



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*H. Undervisningsinspektør
Dr. phil. Højberg Christensen, R. u. Stud. p.p.
det. til for*

MEDDELELSER *Christensen*

FRA

JOHANNESKOLEN

VODROFFSVEJ 53

KØBENHAVN V.



GYMNASIESKOLE
REAL- OG MELLEMSKOLE
FORBEREDELSESSKOLE



SKOLEAARET 1937—38

Statens pædagogiske Studiesamling
København

Johannesskolen er en fuldstændig højere Almenskole, der søges ledet i kristelig Aand paa Folkekirkens Grund. Den kan modtage Eleverne ved 6-Aarsalderen og føre dem gennem 5 Forberedelsesklasser og 4 Mellemskoleklasser til Mellemskoleeksamen, derefter gennem en 1-aarig Realklasse til Realeksamen eller gennem et 3-aarigt Gymnasium til Studentereksamen af nysproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Linie. Skolen oprettedes 1910 af Forældre, der ønskede at skaffe deres Børn en kristelig Undervisning og Opdragelse, omformedes hurtigt til en selvejende Institution og fik Eksamensret til Mellemskoleeksamen 1914, Realeksamen 1915, Studentereksamen af nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linie 1922. Skolens øverste Myndighed er et Patronat, hvori baade Ledelse, Lærere og Forældre er repræsenterede. 2. December 1918 indviedes dens nye Skolebygning paa Vodroffsvej 53, hvor der senere er foretaget Udvidelser baade af Legeplads og Lokaler, sidst ved Opførelse af en mindre Skolebygning bag Hovedfløjen. Et Anlæg med botanisk Have, Skolehave og Legepladser strækker sig uden om Bygningerne, der ligger frit og centralt med Hovedparten af Lokalerne mod Solsiden. Skolen har vel-forsynede Samlinger, der stadig forøges, og dens store Legeplads afgiver gode Betingelser for Boldspil og Friluftøvelser i Sommertiden.

Skolen udsender hermed Beretning om sit 28. Skoleaar og har ialt dimitteret 625 Elever til Mellemskoleeksamen, 268 til Realeksamen og 181 til Studentereksamen af nysp. og mat.-nat. Retning foruden de for indeværende Skoleaar indstillede.

Vi takker den store Forældrekreds for den Tillid, der er vist Skolen i de forløbne 28 Aar. Det er vor Bøn og Bestræbelse, at den fremdeles skal vise sig værdig til Hjemmenes Tillid, og at Gud vil vedkende sig den som et lille Bed inden for den store Vingaard.

Johannesskolen, i Maj 1938.

Chr. Christensen.

Træffes bedst hver Skoledag Kl. 2—3, undt. Lørdag.
Tlf. Nora 2836 x (kun i Kontortiden).

NB! Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved enhver Indmeldelse.

Omkring det grønne Bord.

Forkortet Radioforedrag for Drengene af Rektor *Chr. Christensen*.

Da jeg blev opfordret til at tale til Drengene om Eksamen midt i Eksamenstiden den 11. Juni 1936, var en af mine første Tanker denne, at det jo egentlig var *for sent* et Tidspunkt, eftersom det meste, eller i hvert Fald en stor Del allerede var overstaaet, saa at der, som man siger, ikke var ret meget mere at snakke om. Men ved nærmere Eftertanke gik det op for mig, at der for en og anden maaske alligevel var en Vanskelighed i de sidste Fag paa Eksamenskemaet, og hvis vi saa kunde hjælpes ad at klare den, samtidig med at vi maaske fik et dybere og sandere Syn paa selve Eksamenstiden og dens Oplevelser, var der dog altid naaet noget.

Paa begge Sider af det grønne Bord kan der let opnaas Enighed om, at Eksamen — i hvert Fald til Tider — er noget af det fæleste paa Jorden. Skade kun, at man ikke kan finde noget andet at sætte i Stedet; indtil videre maa vi altsaa finde os til Rette med den, saa godt vi kan. —

Hvor mange Gange mon vi Stakler egentlig skal op til Eksamen, har jeg tit spekuleret paa. Jeg vover ikke at opgive noget Tal, da det er forskelligt for de forskellige Mennesker; men jeg beder Jer betænke, at vi *hvert Aar* er oppe til en Aarsprøve fra vort 7.—14. Aar, at vi *hver Gang* er oppe i flere Fag, hvis Antal stiger med Aarene, og at mange Mennesker efter at have forladt Barneskolen maa fortsætte hvert Aar med at tage Eksamen, lige til de fyldte 24—25 Aar, altsaa i yderligere 10 Aar af deres Liv; naar vi saa betænker, at Eksamenskravene stiger med Aarene, at der nu om Dage dumper flere til de vigtigere Eksaminer end i gamle Dage, kan det jo nok løbe en koldt ned ad Ryggen ved Tanken om de Udsigter, der venter de unge. Naar I Drengene nu er færdige med Eksamen for i Aar, kan I jo mere Jer med den selvvalgte Eksamensopgave at udregne, hvor mange Gange en Elev skal sidde ved Eksamensbordet, fra han er 6—7 Aar, til han ca. 24 Aar gammel tager en Embedseksamen. Jeg er vis paa, at I vil blive forbavsede over det Tal, I kommer til, og endnu mere over det Slid og Slæb, det dækker over.

Hvad betyder Ordet Eksamen? Det betyder en Prøve; at eksaminere betyder altsaa at undersøge eller prøve og har intet at gøre med Ordet exanimo, der betyder: jeg dræber eller bringer ud af Fatning, i Passiv: Jeg taber Vejret; en helt anden Sag er, at Eksamen for mange betyder noget i den Retning; der lever endnu en gammel Professor, der skal have sagt, at Eksamen skiftevis er Hjerneanspændelse og

Hjernelammelse —; ud fra Erfaring er jeg tilbøjelig til at sige, at den hyppigst er det sidste. Derfor er det ogsaa tit saa vanskeligt for de to Parter ved det grønne Bord at forstaa hinanden. Eksaminator er forfærdet over de mange Huller og den ringe Omtanke, som Eksaminanden udviser, og denne er endnu mere forfærdet over de frygtelige Spørgsmaal, der stilles ham, endskønt de sikkert ikke er sværere end dem, han har mødt til daglig, og som han bare den Gang skulde have været mere opmærksom overfor.

Hvem tager den bedste Eksamen?

Det Spørgsmaal er vel nok et Plets kud; thi det rammer alle lige i Hjertekulen. Alle vil saa gerne komme godt fra det grønne Bord, glæde dem derhjemme, bane sig selv en god Vej og — hvorfor ikke sige det rent ud — brillere med et smukt Eksamensresultat. *Udmærkelse* allerhelst.

For at være velskikket til at tage en god Eksamen, maa man kunne sine Ting, være et roligt, behersket Menneske og leve saaledes, at man under Eksamen kan bevare sin Ro og Selvbeherskelse; altsaa godt med frisk Luft, Bevægelse, Søvn, lidt, men god Mad og begrænset Læsetid; hvis der ingen videre Pavser kan blive i Læsetiden, er det noget af en Hvile at skifte med Fagene, saa at nye Hjerneceller tages i Brug i Stedet for dem, der hidtil har været anspændte. Men vigtigere endnu er hele Aarets forudgaaende Arbejde. Hvis en og anden af Jer her brødbetyngede maa slaa Øjnene ned ved Tanken om de mange Gange, han med halv Opmærksomhed og utilstrækkelig Forberedelse har ødelagt en dyrebar Skoletime, saa er det paa sin Plads at sige til sig selv, at dette *ikke* skal gentage sig i Aaret, der kommer. Og det er maa-ske netop en af Eksamens bedste Sider, at den ubarmhertigt blotter alle den Slags Skavanker, og at Eksaminanden ved det grønne Bord for hver Brøjer, han siger, eller hvert Hul, han plumper i, saa udmærket godt erindrer det Øjeblik, da han forsømte at høre efter, og den Time, da han lod sig forlede til at tænke paa andre Ting end det, der netop var til Behandling; man kunde næsten sige, at Nemesis er paa Nakken af alle til Eksamen, saa det er rent ud forbavsende, som Hullerne afdækkes; ja, jeg har set en Elev, der havde repeteret alle Stykker undtaget *et eneste*, komme netop op i dette ene Stykke og dumme sig eftertrykkeligt deri. Altsaa maa Moralen blive: »*Ingen Huller til Eksamen!*«

Hvilke er de største Vanskeligheder ved Eksamen?

Jeg tror, *Modløsheden* er den største af alle Vanskeligheder til Eksamen. Den udspringer samtidig af 2 Kilder og danner meget hurtigt en uhyggelig Strøm, der ikke alene oversvømmer selve Offeret, men ogsaa Far, Mor, Søskende, Bestemor, Tanter og fjerne Slægtninge. Den ene Kilde ligger i det overtrætte Legeme, der faar for lidt af Motion, af frisk Luft og af Afbrydelser i det ensformige Arbejde; den anden ligger i det sjælelige med de mange skjulte Lønkamre, hvor Selvbebrejdelser over Forsømmelser, Forglemmelser og Mangler huserer ubarmhertigt med den stakkels repeterende Elev. Hvis man kunde give et godt Raad, der kunde erstatte Modløshed med Frimodighed, vilde meget være vundet, og jeg tror om Jer alle, at I egentlig sidder og venter paa saadan et godt Raad i dette Øjeblik; jeg vover da at sige,

at det hjælper i Tankerne at gøre en Bevægelse, der svarer til den, som saa ofte hjælper gennem Besværlighederne, nemlig at fæste Opmærksomheden mod Afslutningen, da al Kamp og Anstrengelse er forbi og Sejren vundet i Form af et smukt Eksamensresultat. Dette er nemlig en berettiget Sandsynlighedsslutning ud fra det Faktum, at saadan er det gaaet Hovedparten før; hvorfor skulde det saa ikke gaa mig paa samme Maade?

Den næste Vanskelighed er *Nervøsiteten*. Vi Nutidsmennesker er jo Bundter af dirrende Nerver. Hyppigt ligger de blottede, saa den mindste Berøring bringer dem til at dirre, og de Mennesker, der roser sig af at have Staalnerver, er gerne de mest nervøse. At den Elev, der har været pligtløs, forsømmelig og efterladende, er nervøs, er kun rimeligt og forstaaeligt; men at Nervøsiteten ogsaa forplanter sig til den flittige, paapasselige og omhyggelige, er i Grunden mod Naturens og Fornuftens Orden. Jeg plejer her altid at sige, at man til Eksamen skal kunne sine Ting til ug \times med Slange; thi naar Eksamensnervøsiteten har ædt baade Kryds og Slange, har vi i hvert Fald ug tilbage, og saa er vi jo godt kørende. Det kan ogsaa siges paa denne Maade, at naar Omtanken ved det grønne Bord svigter i nogen Grad, skal Teknikken og Mekanikken fra den daglige Undervisning og Forberedelse træde støttende til og saaledes holde os i de kendte Skurer og Baner. Det er ogsaa Modgift mod Nervøsiteten at tænke paa, at Aarskaraktererne er uafhængige af Eksamen, og at der slaar et Hjerte i den strenge Eksaminator og Censor paa den anden Side af det grønne Bord, og selv om de selvfølgelig har embedsmæssig Pligt til at anholde og vurdere efter Fortjeneste enhver Fejl, der begaaes, saa er det ogsaa dem en Tilfredsstillelse at notere og belønne hver dygtig Præstation, der leveres, med samt alle dens Enkeltheder. Og endelig skal vi huske, at der er noget, der hedder de store Tals Lov; det vil sige, at faar en Elev for lidt i eet Fag, faar han til Gengæld for meget i et andet, saaledes at Hovedresultatet i Gennemsnit væsentlig bliver retfærdigt og rigtigt; hvorledes og hvorfor det gaar saadan, er maaske vanskeligt at forklare; men Erfaringen har vist mig i Hundreder af Tilfælde, at det gaar paa denne Maade.

Den tredie Vanskelighed *Trætheden* kræver ogsaa en kort Omtale, da den ofte tyranniserer sine Ofre paa det ubarmhertigste. Den vigtigste Regel af alle er denne, at »uden Mad og Drikke, duer Helten ikke«; dernæst: »tidlig op og tidlig i Seng, det er sundt for den store Dreng; man kan vel ogsaa gerne sige, det er sundt for den store Pige«. Ingen kunstige Stimulanser kan komme paa Linie med disse gamle Kraft- og Sundhedskilder; brug dem, søg desuden Bevægelse i frisk Luft, og du er paa den rette Vej fra Træthed til Kraft og Styrke.

Hvordan tilrettelægger jeg nu Eksamenslæsningen?

Om dette kunde der siges mangt og meget. Jeg maa indskrænke mig til at sige, at noget af det vigtigste er den *røde Blyant*. Mærk med denne hvert Sted, der voldte Vanskelighed, hvert Navn, der ikke vil hænge ved i Hukommelsen, hver Sætning, der danner Grundvolden for din Viden i Matematik, Fysik, Astronomi eller andre Fag. Gør ligesaa ved de vanskelige historiske Aarstal. Paa denne Maade vil du med ringe Besvær kunne foretage en virkningsfuld og hurtig Repetition af alt det, der trænger til at repeteres, og ikke spilde Tiden paa det, der i Forvejen

er lært. Lad for en Sikkerheds Skyld en anden høre dig i det sværeste Lærestof; saa faa du et levende Indtryk af og en gavnlig Forsmag paa, hvor meget du kan, naar du sidder ved det grønne Bord. Gennemgaa ogsaa alle dine *Kendemærker* paa de Genstande, du kan blive eksamineret i; men sørg for at faa fat i de væsentlige, saa det ikke gaar dig som en gammel Lærer, jeg har kendt. Han blev inden Eksamen af sine Elever spurgt, om han ikke kunde sige dem Forskellen mellem en Kongeørn og en Havørn, saa de kunde kende dem fra hinanden ved Eksamenbordet. Læreren viste Svar herpaa var følgende: »Ja, det har jeg ogsaa tit tænkt paa; jeg skal derfor oplyse om, at jeg som Kendetegn har sat en Knappenaal i Ryggen paa Havørnen«. Der er jo til dette Svar blandt andet det at sige, at ikke alle Havørne flyver rundt eller staar opstillede med en Knappenaal i Ryggen.

Kan der ikke anlægges et andet Syn paa Eksamen?

Jeg har tit spurgt mig selv, om vi ældre ikke kunde hjælpe de unge lidt lettere gennem Eksamen ved at anlægge en anden og venligere Synsvinkel overfor den end Prøvens og Undersøgelsens. Jeg foreslaar Ordet *Fest*. Dersom dette Ord og den dermed følgende Feststemning kunde faa Overtaget, vilde Sejren over al Eksamens Modløshed, Nervøsitet og Træthed med eet Slag være vundet, i hvert Fald for alle dem, der gaar til Eksamen med en god Samvittighed. Det er jo egentlig festligt at faa Lejlighed til at vise, hvad man kan, hvis man da i det hele kan noget. Og ved Siden af alle Eksamens forskellige bedrøvelige og ynkelige Tildragelser kan der da heldigvis ogsaa fremdrages mange festlige, undertiden ogsaa morsomme, ja ufrivillig komiske.

Hvad Værdi har nu Eksamen?

Helt retfærdig kan den aldrig blive, da den som alle menneskelige Prøver er behæftet med Fejl og Mangler. Det er f. Eks. meget uretfærdigt, at den meget flittige Elev med de mange fortræffelige Karakteregenskaber paa Grund af Vanskeligheder i eet bestemt Fag faar samme magre Resultat som en glimrende begavet og doven Elev, der magter en hel Del uden at gøre sig synderlig Umage; men naar dette er sagt, gælder det ligefuldt, at en overstaaet Eksamen er at ligne ved en Smeltedigel, der udskiller en Mængde Slagger, en Skærsild, der lutrer og renser, en Ildprøve, der staalsætter Karakteren, en Modenhedsprøve, der fremhæver dem, der har bestaaet og bestaaet godt, en Karakterprøve, der hærdner og staalsætter Viljen til at tage et Livtag med Livets senere og endnu vanskeligere Opgaver.

Til Slutning vil jeg derfor ønske for Jer alle, der er oppe til Eksamen eller senere skal op til den, at I frimodigt maa træde hen til det grønne Bord og faa et Eksamensresultat, der kan bringe Glæde og Ære over Skole og Hjem og dygtiggøre Eder til Livet, der ikke alene kan ses som en lang Skolegang, men ogsaa som een stor festlig Eksamen, der ikke kan bestaaes, uden vi sætter alle vore Kræfter ind, og ikke afsluttes, før vi har naaet den sidste Levedag. Jeg lægger derfor mine bedste Tanker i et Slutningsønske, der lyder saaledes:

Lykke og Held for Jer alle til Eksamen!

Læseplan.

III Gymnasieklasse.

RELIGION (Inspektør *M. Jensen*): Den kristne Tro.

DANSK (Rektor): Juleferierne og Høstferierne. Den gamle Præst, Karl Mortensen: Litteraturhistorie fra Søren Kierkegaard og ud med nogle Forbigaaelser. Tilsvarende Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdam. Oxenvad I og II, S. 20—51, 56—71, 76—78, 80—82. Dansk Stil hver Maaned. Nogle Dispositioner.

Til Eksamen opgives:

Erasmus Montanus. Sankthansaften Spil. En Sjæl efter Døden. En Folkefjende.

Af Agerskov og Rørdam før 1800 (1. Udg.): S. 20—24, 41—44, 89—90, 95—98, 117—118, 136—137, 154—157, 184—194, 230—231, 232 (nederst)—233, 278—279, 303—304, 315—316. Efter 1800 (1. Udg.): S. 16—18, 99—100, 111—112, 121—122, 142—143, 178—179 (øverst), 185—186, 202—206, 235, 251—252, 295—296, 300—307, 323—329 (Lin. 14), 334, 339—340, 388—389, 451—456, samt Terje Vigen.

Karl Mortensen (5. Udg.): Litteraturhistorie fra Holberg og til S. 219 med Forbigaaelser.

Oxenvad I med nogle Forbigaaelser.

ENGELSK (nyspr., Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Statar. »English Poems« ved Østerberg (Eng. for Gymn., 2. Udg.) S. 95—115, 129 n.—137, 12, 138—144. Ehlern-Møller og Rosenmeier S. 156—166, 197—200, 203 n.—215 øv., 128—136, 188—197. Adolf Hansen: Udvalg af eng. Digtere: »Browning« S. 2—15, 19—27. Bruun: Historical Reader (Revised Edition) S. 127—150. Galsworthy: »Selections from The Man of Property« (Eng. for Gymn.). Sheriff: Journey's End (Eng. Læsn. for Gymn.) Act III. Selvstændigt Værk: Galsworthy: »The Silver Box« og J. Hilton: »Good-bye, Mr. Chipps«. English Institutions med delvis Benyttelse af: Western: »English Institutions«. Litteraturhistorie efter Bube: »History of Eng. Literature« suppleret ved Manuskript, særlig de opgivne Forfattere. Stiløvelser: Eksamensopgaverne. En Hjemmestil hver Uge. En Skolestil hver anden Uge.

Til Eksamen opgives:

»Julius Cæsar« Acts I og II Sc. 1. Østerberg: »English Poems« S. 99—105, 138—143. Ad. Hansen: Eng. Digtere: Browning S. 7—15. »The Dickens Reader« S. 111—126. Galsworthy: Selections from »The Man of Property« (Eng. for Gymn.) S. 29—43. »Selec-

tions from Arnold Bennett« (Eng. for Gymn.) S. 22—38. Bruun: Historical Reader« S. 99—123. Ehlern-Møller og Rosenmeier: Contemporary Engl. Reader S. 156—166.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Goethe: Gretchentragedien af Faust (Reclam). Lappe: Die Meister S. 478—80, 523—27, 531—550. Arndt: Deutsche Literaturgeschichte: Fra Romantikken—ud. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse S. 66—91. Moe: Tysk Arbejdshefte. En Hjemmestil om Ugen. En Skolestil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives:

Lappe: Die Meister S. 253—57; 26,1—32; 28,26—32,14; 76,30—87,17; 99—104,8; 439—45; 457—61; 471—75; 531—40. Faust: Gretchentragedien (+ Wald und Höhle og Kerker). Lessing: Minna I. Heinekompendium S. 28—38.

HISTORIE (cand. mag. *P. Hansen*): Munch: Lærebog for Gymn. IV Del A og B. P. IIsøe: Nordens Historie III. P. Munch: Samfundslære for Gymnasiet.

Billeder efter Bundgaard: Nyere Tid (Nr. 4 a og b, 37, 41, 52) og IIsøe: Danmarks Historie i Billeder (Nr. 5—7, 11, 15, 23, 31, 75—80, 82—84, 86, 88, 92, 94).

Wendt: Den franske Revolution S. 1—21, 49—55. Enkelte Statistiske Tabeller.

Til Eksamen opgives:

Verdenshistorie fra 1848—1914. P. IIsøes Nordens Historie S. 1—78 og Danmarks Historie fra 1800—1866. P. Munchs Samfundslære S. 1—13, 33—40, 72—102. 12 Billeder. Wendt: Den franske Revolution S. 1—21, 49—55.

NATURKUNDSKAB (nyspr., cand. mag. *Assingbæk*): A. Krogh: Menneskets Fysiologi, 7. Udg. Simonsen og Lund: Biologi.

(mat., cand. mag. *Harmsen*): Simonsen og Lund: Biologi. A. Krogh: Menneskets Fysiologi.

FYSIK og KEMI (Adjunkt *Mollerup*): Sundorph: Lyslære S. 55 og ud. Mekanisk Fysik, 3. Udg., S. 48 og ud. Elektricitet og Magnetisme S. 68 og ud. Eriksen og Petersen: Astronomi S. 34 og ud. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet S. 123—146, 176 og ud. 10 fysiske Rapporter.

Til Eksamen opgives:

Af Varmelære: Damptryk, Udvidelser, Luftarternes Tilstandsligning, Luftarternes Fortætning.

Af Lyslære: Lysets Tilbagekastning, Spejle, Lysets Brydning, Prismen, Linser, Mikroskop, astronomisk Kikkert, Sekstant, Lysets Hastighed.

Af mekanisk Fysik: Bevægelsesprincipper, c-g-s-Systemet, Bevægelsesmængde og Energi, Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft, Lydlæren, Tyngden paa Jorden og i Einsteins Kasse.

Af Elektricitet og Magnetisme: Elektrisk Energi, Elektromagnetisme, Induktion, Jævnstrøm, Vekselstrøm, Joner og Elektroner, elektriske Straalearter, Radioaktivitet.

Af Astronomi: Astronomiske og geografiske Koordinater, Tids- og Stedsbestemmelser.

Jul. Petersens Kemi, 7. Opl., S. 1—59, 86—104, 124—139, 176—200.

MATEMATIK (mat., Adjunkt *Møllerup*): Pihl, Kristensen og Rubinstein: Matematik III. Samme: Matematiske Opgaver III. 1—2 Sæt Opgaver om Ugen.

Til Eksamen opgives:

Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935 § 12 B. Stk. 1, 2, 4, 7, 8 (undtagen $y = \frac{n}{x}$ og $y = ax^2 + bx + c$), 9, 10, 12, 13, 16, 17, 30, 31, 36, 37, 38.

FRANSK (cand. mag. *J. Andersen*): Jung S. 119—129, 149—159. Jules Romains (ved Tage Brüel): »Knock« og »Les hommes de bonne volonté«. Daudet: »Lettres de mon moulin« (med enkelte Overspringelser). N. Chr. Nielsen: Fransk Gymnasielæsning, 75 Sider. Oluf Nielsen: Grammatik.

LATIN (Rektor): Gertz: Middelalderlige Forfattere (2. Udg.) S. 1—5, 18—25, 44—53, 105—106, 111—112, samt Cæsar: De bello Gallico, I, cap. 1—17. Cicero: In Catil. II. Realia mundtligt. Grammatik efter Linderstrøm Lang og Manuskript.

Til Eksamen opgives:

Cæsar: De bello Gallico: V Bog. Cicero: In Catilinam III, IV. Gertz: Middelalderlige Forfattere, S. 1—2, 44—51.

OLDTIDSKUNDSKAB (cand. mag. *P. Hansen*): Platon: Apologien, Kriton og Faidon. Euripides: Medeia. Billedstof efter Luchenbach. Kragelunds Kunsthistorie med enkelte Overspringelser. Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie S. 24—25, 32—42.

Til Eksamen opgives:

Iliaden (Gertz' Oversættelse) 1., 6. og 24. Sang (469—804). Sofokles: Antigone; Herodot (Falkenstjernes Oversættelse): I Bog, Kap. 26—91. Platon: Forsvarstalen og Kriton. Billedstof: Den kretisk-mykeniske Kunst, Delfi og Olympia, Akropolis (Stilarterne), Teatret, Geometrisk Vase, Apollo fra Tenea, Vognstyreren i Delfi, Myrons Diskoskaster, Polykleitos: Spydbærer, Praxiteles: Hermes, Lysippos: Skrabereren, Polyektes: Demosthenes. Zevsalteret i Pergamon. Laokoongruppen.

GYMNASTIK (Hr. *Neumann*) efter K. A. Knudsen og Ottars Timesedler. (Frk. *Nørsgaard*) efter Else Thomsens System.

SANG (Hr. *Bitsch*): Trestemmig Sang efter forskellige Sangbøger samt Sange af moderne Komponister.

II Gymnasieklasse.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Den kristne Kirkes Historie i Hovedtræk. Udvalgte Stykker i gl. og ny Testamente.

DANSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I S. 8—9, 16—19, 22—23, 114—21, 135—37, 153—55, 171—73, 182—84, 207—209, 221, 251—52, 255—56, 264, 272—75, 293—97, 312—21, 323—26, 344—45, 347—49. Udvalg II S. 229—38, 249—57, 271—79.

Oehlenschläger: St. Hansaften Spil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Winther: Hjortens Flugt, H. C. Andersen: Den grimme Ælling. Mortensen: Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til ca. 1860. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydforholdene i Nydansk, Formlære. Lydhistorie. Det danske Sprogs Slægtskabsforhold. Vort Sprog II: De fleste af Teksterne før Holberg.
Bæk: 50 Paragraffer.
Stil hver 3. Uge.

ENGELSK (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): nyspr.: Shakespeare: »Julius Cæsar« (Watts Tutorial Edition). »Eng. Poems« ved Østerberg: Digte af Burns og Wordsworth. Selections from Arnold Bennett (Eng. for Gymn.) S. 1—47. »The Dickens Reader« S. 68—88, 126—134. Sheriff: »Journey's End« (Eng. Læsning for Gymn.). Litteraturhistorie efter Bube. Grammatik efter Lund. Stiløvelser efter Ad. Hansen til Stk. 80. En Hjemmestil om Ugen, en Skolestil hver 2. Uge (efter Eksamensopgaver og Adolf Hansen).

mat. (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Rosenmeier: Modern English Omnibus S. 66—83, 136—167. K. V. Olsen: »English Science Reader« S. 28—45, 100—136.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Lessing: Minna v. Barnhelm. Heinekompendium (Ostenfeld) S. 1—39. Lappe: S. 20, 21, 23—25, 26, 28—32, 33—35, 77—87, 90—107, 152—158, 246—253, 422—430, 439—445, 457—465, 471—478. Gad: Moderne tyske Noveller S. 104—132. Moe: Historisk Roman og Drama S. 45—82. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse S. 36—65. Moe: Tysk Arbejdshæfte. Arndt: Deutsche Literaturgeschichte: Lessing, Goethe, Schiller, Heine. En Hjemmestil om Ugen og en Skolestil hver 14. Dag.

(mat., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymn. S. 109—144, 156—205, 208—214.

HISTORIE (cand. mag. *P. Hansen*): Munchs Lærebog i Historie for Gymnasiet, III. P. IIsøe: Nordens Historie, I. Th. A. Müller: Frederik den Store. Billeder efter Bundgaard: Nyere Tid (4 a og b, 18, 21, 26, 36) og IIsøe: Danmarks Historie i Billeder (75—80, 82—84, 86, 88, 92, 94). Et Museumsbesøg.

NATURKUNDSKAB (nyspr., cand. mag. *Harmsen*): Andersen og Vahl: Geografi. Samme: Astronomi. Til Eksamen opgives desuden: Due og Nielsen: Kemi med nogle Forbigaaelser og Fysik.

(mat., cand. mag. *Harmsen*): Andersen og Vahl: Klima- og Plan-
tebælter. Samme: Erhvervsgeografi. Til Eksamen opgives desuden: Samme: Geologi.

FYSIK (mat., Adjunkt *Mollerup*): Sundorph: Lyslære, S. 39 og ud; Elektricitetslære, S. 22—68; mekanisk Fysik, S. 1—50. Jul. Petersen: Kemi for Gymn. S. 91—123, 146—176. Eriksen og Petersen: Astronomi, S. 1—57. 14 fysiske Øvelser.

MATEMATIK (mat., Adjunkt *Mollerup*): Juul og Rønnau: Matematik II, 2 Sæt Opgaver om Ugen efter samme: Matematiske Opgaver II.

(nyspr., Inspektør *Jensen*): Poul Mogensens: Mindre Lærebog i Matematik, S. 73—Bogen ud. Til Eksamen opgives S. 1—33, 56—101.

FRANSK (cand. mag. *J. Andersen*): Jungs Læsebog for Gymnasier ved N. Chr. Nielsen. N. Chr. Nielsen: Fransk Begynderbog S. 66—67, 69—71, 94—104. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser S. 5—25. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik S. 1—22, 55—88.

LATIN (Rektor): Cicero: In Catilinam, III, IV samt Oratio pro Sexto Roscio (efter Cortsens Udvalg). Cæsar: De bello Gallico, V. Verber og Syntaks efter Linderstrøm Lang og Manuskript; Realia mundtligt.

OLDTIDSKUNDSKAB (cand. mag. *P. Hansen*): Herodot: Kong Kroisos, Kap. 26—91. Sophokles: Antigone. Vald. Niensens Græsk Litteraturhistorie S. 5—11, 17—23, 27—30. Odysseen: 6. Sang. Mytologi efter Secher. Kragelunds Kunsthistorie S. 1—45 med enkelte Overspringelser. Billedstof efter Luckenbach. Et Radioforedrag.

SANG og GYMNASTIK som III G.

I Gymnasieklasse.

RELIGION (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Afsnit af Religionshistorien. Gl. Testamente: Urhistorien.

DANSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg, I, S. 8—9, 13—19, 22—23, 31—34, 45—47, 51, 53—55, 65—71, 72—76, 79—85, 91—93, 95, 104—105, 107—108, 114—121, 132—33, 135—142, 171—73, 214—220, 221, 236, 238—246. Holberg: Den politiske Kandstøber. Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Gaffelen. Blicher: Høsekræmmeren. En Landsbydegns Dagbog. Mortensen: Litteraturhistorie, forfra til Oehlenschläger. Agerskov & Nørregaard: Svensk Læsebog S. 5—20, 32—49. Oxenvad: Vort Sprog I: Lydforholdene i Nydansk. Formlære. Bæk: 50 Paragraffer. Stil hver 14. Dag.

ENGELSK (nyspr., Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): »Modern English Omnibus« (v. Rosenmeier) S. 1—37, 66—123. Sheriff: »Journey's End« (Eng. Læsning for Gymn.) »Dickens Reader« S. 111—126. Contemporary English Reader S. 25—41, 144—156. Grammatik efter Lund. Stiløvelser efter Kindt Jensen: Eng. Stiløvelser for 1 G. Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser, Stk. 1—12. En Oversættelsesstil om Ugen. en Skolestil (Oversættelse eller Genfortælling) hver 2. Uge.

(mat., Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Boysen: Eng. Læsestk. IV. K. V. Olsen: »English Science Reader« S. 1—27. »Modern English Omnibus« (v. Rosenmeier) S. 1—37, 66—78.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Lappe: Die Meister (store Udg.) S. 14—15, 179—81, 234—44, 293—305, 307—50, 363—80, 388—95, 402—10, 417—22, 554—62, 569—77. Gad: Moderne tyske Noveller S. 5—58, 85—102. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse S. 1—35. Tilsvarende Grammatik efter Moe: Tysk Arbejdshefte. En Hjemmestil hver Uge og en Skolestil hver 14. Dag.

(mat., Lektor, Frk. *Christoffersen*): S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium: S. 11—18, 21—29, 35—46, 53—66, 67—95, 102—109.

- HISTORIE** (cand. mag. *P. Hansen*): Munch og Müller: Lærebog for Gymnasiet I og II. Billeder efter Bundgaard: Oldtid og Middelalder (No: 2, 3, 6, 7, 8, 9, 14, 16, 24, 28, 53, 54, 55, 61) og P. Munchs Lærebog II Side 52, 53, 54, 55, 57, 68, 69, 76, 77. I Foredragsform gennemgaaet: Skolastik og Renaissance. Plesner: Middelalderlige Historieskrivere i Udvalg. S. 1—7, 27—40.
- NATURKUNDSKAB** (nysp., cand. mag. *Harmsen*): N. V. Due og H. Willy Nielsen: Kemi og Fysik.
(mat., cand. mag. *Assingbæk*): Andersen og Vahl: Geologi.
- FYSIK** (mat., cand. mag. *Poulsen*): Sundorph: Varmelære, Lyslære. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (1935), forfra til nogle vigtige Kulstofforb. 14 fysiske Øvelser.
- MATEMATIK** (mat., Adjunkt *Mollerup*): Juul og Rønnau: Matematik I. 2 Sæt Opgaver om Ugen efter samme: Matematiske Opgaver I. (nysp., Inspektør *M. Jensen*): Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik S. 1—73.
- FRANSK** (cand. mag. *J. Andersen*): Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—81. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik S. 55—84. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser S. 5—18.
- LATIN** (Rektor): Cæsar: De bello Gallico, lib. III (undt. Cap. 13 og 14), IV (undt. Cap. 17) samt Cicero: In Catilinam, I. Realia mundtligt. Formlæren repeteret efter Kr. Mikkelsens Skema.
- OLDTIDSKUNDSKAB** (cand. mag. *P. Hansen*): Iliaden 1 og 6. Sang. Odysseen 6. og 9. Sang. Billedstof efter Luckenbach. Mytologi efter Secher. Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie S. 5—11. Krægelund: Græske Kunstværker 1—34, med enkelte Overspringelser. Et Radioforedrag.
- GYMNASTIK** (Hr. *Neumann*) efter K. A. Knudsen og Ottars Time-sedler; (Frk. *Nørgaard*) efter Frk. Else Thomsens System.
- SANG** som II G.

Realklassen.

- RELIGION** (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Indledning til N. T.
- DANSK** (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Oehlsenschläger: Hakon Jarl, Holberg: Den politiske Kandestøber. Efter Agerskov og Rørdam: Lærebog for Realklassen: Passet, De tre Helligaitner, Præludium, Licentiaten, Jacob og Lone, Nattergalen, Den engelske Kaptajn, Den ottende Kunst, Et Fugleskjul, En »behagelig« Juleaften, Da Lampen tændtes. Form- og Sætningslære efter Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære, 4. Udg. Stil hver 14. Dag. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære for Realklassen.
- ENGELSK** (Mellemskolelærerinde, Fru *Heerup*): Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser, S. 82—90, 95—126, 128—142, 154—173. Chr. Jørgensens Stiløvelse for Mellemskolen. Jacobsen: »Engelske Stiløvelser for Realklassen«: Eksamensopgaver. 2 Stile ugentlig, deraf en Del Skolestile. Grammatik efter Lund-Bredsdorff.
- TYSK** (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen S. 44—79, 98—105, 110—118, 119—124. Kursorisk S. 7—18, 79—87. H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere Stk. 1—

180, 192—240. Tilsvarende Grammatik efter Moe: Tysk Arbejdshefte.

HISTORIE (Mellemskolelærer V. *Neumann*): Schmidt: Tysklands, Englands og Frankrigs Historie: Den nyeste Tid. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab, 7. Udg., S. 1—42.

GEOGRAFI (Inspektør M. *Jensen*): P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi: Med Oversigter, Tabeller og Kort som Grundlag: England, Holland, Belgien, Tyskland. Elevarbejder.

NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Balslev og Andersen: Zoologi for Realkl. Balslev og Simonsen: Botanik for Realkl. Nogle Familier er udeladt. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

FYSIK (Inspektør *Jensen*): Sundorph: Naturlære for Realkl. I. Hefte, 6. Opl.: Varmelære S. 1—24. II. Hefte, 8. Opl.: Elektricitetslære.

REGNING og MATEMATIK (Inspektør M. *Jensen*): Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realkl. Hjemmeopgaver hver Uge

GYMNASTIK som I G.

SANG som I G.

4. Mellemskoleklasse.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk A. *Madsen*): Apostlenes Gerninger i ny Testamente.

DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. A. *Madsen*): G. Christensen: Danske Digtværker, II Del: S. 13—15, 143—161, 165—242, 246—252, 272—274, 282—285, 287—289, 293—296; III Del: S. 79—84, 94—103, 108—110, 138—152, 159—172. Chr. Winther: »Hjortens Flugt«. Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, S. 6, 20—25, 47—56, 104—116. Genfortælling eller Fristil.

ENGELSK (Mellemskolelærerinde, Fru *Heerup*): Jespersen og Sarauw: Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser (1936), Stk. 131—135, 141, 145, 147—149, 151—53, 155—65, 167, 169—72, 174, 177—189. Otto Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser (1932), Stk. 1—4, 6—12, 26—36, 38—44, 53—63, 75—86. Stiløvelse efter Chr. Jørgensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemsk. Grammatik efter Lund-Bredsdorff.

TYSK (Mellemskolelærerinde, Fru *Heerup*): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemsk. (2. Udg.) S. 37—45 inc., S. 46—58, S. 62—74, 76—88, S. 88—93, 106—112, 115—122 H, Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik: S. 15—33, S. 39—45, S. 51—76, S. 79—87, S. 90—106 med forskellige Udeladelser, S. 115—118, S. 121. H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere S. 9—S. 25 med enkelte Udeladelser.

HISTORIE (Mellemskolelærerinde, Fru *Heerup*): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemsk. IV: Den nyeste Tid. Tilhørende Billedatlas.

GEOGRAFI (Inspektør M. *Jensen*): C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. II, 14. Udg., Danmark, Norge, Sverrig, Amerika.

NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi: Orme, Bløddyr og Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik, IV Hefte. Rasmussen og Simonsen: Orga-

nisk Kemi. Den i dette Afsnit til Forstaaelse af Menneskets Fysiologi nødvendige organiske Kemi, S. 7, § 9—S. 19.

FYSIK (Inspektør *Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen II, 8. Udg., S. 50—78, 84—96, 99—102. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellem-skolen, 12. Udg., 2. Afsnit, med tilsvarende Øvelser.

REGNING og MATEMATIK (Inspektør *M. Jensen*): Pihl og Ring: Regnebog for Mellem-sk. IV, 3. Udg. Juul og Rønnau: Geometri for Mellem-skolen, I. Udg., fra Areal og Bogen ud S. 62—84. Opgaver hver Uge.

LATIN (Rektor): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellem-skolen, 8. Udg. Der opgives til Eksamen Stk. I—XXXII (incl.).

GYMNASTIK (Mellem-skolelærer Hr. *Neumann* — Frk. *Nørsgaard*) efter K. A. Knudsen og Frk. Else Thomsen.

3. Mellem-skoleklasse.

RELIGION (Mellem-skolelærerinde, Frk. *Andersen*): Martensen og Pauli: Bibelhistorie fra Peters Bekendelse—ud. Daaben, Nadveren, Fader-vor. Nogle Salmer.

DANSK (Mellem-skolelærerinde, Frk. *A. Hansen*): G. Christensen: Danske Digtværker I: Holberg og Oehlenschläger. Chr. Christensens Sproglære. Øvelsesstykker i Dansk Sproglære ved E. Jensen og A. Noesgaard, Falbe Hansen og Keller: Svensk Læsebog S. 7—14, 26—37, 69—73.

ENGELSK (Mellem-skolelærerinde, Fru *Heerup*): Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellem-skolens lavere Klasser S. 1—18, 20—37, 39—57, 59—67, 69—78. Lunds Grammatik: Substantiver, Adjektiver og Verber. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mellem-skolen, Stk. I—11, 16—17, 26—27.

TYSK (Mellem-skolelærerinde, Fru *Heerup*): Carl Gad: Tysk Begynder-bog: S. 88—92 inc., S. 98—106 inc., samt: Carl Gad: Tysk Læse-bog for Mellem-sk. S. 19—30. Stiløvelse og Grammatik efter H. Møe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik og Tysk Stiløvelse for Begyndere.

HISTORIE (Mellem-skolelærer *V. Neumann*): Henrik Madsen: Verdens-historie for Mellem-skolen, III. Del, med tilhørende Billedatlas.

GEOGRAFI (Mellem-skolelærer *V. Neumann*): C. C. Christensen: Geo-grafi II. Asien, Amerika, Australien.

NATURHISTORIE (Mellem-skolelærerinde Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellem-skolen, forfra til Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen, III Hefte. Plante-bestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

FYSIK (Inspektør *Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen, II, Mekanik II, Lys og Lyd med tilsvarende Øvelser.

REGNING og MATEMATIK (Mellem-skolelærerinde, Frk. *Svendsen*): Juul og Rønnau: Geometri for Mellem-skolen, S. 33—62. Pihl og Ring: Regnebog III. I Sæt ugl. Hjemmeopgaver.

SKRIVNING (Mellem-skolelærerinde Frk. *A. Madsen*) efter Herman Lar-sens System.

- TEGNING (Frk. *Christensen*): efter fritstaaende Modeller. Piger: Broderitegning. Drengene: Plakater.
- HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svendsen*): Babyudstyr.
- SLØJD (Hr. *Neumann*): Medicinskab, Skammel, Æske, Bakke m. m.
- GYMNASTIK (Drengene Hr. *Neumann*, Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene efter K. A. Knudsens, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SANG (Hr. *Bitsch*): To- og Trestemmige Sange efter »Ny dansk Skolesangbog«, samt Jazzbrudstykker af Bernhard Christensen.

2. Mellemskoleklasse.

- RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie fra Esras Bog til Peters Bekendelse; nogle Salmer udenad; I, II og III Trosartikel i Katekismen.
- DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Georg Christensen: Danske Digterværker, I Del: Wessel, Ewald, Ingemann, Blicher. Chr. Christensens Sproglære: Ordklasser. Analyse efter Evald Jensen og Noesgaard. En Diktat hveranden Uge og en Hjemmestil om Ugen.
- ENGELSK (Mellemskolelærerinde, Fru *Heerup*): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen, Side 5—Side 87, samt Øvelseshæfte til Engelsk for Mellemskolen I.
- TYSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Carl Gad: Tysk Begynderbog 2. Udg.) S. 53—61, 63—70, 72—77, 79—86. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere Stk. 1—66, 68—69, 71—79, 81—90, 99—105, 107, 109, 111—120. Moe: Begyndergrammatik S. 14—45, 50—69.
- HISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Hansen*): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen II, S. 1—98 med tilhørende Billedatlas.
- GEOGRAFI (Mellemskolelærer V. *Neumann*): C. C. Christensen: Geografi I, 13. Udg., fra Alperne og Bogen ud. Geografi II, 13. Udg., Afrika.
- NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I, fra Klatrefugle og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, II Hefte. Plantebestemmelsen efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
- FYSIK (Adjunkt *Møllerup*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, S. 52—74. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, S. 1—26. Øvelser: I Del S. 16—30.
- REGNING og MATEMATIK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svendsen*): Pihl og Ring: Regnebog II. 1 Sæt ugentlige Hjemmeopgaver. E. Juul og E. Rønnau: Geometri for Mellemskolen S. 1—33 med tilsvarende Opgaver.
- SKRIVNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): lettere fritstaaende Modeller. Drengene: Bogstaver (Alfabet). Vandfarve. Piger: Korsstingsmønstre og flade Mønstre. Plakater baade Drengene og Piger.

- SLØJD (Mellemskolelærer, Hr. *Neumann*): Hylde, Kuvertholder, Reol, Kaktushylde m. m.
- HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Spencerkjole eller Strandkjole og som Mellemarbejde et Korsstingsarbejde, Stopning indøves.
- GYMNASTIK (Dreng: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SANG (Lærerinde, Frk. *Nørgaard*): Som I. Ml.

1. Mellemskoleklasse.

- RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie fra Dommernes Bog til Esras Bog. Nogle Salmer udenad. De 10 Bud.
- DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Georg Christensen: Danske Digtværker I og II: H. C. Andersen, Hauch, P. M. Møller, Chr. Winther. Chr. Christensens Sproglære: Sætningslæren og Ordklasser. I ugl. Hjemmestil, I ugl. Diktat eller Stiløvelse. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Grammatik og Analyse.
- ENGELSK (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen til Side 87 med tilsvarende Øvelseshæfte.
- HISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Hansen*): Henrik Madsen: Historie for Mellemskolen I med tilhørende Billedatlas, S. 1—96.
- GEOGRAFI (Inspektør *M. Jensen*): C. C. Christensen: Geografi I, 13. Udg., Europa til Alperne.
- NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I til Klatrefugle; Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.
- FYSIK (Inspektør *M. Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, Side 1—52, do. Øvelser.
- REGNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen, I. Del. Et Sæt Opgaver ugentlig i Hjemmeregning.
- SKRIVNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): Rep. af 3-4-5 U Pensum. Dreng: lettere perspektiviske Tegn, Mønstre med indlagte Cirkler, Vandfarve. Alfabetet i Blokbogstaver, Piger: Borter til Begyndelsen af Korsstingsarbejder.
- SLØJD (Mellemskolelærer *V. Neumann*): Saveøvelser samt mindre Arbejder.
- HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Et Pudevaar, Maskinsyning, Ankelsokker, som Mellemarbejde et Mellemværk (broderet).

GYMNASTIK (Drengene: Mellemkolelærer Hr. *Neumann*, Piger: Frk. *Nørgaard*). Drengene efter K. A. Knudsens Metode, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.

SANG (Frk. *Nørgaard*): Sangbogen »Danmark«. Toftes »Tostemmige Sange«.

5. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. *Andersen*): Paulli og Martensen: Fra Skabelsen til Dommernes Bog. Nogle Salmer.

DANSK (Frk. *Nørgaard*): Børnenes Læsebog, IV Del. Chr. Christensen: Sproglære: Ordklasserne og de vigtigste Sætningsled indøves; nogle Digte læres udenad. En Diktat og en Genfortælling (eller Stiløvelse) om Ugen.

HISTORIE (Frk. *A. Hansen*): Helms Lærebog: Fra Chr. II til Chr. VII.

GEOGRAFI (Frk. *Nørgaard*): C. C. Christensen: Lille Geografi. Fremmede Verdensdele.

NATURHISTORIE (Frk. *Andersen*): Botanik, udvalgt Stof i Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Zoologi: samme Bog: Fugle.

REGNING (Frk. *Svensen*): Børnenes nye Regnebog, V Del, ved Jacob V. Pedersen, daglige Tabeløvelser. Opgaver hver Uge.

SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.

TEGNING (Frk. *Christensen*): Rumvurderingsøvelser og lettere Frihaandstegning efter simple cylindriske og prismatiske Legemer. Farvekridt. Enkelte frie Opgaver.

SLØJD (Frk. *A. Højbo*): Tarsoarbejder.

HAANDGERNING (Frk. *Svensen*): Gymnastikdragt eller Natkjole og strikkede Luffer.

GYMNASTIK (Drengene: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens og Pigerne efter Frk. Thomsens Metode.

SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Toftes Sangbog og Sangbogen »Danmark« og »Den ny Sangbog«.

4. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. *A. Højbo*): Mundtlig Gennemgang og Genfortælling fra Josva til Ny Testamente. Nogle Salmer udenad.

DANSK (Frk. *A. Madsen*): Børnenes Læsebog, III Del. Nogle Digte lært udenad. Chr. Christensen: Sproglære: Navneord, Stedord, Til lægsord, Forholdsord, Kierkegaard og Noesgaard: Skriftlig Dansk. I Diktat og I Genfortælling om Ugen.

- HISTORIE (Frk. *A.Hansen*): Fædrelandshistorie: Fra Chr. II til Chr. VII.
- GEOGRAFI (Frk. *Nørgaard*): C. C. Christensen: Lille Geografi, Europa.
- NATURHISTORIE (Frk. *Svendsen*): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Fugle. Grundbegreberne i Botanik.
- REGNING (Frk. *A. Hansen*): Petersen: Børnenes nye Regnebog IV (Metersystemet). Daglig Tabeløvelse og Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): forskellige Mønstre med buede Linier. Farvekridt.
- SLØJD (Frk. *A. Højbo*): Løvsavarbejder + Kurvefletning.
- HAANDGERNING (Frk. *Svendsen*): Natkjole og strikket Babydragt.
- GYMNASTIK (Drenge: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens Metode, Pigerne efter Else Thomsens.
- SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Sangbogen »Danmark«.

3. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. *Højbo*): Mundtlig gennemgaaet: Gl. Testamente.: Fra Josva til Ny Testamente. Nogle Salmer lært udenad.
- DANSK (Frk. *Nørgaard*): Børnenes Læsebog, II. Nogle Vers læres. Det vigtigste om Navneord, Udsagnsord, Tillægsord, 1 ugl. Stil og 1 ugl. Diktat efter Kierkegaard og Noesgaard.
- HISTORIE (Frk. *A. Hansen*): Efter Helms Bog: Fra Vikingetiden til Chr. II.
- GEOGRAFI (Frk. *A. Hansen*): Efter C. C. Christensens Bog: S. 28—48: Danmark, Færøerne, Island, Grønland, Skandinaviske Halvø.
- NATURHISTORIE (Frk. *A. Højbo*): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Side 1 til Fuglene.
- REGNING (Frk. *Andersen*): Jakob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, III. Daglige Tabeløvelser.
- SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): 2—3 Deling; lettere Mønstre og Illustrationstegning.
- SLØJD (Frk. *Højbo*): Løvsavs- og Snorearbejder.

- HAANDGERNING (Frk. *Svensden*): Et Forklæde, En strikket Pose.
 GYMNASTIK (Dreng: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): se 4. U.
 SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Sangbogen »Danmark«.

2. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. *Svensden*): Mundtlig Gennemgang: Fra Moses til Kong David. 7 Salmer læres.
 DANSK (Frk. *Højbo*): Børnenes Læsebog I til Oplæsning og Hjemme-forberedelse. Nogle Vers læres. Det vigtigste om Navneord, Til-lægsord og Udsagnsord. Daglig Staveøvelse. En ugentlig Afskriv-ning. En Diktat om Ugen.
 HISTORIE (Frk. *A. Hansen*): Mundtlig Gennemgang af Sagntiden og Gudelæren og den historiske Tids Begyndelse.
 GEOGRAFI (Frk. *A. Hansen*): Danmark gennemgaas mundtlig med Be-nyttelse af Kort, Billeder og Vægtavle.
 NATURHISTORIE (Frk. *A. Højbo*): Mundtlig Gennemgang af Hus-dyrene, Skovens og Markens Dyr.
 REGNING (Frk. *A. Højbo*): Jakob V. Pedersen: Børnenes nye Regne-bog II.
 SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
 SLØJD (Frk. *Højbo*): Papirssløjd.
 HAANDGERNING (Frk. *Svensden*): En Sypose, strikket Duketøj.
 GYMNASTIK (Frk. *Nørgaard*): Se 1. U. Kl.
 SANG (Frk. *Nørgaard*): Smaa lette Sange indøves.

1. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. *Svensden*): Fra Moses til Kong David, enkelte Sal-mer.
 DANSK (Frk. *A. Madsen*): Schneekloth A. B. C. »Min første Bog«. Øvelser i Stavning. Nogle Smaasange læres. Navneord indøves.
 ANSKUELSESUNDERVISNING (Frk. *Højbo*) efter Thyra Mortensens Bog: Husdyr, Fugle, Maaneder, Aarstider, Bøndergaard og en Del af Byen m. m. Flere Vers udenad. Saaning i Kasse. Arbejde i Skolehaven.
 REGNING (Frk. *A. Højbo*): Børnenes ny Regnebog I. Tabel indøves.
 SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
 SLØJD (Frk. *Højbo*): Lersløjd og Smaategninger, samt Papirssløjd.
 HAANDGERNING (Frk. *Svensden*): Forsting, Stikkesting og Kors-ting indøves paa Heftebaand og Strikkepose.
 GYMNASTIK (Frk. *Nørgaard*): Lege og leglignende Øvelser.
 SANG (Frk. *Nørgaard*): Smaa, lette Sange indøves.

Lærerpersonalet.

Rektor <i>Chr. Christensen</i> : Dansk i III G.; Latin i III, II, I G., 4. M.	19	ugl.	Tim.
Inspektør <i>M. Jensen</i> : Religion i III G.; Matematik i II og I G. ny.; Regning og Matematik i Real. og 4. M.; Geografi i Real., 4. M., 1. M.; Fysik i Real., 4. M., 3. M. og 1. M.	31	»	»
Cand. mag. <i>J. Andersen</i> : Fransk i III, II, I G.	12	»	»
Mellemskolelærerinde Frk. <i>M. Andersen</i> : Religion i II G., Real., 3. M., 2. M. og 5. U.; Naturhistorie i Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M. og 5. U.; Regning i 3. U.	27	»	»
Cand. mag. <i>M. H. Assingbæk</i> : Naturkundskab i III G. ny. og I G. mat.	6	»	»
Organist <i>C. Bitsch</i> : Sang i Real- og Gymnasieklasserne og 3. M.	3	»	»
Tegnelærerinde Frk. <i>Christa Christensen</i> : Tegning i 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U.	10	»	»
Lektor, cand. mag. Frk. <i>G. Christoffersen</i> : Tysk i III, II, I G. ny., II G. mat., I G. mat., Real., 2. M.; Dansk i II og I G.	29	»	»
Mellemskolelærerinde Frk. <i>A. Hansen</i> : Dansk i 3. M.; Historie i 2. M., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U. og 2. U.; Regning i 4. U.; Geografi i 3. U. og 2. U.; Dansk i 4. M. med ikke-latinlæsende Elever.	22	»	»
Cand. mag. <i>P. Hansen</i> : Historie og Oldtidskundskab i Gymnasiet.	13	»	»
Cand. mag. <i>L. Harmsen</i> : Naturkundskab i III G. mat., II G. ny. og mat. og I G. ny.	10	»	»
Mellemskolelærerinde Fru <i>E. Heerup</i> : Tysk i 4. M., 3. M.; Engelsk i Real., 4. M., 3. M. og 2. M.; Historie i 4. M.	26	»	»

- Eks. Forskolelærerinde Frk. *A. Højbo*: Dansk i 2. U.; Religion i 4. U. og 3. U.; Anskuelse i 1. U.; Sløjd i 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U.; Regning i 2. U. og 1. U.; Naturhistorie i 3. U. og 2. U. 26 » »
- Mellemskolelærerinde Frk. *A. Madsen*: Dansk i 4. M., 4. U. og 1. U.;; Skrivning i 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U.; Religion i 4. M. 30 » »
- Adjunkt, cand. mag. *Kaj V. Møllerup*: Matematik i III, II, I G. mat.; Fysik i III, II. G. mat. og 2. M. 32 » »
- Mellemskolelærer *V. Neumann*: Sløjd i 3. M., 2. M. og 1. M.; Gymnastik med Drengene i Gymnasiet, Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U. og 3. U.; Historie i Real. og 3. M.; Geografi i 3. M. og 2. M. 29 » »
- Eks. Lærerinde, Frk. *R. Nørgaard*: Dansk i 5. U., 3. U.; Gymnastik med Pigerne i Gymnasiet, Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M. og Forberedelsesklasserne; Geografi i 5. U. og 4. U.; Sang i 2. M. og 1. M. og Forberedelsesklasserne. 28 » »
- Cand. mag. *Poulsen*: Fysik i I G. mat. 6 » »
- Lektor, Frk. *E. Smith-Petersen*: Religion i I G.; Engelsk i III, II, I G. ny., II, I G. mat. og 1. M. 25 » »
- Mellemskolelærerinde Frk. *M. Svendsen*: Regning og Matematik i 3. M., 2. M.; Haandgøring i 3. M.; Regning i 5. U.; Religion i 2. U. og 1. U.; Naturhistorie i 4. U.; Haandgøring i 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U. 26 » »
- Mellemskolelærerinde Frk. *Th. Svendsgaard*: Dansk i Real., 2. M. og 1. M.; Regning i 1. M.; Haandgøring i 2. M. og 1. M.; Religion i 1. M. 22 » »

Ved Skrivelse fra Undervisningsministeriet af 7. Juli 1937 er Adjunkterne *Esther Smith-Petersen* og cand. mag. *G. Christoffersen* udnævnt til Lektorer ved Johannesskolen fra 1. August 1937 at regne.

Timernes Fordeling paa Fagene. 1937—38.

Fagene	Underskolen					Mellemkolen				Gymnasiet								
	1. U.	2. U.	3. U.	4. U.	5. U.	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	Realkl.								
	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	1. G. F.	2. G. F.	2. G. F.	3. G. F.	3. G. F.	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk	6	6	6	6	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk						5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	2	5	5
Tysk							3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	4	4
Historie		2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4
Geografi		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4
Naturlære						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Regning og Matem.	5	6	6	6	7	4	5	6	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1	1										
Tegning						2	2	2	2	2	2	2	2					
Kv. Haandgerming	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
Fransk														4	4	4	4	4
Latin														4	4	4	3	3
Oldtidskundskab																		
Gymnastik	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Dr.			2	2	2													
Pi.			2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sløjd, Dr.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ugentlig Timetal	Dr. 21 Pi. 22	Dr. 26 Pi. 27	Dr. 28 Pi. 29	29	20	35	36	36	35	Dr. 35 Pi. 34	Dr. 35 Pi. 34	Dr. 35 Pi. 34	Dr. 35 Pi. 34	Dr. 35 Pi. 34	Dr. 35 Pi. 34	Dr. 35 Pi. 34	Dr. 35 Pi. 34	Dr. 35 Pi. 34

De ikke latinlæsende Elever i 4. M. har i Latintimerne været sysselsatte med skriftlig Regning og Dansk.

NB. Børnene fritageskun for Gymnastik i Henhold til Ordensreglerne, og Hjemmene anmodes indtrængende om ikke at forlange Fritagelse uden **tvungende** Grund.

Ordensregler for Eleverne i Johannesskolen.

1. Skolen begynder med Morgensang Kl. 8,45, og Eleverne møder senest 10 Minutter før dette Tidspunkt.
2. Til og fra Morgensangen og Undervisningstimerne ordner Eleverne sig i Rækker og gaar stille og uden at samtale til deres Lokaler; naar en Lærer kommer eller forlader Klassen, rejser Eleverne sig op.
3. Penge og skriftlig Besked til Skolen afleveres straks, naar Eleven har indfundet sig, til Klasselærer(ind)en.

Skriftlig Besked medbringes fra Hjemmet:

- a. Naar en Elev har været fraværende og atter indfinder sig.
- b. Naar Sygdom har hindret en Elev i at udføre Hjemmearbejde.
- c. Naar en Elev i Utide skal forlade Skolen.
- d. Naar en Elev paa Grund af Sygdom helst skal blive oppe i Frikvartererne.

NB. Sygdom, der strækker sig over flere Dage, bedes meldt til Skolen, og Skolen kan i Reglen ikke give Eleverne Frihed til at deltage i Fornøjelser, med mindre det drejer sig om større Familiebegivenheder. Ingen Elev maa overhovedet i Skoletiden forlade Skolen uden Rektors Tilladelse; Fritagelse for Gymnastik gives kun med Lægeattest, der udstedes paa de autoriserede Blanketter.

4. Alle Elevens Ejendele skal være mærkede med tydeligt Navn og medbringes i ordentlig Stand. Ingen Blade maa udrives af Bøgerne, og disse skal være forsynede med Omslag. Enhver Elev maa holde sit Pultrum i Orden. Udskrevne Stile-, Opgave- og Skrivebøger afleveres til Klasselæreren og opbevares til Skoleaarets Slutning.
5. Anmeldelse af bortkomne Sager skal ske straks.
6. Smykker, Morskabsbøger o. lign. Skolen uvedkommende Sager maa ikke medbringes. Handel og Bytte mellem Eleverne er ligeledes forbudt. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa kun finde Sted med Rektors Tilladelse.
7. Det er forbudt at beskadige Skolens Ejendele; al den Skade, som forvoldes af Eleverne, maa disse selv betale. Det betragtes som en grov Ordensovertrædelse at bort-

kaste Skolemad; hvad der ikke spises, maa bringes tilbage til Hjemmet eller henlægges paa det af Skolen anviste Sted. Elevernes Cykler skal laases, naar de henstilles paa Skolens Grund.

8. Ordensduksen(e) samler de skriftlige Arbejder og overgiver dem til Faglæreren, sørger for, at alt bringes paa Plads *efter* hver Time, og fremlægger ligeledes *før* hver Times Begyndelse, hvad der skal bruges, saa vidt dette har sin faste Plads i Skolen; dertil hører: Gymnastiksko og -Dragt, Haandarbejde, Syæske, Skrive-, Stile- og Tegnebøger, Landkort. Resten lægger hver Elev selv frem ved Timens Begyndelse og fjerner det ved Timens Slutning. Vægtavlen holdes ren, og al Besked Klassen vedrørende gives af Ordensduksen(e), der alene maa opholde sig i Klasseværelset i Frikvarteret.
 9. Efter Skoletidens Ophør aflaaser Ordensduksen Klasseværelsets Skabe og afleverer Nøgler og Protokol til Inspektøren. Ved Bortgangen fra Skolen følger Lærer(ind)en Eleverne til Døren, og disse skal straks begive sig hjem.
 10. I Tilfælde af en farligere smitsom Sygdom i Hjemmet, saasom Difteritis, Skarlagensfeber o. s. v., maa det syge Barn og dets Søskende ikke besøge Skolen, før Lægeattest for, at Smittefaren er forbi, foreligger; dersom der i Hjemmet findes almindelige godartede Børnesygdomme, saasom Kighoste o. lign., maa det syge Barn ogsaa holdes borte, indtil Sygdommen skønnes at være overstaet; men de andre Søskende vil i Almindelighed kunne besøge Skolen uhindret.
 11. Det er Eleverne forbudt at sælge deres Bøger uden Forældrenes Tilladelse.
 12. Kvitteringsbøgerne skal være forsynede med Navn og Adresse. Skolepenge, der sendes med Børnene, leveres i *lukket Konvolut* med tydelig Angivelse af Indhold og Afsender og bedes betalt *præcis den 1. i Maanedens i aftalte Penge*. Det samme gælder alle Regninger for Materiel til Sløjd. Haandgerning m. m.
 13. Flytninger bedes anmeldt.
 14. Et Eksemplar af disse Regler skal hænge i hvert Klasselokale.
-

Betalingen i Johannesskolen.

Klasserne	Maanedlig betales for			4de og følgende Barn gaar gratis
	1ste Barn	2det Barn	3die Barn	
1. Forberedelsesklasse... (6—7 Aar)	Kr. 16	Kr. 13	Kr. 12	
2. Forberedelsesklasse... (7—8 Aar)	18	15	14	
3. Forberedelsesklasse... (8—9 Aar)	20	17	16	
4. Forberedelsesklasse... (9—10 Aar)	21	18	17	
5. Forberedelsesklasse... (10—11 Aar)	22	19	18	
1. Mellemkoleklasse... (11—12 Aar)	18	14	13	
2. Mellemkoleklasse... (12—13 Aar)	19	15	14	
3. Mellemkoleklasse... (13—14 Aar)	20	16	15	
4. Mellemkoleklasse... (14—15 Aar)	21	17	16	
Realklasse... ..	24	20	18	
I Gymnasieklasse... ..	24	20	18	
II Gymnasieklasse... ..	24	20	18	
III Gymnasieklasse... ..	24	20	18	

Brændselspenge: 10 Kr. *aarlig* for ældste Barn, 6 Kr. *aarlig* for hver af de følgende.

Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

Der betales 20 Kr. ved Indmeldelsen af en ny Elev.

Det nye Skoleaar regnes at begynde den 1. August og slutter 31. Juli. Betalingen erlægges *i aftalte Penge paa Skolen forud den første i hver Maaned uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser paa Grund af Sygdom*. Børnene modtager sidst i Maaneden Regnskabsbogen, hvori der staar opført, hvad de skal betale.

For *Januar* Maaned bedes Skolepengene betalt *den sidste Dag før Juleferiens Begyndelse*. *Juni* og *Juli* Maanedes Skolepenge betales under eet den 1. Juni.

Udmeldelser maa ske med mindst *6 Ugers Varsel* til den 1. i en Maaned, og midlertidige Udmeldelser samt Udmeldelser til 1. Juli modtages ikke.

Det bemærkes, at Skolepengene er beregnet *aarsvis* og betales maanedsvi i 12 Rater. Ønsker man at betale kvartalsvis, kan Skolen ogsaa indrømme dette, naar Betalingen erlægges forud.

Betingelser

for Optagelse i Overskolen m. m.

1. M. Kl.

Optagelse finder Sted i Henhold til kgl. Anordning af 19. Juni 1903.

2. 3. 4. M. Kl.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 16. Juli 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der fra privat Forberedelse søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellem-skoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2. eller 3. Mellem-skoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse.

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4. Mellem-skoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet *alt*, hvad der er læst i 1., 2. og 3. Mellem-skoleklasse, *tillige* for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han *maa antages for egnet til Optagelse i denne Klasse*; desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de *i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa*. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4. Mellem-skoleklasse, skal ved Mellem-skoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der ifølge kongelig Anordning af 3. August 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Skolens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4. Mellem-skoleklasse uden Ministeriets Tilladelse.

Paa Grund af de mange Vanskeligheder ved Optagelse paa et senere Tidspunkt, anmodes Hjemmene indstændigt om at sende os Børnene saa tidligt som muligt.

I Henhold til Bekendtgørelse af 20. December 1916 kan Optagelse i Realklassen i Skoleaarets Løb ikke ske uden Ministeriets Tilladelse, og denne kan kun undtagelsesvis forventes meddelt.

I 2. og 3. Gymnasieklasse vil Optagelse af Elever udefra kun kunne ske efter Ansøgning til Ministeriet; en saadan Ansøgning vil som Regel kun blive bevilget, naar vedkommende tidligere har gaaet i en eksamensberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelse af Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet.

Eksamensgebyr for hver Elev ved Mellemskoleeksamen er 15 Kr., ved Realeksamen 20 Kr. og ved Studentereksamen 25 Kr. Beløbet betales inden 15. Marts.

Fripladser.

Der gives for 1 Aar ad Gangen nogle delvise og undtagelsesvis enkelte hele Fripladser af Undervisningsministeriet; disse søges før 15. April. *Ansøgninger maa altsaa ogsaa indgives for de Børn, der hidtil har nydt Understøttelse.* Betingelsen for at komme i Betragtning er, at der er Fripladser ledige, samt at vedkommende Barn har besøgt Skolen eet Aar, og at Skolen kan anbefale det paa Grund af Flid, Dygtighed og Trang.

Eksamensresultater 1937.

Til *Studentereksamen* indstilledes følgende Elever, der opnaaede det vedføjede Resultat: *Nysp.*: Aage Casmose 5,77 (g×); Karen Hennings 6,02 (mg÷); Kay Gustaf Persson 6,28 (mg÷); Jørgen Chr. Rich 6,41 (mg÷); Knud Boll Storgaard 7,45 (mg×); Niels Chr. Sørensen 6,00 (mg÷); Preben Therkelsen 6,07 (mg÷). *Mat.*: A. Jakob Besjakow 6,41 (mg÷); Carl Chr. Carlsen 6,43 (mg÷); Jeppe Ingemann Larsen 5,83 (g×); Teodor Johannes Moesgaard 5,57 (g×).

Til *Realeksamen* indstilledes følgende Elever, der opnaaede det vedføjede Resultat: Walther H. Berg 5,33 (g×); Carl Vilh. E. Engel 6,80 (mg); Ole Finn Filskov 6,76 (mg); Bjørn Anker Jensen 4,20 (g÷); Folmer Mazanti 6,82 (mg); Erik Chr. Maasbüll 6,36 (mg÷); Birgit S. Mikkelsen 4,94 (g); Kaj C. Johan Møller 5,04 (g); Ragnhild M. N. Pedersen 7,30 (mg×); Poul Henning Pedersen 7,51 (ug÷); Georg E. Staberg 7,69 (ug÷); Bjørn Østerby 5,33 (g×).

Til *Mellemskoleeksamen* indstilledes følgende Elever, der opnaaede det vedføjede Resultat: Tove B. Andersen 5,59 (g×); Agnethe K. Beier 6,56 (mg÷); Erik Bergendorff 5,00 (g); Ivan Mogens Bjarnø 7,27 (mg×); Ole Bruun 5,55 (g×); Per Dybholm 6,91 (mg); Sven Gjesager 6,22 (mg÷); Poul Erik Hansen 5,73 (g×); Jørgen Hartvig Hansen 5,51 (g×); Tage Hansen 4,39 (g); Ole Holst 7,41 (mg×); Erik Jensen 7,66 (ug÷); Martin Jensen 7,23 (mg×); Erik Børge Jensen 6,78 (mg); Lis

Margr. Mich. Jensen 4,71 (g); Jørgen Henrik Krebs 5,33 (g×); Arne Emanuel Moesgaard 6,48 (mg÷); Johan Frantz D. Olfert 5,27 (g); Else Olsen 5,80 (g×); Thyra E. N. Pedersen 7,74 (ug÷); Carl Vilh. Reffs 6,07 (mg÷); Bea Strange 6,97 (mg); Else Johanne Trelde 6,52 (mg÷).

Af Skolens Dagbog.

Skolens daglige Arbejde, der jo altid er og bliver det centrale, har paa forskellig Maade været suppleret med Foredrag, Kunstaftener, Møder, Udflugter, Museumsbesøg, Radioundervisning o. s. v. Desuden har Eleverne holdt deres Foreningsmøder i Elevforeningen. Denne har Inspektøren til Ordstyrer og havde den 18. September 1937 virket i 18 Aar. Ved Afslutningen Fredag den 25. Juni 1937 modtog Student Knud Storgaard en Bogpræmie til den flinkeste Elev i Tysk fra Selskabet af 1916 (for Udbredelse af gensidig Kendskab til dansk og tysk Kultur).

Om Elevmøderne er at berette:

Af de mange Oplevelser, Deltagerne i disse Møder har haft, vil to sikkert blive mindet længst, nemlig:

1) Julemødet, der ogsaa i Aar fik et udmærket Forløb paa Grund af den nedsatte Komitès gode Arbejde. Der blev sunget, talt og let. Julemanden kom med Gaver og med en Sang, der gjorde Lykke. En gammel Elev, Hr. Erik Larsen, sang, og medens Julelysene brændte ned, listede Julemødets særegne Stemning sig ind over Sindene. Inspektør Jensen sluttede Festen.

2) Den Aften, da vi prøvede, hvad vore Spejdere duede til. Forberedelserne, hvor den ene efter den anden af Deltagerne forvandlede sig til »Invalider«, Øjeblikket, da der blev slaet Alarm, medens Bombens Røgskyer fyldte Lokalet, Spejdernes hurtige Ankomst og Hjælp, den fuldendte »Komedie«, Deltagerne spillede, alt bidrog til at skabe et saare fornøjeligt Minde.

Desuden kunde nævnes en Række gode Konkurrencer, hvor det gik med Liv og Lyst. Alle Møder er sluttede med Andagt.

Aaret bragte mod Slutningen en Festdag. Rektor rundede, hvor utroligt det end lyder, de 60 Aar. Fødselsdagen faldt paa en Fridag; men alligevel blev det en travl Dag for Rektor. Blomster og Gaver strømmede ind fra tidligere og nuværende Elever og fra andre Venner. Kl. 11½ samledes Lærerne paa Søvavillonen for under et hyggeligt og fornøjeligt Samvær at



De nye Studenter forlader Skolen.

fejre Fødselsdagsbarnet. Adjunkt Møllerup bød velkommen, Inspektør Jensen motiverede et Leve for Rektor og en Hyldest i Blomster, Hr. Smith-Nielsen læste »Telegrammer«. Rektor takkede i en fornøjelig Tale og gav heri nye Navne til Lærerinderne, Lærerne og Rektor. Den følgende Skoledag trakterede Rektor alle Elever med Is.

M. J.

Paa Skolen har Børnene købt for 1000 Kr. Sparemærker i de 2 sidste Aar.

»Væringerne«, som staar tilsluttet K. F. U. M. Spejderne i Danmark, bringer et lille Udpluk af Gruppens Dagbog:

15. Juni: Paa Valdemarsdagen sælger Spejderne 4320 Flag. Bedste Sælger: 516 Flag.

27. Juni—8. Juli: Tysklandsturen til Harzen og Rhinen med 25 Deltagere. Den over 2300 km lange Tur kostede kun 80 Kr. og gennemførtes uden Uheld og gav Deltagerne et uforglemmeligt Indtryk af tysk Natur og Folkeliv.

17. September: Væringerne vinder Divisionens Haandboldturnering.

16.—17. Oktober: Natøvelse i St. Dyrehave. Der overnattes paa Høvelte Avlsgaard

21. December: Julefester for Ulve og Spejdere.

20. Januar: Besøg ved Tropmødet af Korpsets Stifter og nuværende Formand Maskininspektør J. Grane.

19. Februar: I Samarbejde med Elevforeningen afholdes en dramatisk Nødhjælpsøvelse.

19.—20. Marts: Natvandring til Kirkeskovlejren.

23.—24. April: Sct. Georgsdagen fejres ved Hyttetur. Løftet aflægges i Danmarks mindste Kirke.

Vi opfordrer Forældrene til at lade Drengene paa Skolen blive Ulve eller Spejdere hos Væringerne sammen med deres sædvanlige Kammerater. Gennem Ulve- og Spejderlivet stilles Drengene over for en Række Afgørelser, der kommer til at præge deres Æresbegreb, Sanddruhed, Uegennytte, Kammeratskabsfølelse, Selvdisciplin og Udholdenhed, hvilket kan føre dem frem til et personligt Forhold til Gud. Sammen med gode Kammerater under ældre Føreres Vejledning fremmes Selvvirksomheden. Gennem Friluftslivet fremmes Sundheden, og den legemlige Modstandskraft vokser.

Lad ogsaa Deres Dreng være med! Giv ham gode Drengeminder og gode Kammerater. Lad ham slutte sig til de grønne Ulve og Spejdere paa Johannesskolen. Ulv kan han blive, naar han er 9 Aar, Spejdere skal være 12 Aar. »Væringerne«s Leder er Mellemskolelærer V. Neumann, Telf. Nora 1566 v, som gerne giver interesserede alle Oplysninger.

V. N.

Gaver til Skolen.

Anne Lise Clasen, 1. M.: En Stenbider. *Christian Touborg-Jensen*, 2. G.: Firben med regenereret Hale. *Peter Wegener*, 1. M.: Daadyrhoved, nogle Svømmeblærer. *Hugo Østergaard*, 1. M.: Albueskæl. *Tove Heinrichy*, 1. M.: Billedbibel. *Ulrich Larsen*, 1. M.: 2 Salamandre. *Ole Rasmussen*, 5. U.: Eremitkrebs. *Arne Ruben*: 2 Slangeskind. Lektor, Frk. *Smith-Petersen*: Egernrede. *Erik Max Müller*, 1. M.: Graptolitskifer. *Aase Storgaard*, 2. M.: Knivmusling. *Buddy Clemmensen*, 4. M.:

Skal af Perlemusling. *Viggo Holst-Christensen*, 4. M.: Biologisk Materiale. *Harry Tendency*, 1. M.: Kokosnød, Elfenbensnødder, Palmekærner, Jordnødkager, Bomuldsfrøkager, Jordnødder, Solsikkefrø, Sesamfrø, Solsikkekager, Palmekærnekager, Kopra, Babasukekærner. Radiotelegrafist *Kaldahl*: Kranium af Moskusokse, 2 Isbjørnekranier, 1 Hvalroskranium. *Kirsten Christensen*, 5. U.: Ægte Kastanie. *Mogens Mogensen*, 5. U.: Fluelarver. *Klaus Brink Larsen*, 3. U.: Skildpaddeskjold, Græshoppe, Øksehoved fra Stenaldertiden. *Torben Wernet*, 1. M.: Uglegylp. *Else Wessberg*, 5. U.: Forskellige Insekter. *Birger Bøggild*, 1. M.: Forskellige Fiskeknogler. *Poul Erik Hansen*, 3. M.: Havmaage. Stud. polyt. *Niels Hauge*: En Samling Mineralier.

Bøger: *Inger og Birthe Petersen*, 4. M.: Bertha Holst: »Biten«, »Tvillingerne«, Anna Baadsgaard: »Den grønne Vogn«, C. Chaundler: »Top ta'r en Tørn«, Gunder Thomsen: »Den hemmelige Forening«.

Skolens Ferier

er de for de højere Almenskoler sædvanlige, altsaa foruden alle Helligdage, Kongens og Dronningens Fødselsdage (da denne sidste falder i Juleferien, holdes i Stedet for fri den 15. Juni), Børnehjælpsdagen fra Kl. 12 og Grundlovsdagen, en Fridag om Maanedens, hvor der ellers ingen Ferie falder, desuden Sommerferie fra og med Fredag d. 24. Juni til Tirsdag d. 16. August Kl. 8,40, Efteraarsferie 1 Uge i Oktober, Juleferie 14 Dage, Paaskeferie 1 Uge, Dagen efter St. Bededag, Pinseferie 2 Dage foruden Helligdagene.

Efter Konfirmationen er Mandagen og Altergangsdagen normale Fridage for Konfirmanden, men *ikke* for Søskende. Frihed i enkelte Timer, *ogsaa* i *Gymnastiktimerne*, gives kun i Henhold til Ordensreglerne.

Fortegnelse

over Bøger, der næste Aar vil blive anvendt.

Ingen Elev bør sætte Navn i en Bog, inden Faglæreren har godkendt den.
 Mellemskolens Zoologi- og Botanikbøger skal bevares helt op til Realklassen incl. Salmebog for Kirke og Hjem benyttes i alle Klasser. Skrivning i alle Klasser efter Herman Larsens System.

1. Underklasse.

Danskbog efter Aftale. Kladdebog, Lineal, Pennalhus, Gymnastiksko (med Pose). Iøvrigt efter Aftale.

2. Underklasse.

Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, I Del. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse og Ordbog, 2. Skoleaar. Mit første Kort. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog II.

3. Underklasse.

Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, II Del. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, III Hefte, ny Udgave. Hejms: Danmarkshistorie. C. C. Christensen: Mindre Geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas f. M. Sk. Tegneblok og Mappe. Balslev Naturhistorie for Folkeskolen. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse og Ordbog 3. Skoleaar. Sangbogen »Danmark«.

4. Underklasse.

Sang, Fædrelandshistorie, Geografi samme Bøger som i 3. Klasse. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, III Del. Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, IV Hefte. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Tegneblok og Mappe. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse og Ordbog, 4. Skoleaar.

5. Underklasse.

Samme Bøger som i 4. Klasse samt Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, IV Del. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, V. Hefte. Tofte: Tostemmige Sange til Skolebrug, II Hefte. Tegneblok og Mappe. Martensen og Paulli: Bibelhistorie for Mellemskolen. Skriftlig Dansk efter Aftale. Sangbog efter Aftale.

1. Mellemskoleklasse.

Georg Christensen: Danske Digtværker, I og II. Evald Jensen og Noesgaard: Skriftlig Dansk. Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med tilhørende Billedhefte. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. f. Mellemsk. I med tilsv. Øvelseshefte. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, ny Udg. Do.: Opgaver i Naturlære, I. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen, I. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, I Del, ny Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I Hefte. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen, ny Udg., samt do. uden Navne, I Del. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I. Del. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sang: Toftes Tostemmige Sange, I og II Del. Sangbogen »Danmark«.

2. Mellemskoleklasse.

Samme Lærebøger i Religion, Fysik, Geografi og Naturhistorie som I, M. Kl. samt Henrik Madsen: Verdenshistorie II m. tilh. Billedatlas. Tysk: Carl Gad: Tysk Begynderbog med Gløsehefte (sidste Udg.). H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Dansk: Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sprog-

lære. I, II og III af Georg Christensen: Danske Digterværker. Evald Jensen og Nøesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen I og II med tilsv. Øvelseshefter. Geometri efter Aftale. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemkolen, I Del, ny Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, II Hefte. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen, do. uden Navne II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemk., II Del. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sangbogen »Danmark«.

3. Mellemkoleklasse.

Dansk: Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Georg Christensen: Danske Digterværker I, II og III. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog for Mellemk. Evald Jensen og Nøesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Henrik Madsen: Historie for Mellemk., III Del m. tilh. Billedatlas. Religion, Geografi. Samme Bøger som i 2. M. Kl. Tysk: Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemk. med Gløsehefte (sidste Udg.). H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen I og II, samt Øvelseshefter til Engelsk for Mellemkolen I og II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen II, sidste Udg. do.: Øvelser, II, Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen III. Juul og Rønnau: Geometri for Mellemkolen. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemkolen, II Del, sidste Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, 3. Hefte. Baslev og Simonsen: Lille Flora. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sang: Samme Bøger som i 2. M. Kl.

4. Mellemkoleklasse.

Bøger som i 3. M. Kl. samt Chr. Winther: »Hjortens Flugt«, Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Chr. Jørgensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemkolen. Henrik Madsen: Verdenshistorie IV m. tilhørende Billedhefte. Balslev og Simonsen: Botanik, IV Hefte, sidste Udgave. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemk. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen IV. Iøvrigt efter Aftale.

Realklassen.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Chr. Christensen: Grammatik. Evald Jensen og A. Nøesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Iøvrigt efter Aftale. Otto Jespersen: Eng. Læsestykker m. Øvelser. Lund og Bredsdorff: Eng. Grammatik. Chr. Jørgensen: Eng. Stiløvelse. Jacobsen: Eng. Stiløvelse for Realkl. Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Moe: Dansk-tysk Begyndergrammatik. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Historie eft. Aft. Geografi eft. Aft. Baslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Sundorph: Fysik for Realkl. I og II. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realkl. A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler, Udgave B. H. Tofte: Trestemmige Sange, Hefte I.

I G. nyspr.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Karl Mortensen: Litteraturhistorie. Dansk Litteratur efter Aftale. Historie efter Aftale. Kindt Jensen: Engelsk Stiløvelse for Realklassen. Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Gymn. Sheriff: »Journey's End« (Engelsk Læsning for Gymn.). The Dickens Reader (Engelsk for Gymn.). Ehlerm-Møller og Rosenmeier: »Contemporary Reader«. Lund: Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). Iøvrigt Bøger efter Aftale. Lappe: Die Meister (den store Udg.) + Erläuterungen. Gad: Moderne tyske Noveller (3. Udg.). Arndt: Deutsche

Literaturgeschichte. Moe: Tysk Arbejdshæfte, 3. Udg. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse med Ordliste. Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II (sidste Udg.). Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog. Øvrige Bøger efter Aftale. Fransk: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser. Latin: Bøger efter Aftale. Oldtidskundskab efter Aftale. Matematik efter Aftale. Naturkundskab efter Aftale. Kemi og Fysik efter Aftale.

I G. mat.

Samme Bøger som i I G. s. i Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Fransk. Smedegaard og Vedel: English Texts. Iøvrigt Bøger efter Aftale. Tysk: Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymnasium, med Gloser og Forklaringer. Grammatik efter Aftale. Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog. Matematik: Juul og Rønnau: Matematik I. Do.: Matematiske Opgaver I. Erlangs Logaritmetabel C. Sundorph: Varmelære og Lyslære (sidste Udg.) og senere: Magnetisme og Elektricitetslære (1936). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (1935). Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geologi, 6. Udg.

II G. nyspr.

Foruden de i I G. brugte Bøger: Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg II (+ Kommentarfæfte). Hovedværker efter Aftale. Latin: Linderstrøm Langs Grammatik, Historie: P. Ilsø: Lærebog i Nordens Historie og: Danmarks Historie i Billeder, Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet III. Engelsk: Selections from Arnold Bennett (Eng. for Gymn.). Shakespeare: »Julius Cæsar« (The Tutorial Shakespeare by Watt). Bube: History of English Literature. Skovgaard: Eksamensopgaver (Oversættelser). Iøvrigt efter Aftale. Tysk: Moe: Historisk Roman og Drama, Ostenfeld: Heinekompendium. Dietrich Petersen: Tyske Studentereksamensopgaver II (sidste Udg.). Øvrige Bøger efter Aftale. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasiet. Oldtidskundskab efter Aftale. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geografi. Do.: Astronomi. Atlas.

II G. mat.

Bøger som i II G. s. i Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Naturkundskab, Fransk, Engelsk: Bøger efter Aftale. Tysk: Bøger som i I G. Samme Bøger i Matematik og Naturlære som i I G. m. samt Juul og Rønnau: Matematik II. Samme: Matematiske Opgaver II. Sundorph: Mekanisk Fysik. Petersen og Eriksen: Astronomi for Gymnasiet. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. Samme: Klima og Plantebælter. Atlas.

III G. nyspr.

Foruden de i II G. s. brugte Bøger: Dansk: Hovedværker efter Aftale. Historie: P. Ilsø: Lærebog i Nordens Historie II og III. Munch: Lærebog i Historie IV. Engelsk: Engelske Digtere (v. Adolf Hansen): Browning. Galsworthy: Selections from »The Man of Property« (Engelsk for Gymn.). Ehlerh-Møller og Rosenmeier: »Contemporary Eng. Reader«. Iøvrigt Bøger efter Aftale. Tysk: Goethe: Faust I (Reclam). Flagstad: Kommentar til Faust. Fransk efter Aftale. Latin: Middelalderlige Forfattere ved M. Cl. Gertz. Linderstrøm Langs Grammatik, Oldtidskundskab efter Aftale. Naturkundskab: A. Krogh: Fysiologi, 7. Udg. K. Simonsen (v. Mogens Lund): Biologi.

III G. mat.

Foruden de i II G. brugte Bøger: Samme Bøger som III G. s. i Dansk, Historie, Fransk, Oldtidskundskab. Juul og Rønnau: Matematik III. Samme: Matematike Opgaver III.

Iøvrigt efter Aftale.

