



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

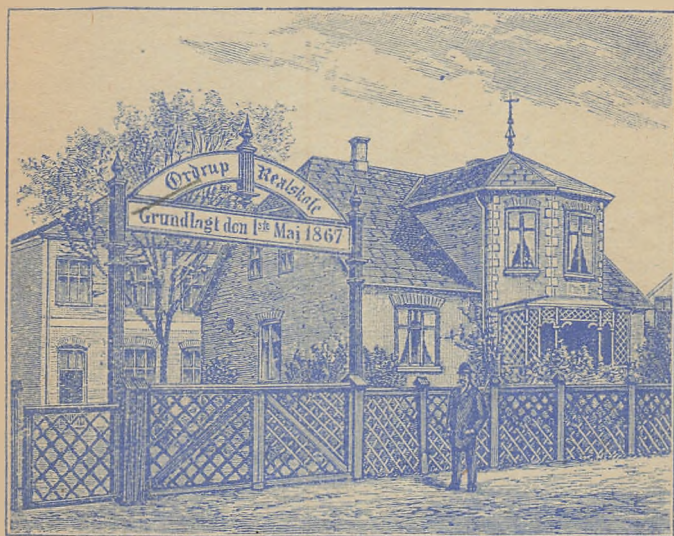
A 4570

MEDDELELSE

OM

O. JACOBSENS SKOLE

Motto: Forstaar du, hvad du lærer.



Kjøbenhavn.

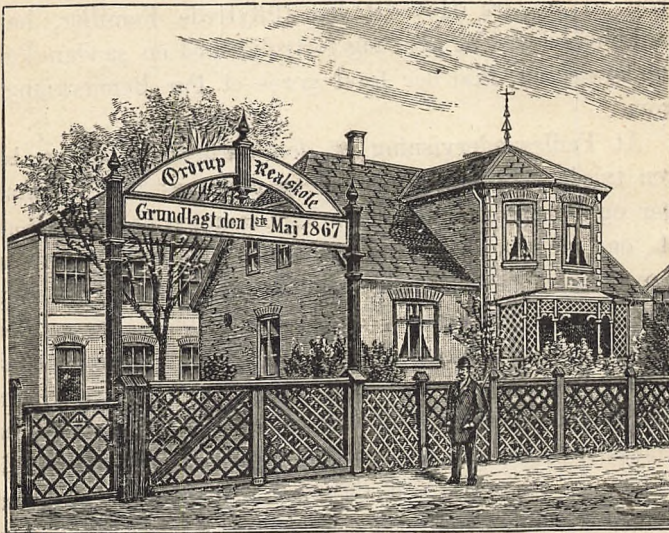
Trykt hos Leisner & Co. (ved Otto Hansen).

1901.



MEDDELELSE
OM
O. JACOBSENS SKOLE

Motto: Forstaar du, hvad du lærer?



Kjøbenhavn.

Trykt hos Leisner & Co. (ved Otto Hansen).

1901.

Forskellige Meddelelser om Skolen.

Der har i de *Aar*, Skolen har bestaaet, altid fundet *Fællesundervisning* Sted for *Piger og Dreng*e. Da enkelte, særlig af de fra Hovedstaden tilflyttede Familier, have Vanskelighed ved at gøre sig fortrolig med en saadan Fællesundervisning, skal der først gøres et Par Bemærkninger herom.

At Fællesundervisning er den naturligste, derom bør ingen tvivle. Børnene opvokse og opdrages jo i Hjemmet *Piger og Dreng*e sammen. De lege sammen baade i Hjemmet og udenfor samme med andre Hjemms Sønner og Døtre. At denne naturlige Maade at lade Børnene opvokse paa er den bedste, og at det er den, der solidest og bedst bevarer Barnenaturen, har gennem Aarene stadfæstet sig og vil gøre det fremdeles. Er der iblandt Børnenes Kammerater en eller anden mindre heldig udviklet *Dreng* eller *Pige*, thi det ene kan lige saa godt være Tilfældet som det andet, ja da maa man holde et vaagent Øje med vedkommende *Pige* eller *Dreng* og maaske i al Fald for en Tid forbyde det uheldige Element Samkvem med de andre Børn. Men akkurat paa lignende Maade bærer Skolen sig ad. Denne fører om muligt *et endnu skarpere Tilsyn* med Børnene end selve Hjemmene. Her i Skolen er det saaledes, at Børnene aldrig ere overladte til sig selv, og hvor de færdes paa Legepladsen eller i Klasseværelserne, ledsages de altid af en Lærers eller en Lærerindes omsigtsfulde Blik. Man vil ogsaa lægge Mærke til, at alt som Børnene blive ældre, sondres de som af sig selv i deres Lege, idet *Pigerne* lege for sig

og Drengene for sig, og nøjagtigt paases det, at hine ikke forulempes af disse eller omvendt. Ellers blander ingen Lærer eller Lærerinde sig i Børnenes Leg, da en saadan Indblanden kun for Barnet betager Legen sit sande Værd. Og bestemt kan det bevidnes, at aldrig har der her i Skolen været grundet Anledning til Klage over Drenges og Pigers indbyrdes moralske Forhold i den dog betydelige Række af Aar, Skolen har bestaaet. Tværtimod har Samværet af Piger og Drengene paa saa mange Maader *virket gensidigt opdragende*. Først i rent ydre Henseende, hvor der f. Eks. holdes over, at Pigerne, naar Klassen forlades, gaa først, at Drengene gaa først op ad Trappen og Pigerne først ned o. lign., men ogsaa med Hensyn til selve Undervisningen, hvor Skolen nu meget nødig vilde undvære Pigerne, der paa Grund af deres hurtigere Udvikling, solidere Flid o. s. v. virke opmuntrende, ansporende, æggende ligeoverfor Drengene, som saaledes paa en naturlig, intensiv Maade opfordres til Flid og god Opførsel. Jeg kan derfor ikke se andet, end at det er en *utidig Fordom*, naar Forældre ere mod Fællesundervisning.

Skolen, der med Hensyn til Lærerkrafter, selvfølgelig naar deres Timetal betydeligt forøges, meget godt kunde forberede til *Præliminæreksamen*, har hidtil ikke turdet vove at indrette sig derpaa af rent økonomiske Grunde. En Skole med Præliminærklasser koster betydeligt, og naar den i andre Skoler sædvanlige Skolebetaling for disse Klasser skal bibeholdes, maa den Ekstraudgift, disse Klasser fordre, tages af de øvrige Klassers Skolepenge, men dette vil, som man let vil se, ikke være muligt med vor Skoles særdeles lave Skolekontingent. At faa et saa stort Antal Præliminærelever, at denne Undervisning kan bære sig selv, vil ikke let være tænkeligt, saalænge Ordrup By kun befinder sig i en Mellemtilstand, og hverken er Købstad eller Landsby, og der alt i Forvejen er een Skole, der forbereder til Præliminæreksamen. Skolen her fører sine Elever ved 14 Aars Alderen saa vidt, *at de flinkeste af disse med Lethed efter to Aars Forberedelse ville*

kunne tage Præliminæreksamen, hvad allerede flere have gjort med udmærket Resultat. Denne Maade at ordne Undervisningen paa har den store Fordel, at Forældrene først paa det seneste Tidspunkt i Barnets Skoletid, nemlig lige før Forberedelsen til Præliminæreksamen skal begynde, behøve at tage Bestemmelse vedrørende denne Eksamen, og dette har, set fra et økonomisk Standpunkt, adskilligt at betyde, som enhver let vil indse.

Skolen lægger særlig Vægt paa, at dens Elever grundigt undervises i *Regning, Skrivning, Dansk og Religion*, uden at derfor noget andet Undervisningsfag tilsidesættes. Men indrømmes maa det, at to saa praktiske Fag som Regning og Skrivning bør ethvert Barn grundigt undervises i. I *Regning* bør Eleven forstaa hver eneste Regnearts Opgave og med Færdighed behandle Tallene, ikke alene skriftligt, men ogsaa i Hovedet. Tillige lære selvfølgelig Eleverne her i Skolen med *Orden og Nøjagtighed* at sætte de forskellige Regnestykker op, dette øves saavel de mindste som de største Elever stadigt i. Ved *Skrivning* forstaaes saavel *Skøn-* som *Retskrivning*. Her i Skolen lægges særlig Vægt paa at bibringe Eleverne en smuk og tydelig *Haandskrift* (Korrespondance- og Forretningskrift) efter en af Skolens Bestyrer udarbejdet Metode, ligesom ogsaa *Retskrivningen* drives med stor Iver og Grundighed efter en særegen ligeledes af Bestyreren udarbejdet Metode, hvorved Eleven indøves i med Færdighed at kunne bogstavere ikke alene de almindeligst forekommende Ord, men ogsaa saadanne Ord, som Barnet, naar det træder ud i Livet, straks vil støde paa, og med hvis Bogstavering det da maa være nøjagtig kendt; thi Barnet maa her som i alle Fag undervises for Livet. I *Dansk* indøves Eleverne i en smuk og tydelig Oplæsning med rigtig Betoning paa de enkelte Ord. Hertil tjener ogsaa i fortrinlig Grad Elevernes Fremsigelse af udenadlærte Vers. Men samtidig indøves Grammatikken grundigt og i temmelig betydeligt Omfang; thi Grammatikken er Nøglen til hvert eneste Sprog ogsaa til vort eget. Sluttelig skal saa omtales

Undervisningen i *Religion*, et Fag der lægges Vægt paa, netop fordi det nu engang ikke kan modbevises, at vil man give de unge en god og paalidelig Vejleder med paa Vandringen gennem Livet, der som oftest, det maa ikke skjules for Barnet, jo er fuldt af alle Haande Fristelser og Farer saavel for unge som gamle, da maa man give dem Religionens Lærdomme; thi disse er det, der i fortrinligst Grad formaa at holde ethvert Menneske paa den rette Vej.

Naar saaledes Vægten lægges stærkt paa de her nævnte Fag, da er det, som alt bemærket, ikke paa noget somhelst andet Fags Bekostning, tvertimod, ethvert Fag ogsaa de sproglige drives med Energi, og der gaas stedse solidt og grundigt frem. Men det, som her har været Meningen at fremhæve for Forældrene, er, at det ingenlunde gaar an at lade haant om disse elementære Fag, der dog, naar de drives grundigt og i saa nogenlunde vidt Omfang, har saa stor Betydning for det praktiske Liv. Altfor hyppigt træffer det sig i vore Dage, at Elever ved Udgangen af de forskellige Skoler, baade højere og lavere, først skulle lære at skrive og regne o. s. v., før de kunne antages som Lærlinge i nok saa fordringsfri en Virksomhed.

Der vogtes strengt her i Skolen over *Orden* og *Disciplin* saavel i Klasserne, som udenfor samme. Saaledes er det Eleverne paalagt at have ensartede Skrive- og Stilebøger med dertil hørende Bind. Efter mange Aars Skik og Brug ere Skrivebøger mørkebrune, danske Stilebøger lysegrønne, engelske do. lyseblaa, franske do. lyserøde og tyske do. lysegule. Dette skærper Elevernes Ordenssans uden Bekostning for Forældrene, da alle Skrivebøger, naar da Størrelsen og Papirets Kvalitet er den samme, jo ere lige dyre. For Ordens Skyld, og navnlig i Elevernes egen Interesse, maa Skolen ogsaa vogte over, at enhver Elev er forsynet med *Skiftesko*; disse kunne være af nok saa tarvelig Kvalitet, blot med faste Bunde for ikke at frembringe Stov. Det gaar nemlig ikke an,

hvor flere Børn ere samlede, at disse i Klassen f. Eks. bære Fedtlæders Fodtøj, der i kort Tid vil gøre Luften i samme uudholdelig, i hygieinisk Henseende uren og derfor meget skadelig. Ligesom ogsaa Indførsel af Smuds, Snevand en Masse o. s. v. vil gøre Skolestuen paa een Gang baade usund og uhyggelig. Hver Elev her i Skolen faar ved sin Indtrædelse i samme anvist sit særegne Skotøjsrum og Tøjknage med paamaalet tydeligt Nummer. Ved *Paa-klædningen*, saavel i Frikvartererne som naar Eleverne forlade Skolen, *er altid en Lærerinde til Stede*, der sørger for, at hver enkelt Elev faar sit Tøj ordentlig paa, sker dette alligevel ikke, er det altid vedkommende Elevs egen Skyld. Eleverne maa helst have deres Navn eller andet tydeligt Mærke indsyet paa de forskellige Beklædningsgenstande.

Undervisningstiden er hver Dag for de Elever, der læse Sprog og Matematik fra *Kl. 9-3* eller *Kl. 9-4* for de øvrige Elever fra *Kl. 9-2*. Eleverne bør møde senest 5 Minutter, før Skolen begynder. Efter at Børnene have tilbragt de første $1\frac{1}{2}$ Time i Skolen, er der en halv Times Ophold, i hvilken den medbragte Frokost nydes. Efter en Times Undervisning er der atter en halv Times Ophold, hvorefter Undervisningen fortsættes til Kl. 2. Ved denne Tid er der et mindre Ophold for de ældre Elever, der deltagt i Sprog- og Matematikundervisningen, medens de yngre forlade Skolen.

Til Overholdelsen af hele Skolens daglige Orden beder jeg om Forældrenes godhedsfulde Medvirken. Det er et uvurderligt Gode, at *Hjemmet saa meget som muligt støtter Skolen*.

Skolens Lærerpersonale.

Ved Skolen virke følgende Lærere og Lærerinder:

1. Frk. *Sigyn Borring*, (Præliminæreksamen) Klasselærerinde i 2. Klasse, Tysk med 3. Klasse og Fransk med 4. Klasse samt Kunstbroderi og Gymnastik med Skolens Piger.

2. Hr. *Fr. Ebbesen*, stud. theol. Religion med 3. Klasse.

3. Frk. *Johanne Handberg*, Privatlærerinde, Klasselærerinde i 1. Klasse, Engelsk med 3. Klasse, Sang med 1. og 2. Klasse og Tegning med 3. og 4. Klasse, fransk og engelsk Broderi samt Strikning.

4. Hr. *O. Jacobsen*, Skolens Bestyrer, Dansk, geometrisk Tegning, Skøn- og Retskrivning, Regning, Naturhistorie og Fysik med 4. Klasse samt Sang med 3. og 4. Klasse.

5. Fru *Dorothea Jacobsen*, Linnedsyning, Lapning og Stopning med Skolens Piger samt Hjemmeregning med 3. og 4. Klasse.

6. Hr. *N. J. Nielsen*, cand. phil., Lærer, Matematik.

7. Frk. *Thora Poulsen*, eksamineret Almuelærerinde og Institutbestyrerinde, Tysk og Engelsk med 3. og 4. Klasse.

8. Hr. *I. P. Kristensen Skjoldborg*, stud. theol., Historie og Geografi med 3. og 4. Klasse, Retskrivning, Hovedregning og Forstandsøvelse med 1. og 2. Klasse samt Gymnastik med Skolens Dreng.

I Skolen optages saavel Piger som Drengene. Eleverne ere fordelte i 4 *Klasser* med 6 *Afdelinger*. I første Klasse, der er delt i 2 *Afdelinger*, ere Eleverne i Reglen i en Alder af 5—8 Aar, i anden Klasse 8—9 Aar, i tredje Klasse, ogsaa delt i 2 *Afdelinger*, 9—11 Aar og i fjerde Klasse 11—14 Aar.

Der undervises i alle *Realskolens* Fag, nemlig:
Religionskundskab, Boglæsning med dansk Sproglære, Litteraturhistorie, skriftlig) Udarbejdelse i Modersmaalet (Stil)**) Regning, Matematik (Aritmetik og Geometri), Skrivning, Historie, Geografi, Naturhistorie (Zoologi og Botanik), Naturlære, (Fysik)***, Tegning, (saavel geometrisk som Frihaandstegning), Sang, Haandgøring og Gymnastik.* Desuden gives Undervisning i *Tysk, Engelsk og Fransk.*

Flinke, velbegavede Elever ville med 15—16 Aars Alderen kunne tage *almindelig Forberedelseseksamen* (Præliminær-Eksamen).

*) **Mærk.** Med Hensyn til Retskrivning bruges den af Kirke- og Undervisningsministeriet under 7de Juni 1889 anordnede.

**) Eleverne i ældste Klasse skrive som Regel en Hjemmestil om Ugen, deriblandt Stile over Opgaver, som jævnlig forekomme i det praktiske Liv, f. Eks. Et Brev. En Regning. Et Telegram. Et Avertissement. Den franske Revolutions Begyndelse. Hvidøvre og Sølyst. Om Blomsten og dens Dele. Hvad lære vi af Lignelsen om den rige og den fattige med Hensyn til Tilstanden efter Døden? Plantens Formlære i korte Træk. Skovshoved. Ludvig Holberg. Drukkenskabens Følger. Thebens Størhed og Fald. Erasmus Montanus. Charlottenlund. Rædselsherredømmet i Frankrig o. s. v.

***) Skolen ejer en Samling fysiske Apparater, saaledes som den fordres ved Undervisning til Præliminær-Eksamen, samt udstoppede Fugle, Kranier o. s. v. Alt i alt ejer Skolen en Skolematerielsamling til Værdi 2000 Kr. Heraf har Skolen modtaget 800 Kr. af Staten, medens Resten er tilskudt af Skolens Bestyrer.

Ved Undervisningen ville i Fremtiden følgende *Bøger* blive brugte:

Første Klasse.

Joakim Larsens A-B-C. Joakim Larsens danske Læsebog (første Del). Balslevs Bibelhistorie. Tekster til Viggo Sannes Sangbog for Smaabørn. Chr. Hansens Regnebog (første Del). Chr. Hansens Tabel. J. Krohns Geografi for de mindste. A. Langsteds Fædrelandshistorie.

Anden Klasse.

Bondesen og Vestergaards danske Læsebog (første Del). Luthers lille Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Salmebog for Kirke og Hjem. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. Langsteds Danmarkshistorie. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Chr. Hansens Regnebog (første Del). Chr. Hansens Tabel. V. Sannes Melodier til Skolesangbog for Smaabørn.

Tredie Klasse.

Bondesen og Vestergaards danske Læsebog (anden Del). B. Bojesens danske Sproglære. Digte for Børn (Gads Forlag). Luthers lille Katekismus. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Balslevs Bibelhistorie. Salmebog for Kirke og Hjem. Johan Ottosens Danmarkshistorie. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kapers tyske Stiløvelse for Begyndere. Kapers Skema til den tyske Formlære. Listovs Ledetraad. Chr. Hansens Regnebog, første eller anden Del. Carlsens Tabeller til Brug ved Hovedregning. S. J. Grønvald, Tegneøvelser (2. el. 3. Hefte). V. Sanne, Melodier til Skolesangbog for Smaabørn. Tekster til tostemmige Fædrelandssange af V. Sanne. 14 Retskrivningsregler (Caroline Rønnows Forlag). V. Holms Nodelæsningsøvelse.

Fjerde Klasse.

Bondesen og Vestergaards danske Læsebog (tredje Del). B. Bojesens danske Sproglære. Digte for Børn

(Gads Forlag). Dansk Skriftlæsning af Emil Sauter. T. Mau, Kort Udsigt over den danske Litteratur. Luthers lille Katekismus. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Baslevs Bibelhistorie. Salmebog for Kirke og Hjem. Johan Ottosens Danmarkshistorie. Ottosens Verdenshistorie. Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. Et Atlas (helst Erslevs). Lunds kortfattede Naturlære. Alfred Jørgensens Naturlære. Julius Petersen, Aritmetik og Algebra. Julius Petersen, den elementære Plangeometri. Chr. Hansens Regnebog 2. eller 3. Del. Carlsens Tabeller til Brug ved Hovedregning. Kaper og Simonsens tyske Formlære (3. Udgave). Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug af J. Kaper. J. Listovs Ledetraad (2. Afdeling). Carl Michelsen, Fransk for Begyndere. Fransk Elementar bog af Jung. Heinr. Janniche, Blade og Blomster tegnede efter Naturen (Pigerne). Heinr. Janniche, Vejledning i Frihaandstegning (Drengene). V. Sanne, Melodier til Skolesangbog for Smaa-børn. Tekster til tostemmige Fædrelandssange af V. Sanne. V. Holms Nodelæsningsøvelser. 14 Retskrivningsregler (Caroline Rønnows Forlag).

Mærk. For at hver Elev altid kan være forsynet dermed, kunne Carlsens Tabeller, Karakter-, Skrive- og Stilebøger, forsynede med Skolens Mærke, Blyanter, Griffler samt Viskelædere faas i Hr. Otto Hansens Papirhandel i Ordrup.

Skolebetalingen:

1. Klasse	3 Kr.
2. —	4 —
3. —	5 —
4. —	6 —

Indskrivningspenge 4 Kr. for hver Elev.

Elever, som optages efter Sommerferien, betale kun halvt for August Maaned. Elever i 1. Klasse gaa gratis i August Maaned.

Af Elever fra samme Hjem, der *samtidig* besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den anden og tredje hver $\frac{1}{2}$ Kr. under fuld Betaling.

Til Brændsel betales 4 Kr. aarlig for hver Elev, som er i Skolen 1. Oktober, eller som indkommer inden 1. April.

Ved Indmeldelse i Skolen maa Elevens *Daabs-* og *Vaccinationsattest* forevises.

Skolepenge, som betales ved hver Maanedes Slutning, erlægges *uden* Hensyn til Ferier og Forsømmelser.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales der for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den næste. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse maa ske med en *fuld Maanedes* Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den næste.

Skolen ejer 11 Fripladser, hvoraf *Hs. Majestæt Kongen* besætter 1, Gentofte-Ordrup Sogneraad 6 og Bestyreren 4.

Om smitsomme Sygdomme.

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
 - 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden smitsom Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse smitsomme Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.
 - 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.
-

Til at overvære den aarlige **Prøve**, der afholdes i to Dage, saaledes at der den første **Dag** eksamineres i de lovbe- falede Skolefag og den anden **Dag** i **Realfagene**, indbydes Elevernes **Forældre** og **Værger** samt enhver, der har In- teresse for Skolen.

Hyldegaardsminde i April.

