



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

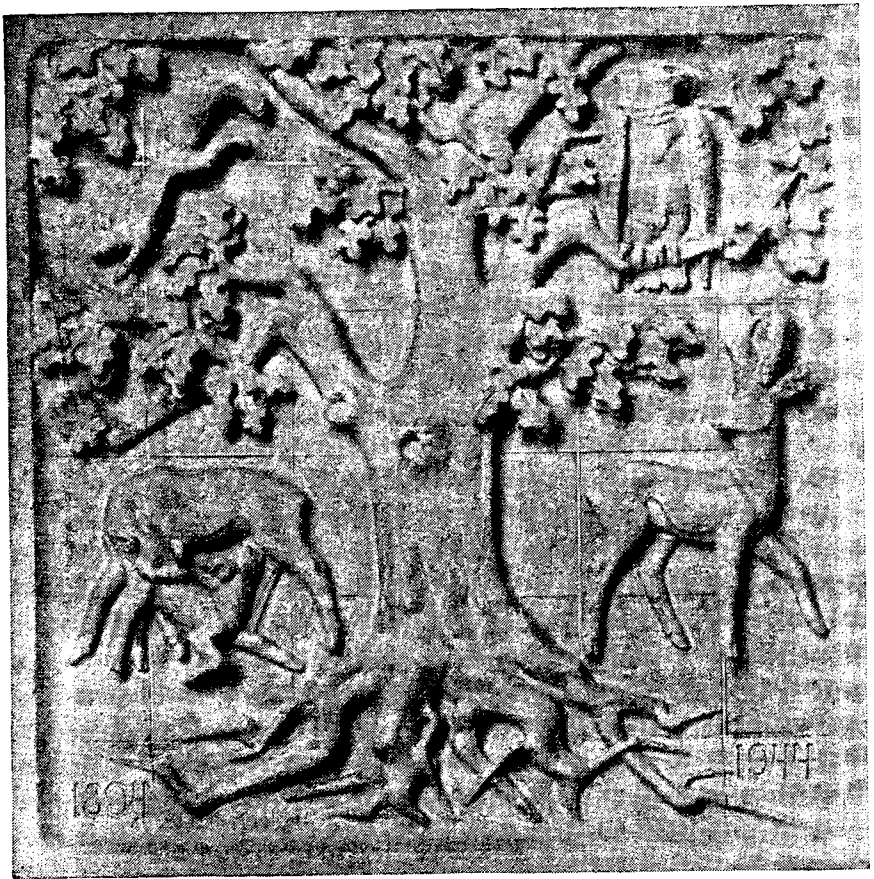
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INGRID  
JESPERSENS  
SKOLE

# MEDDELELSER OM INGRID JESPERSENS SKOLE

VED

CARL GAD

*55. skoleaar 1948-49*

NORDRE FRIHAVNSGADE 9-11 . Ø

---

EJNAR JØNSSONS BOGTRYKKERI  
MCMXLIX

*Træffetider i skoleåret 1949—50.*

Rektor samt forstanderinden for underskolen, fru Hornegaard, træffes hver skoledag (undtagen lørdag) 13<sup>¼</sup>-14.

*Skolens telefoner:*

Øbro 7995 (rektor).

Tria 1195 (forstanderinden for underskolen).

Øbro 2595 (lærerværelset).

Sommerhuset i Høveltsvang har telefon Vassingørød 3.

# INGRID JESPERSENS SKOLE

**I**NGRID JESPERSENS SKOLE er en selvejende institution, hvis bestyrelse består af følgende medlemmer:

- Rektor *Carl Gad*, formand,
- Forstanderinden for underskolen, fru *Ellen Hornegaard*.
- Inspektrixen, frøken *Alma Melander*.
- Adjunkt, frøken *Anna Britta Wackers*.
- Lektor *Erik Wernaa*.
- Højesteretssagfører *Ejvind Møller*.

Skolen er en *privat* fuldstændig højere almenskole for piger og har ifølge lov af 20. marts 1918 statstilskud til mellemskole-, pigeskoleeksamens- og gymnasieklasserne.

Den omfatter følgende afdelinger:

1. FORMIDDAGS- OG EFTERMIDDAGSBØRNEHAVEN, som optager piger og drenge fra 3—4 års alderen.
2. BARNESKOLEN. Den egentlige barneskole, 1.—10. klasse. Fra 10. klasse kan eleverne gå over enten i
3. 11. KLASSE, hvor undervisningen afsluttes med *pigeskoleeksamen* — der træder i stedet for mellemskole- og realeksamen og giver samme rettigheder som disse og som præliminærexamen — eller i
4. GYMNASIET, der består af 3 etårige klasser, og hvor undervisningen slutter med studentereksamen. Her ved skolen findes den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige linie.

Inden udgangen af 9. klasse må eleverne bestemme, om de ønsker at afslutte deres undervisning med pigeskoleeksamen, eller om de vil fortsætte i gymnasiet. I sidstnævnte fald forberedes de i 10. klasse til en oprykningsprøve (årsprøve), der afholdes ved udgangen af denne klasse og giver samme rettigheder som mellemkoleeksamen. De elever, der vil følge gymnasiets matematiske linie, kan fritages for undervisningen i latin i 10. klasse.

For at blive indstillet til *pigeskoleeksamen* må eleven a) på regelmæssig måde have gennemgået de 3 øverste realklasser (9., 10. og 11. kl.) i den skole, hvorved hun indstilles, og b) være fyldt 17 år inden 1. august i det år, i hvilket afgangsprøven falder. Under særlige omstændigheder kan skolen dog tillade undtagelser fra denne sidste bestemmelse.

Ved skrivelse af 27. juni 1922 har ministeriet givet tilladelse til, at undervisningen i matematik i 10. og 11. realklasse kan ombyttes med undervisning i husgerning og kjolesyning. Denne tilladelse benytter skolen for de elever, hvis hjem ønsker det. Også fransk er valgfrit fag.

De anvendte karakterer har følgende talværdi: ug = 15, ug÷ = 14%, mg+ = 14%, mg = 14, mg÷ = 13%, g+ = 12%, g = 12, g÷ = 10%, tg+ = 9%, tg = 8, tg÷ = 5%, mdl+ = 2%, mdl. = 0, slet = ÷ 16.

Der gives to arter af bedømmelser: årskarakterer og eksamenskarakterer.

*Årskaraktererne* gives i alle fag — undtagen i religion — samt for orden med skriftlige arbejder. De fremkommer derved, at faglæreren i november og februar giver en terminskarakter, der udtrykker en foreløbig bedømmelse af elevens standpunkt. Med støtte i de to terminskarakterer gives ved undervisningens ophør en årskarakter, som udtrykker lærerens endelige bedømmelse af elevens standpunkt.

*Eksamenskaraktererne* gives i alle fag — med undtagelse af religion, gymnastik, sang og kvindelig husgerning — samt for orden med skriftlige arbejder. I henhold til kgl. anordning af 10. marts 1938 bortfalder ved studentereksamen efter undervisningsinspektørens nærmere bestemmelse eksamen ved hver skole i 3 eller 4 af de mundtlige fag. I disse fag medregnes årskarakteren tillige som eksamenskarakter. Meddelelse om, hvilke fag der

bortfalder, tilgår skolerne ca. 8 dage før den mundtlige eksamens begyndelse.

Til at bestå en afsluttende eksamen kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer af mindst 11,00 for pigeskoleeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

For optagelse i I gymnasieklasse kræves af skolens egne elever, at de skal underkaste sig den af skolen ordnede og af ministeriet godkendte prøve, der afholdes ved udgangen af 10. klasse. Resultatet af denne prøve i forbindelse med skolens almindelige skøn om elevens evner afgør, om vedkommende kan oprykkes i gymnasiet.

### KONFIRMATIONSFORBEREDELSE

Efter at konfirmationsforberedelsen hos samtlige præster i København er fastsat til mandag og torsdag kl. 13½—15, er undervisningen i 8. og 9. klasse lagt således, at den slutter mandag og torsdag kl. 13 i vinterhalvåret. Konfirmationen bør altså normalt lægges i en af disse to klasser.

### GYMNASTIKUNDERVISNINGEN

I cirkulære af 5. maj 1916 skriver Undervisningsministeriet:

Da det må anses for meget vigtigt, at den legemlige udvikling går jævnsides med den åndelige, og at den begrænsede tid, som i skolen kan anvendes på den legemlige udvikling, ikke indskrænkes for nogle elevers vedkommende ved ubegrundede fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje må påses, at ingen elev fritages for at deltage i gymnastikundervisningen eller de derhen hørende øvelser, uden at nødvendigheden heraf er godtgjort ved attest fra en læge. Dog kan en elev, i henhold til skriftligt fremsat ønske fra hjemmet, af helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for deltagelse i legemsøvelser i enkelte timer, men ikke udover en uge.

Skolen må påse, at de fritagelser, der er begrundede i forbigående forhold, ikke udstrækkes i længere tid, end lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes på en dertil særlig indrettet blanket. Skolen må sørge for, at hjemmet bliver bekendt med denne bestem-

melse, blandt andet gennem en meddelelse i skolens program. Blanketten udleveres på skolen.

### STYRTEBAD

I mellemskolen og gymnasiet slutter hver gymnastiktime med styrtebad. Fritagelse for dette i længere perioder kan normalt kun finde sted ifølge lægeattest.

### FORSØMMELSER

*Skolen beder indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, når det ikke er uomgængelig nødvendigt. Det er skolen magtpåliggende, at dens elever vænnes til respekt for skolens arbejde og til pligtfølelse; men småforsømmelser og ekstra fridage giver den enkelte elev en uheldig følelse af at være hævet over de almindelige regler og indvirker skadeligt på klassens arbejde.*

*Forsømmelser, som skyldes anden årsag end sygdom, kan ikke tillades uden forudgående forhandling med skolen.*

*Læge- og tandlægebesøg bedes såvidt muligt lagt udenfor skoletiden.*



# SKOLENS AFGANGSPRØVER

## 1948

### STUDENTEREKSAMEN

#### DEN NYSPROGLIGE RETNING

ELEVENS NAVN	DATTER AF	GNMSNT.	KARAKT.
Merete Buch	redaktør B.	13,22	mg÷
Margit Dannin	fabrikant D.	12,62	g+
Esther Dicker	direktør D.	13,44	mg÷
Jo Ingholt	blomsterhandler I.	13,44	mg÷
Tove Jørgensen	direktør J.	13,55	mg÷
Ebba Kernn	kontorchef K.	13,14	mg÷
Kirsten Ledermann	afd. direktør L.	12,57	g+
Grethe Macholm	laboratoriel., fru M.	13,97	mg
Lise Michael Nielsen	overlæge, dr. med. N.	13,61	mg÷
Eva Poulsen	direktør P.	13,72	mg
Dorthe Råschou	veksellerer R.	13,76	mg
Eva Seidenfaden	grosserer S.	12,86	g+
Lizzi Tanne	fuldmægtig T.	13,43	mg÷

#### DEN MATEMATISK-NATURVIDENSKABELIGE RETNING

ELEVENS NAVN	DATTER AF	GNMSNT.	KARAKT.
Anni Birk	ingeniør B.	13,67	mg
BenteBojesen-Trepka	oberst B.-T.	13,76	mg
Tove Esborg	apoteker E.	12,76	g+
Ulla Gjødesen	købmand G.	14,21	mg+

ELEVENS NAVN	DATTER AF	GNMSNT.	KARAKT.
Birgit Carli Hansen	civilingeniør H.	13,41	mg ÷
Edith Jensen	murermester J.	13,56	mg ÷
Hanne-Mette Meulen- gracht-Madsen	direktør M.-M.	13,41	mg ÷
Lilian Morving	sekretær, fru M.	13,28	mg ÷
Olga Mørk	fru M.	13,09	mg ÷
Birgitte Søgård	afd. kaptajn S.	14,42	mg +

## PIGESKOLEEKSAMEN

Hanne Abrahams	pns. rengskabschef A.	14,23	mg +
Vibeke Als	koncertsangerinde A.	13,89	mg
Anne Bentzen	afd. proprietær B.	13,73	mg
Inge Heidemann	læge H.	13,98	mg
Kirsten Holm	fabrikant H.	13,73	mg
Hanne Lorentzen	kontorchef L.	13,97	mg
Grethe Neergård- Buch	fabrikant N.-B.	13,10	mg ÷
Irene Schilpzand	afd. grosserer S.	13,30	mg ÷
Tove Ulrich	underdirektør U.	14,00	mg

# ÅRETS ARBEJDE

## UNDERSKOLEN

### RELIGION

Undervisningen i 2.-3. kl. er mundtlig. I 4. og 5. kl. anvendes Albert Jørgensen og Jakob Løber: Bibelhistorie for folkeskolen. Nogle salmer er lært udenad.

2ab: Fra skabelsen til Moses. Jesu fødsel og barndom. Fortællinger fra Jesu liv.

3ab: Fra Josva til Salomon. Fortællinger fra Jesu liv. Nogle lignelser. Fadervor.

4ab: Fra skabelsen til dommertiden. Fortællinger fra Jesu liv. Nogle lignelser.

5ab: Til rigets deling. Jesu liv.

### DANSK

I 1.-3. kl. er undervisningen blevet ledet individuelt, således at børnene i høj grad har arbejdet på egen hånd.

1. kl. har benyttet følgende bøger: I. M. Nordentoft: Min A B C 1-2, Helge Jensen, Nordentoft og Gregersen: Min egen bog. Helge Jensen, Nordentoft og Gregersen: »Nu kan jeg læse«. Dora Sandal: Svanebogen. Margrete Olufsen: Dansk læsebog for skolens yngste børn. Lily Gad: De små bøger. — 2. og 3. kl. har læst et stort antal læsebøger og børnebøger af stigende sværhedsgrad. — 4. og 5. kl. har anvendt Hansen, Heltoft og Sunesen: Læsebog IV og V og lært en del digte udenad.

Fra 2. kl. er drevet øvelser i sprogiagttagelse. 2. og 3. kl.: De vigtigste ordklasser. 4. og 5. kl. desuden lidt sætningsanalyse.

I 1. kl. er skrevet afskrifter og frie stile, i 2.-5. kl. desuden diktater og sprogøvelser, i 4. og 5. også genfortællinger.

## HISTORIE

I 2. og 3. kl. er undervisningen mundtlig. Fra 4. kl. anvendes Nik. M. Helms: Danmarks historie. I alle klasser anvendes arbejdshefter til tegning, billedklistring og små opgaver.

3ab: En del heltesagn. Fra Gorm den Gamle til Valdemar Atterdag.

4ab: Fra Valdemar Atterdag til Enevælden.

5ab: Fra Frederik d. IV til Christian d. X.

## GEOGRAFI

Undervisningen i 2. og 3. kl. er mundtlig. I 4. og 5. kl. anvendes C. C. Christensens lille geografi. I alle klasser arbejdes med korttegning og billedklistring til arbejdshefter.

2ab: Danmark.

3ab: Europa undtagen Danmark og Sydeuropa.

4ab: Sydeuropa og de fremmede verdensdele.

5ab: Danmark med bilande. Norge og Sverige.

## NATURHISTORIE

Undervisningen er mundtlig. Axel Niensens tegne- og arbejdsbøger anvendes.

2ab: Vore husdyr. Nogle almindelige pattedyr. Enkelte forårsplanter.

3ab: Fugle, fisk, krybdyr og padder. Spiring.

4ab: Leddyr, orme, bløddyr og pighuder. Lidt botanik.

5ab: Pattedyr. Lidt om mennesket. Botanik.

## ENGELSK

Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk begynderbog.

4ab: Stk. 1-40.

5ab: Stk. 51-120.

## REGNING

I 1.-5. kl. anvendes Friis-Petersen, Gehl, Thorkild Jensen og Jessen: Hovedstadens regnebog I-V. I 1. kl. også: Thorkild Jensen, J. L. W. Jessen og Johs. Lollike: Min første regnebog. I 2. kl. desuden: Individuel taltræning — hæfte 5-6-7-8. I 5. kl. desuden 10 og 20 minutters prøver samt tekstopgaver.

## HÅNDARBEJDE

- 1ab: En sypose med forsting, stikkesting, korssting, stjerne-  
sting, heksesting, sømning, kastning og navn. Strikkede  
grydelapper med hæklet bort.
- 2ab: Et syforklæde med bort. En strikket pose.
- 3ab: En taske med korssting. Strikket et par luffer.
- 4ab: En strandtaske med kontursting og korssting. Et par sok-  
ker.
- 5ab: En nederdel med seler.

## MELLEMSKOLEN

### RELIGION

Hansen og Lerches bibelhistorie.

- 6ab: Fra rigets deling til Ny Testamente. Kirkeåret. Gudstjene-  
sten. Kristi Lidelseshistorie. En del salmer.
- 7ab: Bibelhistorien side 116-148.
- 8ab: Bibelhistorien: Pauli rejser. Læst om Mathilde Wrede og  
om Kordegn Kofoeds arbejde. De 10 bud. Fadervor. Tros-  
bekendelsen.
- 10rg: Bibelens tilblivelseshistorie. Nogle etiske spørgsmål.
- 11: Udvalgte afsnit af vor tids kirkehistorie. Etiske og reli-  
gionshistoriske spørgsmål.

### DANSK

Hansen og Heltofts læsebøger brugt til læsning og dispositions-  
øvelser. Lily Gads grammatik. Falbe-Hansen og Keller: Svenske  
læsestykker. Hjemmestil hver 14. dag.

6ab: Læsebog I. En del eventyr af H. C. Andersen.

7ab: Læsebog II.

8ab: Læsebog III. Hjortens flugt. Svensk ca. 20 s.

9ab: Læsebog III og IV. Svensk ca. 25 s. 9a: Sparekassen. Hjør-  
tens flugt. 9b: Mors arbejdsdag. Lily Gad: Der er et yn-  
digt land.

- 10r: Læsebog IV. Svend Dyrings hus. Kommandørens døtre. Fiskerjenten. Dele af En dansk students eventyr. Svensk ca. 25 s.
- 10g: Læsebog IV. Svend Dyrings hus. Sparekassen. Søstrene på Kinnekullen. Genboerne. Bræen. Indenfor murene. Svensk ca. 25 s.
- 11: Læsebog IV. Mange folkeviser. Jeppe på Bjerget. Aladdin. Svend Dyrings Hus. Mange eventyr af H. C. Andersen. Fru Fønss. En dejlig dag. Irene Holm. Et dukkehjem. Synnøve Solbakken. Gæst og Pil. Ørneflugt. Svensk ca. 25 s.

## HISTORIE

- 6.-9. kl.: Ludvig Schmidts lærebøger.
- 6ab: Oldtiden.
- 7ab: Middelalderen.
- 8ab: Slutningen af middelalderen og nyere tid.
- 9ab: Fra den franske revolution til vor egen tid.
- 10rg: Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen. 10r: Poul Holt: Verdenshistorie I. 10g: Indledning til kirkestudier.
- 11: Clausen og Gabrielsen: Danmarks historie 1864-1940. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie fra 1860.

## GEOGRAFI

Andersen og Vahls geografi for mellemskolen.

- 6ab: Europa til Frankrig.
- 7ab: Europa fra Frankrig. Afrika.
- 8ab: Asien, Australien.
- 9ab: Amerika, Sydpolarhavet, Havet, Danmark, Færøerne, Island.
- 10rg: Norge, Sverige, Finland, samt efter C. C. Christensens geografi for realklassen: Tyskland, Holland, Belgien. 10g: Jordens bevægelse.
- 11: C. C. Christensen: Geografi for realklassen: Britiske øer. Kolonier i store træk for derigennem at fremhæve særlige produkter. Sovjetunionens europæiske del med sær-

ligt henblik på natur og produktion. Jordens bevægelse efter Andersen og Vahls lærebog.

## NATURHISTORIE

6.-8. kl.: Balslev og Andersens zoologi for mlsk. og Balslev og Simonsens botanik for mlsk., 9.-11. kl. samme forfatteres lærebøger til præliminæreksamen. Fra 7. kl. plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsens lille flora.

6ab: Fugle, krybdyr, padder. Botanik I.

7ab: Fisk, lededyr. Botanik II.

8ab: Mennesket. Orme, bløddyr, pighuder, eencellede dyr. Plantesamfund.

9ab: Pattedyr, lededyr, planternes bygning, ernæring og vækst.

10g: Mennesket. Fugle, pighuder, polyptyd. Planternes formering. Nøgenfrøede. Sporeplanter.

10r: Fugle, krybdyr, padder, fisk.  
Botanik som 10g.

11: Mennesket. Orme, pighuder, polyptyd, eencellede dyr. Frøplanter.

## ENGELSK

6.-9. kl.: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for mlsk. I-IV. I alle klasser stil ca. hver 14. dag.

6ab: Læsebogen I.

7ab: Læsebogen II, stk. 23-ud. III, stk. 1-18.

8ab: Læsebogen III, stk. 19-ud. Kursorisk læsning efter Easy Readers.

9ab: Læsebogen IV, stk. 11-30.

10rg: Læsebogen IV, stk. 26-ud. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realkl., stk. 1-12.

11: Boysen: Engelske digte s. 1-60. Engelsk for realkl. s. 79-ud.

## TYSK

6.-8. kl.: Carl Gads begynderbog. 9.-10. kl.: Carl Gads læsebog med øvelser, øvehefte og grammatik.

6ab: Begynderbogen (III udg.) stk. 1-34.

- 7ab: a: Begynderbogen stk. 39-74. b: Stk. 42-75.  
42-75.
- 8ab: Begynderbogen s. 94-111. Carl Gad: Tysk læsning for mel-  
lemskolen, hefte 4.
- 9ab: Læsebogen s. 7-60.
- 10r: Læsebogen s. 94-143. Tysk læsning III, IV. Carl Gad:  
Tyske læsestykker s. 7-18.
- 10g: Læsebogen s. 95-143. Hans Winklers udvalg af Budden-  
brooks.
- 11: Gads læsestykker.

## FRANSK

- 8ab: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. 24 stk. med  
det meste af den tilhørende grammatik. De tre mønster-  
verber samt avoir og être.
- 9ab: Jørgensen og Ringberg: Fransk læsebog. Erik Bruuns gram-  
matik. 9a: s. 41-86. 9b: s. 49-54, 56-83, 88-93.
- 10rg: Daudet: Le petite Chose, s. 1-52. 10r desuden Mérimée:  
Mateo Falcone.
- 11: Daudet: Le petit Chose s. 52-83. Svanholt: Franske Tek-  
ster s. 7-39.

## FYSIK

- J. K. Eriksens lærebøger i fysik, Rasmussen og Simonsens i kemi.
- 7ab: Mekanisk fysik I: Varmelære, magnetisme.
- 8ab: Mekanisk fysik II: Elektricitet til den elektriske strøms  
magnetiske virkninger. Kemi til syrer.
- 9ab: Fysik II: Mekanisk fysik III, lyslære. Kemi: Fra syrer og  
bogen ud.
- 10rg: Fysik II: Elektricitet II. Arbejde og energi. 10g: Uorga-  
nisk kemi med tilføjelse af kemiske ligninger. 10r: Sun-  
dorphastronomi for realklassen.
- 11: Sundorphastronomi for realklassen I og II.

## REGNING OG ARITMETIK

- C. C. Andersen og Damgaard Sørensens lærebøger.
- 6ab: I §§ 1-23 med undtagelse af §§ 7-8.



7ab: I §§ 7-8, 24-25. II §§ 1-12.

8ab: II §§ 13-18. III §§ 1-6 ( $\div 3$ ).

9ab: III §§ 3, 7-21.

10rg: IV §§ 2-5. Cronfelts hovedregningsopgaver IV.

11: Praktisk regning for piger. Cronfelts hovedregningsopgaver IV.

## GEOMETRI

Juul og Rønnau: Geometri for mlsk. P. A. Larsen: 365 geometriske opgaver.

8ab: §§ 1-74.

9ab: §§ 75-130.

10rg: §§ 131-159.

## LATIN

10g: Mikkelsens læsebog I og II til stk. 33.

## HÅNDARBEJDE

6ab: Et pudevår med broderi. Maskinsyning. En serviet med korssting.

7ab: Klippet og maskinsyet en kittel og et tørklæde til skolekøkkenet. Indøvet strømpestopning.

8ab: Klippet og maskinsyet en bluse. Hedebosyning.

11: Eleverne har lært at tilpasse og måle mønstre og har klippet og syet en bluse og en kjole.

# GYMNASIET

## RELIGION

Ism: Oldtidens og middelalderens kirkehistorie med anvendelse af Haar og Nørgaards kirkehistoriske læsestykker I-II. Nogle etiske og religionshistoriske spørgsmål.

IIsm: 16.-19. århundredes kirkehistorie. Lidt religionsfilosofi.

IIIsm: Religionsfilosofi. Søren Kierkegaard, Dostojefski og Tolstoj. Udvalgte afsnit af vor tids kirkehistorie.

## DANSK

Norrilds litteraturhistorie, Falkenstjernes håndbog, Oxenvads modersmålskundskab og Rehling og Hasselbergs udvalg af svenske forfattere er anvendt.

Ism: Dansk litteraturhistorie 1825—70 samt oldtid og middelalder. Tilsvarende litteraturprøver. En landsbydegns dagbog. Adam Homo. Nattevagt. Hærmændene på Helgeland. Kongsemnerne. — Lydlære og betydningslære; ca. 70 sider svensk.

IIsm: Dansk litteraturhistorie fra 1870 og norsk fra 1800 til vore dage. Tilsvarende litteraturprøver. Mogens. Marie Grubbe. Ved vejen. Jørgen Stein. Et dukkehjem. Gengangere. Vildanden. Peer Gynt. Lydhistorie, ordforråd, stilarter; ca. 50 sider svensk.

IIIsm: Litteraturhistorie fra middelalderen til 1825 med tilsvarende litteraturprøver. Jeppe på bjerget. Kærlighed uden strømper. Sct. Hansaften spil. En sjæl efter døden. — Formlære, dialekter, det danske sprogs slægtskabsforhold og område; ca. 20 sider svensk.

## HISTORIE

Paul Holts verdenshistorie og i Ig Winding og Kierkegaards, i IIg og IIIg P. Ilsøes Nordens historie. Tekster og billeder gennemgået.

Ism: Verdenshistorie: Oldtid og middelalder. Nordens historie til 1536.

IIsm: Verdenshistorie til 1870. Nordens historie til 1814. Speciale: Kirkestudier.

IIIsm: Verdenshistorie og Nordens historie op til vor tid. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for gymnasiet.

## OLDTIDSKUNDSKAB

IIsm: Iliaden (Østergaards udvalg): 1, 6, 9, 22, 24. Odysseen: 6, 7. Kong Kroisos. Antigone (ved Niels Møller). Kong Oidipus (ved Thor Lange). Apologien.

IIIsm: Apologien, Kriton og Menon (i Foss og Krarups udvalg).

## GEOGRAFI

Im: Andersen og Vahl: Geologi.

IIs: Andersen og Vahl: Geografisk lærebog. 2. udg. Repetition af fysik og kemi.

IIIm: Andersen og Vahl: Klima- og plantebælter og erhvervsgeografi samt repetition af geologien.

## NATURHISTORIE

IIIsm: Aug. Krogh: Menneskets fysiologi. E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet 2. udg.

## ENGELSK

Is: Helweg-Møller: Modern Prose II s. 3-100, 123-133. The Dickens Reader s. 3-48. Ehlern-Møller, Lindum og Rosenmeier: A Contemporary Reader s. 5-29, 39-54, 178-186, 235-238.

Im: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen s. 79 og ud. Ring-Hansen og Mouridsen: On England and the English ca. 180 s. Selvstændig læst: Steinbeck: The moon is down og Sutro: Five little Plays.

IIs: The Dickens Reader s. 50-88, 103-114. Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys. Ad. Hansen: Engelske digtere: Byron, Shelley, Browning. Ehlern-Møller, Lindum og Rosenmeier: A Contemporary Reader 80 s. Selvstændig læst: Nevil Shute: Pastoral. Litteraturhistorie efter K. Bredsdorff: From Beowulf to Kipling. Ad. Hansens stiløvelse.

IIIm: Galsworthy: The Man of Property. Smedegaard og Vedel: English Texts ca. 85 s. Selvstændig læst på skolen: Nevil Shute: Pastoral.

IIIs: Shakespeare: Julius Cæsar (v. Jes Skovgaard). Ehlern-Møller, Lindum og Rosenmeier: A Contemporary Reader s. 54-93, 113-123, 145-148, 152-156, 188-216. Litteraturhistorie efter K. Bredsdorff: From Beowulf to Kipling.

I de sproglige klasser er der skrevet skolestil og hjemmestil hver 14. dag. Adolph Hansens stiløvelse, eksamensstilene og Thanning og Valentiner: English Grammar benyttet.

## TYSK

- I: Carl Gad: Moderne tyske noveller. En del digte. Herman Hesse: Kinderseele.
- II: Schiller: Don Carlos. Carl Gad: Deutsche Texte: 1, 2, 5, 7-10, 12-14. En del digte.
- III: Udvalg af Faust I. En del digte. Herman Hesse: Kinderseele. Stile som i engelsk. Gad og Moes stiløvelse, eksamensstile og Gads kortfattede grammatik benyttet.

## FRANSK

- I: Daudet: Le petit chose s. 52-83. Svanholt: Franske tekster: s. 7-91. N. Chr. Niensens grammatik.
- II: Svanholt: Franske tekster 20 s. Brüel: Moderne franske skribenter II s. 7-61. IV s. 11-74. Nogle digte i Nyrop: Poésie française 1850—1920. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet.
- III: Schousgaard og Marcussen: Ecrivains de notre temps ca. 125 s. Brüel: Moderne franske skribenter: IV s. 24-56, 71-82, 99-114. Alain Fournier: Le grand Meaulnes (Fransk læsning for gymn. I).
- N. Chr. Niensens grammatik og stiløvelse benyttet i alle klasser.

## LATIN

- I: Cæsar: De bello Gallico (Høegs udvalg) I, IV og V til kap. 38.
- II: Nielsen og Krarups læsebog: Cicero taler mod Verres, mod Catilina I og III, en del breve. Stykker af Sallust og Livius.
- III: Nielsen og Krarups Læsebog: Stykker af Sueton. Nogle indskrifter. Høeg: Cæsar og andre forfattere: Plinius, Frater Leo, Carmina Christiana. Krarup: Romersk poesi: Digte af Catul, Horats, Ovid, Vergil og Martial.
- Kragelunds latinske sproglære benyttet i alle klasser.

## FYSIK OG KEMI

- I: Reumert og Tscherning: Geografi med naturlære. Forfra—s. 90.
- I de matematiske klasser: Sundorps varmelære, lyslære og elek-

tricitetslære, Eriksen og Sikjærs mekanik, Eriksen og Peder-  
sens astronomi, Rings kemi.

Im: Varmelære, lyslære 1-59. Elektricitetslære 1-35. 30 timers  
øvelser. Kemi: §§ 1-23.

IIm: Elektricitetslære 35-87. Mekanik 1-66, 116-144. Astronomi.  
30 timers øvelser. Kemi: §§24-46.

IIIm: Elektricitetslære 87-bogen ud. Mekanik 66-116. Lyslære  
59-71. 20 timers øvelser. Kemi: §§ 57-73.

## MATEMATIK

De sproglige: Poul Mogensen: Mindre lærebog i matematik.

Matematikerne: Juul og Rønnau: Lærebog i matematik I-III.

Is: §§ 1-21.

Im: Matematik I.

IIs: §§ 22-38.

IIIm: Matematik II.

IIIm: Matematik III.

---

*Skriveundervisningen:* Skolen bruger Herman Larsens skrive-  
system.

*Husgerning.* 8., 9. samt 10r har haft en lektion om ugen  
(teori og praktisk arbejde), 8. klasse som klasseundervisning,  
9. og 10r som familieundervisning. 9. og 10 har ført hushold-  
ningsregnskab. Eleverne spiser selv den mad, de laver.

*Sangundervisningen* dyrkes gennem alle skolens klasser. I alle  
klasser lægges der vægt på en gradvis udvikling af såvel øret som  
stemmen. I gymnasiet er forskellige musikværker gennemgået  
med klaver- og grammofondemonstrationer.

# EKSAMENSOPGIVELSER

## *3. gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.*

DANSK. Hovedværker: Jeppe paa Bjerget. St. Hansaften spil. Et dukkehjem. Litteraturprøver efter Falkenstjerne: Saxo: Hagbard og Signe. Den højes ord. Gunlaugs saga. Folkevisen Hagbard og Signe. Ebbe Skammelsen. Den kedsom vinter. Rungstedts lyk-saligheder. Da jeg var lille. Strandbakken ved Egeløkke. Århund-redstjernen. Bekendelse. En gammel pedant. En landsbydegns dagbog. Posthuset i Hirschholm. Sjælland. Klokkeren. Det uendelig små . . Engelske socialister. Ørneflugt. Paa Memphis station. Desuden: Abels død. Mogens. Irene Holm.

HISTORIE. Holt: Verdens historie 476—1500 og perioden 1871—1914. Ilsøe: Nordens historie: Danmark til 1241. Norden 1848—1920. Samfundslære kap. I, VI og VIII. Speciale: Kirkestudier i kirkerne i Farum, Hjørnlunde, Birkerød og Lyngø.

OLDTIDSKUNDSKAB. Iliaden I, VI 313-530. Odysseen VI, Anti-gone, Kroisos kap. 29-33, 53-56, 86-91. Apologien. Kriton. Kunst: Kretisk-mykensk kunst. Dipylonvase. Apollon fra Tenea, Rayet-hovedet, Kleobis, Akropolispige, Aiginafigurer, Tyranmorderne, Vognstyreren, Den ludovisiske trønstol, Diskoskasteren, Athene og Marsyas, Det eleusinske relief, Parthenonskulpturer, Dory-phoros, Nike, Hermes med Dionysosbarnet, Knidiske Aphrodite, Skopasrelieffer fra Halikarnas, Portræthoveder, Døende galler, Laokoon, templer, teatret.

NATURHISTORIE. Aug. Krogh: Menneskets fysiologi med undtagelse af centrerne fordeling, bevægelsens fysiologi, sansefysiologi til hørelsen. s. 115-118 og s. 127-133. E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet 2. udg. med undtagelse af økologi.

ENGELSK (spr.) Julius Cæsar: Act I. Byron 12-16. Shelley 3-8. Browning 19-26. Modern english Poems 20-27. The Dickens Reader 68-88. From Vanity fair 31-46. A Contemporary Reader (ny udg.) 84-93, 113-122, 152-156.

TYSK (spr.) Nathan der Weise I 1, 3. III 7. IV 2, 7. Faust vers 460-605, 2865-3072, 3374-3520. Trüber Tag — ud. 100 deutsche Gedichte s. 12-23, 41-42, 122-128. Deutsche Texte stk. 1 (afsnit II), 2, 3, 7, 8 (afsnit I).

LATIN. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog: s. 68-78, 133-143, 169-175, 182-183, 188, 192-193. Høeg: Cæsar og andre forfattere: Cicero brev 21, Plinius 2 og 3. Frater Leo. Krarup: Romersk poesi: Catul 1, 2, 5, Horats 3, 5, 15, Ovid 4.

FYSIK (mat.) Varmelære (6. udg.) s. 14-27, 49-51. Lyslære (6. ænd. udg.) s. 31-46, 52-56. Mekanik (2. udg.) s. 7-27, 61-75, 111-144. Elektricitetslære (7. ænd. udg.) s. 39-78, 87-93, 161-169. Astronomi (2. udg.) s. 1-19, 39-57. Øvelser: Isens smeltevarme, vædskers udvidelseskoeff., goniometret, Kundts forsøg, stemmegafkens svingningstal, Ohms love, modstandsmåling, Biot og Savarts lov, kompensationsmetoder, statisk bestemmelse af en tråds torsionskoeff., gitterforsøg, forbrændingskalorimetret, det vandrette kast, Joules lov, det matematiske pendul.

KEMI. Rings kemi for gymnasiet (6. udg.) §§ 16-18, 21, 24-26, 30-33, 36-44, 57, 59, 61, 62, mangan, 64, 66, 68 og 70.

MATEMATIK. Kgl. anordning 9-3-1935 B punkt 4, 8 ( $-(y = x^n)$  +  $(y = n \cdot x)$ ) 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 31, 34, 36, 37, 38.

## *2. gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.*

NATURFAG (spr.) Jacobsen og Schausen Petersen: Fysik og kemi undtagen organisk kemi (af metalloider er ikke læst fosfor, af metaller kun Ca.)

Andersen og Vahl: Geografisk lærebog (2. udg.) undtagen s. 34-38 (Bornholm-istiden) og side 70-78 (metaller-bogen ud).

NATURFAG (mat.) Andersen og Vahl: Geologi undtagen s. 69-80. Klima og plantebælter. Erhvervsgeografi undtagen kap. VIII 4, 6, 8, 9, 10.

MATEMATIK. (spr.) Poul Mogensen: Mindre lærebog i matematik: §§ 1-4, 7-11, 16, 20-21, 25-27, 28-38.

### *11. klasse.*

DANSK. Folkeviser: Agnete og Havmanden, Elverskud, Ebbe Skammelsøn, Dagmarviserne, Harpens Kraft. — Jeppe paa Bjerget. Aladdin. Svend Dyrings Hus. Historien om en Moder. Klokken. Svinedrengen. Nattergalen. Gæst og Pil. Ørneflugt. En dejlig Dag. Fru Fønss. Et Dukkehjem. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker: S. 26-37, 47-59, 104-106. Grammatik efter Lily Gad: Dansk grammatik.

HISTORIE OG SAMFUNDSLÆRE. Holt: Verdenshistorie I s. 63-87. Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands historie siden 1860: England. Clausen og Gabrielsen: Danmarks historie 1864-1940 2. udg. s. 9-71. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen kap. I og VIII.

GEOGRAFI. Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen, Finland, Britiske kolonier og dominions i Afrika, Asien og Australien. Grønland, Island, Færøer, Norge, Sverige. Årstider, Jordens bevægelser. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande. Sovjetunionens europæiske del.

NATURHISTORIE. Balslev og P. Andersen: Lærebog i zoologi: Pattedyr, orme, polypper, eencellede dyr. Balslev og Simonsen: Lærebog i botanik: Frikronede, bladspore-planter, bladløse sporeplanter.

ENGELSK. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen s. 5-12, 53-61, 67-73, 84-96, 100-129. Boysen. Eng. digte 1-13, 18-22, 48-55.

TYSK. Carl Gad: Tysk lærebog for mellemskolen. S. 95-106, 110-113, 125-127. Carl Gad: Tyske læsestykker. S. 37-76, 100-105, alle digtene.



FRANSK. Daudet: Le petit Chose s. 49-83. Svanholt: Franske tekster s. 7-39.

FYSIK OG KEMI. Eriksen: Fysik for mellemskolen II: Mekanisk fysik III, lyslære. Sundorph: Fysik for realkl. II. I s. 1-18. Rasmussen og Simonsen: Uorg. kemi for mlsk.: Syrer, salte, kalk.

ARITMETIK. Andersen og Damgaard Sørensen: Praktisk regning for piger. Cronfeldts hovedr. IV.

# AF SKOLENS DAGBOG

I sommerferiens begyndelse foretoges under rektors ledelse en tre ugers skolerejse til Paris og Schweiz.

Den 1. oktober læste skuespillerinden fru Louise Jørgensen Euripides' Medea.

Den 5. oktober udkæmpedes slutkampen i skolens langboldturnering. II klasse sejrede over IIg. I en senere kamp samme dag sejrede et hold af lærere og lærerinder over IIIg.

Den 11. oktober havde skolen besøg af to damer fra henholdsvis Ceylon og Libanon, som fortalte gymnasiet om deres land.

Den 27. oktober holdt forfatteren, dr. Fritz Nothardt fra Stuttgart foredrag om »Die Lage der deutschen Jugend«.

I begyndelsen af november fandt den årlige tuberkuloseundersøgelse sted.

F.N.-indsamlingen til tuberkulosebekæmpelsen i de krigsramte lande blev mødt med stor interesse på skolen. Ved husindsamling og mærkesalg indkom i alt godt 56.000 kroner. En af skolens elever, Inger Margrethe Westergaard i IIg, fik F.N.s præmie (en pariserrejse) for det største individuelle resultat af husindsamlingen.

Den 1. december læste skuespillerinden frøken Birgit Pouplier forskellige digte og eventyr for de mindre klasser.

Den 21. december holdt stud. mag. frøken Hanne Westergaard foredrag for gymnasiet om fransk og engelsk møbelkunst og arkitektur i det 18. århundrede.

I januar havde skolen besøg af foreningen Norden's svenske og norske rejselektorer.

I februar blev der af overbetjent Gundersen givet færdseleksundervisning i alle skolens klasser.

Den 10. februar vistes Åge Stentofts farvefilm fra Afrika »Jambo Bwana« for de fleste af skolens klasser.

Den 18.—20. februar spillede Iig, instrueret af kgl. skuespiller Åge Winther Jørgensen og frøken Grabow, Holger Drachmanns »Der var engang«.

Den 23. februar holdt mag. art. fru Else Zeuthen foredrag med lysbilleder om fredsvennernes hjælpearbejde.

I marts afholdt læge, fru Kirsten Auken et kursus i kvindehygiejne for 10. klasserne.

Den 2. marts holdt rektor Zahle foredrag med lysbilleder om Mediciernes Firenze.

Den 31. marts havde skolen besøg af ca. 20 tyske studenter, som var inviteret til Danmark af »Studenterkredsen«. Rektor holdt foredrag om »Die Krisis der Humanität«, og bagefter var der kammeratligt samvær mellem gæsterne og et tilsvarende antal elever fra I og Iig.

I løbet af foråret har der været forældremøder for alle under skolens klasser. Og den 10. maj var der fælles forældremøde for overskolen. Dr. Karen Margrethe Simonsen holdt foredrag om vanskelige børn. Forældrerådets formand, overretssagfører Flensborg aflagde beretning om ombygningen af ejendommen i Høveltsvang, og rektor talte om »Hjemmets og skolens vurdering af eleverne«.

I årets løb har der været talrige ekskursioner og museumsbesøg. De øverste mellemklasser, 11. og gymnasiet, har således været på Wienerudstillingen med en lærer eller lærerinde.

*Musikkredsen.* Efter at arbejdet havde ligget stille i nogle år — først på grund af skolens beslaglæggelse, derefter på grund af hr. Saverys orlov — er det i år genoptaget under stigende interesse både fra elevs og forældres side. Der har i vinterens løb været afholdt en række musikaftener med et deltagerantal,

der voksede fra 60 til 120. C. M. Savery har påbegyndt en gennemgang af Bachs Matthæuspassion (med plader), og har gennemgået og spillet en del anden musik. Desuden har adskillige elever sunget og spillet, dels solo, dels i grupper.

Der har desuden været korsang en gang om ugen, og der er givet undervisning i violin, blokfløjte og klaver.

Orkesteret har endnu ikke kunnet genopbygges, først og fremmest af mangel på strygere. Forhåbentlig lykkes det næste år!

Musikkredsens lærere er følgende:

Fru Maude Salomon: Violin.

Frøken Anna Jensen: Blokfløjte.

Fru Sigrid Savery og frøken Ruth Savery: Klaver.

C. M. Savery: Korsang og ledelse af musikkredsen.

*Modellering.* Forsøgsvis har skolen i år i en del klasser indført undervisning i modellering med billedhugger Harald Isenstein som lærer. Det er skolens indtryk, at denne undervisning i usædvanlig høj grad har vakt elevernes interesse og er særlig velegnet til at udvikle deres formsans, og den vil derfor blive fortsat.

*Svømmeundervisning.* I den frivillige svømmeundervisning, som under ledelse af frøken Drost foregår i Østerbros svømmehal, har 45 elever deltaget.

*Ordblindeundervisning.* Læseretarderede elever kan efter forudgående lægeundersøgelse få privat undervisning på skolen af specialuddannet ordblindelærerinde cand. mag. fru Lis Wernaa.

*Samariterafdelingen* har afholdt kursus i spædbørnspleje for 19 elever fra 10. klasserne med læge, fru Kirsten Auken som leder og i samaritergerning for 8. og 9. klasserne med frk. Skovgaard som leder.

*Biblioteket*, som bestyres af fru Damkier og frøken Svensbo med assistance af forskellige elever, består af tre afdelinger: Børnebøger, skønlitteratur og faglitteratur. Udlånet er gratis, dog betales 25 øre for et lånerkort.

*Skolelægeordningen.* Fra 1. november 1948 er skolen gået ind under Københavns kommunes skolelægeordning, og der er til skolen blevet knyttet en læge, fru Grethe Franck, og en sund-

hedsplejerske, frøken Velling. Alle eleverne er i årets løb blevet undersøgt, og hvor der har været anledning til det, er der refereret til hjemmets egen læge. Undersøgelsen medfører ingen udgifter for hjemmet. Fritagelse for undersøgelse kan efter de gældende bestemmelser kun finde sted i henhold til specificeret lægeerklæring på særligt skema, der fås hos skolelægen. Undersøgelserne foregår mandag og onsdag, og fru Franck træffes på skolen mandag 9—10.

*Forældrefondets sommerhus* i Høveltsvang blev i sommerens løb ombygget og udvidet. Ejendommen består nu foruden det oprindelige stuehus, som rummer en stor opholds- og arbejdsstue, et kontor og tre mindre soveværelser, af to barakker, den ene med spisestue og elektrisk køkken, den anden med to sovesale og et lærerindeværelse. I det tidligere anneks er der indrettet toiletrum med w.c.'er og brusebade.

Ved indvielsen, som fandt sted den 29. august, var foruden forældrerådet størstedelen af lærerpersonalet til stede, og talrige forældre aflagde i dagens løb besøg derude.

I løbet af efteråret har 9. klasserne hver haft 10 dages lejrskole, og alle skolens klasser har været på besøg i lejren, enten i en week-end eller på en enkelt dags udflugt.

Fra begyndelsen af maj til midt i juli vil lejren være fuldt optaget, dels af kortere og længere lejrskoleophold, dels af underskolens tre sommerferiehold.

Såvel for lejrskoleholdene som for ferieholdene stiller forældrefondet en række halve- og hele fripladser til disposition. Indmeldelse modtages af formanden, overretssagfører E. Flensborg, Nybrogade 12, Central 4615.

Om lejrskolens betydning i skolens liv henvises til følgende artikel.

# LEJRSKOLEN

I sammenligning med den skæbne, der ofte er blevet pædagogiske nydannelser til del, står lejrskoletankens hurtige udbredelse som noget af et særsyn. Hvor lejrskolen een gang er prøvet, opgives den sjældent eller aldrig. Dens idé og indhold er i nøje overensstemmelse med barnets lyst og drift til opdagelser og udforskningen, og den beviser, at det ingenlunde er nødvendigt at rejse til Afrikas indre for at finde noget at forske — en grøftekant, en skovdam eller en grusgrav rummer utallige gåder. Endvidere falder lejrskolens arbejdsmåde nøje sammen med barnets trang til aktivitet og dermed sammen med de moderne skoletankers store mål: at tilfredsstille barnets aktivitetstrang i højere grad end den gamle skole har evnet det.

På Ingrid Jespersens skole tog vi første gang på lejrskole i Høveltsvang i sommeren 1935, og siden har vi hvert år været ude med mellemstoleklasser og enkelte år med gymnasieklasser. Vi, der har arbejdet med lejrskolen, har for hver gang, vi har været ude, følt os mere og mere overbevist om dens betydning for den enkelte elev, for klassen som helhed, for os pædagoger og for forholdet mellem eleverne og os.

Den velvilje, offervilje og forståelse, som vor »nye« lejr i Høveltsvang er udtryk for, betyder derfor meget for os, og den 24. august 1948, da vi tog den i brug, var en stor dag, der både rummede opmuntring og store forventninger.

Da jeg ofte hos mennesker udenfor skolen har mødt den opfattelse, at lejrskoleophold er en form for ekstraferie — altså ringe eller ingen forståelse af, at vi med lejrskolen flytter undervisningen fra skolestuen og bøgerne ud i det levende liv, i den håndgribelige verden, vil jeg gerne kort forsøge at klarlægge, hvad vi vil med lejrskolen, og hvordan vi arbejder på den.

På lejrskolen vil vi lære børnene at iagttage omgivelserne og bag efter hjælpe dem med at bearbejde iagttagelserne. Bøgerne

trænges tilbage og bliver kun hjælpemidler. Mødet med virkeligheden bliver det egentlige. Lejrskolen bringer ikke nye fag, som skal presses ind i en allerede overfyldt timeplan, men den skal ses som et supplement til den daglige undervisning, idet eleverne dér ved selvsyn lærer det at kende, de har hørt om i skolen. Derved skabes en arbejdsform og en genkendelsesglæde, hvis betydning rækker langt ud over nuet. Endvidere giver lejrskolen læreren rig mulighed for at vise eleverne den indre sammenhæng mellem fag som f. eks. historie, naturhistorie og geografi.

Emnerne, der tages op, afhænger naturligvis dels af egnen, man tager ophold i, og dels af børnenes udvikling. I Høveltsvang plejer vi med 8. klasserne at tage nogle af følgende emner op.

Først gennemgår vi geodætisk instituts målebordsblad over den egn, vi nu skal på opdagelse i. Eleverne udarbejder selv et kort over egnen, hvorpå de efterhånden kan indtegne de ture, vi foretager. De lærer »at orientere« sig ved hjælp af et kort, et kompas, solens stilling, landsbykirkens retning, fritstående træer eller lignende. Opgaver i opmåling, højdemåling, afstandsbedømmelser og kortlægning morer børnene og gives i så vid udstrækning, som tiden tillader.

Ravnsholt skove, som støder op til vor lejrgrund, og som vi daglig færdes i, giver anledning til utallige iagttagelser og undersøgelser. Når Balslevs botanik og zoologi forlængst er glemt, tror jeg, at den natur, som vi tog i besiddelse i Ravnsholt skove i mange tilfælde endnu huskes. En dag plejer skovfogeden at være vor fører. Hans forhold til skovens fugle og dyr samt til de enkelte træer er en oplevelse, og gennem hans fremstilling af sit arbejde får vi lidt begreb om skovbrug og om, hvilke værdier vore skove repræsenterer.

En dag på en bondegård er for børnene den allerbedste. At få lov at gå på opdagelse i stald og på mark, at spørge bondemanden eller konen om det, man ikke selv kan finde ud af, er morsomt og belærer om, at brød, smør og flæsk ikke bliver til af sig selv. Ikke blot besøg på en bondegård, en mølle eller et mejeri er muligt fra en lejrskole, men også besøg på mere specielle virksomheder såsom kalkværk, grusgrav, teglværk, tørvegravning o. s. v. kan give godt udbytte og bringe skolen og det arbejdende samfund nærmere samt give børnene respekt for andres arbejde. I Hø-

veltsvang har et besøg i grusgraven nær vor lejr dannet godt grundlag for senere besøg på Bloustrød teglværk og keramikværkstedet i Lillerød. For historielærerne er lejrskolen et helt eldorado. Gennem den er det muligt at knytte historieundervisningen til det rige og mangfoldige materiale, Danmark ejer i sine fortidsminder. Når historiebogens stof suppleres med undersøgelser i naturen, bliver historie for eleverne ikke blot ugentlige timer med »derfra og dertil«, men meget mere, nemlig kilden til fortsat interesse og studium, også udenfor skoletiden.

Indenfor overkommelig afstand har vi fra vor lejr rig lejlighed til at stille eleverne ansigt til ansigt med mange af historiens kilder, som kan fortælle, blot vi får lært at lytte. Vi besøger en runddysse, en langdysse og en jættestue. I Lynges gamle kirke finder vi væsentlige træk af Europas kunst- og kulturhistorie fra romertiden til vore dage. Gennem vort forsøg på at tidsbestemme Lynges Kirke bliver vi klare over, at slægt efter slægt hver på sin vis har båret sten til denne kirke. Vi møder i den væsentlig den romanske og gotiske stil, og når vi nogle dage efter cykler til Frederiksborg slot og søger at trænge ind i dette slots bygningshistorie, fortsætter vi naturligt ind i renæssancen.

I vor dagplan er der selvfølgelig plads til friluftsidræt, ligesom vi altid har tid til fællessang, der skaber samhørighed og er en naturlig udløsning for den friskhed og glæde, der præger dagen i lejrskolen. Når vi siddende på runddyssen synger om »oldtids kæmpegrave« aner vi sandheden i Johs. V. Jensens ord om, at »hver spån du finder i Danmarks jord er sjæl af dem, der har bygget riget«. Og dette, sammen under den hvide, blomstrende hyld at synge Thøgers Larsens »mens hyldene dufter i stuen ind ude fra Danmarks haver« eller synge Ingemann, medens »slottet står i vesterled«, har værdi langt ud over nuet.

Angående arbejdsmetoden på lejrskolen er det målet at få eleverne til at arbejde så selvstændigt som muligt, hvilket fra lærerens side kræver en gennemtænkt tilrettelæggelse. Eleverne slutter sig sammen i grupper på 5—6. Hver gruppe får arbejdsopgaver, og jo mindre læreren griber forstyrrende ind, når barnet »går på opdagelse« for at løse disse, jo bedre.



Det er morsomt at se, hvor arbejdsevnen skærpes, og hvor tempoet og arbejdslysten vokser i den halve snes dage, vi er derude. Der arbejdes med en lyst og iver, der så godt som altid overgår lærerens dristigste forventninger. Da der ikke kræves nået noget bestemt, har den enkelte mulighed for at arbejde i det for hende passende tempo.

Den mangfoldighed af opgaver, en lejrskole byder på, giver læreren mulighed for at få et virkeligt indblik i, hvilke evner og interesser den enkelte elev sidder inde med, ligesom han næppe på nogen anden måde kommer i så intim kontakt med sine elever som netop på lejrskole.

Det er naturligt, at vi på Ingrid Jespersens skole er lykkelige for vort lejrhus i Høveltsvang, og at store forventninger er knyttet til det, idet det jo ikke kun er ramme om vore lejrskoleophold, men også om week-ends og ferielejre. Med det som udgangspunkt har vi lærere muligheden for sammen med vore elever at gå på opdagelse i et lille stykke Danmark, og det er vor erfaring, at en sådan opdagelsesrejse kan blive en grotid i ordets dybeste forstand, og lejren et grosted for sundt kammeratliv, hjælpsomhed, praktisk dygtighed og andre af de egenskaber og karaktertræk, som vi, der til daglig lever i bøgernes verden, trænger til at få sat i højsædet.

*Ester Jungersen.*

# SKOLENS LÆRERKRÆFTER

## 1948 ~ 1949

- Frk. Gudrun Andersen, eks. kml. og fagl. (1939), klassel. i 2a:  
Dansk i 5b, geografi i 2a, historie i 5b, 6b, 8a, naturhistorie  
i 2a, religion i 2a, 6b, tegning i 2a, tysk i 8a, 8b, 9b, 11.
- Frk. Vibeke Borchsenius, cand. mag. et mag. scient. (1946):  
Matematik i Im og IIIm.
- Frk. Ellen Borgen, overlærer, eks. fagl. (1912), gårdinspektion:  
Fransk i 8a, geografi i 6-11.
- Fru Esther Damkier, cand. phil, eks. fagl. (1930), klassel. i 4a:  
Regning i 1b, 3b, 4a, 5b, 7a, 8b, naturhistorie i 3b, 4ab, 5ab.
- Frk. Rigmor Drost, eks. gymnastikl. (1946), klassel. i 3a, gang-  
inspektion på 1. sal: Gymnastik i 1-4 og 5b.
- Frk. Anna Dupont, eks. fagl. (1921), klassel. i 7a:  
Tysk i 6ab, 7a, 9a, 10r, fransk i 8b, 9a.
- Frk. Karen Margrethe Eckardt-Hansen, eks. kml. (1934), klassel.  
i 2b: Dansk i 2b, 4b, historie i 3ab, 4a, religion i 2b, 3a, 4ab,  
skrivning i 2b, 4b.
- Fru Ingrid Falcon, cand. mag. (1947), klassel. i 6b:  
Dansk i 5a, 6b, fransk i 9b, skrivning i 3ab, 5a, 6b, tegning  
i 3ab, 4a.
- ✓ Hr. Carl Gad, rektor, mag. art.:  
Tysk i 10g, Is, IIs, oldtidskundskab i II, III.
- Frk. Karen Grabow, overlærer, eks. fagl. (1912):  
Dansk i 7ab, 8ab, 11, religion i 7b, 8ab.

- Frk. Grethe Harries, eks. husholdningsl. (1926):  
Skolekøkkengerning i 8ab, 9ab, 10r.
- Fru Sophie Hee, cand. phil. (1926):  
Regnskabsfører.
- ✓ Fru Ellen Hornegaard, forstanderinde for underskolen, eks. kml.  
(1947): Dansk i 9a, regning i 2ab, iagttagelse i 1b, tysk i 7b.
- Hr. Harald Isenstein, billedhugger (1948):  
Modellering i 4-8.
- Frk. Ester Jungersen, eks. kml. (1930), klassel. i 1a:  
Dansk i 1a, 6a, 9b, historie i 6a, 7a, 9b, religion i 6a, 7a.
- Frk. Johanne Klinge, adjunkt, eks. fagl. (1919), klassel. i 7b:  
Regning i 7b, 9b, 10gr, matematik i 9ab, 10r, Is.
- Fru Benedicte Poul Knudsen, musikpædagog, sangerinde (1933):  
Sang i 2-5.
- Fru Elisabeth Landt (1947), klassel. i 3b:  
Dansk i 3ab, naturhistorie i 2b, 3a, religion i 3b.
- Frk. Kirsten Larsen, eks. gymnastikl. (1947):  
Gymnastik i 5a, 6ab, 7ab, 8ab, 9b.
- Hr. Erhard Madsen, adjunkt, cand. mag. (1941):  
Fysik og kemi i 9-11, Im, IIm, IIIIm.
- Frk. Alma Melander, eks. håndarbejds. (1907), inspektrice, klas-  
sel. i 5a: Håndarbejde i 1ab, 2ab, 3ab, 4a, 5a, 6b, 7b, 8b.
- Hr. Gudmund Møllerup, lektor, cand. mag. (1946):  
Naturfag i I-II.
- Fru Lisbeth Nygaard, malerinde (1948):  
Tegning i 4b, 5-8.
- Fru Gudrun Rehling, lektor, mag. art. (1921):  
Dansk i 10g, I-III.
- Hr. C. M. Savery, musikpædagog, pianist (1933):  
Sang 6-III.

- Frk. Carla Skaarup, overlærer, eks. håndarbejdsf. (1920), klassel. i 5b: Håndarbejde i 5b, 6a, 7a, 8a, 11, geografi i 2b, 3ab, 4ab, 5ab.
- Frk. Signe Skovgaard, overlærer, eks. kml. og fagl. (1927), ganginspektion på 2. sal: Naturhistorie i 6-11, regning i 6a, skrivning i 6a, 7ab.
- Fru Elisabeth Sterm, lektor, cand. mag. (1930), klassel. i 10gr.: Engelsk i 6a, 7a, 8a, 9b, 10gr, Is, IIIs.
- Frk. Ingeborg Stub, eks. gymnastikl. (1910):  
Gymnastik i 9a, 11, II, III.
- Frk. Brita Svenningsen, eks. fagl. (1933), klassel. i 9ab:  
Regning i 1a, 3a, 4b, 5a, 6b, 9a, håndarbejde i 4ab.
- Frk. Inga Svensbo, adjunkt, cand. mag. (1936), klassel. i 11 og II: Fransk i 10r, 11, I, II, latin i 10g, Is, IIs, IIIs.
- Frk. Julie Valentiner, lektor, eks. fagl. (1908), forst. for gmn.:  
Engelsk i 9a, 11, Im, IIs, IIm, fransk i 10g, III.
- Frk. Veronique Volqvartz, eks. forskolel. (1930), klassel. i 1b:  
Dansk i 1b, 2a, 4a, skrivning i 2a, 4a.
- Frk. Anna Britta Wackers, adjunkt, cand. mag. (1935), klassel. i 8ab: Fysik i 7ab, 8ab, matematik i 8ab, IIs, IIm, regning i 8a, 10r, 11.
- Hr. Erik Wernaa, lektor, cand. mag. (1929):  
Historie i 10gr, 11, I-III, religion i 10gr, 11, I-III.
- √ Fru Lis Wernaa, cand. mag. (1948):  
Tysk i IIIs, religion i 5ab.
- Fru Elise Wesenberg-Lund, mag. scient.:  
Naturfag i III.
- Fru Helga Wolfhagen, eks. fagl. (1933):  
Dansk i 10r, gymnastik i 10gr, I.
- Fru Ellen Zerahn, eks. fagl. (1948), klassel. i 4b:  
Engelsk i 4ab, 5ab, 6b, 7b, 8b, historie i 4b, 5a, 7b, 8b, 9a.

## FORÆLDRERÅDET

Skolens forældreråd består af følgende medlemmer:

Hr. direktør Carl Dreyer.

Hr. overretssagfører E. Flensborg (formand).

Hr. læge P. Mourier.

Hr. kaptajn, palæforvalter C. O. Schlichtkrull.

Fru professorinde Else Oluf Thomsen.

### *Suppleanter:*

Fru civilingeniør Aage Lønberg-Holm.

Fru statsskovdirektør N. B. Ulrich.

## Oversigt over timefordelingen i det forløbne skoleår.

	1. kl. A og B	2. kl. A og B	3. kl. A og B	4. kl. A og B	5. kl. A og B	6. kl. A og B	7. kl. A og B	8. kl. A og B	9. kl. A og B	10. kl. G	10. kl. R	11. kl.	I. gymnasie- klasse	II. gymnasie- klasse	III. gymnasie- klasse	
													Spr. Mat.	Spr. Mat.	Spr. Mat.	
Religion . . . . .	—	1	2	2	2	2	1	2		1	1	1	1	1	1	
Dansk . . . . .	10	7	7	6	6	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	
Historie . . . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	
Geografi . . . . .	—	1	2	2	2	2	2	1½	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie og sundhedslære . . . . .	—	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2			4	
Fysik og kemi . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	6	6	
Regning . . . . .	5	5	5	5	6	3	3	2	2	2	3	3	—	—	—	
Matematik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	3	4	(4)	—	2	6	6	
Engelsk . . . . .	—	—	—	2	3	3	3	2	3	3	3	3	5	4	5	
Tysk . . . . .	—	—	—	—	—	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	
Fransk . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	3	3	2	3	3	3	3	4	
Latin . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	4	4	3	
Oldtidskundskab . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	
Håndarbejde . . . . .	3	3	3	3	2	2	2	2	—	—	—	4	—	—	—	
Skrivning . . . . .	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	
Tegning . . . . .	2	1	2	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	
Sløjd . . . . .	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Sang . . . . .	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	
Arb. i skolekøkkenet . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	c. 4	c. 4	—	(c. 4)	—	—	—	—	
Skolestil (engelsk og tysk) . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	
	25	25	30	30	30	30	31	32½	30*	33	33	33	33	33	36	34
									(34)							

\* I vinterhalvåret under konfirmationsforberedelsen.

Ved at forkorte samtlige timer om lørdagen til 40 minutter indvindes i alle klasser en time, så skolegangen kan afsluttes kl. 13.

# ORDENSREGLER

1. Eleverne skal møde senest 10 minutter før 9; der synges morgensang 5 minutter i 9. Kommer en elev for sent, skal hun møde næste morgen kl. 8½.
2. Skolen udbeder sig meddelelse om udeblivelse, som strækker sig over mere end tre dage. Sml. i øvrigt side 29.
3. *Motiveret* meddelelse i ordensbogen udbedes:  
hvis en elev har været fraværende,  
hvis hun møder helt eller delvis uforberedt,  
hvis hun ønskes fritaget for en enkelt time, eller på anden måde kræver særlige hensyn.  
*Andre meddelelser* bedes ikke indført i ordensbogen, men givet privat til rektor eller lærerne.
4. Karakterbog og andre meddelelser fra skolen medbringes atter med hjemmets underskrift første skoledag efter, at de er udleveret til eleven. Eventuel oversidning vil blive meddelt i forvejen.
5. Alle bøger og andre skolesager, som eleverne benytter, skal være forsynet med navn og holdes i ordentlig stand. Det er forbudt at skrive gloser i teksterne. Løse blade skal straks indhæftes. Enhver bog skal være forsynet med ordentligt omslagspapir eller shirtingsbind.
6. Har en elev mistet noget på skolen, bedes det straks meddelt. Det er forbudt eleverne at have penge eller sager af værdi i lommerne på deres overtøj.
7. Enhver elev er ansvarlig for sin pult, og det er strengt forbudt at beskadige den, tegne på den etc.
8. I skoletiden må ingen elev forlade skolen uden særlig tilladelse.
9. Har en elev glemt en bog eller andet, som hun den pågældende dag skulle medbringe, må hun straks meddele det til klasselærerinden.
10. Glemte sager kan ikke afhentes paa skolen efter skoletid.
11. Slikkerier må ikke medbringes på skolen uden tilladelse.
12. Udveksling af gaver ved fødselsdage o. l. må ikke finde sted på skolen.
13. Indsamling af penge mellem eleverne må ikke finde sted uden skolens tilladelse.
14. Kun elever med lang skolevej har tilladelse til at cykle til skolen.

Mejeriet Trifoliums mælk leveres på skolen i de originale flasker til den af skolen til enhver tid godkendte pris, for tiden kr. 1,40 for 10 mærker. Hvert mærke gælder som betaling for ¼ liter.

*Telefonbesked til eleverne kan ikke modtages.*

# FÆLLESBESTEMMELSER

for

## INGRID JESPERSENS SKOLE, N. ZAHLES SKOLE OG MARIE KRUSES SKOLE

### 1. FORHOLD UNDER SMITSOMME SYGDOMME

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange *straks* at modtage meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må ikke modtages på skolen uden lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.

### 2. REGLER FOR SKOLEBETALINGEN

Den årlige skolebetaling opkræves i 10 månedlige rater, således at der ikke betales i sommerferie-månederne (juli og august).

Fordelt på 10 måneder er skolebetalingen:

		1. barn	2. barn	3. barn
<i>Under- skolen</i>	1. klasse .....	32 kr.	22 kr.	14 kr.
	2. klasse .....	34 —	24 —	16 —
	3. klasse .....	36 —	26 —	18 —
	4. klasse .....	38 —	28 —	20 —
	5. klasse .....	39 —	29 —	21 —
<i>Mellem- skolen</i>	6. klasse .....	32 —	24 —	17 —
	7. klasse .....	32 —	24 —	17 —
	8. klasse .....	32 —	24 —	17 —
	9. klasse .....	32 —	24 —	17 —
	10. klasse .....	34 —	26 —	19 —
11. klasse .....	35 —	27 —	20 —	
I. gymn. ....	36 —	28 —	21 —	
II. gymn. ....	37 —	29 —	22 —	
III. gymn. ....	37 —	29 —	22 —	

4. og følgende barn går frit.

Medens *højeste betaling* er som foranstående, kan forældre, hvis indtægter og børnetal berettiger dem dertil, til deres børn få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige.



Skemaer til henvendelse herom kan afhentes på skolen og indsendes i udfyldt stand hvert år *inden 1. april*.

1. Brændselspenge for 1949—50 betales i 3 rater à 6 kr. I de klasser, der har undervisning i skolekøkkenet, betales der 6 kr. om måneden.
2. Elever, der er indmeldt til det nye skoleår, betaler fra 1. september. Elever, der indmeldes i løbet af året, betaler fra den 1. i den måned, til hvilken de indmeldes.
3. Skolepengene betales månedsviis (eller gerne kvartalsvis) forud.
4. Skolebetalingen udredes uden hensyn til ferier og forsømmelser.
5. I *indskrivningspenge* betales her i skolen 25 kr. for elever, der indmeldes i underskolen (1.-5. kl.), dog ikke for søstre til skolens elever.
6. *Udmeldelse* må ske med 2 måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende.
7. *Udmeldelse paa tid*, f. eks. i sommerferien, modtages ikke. Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.
8. *Udmeldelse i løbet af skoleåret* kan ikke finde sted i 5., 9., 11. samt III gymnasieklasse.
9. *Dimittenderne* betaler skolepenge til skoleårets slutning.
10. Enhver elev, der indstilles til pigeskoleeksamen eller studentereksamen, betaler 20 kr.
11. I ministeriel bekendtgørelse af 1. april 1912 og cirkulære af 20. marts 1923 pålægges det lederne af samtlige eksamensberettigede skoler at opkræve af enhver elev, der indmeldes til eksamen, en *indmeldelsesafgift til statskassen* af 10 kr. for pigeskoleeksamen, 15 kr. for studentereksamen.

*Skolepengene bedes ventligst indbetalt pr. check eller på skolens postkonto nr. 24098.*

## ÅRSPRØVER OG AFSLUTNING

Skema over årsprøverne vil senere blive meddelt.

1. og 2. klasserne får fri lørdag den 11. juni.

Afslutning for 3.—7. klasse bliver tirsdag den 14. juni kl. 11.

For 8—IIIg bliver afslutningen onsdag den 22. juni kl. 10.

Elevernes forældre og andre venner af skolen er velkomne til afslutningshøjtidelighederne.

## DET NYE SKOLEÅR

begynder tirsdag den 16. august kl. 10.

1. klasserne begynder dog først torsdag den 1. september kl. 9.

Børnehaverne begynder torsdag den 18. august.

## FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1949-50.

Lørdag den 17. og mandag den 19. september.

Efterårsferie: Mandag den 17.—lørdag den 22. oktober.

Torsdag den 17. november.

Onsdag den 7. december.

Juleferie: Fredag den 23. december—torsdag den 5. januar.

Fastelavnsmandag den 20. februar.

Kongens fødselsdag: lørdag den 11. marts.

Dronningens fødselsdag: tirsdag den 28. marts.

Påskeferie: onsdag den 5.—tirsdag den 11. april.

Kristi Himmelfartsdag: torsdag den 18. maj.

Pinseferie: lørdag den 27.—tirsdag den 30. maj.

Grundlovsdag: mandag den 5. juni.

Ved ferierne er begge dage medregnet.

1948 ~ 1949

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005452878

EJNAR JØNSSON, KØBENH.