



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

le pres.

INTROSKRIFT 1995



HIMMELEV GYMNASIUM





ROSKILDE AMT
Himmelev Gymnasium

Omslag: Xiaoming Chen, 92u

HG logo: Helene Fremming Larsen, 88x

Layout: Jørn Bromann Andersen

Produktion: JPBureau



*H*IMMELEV *G*YMNASIUM · INTROSKRIFT · 1995

Himmelev Gymnasium · Herregårdsvej 30 · 4000 Roskilde · Telefon 46 75 74 44 · Telefax 46 75 58 14

I

ndholdsfortegnelse

Aktivitetsdag.....	14	Idrætsdag	14
Bibliotek	23	Intro-arrangement.....	7
Billedværksted.....	19	Lokaleplan	34
Bus og tog	24	Lærerfortegnelse	28
Dataværksted	10	Medbestemmelse	20
Dobbelttimer	7	Morgensamling	7
Drama	18	Musik	16
Ekskursioner/Studieture	12	Praktiske oplysninger.....	23
Elevavis	20	Rejsefond	14
Elevråd	20	Råhygge	11
Ferieplan	24	Statens uddannelsesstøtte	26
Fester	11	Studievejledning.....	27
Frivillige aktiviteter	16	Temadage.....	15
Fællestimer	8	Udvalg på HG	21
HG er et amts gymnasium.	35	Valgfag	6
Hjemstavne	24	Velkommen til HG	5
Idræt	16	Åbent hus.....	14



Modeltegning: Xiaoming Chen, 92u

Velkommen til Himmelev Gymnasium

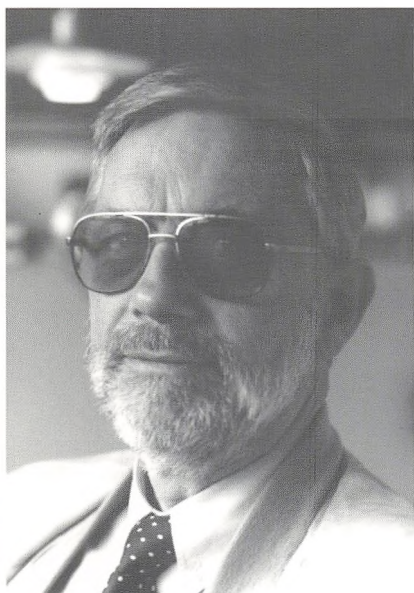


Foto: Jørn Bromann

Vi er glade for at kunne byde dig velkommen til vores skole. Vi håber, at du hurtigt vil opfatte skolen som et sted, hvor du både kan opleve og lære meget.

Oplevelser er der rige muligheder for. I samvær med andre kan du udfolde dig på mange måder. Du kan f.eks. møde unge fra andre lande, deltage i ekskursioner, drama, sport, musik og billedværksted. Gode oplevelser giver det også at deltage i fællestimer, skolefester og hyggeaftener.

At gå i skole er samtidig at lære. Det er i høj grad op til dig, hvor meget du vil have ud af undervisningen. Ansvar er først og fremmest dit. Hvis du vil, kan du blive meget klogere i de år, du er her på skolen. Et frugtbart fagligt miljø, med engagerede lærere og elever, er et fint grundlag for din fremtidige udvikling.

Der venter dig også nyttige erfaringer, hvis du deltager i skolens demokratiske liv. Her kan du få stor indflydelse på alt det, der foregår på skolen. En række udvalg, med både lærere og elever, træffer nemlig beslutninger om mange af de områder på skolen, vi selv kan bestemme over. Forhåbentlig får du lyst til også at tage del i dette arbejde.

Vi glæder os til at se dig.

Leif Mogensen
Rektor

Det nye skoleår begynder onsdag den 9. august 1995. 2.g, 3.g og 2. hf møder kl. 10.00.

Valgfag i gymnasiet

Højt niveau

- ▶ Biologi
- ▶ Engelsk
- ▶ Fransk
- ▶ Fysik
- ▶ Græsk
- ▶ Kemi
- ▶ Latin
- ▶ Matematik
- ▶ Musik
- ▶ Samfundsfag
- ▶ Spansk
- ▶ Tysk

Mellemniveau

- Billedkunst
- Biologi
- Datalogi
- Design
- Dramatik
- Erhvervsøkonomi
- Film og tv-kundskab
- Filosofi
- Fysik
- Geografi
- Idræt
- Kemi
- Latin
- Matematik
- Musik
- Psykologi
- Samfundsfag
- Teknikfag

Tilvalgsfag på hf

Valgfag

- Billedkunst
- Biologi
- Datalogi
- Design
- Dramatik
- Engelsk
- Erhvervsøkonomi
- Film og tv-kundskab
- Filosofi
- Fransk
- Fysik
- Fysik-kemi
- Geografi
- Idræt
- Kemi
- Matematik
- Musik
- Oldtidskundskab
- Psykologi
- Samfundsfag
- Spansk
- Teknikfag
- Tysk
- Latin



Foto: Jørn Bromann

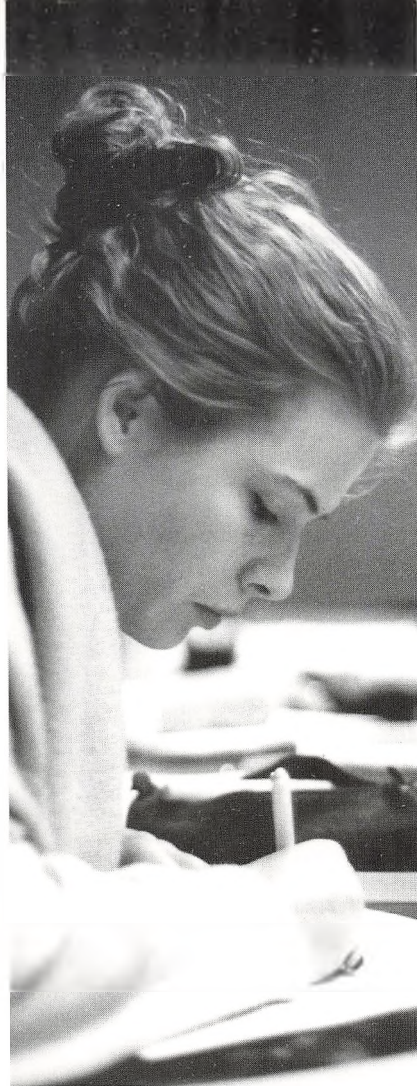


Foto: Camilla Buch Larsen, 92c

Intro- arrangement

Når du starter på en ny skole, er der naturligvis en masse ting, du ikke kender noget til: Nye klassekammerater, andre „nye elever“, „gamle elever“ og andre personer, der er knyttet til skolen. Dertil kommer ikke mindst fagene og de servicefunktioner, som skolen kan tilbyde i hverdagen. For at du ikke skal blive præsenteret for alt det nye på én gang, vil der i den første uges tid ske forskellige ting, som gør, at du ikke har et „normalt skema“. Du skal følge et specielt skema, som vil indeholde følgende: Nogle lærere og 2 tutorer - elever fra 2.g og 2.hf - vil sætte forskellige aktiviteter i gang i klassen, sådan at du kommer til at kende dine klassekammerater og prøver, hvordan det er at arbejde sammen med dem. Du vil møde din studievejleder. Du skal danse folkedans med dine klassekammerater og andre elever fra din hjemstav. Du vil stifte bekendtskab med nogle af dine fremtidige fag og lærere.

I den første skoleuge skal din klasse på udflugt sammen med læreren og tutorerne. Desuden skal der planlægges en frokost for 1.-klasserne, deres lærere og tutorer. Den foregår i anden skoleuge (fredag den 18.8. kl. 12-14). Introforløbet afsluttes med en fest for hele skolen fredag d. 25.8.

Morgen- samling

Hver onsdag i 10-frikvarteret har vi morgensamling i kantinen. Her oplyses om aktiviteter, der skal finde sted i ugens løb. Det kan f.eks. være fester, hyggeaftener, terminsprøver, sportsstævner. Alle kan i øvrigt, hvis de har noget på hjerte, bestille en samling i 10-frikvarteret. Det gælder også, hvis en klasse har lyst til at „give et nummer“, f.eks. et musikindslag, en sang, en parodi...

Dobbeltimer

Tidligere fandt mange elever, at det var forvirrende og belastende at skulle undervises i og forberede sig til 6-7 forskellige fag på én dag. Derfor besluttede vi for nogle år siden at indføre dobbelttimer på skemaet.

Dobbelttimesystemet fungerer godt. Du kan bedre fordybe dig i stof, og din hverdag føles roligere, fordi du ikke hele tiden skal omstille dig.

Indtryk fra fællestimer

Amerikanske billeder

„Gymnasieelevers strømpevalg er godt nok outreret...!“. Denne tanke falder mig ind, da jeg med min stol på ryggen og mine sko deponeret i en sort skraldesæk gør min entré i idrætshallen. Her er det meningen, at jeg skal tilbringe de næste fire-fem timer UDEN mad, UDEN cigaretter, UDEN toiletbesøg og i den tvivlsomme duft af ca. 650 par strømper. Disse fremtidsudsigter er noget nær uoverskuelige - men det viser sig ikke at være så slemt.

„Velkommen til fem timers undertrykkelse“. Med de ord starter fotografen Jacob Holdt sit rystende lysbilledforedrag om andre sider af det - på overfladen - så glamourøse USA. I de sidste tyve år har han i kortere eller længere perioder rejst i Amerika. Foredraget er stærkt præget af Jacob Holdts personlige oplevelser og erfaringer. Han fortæller meget



Foto: Jørn Bromann

levende om de mennesker, han har mødt og boet hos på sine rejser. Den utrolige fattigdom, misbruget, undertrykkelsen...

Gennem Jacob Holdts billeder og kommentarer lærer vi om mennesker og deres sociale forhold på en helt anden måde end i den daglige undervisning.

Langt de fleste af os er grebet af den stemning, han får frem. Det giver stof til eftertanke, og da lyset til sidst tændes, og også spørgetiden er forbi, har mange af os lyst til at snakke videre med ham - men jeg må opgive p.g.a. alle de elever, der

febrilsk leder efter deres sko i kaos'et i de sorte skraldesække. Vi tager atter vores stol på nakken og går over på skolen igen.

Elever fra 92a.

Selvtillid og gennemslagskraft

Klokken er 13 en almindelig fredag. Kantinen syder af oplagte elever. I dag er det Lotte Heise, der gæster gymnasiet. Forventningerne er forskellige: dum blondine, rap-kæftet, klog, store patter, interessant var



Fællestime med Lotte Heise

Foto: Camilla Buch Larsen, 92c

nogle af ordene inden showet. Emnet er selvtilid og gennemslagskraft. Hun fanger alles opmærksomhed med det samme, fiser rundt og generer folk på plads.

Lotte Heises indfaldsvinkel var to piger, der skulle til jobsamtale. En med gode karakterer, men beskeden og usikker, den anden selvsikker, men med dårlige karakterer. Hun spillede begge roller og gjorde det indlysende for os, hvem der fik jobbet. En anden vinkel på emnet var danskernes manglende evne til at gøre deres børn selvsikre, hvor hun relaterede til den italienske opdra-

gelse. En måde at skabe selvtilid på er ifølge Lotte Heise at få klarhed over sin identitet. Her fortalte hun ærligt om sit problematiske forhold til faderen og betonedede vigtigheden af, at vi får klarhed over vores forhold til vores forældre.

Selv om der ikke var noget epokegørende i det, hun sagde, fastholdt hun 500 gymnasieelevers opmærksomhed i to timer. Hun formåede at skabe bevidsthed omkring problemet. Stor applaus.

Kathrine Clemmensen, 93b.

Fire til fem gange hvert skoleår afholdes der fællestimer i skoletiden. Som regel varer de to undervisningstimer. Fællesudvalget beslutter i september - oktober på baggrund af ønsker fra elever og lærere, hvad fællestimerne skal bruges til i det kommende skoleår. Har du selv forslag til dette skoleårs fællestimer, så skriv det på opslagstavlens fællestimeopslag.

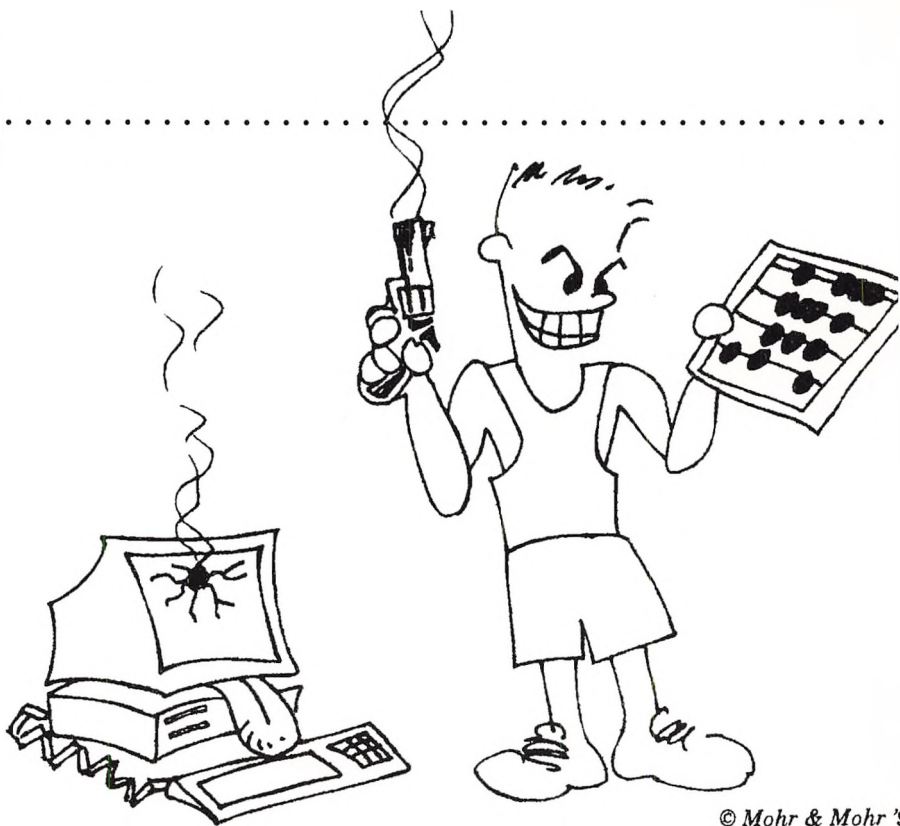
Dataværksted

En torsdag morgen kl. 8.20. Her sidder man så igen foran 486'eren. Pascalprogrammet virker ikke, og man funderer over, hvorfor man ikke har fundet fejlen noget før, f.eks. i datalokalet onsdag eftermiddag – i fred og ro – og i en mere vågen tilstand.

Men det er jo fantasi, det ved man godt, for der er låst, når der ikke er undervisning. Tidligere elever var nemlig ved et uheld kommet til at installere nogle spil og slette et par undervisningsprogrammer. Så sagde datavejlederen stop. Nu siger han netværk – og elevhjælp om eftermiddagen.

Netværket har skolen søgt om og fået bevilget. Det står færdigt efter sommerferien. Elevhjælpen siger han også, at han får. Så de næste datahold kan igen i fred og ro arbejde med deres programmer om eftermiddagen og så se lidt mere professionelle ud i timerne.

Morten Trudsøe, 93y



© Mohr & Mohr 95



Foto: Jørn Bromann

Råhygge

Råhyggearrangementer på HG er lig med te, kaffe og kage akkompagneret af optrædende elever. Der er 6-8 råhyggeaftener om året. Her kan du nyde dine kammeraters kreative udfoldelser, som f.eks. kan være musik, sketches, sang og oplæsning, og selv udfolde dig. Det er ikke fest, men rå hygge.

Fester

På HG er der tradition for 3 årlige fester. Introfesteren i august er 1. klassernes første møde med de „gamle“ elever. I december måned lyder tonerne fra „les lanciers“ i skolens gymnastiksal, hvor du under idrætslærernes kyndige og sveddryppende vejledning får 4-6 timers undervisning i den flotte dans. Så er du klar til julefesten, hvor mange fint påklædte festdeltagere kæmper sig gennem kvadrilledansens fem ture. Ved skoleårets afslutning holdes der

en fest for de nybagte hf'ere og studenter, der ved denne lejlighed spiser middag med deres lærere, inden de endeligt forlader skolen.



Fotos: Jørn Bromann



Julefest...

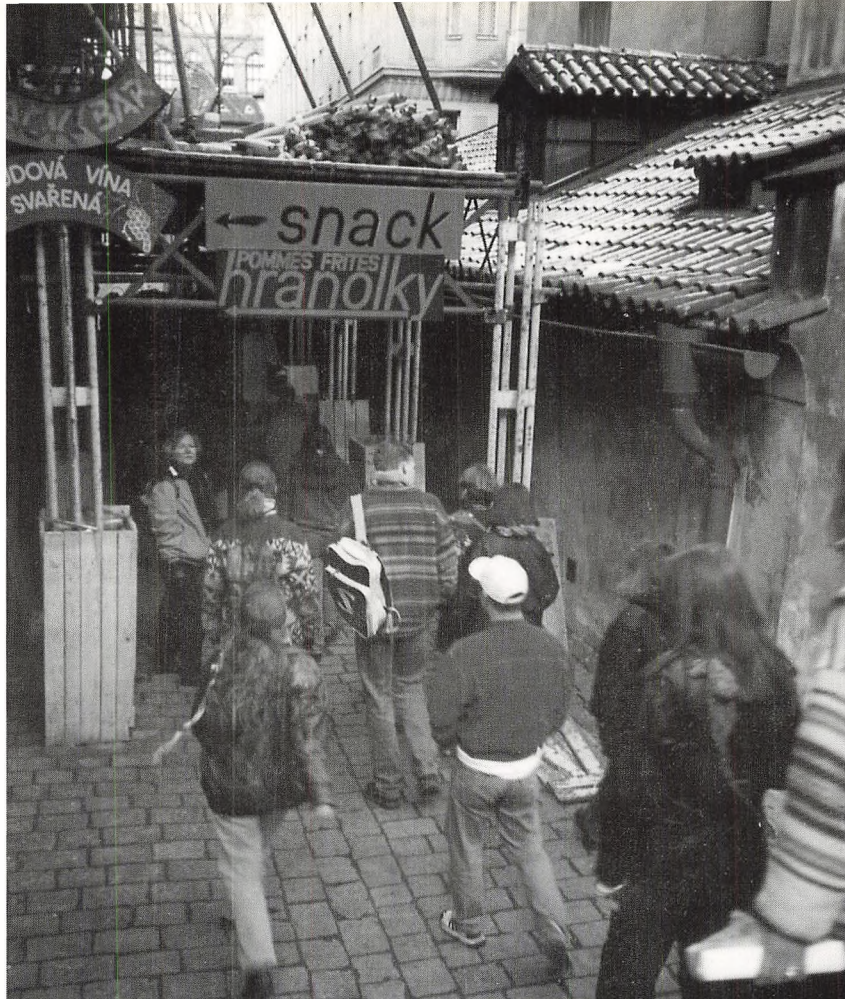
Ekspursioner Studieture

På HG er undervisningen naturligvis andet end klasselokaler og kridtstøv! Du skal også „ud af huset“ og se på verden.

Indtryk fra en studierejse

Det første billede jeg har af Prag: En forvirrende blanding af slum og skønhed. Jeg ser en kvinde stå udenfor og vaske i en slags brønd. Hun er som taget ud af fortiden. Bag hende former der sig bjerge og natur, som fremhæver en naturlig råhed. Men et par sekunder i busfart fra dette tårner et forfaldent betonlejligheds-kompleks sig op. Der er en besynderlig forbindelse mellem forfaldet og skønheden. Noget dømt og samtidigt så frit. De skygger ikke for hinanden.

Endelig fri efter dagens program drøner jeg tilbage til hotellet med nogle venner for at trække i festtøjet. Jeg skal til mit livs fedeste opera. Vi



94q i Prag

sidder forrest på balkonen og har udsyn til hele virvaret. En veninde smiler anstrengt og betror mig, hun har højdeskræk. Under den røde, runde velourkant, langt nede, ser jeg folk sidde - helt små.

Efter fem minutter sidder vi begge med tårer ned ad kinderne. Sangen er både forførende og skræmmende - ligesom Prag selv. Der ligger en em

af kontraster over byen, der på en måde forstærker hinanden. Det er en sårbar nøgenhed, der er opstået af en brutal skæbne. Det dragende kommer af det uforståelige. Jeg kikker ned over den røde velourkant, og jeg føler en tyngde, der svimler i mit hoved.

Camilla Wøldike, 94q



Elever fra 94q og musikanter på Karlsbroen

Der findes forskellige former for eks-kursioner:

En-dags-ekskursioner:

Disse er oftest knyttet til den aktuelle undervisning i et af dine fag. De kan foregå som virksomheds- og institutionsbesøg, møder med politikere, overværelse af eller deltagelse i kulturelle begivenheder, indsamling af prøver og materiale til senere bearbejdning på skolen osv. Typisk afholdes de i skoletiden.

Fler-dages-ekskursioner:

a) I form af en lejrskole, som du og din klasse eller dit hold oftest forbereder jer til gennem længere tid ved samarbejde mellem to eller flere fag.

På lejrskolen vil du og din gruppe som regel skulle indsamle materiale, lave interviews o.lign. til senere bearbejdning og anvendelse i større rapporter, specialer m.v. Hvis lejrskolen afholdes i Danmark, er den gratis for dig, men du skal betale ca. 40 kr. pr. dag til kost. Vælger holdet at tage på lejrskole i udlandet, må I selv betale for transport og ophold. Med hensyn til rejsens pris gælder de samme regler som nævnt nedenfor.

b) I form af en udlandsstudierejse, som er et tilbud og frivillig. Du og din klasse eller dit hold skal være enige om at rejse! Rejsen må, når der ses bort fra lomme penge, højst koste dig 2900 kr. Hvis prisen kun dækker rejsen og ophold med mor-

genmad, må den dog højst være 2350 kr. Rejsen skal fagligt forberedes og varetages af mindst én af dine lærere.

Studierejsen kan foretages som udvekslingsrejse. Det er lykkedes HG's elever og lærere i løbet af de sidste år at skabe kontakt til gymnasier rundt om i Europa, og vi har derfor udvekslings samarbejde med gymnasier i lande som Frankrig, Spanien, Ungarn, Italien, Sverige og Tyskland. Det er desværre endnu kun muligt for et begrænset antal klasser om året at få den oplevelse, det er at deltage i udvekslingsrejser, men det er noget, vi fra skolens side lægger vægt på at få udbygget.

Rejsefond

HG fik i 1990 en rejsefond baseret på indtægterne fra åbenthus-arrangementer, overskuddet fra skolens fodboldmaskine og på salg af afbestillingsforsikringer. Med fondens midler har vi mulighed for at støtte elever, der af økonomiske grunde ellers ikke ville kunne deltage i den rejse, klassen har fået godkendt.

Gæstelærere

På HG lægger vi stor vægt på at give dig mulighed for at få aktuelle og vedkommende oplevelser, der kan inddrages i og perspektivere den daglige undervisning i de forskellige fag. Således har vi gode erfaringer med at åbne skolen for gæstelærere, foredragsholdere, udvekslingsstudenter, miljøgrupper, erhvervsfolk m.v.

Åbenthus arrangement

„Åbenthus“ er det nyeste og største arrangement på HG. Hvert andet år inviteres familie, naboer, folkeskoler m.m. til åbent hus. Elever og lærere tilbyder mange aktiviteter lige fra lanciers over laserstråler til videoproduktioner. „Åbenthus“ byder også på en mangfoldighed af kulinariske oplevelser af bl.a. spansk, tysk, fransk og engelsk oprindelse. Overskuddet går til HG's rejsefond.



Foto: Jørn Bromann

Modellering: Lykke Tærsebøl, 92b

Idrætsdag/ Aktivitetsdag

På HG har vi nu i mange år afholdt forskellige former for idræts- og aktivitetsdage. En idrætsdag er naturligvis, som navnet siger, en dag, hvor der på alle klasseskemaer udelukkende står idræt, og den enkelte elev kan så vælge mellem stort set alt fra motionsløb og hip-hop til fodbold og petanque. En aktivitetsdag kalder vi det, når der ud over idræt også er mulighed for at vælge aktiviteter fra andre fag, f.eks. har vi haft drama, logo-

design, latinamerikansk sammenspil, rumudsmykning m.v.

I skoleåret 95-96 er det på baggrund af elevønsker besluttet, at vi skal have en „gammeldags“ idrætsdag med den enkelte klasses sammenhold i centrum. En rigtig „klassekamp“ i idræt, hvor alle skolens klasser (incl. lærerne) konkurrerer i forskellige discipliner for at finde frem til skolens bedste idrætsklasse (!) - men naturligvis allermest for at alle kan have en god og idrætsaktiv dag sammen.



Elever i diskussion med Søren Ventegodt

Temadage

Hvis du og dine kammerater ønsker det, holder vi hvert andet år temadage på HG. Temadagene finder sted i februar eller marts. Grupper på tværs af klasserne finder sammen om centrale områder inden for et valgt tema, f.eks. lokalmiljø, trivsel, køns-

roller eller ungdomskulturer i Roskilde.

I temadagene søger vi viden og oplevelser på skolen gennem debat, fællesoplæg, avis, video og kreativitet på alle måder og uden for skolen gennem ekskursioner og interviews. Til slut fremlægges resultaterne i plenum i form af plancher, video, dra-

ma m.m. Vi runder af med en fest. Temadagene rummer mange muligheder for utraditionelt samarbejde. I marts 1995 var emnet for de to temadage „Sundhed og livskvalitet“. Der var indlæg fra bl.a. Søren Ventegodt, Forskningscenter for Livskvalitet.

Frivillige aktiviteter

Idræt

På HG er der en masse muligheder for at dyrke frivillig idræt. Det sker efter almindelig skoletid 3 dage om ugen på banerne udendørs, i hallen og i gymnastiksalen. Der kan være tale om de klassiske discipliner som fodbold, håndbold, basketball, volleyball, badminton og atletik.

I år har der derudover været f. eks. styrketræning, hockey og aerobic. Vi

kan naturligvis ikke sige, hvilke discipliner der bliver oprettet i det kommende skoleår. Det vil bl.a. afhænge af jeres tilmelding i starten af skoleåret.

Frivillig idræt er en god chance for både at få mere motion og have det skægt med kammerater fra sin egen og andre klasser på skolen.

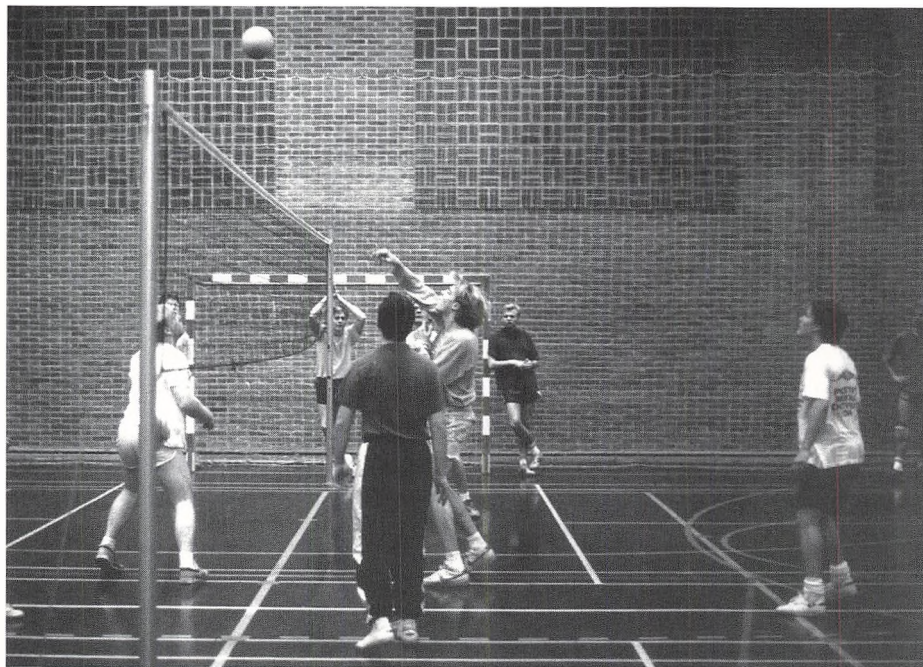
Den frivillige idræt danner også baggrund for udtagelsen af skolehold

til deltagelse i de forskellige gymnasieturneringer for både piger og drenge. Ofte spiller holdene blot i den indledende runde mod nabo-gymnasierne. En gang imellem går et hold videre til mellemrunden, og en sjælden gang lykkes det at kvalificere sig til det afsluttende finalestævne.

Musik

Du kan her spille sammen med andre, synge i vokalsemble eller dyrke solosang. Hvordan det hele kommer til at foregå i praksis afhænger naturligvis af, hvor mange der tilmelder sig og hvilke instrumenter, du og dine kammerater spiller på.

Skolen har mange instrumenter, som både bruges i den daglige undervisning og i frivillig musik. Vi har et moderne lydanlæg, der kan tilfredsstillende selv en professionel musiker og sanger. Hvis du er medlem af et elevband, er der mulighed for, at bandet kan få fast øvetid i et af musiklokalerne. Skolen opfører hvert år en musical og/eller en forårs-



Frivillige aktiviteter



forårskoncerten. Afhængig af elevinteressen har vi et rockorkester og/eller et musicalorkester. I år har vi haft et musicalorkester og et ekstra kor, der deltog i en opsætning af musicalen „Grease“.

Vi håber at se rigtig mange af jer, som kan lide at spille og synge, til frivillig musik. Et opslag vil kort efter skolens start i august fortælle dig nærmere om, hvor og hvornår frivillig musik starter.

Forårskoncert '95

koncert, hvor såvel klasser som solister, orkestre og kor optræder. Vi har et kor med et repertoire af fortrinsvis rytmiske sange, som ledsages af en rytmegruppe. Koret synger til vores forårskoncert og til andre af skolens arrangementer. Desuden er der tradition for at afholde en julekoncert i en kirke, ofte Himmelev Kirke. De sidste par år har vi med succes samlet et stort kor (150-200 elever) til



Frivillige aktiviteter

Drama

Vil du være med til en drama-produktion, som kræver måneders hårdt arbejde med skuespil, musik og dans, lys og lyd, kulisser og kostumer m.m., så kan vi tilbyde et fællesskab uden lige og en ordentlig én på „opleveren“. I det forløbne skoleår har vi opført musicalen „Grease“ med mere end 100 medvirkende i og uden for rampelyset. Vi arbejder en eftermiddag om ugen og afholder nogle heldags- og weekendprøver op til premieren. Er du til drama, og er du til god til aftaler (!), så meld dig.



"Grease" fotos:
Camilla Buch Larsen, 92c



Frivillige aktiviteter

Billedværksted

Tegning, grafik, maleri, keramik, skulptur, foto og design er nogle af de ting, du kan arbejde med i billedværkstedet.

Billedværkstedet er et tilbud til alle, der har lyst til at udtrykke sig kreativt.

Du kan arbejde individuelt, men har også mulighed for at slå dig sammen med andre, så I kan kaste jer over større projekter f.eks. udsmykning af lokaler. Der laves udstillinger hver 14. dag ved kantinen. Her har du mulighed for at vise dine arbejder.

På billedværkstedet er du desuden med til at løse konkrete opgaver bestilt af skolen. Det kan dreje sig om maling af kulisser til dramagruppens forestilling, rekvisitter til morgenunderholdningen, plakater af alle slags og forsider til de store skriftlige opgaver.

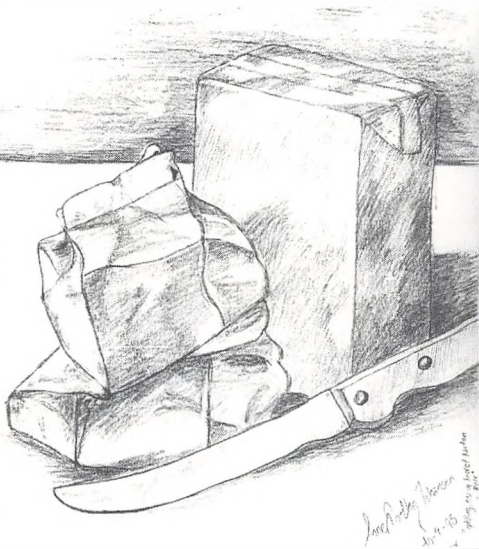
Ved skoleårets start vil der blive sat opslag op om ugedag og tidspunkt.



Maleri: Jakob Clemens Nielsen, 92z

Medbestemmelse

Tegning: Anne Dorthe Johansen, 93p



Elevavis

Vores elevavis kan alle elever benytte. Avisen er til både ris og ros af livet på skolen, til rejsebeskrivelser, oplysninger, kreative udfoldelser som tegninger, digte, tegneserier, konkurrencer m.v., kort sagt alt, hvad du kan have på hjerte. I redaktionen har vi god brug for din medvirken. I introdudagene vil du høre mere om avisens virke og redaktionens arbejde, og du kan så melde dig, hvis du har lyst.



Elevrådet

Gymnasiet er fester, fysik og frikvarterer. Det er stedet, hvor du har valgt at bruge det meste af din tid i de kommende år. Derfor er det vigtigt at få indflydelse på, hvad der foregår både i undervisningen, til festerne og bag kulisserne. Og indflydelse kræver indsigt. Det er nødvendigt at vide, hvor man skal henvende sig med spørgsmål, kritik og forslag og hvilke udvalg, der varetager hvilke funktioner.

I klasserne skal der tages mange beslutninger. I mange fag er store dele af pensum valgfrit. Selv om læ-

ren angiver rammen for de enkelte fag, træffes mange afgørelser ved diskussion i klassen. Klasserne er også elevrådets grundpille. Elevrådsrepræsentanten skal hele tiden være opmærksom på rollen som repræsentant for klassen og afstemme sin indsats i elevrådet herefter.

Elevrådet vælger en formand, som forestår den daglige ledelse. Herudover vælges en styringsgruppe, som tager sig af den organisatoriske del, d.v.s. planlægning af møder mm.

Elevrådet er en af forudsætnin-
gerne for, at du får indflydelse på dit kommende skoleforløb. Rådet skal

Medbestemmelse

høres i en lang række sager lige fra rygeforbud til ekskursioner og forsøgsansøgninger. Elevrådet er også repræsenteret i de fleste udvalg på skolen og har derved stor indflydelse på skolens dagligliv. Det er i udvalgene, de fleste problemer behandles efter at have været diskuteret i pædagogisk råd og elevrådet. Det er altså her, du har mulighed for at påvirke løsningen af problemerne. Sidst, men ikke mindst er det i elevrådet, du kan få hjælp til at få gennemført dine ideer. Derfor er det vigtigt, at du er aktiv i elevrådsarbejdet, og det er også lærerigt.

Skolen har i flere år sat ca. tre timer om ugen af til en elevinspektor. Elevrådet har foreløbig valgt at bruge elevinspektor, som er en af lærerne, som en slags konsulent i elevrådsarbejdet. Bl.a. har elevrådsrepræsentanterne i de forskellige udvalg brugt elevinspektor til at diskutere dagsordenen forud for et møde. Selv om både rektor, lærerne og det teknisk-administrative personale er flinke folk, kan det være en fordel at have gjort sig klart, hvor-

dan man som elev opnår den størst mulige indflydelse, inden man går til et møde.

Pædagogisk råd

I PR behandles emner af pædagogisk art, ligesom det er her lærerne vælger deres repræsentanter til udvalgene. Rådet består af alle skolens lærere, og repræsentanter for sekretærer og pedeller er også velkomne til møderne.

Bestyrelsen

Her vedtages skolens budget, fagudbud og ferieplan mm. Bestyrelsen er det eneste beslutningsorgan, hvor der også er repræsentanter for forældre, politikere og andre institutioner. 2 elever er valgt til bestyrelsen.

Alle gymnasier skal have et elevråd, et pædagogisk råd og en bestyrelse, men på HG er vi blevet enige om, at mange forhold behandles bedst i mindre udvalg, hvor der sidder både elever og lærere. Som oftest lige mange af hver. I en del udvalg er også andre personalegrupper repræsenteret.

Nedenfor kan du se eksempler på, hvad udvalgene beskæftiger sig med:

Fællesudvalget

Her henvender du dig, hvis du har en god idé til at gøre skolens liv mere spændende. Udvalget træffer bl.a. afgørelser om råhyggearrangementer, fællestimer, temadage og fritidsaktiviteter. Her deltager 4 elevrepræsentanter.

Ekskursionsudvalget

Alle ønsker om en-dags- og fler-dages ekskursioner skal gå gennem dette udvalg. Udvalget råder over et vist beløb og bevilger økonomisk støtte til de ekskursioner, det godkender. Lærermedlemmerne af udvalget administrerer tillige HG's rejsefond. I udvalget sidder 4 elever.

Budgetudvalget

I dette udvalg er du med til at administrere de penge, bestyrelsen bevilger til undervisningsmidler. F.eks. har du her indflydelse på bogindkøb til fagene. 5 elever deltager i dette arbejde.

Medbestemmelse

Bygningsudvalget

Medlemmerne af udvalget, herunder 3 elever, gør, hvad de kan for, at skolen også fysisk set kan være et rart sted at opholde sig. Udvalget tager sig af alt, der har med vedligeholdelse af skolens bygninger og fælles inventar at gøre.

Kantineudvalget

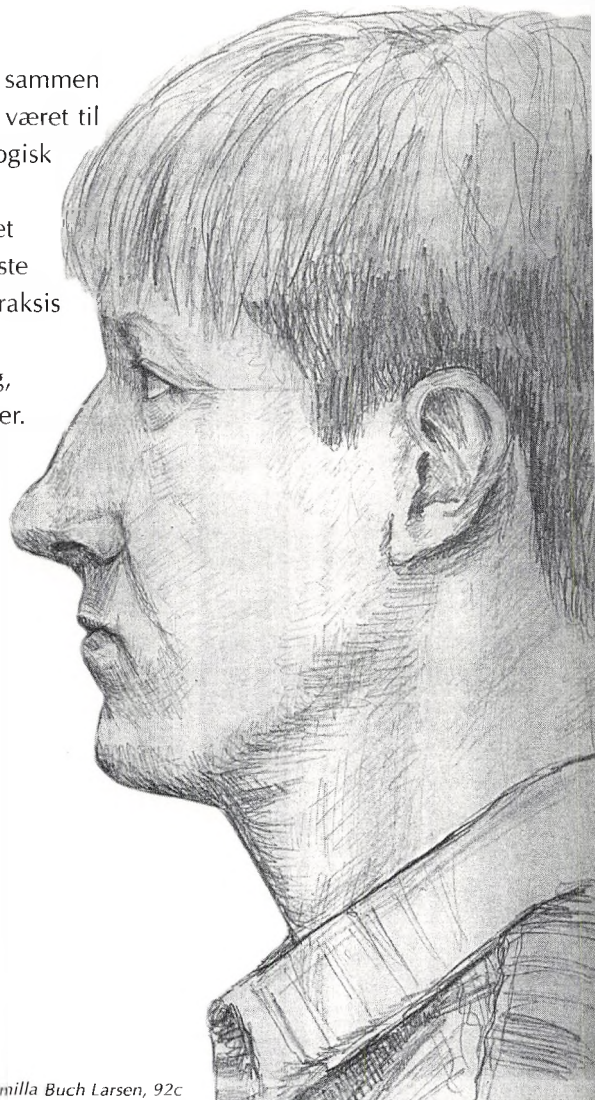
Her kan du være med til at bestemme, hvad kantinen skal byde på. Eleverne vælger 2 repræsentanter.

Holddannelsesudvalget

I dette udvalg er du medbestemmende, når det drejer sig om, hvilke valghold der skal oprettes det kommende skoleår. I udvalget deltager 4 elevrepræsentanter fra både gymnasiet og HF.

Kontaktudvalget

Her drøfter elever og lærere sammen med rektor sager, som har været til høring i elevråd og pædagogisk råd. Det kan f.eks. være forsøgsundervisning, budget og fagudbud samt det højeste antal elever i klasserne. I praksis sker mange indstillinger til bestyrelsen fra dette udvalg, der har 4 elevrepræsentanter.



Jorn Bromann tegnet af Camilla Buch Larsen, 92c

Praktiske oplysninger

Administration

Rektor Leif Mogensen
 Ledende inspektør Leif Schulz
 Inspektør Allan Henriksen
 Inspektør Aase Hinke
 Inspektør Niels Nørbygaard
 Sekretær Jette Kauffmann
 Sekretær Karin Sørensen
 Sekretær Ulla Sørensen
 Pedel Flemming Steffensen
 Pedelmedhjælper Poul Dispion
 Pedelmedhjælper Ole Nielsen

Adresseændring

Ændring af adresse, telefonnummer, navneforandring m.m. må du straks meddele skolens kontor.

Befordringsgodtgørelse

De nye elever, som skolen mener er berettiget til tilskud fra amtet, har sammen med introskriftet fået tilsendt et skema. Elever, der går på skolen, kan få udleveret et ansøgningskema til befordringsgodtgørelse på kontoret. Der skal søges for hvert skoleår. Du skal selv betale de første 210 kr. pr. måned af kortets pris. Det resterende beløb vil blive udbetalt af

amtskommunen. Bemærk, at prisen for et 3-zoners kort til elever under 18 år ikke overstiger egenbetalingen pr. måned, hvorfor ansøgning er unødvendig.

Bestyrelsen

Bestyrelsen består af:
Lis Rasmussen
 (formand), Roskilde Amtsråd.
Vibeke Bager,
 Kommuneforeningen.
Jørgen Højstrup
 (næstformand), forældrevalgt.
Jens Krøyer, forældrevalgt.
Karen Sonne Jakobsen, RUC.
Knud Andersen,
 Arbejdsformidlingen.
Vibeke Almer, valgt af lærerne.
Ole Christensen, valgt af lærerne.
Karin Sørensen, TAP-repræsentant.
 I august vælger eleverne to repræsentanter.
Leif Mogensen, rektor, tilforordnet.
Allan Henriksen, sekretær.

Bibliotek

På biblioteket finder du bøger, aviser, tidsskrifter og andre materialer,

som du kan bruge i den daglige undervisning, eller når du skal skrive større rapporter og opgaver.

I forbindelse med opgaveskrivningen er der desuden mulighed for at foretage litteratursøgning i eksterne databaser. Søgning i disse databaser sker altid i samarbejde med enten din faglærer eller bibliotekaren.

De allerfleste bøger kan du låne med hjem, men håndbogssamlingen, som består af leksika, ordbøger og opslagsværker inden for de forskellige fag, må du kun benytte på skolen.

Du kan bruge biblioteket så meget, du har lyst til, i frikvarterer, mellemtimer og efter skoletid. Du kan læse lektier, læse aviser og tidsskrifter, spille skak eller finde en god bog til weekenden.

Biblioteket skal kunne fungere til glæde for alle. Derfor er det nødvendigt med nogle få regler, som du bedes overholde: Lånetiden er 4 uger. Du kan få lånet fornyet, hvis ikke andre skal bruge bogen. Når du låner en bog, skal du selv udfylde bogkortet og datotavlen bag i bogen med

navn, klasse og dato. Bogkortet lægges til bibliotekaren. Tidsskriftlån noterer du på en speciel blanket, som ligger fremme på biblioteket.

Hvis en biblioteksbog bliver væk for dig, er det vigtigt, at du giver besked. Hvis den ikke dukker op igen, skal du betale erstatning.

Skolen har ansat en bibliotekar til at hjælpe dig og til at lære dig at bruge biblioteket bedst muligt. Du kan også få hjælp, når det drejer sig om at låne materialer, som skolen ikke selv har, fra danske folke- og forskningsbiblioteker.

Bibliotekar: Ellen Bo

Bibliotekets åbningstid: 8 - 17

Bibliotekaren er på skolen:

tirsdag, torsdag og fredag 9 - 16

Ekstern databaseadgang:

Basis, Danbib, Rubikon, Poltxt,

Artikelbasen m.fl.

Bus- og togforbindelser

Kl. 8 kører bus 216 fra Roskilde Station til Himmelev, og den bus er specielt beregnet til elever og lærere fra Himmelev Gymnasium. Superbus-

sen 600S har i myldretiden 10-minutters drift og kører uden for denne hvert 20. minut mellem Roskilde station (fra Hundige) og Jyllinge med stop ved Himmelev Gymnasium. Også busserne 216 og 280 standser her. Derved sikres en god tilslutning til og fra regionaltoget på Roskilde station. Endelig kan også busserne 602 og 604 anvendes til Himmelev Gymnasium.

Ferieplan

Sommerferie 1995:

Mandag d. 26.6. til og med

tirsdag d. 8.8.

Efterårsferie 1995:

Mandag d. 16.10. til og med

fredag d. 20.10.

Juleferie 1995/96:

Fredag d. 22.12. til og med

onsdag d. 3.1.

Vinterferie 1996:

Mandag d. 19.2. til og med

fredag d. 23.2.

Påskeferie 1996:

Mandag d. 1.4. til og med

mandag d. 8.4.

Sommerferie 1996:

mandag d. 24.6.

Garderobe

Du kan anbringe dit overtøj i kælderen i det aflåselige garderobeskab, som du deler med 2 andre elever. Hvis du mister nøglen, skal du betale for en ny.

Efterlad ikke penge og værdisager i overtøj, tasker og lignende. Skolen har ingen tyveriforsikring, som dækker.

Glemte sager

Du kan henvende dig på kontoret eller til pedellen.

Hjemstavne

Som det fremgår af planen over HG, som du finder på side 34, er undervisningslokalerne samlet i blokke kaldet hjemstavne. Rød, gul, grøn og blå hjemstavne indeholder de almindelige klasselokaler. I naturfagshjem-

stavnene er der faglokaler til fysik, kemi, biologi og naturfag.

Fordelingen i skoleåret 1995-96 på hjemstavnene er:

Rød: 1a, 1q, 1x, 2k, 2x, 3a, 3u.

Gul: 1d, 1p, 2a, 2p, 2y, 3b, 3x.

Grøn: 1b, 1y, 2b, 2q, 2z, 3y.

Blå: 1c, 1r, 1z, 2c, 2r, 3z.

Kantine

Vi holder åbent to gange hver dag: I 10-frikvarteret og i 12-frikvarteret. Der er tit dejlige, lune boller i 10-frikvarteret, og du kan endvidere købe alskens mælkeprodukter, juice, kaffe, te, salat, grovboller, frugt ... og ikke mindst vore lune retter, toast etc.

Nogle gange om året tilbyder vi særlige specialiteter - f.eks. har vi i foråret haft græsk uge og New Orleans-uge.

Kontor

Der er åbent inden for normal skoletid.

Papirkøb

Du kan købe papirblokke på kontoret i frikvartererne. Du kan få linjerede og kvadrerede blokke, og prisen er 20 kr. for 3 blokke.

Parkering

Du skal anbringe din cykel i kælderen. Bilen parkerer du på skolens parkeringsplads, motorcykler og knallerter under halvtaget. Bemærk: Du må under ingen omstændigheder parkere på vendepladsen foran hovedindgangen eller på tilkørselsvejen til denne, fordi det er brandvej, og fordi varelevering til skolen skal kunne foregå uhindret. Cykler og knallerter, der er parkeret andre steder, vil blive fjernet.

Ringetider

1. time	8.20	-	9.05
2. time	9.15	-	10.00
3. time	10.15	-	11.00
4. time	11.05	-	11.50
5. time	12.15	-	13.00
6. time	13.05	-	13.50
7. time	13.55	-	14.40
8. time	14.45	-	15.30

Skolebøger

Undervisningsministeriet har besluttet, at alle elever i gymnasiet og hf selv skal anskaffe lommeregner samt ordbøger til dansk og til to fremmedsprog.

Hvis du ønsker det, vil boginspektoren hjælpe dig med disse indkøb (rabatpris) i begyndelsen af skoleåret. Resten af de bøger, du skal bruge, låner du af skolen. Hver gang du modtager en bog, skal du kvittere for den på en klasseliste. Alle bøger har på indersiden af omslaget et stempel, hvori du straks ved modtagelsen skal skrive navn, klasse og årstal.

Når du afleverer bogen igen, kvitterer din faglærer eller boginspektoren i dit påsyn ud for dit navn på klasselisten. På den måde kan du være sikker på, at du ikke kommer til at hæfte for allerede afleverede bøger. Hvis du er fraværende den dag, bogen bliver udleveret, skal du henvende dig til faglæreren, som så vil sørge for, at du får bogen.

Skulle du være så uheldig at forlægge en bog, vil du kunne låne en

nyt eksemplar mod kvittering. Dukker den gamle ikke op, inden bøgerne skal afleveres igen, skal du betale erstatning for bogen.

I øvrigt er du altid velkommen hos boginspektør, hvis der er problemer med dit lån af bøger.

Statens Uddannelsesstøtte

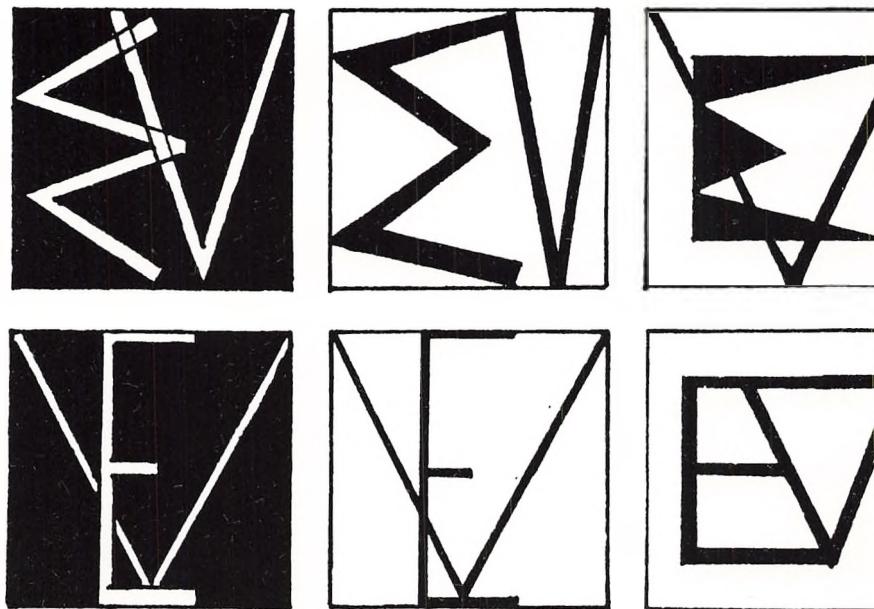
Der er to former for SU: Stipendier og studielån.

Nedenstående regler gælder indtil d. 1.1.96. Du vil få udleveret de nye regler, når de foreligger.

Stipendier

Du kan få stipendier fra begyndelsen af det første kvartal efter, at du er fyldt 18 år, hvis dine forældres indtægtsforhold tillader det, og hvis du opfylder betingelserne om studieaktivitet. Fra måneden efter du er fyldt 19 år, er dine forældres indtægt uden betydning for støttetildeling. Støtteåret følger kalenderåret og er opdelt i 4 kvartaler: Januar, april, juli og oktober.

For gymnasie- og hf-elever under 20 år gælder den regel, at man (nor-



EV logo-skitser: Elisabeth Vestrup, 93r

malt) kun kan få støtte som hjemmeboende. Max.beløb for stipendium er: 1997 kr. pr. md.

Stipendier skal ikke betales tilbage, med mindre din egenindkomst - stipendier ikke medregnet overstiger 3493 kr. pr. md., det såkaldte fribeløb. Overskrider egenindkomsten fribeløbet, reduceres stipendiet tilsvarende.

Du skal være opmærksom på, at der skal betales skat af stipendiet, og at denne (normalt) trækkes direkte af SU-styrelsen.

Studielån

Studielån udgør maksimalt 1545 kr. pr. måned. Dog kan du få højere studielån, hvis du er fyldt 18 år og ikke kan få fuldt stipendium på grund af dine forældres indtægt.

Ansøgningskema

På skolens kontor kan du få ansøgningskema til SU samt vejledning og en pjece, der gennemgår reglerne nøjere. Du kan søge ca. to måneder før, du regner med at få støtte.

Studievejledning

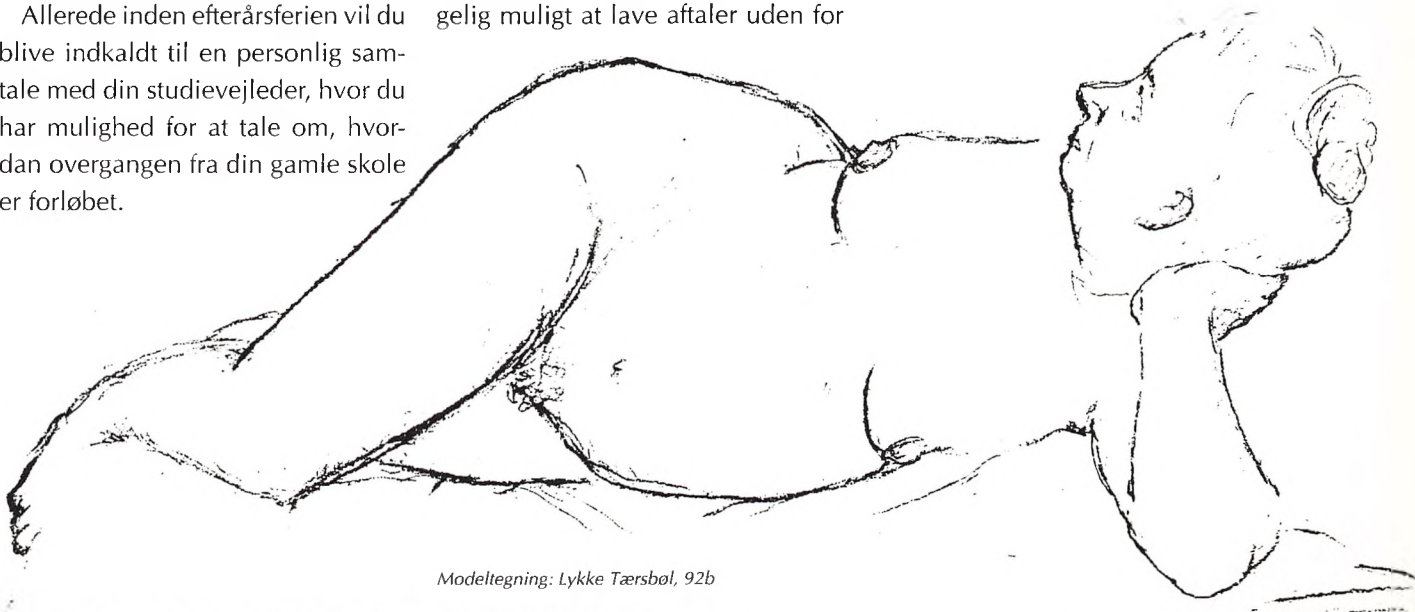
Skolen har 5 studievejledere: Poul Hansen, Henning Lange, Anne Louise Paldam, Lars Thiesen og Anne-Grethe Zangenberg.

En af dem vil være knyttet til din klasse. Klassens studievejleder rådgiver bl.a. klassen om gode arbejdsvaner og om valgfag i gymnasiet og tilvalg på hf. Desuden orienterer han/hun om dine muligheder efter eksamen f.eks. videre uddannelse, rejsemuligheder og jobsøgning.

Allerede inden efterårsferien vil du blive indkaldt til en personlig samtale med din studievejleder, hvor du har mulighed for at tale om, hvordan overgangen fra din gamle skole er forløbet.

Derudover er det studievejlederens opgave at give dig personlig vejledning, hvis du har problemer af økonomisk, social, personlig eller studiemæssig art. Har du f.eks. svært ved at få hjemmearbejdet fra hånden, eller vil du gerne flytte hjemmefra, kan du få råd og vejledning hos din studievejleder. I det hele taget: brug din studievejleder, hvis du har problemer, før situationen går i hårdknude for dig. Studievejlederne har faste kontortider, men det er selvfølgelig muligt at lave aftaler uden for

disse tider. Hvis din studievejleder ikke er til stede, kan du altid lægge besked i hans/hendes postkasse. Din studievejleder vil så kontakte dig snarest muligt. Desuden skal du være opmærksom på, at du altid kan få fat i den studievejleder, som har „vagt“ den pågældende dag, hvis du skal have klaret et konkret problem. Du behøver altså ikke vente, til du kan få fat på din egen studievejleder.



Modeltegning: Lykke Tærnsbøl, 92b

Lærertfortegnelse



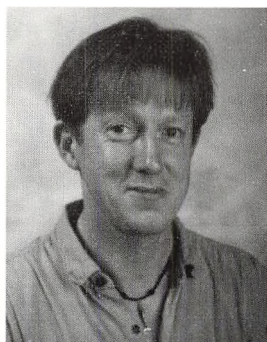
VA Vibeke Almer
Biologi - Teknikfag
44 65 33 63



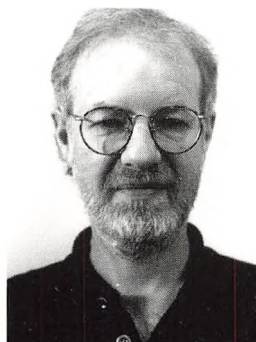
CA Claus Andersen
Idræt - Biologi
42 35 83 03



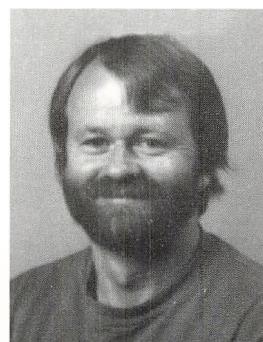
GA Grethe Andersen
Dansk - Religion
46 40 70 63



JB Jørn Bromann Andersen
Billedkunst - Design
33 13 69 44



KR Keld Rosengren Andersen
Musik - Idræt
42 36 82 08



TA Torben Ankjærgaard
Historie - Fransk
42 36 81 63



LB Lis Barnkob
Dansk - Billedkunst
46 32 02 14



BR Birgitte Brandt
Dansk - Idræt
42 36 63 14



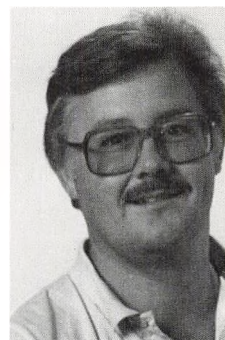
BB Birthe Louise Bugge
Dansk - Engelsk
42 36 17 14



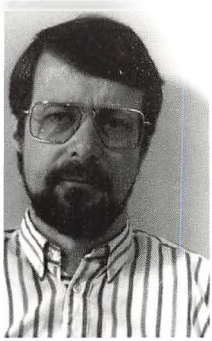
RB Rigmor Bækholm
Engelsk - Samfundsfag
42 36 47 70



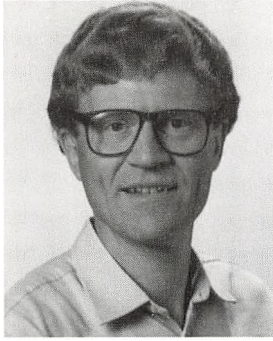
JC Jens Bechsgaard Christensen
Engelsk
32 50 50 46



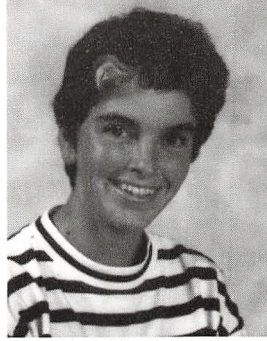
NV Niels Vandsted Christensen
Dansk - Engelsk
45 85 74 71



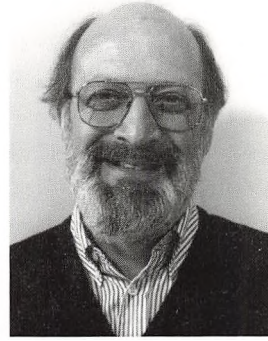
Le Christensen
ie - Filosofi
86 81



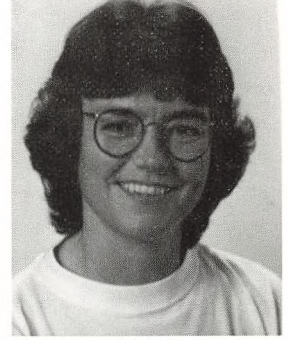
SD Steen Dilling
Matematik - Religion
42 39 48 58



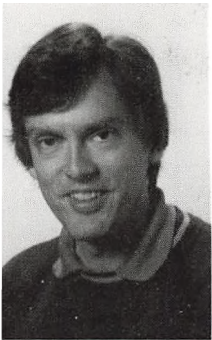
CD Clara Due
Fransk - Engelsk
42 37 33 34



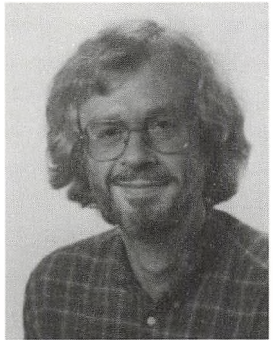
KE Kurt Eggers
Matematik - Fysik - Naturfag
42 35 21 32



TE Tove Elkjaer
Musik - Fransk
42 36 23 44



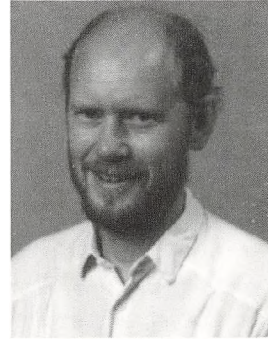
k von Essen
matik - Fysik - Naturfag
38 08



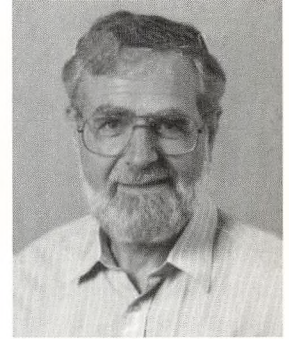
HF Henrik Fich
Latin - Græsk - Oldtidkundskab - Dansk. 31 22 55 80



HN Anna Hansen
Geografi - Religion
45 80 64 35



HH Henning Hansen
Fysik - Matematik - Datalogi - Naturfag 42 37 19 71



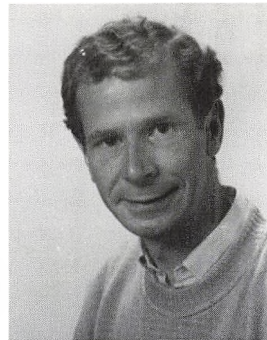
PH Poul Hansen
Fysik - Matematik - Naturfag - Studievejledning 42 95 09 81



Marianne Harvey
sk - Samfundsfag
59 10



JH Jonna Strøyer Heefelt
Matematik - Historie
42 39 34 20



HE Allan Henriksen
Historie - Tysk
31 67 55 63

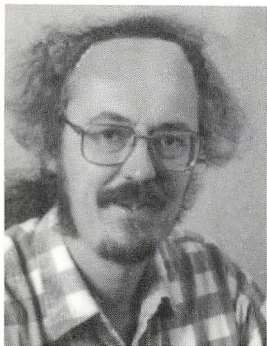


KH Kirsten Hervad-Jørgensen
Geografi - Fransk
35 37 40 47



AH Aase Hinke
Historie - Dansk
42 35 52 99

HIMMELEV GYMNASIUM 1995



NH Niels Hjerling
Matematik
33 11 36 21



KI Kirsten Iversen
Biologi - Musik - Dramatik
46 75 59 59



JA Lili Jakobsen
Dansk - Engelsk
42 35 90 48



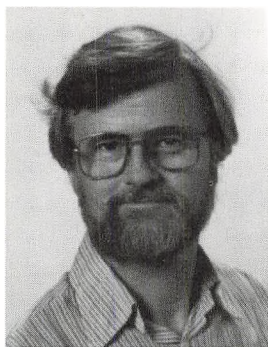
GJ Gunvor Jensen
Samfundsfag - Idræt
42 35 85 13



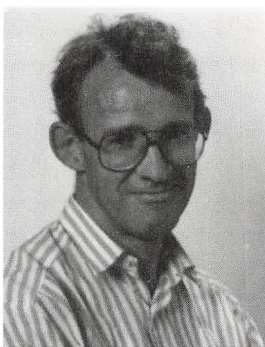
LJ Lisbet Friis-Jensen Jupir
Fransk - Dansk
42 35 76 79



KK Kirsten-Inger Klemmensen
Fransk - Dansk
53 70 13 49



BK Bertel Køie
Kemi - Fysik - Naturfag
42 37 03 98



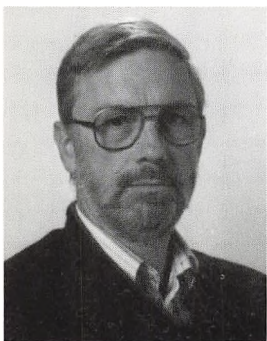
HL Henning Lange
Engelsk - Fransk - Studievejl.
42 36 40 21



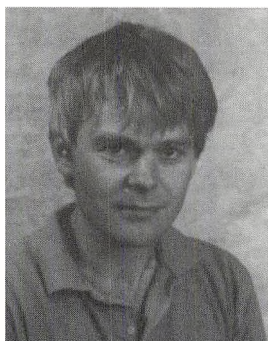
LA Elisabeth Laursen
Spansk - Engelsk
31 38 83 40



EL Eva Lehrer
Tysk - Engelsk
31 38 33 51



LM Leif Mogensen
Matematik
42 48 24 86



EM Erling Mortensen
Historie
44 92 88 34



BM Bente Mosegaard
Engelsk - Psykologi
42 90 80 28



HM Hanne Mygind
Musik
42 36 63 66



VN Vibeke Niels-Christian
Geografi - Biologi
31 87 72 06



ni Nielsen
afi - Historie
97 83



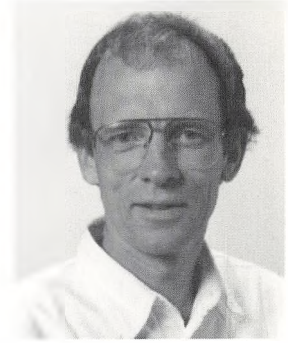
TN Torkil Nielsen
Samfundsfag - Dansk - Erhv.øk.
42 37 30 76



NN Niels Norbygaard
Idræt - Biologi
46 75 75 13



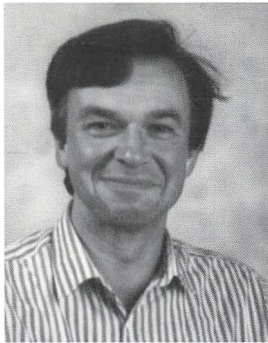
Mimi Olsen
Dansk
31 39 12 29



OL Svend Olsen
Fysik - Matematik - Datalogi -
Naturfag 46 75 51 25



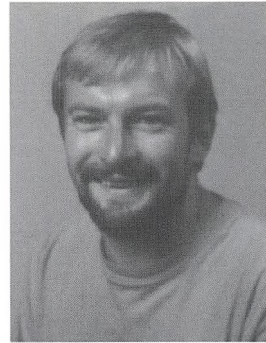
ne Louise Paldam
Græsk - Oldtidsk. - Reli-
Studievej. 42 37 20 34



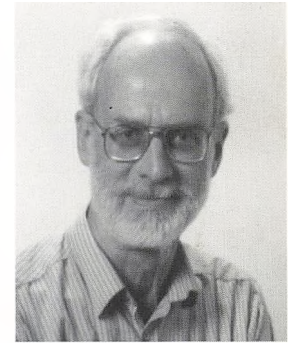
BP Bo Svend Pedersen
Dansk - Matematik
35 26 64 76



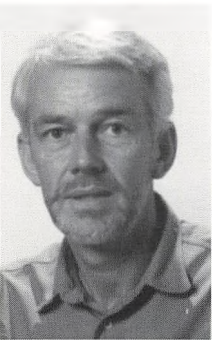
AW Anne Winther Petersen
Matematik - Fysik - Naturfag
42 38 77 02



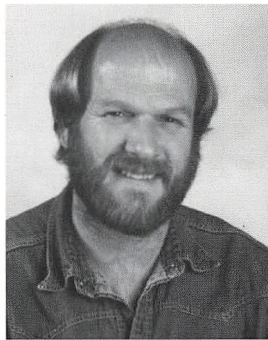
JP John Skjoldby Petersen
Kemi - Fysik - Naturfag
42 35 83 23



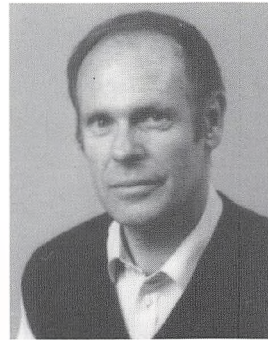
PL Johannes Plesner
Tysk - Engelsk



ger Raben-Skov
ie - Oldtidskundskab
63 60



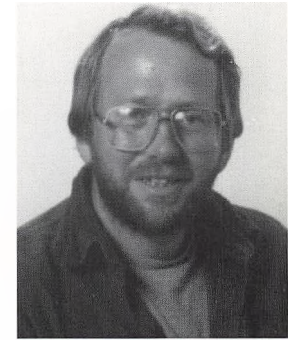
MR Michael Rasmussen
Geografi - Biologi - Teknikfag
42 37 05 37



LS Leif Schulz
Kemi - Fysik - Naturfag
44 98 77 59



GS Gudrun Schonsted
Tysk - Dansk
45 85 74 71



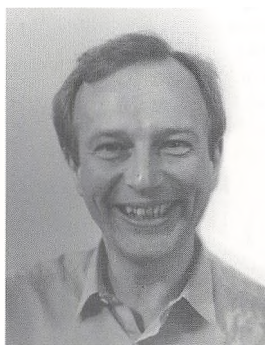
CS Lars Christian Steenberg
Engelsk - Dansk - Filmkundsk.
42 35 68 57



LR Lisbeth Rye Stenfolk
Kemi - Fysik - Naturfag
42 35 78 36



VS Vivian Stokholm
Tysk - Samfundsfag
46 18 67 47



JS Jesper Hjort Sørensen
Tysk - Latin
31 24 24 92



LF Leif Folke Sørensen
Historie - Geografi
59 44 44 48



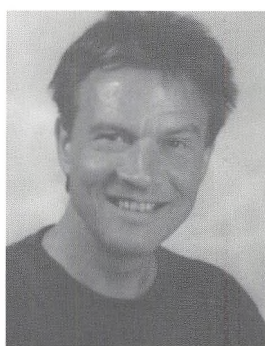
LT Lars Thiesen
Historie - Dansk - Studiev
57 80 32 76



AT Anne Thorboe
Idræt - Kemi
42 35 55 19



JT Jørn Toft
Samfundsfag - Matematik -
Erhvervsøk. 59 18 54 94



VT Vagn Toftegaard
Dansk - Idræt
42 39 10 20



ST Susanne Trapp
Tysk - Engelsk
42 32 03 68



OV Ole Laursen Vig
Dansk - Oldtidskundskab
31 86 65 61



HW Helle Weiergang
Engelsk - Idræt - Dramatik
42 17 00 52



JW Jørn Sandberg Wiese
Spansk - Dansk
46 38 34 34



LW Lene Wåle
Fransk - Idræt
42 37 39 11

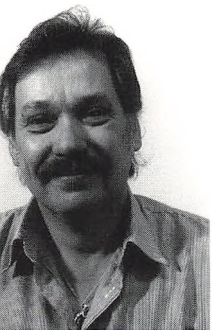


AZ Anne-Grethe Zangenberg
Fransk - Idræt - Studievejl.
53 62 87 87

Teknisk – administrativt personale



Ellen Bo
Bibliotekar



Dispien
medhjælper



Bonna Hyllehøj
Kantinemedhjælper



Kirsten Jensen
Lærerkokken



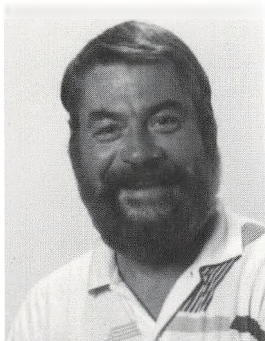
Jette Kauffmann
Sekretær



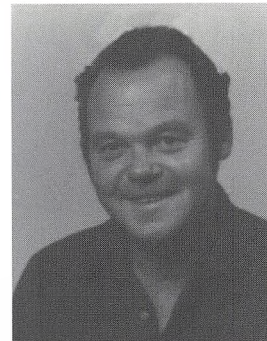
Birgit Skou Larsen
Kantinemedhjælper



Anne Nielsen
chefbestyrer



Ole Jørgen Nielsen
Pedelmedhjælper



Flemming Steffensen
Pedel

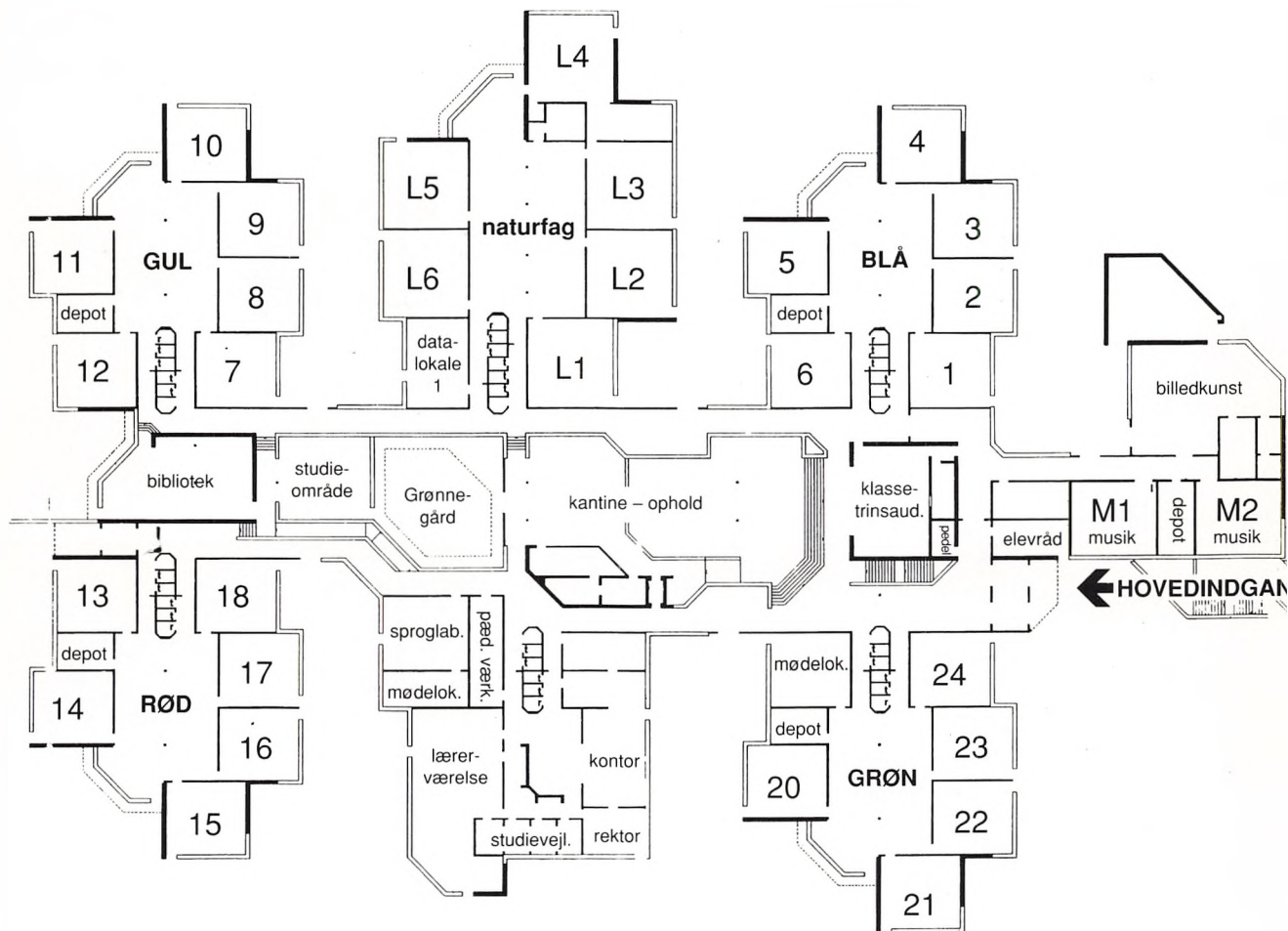


Karin Sørensen
Sekretær



Ulla Sørensen
Sekretær

Lokaleplan



Himmelev Gymnasium er et amts-gymnasium

Himmelev Gymnasium er et af de seks gymnasier, Roskilde Amt driver. I de år, skolen har eksisteret, har vi haft et fint samarbejde med de fem andre gymnasier og med Undervisnings- og Kulturforvaltningen. Vi kan sammen glæde os over et velfungerende skolevæsen.

Skolen har en bestyrelse, hvor to af medlemmerne er elever. Lis Rasmussen, der er medlem af amtsrådet, er formand for vores bestyrelse. Skolen har gennem hende en direkte forbindelse til amtet.



Foto: Camilla Buch Larsen, 92c



Bestyrelsesformand Lis Rasmussen

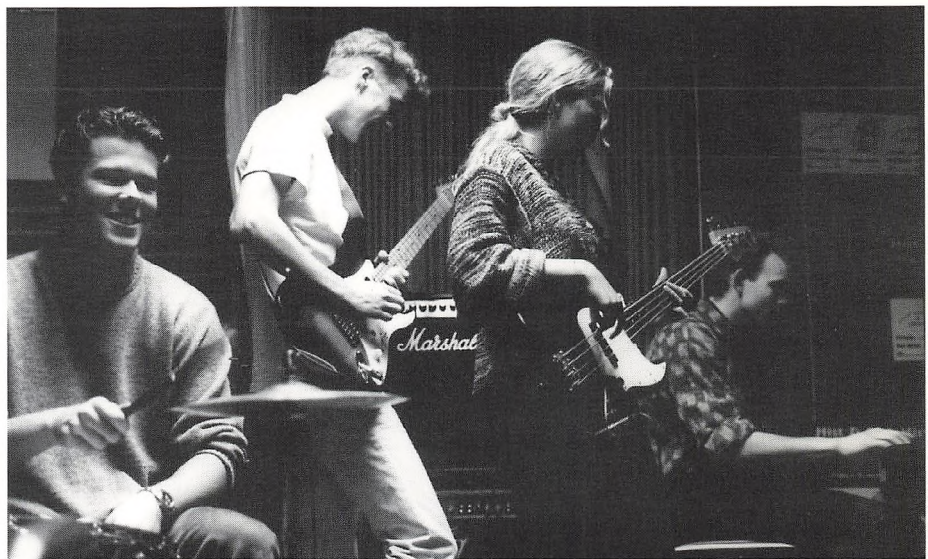


Foto: Jørn Bromann

