



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**JOHANNESKOLEN**

**1984**

# INDHOLDSFORTEGNELSE

Ferier og fridage .....	side 4
Indbydelse til årsaflutning .....	side 4
Johannesskolens formål .....	side 5
Hjem-Skole Samarbejde .....	side 7
Time- og fagfordeling .....	side 10
Oversigt over grundskolens time- og fagfordeling .....	side 11
Oversigt over gymnasiets time- og fagfordeling .....	side 12
Praktiske oplysninger .....	side 13
Diverse .....	side 17
Skolens administration .....	side 18
Fortegnelse over lærere og administration .....	side 20
Sket på Johannesskolen .....	side 30
Fra skolens dagbog .....	side 33
Elevrådet .....	side 38
Lærerrådet .....	side 38
Dimittender .....	side 39
Tale ved translokationen .....	side 41
Rådgivning for gymnasie- og HF-elever .....	side 44
SLØS – Johannesskolens Venner .....	side 45
Rejser .....	side 45
Johannesskolens Musikskole .....	side 46
Johannesskolens Kor .....	side 47
Jul i Nybølle .....	side 47
Fortegnelse over skolens elever pr. april 1984 .....	side 50
Hvordan kommer du til Johannesskolen? .....	omslaget side 3
Det nye skoleår .....	bagside



JOHANNESKOLEN  
ÅRSSKRIFT  
1984

74. SKOLEÅR

MCMLXXXIV

# FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1984/85

1984

Sommerferie	lørdag den 23.6. – søndag den 12.8.
Efterårsferie	lørdag den 13.10. – søndag den 21.10.
Juleferie	lørdag den 22.12. – mandag den 2.1. 1985

1985

Påskeferie	lørdag den 30.3. – mandag den 8.4.
Store bededag	fredag den 3.5.
Kristi Himmelfartsferie	torsdag den 16.5. – søndag 19.5.
Pinseferie	lørdag den 25.5. – mandag den 27.5.
Sommerferie	lørdag den 22.6. – søndag den 11.8.

**Udover de ovenfor anførte datoer er børnepasningen i 1984 lukket:**

Fredag den 22. juni og fredag den 21. december

**og i 1985**

fredag den 21. juni.

For ferienes vedkommende er begge de anførte dage medregnet.

## INDBYDELSE

Forældre og pårørende samt skolens venner indbydes til at overvære

### AFSLUTNING 1984

Torsdag den 21. juni kl. 10.00: BH. – 7. klasse

Fredag den 22. juni kl. 9.00: 8. – 10. klasse og gymnasiet

(Translokation)

(Dimittenderne samles med lærerkollegiet på lærerværelse I, til et afskedsglas kl. 8.30).

# JOHANNESKOLENS FORMÅL

Johannesskolen er en selvejende institution oprettet i 1910, hvis formålsparagraf lyder: »Johannesskolens formål er på kristelig-evangelisk-luthersk grund at meddele en højere undervisning med henblik på studentereksamen eller anden afsluttende eksamen alt efter de til enhver tid gældende love om private gymnasieskoler og grundskoler«.

Skolen omfatter:

- en et-årig børnehaveklasse
- en ni-årig grundskole
- en et-årig tiendeklasse samt
- et tre-årigt gymnasium

Denne opbygning giver mulighed for et ubrudt skoleforløb fra børnehaveklassen til 3g, hvilket vi i vor pædagogiske planlægning er os i høj grad bevidst.

Den livsholdning, der kommer til udtryk i kristendommen, er det fundament, skolen hviler på. Det betyder bl.a., at Johannesskolen ønsker at udvikle elevernes evne til under ansvar at give udtryk for egne meninger og holdninger samtidig med, at eleverne lærer at respektere andre måder at være til på og tænke og tro på.

Skolen vil søge at tilrettelægge undervisningen således, at den udover at bibringe eleverne de fornødne kundskaber, giver dem forståelse for samfundets struktur og udvikling. Derved skulle eleverne opnå en indsigt og en indleven, der vil gøre det muligt for dem senere at deltage aktivt i samfundslivet som kritiske og ansvarsbevidste medborgere.

Johannesskolen er ikke en forældrestyret skole, men anser et solidt samarbejde med forældrene om de overordnede mål for skolens arbejde som betydningsfuldt. Blandt forældrene i hver klasse vælges en repræsentant til et forældrerepræsentantskab, hvis opgave det er at styrke sam-



arbejdet mellem skole og hjem. Forældrerepræsentantskabet udpeger hvert år to talsmænd, der indtræder i skolens bestyrelse.

Skolens bestyrelse består af 6 medlemmer. I skoleåret 1983/84:

Advokat Henrik Oehlenschläger (formand)

Landsretssagfører Viggo Holst-Christensen

Professor, dr.techn. H. Lundgren

Holmens provst Claus Harms

Revisionschef Carl Rübner-Nielsen

Revisor Leif Bjørn Sørensen (forældrerepræsentant)



*Stine og Anders Christiansen, henholdsvis dimittend 1983 og 1a 1983-84.*

# HJEM - SKOLE SAMARBEJDE

Etableringen af et tæt samarbejde mellem hjem og skole er en yderst vigtig opgave. Klasselæreren og forældrerepræsentanten er de centrale personer i dette samarbejde og bør derfor være i regelmæssig kontakt med hinanden.

Udgangspunktet for et frugtbart samarbejde må være, at:

- lærerne har den faglige, pædagogiske kompetance og
- hjemmet har forældremyndigheden

Dette betyder, at forældrene må modtage og alvorligt overveje skolens rådgivning, selv om den ikke helt måtte tilfredsstille deres ønsker og forventninger.

Tilsvarende må skolen respektere forældrenes ret til evt. at beslutte andet end det, de blev rådet til af skolen.

## *Valg af forældrerepræsentanter*

Forældrerepræsentanterne er de enkelte forældres bindeled i samarbejdet hjem-skole, hvad angår de enkelte klassers daglige trivsel. I begyndelsen af hvert skoleår afholdes der valg blandt forældrene i hver enkelt klasse på skolen. Der skal vælges en repræsentant og en suppleant og genvalg kan finde sted. Kort tid efter valget af forældrerepræsentanterne samles disse for af deres kreds af vælge to repræsentanter til skolens bestyrelse. Alle valg gælder for en étårig periode. Genvalg kan finde sted. I det daglige samarbejde mellem skole og hjem er klasselæreren og forældrerepræsentanten de centrale personer og bør regelmæssigt være i kontakt med hinanden.

Omkring afholdelse af det orienterende forældremøde i september er det klasselæreren og forældrerepræsentanten, der i fællesskab fastsætter dato og udarbejder dagsorden.

Forældrerepræsentanten bør af klasselæreren underrettes om arrangementer, der falder uden for den daglige undervisning, da skolen anser det for vigtigt, at forældrene i videst muligt omfang inddrages i skolens sociale liv, f.eks. ved tilrettelæggelse og gennemførelse af fester, udflugter og virksomhedsbesøg og i forbindelse med erhvervspraktik. Dog kan foræl-



dre ikke erstatte en af skolens pædagogiske medarbejdere ved lejrskoler o. lign.

Forældrerepræsentanterne kan *ikke* diskutere:

- enkelte elevers forhold og
- enkelte læreres tjenstlige forhold (sådanne problemer forelægges skolens rektor og kan tages op af skolens bestyrelse).

Forældrene opfordres til løbende at følge med i børnenes skolearbejde og i, hvad der kræves af hjemmearbejde i de enkelte fag via elevernes lektiebøger. Ved efterårets forældremøde i den enkelte klasse uddyber lærerne indholdet i det kommende års undervisning.

Da klasselæreren skal spille en central rolle i samarbejdet mellem skole og hjem, bør en lærer kun være klasselærer i én klasse. Desuden stræber skolen efter, at klasserne har så få lærerskift som muligt, og specielt i indskolingsfasen bør den enkelte klasse have så få lærere som muligt.

Intet pædagogisk eller disciplinært problem omkring den enkelte elev kan afgøres uden klasselærerens medvirken, ligesom klasselærerens medvirken er nødvendig inden optagelse af nye elever.

Det er vigtigt, at klasselæreren ved faglige og/eller sociale problemer straks kontakter det enkelte hjem med henblik på et samarbejde til problemets løsning. Desuden bør klasselæreren mindst en gang om året være i kontakt med alle klassens forældre.

Forældre kan overvære den daglige undervisning efter aftale med skolens ledelse, klasselæreren og den pågældende faglærer. Skulle der i øvrigt opstå ønske hos forældrene om at drøfte generelle faglige og/eller sociale problemer, sker dette først via klasselæreren, derefter evt. ved henvendelse til skolens ledelse. I tilfælde af elevers fravær i mere end tre dage i træk skal hjemmet kontakte skolen.

### *Forældremøder*

I slutningen af august afholdes valg af forældrerepræsentanter i alle klasser.

I september/oktober afholdes klassevis møder for alle grundskolens klasser med undtagelse af de nyoprettede 8. klasser. Disse nye klasser har deres første orienterende møde før sommerferien. Ved disse møder fremlægger faglærerne årets arbejdsprogram med evt. tilhørende oversigtsplaner.

I begyndelsen af december er der konsultationsmøde for 9. og 10. klasse med henblik på det kommende skoleår.

I slutningen af januar afholdes orienteringsmøde for kommende 1g-elever – såvel egne som udefra kommende.

I begyndelsen af februar afholdes orienteringsmøde for elever, der søger optagelse i de to nyoprettede 8. klasser.

I februar/marts afholdes konsultationsmøder for 1.-8. klasse samt gymnasiet.

I maj er der som nævnt orienteringsmøde for nydannede klasser.

### *Standpunktsmeddelelser*

Meddelelsesblade/karakterbøger udleveres forud for jule-, påske- og sommerferien til alle klasser fra og med 3. klasse. I indskolingsfasen (1. og 2. klasse) afholdes et forældre-konsultationsmøde midt i skoleåret.

### *JS-nyt*

er Johannesskolens nyhedsblad, som udkommer ca. 6 gange om året. Bladet tilstræber at omtale såvel afholdte som kommende begivenheder. JS-nyt er redigeret af et udvalg bestående af både elev-, lærer- og forældrerepræsentanter, og skolen lægger stor vægt på og opfordrer til, at hjemmene ad denne vej holder sig underrettet om f.eks. ændringer i timeplaner og kommende arrangementer.

# TIME- OG FAGFORDELING

Fagene i grundskolen falder naturligt i fire grupper:

*De kreative fag* omfatter formning, musik, håndarbejde, idræt og sløjd. Skolen lægger stor vægt på disse fag, der i særlig grad stimulerer eleverne og fremmer fantasi og skabertrang – egenskaber, som både i sig selv er værdifulde og som i høj grad også indvirker gunstigt på arbejdet med andre fagområder. De kreative fag skulle hjælpe barnet til gennem forskellige medier at udtrykke sig selv og blive opmærksom på sig selv og sine omgivelser og udvikle kendskabet til vor kunstarv.

*Orienteringsfagene* er i første række historie, geografi og biologi, men omfatter også kristendomskundskab, samtidsorientering samt en række forskellige valgfag. Vi lægger vægt på, at orienteringsfagene først og fremmest bliver oplevelsesfag, hvor eleverne gennem egne iagttagelser kombineret med fagets faglige indhold, udvikler en erkendelse af grundlaget for vor materielle og åndelige kultur og vort samfund.

*De eksakte fag* omfatter først og fremmest dansk og matematik. Senere i skoleforløbet møder eleverne fag som fysik, kemi og fremmedsprogene. Kontant viden og indlærte færdigheder er, hvad der lægges betydelig vægt på i disse fag. Fagene har naturligvis også stor almen dannende værdi, fordi de åbner veje til litterære oplevelser og en dybere forståelse af naturen og dens love.

*Valgfagene.* På 8.-10. klassetrin tilbydes en række forskellige valgfag. Se grundskolens time- og fagfordeling. Der vil ved slutningen af 7. klasse blive redegjort nærmere for elevernes valgmuligheder.

Skolen har valgt ikke at foretage deling i to kurser i de fag, hvori dette ellers er muligt. Vi har af pædagogiske grunde ment, at eleverne ville stå sig bedst ved en udelt grundskole. Til gengæld vil undervisningen blive gennemført som *individualiseret undervisning* med deltimer og/eller støttelærere i det omfang, dette skønnes ønskeligt.

Eleverne i 9. og 10. klasse vil blive udsendt i uddannelses- og erhvervspraktik i to uger. Skolen appellerer i denne sammenhæng til forældrene om at medvirke til at skaffe tilbud om pladser til eleverne.

## GRUNDSKOLENS TIME- OG FAGFORDELING 1984/85

FAG:	KLASSE:	Bh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Klassens time			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk/Skrivning			4+4	5+3	6	6	6	6	6	6	6	6
Regning/Matematik			2+3	2+2	4	4	4	4	4	5	4	5
Idræt			1	2	2	1	1	2	2	2	2	3
Svømning						1	1	1				
Kristendomskundskab			1	1	2	2	2	2	1	1	1	
Formning			2	2	2	2	2					
Musik			1	2	2	2	2					
Historie					1	1	1	2	2	2	2	2
Geografi					1	1	1	2	2	2v		
Biologi					1	1	1	2	2	2v		
Håndarbejde						2	2	2v	2v			
Sløjd							2	2	2v			
Metalsløjd										2v	2v	
Hjemkundskab								2		3v	3v	
Foto										2v	2v	
Engelsk							2+2	4	3	3	3	3
Tysk									1+2	4	4	
Fysik/kemi									2	2	2	2t
Latin											4v	
Fransk												4t
Samtidsorientering										2	2	2
Drama										2v	2v	
Data											2v	
Bordtennis								2v	2v			
Specialundervisning i dansk											2v	2v
Elevtímetal			15	20	20	23	24	30	30	30	33	33

5 + 3 = af 8 timer er 3 deletimer

v = valgfag

t = tilbudsfag

## GYMNASIETS TIME- OG FAGFORDELING 1984/85

NORMAL TIMEPLAN	Sproglig Linie								Matematisk Linie								
	fællesfag			særfag nysprogl. gren		særfag samfunds f. gren			fællesfag			særfag mat. fys. gren		særfag naturfagl. gren		særfag mat. samf. gren	
	1g	2g	3g	2g	3g	2g	3g	1g	2g	3g	2g	3g	2g	3g	2g	3g	
Religion		1	2						1	2							
Dansk	3	3	4					3	3	4							
Engelsk	4			4	6	3	5	(5)									
Tysk	3			3	5			(5)									
Fransk	5	3	3					5	3	3							
Latin	4			4				(2)*									
Oldtidskundsk.	1	2						1	2								
Samfundsfag					1	5	5					1		1	5	5	
Historie	2	3	3					2	3	3							
Geografi	2					3	2				3		3	2	3	2	
Biologi			3									3	3	7		3	
Kemi								2			3		3		1		
Fysik								3			3	5	2	2	2	2	
Matematik	2	3						5			5	6	3	3	3	3	
Idræt	2	2	2					2	2	2							
Fællestimer																	
Musik	2	0-2	1-0					2	2-0	1-0							
Kunstforst. el. filmkundskab		0-2	0-1						0-2	0-1							
	30	19	18	11	12	11	12	30	16	15	14	15	14	15	14	15	

\* Der er åbnet mulighed for, at elever i 1g på matematisk linie kan modtage undervisning i latin og indstille sig til Folkeskolens afgangsprøve.

Studentereksamen afholdes trinvis. Fag afsluttes både i 1. og 2. g - foruden ved afslutningen af 3g.

# PRAKTISKE OPLYSNINGER

## OPTAGELSE I GRUNDSKOLEN

Ansøgningsskema til brug for optagelse på skolen rekvireres ved henvendelse til skolens kontor. Da søgningen til skolens børnehaveklasse er meget stor, tilrådes hurtig indmeldelse.

Ved *optagelse på venteliste* erlægges et gebyr på kr. 40,- til dækning af porto og administrationsudgifter.

Ved *endelig optagelse på skolen* betales kr. 150,- i forbindelse med 1. rate af skolepengene samt bogdepositum.

I børnehaveklassen optages i alt 48 børn fordelt på to klasser. Optagelse sker i henhold til den rækkefølge, i hvilken ansøgningsskemaerne modtages. Børn, der ikke opfylder aldersbetingelserne – det vil sige, ikke er fyldt seks år inden udløbet af det kalenderår, i hvilken skolegangen i børnehaveklassen tænkes påbegyndt – kan kun optages efter en modenhedsprøve.

På 8. klassetrin udvides klasseantallet, og der optages ca. 50 nye elever. Ansøgning om optagelse må være skolen i hænde medio februar i det kalenderår, i hvilken optagelse i 8. klasse ønskes. Ansøgningen skal være bilagt den seneste standpunktsbedømmelse og en udtalelse fra den afleverende skole. Optagelse i 8. klasse kan gøres betinget af skolens vurdering på grundlag af en samtale med ansøgeren.

Ansøgningsskema udleveres fra skolens kontor efter juleferien.

På andre klassetrin optages kun elever såfremt der opstår ledige pladser. Skolen fører i et vist omfang ventelister til disse klasser, men opmærksomheden henledes på, at frafaldet i klasserne er ringe, så antallet af ledige pladser er hvert år meget begrænset.

Børn med søskende på skolen har fortrinsret ved optagelse.

## OPTAGELSE I GYMNASIET

Efter gymnasieloven af 1977 er optagelse i 1. gymnasieklasse betinget af, at eleven

1. har afsluttet 9. eller 10. klassetrin
2. har fulgt undervisningen i tysk på 7.-9. klassetrin
3. efter den hidtidige skoles opfattelse forventes at kunne følge under-



visningen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid

4. har aflagt den skriftlige og mundtlige del af folkeskolens afgangsprøve i dansk samt den skriftlige prøve i regning/matematik med tilfredsstillende resultater.

Elever, der søger optagelse på:

- a. sproglig linie, skal desuden aflægge folkeskolens afgangsprøve i engelsk og tysk
- b. matematisk linie, skal desuden aflægge folkeskolens afgangsprøve i fysik/kemi

I januar afholdes orienterende møde på skolen for forældre og elever. Ved dette møde bliver der givet en omfattende orientering om gymnasiet og dets undervisning. Desuden vil skolen naturligvis oplyse om de mange forskellige aktiviteter, der er med til at skabe et velfungerende fællesskab. Der bliver også mulighed for at tale med skolens lærere, nogle ældre elever samt studievejlederne.

## **UDMELDELSE**

Udmeldelse, der skal være skriftlig, finder normalt sted til et skoleårs slutning med tre fulde måneders varsel, dvs. inden den 1. april. Ved udmeldelse i løbet af skoleåret betales skolepenge for løbende måned og de tre efterfølgende måneder.

## **SKOLEPENGE**

Skolepenge fastsættes af bestyrelsen efter rektors indstilling for ét kalenderår ad gangen og er for 1984 fastsat til kr. 475,- pr. måned i 11 måneder: august til juni. Søskende-moderationen udgør kr. 475,- for første og kr. 950,- for anden søskende og reguleres således, at hhv. juni måned og maj-juni måned er fri.

Der er mulighed for at søge om hel eller delvis friplads. Ansøgningskemaer hertil udleveres på skolens kontor umiddelbart efter skoleårets start og returneres til skolen ultimo august. Ansøgningen bedes bilagt skattemyndighedernes oplysninger om socialindkomst. Desuden skal ansøgningen være attesteret af skattemyndighederne i hjemkommunen. Fripladser tildeles for ét skoleår ad gangen, hvorfor ansøgning må indgives hvert år. Opmærksomheden henledes på, at der ikke kan søges fri-

plads det første skoleår efter indmeldelsen.

Skolen har bl.a. takket være:

De frie grundskolers fællesråds fripladsudvalg  
Rektor Chr. Christensen og hustrus mindelegat  
Mindefonden for direktør Johannes Eckhoff Hansen  
Overlærer Neumanns Mindelegat

muligheder for i et vist omfang at yde økonomisk bistand. Gennem bi-stands-kontoret kan i øvrigt søges om ungdomsydelse for de 16-17 årige.

Elever, som er fyldt 18 år, vil kunne søge Statens uddannelsesstøtte.

Henvendelse herom til studievejlederne.

## **BOGLÅN**

Eleverne kan på skolen gratis låne lærebøger og visse undervisningsmidler, der er bestilt af faglærerne.

Som depositum for boglånet indbetales kr. 250,- én gang for alle. Dette depositum tilbagebetales, efter at det er konstateret, at samtlige udlevere-ede bøger er tilbageleveret uden at være mishandlede. Skolen kræver de bøger, der er misrøgtede, erstattet - normalt med fuld bogladepris.

Lærebøger udleveres som regel ved skoleårets begyndelse, og bøgerne af-leveres normalt ved skoleårets slutning, medmindre eleven skal benytte bøgerne i det følgende skoleår. Derudover udleveres en del bøger i løbet af skoleåret, idet faglæreren bestiller disse hos boginspektør.

Elever, der kommer i skole efter skoleårets begyndelse eller optages i løbet af skoleåret, får udleveret bøger hos boginspektør. Tilsvarende skal elever, der går ud af skolen, henvende sig til boginspektør og aflevere deres bøger, inden de forlader skolen. Elever, der har mistet en bog eller få-et udleveret en defekt bog, skal personligt henvende sig til boginspektør. Skolen må forlange af eleverne og henstille til forældrene, at

1. bøger altid er forsynet med solidt omslag
2. understregninger, notater m.m. må kun finde sted i bøger, der udtrykkeligt udleveres som éngangsmateriale. I alle andre tilfælde må tilskrivninger o.l. kun ske efter faglærernes anvisninger.
3. bøgerne skal være forsynet med navn og klasse på den mærkat, der er klæbet på indersiden af bindets forside.

Hvis disse krav ikke overholdes, kan eleven risikere, at bogen inddrages.

## **BEFORDRINGSGODTGØRELSE**

Grundskolens elever:

Hvis vejen fra hjem til skole

i Bh.-3. klasse er over 2½ km,

i 4.-6. klasse er over 6 km,

i 7.-9. klasse er over 7 km, og

i 10. klasse er over 11 km,

dækker kommunen efter ansøgning udgifter helt eller delvis og udsteder HT-skolekort.

Gymnasiets elever: over 11 km.

## **BØRNEPASNINGSORDNING**

For elever i børnehaveklassen, 1. og 2. klasse arrangeres børnepasning fra kl. 8.00 til 16.30, således at elever kan omfattes af pasningsordningen før og efter den almindelige skoletid. Pasningsordningen forestås af en fritidspædagog.

Betalingen for børnepasningen, der erlægges ud over normale skolepenge, udgør for kalenderåret 1984:

Kr. 350,- pr. md.

Betalingen erlægges i 11 måneder: august til og med juni måned. Ferier og fridage følger den øvrige skoles ferieplan. Bemærk dog venligst at børnepasningen er lukket den 23.6., den 21.12. 1984 og den 21.6. 1985. Skolens almindelige udmeldelsesregler gælder også for børnepasningsordningen.

## **RINGETIDER**

1. lektion	8.15- 9.00	5. lektion	12.20-13.05
frikvarter	9.00- 9.10	frikvarter	13.05-13.10
2. lektion	9.10- 9.55	6. lektion	13.10-13.55
frikvarter	9.55-10.05	frikvarter	13.55-14.05
3. lektion	10.05-10.50	7. lektion	14.05-14.50
frikvarter	10.50-11.00	frikvarter	14.50-15.00
4. lektion	11.00-11.45	8. lektion	15.00-15.45
spisepause	11.45-12.20		

# DIVERSE

## *Idrætsdragt*

Skolens idrætsdragt for piger består af rød bluse og røde bukser, for drenge af kornblå bluse og hvide bukser. Bluserne forsynes med skolens mærke. Idrætsdragter kan købes hos Sport House, Peter Bangsvej 139, tlf. (01) 71 33 39.

Gymnastiktøj skal være forsynet med navn og strop. Gymnastiktøjet kan opbevares på skolen, men skolen påtager sig intet ansvar for beskadigelse eller bortkomst. Håndklæder stilles gratis til rådighed af skolen.

## *Mælk*

Mælk bestilles for ½ år ad gangen hos klasselæreren. Mælken leveres gennem skolens kantine.

## *Opbevaring af overtøj, penge m.v.*

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne eller stjålne genstande. Medbringer eleverne penge eller værdigenstande, skal disse opbevares på skolens kontor i skoletiden. Penge og værdigenstande må ikke efterlades uden tilsyn i tasker eller overtøj. Overtøj, tasker, o.lign. bør være mærket med elevens fulde navn eller indeholde en seddel med navn og klasse. Overtøj og tasker skal anbringes på det af skolen anviste sted.

## *Glemte sager*

Glemte sager (beklædningsgenstande, håndklæder etc.) opbevares i et skab i kælderetagen. Mindre genstande (ure, smykker, penalhuse etc.) opbevares i en aflukket skuffe på kontoret.

## *Pedel*

Alle spørgsmål af praktisk karakter (varme, lys, evt. ødelæggelser af inventar etc.) bedes rettet til skolens pedeller, Jens Chr. Schmidt og Jan Søndergaard. Endvidere bedes elever og lærere holde pedellerne underrettet om arrangementer på skolen uden for normal skoletid.

# SKOLENS ADMINISTRATION

Skolens adresse: Troels-Lunds Vej 15, 2000 København F.

Girokonto: 9 06 55 47.

Bank: Privatbanken.

Skolens kontor åbent:

8.00–11.45 og

12.20–15.00

Skolens telefoner: (01) \*74 20 66

lukket 11.45–12.20

Skolens lærerværelse: (01) 74 54 95

Elev-telefon: (01) 74 60 91

Børnepasning: (01) 74 21 10

Bibliotek/kantine: (01) 74 08 28

Rektor: Jens Winther

træffes normalt 12.20–13.00 eller efter aftale

Rektors stedfortræder: lektor Inger Bek

Adm. inspektør: adjunkt Leif Bennike

Viceinspektør: Leif Iversen

Bibliotekar: overlærer Bodil Holbek

Boginspektør: lærer Jørn Tidemann

Studie- og erhvervsvejledning for gymnasiet: adjunkt Birgit Giedekier og

adjunkt Lisbeth Schlüter

Teaterrepræsentant: studielektor Kirsten Evers

Skolevejleder for 9. og 10. kl.: viceinspektør Leif Iversen

Skolevejleder for 7. og 8. kl.: lærer Peter Weile

Kasserer: lektor Leif Bennike

Regnskabsassistent: Anne Iversen

Regnskabsfører: Iben Hammer

Revision: statsaut. revisor Anker Laursen

Pedel: Jens Chr. Schmidt

Pedelmedhjælper: Jan Søndergaard

Skolens sekretærer: Nina Bolt Jørgensen

Lis Larsen

Trisse Madsen

Skolelæge: Marie-Louise Jensen

Skolesundhedssygeplejerske: Birthe Voges

Skolepsykolog: Ib Bork

Socialrådgiver (grundskolen): Ruth Krarup

Socialrådgiver (gymnasiet): Kirsten Sneum

Specialundervisning i gymnasiet: ordblindepædagog, cand. phil. Dag

Tage Andersen

Talepædagog: Erik Achen

GL-repræsentant: adjunkt Lis Petersen

DL-repræsentant: lærer Yvonne Monrad

Lærerrådsformand: adjunkt Ole Andreasen

Sikkerhedsrepræsentant: adjunkt Stig Reenberg, lærer Lars Møller

pedel Jens Chr. Schmidt, rektor (formand)

Fællesudvalg:

Ole Andreasen

Anja Gorski 3x

Rut Eiersted

Bo Chamberlain 3x

Lars Møller

Johan Jervøe 10a

Yvonne Monrad

Thomas Lund 6a

Jens Winther

Rasmus Planck 7a

Foruden skolens faste stab, har følgende vikarieret:

Susanne Sandberg (for Doris Reenberg under dennes barselsorlov).

Cand. mag. Irving Eist, cand. mag. Conny Quaade, cand. mag. Lone

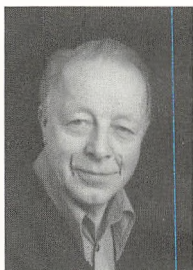
Morgils og cand. mag. Bente Elkjær har været pædagogikandidater hos

Ole Andreasen, Lisbeth Schlüter, Hanne Bærentzen, Eva Leisner, Rut

Eiersted, Helle Toxværd, Lars Friis og Lis Petersen



# LÆRERE OG ADMINISTRATION



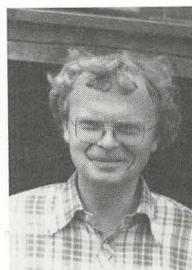
Anker Agger  
lærer



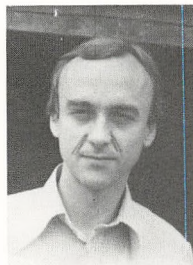
Inger Bek  
lektor



Lola Andersen  
børnehave-  
klasseleder



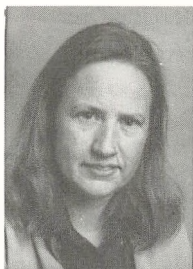
Leif Bennike  
lektor



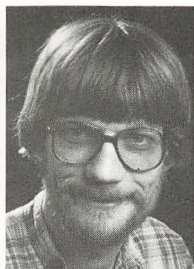
Ole Andreasen  
adjunkt



Søs Bjergmose  
lærer



Jytte Bloch-Kelsen  
lærer



Søren Cloos  
lærer



Birgitte Buch  
timelærer



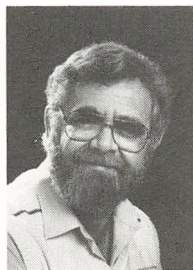
Winnie D. Ebert  
adjunkt



Hanne  
Bærentzen  
adjunkt



Rut Bauer  
Eiersted  
adjunkt



Arne  
Christensen  
lærer

x  
note makit



Kirsten Evers  
studielektor

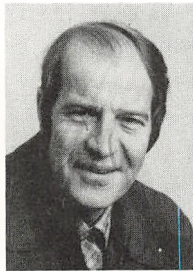


Kirsten Ferrold  
overlærer

X  
engelsk



Birgitte Grøn  
lærer



Poul Flygenring  
overlærer

X  
biologi

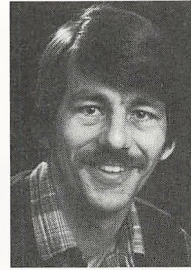


Annette Gyllinge  
lærer

X  
biologi  
geograf



Vibeke  
Frederiksen  
børnehave-  
klasseleder



John Gyllinge  
timelærer



Lars Friis  
adjunkt



Kirsten Hansen  
lærer





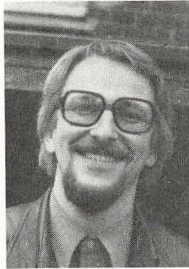
Stig Harvard  
lærer



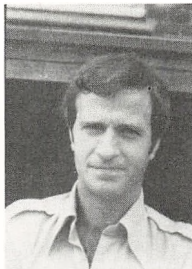
Anne Jerslev  
timelærer



Bodil Holbek  
skolebibliotekar



Mogens Juhl  
lærer



Leif Iversen  
viceinspektør



Kirsten M.  
Jørgensen  
overlærer



Pia Iversen  
lærer



Mads Jørnø  
lærer





Lise Kjær-Rasmussen  
overlærer



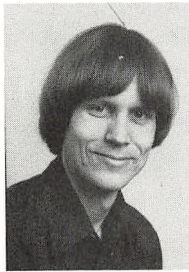
Eva Leisner  
adjunkt



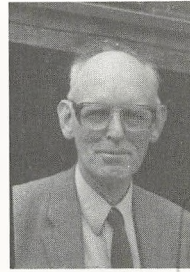
Birthe Kærsgaard  
lærer



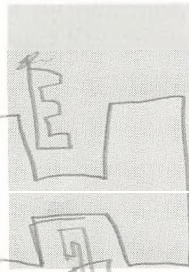
Kirsten Lindeberg  
lærer



Jens Laursen  
adjunkt



Vagn B.  
Mikkelsen  
overlærer



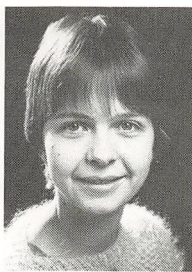
Claus Lech  
lærer



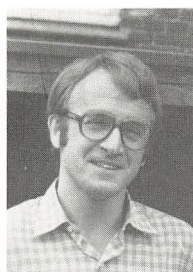
Yvonne Monrad  
lærer



Ellen  
Munkstrup  
lærer



Lis Petersen  
adjunkt

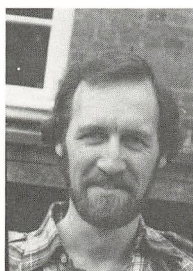


Lars Møller  
lærer

8  
*relasjon*



Vibeke Rasmussen  
lærer



Peter Maarbjerg  
lærer

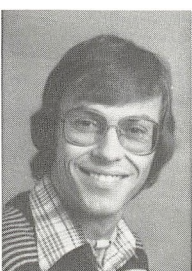
*[Handwritten scribble]*



Doris Reenberg  
børnehave-  
klasse  
lærer



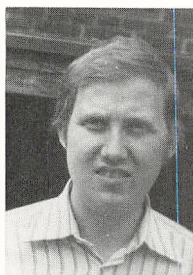
Winnie Olsen  
lærer



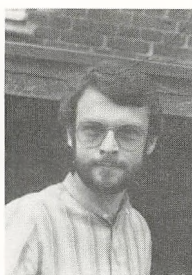
Stig Reenberg  
adjunkt

*[Large stylized graphic text]*

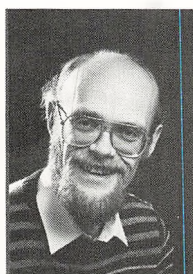




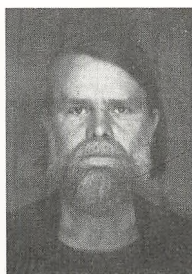
Suno W.  
Scharling  
adjunkt,



Torben Schultz  
lærer



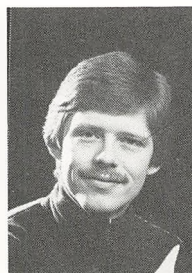
Steffen  
Schimmell  
overlærer



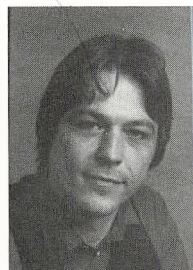
Lars Sæverud  
timelærer



Lisbeth Schlüter  
adjunkt  
studievejleder



Jan Søndergaard  
pedelmedhj.  
lærer



Jens Chr.  
Schmidt  
pedel  
lærer



Kirsten Sundahl  
Sørensen  
lærer



Per Sørensen  
lærer

X  
dansk  
k.t.



Bodil  
Tommerup  
lærer

X  
indlæring



Birthe  
Thalbitzer  
overlærer

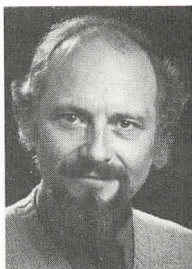
X  
historie



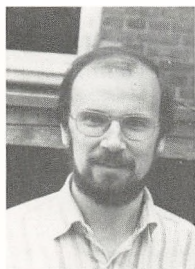
Helle Toxværd  
adjunkt



Kirsten  
Tholstrup  
adjunkt



Gunnar Warberg  
overlærer



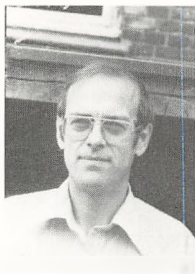
Jørn Tidemann  
timelærer  
boginspektør

X  
idræt



Anna-Lisa  
Wasmaier  
overlærer

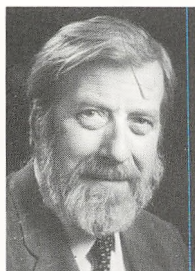
X  
fysik



Peter Weile  
lærer  
skolevejleder



Bente Kristensen  
pæd. medhjælp



Jens Winther  
rektor



Pia Linnemann  
Sørensen  
pæd. medhjælp

### **BØRNEPASNING**



Else-Beate  
Buchwald  
leder  
fritidspædagog



Sussie Petersen  
pæd. medhjælp



Lone Olsen  
pæd. medhjælp



### **KANTINEN**

Ellen Randeris  
lærerkantine





Randi Madsen  
elevkantine



Anne Iversen  
regnskabs-  
assistent



Shainaz Pirwani  
elevkantine



Lis Larsen  
skolesekretær

#### ADMINISTRATION



Nina Bolt  
Jørgensen  
skolesekretær



Trisse Madsen  
skolesekretær



Iben Hammer  
regnskabs-  
fører

# SKET PÅ JOHANNESKOLEN

Også skoleåret 1983–84 har været præget af en kraftig diskussion om de frie skoler i modsætning til den offentlige skole. Ofte uforståelige udfald, selv fra kompetent side, mod vor skoleform har ikke just fremmet det samarbejde og den fredelige kappestrid, der kunne være frugtbar. Lærernes fagforeninger har lejlighedsvis været overfølsomme i deres reaktioner over de konsekvenser af det faldende børnetal og landets almindelige økonomiske stilling, som regering og folketing har måttet drage. Naturligvis skal gældende overenskomster og aftaler overholdes, men fleksibiliteten i dagligdagen bør ikke lide unødigt skade ved, at også kommaerne skal tolkes og kommenteres.

De frie skoler bliver også udsat for betydelige sparekrav og selv om det i øjeblikket er uvist hvilken indflydelse disse krav vil få for vor skole, er der ingen tvivl om, at der enten må skæres ned på aktivitetsniveauet og/eller findes supplerende indtægter. Bestyrelsen, ledelsen og lærerrådet har nedsat et spareudvalg, hvis forslag bestyrelsen i nærmeste fremtid vil drøfte og træffe beslutning om.

Det er af afgørende betydning, at driften giver et betydeligt overskud, idet det er nødvendigt med en konsolidering af økonomien til de prioritetsafdrag, der om få år vil få betydelig vægt på budgettet.

Byggeregnskabet blev endeligt afsluttet og godkendt i juni 1983, og den allerede på forhånd bevilgede rektorbevilling på kr. 730.000,- blev udmøntet, således at samlingerne blev suppleret op, biblioteket fik en hårdt tiltrængt saltvandsindsprøjtning; der er kommet højttalere i alle klasser, musikantægget i gymnastiksalen er installeret, ligesom elevlokalerne er blevet færdig-møblerede. Alt i alt står vi nu bedre rustet end tidligere til at møde de pædagogiske og sociale udfordringer, vi bliver stillet over for.

Læseplanerne er efter 2½ års intens arbejde endelig blevet færdige, således at de fra skoleårets start kan blive iværksat i fuldt omfang. Der vil senere blive givet meddelelse om, hvornår og hvorledes læseplanerne kan rekvireres.

De nye rammer for 10. klasserne er blevet lagt. Det forsøg, som starter til august, vil integrere fem fag i et snævert samarbejde. Fagene er dansk, matematik, engelsk, tysk og historie/samtidsorientering. Fysik og fransk er fortsat tilvalgsfag, hvorimod de øvrige fag alle er obligatoriske. I 12 pro-

jekttimer ugentlig vil der i løbet af skoleåret blive arbejdet med i alt ca. 5 emner, f.eks. familien, uddannelse og erhverv og international politik. Ideen er, at eleverne gerne i højere grad end tidligere skulle opnå erkendelse af fagenes sammenhæng. Fra omkring 1. april arbejdes der koncentreret med repetition af eksamensrelevant stof, således at eleverne er mindst lige så godt rustede til at gå til eksamen som efter den nuværende ordning. Et nyt tiltag er etableringen af en særlig gymnasial uddannelse, specielt for udlænding bosat her i landet. A-Level (sixth form) er en velkendt eksamen i den angelsaxiske verden, hvor den er adgangsgivende til universiteterne. Fra september påbegyndes undervisningen efter læseplaner udarbejdet af University of London og University of Cambridge. Skolens elever vil i 2. og 3g få mulighed for at følge undervisningen i et enkelt fag, såfremt lærerforsamlingen skønner, at dette er forsvarligt. Undervisningssproget er engelsk. Vi finder at denne niche i uddannelsessystemet både er inspirerende for undervisningen i almindelighed og et interessant indslag i hverdagen.

Johannesskolen blev anmodet om at repræsentere dansk ungdom ved Europarådets 35-års jubilæum, og 4. og 5. maj var lgs i Strasbourg. I alt deltog ca. 250 unge fra 15 europæiske lande i den konference, der blev holdt i denne anledning. Temaet for konferencen var »Parlamentarisk demokrati: Afvisning, ligestilling eller medbestemmelse? Ungdommen svarer Europarådet.« Klassen besøgte i dagene før konferencen EF's hovedsæde og NATO i Bruxelles og Europadomstolen i Luxembourg.

3. september 1985 kan Johannesskolen fejre 75 års jubilæum – og det kommer ikke til at gå stille af. I de foreløbige planer indgår bl.a. festgudstjeneste, jubilæumsrevy, skolebal og festbanquet. Derudover er det tanken at udgive en billedbog (med forbindende tekst). Næste årsskrift vil indeholde detaljer omkring festlighederne.

Det kan uden overdrivelse siges at 1983 og 1984 markerer den hidtil største søgning til skolen – både hvad angår grundskolen og gymnasiet. Vi har langt flere ansøgninger om optagelse end vi kan imødekomme. Det faldende børnetal har vi ikke mærket – snarere tværtimod.

Sluttelig vil jeg gerne sige tak for de mange positive tilkendegivelser om støtte til vort arbejde og de opmuntrende hilsener, vi året igennem modtager.

Frederiksberg i maj 1984

*Jens Winther*



## **IN MEMORIAM**

Efter kun omkring et halvt år som pensionist døde lektor A. C. Høyer den 30.1. 1984. Allerede i fjor, da hun ansøgte om afsked p.g.a. alder vidste vi at AC var alvorlig syg. Fra tid til anden gik det ligesom lidt bedre, og vi håbede at hendes livsmod og hendes livsvilje ville overvinde sygdommen, men det skulle ikke være så. Der er ikke tvivl om, at AC havde set frem til en række gode år som pensionist, hvor hendes virkestrang og livsappetit rigtigt kunne komme til udfoldelse. Vi på Johannesskolen vil bevare AC's minde som inspirationskilde og forbillede for konstruktive og berigende medmenneskelige relationer.

*Jens Winther*

# FRA SKOLENS DAGBOG 1983/84

## AUGUST 1983

- 8. Skolen starter efter sommerferien.
- 22.-26. 3a på lejrskole i Hejrebakken med Poul Flygenring, Bodil Tommerup og Lise Kjær-Rasmussen.

## SEPTEMBER

- 5.-9. 3mN til Vadehavet med Stig Reenberg og Lis Petersen.
- 11. 3mF og 3mS i stjernekammeret med Jens Laursen.
- 11. Børnehaveklasse B på skovtur i Dyrehaven med Lola Andersen og Doris Reenberg.
- 11. 2a på skovtur til Dyrehaven med Vibeke Rasmussen og forældre.
- 12.-16. 6b på Samsø med Per Sørensen, Lars Møller og Kirsten Ferrold.
- 14. 9d besøg af pastor Elisabeth Uldall »Om at være præst«.
- 15. 3b på rundvisning på Pantomineteatret med Kirsten Hansen.
- 19.-22. 3b på Hejrebakken med Steffen Schimmell, Claus Lech, Doris Reenberg og Kirsten Hansen.
- 25. 2g i Jazzhus Montmartre med Ivar Roitmann.
- 24.-1.10 3y i Paris med Eva Leisner og Lisbeth Schlüter.
- 27. 6a og 6b til Cyklistprøve.
- 28. 6a på Nationalmuseet i Brede med Mads Jørnø og Birthe Kærsgaard.
- 29.-30. 2a i Hejrebakken med Vibeke Frederiksen, Vibeke Rasmussen og Per Sørensen.
- 29. 10a og 10b på besøg i Institut Français med Kirsten Hansen.

## OKTOBER

- 2. Rektor og 2 elever fra 1s i Strasbourg.
- 4. 2y i Institut Français med Ivar Roitmann.
- 7. Børnehaveklasserne på teatertur med Vibeke Frederiksen, Lola Andersen og Doris Reenberg.

8. 1a på dragetur til Dyrehaven med Kirsten Sundahl.
- 11.-13. 4a i Hejrebakken med Peter Weile, Per Sørensen og Birgitte Grøn.
12. 1b på teatertur med Torben Schultz og Yvonne Monrad.
12. 6a på Toms Chokoladefabrik med Birthe Kærsgaard, Mads Jørnø og Yvonne Monrad.
12. 7a i Windsor Bio med Lars Møller og Winni Olsen.
12. 9d, 2s og 2y i biografen til »Revolutionen 1789« med Kirsten Hansen.
13. 3a på Frilandsmuseet med Lise Kjær-Rasmussen, Mogens Juhl og praktikanter.
21. 8 elever fra 8d på Københavns Døgncenter på Halmtorvet.
- 24.-28. 10b på Lejrskole i Tranum med Birgitte Grøn, Stig Harvad, Jørn Tidemann og Leif Iversen.
24. 4a på tur til Nørrevang med Peter Weile, Søs Bjergmose og Per Sørensen.
26. Ekskursion til Bondegaard i Albertslund med 3b, Claus Lech og Kirsten Hansen.
26. 8d på besøg hos Kirkens Korshær med Claus Lech.
- 27.-28. 2a på Hejrebakken med Vibeke Frederiksen, Vibeke Rasmussen og Per Sørensen.
28. 8d gæstelærer fra Frederiksberg Politi »Narkotikakriminalitet«.
- 29.-5.11 3s på studietur til Paris med Eva Leisner og Ole Andreasen.
31. 8a i Danmarks radio med Claus Lech.

## NOVEMBER

3. Bodil Tommerup med hjemkundskabsholdet hos Københavns belysningsvæsen.
4. 2y på Institut Français med Ivar Roitmann.
4. 2mS på Socialforskningsinstituttet med Rut Eiersted.
- 7.-11. 5b i Hejrebakken med Claus Lech, Mads Jørnø og Birthe Kærsgaard.
9. 10b og 8a til »Kundskabens Træ« med Mogens Juhl, Birgitte Grøn, Mads Jørnø og Claus Lech.
14. 3mS og 3sS i SDS med Rut Eiersted.

- 21. 2s til »Danton« med Kirsten Tholstrup.
- 22. Gymnasiets datahold på Regnecentralen med Jens Laursen og Inger Bek.
- 28.-2.12 8a på lejrskole i Løjt med Mads Jørnø, Birthe Thalbitzer og Claus Lech.
- 29. 3mN i Stjernekommeret med Inger Bek.

## DECEMBER

- 2. 4b holder julefest med elever, lærere og forældre.
- 8. 3sS og 3mS på ekskursion til Fondsbørsen og Nationalbanken med Rut Eiersted.
- 9.-12. Kælderteatrets julekomedie »Jul i Nybølle«.
- 14. 3b i Lindevangskirken med Claus Lech og Kirsten Hansen.
- 15. 3a i Brønshøj Kirke med Mogens Juhl og Lise Kjær-Rasmussen.
- 18.-20. Bha holder julehygge i kantine.
- 19. Bha på juleudstillingstur gennem byen med Vibeke Frederiksen.

## JANUAR 1984

- 13. 5a fest for elever, forældre og lærere. *5a's fest 11. januar*
- 16. 9d på Politiken med Kirsten Hansen.
- 24. 3mF og 2mF hos Brüel og Kjær med Inger Bek.
- 27.-4.2 9b i Sonnenberg, Tyskland med Arne Christensen og Yvonne Monrad.
- 29. Gymnasiet til Idrætsstævne i Grøndalscenteret med Ivar Roitmann, Eva Leisner og Helle Toxværd.

## FEBRUAR

- 1. 10b til erhvervsorientering på Frederiksberg Rådhus med Mogens Juhl.
- 1. Mexicansk aften for 2mF med Lars Friis.
- 2. 2xy besøgte Danmarks Tekniske Højskole med Inger Bek.
- 9. 10b på arbejdsformidlingen med Mogens Juhl.
- 13. Børnehaveklasserne samt 1 b til »Sørøverens Skat« (Jan Zangenbergs teater).

- 15. 9d på byvandring i Vangede med Steffen Schimmell og Kirsten Hansen.
- 21. 9a på Københavns Fondsbørs med Mads Jørnø.

## MARTS

- 5. Bjørn Elmquist som gæstelærer i 1s.
- 5. 8a besøger folketinget med Mads Jørnø.
- 8. Karneval for hele skolen med tøndeslagning og Samba-rytmer.
- 16.-17. Kælderteatrets jazzklub – Arne Christensen og Steffen Schimmell.
- 20. 6b i Frederiksberg kirke med Lars Møller.
- 22. 3ab til »Karlsson på taget« med Kirsten Hansen, Else-Beate, Mogens Juhl og Lise Kjær-Rasmussen.
- 26. Fællestime for gymnasiet »Figaros Bryllup« med den opsøgende opera fra Det kgl. Teater.
- 28. 1a til »Sørøverens Skat« med Kirsten Sundahl, Lola Andersen.
- 28.-6.4 9d i London med Steffen Schimmell og Kirsten Ferrold.
- 29.-6.4 9c i London med Peter Weile og Kirsten Lindeberg.

## APRIL

- 1.-5. 8b på lejrskole i Vigsø med Birthe Thalbitzer, Peter Maarbjerger og Søren Cloos.
- 3. 4b på Nationalmuseet med Lars Møller.
- 6. 3b på Nationalmuseet med Kirsten Hansen og Claus Lech.
- 6. 8d og 9b til »Outsiderne« med Per Sørensen og Arne Christensen.
- 11. 2mS i Folketinget med Rut Eiersted.
- 12. Forårskoncert.
- 12. 3a på Nationalmuseet med Lise Kjær-Rasmussen og Mogens Juhl.
- 12. 7b på Københavns bymuseum.
- 28.-7.5 1s i Strassbourg Bruxelles og Luxembourg til Europarådets 35-års fødselsdag med Jens Winther, Kirsten Evers, Ivar Roitmann og Helle Toxværd.

## MAJ

2. Valghold (håndarbejde) på Nationalmuseets væveudstilling med Birgitte Grøn.
- 1.-4. 5a på Samsø med Søs Bjergmose, Kirsten Lindeberg og Poul Flygenring.
- 1.-7. 8d i Løjt med Pia Iversen, Stig Harvad og Leif Iversen.
4. 2mS på Radiometer med Lis Petersen, Rut Eiersted og Bente Elkjær.
- 7.-11. 7a på Samsø med Ellen Munkstrup, Mogens Juhl og Lars Møller.
- 7.-11. 6a i Hirtshals med Bodil Tommerup, Yvonne Monrad og Birthe Kærsgaard.
8. 1y i Stjernekammeret med Inger Bek.
9. 2mS i Folketinget med Rut Eiersted.
16. Dramaholdets årsafslutning.
22. 1x i Stjernekammeret med Jens Laursen.
- 23.5 Rundvisning i det gamle København af Kai Strandberg for 9d og Kirsten Hansen.
- 28.-30. 4b på Lejrskole i Nørrevang med Vibeke Rasmussen, Kirsten Sundahl og Kirsten Marquard Jørgensen.
30. Johannesskolens Musikskoles elevkoncert.

## JUNI

- 6.-8. 2b på Hejrebakken med Leif Iversen, Arne Christensen og Winni Olsen.
- 14.-15. 1b til Nørrevang med Bodil Tommerup, Torben Schultz og Yvonne Monrad.
22. Translokation for skolens afgangsklasser.



## ELEVRÅDET

Elevrådet har i årenes løb varetaget elevernes interesser i fællesudvalget og lærerrådet. Desuden er der i elevrådets regi afholdt elevfester. Der har været afholdt møder i det lille elevråd med regelmæssige mellemrum og i det store, når der har været behov for det.

Det store elevråd har i årets løb beskæftiget sig med de to elevlokaler. Efter at elevrådet i de sidste 3 år har kæmpet for, at disse lokaler skulle fremtræde akseptabelt, er det endelig blevet en realitet. Vi har nu to meget pæne og dejlige lokaler, og jeg vil gerne takke skolen og rektor på elevernes vegne.

Af nye opgaver for det kommende elevråd kan nævnes en udbygning af samarbejdet mellem det store og det lille elevråd. Endvidere er de meget omtalte cykelskure endnu ikke opstillet.

*Bo Chamberlain*

## LÆRERRÅDET

Lærerrådet virker efter undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 481 af 26. nov. 1979, som bestemmer lærerrådets kompetence og principperne i dets arbejdsform, der nærmere er fastsat i lærerrådets forretningsorden. I samarbejdet med eleverne og skolens ledelse er det lærerrådets formål at udtrykke lærernes holdning til de sager, der forelægges. I løbet af et skoleår udgør disse sager et temmeligt broget billede, som afspejler skolens mangesidige pædagogiske virksomhed. Men sagerne kan dog inddeles i to hovedtyper: indstillingssager og høringssager. Indstillingssager omfatter bl.a. anskaffelse af undervisningsmidler inden for bevilningsrammen, ordning og omfang af årsprøver, forsøgsundervisning og introduktions- og stuedieuger. Høringssager drejer sig bl.a. om principperne for ekskursioner, time- og fagfordeling, stillingsbesættelse for så vidt angår fagkombination, budgetforslag og byggesager. Lærerrådets udtalelser i disse sager skal følge sagen ved dens forelæggelse for højere myndighed. Mange af indstillings- og høringssagerne er årligt tilbagevendende og optager den væsentligste del af lærerrådets arbejde. En tredje gruppe af sager kommer fra lærere, der går og får gode ideer, der ud over indstillings- og høringssager kan bidrage til den sociale eller pædagogiske trivsel på skolen.

*Ole Andreasen*

# DIMITTENDER 1983

## *Matematisk-fysisk*

Boakye-Yiadam, Michael Kwadwo  
Christoffersen, Per-Nicolai  
Dannevang, Flemming  
Egevang, Kjeld Borch  
Fiig, Thomas  
Franklen, Peter  
Jeppesen, Tommie Lykke  
Klausen, Michael  
Nevin, Michael  
Nielsen, Carsten Rübner  
Olsson, Ernst Erling  
Rübner-Petersen, Jørgen  
Voss, Bertel  
Weile, Martin Peter Gihm  
Werner, Claus

## *Matematisk-naturfaglig:*

Bak, Michael  
Bendtsen, Bo  
Hallquist, Iben Maria  
Madsen, Trine Rein  
Scheel-Lonsdale, Lene  
Spolin, Bettina  
Worm, Kenneth René

## *Matematisk-samfundsfaglig:*

Abraham, Anita Florens Odorico  
Andresen, Jørgen Michael  
Bentzon, Peter la Cour  
Breyen, Lotte  
Degerbøl, Peter Guldbæk  
Heggland, Nils-Ole  
Jensen, Lene Møller

Larsen, John René Talchow  
Ludvigsen, Mette Riise  
Mortensen, Søren Fette  
Svendsen, Pia Brigitta  
Verner, Flemming

## *Nysproglig:*

Andersen, Lise  
Christiansen, Stine Solveig  
Jensen, Marianne  
Kauffmann, Desiré von  
Kielland-Brandt, Katrine  
Müller, Christian  
Rasmussen, Lisbeth  
Rist, Lene  
Scharling, Inga Meta  
Schütze, Anette Højby  
Christophersen, Lene

## *10a:*

Amtorp, Charlotte Zeeberg  
Andersen, Peter Juul  
Bergin Jannie  
Bruun, Pernille  
Brøndberg, Charlotte  
Carstens, Jesper  
Christensen, Kim  
Christiansen, Jacob Heggland  
Clausen, Søren  
Dernehl, Marie-Therese  
Fogh-Nielsen, Steen  
Hammerstrøm, Kennet  
Hansen, Gitte Henni  
Hornbæk, Henrik Christian

Jørgensen, Niels Mehl  
Letvad, Stina  
Lund, Bettina  
Nielsen, Peter Mølgaard  
Pagh, Bettina Lund  
Petersen, Henrik Willum  
Reinwaldt, Kirsten  
Rist, Michael  
Svensson, Henrik Lindegaard

*10b:*

Andersen, Dorte  
Andersen, Lotte  
Andersen, Marina Machon  
Andersson, Claus Kjellmann  
Bengtsson, Jeanet  
Deleuran, Neel Lisbeth  
Funding, Annette  
Gehlsen, Jan  
Gercke-Rasmussen, Ulrikke  
Gravlev, Kim Scharbau  
Jespersen, Steen  
Klem, Annie  
Klintrup-Jensen, Anette  
Lehmann, Nina  
Lommer, Nikolaj  
Morgan, Steven  
Osberg, Hanne  
Sabroe, Alice  
Sørensen, Lene  
Thomsen, Jan  
Tomie, Stephen Kenneth  
Winther, Nicolai

## TALE VED TRANSLOKATIONEN 1983

Nogle af jer, der sidder her på jeres allersidste skoledag, tror, at de er færdige med skolen, når de forlader den – når I kører ud gennem skoleporten. Hvis vi har udført vores opgave blot nogenlunde godt, vil skolen dog hos de fleste fortsat igennem livet være levende i bevidstheden.

Det har været in at tale om investering i uddannelse, som om der var tale om en industrivirksomhed, hvis formål bl.a. var at forøge nationalproduktet. Sandt er det, at der er en sammenhæng mellem en nations uddannelsesniveau og dens levestandard. Når sammenhængen mellem in-put og out-put alligevel halter, er det – efter min opfattelse – fordi gymnasiet ingen forpligtelse har i sig selv til at bidrage til at sætte den individuelle eller samfundsmæssige materielle levestandard i vejret.

Det er det såkaldte indre, det åndelige, det ineffektive i mennesket, gymnasiet gælder. Enhver uddannelse, der åbner adgang til åndelige goder – eller bedre – til kilderne til indre oplevelser, har egenvægt og skal ikke sammenkædes eller sammenlignes med cost-benefit modeller. Skolen må ikke blive så snæver, at den kun formidler kundskaber. Skete dette, ville det resultere i utryghed, manglende arbejdsglæde og manglende lyst til at lære noget nyt. Kort sagt ville man få et miljø uden hensyntagen og forståelse.

Ulykkeligvis har gymnasiet på grund af den økonomiske stramning fået nogle skrammer: konkurrencen om de noget færre uddannelsespladser har aktualiseret karakterracet, og den oplevelsesorientering, der skulle have været gymnasiets særkende, er trængt i baggrunden til fordel for ydelsesorienteringen.

Når jeg lægger så stor vægt på det almindannende element i uddannelserne er det, fordi det almindannende er udgangspunkt og nødvendig baggrund for det, der virkelig gælder: livsduelighed. Livsduelighed har ikke meget at gøre med konkret viden eller erhvervseffektivitet. Det drejer sig bl.a. om karakter, personlig udvikling og humor – alt det, som gør samværet med medmennesket værdifuldt og berigende.

Men det drejer sig også om at tage det sure med det søde – at kunne bære de øretæver, livet med upassende mellemrum giver os alle. Man bliver hverken klog eller viis af en lykkelig tilværelse, man viser ikke livsduelighed, før man har været ude for alvorlige fortrædeligheder eller sorger og har evnet at kæmpe sig op til overfladen igen på trods heraf.

Den skoleform, I har frekventeret, adskiller sig på forskellig vis fra andre skoleformer. De frie skoler er holdningsformidlende – ikke et værdimæssigt supermarked, hvor livssynsalternativerne faldbydes objektivt og uden præferance efter en slags selvbetjeningsprincip. De frie skoler repræsenterer ikke alene en nødvendig ventil for enkelte mindretalsgrupper blandt forældrene, men et vigtigt og nødvendigt korrektiv med hensyn til det medansvar, skolen påtager sig i opdragelsessituationen i barne- og ungdomsårene. Det er i opdragelsen, forskellene primært kommer frem. Jeg ved godt, at ordet opdragelse hos nogen vækker associationer om anstalter for uvorne unger, men her anvendes det om alt det, der ikke kan evalueres med henblik på 13-skalaen.

Opdragelse er »livshjælp« i den forstand, at man skal hjælpe eleven til at leve her og nu, men opdragelse er også »udviklingshjælp« i betydningen af hjælpe eleven på vej mod stadigt større modenhed og selvstændighed – således at den unge efterhånden selv bliver herre over sin egen situation og dermed bliver i stand til at tage ansvar for sine valg og sine handlinger.

Vi opfatter det på den måde, at forældrene har overdraget os en vis del af deres opdragelsesmandat; med dette følger for både forældrene og skolen en stillingstagen til spørgsmålet om, hvad »det gode liv« er og hvilke værdier, som bør formidles videre til næste generation – og dermed stillingstagen til de dybeste og mest grundlæggende værdispørgsmål, som gælder menneskesyn, livssyn og samfundssyn. Den såkaldte neutrale opdragelse findes ikke – i bedste fald er den, der hævder noget sådant, offer for en naiv illusion.

Vi håber, at den »livshjælp« og den »udviklingshjælp«, vi har ydet, på væsentlig måde vil bidrage til jeres livsduelighed og give jer en livskvalitet, så I kan føle tilfredshed, taknemmelighed og glæde ved de tilskikkelser, I vil møde livet igennem.

Der er gudskelov sket en positiv udvikling blandt de veluddannede, siden Chr. Winther i 1820 skrev »Herrer vi ere i Aandernes Rige«. Når jeg alligevel nævner Chr. Winters herostratisk berømte strofe er det, fordi det forekommer mig, at der i samfundet er en om-sig-gribende tendens til selvtilstrækkelighed – til en væren sig selv nok. Der er grund til at advare mod dette »egen-fortræffelighedssyndrom«, denne narcissisme, og appellere til, at vi alle påtager os et medansvar for helhedens tarv – ikke ud fra en nedladende holdning, men ud fra et virkeligt engagement i tilværelsens mang-

foldighed. Vi, der på forskellig måde er privilegerede, har en særlig forpligtelse til med ærlighed og åbent sind at kaste os ud også på de dybe favne – hvis medmennesket har behov herfor, uanset om vores egen magelighed tilsiger os noget andet.

Vi har i vor gerning gennem den del af jeres opvækst, i hvilken skolen har været en integreret del, forsøgt at leve op til, hvad jeg vil kalde den personlige undervisning – det personlige engagement i hver enkelt elevs situation. Ved den personlige undervisning forstår jeg her også den frie og åbne holdning, vi har tilstræbt. Hensigten er derved at opmuntre til, at I selv først og fremmest gennem erfaringer, omtanke, eksperimenter og refleksioner tilegner jer netop den viden og den indsigt, der er meningsfuld for jer, og som derfor vil få betydning for jer i jeres videre færd.

De væsentligste livsværdier kan ikke og skal ikke måles og vejes, men essentielle for livsdueligheden er de ikke desto mindre. Ingen har bedre og mere præcist udtrykt dette end Viggo Stuckenberg:

Du har tusind ting at lære,  
før du bliver klog.  
Mindst er det: at tælle, skære  
og forstå en bog;  
større: arbejdet at ære,  
medgang, modgang støt at tære,  
i hvad så du får at bære –  
størst: dig selv at være.

Lad mig afslutningsvis sige, at det har været mig magtpåliggende at forsøge at trække nogle emner frem, som ligger bag det, vi her på stedet foretager os. Meget af den konkrete viden, I nu sidder inde med, at kun viden »på besøg« – det, der bliver tilbage suppleret med fremtidige erfaringer, skal danne det egentlige grundlag for jeres livsforløb.

Med disse ord giver jeg jer FUA'er og studenter af Johannesskolen 1983 jeres afskedspas fra skolen. LEV VEL!



# Rådgivning for gymnasie- og HF-elever

Rådgivningen er et tilbud til alle gymnasie- og HF-elever på gymnasierne i Frederiksberg Kommune.

Der er tilknyttet socialrådgiver og psykolog, socialrådgiveren med træffetid på skolen fredage kl. 9-10.

Rådgivningen ligger i forlængelse af studievejledningen, idet vi kan tilbyde eleverne rådgivning i spørgsmål vedrørende:

*bolig – arbejde – økonomi – familie- og personlige problemer*  
– og i andre forhold af social og/eller psykologisk art.

Mange har den opfattelse at man er »et socialt tilfælde«, hvis man kontakter en socialrådgiver eller er psykisk syg, hvis man henvender sig til en psykolog. Også nogle elever føler det sådan og henvender sig derfor først i rådgivningen, når deres situation er vanskeligere at løse, end tilfældet ville være, hvis de havde henvendt sig på et tidligere tidspunkt.

Det kan være med til at løse op for problemer også at drøfte sin situation med nogle udenforstående, som ikke tilhører familien, vennekredsen eller skolen, ligesom der måske findes løsningsmuligheder, man ikke selv havde kendskab til eller tænkt på.

I praksis fungerer ordningen på den måde, at eleverne kontakter socialrådgiveren direkte på skolen eller i Frederiksberg Ungdomsrådgivning. Psykologen træffes alene i Frederiksberg Ungdomsrådgivning.

Andre gange vil det være lærer, rektor eller studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til eleverne, som foreslår eleven at kontakte rådgivningen.

Kirsten Sneum, soc. rådgiver.

Ida Koch, psykolog

Frederiksberg Ungdomsrådgivning, Smallegade 10-12. Telf. 01-19 17 44

## SLØS

Har du engang været elev på Johannesskolen og ikke kender SLØS, så er chancen her nu.

Foreningen Johannesskolens Venner afholder hvert år fest for tidligere elever og lærere, den sidste lørdag i september på Johannesskolen.

I år skal vi ses lørdag den 29. september til en hyggelig aften med god mad og levende musik.

Er du interesseret i at høre mere, eller kender du nogen der ikke har hørt fra os, så ring til skolen.

Vi sender dig så en personlig indbydelse og yderligere oplysninger i august måned.

*Bo Bengtsson*

## REJSER

9d på lejrskole i London.

Det var med en særlig spænding af 9d rejste på sprogtur til London. Denne gang var det ikke blot et spørgsmål om at kunne klare sig på engelsk i foretninger, burgerbarer m.m. – næh, sprogkundskaberne skulle på en afgørende prøve, idet alle eleverne skulle bo i private hjem – 7 dage hos ægte englændere, der kun talte engelsk. En lille smule beklemte var alle, da værtsfamilierne mødte os i Harrow-on-the-Hill og slæbte af med eleverne ivrigt snakkende. Og det til trods for at alle kendte lidt til hinanden via breve.

Men godt gik det, og sjovt var det. Ud over at have boet hos englændere fik vi set alt det man bør se af London, incl. Tower, Sct. Paul's, Westminster Abbey, Parliament, Old Bailey, og nåede yderligere Agathe Christie's krimilystspil »Mousetrap«, en musical, fodbold mellem Watford og Liverpool og landskamp på Wembley mellem England og Nordirland.

En dejlig tur for 9d med dens 2 lærere Kirsten Ferrold og Steffen Schimmell.

# JOHANNESKOLENS MUSIKSKOLE

Elevtallet steg fra 95 til 153 elever i denne 2.sæson, og musiklærerstabten er nu på 7 lærere.

JOHANNESKOLENS KOR blev ved oprettelsen sidste år delt i LILLEKORET for elever fra 1.-3. klasse, og STOREKORET for elever fra 4. klasse og opefter.

Tilmeldingen til LILLEKORET var i år så stor, at eleverne måtte deles i to hold, der så samledes de sidste gange før en koncert. Resultatet er nu, at koret har et flot to-stemmigt repertoire.

LILLEKORET bestod af 56 elever og STOREKORET af 30 elever. Begge kor ledes af STEFFEN SCHIMMEL.

Instrumentalundervisningen fik også et opsving i elevtallet, der bl.a. skyldtes indkøb af instrumenter til gratis udlån, hvilket 13 elever havde glæde af.

MUSIKALSK FORSKOLE havde 29 elever fordelt på 3 hold hos ANETTE WAD, og ERIK HANSEN havde 3 violinelever, 2 guitarelever og 5 trommeelever. Messingblæserne var hos JAN HANSEN fordelt med 2 trompeter, 1 alt, 1 baryton og 1 trombone. Det var kun tubaen, der ikke kom i funktion.

KIM KRISTENSEN havde 2 klarinetelever, BODIL SNESKOV TRANGBÆK havde 12 blokfløjteelever, STEFFEN SCHIMMEL 6 klaverelever, og PETER NIELSEN havde 3 harmonikaelever.

I denne sæson blev der lagt grunden til 3 orkestre – SAMMENSPILSGRUPPER – der er åbne for ALLE med tilknytning til JOHANNESKOLEN.

RYTMISK GRUPPE ved ERIK HANSEN, der så småt var startet i første sæson, kunne stille en SAMBA-GRUPPE til fastelavnsfesten og en gruppe med 2 sangerinder til elevkoncerten.

BRASS-BAND ved JAN HANSEN måtte starte helt fra bunden, men efter nytår fik 5 af sæsonens begyndere glæde af sammenspillet.

BLANDET ORKESTER ved PETER NIELSEN er tænkt som en sammenspilsgruppe for de instrumenter, der ikke naturligt indgår i de 2 øvrige grupper. Gruppen bestod i år hovedsageligt af harmonikaer, men med voksen deltagelse.

»Orkestrene« er ikke så store endnu, hvilket hænger sammen med Musik-

skolens unge alder, og da de fleste tilmeldte elever var begyndere, blev sammenspilsgrupperne i år ikke så tillokkende for de af Johannesskolens øvede elever, der spiller andre steder – men vi har tre dygtige, erfarne instruktører, og er blevet 1 år ældre og bedre, så...

Sæsonen sluttede med en ELEVKONCERT den 30. maj, hvor instrumentalelever, grupper og kor demonstrerede deres kunnen. På grund af den store publikumsinteresse første år blev koncerten i år afholdt i kantinen. SÆSONPROGRAMMET for 1984/85 vil tilgå alle hjem i begyndelsen af det nye skoleår.

*Arne Christensen*

## JOHANNESKOLENS KOR

Skolens bestræbelser for at skabe et musiksk kreativt miljø resulterede bl.a. i en opfordring til eleverne om at deltage i korsang.

Der meldte sig så mange elever, at det viste sig muligt at starte to kor, nemlig LILLEKORET for elever fra 1.-3. klasse, og STOREKORET for elever fra 4. kl. og opefter.

Begge kor har været aktive, idet de har sunget for beboerne i Kredsens Hus, underholdt ved morgensang, deltaget i juleafslutningen i Lindevangskirken, samt medvirket ved forårskoncerten den 15. april.

Begge kor vil næste skoleår komme ind under Musikskolen; lillekoret med en ugentlig time og storekoret med to timer.

*Steffen Schimmell.*

## JUL I NYBØLLE

Årets julekomedie havde holdt flyttedag fra KLOKKETÅRNET til landpostbud Madsens hjem ude i NYBØLLE.

Vi fulgte denne gang familien Madsen – far (Lars Møller) mor (Lise Kjær-Rasmussen) og deres to piger Lise (Nete Jørgensen, 6a) og Lotte (Anette Hyldebrandt, 5b) – og alle deres fortrædeligheder inden julehyggen endelig kom inden døre ved hjælp af nisser, mus og selve julemanden alias Bedstemor alias Inga Gjesager. 26 elever fra 1.-9. klasse medvirkede i JUL I NYBØLLE.

Successen var hjemme allerede 14 dage før premieren den 9. december, idet alle 5 forestillinger var solgt på 3 dage. I alt 770 mennesker fik set juleforestillingen, der var skrevet, sat i musik og iscenesat af Steffen Schimmell og Arne Christensen.





Lars Møller, Lise Kjær-Rasmussen, Nete Jørgensen ~~da~~, Inga Gjesager,  
Anette Hyldebrandt-Petersen 5b.

6.9.





# ELEVER 1. APRIL 1984

	Hjemstedskommuner:			
	Kbh.	Frb.	andre	antal
Gymnasiet	66	59	88	213
Grundskolen	188	303	134	625
IALT	254	362	222	838

## Bh a

klasselærer: Vibeke Frederiksen

Adolph, Sidsel Kramshøj

Birkmose, René

Borup, Malene Bømler

Christiansen, Stine Darby

Engelsen, Christian

Feilbo, Maria Bøgelund

Fournais, Robert Paul

Huang, Tseng Kuel

Jeppesen, Hans Lykke

Jørgensen, Lisa Maria G.

Kjær, Jacob Asbjørn Jore

Klebjerg, Thomas Steffen

Kronstrøm, Peter

Kryger, Christian Birgit

Larsen, Kathrine Wahlstrøm

Løvendal, Anders

Marstrand, Steffen

Munck, Simon Christian

Nielsen, Daniel

Nielsen, Susanne Pia Skov

Prytz, Benedicte

Rosing, Kasper

Ulstrup, Karin Elizabeth

Viggers, Sandra Rosemarie

## Bh b

klasselærer: Lola Andersen

Balslev, Jonas

Cordsen, Iben Camilla

Endersen, Sabine

Erkfeldt, Naimi

Jensen, Michael Bjerring

Jørgensen, Kim

Langskov, Therese Sophie

Lergrav, Kathrine

Køller, Mads

Møller, Charlotte Schnohr

Nybom, Camilla Føhrby

Owe, David de Coninck

Peitersen, Louise Hyld

Rasmussen, Rune Nikolaj

Riise, Katrine

Seebach, Nicolai Martin

Sørensen, Christian

Sørensen, Rasmus

Tulinius, Mads Peter

Tørning, Marie Louise

Wamberg, Camilla Sofie

Warthoe, Simon

Wiltschut, Julie

Aagaard-Hansen, Louise

1a

klasselærer: Kirsten Sundahl  
Andersen, Nana Julie Burnett  
Baagøe, Nille  
Bendtsen, Henriette Lind  
Christiansen, Anders Heggelund  
Fenger, Lars Michael  
Giesel, Carsten  
Hartmann, Peter Jørgen  
Knudsen, Sara Cort  
Kock, Hans Christian  
Larsen, Pernille Hjort  
Larsen, Nina Schøller  
Lauridsen, Michael  
Malmstrøm, Marie-Louise  
Nielsen, Christine Korsholm  
Owe, Benjamin de Coninck  
Paulsen, Morten Ulrik  
Salmony, Thomas Jacob  
Steffensen, Mia  
Tharsgaard, Rasmus  
Triki, Nadia Ninette  
de Voss, Felix Bjørn  
Willeberg, Michel  
Ziegler, Janus

1b

klasselærer: Yvonne Monrad  
Andrade, Elena  
Balling-Fejerskov, Jens  
Birkmose, Heidi  
Børgesen, Ida Elisabeth  
Carstensen, Kim  
Clausen, Rune Holm  
Fiehn, Anne-Marie Kanstrup  
Folmann, Thomas Bro

Garval, Hanne  
Holmberg, Line  
Hornum, Thomas Rude  
Jensen, Ditte Büchmann  
Jensen, Michael  
Jørgensen, Julie Arnth  
Jørgensen, Kenneth Bo  
Larsen, Claus  
Møller, Jesper  
Nielsen, Kristian Lau  
Olsen, Lene Kofod  
Olufsen, Anders William  
Ottosen, Sven Hagens  
Porse, Claus  
Roum-Møller, Andreas  
Sohrbeck, Sara Linnea  
Wulff, Steffen Richard

2a

klasselærer: Vibeke Rasmussen  
Andresen, Carsten  
Blom, Rikke  
Boolsen, Jonas Walsøe  
Bårris, Pernille  
Brockdorff, Adam Schack von  
Christensen, Susanne Bie  
Christoffersen, Karina Bach  
Giesel, Allan  
Hageltorn, Peter Rønnow  
Hartmann, Jan Kristian  
Heede, Fleming Bjørn  
Helstrup, Marianne  
Hillmann, Mikael Kristian  
Jensen, Anne-Cathrine Kierulff  
Jensen, Karoline Kornerup  
Nielsen, Louise

Petersen, Charlotte Falch  
Rytz, Michael Haumann  
Sarp, Louise Ploug  
Schrøder, Jesper  
Simonsen, Patricia  
Skydt, Lasse Skaunborg  
Sørensen, Mads Vendelboe  
Vind, Theresa Mirjam

2b

klasselærer: Leif Iversen  
Andersen, Anne-Mette Dreves  
Andersen, Michael Ransby  
Bøttern, Martin Eric  
Christensen, Kristine Achmann  
Digemose, Anders  
Fritsche, Thomas Godsk  
Haldbæk, Christian  
Hansen, Katrine Louise N.  
Hjortsø, Louise  
Holck, Heidi  
Jacobsen, Andrea Brofeldt  
Jensen, Morten Bjerring  
Jeppesen, Jon  
Jørgensen, Mads Thoustrup  
Kjærgaard, Christian Hauge  
Madsen, Christina C. Lindved  
Monrad, Casper  
Møller, Tanja Mia  
Otto, Henrik Eivind  
Spanheimer, Ditte  
Tulinius, Marie  
Wedenborg, Rune  
Zanbarrakji, Sami Lars

3a

klasselærer: Lise Kjær-Rasmussen  
Alfastsen, Erik  
Andreasen, Jesper Tobias  
Aunsholm, Poul  
Erichsen, Martin Christian  
Frederiksen, Birthe  
Gebauer, Rie  
Gorski, Miriam  
Hagensen, Vivi  
Hansen, Michael Jørgen  
Hasman, Andreas  
Hjermind, Anne Sophie  
Jensen, Anne Tasia Giermann  
Jensen, Louise Kornerup  
Kristiansen, Lotte  
Larsen, Christian Wahlstrøm  
Larsen, Michael Jørgen  
Larsen, Sussi  
Lassen, Anders  
Lylloff, Kathrine  
Nielsen, Anne Sophie Schmidt  
Petersen, Tomas Tolstoj  
Planck, Anders  
Rasmussen, Charlotte Vegger  
Slot, Jacob  
Sørensen, Christian Lilliendahl  
Toft, Jacob

3b

klasselærer: Kirsten R. Hansen  
Barfod, Sandra  
Bauer, Helge Thormod  
Bendixen, Bonnie Fisker  
Biehl, Jesper Nissen  
Baagøe, Sine



Bárris, Helene  
Friis-Hasché, Christina  
Fugmann, Heidi  
Grøn, Henriette  
Henriksen, Christian Stenholm  
Jacobsen, Christian Jesper  
Kjeldahl, Annelie Flygenring  
Kristoffersen, Trine  
Landbo-Berthelsen, Michael  
Larsen, Nicolai  
Nielsen, Peter Gert  
Nordentoft, Caroline Demant  
Norrbohm, Christina  
Pedersen, Jacob Thornhøj  
Plass, Thomas  
Poulsen, Michael Erik Storm  
Riise, Charlotte  
Schram, Louise  
Solbjergthøj, Marie L. Fensmark

4a

klasselærer: Peter Weile  
Alfastsen, Gith Vivian  
Andersen, Per  
Balestra, Albert Igal Viggo  
Brynée, Martin  
Elliott, Katrine Rose Mary  
Flindt, Peter Wandel  
Hessel, Christina  
Hjortsø, Susanne  
Jelsbak, Jens  
Jensen, Anne Fleur Giermann  
Jensen, Charlotte Neugebauer  
Kaplars, Peter  
Korsskov, Lars  
Lillelund, Christian

Majewicz, Janek Florian  
Müller, Carsten Ivan  
Pedersen, Karina Flintholm  
Petersen, Morten Falch  
Rasmussen, Marie Søbjerg  
Sønderholm, Hanne Charlotte  
Thomsen, Thomas  
Tørning, Kristian  
Wiltschut, Mia Maria  
Winter, Jesper

4b

klasselærer: Kirsten Marquard  
Jørgensen  
Brøgger-Jensen, Christian  
Dalberg, Christian  
Elbouridi, Dina  
Enegaard, Michael Matras  
Erichsen, Peter  
Gregersen, Robert  
Hansen, Regina Louise Gerd  
Hoffmann, Andrea Therese  
Højelsen, Kenneth Westmark  
Jørgensen, Tine Louise  
Kristensen, Mikkel Benthien  
Kær-Rasmussen, Maria  
Landtved, Lykke-Louise  
Lund, Jesper Tony  
Nielsen, Luise Schmidt  
Oehlenschläger, Rasmus Bjørn  
Petersen, Camilla  
Rijn, Hans Henrik Riis v.  
Schrader, Sascha Vibeke  
Svanum, Nina Burholt  
Svejstrup, Carina  
Sørensen, Line Linnemann



Sørensen, Mikkel Vendelboe  
Triki, Mehdi Michael

5a

klasselærer: Søs Bjergmose  
Andersen, Mette Sten Bille  
Andresen, Hans Ulrik  
Bank-Mikkelsen, Mikkel Christian  
Christensen, Helle Stenild  
Damgaard-Christensen, Michael  
Danielsen, Jimi Høgh  
Ewan, Sara Mc.  
Falkegaard, Jens Frederik  
Foss, Aske Aleksander  
Gotfredsen, Pernille Benedikte  
Hall, Christian  
Hansen, Raino Kristian  
Hegner, Anna-Belinda  
Iversen, Malene Risbjerg  
Jensen, David Bjarke  
Knudsen, Kaspar Cort  
Lauridsen, Brian  
Lundquist, André  
Mølgaard, Sara Louise Sveistrup  
Rasmussen, Louise Hvidt  
Salmony, Christina  
Spang, Michael Peter  
Svensson, Hanne Lindegaard  
Tofte, Malene  
Zachariassen, Ivar

5b

klasselærer: Claus Lech  
Andreasen, Morten  
Bendixen, Niclas Nettles  
Christensen, Ulrick Bie

Christophersen, Uffe  
Dahl, Mikkel Kristian  
Dahlin, Henrik  
Fosner, Charlotte Desirée Elise  
Harrington, Michael  
Hjortsø, Camilla  
Hyldebrandt-Pedersen, Annette  
Høgenhaven, Casper  
Jacobsen, Michael Weidinger  
Jensen, Bettina Birck  
Klemmensen, Christoffer H.  
Lund, Henrik Hoffman Skjoldb.  
Malling, Dorte Katrine  
Maurer, Lia  
Møller, Jesper Steen  
Rasmussen, Susanne Lil  
Reenberg, Trine  
Ruskol, Jens  
Sørensen, Merete Reinholdt  
de Voss, Veronica Sandra  
Weile, Henriette Gihm

6a

klasselærer: Birthe Kærsgaard  
Appeldorn, Helle Louise  
Bastian, Stine  
Bendtsen, Gregers  
Biehl, Peter Nissen  
Bissen, Anja  
Bonke, Kristina Brahe  
Glit-Jensen, Jacob  
Gottfredsen, Kim  
Hansen, Jesper Vartou  
Hansen, Marie  
Hegner, Kirsten Marie Heggelund  
Jacobsen, Peter Tørnes

*Stil dig selv en opgave*

Jantzen, Peter  
Jensen, Pernille Neugebauer  
15 Jensen, Lotte Scharbau  
Jørgensen, Nete  
Lund, Jacob Ernst  
Madsen, Thomas Vestergaard  
Nielsen, Jacob Henrik  
Petersen, John Falch  
Plass, Morten  
Poulsen, Helle Storm  
Theisen, Christina Kamma  
Thomsen, Lars Møller  
Zoll, Kim Patrick

6b

klasselærer: Per Sørensen  
✓ Alsted, Christian  
✓ Bårris, Christina  
✓ Clausen, Thor Holm  
✓ Coster, Susanne M. Skouenborg  
✓ Dybkilde, Ulla  
✓ Friis-Hasché, Joachim Michael  
Garde, Niels  
✓ Garval, Merete  
Hansen, Stephan Erik  
✓ Huang, Amoy Chi Ying  
✓ Haahr, Helge  
Jensen, Pernille Kierulff  
✓ Kaplers, Morten  
✓ Knudsen, Peter Riis  
✓ Kragelund, Lisbet  
✓ Larsen, Claes  
✓ Laustsen, Martin  
✓ Mathiesen, Lars Bastholm  
✓ Ottesen, Pernille Kjeldgaard  
✓ Pøutenard, Jacques Christian

✓ Rømer, Eva  
✓ Thomsen, Susanne  
✓ Tarp, Stefan  
Vangsa, Peter Wassard Hou  
✓ Willersted, Carsten Jørgen

7a

klasselærer: Lars Møller  
Bank, Eva  
Damgaard, Rasmus Brock  
Eplov, Grith Lina Werenskjold  
Friis-Hasché, Nicolai Jacob  
Hagenau, Henrik Jacob  
Hansen, Katrine Danglev  
Hegner, Kristian Heggelund  
Jensen, Jens Dyregård von Hadeln  
Jensen, Peter Glinvad  
Klein, Jeanette Okkels  
Larsen, Christina  
Mikkelsen, Carsten Julinussen  
Munch, Casper  
Møller, Nikolaj Steen  
Nellemann, Lene  
Planck, Rasmus  
Rasmussen, Louise Nan  
Rasmussen, Sanne Strandbygaard  
Schaltz, Anette  
Sperling, Oliver Martin Pagh  
Taylor, Ralph  
Villadsen, Birgitte  
Vind, Tim Juul  
Wanscher, Marie-Louise  
Woldger, Tom Staack

7b

klasselærer: Winnie Olsen  
Andersen, Thomas Magnus K.  
Bak, Jeanette Rose  
Bech, Malene Hasselblad  
Bruggisser, Monica  
Christophersen, Kaare  
Damgaard-Christensen, Rikke  
Dilsø, Henrik  
Gotved, Karsten  
Guhamazumder, Robin  
Hagmann-Petersen, Katja  
Hansen, Karina  
Hillmann, Martin  
Hyldebrandt-Pedersen, Birgitte  
Kjærgaard, Rolf Hauge  
Kær-Rasmussen, Kristian E.  
Müller, Claus Ernst  
Overbye, Casper  
Spang, Annette  
Steen, Christian  
Svanum, Lea Burholt  
Svenningsen, Glenn Albert  
Sørensen, Mads Mikkelsen  
Timmermann, Kim  
Transbøl, Nynne

8a

klasselærer: Mads Jørnø  
Andersen, Camilla Christine  
Andersen, Lene Juul  
Bakholm, Lena  
Bergholt, Christian Henrik  
Brockdorff, Thomas Schack von  
Christiansen, Karin Aksten  
Dahl, Birgitte Merete Ølgård

Danielsen, Tommy Høgh  
Ejsing, Thomas  
Hansen, Camilla Henriette  
Hansen, Helle Fogelberg  
Hasse, Ann-Maria Krog  
Hasse, Christina Krog  
Jørgensen, Jacqueline  
Knudsen, Simon Philip Cort  
Løfgren, Christian  
Nielsen, Christina  
Pihl, Charlotte  
Regild, Stine Camilla  
Skov, Steen Jørgen  
Sperling, Nicolai Pagh  
Transbøl, Jes  
Viggers, Sebastian Brian  
Willeberg, Pierre

8b

klasselærer: Søren Cloos  
Agerled, Peder Christian  
Andersen, Jan  
Ditlefsen, Tina Jul  
Ørejer, Rikke Sofie  
Fadel, Ramzi  
Hammerstrøm, Søren  
Hansen, Thomas Zacho Häber  
Heimann, Charlotte  
Holm, Carsten Fallentin  
Jensen, Francis Nørgaard  
Johansen, Peter Ott  
Just, Joan  
Kjær, Eva Helene  
Kjær, Heidi  
Kouyoumdjian, Jeanette  
Landtved, Christian

Langskov, Ann-Louise  
Maurer, Tim  
Nørgaard, Claus Schmidt  
Seiersen, Irina Lotte  
Skau, Thorbjørn  
Taylor, Nicola  
Thiele, Pernille  
Wedenborg, Niels

8c

klasselærer: V. B. Mikkelsen  
Andersen, Camilla  
Barfod, Nicolai  
Bårris, Anders  
Bridgwater, Margaret  
Christensen, Malene Louise  
El-Azm, Fatima  
Gehl, Stine  
Glavind, Charlotte  
Hein, Malene  
Henriksen, Frederik  
Holander, Tina  
Holm-Petersen, Trine  
Holtoug, Jacob  
Jensen, Anne Julie Ragn  
Knudsen, Johanne Bjørn  
Kobberbøl-Jensen, Michael  
Kyrnow, Helle Hebo  
Lisborg, Anders  
Michelsen, Liselotte  
Munkved, Lars  
Nielsen, Ole  
Overgaard, Jesper  
Petersen, Ina  
Sørensen, Steen H.

8d

klasselærer: Arne Christensen  
Brage-Andersen, Sten  
Brunstrøm, Morten  
Foverskov, Benjamin  
Hagstrøm, Maj  
Hansen, Morten  
Haahr, Michael  
Hornbæk, Mai-Britt  
Jarlø, Marie-Louise  
Kjerulff, Helle  
Kjær-Pedersen, Nina  
Larsen, Tina  
Linnet, Bo Casper  
Madsen, Jesper  
Mai-Rasmussen, Anja  
Neerdal, Charlotte  
Nielsen, Michael C.  
Rasmussen, Anette  
Samudio, Sara  
Schou, Ulla Birgitte  
Skibild, Britt  
Skipper, Morten  
Skjoldager, Signe  
Stender, Kristine  
Svensson, Klaus

9a

klasselærer: Ellen Munkstrup  
Andersen, Susanne Dyrby  
Andersen, Hans Christian S.  
Appeldorn, Alice Charlotte  
Christensen, Lars A. Ravn  
Christiansen, Lene Aksten  
Fernandes, Maria-Helena  
Hansen, Christian Anthon

Hansen, Lars Hallander  
Johnson, Philip Thomas  
Lund, Peter  
Lundquist, Jan  
Massalkhi, Riad Roger Ziad  
Nielsen, Steen Garnæs  
Olsen, Morten René  
Olsson, Lars Jørly  
Pedersen, Thomas Damgaard  
Prophet-Rannow, Thomas B.  
Regild, Anders Christoffer  
Rodholt, Ulrik  
Schødt, Dorthe  
Sommer, Christina  
Sørensen, Susanne  
Woldger, Tine

9b

klasselærer: Anette Gyllinge  
Altofte, Bjarne  
Bojsen, Trine Borum  
Burns, Alexi Bergmann  
Carstens, Søren  
Do-ky, Christian Minh  
Friis, Charlotte  
Friis-Hasché, Thomas Johan  
Gotved, Søren  
Hagenau, Suzannes Scholes  
Helgstrand, Maria Kristina  
Jakobsen, Tove Irene Elisabeth  
Jensen, Puk Scharbau  
Jürgens, Anita  
Kallehauge, Dorthe Elisabeth  
Mejlshede, Gert  
Nielsen, Peter Henrik  
Nitsche-Olsen, Tina

Overbye, Camilla  
Pedersen, Mette  
Schouenborg, Birgitte  
Svenningsen, Bettina Hejdi  
Sørensen, Katrin Mikkelsen  
Toft, Sune  
Vedelsby, Brian With

9c

klasselærer: Peter Weile  
Eggertsen, Dorthe  
Flintsø, Peter  
Garmund, Anne-Dorthe  
Germod, Niels Frederik  
Jensen, Nikolaj Årup  
Jespersen, Claus Christian  
Jørgensen, Bo  
Larsen, Tina Birgitte  
Lehnert, Thomas  
Lequime, Ingrid  
Lydersen, Margretha  
Lægg, Heidi  
Mathiesen, Marlene Behrens  
Nguyen, Hoang T. Ph.  
Nielsen, Jacob  
Nolvi, Thomas  
Palm, Trine  
Schmidt-Andersen, Liselotte  
Stig, Morten  
Stockmann, Gabrielle Heldrup  
Sørensen, Kristine Søby  
Thomsen, Susan  
Vang, Henrik  
Wikborg, Lars Brink



9d  
 klasselærer: Steffen Schimmell  
 Andersen, Vibeke Ortved  
 Bitterhoff, Jan Ulrich Trappaud  
 Breyen, Mads  
 Demskov, Kenneth  
 Erichsen, Pia Caroline  
 Gerstenberg, Pernille  
 Hansen, Mette Britt Kofod  
 Hjorth, Claus  
 Kjær, Lillian  
 Kaae, Søren  
 Landwehr, Thomas  
 Langemark, Linda  
 Lænkholm, Anne  
 Metz, Ulrich  
 Møller, Lars  
 Nielsen, Karen  
 Nielsen, Ida Fraas  
 Nielsen, Marie Wahlers  
 Rasmussen, Vibeke Gercke  
 v. Rijn, Karen Riis  
 Schønnemann, Morten Stricker  
 Sparsø, Gregers Lyng Hempel  
 Thomsen, Iben Fønss  
 Tulinius, Gitte

10a  
 klasselærer: Peter Maarbjerg  
 Alsted, Christina  
 Bastian, Camilla  
 Drouin, Jeffrey Eric  
 Honoré, Annette  
 Høj, Gitte Haaning  
 Jarni, Eivind  
 Jensen, Helle

Jervøe, Jens Johan  
 Johansen, Søren Ib  
 Kristensen, Birgitte  
 Larsen, Michael René Talchow  
 Molbech, Lene  
 Mortensen, Anne Eva Grøndahl  
 Nielsen, Per  
 Nymann, Mette  
 Olsen, Lasse Ploufmann  
 Pedersen, Helene Brusck  
 Pedersen, Jeanette Grouleff  
 Pedersen, Birgitte Strandgaard  
 Rasmussen, Lars Bryde  
 Tofte, Michael Peter

10b  
 klasselærer: Mogens Juhl  
 Andersen, Gitte  
 Birch, Bettina  
 Bissen, Kira  
 Desler, Lena  
 Elbrandt, Lars Bøgelund  
 Ellington, Ralph Eric Scheid  
 Engberg, Tom Christian  
 Godt, Leise  
 Hertz, Claus  
 Hansen, Henrik Juul  
 Johansen, Peter  
 Kjær-Jørgensen, Michael  
 Krogmar, Jess Kenneth  
 Larsen, Bettina Westi  
 Larsen-Holst, Mette  
 Lundgren, Ole  
 Malmqvist, Stig  
 Møller, Ole  
 Nielsen, Casper Joel

Odorico, Betina Lilian  
Olsen, Charlotte Berg  
Olsson, Karina  
Rasmussen, Lene Marianne  
Zoll, Steven Christian

Is

klasselærer: Helle Toxværd  
Andersen, Marina Machon  
Bøgh, Charlotte Wirenfeldt  
Christensen, Susan Kolle  
Crichton, Andrew Stewart  
Dernehl, Marie-Therese  
Frandsen, Anne Mette  
Frank, Anne Mette  
Heilberg, Flemming Skjold  
Jenkins, Larisa  
Jensen, Kim Michael  
Kjærgaard, Michael  
Klavsén, Per  
Klem, Annie  
Klint, Indigo  
Kortsen, Susan Balslev  
Lundum, Helle  
Overgaard, Rikke Gry  
Rasmussen, Anette Friis  
Rasmussen, Ulrikke Gercke  
Reinwaldt, Kirsten  
Schweiger-Larsen, Nicole  
Skov, Michael  
Sørensen, Christian Grund  
Vigild, Anne

1x

klasselærer: Kirsten Tholstrup  
Andersen, Dorte

Belsø, Thomas  
Blom, Nicolaj  
Borg, Mette  
Christensen, Christina Kjær  
Christiansen, Jacob Heggelund  
Füssel, Per  
Hagensen, Allan  
Hansen, Birgitte Fogelberg  
Hansen, Mette Normann  
Jensen, Troels Philip  
Jørgensen, Jesper  
Knudsen, Ann Kirstine Bjørn  
Kohl von, Peter Michael  
Krøyer, Henriette Thorberg  
Lillelund, Anne  
Lindhage, Nicholas Da Silva  
Michael, Pedro Casado  
Michaelsen, Camilla Beth  
Nielsen, Henning Hviid  
Nielsen, Otto Anker  
Olsen, Pedro  
Pedersen, Kim Hornhawer  
Petersen, Henrik Willum  
Sørensen, Charlotte Bjørn  
Toft, Birgitte Grønkjær

1y

klasselærer: Jens Laursen  
Allen, Pia Janet Strehmel  
Alring, Jasper  
Andersen, Jens Pelle Kokholm  
Andersen, Peter Holst  
Anker-Svendsen, Tonny  
Bentzon, Hans Jacob la Cour  
Brandis, Tom  
Christensen, Signe Agnete

Gronemann, Annette Brandt Bay  
Hansen, Louise Søgaard  
Hansen, Merete Louise  
Hansen, Thomas Vartou  
Hansen, Vibeke  
Harrington, Kirsten  
Holtoug, Martin Ladefoged  
Hurtigkarl, Henrik  
Ishøy, Bettina Vibeke  
Johannesen, Birgit Bang  
Kivaner, Aylin  
Knudsen, Thomas Bahl  
Mohr, Nicolai Martin  
Petersen, Lars Hanberg  
Posgaard, Charlotte  
Schram, Henrik  
Søndergaard, Per Holtzmann  
Wulff, Christina

2s

klasselærer: Kirsten Evers  
Bjarnarson, Anne  
Brage-Andersen, Kim  
Cederholm, Charlotte  
Christoffersen, Asbjørn  
Christoffersen, Marianne  
Dahl-Nielsen, Tina  
Erichsen, Helle Josephine  
Halckendorff, Iben Elisabeth  
Helgstrand, Katarina  
Ipsen, Liselotte Maribo  
Jensen, Jane Roos  
Jensen, Jeanette  
Lissau, Waltraut Gisela  
Nielsen, Tine Frost  
Nordahl, Ann

Randrup, Sofie  
Rasmussen, Christina Brent  
Tveskov, Marianne Lekven  
Tveskov, Peter Lekven

2x

klasselærer: Ivar Roitmann  
Andersen, John  
Bengtsson, Henrik  
Brush, Nete  
Ekberg, John Erik  
Hansen, Filip Aalekjær  
Hansen, Lene Fogelberg  
Harrington, Peter Jørgen  
Henriksen, Peter  
Jacobsen, Helle  
Jarlø, Peter  
Jensen, Ole Winther  
Jørgensen, Kennet  
Kivaner, Asli  
Larsen, Trine Inger  
Lisborg, Thomas Bruno  
Marstrand, Thomas  
Nellemann, Jesper  
Olsen, Jacob Gudmund  
Pedersen, Britta Møller  
Scharling, Karin  
Schmidt, Lars Martin  
Schødt, Erik  
Transbøl, Maud

2y

klasselærer: Ruth Eiersted  
Bitterhoff, Maria  
Boakye-Yiadam, Eva Christine  
Brandt, Kenneth

Christensen, John Hölchen  
Christiansen, Merete  
Dahm-Hansen, Michael  
Engelbrechtsen, Susie  
Fernandes, José  
Goltermann, Kim  
Holmbäck, Thomas  
Jensen, Susanne Hannibal  
Jensen, Ulrik Gammelgaard  
Jensen, Pia Winther  
Kristjansson, Lilja E.  
Nielsen, Hanne Hejde  
Nielsen, Pia  
Pedersen, Henrik Bennorth  
Poulsen, Niels Jacob Hviid  
Rasmussen, Per Chr. Karup  
Sørensen, Mads  
Valery, Charlotte  
Vilstrup, Jan

3s

klasselærer: Ole Andreasen  
Andersen, Charlotte  
Bardrum, Jesper  
Christensen, Kirsten Bettina C.  
Christensen, Lykke  
Galberg, Lisbeth  
Grue, Charlotte Friis  
Hansen, Peter Bøgeskov  
Hvelplund, Monique Caroline  
Ingvar, Niels Ingerslev  
Jakobsen, Eva Elisabeth  
Kappenberger, Roy Alberto  
Larsen, Susie Sargent  
Laursen, Jonas  
Otto, Allan

Pankchik, Heidi-Elisabeth  
Petersen, Thomas  
Steenhard, Jan Frank  
Tofft, Pernille

3x

klasselærer: Suno Scharling  
Bjørnvad, Mads Eskelund  
Bruhn-Rasmussen, Henrik  
Chamberlain, Bo  
Funding, Martin Werdelin  
Gorski, Anja  
Hansen, Helle Henni  
Hansen, Irene Soila  
Hansen, Michael Bode  
Jakobsen, Anna Elisabeth  
Jensen, Anne Winther  
Juil, Mikkel Peter  
Madsen, Bettina Dorthe  
Nielsen, Helle Grubak  
Nierich, Bjørn  
Ryberg, Susanne  
Sondum, Andreas  
Sørensen, Jeanne Biering

3y

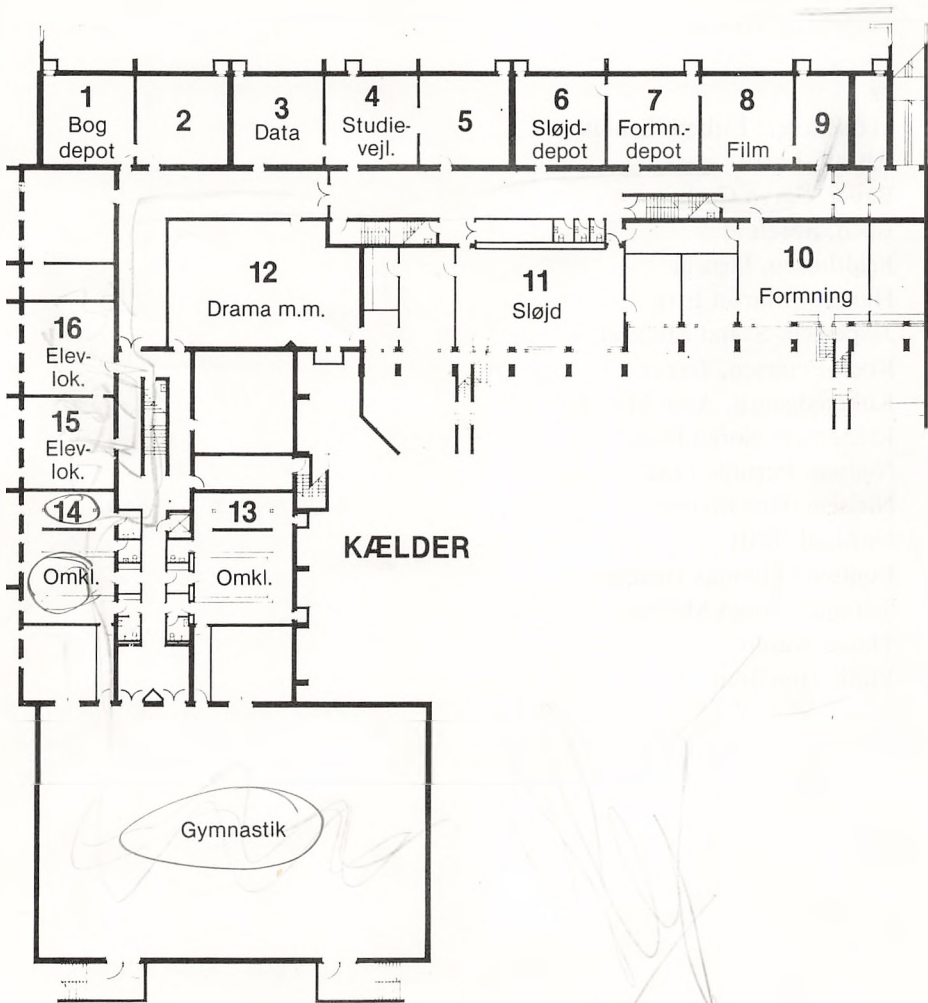
klasselærer: Eva Leisner  
Clausen, Thomas Igor  
Ditlefsen, Pia Jul  
Hansen, Judith Vestmark  
Jakobsen, Ingrid Elisabeth  
Johansen, Charlotte Brahm  
Kauffmann, Carl Harry Otto von  
Lehrmann, Morten Jes  
Lundgaard, Henrik Engedahl  
Nielsen, Lars Balzer

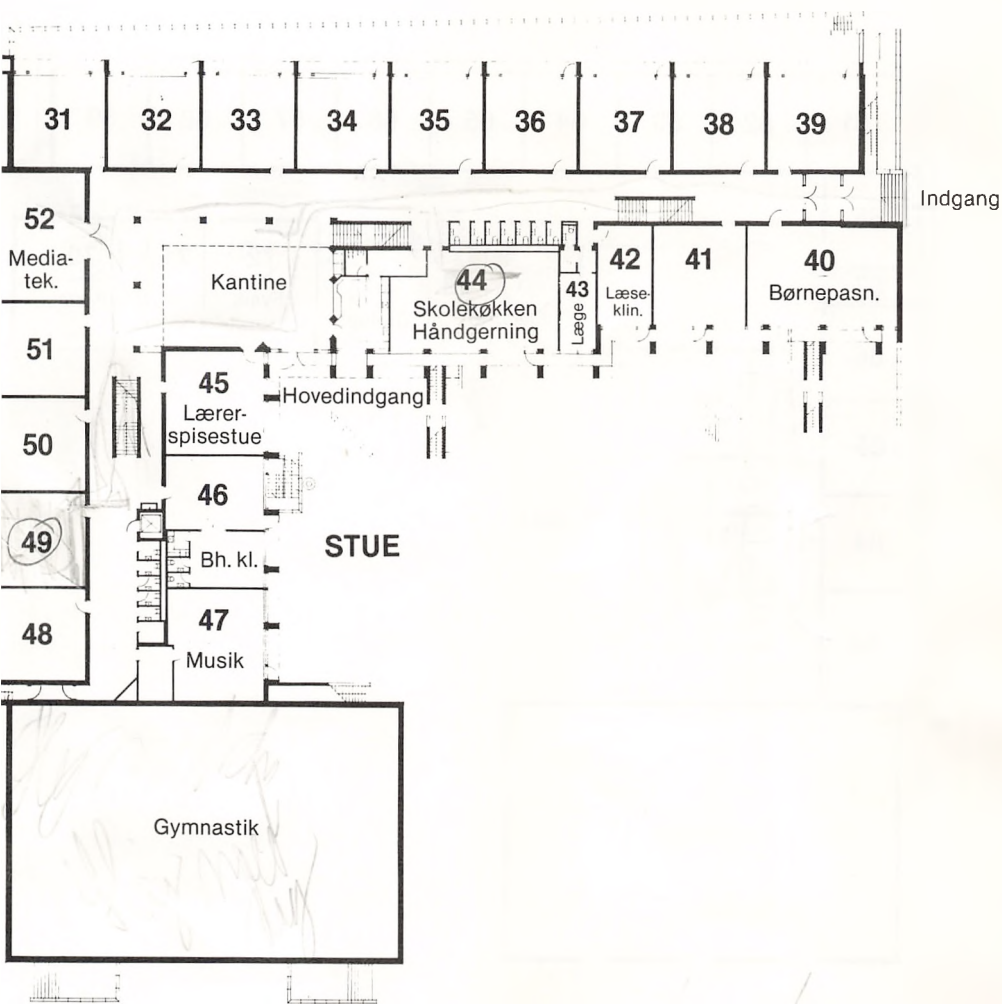
Sørensen, Gitte  
Thramkrongart, Ricky Odd K.  
Theisen, Liselotte

3z

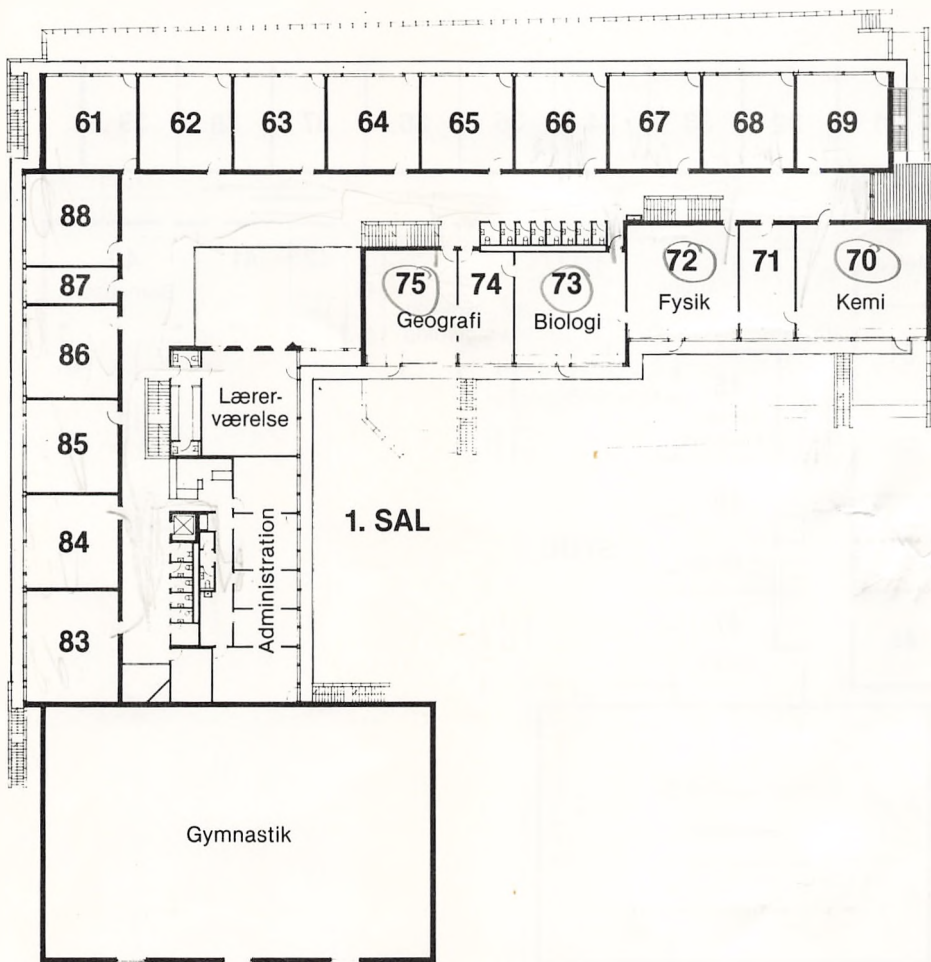
klasselærer: Lisbeth Schlüter  
Alsted, Lasse  
Bauer, Søren Carl  
Buch, Søren  
Feldthusen, Henrik  
Hansen, Martin Erik  
Jespersen, Svend Michael  
Kock-Petersen, Jesper  
Koktvedgaard, Ayse Miriam  
Kristensen, Søren Erik  
Nielsen, Pernille Fraas  
Nielsen, Tine Merete  
Nordahl, Britt  
Poulsen, Thomas Hedemann  
Schmidt, Søren Michael  
Thuse, Karen  
Vind, Tom Juul



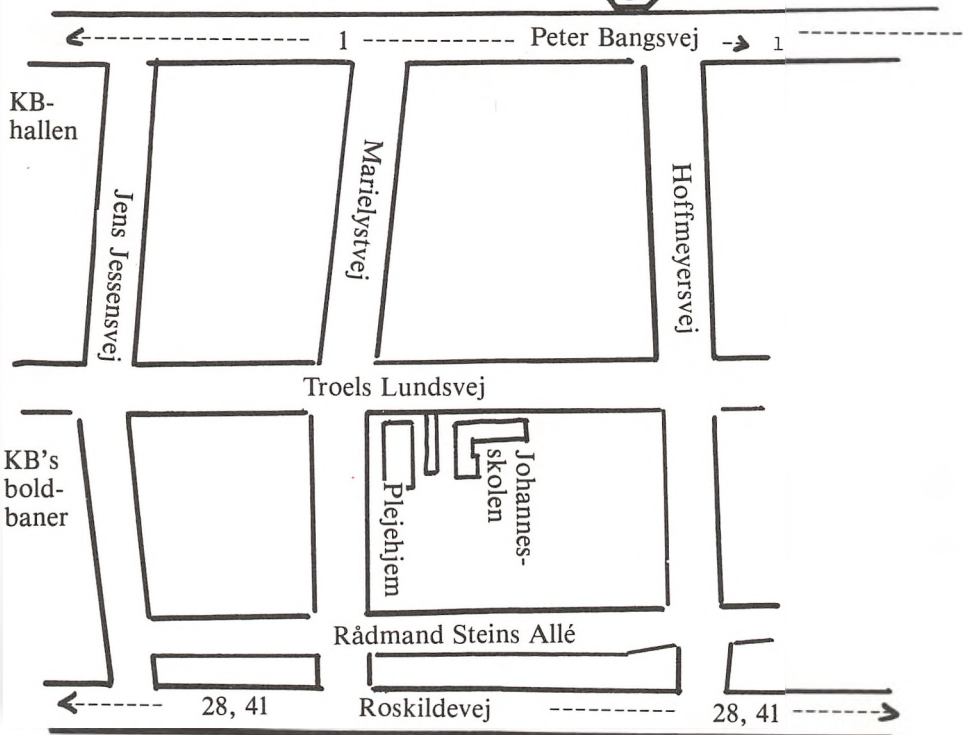




*Handwritten signature*



# HVORDAN KOMMER DU TIL JOHANNESKOLEN?



## **DET NYE SKOLEÅR**

begynder mandag den 13. august 1984 kl. 10.00. Eleverne i børnehav  
klasse og 1. klasse begynder dog først skolegangen mandag den 20.  
august 1984 kl. 10.15.