



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

FOR

SKOLEAARET 1895 - 96

OM

JESSENS

LATIN- OG REALSKOLE

INDUSTRIUDSTILLINGSBYGNINGEN MOD TIVOLI

VED

CAND. MAG. HENRIK MADSEN

SKOLEBESTYRER

AXEL E. AAMODT.

LITOGRAFISK ETABLISSEMENT & BOGTRYKKERI.

KJØBENHAVN.

1896.

**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

MEDDELELSER

FOR

SKOLEAARET 1895 - 96

OM

JESSENS

LATIN- OG REALSKOLE

INDUSTRIUDSTILLINGSBYGNINGEN MOD TIVOLI

VED

CAND. MAG. HENRIK MADSEN

SKOLEBESTYRER

AXEL E. AAMODT.

LITOGRAFISK ETABLISSEMENT & BOGTRYKKERI.

KJØBENHAVN.

1896.

Ved Skolen afholdes to Gange om Aaret Eksamen; den første efter Nytaar er ikke offentlig; den omfatter for IV. Kl. alle Fag, for de andre Klasser alle skriftlige og enkelte mundtlige Fag.

I Juni og Juli Maaned afholdes Skolens Afgangseksamener efter det Skema, som lægges af Undervisningsinspektionen, og til disse, saa vel som til Skolens mundtlige Eksamen i de øvrige Klasser, der i Aar afholdes i Dagene fra Lørdag den 4de til Lørdag den 11te Juli, indbydes Elevernes Forældre og enhver, som har Interesse for Skolen.

Skemaet vil senere blive meddelt.

Meddelelser om Elever, som ønskes optagne i Skolen efter Sommerferien, bedes saa vidt muligt tilstillede inden Udgangen af Juni Maaned.

Mandag den 13de Juli Kl. 9 eller Onsdag den 19de Aug. Kl. 12, prøves de Elever, som ere indmeldte til andre Klasser end 1ste Fl. Kl.

Lørdag den 11te Juli meddeles Eksamensudfaldet, hvorefter Sommerferien begynder.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder Onsdagen den 19de August Kl. 10.

For Forældre eller Værger, som ønske at tale med mig om Skoleanliggender, vil jeg være at træffe hver Dag fra Kl. 12—1.

København i Maj 1896.

Henrik Madsen.

Skolens Læseplan og Maal.

Skolen er indrettet som Latin-, Real- og Forberedelsesskole. Eleverne optages fra 5 Aarsalderen og forberedes gennem en seksaarig Undervisning i Fællesklasserne til at rykke op i Overklasserne.

I det **første** Aar ere Undervisningsfagene *Dansk*, hvori der naas saa vidt, at Eleverne kunne læse op, stave og genfortælle det læste. Der læres Smaavers udenad og øves i Afskrift efter Læsebogen; *Regning*, Øvelse i at læse, skrive og forstaa Tal indtil 100; Tabel, Addition og Subtraktion; *Skrivning* paa Tavle og i Skrivebog og *Anskuelsesundervisning*, ved hvilken der forklares Børnene, hvad de se og bruge i det daglige Liv.

I **anden** Klasse kommer Religion, Historie, Geografi og Naturhistorie til som nye Fag; de drives udelukkende *mundtlig*, og for Geografien og Naturhistoriens Vedkommende slutte de sig som naturlige Led til den i 1ste Klasse begyndte Anskuelsesundervisning.

I *Dansk* lægges der stadig Vægt paa Oplæsning, og Diktatstil paabegyndes, og i *Regning* arbejdes der paa at skaffe Eleverne Sikkerhed i de 4 Regningsarter.

I **trede** Klasse kommer *Tysk* til som det første fremmede Sprog. Der gør sig i pædagogiske Kredse forskellige Anskuelser gældende med Hensyn til Spørgsmaalet om, hvilket Sprog der skal vælges, idet mange foretrække Engelsk med den lidet udviklede Grammatik. Rent bortset fra, at Engelsk paa andre Omraader frembyder fuldt saa store Vanskeligheder, synes det for en Skole, der nærmest er baseret paa at være Latinskole, og som maa ar-

bejde med de nuværende Eksamensbestemmelser for Øje, at det er det mest praktiske at vælge Tysk som Begynder-sprog, da det paa et senere Stadium vil være ganske umuligt at skaffe blot et nogenlunde passende Antal Timer til dette Sprog.

Der undervises i de to første Aar *daglig* i Tysk, saaledes at Eleverne i **tredje** og **fjerde** Fl. Klasse have Tysk 6 Gange om Ugen, og det er ligeledes her *Anskuelsesprincipperne*, som ere de raadende, idet Undervisningen foregaar efter THORA GOLDSCHMIDTS Vægtavler til sproglig Anskuelsesundervisning paa Grundlag af den metodisk ordnede Elementarbog.

I *Dansk* begynder nu Grammatikundervisningen, idet de simpleste grammatiske Begreber læres og forklares ved Eksempler paa Tavlen og rekapituleres, naar man træffer paa dem ved Læsningen.

I *Historie* gives der i 2 Aar en Oversigt over Danmarkshistorien, medens Verdenshistorien i Forbindelse med en Repetition af Danmarkshistorien gemmes til 5te og 6te Klasse.

I *Geografi* tages først en almindelig Oversigt igennem, hvorefter de forskellige Landes politiske og fysiske Geografi gennemgaas efter en mindre Lærebog indtil Udgangen af 5te Klasse.

I *Naturhistorie* er Stoffet ligeledes ordnet saaledes, at Børnene ved Udgangen af 5te Klasse have faaet en kort Oversigt over Zoologien, og i *Religion*, hvor Undervisningen i de første Aar har været mundtlig i Forbindelse med Udenadslæren af smaa Salmer, gennemgaas i 4de og 5te Klasse BALSLEVS Lærebog i Bibelhistorie.

I *Regning* er Undervisningen skreden frem gennem 3dje og 4de Klasse saaledes, at Regning med benævnte Tal i de 4 Regningsarter er gennemgaaet og indøvet, hvorefter der særlig er lagt Vægt paa Opgaver indklædte i Ord. I **femte** Klasse paabegyndes Regning med Brøk, og Undervisningen fortsættes derefter metodisk op i Overklasserne parallel med Matematikundervisningen.

I **femte** Klasse kommer det andet fremmede Sprog

Fransk til, og Undervisningen ledes det første Aar paa samme Maade og efter de samme Principper som Tysk i 3dje og 4de Fl. Klasse, medens den det andet Aar deles saaledes, at de 3 Timer anvendes til Anskuelsesundervisning, de 3 andre til Læsning af sammenhængende Tekst i Forbindelse med Grammatikundervisning.

Tysk har nu kun tre Timer om Ugen, hvilke anvendes til Læsning, Grammatik, Analyse og begyndende *Stilskrivning*.

I *Dansk* skrives ved Siden af Diktatstile ogsaa Genfortællingsstile og ganske lette Oversættelser, og i Grammatik undervises i det simpleste af Sætningslæren.

For de fleste Udenadsfags Vedkommende benyttes allerede i 6te Klasse de samme Lærebøger som i Overklasserne, saaledes at disse Bøger blive tagne to Gange igennem inden IV Kl. Eksamen, først ved en 3-aarig Læsning og dernæst ved en 2-aarig Repetition for derved at skaffe Eleverne den forønskede Sikkerhed og Kendskab til Stoffet.

I Almindelighed foregaar der ved Udgangen af 6te Fl. Klasse en Spaltning i Undervisningen, idet de, som skal gaa den *studerende* Vej rykke op i **Latinklasserne**, medens de Elever, for hvem *Præliminæreksamen* er Maalet, gaa op i **Realklasserne**. Det siger sig selv, at det er i højeste Grad vanskeligt at udtale sig bestemt om en Elevs Anlæg paa et saa tidligt Stadium, og ofte foregaar der netop i den Alder en ganske betydelig Udvikling med enkelte Elever. Man har derfor skudt Spørgsmaalet ud i nogle Skoler og dannet en Slags Overgangsklasse, hvor der ikke blev læst Latin, saaledes at der — ganske vist med et noget forøget Timetal — kun blev undervist 3 Aar i dette Fag til IV Kl. Eksamen. Vi har her ved Skolen haft Spørgsmaalet fremme flere Gange, men vi har stadig været enige om, at saalænge Fordringerne i Latin og specielt i *latinsk Stil* ere de samme som nu, tør vi ikke gaa med til at indskrænke Undervisningsaarenes Tal for dette Fag.

Nu viser det sig imidlertid, at man med 6 Timer om Ugen let kan komme gennem det Pensum, der forlanges

til Præliminæreksamen i Engelsk (300 Sider, hvoraf 150 Sider opgives), og som Regel have vore Elever allerede ved Udgangen af III Kl. haft Stoffet læst og repeteret. Vi have derfor foretrukket forsøgsvis at udskyde Engelskundervisningen eet Aar, og saaledes give saa godt som alle Eleverne Lejlighed til at lære Latin det Aar.

Skulde saa dette Sprog overstige nogles Kræfter kan de uden mindste Vanskelighed ved Udgangen af I Kl. bestemme sig for at tage Præliminæreksamen. Det er saa langt fra, at der er gjort et spildt Arbejde i det forløbne Aar. For det første bliver Grammatik og grammatiske Fænomener gennem Latin mere end gennem noget andet Sprog slaaede grundig og solidt fast, og desuden ere jo saa mange Udtryk og Ord, der ere gængse i det daglige Liv, hentede fra Latin og uforstaaelige, naar man ikke kender lidt til dette Sprog. Vi *tilraade* derfor bestemt overfor enhver Elev, som blot er fulgt nogenlunde med i 6te Kl., at lade ham deltage i Latinundervisningen det første Aar, selv om det paa Forhaand er givet, at han skal tage Præliminæreksamen. De faa, som formodes at ville have for store Vanskeligheder ved at tilegne sig Latin, vil i Stedet derfor faa Begyndelsesgrundene af Engelsk gennemgaaet og faa ekstra Timer i Tysk og Regning, og de følgende Aar vil de sammen med de Elever, som til den Tid opgive Latinundervisningen, danne II Realklasse, medens de øvrige af I Latinklasse vil gaa over i II Latinklasse.

Der arbejdes nu videre i **Overklasserne** med Præliminæreksamen IV. Kl. Hovedeksamen og Studentereksamen for Øje.

Til **Præliminæreksamen** (almindelig Forberedelseseksamen) prøves i *Dansk*, skriftlig og mundtlig og gives 2 Karakterer, som hver regnes dobbelt.

Engelsk skriftlig og mundtlig, 1 Karakter som regnes dobbelt.

Tysk, et læst og ikke læst Sted, 1 Karakter.

Fransk, ligeledes et læst og et ikke læst Sted, 1 Karakter.

Historie, saavel Danmarks- som Verdenshistorie.

Geografi, efter en større Lærebog.

Naturhistorie, Zoologi og Botanik.

Naturlære, efter en større Lærebog.

Matematik, baade skriftlig og mundtlig Aritmetik og Geometri, 2 Karakterer.

Regning, Opgaver i praktisk Regning.

Desuden gives 1 Karakter for *Orden* med de skriftlige Arbejder, i alt altsaa 16 Karakterer, og for at bestaa Eksamen kræves $69\frac{1}{3}$ Points \circ : 8 godt og 8 godt \div , men for at kunne indstille sig til Adgangseksamen ved polyteknisk Lærestanstalt, farmaceutisk Lærestanstalt, Landbohøjskolen eller Tandlægeskolen, maa en Elev have bestaaet med mindst 80 Points, Gennemsnitskarakteren *godt*, og godt i dansk Stil ($17\frac{1}{3}$ Points i alt i Dansk).

Ved **IV. Kl. Hovedeksamen** prøves i Matematik (ikke specielt Regning) Geografi, Naturhistorie, Fysik (for Matematikernes Vedkommende) og Fransk i samme Omfang som til Præliminærekksamen; i Tysk kun i ikke læst Stof, i Historie kun i sidste Aars Pensum, i Dansk kun skriftlig og i Latin baade mundtlig og skriftlig. Naar denne Eksamen bestaas med $47\frac{1}{3}$ Points (halvt g og halvt g \div) regnes den lig med Præliminærekksamen og giver samme Rettigheder; men for at en Elev skal kunne rykkes op i V. Kl., kræves nu 55 Points i samtlige 11 Karakterer og 20 Points i Afslutningsfagene (Tysk, Geografi, Naturhistorie og Latin eller Matematik) samt godt i dansk Stil; tidligere vare Fordringerne kun 33 og 15 Points.

Til **Studentereksamen** kræves nu 56 Points for at bestaa, 70 Points er Minimum for 2den Karakter og 84 for 1ste Karakter, og der gives i alt 14 Karakterer.

Skolens Afgangseksaminer.

Ved Ministeriets Skrivelse af 30te Marts d. A. har Skolen faaet Ret til at afholde Studentereksamen, IV. Kl. Hovedeksamen og almindelig Forberedelseeksamen.

Studentereksamen afholdes for første Gang i Aar, og til den indstilles:

Aage Hermann Kohl, (Hr. Ingeniørkaptajn K.);

Axel P. E. Kohl, (Broder til Aage K.);

Nicolai Nissen, (Hr. Grosserer N.);

Jakob Christian Normann (Hr. Bankdirektør N.);

Axel Utke Ramsing, (Hr. Oberstløjtenant R.);

hvilke Elever for 2 Aar siden bestode IV. Kl. Eksamen her ved Skolen.

IV. Kl. Hovedeksamen og alm. Forberedelseeksamen afholdtes som sædvanlig i Fjor; til den sidste indstilledes:

Vilhelm Reith, (Søn af Hr. Grosserer Reith), som bestod med $51\frac{2}{3}$ Points; til IV. Kl. Hovedeksamen indstilledes 5 Elever, som alle bestode med *1ste Karakter*.

Som Censorer fungerede D'hr. Professor PALUDAN, cand. BALSLEV, cand. C. C. CHRISTENSEN, cand. mag. RAPHAEL MEYER, cand. ALBERT SVENDSEN, cand. SMITH-HANSEN og cand. mag. VINCENS STRØM. Specialkaraktererne og Eksamensopgaverne ses paa de følgende Sider.

4^{de} Klases Hovedeksamen.

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Stil	Græsk	Arithmetik	Geometri	Historie	Geografi	Naturhist.	Fysik	Points	Points i Af- gangsfagene	
Johan Battaglia. . .	mg	mg	mg	g	mg+	mg	ug÷	mg	mg+	mg+	—	74²/₃	36¹/₃	1. Karakter	
Henry Heimann . .	mg÷	mg÷	mg+	g÷	—	mg	mg	ug÷	mg÷	mg	ug	70¹/₃	27	1. Karakter	
Godske Nielsen. . .	mg÷	mg÷	mg	g÷	—	g÷	mg+	mg	ug÷	ug÷	ug÷	68	29	1. Karakter	
Vald. Thrane. . . .	ug÷	ug÷	ug÷	g+	ug	mg	mg+	ug	ug	mg+	—	80	34¹/₃	1. Karakter	
Nicolai Wulff. . . .	mg+	ug÷	ug÷	mg÷	—	mg	ug÷	ug	mg+	ug	ug÷	81¹/₃	35²/₃	1. Karakter	

Eksamensopgaverne.

Juni 1895.

Dansk Stil.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

Øresund, dets Kyster og dets Historie.

Praktisk Regning.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

1. A køber i Juni Termin 1890 et Stykke Jord, der har Form af en Trekant med Siderne 51 Alen, 140 Alen og 149 Alen, og betaler for hver Kvadratalen 85 Øre; hvor meget betaler han for dette Areal?

I Juni Termin 1891 køber han et tilstødende Jordstykke for 5690 Kroner, hvorefter han i Juni Termin 1894 sælger begge Arealer for et Beløb, lig det, hvortil hans udlagte Penge med Rente og Rentes Rente til 10 pCt. p. a. vilde være vokset paa dette Tidspunkt.

Hvor stor var Salgssummen, og hvor stor var den gennemsnitlige Salgspris for 1 Kvadratalen, naar det andet Jordstykke har Form af et Trapez, i hvilket de parallelle Sider ere 149 Alen og 280 Alen, medens Højden er $25\frac{1}{2}$ Al.?

2. Af de danske Sølvmønter, der ere Legeringer (Blandinger) af Sølv og Kobber, indeholder Kronen, Femogtyveøren og Tiøren henholdsvis 80, 60 og 40 pCt. Sølv og vejer 7,5 Gram, 2,42 Gram og 1,45 Gram.

Hvor mange pCt. Sølv indeholder en Legering, der dannes ved Sammensmeltning af 728 Kroner, 546 Femogtyveører og 1092 Tiører?

Geometri.

(Alm. Forberedelseseksamen og 4de Klases Hovedeksamen.)

1. Beregn og konstruer Radius til en Cirkel, der deler en Cirkelring, begrænset af to koncentriske Cirkler med givne Radier R og r , i to lige store Cirkelringe.

2. I en spidsvinklet Trekant ABC skære Højderne fra A og B den omskrevne Cirkel i henholdsvis A_1 og B_1 . Bevis, at C halverer Buen $A_1 B_1$.

Bevis dernæst, at Højderne i Trekant ABC halvere Vinklerne i Trekant $A_1 B_1 C_1$, idet C_1 er Skæringspunktet mellem den tredje Højde og Cirklen.

3. Find Arealerne af de fire Figurer, hvori en ligesidet Trekant med given Side a deles af en Cirkel, som rører de to Sider, og hvis Centrum ligger i den tredje Side.

Aritmetik.

(Alm. Forberedelseseksamen og 4de Klases Hovedeksamen.)

1. Find x af Ligningen

$$a^{a-\log x} = b^{b-\log x}$$

Eksp. $a = 10$, $b = 0,1$.

2. Værdien af $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ søges for $a = \sqrt[4]{2}$, $b = \sqrt[4]{8}$ og $c = \sqrt[4]{18}$, idet $s = \frac{1}{2}(a+b+c)$.

3. Find Summen af n paa hinanden følgende Multipla af a , af hvilke det første er a .

Bestem dernæst n saaledes, at Summen bliver $145a$, og angiv den dertil svarende Række af Multipla.

Engelsk Version.

(Almindelig Forberedelseseksamen.)

In the second year of the third *Crusade* ¹⁾ Richard the Lionhearted received news, that his brother John was *plotting* ²⁾ against him with Philip Augustus of France. He therefore made peace with the Turks, and set sail from Joppa. His homeward journey was full of danger and difficulty. He

dared not go through France, as was usual at that time, since he was afraid of putting himself in the power of Philip Augustus, and therefore resolved to sail up the *Gulf of Venice*³⁾ and make his way through Germany; but he *was wrecked*⁴⁾ on the coast of Italy, and disguising himself as a merchant, and taking with him one attendant, he tried to cross the lands of his deadly enemy, Leopold of *Austria*⁵⁾. He was, however, discovered through the imprudence of his servant, and was taken prisoner, and shut up in a castle on the banks of the *Danube*⁶⁾. After some time Leopold sold him for a large sum of money to the German Emperor, by whom he was removed to another prison. His mother and his wife, in the meantime, were in the greatest doubt and anxiety respecting his fate; and his wicked brother rejoiced in the hope, that he would never return. At length, his favourite *minstrel*⁷⁾, Blondel, set out in search of him through Germany, singing at the gate of every castle. One day, when he was singing some verses *in*⁸⁾ which the king had in former days *accompanied*⁸⁾ him, he rejoiced to hear his master's well-known voice singing a verse of the song through the *barred*⁹⁾ window of his prison. He immediately returned to England, to Queen Eleanor, who wrote to the Emperor to offer a large *ransom*¹⁰⁾ for her son's liberty, and although the Emperor would *fain*¹¹⁾ have kept Richard prisoner for the rest of his life, he was obliged by the German princes to set him at liberty.

1) *crusade*, Korstog. 2) *to plot*, at lægge Raad op. 3) *the Gulf of Venice*, Bugten ved Venedig. 4) *to be wrecked*, at lide Skibbrud. 5) *Austria*, Østerrig. 6) *the Danube*, Donau. 7) *minstrel*, Skjald. 8) *to accompany in*, at synge sammen med. 9) *barred*, tilgitret. 10) *ransom*, Løsesum. 11) *fain*, gerne.

Latinsk Stil.

(4de Klasses Hovedeksamen.)

Efter at Macedonerne vare undertvungne, vare Achæerne de eneste af alle Grækere, som syntes Romerne altfor mægtige. Thi skønt de vare delte i mange Stater, *dannede*¹⁾ de dog eet Legeme og forsvarede de enkelte Byer ved

fælles Kræfter. Medens Romerne altsaa søgte Anledning til Krig, kom der *belejligt*²⁾ Sendemænd fra Spartanerne til Rom, som klagede over, at Achæerne havde plyndret deres Marker. Der blev svaret dem, at Senatet vilde sende Gesandter til Grækenland for at *undersøge Forholdene*³⁾. Men disse Gesandter blev der ogsaa givet den *hemmelige Ordre*⁴⁾, at de skulde opløse Achæernes Forbund. Efter at have sammenkaldt alle Staternes første Mænd i Corinth aabenbarede de, hvilken Plan Senatet havde, og fordrede, at de enkelte Stater skulde have deres egne Rettigheder og deres egne Love. *Ved*⁵⁾ disse Ord opstod der en saa stor *Forbitrelse*⁶⁾ hos alle, at de med *Haansord*⁷⁾ *angreb*⁸⁾ Romerfolket. Gesandterne selv vilde uden Tvivl være blevne krænkede, hvis de ikke hurtigt vare flygtede. *Følgen heraf blev*⁹⁾ at C. Mummius førte Romerhæren over til Grækenland, hvor han mødte Achæerne nær ved Corinth. For disse blev der efterladt et sørgeligt Minde om Slaget; thi efter dette blev Byen Corinth ødelagt og hele dens Folk solgt som *Slaver*¹⁰⁾.

1) at danne = *habere*. 2) *tempestive*. 3) *inspicere res*. 4) *mandatum occultum*. 5) *ad*. 6) *indignatio*. 7) *convictum*. 8) at angribe en = *invehi in aliquem*. 9) = derved skete det. 10) *sub corona*.

Skolens Elevantal.

Skolen tæller i Maj 1896 160 Elever, fordelte paa følgende Maader:

VI. Latin.....	5	Elever (2 spr.-hist. 3 mat.).
V. Latin.....	4	— (2 - - 2 -).
IV. Latin.....	10	— (6 - - 4 -).
IV. Real	2	—
II. Latin.....	7	—
II. Real	7	—
I. Latin.....	5	—
I. Real	6	—
6te Fl. Kl.....	20	—
5te Fl. Kl.....	20	—
4de Fl. Kl.....	18	—
3dje Fl. Kl.....	18	—
2den Fl. Kl.....	19	—
1ste Fl. Kl.....	19	—

160 Elever.

(Paa *Eftermiddagsskolen*, have ca. 12 Elever fra forskellige Klasser daglig faaet gennemgaaet Lektier og haft ekstra Hjælp i enkelte Fag, i hvilke de vare komne tilbage for Kammerater.

I Fællesklasserne og de to nederste Latinklasser faa Eleverne deres Karakterbog med hjem *hver Lørdag* og medbringe den forsynet med Underskrift fra Hjemmet *hver Mandag*. Hver 4de Uge finder en Sammentælling af samtlige Karakterer og deraf følgende Omflytning Sted.

I III. og IV. Klasse komme Karakterbøgerne kun hjem hver Maaned og i V. og VI. sendes foruden Halv- og Hel-aarseksamens karaktererne som Regel kun een Gang i Løbet af Aaret Vidnesbyrd til Hjemmet.

Skolens Lærerpersonale:*

- Hr. F. ANDERSEN: Sang i alle Klasserne.
- Hr. cand. mag. T. BONNESEN: Matematik i II. og V. Kl.
Fysik i V. Kl.
- Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Religion i 6^{te}—VI. Kl.
- Hr. Dr. phil. cand. mag. BURRAU: Matematik i VI. Kl.,
Fysik i V. og VI. Kl., Astronomi i V. og VI. Kl.
- Hr. cand. mag. BØVING-PETERSEN: Naturhistorie i I., II. og
IV. Kl.
- Hr. cand. phil. F. CHRISTENSEN: Dansk i IV., V. og VI. Kl.
- Frk. HANSEN: Regning i 1^{ste}—6^{te} Kl., Naturhistorie i 2^{den},
5^{te} og 6^{te} Kl., Gymnastik i 1^{ste} og 2^{den} Kl.
- Frk. KNUDSEN: Religion i 3^{dje}, 4^{de} og 5^{te} Kl., Naturhistorie
i 4^{de} Kl., Historie i 2^{den} Kl.
- Hr. Kaptajn KOLBYE: Engelsk i IV. R. Kl. samt VI. Kl.
- Hr. cand. mag. V. KOPPEL: Historie og Oldnordisk i V. og
VI. Kl., Latin i V. Kl.
- Hr. stud. mag. OTTO MADSEN: Dansk i 5^{te} Kl., Tysk i 6^{te}
og I. Kl., Latin i I. L., Historie i 5^{te} og I. Kl., Engelsk
i II. og V. Kl.
- Frk. cand. phil. MORITZ: Tysk i 3^{dje}, 4^{de} og 5^{te} Kl., Fransk
i 5^{te} Kl., Engelsk i I. R. Kl.

* Tallene 1, 2, 3, 4, 5 og 6 betegne Fællesklasserne; I., II., III., IV.,
V. og VI. Latin- og Realklasserne.

- Hr. cand. mag. Inspektør TH. MÜLLER: Dansk i II. Kl., Græsk i IV., V. og VI., Historie i 6^{te}, II., IV., V. og VI. Kl., Latin i II. Kl.
- Frk. MÜLLERTZ: Dansk i 1^{ste} og 2^{den} Kl., Geografi i 2^{den}, 3^{dje}, 4^{de}, 5^{te}, 6^{te}, I. og II. Kl.
- Hr. cand. mag. K. V. ROSENSTAND: Matematik i I. Kl., Regning i II. og IV. Kl., Dansk i 6^{te} og I. Kl., Historie i 3^{dje} Kl.
- Hr. cand. polyt. RÖNNOV: Matematik i IV. Kl., Fysik i IV. og VI. Kl., Geografi i IV. Kl.
- Hr. cand. mag. JUL. SCHIÖTT: Fransk i 6^{te} Kl.
- Hr. Krigsassessor PAUL SCHMIDT: Gymnastik.
- Hr. cand. philol. VAUPELL: Latin i V. Kl.
- Hr. cand. mag. WAHL: Latin i VI. Kl.
- Frk. WOLSTRUP: Dansk i 3^{dje} og 4^{de} Kl., Skrivning i 1^{ste}—II. Kl., Naturhistorie i 3^{dje} Kl., Religion i 2^{den} Kl.
- BESTYREREN: Anskuelsesundervisning i 1^{ste} Kl., Historie i 4^{de} og indtil Nytaar 6^{te} Kl., Tysk i II. og IV. Kl., Fransk i 6^{te}, I., II., IV., V. og VI. Kl., Latin i IV. Kl., Regning i I. Kl.

Hr. cand. mag. MÜLLER fører Opsyn med Latinklasserne paa 2den Gang og delvis ogsaa paa Legepladsen; Frøken MÜLLERTZ har specielt Opsyn med de 3 nederste Fællesklasser.

Da Danseøvelse i Løbet af Vinteren ofte giver Anledning til Forsømmelse af forskellig Art, har Skolen for at undgaa dette og ordne et saadant Spørgsmaal til alles Tilfredshed, truffet et Arrangement med Hr. Balletmester HANS BECK for det kommende Aar.

Foreløbig vil i 3dje—6te Fl. Klasse og eventuelt i de nederste Latinklasser 1 ugentlig Gymnastiktime i Maane-

nederne Oktober—Marts blive benyttet til Danseundervisning under personlig Ledelse af Balletmesteren. Denne Time vil blive lagt om Morgenen Kl. 9—10, og de Elever, som eventuelt ikke komme til at deltage deri (det vil foraarsage en ekstra Udgift af 1 Krone om Maaneden pr. Deltager i de 6 Maaneder) vil saa faa deres Gymnastiktime erstattet paa et senere Tidspunkt af Dagen.

Af Hensyn til Skemaets Ordning udbeder jeg mig Meddelelser om Deltagelse i denne Undervisning *inden Sommerferien.*

Den naturhistoriske Samlings Forøgelse 1895—96.

Et Abekranium	Disc. Schiøtt, 4. Kl.
Et Hundekranium	» Schultz, I. Kl.
En Spidsmus	» Knudsen, II. Kl.
To Barder	» Caspersen, IV. Kl.
To store Søpindsvin	» G. Haagensen, 5. Kl.
En Samling Konkylier	» Rapeport, 4. Kl.
En Eremitkrebs og en Søsøl	» V. Thrane, V. Kl.
En Strandtudse	Hr. Bøving-Petersen.
En Pansermalle	» —
En Hork	» —
Nogle Insektlarver og Krebsdyr	» —
En Samling Forsteninger fra Montanabjærgene	forh. Disc. E. Prins.

De udkomne Hæfter af »*Zoologia Danica*«.

Uddrag af Skolens Ordensregler:

§ 1. Om Morgenen maa Eleverne møde senest 5 og tidligst 15 Minutter, før Skolen begynder.

§ 2. Naar der ringes op, opstille Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaa i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

§ 3. Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj.

§ 4. De skriftlige Hjemmearbejder, som skulle være færdige den paagældende Dag, *afleveres* inden Undervisningens Begyndelse til Ordensduksen, som lægger dem ind paa Kontoret med *skriftlig* Meddelelse, hvis en Elev paa Grund af Fraværelse eller Forglemmelse ikke har afleveret et Arbejde.

§ 5. Kl. 9 Morgensang. Eleverne gaa til deres Plads i Gymnastiksalen, og efter Morgensangen forlade de den atter i Orden.

§ 6. De Elever, som skulle hente Bøger hos Brødre, hente disse straks efter Timens Slutning.

§ 7. Ingen Elev maa i Frikvarteret forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Tilladelse, og han skal ved sin Tilbagekomst melde sig til Læreren.

§ 8. Ønskes en Elev fritaget for i Frikvarteret at gaa ned paa Legepladsen, maa han derom medbringe en Seddel fra Hjemmet og faar da Tilladelse til at opholde sig i »Sygestuen«.

§ 9. Ønskes en Elev i nogle Dage fritaget for Gymnastikundervisning, maa han derom medbringe en Seddel fra Hjemmet. *For længere eller bestandig Fritagelse for Gymnastik maa Lægeattest medbringes.*

§ 10. Efter enhver Fraværelse maa der medbringes en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om, at denne har fundet Sted med Hjemmets Vidende og Vilje samt en Angivelse af Grunden til Fraværelsen.

§ 11. Alle Breve, Sedler o. s. v. afleveres paa Kontoret før Kl. 9.

§ 12. Falder en Fridag paa en Dag, hvor et skriftligt Hjemmearbejde skulde afleveres, afleveres dette den næste Skoledag.

§ 13. I Klassens Skab opbevares de af Elevernes Ting, som udelukkende bruges paa Skolen, og *intet andet maa gemmes deri eller efterlades paa Skolen.*

§ 14. Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i Bøgerne, førend disse ere eftersete paa Skolen.

§ 15. Eleverne paamindes om altid at behandle deres Bøger ordentlig og f. Eks. uopholdelig sørge for at løse Blade fastsættes.

§ 16. Elevernes Overtøj, som Hatte, Frakker o. s. v. maa være mærket med klart og tydeligt Navn.

§ 17. Eleverne i Fællesklasserne maa ikke medtage Knive paa Skolen.

§ 18. Efter sidste Time samles Eleverne i Klassen og afvente der Bestyrerens Tilladelse til at forlade Skolen.

§ 19. Eleverne paamindes om at gaa stille og roligt til og fra Skole.

Ordensduksen:

§ 1. Om Morgenen straks efter Opringningen, henter Ordensduksen paa Kontoret Nøglen til Klassens Skab; dernæst samler han alle de skriftlige Hjemmearbejder, som skulle være færdige den paagældende Dag, og afleverer dem paa Kontoret.

§ 2. Ordensduksen sørger for, at Klassens store Tavle, Kridt og Svamp ere i Orden, og for at i øvrigt alt, hvad der skal benyttes i Timen, er til Stede (som f. Eks. Væggekort).

§ 3. Ved Frikvarterets Begyndelse aabner han et Vindue i Klassen og lukker atter dette ved Frikvarterets Slutning.

§ 4. I Frikvarteret før hver Skrive- eller Tegnetime paahviler det Ordensduksen paa hver Elevs Plads at fremlægge hans Skrive- eller Tegnebog og Lineal. Efter Timens Slutning samler han atter de benyttede Ting.

§ 5. Ordensduksen er den sidste Elev, der forlader Klassen; han afleverer Nøglen til Skabet paa Kontoret, og hvad der er glemt i Klassen, henlægger han i »Skabet for glemte Sager« paa 1ste Sals Gang.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende:

Lærefagene:	1 ^{ste}	2 ^{den}	3 ^{dje}	4 ^{de}	5 ^{te}	6 ^{te}	I		II		III			IV			V		VI	
							L	R	L	R	S	M	R	S	M	R	S	M	S	M
Dansk	13	8	6	6	6	6	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Oldnordisk																	2	2	1	1
Tysk			6	6	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Fransk					6	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
Engelsk								6		6			5			5	2	2	3	3
Latin							6		6		6	6		6	6		6		7	
Græsk											4			4			5	1	5	1
Religion		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie		2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4
Geografi		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2				
Naturhistorie		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Naturlære												3	3		3	3	3	4	4	5
Regning	6	5	4	4	3	3														
Matematik							5	5	6	6	5	6	6	5	6	6		7		8
Tegning*)																				
Skrivning	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1										
Sang		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt	24	27	30	30	33	33	34	34	34	34	33	33	33	35	35	35	34	32	35	34

*) Fra næste Aar indføres Tegning i anden, tredje og fjerde Fællesklasse og gennemføres saa successivt i alle Fællesklasserne.

I Skoleaaret 1895—96

er følgende Pensa gennemgaaet:

Dansk.

1. **Kl.** Schneekloths ABC; og 50 Sider af Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar. Smaadigte ere lærte udenad; daglig Øvelse i at stave og i at genfortælle. Afskrivning efter Læsebogen. En Time ugentlig er udelukkende benyttet til at tale med Børnene om, hvad de se i det daglige Liv. Klædedragten og dens Tilblivelsesmaade, Næringsmidler og deres Oprindelse, Husdyr og deres Betydning, de vigtigste Brugsgenstande ere omtalte og forklarede ved Hjælp af Billeder, Modeller og Præparater.

2. **Kl.** Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Schneekloths Læsebog II. Del fra Side 50 og Bogen ud, samt III. Del. Daglig Øvelse i at stave. Digte ere lærte udenad. Diktatstil 2 Gange, Afskrivning efter Læsebogen 1 Gang om Ugen.

3. **Kl.** Th. Strøms Læsebog 4de Afdeling er benyttet til Oplæsning, Forklaring og Genfortælling. Nogle Digte af Læsebogen ere lærte udenad. Daglig Øvelse i at stave. Afskrift af udenad lærte Vers. Diktat 2 Gange ugentlig.

4. **Kl.** Th. Strøms Læsebog 4de og 5te Afdeling er benyttet til Oplæsning, Forklaring, Genfortælling og Analyse. Digte ere lærte udenad. Diktat 2 Gange ugentlig.

5. **Kl.** Th. Strøms Læsebog 5te og 6te Afdeling er benyttet til Oplæsning, Forklaring, Genfortælling og Analyse. Enkelte Digte ere lærte udenad. Dansk Stil 2 Gange ugentlig, Genfortælling eller Diktat.

6. **Kl.** Th. Strøms Læsebog 6te Afdeling er benyttet til Oplæsning, Forklaring, Genfortælling og Analyse. Digte ere lærte udenad. 1 Diktatstil ugentlig. 1 Gang om Ugen Genfortælling, fri Stil eller Version.

I. Kl. Øvelser i Oplæsning efter Winkel Horn og Borchsenius' danske Læsestykker. Analyse. Hver Uge en Version eller Genfortællingsstil.

II. Kl. Øvelse i Oplæsning efter Winkel Horn og Borchsenius' danske Læsestykker. Analyse. En ugentlig Stil. Læst: Holberg: »Den politiske Kandestøber«; Dele af »Peder Paars«; Dele af C. Bernhard: »Gamle Minder«; Goldschmidt: »Maser«; Drachmann: »Paa Sømands Tro og Love«; flere Digte; Bjørnson: »En glad Gut« og »Brude-
saaften«; Lie: »Den fremsynte«.

IV. Kl. Værker og Brudstykker af Værker ere læste og gennemgaaede med Benyttelse af F. Christensens Haandbog, I. Del. Analyse. I det mindste hver anden Uge en Hjemmestil. Til Eksamen opgives: Holberg: »Jeppe paa Bjærget« og »Den Stundesløse«; Oehlschläger: »Hakon Jarl«; Grundtvig: Brudstykker af »Optrin af Kæmpelivets Undergang i Nord«; af Ewald, Wessel, Baggesen, Blicher, Ingemann, J. L. Heiberg, Poul Møller, Chr. Winther, C. Hauch, H. Hertz, Paludan Müller, H. C. Andersen, J. Chr. Hostrup og Goldschmidt de i »F. Christensens Haandbog« I. Del meddelte Stykker. Grammatikken er væsentlig indøvet mundtlig med Benyttelse af Bojesens Grammatik.

V. Kl. Den danske Litteraturs Historie forfra til 1700. Sammen med VI. Kl. er læst det XIX. Aarhundrede. Winkel-Horns Lærebog og F. Christensens Haandbog ere benyttede. Oldnorsk: Wimmers Lærebog, S. 9—11, 41—53, 55—61, 74—90.

VI. Kl. Den danske Litteraturs Historie til 1870 efter Winkel-Horns kortfattede Lærebog. Oehlschläger er behandlet udførligere. Af danske Forf. opgives: Folkeviser: »Niels Ebbesen«, »Ebbe Skammelsen«, »Elverhøj« og »Hr. Bømer i Elvehjem«; Holberg: 1 Sang af »Peder Paars«, »Den politiske Kandestøber«, »Maskeraden«; Wessel: »Kærlighed uden Strømper«; Oehlschläger: »St. Hansaften-spil«, »Vaulunders Saga«, »Aladdin«, »Hakon Jarl« og nogle Digte. Af F. Christensens »Haandbog i dansk Litteratur« 1ste og 2den Del opgives Stykker af: Hr. Michael; Chr. Pedersen; Peder Smed og Adser Bonde; H. J. Ranch; Jammersmindet; Kingo; Wadskjær; A. Stub; Brorson; Chr.

Bastholm; P. A. Heiberg; M. K. Bruun; J. Ewald; N. K. Bredal; J. N. Brun; Rahbek; Th. Thaarup; Zetlitz; Baggesen; N. F. S. Grundtvig; Ingemann; Blicher; Hauch; Poul Møller; Chr. Winther; J. L. Heiberg; Hertz; Paludan Müller; H. C. Andersen; Ploug; Hostrup og Goldschmidt.

Oldnorsk: Side 45—60, 63—107 med Forbigaaelse af Versene.

Tysk.

3. Kl. H. Larsen: Tysk Billed-Elementarbog. De første 8 Billeder (Side 1—50).

4. Kl. H. Larsen: Tysk Elementarbog fra Side 51—78 og fra 80—108. Gram.: Substantiver, Hjælpeverberne og loben gennemgaaet mundtlig.

5. Kl. Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere fra Side 1—48. Kapers Skema til tysk Formlære: Substantiver, Adjektiver, Hjælpeverber og Verbet loben.

6. Kl. Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere fra Side 40—112. Efter Kapers Skema: Formlæren til de uregelmæssige Verber, samt Præpositionerne. Efter Jul een Stil ugentlig.

I. Kl. Bjerling & Meyer: Tysk Læsebog Side 1—70. Gram. uregelmæssige Verber og Præpositionerne. De danske Stykker ere skrevne.

II. Kl. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemkl. Side 1—55. Det vigtigste af Formlæren. Enkelte Gange extemp. Læsning.

IV. Kl. Statarisk: Kaper & Simonsens tyske Læsebog for de højere Kl.: 1—45, 109—120, 134—187, 230—308, 367—371, 382—399, 404—418, 434—440. Ipsens Grammatik.

Til Eksamination opgives Side 1—45, 387—92, 410—414, 434—440.

Engelsk.

I. Kl. Listovs Ledetraad, første Afdeling, til blandede Øvelser. Listovs Ledetraad, anden Afdeling, fra Stk. 1—50; baade engelske og danske Stykker med den til disse hørende Grammatik.

II. Kl. Listov II. Afdeling fra Side 50 Bogen ud, III. Del, samtlige Stykker. The new royal Readers V. Side 16—19, 28—35, 39—42, 47—50, 52—79, 115—133, 137—139, 141—144, 148—170.

IV. Kl. Statarisk: Listov: »Engelske Læsestykker, 2den Afdeling«, Side 1—204. Listov: »Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter«, 1ste Hefte, Side 56—96. Boysen: »Engelske Digte«, Side 1—60. Heraf opgives til mundtlig Prøve: »Engelske Læsestykker, 2den Afdeling«, Side 41—60, 85—118, 155—161 og 178—204. Listovs Udvalg 1ste Hefte, Side 56—96. Boysen: »Engelske Digte«, Side 30—60. Kursorisk: Listov: »Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter«, 1ste Hefte, Side 1—56, Boysen: »Engelske Læsestykker«, 2det Hefte, Side 1—27.

V. Kl. Listov: »The English Reader«, Forskolen og Side 1—62. Rosings Formlære. Swift: »A voyage to L.« 3 Kapitler (35 Sider).

VI. Kl. Listov: »Engl. Reader«, Side 1—57; Listov: »Engelske Læsestykker«, II, Side 41—118, 184—204. Kursorisk og Extemp. efter Listovs Udvalg, 1ste Hefte.

Fransk.

5. Kl. Schiött & Goldschmidt: Billed-Elementarbob, 10 Billeder med dertil hørende Grammatik.

6. Kl. Schiött & Goldschmidt: Billed-Elementarbob til Side 83. Jungs Elementarbob fra Pronom. til uregelmæssige Verber. Henrik Madsen: Fransk Læsebob I. Side 1—15. Gram. særlig Verberne.

I. Kl. Henrik Madsen: Fransk Læsebob I. fra Side 1—50. Pios franske Grammatik: Regelm. Verber og 1ste og 2den Konj. uregelmæssige og Verberne paa oir. Jungs Stiløvelse I.: Stk. 1—16. Stil.

II. Kl. Henrik Madsens franske Læsebob fra Side 55—120. Jungs Stiløvelse I.: Stk. 10—38. 1 Stil om Ugen. Grammatik: Formlæren; Analyse.

IV. Kl. Statarisk: Arlaud: Læsestykker I.: Side 37 Bogen ud. Mérimée: Colomba Side 64—165. Extemp.: About: Le ro ides montagnes, Side 119—220. 1 ugentl. Stil.

V. Kl. Nyrop: Lectures françaises II. Duruy: Hist. de France II. Extemp.: Colomba, Side 119—165. About: Le roi des montagnes, Side 119—300. Syntaks efter Baruël. 1 Stil om Ugen efter Giedes Stiløvelser. Mundtlig Stil 1 Gang om Ugen.

VI. Kl. Nyrop: Lectures françaises II. Duruy: Hist. de France II. Extemp, efter Petit de Julleville: Leçons de litt. française og About: Le roi des montagnes S. 193—300. Syntaks efter Baruël. 1 à 2 Stile om Ugen. Øvelse i at oversætte fra Dansk til Fransk.

Latin.

I. Kl. Hauchs Lærebog i Latin I. Afdeling 2den Udgave til Stykke 120, læst og repeteret. To Stile om Ugen.

II. Kl. Hauchs Lærebog i Latin I, fra Stk. 105 Bogen ud; II, Stk. 1—86. Ugentlig 2 Stile. Madvigs Gram.

IV. Kl. Hauchs III. A., Side 8—99, 106—108, 124—151. Af Ovids Metamorphoses: Pyramus og Thisbe, Deukalion og Pyrrha, Phaëton Vers 33—360, de 4 Verdensaldre Vers 1—74, 160—166, Cadmus, (efter Blochs Udvalg). Mundtlig Stil efter Iversens Stiløvelser. 2 Stile om Ugen. Eksamensstile. Grammatiken efter Madvig. Til Eksamination opgives: III. A., Side 8—36, 63—99. Ovids Metam: Phaëton, Vers 33—248, Deukalion, Cadmus.

V. Kl. Livius XXIII. Bog. Æneis II. Bog. Cicero, 29 Breve (Freys Udvalg). Horats Breve I. Odernes 1ste Bog. Madvigs Gram. repet. Thomsens Antikviteter. 30 Versioner Henrichsens Samling. Extemp. efter Livius XXIV.

VI. Kl.

Livius: XXIII. Bog og XXIV., Kap. 1—10.

Tacitus: (Bricka og Thomsens Udvalg) Side 21—45 og 65—87

Cicero: Divinatio in Cæcilium Kap. 22

Oratio pro Archia poeta — 12

Accusationis in C. Verrem liber quartus — 67

Seneca: Consolatio ad Marciam — 26

Vergil: 3dje og 4de Sang af Æneiden.

Horats: 1ste og 2den Bog af Brevene.

Oderne.

I.	1-2-4-9-10-12-20-22-24-27-37	=	326	Vers
II.	1-2-3-4-6-7-8-10-11-12-13-14-15-16-17- 18-20	=	492	—
III.	1-2-3-4-5-6-7-8-9-11-13-16-19-21-29	=	648	—
VI.	2-5-7-8-9-11	=	250	—
	Carmen sæculare	=	76	—

Ialt: 1,792 Vers

Deraf opgives til »Eksamen artium«:

Livius: XXIII. Bog fra Kap. 22.¹⁰ og ud.

Tacitus: Side 21—45.

Cicero: Accusationis in C. Verrem liber quartus

(Kap. 31—67 incl. } 65
26 Kap. }

Seneca: Consolatio ad Marciam

Vergil: 4de Sang af Æneiden.

Horats: 1ste Bog af Brevene (1—17 incl.) og de 200 første Vers af »ars poetica«.

alle Oderne og Carmen sæculare, ialt: 1,792 Vers.

Græsk.

IV. Kl. Xenefon 6te Bog. Odysseen 11te Bog (undtagen V. 228—328). Formlæren efter Berg og Levy.

V. Kl. Odysseen XV, XVI, XVII og XXII Bog. Platons Faidon Kap. 1—14. Heródot I, 6. 28—33, 86—88. II, 177—179. III, 14—15, 39—43, 80—84, 120—126, 150—160. V, 23—24, 30—38, 49—51, 55, 99—103, 105—108, 124—126. VI, 6—21. Xenofons Kyrupædi I, 2.1—13, 3 og 4.1—3. Sechers Græske Litteraturh. Berg & Levys Gr. Formlære. Hudes Syntaks.

Med VI. Kl. er gennemgaaet den græske Kunsts Historie til ca. 300. Læst Taine: »philosophie de l'art en Grèce« og »les jeunes hommes de Platon«.

VI. Kl. Iliadens XXII og XXIV Bog. Af Lyrik efter Petersens Anthologi: Anakreon og de Anakreontiske Digte. Platons Fædrus (Stykkerne i Thriges Udvalg). Xenofons

Mindeskrift om Sokrates I, 1 og III, 11. Demosthenes: Olynthiske Taler. Herodot I, 6, 28—33, 86—88. II, 177—179. III, 14—15, 39—43, 80—84, 120—126, 150—160. V, 23—24, 30—38, 49—41, 55, 99—103, 105—108, 124—126. VI, 6—21, 43—45. VII, 8—11, 19—30, 32—40, 44, 53—56, 58, 60, 87—89, 100—105, 208—238. Kyrupædien I, 2.1—15, 3, 4.1—3.

Thukydid II, 47—55. Berg & Levys græske Formlære. Hudes Syntaks. Sechers græske Litteraturhistorie. Christensens græske Statsliv. Med V. Kl. er gennemgaaet den græske Kunsts Historie til ca. 300 og læst Taine: »philosophie de l'art en Grèce« og »les jeunes hommes de Platon«.

Matematik og Fysik.

I. Kl. Aritmetik: Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. Del fra Side 1—40. Geometri: Jul. Petersen: Plangeometri §§ 1—35.

II. Kl. Aritmetik: Jul. Petersens Aritmetik og Algebra, I. Del, Side 42—77 og 90—97, II. Del, Side 1—13 og 26—36. Geometri: Jul. Petersens Plangeometri: Fra § 35—79. Opgaver regnede paa Skolen og hjemme.

IV. Kl. Ellingers Lærebog i Fysik læst og repeteret. Aritmetik: Læst Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. og II. Del. Geometri: Jul. Petersens Geometri.

V. Kl. Petersen & Forchhammer: Mekanisk Fysik. Jul. Petersen: Analyt. Geometri til Parabelen. Ad. Meyer: Algebra. Ligeledes er Jul. Petersens »Metoder og Theorier til Løsning af geometriske Konstruktionsopgaver« benyttet til Opgaveregning paa Skolen. Hjemmeopgaver regnede. Seidelins Lærebog i Projektionstegning: Side 1—46. Petersen & Forchhammer: Astronomi: Til Solen.

VI. Kl.

Læst: Jul. Petersen: Analytisk Geometri I.

do. Synthetisk Stereometri fra Keglesnittene
Bogen ud.

do. Metoder og Theorier til Løsning af
geometriske Konstopgv., S. 28—59.

Læst: Seidelin: Projectionstegning fra Konstruktion af tredesejdede Hjørner, Bogen ud.

Repeteret: Det hele Pensum o:

Jul. Petersen: Aritmetik I, II. og III.

do. Synthetisk Stereometri.

do. Analytisk Geometri I.

do. Metoder og Theorier o. s. v., Side
1—59.

do. Trigonometri.

Seidelin: Projectionstegning.

Regnet ca. 300 Hjemmeopgaver og mindst lige saa mange paa Skolen.

Fysik:

Læst: Barmwater: Fysik fra Magnetisme, Bogen ud, samt Side 52—83.

Adam Paulsen: Meteorologi og Jordmagnetisme.

Petersen & Forchhammer: Astronomi fra Side 50,
Bogen ud.

Repeteret: Det hele Pensum o:

Barmwater: Fysik.

Adam Paulsen: Optik.

do. Meteorologi og Jordmagnetisme.

Petersen & Forchhammer: Astronomi.

Regning.

1. Kl. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal, regne Additions- og Subtraktionsstykker; lært Additions- og Subtraktionstabellen.

2. Kl. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel.

3. Kl. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel.

4. Kl. Multiplikation og Division med benævnte Tal. Reguladetri med hele Tal. Opgaver indklædte i Ord.

5. Kl. De fire Regningsarter med Brøk. Hele Tabellen.

6. Kl. Reguladetri med hele Tal og Brøk; Brøks Brøk. Gennemsnitsregning og tildels Delingsregning. Hele Tabellen.

- I. Kl.** Christian Hansens Regnebog III.: Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, omvendt Forhold og Delingsregning.
- II. Kl.** Christian Hansens Regnebog III.: Gennemsnitsregning, omvendt Forhold, sammensat Forhold, Procentregning.
- IV. Kl.** Øvelse i Løsning af Eksamensopgaver i Forbindelse med Repetition af det tidligere lærte.

Religion.

- 2. Kl.** Mundtlig gennemgaaet fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinai. Enkelte Salmer ere lærte udenad.
- 3. Kl.** Balslevs Bibelhistorie fra Moses til det babyloniske Fangenskab. Nogle Salmer ere lærte udenad.
- 4. Kl.** Balslevs Bibelhistorie fra det babyloniske Fangenskab til den hellige Nadvers Indstiftelse. Repeteret forfra. Nogle Salmer ere lærte udenad.
- 5. Kl.** Balslevs Bibelhistorie: det nye Testamente. Nogle Salmer ere lærte udenad.
- 6. Kl.** Balslevs Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. 8 Salmer.
- I. Kl.** Assens mindre Lærebog i Bibelhistorien til det ny Testamente. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus de 10 Bud. 8 Salmer.
- II. Kl.** Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus: Fra Synden til tredje Troesartikel. Det nye Testamente efter Assens Bibelhistorie. 7 Salmer.
- IV. Kl.** Joh. Evangelium. Enkelte Kapitler af Brevene. Spredte kirkehistoriske Meddelelser.
- V. & VI. Kl.** Kirkehistoriens Hovedfaser fra Reformationen til den nyere Tid. Sekterne i Danmark.

Historie.

- 2. Kl.** Mundtlig Fortælling af Danmarks Historie til Sv. Estridsens Død.
- 3. Kl.** Danmarks Historie til 1448 paa Grundlag af Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
- 4. Kl.** Danmarks Historie fra 1448 efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie; rep. forrige Aars Pensum.

5. **Kl.** Kofods Lærebog i Verdenshistorien (nyeste Udgave) til ca. 1000 efter Chr. Fødsel.

6. **Kl.** Greensten & Møllerup: Danmarkshistorie hele Bogen. Rep. fra Oldenborgerne og Bogen ud.

I. **Kl.** Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden.

II. **Kl.** Blochs Lærebog I, fra Middelalderen og Bogen ud. Danmarks Historie til 1448 efter Greensten & Møllerup.

IV. **Kl.** Hele Nordens Historie paa Grundlag af Greensten & Møllerups Bog med Tilføjelser. Realisterne Blochs Lærebøger I.—II.

V. **Kl.** Ottosen: Nordens Historie. Starcke: Den nyeste Tid.

VI. **Kl.** Ottosen: Nordens Historie. Thrige: Oldtiden. Starcke: Den nyeste Tid. Desuden opgives Bloch: Middelalderen og den nyere Tid.

Geografi.

2. **Kl.** Danmark, samt Lande, Have og de vigtigste Floder og Bjerge i Evropa mundtlig ved Hjælp af Kortet.

3. **Kl.** Erslevs Geografi Nr. 3. Forfra til Mellemeuropa.

4. **Kl.** Erslevs Geografi Nr. 3. Fra Østevropa til Syd-evropa.

5. **Kl.** Erslevs Geografi Nr. 3. Fra Sydevropa til Amerika.

6. **Kl.** Erslevs Geografi Nr. 2. Forfra til Holland.

I. **Kl.** Erslevs Geografi Nr. 2. Nordevropa, Østevropa samt Mellemeuropa til England.

II. **Kl.** Erslevs Geografi Nr. 2. Fra Frankrig til Amerika.

IV. **Kl.** Erslevs Geografi Nr. 2.

Naturhistorie.

2. **Kl.** Beskrivelse af enkelte Pattedyr mundtlig ved Hjælp af Billeder.

3. **Kl.** De vigtigste Fugle mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder og Samlingen.

4. **Kl.** Krybdyr, Padder og Fisk mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder og Samlingen.

5. **Kl.** H. Nissen: Grundformer i Dyreriget.

6. **Kl.** Lütkens Naturhistorie Nr. 2: Pattedyr og Fugle.

I. Kl. Lütkens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Mennesket, Krybdyr, Padder og Fisk.

II. Kl. Lütkens Lærebog i Zoologi Nr. 2: Fra Fiskene til Tægerne.

V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Den alm. Botanik:

IV. Kl. Lütkens Naturhistorie Nr. 2 repeteret. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik repeteret.

Fælles Regler

med Hensyn til **smitsomme Sygdomme**; vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi, og *Lægeattest maa medbringes, at Eleven uden Fare atter kan besøge Skolen.*
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

1ste Klasse.

Schneekloths ABC og Læsebog (sidste Udg.). Chr. Hansens Regnebog, I. Del. Carlsens Tabel.

2den Klasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 2det og 3dje Skoleaar, (sidste Udg.). En Salmebog. Et Danmarks- og et Evropaskort. Chr. Hansens Regnebog, I. Del. Carlsens Tabel. F. Andersens Sangbog, 2det Hefte. Bredsdorff og Møllers Morgensange.

3dje Klasse.

Th. Strøms danske Læsebog, 4de Afd., (sidste Udg.). H. Larsens tyske Billed-Elementarbog og Billed-Atlas (indbundet). En Salmebog med Tillæg. Et Atlas. Chr. Hansens Regnebog, I. Del. Carlsens Tabel. F. Andersens Sangbog, 2det Hefte. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

4de Klasse.

Th. Strøms danske Læsebog, 4de og 5te Afd., (sidste Udg.). H. Larsens tyske Billed-Elementarbog og Billed-Atlas (indbundet). Balslevs Bibelhistorie. En Salmebog med Tillæg. Erslevs Geografi Nr. 3. Et Atlas. Chr. Hansens Regnebog, I. Del. Carlsens Tabel. F. Andersens Sangbog, 2det Hefte. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

5te Klasse.

Th. Strøms Læsebog, 5te Afd., (sidste Udg.). Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere. Schiøtt og Goldschmidts franske Elementarbog. Balslevs Bibelhistorie. En Salmebog med Tillæg. Kofods Lærebog i Verdenshistorien, (sidste Udg.). Erslevs Geografi Nr. 3, (sidste Udg.). Et Atlas. H. Nissen, Grundformerne i Dyreriget. Chr. Hansens

Regnebog, II. Del. Carlsens Tabel. F. Andersens Sangbog, 2det Hefte. Bredsdorff og Møllers Morgensange.

6te Klasse.

F. Christensens Læsebog, I. Henrik Madsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers Skema til tysk Formlære. Schiøtt & Goldschmidt: Fransk Elementarbog. Henrik Madsen: Fransk Læsebog. Assens Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. En Salmebog med Tillæg. Kofods Lærebog i Verdenshistorien. Erslevs Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Naturhistorie Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog, II. Del. Carlsens Tabel. F. Andersens Sangbog, 2det Hefte. F. Andersens forberedende Træffeøvelser. Bredsdorff og Møllers Morgensange.

I. Latin- og Realklasse.

Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsestykker for Mellemklasserne (sidste Udg.). E. Bojesens danske Grammatik. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Formlære, (sidste Udg.). Henrik Madsen, fransk Læsebog I. Jungs franske Stiløvelser I. Assens mindre Lærebog i Bibelhistorien, (sidste Udg.). Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, en Salmebog med Tillæg, det nye Testamente. Starcke: Lærebog i Historie for Realskoler, I. Del. Erslevs Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Chr. Hansens Regnebog, III. Del. Jul. Petersen Plangeometri, (sidste Udg.). F. Andersens Sangbog, 2det Hefte. F. Andersens forberedende Træffeøvelser. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Hauchs Lærebog i Latin, I. Del, (sidste Udg.).

II. Latin- og Realklasse.

Borchsenius' og Winkel Horns danske Læsestykker, (sidste Udg.), Bojesens danske Grammatik. Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne, Kapers tyske Formlære (sidste Udg.). Henrik Madsen, fransk Læsebog, I, Pios franske Sproglære, Jungs Stiløvelser, I. Assens mindre Lærebog i Bibelhistorie (sidste Udg.), Balslevs Forklaring

til Luthers Katekismus, en Salmebog med Tillæg, det nye Testamente. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, I. Erslevs Geografi Nr. 2 ved Weitemeyer. Et Atlas. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Chr. Hansens Regnebog, III. Del. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra, I. og II. Del (sidste Udg.). Jul. Petersens Plangeometri, (sidste Udg.). F. Andersens Sangbog, 2det Hefte, F. Andersens forberedende Træffeøvelser. Bredsdorff og Møllers Morgensange. Realisterne: Listovs Ledetraad i Engelsk, II. og III. Afd. De studerende: Hauchs Lærebog i Latin, I. Del, (sidste Udg.).

III. Latin- og Realklasse.

F. Christensens Haandbog i dansk Litteratur, I. Del. Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Melleml., Ipsens tyske Grammatik. Arlaud og Abrahams franske Læsestykker II. Jungs franske Stiløvelser I. Pios franske Sproglære. Det nye Testamente. Starcke: Lærebog i Historie for Realskoler, II. Erslevs Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Naturhistorie Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra, I. og II. Del. Jul. Petersens Plangeometri. Realisterne: Ellingers Lærebog i Fysik. Listov: Engelske Læsestykker, 2den Afdeling m. Glossarium. Nissens Opgaver i engelsk Version. De studerende: Hauchs Lærebog i Latin, III. Afd. Madvigs Grammatik. Iversens lat. Stiløvelser. Spr.-hist. Afdeling: Xenofons Anabasis. Berg og Levys græske Grammatik. Bergs græske Leksikon. Mat.-naturv. Afd.: Ellingers Lærebog i Fysik.

V. og VI. Klasse anskaffe efterhaanden de Bøger, som blive nødvendige i Løbet af Skoleaaret.

Alle Eleverne maa paa Skolen medbringe: Penneholder, Pen, Blyant, Lineal, Gymnastiksko og Madkasse; Eleverne i 1ste—6te Fællesklasse tillige Tavle, Griffel og Svamp.

Skolebetalingen er:

1ste Klasse.....	6 Kr.
2den —	8 -
3dje — }	10 -
4de — }	
5te — }	12 -
6te — }	
I. og II. Latin- og Realklasse	14 -
III. og IV. Latin- og Realklasse ..	16 -
V. og VI. Latinklasse.....	18 -

For hver ny Elev betales 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Elever, som optages efter Sommerferien i 1ste Fl. Kl., betale først Skolepenge *fra 1ste September*.

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kr. under fuld Betaling; den fjerde Broder betaler intet.

Til Brændsel og Inventarium betaler hver Elev 5 Kr. om Aaret.

Enhver Elev, som indstiller sig til 4de Kl. Eksamen eller Realafgangseksamen, betaler 20 Kr. For Afgangseksamen for studerende betales intet af de Elever, som have bestaaet 4de Kl. Eksamen ved Skolen; af andre betales 20 Kroner.

Naar en Elev er forhindret fra at deltage i Undervisningen paa Grund af Sygdom eller Sygdom i Hjemmet, betales der for den Maaned, hvori Fraværelsen begynder, og den følgende Maaned. Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den følgende. Efter den 31te Marts modtages ingen Udmeldelser, saa at en Elev, der ikke har forladt Skolen inden 1ste Maj, maa betale Skolepenge til Skoleaarets Slutning, den 31te Juli.

1895 † 96