



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*H. C. Ørstedsvej 29,
København V.
Chr. Christensen*

MEDDELELSER

FRA

JOHANNESKOLEN

FORBEREDELSES-,
MELLEM-, REALSKOLE OG GYMNASIUM
FÆLLESSKOLE

H. C. ØRSTEDSVEJ 29,
KØBENHAVN V.

FOR

SKOLEAARET 1913—14

VED

CAND. THEOL. CHR. CHRISTENSEN,
SKOLEBESTYRER



KØBENHAVN

DUPLEX-TRYKKERIET, KØBMAGERGADE 52

1914

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

INDHOLDSFORTEGNELSE.

	Side
Barndomsindtryk.....	3
Spredte Træk fra Skolens Arbejdsmark.....	6
Lærerpersonalet.....	10
Eleverne.....	12
Timefordelingen.....	13
Læseplan for Forberedelsesskolen.....	14
Betingelser for Optagelse i Mellemskolens	
I. Klasse.....	22
II., III., IV. Klasse.....	23
Læseplan for Mellemskolen.....	24
Fordringerne ved Mellemskoleeksamen.....	30
Læseplan for Realklassen og Gymnasiet.....	33
Skolens Samlinger.....	36
Bogliste.....	38
Ordensregler.....	40
Betalingen.....	42
Fripladser m. m.....	43
Ferier.....	43
Eksamen, Aarsprøver og Optagelsesprøver.....	44

MEDDELELSER

FRA

JOHANNESKOLEN

FORBEREDELSES-,
MELLEM-, REALSKOLE OG GYMNASIUM
FÆLLESSKOLE

H. C. ØRSTEDSVEJ 29,
KØBENHAVN V.

FOR

SKOLEAARET 1913—14

VED

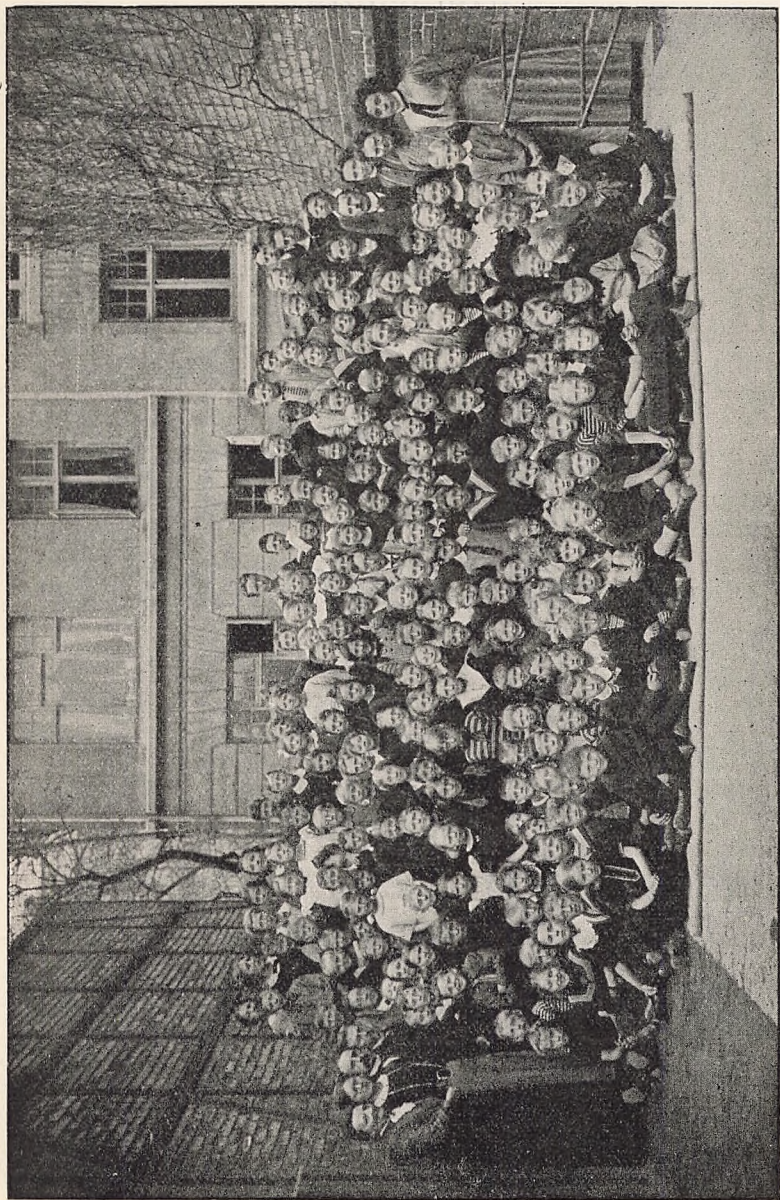
CAND. THEOL. CHR. CHRISTENSEN,
SKOLEBESTYRER



KØBENHAVN .

DUPLEX-TRYKKERIET, KØBMAGERGADE 52

1914



Johannesstolens Elever omkring 1. Maj 1913.

Barndomsindtryk.

Af

Christian Christensen,

cand. theol.,

Skolehestyrer ved Johannesskolen.

Der er sagt mange træffende Ord baade i Poesi og Prosa om Barndomstiden, og Hovedparten har alle Dage været Lovprisning i de mest malende og kraftlige Udtryk, Sproget rummer. Livet i Barndomshjemmet under Faders og Moders rørende, selvopofrende Kærlighed, hvor Lykken baade aarle og silde tilsmiler de smaa, fordi Forældrene altid tager Stødet af for dem, hvor Modgangen er kortvarig og forbigaaende som den Graad, i hvilken den druknes, og alt det gode mangedobles ved at deles med Forældre og Søkende, medens det tunge og svære formindskes ved ligeledes at blive fordelt paa de mange, — jo, det er en Periode af Livet med en vidunderlig lyseblaa Farvetone over sig, der aldrig siden vender tilbage.

Derfor tænker de fleste Mennesker ogsaa paa denne Tid med en vis Vemod, der hos Digterne giver sig Udslag i mangt et Suk og Ak, i hvilket der ligger Sorg over og Længsel efter det tabte Paradis, der aldrig vil aabne sine Porte for os mere. En saadan Stemning ved at betragte Barndomstiden har imidlertid en ikke ringe Fare, idet den kan ligesom krystallisere sig og blive til Mismod, Utilfredshed og Ulyst over for det virkelige Liv, og endelig har den en stor Usandhed i sig, som det poetiske Gemyt ganske overser. Vor Barndomstid har nemlig ofte sin *Skygge*, som man ved nærmere Eftersyn let kan faa Øje paa, og den har til visse sin *Lykke*, som vi ikke skal sukke efter, men takke for.

Alt dette beror paa, at Barndomsindtrykkene gaar saa dybt og sætter sig saa fast, at et helt Menneskeliv næppe kan udrydde dem. Det gælder Gud ske Lov først og fremmest *de gode Indtryk*. Der er ingen Tid, hvor man mere uforbeholdent kan hengive sig til sin Glæde, hvor Lystfølelsen er mere udelte og ægte. Ingen smertelig Erindring, ingen Livssorg, ingen forplumrende Bihensyn tager Saften og Kraften af Lykkefølelsen, der lyder ud gennem den klokkerene Barnekatter og lyser os i Møde fra det straalende Barneøj. Men derfor husker Barnet saa udmærket alt, hvad der skabte denne Glæde; i dets

Erindring staar det saa lyslevende, at det bevares lige op til de graa Haar, alle Personerne, deres Karakter, deres Tale og Færd, og som de var en Kilde til Glæde i Barndommen, bliver de det altsaa i Erindringen hele Livet igennem.

De gode Barndomsindtryk gaar endvidere dybere i Barnets Overvejelse og Eftertanke, end vi voksne tit gør os klart. Lad os blot erindre os, hvad vi selv kunde tænke og gruble over i den Tid, saa vil vi straks sande det! Et Barn læser med en forbavsende Sikkerhed Meningen ud af et andet Menneskeliv. Et alvorligt, stille Kristenliv har mere end een Gang afspejlet sig i en Barnesjæls Eftertanke og Erindring, saa det blev bestemmende for hele Livsretningen. Et bestemt Livsmaal og Livskald kan ligefrem udledes af Børns Omgivelser og den Paavirkning, disse udøvede paa dets Tanker. Vi bør derfor tage os i Agt ikke blot over for de smaa lydøre Ører, der opfatter saa godt, men endnu mere over for de smaa Tanker, hvis Rækkevidde er langt, langt større.

Samvittigheden er Personlighedens inderste Kærne, og et Indtryk er først naaet til Bunds, naar det præger sig i den. Det er af stor Interesse at iagttage, hvorledes Børn i en ganske tidlig Alder kan faa et Indtryk, der ikke blot rører ved deres Samvittighed, men ligesom sætter den i Funktion, saa den fra det Øjeblik kan kaldes vaagen og fintmærkende; det kan komme f. Eks. som Selvbefredelse over Ubarmhertighed mod Dyr; men det kommer sikkert hyppigere under Tilrettevisning eller Irettesættelse fra ældre — bedst naar denne er saa skaansom som muligt, en Moders bedrøvede Øjne over sin Søns Ulydighed eller enkelte bestemte Forseelser. Jo mere vi ældre erindrer os vor egen Barndom og vor Samvittigheds Udslag, desto klarere staar det os som Opdragere, at vi i gode Børns Samvittighed har en paalidelig Forbundsfaelle, som vi i Almindelighed regner alt for lidt med. — —

Men ogsaa *de onde Indtryk* fæstner sig uudsletteligt i den barnlige Bevidsthed og kan derigennem komme til at præge denne for hele Livet. Uretfærdighed er noget af det giftigste, der kan ramme et Barn; i mange Tilfælde avler det Haardhed, Bitterhed, Upaalidelighed, og kun i de sjældneste Tilfælde kan det slaa over i Medfølelse med andre, der lider Uret. Enhver Opdrager maa derfor vogte nøje paa sig selv, at han ikke krænker Barnets Retfærdighedssans, og særlig maa han være yderst forsigtig med korporlig Revselse, da der med denne kan ske den mest voldelige Krænkelser af det fineste og bedste i et Barn. Hermed skal ikke enhver Form for slig Tugt fordømmes, men den tilbønlige *Takt, Omtanke og Selvbeherskelse* kan ikke indrentes for meget. Jeg er overbevist om, at enhver ærlig Mand og Kvinde af sit Liv kan samle en artig Bunke sammen af Uretfærdigheder og Krænkelser i Barndommen — særlig maa ske af yngre Mennesker, der fik en Slags Myndighed over os.

Hvor vilde det være en smuk Opgave at sætte sig, om vi alle bestræbte os for at formindske denne Sum af uretfærdige Krænkelser for den næste Slægt!

Men ogsaa den uundgaaelige Sorg og Modgang kan sætte dybe Spor i Børns Sjæleliv. Der er mange af vort Lands og vor Kirkes bedste Mænd, der kan tale med om Fattigdommens, Miskendelsens, Trængslernes og Forladthedens dybe og smertelige Spor i Barndoms minderne, men som netop her finder en væsentlig Aarsag til, at Livet fik den rigtige Retning og det værdifulde Indhold.

I *Erindringen* sidder ogsaa de onde Indtryk uudslettelig præget og dukker hyppigt op for Bevidstheden. I mange Tilfælde vil de gøre Fortræd ved at »holde Galden flydende«, til andre Tider blive en Slags fiks Idé, med hvilken man prøver at undskylde sit senere Livs uheldige Retning, personlige Mangler og Svagheder og meget mere. Ofte fortætter disse Erindringer sig til et indædt Had, som bringer Folkeførerens Hjerte til at dirre i Takt med hans Tunge og Læber, mens han taler de undertrykte Sag. I disse Tilfælde har de onde Minder ikke vakt andet end ondt, saa sandt Had aldrig kan skabe mindste Gnist af det, som godt er.

I Børns *Tankeliv* volder onde Indtryk ikke mindre Fortræd. Forældres Autoritet omstyrtes, dersom Kilden dertil er at søge hos dem. Børn begynder da for tidligt at tænke paa egen Haand og skjuler deres Tanker, saa Fader og Moder er ganske i Vildrede med, hvor de har dem. Man kan næsten græde Blod over at se, i hvilken Grad Børn da kan vokse bort fra deres Hjem, saa det kun er et Spise- og Sovekammer for dem. Jeg er vis paa, at Grunden hertil ogsaa ofte maa søges i Forældrenes manglende Interesse for Børnenes Forhold, i afvisende Behandling af deres Spørgsmaal og endelig i Brøst og Mangler, som Børnene for tidligt faar Øje paa og gør til Genstand for Kritik. Derfor maa Forældre ikke blot værne Børn mod onde Indtryk, men ogsaa bestræbe sig for at skabe dem saa gode Omgivelser og Vilkaar som muligt.

Værst er det dog, naar det onde kommer ind og besmitter Barnets *Samvittighed*, hvad enten det nu er urene Ord og dertil knyttede Forestillinger eller Ulydighed, Opsætsighed og Vanart. Det kan holde haardt at rense Følelse, Erindring og Tankegang for slette Barndomsindtryk, men det er dog hundrede Gange sværere at rette og rense en uren Samvittighed. Der er mange Mennesker, der som unge har grædt bitre Taarer over alle de snavede Indtryk, der havde præget deres Bevidsthedsliv; men det har bragt dem til Fortvivlelsens Afgrund at erkende, i hvilken Grad alt dette havde gjort dem til Slaver, idet Samvittigheden var blevet forgiftet og halvkvælt derved.

Det er altsaa en alvorlig Sag for alle Forældre og Opdragere, at det delvis staar i vor Magt at bestemme, hvilke Ind-

tryk der skal præge vore Børns Sjæleliv — ikke blot nu — men maaske for bestandig. Hvor maa vi alle mande os op, saa at vore Børn med Guds Bistand kunde have det Indtryk af os, vor Færd og de Omgivelser, som vi sætter dem i, at de ikke siden hen med Bitterhed eller Sorg skal se tilbage, ej heller med blødagtig Klynken ønske sig Barndommens Dage tilbage, men med Tak til Gud værne og pleje den Rigdom af Minder, som en lykkelig Barndom i Hjem og Skole giver os med ud i Livet!

SPREDTE TRÆK FRA SKOLENS ARBEJDSMARK.

1. Besøg paa Skolen.

Siden forrige Programs Udsendelse har Skolen haft Besøg af flere Gæster, der ønskede at sætte sig ind i dens Aand og hele Arbejdsmaade. Blandt disse mindes vi særlig *Pastor J. Björck, Ragunda, Nordsværrig*, der den 27. Marts 1914 overværede nogle Timer, særlig i Religion, og interesseret forhørte sig om Skolen i Almindelighed.

Desuden har vi haft den Glæde, at adskillige af Skolens Venner har holdt Foredrag for Eleverne i Gymnastiksalen, bl. a. *Comtesse Holck*, der den 27. Januar talte om Østerlandsmissionen og en Rejse til det hellige Land. *Konsul Stannow*, der den 5. Februar fortalte om en Rejse, han selv havde foretaget gennem Centralafrika, og *Missionssekretær, cand. theol. A. Christensen*, der den 4. April talte om dansk Missionsvirksomhed, særlig i Kina. Skolen skylder disse Talere en hjertelig Tak for, hvad de ved disse Lejligheder bragte Eleverne af nyt og frisk, og vi tror, at de ikke talte forgæves, idet de kunde glæde sig over at have Tilhørernes udelte Opmærksomhed fra først til sidst.

2. Besøg uden for Skolen.

I det forløbne Skoleaar har Eleverne flere Gange aflagt Besøg paa forskellige Steder, hvor de har kunnet modtage Indtryk og Impulser i Tilslutning til den Undervisning, de faar paa Skolen. Foruden zoologiske og botaniske Udflugter, Besøg paa Samlinger og Museer, for hvis Betydning der blev gjort Rede i sidste Program, har Mellemskolens Elever bl. a. besøgt *Missionsudstillingen i Hellerup* den 24. Oktober 1913, og en stor Del af Eleverne i Under- og Mellemklasserne overværede den i de fleste Hovedstadskirker arrangerede *Festgudstjeneste for Børn* 30. November 1913. Endelig har Drengene i Mellemskolens øverste Klasse for største Delen deltaget i Sammenkomsterne hos *Greve J. Moltke* (senere hos *Kammerherreinde Bornemann*) og Pigerne i smaa Aftenmøder hos *Comtesse Holck*. Skolen benytter denne Lejlighed til at udtale sin Tak til de paa-gældende Hjem for den Kærlighed, der ved disse Møder er udvist mod Eleverne

I denne Sammenhæng skal det ogsaa nævnes, at Skolen den 18. April *mindedes Dybbøldagen ved en Sørgehøjtidelighed* om Morgenen, under hvilken Bestyreren talte om, hvad denne Sorgens Dag kunde give os af Belæring baade for vort nationale og personlige Liv; efter Afsyngelsen af to til Lejligheden passende Salmer fik Børnene Tilladelse til i sluttet Flok at aflægge Besøg i Mindendstillingen fra 1864, hvormed Skoledagen sluttede. Den righoldige, tankevækkende og gribende Samling af Genstande fra vor sidste Krig gjorde et dybt Indtryk paa alle Børnene og gav dem en Forstaaelse af Dagens Begivenhed og dens Betydning, som den bedste mundtlige Fortælling ikke er i Stand til at udmale for dem.

Naar endelig Besøget paa Rosenborg den 11. Maj (5. U. Kl.) og en Udflugt til Frederiksborg den 2. Maj (2. M. Kl.) medtages, vil man skønne, at Eleverne har faaet flere udmærkede Lejligheder til at supplere Undervisningen i Skoletiden med levende Indtryk udefra.

3. Skolturen

fandt sidste Gang Sted Mandag den 23. Juni og gik med to lejede Sporvognstog direkte til Klampenborg Dyrehave. Underholdningen og Adspredelsen var den samme som Aaret forud, og Skolens trofaste Venner havde atter i Aar skænket en Række værdifulde Genstande til Præmier ved Væddeløb, Bueskydning, Fodbold m. m. Stor Lykke gjorde en Mængde Kasser med automatiske Legetøjssager, Bolle, Skrigedukker o. s. v., skænket af Hr. Grosserer Andersen, Vimmelskaftet. Fraset en højst uheldig Regnbyge forløb Turen paa bedste Maade, og efter et Hurra i Skolegaarden for Fader, Moder og Skolebestyreren skiltes Deltagerne for at begive sig hjem sammen med det ikke ringe Antal af Forældre, der havde været med i Skoven.

4. Sidste Aarsprøve

i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli 1913 indledtes med skriftlig Eksamen den 23.—28. Juni, hvorefter de mundtlige Prøver afholdtes 30. Juni til 5. Juli. Blandt de mange, der viste Skolen den Velvilje at deltage i Censuren, var Hr. Professor P. Thygesen, Sognepræst Weltzer, Pastor L. Jørgensen, Pastor Kent, Kommunelærer Mau Hansen, Frk. Lærerinde A. Pedersen, Frk. Lærerinde Martha Hansen, Fru Skolebestyrer Christensen, Lærer Bramsen, Kommunelærer Weiss, Fru Kommunelærerinde Lundsby, Redaktionssekretær H. P. Hansen, Seminarist Henriksen m. fl. Afslutningshøjtideligheden fandt Sted Lørdag den 5. Juli, ved hvilken Lejlighed Bestyreren gav Meddelelse om Prøvernes Udfald, Oprykningen m. m. og derefter henvendte nogle faa Ord til Eleverne, Lærerpersonalet og Hjemmene, deriblandt om Karaktersystemet, baade det, der gives hver Skoledag og ved Eksamen. Derefter sluttede Skoleaaret og Sommerferien tog sin Begyndelse.

5. Skoleaarets Begyndelse.

Næste Skoleaar begyndte den 22. August Kl. 8¼ med Morgensang i Gymnastiksalen, hvorefter Eleverne fordelte sig i deres respektive Lokaler.

Det viste sig nødvendigt at dele baade 1. og 2. U. Kl. i to parallelle Afdelinger, da der i disse to Klasser var c. 40 Elever i hver.

6. Skoleaarets Fridage

har fordelt sig saaledes, siden sidste Programs Udsendelse: Foruden Helligdagene: Grundlovsdagen, Børnehjælpsdagen ($\frac{1}{2}$ Fridag), Sommerferie 7. Juli—21. August, Hs. Maj, Kongens Fødselsdag og Lørdag 27. September, Otoberferien 20.—22. Oktober, Mandag 1. December, Juleferien 22. December—5. Januar, 13. Februar, Fastelavns Mandag, 19. Marts, Paaskeferien 8.—14. April, 9. Maj, Pinseferie 30. Maj—2. Juni samt Valdemarsdagen 15. Juni.

7. Digteren Carl Ploug

mindedes i Skolen ved, at Bestyreren den 16. December 1913 samlede de store Elever til et Foredrag om hans indgribende Betydning i vort Fædrelands Historie baade som Journalist, Politiker og Digter.

8. † Helge Johs. Petersen

blev den første af Johannesskolens Elever, som ved Døden kaldtes bort fra os. Sund og rask forlod han Skolen ved Sommerferiens Begyndelse, og ingen af os anede, at den store Afsked var saa nær forestaaende; under Leg i Sommerferien paadrog han sig et Saar i Knæet, der i Løbet af faa Dage havde Stivkrampe og Døden til Følge. Han var »sin Moders eneste Barn, og hun var Enke«, og hans Bortgang blev følt som et stort Savn af alle os, der kendte ham. Han efterlader sig et smukt Minde hos sine Kammerater i 4. U. Kl. som en god, livlig og opvakt Dreng. —

4. Festlige Sammenkomster.

Skolens aarlige Forældrefest fandt Sted 30. November 1913. Skolens Bestyrer holdt Foredrag om »det gode, det sande og det skønne« og parallelliserede disse tre Grundidéer med Forstanden, Følelsen og Viljen samt med Jesu Ord i Joh. 14, 6: »Jeg er Vejen, Sandheden og Livet.« Derefter spillede Skolens Orkester under Ledelse af Fru Skolbestyrer Christensen en Symfoni af Romberg, der gjorde saa stor Lykke, at Orkestret som Ekstranummer gav en Symfoni af Haydn. Et fælles Aftensbord i Gymnastiksalen sluttede den vellykkede Fest.

10. Den kristelige Skoleforenings

aarlige Udflugt gaar til Kullen den 14. Juni og tegner som i Fjor til at faa udmærket Tilslutning. Foreningen afholdt sin aarlige Generalforsamling 29. September 1913 i Skolens Gymnastiksal; nyvalgte som Bestyrelsesmedlemmer blev Hr. Blomsterhø. Andersen og Herreekviperingshø. Johan Ørtenblad, i Stedet for Gross. Brøstrøm og Hotelejer Larsen, hvilken sidste afgik ved Døden den 24. September 1913. Der er for Skolen den bedste Anledning til at mindes Hr. Larsen som en varmhjertet, forstaaende og interesseret Mand over for Gerningen, der øves her, og ikke alene Skoleforeningen, hvis Formand han var i flere Aar, men ogsaa Johannesskolen

har siden hans Død følt Savnet ved at undvære hans Bistand baade i Raad og Daad.

11. Undervisningsinspektion.

Skolen inspiceredes af Hr. Undervisningsinspektør, Prof., Dr. phil. F. Rønning Torsdag den 16. Oktober 1913, af Hr. Prof. Foldberg den 1. Oktober 1913 og af Hr. Gymnastikinspektør K. A. Knudsen Torsdag den 13. November 1913.

12. Festligheder for Eleverne.

Foruden de allerede nævnte Sammenkomster uden for Skolen, Udflugterne og Foredragene i Skoletiden har Skolen arrangeret Julefest for Børnene umiddelbart før Juleferien; denne fandt Sted Lørdag den 20. December, og Bestyreren talte som sædvanlig over Juleevangeliet, hvorefter hvert Barn fik en lille Pose fra Juletræet med hjem. Festligheden formede sig nærmest som en Julegudstjeneste uden i mindste Maade at foregribe Hjemmenes Højtid.

Fastelavnsfesten omfattede som i Fjor de sædvanlige Løjer om Tønderne, der ved trofaste og gode Venners Gavmildhed var fyldte med de dejligste Frugter og Godter, og Kattekongerne med samt deres nærmeste Efterfølgere erhvervede sig endda en ekstra Præmie i Tilgift.

13. Eftermiddagslektielæsningen

paa Skolen Kl. 5—7 har for en Del Elevers Vedkommende fundet Sted hele Aaret rundt og atter i Aar vist sig at være paa sin Plads.

14. Lærerpædagogikens Sammenkomster

til Bibelsamtaler og metodiske Drøftelser har regelmæssigt fundet Sted i de 6 Vintermaaneder og har dannet et værdifuldt Supplement til det daglige Arbejde i Skoletiden og de sædvanlige Lærermøder. De er derigennem blevet et fast og betydningsfuldt Led i Johannesskolens hele Arbejdsplan.

15. Statstilskud og Eksamensret.

I det sidst forløbne Aar har Skolen opnaaet Statstilskud i rede Penge 24. April 1914, til den fysiske og naturhistoriske Samling 4. Oktober 1913, samt et rentefrit Laan til Oprettelse og Udstyrelse af en Sløjdsal den 10. Marts 1914. Endelig har Bestyreren i Følge Skrivelse af 18. Februar 1914 faaet Ret til at afholde Mellemskoleeksamen ved Skolen; det første Eksamenshold skal i Henhold hertil op til Eksamen ved Skolen i Juni—Juli Termin 1914, og en udførlig Eksamensplan vil forefindes andetsteds i Programmet.

Skolen benytter Lejligheden til at udtale en Tak til Myndighederne for den Paaskønnelse af Arbejdet, som Statstilskud og Eksamensret indeholder, og har derigennem faaet en ny Opmuntring og Tilskyndelse til frimodigt at fortsætte i det Spor, hvori Gerningen hidtil er øvet.

16. Skolens næste Skoutur

finder Sted i Tiden omkring 24. Juni; alle Skolens Venner indbydes til at deltage.

17. Vidnesbyrd,

der udtrykker Lærernes Dom om Disciplenes Opmærksomhed. Flid og Fremgang siden sidst, gives i Fremtiden som i det forløbne Aar 3 Gange aarligt, ca. den 1. December, 1. Marts og 1. Juni; det falder samtidigt med Eksamensklassernes Terminskarakterer, der ogsaa gives 3 Gange om Aaret, og af hvilke den sidste regnes for Skolens endelige Dom om Eleverne og derfor udgør *Aarskarakteren* for Eksamensklasserne. En Karakter for Orden i sidste Termin følger med Vidnesbyrdene.

18. Skriftlig Halbaarseksamen

ved Juletid finder Sted i de større Klasser og giver Eleverne en god Lejlighed til at vise, hvor langt de er naaet i Kundskab og Færdighed i de vigtigste Fag. Under denne Prøve lægges Vægten ogsaa i høj Grad paa, at Eleverne viser Orden, Omhu og Akkuratesse i den skriftlige Behandling, samt at Faglærerne indbyrdes samarbejder baade ved Formuleringen og Bedømmelsen af Opgaverne.

19 Arbejdet som Helhed

i det forløbne Aar har været præget af Stilhed og god Fremgang over hele Linien. Samarbejdet mellem Lærerkrafterne er blevet uddybet, Elevernes Interesse og Lyst til Arbejdet har været i glædelig Vækst. En stadig større Kreds af Forældre og Venner har sluttet sig uden om Skolen og bevist deres Kærlighed paa mange forskellige Maader. Vore Samlinger er ved deres Gavmildhed øgede, og vore Udsigter til snart at flytte ind i nye, tidsvarende Lokaler er rykket frem til at antage mere bestemte og faste Former. For den Tillid, som dette er et Bevis for, bringer vi herved alle vore Venner en hjertelig Tak med Ønsket om, at Johannesskolen ikke blot maa beholde, men ogsaa maa øge sin Plads i troende Venners Kærlighed og Forbøn.

20. Skolens Gymnasium.

fra næste Skoleaar vil Johannesskolen foruden Forberedelses-, Mellem- og Realskolen tillige omfatte et Gymnasium, hvis første Klasse begynder Undervisningen i Slutningen af August. Grundstammen i den nye Klasse udgøres af Johannesskolens egne Elever, der rykker op efter bestaaet Mellemskoleeksamen. Men foruden disse vil der kunne optages Elever udefra, naar Skolen snarest faar Melding derom. Foreløbig vil der blive begyndt med de sproglige Afdelinger.

LÆRERPERSONALET.

Hr. Skolebestyrer, cand. theol. *Chr. Christensen*: Dansk, Svensk, Historie i 4. & 3. M., Religion i 4. M.

Hr. Pastor *K. Brückner*, Klasselærer i 4. M. Kl.: Engelsk i 3., 4. M. Kl., Tysk i 2., 3., 4. M.

- Hr. Lærer, cand. mag. *Egeberg Jensen*: Religion, Historie, Engelsk og Dansk næste Skoleaar.
- Hr. Lærer *R. J. Eschelund*, Seminarist & Statens Lærerkursus, Klasselærer i 3. M. Kl.: Religion i 3. M., Geografi og Naturhistorie i 3.—4. M. Kl., Skrivning i 3.—4. M., Matematik i 2. M., Naturhistorie i 4. U., Gymnastik med Drengene i 3., 4., 5. U. Kl., 1., 2., 3., 4. M. Kl.
- Fru Lærerinde *K. Eschelund*, Præliminæreksamen, Klasselærerinde i 1. U. Kl. B.: Religion, Anskuelse og Sang i 1. U. Kl. A & B, Skrivning i 1. U. B, 3., 4., 5. U., Dansk og Regning i 1. U. B, delvis Dansk i 5. U. Kl.
- Frk. Lærerinde *Theodora Hansen*, Seminarist og Præliminæreksamen, Klasselærerinde og Faglærerinde i 1. U. Kl. C.
- Frk. Lærerinde *Ingrid Jensen*, Seminarist & Præliminæreksamen, Klasselærerinde i 1. M. Kl.: Religion i 1. M. Kl., Matematik & Regning i 3., 4. U. Kl., 1., 3., 4. M. Kl., Gymnastik i 2. U. Kl. A.
- Fru Lærerinde *Emilie Jørgensen*, eks. Privatlærerinde, Klasse­lærerinde i 1. U. Kl. A: Haandgerning i 1. U. Kl. A & B, 2. U. Kl. A & B, 3., 4., 5. U. Kl., 1., 2. M. Kl., Skrivning 1. U. A, 2. U. B, 1., 2. M. Kl., Sløjd i 1. U. A & B, 2. U. A & B, 3., 4. U. Kl.
- Frk. Lærerinde *A. Madsen*, Seminarist, Klasselærerinde i 3. U. Kl.: Religion i 3. U. Kl., Dansk i 3. U. & 1. M. Kl., Tegning i 3., 5. U. Kl., 1., 2., 3., 4. M. Kl., Gymnastik med Pigerne i 3., 4., 5. U., 1., 2., 3., 4. M., Haandarbejde i 3. og 4. M. Kl.
- Frk. Lærerinde *I. Madsen*, eks. Forskolelærerinde, Klasselærerinde i 2. U. Kl. B: Religion, Dansk, Regning og Gymnastik i 2. U. Kl. B, Anskuelse (1 Time) i 1. U. A, Geografi i 3. U, Historie i 2. U. B, 3. U., 4. U. Kl., 1., 2. M. Kl.
- Hr. Lærer, cand. mag. *Ths. E. Spur*, Klasselærer i 2. M. Kl.: Religion og Dansk i 2. M. Kl., Geografi i 2. U. Kl. A & B, 4., 5. U. Kl., 1., 2. M. Kl., Naturhistorie i 2. U. Kl. A, 5. U., 1., 2. M. Kl., Fysik i 1., 2., 3., 4. M. Kl.
- Hr. Lærer, cand. theol. A. *Stærmose*: Religion, Historie, Latin, Dansk næste Skoleaar.
- Hr. Lærer *K. Søløkjær*, Seminarist, Klasselærer i 5. U. Kl.: Religion, Dansk & Regning i 5. U. Kl., Sløjd i 5. U. Kl., 1., 2., 3., 4. M. Kl., 1 Ansk.-Time & Gymnastik i 1. U. A & B, Dansk & Regning i 1. U. A, Naturhistorie i 2. U. B & 3. U, Tegning i 4. U.
- Frk. Lærerinde, cand. phil. *H. Westergaard*, Klasselærerinde i 2. U. Kl. A: Religion, Historie, Dansk, Regning, Skrivning i 2. U. A og 1 skriffl. Dansktime i 5. U. Kl.
- Hr. Organist *Würtz*: Sang i 2. U. A & B, 3., 4., 5. U. Kl., 1., 2., 3., 4. M. Kl.
- Frk. Lærerinde *J. Zoffmann*, eks. Faglærerinde, Klasselærerinde i 4. U. Kl.: Religion & Dansk i 4. U. Kl., Tysk i 1. M. Kl., Engelsk i 2. M. Kl.

Af *Nyansættelser i Lærerpersonalet* i sidste Aar har der fundet følgende Sted:

Den 1. Marts 1914 konstitueredes Frk. eks. Skolelærerinde Theodora Hansen som Lærerinde ved Johannesskolen fra 1. April 1914 at regne.

Den 7. April konstitueredes Hr. cand. mag. Egeberg Jensen som Lærer ved Johannesskolen fra 1. Januar 1915 at regne.

Den 14. April konstitueredes hittilværende Seminarielærer i Nørre Nissum, cand. theol. A. Stærmose som Lærer ved Johannesskolen fra 15. August 1914 at regne.

Den 1. Januar frattraadte Hr. Kommunelærer H. Hansen sin Stilling her ved Skolen; vi benytter Lejligheden til at bringe Hr. Hansen en Tak for godt Samarbejde i de forløbne Aar. I Foraarshalvaaret besørgedes hans Timer af Fru Skolebestyrer Christensen og Hr. Lærer Sølvkjær.

Under Frk. Pedersens Orlov i Vinter og Fru Jørgensens Sygdom sidste Efteraar besørgedes Vikariatene henholdsvis af Fru Premierløjtnant Christiansen og Fru eks. Skolelærerinde Thorn.

Den 8. Maj holdt Hr. Lærer Eschelund og Frk. Lærerinde Pedersen Bryllup i Eliaskirken og er begge fremdeles knyttede til Johannesskolen.

ELEVERNE.

Antallet af Elever har i det forløbne Aar været stærkt stigende. Skolen har i dette Øjeblik 238 Elever fordelt i 4 Mellemkoleklasser og 5 Underklasser, nemlig saaledes:

4. Mellemkoleklasse	10	Elever.
3. Mellemkoleklasse	21	—
2. Mellemkoleklasse	12	—
1. Mellemkoleklasse	24	—
5. Underklasse	12	—
4. Underklasse	34	—
3. Underklasse	31	—
2. Underklasse A & B	41	—
1. Underklasse A, B & C*)	53	—

C. 238 Elever.

Desuden er der allerede indmeldt en Del Elever til det nye Skoleaar. En sliq Forøgelse af Elevantallet har kun været mulig derved, at *Skolen gentagne Gange har maattet udvide sine Lokaler og sin Legeplads*. Vi haaber derfor at kunne imødekomme de Ønsker, der maatte blive rettet til os om Optagelse i Skolen i det kommende Aar.

*) Oprettet 1. April 1914.

Skolen er Fællesskole for Drengene og Piger, og Forholdet er dette, at der i Øjeblikket findes 159 Drengene og 79 Piger; dertil er der taget Hensyn ved Sættningen af Lærerpæsonalet, der tæller baade Lærere og Lærereinder. Vi har kun haft Grund til at være glade for at have Drengene og Piger sammen, idet der mellem disse har bestaaet et gennemgaaende sundt og godt Kammeratskab, der har været berigende og udviklende for begge Parter.

Det er en Selvfølge, at Drengene og Piger er blevet undervist hver for sig i Haandgæring, Sløjd og Gymnastik, undtagen i 1. og 2. U. Kl., hvor de ganske smaa har været sammen til Løgeøvelser. Skolen har forhindret, at Eleverne havde nogen som helst Mellemtide, da disse som bekendt kan være skæbnesvangre for Hævdelsen af en god Disciplin.

Antallet af Klasser vil næste Aar blive 14, og deres Navne vil blive: 1. A og B, 2. A og B, 3. A og B, 4., 5. Underklasse, 1., 2., 3., 4. Mellemskoleklasse, Realklasse og 1. Gymnasieklasse.

Timefordelingen.

De til ethvert Fag bestemte Timer.

Fagene	Forberedelsesskolen					Mellemskolen				
	1. U. Kl. A & B	2. U. Kl. A & B	3. U. Kl.	4. U. Kl.	5. U. Kl.	1. M. K.	2. M. K.	3. M. K.	4. M. K.	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
Dansk	6	6	6	7	7	5	4	4	5	
Engelsk							5	4	4	
Tysk						6	5	3	3	
Historie		2	2	4	3	3	3	3	3	
Geografi	3	2	2	2	3	2	2	2	2	
Naturhistorie . . .		2	2	2	3	2	2	2	2	
Naturlære						2	2	2	2	
Regn. & Matemat.	3	5	5	5	7	5	5	8	8	
Skrivning	2	2	2	2	3	2	1	1	1	
Tegning			2	2	3	2	2	1	1	
Kv. Haandgærn. & Sløjd	4	4	{Dr. 3 Pi. 4	{Dr. 3 Pi. 4	2	2	2	2	2	
Gymnastik	3	3	{Dr. 4 Pi. 3	{Dr. 4 Pi. 3	{Dr. 4 Pi. 3	{Dr. 4 Pi. 3	{Dr. 4 Pi. 3	{Dr. 4 Pi. 3	{Dr. 4 Pi. 3	
Sang	1	2	2	2	2	2	1	1	1	
Ugentligt Time- antal ialt	24	30	32	35	Dr. 39 Pi. 38	Dr. 39 Pi. 38	Dr. 40 Pi. 39	Dr. 39 Pi. 38	Dr. 39 Pi. 38	Forkortede Timer à 40 Minutter

Skolens Læsetid begynder $8\frac{3}{4}$ hver Dag med Morgensang i Gymnastiksalen; derefter læser 1. U. Kl. fra 9—12, 20, 2., 3. og 4.

U. Kl. til 1,10 eller 2, 5. U. Kl., 1., 2., 3. og 4. M. Kl. til Kl. 2 eller 3. Der er ti Minutters Frikvarter mellem hver Læsetime og 20 Minutter mellem Nr. 3 og 4 af Timerne, for at Børnene kan have god Tid til at spise. Lørdag Eftm. er Skolen fri fra Kl. 1,10.

LÆSEPLAN FOR FORBEREDELSESSKOLEN.

(6—11 Aar).

1. FORBEREDELSESKLASSE A. *)

(Klasselærerinde: Fru E. Jørgensen.)

Religion (Fru Eschelund): Gl. Testamente: De letteste Fortællinger indtil Salomøn. Ny Testamente: Jesu Fødsel og Barn-dom samt andre lette Fortællinger. Enkelte lette Salmer og Sange læres udenad.

Dansk (Hr. Sølvkjær): Lydmetoden er anvendt; efter at denne er lært, er »Min første Bog« af Margrethe Lønborg Jensen anvendt. Nogle lette Smaadigte er lært udenad. Desuden er læst ca. 50 Sider af »Børnenes danske Læsebog« I.

Iagttagelsesundervisning (Fru Eschelund): Et Billede eller et andet Hjælpe middel vises for Børnene, som derefter enkeltvis faar Lov til at fortælle, hvad de ser; deres forskellige Indtryk samles og ordnes af Lærerinden, der knytter en lille Fortælling eller Smaavers til. Versene læres i Kor og synges med Børnene. Næste Time faar 4 Elever ad Gangen Lov til at gengive, hvad der er fortalt.

Tillige er foruden de Billeder, Skolen ejer, gennemgaaet: Gaden, Husene, Politibetjente, Sporvogne, Mælkevogne, Byens mest kendte Bygninger og offentlige Pladser, samt Fødens Betydning for det menneskelige Legeme. Desuden har Lærerinden omtalt: Vor Bolig, Hjemmets Arbejde, vort Legeme, samt fortalt nogle Eventyr. Uret er ogsaa gennemgaaet med Børnene.

Regning (Hr. Sølvkjær): Tallæsning og Tælling indøves først i Kor, derefter enkeltvis. Hovedregning former sig som Klasseundervisning. Børnene har med delvis Benyttelse af et Pindeapparat lært baade at tælle og skrive Tallene indtil 100; desuden har de lært at regne med de fire Regningsarter indtil Tallet tyve. Regningen er drevet som Klasseundervisning. I A.-Klassen er anvendt »Børnenes Regnebog« I—II til Tavle-regning.

*) A-Klasserne er begyndt om Foraaret og har de ældste Elever, og deres Læseplan er derfor noget mere omfattende end B-Klasserne. saaledes at de i Løbet af 4 Aar kan naa at indstilles til Mellemskolens Optagelsesprøve, medens yngre Elever i B-Klassen gennemgaaende bruger 5 Aar dertil.

Skrivning (Fru Eschelund): Bogstaverne indøves saavel paa Tavle som i Overintendant Jørgensens Skrivebog I med Pen og Blæk.

Lersløjd (Fru Jørgensen): Kort- og Langformer af Planter og Dyr.

Kvindelig Haandgjerning (Fru Jørgensen): Opslagning, Retstriking, 1 Syforklæde som Øvelse i forskellige Slags lette Syninger.

Gymnastik (Hr. Sølvkjær): Øvelserne indrettes efter Frode Sadolin: »Gymnastik for Smaabørn«. Leg og lignende Øvelser.

Sang (Fru Eschelund): Ca. 20 lette Smaasange og Salmer er indøvet og lært.

1. FORBEREDELSESKLASSE B.

(Klasselærerinde: Fru *Eschelund*.)

Religion (Fru Eschelund): Gl. Testamente: De letteste Fortællinger indtil Salomon. Ny Testamente: Jesu Fødsel og Barn- dom samt andre lette Fortællinger. Enkelte lette Salmer og Sange læres udenad.

Dansk (Fru Eschelund): Schneekloths ABC er lært efter Lyd- metoden; derefter er »Min første Bog« af Margrethe Lønborg Jensen anvendt. Nogle lette Smaadigte er lært udenad. Afskrift efter Bog paa Børnenes Tavler.

Iagttagelsesundervisning (Fru Eschelund): Et Billede eller et andet Hjælpemiddel vises for Børnene, der derefter enkeltvis faar Lov til at fortælle, hvad de ser; deres forskellige Indtryk samles og ordnes af Lærerinden, der knytter en lille Fortælling eller Smaavers til. Versene læres i Kor og synges med Børnene. Næste Time faar 4 Elever ad Gangen Lov til at gengive, hvad der er fortalt.

Tillige er, foruden de Billeder, Skolen ejer, gennemgaaet: Gaden, Husene, vor Bolig, Hjemmets Arbejder, vort Legeme og enkelte Eventyr. Uret er ogsaa gennemgaaet med Børnene.

Regning (Fru Eschelund): Tallæsning og Tælling indøves først i Kor, derefter enkeltvis. Hovedregning former sig som Klasseundervisning. Børnene har med delvis Benyttelse af et Pindeapparat lært baade at tælle og skrive Tallene indtil 100; desuden har de lært at regne med de fire Regningsarter indtil Tallet tyve. Regningen er drevet som Klasseundervisning. De lettere Brøkdeler er lært.

Skrivning (Fru Eschelund): Bogstaverne indøves saavel paa Tavle som i Overintendant Jørgensens Skrivebog I med Pen og Blæk.

Lersløjd (Fru Jørgensen): Kort- og Langformer af Planter og Dyr.

Kvindelig Haandgjerning (Fru Jørgensen): Opslagning, Ret-

strikning, 1 Syforklæde som Øvelse i forskellige Slags lette Syninger.

Gymnastik (Hr. Sølvkjær): Øvelserne indrettes efter Frode Sadolin: »Gymnastik for Smaabørn«. Leg og lignende Øvelser.

Sang (Fru Eschelund): Ca. 20 lette Smaasange og Salmer en indøvet og lært.

2. FORBEREDELSESKLASSE A.

(Klasselærerinde: Frk. H. Westergaard.)

Religion (Frk. Westergaard): Afsnittet indtil Salomon, Jesu Barndomsfortællinger samt en Del af de lettere Undergerninger er gennemgaaet dels efter Bertha Hahns lille Bibelhistorie og dels efter Bibelen. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk (Frk. Westergaard): Efter en langsom og tydelig Oplæsning, Børnenes Læsebog I, genfortælles det læste; Læreren retter derefter lette Spørgsmaal i Grammatik til den enkelte Elev. Nogle Vers læres udenad. En ugentlig Diktat og Afskrift.

Historie (Frk. Westergaard): De mest kendte Fortællinger fra den nordiske Mytologi. Sagnhistorien og de for Barnets Standpunkt mest passende Fortællinger af Fædrelandets Historie indtil Valdemar Sejr; der bruges ingen Lærebog; nogle historiske Sange.

Geografi (Hr. Spur): Hjemstavnslære, Danmark. Korttegning paa Skolen. Ingen Lærebog.

Naturhistorie (Hr. Spur): Typer af de lettere kendelige Dyr indenfor Dyreriget sete og gennemgaaede i Præparater eller Billeder. Ligeledes nogle faa kendte Planter fra Have eller Mark.

Regning (Frk. Westergaard): Efter Røtting & Pedersen: Børnenes Regnebog II & III Hefte: De fire Regningsarter m. m. Opgaverne gennemgaaes af Læreren paa den store Tavle, hvorefter 1 Elev ad Gangen regner ved denne, og efter tilstrækkelig Indøvelse regnes der saa paa de smaa Tavler. Hovedregningen former sig som Klasseundervisning med benævnte og ubenævnte Tal, Tallæsning, Talskrivning og Tælling. Den lille og for enkelte Børns Vedkommende tillige den store Tabel. »Frivillig Hjemmeregning«.

Skrivning (Frk. Westergaard): L. Stremmes 1. Skrivehefte indøves med Blæk, samt Indøvelse i de store Bogstaver paa de smaa Tavler.

Kvindelig Haandgøring (Fru Jørgensen): 1 Sypose med Korssting og eventuelt andre Sting. Der læres Vrangmasker og strikkes et Par Vanter. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Lerstøjd (Fru Jørgensen): Dels Natur-, dels Kulturformer med Prisme som Udgangspunkt. Prismeformen indøves.

Gymnastik (Frk. I. Jensen): Øvelser efter Frode Sadolin:

»Gymnastik for Smaabørn«. Leg og enkelte lette gymnastiske Øvelser.

Sang (Hr. Würtz): Efter den danske Skoles Sangbog er sunget ca. 20 lette Smaasange og Fædrelandssange samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. Udenad er lært: »Vift stolt paa Kodans Bølge«, »I alle de Riger og Lande«. Forberedende Træffe-, Læse- og Taktøvelser. Indøvelse i Intervaller efter Tal-systemet.

2. FORBEREDELSESKLASSE B.

(Klasselærerinde: Frk. I. Madsen.)

Religion (Frk. A. Madsen): Bibelhistorien fortælles af Lærerinden og genfortælles af de enkelte Elever; Salmeversene siges først i Kor, derefter enkeltvis. Lært fra Skabelsen indtil Salomons Død, Jesu Barndomsfortællinger, og en Del af de lettere Undergerninger er gennemgaaet dels efter Bertha Hahns lille Bibelhistorie og dels efter Bibelen.

Dansk (Frk. I. Madsen): Efter en langsom og tydelig Op-læsning i Børnenes danske Læsebog I Del genfortælles det læste; Lærerinden retter derefter lette Spørgsmaal i Grammatik til den enkelte Elev. Versene siges i Kor, derefter af de enkelte, hvorved Børnene faar det en Del lettere ved deres Hjemmelæsning. Ved Diktaterne staves de sværeste Ord i Kor, derefter af en enkelt Elev og nedskrives saa i Bøgerne.

Historie (Frk. I. Madsen): De mest kendte Fortællinger fra den nordiske Mytologi. Sagnhistorien og de for Barnets Standpunkt mest passende Fortællinger af Fædrelandets Historie indtil Valdemar Sejr; der bruges ingen Lærebog; nogle historiske Sange.

Geografi (Hr. Spur): Hjemstavns-lære, Danmark. Korttegning paa Skolen. Ingen Lærebog.

Naturhistorie (Hr. Sølvkjær): Plante- og Dyreliv i Skov, Mark og Have. Metoden nærmest Anskuelsesundervisning, støttet til Præparater og Billeder. De vigtigste Familiekendtegn indøvede.

Regning (Frk. I. Madsen): De fire Regningsarter Regningen drives som Klasseundervisning. Opgaverne gennemgaaes af Lærerinden paa den store Tavle, og efter tilstrækkelig Indøvelse regnes der saa paa de smaa Tavler. Hovedregningen former sig som Klasseundervisning med benævnte og ubenævnte Tal. Tallæsning, Talskrivning og Tælling. Den lille Tabel. »Frivillig Hjemmeregning«.

Skrivning (Fru Jørgensen): Stremmes 1. og 2. Skrivehefte indøves med Blæk.

Kvindelig Haandgøring (Fru Jørgensen): 1 Sypose med Korssting og eventuelt andre Sting. Der læres Vrangmasker og strikkes et Par Vanter. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Lersløjd (Fru Jørgensen): Dels Natur-, dels Kulturformer med Prisme som Udgangspunkt. Prismeformen indøves.

Gymnastik (Frk. I. Madsen): Øvelser efter Frode Sadolin: »Gymnastik for Smaabørn«. Leg og enkelte lette gymnastiske Øvelser.

Sang (Hr. Würtz): Efter den danske Skoles Sangbog er sunget ca. 20 lette Smaasange og Fædrelandssange samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. Udenad er lært: »Vift stolt paa Kodans Bølge«, »I alle de Riger og Lande«. Forberedende Træffe-, Læse- og Taktøvelser. Indøvelse i Intervaller efter Talsystemet.

3. FORBEREDELSESKLASSE.

(Klasselærerinde: Frk. A. Madsen.)

Religion (Frk. A. Madsen): Der fortælles om de store Hovedskikkelser i Gl. Testamente fra Moses' Død og ud. Jesu Lignelser og Fortællinger fra Tiden mellem Palmesøndag og Paa-skedag. Juleevangeliet er repeteret. Nogle Salmer og Sange er læst og sunget i Timerne.

Dansk (Frk. A. Madsen): Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 2den Del, benyttes til Oplæsning og Genfortælling. Flere Digte er lært udenad og sunget i Timerne. Navneord og Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord og Talord lært mundtlig. 2 Diktater, 1 Spørgestil og 1 Afskrift (hjemme) ugentlig.

Historie (Frk. I. Madsen): Læreren fortæller Lektien for Børnene, hvorefter den læses igennem af Eleverne; næste Time bliver Børnene hørt enkeltvis, og der lægges særlig Vægt paa, at Barnet selv faar Lejlighed til at fremstille og fortælle paa egen Haand. Gennemgaaet fra Valdemar Sejrs Død til Enevældens Indførelse 1660.

Geografi (Frk. I. Madsen): Fra det kendte Sjælland føres Barnet over Øresund ind i Sverrig, hvor først Sydsverrig gennemgaaes. Derefter behandles det øvrige Sverrig og Norge samt de øvrige Lande i Europa i Oversigt. Korttegnning paa Skolen.

Naturhistorie (Hr. Sølvkjær): Der læres om Havet og dets Beboere, Strand og Hede med tilhørende Plante- og Dyreliv. De almindelige Dyr og Fugle gennemgaaes i Familier. Spiring og Vækst gennemgaaes, desuden Stængel og Rod, Blad og Blomst. En Forsøgskasse med Jord, Ærter, Bønner, Karse, Radiser og Porrer benyttes. Undervisningen former sig nærmest som Anskuelsesundervisning, hvor Barnet saa vidt muligt selv ser og dømmer for derefter i et smukt Sprog at genfortælle det set.

Regning (Frk. Jensen): Efter Røtting og Petersen: »Børnenes Regnebog«, 3. Del: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Tilsvarende Hovedregningsopgaver. Den lille Tabel. »Frivillig Hjemmeregning«. Opgaver gennemgaaes paa

den store Tavle af Lærerinden, hvorefter Eleverne regner paa deres smaa Tavler. Det tilsvarende Pensum i Hovedregning gennemgaaes dels med den enkelte Elev, dels i Klasseundervisning.

Skrivning (Frk. Petersen): 1., 2., 3., 4. og 5. Hefte af L. Jørgensens Skrivebøger benyttes.

Tegning (Frk. A. Madsen): Bløhme og Holmgreen: 1.—4. Hefte af »Tegnebog for Folkeskolen«.

Kvindelig Haandgøring (Fru Jørgensen): Der sys et Pudevaar med Bort og Navn, samt hækles en Blonde. En Strømpe strikkes. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Lersløjd (Fru Jørgensen): Sværere Natur- og Kulturformer: Prisme, Hel- og Halvbueformer. I Slutningen af Skoleaaret Jordbundsformer i Relief.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. A. Madsen) ledes i Overensstemmelse med Anordningen og med »Reglement for Hær og Flaade« og Mønsted: »Gymnastikkens Pensum« som Grundlag.

Sang (Hr. Würtz): Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. Taktøvelser og Tonetræfningsøvelser i C-Dur. 25 Børne-, Folke- og Fædrelandssange læres efter den danske Skoles Sangbog, samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. »Der er et Land« og »Kong Christian stod ved højen Mast« er lært udenad.

4. FORBEREDELSESKLASSE.

(Klasselærerinde: Frk. Zoffmann.)

Religion (Frk. Zoffmann): Hele den bibelske Historie forfra til Pinsedagen er gennemgaaet i Samtaler om Budene, Fadervor og Daaben. Det er tilstræbt at bibringe Børnene en dybere Forstaaelse af hele Guds Folks Førelse og Jesu Gerning. Nogle Salmer og Sange lært udenad.

Dansk (Frk. Zoffmann): Børnenes danske Læsebog 3. Del benyttes til Læsning og Genfortælling af det læste. Af Stile har Klassen en hjemme og en paa Skolen om Ugen. De skriftlige Øvelser omfatter baade Ordbøjning, Sammensætning, Genfortælling og Diktat samt enkelte beskrivende Stile; flere Digte lært udenad. Grammatikkens almindelige Hovedtræk er indøvet, baade Formlæren og Ordføjningenslæren.

Historie (Frk. I. Madsen): Efter Gjerløff: »Mit Fædrelands Historie« er læst: fra 1660 (Side 99) og ud (Side 184) med enkelte Forbigaaelser og Tilføjelser; den tilsvarende Tidstavle og Kongerække er lært; Vægten er lagt paa Nøjagtighed, Oversigt, Anskuelighed og Indøvelse i at genfortælle Historien med egne Ord og i et godt Sprog. Enkelte historiske Digte er lært udenad, og mange Billeder er forevist Klassen til at anskueliggøre det historiske Stof. Forrige Aars Pensum er repeteret.

Geografi (Hr. Spur): De fremmede Verdensdele. Danmark gennemgaaet grundigt. C. C. Christensen: »Lille Geografi til Brug ved den forberedende Undervisning« benyttes. Atlas som i 3. Klasse. Begyndelsesgrundene i Korttegning er indøvede efter Stockmarrs Begynderhefte.

Naturhistorie (Hr. Eschelund): Afsnittene om Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder er læst og repeteret. V. Balslev: »Naturhistorie for Folkeskolen« benyttes. De typiske og mest kendte Planter er gennemgaaet.

Regning (Frk. Jensen): Efter Røtting og Petersen: »Børnernes Regnebog« IV: Forholdsregning. Ensbenævnte Brøkers Addition og Subtraktion og Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med et helt Tal. Mange Hovedregningsopgaver. Baade den lille og den store Tabel læres. Skriftlig Regning paa Skolen hver Uge. Ugentlig Hjemmeregning.

Skrivning (Fru Eschelund): Øvelserne er afpassede efter Barnets Standpunkt, og der anvendes forskellige af Jørgensens Skrivehefter.

Tegning (Hr. Sølvkjær): Ti Plantegninger tegnes og farves.

Kvindelig Haandgerning (Fru Jørgensen): Der sys et Stykke Linned med hæklet Chemiset, en Serviet med eventuel Fladsyning og Tunger.

Lersløj som 3. Kl.

Gymnastik som 3. U. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Indøvelse af Intervaller efter den belgisk-finske Metode. Taktøvelser og Tonetræfningsøvelser i C-Dur og C-Moll. 20 Børne-, Folke-, Fædrelandssange lærte efter den danske Skoles Sangbog. 5 tostemmige Sange lærte efter H. Toftes Sanghefte II samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

5. FORBEREDELSESKLASSE.

(Klasselærer: Hr. Sølvkjær.)

Religion (Hr. Sølvkjær): Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie II er Gl. Testamente læst og repeteret. Desuden er Ny Testamente repeteret efter samme Bog. Adskillige Salmer i Tilslutning til det læste Stof i Bibelhistorien er lært udenad.

Dansk (Hr. Sølvkjær): »Børnernes danske Læsebog«, 3. Del, benyttes til Læsning og Genfortælling af det læste. F. Smith og Olaf Lange: Skriftlig Dansk, 3. Hefte til skriftlige Øvelser, af hvilke Klassen har 1 hjemme og 3 paa Skolen om Ugen. De skriftlige Øvelser omfatter baade Ordbøjning, Sammensætning, Genfortælling og Diktal samt enkelte beskrivende Stile; flere Digte lært udenad. Grammatikkens almindelige Hovedtræk er indøvet, baade Formlæren og Ordføjninglæren.

Historie (Fru Christensen): Efter Gjerløff: »Mit Fædrelands Historie« er læst: fra 1660 (Side 99) og ud (Side 184) med enkelte Forbigaaelser og Tilføjelser; den tilsvarende Tidstavle og Kongerække er lært; Vægten er lagt paa Nøjagtighed, Oversigt, Anskuelighed og Indøvelse i at genfortælle Historien med egne Ord og i et godt Sprog. Enkelte historiske Digte er lært udenad, og mange Billeder er forevist Klassen til at anskueliggøre det historiske Stof. Desuden er de tidligere Aars Pensum repeteret i store Træk.

Tysk (næste Aar): Halvdelen af Reinckes Begynderbog.

Geografi (Hr. Spur): Europa, Australien og Amerika lært og repeteret. C. C. Christensen: »Lille Geografi til Brug ved den forberedende Undervisning« benyttes. Korttegnning paa Skolen efter Adjunkt Stockmarrs Tegneatlas for Begyndere. Atlas som i 3. Klasse.

Naturhistorie (Hr. Spur): Afsnittene om Krybdyr og Padder, Fisk og de lavere Dyr til Bløddyrene læses og repeteres. V. Balslev: »Naturhistorie for Folkeskolen« benyttes. De typiske og mest kendte Planter er gennemgaaet. Der er givet Børnene nogle naturhistoriske Stile, afpassede efter deres Erfaringsomraade og det gennemgaaede Stof.

Regning (Hr. Sølvkjær): Opgaverne er hentet dels fra Røtling og Petersen: »Børnenes Regnebog«, IV Hefte, dels fra samenes V Hefte: Forholdsregning, ensbenævnte Brøkers og Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation med en *hel* Multiplikator og Division med en *hel* Divisor. Forkortning, uægte Brøk og blandet Tal er lært. Tilsvarende Hovedregningsopgaver. Den lille og den store Tabel. Skriftlig Regning 1 Gang om Ugen paa Skolen; endvidere Hjemmeregning hver Uge.

Skrivning (Fru Eschelund): 5.—9. Hefte af Overintendant Jørgensens Skrivehefter.

Tegning (Frk. A. Madsen): Ti Plantegninger tegnes og farves.

Kvindelig Haandgerning (Fru Jørgensen): Et kulørt Broderi. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund, Pigerne: Frk. A. Madsen): Undervisningen ledes for begge Hold i Overensstemmelse med Anordningen og indrettes med Øvelser, der er afpassede efter Barnets Alderstrin. Til Grund lægges den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

Støjd: Snitning af Garnvindsel, Nøgleskilt og andre Smaa-ting.

Sang (Hr. Würtz): Tonetræfningsøvelser i Dur og Moll samt rytmiske Træffeøvelser. Indøvet 6 nye enstemmige Fædrelandssange, repeteret tidligere lærte Sange samt indøvet 15 nye tostemmige Sange efter H. Toftes Sanghefte II. Desuden indøvet nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

BETINGELSER

FOR OPTAGELSE I MELLEMSKOLENS 1. KLASSE

(I Henhold til kgl. Anordning af 19. Juni 1903.)

Dansk, mundtlig: Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa, desuden skal han prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne fortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedledene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

Dansk, skriftlig: Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderligt langt, og hvis Sætningsbygning og Indbald er let fatteligt.

Regning: Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

Skrivning: Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

Religion: Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne

nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Historie: Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Geografi: Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sverrigs. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

Naturhistorie: Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

BETINGELSER

FOR OPTAGELSE I MELLEMSKOLENS 2., 3. og 4. KLASSE.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 17. Juni 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellemskoleklasse:

Enhver, som ønsker Optagelse i 2. eller 3. Mellemskoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber (se Læseplanen for disse Klasser S. 25 ff.) staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse. Undervisningsinspektøren afgør saa i hvert enkelt Tilfælde, om den paagældende Elev kan indstilles til Mellemskoleeksamen som Skoleelev eller som Privatist. (I sidste Tilfælde maa vedkommende opgive større Pensa end de, der kræves af Skolens Elever ved 4. Klasses afsluttende Prøve.)

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4. Mellemskoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet *alt*, hvad der (se Læseplanen) er læst i 1., 2. og 3. Mellemskoleklasse, *tillige* for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han: *Maa anses for egnet til Optagelse i denne Klasse*; desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de *i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa*. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne

Maade er optaget i Skolens 4. Mellemklasse, skal ved Mellemskoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der i Følge kongelig Anordning af 3. August 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Skolens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4. Mellemskoleklasse uden Ministeriets særlige Tilladelse.

Alle disse Bestemmelser gælder altsaa kun Elever, som efter *privat* Forberedelse søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellemskoleklasse. De, der er undervist i en eksamensberettiget Mellem- eller Realskole, kan flyttes lige over fra en saadan Skole til en anden. Dog maa de fremlægge Attest fra Lederen af den Skole, de kommer fra, for at være i Besiddelse af Modenhed og Kundskaber til at følge med i den Klasse, hvor de søger Optagelse.

LÆSEPLAN FOR MELLEMSKOLEN

(11—15 Aar).

1. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærerinde: Frk. *Jensen*.)

Religion (Frk. *Jensen*): Efter *Martensen* og *Paulli*: »Bibelhistorie« læses forfra indtil Dommertiden og forfra i *Ny Testamente* indtil *Jesu Daab*. I *Lærebog*: de 10 Bud, 1. Trosartikel efter *Luthers lille Katekismus*; desuden læres 6 Salmes udenad i Tilknytning til dette Stof.

Dansk (Frk. *A. Madsen*): *Agerskov* og *Rørdam*: »Dansk Læsebog for Mellemklasserne« er læst forfra og indtil »Ristestenen« (S. 149), og dette Stof er gjort til Genstand for Genfortælling, Analyse, Overhøring i Grammatik. Desuden er flere af Digtene lært udenad, hvoriblandt ogsaa enkelte uden for det nævnte Pensum, nemlig: »Der er et yndigt Land«, »I Danmark er jeg født«, »Vort Modersmaal«, »Langt højere Bjerge«, »Vi elsker vort Land«, »Jeg elsker de grønne Lunde«, »Ved Toldboden steg en Matros i Land«. En Hjemmestil og en Diktat om Ugen. I Grammatik er lært baade *Formlærens* og *Ordføjningslærens* Hovedtræk. En *Saga* er genfortalt, og der er meddelt en kort Oversigt til denne og *Folkeviserne*. Desuden har Læreren fortalt Børnene om *Ingemann* og hans mest betydelige Værker i en ugentlig Time. Hovedpunkterne er noteret og lært af Eleverne. Lidt Kendskab til *Nordens Mytologi* er meddelt mundtlig.

Historie (Frk. *I. Madsen*): *Eiler Møller*: »Historie for Mellemskolen« er med nogle Tilføjelser læst forfra til *Reformatio-*

nen. Den tilsvarende Tidstavle en indøvet, og Undervisningen er støttet gennem Korttegning og enkelte Billeder.

Tysk (Frk. Zoffmann): H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen benyttes til Læsning, Oversættelse, Genfortælling og Samtaleøvelser. Tilsvarende Grammatik efter Reinckes Bog. Stil hver Uge paa Grundlag af de i Bogen opstillede Spørgsmaal og »Uebung«. Smaa Vers læres udenad.

Geografi (Hr. Spur): Øst-, Vest- og Mellemuropa til Syd-europa. C. C. Christensens »Geografi for Mellemskolen« I benyttes. Atlas som i Underklasserne. Korttegning efter Adjunkt Stockmarrs Tegneatlas.

Naturhistorie (Hr. Spur): Pattedyr og Fugle til Klatrefuglene efter Bøving Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen, I Del. Der er desuden skrevet naturhistoriske Stile. Plantens Ydre, Spiring. Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen«, II Del, benyttes.

Naturlære (Hr. Spur): H. O. G. Ellinger: Fysik for Mellemskolen, 3. Udg. 1907, S. 1—72 (Mekanik I og Varme).

Regning og Matematik (Frk. Jensen): Røtting og Petersen: »Regnebog for Mellemskolen« I. De fire Regningsarter indøves baade i Brøk og Decimalbrøk, samt Grundtrækkene i det metriske System (Længdemaal, Flademaal, Rummaal og Hulmaal). Indøvelse og Forklaring baade gennem Hovedregning og Anskuelsestegning paa Tavlen. Hjemmeopgaver hver Uge, ca. 3 Opgaver. Den store Tabel indøves stadig.

Skrivning (Fru Jørgensen): 6. Hefte af L. Stremmes Skrivebog med latinske Forskrifter. 3. Hefte Skriveøvelser.

Tegning (Frk. A. Madsen): 10 Plantegninger er gennemgaaet og tegnet færdige, og enkelte efter fritstaaende Model. I øvrigt drives Undervisningen efter Anordningen.

Kvindelig Haandgerning (Fru Jørgensen): 1 Par Benklæder med Hedeblonde, 1 Par Strømper. »Strømpereglen«. Symaskine er benyttet.

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Se 5. U.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund, Pigerne: Frk. A. Madsen): Undervisningen ledes for begge Hold i Overensstemmelse med Anordningen og indrettes med Øvelser, der er afpassede efter Barnets Alderstrin. Til Grund lægges den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

Sang (Hr. Würtz): Som 5. U. Kl.

2. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærer: Hr. Spur.)

Religion (Hr. Spur): Efter Martensen og Paulli: »Bibelhistorie« læses fra Dommertiden til Elias' Død, og Jesu Livsgerning til Lasarus' Opvækkelse under Benyttelse af det nye Testamente. I Lærebog: 2. Trosartikel samt Fadervor efter Lu-

thers lille Katekismus; desuden læres 7 Salmer udenad i Tilknytning til dette Stof.

Dansk og Svensk (Hr. Spur): Efter Agerskov og Rørdam: »Dansk Læsebog for Mellemlklasserne« er læst S. 170—262; det læste er gjort til Genstand for Genfortælling, Analyse og Indøvelse i Grammatik. Udenad er lært: »Hr. Magnus han stirrer i Vinternatten ud,« »Venner, ser paa Danmarks Kort«, »Vi elsker vort Land«, »Vift stolt paa Kodans Bølge«, »Naar Vinteren rinder i Grøft og i Grav«. I Litteraturhistorie er der fortalt om Digterne: B. S. Ingemann, J. L. Heiberg og H. C. Andersen. Hovedpunkterne er noteret op og lært af Eleverne; af Læreren er forelæst flere Digtværker i Tilslutning dertil, samt af de samtidige Hauch, Winther og Hertz. I Svensk er læst: Hedda Anderson: Från bokhyllan. IV S. 1—25, og Hovedpunkterne i Læren om svensk Udtale er indøvet. En dansk Hjemmestil om Ugen. Desuden af og til en Prøvestil paa Skolen.

Historie (Frk. I. Madsen): Efter Gjerløff: »Historisk Læsebog for Mellemskolen« repeteret S. 64—85 og derefter læst Side 85—171 (Aar 1660), og Tidstavlen for dette og det forrige Aars Pensa er indøvet. Desuden er den danske Kongerække til Christian den Femte lært. Af historiske Vers er lært udenad: »Hakon Jarls Død« (V. 1—2); »Bisp Vilhelm og Kong Svend« (V. 1); »Dronning Dagmar« (V. 1); »Om Danemarks Kvide« (V. 1); »Ørnevisen« (V. 1—2); »I Sakernes Land«; »Paa Tave Bondes Ager«, foruden de i den danske Læsebog lærte historiske Digte.

Tysk (Hr. Brückner): H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Statarisk læses S. 1—37, kursorisk S. 92—122. Genfortælling og enkelte Fortællinger og Samtale i det tyske Sprog om det lærte. Stil hver Uge efter H. Reinckes: Tyske Stiløvelser. Nogle Digte læres udenad. Tilsvarende Grammatik efter Kapers Bog.

Engelsk (Frk. Zoffmann): Jespersen og Sarauws Begynderbog benyttes til Læsning, Oversættelse, Genfortælling og Samtaleøvelser. Lunds engelske Grammatik. Nogle engelske Sange og Vers læres udenad. The New National Reading Books, Standard II læses og oversættes. Smaa Diktater eller let Genfortælling skrives paa Skolen. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser.

Geografi (Hr. Spur): Sydeuropa og Asien efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I og II. Christensen og Krogs-gaards Atlas. Korttegning er drevet dels som Udfyldningsdels som Frihaandskort efter Adj. Stockmarrs Tegneatlas Hefte I.

Naturhistorie (Hr. Spur): Fuglene (fra Klatrefuglene), Krybdyr, Padder og Fisk (samme Bog som I. M. Kl.). Der er givet flere naturhistoriske Stile i Tilslutning til det læste Stof og Ekskursionerne. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 2. Del. Trydes Skoleflora.

Naturlære (Hr. Spur): Rasmussen og Simonsen: Fysik for

Mellemskolen, I Del. S. 57—78 (Magnetisme og Elektricitet). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen S. 1—26 (første Afsnit).

Regning og Matematik (Hr. Eschelund): Ligefremt og omvendt Forhold indøves. Vanskeligere Forholds- og Delingsopgaver. Procentregning. Ugentlig Hjemmeregning, ca. 3 Opgaver (Røtting og Petersens Regnebøg). I Geometri: Vinkler. Parallelle Linier. Trekanter. Parallellogrammer. Konstruktioner. (Foldbergs Geometri for Mellemskolen.) I Aritmetik: Addition og Subtraktion. Simple Ligninger. (Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen.)

Skrivning (Fru Jørgensen): L. Stremmes 6.—7. Hefte af Skrivebøger og 3. Hefte af Skriveøvelser.

Tegning (Frk. A. Madsen): 6 à 8 fritstaaende Modeller tegnes og males.

Kvindelig Haandgøring (Fru Jørgensen): »Strømpereglen« gennemgaaes. Et Øvelsesstykke med Lapping, Lærredsstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul. Paasyning af Hæfter og Maler, Stropper, Bændler og Navn. Et hvidt Broderi: Krave og Manchetter.

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Se 5. U.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. A. Madsen): Fremgangsmaade som 1. M. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Tonetræfningsøvelser i Dur og Moll samt rytmiske Træffeøvelser. Indøvet 12 nye enstemmige Sange, repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt indøvet ca. 10 trestemmige Sange efter H. Tofte: Sanghefte I. Desuden indøvet nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

3. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærer: Hr. *Eschelund*.)

Religion (Hr. Eschelund): Efter Martensen og Paulli: »Bibelhistorie« læses fra Rigets Deling og Gl. Testamente ud. I Ny Testamente fra Jesu Lidelseshistorie til Pauli tredje Rejse. I Lærebog: 3. Trosartikel efter Luthers lille Katekismus; desuden læres 6 Salmer udenad i Tilknytning til dette Stof.

Dansk (Bestyreren): Efter Borchsenius og Winkel Horns Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser læses S. 1—5 (»Vikingetogene«), 14—15 (Knud den Store), 16—20 (Knud den Helliges Død), 20—23 (de tvende Kirkelaarne: V. 1—4 udenad), 24—27 (»Niels Ebbesen«, Verset udenad), S. 38 (»Hans Tavsens«, V. 1, 2, 3, 7 udenad), 69—73 (»Leonora Christine«), 121 (»Stemning i Folket«, V. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 14 udenad), »Paaskeklokken« (udenad), 73—77 (»Griffenfeldt«), 124—126 (»Dybbølskanserne«), 145—146 (»Rungsteds Lyksaligheder« og »Valkyrierne«), 177 (»Hakon Jarls Død«, V. 1, 2, 12 udenad), 182—183 (»Morgenvandring« og »Lær mig, o Skov«), 202—214 (»Indbrudet paa Postgaarden«, Ingemanns Morgen- og Aften-

sange samt Fædrelandssange). Desuden er Eleverne indøvet i Oplæsning af ulæst Stof, baade Prosa og Poesi. I Litteratur er fortalt om Holberg (læst »Jeppe paa Bjerget«), Baggesen og H. C. Andersen. Desuden er Ewalds Liv kort refereret. Stadige Øvelser i Genfortælling af det læste, Analyse, Grammatik og Retskrivningsøvelser (efter Chr. Christensen: »Min danske Retskrivningsordbog«). Skriftlige Analyseøvelser af og til. En Stil hjemme hver Uge, af og til Skolestil, dels Genfortællinger, dels Fristile, ialt ca. 40 Stile i Skoleaaret. I Svensk fra S. 33—48, 48—55, 69—72 efter Hedda Anderson: Från bokhyllan IV.

Historie (Bestyreren): Efter Gjerløff: »Historisk Læsebog for Mellemskolen« er læst II Del forfra Ludvig XIV til Juli-revolutionen 1830, og desuden er Kongerækken og Tidstavlen til dette og de tidligere Aars Stof repeteret flere Gange. En Del historiske Vers er lært udenad: »Paa Tave Bondes Ager« (V. 1, 2, 3, 7), »Da Verden blev mig gram«, »Kung Karl«, »Selskabs-sang«, »Kongen havde sig København«, »Kong Christian« o. fl. foruden de under Dansk anførte historiske Digte.

Tysk (Hr. Brücker): Samme Bog som i forrige Klasse. Statarisk S. 37—59, kursorisk S. 63—92. Kapers Grammatik benyttes. Reinckes Tyske Taleøvelser. Stil hver Uge efter Reincke: Tyske Stiløvelser. Nogle Digte læres udenad.

Engelsk (Hr. Brücker): Jespersen og Sarauw: »Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser« benyttes til Læsning, Oversættelse og Samtaleøvelser. Nogle Digte læres udenad efter: »Engelske Sange til Skolebrug« af A. Höltzermann. Grundtrækkene af Løkkes Grammatik gennemgaaes. Der læses videre i »The New National Reading Books«. Hjemmestil efter Fr. Nancke: »Engelske Stiløvelser«.

Geografi (Hr. Eschelund): Asien, Afrika og Australien. Noget matematisk Geografi læres. Kort tegnes i Hjemmet.

Naturhistorie (Hr. Eschelund): Leddyr, Orme, Bløddyr, Straaledyr og encellede Dyr (V. Balslevs og K. Simonsens Zoologi for Mellemskolen, II). Plantens Tilpasning efter Voksested, Bestøvning, Frøspredning. Nogle Plantefamilier (V. Balslev og K. Simonsens Botanik for Mellemskolen, III). E. Trydes Skoleflora.

Naturlære (Hr. Spur): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, II Del. S. 3—66 (Mekanik II og Lys).

Regning og Matematik (Frk. Jensen): Procentregning. Obligations-, Aktie- og Vekselregning efter Petersen og Røttings Regnebog 2. Del forfra til Side 80. Hovedregning. Hjemme-regning hver Uge. Klasseregning hveranden Uge. Et passende Udvalg inden for de enkelte Grupper af Regneopgaver og indeholdende de mest typiske Regnemetoder udvalges af Samlingen. Geometri: Samme Bog som i 2. Klasse fra S. 33—56. Aritmetik: Samme Bog som i 2. Klasse S. 21—60. Desuden er løst Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver hver Uge. Løsning af Opgaver

uden for Skolen indskrænkes til det mindst mulige og indeholder væsentlig kun Eksempler paa, hvad der forud er indøvet paa Skolen. Der lægges særlig Vægt paa Orden og Præcision ved den skriftlige Besvarelse af Opgaver. Eleverne lærer at føre et simpelt Regnskab.

Skrivning (Hr. Eschelund): Fortsættelse i Jørgensens Hefter 11, 12, 13.

Tegning (Frk. A. Madsen): Fortsættelse af Tegning efter fritstaaende Modeller.

Kvindelig Haandgerning (Frk. A. Madsen): Et Broderi med Kunstsyning.

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Snitning af Rammer; se iøvrigt 5. U.

Gymnastik (Frk. A. Madsen og Hr. Eschelund): Som i 2. M. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Som i 2. M. Kl.

4. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærer: Hr. Brückner.)

Religion (Bestyreren): Kirkehistoriske Foredrag over Emner fra Oldtiden, Middelalderen og Reformationstiden, under hvilke der dvæles ved de store Personligheder og deres Betydning for Udviklingen. Eleverne noterer Hovedpunkterne op og lærer dem, saaledes at de kan gentage dem i næste Time.

Dansk (Bestyreren): Efter samme Lærebog som 3. M. Kl. læses S. 28—36; 64—67; 77—79; 122—123; 231—233; 269—275; 289—303; 334—340; 350—353; 372—376; 394—403; 429—432; 434—436. 438—440, ialt ca. 88 Sider; desuden er flere danske Vers i dette Pensum og fra de to følgende Værker lært udenad. Bjørnsøns »En glad Gul«. Øvelser som i 3. M. Kl. Desuden opgives eventuelt et enkelt større Digterværk til foruden. Stil hver Uge som i 3. M. Kl. Mindst 25 Sider Svensk. Hyppig Øvelse i Læsning af Prosa og Poesi, der i Forvejen er Eleverne ukendt; Retkrivningsøvelser som 3. M. Kl.

Historie (Bestyreren): Der læses fra den franske Revolution og ud, og derefter repeteres dette Afsnit og Reformationstiden, der ligeledes opgives til Eksamen. Flere historiske Vers lært udenad. Fremgangsmaade som i 3. M. Kl.

Tysk (Hr. Brückner): H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemkolen Side 122—229. Oplæsning, Oversættelse og Analyse. H. Reincke: Tyske Taleøvelser. Samtaler efter at have læst eller genfortalt enkelte Stykker. Digte læres udenad. Kapers tyske Grammatik benyttes.

Engelsk (Hr. Brückner): K. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemkolen. Oplæsning, Oversættelse og Samtale om det læste. Listov: Engelske Stiløvelser, 1. Afdel. New National Reading Books Standard V. Ligeledes Oplæsning, Genfortæl-

ling og Samtale om det læste. Løkkens engelske Grammatik benyttes. Af A. Höltzermanns Digte læres flere udenad.

Geografi (Hr. Eschelund): Amerika, Danmark, Norge og Sverrig. Resten af den matematiske Geografi. Korttegning.

Naturhistorie (Hr. Eschelund): Efter Balslev og P. Andersens Zoologi for Mellemskolen II læses: Pighude, Polypper og encellede Dyr samt det menneskelige Legeme med dertil knyttet Sundhedslære. Balslev og K. Simonsens Botanik for Mellemskolen, IV. Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi. Trydes Skoleflora.

Naturlære (Hr. Spur): Tyngdepunktet, Vægtstangen, Bevægelse, Lys, Lyd, Elektricitet og Energilære efter Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen II. S. 1—11 og S. 32—96. I Kemi: 2. Afsnit af sammes: »Uorganisk Kemi for Mellemskolen«.

Regning og Matematik (Frk. I. Jensen): Samme Regnebog som 3. M. Kl. fra Side 80 og ud. Desuden en Del blandede Opgaver og Øvelse i Talbehandling. Geometri: Resten af Foldbergs Geometri læses (S. 51—84). Aritmetik: Resten af Foldbergs Aritmetik læses (S. 50—100). Desuden gennemgaaes saavel i Geometri som i Aritmetik Hovedpunkterne af det tidligere læste, og Opgaver regnes i Tilknnytning hertil. Klasse-regning hver Uge. Hjemmeopgaver i Regning og Matematik 2 Gange ugentlig.

Skrivning (Hr. Eschelund): Fortsættelse efter Fremgangsmaaden i den foregaaende Mellemskoleklasse.

Tegning (Frk. A. Madsen): Tegning efter fritstaaende Modeller.

Kvindelig Haandgjerning (Frk. A. Madsen): Klipping og Syning af et Bluseliv. Symaskine benyttes. 1 Par Strømper strikkes.

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Se 3. M. Kl.

Gymnastik (Frk. A. Madsen og Hr. Eschelund): Som 3. M. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Som 3. M. Kl.

FORDRINGERNE VED MELLEMSKOLEEKSAMEN

ifølge kongelig Anordning af 3. August 1906.

§ 1.

Mellemskoleeksamen er Mellemskolens afsluttende Aarsprøve (Lov af 24. April 1903 § 9), saaledes at der vil være at prøve i det i 4. Mellemskoleklasse gennemgaaede.

§ 2.

Dog afholdes ingen Prøve i:

- 1) Religion.
- 2) Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde samt Sløjd eller andet Legemsarbejde, i hvilke Fag de i Fagets sidste

Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen.

- 3) Gymnastik (Legemsøvelser), Sång og kvindelig Husgerning, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 3.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

- 1) Dansk (med Svensk).

a. Skriftlig Dansk. Eleverne skal skrive en Genfortællingsstil og en bunden (fortællende eller beskrivende) eller en friere (fortællende eller skildrende) Stil over et ikke meget omfattende Emne, som de maa antages at kunne magte.

b. Mundtlig Dansk. Der opgives af samtlige Elever i en Skole til Eksamen i alt mindst 150 Sider, dels afsiuttende Stykker af den i 4. Klasse benyttede Læsebog, saavel af fagligt som af skønlitterært Indhold, baade Prosa og Poesi, dels af Litteraturlæsning uden for Læsebogen en eller flere Prosafortællinger af nyere dansk (eller norsk) Litteratur; desuden opgives et enkelt større Digtværk (en Komedie af Holberg, en Tragedie eller et andet større Digt af Oehlenschläger, et større Skuespil af Heiberg, Hertz, Høstrup, Bjørnson eller andre, o. s. fr.). Ud over dette Pensum, som skal være gennemgaaet med Eleverne i 4. Klasse, skal det staa enhver Elev, der selv vil det, frit for at opgive et eller andet Litteraturværk, som han har læst paa egen Haand; men der maa intel Krav stilles til nogen herom, og det maa ikke skade nogen, om han ikke gør det.

Hver Elev skal prøves i Oplæsning af et ikke tidligere læst Prosastykke, som efter Indhold og Sprogform ikke maa være vanskeligere end den Læsning, han er vant til fra Undervisningen, og derhos af et Stykke i Vers, som maa være ham bekendt fra Undervisningen i Aarets Løb. Eleven skal kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, han har læst op. Fremdeles skal den eksaminerende Lærer føre Samtale med ham om et eller andet passende afrundet Stykke af det opgivne Eksamenspensum og prøve, hvorvidt han er i Stand til at gengive dets Hovedindhold med egne Ord, og om han har forstaaet det efter Indhold, og hvor der er Anledning dertil, ogsaa efter det sproglige Udtryk.

I Svensk opgives af det læste Pensum ca. 25 Sider. Der skal prøves i Oplæsning af et prosaisk eller poetisk Stykke, og Eleven maa derhos enten oversætte det eller frit gengive dets Indhold for at vise, at han har forstaaet det læste. Det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves i Svensk.

- 2) og 3) Engelsk og Tysk.

Prøven er mundtlig. Der opgives mindst 50 Sider. Der prøves i et Stykke heraf og i et ganske kort ulæst Stykke af letfatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. For-

staaelsen prøves efter Lærerens Valg enten ved Samtale i det fremmede Sprog om det læste Stykke (eventuelt Genfortælling af det) eller ved Oversættelse paa Dansk. Oversættelse (af enkelte Punkter eller af hele Stykket) skal forlanges, hvis vedkommende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser. Eksaminationen i Grammatik maa især gaa ud paa Dannelse af lette Smaasætninger i Tilknytning til det Stykke, hvori der prøves.

4) Historie.

Prøven er mundtlig, saaledes at der dels gives Eksaminanden Lejlighed til sammenhængende Fremstilling, dels kræves Besvarelse af enkelte ham forelagte Spørgsmaal.

5) Geografi.

Prøven er mundtlig og bør i saa høj Grad som muligt knyttes til Kort, Billeder eller andet Anskuelsesstof.

6) Naturhistorie.

Ved Prøven, som er mundtlig, bør Eksaminationen for Dyr- og Planterigetets Vedkommende hovedsagelig gaa ud paa at undersøge, om Eleverne er i Stand til at beskrive forelagte Genstande samt gøre Rede for de forskellige Organer, deres Betydning og Arbejde. Ogsaa Prøven i, hvad der er lært om Menneskelegemet, bør saa vidt muligt foretages paa Grundlag af forelagte Genstande. I Sundhedslære (og i Kemi) eksamineres der saaledes, at Spørgsmaalet heri ikke for nogen Eksaminand maa blive Hovedspørgsmaalet; og det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves heri.

7) Naturlære.

Prøven er mundtlig. Der gives enten eet større eller 2 mindre Spørgsmaal, hvoraf det ene da kan være af kemisk Art; dog maa Spørgsmaalet i Kemi ikke for nogen Eksaminand blive Hovedspørgsmaalet.

8) Regning og Matematik.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

a. Regning. Ved den skriftlige Prøve forelægges to eller flere Opgaver, som kræver simple Anvendelser af de indøvede Regneregler. Ved den mundtlige Prøve undersøges Elevens Forstaaelse af Regnereglerne og hans Færdighed i deres Anvendelse.

b og c. Aritmetik og Geometri.

Ved den skriftlige Prøve forelægges to Opgaver, som kræver simple Anvendelser af Sætninger og Metoder fra hele det læste Pensum; den ene af disse skal være en Konstruktionsopgave, ved hvis Bedømmelse der ogsaa tages Hensyn til Tegningens Udførelse, den anden en Beregningsopgave eller Ligning. Ved den mundtlige Prøve, ved hvilken der fortrinsvis

eksamineres i Geometri, lægges der Vægt paa, om Eleven formaar at give en nøjagtig og klar Fremstilling af det lærte.

9) Latin.

Til Prøven, der alene er mundtlig, opgives kun, hvad der er læst af sammenhængende Læsning; Eleverne maa kunne oversætte de Stykker heraf, der forelægges dem, med sikker Forstaaelse. Desuden skal de prøves nøje i det grammatiske Pensum, hvori de er blevet indøvede; de maa ligeledes vise, at de er sikkert bekendte med det hele Gløseforraad, de har lært.

10) Fransk.

Ved Prøven, som blot er mundtlig, eksamineres Eleverne i et Stykke af det i Aarets Løb læste Pensum, i alt ca. 40 Sider, Elementarøvelserne ikke medregnede. Der kræves flydende Oplæsning med nogenlunde god Udtale og en sikker Oversættelse. Elevernes Kundskaber i Formlæren prøves ved, at Læreren lader dem danne simple, smaa franske Sætninger paa Grundlag af den oversatte Tekst, med Forandring af Verbernes Tider, Pronominerne o. s. v.

BETINGELSEN

FOR OPTAGELSE I REALKLASSEN.

Betingelsen for Optagelse i Realklassen er i Følge Cirkulære af 19. November 1906, at vedkommende maa have taget *Mellemskoleeksamen*. Dog har den Skole, hvori den paagældende søger Optagelse, Ret til, forinden Optagelsen, at prøve, om vedkommende staar paa Højde med Skolens egne Elever; navnlig gælder dette, hvis der er gaaet mere end 1 Aar, siden den paagældende bestod *Mellemskoleeksamen*.

LÆSEPLAN FOR REALKLASSEN.

Religion: Et kirkehistorisk Afsnit.

Dansk: Litteraturhistorien fra 1800 til 1870, gennemgaaet i Foredrag. Den tilsvarende Litteratur er læst og gennemgaaet efter Borchsenius og Winkel Horns Læsebog. Desuden følgende Værker: Oehlenschläger: Axel og Valborg, Vaulundurs Saga. Blicher: E Bindstouw. Hostrup: Genboerne. H. C. Andersen: Forskellige Eventyr. Digte af Kaalund, Ploug og Chr. Richardt. Nogle Folkeviser. Formlæren og Sætningslæren gennemgaaet. Øvelser i Analyse. En ugentlig Stil.

Engelsk. Gerda Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen. Oversættelse, Samtale og Genfortælling. Kursorisk: B. Har-

raden: Ships that pass in the night. Engelske Sange efter en Digtsamling lært og sunget.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen: Oversættelse og Samtale. Grammatik med Benyttelse af J. Kapers Grammatik.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen. Side 1—85, 95—103. Formlæren og de uregelmæssige Verber efter Jungs franske Grammatik.

Historie. P. Munch: Revolutionen og Napoleon. Samfundskundskab efter P. Munch: »Mindre Lærebog«: Danmarks Forfatning. Embedsstanden i Danmark. Den kommunale Styrelse i Danmark. Skatter og Finanser. Retsplejen. Familien. Ejendomsretten. Ejendommenes og Indtægternes Fordeling.

Geografi. P. Andersen og M. Wahl: Geografiske Hefter for Realklassen I (Alm. Geografi).

Naturhistorie. Zoologi: Insekterne. Botanik: De i Egnen hyppigst forekommende Plantefamilier.

Fysik. Ellingers Fysik for Realklassen.

Regning og Matematik. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen.

BETINGELSER

FOR OPTAGELSE I GYMNASIET.

Lov af 24. April 1903 § 16 bestemmer, at den, der søger Optagelse i Gymnasiets 1. Klasse, maa

- 1) enten have *bestaaet Mellemskoleeksamen* eller
- 2) ved en *Optagelsesprøve* godtgøre at være i Besiddelse af den *Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen.*

For at blive optaget i en af Gymnasiets andre Klasser maa vedkommende *bestaa en Optagelsesprøve*, der godtgør, at han i Modenhed og Kundskaber staar *paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.* Se Undervisningsplanen.

Hertil er der ved kgl. Anordning af 11. Februar 1907 knyttet følgende Bestemmelser: »*Optagelsesprøve kræves af enhver, der uden at have bestaaet Mellemskoleeksamen søger Optagelse i 1. Gymnasieklasse. Prøven afholdes ved den Skole, i hvilken vedkommende søger Optagelse, inden Sommerferien Begyndelse, og Kravene ved Optagelsesprøven findes i kgl. Anordning af 11. Februar 1907 om Optagelsesprøven til Gymnasiets 1. Klasse.* Der fordres i alle Fag et Pensum, der svarer til, hvad der læses i samtlige Mellemskoleklasser. I Engelsk og Tysk opgives 100 Sider, der i Vanskelighed svarer til, hvad der læses i

4. Mellemskoleklasse. (Se K. Glahn: De til Lov om højere *Almenskoler* hørende Retsregler II.)

LÆSEPLAN FOR GYMNASIET.

Religion. 1. Klasse: Kirkehistorien gennemgaaes i Foredrag og Samtaler med særlig Betoning af de fremragende Personligheder. Danmarks Kirkehistorie behandles fyldigst, og Missionshistorien i nyere Tid fremdrages i store Træk.

Dansk med tilhørende Fag. 1. Klasse: Den danske Litteratur efter 1800 gennemgaaet i Foredrag, tilsvarende Litteraturlæsning efter M. Agerskov og E. Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. Desuden er gennemgaaet paa Klassen: Oehlenschläger: Vaulundurs Saga, St. Hansaften Spil, Axel og Valborg, Inge-manns Levnedsbog, Blicher: E Bindstouw, Paludan Müller: Abels Død, Danmarks Maal, Høstrup: Genboerne, Drøm og Liv, H. C. Andersen: En Del Eventyr, Digte af Ploug, Kaalund, Chr. Richardt og H. Drachmann. Johannes Jørgensen: flere Digte. Hjemmelæsning: Oehlenschlägers Alladin, en af Inge-manns Romaner, Hauch: Søstrene paa Kinnekullen, Poul M. Møller: En dansk Students Eventyr, Heiberg: Elverhøj, Aprilsnarrene og Et Eventyr i Rosenborg Have, Hertz: Svend Dyrings Hus. Flere af Blichers Noveller. En af Goldschmidts Romaner. Ca. 50 Sider Svensk efter Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. En Stil hver 14. Dag. Af og til Foredragstøvelser særlig over litteraturhistoriske Emner.

Historie. 1. Klasse: Af P. Munchs Lærebog gennemgaaes I Del: Oldtid og Middelalder. Visse Afsnit tages delvis mundtlig; det, der er trykt med smaa Typer, bruges som illustrerende Læsestykker.

Engelsk. 1. Klasse: Statarisk: Bøgholm og Madsen: Læsebog for Gymnasiet S. 1—92, 105—163. Kursorisk: Kalish: Noveller og Skitser 2. Hefte. Beatrice Harraden: »Ships that pass in the night.« J. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Adolf Hansen: Stiløvelser, 4. Udgave (skriftlig og mundtlig). Stil hver Uge, Genfortælling og enkelte fri Stile. Stadige Øvelser i Samtale og Genfortælling af det læste, dog ogsaa Oversættelse.

Tysk. 1. Klasse: Ca. 400 Sider moderne Litteratur, skønlitterært og historisk, efter: E. Kaper og E. Røhde: Auf rauhen Pfaden. Kaper: Fem tyske Noveller. Ingerslev og Vibæk: Deutschland I. Kursorisk: Meyer Førster: Alt Heidelberg. I Grammatik gennemgaaes hele Formlæren i Tilslutning til J. Kapers Stiløvelser for Mellemskolerne. Stiløvelser og Taleøvelser. Ca. 100 Sider moderne Litteratur efter Aftæle.

Fransk. 1. Klasse: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, 2. Udgave, forfra til Side 98. Grammatik:

Formlæren efter Jungs franske Grammatik. Omhyggelig Indøvelse i Verbernes Dannelse og Former. Skriftlige Øvelser.

Latin. 1. Klasse: Cæsar: de bello Gallico III—IV, Cicero: 1. catilinarisk Tale, 1—20. I Grammatik læses Formlæren og enkelte Hovedpunkter af Syntaksen efter Linderstrøm-Langs Lærebog.

Oldtidskundskab. 1. Klasse: I Foredragsform gennemgaaes den mykenæiske Tid (Schliemanns Udgravninger) og den homeriske Tid, Kultur og Digtning. Iliaden: 1., 2., 6. og Stykker af 22. Sang samt hele 9. Sang, desuden enkelte andre Afsnit. Odysseen: 5., 6., 7. og 8. Sang, 11. Sang med enkelte Forbigaaelser, Stykker af 13.—24. Sang. Den græsk-romerske Mytologi. Undervisningen støttes af Fotografier af illustrerende Kunstværker, Billeder, Modeller og andre Anskuelsesmidler.

Naturkundskab. 1. Klasse: Astronomien og Geologien til Istiden. P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets spr. Linier benyttes i alle Klasser.

Matematik. 1. Klasse: a) Aritmetik: 1. Kapitel og 3. Kapitel med Undtagelse af Potens og Rod med brudne Eksponenter efter Dr. Niels Nielsens Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier. b) Geometri: Efter Julius Petersens Lærebog i Plangeometri for Gymnaset og Realklassen forfra til § 9, den retvinklede Trekant, Punkts Potens og den ptolemæiske Læresætning.

SKOLENS SAMLINGER.

Til Brug ved Undervisningen haves alle de nødvendige fysiske, kemiske og naturhistoriske Samlinger, derunder ogsaa til Elevforsøg i Fysik og Kemi, samt det til Geografi og Anskuelsesundervisningen nødvendige Materiel. Ligeledes er Skolens Gymnastiksal udstyret med alle moderne Apparater. I Aarets Løb er anskaffet flere værdifulde Samlinger, deriblandt historiske Billeder og forskellige Genstande til den fysiske og kemiske Samling.

Foruden alt det, som Skolen med betydelige Udgifter selv har erhvervet, er der skænket en Række af værdifulde Genstande til Skolen, hvoraf fremhæves:

Anna Aagaard: Sneglehuse.

Mary Aagaard: Muslingskaller.

Carl Beck: Hovedet af en Stenøkse fra Oldtiden.

Erik og Else Skern: Muslingskaller.

Poul Christensen: En Larve af Pileborer.

Egil Rosenquist: En Fuglerede.

Frederik Mommsen: En Korallstok Nr. 1 og 2.

- Helge Joh. Petersen: Keglesnekke.
 Helge Brendstrup: En Fugleunge i Sprit.
 Henning Nielsen, 4. U.: Sneglehuse, to Iglar.
 Eigil Ravn: To Dueæg.
 Arne Kaldahl: En stor pigget Konkylie.
 Svend Berg: Johannesbrød.
 Poul Johs. Christensen: En Æske Sommerfugle.
 Svend Gerh. Christensen: Fuglereder.
 Poul Johs. Christensen: Et Firben i Sprit.
 Børge Ørtenblad: To Staalorme i Sprit.
 Erik Hansen: En udstoppet Maage.
 Kaj Bonnez: To store Sneglehuse.
 Arne Kaldahl: Græshopper og Vaarfluelarvchylstre i Sprit.
 Poul Johansen: En Haneklo.
 Henning Nielsen, 4. U.: Strandløg og en Frugt.
 Snedkermester Clausen (gennem Johs. Danielsen), Ans, Rød-
 kærnsbro: Et Insektskab.
 Henning Nielsen, 4. U.: En Ligustersværmerlarve.
 Else Petersen: Mikroskop.
 Christen Roesgaard: Hugormeham.
 Imm. Jensen: Rædyrskranie.
 Købmand Johs. Bitsch: En Hejre.
 Svend & Poul Christensen: Svampe og Græshopper.
 Valborg Hansen: To Sten fra Bornholm.
 Hr. Ørtenblad: Reol til Kontoret.
 Hr. Sølvkjær: Avismappe.
 Hr. Spur: Historisk Billedatlas.
 Kurt og Egil Ravn: En Stær.
 Anna og Mary Aagaard: Et Faarehoved.
 Johan Nielsen, 1. M.: To Vildsvinetænder.
 Poul og Svend Christensen: En Granat.
 Frk. Lærerinde A. Madsen: Kubus og en grøn Kløds, Strip,
 Skammel, Træfad, Bord, Stol, Kurv, Stærkasse, Spekkebrædt,
 Lysestage, Træfod, Saltkar, Malkestol, Trillebør, Vogn, 2 smaa
 Kander til Tegnemodeller.
 Fru Madsen (foranst. Moder): 35 Nøgleskille.
 Poul Christensen: Et Tobaksblad.
 Hr. Lærer Sølvkjær: En Snog.
 Fru Hagedsted: En Fisk og en Bille i Sprit.
 Hr. Overbetjent Hansen: En Snog i Sprit.
 Centa Petersen: Søpindsvin.
 Stella Rosenquist: En Reje.
 Inger Ørskov Jensen: Irregulær Søpindsvin.
 Eigil Ravn: En Skarnbasse.
 Hr. Lærer Sølvkjær: Pegepinde til Klasserne.
 Niels Thyge Thygesen: To vandrende Pinde.
 Hr. Købmand Bitsch og Fru Madsen: En Vandslange.
 Carl Dueholm: Et Stykke Erts.

- Henning Nielsen, 4. U.: Et Maarkranie.
 Elna og Karl Dueholm: En Skoleklokke.
 Flere smukke Gaver til Julefesten fra forskellige anonyme
 Velyndere inden for Skolens Vennekreds.
 Konsul Stannow: En Negerbarberkniv fra Afrika.
 Hr. cand. mag. Spur: En Samling Sommerfugle og Biller, en
 naturhistorisk Billedbog, Holbergs samlede Værker.
 Hr. Forf. H. P. Hansen: Et Stykke Jernerts fra Kirunavare
 (svensk Lapland).
 Edith Jacobsen: To Oksehorn.
 Kurt Ravn: Blad af Tobaksplanten.
 Else Petersen: En Lup.
 Egil Rosenquist: En Tvillingblomst af Okseøje i Sprit.
 Niels Arne Hein: En Konkylje.
 Sven Berg: Rørsangerrede.
 Paul Lemnitz: Japansk Ælling.
 Erik Aagesen: En Vandedderkop.
 Henning Nielsen: Et Hermelinskranie.
 Mads Skovgaard Jepsen: En Næsehornsбилle.
 Poul Niels Hansen: En Vildsvinetaa og en Konkylje.
 Arne Kaldahl: En Alenstok.
 Hr. Sølvkjær: En Fyrsvamp.
 Konsul Stannow: Flere Flodhestetænder af et Dyr, han selv
 har skudt.
 Egon Bach: Nogle Svinetænder.
 Arne Kaldahl: Et Vægskab.
 Knud Hansen: Et astronomisk Atlas.
 Poul Johansen: En Fugl samt 2 Daadyrshorn og 2 Køhorn,
 et Stykke af en Stenøkse.
 Ellen Buch: En Larve.
 Jørgen Adriansen: Et Firben.
 Poul Johansen: En Fugl, Svampe og Søpindsvin.
 Fru Hagedsted: En Snog i Glas.
 Kaj Theill: En Slange, der omslynger og dræber et maar-
 agtigt Dyr fra Indien.
 Ellen Eriksen: Et Rokkeskind.
 Kurt Ravn og Bernh. Nielsen: En Snog.
 Egil Rosenquist: En Fuglerede med Æg.
 Poul Johansen: En Kajak.
 Børge Hansen: Et Maageæg.

BOGLISTE FOR JOHANNESKOLENS ELEVER.

1914—15

Dersom Hjemmene ikke ønsker at anskaffe Bøgerne paa anden Maade,
 kan baade disse og samtlige Skolerekvisitter faas paa Skolen hos Hr.

Lærer Eschelund, til hvem alle Penge for Bøger og lign. ligeledes bedes indbetalt. *Bestillinger paa Bøger bedes indsendt sidste Søndag før det nye Skoleaars Begyndelse, paa hvilken Tid Hr. Eschelund vil være at træffe paa Johannesskolen.*

Børnene anmodes om ikke at skrive Navne i Bøgerne, før disse er foreviste for Faglæreren.

I. FORBEREDELSESSKOLEN.

1. *Underklasse:* Schneekloths ABC uden Læsestykker og Lønborg-Jensen: »Min første Bog«. Petersen og Røtting: Børnenes Regnebog. I Hefte. — Søndagsskolens Salmebog. — Tavle, Svamp (med Pose), Lineal. Penalhus. — Gymnastiksko og -Dragt (med Pose).

2. *Underklasse:* Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie. — Søndagsskolens Sangbog. — Fossing, Skarvig og Sørensen Læsebog I Del. — Skriftlig Dansk af Smith & Lange, I Hefte. — Røtting og Petersens Regnebog 2. Del. — L. Stremme og Overintendant Jørgensens Skrivehefter. — Den danske Skoles Sangbog.

3. *Underklasse:* B. Hahn: Lille Bibelhistorie. — Salmebog for Søndagsskoler og Børnegudstjenester. — Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog 2. Del. — Røtting og Petersens Regnebog III Del. — L. Stremmes og Overintendant Jørgensens Skrivehefter. — Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. — Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi. — C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. — Blohmé og Holmgrens: Tegnehefter til Farvelægning. — Den danske Skoles Sangbog.

4. *Underklasse:* Henrik Brodthagen og Karl Jørgensen: Bibelhistorie Nr. II. — Børnenes danske Læsebog III. — Røtting og Petersens Regnebog 4. og 5. Del. — Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. — Balslevs: Naturhistorie for Folkeskolen. — Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi. — Overintendant Jørgensens Skrivehefter. — Christensen og Krogsgaards Atlas. — Samme Sangbog som 3. U. Kl. — Gjellerups Tegneblok. — A. Stockmarr: Geografisk Tegneatlas, Begynderhefte.

5. *Underklasse:* Samme Bøger som forrige Klasse samt C. C. Christensen: Lille Geografi. — Toftte: Tostemmige Sange til Skolebrug, Hefte II.

II. MELLEMSKOLEN.

1. *Mellemskoleklasse:* Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem-skolen. — Chr. Christensen: »Mit Modersmaals Sproglære«. — Chr. Christensen: Min danske Retskrivningsordbog. — Martensen og Paulli: Bibelhistorie. — Luthers Katekismus. — Eiler Møller: Historie for Mellem-skolen. — H. Reincke: Tysk Begynderbog og Kapers Grammatik. — H. O. G. Ellinger: Lærebog i Fysik for Mellem-skolen, 3. Udg. 1907. — Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellem-skolens Regnebog I (sidste Udgave). — Bøving Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellem-skolen I, Hvirveldyrene, 2. Udg. 1911. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, I Hefte. — H. Rasmussen og K. Simonsen: Lille Flora, 2. Udg. 1911. — Christensen og Krogsgaards Atlas. — C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I Del. — Overintendant A. Jørgensens Skrivehefter. — Den danske Skoles Sang-bog. — Toftte: Tostemmige Sange til Skolebrug I—II. — Gjellerups Tegne-blok. — Ordbøger efter Aftale. — A. Stockmarr: Geografisk Tegneatlas I.

2. *Mellemskoleklasse*: Samme Lærebøger i Religion, Dansk og Historie som 1. M. Kl. — Hedda Anderson: Från bokhyllan IV. — H. Reincke: Tysk Læsebog og tyske Stiløvelser for Mellemskolen; Kapers Grammatik. — Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog. — Engelsk Grammatik af J. Lund. — Nancke: Engelske Stiløvelser. — The New National Reading Books, Standard II. — Ellingers Fysik. — Hans Rasmussen og Kristen Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. — Jakob V. Petersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I (sidste Udgave). — P. T. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. — P. T. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen. — Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Msk., I Del, 2. Udg. 1911. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I Hefte, og Flora som i 1. M. Kl. — Samme Atlas som 1. M. Kl. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, II Del. — L. Stremmes Skrivebøger. — Tofte: Trestemmige Sange, 1. Hefte. — Samme Tegneblok som 1. M. Kl. — Den danske Skoles Sangbog. — Ordbøger efter Aftale; Tegnebestik.

3. *Mellemskoleklasse*: V. Horn og Borchsenius: Læsebog for de højere Klasser; ellers samme Lærebøger i Religion og Dansk som 2. M. Kl. — Gjerløff: Historie for Mellemskolen. — Samme Svensk bog som 2. M. Kl. — Tysk: Samme Læsebog som 2. M. Kl. — H. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Kapers tyske Grammatik. — Samme tyske Stiløvelser som 2. M. Kl. — Engelsk: Jespersen og Sarauw: Begynderbog II. — The New National Reading Books, Standard II. — Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. — Engelske Sange til Skolebrug ved A. Høltzermann. — Hans Rasmussen og Kristen Simonsen: Fysik for Mellemskolen, 2. Del. — Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Regnebog for Mellemskolen, 2. Del. — P. T. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. — P. T. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen. — Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, II Del. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III Hefte. — Skoleflora som 2. M. Kl. — Samme Atlas som 2. M. Kl. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, II Del. — Stremmes Skrivehefter. — Samme Sangbog som 2. M. Kl. i flerstemmige Sange. — Den danske Skoles Sangbog. — Samme Tegneblok som 2. M. Kl. — Ordbøger efter Aftale.

4. *Mellemskoleklasse*: Samme Bøger som 3. M. Kl. samt: Brække: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. — The New National Reading Books, Standard V. — Botanik, IV Hefte. — Simonsen: Organisk Kemi. — Jørgensens Skrivehefter.

Om Bøger for *Realklasse* og *Gynn.* se under Læseplanen!

Ordensregler

for

Eleverne i Johannesskolen.

1. Skolen begynder med Morgensang Kl. 8³/₄, og Eleverne møder tidligst 1 Kvarter og senest 5 Minutter før dette Tidspunkt.

2. Til og fra Morgensangen og Undervisningstimerne ordner Eleverne sig i Rækker og gaar stille og uden at samtale til deres Lokaler; naar en Lærer kommer eller forlader Klassen, rejser Eleverne sig op.
3. Penge og skriftlig Besked til Skolen afleveres straks, naar Eleven har indfundet sig, til Klasselærer(ind)en.

Skriftlig Besked medbringes fra Hjemmet:

- a. Naar en Elev har været fraværende og atter indfinder sig.
 - b. Naar Sygdom har hindret en Elev i at udføre Hjemmearbejde.
 - c. Naar en Elev i Utide skal forlade Skolen.
 - d. Naar en Elev helst skal blive oppe i Frikvartererne.
- NB. Sygdom, der strækker sig over flere Dage, bedes meldt til Skolen, og Skolen kan i Reglen ikke give Eleverne Frihed til at deltage i Fornøjelser, med mindre det drejer sig om større Familiebegivenheder. Ingen Elev maa overhovedet forlade Skolen uden Bestyrerens Tilladelse; Fritagelse for Gymnastik gives kun mod Lægeattest!
4. Alle Elevens Ejendele skal være mærkede med tydeligt Navn og medbringes i ordentlig Stand. Ingen Blade maa udrides af Bøgerne, og disse skal være forsynede med Omslag. Enhver Elev maa holde sit Pultrum i Orden. Udskevne Stile-, Opgave- og Skrivebøger afleveres til Klasselæreren og opbevares til Skoleaarets Slutning.
 5. Anmeldelse af bortkomne Sager skal ske straks.
 6. Smykker, Morskabsbøger, *Slikkeri* o. lign. Skolen uvedkommende Sager maa ikke medbringes. Handel og Bytten mellem Eleverne er ligeledes forbudt. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa kun finde Sted med Bestyrerens Tilladelse.
 7. Det er forbudt at beskadige Skolens Ejendele; al den Skade, som forvoldes af Eleverne, maa disse selv betale. Det betragtes som grov Ordensovertrædelse at bortkaste Skolemad; hvad der ikke spises, maa bringes tilbage til Hjemmet.
 8. Ordensduksen(e) samler de skriftlige Arbejder og overgiver dem til Faglæreren, sørger for, at alt bringes paa Plads *efter* hver Time, og fremlægger ligeledes *før* hver Times Begyndelse, hvad der skal bruges, saa vidt dette har sin faste Plads paa Skolen; hertil hører: Gymnastiksko og -Dragt, Haandarbejde, Syæske, Skrive-, Stile-, Tegnebøger, Landkort, Tavle, Tavlesvamp. Resten lægger hver Elev selv frem ved Timens Begyndelse og fjerner det ved Timens Slutning. Vægtavlen holdes ren, og al Besked Klassen vedrørende gives af Ordensduksen(e), der alene maa opholde sig i Klasseværelset i Frikvartererne.
 9. Efter Skoletidens Ophør aflaaes Ordensduksen(e) Klasse-

- værelsets Skabe og afleverer Nøgler og Protokol paa Bestyrerens Kontor. Ved Bortgangen fra Skolen følger Klassenlærer(ind)en Eleverne til Døren, og disse skal straks begive sig hjem.
10. I Tilfælde af en farligere smitsom Sygdom i Hjemmet (saasom: Diffteritis, Skarlagensfeber o. s. v.) maa Barnet ikke besøge Skolen, før Lægeattest for, at Smittefare er forbi, foreligger; dersom der i Hjemmet findes almindelige godartede Børnesygdomme, saasom Kighoste o. lign., maa selve det syge Barn ogsaa holdes borte, indtil Sygdommen skønnes at være overstaaet; men de andre Søkende vil i Almindelighed kunne besøge Skolen uhindret.
 11. Det er Eleverne forbudt at sælge deres Bøger uden Forældrenes Tilladelse.
 12. Kvitteringsbøgerne skal være forsynede med Navn og Adresse. Skolepenge, der sendes med Børnene, leveres i *lukket Konvolut* med tydelig Angivelse af Indhold og Af-sender og bedes betalt *præcis den 1. i Maanedens*. Det samme gælder alle andre Regninger for Materiel: Sløjd, Haandgerning m. m.!
 13. Flytninger bedes anmeldt!
 14. Et Eksemplar af disse Regler skal hænge i hvert Klasse-lokale.

Chr. Christensen,
Johannesskolens Bestyrer.

BETALINGEN

er ansat som følger:

Klasserne.	Maanedligt betales for:				5te og følgende Barn gaar frit
	1ste Barn	2det Barn	3dje Barn	4de Barn	
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	
1. Forberedelsesklasse (6—7 Aar)	6	5	4	2	
2. Forberedelsesklasse (7—8 Aar)	8	7	6	4	
3. Forberedelsesklasse (8—9 Aar)	9 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{2}$	7 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{1}{2}$	
4. Forberedelsesklasse (9—10 Aar)	10 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{2}$	6 $\frac{1}{2}$	
5. Forberedelsesklasse (10—11Aar)	12	11	10	8	
1. Mellemskoleklasse (11—12 Aar)	14	12	11	9 $\frac{1}{2}$	
2. Mellemskoleklasse (12—13 Aar)	15	13	12	10	
3. Mellemskoleklasse (13—14 Aar)	16	14	12	10	
4. Mellemskoleklasse (14—15 Aar)	17	15	13	11	
Realklasse	20	18	16	14	
1. Gymnasieklasse	22	20	18	16	

Det nye Skoleaar regnes for nye Elever at begynde den 15. August — for Skolens egne Elever den 1. August, Betalingen erlægges paa Skolen forud *den 1. i hver Maaned*; hvad der ikke er betalt den 5., opkræves af Skolens Bud. Betalingen erlægges uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser paa Grund af Sygdom. Børnene faar 2 Dage før den første Regnskabsbogen med hjem, hvori der staar opført, hvad enhver skal betale. Der betales 3 Kr. ved Indmeldelsen af en ny Elev og 2 Kr. i Brændselspenge hver 1. Novbr. og hver 1. Febr. for hver Elev.

For *Januar* Maaned bedes Skolepengene betalt *den sidste Dag før Juleferiens Begyndelse*, og for *August* Maaned den sidste Dag før Sommerferien.

Eksamensgebyr til Mellemskoleeksamen for hver Elev er 15 Kr., og ved Realeksamen 20 Kr. for hver Elev, der betales 1. April.

Udmeldelser maa ske med mindst 6 *Ugers Varsel*, og midlertidige Udmeldelser modtages ikke.

Fripladser.

Der gives for 1 Aar ad Gangen nogle halve og undtagelsesvis enkelte hele Fripladser; desuden gives der ogsaa nogle enkelte midlertidige Nedsættelser til trængende, flinke Elever. Ansøgninger herom stiles til Bestyrelsen for den kristelige Skoleforening og indgives til Johannesskolens Bestyrer *inden 15. Juni*. *Ansøgninger maa altsaa ogsaa indgives for de Børn, der hidtil har nydt Understøttelse herfra*. Betingelsen for at komme i Betragtning er i Almindelighed, at vedkommende Barn har besøgt Skolen et Aar, samt at Skolen kan anbefale det paa Grund af Flid og Dygtighed. Desuden har Skoleforeningen af 1866 besat 11 halve Fripladser sidste Skoleaar.

Desuden yder Skolen Vejledning til at søge Understøttelse til Skolegang ogsaa fra andre Stiftelser og Legater, naar man derom henvender sig til Bestyreren, der træffes hver Skoledag 2—3.

Skolens Ferier

er de for de højere Almenskoler sædvanlige, altsaa foruden alle Helligdage Hans Majestæt Kongens og Hendes Majestæt Dronningens Fødselsdage (da denne sidste falder i Juleferien, holdes i Stedet for fri den 15. Juni), en maanedlig Fridag, hvor der ellers ingen Ferie falder, desuden 3 Dages Frihed midt i Oktober, Juleferie ca. 14 Dage, Fastelavns Mandag, 8 Dages Paaskeferie, ca. 4 Dages Pinseferie, Grundlovsdagen, en kort Repetitionsferie samt Sommerferien fra 6. Juli til 24. August (1914).

Optagelsesprøve til Mellemskolen

for nye Elever afholdes Lørdag den 4. Juli Kl. 1; Anmeldelser til denne bedes tilsendt Skolen snarest; desuden vil Elever kunne prøves første Skoledag efter Ferien.

Mellemskoleeksamens

skriftlige Del afholdtes fra Mandag den 8. til Torsdag den 11. Juni. Den mundtlige Del af Prøverne afholdes saaledes:

Lørdag den 20. Juni: Historie Kl. 4: Censor: Hr. Kommunelærer V. Larsen.

Mandag den 22. Juni: Dansk Kl. 9: Censor: Hr. Professor Rønning.

Tirsdag den 23. Juni: Matematik Kl. 4: Censor: Hr. Kommunelærer H. Nielsen.

Torsdag den 25. Juni: Engelsk Kl. 5: Censor: Hr. kgl. Translator Andersen.

Fredag den 26. Juni: Fysik Kl. 4: Censor: Hr. Professor Thygesen.

Mandag den 29. Juni: Naturhistorie Kl. 9: Censor: Hr. cand. mag. Spur.

Onsdag den 1. Juli: Tysk Kl. 5: Censor: Skolebestyrer Christensen.

De øvrige Censorer er: i Tegning: Hr. Lærer Kraiberg; i Haandgerning: Fru Lærerinde Jørgensen; i Skrivning: Hr. Kommunelærer Mau Hansen.

Skolens Aarsprøver

bliver afholdt den 22. Juni—4. Juli med skriftlig Prøve den første Uge og mundtlige Prøver den sidste. Afslutningshøjtideligheden bliver Lørdag Formiddag 4. Juli Kl. 11. Til at overvære denne og de mundtlige Prøver, hvorover der paa Skolen kan faas et detailleret Skema, indbydes alle Forældre og Venner af Johannesskolen.

Chr. Christensen,

Skolens Bestyrer,

træffes hver Skoledag 2—3.

Tlf. Vester 2976 x.

Telefonen er kun aaben Kl. 2—3.

NB. Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved enhver Indmeldelse!

