



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# MEDDELELSER

FRA

# JOHANNESKOLEN

FORBEREDELSESSKOLE  
EKSAMENSBERETTIGET MELLEM- OG  
REALSKOLE :: GYMNASIUM.

FÆLLESSKOLE

H. C. ØRSTEDSVEJ 29,  
KØBENHAVN V.

FOR

SKOLEAARET 1915—16

VED

CAND. THEOL. CHR. CHRISTENSEN  
SKOLEBESTYRER



KØBENHAVN  
SPUHR & SIEBUHR - REGNEGÅDE 19  
1916

**Statens pædagogiske Studiesamling**  
København V.

# MEDDELELSER

FRA

# JOHANNESKOLEN

FORBEREDELSESSKOLE  
EKSAMENSBERETTIGET MELLEM- OG  
REALSKOLE :: GYMNASIUM.

## FÆLLESKOLE

H. C. ØRSTEDSVEJ 29,  
KØBENHAVN V.

FOR

SKOLEAARET 1915—16

VED

CAND. THEOL. CHR. CHRISTENSEN  
SKOLEBESTYRER



KØBENHAVN  
SPUHR & SIEBUHR - REGNEGADE 19  
1916





Johanneskolens Elever omkring 1. Maj 1913.

# Profeternes Anskuelsesundervisning.

## EN BIBELSTUDIE

af Skolebestyrer Chr. Christensen.

Det er almindelig bekendt, at det mundtlige Ord har lettere ved at fænge og lænde end det skrevne. Grunden er hertil først og fremmest, at Menneskets Tale er et ganske naturligt og derfor letfatteligt Meddelelsesmiddel, men i anden Række spiller det sikkert ogsaa en stor Rolle, at den talende har Mulighed for at kunne illustrere og anskueliggøre sin Tanke ved en Mængde ydre Fagter og Lader, gennem Mimik, Holdning og Stemmevariation. Det fører for langt at gaa til Bunds i disse oratoriske Virkemidler; vi nøjes blot med at fastslaa deres Betydning i al Almindelighed.

Profeterne i det gamle Testamente er ingenlunde ukendte med Brugen af slige ydre Virkemidler. Hvilken Mimik, Holdning og Stemmevariation de har anvendt, kan vi jo kun danne os en højst usikker Forestilling om. Kun saa meget er sikkert, at de har forstaaet at understøtte deres Tales Virkning med ikke blot en Mængde anskuelige Billeder, Lignelser, Allegorier og Symboler af enhver Slags, men ogsaa med mange overraskende Bevægelser og Handlemaader, der overordentlig malende og anskueligt fremstiller, hvad Meningen er med deres Tale. Deres Prædiken bliver ofte en Art *Anskuelsesundervisning*, der fremstiller et levende Billede af det, som de ønsker at oplyse Folket om; til Tider faar den endog Præg af *Genstandsundervisning*, idet selve den Sandhed, der meddeles, fremholdes i Form af en haandgribelig Genstand, som saa behandles paa saa ejendommelig en Maade, at Meningen er umiddelbart indlysende; under dette kan Profeterne endelig udvise en *dramatisk Sans og Opfindsomhed*, som til Tider virker overraskende paa os Nutidsmennesker, og som sikkert har været



i høj Grad formaalstjenlig og virkningsfuld overfor Tilhørerne, der jo var langt mere fortrolige med billedlig og symbolsk Fremstilling og Handlemaade end vi. Baade Lærere og Forkyndere maa mærke sig og lære af denne Profeternes ejendommelige Undervisningsmaade, og de efterfølgende Linier skal derfor eksempelvis fremdrage nogle Træk af Profetiens Historie, som maaske kunde — om ikke uden videre efterlignes — saa dog paa indirekte Maade frugtbargøres særlig overfor Børnene, der elsker det anskuelige, billedrige, iøjnefaldende over alt andet.

En af de første, som jeg synes har været fremragende i den dramatiske Anskuelsesundervisning, er ingen ringere end *Kong Saul*, der jo efter *Skriftens tydelige Udsagn*<sup>1)</sup> kendte til profetisk Inspiration. Da han kom hjem fra Marken og fik Budskab om Ammonitternes Trusler mod Jabs i Gilead<sup>2)</sup>, kom Herrens Aand over ham, og han slog i Vrede to af sine Okser ned, hvorefter han sønderhuggede dem og sendte Stykkerne rundt i Landet med det Bud, at saaledes skulde Kvæget behandles hos hver den Mand, som ikke vilde rykke ud med Saul og Samuel mod Ammon. — Man skal vist lede længe i Historien, inden man finder en saa tydelig, anskuelig og virkningsfuld Budstikke fra en Konge til hans Folk. Den følgende Historie viser jo forøvrigt, at den ogsaa blev mindet af Jabsiterne mange Aar senere.

Ogsaa *Samuel* har haft Sans for anskuelig dramatisk Udtryksmaade, f. Eks. under det sidste Møde med Saul<sup>3)</sup> i Gilgal. Ved at holde Profeten fast kommer Kongen til at rive dennes Kappe itu, og Samuel tager det som et Billede paa, at Herren vil rive Riget fra Saul og give det til en anden. Hele Scenen bliver ved denne Udnyttelse af en i sig selv betydningsløs Hændelse saa malende, at Læseren aldrig kan glemme den. Hvor langt større Indtryk maa den da ikke have gjort paa Tilhørere og Tilskuere og særlig da paa ham, der spiller Hovedrollen i det tragiske Drama.

Mere bevidst tilrettelagt er dog *Profeten Achias'* Opførsel overfor den senere Kong Jeroboam, da han paa symbolsk Vis udpeger denne som Salomos største Arvtager<sup>4)</sup> og udtrykker dette ved selv at rive sin Kappe i 12 Stykker og saa give Jeroboam de 10; at Handlingen baade var forstaaelig og virkningsfuld, skønner man bl. a. deraf, at Salomo fra nu af betragter Jeroboam som en farlig Tronprætendent og derfor tvinger ham til at flygte.

Ogsaa Salvningen af Saul, David, Jehu<sup>5)</sup> o. fl. hører til

1) 1. Sam. 10, 10. — 2) 1. Sam. 11, 7. — 3) 1. Sam. 15, 27—28; smk. Einar Tambeskælvers Ord til Olav Tryggvason i Slaget ved Svolder (Aar 1000). — 4) 1. Kong. 11, 29—40. — 5) 2. Kong. 9, 1—12.

samme Klasse af symbolske Handlinger, særlig da de foregik under meget dramatiske Omstændigheder; men da denne Handling er saa almindelig og vel kendt, at den ikke behøver nærmere Omtale, fremdrager vi hellere et andet mere enestaaende Optrin, nemlig af den falske Profet *Zedekias*<sup>1)</sup>, der spaar Kongerne Achab og Josafat Lykke i Kampen mod Syrerne og anskueligt fremstiller dette ved et Par Jernhorn (Kraftens Symbol), som han har gjort sig, idet han siger: „Saaledes sagde Herren: „Med disse skal du stange Syrerne, indtil de er aldeles udryddede.““ — Paa os virker denne Scene nærmest komisk, særlig naar vi lægger Mærke til, hvorledes Herrens sande Profet ved denne Lejlighed benytter sig af en ganske anderledes værdig og tillidsvækkende Udtryksmaade. Men vi kan være ganske forvissede om, at *Zedekias*' Opførsel har gjort Indtryk paa de lettroende og overtroiske Tilhørere og Tilskuere og i deres Øjne har haft en betydningsfuld Alvor og dramatisk Effekt, der jo ogsaa forledte Kongerne til at drage ud i den skæbnesvangre Kamp, i hvilken Achab trods alle de falske, gyldne Løfter fandt sin Død.

Ogsaa Profeten *Elias* kan benytte sig af symbolsk Handlemaade for at udtrykke sin Tanke; lad os blot i forbigaaende nævne den store Begivenhed paa Karmels Bjerg<sup>2)</sup>, der jo er en mægtig Anskuelsesundervisning over Temaet: Herrens Almagt og Afgudernes Afmagt. Hans Efterfølger *Elisa* anvender i en endnu mere udpræget Grad samme Udtryksmaade, f. Eks. da Kong Joas besøger ham<sup>3)</sup> paa hans Dødsleje, og Profeten beder ham skyde en Pil mod Østen og derefter slaa med Pilene mod Jorden, idet han udbryder: „En Frelses Pil fra Herren og en Frelses Pil mod Syrerne, og du skal slaa Assyrerne ved Afek, indtil du gør Ende paa dem. . . . Havde du slaaet fem eller seks Gange, da skulde du have slaaet Syrerne, indtil du havde gjort Ende paa dem; men nu skal du slaa Syrerne tre Gange!“ — Vi synes maaske nok, at denne Scene er noget søgt og unaturlig, og Udlægningen af Pileskuddet og Slagene noget kunstlig; men Profetens Dødsleje og Jødefolkets udprægede symbolske Sans har sikkert lagt den tilbørlige Alvor over den, saa den har haft den tilsigtede Virkning.

Blandt Skriflprofeterne maa vi nævne *Jesaia* i denne Sammenhæng. Hans Omtale af den rensende Glød fra Alteret, hvormed Englen i Synet<sup>4)</sup> rørte ved hans Læber, og Banneret, der rejstes blandt Hedningerne<sup>5)</sup>, er i og for sig Anledning nok; men i langt højere Grad gælder det dog Spaadommen om Israels Riges og Syrerens Fald<sup>6)</sup>, der dels skrives paa en almindelig Tavle i Vidners Overværelse og dels skrives paa et levende Menneske, Profetens egen Søn, der kommer til at bære det

1) 1. Kong. 22. — 2) 1. Kong. 18. — 3) 2. Kong. 13, 14--19. — 4) Jes. 6, 6--8 — 5) Jes. 11, 10. — 6) Jes. 8, 1--4.

underlige Navn, hvori Truslen er udtrykt: „Hurtigt Rov, hastigt Bytte“ (Hebr.: Maher Schalal, Schas Bas). Paa en mere slaaende Maade kunde Dommen ikke godt indhamres i Samtidens Bevidsthed, og vi kan være sikre paa, at Profetens Ord ad denne usædvanlige Vej har fundet Genlyd hos mange, der paa Grund af deres døve og sløve Sind har været tilbøjelige til ganske at overhøre hans advarende Røst.

Profeten *Jeremias* griber gentagne Gange til samme symbolske Handlemaade for at faa sin Samtid i Tale, f. Eks. da han køber Ageren og gemmer Kontrakten omhyggeligt for dermed at udtrykke: „Endnu skal der købes Huse, Agre og Vingaaerde i dette Land“<sup>1)</sup>. Endnu mere anskuelig er dog hans Behandling af de omboende Folk, hvem han<sup>2)</sup> sender et Aag til Tegn paa, at de skal blive Babylons Trælle. Dette giver Anledning til et Sammenstød med den falske Profet *Hananja*, der bryder Aaget, som Profeten bar om Halsen, i Stykker, og udtaler: „Saaledes vil jeg, inden et Aars Tid er omme, bryde Nebukanezar, Kongen af Babels Aag af alle Folkens Hals!“<sup>3)</sup> Herpaa svarer *Jeremias* ved at anskaffe sig et Jernaag, som *Hananja* ikke kan bryde, og udtrykker dermed det uundgaaelige i Herrens Dom. — Denne Scene er en Væddestrid mellem de to Profeter, der meget minder om *Zedekias* Optræden under Kong *Achab*, men paa den anden Side adskiller sig fra denne ved, at den sande Profet beholder det sidste Ord i den symbolske Forhandling, der blev ført offentligt for alles Øjne og Ører. Iøvrigt er *Jeremias* Taler og Handlemaader saa udpræget symbolske, at de nævnte Episoder kun er enkelte Eksempler imellem en lang Række Begivenheder, der kunde have samme Ret til Omtale.

*Nehemias* staar jo uden for Profeternes egentlige Kreds, og dog kan han ogsaa benytte Profeternes anskuelige Undervisning, f. Eks. „da han“<sup>4)</sup> truer de mægtige, som ikke vil eftergive de fattige deres Gæld, med Udstødelse af Israel“. *Johannes Døberen* kan derimod med fuld Ret nævnes mellem Profeterne, og hans Optræden. Udrustning, Handlemaade og Talemaade er symbolsk, særlig hans Daab<sup>5)</sup> der skal love de hofærdige Syndernes Forladelse. Profeten *Agabos*<sup>6)</sup>, der paa symbolsk Maade binder sig med Paulus' Bælte, benytter ogsaa Profeternes ejendommelige Udtryksmaade for at fremstille, hvad der venter Apostlen af Jøderne i Jerusalem. Men ellers maa det siges, at det nye Testamente, der har Tingene selv og ikke blot deres Billeder<sup>7)</sup>, gav mindre Anledning til den profetiske Anskuelsesundervisning gennem symbolske Handlinger: hos Herren selv, den største af alle Profeter, træffes den dog ogsaa enkelte

1) Jer. 32, 15. — 2) 27 fl. — 3) Jer. 28, 11. — 4) Neh. 5, 13. — 5) Mt. 3, 6—11. — 6) Ap. G. 21, 10—11. — 7) Hebr. 10, 1.



Gange ved Helbredelsen af syge, saaledes den døvstumme<sup>1)</sup> og den blindfødte<sup>2)</sup>, endvidere i Fødvaskningen<sup>3)</sup> og Brødets Brydelse<sup>4)</sup>, hvilket sidste utvivlsomt symboliserer Herrens Død.

De fremdragne Eksempler udviser alle en mærkelig Opfindsomhed hos Profeterne i Retning af at fremstille virkningsfulde Anskuelsesbilleder, der hyppigt endog bliver „levende Billeder“, i hvilke Profeterne selv spiller en fremtrædende Rolle. Intet viser bedre, i hvilken Grad de var optagne af at gaa Herrens Ærende til Folket for om muligt at vinde dets Opmærksomhed og derefter dets Hjerter og Sind for Herren; alle vi, der gerne vil staa paa samme Maade over for de smaa, har godt af at lære en tilsvarende Opfindsomhed i Valget af vore Undervisningsmidler.

## SPREDTE TRÆK FRA SKOLENS ARBEJDSMARK

### 1. Johannesskolen som selvejende Institution.

Ved Overenskomst af 18. Septbr. 1915 mellem alle interesserede Parter er Skolen omdannet til en selvejende Institution; dens Interesser varetages af et Patronat, hvis Medlemmer dels vælges af kristelig Skoleforenings Bestyrelse og Indre Missions Bestyrelse i København, dels supplerer sig selv.

Skolens Patronat bestaar i Øjeblikket af følgende:

- Hr. Overretssagfører D. G. M. Bache,
- Hr. Grosserer Bitsch,
- Hr. Skolebestyrer, cand. theol. Chr. Christensen,
- Hr. Provst Selionsboe, Fmd.,
- Hr. Professor P. Thygesen,
- Hr. Grosserer Ørtenblad.

### 2. Krigsaaret.

Det forløbne Skoleaar har i mange Retninger været paavirket af den alvorlige Verdenssituation, som baade direkte og indirekte har præget alt og alle. Med Hensyn til Elevantallets Stigning har der vel ingen Forandring været at spore, men de forskellige Indkaldelser har berørt vort Lærerpersonele og foranlediget flere Vikariater, end vi plejer at kende. Langt mere end dette har dog Krigens almindelige Tryk paa Sindene og den knugende Alvor, som vi alle er opfyldte af, gjort sig gældende baade under Arbejdet og i Samværet overhovedet. Vi har saa ofte set Bekræftelse paa den Sandhed, at alt er usikkert og forgængeligt her i Livet, og er blevet alvorligt mindet om, at der ved Siden af og over Kundskabens Skatte gives andre og større, som kun kan vindes i Gud og hans Samfund. Desuden har vi lært at skønne

1) Mk. 7, 33. — 2) Joh. 9, 6. — 3) Joh. 13, 5 f. — 4) Luk. 22, 19.

taknemmeligt paa den Fred, der hidtil er blevet os forundt, og at bede Herren se i Naade til alle de Hundreder af Millioner Mennesker, der vaander sig under Krigen og dens Rædsler, saa at Freden igen maa herske paa Jorden til Gavn og Velsignelse for alle Nationer. Ingen af os ældre, der oplever 1914—16, vil nogen Sinde glemme det Hav af Rædsler og Lidelser, som disse Aarstal betegner, og den opvoksende Ungdom har sikkert ogsaa derigennem faaet en Oplevelse, der aldrig glemmes.

Maatte den da skabe hos os alle noget af den maalbeviste og kraftige Stræben efter alt, hvad der er helligt, rent og ophøjet, saa at denne Tid for baade unge og ældre kan blive en alvorlig og gavnlig Tugt og Formaning i Herrens Skole!

### 3. Foredrag paa Skolen.

Ligesom de tidligere Aar har Skolen haft flere Foredrag for Eleverne, bl. a. den 1. Februar 1916 ved Hr. cand. mag. Th. S. E. Spur, der efter sin Studierejse til England i Fjor Sommer fortalte interessant om Forholdene under Krigen derovre og illustrerede sit Foredrag med Lysbilleder.

### 4. Besøg uden for Skolen.

I det forløbne Skoleaar har Eleverne flere Gange aflagt Besøg paa forskellige Museer, Rosenborg, Skolemuseet m. fl. Steder. Ogsaa en Del Bofaniserudflugter er foretaget af de højere Klasser. Desuden har flere Elever været samlet i private Hjem til Samtaler om Bibelen, og Gymnasiasterne har tillige med Eleverne i 4. M. Kl. besøgt Vinterens kristelige Gymnasiastmøder og haft Diskussionsmøder i og uden for Skolen. Desuden har Pigerne besøgt Haandarbejdsudstillingen.

### 5. Skolen fotograferedes

den 8. Maj 1916, og de klassevis tagne Billeder fandt god Afsætning, særlig blandt de mindreaarige Elever.

### 6. Skolens Bibliotek

har i Aar modtaget Statstilskud og er yderligere ved Gaver fra forskellige samt ved en Lodtrækning blevet forøget med saa mange Bind, at et livligt Udlaan har fundet Sted. Udlaanet er gratis for Skolens Elever og finder Sted fra Kl. 2.10 hver Dag.

### 7. Sidste Aars Skovtur

foretoges 29. Juni med to lejede Sporvogne direkte til Klampenborg Dyrehave. Underholdningen og Adspredelsen var den samme som Aaret forud, og Skolens trofaste Venner havde atter i Aar skænket en Række værdifulde Genstande til Præmier ved Væddeløb, Bueskydning, Fodbold m. m. Stor Lykke gjorde en Mængde Kasser med automatiske Legetøjssager, Bolde, Bøger, Blyanter o. s. v., skænkede af Hr. Grosserer Aagaard, Gl. Kongevej 740, H. Grosserer Andersen, Vimmelskaf-

tet og Hr. Boghandler Busek m. fl. Turen forløb paa bedste Maade, og efter et Hurra i Skolegaarden for Fader og Moder skiltes Deltagerne for at begive sig hjem sammen med det ikke ringe Antal af Forældre, der havde været med i Skoven.

### 8. Sidste Aarsprøve

i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli 1915 indledtes med skriftlig Eksamen den 23.—26. Juni, hvorefter de mundtlige Prøver afholdtes 30. Juni til 5. Juli. Afslutningshøjtideligheden fandt Sted Tirsdag den 6. Juli Kl. 10, ved hvilken Lejlighed Bestyreren gav Meddelelse om Prøvernes Udfald, Oprykningen m. m. og derefter henvendte nogle faa Ord til Eleverne, Lærerpersonalet og Hjemmene, deriblandt om Karaktersystemet, baade det, der gives hver Skoledag og ved Eksamen. Derefter sluttede Skoleaaret, og Sommerferien tog sin Begyndelse. Kl. 11 var der en lille Højtidelighed for de Unge, der havde bestaaet Mellem-skoleeksamen og Realeksamen.

### 9. Nyt Skoleaars Begyndelse.

Efter Ferien begyndte Undervisningen Mandag den 24. August Kl. 8 $\frac{3}{4}$  med Morgensang i Salen, hvorefter Eleverne fordelte sig i deres respektive Lokaler. Det viste sig nødvendigt at dele Eleverne i 1., 2., 3. og 4. U. Kl. i to Afdelinger, saaledes at Skoleaaret begyndte med 17 Klasseafdelinger.

### 10. Skoleaarets Feriedage

har været de for de højere Skoler sædvanlige — dog med en enkelt Afvigelse. Næste Aars Fridage ses i Slutningen af Programmet.

### 11. Festlige Sammenkomster

har der kun været lidt af i Aaret, der gik, idet den alvorlige Verdenssituation har givet Tilskyndelser i ganske modsat Retning. Den traditionelle Julefest og Fastelavnsfest har dog forløbet i det væsentlige som de forrige Aar, medens de sædvanlige Elevkoncerter og dertil hørende Sammenkomster har været hengemt til bedre Tider. Kristelig Skoleforenings Koncert under Medvirkning af kgl. Operasanger Niels Hansen, kgl. Kammersangerinde Fru Leudrop, kgl. Kapelmusikus Bartholdy samt Organist Kampmann Arnild fandt Sted i Elias Kirken Søndag den 27. Februar Kl. 4 og forløb paa det allerbedste; vi benytter Lejligheden til at udtale en hjertelig Tak til de udmærkede assisterende Kræfter. Den sædvanlige Tur til Kullen har derimod ikke været arrangeret i Aar; men vi haaber, at Forholdene næste Aar vil stille sig gunstigere baade for Virkeliggørelsen af dette og meget andet, der nødvendigvis har maattet indstilles af Hensyn til de store og frygtelige Begivenheder ude i Verden.

### 12. Undervisningsinspektion.

Skolen inspiceredes af Hr. Undervisningsinspektør, Prof., Dr. phil. Tuxen Onsdag den 29. September 1915,



af Hr. Tegneinspektør Jensen Onsdag den 13. Septbr. 1915,  
 af Hr. Sanginspektør, Professor Nebelung Mandag den 6. Decbr.  
 1915, hvorefter Skolen efter Forslag af Professoren som en Paaskø-  
 nelse fik fri Kl. 12,  
 samt af Hr. Skoledirektør Thorbjørnsen Mandag den 21. Fe-  
 bruar 1916.

### 13. Statstilskud og Eksamensret.

Ogsaa i indeværende Aar har Skolen opnaaet Statstilskud, denne Gang som eksamensberettiget højere Skole; endvidere har vi faaet Støtte til Udvidelse af den fysiske Samling m. m. samt fornyet Ret til at afholde Realeksamen ved Skolen; det andet Hold dimitteres i Aar i Juni—Juli Eksamenstermin. Lærerpersonalet er optaget i de fuldstæn-  
 dige højere Almenskolors Pensionskasse, der er statsunderstøttet.

### 14. Eftermiddagslektielæsningen

paa Skolen Kl. 5—7 har for en Del Elevers Vedkommende fundet Sted hele Aaret rundt og atter i Aar vist sig at være paa sin Plads.

### 15. Lærerpersonalets Sammenkomster

til Bibelsantaler og metodiske Drøftelser har regelmæssig fundet Sted i de 6 Vintermaaneder og har dannet et værdifuldt Supplement til det daglige Arbejde i Skoletiden og de sædvanlige Lærermøder. De er der-  
 igennem blevet et fast og betydningsfuldt Led i Johannesskolens hele Arbejdsplan.

### 16. Vidnesbyrd,

der udtrykker Lærernes Dom om Disciplenes Opmærksomhed, Flid og Fremgang siden sidst, gives i Fremtiden som i det forløbne Aar 3 Gange aarligt, ca. den 1. December, 1. Marts og 1. Juni; det falder samtidigt med Eksamensklassernes Terminskarakterer, der ogsaa gives 3 Gange om Aaret, og af hvilke den sidste regnes for Skolens endelige Dom om Eleverne og derfor udgør Aarskarakteren for Eksamensklas-  
 serne. En Karakter for Orden i sidste Termin følger med Vidnesbyrden. I de nye Karakterbøger findes nærmere Oplysninger herom.

### 17. Skriftlig Halvaarseksamen

ved Juletid finder Sted i de større Klasser og giver Eleverne en god Lejlighed til at vise, hvor langt de er naaet i Kundskab og Færdighed i de vigtigste Fag. Under denne Prøve lægges Vægten ogsaa i høj Grad paa, at Eleverne viser Selvstændighed, Orden, Omhu og Akkuratesse i den skriftlige Behandling, samt at Faglærerne indbyrdes samarbejder baade ved Formuleringen og Bedømmelsen af Opgaverne.

### 18. Arbejdet som Helhed

i det forløbne Aar har været præget af Stillehed og god Fremgang over hele Linien. Samarbejdet mellem Lærerkrafterne er blevet uddybet. Elevernes Interesse og Lyst til Arbejdet har været i glædelig Vækst.

En stadig større Kreds af Forældre og Venner har sluttet sig sammen om Skolen og bevist deres Kærlighed paa mange forskellige Maader. Vore Samlinger er ved deres Gavnildhed øgede, og vore Udsigter til snart at flytte ind i nye, tidssvarende Lokaler er rykket frem til at antage mere bestemte og faste Former. Store kontante Gaver og rentefrie Laan er i Aarets Løb indgaaet til Sagens Fremme. For den Tillid, som dette er et Bevis for, bringer vi herved alle vore Venner en hjertelig Tak med Ønsket om, at Johannesskolen ikke blot maa beholde, men ogsaa maa øge sin Plads i troende Venners Kærlighed og Forbøn.

#### 19. Skolens Gymnasium.

Fra August 1914 har Johannesskolen foruden Forberedelses-, Mellem- og Realskolen tillige omfattet et Gymnasium, der fra August 1916 har 3. G. Kl. (nyspr.) og 2. G. Kl. nyspr. og 2. G. Kl. mat. samt 1. G. Kl. nyspr. og 1. G. Kl. mat. Der vil kunne optages Elever udefra, naar Skolen snarest faar Melding derom. Om Betingelser kan ses i Programmets Læseplan.

#### 20. Statsunderstøttelse for Elever.

Blanketter til Ansøgning om Statsunderstøttelse faas paa Kontoret og tilbageleveres senest 15. April.

## LÆRERPERSONALET

- Hr. Skolebestyrer, cand. theol. *Chr. Christensen*: Dansk (Svensk) og Oldnordisk i 2. G., Dansk i Realkl., Religion i 2. G., Latin i 4. M.
- Hr. kgl. Translatør, cand. phil. *Andersen*: Engelsk i 3. M.
- Frøken *Axelsen*, eksam. Forskolelærerinde: Gymnastik og Regning i 4. U. B. Fra 1. April Lærerinde i 1. U. C.
- Frøken Lærerinde *Bitsch*, eksam. Lærerinde: Religion i 1. U. B., Dansk i 1. U. B., Anskuelse i 1. U. B., Regning i 1. U. B., Skrivning i 1. U. B., Gymnastik i 1. U. A og B, Geografi i 2. A og B, Naturhistorie i 4. U. A, Tegning i 5. U., 3. U. B samt Inspektion ved skr. Prover.
- Hr. Pastor *Brückner*: Tysk i 1. G. nyspr., 4. M., 3. M., 5. U., Engelsk i 2. M. og Religion i 5. U.
- Hr. Lærer *Echelund*, Statens Lærerkursus og eksam. Lærer: Naturhistorie i Realkl., 2. M., Matematik i 4. M., Geografi i 1. M., Regning i 5. U., Skrivning i 4. M., 3. M., Gymnastik i 2. G., 1. G., R., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U. A og B, 3. U. A og B.
- Fru Lærerinde *Eschelund*: Skrivning i 2. M., 1. M., 5. U., 3. U. B, 1. U. A, Religion i 3. U. B, Dansk i 3. U. B, Regning i 3. U. B, Anskuelse i 1. U. A.

- Hr. cand. mag. *H. P. Hansen*: Oldtidskundskab i 2. G., 1. G., Dansk i 1. G. m. og s., 3. M., Fransk i 1. G. og Realkl., Historie i Realkl.
- Frøken *Th. Hansen*, eksam. Lærerinde: Tysk i 2. M., 1. M., 4. U. A og B, Regning i 4. U. B, Religion, Dansk, Gymnastik, Skrivning i 2. U. A., Gymnastik i 2. U. B, Geografi i 3. U. A, Naturhistorie i 2. U. A og Inspektion ved skr. Prøver.
- Hr. cand. mag. *Heilmann*: Historie i 2. G., 1. G., 4. M., 2. M., 1. M., Religion i 3. U. A.
- Eksam. Faglærerinde *Komtesse Holck*: Religion, Dansk, Regning i 1. U. A. Haandgerning i 1. U. A og B og 4. U. A og B.
- Frøken Lærerinde *Jensen*, eksam. Lærerinde: Matematik og Regning i Realkl., 3. M., 2. M., 1. M., Geografi i 5. U., Religion i 3. M., Gymnastik i 4. U. A og B, 3. U. A og B, Naturhistorie i 1. M. og 3. U. B.
- Frøken cand. mag. *Johansen*: Tysk i 2. G. Realkl., Engelsk i 1. G., Realkl., Latin i 2. G., 1. G., nyspr., og Historie i 2. U. B.
- Fru Lærerinde *Jørgensen*, eksam. Privatlærerinde: Sløjd i 4. U. A og B, 3. U. A og B, 2. U. A og B, 1. U. A og B, ekstra Snoresløjd i 1. M. og 5. U., Haandgerning i 3. U. A og B, 5. U., 1. M., 2. M. og 3. M., Skrivning i 3. U. A, 4. U. A og B, 2. U. B. Diktat i 3. U. A og Inspektion ved skr. Prøver.
- Frøken Lærerinde *A. Madsen*, eksam. Lærerinde: Tegning i 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 4. U. A og B., 3. U. A, Dansk i 2. M., 1. M., 5. U., Religion i 1. M., Gymnastik i 1. G., Realkl., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., Haandgerning i 2. U. A og B.
- Frøken Lærerinde *I. Madsen*, eksam. Forskolelærerinde: Historie i 3. M., 4. U. A og B, 3. U. A og B, 2. U. A, Geografi i 4. U. A og B, 3. U. B, Religion i 4. U. B, Dansk i 4. U. B, Regning i 2. U. A, Naturhistorie i 2. U. B og Inspektion ved skr. Prøver.
- Hr. cand. mag. *Spur*: Naturkundskab i 2. G., 1. G., Geografi i Realkl., 4. M., 3. M., 2. M., Fysik i Realkl., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., Religion i 4. M., Dansk i 4. M., Naturhistorie i 4. M. og 3. M.
- Hr. Lærer *Sølokjær*, eksam. Lærer: Sløjd i 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., Naturhistorie i 5. U., 4. U. B. 3. U. A. Regning 3. U. A. 2. U. B. Religion 2. U. B, Dansk 2. U. B, 3. U. A.
- Hr. cand. phil. *Torstensen*: Religion i 1. G., Matematik i 2. G. nyspr., 1. G., mat og nyspr., Fysik i 1. G., mat., Regning i 4. U. A.
- Frøken Lærerinde, cand. phil. *Westergaard*: Religion og Dansk i 4. U. A.
- Hr. Organist *Würtz*: Sang i alle Klasser.
- Frøken Lærerinde *Zoffmann*, eksam. Faglærerinde: Engelsk i 2. G., 4. M., Fransk i 2. G., Religion i Realkl. og 2. M.



Af nyt indenfor Lærerpersonalet skal anføres, at Hr. cand. mag. Ths. E. Spur med offentlig Understøttelse foretog en Studierejse til England i September og Oktober 1915, under hvilken Frk. cand. phil. Jørgensen vikarierede for ham.

Under Hr. Eschelunds Indkaldelse omkring samme Tid vikarierede Hr. eksam. Lærer Madsen fra Helsingør.

Under Hr. Organist Würtz' Sygdom i Januar Maaned vikarierede Hr. Organist Klitgaard.

Vikariater under Sygdom af kortere Varighed er besørget af Fru Wendelboe Jørgensen, Frøken eksam. Forskolelærerinde Axelsen, Fru Skolebestyrer Christensen, Hr. eksam. Lærer Knudsen, Hr. Translatør Andersen, Frk. Olsen m. fl.

Af Konstitutioner for næste Aar skal nævnes: Hr. eksam. Lærer Ludv. Henriksen fra 15. August 1916 at regne.

## ELEVERNE

Antallet af Elever har i det forløbne Aar været stærkt stigende. Skolen har i dette Øjeblik 330 Elever, fordelt i 3 G. Kl., Realklassen, 4 Mellemkoleklasser og 5 Underklasser, nemlig saaledes:

2. G. nyspr. ....	2	Elever.
1. G. nyspr. ....	5	—
1. G. mat. ....	5	—
Realkl. ....	9	—
4. Mellemkoleklasse .....	12	—
3. Mellemkoleklasse .....	17	—
2. Mellemkoleklasse .....	32	—
1. Mellemkoleklasse .....	32	—
5. Underklasse .....	20	—
4. Underklasse A og B .....	42	—
3. Underklasse A og B .....	42	—
2. Underklasse A og B .....	52	—
1. Underklasse A, B og C*) .....	60	—

Ca. 330 Elever.

Desuden er der allerede indmeldt en Del nye Elever til det nye Skoleaar. En slig Forøgelse af Elevantallet har kun været mulig derved, at Skolen gentagne Gange har maattet udvide sine Lokaler og sin Legeplads. Vi haaber ogsaa at kunne imødekomme de Ønsker, der maatte blive rettet til os om Optagelse i Skolen i det kommende Aar.

Skolen er en Fællesskole for Drengene og Piger; dertil er der taget Hensyn ved Sammensætningen af Lærerpersonalet, der

\*) Oprettet 1. April 1916.

tæller baade Lærere og Lærerinder. Vi har kun haft Grund til at være glade for at have Drengene og Piger sammen, idet der mellem disse har bestaaet et gennemgaaende sundt og godt Kammeratskab, der har været berigende og udviklende for begge Parter.

Det er en Selvfølge, at Drengene og Piger er blevet undervist hver for sig i Haandgerning, Sløjd og Gymnastik, undtagen i 1. og 2. U. Kl., hvor de ganske smaa har været sammen til Legemsøvelser. Skolen har gennemgaaende forhindret, at Eleverne havde nogen som helst Mellemtimer, da disse som bekendt kan være skæbnesvangre for Hævdelsen af en god Disciplin.

Antallet af Klasser vil næste Aar blive 19, og deres Navne vil blive: 1. A og B, 2. A og B, 3. A og B, 4. A og B, 5. Underklasse, 1., 2., 3., 4. Mellemskoleklasse, Realklasse og 1. Gymnasieklasse nyspr. og mat., 2. Gymnasieklasse, nyspr. og mat. og 3. Gymnasieklasse nyspr.

*Angaaende 5. U. Klasse bedes det udtrykkeligt bemærket, at denne er en Normalklasse, som alle Børn særlig af Hensyn til Undervisningen i Modersmaal, Regning, Historie og Tysk bør gennemgaa, inden de rykkes op i Mellemskolen. Det tilraades derfor Forældre at sætte deres Børn i Skole i 6-Aars Alderen, for at de ved Udgangen af 5. U. kan have Normalalderen 11 Aar ved Oprykningen i 1. Mellemskoleklasse.*

---

## Timernes Fordeling paa Fagene 1915—16

Fagene	Forberedelsesskolen								Mellemskolen				Real- klassen	1. Gym- nasie- klasse	2. Gym- nasiekl.			
	1.		2.		3.		4.		5.	1.	2.	3.				4.		
	B	A	B	A	B	A	B	A										
Religion.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	
Dansk.....	8	8	7	7	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	
Engelsk.....											5	4	5	5	2	7	6	
Tysk.....						2	2	3		6	3	3	4	6	5	5	6	
Historie.....			2	2	2	2	2	4		3	2	3	3	2	4	4	4	
Geografi.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Naturhistorie...			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	7	2	
Naturlære.....																		
Regn. & Matemat.	6	6	6	6	6	6	7	6	8	5	7	8	8	7	9	2	2	
Skrivning.....	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1					
Tegning.....					2	2	2	2	2	2	2	1	1					
Xv. Haandarb...	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2						
Fransk.....														5	5	5	5	
Latin.....													4		5	5	5	
Oldtidskundskab															1	1	1	
Pil andre valgfri fag i Realklassen																		
Gymnastik.....	2	2	3	3	3	3	3	3	3	Dr.4 Pi.3	Dr.4 Pi.3	Dr.4 Pi.3	Dr.4 Pi.3	Dr.4 Pi.3	4 3	Dr.4 Pi.3	4	
Sang.....	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Sløjd.....	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2						
Egentligt Time- antal..... ialt	24	24	30	30	32	33	36	35	35	Dr.41 Pi.39	Dr.40 Pi.38	Dr.40 Pi.39	Dr.40 Pi.39	Dr.43 Pi.42	Dr.42 Pi.41	41 40	Dr.41 Pi.40	41

Skolens Læsetid begynder  $8\frac{3}{4}$  hver Dag med Morgensang i Gymnastiksalen; derefter læser 1. U. Kl. fra 9—12,30, 2., 3. og 4. U. Kl. til 1,20 eller 2, 5. U. Kl., 1., 2., 3. og 4. M. Kl., Real- og Gymnasieklasserne til 2,10 eller 3. Der er 10 Minutters Frikvarter mellem hver Læsetime og 30 Minutter mellem Nr. 3 og 4 af Timerne, for at Børnene kan have god Tid til at spise. Lørdag Eftermiddag er Skolen fri fra Kl. 1,20. Hver Læsetime er paa 40 Minutter.

## LÆSEPLAN FOR FORBEREDELSESSKOLEN (6—11 Aar).

### 1. FORBEREDELSESKLASSE A\*) (Klasselærerinde Frk. Holck.)

*Religion* (Frk. Holck): Gl. Testamente: De letteste Fortællinger indtil Kong Salomon. Nye Testamente: Jesu Fødsel og

\*) A-Klasserne er begyndt om Foraaret og har de ældste Elever, og deres Læseplan er derfor noget mere omfattende end B-Klasserne,



Barndom samt andre lette Fortællinger. Enkelte lette Salmer og Sange læres udenad.

*Dansk* (Frk. Holck): Lydmetoden er lært efter Schneekloths A B C; derefter er „Min første Bog“ af Margrethe Lønborg Jensen anvendt. Nogle lette Smaadigte er lært udenad. Desuden er læst til Side 69 af „Børnenes danske Læsebog“ I.

*Tagttagelsesundervisning* (Fru K. Eschelund): Et Billede vises for Børnene, som derefter enkeltvis faar Lov til at fortælle, hvad de ser; deres forskellige Indtryk samles og ordnes af Lærerinden, der knytter en lille Fortælling eller Smaavers til. Versene læres i Kor og synges med Børnene. Næste Time faar Eleverne Lejlighed til at gengive, hvad der er fortalt. — Billederne: Foraar, Sommer, Efteraar og Vinter, Landsbyen, Landskabet samt Uret er gennemgaaet med Børnene.

*Regning* (Frk. Holck): Tallæsning og Tælling indøves først i Kor, derefter enkeltvis. Hovedregning former sig som Klasseundervisning. Børnene har med delvis Benyttelse af et Pindeapparat lært baade at tælle og skrive Tallene indtil 100; desuden har de lært at regne med de fire Regningsarter. Den lille Tabel er lært. Regningen er drevet som Klasseundervisning. I A-Klassen er anvendt „Børnenes Regnebog“ I—II til Tavleregning.

*Skrivning* (Fru K. Eschelund): Bogstaverne indøves saavel paa Tavle som i Overintendant Jørgensens Skrivebog I.

*Lersløj*d (Fru Jørgensen): Kort- og Langformer af Planter og Dyr.

*Kvindelig Haandgerning* (Frk. Holck): De forskellige Sting er indøvet og syet paa en Servietpose. Strikning er indøvet.

*Gymnastik* (Frk. S. Bitsch): Øvelserne indrettes efter S. Nutzhorn og K. A. Knudsens Legemsøvelser for Pigeskolen. Leg og lignende Øvelser.

*Sang* (Hr. Würtz): Ca. 20 lette Smaasange og Salmer er indøvet og lært.

### 1. FORBEREDELSESKLASSE B.

(Klasselærerinde: Frk. S. Bitsch.)

*Religion* (Frk. Bitsch): Gl. Testamente: De letteste Fortællinger indtil Dommerne. Ny Testamente: Jesu Fødsel og Barndom samt andre lette Fortællinger. Enkelte lette Salmer og Sange læres udenad.

*Dansk* (Frk. S. Bitsch): Lydmetoden er lært efter Schneekloths ABC; derefter er „Min første Bog“ af Margrethe Lønborg Jensen anvendt. Nogle lette Smaadigte er lært udenad. Afskrift efter Bog paa Børnenes Tavler.

---

saaledes at de i Løbet af 4 Aar kan naa at indstilles til Mellemskolens Optagelsesprøve, medens yngre Elever i B-Klassen gennemgaaende bruger 5 Aar dertil.

*Iagttagelsesundervisning* (Frk. S. Bitsch): Et Billede eller et andet Hjælpemiddel vises for Børnene, der derefter enkeltvis faar Lov til at fortælle, hvad de ser; deres forskellige Indtryk samles og ordnes af Lærerinden, der knytter en lille Fortælling eller Smaavers til. Versene læres i Kor og synges med Børnene. Næste Time faar Eleverne Lejlighed til at gengive, hvad der er fortalt.

Uret er ogsaa gennemgaaet med Børnene.

*Regning* (Frk. S. Bitsch): Tallæsning og Tælling indøves først i Kor, derefter enkeltvis. Hovedregning former sig som Klasseundervisning. Børnene har med Benyttelse af et Pindeapparat lært baade at tælle og skrive Tallene indtil 100; desuden har de lært at regne med de fire Regningsarter indtil Tallet tyve. Regningen er drevet som Klasseundervisning og Regning paa smaa Tavler. De lettere Brøkdeler er lært.

*Skrivning* (Frk. S. Bitsch): Bogstaverne indøves saavel paa Tavle som efter Overintendant Jørgensens Skrivebog I med Pen og Blæk.

*Lersløjld* (Fru Jørgensen): Kort- og Langformer af Planter og Dyr.

*Kvindelig Haandgerning* (Frk. Holek): Som 1. U. Kl. A.

*Gymnastik* (Frk. S. Bitsch): Øvelserne indrettes som i 1. U. Kl. A. Leg og lignende Øvelser.

*Sang* (Hr. Würtz): Ca 20 lette Smaasange og Salmer er indøvet og lært.

## 2. FORBEREDELSESKLASSE A.

(Klasselærerinde: Frk. Th. Hansen.)

*Religion* (Frk. Th. Hansen): Afsnittet indtil Salomon, Jesu Barndomsfortællinger samt en Del af de lettere Undergerninger er fortalt paa Grundlag af Bertha Hahns lille Bibelhistorie. Nogle Salmer er lært udenad.

*Dansk* (Frk. Th. Hansen): Oplæsning og Genfortælling efter „Børnenes Læsebog“ I. Nogle Digte læres udenad. Det vigtigste om Navneord, Udsagnsord og Tillægsord. Skriftlige Øvelser paa Skolen. I Slutningen af Skoleaaret er læst: ca. 75 Sider af „Børnenes Læsebog“ II.

*Historie* (Frk. I. Madsen): De mest kendte Fortællinger fra den nordiske Mytologi. Sagnhistorien og de for Barnets Standpunkt mest passende Fortællinger af Fædrelandets Historie indtil Valdemar Sejrs; der bruges ingen Lærebog.

*Geografi* (Frk. Bitsch): Hjemstavnslære, Danmark. Ingen Lærebog.

*Naturhistorie* (Frk. Th. Hansen): Typer af de lettere kendelige Dyr indenfor Dyreriget sete og gennemgaaede i Præparater eller Billeder. Ligeledes nogle faa kendte Planter fra Have eller Mark.

*Regning* (Frk. I. Madsen): Efter Røtting & Pedersen: Børnenes Regnebog II & III Hefte: De fire Regningsarter m. m. Opgaverne gennemgaaes af Læreren paa den store Tavle, hvorefter en Elev ad Gangen regner ved denne, og efter tilstrækkelig Indøvelse regnes der saa paa de smaa Tavler. Hovedregning (i Klasseundervisning) med benævnte og ubenævnte Tal. Tælling, Talskrivning, Tælling. Den lille Tabel er lært. „Frivillig Hjemmeregning“.

*Skrivning* (Frk. Th. Hansen): Stremmes 2. Skrivehefte er indøvet.

*Kvindelig Haandgjerning* (Frk. A. Madsen): 1 Sypose med Kontursting og Fladsyning. Der strikkes et Par Vanter. Derefter eventuelt Friarbejde.

*Lersløjld* (Fru Jørgensen): Forskellige Genstande hørende til Danmarks Oldtid, navnlig fra Stenalderen, er indøvet. Dels Natur-, dels Kulturformer med Prisme som Udgangspunkt.

*Gymnastik* (Frk. Th. Hansen): Øvelser efter Frode Sadolin: „Gymnastik for Smaa børn“. Leg og enkelte lette gymnastiske Øvelser.

*Sang* (Hr. Würtz): Efter den danske Skoles Sangbog er sunget ca. 20 lette Smaasange og Fædrelandssange samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. Udenad er lært: „Vift stolt paa Kodans Bølge“, „I alle de Riger og Lande“. Forberedende Træffe-, Læse- og Taktøvelser. Indøvelse i Intervaller efter Talsystemet.

## 2. FORBEREDELSESKLASSE B

(Klasselærer: Hr. Sølvkjær.)

*Religion*: (Hr. Sølvkjær): Bibelhistorien fortælleres af Læreren og genfortælleres af de enkelte Elever; Salmeversene siges først i Kor, derefter enkeltvis. Tiden fra Skabelsen indtil Salomons Død, Jesu Barndomsfortællinger og en Del af de lettere Undergerninger er gennemgaaet efter Bertha Hahns lille Bibelhistorie. Doré's Billedbibel benyttes. Nogle Salmer er lært.

*Dansk* (Hr. Sølvkjær): Oplæsning og Genfortælling indøves i „Børnenes Læsebog“ I. Navneord, Udsagnsord og Tillægsord er lært. Nogle Digte er lært paa Skolen. Skriftlige Staveøvelser paa Skolen efter Smith og Langes System.

*Historie* (Frk. Johansen): Danmarkshistorie til Kristian I., mundtligt fortalt og genfortalt.

*Geografi* (Frk. Bitsch): Hjemstavns-lære, Danmark. Ingen Lærebog.

*Naturhistorie*: (Frk. I. Madsen): Plante- og Dyreliv i Skov, Mark og Have. Metoden nærmest Anskuelsesundervisning, støttet til Præparater og Billeder. De vigtigste Familie-kendetegn indøvede.



*Regning* (Hr. Sølvkjær): De fire Regningsarter efter Børnernes Regnebog II. Opgaverne gennemgaaes af Læreren paa den store Tavle og indøves derpaa af Børnene enkeltvis. Hovedregningen former sig som Klasseundervisning med benævnte og ubenævnte Tal. Tallæsning, Talskrivning og Tælling. Den lille Tabel.

*Skrivning* (Fru Jørgensen): L. Stremmes 2. Skrivehefte indøves med Blæk.

*Kvindelig Haandgerning* (Frk. A. Madsen): 1 Sypose med Kontursting og Fladsyning. Der strikkes et Par Vanter. Der-efter eventuelt et Friarbejde.

*Lerstøjd* (Fru Jørgensen): Forskellige Genstande, hørende til Danmarks Oldtid, navnlig fra Stenalderen, er indøvet. Dels Natur-, dels Kulturformer med Prisme som Udgangspunkt.

*Gymnastik* (Frk. Th. Hansen): Som 2. U. A.

*Sang* (Hr. Würtz): Efter den danske Skoles Sangbog er sunget ca. 20 lette Smaasange og Fædrelandssange samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. Udenad er lært: „Vift stolt paa Kodans Bølge“, „I alle de Riger og Lande“. Forberedende Træffe-, Læse- og Taktøvelser. Indøvelse i Intervaller efter Talsystemet.

### 3. FORBEREDELSESKLASSE A.

(Klasselærerinde: Fru Jørgensen.)

*Religion* (Hr. Heilmann): Der fortælles om de store Hovedskikkelser i G. Testamente fra Kong David og ud. Tillige Jesu Liv og Gerning samt Indtoget i Jerusalem. Nogle Salmer og Sange er lært og sunget i Timerne.

*Dansk* (Hr. Sølvkjær): Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnernes danske Læsebog, 2. og 3. Del, benyttes til Oplæsning og Genfortælling. Flere Digte er lært udenad og sunget i Timerne. Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord og Talord er lært mundtligt. Diktal og Afskrift paa Skolen.

*Danmarkshistorie* (Frk. I. Madsen): Lærerinden fortæller Lektien for Børnene, hvorefter den læses igennem af Eleverne. Børnene bliver hørt baade klassevis og enkeltvis, og der lægges særlig Vægt paa, at Barnet faar Lejlighed til at fremstille og genfortælle paa egen Haand. Gennemgaaet fra 1157—1648 efter Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. Enkelte historiske Digte er lært udenad.

*Geografi* (Frk. Hansen): Fra det kendte Sjælland føres Barnet over Øresund ind i Sverrig, hvor først Sydsverrig gennemgaaes. Derefter behandles det øvrige Sverrig og Norge samt de øvrige Lande i Europa i Oversigt. Atlas som 4. U. Kl.

*Naturhistorie* (Hr. Sølvkjær): Der læres om Havet og dets Beboere, Strand og Hede med tilhørende Plante- og Dyreliv. De almindelige Dyr og Fugle gennemgaaes i Familier. Spiring

og Vækst gennemgaas, desuden Stængel og Rod, Blad og Blomst. En Forsøgskasse med Jord, Ærter, Bønner, Karse, Radiser og Porrer benyttes. Undervisningen former sig nærmest som Anskuelsesundervisning, hvor Barnet saa vidt muligt selv ser og dømmer for derefter i et smukt Sprog at genfortælle det sete.

*Regning* (Hr. Sølvkjær): Efter Røtting og Pedersen: „Børnenes Regnebog“, 3. og 4. Del: De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal. Tilsvarende Hovedregningsopgaver. Den lille Tabel. Hjemmeregning.

*Skrivning* (Fru Jørgensen): 5. Hefte af L. Stremmes Skrivebøger benyttes.

*Tegning* (Frk. A. Madsen): Fritstaaende Modeller er benyttet.

*Kvindelig Haandgerning* (Fru Jørgensen): Der sys et Pudevaar med Bort og Navn, samt hækles en Blonde. En Strømpe strikkes. Derefter eventuelt et Friarbejde.

*Lersløjld* (Fru Jørgensen): Sværere Natur- og Kulturformer: Prisme, Hel- og Halvbueformer. I Slutningen af Skoleaaret Jordbundsformer i Relief.

*Gymnastik* (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. I. Jensen) ledes i Overensstemmelse med Anordningen og Mønstet: „Gymnastikkens Pensum“ som Grundlag.

*Sang* (Hr. Würtz): Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. Taktøvelser og Tonetræffeøvelser i C-Dur. 25 Børne-, Følge- og Fædrelandssange læres efter den danske Skoles Sangbog, samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. „Der er et Land“ og „Kong Christian stod ved højen Mast“ er lært udenad.

### 3. FORBEREDELSESKLASSE B.

(Klasselærerinde: Fru K. Eschelund.)

*Religion* (Fru K. Eschelund): Der fortælles om de store Hovedskikkelser i Gl. Testamente fra Salomon og ud. Jesu Fødsel og Barndom, Jesu Lignelser og Fortællinger fra Tiden mellem Palmesøndag og Paaskedag. Nogle Salmer og Sange er lært og sunget i Timerne.

*Dansk* (Fru K. Eschelund): Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog, 2. og 3. Del (40 Sider), benyttes til Oplæsning og Genfortælling. Flere Digte er lært udenad og sunget i Timerne. Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord, Talord er lært efter Bog. 2 Diktater paa Skolen og 1 Afskrift hjemme ugentlig.

*Danmarkshistorie* (Frk. I. Madsen): Lærerinden fortæller Lektien for Børnene, hvorefter den læses igennem af Eleverne. Børnene bliver hørt baade klassevis og enkeltvis, og der lægges særlig Vægt paa, at Barnet faar Lejlighed til at fremstille

og fortælle paa egen Haand. Gennemgaaet fra Valdemar Sejrs Død til Enevældens Indførelse 1660 efter Ejler Møllers Danmarkshistorie.

*Geografi* (Frk. I. Madsen): Fra det kendte Sjælland føres Barnet over Øresund ind i Sverrig, hvor først Sydsverrig gennemgaaes. Derefter behandles det øvrige Sverrig og Norge samt de øvrige Lande i Europa i Oversigt. Atlas som 4. U. Kl.

*Naturhistorie* (Frk. Jensen): De almindelige Pattedyr og Fugle gennemgaaes i Familier. Spiring og Vækst gennemgaaes. Desuden Stængel og Rod, Blad og Blomst. Undervisningen former sin nærmest som Anskuelsesundervisning, hvor Barnet saa vidt muligt selv ser og dømmer for derefter i et smukt Sprog at genfortælle det set.

*Regning* (Fru K. Eschelund): Efter Røtting og Pedersen: „Børnenes Regnebog“, 3. Del: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Tilsvarende Hovedregningsopgaver. Den lille Tabel. 1 Gang egentlig skriftlig Regning paa Skolen.

*Skrivning* (Fru K. Eschelund): 3.—4. Hefte af Overintendant Jørgensens Skrivebøger er benyttet.

*Tegning* (Frk. S. Bitsch): Blohmé og Holmgreen: 1.—4. Hefte af „Tegnebog for Folkeskolen“.

*Kvindelig Haandgerning* (Fru Jørgensen): Der sys et Pudevaar med Bort og Navn, samt hækles en Blonde. En Strømpe strikkes. Derefter eventuelt et Friarbejde.

*Lersløj* (Fru Jørgensen): Sværere Natur- og Kulturformer: Prisme, Hel- og Halvbueformer. I Slutningen af Skoleaaret Jordbundsformer i Relief.

*Gymnastik* (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. I. Jensen) ledes i Overensstemmelse med Anordningen og Mønstet: „Gymnastikkens Pensum“ som Grundlag.

*Sang* (Hr. Würtz): Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. Taktøvelser og Tonetræfføvelser i C-Dur. 25 Børne-, Folke- og Fædrelandssange læres efter den danske Skoles Sangbog, samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange. „Der er et Land“ og „Kong Christian stod ved højen Mast“ er lært udenad.

#### 4. FORBEREDELSESKLASSE A.

(Vikarierende Klasselærerinde: Fru *Wendelboe-Jørgensen*.)

*Religion* (Fru Wendelboe-Jørgensen): Den bibelske Historie efter B. Hahns lille Bibelhistorie: Fra Moses og Bogen ud er gennemgaaet i Samtale om Budene og Fadervor. Det er tilstræbt at bibringe Børnene en dybere Forstaaelse af hele Guds Folks Førelse og Jesu Gerning. Nogle Salmer er lært udenad.

*Dansk* (Fru Wendelboe-Jørgensen): Børnenes danske Læsebog, III. Del, benyttes til Læsning. Grammatikkens alminde-



lige Hovedtræk er indøvet, baade Formlæren og Ordføjningslæren. Flere Digte er lært udenad. Af Stile har Klassen 1 hjemme og 1 paa Skolen om Ugen. De skriftlige Arbejder omfatter baade Genfortælling, Diktat og Ordbøjning.

*Historie* (Frk. I. Madsen): Som i 4. U. B.

*Tysk* (Frk. Th. Hansen): Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. Side 1—25.

*Geografi* (Frk. I. Madsen): Som i 4. U. B.

*Naturhistorie* (Frk. Bitsch): Samme Stof som i 4. U. B.

*Regning* (Hr. Torstensen): Røtting & Pedersen: Regnebog IV samt §§ 1—9 i V. Hefte.

*Skrivning* (Fru Jørgensen): Som i 4. U. B.

*Tegning* (Frk. A. Madsen): Fritstaaende Modeller er benyttet.

*Kvindelig Haandgerning* (Frk. Holck): Som 4. U. B.

*Sløjd* (Fru Jørgensen): Som 4. U. B.

*Gymnastik* (Frk. Jensen og Hr. Eschelund): Som i 4. U. B.

*Sang* (Hr. Würtz): Som i 4. U. B.

#### 4. FORBEREDELSESKLASSE B.

(Klasselærerinde: Frk. I. Madsen.)

*Religion* (Frk. I. Madsen): Hele den bibelske Historie efter B. Habns lille Bibelhistorie forfra til Pinsedagen er gennemgaaet i Samtale om Fadervor. Det er tilstræbt at bibringe Børnene en dybere Forstaaelse af hele Guds Folks Førelse og Jesu Gerning. Nogle Salmer og Sange er lært udenad.

*Dansk* (Frk. I. Madsen): Børnenes danske Læsebog 3. Del benyttet til Læsning. Af Stile har Klassen 1 hjemme og 1 paa Skolen om Ugen. De skriftlige Øvelser omfatter baade Ordbøjning, Sætningsbygning, Genfortælling og Diktat samt enkelte beskrivende Stile. Grammatikkens almindelige Hovedtræk er indøvet, baade Formlæren og Ordføjningslæren.

*Tysk* (Frk. Th. Hansen): I 2 ugentlige Timer er læst de første 25 Sider af Reinckes Begynderbog.

*Historie* (Frk. I. Madsen): Efter Gjerløff: „Mit Fædrelands Historie“ er læst: Fra 1660 og ud med enkelte Forbigaaelser og Tilføjelser; den tilsvarende Tidstavle og Kongerække er lært; Vægten er lagt paa Nojagtighed, Oversigt, Anskuelighed og Indøvelse i at genfortælle Historien med egne Ord og i et godt Sprog. Enkelte historiske Digte er lært udenad, og mange historiske Billeder er forevist Klassen til at anskueliggøre det historiske Stof.

*Geografi* (Frk. I. Madsen): Europa er gennemgaaet, Danmark særlig grundigt. De fremmede Verdensdele er gennemgaaet i store Træk. C. C. Christensen: „Lille Geografi til Brug ved den forberedende Undervisning“ benyttet. C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas.

*Naturhistorie* (Hr. Sølvkjær): Afsnittene om Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder er læst og repeteret. V. Balslev: „Naturhistorie for Folkeskolen“ benyttes. De typiske og mest kendte Planter er gennemgaaet.

*Regning* (Frk. Th. Hansen): Efter Røtting og Pedersen: „Børnenes Regnebog“ IV: Forholdsregning. Ensbænvnede Brøkers Addition og Subtraktion og Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med helt Tal. Mange Hovedregningsopgaver. Baaede den lille og den store Tabel læres. Skriftlig Regning paa Skolen hver Uge.

*Skrivning* (Fru Jørgensen): 5. og 6. Hefte af L. Stremmes Skrivebøger.

*Tegning* (Frk. A. Madsen): efter fritstaaende Modeller.

*Kvindelig Haandgøring* (Frk. Holck): 1 Stk. Linned med broderede Tunger, hækket Taske, 1 broderet Serviet for enkeltes Vedkommende.

*Sløjd* (Fru Jørgensen): Forskellige Friøvelser, der afsluttes med at modellere et Dyr i Ler. Udskæringsarbejder i Lino-leum, særlig i dansk Almuestil. Snøresløjd: Indøvelse af forskellige Knuder. 1 Bælte er knyttet; enkelte Elever har tillige lavet 1 Slips eller 1 Taske.

*Gymnastik* (Frk. Jensen og Hr. Eschelund): Fortsættelse af Undervisningen i 3. U. Klasse.

*Sang* (Hr. Würtz): Indøvelse af Intervaller efter den belgisk-finske Metode. Taktøvelser og Tonetræfføvelser i C-Dur og C-Moll. 25 Børne-, Folke- og Fædrelandssange lærte efter den danske Skoles Sangbog samt nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

## 5. FORBEREDELSESKLASSE

(Klasselærer: Pastor Brückner.)

*Religion* (Pastor Brückner): Efter Brodthagen og Jørgensens Bibelhistorie II er Gl. Testamente læst og repeteret. Desuden er Ny Testamente repeteret efter samme Bog. Adskillige Salmer i Tilslutning til det læste Stof i Bibelhistorien er lært udenad.

*Dansk* (Frk. A. Madsen): Børnenes danske Læsebog, 4. Del, benyttes til Læsning og Genfortælling af det læste. De skriftlige Øvelser omfatter baaede Ordbøjning, Genfortælling og Diktat samt enkelte beskrivende Stile; flere Digte lært udenad. Grammatikkens almindelige Hovedtræk er indøvet, baaede Formlæren og Ordføjningslæren.

*Historie* (Fru Christensen): Efter Gjerløff: „Mit Fædrelands Historie“ er læst: fra 1660 (Side 99) og ud (Side 184) med enkelte Forbigaaelser og Tilføjelser: den tilsvarende Tidstavle og Kongerække er lært; Vægten er lagt paa Nøjagtighed, Over-

sigt, Anskuelighed og Indøvelse i at genfortælle Historien med egne Ord og i et godt Sprog. Enkelte historiske Digte er lært udenad, og mange Billeder er forevist Klassen til at anskueliggøre det historiske Stof. Desuden er de tidligere Aars Pensum repeteret i store Træk. Flere Museumsbesøg i Aarets Løb.

*Tysk* (Hr. Brückner): Halvdelen af Reinckes Begynderbog. bog.

*Geografi* (Frk. Jensen): De fremmede Verdensdele og Danmark. C. C. Christensen: „Lille Geografi til Brug ved den forberedende Undervisning“ er benyttet. Atlas som 4. U. Kl.

*Naturhistorie* (Hr. Sølvkjær): Afsnittene om Krybdyr og Padder, Fisk og de lavere Dyr til Bløddyrene læses og repeteres. V. Balslev: „Naturhistorie for Folkeskolen“ benyttes. De typiske og mest kendte Planter er gennemgaaet.

*Regning* (Hr. Eschelund): Opgaverne er hentet dels fra Røtting og Pedersen: „Børnenes Regnebog“, IV. Hefte, dels fra sammes V. Hefte: Forholdsregning, ensbenede Brøkers og Decimalbrøkers Addition og Subtraktion samt Multiplikation med en *hel* Multiplikator og Division med en *hel* Divisor. Forkortning, uægte Brøk og blandet Tal er lært. Tilsvarende Hovedregningsopgaver. Den lille og den store Tabel. Skriftlig Regning 1 Gang om Ugen paa Skolen.

*Skrivning* (Fru Echelund): 5.—11. Hefte af Overintendant Jørgensens Skrivehefter.

*Tegning* (Frk. A. Bitsch): Ti Plantegninger tegnes og farves.

*Kvindelig Haandgøring* (Fru Jørgensen): Et hvidt Broderi. Derefter eventuelt et Friarbejde.

*Gymnastik* (Drene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. A. Madsen): Undervisningen ledes for begge Hold i Overensstemmelse med Anordningen og indrettes med Øvelser, der er afpassede efter Barnets Alderstrin. Til Grund lægges den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

*Sløjd*: Fru Jørgensen: Snoresløjd samt Almueudskæring. Hr. Sølvkjær: Samme Undervisning som 1. M. Kl.

*Sang* (Hr. Würtz): Som i 1. M. Kl.

## BETINGELSER

FOR OPTAGELSE I MELLEMSKOLENS 1. KLASSE.

(I Henhold til kgl. Anordning af 19. Juni 1903).

*Dansk, mundtlig*: Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa, desuden skal han prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa,



som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Faaetevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne fortælle, hvad han har læst, og vise, at han *forstaar* det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser i deres Bøjning.

*Dansk, skriftlig:* Han maa uden væsentlig Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderligt langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

*Regning:* Proven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel *med Sikkerhed* og have *Færdighed* i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en *hel* Multiplikator og dividere med en *hel* Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

*Skrivning.* Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke eller en Bog.

*Religion:* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

*Historie:* Han maa have læst eller mundtligt faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

*Geografi:* Han skal paa Grundlag af Landkortet med eller uden Hjælp af en lille Lærebog have vundet et ret fyldigt

Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sverrigs. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

*Naturhistorie:* Han skal gennem *Iagttagelsesundervisning* have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

## BETINGELSER

FOR OPTAGELSE I MELLEMSKOLENS 2., 3. og 4. KLASSE.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 17. Juni 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellemskoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2. eller 3. Mellemskoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber (se Læseplanen for disse Klasser S. 28 ff.) staar paa Højde med den Klasse Elever, hvor han søger Optagelse. Undervisningsinspektøren afgør saa i hvert enkelt Tilfælde, om den paagældende Elev kan indstilles til Mellemskoleeksamen som Skoleelev eller som Privatist. (I sidste Tilfælde maa vedkommende opgive større Pensa end de, der kræves af Skolens Elever ved 4. Klasses afsluttende Prøve).

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4. Mellemskoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet *alt*, hvad der (se Læseplanen) er læst i 1., 2. og 3. Mellemskoleklasse, *tillige* for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han *maa anses for egnet til Optagelse i denne Klasse*; desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de *i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa*. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4. Mellemskoleklasse, skal ved Mellemskoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der ifølge kongelig Anordning af 3. August 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Skolens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4. Mellemskoleklasse uden Ministeriets særlige Tilladelse.

Alle disse Bestemmelser gælder altsaa kun Elever, som efter *privat* Forberedelse søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellemskole-

klasse. De, der er undervist i en eksamensberettiget Mellem- eller Realskole, kan flyttes lige over fra en saadan Skole til en anden. Dog maa de fremlægge Attest fra Lederen af den Skole, de kommer fra, for at være i Besiddelse af Modenhed og Kundskaber til at følge med i den Klasse, hvor de søger Optagelse.

Paa Grund af de særlige Vanskeligheder ved at blive optaget i 4. M. Kl. anmodes Hjemmene indstændigt om at sende os Børnene saa tidligt som muligt — helst i 1. M. Kl.

## LÆSEPLAN FOR MELLEMSKOLEN

(11—15 Aar).

### 1. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærerinde: Frk. A. Madsen).

*Religion* (Frk. A. Madsen): Efter Martensen og Paulli: „Bibelhistorie“ læses forfra indtil Dommertiden og forfra i Ny Testamente indtil Jesu Daab. Lidelseshistorien efter Salmebogen. I Lærebog: de 10 Bud, 1. Trosartikel efter Luthers lille Katekismus; desuden læres 6 Salmer udenad i Tilknytning til dette Stof.

*Dansk* (Frk. A. Madsen): Agerskov og Rørdam: „Dansk Læsebog for Mellemklasserne“ er læst forfra og indtil „Ristestenen“ (S. 149), og dette Stof er gjort til Genstand for Genfortælling, Analyse, Overhøring i Grammatik. Desuden er flere af Digtene lært udenad, hvoriblandt ogsaa enkelte uden for det nævnte Pensum, nemlig: „Droslen slog i Skov“, „Hr. Magnus, han stirrer“, „Husmandssangen“. En Hjemmestil og en Diktat om Ugen. I Grammatik er lært baade Formlærens og Ordføjningslærens Hovedtræk. Nials Saga er læst og genfortalt, og der er meddelt en kort Oversigt til denne og Folkeviserne. Desuden har Læreren fortalt Børnene om Chr. Winther, og hans „Hjortens Flugt“ er læst i en ugentlig Time. Hovedpunkterne er noteret og lært af Eleverne. Lidt Kendskab til Nordens Mytologi er meddelt mundtlig.

*Historie* (Hr. Heilmann): Eiler Møller: „Verdenshistorie for Mellemskolen“ er med nogle Tilføjelser læst forfra til S. 110. Den tilsvarende Tidstavle er indøvet.

*Tysk* (Frk. Th. Hansen): H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen benyttes til Læsning. Oversættelse, Genfortælling og Samtaleøvelser. Tilsvarende Grammatik efter Kapers Grammatik. Stil hver Uge paa Grundlag af de i Bogen opstillede Spørgsmaal og „Übung“. Smaa Vers læres udenad.

*Geografi* (Hr. Eschelund): Øst-, Vest- og Mellemeuropa til Sydeuropa. C. C. Christensens „Geografi for Mellemskolen“ I. Del benyttes. Atlas som i Underklasserne.



*Naturhistorie* (Frk. Jensen): Pattedyr og Fugle til Klatrefuglene efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen, I. Del. Plantens Ydre, Spiring. Balslev og Simonen: „Botanik for Mellemskolen“, I. Del, benyttes.

*Naturlære* (Hr. Spur): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, I., (S. 1—52).

*Regning og Matematik* (Frk. Jensen): Røtting og Petersen: „Regnebog for Mellemskolen“ I. De fire Regningsarter indøves baade i Brøk og Decimalbrøk. Indøvelse og Forklaring baade gennem Hovedregning og Anskuelsestegning paa Tavlen. Klasesregning hver Uge, ca. 3 Opgaver. Den store Tabel indøves stadig.

*Skrivning* (Fru K. Eschelund): Overintendant Jørgensens Skrivehefter. Skønskrifthefterne afsluttes, og der begyndes paa Haandskrifthefterne.

*Tegning* (Frk. A. Madsen): Efter fritstaaende Modeller.

*Koindelig Haandgøring* (Fru Jørgensen): 1 Stk. Linned med Broderi og Maskinsyning. 1 Strømpe.

*Sløjd* (Hr. Sølvkjær): Der snittes en Plantepind, Blomsterpind og et Nøgleskilt. Under Fru Jørgensens Ledelse er der udskaaet Linoleum og knyttet en Taske m. m.

*Gymnastik* (Drengene: Hr. Eschelund, Pigerne: Frk. A. Madsen): Undervisningen ledes for begge Hold i Overensstemmelse med Anordningen og indrettes med Øvelser, der er afpassede efter Barnets Alderstrin. Til Grund lægges den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

*Sang* (Hr. Würtz): Tonetræffeøvelser i Dur og Mol samt rytmiske Træffeøvelser. Indøvet 12 nye enstemmige Sange, repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt indøvet 12 tostemmige Sange efter H. Tofte: Sanghefte II. Desuden indøvet nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

## 2. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærer: Hr. Eschelund).

*Religion* (Frk. Zoffmann): Efter Martensen og Paulli: „Bibelhistorie“ læses fra Dommertiden til Esra og Nehemias, og Jesu Livsgøring til Lignelserne under Benyttelse af det nye Testamente. I Lærebog: Trosartiklerne samt Fadervor efter Luthers lille Katekismus; desuden læres 7 Salmer udenad i Tilknøytning til dette Stof.

*Dansk og Svensk* (Frk. A. Madsen): Efter Agerskov og Rørdam: „Dansk Læsebog for Mellemskolerne“ er læst S. 149—356 med enkelte Forbigaaelser. Det læste er gjort til Genstand for Genfortælling, Analyse og Indøvelse i Grammatik. Udenad er lært: „Naar gennem det dejlige Frederiksdal“, „Hvor Nilen vander“, „Vi elsker vort Land“ m. fl. I Litteraturhistorie er

der fortalt om Digterne Chr. Winther, Johs. Ewald og H. Hertz. Hovedpunkterne er noteret op og lært af Eleverne; af Læreren er forelæst flere Digterværker af disse og andre samtidige Forfattere. I Svensk er læst: Hedda Anderson: Från bokhyllan. IV S. 1—25, og Hovedpunkterne i Læren om svensk Udtale er indøvet. En dansk Hjemmestil om Ugen. Desuden af og til en Prøvestil paa Skolen.

*Historie* (Hr. Heilmann): Efter Eiler Møller: „Verdenshistorie for Mellemskolen“ læst fra S. 89 (Norge og Island) til S. 166 (Ludvig XIV), og Tidstavlen for dette Aars Pensum er indøvet.

*Tysk* (Frk. Th. Hansen): H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Statarisk læses S. 1—32, kursorisk S. 92—122. Enkelt Hjemmestile. Genfortælling og Samtale i det tyske Sprog om det lærte. Af H. Reinckes: Tyske Stiløvelser er paa Klassetavlen gennemgaaet de til Læsestoffet tilsvarende Stykker. Nogle Digte læres udenad. Tilsvarende Grammatik efter Kapers Bog.

*Engelsk* (Pastor Brückner): Jespersen og Sarauws Begynderbog benyttet til Læsning, Oversættelse, Genfortælling og Samtaleøvelser. Lunds engelske Grammatik. Nogle engelske Sange og Vers læres udenad. The New National Reading Books, Standard II læst og oversat til S. 60. Smaa Diktater eller let Genfortælling skrives paa Skolen. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser.

*Geografi* (Hr. Spur): Sydeuropa og Asien efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I og II. Christensen og Krogsgaards Atlas. Korttegnings- og Udfyldnings- dels som Frihaandskort efter Adj. Stockmarrs Tegneatlas Hefte I.

*Naturhistorie* (Hr. Eschelund): Fuglene (fra Klatrefuglene), Krybdyr, Padder og Fisk (samme Bog som I. M. Kl.). Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, II Del. H. Rasmussen og K. Simonsen: Lille Flora.

*Naturlære* (Hr. Spur): H. O. G. Ellinger: Fysik for Mellemskolen, S. 73—128. Vægtstangen, Tyngdepunktet, Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, S. 1—26 (første Afsnit).

*Regning og Matematik* (Frk. Jensen): Lige fremt og omvendt Forhold indøves. Vanskeligere Forholds- og Delingsopgaver, Procentregning. Hveranden Uge Hjemmeregning, ca. 3 Opgaver (Røtting og Petersens Regnebog). I Geometri: Vinkler. Parallele Linier. Trekkanter. (Foldbergs Geometri for Mellemskolen). I Aritmetik: Addition og Subtraktion. Simple Ligninger. (Foldbergs Aritmetik for Mellemskolen).

*Skrivning* (Fru K. Eschelund): Overintendant Jørgensens Haandskrivehefter 10—11—12—13. benyttes.

*Tegning* (Frk. A. Madsen): Fritstaaende Modeller tegnes og males.

*Kvindelig Haandgjerning* (Fru Jørgensen): „Strømpereg-  
len“. Et Øvelsesstykke med Lapning, Lærredsstopning. Paa-  
syning af Hægter og Maller, Stropper, Bændler og Navn. Et  
Lommetørklæde med Bort og Navn.

*Sløjd* (Hr. Sølvkjær): Se 3. M.

*Gymnastik* (Drengene: Hr. Eschelund; Pigerne: Frk. A.  
Madsen): Fremgangsmaade som i 1. M. Kl.

*Sang* (Hr. Würtz): Som i 3. M. Kl.

### 3. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærerinde: Frk. Jensen).

*Religion* (Frk. Jensen): Efter Martensen og Paulli: „Bibel-  
historie“ læses fra Rigets Deling og Gl. Testamente ud. I Ny  
Testamente fra Jesu Lidelseshistorie og Ny Testamente ud. I  
Lærebog: 3. Trosartikel efter Luthers lille Katekismus; desuden  
læres 9 Salmer udenad i Tilknytning til dette Stof.

*Dansk* (Hr. Hansen): Efter Borchsenius og Winkel Horns  
Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser (5. Ud-  
gave) læses S. 1—5, 12—16, 20—22, 28—33, 131—136, 138—  
141, 143—147, 157—161, 180—182, 183—187, 196—199, 205—  
214, 228—230, 233—236, 242—251, 255—258, 266—271, 275—  
280, 295—309, 369—372, 380—384, 390—391, 402—411. I Li-  
teratur er desuden læst „Genboerne“ (fortalt om Hostrup),  
„Svend Dyrings Hus“. Folkeviserne er gjort til Genstand for en  
særlig grundig Gennemgang paa Grundlag af Teksterne i Læse-  
bogen. Stadige Øvelser i Genfortælling af det læste, Analyse,  
Grammatik og Retskrivningsøvelse (Chr. Christensen: „Min  
danske Retskrivningsordbog“ og „Mit Modersmaals Sprog-  
lære“). En Stil hjemme hver Uge, af og til Tavlestil paa Sko-  
len, ialt ca. 35 Stile i Skoleaaret. I Svensk er læst ca. 25 Sider  
efter Hedda Anderson: „Från bokhyllan“ IV.

*Historie* (Frk. I. Madsen): Efter Eiler Møller: Historisk  
Læsebog for Mellemskolen“ er læst fra Danmark 1721 til Juli-  
revolutionen 1830, og desuden er Kongerækken og Tidstavlen  
til dette og det tidligere Aars Stof repeteret flere Gange. En  
Del historiske Vers er lært udenad. 1. og 2. Vers: Det mylred  
over Kongeaa, 1. og 2. Vers: Det var paa Isted Hede, 1. og 2.  
Vers: Paa sin Ligseng ligger, 1. og 2. Vers: Kommer hid I Piger  
smaa.

*Tysk* (Hr. Brückner): Samme Bog som i forrige Klasse.  
Statarisk S. 37—59, kursorisk S. 63—92. Kapers Grammatik  
benyttes. Reinckes Tyske Taleøvelser. Stil hver Uge efter  
Reincke: Tyske Stiløvelser. Nogle Digte læres udenad.

*Engelsk* (Hr. Andersen): Jespersen og Sarauw: „Engelsk  
Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser“ benyttes til Læs-



ning, Oversættelse og Samtaleøvelser. Nogle Digte læres udenad efter: „Engelske Sange til Skolebrug“ af A. Höltzermann. Grundtrækkene af Lunds Grammatik gennemgaaes. Der læses videre i „The National Reading Books“. Hjemmestil efter Fr. Nancke: „Engelske Stiløvelser“.

*Geografi* (Hr. Spur): Afrika, Australien og Amerika. Noget matematisk Geografi læres. Kort tegnes i Hjemmet.

*Naturhistorie* (Hr. Spur): Leddyr, Orme, Bløddyr, Straaledyr og encellede Dyr (Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemkolen, II). Plantens Tilpasning efter Voksested, Bestøvning, Frøspredning. Nogle Plantefamilier (V. Balslev og K. Simonsens Botanik for Mellemkolen, III). H. Rasmussen og K. Simonsen: Lille Flora.

*Naturlære* (Hr. Spur): Ellinger: Fysik for Mellemkolen, S. 129—148, 161—196, (Mekanik II og Lys og Lyd).

*Regning og Matematik* (Frk. Jensen): Procentregning, Obligations-, Aktie- og Vekselregning efter Petersen og Røttings Regnebøg 2. Del forfra til Side 80. Hovedregning. Hjemmeregning hver Uge. Klasseregning hveranden Uge. Et passende Udvalg inden for de enkelte Grupper af Regneopgaver og indeholdende de mest typiske Regnemetoder udvælges af Samlingen. Geometri: Samme Bog som i 2. Klasse fra S. 33—56. Aritmetik: Samme Bog som i 2. Klasse S. 21—60. Desuden er løst Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver hver Uge.

*Skrivning* (Hr. Eschelund): Fortsættelse i Jørgensens Hefter 11, 12, 13.

*Tegning* (Frk. A. Madsen): Fortsættelse af Tegning efter fritstaaende Modeller.

*Kvindelig Haandgøring* (Fru Jørgensen): Et Bluseliv er syet samt en Sofapude med Kunstsyning.

*Sløjd* (Hr. Sølvkjær): Snitning af Brevholder, se iøvrigt 5. U.

*Gymnastik* (Frk. A. Madsen og Hr. Eschelund): Som i 2. M. Kl.

*Sang* (Hr. Würtz): Tonetræffeøvelser i Dur og Mol samt rytmiske Træffeøvelser. Indøvet 6 ny enstemmige Sange efter den danske Skoles Sangbøg; repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt 8 trestemmige Sange. H. Tofte: Sanghefte II. Desuden indøvet nogle Salmer og bibelhistoriske Sange.

#### 4. MELLEMSKOLEKLASSE.

(Klasselærer: Hr. Spur).

*Religion* (Hr. Spur): Der er fortalt om Kirkens Liv og mest fremragende Personligheder i Oldtiden. Eleverne har noteret Hovedpunkterne op og lært dem til den følgende Time.

*Dansk* (Hr. Spur): Efter samme Lærebog som 3. M. Kl. læses Side 38—54, 81—87, 121—123, 177—179, 198—199, 202—214, 248—250, 289—301, 312—323, 359—360, 382—383, 386—387, 391—405, 434—436, ialt ca. 85 Sider; desuden er flere danske Vers i dette Pensum og fra de to følgende Værker lært udenad. Bjørnsøns „En glad Gut“. Øvelser som i 3. M. Kl. Desuden opgives til Eksamen: C. Hostrup: „Genboerne“. Stil hver Uge som i 3. M. Kl. 25 Sider Svensk i Hedda Andersens Bog. Hyppig Øvelse i Læsning af Prosa og Poesi, der i Forvejen er Eleverne ukendt. Retskrivningsøvelser som i 3. M. Kl.

*Historie* (Hr. Heilmann): Der læses efter Gjerløff: Historisk Lærebog for Mellemskolen fra Wienerkongressen og ud, og derefter repeteres dette Afsnit og Reformationstiden, der ligeledes opgives til Eksamen.

*Tysk* (Hr. Brückner): H. Reincke: Lysk Læsebog for Mellemskolen Side 122—229. Oplæsning, Oversættelse og Analyse. H. Reincke: Tyske Taleøvelser. Samtaler efter at have læst eller genfortalt enkelte Stykker. Digte læres udenad. Kapers tyske Grammatik benyttes.

*Engelsk* (Frk. Zoffmann): K. Brække: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Oplæsning, Oversættelse og Samtale om det læste. Nancke: Engelske Stiløvelser, 1. Afdel., New National Reading Books Standard V., Side 1—65. Ligeledes Oplæsning, Genfortælling og Samtale om det læste. Jespersens engelske Grammatik benyttes. Af A. Höltzermanns Digte læres flere udenad.

*Latin* (Bestyreren): Kr. Mikkelsens Læsebog er læst og repeteret (med tilhørende Grammatik) fra Side 1—45; der opgives fra S. 22—45.

*Geografi* (Hr. Spur): Amerika, Danmark, Norge og Sverrig. Matematisk Geografi.

*Naturhistorie* (Hr. Spur): Efter Bøving-Petersen og Stockmarr's Zoologi for Mellemskolen II. læses: Pighude, Polypdyr og encellede Dyr samt det menneskelige Legeme med dertil knyttet Sundhedslære. Balslev og K. Simonsens Botanik for Mellemskolen, IV. Sundhedslære og organisk Kemi er noteret efter Lærerens Diktal. De vigtigste Reaktioner fra den organiske Kemi er set. Elisab. Trydes Skoleflora.

*Naturlære* (Hr. Spur): Tyngdepunktet, Vægtstangen, Bevægelse, Lys, Lyd, Elektricitet og Energilære efter Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen II, S. 1—11 og S. 32—96. I Kemi: Samme: „Uorganisk Kemi for Mellemskolen“.

*Regning og Matematik* (Hr. Eschelund): Samme Regnebog som 3. M. Kl. fra Side 80 og ud. Desuden en Del blandede Opgaver og Øvelse i Talbehandling. Geometri: Resten af Foldbergs Geometri læses (S. 51—84). Aritmetik: Resten af Fold-

bergs Arismetik læses (S. 50—100). Desuden gennemgaas saavel i Geometri som i Aritmetik Hovedpunkterne af det tidligere læste, og Opgaver regnes i Tilknytning hertil. Klasseregning hver anden Uge. Hjemmeopgaver i Regning og Matematik 2 Gange ugentlig.

*Skrivning* (Hr. Eschelund): Fortsættelse efter Fremgangsmaaden i den foregaaende Mellemskoleklasse.

*Tegning* (Frk. A. Madsen): Tegning efter fritstaaende Modeller.

*Kvindelig Haandgerning* (Frk. A. Madsen): Klipning og Syning af et Bluseliv. Symaskine benyttes. 1 Par Strømper strikkes. (Pigerne har sidste Aar brugt Timerne til Latin).

*Sløjd* (Hr. Sølvkjær): Se 3. M. Kl.

*Gymnastik* (Frk. A. Madsen og Hr. Eschelund): Som 3. M. Kl.

*Sang* (Hr. Würtz): Som Realklassen.

## FORDRINGERNE VED MELLEMSKOLEEKSAMEN

ifølge kongelig Anordning af 3. August 1906.

### § 1.

Mellemskoleeksamen er Mellemskolens afsluttende Aarsprøve (Lov af 24. April 1903 § 9) saaledes, at der vil være at prøve i det i 4. Mellemskoleklasse gennemgaaede.

### § 2.

Dog afholdes ingen Prøve i:

- 1) Religion.
- 2) Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde samt Sløjd eller andet Legemsarbejde, i hvilke Fag de i Fagets sidste Undervisningsaar paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse ved Eksamen.
- 3) Gymnastik (Legemsøvelser), Sang og kvindelig Husgerning, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning.

### § 3.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve afholdes, fastsættes saaledes:

- 1) Dansk (med Svensk).

a. Skriftlig Dansk. Eleverne skal skrive en Genfortællingsstil og en bunden (fortællende eller beskrivende) eller en friere (fortællende eller skildrende) Stil over et ikke meget omfattende Emne, som de maa antages at kunne magte.



b. Mundtlig Dansk. Der opgives af samtlige Elever i en Skole til Eksamen i alt mindst 150 Sider, dels afsluttende Stykker af den i 4. Klasse benyttede Læsebog, saavel af fagligt som af skønlitterært Indhold, baade Prosa og Poesi, dels af Litteraturlæsning uden for Læsebogen en eller flere Prosafortællinger af nyere dansk (eller norsk) Litteratur; desuden opgives et enkelt større Digterværk (en Komædie af Holberg, en Tragedie eller et andet større Digt af Oehlenschläger, et større Skuespil af Heiberg, Hertz, Hostrup, Bjørnson eller andre, o. s. fr.). Ud over dette Pensum, som skal være gennemgaaet med Eleverne i 4. Klasse, skal det staa enhver Elev, der selv vil det, frit for at opgive et eller andet Digterværk, som han har læst paa egen Haand; men der maa intet Krav stilles til nogen herom, og det maa ikke skade nogen, om han ikke gør det.

Hver Elev skal prøves i Oplæsning af et ikke tidligere læst Prosastykke, som efter Indhold og Sprogform ikke maa være vanskeligere end den Læsning, han er vant til fra Undervisningen, og derhos af et Stykke i Vers, som maa være ham bekendt fra Undervisningen i Aarets Løb. Eleven skal kunne gøre Rede for, hvad der er Hovedindholdet af det, han har læst op. Fremdeles skal den eksaminerende Lærer føre Samtale med ham om et eller andet passende afrundet Stykke af det opgivne Eksamenspensum og prøve, hvorvidt han er i Stand til at gengive det efter Indhold, og hvor der er Anledning dertil, ogsaa efter det sproglige Udtryk.

I Svensk opgives af det læste Pensum ca. 25 Sider. Der skal prøves i Oplæsning af et prosaisk eller poetisk Stykke, og Eleven maa derhos enten oversætte det eller frit gengive dets Indhold for at vise, at han har forstaaet det læste. Det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves i Svensk.  
2) og 3) Engelsk og Tysk.

Prøven er mundtlig. Der opgives mindst 50 Sider. Der prøves i et Stykke heraf og i et ganske kort ulæst Stykke af letfatteligt Indhold og af en klar og simpel Sprogform. Forstaaelsen prøves efter Lærerens Valg enten ved Samtale i det fremmede Sprog om det læste Stykke (eventuelt Genfortælling af det) eller ved Oversættelse paa Dansk. Oversættelse (af enkelte Punkter eller af hele Stykket) skal forlanges, hvis vedkommende Stykke ikke egner sig til Forklaring paa det fremmede Sprog, eller hvis Elevens fulde Forstaaelse ikke er lagt for Dagen ved Samtalen; ved Bedømmelsen af denne Oversættelse bør Hovedvægten lægges paa det Kendskab til det fremmede Sprogstof, som den udviser. Eksaminationen i Grammatik maa især gaa ud paa Dannelse af lette Smaasætninger i Tilknytning til det Stykke, hvori der prøves.

4) Historie.

Prøven er mundtlig, saaledes at der dels gives Eksaminan-

den Lejlighed til sammenhængende Fremstilling, dels kræves Besvarelse af enkelte ham forelagte Spørgsmaal.

5) Geografi.

Prøven er mundtlig og bør i saa høj Grad som muligt knyttes til Kort, Billeder eller andet Anskuelsesstof.

6) Naturhistorie.

Ved Prøven, som er mundtlig, bør Eksaminationen for Dyre- og Planterigetets Vedkommende hovedsagelig gaa ud paa at undersøge, om Eleverne er i Stand til at beskrive forelagte Genstande samt gøre Rede for de forskellige Organer, deres Betydning og Arbejde. Ogsaa Prøven i, hvad der er lært om Menneskelegemet, bør saa vidt muligt foretages paa Grundlag af forelagte Genstande. I Sundhedslære (og i Kemi) eksamineres der saaledes, at Spørgsmaalet heri ikke for nogen Eksaminand maa blive Hovedspørgsmaalet; og det er ikke nødvendigt, at alle Eksaminanderne prøves heri.

7) Naturlære.

Prøven er mundtlig. Der gives enten ét større eller 2 mindre Spørgsmaal, hvoraf det ene da kan være af kemisk Art; dog maa Spørgsmaalet i Kemi ikke for nogen Eksaminand blive Hovedspørgsmaalet.

8) Regning og Matematik.

Prøven er saavel skriftlig som mundtlig.

a. Regning. Ved den skriftlige Prøve forelægges to eller flere Opgaver, som kræver simple Anvendelser af de indøvede Regneregler. Ved den mundtlige Prøve undersøges Elevens Forstaaelse af Regnereglerne og hans Færdighed i deres Anvendelse.

b og c. Aritmetik og Geometri.

Ved den skriftlige Prøve forelægges to Opgaver, som kræver simple Anvendelser af Sætninger og Metoder fra hele det læste Pensum; den ene af disse skal være en Konstruktionsopgave, ved hvis Bedømmelse der ogsaa tages Hensyn til Tegningens Udførelse, den anden en Beregningsopgave eller Ligning. Ved den mundtlige Prøve, ved hvilken der fortrinsvis eksamineres i Geometri, lægges der Vægt paa, om Eleven formaar at give en nøjagtig og klar Fremstilling af det lærte.

9) Latin.

Til Prøven, der alene er mundtlig, opgives kun, hvad der er læst af sammenhængende Læsning; Eleverne maa kunne oversætte de Stykker heraf, der forelægges dem, med sikker Forstaaelse. Desuden skal de prøves nøje i det grammatiske Pensum, hvori de er blevet indøvede; de maa ligeledes vise, at de er sikkert bekendte med det hele Gloseforraad, de har lært.

10) Fransk.

Ved Prøven, som blot er mundtlig, eksamineres Eleverne i et Stykke af det i Aarets Løb læste Pensum, i alt ca. 40 Sider,

Elementarøvelserne ikke medregnede. Der kræves flydende Oplæsning med nogenlunde god Udtale og en sikker Oversættelse. Elevernes Kundskaber i Formlæren prøves ved, at Læreren lader dem danne simple, smaa franske Sætninger paa Grundlag af den oversatte Tekst, med Forandring af Verbernes Tider, Pronominerne o. s. v.

## BETINGELSEN FOR OPTAGELSE I REALKLASSEN.

Betingelsen for Optagelse i Realklassen er i Følge Cirkulære af 19. November 1906, at vedkommende maa have taget *Mellemskoleeksamen*. Dog har den Skole, hvori den paagældende søger Optagelse, Ret til, forinden Optagelsen, at prøve, om vedkommende staar paa Højde med Skolens egne Elever; navnlig gælder dette, hvis der er gaaet mere end 1 Aar, siden den paagældende bestod *Mellemskoleeksamen*. Johannesskolen kræver som Minimum 4,50 af de Elever, der ønsker Optagelse i Realklassen.

## LÆSEPLAN FOR REALKLASSEN.

(Klasselærerinde: Frk. *Johansen*).

*Religion* (Frk. Zoffmann): Et kirkehistorisk Afsnit i Foredrag uden Lærebog. Matthæus Ev. og de forskellige Sekter er gennemgaaet.

*Dansk* (Bestyreren): Litteraturhistorien fra 1800 til 1870, gennemgaaet i Foredrag. Den tilsvarende Litteratur er læst og gennemgaaet efter Agerskov og Rørdams Læsebog for Realklassen. Desuden følgende Værker: Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen og „Axel og Valborg“ samt enkelte Prøver paa Folkeviser. 1 ugentlig Skriftlæsningsstime. Formlæren og Sætningslæren gennemgaaet efter Chr. Christensens Bog. Øvelser i Analyse. En ugentlig Stil.

*Engelsk* (Frk. Johansen): Gerda Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen. Oversættelse og Grammatik; der opgives Side 1—27, 29—44, 47—72, 93—98. Kursorisk: B. Harraden: Ships that pass in the night. O. Jespersen: Korlfattet engelsk Grammatik. Engelske Sange efter en Digtsamling lært og sunget.

*Tysk* (Frk. Johansen): Ingerslev og Vibæk: Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen; læst fra Side 5—27, 42—61, 85—102,



115—122, hvilket opgives til Eksamen. Stykkerne bag i Bogen samt de lettere Fortællinger læst kursorisk. Oversættelse og Grammatik. Kapers Grammatik. H. Reinckes Stiløvelser for Realklassen og Gymnasium.

*Fransk* (Hr. Hansen): Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, 4. Udg., Side 1—76, 84—118. Formlære efter Jungs Grammatik.

*Historie* (Hr. Hansen): P. Munch: Revolutionen og Napoleon læst og repeteret. Samfundskundskab efter P. Munch: „Mindre Lærebog“ læst og repeteret: Danmarks Forfatning. Embedsstanden i Danmark. Den kommunale Styrelse i Danmark. Skatter og Finanser. Retsplejen. Familien. Ejendomsretten. Ejendommenes og Indtægternes Fordeling.

*Geografi* (Hr. Spur): P. Andersen og M. Wahl: Geografiske Hefter for Realklassen I (Alm. Geografi) og II (Amerika).

*Naturhistorie* (Hr. Eschelund): Efter Vilh. Balslev og P. Andersens Zoologi for Realklassen: Hvirveldyrene. I Botanik: Balslev og Simonsen: „Botanik for Realklassen“.

*Fysik* (Hr. Spur): Ellingers Fysik for Realklassen. Varmelære og Elektricitet.

*Regning og Matematik* (Frk. Jensen): Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Klasse- og Hjemmeregning hver Uge.

*Gymnastik* (Hr. Eschelund og Frk. A. Madsen): Som 4. M. Kl.

*Sang* (Hr. Würtz): Repeteret tidligere lærte Fædrelandsange samt indøvet 6 firestemmige Sange efter Mikkelsens Sangbog for blandet Kor.

## BETINGELSER

### FOR OPTAGELSE i GYMNASIET.

Lov af 24. April 1903 § 16 bestemmer, at den, der søger Optagelse i Gymnasiets 1. Klasse, maa

- 1) enten have *bestaaet Mellemskoleeksamen*\*) eller
- 2) ved en *Optagelsesprøve* godtgøre at være i Besiddelse af den *Modenhed og Kundskabsfyldde, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen.*

For at blive optaget i *en af Gymnasiets andre Klasser* maa vedkommende *bestaa en Optagelsesprøve*, der godtgør, at han i Modenhed og Kundskaber *staar paa lige Trin med*

\*) Johannesskolen kræver som Minimum 5,00 ved Mellemskoleeksamen af de Elever, som ønskes optaget i Gymnasiet; se iøvrigt Side 52.

den Klasse Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget. Se Undervisningsplanen.

Hertil er der ved kgl. Anordning af 11. Februar 1907 knyttet følgende Bestemmelser: „Optagelsesprøve kræves af enhver, der uden at have bestaaet Mellemskoleeksamen søger Optagelse i 1. Gymnasieklasse. Prøven afholdes ved den Skole, i hvilken vedkommende søger Optagelse, inden Sommerferiens Begyndelse, og Kravene ved Optagelsesprøven findes i kgl. Anordning af 11. Februar 1907 om Optagelsesprøven til Gymnasiets 1. Klasse. Der fordres i alle Fag et Pensum, der svarer til, hvad der læses i samtlige Mellemskoleklasser. I Engelsk og Tysk opgives 100 Sider, der i Vanskelighed svarer til, hvad der læses i 4. Mellemskoleklasse. (Se K. Glahn: De til Lov om højere Almenskoler hørende Retsregler II).

## LÆSEPLAN FOR GYMNASIET.

### 1. G. KL. NYSPR.

(Klasselærer: Hr. *Torstensen*).

*Religion* (Hr. *Torstensen*): Den apostoliske Mission og den første Kirkehistorie paa Grundlag af Apostlenes Gerninger og Paulus' Breve. Den evangeliske Missions første Spirer og det store Gennembrud omkring Aar 1800. (Carey, Martyn, van der Kemp, Morrison).

*Dansk* med tilhørende Fag (Hr. *Hansen*): Den danske Litteratur efter 1800 gennemgaaet i Foredrag, tilsvarende Litteraturlæsning efter M. Agerskov og E. Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. Desuden er gennemgaaet i Klassen: Oehlenschläger: St. Hansaften Spil, En Landsbydegns Dagbog og Heibergs: En Sjæl efter Døden. Ca. 50 Sider Svensk efter Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. En Stil hver 14de Dag. Af og til Foredragsøvelser, særligt over litteraturhistoriske Emner.

*Historie* (Hr. *Heilmann*): P. Munch: Lærebog i Verdenshistorie I Del: Oldtid og Middelalder læst og delvis repeteret.

*Engelsk* (Frk. *Johansen*): Statarisk: Bøgholm og Madsen: Læsebog for Gymnasiet, S. 28—117, 131—141, 145—163. Dickens: David Copperfield (Nelson). Kursorisk: Ships that pass in the night. Litteraturhistorien gennemgaaet mundtlig til The Restoration paa Grundlag af K. Thaning: Engelske Forfattere, mundtlig Stiløvelse efter H. Hansens Stiløvelser for Gymnasiet. 1 Genfortælling og et Stykke til Oversættelse udarbejdet hver Uge, dels paa Skolen, dels hjemme. Undervisningen foregaa saa vidt muligt paa Engelsk.

*Tysk* (Hr. Brückner): Ca 400 Sider moderne Litteratur, skønlitterært og historisk, efter: E. Kaper og E. Rohde: Auf rauhen Pfaden. Kaper: Fem tyske Noveller. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache. Wilhelm Tell. Kursorisk: Meyer Førster: Alt Heidelberg. I Grammatik gennemgaaes hele Formlæren i Tilslutning til J. Kapers Grammatik. Stiløvelser for Gymnasiet. Stiløvelser og Taleøvelser. Ca. 100 Sider moderne Litteratur efter Aftale.

*Fransk* (Hr. Hansen): Otto Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, 4. Udg., Side 1—76, 84—118. Formlæren efter Jungs fransk Grammatik. Omhyggelig Indøvelse i Verbernes Dannelse og Former. Skriftlige Øvelser.

*Latin* (Frk. Johansen): Sallust Catilina til Kap. 25 (med Undtagelse af Indledning). Cornelius Nepos: Vitæ, 20. Kap. Cæsar: de bello Gallico III og IV samt 20 Kap. af I. Linderstrøm-Langs Grammatik: Formlære og Hovedpunkter af Syntax.

*Oldtidskundskab* (Hr. Hansen): I Foredragsform gennemgaaes den mykenæiske Tid (Schliemanns Udgravninger), Iliaden 1., 3. og 6. Sang og Odysseen 3., 4. og 9. Sang. Mytologi efter Secher.

*Naturkundskab* (Hr. Spur): Geologi og Geografi. P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets spr. Linier.

*Matematik* (Hr. Torstensen): a) Aritmetik: Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra, Kap. 1—3. b) Geometri: Efter Julius Petersens Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, Kap. 1—3.

*Gymnastik*: Som Realklassen.

*Sang*: Som Realklassen.

## 1. G. KL. MAT.-NATURV.

(Klasselærer: Hr. *Torstensen*).

*Religion*: Som 1. G. nyspr.

*Dansk*: Som 1. G. nyspr.

*Historie*: Som 1. G. nyspr.

*Engelsk* (Frk. Johansen): O. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Dickens: David Copperfields Boyhood og Merri-man: The sowers.

*Fransk*: Ligesom i 1. G. nyspr.

*Matematik* (Hr. Torstensen): Der læses begge Bøger helt, a) C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiet, b) J. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet, 3. Udgave ved C. Hansen, c) C. Hansen: Lærebog i Trigonometri, Kap. 1—6. Lomholdt: Firecifret Logaritmetabel for Gymna-



siet. Ca. 8 skriftlige Opgaver ugentlig dels paa Skolen, dels hjemme.

*Naturlære* (Hr. Torstensen): Der læses efter: a) Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. b) H. O. G. Ellinger: Lærebog om Lyset: Afsnittet til Spektralanalyse. c) F. Barmwater: Grundtræk af Astronomien, S. 1—73. d) N. Christensen og Th. Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet, 2. Udg. e) H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I. til Kulstofforbindelser.

*Oldtidskundskab*: Som 1. G. nyspr.

*Naturkundskab* (Hr. Spur): Krogh: Fysiologi. Celle- og Vævlære efter Stockmarr: Lille Biologi.

*Gymnastik*: Som 1. G. nyspr.

*Sang*: Som i 1. G. nyspr.

## 2. G. KL., NYSPR.

(Klasselærerinde: Frk. Zoffmann).

*Religion* (Bestyreren): Bibelkundskab og Gennemgang af Pauli Brev til Romerne.

*Dansk* (Bestyreren): Litteraturen før 1800 efter Agerskov og Rørdam: „Dansk Litteratur“. Tilsvarende Litteraturhistorie dels i Foredrag, dels efter Rønnings Bog. 25 Sider Oldnordisk efter Berthelsens Bog. 50 Sider Svensk efter Agerskov og Nørregaards „Svensk Læsebog“. Af Hovedværker læses: Axel og Valborg“ og „Sankthansaften Spil“, „Erasmus Montanus“, I. P. Jacobsen: „Mogens“ samt „En Hverdagshistorie“, „Fiskerjenten“ og „En Sjæl efter Døden“. Foredragsøvelser og Stil hver 3die Uge.

*Historie* (Hr. Heilmann): Joh. Ottosen: „Nordens Historie“ til ca. 1770. P. Munch: „Lærebog i Verdenshistorie“ II til Revolutionstiden.

*Engelsk* (Frk. Zoffmann): Statarisk: Otto Jespersen: The England and America Reader, forfra til S. 125. Shakespeare Merchant of Venice. Müller og Ottosen: Nyere engelsk Digting I: George Eliot: Silas Marner og Kalisch's Noveller, Side 60—90. Kursorisk læses der efter nærmere Aftale. Engelsk Litteraturhistorie efter Ad. Hansen. Otto Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. Ad. Hansen: Stiløvelser, Stk. 60—100. 2 Stile hver Uge, dels efter Stiløvelsen, dels Genfortælling; enkelte Fristile.

*Tysk* (Frk. Johansen): Statarisk: Deutschland II, S. 160—175, 28—45, 70—78, 225—233. Lessing: Minna v. Barnhelm. Schiller: Wilhelm Tell, Akt I. Lenau: Savanarola, ca. 25 Sider. Hebbel: Agnes Bernauer, Ein deutsches Trauerspiel I—V. Til Øvelser i mundtlig Stiløvelse er benyttet Kapers Stiløvelser for Mellemlasserne, samt Stiløvelser for Gymnasiet. Kursorisk: Wolzogen: Die Kinder der Excellenz. G. Frenssen: Die Sand-

gräfin, S. 1—150. Litteraturhistorie: Goethe, Schiller og Lessing gennemgaaet paa Grundlag af Kaper: Tyske Forfattere, samt Christensen og Andersen: Tysk Litteraturhistorie. Som Basis for Taleøvelser: 5 tyske Noveller (udg. af E. Kaper): L'Arabiata. Skriftlig Stiløvelse efter Kapers Stiløvelser samt Ingerslev og Vibæk: Stiløvelser for Gymnasiet.

*Fransk* (Frk. Zoffmann): Der læses efter Jungs franske Læsebog for Gymnasiet; hele Bogen. Merimée: Colomba. Jungs Grammatik. Stiløvelser, mundtligt og skriftligt.

*Latin* (Frk. Johansen): Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II, fra Side 1 til Ciceros Breve. Sallust: Catilina med Undtagelse af Indledningen. Grammatik: Linderstrøm-Lang. Læst Formlæren og Hovedpunkter af Syntaxen.

*Oldtidskundskab* (Hr. Hansen): I Foredragsform er gennemgaaet den græske Kunst. Som Grundlag er benyttet: Secher: Den græske Kunsthistorie. Afbildningerne efter Luchenbach: „Kunst und Geschichte“ I. I Litteraturhistorien er gennemgaaet den græske Tragedie i Tilslutning til Læsningen af Sofokles: „Antigone“. Af græsk Filosofi er gennemgaaet Sofokles og Sofisterne og Platon; læst Apologien og Phædon. Desuden er der af Historieskrivning læst Herodots Historie, 7. Bog.

*Naturkundskab* (Hr. Spur): Astronomi og Geologi efter Heegaard, Vahl og Kroghs: Naturkundskab for Gymnasiet, I Del.

*Matematik* (Hr. Torstensen): I Aritmetik efter Dr. N. Nielsens Bog. Potens og Rod med brudne Eksponenter. Rækker, Logaritmer og Rentesregning. Geometrien efter Julius Petersens Bog, § 9—20, 25—30.

*Gymnastik*: Som 1. G.

*Sang*: Som 1. G.

## 2. G. KL. MAT.-NATURV.

(Næste Aar).

*Religion*: Som 2. G. nyspr.

*Dansk*: Som 2. G. nyspr.

*Engelsk* (Frk. Johansen): Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for det matem. Gymnasium, hele Bogen. Merriman: The Sowers. O. Jespersen; Kortfattet engelsk Grammatik.

*Fransk*: Som 2. G. nyspr.

*Matematik* (Hr. Torstensen): Der læses efter: N. Nielsen: Infinitesimalregning. C. Hansen: Analytisk Plangeometri. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra. 6 skriftlige Hjemmeopgaver ugentlig.

*Naturlære* (Hr. Torstensen): Sundorph: Lærebog i Elektricitet og Magnetisme. Sundorph: Lærebog i Mekanisk Fysik. Øvelser efter Christensens og Sundorphs fysiske Øvelser for

Gymnasiet. H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I, fra Kulstof-forbindelser Bogen ud.

*Naturkundskab* (Hr. Spur): M. Vahl: Geografi for det mat. Gymnasium læses.

*Oldtidskundskab* (Hr. Hansen): Som 2. G. nyspr.

*Gymnastik*: Som 2. G. nyspr.

*Sang*: Som 2. G. nyspr.

### 3. G. KL. NYSPR.

(Næste Aar).

*Religion* (Bestyreren): Den kristne Tros- og Sædelære gennemgaaes i Foredrag og Samtaler.

*Dansk* (med Svensk, Oldnordisk og Sproghistorie), (Bestyreren): Efter Rønnings Litteraturhistorie repeteres og opgives Afsnittet fra Holberg og ud. „Erasmus Montanus“, „Sankthansaften Spil“, „Axel og Valborg“ samt „Mogens“ og 150 Sider i „Agerskov og Rørdams Litteratur før og efter 1800“ repeteres og opgives. 15 Sider Oldnordisk efter Berthelsens Bog repeteres og opgives, og ca. 40 Sider i sammes Sproghistorie læses og ca. 20 Sider deraf opgives til Eksamen. I Svensk repeteres og opgives 50 Sider af det i de foregaaende Klasser læste Pensum paa 100 Sider efter Agerskov og Nørregaards Bog. Hjemmestil hver 4de Uge foruden Dispositions- og Foredragsøvelser paa Klassen.

*Historie* (Hr. Heilmann): Den alm. Historie efter 1789, Nordens Historie efter ca. 1770 og Samfundskundskab læses og repeteres. Speciale efter Aftale.

*Engelsk* (Hr. Heimann): Western: English Institutions. K. Thaning: Engelske Forfattere. Osc. Wilde: The Importance of Being Earnest. Tillige enkelte andre Ting efter nærmere Aftale.

*Tysk* (Frk. Johansen): Deutschland II: Aus dem Jahre 1848. Gehorsamsverweigerung og Digte. Goethe: Egmont. 5 Noveller, udg. af E. Kaper. Kapers Stiløvelser for Gymnasiet. Løfgrens Stiløvelser. Kapers kortfattede Grammatik. E. Kaper: Nogle Hovedtræk af den tyske Litteraturs Historie. W. v. Scholz: Der deutsche Erzähler.

*Fransk* (Hr. Hansen): Sidste Halvdel af Merimée: Colomba. En anden fransk Bog efter Aftale. Repetition af Jungs franske Grammatik.

*Latin* (Frk. Johansen): M. Cl. Gertz: Middelalderlige latinske Forfattere. Udvalg af Ciceros Breve (efter Cortsens Bog). Syntaxen efter Linderstrøm-Langs Grammatik.

*Oldtidskundskab* (Hr. Hansen): Den attiske Komedie gennemgaaes med Læsningen af en af Aristophanes' Komedier som Grundlag. Desuden læses Prøver af latinsk Litteratur (spec. Horats).



*Naturkundskab* (Hr. Spur): Geografi og Fysiologi efter Heegaard, Krogh og Vahls Bøger.

*Matematik* (Hr. Torstensen): N. Nielsen: Aritmetik og Algebra, læses ud. I. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet, læses ud.

*Gymnastik*: Som 2. G. Kl.

*Sang*: Som 2. G. Kl.

## SKOLENS SAMLINGER.

Til Brug ved Undervisningen findes alle de nødvendige fysiske, kemiske og naturhistoriske Samlinger, derunder ogsaa til Elevforsøg i Fysik og Kemi, samt det til Geografi og Anskuelsesundervisningen nødvendige Materiel. Ligeledes er Skolens Gymnastiksal udstyret med alle moderne Apparater. I Aarets Løb er anskaffet flere værdifulde Samlinger, deriblandt historiske Billeder og forskellige Genstande til den fysiske og kemiske Samling.

Foruden alt det, som Skolen med betydelige Udgifter selv har erhvervet, er der i det sidste Aar endvidere skænket en Række af værdifulde Genstande til Skolen, hvoraf fremhæves:

Carl Dueholm: En Blyplade.

Hr. Translatør Andersen: En Pengekasse og et Stempel.

Paul Ellgaard: Ligustersværmerlarve.

Paul Richardt Hansen: To indiske Konkyljer.

Svend König: Faxekalk og Vættelys.

Erik Steenberg: Stykke af en vild Bikage.

Niels Arne Hein: En Skildpadde.

Flemming Nørgaard: En Græshoppe.

Hugo Madsen: To Hugorme i Spiritus.

Svend Toepfer: En Dragt fra Formosa.

Asger Larsen: En Raadyrfod.

Hans Peter Hansen: En Ulk.

Hr. Lærer Eschelund: En Hestesko fra Oldtiden.

Svend Toepfer: Et Hundekranium.

A. Feveile: En Svalerede.

Knud Holm: Et Stykke Rav.

Hr. Translatør Andersen: En Reol.

Lærerpersonalets Gaver til Bortlodninger.

Kaj Theill: Bambusblade med orientalske Indskrifter.

Ester og Lilly Krogh Sørensen: To Ryper udstoppede.

Frk. Zoffmann: Et Bordtæppe.

Alb. Vandborg: Hvalbarder.  
 Hr. Lærer Eschelund: En Hestesko fra Svenskekrigens Tid.  
 Asger Larsen: Fasanvinge.  
 Hr. Murer Hansen: Et Hvalroshoved.  
 Hr. Lærer Sølvkjær: Et Haandklædestativ.  
 Emilie Aagaard: En Papirkurv.  
 Anna Kjær: 4 Bind af Zakarias Topelius Romaner.  
 Frk. A. Madsen: Husets Overhoved.  
 Helge Brendstrup: Muslinger og Søpindsvin.  
 Jørgen Wendelboe Jørgensen: Et Fødselsdagsflag.  
 Hr. Boghandler Busck: Præmier til „Katten af Tønden“.  
 Hr. Fabr. Lemnitz: Præmier til „Katten af Tønden“.  
 1 Bunsens Spejlfotometer, fabrikeret og skænket af Dan Andersen.

Hugo Christensen: Ingemann: Samlede Eventyr og Fortællinger. Jules Verne: Kaptajn Grants Børn. Carit Etlar: Udvalgte Fortællinger I—III. Elisabeth Schøyen: Dronning Margrethe.

Mary Aagaard: En levende Flagermus.  
 Hr. Grosserer Aagaard: Bolde til Langbold.  
 Flemming Nørgaard: Forskellige Insekter.  
 Helge Brendstrup: Kanarifugleunger i Sprit.

Desuden er der til Hjælp ved Anskaffelsen af nye Lokaler for Skolen indbetalt store Beløb baade i Gaver og rentefrie Laan (ialt 10,617 Kr. 58 Øre foruden nogle paaløbne Renter); endvidere er der paa anden Maade sikret Skolen en Sum paa 30,000 Kr. + 5,000 Kr. til samme Formaal, ligesom der med Grund kan forventes yderligere Støtte til Sagen. Der vil i sin Tid blive trykt og udsendt Regnskab over samtlige Beløb, naar Afslutning foreligger. Vi bringer foreløbig Skolens hjerteligste Tak for den Kærlighed, som disse mange Bidrag er et tydeligt Vidnesbyrd om.

---

## BOGLISTE FOR JOHANNESKOLENS ELEVER. 1916—1917.

Dersom Hjemmene ikke ønsker at anskaffe Bøgerne paa anden Maade, kan baade disse og samtlige Skolerekvisitter faas paa Skolen hos Hr. Lærer Eschelund, til hvem alle Penge for Bøger og Materialier ligeledes bedes indbetalt. Bestillinger paa Bøger bedes indsendt sidste Søndag for det nye Skoleaars Begyndelse, paa hvilken Tid Hr. Eschelund vil være at træffe paa Johanneskolen.

Bornene anmodes om ikke at skrive Navne i Bøgerne, for disse er foreviste for Faglæreren.

I Gymnastik skal Drengene have Sko og Sweaters samt en Pose til at opbevare begge Dele i.

Pigerne skal desuden have Gymnastikbenklæder.

Denne Ordning for Gymnastikken gælder dog først fuldt ud fra 3. U. Kl. og opad.

## I. FORBEREDELSESKLASSEN.

1. **Underklasse:** Schneekloths ABC uden Læsestykker og Lønborg-Jensen: „Min første Bog“. — Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog, I Hefte. — Søndagsskolens Salmebog. — Tavle, Svamp (med Pose), Lineal, Pennalhus. — Gymnastiksko og -Dragt (med Pose).

2. **Underklasse:** Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie. — Søndagsskolens Sangbog. — Fossing, Skarvig og Sørensen's Læsebog I Del. — Skriftlig Dansk af Smith & Lange, I Hefte. — Røtting og Pedersen's Regnebog, 2. Del. — L. Stremme og Overintendant Jørgensen's Skrivehefter. — Den danske Skoles Sangbog.

3. **Underklasse:** B. Hahn: Lille Bibelhistorie. — Salmebog for Søndagsskoler og Børnegudstjenester. — Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, 2. Del. — Chr. Christensen: „Mit Modersmaals Sproglære“. — Røtting og Pedersen's Regnebog III Del. — L. Stremmes og Overintendant Jørgensen's Skrivehefter. — Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. — Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi. — C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas. — Blohmé og Holmgrens: Tegnehefter til Farvelægning. — Den danske Skoles Sangbog.

4. **Underklasse:** Bertha Hahn: Lille Bibelhistorie. — Chr. Christensen: Dansk Retskrivningsordbog. — Børnenes danske Læsebog III. — Dansk Grammatik som 3. U. Kl. — Røtting og Pedersen's Regnebog, 4. og 5. Del. — Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. — Reinckes Tysk Begynderbog. — Balslevs Naturhistorie for Folkeskolen. — Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi. — Overintendant Jørgensen's Skrivehefter. — Christensen og Krogsgaards Atlas. — Samme Sangbog som 3. U. Kl. — Gjellerups Tegneblok. — A. Stockmar: Geografisk Tegneatlas, Begynderhefte.

5. **Underklasse:** Samme Bøger som forrige Klasse samt C. C. Christensen: Lille Geografi. — Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog IV. — Toft: Tostemmige Sange til Skolebrug, Hefte II.

Desuden bruges i nogle Klasser Schmidt og Langes Lærebøger i skriftlig Dansk.

## II. MELLEMSKOLEN.

1. **Mellemskoleklasse:** Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. — Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. — Chr. Christensen: Min danske Retskrivningsordbog. — Martensen og



Pauli: Bibelhistorie. — Luthers Katekismus. — Eiler Møller: Historie for Mellemskolen. — H. Reineke: Tysk Begynderbog og Kapers Grammatik. — Rasmussen & Simonsen: Fysik for Mellemskolen, I. Del. — Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I (sidste Udgave). — Bøving Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen I, Hvirveldyrene, 2. Udg. 1911. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I Hefte. — H. Rasmussen og K. Simonsen: Lille Flora, 2. Udg. 1911. — Christensen og Krogsgaards Atlas. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I Del. — Overintendant A. Jørgensens Skrivehefter. — Den danske Skoles Sangbog. — Tofte: Tostemmige Sange til Skolebrug, I—II. — Gjellerups Tegneblok. — Ordbøger efter Aftale. — A. Stockmarr: Geografisk Tegneatlas I.

**2. Mellemskoleklasse:** Samme Lærebøger i Religion, Dansk og Historie som I. M. Kl. — Hedda Anderson: Från bokhyllan IV. — H. Reineke: Tysk Læsebog og tyske Stiløvelser for Mellemskolen; Kapers Grammatik. — Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog, Golden Steps. — The New National Reading Books, Standard II. — Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemsk., I. Del. — I. Hjemlev: Elementær Geometri. Første Bog. — J. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemsk., Udv. ved C. Hansen. — Hans Rasmussen og Kristen Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. — Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regnebog I (sidste Udgave). — Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemsk., I Del, 2. Udg. 1911. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, II Hefte, og Flora som i I. M. Kl. — Samme Atlas og Tegneatlas som I. M. Kl. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, II Del. — Jørgensens Skrivebøger. — Tofte: Trestemmige Sange, I. Hefte. — Samme Tegneblok som I. M. Kl. — Den danske Skoles Sangbog. — Ordbøger efter Aftale; Tegnebestik.

**3. Mellemskoleklasse:** V. Horn og Borchsenius: Læsebog for de højere Klasser; ellers samme Lærebøger i Religion og Dansk som 2. M. Kl. — Eiler Møller: Historie for Mellemskolen. — Samme Svensk bog som 2. M. Kl. — Tysk: Samme Læsebog som 2. M. Kl. — H. Reineke: Tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Kapers tyske Grammatik. — Samme tyske Stiløvelser som 2. M. Kl. — Engelsk: Jespersen og Sarauw: Begynderbog II. — The New National Reading Books, Standard II. — Næncke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. — Engelske Sange til Skolebrug ved A. Høltzermann. — H. O. G. Ellinger: Fysik for Mellemskolen. — Jakob V. Pedersen og P. Røtting: Regnebog for Mellemskolen, 2. Del. — P. T. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. — P. T. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen. — Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, II Del. — Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III Hefte. — Skoleflora som 2. M. Kl. — Samme Atlas som 2. M. Kl. — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, II Del. — Stockmarr: Tegneatlas II. — Jørgensens Skrivehefter. — Samme Sangbog som 2. M. Kl. i flerstemmige Sange. — Den danske Skoles Sangbog. — Samme Tegneblok som 2. M. Kl. — Ordbøger efter Aftale.

**4. Mellemkoleklasse:** Samme Bøger som 3. M. Kl. samt: E. I. Andersen og Panduro: Engelsk i 4. Mellemkoleklasse, nyeste Udgave. — Botanik, IV Hefte. — Simonsen: Organisk Kemi. — Jørgensens Skrivehefter. — Kr. Mikkelsens Latinsk Læsebog for Mellemkolen, 2. Udg.

### III. REALKLASSEN OG GYMNASIET.

**Bogliste for Realklassen:** Agerskov og Rørdam: Læsebog for Gymnasiet. — Chr. Christensen: Grammatik og Retskrivningsordbog. — Otto Madsen og N. Bøgholm: Engelsk Læsebog for Realklassen. — Jespersen: Kortfattet Grammatik. — Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Realklassen. — Kaper: Tysk Grammatik. — Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. — P. Munch: Revolutionen og Mindre Lærebog i Samfundskundskab. — P. Andersen og M. Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I. — Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. — Ellinger: Fysik for Realklassen. — Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen.

Se iøvrigt under Læseplan!

**I. Gymn. nyspr.:** Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800. — Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. — H. Reincke: Stiløvelser for Gymnasiet I. — Secher: Mytologi. — Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. — Jungs franske Grammatik. — Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for det nysproglige Gymnasium. — Diekens: David Copperfield's Boyhood (Nelson). — Conway: Called Back. — K. Thaning: Engelske Forfattere. — A. Hansen: Engelsk Stiløvelse for Gymnasiet. — Naturkundskab: P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier.

**I. Gymn. mat.-nat.:** O. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. — N. Nielsen: Aritmetik og Algebra for Gymn. — J. Petersen: Plangeometri for Gymn. — N. Nielsen: Trigonometri for Gymn. — Geografi: M. Vahl: Geografi for mat. Gymnasium. — Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. — H. O. G. Ellinger: Lærebog om Lyset. — F. Barnwater: Grundtræk af Astronomien. — N. Christensen og Th. Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet, 2. Udg. — H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I.

Se iøvrigt under I. Gymn. nyspr. og Læseplanen!

**II. Gymn. nyspr.:** Berthelsen: Oldnordisk Læsebog. — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800. — Cornelius Nepos: Vita; Sallust: Catilina. — Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet II. — Linderstrøm-Langs Grammatik. — Gertz: Middelalderlige Forfattere. — Engelsk: Shakespeare: The Merchant of Venice (ved Alsted og Østerberg); Macaulay: Essays; Milton og Johnson. — A. Hansen: Udvalg af Engelske Digtere, I og II. — O. Jespersen: England and America Reader. — H. G. Wells: Love and Mr. Lewistone. — Robert Hugh Benson: The Coward. — Osc. Wilde: The Importance of Being Earnest. — R. Kipling: The Light That Failed. — C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymn. —

J. Petersen: Plangeometri for Gymn. — Wychgram: Hilfsburg in der deutschen Litteraturgeschichte. — Keller: Mustersammlung deutscher Gedichte. — H. Reineke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet II. — Secher: „Græsk Mytologi“ og den græske Kunsts Historie.

— **II. Gymn. mat.-nat.:** C. Hansen: Aritmetik og Algebra. — C. Hansen: Trigonometri. — C. Hansen: Analytisk Plangeometri. — J. Petersen: Plangeometri. — N. Nielsen: Infinitesimalregning. — Sundorph: Varmelære. — Sundorph: Elektricitet og Magnetisme. — Sundorph: Mechanisk Fysik. — Ellinger: Lyslære. — Barnwater: Astronomi. — Christensen og Sundorph: Fysiske Øvelser for Gymn. — Rasmussen: Kemi for Gymn. I. — Oldtidskundskab: Som II Gymn. nyspr. — Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for det matem. Gymnasium. — Merriman: The Sowers. — O. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. — Geografi samme Bog som I. G. mat.

Se iøvrigt under Læseplanen!

— **III. Gymn. nyspr.:** Foruden Bøgerne i Dansk fra 2. G. Kl. Berthelsen: Sproghistorie for Gymn. — Goethe: Egmont. — V. v. Scholz: Der deutsche Erzähler. — E. Kaper: Nogle Hovedtræk af den tyske Litteratur I og II. — M. Cl. Gertz: Middelalderlige Forfattere. — N. Nielsen: Aritmetik og Algebra. — J. Petersen: Plangeometri for Gymn. — Western: English Institutions. — K. Thaning: Engelske Forfattere. — Osc. Wilde: The Importance of Being Earnest. — Tillige enkelte andre Ting efter nærmere Aftale.

Se iøvrigt under Læseplanen!



## ORDENSREGLER

FOR

## ELEVERNE I JOHANNESKOLEN

1. Skolen begynder med Morgensang Kl. 8 $\frac{3}{4}$ , og Eleverne møder tidligst 1 Kvarter og senest 5 Minutter før dette Tidspunkt.
2. Til og fra Morgensangen og Undervisningstimerne ordner Eleverne sig i Rækker og gaar stille og uden at samtale til deres Lokaler: naar en Lærer kommer eller forlader Klassen, rejser Eleverne sig op.
3. Penge og skriftlig Besked til Skolen afleveres straks, naar Eleven har indfundet sig, til Klasselærer(ind)en.

*Skriftlig Besked medbringes fra Hjemmet:*

- a. Naar en Elev har været fraværende og atter indfinder sig.
- b. Naar Sygdom har hindret en Elev i at udføre Hjemmearbejde.
- c. Naar en Elev i Utide skal forlade Skolen.
- d. Naar en Elev helst skal blive oppe i Frikvartererne.

NB. Sygdom, der strækker sig over flere Dage, bedes meldt til Skolen, og Skolen kan i Reglen ikke give Eleverne Frihed til at deltage i Fornøjelser, med mindre det drejer sig om større Familiebegivenheder. Ingen Elev maa overhovedet forlade Skolen uden Bestyrerens Tilladelse: Fritagelse for Gymnastik gives kun mod Lægeattest, der udstedes paa de autoriserede Blanketter.

4. Alle Elevens Ejendele skal være mærkede med tydeligt Navn og medbringes i ordenlig Stand. Ingen Blade maa udrides af Bøgerne, og disse skal være forsynede med Omslag. Enhver Elev maa holde sit Pultrum i Orden. Udskrevne Stile-, Opgave- og Skrivebøger afleveres til Klasselæreren og opbevares til Skoleaarets Slutning.
5. Anmeldelse af bortkomne Sager skal ske straks.
6. Smykker, Morskabsbøger, *Slikkeri* o. lign. Skolen uvedkommende Sager maa ikke medbringes. Handel og Bytte mellem Eleverne er ligeledes forbudt. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa kun finde Sted med Bestyrerens Tilladelse.
7. Det er forbudt at beskadige Skolens Ejendele; al den Skade, som forvoldes af Eleverne, maa disse selv betale. Det betragtes som grov Ordensovertrædelse at bortkaste Skelemad: hvad der ikke spises, maa bringes tilbage til Hjemmet.

8. Ordensduksen(e) samler de skriftlige Arbejder og overgiver dem til Faglæreren, sørger for, at alt bringes paa Plads *efter* hver Time, og fremlægger ligeledes *før* hver Times Begyndelse, hvad der skal bruges, saa vidt dette har sin faste Plads paa Skolen; hertil hører: Gymnastiksko og -Dragt, Haandarbejde, Syæske, Skrive-, Stile- og Tegnebøger, Landkort, Tavle, Tavlesvamp. Resten lægger hver Elev selv frem ved Timens Begyndelse og fjerner det ved Timens Slutning. Vægtavlen holdes ren, og al Besked Klassen vedrørende gives af Ordensduksen(e), der alene maa opholde sig i Klasseværelset i Frikvartererne.
9. Efter Skoletidens Ophør aflaaser Skoleduksen(e) Klasseværelsets Skabe og afleverer Nøgler og Protokol paa Bestyrerens Kontor. Ved Bortgangen fra Skolen følger Klasselærer(ind)en Eleverne til Døren, og disse skal straks begive sig hjem.
10. I Tilfælde af en farligere smitsom Sygdom i Hjemmet (saasom: Difteritis, Skarlagensfeber o. s. v.) maa det syge Barn og dets Søskende ikke besøge Skolen, før Lægeattest for, at Smittefaren er forbi, foreligger; dersom der i Hjemmet findes almindelige godartede Børnesygdomme, saasom Kighoste o. lign., maa det syge Barn ogsaa holdes borte, indtil Sygdommen skønnes at være overstaaet, men de andre Søskende vil i Almindelighed kunne besøge Skolen uhindret.
11. Det er Eleverne forbudt at sælge deres Bøger uden Forældrenes Tilladelse.
12. Kvitteringsbøgerne skal være forsynede med Navn og Adresse. Skolepenge, der sendes med Børnene, leveres i *lukket Konvolut* med tydelig Angivelse af Indhold og Afsender og bedes betalt *præcis den 1. i Maaned.* Det samme gælder alle andre Regninger for Materiel: Sløjd, Haandgerning m. m.!
13. Flytninger bedes anmeldt!
14. Et Eksemplar af disse Regler skal hænge i hvert Klasselokale.

*Chr. Christensen,*  
Johannesskolens Bestyrer.

## BETALINGEN

er ansat som følger:

Klasserne	Maanedligt betales for			4. og følgende Barn gaar frit
	1ste Barn	2det Barn	3die Barn	
	Kr.	Kr.	Kr.	
1. Forberedelseklasse (6—7 Aar)	6	5	4	
2. Forberedelseklasse (7—8 Aar)	8	7	6	
3. Forberedelseklasse (8—9 Aar)	9 <sup>1/2</sup>	8 <sup>1/2</sup>	7 <sup>1/2</sup>	
4. Forberedelseklasse (9—10 Aar)	10 <sup>1/2</sup>	9 <sup>1/2</sup>	8 <sup>1/2</sup>	
5. Forberedelseklasse (10—11 Aar)	12	11	10	
1. Mellemkoleklasse (11—12 Aar)	14	12	11	
2. Mellemkoleklasse (12—13 Aar)	15	13	12	
3. Mellemkoleklasse (13—14 Aar)	16	14	12	
4. Mellemkoleklasse (14—15 Aar)	17	15	13	
Realklasse . . . . .	20	18	16	
1. Gymnasieklasse . . . . .	22	20	18	
2. Gymnasieklasse . . . . .	24	22	20	
3. Gymnasieklasse . . . . .	25	22	20	

I disse Satser maa der dog efter Henflytning til nye Lokaler regnes med en Forhøjelse af 1—2 Kr. pr. Maaned undtagen i 3. G. Kl.

Det nye Skoleaar regnes for nye Elever at begynde den 15. August — for Skolens egne Elever den 1. August. Betalingen erlægges paa Skolen forud den 1. i hver Maaned; hvad der ikke er betalt den 5., opkræves af Skolens Bud. Betalingen erlægges uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser paa Grund af Sygdom. Børnene faar 2 Dage før den 1. Regnskabsbogen med hjem, hvori der staar opført, hvad de hver skal betale. Der betales 3 Kr. ved Indmeldelsen af en ny Elev og 3 Kr. i Brændselspenge hver 1. Novbr. og hver 1. Febr. for hver Elev.

For Januar Maaned bedes Skolepengene betalt den sidste Dag før Juleferiens Begyndelse, og for August Maaned den sidste Dag før Sommerferien.

Eksamensgebyr til Mellemkoleeksamen for hver Elev er 15 Kr., ved Realeksamen 20 Kr. for hver Elev, ved Studentereksamen 25 Kr. for hver Elev, og Beløbet betales senest 1. April.

Udmeldelser maa ske med mindst 6 Ugers Varsel til den 1. i en Maaned, og midlertidige Udmeldelser modtages ikke.

Det bemærkes, at Skolepengene er beregnet aarsvis og betales maanedsviis i 12 Rater. Ønsker man at betale kvartalsvis, kan Skolen ogsaa indrømme det, naar Betalingen erlægges forud.



## Fripladser.

Der gives for 1 Aar ad Gangen nogle halve og undtagelsesvis enkelte hele Fripladser, dels af Krist. Skoleforening og dels af Kultusministeriet; de sidste søges før 15. April. Ansøgninger om Understøttelse af den kristelige Skoleforening indgives paa Skemaer, der udleveres paa Skolen, til Johannesskolens Bestyrer *inden 15. Juni*. *Ansøgninger maa altsaa ogsaa indgives for de Børn, der hidtil har nydt Understøttelse herfra*. Beløbet for at komme i Betragtning er i Almindelighed, at vedkommende Barn har besøgt Skolen eet Aar, samt at Skolen kan anbefale det paa Grund af Flid og Dygtighed. Desuden har Skoleforeningen af 1866 besat 10 halve Fripladser sidste Skoleaar.

Desuden yder Skolen Vejledning til at søge Understøttelse til Skolegang ogsaa fra andre Stiftelser og Legater, naar man derom henvender sig til Bestyreren, der træffes hver Skoledag 2—3.

## Skolens Frier

er de for de højere Almenskoler sædvanlige, altsaa foruden alle Helligdage Hans Majestæt Kongens og Hendes Majestæt Dronningens Fødselsdage (da denne sidste falder i Juleferien, holdes i Stedet for fri den 15. Juni) og Grundlovsdagen, en maanedlig Fridag, hvor der ellers ingen Ferie falder, desuden Sommerferie fra Fredag den 7. Juli til Onsdag den 23. Aug. 1916, Efteraarsferie fra 15. til 18. Oktbr. 1916, Juleferie fra 23. Decbr. 1916 til 6. Jan. 1917, Paaskeferie 7 Dage, Pinseferie ca. 5 Dage. Begge de nævnte Dage er medregnede.

Efter Konfirmationen er Mandagen og Allergangsdagen normale Fridage for Konfirmanden, men *ikke* for Søkende. Frihed i enkelte Timer, ogsaa i Gymnastiktimer, gives kun i Henhold til Ordensreglerne.

*Frirejser for Feriebørn, der har Friplads i Skolen, kan skaffes ved Henvendelse paa Skolens Kontor.*

Det nye Skoleaar begynder Torsdag d. 24. Aug. Kl. 8 $\frac{3}{4}$  Fm.

## Retsvirkninger

af de forskellige Eksaminer kan der altid faas Oplysning om ved Henvendelse til Skolen. Det bemærkes, at Skolen for Fremtiden forlanger Karakteren 5.00 ved Mellemksolseksamen som Minimum for de Elever, der ønskes optaget i Gymnasiet, og 4.50 af de Elever, der ønskes optaget i Realklassen; Fravigelse finder kun Sted, hvor særlige Grunde taler derfor.

### Realeksamen 1915

blev bestaaet af alle Elever i Realklassen paa følgende Maade:

1. Jørgen Bech, Søn af Proprietær B., født d. 4. Aug. 98, optaget i 1. M. Kl. 1. Septbr. 1910. Kvotient 4,83.
2. Elna Dueholm, Datter af Bagerm. D., født d. 28. Marts 97, optaget i 1. M. Kl. d. 1. Septbr. 1910. Kvotient 4,33.
3. Karl Michael Dueholm, Søn af Bagerm. D., født d. 18. Aug. 98, optaget i 1. M. Kl. d. 1. Septbr. 1910. Kvotient 3,79.
4. Aage Chr. Johs. Michelsen, Søn af Søassuranceekspert M., født d. 17. Aug. 99, optaget i 1. M. Kl. d. 1. Septbr. 1910. Kvotient 4,88.
5. Elisabeth Nielsen, Datter af Gartner N., født d. 29. Septbr. 99, optaget i 3. M. Kl. d. 15. Aug. 1912. Kvotient 4,83.
6. Magdalene Sophie Nielsen, Datter af Gartner N., født d. 6. Juli 98, optaget i 3. M. Kl. d. 15. Aug. 1912. Kvotient 5,17.
7. Aage Johannes Weilgaard Lauritzen, Søn af Skomagerm. L., født d. 26. Aug. 99, optaget i Realklassen 1. Febr. 1915. Kvotient 5,91.

### Mellemskoløeksamen 1915

blev bestaaet af alle Elever i 4. M. Kl. paa følgende Maade:

1. Dan Kristian Andersen, Søn af Skomagerm. A., født d. 25. Juni, optaget i 4. U. 15. Aug. 1911. Kvotient 4,86.
2. Carl Leif Clausen, Søn af Postekspedient C., født d. 18. Juni 1900, optaget i 2. M. 1. Maj 1913. Kvotient 5,04.
3. Johannes Ansgar Danielsen, Søn af Urtekræmmer D., født d. 27. Aug. 99, optaget i 1. M. 15. Aug. 1911. Kvotient 5,54.
4. Ejner Emanuel Michael Eskildsen, Søn af Skolebetjent E., født d. 8. Oktbr. 1900, optaget d. 1. Septbr. 1910 i 4. U. Kvotient 5,11.
5. Hans Christian Jensen, Søn af Gartnermedhjælper J., født d. 18. Juni 1900, optaget d. 1. Septbr. 1910 i 4. U. Kvotient 5,11.
6. Knud Peter Jensen, Søn af Gartnermedhjælper J., født d. 2. Aug. 1901, optaget d. 1. Septbr. 1910 i 4. U. Kvotient 5,50.
7. Mads Skovgaard Jepsen, Søn af Stolefabrikant J., født d. 17. Decbr. 99, optaget d. 10. Decbr. 1912 i 2. M. Kvotient 4,00.
8. Johannes Bengt Johannesen, Søn af Klokker J., født d. 22. Marts 1900, optaget d. 1. Septbr. 1910 i 1. M. Kvotient 5,04.
9. Hans Poul Larsen, Søn af Tømmermester L., født d. 16. Septbr. 98, optaget d. 22. Oktbr. 12 i 2. M. Kvotient 4,21.

10. Otto Borre Lorentzen. Søn af Tekniker L., født d. 4. Novbr. 1900, optaget 20. Septbr. 10 i 4. U. Kvotient 4,50.
11. Edith Hortensia Lyngbye. Datter af Grosserer L., født d. 10. Jan. 99, optaget 15. Aug. 12 i 2. M. Kvotient 5,86.
12. Frederik Christian Sophus Mommsen, Søn af Kommis M., født d. 30. Juni 99, optaget d. 1. April 13 i 2. M. Kvotient 4,57.
13. Else Pedersen, Datter af Postekspedient P., født d. 27. Oktober 99, optaget d. 15. Aug. 11 i 1. M. Kvotient 4,71.
14. Johannes Pedersen, Søn af Klokker P., født d. 19. April 99, optaget 15. Aug. 13 i 3. M. Kvotient 5,64.
15. Carlos Christian Schweriin, Søn af Telegrafist S., født d. 8. Septbr. 99, optaget d. 1. April 12 i 1. M. Kvotient 4,04.
16. Vilhelm Carl Herman Schousbøe, Søn af Provst S., født d. 16. April 98, optaget d. 1. Septbr. 12 i 2. M. Kvotient 5,25.
17. Bernhard Arnold Sørensen. Søn af Godsejer S., født d. 13. Oktbr. 98, optaget 15. Aug. 12 i 2. M. Kvotient 5,11.
18. Kaj Theill, født d. 18. Marts 1900, optaget d. 20. Novbr. 11. Kvotient 5,71.
19. Agnethe Weiss, Datter af Lærer W., født d. 15. Decbr. 98, optaget d. 1. Jan. 12. Kvotient 3,85.

### Realeksamen

Juni—Juli 1916.

Efter den skriftlige Prøve 29. Maj—2. Juni falder de mundtlige Prøver saaledes:

Torsdag den 22. Juni Kl. 5: Naturlære. Censor: Hr. Professor Thygesen.

Fredag den 23. Juni Kl. 9: Geografi. Censor: Frk. cand. mag. Bartholin.

Mandag den 26. Juni Kl. 4: Dansk. Censor: Frk. Kommune-lærerinde Pagh.

Tirsdag den 27. Juni Kl. 5½: Naturhistorie. Censor: Hr. Skolebestyrer Birck.

Onsdag den 28. Juni Kl. 11: Regning og Matematik. Censor: Hr. Overlærer A. Andersen.

Torsdag den 29. Juni Kl. 8: Tysk. Censor: Hr. Kommunelærer Westerkjær.

Fredag den 30. Juni Kl. 4: Historie. Censor: Hr. mag. art. Nørregaard.

Mandag den 3. Juli Kl. 5: Engelsk. Censor: Frk. Zoffmann.

Tirsdag den 4. Juli Kl. 5: Fransk. Censor: Frk. Hansen.

Censor i skr. Dansk er Frk. Pagh.

Censor i skr. Regning og Matematik er Hr. Overlærer A. Andersen.



## Mellemskoløeksamen

Juni—Juli 1916.

Efter den skriftlige Prøve 29. Maj—2. Juni falder de mundtlige Prøver saaledes:

Mandag den 19. Juni Kl. 12: Tysk. Censor: Hr. Skolebestyrer Christensen.

Tirsdag den 20. Juni Kl. 5: Engelsk. Censor: Hr. kgl. Translatør Andersen.

Onsdag den 21. Juni Kl. 5: Geografi. Censor: Hr. Lærer Eschelund.

Mandag den 26. Juni Kl. 5: Naturhistorie. Censor: Hr. Inspektør Lyngø.

Tirsdag den 27. Juni Kl. 2: Regning og Matematik. Censor: Hr. Skolebestyrer Birck.

Onsdag den 28. Juni Kl. 5: Dansk. Censor: Frk. A. Madsen.

Torsdag den 29. Juni Kl. 12: Historie. Censor: Hr. cand. mag. H. P. Hansen.

Tirsdag den 4. Juli Kl. 12: Latin. Censor: Frk. cand. mag. Johansen.

Censor i Skrivning er Fru Jørgensen.

Censor i Tegning er Frk. Johanne Larsen.

Censor i kvindeligt Haandarbejde er Komtesse Holck.

Censor i skr. Dansk er Frk. Pagh.

Censor i skr. Regning og Matematik er Hr. Overlærer A. Andersen.

---

## Prisopgaver.

For næste Aar udsættes der følgende Prisopgaver, der er beregnede for de ældre Elever i Real- og Gymnasieklasserne. Indleveringsfristen udløber 31. August 1916, saaledes at Ferietiden kan benyttes til Udarbejdelsen. Bedømmelsen foretages af Skolens vedkommende Faglærere. Besvarelsene indleveres senest d. 31. Aug. Kl. 3 paa Skolens Kontor og mærkes *ikke* med Navn, men der vedlægges en lukket Konvolut, der bærer samme Kendetegn som Opgaven og skal indeholde den paagældende Elevs Navn; Konvolutten bliver først aabnet af Skolens Styrer, efter at Bedømmelsen har fundet Sted. Prisen bliver dels en stor og dels en lille „Guldmedalje“ (henholdsvis 20 og 10 Kr. i Guld). Desuden har en af Skolens Venner udsat to Ekstrapræmier for de to bedste Besvarelses af de danske Opgaver.

I Tvivlstilfælde kan det blive krævet, at Opgaverne skal forsvares mundtligt for Censurkomitéen,

1. *Kristendomskundskab.*

Der gives en Fremstilling af Bønnens Liv ud fra de Steder i Matth. Evang., hvor der tales om Bøn.

2. *Dansk Litteratur.*

- a. Der gives en Forklaring til Chr. Winthers Digt „Sjælland“ baade med Hensyn til Form og Indhold.
- b. Grundtvigs „Paaskeliljen“ forklares.

3. *Fremmede Sprog.*

- a. The Story of Constance with an Introduction. To be written in English. (G. Kl.).
- b. Forsyn „The Thames“ i Bøgholm og Madsens: Engelsk Læsebog med sproglig og real Kommentar (G. Kl.).
- c. Giv en Karakteristik af Shylock i „The merchant of Venice“ (skrives paa Dansk).

4. *Naturvidenskab og Matematik.*

- a. Fremstilling af en Vekselstrømsdynamo (med Tekst).
- b. En paa Selvstudium i etnografisk Museum grundet Fremstilling og Klassificering af de forskellige Naturfolks Jagt- og Kampvaaben.
- c. Pythagoras og den pythagoræiske Matematik med særligt Henblik paa den geometriske Algebra, der fremstilles i Euklids 2den Bog.

(Litteratur: Euklids Elementer, oversat af Th. Eibe; Zeuthen: Matematikkens Historie, Oldtid og Middelalder; M. Cantor: Geschichte der Mathematik I.).

---

## Cirkulære om Tandpleje.

Ifølge Kommunalbestyrelsens Beslutning af 26. September 1910 og 16. December 1912 angaaende den kommunale Skoletandklinik, kan der paa denne undersøges og behandles med Tandrensning, Tandfyldning og Tandudtrækning:

- a. *vederlagsfrit* alle Børn paa Frederiksberg, som gaar i yngste Klasse i Kommuneskolerne samt Børn i tilsvarende Klasser i Privatskoler, for saa vidt de er ubemidlede. Naar et Barn indmeldes i Kommuneskolen i en højere Klasse, har det Ret til vederlagsfri Behandling det første Aar, for saa vidt paa-gældende Klasse har Adgang til Behandling paa Skoletandklinikken.
- b. *mod Betaling af 1 Krone om Aaret* alle Børn, som efter det første Aars vederlagsfri Behandling indskrives til fremtidig Behandling paa Klinikken, for saa vidt det opfylder de under a nævnte Betingelser og overholder de af Klinikken givne Forskrifter. Er der flere end 3 betalingspligtige Børn fra et Hjem, betaler kun for 3. Udebliver et Barn eet eller flere Aar fra Behandling, kan fornyet Indmeldelse først finde Sted, naar der erlægges Betaling af 1 Kr. for hvert af de oversprungne Aar, og kun for saa vidt Skolekommissionen giver sit Samtykke dertil. Ingen Førstebehandling kan paabegyndes, uden at Barnets Værge har faaet Lejlighed til at modsætte sig denne, og forud for hver senere Behandling maa Hjemmet underrettes om, hvor naar Behandling finder Sted.

Hvilken Beslutning jeg paa given Foranledning ikke undlader at gøre Privatskolerne bekendt med af Hensyn til det nye Skoleaar. Anmodning om Optagelse paa Skoletandklinikken indsendes til Skoledirektørens Kontor, Mynstersvej 5, hvor Skemaer til dette Brug faas Kl. 10—2. De Skoler, hvis Skoleaar begynder 1. April, indsender Skemaerne inden 1. Maj, de øvrige inden 1. September.

Skoledirektøren.



## Optagelsesprøven

for nye Elever til Mellemskolen og Gymnasiet finder Sted Torsdag den 6. Juli Kl. 11½ Eftm. Anmeldelse af Elever til Prøven bedes sendt til Skolen inden 1. Juli. Alle de paagældende Lærere bedes møde til Prøven.

---

*Johannesskolens Venner indbydes herved til at overvære de mundtlige Prøver samt Slutningshøjtideligheden Torsdag den 6. Juli Kl. 11 Fmd. Skema over Aarsprøverne faas ved Henvendelse paa Skolens Kontor.*

**Chr. Christensen,**  
Johannesskolens Bestyrer,  
træffes hver Skoledag Kl. 2—3.  
Tlf. Vester 2976 x.  
Telefonen er kun aaben Kl. 2—3.

*NB. Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved enhver Indmeldelse!*

---

## INDHOLDSFORTEGNELSE.

Profeternes Anskuelsesundervisning .....	3
Spredte Træk fra Skolens Arbejdsmark .....	7
Lærerpersonalet .....	11
Eleverne .....	13
Timernes Fordeling paa Fagene 1915—16 .....	15
Læseplan for Forberedelsesskolen .....	15
Betingelser for Optagelse i Mellemskolens	
I. Klasse .....	24
II., III. og IV. Klasse .....	26
Læseplan for Mellemskolen .....	27
Fordringerne ved Mellemskoleeksamen .....	33
Betingelsen for Optagelse i Realklassen .....	36
Læseplan for Realklassen .....	36
Betingelser for Optagelse i Gymnasiet .....	37
Læseplan for Gymnasiet .....	38
Skolens Samlinger .....	43
Bogliste .....	44
Ordensregler .....	49
Betalingen .....	51
Tripladser .....	52
Skolens Ferier .....	52
Retsvirkninger .....	52
Eksamensresultater .....	53
Prisopgaver .....	55
Cirkulære om Tandpleje .....	57
Optagelsesprøven .....	58

