



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

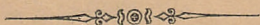
PROGRAM

FOR

JUEL-HANSENS REALSKOLE

(FORHEN PASTOR ANDRESENS).

STORE KONGENSGADE 67.



**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

København.
St. Calbergs Bogtrykkeri,
1896.

JUL. HALLERUP,
Bog- & Papirhandel
SØLVBGADE 87. K.

Fællesbestemmelser for Københavns og Frederiksbergs Dreng-Realskoler.

Samtlige københavnske og frederiksbergske dimissionsberettigede Dreng-Realskoler -- Frederiksberg (Bestyrerne Fich og Fledelius), Gregersens, Jacobsens, Juel-Hansens, Kjær og Lyngbye's, Melchiors, Vesterbrørs Realskole (Bestyrerne Sødring og Tejlmann) -- have vedtaget følgende Fællesbestemmelser.

1. Efter en Overgangstid paa nogle Aar, i hvilke den enkelte Skole, begyndende fra neden, efterhaanden bringer Skolebetalingen ind under de vedtagne fælles Regler, ville Skolepengene for de enkelte Klasser være at beregne med følgende Beløb:

I 1ste Underklasse	5 Kr.
„ 2den „	6 „
„ 3dje „	7 „
„ 4de „	8 „
„ 5te „	} 9 „
„ 1ste Realklasse	
„ 2den „	} 10 „
„ 3dje „	
„ 4de „	

2. Fremdeles betales et aarligt Bidrag til Materiellets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3. Naar Brødre samtidig besøge en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den 2den og 3dje Broder nyde hver en Lempelse af 1 Kr. om Maaneden; for den 4de Broder betales intet.

4. Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i Indskrivningspenge; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i August kun for en halv Maaned.

6. Saafrømt en Elev paa Grund af Sygdom forsommer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier el lign. modtages ikke.

8. Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maanedts Varsel

9. Elever, der indstilles til almindelig Forberedelseseksamen, yde i Eksamensafgift 20 Kr. og betale Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen sluttes.

10. Skolepengene betales maanedsvist forud. Efter almindelig Vedtægt inden d. 10de i hver Maaned. Saafrømt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af vore Skoler.

Til Hjemmene.

Ovenstaaende nye Priser, der ere betydelig lavere end de tidligere, indføres straks i Skolens 5 nederste Klasser, saaledes at de Elever, der ved det nye Skoleaars Begyndelse ere i eller senere optages i dem, faa deres Skolepenge beregnede efter de lavere Takster.

Men jævnsides med denne Reform agter jeg at indføre en anden. Den gælder de Elever, der forlade Skolen ved Konfirmationsalderen. Og deres Antal er betydeligt. Hvis en Skole planlægger sin Undervisning alene med almindelig Forberedelseseksamen (Præliminæreks-

amen) for Øje, kommer det til at gaa ud over de nævnte Elever. Deres Undervisning bliver ufærdig, det er, ligesom de faldt af paa Halvvejen, og der mangler Tryghed for, at de have erhvervet sig den Udvikling, de Kundskaber og Færdigheder, der ere nødvendige for at hævde nogen Dygtighed og Udviklingsevne i det praktiske Livs Lærestillinger og derved komme en Smule rask frem.

For at raade Bod herpaa vil jeg dele min Skole i 2 Lag, hver med sin afsluttende Prøve.

Første Lag, Borgerskolen, rummer de 7 nederste Klasser og afsluttes ved Konfirmationsalderen med en Borgerskole-Eksamen.

Andet Lag, bestaaende af 2 Realklasser, afsluttes med alm. Forberedelseseksamen.

For 5 Aar siden udgik der fra Kultusministeriet Bekendtgørelse om Indretning af en Borgerskoleeksamen. Den er hidtil ikke bleven indført i nogen Skole, sagtens fordi der klæber visse Smaamangler ved den; mulig vil Ministeriet være tilbøjelig til at rette disse. Hvad det kommer an paa, er jo, at Eksamen i første Række bliver en praktisk Prøve, at den slaar Bro mellem Skolen og Livet. Hvis Ministeriets reviderede Eksamen fyldestgør dette Krav, vil den blive valgt som Afslutning for Borgerskoleafdelingen. Ellers indfører Skolen en anden. Hovedfagene maa være Modersmaalet, 2 à 3 fremmede Sprog, Regning og Skrivning. Hertil komme saa de andre Fag fra alm. Forberedelseseksamen i begrænset Omfang, helst dog med Tilføjelse af Samfunds- og Sundhedslære. Men først og sidst, som den Surdej, derskal gennemsyre den hele Undervisning, staar og maa staa Indøvelsen i praktisk Tænkning, praktisk Logik, praktisk Dømmekraft. Kun herigennem indvinder Eleven de absolut nødvendige Forudsætninger for at kunne opnaa Livsdygtighed. Og den bliver der Brug for, saa stor og voksende, som Konkurrencen er.

Latinskolen bruger 10 Aar til alm. Forberedelses-

eksamen. Pige-Realskolen bruger 11, men Dreng-Real-skolen kun 9, altsaa en ikke ringe Besparelse af Tid og Penge.

Men dette er endnu ikke alt.

Ved Indførelsen af en praktisk Borgerskole-Eksamen i Konfirmationsalderen bliver Realskolen Normalskole, passende for alle.

Først Fællesundervisning uden Hensyn til fremtidig Livsstilling indtil Konfirmationsalderen. Saa gaa en Del fra med Borgerskole-Eksamen. Resten besøger Skolen 2 Aar til og underkaster sig — i en Alder af 15—16 Aar — alm. Forberedelseseksamen. Dette er 2det Lag. 2 à 3 Aar senere, alt eftersom der vælges math. naturvidenskabelig eller sproglig historisk Artium, er den unge Mand Student. Det har taget henholdsvis 11 og 12 Aar, Latinskolen bruger altid 12 Aar.

Denne Vej til Artium medfører store Fordele. I Reglen lader det sig vanskeligt afgøre, naar en Dreng er 12 Aar, om han egner sig for Bogen og i god Behold kan naa Artium. Men i den Alder skal, som Forholdene ere, Valget mellem Latin- og Realklasser træffes. Endnu misligere er det tidlige Valg mellem de 2 nævnte Artiumsformer. Det er ganske tilfældigt, om der vælges rigtigt.

Disse Misligheder undgaas ved et lade Eleven gennemløbe de nævnte Stadier. Enhver vil indse, at det er den sundeste og mest paalidelige Fremgangsmaade. Ved den tømmer han sig allerede paa første Stadium et Hus, han kan bo i. Viser der sig saa Evne og Lyst, og ere Kaarene ellers til det, kan han yderligere sætte 1 eller 2 Etager paa — Underbygningen har jo Bærekraft nok — og saa naar han at blive Student uden Tab af en eneste Dag og med Indviending af en rationel, praktisk Uddannelse.

Der er mellem de københavnske Realskolebestyrere Stemning for at oprette et Fælleskursus for dem af deres

Elever, der skulie tage Studentereksamen. Sagtens bliver denne Stemning til Virkelighed. Sker det ikke, er der jo private Artiumskursus nok.

Tiden lider under et økonomisk Tryk. Saa er det vel paa sin Plads at gøre opmærksom paa, at den her nævnte Plan er absolut den billigste for Hjemmene, naar de ville holde sig fri for Kommuneskolernes i Forhold til Samfunneets Krav noget for knappe Undervisning.

Dette om Undervisningen. Om Opdragelsen har jeg udtalt mig tidligere, vil ogsaa gøre det fremtidig

N. J. H.

Almindelig Forberedelseseksamen afholdtes ved Sko-
i Juni — Juli Maaned 1895. Der havde indstillet sig 4
Eksaminander, som bestod med omstaaende Resultat. Til
at bestaa fordres 48 eller 45 Points, eftersom der opgives
2 eller 3 fremmede Sprog. Til at bestaa med Udmær-
kelse fordres henholdsvis 120 og 112 $\frac{1}{2}$ Points.

Som Censor fungerede i Dansk Lærer Alb. Dahl, i
Engelsk cand. mag. Joh. Magnussen, i Tysk cand. theol.
F. Norlander, i Fransk cand. theol. Borup, i Historie
cand. mag. Beck, i Geografi Musæumsarkivar Boye, i
Naturhistorie Justitsraad fhv. Adjunkt Juel, i Regning,
Aritmetik og Geometri, Dr. phil Crone og i Naturlære
cand. mag. Hovgaard.

Til Eksamen indstillede sig:

Christian Alfred Egidiussen, Søn af Skibsfører E, f. d.
14. April 1879, Poul Ludvig Edvard Lakjer Søn af Sværd-
teger L., f. d. 8. Sept. 1878, Svend Valdemar Møller,
Søn af Fabrikant M., f. d. 7 sept. 1878, Lauritz Chri-
stian Valdemar Wendel, Søn af Overkanoner W., f. d.
16. Decbr. 1878.

Alm. Forberedelseksamen 1895.

	Dansk skriftl.	Dansk mundtl.	Engelsk	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Natur- historie.	Begning skriftl.	Aritmetik skriftl. og mundtl.	Geometri skriftl. og mundtl.	Natur- lære.	Orden.	Point.
Egdiussen.	mg	ug ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	ug	ug	ug ÷	mg ÷	mg	mg	ug ÷	ug ÷	117 ¹ / ₃
Lakjer.	mg ÷	mg	mg	ug ÷	tg ÷	ug ÷	ug	ug ÷	tg ÷	ø	tg ÷	ug ÷	mg	98
Møller.	ø	g ÷	g ÷	g ÷	—	mg ÷	ug ÷	mg	mdl ÷	ø ÷	tg	ø	mg ÷	69
Wendel.	g ÷	mg	mg ÷	ug	mg ÷	ug ÷	ug	ug ÷	tg ÷	g ÷	mg	ug	mg	108 ² / ₃

Undervisningen i det forløbne Aar.

1ste Klasse.

Religion: Efter mundtlig Gennemgang er lært af det gl. Testamente fra Skabelsen til Moses; af det nye Testamente Jesu Fødsel og Barndom. Et Par Salmer.

Dansk: Eleverne have samtidig lært at læse og skrive efter Schneekloths metodiske ABC. De have stadig afskrevet deres Lektie paa Tavle og ere blevne øvede i Udenadsstavning. De mindste læse rent efter ABC'en, de større efter Schneekloths Læsebog.

Historie: Smaafortællinger fra den nordiske Mytologi og Sagnhistorie.

Skrivning: Sporskriftsmetoden er lagt til Grund for Undervisningen. De fremmeligste have skrevet med Pen.

Regning: Med Benyttelse af Kugleramme og den store Tavle ere Eleverne indøvede i Tælning, Talskrivning og Tallæsning samt Addition i Hovedet og paa Tavle. De ældste have tillige lært Subtraktion og lidt Multiplikation. Additions- og Subtraktionstabellen ere praktisk indøvede og senere repeterede efter Tabel.

Anskuelses- og Forstandsøvelser: Opgaven har været at vække Elevernes Erkendelsesevne, øve deres Sanser og lære dem — paa smaa og lette Omraader — at drage rigtige Slutninger. Stoffet har i alt væsentligt været hentet fra de Indtryk, Børnene have modtaget under deres Færden paa Skolen og i det fri; Undervisningen, der har været knyttet til Forevisning af virkelige Genstande eller Billeder, har tillige dannet en Forskole for Undervisningen i Naturhistorie og Geografi.

2den Klasse.

Religion: Efter mundtlig Gennemgang: Fra Ska-

belsen til Moses. Jesu Fødsel og Barndom, til Jesus begynder sin profetiske Gerning. 2 Salmer. Fader vor.

Dansk: Hele Schneekloths danske Læsebog for det andet Skoleaar; Øvelser i Genfortælling. Staveøvelser, Diktatstile og Afskrift. Nogle Digte er lærte udenad.

Historie: Fortællinger fra den nordiske Mytologi og om Sagnkongerne; endvidere er gennemgaaet Tiden fra Gorm den Gamle til Svend Tveskæg, mundtlig.

Geografi: Gennem mundtlig Undervisning i Danmarks Geografi have Eleverne lært at bruge og forstaa Kortet og ere blevne fortrolige med Terminologierne.

Naturhistorie: De vigtigste Pattedyr ere mundtlig gennemgaaede og anskueliggjorte gennem Materialet i Skolens naturhistoriske Samling.

Regning: Efter Nehms Regnebog I: Addition og Subtraktion, de fleste Elever tillige Multiplikation, alt med ubenævnte Tal. De tilsvarende Dele af Tabellen ere indøvede. Afvekslende Hoved- og Tavleregning.

3dje Klasse.

Religion: Efter Balslevs Bibelhistorie: Det gl. Testamente fra Moses til Rigets Deling. Af det ny Testamente til Jesu Lignelser. Nogle Salmer.

Dansk: Af Juel Hansens „Robinson“ er læst, gennemgaaet og genfortalt de første 146 Sider. Bogen giver i elementære Træk en Fremstilling af Menneskeslægtens Udvikling fra det laveste Standpunkt med fuldstændig Afhængighed af Naturen til en saa fremskreden Civilisation og saa ordnede Forhold, som de smaa Drengene kunne forstaa. Forstaaelsen er lettet dem derved, at alt i Bogen: Begivenheder, Naturskildringer, Stemninger og Tilstande, er knyttet til og fortaltigen nem Robinsons Oplevelser. Det ganske betydelige Stof, Bogen frembyder til Belæring om Menneskegerning og Natur, om aandelig og praktisk Selvhjælp, er benyttet til at bringe aandelig Vækst i Børnene. — Klassen har haft 3 Stile om Ugen,

2 Afskrifter og 1 Diktat. De vigtigste Ordklasser ere indøvede. En Del Digte ere lærte udenad efter „Digte og Vers“ af A. Langsted.

Historie: V. A. Roms Fædrelandshistorie. Fra Kristendommens Indførelse til den nyere Tid.

Geografi: Dahlbergs Geografi Nr. 3. Europa.

Naturhistorie: Efter Sahlertz' Naturhistorie: Pattedyrene.

Engelsk: Listovs Ledetraad I Stykke 1—74.

Regning: V. Nehms Regnebog I: De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. De flinkere have begyndt paa Resolution og Redaktion af hen. Tal. Afvekslende Hoved- og Tavleregning. — Tabel.

4de Klasse.

Religion: Balslevs Bibelhistorie Fra Rigets Deling til det babyloniske Fængenskab samt fra Jesu Lignelser til Nadverens Indstiftelse. Luthers lille Katekismus, de ti Bud, Trosartiklerne og Fader vor, uden Forklaringerne. Nogle Salmer.

Dansk: Juel Hansens Robinson S. 146 Bogen ud. Stoffet er behandlet som angivet under 3dje Klasse. 2 Stile om Ugen, afvekslende Afskrift og Genfortælling. Sætningsanalyse indøvet.

Historie: N. C. Roms Fædrelandshist: Fra Valdemar Atterdag Bogen ud.

Geografi: Dahlbergs Geografi Nr. 3, hele Bogen.

Naturhistorie: Efter Sahlertz' Naturhistorie: Fuglene og Krybdyrene.

Engelsk: Listovs Ledetraad I Stk. 91 Bogen ud; en Del uregelmæssige Verber.

Tysk: Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere, de første 34 Stykker. Hovedstykkerne af Formlæren ere mundtlig indøvede og repeterede efter Sands Formlære.

Regning: Efter Nehms Regnebog I og II. De 4

Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Afvekslende Hoved- og Tavlerregning. Tabel.

5te Klasse.

Religion: Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente fra det babyloniske Fangenskab, ud. Det nye Testamente fra Jesu Undergerninger til Jesu Opstandelse. Balslevs Katekismus: Første Hovedstykke. Nogle Salmer.

Dansk: Af Juel Hansens „Livet i Verden“ er læst og gennemgaaet de første 127 Sider. Bogen har et dobbelt Formaal: dels i tilstrækkelig fyldig Form at give Kundskab om det menneskelige Legeme i dets Funktioner og i dets Vekselvirkning med og Afhængighed af den Natur, hvori vi leve, dels at anspore, næsten tvinge Eleverne til udviklende praktisk Tænkning og Forstaaelse. — 1 Overensstemmelse hermed er Bogen bleven brugt. — 2 Stile om Ugen. Sætningsanalyse.

Historie: Brickas Nordens Historie. Fra Kristian den 4de; Bogen ud.

Geografi: Efter Erslevs Geografi Nr. 4 fra Mellem-europa til Asien.

Naturhistorie: Efter Sahlertz' Naturhistorie: Krybdyr. Padder og Fisk.

Engelsk: Listovs Ledetraad II: Alle de engl. Stykker.

Tysk: Efter Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere: Fortællingerne S. 45—65. Af Sands tyske Stiløvelser de første 10 Stykker. Formlæren med Undtagelse at de uregelmæssige Verber efter Sands tyske Formlære.

Regning: Efter Nehms Regnebøger: Reguladetri og Brøk.

6te Klasse.

Religion: Balslevs Bibelhistorie: Det nye Testamente. Lidelseshistorien efter Salmebogen. Balslevs Katekismus: 2' Hovedstykke. — En Del Salmer.

Dansk: Juel-Hansen: „Livet i Verden“, de første 127 Stykker. Stoffet er behandlet som angivet under 5te Klasse. — Analyse. — 2 Stile om Ugen.

Historie: Blochs Lærebog: Oldtiden.

Geografi: Dahlbergs større Geografi: Europa.

Naturhistorie: Leddyr til Ormene efter Lützens Zoologi II; Plantens Bygning og Liv, efter V. A. Poulsens Botanik.

Engelsk: Routledyes The British Reading Book, S. 1—104, 117—125.

Tysk: Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere, S. 64—88. Kapers tyske Læsebog for Mlml. S. 1—8, 10—15, 100—101, 104—105, 106—108, 110—112 141—145. — De første 19 Stykker af Sands tyske Stiløvelser. Hele Formlæren efter Sands Grammatik.

Fransk: Jungs franske Elementarbog til Stk. 38.

Aritmetik: Jul. Petersens Aritmetik, I til S. 54 samt Ligninger af første Grad med een ukendt.

Regning: Efter Nehms Regnebog III og IV: De 4 Regningsarter med Brøk. — Reguladetri med Brøk.

7de Klasse.

Religion: Balslevs Bibelhistorie, Fader vor og Sakramenterne efter Balslevs Katekismus. Mørk Hansens Kirkehistorie: Oldtiden og Middelalderen.

Dansk: Udvalgte Stykker og Winkel-Horns og Borchsenius' Hovedværker og den danske Literatur. Analyse. 2 Stile om Ugen.

Historie: Blochs Lærebog II. Den nyere Tid. til Revolutionen.

Geografi: Dahlbergs større Geografi: Europa.

Naturhistorie: Pattedyr og Fugle, efter Lützens Zoologi II; de vigtigste menneskelige Organers Bygning og Fysiologi paa Grundlag af samme Bog. — V. A. Poulsens Botanik, til de helkronede

Engelsk: J Løkkes engelske Læsebog for Melml. S. 1—86. Versene oversprungne. Ancher's engelske Parleur: 450 Sætninger ere lærte udenad. Formlæren efter Løkkes Grammatik.

Tysk: Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne: Side 148—152, 100—105, 110—112, 132—148. 157—167. Af Sands tyske Stiløvelser de første 20 Stk. Hele Kapers Sproglære.

Fransk: Jungs Elementarbog: Stk 38, Bogen ud. Det vigtigste af Formlæren og de hyppigst forekommende uregelmæssige Verber.

Aritmetik: Jul. Petersens Lærebog I og fra S. 54, Bogen ud

Geometri: Jul. Petersens Lærebog forfra til ligedannede Figurer.

Regning: Nehms Regnebog III.

Fysik: Efter Ellingers Lærebog: Læren om Varme, Magnetisme og Elektricitet

V.

1ste Realklasse.

Religion: Mørk-Hansens Kirkehistorie er gennemgaaet.

Dansk: Af Hostrup: Genboerne — Paludan-Müller: Abels Død. Den ottende Kunst — Holberg: Maskeraden. Erasmus Montanus — Øhlenschläger: St Hans Aften-Spil. Aksel og Valborg — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Chr. Winther: Ringens Indskrift. — Goldschmidt: Den flyvende Post. Slaget ved Marengo. — J. L. Heiberg: Aprilsnarrene. — Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie. — H. Hertz: Amors Genistreger. — H. C. Andersen: Snedronningen. — Analyse. — 2 Stile om Ugen.

Historie: Blochs Lærebog, 1ste og 2den Del.

Geografi: Hele Dahlbergs større Geografi.

Naturhistorie: Hvirveldyr og Leddyr efter Lütkens Lærebog II; Slægtskabslæren etter V. A. Poulsens Botanik.

Engelsk: Hansen og Magnussen: Læsebog for ældre Begyndere I. S. 17—65. Listov: The English Reader S. 1—62; Boysens engelske Digte, de første 26

Sider; 532 Sætninger af Anchers engelske Parleur ere lærte udenad. — Grammatik og Syntaks efter Løkkes Grammatik. 1 Version om Ugen.

Fransk: Jungs Læsebog for Mellemlklasserne fra S. 100, Bogen ud. Formlære efter Jungs Grammatik. — Ekstemporallæsning.

Tysk: Kaper tyske Læsebog for Mellemlklasser S. 38—61, 62—73, 77—152, 231—269. Hele Sands „Stiløvelser“. Hele Kapers Formlære.

Aritmetik: Hele Jul. Petersens Lærebog II.

Geometri: Fra den retvinklede Trekant, Bogen ud.

Regning: Efter Bokkenheusers Regnebog: Regulatedetri, omvendt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandings- Rente- og Handelsregning samt Roduddragning og Logarithmer.

Fysik: Ellingers Lærebog: Læren om Elektricitet, Ligevægt og Bevægelse.

2den Realklasse.

VI.

Dansk: Som 1ste Realklasse.

Historie: Hele Blochs Lærebog.

Geografi: Hele Dahlbergs større Geografi.

Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsens Botanik.

Engelsk: Sims: The theater of life S. 72—131. Anchers eng. Læsebog S. 77—143. Listov: The English Reader S. 1—62. Hansen og Magnussen: Eng. Læsebog for ældre Begyndere I. Løkkes Grammatik. Boysens eng. Digte S. 1—65. 1 Version om Ugen.

Fransk: Jungs Lærebog S. 100, Bogen ud. — Formlæren og det vigtigste af Synstaksen efter Jung. — Ekstemporallæsning.

Tysk: Kapers Læsebog for Mellemlklasser S. 1—8, 10—18, 27—61, 62—73, 77—145, 152—157, 231—269. Ekstemporalt: Weihert: Drei Weinachten. Hele Kapers Grammatik. Sands Stiløvelser.

Aritmetik: Jul. Petersens Lærebog I. og II.

Geometri: Hele Jul. Petersens Geometri.

Regning: Repetition og Udvidelse af tidligere Aars Pensum samt Beregning af Areal og Voluminer.

Fysik: Hele Ellingers Lærebog.

Hertil har for hele Skolens Vedkommende (Tegning dog kun fra 3dje Klasse) sluttet sig Undervisning i **Skrivning, Tegning, Sang og Gymnastik.**

I **Skrivning** har været benyttet Nehms og Heickes latinske Skrivehefter.

I **Tegning:** Tegneinspektør C. F. Andersens smaa og store Fortegninger til Frihaandstegning samt geometrisk Tegning. — Tegningerne ere fremlagte under Eksamen.

Sang: 40 eenstemmige og 9 tostemmige Sange og 14 Koraler ere indøvede. Desuden Indøvelse af Node-læsning, c-Dur, a-Moll, g-Dur, e-Moll, Skala samt Synge- og Træffeøvelser.

Gymnastikken har været drevet efter Kultusministeriets Regulativ.

Lærefagenes ugentlige Timefordeling.

Lærefagene.	1ste Kl.	2den Kl.	3dje Kl.	4de Kl.	5te Kl.	6te Kl.	7de Kl.	I R. Kl.	II R. Kl.
Religion	1	1	2	2	2	2	2	1	"
Dansk	8	7	4	4	4	4	4	3	3
Tysk	"	"	"	2	3	3	4	3	4
Fransk	"	"	"	"	"	2	2	3	3
Engelsk	"	"	4	2	2	3	3	3	3
Geografi	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	"	"	2	2	2	2	2	2	2
Naturlære	"	"	"	"	"	"	2	2	2
Regning	6	6	4	3	3	3	2	2	2
Geometri	"	"	"	"	"	"	2	2	2
Aritmetik	"	"	"	"	2	2	2	2	2
Geom. og alm. Tegning	"	"	"	2	2	2	2	1	1
Skrivning	4	3	3	3	3	2	1	1	1
Anskuelsesundervisn.	2	2	"	"	"	"	"	"	"
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	4	4	4	4	4	4
	27	27	27	29	32	34	36	34	33

Skolen tæller 106 Diciple, der undervises af 14 Lærere og Lærerinder.

Mundtlig Eksamen afholdes fra Torsdagen d. 23. til Mandag d. 27. April, begge Dage inkl.

Omflytningen finder Sted Onsdag d. 29. April Kl. 1.

Det nye Skoleaar begynder Lørdagen d. 2. Maj Kl. 9.

Skolebøgerne i næste Skoleaar.

1ste Klasse.

K. A. Schneekloth: Billed ABC og Læsebog. Senere Schneekloths Danske Læsebog med Billeder.

2den Klasse.

K. A. Schneekloth: Dansk Læsebog med Billeder. Nehms Regnebog I.

3dje Klasse.

Juel Hansens Robinson. Digte og Vers til Udenadlæren af A. Langsted. Balslevs Bibelhistorie. Salmebog. Ottosen. Børnenes Fædrelandshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Sahlertz's Naturhistorie. Listovs eng. Ledetraad I. Nehms Regnebog I.

4de Klasse.

Juel Hansens Robinson. Balslevs Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Salmebog. Roms lille Danmarkshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Sahlertz's Naturhistorie, Listovs eng. Ledetraad I. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Sands tyske Formlære. Nehms Regnebog I og II.

5te Klasse.

Juel Hansen: „Livet i Verden“. Balslevs Bibelhistorie. Luthers Katekismus. Salmebog. Haases Ledetraad i Verdenshistorien. Listovs eng. Ledetraad II. Kapers og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Sands tyske Formlære. Sands tyske Stiløvelser. Sahlertz Naturhistorie. Nehms Regnebog II og III. Dahlbergs Geografi Nr. 2. Et Atlas.

6te Klasse.

Juel Hansen: Livet i Verden. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Salmebog. Blochs Lærebog i Historie I. Listovs eng. Læsestykker II (med Gloss.)

Listovs eng. Ledetraad II. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne. Sands tyske Formlære. Sands tyske Stiløvelser. Jungs franske Elementarbog, 4de Udgave. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Botanik. Nehms Regnebog III og IV. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Foldbergs Aritmetik.

7de Klasse.

Juel Hansen: Livet i Verden. Mørk Hansens lille Kirkehistorie. Blochs Lærebog i Historie I. Listovs eng. Læsestykker II med (Gloss.). Anckers eng. Parleur. Kortfattet eng. Grammatik af Jacob Løkke ved Aug. Western. Kapers tyske Kæsebog for Melleml. Kapers tyske Spoglære. Sands tyske Stiløvelser. Jungs franske Elementarbog 4. Udgave. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Botanik. Nehms Regnebog III og IV. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Jul. Petersens Aritmetik og Geometri. Ellingers Fysik.

I. Realklasse.

Winkel Horn og Borchsenius' Hovedværker i den danske Literatur, Mørk Hansens lille Kirkehistorie, Blochs Lærebog i Historien, Listovs eng. Læsestykker II (med Gloss.). Hansen og Magnussen: Opgaver til eng. Versioner. Boysens: Eng. Digte Et eng. Leksikon. Anckers eng. Parleur. J. Løkke: Kortfattet eng. Grammatik ved Aug. Western. Kapers tyske Læsebog for Melleml. Kapers tyske Sproglære. Jung: Fransk Læsebog for Melleml. Jungs franske Grammatik. Lützens Zoologi Nr. 2. Poulsens Botanik. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Jul. Petersens Aritmetik og Geometri. Ellingers Fysik. Bockenheusers Regnebog for Mellemlasserne.

II. Realklasse.

Som 1. Realklasse, samt Hansens og Magnussens Læsebog for ældre Begyndere I.