



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER
FRA
JOHANNESKOLEN

VODROFFSVEJ 53
KØBENHAVN V.



GYMNASIESKOLE
REAL- OG MELLEMSKOLE
FORBEREDELSESSKOLE



SKOLEAARET 1941—42

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Johannesskolen er en fuldstændig højere Almenskole, der søges ledet i kristelig Aand paa Folkekirkens Grund. Den kan modtage Eleverne ved 6-Aars Alderen og føre dem gennem 5 Forberedelsesklasser og 4 Mellemskoleklasser til Mellemskoleeksamen, derefter gennem en 1-aarig Realklasse til Realeksamen eller gennem et 3-aarigt Gymnasium til Studentereksamen af nysproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Linie. Skolen oprettedes 1910 af Forældre, der ønskede at skaffe deres Børn en kristelig Undervisning og Opdragelse, omformedes hurtigt til en selvejende Institution og fik Eksamensret til Mellemskoleeksamen 1914, Realeksamen 1915, Studentereksamen af nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig Linie 1922. Skolens øverste Myndighed er et Patronat, hvori baade Ledelse, Lærere og Forældre er repræsenterede. 2. December 1918 indviedes dens nye Skolebygning paa Vodroffsvej 53, hvor der senere er foretaget Udvidelser baade af Legeplads og Lokaler, sidst ved Opførelse af en mindre Skolebygning bag Hovedfløjen. Et Anlæg med Skolchave og Legepladser strækker sig uden om Bygningerne, der ligger frit og centralt med Hovedparten af Lokalerne mod Solsiden. Skolen har velforsynede Samlinger, der stadig forøges, og dens store Legeplads afgiver gode Betingelser for Boldspil og Friluftsovelser i Sommertiden.

Skolen udsender hermed Beretning om sit 32. Skoleaar og har ialt dimitteret 708 Elever til Mellemskoleeksamen, 331 til Realeksamen og 237 til Studentereksamen af nysp. og mat.-nat. Retning foruden de for indeværende Skoleaar indstillede.

Vi takker den store Forældrekreds for den Tillid, der er vist Skolen i de forløbne 32 Aar. Det er vor Bøn og Bestræbelse, at den fremdeles skal vise sig værdig til Hjemmenes Tillid, og at Gud vil vedkende sig den som et lille Bed inden for den store Vingaard.

Johannesskolen, i Maj 1942.

Chr. Christensen

Træffes bedst hver Skoledag Kl. 2—3, undt. Onsdag og Lørdag.
Tlf. Nora 2836 x (kun i Kontortiden).

NB! Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved enhver Indmeldelse.

Den unges Vanskeligheder i Overgangsalderen.

(2. Foredrag* ved Lunds stifts kyrkliga ungdomsförbunds ledaremöte.)

Af Rektor *Chr. Christensen*, Johannesskolen.

Naar man spørger om Midlerne til at komme den opvoksende Ungdom til Hjælp, vil man hurtigt opdage, at Svaret er saa uendelig svært at give, fordi Vanskelighederne, der skal overvindes, er saa store, som de er, og de Mennesker, der skal hjælpe, er saa smaa, som de er. Man kan derfor ikke frigøre sig for en ydmygende Følelse af Udygtighed og Uværdighed til at agere Vejleder for andre, og til at løse den Opdragergerning, man selv har faaet betroet; det er lidt af et Lyspunkt, at Gerningen heldigvis kan gøres godt paa mere end een Maade, hvorfor alle Fingerpeg frit kan udnyttes eller blankt forkastes efter Behov; noget almengyldigt kan der dog formentligt siges om Sagen, og derom skal altsaa det følgende dreje sig.

Den første Vanskelighed, vi stødte paa, beroer paa de unges brogede Forskellighed; man kunde nemlig heraf fristes til den Antagelse, at der — for at tale i Regnesproget — slet ikke eksisterer nogen Fællesnævner, der passer paa alle. Dette gælder imidlertid slet ikke; dybest i alle de unge bor der noget værdifuldt, som trods alt kan arbejde sig op og blive Særpræget for dem alle. Hjælpen for dem bestaar da deri, at vi finder dette frem, faar deres Tilslutning til dets Værdi og støtter dets Vækst paa enhver tænkelig Maade.

Med de fleste unge forholder det sig nu saaledes, at de til at begynde med er lettere at faa i Tale paa det moralske end paa det religiøse Omraade, sandsynligvis fordi det første forekommer dem mere haandgribeligt og letfatteligt end det sidste. I de fleste Tilfælde har den unge et eller andet, som mere eller mindre bevidst er hans Rettesnor i Tanke og Handlen; det kan hedde: Hensyn til Kammerater, til Eksamen, til Forældre, til Særinteresser, Livsindstilling og meget andet forskelligt. I mange Tilfælde er det Udtryk for maskeret Egoisme og for saa vidt — moralsk set — ikke af allerhøjeste Værdi; men desuagtet kan det danne et nyttigt Udgangspunkt. Hvis man nemlig fastholder den unge paa blot eet af disse Punkter, kan man let gøre ham klart, at der f. Eks. skal uendelig meget til blot for at tage en god Eksamen. Dertil høre blandt andet en forstandig Læsning, rolig Livsførelse, anspændt Energi, Udholdenhed, Ansvarsfølelse, Beskedenhed, hvis det

*) Det 1. Foredrag findes i Johannesskolens Meddelelser for Aaret 1940—41.

lykkes, Kamp mod Mismod og Misundelse, hvis det mislykkes for en selv og lykkes for andre; og hermed opruller sig saa ganske automatisk hele Resten af moralske Buud og Grundsætninger, som alle hæderlige, tænkende Mennesker egentlig er saa rørende enige om i Teorien, og som det heller ikke er vanskeligt at faa de unge med til. Man kan vistnok sige, at enhver Vej fører til Maalet, naar man blot man er klar over, at der kan komme slemme Bugtninger og Sving paa Vejen, saa den kommer til at se ud som en besværlig Omvej.

Vanskeligheden med de unges overdrevne Selvhævdelse var det næste Punkt. Hjælpen til at komme over dette ligger næppe deri, at man forsøger direkte at dræbe Egoismen, men langt snarere deri, at man fylder de unge med et Aandsindhold, der umuliggør og derved indirekte tager Livet af Egoismen. Hertil hører gode Vaner, der lærer dem Hensynsfuldhed mod andre, god Læsning, der viser dem Storheden i at give sig hen for andre, et godt Eksempel, der er saa anskueligt at opfatte og saa kraftigt til at kalde paa Efterlignelsesdriften i Ungdommen. Endelig maa vi altid have i Erindring, at vi har den bedste Forbundsfælle i de Erfaringer, som den næstekærlige Handlen efterlader, idet den unge snart vil opdage, at det er lykkeligt at være noget for andre; den derigennem skabte Tilfredshed vil gøre det lettere for ham næste Gang at gaa videre paa den rette Vej.

Alle de Vanskeligheder, der hænger sammen med det sexuelle Spørgsmaal, hører jo til de allerstørste for Ungdommen i Overgangsalderen. Det kan være svært at skærme de unge, der møder væsentligt upaa-virkede af Synd og Umoralitet; men det er hundrede Gange vanskeligere at hjælpe dem, som har faaet Pletter og Mærker baade paa det indre og ydre Menneske. Det er ingen Overdrivelse at sige, at de største Personligheder her er kommet til kort og har maattet erklære, at det for Mennesker er umuligt at hjælpe her, saa det virkelig frugter. Grunden dertil ligger lige for; thi da Menneskets sexuelle Liv baade sjæleligt og legemligt hører til de sarteste Omraader, vil enhver Besmittelse føles som en Forstyrrelse af katastrofalt Omfang og uendelig Dybde. Ingen Steder opleves der større Skuffelser, Sorger og Ulykker end netop i dette Forhold.

Af ydre Hjælpemidler mod herhenhørende Vanskeligheder er det selvfølgelig paa sin Plads at nævne: frisk Luft, Motion, Gymnastik, passende — ikke overdreven — Hvile, Afholdenhed eller i hvert Fald Maadehold over for alle Pirringmidler: Tobak, Kaffe, Spiritus, hidsende Lektüre, Skuespil og Biografstykker; men hvor mange unge er altid i Stand til at overholde dette, og hvem tør paastaa, at Fristelserne derfor helt udebliver? Langt vigtigere er den personlige Samtale med ældre, gode Mennesker, da dette er en Hjælp til at faa Trolden nævnet ved det rette Navn, hvorved som bekendt ofte Fortryllesen hæves; for den ældre Vejleder er det her en gylden Regel ikke at sige for meget, da den unge forstaar meget mere, end man aner, baade af Formaning, Opmuntring og Vejledning i denne Sag.

Den eneste sikre Hjælp er dog ikke Menneskers. Hvis derimod den

unge af sine Vanskeligheder kan blive tilskyndet til at søge Gud, saa er han først paa den rette Vej til Frigørelse og Renselse; derfor er det en kristen Opdragers Pligt at vidne for de unge om dette, naar Lejlighed gives, og ingen Lejlighed er bedre end netop denne. Det er indlysende, at et Menneske helst burde drages til Gud, fordi Guds Kærlighed tvinger ham, og at det er ydmygende og dybt beskæmmende at søge til Gud for at faa Hjælp til at klare sig i Kampen mod Synden; men naar vor Herre og Mester selv kaldte paa Synderne og Resultatet altid blev Frelse og Velsignelse, og naar endelig selve Ydmygelsen er en Værdi for et Menneske, tør vi frimodigt og med god Samvittighed tilskynde de unge til at gaa Ydmygelsens Vej. Og dermed er vi naaet til Kærnepunktet i hele dette Spørgsmaal om Vanskelighedernes Overvindelse; thi med Guds Indførelse i Problemet skifter dette ganske Karakter. Hos ham findes der nemlig ogsaa Hjælp i alle de andre Vanskeligheder, der kræver deres Løsning, hvad enten de er af ydre eller indre Art.

Tankens Vanskeligheder er jo ogsaa bekendte for Ungdommen i Overgangsalderen. Den unge finder Tankekors alle Vegne, og ingen af dem magter han at forklare. Paa ægte rationalistisk Vis hævder han da dristigt denne Sætning, at det uforstaaelige er det uvirkelige og usande, medens Sandheden snarest er lige den modsatte, at der mellem Himmel og Jord er langt mere, end vor begrænsede Tanke har fattet og nogen Sinde vil fatte; der er saaledes ingen Fare for, at denne eller nogen anden Slægt skal naa til Erkendelsens eller Visdommens Vejende under disse jordiske Vilkaar.

Hvad kan da hjælpe den unge til den rette Ydmyghed og Følelse af sin egen Tankes Begrænsning? Der gives intet bedre Svar end dette, at han søger og finder Gud. Dermed er langt fra alle Tankevanskeligheder hævet, og vi skal alligevel faa Lov at bruge vor Forstand og tumle med Problemerne. Men det nye er dette, at nu er alle Ting sat paa Plads og derunder ogsaa den unge selv. Nu er Gud blevet Centrum, den unge kun — som alle vi andre — en lille, beskeden Ener inden for Guds uendelige Rige. Fader, Moder, Søster, Broder er ikke længere Objekter til behagelig Kritik, men Guds store Gaver, for hvilke man skal sige ham Tak. Hjem, Skole og Samfund er ikke skabt til at være Skydeskiver for Ungdommens kritiske Trommeild, men Udtryk for de forrige Generationers bedste og ædleste Tanker og Bestræbelser, hvorfor de skal behandles med Ærbødighed og Respekt. Videnskab og Kunst er ikke i første Række en Tumleplads for kritiske Turneringer eller halsbrækkende Nyforsøg, men langt snarere at betragte som Summen af alt, hvad de bedste og største Aander har skabt og efterladt. Noget saa værdifuldt skal umodne unge ikke rive ned; skulde de derimod med Tiden faa Aand og Kraft til enten at uddybe eller gaa videre inden for Videnskabens og Kunstens uendelige Rige, er de hjertelig velkomne dertil; men det maa de huske, at de største er de ydmygste, fordi de har faaet Tanken skærpet og Aanden øvet til at indse, at den Smule, vi Mennesker fatter, er at agte for intet i Sammenligning med alt det, der er os ganske ufatteligt; ja Sandheden er vel nærmest denne,

at for hvert Problem, der klares, opstaar der en Mangfoldighed af nye Problemer, hvis Eksistens vi ikke havde Anelse om tidligere.

Er det nu ikke for meget forlangt, at unge i Overgangsalderen saaledes skal lade sig sætte paa deres rigtige Plads? Er det ikke Vanvid at forlange saa korrekt en Indstilling i saa umoden en Alder?

Hvis man kaster et Blik paa unge, som de er flest, kan man fristes til at svare jo til det opstillede Spørgsmaal. Men hvis man blot nogle Gange har set, hvad der virkelig kan ske med en ung, der bevidst og alvorligt giver sig Gud i Vold, faar man et ganske andet Syn paa Sagen. Det normale bliver da ikke Overgangsalderens Tumlen med Vanskeligheder, men den unge Mands Sejr over dem. Saadan gik det ham, den unge Mand, jeg nu tænker paa, der i en tidlig Alder søgte og fandt sin Gud. Hvor var han beskeden i sine Tanker om sig selv og tilbøjelig til at tænke stort og smukt om de andre! Hans rene Karakter var en Støtte for og Bærer af Intelligens; fra Naturens Haand var han ikke bedre udstyret end Kammeraterne; men han var mere ihærdig end de fleste til at læse og høre efter. Han kritiserede ikke hjerteløst til højre og venstre, men søgte efter Evne at bygge et godt Kammeratskab op og vise Tjenersind baade mod Lærere og Elever. Ingen kunde undgaa at holde af ham. Aldrig vil jeg glemme den Nat for 20 Aar siden, da hans Fader i Telefonen kaldte paa mig midt om Natten for at begære Forbøn for ham, der var blevet saa alvorligt syg. Nogle Timer senere udaandede han fredsfuldt og glad og efterlod til sine Forældre, Kammerater og Lærere et skønt Minde om en ædel og tidlig modnet ung Mand, der kunde gælde som Forbillede til Efterfølgelse for alle sine Omgivelser, fordi han havde faaet anvist sin rette Plads af Gud og dermed havde vundet Sejr over sine Vanskeligheder.

Den unges Følelsesliv var den næste Vanskelighed, han skulde hjælpes over; hvis jeg ikke tager meget fejl, beror denne for største Delen derpaa, at den unge savner Renhed og Varme i sine Følelser. Hvor skal han da gaa hen for at finde, hvad han mangler?

Det er aabenbart *det varme, rene Hjerte*, der mangler, og der skal ske et Under, hvis det skal skaffes til Veje; naar man ser paa unge i Overgangsalderen og husker sig selv fra samme Periode, er det ubegribeligt, hvordan det skal gaa til, og dog kan det Gud ske Lov ske. Jeg tænker paa en anden ung Mand, der allerede tidligt fik sit Gudsforhold i Orden. Hvor var han lys og ren! Hans rene Øjne og Ansigt afspejlede et rent Hjerte; og hvor var hans Følelsesliv rent og varmt tillige! Jeg kan i dette Øjeblik se ham for mig, skønt det nu ligger en Menneskealder tilbage i Tiden, da han stod med sit lyse flagrende Haar her ved et Studentermøde i Sverrig, glødende optaget af at vinde sine Kammerater for Herren. Han var den eneste, der en Nat igennem kunde holde Kammerater fast i en Samtale om de højeste Spørgsmaal, og da han pludselig døde ganske ung, forstod vi alle, at vi havde mødt i ham en af de ædleste, reneste og bedste Ynglinge, der har traadt her i Norden, Manden med det rene og varme Hjerte.

Svagheden og Uklarheden i den unges Viljesliv er den næste Vanske-

lighed. Atter her kan der henvises til mange gode og nyttige indre og ydre Støttepunkter: Gode Kammerater, gode Vaner, god Læsning, god Omgang og meget mere; men hvis Ulykken virkelig stikker saa dybt, som vi formodede, at den unge hele Tiden gør det modsatte af, hvad han vil, maa der større Hjælpe midler til. I en Salme af Brorson er Hjælpen udtrykt med denne Verslinie:

»Giv Gud din Vilje, al din Vilje snart,
saa er det klart!«

Det er den eneste radikale Hjælp for den unge svage Vilje; saa vil den unge nemlig lære Lydighed ikke af Tvang, men af Hjertets frivillige Underkastelse. Saa vil der blive en ret Linie i hans Bestræbelser, en Styrke i hans Karakter og en Fremgang i hele hans Liv, der vidner om, at en ny Kraft fra det høje har taget Bolig i hans Vilje og omskabt den indefra.

Gives der virkelig unge Mænd af en saadan Støbning, eller er det hele ikke overspændt Konstruktion uden Hold i Virkelighedens Verden? Jeg tænker i dette Øjeblik paa en tredie ung Mand, hvis Karaktermærke var den af Gud staalsatte Vilje; trods de utroligste Vanskeligheder arbejdede han sig frem til det skønne Maal at blive Hedningemissionær, og den Dag i Dag staar han støt og stærk, sammenbidt og modig i sin Herres Tjeneste paa en af de mest udsatte Poster.

Men nu alle de mange, mange ydre Vanskeligheder! Hvad kan vi række Ungdommen til Hjælp mod dem? Vi kan og vi bør selvfølgelig ogsaa minde dem om, at enhver Vanskelighed er til for at overvindes (Napoleon), at enhver er sin egen Lykkes Smed og derfor med Fridomighed skal tage fat paa at løse sine Vanskeligheder. Men snart vil det gaa op for den unge, at

»hans egen Kraft den er saa svag,
let kan ham Fjenden fælde.«

Hvor finder han da Tilflugt og Støtte? Den hjemløse, ensomme vil vi henvise til Guds Menighed, der med aabne Arme tager mod alle og yder dem Ly og Læ her i Tiden og viser Vej til vort evige Hjem i Himlen. Den rodløse vil vi give samme Raad, og han vil aldrig fortryde, at han følger det, og den, der ikke ser sine levende Raad med Hensyn til at finde Plads her i Livet, vil vi minde om, at Gud er Visdommens Gud, som aldrig ødsler med den Skabning, der bærer hans Billede, men har Omsorg for hver eneste af os. Vejen til Pladsen her i Livet er ikke at jage først efter den; nej *Vejen* er:

»Søg først Guds Rige og hans Retfærdighed, saa skal alle disse Ting — Livsstilling ikke mindst — gives Eder i Tilgift!«

Læseplan.

III Gymnasieklasse.

RELIGION (Adjunkt *P. Hansen*): Kirkens Historie i d. 19.+20. Aarh. Hertil læst Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker II (3. Udg.), Side 76—79, 82—101, 103—105, 106—113 og 116—120. Endv. Gennemgang af nyere tyske Kirkeretninger og japansk Religion.

DANSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg II: Hans Egede Schack: Af »Phantasterne«, Georg Brandes: »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien. Af »Emigrantlitteraturen«. J. P. Jacobsen: Af »Niels Lyhne«. Drachmann: Forord til Jubilæumsudgaven (1896) af »Digte«. Engelske Socialister. Ude og Hjemme. Pontoppidan: Ørneflugt. Af »Lykke-Per«. Stuckenberg: Af »Bekendelse«. Johs. Jørgensen: Confiteor. Vilh. Andersen: J. P. Jacobsen. Ibsen: Bergmanden. Bjørnson: Faderen. Mit Følge.

Paludan: Torden i Syd.

Karl Mortensen: Litteraturhistorie fra ca. 1860—ud.

Oxenvad: Vort Sprog I: Betydningslære. Ordforraad. Rigsmaal og Dialekter. Stilarter. Det danske Sprogs Omraade. Oxenvad II: Ridehustalen. Madvig: Livserindringer. Bang: Ved Vejen. Storm Pedersen: I Tonernes Verden. Præmisserne ved en Højesteretskendelse. De sjællandske, fynske og jyske Dialekttækster. — Endvidere Marie Grubbe I. Rejsen til Arabien. Agerskov og Nørsgaard: Digte af Runeberg, Snoilsky, Karlfeld, Frøding.

Stil hver Maaned.

Til Eksamen opgives:

Borup I: Thymskvadet. Om Egils Ungdom. Ebbe Skammelsøn. Kingo: Hver har sit Skæbne. Af »Peder Paars«. Stub: »Aria«. Brorson: Jeg er en Rose i Saron. Ewald: Rungstedts Lyksaligheder. Baggesen: Passet. Oehlenschläger: Guldhornene. Grundtvig: I Kveld blev der banket paa Helvedes Port. Blicher: Af »Hjemvee«. Poul Martin Møller: Torbisten og Fluén. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Paludan-Müller: Af »Adam Homo«. Winther: Erik og Ellen. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse.

Borup II: Schack: Af »Phantasterne«. J. P. Jacobsen: Af »Niels Lyhne« (S. 90—97). Drachmann: Eng. Socialister. Pontoppidan: Ørneflugt. Skjoldborg: Af »Gyldholm«. Aakjær: Karup Aa. Johs. V. Jensen: Af »Det tabte Land« (S. 274—79). Bjørnson: Faderen. Desuden: Wessel: Gaffelen. H. C. Andersen: Den grimme Æl-

ling. Sct. Hansaften Spil, Hjortens Flugt. Af Paludan: Torden i Syd Afsnittet: I en lille By langt borte.

Karl Mortensen: Litteraturhistorie fra Holberg — ud — med en Del Forbigaaelser.

Oxenvad: Vort Sprog I.

ENGELSK (nyspr., Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): »English Poems« (Eng. for Gymn., 3. Udg.) S. 24, 52—54, 95—115, 129—136 øv., 138—144. »Modern Engl. Poems« (v. Bredsdorff), S. 6—39. »Contemp. Reader« (Ehlern-Møller og Rosenmeier), S. 5—15, 85—94, 156—58, 163—65, 167—87, 197—201, 203 n.—215 øv., 223—25, 230—37, 128—136, 95—97. »The Dickens Reader« (Eng. for Gymn.), S. 111—126. Galsworthy: »Selections fr. the Man of Property« (Eng. for Gymn.). Bredsdorff og K. V. Olsen: »Engelske Tekster«, S. 135—48. Selvstændigt Værk: J. Hilton: »Good-bye, Mr. Chips« + Galsworthy: »The Silver Box«. Litteraturhistorie: de læste Forfattere (efter Noter). En Hjemmestil (Oversættelse) hver Uge. En Skolestil (Genfortælling) hver anden Uge (efter Eksamensopgaver). Eksamenspensum repeteret.

Til Eksamen opgives:

»Julius Cæsar« Act II. Østerberg: »English Poems« (3. Udg.), S. 28—31, 41—43, 52—54, 138—44. »Modern Engl. Poems« (Bredsdorff), S. 26—38. »The Dickens Reader«, S. 111—126. Galsworthy: Selections from »The Man of Property« (Eng. for Gymn.), S. 17—29. Ehlern-Møller og Rosenmeier: Contemporary Engl. Reader, S. 64—69, 85—94, 156—58, 197—201, 203—07. Bennett »Selections« (Eng. for Gymn.), S. 14—22.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Efter Lappe: Die Meister: Schopenhauer: Aphorismen. Lindemann-Ettlinger: Goethe und Schüler. H. v. Moltke: Der Deutsch-Französische Krieg. Schmoller: Die Persönlichkeit Bismarcks. Tiedemann: Erinnerungen an Bismarck. Engel: Bismarck und Moltke im Reichstage. — Højberg Christensen og S. Sigtryggsson: Goethe-Auswahl, S. 137—158. Goethe: Faust I, V. 354—85, 652—719, 1530—1571 og Gretchentragedien. Moe: Historisk Roman og Drama: Udvalget af Dwinger. Litteraturhistorie efter Arndt og efter Goethe-Auswahl. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse, S. 66—91. Moe: Tysk Arbejdshæfte. En Hjemmestil om Ugen. En Skolestil hver 14. Dag.

Til Eksamen opgives:

Goethe: Faust I: Marthens Garten, Am Brunnen, Zwinger, Nacht, Strasse vor Gretchens Türe. Dom. Goethe-Auswahl, S. 33—45, 72—78, 118—121.4, 141—144. Heinekompndium, S. 21—28. Die Meister: Lied von der Glocke. Bürgschaft. Schillers Tell III 3. Simplizissimus. Gespräche mit Goethe. Albrecht von Wallenstein. Die Persönlichkeit Bismarcks.

HISTORIE (Adjunkt *P. Hansen*): Munch: Lærebog for Gymn. IV Del P. Ilsøe: Nordens Historie, S. 190—ud. P. Munch: Samfundskundskab.

Billeder efter Bundgaard: Nyere Tid (Nr. 36, 41, 52) og Ilsøe: Danmarks Historie i Billeder. Specielt studeret: Nr. 320—321.

Kilder til Danmarks Historie efter 1660 III S. 5—14, 17—23, 25—27. Statistiske Øvelser efter P. Munch IV A + Samfundslæren. Repetition.

Til Eksamen opgives:

Munch: De fremmede Verdensdele, Italiens, Balkanlandenes, Øst-europas og Finlands Historie 1815—1940. Efter IIsøe: Nordens Historie til 1523 og fra 1814—1864. Munch: Samfundslæren, S. 1—58 og 132—171. Billeder: Bundgaard I Billede 6, Side 9, 14, Side 16, 24, Side 24—25, 59, Side 50. — Bundgaard II. a + b, Side 6—7, 36, Side 38, 41, Side 43, 52, Side 52. IIsøe: Danmarks Historie i Billeder Nr. 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 88, 92, 94, 203, 204, 207, 220, 221, 222, 225, 320, 321 og i IIsøe: Nordens Historie (3. Udg.), Billedet Side 169 og Frederiksborg Slot. — Udvalg af den yngre Plinius Brevveksling Brev 2—20. Kilder til Danmarks Historie efter 1660 III 1848—64, Side 5—14, 17—23, 25—27.

NATURKUNDSKAB (nyspr., & mat., Adjunkt *Assingbæk*): A. Krogh: Menneskets Fysiologi, 8. Udg. Til Eksamen opgives: Side 10—41, 57—133. Simonsen og Lund: Biologi (7. Udg.). Til Eksamen opgives: Side 1—56, 78—100.

FYSIK og KEMI (Adjunkt *Mollerup*): Sundorph: Lyslære (5. Udg.), S. 60 og ud. Mekanisk Fysik (5. Udg.), S. 50 og ud. Elektricitet og Magnetisme (6. Udg.), S. 67—118, S. 127 og ud. Eriksen og Petersen: Astronomi, S. 46 og ud. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 124—133, 139—144, 174 og ud. 7 fysiske Øvelser med Rapporter.

Til Eksamen opgives:

Varmelære (5. Udg.), Side 26—35.
 Lyslære (5. Udg.), Side 3—31, 44—53.
 Mekanisk Fysik (5. Udg.), Side 1—17, 19—30, 33—47, 69—77.
 Elektricitet og Magnetisme (6. Udg.), Side 37—47, 67—74, 85—91, 118—127, 157—179.
 Astronomi, Side 1—22, 27—32, 46—53, 86—87, 94—97.
 Kemi (7. Oplag), Side 14—53, 59—70, 86—102, 136—139, 146—159, 187—200.

MATEMATIK (mat., Adjunkt *Mollerup*): Juul og Rønnau: Matematik II fra Hyperbel og ud samt III. Samme: Matematiske Opgaver II og III. To Sæt Opgaver om Ugen.

Til Eksamen opgives:

Efter kgl. Anordning af 9. Marts 1935 § 12 B., Stk. 1, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 36 og 37.

FRANSK (cand. mag. *Egeø Poulsen*): Tage Brüel: »Modr. fr. Skrifter« II, Side 1—92; do. I, Side 1—85; do. IV, Historikere II, Side 1—121. N. Chr. Nielsen: »Fransk Skolegrammatik«.

LATIN (Rektor): Gertz: Middelalderlige Forfattere (2. Udg.) S. 1—5, 18—25, 44—53, 105—106, 111—112, samt Cæsar: De bello Gallico, I, cap. 1—17. Realia mundtlig. Grammatik efter Lindstrøm Lang og Manuskript.

Til Eksamen opgives:

Cæsar: De bello Gallico: V. Bog, Cap. 1—43 incl. Cicero: In Caecilium III, IV. Gertz: Middelalderlige Forfattere, S. 1—2, 44—51.

OLDTIDSKUNDSKAB (Adjunkt *P. Hansen*): Sokrates's Domfældelse og Død ved Hartvig Frisch. Sophokles: Elektra ved J. K. Larsen. Kragelunds Kunsthistorie, Side 46 og ud. Billedstof efter Luckenbach. Vald. Nielsen: Den græske Litteraturhistorie, Side 22—23. Mytologi efter Secher. Repetition.

Til Eksamen opgives:

Iliaden (Kragelunds Udgave): 1. Sang 531—610 og 6. Sang. Odysseen: 6. Sang og 9. Sang 1—115. Sophokles: Elektra ved J. K. Larsen. Herodot (Falkenstjernes Oversættelse): 1. Bog, Kap. 1—6 og 26—78 og 3. Bog, Kap. 39—43. Platon: Sokrates Forsvarstale (efter Hartvig Frisch: Sokrates's Domfældelse og Død). Billedstof: Den kretisk-mykeniske Kunst, Delfi og Olympia, Akropolis (Stilarterne), Teatret, Geometrisk Vase, Side 18 i Kragel. (1. Udg.), Apollo fra Tenea, Vognstyrelsen fra Delfi, Myrons Diskoskaster, Paionios: Nike, Praxiteles: Hermes, Praxiteles: Afrodite fra Knidos, Polyuktos: Demosthenes, Den døende Galler, Filoxenos: Alexanderslaget.

GYMNASTIK (Hr. *Neumann*) efter K. A. Knudsen og Ottars Time-sedler. (Frk. *Nørgaard*) efter Else Thomsens System.

SANG (Hr. *Bitsch*): Korbogen til Skoleundervisning (Rosenberg og Schultz), 3-stemmige Sange (Hefte I) og Danske Vandrelaugs Sangbog (sidste Udg.).

II Gymnasieklasse.

RELIGION (Adjunkt *P. Hansen*): Kirkens Historie c. 1500—1789. Her-til læst Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker II (3. Udg.), Side 8—18, 23—28, 34—36, 37—38, 39—47, 49—52, 55, 62—64, 66—70, 71—76 og 80—81. Endvidere gennemgaaet forskel-lige fremmede Religioner: ægyptisk Tro, Zarathustras Lære, Par-sismen, Brahmanismen, Buddhismen, kinesisk Psyke, japansk Tro og Muhamedanismen.

DANSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: Oehlenschläger: Guldhornene. Erindringer. Morgen-Van-dring. Grundtvig: Bisp Vilhelm og Kong Svend. I Kveld blev der banket paa Helvedes Port. Strandbakken ved Egeløkke. Blicher: Af »Hiemvee«. Poul Martin Møller: Torbisten og Fluens. Glæde over Danmark. Af »Brev til en Dame«. Heiberg: Af »Svar paa Hr. Prof. Oehlenschlägers Skrift«. Hertz: Posthuset i Hirschholm. Paludan-Müller: Af »Adam Homo«. Christian Winther: Erik og Ellen. Aarestrup: Tidlig Skilsmisse. H. C. Andersen: Af »Mit Livs Eventyr«. Udvalg II: Hans Egede Schack: Af »Phantasterne«. Skjoldborg: Af »Gyldholm«. Aakjær: Af »Fra min Bitte-Tid«. Kar-rup Aa. Andersen Nexø: Af »Pelle Eroberer«. Johannes V. Jensen: Af »Det tabte Land«. Bjørnstjerne Bjørnson: Faderen.

Oehlenschläger: Sct. Hansaften Spil. Blicher: Hosekræmmeren. En Landsbydegns Dagbog. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Win-ther: Hjortens Flugt. H. C. Andersen: Den grimme Ælling.

Aksel Jørgensen: Litteraturhistorie, S. 46—91, 110—113, 114—117. Oxenvad: Vort Sprog I: Side 27—41, 70—111, 123—153. Vort Sprog II: Side 3—22, 26—29, 33—41, 50—55, 62—70. Borup: II, Side 206. 296. Stil hver 3. Uge.

ENGELSK (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): nyspr.: Shakespeare: »Julius Cæsar« (Watts Tutorial Edition). »Eng. Poems« ved Østerberg: (Revised Edit.), S. 1—2, 8—9, 11 n.—13, 16, 27 n.—29, 31 n.—33 øv., 34—38, 40 n.—41 øv. 45—46 øv., 49—51 øv., 59—80. Words-worth: »Sonnet on Westminster Bridge«. Selections from Arnold Bennett (Eng. for Gymn.), S. 1—47. »The Dickens Reader«, S. 50—88, 111—126. »Contemporary Reader« (Ehlerm Møller og Rosen-meier), S. 64—69, 128—136. Litteraturhistorie efter Notes. Gram-

matik efter Herløv: Eng. Grammatik. Stiløvelser efter Ad. Hansen til Stk. 94. En Hjemmestil om Ugen, en Skolestil hver 2. Uge (efter Eksamensopgaver og Adolf Hansen).

(mat. (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«, S. 105—126, 135—148. Smedegaard og Vedel: »English Texts«, S. 20—48, 53—69, 73—105, 131—138. Ekstemporal efter Bennett: »Grand Babylon Hotel«.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Efter Lappe: Die Meister: Grimmelshausen: Simplizissimus. Schiller: Udvalg af Wilhelm Tell. Jean Paul: Die Reise nach Flätz. Kleist: Wilde Jagd, Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. Mörike: Mozart auf der Reise nach Prag. Schiller: Albrecht von Wallenstein. Aus Eckermanns Gesprächen mit Goethe. Streicher: Schillers Flucht aus der Heimat. Schiller über sein Debüt in Jena. Aus dem Niebelungenlied. Wieland: Goethe. Herder: Herr Oluf. Goethe: Vom Vater hab' ich die Statur. Aus »Egmont«. Heidenröslein. Erlikönig. Schiller: Die Worte des Glaubens. Das Lied von der Glocke. Die Hoffnung. Die Bürgschaft. Der Handschuh. Der Ring des Polykrates. Eichendorff: Das zerbrochene Ringlein. Uhland: Schäfers Sonntagslied. Der gute Kamerad. Heine: Lieder. Die Grenadiere. Belsazer. Die Lorelei. Fallersleben: Das Lied der Deutschen. Liliencron: Pidder Lüng. Wer weiss wo. Der Blitzzug. — Ostenfeld: Heine-Kompendium, S. 9—38 samt Die Wallfahrt nach Kevlaar. Gad: Moderne tyske Noveller: Glaeser: In der Heimat. Jünger: An der Front. Goethe-Auswahl: S. 5—27, 28—45, 62—100, 102—104, 118—121.

(mat., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymn. Side 91—95, 102—214.

HISTORIE (Adjunkt *P. Hansen*): Munchs Lærebog i Historie for Gymnasiet, III. P. Ilse: Nordens Historie, S. 1—189. Uddrag af Kilder til Danmarks Historie efter 1660, V. Billeder efter Bundgaard: Nyere Tid (4 a og b) og Ilse: Danmarks Historie i Billeder (75—80, 82—84, 86, 88, 92, 94 + Barokbillederne. Et Museumsbesøg med Elevforedrag. Enkelte statistiske Tabeller gennemgaaet. Repetition.

NATURKUNDSKAB (nyspr., Inspektør *Jensen*): Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog (2. Udg.). Til Eksamen udgaar Side 1—12 og 79—85. J. K. Eriksen: Fysik for de sproglige Linier.

(mat., Inspektør *Jensen*): Andersen og Vahl: Klima- og Plan-
tebælter. Samme: Erhvervsgeografi. Samme: Geologi. Til Eksamen opgives: Geologi Side 21—58, 104—150. Klima- og Plan-
tebælter. Erhvervsgeografi.

FYSIK og KEMI (mat. Adjunkt *Mollerup*): Lyslære, Side 40—42, 44—60. Elektricitet og Magnetisme, Side 33—84, 118—127. Mekanisk Fysik, Side 1—50. Jul Petersen: Kemi for Gymn., Side 85—125, 133—139, 144—171, 176—181. Eriksen og Petersen: Astronomi, Side 1—50. Tretten fysiske Øvelser.

MATEMATIK (mat., Adjunkt *Mollerup*): Juul og Rønau: Matematik I Vektorer; samme: Matematik II indtil Ellipsen. Kladderopgaver og 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen efter samme: Matematiske Opgaver I og II.

(nyspr., Inspektør *Jensen*): Poul Møgensen: Mindre Lærebog i Matematik, S. 73—Bogen ud. Til Eksamen opgives Side 1—31, 67—101.

FRANSK (cand. mag. *Egeø Poulsen*): Jung: »Fransk Læsebog« Side 1—13, Side 35—164. N. Chr. Nielsen: »Fransk Skolegrammatik«.

LATIN (Rektor): Cicero: In Catilinam, III, IV samt Oratio pro Sexto Roscio (efter Cortsens Udvalg). Cæsar: De bello Gallico, V. Verber og Syntaks efter Linderstrøm Lang og Manuskript; Realia mundtligt.

OLDTIDSKUNDSKAB (Adjunkt *P. Hansen*): Herodot: Kong Kroisos, 1. Bog, Kap. 1—6, 26—91. 3. Bog, Kap. 39—43. Sophokles: Antigone ved Thor Lange. Mytologi efter Secher. Kragelunds Kunsthistorie, Side 35—45. Billedstof efter Luckenbach. — Repetition.

SANG og GYMNASTIK som III G.

I Gymnasieklasse.

RELIGION (Inspektør *Jensen*): Indledn. (Det ny Testaments Tilblivelse + Historie etc.). Marcusevangeliet. Romerbrevets første Kapitler.

DANSK (cand. mag. *Egeø Poulsen*): Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I: Af »Den højes Tale«. I. Thrymskvadet. Om Egils Ungdom. Bødvars Død (÷ Digtet). Tors Fiskeri. Saxos Fortale. Tyge Hermandsøn. Elverhøj. Ebbe Skammelsøn. Hver har sit Skæbne. Af »Jammers Minde«. Af »Peder Paars«. Af »Trende Epistler«. Om Bønder. Aria. Jeg er en Rose i Saron. Af »Majdagen«. Rungstedts Lyksaligheder. Af »Levnet og Meeninger«. Thors Fiskerie. Af »Valdemar den Store og hans Mænd«. Af »Valdemar Seier«. — Erasmus Montanus. Den politiske Kandstøber. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, Side 5—49. — Oxenvad I, Side 1—13, 42—70. Oxenvad II, Side 50—52, 64—66. — Aksel Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie, Side 5—44, 126—130. — Stil hver 14. Dag.

ENGELSK (nyspr., Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«, Side 1—33, 40—71, 105—126. Contemporary English Reader, Side 25—41, 215—220, 223—225. Sheriff: »Journey's End« (Eng. Læsn. for Gymnas.). »English Poems« (Eng. for Gymn.). Revised Edit.: S. 1—2, 3 n.—8 øv., 11—13, 20, 23, 31 n.—33 øv., 34—40, 43, 45—51 øv., 53—56, 57 n. Grammatik efter Herløv: Eng. Grammatik. Stiløvelser efter Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser, Stk. 1—42. En Oversættelsesstil om Ugen, en Skolestil (Oversættelse eller Genfortælling) hver 2. Uge.

(mat., Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«, Side 1—104.

TYSK (nyspr., Lektor, Frk. *Christoffersen*): Gad: Moderne tyske Noveller: Kellermann: Die Katastrophe. Thomas Mann: Buddenbrooks. (Udvalg af Hans Winkler). Efter Lappe: Die Meister: Meissner: Der Ausreisser. Hebbel: Die bange Nacht. Spielhagen: Breite Schultern. Ebner-Eschenbach: Eine seltsame Heirat. Reuter: Schulzucht in Stavenhagen. Th. Mann: Die Brüder Buddenbrook. Freytag: Stadt und Land im Mittelalter. Baumgartner: Die Hansa. Bock und Rothes: Albrecht Dürer. Erbe und Kröger: Lübeck und Nürn-

berg. Rotth: Werner von Siemens. Helmholt: Graf Ferdinand von Zeppelin. Grütte: Der norddeutsche Lloyd. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Gad og Moe: Tysk Stiløvelse, S. 1—35. Tilsvarende Grammatik efter Moe: Tysk Arbejdshefte. En Hjemmestil hver Uge og en Skolestil hver 14. Dag.

(mat., Lektor, Frk. *Christoffersen*): S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium: Side 11—13, 14—18, 21—29, 32—34, 35—46, 53—66, 67—95, 102—109.

HISTORIE (Adjunkt *P. Hansen*): Munch og Müller: Lærebog for Gymnasiet I og II. Billeder efter Bundgaard: Oldtid og Middelalder. Billede, Side 9, 10 b, 16, 17 b, 39, 40, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 52 og P. Munchs Lærebog II, Side 16, 29, 45, 52, 53, 54, 55, 57, 66, 68, 69, 76, 79, 81, 121, 122. I Samtaleform gennemgaaet Skolastik, Renaissance, Kirkebygning, Byanlæg og Borganlæg i Middelalderen. Udvalg af yngre Plinius's Brevveksling — oversat af Lektor C. M. Rosenberg. — Repetition.

NATURKUNDSKAB (nysp., Inspektør *Jensen*): J. K. Eriksen: Kemi og Fysik.

(mat., Adjunkt *Assingbæk*): Andersen og Vahl: Geologi.

FYSIK og KEMI (cand. mag. *Ostermann*): Sundorph: Varmelære, Lyslære, Side 1—44. Magnetisme og Elektricitet, Side 1—33. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (1935), Side 1—85. 20 fysiske Øvelser.

MATEMATIK (mat., Adjunkt *Mollerup*): Juul og Rønnau: Matematik I Side 1—72, 96—226. Kladdeopgaver og 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen efter samme: Matematiske Opgaver I samt simple Eksempler paa stereometriske Opgaver.

(nysp., Inspektør *M. Jensen*): Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik S. 1—73.

FRANSK (cand. mag. *Egeø Poulsen*): N. Chr. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog«, Side 1—71, Side 81—104.

LATIN (Rektor): Cæsar: De bello Gallico, lib. III (undt. Cap. 13 og 14), IV (undt. Cap. 17) samt Cicero: In Catilinam, I—II. Realia mundtligt. Formlæren repeteret efter Kr. Mikkelsens Skema.

OLDTIDSKUNDSKAB (Adjunkt *P. Hansen*): Iliaden 1. Sang, 2. Sang, V. 142—277 og 6. Sang. Odysseen 6. og 9. Sang Billedstof efter Luckenbach. Mytologi efter Secher. Kommentarer efter Kragelunds Forord. Kragelund: Græske Kunstværker 1—34 med enkelte Overspringelser.

GYMNASTIK (Hr. *Neumann*) efter K. A. Knudsen og Ottars Timesedler; (Frk. *Nørgaard*) efter Frk. Else Thomsens System.

SANG som II G.

Realklassen.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Indledning til N. T.

DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Oehlenschläger: Hakon Jarl. Holberg: Den politiske Kandestøber. Efter Agerskov og Rørdam: Læsebog for Realklassen: Passet, Mester Ole Vind, De tre Helligaftner. Præludium, Licentiaten, Jacob og Lone, Nattergalen,

Den ottende Kunst, Et. Fugleskjul, En Synd, En »behagelig« Juleaften, Da Lampen tændtes, Et Grundskud, Form- og Sætningslære efter Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære (4. Udg.). Stil hver 14. Dag. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære for Realklassen.

ENGELSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): K. Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske Tekster: Side 5—19, 33—71, 85—105. Stiløvelse: Kindt Jensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen samt P. Riis-Jacobsen: Engelske Stiløvelser (sidste Udg.). Grammatik efter Lund-Bredsdorff (sidste Udg.). Til Eksamen udgaar: S. 33—40, 98—105.

TYSK (Lektor, Frk. *Christoffersen*): Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen, Side 18—20, 44—87, 98—105, 118—119. Til Eksamen opgives Side 44—87. Moe: Dansk og tysk Begyndergrammatik. Tilsvarende Stiløvelse efter Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere.

HISTORIE (Mellemskolelærer V. *Neumann*): Schmidt: Tysklands, Englands og Frankrigs Historie: Den nyeste Tid. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab, 13. Udg., Side 1—44. Til Eksamen: De anordningsmæssige Frdrag.

GEOGRAFI (Inspektør M. *Jensen*): P. Andersen og M. Vahl: Almindelig Geografi for Realklassen. Med Tabeller og Kort som Grundlag: England og Tyskland. Elevarbejder. Til Eksamen udgaar: Side 37—45.

NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde Frk. *Andersen*): Balslev og Andersen: Zoologi for Realkl. (undt. Krybdyr). Balslev og Simonsen: Botanik for Realkl. Nogle Familier er udeladt. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

FYSIK (Inspektør *Jensen*): Sundorph: Naturlære for Realkl. I, Hefte, 6. Opl.: Varmelære Side 1—24. II, Hefte, 8. Opl.: Elektricitetslære. Til Eksamen opgives: I, Side 1—21 og II, Side 1—34.

REGNING og MATEMATIK (Inspektør M. *Jensen*): C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Aritmetik og Regning for Realkl. Hjemmeopgaver hver Uge. Til Eksamen udgaar: Side 86—92.

GYMNASTIK som I G.

SANG som I G.

4. Mellemskoleklasse.

RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Apostlenes Geringer i ny Testamente.

DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. A. *Madsen*): G. Christensen: Danske Digtværker, I Del: S. 127—130, 336—339, 362—367; II Del: S. 13—15, 16—18, 41—42, 96—99, 125—134, 165—242, 246—249, 272—274, 282—285, 287—289, 293—296; III Del: S. 79—83, 92—96, 97—103, 108—110, 138—152, 159—172. Chr. Winther: »Hjortens Flugt«. Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, V Oplag, S. 6, 20—25, 47—56, 104—116. Genfortælling eller Fristil.

ENGELSK (Lektor, Frk. *Smith-Petersen*): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, St. 1—6, 11—15, 17—22, 27, 29 med Øvelseshefte IV. Til Eksamen udgaar Stk.: 1—2, 18.

TYSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen (3. Udg) S. 33—34, S. 37—45 incl., S. 46—50, S. 54—58, S. 62—64, S. 64—74, S. 85—88 samt Frische Dein Deutsch Auf: Stk. 1—6 incl., Stk. 9—12 incl., Stk. 14—17 incl., Stk. 20, 28, 33,

- 34, (36, 40, 47). Kursorisk er læst Side 19—S. 30 i Gads Læsebog f. Mellemsk. H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergramatik: S. 15—33, S. 39—45, S. 51—76, S. 79—87, S. 90—121 med forskellige Udeladelser. H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere S. 9—43 med enkelte Udeladelser. Til Eksamen udgaar: Gad: S. 64—68, 71—74.
- HISTORIE** (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Hansen): Henrik Madsen og P. Ilse: Verdenshistorie for Mellemsk. IV: Den nyeste Tid. S. 1—20, 22—23, 26—84, 91—116 opgives til Eksamen. Tilhørende Billedatlas.
- GEOGRAFI** (Mellemskolelærer V. Neumann): C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. II, 14. Udg., Danmark, Norge, Sverige, Island, Amerika, Sverige opgives ikke.
- NATURHISTORIE** (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi: Orme, Bløddyr og Mennesket (undt. Blodomløb, Lunger, Sanser). Balslev og Simonsen: Botanik, IV Hefte.
- FYSIK** (Inspektør Jensen): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, 8. Udg., S. 50—78, (78—84), 84—96, (99—102). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, 12. Udg., 2. Afsnit, med tilsvarende Øveler.
- REGNING og MATEMATIK** (Mellemskolelærerinde, Frk. Svendsen): Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. IV, 3. Udg. Juul og Rønnau: Geometri for Mellemsk., 1. Udg., fra Areal og Bogen ud. S. 62—84. Opgaver hver Uge. Til Eksamen udgaar: Aritmetik S. 15—19 og i Geometri S. 64—66.
- LATIN** (Rektor): Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen, 8. Udg. Der opgives til Eksamen Stk. I—XXIX (incl.).
- GYMNASTIK** (Mellemskolelærer, Hr. Neumann — Frk. Nørgaard) efter K. A. Knudsen og Frk. Else Thomsen.

3. Mellemskoleklasse.

- RELIGION** (Mellemskolelærerinde, Frk. Andersen): Martensen og Pauli: Bibelhistorie fra Peters Bekendelse—ud. Daaben, Nadveren, Fader- vor. Nogle Salmer.
- DANSK** (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Hansen): G. Christensen: Danske Digtværker I: Ewald, Wessel, Holberg og Oehlenschläger. Chr. Christensens Sproglære. Øvelsesstykker i Dansk Sproglære ved E. Jensen og A. Noesgaard, Falbe Hansen og Keller: Svensk Læsebog S. 7—11, 11—14, 26—37.
- ENGELSK** (Lektor, Frk. Smith-Petersen): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk Læsebog for Mellemsk. III med Øvelseshefte III S. 6—74 (med Udeladelse af enkelte Stykker).
- TYSK** (Faglærerinde, Fru Heerup): Carl Gad: Tysk Begynderbog S. 53—106 incl. Stiløvelse og Grammatik efter H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik og Tysk Stiløvelse for Begyndere.
- HISTORIE** (Mellemskolelærerinde, Frk. A. Hansen): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemsk., III. Del, med tilhørende Billedatlas.
- GEOGRAFI** (Mellemskolelærer V. Neumann): C. C. Christensen: Geografi II. Asien, Amerika, Australien.

- NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen, forfra til Menne-sket, Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III Hefte. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
- FYSIK (Inspektør *M. Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen, II: Mekanik II, Lys og Lyd med tilsvarende Øvelser.
- REGNING og MATEMATIK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svendsen*): Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen, S. 33—62. Pihl og Ring: Regnebog III. 1 Sæt ugl. Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): efter fritstaaende Modeller. Piger: Møn-ster-tegning, Broderitegning. Drengene: Plakater. Øvelser i Rumvurde-ring. Bogstaver.
- HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): En Swag-gerkittel. Strikket Jumber som Mellemarbejde.
- GYMNASTIK (Drengene Hr. *Neumann*, Piger: Frk. *Nørsgaard*): Drengene efter K. A. Knudsens, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SLØJD (Hr. *Neumann*): Hylde, Bakke, Medicinskab m. m.
- SANG (Frk. *Nørsgaard*): Sangbogen »Danmark«.

2. Mellemskoleklasse.

- RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie fra Esras Bog til Peters Bekendelse; nogle Salmer udenad; I, II og III Trosartikel i Katekismen.
- DANSK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Danske Digtervær-ker, I Del: Ingemann, Blicher, III Del: Sagaer. Chr. Christensens Sproglære: Ordklasser. Analyse efter Evald Jensen og Noesgaard. En Diktat hveranden Uge og en Hjemmestil om Ugen.
- ENGELSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II samt Øvelseshefte til Engelsk for Mellemskolen II.
- TYSK (Faglærerinde, Fru *Heerup*): Carl Gad: Tysk Begynderbog 2. Udg., S. 1—36, S. 37—52. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere Stk. 1—56, 60—61, 65—66, 71, 73, 77—78, 81—91. Moe: Begynder-grammatik S. 14—45, 50—63.
- HISTORIE (Mellemskolelærer, Hr. *V. Neumann*): Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen II, S. 1—98 med tilhørende Bil-ledatlas.
- GEOGRAFI (Mellemskolelærer *V. Neumann*): C. C. Christensen: Geo-grafi I, 13. Udg., fra Alperne og Bogen ud. Geografi II, 14. Udg., Afrika.
- NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I, fra Gøgefugle og Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, II Hefte. Plantebestemmelsen efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

- FYSIK (Inspektør *Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen I, S. 52—74. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, S. 1—26. Øvelser: I Del S. 16—30.
- REGNING og MATEMATIK (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensden*): Pihl og Ring: Regnebog II. I Sæt ugentlige Hjemmeopgaver. E. Juul og E. Rønnau: Geometri for Mellemkolen S. 1—33 med tilsvarende Opgaver.
- SKRIVNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): lettere fritstaaende Modeller. Drengene: Bogstaver (Alfabet). Vandfarve, Piger: Korsstingsmønstre og flade Mønstre. Plakater baade Drengene og Piger.
- SLØJD (Mellemskolelærer, Hr. *Neumann*): Underlag, Hylde, Terrinbrik, Æske, Automat, Skammel.
- HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): Spencerkjole og som Mellemarbejde et Korsstingsarbejde, Stopning indøves.
- GYMNASTIK (Drengene: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.
- SANG (Lærerinde, Frk. *Nørgaard*): Som I, MI.

1. Mellemskoleklasse.

- RELIGION (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie fra Dommernes Bog til Esras Bog. Nogle Salmer udenad. De 10 Bud.
- DANSK (cand. mag. *Egeø Poulsen*): Georg Christensen: Danske Digterværker I og II: H. C. Andersen, Hauch, P. M. Møller, Chr. Winther. Chr. Christensens Sproglære: Sætningslæren og Ordklasser. En ugl. Hjemmestil, en ugl. Diktat eller Stiløvelse. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Grammatik og Analyse.
- ENGELSK (Mellemskolelærerinde, Fru *Heerup*): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I til Side 117, med tilsvarende Øvelseshefte, I.
- HISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Henrik Madsen: Historie for Mellemskolen I med tilhørende Billedatlas, S. 1—96.
- GEOGRAFI (Inspektør *M. Jensen*): C. C. Christensen: Geografi I (16. Udg.), Europa til Alperne.
- NATURHISTORIE (Mellemskolelærerinde, Frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I til Gøgefugle; Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.
- FYSIK (Inspektør *M. Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen I, Side 1—52, do. Øvelser.
- REGNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *Svensgaard*): Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen, I. Del. Et Sæt Opgaver ugentlig i Hjemmeregning.
- SKRIVNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.

TEGNING (Frk. *Christensen*): Rep. af 3-4-5 U Pensum. Dreng: lettere perspektiviske Tegn. Mønstre med indlagte Cirkler, Vandfarve. Alfabetet i Blokbogstaver. Øvelse i Rumvurdering. Piger: Borter til Begyndelsen af Korsstingsarbejder.

SLØJD (Frk. *Højbo*): Saveøvelser samt mindre Arbejder, Tarso.

HAANDGERNING (Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*): Et Pudevaar, Maskinsyning, Ankelsokker, som Mellemarbejde et Mellemværk (broderet).

GYMNASTIK (Dreng: Mellemskolelærer Hr. *Neumann*, Piger: Frk. *Nørgaard*). Drengene efter K. A. Knudsens Metode, Pigerne efter Frk. Else Thomsens Metode.

SANG (Frk. *Nørgaard*): Sangbogen »Danmark«.

5. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. *Andersen*): Martensen og Paulli: Fra Skabelsen til Dommernes Bog, Nogle Salmer.

DANSK (Frk. *A. Madsen*): »Vort Modersmaal«, V Del. Chr. Christensen: Sproglære: Ordklasserne og de vigtigste Sætningsled indøves; nogle Digte læres udenad. Diktat og en Genfortælling (eller Stiløvelse) om Ugen.

HISTORIE (Frk. *A. Hansen*): Helms Lærebog: Fra Kr. II til Kr. VII.

GEOGRAFI (Frk. *Nørgaard*): C. C. Christensen: Lille Geografi. Europa.

NATURHISTORIE (Frk. *Andersen*): *Botanik*: Mundtlig Gennemgang af det elementære Stof i Botanikken. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: *Zoologi*: Fugle, Krybdyr, Padder.

REGNING (Frk. *A. Hansen*): Børnenes nye Regnebog, V. Del, ved Jacob V. Pedersen, daglige Tabeløvelser. Opgaver hjemme hver Dag.

SKRIVNING (Frk. *A. Madsen*): efter Herman Larsens System.

TEGNING (Frk. *Christensen*): Lettere Frihaandstegning efter simple cylindriske og prismatiske Legemer. Farvekridt. Enkelte frie Opgaver.

SLØJD (Frk. *A. Højbo*): Tarsoarbejder.

HAANDGERNING (Frk. *Svendsen*): Natkjole og strikkede Luffer.

GYMNASTIK (Dreng: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens og Pigerne efter Frk. Thomsens Metode.

SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Sangbogen »Danmark«.

4. Forberedelsesklasse.

RELIGION (Frk. *Andersen*): Martensen og Paulli: Fra Skabelsen til 2. Mosebog, Nogle Salmer.

- DANSK (Frk. *Nørgaard*): Fredebo og Kai Nielsen: »Vort Modersmaal«. Nogle Digte lært udenad. Chr. Christensen: Sproglære: Navneord, Stedord, Tillægsord, Forholdsord, Kirkegaard og Noesgaard: Skriftlig Dansk. 1 Diktat og 1 Genfortælling om Ugen.
- HISTORIE (Frk. A. *Hansen*): Fædrelandshistorie: Fra Chr. II til Chr. VII.
- GEOGRAFI (Frk. *Nørgaard*): C. C. Christensen: Lille Geografi, Som 5 U.
- NATURHISTORIE (Frk. *Andersen*): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Fugle, Krybdyr, Padder. Grundbegreberne i Botanik gennemgaaet mundtlig.
- REGNING (Frk. *Andersen*): Pedersen: Børnenes nye Regnebog IV (Metersystemet). Daglig Tabeløvelse og Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING (Frk. A. *Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): forskellige Mønstre med buede Linier. Farvekridt.
- SLØJD (Frk. A. *Højbo*): Løvsavsarbejde + Tarso.
- HAANDGERNING (Frk. *Svensden*): Natkjole og strikkede Ankesokker.
- GYMNASTIK (Drenge: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): Drengene undervises efter K. A. Knudsens Metode, Pigerne efter Else Thomsens.
- SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Sangbogen »Danmark«.

3. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. A. *Madsen*): Mundtlig gennemgaaet: Gl. Testamente: Fra David til Ny Testamente: Nogle Salmer lært udenad.
- DANSK (Frk. A. *Madsen*): »Vort Modersmaal«, II. Nogle Vers læres. Det vigtigste om Navneord, Udsagnsord, Tillægsord, 1 ugl. Stil og 1 ugl. Diktat efter Kierkegaard og Noesgaard.
- HISTORIE (Frk. A. *Hansen*): Efter Helms Bog: Fra Vikingetiden til Chr. II.
- GEOGRAFI (Frk. A. *Hansen*): Efter C. C. Christensens Bog: S. 28—48: Danmark, Færøerne, Island, Grønland, Skandinaviske Halvø.
- NATURHISTORIE (Frk. A. *Højbo*): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Side 1 til Fuglene.
- REGNING (Frk. *Svensgaard*): Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, III. Daglige Tabeløvelser.
- SKRIVNING (Frk. A. *Madsen*): efter Herman Larsens System.
- TEGNING (Frk. *Christensen*): 2—3 Deling; lettere Mønstre og Illustrationstegning.

- SLØJD (Frk. *Højbo*): Løvsavsarbejder.
 HAANDGERNING (Frk. *Svensen*): Et Forklæde. En strikket Pose.
 GYMNASSTIK (Dreng: Hr. *Neumann*. Piger: Frk. *Nørgaard*): se 4. U.
 SANG (Frk. *Nørgaard*) efter Sangbogen »Danmark«.

2. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. A. *Madsen*): Mundtlig Gennemgang: Fra David til Ny Testamente. Nogle Salmer læres.
 DANSK (Frk. *Nørgaard*): S. P. Fredebo og Kai Nielsen: »Vort Modersmaal« til Oplæsning og Hjemmeforberedelse. Nogle Vers læres. Det vigtigste om Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. Daglig Staveøvelse. En ugentlig Afskrivning. En Diktat om Ugen.
 HISTORIE (Frk. A. *Hansen*): Mundtlig Gennemgang af Sagntiden, Gudelæren og Begyndelsen af den historiske Tid.
 GEOGRAFI (Frk. A. *Hansen*): Danmark gennemgaaes mundtlig med Benyttelse af Kort, Billeder og Vægtavle.
 NATURHISTORIE (Frk. A. *Højbo*): Mundtlig Gennemgang af Husdyrene, Skovens og Markens Dyr.
 REGNING (Frk. A. *Højbo*): Jakob V. Pedersen: Børnenes nye Regnebog II.
 SKRIVNING (Frk. A. *Madsen*): efter Herman Larsens System.
 SLØJD (Frk. *Højbo*): Syarbejder i Karton.
 HAANDGERNING (Frk. *Svensen*): En Sypose, strikkede Grydelapper.
 GYMNASSTIK (Frk. *Nørgaard*): Se 1. U. Kl.
 SANG (Frk. *Nørgaard*): Smaa lette Sange indøves.

1. Forberedelsesklasse.

- RELIGION (Frk. A. *Hansen*): Fra Skabelsen til Moses, samt nogle af de letteste Fortællinger i Ny Testamente. Enkelte Salmer.
 DANSK (Frk. *Højbo*): Margrethe Olufsen: Dansk Læsebog for Skolens yngste. Øvelser i Stavning. Nogle Smaasange læres. Navneord og Udsagnsord indøves.
 ANSKUELSEUNDERVISNING (Frk. *Højbo*): Husdyr, Fugle, Maaner, Aarstider, Bøndergaarde og en Del af Byen m. m. Flere Vers udenad. Saaning i Kasse.
 REGNING (Frk. A. *Højbo*): Efter N. C. Hansens Regnebog. De fire Regningsarter med Tallene til 100.
 SKRIVNING (Frk. A. *Madsen*): efter Herman Larsens System.
 SLØJD (Frk. *Højbo*): Lersløjde og Smaategninger, samt Papirssløjde.
 HAANDGERNING (Frk. *Svensen*): Forsting, Stikkesting og Korssting indøves paa Heftebaand og strikkede Grydelapper.
 GYMNASSTIK (Frk. *Nørgaard*): Lege og leglignende Øvelser.
 SANG (Frk. *Nørgaard*): Smaa, lette Sange indøves.

Lærerpersonalet.

| | | | |
|--|----|------|------|
| Rektor <i>Chr. Christensen</i> : Latin i III, II, I G., 4. M. | 15 | ugl. | Tim. |
| Inspektør <i>M. Jensen</i> : Religion i I G; Matematik i II G. ny., I G. ny. og Real.; Geografi i Real. og I. M.; Fysik i I G. ny., Real., 4. M., 3. M., 2. M. og 1. M.; Naturkundskab i II G. ny. og II G. mat. | 30 | » | » |
| Mellemskolelærerinde <i>Frk. M. Andersen</i> : Religion i Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U. og 4. U.; Naturhistorie i Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U. og 4. U.; Regning i 4. U. | 29 | » | » |
| Adjunkt, cand. mag. <i>H. M. Assingbæk</i> : Naturkundskab i III G. og I G. mat. | 6 | » | » |
| Organist <i>C. Bitsch</i> : Sang i Real- og Gymnasieklasserne | 3 | » | » |
| Tegnelærerinde <i>Frk. Christa Christensen</i> : Tegning i 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U. | 10 | » | » |
| Lektor, cand. mag. <i>Frk. G. Christoffersen</i> : Tysk i III, II, I G., ny., II og I G. mat., Real.; Dansk i III G. og 22 G. | 26 | » | » |
| Mellemskolelærerinde, <i>Frk. A. Hansen</i> : Dansk i 3. M.; Historie i 4. M., 3. M., 5. U., 4. U., 3. U. og 2. U.; Regning i 5. U.; Geografi i 3. U. og 2. U.; Religion i 1. U. | 23 | » | » |
| Adjunkt, cand. mag. <i>P. Hansen</i> : Historie og Oldtidskundskab i Gymnasiet; Religion i III og II G. | 15 | » | » |
| Exam. Faglærerinde, <i>Fru E. Heerup</i> : Tysk i 4. M., 3. M. og 2. M.; Engelsk i Real., 2. M. og 1. M. | 26 | » | » |

Eks. Forskolelærerinde, Frk. *A. Højbo*: Dansk i 1. U.; Anskuelse i 1. U.; Sløjd i 1. M., 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U.; Regning i 2. U. og 1. U.; Naturhistorie i 3. U. og 2. U. 26 ugl. Tim.

Mellemskolelærerinde, Frk. *A. Madsen*: Dansk i 4. M., 5. U. og 3. U.; Skrivning i 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U.; Religion i 3. og 2. U.; Haandgerning i 1. M. og II. M. 30 » »

Adjunkt, cand. mag. *Kaj V. Møllerup*: Matematik i III, II, I G. mat.; Fysik i III, II G. mat. 30 » »

Mellemskolelærer *V. Neumann*: Sløjd i 3. M. og 2. M.; Gymnastik med Drengene i Gymnasiet, Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U. og 3. U.; Historie i Real. og 2. M.; Geografi i 4. M., 3. M. og 2. M. 29 » »

Eks. Lærerinde, Frk. *R. Nørgaard*: Dansk i 4. U. og 2. U.; Gymnastik med Pigerne i Gymnasiet, Real., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M. og Forberedelsesklasserne; Geografi i 5. U. og 4. U.; Sang i 3. M., 2. M. og 1. M. og Forberedelsesklasserne. 27 » »

cand. mag. *H. Ostermann*: Fysik i I G. ny. 6 » »

cand. mag. *Egeø Poulsen*: Fransk i Gymnasiet; Dansk i I G. og 1. M. 21 » »

Lektor, Frk. *E. Smith-Petersen*: Engelsk i III, II, I G. ny., II, I G. mat., 4. M. og 3. M. 25 » »

Mellemskolelærerinde, Frk. *M. Svendsen*: Regning Matematik i 4. M., 3. M. og 2. M.; Haandgerning i 5. U., 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U. 20 » »

Mellemskolelærerinde, Frk. *Th. Svendsgaard*: Dansk i Real. og 2. M.; Regning i 1. M. og 3. U.; Haandgerning i 3. M.; Historie i 1. M. 24 » »

Ikke latin-læsende Elever i 4. M. har haft Timer i Regning med Frk. *Svendsen* og Frk. *Hansen*.

Under cand. mag. *Ostermanns* Indkaldelse vikarierede stud. mag. *Tage Hansen*.

Timernes Fordeling paa Fagene. 1941—42.

| Fagene | Underskolen | | | | | Mellemskolen | | | | Realkl. | Gymnasiet | | | | | |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------|----------|----------|
| | 1. U. | 2. U. | 3. U. | 4. U. | 5. U. | 1. M. | 2. M. | 3. M. | 4. M. | | 1. G. n. | 1. G. m. | 2. G. n. | 2. G. m. | 3. G. n. | 3. G. m. |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Dansk | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Engelsk | | | | | | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | |
| Tysk | | | | | | | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | |
| Historie | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| Geografi | } | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | } | 2 | } | } | |
| Naturhistorie | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | | | 2 |
| Naturlære | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | } | 6 | } | } | |
| Regning og Matem. | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 6 | 7 | 5 | 2 | | 6 | | | 2 |
| Skrivning | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Tegning | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Kv. Haandgerning | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Fransk | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Latin | | | | | | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | |
| Oldtidskundskab | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Gymnastik | Dr. Pi. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Sang | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sløjd Dr. | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Ugentlig Timetal | Dr. 21 Pi. 22 | Dr. 26 Pi. 27 | Dr. 28 Pi. 29 | 29 | 29 | 35 | 36 | 36 | 35 | Dr. 35 Pi. 34 | Dr. 35 Pi. 34 | Dr. 35 Pi. 34 | Dr. 35 Pi. 34 | 35 34 | 35 34 | |

De ikke latinlæsende Elever i 4. M. har i Latintimerne været sysselsatte med skriftlig Regning.

NB. Børnene fritages kun for Gymnastik i Henhold til Ordensreglerne, og Hjemmene anmodes indtrængende om ikke at forlange Fritagelse uden **tvungende** Grund.

Ordensregler

for Eleverne i Johannesskolen.

1. Skoleklokken ringer ind Kl. 8,45, og Eleverne gaar derefter til Morgensang.
2. Til og fra Morgensangen og Undervisningstimerne ordner Eleverne sig i Rækker og gaar stille og uden at samtale til deres Lokaler; naar en Lærer kommer eller forlader Klassen, rejser Eleverne sig op.
3. Penge og skriftlig Besked til Skolen afleveres straks, naar Eleven har indfundet sig, til Klasselærer(ind)en.

Skriftlig Besked medbringes fra Hjemmet:

- a. Naar en Elev har været fraværende og atter indfinder sig.
- b. Naar Sygdom har hindret en Elev i at udføre Hjemmearbejde.
- c. Naar en Elev i Utide skal forlade Skolen.
- d. Naar en Elev paa Grund af Sygdom helst skal blive oppe i Frikvartererne.

NB. Sygdom, der strækker sig over flere Dage, bedes meldt til Skolen, og Skolen kan i Reglen ikke give Eleverne Frihed til at deltage i Fornøjelser, med mindre det drejer sig om større Familiebegivenheder. Ingen Elev maa overhovedet i Skoletiden forlade Skolen uden Rektors Tilladelse; Fritagelse for Gymnastik gives kun med Lægeattest, der udstedes paa de autoriserede Blanketter og gælder højst eet Skoleaar ad Gangen.

4. Alle Elevens Ejendele skal være mærkede med tydeligt Navn og medbringes i ordentlig Stand. Ingen Blade maa udrides af Bøgerne, og disse skal være forsynede med Omslag. Enhver Elev maa holde sit Pultrum i Orden.
5. Anmeldelse af bortkomne Sager skal ske straks.
6. Smykker, Morskabsbøger o. lign. Skolen uvedkommende Sager maa ikke medbringes. Handel og Bytte mellem Eleverne er ligeledes forbudt. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa kun finde Sted med Rektors Tilladelse.
7. Det er forbudt at beskadige Skolens Ejendele; al den Skade, som forvoldes af Eleverne, maa disse selv betale. Det betragtes som en grov Ordensovertrædelse at bortkaste Skolemad; hvad der ikke spises, maa bringes tilbage

- til Hjemmet eller henlægges paa det af Skolen anviste Sted. Elevernes Cykler skal laases, naar de henstilles paa Skolens Grund.
8. Ordensduksen(e) samler de skriftlige Arbejder og overgiver dem til Faglæreren, sørger for, at alt bringes paa Plads *efter* hver Time, og fremlægger ligeledes *før* hver Times Begyndelse, hvad der skal bruges, saa vidt dette har sin faste Plads i Skolen; dertil hører: Haandarbejde, Syæske, Skrive-, Stile- og Tegnebøger, Landkort. Resten lægger hver Elev selv frem ved Timens Begyndelse og fjerner det ved Timens Slutning. Vægtavlen holdes ren, og al Besked Klassen vedrørende gives af Ordensduksen(e), der alene maa opholde sig i Klasseværelset i Frikvarteret.
 9. Efter Skoletidens Ophør aflaaser Ordensduksen Klasseværelsets Skabe og Protokollen paa Lærerværelset. Ved Bortgangen fra Skolen følger Lærer(ind)en Eleverne til Døren, og disse skal straks begive sig hjem.
 10. I Tilfælde af en farligere smitsom Sygdom i Hjemmet, saasom Difteritis, Skarlagensfeber o. s. v., maa det syge Barn og dets Søskende ikke besøge Skolen, før Lægeattest for, at Smittefaren er forbi, foreligger; dersom der i Hjemmet findes almindelige godartede Børnesygdomme, saasom Kighoste o. lign., maa det syge Barn ligeledes holdes borte, indtil Sygdommen skønnes at være overstaet; men de andre Søskende vil i Almindelighed kunne besøge Skolen uhindret.
 11. Det er Eleverne forbudt at sælge deres Bøger uden Forældrenes Tilladelse.
 12. Kvitteringsbøgerne skal være forsynede med Navn og Klassebetegnelse. Skolepenge, der sendes med Børnene, leveres i *lukket Konvolut* med tydelig Angivelse af Indhold og Afsender og bedes betalt *præcis den 1. i Maanedens i aftalte Penge*. Det samme gælder alle Regninger for Materiel til Sløjd, Haandgerning m. m.
 13. Drengenes Gymnastikdragt er hvid Trøje uden Ærmer og hvide Benklæder.
 14. Flytninger bedes anmeldt.
 15. Et Eksemplar af disse Regler skal hænge i hvert Klasse-lokale.

Betalingen i Johannesskolen.

| Klasserne | Maanedlig betales for | | | 4de og følgende Barn gaar gratis |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|
| | 1ste Barn | 2det Barn | 3die Barn | |
| | Kr. | Kr. | Kr. | |
| 1. Forberedelsesklasse... (6—7 Aar) | 16 | 13 | 12 | |
| 2. Forberedelsesklasse... (7—8 Aar) | 18 | 15 | 14 | |
| 3. Forberedelsesklasse... (8—9 Aar) | 20 | 17 | 16 | |
| 4. Forberedelsesklasse... (9—10 Aar) | 21 | 18 | 17 | |
| 5. Forberedelsesklasse... (10—11 Aar) | 22 | 19 | 18 | |
| 1. Mellemkoleklasse... (11—12 Aar) | 18 | 14 | 13 | |
| 2. Mellemkoleklasse... (12—13 Aar) | 19 | 15 | 14 | |
| 3. Mellemkoleklasse... (13—14 Aar) | 20 | 16 | 15 | |
| 4. Mellemkoleklasse... (14—15 Aar) | 21 | 17 | 16 | |
| Realklasse | 24 | 20 | 18 | |
| I Gymnasieklasse | 24 | 20 | 18 | |
| II Gymnasieklasse | 24 | 20 | 18 | |
| III Gymnasieklasse | 24 | 20 | 18 | |

Brændselspenge: 10 Kr. *aarlig* for ældste Barn, 6 Kr. *aarlig* for hver af de følgende.
Ekstraordinært er der opkrævet 6 Kr. i Brændselspenge for Marts.

Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

Der betales 20 Kr. ved Indmeldelsen af en ny Elev.

Det nye Skoleaar regnes at begynde den 1. August og slutter 31. Juli. Betalingen erlægges *i aftalte Penge paa Skolen forud den første i hver Maaned uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser paa Grund af Sygdom*. Børnene modtager sidst i Maaneden Regnskabsbogen, hvori der staar opført, hvad de skal betale.

For *Januar* Maaned bedes Skolepengene betalt *den sidste Dag før Juleferiens Begyndelse*. *Juni* og *Juli* Maanedes Skolepenge betales under eet den 1. Juni.

Udmeldelser maa ske med mindst *6 Ugers Varsel* til den 1. i en Maaned, og midlertidige Udmeldelser samt Udmeldelser til 1. Juli modtages ikke.

Det bemærkes, at Skolepengene er beregnet *aarsvis* og betales maanedsvi i 12 Rater. Ønsker man at betale kvartalsvis, kan Skolen ogsaa indrømme dette, naar Betalingen erlægges forud.

Betingelser

for Optagelse i Overskolen m. m.

1. M. Kl.

Optagelse finder Sted i Henhold til kgl. Anordning af 19. Juni 1903.

2. 3. 4. M. Kl.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af 16. Juli 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der fra privat Forberedelse søger Optagelse i 2., 3. eller 4. Mellem-skoleklasse.

Enhver, som ønsker Optagelse i 2. eller 3. Mellem-skoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedkommende i Modenhed og Kundskaber staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse.

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4. Mellem-skoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet *alt*, hvad der er læst i 1., 2. og 3. Mellem-skoleklasse, *tillige* for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han *maa antages for egnet til Optagelse i denne Klasse*; desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de *i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa*. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4. Mellem-skoleklasse, skal ved Mellem-skoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag, der ifølge kongelig Anordning af 3. August 1906 kan aflægges Prøve i, selv om Skolens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4. Mellem-skoleklasse uden Ministeriets Tilladelse.

Paa Grund af de mange Vanskeligheder ved Optagelse paa et senere Tidspunkt anmodes Hjemmene indstændigt om at sende os Børnene saa tidligt som muligt.

I Henhold til Bekendtgørelse af 20. December 1916 kan Optagelse i Realklassen i Skoleaarets Løb ikke ske uden Ministeriets Tilladelse, og denne kan kun undtagelsesvis forventes meddelt.

I 2. og 3. Gymnasieklasse vil Optagelse af Elever udefra

kun kunne ske efter Ansøgning til Ministeriet; en saadan Ansøgning vil som Regel kun blive bevilget, naar vedkommende tidligere har gaaet i en eksamensberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelse af Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet.

Eksamensgebyr for hver Elev ved Mellemskoleeksamen er 15 Kr., ved Realeksamen 20 Kr. og ved Studentereksamen 25 Kr. Beløbet betales inden 15. Marts.

Fripladser.

Der gives for 1 Aar ad Gangen nogle delvise og undtagelsesvis enkelte hele Fripladser af Undervisningsministeriet; disse søges før 15. April. *Ansøgninger maa altsaa ogsaa indgives for de Børn, der hidtil har nydt Understøttelse.* Betingelsen for at komme i Betragtning er, at der er Fripladser ledige, samt at vedkommende Barn har besøgt Skolen eet Aar, og at Skolen kan anbefale det paa Grund af Flid, Dygtighed og Trang.

Eksamensresultater 1941.

Studentereksamen: Nysp.: Anna Cathrine Engel: 4,63 (g); Anne Lise Hansen: 5,61 (g×); Ludvig Thune Jacobsen: 5,30 (g); Kirsten Strøm Jensen: 6,91 (mg); Bent J. Jørgensen: 5,85 (g×); Martha Lietmann: 5,42 (g×); Flemmign F. Olsen: 6,08 (mg÷); Inger Petersen: 7,46 (mg×); Ruth Petersen: 4,89 (g); Jørgen Therkelsen: 5,95 (g×).

Mat.: Agnete Beier: 6,05 (mg÷); Viggo Holst Christensen: 6,47 (mg÷); Preben Egge: 6,76 (mg); Aage Friis: 6,00 (mg÷); Anne Heerup: 7,25 (mg×); Tove Herløv-Nielsen: 6,11 (mg÷); Erik Hermansen: 6,05 (mg÷); Poul Holden: 6,31 (mg÷); Helge Mortensen: 6,08 (mg÷); Hans Mogens Møller: 5,49 (g×); Arne Ruben: 6,02 (mg÷); Børge Thomsen: 5,51 (g×); Sven Thomasen: 6,80 (mg); James Valentiner: 5,42 (g×).

Realeksamen: Arne Brandrup: 5,54 (g×); Mogens Bald: 4,02 (g÷); Eskild Bønnelycke: 5,94 (g×); Inge Bønnelycke: 5,86 (g×); Mogens Crone: 6,40 (mg÷); Per Hammerich: 5,14 (g); Johannes Tingleff Hansen: 6,05 (mg÷); Asger Kjølhedde: 7,09 (mg); Jørgen Larsen: 5,01 (g); Carl Manscher: 6,03 (mg÷); Ib Permin: 5,41 (g×); Arne Randow: 7,35 (mg×); Poul-Henrik v. Reitzel: 5,34 (g×); Aase Storgaard: 5,20 (g); Mogens Thuesen: 7,17 (mg×).

Mellemskoleeksamen: Jørgen Boeck-Hansen: 5,68 (g×); Sv. Aa. Brøndberg Jørgensen: 7,17 (mg×); Sven Christensen: 5,15 (g); Annalisa Clasen: 7,22 (mg×); Erik Gottschalck: 5,86 (g×); Leo Gregersen: 4,71 (g); Ernst Hansen: 6,08 (mg÷); Ignace Hansen: 7,06 (mg); Kirsten Høgh: 7,47 (mg×); Jørgen Jensen: 7,04 (mg); Jørgen Larsen: 4,66 (g); Jørgen Lebeck: 4,29 (g÷); Erik Max Møller: 5,37 (g×); Ib Ohlendorff Nielsen: 4,91 (g); Bente de Nully: 4,89 (g); Ruth Pedersen: 7,66 (ug÷); Aase Rasmussen: 6,53 (mg÷); Harri Tendyck: 6,81 (mg); Jessie Zachariae: 6,76 (mg); Hugo Østergaard: 6,55 (mg÷)

Af Skolens Dagbog.

Skolen og Lærerpersonalet har i det forløbne Skoleaar haft den Glæde paa forskellig Maade, men lige velment at kunne afholde to 25-Aars Jubilæer, nemlig Hr. Inspektør M. Jensens og Frk. A. Hansens (henholdsvis d. 1. Dec. 1941 og 1. April 1942). Begge har ved pligtro og dygtigt Arbejde i Skolen givet et godt Eksempel for alle deres Kolleger og har herved været med til at skabe Tradition og Sammenhæng i Skolens Liv. P. H.

Skolens daglige Arbejde, der jo altid er og bliver det centrale, har paa forskellig Maade været suppleret med Foredrag, Kunstaftener, Møder og Museumsbesøg o. s. v. Ved Afslutningen den 21. Juni 1941 modtog Studenterne Inger Petersen, Kirsten Jensen og Ludvig Thune Jacobsen en Bogpræmie til de flinkeste Elever i Tysk fra Selskabet af 1916 (for Udbredelse af gensidig Kendskab til dansk og tysk Kultur).

Eleverne i Realklasse og Gymnasiet har været samlede til Møder i Vinterens Løb, og der har været en Bibelkreds i Gang.

Paa Skolen har Børnene købt for 1400 Kr. Sparemærker i de 3 sidste Aar.

Den 17. August 1941 begravedes fra Citadelskirken Pastor emeritus *Karl Peter Brückner*. Efter en længere Præstetjeneste i Amerika knyttedes han i 1910 til den nyoprettede Johannes-skole og underviste her fortrinsvis i Engelsk og Tysk, ligesom han en Aarrække var Medlem af Skolens Patronat, indtil han 1921 forflyttedes til Augustenborg som Sognepræst. Hans pligtro Arbejde, retliniede Færd og store Trofasthed mod Institutionen og de Medarbejdere, han var omgivet af, vil bevare hans Minde iblandt os og være et Forbillede, hvorefter vi selv prøver at føre Gerningen videre.

Den 22. Marts 1942 begravedes paa Solbjerg Kirkegaard Grosserer *S. O. Aagaard*. Han var fra Johannesskolens allerførste Tid den virksomste blandt dem, der arbejdede for Skolens Oprettelse og Start. Hans sejge Energi og Udholdenhed i Forbindelse med hans levende Kristentro var sikkert Forklaringen paa, at det vanskelige Forsøg kronedes med Held, og Skolens Leder er taknemmelig for, at han — væsentlig ved Grosserer Aagaards Indflydelse — vovede Forsøget, der rent menneskeligt set syntes at være dømt til at mislykkes. Grosserer Aagaard skal have Institutionens Tak, fordi han paa et saa tid-

ligt Tidspunkt kunde tro paa *Skolens Berettigelse*, og det glædede ham at se, at denne med Aarene blev stadig mere synlig, saa at han ikke havde gjort sit Arbejde forgæves.

Gaver til Skolen.

Klaus Neerskov, 1. M.: Hjerneskal. *Per Øhlenschlæger Jensen*, 4. U.: Salamandre til Akvariet og Myggelarver. *Leif Jensen*, 4. U.: Planter til Botaniktimen. *Inge Christiansen*, 4. U.: Paafuglefjer. *Niels Gerdes*, 4. U.: Forskellige Svampe. *Ole Nielsen*, 1. M.: Grene til Naturhistorieværelset. *Ib Wilken*, 2. M.: Kaninkranium. *Henry Pheiffer*, 1. M.: Kokon af Silkesommerfugl. *Jørgen Iversen*, Realkl.: Mejserede. *Nic. Tingleff Hansen*, 3. M. og *Ove Tingleff Hansen*, 2. U.: Huskat. *Ernst Lundberg*, 1. M.: Plante til Naturhistorieværelset. *Frantz Behring*, 1. M.: Plante til Naturhistorieværelset. Musæumsassistent *Jørg. Auning-Hansen*: Udstoppet Hejre. *Jørgen Westrup*, Realkl.: Vættelys. *Inger Topgaard*, 5. U.: Drosselrede. *Conny Brick*: Salamandre til Akvariet. *Kirsten Kristensen*, 4. M.: Planter til Botaniktimerne. *Flemming Fabricius*, 2. M.: Kindtænder af Hest. *Inger Arndt Jensen*, 2. M.: Svinekæber. *Poul Spangsborg*, 1. M.: Guldfisk. *Knud Lebech*, 4. M.: Forskellige Muslingskaller. *Erling Salmon*, 1. M.: Dyremærket Materiale. *Kaj Østergaard*: 1. M.: Bøger til Biblioteket.

Skolens Frier

er de for de højere Almenskoler sædvanlige, altsaa foruden alle Helligdage, Kongens og Dronningens Fødselsdage (da denne sidste falder i Juleferien, holdes i Stedet for fri den 15. Juni), Børnehjælpsdagen fra Kl. 12 og Grundlovsdagen, en Fridag om Maaneden, hvor der ellers ingen Ferie falder, desuden Sommerferie fra og med Torsdag den 25. Juni til og med Lørdag den 15. August 1942, Efteraarsferie 1 Uge i Oktober, Juleferie 14 Dage, Paaskeferie 1 Uge, Dagen efter St. Bededag, Pinseferie 2 Dage foruden Helligdagene.

Efter Konfirmationen er Mandagen og Altergangsdagen normale Fridage for Konfirmanden, men *ikke* for Søskende. Frihed i enkelte Timer, *ogsaa* i *Gymnastiktimerne*, gives kun i Henhold til Ordensreglerne.

Fortegnelse

over Bøger, der næste Aar vil blive anvendt.

Ingen Elev bør sætte Navn i en Bog, inden Faglæreren har godkendt den.
Mellemskolens Zoologi- og Botanikbøger skal bevares helt op til Realklassen incl. Salmebog med Tillæg for Kirke og Hjem benyttes i alle Klasser.

Skrivning i alle Klasser efter Herman Larsens System.

1. Underklasse.

Danskbog efter Aftale. Kladdebog, Lineal, Pennalhus, Gymnastiksko (med Pose). Iøvrigt efter Aftale.

2. Underklasse.

Fredebo og Kai Nielsen: Vort Modersmaal, 2. Klasse. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse. 2. Skoleaar. Mit første Kort. Johs. V. Petersen: Børnenes ny Regnebog II.

3. Underklasse.

Fredebo og Kai Nielsen: Vort Modersmaal, 3. Del. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, III Hefte, ny Udgave. Helms: Danmarks-historie. C. C. Christensen: Mindre Geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas f. M. Sk. Tegneblok og Mappe. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse og Ordbog 3. Skoleaar. Sangbogen »Danmark«.

4. Underklasse.

Sang, Fædrelandshistorie, Geografi: samme Bøger som i 3. Klasse. Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, III Del. Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, IV Hefte. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Tegneblok og Mappe. Noesgaard og Kierkegaard: Stiløvelse og Ordbog, 4. Skoleaar. Bibelhistorie og Salmebog som i 5. U.

5. Underklasse.

Samme Bøger som i 4. Klasse samt Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes Læsebog, IV Del. Jacob V. Petersen: Børnenes nye Regnebog, V. Hefte. Tofte: Tostemmige Sange til Skolebrug, II Hefte. Tegneblok og Mappe. Martensen og Paulli: Bibelhistorie for Mellemskolen. Kirkesalmebogen. Skriftlig Dansk efter Aftale. Sangbog efter Aftale.

1. Mellemskoleklasse.

Georg Christensen: Danske Digtværker, I og II. Evald Jensen og Noesgaard: Skriftlig Dansk. Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med tilhørende Billedhefte. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. f. Mellemsk. I med tilsv. Øvelseshefte. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, ny Udg. Do.: Opgaver i Naturlære, I. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen, I. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, I. Del, sidste Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I Hefte. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen, ny Udg., samt do. uden Navne, I Del. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I Del, sidste Udg. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sang: Sangbogen »Danmark«.

2. Mellemskoleklasse.

Samme Lærebøger i Religion, Fysik, Geografi og Naturhistorie som I. M. Kl. samt Henrik Madsen: Verdenshistorie II m. tilh. Billedatlas. Tysk: Carl Gad: Tysk Begynderbog med Glosehefte (sidste Udg.). H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Dansk: Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sprog-

lære. I, II og III af Georg Christensen: Danske Digtværker. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I og II med tilsv. Øvelseshefter. Geometri efter Aftale. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, I Del, sidste Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, II Hefte. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora, sidste Udg. Christensen og Krosgaard: Atlas for Mellemskolen, do. uden Navne II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk., II Del, sidste Udg. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sangbogen »Danmark«.

3. Mellemskoleklasse.

Dansk: Chr. Christensen: Mit Modersmaals Sproglære. Georg Christensen: Danske Digtværker I, II og III. Fabbe-Hansen og Keller: Svensk Læsebog for Mellemsk. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære. Henrik Madsen: Historie for Mellemsk., III Del m. tilh. Billedatlas. Religion, Geografi: Samme Bøger som i 2. M. Kl. Tysk: Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemsk. med Glosehefte (sidste Udg.). H. Moe: Dansk og Tysk Begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III, samt Øvelseshefter til Engelsk for Mellemskolen III. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, sidste Udg. do.: Øvelser, II. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III. Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen, II Del, sidste Udg. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 3. Hefte. Balslev og Simonsen: Lille Flora, sidste Udg. Tegning: Tegneblok og Mappe. Sang: Samme Bøger som i 2. M. Kl.

4. Mellemskoleklasse.

Bøger som i 3. M. Kl. samt Chr. Winther: »Hjortens Flugt«, Tysk: Frische Dein Deutsch Auf. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV samt Øvelseshefte IV. Henrik Madsen og P. Ilsøe: Verdenshistorie IV med tilhørende Billedhefte. Balslev og Simonsen: Botanik, IV Hefte, sidste Udgave. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV. Iøvrigt efter Aftale. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

Realklassen.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Chr. Christensen: Grammatik. Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsestykker i Dansk Sproglære. Iøvrigt efter Aftale. K. Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske Tekster. Eng. Stiløvelse for Realklassen og I. G. ved P. Jacobsen (sidste Udg.) samt Kindt Jensen: Engelsk Stiløvelse for Mellemskolen, iøvrigt efter Aftale. Balslev og Simonsen: Lille Flora. (sidste Udg.). Carl Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere. Moe: Dansk-tysk Begyndergrammatik. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab. Historie efter Aftale. Geografi efter Aftale. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Balslev og Simonsen: Lille Flora (sidste Udg.). Sundorph: Fysik for Realklassen I og II. C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Aritmetik og Regning for Realklassen. A. K. Erlang: Fir-cifrede Logaritmetavler (Udg. B.). Rosenbergh og Schultz: Korbogen til Skole og Undervisning, 3-stemmige Sange (Hefte I) og Danske Vandrelaugs Sangbog (sidste Udg.).

I G. nyspr.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. Aksel Jørgensen: Litteraturhistorie. Morten Borup: Dansk Litteratur i Udvalg I + Kommentarhefte. Oxenvad: Vort Sprog I—II (sidste Udgave). Dansk Litteratur

efter Aftale, Historie efter Aftale. Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Gymnasiet, Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«, The Dickens Reader (Engelsk for Gymn.), Herløv: Eng. Grammatik. Gyldendal: Eng.-Dansk + Dansk-Eng. Ordbog. Iøvrigt Bøger eft. Aft. Lappe: Die Meister (den store Udg.) + Erläuterungen. Gad: Moderne tyske Noveller (3. Udg.). Moe: Tysk Arbejdshefte, 3. Udg. Moe: Tysk Stiløvelse for Begyndere, Gad og Moe: Tysk Stiløvelse med Ordliste, Ingerslev og Petersen: Tyske Realeksamenopgaver II (sidste Udg.). Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog, Øvrige Bøger efter Aftale. Fransk: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Latin: L. Høeg: Udgaver af Cæsar og Cicero. Oldtidskundskab efter Aftale. Matematik efter Aftale. K. Eriksen: Kemi og Fysik.

I G. mat.

Samme Bøger som i I G. s. i Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Fransk. Bredsdorff og K. V. Olsen: »Eng. Tekster«, Gyldendal: Eng.-Dansk Ordbog. Iøvrigt Bøger efter Aftale. Tysk: Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det mat. Gymnasium, med Gloser og Forklaringer. Moe: Dansk-Tysk Begyndergrammatik. Kaper og Bork: Tysk-Dansk Ordbog. Matematik: Juul og Rønnau: Matematik I. Do.: Matematiske Opgaver I. Erlangs Logaritmetabel C. Fysik og Kemi: Sundorph: Varmelære (sidste Udg.) og Lyslære (sidste Udg.) og senere: Magnetisme og Elektricitet (sidste Udg.). Jul, Petersen: Kemi for Gymnasiet. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geologi (sidste Udg.). Atlas.

II G. nyspr.

Dansk: Foruden de i I G. brugte Bøger: Hovedværker efter Aftale. Latin: Se I G. ny. Historie: P. Ilsø: Lærebog i Nordens Historie og Danmarks Historie i Billeder. Munch: Lærebog i Historie for Gymnasiet III. »English Poems« (Eng. for Gymnas.), Revised Edition: »The Dickens Reader«. Engelsk: Selections from Arnold Bennett (Eng. for Gymn.). Shakespeare: »Julius Cæsar« (The Tutorial Shakespeare by Watt.). Bredsdorff: Eksamenopgaver (Oversættelser 1938). Iøvrigt efter Aftale. Tysk: Moe: Historisk Roman og Drama. Ostenfeld: Heinekompendium. Dietrich Petersen: Tyske Studentereksamenopgaver II (sidste Udg.). Øvrige Bøger efter Aftale. Jung: Fransk Lærebog for Gymnasiet. Oldtidskundskab efter Aftale. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog (2. Udg.). Atlas.

II G. mat.

Bøger som i II G. s. i Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Naturkundskab, Fransk. Engelsk: Bøger efter Aftale. Tysk: Bøger som i I G. Samme Bøger i Matematik og Naturlære som i I G. m. samt Juul og Rønnau: Matematik II. Samme: Matematiske Opgaver II. Sundorph: Mekanisk Fysik (sidste Udg.). Petersen og Eriksen: Astronomi for Gymnasiet Jul, Petersen: Kemiske Øvelser. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. Samme: Klima og Plantebælter. Atlas.

III G. nyspr.

Foruden de i II G. s. brugte Bøger: Dansk: Hovedværker efter Aftale. Historie: P. Ilsø: Lærebog i Nordens Historie, Munch: Lærebog Historie: Munch: Lærebog i Historie IV. Engelsk: Galsworthy: Selections from »The Man of Property« (Engelsk for Gymn.). Iøvrigt Bøger efter Aftale. Tysk: Goethe: Faust I (Recham). Fransk efter Aftale. Latin: Middelalderlige Forfattere ved M. Cl. Gertz. Oldtidskundskab efter Aftale. Naturkundskab: A. Krogh: Fysiologi (8. Udg.). K. Simonsen (v. Mogens Lund): Biologi (8. Udg.).

III G. mat.

Foruden de i II G. brugte Bøger: Samme Bøger som III G. s. i Dansk, Historie, Fransk, Oldtidskundskab og Naturkundskab. Juul og Rønnau: Matematik III. Samme: Matematiske Opgaver III.

Iøvrigt efter Aftale.

