammer, rytmisk gymnastik, styrke- og konditionstræning samt testning. Af redskabsøvelser er øvet forskellige spring, hævvøvelser og behændighedsøvelser.

Mandlige elever

Udendørs atletik og fodbold, indendørs opvarmningsprogram, styrkeprogram, løfte- og bæreteknik og volleyball, testning.

Fransk (3. fremmedsprog, tilvalg)

Intensivt: Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere. Forskole. Zero en calcul. Un pèlerinage — Saint-Exupéry: Le petit prince.

Ekstensivt: Danmarks skoleradio: La famille Dupont, Chantez en français, Une promenade dans Paris, La famille Benoit — Goschiny: Asterix, Le légionnaire — Laugesen: Lectures faciles — Simonon: Les petits cochons sans queue — Chansons — Skriftlige gruppearbejder som genfortælling og billedstil.

Kemi (tilvalg)

Der er læst efter bekendtgørelsen. (Andersen, Bostrup, Halkjær og Hansen: Kemi for gymnasiet og HF).

Psykologi (tilvalg)

Der har især været arbejdet med social-psykologi og differential-psykologi. Debattimer. Desuden er gennemgået perceptions-psykologi og indlæringspsykologi. Der har været vist film som »Chock«, »Ole Dole Doff« og »Fanden på væggen«.

Lærebøger: Egidius: »Psykologi« og Ellen Stjernholm Madsen: »Indføring i Psykologien«.

Skolens legater

Rehlings legat for skolens duks: Ejnar Slot.

Høyelses legat: Flemming Bang.

Blichers legat: Palle Ørbæk.

Stipendiefonden. Fondens overskud er tildelt følgende studenter fra skolen: stud. hort. Esther Munk-Andersen (1.000 kr.), stud. scient. Erik Hornstrup (1.000 kr.), stud. psych. Ingrid Larsen (1.000 kr.), stud. mag. Ingerlise Henriksen (1.000 kr.), stud. med. Lars Onsberg Henriksen (1.000 kr.), stud. med. Per Milton Madsen (2.000 kr.) og stud. med. Hans Palle Ørbæk (3.000 kr.).

Civilingeniør Knud Højgaards Legat for Studenter fra Nykøbing Katedralskole blev tildelt stud. polyt. Johnny Boesen og stud. polyt. Per Heighwood Nielsen — hver med 6.000 kr.

Det Moltkeske Legat for Sønner af kongelige Embedsmænd har været oppebåret af Søren Toldam, 3b, Søren Kaae Sørensen, 2y og Claus Madsen, 1z.

Elevsamfundets legat på 1.500 kr. blev givet til Leni Ømann, Torben Gettermann og Czeslaw Kozon med 500 kr. til hver.

Ansøgninger om understøttelse af Stipendiefonden. Fondens midler uddeles til studenter, som er dimitteret fra skolen i de nærmest foregående år, samt til nogle af skolens elever i gymnasiet. Ansøgninger skrives på de blanketter, som universiteterne anvender ved ansøgning om Ungdommens Uddannelsesfond. Der må medfølge oplysninger om ansøgerens og hans forældres økonomiske forhold, og det bemærkes udtrykkelig, at uden sådanne, af skattemyndighederne attesterede oplysninger kan ansøgningen ikke komme i betragtning. Eksamensbeviser o. lign. i bekræftede afskrifter. Ansøgninger stiles til undervisningsministeriet og *indsendes til rektor inden 15. september.*

Ansøgninger om civilingeniør Knud Højgaards legat. Efter legatets fundats skal »halvdelen af legatet uddeles fortrinsvis til sådanne, som studerer ved Danmarks tekniske Højskole«. Ansøg-

ningerne skrives som angivet ovenfor for Stipendiefondens vedkommende, men de stiles til Nykøbing Katedralskole og *indsendes til rektor inden 15. maj*. Uddelingen finder sted ved translokationen.

Ekstrakter af regnskaber

J. D. Hages legat 1971-72

 Legatet ejede pr. 31. marts 1972:

Gården »Nørrekilde« i Tjæreby	333.895,97
Værdipapirer, sparekassebøger	29.987,84
	<hr/>
	363.883,81

Indtægt:

Landejendommen	22.724,92
Renter af obligationer	644,20
Sparekasserenter	630,73
	<hr/>
	23.999,85

Udgift:

Anskaffelser til bibliotek	3.525,14
Anskaffelser til fysik m. v.	4.473,97
Stereoanlæg og musik	9.240,50
Terminsydelser til Østifternes kreditforening og Nykøbing Sparekasse	5.957,11
	<hr/>
	23.196,72

Civilingeniør Knud Højgaards studielegat 1971-72

Indtægt:

Renter af obligationer	16.467,50
Renter af sparekassebøger	317,17
	<u>16.784,67</u>
Saldo fra forrige år	4.190,00
	<u>20.974,67</u>

Udgift:

Legatportioner	11.190,00
Renter ved obligationskøb	347,58
Administrationsgebyr	251,77
Overført til legatkapital	4.185,32
	<u>15.974,67</u>
Bevilgede, endnu ikke uddelte legatportioner	5.000,00
	<u>20.974,67</u>

Legatet ejede pr. 31. marts 1972:

Obligationer (pålydende værdi)	318.793,16
Sparekassebøger	7.411,23
	<u>326.204,39</u>

Legatets aktiver, der er forsynet med prohibitivpåtegning af Lolland-Falsters Stiftsøvrighed, er under depot nr. 1005 deponeret i forvaltningsafdelingen i Sparekassen i Nykøbing paa Falster.

Afslutning og sommerferie

Sommerferien begynder mandag 19. juni og varer til og med fredag 4. august.

Det nye skoleår begynder *mandag 7. august kl. 9,00.*

Et af lærere og elever nedsat udvalg har planlagt et introduktionskursus i begyndelsen af skoleåret.

Til at overvære de mundtlige eksaminer og årsprøver indbydes forældre og værgjer samt enhver, der har interesse for skolen.

Den 11. maj 1972.

Aage Schiøttz-Christensen.

Ferier og fridage i skoleåret 1972—73 (de nævnte dage medregnet):

1972: Mandag 16. oktober til fredag 20. oktober, efterårsferie.
Lørdag 23. december til fredag 5. januar, juleferie.

1973: Onsdag 28. marts, dronningens fødselsdag. Mandag 16. april til tirsdag 24. april, påskeferie. Tirsdag 5. juni, Grundlovsdag.
Mandag 25. juni til fredag 10. august, sommerferie.

Indholdsfortegnelse

Eksaminer 1971	4
Eleverne	8
Skolen i almindelighed	
Meddelelser til hjemmene	17
Skolenævn og forældremøder	20
Fagligt-kollegialt møde	20
Elevmødets årsberetning	21
Rektors bemærkninger til elevmødets beretning	22
Lovlig eller ulovlig?	25
Om skemafri time — med historisk tilbageblik	25
Frit Forum	27
Biblioteket	27
Elevsamfundets understøttelsesfond	28
Forårskoncerten	29
Trekantstævnet	29
Idræt	30
Af skolens dagbog	31
Lærerkollegiet og andre personalia	32
Opgivelser til studentereksamen	36
2. HF's kursusforløb	51
Legater	57
Ekstrakter af regnskaber	59
Sommerferie og det nye skoleår	61
Ferier og fridage 1972—73	61



1972