



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER
FRA
JOHANNESKOLEN

VODROFFSVEJ 53
KØBENHAVN V.



GYMNASIESKOLE
REAL- OG MELLEMSKOLE
FORBEREDELSESSKOLE



SKOLEAARET 1938—39

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Johannesskolen er en fuldstændig højere Almenskole, der søges ledet i kristelig Aand paa Folkekirkens Grund. Den kan modtage Eleverne ved 6-Aarsalderen og føre dem gennem 5 Forberedelsesklasser og 4 Mellemskoleklasser til Mellemskoleeksamen, derefter gennem en 1-aarig Realklasse til Realeksamen eller gennem et 3-aarigt Gymnasium til Studentereksamen af nysproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Linie. Skolen oprettedes 1910 af Forældre, der ønskede at skaffe deres Børn en kristelig Undervisning og Opdragelse, omformedes hurtigt til en selvejende Institution og fik Eksamensret til Mellemskoleeksamen 1914, Realeksamen 1915, Studentereksamen af nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linie 1922. Skolens øverste Myndighed er et Patronat, hvori baade Ledelse, Lærere og Forældre er repræsenterede. 2. December 1918 indviedes dens nye Skolebygning paa Vodroffsvej 53, hvor der senere er foretaget Udvidelser baade af Legeplads og Lokaler, sidst ved Opførelse af en mindre Skolebygning bag Hovedfløjen. Et Anlæg med botanisk Have, Skolehave og Legepladser strækker sig uden om Bygningerne, der ligger frit og centralt med Hovedparten af Lokalerne mod Solsiden. Skolen har velforsynede Samlinger, der stadig forøges, og dens store Legeplads afgiver gode Betingelser for Boldspil og Friluftøvelser i Sommertiden.

Skolen udsender hermed Beretning om sit 29. Skoleaar og har ialt dimitteret 650 Elever til Mellemskoleeksamen, 287 til Realeksamen og 194 til Studentereksamen af nysp. og mat.-nat. Retning foruden de for indeværende Skoleaar indstillede.

Vi takker den store Forældrereds for den Tillid, der er vist Skolen i de forløbne 29 Aar. Det er vor Bøn og Bestræbelse, at den fremdeles skal vise sig værdig til Hjemmenes Tillid, og at Gud vil vedkende sig den som et lille Bed inden for den store Vingaard.

Johannesskolen, i Maj 1939.

Chr. Christensen.

Træffes bedst hver Skoledag Kl. 2—3, undt. Lørdag.
Tlf. Nora 2836 x (kun i Kontortiden).

NB! Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved enhver Indmeldelse.

Hvad har Gymnasieskolen at byde paa?

Hovedpunkter af et Foredrag, holdt ved Forældremødet paa Johannes-skolen den 9. December 1938 af Rektor *Chr. Christensen*.

Da Karl (den Store) var begyndt at regere . . . , hændte det, at 2 Skotter fra Irland sammen med britanniske Købmænd kom til Galliens Kyster . . . ; de plejede daglig, skønt de intet fremholdt til Salg, at raabe til de Skarer, som kom sammen for at købe: »Hvis nogen er begærlig efter Visdom, kan han komme til os og faa den; thi hos os er den til Salg«.

Saaledes fortælles der hos »*Monachus Sangallensis*« (oversat efter Teksten i Gertz: *Middelalderlige Forfattere*, 1912, S. 18), og hvert Aar, naar vi i Undervisningen kommer til dette Sted, kan det ikke undgaas, at vi smiler lidt over de 2 Skotters selvbevidste Anbefaling af deres Varer, de havde med sig til Frankrig, og den lidt drastiske Reklame, de omgav sig med; samtidig er vi dog klare over, at de var ganske sikre paa deres Kald, og den følgende Fortælling viser til fulde, at deres Gerning blev til Gavn for den Ungdomsskare, der samlede sig om dem.

Det ligger snublende nær at spørge sig selv, om Gymnasiet og dets Lærere i vor Tid har den samme Tro paa, at de har noget lige saa stort at byde paa som de 2 Visdomslærere, der levede for over 1000 Aar siden. Dersom der skal svares fyldestgørende herpaa, vil det kræve en lang og vidtløftig Undersøgelse og Udvikling, som hverken Tiden eller Stedet giver Plads til; vi bliver derfor nødt til at se bort fra en lang Række Spørgsmaal, som det kunde være fristende at komme ind paa, saasom Eksamen (se vort forrige Skoleprogram!), Retsvirkningerne heraf (se Ministeriets Bekendtgørelser!), Opdragelse, Kulturpaavirkning, egentlig Fagdygtighed, Pligtarbejdets Betydning, Paavirkning fra Lærerne og mellem Kammerater indbyrdes, Tilskyndelse til frie Studier m. m. og holde os til det, vi vil kalde den aandelige og personlige Berigelse, som Gymnasieskolen byder sine unge. Selv med denne Begrænsning vil der endda være saa meget tilbage, at det i høj Grad beror paa Smag og Skøn, hvad der bør medtages, og hvad Betydning der kan tillægges det. Formentlig vil det være lettest og mest overskueligt at se paa Fa-

gene enkeltvis og derunder fremdrage de Sider, der for Eleverne rummer den største aandelige og personlige Berigelse.

Trods al Kritik af Religionsundervisningen i Gymnasieskolen er der ingen Tvivl om, at der i denne stadig er den bedste Lejlighed til at stille de unge Ansigt til Ansigt med Menneskets forunderlige religiøse Sans, der kan iagttages hos alle Folkeslag og ytrer sig under de forskellige Former lige fra den laveste Fetichdyrkelse til den højeste aandelige Religion. De unge møder i Bibelen — foruden saa meget andet — de ædleste og største Personligheder, og alle samler de sig om Jesus Kristus som Historiens mest straalende Skikkelse, der i snart 2000 Aar har været i Stand til at gribe og fastholde de mest aandsbaarne Personligheder, som Menneskeheden har fostret. Gennem Læsning i N. T. bliver der Lejlighed til at stifte Bekendtskab med de højeste og reneste Tanker og Idealer, der er opstaaet paa Jorden, og underligt skulde det gaa, om ikke al denne Rigdom kunde efterlade et Indtryk i de unge Sind, saa de fik Kærlighed og Lyst til det gode, sande og skønne, og lærte at hade alt det onde, usande og grimme, de siden skal møde. Ganske tilsvarende Betydning kan man med Grund forvente af en Gennemgang af vore Salmer, særlig af Grundtvigs, der baade poetisk og kristeligt maa siges at staa højest.

I Modersmaalsundervisningen er der aandelige Værdier at hente i saa høj en Grad, at det næsten er uoverkommeligt at nævne blot en lille Brøkdel. Gaar man historisk frem, kan det være fristende at begynde med Sagaerne. Det er et Faktum, at en Lærers Genfortælling, f. Eks. af Gunløg Ormstunges Saga, blev en Oplevelse af høj Rang, særlig fordi han formaaede at give sin Genfortælling noget af den samme Kolorit, som Originalen besidder, baade i Sprog og Aand. Noget lignende kan lykkes med Folkeviserne, hvis man er kritisk i sit Valg og behersker dem tilstrækkeligt. Et skønsomt Udvalg af Hovedværker, gennemgaaet uden overdreven Kommentar, Genfortælling af andre, der ellers vilde falde Eleverne for tunge og langtrukne, kan gribe de unge meget stærkt. Dette gælder ogsaa den egentlige Lyrik, naar den foredrages eller oplæses med den rette Takt og i den rette Stemning. Litteraturhistorien har ogsaa Betingelser for at virke personligt berigende, naar man kan paavise Mennesket bag Forfatteren og Sammenhængen mellem hans Værker og den menneskelige Udvikling, han har gennemløbet. Efter at Svensk er blevet et Led i Modersmaalsundervisningen, er Døren slaaet op paa vid Gab til vort Broderlands Litteratur, der i mangt og meget kan kaldes et berigende Supplement til vor egen.

De levende Sprog i Gymnasieskolen kræver af Eleverne saa stort et Arbejde med at opnaa sproglig Færdighed, at det varer en rum Tid, inden der kan øjnes noget aandeligt og personligt Udbytte af Arbejdet; men naar saa dette er overstaaet, møder de unge til Gengæld værdifulde Tekster og derunder nogle af Verdenslitteraturens Perler, og selv om disse næppe kan forstaaes helt til Bunds af de unge, faar de dog sikkert et levende Indtryk af, at noget stort og ophøjet har passeret forbi

deres indre Øje, og dette kan senere i Livet betyde saa meget for dem, at de faar Lyst til at stifte nærmere Bekendtskab dermed og fordybe sig deri.

De klassiske Sprog stiller det sig maaske noget anderledes med. Før i Tiden var Undervisningen heri næsten den rene Formalisme, idet Tiden gik med at dyrke Grammatik, Analyse, Gloser og Læsefærdighed. Nu om Dage er der heldigvis langt større Interesse for Værkernes Indhold, saaledes at baade Forfatteren, Værkernes Tanker, Personer og Tidsforhold i det hele taget gøres til Genstand for Behandling. Paa denne Maade kan det lykkes at gøre Stoffet tiltrækkende for de unge og faa dem til at indse, at det menneskelige overalt og til alle Tider er det samme, hvorfor ogsaa de klassiske Værkers Mennesker og Tanker kan have noget af Værdi at fortælle denne Generation.

Historie og Oldtidskundskab har, særlig efter at Undervisningen er blevet underbygget med saa mange fortrinlige Hjælpemidler i Form af Billeder og Tekster, Mulighed for at bringe de unge langt større Berigelse end tidligere, da Vægten næsten udelukkende lagdes paa Tilværelsen af et Stof, der var ret ensidigt begrænset til Krigshistorie og Politik. Fagene søger nu at tage mange flere af Elevernes Evner og Anlæg i Brug og viser dem først og fremmest, at der er en dyb Sammenhæng i Historien og i den klassiske Oldtids store kunstneriske Værdier, der vil bestaa, saa længe der er Kultur paa Jorden.

Inden for Naturvidenskaberne har Udviklingen i den sidste Menneskealder været saa vældig, at den har omdannet hele vort Verdensbillede. Naar man betænker, i hvilken Grad der er vendt op og ned paa den overleverede Opfattelse af Stof og Materie, fristes man til at sige, at det nyere Syn ikke blot lettere lader sig forene med Troen paa Aanden som Tilværelsens inderste Væsen, men ogsaa i mange Henseender bekræfter og underbygger det religiøse Liv med dets tilhørende Ytringsformer. Samtidig er der over den moderne Undervisning i Naturvidenskaberne en glædelig Bestræbelse for at vække Kærlighed til Naturen og alle Naturens Skabninger, og Resultatet er i mange Tilfælde det yderst glædelige, at Ungdommen med Glæde og Begejstring søger ud i Naturen, hvad det tidligere Slægtled kendte saa lidt til. Skulde man vove at spaa om den fremtidige Udvikling, vilde det være nærliggende at sige, at Naturvidenskabernes Sejrsang baade inden for og uden for Skolen langt fra er afsluttet, hvorfor det vil være af største Betydning for Ungdommen at være godt orienteret paa dette Omraade.

Om aandelig Berigelse i Matematik er det vist ikke saa let at sige det forløsende Ord. Saa meget falder dog straks i Øjnene, at der igennem dette Fag indøves en Respekt for Tankeklarhed og Følgerigtighed, der altid hører med til et sundt aandeligt Liv. Man kan vel ogsaa sige, at der er en dyb Sammenhæng mellem dette at tænke ret og handle ret eller — sagt med andre Ord — at være af Sandhed og øve Sandhed. Joh. 3, 21.

Det gamle Ord: »En sund Sjæl i et sundt Legeme« siger kort og klart, hvad Gymnastikken har af personlig Værdi for de unge. Om Sang er det vanskeligt at finde et tilsvarende Fyndord; men saa meget kan man vel sige, at Sorgerne lettes og Glæderne øges, naar de faar Luft i Sang; det er derfor at anbefale, at alle Elever saa vidt muligt faar disse Fag i fuld Udstrækning og dermed den personlige og aandelige Berigelse, de giver deres Dyrkere.

Det allerbedste, Gymnasiet har at byde de unge i aandelig Henseende, er maaske dog den stille Stund, naar alle samles for at begynde Dagen med Morgensang, inden de tusinde Oplevelser og Tanker endnu har naaet at gøre Indtryk paa de unges Sind. Til at begynde med er Deltagelsen jo nærmest Pligt, og Udbyttet deraf bundfælder sig ret ubevidst; men i Længden bliver den en god Vane, der skaber Stilhed i Sindet og derfor føles som en Værdi og Kraftkilde, der bør fastholdes; og hvis det senere i Livet kunde gaa saadan, at Skolens Morgensang gled over til at blive den unges egen Morgenvagt i Andagt og Bøn, kan man vist uden Overdrivelse sige, at Skolen har haft noget at byde paa, der blev af Betydning baade for Tid og Evighed.

Læseplan.

III Gymnasieklasse.

RELIGION (cand. mag. *Egeø Poulsen*): Salmebogens Historie. Personligheder i dansk Kirkehistorie. Jesu Lignelser.

DANSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg II: Hans Egede Schack: Af »Phantasterne«. Georg Brandes: »Det uendelig Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien. Af »Emigrantlitteraturen«. J. P. Jacobsen: Af »Niels Lyhne«. Drachmann: Forord til Jubilæumsudgaven (1896) af »Digte«. Engelske Socialister. Ude og Hjemme. Pontoppidan: Ørneflugt. Af »Lykke-Per«. Stuckenbergs: Af »Bekendelse«. Johs. Jørgensen: Confiteor. Vilh. Andersen: J. P. Jacobsen. Ibsen: Bergmanden. Bjørnson: Faderen. Mit Følge.

Ibsen: Gengangere. Paludan: Torden i Syd.

Karl Mortensen: Litteraturhistorie fra ca. 1860 — ud.

Oxenvad: Vort Sprog I: Betydningslære. Ordforraad. Rigsmaal og Dialekter. Stilarter. Det danske Sprogs Omraade. Oxenvad II: Ridehustalen. Madvig: Livserindringer. Bang: Ved Vejen. Storm Petersen: I Tonernes Verden. Præmisserne til en Højesteretskendelse. De sjællandske, fynske og jydsk Dialekttekster. — Endvidere Marie Grubbe I. Rejsen til Arabien. Agerskov & Nørgaard: Digte af Runeberg, Snoilsky, Karlfeld, Fröding.

Stil hver Maaned.

Til Eksamen opgives:

Borup I: Thrymskvadet. Om Egils Ungdom. Ebbe Skammelsøn. Af »Peder Paars«. Stub: Aria. Ewald: Af »Levnet og Meninger«. Baggesen: Passet. Oehlenschläger: Guldhornene. Grundtvig: I Kveld blev der banket paa Helvedes Port. Blicher: Af »Hiemveek«. Poul Martin Møller: Torbisten og Fluen. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Paludan-Müller: Af »Adam Homo« (S. 314—21). Winther: Erik og Ellen. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse.

Borup II: J. P. Jacobsen: Af »Niels Lyhne«. Drachmann: Eng. Socialister. Pontoppidan: Ørneflugt. Skjoldborg: Af »Gyldholm«. Aakjær: Karup Aa. Andersen Nexø: Af »Pelle Erobreren«. Johs. V. Jensen: Af »Det tabte Land«. Bjørnson: Faderen.

Desuden: Wessel: Gaffelen. H. C. Andersen: Den grimme Ælling. St. Hansaften Spil. Hjortens Flugt. Af Paludan: Torden i Syd Afsnittet: I en lille By langt borte.

Karl Mortensen: Litteraturhistorie fra Holberg — ud — med en Del Forbigaaelser.

Oxenvad: Vort Sprog I.

ENGELSK (nyspr., Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Statar. »English Poems« ved Østerberg (Eng. for Gymn., 2. Udg.) S. 95—115, 129 n.—137, 12, 138—144. Ehlern-Møller og Rosenmeier S. 64—69, 85 n.—99, 156—159, 162—166, 197—201, 207—220, 223—237. Do: 36—41, 69 n.—80, 124—28. Adolf Hansen: Udvalg af eng. Digtere: »Browning« S. 2—15, 19—27. Galsworthy: »Selections from The Man of Property« (Eng. for Gymn.). The Manchester Guardian Weekly for $\frac{30}{9}$ og $\frac{7}{10}$ 1938. S. 262: The Narrative. S. 264: The Scene in the Commons. S. 278—79. S. 282 Defence. S. 290. Sp. 3 og 4. S. 291. Selvstændigt Værk: Galsworthy: »The Silver Box« og J. Hilton: »Good-bye, Mr. Chipps«. English Institutions med delvis Benyttelse af Noter til Cont. Reader. Litteraturhistorie efter Bube: »History of Eng. Literature suppleret ved Manuskript, særlig de opgivne Forfattere. Stiløvelser: Eksamensopgaverne. En Hjemmestil hver Uge. En Skolestil hver anden Uge.

Til Eksamen opgives:

»Julius Cæsar« Act III. Østerberg: »English Poems« S. 28, 43, 49, 73—82, 88—91, 95—101. Ad. Hansen: Eng. Digtere: Browning S. 19—26: »The Dickens Reader« S. 126—134. Galsworthy: Selections from »The Man of Property (Eng. for Gymn.) S. 1—17. »Selections from Arnold Bennett« (Eng. for Gymn.) S. 1—13. Ehlern-Møller og Rosenmeier: Contemporary Engl. Reader. S. 85—94, 156—59, 207—20. Manch, Guardian Weekly f. $\frac{7}{10}$. S. 290, Sp. 3 og 4. S. 291.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Efter Lappe: Die Meister: Jean Paul: Die Reise nach Flätz. Schopenhauer: Aphorismen. Lindemann-Ettlinger: Goethe und Schüler. H. v. Moltke: Der Deutsch-Französische Krieg. Schmoller: Die Persönlichkeit Bismarcks. Tiedemann: Erinnerungen an Bismarck. Engel: Bismarck und Moltke im Reichstage. Hindenburg: Ein Wort. Zum dritten Reich. — Goethe: Faust I, Gretchentragedien, Moe: Historisk Roman og Drama: Udvalget af Erler og af Dwinger. Arndt: Deutsche Literaturgeschichte: Fra Romantikken—ud. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse S. 66—91. Moe: Tysk Arbejdshefte. En Hjemmestil om Ugen. En Skolestil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives:

Minna v. Barnhelm I, IV. Gretchentragedien fra 3414—ud. Die Meister: Grenzen der Menschheit. Der Sänger. Der Fischer. Der Zauberlehrling. Die Worte des Glaubens. Das Lied von der Glocke. Die Bürgerschaft. Der Handschuh. Der Ring des Polykrates. Die Kraniche des Ibykus. Der Graf von Habsburg. — Meine Erinnerungen an Goethe. Die Persönlichkeit Bismarcks. — Samt: Die Wallfahrt nach Kevlaar.

HISTORIE (cand. mag. *P. Hansen*): Munch: Lærebog for Gymn. IV Del A og B. P. Iisøe: Nordens Historie I 105—133, II, III. P. Munch: Samfundslære for Gymnasiet.

Billeder efter Bundgaard: Nyere Tid (Nr. 37, 41, 52) og Iisøe: Danmarks Historie i Billeder: Nr. 172.

Wendt: Den franske Revolution S. 1—21. Enkelte statistiske Øvelser. Nogen Repetition.

Til Eksamen opgives:

Munch: Verdenshistorie II. — Frankrigs Historie fra c. 1500—1938. Efter Iisøe: Danmarks, Norges & Sveriges Historie fra 1814—1938. Munch: Samfundslæren 14. Opl. Side 1—31, 45—52, 62—72,

91—115, 132—143. Billeder: Bundgaard I Billede 14, Side 16, 24, Side 24—25, 30, Side 30, 59, Side 50. — Bundgaard II. 4 a + b Side 6—7, 36, Side 38, 37, Side 39, 41, Side 43, 52, Side 52. IIsøe: Danmarks Historie i Billeder Nr. 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 88, 92, 94, 172. — Th. A. Müller: Frederik den St. Brevgruppe I + IV. Wendt: Den franske Revolution S. 1—21.

NATURKUNDSKAB (nyspr., & mat., cand. mag. *Assingbæk*): A. Krogh: Menneskets Fysiologi, 8. Udg. Simonsen og Lund: Biologi.

FYSIK og KEMI (Adjunkt *Mollerup*): Sundorph: Lyslære S. 55 og ud. Mekanisk Fysik, 3. Udg., S. 48 og ud. Elektricitet og Magnetisme S. 68 og ud. Eriksen og Petersen: Astronomi S. 34 og ud. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet S. 123—146, 176 og ud. 6 fysiske Rapporter.

Til Eksamen opgives:

Af Varmelære: Udvidelser, Luftarternes Tilstandsligning, Luftarternes Fortætning, Den kinetiske Teori.

Af Lyslære: Tilbagekastning, Spejle, Brydning, Mikroskop, Sekstant, Lysets Hastighed, Lysets Bøjning.

Af mekanisk Fysik: Bevægelsesprincipper, c-g-s-Systemet, Bevægelsesmængde og Energi, Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft, Lydlæren, matematiske og fysiske Pendul.

Af Elektricitet og Magnetisme: Elektrisk Energi (ogsaa elektrostatisk), Elektrolyse, Ohms Lov med Anvendelser, Elektriske Maalinger, Elektriske Svingninger, Elektromagnetiske Bølger, Atomteori.

Af Astronomi: Astronomiske og geografiske Koordinater, Tids- og Stedsbestemmelser, Planeternes tilsyneladende og virkelige Bevægelser, Desuden 15 Elevøvelser.

Jul. Petersens Kemi, 7. Opl., S. 1—44, 59—73, 86—104, 133—173.

MATEMATIK (mat., Adjunkt *Mollerup*): Juul og Rønnaug: Matematik III. Samme: Matematiske Opgaver III. 2 Sæt Opgaver om Ugen.

Til Eksamen opgives:

Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935 § 12 B. Stk. 5, 6, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34 og 35.

FRANSK (cand. mag. *Egeø Poulsen*): Thiers »L'Expédition d' Egypte« (p. 1—22). Daudet: »Lettres de mon moulin« (med enkelte Overspringelser). N. Chr. Nielsen: Fransk Gymnasielæsning. N. Chr. Nielsen: »Fransk Skolegrammatik«. N. Chr. Nielsen: »Franske Stiløvelser«. Stk. 10—40.

LATIN (Rektor): Gertz: Middelalderlige Forfattere (2. Udg.) S. 1—5, 18—25, 44—53, 105—106, 111—112, samt Cæsar: De bello Gallico, I, cap. 1—17. Cicero: In Catil, II. Realia mundtligt. Grammatik efter Linderstrøm Lang og Manuskript.

Til Eksamen opgives:

Cæsar: De bello Gallico: V Bog. Cicero: In Catilinam III, IV Gertz: Middelalderlige Forfattere, S. 1—2, 44—51.

OLDTIDSKUNDSKAB (cand. mag. *P. Hansen*): Platon: Apologien, Kriton og Faidon, Euripides: Medeia, Billedstof efter Luchenbach. Kragelunds Kunsthistorie Side 46 og ud. Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie S. 24—25, 33—42. Mytologi efter Secher. Nogen Repetition.

Til Eksamen opgives:

Iliaden (Gertz' Oversættelse), 1, og 6. Sang 237—529, Odysseen: 6. Sang, Euripides: Medea. Herodot (Falkenstjernes Oversættelse): 1. Bog, Kap. 26—91. Platon: Sokrates Forsvarstale og Kriton. Billedstof: Den kretisk-mykeniske Kunst, Delfi og Olympia, Akropolis (Stilarterne), Teatret, Geometrisk Vase, Side 17 i Kragel., Apollo fra Tenea, Vognstyren fra Delfi, Myrons Diskoskaster, Polykleitos: Spydbærer, Praxiteles: Hermes, Lysippos: Skraberens, Den døende Galler, Zeusalteret i Pergamon, Laokoongruppen.

GYMNASTIK (Hr. *Neumann*) efter K. A. Knudsen og Ottars Timesedler. (Frk. *Nørgaard*) efter Else Thomsens System.

SANG (Hr. *Bitsch*): Gymnastikangbogen og løse Blade.

II Gymnasieklasse.

RELIGION (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Gl. Testamente: Urhistorien (fortsat). Den kristne Etik (ud fra de 10 Bud og Bjergprædikenen). Den anden Troartikel.

DANSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: Oehlenschläger: Guldhornene. Erindringer. Morgen-Vandring. Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend. I Kveld blev der banket paa Helvedes Port. Blicher: Af »Hiemvee«. Poul Martin Møller: Torbisten og Fluen. Glæde over Danmark. Af »Brev til en Dame«. Heiberg: Af »Svar paa Hr. Prof. Oehlenschlägers Skrift«. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Paludan-Müller: Af »Adam Homo«. Christian Winther: Erik og Ellen. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse. H. C. Andersen: Af »Mit Livs Eventyr«. Udvalg II: Skjoldborg: Af »Gyldholm«. Aakjær: Af »Fra min Bitte-Tid«. Karup Aa. Andersen Nexø: Af »Pelle Erobreren«. Johannes V. Jensen: Af »Det tabte Land«.

Oehlenschläger: St. Hansaften Spil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Winther: Hjortens Flugt. H. C. Andersen: Den grimme Ælling. Ibsen: Gengangere.

Mortensen: Litteraturhistorie fra Oehlenschläger til Positivismen.

Oxenvad: Vort Sprog I: Lydforholdene i Nydansk. Oversigt over de vigtigste danske Lydændringer. Hovedtræk af Sprogets formelle Udvikling. Ordforraad. Skriftsprog og Talesprog. Stilarter. Det danske Sprogs Slægtskabsforhold. Det danske Sprogs Omraade. Vort Sprog II: De fleste af Teksterne før Holberg.

Stil hver 3. Uge.

ENGELSK (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): nyspr.: Shakespeare: »Julius Cæsar« (Watts Tutorial Edition) I. Act. »Eng. Poems« ved Østerberg: Digte af Burns og Wordsworth. Burns: The Joyful Widower. Wordsworth: Sonnet on Westminster Bridge. Ode on Intimations of Immortality: I, II, V, VI, IX, X. Selections from Arnold Bennett (Eng. for Gymn.) S. 1—47. »The Dickens Reader« S. 50—88. »Contemporary Reader« (Ehlers Møller & Rosenmeier) S. 64—80. Manchester Guardian Weekly for ³⁰/₉ og ⁷/₁₀ 1938, S. 262; »The Narrative« S. 264; »Scene in the Commons«, S. 278—79. S. 282: Defence. S. 290 (Sp. 3 og 4). S. 291. Modern English Omnibus (v. Rosenmeier) S. 124—167. Litteraturhistorie efter Bube. Grammatik efter Lund. Stiløvelser efter Ad. Hansen til Stk. 70. En Hjemmestil om Ugen, en Skolestil hver 2. Uge (efter Eksamensopgaver og Adolf Hansen).

mat. (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Rosenmeier: Modern English Omnibus S. 78—82, 88—96, 98—102, 112—23. »Manch, Guardian Weekly« (som Illus ÷ S. 282: »Defence«). K. V. Olsen: »English Science Reader« S. 28—45, 100—136.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Efter Lappe: Die Meister: Grimmselshausen: Simplizissimus. Goethe: Das Puppenspiel, Spruchweisheit aus Goethes Werken. Schiller: Udvalg af Wilhelm Tell. Spruchweisheit aus Schillers Werken. Kleist: Wilde Jagd, Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Heine: Auf dem Brocken. Mörike: Mozart auf der Reise nach Prag, Dadelson: Die Schlacht bei Lützen, Schiller: Albrecht von Wallenstein, Freytag: Friedrich der Grosse. Aus Eckermanns Gesprächen mit Goethe. Kugelgen: Meine Erinnerungen an Goethe. Streicher: Schillers Flucht aus der Heimat. Schiller über sein Debüt in Jena. Aus dem Niebelungenlied, Wieland: Goethe, Herder: Herr Oluf, Goethe: Vom Vater hab' ich die Statur, Gefunden, Wanderers Nachtlid. Ein gleiches. Aus »Egmont«, Mignon (23.24—24.11). Harfenspieler (25.1—25.4). Das Göttliche. Gesang der Geister über den Wassern. Grenzen der Menschheit. Der Sanger, Der Fischer, Heidenröslein, Erlikönig, Der Zauberlehrling, Schiller: Die Worte des Glaubens. Das Lied von der Glocke. Die Bürgschaft, Der Handschuh, Der Ring des Polykrates, Die Kraniche des Ibykus, Der Graf von Habsburg, Eichendorff: Das zerbrochene Ringlein, Der frohe Wandersmann, Uhland: Die Kapelle, Abschied, Schäfers Sonntagslied, Der Wirtin Töchterlein, Der blinde König, Der gute Kamerad, Heine: Lieder, Die Grenadiere, Belsazer, Die Loreley, Fallersleben: Das Lied der Deutschen, Heibel: Der Heideknabe, Droste-Hülshoff: Die Vergeltung, Fontane: Schloss Eger, Liliencron: Wer weis wo, Der Blitzzug. — Ostenfeld: Heine-Kompendium S. 9—38 samt Die Wallfahrt nach Kevlaar, Gad: Moderne tyske Noveller: Glaeser: In der Heimat, Jünger: An der Front. (mat., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymn. S. 109—144, 156—205, 208—214.

HISTORIE (cand. mag. *P. Hansen*): Munchs Lærebog i Historie for Gymnasiet, III, P. IIsøe: Nordens Historie, I—II, Th. A. Müller: Frederik den Store, Billeder efter Bundgaard: Nyere Tid (4 a og b) og IIsøe: Danmarks Historie i Billeder (75—80, 82—84, 86, 88, 92, 94, 134). Et Museumsbesøg, Enkelte statistiske Tabeller gennemgaaet, Repetition af Eksamenstof.

NATURKUNDSKAB (nyspr., Inspektør *Jensen*): Andersen og Vahl: Geografi, Samme: Astronomi, Til Eksamen opgives desuden: Due og Nielsen: Kemi med nogle Forbigaaelser og Fysik.

(mat., cand. mag. *Assingbæk*): Andersen og Vahl: Klima- og Plan-
tebælder, Samme: Erhvervsgeografi, Til Eksamen opgives desuden:
Samme: Geologi.

FYSIK og KEMI (mat., cand. mag. *Poulsen*): Elektricitetslære, Side 1—68; mekanisk Fysik, S. 1—48, Jul Petersen: Kemi for Gymn. S. 86—160, Eriksen og Petersen: Astronomi, S. 1—30, 14 fysiske Øvelser.

MATEMATIK (mat., Adjunkt *Møllerup*): Juul og Rønnau: Matematik II, Kladderopgaver og 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen efter samme: Matematiske Opgaver II, (nyspr., Inspektør *Jensen*): Poul Mørgensen: Mindre Lærebog i

- Matematik, S. 73—Bogen ud. Til Eksamen opgives S. 1—33, 56—101.
- FRANSK (cand. mag. Egeø Poulsen): Jungs Læsebog for Gymnasier ved N. Chr. Nielsen, Tage Brüel: »Moderne franske Forfattere«, III. Historikere I. p. 11—17. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser Stk. 10—32. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik S. 1—88.
- LATIN (Rektor): Cicero: In Catilinam, II, III, IV samt Oratio pro Sexto Roscio (efter Cortsens Udvalg). Cæsar: De bello Gallico, V. Verber og Syntaks efter Linderstrøm Lang og Manuskript; Realia mundtligt.
- OLDTIDSKUNDSKAB (cand. mag. P. Hansen): Herodot: Kong Kroisos, Kap. 26—91. Sophokles: Antigone. Vald. Nielsens Græsk Litteraturhistorie S. 17—23, 27—30. Mytologi efter Secher. Krage-lunds Kunsthistorie S. 35—45. Billedstof efter Luckenbach. — Repetition af Eksamensstof.
- SANG og GYMNASTIK som III G.

I Gymnasieklasse.

- RELIGION (Inspektør Jensen): Arne Fjellbu: Den kristne Tro.
- DANSK (nyspr., cand. mag. Egeø Poulsen): Agerskov og Rørdam, Litteraturprøver: som mat. Litteraturhistorie efter Karl Mortensen til Oehlenschläger. »Erasmus Montanus«, »Den politiske Kandestøber«. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, VI. Udg. 80—85, 95—103, 20—25. Oxenvad I.: S. 1—27, 42—70. 16 Stile. 1 Elevforedrag.
(mat., Rektor): Agerskov og Rørdam: Før 1800, I. Udg.: S. 20—24, 41—44, 79—81, 89—90, 95—98, 107—108, 110—113, 119—120, 134—136, 136—137, 154—157, 160—161, 164—165, 184—194, 230—231, 232—233, 238, 269—271 øverst, 278—279, 285—289, 303—304, 304—305, 315—316, 316—331. Tilsvarende Litteraturhistorie efter Karl Mortensen til Oehlenschläger. Erasmus Montanus. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 5—51. Oxenvad: I., S. 1—25; II, S. 4—10. Chr. Christensens: Mit Modersmaals Sproglære. Stil hver 14. Dag. Adskillige Dispositionsøvelser.
- ENGELSK (nyspr., Lektor, Frk. Smith-Petersen): »Modern English Omnibus« (v. Rosenmeier) S. 1—37, 124—167, Sheriff: »Journey's End« (Eng. Læsning for Gymn.). Contemporary English Reader S. 25—41, 54—64, 116—128, 136—143. Grammatik efter Lund. Stiløvelser efter Kindt Jensen: Eng. Stiløvelser for 1 G., til Eksamensopgaver. Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser, Stk. 1—12. En Oversættelsesstil om Ugen. en Skolestil (Oversættelse eller Genfortælling) hver 2. Uge.
(mat., Lektor, Frk. Smith-Petersen): Vedel og Smedegaard: English Texts: 1—3, 20—48, 53—69, 86—105. Sheriff: »Journey's End«, Act I.
- TYSK (nyspr., Lektor, Frk. Christoffersen): Gad: Moderne tyske Noveller: Kellermann: Die Katastrophe. Thomas Mann: Tonio Krögers Knabenjahre. Efter Lappe: Die Meister: Meissner: Der Ausreisser. Zschokke: Es ist sehr möglich. Kügelgen: Beim Pfarrerherrn von Lausa. Reuter: Schulzucht in Stavenhagen. Hebbel: Die bange Nacht. Storm: Das junge Herz. Keller: Pankraz der Schmoller. Spielhagen: Breite

Schultern. Ebner-Eschenbach: Eine seltsame Heirat. Raabe: Der Schüdderrump. Bloem: Die verlorenen Bilder. Th. Mann: Die Brüder Buddenbrook. Frankfurter Zeitung: In den Essener Krupp-Werkstätten. Freytag: Stadt und Land im Mittelalter. Baumgartner: Die Hansa. Bock und Rothes: Albrecht Dürer. Erbe und Kröger: Lübeck und Nürnberg. Roth: Werner von Siemens. Helmolt: Graf Ferdinand von Zeppelin. Grütte: Der norddeutsche Lloyd. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse S. 1—35. Tilsvarende Grammatik efter Moe: Tysk Arbejdshæfte. En Hjemmestil hver Uge og en Skolestil hver 14. Dag.

(mat., Lektor, Frk. *Christoffersen*): S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium: S. 11—18, 21—29, 35—46, 53—66, 67—95, 102—109.

HISTORIE (cand. mag. *P. Hansen*): Munch og Müller: Lærebog for Gymnasiet I og II. Billeder efter Bundgaard: Oldtid og Middelalder Billede S. 9, 10 b, 16, 24—25, 39, 40, 44, 45, 46, 52 og P. Munchs Lærebog II Side 16, 29, 52, 53, 54, 55, 57, 66, 68, 69, 76, 77. I Samtaleform gennemgaaet Skolastik og Renaissance, Borgbygning og Kirkebygning. I. G. m. har gennemgaaet Renaissanceen i Elevforedrag. Plesner: Middelalderlige Historieskrivere i Udvalg. S. 1—7, 27—40. Repetition af Eksamensstof.

NATURKUNDSKAB (nysp., Inspektør *Jensen*): J. K. Eriksen: Kemi og Fysik.

(mat., Inspektør *Jensen*): Andersen og Vahl: Geologi.

FYSIK og KEMI (mat., Adjunkt *Møllerup*): Sundorph: Varmelære, Lyslære S. 1—40. Magnetisme og Elektricitet S. 1—33. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (1935), forfra til nogle vigtige Kulstofforb. 17 fysiske Øvelser.

MATEMATIK (mat., Adjunkt *Møllerup*): Juul og Rønnau: Matematik I. Kladderopgaver og 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen efter samme: Matematiske Opgaver I.

(nysp., Inspektør *M. Jensen*): Poul Møgensen: Mindre Lærebog i Matematik S. 1—73.

FRANSK (cand. mag. *Egeø Poulsen*): Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—77, 81—85, 94—104.

LATIN (Rektor): Cæsar: De bello Gallico, lib. III (undt. Cap. 13 og 14), IV (undt. Cap. 17) samt Cicero: In Catilinam, I—II. Realia mundtligt. Formlæren repeteret efter Kr. Mikkelsens Skema.

OLDTIDSKUNDSKAB (cand. mag. *P. Hansen*): Iliaden I og 6. Sang. Odysseen 6. og 9. Sang. Billedstof efter Luckenbach. Mytologi efter Secher. Vald. Nielsen: Den græske Litteraturs Historie S. 5—11. Kragelund: Græske Kunstværker 1—34, med enkelte Overspringelser. Repetition af Eksamensstof.

GYMNASTIK (Hr. *Neumann*) efter K. A. Knudsen og Ottars Time-sedler; (Frk. *Nørsgaard*) efter Frk. Else Thomsens System.

SANG som II G.

Realklassen.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Indledning til N. T.

DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Oehlenschläger: Hakon Jarl. Holberg: Den politiske Kandestøber. Efter Agerskov og Rørdam: Læsebog for Realklassen: Passet, De tre Helligaftner,

Præludium, Licentiaten, Jacob og Lone, Nattergalen, Den engelske Kaptajn, Den ottende Kunst, Et Fugleskjul, En »behagelig« Juleaften, Da Lampen tændtes. Form- og Sætningslære efter Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære, 4. Udg. Stil hver 14. Dag. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære for Realklassen.

ENGELSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser, S. 82—90, 95—126, 128—142, 154—173. Chr. Jørgensens Stiløvelse for Mellemskolen. Jacobsen: »Engelske Stiløvelser for Realklassen«: Eksamensopgaver. 2 Stile ugentlig, deraf en Del Skolestile. Grammatik efter Lund-Bredsdorff.

TYSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen S. 44—79, 98—105, 110—118, 119—124. H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere Stk. 1—180, 192—240, 241—242, 244—252, 255, 257, 259—260. Moe: Dansk og tysk Begyndergrammatik.

HISTORIE (Mellemskolelærer V. *Neumann*): Schmidt: Tysklands, Englands og Frankrigs Historie: Den nyeste Tid. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab, 7. Udg., S. 1—42.

GEOGRAFI (Inspektør *M. Jensen*): P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi: Med Oversigter, Tabeller og Kort som Grundlag: England, Holland, Belgien, Tyskland, Elevarbejder.

NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Balslev og Andersen: Zoologi for Realkl. Balslev og Simonsen: Botanik for Realkl. Nogle Familier er udeladt. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

FYSIK (Inspektør *Jensen*): Sundorph: Naturlære for Realkl. I, Hefte, 6. Opl.: Varmelære S. 1—24. II, Hefte, 8. Opl.: Elektricitetslære.

REGNING og MATEMATIK (Inspektør *M. Jensen*): Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realkl. Hjemmeopgaver hver Uge.

GYMNASTIK som I G.

SANG som I G.

4. Mellemskoleklasse.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *M. Andersen*): Apostlenes Gerninger i ny Testamente.

DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Hansen*): G. Christensen: Danske Digtværker, II Del: S. 13—15, 143—161, 165—242, 246—252, 272—274, 282—285, 287—289, 293—296; III Del: S. 79—84, 94—103, 108—110, 138—152, 159—172. Chr. Winther: »Hjortens Flugt«. Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, S. 6, 20—25, 47—56, 104—116. Genfortælling eller Fristil.

ENGELSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): Jespersen og Sarauw: Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser (1936), Stk. 131—135, 145, 147—149, 151—53, 155—65, 167, (169—72), 174, 177—89. Otto Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser (1932), Stk. 1—4, 6—12, 26—36, 38—44, 45—52, 59—63, 75—81. (Stk. 82). Stiløvelse efter Chr. Jørgensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemsk. Grammatik efter Lund-Bredsdorff.

TYSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen (2. Udg.) S. 37—45 inc., S. 46—58, S. 62—74, 76—88,

H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik: S. 15—33, S. 39—45, S. 51—76, S. 79—87, S. 90—106 med forskellige Udeladelser, S. 115 118, S. 121. H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere S. 29—38 in., med enkelte Udeladelser.

HISTORIE (Mellemskolelærer V. *Neumann*): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemsk. IV: Den nyeste Tid. Tilhørende Billedatlas.

GEOGRAFI (Mellemskolelærer V. *Neumann*): C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. II, 14. Udg., Danmark, Norge, Sverrig, Amerika.

NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi: Orme, Bløddyr og Mennesket, Balslev og Simonsen: Botanik, IV Hefte, Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi, Den i dette Afsnit til Forstaaelse af Menneskets Fysiologi nødvendige organiske Kemi, S. 7. § 9—S. 19.

FYSIK (Inspektør *Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, 8. Udg., S. 50—78, 84—96, 99—102. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, 12. Udg., 2. Afsnit, med tilsvarende Øvelser.

REGNING og MATEMATIK (Mellemskolelærerinde, Frk. *M. Svendsen*): Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. IV, 3. Udg. Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen, 1. Udg., fra Areal og Bogen ud. S. 62—84. Opgaver hver Uge.

LATIN (Rektor): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, 8. Udg. Der opgives til Eksamen Stk. I—XXXII (incl.).

GYMNASTIK (Mellemskolelærer Hr. *Neumann* — Frk. *Nørgaard*) efter K. A. Knudsen og Frk. Else Thomsen.

3. Mellemskoleklasse.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Martensen og Pauli: Bibelhistorie fra Peters Bekendelse—ud. Daaben, Nadveren, Fader- vor. Nogle Salmer.

DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svendsgaard*): G. Christensen: Danske Digterværker I: Ewald, Wessel, Holberg og Oehlenschläger. Chr. Christensens Sproglære. Øvelsesstykker i Dansk Sproglære ved E. Jensen og A. Noesgaard. Falbe Hansen og Keller: Svensk Læsebog S. 7—14, 6—37, 69—73.

ENGELSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk Læsebog for Mellemsk. II med Øvelseshefte II S. 5—80.

TYSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Carl Gad: Tysk Begynderbog S. 98—106 inc., samt: Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemsk. S. 7—9, 10—15, 19—30. Stiløvelse og Grammatik efter H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik og Tysk Stiløvelse for Begyndere.

HISTORIE (Faglærerinde, Fru *Heerup*): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen, III, Del, med tilhørende Billedatlas.

GEOGRAFI (Mellemskolelærer V. *Neumann*): C. C. Christensen: Geografi II. Asien, Amerika, Australien.

- NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen, forfra til Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III Hefte. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
- FYSIK (Adjunkt *Mollerup*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen, II, Mekanik II, Lys og Lyd med tilsvarende Øvelser.
- REGNING og MATEMATIK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svendsen*): Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen, S. 33—62. Pihl og Ring: Regnebog III, 1 Sæt ugl. Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING (Mellemskolelærerinde Frk. *A. Madsen*) efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): efter fritstaaende Modeller. Piger: Mønstertegning, Broderitegning. Drengene: Plakater. Øvelser i Rumvurdering. Bogstaver, Farveøvelse.
- HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Babyudstyr.
- GYMNASTIK (Drengene Hr. *Neumann*, Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene efter K. A. Knudsens, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SLØJD (Hr. *Neumann*): Nøglebræt, Skammel, Æske, Automat, Stærkasse m. m.
- SANG (Hr. *Bitsch*): To- og Trestemmige Sange efter »Ny dansk Skolesangbog« og Sangbogen »Danmark«.

2. Mellemskoleklasse.

- RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie fra Esras Bog til Peters Bekendelse; nogle Salmer udenad; I, II og III Trosartikel i Katekismen.
- Danske Digtværker, I Del: Ingemann, Blicher, III Del: Sagaer. Chr. Christensens Sproglære: Ordklasser. Analyse efter Evald Jensen og Noesgaard. En Diktat hveranden Uge og en Hjemmestil om Ugen.
- ENGELSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II, S. 5—80, samt Øvelsesshæfte til Engelsk for Mellemskolen II.
- TYSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): Carl Gad: Tysk Begynderbog 2. Udg., S. 1—36, S. 37—52. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere Stk. 1—66, 68—69, 71—79, 81—90, 99—101. Moe: Begyndergrammatik S. 14—45, 50—63.
- HISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Hansen*): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen II, S. 1—98 med tilhørende Billedatlas.
- GEOGRAFI (Inspektør *Jensen*): C. C. Christensen: Geografi I, 13. Udg., fra Alperne og Bogen ud. Geografi II, 14. Udg., Afrika.
- NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I, fra Klatrefugle og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, II Hefte. Plantebestemmelsen efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

- FYSIK (Inspektør *Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen I, S. 52—74. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellem-skolen, S. 1—26. Øvelser: I Del S. 16—30.
- REGNING og MATEMATIK (Inspektør *Jensen*): Pihl og Ring: Regne-bog II. I Sæt ugentlige Hjemmeopgaver. E. Juul og E. Rønnau: Geometri for Mellem-skolen S. 1—33 med tilsvarende Opgaver.
- SKRIVNING (Mellem-skolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): lettere fritstaaende Modeller. Drengene: Bogstaver (Alfabet). Vandfarve. Piger: Korsstingsmønstre og flade Mønstre. Plakater baade Drengene og Piger.
- SLØJD (Mellem-skolelærer, Hr. *Neumann*): Hylde, Skammel, Æske, Nøg-lebræt, Automat m. m.
- HAANDGERNING (Mellem-skolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Spencer-kjole eller Strandkjole og som Mellemarbejde et Korsstingsarbejde, Stopning indøves.
- GYMNASTIK (Drengene: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørsgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SANG (Lærerinde, Frk. *Nørsgaard*): Som I. Ml.

1. Mellem-skoleklasse.

- RELIGION (Mellem-skolelærerinde, Frk. *Andersen*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie fra Dommernes Bog til Esras Bog. Nogle Salmer udenad. De 10 Bud.
- DANSK (Mellem-skolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): Georg Christensen: Danske Digterværker I og II: H. C. Andersen, Hauch, P. M. Møller, Chr. Winther. Chr. Christensens Sproglære: Sætningslæren og Ordklasser. I ugl. Hjemmestil, I ugl. Diktat eller Stiløvelse. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Grammatik og Analyse.
- ENGELSK (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellem-skolen til Side 103. med tilsvarende Øvelses-hæfte.
- HISTORIE (Mellem-skolelærerinde, Frk. *A. Hansen*): Henrik Madsen: Historie for Mellem-skolen I med tilhørende Billedatlas, S. 1—96.
- GEOGRAFI (Mellem-skolelærer V. *Neumann*): C. C. Christensen: Geografi I, 13. Udg., Europa til Alperne.
- NATURHISTORIE (Mellem-skolelærerinde Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellem-skolen I til Klatrefugle; Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen I.
- FYSIK (Inspektør *M. Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen I, Side 1—52, do. Øvelser.
- REGNING (Mellem-skolelærerinde, Frk. *Svensden*): Pihl og Ring: Regnebog for Mellem-skolen, I. Del. Et Sæt Opgaver ugentlig i Hjemmeregning.
- SKRIVNING (Mellem-skolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.

- TEGNING (Frk. *Christensen*): Rep. af 3-4-5 U Pensum. Dreng: lettere perspektiviske Tegn, Mønstre med indlagte Cirkler, Vandfarve. Alfabetet i Blok bogstaver. Øvelse i Rumvurdering. Piger: Borter til Begyndelsen af Korsstingsarbejder.
- SLØJD (Frk. *Højbo*): Saveøvelser samt mindre Arbejder, Kurvefletning.
- HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): Et Pudevaar, Maskinsyning, Ankelsokker, som Mellemarbejde et Mellemværk (broderet).
- GYMNASTIK (Dreng: Mellemskolelærer Hr. *Neumann*, Piger: Frk. *Nørgaard*). Drengene efter K. A. Knudsens Metode, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SANG (Frk. *Nørgaard*): Sangbogen »Danmark«. Toftes »Tostemmige Sange«.

5. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. *Andersen*): Pauli og Martensen: Fra Skabelsen til Dommernes Bog. Nogle Salmer.
- DANSK (Frk. *A. Madsen*): Børnenes Læsebog, IV Del. Chr. Christensen: Sproglære: Ordklasserne og de vigtigste Sætningsled indøves; nogle Digte læres udenad. En Diktat og en Genfortælling (eller Stiløvelse) om Ugen.
- HISTORIE (Frk. *A. Hansen*): Helms Lærebog: Fra Chr. II til Chr. VII.
- GEOGRAFI (Frk. *Nørgaard*): C. C. Christensen: Lille Geografi. Fremmede Verdensdele.
- NATURHISTORIE (Frk. *Andersen*): *Botanik*: Mundtlig Gennemgang af det elementære Stof i Botanikken. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: *Zoologi*: Fisk, Insekter, Mennesket.
- REGNING (Frk. *A. Hansen*): Børnenes nye Regnebog, V Del, ved Jacob V. Pedersen, daglige Tabeløvelser. Opgaver hver Uge.
- SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): Lettere Frihaandstegning efter simple cylindriske og prismatiske Legemer. Farvekridt. Enkelte frie Opgaver.
- SLØJD (Frk. *A. Højbo*): Tarsoarbejder.
- HAANDGERNING (Frk. *Svendsen*): Gymnastikdragt og strikkede Luffer.
- GYMNASTIK (Dreng: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens og Pigerne efter Frk. Thomsens Metode.
- SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Toftes Sangbog og Sangbogen »Danmark« og »Den ny Sangbog«.

4. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. *Andersen*): Pauli og Martensen: Fra Skabelsen til Dommernes Bog. Nogle Salmer.

- DANSK (Frk. *Nørgaard*): Børnenes Læsebog, III Del. Nogle Digte lært udenad. Chr. Christensen: Sproglære: Navneord, Stedord, Tillægsord, Forholdsord, Kierkegaard og Noesgaard: Skriftlig Dansk. 1 Diktat og 1 Genfortælling om Ugen.
- HISTORIE (Frk. *A.Hansen*): Fædrelandshistorie: Fra Chr. II til Chr. VII.
- GEOGRAFI (Frk. *Nørgaard*): C. C. Christensen: Lille Geografi, Som 5 U.
- NATURHISTORIE (Frk. *Andersen*): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Fisk, Insekter, Mennesket. Grundbegreberne i Botanik gennemgaaet mundtlig.
- REGNING (Frk. *Andersen*): Petersen: Børnenes nye Regnebog IV (Metersystemet). Daglig Tabeløvelse og Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): forskellige Mønstre med buede Linier. Farvekridt.
- SLØJD (Frk. *A. Højbo*): Løvsavsarbejder + Kurvefletning.
- HAANDGERNING (Frk. *Svendsen*): Gymnastikdragt og strikket Babydragt.
- GYMNASTIK (Dreng: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens Metode, Pigerne efter Else Thomsens.
- SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Sangbogen »Danmark«.

3. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. *Svendsen*): Mundtlig gennemgaaet: Gl. Testamente: Fra David til Ny Testamente. Nogle Salmer lært udenad.
- DANSK (Frk. *Nørgaard*): Børnenes Læsebog, II. Nogle Vers læres. Det vigtigste om Navneord, Udsagnsord, Tillægsord, 1 ugl. Stil og 1 ugl. Diktat efter Kierkegaard og Noesgaard.
- HISTORIE (Frk. *A. Hansen*): Efter Helms Bog: Fra Vikingetiden til Chr. II.
- GEOGRAFI (Frk. *A. Hansen*): Efter C. C. Christensens Bog: S. 28—48: Danmark, Færøerne, Island, Grønland, Skandinaviske Halvø.
- NATURHISTORIE (Frk. *A. Højbo*): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Side 1 til Fuglene.
- REGNING (Frk. *Svensgaard*): Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, III. Daglige Tabeløvelser.
- SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): 2—3 Deling; lettere Mønstre og Illustrationstegning.

SLØJD (Frk. *Højbo*): Løvsavsarbejder.

HAANDGERNING (Frk. *Svendsen*): Et Forklæde. En strikket Pose.

GYMNASTIK (Drenge: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): se 4. U.

SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Sangbogen »Danmark«.

2. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. *Svendsen*): Mundtlig Gennemgang: Fra David til Ny Testamente. Nogle Salmer læres.

DANSK (Frk. *A. Madsen*): Børnenes Læsebog I til Oplæsning og Hjemme-forberedelse. Nogle Vers læres. Det vigtigste om Navneord, Til-lægsord og Udsagnsord. Daglig Staveøvelse. En ugentlig Afskriv-ning. En Diktat om Ugen.

HISTORIE (Frk. *A. Hansen*): Mundtlig Gennemgang af Sagntiden og Gudelæren og den historiske Tids Begyndelse.

GEOGRAFI (Frk. *A. Hansen*): Danmark gennemgaas mundtlig med Be-nyttelse af Kort, Billeder og Vægtavie.

NATURHISTORIE (Frk. *A. Højbo*): Mundtlig Gennemgang af Hus-dyrene, Skovens og Markens Dyr.

REGNING (Frk. *A. Højbo*): Jakob V. Pedersen: Børnenes nye Regne-bog II.

SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.

SLØJD (Frk. *Højbo*): Papirssløjd, Bastarbejder.

HAANDGERNING (Frk. *Svendsen*): En Sypose, strikkede Grydelapper.

GYMNASTIK (Frk. *Nørgaard*): Se 1. U. Kl.

SANG (Frk. *Nørgaard*): Smaa lette Sange indøves.

1. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. *A. Madsen*): Fra Skabelsen til Moses, samt nogle af de letteste Fortællinger i Ny Testamente. Enkelte Salmer.

DANSK (Frk. *Højbo*): Margrethe Olufsen: Dansk Læsebog for Skolens yngste. Øvelser i Stavning. Nogle Smaasange læres. Navneord ind-øves.

ANSKUelsesUNDERVISNING (Frk. *Højbo*): Husdyr, Fugle, Maane-der, Aarstider, Bøndergaarde og en Del af Byen m. m. Flere Vers udenad. Saaning i Kasse. Arbejde i Skolehaven.

REGNING (Frk. *A. Højbo*): Børnenes ny Regnebog I. Tabel indøves.

SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.

SLØJD (Frk. *Højbo*): Lersløjd og Smaategninger, samt Papirssløjd.

HAANDGERNING (Frk. *Svendsen*): Forsting, Stikkesting og Kors-sting indøves paa Heftebaand og Strikkepose. Grydelapper.

GYMNASTIK (Frk. *Nørgaard*): Lege og leglignende Øvelser.

SANG (Frk. *Nørgaard*): Smaa, lette Sange indøves.

Lærerpersonalet.

Rektor <i>Chr. Christensen</i> : Dansk i I G. m.; Latin i III, II, I G., 4. M.	19	ugl.	Tim.
Inspektør <i>M. Jensen</i> : Religion i I G.; Matematik i I G. ny., II G. ny., Real. og 2. M.; Geografi i Real., 2. M.; Fysik i I G. ny., Real., 4. M., 2. M. og 1 M.; Naturkundskab i II G. ny., I G. mat	33	»	»
Mellemskolelærerinde Frk. <i>M. Andersen</i> : Religion i Real., 4. M., 3. M., 1. M., 5. U. og 4. U.; Naturhistorie i Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1 M., 5. U. og 4. U.; Regning i 4. U.	27	»	»
Cand. mag. <i>M. H. Assingbæk</i> : Naturkundskab i III G. og II G. mat.	6	»	»
Organist <i>C. Bitsch</i> : Sang i Real- og Gymnasieklasserne og 3. M.	3	»	»
Tegnelærerinde Frk. <i>Christa Christensen</i> : Tegning i 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U.	10	»	»
Lektor, cand. mag. Frk. <i>G. Christoffersen</i> : Tysk i III, II, I G. ny., II G. mat., I G. mat., Real., 3. M.; Dansk i III og II G.	29	»	»
Mellemskolelærerinde Frk. <i>A. Hansen</i> : Dansk i 4. M.; Historie i 2. M., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U. og 2. U.; Regning i 5. U.; Geografi i 3. U. og 2. U.	23	»	»
Cand. mag. <i>P. Hansen</i> : Historie og Oldtidskundskab i Gymnasiet.	17	»	»
Exam. Faglærerinde Fru <i>E. Heerup</i> : Tysk i 4. M., 2. M.; Engelsk i Real., 4. M., 3. M. og 2. M.; Historie i 3. M.	26	»	»

- Eks. Forskolelærerinde Frk. *A. Højbo*: Dansk i 1. U.; Anskuelse i 1. U.; Sløjd i 1. M., 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U.; Regning i 2. U. og 1. U.; Naturhistorie i 3. U. og 2. U. 26 » »
- Mellemskolelærerinde Frk. *A. Madsen*: Dansk i 1. M., 5. U. og 2. U.; Skrivning i 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U.; Religion i 1. U.; Haandgerning i 1. M. 30 » »
- Adjunkt, cand. mag. *Kaj V. Mollerup*: Matematik i III, II, I G. mat.; Fysik i III, I G. mat. og 3. M. 34 » »
- Mellemskolelærer *V. Neumann*: Sløjd i 3. M. og 2. M.; Gymnastik med Drengene i Gymnasiet, Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U. og 3. U.; Historie i Real. og 4. M.; Geografi i 4. M., 3. M. og 1. M. 29 » »
- Eks. Lærerinde, Frk. *R. Nørgaard*: Dansk i 4. U. og 3. U.; Gymnastik med Pigerne i Gymnasiet, Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M. og Forberedelsesklasserne; Geografi i 5. U. og 4. U.; Sang i 2. M. og 1. M. og Forberedelsesklasserne. 27 » »
- Cand. mag. *Egeø Poulsen*: Fransk i Gymnasiet; Dansk i I G. ny.; Religion i III G. 21 » »
- Cand. mag. *A. Poulsen*: Fysik i II G. mat. 6 » »
- Lektor, Frk. *E. Smith-Petersen*: Religion i II G.; Engelsk i III, II, I G. ny., II, I G. mat. og 1. M. 25 » »
- Mellemskolelærerinde Frk. *M. Svendsen*: Regning og Matematik i 4. M., 3. M. og 1. M.; Religion i 3. U. og 2. U.; Haandgerning i 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U. 21 » »
- Mellemskolelærerinde Frk. *Th. Svensgaard*: Dansk i Real., 3. M. og 2. M.; Regning i 3. U.; Haandgerning i 3. M. og 2. M.; Religion i 2. M. 23 » »

Ikke-latinlæsende Elever i 4. M. har haft Timer i Dansk og Regning m. m. med Frk. *Andersen* (1 Time), Frk. *Madsen* (1 Time) og Frk. *Svensgaard* (2 Timer).

Timernes Fordeling paa Fagene. 1938—39.

Fagene	Underskolen					Mellemskolen				Gymnasiet					
	1	2	3	4	5	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	1. G.	2. G.	3. G.	4. G.	5. G.	6. G.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Dansk	6	6	6	6	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk						5	5	4	4	5	2	2	2	5	5
Tysk						3	3	3	3	4	1	1	1	4	4
Historie		2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Naturhistorie		2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4
Naturlære						2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Regning og Matem.	5	6	6	6	7	4	5	6	7	2	2	2	2	6	6
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1	1		5	5	5	5	6	6
Tegning			2	2	2	2	2	2							
Kv. Haandgørring	2	2	2	2	2	2	2	2							
Fransk										4	4	4	4	4	4
Latin										4	4	4	4	3	3
Oldtidskundskab										1	1	1	1	1	1
Gymnastik	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
Sløjd	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ugentlig Timetal	Dr:21 Pi. 22	Dr:26 Pi. 27	Dr:28 Pi. 29	20	29	35	36	36	35	Dr:35 Pi. 34	Dr:35 Pi. 34	Dr:35 Pi. 34	Dr:35 Pi. 34	35	34

De ikke latinlæsende Elever i 4. M. har i Latintimerne været sysselsatte med skriftlig Regning og Dansk.

NB. Børnene fritages kun for Gymnastik i Henhold til Ordensreglerne, og Hjemmene anmodes indtrængende om ikke at forlange Fritagelse uden tvingsende Grund.

Ordensregler for Eleverne i Johannesskolen.

1. Skoleklokken ringer ind Kl. 8,45, og Eleverne gaar derefter til Morgensang.
2. Til og fra Morgensangen og Undervisningstimerne ordner Eleverne sig i Rækker og gaar stille og uden at samtale til deres Lokaler; naar en Lærer kommer eller forlader Klassen, rejser Eleverne sig op.
3. Penge og skriftlig Besked til Skolen afleveres straks, naar Eleven har indfundet sig, til Klasselærer(ind)en.

Skriftlig Besked medbringes fra Hjemmet:

- a. Naar en Elev har været fraværende og atter indfinder sig.
- b. Naar Sygdom har hindret en Elev i at udføre Hjemmearbejde.
- c. Naar en Elev i Utide skal forlade Skolen.
- d. Naar en Elev paa Grund af Sygdom helst skal blive oppe i Frikvartererne.

NB. Sygdom, der strækker sig over flere Dage, bedes meldt til Skolen, og Skolen kan i Reglen ikke give Eleverne Frihed til at deltage i Fornøjelser, med mindre det drejer sig om større Familiebegivenheder. Ingen Elev maa overhovedet i Skoletiden forlade Skolen uden Rektors Tilladelse; Fritagelse for Gymnastik gives kun med Lægeattest, der udstedes paa de autoriserede Blanketter.

4. Alle Elevens Ejendele skal være mærkede med tydeligt Navn og medbringes i ordentlig Stand. Ingen Blade maa udrides af Bøgerne, og disse skal være forsynede med Omslag. Enhver Elev maa holde sit Pultrum i Orden.
5. Anmeldelse af bortkomne Sager skal ske straks.
6. Smykker, Morskabsbøger o. lign. Skolen ivedkommende Sager maa ikke medbringes. Handel og Bytte mellem Eleverne er ligeledes forbudt. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa kun finde Sted med Rektors Tilladelse.
7. Det er forbudt at beskadige Skolens Ejendele; al den Skade, som forvoldes af Eleverne, maa disse selv betale. Det betragtes som en grov Ordensovertrædelse at bortkaste Skolemad; hvad der ikke spises, maa bringes tilbage til Hjemmet eller henlægges paa det af Skolen anviste Sted.

Elevernes Cykler skal laases, naar de henstilles paa Skolens Grund.

8. Ordensduksen(e) samler de skriftlige Arbejder og overgiver dem til Faglæreren, sørger for, at alt bringes paa Plads *efter* hver Time, og fremlægger ligeledes *før* hver Times Begyndelse, hvad der skal bruges, saa vidt dette har sin faste Plads i Skolen; dertil hører: Haandarbejde, Syæske, Skrive-, Stile- og Tegnebøger, Landkort. Resten lægger hver Elev selv frem ved Timens Begyndelse og fjerner det ved Timens Slutning. Vægtavlen holdes ren, og al Besked Klassen vedrørende gives af Ordensduksen(e), der alene maa opholde sig i Klasseværelset i Frikvarteret.
 9. Efter Skoletidens Ophør aflaaser Ordensduksen Klasseværelsets Skabe og afleverer Nøgler og Protokol til Inspektøren. Ved Bortgangen fra Skolen følger Lærer(ind)en Eleverne til Døren, og disse skal straks begive sig hjem.
 10. I Tilfælde af en farligere smitsom Sygdom i Hjemmet, saasom Difteritis, Skarlagensfeber o. s. v., maa det syge Barn og dets Søskende ikke besøge Skolen, før Lægeattest for, at Smittefare er forbi, foreligger; dersom der i Hjemmet findes almindelige godartede Børnesygdomme, saasom Kighoste o. lign., maa det syge Barn ligeledes holdes borte, indtil Sygdommen skønnes at være overstaaet; men de andre Søskende vil i Almindelighed kunne besøge Skolen uhindret.
 11. Det er Eleverne forbudt at sælge deres Bøger uden Forældrenes Tilladelse.
 12. Kvitteingsbøgerne skal være forsynede med Navn og Klassebetegnelse. Skolepenge, der sendes med Børnene, leveres i *lukket Konvolut* med tydelig Angivelse af Indhold og Afsender og bedes betalt *præcis den 1. i Maaneden i aftalte Penge*. Det samme gælder alle Regninger for Materiel til Sløjd, Haandgerning m. m.
 13. Flytninger bedes anmeldt.
 14. Et Eksemplar af disse Regler skal hænge i hvert Klasse-lokale.
-

Betalingen i Johannesskolen.

Klasserne	Maanedlig betales for			4de og følgende Barn gaar gratis
	1ste Barn	2det Barn	3die Barn	
	Kr.	Kr.	Kr.	
1. Forberedelsesklasse... (6—7 Aar)	16	13	12	
2. Forberedelsesklasse... (7—8 Aar)	18	15	14	
3. Forberedelsesklasse... (8—9 Aar)	20	17	16	
4. Forberedelsesklasse... (9—10 Aar)	21	18	17	
5. Forberedelsesklasse... (10—11 Aar)	22	19	18	
1. Mellemskoleklasse... (11—12 Aar)	18	14	13	
2. Mellemskoleklasse... (12—13 Aar)	19	15	14	
3. Mellemskoleklasse... (13—14 Aar)	20	16	15	
4. Mellemskoleklasse... (14—15 Aar)	21	17	16	
Realklasse... ..	24	20	18	
I Gymnasieklasse... ..	24	20	18	
II Gymnasieklasse... ..	24	20	18	
III Gymnasieklasse... ..	24	20	18	

Brændselspenge: 10 Kr. *aa*rlig for ældste Barn, 6 Kr. *aa*rlig for hver af de følgende.

Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

Der betales 20 Kr. ved Indmeldelsen af en ny Elev.

Det nye Skoleaar regnes at begynde den 1. August og slutter 31. Juli. Betalingen erlægges *i aftalte Penge paa Skolen forud den første i hver Maaned uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser paa Grund af Sygdom*. Børnene modtager sidst i Maaneden Regnskabsbogen, hvori der staar opført, hvad de skal betale.

For *Januar* Maaned bedes Skolepengene betalt *den sidste Dag før Juleferiens Begyndelse*. *Juni* og *Juli* Maanedes Skolepenge betales under eet den 1. Juni.

Udmeldelser maa ske med mindst *6 Ugers Varsel* til den 1. i en Maaned, og midlertidige Udmeldelser samt Udmeldelser til 1. Juli modtages ikke.

Det bemærkes, at Skolepengene er beregnet *aarsvis* og betales maanedsvi i 12 Rater. Ønsker man at betale kvartalsvis, kan Skolen ogsaa indrømme dette, naar Betalingen erlægges forud.

Betingelser

for Optagelse i Overskolen m. m.

1. M. Kl.

Optagelse finder Sted i Henhold til kgl. Anordning af 19. Juni 1903.

2. 3. 4. M. Kl.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 16. Juli 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der fra privat Forberedelse søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellem-skoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2. eller 3. Mellem-skoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse.

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4. Mellem-skoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet *alt*, hvad der er læst i 1., 2. og 3. Mellem-skoleklasse, *tillige* for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han *maa antages for egnet til Optagelse i denne Klasse*; desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de *i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa*. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4. Mellem-skoleklasse, skal ved Mellem-skoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der ifølge kongelig Anordning af 3. August 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Skolens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4. Mellem-skoleklasse uden Ministeriets Tilladelse.

Paa Grund af de mange Vanskeligheder ved Optagelse paa et senere Tidspunkt anmodes Hjemmene indstændigt om at sende os Børnene saa tidligt som muligt.

I Henhold til Bekendtgørelse af 20. December 1916 kan Optagelse i Realklassen i Skoleaarets Løb ikke ske uden Ministeriets Tilladelse, og denne kan kun undtagelsesvis forventes meddelt.

I 2. og 3. Gymnasieklasse vil Optagelse af Elever udefra kun kunne ske efter Ansøgning til Ministeriet; en saadan Ansøgning vil som Regel kun blive bevilget, naar vedkommende tidligere har gaet i en eksamensberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelse af Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet.

Eksamensgebyr for hver Elev ved Mellemskoleeksamen er 15 Kr., ved Realeksamen 20 Kr. og ved Studentereksamen 25 Kr. Beløbet betales inden 15. Marts.

Fripladser.

Der gives for 1 Aar ad Gangen nogle delvise og undtagelsesvis enkelte hele Fripladser af Undervisningsministeriet; disse søges før 15. April. *Ansøgninger maa altsaa ogsaa indgives for de Børn, der hidtil har nydt Understøttelse.* Betingelsen for at komme i Betragtning er, at der er Fripladser ledige, samt at vedkommende Barn har besøgt Skolen eet Aar, og at Skolen kan anbefale det paa Grund af Flid, Dygtighed og Trang.

Eksamensresultater 1938.

Studentereksamen: Nysp.: Karen Holm: 7,41 (mg×); Torben Høedt: 5,61 (g×); Ove I. K. Nielsen: 5,68 (g×); John Chr. B. Pedersen: 6,96 (mg.). *Mat.:* Aksel P. Andreasen: 5,97 (g×); Carl M. N. Brüel: 5,50 (g×); Arne J. Brøndberg-Jørgensen: 5,68 (g×); Holger Hennings: 7,13 (mg); Arne Emil Herskind: 5,11 (g); Holger A. B. Pedersen: 6,71 (mg); Astrid N. Perregaard: 6,46 (mg÷); Bent Therkelsen: 6,18 (mg÷).

Realeksamen: Tove B. Andersen: 5,17 (g); Sven Baumann-Jørgensen: 6,42 (mg÷); Erik Bergendorff: 4,64 (g); Mogens Bjarnø: 6,46 (mg÷); Mogens E. Bøgvad: 6,19 (mg÷); Per Dybholm: 6,40 (mg÷); Anne Lise Fryd: 6,73 (mg); Poul O. F. Granell: 7,67 (ug÷); Poul Erik Hansen: 5,01 (g); Erik Børge Jensen: 6,43 (mg÷); Hans Albert Jensen: 4,38 (g); Bent J. Jørgensen: 6,38 (mg÷); Kaj C. J. Møller: 6,74 (mg); Thyra E. N. Pedersen: 7,63 (ug÷); Carl V. Reffs: 6,00 (mg÷); Bea Strange: 6,50 (mg÷); Preben Therkelsen: 7,88 (ug); Lis A. Tjørning: 7,25 (mg×); Else Johanne Trelde: 6,00 (mg÷).

Mellemskoleeksamen: Aase M. Bækgaard: 6,01 (mg÷); Lissi S. Bækgaard: 6,15 (mg÷); Inge C. Carlsen: 7,18 (mg×); Viggo Holst Christensen: 7,51 (ug÷); Anna C. Engel: 6,75 (mg); Kamma L. Frederiksen: 6,95 (mg); Anne Heerup: 7,64 (ug÷); Tove Herløv-Nielsen: 7,03 (mg); Mogens S. Hervard: 7,08 (mg); Poul N. Holden: 7,41 (mg×); Kirsten Strøm Jensen: 7,74 (ug÷); Falck I. C. Jungløv: 5,47 (g×); Peter Kaas Larsen: 5,02 (g); Preben Ib Laursen: 5,22 (g); Martha Lietmann: 6,90 (mg); Børge L. Mølested: 5,42 (g×); Agnethe W. Niel-

sen: 6,60 (mg÷); Birthe Margr. Pedersen: 6,86 (mg); Inger Chr. Pedersen: 7,77 (ug÷); Arne M. M. Ruben: 6,96 (mg); Ruth L. Sørensen: 5,92 (g×); Jørgen Therkelsen: 7,13 (mg); Sven Thomasen: 6,98 (mg); Børge B. Thomsen: 6,54 (mg÷); Mogens H. Thomsen: 6,43 (mg÷).

Af Skolens Dagbog.

Skolens daglige Arbejde, der jo altid er og bliver det centrale, har paa forskellig Maade været suppleret med Foredrag, Kunstaftener, Møder, Udflugter, Museumsbesøg, Radioundervisning o. s. v. Ved Afslutningen den 25. Juni 1938 modtog Student Karen Rud Holm og John Pedersen en Bogpræmie til de flinkeste Elever i Tysk fra Selskabet af 1916 (for Udbredelse af gensidig Kendskab til dansk og tysk Kultur).

Desuden har Mellem skolens Elever holdt deres Møder i Elevforeningen, der den 18. September 1938 havde virket i 19 Aar. Eleverne i Realklasse og Gymnasiet har været samlede til Møder i Vinterens Løb i en nystartet Gymnasieforening, der staar i naturligt Samarbejde med Elevforeningen.

Om Elevmøderne er at berette:

Julemødet var et Fællesmøde for Mellem skole og Gymnasium. Det fik som sædvanlig et godt Forløb. Efter forskellige morsomme Optrin, hvor bl. a. »Rektor«, »Hr. Jensen« m. fl. medvirkede, læste Hr. Andersen op, og Inspektør Jensen holdt Afslutningstale. Ved et andet Møde diskuteredes »Arbejdsløsheden«, og ved et tredje indledede Sekretær Poul Hartling en Forhandling om »Trænger Nutidens Gymnasiast til Kristendom?«

I Oktober samledes 1. G. til Afskedsfest for Hr. cand. Jørgen Andersen, der drog til Tønder. En i Dagens Anledning forfattet Sang blev sunget. Hr. Andersen fik overrakt Afskedsgave, og der var festligt Samvær.

Paa Skolen har Børnene købt for 1400 Kr. Sparemærker i de 3 sidste Aar.

»Væringerne«, som er tilsluttet K. F. U. M. Spejderne i Danmark, bringer et lille Udpluk af Gruppens Dagbog:

4.—6. Juni: Pinselejr paa Troppens Lejrplads.

15. Juni: Paa Valdemarsdagen solgte Spejderne 4387 Flag. Bedste Sælger: 808 Flag.

25. Juni—5. Juli: Sommerlejr ved Glimminge Strand i Sverige. Turen foregik paa Cykle, og Deltagerne kørte ialt ca. 4000 km tilsammen uden Uheld. Lejrens store Oplevelse var Sejlturen til den for sin Natur berømte Ø: Hallands Väderø.

16. September: Væringerne vinder Divisionens Haandboldturnering.

Oktober, November og December: Tropsmøder, Ture, Byøvelse, Julefest m. m.

1. Januar: Nytaarsparade sammen med Distriktet.

20. Februar: Spejderdag i K.F.U.M. med stort Besøg. Gruppen solgte for 500 Kr. »Tegnebøger« og Lodsedler.

11.—12. Marts: Glimrende Natøvelse. Alle Spejdere deltog. Der overnattes i Gillwel Hytten.

5.—7. April: Paaskelejr i Bloustrød-Spejdernes Hytte.

5. Maj: Stortur til Roskilde, Ringsted, Sorø og Næstved pr. Turistbil.

Desuden har Ulvene og R. S.'erne haft deres særlige Ture og Møder.

Vi opfordrer Forældrene til at lade Drengene paa Skolen blive Ulve eller Spejdere hos Væringerne sammen med deres sædvanlige Kammerater. Gennem Ulve- og Spejderlivet stilles Drengene over for en Række Afgørelser, der kommer til at præge deres Æresbegreb, Sanddruhed, Uegennytte, Kammeratskabsfølelse, Selvdisciplin og Udholdenhed, hvilket kan føre dem frem til et personligt Forhold til Gud. Sammen med gode Kammerater under ældre Føreres Vejledning fremmes Selvvirksomheden. Gennem Friluftslivet fremmes Sundheden, og den legemlige Modstandskraft vokser. Gruppen tæller pr. 18. Maj: 3 Førere — 20 Spejdere — 24 Ulve samt 6 RS., ialt 53 Medlemmer.

Lad ogsaa Deres Dreng være med! Giv ham gode Drengeminde og gode Kammerater. Lad ham slutte sig til de grønne Ulve og Spejdere paa Johannesskolen. Ulv kan han blive, naar han er 9 Aar, Spejdere skal være 12 Aar. »Væringerne«s Leder er Mellemskolelærer V. Neumann, Telf. Nora 1566 v, som gerne giver interesserede alle Oplysninger.

V. N.

Gaver til Skolen.

Byrg Bønnelycke, 5. U.: Hugorme. *Lilian Ruben*, 5. U.: Kohorn, Pegefingereens Knogler. *Birthe Bramsen*, 4. M.: Forskellige Mineralier. *John Eriksen*, 4. U.: Kohorn. *Inge Østergaard*, 1. M.: Molboøsters. *Flemming Thoms*, 1. M.: Kork af Korkeg. *Ib Storgaard*, 4. U.: Sepiaskal, Hugormeham. *Finn Borch*, 1. M.: Orgelkoral. *Robert Ehlers*, Realkl.: Krabbedderkop. *Thora og Christian Jensen*, 4. U.: Havørn, Vandrefalk. *Nikolaj Tingleff Hansen*, 5. U.: Daadyrtak. Sudanmissionær, Frk. *Madsen*: Kapokfrugt. *Louis Olsen*, 1. M.: Guldsmed. *Mogens Mogensen*, 1. M.: Fotografi af Husbukkelarve og af Træ, angrebet af denne. *Jørgen Jensen*, 2. M.: Tudseæg og Planter til Akvariet. *Erik Schulz Lorentzen*: Frøæg og Salamandre til Akvariet. *Benthe Møller*, 5. U.: Kohorn. *Ole Brøndberg-J.*, 5. U.: Bibelske Billeder. *Jørgen Gotfredsen*, 4. U.: Planter til Akvariet. *Christian Jørgensen*, 2. M.: Fisk til Akvariet. Fabrikant *Gudmundsen*: Skolens Ildslukningsapparater afprøvet.

Skolens Frier.

er de for de højere Almenskoler sædvanlige, altsaa foruden alle Helligdage, Kongens og Dronningens Fødselsdage (da denne sidste falder i Juleferien, holdes i Stedet for fri den 15. Juni), Børnehjælpsdagen fra Kl. 12 og Grundlovsdagen, en Fridag om Maaneden, hvor der ellers ingen Ferie falder, desuden Sommerferie fra og med Lørdag d. 24. Juni til Onsdag d. 16. August Kl. 8,45, Efteraarsferie 1 Uge i Oktober, Juleferie 14 Dage, Paaskeferie 1 Uge, Dagen efter St. Bededag, Pinseferie 2 Dage foruden Helligdagene.

Efter Konfirmationen er Mandagen og Altergangs dagen normale Fridage for Konfirmanden, men *ikke* for Søskende. Frihed i enkelte Timer, *ogsaa* i *Gymnastiktimerne*, gives kun i Henhold til Ordensreglerne.

Fortegnelse

over Bøger, der næste Aar vil blive anvendt.

Ingen Elev bør sætte Navn i en Bog, inden Faglæreren har godkendt den. Mellemskolens Zoologi- og Botanikbøger skal bevares helt op til Realklassen incl. Salmebog for Kirke og Hjem benyttes i alle Klasser. Skrivning i alle Klasser efter Herman Larsens System.

1. Underklasse.

Danskbog efter Aftale. Kladdebog, Lineal, Pennalhus, Gymnastiksko (med Pose). Iøvrigt efter Aftale.

2. Underklasse.

Dansk Læsebog efter Aftale. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse. 2. Skoleaar. Mit første Kort. Johs. V. Petersen: Børnenes ny Regnebog II.

3. Underklasse.

Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, II Del. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, III Hefte, ny Udgave. Helms: Danmarkshistorie. C. C. Christensen: Mindre Geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas f. M. Sk. Tegneblok og Mappe. Balslev Naturhistorie for Folkeskolen. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse og Ordbog 3. Skoleaar. Sangbogen »Danmark«.

4. Underklasse.

Sang, Fædrelandshistorie, Geografi: samme Bøger som i 3. Klasse. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, III Del. Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, IV Hefte. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Tegneblok og Mappe. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse og Ordbog, 4. Skoleaar.

5. Underklasse.

Samme Bøger som i 4. Klasse samt Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, IV Del. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, V. Hefte. Tofte: Tostemmige Sange til Skolebrug, II Hefte. Tegneblok og Mappe. Martensen og Paulli: Bibelhistorie for Mellemskolen. Skriftlig Dansk efter Aftale. Sangbog efter Aftale.

1. Mellemskoleklasse.

Georg Christensen: Danske Digterværker, I og II. Evald Jensen og Noesgaard: Skriftlig Dansk. Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med tilhørende Billedhefte. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. f. Mellemsk. I med tilsv. Øvelseshefte. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, ny Udg. Do.: Opgaver i Naturlære, I. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen, I. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, I Del, sidste Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I Hefte. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen, ny Udg., samt do. uden Navne, I Del. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I. Del. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sang: Toftes Tostemmige Sange, I og II Del. Sangbogen »Danmark«.

2. Mellemskoleklasse.

Samme Lærebøger i Religion, Fysik, Geografi og Naturhistorie som 1. M. Kl. samt Henrik Madsen: Verdenshistorie II m. tilh. Billedatlas. Tysk: Carl Gad: Tysk Begynderbog med Gløsehefte (sidste Udg.). H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Dansk: Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sprog-

lære. I, II og III af Georg Christensen: Danske Digterværker. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen I og II med tilsv. Øvelseshefter. Geometri efter Aftale. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemkolen, I Del, sidste Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, II Hefte. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, sidste Udg. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemkolen, do. uden Navne II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemk., II Del, sidste Udg. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sangbogen »Danmark«.

3. Mellemkoleklasse.

Dansk: Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Georg Christensen: Danske Digterværker I, II og III. Falbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog for Mellemk. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Henrik Madsen: Historie for Mellemk., III Del m. tilh. Billedatlas. Religion, Geografi: Samme Bøger som i 2. M. Kl. Tysk: Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemk. med Glosehefte (sidste Udg.). H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemk. I, II og III, samt Øvelseshefter til Engelsk for Mellemkolen I, II og III. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemk. II, sidste Udg. do.: Øvelser, II. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen III. Juul og Rønnau: Geometri for Mellemkolen. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemkolen, II Del, sidste Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen, 3. Hefte. Balslev og Simonsen: Lille Flora, sidste Udg. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sang: Samme Bøger som i 2. M. Kl.

4. Mellemkoleklasse.

Bøger som i 3. M. Kl. samt Chr. Winther: »Hjortens Flugt«, Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen IV samt Øvelseshefte IV. Henrik Madsen: Verdenshistorie IV m. tilhørende Billedhefte. Balslev og Simonsen: Botanik, IV Hefte, sidste Udgave. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemk. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen IV. Iøvrigt efter Aftale.

Realklassen.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Chr. Christensen: Grammatik. Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Iøvrigt efter Aftale. Engelskbøger efter Aftale. Eng. Stiløvelse for Realkl. og I G. ved P. Jacobsen (sidste Udg.). Balslev og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Moe: Dansk-tysk Begyndergrammatik. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Historie eft. Aft. Geografi eft. Aft. Baslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Balslev og Simonsen: Lille Flora (sidste Udgave). Sundorph: Fysik for Realklassen I og II. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler, Udgave B. H. Tofte: Trestemmige Sange, Hefte I.

I G. nyspr.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Karl Mortensen: Litteraturhistorie. Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I + Kommenterhefte. Oxenvad: Vort Sprog I—II (sidste Udgave). Dansk Litteratur efter Aftale. Historie efter Aftale. Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Gymnasiet. Sheriff: »Journey's End« (Engelsk Læsning for Gymnasiet).

The Dickens Reader (Engelsk for Gymn.), Ehlerm-Møller og Rosenmeier: »Contemporary Reader«, Lund: Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff), Iøvrigt Bøger efter Aftale, Lappe: Die Meister (den store Udg.) + Erläuterungen, Gad: Moderne tyske Noveller (3. Udg.), Moe: Tysk Arbejdshæfte, 3. Udg. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere, Gad og Moe: Tysk Stiløvelse med Ordliste, Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamensopgaver II (sidste Udg.), Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog, Øvrige Bøger efter Aftale, Fransk: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik, Latin: Bøger efter Aftale, Oldtidskundskab efter Aftale, Matematik efter Aftale, Kemi og Fysik efter Aft.

I G. mat.

Samme Bøger som i I G. s. i Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Fransk, Smedegaard og Vedel: English Texts, Iøvrigt Bøger efter Aftale, Tysk: Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymnasium, med Gloser og Forklaringer, Moe: Dansk-Tysk Begyndergrammatik, Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog, Matematik: Juul og Rønnau: Matematik I. Do.: Matematiske Opgaver I, Erlangs Logaritmetabel C. Sundorph: Varmelære og Lyslære (sidste Udg.) og senere: Magnetisme og Elektricitet (1936), Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (1935), Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geologi, sidste Udgave.

II G. nyspr.

Foruden de i I G. brugte Bøger: Hovedværker efter Aftale, Latin: Linderstrøm Langs Grammatik, Historie: P. IIsøe: Lærebog i Nordens Historie og: Danmarks Historie i Billeder, Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet III, Engelsk: Selections from Arnold Bennett (Eng. for Gymn.), Shakespeare: »Julius Cæsar« (The Tutorial Shakespeare by Watt), Bube: History of English Literature, Skovgaard: Eksamensopgaver (Oversættelser), Iøvrigt efter Aftale, Tysk: Moe: Historisk Roman og Drama, Ostenfeld: Heinekompendium, Dietrich Petersen: Tyske Studentereksamensopgaver II (sidste Udg.), Øvrige Bøger efter Aftale, Jung: Fransk Lærebog for Gymnasiet, Oldtidskundskab efter Aftale, Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geografi, Do.: Astronomi, Atlas.

II G. mat.

Bøger som i II G. s. i Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Naturkundskab, Fransk, Engelsk: Bøger efter Aftale, Tysk: Bøger som i I G. Samme Bøger i Matematik og Naturlære som i I G. m. samt Juul og Rønnau: Matematik II, Samme: Matematiske Opgaver II, Sundorph: Mekanisk Fysik (sidste Udg.), Petersen og Eriksen: Astronomi for Gymnasiet, Naturkundskab: Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi, Samme: Klima og Plantebælter, Atlas.

III G. nyspr.

Foruden de i II G. s. brugte Bøger: Dansk: Hovedværker efter Aftale, Historie: P. IIsøe: Lærebog i Nordens Historie III, Munch: Lærebog i Historie IV, Engelsk: Galsworthy: Selections from »The Man of Property« (Engelsk for Gym.), Iøvrigt Bøger efter Aftale, Fransk efter Aftale, Latin: Middelalderlige Forfattere ved M. Cl. Gertz, Oldtidskundskab efter Aftale, Naturkundskab: A. Krogh: Fysiologi, 7. Udg. K. Simonsen (v. Mogens Lund): Biologi.

III G. mat.

Foruden de i II G. brugte Bøger: Samme Bøger som III G. s. i Dansk, Historie, Fransk, Oldtidskundskab og Naturkundskab, Juul og Rønnau: Matematik III, Samme: Matematiske Opgaver III.

Iøvrigt efter Aftale.

