



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# JOHANNESKOLEN

1950



Statens pædagogiske Studiesamling  
København

# MEDDELELSER

*ved*

CHR. RÆBILD

1949—1950

40. SKOLEÅR

JOHANNESKOLEN  
VODROFFSVEJ 53 . KØBENHAVN V.

MCML

Rektor træffes  
mandag, tirsdag, onsdag og fredag kl. 14—15  
(fridage og ferier undtaget).

Telefon: Nora 2836 x.

Lærerværelsets tlf.: Nora 35012.





Rektor *Chr. Christensen*, Johannesskolens rektor 1911—49.

*Johannesskolen er en fuldstændig højere almen-skole for drenge og piger og fører eleverne gennem en femårig underskole og en fireårig mellemskole til enten realeksamen (i alt 10 år) eller studentereksamen af den nysproglige eller matematisk-naturvidenskabelige retning (ialt 12 år). Eksamensret til mellemskolen opnåedes i 1914, til realeksamen i 1915, til studentereksamen i 1922, og skolen har til disse eksaminer dimitteret henholdsvis 900, 430 og 348 elever.*

*Skolen er oprettet i 1910 af en forældre-kreds som modtræk mod tidens sækulariseringsbe-stræbelser; i efteråret 1915 omdannedes den til en selvejende institution, hvis øverste myndighed er et patronat.*

*Uden at tilsløre det mellem kristendommen og det almindelige kulturliv herskende modsætningsforhold søger skolen gennem sin indstilling og gennem undervisningen at forsvare og formidle en kristen humanisme og derigennem vække og udvikle sansen for åndelige værdier.*



## Eksamensresultater 1949

*Studentereksamen: ns.:* Anders Dahlerup g× (12,76), Ellen Marianne Friedrichs mg÷ (13,12), Annemarie Frederiksen mg÷ (13,12), Bente Ehlers Nutzhorn mg÷ (13,44), Viggo Steenstrup mg÷ (13,29), Vibeke Thomsen mg÷ (13,46), Arne Paul Guicherit g (12,28). *mn.:* Johannes Strøm Jensen mg (13,87), Arne Koch Larsen g (12,22), Tage Flemming Larsen mg÷ (13,16), Ulla Ryø g× (12,78), Allyn Lund mg÷ (13,27).

*Realeksamen:* Helmuth Dierssen mg÷ (13,33), Ole Ernst g× (12,67), Erik Boye Hansen g× (12,88), Bente Jensen g× (12,86), Jørn Lausten mg÷ (13,44), Ole Liebgott mg (13,88), Ralph Laage-Petersen g× (12,65), Hanne Pedersen mg÷ (13,19), Hans Petersen mg÷ (13,36), Ivar Schmidt g (12,20), Kirsten Simony g (11,77), Niels Stricker-Jensen g× (12,68), Christian Ussinger g (12,24).

*Mellemskoleeksamen: a.:* Sven-Erik Andersen mg÷ (13,06), Per Bartholdy mg (13,76), Ida Christensen mg (14,12), Anker Dan g (12,18), Hans Aarup Hansen g× (12,84), Per Knutssøn g (12,15), John Leth Lauritzen mg (14,08), Gunnar Lausten mg÷ (13,38), Kaare Møller-Holst mg÷ (13,17), Hanne Müller mg× (14,31), Poul Nordtvedt g× (12,88), Eileen Olsen mg÷ (13,42), Janne Helm Petersen mg (13,94), Ole Felix Poulsen mg (14,02), Esther Rasmussen mg÷ (13,19), Bjarne Rosborg mg÷ (13,11), Carl Steenstrup ug÷ (14,66), Anni West mg÷ (13,02), Inge Vinding mg÷ (13,47), Ole Villumsen mg (13,71). *b.:* Ejnar Bjørnow g× (12,97), Axel Bronér g× (12,37), Hans Fiig mg (13,73), Ole Fussing g (11,58), Knud Erik Haldne g× (12,60), Erik Harms mg÷ (13,50), Jørgen Zander Jensen g (12,12), Ole Kokbøl mg÷ (13,13), Mogens Christensen g (11,61), Bernhardt Ludvigsen g (11,54), Lis Micheelsen g× (12,47), Bodil Gade Mikkelsen mg÷ (13,65), Ole Gade Mikkelsen mg (13,77), Ole Meyer g (11,97), Flemming Tang Nielsen mg÷ (13,41), Jørgen Rothe g (12,94), Vilhelm Harris S. Nielsen mg÷ (13,39), Jørgen Brusck Pedersen g (12,03), Kurt Ulrik Pedersen g× (12,94), Nikolai Schach Jensen g× (12,41).

## Forældremøder

Der er i årets løb afholdt tre forældremøder. Emnet ved møderne var: Ordblindhed. Efter en foreløbig undersøgelse af skolens elever med undtagelse af afgangsklasserne og 1. og 2. forberedelsesklasse redegjorde mag. art. *P.-E. Hansen* for resultatet af undersø-

gelsen og for de undervisningsmæssige vanskeligheder, der står i forbindelse med ordblindheden.

Under kaffebordet var der lejlighed til diskussion og derefter lejlighed for forældrene til at tale med børnenes lærere.

## Lærerkollegiet

Fra 1. august 1949 ansattes *adjunkt W. Rasmussen* som adjunkt ved Gl. Hellerup gymnasium.

Fra begyndelsen af indeværende skoleår ansattes lærerinde frk. *K. Hansen* ved skolen. 8 gymnasielimer er læst af mag. art. *P.-E. Hansen*, 15 timer i gymnasium og mellemskole af cand. mag. fru *N. Munck-Jensen*, 14 timer i underskolen af fru *I. Jenné*.

Under 22. nov. 1949 godkendte undervisningsministeriet faglærerinde frk. *Ellen Jørgensens* udnævnelse til adjunkt fra den 1. august 1949.

Med udgangen af november måned trak rektor *Chr. Christensen* sig tilbage.

Ved skrivelse af 30. okt. 1949 ansattes lektor ved Frederiksborg statsskole *Chr. Ræbild* som rektor fra 1. dec. at regne.

Ved rektorindsættelsen den 2. dec. 1949 udtalte rektor *Christensen*:

For mange Aar siden var 2 Mennesker stævnet for Dommeren, der bestemte, at de skulde skilles for bestandig og aldrig mere have Lov til at være sammen; saa trak den unge Kvinde en Dolk, stødte den i sit Hjerte og rakte den til sin elskede med disse Ord:

»Non dolet, Paete«! 3: »Det gør ikke ondt«.

Hvordan i al Verden kunde hun dog sige saadan? Det maa dog gøre forfærdelig ondt at faa et Dolkestik i Hjertet; jo, Forklaringen er denne: Hun ejede den store Kærlighed, der tror alt, haaber alt og udholder alt. — — —

Naar jeg nu i Dag ligesom skal afskaffe mig selv og forlade denne Skole, som er det Sted paa Jorden, jeg har elsket højst — maaske endog højere end mit dyrebare Barndomshjem, er det næsten, som om der gaar et Dolkestik gennem mit Hjerte; men underligt nok kan jeg sige som den unge Kvinde: »Det gør ikke ondt«! Og det skyldes vel nok Kærlighed til Stedet, at det nærmest indskrænker sig til en Vemod, som vi Mennesker altid føler i Afskedens alvorlige Øjeblik. Jeg ser ogsaa godt, at enhver Mand har sin Tid, og enhver Tid har sin Mand. Nu er min Tid forbi, og saa er det lykkeligt at kunne overgive Skolen til en ny, stærk Leder og et prøvet Lærerpersonele, som baade er fortrolige med Skolens Aand og hele Gerning, og samtidig faa Lov til at »gaa, mens man kan løbe« i Stedet for at skulle køres herfra; men samtidig maa jeg sige, at naar Marmorkirkens Klokker ringer ned over mit nye Hjem, vil mine



Tanker gaa ud til Johannesskolen, og jeg vil i Tanker og Forbøn være med i Morgensang og Morgenbøn.

Saa overgiver jeg da Dem, Rektor Ræbild, alle Johannesskolens rektorale Funktioner og ønsker Dem Guds rige Velsignelse til Deres Gerning. Gud give, at De, som det blev sagt ved min Tiltræden, maa lede Skolen med en »lykkelig, fast, mild og velsignet Haand«, og modtag det samme Ord, som blev sagt til mig:

»Vær fast og urokkelig, altid frugtbar i Herrens Gerning, vidende, at dit Arbejde i Herren er ikke frugtesløst«. 1. Kor. 15., 58.

Gud velsigne Dem!

Skolens nye rektor takkede for udnævnelsen og for den gode modtagelse og rettede på skolens vegne en tak til rektor Christensen for 38 års rektorvirksomhed og ikke mindst, fordi han havde bevaret skolen som en selvejende, af private midler uafhængig institution.

### Fag- og timefordeling

Overlærer frk. <i>M. Andersen</i> : Religion real, 4a, 3a, 3b, 2a, Naturhistorie real og mellemskole .....	27 timer
Lektor <i>M. Assingbæk</i> : Naturhistorie IIIg .....	4 —
Lærerinde fru <i>S. Bentzen</i> : Dansk 3ua. Geografi 5ub. Regning 4ub, 2ua. Tegning 4ua. Håndgerning 4u, 3u, 2u. Sløjd 4ub, 3ub .....	32 —
Organist <i>C. Bitsch</i> : Sang IIIg—Ig, real .....	3 —
Tegnelærerinde frk. <i>C. Christensen</i> : Tegning 3—1 ml., 5ua, 4ua, 3u. Skrivning 2a, 1a, 1b, 5ub .....	27 —
Lektor frk. <i>G. Christoffersen</i> : Religion IIg. Dansk IIg. Tysk IIIns.—Ins., IIInn., Imn., real .....	23 —
Lærerinde frk. <i>K. Hansen</i> : Religion 1ub. Dansk 5ub. Historie 2ub. Geografi 3ua, 2ua. Regning 1ub. Natur- historie 2ua, 2 ub. Anskuelse 1ub. Skrivning 4ub, 3ua, 3ub .....	31 —
Mag. art. <i>P.-E. Hansen</i> : Historie IIg, Ig. Oldtidskund- skab IIg, Ig .....	8 —
Adjunkt fru <i>E. Heerup</i> : Engelsk real, 4b, 3b, 2a, 2b, 1a, 1b, 5ua. Tysk 2a .....	34 —
Overlærer frk. <i>A. Højbo</i> : Religion 4ub, 2ua. Dansk 4ua. Regning 4ua, 3ua. Naturhistorie 3ua, 3ub. Sløjd 5ua, 5ub, 4ua .....	32 —
Adjunkt fru <i>A. C. Høyer</i> : Fransk IIIg, IIg Imn. Dansk IIIg, 2a .....	28 —
Fru <i>I. Jenné</i> : Skrivning 2ua, 2ub, 1ua, 1ub. Sløjd 2ua, 2ub, 1ua, 1ub .....	14 —

Lektor <i>M. Jensen</i> : Religion IIIg, Ig. Geografi IIInn., Inn., real, 1b, 2ub. Geografi med naturlære IIInn. Naturlære Ins., real, 4a, 1a, 1b. Matematik IIInn., Ins., real	33	timer
Lærerinde fru <i>K. Strøm Jørgensen</i> : Geografi 4a, 2a, 2b, 1a, 4ua. Historie 5ua, 5ub, 4ua, 2ua. Regning 5ua...	25	—
Adjunkt frk. <i>E. Jørgensen</i> : Religion 4ua, 3ua, 2ub. Tysk 4a, 4b, 3a, 3b, 2b. Latin 4ml. Fransk Ins. ....	35	—
Lærer <i>F. Skytte Knudsen</i> : Dansk real, 4b, 3b. Historie 4ub, 3ua, 3ub. Geografi 5ua. Regning 3b. Gymnastik 5u dr., 4u dr. Sang 2u, 1u. Tilsyn med ikke syngende	35	—
Adjunkt <i>E. Krapper</i> : Matematik IIIInn., IIInn., 4a, 2a. Naturlære Ig, 2a .....	33	—
Overlærer frk. <i>A. Madsen</i> : Religion 4b, 1a, 1b, 5ua, 3ub. Dansk 4a, 3ub. Skrivning 3a, 5ua, 4ua. Håndgerning 2ml., 1ml. ....	29	—
Cand. mag. fru <i>N. Munck-Jensen</i> : Dansk Ig, 3a, 1a. Engelsk 5ub .....	15	—
Mellemskolelærer <i>V. Neumann</i> : Historie real, 4b, 3a, 3b. Geografi 4b, 3a, 3b. Skrivning 3b. Gymnastik IIIg—Ig, real, 4ml.—1ml. dr. ....	36	—
Adjunkt <i>C. Nielsen</i> : Naturlære IIIInn., IIInn., 4b, 3a, 3b, 2b. Matematik Inn., 3a .....	33	—
Lærerinde frk. <i>R. Nørgaard</i> : Dansk 5ua, 2ua, 1ua. Geografi 4ub. Gymnastik IIIg—Ig, real, 4ml.—1ml., 5u—2u pi., 1u. Sang 3a, 3b, 1a, 1b, 5u—3u .....	36	—
Lærer <i>P. H. Pedersen</i> : Religion 5ub. Dansk 2ub. Geografi 3ub. Regning 2ub, 1ua. Gymnastik 3u, 2u dr. Sløjd 3ml.—1ml. dr., 3ua .....	36	—
Adjunkt <i>W. Rasmussen</i> : Historie IIIg. Oldtidskundskab IIIg .....	5	—
Rektor <i>Chr. Ræbild</i> : Latin IIInn.—Inn. Sang 2a, 2b .....	12	—
Lektor frk. <i>E. Smith-Petersen</i> : Engelsk IIInn.—Inn., IIInn., Inn., 4a, 3a .....	25	—
Mellemskolelærerinde frk. <i>M. Svendsen</i> : Matematik 4b, 2b, 1a, 1b, 4ab ikke-latinlæsende. Håndgerning 3a, 3b, 5u, 1u .....	30	—
Mellemskolelærerinde frk. <i>Th. Svendsgaard</i> : Religion 2b, 1ua. Dansk 2b, 1b. Historie 4a, 2a, 2b, 1a, 1b. Regning 3ub. Skrivning 2b .....	32	—
Lærerinde fru <i>E. Toft-Clausen</i> : Dansk 4ub, 1ub. Naturhistorie 5ua, 5ub, 4ua, 4ub. Regning 5ub. Tegning 5ub. Anskuelse 1ua .....	31	—

## Timernes fordeling på fagene, 1949-50

Fagene	Underskolen					Mellemskolen				Realkl.	Gymnasiet					
	1. u.	2. u.	3. u.	4. u.	5. u.	1. ml.	2. ml.	3. ml.	4. ml.		I ns.	I mn.	II ns.	II mn.	III ns.	III mn.
Religion .....	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Dansk .....	6	6	6	6	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
Engelsk .....					2	5	3	3	3	5	5	2	5	2	5	
Tysk .....							5	4	4	4	4	1	4	1	4	
Historie .....	} 2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	
Geografi .....		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		
Naturhistorie .....		2	2	2	2	2	2	2	2	3					4	
Naturlære .....						2	2	2	2	2	2	6		6		
Regning og matem. ....	6	6	6	6	7	4	5	6	7	5	2	6	2	6		
Skrivning .....	2	2	2	2	2	2	1	1								
Tegning .....			2	2	2	2	2	2								
Kv. håndgerning .....	2	2	2	2	2	2	2	2								
Fransk .....											4	4	4	4	4	
Latin .....									4		4		4		3	
Oldtidskundskab .....											1	1	1	1	1	
Gymnastik ..... drenge	} 2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
Gymnastik ..... piger		2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Sang .....	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	
Sløjd ..... drenge	1	2	2	2	2	2	1	1								
Ugentlig timetal . drenge	22	27	29	29	31	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
Ugentlig timetal . piger	23	27	29	29	31	35	36	36	35	35	34	34	34	34	34	

## Læseplan

### III. gymnasieklasse

RELIGION (hr. *Jensen*): Hovedtræk af kirkehistorien bl. a. belyst ved gennemgang af tekster fra Religionslærerforeningens teksthefter: Den romersk-katolske kirkes historie og lære, Martin Luther og Søren Kierkegaard.

DANSK (fru *Høyer*): Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur III<sup>5</sup>: Brandes: »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store« i Poesien. Af »Indledning til Hovedstrømninger«. Om tysk og dansk Romantik. Den fjortenaarige Marie Grubbe. Af »Niels Lyhne«. Engelske Socialister. Ude og hjemme. Misericordia. Sakuntala. Positivismen. Af »Drengaar«. Ørneflugt. Frøkenen. Af »Ved Vejen«. Af »Taarnet«. Confiteor. Qui plasmasti me. At Tro. Bekendelse. Min Moder. Af »Det sjælelige Gennembrud«. Jylland. Kirstens sidste Rejse. Af »Torden i Syd«. Dansk Tone. Bergmanden. Hvorledes jeg blev digter. Ja, vi elsker dette landet. Mit følge.

J. P. Jacobsen: Mogens. Ibsen: Vildanden. Munk: Ordet.

Oxenvad: Vort sprog I, p. 95—140; tilsvarende opgaver fra Oxenvad II.

Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie, fra Naturalismen (bogen ud, undtagen norrøn litteratur).

Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk læsebog c. 45 s. Stil hver måned. Eksamenspensum repeteret.

#### Til eksamen opgives:

Haandbog I<sup>5</sup>: Thrymskvadet. Dronning Dagmars Død. Ebbe Skammelsøn, Sorrig og Glæde. Om selsomme Ægteskab. Om mig selv. Den yndigste Rose. Den kiedsom Vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Gaffelen. Af Labyrinten. Guldhornene. Strandbakken ved Egelykke. I Kveld. II<sup>5</sup> Valdemar den Store. Torbisten og Fluen. Kjær est du Fødeland. Posthuset i Hirschholm. En Sommernat. Sjælland. Tidlig Skilsmisse. Den grimme Ælling. III<sup>5</sup>: »Det uendeligt Smaa« og »det uendeligt Store«. Af Niels Lyhne. Engelske Socialister. Sakuntala. Ørneflugt. Af Ved Vejen. Kirstens sidste Rejse. Bergmanden. Mit følge. Hovedværker: Sanct Hansaften-Spil. En Landsbydegns Dagbog. Høsekræmmeren. Mogens.

Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. Oxenvad I.

ENGELSK (frk. *Smith-Petersen*): »A Hundred English Poems« 5. edit.) p. 80—125. »Contemporary Reader«, p. 55 n.—80, 113—22, 145—52, 188—216, 244—56. Galsworthy: Selections from »The Man of Property«. J. Hilton: »Random Harvest«. Litteraturhistorie: de læste forff. efter Bredsdorff: From Beowulf to Kipling, og Notes. En hjemmestil hver uge (overs.). En skole-



stil (genf.) hver anden uge (efter eksamensopgaver). Eksamenspensum repeteret. Grammatik efter Herløv: Eng. grammatik.

*Til eksamen opgives:*

»Julius Cæsar« act. 1. »A Hundred English Poems« (5. edit.), p. 62—66, 83—88, 98—104, 121—25. »The Dickens Reader«, p. 103—14. Galsworthy: Selections from »The Man of Property«, p. 29—43. »Contemporary Reader«, p. 149—52, 200—10 øv., 244—56. »Selections from Arnold Bennett«, p. 39—47.

TYSK (ns. frk. *Christoffersen*): Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 3, 5, 7—9, 14, 15, 17, 20, 22, 23. Østergaard: Tyske digte III: 1—4, 6, 8, 9, 12; IV: 10, 11; VI: 1, 4, 5, 7; VII: 1, 2; VIII: 1. Branner og Stærmose: p. 107—30, 138—41. Keller: Kleider machen Leute. Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl: p. 98, 139—58. Goethe: Faust I v. 354—521, 602—1258, 1322—58, 1530—71, 1851—2050 og Gretchen-tragedien. Litteraturhistorie efter Branner og Stærmose: Deutsche Klassiker. Gad og Moe: Tysk stiløvelse, p. 65—91. Moe: Deutsche Sprachlehre. En hjemmestil om ugen. En skolestil hver 14. dag.

*Til eksamen opgives:*

Tell I, 2. II, 2. III, 1. Faust v. 2874—3072, 3414—3543, 3620—3834, 4405—4614. Goethe-Auswahl: 21—24, 83—90, 147 (v. 173)—149 (v. 249). Deutsche Klassiker, p. 76—84, 92—93, 107—12, 138—41. Tyske digte: II 14, 26; III 8; IV 10, 11; VII 1; VIII 1. Kulturg. Lesestücke, stk. 5, 9, 11, 13.

HISTORIE (hr. *Rasmussen*): Arentoft: Verdenshistorie for gymnasiet III. Ilsøe: Nordens historie, p. 202—ud. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære. Billeder efter Bundgaard og Ilsøe: Danmarks historie i billeder. Hakon Müller: Uddrag af kilder til Danmarks historie efter 1660 IV.

*Til eksamen opgives:*

Arentoft: Rom. Tyskland 843—1939. Stormagterne 1878—1920. Nordens historie: Danmark 1814—1920. Samfundslære: kap. I, IV, VI, VIII. Hakon Müller: Kilder IV, p. 11—18, 31—41. Th. A. Müller: Frederik den store. Breve 1. 71—89. Billeder: Bundgaard I, fig 36—46 (Bayeux-tapetet). Ilsøe: Danmarks historie i billeder: 192 (landsbyplan), 107 (kalkmaleri), 19 (solvogn), 65 (Trelleborg), 70 (Fjenneslev), 108 (Visby mur), 145—49 (Glimmingehus).

NATURHISTORIE (hr. *Assingbæk*): Krogh: Menneskets fysiologi 9. udg.). Til eksamen udgår pag. 95—111, 115—18, 127—33. Simonsen: Biologi (8. udg. v. Mogens Lund). Til eksamen udgår kap. VI (økologi).

NATURLÆRE (mn. hr. *Nielsen*): a: fysik og astronomi: Sundorph: Lyslære (6. udg.), p. 61—ud. Eriksen og Pedersen: Astronomi, p. 54—ud. Sundorph: Mekanisk fysik (7. udg.), p. 50—ud. Elektricitetslære og magnetisme (7. udg.), p. 160—ud. 8 fysiske øvelser med rapporter. b: kemi: Julius Petersen: Kemi for gymnasiet, p. 158—ud samt det periodiske system. Eksamenspensum repeteret.

*Til eksamen opgives:*

Mekanisk fysik p. 20—30, 35—44, 73—87, 93—103. Varmelære p. 17—35, 38—43. Lyslære p. 36—59. Elektricitetslære p. 1—16, 22—33, 68—93, 120—28, 149—60. Astronomi: p. 21—28, 35—42, 86—95, 95—101. Kemi p. 43—69, 74—83, 140—57, 166—71, 172—91 samt det periodiske system. 15 fysiske øvelser med rapporter.

MATEMATIK (mn. hr. *Krappert*): Juul og Rønnau: Matematik III, samme: Matematiske opgaver II og III. To sæt opgaver om ugen.

*Til eksamen opgives:*

Efter kgl. anordning af 9. marts 1935, § 12 b, pkt. 4, 9, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 23, 24, 25, 34, 36, 37.

FRANSK (fru *Høyer*): Tage Brüel: Moderne franske skribenter II, p. 1—92, IV p. 1—121. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

LATIN (ns. rektor): Cæsar: de bello Gallico I 1—7; Gertz: Middelalderlig forff. (2. udg.), p. 1—5, 18—25, 44—53, 105—106, 111—112. Eksamenspensum repeteret. Realia mundtlig. Grammatik efter Linderstrøm Lang; syntaks efter diktat.

*Til eksamen opgives:*

Cæsar: de bello Gallico V 1—52. Cicero: in Catilinam III IV.

OLDTIDSKUNDSKAB (hr. *Rasmussen*): Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch). Kragelunds kunsthistorie. Billedstof efter Luckenbach og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Mytologi efter Secher.

*Til eksamen opgives:*

Iliaden (Kragelunds udg.) I v. 1—364, 413—611; XXIV v. 469—595. Odysseen VI v. 1—331. Platon: Sokrates' forsvarstale. Herodot (græsk tidshistorie v. Kragelund), p. 9—29, 33—46. Sofokles: Antigone. Billedstof: Den kretisk-mykeniske kunst, Delfi og Olympia, Akropolis (stilarterne), teatret, geometrisk vase, Apollo fra Tenea, vognstyreren, diskoskasteren, spydbæreren, Praxiteles' Hermes og Afrodite fra Knidos, Demosthenes, Aleksanderslaget, Laokoongruppen.

## II. gymnasielklasse

RELIGION (frk. *Christoffersen*): Nordisk religion (efter Johs. Pedersen). Det gamle og det ny testaments historie. Bibeloversættelser. Gennemgang af Markusevangeliet.

DANSK (frk. *Christoffersen*): Falkenstjerne I<sup>5</sup>; Guldhornene. Hakon Jarls Død. Om Steffens. Om Oehlenschläger. Corsøer. Frederiksberg Slot. Morgenvandring. Jesu Christi gientagne Liv. Af »Vaulundurs Saga«. De tvende Kirketaarne. Frode Vifils Ø. Indskriften paa Oddens Mindestøtte. Strandbakken ved Ege-lykke. Bisp Villum og Kong Svend. Ole Vind. Jyllands Pris. Til B. Ingemann. Danmarks Trøst. Fortale til Nyaarsmorgen. Indledning. Den signede Dag. I Kveld. Kirkeklokke. II<sup>5</sup>: Af »Valdemar den Store og hans Mænd«. Den store Mester. Lysets Engel. Der staar et Slot. Bekiendelse. Hauchs Dødsleje. Om Jenses Lidenhed. St. Laurentius. Scener i Rosenborg Have. Af »En dansk Students Eventyr«. Kunstneren mellem Oprørerne. Torbisten og Fluen. Aprilsvise. Glæde over Danmark. Kjer est du Fødeland. Morten Borup. Hosekrammeren. En Landsbydegns Dagbog. Sældaaten. Præludium. Om Blicher. Af »Svar paa Hr. Prof. Oehlenschlägers Skrift«. Af »En Sjæl efter Døden«. Af »Autobiografiske Fragmenter«. Posthuset i Hirschholm. Fra Sommerpholdet i Hirschholm. Af Hertz's Dagbogsoptegnelser. En Sommernat. Sjælland. Om Chr. Winther. Erotiske Situationer. Til en Veninde. Ritorneller. Man har Sagn om Borgtapeter. Tidlig Skilsmisse. Mødet med Bacchus. Af »Adam Homo«. Om Paludan-Müller. Det døende Barn. Klage til det kgl. Teaters Direktion. Af H. C. Andersens Dagbøger. Den grimme Ælling. Om Sprogformen i Andersens Eventyr. Rubow: H. C. Andersens Eventyr. Af »Corsaren«, Maser. Af »Livserindringer og Resultater«. Hovedværker: Sanct Hansaften-Spil, Mogens, Gengangere.

Aksel Jørgensen: Litteraturhistorie p. 54—108. Oxenvad: Vort sprog I, p. 81—111, 123—53. Tilsvarende opgaver efter Vort sprog II. Stil hver 3. uge.

ENGELSK (ns. frk. *Smith-Petersen*): »Julius Cæsar«, A Hundred English Poems p. 62—66, 70—73, »Selections from Arnold Bennett« p. 1—47, »The Dickens Reader« (6. edit.) p. 66—68, 103—14, »Contemporary Reader« p. 80—93, Litteraturhistorie efter Notes. Herløv: Engelsk grammatik, Ad. Hansen: Stiløvelser, stk. 42—84. En hjemmestil om ugen, en skolestil hver 2. uge.

(mn. frk. *Smith-Petersen*): Hansen og Mouridsen: »On England and the English« (1. edit.) p. 124—28, 147—76, 183—89, 200—01. »Modern Prose« II, p. 65—69, 75—107, 123—30.

TYSK (ns. frk. *Christoffersen*): Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 10, 11, 13—15, 17, 20. Østergaard: Tyske digte II: 8, 10—14, 16, 18, 20, 21, 24—27; III: 1, 3, 4, 8. Schiller: Wilhelm Tell. Goethe-Auswahl: p. 7—14, 18—24, 33—45, 82, 83—93. Branner og Stærmose: Deutsche Klassiker p. 11—49, 69—84, 92—93, 107—12. Gad og Moe: Tysk stilovelse p. 36—65. Deutsche Sprachlehre. Stile som III g.

(mn. frk. *Christoffersen*): Sigtryggsson: Tyske læsestykker for det mat. gymn., p. 103—71, 192—205.

HISTORIE (hr. *Hansen*): Arentoft: Verdenshistorie II og III til ca. 1848. Ilsoe: Nordens historie, p. 57—202. Billeder efter Bundgaard »Oldtid og middelalder« og Ilsoe: »Danmarks historie i billeder«.

GEOGRAFI med NATURLÆRE (ns. hr. *Jensen*): Andersen og Vahl: Geografisk lærebog (2. udg.). Til eksamen udgår p. 34—38 og p. 70—ud. J. K. Eriksen: Fysik for de sproglige linier. Til eksamen udgår p. 80—91.

GEOGRAFI (mn. hr. *Jensen*): Andersen og Vahl: Klima- og plantebælter. Samme: Erhvervsgeografi. Samme: Geologi. Til eksamen udgår af Geologi p. 69—80, af Erhvervsgeografi p. 52—60, 63—66, 71—89.

NATURLÆRE (mn. hr. *Nielsen*): Sundorph: Elektricitet og magnetisme p. 33—160. Samme: Mekanisk fysik p. 1—54. Julius Petersen: Kemi for gymn. p. 74—120, 140—80. Eriksen og Pedersen: Astronomi p. 1—53. 16 fysiske øvelser.

MATEMATIK (ns. hr. *Jensen*): Poul Mogensen: Mindre lærebog i matematik p. 73—ud. Til eksamen opgives p. 1—31, 62—101.

(mn. hr. *Krappert*): Juul og Rønnau: Matematik II. Et sæt hjemmeopgaver om ugen efter samme: Matematiske opgaver I og II.

FRANSK (fru *Høyer*): Jung: Fransk læsebog p. 1—149. »Moderne franske skribenter« I, Jules Romains, p. 1—51. Dumas: Le chevalier de Maison Rouge. N. Chr. Nielsen: Fransk skolegrammatik.

LATIN (ns. rektor): Cicero: in Catilinam III, IV, pro Sexto Roscio (Cortsens udv.). Cæsar: de bello Gallico I og V (Høeg).

OLDTIDSKUNDSKAB (hr. *Hansen*): Sofokles: »Kong Oidipus« og »Antigone«, Herodot: Kong Kroisos. Stilarterne efter Kragelund. Mytologi efter Secher.



## I. gymnasieklasse

RELIGION (hr. *Jensen*): Det ny testaments tilblivelseshistorie, udvalgte stykker af Matthæus- og Markusevangeliet samt brevene. Herunder en gennemgang af apostelskikkelserne Peter og Paulus.

DANSK (fru *Munck-Jensen*): Falkenstjerne F: Af den høies Ord. Thrymskvadet. Gunlaugs Saga. Eluer Høy. Ridder Stigs Runer. Valdemar og Tove. Dronning Dagmars Død. Torbens Datter. Ebbe Skammelsen. Af Troels-Lund: Aandsstrømninger. Sorrig og Glæde. Af »Peder Paars«. Om den danske Skueplads. Af »Niels Klim«. Om at gruble udi Religions Sager. Om selsomme Ægteskab. Aria. Op all den ting. Den yndigste rose. Den store hvide flok. Her vil ties. Af »Majdagen«. Rungsteds Lyksaligheder. Til Sielen. Af »Levnet og Meeninger«. Gaffelen. Vaaren. Af Sproggrandskning. Da jeg var lille. Forerindring. Af Labyrinth. Hovedværker: Kærlighed uden Strømper. Erasmus Montanus. Den politiske Kandestøber. Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk læsebog ca. 40 sider. Oxenvad I p. 1—36, 42—70. Aksel Jørgensen: Dansk litteraturhistorie p. 5—54, 150—56. Stil hver 14. dag.

ENGELSK (ns. frk. *Smith-Petersen*): Rosenmeier: »A Modern English Omnibus«, p. 1—37, 66—123. »Contemporary Reader«, p. 16—27, 223—30. »A Hundred English Poems«, p. 1—2, 3 n.—10, 11—13, 20, 31 n.—40 n., 43—52, 55—56, 130—32. »Modern Prose« II, p. 1—69, 75—87. Herløv: Engelsk grammatik. Ad. Hansen: Engelske stiløvelser stk. 1—42. En oversættelsesstil om ugen, en skolestil (oversættelse eller genfortælling) hver 2. uge.

(mn. frk. *Smith-Petersen*): Bolbro og Brøgger Jensen: »An Anglo American Reader«, p. 1—73, 83—115, 131—41.

TYSK (ns. frk. *Christoffersen*): Gad: Moderne tyske noveller, p. 5—84, 107—37. Thomas Mann: Buddenbrooks (udv. ved Hans Winkler). Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 2, 19, 26, 27, 29. Gad og Moe: Tysk stiløvelse, p. 1—36. Tilsvarende grammatik efter Moe: Deutsche Sprachlehre. En hjemmestil hver uge og en skolestil hver 14. dag.

(mn. frk. *Christoffersen*): Thomas Mann: Buddenbrooks (udv. ved Hans Winkler).

HISTORIE (hr. *Hansen*): Verdenshistorie efter Arentoft I og II (tiden indtil 1650). Billeder efter Bundgaard »Oldtid og middelalder« og Ilsoe: Danmarks historie i billeder.

NATURLÆRE (ns. hr. *Jensen*): J. K. Eriksen: Kemi og fysik.

(mn. hr. *Krappert*): Sundorph: Varmelære p. 1—37, Lyslære p.

1—16, Mekanisk fysik p. 1—30, Elektricitetslære og magnetisme p. 1—33. K. Kobberø: Kemi for gymnasiet p. 1—70. 18 fysiske øvelser med rapporter.

GEOGRAFI (mn. hr. *Jensen*): Andersen og Vahl: Geologi.

MATEMATIK (ns. hr. *Jensen*): P. Mogensen: Mindre lærebog i matematik p. 1—73.

(mn. hr. *Nielsen*): Juul og Rønnau: Matematik I. 2 sæt hjemmeopgaver om ugen efter samme: Matematiske opgaver I.

FRANSK (ns. frk. *Jørgensen*, mn. fru *Høyer*): Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere.

LATIN (ns. rektor): De bello Jugurthino liber XXXIV—XLV samt Narratiunculæ (Mikkelsen). Cæsar: de bello Gallico I, III, IV (Høeg).

OLDTIDSKUNDSKAB (hr. *Hansen*): Iliaden I, VI, Odysseen I, VI, Herodot: Kong Kroisos. Mytologi efter Secher.

### Realklassen

RELIGION (frk. *Andersen*): Indledning til N. T.

DANSK (hr. *Skytte Knudsen*): Holberg: Den politiske kandestøber, Munk: Ordet. A. Olsen: Moderne noveller og skitser, Partikulier, Terkel Traesvigs giftermål, På Vitebsk banegård, De blå undulater, Småpiker. Oxenvad: Dansk digtning fra den sidste menneskealder, Jacob og hans sønner, Når rugen skal ind, Sønnen, Cecil, Solens åg, af Aage og Else, Nådsensbrød, Ørneflugt, En fæstning.

ENGELSK (fru *Heerup*): K. Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske tekster, p. 5—19, 33—71, 85—104. Sv. Brüel: Engelske realksamensopgaver med sprogøvelse. Samme: Engelsk hjælpebog. Riis-Jacobsen: Engelske stiløvelser (sidste udg.). Af teksterne udgår til eksamen p. 33—40.

TYSK (frk. *Christoffersen*): Gad: Tyske læsestykker for realklassen: Ballonfahrt, Katastrophe, Taucher. Moe: Dansk og tysk begyndergrammatik. Tilsvarende stiløvelse efter Moe: Tysk stiløvelse for begyndere.

HISTORIE (hr. *Neumann*): Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie: Den nyeste tid: p. 1—122. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen p. 7—63, 90—94.

GEOGRAFI (hr. *Jensen*): Andersen og Vahl: Almindelig geografi for realklassen samt det geografiske navnestof.

NATURHISTORIE (frk. *Andersen*): Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for realklassen.

Tretalsplanter er udeladt. Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille flora.

FYSIK (hr. *Jensen*): Sundorph: Naturlære for realklassen 1. hefte (8. opl.): Varmelære: p. 1—25; 2. hefte (8. opl): Elektricitetslære. Til eksamen opgives: 1. hft. p. 1—25, 2. hft. p. 1—34.

PRAKTISK REGNING og MATEMATIK (hr. *Jensen*): C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Aritmetik og regning for realklassen. Hjemmeopgave hver uge.

#### 4. mellemskoleklasse

RELIGION (a. frk. *Andersen*, b: frk. *Madsen*): Apostlenes gerninger.

DANSK (a: frk. *Madsen*): Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog III: p. 45—59, 62—65, 65—68, 68—70, 89—103, 119—21, 196—98, 201—03, 229—45, 319—30, 336—38, 349—55, 401—07, 429—30. »Hjortens flugt« og »Genboerne«. Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske læsestykker: 20—25, 26—37, 47—56, 104—16.

(b: hr. *Skytte Knudsen*): Samme læsebog: p. 35—41, 41—45, 45—59, 89—103, 122—27, 127—32, 147—51, 151—59, 168—73, 173—80, 229—45, 245—49, 304—07, 358, 360—63, 401—07, 418—19, 419—20, 421. Samme værker. Samme svenske læsebog: p. 19—20, 26—37, 47—56, 104—06, 112—16.

Begge klasser: en ugentlig dansk stil.

ENGELSK (a: frk. *Smith-Petersen*, b: fru *Heerup*): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV med øvelseshefte IV, a: stk. 3—4, 7—8, 10—13, 15, 17, 19—20, 22, 26, 31. b: stk. 2, 4—8, 10—15, 19—22, 26.

TYSK (frk. *Jørgensen*): Hansen-Christensen og Brüel: Mellemskolens tysk bog III stk. 9—12, 21—23, 25—35, 56—67. Frische Dein Deutsch Auf stk. 1—6, 9—12, 14—17, 20, 28, 33, 34, 36, 47. Kursorisk læst læsebogen stk. 68—75, samt Frische Dein Deutsch Auf stk. 7, 8, 13, 18, 19. Moe: Dansk og tysk begyndergrammatik med forskellige udeladelser. Tilsvarende stiløvelser efter Moe: Tysk stiløvelse for begyndere.

HISTORIE (a: frk. *Svensgaard*, b: hr. *Neumann*): Henrik Madsen og P. Ilsø: Verdenshistorie for mellemskolen IV: Den nyeste tid, p. 1—116. Tilhørende billedatlas.

GEOGRAFI (a: fru *Strøm Jørgensen*, b: hr. *Neumann*): Geografi for mellemskolen II (C. C. Christensen): Danmark, Norge, Sverige, Finland, Island, Nordamerika og Sydamerika.

NATURHISTORIE (frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving Petersen:



- Zoologi: Orme, bloddyr og mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik, IV hefte.
- FYSIK (a: hr. *Jensen*, b: hr. *Nielsen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen II (8. udg.), p. 50—78, 84—96, (99—102). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen (12. udg.), 2. afsnit, med tilsvarende øvelser.
- REGNING og MATEMATIK (a: hr. *Krappert*, b: frk. *Svendson*): Pihl og Ring: Regnebog for mellemskolen, IV (5. udg.). Juul og Rønnau: Geometri for mellemskolen, (5. udg.), p. 62—85. Opgaver hver uge.
- LATIN (frk. *Jørgensen*): Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen (8. udg.), stk. 1—68 og I—XXXIII incl. Til eksamen opgives I—XXXIII incl.

### 3. mellemskoleklasse

- RELIGION (frk. *Andersen*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie, fra Peters bekendelse—ud. Dåben, nadveren, fadervor. Nogle salmer.
- DANSK (a: fru *Munck-Jensen*, b: hr. *Skytte Knudsen*): Mellemsk. læsebog III ved Johs. Jørgensen og Asbjørn Maltesen. Øvelsesstykker i dansk sprogklære ved E. Jensen og A. Noesgaard. b: desuden E. Ottar Jensen: Dansk grammatik. Falbe-Hansen og Keller: Svensk læsebog, p. 7—11, 11—14, 20—37.
- ENGELSK (a: frk. *Smith-Petersen*, b: fru *Heerup*): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk læsebog for mellemskolen III med øvelseshefte III (med udeladelse af enkelte stykker).
- TYSK (frk. *Jørgensen*): C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog III, p. 2—6, 9—11, 12—18, 19—21, 28—34, 56—73, 89—91. Enkelte stykker læst kursorisk. Stiløvelse og grammatik efter H. Moe: Dansk og tysk begyndergrammatik og Tysk stiløvelse for begyndere.
- HISTORIE (hr. *Neumann*): Henrik Madsen: Verdenshistorie for mellemskolen (3. del) med tilhørende billedatlas.
- GEOGRAFI (hr. *Neumann*): C. C. Christensen: Geografi II: Asien, Amerika, Australien.
- NATURHISTORIE (frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for mellemskolen, forfra til mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen (3. hefte). Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille flora.
- FYSIK (hr. *Nielsen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen II: Mekanik II, lys og lyd med tilsvarende øvelser.



REGNING og MATEMATIK (a: hr. *Nielsen*, b: hr. *Skytte Knudsen*): Juul og Rønnau: Geometri for mellemskolen, p. 35—61. C. C. Andersen og Damgaard Sørensen. Regnebog III. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Regnebog for kursus til mellemskoleeksamen. 2 sæt ugentlige hjemmeopgaver.

TEGNING (frk. *Christensen*): Efter fritstående modeller. Piger: Mønstertegning, broderitegning. Drengene: Plakater. Øvelser i rumvurdering. Bogstaver.

HÅNDGERNING (frk. *Svendson*): En skjortebluse. Et mellemarbejde.

SLØJD (hr. *Pedersen*): Høvlmodeller, frit arbejde, skammel, arbejdstegninger.

## 2. mellemskoleklasse

RELIGION (a: frk. *Andersen*, b: frk. *Svensgaard*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie, Esras bog til Peters bekendelse. Nogle salmer udenad. 1., 2. og 3. trosartikel i katekismen.

DANSK (a: fru *Høyer*, b: frk. *Svensgaard*): Mellemskolens læsebog ved Johs. Jørgensen og A. Maltesen. Diktater og genfortællinger. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære.

ENGELSK (fru *Heerup*): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen II samt øvelseshefte til Engelsk for mellemskolen II med udeladelse af nogle stykker.

TYSK (a: fru *Heerup*, b: frk. *Jørgensen*): C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Mellemskolens tysk bog I. Moe: Tysk stiløvelse for begyndere. Moe: Begyndergrammatik.

HISTORIE (frk. *Svensgaard*): Henrik Madsen: Verdenshistorie for mellemskolen II, p. 1—98, med tilhørende billedatlas.

GEOGRAFI (fru *Strøm Jørgensen*): C. C. Christensen: Geografi I, fra Alperne og bogen ud. Geografi II: Afrika.

NATURHISTORIE (frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for mellemskolen I, fra gøgefugle og bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen (2. hefte). Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille flora.

FYSIK (a: hr. *Krappert*, b: hr. *Nielsen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen I, p. 52—74. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemskolen, p. 1—26. Øvelser: 1. del, p. 16—30.

REGNING og MATEMATIK (a: hr. *Krappert*, b: frk. *Svendson*): Pihl og Ring: Regnebog for mellemskolen II. Ugentlige hjemmeopgaver. E. Juul og E. Rønnau: Geometri for mellemskolen, p. 1—33, med tilsvarende opgaver.

TEGNING (frk. *Christensen*): Lettere fritstående modeller. Drengene: Bogstaver (alfabet), vandfarve. Piger: Korsstingsmønstre og flade mønstre. Plakater både drenge og piger.

SLØJD (hr. *Pedersen*): Skammel, vægreol, frit arbejde, arbejds-tegninger.

HANDGERNING (frk. *Madsen*): Fingervanter med mønster og en spencerkjole.

### 1. mellemskoleklasse

RELIGION (frk. *Madsen*): Martensen og Paulli: Bibelhistorie: Fra skabelsen til dommerne. De 10 bud. Nogle salmer.

DANSK (a: fru *Munck-Jensen*, b: frk. *Svensgaard*): Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I. Grammatik efter Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker. — Ugentlig diktat eller genfortælling.

ENGELSK (fru *Heerup*): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen I med tilsvarende øvelseshefte I.

HISTORIE (frk. *Svensgaard*): Henrik Madsen: Historie I med tilhørende billedatlas, p. 1—84.

GEOGRAFI (a: fru *Strøm Jørgensen*, b: hr. *Jensen*): C. C. Christensen: Geografi I (17. udg.): Europa til Alperne.

NATURHISTORIE (frk. *Andersen*): Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for mellemskolen I. Forfra til gøgefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen I.

FYSIK (hr. *Jensen*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemskolen I, p. 1—52; do. øvelser.

REGNING (frk. *Svendsen*): Pihl og Ring: Regnebog I. Et sæt opgaver ugentlig i hjemmeregning.

TEGNING (frk. *Christensen*): Rep. af 3.—4.—5. u. pensum. Drengene: lettere perspektiviske tegninger. Mønstre med indlagte cirkler. Vandfarve. Alfabetet i blokbogstaver. Øvelse i rumvurdering. Piger: Bortter til begyndelsen af korsstingsarbejder.

SLØJD (hr. *Pedersen*): Høvlemodeller, savmodeller, arbejdstegninger, frit arbejde.

HANDGERNING (frk. *Madsen*): Et pudevår, ankelsokker.

### 5. forberedelsesklasse

RELIGION (a: frk. *Madsen*, b: hr. *Pedersen*): Th. Jacobsen og Chr. Westergaard: p. 87 bogen ud. Nogle salmer.

DANSK (frk. *Nørgaard*): »Vort Modersmål« (5. del), Chr. Christen-

sten: Sproglære. (b: Evald Jensen og Noesgaard: Skriftlig dansk). Ordklasserne og de vigtigste sætningsled indøvet; nogle digte lært udenad. 1 diktat og genfortælling (eller stiløvelse) om ugen.

ENGELSK (a: fru *Heerup*, b: fru *Munck-Jensen*): A Child's First Picture Dictionary. English by the Nature Method. English Songs.

HISTORIE (fru *Strøm Jørgensen*): Helms lærebog, fra Chr. VII—bogen ud.

GEOGRAFI (a: hr. *Skytte Knudsen*, b: fru *Bentzen*): C. C. Christensen: Lille geografi. Fremmede verdensdele.

NATURHISTORIE (fru *Toft-Clausen*): V. Balslev: Botanik, p. 3—25. Zoologi: Fugle, krybdyr, padder.

REGNING (a: fru *Strøm Jørgensen*, b: fru *Toft-Clausen*): Købstadskolens ny regnebog V ved Friis-Petersen, Ernst Gehl og J. L. W. Jessen. Tabeløvelser og ugentlige 10 og 20 minuttersprøver.

TEGNING (a: frk. *Christensen*, b: fru *Toft-Clausen*): Lettere frihåndstegning efter simple cylindriske og prismatiske legemer. Farvekridt. Enkelte frie opgaver.

SLØJD (frk. *Højbo*): Løvsavsarbejder og knytning.

HANDGERNING (frk. *Svendsen*): Et syarbejde og strikkede luffer.

#### 4. forberedelsesklasse

RELIGION (a: frk. *Jørgensen*, b: frk. *Højbo*): Fortællinger fra Det nye testamente; lidelseshistorien. Nogle salmer.

DANSK (a: frk. *Højbo*, b: fru *Toft-Clausen*): »Vort Modersmål«. Nogle digte lært udenad. Grammatik: Navneord, udsagnsord, tillægsord, forholdsord samt de vigtigste sætningsled. Evald Jensen og Noesgaard: Skriftlig dansk (4. skoleår). En diktat og en genfortælling om ugen.

HISTORIE (a: fru *Strøm Jørgensen*, b: hr. *Skytte Knudsen*): Fædrelandshistorie: Fra Chr. I til Chr. VII.

GEOGRAFI (a: fru *Strøm Jørgensen*, b: frk. *Nørgaard*): C. C. Christensen: Lille geografi. Fra Tyskland til Asien.

NATURHISTORIE (fru *Toft-Clausen*): Balslev: Zoologi: Fugle, krybdyr, padder. Botanik: Grundbegreberne gennemgået samt enkelte planter.

REGNING (a: frk. *Højbo*, b: fru *Bentzen*): Købstadskolens ny regnebog IV. Daglige tabeløvelser og hjemmeregning.

TEGNING (a: frk. *Christensen*, b: fru *Bentzen*): Forskellige mønstre med buede linier. Farvekridt.

SLØJD (a: frk. *Højbo*, b: hr. *Pedersen*): Løvsavsarbejder + dyremodeller.

HÅNDGERNING (fru *Bentzen*): Et syarbejde og strikkede ankel-søkker.

### 3. forberedelsesklasse

RELIGION (a: frk. *Jørgensen*, b: frk. *Madsen*): a: Th. Jacobsen og Chr. Westergaard: Bibelhistorie: Fra Dommerne til Juda rige; enkelte af Jesu undergørelser. Nogle salmer lært udenad. b: Samme bog: Fra Dommerne til Juda rige. Nogle salmer lært.

DANSK (a: fru *Bentzen*, b: frk. *Madsen*): »Vort modersmål« II. Nogle vers lært. Det vigtigste om navneord og udsagnsord. En ugl. stil og en ugl. diktal efter øvelser i skr. dansk af Evald Jensen, A. Noesgaard og P. Engelbret-Pedersen for 3. skoleår.

HISTORIE (hr. *Skytte Knudsen*): Efter Helms bog fra vikingetiden til Chr. I.

GEOGRAFI (a: frk. *Hansen*, b: hr. *Pedersen*): Efter C. C. Christensens bog: Færøerne, Island, Grønland, Skandinaviske Halvø, Rusland. Geografisk tegnehefte af Aksel Nielsen.

NATURHISTORIE (frk. *Højbo*): Balslev: Naturhistorie for folkeskolen, p. 1 til fuglene.

REGNING (a: frk. *Højbo*, b: frk. *Svensgaard*): Købstadskolens ny regnebog III; daglige tabeløvelser og hjemmeregning.

TEGNING (frk. *Christensen*): 2—3 deling: Lettere mønstre og illustrationstegning.

SLØJD (a: hr. *Pedersen*, b: fru *Bentzen*): Bastarbejder.

HÅNDGERNING (fru *Bentzen*): Et forklæde. Et strikket arbejde: »Klipfisk«.

### 2. forberedelsesklasse

RELIGION (a: frk. *Højbo*, b: frk. *Jørgensen*): Mundtlig gennemgang fra Moses til Dommernes bog. Barndomsfortællinger. Nogle salmer lært.

DANSK (a: frk. *Nørgaard*, b: hr. *Pedersen*): S. P. Fredebo og Kai Nielsen: »Vort modersmål« til oplæsning og hjemmeforbereelse. Nogle vers lært. Det vigtigste om navneord og udsagnsord. Daglig staveøvelse. En ugl. afskrivning. En diktal om ugen.



HISTORIE (a: fru *Strøm Jørgensen*, b: frk. *Hansen*): Mundtlig gennemgang af sagntiden, gudelæren og begyndelsen af den historiske tid.

GEOGRAFI (a: frk. *Hansen*, b: hr. *Jensen*): Danmark gennemgås mundtlig. Geografisk tegnehefte af Aksel Nielsen.

NATURHISTORIE (frk. *K. Hansen*): Mundtlig gennemgang af husdyrene, skovens og markens dyr, alm. pattedyr og fugle; enkelte planter.

REGNING (a: fru *Bentzen*, b: hr. *Pedersen*): Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Købstadskolens nye regnebog II. Daglige tabeloverser. Hjemmeregning.

SLØJD (fru *Jenné*): Papirbast og lersløjde.

### 1. forberedelsesklasse

RELIGION (a: frk. *Svensgaard*, b: frk. *Hansen*): Fra skabelsen til Moses samt nogle af de letteste fortællinger i Ny Testamente. Enkelte salmer.

DANSK (a: frk. *Nørgaard*, b: fru *Toft-Clausen*): Børnenes danske læsebog A. B. C. større udgave. Stavning og småsange. Indøvelse af små skrevne tekster.

ANSKUelsesUNDERSVISING (a: frk. *Hansen*, b: fru *Toft-Clausen*): Husdyr, fugle, måneder, årstider, bøndergårde og en del af byen m. m. Tegninger og farveklip.

REGNING (a: hr. *Pedersen*, b: fru *Toft-Clausen*): a: Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Købstadskolens ny regnebog I. Kugleramme. b: Floris og Gregersen: Individuel regning. Arvins tabelspil.

SLØJD (fru *Jenné*): Lersløjde og småtegninger, papirsløjde.

HANDGERNING (frk. *Svendsen*): Forsting, stikke sting, korssting indøves på heftebånd. Små lette strikkearbejder.

### Hele skolen

GYMNASTIK (drengene: hr. *Neumann*, hr. *Skytte Knudsen* og hr. *Pedersen*, piger: frk. *Nørgaard* og fru *Jenné*): Drengene efter K. A. Knudsens og Ottars timesedler; piger efter Else Thomsens system.

SANG (hr. *Bitsch*, frk. *Nørgaard*, hr. *Skytte Knudsen*): Gymnasiet og real i henhold til kgl. anordning. I mellemskolen og underskolen benyttes sangbogen »Danmark«. En ugentlig korsangstid for henholdsvis gymnasiet og mellemskolen under ledelse af rektor er påbegyndt i foråret.

SKRIVNING: Efter Herman Larsens system.

## Fester

1. december afholdtes en fest for rektor *Christensen* og frue i KFUM's festsal. I festen deltog foruden skolen lærere og elever fra de højere klasser en større kreds af tidligere elever samt en række af skolens venner.

Inspektor *Jensen* fortalte træk fra skolens historie illustreret af lysbilleder, hvorefter biskop *Fuglsang-Damgaard* holdt hovedtalen og bragte rektor forældrenes tak.

Efter at mange talere havde haft ordet og mange sange havde lydt, udtalte rektor *Christensen* til slut:

Hjertelig Tak til alle uden Undtagelse — først til Gud, dernæst til hver og en blandt de tilstedeværende.

Ved min 70 Aars Fødselsdag for 1½ Aar siden skrev en trofast Elev til mig:

»Exegisti monumentum aere perennius« ∅: du har rejst et Mindesmærke, der er varigere end en Broncestatue.

Noget lignende er antydet her i Aften. Jeg finder derfor Anledning til at protestere og sige: Det er Gud, der har gjort det; jeg er kun den ringeste af hans Tjenere. Desuden har mange store Mænd slaæet Kreds om Johannesskolen; jeg nævner i Flæng: Appel, I. C. Christensen, Kl. Berntsen, Pastor Laursen (Finansudvalgets tidligere Formand), Professor N. A. Larsen og mange, mange med dem. Nævnes skal ogsaa i denne Sammenhæng Skolens trofaste Lærerstab, alle de Tusinder af Hjem, alle de dyrebare Børn og unge.

Mit pædagogiske Testamente omfatter: en Skole, der søges ledet i kristelig Aand, en hjemlig Skole, hvor Spildeprocenten er saa lav som muligt, hvor der hersker Gudsfrygt og Nøjsomhed, og hvor Danskhed og Dygtighed sidder i Højsædet.

Der var engang en gammel Biskop, der stadig prædikede Kors-tog mod »*dette selvraadige, egenkærlige Sind*«. Hvorfor mon den gamle var en uforsonlig Fjende af dette Sind? Antagelig, fordi han havde mødt dette Sind hos saa mange Mennesker, og fordi han følte, at han husede Fjenden i sit eget Bryst. Der forlyder intet om, hvor langt han naæde i sin Kamp mod det; men allerede det, at han optog Kampen, var værdifuldt. Der er saa mange, der ikke engang har Lyst og Mod til at kæmpe.

Efter hvad man møder i Nutiden, kunde der maaske være god Grund til at variere Udtrykket og prædike *Korstog mod »dette forbandede krævende Sind*«, der alle Vegne stikker Hovedet op. Man møder det allerførst hos sig selv og siden i alle Kredse: Hjemmene, Samfundet, Bekendte, Fagfæller — ja, selv inden for Skole, Kirke og Hjem: »Kræv, kræv, kræv; artige Børn faar ingenting!«

»Dette forbandede, krævende Sind« er den største Ulykke baade for den, der huser det, og alle dem, der møder det. Jo flere Krav

det faar opfyldt, des flere Krav stiller det; det er som at ville slukke sin Tørst ved at drikke Saltvand; jo mere man sluger, desto tørstigere bliver man. Jo, *det krævende Sind er en Forbandelse i dobbelt Forstand.*

Gud ske Lov er vi heller ikke kaldede til at huse og nære det! *Det samme Sind skal være i os, som var i vor Herre Jesus Christus,* der ikke kom for at kræve, men for at tjene og ofre sit Liv til bedste for de mange. Hvis vi derfor vil gaa i hans Fodspor og lukke op for hans Sind, skal vi gøre den Erfaring, at det giver Fred og Lykke at yde i Stedet for at kræve, og at denne Fred og Lykke vokser i Inderlighed og Fylde alt som vi lærer bedre og bedre at vandre med ham og gøre hans Vilje.

Vi, som er samlede her i Aften, har alle som Børn lært at bede pænt om det, vi gerne vil opnaa, og hvis vi prøver paa at lære andre Børn det samme, maa det fylde os med Rædsel at se, hvorledes hele Tilværelsen udenom genlyder af Krav, Krav, Krav.

Det er ganske vanvittigt at indprente Børn og unge, at de skal aflægge dette forbandede, krævende Sind, naar alle voksne i Teori og Praksis viser dem lige det modsatte. Vi vil aldrig ophøre med at fremholde, hvad der er gammel prøvet Sandhed, og vort Ønske skal være, at vor gamle Skole altid maa sende en Flok unge ud i Livet, der nøje ved Besked med, at det krævende Sind er en Forbandelse, og at det er lykkeligt og saligt at yde og give; thi da vil Gud sørge kongeligt og rundeligt for os og give os langt mere, end vi kan bede om eller forstaa.

Til sidst en lille Bekendelse: I en af vore Salmer staar der:

»Og naar tit  
en anden sit  
har med Suk og Sorrig døjet,  
har han mig fornøjet.«

Det passer — uden nogen Værdighed eller Fortjeneste fra min Side — saa underligt paa mig. Nogen Korsdrager har jeg ikke været; tunge Byrder har jeg ikke baaret; langt hellere vil jeg med den jævne folkelige Digter sige:

»Jeg har baaret Lærkens Vinge,  
jeg har sjunget højt dens Sang.«

Lærkens Vinger har baaret mig og ført mig vidt omkring i Kundskabens, Poesiens og Fantasiens uendelige Riger; det var vel ogsaa disse Vinger, der førte mig saa vidt omkring i Naturen enten med eller uden Bøsse og Gummistøvler og hjalp mig til at møde Gud overalt. Men først og sidst var det disse Vinger, som gav mig Mod og Tro til med Digteren at synge med Tak til Gud:

»Jeg har følt, jeg skal mig svinge  
ind i Paradis engang.«



## »Johannesskolens venner«

Fra en velgører, som indtil videre ønsker at være anonym, har skolen med tak modtaget en obligation på 2000 kr. samt et konstant beløb til bogpræmier. På et patronatsmøde d. 12. maj vedtoges at lade denne gave danne grundstammen i et fond: »Johannesskolens venner« til afholdelse af udgifter, der ikke kan placeres på det tilskudsberettigede regnskab, såsom tilskud til lejrskoleophold for mindrebemidlede elever, opmuntringspræmier, flidspræmier, sportspræmier o. m. m.

## Frankrigsturen

I sommeren 1949 var et hold gymnasiaster under ledelse af adjunkt Rasmussen på tur til Frankrig. Her følger et kort referat af turen, der blev en stor succes. —

Vi startede med Nordekspressen fra Københavns Hovedbanegård om formiddagen den 13. juli. Vi var ialt 15, foruden hr. Rasmussen. Den lange togrejse blev meget anstrengende, men synet af de veksellende landskaber og tanken om den forestående ferie hjalp med til at holde humøret oppe.

Efter en 32-timers togrejse fik vi så næste eftermiddag det første glimt af Paris at se, og snart nåede vi til Gare du Nord, hvorfra vi i bus blev kørt til et lille hotel, hvor vi skulle overnatte.

Det var den 14. juli, og selvom vi var dødtrætte efter rejsen, måtte vi dog ud at se, hvordan pariserne fejrede deres nationaldag.

Vi tog naturligvis til Montmartre — centret for Paris' forlystelsesliv — og her var der nok at se på. Med ægte fransk temperament fejrede pariserne deres nationale festdag, på en måde, som næsten helt tog vejret fra os danske.

Fra trappen af den højt beliggende projektorbelyste Sacré-Coeur-kirke havde vi en vidunderlig udsigt over Paris, som den aften tog sig særlig smuk ud med fyrværkeri og festbelysning.

Men allerede næste aften gik rejsen videre. Vi satte nu kursen mod Pyrenæerne, hvortil vi nåede efter ca. 10 timers rejse. Vi steg af toget i byen Luchon, og herfra kørte vi så med bus til en lille landsby, der hed Gouaux de Larboust.

Vi kom til at bo i en hytte, der godt kunne lages for en norsk fjældhytte, hvis der ikke havde været en særdeles velforsynet bar.

Omgivelserne var meget storslåede og smukke. Til alle sider hævede bjergloppene sig — nogle endog dækket af evig sne. Forbi hytten løb en lille bæk, hvor vi undertiden vaskede vort tøj, når det kneb med plads i hytten. Hele dagen hørtes købjældernes ringen og græshoppernes summen, og det var vidunderligt at sidde i den varme sol og nyde den friske bjergluft — hvis da ikke hr. Rasmussen var i nærheden med sin cigar. Foruden os boede der i hyt-



ten nogle få franskmænd, som vi snart blev fine venner med. En af disse var en morsom fyr, der interesserede sig for kranier, og derfor gik rundt til alle dyrene i landsbyen og bad dem åbne munden, for at han kunne undersøge deres tænder.

Vi holdt os dog ikke ved hytten hele tiden. Vi var på mange dejlige ture i bjergene, hvor vi klatrede som små gemser og badede i en vidunderlig bjergsø.

Også længere ture var der arrangeret for os. En dag var vi på udflugt til Lourdes, byen med den berømte hellige grotte. Der var netop et optog af pilgrimme, den dag vi var der, og det var et interessant og storslået syn.

Men vi skulle også prøve at køre med bjergbane, og det fik vi lejlighed til, da vi en dag tog til Super-Bagnères, et kendt vintersportssted. Herfra havde vi en strålende udsigt, og vi kunne endog se den sneklædte bjergtop Maladetta i Spanien.

Ja, det var en herlig tid, vi tilbragte i Pyrenæerne, og selvom vi måske havde det lidt primitivt — W. C. et bestod af et rum med et hul i gulvet og to håndtag i væggen — så forhøjede det kun morskaben.

Men vi måtte atter tilbage til Paris, og efter at have taget afsked med vore værtsfolk — et yngre ægtepar, der gjorde alt for at vi skulle have det godt — vendte vi tilbage til Paris.

Denne gang kom vi til at bo på et kollegium med det imponerende navn »Maison des élèves de l'école central«. Selve bygningen var også imponerende. Den var fuldkommen moderne indrettet og rummede 800 værelser, hvori der boede studenter fra mange lande. Her fik vi rigtig brug for vore sprogkundskaber.

Og nu gjaldt det om at få set så meget af Paris som muligt på den korte tid, vi havde igen. — Og vi spildte ikke tiden. —

Hver dag fartede vi rundt med metro og bus fra morgen til aften og så alle Paris' seværdigheder: Eifeltårnet, Triumfbuen, Notre Dame, Madeleinekirken o. s. v. Naturligvis var vi også en tur til Versailles, hvor vi beundrede det smukke slot og den pragtfulde park.

Men alt — selv en dejlig ferie — får jo en ende, og selvom det var modstræbende vi forlod Paris, så glædede vi os dog til at komme hjem til Danmark og underholde familien med alle vore oplevelser.

Den 5. august stod vi igen på Københavns Hovedbanegård efter at have haft en vidunderlig rejse med godt kammeratskab og mange morsomme episoder.

Jeg vil håbe, at det også i fremtiden ved rejsefondets hjælp vil lykkes at sænde elever på en rejse til udlandet, for jeg tror nok, vi alle er enige om, at vi ikke kunne have tilbragt en ferie på en bedre måde.

*Inga Hansen.*

## Lejrskolen 2.—9. september 1949

Lejrskole! Når dette ord nævnes, fremkalder det hos mange »forhenværende« lejrskoledeltagere en række festlige minder om lyse og gode dage på »Jomsborg«, arbejdsdage ganske vist, hvor man var i skole hele dagen og ofte måtte præstere mere arbejde end ellers, idet man egentlig sjældent var fri, men alligevel dage med festglans over.

Dette års lejrskole, hvori ligesom sidste år fire mellemskoleklasser deltog, var præget af pragtfuldt sommervejr, der gav mulighed for at lægge badning ind i dagens program.

Kun een dag snød vejret os; det var under turen til Hundested; her var vand både udenbords og indenbords. Sangbøgerne, som selvfølgelig var med, bærer endnu præg deraf.

4. ml. b har i år prisen hjem som den bedste klasse, når det gjaldt arbejde, sammenhold og bidrag til den fælles underholdning. Men der arbejdedes godt og med det rette arbejdsrum på alle holdene, og tiden blev udnyttet vel. Et af besøgene gjaldt i år svineslagteriet i Frederikssund, et besøg, som vil blive husket.

Lærere, forældre og skovtursklasser gæstede os på lejrskolen, og det sejrende hold fra 1948 var sammen med enkelte udvalgte lejrskolens gæster lørdag-søndag. De indfangedes på ny af lejrskolens trylleri og genopfriskede minderne. Sammen med os oplevede de atter en højtidsstund i Skoven kirke.

Den 9. sept. efter morgenmaden var der stor travlhed; lejren skulle efterlades i fin stand. Kl. 11 toges flaget, lejrskolen var forbi, — men minderne lever.

*En deltager.*

## Håndbold

Skolen har atter deltaget i de københavnske skolars idrætsdag med 64 drenge, som deltog i håndboldkampene.

Holdet fra I g/real nåede efter fire sejre frem til slutkamp mod Vognmandsmarkens skoles realklasse. Trods to omkampe endte kampen uafgjort.

Desuden deltog skolen i de københavnske gymnasieskolars håndboldturnering, der i år fandt sted på Gentofte statsskole. Vort mellemskolehold blev først puljevinder og vandt derpå i slutkampen over Frederiksberg gymnasium med 5—2 og sikrede sig således for anden gang i træk den udsatte sølvvandrepopal.

## Skolens ferier

er de for de højere almenskoler sædvanlige, altså foruden alle heligdage, kongens og dronningens fødselsdage, grundlovsdagen, en fridag om måneden, hvor der ellers ingen ferie falder, desuden

sommerferie fra og med mandag den 26. juni til og med tirsdag den 15. august 1950 begge dage medregnet. Efterårsferie 16.—21. oktober, juleferie 14 dage, påskeferie 1 uge, pinseferie 2 dage foruden helligdagene.

Efter konfirmationen er mandagen og altergangsdagen normale fridage for konfirmanden, men *ikke* for søskende. Frihed i enkelte timer, *også i gymnastiktimerne*, gives kun i henhold til ordensreglerne.

## Optagelse i overskolen m. m.

Optagelse finder sted i henhold til kgl. anordning af 19. juni 1903.

Ved cirkulære fra ministeriet af 16. juli 1909 er der endvidere fastsat følgende bestemmelser gældende for elever, der fra privat forberedelse søger optagelse i 2., 3. eller 4. mellemskoleklasse.

Enhver, som ønsker optagelse i 2. eller 3. mellemskoleklasse, må ved prøve godtgøre, at vedkommende i modenhed og kundskaber står på højde med den klasse elever, hvor han søger optagelse.

Elever, som efter privat forberedelse søger optagelse i 4. mellemskoleklasse, må foruden at bestå optagelsesprøven til denne klasse, ved hvilken der kræves opgivet *alt*, hvad der er læst i 1., 2. og 3. mellemskoleklasse, *tillige* for at kunne optages i denne klasse præstere attest fra den, der tidligere har ledet hans undervisning, for, at han *må antages for egnen til optagelse i denne klasse*; desuden skal denne attest indeholde oplysning om de *i de forskellige fag gennemgåede pensa*. Denne attest skal gennem skolen indsendes til undervisningsinspektøren, når den pågældende indstilles til mellemskoleeksamen. En elev, som på denne måde er optaget i skolens 4. mellemskoleklasse, skal ved mellemskoleeksamen aflægge prøve i alle de fag, der ifølge kongelig anordning af 3. august 1906 kan aflægges prøve i, selv om skolens øvrige elever fritages for prøve i et eller flere af disse fag.

I skoleårets løb kan ingen optages i 4. mellemskoleklasse uden ministeriets tilladelse.

I henhold til bekendtgørelse af 20. december 1916 kan optagelse i realklassen i skoleårets løb ikke ske uden ministeriets tilladelse, og denne kan kun undtagelsesvis forventes meddelt.

I 2. og 3. gymnasieklasse vil optagelse af elever udefra kun kunne ske efter ansøgning til ministeriet; en sådan ansøgning vil som regel kun blive bevilget, når vedkommende tidligere har gået i en eksamensberettiget skole og medbringer oprykningsattest fra



denne. Afholdelse af optagelsesprøve vil efter omstændighederne blive krævet.

I gymnasiet betales 10 kr. af hver elev som forsikringsafgift for fysiske og kemiske instrumenter.

Eksamensgebyr for hver elev ved mellemskoleeksamen er 15 kr., ved realeksamen 20 kr. og ved studentereksamen 25 kr. Beløbet betales inden 15. marts.

## Fripladser

Der gives for 1 år ad gangen nogle delvis og undtagelsesvis enkelte hele fripladser af undervisningsministeriet; disse søges før 15. april. *Ansøgninger må altså også indgives for de børn, der hidtil har nydt understøttelse.* Betingelsen for at komme i betragtning er, at der er fripladser ledige, samt at vedkommende barn har besøgt skolen mindst eet år, og at skolen kan anbefale det på grund af flid, dygtighed og trang.

## Gaver

*Ole Jensen, 4ub: Kapok fra Sumatra. Skolebetjent Nielsen: Rovbille. Hanne Mohr, IIg: Skud af Gingko. Ingelise Carlsen, 3b: Biologisk materiale. Eigil Jahncke, 3ua: Solsortrede. Niels Henriksen, 2b: Blyerts. Erik Schou Jensen, 5ub: Krabbe, kæber og rygskjold af blæksprutte. Fuldmægtig cand. jur. V. Holst Christensen: En samling fugle. Ole Mørch, 3ua: Fasanvinge. Hans Dahlerup, 3a: Labyrinthkoral. Eric Bramsen, 2a: Fasanvinge. Lø Dichmann, 3ua: Munkesten. Gorm Winther-Petersen, 1a: Cochenille-Skjoldlus. Christian Bach, 2a: Eukalyptusfrugt. Troels Malmquist, 4b: En samling zool. billeder. Lærerinde frk. K. Hansen: Skelet af due. Gunver Mark-Nielsen, 2a: Snog. Hanne Ferguson, 2ub: Solsortrede.*

## Skoleafgift

De hidtil gældende satser blev fastsat i 1918 og er ikke siden blevet ændret. En mindre forhøjelse er nu nødvendig af hensyn til skolens økonomi, og der vil herom tilgå hjemmene nærmere underretning.

Skoleafgiften vil fremtidig blive opkrævet i 10 årlige rater, således at der ikke opkræves afgift i juli og august. Endvidere vil afgiften fremtidig kunne indbetales på postgiro.



## **Fortegnelse over bøger, der i skoleåret 1950–51 vil blive anvendt**

*Ingen elev bør sætte navn i en bog, inden faglæreren har godkendt den.*

Mellemskolens zoologi- og botanikbøger skal bevares helt op til realklassen incl.

Salmebog benyttes i alle klasser.

Skrivning i alle klasser efter Herman Larsens system.

### *1. underklasse.*

Danskbog efter aftale. Lineal, pennalhus, gymnastiksko (med pose). Iøvrigt efter aftale.

### *2. underklasse.*

Fredebo og Kai Nielsen: Vort modersmål (2. klasse). Evald Jensen og Neergaard: Øvelser i skriftlig dansk (2. skoleår). Mit første kort. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Købstadskolens ny regnebog II.

### *3. underklasse.*

Fredebo og Kai Nielsen: Vort modersmål (3. klasse). Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Købstadskolens ny regnebog III. Helms: Danmarkshistorie. C. C. Christensen: Mindre geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas f. m. sk. Tegneblok og mappe. Balslev: Naturhistorie for folkeskolen. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk (3. skoleår). Sangbogen »Danmark«.

### *4. underklasse.*

Sang, fædrelandshistorie, geografi: samme bøger som i 3. klasse. Fredebo og Kai Nielsen: Vort modersmål (4. kl.). Chr. Christensen: Mit modersmåls sproglære. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Købstadskolens ny regnebog IV. Balslev: Naturhistorie for folkeskolen. Tegneblok og mappe. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk (4. skoleår). Hahn: Lille bibelhistorie.

### *5. underklasse.*

Samme bøger som i 4. klasse. Fredebo og Kai Nielsen: Vort modersmål (5. del). Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Købstadskolens ny regnebog V. Tegneblok og mappe. Martensen og Paulli: Bibelhistorie for mellemskolen. Sangbog efter aftale. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk (5. skoleår).

### *1. mellemskoleklasse.*

Johs. Jørgensen og A. Maltesen: Mellemskolens læsebog I. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære (7. udg.). Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Luthers katekismus. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med tilhørende billedhefte. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. for mellemsk. I med tilsv. øvelseshefte.

50 engelske sange. Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemsk. I (ny udg.). Do.: Opgaver i naturlære I. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for mellemsk. (I del, sidste udg.). Balslev og Simonsen: Botanik for mellemsk. (I. hefte). Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemsk. (ny udg.), samt do. uden navne (1. del). C. C. Christensen: Geografi for mellemsk. (1. del sidste udg.). Tegning: Tegneblok og mappe. Sang: Sangbogen »Danmark«. Pihl og Ring: Regnebog for mellemskolen I.

### 2. mellemskoleklasse.

Samme lærebøger i religion, fysik, geografi og naturhistorie som 1. m. kl. samt Johannes Jørgensen og Maltesen: Mellemsk. læsebog II. Henrik Madsen: Verdenshistorie II med tilhørende billedatlas. Tysk: C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Mellemskolens tysk-bog I. H. Moe: Dansk og tysk begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk stiløvelse for begyndere. Dansk: Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemsk. II, med tilsv. øvelseshefte. Pihl og Ring: Regnebog for mellemsk. II. Juul og Rønnau: Geometri for mellemsk.. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemsk. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for mellemsk. I. del (sidste udg.). Balslev og Simonsen: Botanik for mellemsk. (II. hefte). Rasmussen og Simonsen: Lille flora (sidste udg.). Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemsk., do. uden navne II. C. C. Christensen: Geografi for mellemsk. (II. del, sidste udg.). Tegning: Tegneblok og mappe. Sangbogen »Danmark«.

### 3. mellemskoleklasse.

Dansk: 3. mellemsk. A.: Joh. Jørgensen + Maltesen: Mellemsk. læsebog III. Johs. Jørgensen og A. Maltesen: Mellemsk. ny læsebog III. Falbe-Hansen og Keller: Svensk læsebog for mellemsk. Evald Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Henrik Madsen: Historie for mellemsk. (III. del) med tilh. billedatlas. Religion, geografi: Samme bøger som i 2. m. kl. Tysk: C. Hansen-Christensen og Sven Brüel: Mellemskolens tysk-bog II. H. Moe: Dansk og tysk begyndergrammatik, samt H. Moe: Tysk stiløvelse for begyndere. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemsk. III, samt øvelseshefte til engelsk for mellemsk. III. O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Kort grammatisk oversigt til engelsk for mellemsk. Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemsk. II (sidste udg.), do.: Øvelser II. Pihl og Ring: Aritmetik og regning III. Juul og Rønnau: Geometri for mellemsk. Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi for mellemsk. (II. del, sidste udg.). Balslev og Simonsen: Botanik for mellemsk. (III. hefte). Balslev og Simonsen: Lille flora (sidste udg.). Tegning: Tegneblok og mappe. Sang: Samme bøger som i 2. m. kl.

#### *4. mellemskoleklasse.*

Bøger som i 3. m. kl. samt Chr. Winther: »Hjortens flugt«. Tysk: Frische Dein Deutsch Auf samt C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens tysk bog III. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mellemsk. IV samt øvelseshefte IV. Henrik Madsen og P. Ilsoe: Verdenshistorie IV med tilh. billedhefte. Balslev og Simonsen: Botanik IV. Hefte (sidste udg.). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen. C. C. Andersen og Damgård Sørensen: Regning og aritmetik IV. Juul og Rønau: Geometri for mellemsk. Iøvrigt efter aftale. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi.

#### *Realklassen.*

Dansk efter aftale. K. Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske tekster. Eng. stiløvelse for realklassen og Ig. ved P. Jacobsen (sidste udg.). Sv. Brüel: Engelske realeksamensopgaver med sprogøvelse, samt Sv. Brüel: Engelsk hjælpebog. Knud Herløv: Engelsk grammatik (sidste udg.). Balslev og Simonsen: Lille flora (sidste udg.). Gad: Tysk læsebog for realklassen (sidste udg.). Moe: Tysk stiløvelse for begyndere. Moe: Dansk-tysk begyndergrammatik. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundskundskab for realklassen (sidste udg.). L. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie fra 1860. (Sidste udg.). Andersen og M. Vahl: Almindelig geografi for realklassen. Balslev og Andersen: Zoologi for realklassen (sidste udg.). Balslev og Simonsen: Botanik for realklassen (sidste udg.). Balslev og Simonsen: Lille flora (sidste udg.). Sundorph: Fysik for realklassen I og II. C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Aritmetik og regning for realklassen. A. K. Erlang: Firecifrede logaritmetavler (udg. 8.). Rosenberg og Schultz: Korbogen til skole og undervisning, 3-stemmige sange (hefte I) og Dansk Vandrelaugs sangbog (sidste udg.).

#### *I g. ns.*

Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk læsebog. Aksel Jørgensen: Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur I. (6. udg.). Borup Jensen: Kommentar til håndbogen, hefte I og II. Oxenvad: Vort sprog I—II (5. udg.). Dansk litteratur efter aftale. Historie: P. Arentoft: Verdenshistorie. I. P. Ilsoe: Nordens historie. Bundgaard: Oldtid og middelalder. Andrup, Ilsoe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Iøvrigt efter aftale. Adolf Hansen: Engelsk stiløvelse for gymnasiet. Rosenmeier: »Mod. English omnibus« (eng. læsn. for gymn.). Ehler-Møller, Lindum og Rosenmeier: Contemporary Reader (2. udg.). »100 Engl. Poems« (eng. for gymn., Revised Edition). »Modern Prose II« (eng. for gymn.). Herløv: Eng. grammatik. Gyldendal: Eng.-dansk + dansk-eng. ordbog (helst sidste udg.). Iøvrigt efter aftale. Ring Hansen og Størmosé. Kulturgeschichtliche Lesestücke + Erläuterungen. Gad: Mo-



derne tyske noveller (1945). Winklers udvalg af Thomas Mann: Buddenbrooks. Moe: Deutsche Sprachlehre. Gad og Moe: Tysk stiløvelse med ordliste (sidste udg.). Ingerslev og Petersen: Tyske realkksamensopgaver II (sidste udg.). Kaper og Bork: Tysk-dansk ordbog. Øvrige bøger efter aftale. Fransk: Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. Latin: Saxild og Østergaard: Cæsar. Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik. Oldtidskundskab efter aftale. Matematik efter altale. J. K. Eriksen: Kemi og fysik. Sang: Rosenberg og Schultz: Korbog hefte I. 3-stemmige sange og sangbogen »Danmark« samt Dansk Vandrelaugs sangbog (sidste udgave).

#### *I g. mn.*

Samme bøger som i I g. s. i dansk, historie, oldtidskundskab, fransk. Hansen og Mouridsen: »On England and the English«. Kobberø: Kemi for gymnasiet med øvehefte. Kobberø: Mekanisk fysik for mat. gym. Sundorph: Elektricitet og magnetisme. Gyldendal: Eng.-dansk ordbog. Iøvrigt bøger efter aftale. Winklers udvalg af Thomas Mann: Buddenbrooks. Moe: Deutsche Sprachlehre. Kaper og Bork: Tysk-dansk ordbog. Matematik: Juul og Rønau: Matematik I. Do.: Matematiske opgaver I. Erlangs Logaritmetabel C. Fysik og kemi: Sundorph: Varmelære (sidste udg.) og lyslære (sidste udg.). J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser (nyeste udg.). Naturvidenskab: Andersen og Vahl: Geologi (sidste udg.). Atlas.

#### *II g. ns.*

Dansk: Foruden de i I. g. brugte bøger: Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur II (5. udg.). Borup Jensen: Kommentar til håndbogen, hefte III og IV. Hovedværker efter aftale. Latin: Høeg: Ciceros taler. P. Arentoft: Verdenshistorie II. Engelsk: »100 English Poems« (engelsk for gymn., Revised Edition). »The Dickens Reader« (eng. for gymn.). Selections from Arnold Bennett (eng. for gymn.). Shakespeare: »Julius Cæsar« v. Skovgaard (eng. læsn. for gymn.). Ehlern-Møller, Lindum og Rosenmeier: Contemporary Reader (2. udg.). Bredsdorff: Eksamensopgaver (oversættelser 1941). Iøvrigt efter aftale. Tysk: Branner og Stærmoose: Deutsche Klassiker. Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl. Østergaard: Tyske digte. Schiller: Wilh. Tell, ved H. Jørgensen. Dietrich Petersen: Tyske studentereksamensopgaver II (sidste udg.). Øvrige bøger efter aftale. Jung: Fransk læsebog for gymnasiet. N. C. Nielsen: Fransk skolegrammatik. Oldtidskundskab efter aftale. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Geografisk lærebog (2. udg.). Atlas.

#### *II g. mn.*

Bøger som i II g. s. i dansk, historie, oldtidskundskab, naturkundskab, fransk. Engelsk: Bøger efter aftale. Tysk: Bøger som i I



g. samt læsebog efter aftale. Samme bøger i matematik og naturlære som i I g. m. samt Juul og Rønnau: Matematik II. Samme matematiske opgaver II. Mekanisk fysik efter aftale. Petersen og Eriksen: Astronomi for gymnasiet. Jul. Petersen: Kemiske øvelser. Naturkundskab: Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. Samme: Klima og plantebælter. Atlas.

### *III g. ns.*

Foruden de i II g. s. brugte bøger: Dansk: Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur III. Borup Jensen: Kommentar til håndbogen, hefte V. Hovedværker efter aftale. Historie: P. Arentoft: Verdenshistorie III. Engelsk: Galsworthy: Selections from »The Man of Property« (eng. for gymn.). James Hilton: »Random Harvest« (Zephyr Books). Iøvrigt bøger efter aftale. Tysk: Goethe. Faust I. Udgave ved Jørgen Hendriksen. Keller: Kleider machen Leute, ved Branner og Stærmosé. Fransk: Moderne franske skribenter II og IV. Iøvrigt bøger efter aftale. Naturkundskab: A. Krogh: Fysiologi (8. udg.). K. Simonsen (ved Mogens Lund): Biologi (8. udg.).

### *III g. mn.*

Foruden de i II g. brugte bøger: Samme bøger som III g. s. i dansk, historie, fransk, oldtidskundskab og naturkundskab. Juul og Rønnau: Matematik III. Samme: Matematiske opgaver III.

### *Iøvrigt efter aftale.*

Drengenes gymnastikdragt: Hvide benklæder, hvid trøje (gymn.), blå trøje (håndbold). Et håndklæde.

## **Ordensregler**

1. Skoleklokken ringer ind kl. 8<sup>3</sup>/<sub>4</sub>, og eleverne går derefter til morgensang.
2. Til og fra morgensangen og undervisningstimerne ordner eleverne sig i rækker og går stille og uden at samtale til deres lokaler; når en lærer kommer eller forlader klassen, rejser eleverne sig op.
3. Penge og skriftlig besked til skolen afleveres straks, når eleven har indfundet sig, til klasselærer(ind)en.

### *Skriftlig besked medbringes fra hjemmet:*

- a. Når en elev har været fraværende og atter indfinder sig.
- b. Når sygdom har hindret en elev i at udføre hjemmearbejde.
- c. Når en elev inden undervisningens ophør skal forlade skolen.
- d. Når en elev på grund af sygdom helst skal blive oppe i frikvartererne.

NB. Sygdom, der strækker over flere dage, bedes meldt til skolen, og skolen kan i reglen ikke give eleverne frihed

til at deltage i fornøjelser, med mindre det drejer sig om større familiebegivenheder. Ingen elev må overhovedet i skoletiden forlade skolen uden rektors tilladelse; fritagelse for gymnastik gives kun mod lægeattest, der udstedes på de autoriserede blanketter og gælder højst eet skoleår ad gangen.

4. Alle elevens ejendele skal være mærket med tydeligt navn og medbringes i ordentlig stand. Ingen blade må udrides af bøgerne, og disse skal være forsynede med omslag. Enhver elev må holde sit pultrum i orden.
5. Anmeldelse af bortkomne sager må ske straks.
6. Smykker morskabsbøger o. lign. skolen uvedkommende sager må ikke medbringes. Handel og bytte mellem eleverne er ligeledes forbudt. Indsamling af penge mellem eleverne må kun finde sted med rektors tilladelse.
7. Det er forbudt at beskadige skolens ejendele; al den skade, som forvoldes af eleverne, må disse selv betale. Det betragtes som grov ordensovertrædelse at bortkaste skolemad; hvad der ikke spises, må bringes tilbage til hjemmet. Elevernes cykler skal låses, når de henstilles på skolens grund.
8. Ordensduksen(e) samler om morgenen de skriftlige arbejder og overgiver dem til faglæreren eller på kontoret, sørger for, at alt bringes på plads *efter* hver time, og fremlægger ligeledes *før* hver times begyndelse, hvad der skal bruges, så vidt dette har sin faste plads i skolen; hertil hører: håndarbejde, syæske, skriv-, stile- og tegnebøger, landkort. Resten lægger hver elev selv frem ved timens begyndelse og fjerner det ved timens slutning. Vægtavlen holdes ren, og al besked klassen vedrørende gives af ordensduksen(e).
9. I tilfælde af en farligere smitsom sygdom i hjemmet (såsom: differitis, skarlagensfeber o. s. v.) må det syge barn og dets søskende ikke besøge skolen, før lægeattest for, at smittefaren er forbi, foreligger; dersom der i hjemmet findes almindelige godartede børnesygdomme, såsom kighoste o. lign. må det syge barn holdes borte, indtil sygdommen skønnes at være overstået; men de andre søskende vil i almindelighed kunne besøge skolen uhindret.
10. Adresseforandring bedes anmeldt.

### Årsafslutning

*Lørdag den 17. juni kl. 9* holdes årsafslutning for underskolen i skolens gymnastiksal.

*Lørdag den 24. juni kl. 10* afholdes i dimission og translokation for den øvrige skole ligeledes i gymnastiksalen.

Det nye skoleår begynder *onsdag den 16. august kl. 10*.