



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

holen



# HIMMELEV GYMNASIUM

1989

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

HIMMELEV GYMNASIUM  
HERREGÅRDSVEJ 30  
4000 ROSKILDE

46 75 74 44

INDHOLD:

VELKOMST	s.	1
INDFLYDELSE/MEDINDFLYDELSE	s.	4
UNDERVISNINGEN	s.	12
ALT DET ANDET	s.	25
VIGTIGE MEDDELSER	s.	40
TIL NOTATER	s.	42
STIKORDSREGISTER	s.	45

Omslag: Nina Hansen

Vignetter: Morten Hartelius-Jensen  
Lotte Frederiksen  
Nina Hansen

## VELKOMMEN TIL HIMMELEV GYMNASIUM!

Velkommen! siger vi både til de kendte ansigter og til de nye, friske hoveder, som for første gang kommer til HG i midten af august. Vi må jo alle hjælpe til med at få helheden til at fungere bedst muligt, og derfor udsender skolen dette INTRO-skrift til alle, vi har kunnet tænke os ville blive inddraget i hverdagen på HG i det kommende skoleår.

Noget af det første, I bliver præsenteret for her, er vores opdelingssystem på tværs, som vi kalder "hjemstavnsmodellen". Skolen er nemlig opbygget sådan, at seks undervisningslokaler ligger samlet rundt om et fællesområde med et depotrum, toiletter og rengøringsrum til. Vi har fire hjemstavn: Den blå, den gule, den røde og den grønne hjemstav. Ideen hermed er den enkle, at klasserne i videst muligt omfang skal have deres timer læst inden for deres egen hjemstav - hvis beboere de helst skulle komme til at kende hurtigere og bedre end mange af de andre.

Men gymnasiet er andet og mere end lokaler og undervisning. Gymnasiet er også - og ikke mindst - miljø, aktivitet, et sted, hvor der foregår noget: Vi har drama-gruppe, kor, orkester, frivillig idræt, rejser, hytteture og meget mere, og alt det kan I læse om på de følgende sider.

På modsatte side kan du se en oversigt over hæftets indhold. Hvis der er et bestemt punkt, som du gerne vil checke, så er der et register med stikordshenvisninger på indersiden af omslagets bagside.

MØDETIDSPUNKTER EFTER SOMMERFERIEN:

2.g, 3.g og 2. HF møder den 14. august kl. 10.00

#### INTRO-ARRANGEMENTET.

Når man starter på en ny skole, er der naturligvis en masse ting, man ikke kender noget til: Nye klassekammerater, andre "nye" elever, "gamle" elever, lærere og andre personer, der er knyttet til skolen. Dertil kommer de forskellige fag og de servicefunktioner, som skolen kan tilbyde i hverdagen.

For at du ikke skal blive præsenteret for alt det nye på een gang, vil der i den første uges tid ske nogle forskellige ting, som gør, at du ikke har et "normalt skema". Du skal i denne tid følge et specielt skema, som vil indeholde følgende:

En lærer og to tutorer (elever fra 2.g og 2.hf) vil sætte nogle aktiviteter i gang i klassen, sådan at du kommer til at kende dine klassekammerater og prøve, hvordan det er at arbejde sammen med dem.

Du vil møde din studievejleder. Du skal danse folkedans med dine klassekammerater og andre elever fra hjemstavnen. Du vil stifte bekendtskab med et mindre udvalg af dine fremtidige fag og lærere. Du deltager i et idrætsarrangement sammen med de andre elever i hjemstavnen.

I den første hele skoleuge vil du skulle deltage i planlægningen og afholdelsen af en frokost for 1.-klasserne, deres lærere og tutorer. Den foregår fredag den 18. august kl. 12-14. Herudover deltager du i planlægningen af den fest, der danner afslutningen på hele intro-arrangementet fredag den 25. august.

Tjen jer selv og INTRO-udvalget (og dermed hele skolen) i at læse de følgende sider igennem nogle gange. Noter eventuelle spørgsmål ned, sådan at I kan få svar på dem, så snart vi starter.

INTRO-udvalget



NH

#### INDFLYDELSE - MEDINDFLYDELSE.

På de næste sider vil du finde en oversigt over alle de udvalg vi har her på stedet; men før du læser denne vil det måske være nyttigt at vide lidt om hvilke overordnede instanser, der har indflydelse på driften af Himmelev Gymnasium.

Himmelev Gymnasium er et amts-gymnasium, og det betyder, at det er Roskilde Amt, der betaler alle de udgifter, der er forbundet med driften af gymnasiet og at alle ansatte på gymnasiet er ansat af Roskilde Amt.

Det betyder derimod ikke at Roskilde Amt bestemmer alt det vi ikke selv kan bestemme. Når det drejer sig om pædagogiske spørgsmål er det undervisningsministeriet der er øverste myndighed. Meget forenklet kan man sige, det er ministeriet, der bestemmer hvad der skal undervises i og det er Roskilde Amt, der skal bevilge pengene. Det kan måske godt lyde lidt indviklet, men det går som regel meget godt og skolen har især med amtet haft et overordentlig godt samarbejde.

#### ADMINISTRATIONEN.

Rektor	Leif Mogensen
Inspektør	Leif Schulz
Sekretær	Nanna Salhaug
Sekretær	Karin Sørensen
Sekretær	Lis Larsen
Boginspektør	Niels Nørbygaard
AV-inspektør	Keld Rosengren Andersen
Pedel	Flemming Steffensen
Pedelmedhjælper	Orla Hansen
Pedelmedhjælper	Poul Dispion

FASTE UDVALG OG DERES SAMMENSÆTNING.

På skolen findes følgende faste udvalg:

Fællesudvalg: Rektor, lærerrådsformand, 3 lærere, elevrådsformand 3 elever og 1 TAP.

Budgetudvalg: Rektor, formand for ekskursionsudvalget, et medlem af lærerrådets forretningsudvalg, 1 repræsentant fra hver fag, inspektor, boginspektor, bibliotekaren, AV-inspektor 5 elever (en fra hvert klassetrin) og 1 sekretær.

Holddannelsesudv.: Rektor, lærerrådsformand, tillidsrepr., 2 lærere og 4 elever.

Bygningsudvalg: Rektor, 3 lærere, 3 elever, pedellen og 1 sekretær.

Ekskursionsudvalg: 4 lærere og 4 elever.

Kantineudvalg: 2 lærere, 1 sekretær, 1 pedel, 4 elever og kantinebestyreren.

AV-udvalg: AV-inspektor og 4 lærere.

Lærerråd: Består af alle lærere på skolen.

Skoleråd: Rektor, 1 amtsrådsmedlem, lærerrådsformanden, 2 forældrerepræsentanter, 1 lærer, 1 gymnasieelev og 1 HF elev, 1 T.A.P.

Elevrådet: 1 repræsentant for hver klasse.

Lærerforsamling: Består af alle de ved skolen ansatte lærere.

## SKOLERÅDET.

Skolerådets formål er sammen med lærerrådet at formidle samarbejdet mellem skole og hjem og at sørge for oplysningsarbejdet blandt skolens forældre, der tager sigte på en forståelse af elevens situation i skolen.

Som et forsøg, godkendt af Roskilde Amtskommunes Undervisnings- og Kulturforvaltning, har skolerådet på Himmelev Gymnasium fået udvidet kompetence: det er nu skolerådet, der udarbejder (efter indstilling fra budgetudvalget) gymnasiets budget og fordeler de tildelte midler.

Af sager, der er behandlet på skolerådets møder i skoleåret 1988/89, kan følgende nævnes:

Elev- og forældrekonsultationer, grenvalgsmøder, budgetter, eleven og læreren i forhold til gymnasiets hverdag og gymnasireformen samt translokationen.

Ved Himmelev Gymnasium har skolerådet følgende sammensætning:

Amtsrådsmedlem Torben Schiøt

Repræsentanter for forældrene:

Jytte Testrup, Munkesøvej 21A, 4000 Roskilde 52361756

Debby Møller, Langagervej 10C, 4000 Roskilde 52365038

Rektor Leif Mogensen

Lærerrådsformand Henrik Fich

Repræsentant for lærerrådet: Gudrun Schönsted

Repræsentanter for eleverne: en gymnasieelev og en hfelev og en suppleant for hver.

Repræsentant for TAP: Karin Sørensen.

Skolerådet

### LÆRERRÅDET.

Lærerrådet, der består af alle skolens fastere tilknyttede lærere, afholder her på skolen møde mindst en gang om måneden. På disse møder, der ledes af et forretningsudvalg på tre medlemmer, debatteres alle sager af fælles interesse og af betydning for skolens hverdag, og i næsten alle tilfælde er eleverne repræsenteret med taleret.

Lærerrådet er ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse tildelt forskellige grader af kompetence indenfor en lang række områder, hvilket det dog vil føre for vidt at komme ind på her. Det skal imidlertid nævnes, at denne kompetence, i sager, hvor det er muligt, administreres på en sådan måde, at eleverne får størst mulig medindflydelse. Som eksempel herpå kan nævnes, at tilrettelæggelsen af årsprøveperioden hvert år er lagt i hænderne på et særligt udvalg bestående af tre-fire lærere og lige så mange elever.

Lærerrådet udgør således et vigtigt samarbejdsorgan i lighed med skolerådet og fællesudvalget.

Henrik Fich  
lærerrådsformand



ELEVRÅD:

Gymnasiet er madpakker og fester, frikvarter og fransk, noget er ufatteligt kedeligt, andet er spændende.

Gymnasiet er der, hvor vi har valgt at færdes til daglig og bruge det meste af vor tid. Det er der, vi har de fleste af vores venner og oplevelser. Det er vigtigt, at alle os 6.000 unge, der går i gymnasiet, får 3 gode år og tilegner os det, der er gymnasiets formål: En bred og almen uddannelse.

Men vigtigst af alt: Det er os elever, der skal sikre vores uddannelse, ved at præge vores gymnasium, have indflydelse på, hvad der foregår, og på hvad vi skal lære. Det er derfor, vi har et elevråd på vore skoler. Elevrådet er forudsætningen for, at VI SELV FÅR INDFLYDELSE. Kun hvis vi organiserer os og er AKTIVE for vore egne forhold, kan vi sikre os ELEVDEMOKRATIET. Et vigtigt skridt i den retning er det nye oplæg til lærerrådet, hvor det første gang er nævnt, at elevrådet skal eksistere og høres.

Det er vigtigt at være aktiv i elevrådet, og det er meget lærerigt. Det koster en masse tid og kræfter, og det er ikke altid, at det lykkes. Men det er godt at vide med sig selv, at man dog har forsøgt og kæmpet, og ikke bare har siddet på sin lade røv, mens sagerne laller af sted på bedste beskub.

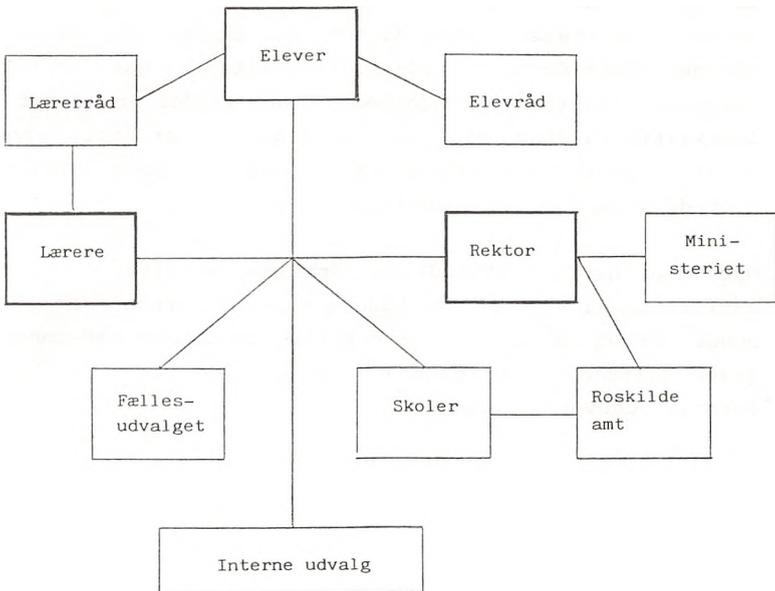
Indflydelse kræver indsigt. Vi må vide, hvor vi kan henvende os med spørgsmål, kritik og protester, og hvilke udvalg der findes til at varetage de forskellige funktioner, der er knyttet til skolen.

Underligt nok har det altid været svært at få eleverne til at interessere sig for skolens liv og til at engagere sig, men i år har elevrådet været meget aktive. Repræsentanterne har deltaget i udvalgs møderne.

Klasserne er elevrådets grundpiller, og vores kontakt til klasserne er afgørende. Det er en kontakt, som de enkelte repræsentanter skal udvide ved altid at spørge om sin klasses holdning, da det er bestemmende for elevrådets beslutninger og projekter.

Vi har muligheden for at skabe et spændende skoleliv, med forskellige kulturelle og sociale aktiviteter.

Elevrådets formand  
Marie Louise Wille 2p



#### FÆLLESUDVALGET.

Fællesudvalget er kort fortalt stedet, hvor man diskuterer og træffer beslutning om forhold, der har at gøre med samarbejde og trivsel blandt elever, lærere og det øvrige personale på skolen.

En del af de beslutninger, der træffes, indebærer, at der skal bevilges penge, og derfor råder fællesudvalget over en (forholdsvis beskeden) sum af sådan nogen.

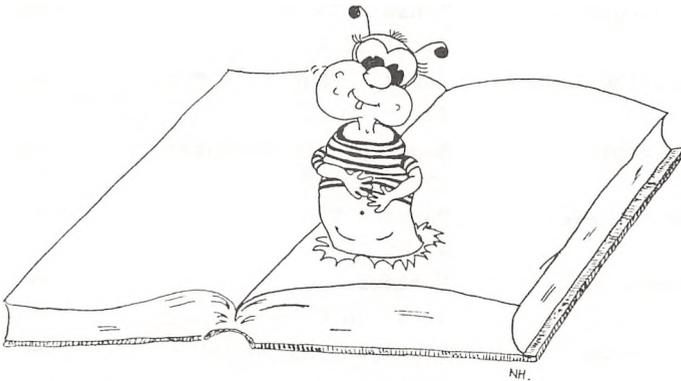
I fællesudvalget sidder rektor (der er formand for udvalget), elevrådsformanden og lærerrådsformanden samt 3 lærere og 3 elever.

Man beskæftiger sig med flere forskellige sager i dette udvalg, og en del af dem skyldes initiativer fra elever. Foreslår elevrådet f.eks. et emne til en emneuge, diskuterer man dette forslag i udvalget og efter at have hørt lærerrådets indstilling undersøger man, om det er muligt at iværksætte en sådan emneuge. Som I kan se, er dette udvalg et af de mange, som elever umiddelbart kan have interesse i at deltage i og have indflydelse på.

Også i år har man afholdt en idrætsdag om efteråret og en aktivitetsdag om foråret. Både elever og lærere deltager i begge arrangementer, der for aktivitetsdagens vedkommende giver deltagerne mulighed for at udfolde sig i musik og formning udover i idræt.

Fællestimer er som regel to-timers arrangementer for hele skolen. I "Skolens dagbog" (se andetsteds i introskriftet) kan I se, hvilke fællesarrangementer, der er blevet afholdt i det forløbne skoleår, og få en fornemmelse af, hvad et fællesarrangement kan være. I starten af skoleåret beder fællesudvalget alle skolens elever om forslag til fællesarrangementer, og man kan håbe på, at også 1. klasserne kommer med nogle spændende nye forslag. I skal i hvert fald være meget velkomne i al almindelighed og velkomne til at påvirke jeres dagligdag i skolen blandt andet gennem fællesudvalget.

Henrik Fich  
lærerrådsformand



UNDERVISNINGEN.

LÆRERFORTEGNELSE.

Almer, Vibeke	Biologi	VA
	42 65 33 63	
Andersen, Claus	Idræt - Biologi	CA
	42 35 83 03	
Andersen, Grethe	Dansk - Religion	GA
	42 40 70 63	
Andersen, Jørn Bromann	Formning	JB
	33 13 69 44	
Andersen, Keld Roseng.	Musik - Idræt	KR
	42 36 82 08	
Ankjærgaard, Torben	Historie - Fransk	TA
	42 36 81 63	
Barnkob, Lis	Dansk - Formning	LB
	46 72 02 14	
Brandt, Birgitte	Dansk - Idræt	BR
	31 71 36 96	
Bugge, Birthe-Louise	Dansk - Engelsk - Tysk	BB
	42 36 17 14	
Bækholm, Rigmor	Engelsk - Samfundsfag	RB
	42 36 47 70	
Christensen, Niels V.	Dansk - Engelsk	NV
	42 85 74 71	
Christensen, Ole	Historie	OC
	31 17 86 81	
Coster, Henrik	Biologi - Matematik	HC
	42 17 00 52	
Dilling, Steen	Matematik - Religion	SD
	42 39 48 58	
Due, Clara	Fransk - Engelsk	CD
	42 37 33 34	
Eggers, Kurt	Matematik - Fysik - Naturfag	KE
	42 35 21 32	

Eisler, Otto	Fysik - Matematik - Naturfag 31 39 78 64	OE
Elkjær, Tove	Musik - Fransk 42 36 33 44	TE
Essen, Erik von	Matematik - Fysik 42 37 38 08	EE
Fich, Henrik	Latin - Old - Dansk 31 22 55 80	HF
Hansen, Anna	Geografi - Religion 42 80 64 35	HN
Hansen, Henning	Fysik - Matematik 42 37 19 71	HH
Hansen, Poul	Fysik - Matematik - Naturfag 42 95 09 81	PH
Heefelt, Jonna	Matematik - Historie 42 39 34 20	JH
Hervad-Jørgensen, K.	Geografi - Fransk 35 37 40 47	KH
Hinke, Aase	Historie - Dansk 42 35 52 99	AH
Hjersing, Niels	Matematik 33 11 36 21	NH
Iversen, Kirsten	Biologi - Musik 46 75 59 59	KI
Jakobsen, Lili	Dansk - Engelsk 42 35 90 48	JA
Jensen, Gunvor	Samfundsfag - Idræt 42 35 85 13	GJ
Jupin, Lisbet	Fransk - Dansk 42 36 58 47	LJ
Klemmensen, Kirsten-I.	Fransk - Dansk 53 70 13 49	KK
Lange, Henning	Engelsk - Fransk 42 36 40 21	HL

Lehrer, Eva	Tysk - Engelsk 31 38 33 51	EL
Mogensen, Leif	Matematik 42 48 24 86	LM
Mosegaard, Bente	Engelsk - Psykologi 42 90 80 28	BM
Niels-Christiansen, V.	Geografi - Biologi 31 87 72 06	VN
Nielsen, Finn	Geografi - Historie 53 43 97 83	FN
Nielsen, Torkil	Samfundsfag - Dansk 42 37 30 76	TN
Nørbygaard, Niels	Idræt - Biologi 46 75 75 13	NN
Olsen, Svend	Matematik - Fysik - Data 46 75 51 25	OL
Paldam, Anne Louise	Latin - Old - Religion 42 37 20 34	AL
Pedersen, Bo	Dansk - Matematik 31 26 64 76	BP
Petersen, Anne Winther	Matematik - Fysik 42 38 77 02	AW
Petersen, John Skjoldby	Kemi - Fysik - Naturfag 42 35 83 23	JP
Plesner, Johannes	Tysk - Engelsk	PL
Rasmussen, Michael	Geografi - Biologi 42 37 05 37	MR
Schulz, Leif	Kemi - Fysik 42 98 77 59	LS
Schønsted, Gudrun	Tysk - Dansk 42 85 74 71	GS
Steenberg, Lars C.	Engelsk - Dansk - Filmk. 42 35 68 77	CS

Stokholm, Vivian	Tysk - Samfundsfag 42 38 67 47	VS
Sørensen, Leif Folke	Historie - Geografi 42 16 48 99	LF
Thiesen, Lars	Musik - Historie - Dansk 53 60 32 76	LT
Thorboe, Anne	Idræt - Kemi 42 35 55 19	AT
Toft, Jørn	Samfundsfag - Matematik 53 48 54 94	JT
Toftegaard, Vagn	Dansk - Idræt 42 38 09 87	VT
Trapp, Susanne	Tysk - Engelsk 42 32 03 68/31 16 79 99	ST
Vig, Ole Laursen	Dansk - Old 42 35 08 11	OV
Weiergang, Helle	Engelsk - Idræt 42 17 00 52	HW
Wiese, Jørn Sandberg	Spansk - Dansk 46 72 15 20	JW
Wåle, Lene	Fransk - Idræt 42 37 39 11	LW
Zangenberg, Anne-Grethe	Fransk - Idræt 53 62 87 87	AZ



### STUDIEVEJLEDNING.

Når man starter på en ny skole, enten som gymnasieelev eller som HF'er, vil det altid i starten virke lidt overvældende med alle de nye mennesker, man nu skal til at lære at kende. Det gælder både med hensyn til ens kammerater og ens lærere. Hvad enten man kommer direkte fra folkeskolen, hvor man har haft en klasselærer, man kendte godt, eller fra " det pulserende liv ", er det rart at vide, at der er nogle mennesker på stedet, der har til opgave at vejlede og hjælpe en, ikke kun i starten men i al den tid, man går på skolen, nemlig studievejlederne. Faglærerne vil naturligvis også kunne støtte jer undervejs med de problemer, der måtte opstå, men den egentlige vejledning er lagt ud til studievejlederne på skolen, som man trygt kan henvende sig til, enten i kontortiden eller mere uformelt.

Hvad kan man så bruge sin studievejleder til:

For det første skal studievejlederne give individuel vejledning vedrørende problemer af økonomisk, social, personlig eller studiemæssig art. Har man f. eks. svært ved at organisere sit hjemmearbejde, er det en god ide at tage en snak med sin st. vejl. om det, inden man kører helt fast. Vil man gerne flytte hjemmefra, kan st. vejl. finde ud af, om der er økonomisk mulighed for det etc. I princippet er det altid klogt at snakke med sin st. vejl. inden de ting, man går og spekulerer på, bliver til egentlige problemer. For det andet skal studievejlederen give kollektiv vejledning om bl.a. arbejdsvaner og orientering om valgfag i gymnasiet og tilvalgsfag på HF. Desuden skal st. vejl. sørge for at orientere om de muligheder, der er efter eksamen for dels at læse videre, dels at komme ud at rejse, søge job etc.

I vil få at vide, hvornår den st. vejl., der er tilknyttet jeres klasse, har kontortid, men hvis han/hun ikke er til stede, kan man naturligvis altid henvende sig til en af de andre.

For at lære jer at kende, vil vi inden efterårsferien snakke med hver enkelt personligt, så vi kan danne os et indtryk af, hvordan I trives på stedet.

Henning Lange, Anne Louise Paldam, Lars Thiesen, Poul Hansen, Anne-Grethe Zangenberg.

#### STUDIEVEJLEDNINGEN.

Vi er 5 studievejledere på skolen, der har følgende klasser:

Poul Hansen:

1.r - 1.u - 2.a - 2.r - 3.v.

Henning Lange:

1.k - 1.y - 2.v - 2.z - 3.a - 3.y.

Anne Louise Paldam:

1.b - 1.z - 2.b - 2.u - 3.b - 3.u.

Lars Thiesen:

1.a - 1.p - 2.p - 2.y - 3.x.

Anne-Grethe Zangenberg:

1.q - 1.x - 2.q - 2.x - 3.z.

OPLYSNINGER OM STATENS UDDANNELSESSTØTTE (SU) OG BEFOR-  
DRINGSGODTGØRELSE.

Du kan få SU fra begyndelsen af det første kvartal, efter at du er fyldt 18 år, hvis du iøvrigt opfylder betingelserne med hensyn til dine forældres indkomstforhold. Indtil udgangen af det kvartal, hvori du fylder 19 år, er dine forældres indkomst afgørende for, om du kan få stipendier.

Der er to former for SU: Stipendier og studielån.

For skoleåret 1989-90 gælder følgende maksimumbeløb for stipendier:

Hjemmeboende: 22.000 kr. (pr. måned 1.833,-)

Udeboende: 36.000 kr. (pr. måned 3.000,-)

Stipendier skal ikke betales tilbage, med mindre din egen indkomst (stipendier ikke medregnet) overstiger 35.700 kr. i støtteåret.

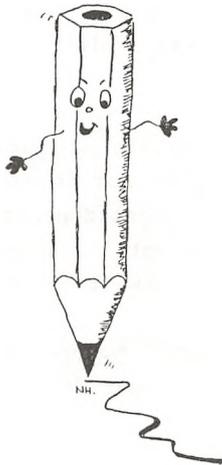
Det maksimale beløb for studielån er ens for hjemme- og udeboende. For skoleåret 1989-90 er beløbet: 16.000 kr. (1.333 kr. pr. måned).

Ansøgningsskemaer og vejledning til SU fås på skolens kontor, og her afleveres også de udfyldte skemaer. Kontoret sender ansøgningerne ind til Statens Uddannelsesstøtte en gang om ugen.

Hvis du er støtteberettiget og ønsker at få støtten snarest muligt efter, at du er fyldt 18 år, bør du være opmærksom på, at der normalt er 5-6 ugers ekspeditionstid. Du kan få yderligere oplysninger om SU på skolens kontor eller hos din studievejleder.

Til nye elever: De nye elever, som skolen mener er berettiget til tilskud fra amtet, har sammen med introskriftet fået sendt et skema. De elever, der går på skolen, vil kunne få udleveret et ansøgningsskema til befordringsgodtgørelse på skolens kontor. De nye regler, der træder i kraft pr. 1.7.89 betyder, at man selv skal betale de første 210,00 kr. pr. måned af kortets pris. Forskellen vil blive udbetalt af amtskommunen. Bemærk at prisen for 3- og 6 zoners kort til elever under 18 år ikke overstiger 210,00 kr. pr. måned, hvorfor ansøgning er unødvendig.

Studievejlederne.



BOGORDNINGEN PÅ HIMMELEV GYMNASIUM.

Skolens bogudlån er baseret på, at hver enkelt elev ved modtagelsen af en bog kvitterer for den med sin personlige underskrift på en klasseliste. Dette gælder, uanset om udleveringen sker samlet i skoleårets begyndelse, eller om en enkelt bog uddeles af faglærerne i årets løb.

Elever, der på grund af fravær ikke har fået udleveret bogen, henvender sig selv til faglæreren, som er ansvarlig for, at alle i en klasse får bogen.

Når bogen igen afleveres, kvitterer den respektive faglærer eller boginspektør udfor hver enkelt afleverende elevs navn på boglisten i elevens påsyn. Denne procedure sikrer at ingen elev afkræves en allerede afleveret bog. Aflevering af bøger kan kun ske samlet til faglæreren.

Skulle man været så uheldig at forlægge en bog, vil der naturligvis være mulighed for at modtage endnu et ex. mod kvittering. På afleveringstidspunktet vil man så blive præsenteret for et rimeligt erstatningskrav for den bortkomne bog, såremt denne ikke i mellemtiden er dukket op.

Skulle der iøvrigt opstå bogproblemer, så snak med boginspektør om det! Det er også det, han er der for.

Niels Nørbygaard  
boginspektør

#### IDRÆTSUNDERVISNINGEN.

Påklædning: I udendørssæsonen skal I medbringe varmt tøj og udendørssko. Til indendørssæsonen skal I medbringe gymnastiktøj og eventuelt en træningsdragt samt sko, som kun må anvendes indendørs.

Der afholdes idrætsdage, hvor klasserne tilbydes deltagelse i en række forskellige idrætslige aktiviteter; herunder forsøger vi at inddrage nye aktiviteter fra gang til gang.

Se endvidere opslagene med information om frivillig idræt efter skoletid.

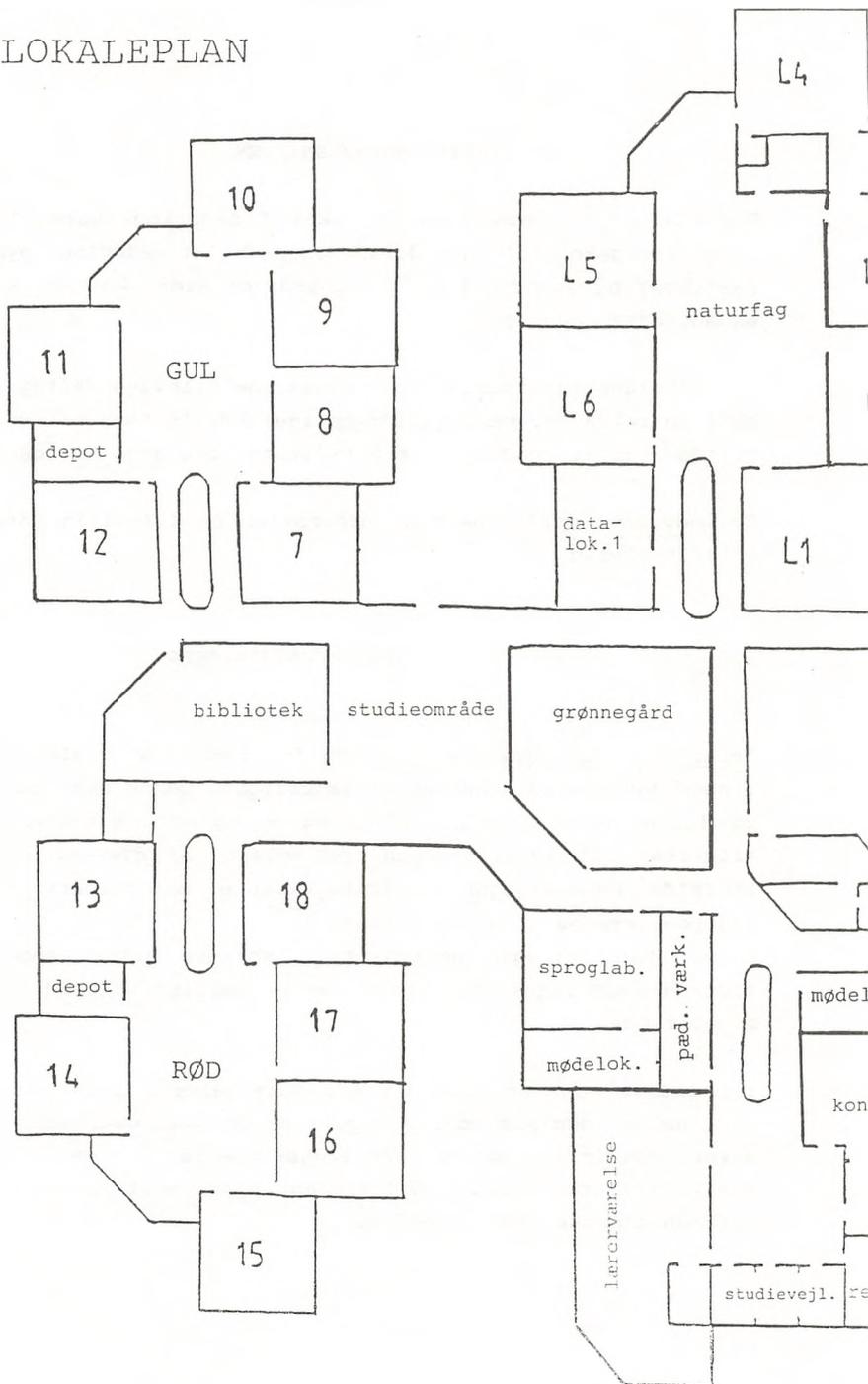
Hilsen idrætslærerne.

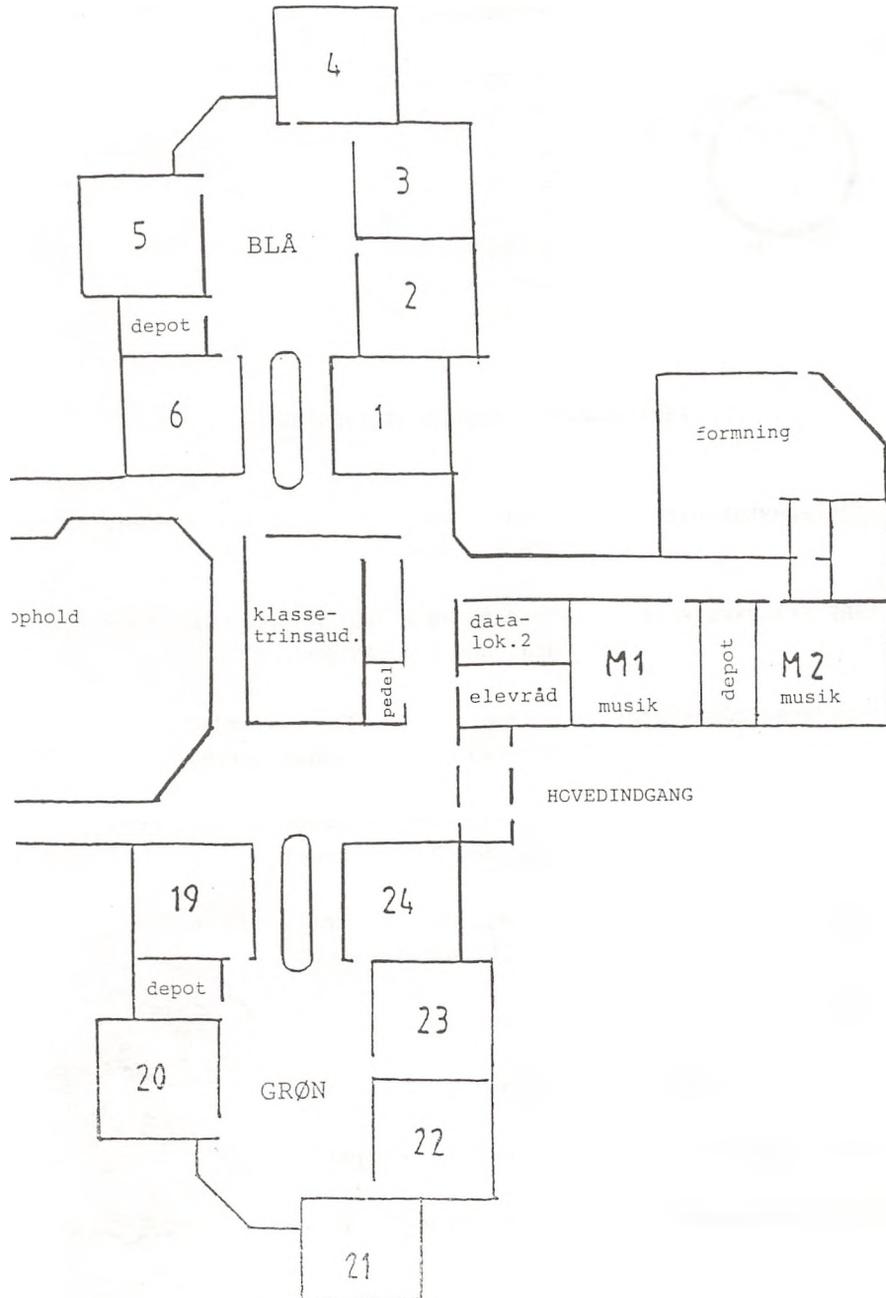
Fritagelse for idræt: Fritagelse for idræt kan i almindelighed kun ske på grundlag af lægeattest. Denne skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Lægeattesten afleveres til idrætslæreren, og betales af eleven. I de tilfælde, hvor årsagen til fritagelsen er umiddelbart indlysende, kræves ingen lægeattest.

Elever kan fritages periodisk, i kortere eller længere tidsrum uden lægeattest, hvis der er særlige helbreds-mæssige grunde.

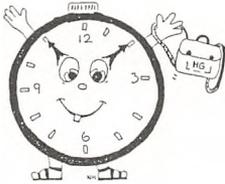
For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolen, eventuelt efter forhandling med elevens hjem, bestemmelse om, hvordan timerne skal anvendes.

# LOKALEPLAN





**RINGETIDER:**



- 8.20 - 9.05
- 9.15 - 10.00
- 10.15 - 11.00
- 11.05 - 11.50
- 12.15 - 13.00
- 13.05 - 13.50
- 13.55 - 14.40
- 14.45 - 15.30

**FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1989/90.**

- 1989 SOMMERFERIE:** Mandag, den 26. juni til fredag, den 11. august.
- 1989 EFTERÅRSFERIE:** Mandag, den 16. oktober til fredag, den 20. oktober.
- 1989/1990 JULEFERIE:** Lørdag, den 23. december til tirsdag, den 2. januar. 1990.
- 1990 VINTERFERIE:** Mandag, den 19. februar til fredag, den 23. februar.
- 1990 PÅSKEFERIE:** Mandag, den 9. april til mandag, den 16. april.
- 1990 ST. BEDEDAG:** Fredag, den 11. maj.
- 1990 KR. HIMMELFART:** Torsdag, den 24. maj.
- 1990 PINSEFERIE:** Mandag, den 4. juni.
- 1990 SOMMERFERIE:** Mandag, den 25. juni.

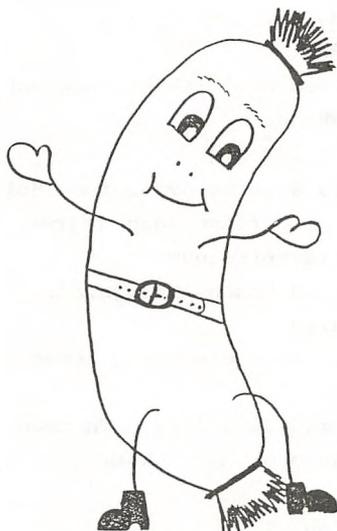


ALT DET ANDET.

Året der gik

- August: Ekskursioner i samfundsfag/geografi til Bornholm for 3abS.  
Ekskursion i samfundsfag/geografi 3.mS til Midtjylland.  
Ekskursion i biologi/kemi for 3.mB til Midtjylland.  
Ekskursion i idræt for 2.hf til Silkeborg.  
Praktik for 3.mK.  
Ekskursion i matematik og fysik til Aarhus for 3vzF.  
Ekskursion i musik til Faxe for 3.SmM.
- September: Ekskursion for 3.b til Finland.  
Ekskursion for 3.mB til Wales.  
Forældremøde for 1.hf og 1.g.  
Aktivitetsdag.  
Fællestime med Namibisk kulturgruppe.  
Elevrådsweekend.
- Oktober: Forældremøde for 2.g.  
Korstævne på Stenhus Gymnasium, Holbæk.
- November: Skolens 10 års fødselsdag fejres med optræden af bl.a. Totalpetroleum.
- December: Fællestime med Mogens Dalsgaard.  
1. råhyggeaften.  
Julefest for alle elever og ansatte.  
Filmklubaften.  
Fællestime med Jens Jørgen Thorsen.
- Januar: Orienteringsmøde for kommende 1.hf'ere og 1.g'ere.  
Filmklubaften.  
Elev- og forældrekonsultationer.  
Dramagruppen opfører Laser og pjalter.  
Fællestime med Thyge Christensen.  
Orientering om valgfag for 1.g.

- Februar: Orientering om "længere og kortere varende uddannelser".  
2. råhyggeaften.  
Orientering om tilvalg for 1.hf.
- Marts: Forældremøde om valg i 1.g.  
Føllestime med Peter Bastian.  
Filmklubaften.  
Forårskoncert.  
Fest for gamle elever.
- April: Ekskursion for 2.b, til Frankrig.  
Ekskursion for 1.r, 1.q, 1.p, 2.u, 2.v, 2.y, og 2.z, til Prag.  
Ekskursion for 2.a og 2.x til Rom.
- Maj: 3. råhyggeaften.  
4. råhyggeaften.



### FRIVILLIG IDRÆT.

Er du interesseret i at dyrke idræt udover de to ugentlige idrætstimer, giver Himmelev Gymnasium dig i skoleåret 1989/90 mulighed for at deltage i frivillig idræt, som vil komme til at foregå tre til fire hverdagseftermiddage inden for tidsrummet kl. 14.00 - 17.00.

Frivillig idræt foregår på udendørsanlægget, i idrætshallen, i gymnastiksalen og i vægttræningsrummet, og skolen kan tilbyde følgende discipliner for piger og drenge: Redskabsgymnastik, rytmisk gymnastik (herunder evt. folkedans, jitterbug, samba o.l.), atletik, hockey, orienteringsidræt (foregår i gymnasiets omegn og evt. Boserup skov), badminton, volleyball, basketball, håndbold, styrketræning og svømning. Omfanget af de enkelte discipliner og placeringen på ugedage vil først blive fastlagt, når tilmeldingerne har fundet sted i begyndelsen af skoleåret. Frivillig idræt giver gode muligheder for ekstra motion og socialt samvær og danner endvidere grundlag for sammensætningen af de skolehold, der repræsenterer skolen til gymnasierregionsstævner i atletik, basketball, håndbold, volleyball og badminton.

I skoleåret 1988/89 har skolen deltaget med såvel pige- som drengehold i volleyball, basketball og badminton med udmærkede resultater til følge. Således kvalificerede ældste pigehold sig til landsfinalestævnet i basketball og opnåede en fjerdeplads.

Blandt skolens særdeles gode idrætsfaciliteter har idrætshallen i det forløbne år dannet rammen om afviklingen af indledende regionsstævner eller semifinalestævner i basketball og badminton.

Idrætslærerne

### FRIVILLIG MUSIK.

Den frivillige musik består af sammenspil i grupper, solosang og korsang, alt efter hvor mange af jer, der melder sig, og hvilket instrument, I kan spille på. Vi kan i det kommende skoleår arbejde med en større musical, hvortil der skal synges en- og flerstemmigt, danses og spilles skuespil samt etableres et orkester af elever, der skal spille musik til stykket.

Vi råder over en del instrumenter, som anvendes såvel i den almindelige musikundervisning som i den frivillige musik, og endvidere har vi et moderne lydanlæg, der kan tilfredsstille selv en professionel musiker og sanger.

Vi har også åbnet mulighed for, at elev-bands kan få fast øvetid i lokalerne.

I forårshalvåret afholdes en forårskoncert, hvortil såvel klasser som solister, grupper og kor optræder.

Vi håber at se rigtig mange af jer, som kan li' at synge og spille, til frivillig musik.

Musiklærerne



### FRIVILLIG FORMNING/BILLEDKUNST.

Frivillig formning/billedkunst, som kører een gang om ugen, er et tilbud til alle elever på skolen. Man kan arbejde individuelt eller i grupper med opgaver efter eget valg.

Det er muligt at arbejde med de områder, der normalt arbejdes med i formning, d.v.s.: Tegning, maleri, grafik, keramik, skulptur, foto og video.

Der vil blive sat opslag op ved skoleårets start om ugedag og tidspunkt.

Jørn Bromann Andersen



DRAMAGRUPPEN TOTAL TEATER

Arbejder, griner, leger - og græder lidt  
ind imellem.....

Det er hårdt, og det er fedt.

Fedt at turde, fedt at overskride grænser,  
bevise at "jeg kan godt".....

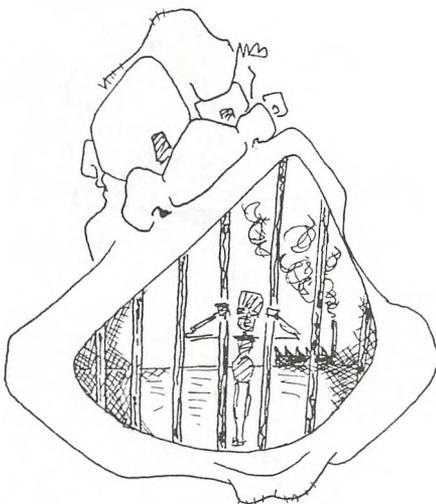
Træne, igen, igen, øve, terpe, skælde ud,  
sige: "det er okay, flot".

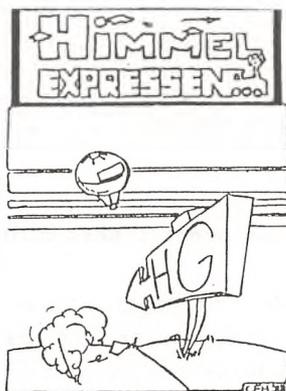
Og så: scene, lys, mennesker - de kigger,  
sanser, klapper - af dig.

Udøve, præstere, bevise. Også for dig selv.

Det er Total Teater på H.G.

PS: Til nye elever: Dramagruppen Total Teater har altid  
brug for nye talenter. Vi laver opslag, når vi går i gang  
med en ny forestilling.





ER HELE SKOLENS BLAD - et medie alle kan og bør benytte sig af. Bladet er både til for ris og ros af livet på og uden for skolen, for rejsebeskrivelser, oplysninger, kreative udfoldelser som tegninger og tegneserier, konkurrencer med videre - kort sagt - ALT hvad en skoleelev/lærer kan have på hjertet.

Som formidler af alle disse udfoldelser har vi nedsat en redaktion bestående af 8 elever og 2 lærere, og vi ser meget gerne nye kræfter i redaktionen.

I intro-dagene vil du høre mere om bladets virke og redaktionens arbejde.

På genhør efter ferien:

### REDAKTIONEN:

Ane	88.U
Lars	88.U
Lise	88.U
Martin	88.U
Stine	88.P
Anne	87.Z
Jesper	86.U
Rikke	86.V

Grethe Andersen  
Henning Lange

Illustrator :  
søges !



## BIBLIOTEKET PÅ HIMMELEV GYMNASIUM.

Gymnasiebiblioteket er åbent i hele skolens åbningstid.

På biblioteket finder du bøger, aviser og tidsskrifter, der dels støtter og supplerer den daglige undervisning dels bruges i forbindelse med rapport- og opgaveskrivning. Desuden kan du gennem biblioteket få skaffet materialer, som ikke findes på skolen, fra danske folke- og forskningsbiblioteker.

Biblioteket har bøger, som du kan låne med hjem. Det er næsten udelukkende faglitteratur. Desuden findes der en håndbogssamling, som du kun kan bruge på stedet. I håndbogssamlingen finder du bl.a. leksika, ordbøger og større opslagsværker indenfor de forskellige fag. Biblioteket abonnerer på ca. 70 tidsskrifter. Du kan også låne tidsskrifterne med hjem - undtagen det nyeste nr., som du må læse her. Biblioteket har følgende aviser: Berlingske Tidende, Politiken, Information, Weekendavisen, Dagbladet/Roskilde Tidende og The Guardian. Aviser kan ikke lånes med hjem.

### REGLER FOR UDLÅN.

LÅNETIDEN ER 1 MÅNED. Hvis du har brug for bogen i længere tid, kan lånet fornys, hvis ikke der er andre, som skal bruge bogen.

Når du låner en bog, skal du udfylde bogkortet og datotavlen bag i bogen med **NAVN, KLASSE OG DATO**, hvorefter kortet lægges til bibliotekaren. Tidsskrifter udlånes ved, at du udfylder en speciel blanket, som ligger fremme på biblioteket.

Det er meget vigtigt, at du overholder disse få udlånsregler.

**DU ER PLIGTIG TIL AT ERSTATTE BORTKOMNE BØGER.**

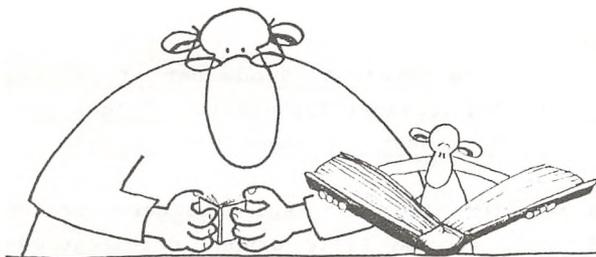
Husk:

Kom i god tid, hvis du skal samle materiale til en større opgave. Det kan tage tid at finde frem til de relevante bøger og tidsskriftsartikler, og der kan være ventetid på at få dem fremskaffet. Har gymnasiebiblioteket ikke de bøger, du skal bruge, forsøger jeg først og fremmest at skaffe dem fra Roskilde Bibliotek. Bestil derfor ikke de samme bøger begge steder.

Jeg er på biblioteket:

mandag	9.00 - 11.45
tirsdag	9.00 - 16.00
torsdag	9.00 - 16.00
fredag	9.00 - 11.45

Ellen Bo.  
bibliotekar.



DANSKE GYMNASIEELEVERS SAMMENSLUTNING (DGS).

LANDSSAMMENSLUTNINGEN AF KURSUSSTUDERENDE (LAK).

Hvorfor blive medlem af DGS/LAK:

I Danmark er der mange forskellige befolkningsgrupper. Langt de fleste af dem har en forening/organisation, der skal varetage deres specielle interesser. Præster, tømrere, arbejdsgivere, gymnasielærere og også gymnasieelever har deres organisation. Årsagen til, at man slutter sig sammen i foreninger og organisationer, er, at man så har større mulighed for at være med til at bestemme, hvordan ens hverdag skal forme sig.

DGS er en organisation, der koncentrerer sig mere om de faglige problemer end om de politiske. D.v.s. de ting, der vedrører gymnasieeleverne uanset politisk holdning. Et af de problemer, som DGS har beskæftiget sig meget med, er klassekvotienten. Trods stor arbejdsløshed hos cand. mag.'ere og dalende elevtal, mener undervisningsministeren, at klassekvotienten skal være på 28 elever. DGS kræver, at klassekvotienten på 28 bliver sat ned til 24. For det kan ikke være meningen, at man propper 28 elever ind i et klasseværelse, der er bygget til 24.

DEN NYE GYMNASIEREFORM:

Gymnasiet er ved at være forældet. Trods det at omkring 30% af de unge, der idag forlader folkeskolen, vælger gymnasiet, så har det ikke ændret sig meget i det sidste årti.

Gymnasiet burde være for alle. Det skal ikke bare være et uddannelsessted, hvor kun en lille gruppe privilegerede unge kan få en uddannelse.

#### HVORDAN ARBEJDER DGS/LAK?

Mange beskylder DGS og LAK for at være venstreorienterede. Det er blandt andet p.g.a. DGS's og LAK's deltagelse i fredsarbejde og Operation Dagsværk. Især Operation Dagsværk var i flere måneder et samtaleemne. For DGS og LAK havde sammen med skolerne valgt at støtte unge uddannelsessøgende i det socialistiske land Nicaragua. Her mener vi, det er meget rigtigt, at man ser på det konkrete problem. Det var jo, at børnene i Nicaragua ingen skoler, borde, stole og blyanter havde. Det er jo en forudsætning for al skolegang. Spørgsmålet, om landet var socialistisk eller kapitalistisk styret, var ikke interessant.

Planerne til et nyt Dagsværk er allerede i gang. Denne form for internationalt hjælpearbejde, arrangeret af unge, lader til at være yderst effektiv. Held og lykke med jeres næste dagsværk!

Yderligere oplysninger om DGS/LAK kan fås ved at ringe på DGS's kontor 31429210.

MVH

Marie Louise Wille 87p

KONSERVATIVE GYMNASIASTER, HIMMELEV GYMNASIUM.

VELKOMMEN PÅ HIMMELEV GYMNASIUM!

I modsætning til folkeskolens undervisningsform, hvor stort set alt var fastlagt på forhånd, er det såvel på HF som i gymnasiet op til dig selv, hvad der skal foregå.

Hvorfor ikke benytte sig lidt af det?

Konservative Gymnasiaster, i daglig tale blot kaldet KG, er en borgerlig organisation for HF- og gymnasieelever, der består af ca. 4200 individuelle medlemmer. Individuelle, idet vi mener, at da folk er forskellige og dermed har vidt forskellige interesser og krav, er det en dårlig ide med et kollektivt medlemskab, som det anvendes i f.eks. DGS og LAK.

Blandt vores holdninger til undervisningspolitikken kan vi bl.a. nævne.:

- At karaktersystemet bør revideres. Problematikken omkring årskaraktererne bør tages op til ny vurdering idet karakteren bør gives ud fra jævnlige prøver gennem hele gymnasietiden. Således får du som elev en retningspil, der viser, hvor du bør forøge din indsats, og hvor du præsterer et tilfredsstillende arbejde med stoffet.

- At der i gymnasiet er for få muligheder for at sammensætte vores egen uddannelse. Fagsammensætningen skal smiddiggøres, så den enkelte elev i videst muligt omfang kan modulopbygge sin egen uddannelse. Samfundet stiller jo efter studietiden forskellige forventninger, som netop du med din personlige viden er med til at indfri.

- At diskussionen om mødepligten bør genoptages, da det i følge mange gamle elevers opfattelse vil give eleverne en større ansvarsfølelse, hvis mødepligten blev afskaffet. De regelmæssige prøver, som vi ønsker indført kan i stedet give pejling af dit faglige niveau.

Dette var blot nogle af de få uddannelsespolitiske emner, som KG arbejder med.

KG behøver ikke kun at være din interesse.

Det gælder nemlig ikke om at være enig med alle, men om at kunne snakke med alle.

Kunne du tænke dig at vide mere om ikke-socialistisk gymnasiearbejde eller støtte os i vores daglige indsats på HG, evt. blive medlem, er du velkommen til at kontakte mig. Jeg vil måske kunne besvare dine evt. spørgsmål og/eller sende noget materiale.

Med venlig hilsen  
Thomas Thørner 87b.



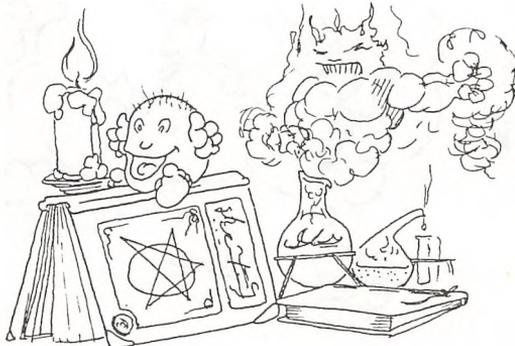
KÆRE NYE 1.HF'er/1.G'er.

Som du måske allerede ved, afholdes der med jævne mellemrum fester her på Himmelev Gymnasium. Disse arrangeres af festforeningen "HIST & PIST", som består af 11 elever repræsenteret af alle klassetrin. Baggrunden for oprettelsen af foreningen var et ønske fra mange elever om, dels at have mulighed for at få gæster/venner med til fest på skolen, og dels at få bedre/mere populære/kendte grupper til at levere musikken. Dette ønske blev, som du kan se, opfyldt, og foreningen har i sin levetid haft mulighed for at præsentere flere store navne indenfor dansk rock-musik.

I løbet af de første uger efter sommerferien vil der blive afholdt en række fællesmøder, hvor de forskellige udvalg m.m. vil fortælle om deres arbejde. Herunder vil også repræsentanter fra "HIST & PIST" fortælle om, hvorledes foreningen fungerer.

Med venlig hilsen

"HIST & PIST"



KANTINENS DAGLIGE ÅBNINGSTID ER:

KL. 9.50 - 10.15

KL. 11.45 - 12.30.

Kantinen har et pænt udvalg af varer til så elevvenlige priser som muligt, blandt andet sælges der mælkeprodukter, juice, kaffe, te, lun ret, salat, grovboller, frugt, o.s.v.

Da kantinen blandt andet på grund af de lave priser ikke har økonomisk overskud til oprydning, er den baseret på selvafrydning, d.v.s.:

HVER ELEV RYDDER OP EFTER SIG SELV.

Kantineudvalget

HJEMSTAVNE.

Som det fremgår af midtersiderne, er lokalerne samlet i blokke. Disse blokke kaldes hjemstavne, hvoraf de fire (rød, gul, grøn og blå) indeholder de egentlige klasselokaler.

Fordelingen i skoleåret 1989/90 på hjemstavnene er:

Rød: 1.p - 1.x - 1.y - 2.p - 2.u - 3.a - 3.x

Gul: 1.q - 1.u - 2.b - 2.v - 3.b - 3.y - 3.z.

Grøn: 1.a - 1.r - 1.z - 2.q - 2.y - 2.z - 3.u.

Blå: 1.b - 1.k - 2.a - 2.r - 2.x - 3.v.

### VIGTIGE MEDDELELSER.

Bøger: Bøgerne har på indersiden af omslaget et stempel. I dette stempel skal eleven, der får bogen overdraget, skrive navn, klasse og årstal.

Adresseændring: Ændring af adresse, telefonnummer, navneforandring m.m. må straks meddeles skolens kontor.

Udmeldelse: Udmeldelse må ske skriftligt. For elever under 18 år kræves forældres eller værges underskrift.

Kontoret: Kontoret er åbent inden for normal skoletid, undtagen i 10- og 12-frikvarteret.

Glemte sager: Henvendelse på kontoret.

Parkering: Cykler anbringes i kælderen. Nedgang til kælderen findes ved hovedindgangen.

Biler skal parkeres på skolens parkeringsplads. Motorcykler og knallerter skal parkeres under halvtaget. Der må under ingen omstændigheder finde parkering sted på vendepladsen foran hovedindgangen eller på tilkørselsvejen til denne, og knallerter må ikke anbringes i kælderen. Cykler og knallerter, der er parkeret andre steder, vil blive fjernet.

Garderobe: Alt overtøj skal anbringes i det aflåselige garderobeskab, 3 elever deler. Eleven er selv ansvarlig for nøglen, der skal erstattes, hvis den bortkommer.

Penge og værdisager må ikke efterlades i overtøj, tasker og lignende. Skolen har ingen tyveriforsikring, der dækker.

Busforbindelser: Kl. 8.05 kører der særskilte busser fra Roskilde Station, som er specielt beregnet til elever og lærere fra Himmelev Gymnasium, og det er vigtigt af hensyn til HT's planlægning, at man benytter disse busser. Tilsvarende kører der busser til Roskilde Station efter skoletid.



## A L F A B E T I S K S T I K O R D S R E G I S T E R

Administration	s. 4	Kontorets åbningstider	s. 40
Befordring	s. 19	Kort over Himmelev: bagsiden	
Biblioteket	s. 32	LAK	s. 34
Biler	s. 40	Lokaleplan	s. 22
Bogordningen	s. 20	Kontorets åbningstider	s. 40
Busforbindelser og tider	s. 41	Lærerfortegnelse med	
Cykler	s. 40	telefon nr.	s. 12
DGS	s. 34	Lærerrådet	s. 7
Elevråd	s. 8	Mødetider	s. 1
Ferieplan	s. 24	Parkering	s. 40
Fritagelse for idræt	s. 21	Plan over skolen	s. 22
Frivillig Drama	s. 30	Ringetider	s. 24
Frivillig idræt	s. 27	Skoleblad	s. 31
Frivillig formning	s. 29	Skoleråd	s. 6
Frivillig musik	s. 28	Studievejledning	s. 16
Fællesudvalg	s. 10	Studievejedernes	
Garderobe	s. 40	klasser	s. 17
Glemte sager	s. 40	SU	s. 18
Himmelexpressen	s. 31	Telefonliste over	
Hist & Pist	s. 38	lærerne	s. 12
Hjemstavne	s. 39	SU	s. 18
Idrætsundervisningen	s. 21	Udmeldelse	s. 40
Intro	s. 2	Udvalg	s. 5
Kantinen	s. 39	Velkomst	s. 1
Konservative Gymnasiaster	s. 36	Vigtige meddelser	s. 40
		Året der gik	s. 25

