



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*H. J. Thomsen, R.
venerabilis pater
Chr. Christensen.*

MEDDELELSER

FRA

JOHANNESKOLEN

FORBEREDELSES-,
MELLEM-, REALSKOLE OG GYMNASIUM
FÆLLESSKOLE

H. C. ØRSTEDSVEJ 29,
KØBENHAVN V.

FOR

SKOLEAARET 1914—15

VED

CAND. THEOL. CHR. CHRISTENSEN
SKOLEBESTYRER



KØBENHAVN

DUPLEX-TRYKKERIEET — KØBMAGERGADE 52

1915

*Siatens pædagogiske Studiesamling
København V.*

MEDDELELSER

FRA

JOHANNESKOLEN

FORBEREDELSES-,
MELLEM-, REALSKOLE OG GYMNASIUM
FÆLLESSKOLE

H. C. ØRSTEDSVEJ 29,
KØBENHAVN V.

FOR

SKOLEAARET 1914—15

VED

CAND. THEOL. CHR. CHRISTENSEN
SKOLEBESTYKER

KØBENHAVN

DUPLEX-TRYKKERIEET — KØBMAGERGADE 52

1915



Johanneskolens Elever omkring 1. Maj 1913.

Religionsundervisningens Metode.

Af Skolebestyrer. cand. theol. Chr. Christensen.

Der er intet Fag, hvori det er saa vanskeligt at undervise, som netop Religion, dels paa Grund af den Dobbelstilling, som Undervisningen medfører, idet vi skal tale baade til Barnets intellektuelle og religiøs-sædelige Anlæg, dels paa Grund af den store personlige Udvikling, som Faget forudsætter hos Læreren, idet han i Religionstimerne tager Stilling til og aflægger Vidnesbyrd om Livets allerstørste og alvorligste Spørgsmaal.

En Drøftelse af Metoder kræver dernæst som Forudsætning, at vi kender noget til, hvem der skal praktisere disse Metoder, og inden for hvilke faglige Grænser de skal praktiseres. Inden vi derfor taler om *Maaden, hvorpaa* der skal undervises i Religion, vil jeg kortelig antyde, *hvilke* Lærere der efter min Mening bør undervise deri, samt *Stoffet, hvori* der bør undervises.

Om *Religionslæreren* vil jeg gerne sige lige straks, at han efter min Formening bør være 1) *en personlig bevidst Kristen*, der har Livets Erfaringer for, at Bibelens Historie og Lære er Sandhed. Det er meningsløst at lade en Mand docere, hvad han ikke rigtig tror paa eller forstaar selv; det er dobbelt meningsløst i Trossager, fordi et saadant Forsøg aldrig vil undgaa at blive personlig usandt og dermed virkningsløst. ja maaske endog i værste Fald skadeligt for dem, der skal høre derpaa. Jeg forstaar slet ikke, at en almindelig Ærbødighed*) for Kirkens Lære er nok for at varetage Undervisning i Religion, saaledes som det er bleven paaslaaet; thi noget saadant kan kun berettigede til en refererende Gengivelse

*) Skulde dette være nok, maa man i hvert Fald udvide Begrebet »Ærbødighed« til at betyde noget i Retning af »Ærefrygt«.

af Kirkens Lærdomme, der endda er lige saa upaalidelig som den Besked, en blind kan give om Farverne eller en døv om Tonerne. Som noget ganske umiddelbart indlysende staar det derfor for mig: Religionslæreren maa være en bevidst troende Kristen.*)

Men han maa være noget mere endnu. I Forbindelse med sin kristne Overbevisning maa han 2) eje den *kristelige Erfaring*, der alene kan give ham at tale med den fornødne Myndighed; og herved forstaar jeg ikke blot den store grundlæggende Erfaring om Frelsen ved Jesus Kristus, men meget mere den derpaa følgende Livets Erfaring om den kristne Tros Sandhed og Kraft baade i gode og onde Kaar. Derfor burde unge Lærere, selv om de er bevidst troende Mennesker, helst fritages indtil videre for at undervise i Religion, og de ældre burde først og fremmest overtage Undervisningen; men da det nu ikke altid er muligt, saa lad os huske, at vi ikke bør tale med større Myndighed, end vor *egen Erfaring* hjemler os Ret til; men lad os paa den anden Side tale ud af *hele* vor friske Erfaring og stadig se at gøre *nye Erfaringer*, der kan komme vore smaa Venner til gode i Religionstimen!

Endelig bør Religionslæreren 3) være en *kyndig* Mand indenfor sit Felt. Det er næppe af Vejen at minde herom, da vi alle har en Fristelse til at glemme den kundskabsmeddelende Side i Religionsundervisningen, der jo faktisk bliver Nr. 2 i Sammenligning med den mere persondannende. Lærerens Kundskaber maa ikke blot strække til for selve Religionstimen, men han maa være interesseret for sit Fags mange forskellige Sider og den Diskussion, der føres om dem i Tiden, som f. Eks. Spørgsmaalet om Bibelkritik, Lærebogens Afskaffelse, nye Undervisningsmetoder, »Religionslærerforeningen« o. s. v.**)

Det næste Punkt var *Stoffet, hvori der skal undervises*. For Oversigtens Skyld vil jeg dele det i 3 Punkter: 1) Bibelhistorie, 2) Troslære, 3) Salme, Bibellæsning og Kirkehistorie.

1) Den bibelske Historie er uden Tvivl det første og vigtigste, som vi skal undervise i. Som bekendt har man i den sidste Tid villet hævde, at det bibelhistoriske Stof overhovedet var det eneste brugelige i Barneskolen, saa at al Undervisning i Troslære kunde opgives eller rettere — for det er

*) Da Religionsundervisningen indeholder saa store Muligheder for at udøve Indflydelse paa Børnene, burde Faget helst være betroet den Lærer, der er Klasseforstander. Desværre er dette af praktiske og faglige Grunde endnu vanskeligt at realisere helt ud.

**) Lektor Wænerbergs Bog: »Dansk Religionsundervisning« indeholder i øvrigt interessante Oplysninger om Faget, som det — særlig i den højere Skole — behandles herhjemme.

vel Meningen -- indflettes i dette, hvor man maatte finde Anledning og Plads dertil. En saadan enevældig Stilling kan jeg for min Part ikke give Bibellhistorien, a) fordi man paa den Maade let overser eller glemmer Gennemgangen af vigtige Hovedpunkter i den kristne Lære, b) fordi Børnene faktisk møder og maa møde med visse Kundskaber i den mest elementære Troslære, saaledes om Gud, om Jesus, Daab, Kirke o. s. v., naar de skal forstaa Bibellhistorien, og det vil jo netop sige, at Bibellhistorien som nødvendigt Supplement og Forudsætning kræver en Kundskabsmeddelelse i Troslære. Jeg anerkender derfor Bibellhistorien ikke som det eneste, men som *det første og vigtigste Stof*, hvori vi skal undervise, dels fordi Kristendommen selv begynder som en Historie, dels fordi Historie er saa tiltalende for de smaa. Betydningen heraf for Religionsundervisningens Metode skal jeg siden berøre.

2) Den kristelige Troslære bliver følgelig det næste Stof, hvori vi skal undervise; men her maa vi endelig huske paa, at Troslære og Sædelære, Dogmatik og Etik, maa være nøje sammenknyttet, naar vi underviser Børn; for dem er det ofte mindre væsentligt og interessant, hvem Gud er; men det *kan* i hvert Fald levende optage dem, hvad Gud kræver af os Mennesker, hvorledes han belønner og straffer os, hver efter vor Fortjeneste. Dette noget gammeltestamentlige Standpunkt er vistnok ogsaa Børnenes, i hvert Fald mens de er smaa; følgelig maa vi tage dem der, hvor de staar, og særlig lære dem, at Lydighed mod Gud og hans Bud er vor første Pligt. Først i en senere Alder kan de forstaa, at vi gør denne vor Pligt af Taknemlighed, fordi Gud elsker os, og vi har lært at elske ham igen. Betydningen heraf for Undervisningens Metode skal jeg ogsaa omtale i næste Afsnit.

3) I tredje Række kommer efter min Formening Undervisning i Salme, Bibellæsning og Kirkehistorie. Det første passer særligt for de smaa, men kan forøvrigt ikke godt fortsættes for langt op i Klasserne, da vi her paa en underlig Maade kan fange Børnene, dels ved den inderlige Forbindelse mellem Ord og Tone, der ligesom hjælper dem til at synge sig fortrolige med Salmens Indhold, dels ved den rigelige Anledning, der er til at anvende Salmens (eller den aandelige eller bibelske Sangs) Ord paa bekendte og nærliggende Forhold: de kirkelige Fester, Død, Sygdom, Lykke, Ulykke, Sorg, Glæde, Krig o. s. v.: — det er jo overflødigt at minde om, at det naturligtvis dog skal tilpasses efter det givne Alderstrin.

Vanskeligere er det med *Bibellæsningen*, som desuagtet ikke maa forsømmes; vi er altfor lidt Bibellæsere her i Danmark, og heri har Skolen noget af Skylden; vi maa orientere de smaa i Ny Testamente, lære dem at læse det ganske jævnt

og uden overflødig Vanskeliggørelse ved for mange trykkende Forklaringer og Fortolkninger, der hører den modnere Alder til. Derimod kan jeg ikke anbefale en Samling af bibelske Læsestykker — en »Skolebibel« —, som Dr. Lehmann vil sætte i Stedet for N. T. selv; saa hellere gaa en Mellemvej og øve Børnene paa lettere Læsestykker inden for hele vort N. T. og saaledes efterhaanden gøre dem fortrolige med denne Bog selv.

Kirkehistorie bør være det sidste, vi tager fat paa; kunde det her lykkes os at skildre de store kristelige Personligheder med samt de vigtigste aandelige Rørelser i Kirken saaledes, at Børnene fik en levende Illustration til Herrens Ord: »Se, jeg er med eder alle Dage indtil Verdens Ende«, da havde vi givet de smaa et Erfaringsbevis for Kristendommens Sandhed, der forslaar noget.

Der staar nu tilbage at vise, hvilken *Metode* der bliver den rette i Religionstimen. Lad mig straks sige, at det bliver ikke een bestemt eller een enkelt; thi den maa bl. a. rette sig efter eller bestemmes baade af det Stof, der behandles, og den Person, der behandler det; men med denne Indskrænkning kan man sige:

1) Det historiske Stof kræver en med dette Stof besægtet Metode, d. v. s. Fortælling af Læreren, Genfortælling af Børnene og Samtale om det fortalte. Mestre i at fortælle har Grundtvigs Disciple altid været og er det vistnok endnu. Vi maa lære af dem at male med skarpe Farver og tydelige Træk og bruge umiddelbart forstaaelige Billeder; men samtidig er det vistnok paa sin Plads at minde om, at vi ikke maa male med for *bred* en Pensel, da vi derved let kommer til at indflette Træk, som vi ikke kan give tilstrækkelig historisk Hjemmel for.

Hvad Stoffet angaar, da maa vi for de allermindste nøjes med at dvæle ved den bibelske Histories Hovedpunkter, og derefter gaa denne grundigere igennem i en senere Alder; maaske gør vi en Fejl ved ikke at begynde med Fortællingen om Jesu Person i Stedet for det gamle Testamentes Urhistorie — jeg ved det ikke rigtigt; men i hvert Fald maa vi hurtigst muligt se at naa frem til at tale om vor Frelser, hvis Liv, Død og Opstandelse mærkeligt nok kan tilegnes langt bedre af de smaa, end man skulde vente, og blandt andet ogsaa har det ydre Fortrin, at der her er saa forholdsvis faa vanskelige Navne at slaas med.

Hvad dernæst Kundskabstilegnelsen angaar, da maa vi ikke skamme os ved hyppige Gentagelser, mundtlige Genfortællinger, Overhøringer, hvorved vi sikrer os, at Stoffet virkelig sidder fast i Børnenes Hukommelse. Det hører med til Prosaen i Religionstimen, som vi hverken her eller i Livet kommer uden om, naar vi da vil være tro. —

2) Vi kommer dernæst til *Troslæren*; om denne vil jeg straks sige, at den hører en senere Alder til og kan f. Eks. passende paabegyndes i 10—11 Aars Alderen. Mit Ideal vilde være, om vi magtede at lade Børnene selv uddrage denne af de bibelske Beretninger, saa at Lærebogen blev overflødig i Barnets Haand. Paa denne Maade blev Troslærens Hovedpunkter Resultater af Barnets egne Iagttagelser, og dette vilde jo være i den dejligste Overensstemmelse med moderne Iagttagelsesundervisning baade i dens første, begyndende og mere udviklede Form. Min Betænkelighed ved Princippet er imidlertid med Tiden blevet saa stærk, at jeg ikke længere tør anbefale det, da det forudsætter større Timetal og dygtigere Religionslærere, end Skolerne for Øjeblikket raader over; naar den Tid kommer, da de ældste, dygtigste og modneste kristne Lærere og kun de faar Undervisningen i deres Haand, og vi faar større Timetal til Religionen, kan vi tales ved igen om Princippet's Anvendelighed; men det har desværre lange Udsigter.

Som Stillingen er nu, maa vi drive Lærebogsundervisning paa en mindre fordringsfuld Maade. For det første har vi Lov til at bruge en anden end Balslevs autoriserede Lærebog, hvis den ikke passer os (for Resten er jeg personlig glad for Balslevs Lærebog — vel at mærke som en Vejledning i Læreren's Haand — ikke i Elevernes); dernæst er vi nødt til at lade Børnene *lære* udenad visse Dele af denne, dog helst ikke mere end Luthers lille Katekismus; endvidere maa vi ved Overhøring sikre os, at disse Partier bliver lært. Resten af Tiden kan bruges til Samtale, idet man søger at praktisere Klasseundervisningen i videst mulig Udstrækning.

Men hvordan gaar det da med den gamle kateketiske Metode? Ja, her maa jeg bekende, at jeg med Aarene er bleven mere tvivlende overfor denne Metodes Brugbarhed i Skolen, og dette baade af historiske*) og mere principielle Grunde. Hin Metode blev jo udformet i en Tid, da Religionen overvejende betragtedes som en Forstandssag; svarende dertil indeholder den først og fremmest Forstandsøvelser, som vi nu hellere maa henvise til andre systematiske Fag. Dernæst er den mere brugbar i en modnere Alder, f. Eks. over for Ungdommen ved Konfirmationsalderen, hvor den sikkert altid vil bevare sin Plads uantastet; allerede nu er vi jo i Kirken langt fra den Rutine, hvormed de gamle gejstlige praktiserede Metoden, saa at det »at konfirmere« et Menneſke i Folkemunde blev det samme som at gennemhegle ham; men lad os alligevel i Forbigaaende minde hinanden om, at den gamle Metode trods alt indeholdt noget solidt og fast, hvor-

*) Ordet Katekisation leder for Resten Tanken hen paa voksnes Undervisning i Oldkirken.

af vi maaske kan lære i vor lidt vage og vege Tid, selv om Forholdene hindrer os i fuldt og helt at vende tilbage til den i Skoleundervisningen.

3) Om Salme- og Kirkehistorieundervisningen skal jeg ikke udtale mig mere, end jeg allerede har gjort; derimod har jeg endnu noget paa Hjerte med Hensyn til Undervisning i Bibellæsning; men inden jeg udtaler mig herom, maa jeg kortelig antyde, hvilken Udrustning Seminariet bør give vore Lærere paa dette Punkt; dem af mine Læsere, som kunde ønske nærmere at erfare min Stilling til denne Sag, vil jeg henvisse til min »Fortolkning til Romerbrevet« (G. B. N. F. 1905), hvor jeg nærmere har udviklet min Opfattelse.

Her nøjes jeg med at betone: En Religionslærer maa sætte sig som Maal — med lidt Hjælpemidler — at gengive kort og præcist Grundtankerne i et Skriftstykke, forklare dets vanskelige Ord og Tankesammenhængen samt foretage en Sammenligning med andre lignende Tanker i tilsvarende Forbindelser. Denne Færdighed maa han over for Børnene i 13—14 Aars Alderen udnytte til at vejlede dem gennem den Tekst, der læses, og det vil da forbavse ham, i hvilken Grad de smaa interesserer sig for, hvad han meddeler; mange Gange vil de lære ham Kunsten af, saa han faar sine Oplysninger tilbage næste Time; det forekommer mig, at slig Læsning af passende Stykker i vort N. T. vil kunne være særdeles frugtbare, først og fremmest for Tilegnelsen af Bibelens Tanker, men dernæst i anden Række som en Øvelse i paa staaende Fod at tilegne sig en oplæst Tekst.

Hvor vidt saa Læreren har Tid og Mod til at binde an med et mere vidtgaende Bibelstudium med tilhørende Gennemgang af Indledningsspørgsmaal, Tidshistorie o. s. v., er et underordnet Spørgsmaal; thi vor Opgave er at tilskynde Børnene til at blive tro og udholdende *Bibellæsere* — men heller ikke mere.

Saa kun dette til allersidst: Religionsundervisning er en vanskelig Sag; men det er paa den anden Side en herlig Opgave; den kan sætte en i Knæ, som intet andet; den kan bringe Nederlag og Skuffelser — særlig i Begyndelsen; men saa kan den sandelig ogsaa bringe en Glæde og Lykke, som intet andet, nemlig hver Gang vi faar Lov til at tale saaledes, at »det kommer fra Hjerte og gaar til Hjerte«. Maatte alle vi, hvem den Opgave er betroet, faa Lykke til at naa nærmere til dette Maal; saa har vi ikke talt eller undervist forgæves!

SPREDTE TRÆK FRA SKOLENS ARBEJDSMARK.

1. Krigsaaret.

Det forløbne Skoleaar har i mange Retninger været paavirket af den alvorlige Verdenssituation, som haade direkte og indirekte har præget alt og alle. Med Hensyn til Elevantallets Stigning har der vel ingen Forandring været at spore, men de forskellige Indkaldelser har hele Aaret igennem berørt vort Lærerpersonele og foranlediget flere Vikariater, end vi plejer at kende. Langt mere end dette har dog Krigens almindelige Tryk paa Sindene og den knugende Alvor, som vi alle er opfyldte af, gjort sig gældende haade under Arbejdet og i Samværet overhovedet. Vi har saa ofte set Bekræftelse paa den Sandhed, at alt er usikkert og forgængeligt her i Livet. og er blevet alvorligt mindet om, at der ved Siden af og over Kundskabens Skatte gives andre og større, som aldrig kan frarøves os, fordi de findes hos Gud i Himlen. og derfor ogsaa kun kan vindes i hans Samfund. Desuden har vi lært at skønne taknemmeligt paa den Fred, der hidtil er blevet os forundt, og at bede Herren se i Naade til alle de Hundreder af Millioner Mennesker, der vaander sig under Krigens og dens Rædsler, saa at Freden igen maa herske paa Jorden til Gavn og Velsignelse for alle Nationer. Ingen af os ældre, der oplever 1914—15, vil nogen Sinde glemme det Hav af Rædsler og Lidelser, som disse Aarstal betegner. og den opvoksende Ungdom vil sikkert ogsaa derigennem faa en Oplevelse. der aldrig glemmes.

Maatte den da skabe hos os alle noget af den maalbevidste og kraftige Stræben efter alt, hvad der er helligt, rent og ophøjet, saa at denne Tid for haade unge og ældre kan blive en alvorlig og gavnlig Tugt og Formaning i Herrens Skole!

2. Besøg paa Skolen.

Ligesom de tidligere Aar har Skolen haft flere kærkomne Besøg, iblandt hvilke følgende særligt bør fremhæves:

Fredag den 22. Januar talte Missionssekretær, Cand. theol. A. *Christensen* om Missionen i Østen. Foredraget ledsagedes af Lysbilleder, ved hvilken Lejlighed Skolens Apparat fungerede for første Gang.

Onsdag den 3. Marts talte Hr. Pastor *Ludwigs* ved Vor Frelsers Kirke. til Eleverne om Grønlandsmissionen og fremviste forskellige Genstande, der var bragt hjem derfra.

Lørdag den 15. Maj talte Hr. Premierlieutenant *Albeck* om Undervandsbaade og foreviste samtidig en Række vellykkede Lysbilleder. Alle tre Foredragsholdere var saa venlige at gentage deres Foredrag, saaledes at baade Forberedelsesskolen og den højere Skole kunde faa den Glæde at overvære dem.

I denne Sammenhæng har det ogsaa Interesse, at Lektor *Wænerberg* fra Finland efter et Besøg forrige Aar paa Johannesskolen har gjort denne og dens Leder til Genstand for en ret indgaaende Behandling i sin Bog: »Dansk Religionsundervisning«, der bl. a. ogsaa er udkommet i Kommission herhjemme (Siloam).

Torsdag den 8. April viste Frk. Kommuelærerinde Louise Holst fra Korsør Skolen den Velvilje at tale til de voksne Elever om $\frac{3}{4}$ Aars Rejse og Ophold i Tyskland under Krigen: den paa Selvsyn byggede Skildring af Tilstandene i vort Naboland vakte og fastholdt Elevernes udelte Interesse og Opmærksomhed.

3. Besøg uden for Skolen.

I det forløbne Skoleaar har Eleverne flere Gange aflagt Besøg paa forskellige Museer, Rosenborg, Skolemuseet m. fl. Steder. Ogsaa en Del Botaniserudflugter er foretaget af de højere Klasser. Desuden har flere Elever været samlet i private Hjem til Samtaler om Bibelen, og Gymnasiasterne har tillige med Eleverne i 4. M. Kl. besøgt Vinterens kristelige Gymnasiast-møder.

4. Skolebladet.

De ældre Elever har i Aarets Løb udsendt de første Numre af Skolebladet »Excelsior«; baade dets Indhold og den Modtagelse, det har faaet, synes at spaa godt for Bladets Fremtid. En Række af Skolens Venner har støttet de unges Foretagende økonomisk ved at tegne Annoncer, saaledes at det ogsaa fra denne Side synes sikret.

5. Skolen fotograferedes

den 12. April 1915, og de klassevis tagne Billeder fandt god Afsætning, særlig blandt de mindreaarige Elever.

6. Skolens Bibliotek

har i Aar modtaget Statsfiskud og er yderligere ved Gaver fra forskellige (bl. a. fra Grosserer Plum) blevet forøget med saa mange Bind, at et livligt Udlaan har fundet Sted. Udlaanet er gratis for Skolens Elever og finder Sted fra Kl. 1.20 hver Dag.

7. † Robert Nielsen.

Den 24. Juli 1914 døde ganske uventet Elev i 3. U. B. Robert Nielsen; han havde hele sin Skoletid været en god, from og flink Dreng, som havde vundet sine Læreres og Kammeraters udelte Kærlighed. Han var Fars og Mors eneste Barn, og hans Bortgang var for dem et haardt Slag. Ogsaa paa Skolen har han været savnet og vil stadig bevare et smukt Minde iblandt os. Et vellykket Fotografi af ham er ophængt i hans Klasse.

8. Til belgiske Børn

foranstaltede Johannesskolens Elever en frivillig Indsamling i Efteraaret. Den indbragte 150 Kr., der gennem »Kr. Dagblad« indsendtes til den belgiske Gesandt i København.

9. Sidste Aars Skovtur

foretoges 27. Juni med to lejede Sporvogne direkte til Klampenborg Dyrehave. Underholdningen og Adspredelsen var den samme som Aaret forud, og Skolens trofaste Venner havde atter i Aar skænket en Række værdifulde Genstande til Præmier ved Væddeløb, Bueskydning, Fodbold

m. m. Stor Lykke gjorde en Mængde Kasser med automatiske Legetøjsager, Bolde, Bøger, Blyanter o. s. v., skænkede af Hr. Grosserer Andersen, Vimmelskaflet, og Hr. Boghandler Busck m. fl. Turen forløb paa bedste Maade, og efter et Hurra i Skolegaarden for Fader, Moder og Skolebestyreren skiltes Deltagerne for at begive sig hjem sammen med det ikke ringe Antal af Forældre, der havde været med i Skoven.

10. Sidste Aarsprøve

i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli 1914 indledtes med skriftlig Eksamen den 22.—26. Juni, hvorefter de mundtlige Prøver afholdtes 29. Juni til 4. Juli. Blandt de mange, der viste Skolen den Velvilje at deltage i Censuren, var Hr. Professor P. Thygesen, Kommuelærer Mau Hansen, Fru Skolebestyrer Christensen, Kommuelærer Weiss, Fru Kommuelærerinde Lundsby, Konsul Stannow m. fl. Afslutningshøjtideligheden fandt Sted Lørdag den 4. Juli, ved hvilken Lejlighed Bestyreren gav Meddelelse om Prøvernes Udfald, Oprykningen m. m. og derefter henvendte nogle faa Ord til Eleverne, Lærerpersonalet og Hjemmene, deriblandt om Karakter-systemet, baade det, der gives hver Skoledag og ved Eksamen. Derefter sluttede Skoleaaret, og Sommerferien tog sin Begyndelse. Melleskoleeksamens Udfald ses andetsteds i Programmet.

11. Nyt Skoleaars Begyndelse.

Efter Ferien begyndte Undervisningen Mandag den 24. August med Morgensang i Salen, hvorefter Eleverne fordelte sig i deres respektive Lokaler. Det viste sig nødvendigt at dele Eleverne i 1., 2. og 3. U. Kl. i to Afdelinger, saaledes at Skoleaaret begyndte med 14 Klasseafdelinger.

12. Skoleaarets Feriedage

har været de for de højere Skoler sædvanlige — dog med en enkelt Afvigelse. Næste Aars Fridage ses i Slutningen af Programmet.

13. Festlige Sammenkomster

har der kun været lidt af i Aaret, der gik, idet den alvorlige Verdenssituation har givet Tilskyndelser i ganske modsat Retning. Den traditionelle Julefest og Fastelavnsfest har dog forløbet i det væsentlige som de forrige Aar, medens de sædvanlige Elevkoncerter og dertil hørende Sammenkomster har været hengemt til bedre Tider. Kristelig Skoleforenings *Koncert* under Medvirkning af kgl. Kapelmusikus *Sofus Andersen*, kgl. Operasanger *Niels Hansen*, kgl. Operasanger *A. Høeberg*, forhv. Kapelmusikus *Louis Jensen*, Frk. Pianist *A. Sødring* afholdtes dog i K. F. U. M.'s Festsal Søndag den 7. Februar Kl. 5 Eftm. Koncerten forløb paa det allerbedste, og vi benytter Lejligheden til at udtale en hjertelig Tak til de udmærkede assisterende Kræfter. Den sædvanlige *Tur til Kullen* har derimod ikke været arrangeret i Aar; men vi haaber, at Forholdene næste Aar vil stille sig gunstigere baade for Virkeliggørelsen af dette og meget andet, der nødvendigvis har maattet indstilles af Hensyn til de store og frygtelige Begivenheder ude i Verden.

14. Undervisningsinspektion.

Hr. Undervisningsinspektør, Prof., Dr. phil. Rønning inspicerede Skolen den 3. Oktober 1914.

15. Statstilskud og Eksamensret.

Ogsaa i indeværende Aar har Skolen opnaaet Statstilskud, denne Gang som eksamensherettiget højere Skole; endvidere har vi faaet Støtte til Udvildelse af den fysiske Samling m. m. samt Ret til at afholde Realeksamen ved Skolen; det første Hold dimitteres i Aar i Juni—Juli Eksamenstermin. Lærerpersonalet er optaget i de fuldstændige højere Almenskolors Pensionskasse, der er statsunderstøttet.

16. Eftermiddagslektielæsningen

paa Skolen Kl. 5—7 har for en Del Elevers Vedkommende fundet Sted hele Aaret rundt og atter i Aar vist sig at være paa sin Plads.

17. Lærerpersonalets Sammenkomster

til Bihelsamtaler og metodiske Drøftelser har regelmæssigt fundet Sted i de 6 Vintermaaneder og har dannet et værdifuldt Supplement til det daglige Arbejde i Skoletiden og de sædvanlige Lærermøder. De er derigennem blevet et fast og betydningsfuldt Led i Johannesskolens hele Arbejdsplan.

18. Vidnesbyrd,

der udtrykker Lærernes Dom om Disciplenes Opmærksomhed, Flid og Fremgang siden sidst, gives i Fremtiden som i det forløbne Aar 3 Gange aarligt, ca. den 1. December, 1. Marts og 1. Juni; det falder samtidigt med Eksamensklassernes Terminskarakterer, der ogsaa gives 3 Gange om Aaret, og af hvilke den sidste regnes for Skolens endelige Dom om Eleverne og derfor udgør Aarskarakteren for Eksamensklasserne. *En Karakter for Orden i sidste Termin følger med Vidnesbyrdene.* I de nye Karakterbøger findes nærmere Oplysninger herom.

19. Skriftlig Halvaarseksamen

ved Juletid finder Sted i de større Klasser og giver Eleverne en god Lejlighed til at vise, hvor langt de er naaet i Kundskab og Færdighed i de vigtigste Fag. Under denne Prøve lægges Vægten ogsaa i høj Grad paa, at Eleverne viser Orden, Omhu og Akkuratesse i den skriftlige Behandling, samt at Faglærerne indbyrdes samarbejder baade ved Formuleringen og Bedømmelsen af Opgaverne.

20. Arbejdet som Helhed

i det forløbne Aar har været præget af Stilhed og god Fremgang over hele Linien. Samarbejdet mellem Lærerkrafterne er blevet uddybet, Elevernes Interesse og Lyst til Arbejdet har været i glædelig Vækst. En stadig større Kreds af Forældre og Venner har sluttet sig sammen om Skolen og bevist deres Kærlighed paa mange forskellige Maader. Vore Samlinger er ved deres Gavmildhed øgede, og vore Udsigter til snart at flytte ind i nye, tidsvarende Lokaler er rykket frem til at antage mere bestemte og faste For-

mer. For den Tillid, som dette er et Bevis for, bringer vi herved alle vore Venner en hjertelig Tak med Ønsket om, at Johannesskolen ikke blot maa beholde, men ogsaa maa øge sin Plads i troende Venners Kærlighed og Forbøn.

21. Skolens Gymnasium.

Fra August 1914 har Johannesskolen foruden Forberedelses-, Mellem- og Realskolen tillige omfattet et Gymnasium, der fra August 1915 har 2. G. Kl. (nyspr.) og 1. G. Kl. nyspr. og 1. G. Kl. mat. Der vil kunne optages Elever udefra, naar Skolen snaarest faar Melding derom. Om Betingelser kan ses i Programmets Læseplan.

22. Statsunderstøttelse for Elever.

Blanketter til Ansøgning om Statsunderstøttelse faas paa Kontoret og tilbageleveres senest 15. April.

LÆRERPERSONALET.

- Hr. Skolebestyrer, cand. theol. *Chr. Christensen*: Dansk (Svensk) i 1. G., 4. M., Historie i 4. M., Religion 1. G.
- Hr. Pastor *Kr. Brückner*: Tysk i 1. G., Realkl., 4., 3., 2. M., Engelsk i 4. M.
- Hr. Lærer, cand. mag. *Egeberg Jensen*: Oldtidskundskab i 1. G., Engelsk i 2. M.
- Hr. Lærer *Eschelund*, Statens Lærerkursus & eks. Lærer: Religion i 4. M., Gymnastik med Drengene i 1. G., Realkl., 4., 3., 2., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U. A og B, Naturhistorie i Realkl., 4., 1. M., Geografi i 4. M., Matematik i 3. M., Skrivning i 4., 3., 2. og 1. M.
- Fru Lærerinde *K. Eschelund*: Religion, Dansk, Regning i 2. U. B, Skrivning i 2. U. B, 3. U. A, 4. U., 5. U. og Religion i 1. U. B.
- Frøken Lærerinde *Theodora Hansen*, eks. Lærerinde: Religion i 1. U. A og 5. U., Dansk i 1. U. A og B, Geografi i 2. U. A, Regning i 3. U. B, Skrivning i 1. U. A, Gymnastik i 1. U. A og B, Tysk i 1. M. og 5. U.
- Frøken Lærerinde *J. Jensen*, eks. Lærerinde: Religion i 2. M., Matematik i 1. G., Realkl., 4., 2., 1. M., 4. U., Gymnastik i 2. U. Kl. A & B og med Pigerne i 3. U. A & B.
- Fru Lærerinde *Jørgensen*, eks. Privatlærerinde: Haandgerning og Smaasløjd med Drengene og Pigerne i 2. U. A og B, med Pigerne i 3. U. A og B, 4. U., 5. U., 1., 2. og 3. M., med Drengene i 1. U. A og B, 3. U. A og B, 4. U., Skrivning i 1. U. B, 2. U. A og 3. U. B.
- Frøken Lærerinde *A. Madsen*, eks. Lærerinde: Religion i 4. U., Dansk i 4. U., 1. M., 2. M., Tegning i 4. M., 3. M., 2. M.,

5. U., 4. U., 3. U. Kl. A & B, Gymnastik med Pigerne i Realkl., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5., 4. U., Haandgerning i 1. U. A.
- Frøken Lærerinde *I. Madsen*, eks. Forskolelærerinde: Religion 3. U. B, Dansk 3. U. B, Regning 1. U. A, Anskuelse 1. U. A og B, Historie 2. U. A og B, 3. U. B, 2. M. Kl., Naturhistorie 2. U. A og B, 3. U. B, 4. U., 5. U., Geografi 2. U. B.
- Hr. Lærer, cand. mag. *Ths. E. Spur*: Religion og Dansk i 3. M., Naturhistorie i 3. U. A, 2. og 3. M. samt i 1. G., Geografi i 3. U. A og B, 1. M., 2., 3. M. og Realkl., Fysik i 1., 2., 3. og 4. M. samt Realkl.
- Hr. Lærer cand. theol. *Stærmose*: Dansk i Realkl., Religion i 2. U. A, Latin i 4. M., 1. G., Historie i 3. U. A, 4. U., 1., 3. M., Realkl., 1. G., Geografi i 4. U. og 5 U.
- Hr. Lærer *Sølvkjær*, eks. Lærer: Dansk i 2. U. A, 5. U., Regning i 1. U. B, 5. U., 2. U. A, Tegning i 1. M., Sløjd i 5. U., 1., 2., 3. M., Diktat i 1. M., 2 Dansktimer i 1. U. A.
- Frøken Lærerinde, cand. phil. *H. Westergaard*: Dansk, Religion og Regning i 3. U. A.
- Hr. Organist *Würtz*: Sang i 2. U. A og B, 3. U. A og B, 4., 5. U., 1., 2., 3., 4. M., Realkl. og 1. G.
- Frøken Lærerinde *Zoffmann*, eks. Faglærerinde: Religion i Realkl. og 1. M., Engelsk i Realkl., 1. G., 3. M., Fransk i Realkl. og 1. G.

Af nyt inden for Lærerpersonalet skal oplyses, at Hr. cand. theol. A. Stærmose i Januar 1915 udnævntes til Præst i Holstebro, hvorefter Hr. cand. mag. Egeberg-Jensen overtog Hovedparten af hans Timer og Bestyreren Dansk i Realkl. og Latin i 4. M. Kl.

Med offentlig Understøttelse ifølge kgl. Resolution af Maj 1914 foretog Johannesskolens Bestyrer i Marts 1915 en Rejse til Norge og Sverrig for at studere det højere Skolevæsen, særlig i Byerne Kristiania, Gøteborg, Malmø og Lund.

Under Hr. cand. mag. Spurs Indkaldelse vikarierer Frk. eks. Lærerinde Bitsch m. fl.

Under Hr. Lærer Eschelunds Indkaldelse vikarierede Hr. cand. phil. eks. Lærer Jensen fra Sorø.

Under Frk. Zoffmanns Sygdom vikarierer Hr. kgl. Translator Andersen og Fransklærerinde Frk. Hansen.

Frk. Ellen Green, eks. Lærerinde, har undervist i 1. U. Kl. C siden April 1915.

Af Konstitutioner for næste Aar skal nævnes:

Frk. cand. mag. Albertine Johansen: Latin, Tysk og Engelsk.

Hr. cand. phil., Vikar ved Nykøbing Katedralskole Einer Torstensen i Fysik og Matematik.

Eks. Faglærerinde Komtesse Holck.

Enkelte Timer har været besørget af Fru Skolebestyrer Christensen og Frk. eks. Forskolelærerinde M. Axelsen m. fl.

ELEVERNE.

Antallet af Elever har i det forløbne Aar været stærkt stigende. Skolen har i dette Øjeblik 280 Elever, fordelte i 1 G. Kl., Realkl., 4 Mellemskoleklasser og 5 Underklasser, nemlig saaledes:

1. G. Kl. nyspr.	6	Elever.
Real Kl.	7	—
4. Mellemskoleklasse	19	—
3. Mellemskoleklasse	11	—
2. Mellemskoleklasse	21	—
1. Mellemskoleklasse	29	—
5. Underklasse	16	—
4. Underklasse	32	—
3. Underklasse A & B	41	—
2. Underklasse A & B	40	—
1. Underklasse A, B & C*)	58	—

Ca. 280 Elever.

Desuden er der allerede indmeldt en Del Elever til det nye Skolcaar. En slig Forøgelse af Elevantallet har kun været mulig derved, at *Skolen gentagne Gange har maattet udvide sine Lokaler og sin Legeplads*. Vi haaber derfor at kunne imødekomme de Ønsker, der maatte blive rettet til os om Optagelse i Skolen i det kommende Aar.

Skolen er Fællesskole for Drengene og Piger, og Forholdet er dette, at der i Øjeblikket findes 197 Drengene og 83 Piger; dertil er der taget Hensyn ved Sættningen af Lærerpersonalet, der tæller baade Lærere og Lærerinder. Vi har kun haft Grund til at være glade for at have Drengene og Piger sammen, idet der mellem disse har bestaaet et gennemgaaende sundt og godt Kammeratskab, der har været berigende og udviklende for begge Parter.

Det er en Selvfølge, at Drengene og Piger er blevet undervist hver for sig i Haandgering, Sløjd og Gymnastik, undtagen i 1. og 2. U. Kl., hvor de ganske smaa har været sammen til Legemsøvelser. Skolen har gennemgaaende forhindret, at Eleverne havde nogen som helst Mellemtimer, da disse som bekendt kan være skæbnesvangre for Hævdelsen af en god Disciplin.

Antallet af Klasser vil næste Aar blive 17, og deres Navne vil blive: 1. A og B, 2. A og B, 3. A og B, 4. A og B, 5. Underklasse, 1., 2., 3., 4. Mellemskoleklasse, Realklasse og 1. Gymnasieklasse nyspr. og mat. og 2. G. Kl. nyspr.

*) Oprettet 1. April 1915.

Timernes Fordeling paa Fagene 1914—15.

Fagene	Forberedelsesskolen					Mellemskolen				Real- klassen	I. Gym- naste- klasse			
	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4.	5.	1.	2.			3.	4.	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	
Dansk	7	8	7	7	6	6	5	7	5	4	5	4	5	
Engelsk										5	4	4	5	
Tysk							1	3	6	4	3	3	5	
Historie			2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Naturhistorie			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Naturlære									2	2	2	2	2	
Regn. & Matematik	6	6	4	4	6	5	7	7	4	6	8	8	7	
Skrivning	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1		
Tegning					2	2	2	1	2	2	1	2		
Kv. Haandarbejde.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3			
Fransk												5	4	
Latin											4		6	
Oldtidskundskab .													2	
Til andre valgfri Fag i Realklassen														
Gymnastik	2	2	3	3	3	3	3	Dr. 4 Pi. 3	Dr. 4 Pi. 3	Dr. 4 Pi. 3	Dr. 4 Pi. 3	Dr. 4 Pi. 3	Dr. 4 Pi. 3	
Sang			2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Sløjd	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2			
Ugentligt Timean- tal	24	24	30	30	32	31	33	Dr. 38 Pi. 37	Dr. 38 Pi. 37	Dr. 40 Pi. 40	Dr. 40 Pi. 40	Dr. 41 Pi. 40	Dr. 42 Pi. 41	Dr. 41 Pi. 40

4. U. Kl. har læst Tysk een Ekstratime i Foraaret.

Skolens Læsetid begynder $8\frac{3}{4}$ hver Dag med Morgensang i Gymnastiksalen; derefter læser 1. U. Kl. fra 9—12,30, 2., 3. og 4. U. Kl. til 1,20 eller 2, 5. U. Kl., 1., 2., 3. og 4. M. Kl., Real- og Gymnasieklasserne til Kl. 2,10 eller 3. Der er ti Minutters Fri-kvarter mellem hver Læsetime og 30 Minutter mellem Nr. 3 og 4 af Timerne, for at Børnene kan have god Tid til at spise. Lørdag Eftm. er Skolen fri fra Kl. 1,20.

LÆSEPLAN FOR FORBEREDELSESSKOLEN. (6—11 Aar).

1. FORBEREDELSESKLASSE A.*) (Klasselærerinde: Frk. Th. Hansen.)

Religion (Frk. Th. Hansen): Gl. Testamente: De letteste Fortællinger indtil Dommerne. Ny Testamente: Jesu Fødsel og

*) A-Klasserne er begyndt om Foraaret og har de ældste Elever, og deres Læseplan er derfor noget mere omfattende end B-Klasserne, saaledes at de i Løbet af 4 Aar kan naa at indstilles til Mellemskolens Optagelsesprøve. medens yngre Elever i B-Klassen gennemgaende bruger 5 Aar dertil.

Barndom samt andre lette Fortællinger. Enkelte lette Salmer og Sange læres udenad.

Dansk (Frk. Th. Hansen): Lydmetoden er lært efter Schneekloths A B C; derefter er »Min første Bog« af Margrethe Lønborg Jensen anvendt. Nogle lette Smaadigte er lært udenad. Desuden er læst de første Stykker af »Børnenes danske Læsebog« I.

Iagttagelsesundervisning (Frk. I. Madsen): Et Billede eller et andet Hjælpemiddel vises for Børnene, som derefter enkeltvis faar Lov til at fortælle, hvad de ser; deres forskellige Indtryk samles og ordnes af Lærerinden, der knytter en lille Fortælling eller Smaavers til. Versene læres i Kor og synges med Børnene. Næste Time faar Eleverne Lejlighed til at gengive, hvad der er fortalt.

Tillige er foruden de Billeder, Skolen ejer, gennemgaaet: Gaden, Husene, Politibetjente, Sporvogne, Mælkevogne, Byens mest kendte Bygninger og offentlige Pladser samt Fødens Betydning for det menneskelige Legeme. Desuden har Lærerinden omtalt: Vor Bolig, Hjemmets Arbejde, vort Legeme, samt fortalt nogle Eventyr. Uret er ogsaa gennemgaaet med Børnene.

Regning (Frk. I. Madsen): Tallæsning og Tælling indøves først i Kor, derefter enkeltvis. Hovedregning former sig som Klasseundervisning. Børnene har med delvis Benyttelse af et Pindeapparat lært baade at tælle og skrive Tallene indtil 100: desuden har de lært at regne med de fire Regningsarter indtil Tallet tyve. Regningen er drevet som Klasseundervisning. I A-Klassen er anvendt »Børnenes Regnebog« I—II til Tavle-regning.

Skrivning (Frk. Th. Hansen): Bogstaverne indøves saavel paa Tavle som i Louise Stremmes Skrivebog I med Pen og Blæk.

Lersløjld (Fru Jørgensen): Kort- og Langformer af Planter og Dyr.

Kvindelig Haandgerning (Frk. A. Madsen): Som Øvelse i Hækling er hæklet et Boldenet; desuden er der syet en Serviet med Korsstingsbort. Enkelte har broderet en Krave.

Gymnastik (Frk. Th. Hansen): Øvelserne indrettes efter Frode Sadolin: »Gymnastik for Smaabørn«. Leg og lignende Øvelser.

Sang (Fru Eschelund): Ca. 20 lette Smaasange og Salmer er indøvet og lært.

1. FORBEREDELSESKLASSE B.

(Klasselærer: Hr. *Sølvkjær*.)

Religion (Fru Eschelund): Gl. Testamente: De letteste Fortællinger indtil Dommerne. Ny Testamente: Jesu Fødsel og

Barndom samt andre lette Fortællinger. Enkelte lette Salmer og Sange læres udenad.

Dansk (Frk. Th. Hansen): Lydmetoden er lært efter Schneekloths ABC; derefter er »Min første Bog« af Margrethe Lønborg Jensen anvendt. Nogle lette Smaadigte er lært udenad. Afskrift efter Bog paa Børnenes Tavler.

Iagttagelsesundervisning (Frk. J. Madsen): Et Billede eller et andet Hjælpemiddel vises for Børnene, der derefter enkeltvis faar Lov til at fortælle, hvad de ser; deres forskellige Indtryk samles og ordnes af Lærerinden, der knytter en lille Fortælling eller Smaavers til. Versene læres i Kor og synges med Børnene. Næste Time faar Eleverne Lejlighed til at gengive, hvad der er fortalt.

Tillige er, foruden de Billeder, Skolen ejer, gennemgaaet: Gaden, Husene, vor Bolig, Hjemmets Arbejder, vort Legeme og enkelte Eventyr. Uret er ogsaa gennemgaaet med Børnene.

Regning (Hr. Sølvkjær): Tallæsning og Tælling indøves først i Kor, derefter enkeltvis. Hovedregning former sig som Klasseundervisning. Børnene har med Benyttelse af et Pindeapparat lært baade at tælle og skrive Tallene indtil 100; desuden har de lært at regne med de fire Regningsarter indtil Tallet tyve. Regningen er drevet som Klasseundervisning og Regning paa smaa Tavler. De lettere Brøkdeler er lært.

Skrivning (Fru Jørgensen): Bogstaverne indøves saavel paa Tavle som i Frk. L. Stremmes Skrivebog I med Pen og Blæk.

Lersløjld (Fru Jørgensen): Kort- og Langformer af Planter og Dyr.

Kvindelig Haandgjerning (Frk. A. Madsen): Som 1. U. Kl. A.

Gymnastik (Frk. Th. Hansen): Øvelserne indrettes efter Frøde Sadolin: »Gymnastik for Smaabørn«. Leg og lignende Øvelser.

Sang (Fru Eschelund): Ca. 20 lette Smaasange og Salmer er indøvet og lært.

2. FORBEREDELSESKLASSE A.

(Klasselærerinde: Fru Jørgensen.)

Religion (Hr. Egeberg Jensen): Afsnittet indtil Salomon, Jesu Barndomsfortællinger samt en Del af de lettere Undergøinger er fortalt paa Grundlag af Bertha Halns lille Bibelhistorie. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk (Hr. Sølvkjær): Børnenes Læsebog I og II til S. 100. Efter en langsom og tydelig Oplæsning genfortælles det læste; Læreren retter derefter lette Spørgsmaal i Grammatik til den enkelte Elev. Nogle Vers læres udenad. Det vigtigste om Navneord, Udsagnsord og Tillægsord.

Historie (Frk. I Madsen): De mest kendte Fortællinger fra den nordiske Mytologi. Sagnhistorien og de for Barnets Stand-

punkt mest passende Fortællinger af Fædrelandets Historie indtil Valdemar Sejr; der bruges ingen Lærebog; nogle historiske Sange.

Geografi (Frk. Hansen): Hjemstavnslære, Danmark. Ingen Lærebog.

Naturhistorie (Frk. I. Madsen): Typer af de lettere kendelige Dyr inden for Dyreriget sete og gennemgaaede i Præparater eller Billeder. Ligeledes nogle faa kendte Planter fra Have eller Mark.

Regning (Hr. Sølvkjær): Efter Røtting & Pedersen: Børnernes Regnebog II & III Hefte: De fire Regningsarter m. m. Opgaverne gennemgaaes af Læreren paa den store Tavle, hvorefter 1 Elev ad Gangen regner ved denne, og efter tilstrækkelig Indøvelse regnes der saa paa de smaa Tavler. Hovedregning (i Klasseundervisning) med benævnte og ubenævnte Tal. Tallæsning, Talskrivning og Tælling. Den lille Tabel er lært. »Frivillig Hjemmeregning«.

Skrivning (Fru Jørgensen): L. Stremmes 2. og 3. Skrivehefte er indøvet.

Kvindelig Haandgøring (Fru Jørgensen): 1 Sypose med Korssting. Der læres Vrangmasker og strikkes et Par Vanter. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Lersløjde (Fru Jørgensen): Forskellige Genstande hørende til Danmarks Oldtid, navnlig fra Stenalderen, er indøvet. Dels Natur-, dels Kulturformer med Prisme som Udgangspunkt.

Gymnastik (Frk. I. Jensen): Øvelser efter Frode Sadolin: »Gymnastik for Smaabørn«. Leg og enkelte lette gymnastiske Øvelser.

Sang (Hr. Würtz): Efter den danske Skoles Sangbog er sunget ca. 20 lette Smaasange og Fædrelandssange samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. Udenad er lært: »Vift stolt paa Kodans Bølge«, »I alle de Riger og Lande«. Forberedende Træffe-, Læse- og Taktøvelser. Indøvelse i Intervaller efter Tal-systemet.

2. FORBEREDELSESKLASSE B.

(Klasselærerinde: Fru K. Eschelund.)

Religion (Fru K. Eschelund): Bibelhistorien fortælles af Lærerinden og genfortælles af de enkelte Elever; Salmeversene siges først i Kor, derefter enkeltvis. Tidén fra Skabelsen indtil Salomons Død, Jesu Barndomsfortællinger og en Del af de lettere Undergerninger er gennemgaaet efter Bertha Hahns lille Bibelhistorie. Doré's Billedbibel benyttes. Nogle Salmer er lært.

Dansk (Fru K. Eschelund): Oplæsning og Genfortælling indøves i »Børnernes Læsebog« I. Navneord, Udsagnsord og Til-lægsord er lært. Nogle Digte er lært paa Skolen. En ugentlig Afskrift i Hjemmet; skriftlige Staveøvelser paa Skolen. I Slutningen af Aaret er læst ca. 40 Sider af »Børnernes Læsebog« II.

Historie (Frk. I. Madsen): De mest kendte Fortællinger fra den nordiske Mytologi. Sagnhistorien og de for Børnets Standpunkt mest passende Fortællinger af Fædrelandets Historie indtil Valdemar Sejrs; der bruges ingen Lærebog; nogle historiske Sange.

Geografi (Frk. I. Madsen): Hjemstavnslære, Danmark. Korttegnings paa Skolen. Ingen Lærebog.

Naturhistorie (Frk. I. Madsen): Plante- og Dyreliv i Skov, Mark og Have. Metoden nærmest Anskuelsesundervisning, støttet til Præparater og Billeder. De vigtigste Familiekenedegn indøvede.

Regning (Fru Eschelund): De fire Regningsarter efter Børnenes Regnebog II. Opgaverne gennemgaaes af Læreren paa den store Tavle og indøves derpaa af Børnene enkeltvis. Hovedregningen former sig som Klasseundervisning med benævnte og ubenævnte Tal. Tallæsning, Talskrivning og Tælling. Den lille Tabel.

Skrivning (Fru Eschelund): L. Jørgensen's 1. og 2. Skrivehefte indøves med Blæk.

Kvindelig Haandgøring (Fru Jørgensen): 1 Sypose med Korssting. Der læres Vrangmasker og strikkes et Par Vanter. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Lersløjld (Fru Jørgensen): Forskellige Genstande, hørende til Danmarks Oldtid, navnlig fra Stenalderen, er indøvet. Dels Natur-, dels Kulturformer med Prisme som Udgangspunkt.

Gymnastik (Frk. I. Jensen): Øvelser efter Frode Sadolin: »Gymnastik for Smaa børn«. Leg og enkelte lette gymnastiske Øvelser.

Sang (Hr. Würtz): Efter den danske Skoles Sangbog er sunget ca. 20 lette Smaasange og Fædrelandssange samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. Udenad er lært: »Vift stolt paa Kodans Bølge«, »I alle de Riger og Lande«. Forberedende Træffe-, Læse- og Taktøvelser. Indøvelse i Intervaller efter Tal-systemet.

3. FORBEREDELSESKLASSE A.

(Klasselærerinde: Frk. H. Westergaard.)

Religion (Frk. Westergaard): Der fortælles om de store Hovedskikkelser i Gl. Testamente fra Moses' Død og ud. Jesu Lignelser og Fortællinger fra Tiden mellem Palmesøndag og Paa-skedag. Juleevangeliet er repeteret. Nogle Salmer og Sange er læst og sunget i Timerne.

Dansk (Frk. Westergaard): Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 2den Del, benyttes til Oplæsning og Genfortælling. Flere Digte er lært udenad og sunget i Timerne. Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord og Talord lært mundtlig. 1 Diktat og 1 Afskrift (hjemme) ugentlig.

Historie (Hr. Egeberg Jensen): Læreren fortæller Lektien

for Børnene, hvorefter den læses igennem af Eleverne; Børnene bliver hørt baade klassevis og enkeltvis, og der lægges særlig Vægt paa, at Barnet faar Lejlighed til at fremstille og genfortælle paa egen Haand. Gennemgaaet fra 1157—1648 efter Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. Enkelte historiske Digte er lært udenad.

Geografi (Hr. Spur): Fra det kendte Sjælland føres Barnet over Øresund ind i Sverrig, hvor først Sydsverrig gennemgaaes. Derefter behandles det øvrige Sverrig og Norge samt de øvrige Lande i Europa i Oversigt. Korttegning paa Skolen.

Naturhistorie (Hr. Spur): Der læres om Havet og dets Beboere, Strand og Hede med tilhørende Plante- og Dyreliv. De almindelige Dyr og Fugle gennemgaaes i Familier. Spiring og Vækst gennemgaaes, desuden Stængel og Rod, Blad og Blomst. En Forsøgskasse med Jord, Ærter, Bønner, Karse, Radiser og Porrer benyttes. Undervisningen former sig nærmest som Anskuelsesundervisning, hvor Barnet saa vidt muligt selv ser og dømmer for derefter i et smukt Sprog at genfortælle det set.

Regning (Frk. Westergaard): Efter Røtting og Petersen: »Børnenes Regnebøg«, 3. Del: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Tilsvarende Hovedregningsopgaver. Den lille Tabel. Hjemmeregning.

Skrivning (Fru Eschelund): 1., 2., 3., 4. og 5. Hefte af L. Jørgensens Skrivebøger benyttes.

Tegning (Frk. A. Madsen): Bløhme og Holmgreen: 1.—4. Hefte af »Tegnebøg for Folkeskolen«.

Kvindelig Haandgerning (Fru Jørgensen): Der sys et Pudevaar med Bort og Navn, samt hækles en Blonde. En Strømpe strikkes. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Lersløjld (Fru Jørgensen): Sværere Natur- og Kulturformer: Prisme, Hel- og Halvbueformer. I Slutning af Skoleaaret Jordbundsformer i Relief.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. I. Jensen) ledes i Overensstemmelse med Anordningen og med »Reglement for Hær og Flaade« og Mønsted: »Gymnastikkens Pensum« som Grundlag.

Sang (Hr. Würtz): Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. Taktøvelser og Tonetræfningsøvelser i C-Dur. 25 Børne-, Folke- og Fædrelandssange læres efter den danske Skoles Sangbøg, samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. »Der er et Land« og »Kong Christian stod ved højen Mast« er lært udenad.

3. FORBEREDELSESKLASSE B.

(Klasselærerinde: Frk. I. Madsen.)

Religion (Frk. I. Madsen): Der fortælles om de store Hovedsikkerheder i Gl. Testamente fra Moses' Død og ud. Jesu Ligelser og Fortællinger fra Tiden mellem Palmesøndag og Paa-

skedag. Juleevangeliet er repeteret. Nogle Salmer og Sange er læst og sunget i Timerne. De mest kendte Profeter gennemgaaet.

Dansk (Frk. I. Madsen): Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 2den Del, benyttes til Oplæsning og Genfortælling. Flere Digte er lært udenad og sunget i Timerne. Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord, Talord og de personlige Stedord lært mundtlig. 2 Diktater paa Skolen og 1 Afskrift hjemme ugentlig.

Historie (Frk. I. Madsen): Læreren fortæller Lektien for Børnene, hvorefter den læses igennem af Eleverne; Børnene bliver hørt baade klassevis og enkeltvis, og der lægges særlig Vægt paa, at Barnet faar Lejlighed til at fremstille og fortælle paa egen Haand. Gennemgaaet fra Valdemar Sejrs Død til Enevældens Indførelse 1660.

Geografi (Hr. Spur): Fra det kendte Sjælland føres Barnet over Øresund ind i Sverrig, hvor først Sydsverrig gennemgaaes. Derefter behandles det øvrige Sverrig og Norge samt de øvrige Lande i Europa i Oversigt.

Naturhistorie (Hr. Spur): Der læres om Havet og dets Beboere, Strand og Hede med tilhørende Plante- og Dyreliv. De almindelige Dyr og Fugle gennemgaaes i Familier. Spiring og Vækst gennemgaaes, desuden Stængel og Rod, Blad og Blomst. Undervisningen former sig nærmest som Anskuelsesundervisning, hvor Barnet saa vidt muligt selv ser og dømmer for derefter i et smukt Sprog at genfortælle det set.

Regning (Frk. Th. Hansen): Efter Røtting og Petersen: »Børnenes Regnebog«, 3. Del: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Tilsvarende Hovedregningsopgaver. Den lille Tabel. »Frivillig Hjemmeregning«. Opgaver gennemgaaes paa den store Tavle af Lærerinden, hvorefter Eleverne regner paa deres smaa Tavler. Det tilsvarende Pensum i Hovedregning gennemgaaes dels med den enkelte Elev, dels i Klasseundervisning.

Skrivning (Fru Jørgensen): 3. Hefte af L. Stremmes Skrivebøger er benyttet.

Tegning (Frk. A. Madsen): Blohme og Holmgreen: 1.—4. Hefte af »Tegnebog for Folkeskolen«.

Kvindelig Haandgøring (Fru Jørgensen): Der sys et Pudevaar med Bort og Navn, samt hækles en Blonde. En Strømpe strikkes. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Lersløjld (Fru Jørgensen): Sværere Natur- og Kulturformer: Prisme, Hel- og Halvbueformer. I Slutningen af Skoleaaret Jordbundsformer i Relief.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. I. Jensen) ledes i Overensstemmelse med Anordningen og med »Reglement for Hær og Flaade« og Mønsted: »Gymnastikkens Pensum« som Grundlag.

Sang (Hr. Würtz): Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. Taktøvelser og Tonetræfningsøvelser i C-Dur. 25 Børne-, Folke- og Fædrelandssange læres efter den danske Skoles Sangbog, samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. »Der er et Land« og »Kong Christian stod ved højen Mast« er lært udenad.

4. FORBEREDELSESKLASSE

(Klasselærerinde: Frk. A. Madsen.)

Religion (Frk. A. Madsen): Hele den bibelske Historie efter B. Hahns lille Bibelhistorie forfra til Pinsedagen er gennemgaaet i Samtaler om Budene, Fadervor og Daaben. Det er tilstræbt at bibringe Børnene en dybere Forstaaelse af hele Guds Folks Førelse og Jesu Gerning. Nogle Salmer og Sange er lært udenad.

Dansk (Frk. A. Madsen): Børnenes danske Læsebog 3. Del benyttes til Læsning og Genfortælling af det læste. Af Stile har Klassen en hjemme og en paa Skolen om Ugen. De skriftlige Øvelser omfatter baade Ordbøjning, Sammensætning, Genfortælling og Diktat samt enkelte beskrivende Stile; flere Digte er lært udenad. Grammatikkens almindelige Hovedtræk er indøvet, baade Formlæren og Ordføjningslæren.

Tysk (Frk. Th. Hansen): I 1 ugentlig Time er læst de første 25 Sider af Reinckes Begynderbog.

Historie (Hr. Egeberg Jensen): Efter Gjerløff: »Mit Fædrelands Historie« er læst: fra 1660 (Side 99) og ud (Side 184) med enkelte Forbigaaelser og Tilløjelser; den tilsvarende Tidstavle og Kongerække er lært; Vægten er lagt paa Nøjagtighed, Oversigt, Anskuelighed og Indøvelse i at genfortælle Historien med egne Ord og i et godt Sprog. Enkelte historiske Digte er lært udenad, og mange historiske Billeder er forevist Klassen til at anskueliggøre det historiske Stof.

Geografi (Hr. Egeberg Jensen): Europa gennemgaaet, Danmark særlig grundigt. De fremmede Verdensdele gennemgaaet i store Træk. C. C. Christensen: »Lille Geografi til Brug ved den forberedende Undervisning« benyttes. Atlas som i 3. Klasse.

Naturhistorie (Frk. I. Madsen): Afsnittene om Paltedyr, Fugle, Krybdyr og Padde er læst og repeteret. V. Balslev: »Naturhistorie for Folkeskolen« benyttes. De typiske og mest kendte Planter er gennemgaaet.

Regning (Frk. Jensen): Efter Røtting og Petersen: »Børnenes Regnebog« IV: Forholdsregning. Ensbenævnte Brøkers Addition og Subtraktion og Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med et helt Tal. Mange Hovedregningsopgaver. Baade den lille og den store Tabel læres. Skriftlig Regning paa Skolen hver Uge. Ugentlig Hjemmeregning.

Skrivning (Fru Eschelund): Øvelserne er afpassede efter

Barnets Standpunkt, og der anvendes forskellige af Jørgensens Skrivehefter.

Tegning (Frk. A. Madsen): Ti Plantegninger tegnes og farves, enkelte Fritegninger.

Kvindelig Haandgjerning (Fru Jørgensen): 1 Stk. Linned med broderede Tunger, hæklet Krave, 1 broderet Lysdug.

Sløjd (Fru Jørgensen): Forskellige Friøvelser, der afsluttes med at modellere et Dyr i Ler. Udskæringsarbejder i Lino-leum, særlig i dansk Almuestil. Snoresløjd: Indøvelse af forskellige Knuder. 1 Bælte er knyttet, enkelte Elever har tillige lavet 1 Slips eller 1 Taske.

Gymnastik som 3. U. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Indøvelse af Intervaller efter den belgisk-finske Metode. Taktøvelser og Tonetræfningsøvelser i C-Dur og C-Moll. 25 Børne-, Folke- og Fædrelandssange lærte efter den danske Skoles Sangbog samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

5. FORBEREDELSESKLASSE.

(Klasselærer: Hr. Sølvkjær.)

Religion (Frk. Th. Hansen): Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie II er Gl. Testamente læst og repeteret. Desuden er Ny Testamente repeteret efter samme Bog. Adskillige Salmer i Tilslutning til det læste Stof i Bibelhistorien er lært udenad.

Dansk (Hr. Sølvkjær): »Børnenes danske Læsebog«, 4. Del, benyttes til Læsning og Genfortælling af det læste. F. Smith og Olaf Lange: Skriftlig Dansk, 3. Hefte til skriftlige Øvelser, af hvilke Klassen har 1 hjemme og 3 paa Skolen om Ugen. De skriftlige Øvelser omfatter baade Ordbøjning, Sammensætning, Genfortælling og Diktat samt enkelte beskrivende Stile; flere Digte lært udenad. Grammatikkens almindelige Hovedtræk er indøvet, baade Formlæren og Ordføjningslæren.

Historie (Fru Christensen): Efter Gjerløff: »Mit Fædrelands Historie« er læst: fra 1660 (Side 99) og ud (Side 184) med enkelte Forbigaaelser og Tilføjelser; den tilsvarende Tidstavle og Kongerække er lært; Vægten er lagt paa Nøjagtighed, Oversigt, Anskuelighed og Indøvelse i at genfortælle Historien med egne Ord og i et godt Sprog. Enkelte historiske Digte er lært udenad, og mange Billeder er forevist Klassen til at anskueliggøre det historiske Stof. Desuden er de tidligere Aars Pensum repeteret i store Træk. Flere Museumsbesøg i Aarets Løb.

Tysk (Frk. Th. Hansen): Halvdelen af Reinckes Begynderbog.

Geografi (Hr. Egeberg Jensen): De fremmede Verdensdele læst og i store Træk repeteret. Europa er repeteret, Danmark særlig grundigt. C. C. Christensen: »Lille Geografi til Brug ved den forberedende Undervisning« er benyttet.

Naturhistorie (Frk. I. Madsen): Afsnittene om Krybdyr og

Padder, Fisk og de lavere Dyr til Bløddyrerne læses og repeteres. V. Balslev: »Naturhistorie for Folkeskolen« benyttes. De typiske og mest kendte Planter er gennemgaaet.

Regning (Hr. Sølvkjær): Opgaverne er hentet dels fra Røtting og Petersen: »Børnenes Regnebog«, IV Hefte, dels fra sammes V Hefte: Forholdsregning, ensbenævnte Brøkers og Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation med en *hel* Multiplikator og Division med en *hel* Divisor. Forkortning, uægte Brøk og blandet Tal er lært. Tilsvarende Hovedregningsopgaver. Den lille og den store Tabel. Skriftlig Regning 1 Gang om Ugen paa Skolen; endvidere Hjemmeregning hver Uge.

Skrivning (Fru Eschelund): 5.—11. Hefte af Overintendant Jørgensens Skrivehefter.

Tegning (Frk. A. Madsen): Ti Plantegninger tegnes og farves.

Kvindelig Haandgerning (Fru Jørgensen): Et hvidt Broderi. Derefter eventuelt et Friarbejde.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. A. Madsen): Undervisningen ledes for begge Hold i Overensstemmelse med Anordningen og indrettes med Øvelser, der er afpassede efter Barnets Alderstrin. Til Grund lægges den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Snitning af Garnvindsel, Nøgleskilt og andre Smaaling.

Sang (Hr. Würtz): Som 4. U. Kl.

BETINGELSER

FOR OPTAGELSE I MELLEMSKOLENS 1. KLASSE.

(I Henhold til kgl. Anordning af 19. Juni 1903).

Dansk, mundtlig: Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa, desuden skal han prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne fortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

Dansk, skriftlig: Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderligt langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

Regning: Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

Skrivning: Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

Religion: Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Historie: Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

Geografi: Han skal paa Grundlag af Landkortet med eller uden Hjælp af en lille Lærebog have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sverrigs. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

Naturhistorie: Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

BETINGELSER

FOR OPTAGELSE I MELLEMSKOLENS 2., 3. og 4. KLASSE.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 17. Juni 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellemskoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2. eller 3. Mellemskoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber (se Læseplanen for disse Klasser S. 28 ff.) staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse. Undervisningsinspektøren afgør saa i hvert enkelt Tilfælde, om den paagældende Elev kan indstilles til Mellemskoleeksamen som Skoleelev eller som Privatist. (I sidste Tilfælde maa vedkommende opgive større Pensa end de, der kræves af Skolens Elever ved 4. Klasses afsluttende Prøve.)

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4. Mellemskoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet *alt*, hvad der (se Læseplanen) er læst i 1., 2. og 3. Mellemskoleklasse, *tillige* for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han: *Maa anses for egnet til Optagelse i denne Klasse*; desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de *i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa*. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4. Mellemskoleklasse, skal ved Mellemskoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der i Følge kongelig Anordning af 3. August 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Skolens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4. Mellemskoleklasse uden Ministeriets særlige Tilladelse.

Alle disse Bestemmelser gælder altsaa kun Elever, som efter *privat* Forberedelse søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellemskoleklasse. De, der er undervist i en eksamensberettiget Mellemskole- eller Realskole, kan flyttes lige over fra en saadan Skole til en anden. Dog maa de fremlægge Attest fra Lederen af den Skole, de kommer fra, for at være i Besiddelse af Modenhed og Kundskaber til at følge med i den Klasse, hvor de søger Optagelse.

LÆSEPLAN FOR MELLEMSKOLEN

(11—15 Aar).

1. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærer: Hr. Egeberg Jensen.)

Religion (Frk. Zoffmann): Efter Martensen og Paulli: »Bibelhistorie« læses forfra indtil Dommertiden og forfra i Ny Testamente indtil Jesu Daab. I Lærebog: de 10 Bud, 1. Trost-artikel efter Luthers lille Katekismus; desuden læres 6 Salmer udenad i Tilknytning til dette Stof.

Dansk (Frk. A. Madsen): Agerskov og Rørdam: »Dansk Læsebog for Mellemlasserne« er læst forfra og indtil »Ristestenen« (S. 149), og dette Stof er gjort til Genstand for Genfortælling, Analyse, Overhøring i Grammatik. Desuden er flere af Digtene lært udenad, hvoriblandt ogsaa enkelte uden for det nævnte Pensum, nemlig: »Droslen slog i Skov«, »I Haraldsted«, »Brat af Slaget rammet«, »Jeg elsker de grønne Lunde«. En Hjemmestil og en Diktat om Ugen. I Grammatik er lært baade Formlærens og Ordføjningslærens Hovedtræk. En Saga er genfortalt, og der er meddelt en kort Oversigt til denne og Folkeviserne. Desuden har Læreren fortalt Børnene om H. C. Andersen og Chr. Winther og deres mest betydelige Værker i en ugentlig Time. Hovedpunkterne er noteret og lært af Eleverne. Lidt Kendskab til Nordens Mytologi er meddelt mundtlig.

Historie (Hr. A. Egeberg Jensen): Eiler Møller: »Historie for Mellemskolen« er med nogle Tilføjelser læst forfra til S. 94. Den tilsvarende Tidstavle er indøvet.

Tysk (Frk. Th. Hansen): H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen benyttes til Læsning. Oversættelse, Genfortælling og Samtaleøvelser. Tilsvarende Grammatik efter Kapers Grammatik. Stil hver Uge paa Grundlag af de i Bogen opstillede Spørgsmaal og »Uebung«. Smaa Vers læres udenad.

Geografi (Hr. Spur): Øst-, Vest- og Mellemeuropa til Syd-europa. C. C. Christensens »Geografi for Mellemskolen« I Del benyttes. Atlas som i Underklasserne.

Naturhistorie (Hr. Eschelund): Pattedyr og Fugle til Klatrefuglene efter Bøving Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen, I Del. Der er desuden skrevet naturhistoriske Stile. Plantens Ydre, Spiring. Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen«, I Del, benyttes.

Naturlære (Hr. Spur): H. O. G. Ellinger: Fysik for Mellemskolen, 3. Udg. 1907, S. 1—72 (Mekanik I og Varme).

Regning og Matematik (Frk. Jensen): Røtting og Petersen: »Regnebog for Mellemskolen« I. De fire Regningsarter indøves baade i Brøk og Decimalbrøk. Indøvelse og Forklaring baade gennem Hovedregning og Anskuelsestegning paa Tavlen. Hjem-

meopgaver hver Uge, ca. 3 Opgaver. Den store Tabel indøves stadig.

Skrivning (Hr. Eschelund): Overintendant Jørgensens Skrivehefter. Skønskrifthefterne afsluttes, og der begyndes paa Haandskrifthefterne.

Tegning (Hr. Sølvkjær): 10 Plantegninger er gennemgaaet og tegnet færdige, og enkelte efter fritstaaende Model. I øvrigt drives Undervisningen efter Anordningen.

Kvindelig Haandgerning (Fru Jørgensen): 1 Par Benklæder samt Orkisblonde. Symaskine er benyttet.

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Se 5. U.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund, Pigerne: Frk. A. Madsen): Undervisningen ledes for begge Hold i Overensstemmelse med Anordningen og indrettes med Øvelser, der er afpassede efter Barnets Alderstrin. Til Grund lægges den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

Sang (Hr. Würtz): Tonetræfningsøvelser i Dur og Mol samt rytmiske Træffeøvelser. Indøvet 12 nye enstemmige Sange, repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt indøvet ca. 10 trestemmige Sange efter H. Tofte: Sanghefte III. Desuden indøvet nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

2. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærerinde: Frk. I. Jensen.)

Religion (Frk. Jensen): Efter Martensen og Paulli: »Bibelhistorie« læses fra Dommertiden til Elias' Død, og Jesu Livsgerning til Lasarus' Opvækkelse under Benyttelse af det nye Testamente. I Lærebog: 2. Trosartikel samt Fadervor efter Luthers lille Katekismus; desuden læres 7 Salmer udenad i Tilknytning til dette Stof.

Dansk og Svensk (Frk. A. Madsen): Efter Agerskov og Rørdam: »Dansk Læsebog for Mellemlklasserne« er læst S. 149—262; det læste er gjort til Genstand for Genfortælling, Analyse og Indøvelse i Grammatik. Udenad er lært: »I Haraldsted«, »Naar gennem det dejlige Frederiksdal«, »Brat af Slaget rammet«, »Vi elsker vort Land« m. fl. I Litteraturhistorie er der fortalt om Digterne A. Oehlschlæger og Chr. Winther. Hovedpunkterne er noteret op og lært af Eleverne; af Læreren er forelæst flere Digterværker af disse og andre samtidige Forfattere. I Svensk er læst: Hedda Anderson: Från bokhyllan. IV S. 1—25, og Hovedpunkterne i Læren om svensk Udtale er indøvet. En dansk Hjemmestil om Ugen. Desuden af og til en Prøvestil paa Skolen.

Historie (Frk. I. Madsen): Efter Eiler Møller: »Historisk Læsebog for Mellemskolen« læst til Frederik den IV, og Tidstavlen for dette og det forrige Aars Pensa er indøvet. Desuden er den danske Kongerække lært. Af historiske Vers er lært

udenad: »Hakon Jarls Død« (V. 1—2); »Bisp Vilhelm og Kong Svend« (V. 1); »Dronning Dagmar« (V. 1); »Om Danemarks Kvide« (V. 1); »Ørnevisen« (V. 1—2); »I Saksernes Land«; »Paa Tave Bondes Ager«, foruden de i den danske Læsebog lærte historiske Digte.

Tysk (Hr. Brückner): H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Statarisk læses S. 1—37, kursorisk S. 92—122. Genfortælling og enkelte Fortællinger og Samtale i det tyske Sprog om det lærte. Stil hver Uge efter H. Reinckes: Tyske Stiløvelser. Nogle Digte læres udenad. Tilsvarende Grammatik efter Kapers Bog.

Engelsk (Hr. Egeberg Jensen): Jespersen og Sarauws Begynderbog benyttet til Læsning, Oversættelse, Genfortælling og Samtaleøvelser. Lunds engelske Grammatik. Nogle engelske Sange og Vers læres udenad. The New National Reading Books, Standard II læst og oversat til S. 60. Smaa Diktater eller let Genfortælling skrives paa Skolen. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser.

Geografi (Hr. Spur): Sydeuropa og Asien efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I og II. Christensen og Krogs-gaards Atlas. Korttegning er drevet dels som Udfyknings- dels som Frihaandskort efter Adj. Stockmarrs Tegneatlas Hefte I.

Naturhistorie (Hr. Spur): Fuglene (fra Klatrefuglene), Krybdyr, Padder og Fisk (samme Bog som 1. M. Kl.). Der er givet flere naturhistoriske Stile i Tilslutning til det læste Stof og Ekskursionerne. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I Del. Trydes Skoleflora.

Naturlære (Hr. Spur): H. O. G. Ellinger: Fysik for Mellemskolen S. 73—116. Vægtstangen, Tyngdepunktet, Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen S. 1—26 (første Afsnit).

Regning og Matematik (Frk. Jensen): Ligefremt og omvendt Forhold indøves. Vanskeligere Forholds- og Delingsopgaver. Procentregning. Ugentlig Hjemmeregning, ca. 3 Opgaver (Røtting og Petersens Regnebog). I Geometri: Vinkler. Parallele Linier. Trekanter. (Foldbergs Geometri for Mellemskolen). I Aritmetik: Addition og Subtraktion. Simple Ligninger. (Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen.)

Skrivning (Hr. Eschelund): Overintendant Jørgensens Haandskrifthefter 10—11—12 benyttes.

Tegning (Frk. A. Madsen): 6 å 8 fritstaaende Modeller tegnes og males.

Kvindelig Haandgjerning (Fru Jørgensen): »Strømpereglen«. Et Øvelsesstykke med Lapning, Lærredsstopning. Paasyning af Hægter og Maller, Stropper, Bændler og Navn. Et Lommetørklæde med Bort og Navn.

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Se 3. M.

Gymnastik (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. A. Madsen): Fremgangsmaade som 1. M. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Som i 1. M. Kl.

3. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærer: Hr. *Spur*.)

Religion (Hr. *Spur*): Efter Martensen og Paulli: »Bibelhistorie« læses fra Rigets Deling og Gl. Testamente ud. I Ny Testamente fra Jesu Lidelseshistorie og Ny Testamente ud. I Lærebog: 3. Trosartikel efter Luthers lille Katekismus; desuden læres 10 Salmer udenad i Tilknytning til dette Stof.

Dansk (Hr. *Spur*): Efter Borchsenius og Winkel Horns Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser læses S. 1—5 (»Vikingetogene«), 12—14 (Ansgar og Ødbert), 14—15 (Knud den Store), 16—20, 20—23 (de tvende Kirketaarne: V. 1—12 udenad), 24—27, 36—38 (Morten Børup), 38—44 (Lybækkerne i Bergen), (49—50 (Herluf Trolle), 50—54 (Festlighederne ved Hove), 69—73, 73—77, 87—90 (Træk af Livet i København paa Holbergs Tid), Johannes Ewald (udenad), 98—104 (Thorvaldsen i Rom), 121, 124—126 (»Dybbølskanserne«), 145—146 (»Rungsteds Lyksaligheder« og »Valkyrierne«), 155—159 (Passet), 177, 182—183 (»Morgenvandring« og »Lær mig, o Skov«), 202—214 (»Indbrudet paa Postgaarden«), Ingemanns Morgen- og Aftensange samt Fædrelandssange), 269—273 (Kedefflikkeren), 273—275 (Pater Josef, udenad), 289—294 (De to Publinge), 248—275 (Rosen blusser, udenad), 250 (Grøn er Vaarens Hæk, udenad), 294—296 (Henrik og Else), 323—328 (Alma), 353 (Gold er den Jord, udenad), 394—403 (Terje Vigen). Desuden er Eleverne indøvet i Oplæsning af ulæst Stof, baade Prosa og Poesi. I Litteratur er forlæst om Holberg (læst »Jeppe paa Bjerget«, »Erasmus Montanus« o. fl.) og Baggesen. Desuden er Ewalds Liv kort refereret (læst »Fiskerne«). Stadige Øvelser i Genfortælling af det læste, Analyse, Grammatik og Retskrivningsøvelser (efter Chr. Christensen: »Min danske Retskrivningsordbog«). Skriftlige Analyseøvelser af og til. En Stil hjemme hver Uge, af og til Skolestil, dels Genfortællinger, dels Fristile, ialt ca. 40 Stile i Skoleaaret. I Svensk fra S. 33—48, 48—55, 69—72 efter Hedda Anderson: Från bokhyllan IV.

Historie (Hr. Egeberg Jensen): Efter Gjerløff: »Historisk Læsebog for Mellemskolen« er læst II Del forfra Ludvig XIV til Julirevolutionen 1830, og desuden er Kongerækken og Tidstavlen til dette og de tidligere Aars Stof repeteret flere Gange. En Del historiske Vers er lært udenad: »Paa Tave Bondes Ager« (V. 1, 2, 3, 7), »Da Verden blev mig gram«, »Kung Karl«, »Sel-skabssang«, »Kongen havde sig København«, »Kong Christian« o. fl. foruden de under Dansk anførte historiske Digte.

Tysk (Hr. Brückner): Samme Bog som i forrige Klasse. Statarisk S. 37—59, kursorisk S. 63—92. Kapers Grammatik benyttes. Reinckes Tyske Taleøvelser. Stil hver Uge efter Reincke: Tyske Stiløvelser. Nogle Digte læres udenad.

Engelsk (Frk. Zoffmann): Jespersen og Sarauw: »Engelsk Lærebog for Mellem skolens lavere Klasser« benyttes til Læsning, Oversættelse og Samtaleøvelser. Nogle Digte læres udenad efter: »Engelske Sange til Skolebrug« af A. Höltzermann. Grundtrækkene af Lunds Grammatik gennemgaaes. Der læses videre i »The National Reading Books«. Hjemmestil efter Fr. Nancke: »Engelske Stiløvelser«.

Geografi (Hr. Spur): Afrika, Australien og Amerika. Noget matematisk Geografi læres. Kort tegnes i Hjemmet.

Naturhistorie (Hr. Spur): Leddyr, Orme, Bløddyr, Straaledyr og encellede Dyr (V. Balslevs og K. Simonsens Zoologi for Mellem skolen, II). Plantens Tilpasning efter Voksested, Bestøvning, Frøspredning. Nogle Plantefamilier (V. Balslev og K. Simonsens Botanik for Mellem skolen, III). E. Trydes Skoleflora.

Naturlære (Hr. Spur): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem skolen, II Del. S. 3—66 (Mekanik II og Lys og Lyd).

Regning og Matematik (Hr. Eschelund): Procentregning, Obligations-, Aktie- og Vekselregning efter Petersen og Røttings Regnebog 2. Del forfra til Side 80. Hovedregning. Hjemme-regning hver Uge. Klasseregning hveranden Uge. Et passende Udvalg inden for de enkelte Grupper af Regneopgaver og indeholdende de mest typiske Regnemetoder udvælges af Samlingen. Geometri: Samme Bog som i 2. Klasse fra S. 33—56. Aritmetik: Samme Bog som i 2. Klasse S. 21—60. Desuden er løst Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver hver Uge. Løsning af Opgaver uden for Skolen indskrænkes til det mindst mulige og indeholder væsentlig kun Eksempler paa, hvad der forud er indøvet paa Skolen. Der lægges særlig Vægt paa Orden og Præcision ved den skriftlige Besvarelse af Opgaver. Eleverne lærer at føre et simpelt Regnskab.

Skrivning (Hr. Eschelund): Fortsættelse i Jørgensens Hefter 11, 12, 13.

Tegning (Frk. A. Madsen): Fortsættelse af Tegning efter fritstaaende Modeller.

Kvindelig Haandgerning (Fru Jørgensen): Som afsluttende Undervisning og for at udvikle Lysten til kvindelig Haandgerning er der i Aarets Løb som Regel 1 Gang om Maaneden forevist illustrerede Blade, som omhandler de mest forskellige Haandarbejder. »Frauen Fleiss« o. a. er benyttet. Et Bluseliv er syet samt en Arbejdstaske med Kunstsyning.

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Snitning af Brevholder, se iøvrigt 5. U.

Gymnastik (Frk. A. Madsen og Hr. Eschelund): Som i 2. M. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Tonetræfningsøvelser i Dur og Mol samt

rytmiske Træffeøvelser. Indøvet 6 ny enstemmige Sange efter den danske Skoles Sangbog; repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt 12 trestemmige Sange. H. Tofte: Sanghefte III. Desuden indøvet nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

4. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærer: Hr. *Eschelund*.)

Religion (Hr. *Eschelund*): Kirkehistoriske Foredrag over Emner fra Oldtiden, Middelalderen og Reformationstiden, under hvilke der dvæles ved de store Personligheder og deres Betydning for Udviklingen. Eleverne noterer Hovedpunkterne op og lærer dem, saaledes at de kan gentage dem i næste Time.

Dansk (Bestyreren): Efter samme Lærebog som 3. M. Kl. læses S. 28—36; 64—67; 77—79; 122—123; 231—233; 269—275; 289—303; 334—340; 350—353; 372—376; 394—403; 429—432; 434—436; 438—440, ialt ca. 88 Sider; desuden er flere danske Vers i dette Pensum og fra de to følgende Værker lært udenad. Bjørnsons »En glad Gut«. Øvelser som i 3. M. Kl. Desuden opgives til Eksamen: C. Hostrup: »Genboerne«. Stil hver Uge som i 3. M. Kl. 25 Sider Svensk i Hedda Andersons Bog. Hyppig Øvelse i Læsning af Prosa og Poesi, der i Forvejen er Eleverne ukendt; Retskrivningsøvelser som 3. M. Kl.

Historie (Bestyreren): Der læses fra den franske Revolution og ud, og derefter repeteres dette Afsnit og Reformationstiden, der ligeledes opgives til Eksamen. Flere historiske Vers lært udenad. Fremgangsmaade som i 3. M. Kl.

Tysk (Hr. *Brückner*): H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen Side 122—229. Oplæsning, Oversættelse og Analyse. H. Reincke: Tyske Taleøvelser. Samtaler efter at have læst eller genfortalt enkelte Stykker. Digte læres udenad. Kapers tyske Grammatik benyttes.

Engelsk (Hr. *Brückner*): K. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Oplæsning, Oversættelse og Samtale om det læste. Listov: Engelske Stiløvelser, 1. Afdel. New National Reading Books Standard V. Ligeledes Oplæsning, Genfortælling og Samtale om det læste. Løkkens engelske Grammatik benyttes. Af A. Höltzermanns Digte læres flere udenad.

Latin (Bestyreren): Kr. Mikkelsens Læsebog er læst og repeteret (med tilhørende Grammatik) fra S. 1—45; der opgives fra S. 22—45.

Geografi (Hr. *Eschelund*): Amerika, Danmark, Norge og Sverrig. Resten af den matematiske Geografi. Korttegning.

Naturhistorie (Hr. *Eschelund*): Efter Balslev og P. Andersens Zoologi for Mellemskolen II læses: Pighude, Polypper og encelledede Dyr samt det menneskelige Legeme med dertil knyttet Sundhedslære. Balslev og K. Simonsens Botanik for Mellem-

skolen, IV. Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi. Trydes Skoleflora.

• *Naturlære* (Hr. Spur): Tyngdepunktet, Vægtstangen, Lys, Lyd, Elektricitet og Energilære efter Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen II S. 1—11 og S. 40—96. I Kemi: 2. Afsnit af sammes: »Uorganisk Kemi for Mellemskolen.«

Regning og Matematik (Frk. I. Jensen): Samme Regnebog som 3. M. Kl. fra Side 80 og ud. Desuden en Del blandede Opgaver og Øvelse i Talbehandling. Geometri: Resten af Foldbergs Geometri læses (S. 51—84). Aritmetik: Resten af Foldbergs Aritmetik læses (S. 50—100). Desuden gennemgaaes saavel i Geometri som i Aritmetik Hovedpunkterne af det tidligere læste, og Opgaver regnes i Tilknytning hertil. Klasse-regning hver Uge. Hjemmeopgaver i Regning og Matematik 2 Gange ugentlig.

Skrivning (Hr. Eschelund): Fortsættelse efter Fremgangsmaaden i den foregaaende Mellemskoleklasse.

Tegning (Frk. A. Madsen): Tegning efter fritstaaende Modeller.

Kvindelig Haandgerning (Frk. A. Madsen: Klipping og Syning af et Bluseliv. Symaskine benyttes. 1 Par Strømper strikkes. (Pigerne har sidste Aar brugt Timerne til Latin.)

Sløjd (Hr. Sølvkjær): Se 3. M. Kl.

Gymnastik (Frk. A. Madsen og Hr. Eschelund): Som 3. M. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Som 3. M. Kl.

FORDRINGERNE VED MELLEMSKOLEEKSAMEN

ifølge kongelig Anordning af 3. August 1906.

§ 1.

Mellemskoleeksamen er Mellemskolens afsluttende Aarsprøve (Lov af 24. April 1903 § 9) saaledes, at der vil være at prøve i det i 4. Mellemskoleklasse gennemgaaede.

§ 2.

Dag afholdes ingen Prøve i:

- 1) Religion.
- 2) Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde samt Sløjd eller andet Legemsarbejde, i hvilke Fag de i Fagets sidste Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen.
- 3) Gymnastik (Legemsøvelser), Sang og kvindelig Husgerning, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

§ 3.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

1) Dansk (med Svensk).

a. Skriftlig Dansk. Eleverne skal skrive en Genfortællingsstil og en bunden (fortællende eller beskrivende) eller en friere (fortællende eller skildrende) Stil over et ikke meget omfattende Emne, som de maa antages at kunne magte.

b. Mundtlig Dansk. Der opgives af samtlige Elever i en Skole til Eksamen i alt mindst 150 Sider, dels afsluttende Stykker af den i 4. Klasse benyttede Læsebog, saavel af fagligt som af skønlitterært Indhold, baade Prosa og Poesi, dels af Litteraturlæsning uden for Læsebogen en eller flere Prosafortællinger af nyere dansk (eller norsk) Litteratur; desuden opgives et enkelt større Digtværk (en Komædie af Holberg, en Tragedie eller et andet større Digt af Oehlenschläger, et større Skuespil af Heiberg, Hertz, Hostrup, Bjørnson eller andre, o. s. fr.). Ud over dette Pensum, som skal være gennemgaaet med Eleverne i 4. Klasse, skal det staa enhver Elev, der selv vil det, frit for at opgive et eller andet Digtværk, som han har læst paa egen Haand; men der maa intet Krav stilles til nogen herom, og det maa ikke skade nogen, om han ikke gør det.

Hver Elev skal prøves i Oplæsning af et ikke tidligere læst Prosastrykke, som efter Indhold og Sprogform ikke maa være vanskeligere end den Læsning, han er vant til fra Undervisningen, og derhos af et Stykke i Vers, som maa være ham bekendt fra Undervisningen i Aarets Løb. Eleven skal kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, han har læst op. Fremdeles skal den eksaminerende Lærer føre Samtale med ham om et eller andet passende afrundet Stykke af det opgivne Eksamenspensum og prøve, hvorvidt han er i Stand til at gengive dets Hovedindhold med egne Ord, og om han har forstaaet det efter Indhold, og hvor der er Anledning dertil, ogsaa efter det sproglige Udtryk.

I Svensk opgives af det læste Pensum ca. 25 Sider. Der skal prøves i Oplæsning af et prosaisk eller poetisk Stykke, og Eleven maa derhos enten oversætte det eller frit gengive dets Indhold for at vise, at han har forstaaet det læste. Det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves i Svensk.

2) og 3) Engelsk og Tysk.

Prøven er mundtlig. Der opgives mindst 50 Sider. Der prøves i et Stykke heraf og i et ganske kort ulæst Stykke af letfatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. Forstaaelsen prøves efter Lærerens Valg enten ved Samtale i det fremmede Sprog om det læste Stykke (eventuelt Genfortælling af det) eller ved Oversættelse paa Dansk. Oversættelse (af enkelte Punkter eller af hele Stykket) skal forlanges, hvis vedkommende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det frem-

mede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser. Eksaminationen i Grammatik maa især gaa ud paa Dannelse af lette Smaasætninger i Tilknytning til det Stykke, hvori der prøves.

4) Historie.

Prøven er mundtlig, saaledes at der dels gives Eksaminanden Lejlighed til sammenhængende Fremstilling, dels kræves Besvarelse af enkelte ham forelagte Spørgsmaal.

5) Geografi.

Prøven er mundtlig og bør i saa høj Grad som muligt knyttes til Kort, Billeder eller andet Anskuelsesstof.

6) Naturhistorie.

Ved Prøven, som er mundtlig, bør Eksaminationen for Dyr- og Planterigets Vedkommende hovedsagelig gaa ud paa at undersøge, om Eleverne er i Stand til at beskrive forelagte Genstande samt gøre Rede for de forskellige Organer, deres Betydning og Arbejde. Ogsaa Prøven i, hvad der er lært om Menneskelegemet, bør saa vidt muligt foretages paa Grundlag af forelagte Genstande. I Sundhedslære (og i Kemi) eksamineres der saaledes, at Spørgsmaalet heri ikke for nogen Eksaminand maa blive Hovedspørgsmaalet; og det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves heri.

7) Naturlære.

Prøven er mundtlig. Der gives enten eet større eller 2 mindre Spørgsmaal, hvoraf det ene da kan være af kemisk Art; dog maa Spørgsmaalet i Kemi ikke for nogen Eksaminand blive Hovedspørgsmaalet.

8) Regning og Matematik.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

a. Regning. Ved den skriftlige Prøve forelægges to eller flere Opgaver, som kræver simple Anvendelser af de indøvede Regneregler. Ved den mundtlige Prøve undersøges Elevens Forstaaelse af Regnereglerne og hans Færdighed i deres Anvendelse.

b og c. Aritmetik og Geometri.

Ved den skriftlige Prøve forelægges to Opgaver, som kræver simple Anvendelser af Sætninger og Metoder fra hele det læste Pensum; den ene af disse skal være en Konstruktionsopgave, ved hvis Bedømmelse der ogsaa tages Hensyn til Tegningens Udførelse, den anden en Beregningsopgave eller Ligning. Ved den mundtlige Prøve, ved hvilken der fortrinsvis eksamineres i Geometri, lægges der Vægt paa, om Eleven formaar at give en nøjagtig og klar Fremstilling af det lærte.

9) Latin.

Til Prøven, der alene er mundtlig, opgives kun, hvad der er læst af sammenhængende Læsning; Eleverne maa kunne oversætte de Stykker heraf, der forelægges dem, med sikker

Forstaaelse. Desuden skal de prøves nøje i det grammatiske Pensum, hvori de er blevet indøvede; de maa ligeledes vise, at de er sikkert bekendte med det hele Gloseforraad, de har lært.

10) Fransk.
Ved Prøven, som blot er mundtlig, eksamineres Eleverne i et Stykke af det i Aarets Løb læste Pensum, i alt ca. 40 Sider, Elementarøvelserne ikke medregnede. Der kræves flydende Oplæsning med nogenlunde god Udtale og en sikker Oversættelse. Elevernes Kundskaber i Formlæren prøves ved, at Læreren lader dem danne simple, smaa franske Sætninger paa Grundlag af den oversatte Tekst, med Forandring af Verbernes Tider, Pronominerne o. s. v.

BETINGELSEN FOR OPTAGELSE I REALKLASSEN.

Betingelsen for Optagelse i Realklassen er i Følge Cirku-lære af 19. November 1906, at vedkommende maa have taget *Mellemskoleeksamen*. Dog har den Skole, hvori den paagældende søger Optagelse, Ret til, forinden Optagelsen, at prøve, om vedkommende staar paa Højde med Skolens egne Elever; navnlig gælder dette, hvis der er gaaet mere end 1 Aar, siden den paagældende bestod Mellemskoleeksamen. Johannesskolen kræver som Minimum 4,50 af de Elever, der ønsker Optagelse i Realklassen.

LÆSEPLAN FOR REALKLASSEN. (Klasselærerinde: Frk. Zoffmann.)

Religion (Frk. Zoffmann): Et kirkehistorisk Afsnit i Foredrag uden Lærebog.

Dansk (Bestyreren): Litteraturhistorien fra 1800 til 1870, gennemgaaet i Foredrag. Den tilsvarende Litteratur er læst og gennemgaaet efter Agerskov og Rørdams Læsebog for Realklassen. Desuden følgende Værker: Oehlenschläger: Aladdin. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. H. C. Andersen: Forskellige Eventyr. Digte af Kaalund, Ploug og Chr. Richardt. Nogle Folkeviser. Formlæren og Sætningslæren gennemgaaet. Øvelser i Analyse. En ugentlig Stil.

Engelsk (Frk. Zoffmann): Gerda Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen. Oversættelse, Samtale og Genfortælling; der opgives S. 1—78. Kursorisk: B. Harraden: Ships that pass in the night. Engelske Sange efter en Digtsamling lært og sunget.

Tysk (Hr. Brücker): Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og

Lærebog for Realklassen: Oversættelse og Samtale. Kapers Grammatik. H. Reinckes Stiløvelser for Realkl. og Gymnasium.

Fransk (Frk. Zoffmann): Jespersen og Stigaard: Fransk Lærebog for Mellemkolen og Realklassen. Side 1—99. Formlæren og de uregelmæssige Verber efter Jungs franske Grammatik.

Historie (Hr. Egeberg Jensen): P. Munch: Revolutionen og Napoleon læst og repeteret. Samfundskundskab efter P. Munch: »Mindre Lærebog« læst og repeteret: Danmarks Forfatning. Embedsstanden i Danmark. Den kommunale Styrelse i Danmark. Skatter og Finanser. Retsplejen. Familien. Ejendomsretten. Ejendommenes og Indtægternes Fordeling.

Geografi (Hr. Spur): P. Andersen og M. Wahl: Geografiske Hefter for Realklassen I (Alm. Geografi).

Naturhistorie (Hr. Eschelund): Efter Villh. Balslev og P. Andersens Zoologi for Realklassen: Hvirveldyrene. I Botanik: Balslev og Simonsen: »Botanik for Realklassen«.

Fysik (Hr. Spur): Ellingers Fysik for Realklassen.

Regning og Matematik: Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen.

Gymnastik (Hr. Eschelund og Frk. A. Madsen:) Som 4. M. Kl.

Sang (Hr. Würtz): Som 4. M. Kl.

BETINGELSER

FOR OPTAGELSE I GYMNASIET.

Lov af 24. April 1903 § 16 bestemmer, at den, der søger Optagelse i Gymnasiets 1. Klasse, maa

- 1) enten have *bestaaet Mellemkoleeksamen**) eller
- 2) ved en *Optagelsesprøve* godtgøre at være i Besiddelse af den *Modenhed og Kundskabsfyldte, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen.*

For at blive optaget i en af Gymnasiets andre Klasser maa vedkommende *bestaa en Optagelsesprøve*, der godtgør, at han i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den *Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.* Se Undervisningsplanen.

Hertil er der ved kgl. Anordning af 11. Februar 1907 knyttet følgende Bestemmelser: »*Optagelsesprøve kræves af enhver, der uden at have bestaaet Mellemkoleeksamen søger Optagelse i 1. Gymnasielklasse. Prøven afholdes ved den Skole, i hvilken vedkommende søger Optagelse, inden Sommerferien* Begyn-

*) Johannesskolen kræver som Minimum 5.00 ved Mellemkoleeksamen af de Elever, der ønskes optaget i Gymnasiet; se iøvrigt S. 34!

delse, og *Kravene ved Optagelsesprøven* findes i *kgl. Anordning af 11. Februar 1907 om Optagelsesprøven til Gymnasiets 1. Klasse*. Der fordres i alle Fag et Pensum, der svarer til, hvad der læses i samtlige Mellemskoleklasser. I Engelsk og Tysk opgives 100 Sider, der i Vanskelighed svarer til, hvad der læses i 4. Mellemskoleklasse. (Se K. Glahn: De til Lov om højere *Almenskoler* hørende Retsregler II.)

LÆSEPLAN FOR GYMNASIET.

1. G. Kl. NYSPR. AFD.

(Klasselærer: Hr. *Brückner*.)

Religion (Bestyreren): Missionshistorien gennemgaaes i Foredrag og Samtaler med særlig Betoning af de fremragende Personligheder. Danmarks Missionshistorie behandles fyldigst.

Dansk med tilhørende Fag (Bestyreren): Den danske Litteratur efter 1800 gennemgaaet i Foredrag, tilsvarende Litteraturlæsning efter M. Agerskov og E. Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. Desuden er gennemgaaet paa Klassen: Oehlenschläger: St. Hansaften Spil, Axel og Valborg og Heibergs: En Sjæl efter Døden. Ca. 50 Sider Svensk efter Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. En Stil hver 14. Dag. Af og til Foredragsøvelser, særligt over litteraturhistoriske Emner.

Historie (Hr. Egeberg Jensen): P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I Del: Oldtid og Middelalder læst og repeteret.

Engelsk (Frk. Zoffmann): Statarisk: Bøgholm og Madsen: Læsebog for Gymnasiet S. 1—92, 105—163. Kursorisk: Kalish: Noveller og Skitser 2. Hefte. Beatrice Harraden: »Ships that pass in the night«. J. Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Adolf Hansen: Stiløvelser, 4. Udgave (skriftlig og mundtlig). Stil hver Uge, Genfortælling og enkelte frie Stile. Stadige Øvelser i Samtale og Genfortælling af det læste, dog ogsaa Oversættelse.

Tysk (Hr. *Brückner*): Ca. 400 Sider moderne Litteratur, skønlitterært og historisk, efter: E. Kaper og E. Rohde: Auf rauhen Pfaden. Kaper: Fem tyske Noveller. Ingerslev og Vibæk: Deutsche Umgangssprache. Wilhelm Tell. Kursorisk: Meyer Förster: Alt Heidelberg. I Grammatik gennemgaaes hele Formlæren i Tilslutning til J. Kapers Stiløvelser for Mellemskoleklasserne. Stiløvelser og Taleøvelser. Ca. 100 Sider moderne Litteratur efter Aftale. I Aar er ogsaa læst: Ingerslev og Vibæk: »Deutschland, I«.

Fransk (Frk. Zoffmann): C. F. Jung: Fransk Elementarbog, 7. Udg. Grammatik: Formlæren efter Jungs franske Gramma-

tik. Omhyggelig Indøvelse i Verbernes Dannelse og Former. Skriftlige Øvelser.

Latin (Hr. Egeberg Jensen): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen. Cæsar: de bello Gallico III og V, Kap. 1—15. Grammatik efter Mikkelsen, for enkelte Afsnits Vedkommende efter Linderstrøm-Langs Grammatik.

Oldtidskundskab (Hr. Egeberg Jensen): 1 Foredragsform gennemgaas den mykenæiske Tid (Schliemanns Udgravninger). Iliaden 1. og 6. Sang og Odysseen 6., 11., 12. og 13. Sang. Mytologi efter Secher.

Naturkundskab (Hr. Spur): Astronomien og Fysiologien (S. 1—72). P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets spr. Linier.

Matematik (Frk. Jensen): a) Aritmetik: 1. Kapitel og 3. Kapitel med Undtagelse af Potens og Rod med brudne Eksponenter efter Dr. Niels Nielsens Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier. b) Geometri: Efter Julius Petersens Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen forfra til § 9, den retvinklede Trekant, Punkts Potens og den ptolemæiske Læresætning.

Gymnastik: Som Realklassen.

Sang: Som Realklassen.

1. G. KL. MAT.-NATURV. AFD.

(Næste Aar.)

(Klasselærer: Hr. *Torstensen*.)

Religion: Som 1. G. nyspr.

Dansk: Som 1. G. nyspr.

Historie: Som 1. G. nyspr.

Engelsk: Der læses ca. 150 Sider let moderne Litteratur efter nærmere Aftale. Stiløvelser og Samtaleøvelser.

Fransk: Ligesom i 1. G. nyspr.

Matematik: Der læses efter a) C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiet. b) J. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet. 3. Udgave ved C. Hansen. c) C. Hansen: Lærebog i Trigonometri. Lomholdt: Firecifret Logaritmetabel for Gymnasiet. 6 ugentlige Hjemmearbejder.

Naturlære: Der læses efter: a) Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. b) H. O. G. Ellinger: Lærebog om Lyset. c) F. Barmwater: Grundtræk af Astronomien. d) N. Christensen og Th. Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet. 2. Udg. e) H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I.

Oldtidskundskab: Som 1. G. nyspr.

Naturkundskab: Krogh: Ernæringsfysiologi. Celle- og Vævslære efter Stockmarr: Lille Biologi.

Gymnastik: Som 1. G. nyspr.

Sang: Som i 1. G. nyspr.

2. G. KL., NYSPR.

(Næste Aar.)

Religion: Bibelkundskab og Gennemgang af enkelte større Breve af Paulus og eventuelt et Evangelium.

Dansk: Litteraturen før 1800 efter Agerskov og Rørdam: »Dansk Litteratur«. Tilsvarende Litteraturhistorie dels i Foredrag, dels efter Rønnings Bog. 25 Sider Oldnordisk efter Berthelssens Bog. Ca. 25 Sider Svensk efter Agerskov og Nørregaards »Svensk Læsebog«. Af Hovedværker læses »Adam Homo«, en Komædie af Holberg og en af Hostrup samt I. P. Jacobsen: Mogens. Foredragsøvelser og Stil hver 3. Uge.

Historie: Joh. Ottosen: »Nordens Historie« til Enevældens Indførelse i Danmark 1660. P. Munch: »Lærebog i Verdenshistorie« II til 1789.

Engelsk: Statarisk: Otto Jespersen: The England and America Reader S. 52 ud. Rich. Wilson: Tellers of Tales. Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digtning I. Kursorisk læses der efter nærmere Aftale. Engelsk Litteraturhistorie efter Ad. Hansen. Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Stiløvelser, Stk. 60—100. Alfr. Brahdæ: Conversation Reader. Anna Høltzermann: Engelske Sange. 1 Stil hver Uge, dels efter Stiløvelsen, dels Genfortælling; enkelte Fristile.

Tysk: 2. Klasse: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II: Udvalgte Stykker. (Statarisk.) Et klassisk Værk (f. Eks. Schiller: Wilh. Tell). (Statarisk.) Lettere moderne Litteratur til kursorisk Læsning efter nærmere Aftale (f. Eks.: C. Busse: Jugendstürme. Th. Storm: Eine Malerarbeit). Stiløvelser efter Kaper: Stiløvelser for Real- og Gymn.-Klasserne — læses ud. Kaper: Grammatik for de øverste Klasser — læses ud. En ugentlig Genfortællings- eller Oversættelsesstil. Taleøvelser over det statarisk og kursorisk læste samt efter Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer. Hovedtræk af Litteraturhistorien til Goethe — mundtlig. Hertil Litteraturprøver efter Deutschland II, Obermann: Deutscher Minnesang m. m.

Fransk: Der læses efter Jungs franske Læsebog for Gymnasiet. Merimé: Colomba. Jungs Grammatik. Stiløvelser — mundtligt og skriftligt.

Latin: Udvalg af Ciceros Taler samt Stykker af Gertz: Midalderlige latinske Forfattere. Linderstrøm-Laugs Grammatik.

Oldtidskundskab: Den græske Kunst i Foredrag og med Afbildninger af de vigtigste Kunstværker. Sechers: Den græske Kunsthistorie og Luchenbach: Kunst und Geschichte I benyttes. Det græske Drama, særlig Aischylos, Sofokles og Euripides samt den attiske Komædie med Aristophanes og Filosofien, navnlig Sokrates og Sofisterne. Desuden Prøver af Thukydidis Historie og af Herodot.

Naturkundskab: Geologi og Geografi efter Heegaard, Vahl og Kroghs Naturkundskab for Gymnasiet, I Del.

Matematik: I Aritmetik efter Dr. N. Nielsens Bog Kap. 2 og 4 samt Potens og Rod med bundne Eksponenter; Resten af Geometrien efter Julius Petersens Bog.

Gymnastik: Som 1. G.

Sang: Som 1. G.

SKOLENS SAMLINGER.

Til Brug ved Undervisningen haves alle de nødvendige fysiske, kemiske og naturhistoriske Samlinger, derunder ogsaa til Elevforsøg i Fysik og Kemi, samt det til Geografi og Anskuelsesundervisningen nødvendige Materiel. Ligeledes er Skolens Gymnastiksal udstyret med alle moderne Apparater. I Aarets Løb er anskaffet flere værdifulde Samlinger, deriblandt historiske Billeder og forskellige Genstande til den fysiske og kemiske Samling.

Foruden alt det, som Skolen med betydelige Udgifter selv har erhvervet, er der i det sidste Aar endvidere skænket en Række af værdifulde Genstande til Skolen, hvoraf fremhæves:

Janus Møllerup: En stor Mængde Forsteninger fra Faxø Kalkbrud, samlet af Hr. Brudmester P. Jensen, Faxø.

Ivar Weinschenck: En Salamander i Sprit.

Kurt og Egil Ravn: En Tusmørkesværmer.

Fin Hagedsted: Et Firben i Spiritus.

Poul Petersen: En Kokon af Silkeorm.

William Madsen: En Natsværmer.

Egil Rosenquist: En Bikage.

Hr. Herreekviperingshandler Ørtenblad: Et nyt Flag til Johannesskolen.

Johanne Bøving: Fuglerede.

Ester Sørensen: To Snoge i Sprit: Han og Hun.

Vilh. Schousboe: Muslingskaller.

Aug. Feveile: Prøver fra Blyantsfabrikationen.

Ellen Blicher Petersen: To Pigsnekker og en Korallstok.

Anna og Mary Aagaard: En Hugorm og Smaafisk i Sprit.

Arne Nygaard: Et Græshoppepar.

Chr. Krøldrup: Det indre af et Hvaløre.

Frk. Lærerinde A. Madsen: Indramning af Skolens Hovedskema.

Niels Arne Hein: En Samling Muslingskaller.

Skolebestyrer Christensen: En Spurvehøg.

Hugo Christensen, 4. U.: Et Stykke af en Stenøkse, et forstenet Søpindsvin med en forstenet Snegl udenpaa.

5 geografiske Billedkopier fra Aug. Feveile.

Hr. Kmd. Johs. Bitsch: En Aalekrage.

Helge & Børge Ørtenblad: En Krokodille.
 Johanne Bøving: En Kasse Fugleæg.
 Aage Lerup Lassen: En Staalorm i Sprit.
 Frk. Zoffmann: Gardiner til Real- og Gymnasieklassen.
 Christen Roesgaard: En forstenet Svamp.
 Povl W. Nielsen, 4. U.: En Kajak med Udrustning.
 Eli Andersen: Et Firben i Sprit.
 Kaj Bonnez: Et Larvebur.
 Hugo Christensen: Et Musekranie.
 Carlos Schwerin: En Sugefisk fra Sydeuropa.
 Ove Jäger: Krabber i Udvikling (i Sprit).
 Børge Tegner: Et Hestehoved.
 Aage Lassen: En Træleguan.
 Hugo Christensen: En Hestehov.
 Svend Christensen: Et Søpindsvin.
 Grosserer Plum: En Bogpakke til Biblioteket.
 Carl Dueholm: En Geddeunge.

BOGLISTE FOR JOHANNESKOLENS ELEVER. 1915—16

Dersom Hjemmene ikke ønsker at anskaffe Bøgerne paa anden Maade, kan baade disse og samtlige Skolerekvisitter faas paa Skolen hos Hr. Lærer Eschelund, til hvem alle Penge for Bøger og Materialier ligeledes bedes indbetalt. *Bestillinger paa Bøger bedes indsendt sidste Søgnedag før det nye Skoleaars Begyndelse, paa hvilken Tid Hr. Eschelund vil være at træffe paa Johannesskolen.*

Børnene anmodes om ikke at skrive Navne i Bøgerne, før disse er foreviste for Faglæreren.

I Gymnastik skal *Drengene* have Sko og Sweaters samt en Pose til at opbevare begge Dele i.

Pigerne skal desuden have Gymnastikbenklæder.

Denne Ordning for Gymnastikken gælder dog først fuldt ud fra 3. U. Kl. og opad.

I. FORBEREDELSESSKOLEN.

1. *Underklasse*: Schneekloths A B C uden Læsestykker og Lønborg-Jensen: »Min første Bog.» Petersen og Røtting: Børnenes Regnebog, I Hefte. — Søndagsskolens Salmebog. — Tavle. Svamp (med Pose), Lineal, Pennalhus. — Gymnastiksko og -Dragt (med Pose).

2. *Underklasse*: Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie. — Søndagsskolens Sangbog. — Fossing, Skarvig og Sørensens Læsebog I Del. — Skriftlig Dansk af Smith & Lange, I Hefte. — Røtting og Petersens Regnebog 2. Del. — L. Stremme og Overintendant Jørgensens Skrivehelter. — Den danske Skoles Sangbog.

3. *Underklasse*: B. Hahn: Lille Bibelhistorie. — Salmebog for Søndagsskoler og Børnegudstjenester. — Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog 2. Del. — Chr. Christensen: »Mit Modersmaals Sproglære«. — Røtting og Petersens Regnebog III Del. — L. Stremmes og Overintendant Jørgensens Skrivehefter. — Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. — Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi. — C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. — Blohmé og Holmgrens: Tegnehefter til Farvelægning. — Den danske Skoles Sangbog.

4. *Underklasse*: Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie. — Chr. Christensen: Dansk Retskrivningsordbog. — Børnenes danske Læsebog III. — Dansk Grammatik som 3. U. Kl. — Røtting og Petersens Regnebog 4. og 5. Del. — Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. — Reinckes Tysk Begynderbog. — Balslevs Naturhistorie for Folkeskolen. — Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi. — Overintendant Jørgensens Skrivehefter. — Christensen og Krogsgaards Atlas. — Samme Sangbog som 3. U. Kl. — Gjellerups Tegneblok. — A. Stockmar: Geografisk Tegneatlas, Begynderhefte.

5. *Underklasse*: Samme Bøger som forrige Klasse samt C. C. Christensen: Lille Geografi. — Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog IV. — Tofte: Tostemmige Sange til Skolebrug, Hefte II.

Desuden bruges i nogle Klasser Schmidt og Langes Lærebøger i skriftlig Dansk.

II. MELLEMSKOLEN.

1. *Mellemskoleklasse*: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemkolen. — Chr. Christensen: »Mit Modersmaals Sproglære.« — Chr. Christensen: Min danske Retskrivningsordbog. — Martensen og Paulli: Bibelhistorie. — Luthers Katekismus. — Eiler Møller: Historie for Mellemkolen. — H. Reincke: Tysk Begynderbog og Kapers Grammatik. Rasmussen & Simonsen: Fysik for Mellemkolen, 1. Del. — Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I (sidste Udgave). — Bøving Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemkolen I. Hvirveldyrene, 2. Udg. 1911. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemkolen, I Hefte. — H. Rasmussen og K. Simonsen: Lille Flora, 2. Udg. 1911. — Christensen og Krogsgaards Atlas. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I Del. — Overintendant A. Jørgensens Skrivehefter. — Den danske Skoles Sangbog. — Tofte: Tostemmige Sange til Skolebrug I—II. — Gjellerups Tegneblok. — Ordbøger efter Aftale. — A. Stockmarr: Geografisk Tegneatlas I.

2. *Mellemskoleklasse*: Samme Lærebøger i Religion, Dansk og Historie som 1. M. Kl. — Hedda Anderson: Från bokhyllan IV. — H. Reincke: Tysk Læsebog og tyske Stiløvelser for Mellemkolen; Kapers Grammatik. — Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog. — Engelsk Grammatik af J. Lund. — Nancke: Engelske Stiløvelser. — The New National Reading Books, Standard II. — Ellingers Fysik. — Hans Rasmussen og Kristen Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. — Jakob V. Petersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I (sidste Udgave). — P. T. Foldberg: Geometri for Mellemkolen. — P. T. Foldberg: Aritmetik for Mellemkolen. — Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Msk., I Del, 2. Udg. 1911. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemkolen, II Hefte, og Flora

som i 1. M. Kl. — Samme Atlas som 1. M. Kl. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. II Del. — Jørgensens Skrivebøger. — Tofte: Trestemmige Sange. 1. Hefte. — Samme Tegneblok som 1. M. Kl. — Den danske Skoles Sangbog. — Ordbøger efter Aftale; Tegnebestik.

3. *Mellemskoleklasse*: V. Horn og Borchsenius: Læsebog for de højere Klasser; ellers samme Lærebøger i Religion og Dansk som 2. M. Kl. — Eiler Møller: Historie for Mellemskolen. — Samme Svenslbog som 2. M. Kl. — Tysk: Samme Læsebog som 2. M. Kl. — H. Reincke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Kapers tyske Grammatik. — Samme tyske Stiløvelser som 2. M. Kl. — Engelsk: Jespersen og Sarauw: Begynderbog II. — The New National Reading Books, Standard II. — Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. — Engelske Sange til Skolebrug ved A. Høltzermann. — Hans Rasmussen og Kristen Simonsen: Fysik for Mellemskolen, 2. Del. — Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Regnebog for Mellemskolen, 2. Del. — P. T. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. — P. T. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen. — Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, II Del. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III Hefte. — Skoleflora som 2. M. Kl. — Samme Atlas som 2. M. Kl. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, II Del. — Jørgensens Skrivehefter. — Samme Sangbog som 2. M. Kl. i flerstemmige Sange. — Den danske Skoles Sangbog. — Samme Tegneblok som 2. M. Kl. — Ordbøger efter Aftale.

4. *Mellemskoleklasse*: Samme Bøger som 3. M. Kl. samt: Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. — The New National Reading Books, Standard V. — Botanik, IV Hefte. — Simonsen: Organisk Kemi. — Jørgensens Skrivehefter. — Kr. Mikkelsens Latinsk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udgave.

Om Bøger for *Realklasse* og *Gymn.* se under Læseplanen!

Ordensregler

for

Eleverne i Johannesskolen.

1. Skolen begynder med Morgensang Kl. 8³/₄, og Eleverne møder tidligst 1 Kvarter og senest 5 Minutter før dette Tidspunkt.
2. Til og fra Morgensangen og Undervisningstimerne ordner Eleverne sig i Rækker og gaar stille og uden at samtale til deres Lokaler; naar en Lærer kommer eller forlader Klassen, rejser Eleverne sig op.
3. Penge og skriftlig Besked til Skolen afleveres straks, naar Eleven har indfundet sig, til Klasselærer(ind)en.

Skriftlig Besked medbringes fra Hjemmet:

 - a. Naar en Elev har været fraværende og atter indfinder sig.

- b. Naar Sygdom har hindret en Elev i at udføre Hjemme-arbejde.
- c. Naar en Elev i Utide skal forlade Skolen.
- d. Naar en Elev helst skal blive oppe i Frikvartererne.

NB. Sygdom, der strækker sig over flere Dage, be-des meldt til Skolen, og Skolen kan i Reglen ikke give Eleverne Frihed til at deltage i Fornøjelser, med mindre det drejer sig om større Familiebegivenheder. Ingen Elev maa overhovedet forlade Skolen uden Bestyrerens Tilladelse; Fritagelse for Gymnastik gives kun mod Lægeattest!

4. Alle Elevens Ejendele skal være mærkede med tydeligt Navn og medbringes i ordentlig Stand. Ingen Blade maa udrives af Bøgerne, og disse skal være forsynede med Om-slag. Enhver Elev maa holde sit Pultrum i Orden. Ud-skrevne Stile-, Opgave- og Skrivebøger afleveres til Klasse-læreren og opbevares til Skoleaarets Slutning.
5. Anmeldelse af bortkomne Sager skal ske straks.
6. Smykker, Morskabsbøger, *Slikkeri* o. lign. Skolen uved-kommende Sager maa ikke medbringes. Handel og Bytte mellem Eleverne er ligeledes forbudt. Indsamling af Pen-ge mellem Eleverne maa kun finde Sted med Bestyrerens Tilladelse.
7. Det er forbudt at beskadige Skolens Ejendele; al den Ska-de, som forvoldes af Eleverne, maa disse selv betale. Det betragtes som grov Ordensovertrædelse at bortkaste Skole-mad; hvad der ikke spises, maa bringes tilbage til Hjem-met.
8. Ordensduksen(e) samler de skriftlige Arbejder og over-giver dem til Faglæreren, sørger for, at alt bringes paa Plads *efter* hver Time, og fremlægges ligeledes *før* hver Times Begyndelse, hvad der skal bruges, saa vidt dette har sin faste Plads paa Skolen; hertil hører: Gymnastiksko og -Dragt, Haandarbejde, Syæske, Skrive-, Stile- Tegne-bøger, Landkort, Tavle, Tavlesvamp. Resten lægger hver Elev selv frem ved Timens Begyndelse og fjerner det ved Timens Slutning. Vægtavlen holdes ren, og al Besked Klassen vedrørende gives af Ordensduksen(e), der alene maa opholde sig i Klasseværelset i Frikvartererne.
9. Efter Skoletidens Ophør aflaaser Skoleduksen(e) Klasse-værelsets Skabe og afleverer Nøgler og Protokol paa Be-styrerens Kontor. Ved Bortgangen fra Skolen følger Klasse-lærer(ind)en Eleverne til Døren, og disse skal straks begive sig hjem.
10. I Tilfælde af en farligere smitsom Sygdom i Hjemmet (saa-som: Difteritis, Skarlagensfeber o. s. v.) maa det syge Barn og dets Søkende ikke besøge Skolen, før Lægeattest for, at Smittefaren er forbi, foreligger; dersom der i Hjemmet

findes almindelige godartede Børnesygdomme, saasom Kighoste o. lign., maa det syge Barn ogsaa holdes borte, indtil Sygdommen skønnes at være overstaaet, men de andre Søsken- de vil i Almindelighed kunne besøge Skolen uhindret.

11. Det er Eleverne forbudt at sælge deres Bøger uden Forældrenes Tilladelse.
12. Kvitteringsbøgerne skal være forsynede med Navn og Adresse. Skolepenge, der sendes med Børnene, leveres i *lukket Konvolut* med tydelig Angivelse af Indhold og Af-sender og bedes betalt *præcis den 1. i Maanedens*. Det samme gælder alle andre Regninger for Materiel: Sløjd, Haandgøring m. m.!
13. Flytninger bedes anmeldt!
14. Et Eksemplar af disse Regler skal hænge i hvert Klasse-lokale.

Chr. Christensen,
Johannesskolens Bestyrer.

BETALINGEN

er ansat som følger:

Klasserne	Maanedligt betales for				5te og følgende Barn gaar frit
	1ste Barn	2det Barn	3die Barn	4de Barn	
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.	
1. Forberedelsesklasse (6—7 Aar)	6	5	4	2	
2. Forberedelsesklasse (7—8 Aar)	8	7	6	4	
3. Forberedelsesklasse (8—9 Aar)	9 ¹ / ₂	8 ¹ / ₂	7 ¹ / ₂	5 ¹ / ₂	
4. Forberedelsesklasse (9—10 Aar)	10 ¹ / ₂	9 ¹ / ₂	8 ¹ / ₂	6 ¹ / ₂	
5. Forberedelsesklasse (10—11 Aar)	12	11	10	8	
1. Mellemkoleklasse (11—12 Aar)	14	12	11	9 ¹ / ₂	
2. Mellemkoleklasse (12—13 Aar)	15	13	12	10	
3. Mellemkoleklasse (13—14 Aar)	16	14	12	10	
4. Mellemkoleklasse (14—15 Aar)	17	15	13	11	
Realklasse	20	18	16	14	
1. Gymnasieklasse	22	20	18	16	
2. Gymnasieklasse	24	22	20	18	
3. Gymnasieklasse	25	22	20	18	

Det nye Skoleaar regnes for nye Elever at begynde den 15. August — for Skolens egne Elever den 1. August. Betalingen erlægges paa Skolen forud *den 1. i hver Maaned*; hvad der ikke er betalt den 5., opkræves af Skolens Bud. Betalingen erlægges uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser paa Grund af Sygdom. Børnene faar 2 Dage før den 1. Regnskabsbogen med hjem, hvori der staar opført, hvad de hver skal betale. Der betales

3 Kr. ved Indmeldelsen af en ny Elev og 2 Kr. i Brændselspenge hver 1. Novbr. og hver 1. Febr. for hver Elev.

For *Januar* Maaned bedes Skolepengene betalt *den sidste Dag for Juleferiens Begyndelse*, og for *August* Maaned den sidste Dag for Sommerferien.

Eksamensgebyr til Mellemskoleeksamen for hver Elev er 15 Kr., ved Realeksamen 20 Kr. for hver Elev, og Beløbet betales senest 1. April.

Udmeldelser maa ske med mindst 6 *Ugers Varsel* til den 1. i en Maaned, og midlertidige Udmeldelser modtages ikke.

Det bemærkes, at Skolepengene er beregnet *aarsvis* og betales maanedsviis i 12 Rater. Ønsker man at betale kvartalsvis, kan Skolen ogsaa indrømme dette, naar Betalingen erlægges forud.

Fripladser.

Der gives for 1 Aar ad Gangen nogle halve og undtagelsesvis enkelte hele Fripladser, dels af Kristl. Skoleforening og dels af Kultusministeriet; desuden gives der ogsaa nogle enkelte midlertidige Nedsættelser til trængende, flinke Elever. Ansøgninger om Understøttelse af den kristelige Skoleforening indgives paa Skemaer, der udleveres paa Skolen, til Johanneskolens Bestyrer *inden 15. Juni*. *Ansøgninger maa altsaa ogsaa indgives for de Born, der hidtil har nydt Understøttelse herfra*. Betingelsen for at komme i Betragtning er i Almindelighed, at vedkommende Barn har besøgt Skolen eet Aar, samt at Skolen kan anbefale det paa Grund af Flid og Dygtighed. Desuden har Skoleforeningen af 1866 besat 11 halve Fripladser sidste Skoleaar. Statsunderstøttelse skal søges *inden 15. April*.

Desuden yder Skolen Vejledning til at søge Understøttelse til Skolegang ogsaa fra andre Stiftelser og Legater, naar man derom henvender sig til Bestyreren, der træffes hver Skoledag 2—3.

Skolens Ferier

er de for de højere Almenskoler sædvanlige, altsaa foruden alle Helligdage Hans Majestæt Kongens og Hendes Majestæt Dronningens Fødselsdage (da denne sidste falder i Juleferien, holdes i Stedet for fri den 15. Juni), en maanedlig Fridag, hvor der ellers ingen Ferie falder, desuden Sommerferie fra Onsdag den 7. Juli til Tirsdag den 24. Aug. 1915, Efteraarsferie fra 17. til 20. Okt. 1915, Juleferie fra 23. Decbr. til 6. Jan. 1916, Paaskeferie fra 19. til 25. April, Pinseferie fra 4. til 13. Juni 1916. Begge de nævnte Dage er medregnede.

Efter Konfirmation er Mandagen og Allergangsdagen normale Fridage for Konfirmanden, men *ikke* for Søskende. Frihed i enkelte Timer, ogsaa i Gymnastiktimer, gives kun i Henhold til Ordensreglerne.

Retsvirkninger

af de forskellige Eksaminer kan der altid faas Oplysning om ved Henvendelse til Skolen. Det bemærkes, at Skolen for Fremtiden forlanger Karakteren 5,00 ved Mellemskoleeksamen som Minimum for de Elever, der ønskes optaget i Gymnasiet, og 4,50 af de Elever, der ønskes optaget i Realklassen; Fravigelse finder kun Sted, hvor særlige Grunde taler derfor.

Mellemskoleeksamen 1914

blev bestaaet af alle Elever i 4. M. Kl. paa følgende Maade:

1. Jørgen Bech, Søn af Proprietær B., født d. 4. Aug. 98, optaget i 1. M. Kl. 1. Septbr. 1910. Kvotient 4,21.
2. Gunnar Rørdam Bonnevie, Søn af Klokker B., født d. 13. Marts 98, optaget i 1. M. Kl. 15. Septbr. 1910. Kvotient 4,61.
3. Elna Dueholm, Datter af Bagerm. D., født d. 28. Marts 97, optaget i 1. M. Kl. d. 1. Septbr. 1910. Kvotient 4,68.
4. Karl Michael Dueholm, Søn af Bagerm. D., født d. 18. Aug. 98, optaget i 1. M. Kl. d. 1. Septbr. 1910. Kvotient 3,93.
5. Arne V. Chr. Kaldahl, Søn af Tapetserer K., født d. 10. Maj 99, optaget i 2. M. Kl. den 1. Septbr. 1911. Kvotient 4,36.
6. Vald. Ch. A. Klitgaard, Søn af Organist K., født d. 9. Maj 98, optaget i 3. M. Kl. d. 15. Aug. 1912. Kvotient 5,46.
7. Aage Chr. Johs. Michelsen, Søn af Søassurancekspert M., født d. 17. Aug. 99, optaget i 1. M. Kl. d. 1. Septbr. 1910. Kvotient 4,75.
8. Elisabeth Nielsen, Datter af Gartner N., født d. 29. Septbr. 99, optaget i 3. M. Kl. d. 15. Aug. 1912. Kvotient 5,25.
9. Magdalene Sophie Nielsen, Datter af Gartner N., født d. 6. Juli 98, optaget i 3. M. Kl. d. 15. Aug. 1912. Kvotient 5,39.
10. Arne V. A. Nygaard, Søn af Montør N., født d. 9. April 97, optaget i 2. M. Kl. d. 1. Oktbr. 1911. Kvotient 4,61.

De offentlige Eksaminer & Aarsprøverne ved Johannesskolen Juni—Juli 1915.

Hver Dag i Eksamenstiden begynder med Morgensang Kl. 8³/₄.

De skriftlige Arbejder fra det sidste Aar, Eksamensopgaverne, Haandarbejderne og Sløjdenstandene er udstillede i et særligt Lokale paa 1. Sal, der er aabent Kl. 10—1 fra Torsdag den 1. Juli Kl. 10 til Lørdag den 3. Juli Kl. 1. Der er Inspektion i Lokalet i den Tid, det er aabent, og Eleverne kan kun besøge dette under Ledelse af vedkommende Klasselærer (inde) eller deres Forældre.

Mellemskoleeksamen.

Juni—Juli 1915.

Efter den skriftlige Prøve, der faldt fra 7.—10. Juni, afholdes den mundtlige Del af Eksamen saaledes:

Tirsdag den 22. Juni Kl. 9 $\frac{1}{2}$: Geografi. Censor: Frk. Friis.

Onsdag den 23. Juni Kl. 12: Dansk. Censor: Hr. cand. mag. Spur.

Torsdag den 24. Juni Kl. 12: Tysk. Censor: Frk. Hansen.

Fredag den 25. Juni Kl. 9: Latin. Censor: Hr. cand. mag. Egeberg Jensen.

Lørdag den 26. Juni Kl. 12: Engelsk. Censor: Hr. kgl. Translator Andersen.

Mandag den 28. Juni Kl. 4: Naturlære. Censor: Hr. Prof. P. Thygesen.

Onsdag den 30. Juni Kl. 3: Naturhistorie. Censor: Hr. cand. mag. Spur.

Mandag den 5. Juli Kl. 4: Matem. og Regning. Censor: Hr. Prof. P. Thygesen.

Censor i Skrivning er Frk. Ringberg.

Censor i Tegning er Hr. Lærer Sølvkjær.

Censor i skr. Dansk er Hr. Skolebestyrer Jacobsen, Aalborg.

Censor i skr. Regning og Matematik er Hr. Overlærer Christensen, Aarhus.

Realeksamen.

Juni—Juli 1915.

Efter den skriftlige Prøve 7.—9. Juni falder de mundtlige Prøver saaledes:

Tirsdag den 22. Juni Kl. 1 $\frac{1}{2}$: Tysk. Censor: Hr. cand. mag. Heilmann.

Onsdag den 23. Juni Kl. 8: Fysik. Censor: Hr. Overlærer Christensen.

Torsdag den 24. Juni Kl. 8: Engelsk. Censor: Hr. Overlærer Christensen.

Fredag den 25. Juni Kl. 5 $\frac{1}{2}$: Naturhistorie. Censor: Hr. Skolebestyrer Jacobsen.

Lørdag den 26. Juni Kl. 8: Fransk. Censor: Frk. Holst.

Mandag den 28. Juni Kl. 9: Dansk. Censor: Hr. cand. mag. Egeberg Jensen.

Onsdag den 30. Juni Kl. 4: Matem. og Regning. Censor: Hr. Prof. P. Thygesen.

Lørdag den 3. Juli Kl. 9: Geografi (1 Privatist). Censor: Hr. Lærer Eschelund.

Mandag den 5. Juli Kl. 9: Historie. Censor: Hr. Skolebestyrer Christensen.

Censor i skr. Matematik og Regning: Hr. Overlærer Christensen.

Censor i skr. Dansk: Hr. Skolebestyrer Jacobsen.

Forberedelsesskolens 1., 2., 3. M. Kl.s og 1. G. Kl.s skriftlige Aarsprøver m. m. d. 23.—28. Juni 1915.

Onsdag d. 23. Juni.

1. G. Kl.: Tysk Stil	Kl. 9—12
3. M.: Skr. Regning	- 9—11
2. M.: Skr. Regning	- 9—11
1. M.: Genfortælling	- 9—11
5. U.: } 4. U.: }	Diktat - 9—11
3. M.: Skr. Matematik	Kl. 1—3
2. M.: Fristil	- 1—3

Torsdag d. 24. Juni.

1. G. Kl.: Eng. Stil	Kl. 9—12
3. M.: Engelsk Stil	- 9—11
2. M.: Tysk Stil	- 9—11
5. U.: } 4. U.: }	Genfortæll. - 9—11
3. M.: Fristil	Kl. 1—3
2. M.: Skr. Matematik	- 1—3

Fredag d. 25. Juni.

1. G. Kl.: Dansk Stil	Kl. 9—12
3. M.: Tysk Stil	- 9—11
2. M.: Engelsk Stil	- 9—11
1. M.: Fri Stil	- 9—11
4. U.: } 5. U.: }	skr. Regning - 9—11
3. M.: } 2. M.: } 1. M.: }	Skrivning Kl. 1—2

Lørdag d. 26. Juni.

3. M.: Genfortælling	Kl. 9—11
2. M.: Genfortælling	- 9—11
1. M.: Skr. Regning	- 9—11
5. U.: } 4. U.: }	Skrivning - 9—11

De øvrige Klasser læser som sædvanligt og besøger deres skriftlige Prøver inden for Fagenes normale Timer.

Mandag d. 28. Juni.

Alle Klasser har Repetitionsferie undtagen 4. M. Kl.

Tirsdag d. 29. Juni.

Kl. 9.

Skovtur til Klampenborg med direkte Sporvogn fra Skolen. Alle Forældre indbydes til at deltage, og Anmeldelse om Deltagelse bedes snarest sendt til Skolen, senest Fredag den 25. Juni.

NB. Enhver Lærer og Lærerinde varetager Inspektionen i de Timer, hvori de efter Læseplanen skal læse i Klassen. De vedkommende Faglærere og Faglærerinder afleverer Dagen forud Opgaverne i lukket Konvolut til Bestyreren, der fordeler dem i Klasserne.

NB. 1. U. Kl. C. læser som sædvanlig, undt. Mandag den 5. og Tirsdag den 6. Juli.

Alle Klasser har Prøve i deres eget Lokale, hvor ikke andet er anført.

Mundtlige Aarsprøver.

Onsdag den 30. Juni.

- Kl. 9. 1. G. Kl.: Dansk: Lærer: Bestyreren, Censor: Hr. Andersen.
 3. M. Kl.: Religion: Hr. Spur, Hr. Brückner.
 2. M. Kl.: Dansk: Frk. A. Madsen, Fru Wendelboe Jørgensen.
 1. M. Kl.: Regning: Frk. Jensen, Hr. Eschelund (4. M. Kl. Lokale).
 5. U. Kl.: Regning: Hr. Sølvkjær, Frk. Pedersen (1. U. Kl. B's Lokale).
 4. U. Kl.: Naturhistorie: Frk. I. Madsen, Frk. Bitsch.
 3. U. Kl. A: Dansk: Frk. Westergaard, Fru Christensen.
 3. U. Kl. B: Regning: Frk. Hansen, Frk. Axelsen.
 2. U. Kl. A: Religion: Hr. Egeberg Jensen, Fru Beck.
 2. U. Kl. B: Dansk: Fru Eschelund, Fru Jørgensen.
- Kl. 12. 1. G. Kl.: Tysk: Hr. Brückner, Frk. Westergaard.
 3. M. Kl.: Dansk: Hr. Spur, Frk. Bitsch.
 2. M. Kl.: Engelsk: Hr. Egeberg Jensen, Fru Christensen.
 1. M. Kl.: Tysk: Frk. Hansen, Bestyreren (4. M. Kl.s Lokale).
 5. U. Kl.: Dansk: Hr. Sølvkjær, Frk. Green (1. U. Kl. B's Lokale).
 4. U. Kl.: Regning: Frk. Jensen, Hr. Eschelund.
 3. U. Kl. A: Regning: Frk. Westergaard, Fru Wendelboe Jørgensen.
 3. U. Kl. B: Dansk: Frk. I. Madsen, Frk. A. Madsen.
 2. U. Kl. B: Regning: Fru Eschelund, Frk. Axelsen.
- Kl. 2. 2. U. Kl. A: Naturhistorie: Frk. I. Madsen, Hr. Eschelund.
 1. U. Kl. A & B: Gymnastik: Frk. Hansen.

Torsdag den 1. Juli.

- Kl. 9. 1. G. Kl.: Engelsk: Hr. Andersen, Hr. Brückner.
 3. M. Kl.: Regn. og Mat.: Hr. Eschelund, Frk. I. Jensen.
 2. M. Kl.: Historie: Frk. I. Madsen, Hr. Lærer Weiss.
 1. M. Kl.: Dansk: Frk. A. Madsen, Hr. Spur (4. M. Kl.s Lokale).
 5. U. Kl.: Historie: Fru Christensen, Bestyreren (3. U. Kl. B's Lokale).
 4. U. Kl.: Historie: Hr. Egeberg Jensen, Fru Lundshy.

3. U. Kl. A: Religion: Frk. Westergaard, Fru Wendelboe Jørgensen.
 2. U. Kl. A: Regning: Hr. Sølvkjær, Fru Jørgensen.
 2. U. Kl. B: Religion: Fru Eschelund, Frk. Green.
 1. U. Kl. A: Religion: Frk. Hansen, Frk. Axelsen.
- Kl. 12. 1. G. Kl.: Historie: Hr. Egeberg Jensen, Bestyreren.
 3. M. Kl.: Engelsk: Hr. Andersen, Hr. Brückner.
 2. M. Kl.: Regn. og Mat.: Frk. Jensen, Hr. Eschelund.
 1. M. Kl.: Geografi og Naturl.: Hr. Spur, Frk. Bitsch (4. M. Kl.s Lokale).
 5. U. Kl.: Naturhistorie: Frk. I. Madsen, Hr. Lærer Weiss (3. U. Kl. B's Lokale).
 4. U. Kl.: Dansk: Frk. A. Madsen, Frk. Westergaard.
 1. U. Kl. A: Dansk: Frk. Hansen, Frk. Green.
 1. U. Kl. B: Regning: Hr. Sølvkjær, Fru Lundsbye.
- Kl. 2. 3. U. Kl. A: Historie: Hr. Egeberg Jensen, Frk. Westergaard.
 3. U. Kl. B: Religion: Frk. I. Madsen, Frk. Hansen.
 2. U. Kl. A: Dansk: Hr. Sølvkjær, Frk. A. Madsen.
 1. U. Kl. B: Dansk: Frk. Hansen, Fru Eschelund.

Fredag den 2. Juli.

- Kl. 9. 1. G. Kl.: Latin: Hr. Egeberg Jensen, Bestyreren.
 3. M. Kl.: Geografi og Naturh.: Hr. Spur, Frk. Bitsch.
 2. M. Kl.: Tysk: Hr. Brückner, Frk. Westergaard.
 1. M. Kl.: Naturhistorie: Hr. Eschelund, Hr. Lærer Weiss (4. M. Kl.s Lokale).
 5. U. Kl.: Religion: Frk. Hansen, Fru Jørgensen (2. U. Kl. B's Lokale).
 4. U. Kl.: Religion: Frk. A. Madsen, Fru Eschelund.
 3. U. Kl. B.: Historie: Frk. I. Madsen, Frk. Axelsen.
 1. U. Kl. B.: Religion: Hr. Sølvkjær, Frk. Jensen.
- Kl. 11^{1/2}. 1. G. Kl.: Oldtidskundskab: Hr. Egeberg Jensen, Hr. Brückner.
- Kl. 12. 3. M. Kl. } Gymnastik (Drengene): Hr. Eschelund.
 2. M. Kl.: }
 1. M. Kl.: Religion: Hr. Brückner, Hr. Andersen (4. M. Kl.s Lokale).
 5. U. Kl.: Geografi: Hr. Egeberg Jensen, Frk. Hansen (3. U. Kl. B's Lokale).
 1. U. Kl. B: Anskuelsesundervisning: Frk. I. Madsen, Fru Eschelund.
- Kl. 1. 3. M. Kl.: Fysik: Hr. Spur, Frk. Bitsch.
- Kl. 2. 4. U. Kl.: Geografi: Hr. Egeberg Jensen, Hr. Eschelund.
 3. U. Kl. A: Geografi og Naturh.: Hr. Spur, Frk. Bitsch.
 1. U. Kl. A: Regning: Frk. I. Madsen, Hr. Sølvkjær.

Lørdag den 3. Juli.

- Kl. 9. 3. M. Kl.: Tysk: Hr. Brückner, Frk. Hansen.
 2. M. Kl.: Religion: Frk. Jensen, Frk. Westergaard.
 1. M. Kl.: }
 5. U. Kl.: } Pigerne: Gymnastik: Frk. A. Madsen.
 3. U. Kl. B.: Geografi: Hr. Spur, Frk. Bitsch.
- Kl. 9^{1/2}: 1. G. Kl.: Matematik: Frk. Jensen, Hr. Eschelund.
- Kl. 11. 4. U. Kl.: Pigerne: Gymnastik: Frk. A. Madsen.
- Kl. 12. 1. G. Kl.: Naturkundskab: Hr. Spur, Frk. Bitsch.
 3. M. Kl.: Historie: Hr. Egeberg Jensen, Hr. Lærer
 Weiss.
 5. U. Kl.: }
 1. M. Kl. } Drengene: Gymnastik: Hr. Eschelund.
 3. U. Kl. B.: Naturhistorie: Frk. I. Madsen, Frk. A.
 Madsen.
- Kl. 1. 1. M. Kl.: Historie: Hr. Egeberg Jensen, Frk. Hansen
 (4. M. Kl.s Lokale).
 4. U. Kl.: Drengene: Gymnastik: Hr. Eschelund.
- Kl. 2. 2. U. Kl. A: }
 2. U. Kl. B: } Gymnastik (i to Hold): Frk. Jensen.
 1. U. Kl. A.: Anskuelsesundervisning: Frk. I. Madsen,
 Fru Eschelund.
- Kl. 3. Alle Klasser faar udleveret Sløjdenstandene, Haandar-
 bejderne og alle udskrevne Stile-, Skrive- og Tegne-
 bøger.

Mandag den 5. Juli.

- Kl. 9. 1. G. Kl.: Fransk: Hr. Andersen, Hr. Brückner.
 Realkl.: }
 4. M. Kl.: } Piger: Gymnastik: Frk. A. Madsen.
 3. M. Kl.: }
 2. M. Kl.: }
 2. U. Kl. A: Geografi: Frk. Hansen, Hr. Eschelund.
 2. U. Kl. B.: Historie og Geografi: Frk. I. Madsen, Frk.
 Hansen.
 1. U. Kl. C.: Overhøring: Frk. Green, Fru Eschelund.
- Kl. 10. 2. M. Kl.: Naturfagene: Hr. Spur, Frk. Bitsch.
 3. U. Kl. A og B.: Pigerne: Gymnastik: Frk. Jensen.
- Kl. 11. 2. U. Kl. A: Historie: Frk. I. Madsen, Frk. Westergaard.
- Kl. 12. 1. G., Real., 4. M.: Drengene: Gymnastik, Hr. Eschelund.
- Kl. 1. 3. U. Kl. A.: }
 3. U. Kl. B.: } Drengene: Gymnastik: Hr. Eschelund.
 2. U. Kl. B.: Naturhistorie: Frk. I. Madsen, Frk. Jensen.
- Kl. 5. Lærermøde.

Tirsdag den 6. Juli.

- Kl. 9. Alle Klasser: Sang: Hr. Würtz.
 Kl. 10. Resultatet af Aarsprøverne og Opflytningen meddeles til samtlige Elever, hvorefter der gives Ferie til 24. Aug. Kl. 8³/₄.
 Kl. 11. Afslutningshøjtidelighed, ved hvilken Realklassen og 4. M. Kl. faar udleveret Eksamensbeviser og Vidnesbyrd; til denne indbydes alle Johannesskolens Forældre og Venner.
 Kl. 1. Optagelsesprøve for nye Elever til Mellemskolen; alle de paagældende Lærere bedes møde

NB. De paagældende eksaminerende Lærere og Lærerinder bedes følge den Klasse ned, som de sidst har haft, og overtage Tilsynet med den, til Klasselærer(ind)en indfinder sig. Der ringes ind til de anførte Tider; naar Eksaminationen er færdig, kan Børnene i Orden og Stilhed sendes ned paa Pladsen med det samme.

Johannesskolens Venner indbydes herved til at overvære de mundtlige Prøver, Gymnastik- og Sangopvisning samt Slutningshøjtideligheden.

Chr. Christensen,

Johannesskolens Bestyrer,
 træffes hver Skoledag 2—3.

Tlf. Vester 2976 x.

Telefonen er kun aaben Kl. 2—3.

NB. Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved enhver Indmeldelse!

INDHOLDSFORTEGNELSE.

	Side
Religionsundervisningens Metode	3
Spredte Træk fra Skolens Arbejdsmark	9
Lærerpersonalet	13
Eleverne	15
Timernes Fordeling paa Fagene 1914—15	16
Læseplan for Forberedelsesskolen	16
Betingelser for Optagelse i Mellem skolens	
I. Klasse	25
II., III. og IV. Klasse	27
Læseplan for Mellem skolen	28
Fordringerne ved Mellem skoleeksamen	34
Betingelsen for Optagelse i Realklassen	37
Læseplan for Realklassen	37
Betingelser for Optagelse i Gymnasiet	38
Læseplan for Gymnasiet	39
Skolens Samlinger	42
Bogliste	43
Ordensregler	45
Betalingen	47
Fripladser	48
Skolens Ferier	48
Eksamen og Aarsprøver	49